

സാഹിത്യമഞ്ജരി

ഒമ്പതാം ഭാഗം



വള്ളത്തോൾ

മൂന്നാംപതിപ്പ്

വില:

കോപ്പി 1000

1ക. 50ന. പ.

പകപ്പവകാശം: സി. ഗോവിന്ദക്കുറുപ്പിന്.

പ്രസാധകനാർ:

വള്ളത്തോൾ ഗ്രന്ഥാലയം,

ചെറുതുരുത്തി.

1964 ഒക്ടോബർ

അച്ചടി

വള്ളത്തോൾ പ്രിണ്ടിങ് & പബ്ലിഷിങ് ഹൗസ്,

ചെറുതുരുത്തി.

വിഷയവിവരം

വിഷയം	വൃത്തം	പേജ്
1. കൈകുന്ദി	(ശ്ലോകം)	1
2. നിശ്ചാസങ്ങൾ	(കേക)	6
3. ഇതിലേ, ഇതിലേ	(വഞ്ചിപ്പാട്ട്)	11
4. വൃഥാവിവാദം	(കേക)	16
5. പിന്മാറ്റവിൻ	(മാകന്ദമഞ്ജരി)	21
6. ഇരട്ടിപ്പടി	(കേക)	25
7. തേങ്ങാപ്പൂജ്	(അന്നനട)	34
8. ശിപ്പായിലഹള	(കേക)	39
9. തറവാട്ടമ്മ	(മാകന്ദമഞ്ജരി)	45
10. കീർത്തിമുദ്ര	(കേക)	50
11. ചെങ്കിടത്തടി	(കേക)	58
12. വിദ്യാരംഭം	(കാകളി)	62
13. വിവാഹമോചനം	(അന്നനട)	67
14. സ്വാഗതം	(കേക)	72
15. കന്നാലികളല്ല	(ശ്ലോകം)	79
16. മിഥ്യാഭിമാനം	(പാന)	86
17. കേരളം	(കേക)	90

സാഹിത്യമഞ്ജരി

(ക്രമതാം ഭാഗം)

1. കൈക്കമ്പിൾ

1. ശ്യാമപ്പമെത്ത, ചഞ്ചൽക്കളിർവിശറി, മണി-
കീണ്ണമാം നീലമേലാ-
പ്പോ, മൽത്തങ്കളുളോപ്പിവക വിഭവശതം
ചേൻ കേളീഗൃഹം മേ

1094-മേടത്തിൽ എഴുതിയത്.

1. ശ്യാമപ്പമെത്ത—രാത്രിയാകുന്ന കിടയ്ക്കു. ചഞ്ചൽക്കളിർവിശറി=ഇളകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കളിർവിശറി; കളിർകാരം. മണികീണ്ണം=മണികൾ (രത്നങ്ങൾ—നക്ഷത്രങ്ങൾ) ചിന്നിച്ചിതറിയ നീലമേലാപ്പ്—ആകാശം. (ആകാശം നീലനിറമാണല്ലോ.) ഓമൽത്തങ്കളുളോപ്പ്—ചന്ദ്രൻ. വിഭവശതം=നൂറു നൂറു വിഭവങ്ങൾ. കേളീഗൃഹം=കളിക്കൊട്ടിൽ (വിഹാരസ്ഥലം.) ഈ പ്രപഞ്ചം. പരമോദാരശീലൻ—ഈ ശ്വരൻ. കാമം=കൊതി. കൊച്ചു.....മലത്തൂന്ന—വീണ്ടും വീണ്ടും തുച്ഛമായ അത്ഥനകളുമായി സമീപിക്കുന്നു. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഈശ്വരൻ, തനിക്കു രാത്രിയാകുന്ന പൂമെത്ത, മന്ദമാന്ദതൻ, നക്ഷത്രവചിതമായ നീലാകാശം, ചന്ദ്രൻ—എന്നിങ്ങനെ ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും മികവും മിഴിവും ഉ

പ്രേമത്താലേ സ്വയം തന്നതളിയ പരമോ-

ദാശീലന്റെ മുമ്പിൽ-

ക്കാമത്താൽ കൊച്ചുകൈക്കവിളിതഹഹ,

മലയ്ക്കുന്ന ഞാനെത്ര ഭോഷൻ!

*

*

*

*

2.

പാലാഴിപ്പെൺ തലോടും പദമുടയ ഭവാ-

നന്യകായ്പ്രവാഹ-

ത്താലാവാം ശ്രദ്ധവെക്കൂത്തതു പരമിതിലെ,-

നാലുമില്ലിങ്ങമാണം

ഇതു നൂറു നൂറു മനോഹരവസ്തുക്കൾ സന്ദേശം കനിഞ്ഞതളിയിട്ടുണ്ട്. എന്നിട്ടും, ഇതിലൊന്നും മതിവരാതെ, താൻ കേവലം നിസ്സാരങ്ങളായ അഭ്യർത്ഥനകളുമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ കൈനീട്ടിക്കാണിക്കുന്നത് എത്ര പരിഹാസ്യമാണ്! കൈക്കവിൾ—അഭ്യർത്ഥനകളുടെ നിസ്സാരതയെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

2. പാലാഴിപ്പെൺതലോടും പദമുടയ=ലക്ഷ്മീഭഗവതീ തലോടുന്ന കാലോടുകൂടിയ. അന്യകായ്പ്രവാഹം=മറ്റുകായ്ക്കളുടെ ഒഴുക്ക്. (കായ്ക്കളുടെ തിരിക്കിത്തീരക്കൽ.) ദൂരയാത്രയ്ക്ക്—പരലോകയാത്രയ്ക്ക്. രജതത്തൊപ്പി=വെള്ളിത്തൊപ്പി. കാലാഭിഖ്യൻ=കാലം (കാലൻ) എന്നു പോയ. കളാഭാഗ്രണി=തട്ടാൻ. (പൊൻപണിക്കാരൻ) പ്രാപഞ്ചികകാര്യങ്ങളുടെ തിരിക്കിത്തീരക്കലിൽ ഐശ്വര്യപുഷ്പമായ മനുഷ്യൻ കാലം പോവുന്നതും പ്രായമാവുന്നതും മറ്റും ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല. എന്നാൽ അതുകൊണ്ടു കാലമെന്ന തട്ടാൻ തന്റെ പണിയിൽ യാതൊരു അമാന്തവും വരുത്താറില്ല. കാലം

കൈക്കമ്പിൾ

ചേലാൻദൃഢയാത്രയ്ക്കായി, തവ രജത-
 തൊപ്പി നിർമ്മിപ്പതിനായ്-
 ക്കാലാഭിഖ്യൻ കളാദാഗ്രണി കറ കലരാ-
 കമ്പി നീട്ടിത്തുടങ്ങി!

* * * *

3. പ്രായം കണ്ടെത്തുമേതിൻ നഖരശിഖകളോ,
 നീളവേ പോരൽ ചേഞ്ഞൻ-
 കായത്തെ, പ്പച്ച മാന്തിടിന പുതുപിശിത-
 പ്പായ് പ്പൊതിയ്ക്കോപ്പമാക്കി;

ചെല്ലുംതോറും, പ്രായമാവുതോറും തല നരയ്ക്കാൻ തുടങ്ങുമല്ലോ. ഇതിനെ ദൃഢയാത്രയ്ക്കുള്ള (പരലോകയാത്രയ്ക്കുള്ള) വെള്ളിത്തൊപ്പിയായി കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രായമായവർ ദൃഢയാത്രയ്ക്കു തൊപ്പിയും മറ്റും കരുതുക പതിവുള്ളത് ഇവിടെ സ്മരിക്കുക. കറകലരാക്കമ്പി=ഒരൊറ്റ കറുത്ത രോമവും ബാക്കി വെങ്കലതെ, സകല രോമവും നരപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു! ഇത് ആ തട്ടാന്റെ പണിയുടെ മികവാണല്ലോ! അതുകൊണ്ടാണ് കളാദാഗ്രണി എന്നു പറഞ്ഞത്. ഐഹികസുഖങ്ങളിൽ മുങ്ങിത്താഴുന്ന ധനികന്മാർ മരണത്തെക്കുറിച്ച് തീരെ മറന്നുപോകാറുണ്ട്.

3. നഖരശിഖകൾ=കൂർത്ത നഖങ്ങൾ. പുതുപിശിത പ്പായ് പ്പൊതി=പുതിയ മാംസം പൊതിഞ്ഞിട്ടുള്ള പായക്കെട്ട്. വാൽകുത്തിൽ ദേഹത്തിലുണ്ടാവുന്ന ചുക്കിച്ചളിവുകൾ, മരണമാകുന്ന പിശാചു കൂർത്ത നഖങ്ങൾകൊണ്ട് മാന്തി പ്പൊളിച്ചുപോലെതോന്നും—അത്രയും നിർജീവമായിരിക്കുന്നു! ആ യന്തിയ്ക്കും=അങ്ങനെ നിരന്തരം പണിയെടുത്തുകൊ

ആ യന്ത്രിയ്ക്കും പിശാചിന്നുടനിവനിരയായ്—
 പോകിലാകട്ടെ തൃഷ്ണ—
 ജ്ഞായത്തൻ ഞാനൊരാൾക്കെങ്കിലുപകൃതിയെ—
 ചെയ്തുവെന്നാകമല്ലോ.

* * *

4. ‘ഇന്നാടെല്ലാം വിളപ്പിച്ചിട്ടുമുളവിതു പോയ്’
 വല്ലപാടും വസന്തം
 വന്നാൽ, ഞാനിങ്ങു മാനത്തെത്താ മണിതചിര—
 പ്പച്ചമേലൊപ്പ കെട്ടും’

ണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന പിശാച്—മരണം. ഞാൻ മരണത്തിന്നു, അടി
 പെട്ടുപോവുകയാണെങ്കിൽ ആവട്ടെ. തൃഷ്ണജ്ഞായത്തൻ=സ്വാ
 ത്ഥി. ഉപകൃതി= ഉപകാരം. സ്വാതന്ത്രിയായ ഞാൻ ഒരാൾ
 ക്കെങ്കിലും ഉപകാരം ചെയ്തുവെന്നു എന്നിങ്ങു കൃതാർത്ഥനാകാ
 മല്ലോ!

4. ഇന്നാടെല്ലാം വിളപ്പിച്ചിട്ടുമുള—ശിശിരം (ഇല
 കൊഴിയും കാലം) മണിതചിരപ്പച്ചമേലൊപ്പ്=ഇന്ദ്രനീലം
 പോലെ മനോഹരമായ പച്ചമേലൊപ്പ്. കൂലവൃക്ഷം=ആററിൻ
 കരയ്ക്കുള്ള വൃക്ഷം. സരിത്ത്=പുഴ. മുലമണ്ണ്=വേർമണ്ണ്. ശി
 ശിരം കഴിഞ്ഞു വല്ല വിധവും വസന്തകാലം വന്നാൽ,
 ജീണ്ണതയും മുരടിപ്പമൊക്കെക്കളഞ്ഞു പുതുതായി കിളിർത്ത
 ഇലകളാൽ ഞാൻ ആകാശത്തു ഒരു പച്ചമേലൊപ്പുകെട്ടും
 എന്നു മനോരാജ്യംകൊള്ളുന്ന ആററിൻകരയ്ക്കുള്ള വൃക്ഷം വെ
 ള്ളത്തിന്റെ ഒഴുക്കിൽ തന്റെ വേരിനടിയിൽനിന്നു മണ്ണ്
 ഒലിച്ചുപോകുന്നത് അറിയുന്നുണ്ടോ, ആവോ! മനുഷ്യന്റെ
 വിചാരവും അങ്ങനെതന്നെയാണല്ലോ. ഈ ചിത്ത കാല

എന്നാവാം കൂലവൃക്ഷത്തിനു നിനവു; സരി-
 ത്തിന്റെ വൻനീരൊഴുക്കു-
 നന്നായത്ത് തുലമണ്ണാസകലമപഹരി-
 യ്ക്കുന്നതാരെന്തറിഞ്ഞു?

✱

മൊക്കെ ഒരു നീങ്ങിയാൽ, കാലമൊന്നു തെളിയും, അ
 പ്പോൾ ഞാൻ കേമനാവും—ഈ മനോരാജ്യത്തിനിടയിൽ,
 വീണ്ടും വരാനിരിക്കുന്ന ദൈർഘ്യത്തെപ്പറ്റി, ഒടുവിൽ മര
 ണംതന്നെ വിഴുങ്ങാൻ പോകുന്നതിനെപ്പറ്റി മനുഷ്യൻ
 എന്തറിഞ്ഞു?

—*—

2. നിശ്വാസങ്ങൾ

(കേക)

1. പ്രാണനായക, ദവാ-
നേതാത ദിക്കിൽഗുഹം
വാണരുളുന്തു തന്റെ
ദാസിയെ സൂരിയ്ക്കാതേ?
എൻകണ്ണിൽനിന്നീവണ്ണ,-
മെന്റെ ലോകത്തിൻ വാർപ്പു-
ന്തിങ്കളെ മറയ്ക്കുന്ന
കാർമുകിൽനിശയേതോ?
2. അനിശമനേകം പേ-
രങ്ങയെപ്പൂജിപ്പാനു-
ണ്ടു,നിശ്ശോ പരദൈവ-
മവിടുണൊരാൾ മാത്രം.

1096-കന്നിയിൽ എഴുതിയത്.

1. വാർപ്പുന്തിങ്കൾ=പുണ്ണചന്ദ്രൻ. കാർമുകിൽനിശ=കാർമ്മേഘത്താൽ മൂടിയ രാത്രി. തന്റെ പ്രിയതമന്റെ മുഖം ദർശിയ്ക്കുന്നത്, പുണ്ണചന്ദ്രനെ കാണുന്നതുപോലെ അത്ര മേൽ ആഹ്ലാദകരവും നിർവൃതിപ്രദവുമാണ്. ആ സൗഖ്യം, അദ്ദേഹത്തെ കാണാത്തതുനിമിത്തം തനിക്കു നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

2. അനിശം=എല്ലായ്പ്പോഴും. അങ്ങയെ നിരന്തരം പൂജിയ്ക്കാൻ അനേകം ആളുകളുണ്ട്; എന്നാൽ എനിക്കു അങ്ങൊരാൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട്, അങ്ങ് എന്നെ കാണാത്ത

മെച്ചത്തിലവിടെയ്ക്കായ്-
 തന്നെയിങ്ങൊരുക്കിയ
 പിചകപ്പുച്ചെണ്ടിതാ,
 നിന്നംഗസംഗാലാഭാൽ,
 ചന്ദനദ്രവം കൂടെ-
 കൂടെ ഞാൻ തളിക്കിലും
 മന്ദിച്ചവാടിടനൂ
 മന്മനസ്സിനോടൊപ്പം.
 2. ക്ഷിപ്രമെൻ കേശം ചീകി-
 ക്കെട്ടുമ്പോൾ, വെറുതെയ-
 ലുലാലും കരഞ്ഞതെൻ
 കൈവളകളേ, നിങ്ങൾ.

തിലുള്ള ദുഃഖം അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടാവില്ല; ഞാൻ അങ്ങയെ കാണാതെ ദുഃഖമനുഭവിക്കുന്നത് അങ്ങയ്ക്ക് മനസ്സിലാവുകയില്ല! മെച്ചത്തിൽ=വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തോടെ. അവിടെയ്ക്കായ്ത്തന്നെയിങ്ങൊരുക്കിയ—എനിക്ക്, അങ്ങയെ ഒരാളെച്ചൊല്ലി മാത്രമേ പുച്ചെണ്ട നിമ്മിക്കാനുള്ള! നിന്നംഗസംഗാലാഭാൽ=അങ്ങയുടെ ഗാത്രമായുള്ള ചേർച്ച ലഭിക്കാത്തതുനിമിത്തം. ചന്ദനദ്രവം=ചന്ദനച്ചാർ. പുച്ചെണ്ട വാടാതിരിക്കാൻ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു വെള്ളം തളിക്കുമല്ലോ. എന്നാൽ കുളിർത്ത ചന്ദനച്ചാർ തളിച്ചിട്ടും, ഈ പുച്ചെണ്ട വാടിപ്പോകുന്നു! അങ്ങയുടെ ഗാത്രസംശ്ലേഷം കൊണ്ടു പുളകപ്പുച്ചെണ്ടണിയാൻ കൊതിക്കുന്ന എന്റെ മനസ്സിനെപ്പോലെ ഇതും ഉന്മേഷമററു വാടിപ്പോകുന്നു! എന്നിട്ടും അങ്ങ് അരികത്തണയുന്നില്ലല്ലോ.

2. ക്ഷിപ്രം=വേഗത്തിൽ. കേശം=തലമുടി. തലമുടി (പ്രിയതമൻ ഉടനെ വരുമെന്നും കരുതി) ബദ്ധപ്പെട്ട് ചീകിക്കെട്ടു

ഇപ്പനിനിർപ്പവിതിൽ-
 കനിഞ്ഞു ചുടിക്കുവാ-
 നിപ്പൊഴുമെഴുന്നള്ളി-
 ലപ്പൊന്നുതുകയല്ലോ!

3. തെന്നലേ, മന്ത്രിയ്ക്കുന-
 തെന്തു നീ 'ലീലോദ്യാനം'
 തന്നിലെത്തളിർച്ചെടി-
 പ്പടപ്പിലോരോന്നിലും,
 തേൻകളിരലർവള്ളി-
 കെട്ടുകളിലും മദി-
 ച്ചാൺകയിലുകൾ പാടും
 മാനുസംഗത്തിലും,

മ്പോൾ കൈവളകൾ ശബ്ദിച്ചതിനെ കരച്ചിലായി അധ്വവ
 സായം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ആ കരച്ചിലിനുള്ള കാരണം ഇ
 പ്പോൾ മനസ്സിലായി എന്ന്: ഈ പനിനിർപ്പവ് ഇതിൽ
 (തന്റെ വാർകത്തളത്തിൽ) സന്ദേശം ചുടിക്കാൻ പ്രിയത
 മന്റെ ആ പൊന്നുതുകയ്ക്ക് ഇപ്പോഴും എത്തിച്ചേർന്നില്ലല്ലോ!
 പിന്നെ എങ്ങനെ കരയാതിരിക്കും?

3. തെന്നൽ=കാറ്റ. ചെറുകാറ്റു വീശുന്നതിനെ ത
 ന്നോടുള്ള മന്ത്രിയ്ക്കലായി കരുതി അതിനോടു ചോദിക്കുന്നു:
 ലീലോദ്യാനം=കളിത്തോട്ടം. കളിത്തോട്ടത്തിലെ തളിരണി
 ണ്ത ഓരോ ചെടിപ്പടപ്പിലും, തേൻ കിനിഞ്ഞു കളിത്ത പു
 കളുള്ള വള്ളിക്കെട്ടുകളിലും, ആൺകയിലുകൾ മദിച്ചാത്തു
 പാടുന്ന മാനുസംഗ(മാനുസംഗം)യിലും, പൊന്നുകൾക്കു
 പൊന്നിൻപോളയാകുന്ന ആഭരണങ്ങളണിയിക്കുന്ന ചമ്പക

പൊമ്പോളയണി നല്ലി-
 പൊയ്ക്കയെച്ചമയിക്കും
 ചവകത്തോപ്പികളും
 തേടിനേൻ, കണ്ടിലെ'ന്നോ?
 വൃത്ഥമെൻ നിനവയോ,
 നിൻപക്കലേല്പിച്ചിട്ടു-
 മെത്തേണ്ടമിടത്തെത്തീ-
 ലെന്നുടെ നിശ്വാസങ്ങൾ!

4.

കാണതെപ്പോഴെൻ കണ്ണാൽ
 കാന്ത, നിന്മപ്പുറാസം,
 പ്രേമമാം വാടാപ്പവിൻ
 പേലവസമുല്ലാസം

ത്തോപ്പുകളിലും അദ്ദേഹത്തെ അന്വേഷിച്ചു—ഈ അഴകെടുക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലാണ് ആ സുഭഗനെ കണ്ടെത്തുക—അവിടെയെങ്ങും കണ്ടില്ലെന്നോ? വൃത്ഥമെൻനിനവയോ—കഷ്ടം, എന്റെ വിചാരം പാഴായിപ്പോയി: നിന്റെ (കുററിന്റെ) പക്കൽ എല്പിച്ചാലെങ്കിലും എന്റെ നിശ്വാസങ്ങൾ (സന്താപനിർമ്മായ നെടുവീപ്പുകൾ) എന്തേണ്ട ദിക്കിൽ (പ്രിയതമന്റെ അടുക്കൽ) എത്തുമെന്നു കരുതി—കഷ്ടം, എന്നിട്ടും അവിടെ എത്തിയില്ലല്ലോ! തന്റെ ഉൽക്കണ്ഠാദൃഢങ്ങൾ അറിയേണ്ടുന്ന ആൾ അറിഞ്ഞില്ലല്ലോ!

4. അല്ലയോ കാന്ത, അങ്ങയുടെ കളിർപുഞ്ചിരി—പ്രേമമാകുന്ന വാടാപ്പവിന്റെ സ്തിശ്ചമായ പൊട്ടിവിരിയൽ—മനോഹരവും പരിശുദ്ധവുമായ സത്താഗുണസമൃദ്ധിയുടെ നേർത്ത കതിർ—എപ്പോഴാണ് എന്റെ കണ്ണിനു കാണാവുന്ന

സുന്ദരവിശുദ്ധമാം

സത്തപസവത്തിൻ ചെറു-

കന്ദളം? അതൊന്നത്രേ,

മജ്ജിവിതത്തിൽപ്പാടേ

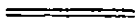
തുവെള്ളി പുശീടന്നു—

ഹാ ശാന്ത,മിത്രോ വെറും

ധാവള്യക്രിയ? സാക്ഷാ-

ലമതേ നിറയ്ക്കുന്നു!!

ക? അതൊന്നാണ് എന്റെ ജീവിതത്തെ പാടേ വെണ്മപ്പു-
ശുനതു്—സമ്പന്നമാക്കുന്നത്. ഹാ ശാന്ത!—ഇതോ വെറും-
ധാവള്യക്രിയ?—ഇതു വെറും വെണ്മപ്പുശൽ മാത്രമാണെന്നു
ചിന്ത എത്ര പാപമാണ്!—വാസ്തവത്തിൽ അത് എന്റെ
ജീവിതത്തിൽ സാക്ഷാൽ അമൃത നിറയ്ക്കുകയത്രേ ചെയ്യുന്നത്.
എന്റെ ജീവിതത്തെ ദിവ്യമാക്കുകയാണ്. ഐഹികമായ
ഐശ്വര്യം മാത്രമല്ല, പാരത്രികമായ ഐശ്വര്യത്തിനുകൂടി നീ
ദാനമത്രേ ഞങ്ങളുടെ പ്രേമം! ജീവിതസാഹചര്യം അതിലത്തു
ഭവിച്ചിരിക്കുന്നു.



3. ഇതിലേ, ഇതിലേ (വഞ്ചിപ്പാട്ട്)

1. സോദരരേ നാം പോകേണ്ടും
 സാധുമാഗ്നീതാണിതാ-
 ണാ, തുരരാകാത്തു വീണ്ടു-
 മന്യാളിത്തത്താൽ.
 ഭോഗവിൽമുട്ടിത്തീളങ്ങളേ
 ദുന്യത്തിൻ പ്രാസാദ, മി-
 പ്പാവങ്ങൾക്കോ നീതിയുടെ
 പാഴ്കുടിൽ പോതാം!
2. ആറിലല കലമ്പട്ടേ,
 കാറ്റു ചീറ്റിയടിക്കട്ടേ
 കൂറ്റന്മഴ ചൊരിയട്ടേ,
 കൂസലെന്തിനോ?
 ഹാ, കരൾ കരളിനോടും
 ചുമൽ ചുമലിനോടും ചേ-
 ന്തേകരക്തമുൾപ്പായുന്ന
 കൈകളാൽ നമ്മൾ

1096-മകരത്തിൽ എഴുതിയത്.

1. സാധുമാഗ്നീ=നല്ല മാഗ്നീ. ആതുർ=ദുഃഖിതർ. ഭോഗ
വ്=ആകാശം. പ്രാസാദം=മണിമാളിക.

2. എന്തെന്താപത്തുകൾ പൊട്ടിവിറങ്ങാലും കൂസൽ
വേണ്ട. നാം ഏകമനസ്സായി, തോളോടുതോൾചേർന്ന്, ഒര
ക്കയ്യായി ഒത്തുപിടിച്ചു തുഴഞ്ഞാൽ ഈ പെരുവഞ്ചി (നമ്മുടെ
ഭാരതഭൂമി) ഉദ്ദിഷ്ടമായ കരസ്സ് (ലക്ഷ്യത്തിൽ) എത്തിച്ചേരും.

ഒത്തുപിടിച്ചേതാണ്ടെട്ടു
 പത്തു തുഴ തുഴത്തേച്ചാ-
 ലെത്തുമുദിഷ്ടമാം കര-
 ജ്ജിപ്പെരുവഞ്ചി.
 ആർ മനശ്ശമം വ്യാപിപ്പി-
 ചാടാക്കുന്ന സിംഹത്തെയും-
 മാ മഹാത്മാവല്ലോ നമു-
 ക്കമരക്കാരൻ.

3. നമ്മെനന്നുചിത്തമേ
 നമ്മളുടെയേകമാതാ-
 വമ്മേ, തൊഴാമമ്മേ, തൊഴാ-
 മക്ഷീണപുണ്യേ!
 ഏറെനാളായ് ശ്ലോകവ്രീളാ-
 ഭാരംകൊണ്ടു കനിഞ്ഞ നിൻ
 ധീരശാന്തോത്തമാംഗമൊ-
 നായത്തേണമേ:

മനശ്ശമം=മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കൽ. ആടാക്കുന്ന സിംഹത്തെയും=ഹിംസസ്വഭാവികളെയും സൗമ്യപ്രകൃതികളാക്കുന്നു. ആ മഹാത്മാവ്-ഗാന്ധിജി. അമരക്കാരൻ—നമ്മുടെ മാഗ്ഗദർശിയായ നേതാവ്.

3. അക്ഷീണപുണ്യം=ക്ഷയിക്കാത്ത പുണ്യത്തോടു കൂടിയവൾ. ശ്ലോകവ്രീളാഭാരം=ഭുവത്തിന്റെയും ലജ്ജയുടെയും ചുമട്. അവയുടെ ദുർവ്വഹതകൊണ്ടാണ് കനിഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ധീരശാന്തോത്തമാംഗം=ധീരവും ശാന്തവുമായ തല. കനിഞ്ഞ ശിരസ്സ് ലജ്ജാഭുവങ്ങൾ കൈവെടിഞ്ഞു അഭിമാനത്തോടെ

പേർത്തിതിങ്കൽ വഴിപോലേ
 ചാർത്തിടേണ്ടും മുടിയിതാ,
 തീർത്ഥപാദനസ്കൽഗുരു
 തീർണ്ണസംഭ്രമൻ,
 ഉൽക്കഷേപമാം തപസ്സിനാ-
 ലോക്കൈച്ചക്കിച്ചളിത്തുള്ള
 തൃക്കൈകളാലുപേഹിച്ച
 നില്ക്കുന്ന മുന്നിൽ.
 പേപ്പിശാചുക്കൾക്കു ദാഹം
 തീപ്പാൻ തവ നെഞ്ചിൽനിന്നും
 വായ്യിലുറന്നൊഴുകിന
 വന്ദ്യരക്തം താൻ
 ശിഷ്യയാകും ഭവതിയ്ക്കു,
 ചെങ്കുങ്കമം കലർത്തിയ
 പട്ടാഭിഷേകാംഭസ്സായി-
 പ്പാറിണമിച്ചു!

ഉയർത്തിപ്പിടിയ്ക്കുമാറാകട്ടെ. ചാർത്തിടേണ്ടും മുടി=കിരീടം.
 അസ്കൽഗുരു=നമ്മുടെ ഗുരുനാഥനായ ഗാന്ധിജി. തീർണ്ണ
 സംഭ്രമൻ=സംഭ്രമങ്ങളിൽനിന്നു വിമുക്തൻ. ഭാരതഭൂമിയെ
 ചാർത്താനുള്ള മുടി—സ്വാതന്ത്ര്യമാകുന്ന കിരീടം—വഹി
 ച്ചുകൊണ്ടു മുന്നിൽ നില്ക്കുന്നു. പേപ്പിശാചുക്കൾ—ഭ്രാന്തുപിടി
 ച്ച സാമ്രാജ്യഭ്രഷ്ടപ്രഭുക്കൾ. അവർ അങ്ങയുടെ നെഞ്ചിൽ
 നിന്നു ചാടിച്ച വന്ദ്യമായ രക്തം വിശിഷ്ടയായ ഭവതിയ്ക്കു
 കങ്കമം കലർത്തിയ പട്ടാഭിഷേകാംഭസ്സു (ജലം)ആയി പരി
 ണമിച്ചു! ആദിയിൽ=തുടക്കത്തിൽ. പുർവ്വദിഗ്ഭാഗം=കിഴ

ആദിയിൽപ്പൂർവദിഗ്ഭാഗ-
 മാദകതമായ് ചമയുന്നതു
 ദേവീപുമാനമാം ജ്യോതി-
 സ്സദിപ്പു പിന്നെ.

4. ജൈത്രമുഹൂർത്തമിതതി-
 മാത്രമ്യമഹോത്സവം:
 ശ്രോത്രം കളിക്കുന്ന സിദ്ധ-
 സ്തോത്രഘോഷത്താൽ;
 മാനദിവിനൊപ്പം ബഹു-
 മാർദ്ദവമാ കരത്താലേ
 ശാന്തിദേവി തിരുവിണ-
 യേന്തി മീട്ടുന്നു;

ക്കുടിക്കു. ആദകതം=ചവന്നതു. ദേവീപുമാനം=പ്രകാശ
 മാനമാക്കുന്നതു. ജ്യോതിസ്സ്=തേജസ്സ്. ലോകത്തെ മുഴു
 വൻ പ്രകാശമാനമാക്കുന്ന തേജസ്സ് (സൂര്യൻ) പിന്നീടാണു
 ല്ലോ ഉദിച്ചയതുക പതിവ്. അതുപോലെതന്നെ രക്തം ചി
 ന്തിയും കറേ കഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്തതിന്നുമേലാണീ സ്വപാത
 ത്ര്യവും ഉദിച്ചയന്നതു. ഇന്ത്യൻസ്വപാതന്ത്രോദയം ലോ
 കത്തെ മുഴുവൻ ശോഭായമാനമാക്കാൻ പര്യാപ്തമാണെന്നഭി
 പ്രായം.

4. ജൈത്രമുഹൂർത്തം=യേന്തിന്മേറായ മംഗളസമയം.
 അതിമാത്രമ്യമഹോത്സവം=അത്യധികം മനോഹരമായ മ
 ഹോത്സവം. ശ്രോത്രം=കർണ്ണം. സിദ്ധസ്തോത്രഘോഷ

സത്യം തിരശ്ശീല നീക്കി
 നൃത്യരംഗമണയുന്നു;
 ഹൃദയവാദ്യധ്വാനം വാനിൽ-
 സ്തബ്ധരിങ്ങുന്നു!
 ലോകമഹാരാണി, തവ
 ശ്രീകരാബ്ജചൈകോലേഛം
 പാകീടട്ടെ ബാലസൂര്യ-
 ഭാനുകന്ദം!!

അതാൽ=ദിവ്യരുടെ (വിശിഷ്ടരുടെ) സ്തുതിപോഷങ്ങളാൽ.
 ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ലോകത്തിലെ വന്ദ്യാത്മാക്കൾ
 സ്തുതി മുഴക്കുന്നതിനെ അനുസ്മരിയ്ക്കുക.

4. വൃഥാവിവാദം

(കേരം)

ഉദ്യോഗേ നിരക്ഷരം

ചോദിച്ചു പനിനീർപ്പ-

വൃൽഫല്ലമുല്പപ്പവോ-

ടെ, 'ഇ നീ ചിരിയ്ക്കുന്നു?'

'തപൽക്കാവിയുടപ്പിതു

കാഞ്ചയാലെ'ന്നാൻ മുല്ല:

മുൾക്കലപ്പാപ്പിൻ നോവോ

സന്യസിപ്പിച്ചു നിന്നെ?'

'മുൾച്ചെടിയുടെ പശ്വാ-

ത്താപസൗഭാഗ്യം ഞാനെ'-

നച്ചൊല്ല കേട്ടിട്ടില്ലേ?'

പനിനീർലർ പാടി.

1122-കന്നിയിൽ എഴുതിയത്.

1. ഉദ്യോഗേ=ഉദ്യോഗ(പുനോട്ട)ത്തിൽ. നിരക്ഷരം=അക്ഷരംകൂടാതെ. ഉൽഫല്ലം=വിടർന്നത്. മുല്ലപ്പ വിടർന്നതുകണ്ടാൽ ചിരിയ്ക്കുന്നതായി തോന്നുമല്ലോ. തപൽക്കാവിയുടപ്പിതു—പനിനീർപ്പവിന്റെ ഇളംചോപ്പനിറത്തെ കാവിയുടപ്പിന്റെ നിറമായി കല്പിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. മുൾക്കലപ്പാർപ്പ്=മുൾക്കൂട്ടത്തിലുള്ള വാസം. മുൾപ്പടപ്പിലുള്ള പാർപ്പിന്റെ ക്ലേശംകൊണ്ടാണോ പനിനീർപ്പ സന്യസിച്ചതെന്ന് മുല്ലപ്പ ചോദിയ്ക്കുന്നു. 'മുൾച്ചെടി തന്റെ ദുർവിധിയെപ്പറ്റി പശ്വാത്തപിച്ചു; അതിന്റെ സൗഭാഗ്യമാണ് പനിനീർപ്പവ്' എന്ന ഓസ്കാർ വൈൽഡ് പറഞ്ഞതിനെ അനുസ്മരിയ്ക്കുന്നു.

‘നില്ല നീയൊരു ചെമ്മൺ—
 ചുക്കിരിയല്ലീ? ഞാനോ,
 വെള്ളിക്കൊച്ചളക്കെന്ന
 മുല്ല,തൻചന്ദം കാട്ടി.
 ‘നന്ന, നന്ന,ലർത്തോപ്പി—
 ലൊരു വെണ്ണതിരു നീ’—
 യെന്നത്രേ, പനിനീർപ്പ—
 വൃന്തരമതിനേകീ.
 ‘ആകൃതിയുല്ലാ വേണ്ട,
 ഗൗരവം, പ്രകൃതിയ്ക്കു—
 ഞാ,കലേതരം മുല്ല
 പ്പവദിപ്രായപ്പെട്ടു.

അലർത്തോപ്പ്=പുത്തോട്ടം. വെണ്ണതിരു—മുല്ലപ്പൂവ്
 ന്റെ നിസ്സാരതയെ—കനംകുറവിനെ—സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ആ
 കൃതി.....പ്രകൃതിയ്ക്കാണ്—ബാഹ്യമായ ഗൗരവമല്ല,
 ആഭ്യന്തരമായ ഗൗരവമാണ് ആവശ്യമെന്നു്. ആകലേതരം=
 അസ്വസ്ഥതകൂടാതെ. പുലർ.....വാതം—പനിനീർപ്പ
 വിന്റെ അഭിമാനത്തെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു: അത്ര ഉന്നതസ്ഥി
 തിയിലുള്ള ആകാശംപോലും തന്റെ നിറം തേടുന്നു! മഞ്ഞ
 തുള്ളികണ്ടിട്ടുണ്ടായിരിയ്ക്കില്ല—മഞ്ഞതുള്ളിയെ
 വെൺമുത്താക്കിക്കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കൊണ്ടാടുന്നതുകൊണ്ടാ
 ണ് വെൺമുത്തണിയിരിക്കുന്നതു്. മുത്തുമണികളണിയിക്കുൻ ബ
 ഹുമാനരതിന്റെ അടയാളമാണല്ലോ. ഉറക്കംതുങ്ങുന്ന നീ—

എന്നതിന്നോതി പനി-

നീർപ്പവും:—‘പുലർകാല-

ത്തേൻനിറം തേടും വാനം

മഞ്ഞുതുളളിയാലെനെ

കൊണ്ടാടിത്തനിവെണ്മ-

ത്തണിയിപ്പതു കണ്ടി-

ട്ടുണ്ടാകില്ല,തു നേര-

ത്തുറക്കും തുങ്ങുന്ന നീ!’

‘ഉന്നതസ്ഥാനത്തിൻറെ-

യൗദാര്യകണങ്ങളിൽ-

നിന്നല്ല,’ മുല്ലപ്പൂവിൻ

‘വെൺപുകളുദയം’പോൽ!

ഉല്ലാസം ഭവാദൃശ-

ക്കല്ലിലാണെ;-നിഷ്കോ,പാ-

രേല്ലാമേ വെളിച്ചത്തേ-

യുൾക്കൊള്ളുമുഷസ്സിലാം!’

മുല്ലപ്പൂ. അപ്പോൾ ഉണർന്നിരിക്കുകയില്ല—മുല്ല വിടരക അന്തി നേരത്താണ്ല്ലോ. ഉന്നത.....പുകളുദയം—ഉന്നതപദവിയി ലുള്ളവരുടെ ഔദാര്യം ഇറുവീഴുന്നതിൽനിന്നല്ല തന്റെ കീർത്തി ഉദയംകൊള്ളുന്നതെന്ന്: മറുത്തുവരെ ആശ്രയിക്കാനേ യാണ് എന്നിട്ടു കീർത്തി കൈവരുന്നത്. ഉല്ലാസമല്ലിലാം— നിങ്ങളെപ്പോലുള്ളവർക്കൊക്കെ ഉല്ലാസം ഇരുട്ടത്താണ്. അതിൽ ഒരു ചൊടുവെച്ചുകൊടുത്തിരിക്കുന്നു! പ്രനിനീർപ്പവിൻറെ വികാസോല്ലാസങ്ങൾ നല്ല പകൽവെളിച്ചത്താണ്.

‘രാവറുതിതൻ ചോര-

ത്തുള്ളി നീ, ഞാനാകട്ടെ,

പാൽവെണ്ണിലാവിൻസത്തെ’-

ന്നെതിർത്തു മല്ലിപ്പുഷ്പം.

അച്ചിരിപ്പെടുത്തി വെൺ-

പുവിനെച്ചൊപുവപ്പോൾ:

‘പച്ചിലപ്പടപ്പിൻറെ

പാണ്ടെന്നു ചൊല്ലാം നീന്നെ!’

‘ഈ യാബ്ദ്രവിൻ സത്തപ=

ഗുണമാണെൻ വണ്ണത്തിൽ;

നീയേതോ രജോഗുണം-

ത്തുടപ്പൻ, മറുനാടൻ.’

അതിൽ ആക്കും സംശയത്തിനൊന്നും അവകാശമില്ല! രാവറു
തി=പുലർകാലം. മല്ലിപ്പുഷ്പം=മുല്ലപൂവ്. അച്ചിരിപ്പെടുത്തി=
പരിഹസിച്ച്. പച്ചിലപ്പടപ്പിൻറെ പാണ്ടു്—പാണ്ടിൻറെ
നിറംവെളുത്തതാണല്ലോ രജോഗുണം.—രജോഗുണത്തിൻറെ
നിറം തുടപ്പത്രെ. തുടപ്പൻ, മറുനാടൻ—വിദേശീയരായ യു
റോപ്യൻമാരുടേയും മറ്റും നിറം ചുവന്നിട്ടാണല്ലോ. പനി
നീർപൂവു് മറുനാട്ടിൽനിന്നു ഇങ്ങോട്ടു ഇറക്കുമതി ചെയ്യപ്പെട്ട
താണെന്നു് ഓക്കക. അന്തിക്കാറാൽ ഞെളിഞ്ഞ—അന്തിയ്ക്ക
കാറ്റു വീശിയപ്പോൾ മുല്ല ആഞ്ഞുലഞ്ഞതിനെ ഡീക്കുകൊ
ണ്ടു് ഞെളിഞ്ഞതായി കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു കടംവാങ്ങി
യ ഡീക്കാണെന്നും സൂചന. ചെഞ്ചൊടി=ചുവന്ന ചുണ്ടു്
മറുനാടൻ പള്ളിവേട്ടകളാടും—വിദേശീയരുടെ സേപച്ചാവി

ഡീക്കരച്ചന്തിക്കാറാൽ
 ഞെളിഞ്ഞ മുല്ലപ്പൂവിൻ
 നേക്കു ചെഞ്ചൊടി കോട്ടി
 പനിനീർ:—‘കൊള്ളാം, കൊള്ളാം:
 തള്ളുന്ന മരനാട-
 നെന്നെന്നെ, മരനാടർ
 പള്ളിവേട്ടകളാടും
 നാടിന്റെ വിളർപ്പാം നീ!’

ഹാരങ്ങൾക്കു വിധേയമായ നാടിന്റെ—ഇന്ത്യയുടെ. വിളർപ്പ്—ചോരവറ്റി വെളുത്ത നിറമായ. മുല്ലപ്പൂവിന്റെ നിറം രക്തരഹിതമായ ഇന്ത്യയുടെ വിളർപ്പാണെന്നു്.

---*---

5. പിന്മാറ്റവിൻ

(മാകന്ദമഞ്ജരി)

1. ഇംഗ്ലണ്ടേ, നിൻപ്രജാതന്ത്രവേഷത്തിന്നു
രംഗമിന്നീജിപ്പായ്—നാളെയേതോ?
ഫ്രാൻസിൻ 'സമതപ'പ്പൊൻപു ചുമിതാ, കതി-
ന്നാശുപൊഴിഞ്ഞുപോയ്, തോട്ടനിരിൽ!
ഇംഗ്ലണ്ടും ഫ്രാൻസുമമെന്തെഴുന്നുണ്ടി, -
'തെങ്ങൾതൻതോടെന്നു' തോക്കിൻ തുമ്പാൽ
ഈയെഴുത്തായ്തരേ, പാഴ്ജലരേഖതാൻ;
സുയസ്സിജിപ്പിന്റേതെന്നമിന്നും.
അന്യരേക്കാരണംകൂടാതെതിർപ്പതോ,
ധന്യമാം യൂറോപ്പിൻ ധർമാദൾം:
അന്യായം ന്യായമായ്ത്തീരില്ലാർ ചെയ്താലും:
വെണ്ണിലാവകമോ വേനൽവെയിൽ?

1132—പ്രശ്നികത്തിൽ എഴുതിയത്.

സാമ്രാജ്യക്കോയ്മകൾ സുയസ്സിനെ ആക്രമിച്ച അവസരത്തിൽ എഴുതിയത്. പ്രജാതന്ത്രവേഷത്തിന്നു രംഗം—വേഷം കെട്ടിയാടുക രംഗത്താണല്ലോ. ഫ്രാൻസിൻ സമതപ..... തോട്ടനിരിൽ=വളരെക്കാലംമുമ്പ് സമതപത്തിന്റെ കാഹളമുതിയ ഫ്രാൻസിന്റെ പൊൻപുച്ഛ്, സുയസ്സ്ത്തോട്ടിൽ കലങ്ങിച്ചേർന്നു—പായം പുറത്തായി: പാഴ്ജലരേഖ—തോക്കിൻ ഇരമ്പുകൊണ്ടാണെങ്കിലും, എഴുതുന്നത് തോട്ടിലെ വെള്ളത്തിലായതുകൊണ്ട് ഇതിന്നു വെറും ജലരേഖ എന്നു പറയുന്നതിൽ ഒഴിവില്ലാത്ത കൂടുമല്ലോ.

2. തീ, വെള്ളം, ഭൂമി, കാരാകാശമൊക്കെയു
 മീ വെള്ളക്കാക്കേ കീഴ്നില്ലേണം പോൽ;
 ആവട്ടേ: മററാരുമല്ലെടമസ്ഥന്മാർ
 ദ്യോവിൽത്തിട്ടങ്ങും പൊന്നാണുങ്ങൾക്കും!
 ഭീമയാം ഹിംസയെസ്സംപ്രീതിയാക്കി,ത്തൻ-
 കോയു പരത്താൻ മുതിന്നു വീരർ
 പഞ്ചഭൂതാധിപത്യത്താലുമുൾത്തുപ്പി
 തഞ്ചാത്ത ലോഭത്തിൻ ദാസരാത്പോയ്!
 ചൂടും വെളിച്ചവുമല്ലല്ലോ നല്ലന്നു
 നാടിനി നിങ്ങൾതൻ തീയുണ്ടകൾ.

2. തീ.....പോൽ—ഈ ലോകത്തിൽ മററാക്കും
 അവ കീഴ്പെട്ടുകൂടാ. ആവട്ടെ—അതു സഹിക്കാം. മററാ....
ങ്ങൾക്കും. ആകാശത്തിൽ തിട്ടുണ്ടെന്നു നക്ഷത്രങ്ങളും ഈ
 വെള്ളക്കാരുടെ സമ്പത്താണെന്നാണ് വിചിത്രം! ഭീമ—
 ഹോരരൂപ. ഹിംസയെസ്സംപ്രീതിയാക്കി—കോളനികളിലും
 സ്വന്തം രാജ്യങ്ങളിൽത്തന്നെയും സമ്പല്ലോഭം നിമിത്തം
 കൊള്ളയും കൊലയും നടത്തി ഹോരരൂപയായ ഹിംസയെ
 തപ്പണംചെയ്ത് പ്രസാദിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു്. അത്തരം വീരന്മാർ
 പഞ്ചഭൂതങ്ങളുടെ മേലുള്ള തങ്ങളുടെ ആധിപത്യംകൊണ്ടും തൃ
 പ്പിപ്പെടാത്ത കനത്ത ദുരയ്ക്കു് ഭൂതധരയിത്തീൻ. അങ്ങിനെ
 ലോഭംമൂലം അവർ ലോകത്തിലെ രാജ്യങ്ങൾ ചെട്ടിപ്പിട
 യ്ക്കാൻ വെടിയുണ്ട ഉതിർത്തുപോന്നു. ആ തീയുണ്ടകൾ നാടിനു
 ചൂടും വെളിച്ചവുമല്ല നല്ലന്നതെന്നു് ഗുഡമായ (അറിയാൻ
 തൈതക്കുമുള്ള) ശാസ്ത്രംകൊണ്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ മനുഷ്യരെ ഹിം
 സിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന കാടായിത്തീർന്നുവല്ലോ കലശലാ
 യ (ശ്രേഷ്ഠരായ) നിങ്ങൾ!

ഗുഡശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിച്ചു പഠിച്ചു,
കാടരായ്ത്തീന്നിതോ, കലൂർ നിങ്ങൾ!

3. സ്വാതന്ത്ര്യം നിങ്ങൾക്കു വേണമെന്നാലതിൻ
സ്വാഭാവികമേയോ, സാധുക്കൾക്കും:
പൈതൃകസ്വത്തല്ല, പ്ലാമൊരു കൂട്ടം
നീതിപ്രമാണമെത്തു നോക്കൂ!
മരൊരു രാജ്യത്തിൻ സേനയ്ക്കു കാൽവെപ്പാൻ
പററിയ മണ്ണില്ല, ഹംഗറിയിൽ—
തെരഞ്ഞാണി, തീർപ്പിൽ? മനുഷ്യരക്തമൊ—
രിറുവീണാലതു തീക്കടലാം!
പട്ടിയും പക്ഷിയും തിന്നാനായ് മത്സ്യരേ—
പ്പൊട്ടിത്തെറിയുന്ന ബോമ്പിൻ തീയിൽ

3. വെള്ളക്കാക്കമാത്രം മതി സ്വാതന്ത്ര്യം, മറ്റുള്ളവ
യ്ക്ക് എന്നും അവരുടെ ദാസ്യവേല മതി എന്ന നീതിശാസ്ത്രം
ശരിയല്ലെന്നു്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ സ്വാഭാദൃഷ്ടി എല്ലാവർക്കും
അറിയണം. അതായതേയും (പൈതൃക) തറവാട്ടുസ്വത്തല്ല.
ഒരു രാജ്യത്തും മരൊരു രാജ്യത്തിലെ പട്ടാളത്തിനു് ഒരു കാ
രണത്താലും കാൽ വെച്ചുകൂടുന്നു്. മനുഷ്യന്റെ ഒരു തു
ള്ളി ചോരവീണാൽ മതി, അതു തീക്കടലായി മാറും! പട്ടി
യ്ക്കും.....വിജ്ഞാനികൾ. അറിവുള്ളവരും പരിഷ്കൃ
തരുമാണെന്നു നടിക്കുന്നവർ, മനുഷ്യരേബോമ്പിൻ തീയിൽ
ചൂട്ടു പട്ടിയും പക്ഷിയും തിന്നാൻ കൊടുക്കുന്ന പ്രാകൃതവേല.

ചുട്ടുകൊടുക്കലാം വേലയ്ക്കു നില്ക്കുന്ന
 വില്ലികളാകുമോ, വിജ്ഞാനികൾ?
 ധീര്യം വിവേകവുമേറിയ നീങ്ങളെ-
 ബുദ്ധിയും ദുഷ്ടതയും തിണ്ടിയിട്ടാ-
 ശ്രേയസ്സിൻ കപ്പൽ നിർബാധമായോടിപ്പാൻ
 സുയസ്സിൽനിന്നിന്നേ പിന്മാറവിൻ!

കാട്ടുന്ന വില്ലികളാകാമോ- ധീ=ബുദ്ധി. ഭീ=ഭയം. ബുദ്ധിയും വിവേകവുമുള്ള വെള്ളക്കാരെ ഭയവും ദുഷ്ടതയും പിടിച്ചടക്കും. ശ്രേയസ്സിന്റെ കപ്പൽ നിർബാധമായി ഓടാൻ സുയസ്സ് തോട്ടിൽ നിന്നു വെള്ളസാഗ്രാജ്യവാദികൾ പിൻവാങ്ങട്ടെ. ശ്രേയസ്സിന്റെ കപ്പൽ—രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽത്തമ്മിലുള്ള വാണിജ്യംകൊണ്ടാണല്ലോ, ലോകത്തിന്നു് അനുഭവം അഭിവൃദ്ധിയും ഐശ്വര്യവും ഉണ്ടാവുന്നതു്. അതിന്നു തടസ്സം വലിച്ചിടുകയാണു് ബ്രിട്ടൻ ഈജിപ്തിന്റെ സ്വത്തും രാജ്യാന്തരവാണിജ്യത്തിന്നുള്ള മാർഗ്ഗവുമായ സുയസ്സിനെ കയ്യേറിയതുകൊണ്ടു് ചെയ്തതു്. അതുകൊണ്ടു്, ലോകശ്രേയസ്സിനെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്ന ഈ കയ്യേറ്റത്തിൽ നിന്നു് ബ്രിട്ടീഷ് സാഗ്രാജ്യവാദികൾ പിന്മാറിയാലേ ലോകത്തിന്നു രക്ഷയുള്ളൂ എന്ന് അഭിപ്രായം.



6. ഇരട്ടിപ്പടി (കേക)

1. നെടുതാമൊരു ഭിത്തി.
 പ്പഴുതിലൂടെ കേറി-
 ക്കടന്നു, സുതൃഗ്രിമ-
 പ്പാറമേൽത്തല്ലിച്ചിന്നി,
 വെണ്ണക്കൽവിരിയോട്ടി-
 ലൊഴുകും യമുനതൻ
 തണ്ണീർ ഞെറികളെ-
 ചുമച്ച ചെറുകാറ്റാൽ
 ദൂരിതോഷ്ഠമാവാമാഗ്രാ-
 രാജധാനിയിലൊരു
 ചാരുവാം മണിമച്ചിൽ
 ബാസുരാസനസ്ഥനായ്

1121=മിഥുനത്തിൽ എഴുതിയത്.

1. നെടുതാ.....ക്കടന്നു—ചുമരിന്നിടയിൽ വെച്ച ഒരു പൈപ്പിൻപഴുതിലൂടെ യമുനയുടെ വെള്ളം അകത്തേക്കുകൊണ്ടുവന്നിരുന്നു. സുതൃഗ്രിമപ്പാറ=അലങ്കാരപ്പണികളുള്ള പാറ. വെള്ളം അതിന്മേൽ തല്ലിച്ചിന്നി കൊട്ടാരത്തിനുള്ളിൽ പല ഭാഗത്തും കൊത്തിച്ചുണ്ടാക്കിയ ചിത്രപ്പണികളിലൂടെ ചിതറിയൊഴുകിയത്. അതിൽ കാറ്റു തട്ടുമ്പോൾ, ഞെറികളെപ്പോലെതോന്നി. ദൂരിതോഷ്ഠമാവ്=ഉഷ്ണമകറിയായത്. യമുനാജലത്തിൽ തട്ടിവരുന്ന കളിർകാറ്റ് ഉഷ്ണത്തെ അകറ്റുമല്ലോ. ചാരു=മനോഹരം. ഭാസുരാസനസ്ഥൻ=മിന്നുന്ന

സാമോദം ചതുരംഗ -

കളിയിലേർപ്പെട്ടാൻ പ
ണ്ടാ, മുകൾസാമ്രാട്ടായ
ഷാജഹാനൊരു നാളിൽ;
ഖണ്ഡിതസപത്തനാ -
മവിടെ ജൂണിപ്പോരിൽ,-
പ്പണ്ഡിതജഗന്നാഥ -
കവിയാണെതിരാളി.

2.

തുല്യമാം ചതുരത്തിൽ
മാണിക്യമരക -
ക്കളികളുറുപത്തി -
നാലൊത്ത പലകമേൽ

ഇരിപ്പിടത്തിൽ ഇരിയ്ക്കുന്നവൻ. സാമോദം=സന്തോഷത്തോടുകൂടി. ഷാജഹാൻ വലിയ ചതുരംഗകാവക്കാരനായിരുന്നുവത്രേ. ഖണ്ഡിതസപത്തൻ=ശത്രുക്കളെ മുടിച്ചവൻ. ജഗന്നാഥപണ്ഡിതനെന്ന സുപ്രസിദ്ധ കവിയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്. ചതുരംഗത്തിൽ എതിരാളിയായി കളിച്ചിരുന്നത്!

2. തുല്യമാം ചതുരത്തിൽ—അതിൽ അല്പമായവ്യത്യാസംപോലുമില്ല. മാണിക്യമരകതക്കളി=മാണിക്യം മരകതം. മുതലായ വിലമതിക്കാൻ വയ്യാത്ത രത്നങ്ങൾകൊണ്ടാണ് ചതുരംഗപ്പലകകളിന്മേൽ കളി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ചുതുകൾ ചേരിതിരിഞ്ഞു—ഓരോ ചേരിയ്ക്കും വെള്ളികൊണ്ടും പൊന്നുകൊണ്ടും ഉള്ള ചുതുകളായിരുന്നു; വേർതിരിച്ചറിയാൻ രണ്ടു തരത്തിലാവണമല്ലോ. യോദ്ധ്യയുഗം=രണ്ടു പോരാളിമാർ. രണ്ടുകൂട്ടക്കും സൈന്യക്കോപ്പ

വെള്ളി-പൊന്നുകളായ
 ചുതുകൾ ചേരിതിരി-
 ഞ്ജുല്ലസിച്ഛിതീ, യോദ്ധ-
 യുഗത്തിൻ നടുവിലായ്ഃ
 തേരാനവാജിദപന്ദ-
 മീരണ്ട കാലാളെട്ടെ-
 ട്ടോ,രോന്നേ നൃപാമാത്യർ—
 കോപ്പ രണ്ടാൾക്കും സമം;
 പോരു കൂട്ടതലുള്ളാൾ-
 ക്കൊടുവിൽജയം നേടാം;
 പോരിതിലിടമില്ല
 ചതിയ്ക്കോ കളവിനോ.
 ഭാരതവഞ്ചയ്ക്കോ-
 ലേന്തിയ തൃക്കയ്യോടു
 നാരായം വഹിച്ച കൈ
 പൊതുന്നതു കാണാൻ

സമമാണ്—രണ്ടു തേര', രണ്ടാന. രണ്ടു കുതിര, എട്ടു കാലാൾ, ഒരു ദേവൻ, ഒരു മന്ത്രി എന്നിവവിതം. ഇതിൽ ആക്കണോ പോരു കൂട്ടതലുള്ളത് അയാൾക്കു് ഒടുവിൽ ജയം നേടാം. ഈ പോരിൽ കളവിനും ചതിയ്ക്കും നിവൃത്തിയില്ല. ഭാരതവഞ്ചയ്ക്കോൽ—ഭാരതവഞ്ചത്തിന്റെ ചക്രവർത്തിയുടെ ചെങ്കോൽ. ഷാജഹാൻ ഭാരതചക്രവർത്തിയായിരുന്നുവല്ലോ. നാരായം വഹിച്ച കൈ—ഈ കയ്യിന്റെ എളിമയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. അരമനയാളുകൾ—കൊട്ടാരസിൽബന്തികൾ. നാദപ്രതം പുണ്ടു—രണ്ടു കൂട്ടരിലും കലഹവും വാശിയും വളർന്നി.

ചാരത്തുണ്ട, രമന-
 യാളുകളേതാനും പേർ
 നാരദവ്രതം പുണ്ടു
 നില്ക്കുന്നു നിദ്രതമായ്.

3. ചിന്തിച്ചു, പാത്താനോരോ
 കരുവും നീക്കുന്നതു,
 മുന്തിയ ജിഗീഷയാൽ-
 സ്സാമ്രാട്ടും സദസ്യനും,
 ഇന്ത്യയിലേ, താദൃശ-
 ക്രീഡകളിലേ മുസ്ളീം-
 ഹിന്ദുമതരമെന്ന-
 തന്നുണ്ടായിരുന്നുള്ളു.
 പള്ളിയിൽ മഹേശനും
 ക്ഷേത്രത്തിലല്ലാഹും ഹാ,
 പള്ളികൊണ്ടിരുന്നതു
 പാഴ്പഴം കഥയായ്പ്പോയ്;

യിട്ട്. നിദ്രതം=നിശബ്ദമായി. ചക്രവർത്തി സമീപത്തിൽ
 ചെറുതും ബഹളവും പാടില്ലല്ലോ.

3. ചിന്തിച്ചുപാത്താൻ—ആലോചിച്ചു ഒരോ കരു
 വും നീക്കിയിരുന്നുള്ളു! ജിഗീഷ=ജയേച്ഛ. സമ്രാട്ട്=ചക്ര
 വർത്തി. സദസ്യൻ—ചക്രവർത്തിയുടെ ആസ്ഥാനകവി
 യായിരുന്ന ജഗന്നാഥപണ്ഡിതൻ. ഇന്ത്യ.....
നുള്ളഹിന്ദുക്കളും മുസ്ളീംകളും തമ്മിൽ
 ഇത്തരം കളികളിൽ മാത്രമേ അന്നു മത്സരം ഉണ്ടായിരുന്നു

ഗീതയിൽക്കുറാൻ വായി-
 ചുവർതൻ മക്കളിതാ,
 ദൈവതഭാഷ്യത്തെത്തിർപ്പു
 മതമേ, മദമോ നീ!
 കൊണ്ടാടും കളിത്തീട-
 ക്കൂടി, ടം കൈവിരലുകൾ
 കൊണ്ടു വാർനെററിത്തട്ടോ-
 നുഴിഞ്ഞ വസുധേശൻ
 തണ്ടലർത്തുകുഞ്ചുതിൽ-
 നിന്നെടുക്കാതെ, 'വെള്ളം
 കൊണ്ടുവാ കുടിപ്പാനെ'-
 നന്ദൻ ചെന്തതോടൊപ്പം,
 കാർമുടിനിചോളം പിൻ-
 ഞാന മൗലിയിലൊന്നും
 തുമാറിടത്തോ രണ്ടു-
 മീ മൂന്നു പൊൻകുന്ദത്താൽ

നുള്ളു. ഇന്നത്തെപോലെ ഹിന്ദു-മുസ്ലീംമാണുതും ഭാരത
 ഞെ മലിനപ്പെടുത്തിയിരുന്നില്ല എന്നഭിപ്രായം. പള്ളി
 യിൽ മഹേശൻ—മുസ്ളീംകളുടെ പള്ളിയിൽ ഹിന്ദുക്കളുടെ
 ജഗദഗുരൻ—ക്ഷേത്രത്തിൽ അല്ലാഹ്=ഹിന്ദുക്കളുടെ ക്ഷേത്ര
 ത്തിൽ മുസ്ളീംകളുടെ പ്രവാചകൻ. ഇങ്ങനെ ഒരു മൈ
 ശ്രീ അൻ പുലൻവന്നു. ഇന്ന് അതു കേവലം പാഴ്വഴം
 കഥയായിപ്പോയി—അതിലുള്ള ദുഃഖമാണ് ഹാ എന്ന പ
 ണം കൊണ്ടു സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഗീതയിൽ ഖ്യാൻ വായി
 ചുവർ—ഗീതയിലേയും വിശുദ്ധമായ ഖ്യാനിലേയും പൊ

കാമനെ ത്രിലോകാഭി-

ഷിക്തനാക്കുവോൾ പോലൊ,-

രോമലാം മുസ്ലീംവേല-

ക്കാരീ വന്നെത്തിയ്ക്കീശ്വരം

തൃത്തങ്കചഷകത്തിൽ-

പുകന്നു കൊടുക്കയായ്

നൽത്തണ്ണീർ, തലയിൽനി-

ന്നെടുത്തു കലശത്താൽ,

പൊൽത്തെളിയുടലിനാൽ

സ്വാമിതൻ സഖാവിൻറെ-

യുദ്യുച്ഛിമിഴികളി-

ലഴകിൻ പീയൂഷവും!

അൾ ഒന്നാണെന്നു കണ്ടവർ. മക്കൾ—അവരുടെ മക്കളാണല്ലോ ഇന്നത്തെ ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലീങ്ങളും. ദൈവതഭാഷ്യത്തെത്തീർപ്പ്—ഇന്ന് അതിനെല്ലാം ദൈവത്തിൻറെ (രണ്ടെന്ന ഭാവത്തിൻറെ—ഭിന്നതയുടെ) വ്യാഖ്യാനം കൊടുത്തു പോരികയാണ്—അങ്ങിനെയായാൽ മതം ‘മദ്മാണെന്നു വേണമല്ലോ കരുതുവാൻ. കൊണ്ടാടും—കാണികൾ കളിയുടെ മേന്മയെ കൊണ്ടാടിയിരുന്നു. കൈവിരലുകൾ.....
.....ഉഴിഞ്ഞു=ആലോചനയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. വസുധേശൻ=രാജാവ് (ചക്രവർത്തി) തണ്ടലർ.....ക്കാ.....
തേ=കളിയിലുള്ള ഏകാഗ്രത വ്യഞ്ജിക്കുന്നു. കാർമുടിനിചോളം=കറുത്തതലമുടി മറച്ചിരുന്ന ശീല. പിൻണാന—

4. പൊൻകടം പേരും മുദ്ധ്നി
 വെച്ചവൾ തിരിയ്ക്കവേ,
 തൽക്കാന്തിസരഃകള
 ഹംസമായ്ത്തീൻ കവി

ഇവമോടൊരു പദ്യം
 തീർത്ത കൂകിനാനേവം
 തന്യരാൻറയോ താരം
 വൻറയോ നിയോഗത്താൽ;

തട്ടം, പിന്നിൽ ഉങ്ങിക്കിടന്നിരുന്നു. മേലയിൽ=ശിര
 സിൽ. തലയിൽ ഒരു പൊൻകടം വെച്ചിരുന്നു. തുമാറീട
 തോ രണ്ടും—മാറിൽ രണ്ടു പൊൻകടങ്ങളും (സ്തനങ്ങൾ)
 ഈ മൂന്നു പൊൻകടങ്ങളുള്ളതുകൊണ്ടാണ് കാമനെ ത്രിലോ
 കാഭിഷിക്ത (മൂന്നു ലോകത്തിലും അഭിഷേചിച്ചിരിക്കുന്നവൾ) എ
 ന്നുപറഞ്ഞത്. അത്രയും സൌന്ദര്യവതിതായിരുന്നുവെന്നു
 വ്യംഗ്യം. ഇത്തരകചഷകം=സപണ്ണപാത്രം—(തൃ-ബഹുമാന
 സൂചകം). കണ്ണുകളിൽ തൻറ ശരീരസൌന്ദര്യമാകുന്ന അമൃ
 ത പകർന്നുകൊടുത്തു.

4. മുദ്ധ്നി=(തലയിൽ) തൽക്കാന്തിസരഃകളഹംസ
 മായ്ത്തീൻ കവി—അവളുടെ സൌന്ദര്യസരസ്സിലെ അരയ
 നമായിത്തീൻ ജഗന്നാഥകവി. അവളുടെ സൌന്ദര്യസര
 സ്സിൽ നിന്തിക്കളിച്ചതിലുണ്ടായ ആ അനുഭൂതിവിശേഷംനി
 മിത്തം കവി തന്യരാൻറ(ചക്രവർ്നിയുടെ)യോ താരമ്പ
 റ്റൻറ(കാമദേവൻറ)യോ (രണ്ടായാലും തട്ടിനിിക്കാവുന്നത
 ല്ലല്ലൊ) നിർദ്ദേശത്താൽ ഒരു ശ്ലോകം ഉണ്ടാക്കിച്ചൊല്ലി.

* 'ഇയം സുസ്തനീ മസ്തകന്യസ്തകംഭാ
കസംഭാതണം ചാത ചേലം വസാനാ
സമസ്തസ്യ ലോകസ്യ ചേതഃപ്രവൃത്തിം
ഗൃഹീതവാ ഘടേ സ്ഥാപ്യ യാന്തീവ ഭാതി.'*

ശ്ലോകാത്മമുടൻ പേഷ്യൻ-
ഭാഷയിൽക്കമിച്ചതു
പോകുന്നപോക്കിൽക്കേട്ടി-
ട്ടുക്കലാരസികത്തി.

* തലയിലൊരു കടം ചുമന്ന ചാത-
സ്തനീയിവൾ, ചെന്നിറമാൻ പട്ടടുത്തോൾ
സകലതടയുമുൾക്കുരുന്നു നുള്ളി-
ക്കടകിതിലിട്ടു ഗമിപ്പിതെന്നതോന്നം.

മസ്തകന്യസ്തകംഭാ(തലയിൽ കടംവെച്ച) കസംഭാതണം-
ചാതചേലം വസാനാ (കസംഭമഭ്യംപേലെ ചെമ്മന്ന മനോ
ഹരമായ ചേല ധരിയ്ക്കുന്ന) ഇയം (ഈ) സുസ്തനീ (നല്ല വടി
വൊത്ത സ്തനങ്ങളോടുകൂടിയവൾ) സമസ്തസ്യ ലോകസ്യ (എ
ല്ലാം ലോകത്തിന്റെയും) ചേതഃപ്രവൃത്തിം (മനോവൃത്തിയെ)
ഗൃഹീതവാ (പിടിച്ചെടുത്തു) ഘടേസ്ഥാപ്യ (കടത്തിൽ ഇട്ടു
കൊണ്ടു) യാന്തീവഭാതി (പോകുന്നതുപോലെ തോന്നും) അ
വൾ പോയതോടേ തന്റെ മനസ്സ് അവളെ അനുഗമിയ്ക്കുന്ന
തായി കവിയ്ക്കുന്നുവല്ലോ! ചക്രവർത്തിയ്ക്ക് സംസംക്രതം അറി
ഞ്ഞുകൂടാത്തതിനാൽ, ശ്ലോകം ഉടൻ തന്നെ പേഷ്യൻഭാഷ
യിൽ തർജ്ജമ ചെയ്തുകൊടുത്തത് ആ കലാരസികത്തിയായ

പാടലമുഖം തിരി-
 ചൊ,രു നീശ്ശെൻകോണിട്ടു
 ഗുഡമായ്ക്കുപുതഞ്ഞത
 കാട്ടിനാൾ കവീന്ദ്രകൽ—
 ഓരാതെയെങ്ങാനിന്നു
 വീണുകിട്ടിയ ശൌനാ-
 സീരരണമായ്ത്തീനു
 കവിഹൃത്തിന്നാ നോട്ടം;
 പാരിന്റെ നാമൻ പ്രീയാ
 നല്ലിയമഹാഗർഭമാം
 പാരിതോഷികം പുന
 രിരട്ടിപ്പടിയായി!

കൃത്യ പോകുന്ന പോക്കിൽ കേട്ടു. അപ്പോൾ അവൾ തന്റെ
 തെല്ല ചെമന്ന മുഖം (വികാരാവേശംകൊണ്ടു തുടങ്ങതാണെന്നു
 സ്പഷ്ടം.) തിരിച്ച ഒരു കടാക്ഷത്താൽ കവിയുടെ അഭിന
 ദനത്തിന്നു് ഫലസ്യമായി കൃതജ്ഞത പറഞ്ഞു. (ചക്രവർത്തി
 സമക്ഷത്തിൽ പരസ്യമായി നന്നി കാണിക്കാൻ പാടില്ലല്ലോ)
 അങ്ങനെ കവീന്ദ്രനു് ഓക്കാതിരിയ്ക്കേ, അനൗപമമായ ഒരു ഇ
 ന്രനിലക്കല്ലു വീണുകിട്ടി. കടാക്ഷത്തിന്നും ഇന്ദ്രനിലക്കല്ലി
 ന്നും തമ്മിലുള്ളതു സാമ്യത പ്രസിദ്ധം. അതുകൊണ്ടു ചതുര-
 ഗത്തിന്നിടയിലെ ഭൂതകവിതാനിമിതിയ്ക്കു ചക്രവർത്തി കനി
 ഞ്ഞരുളിയ പാരിതോഷികം ഇരട്ടിപ്പടിയായി! അധികപ്പ
 റായി! വാസ്തവത്തിൽ ജഗന്നാഥകവിയെസ്സംബന്ധിച്ചിട
 ണ്തോളം ആദ്യപാരിതോഷികംകൊണ്ടുതന്നെ സംതൃപ്തനായി
 എന്നു അദ്ദേഹം.

7. തേങ്ങാപൂട്ട്

(അന്നനട)

1. നിരത്തിൽ മൂന്നു നാലിടത്തുണ്ടു നീല്പു,
ചെറിയൊരാൾക്കുട്ടം, പടിഞ്ഞാട്ടുനോക്കി;
മരിച്ച സൂര്യനെയനുശോചിപ്പാനോ,
വരുമിരവിനെയെതിരേല്ലുവാനോ?
ശരി: രവിവാരേ ശിശുവായ ശീത-
കിരണനെക്കണ്ടാൽസ്സഖം കിട്ടുമത്രേ.
പ്രഥമയിന്നലെ പ്രസവിച്ചില്ലയോ,
സിതതക്ഷാപ്തിയാലൊരു പൈതലിനെ;
ദപിതീയയാം തിഥേ, കിടത്തുകൊന്നെടു-
ത്തതിനെ നീയന്തിത്തുടവിരിപ്പിതിൽ!

1129-തുലാമാസത്തിൽ എഴുതിയത്.

ദപിതീയാദിവസത്തിൽ ചന്ദ്രനെ കാണാൻവേണ്ടി കരേ
ആളുകൾ കൂടിനില്ക്കുന്നത് ഒഴിഞ്ഞു കണ്ടതിനെപ്പറ്റി:

1. പടിഞ്ഞാട്ടുനോക്കി—ചന്ദ്രൻ ഉദിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന
റീയാൻ, മരിച്ച—അസ്തമിച്ച രവിവാരേ—ഞായറാഴ്ചയിൽ.
ശീതകിരണൻ=ചന്ദ്രൻ. ശിശു, അപ്പോൾ പ്രസവിച്ചതെന്ന്
ധ്വനിക്കുന്നു. ഞായറാഴ്ച ചന്ദ്രനെ ദർശിക്കുന്നത് ഭാവിസുഖമു
ളവാക്കുന്നതാണത്രേ. ‘സുഖമുള്ളതിദീപ്തിർപ്പിത്തകാന്താപ്തി
രോഗാഃ’ എന്നു പ്രമാണം. സിതപക്ഷാപ്തി=ശുക്ലപക്ഷപ്രാ
പ്തി. ദപിതീയയാം തിഥേ—സ്ത്രീലിംഗപ്രയോഗംകൊണ്ട് വ
യറാട്ടിയുടെ പദവിയിലെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വയറാട്ടിയാണ്
ല്ലോ പുതുതായിപ്പറ്റാ കട്ടിയെ വേറെ എടുത്തു കിടത്തുക.

പരസ്സരമൊന്നുമുറിച്ചാടാതവർ
 മരുൽപമാഞ്ഞതിൽപ്പതിച്ച കൺകളിൽ
 ഒരുൽക്കണ്ണ പുരണ്ടിരുന്നു: മേക്കിനു
 തുറക്കില്ലേ, സുതി ഗൃഹക്കൈകിനെ!

- 2 ഇരിപ്പിടത്തേയ്ക്കു പറക്കും പക്ഷികൾ
 വിരിവാനിലങ്ങിങ്ങലയിളക്കിനാർ;
 പുറം നനഞ്ഞ പയ്യേരുമകാളുകൾ
 പുഴച്ചാലിൽനിന്നു കരയ്ക്കേറുകയായ്
 സരിരതികലൊന്നു കുളിച്ച കൂലിക്കാ-
 രറിഞ്ഞിരിയ്ക്കില്ലി, സുഖാജ്ജനോപായം!

അന്തിത്തുടവിരിപ്പ്—സന്ധ്യാസമയത്തെ ആകാശം. അവർ
 —പെറകട്ടിയെ കാണാൻ ഉൽക്കണ്ണയോടെ കാത്തുനിന്നി-
 രുന്ന ബന്ധുക്കൾ. മരുൽപമാന്തം=ചക്രവാളം. മേക്ക്=പടി-
 ഞ്ഞാറ്. സുതിഗൃഹക്കൈ=ഈറ്റിപ്പത്തിന്റെ വാതിൽ. അ-
 തു തുറന്നാലല്ലേ കട്ടിയെ കാണാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ? മേഘം
 മറച്ചിരിക്കാം. കുളിച്ചപ്പോൾ കാണാൻ തരപ്പെട്ടില്ലായിരിക്കും
 മോ എന്ന ഒരുൽക്കണ്ണയുണ്ടായിരുന്നു. പടിഞ്ഞാട്ടു നോക്കി-
 യിരുന്ന അവരുടെ കൺകളിൽ.

2. അലയിളക്കിനാർ—പറന്നുപോകുമ്പോഴുള്ള പിറ-
 കടി അന്താഃക്ഷത്തിൽ അലയുളവാക്കുന്നതായി തോന്നു-
 മല്ലോ. പക്ഷികളും മൃഗങ്ങളുമൊന്നും ഇതു ശ്രദ്ധിച്ചില്ല.
 സുഖാജ്ജനോപായം=സുഖം സമ്പാദിക്കാനുള്ള ഉപായം. പ-
 ണിയെടുത്തു കഴിയുന്ന കൂലിക്കാക്ക് ഈ മെനങ്ങാസുഖത്തെ
 പറ്റി അത്രയ്ക്കേ അറിയൂ! പണിയെടുക്കുന്നവക്ക് ഇത്തരം

പുരജ്ജലേജ്ജാശു കതിജ്ജയാണവർ;
എരിപശിവിട്ടാലിവർ കൃതത്ഥരായ്!

3. ഒട്ടവിലസ്സന്ധ്യയുടെ ചെംപട്ടണി-
മടിത്തട്ടിൽക്കാണായ്, മണിക്കഞ്ഞാം ചന്ദ്രൻ
കിടാവീനേക്കാട്ടിത്തരുന്നവക്കോണ-
പ്പടവ നല്ലകെന്നതു സാധിപ്പാനോ,
സരസമെല്ലാതം വസനത്തുവിൽ നി-
ന്നൊരു നൂലിൻകണ്ണും പരിചേടുത്തുടൻ
എറികയായ് മേല്ലോട്ട:-തോരോന്നും പാറീ,
ചെറുകാറ്റിൽത്തുവപ്പുതുമലർ പോലെ.
നരരുന്നനേവം തൊഴുതപ്പിള്ളുന്ന
ചെറു ചെറു നൂൽത്തുണ്ടുകൾകൊണ്ടോ, ക്രമാൽ

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളോടു മമത പോരായിരിയ്ക്കും! അവർക്കുതി-
ന്നു സമയമില്ലല്ലോ, വിശപ്പു മാറിയാൽത്തന്നെ അവർ കൃതാ-
ത്ഥരായി. എരിപശി കത്തിക്കാളുന്ന വിശപ്പ്.

3. ചെംപട്ടണിമടിത്തട്ട്=ചെമ്പട്ട വിരിച്ച മടിത്ത-
ട്ട്. പുതുതായി പെററ കട്ടിയെ മാട്ടുവളുള്ള വിരിയിൽ കിട-
ത്തണമല്ലോ. പുതുതായി പെററുവീണ കട്ടിയെ കാണുമ്പോൾ
ഓണപ്പടവയും കൈനീട്ടവും മറ്റും കൊടുക്കുക പതിവുണ്ടു്.
സരസം.....മേല്ലോട്ട്—പുതുചന്ദ്രനെ കാണുമ്പോൾ ഉടു-
വസ്ത്രത്തിൽനിന്നു് നൂൽപോട്ടിച്ചു് മേല്ലോട്ടെറിയുക എ-
ന്നൊരു നാട്ടുനടപ്പുണ്ടു്, ചില ദിക്കിൽ. അതു കാറ്റത്തു പാ-
റിയപ്പോൾ തുവപ്പുപോലെ തോന്നി: അത്രയും നേർത്താണ്

പെരും വെൺപട്ടു നെയ്യു,രിയ രാത്രിയെ-
 ഖരിപ്പിപ്പു, സുധാകരൻ യുവതപത്തിൽ!

4. 'പരുങ്ങലോടു നീ പ്രദോഷതാരകേ,
 തിരയുന്നതെന്താണൊ? കവി ചൊന്നാൻ;
 'വരുമ്പൊഴെമ്മട്ടോ മുറിഞ്ഞുവീണ നിൻ
 തിരുവെള്ളിത്തളയുടെ പാതിയിതാ,
 ചരമാദ്രിയുടെ നെടുംതാഴ്വരയിൽ-
 പൂരിലസിയ്ക്കും ചെമ്പരുത്തിപ്പുകാവിൽ!'

പ്രോ. സുധാകരൻ = ചന്ദ്രൻ. യുവതപത്തിൽ = യൗവനത്തിൽ.
 പൂണ്ണവളച്ചയെത്തുമ്പോൾ. ആളുകൾ അന്നു തൊഴുതു (ചന്ദ്ര
 നെ കാണുമ്പോൾ തൊഴാറുണ്ട്.) ഭക്തിപൂർവ്വം അപ്പിള്ളുന്ന
 ചെറിയ ചെറിയ നൂൽക്കുപ്പങ്ങൾ ഏച്ചുകൂട്ടിയാണോ ചന്ദ്രൻ
 പെൺമിനാളിൽ രാത്രിയെ വലിയ വെൺപട്ടുചേല ഉടുപ്പി
 ്യ്ക്കുന്നത്? യുവതപത്തിൽ എന്നു പറഞ്ഞതിനാൽ, വിവാഹ
 വേളയിൽ പുടവസമ്മാനിയ്ക്കുന്നതിനെയും സൂചിപ്പിയ്ക്കുന്നു.
 രാത്രി ചന്ദ്രന്റെ ഭായ്യയാണെന്നു സങ്കല്പം.

4. പ്രദോഷതാരക = സന്ധ്യനക്ഷത്രം. സന്ധ്യനക്ഷത്രം
 പരുങ്ങലോടെ തിരയുന്നതെന്താണെന്നു, ചോദിച്ചുകൊണ്ട്
 കവി സാന്തപനിയ്ക്കുന്നു. വരണവഴിയ്ക്കു വീണുപോയ
 കാൽത്തളയാണ് അനേപഷണവിഷയമായിരിയ്ക്കുന്നതെങ്കിൽ
 അസ്തമയപർവ്വതത്തിലെ വലിയ താഴ്വാരത്തിലുള്ള ചെമ്പ
 രുത്തിപ്പുത്തോട്ടത്തിലുണ്ട് അതിന്റെ ഒരു കഷ്ണം കിടക്കുന്നു.
 (ചന്ദ്രക്കലയെ വെള്ളിത്തളികയുടെ പകുതിയായും അന്തിച്ചു
 കപ്പിനെ ചെമ്പരുത്തിപ്പുത്തോട്ടമായും കല്പിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു.) ഒരു

തുടങ്ങാതെ മുസ്ലീംസുഹൃത്തുക്കളാദിച്ചാൻ:-
 പടിഞ്ഞാറെ, നിന്റെ കടൽത്തീരക്കൈകൾ
 പിടിക്കട്ടെ, പൊക്കിപ്പിടിക്കട്ടെ, തിങ്കൾ-
 കിടാവിനെപ്പല്ലം തുടപതാകയെ!"
 നിരത്ഥമാം ചന്ദ്രാച്ഛനമിതു കണ്ടി-
 ട്ടൊരു വഗോളജ്ഞൻ മൃദുഹാസം തുകീ:-
 'ഇരുലക്ഷവുമൊമ്പതൊത്ത മുപ്പതാ-
 യിരവും നാഴികയകലത്തു വാനിൽ
 മരുവുന്ന മഹത്തരലോകാനി-
 ലരണിതൻ ദൃഷ്ടിയൊരു തേങ്ങാപ്പൂളായ്!"

മുസ്ലീംസുഹൃത്തു് ഇങ്ങിനെ ആഹ്ലാദിച്ചു: ചന്ദ്രക്കലയുള്ള കൊ-
 ടിയെ അറബിക്കടൽ തന്റെ തീരക്കൈകൾകൊണ്ട് ഉത്ത-
 രോത്തരം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കട്ടെ! മുസ്ലീംകൊടിയിൽ ചന്ദ്രക്കല-
 യാണ് അടയാളം. വഗോളജ്ഞൻ=നക്ഷത്രശാസ്ത്രജ്ഞൻ. ന-
 ക്ഷത്രശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഈ നിരത്ഥകമായ ചന്ദ്രാരാധന കണ്ട്
 പുഞ്ചിരി പൊഴിച്ചു. രണ്ടു ലക്ഷത്തി തൊണ്ണൂറ്റി മുപ്പായിരം
 നാഴിക ദൂരത്ത്, ഐക്യം വിലസുന്ന ഒരു വലിയ ലോ-
 കം ഈ ഭൂമി (ധരണി)യിലെ മനുഷ്യരുടെ ദൃഷ്ടിയ്ക്കു ഒരു തേ-
 ങ്ങാപ്പൂളായി തോന്നുകയാണ് എന്ന വാസ്തവം ഭൂമിയിൽ
 എത്ര പേർക്കറിയാം! മനുഷ്യരുടെ അജ്ഞതയെയും അന്ധവി-
 ശ്വാസത്തെയും കുറിച്ചുള്ള അനുകമ്പയാണ് ആ മന്ദഹാസ-
 ത്തിലടങ്ങിയിരുന്നത് എന്ന് അഭിപ്രായം.

8. 'ശിപ്പായിലഹള'

(കേക)

1.

ആയിരത്തെണ്ണററവ-

തേഴായ കൃഷ്ണീയാബും

മായാത്ത മനശ്ചിത്ര

മാണ, നമ്മൾക്കെന്നെന്നും-

ആയാണ്ടിൽ മേയ്മാസത്തിൻ

തുവെളിച്ചത്താലത്രേ,

സ്വീയമാം കാല്ക്കട്ടിനെ-

ക്കണ്ടു, ഭാരതവംശം.

മുപ്പതു കോടിയുടെ

കയ്യോമം മുറിയ്ക്കുവാ-

നബ്ഭേദം, സ്മൽപൂർവ-

രായുധമെടുത്തപ്പോൾ,

1132-മിഥുനത്തിൽ എഴുതിയത്.

1857-ൽ ഒന്നാമതായി ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യവാദികൾക്ക് എതിരായി ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യയുദ്ധം പ്രഖ്യാപിച്ചതിനെ അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ട്. 1857 മേയ്മാസത്തിലാണ് ആ യുദ്ധം തുടങ്ങിവെച്ചത്. തുവെളിച്ചത്താൽ - അതേവരെ ഇടവായിരുന്നു. ഈ വിമോചനയുദ്ധം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ഒരു തുവെളിച്ചം മിന്നി. അപ്പോഴേ ഭാരതീയർക്ക് സ്വീയമായ (തങ്ങളുടെ) കാല്ക്കട്ടിനെ (ചങ്ങലക്കെട്ടിനെ) കാണാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. അസ്മൽപൂർവർ=നമ്മുടെ കാരണവന്മാർ. അവർ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ ആയുധമെടുത്തപ്പോൾ, അതിന്റെ തിളക്കം

തൽപ്രഭാപുരാൽക്കണ്ണു
 മഞ്ഞളിച്ചധീശന്മാർ
 കല്പിച്ച നല്ലീ നാമം
 'ശിപായിലഹള'പോൽ!
 പാരതന്ത്ര്യാൽപന്നമാം
 പട്ടിണിച്ചെന്തീ സ്വന്തം
 ചോരയാൽക്കെടുപ്പാന-
 ഐസ്കാനികർ തുനിഞ്ഞപ്പോൾ,
 നേരിനെന്നുണയാക്ക-
 മിംഗ്ലണ്ടു കമ്പത്തിക്കാർ
 പേരിതിന്നിട്ടാ,-രതു
 'ശിപായിലഹള'പോൽ!
 മംഗള പ്രഭാതമൊ-
 ന്നഭിജ്ഞയുണന്നേററു
 സിംഗ്, മുസ്ലീമും, ചെട്ടി,
 നായരും, നസ്രാണിയും

ത്തിൽ അധീശന്മാരുടെ (സാമ്രാജ്യവാദികളുടെ) കണ്ണു മഞ്ഞ
 ളിച്ചു. കണ്ണു മഞ്ഞളിച്ചതോടെ, തലയും തകാറിലായി.
 എന്നിട്ട്, ആ സ്വാതന്ത്ര്യപ്പോരിന് അവർ 'ശിപായില
 ഹള' എന്നു പേരിട്ടു! പാരതന്ത്ര്യാൽപ്പന്നം=അസ്വാതന്ത്ര്യ
 ത്തിൽനിന്നുണ്ടായത്. അസ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽനിന്നുണ്ടായ പ
 ട്ടിണിച്ചെന്തിയെന്നെ സ്വന്തം മൈച്ചോരുകൊണ്ട് കെട്ടക്കാൻ
 ആ പോരാളികൾ തെങ്ങിയപ്പോൾ, ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഈസ്റ്റി
 ഞ്യാക്കമ്പനിക്കാർ അതിന്നു ശിപായിലഹളയെന്നു പേർ വെ
 ളിച്ചു! നോക്കണേ, ധിക്കാരം! മംഗളപ്രഭാതം—അന്ന് ഒരു

അങ്ങിങ്ങുമേളിച്ചെങ്കും-
 പുണ്ടമുക്തിയ്ക്കായ് ചെല്ല
 സംഗരം സായിപ്പിന്നു
 'ശിപായിലഹള'പോൽ!

2. ലഹളക്കാരല്ല, നു-
 മിന്നമിത്തുക്കാരെന്നാൽ-
 സ്തബ്ധനല്ലൊരു നാളം
 പരർത്ഥ കയ്യേറത്തേ-
 ബ്രഹ്മംഗന്മാർ നിങ്ങൾ
 കണ്ടില്ലേ പ്രിയാംഗുരേ-
 സഹജന്മാരേ ദാസ്യ-
 ദീനർത്ഥം പോതം വീരം?
 കണ്ണുചുഷിമന്നിൻ
 മാതരെയടക്കി-
 പെണ്ണങ്ങളെന്നെന്ന
 പാശ്വാത്യശൂരന്മാരെ

സുദീനമായിരുന്നു. രാവിലെയാണ് യുദ്ധമാരംഭിച്ചത്.
 സംഗരം=യുദ്ധം.

2. 'ശിപായിലഹള' എന്നു പറഞ്ഞതിന്നു മറുപടി. ഇ
 ത്യാക്കാർ അന്നും ഇന്നും ലഹളക്കാരല്ല. എന്നാൽ മറ്റുള്ളവ
 രുടെ കയ്യേറത്തേ അവർ സഹിക്കില്ല. ബ്രഹ്മംഗന്മാർ=കൃ
 ഛൻശരീരത്തോടുകൂടിയവർ. പ്രിയാംഗുരേ=പ്രി
 യപ്പെട്ട ഇംഗ്ലീഷ് സഹോദരന്മാർ. ഇന്ത്യക്കാർ=ഇംഗ്ലീഷ്
 കാരെ സഹോദരന്മാരായിട്ടാണ് ഗണിക്കുന്നതെന്നു ധ്വനി
 ക്കുന്നു. ദാസ്യദീനർ=അസാധാരണകൃപകൊണ്ടു ദീനന്മാരായ
 വർ ഋണിമന്ത്=ആശങ്കാരതം. മാതർ=അമ്മമാർ. ഭാരത

മണ്ണുകപ്പിച്ചാർ, തോക്കിൻ-
 തേട്ടലുള്ളപ്പോരിൽക്കൈ-
 പ്പുണ്യമേറിയ ജാൻസി-
 റാണിയും സഖിമാരും!
 ബ്രിട്ടന്റെ കൊടിയാട-
 സ്സിംഹത്തെ വിറപ്പിച്ചാൾ
 പട്ടമെയ്യാളാമൊരു
 പേടമാനെന്നേ വേണ്ടൂ:
 ചട്ടയും തലപ്പാവും
 വാൾ പരിചയും ഹാഹാ,
 ധൃഷ്ടപൗരന്ദ്രലക്ഷ്മി
 തന്നെയിത്തയ്യാം ലക്ഷ്മി!

സ്ത്രീകളൊക്കെ അടുക്കളപ്പെണ്ണങ്ങളാണെന്നാണ് പാശ്ചാത്യ ധീരന്മാർ കരുതിയിരുന്നത്. മൂന്നിമാരുടെ രാജ്യത്തെ സ്ത്രീകൾ അറുപാവങ്ങളായ അടുക്കളപ്പെണ്ണങ്ങളല്ലാതെ മറെറൊന്നാവാതെ! പക്ഷേ, തെറ്റിപ്പോയി! അങ്ങനെ കരുതിയ പാശ്ചാത്യശൂരന്മാരെ, ജാൻസിറാണിയും സഖിമാരും തോക്കുകളൊക്കെ മണ്ണുകപ്പിച്ചുകളഞ്ഞു! ബ്രിട്ടന്റെ കൊടിയാടസ്സിംഹത്തെ—ബ്രിട്ടന്റെ കൊടിയടയാളം സിംഹമാണെന്നു പ്രസിദ്ധം—ആ സിംഹത്തെ ജാൻസിറാണിയാക്കുന്ന പേടമാൻ വിറപ്പിച്ചുകളഞ്ഞു! ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം കലുങ്ങി. ചട്ടയും തലപ്പാവും വാൾപരിചയും ധരിച്ച ജാൻസിറാണിയുടെ ചിത്രത്തെ അനുസ്മരിക്കുക. ധൃഷ്ടപൗരന്ദ്രലക്ഷ്മി—സാഹസികമായ പൗരന്ദ്രത്തിന്റെ (ലക്ഷ്മി) ശോഭ. തയ്യം=പെൺകിടാവ്. അന്ന് ജാൻസിറാണിയ്ക്ക് പതിനെട്ടുവയസ്സുമാത്രമേ പ്രായമായിരുന്നുള്ളൂ.

3. അസ്സൈനുകുറുവന്മാർ
 ചാട്ടുകുന്തത്താൽ കിള -
 ചുസ്സൽ മോചനവിത്തു
 പാകിനാർ പലേടത്തും;
 സ്വസ്വപരകുന്തത്താൽ നന -
 സ്സുകയും ചെയ്താരുന്നു;
 തത്ത്വപാദഫലമിതാ,
 നേടി, നൂററാണ്ടാൽ നമ്മൾ.
 ധന്യോധരേ, നിങ്ങ -
 ഉന്ത്യമായ്ത്തലചായ്ച
 ചെമ്മണ്ണിലുദ്രോമാഞ്ചം
 വീണുതളാവു തെങ്ങൾ.

3. സൈനുകുറുവന്മാർ=കുറുത്ത പോരാളികൾ. അവർ ചാട്ടുകുന്തംകൊണ്ടു കിളച്ചു അന്നു പലേടത്തും ഒന്നാത്തരം സ്വതന്ത്ര്യവിത്തു പാകി. അതിനെ സ്വന്തം ചോരകൊണ്ടു നനച്ചു. (കൃഷ്ണിയ്ക്കു വെള്ളം വേണമല്ലോ.) തത്ത്വപാദഫലം— അതിന്റെ സ്വാദുള്ള ഫലം. അതു വിളഞ്ഞു. ആ ഫലം ഇതാ ഒരു നൂററാണ്ടുകൊണ്ടു നമുക്കുഭവിഷ്കാരായിരിയ്ക്കുന്നു. ധന്യോധര—അന്നത്തെ യുദ്ധം ധന്യുദ്ധമായിരുന്നു എന്നു ധ്വനി. കാരണം, പോയ്ക്കായ സ്വതന്ത്ര്യം വീണ്ടെടുക്കാനുള്ളതായിരുന്നു അതു. അന്ത്യമായ്ത്തലചായ്ച= അവനാനമായി ഭവിപ്പനിടുകൊള്ളുന്ന. ഉദ്രോമാഞ്ചം=കേൾക്കേണ്ടിരോടേ. വീണുതളാവു—അതിൽ ഉള്ളുന്നതുതന്നെ ആവേശകരമാണു്. കമ്മ്യോഗത്തിന്നില്ല.....കമ്മ്ചെയ്താൽ, പുരകേൾക്കേണ്ട

കർമ്മയോഗത്തിനില്ല

കാലഭൈഷ്യത്താൽ ബുദ്ധം—

അമ്മയ്ക്കു മാനം വാങ്ങാ-

ന, യിർ വിററാരേ വെൽവിൻ!

ഞതിട്ടായാലും വേണ്ടില്ല, അതിന്നു ഫലമുണ്ടാവും. അമ്മയ്ക്കു മാനം വാങ്ങാൻ ഉയിർവിററവർ—സ്വാതന്ത്ര്യം സമ്പാദിക്കാൻ ആത്മാപ്പണം ചെയ്തവർ.



9. തറവാട്ടമ്മ

(മാകന്ദമഞ്ജരി)

“അമ്മിഞ്ഞപ്പാലോലും ചോരിവകൊണ്ടൊടു-
മ്മയെത്തന്നെ വിളിച്ച കഞ്ഞേ,
മരൊന്ത മാതാവു കൂടിയുണ്ടെന്നക-
ന്നു,ററ വാത്സല്യമോടോമനിപ്പാൻ.”
തന്മടിത്തട്ടിലിരിയ്ക്കും കിടാവിന്റെ
കുമാം കൂന്തലിൽക്കൈ നടത്തി
ചെമ്മലർച്ചുണ്ടത്തും പിഞ്ചുകവിളത്തു-
മുമ്മവെച്ചപ്പൻ തുടൻപൊല്ലി:

“ഈയമ്മ നാൾതോറും ലാളിച്ച, നിന്മണി-
വായിലൊഴുകുന്നു പാലും തേനും;
ആ നിജഭാഷയാമ്മയോ, മാധുര്യ-
മാൻ സുകതങ്ങളെത്തുകീടുന്നു.

11 1-തുലാമാസത്തിൽ ഏഴുതിന്മത്.

മറുനാട്ടിൽ വസിയ്ക്കുന്ന മലയാളിയായ ഒരുപ്പൻ തന്റെ
കഞ്ഞിനോടു പറയുന്നത്: മരൊന്ത മാതാവു=മാതൃഭാഷ.
കുമാം=മനോഹരം. കൂന്തൽ=തലമുടി. ചെമ്മലർച്ചുണ്ടു്=ചുവ
ന്നപ്പുപോലുള്ള ചുണ്ടു്. രണ്ടമ്മമാരുംതമ്മിലുള്ള വൃത്താസം ഇ
ത്രമാത്രമാണെന്നു്: ആദ്യത്തെ അമ്മ മകനെ ലാളിച്ച പാലും
തേനും ഒക്കെ വായിൽ പകർന്നുകൊടുക്കുന്നു; മാതൃഭാഷയാ

ഏതാനും ദൂരത്തു കാണുന്നതില്ലയോ
 നൂതനശാലയൊന്നാക്കോവിലിൽ
 ഭൂതികാമന്മാർ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ടാ,നിൻ-
 മാതാവാം കൈരളീദേവതയെ.

അങ്ങു ചെന്നനപഹം സേവിയ്ക്കു തന്നിളം-
 ചങ്ങാതിമാരൊത്ത, ദ്രേവിയെ നീ;
 നിങ്ങൾക്കേവകും ക്രമത്താലേ കൈവരം
 മംഗളഹേതുവാം തൽപ്രസാദം.

ആയായ്, മടിയ്ക്കരുതെന്നിൻ പേടി? നിൻ
 തായാട്ടും തായ്തെത്തോഷിപ്പിയ്ക്കും;

കുന്ന മറ്റേ അമ്മയാകട്ടെ കഞ്ഞിന്റെ മണിവാതിൽ മാധുര്യ
 മുളള സൂക്ഷ്മങ്ങളെ പകർന്നുകൊടുക്കുന്നു. ഒന്നു ദേഹപോഷ
 കവും; മറ്റേതാ ആത്മപോഷകവും. രണ്ടും അത്യാവശ്യമാ
 ണെന്നും.

നൂതനശാലപുതുതായി നിർമ്മിച്ച വിദ്യാലയം. ഭൂതികാ
 മന്മാർ=ഐശ്വര്യത്തെ ആഗ്രഹിയ്ക്കുന്നവർ. പ്രതിഷ്ഠിച്ചിട്ടു
 ണ്ടു—ക്ഷേത്രത്തിന്റെ പ്രതീതി ജനിയ്ക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു്
 അതൊരു പുണ്യസ്ഥലമാണെന്നും. അവിടത്തെ പ്രതിഷ്ഠ
 കൈരളീദേവി—മലയാളഭാഷ—യാണെന്നുമാത്രം. അനപ
 ഹം=ഏല്യാശ്ലോഷം. അവിടെപ്പോയി ആ ദേവതയെ സേവി
 ച്ചാൽ അതിന്റെ ഐശ്വര്യദായകമായ പ്രസാദം (അനുഗ്ര
 ഹം)ലഭിയ്ക്കും. ആയായ്.....കുട്ടികളെ സ്തുതിച്ചേക്കു്
 ഒന്നാമതായി അയയ്ക്കുമ്പോൾ, അവർ മടിച്ചുനില്ക്കുന്നതു സ്വാ
 ഭാവികമായി കാണാറുണ്ടല്ലോ. അതു ഭാവനയിൽക്കണ്ട
 കവി കുട്ടികളെ ഉത്സാഹിപ്പിയ്ക്കുകയാണ്. തായാട്ടു=വിക്ര

തപ്പിയും തെറിയുമുച്ചരിച്ചാലതു—

മർകവത്സലക്ഷിഷ്ടഗീതം;

കൈക്കല്പലകമേലക്ഷരം 'കാക്കിരി

പൂക്കിരി'യായ 'നീവരച്ചകൊള്ളു—

നേക്കുതിൽക്കാണാ, മാ പ്രേമസ്വരൂപതൻ.

പാലുളിർപ്പഞ്ചിരിത്തുള്ളികളെ,

നീ വെൺകടലാസ്സു ചീന്തിയിടുന്നതും.

ദേവിയ്ക്കുതാമരപ്പവിതളാം!"

2. ബാലൻ ധരിയ്ക്കുമോ ചൊൽവതിൻ സാരമെ-
ന്നാലോചിച്ചീലപ്പനാവേൾത്താൽ:

തി. തോഷിപ്പിയ്ക്കുക = സന്തോഷിപ്പിയ്ക്കുക. മർകവത്സല
= ബാലരിൽ വാത്സല്യമുള്ളവൾ. ഇഷ്ടഗീതം = ഇമ്പമുള്ളപാ
ട്ട്. കുട്ടികൾ തപ്പിയും തെറിയും വായിച്ചാലും, അതു ശൃ
ശുവത്സലയായ കൈക്കളിദേവിയ്ക്കു കാതിന്നിമ്പം വളർത്തുന്ന
താണെന്നു്. കൈക്കല്പലകമേൽ—അടുത്തുള്ള ബോർഡിൽ
'കാക്കിരി പൂക്കിരി'—കുട്ടികൾ അദ്ധ്യക്ഷനായ് എഴുതുന്നതു്.
ചോരക്കൊണ്ടാണല്ലോ ബോർഡിന്മേൽ എഴുതുക. അതു
പ്രേമം മുന്തികുറിച്ച കൈക്കളിദേവിയുടെ കളിർ പുഞ്ചിരിയാ
യി കല്പിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ അദ്ധ്യക്ഷനായ്കയാൽ എന്തും
വാത്സല്യനിധികളായ അമ്മമാരെ പുഞ്ചിരികൊള്ളിയ്ക്കുമല്ലോ.
വെൺകടലാ.....വിതളാം—കുട്ടികളുടെ കൈത്തുടപ്പു്
വെള്ളക്കടലാസ്സിൽ പതിയുമ്പോൾ അതിന്നു് താമരപ്പവിത
ളിന്റെ ചന്തം കൈവരുന്നു!

2. അച്ഛൻമാരുടാഷാവേൾത്താൽ നിന്താതെ പ്രസം
ഗിച്ചു. മകനു് അതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലായോ എന്നു്
അച്ഛൻ ആലോചിച്ചില്ല. എന്നിട്ടു സംഗതി പറയാൻ തുട
ങ്ങുകയാണ്: ഊജ്ജ്വലമായൊരു വെണ്മഴ—പരശുരാമൻ

നമ്മുടെ നാടിതല്ല, ജന്മസ്ഥിയാമൊരു
 വെണ്മഴ നിർമ്മിച്ച ദേശമത്രെ;
 നമ്മുടെയോരോരോ വീർപ്പിലുരുൾക്കൊൾവ—
 തമ്മണിൻ നിർമ്മലവായുതന്നേ.
 അമ്മയ്ക്കു മപ്പന്നമഷ്ടികിടയ്ക്കു വാ—
 നിമ്മറുനാട്ടിൽ വസിക്കുകയും
 ദീപാന്തരത്തിലെബാഷ്പത്തിൽ നാവിനെ
 വ്യാപരിപ്പിക്കുകയും വേണ്ടിവന്നു.
 എത്ര വിദേശഭാഷാഭിജ്ഞനാകിലും
 മന്ത്രിൻ തൻഭാഷയൊന്നുകൊണ്ടേ
 ശക്തിയുണ്ടായത്ര, ശക്തിമത്താകിയ
 ഹൃദികാരത്തെ വെളിപ്പെടുത്താൻ.
 നേരോത്താലിപ്പരഭാഷാവ്യവഹാരം,
 ചോറുവിലൂന്നിടത്തുണ്ണലത്രെ;

വെണ്മഴവെറുത്ത നിർമ്മിച്ചതാണ് കേരളരാജ്യം എന്നാണ്
 ലോകഎതിർപ്പും. നമ്മുടെ നാട് അവിടെ, കേരളത്തിലാ
 ണെന്ന് മറുനാട്ടിൽ വസിക്കുന്ന അച്ഛൻ കട്ടിയോടു പറയു
 ന്നു. നമ്മുടെ.....തന്നെ ദേശം അന്യരാജ്യത്താണെങ്കി
 ലും ആത്മവേ കേരളത്തിൽ തന്നെയാണ്. ദീപാന്തര
 തിലെബാഷ്പം=ഇസ്ലീഷ്. കഴിഞ്ഞുകൂടാൻ നിവൃത്തിയി
 ല്ലാതെ അന്യനാട്ടിൽ വന്ന് അന്യഭാഷ സംസാരിച്ച ജി
 വിയാൻ നിർബുദ്ധരായിത്തീർന്നു. നേരോ.....
 ഉണ്ണലത്രെ—ഹോട്ടലിൽപ്പോയി ഭക്ഷണംകഴിക്കുന്നപോലെ.

തറവാട്ടമ്മ

ചെമ്മേ സ്വഭാഷയിൽ സ്സംസാരിയ്ക്കുന്നതാ-
ണമ്മ വിളമ്പിത്തരുന്ന ഭോജ്യം!
എന്തുകനേതു വിദേശത്തു വാഴ്കിലും,
നിന്മനക്കാമ്പിലീയോർമ്മവേണം:
എന്നുടെ ഭാഷതാനെ,ൻ തറവാട്ടമ്മ;-
യന്യയാം ഭാഷ വിരുന്നുകാരി.”

അരുചികരമാണെന്ന്. സ്വന്തം ഭാഷയിൽ സംസാരിച്ചാ-
ലെ സ്വന്തം വീട്ടിൽനിന്നു ഭക്ഷണം കഴിച്ചതുപോലുള്ള
സംതൃപ്തി ഉണ്ടാവൂ. എന്തുക.....യോർമ്മവേണം—
ഈ വസ്തുത തന്റെ മകൻ എല്ലായ്പ്പോഴും ഓർമ്മിക്കണമെന്ന്.
എന്റെ ഭാഷയാണ്—യഥാർത്ഥത്തിൽ തറവാട്ടമ്മ; അന്യഭാ-
ഷ വെറും വിരുന്നുകാരിമാത്രമാണ്.



10 കീർത്തിമുദ്ര'

(കേക)

1. 'അയ്യയ്യ, പാറുകുട്ടി:
പുഴയിൽക്കുളിച്ചുപോം
നിയ്യിനു തനിച്ചായ-
തെൻ ഭാഗ്യമെന്നേ വേണ്ടൂ!
വായിലെ വീടി വലി-
ച്ചെറിഞ്ഞു പാഞ്ഞെത്തിയാ-
സ്സായിപ്പിൻ പടികാവ-
ലൂരനിപ്പടി ചൊല്ലേ,
'എന്റേയും ഭാഗ്യം തന്നെ'-
യെന്നു പുഞ്ചിരിതുകി-
ത്തന്റേറടമോടും നേരെ
നടന്നാൾ നില്ക്കാതവൾ.

1120-കർഷികമാസത്തിൽ എഴുതിയതു്.

1. ഒരു പട്ടാളശിപായി പുഴയിൽക്കുളിച്ചുപോകുന്ന യുവതിയായ പാറുകുട്ടിയെ അനുഗമിച്ച തന്റെ ഇംഗിതം അറിയിക്കുന്നു. അയാൾ പറഞ്ഞ അതേ വാക്കുകളിൽത്തന്നെ മറുപടിപറഞ്ഞു അവൾ നില്ക്കാതെ നടന്നു.

2. കാവലാൾ മിഴിച്ചുപോയ്
 ഭോഗ്യത്തെയെടുക്കാതെ
 പോവതെന്നൊ,രു കൂലി
 ക്കാരിയാമിവളയ്യോ!
 നിയതവ്യായാമശ്രീ
 പുഷ്പയാമപ്പെൺതെയിൽ
 നിതംബത്തോളം ഞാന
 നിബിഡക്കളിർകേശം
 അങ്ങൊരു കനം കൂട്ടി,
 പട്ടാളശ്ശിപായിത-
 നെങ്ങ്ജതമസ്സിനും
 മുവന്തിയിരുട്ടിനും.
 ചെറുതുനേരത്തിൻ
 മുമ്പാദിത്യൻ മറഞ്ഞതി-

2. കൂലിക്കാരി—അവളുടെ ധിക്കാരംതന്നെ എന്നാശയം. നിയതവ്യായാമശ്രീപുഷ്പ=പതിവായി പണിയെടുക്കുന്ന തുകൊണ്ടുള്ള സൗഭാഗ്യത്താൻ തടിച്ചുകൊഴുത്തവൾ. നിതംബം=അരക്കെട്ട്. നിബിഡക്കളിർകേശം—ഇടതിങ്ങിയ ഈരൻതലമുടി. ധാരാളം തലമുടിയുണ്ടെന്നത് സൗന്ദര്യമുണ്ടെന്നു കാണിക്കുന്നു. അംഗജതമസ്സ്=കാമവികാരത്തിന്റേറതായ ഇരുട്ട്. (കാമത്തിന്നു കണ്ണില്ലെന്നു പറയാറുണ്ടല്ലോ.) അന്തിനേരത്തെ ഇരുട്ടിനും കാമവികാരത്തിന്റേറതായ ഇരുട്ടിനും ആതലമുടിക്കുറുപ്പ് കനം കൂട്ടി. അവളുടെ തലമുടിയുടെ ചന്തം അയാളുടെ കാമവികാരത്തെ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. അയാൾക്കു കാമംകൊണ്ടു കണ്ണുകാണാതായി എന്നും വ്യഞ്ജിക്കുന്നു. ആദിത്യൻ=സൂര്യൻ. സൂര്യൻ മറഞ്ഞത് ഈ ഇരുകാൽ മൃഗത്തിന്റെ വിക്രി

യിതകാൽ മൃഗത്തിന്റെ
ചേഷ്ട കാണാഞ്ഞാനാവാം!

3,

ഒന്നരണ്ടടി നീട്ടി-

നീട്ടിവെച്ചവൻ മുന്നിൽ-

ചെന്നുനിന്നപേക്ഷിച്ചാൻ:-

‘ചെല്ലമേ നില്ക്ക, നില്ക്ക:

ബംഗ്ലാവിൽ മററില്ലാതം,

ചായരോട്ടികളുണ്ടു

നിൻകിളിച്ചുണ്ടു തൊടാ-

നങ്ങുകാത്തിരിയ്ക്കുന്നു.’

പാറുവിൻ മുഖത്തൊരു

പുഞ്ചിരി പാറി പേന്തും

പാറാവുകാരൻ വെച്ച

ചായയ്ക്കു പാലാംവണ്ണം.

‘നേരമില്ലിനങ്ങനേ:

വൈകിച്ചു വീട്ടിൽചെന്നാ-

യ കാണാതിരിയ്ക്കാനാവാമെന്നു കവി വിചാരിയ്ക്കുന്നു.

3. കാമാധീനനായ അയാൾ അവളെ ബംഗ്ലാവിലേയ്ക്കു ക്ഷണിയ്ക്കുന്നു. ചെല്ലം=ഓമന. ചായ.....കാത്തിരിയ്ക്കുന്നു—നിന്റെ ചുംബനം തേടിയാൽ അവയ്ക്കു കൃതാർത്ഥത കൈവന്നു. തന്റെ മനോവികാരത്തെ അവളുടെ മുന്നിൽ സമർപ്പിയ്ക്കുന്നു. ഇതു കേട്ടപ്പോൾ അവളുടെ മുഖത്തു പാറിയ പുഞ്ചിരിയെ (അത്ര ലഘുവായിരുന്നുവെന്നർത്ഥം) പാറാവുകാരൻ

ലിറപുണ്ടച്ഛൻ തല്ലും

നാളെ ഞാൻ കാലെ വരാം..'

എന്നൊരു വശത്തേയ്ക്കു

മാറിനാൾ പോകാനവൾ;

മന്ദാത്താവുൾ ധൈര്യം -

പ്പെടുത്തി മാങ്കണ്ണാളെ:

'ഒട്ടു വൈകിയാലെതു,

വീട്ടിൽ ഞാൻ കൊണ്ടാക്കില്ലെ

കട്ടപ്പൊങ്കടമെ, നാ

മീത്തക്കം കളഞ്ഞാലോ!

പട്ടിണിപ്പാടിൽ ചാകാൻ

പോകവേ നാഴിക്കഞ്ഞി

കിട്ടിയാലതാരാനും

നാളെയ്ക്കു വെച്ചിട്ടുമോ?'

പിഞ്ഞിയ കാക്കിക്കപ്പാ -

യത്തിനാലൊളിഞ്ഞ തൻ -

നെഞ്ഞിൽനിന്നെടുത്ത കൈ -

കൊണ്ടുമിച്ഛോദ്യം ചെയ്യാൻ.

നീട്ടിയ ചാത്തു പാലാതിരവാശിച്ചു. പുഞ്ചിരിയുടേയും പാലിന്റെ നിറം ഒന്നുനന്നായാണല്ലോ. മന്ദാത്താവ് = ബുദ്ധിമുട്ടു. കൈകൊണ്ടുമിച്ഛോദ്യം ചെയ്യാൻ—കാക്കിക്കപ്പായത്തിൽനിന്നെടുത്ത കൈകൊണ്ട് ചോദ്യത്തിന്നനുസരിച്ചുള്ള അംഗപ്രവൃത്തിയെ കാണിക്കുന്നു.

4.

ആനുകൂല്യമേ നടി-
 ചായാളെ മിരട്ടിത്തൻ
 മാനത്തെ രക്ഷിക്കാമെ-
 ന്നാണോത്തിരുന്നതവൾ.
 എന്നാലീ വിദഗ്ദ്ധതൻ
 സുസ്തിതഭസുക്ഷേപ-
 മൊന്നടക്കുകയല്ല
 ചെയ്തത ചെകുത്താനെ.
 ആറിലപൊഴേ തിരു-
 ത്തീടിന റവുകപോ
 ലായാൾതൻ മധുവീയ്-
 ക്കീന്നമാ പുകക്കണ്ണും
 ആവോളമൊട്ടിച്ചേന്നി,-
 തത്തൊഴിച്ഛാരിയുടെ
 യൌവനോന്നതിമാത്ര-
 ഭ്രഷ്ടമാം വിരിമാറിൽ.

4. ആദ്യം നാളെ വരാമെന്നു പറഞ്ഞൊഴിഞ്ഞുകളയാമെന്നാണു അവൾ കരുതിയതു. എന്നാൽ അവളുടെ സുസ്തിതഭസുക്ഷേപം (പുഞ്ചിരിയാകുന്ന ഭസ്മം വിതരൽ=ആനുകൂല്യം നടിക്കൽ) ആ ചെകുത്താനെ അടക്കിനിർത്തുകയല്ല ചെയ്തതു. പിശാചുബാധയെ ഒഴിക്കാൻ ഭസ്മംവിതറി മന്ത്രം ജപിക്കാറുള്ളതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. മധുവീര്യക്ലിന്നം=മദ്യത്തിന്റെ വീര്യംകൊണ്ട് ഇടങ്ങിയതു. പുകക്കണ്ണു=കണ്ണുപവണിതന്ന യൌവനോന്നതിമാത്രഭ്രഷ്ടം=യൌവനോന്നതി (യൌവനത്തിന്റെ ഒന്നതുകാകുന്ന (സ്തനങ്ങൾ) മാത്രമാകുന്ന ആദരണത്തോടുകൂടിയതു. ഇതു മാത്രമേ സൌന്ദര്യം

മനോഹര വെച്ചാൾ വീണ്ടും
 കാലവളതു കണ്ടു—
 കണക്കൻ കടംകാമം
 ക്രോധമായ് കത്തി കണ്ണിൽ.
 'പെണ്ണെ ഞാൻ പറഞ്ഞതു
 കേൾക്കയെ തവ നല്ല;
 കണ്ണപ്പനോടോ നിന്റെ
 കള്ളവും കളിപ്പേച്ചും!
 'പെണ്ണി'നും ഭാവം മാറി:
 'മാറിനില്ലെടാ; നാടി—
 പണ്ണാക്കമാടന്മാർ
 പേക്കത്തിനുള്ളൊന്നായോ!
 ഏതെടീ, തീർത്തൊക്കും
 നിൻ നാക്കുറമൊട്ടുക്കിന്നെ—
 നന്തരാചീരിക്കൊണ്ടു—
 പട്ടാളവേതാളത്താൻ

വർദ്ധമായി അവളുടെ മാറിൽ ആഭരണമായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു ഇളം. മറ്റു യാതൊരാളെങ്കിലുമുണ്ടായിതില്ലെന്നർത്ഥം.

അവൾ നടക്കാൻ തുടങ്ങി. കടംകാമം.....കണ്ണിൽ—
 'കാമം ക്രോധമായി മാറി. ഇപ്പോൾ നിറവേറ്റാത്താൽ, കാമ
 ത്തിന്റെ ഫലം അതാണല്ലോ. പട്ടാളവേതാളത്താൻ=പട്ടാ
 ല്ലച്ചെക്കത്താൻ. മൂന്നാമതൊരാൾക്കായ് 'പോയ'—ഇടയിൽ
 മറ്റൊരു പട്ടാളക്കാരൻ ചാടിവീണു, അവളെ കത്തിക്ക
 ത്തിൽനിന്നു രക്ഷിച്ചു. ധർമ്മത്താൽ നിയുക്തൻ—പെട്ടെന്നു
 പ്രത്യക്ഷീഭവിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ധർമ്മത്താൽ അയയ്ക്കപ്പെട്ടവ

കത്തിയൊന്നരപ്പട്ട-

ക്കെട്ടിൽനിന്നെടുത്താഞ്ഞു

കത്തിനാ, ന, -തേറ്റതോ,

മൂന്നാമതൊരാൾക്കായ് പ്പോയ്!

ധർമ്മതാൽ നിയുക്തനാം

ദൂതനായെ, ഞോ നിന്നി-

ദൂ, മ്നേടെ മുഖിൽ-

ചാടിവിണപ്പോരാളി,

‘അമ്മ-പെങ്ങന്മാർതൻ

നേക്കായുധമെടുക്കാനോ

നമ്മൾക്കീയടുപ്പു’ന്നാൻ,

കത്തി ചെങ്കണ്ണീർ വാത്തു.

രക്ഷിതാവിങ്കലൊരു

നന്ദിവക്കുപിഴ്ന്നാൻ-

മക്ഷതചാരിത്രം

പാറുവങ്ങാളായിലാ:

നന്നെന്നു പറഞ്ഞത്. ദൂമ്നേ=ധിക്കാരി. അവളെ രക്ഷി
ച്ച പട്ടാളക്കാർ കത്തേറക്കാരനോടു ചോദിച്ചു. അമ്മപെ
ങ്ങന്മാരെ ദ്രോഹിജ്ഞാളാണുള്ളതാണോ.....കാക്കിയടുപ്പ്.
അതോ അവരെ രക്ഷിജ്ഞാനാ? കത്തി..... വാത്തു—
കത്തിയിൽനിന്നു ചോരയൊഴുകിയത് ചെങ്കണ്ണീർ ഒഴുകി
യതായിക്കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കത്തികൂടി ചെങ്കണ്ണീർവാക്കു
ത്തക്കവണ്ണം ആ അധർമ്മം നൂതനം ക്രൂരമായിത്തന്നെ എന്ന്
വ്യംഗ്യം. അക്ഷതചാരിത്രം=ചാരിത്രത്തിന്നു പരീക്ഷ പറ്റാ

ആമൗലിപാദം വിര-
 ക്കൊൾകയായിരുന്നു ഹാ,
 പേമഴക്കാറേററോരു
 പുച്ചെടി കണക്കവൾ!
 നിസ്സഹായയാമൊരു
 സാധുവെസ്സംരക്ഷിപ്പാ-
 നുത്സാഹിച്ചുനഷ്ടിച്ചു,
 സ്വപ്രകൃതം യോദ്ധാവേ നീ;
 ശോണിതമോലും മുറി.
 പ്പാടല്ല, ദൈവം തന്ന
 മാണിക്യപ്പുകൾമുദ്ര-
 യാണു നിൻ കൈത്തണ്ടമേൽ!

തവൾ. ആ മൗലിപാദം=അടിമുതൽമുടിവരെ. അവൾ അ
 ടിമുടി വിരജ്ജകയായിരുന്നതിനാൽ, തന്റെ രക്ഷിതാവി
 നോട് ഒരു നന്ദിവാക്കു പറയാൻ പോലും അവൾക്കു കഴി
 ഞ്ഞില്ല. ശോണിതം=പോര. മാണിക്യപ്പുകൾമുദ്ര=മാണി
 ക്യകല്പപതിച്ച മെഡൽ. മാണിക്യംപുവന്നിട്ടാണല്ലോ. ക
 യ്തിന്മേൽ പോരപാറിയ മുറിപ്പാടിനെ മാണിക്യംകൊണ്ടുള്ള
 മെഡലായിക്കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നിസ്സഹായരെ രക്ഷിക്കാനു
 ള്ളതാണ് പട്ടാളം. ഈ പട്ടാളക്കാർക്ക് അങ്ങനെ തന്റെ
 കർത്തവ്യം ധീരമായി നിർവഹിച്ചു. ധീരകൃത്യങ്ങൾക്കു പട്ടാ
 ളക്കാർക്ക് വീരപദവും മറ്റും സമ്മാനിക്കാറുള്ളതിനെ സ്മരി
 ക്കുക.

11. ചെകിടത്തടി

(കേക)

1. ഉറച്ചു ലോഭാൽത്താതൻ
പുത്രിയെ വൃദ്ധനേകാൻ;
കുറിച്ചു സുമുഹൂർത്തം
കവിടിസ്സഞ്ചിക്കാരൻ!
ദൂതപക്രമമിതു
വാനവർ കാണായ്യാനോ,
പുരതൻ മുററത്തൊരു
പന്തലും തീർക്കപ്പെട്ടു!
പന്തലിലൊരു വൃത്താ-
കാരമണ്ഡപമതിൻ
ചിത്തൂരത്തിലകമായ്
വിളങ്ങി ബഹു ഭംഗ്യാ.

1126..മീനത്തിൽ ഏഴുതീയത്.

1. ലോഭാൽ=കൊതിനിമിത്തം. ദൂതപക്രമം=ചീത്തയായ ആരംഭം. വാനവർ=ദേവകൾ. കല്യാണത്തിന്ന് പന്തലിട്ടു. അതുകണ്ടാൽ, ഒരുവൃദ്ധനും യൌവനയുക്തയായ പുത്രിയെ വേളികഴിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു ദേവകൾ കാണാതിരിക്കാനാണെന്നു തോന്നും! ദുഷ്ടവൃത്തികൾ ഉന്നതന്മാരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽനിന്നു മറച്ചുപിടിത്തേണ്ടതാണല്ലോ! പന്തലിച്ചുണ്ടാക്കിയ വൃത്താകാരമണ്ഡപം (വടത്തിലുളള മണ്ഡപം) അതിന്റെ സിന്ദൂരപ്പൊട്ടായിത്തോന്നി. പൊട്ട് വട്ടത്തിലാണല്ലോ. അതു സൌന്ദര്യവർദ്ധകമാണുതാനും.

2.

അഷ്ടമംഗലഭീപ-

മാലികാദികൾ വെങ്ക-

പ്പെട്ട മണ്ഡപത്തിന്റെ

വലത്തുമിടത്തായ്

മെത്തപ്പായ് വിരിച്ചതി

ലിതന്നാർ, ക്ഷണിക്കുപ്പെ-

ട്ടെത്തിയ പുമാന്മാരും

സ്ത്രീകളും യഥായോഗ്യം.

പില്ലാടങ്ങുപാനീത-

യായ കന്യയിൽനിന്നു

പുഷ്പമംഗലമാലയും

കണ്ണത്താൽ ഗ്രഹിപ്പാനായ്,

ഇവമോടവളുടെ

യൌവനശ്രീതൻ മുമ്പിൽ-

ക്കമ്പിട്ടുനിന്നാൻ, ഷഷ്ടി-

പൂർത്തിയെത്തിയ വരൻ.

പൊന്തില്ലിധനികന്റെ

നരച്ച തലമേലി-

ലംഗജപരിതന്നും

ലജ്ജയുണ്ടാകാമെങ്കിൽ;

2. പുമാന്മാർ=പുരുഷന്മാർ. പില്ലാട്=പിന്നീട്. ഉപനീതം=കൊണ്ടുവരപ്പെട്ടവൻ യൌവന.....നിന്നാൽ-അതിന്റെ മുമ്പിൽ വിട്ടൊഴാൻ തക്കവണ്ണം അവളുടെ സൌന്ദര്യലക്ഷ്മി അത്രയും വർദ്ധിച്ചതായിരുന്നു എന്നഭീഷ്മരും അംഗജപരിതൻ=കാമപ്പനി പിടിച്ചവൻ. ലജ്ജയുണ്ടാവാമെ

മരൊരാള തോളത്തല്ലോ—

മണ്ഡപപാർപ്പത്തിലൊ—

രറ്റത്തു കാണപ്പെട്ട

യുവാവിൻ തോളത്തല്ലോ—

പതിഞ്ഞു വരണസ്ര—

ക്കതിന്റെ ധൈര്യം കണ്ടു

മുദിതർ ചെറുപ്പക്കാർ

കൈകൊട്ടിയാർക്കുംമാറായ്!

സ്വമനോരമങ്ങളാൽ—

കോൽ മാലികയിവ—

ഉമലപ്രണയനാ—

മാരിലോ ചാത്തി മുനേ

അവനിൽത്തന്നേ ചേൻ—

തി,വൾതൻ പുമാലയും;

വിവരമറിയാത്ത

സദൃശത്തുതപ്പെട്ടു.

കിൽ—കാമജപാമുള്ളവർക്കു ലജ്ജയുണ്ടാവുക പതിവില്ലല്ലോ: ആ കന്യക മണ്ഡപത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തിനിറങ്ങുന്ന ഒരു യുവാവിൽ വരണസ്രം (വിവാഹമാലയും) അപ്പിച്ചു. മുദിതർ=സന്തോഷിച്ചവർ. ചെറുപ്പക്കാർ ആഹ്ലാദത്തോടെ കൈകൊട്ടിയാൻ. അവർക്കു ഈ സ്വയംവരം ആവേശകരമായിത്തോന്നി. സ്വമനോരമങ്ങൾ.....മാലിക=അവൾ ഈ ചെറുപ്പക്കാരനെ വളരെ മുന്യതന്നേ തന്റെ മനോരാജ്യ പുഷ്പങ്ങളാൽ കോൽ മാലയിട്ടു വരിച്ചിരിക്കുന്നു. വിവാഹമാലയും ഇപ്പോൾ

3

പന്തലിലൊരേടത്തു-

നിന്നുടൻ രണ്ടീരടി

പൊന്തി, യാ വൃദ്ധാഡ്യന്ന

ചെകിടത്തടിയായീ:-

“സ്നേഹിത വേണ്ടാതാകൾ

സമുദായത്തെ പ്രഭോ,

ദ്രോഹിതാതിരിയ്ക്കുവാൻ

ഭയയുണ്ടായാൽപ്പോതം!

ഇത്തരം സ്ത്രീരത്നത്തെ

വാങ്ങുവാൻ മതിയാമോ

ലുബ്ധനാം ഭവാൻ നേടി

കൂട്ടിയ പൊൽക്കുന്വാരം?”

തുമേ ചാത്തിയുള്ളവെന്നുമാത്രം. സഭ്യർ-വിവാഹസദസ്സിൽ സന്നിഹിതരായവർ.

3. പന്തലിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തുനിന്നു ഈ ചോദ്യമുയർന്നു. ധനാഡ്യനായ താങ്കൾ സമുദായത്തെ സ്നേഹിച്ചില്ലെങ്കിൽ വേണ്ട, ദ്രോഹിതാതിരുന്നാൽ മതി; ഇത്തരം ഒരു സ്ത്രീരത്നത്തെ വാങ്ങാൻ തക്ക വിലപ്പിടിപ്പുള്ളതാണോ താങ്കൾ സമ്പാദിച്ചുകൂട്ടിയ പൊന്നിൻകുന്വാരം? ഈ രത്നം അതിലധികം വിലപ്പിടിപ്പുള്ളതാണെന്നഭിപ്രായം.

12. വിദ്യാരംഭം

(കാകളി)

1. ജാറത്തിയുൽക്കരിഞ്ഞു മങ്ങും മല-
നാടിനെച്ചൊറ്റ വെളുപ്പിച്ചുകൊണ്ടിതാ
കൊയ്ത്തു തീരാത്ത പാടങ്ങളിലൂടെ വ-
ന്നെത്തിയല്ലോ, ശരത്തിപ്പത്തനാണ്ടിലും.
യാതൊന്നു ലോകരെറ്റുറ്റാച്ചുനത്തിനായ്-
ഗ്നീതവാദ്യോദികലോദ്യതരാക്കുമോ
അന്നവരാത്രത്തെ നമ്മൾക്കു നല്ലവാൻ
വന്നെന്തിയാശപിനശുക്ലപ്രഥമയും.

1127 കന്നിമാസത്തിൽ എഴുതിയത്.

1. ജാറത്തിയുൽ=ജാറത്തിലുള്ള (ഭഗവത്തിലുള്ള തി-
യ്യം.) വേനൽ. വെളുപ്പിച്ചുകൊണ്ടിതാ—വർഷാകാലം കഴി-
ഞ്ഞു ആകാശം വളരെ തെളിഞ്ഞിരിയ്ക്കും ശരൽക്കാലത്ത്.
പുത്തനാണ്ടിൽ=ചിങ്ങം-കന്നിമാസത്തിലാണ് ശരൽക്കാ-
ലാരംഭം. ദർശ്ശാച്ചനം=ഭഗവതീപൂജ. ഗീതവാദ്യോദികലോ-
ദ്യതർ=ഗീതം, വാദ്യം മുതലായ കലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ
സന്നദ്ധൻ. ഭഗവത്സേവയ്ക്കു പാട്ടും കൊട്ടും മറ്റും പതിവുള്ള
തോക്കുക. ആശപിനശുക്ലപ്രഥമം=ആശപിനമാസത്തിലെ വെ-
ളുത്ത പ്രഥമം. നവരാത്രിയുടെ ആരംഭം ആശപിനത്തിലെ പ്ര-
ഥമ മുതലാണ്. കാശങ്ങൾ=കുതിരവാൽപ്പല്ലകൾ. ദ്രോവ്
=ആകാശം. നീരലർത്തുമണം=താമരപ്പുഷ്പസൗരഭ്യം. ആകെ ഒ-
ത്തുവെച്ചായ പരക്കട്ടെ. രാജകീയാതിഥിയാണ് എഴുനളു

കാശങ്ങൾ പുകലകൊണ്ടു വെൺചാമരം
 വീശട്ടെ; പാടിപ്പുകഴ്ത്തി പക്ഷികൾ;
 ദ്യോവിൽ നിരക്കട്ടെ നക്ഷത്രദീപങ്ങൾ;
 ഭൂവിൽപ്പരക്കട്ടെ നീരലർത്തുമണം;
 ബാലേന്ദ്രവെ ക്രമത്താലേ വളർത്തുന്ന
 പാലൊളിഗാത്രിമാരാകിയ ധാത്രിമാർ
 കാലാകരോന്മത്തങ്ങളൊമ്പതു രത്നങ്ങൾ,
 മാലോകർ മാനിജ്ജ്വലീ നവരാത്രികൾ!

2. ദുർഗ്ഗതിദുഷ്ടതദുഃഖപ്രണാശിനി,
 ദുർഗ്ഗേ ഭഗവതി, ദുർവ്വാരവിക്രമേ,
 ഇസ്സഭിനങ്ങളിൽക്കൈക്കൊള്ളുക,ങ്ങൾതൻ
 നിസ്സാരനൈവേദ്യമുദ്യൽപ്രസാദയായ്!

തെന്നടിപ്രായം. ബാലേന്ദ്ര=കുട്ടിച്ചന്ദ്രൻ. പാലൊളിഗാത്രി
 മാർ=പാലുപോലെ വെളുത്ത ശരീരത്തോടുകൂടിയവർ. ക്ര
 മത്താലേ=ഓരോ ദിവസമായിട്ടാണല്ലോ ചന്ദ്രന്റെകലകൾ
 വളർന്നുവരുന്നത്. ധാത്രിമാർ=വളർത്തമ്മമാർ. കാലാകരോ
 ന്മങ്ങൾ=കാലത്തിന്റെ ഈടുവെപ്പിൽനിന്ന് പൊക്കിക്കൊ
 ണ്ടുവരപ്പെട്ട. ഈ നവരാത്രികൾ കാലത്തിന്റെ ഈടുവെ
 പ്പിൽനിന്ന് പൊക്കിക്കൊണ്ടുവരപ്പെട്ട നവരത്നങ്ങളാണ്.
 അത്രയും മേന്മയുള്ളതാണെന്നടിപ്രായം.

2. ദുർഗ്ഗതി.....പ്രണാശിനി=ഗതികേടിനെയും
 ദുഷ്ടതയെയും ദുഃഖങ്ങളെയും നശിപ്പിക്കുന്നവൾ. ദുർ
 വ്വാരവിക്രമ=തട്ടക്കാറു വയ്ക്കാത്ത പരാക്രമത്തോടുകൂടിയവൾ.
 ഉദ്യൽപ്രസാദ=സന്തോഷമുദിച്ചവൾ. ഗ്രന്ഥസംഭാരം.....
നിശ്ചന്തിയെ=ഗ്രന്ഥശേഖരം സരസ്വതിയുടെ മുൻ
 തിഭാവമാണെന്നടിപ്രായം. (സരസ്വതിപൂജയ്ക്ക് ഗ്രന്ഥ

ഗ്രന്ഥസംഭാരമാം നിൻമുർത്തിയെദ്ധുപ-
 ഗന്ധപുഷ്പാദിയാൽപ്പൂജിക്കുമാളുകൾ
 എന്തെന്തു സംസ്കൃതി നേടുകില്ലെ?-ങ്ങെങ്ങ-
 പൊങ്ങിപ്പടരില്ല, തൽക്കർമ്മസൗരഭം?

3. “അച്ഛനെഴുത്തിനിരുത്തണ, മെൻനാവി-
 ലച്ഛൻ ഹരിശ്രീയെഴുതണം പൊന്നിനാൽ”
 വെച്ചു വെച്ചിങ്ങനെ കൊണ്ടു മാറുണ്ടെ, ഞൻ
 കൊച്ചുദൈഹിത്രനിടയ്ക്കിടയ്ക്കൻപൊടേ.
 അക്കർമ്മിനു സുപൂജിതയാം മഹാ-
 ദുർഗ്ഗതൻ മുന്നിൽവെച്ചാചരിച്ചേനിവൻ:
 ചാലേ പരത്തിയ വെള്ളരിയിൽച്ചില
 ചാലവൻ കീറിനാൻ, കൈവിരൽക്കുവിനാൽ,

ങ്ങൾ കൂട്ടിവെക്കുമാറുള്ളതിനെ ഓർക്കുക.) സംസ്കൃതി=സംസ്കാ-
 രം. തൽക്കർമ്മസൗരഭം=ആ കർമ്മത്തിന്റെ സുഗന്ധം. ധൃപ-
 ണ്ണിനം മറ്റുള്ള മണം സരസ്വതീപൂജയാകുന്ന കർമ്മത്തി-
 ന്റെ സൗരഭ്യമാണെന്നു വ്യംഗ്യം.

3. ദൈഹിത്രൻ=മകളുടെ മകൻ. സുപൂജിത=ഏറ്റവും
 നന്നായി പൂജിക്കപ്പെട്ടവൻ. ദുർഗ്ഗ=പാപ്വതി കൈവിരൽക്കു-
 വ്വ—ഇളംതളിതപോലുള്ള കൈവിരൽ. കൂവ് എന്നത്
 കൊണ്ട് വെള്ളരിയിൽ കീറിയ ചാലുപോലും അത്യുക്തമാ-
 യിരുന്നുവെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അവന്ന് അതിനുപോലും
 ശേഷിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. കർമ്മവ്=കർമ്മയോഗത്തിന്റെ വി-
 ള്ളനിലമായ ഭാരതം. ഈ കൃഷിക്കു പാട്ടം നികുതിയും ഒന്നും,
 ആവശ്യമില്ല. ഇമ്പി=ഇത്തിരി. സരസ്വതീദേവി ഒത്തിരി

ഇമ്മട്ടറിവിൻ കൃഷിയിലിറക്കിനേൻ,
കമ്മഭ്രമക്കളിലൊന്നാമിവനെ ഞാൻ.
ജന്മിയ്ക്കു പാട്ടം കൊടുക്കേണ്ടതില്ലിതിൽ-
ച്ചുമാ നികതിയും നല്ലേണ്ടതില്ലിവൻ;
അമ്മേ, മഹേശ്വരി, നിൻ കരുണാമൃത-
മിത്തി പൊഴിയ്ക്കുകിവന്റെ യത്തങ്ങളിൽ!
ഓ മുലപ്പാലാകെ വററിയിട്ടില്ലാത്ത
വായ് മലർകൊണ്ടൊന്നുമെമ്പതുമക്ഷരം
എൻ തളിർക്കുഞ്ഞുച്ചരിച്ചതൊരാത്മീയ-
മന്ത്രമാണെന്നു ഗണിയ്ക്കട്ടെ ഭാരതി!

4. ആരണ്യവിദ്യാരാകേണ്ടമസംവൃതം
കാരണവന്മാർ നിനക്കുണ്ടു പൈതലേ!
ശാരദാദേവിതൻ പേരും ശ്രവിക്കാതെ
കൂരിരുൾക്കുണ്ടിൽക്കിടക്കുകയാണവർ;

കരുണാമൃതം. (ദയയാകുന്ന അമൃതമെന്നും വെള്ളമെന്നും) തുക-
കയേ വേണ്ടു, ഈ കൃഷി പൊടിയ്ക്കുകയായി! ആത്മീയമന്ത്രം=
തന്നെക്കുറിച്ചുള്ള മന്ത്രം. ഭാരതി=സരസ്വതി.

4. ആരണ്യവിദ്യാർ=വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിയ്ക്കേണ്ടുന്ന
വർ. കാരണവന്മാർ—ഈ നാട്ടിൽ പ്രായമെത്തിയവർത-
ന്നെ എത്രപേരുണ്ട്, വിദ്യാഭ്യാസം നേടേണ്ടവരായിട്ട്! ശാ-
രദാദേവി=സരസ്വതി. സരസ്വതിയുടെ പേർപോലും കേൾ-
ക്കാതെ അവർ അജ്ഞതയുടെ കൂരിരുൾക്കുണ്ടിൽ കിടക്കുക
യാണ്. ശാരദാദേവി എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട്, വെളുത്ത ശ-

ഗൌരിയ്ക്കു കത്തിച്ച ദീപാവലിയുടെ
 ഗൌരവപ്രകാശമൊട്ടുയന്നിടയിൽ
 ചേരാവു—ചെന്നുചേന്നാലേ സഫലമായ്
 ത്തിരുകയുള്ളൂ, വിദ്യാരംഭമാക്കുമേ!

മിരത്തോടുകൂടിയവൾ എന്നു ധ്വനിക്കുന്നു. വെള്ളവെളിച്ചത്തിന്റെ പേരുതന്നെ കേൾക്കാത്തവർ കൂരിരുൾക്കുളിയിൽ കിടക്കുന്നതിൽ അതുതമിപ്പില്ലൊ. ഗൌരിയ്ക്കു്=ദുർഗ്ഗാദേവിയ്ക്കു്. ആ ദീപാവലിയുടെ ഗൌരവപ്രകാശം (വെളുത്ത പ്രകാശം) ആ ദയനീയരായ ആൾക്കരിൽ പതിയട്ടെ—എന്നാലേ, വിദ്യാരംഭം ഏതൊരാൾക്കും സഫലമാവൂ. അജ്ഞത തീക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലേ വിദ്യാരംഭം ഫലിച്ചതായി കരുതാനാവൂ എന്നു ഓർപ്പായം.

13. വിവാഹമോചനം

(അന്നന്ദ)

1. പുരസ്ഥലേ കൃതപ്രണാമയായൊരു
പുരസ്ത്രീതൻ വ്യഥ പുരണ്ട വക്ത്രത്തിൽ
ഒരു ജിജ്ഞാസയാ പതിഞ്ഞിതേ, കാന്തേ
മരുവിന നബിയുടെ നയനങ്ങൾ.
വിറക്കൊള്ളും ഗളതലത്തോടെ, മട്ടോ
പുറപ്പെട്ട കതിപയാക്ഷരങ്ങളാൽ
അറിയിച്ചാളവൾ:- “പിതാക്കളെന്നെങ്കൽ
മുറുകെക്കെട്ടിയ വിവാഹപാശത്തെ

1117-മീനത്തിൽ എഴുതിയത്”.

1. പുരസ്ഥലേ=മുമ്പിൽ. കൃതപ്രണാമ=നമസ്കരിച്ചവൾ
പുരസ്ത്രീ=കലീനസ്ത്രീ. വ്യഥ=ദുഃഖം. പുരണ്ട=മുഖത്തെല്ലായി
ടത്തും ദുഃഖം പതിഞ്ഞിരുന്നതിനാൽ അതു നിസ്സാരമല്ലെന്നു
വ്യംഗം. പുരസ്ത്രീ എന്നതുകൊണ്ട്, സ്വന്തം ഭാഗത്തുള്ള തെറ്റു
കൊണ്ടു് അങ്ങനെ വരാവുന്നതല്ലല്ലോ എന്നഭിപ്രായം. അതു
കൊണ്ടാണ് ജിജ്ഞാസയാ (ജിജ്ഞാസയോടുകൂടി) നോക്കി
എന്നു പറഞ്ഞത്. ഏകാന്തേ=ഒറ്റക്കിരിക്കേ. വിറക്കൊള്ളും
ഗളതലം=വിറക്കൊള്ളുന്ന കണ്ണം. കതിപയാക്ഷരങ്ങളാൽ=
ഏതാനും അക്ഷരങ്ങളാൽ. അവൾ നബിയോടു് കേണപേ
ക്ഷിച്ചു: പിതാക്കൾ (അച്ഛനമ്മമാർ) അന്നു് മുറുകെ കെട്ടിയ
വിവാഹപാശത്തെ (വിവാഹബന്ധമാകുന്ന ചരടിനെ) മുറി
ച്ചുനീക്കി തന്നെ സ്വതന്ത്രയാക്കണം. മുറുകെക്കെട്ടിയ—അ
തൊരിക്കലും അഴിയില്ലെന്നും അഴിയാൻ പാടില്ലെന്നും അവർ
കരുതിയിരുന്നുവെന്നു സ്പഷ്ടം. തുറക്കു്—വിവാഹബന്ധം അ

മുറിച്ചുനീക്കി, യിത്തുറുകിൽനിന്നെന്നെ
പ്പുറത്താക്കാൻ കനിഞ്ഞുതളുകെൻ പ്രഭോ!”

2. ഒരു സംഭ്രമത്തിൻ നിഴൽ പാഞ്ഞു, ധീര-
തരമായ മുഹമ്മദിൻ വദനത്തിൽ:
ഇരുദേഹികളെയിണക്കിക്കെട്ടിയ
പരിണയപ്പട്ടചരടിനെ സ്വയം
വലിച്ചുപൊട്ടിച്ചുകളുകയോ, കരൾ-
ച്ചലിപ്പിന്നു കീഴ്പെട്ടു, വരിൽവെച്ചൊരാൾ!
അവിച്ഛേദ്യമായുള്ളൊരു ബന്ധമല്ലോ
വിവാഹമെന്നതു പുരുഷനും സ്ത്രീക്കും;
സ്വവർഗ്ഗധർമ്മഗുണചരിതയാ-
മിവൾക്കെന്നാണി, പോൾ മറിച്ചു തോന്നുവാൻ?
അതൾ ചെല്ലാൻ ഗുരു:- “വറിയുമല്ലോ, നിൻ
പരിണേതാവായ ഖയിസ്സിനെയീ ഞാൻ;

വൾക്കൊരു കൽത്തുറുകായിത്തീർന്നു. അസ്വതന്ത്രതയാണു്
അവളെ വിഷമിപ്പിച്ചിരുന്നതെന്നു വ്യക്തം.

2. ധീരതരമായ.....വദനത്തിൽ—വാസ്തവത്തിൽ
ആ സംഭ്രമത്തിന്റെ നിഴൽ ആ ധീരമുഖത്തു വീശാൻ ഞെരു-
ക്കമുണ്ടായിരുന്നു; എങ്കിലും അങ്ങനെയൊന്നുണ്ടായതു് സംഭ-
വത്തിന്റെ ഗൌരവത്തെ കാണിക്കുന്നു. പരിണയപ്പട്ടചരട്
—താലികെട്ടിനെ ഓക്കക. അതു വലിച്ചു പൊട്ടിച്ചുകളയാൻ
വൈധവ്യം സ്വയം വരിക്കാൻ ഒരുങ്ങുന്നു, അവൾ! അവി-
ച്ഛേദം=മുറിക്കാൻ വയ്യാത്തതു്. സ്വവർഗ്ഗധർമ്മഗുണചരി-
ത=സ്വന്തംവർഗ്ഗ (സമുദായ) ത്തിന്റെ ധർമ്മത്തിന്നുസരി-
ച്ച നടത്തയോടുകൂടിയവൾ. അങ്ങനെയുള്ള അവൾക്കു് ഇതു്

വിതപനല്ലവൻ, വിമുഖനല്ലവൻ,
ദരിദ്രനല്ലവൻ, പിതൃക്കനല്ലവൻ;
തന്മനസ്സും പ്രേമപ്രവണനുമല്ലോ
പിരിയുന്നതെന്തിന്നവനിൽനിന്നു നീ?'

3. നിതംബിനിയുടെ നിമിത്തമാം മുഖം,
നിറം പകർത്താ കനിഞ്ഞു പേരുന്നമേ,
നിജവിവക്ഷിതം മനസ്സിന്റെയടി-
നിലത്താണ്ടുകിടപ്പതിങ്ങെടുക്കാവോ!
അരിപ്പൊന്നിൻ കൂടാണിരിപ്പിടം; തേനും
നറും പാലും പൂവമ്പഴവുമാഹാരം;
പരക്കെ ലാളനം കിടക്കിലും, കട്ടിൽ-
പ്പുറക്കലേ പച്ചക്കിളിക്കൊരു സുഖം!

പൊട്ടിച്ചുകളയാൻ എന്തായിരിക്കാം കാരണം? പരിണേതാവ്=ഭർത്താവ്. ഖയിസ്സ്—അവളുടെ ഭർത്താവിന്റെ പേര്. പ്രേമപ്രവണൻ=പ്രേമതൽപരൻ.

3. നിതംബിനി=സുന്ദരി. നിമിത്തം=ശാന്തം. അവളുടെ മുഖഭാവം പെട്ടെന്നുമാറി, അവൾ കീഴ്പോട്ടു നോക്കി. അതു കണ്ടാൽ നിജവിവക്ഷിതം (തന്റെ മനസ്സിലുള്ളതു—പറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നതു) മനസ്സിന്റെ അടിത്തട്ടിൽനിന്നെടുക്കാനായിത്തന്നുവോ എന്നു തോന്നും! കട്ടിൽപ്പുറക്കലേ... ..സുഖം—കൂട്ടിലിട്ട കിളിക്ക് പാലും തേനും പഴവും ഒക്കെ കിട്ടുന്നുണ്ട്; കൂട് പൊന്നുകൊണ്ടുള്ളതുമാണ്. എങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി ആകാശത്തിൽ പറക്കാൻ സാധിച്ചാലേ അതിന്നു സുഖമുള്ളൂ. പച്ചക്കിളി—മുഹമ്മദീയർ പ്രേയസി യെ വിളിക്കുന്നതിനെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു. ഇവൾക്കു മറ്റൊരാൾ

ഇവൾക്കു മരൊറന്നും പറവാനില്ല പോൽ:
വിവാഹത്തിൽനിന്നു വിട്ടതി കിട്ടണം!

4. കലീനയും ശീലാവതിയുംമാണിവൾ,
മലിനവൃത്തയല്ല, രാഗയുമല്ല;
പതിയൊരു മയിൽ, മരാളിപതി, യെ-
ന്നതിനാലോ, ബാലയ്ക്കുകുലവാൻ തോന്നി?
യോവശഗന്നു വളർപുരികമൊ-
ന്നയന്നു, പാതിയുമടഞ്ഞു കണ്ണുകൾ;
നിനവിതാണെന്നു വരാമവിട്ടത്തെ-
ജ്ഞനേലാദാരമാമകക്കാമ്പിലപ്പോൾ:-
“ഗൃഹദേവതയെക്കളിപ്പാവയാക്കി

ന്നും പറയാനില്ലപോൽ — മരൊറന്നുമല്ല ആവശ്യം വിവാഹ
ത്തിൽനിന്നു വിട്ടതി കിട്ടണമെന്നുള്ളതാണ്”.

4. മലിനവൃത്ത=ദുർവൃത്ത. അരാഗ=സ്നേഹമില്ലാത്ത
വൾ. മരാളി=അരയന്നപ്പിട. ഭർത്താവു കറുത്തിട്ടും ഭാര്യവെളു
ത്തിട്ടുമാണെന്നതായിരിയ്ക്കുമോ, ഭർത്താവിൽനിന്നു പിരിയാ
ൻ ഇവൾക്കു തോന്നിച്ചത്? ബാല—പെൺകിടാവ് പെൺ
കിടാങ്ങളാകുമ്പോൾ ബുദ്ധിയുറച്ചിരിയ്ക്കാൻ വഴിയില്ലല്ലോ
എന്നഭിപ്രായം. യോവശഗൻ=യെങ്കിലും വശപ്പെട്ടവൻ. വളർ
പുരികം=വലിയ പുരികം. മഹാത്മാക്കളുടെ ലക്ഷണം; പാ
തിയടഞ്ഞു കണ്ണുകൾ—ധ്യാനത്തിൽപ്പെട്ടുവെന്നഭിപ്രായം. ജ്ഞ
നേലാദാരം=കളങ്കമറ്റതും ശ്രേഷ്ഠവുമായത്. അദ്ദേഹത്തി
ന്റെ മനസ്സിലുണ്ടായ വിചാരം ഇതായിരിയ്ക്കാമെന്നു കവി
പറയുന്നു: ഗൃഹദേവത=ഗൃഹലക്ഷ്മി. സ്ത്രീ ഗൃഹത്തിന്റെ ല

വിഹാരിയ്ക്കും പ്രിയസഹോദരന്മാരേ,
 ഹഹ, തരിസുമൊന്നറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ നാം
 മഹിളയാകുന്ന നിഗൂഢവസ്തുവേ?"
 ജമീലയെ—ഇതാണവളുടെ നാമം—
 സമാശ്വസിപ്പിച്ചാനോടവിലാ മഹാൻ:-
 “പതിനാറായിരം പണം തന്നിട്ടില്ലേ
 പതി നിനക്കു;തു തിരിച്ചേകിയേച്ചാൽ
 സ്വതന്ത്രത നിന്റെ സഖിയായിക്കൊള്ളു-
 മിതാ, വിടുത്തു നിൻ വിവാഹബന്ധം ഞാൻ!”

ക്ഷയിയാണെന്നാണ് ഹിന്ദുക്കളായ ആചാര്യന്മാർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. മഹിള.....വസ്തുവെ—സ്ത്രീയെന്ന നിഗൂഢവസ്തുവെയഥാർത്ഥത്തിൽ അറിഞ്ഞവർ അതിനെ വെറും കളിപ്പാവയാക്കി ഉപയോഗിക്കില്ല. അതിനെ ആദരിയ്ക്കുകയും പുജിയ്ക്കുകയും ചെയ്യും! “യത്ര നാര്യസ്തു പുജ്യന്തേ രമന്തേ തത്ര ദേവതാഃ” (സ്ത്രീകൾ പുജിയ്ക്കപ്പെടുന്നേടത്തു ദേവകൾ കളിയാടുന്നു.) എന്ന ആപ്തവാചനം ഓക്കുക.

ഒടുവിൽ നബിപ്രവാചകൻ ജമീലയെ ഇങ്ങനെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു: “ഭർത്താവ് വിവാഹം കഴിയ്ക്കുമ്പോൾ കൊടുത്ത പതിനാറായിരം പണം മടക്കിക്കൊടുത്താൽ നീ സ്വതന്ത്രയായി. നിന്റെ വിവാഹബന്ധം ഇതാ ഞാൻ വിടുത്തിത്തരുന്നു” സ്ത്രീയെ വിലയ്ക്കു വാങ്ങുന്ന സമ്പ്രദായമാണ് അന്നു നിലനിന്നിരുന്നത്. ആ വില തിരിച്ചുകൊടുത്താൽ വിവാഹബന്ധം വിടുത്താമെന്നായിരുന്നു വ്യവസ്ഥ. മുഹമ്മദീയരുടെ ഇടയിൽ ഇന്നും ഈ ആചാരം നിലവിലുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നു.

14. സമാഗതം

(കേക)

1. ദുശ്ശമം, ദുഷ്ടാലത്തിൻ
ജംഭണമുഷിഭുവേ;
വിശ്വനാശാത്മം വൈവു
ഹിംസതന്നലച്ചുകൾ,
നിച്ചലുമഹിംസതൻ
ഗീതമേ നകൻ നിൻ-
തൃച്ചെവിയെയും തീണ്ടാൻ
പാഞ്ഞടുത്തല്ലോ ദുരാൽ!
സുധയാൽസ്സവിത്രിതൻ
ദാസ്യത്തെ വിട്ടത്താനോ,
ഏതയാം പാതിവ്രത്യ-
ശ്രീയെ വീണ്ടെടുപ്പാനോ,

1117 മേടം 10-ാംനു എഴുതിയത്.

1. ദുശ്ശമം=ശമിപ്പിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ളത്. ജംഭണം=വളച്ച്. ഋഷിഭുവ്=ഭാരതഭൂമി. വിശ്വനാശാത്മം=ലോകത്തെ നശിപ്പിക്കാനായി. ചിന്തകാലത്തിന്റെ വളച്ചതെ ശമിപ്പിക്കാൻ പ്രയാസമായിരിക്കുന്നു; എന്തെന്നാൽ ലോകത്തെ നശിപ്പിക്കാനായി വൈവു എന്ന ഹിംസയുടെ അലച്ചുകൾ, നിച്ചലും(=നീത്യവും) അഹിംസയുടെ പാട്ടുകേട്ടു കളിത്തുടങ്ങുന്ന ഈ ഭാരതഭൂമിയുടെ ചെവിയെയും അശുദ്ധമാക്കാൻ ദുരന്തനിന്നു് അലച്ചെത്തിച്ചേന്നിരിക്കുന്നു. സുധ=അമൃതം. സവിത്രി=

ധർമ്മവീരത്വം താൻ താൻ
 പറന്നു പോരാടിയ
 നിർമ്മലവിശാലമാം
 ഭാരതാന്തരീക്ഷത്തിൽ,
 ബന്ധുവർഗ്ഗത്തെപ്പാർ-
 തന്ത്രത്തിൽപ്പതിപ്പിച്ചും
 ബന്ധുരസംസ്കാരത്തെ-
 ബഹുധാ പറപ്പിച്ചും
 വന്നുകേറുകയെന്നോ
 വൈധർമ്മ്യവിമാനങ്ങൾ! ,

മാതൃഭൂമി. പണ്ടു് ഗതധൻറെ അമ്മയായ വിനതയും സപ്പു
 ഞ്ഞുടെ മാതാവായ കർദ്ദൂവും ഒരു കായ്ഞെച്ചൊല്ലി വാദമു
 ഞായി. അതിൽ തോററ ആൾ ജയിച്ച ആളുടെ ദാസിയാ
 യിരിയ്ക്കണമെന്നായിരുന്നു നിശ്ചയം. വാദത്തിൽ വിനത
 തോററ, കർദ്ദൂവിൻറെ ദാസിയായി. ദാസ്യത്തിൽനിന്നു വി
 ട്തി കിട്ടണമെങ്കിൽ, സ്വർഗ്ഗത്തിൽപോയി അമൃത കൊണ്ടു
 വരണമെന്നായിരുന്നു, കർദ്ദൂവിൻറെ തീർപ്പ്. അന്നുസരിച്ചു
 വിനതയുടെ മകനായ ഗതധൻ അമൃത കൊണ്ടുവരാനായി
 സ്വർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കു പോയി. അമൃത കൊണ്ടുപോരുമ്പോൾ ഇ
 രുന്നമായി ഏററുമുട്ടി. യുദ്ധം ചെയ്തേ കഴിയു എന്നായി. ഒടു
 വിൽ ഗതധൻ ഇന്നുനെയുദ്ധത്തിൽ തോല്പിച്ചു് അമൃത കൊ
 ണ്ടുവന്നു് അമ്മയെ ദാസ്യത്തിൽനിന്നു മോചിപ്പിച്ചു എന്നു പ
 രാണ്ണം. ഏത=അപഹരിയ്ക്കപ്പെട്ടവൾ. പാതിവ്രത്യശ്രീ=പാ
 തിവ്രത്യത്തിന്നു് അലങ്കാരമായിട്ടുള്ളവൾ. സീതാപഹരണ
 ഞെ ഓക്കുക. ഇതു രണ്ടിന്നുമായി ധർമ്മവീരത്വം താൻതാൻ
 മറന്നു, വിറോടെ പറന്നു പോരാടി. അങ്ങനെയുള്ള നിർമ്മല

നിൻ നിലനില്പിങ്ങത്ര-
 ജ്ഞാകം വിതലതേ?

2. ഉച്ചത്തിൽപ്പറക്കട്ടെ,
 തീയുണ്ടയെറിയട്ടെ,-
 യുച്ചണ്ഡമലറട്ടെ
 പേക്കോലപ്പിശാചുക്കൾ;
 പേടിയാഴ്ന്നിതുകൊണ്ടൻ
 ഭ്രാതാക്കൾ: ഭയത്തിന്റെ-
 യേടുണ്ടോ യഥാർത്ഥം
 ഭാരതചരിത്രത്തിൽ?
 ന്നമൾ നാല്പതു കോടി-
 യാളുകൾ ചലിപ്പിക്കും-
 മമ്മതൻ കൊടിയുടെ
 നനുത്ത കാരനിൽപ്പോലും

വു. വിശാലവുമായ ഈ ഭാരതാനന്തരീക്ഷത്തിൽ ബന്ധുരാജ്യങ്ങളെ അസ്ഥിതന്ത്ര്യത്തിനടിപെടുത്തിയും ബന്ധുര(മനോഹര)ങ്ങളായ സംസ്കാരങ്ങളെ പുലവിധത്തിലും പറപ്പിച്ചും അധർമ്മത്തിന്റെ വിമാനങ്ങൾ വന്നുകേറുകയെന്നത് എത്ര അത്ഭുതകരമാണ്! ഈ വിതലതയ്ക്ക് (വൈപരീത്യത്തിന്) ഏതുകണ്ട് നിലനില്പുണ്ടാവാനാണ്! വിപരീതലക്ഷണയാൽ നിലനില്പുണ്ടാവില്ലെന്ന്.

2. ഉച്ചണ്ഡം=ഘോരം. ഈ പേക്കോലപ്പിശാചുക്കൾ ഉച്ചത്തിൽ പറക്കുകയും ഘോരമായി അലറുകയും തീയുണ്ടയ്ക്കു തിരികയും മറ്റും ചെയ്യുകൊള്ളട്ടെ; എന്നാലും നാം തരിമ്പും പേടിക്കില്ല: പേടി എന്നതു നമ്മുടെ ചരിത്രത്തിൽ

ഇമാറാർവിമാനങ്ങൾ
 കച്ചിലപ്രായങ്ങളാം:
 ധർമ്മമെങ്ങേ ജയ-
 മെന്നല്ലോ, ഗുരുപ്രോക്തം.
 ആയുധവിഹീനർ പോ-
 ലൊന്നര നൂററാണ്ടായ് നാ,-
 മായുധം നമുക്കെന്തി?-
 നാരോമൽസ്സഹജരേ?
 ദിവ്യാസ്ത്രരത്നങ്ങളെ
 ബ്രഹ്മദണ്ഡാന്നാൽത്തട്ട-
 തവ്യഥം വാണ മുനി-
 ശ്രേഷ്ഠന്റെ നാട്ടാർ, നമ്മൾ!
 ആയുധപ്രയോഗോപ-
 സംഹാരപ്രബോധക-
 മായുള്ള ധനുർവേദം
 ജനിച്ച രാജ്യത്തുണ്ടോ,

ഇല്ലതന്നെ. നാല്പതു കോടി ആളുകൾ (ഇന്ത്യ വിഭക്തയാകുന്നതിനു മുമ്പുള്ള ജനസംഖ്യയ്ക്കു്.) ഒത്തൊത്തമിച്ച ചവിപ്പിഴുന്ന കൊടികളുടെ കാരറിൽ പറന്നുപോകുന്ന വെറും കച്ചില (കരിയില)കൾ മാത്രമാണീവിമാനങ്ങൾ; നമ്മുടെ യോജിപ്പ് ശത്രുക്കളെ പറപ്പിക്കാൻ പോന്നതാണെന്നഭിപ്രായം. മാറാർ=ശത്രുക്കൾ, കാരണം, നമുക്കറിയാം, ധർമ്മം എവിടെയോ അവിടെയാണ് ജയം എന്നു നമ്മുടെ ഗുരുക്കന്മാർ ഉപദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു്. (പ്രകൃതത്തിൽ ഗാന്ധിജിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു) ആയുധവിഹീനർ—ഒന്നൊന്നര നൂററാണ്ടായി ആയുമില്ലാത്തവരാണല്ലോ, പിന്നെ എങ്ങനെ ശത്രുക്കളെ നേ

സ്ത്രീബാലാതുരവൃദ്ധ -
 ക്ഷേത്രവേശ്യാദിഗപംസ -
 വ്യാപൃതമാമീ യുദ്ധം
 യുദ്ധമായ്ത്തോന്നീടുന്നു?
 നിങ്ങൾ പോരാളികളേ,
 പൂർവ്വതൻ തല കാഞ്ഞി..
 ട്ടങ്ങളെ ലഭിച്ചതാം.
 പ്രകൃതിജ്ഞാനത്തിയാൽ,
 തങ്ങൾതൻ മർത്ത്യതപത്തെ -
 തന്നെ വെണ്ണിരാക്കുന്ന -

രിടം എന്നാണ് പരിഭ്രമമെങ്കിൽ, നമുക്ക് ആയുധം ആവശ്യമില്ലെന്ന്: ദിവ്യാസ്ത്രശക്തികളെ.....നമ്മൾ—
 വിശ്വാമിത്രനും വസിഷ്ഠനും തമ്മിലുണ്ടായ ബലപരീക്ഷയിൽ വിശ്വാമിത്രൻ പല ദിവ്യാസ്ത്രങ്ങളുമെടുത്തു പയറിയെങ്കിലും, വസിഷ്ഠൻ ബ്രഹ്മദണ്ഡം കൊണ്ടുമാത്രം അവയെല്ലാം ഭസ്മമാക്കിക്കളഞ്ഞത് 'വിഴങ്ങി ബ്രഹ്മദണ്ഡാലേ വസിഷ്ഠൻ തീരെ രാഘവ' (വാല്മീകിരാമായണം ബാലകാണ്ഡം ഐംപത്തുരണ്ടാം സ്കന്ധം മുതൽ ഐംപത്താറു സ്കന്ധവരെയുള്ള കഥ നോക്കുക.) അവ്യഥംവ്യഥകൂടാതെ. അങ്ങനെ ബ്രഹ്മദണ്ഡംകൊണ്ട് ആറുദൂര ദിവ്യാസ്ത്രങ്ങളെ നേരിട്ട മനീശ്രേഷ്ഠന്റെ (വസിഷ്ഠന്റെ) നാടുകാരായ നമുക്ക് ധർമ്മമെന്ന ഒരു യുദ്ധമാത്രം മതി എന്നാശയം. ആയുധപ്രയോഗം.....പ്രബോധകം=ആയുധപ്രയോഗത്തെ അവസാനിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുന്ന. സ്ത്രീ ബാലാ.....
 വ്യാപൃതം=സ്ത്രീകൾ, കുട്ടികൾ, രോഗികൾ, വൃദ്ധന്മാർ ക്ഷേ

തി,ങ്ങ ശാന്തിയ്ക്കു വളം-
വെണ്ണുവാനാകിൽ,ക്കൊള്ളാം!

3.

നാലിടത്തിലുമാപ-
ത്താഞ്ഞടിയ്ക്കിലും, സ്വന്തം
കാലിന്മേൽ നിലക്കൊള്ളും,
വീഴ്ചപററാതെ നമ്മൾ:
വേല നാം ചെയ്യും; രത്ന-
ഗർഭ നമ്മുടെ ഭൂമി;
ലാലസ പണ്ടേ നമു-
ക്കില്ലല്ലോ പരസ്വത്തിൽ.
നഗ്നരേപ്പതപ്പിയ്ക്കും,
തന്നടൽത്തൊലികൊണ്ടും;
അഗ്നമണരെയെൻ നെഞ്ചത്തു
കിടത്തിത്തൃപ്തപ്പെടിയ്ക്കും;

ത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ നശിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഏല്പിട്ടിരിക്കുന്നു.
പൂർവ്വം=കാരണവന്മാർ.

3. രത്നഗർഭം=രത്നങ്ങൾ അന്തർഭാഗത്തുള്ളവൾ. ലാലസം=കൊതി. പരസ്വം=അന്യന്റെ സ്വത്തു്. അന്യസ്വത്തിൽ കൊതിയുള്ളവരേ പോരടിയ്ക്കാൻ പോവൂ. ഇന്ത്യയ്ക്കുതില്ല. അഗ്നം=രോഗികൾ. തപ്തം=ദുഃഖിതർ (ചൂടുള്ളവർ എന്നും.) നമ്മുടെ ജീവവായുകൊണ്ടുപോലും നാം തപ്തരായ ആളുകളെ വീശി ആശ്വസിപ്പിക്കും. നാം അത്രയും സുസ്ഥിരമായ ത്യാഗശീലത്തോടു കൂടിയവരാണ്. അതുകൊണ്ട് ഹിംസയ്ക്കു എഴു

തപ്പരേത്തത്തൽക്കാലേ
 വീശിയാശപസിപ്പിക്കും,
 സുസ്ഥിരത്യാഗന്മാർ നാം
 തൻ പ്രാണമതശ്ശാലും!
 എന്തിനു വിളംബിപ്പ-
 തി?-ങ്ങെഴുന്നള്ളാമല്ലോ-
 നിന്തിരുവടിക്കിതാ;
 സ്വാഗതം ഭദ്രേ, ഹിംസേ—
 ഇന്ത്യയാം വരാകിതൻ
 ധൈര്യവും സൌഭാഗ്യവും
 ചിന്തനവിശുദ്ധിയും
 കണ്ടുനഗ്രഹിപ്പാനായി!

നള്ളാമെന്നു. വരാകിയായ (ദുഃഖിതയായ) ഇന്ത്യയുടെ ധൈര്യവും സഹോദരസ്നേഹവും ചിന്താശുദ്ധിയും കണ്ടുനഗ്രഹിക്കാം—നമ്മെ ഇളക്കിവിടാൻ കഴിയില്ലെന്നു—എന്നിട്ട് വന്നവഴിയേ തിരിച്ചു പോകാം എന്നു വ്യംഗ്യം.

അന്നു ദിളൻവന്നിരുന്ന യുദ്ധവിപത്തിനെ കണ്ടിട്ട് എഴുതിയതാണീക്കവിത. പതിനേഴുകൊല്ലത്തിനുശേഷം അത്തരമൊരു ഭീകരാന്തരീക്ഷം വീണ്ടും ഇതാ നമ്മെ തുറിച്ചുനോക്കുന്നു!

15. കന്നാലികളല്ല

1. ഇതാ, കൊലപ്പെട്ട നിലംപതിച്ച
മൃഗത്തെ നായാടികളെന്നപോലെ,
വിഭഗ്നമാം ജമ്നിയെപ്പിടിച്ച
വീതിച്ചെടുക്കുന്നു ബുട്ടക്ഷിതന്മാർ!
2. യന്ത്രങ്ങൾ രുൻ കൂടുതലാൽജജയശ്രീ-
സംശ്ലേഷസന്തുഷ്ടി ലഭിച്ച നിങ്ങൾ
മനുഷ്യഭാവത്തെ വെടിഞ്ഞ,നാത്മ-
യന്ത്രങ്ങളായ് രതനെ ചമഞ്ഞുവെന്നോ?

1120 മിഥുനത്തിൽ എഴുതിയത്.

യുദ്ധാനന്തരം ജമ്നിയെ ഭാഗിച്ചതിനെപ്പറ്റി.

1. വിഭഗ്നം=മുറിപ്പെട്ടത്. ബുട്ടക്ഷിതന്മാർ=തീവ്ര
കൊതിയന്മാർ. നായാട്ടുകാർ കൊലപ്പെട്ട നിലംപതിച്ച മൃ
ഗത്തെ വെട്ടിപ്പകുക്കുന്നപോലെയാണ്, യുദ്ധത്തിൽ നിലം
പൊത്തിയ ജമ്നിയെ തീവ്രകൊതിയരായ സാമ്രാജ്യവാ
ദികൾ മുറിച്ച് പങ്കു വെച്ചതെന്നഭിപ്രായം. വെട്ടിപ്പകുത്തതി
ലുള്ള പ്രാകൃതതപം വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

2. ജയശ്രീ.സംശ്ലേഷസന്തുഷ്ടി=ജയലക്ഷ്മിയുടെ ആ
ലിംഗനത്താൽ ലഭിച്ച സന്തോഷം. അനാത്മയന്ത്രങ്ങൾ=
ആത്മാവില്ലാ (ജീവനില്ലാ)ത്ത യന്ത്രങ്ങൾ. യന്ത്രങ്ങളുടെ സ
മൃദ്ധി നിമിത്തം ജയം വരിച്ച സാമ്രാജ്യലോഭികൾ സന്തോ
ഷത്താൽ മതിമറന്ന് വെറും യന്ത്രങ്ങളായിത്തീർന്നുവോ? മ
നുഷ്യസ്വഭാവം തീരെ പോയ്ക്കോ?

3. കെല്പില്ല കയ്യേതിനു, പോരിൽ വീണു
നാടിൻ മുറിപ്പാടിനു വീതികൂട്ടാൻ?
എന്നാലതിന്നൊത്ത മരുന്നു വെക്കും-
ലാകുന്നു, വീരോചിതമായ കർമ്മം.
4. നമിച്ച നാടിൻ മുതുകെല്പുതന്മേ-
ല, തിന്നിമേൽപ്പേഞ്ഞ് ടുനേറാടായ്ക്കാൻ
കല്ലേററിവെക്കുന്നതു ശൌയ്മമാണോ?
വല്ലായ്ക്കയെന്നല്ലിയിതിന്റെ നാമം!
5. ഈ വീരരാ നാസിസ-ഫാസിസത്തെ-
ത്തീയുണ്ടയാൽച്ചട്ടു പൊടിച്ചുവെങ്കിൽ,
അതിന്റെ വെണ്ണീറു ജനാധിപത്യ-
ക്കടങ്കൽ വെക്കട്ടെ വളത്തിനായി.

3. യുദ്ധത്തിൽ നിലംപൊത്തിയ ശത്രുവിന്റെ മുറിപ്പാടിനു വീതി കൂട്ടാൻ എത്ര കയ്യിന്നും കെൽപ്പുണ്ടാവും. എന്നാൽ വീരന്മാരുടെ ധർമ്മം, ശത്രുതപത്തെ മറന്ന്, ആ മുറിവ് ഉണക്കാൻ മരുന്നു വെച്ചു കെട്ടുകയാണ്.

4. നമിച്ച=നമസ്കരിച്ചു; നിലംപൊത്തിയ. മിത്രരാജ്യങ്ങൾ നാസിസത്തെയും ഫാസിസത്തെയും ബോധിപ്പിച്ചു നശിപ്പിച്ചുവെങ്കിൽ, അതിന്റെ പാരം ജനാധിപതിത്തിന്റെ കടങ്കൽ വളമായി വെക്കട്ടെ. എന്നാലേ ജനാധിപത്യത്തെ രക്ഷിക്കാനാണ് യുദ്ധം ചെയ്തത് എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് യാഥാർത്ഥമാവൂ. വെണ്ണീർ കൃഷിയ്ക്കു വളമാണല്ലോ.

6. സാമ്രാജ്യഭൂതക്കുരുതിയ്ക്കുവേണ്ടി-
യാണിത്ര ചെഞ്ചോര പൊഴിച്ചതെങ്കിൽ,
സംസ്കാരമാർഗ്ഗചുതരായ്ക്കിരായ്-
കൂട്ടത്തിലെങ്കോണി, വർ ചെന്നതെന്നാം.
7. നിന്മിത്രരാം കോയുകൾ വാസ്തവത്തി-
ലധീശതോത്സർഗ്ഗകര്യരത്രേ;
തത്സംഗമാൽത്താദൃശിതനെന്നായോ
രഷ്യ സമതപത്തെ വളർത്തി നീയും?
8. എനിക്ക് രൂപമൊന്നു ചാഞ്ഞെടുത്ത
രാജ്യത്തെ മുതുന്നതിനുള്ളതല്ല;

6. അതല്ല, സാമ്രാജ്യഭൂതത്തെ മനുഷ്യരക്കുതന്നെ കരുതിക്കൊണ്ടു തപ്പണം ചെയ്തു പ്രസാദിപ്പിക്കാനാണ് ഇത്രയും അസംഖ്യം ആളുകളുടെ പോരയൊഴക്കം 'യതെങ്കിൽ, ഇവർ സംസ്കാരത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് ചുതരായ (അധഃപതിച്ച) കിരായ് (കാട്ടാള)ന്മാരുടെ കൂട്ടക്കാരാവുകയാണ് ചെയ്തത്.

7. മിത്രരാജ്യങ്ങളിൽ രഷ്യ സമതപത്തിനായി നിലക്കൊള്ളുന്നതായിട്ടാണ് ലോകത്തിലെ ഭൂരിപക്ഷം ആളുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നത്. അതിനാൽ കവി രഷ്യയോടു മാത്രമായി പോദിക്കുന്നു: 'നിന്റെ മിത്രങ്ങളായ ബ്രിട്ടനും അമേരിക്കയും മറ്റും അധീശതോത്സർഗ്ഗകര്യരാണ്' (സാമ്രാജ്യതപകോയുകയെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിൽ മടിയുള്ളവർ) തത്സംഗമാൽ= അവരുമായി കൂട്ടുചേർന്നുകൊണ്ട്. താദൃശി=അങ്ങനത്തവർ. ചീത്ത സംസർഗ്ഗംകൊണ്ട്, സമതപത്തെ വളർത്തിപ്പോന്ന രഷ്യയും അങ്ങനെയായോ എന്നു സംശയിച്ചുപോകുന്നു.

അനീതിവാസ്തവം കളയൊക്കെയും കൊ-
യ്ക്കുകറ്റുവാനാണമിവൾ ദ്രവം തേ.

9. നീചോച്ചഭേദത്തെയടിച്ചടക്കും-
നല്ലോ, കടും ചുറ്റിക നീ വഹിച്ചു;
ജേതാക്കൾപോലേ ജിതതം സഗർവ്വ-
രാണെന്ന സത്യത്തെ മറന്നിടാ നീ!
10. സംസ്കാരബുദ്ധിവ്യവസായസംപ-
ദ്യൈഷ്ടവ്യാപ്തിജ്ഞാബലാദിയാലേ
മികച്ചുനിന്നീടിന നാടൊരാൾ തൾ
ചവട്ടടിപ്പാട്ടിലമർക്കത്തും.

8. എന്നാൽ ആ സംശയം അടിസ്ഥാനരഹിതമാണെന്ന് തനിസ്തുറപ്പാക്കുന്നത്. റഷ്യയുടെ കൊടിയടയാളമായ അരിവാൾ ചാഞ്ഞിട്ടിരിക്കുന്ന രാജ്യത്തെ (യുദ്ധത്തിൽത്തോറു നിലം പൊത്തിയ രാജ്യത്തെ) അരിയാനുള്ളതല്ല; വളർന്നു വരുന്ന അനീതിയുടെ കളകളെ അരിഞ്ഞുക്കൊടുക്കുന്നതാണ്. മിത്രരാജ്യങ്ങൾ എല്ലാം ഒരുപോലെയാണെന്ന തൽപരകക്ഷികളുടെ പ്രചാരവേലയ്ക്കു മറുപടി.

9. നീചോച്ചഭേദത്തെ=താഴ്ന്നവരും ഉയർന്നവരും മെന്ന വ്യത്യാസമെന്തെ. അതിനെ അടിച്ചടക്കാനാണ് റഷ്യ ചുറ്റിക (കൊടിയടയാളം അരിവാളും ചുറ്റികയുമാണല്ലോ) വഹിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന്. ജേതാക്കൾ=ജയിച്ചവർ. ജിതർ=ജയിക്കപ്പെട്ടവർ (തോറ്റവർ). സഗർവ്വ=സഹോദരർ. സമതപത്തെ മാനിക്കുന്ന രാജ്യമായതുകൊണ്ടു ജയിച്ചവരും തോറ്റവരും സഹോദരന്മാരെന്ന വാസ്തവം റഷ്യ മറക്കുകയില്ല.

10. സംസ്കാര.....ദിയാലേ=സംസ്കാരം, ബുദ്ധി, വ്യവസായം, സംപത്ത്, പാണ്ഡിത്യം, വാണിജ്യം, സൈന്യശക്തി എന്നിവയാൽ ലോകത്തിലെ മികച്ച രാജ്യങ്ങളിലൊ

11. ഏകാധിപത്യച്ചൂഴിയിൽക്കുടുങ്ങി-
 ക്കീഴ്പോട്ടുടിഞ്ഞു, പെരിയോരു രാജ്യം;
 അന്ധൻ ബലാൽക്കൊണ്ടുനടക്കുമന്ധ-
 രായ്പ്പോയ്, ക്രമാൽജ്ജ്വൽനിതൻ ജനങ്ങൾ.
12. സമസ്തരാജാധിപതിപലോഭ-
 പ്രമത്തനാ ഹിററു് ലരങ്ങീദാനീം?
 വിശപം വിഴങ്ങാൻ വിരിവായ് പിളുത്ത
 വിദപാനെ വിശപംഭര താൻ വിഴങ്ങീ!
13. സാമ്രാജ്യമേ, നിന്റെ സുവണ്ണരത്ന-
 സിംഹാസനത്തിൻ കൊടുതാം കനത്താൽ

നായിരുന്ന ജ്വൽനി ഒരേകാധിപതിയുടെ—ഹിററു് ലരുടെ—
 ചവുട്ടടിയിൽ അമൻ തരിപ്പണമായി. ഏകാധിപത്യം ഇവ
 യെയൊക്കെ നശിപ്പിച്ചു നതാണെന്നാശയം.

11. കരുടൻ കരുടന്മാരെ നയിച്ചാലത്തെ അനുഭവമാ
 ണ് ജർമ്മനിയ്ക്കു വന്നുചേർന്നത്.

12. സമസ്ത.....പ്രമത്തൻ=എല്ലാ രാജ്യങ്ങളുടെ
 യും ആധിപത്യം കിട്ടാനുള്ള കൊതിമൂലം ലക്കില്ലായവൻ. ഇ
 ദാനീം=ഇപ്പോൾ. വിശപം.....പിളുത്തം—ഹിററു് ലർ വാ
 യ് പൊളിച്ചുനീല്ക്കുന്ന ചിത്രത്തെ ഓക്കുക. ലോകത്തെ വിഴ
 ങ്ങാൻ വായ്പിളുത്തു നിന്ന ആ വിദപാനെ വിശപംഭര(ഭൂമി)
 തന്നെ വിഴങ്ങീ! എന്തൊരു വിധിവൈപരീത്യം! സേപ്താ
 ധിപതികളുടെ ഗതി ഇതാണെന്ന്.

3. സുവണ്ണസിംഹാസനം—സാമ്രാജ്യാധിപത്യത്തി
 ന്റെ സിംഹാസനം. അതിന്റെ കനം താങ്ങാൻ വയ്യാതെ
 ഏതേതു ഭൂഖണ്ഡമാണ് (ഏഷ്യ-ആഫ്രിക്ക എന്നിവ) പൊട്ട
 കളിമണ്ണുപോലെ താഴ്ന്നുപോകാത്തത്? ഏഷ്യയിലേയും

ഏതേതു ഭൂവണ്ഡമമന്തുതാക്കൂ
പ്പെട്ടീല, പൊട്ടച്ചളിമണ്ണുപോലെ?

14. തുപ്പൊകിരീടത്തെയിതക്കെന്നു
വന്ദിക്കയാൽ വഞ്ചിതമായി ലോകം:
അതിന്നിരുട്ടാണു, വെളിച്ചമല്ല,
തേജസ്സിനാൽക്കിട്ടിയതീ, യുഗത്തിൽ!

15. 'തണുപ്പുരാകും തിരുമേനിമാക്കു
വെൺചാമരം വീശിയ സാധുശീലർ
അതിന്റെ കാരാൽ സ്വവിഭൂതിദീപം
പൊലിഞ്ഞുപോകുന്നതറിഞ്ഞതില്ല

ആഫ്രിക്കയിലേയും രാജ്യങ്ങൾ സാഗ്രാജുകോയ്യയുടെ ചവിട്ട
ടിയിൽ അമൻ" അധഃപതിച്ചുപോയതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

14. തുപ്പൊകിരീടത്തെ—സാഗ്രാജുകവർത്തിയുടെ
കിരീടം. അക്കൻ=സൂയൻ. അതിന്റെ പ്രകാശധാരണികളുടേ
ലോകത്തിലെ ജനങ്ങൾ സൂയനാണെന്നു കരുതി ആദ്യമാദ്യം
വന്ദിച്ചു; പക്ഷേ, അവർ ക്രമേണ മനസ്സിലായി, ഈ കിരീ
ടമാകുന്ന സൂയൻ, വെളിച്ചമല്ല ഇരുട്ടാണു" (ലോകത്തിന്നു)
നല്ലതെന്നു". (അടിമത്തം ജനങ്ങളെ അജ്ഞതം അന്ധതം
നിരക്ഷരതം പട്ടിണിക്കാരുമാക്കിത്തീർത്തു.) ഈ യുഗത്തിൽ—
ഈ യുഗത്തിന്റെ ഒരു വിധിവൈപരീത്യം! കാലം കലിയുഗ
മാണല്ലോ.

15. തണുപ്പർ—അലസർ. സ്വതഃ തണുപ്പുള്ളതാണു്
യൂറോപ്യൻരാജ്യങ്ങളെല്ലാമെന്നതുകൂടി ഓർക്കുക. ചക്രവർത്തിമാ
രെ വെൺചാമരം വീശിപ്പോന്ന പാവങ്ങൾ, ആ കാരാൽ
തങ്ങളുടെ ഐശ്വര്യത്തിന്റെ വിളക്കു കെട്ടുപോവുന്നതു് അ
റിയുന്നില്ല! ഈ വാസ്തവം മനസ്സിലാക്കാൻപോലും കഴിയാ

16. ചിരാലിതാ, ചിന്ത തെളിഞ്ഞു; മേലിൽ-
സ്തത്രാത്പദത്തിൽ സ്ഥിതിയേട്ടിൽ മാത്രം;
ചെങ്കോലു പൊങ്ങിച്ചൊരുവന്നു മേയ്ക്കാ
നാവുന്ന കന്നാലികളല്ല മന്ത്യർ!

ത്തവണ്ണം അവരെ അത്ര അജ്ഞാതരാക്കിത്തീർത്തിരുന്നു അടി
മത്തം.

16. ചിരാൽ=കുറച്ചുകാലമായി. ആ അജ്ഞതനീങ്ങി
ആളുകളുടെ ആലോചനാശീലം തെളിഞ്ഞുവന്നുതുടങ്ങി; ഇനി
മേലിൽ സാമ്രാജ്യാധിപത്യം പുസ്തകത്തിന്റെ ഏറ്റിലേ കാ
ണു. സാമ്രാജ്യാധിപത്യത്തിന്റെ ചെങ്കോലുകൊണ്ടു മേയ്ക്കാ
വുന്ന കന്നാലികളല്ലാതായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു, മനുഷ്യർ. രാ
ജ്യങ്ങളുടെയും മനുഷ്യരുടെയും സമതപബോധം വളർന്നുതുടങ്ങി
എന്നഭിപ്രായം.

=====

16. മിഥ്യാഭിമാനം

(പാഠം)

1 അദിനാന്തത്തിലൊരറക്കയർകൊണ്ടു
 ബലകണ്ഠങ്ങളെട്ടുപത്താളുകൾ,
 തൈരാരേവരിയായി നടകൊണ്ടു,
 യുദ്ധയാത്രയിൽക്കാലാൾകൾപോലവേ,
 ഉണ്ടവണ്ണു പിറകേ; മുടിക്കോലും-
 കൊണ്ടൊരു കൂറ്റനായ സുബോധം;
 കണ്ടനിന്നു സഹഷം, നിരത്തിന്റെ
 രണ്ടു വക്കിലും ബാലവിദ്യാത്മികൾ.
 വൃദ്ധസൂര്യന്റെ തുക്കര ശില്പമാം
 ചിത്രമേലവ്രജത്തിൽനിന്നഞ്ജസാ

1117-കർക്കശത്തിൽ എഴുതിയതു്

1. ദിനാന്തം=സന്ധ്യാസമയം. ബലകണ്ഠങ്ങൾ=കഴുത്തു ബന്ധിക്കപ്പെട്ടവ. ഒരു കയർകൊണ്ടു് എട്ടു-പത്താളുകളെഒന്നിച്ച കെട്ടിയിരിക്കുകയാണ്. അവരേവരിയായി ക്രമംതെറ്റാതെയാണ് നടന്നിരുന്നത്. അതു കണ്ടാൽ യുദ്ധത്തിൽ പട്ടാളക്കാർ നടന്നിരുന്നതുപോലെ തോന്നും. സുബോധർ സൈന്യപക്ഷത്തിൽ സൈന്യത്തിന്റെ മേലാൾ; ആളുകളെണ്ണം ബന്ധിച്ചിടത്തോളം ആടിനെ മേയ്ക്കുന്ന ആൾ. സഹഷം=സന്തോഷത്തോടെ. കട്ടികൾ ഈ പട്ടാളമാപ്പു് സന്തോഷത്തോടെ നോക്കിനിന്നു. വൃദ്ധസൂര്യൻ—അസ്തമിക്കാറായസൂര്യൻ ചിത്രമേലവ്രജം=നാനാ വർണ്ണത്തിലുള്ളമേലങ്ങളുടെ കൂട്ടം. അഞ്ജസാ=പെട്ടെന്ന്. പൃഥ്വി=ഭൂമി. രക്കശുദ്രാസിതങ്ങൾ=

പൃഥ്വിയിൽ വീണുപോയ കണ്ണുണ്ടോ,
രക്തശുഭ്രാസിനങ്ങളീ മേഷങ്ങൾ!

2. ചഞ്ചലമായ ചുണ്ടാൽ വഴിഞ്ഞുള്ള
പിഞ്ചിലകളോടോരോന്നു മന്ത്രിച്ചും,
കിഞ്ചന കുളമ്പൊച്ചുരുളുചേത-
മഞ്ചിതങ്ങളാം 'മേമേ' സ്വരങ്ങളാൽ
അധപപാശ്ശേപ പതഞ്ഞൊഴുകും ജല
ചൊത്ത തോടിനെ പുഞ്ചിരിക്കൊള്ളിച്ചും,
പിന്നിൽ നേതാവുമായിഗ്ഗമിച്ചിറ,
വഹ്നിവാഹനവംശ്യരാം പ്രാണികൾ.

3. ആലയിൽക്കൊണ്ടുചെന്നാക്കി, വേണ്ടതു-
പോലെ തീനേകി രക്ഷിതാവാനല്ല,
നാളെയല്ലെങ്കിലിന്നുതന്നെ ഗള-
നാളിയിൽക്കത്തി പായിപ്പതിനല്ലോ

ചുവന്നും വെളുത്തും കുറുത്തുമുള്ളവ. മേഷങ്ങൾ=ആടുകൾ. ചുവന്നും വെളുത്തും കുറുത്തുമുള്ള ഈ ആടുകളെക്കണ്ടാൽ, ആകാശത്തിൽനിന്നു നാനാവണ്ണത്തിലുള്ള മേഘങ്ങൾ പെട്ടെന്നു താഴെ വീണതാണോ എന്നു തോന്നും.

2. ചഞ്ചലം=ഇളകുന്നത. ആടുകളുടേ ചുണ്ടകൾ എല്ലായ്പ്പോഴും ഇളകിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ആടുകൾ ചുണ്ടനാക്കി പിഞ്ചിലകളുടെ അടുക്കൽ ചെല്ലുന്നതു കണ്ടാൽ, അവയോടു് എന്തോ മന്ത്രിയ്ക്കുകയാണെന്നു തോന്നും. കിഞ്ചന=കുറഞ്ഞൊന്നും. അഞ്ചിതങ്ങൾ=മനോഹരങ്ങൾ. അധപപാശ്ശേപ=പാതയുടെ ഒരു വശത്തുടേ. പാതയുടെ പാശ്ചാത്യഗത്തുള്ള തോടു്. ആടുകളുടെ മനോഹരമായ 'മേമേ' സ്വരങ്ങൾ കേട്ടു് പതയാൽ പുഞ്ചിരിക്കൊണ്ടു. വഹ്നിവാഹനവംശ്യർ=അഗ്നിയുടെ വാഹനത്തിന്റെതായ വംശത്തിൽപ്പിറന്നവർ (അഗ്നിയുടെ വാഹനം ആടാണത്രെ.)

കൊണ്ടുപോവതിക്കൊച്ചുഗുണ്ടളെ,
 രണ്ടു കാലിൽ നടക്കുന്നൊരു മൃഗം.
 ജീവിതാനന്തരത്തിലേക്കുണ്ടു തങ്ങളി-
 പോവരുതെന്നിടർകൊണ്ടില പാവങ്ങൾ;
 ഭാവഭേദമൊരല്ലവുമില്ലവ-
 യ്ക്കു ചെറുനീയെത്ര ശാന്തിദ, യജ്ഞതേ!

4. ജീവനെ വിറു ജീവനെപ്പോററലോ
 മൈ വിഴങ്ങി മൈ വീപ്പിക്കുകയോ ചിരാൽ
 തൃക്കുമായില ബുദ്ധന്റെ നാടാലും:
 സുസ്ഥിരം തന്നെ, ഹിംസതൻ പ്രഭവം!
 മാംസവില്പനക്കാരന്റെ മുററത്തിൻ
 മാതിരികളെക്കാട്ടുവാൻ വേണ്ടിയോ,

3. ഗളനാളി=കഴുത്തു. രണ്ടുകാലിൽ.....മൃഗം—മ
 നാഷ്യൻ. ഇതിനെ തെളിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന ആൾ മറ്റൊരു മൃ
 ഗങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടവനല്ല എന്നാശയം. ജീവി
 താനം=ആയുസ്സിന്റെ അറുതി. ശാന്തിദ=ആശ്വാസം നല്കുന്ന
 വൾ. അജ്ഞത പാവങ്ങൾക്കു എത്ര ആശ്വാസദായകമാണ്!
 തങ്ങളെ കൊല്ലാനാണ് കൊണ്ടുപോകുന്നതെന്ന വാസ്തവം
 ആ പാവപ്പെട്ട മൃഗങ്ങൾ അറിഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ട് അവയ്ക്കു
 യാതൊരു ഭാവഭേദവുമുണ്ടാ യില്ല.

4. മൈ=ശരീരം. തൃക്കം=ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടത്. അ
 ഹിംസയുടെ ജന്മഭൂമിയായ ബുദ്ധന്റെ നാടായ ഈ ഭാരതവും
 ജീവനെ വിറു ജീവനെ പാററലോ, മറ്റൊരാളുടെ ദേഹം
 വിഴങ്ങി സ്വന്തം തടിവീപ്പിക്കുകയോ വളരെക്കാലമായിട്ടും
 കൈവടിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഹിംസയുടെ പ്രഭവം (മേന്മ) ശാശ്വ
 തത്തെ എന്നു തോന്നിപ്പോകുന്നു! വാതനാശംപടിഞ്ഞാ

ചോര വാണൊലിയ്ക്കുന്നതാക്കി തദാ
വാതണാശയെ,ക്കാലവിചേഷിതം!

5. മിണ്ടുവാനറിയാത്ത ജന്തുക്കളെ-
കൊണ്ടുപോകുന്നു മന്ത്യാൻ കശാപ്പിനായ്;
മന്ത്യാനും ഹാ, തെളിയ്ക്കപ്പെടുന്നതു,
മൃത്യുവിൻ ചന്തയികലെജ്ഞപഹം!
വെട്ടു കിട്ടുമ്പോൾ വീഴുകയെന്നല്ലാ..
തൊട്ടുമോപ്പിലിതിങ്ങിതകുട്ടതം!
മിഥ്യ നിന്നഭിമാനം: മൃഗത്തെക്കാൾ
ബുദ്ധിയേറിയോനാനോ, മനുഷ്യ, നീ?

റേ ദിക്കു. പടിഞ്ഞാറേ ആകാശത്തെ കാലത്തിന്റെ വി
ചേഷിതം (വികൃതി) ചോരവാണൊലിയ്ക്കുന്നതുപോലെയാ
ക്കി (അന്തിച്ചുവപ്പിനെ ചോരയൊലിയ്ക്കുന്നതായി സങ്കല്പിച്ചി
രിയ്ക്കുന്നു)—ഇതു കണ്ടാൽ കശാപ്പുകാരന്റെ മുററത്തിന്റെ മാ
തിരി കാണിയ്ക്കാൻവേണ്ടിയാണോ എന്നു തോന്നിപ്പോകും.

5. മിണ്ടാപ്രാണികളെ മനുഷ്യൻ കശാപ്പുശാലയിലേ
യ്ക്കു കൊണ്ടുപോകുന്നു; ആ മനുഷ്യനും അനപഹം (നിത്യം)
മരണത്തിന്റെ കശാപ്പുശാലയിലേയ്ക്കുതന്നെ ആനയിയ്ക്കപ്പെട
ുന്നു. രണ്ടു കൂട്ടരും മരണം തങ്ങളെ വെട്ടിവീഴ്ത്തി എന്നാവു
മ്പോൾ മറിഞ്ഞുവീഴുന്നു; രണ്ടുകൂട്ടരുടെ മരണവും ഓക്കാപ്പറ
ത്താണ്. അപ്പോൾ മനുഷ്യൻ മൃഗത്തെക്കാൾ ബുദ്ധിയുള്ള
വനാണെന്ന അഭിമാനം മിഥ്യ (അയഥാർത്ഥ)മല്ലേ!



17. കേരളം

(കേക)

1

ഭാഗ്യദേവതാഭദ്ര-
പ്രതിഷ്ഠാക്കംവണ്ണം
ഭാർഗ്ഗവമുനിയാക-
മപൂർവശിശ്ലീരൂനാൽ,
തന്മഹാപരശധ-
മാമൊരായുധംകൊണ്ടു
നിർമ്മിതമിദം ഭജേ
കേരളപുണ്യക്ഷേത്രം.
വടക്കും കിഴക്കും വൻ
മലകൾ മതിലുകൾ
കടലാമാഴം കൂട്ടം
കിടങ്ങു തെക്കും മേക്കും;

1095-കക്കടകം25-ാംനു തിങ്കളാഴ്ച എഴുതിയത്.

1. ഭാഗ്യദേവതാഭദ്രപ്രതിഷ്ഠ=ഭാഗ്യദേവതയുടെ മംഗളകരമായ പ്രതിഷ്ഠ. ഭാർഗ്ഗവമുനി=പരശുരാമൻ. ആപൂർവശിശ്ലീരൂൻ=അസാധാരണനായ ശിശ്ലീശ്രേഷ്ഠൻ. ഭാഗ്യദേവതയെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുക മുന്യുണ്ടാകാത്തതത്രെ, അതുകൊണ്ടാണ് അതിന്നനുരൂപനായ അപൂർവശിശ്ലീശ്രേഷ്ഠനെ വിശേഷിപ്പിച്ചത്. പരശധം=മഴ. ഒരായുധം=ഒരൊറ്റ ആയുധം. നിർമ്മിതം=നിർമ്മിച്ചത്. ഇദം=ഇത്. ഇതും മുന്യുണ്ടാകാത്തതാണ്; ഒരൊറ്റ ആയുധംകൊണ്ട് ഒരു വാസസ്ഥാനം.

പ്രകൃത്യാ ദുരായണം,
 പ്രകൃതീരമണീയം
 സുകൃതൈകാവാപ്യം ഹാ,
 ദേവി നിൻ വാസസ്ഥാനം!
 താഴ്ചയുമുയർച്ചയും—
 മെന്റുള്ള ഭേദം പുറം—
 കാഴ്ചയിൽ മാത്രം നിന—
 ക്കദൈവതോദയഭൂവേ:
 പറയക്കുടിൽപോലും
 ബ്രഹ്മവചസംകൊണ്ടു
 നിറയുമാറാക്കുന്നു—
 നല്ലി നിന്നനുഭാവം!

നിർമ്മിക്കുക എന്നത്? ഇതു നിർമ്മാതാവിന്റെയും നിർമ്മാതാവിന്റെ ആയുധത്തിന്റെയും അപൂർവശിലുസാമത്വത്തെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. ഭജേ=ഞാൻ ഭജിക്കുന്നു. കേരളം പുണ്യക്ഷേത്രമായതുകൊണ്ടാണ്, ഭദ്രമായപ്രതിഷ്ഠ എന്നു പറഞ്ഞത്. ദുരായണം=ആക്രമിക്കാൻ വയ്യാത്തത്. പ്രകൃതി തന്നെ ഈ പുണ്യക്ഷേത്രത്തിനു കോട്ടകെട്ടിയിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് അതിനെ ആക്രമിക്കുക എളുപ്പമല്ല. സുകൃതൈകാവാപ്യം=പുണ്യകർമ്മംകൊണ്ടുമാത്രം പ്രാപിക്കാവുന്നതും. പുണ്യം ചെയ്തവർക്ക് ഈ ദേവിയുടെ വാസസ്ഥാനത്തെ പ്രാപിക്കാനാവൂ! പുറം കാഴ്ചയിൽ മാത്രം—പുറമേ കാണുന്ന കണ്ഠകുഴികളും നിമിത്തമുള്ള ഉയർച്ചയും താഴ്ചയും ഇല്ലെന്നർത്ഥം. എല്ലാവർക്കും സമഭാവനയോടെയാണ് ഈ അദൈവഭൂവ് (അദൈവതം പിറന്നഭൂമി വീക്ഷിക്കുന്നത്. പറയക്കുടിൽ

നിൻകോവില്ലകത്തുനി-
 നുചുത്തിൽ പ്രസരിച്ച
 ശങ്കരശ്രീമൽകണ്ഠ-
 ശംഖമംഗളശബ്ദം
 ഭയഭമാകും ദൈവത
 ബുദ്ധിയാം തമസ്സിങ്കൽ
 മയങ്ങും ജഗത്തിനെ-
 യെത്രമേലുണർത്തിലാ?
 നിന്നിൽ വാൾ കൊണ്ടു കരി-
 കുവളപ്പുമാലയും
 മിന്നിയ പരിചയാൽ
 കങ്കമപ്പൊട്ടും ചാത്തി,

പോലും.....ഭാവം—പാക്കന്നാരെ ഓക്കുക. ബ്രഹ്മവർച്ച
 സാ=ബ്രഹ്മതേജസ്സ്. അനുഭാവം=പ്രഭാവം. പ്രസരിച്ച=ഒഴുകി
 യ. ശങ്കര.....ശബ്ദം=ശങ്കരന്റെ ശ്രീമത്തായ (ശ്രേഷ്ഠമായ)
 കണ്ഠമാകുന്ന ശംഖത്തിന്റെ മംഗളശബ്ദം. (അദ്വൈതത്തി
 ന്റെ മംഗളധ്വനി) ഈ നീണ്ട പദസംഘാതം, ശങ്കരാചാര്യ
 രുടെ അദ്വൈതമംഗളധ്വനി ആസേതുഹിമാചലം വ്യാപിച്ച
 തിന്റെ പ്രതീതി ഉണ്ടാക്കുന്നു! ഭയം=പേടിപ്പെടുത്തുന്ന.
 ദൈവതബുദ്ധി=ഭണ്ടുന്ന ഭാവം. തമസ്സ്=ഇരുട്ട്; അജ്ഞാനം.
 അജ്ഞാനമാണ് ദൈവതബുദ്ധിയ്ക്ക് കാരണമെന്നാശയം. ശ്രീ
 ശങ്കരന്റെ അദ്വൈതത്തിന്റെ മന്ദ്രമായ മംഗളധ്വനിയാണ്
 അന്നേവരെ ഭീഷണമായ ദൈവതബുദ്ധിയുടെ ഇരുട്ടിൽക്കിട
 ന്ന മയങ്ങിയിരുന്ന ലോകത്തെ തട്ടിയുണർത്തിയത്. നിന്നിൽ
 ചാത്തി=വാൾകൊണ്ടു കുരിംകുവളപ്പുമാലയും (ര
 ണ്ണിനുംതമ്മിലുള്ള സാമ്യം പ്രസിദ്ധം) മിന്നിയ പരിചയാൽ

ധന്യയാം ഭവതിയെ-
 സ്തേവിച്ച വീരശ്രീ പ-
 ണ്ഡനതോ ദുഷ്ടാപമാം
 സുപ്രശസ്തിയെ നേടി.
 പേരാരും പെരിയാറും
 മറ്റുമാം നനക്കാരാൽ
 ധാരാളം വളർത്തപ്പെ-
 ടുള്ള നിന്നാരാമത്തിൽ
 തേൻകനി നുകൻകൊ-
 ണ്ടങ്ങിങ്ങു തത്തിപ്പാറി-
 പ്പെങ്കിളി പാടും പാട്ടും
 പണ്ഡിതക്കൊരു വേദം!

,

കങ്കമപ്പൊട്ടം (പരിചയുടെ നിറം ചുവപ്പാണല്ലോ. അതു ക
 ണ്ടാൽ കങ്കമപ്പൊട്ടാണെന്നു തോന്നും) ചാർത്തി, ഭവതി (കേ
 രള)യെസ്തേവിച്ചുകൊണ്ടു്, വീരശ്രീ (വീരലക്ഷ്മി) പണ്ടു് അ
 നൃതഃ (മരൊരിടത്തുനിന്നു്) ദുഷ്ടപ്രാപമായ സുപ്രശസ്തി
 യെ നേടിക്കളഞ്ഞു. വാളും കരിംകൂവളമാലയും തമ്മിലും പരി
 ചയും കങ്കമപ്പൊട്ടംതമ്മിലും യാതൊരു ഭേദവും കല്പിച്ചിരു
 ന്നില്ല, ഈ അദ്വൈതഭൂവായ കേരളം. ഈ അദ്വൈതബുദ്ധി
 മരൊരിടത്തു് ഒർല്ലുമായിരുന്നതിനാലാണു്, മരൊരിടത്തു
 ദുഷ്ടപ്രാപമായ സുപ്രശസ്തിയെ നേടി എന്നു പറഞ്ഞതു്.
 പൈങ്കിളി പാടും.....വേദം—തുഞ്ചത്തു് എഴുത്തച്ഛൻ
 കിളിയെക്കണ്ടാണല്ലോ രാമായണം ഭാരതകഥകൾ പറയി
 ച്ചിട്ടുള്ളതു്. അദ്ദേഹത്തിന്നു് കിളിപ്പാട്ടു് ഒരു വേദംതന്നെ
 യായിരുന്നു! (ഭാരതത്തെ പഞ്ചമവേദമായിട്ടാണു് പരിഗണി
 ക്കാറു്.) രണ്ടും തമ്മിൽ യാതൊരുവ്യത്യാസവും തോന്നിയി
 രുന്നില്ല.

2

കാരകന്നിതാ, വാനം-
 തുവെള്ളിവിതാനമായ്,
 ചാതകുന്ദായം തേച്ച-
 മട്ടിലായ് ദിഗ്ഭിത്തികൾ;
 തെളിപൊന്തുകൾ പുകി-
 ത്തണ്ടലർ മണം പുശും
 കളിർകാരേററു പല
 കൊടികൾ കൂത്താടുന്നു,
 സൗരചൈതരിതകൾ
 പട്ടകൾക്കുള്ളിൽച്ചിന്നം
 കേരളാകം പീലി-
 ക്കടകൾ പൊങ്ങിക്കാണൂ;
 കൈവില്ലിൻ കളകപാണം-
 കലൻ കിടാങ്ങൾതൻ

2. കാരകന്നം—ഓണക്കാലത്ത് ആകാശം പൊതുവിൽ മഴക്കാറുകളെല്ലാം അകന്നു സ്ഥിതികനിലമായി പ്രകാശിപ്പാറുണ്ടല്ലോ. ചാതകുന്ദായം തേച്ച..... ദിഗ്ഭിത്തികൾ—വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ വീടുകൾ വെള്ള വലിപ്പാറുള്ളതിനെ അനുസ്മരിയ്ക്കുക. തണ്ടലർ=താമരപ്പൂ. കൊടികൾ—കുരുമുളകു—വെറിലക്കൊടികൾ. കൂത്താടുന്നു=നൃത്തം മുതിക്കുന്നു. സൗരചൈതരിതകൾ—സൂര്യന്റെ ചൈതരിതകൾ. അലുകിട്ട കടകളയത്തിരിയ്ക്കുന്നതായിക്കൽപ്പിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. കളകപാണം=മധുരശബ്ദം. പുരിയ്ക്കുക=നിയ്ക്കുക. ഓണക്കാലത്തെ ഉത്സവത്തിന്റെ ആഘോഷകോലാഹലങ്ങൾ നീളെ കാണുന്നു.

3. 'പുവിളി'ക്കോലാഹലം
 പുരിയ്ക്കുന്നിതു നീളേ.
 നെല്ലുകൾ വിളഞ്ഞുള്ള
 പാടമാം തുമഞ്ഞപ്പ-
 ടുല്ലാസാലുടത്ത,ണി-
 ത്തുവപ്പഹാരത്തോടും,
 നൂതനനാനാസസ്യ-
 ശ്യാമളോത്തരീയയായ്',
 ശ്രീതഃചതുന
 നിന്തിരുവടിയുടെ
 ശ്രാവണോത്സവം ദൂരാ-
 ലിവിടെജ്ഞാകഷിപ്പു
 ദേവലോകൈശച്യുട്ട-
 ക്കായ മാബലിയെയും!

3. നെല്ലുകൾ.....തുമഞ്ഞപ്പട്ട്—നെല്ലു വിള
 ഞ്ഞ പാടങ്ങൾ കണ്ടാൽ, കേരളശ്രീ തുമഞ്ഞപ്പട്ടുടത്തതായി
 തോന്നും. തുമ്പപ്പഹാരം—മുത്തുമാല. നൂതന.....ഉത്ത
 രീയയായ്=പുതിയ പലവിധം സസ്യാവലികളാൽ പച്ചനി
 റത്തിലുള്ള ഉത്തരീയം (മേൽമുണ്ടു്)ധരിച്ചുകൊണ്ടു്. ശ്രീ=
 ഐശ്വര്യം. ഉത്സവത്തിന്നനുരൂപമായ വേഷവിധാനമത്രേ
 മേൽപ്പറഞ്ഞതു്. ശ്രാവണോത്സവം=(ശ്രാവണമാസത്തിലെ)
 ഓണമാകുന്ന ഉത്സവം. ദൂരാൽ=ദൂരത്തനിന്നു്. ദേവലോ
 കൈശച്യുട്ടക്കു്=ദേവലോകത്തിലെ ഐശ്വര്യം ദുജിതുന്ന മ
 ഹാബലിയെക്കൂടി ഓണം ഇങ്ങോട്ടാകു്യിക്കുന്നു. മഹാബലി

ഹന്ത, നിൻ സൗഭാഗ്യമേ
 സൗഭാഗ്യമേ! ഞങ്ങൾ .
 ക്ഷേതിതിൽപ്പരം വേണ്ടൂ?
 നിന്മക്കളല്ലോ ഞങ്ങൾ!

കേരളം സന്ദർശിക്കുന്നതിനെ പ്രമാണിച്ചാണല്ലോ ഓണോ
 ഘോഷം. ഇതിൽപ്പരം ഏതു സൗഭാഗ്യമാണ് നമുക്കവേ
 ങ്ങത്? ഇതാണ് യഥാർത്ഥമായ സൗഭാഗ്യം: നാം കേരള
 ത്തിന്റെ മക്കളാണെന്നതുതന്നെ നമ്മെ കൃതാർത്ഥരാക്കാൻ
 പോന്നതാണ്!

—ജി. കെ. സി.
