

കുമാരനാശാൻ വീണപ്പൂവ്

അവതാരിക: പ്രൊഫ: എൻ: കൃഷ്ണപിള്ള



വീണപ്പുറം



(Malayalam)

Veena Poovu

Poem

By N. KUMARAN ASAN

First S. P. C. S. Edition April 1976

PRINTED AT INDIA PRESS, KOTTAYAM

Price Rs. 1.50

Publishers:

**Sahitya Pravarthaka Co-operative
Society Ltd., Kottayam, Kerala State, India**

Sales Department:

NATIONAL BOOK STALL

KOTTAYAM - TRIVANDRUM - ERNAKULAM - CANNANORE

TRICHUR - PALGHAT - QUILON - KOZHIKODE - ALLFPPEY

വീണപുവ്

(കവിത)

എൻ. കുമാരൻ ആശാൻ

അവതാരിക

പ്രൊഫ. എൻ. കൃഷ്ണപിള്ള



പ്രസാധകന്മാർ

സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം

നാഷണൽ ബുക്ക്സ്റ്റാൾ

കോട്ടയം

വില ക. 1.50

വീണപുവ്	(പദ്യം)
സൗന്ദര്യലഹരി	"
ഒരു സിംഹപ്രസവം	"
നളിനി	"
ലീല	"
ബാലരാമായണം	"
ശ്രീബുദ്ധചരിതം	"
ഗ്രാമവൃക്ഷത്തിലെ കയ്യിൽ	"
പ്രരോദനം	"
ചിന്താവിഷ്ടയായ സീത	"
പുഷ്പവാടി	"
ഭരവസ്ഥ	"
ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി	"
കരുണ	"
മണിമാല	"
വനമാല	"
സ്തോത്രകൃതികൾ	"
പ്രബോധചന്ദ്രോദയം	(നാടകം)
വിചിത്രവിജയം	"
രാജയോഗം	(ഗദ്യം)
മൈത്രേയീ	"
ഒരു ദൈവികമായ പ്രതികാരം	"
മനശ്ശക്തി	"
മനപരിവർത്തനരസവാദം	"
നിരൂപണങ്ങൾ	"
സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ-I	(പദ്യകൃതികൾ)
സമ്പൂർണ്ണകൃതികൾ-II	(പദ്യവും നാടകങ്ങളും)

ആശാൻകവിതയ്ക്കൊരുമുഖം

പുതിയൊരു പൂക്കാലം

ക്രിസ്തുവർഷം 1907-ാംമാണ്ടിന്റെ അന്ത്യപാദത്തിൽ 'വീണപുവു' എന്ന മനോഹരഭാവകാവ്യം രചിച്ചതോടെയാണ് കമരനം ശാൻ തന്റെ സാഹിത്യചുവസായത്തിന്റെയും മലയാളകവിതയുടെയും പരിത്രത്തിൽ നിൽക്കുന്നതോടുകൂടിയ ഒരു നൂതനാധ്യായം സമരംഭിച്ചത്. അക്കാലത്തു മുപ്പത്തിയഞ്ചുവയസ്സു പ്രായമുണ്ടായിരുന്ന ആശാനെ മഹാകവിപദത്തിന് അർപ്പിക്കുന്ന ഏറ്റവും കൃതികളും നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടത്. അന്നുതൊട്ട് 1924 ജനുവരിയിൽ അദ്ദേഹം ഒരു ബോട്ടപകടത്തിൽപ്പെട്ട് പരമമടഞ്ഞതുവരെയുള്ള പതിനാറു സംവത്സരത്തിനകമാണ് പ്രസ്ഥാനമെങ്കിലും അവിസ്മരണീയമായ ഈ കാലഘട്ടത്തിലത്രെ അദ്ദേഹവുമുൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കാലാനുഭവകവിതാപ്രസ്ഥാനം മലയാളത്തിൽ തഴച്ചുവളർന്നു പുഷ്പിച്ചത്. ഭാരതീയ സാഹിത്യങ്ങളിലാകമാനമുണ്ടായ ഒരു ഗ. ഭീരപരിചിന്താത്തിന്റെ അംശമായിരുന്നു അത്. മിക്കവാറും ഒഴുക്കുകളിലൂടെ കെട്ടിക്കിടന്നുകിടന്ന ഏതദ്ദേശീയ സാഹിത്യങ്ങൾക്കു വീണ്ടും പരന്നു പാഞ്ഞൊഴുകാൻ പാലു കീറിക്കൊടുത്ത ഈ മഹാസംഭവത്തിനു കാരണങ്ങൾ പലതുണ്ടെങ്കിലും, ആംഗ്ലേയസാഹിത്യത്തിലെ റൊമാന്റിക്കാവ്യങ്ങളിൽനിന്ന് നമ്മുടെ കവികൾക്കു ലഭിച്ച അഭൂതപൂർവ്വമായ അനുഭവസമ്പത്തിനാണ് അവയിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം നല്കേണ്ടത്. പല കൈമറിഞ്ഞു കിട്ടുന്ന കാവ്യചിന്തകളുടെയും കേവല യന്ത്രികമായ ആവർത്തനനിമിത്തം കാന്തിയും മൂല്യവും നശിച്ചു രചനാസങ്കേതങ്ങളുടെയും പാലുകൾക്കെട്ടുകൾ പൊട്ടിച്ചു സ്വച്ഛന്ദചിഹ്നം ചെയ്യുന്ന കവിഭാവന, ഭാവസംഗ്രമമായ കവിഹൃദയം ചൊരിയുന്ന സുചർണ്ണപ്രഭാവശ്ലീകളോടു കൂടിയുള്ള ലോകസത്യങ്ങൾപോലും പുനർജന്മസിദ്ധിയുണ്ടെന്നപോലെ കൈവരിക്കുന്ന ആത്മവർദ്ധകമായ അഭിരമത, മറ്റൊന്നിലുമുപരി കവിയുടെ ആഭ്യന്തരാനുഭൂതി പ്രകാശനമാണ് പരമമായ കാവ്യധർമ്മമെന്ന അപഞ്ചപവിശ്വാസം ഇവയാണ് പ്രസ്തുത പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ കാതലായ സവിശേഷതകൾ. ഉൾക്കൊള്ളുന്നതെന്തു, നവഭാവബന്ധസുരമായി, ചൈതന്യനിർഭരമായി, അന്തരാത്മാവിലാഞ്ഞിറങ്ങുപടി, ആവിഷ്കരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ കാലാനുഭവപ്രതിഭ കൃതാത്മമാവുകയുള്ളൂ. ക്ലാസ്സിസിസത്തിന്റെ വ്യവസ്ഥിതിപാലനനിഷ്ഠർഷവും റീഡപിസത്തിന്റെ പ്രകൃത്യനകരണക്കമ്പവും ഒരുപോലെ ഉപേക്ഷിച്ച്, സ്വതന്ത്രസുന്ദരങ്ങളായ സ്വപ്നമണ്ഡലങ്ങൾ ആരചിക്കാൻ വെമ്പുന്നവനാണ്

കാല്പനികകവി. മേൽപ്പറഞ്ഞ പതിനാറുവർഷത്തിനകം ആശൻ എഴുതിയ വീണപ്പുഴ (1907), സിംഹപ്രസംഗം (1909), നളിനി (1911), ലീല (1914), ശ്രീബലപരിതം (1903—1924), ബാലരാമായണം (1916), ഗ്രാമപുഷ്പത്തിലെ കച്ചിൽ (1918), പ്രരോധനം (1918), ചിന്താചിഷ്ടമായ സീത (1919), ഭരതസ്ഥ (1922), പണ്ഡാലഭിക്ഷുകി (1923), കരുണ (1923) എന്നീ പ്രമുഖ കൃതികളും മറ്റു ചില ലഘുകാവനകളും മലയാളത്തിൽ ഇത്തരമൊരു കാവ്യപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭദ്രപ്രതിഷ്ഠയ്ക്കു പ്രായഃജകീഭവിച്ചു. ഇതേ കാലഘട്ടത്തിൽത്തന്നെയാണ് മഹാകവി വള്ളത്തോളിന്റെ സഗ്ഗശക്തി പരമോച്ചാചസ്ഥയിൽ പരിലസിച്ചത്. ഗണപതി, ബധിരവി, ലാപം, ബന്ധനസ്ഥനായ അനിരുദ്ധൻ, ഒരു കുത്തു, ശിഷ്യനും മകനും, മഴലനമറിയം എന്നീ കൃതികളും 'സാഹിത്യമഞ്ജരി'കളിൽ സഞ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എണ്ണത്തോളം കവിതകളും അദ്ദേഹം എഴുതിയതു് ഇക്കാലത്താണ്. അപ മലയാളത്തിലെ കാല്പനികകാവ്യശാഖയിലെ വിലപ്പെട്ട മുതൽക്കൂട്ടുകളാണത്രേ. ആശ്ചര്യഹാസങ്ങൾക്കു വിടന്ന് നയനങ്ങളോടെ, 'വീണപ്പുഴി'നെ നോക്കിനിന്ന് സഹൃദയലോകത്തിന്റെ മുമ്പിൽ, നാളോരക്കഴിയുംമുമ്പുതന്നെ, കൗമരത്തിന്റെ മഹാതുളസമെന്നു കൊണ്ടാടേണ്ട വി.സി. ബാലകൃഷ്ണപ്പണിക്കരുടെ 'വിലാപം', 'വിശ്വരൂപം' എന്നീ ഭാവസുരഭിലകാവ്യങ്ങൾ ഉദയംപെയ്യുകയായി. ഈ ദശയുടെ അന്തിമവർഷങ്ങളിൽ പ്രകാശിതങ്ങളായ ചില ഉള്ളൂർക്കവിതകളിലും കാരണം പുതുവെട്ടത്തിന്റെ മിന്നാട്ടങ്ങൾ. എല്ലാംകൊണ്ടും ചേതോമോഹനമായ ഒരു നവവസന്തത്തിന്റെ സുഷമയും സുഗന്ധവും മലയാളകവിതയിൽ നിറഞ്ഞു പരന്ന കാലമായിരുന്നു അതു് ചെറുതെങ്കിലും മർമ്മസ്पर्ശിയായ ഒരുമുഖമുഖേന 'നളിനി'യെ സർവാത്മനാ സ്വാഗതം ചെയ്ത ഏ ആർ. രാജരാജവർമ്മ 1895-ൽ എഴുതിയ 'മലയവിലാസം' എന്ന അർച്ചനാഗീതവും, അന്നത്തെ മലയാളകവിതയിൽ 'വീണപ്പുഴി'ന്റെ അനന്യസംഗമ്യമെടുത്തുകാട്ടിയ ഒരു മുഖമുഖമോടെ ആ കൃതി 'ഭാഷാപോഷിനി' മാസികയിൽ പ്രധാന്യേന പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു സി. എസ്. സബ്രഹ്മണ്യൻപോറ്റി 1902-ൽ എഴുതിയ ഒരു വിലാപം' എന്ന മനോജ്ഞവിലാപകാവ്യവും ഈ മാധവകാലംഗമം മുൻകൂട്ടി വിളിച്ചറിയിച്ചിരുന്നു എന്നുകൂടി നാമിവിടെ കാക്കേണ്ടതുണ്ട്. 'വീണപ്പുഴി' പുറത്തുപന്ന 1907-ൽ, വിലയം കൂപ്പർ, ടെന്നിസൺ, തോമസ് ക്യാമ്പെൽ, പോപ്പ്, ജെ. ആർ. ലവൽ, പാറൽസ് മറക്കേ, മിസ്സിസ് ഹെമൻസ്, ബെഞ്ചമിൻ ഫ്രാങ്ക്ലിൻ, ഷേക്സ്പിയർ എന്നീ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ ലഘുകൃതികളിൽ ചിലതിന്റെ പരിഭാഷകളടങ്ങിയ 'മാനസോല്ലാസം' എന്ന ഗ്രന്ഥം കെ.സി. കേശവപിള്ള അവതരിപ്പിച്ചതും സാഹിത്യചിന്യാത്മികരൂപം കൗതുകമുളപറക്കുന്ന വസ്തുതയാണ്. പുരാണകഥോപജീവനം, സംഭവസങ്കലന, ദീപ്തവണ്ണനദ്രം, ആഖ്യാനപ്പരപ്പ് എന്നിവ

ഒഴിവാക്കിയും, ഒരേയൊരു സംഭവത്തെയോ സന്ദർഭത്തെയോ കഥാപാത്രത്തെയോ മാത്രം കേന്ദ്രമാക്കി ഏകദേശം വിഷയകാഗ്രത ദീക്ഷിച്ചും, സരളസുന്ദരമായ ഭാഷയിൽ കുറച്ചധികം ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങൾ കണ്ണുകൂട്ടൽതമ്പുരാൻ, വെണ്മണിപ്രഭുതികളായ നമ്പൂതിരിക്കവികൾ, ഒട്ടചിൽ കണ്ണതികൃഷ്ണമേനോൻ, കണ്ടൂർ നാരായണമേനോൻ തുടങ്ങിയവർ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഒട്ടവിലുള്ള രണ്ടു ദശകങ്ങളിൽ നിർമ്മിച്ചിരുന്നവെങ്കിലും ഭാവതീവ്രതയും ഭാവനോന്നതിയും ആശയഗൗരവവും അനുഭൂതിമഹത്വവും പൂർവ്വകവിസങ്കേതങ്ങളിൽനിന്ന് ഉൾപ്പെറ്റാൻ വേണ്ട ധീരതയും നന്നേക്കുറഞ്ഞ അവയ്ക്ക് യഥാർത്ഥ കാല്പനികചൈതന്യം നിറഞ്ഞ ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങളോടു് തൊലിപ്പറക്കത്ത പില സാദൃശ്യങ്ങൾ മാത്രമേയുള്ളൂ.*

'വീണപുവു' കാണംവരെ

മുപ്പത്തിയഞ്ചുവയസ്സിനു മുമ്പുള്ള ആശാന്റെ ജീവിതത്തിലെ സുപ്രധാനമായ പില സംഭവങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്, അന്തരകാലത്തു് അദ്ദേഹം ഏഴുതീയ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ അടിയൊഴുക്കുകൾ എന്തെല്ലാതെന്നു പിടികിട്ടണമെങ്കിൽ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ പലതും വിലക്കുപെട്ടിരുന്നതിനാൽ അസ്വാതന്ത്ര്യവും അവമതിയും പൊതുശാപമായിരുന്ന അപണ്ണജനസമുദായങ്ങളിൽപ്പോലും മിഥ്യാഭിജാത്യത്തിന്റെ പേരിൽ മേൽക്കിട കീഴ്ക്കിടഭേദങ്ങൾ പ്രബലമായി നിലനിന്ന ഒരുകാലത്തു് അത്തരമൊരു സമുദായത്തിലെ താഴേക്കിടയിൽപ്പെട്ട ഒരു കുടുംബത്തിൽ പറയത്തക്ക ധനപുഷ്ടിയൊന്നുമില്ലാത്ത ഒരു ചെറുതരം വർത്തകന്റെ ഒമ്പതു മക്കളിലൊരാളായി 1873 ഏപ്രിൽമാസത്തിൽ ജനനം, സത്യസന്ധതയും ഈശ്വരഭക്തിയും തമിഴ്-മലയാളസാഹിത്യങ്ങളിൽ സാമാന്യജ്ഞാനവും സംഗീതത്തിൽ അത്യാസക്തിയും പൊതുക്കാര്യരംഗപ്രത്യുദുള്ള പിതാവിന്റെയും സ്നേഹശീലയും ഗുണവതിയുമായ മാതാവിന്റെയും പരിലാഭനും, ഏഴുവയസ്സുതൊട്ടു പതിനാലുവയസ്സുവരെ കടിപ്പുള്ളിക്കുടത്തിലും സക്കാർ പള്ളിക്കുടത്തിലുമായി പഠിച്ചതിനിടയ്ക്കു് ഒരു നാട്ടുവൈദ്യന്റെ ശിഷ്യനായി സംസ്കൃതത്തിലെ കാവ്യ

* കണ്ണുകൂട്ടൽതമ്പുരാന്റെ കലക്കമില്ലാപ്പുർഗ്ഗഹം, ഒടി, ഏരുവയിൽ അച്യുതവാരിയർ, കൂടൽമാണിക്കം, ഒരു കരൂർ, ഉദയസിംഹൻ, പാലുള്ളിപരിതം എന്നിവയും കണ്ടൂരിന്റെ കോമപ്പനും വെണ്മണിയുടെ പുരപ്രബന്ധവും നട്ടുവത്തിന്റെ വിലാപവും ഒട്ടവിൽ കണ്ണതികൃഷ്ണമേനോന്റെ വിനോദിനി, മദിരംശിക്കൽക്കര, ഒരു വനസഞ്ചാരം, അപരാധിയായ അന്തർജ്ജനം, ഒരു പതിവ്രതയുടെ കഥ, പട്ടി, പട്ടിക്കഥ, കുംഭകോണയാത്ര എന്നിവയും ഉദാഹരണങ്ങൾ.

വ്യാകരണങ്ങളിൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം, പതിനാലാംവയസ്സിൽ നാലാംക്ലാസ്സ് പാസ്സായി പഠിച്ച സ്കൂളിൽത്തന്നെ കരണാരംഭം അധ്യാപകവൃത്തി, തുടൻ പഠിക്കാനുള്ള കലശലായ മോഹം അമർത്തിക്കൊണ്ട് വീട്ടുപ്രാരംഭം കണ്ടെത്തുകിടാനായി ചിറയിൻകീഴിൽ ഒരു വ്യാപാരിയുടെ കൂടെ രണ്ടുവർഷം കണക്കെഴുത്തുപണി, അതും ഇട്ടെറിഞ്ഞു മണമ്പൂർ ഗോവിന്ദനാഥൻ എന്ന സംസ്കൃതപണ്ഡിതൻ നടത്തിവന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർന്ന് ഉപരികാവ്യങ്ങളിലും നാടകങ്ങളിലും അലങ്കാരശാസ്ത്രത്തിലും രണ്ടുകൊല്ലത്തെ പരിശീലനം, പിന്നീട് വക്കത്തെ വേലായുധൻനടയിൽ ശാന്തിക്കാരനും അവിടത്തെ കടിപ്പള്ളി കൂടത്തിൽ ആശാനുമായി കഴിഞ്ഞു കൂടൽ—ഇതാണ് പതിനെട്ടുവയസ്സ് തികയുംവരെയുള്ള ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു നഖചിത്രം. പ്രായപൂർത്തിയാകുമുമ്പുതന്നെ സംസ്കൃതത്തിൽ നല്ല പാണ്ഡിത്യം നേടുക മാത്രമല്ല, പല ഇന്ദ്രഗ്ദ്ധരസ്തോത്രങ്ങളും ഉഷാകല്യാണം എന്നൊരു നാടകവും വള്ളീവിവാഹം അമ്മാനപ്പാട്ടും കവിതാപരീക്ഷകളിൽ സമ്മാനാർപ്പങ്ങളായി ചേർച്ച അനേകം കൃതികളും രചിക്കുകയുണ്ടായി. കെ. എൻ. കുമാരൻ എന്ന പേരിൽ പലപ്പോഴും 'സുജനാനന്ദിനി'യിൽ കവിതകളെഴുതിക്കൊണ്ടിരുന്ന ആ യുവാവ് സാഹിത്യകൃതികളുടെ ശ്രദ്ധ അന്നേ ആകർഷിച്ചിരുന്നുവത്രേ. വിവിധ സ്തോത്രങ്ങൾ വിരചിച്ച് ക്ഷേത്രസന്നിധിയിൽ ധ്യാനമഗ്നനായിരുന്നത് അവ ആലപിച്ച നിർവൃതിക്കുള്ള കയും ക്ഷേത്രത്തിലെ പുഷ്പകവൃത്തി സ്വയം സ്വീകരിക്കുകയുണ്ടായി. ആശാൻ പുണ്യയാചനത്തിലേത്തുറുമുമ്പുതന്നെ ഒരു പല ഇന്ദ്രഗ്ദ്ധരസ്തോത്രമായിരുന്നുവെന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം. അസാധാരണമായ ആരോഗ്യത്തിനും ഉത്തമഹവസ്സും ബാല്യകാലമരസഹജങ്ങളായ കസ്യതികൾക്ക് പ്രേരിപ്പിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും, കാലം ചെല്ലന്തോറും ആസിദ്ധ്യകളെ മാനസികോപ്ലവം നേടാനുതകാവിടം ഗ്രന്ഥപരമായ ഞ്ഞാലേക്കും മനനധ്വാനങ്ങളിലേക്കും തിരിച്ചുവിടാനാണ് കുമാരൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്. വീട്ടുകാരോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും പരിചിതരായ മറ്റൊരാളോടും ഇടപെട്ടു കഴിയുമ്പോഴും, പരിസരങ്ങളിൽനിന്നുകൊണ്ട് സ്വയം സൃഷ്ടമായ ഒരേകാന്തതയിൽ അഭിരമിക്കാൻ അന്തഃശ്ചിത്തനുള്ള പ്രവണതയും കഴിവു—ഒരേകാലത്തു് ബഹിർമുഖവൃത്തിയും അന്തർമുഖവൃത്തിയുമായിക്കഴിയുക സാധ്യസ്വഭാവമായിട്ടുള്ള കവിപ്രതിഭയുടെയും ദാർശ്നികപ്രകൃതിയുടെയും ലക്ഷണങ്ങൾ—അന്നുതൊട്ടേ ആശാനിൽ കണ്ടുതുടങ്ങുന്നു. പിൽക്കാലത്തു് ആരംഭിച്ചതിന്റെ നടുക്കുതന്നെ നിയന്ത്രിയാൽ എടുത്തറിയപ്പെട്ട ആശാൻ, ആ ജനമധ്യത്തിൽ ആയുസ്സിന്റെ ഏറിയകൂറും നിലയുറപ്പിച്ചു ഇടവെവില്ലാതെ പ്രയത്നിച്ചതിനിടയ്ക്കുപോലും, വിരമശക്തികൾക്കൊന്നും കടന്നുചെല്ലാനാവാത്ത ദൃഢമുക്താവസ്ഥയായി സ്വജീവകേന്ദ്രത്തെ മാറ്റി ചിരകാലമനുഷ്ഠിച്ച കലാതപസ്യയുടെ കളമൊരുകൾ അബോധപൂർവ്വം നടത്തിയതാവാം അന്ന്.

“ഒരു വ്യക്തിയും കവിയുമെന്നനിലയിൽ താങ്കളുടെ ജീവിതത്തെ അടിച്ചു സ്പാധീനപ്പെടുത്തിയ ഏറ്റവും മഹത്തായ സംഭവവും ഞങ്ങളും ഏതെന്നു പറയുമോ?” മരണത്തിന് ഏതാനും നിമിഷം മുമ്പ് ഈ ചോദ്യം ആരെങ്കിലും ആശാനോടു ചോദിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ഒരു ഒരു മറുപടിയേ അദ്ദേഹം പറയുമായിരുന്നുള്ളൂ-- “എന്റെ ശ്രീനാരായണഭഗവാനും, ആശാന്റെ ഭൗതികവും ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ സമസ്തസമുല്പത്തിനും നാരായണവേൽ ശ്രീനാരായണനായിരുന്നു എന്നു ഗ്രഹിക്കാൻ വളരെയൊന്നും ചിന്തിക്കേണ്ടതില്ല. ജനനസൃഷ്ടിയുമായിരുന്നു ആശാന്റെ പ്രതിഭാശക്തി; അപഞ്ചലമായിരുന്നു ആ ആത്മവിശ്വാസം; അസാമാന്യമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിൽ അന്തർലീനമായിരുന്ന കർമ്മബലം. പക്ഷേ, ആ ജന്മശാലികൾ വന്ധ്യങ്ങളായി കലാശിക്കാതെ, മുളയിൽത്തന്നെ വാടിക്കുരിയാതെ, സംഹല്യശോഭമായി പൂണ്ണസാഫല്യത്തിലെത്താൻതന്നെ യാതൊരു സ്വഹാപര്യവും ആശാന് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ബന്ധുബലമോ ധനശക്തിയോ ജാതിമഹത്വമോ സ്വസ്ഥമുദായത്തിന്റെ പിൻതുണയോ ഉപരോധനത്തിനും കവിത്വചിന്താസത്തിനും പ്രോത്സാഹകമായ അന്തരീക്ഷമോ ഇല്ലാതിരുന്ന ആ യുവാവ് കാലാന്തരത്തിൽ നൈസ്കീകവാസനമൂലം കുറെ നല്ല കവിതകൾ എഴുതുകയും കറച്ചധികം ശിഷ്യസമ്പത്തുള്ള ഒരു ഗ്രാമീണാധ്യാപകനും ഒരുപക്ഷേ, കായികരവകും പ്രദേശങ്ങളിലെ ഭേദപ്പെട്ട ഒരു പൊതുക്കാര്യപ്രവർത്തകനുമായി തന്റെ നാട്ടുകാരുടെ ഇടയിൽ മാത്രം മാന്യതനേടുകയും ചെയ്ത് അന്തരീക്ഷമായിരുന്നിരിക്കാം. എന്നാൽ, സംഭവിച്ചതോ? ‘പത്തുവിട്ട കരമന്നതൊട്ട്’ ഇഷ്ടദൈവതത്തിന്റെ ‘ചെന്തളിർപ്പട’ങ്ങളുടെനേർക്ക് കൂപ്പിയിരിക്കാൻ നിയോഗിച്ചിരുന്ന ആ കമരനിൽ 1891-ൽ ആകസ്മികമായൊരു ആദ്യത്തെ ശ്രീനാരായണസമാഗമം ദിവ്യമായ ഒരു സ്വസ്ഥതയ്ക്കു ബീജാധാനം ചെയ്തതോടെ ഒരു നൂറു ബലിപുഷ്പങ്ങൾ ആ ഹൃദയത്തിൽ പൊട്ടിവിരിയുകയായി.

“ജ്ഞാതവിയുന്നഴലാഴിയുമെന്നിൽ
പ്രണയമുദിച്ച കവിഞ്ഞു പാരവശ്യം
അണികരമേകിയണഞ്ഞിട്ടു നാരായണഗുണനായകന്റെ ദൈവമല്ലോ.”

പിതാക്കൾത്തു് തന്റെ ‘ജീവദേശിക’ നെന്നൊരധികുന്ന ആ ദിവ്യ പ്രഭാവന്റെ പുണ്യനാമസ്മരണത്തോടുകൂടി ആരംഭിക്കുകയും,

“കലിവലയിൽ കലരാതെ കൈതൊഴുന്നേൻ
കലഷമകറ്റിയെടുത്തു കാത്തുകൊൾവൻ
കലമുദവറണി മൊഴിഞ്ഞുകയ്യായാൻ
കലഗുണവെന്തവരന്നു കാണുമോ ഞാൻ”

എന്നു ഏതെങ്കിലും ഒരു തീവ്രവാദിയെ ഉദാഹരിച്ചു. ആദ്യത്തെ ആവിഷ്കരണവും പെട്ടെന്നു 'സുബ്രഹ്മണ്യശതകം' എന്ന ആത്മഗീതത്തിന്റെ രചന ഒരു താല്പാലിക മനഃശാന്തി മാത്രമേ ആശാനു നല്കിയുള്ളൂ. അധികം താമസിയാതെ, കടലിനും കായലിനും നടുക്കു കിടക്കുന്ന പ്രകൃതിമണ്ണിയമായ കായിക്കരയും പരിസരങ്ങളും പ്രിയജനങ്ങളെയും വിട്ട് ഏതല്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒരയ്യു പുറപ്പെട്ടു. റിത്തേ,

കോലാഹലധ്വനി കലർന്നുകാണുമ്പോൾ-
കൈലാസമോ കനകനാടകശാലതാനോ
മേലാംപടം വിട്ടു മറയുമോ?

എന്നു തോന്നിപ്പോകുന്ന 'പാതകനാശദേശ'മായ തിരുക്കുറുവിലും മുതലായ പുണ്യതീർത്ഥങ്ങളെ സന്ദർശിച്ചിട്ടും തൃപ്പൂർ കൈലാസം, ഗംഗാപാലനമായ വനസൗന്ദര്യം കടികൊണ്ടു അന്ധിപ്പറമ്പുള്ള സന്നിധാനം പെട്ടെന്നു യോഗിപര്യന്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി, അയസ്സോത്താൽ ആകൃഷ്ടമായ ഇരമ്പുകുഞ്ചംപോലെ, സാഗരോന്മുഖിയായിപ്പോയെന്നു നദീപ്രവാഹംപോലെ, ദിവംകരഭർതാ കൈലാസം സർവ്വപുഷ്പാലങ്കൃതമായിത്തീർന്നു നളിനിയെയും ആലങ്കരിച്ചുവെന്നു പദമുദകൾ പറ്റുവാൻ പുറപ്പെട്ട മരംഗിയെയും പില്ലാലത്തു സൃഷ്ടിച്ച ആ പതിനെട്ടുകാരൻ നടകൊള്ളുന്നു. ആ കഥാകഥയിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടന്ന മഹത്വലക്ഷണങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി അറിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിരുന്ന ക്രാന്തദർശിയായ ഗുരു ആ തീർത്ഥാടകനെ സസന്തോഷം സ്വീകരിക്കുന്നു. ആ മഹാത്മവിന്റെ അന്തഃപ്രസാദമായി നിരന്തര സംസർഗ്ഗത്തിലേർപ്പെട്ടും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹമായ നിത്യ ശോപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടും, അവിടത്തെ ആശ്രമജീവിതശൈലി പരിചയിച്ചും, മുന്നിൽപ്പരം കൊല്ലം കഴിഞ്ഞതിനിടയ്ക്ക് ആശാന്റെ അന്ത്യസ്ഥിതം നേടിയ സംസ്കാരപരിപാടി തെല്ലൊന്നുമായിരിക്കുകയില്ല. യൗവനസാഹജവും ഒരുപക്ഷേ, കവിസഹജവുമായ ഭാവപാപപുണ്യങ്ങൾക്കും ഐന്ദ്രിയസുഖാസക്തിക്കും കടിഞ്ഞാണിട്ട് വികാരവിചാരങ്ങളെ സമുന്നതമണ്ഡലത്തിൽ വ്യാപരിപ്പിക്കുവാൻ സർവ്വമാം പ്രയത്നമുണ്ടെന്നു ആ വിശുദ്ധാത്മരീക്ഷം. സംസ്കൃതത്തിലും തമിഴിലുമുള്ള പ്രൗഢങ്ങളായ ചേദാനന്ദശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ഭക്തിസാഹിത്യത്തിലും ആശാൻ പരിനിഷ്ഠിതജ്ഞാനം നേടിയതു, ആ ശാന്താനിരീകൃതനായിത്തീർന്നു. ശ്രീനാരായണനെ ആദ്യമായിക്കണ്ട 1891-മാണ്ടു് ആശാൻ ഏഴുതീയ സുബ്രഹ്മണ്യശതകവും പിന്നീടു് ഒരു വ്യാഖ്യാനത്തിനും രചിച്ച ശിവസ്തോത്രമാല, ഭക്തവിലാപം, ശിവസുരഭി, കഥിനീഗർഭം, വിഭൂതി, പരമപഞ്ചകം, അനുഗ്രഹപരമേശ്വരം, നിജാനന്ദാനന്ദഭൂതി, നിജാനന്ദവിലാസം എന്നീ കൃതികളും അനാവരണം ചെയ്യുന്നതു് ഇന്ദ്രധനുസ്സാൽക്കാരത്തിനുവേണ്ടി വെമ്പുന്ന ഒരു മോഹദയ

ത്തെയും. ശിവഭക്തിപഞ്ചകം, കരുണാനിധിസ്തോത്രം, സരസ്വതീപഞ്ചകം തുടങ്ങി ഈ ഇനത്തിൽപ്പെടുന്ന മറ്റനേകം സ്തോത്രങ്ങളും ആശാൻ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സുഖഭോഗങ്ങളുടെ മായാമയത്വം, അപയിൽനിന്ന് ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ പ്രത്യാഹരിക്കാൻ അശക്തമായ മനസ്സിന്റെ പഞ്ചഛത്വം, ഏകാഗ്രവും നിസ്കുന്ദവുമായ മനസ്സാവാൻ നാദികൾകൊണ്ട് ആ കടക്കുകൾ പൊട്ടിച്ചു അനന്തശാസ്താധാരം പൂകാൻ കനിവുണ്ടാകണമെന്നു പ്രാർത്ഥന, സഗുണോപാസകന്റെയും നിർഗുണോപാസകന്റെയും ഊശാദനൈക്കോടുള്ള സങ്കല്പങ്ങൾ, ആത്മതത്ത്വം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പ്രാധാന്യമേറിയ പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന ഈ കൃതികളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് അനുകൂലമായ അന്തരീക്ഷവും ഉത്തേജകമായ പശ്ചാത്തലവും ഏതായിരുന്നു. വന്നു. സർവ്വോപരി പ്രചോദനമരുളിയ മഹാപുരുഷൻ ആശായിരുന്നുവെന്നും സംശയിച്ചിട്ടു കാര്യമില്ലല്ലോ. ഹോസിപ്പനയ ശ്രീനാരായണൻ സ്വാമൻഭട്ടതി സമ്പന്നമായ ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഭാഗ്വതകത്താപ്രതിപാദകങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെയും ഭക്തിസുധ സുന്ദികളായ സ്തോത്രങ്ങളുടെയും സ്വാധീനശക്തി ഈ കൃതികളിൽ വ്യക്തമായി കാണുന്നതിൽ അത്ഭുതപ്പെടേണ്ടതില്ല. 1904-ൽ ഗുരുദേവന്റെ ഉപനിഷത് പ്രായമായ ആത്മരൂപദേശശതകം ആശാന്റെ പണ്ഡിതരോപിതമായ ആമുഖത്തോടെയാണ് പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു വസ്തുതയും ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്മരണാർഹമാണ്.

കേരളത്തിൽ ആഴത്തിൽക്കടന്നു പരിശോധിക്കുന്നപക്ഷം ആശാന്റെ സ്തോത്രകൃതികൾക്ക് ശ്രീനാരായണ കൃതികളോടുള്ള ബന്ധം, അവയ്ക്കൊക്കെയുള്ള ആശയങ്ങളിലും ചൈതന്യത്തിലും പര്യവസാനിക്കുന്നില്ലെന്നും ഭാഷാശൈലിയിൽപ്പോലും അതു വ്യാപിച്ചുകിടപ്പുണ്ടെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയത്നമുണ്ടു്. വീണപുവ തെറ്റുള്ള മുഖ്യകൃതികളിൽ കാണുന്ന ഭാഷാശൈലികളിൽനിന്നും പ്രകടവും നിസ്സന്ദേഹവുമായ വ്യത്യാസമുണ്ട് പ്രസ്തുതസ്തോത്രങ്ങളുടെ ശൈലിക്കു്. ആശാൻ അഭവിപ്പറഞ്ഞു തത്ത്വസിദ്ധികൾക്കു് തമിഴിലെ തത്ത്വശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും ഭക്തിശാഹിതൃകൃതികളും അഭ്യസിച്ചുവെന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞുപോയില്ല. ആ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അനൂനമായ അവഗാഹം സിദ്ധിച്ച ശ്രീനാരായണന്റെ സംസ്കൃതം ശിക്ഷണവുമാണ് അക്കാദമിയിൽ ആശാൻ ലഭിച്ചതെന്നു സ്പഷ്ടമാണ്. വേദാന്തശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഗുരുദേവന്റെ കൃതികളിൽ തമിഴ് പദങ്ങൾ സ്വാഭാവികമായി ഉപയോഗിച്ചുവെന്നു ലക്ഷ്യമുണ്ടാകാം. സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടു കൂടി ധാരാളം പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ രചനകളിലുമുണ്ട് ഈ തമിഴ് പദസൗലഭ്യം. ആംഗലവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമുമ്പു കേരളത്തിൽ, വിശേഷിച്ചും ദക്ഷിണകേരളപ്രദേശത്തു നിലവിലിരുന്ന ഗുരുകലവിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയിൽ തമിഴ് ഭാഷയും തിരുക്കൾ തുടങ്ങിയ ഏതാനും തമിഴ് ഗ്രന്ഥങ്ങളും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നുവായിരുന്നു എന്നു കരുതാൻ വേണ്ട തെളിവുണ്ട്. അധ്യം

തമിഴ്നാട്ടിലും മറ്റും വളരെക്കാലം കഴിഞ്ഞുകൂടിയ പട്ടമ്പിസ്വാമികളും നാരായണഗുരുവും, സ്വദേശത്തുനിന്നും നേടിയ തമിഴ്ഭാഷ ജ്ഞാനത്തെ, ശൈവസമയാപാര്യന്മാരുടെയും അതുപോലുള്ള മഹാജ്ഞാനികളുടെയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയിച്ചു സമ്പന്നമാക്കി മതിനാൽ ആ ഭാഷയുടെ സംസ്കാരവും സ്വാധീനവും അവരേഴുതീയ മണ്ണാത്രങ്ങളിലും ഭാഗ്നികകൃതികളിലും ശരിക്കും പ്രതിഫലിക്കുകയുണ്ടായി. തമിഴിൽ ഭാഗ്നികന്മാരും ഭക്തകവികളും വ്യവഹരിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് പ്രാചേണ തമിഴ് പദങ്ങൾ രണ്ടാപരം പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. തമിഴ് കൃതികൾതന്നെ വായിച്ചു പഠിച്ചു ഗുരുനാഥന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആചാര്യനും പെയ്തും കഴിഞ്ഞുപോന്ന ആശാൻ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എഴുതായ കൃതികളിൽ അവയുടെ സ്വാധീനശക്തി സ്വാഭാവികമായും നാം കാണുന്നു. ആശാൻ ധാരാളമായി പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള തമിഴ് പദങ്ങളുടെയും തമിഴ് ചുവയുള്ള മലയാളപദങ്ങളുടെയും ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നപക്ഷം നാം അതുതന്നെ ഉപാകം ചുരുക്കം ചില പദങ്ങളും അവയുടെ സന്ദർഭ നൂതനമായ അർത്ഥങ്ങളും സ്ഥാപിപ്പുലാകന്യായെന്ന ചുവടെ കെട്ടുകണം: പരറു = സംഗം; അരൾ = കാരണ്യം; അടയാളമററ = നിർഗുണനായ; അണകാതെ = പ്രാപിക്കാതെ; ഉരുവററു = ശരീരം നശിച്ചു; ഉണ്ണുഴുകൾ = ഇന്ദ്രിയംകൊണ്ടു് അനുഭവിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ; കേണി = നദി; എരി = അഗ്നി; ആണവം = ദേവം; മറുതിപ്പെടുത്തുക = ആശ്വസിപ്പിക്കുക; വിരിവുള്ളിടം = പിദാകാശം; കൂത്തു ടുന്നു = നൃത്തം ചെയ്യുന്നു; നെറി = സത്യം; തരവു = താമസിയാതെ = ഒട്ടും താമസിയാതെ; പുലമ്പുക = യാചിക്കുക; താനററിടത്തു് = അമംബുധിയിലില്ലാത്ത അവസ്ഥയിൽ; പുലർമാമരം = രക്ഷാപുഷ്പം; ആൾ = തുണയ്ക്കുന്നവൻ; വാറു = രൂപം; പിറവാലു = ചന്ദ്രക്കല; കഴുത്തു = കട്ടി; കററുകിലും = അറിഞ്ഞാലും; വരയാറു = ഷഡാധാരം; കാൻ = കാരറു; വന്തിട്ടാൽ = വന്നാൽ; കന്നത്തനിഞ്ഞളി = പുറത്തേൻ. ഇ : യ്യ പുറമേ, അരൾകണ്ണു, കൂഴിഞ്ഞു, മാളുക, ഉറവു, തുറപായു, പിണി, ഇരങ്ങി, നൂൽ, നാടി, അമ്പിക്കുക, പിപ്പയാളൻ, ചുത്തു, നട്ടാവി, ഒലിയുമൊഴിയും, ചേവകി തുടങ്ങി ഇതിനെത്രാവണമെങ്കിലും പകർത്താം. ഉണ്ണി, ഉണ്ണീരി, വണ്ണാട്ടുകാർ, വണ്ടിനി എന്നിങ്ങനെയുള്ള സന്ധികളും താമ്രപുഡക്കെടിയൻ, തിരുനീറൻ, പുവകുവില്ലൻ നീലക്കുഴൽ, തുവത്തുരുച്ചിടമൻ, പൊതുവൻ തുടങ്ങിയ വിവിത്രപ്രയോഗങ്ങളും മലയാളത്തിൽ മുന്പു കണ്ടിട്ടുള്ളതു് പ്രാചീനകൃതികളിൽ മാത്രമാണ്. അതുപോലെതന്നെ, തമിഴിലെ ഭക്തിസാഹിത്യത്തിൽ പലപ്പോഴും കാണുന്നതുപോലെ ഉപാസകൻ ഇഷ്ടമുണ്ടിയ പ്രിയതമവും, ഹൃദ്യതമവും, മധുരതമവുമായ ലൗകിക വസ്തുക്കളായി സങ്കല്പിച്ചു നന്നേ അരുമയായി അഭിസംബോധനം ചെയ്യുന്ന രീതി ഈ യുവഭക്തരും കൈക്കൊള്ളുന്നു.

പയോദമേ, പങ്കജമേ, പരാഗമേ,
വിമോഗമേ, വേദവിശിഷ്ടയോഗമേ,
നിയോഗമേ, നിൽലനീതിസാരമേ,
ദയോദയേ, വാഴുക ദേവദേവ, മേ.

പൊന്നപ്പനേ, പൊതുവനേ, പൊരുളേ, പിരാനേ,
പൊന്നിൽപ്പൊതിഞ്ഞ പവിഴപ്പൊടിയേ, തൊഴുന്നേൻ
എന്നെല്ലാം വസ്തുക്കളെയും കേവലാശയങ്ങളെയും ഇടകലർത്തിയും,
കൽക്കണ്ടമേ, കദളിതൻ പഴമേ, പഴത്തിൽ
മുക്കും മതിയ്ക്കുന്ന മധുവേ, മമ തമ്പുരാനേ,
പൊൽക്കൊണ്ട പാരുമറയം കൊടിമുന്തിരിയൊക്കെ
സ്വർക്കക്കലച്ച കനിയേ, കനിയേണമെന്നിൽ.

എന്നു മധുരസാധനങ്ങൾ മാത്രം സമാഹരിച്ചും, തന്റെ 'തങ്കക്കട'
മായ ദേവനെ സങ്കല്പനംചെയ്തു പ്രണമിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളുണ്ട്' ഈ
സ്തുതയെഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

തനിക്കു ശ്രീനാരായണൻ ആരായിരുന്നു, അഥവാ എന്തായിരു
ന്നു എന്ന് അസന്ദിഗ്ദ്ധമായി, ആത്മാവിന്റെ അടിത്തട്ടത്തിൽനിന്നു
യരുന്ന നന്മയുടെയും ഭക്തിയുടെയും ദിവ്യാനുഭൂതിയുടെയും ഭാഷ
യിൽ ആശാൻ തന്നെ ലോകത്തോടു പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നെന്നും
'പ്രണമനീയ പദാർത്ഥം'മാണ്, പരപത്തിന്റെ 'നാരായണവേദകളു
ത്തു' പുനർജനി മുടിക്കാൻ കനിഞ്ഞുനല്കുന്ന ആ 'ഗുരുനായക'ന്റെ
പേര്; 'ഭവംബുധിക്കു നാവികനും' 'ഭാവ്യവ്യയേ നാമുല'വും
ആയ ആ ജീവദേശികനാണ് തന്റെ ദൈവം. 'പിച്ചയം'നായ
തനിക്കു 'ഈശ്വരൻ കല്പിച്ച കല്പകമലർക്കൊടി'യാണ് ആ 'കൈ
പ്പണ്യമുള്ള കരുണാകരൻ' അദ്ദേഹം തന്നിലുറപ്പിച്ച അദ്ഭുതം എങ്ങ
നെ മറക്കാനാണ് ഈ ജീവിതത്തിൽ! എന്തായിരുന്നു ആ മഹത്താ
യ അദ്ഭുതം? കവി പറയട്ടെ

മന്ദരപ്പാങ്കാടിക്കൈമലർ മധുരമടുത്തൊന്നെ മാനിച്ചുമാന-
ക്കുന്ദ പരമം വേ'ക്കുംപടിയുടൻ പുണരും കൗശലത്തിൽ കലർത്തി
മന്ദാഭാവാനുകമ്പം മമ മുകളിൽ മുക്കർന്നുറുമുദൈവതസമ്പൽ
സന്ദാനംചെയ്തു സാരാമൃതലഹരിമൊഴിക്കേതു ഞാനാദരിപ്പി!

'ആ ബോധാപാര്യന്റെ പെങ്കഴൽച്ചെങ്കമലമതിനടിക്കൊണ്ട നിർപ്പം
ണലോകം' എന്ന് ആ നിർഭോദരത്തെ ശിഷ്യൻ അന്യത്ര പ്രകടി
പ്പിക്കുന്നുമുണ്ട്.

'അദ്വൈതസമ്പൽസന്ദാന'ത്തിനു മാത്രമാണോ ആശാൻ
തന്റെ ഗുരുനാഥനോടു കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു? ക്രിസ്തുവർഷം 1895 മുതൽ
1898 വരെ ബാംഗളൂരിലും 1898 മുതൽ 1900 വരെ കൽക്കണ്ടയിലും
താമസിച്ചു സംസ്കൃതത്തിൽ സമുന്നതപഠനം നടത്തുന്നതിനും, അന്നു
ത്തെ കാലദേശാവസ്ഥകളും ആശാന്റെ സാഹചര്യങ്ങളും വെച്ചു നോ
ക്കുമ്പോൾ അസുലഭോഗ്യമായിക്കരുതേണ്ട വിശാലലോകപരിച

യം നേടുന്നതിനും, സാമൂഹികവും ആദ്ധ്യാത്മികവും സാഹിത്യപരമായ ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന്റെ മുദ്രകൾ ഭാരതത്തിലെ മറ്റൊരു പ്രദേശങ്ങളിലെക്കും കാര്യകൂട്ടി പത്ത് ഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിരുന്ന വംഗ നാട്ടിന്റെ ഉൾത്തുടിപ്പുകൾ പാരത്തു പെന്ന് പെവിയേറുന്തു കേൾക്കുന്നതിനും, തനിക്കു് അനുപരെ അജ്ഞാതമായിരുന്ന വിശ്വഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷ് നിഷ്പഷ്ടിച്ചുപഠിച്ചു് ആധുനികശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു് അതിലെ അനുഗാമകാവ്യങ്ങളിൽ അഭിരമിക്കുന്നതിനും ആശാൻ ഏങ്ങനെ സഹിച്ചു എന്ന ചോദ്യത്തിനു് ലഘുവായ ഒരു അനുരോധമുള്ള ശ്രീനാരായണന്റെ അജ്ഞാപുഷ്പം ചൂടിയ ഡോക്ടർ പല്ലു ആചാര്യാഭിമതം നവോത്ഥാനത്തിനുപേങ്ങിയാണ് തന്റെ കൈയിൽ ഏല്പിക്കപ്പെട്ട കാരണ വിദേശങ്ങളിൽ ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഏല്പിട്ടുത്തീർക്കാത്തതു്. അന്യദേശത്തുനിന്നു് ആയതമായ അറിവോടെ അഭിനവമായ അനുഭവസമ്പത്തോടെ, തിരിച്ചെത്തിയ ആശാൻ മുന്നേപ്പോലെതന്നെ ഗാഹികപത്രത്തിൽ കടുങ്ങാതെ അരുവിപ്പറത്തു് സ്വാമിയുടെ അന്തേഹാസിയായി ക്ഷേത്രകാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചും കുട്ടികളെ സംസ്കൃതം പഠിപ്പിച്ചും കഴിഞ്ഞുകൂടുമ്പോൾ സ്ഥാപിതമായ 'ശ്രീനാരായണധർമ്മപരിപാലന യോഗ'ത്തിന്റെ കാര്യദർശിനും ആദ്യമേതന്നെ അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചതു്. സ്വാസമുദായംഗങ്ങളിൽ ചിലരുടെ ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞുമുള്ള എതിർപ്പുകളെ അതിജീവിച്ചു് തുടരെ പതിനാറുകൊല്ലം ആ സ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചതു്, അങ്ങനെ സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ രംഗങ്ങളിൽ രാജ്യവ്യാപ്തമായ പ്രശസ്തിയാർജിച്ചതുമെല്ലാം ശ്രീനാരായണൻ പൊരിഞ്ഞ സ്നേഹചാമ്പസല്യവിശ്വാസങ്ങൾക്കൊന്നാണെന്നു്, ആശാന്റെ അസാധാരണമായ ആത്മവത്തയെ തികച്ചും ബഹുമാനിച്ചുകാണുന്നതെന്ന, ആർക്കും സമ്മതിക്കാതെ വയ്യ.

“താഴത്തു നൂ കരേറിവന്നു തപസം സിദ്ധിച്ചൊരിപ്പതുമ്പ്പം
പാഴിൽ ചക്കൈവടിയൊല്ല, പാപമതിലേ പോകൊല്ല-

യെന്നുള്ളമേ”

എന്നും

“കുട്ടിക്കരംഗനയനാന്താഴിച്ചു കണ്ണു-
റിട്ടൊന്നനോക്കി ഹൃദയത്തെയിഴിച്ചു ശംഭോ
വട്ടം ചുറ്ററി വിഷയഭ്രാന്തത്തിലിട്ടു
നട്ടം തിരിപ്പവളെ നോക്കി നടത്താലോ നീ”

എന്നും 1901-ൽ കോമിനീഗർഹണം നടത്തി, ഭോഗവൈരാഗ്യത്തിൽ മനസ്സുറച്ചുകിട്ടാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന ആശാൻ, സർവ്വസംഗപരിത്യംഗിയായ ഒരു മഹാപുരുഷന്റെ ഏറ്റവും അടുത്ത ശിഷ്യനായി കാൽനൂറ്റാണ്ടിൽപ്പരംകാലം ബ്രഹ്മചര്യാനിഷ്ഠനായി കഴിഞ്ഞിട്ടു്, നല്ല അറിയച്ചാമത്തെ വയസ്സിൽ വിവാഹിതനാകാൻ നിശ്ചയിച്ചു്.

അപശ്ചലതാദിതരൈശ്ച ഹേതുഭിർ-

ഗുരോ, പരിഷ്യാമി ശിവം ഗൃഹവ്രതം

എന്നും, മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കാതെ ചെയ്ത നിശ്ചയത്തിന് ശിഷ്യവത്സല്യംകൊണ്ട് അനുമതി നൽകണമേ എന്നും, അപ്രാത്ഥിതമായിത്തന്നെ സർവാഭീഷ്ടങ്ങളുമുള്ള യന്ത്രഹീച്ച ഗുരുവിന്റെ തുച്ഛവടികളിൽ, ഭക്തിനമ്രമായ ശിരസ്സോടെ, ബദ്ധംജലിയായി, ജീവിതത്തിലാദ്യമായി നടത്തിയ ആത്മനിവേദനരൂപമായ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക്, കരുണയുമായ മനത്തിലൂടെ പ്രതികരണംചെയ്യുകയും അനന്തരജീവിതത്തിലും മുഖ്യപോലെ ഗുരുശിഷ്യബന്ധം പുലർത്താൻ അനുവദിക്കുകയുംചെയ്ത ആ നിമ്ബലസ്നേഹവാത്സല്യത്തെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ സ്മരിക്കുക. ഈ മുഴുത്ത സത്യങ്ങൾ കഠിനാതിരിക്കത്തക്ക മൗഢ്യമോ അവഗണിക്കാൻപോകുന്ന കൃതഘ്നതയോ ആശാ നെപ്പോലെ ഗംഭീരസത്യാനം ഏകദേശസ്വന്നനമായ ഒരു വ്യക്തിക്കുണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ? മുമ്പുനയിച്ച സാങ്കല്പികമായ ചോദ്യത്തിന് ആശാനിൽനിന്ന് ഉടൻനിസ്സംശയം കിട്ടുമായിരുന്ന മറുപടി എന്തായിരിക്കുമെന്ന അഭ്യുഹം, മേൽക്കാണിച്ച രസ്യതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർവ്വതോഭ്യമാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

ബാംഗളൂരിലും കൽക്കത്തയിലുമുള്ള സംസ്കൃതകോളേജുകളിൽ യഥാക്രമം ന്യായവിഭാഗം, തർക്കതീർത്ഥ എന്നീ പരീക്ഷകൾക്കിരിക്കാൻവേണ്ടി പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആശാനെ രണ്ടിടത്തും പടർപ്പിടിച്ചു ഫ്ലോഗുബാധനിമിത്തം പരീക്ഷയ്ക്കുവന്ന് സ്ഥലംവിടേണ്ടിവന്നത് വിധിഭർവിനോദമോടെ ചർച്ചയുണ്ടു്. ശങ്കരാചാര്യകൃതമായ 'സന്ദേശലഹരി'യുടെ പരിഭാഷയും കൃഷ്ണമീശന്റെ 'പ്രബോധചന്ദ്രോദയം' നാടകത്തിന്റെ വിവർത്തനവും സംസ്കൃതനാടകത്തിന്റെ പട്ടക്കൂട്ടിലാണെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായ പാത്രസങ്കല്പശേഷിയും ഭാവശില്പഭംഗിയും പുലർത്തി ചെറിയ വിചിത്രവിജയവുമൊഴിച്ചാൽ ഏതുതരം പഠയത്തക്ക യാതൊരു കൃതിയും ആശാൻ ഈ അഞ്ചു വർഷത്തിനകം എഴുതിയതായി അറിയില്ല എന്നാൽ ഇക്കാര്യവും ബഹുമുഖമായ വളർച്ചയുംവേദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു, ആശാന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന്. സംസ്കൃതത്തിലെ ന്യായവേദാന്താദി ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ അഗാധമായ പാണ്ഡിത്യം നേടുന്നതിനും ബാംഗളൂരിൽ ഡോക്ടർ പല്യുവിന്റെ വിദ്യാരൂപീലസിതമായ ഗുഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ ചച്ചാരംഭിച്ച ഇംഗ്ലീഷുപഠനത്തെയും നിരന്തരവും അക്കീർണവുമായ പ്രയത്നംകൊണ്ടു പരിപോഷിപ്പിച്ച് ആ ഭാഷമേൽക്കുമേൽ സ്വാധീനമാക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ, ദിവസംപ്രതി ഇരുപതു മണിക്കൂർവീതം അദ്ദേഹം ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ലോകത്തിൽത്തന്നെ മുഴുകിയിരുന്നു. മലയാളം, സംസ്കൃതം, തമിഴ് എന്നീ ഭാഷകളിലെ കൃതികൾ പരിശീലിച്ചുപോന്ന ആ വിജ്ഞാനബൃഹച്ഛിവിന്റെ ദൃഷ്ടികൾക്ക് അനുവരെ അപ്രാപ്യമായിരുന്ന അഭിനവപാശ്ചാത്യവിന്യാസങ്ങൾ കണ്ടിക്കൊടുത്തു

ജനാലയായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷ്. ആ ജനാലയിൽക്കൂടി, കല്പനിക പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നടുത്തുണക്കളായ ഷെല്ലി, കീററ്സ്, ബ്രൗണിംഗ് തുടങ്ങിയ മഹാപ്രതിഭന്മാരുടെ ഭാവകല്പോലിതങ്ങളും ഭാവനാരീതിങ്ങളും ഹൃദയോന്മഥനക്ഷമങ്ങളുമായ കാവ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ സിദ്ധിച്ച അദ്ഭുതകരമായ അനുഭൂതിയിൽനിന്ന് ഒരു നൂതന കാവ്യസങ്കല്പം സുവിശദമായിട്ടല്ലെങ്കിലും ആശാന്റെ ബോധമണ്ഡലത്തിൽ ഉദയംപെയ്യിരിക്കണം. ആ സങ്കല്പത്തെ ലാളിച്ചു വളർത്തിയും, ദേശീയ സാഹിത്യസംസ്കാരത്തിന്റെ കാതലായ ഭാഗത്തോടു് അതിനെ ഏങ്ങനെ, എത്രമാത്രം അനുരഞ്ജിപ്പിക്കാമെന്നു പരിചിന്തിച്ചും, പ്രയോഗരീതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തും, ഒരു വ്യാഴവട്ടക്കാലം അനുഷ്ഠിച്ച ആഭ്യന്തരപ്രക്രിയയുടെ പരിണതഫലമായിട്ടാണ് മലയാളകവിതയിൽ അദ്ഭുതപൂർവ്വമായ അദ്ഭുതഭാഷ്യാരുടെ 'ചീണപ്പൂവ്' ആവിർഭവിച്ചത്. സാഹിത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു നവപ്രബോധം ആശാന്റെ മനസ്സിൽ മുളപൊട്ടി വളരാൻ അനുകൂലമായ പശ്ചാത്തലം കൽക്കത്തയിലെ പ്ലോലെ ഇന്ത്യയിൽ മറ്റൊരു അനുണ്ടായിരുന്നില്ല ബങ്കിമ ചന്ദ്രൻ, ദ്വാജേന്ദ്രലാൽറോയ്, മൈക്കേൽ മധുസൂദനമേനോൻ എന്നീ പ്രതിഭാശാലികൾമുഖേന കഥാനാടകകാവ്യശാഖകളിൽ കല്പനികപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പുതുചൈതന്യം ബംഗാളിൽ പ്രസരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വംഗഭാഷ വശമില്ലാതിരുന്നുവെങ്കിലും തന്റെ ചുറ്റും സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാഹിത്യപരിവർത്തനത്തിന്റെ പരിമളം ആശാനും കുറച്ചൊക്കെ മണത്തറിഞ്ഞിരുന്നുവെന്നുവേണം കരുതാൻ. ബ്രഹ്മസമാജസ്ഥാപകനായ രാജാ രാം മോഹൻറോയ്ക്ക് യുടെ പ്രബുദ്ധനൂതനം കാലതന്നെ സിദ്ധിച്ചു, പരമഹംസനായ ശ്രീരാമകൃഷ്ണന്റെ പരിപാചനസന്നിധാനത്തലും പ്രവർത്തനങ്ങളോലും അനുഗൃഹീതമായി, ആ യോഗ്യർത്തിയിൽനിന്ന് ജ്ഞാനതേജസ്സരക്കൊണ്ടു യുവാവായ വിവേകാനന്ദന്റെ പ്രബോധനങ്ങളാൽ പ്രഭാവിതമായി, ഒരു ആദ്ധ്യാത്മികനവോത്ഥാനത്തിൽക്കൂടി ബംഗാൾ കടന്നുപൊയ്ക്കാണ്ടിരിക്കുമ്പോഴാണ് മഹായോഗിശിഷ്യനും അദ്ധ്യാത്മദർശനോന്മുഖനുമായ ആശാൻ അവിടെച്ചെന്നു രണ്ടുവർഷം കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നത് ആ അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ പ്രഭാവം തീർച്ചയായും ആശാന്റെ അന്തരംഗത്തിൽ അഴിയാത്ത മുദ്രകൾ അപ്പിച്ചിരിക്കണം. സ്വദേശത്തു തിരിച്ചെത്തിയശേഷം, 'രാജയോഗം' പരിരക്ഷപ്പെടുത്തുവാൻ അദ്ദേഹം നിശ്ചയിച്ചത് പ്രധാനമായും വിവേകാനന്ദന്റെ സത്ത്വമഹത്ത്വത്തോടു, ജീവിതദർശനത്തോടു, തേന്നിയ ഉള്ളഴിഞ്ഞ ബഹുമാനാദരങ്ങൾകൊണ്ടായിരിക്കണമല്ലോ. അതുപോലെതന്നെ, ആശാൻ ബംഗാളിലുണ്ടായിരുന്നകാലത്തു്, സമൂഹപരിഷ്കരണലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പ്രവർത്തിച്ചുപോന്ന ആദിബ്രഹ്മസമാജത്തിന്റെ കാര്യദർശിയും ആ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിവന്ന പത്രത്തിന്റെ നായകനുമായി, വംഗകവിതാരംഗത്തു്

ഒരു പുതിയ ശബ്ദവും വെളിച്ചവും ശോഭയും പരത്തി വിഖ്യാത സമ്പാദിച്ചുകഴിഞ്ഞത് എന്ന രവീന്ദ്രനാഥടംഗോർ ഒരു മാതൃകയെന്ന നിലയിൽ ആശാനെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കാൻ വഴിയുണ്ട്. നാട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തി ഏകദേശം കഴിയുംമുമ്പ്, അവശജനസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട അനേകലക്ഷം 'ഇരു കരലിമാട്' കളുടെ യഥാർത്ഥമനുഷ്യാത്മം വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനും അവരുടെ മൗലികാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമായി ശ്രീനാരായണന്റെ രക്ഷാധികാരത്തിൽ സമാരംഭിച്ചു എസ്. എൻ ഡി. പി. യോഗത്തിന്റെ കാര്യദർശിത്വവും അതിന്റെ മുഖപത്രമായ 'വിവേകോദയ'ത്തിന്റെ ആധിപത്യവും വഹിച്ച കമാരകവി കാർമ്മിപ്പിക്കുന്നത് ആ 'ദിവ്യകോകില'ത്തെത്തന്നെല്ലോ? അന്തരങ്ങളെ നയായാലും, ആശാൻ അന്തരിക്കുന്നതിന് ഒരു വഷം മുമ്പ് കേരളം സന്ദർശിച്ച വംഗമഹാകവിയുടെ പാദങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം സമർപ്പിച്ച കാവ്യോപഹാരം ആത്മാവു നിറഞ്ഞുവഴിയുന്ന ഉദാത്തമായ അഭിനന്ദനപ്രവാഹത്തിന്റെ പ്രണാളികയുമാണെന്ന് നിർവിശങ്കം പറയാം.

ഹൈന്ദവതത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങൾ ആഴത്തിൽ കടന്നു പഠിച്ചതോടൊപ്പം ബൗദ്ധദർശനരഹസ്യങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ചതും വിദേശത്തുവെച്ചാകാനാണിടയുള്ളത്. വൈദികമതം അനാചാരജടിലമായി അധഃപതിച്ച അവസരത്തിൽ അതിനെ പെല്ലുചിളിച്ച രംഗപ്രവേശം ചെയ്ത ശ്രീബുദ്ധന്റെ സർവ്വഭൂതാശ്രേഷ്ഠിയും ഭേദപിന്മാവിന്മേലും സ്നേഹരസപരിപൂർവ്വമായ ഹൃദയത്താൽ ആകൃഷ്ടനായി ആ യുഗപുരുഷന്റെ ക്രാന്തദർശിയെയും ജീവിതസന്ദേശത്തെയും. ഹൈന്ദവ സമുദായത്തിലെ ഉച്ചനീപഭേദങ്ങൾ കണ്ടു പൊറുതിമുട്ടിയ ആശാൻ ആരാധിച്ചതുടങ്ങിയതും ഇക്കാലത്താണെന്നു തോന്നുന്നു. ബുദ്ധമതത്തിലെ ധർമ്മോക്ഷവിമർശങ്ങളുടെ സാമഞ്ജസ്യം നിരോക്ഷപരമാണെന്ന വിശ്വാസവും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നു. പിൽക്കാലത്തു, 'ലൈറ്റ് ഓഫ് ഏഷ്യ' എന്ന വിശ്രുതമായ ബുദ്ധപരിതകാവ്യത്തെ മതിമോഹനവും രോമഹർഷവുമായവിധത്തിൽ പലവഷം നീണ്ടുനിന്ന ആത്മസമർപ്പണബുദ്ധിയോടുകൂടി 'തുഞ്ചലാളിതയായ കൈരളി'യിൽ പുനരാഖ്യാനം ചെയ്തതും. ബുദ്ധന്റെ പരിതകാരണികത്വം വ്യക്തമാക്കുന്ന രണ്ട് ഇതിവൃത്തങ്ങളെ അധികരിച്ചു 'ചണ്ഡാലലിക്ഷുകി'യും 'കരുണ'യും രചിച്ചതും, അന്നുരംഭിച്ച വിരാരാധനയുടെ തെളിവുകളും ഫലങ്ങളുമാണ് ഹിന്ദുമതത്തിനു പകരം ബുദ്ധമതത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കാനും പ്രതിഷ്ഠിക്കാനുമല്ല, ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഇഴുകിപ്പിടിച്ചിരുന്ന കറയും പിശിടും കഴുകിക്കളഞ്ഞു ശുദ്ധീകരിക്കാനുതകുന്ന ഒരു മഹച്ചരിതത്തെ വണ്ണിച്ചു പാടി ഹൈന്ദവസമുദായപരിഷ്കരണം നിർവ്വഹിക്കാനാണ് ആശാൻ ഈ കൃതികൾമുഖേന ഉദ്യമിച്ചത്. ഒരു സംഘടിതമതമെന്ന നിലയിൽ ബുദ്ധമതം ഹിന്ദുമതത്തേക്കാൾ

വരണീയമാണെന്നും ഹിന്ദുമതാനുയായികളുടെ ദുരവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ പഠിയ മാഗ്ഗും ബുദ്ധമതസ്വീകരമാണെന്നുമുള്ള അഭിപ്രായത്തെ ഒരു അന്യകാലകൃതിയായ 'മതപരിവർത്തനസവാദ'ത്തിൽ ആശാൻ സയുക്തികം ഖണ്ഡിച്ചു നിലംപരിശാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അമ്പലത്തിനു കല്ലു ചുമന്നു ശീലിച്ച ആളുകൾക്കൊണ്ട് വിഹാരങ്ങൾക്കു കല്ലു ചുമപ്പിക്കുന്നതിൽ അവർവേകവും മൗഢ്യവുമല്ലാതെ അദ്ദേഹം മറ്റൊന്നും കാണുന്നില്ല.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടു പിറന്ന വർഷത്തിലാണ് ആശാൻ സ്വദേശത്തു തിരിച്ചെത്തിയതു് അഞ്ചുവർഷം മുമ്പു പുറപ്പെട്ടതെവിടെനിന്നോ ആ യോഗിവാത്തെ തിരിഞ്ഞെന്നയാണു മടങ്ങിവന്നതും. പുറപ്പെട്ടകാലത്തു ജീവിതമേന്താട്ടുണ്ടായിരുന്ന അടിസ്ഥാനപരമായ സമീപനത്തിനു യാതൊരു മാറ്റവും പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ ഉളവാക്കിയിരുന്നില്ല ഭക്തിജ്ഞാനവൈരഗ്യങ്ങൾ മുമ്പാത്തതിലും വലിച്ചിരുന്നു എന്നുപോലും പറയാം. 1901-ൽ രചിച്ച ശിവസ്തോത്രമാലയും പ്രവാസകാലത്തോ അതുകഴിഞ്ഞധികം പെല്ലുമുമ്പേം എഴുതിയ 'ലോകം', 'കളകണ്ഡഗീതം' എന്നീക്കവിതകളും ശാങ്കരശതകാദിസ്തോത്രങ്ങളൊല്ലാം ഈ വസ്തുത വിളംബരംപെയ്യുന്നു. പപലമായ അവസ്ഥാജാലങ്ങളെയും അതിനെ കാക്കുന്ന ബഹുവിപത്തുകളെയും ക്രമമായി നടമാടുന്ന മൃത്യുവിനെയുമാണ് കവി പ്രപഞ്ചമൊട്ടുക്കു ദർശിക്കുന്നതു്. 'കണ്ണേറ്റുകൊണ്ടു കലുഷക്കടലിൽ കമയ്ക്കുന്ന' കാമിനികളെയും അതുപോലുള്ള സ്വാദ്യങ്ങളായ എല്ലാവിഷയങ്ങളെയും ഗർഭംപെയ്തു് "പരമപദപദാഭോജരണപ്രസാദം"മെന്നേ മൃത്യുജയമുള്ളൂ എന്നു ചേർത്തും ചേർത്തും തറപ്പിച്ചു പറയുകയാണ് എല്ലാ കൃതികളിലും.

“തപൽപ്പാദപിന്തനകൾ ദേവ, യിനിക്കുമേഗ-
ശീലങ്ങളായ് വരിക, നിൻപരിതാമൃതങ്ങൾ
കല്പങ്ങളായ് വരിക, യെൻകരണേന്ദ്രിയങ്ങൾ
പുഷ്പങ്ങളായ് വരിക നിൻപദപൂജപെയ്യാൻ.

ഇദ്ദേഹമിന്ദ്രിയവുമത്സരവുമകമാക്ക-
മുദാമമാമറച്ചെന്നറിവും ചെടിഞ്ഞു
അദ്വൈതമായാഴുകുൻ പതിലാഴ്ന്നഴിഞ്ഞൻ
ചിദ്ദേവതേ, പിൻമിരിപ്പതുമെന്നഹോ! ഞാൻ.

ഭക്തിയും ജ്ഞാനവും കൂടിക്കുറഞ്ഞുള്ള അനുഭൂതിയുടെ ഇത്തരം ആവിഷ്കാരങ്ങൾ സുലഭങ്ങളാണ് അപയിൽ. “ബ്രഹ്മസത്യം ജഗന്മിഥ്യ” എന്ന വേദത്തിയുടെ മൗലികമായ നിലപാടുതന്നെയാണ് എല്ലായിടത്തും കാണുക എന്നിന്?—പാശ്ചാത്യദേശത്തെ മികച്ച കല്പനികകവ്യങ്ങളിൽ കണ്ടു ചേതോഹരമായ ഭാവരൂപപ്പൊലിമയെയും അനുഭൂതിസംഗ്രതയെയും ഏകാഗ്രധ്യാനമൂലം ആചരിച്ചവ

യത്തി അവയുൾക്കൊള്ളിച്ച രചിച്ച 'വീണപുവ' എന്ന നൂതന കാവ്യശില്പത്തിൽപ്പോലും 'അവനിവാഴ്വ കിനാവ' എന്നും അതിനെപ്പറ്റി ക്രേശിക്കുന്നത് 'ആത്മപരിചീഡനവും അജ്ഞയോഗ്യ'വുമാണെന്നും ഔപനിഷദേ ക്തികൾ മന്ത്രമേ ശാന്തിയകളെയുള്ളൂ എന്ന തുകൊണ്ട് ആശാൻ ശ്രുതിയിലുപ്ലിക്കണമെന്നുള്ള ചിന്തകളാണ് അകപ്പെരാളും അടിയൊഴുക്കും. എന്നാൽ സ്വദേശപരസം പുനരാരംഭിച്ചതിനും 'വീണപുവ' രചിച്ചതിനുമിടയ്ക്കുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ ആംഗ്യേയകവിതകളായി മുൻകൂട്ടിയുദിച്ച പ്രണയബന്ധം തുടൻ പുലർത്തിപ്പോന്നിരിക്കണം. ആ വേഴ്ചയുടെ പ്രകടമായ തെളിവുകളെന്നാണ് 'അഹിംസ', 'നമ്മുടെ മുട്ടപടം', 'ജീവിതവും മരണവും' എന്നീ പേരുകളിൽ ചില ആംഗലകവിതകൾ ഇക്കാലത്തു് ആശാൻ പരിഭാഷപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

'അന്യജീവനതകി സ്വജീവിതം ധന്യമാക്കുക' എന്ന ആദർശത്തിന്റെ പ്രാമുഖ്യംഗികരൂപമായ നിഷ്ഠാമസരമുഹികസേവനത്തിന് 1903-ൽ നിയുക്തനായ സന്ദർഭം ആശാന്റെ ജീവിതത്തിലെ സുപ്രധാനമായ ഒരു ഘട്ടത്തിരിവു കറിക്കുന്നു. താൻ നടന്നുവന്ന നിവൃത്തിമാർഗ്ഗത്തിൽക്കൂടിത്തന്നെ ഒരുപക്ഷേ, എന്നെന്നേക്കും സഞ്ചരിക്കാനിടയുണ്ടായിരുന്ന 'ചിന്നസ്വാമി' സാഹചര്യങ്ങളുടെ പ്രേരണയും ഗുരുനിയോഗവുമാനുസരിച്ചു്, വെട്ടിത്തിരിഞ്ഞു് പരാത്ഥമായ പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയാണുണ്ടായതു്. ആ ഘട്ടക്കു്, ഇടാഴെയും പതറാതെയും പത്ത് നേഴോളം വയ്ക്കം സഞ്ചരിച്ചതുതന്നെ അസംഖ്യമായ ഒരു ശക്തിപരീക്ഷണമാണ് ഏതു കരുത്തനെ സംബന്ധിച്ചും. എണ്ണത്തിൽ അധികമുണ്ടെങ്കിലും തികച്ചും അസംഘടിതമായി വർത്തിക്കുന്ന ഒരുവശജനസമുദായത്തെ സംഘടിപ്പിച്ചു പ്രബലമാക്കുകയും അതിനുള്ളിലും പുറത്തും വളർപ്പു നേടുന്നതിന്നും തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന പ്രതികൂലശക്തികളെ ഫലപ്രദമായി നേരിടുന്നതിന്നു വേണ്ട ഉപായങ്ങൾ തെളുത്തു വിപേകത്തോടും യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടും കാലാവലോകനകശലതയോടുംകൂടി പ്രയോഗിച്ചു ഫലിപ്പിക്കുകയുമാണ് ഈ നീണ്ടകാലമത്രയും ചിന്തിക്കപ്പെട്ട ചർച്ചയെങ്കിൽ, അസംധാരണ ദേവ ശാലികൾക്കുപോലും അതത്ര കഠിനമായ ചെല്ലവർത്തിയായിരിക്കും. ജന്മമധ്യത്തിലിറങ്ങിച്ചെന്നു ചെയ്യേണ്ട സംഘടനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രസംഗങ്ങളിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും പത്രപരക്കുകളിലുംകൂടിയുള്ള ഉദ്ബോധനങ്ങൾ, സർക്കാരിനോടുള്ള അവകാശവാദങ്ങളും നിവേദനങ്ങളും, തുടരെ ഏഴുത്തുകത്തുകൾ, കൃത്യമായി കണക്കു സൂക്ഷിക്കൽ എന്നിങ്ങനെ അത്യന്തം ശ്രമകരമായ പ്രവൃത്തികൾ മിക്കവാറും ഒറയ്ക്കുതന്നെ നിവ്വഹിച്ചുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞ ആശാന്റെ നിശ്ചയദാർഢ്യവും കർമ്മകശലതയും ഉജ്ജ്വലമായും ആരെയും അടിച്ചുതല്ലത്തക്കതും. ഈ പ്രയത്നപരമ്പരയ്ക്കിടയ്ക്കാണ് തന്റെ ഭരണസിദ്ധമായ സാക്ഷാൽ മേൽവിലാസം ഏതന്നെ ശരിക്കും

അറിഞ്ഞിരുന്ന ആ കവി സർഗ്ഗതപസ്യയ്ക്കു വേണ്ട ധ്യാനശക്തിയും ഓജസ്സും സമയവും കണ്ടെത്തിയത്. ആ മുഹൂർത്തങ്ങളിലൊക്കെ കലാദേവത കടികൊള്ളുന്ന ഗർഭഗൃഹത്തിൽ ധ്യാനശീലനായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ആ സ്വാധകൻ, തന്നിലെ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകനെ പുറത്താക്കി വാതിൽ ബന്ധിക്കാൻ സശ്രദ്ധം നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുറത്തുനിൽക്കെപ്പട്ടയം ആ നിഷ്കർഷ. കൂട്ടാക്കാതെ വാതിൽ തള്ളി തുറന്ന് അകത്തുകയറി ധ്യാനരംഗം പരത്തിയിട്ടുള്ള അവസരങ്ങൾ നന്നേ കറയും. സുദീർഘകാലം ഒരു തികഞ്ഞ സാമൂഹികപ്രവർത്തകനായിരുന്നുവെങ്കിലും ആ രംഗത്തു തനിക്കുള്ള ആശയങ്ങളും ക്രിയാ പരിപാടികളും പ്രവരിപ്പിക്കുന്ന ഒരുപകരണമായോ ഭൂതനായോ ആശാൻ മനഃപൂർവ്വം രചിച്ചിട്ടുള്ള കവിതകളുടെ എണ്ണം. മൊത്തം കൃതികളുടെ തുച്ഛമായ ഒരു ശതമാനം മാത്രമാകുന്നതിന് ഇതാണു കാരണം. ഉത്തമകലാസൃഷ്ടികളെന്നനിലയിൽ വിലയിരുത്തുവേണ്ട അവ ഇതരകൃതികളുടെ പുറകിലേ നിൽക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് ആശാനിലെ അഭിജ്ഞനായ കലാകാരൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ലേയെന്നു തോന്നും. 'ഇപ്പാഴുപാട്ടാമളിയവിജ്ഞാപനം' എന്നു ഭരവസ്ഥയെക്കുറിച്ചു സ്വയം അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു കാണുമ്പോൾ.

ഔദ്യോഗികപദവിയും തന്മൂലം ഉന്നതസ്ഥാനങ്ങളിൽ പെലുത്താൻ കഴിഞ്ഞ വമ്പിച്ച സ്വാധീനശക്തിയും വ്യക്തിപരമായ കാര്യലാഭങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ ആശാന്റെ അപഞ്ചലമായ ധർമ്മബുദ്ധി ഒരിക്കലും അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. ഗുഹതന്ത്രങ്ങളും കപടമാർഗ്ഗങ്ങളുംകൊണ്ട് സാമൂഹികലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്ന രീതിയും അദ്ദേഹം ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. ഇത്തരമൊരു പ്രകൃതക്കാരൻ അജാതശത്രുവാകകു അത്ര സ്വാഭാവികമല്ലല്ലോ. വലിയ കലാനിരപ്പാലോ, 'മാന്യത'യ്ക്കു വേണ്ട പുറംപാടുകളോ ഇല്ലാത്ത ഒരു വൻ സമുദായാചാര്യനായ സ്വാമിയുടെ സ്പെഷൽ അഡ്വക്കേറ്റ് വിളിച്ചുപറാ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വലംകൈ ആയിത്തീർന്നു. യോഗകാര്യദർശിയെന്ന നിലയ്ക്ക് അയാളുടെ പ്രശസ്തിയും സ്വാധീനബലവും നാംക്കുനാം വലിച്ചുതും. യോഗഭരണത്തിൽ അന്യരുടെ അനാശാസ്യമായ കൈകടത്തലുകൾക്കു വഴങ്ങാൻ അയാൾ കൂട്ടാക്കാത്തതുമെല്ലാം കണ്ട് അസുയാകചരായിച്ചിട്ടു ഇഴുവസമുദായംഗങ്ങളിൽ ചിലർതന്നെ ആശാനെ അജോധധം ചെയ്യാൻ പലവധത്തൽ ശ്രമിക്കുകയുണ്ടായി ചിരകാലബ്രഹ്മചര്യത്തിനുശേഷം 1917-ൽ പൊട്ടുന്നനവേ ആശാൻ വിവാഹിതനാവുകയും കൂടിച്ചെയ്യപ്പേരും ഇക്കൂട്ടരുടെ സ്വാഭാവാത്മ്യംകൊണ്ടും വിജ്ഞിതമായി. സമുദായത്തിന്റെ മുന്നിൽ നേതാവിനെ ഇടിച്ചുതാഴ്ത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ അദ്ദേഹം ആരായുകയായി. സ്വാതന്ത്ര്യലുപ്തം അണിഞ്ഞിരിക്കുന്ന കപ്പായമാണ് ആശാന്റെ സ്വാമിഭക്തിയെന്നും ബ്രഹ്മചര്യംഭിന്നമെന്നതിനടിയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് അസാമാന്യീകരണപടികളാണെന്നും യോഗസംബന്ധമായ

പദവി തൻകാര്യത്തിനുവേണ്ടി ഭവീനിയോഗം ചെയ്യുകയാണെന്നും പ്രവർത്തിക്കാനായിരുന്നു അവർ കാപ്പുകെട്ടിയത്. ജിതേന്ദ്രിയനും കൃഷ്ണഭൂമിയുമായ മൂനിയെപ്പോലെ വേണം, ഭൂഷ്ടഗുണങ്ങൾ നിറഞ്ഞ മഹാവനംപോലെ ഭഗ്ഗമായ പൊതുക്കാര്യരംഗത്തു കൃത്യനിഷ്ഠയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ സഞ്ചരിക്കേണ്ടതാണ് അറിഞ്ഞിരുന്ന ആശാൻ. സത്യസന്ധവും ധർമ്മനിരതവുമായ അന്തഃകരണത്തെ കൃത്യമർഗ്ഗത്തിൽ വാഷമിപ്പിക്കുന്ന ഭഗ്ഗക്തികളെക്കൊണ്ടു പൊരുതിച്ചിട്ടിയപ്പോൾ ഏഴുതിയ 'ഗ്രാമവൃക്ഷങ്ങൾ കയിലും',

‘ജീവിതരണത്തിലതിമാനമൊട്ടു ഞാനെൻ
ദേവിതൂണിൽക്കൽ വിജയിപ്പുന്നതിനാലേ
പൂവിൽ മണവും മണി പാളുകിലാളിയുംപോൽ
നിവിലസുകെൻ, മനതാരിൽ മറയുതെ.’

എന്നു തന്റെ ആത്മപശുചിയോടുതന്നെ മന്ത്രിക്കുന്ന 'നഷ്ടപട്ടയോടു' എന്ന ലഘുകൃതിയും, 'ഇന്ദ്രദിഗ്ദർശന' രത്നപോലെ പുറത്തുമാത്രം തിളക്കമുള്ള തിന്മയുടെമേൽ നന്മയുള്ള അന്തിമവിജയത്തെ ഉപശ്ലോകനംചെയ്യുന്ന 'ഗുണനിഷ്ഠ' എന്ന ചെറുകാവ്യവും ഈ അപവാദപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേണം പരിശോധിക്കേണ്ടത്. 1919-ൽ സെക്രട്ടറിസ്ഥാനത്തുനിന്നും വിരമിച്ച ആ കർമ്മഭേദം, 'കാലം കുറഞ്ഞ ദിനമെങ്കിലും ആനന്ദഭീഷ്മമായ ഗൃഹസ്ഥാശ്രമജീവിതം നയിക്കുകയും തത്ത്വമേറേ പ്രശാന്തവും നൂതന നിറഞ്ഞുള്ളമ്പി, സുഗന്ധപരിപാഹിയായി, വികാസപൂർണ്ണമായെത്തിയ സ്വപ്രതിഭയുടെ സ്വച്ഛന്ദസ്വപാദത്തിന് അനുചലമായ ആ അന്താഃകൃഷ്ടത്തെ പരമാവധി ഫലവത്താക്കുൻ ഉത്സാഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനിടയിൽപ്പോലും ആയുശ്ശേഷമായ അബുപഷം സമുദായഭിവൃദ്ധിയിൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുൻ മാനുഷപോയില്ല.

അന്തസ്സംഘർഷത്തിന്റെ കവിത

ആശാന്റെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചില സംഭവങ്ങളുടെയും അനുഭവങ്ങളുടെയും ഒരു ദിങ്മാത്രവാദരണമെന്നു മുകളിൽ കുറിച്ചത്. ശ്രീനാരായണഗുരുസ്വാമികളും ആശാനും തമ്മിൽ മുപ്പതിൽപ്പരം വർഷം പുലർത്തിയ ഒരു പ്രഗല്ഭമായ ഗുരുശിഷ്യബന്ധം ആശാന്റെ ജീവിതത്തിലും കവിതാപത്രികയിലും ഉളവാക്കിയ പ്രതികരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യം ദീർഘമായിത്തന്നെ പ്രതിപാദിക്കുകയും ചെയ്തു. കഠിനമായ തപശ്ചര്യയുടെ ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹംചെയ്ത മോഹനമായ ഭവനസംഗം ഉപേക്ഷിച്ച ഒരു യത്നിയന്റെ നിയന്ത്രണത്തിനു വിധേയനായി ബ്രഹ്മചര്യാഭിനിവൃത്തിയെ പരിപാലിച്ചും, ബുദ്ധിയെ ആത്മജ്ഞാനനിരതമാക്കി വ്യാപരിപ്പിച്ചും, ദേശലോലുപമായ ലോകത്തിന്റെ നഗ്നരതയെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെട്ടും,

ജീവിച്ചിരുന്ന ആശാൻ കറെ ഭക്തിഗീതങ്ങളും അദ്ധ്യാത്മതത്ത്വപ്രതിപാദകങ്ങളായ കൃതികളും ഏഴുതിയതു തികച്ചും സ്വാഭാവികമാണെന്നും സൂചിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ 'വീണപുവ' തൊട്ടു 'കരുണ' വരെയുള്ള ആശാന്റെ കാവ്യങ്ങളിൽ ഭക്തിയും വിരക്തിയുമല്ല സ്നേഹമാഹ.ത്വമാണ് അന്തർധാരയായി അനുഭവപ്പെടുന്നത്. 'വീണപുവി'ന്റെ ദയനീയാവസ്ഥ കവി വണ്ണ ക്ഷന്ധോര പ്രേമംഗം വെച്ച ഒരു യുവതിയുടെ ദുരന്തമാണ് അനുവാചകന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഉറക്കോടെ വന്നുലയുന്നത്. 'ഒരു സ്നേഹം' എന്നുകൂടി പേരുള്ള 'നളിനി'യിലെ നായിക പരിപാവനസ്നേഹത്തിനുവേണ്ടി ആത്മാർപ്പണംപെയ്തു മരണത്തെപ്പോലും മധുരീകരിച്ചുവളാണ്. ലൗകികഭോഗങ്ങൾക്കു ചിലകല്പിക്കാത്ത യുദ്ധയോഗിയാണ് നായകനെങ്കിലും അയാൾക്കു നളിനിയുടെ അനർഘസ്നേഹത്തെ മറന്നിക്കാതിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. 'കലീനഗുണദീപിക'യായ ആ 'സുകുമാരപേതന'യുടെ 'ധ്യാനയോഗ്യപരിതഃ' സ്മരിച്ച യോഗിമാനസം പരിപവിത്രവും അവൾ സിദ്ധിപ്രാപിച്ച അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശരീരം 'മഹിതശീതമൃദുമി യുമായിത്തീരുന്നു. 'ലീല'യിലേക്കു കടക്കുമ്പോൾ കാമ്യപരിഗ്രഹേച്ഛാസ്വാതന്ത്ര്യം നിരോധിക്കപ്പെട്ടിട്ടും അനിരുദ്ധഗതിയോടെ കാമുകേന്ദ്രവുമായി പ്രവഹിക്കുന്ന നായികാപ്രേമമാണ് കാണുന്നത്. ഹീനജാതിയിൽപ്പെട്ട ഒരു പണ്ഡാലയുവതിക്ക് ഒരു യുവഭിക്ഷുവിലുണ്ടായ ഹൃദയാസക്തിയും അഭിനിവേശത്തിന്റെ വിശേഷപരിണാമങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കുന്നു 'പണ്ഡാലഭിക്ഷുകി'. ദുർഗ്ഗതിവശാൽ തമ്മിൽ സന്ധിച്ച സ്നേഹാനുകമ്പകൾ പരസ്പരം പകർന്ന ഒരു ബ്രാഹ്മണകന്യകയും പുലയയുവാവും സമുദായത്തിന്റെ അറിവും സമ്മതവും കൂടാതെ ഭാര്യാഭേതാക്കന്മാരെന്ന രംഗമാണ് 'ദുരവസ്ഥ'യിലുള്ളത്. കലാശാഴിലായ വേഷ്ഠവൃത്തിയിൽ വ്യാപരിക്കുന്ന ഒരുവളുടെ ഹൃദയത്തിൽ അകൃത്രിമപ്രണയത്തിന്റെ ഉറവുറന്നതും പ്രേമഭാജനമായ ബുദ്ധശിഷ്യൻ കരുണാർദ്രമനസ്സനായി ആ പാംസുലയെ പാപവിമുക്തയാക്കുന്നതും 'കരുണ'യിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. സുപരീക്ഷിതമായ രംഗത്തെ അപഗണിച്ചു, പൂർണ്ണഗർഭിണിയായിരിക്കെ, ഭർത്താവു വനമദ്ധ്യത്തിൽ വലച്ചെറിഞ്ഞിട്ടും അടിയുറച്ച പ്രണയത്തിനു തെല്ലുപോലും കവുവരാതെ സ്നേഹോദിതമായ സ്വാതന്ത്ര്യം പ്രയോഗിച്ചു അദ്ദേഹത്തെ വിമർശിക്കുകയാണ് 'ചിന്താവിഷ്ണുയായ സീത'. കേരളത്തിനും കൈരളക്കും അഭിമാനപാത്രമായി പ്രശോഭിച്ചിരുന്ന എ. ആർ രാജരാജവർമ്മയുടെ ദേഹവിയോഗത്തിൽ സ്നേഹബഹുമാനനിർഭരമായ കവിഹൃദയം വിലപിക്കുന്നത് 'പ്രരോദന'ത്തിലൂടെ കേൾക്കാം. ഇങ്ങനെ സ്നേഹത്തിന്റെ രൂപഭേദങ്ങളെയാണ് തന്റെ കാവ്യങ്ങളിലെങ്ങും മുനിശിഷ്യനായ കവി വാഴ്ത്തുന്നത്. "ലോകാനുരംഗമിയലാത്തവരേ, നരന്റെയാകാരമാർന്നിവിടെ നിങ്ങൾ ജനിച്ചിടായ്വിൻ" എന്നും "സ്നേഹത്തെക്കരുതിസ്സായം കഴി

കിൽ നൂറാവൃത്തി പത്തീട്ടാവിൻ' എന്നും വ്യക്തമായും ശക്തമായും ആശാൻ പ്രശംസിക്കുന്ന ലോകരക്തിയും ഭോഗത്യാഗാധിഷ്ഠിതമായ സന്ന്യാസസമ്പ്രദായത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ച ശിക്ഷണവും തമ്മിൽ തീർച്ചയായും പൊരുത്തക്കേടാണ്. ജന്മസിദ്ധമായ കവി പ്രതിഭകൊണ്ട് അനുഗൃഹീതനായ ആ കലാകാരന്റെ വൈകാരികമണ്ഡലം സ്വാഭാവികമായും 'തമഃപ്രകാശമബലശ്രീയൊത്ത മധ്യോർവിയിൽ' അനുരക്തമായിരുന്നു സഹൃദയനെ നിമിഷത്തോറും രസോന്മേഷിയാക്കുന്നത് ആ 'ചലഭോഗഭൂ'വാണെന്നും ഭൂലോകജീവിതംതന്നെയാണെന്ന് കവിക്ക് ഏക്കാലവും രസകാമധേനുവായിട്ടുള്ളതെന്നും ഏതുത്തമകലാകാരനെയും പോലെ ആശാൻ വിശ്വസിച്ചു. അതേ അവസരത്തിൽ ഈ വിശ്വാസത്തോടു ഇണങ്ങിപ്പോവാൻവാങ്ങാവിധം വേദാന്തജ്ഞാനസമ്പന്നമായ ചിന്താഭണ്ഡലവും ലോകഭോഗാനുഭൂതികളിൽ നിസ്സംഗത്വം ദീക്ഷിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളാണെന്ന് ആശാൻ ഊഹിച്ചിരുന്നതു്. ഇങ്ങനെ ഒരു വശത്തു് കവിസഹജമായ മനോവാസനകളും വൈകാരികബന്ധങ്ങളും; മറുവശത്തു് ബുദ്ധിഗോചരവും ജീവിതചർച്ചയാടുന്നവുമായ അനുഭവങ്ങൾ—തുല്യബലങ്ങളായ ഈ ആഭ്യന്തരശക്തികളുടെ പരസ്പരസംഘർഷം അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും ആശാന്റെ അന്തരംഗത്തിൽ നെടുനാൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകൾക്ക് ആഴവും തൂക്കവും ശക്തിയും ഗാംഭീര്യവുമുള്ളതു് ഈ അന്തഃസംഘർഷമാണെന്നു തോന്നുന്നു. 1903-ൽ എസ്. എൻ ഡി. പി. യോഗത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തെത്തുടർന്ന് ആശാൻ വളരെക്കാലത്തേക്ക് അന്യാത്മമെങ്കിലും ലൗകികങ്ങളായ വിഷയങ്ങളിൽ വ്യാപൃതനാകുന്നതും, ഉത്തമനായ ഒരു കവിയായിരിക്കണമെങ്കിൽ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളും അനുഭവപ്പെട്ടിരിക്കണമെന്നും തന്റെ കവിതാശക്തിയെ പൂർണ്ണമായി വികസ്യവും ജീവിതത്തെ പരിപൂർണ്ണമാക്കുന്നതിന് അനുവരതാൻ അറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ഗൃഹസ്ഥാനുമാനുഭൂതികൾക്കു കഴിവുണ്ടെന്നും തീരുമാനിച്ചുകൊണ്ട് സാധാരണ ലോകരീതിയിൽനിന്നു ഭിന്നമായി 45-ാമത്തെ വയസ്സിൽ ദാമ്പത്യബന്ധത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതും, ഈ സംഘർഷത്തിന്റെ ബാഹ്യവിപ്ലവങ്ങളാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ടു ശക്തികളിൽ ഒന്നാമത്തേതിന്റെ മുന്നേറ്റമാണ് ഈ സംഭവങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നതു്. ആശാന്റെ കാവ്യങ്ങളുടെ ഉറവിടവും സൗന്ദര്യഹേതുവും പ്രഥമശക്തിയാണ്; പക്ഷേ, ദ്വിതീയ ശക്തിയുടെ സമ്മർദ്ദം നിസ്സാരമായിരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. ആശാൻ വണ്ണിക്കുന്ന മാനുഷഭാവങ്ങളെ വിമലീകരിച്ച് ഉദാത്തമായ ഒരു മേഖലയിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതു് ആ ശക്തിയാണ്. വെണ്മണിയും മറ്റു പല മലയാളകവികളും പച്ചക്കോമത്തിന്റെ പയ്യായമായി തരംതാഴ്ത്തിയ സൂര്യപുഷ്പബന്ധത്തെ പവിത്രമായ ആത്മൈക്യമായി ആശാൻ നിർവചിക്കുന്നതും, നശ്വരജീവിത

ഞെ ജീവിതവ്യമാക്കുന്നതു മനുഷ്യന്റെ സ്നേഹശക്തിയാണെന്നും അതിനെ എത്രമാത്രം വികസനവും വിശുദ്ധവ്യമാക്കുന്നുവോ അത്രയ്ക്കു മനുഷ്യൻ ധന്യനായിത്തീരുന്നതാണെന്നും അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതും, സ്രീപുരുഷന്മാരുടെ ഉദാഹരണവും എന്ന അർത്ഥമാത്രം സ്നേഹത്തിനു കല്പിക്കാതെ അതിനെ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തെ ആകമാനം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്ന സർവ്വോന്നതഭാവമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നതും പ്രസ്തുത ശക്തിയുടെ പ്രേരണകൊണ്ടാണ് (പാശ്ചാത്യരായ പല കാല്പനികകാവ്യരചയിതാക്കളുടെയും സ്നേഹസങ്കല്പം ആശാൻ മറ്റ് ദർശനം ചെയ്തതല്ലെന്നു വസ്തുത വിസ്മരിക്കാൻ പാടില്ല.) കേവലം ഇന്ദ്രിയാനന്ദജനകങ്ങളായ വസ്തുക്കളെ വിസ്മരിച്ചു വെട്ടിക്കൊൻ അദ്ദേഹം ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതും ഇക്കാരണത്താലായിരിക്കണം. വസ്തുവണ്ണത്തിലും ഭാവാവിഷ്ണുരണത്തിലും കാവ്യശില്പസാമഗ്രികളുടെ പ്രായോഗത്തിലും ആശാൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന മനോനിയന്ത്രണത്തിന്റെ കാരണവും ഇതുതന്നെ ആയിരിക്കാമെന്നില്ല.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ആഭ്യന്തര സംഘർഷം ആശാന്റെ അവസാനകാലം വരെ മിക്കവാറും അപരിഹൃതമായി അവശേഷിച്ചു എന്നു വേണം വിചാരിക്കാൻ. ആശാൻ കവിതകളിൽനിന്നും കവിയുടെ ജീവിത രത്നപദാർത്ഥത്തിന്റെ സ്വരൂപം ഗ്രഹിക്കാനൊരുങ്ങുമ്പോൾ ചില നിരപ്പുകേടുകളും, വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾതന്നെയും, നാം കണ്ടെത്തുന്നത് ഈ പരിഹാരമില്ലാത്ത വിചാര സംഘട്ടനംനിമിത്തമാണ്. വേദാന്തമതചിന്താ സിദ്ധാന്തിരക്കെത്തന്നെ സ്നേഹഗാഢകനാകുക, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിസ്സാരതയിലും നിയന്തിയുടെ ഉച്ഛംഖലഗതിയിലും പ്രത്യയപ്പെട്ടിട്ടു കാണാം 'സ്നേഹമാണവിലസാരമുഴിയിൽ' എന്നു ഉദ്ഘോഷിക്കുക എന്നിങ്ങനെ വേണ്ടത്ര പൊരുത്തപ്പെടാനാവാത്ത രണ്ടു വീക്ഷണകോടുകൾ ആശാന്റെ കൃതികളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഭിന്നനാമങ്ങളുടേന്നുരൂപങ്ങളുംകൊണ്ടു നാം വ്യവഹരിക്കുന്ന പ്രാപഞ്ചികവസ്തുക്കളെല്ലാം മായാവിലാസജന്യങ്ങളാണ്; എപ്പോഴും മാറിപ്പോകേണ്ടതാണെന്ന അവയെച്ചൊല്ലി സുഖിക്കുകയും ദുഃഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അവിദ്യമൂലമാകുന്നു; മരണംപോലും ഒരു മാറ്റമെന്നേ കരുതേണ്ടതുളളൂ; മരണത്തോടു കൂടി ജീവിതം അവസാനിക്കുന്നില്ല; കർമ്മഗതി അനുസരിച്ചു ദേഹികൾ വീണ്ടും ശരീരം കൈക്കൊള്ളുന്നു; പ്രപഞ്ചത്തിലെ മസ്തുജാതവും അവയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള സുഖദുഃഖങ്ങളും ക്ഷണികങ്ങളും പഞ്ചലങ്ങളുമായിരക്കെ അവയിൽ മുങ്ങുകയല്ല, അവയിൽനിന്നു മുക്തിനേടുകയാണ് ജ്ഞാനിയായ മനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്നത്; അയാൾക്ക് അനുഷ്ഠാനമായിട്ടുള്ളതു് ലോകദേശങ്ങൾ ത്യജിപ്പു് സന്നാതനവും സകലജഗദധാരവും സർപ്പാന്തർച്ചാമിയുമായ പരബ്രഹ്മതന്നെയാണെന്നറിഞ്ഞു് പരമേശ്വരമായ ആനന്ദമയകയാണ്. ഏതാണു് ഈ മട്ടിൽ പോകുന്ന വേദാന്തചിന്തകൾ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള എത്രയോ ഭാഗങ്ങൾ ആശാന്റെ കൃതികളിലുണ്ട്. ഇതാ നോക്കുക:

1. ശ്രീ ഭൂചിലസ്ഥിര അസംഗതം.
2. ഒന്നിന്നുമില്ല നില, എന്നതമായ കന്നു-
മെന്നല്ലയാഴിയൊരിക്കൽ നശിക്കുമോത്താൽ.
- 3 ഉൽപന്നമായതു നശിക്കുമെന്നുള്ള നില-
മുൽപന്നനാമുടൽ പെട്ടിങ്ങത്താൽ ദേഹി വീണ്ടും;
ഉൽപത്തി കർമ്മഗതിപോലെ വരും ജഗത്തിൽ
കല്പിച്ചിട്ടുനിവിടെയിങ്ങനെയാഗമങ്ങൾ.
4. കണ്ണേ, മടങ്ങുക, കരിഞ്ഞുമലിഞ്ഞുമാശു
പണ്ണ കമീലയെ വിസ്മയമാകുമിപ്പോൾ;
എണ്ണിട്ടുക: ക്കുമിതുതന്നെ ഗതി, സാധ്യമെന്നു
കണ്ണിരിനൽ, അവനിപാഴ്വു കിറാവു കഷ്ടം!
(വീണപൂവ്)
5. പിത്തമം വലിയ വൈരികീഴെ
നന്തൽ തീൻ യമിതന്നെ ഭാഗ്യവാൻ.
6. ജന്തുവിനു തുടരുന്നു വാസനം-
ബന്ധമിങ്ങുടലു വീഴുവാളവു.
7. ഹാ! ശുഭേ, നിജഗതാഗതങ്ങൾ ത-
ന്നിശനിശ്ചയമറിഞ്ഞിടാ നരൻ. (നളിനി)
8. അഹഹ! സങ്കടമോത്താൽ മനുഷ്യജീവിതത്തെക്കാൾ
മഹിയിൽ ദയനീയമായ മഹാനോന്നുള്ള!
പുഷ്പശ.ഭ വഹിക്കുമിപ്പോഴുപാത്രം വിരലാൽ
മുട്ടിയാൽ മതി, തവിട്ടുപൊടിയാമല്ലോ. (കരുണ)
9. നിജകർമ്മനിതരം-
യേതുമാഗ്ഗിയലാ ശരീരികൾ? (നളിനി)
10. ഗുണപരിണാമപരീക്ഷകൻ വിധി.
11. പരിണാമി മനുഷ്യജീവിതം
സ്ഥിരമാം സ്നേഹമനഃമൃഷ്ടിയിൽ.
12. സ്ഥിരമാത്മനിബന്ധനം സുഖം
പരതന്ത്രം സുഖമൊക്കെ ദുഃഖമാം.
13. കരുതപതിഹ പെയ്യുപയ്യ, പെയ്യാൻ
വരുതി ലഭിച്ചതിൽ നിന്നിടാ വിപരം,
പരമഹിതമറിഞ്ഞുകൂട, യായു-
സ്ഥിരതയുമില്ല, തിനിന്ദുമീ നരതപം!
14. അവിദിതപരിണാമൊക്കെയോർക്കിൽ
ശിവശിവി സർവ്വമനഃമമി ജഗത്തിൽ.

15. ആരും തോഴി, യുലകിൽ മറയുന്നില്ല
 മാംസം വെടിഞ്ഞാൽ,
 തീരുന്നില്ല പ്രണയജടിലം ദേഹിതൻ ദേഹബന്ധം,
 പോരും ഖേദം; പ്രിയസഖി, പിരം വാഴ്ക
 മാഴ്കാതെ; വീണ്ടും
 ചേരും നാം കേൾ, വിരതഗതിയായില്ല സംസാരപത്രം.
 (ലീല)
16. ഹാ! സുഖങ്ങൾ വെറും ജാലം, ആഹ്ലാദ നിയതിതൻ
 രാസു പൊങ്ങുന്നതും താനേ താണുപോവതും.
 (കരുണ)
17. ആകാശങ്ങളെയുണ്ഡരാശികളൊട്ടും ക്ഷീകമോകാശമാ-
 യിക്കാണെന്ന സഹസ്രാശ്ശിയെയെന്തിട്ടൊക്കും
 പ്രഭാസാരമായ്
 ശോകശങ്കയെഴാത്ത ശുദ്ധസുഖവും ദുഃഖീകരിക്കുന്നതാ-
 മേകാന്താചയശാന്തിഭൂപിൻ നമസ്കാരം നമസ്കാരമേ!
 (പ്രരോഭനം)

ഇനി നമുക്ക് ആശാന്റെ സ്നേഹസങ്കല്പങ്ങളിലേക്കു തിരിയുക. ഈശ്വരൻ സ്നേഹരൂപനും പ്രാപഞ്ചികവസ്തുക്കളെല്ലാം ആ ശക്തിയിൽനിന്നു പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ട സഹോദരങ്ങളാണെന്നും അദ്ദേഹം കരുതുന്നു. സ്നേഹശൃംഖലകൊണ്ടു പരസ്പരബദ്ധങ്ങളായ ജീവികളുടെ ആവശ്യവും കർത്തവ്യവും സ്നേഹം പുലർത്തുക എന്നതാണ്. അതുതന്നെയാണ് ജീവിതത്തിന്റെ മഹത്വവും. സ്നേഹം സ്വാർത്ഥത്വംഗത്തിലും പരാർത്ഥകർമ്മങ്ങളിലും അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കുന്നു. ഈ 'ത്യാഗം' വ്യക്തിയുടെ സുഖത്തെ കുറയ്ക്കുകയല്ല, കൂട്ടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. സ്നേഹം ആത്മസുഖത്തിന്റെ പര്യായമാണ്. മനുഷ്യർക്കിടയിലുള്ള എല്ലാ ബന്ധങ്ങളിലും—കാമുകീകാമുകപ്രണയംതൊട്ടു വിശ്വപ്രേമംവരെ—വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു സ്നേഹം. സ്നേഹം നിരസിക്കുകയും നിരസിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നപക്ഷം ജീവിതം നിരർത്ഥമായിത്തീരുന്നു. മനുഷ്യന്റെ സ്നേഹശക്തി സമ്പൂർണ്ണമായി വികസിക്കുകയും പരിപാവനമാവുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അപ്പൻ ഈശ്വരപദം പ്രാപിക്കുന്നു. ഭൂലോകജീവിതത്തിന്റെ പേരേതൊന്നുമില്ല. പൈതൃകവും സ്നേഹത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു അനീതിക്കും അക്രമത്തിനുമെതിരായുള്ള ദോഷമായും സ്നേഹം രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു വരും. പരിശുദ്ധസ്നേഹം പ്രതികൂലസഹപാത്രികളെ അതിജീവിക്കുന്നു. ആ ക്രമത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന പരമജയാപോലും ധന്യവും പുണ്യവുമാണ്. ആശാന്റെ കവിതകളിൽനിന്നും ചില പ്രസക്തഭാഗങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് ഈ ആശയങ്ങൾ സമർത്ഥീകരിക്കുന്നതാണ്.

1. സ്നേഹത്തിൽനിന്നുദിക്കുന്നു ലോകം
 സ്നേഹത്താൽ വൃദ്ധിതേടുന്നു.

- സ്നേഹംതാൻ ശക്തി ജഗത്തിൽ സ്വയം
സ്നേഹംതാനന്ദമാർക്കും.
സ്നേഹംതാൻ ജീവ്വത് ശ്രീമൻ, സ്നേഹം-
വ്യാഹതിതന്നെ മരണം.
സ്നേഹം നരകത്തിൻ ചീപ്പിൽ സ്വർഗ്ഗ-
ഗേഹം പണിയും പടുത്ത്. (പണ്ഡാലഭിക്ഷുകി)
2. വൃതിയാനത്താൽ വരും വിഷ്വവം നീക്കി ലോക-
സ്ഥിതി പഠിക്കേണ്ടതാ സ്നേഹഗാനങ്ങളല്ലോ.
(ദിവ്യകോകിലം)
3. അഞ്ജലിവിധിലും സഹോദര-
പ്രണയം ത്വൽകൃപയാലെ തോന്നണം.
4. അലയൊക്കെയകുന്നുദിക്കണം
സുഖമിങ്ങെന്റെ വിരോധികൾക്കുമേ.
5. സ്നേഹമാം കളിർപൂനിലാവു പരന്നു സർവ്വമേകമായ്
മോഹമാമിരുൾ നീങ്ങി നിന്റെ മഹത്വമുള്ളിൽ
വിളങ്ങണേ!
(സങ്കീർത്തനം)
6. സ്നേഹം ജഗത്തിതിന്നു ജീവിതമാം നിനയ്ക്കിൽ
മോഹാസജീവിതമതിന്നുമഹോ വിളക്കാം;
ആഹ്വതി! കോശമിഹ ഞാനെഴുതിയിലേകും
സ്നേഹത്തിനാത്മസുഖമെന്നൊരു സംജ്ഞകൂടി.
7. ലോകാന്തരാഗമിയലാത്തചരേ, നന്മന്റെ-
യാകാരമാർന്നിവിടെ നിങ്ങൾ ജനിച്ചിടമായ്വിൻ;
ഏകാന്തനിമ്നമതരേ, വെറുതേ വനത്തി-
ന്നേകാന്തമാം ഗുഹ ചാടിഞ്ഞു വെളിപ്പെടായ്വിൻ.
(ഒരു വനയാത്ര)
8. നമസ്കാരമുപഗുപ്തം, ചരിക, ചോൻ നിർവ്വരണം-
നിമഗ്നനാകാതെ വീണ്ടും ലോകസേവയ്ക്കായ്
പതിതകാരുണികരാം ചോദുശസ്വതന്ത്രമെ
ക്ഷിതിദേവിക്കിന്നു വേണമധികംചേരെ. (കരുണ)
9. അന്യജീവനതകി സ്വജീവിതം
ധന്യമാക്കുമെലേ, വിവേകികൾ.
10. പാപനാംഗി, പരിശുദ്ധസന്മുഖം
നീ വഹിപ്പതതിലോന്നീയമാം.
11. സ്നേഹമണലിലസാരമുഴിയിൽ
സ്നേഹസാരമിഹ സത്യമേകമാം. (നളിനി)

12.ദൃഢരാഗബന്ധമേ,
പരയേതിൽനിന്നു ജീവിതം
കരയണമിടമേദൃശ്യബന്ധു നീ.
13. വിലയെഴുമാനരാഗമത്തലാൽ
തുലയുവതല്ല, മറിച്ചു മേല്ക്കുമേൽ
വിലസിട്ടമടിയേററ വെള്ളിപോ-
ലുലയതിലുതിയ പൊന്നുപോലെയും.
14. വിഹിതാവിഹിതങ്ങളോർത്തയേ
ഹിതം സ്നേഹമഹോ മറക്കൊലോ;
ഇഹ ധർമ്മസ്യമന്തരാ
നിഹിതം നിത്യചിഹ്നമാം നയം.
15. സ്ഥിരപേതനകരക്കഹോ പര-
സ്തമേലും സമപായവൈഭവം
പരനിങ്ങറികീല്ല പണ്ഡിത,
കരുതായ്ക്കയതു മേഹാമന്നു നീ. (ലീല)
16. ഹാ! ദർശ്യൻ സുരഭാവമൊന്നിടകിലും ഭൂസ്നേഹി;
നിർഹേതുക-
പ്രേമംതന്നെ ജയിപ്പു; ലോകമതുതാനാനന്ദഃഖാത്തകം.
17. സ്നേഹാരാധകനെത്തലോടിയമൃതം നൽകുന്നു നീ,
പിന്നെ നി-
ക്കോഹാസംഗമഖണ്ഡവിശ്രമസുഖം നേടുന്നു
തന്നെയവൻ. (പ്രമോദനം)
18. സഹജാമലരാഗമേ, മനോ-
ഗുഹയേലും സ്തോത്രമാണു നീ
ഹേ നീയമതാണു മാറിലു-
ന്നഹമാത്മാവണിയുന്ന ഭൂഷണം.
19. പുരുഷനു പുരസ്കാരമേതു നീ
തരുണിക്കത്തരുണിഗുണങ്ങൾ നീ
നിരൂപിക്കുകിൽ നീ ചമപ്പു ഹാ!
മരുഭൂ മോഹനപുഷ്പവാടിയായ്.

(ചിന്താവിഷ്ണുയായ സീത)

ആശാന്റെ കാല്പനികകാവ്യങ്ങളെല്ലാം സ്നേഹഭാവം സ്പർശിക്കുന്ന ജീവിതാവ്യായങ്ങളാണെന്നു മുമ്പു സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതുമായി മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ച ഭാഗങ്ങൾകൂടി അന്വയിക്കുമ്പോൾ അദ്ദഹം ലോക വിരക്തിഗാതാവായ കവിയല്ലെന്നു നിതരാം ബോധ്യമാകും. എന്നാൽ 'നരജീവിതമായ വേദന'യെന്നും, 'അവനിവാഴ്ച'കിനാ'വെന്നും 'അതിനിന്ദിതമീ നരത്വ'മെന്നുമൊക്കെ ആശാൻ വിലപി

കുന്നതിനു പുറമേ, 'ആരോമലാം ഗുണഗണങ്ങളിണങ്ങി ദോഷമോ
 രാതുപദ്രവവുമൊന്നിനു ചെഴ്യിടാതെ പാരം പരാത്ഥമിഹ വാണ'
 പൂവ് ആരും 'ഏതാടാഴിഞ്ഞുകുഞ്ഞു പോക'മാറു വാടിയിണ ക
 രിയുന്നതും, തന്റെ അന്തർധാനമൂലം ലോകത്തെ ദയനീയമാക്കുന്നു
 കവിധത്തിൽ മനസ്സിനെയും സ്നേഹശാലിനിയുമായ നളിനിയു
 ടെ പ്രണയപ്രാർത്ഥന നിരാകൃതമായി ആ ഉത്തമജീവിതം പെട്ടെന്നു
 നവേ പൊലിയുന്നതും, തീവ്രപ്രേമബലരായ ലീലാമണന്മാർ ഭാ
 രണാനുഭവങ്ങൾക്കു വിധേയരായി ശുദ്ധശുന്യമായിക്കഴിഞ്ഞ ജീ
 വിതത്തിൽനിന്നും രേവാനദിയുടെ കയത്തിൽ മുങ്ങിമറയുന്നതും
 വണ്ണിക്കുമ്പോൾ തികഞ്ഞ വിഷാദാത്മകനും ജഗന്മിഥ്യവദിയു
 മാണു് അദ്ദേഹത്തെ നാം വിശ്വസിച്ചുപോകും. ഈ വിപരീതവി
 ക്ഷാഭകോടികളുടെ അന്യോന്യസമ്മർദ്ദം, അവയെ ആവുന്നത്ര ഇണ
 കിക്കൊക്കാനു നടത്തിയ പ്രയത്നം എന്നിരുന്നെങ്കിലും ആശാൻ അന്നു
 വിച്ച 'ദിവ്യമായ അസ്വാസ്ഥ്യം' ആണു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതിക
 ലിൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. ആ അസ്വാസ്ഥ്യമാണു് ആശാൻകവി
 തകൾ അനുപാപകനിലേക്കു പകരുന്നതും. നശിച്ചിട്ടിട്ടെ പൂവ്
 ഈ ലോകത്തു തീർന്നു മാഞ്ഞു് സുമേന്മയിലെ കല്പശൃംഗത്തിന്റെ
 കൊമ്പിൽ സംഹല്പശോഭയോടെ വിടനു് സുരയുവതികൾക്കു ഭ്രഷ
 ണമായി ദേവാരണന്മാരെ ആനന്ദിപ്പിച്ച സമധികസുകൃതം നേട്ട
 കയോ ദേവർഷിമാരുടെ ബലിപുഷ്പമായി ഭവിച്ച സ്വർല്ലോകത്തി
 നു മപ്പറത്തുള്ള തമസഃപരമാം പദത്തിൽ പ്രാവശിക്കുകയോ ചെയ്തു
 ക്കാമെന്നു് കവിസ്വപ്നംകാണുന്നു നളിനിശരീരമുപേക്ഷിച്ച അവ
 സരത്തിൽ അന്യദർശനവും അലോകസംഭവമായ കേവലസുഖം
 സമാസ്വദിച്ച പരമഹസ്സിൽ ലയിക്കുന്നു; അവളുടെ ജീവത്യാഗം
 വിഗതരാഗമായ യോഗിചിത്തത്തെ ഉലയ്ക്കുന്നു; ദിവാനുന്റെ നി
 സ്സീമമായ സ്നേഹബലാധാനങ്ങൾക്കു് അവൾ പാത്രീഭവിക്കുന്നു;
 ആ സതീരത്നത്തിന്റെ ഹൃദയപരിപാകവും സത്ത്വവശുദ്ധിയും
 ത്യാഗസമ്പത്തും അദ്ദേഹത്തെ കൂടുതൽ വശുദ്ധനും വിജ്ഞാനിയുമാ
 ക്കിത്തീർക്കുന്നു; ജീവിതത്തിൽ നേടാൻ കഴിയാത്തതെല്ലാം മരണം
 കൊണ്ടു നേടി നളിനി ഉത്സൃചിനെ തോൽപ്പിക്കുന്നു. രേവാനദി
 പ്രദത്തിൽ വീണുമാഞ്ഞ ലീലാമണന്മാർ മാംസം പെട്ഞ്ഞിട്ടു,
 പ്രണയജടിലമായ ദേഹിയുടെ ദേഹബന്ധം അവസാനിക്കാതെ
 "സിക്താംഗരതീവസുഭർ യുവസ്രീപുംസപിഹം പരം ഭാസിക്കും
 പരിവേഷമാൻ വദനശ്രീപുണ്ട രണ്ടാളകളാ"യി വീണ്ടും ഉയിർത്തെ
 ഴുന്നേല്ക്കുന്നു. ലോകജീവിതത്തിന്റെ നശ്വരതയെയും ദുഃഖസത്യങ്ങ
 ളെയും അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ, അവയെ ഉല്ലാപിച്ച വിജയം
 വരിക്കുന്ന പരമപുരുഷാത്മാരായ സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രഭാവത്തെ പ്രകീ
 ങ്ത്തിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഭാഗങ്ങളിൽ വ്യഞ്ജിക്കുന്നതു് തന്റെ ആത്മാവിൽ
 പരസ്പരം ഏകമുട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന ശക്തികളെ സംയോജിപ്പി
 ക്കാൻ കവി നടത്തുന്ന ശ്രമംതന്നെല്ലേ?

“ഹാ! ഭർത്യൻ സുരഭാവമാർന്നിടകിലും ഭൂസ്നേഹി” —
കവി വിശേഷിച്ചും

പ്രധാനപ്പെട്ട എല്ലാ കൃതികളിലും ഈ ആദ്ധ്യാത്മികപ്രമേയം ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞും കാണുന്നുണ്ടെങ്കിലും ആശാന്റെ അന്തരംതാമസത്തിൽ നടന്ന സംഘട്ടനം സമഗ്രവും വിശദവുമായി പ്രകാശിക്കുന്നത് ‘നളിനി’യിലാണ്. ജ്ഞാനശിക്ഷണസാഹചര്യങ്ങളുടെ പ്രേരണയാൽ ബ്രഹ്മപര്യം ശീലിച്ച യോഗപക്ഷതിയിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ ഞ്ഞ ആശാന്തന്നെയാണ് ആ കാവ്യത്തിലെ ‘യുവയോഗി’യെന്നു വിചാരിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. പ്രതിനവരസമായ ലോകജീവിതത്തിൽ ജന്മനാ പ്രവണനായ കവിയുടെ ഭാവസ്ഥിരങ്ങളും പ്രബലങ്ങളുമായ വാസനാബന്ധങ്ങൾക്കു പ്രതിനിധീഭവിക്കുന്ന നായികയായ നളിനി. പ്രസ്തുത വാസനകളുടെ സഹജമായ ആകർഷകത്വം പിന്തുടന്നു ചെന്നു സന്യാസോന്മുഖമായ പ്രയാണത്തിൽനിന്നു ലൗകികത്വത്തിലേക്കു ആശാനെ പിടിച്ചുവലിച്ചിരിക്കണം. ബലിഷ്ഠമായ ആ ആകർഷണത്തിന്റെ ഫലമായി ആശാനുണ്ടായ ആത്മരന്ദ്രതികളുടെ കലാസുഗേഹമായ ആവിഷ്കാരമാണ് ‘നളിനി’ എന്നു കരുതാവുന്നതാണ്. ലോകജീവിതത്തിന്റെ പ്രചോദനങ്ങളിൽനിന്നു കതറിമാറി പഴയപോലെ യോഗപര്യം നിഷ്ഠനായെന്നുണ്ടു ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്നതെങ്കിലും, പില്ലാലത്തെ ജീവിതത്തിലും കവിതകളിലും ആശാൻ അധികമധികം ലോകജീവിതാസക്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ‘നളിനി’യിൽത്തന്നെയും യോഗത്തെക്കാൾ സ്നേഹത്തിനാണ് മുൻതൂക്കമുള്ളതു്. ‘നളിനി’ അഥവാ ‘ഒരു സ്നേഹം’ എന്ന ഗ്രന്ഥനാമംതൊട്ടു കാണാം. ഈ പ്രാധാന്യകല്പന. അശുഭനേശ്വരങ്ങളായ ലൗകികബന്ധങ്ങളിൽ വിരക്തി തോന്നി, അനുചര പ്രിയങ്കരങ്ങളായിരുന്ന എല്ലാമുപേക്ഷിച്ചു, ഋഷിവാസസംശുദ്ധമായ ഹൈമവതഭൂമിയിൽ ചിരതപസ്സുചെയ്തു, ശിതാതപാദികൾ മാത്രമല്ല, ചിത്തമം വലിയ വൈരിയെപ്പോലും കീഴടക്കുകയും പരമാർത്ഥജ്ഞാനം നേടുകയും ചെയ്തു ‘ഉൽപ്പലാലരവിപോലെ കാന്തിമാൻ’ ആണ് കാവ്യരംഭത്തിൽ നാം പരിചയിക്കുന്ന നായകൻ. സിദ്ധികളുടെ അധിത്യകയിൽനിന്നു ആ യതി താഴോട്ടു നോക്കുമ്പോൾ കാണുന്ന ‘ഉഷസ്സുസ്വപോലെ പാവനാംഗി’യായ യുവതിയുണ്ടെങ്കിൽ, ‘തന്റെ ഏകധനവും ജീവനും ഭോഗവും മോക്ഷവും ഈശ്വരനായ ദിവാനുന്റെ വേർപടിനെത്തുടന്നുണ്ടായ പിതൃകൃതമായ വിവാഹനിശ്ചയം സഫിക്കാനാവാതെ വിഫലമായ ആത്മഹത്യാശ്രമം നടത്തിയതിനുശേഷം ആ ശൈശവസഹചരനായ പ്രാണനായകനെ ഒരു നോക്കു കാണുക ജീവിതൈകപ്രതമായിക്കരുതി ചിരകാലതപസ്സനുഷ്ഠിക്കുന്ന നളിനിയാണ്. നായകന്റെ തപസ്സ് ഈശ്വരസാക്ഷാൽക്കാരത്തിനായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഈശ്വരനായ നായകനെ സാ

ക്ഷാതീകരിക്കാനായിരുന്നു നായികയുടെ തപസ്സ്. ശ്രദ്ധയും ചിത്തശുദ്ധി. ഏകാഗ്രമനസ്സുതയും രണ്ടുപക്ഷമൊപ്പവും. ധ്യാനവസ്തുവിനു ബാഹ്യമായ സമസ്തവിഷയങ്ങളിലും അനാസക്തരായിരുന്നു രണ്ടുപേരും. ഇപ്രകാരമുള്ള നായികാനായകന്മാരുടെ അന്ത്യസമഗമരംഗത്തിലാണ് കവി നമ്മെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നത്. നളിനിയുടെ ഭാവർത്ഥമായ പൂർവ്വകഥാഖ്യാനങ്ങളും ചിരകാലസ്ഥിരമായ സ്നേഹവൃത്താന്തവും ഏകദേശം ഭൂമിപ്പിക്കുന്ന ആത്മനിവേദനങ്ങളും അപ്പപ്പോൾ കരുണാതൂതദയാരസങ്ങൾ ഉളവാക്കിയതല്ലാതെ ദിവാകരനെ അവളുടെ ഇഷ്ടാനുവർത്തിയാക്കുന്നില്ല. നളിനിയുടെ നിയമപര്യയെ അഭിനന്ദിച്ചും, രണ്ടുപേരുമൊരു വൃത്തിയാർന്നതിൽ സന്തോഷിച്ചും, സ്നേഹചോദിതമായ സാഹസം അജ്ഞാനഫലമാണെന്നു ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചും, ശാന്തി ആശംസിച്ചും, നളിനിയുടെ അഭ്യർത്ഥനയെ നിസ്സംശയം നിരാകരിച്ചും, രംഗം വിടാനൊരുങ്ങുന്ന ദിവാകരന്റെ കാല്പാൽചീങ്ങ കണ്ണീരൊഴുക്കി, ശിഷ്യാപദം നല്കി അനുഗ്രഹിക്കാൻ നളിനി യാചിക്കുമ്പോൾ ആ നിർമ്മലപ്രേമത്തിനധീനനായി അവയോഗസുഖപ്രാപ്തിക്കുതക്ക ശാശ്വതമായ മഹാത്മ്യം അദ്ദേഹം അർപ്പിക്കുവേണ്ടിയിരുന്നു. കിടന്ന കിടപ്പിന്മീതെ ദീപദീപശിഖപോലെണീറ്റും, ആ ഉപദേശം സ്വീകരിച്ചിട്ടും, കൂലകുഷമായ ഭാവതരംഗങ്ങൾ തല്ലിമറിയുന്ന ഏകയവുമായി, നളിനി ദിവാകരശരീരത്തിലേക്കു ചായുന്നു. ധന്യരായ കരണസത്ത്വയുഗങ്ങൾ ധ്യാനാന്യലീനമായി അറിവറ്റു നില്ക്കുന്ന ആ മുഹൂർത്തത്തിൽ നളിനി ലോകോത്തമരോ അലങ്കരിക്കുമോ ആയ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു. 'ഓം' എന്ന ശ്രുതിനിഗൂഢമായ വൈഖരി ശാന്തമായ ആ മുഖത്തുനിന്നു നിഗ്ഗമിച്ചതോടൊപ്പം ആ സ്നേഹസ്വരൂപിണിയിൽ കുടികൊണ്ടിരുന്ന ആത്മതേജസ്സ് കൂട്ടിച്ചിത്തൻ പരമമഹസ്സിനെ തഴുകുന്നു. ആ നിമിഷാവരെ അക്ഷേഭ്യനായി, നളിനിയുടെ കണ്ണന്ദിർ വീണു നനഞ്ഞ നെഞ്ചിൽ പുളകമണിയാതെ, അതിലോണിയവും പരിശുദ്ധവുമെങ്കിലും അപാരത്തിലർപ്പിക്കപ്പെട്ട അവളുടെ സ്നേഹം അവിദ്യാഭന്യമായ സാഹസമെന്നു നിന്ദിച്ചുനിന്ന ദിവാകരൻ അസാധാരണവും അതുതകരവുമായ വിധത്തിൽ സംഭവിച്ച ആ ജീവത്യാഗം അഭൂതപൂർവ്വമായ ഒരു വിശിഷ്ടനഭവമാണെന്നാക്കുന്നത്. ആ യുവയോഗിയുടെ ക്രാന്തദർശനക്കുറുമായ അനുശ്ചക്ഷുസ്സിന് അന്നുവരെ കാണാൻ കഴിയാതെപോയ യഥാർത്ഥനളിനിയെ അപ്പോൾ ആദ്യമായി അദ്ദേഹം കാണുകയാണ്. താൻ ഭജിക്കുന്ന ഇരഗന്ധർവ്വര മുഖിൽ നിർഭയം, നിസ്സന്ദേഹം, ഞെട്ടുന്ന മലരിനും തുണായല, വിട്ടുന ഹിമബിന്ദുവിനുമുള്ളത്ര ആയാസംപോലുമില്ലാതെ, ചുണ്ടിൽ പുഞ്ചിരിയും, കണ്ണുകളിൽ ആനന്ദബാഷ്പവുമായി ജീവനെ ബലിയർപ്പിക്കാൻ ആയത്ഥമായ അറിവോ ആധ്യാത്മികസിദ്ധികളോ നേടിയിട്ടില്ലാത്ത ഒരു യുവതിക്കു കഴിയുക, സംസാരബന്ധങ്ങളെ ഉളവാക്കി വളമിട്ട

വിളയിക്കുന്ന സ്നേഹത്തിലൂടെ മനുഷ്യൻ യോഗിമാർ ആരായുന്ന മുക്തി പ്രാപിക്കുക—വിസ്മയാദരമിളിതമായ ഒരു നൃത്തജീവിതാവസ്ഥയായതെന്നതാണ് അപ്പാരം ദിവാകരനായത്. അദ്ദേഹം ഞെട്ടിപ്പോകുന്നു; ആ ഘടന അലിയുന്നു; മനസ്സും മനസ്സിന്റെ കെട്ടഴിയുന്നു. അപ്പാരം മുതൽ ദിവാകരന്റെ സ്വരം കരണയുടെയും ദയയുടെയും ഉപദേശത്തിന്റെയുമല്ല; അതുതാദാബഹുമാന നിർഭരമായ നളിനീപ്രശംസയിൽ മുഴുകുകയാണദ്ദേഹം. സ്വരം ഒരു യന്ത്രതലത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടു താഴോട്ടു നോക്കിയാണു മുമ്പു ദിവാകരൻ നളിനിയോടു സംസാരിച്ചത്; ഇപ്പോഴാകട്ടെ നളിനിയെ തുല്യനിലയിലോ ഒരുപക്ഷേ, തന്നെക്കാൾ ഉയർന്നനിലയിലോ ആണ് ആ മനുഷ്യൻ കണ്ടെന്നത്. ആ യുദ്ധത്തിന്റെ ഇളം പ്രായവും ഹൃദയപരിപാകവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം യതിയെ ഒരു താധീനനാക്കുന്നു. ജന്തുലീകരകരണം വരുന്നതായ യമനെ നാണിപ്പിച്ച സാധ്യയുടെ പ്രാദുർഭാവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദരം ആർജ്ജിക്കുന്നു. നളിനിയെപ്പോലെ പരിശുദ്ധമാസ്സയും മധുരരൂപിണിയുമായി ഈ വിശാലലോകത്തിൽ മറ്റാരുണ്ട് എന്ന് അദ്ദേഹം സ്വയം ചോദിച്ചുപോകുന്നു തന്റെ വിരക്തപിത്തത്തെപ്പോലും ഉലച്ചു കളയാൻ കെല്പുണ്ടായ ആ ഉത്തമയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ചിരസമഗ്രം നല്ലിയ ഭാഗ്യത്തെ വഴുത്തുന്ന അദ്ദേഹം നളിനിയുടെ സ്നേഹാർദ്രമായ മധുരപാണികൾ നിലച്ചുപോയതിൽ ദുഃഖിതനായി, അപമേചാൽ സിദ്ധസന്തതികളുടെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വമായ ആസ്വാദനത്തിനു വിഷയമാകുമെന്ന് ആശ്ചര്യപ്പെടുന്നു നളിനിയുടെ അഭാവം മൂലം ദയനീയമായ ഭ്രാന്തേണു മറവിളിക്കുന്നതായും കർമ്മസാക്ഷിയായ സൂര്യൻ ദുഃഖഭാരത്താൽ നിശ്ചലനായതായും കാലപക്വതീതനെന്ന നിലച്ചുപോയതായും ദിവാകരൻ തോന്നുകയാണ്. നളിനിക്കു തുല്യമായ ഒരു ഉപദേശഭാജനത്തെ 'മനയിൽ വിദ്യ വെളി വായന' മുതൽ ഒരു ഗുരുവനും ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതൊടൊപ്പം ജ്ഞാനനിധിയായ അപളുടെ നിത്യസ്മരണാർഹമായ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചൊത്തു തന്റെ മനസ്സ് പരിപാപനമായി ഭവിച്ചു എന്നും അവൾ മുക്തിയാൻ സ്വശരീരം തീർത്ഥമായിക്കഴിഞ്ഞു എന്നും അദ്ദേഹം ഉദീരണം ചെയ്യുന്നു. കുറച്ചുമുമ്പുവരെ നളിനിയുടെ 'പ്രണയപാപല'ത്തെ അപചരിച്ചു വൈരാഗ്യനിഷ്ഠനായ ആ പിരതപത്നി പ്രേമഭാരപരതനായി ഒരു പുതിയ പുരുഷാർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചു പ്രഥമതഃ പ്രബുദ്ധനായിത്തീരുന്നു. ഈ മനോഹരമായ നടകീയപരിവർത്തനം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നത് ആശാന്റെ ആന്തരികജീവിതത്തിലെ സുപ്രധാനമായ ഒരു പ്രതിരൂപീകരണത്തെ ആയിരിക്കാനിടയുണ്ട്. കാവ്യം ഉപസംഹരിക്കുന്ന ഭാഗത്തുള്ള ചില പരാമർശങ്ങൾക്കുടി നിഷ്ഠിരമായി പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ഈ ഉപഹത്തിനു പ്രാബല്യം സിദ്ധിക്കുന്നു 'ആകലതപമിയലില്ല യോഗി ഞാൻ' എന്നും 'ആൻ പിന്നെയും ആ മഹാൻ നിജയമം'

എന്നുള്ള സുപനകളിൽനിന്നു് ദിവകരന്റെ ഉല്പന്ന ഉത്ഭവം സമനില പ്രാപിച്ചെന്നു് മുന്നേപ്പോലെ യോഗനിഷ്ഠമായെന്നുമാണു് നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതെങ്കിലും, നളിനിയുടെ ജഡം വരയോഗി യോഗ്യമായ രീതിയിൽ ദിവകരൻ സംസ്കരണത്തും ആ അവസരത്തിൽ നിവാപവിധിപോലെ കണ്ണൻ ജൂവനത്തും നളിനീപി നയൽ ആ യതിയുടെ ഹൃദയവും ജീവിതവും പുഷ്പാധികം ശുദ്ധമാകുന്നതും അന്നുവരെ വിജയമായ ഹിമവൽപര്യത്തിൽ യോഗിക നിരതനായിക്കഴിഞ്ഞു തന്ന അനന്തരൻ പിന്നീടു് 'ലോകക്ഷേമോത്സുകനായി ഭൂമിക്കു ഭാഗ്യമരുളി' കൈമാറ്റം ജീവിക്കുന്നതും കവി കാണിച്ചുതരുമ്പോൾ നളിനീസ്സഹത്തിന്റെ പ്രേരണശക്തി ദിവകരന്റെ ജീവിതാന്ത്യത്തോളം നീണ്ടുനിന്നു എന്നാണു് നമുക്കു വ്യക്തമാക്കുവാൻ തോന്നുന്നതു്. 'ഉഗ്രവ്രതനായ മുനി'യോടൊത്തു് ആശ്രമവാസിയായി കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരുന്ന ആശാൻ ഭൂസ്സഹബദ്ധനായിട്ടും സങ്കല്പിതവും ഭോഗതൃഷ്ണാസംഖലകവുമായ കടുംബവലയത്തിൽ സ്നേഹത്തെ തളച്ചിടാതെ, അതിനെ സ്വർത്ഥത്യാഗപൂർവ്വമായ സാമൂഹികസേവനരംഗത്തിലേക്കു വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ഒരു പുതിയ ജീവിതം നയിക്കാനെന്നുള്ളതിന്നു കാലഘട്ടത്തെ ബോധപൂർവ്വമായും അബോധപൂർവ്വമായും അദ്ദേഹം സ്മര്യത്തിന്റെ ഫലമായിരിക്കണം 'നളിനി'യുടെ ആവിർഭാവം. ആത്മകഥയുമായി ഇത്രമാത്രം ഗാഢബന്ധമുള്ള മറ്റൊരു കാവ്യം ആശാൻ രചിച്ചിട്ടില്ല; ഇത്രകണ്ടു നാടകീയമായ വേറൊരു ഗംഭീരമുഹൂർത്തം അദ്ദേഹം കലയിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്തിട്ടില്ല. കവിയുടെ ബോധമണ്ഡലത്തിലെ പ്രകൃഷ്ടാഭവങ്ങളും അബോധതലത്തിലെ സംസ്കാരങ്ങളും ഇത്രത്തോളം സുരചിതമായും സുനിയന്ത്രിതമായും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇതരകാവ്യങ്ങളിൽ സമ്മേളിച്ചിട്ടില്ല. ഈ സവിശേഷതകൾനിമിത്തമാവണം മറ്റു കൃതികൾക്കു പകരാൻ കഴിയാത്ത ഒരനുഭൂതിവിശേഷം 'നളിനി' നമുക്കു പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതു്.

“സ്വാതന്ത്ര്യംതന്നെയമൃതം,
സ്വാതന്ത്ര്യംതന്നെ ജീവിതം”

ആശാനെന്ന മനുഷ്യന്റെയും കവിയുടെയും ജീവിതത്തെ സൂത്രരൂപത്തിൽ സംക്ഷേപിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നപക്ഷം 'സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ നിന്നു സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലുള്ള ധീരപ്രയാണം' എന്നായിരിക്കണം ഞാൻ കാക്കുക. കൃത്രിമങ്ങളായ ചില പട്ടക്കൂട്ടങ്ങളിൽ തളങ്ങപ്പെട്ടിരുന്നതുകൊണ്ടു് വളർച്ച നിലച്ചിരുന്ന മലയാളകവിതയെ തടങ്കലിൽനിന്നു മോചിപ്പിച്ചു നീരും പോരയും നിറവും തുടിപ്പുള്ള ജീവിതത്തിന്നു നേരെ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുകയായിരുന്നു സ്വാത-

ശ്രോപാസകനായിരുന്ന ആ കവിയുടെ ജന്മകൃത്യം. നിലവിലിരുന്നതും പ്രബലമായ യാഥാസ്ഥിതിപക്ഷത്തിന്റെ അംഗീകാരത്തിനും ബഹുമാനത്തിനും പാത്രീഭവിച്ചതുമായ നിയമാവലികൾ അദ്ദേഹം കൂട്ടാക്കിയില്ല. ദൃഢപാദനായി അടിവച്ചടിച്ച് മുന്നോട്ടു കയറിയ ആ കരുത്തന്റെ മുഖത്തുനോക്കി അന്തസ്സാർത്ഥിപ്പാത്രം ധിക്കാരിയെന്നും അധികേഷപിക്കാൻ സാഹിത്യത്തിലെ തലയാളന്മാർതന്നെയും ധൈര്യപ്പെട്ടില്ല. നവാഗതൻ കടന്നുവന്നു ആരുടെ സമ്മതവും നോക്കാതെ ഒരു കസേര വലിച്ചിട്ടിരുന്നു കളയുമെന്നു മുൻകൂട്ടിക്കാണാൻ കണ്ണുള്ളവർ നേരത്തേതന്നെ കസേരയെടുത്തിട്ടു പിടിച്ച് നിൽക്കാൻ പോലും തയ്യാറായി. എഴുത്തച്ഛനുശേഷം നമ്മുടെ കാലാസാഹിത്യത്തിനുണ്ടായ ഏറ്റവും മഹാനായ നേതാവെന്നു നിസ്സംശയം പ്രഖ്യാപിക്കാവുന്ന ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ 'നളിനി' കർത്താവിനെ സഹജം സ്വാഗതം ചെയ്തതോടെ, ആശാൻ സാഹിത്യത്തിലെ പ്രമാണികൾക്കുപോലും ശ്രദ്ധേയനായ കവിയായി. സഹൃദയലോകമാകട്ടെ, രസശുഷ്കങ്ങളായ വിഭവങ്ങൾ വിഴുങ്ങി ചെടിച്ചിരിക്കെ, നാവിലിറുപ്പിനെ പുതുനറുത്തേൻ ആർത്തോടെ നണഞ്ഞിരിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്തു. കവ്യനിർമ്മാണത്തെക്കുറിച്ചു എത്രയോ മടങ്ങു സ്വാതന്ത്ര്യതൃപ്തിപ്രദമായിരുന്നു ആശാന്റെ സമുദായസേവനം. ഗതാനുഗതികത്വംകൊണ്ടു മുരടിച്ച സാഹിത്യംഗത്തു് ഒരു കവിയെന്ന നിലയിൽ അനുഭവപ്പെട്ട അസ്വാതന്ത്ര്യവുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ ആയിരമിരട്ടി സ്നേഹവും മൃതിയെക്കാൾ ഭയങ്കരവുമായ പാരതന്ത്ര്യം ആശാനെന്ന അഭിമാനിയായ മനുഷ്യനു് ലൗകികജീവിതത്തിൽ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നതാണ് ഈ വ്യത്യാസത്തിനു കാരണം. സ്നേഹസാഹിത്യവും ദേവോപനയും സാഹോദര്യബോധത്തിന്റെ അഭാവവും ജീവിതത്തെ അസുന്ദരവും നരകതുല്യവുമാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു മനനോപനാദികൾകൊണ്ടു മന്ത്രം ഗ്രഹിച്ചു്, പതിതന്മാരോടു സഹതപിക്കുകയും അവർക്കു വേണ്ടി താൻ നില്ക്കുന്ന ഉന്നതതലത്തിൽനിന്നു താഴോട്ടിറങ്ങിവന്നു പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു ഒരു സമുദായസേവകനല്ലായിരുന്നു ആശാൻ. സമസൃഷ്ടങ്ങളെ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിൽവെച്ചുതന്നെ കൊല്ലുന്ന ഹിംസാമൂർത്തയായ ജാതിരക്ഷസ്സിന്റെ പവിടയിൽപ്പെട്ട തീവ്രവേദന തിന്നുന്ന ഒരു മനുഷ്യൻ, പല നൂറ്റാണ്ടുകളായി ബാഹുവീര്യങ്ങളും ബുദ്ധിപ്രഭുക്കളും സ്നേഹമെങ്കിലും ഉറവുകളും വിഹലങ്ങളായി ഊർജ്ജിവിതം നയിക്കുന്ന സഹജാതന്മാരുടെ മാനവീയസ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയെടുക്കാനായി സർവ്വസ്വാർപ്പണം ചെയ്തു പരിശ്രമിച്ച കഥയാണ് ആശാന്റെ സമുദായസേവനചരിത്രം. തുല്യദുഃഖിതരായ സ്വജനങ്ങളെ സംഘടിപ്പിച്ച് അവരിൽ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന മംഗലമഹാശക്തിയെ ഉണർത്തുകയും അപ്രകാരം പ്രായോഗികമായ ബോധം സമ്പർപ്പിപ്പിക്കുന്നതിനും അധികാരസ്ഥാനങ്ങൾക്കും ഉള്ളവർക്കുമായിരുന്നു ആശാനും അന്യരായികളും സ്വീകരിച്ച വ്യവസ്ഥാപിതസമര

തന്ത്രങ്ങൾ. സാമൂഹികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഔദീകരണികം ആമഗ്ന നായതോടുകൂടി തന്റെ കൈവശമുള്ള മറ്റൊരാൾ സമ്പത്തിനെ ക്ഷാളം പ്രിയപ്പെട്ടതും വിലപ്പെട്ടതുമായ കവികർമ്മശക്തിയെപ്പോലും സ്വാതന്ത്ര്യപ്രദങ്ങളുള്ള ഉപകരണമായി ചിലപ്പോഴെങ്കിലും ആശാൻ പ്രയോഗിക്കാതിരുന്നില്ല പ്രചോദിപ്പിക്കാൻ, ആവേശംകൊള്ളിക്കാൻ, പ്രതിഷേധിക്കാൻ, അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ, താക്കീതു നല്കാൻ, ഉപദേശിക്കാൻ, ഉദ്ബോധിപ്പിക്കാൻ—ഇങ്ങനെ പലതിനും സന്നദ്ധമായി ആശാൻകവിത. ദീർഘകാലത്തെ സമുദായ സേവനത്തിനിടയിൽ ഓരോ ജനസമൂഹത്തിലുമുണ്ടായ വിവിധാർത്ഥ്യങ്ങൾ ആശാന്റെ മനോരമധാരത്തിൽ ജനിപ്പിച്ചു വിഭിന്നഭാവങ്ങൾ കണ്ടറിയാൻ ഈ കൃതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം അത്യന്തം നിരാശനാകുന്നു; ചിലപ്പോൾ വല്ലാതെ വിഷാദിക്കുന്നു; ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ധർമ്മരോഷം ആളിക്കയറ്റുന്നു; മറ്റു ചില ഘട്ടങ്ങളിൽ വിജ്ഞാതവീര്യത്തോടെ കർമ്മക്ഷേത്രത്തിലേക്കു കയറ്റിച്ചുപായാൻ മുന്നോട്ടായുന്നു; ചില നിമിഷങ്ങളിൽ സ്നേഹമുത്തം ലോകബാധാധാരമായ ഇഷ്ടാഭിരുചി ലോകമായ കൃപയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

“എന്തിനു ഭാരതധരം, കരയുന്നു പാര-
തന്ത്ര്യം നിനക്കു വിധികല്പിതമാണു താര്യം!
ചിന്തിക്കു ജാതിമദിരംസ്ഥരദിച്ചു തമ്മി-
ലന്തപ്പെട്ടും തനയരെന്തിനയേ, സ്വരാജ്യം!”

എന്ന ഭാഗത്തു നീരസ്യനൈരാശ്യത്തിന്റെ പരിഭീനശബ്ദമാണു കേൾക്കുകിൽ,

ഉണരിനുണരിനുളളിലാത്മശക്തി-
പ്രണയമെഴും സഹജാതമേ ത്വരിപ്പിൻ;
രണപടഹമടിച്ചു ജാതിരക്ഷ-
സ്സണവെരിടങ്ങളിലൊക്കെയെത്തി നേപ്പിൻ.
(സിംഹാന്തം)

അറയ്ക്കകത്തൊഴുന്നൊരന്ധകാരവും വിഭോ വേറൻ
പറയുകുന്നപ്പോഴിതിന്നു മുടൽമഞ്ഞുതാനുമേ
വിറച്ചുണഞ്ഞു വെയ് ലുകെണ്ടിടട്ടെ വൃദ്ധഭൃതൻ-
യ്യറച്ചു തൻ ഞരമ്പിലെങ്ങുമുഷ്ണരക്തമോടുവേറൻ.

തിമിഞ്ഞ്താരിർഷ്യയാൽത്തടഞ്ഞിടട്ടെ വൻഗജങ്ങളോ
തിമി:ഗലങ്ങളോ വേൽ പഥത്തെ അല്പദൃഷ്ടികൾ
അമർത്തലോറു സ്നേഹം ഞെരിഞ്ഞവര ചോരയാൽ
സമഗ്രമന്തിവണ്ണമാക്കിടട്ടെ കണ്മാഴിയും. (പരിവർത്തനം.)

മുറിവേല്പിക്കിലും ധൂർത്തർ
പത്രം പുട്ടുകരിക്കിലും
മുഷ്ടിന്നു കീഴടങ്ങാതെ
മരപ്രോളം തട്ടക്കവിൻ.

(ഉദ്ബോധനം)

തുടങ്ങിയ പംക്തികളിൽ സുദൃഢമായ ശുഭപ്രതീക്ഷയുടെയും ഓളം
വെട്ടുന്ന ഓജസ്സിന്റെയും ഉദാമമായ കർമ്മോത്സാഹത്തിന്റെയും
ഗംഭീരധ്വനിയുണ്ടാകുന്നു മുഴങ്ങുന്നത്. ക്രൂരമായ ഏതാതൊരു മായാവ്യവസ്ഥ
യാൽ അന്ധകാരത്തിലാണു ആഴത്തിൽ ബന്ധനസ്ഥരായിക്കേഴുന്ന
നീരപരാധരുടെ പ്രതിനിധിയായ കവി ജഗദീശ്വരസാക്ഷം സങ്കട
മുണർത്തിച്ചുകൊണ്ട് ഉറച്ച ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇങ്ങനെ
അർത്ഥിക്കുന്നു:

കാതന്നു ഞങ്ങൾ പീതപേ, നിൻകണ്മന
ഭൂതതും തേന്മഴ പാറുമെന്നും
ക്രൂരതന്നുടെ നേരെയതുന്നെന്ന
ഘോരമിടത്തീയായ് മാറുമെന്നും.

പട്ടാറ നിൻ കരപാളിൻ പലൽപ്രഭ
തട്ടുമാറാക ഞങ്ങൾക്കു കണ്ണിൽ;
വെട്ടിമുറിക്കുക കാൽച്ചുരുളവിരോ
പൊട്ടിച്ചെറികുറിക്കൈവിലങ്ങും. (സ്വാതന്ത്ര്യഗാഥ)

ഇങ്ങനെ ആശാന്റെ കർമ്മ പരിപാടികൾക്കു മുഴുവനും ഉറവിട
മായ ഒരു ഒരു ചികാരത്തിന്റെ. അഭ്യമായ സ്വാതന്ത്ര്യമോഹ
ത്തിന്റെ, ഭിന്നരീതികളിലുള്ള സുരണങ്ങൾ ആത്മാവിഷ്ണുപ്രധാ
നങ്ങളായ അഞ്ചു പെറ്റുതിരികളിൽ കാണുന്നു ഈ ലഘുരചന
കൾക്കൊണ്ടു സംഗ്രഹനാപാദനമാണ് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ സമ്പുഷ്ട
നിഷേധവും സ്നേഹത്തിന്റെ നിഷ്കലിതസാക്ഷ്യവുമാണ് ആശാൻ
വിശ്വസിച്ചിരുന്ന 'ജാതി'വ്യവസ്ഥയെ പ്രാഥമ്യമാക്കി ഭേദം കഥാ
കാവ്യങ്ങൾ—'പണ്ഡാലഭിക്ഷുക്കി'യും 'ഭാവസ്ഥ'യും—രചിച്ചത്.
ബുദ്ധമതം ബന്ധമായ ഒരു കഥയെ ഉപജീവിച്ചെഴുതിയ ആദ്യ
ത്തെ കൃതിയിൽ കവി ശാലീനനായി പറകയിൽ നല്ല നേതൃത്വമുള്ള;
സർവാഭാണീയനായ ബുദ്ധഭഗവാന്റെ അരുളപ്പാട്ടുകളിൽക്കൂടിയുണ്ടു
'ജാതി'വിധം ബന്ധവും സ്നേഹോദ്ഘോഷണവും അതിൽ നിർവ്വ
ഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. 'ഭാവസ്ഥ'യിലാകട്ടെ അദ്ദേഹം ജാത്യാപാര
വിലംപനത്തിനു മുതിരുന്ന നാമികാനായകന്മാർ സോഭേശ്യം
സ്വയം സൃഷ്ടിക്കുകയും യാഥാസ്ഥിതികരെ തെറ്റാക്കുന്ന വിധം കഥാ
സമാപ്തി സാധിക്കുകയും പലപ്പോഴും മറന്നിരിക്കാവുന്നതുപോലെ ഉത്
കടമായ അനാപാരവർമ്മം മേൽട്ടു നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. 'ഭാവ
സ്ഥ'യിലെ കഥാപരിഭാഷയ്ക്കും കഴിഞ്ഞതിനുംശേഷം കവി നേരിട്ട
കടന്നുവന്ന ജാതിസംരക്ഷകരായ ദൈവികന്മാരെ താക്കീതുചെയ്യ
ന്ന രംഗങ്ങൾ എണ്ണമറ്റ തവണ ആവർത്തിച്ചു പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടിട്ടു

ജ്ഞപ്രദം. ചെറുതും വലുതുമായ ഈ കൃതികളിൽ സമൂഹപരിഷ്കരണം ഉന്നമാക്കി ഉന്നയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ ആശയങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനഭാവം കവിയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യവാദമാണ്. പക്ഷേ, ഒരു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. സ്നേഹചോദിതമായിരുന്നു ആ സ്വാതന്ത്ര്യവാദം. ജീവിതത്തിൽ 'സ്നേഹമാം കളർപ്പുന്നിലാവു' പരത്തുകയാണ് ആശാൻ നേടാൻകൊണ്ടിരുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യം. ജനസമുദായത്തിന്റെ മുക്കുപ്പുരപ്പിൽ കറെ ഓളങ്ങളിലുക്കിവിടുന്നതിനു പകരം എത്ര പണിപ്പെട്ടും അടിയൊഴുക്കിന്റെ ഗതിയെത്തുന്ന ആവുന്നത്ര മാറ്റമെന്നെന്നാഗ്രഹിച്ച അദ്ദേഹത്തിനു വഴികാട്ടിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളും 'വൃതിയാനത്താൽ വരും വിപ്ലവം നീക്കി ലോകസ്ഥിതിപാലിക്കുന്ന' സ്നേഹമായിരുന്നു. 'അന്യർക്കു ഗുണം ചെയ്തതിനായുണ്ണു പപ്പണ്ണും തന്നാത്തതപണ്ണും' ബലിയുണ്ടാക്കിയ പരമസാത്താധികാരമായ ഗുരുവാണ് സ്വാതന്ത്ര്യതീർത്ഥം. തേടി കൊണ്ടുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ യാത്രയിൽ അമരക്കരനായിരുന്നതു്. അതുതപ്പെടാനുണ്ടോ ആശാന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യഗാഥകളെല്ലാം സ്നേഹഗീതങ്ങളായിരിക്കും!

കാവ്യകല കവിയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ

ആശാന്റെ ആത്മവത്തയെ രൂപവൽക്കരിച്ച ജനവാസനകളും സ്വാജ്ജിതസംസ്കാരങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യങ്ങളിൽ എത്രമാത്രം പ്രതിഫലിക്കുന്നു എന്നന്വേഷിക്കുകയായിരുന്നു നാം ഇതുവരെ. ആചരിക്കേണ്ട ചിന്തയും പ്രധാനമാണെങ്കിലും ആശാന്റെ കവിത്വം പൂർണ്ണമായി നിർവ്വചിക്കണമെന്നു മറ്റൊരു പല വസ്തുതകളും നാം അവഗത്യം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കാവ്യത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, പ്രയോജനം, ധർമ്മം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ആശാനുണ്ടായിരുന്ന സങ്കല്പങ്ങൾ, കാവ്യസൗന്ദര്യസാധകങ്ങളായ കരുക്കൾ കണ്ടുപിടിച്ച പ്രയോഗിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹം കൈക്കൊണ്ട മനോഭാവം, ആശാൻകൃതികളിലെ രൂപരചനാ സമ്പ്രദായം എന്നിങ്ങനെ ഏതാനും വിഷയങ്ങളിൽക്കൂടി ഒരു കടന്നുപോകാതെ തരമില്ല. കാവ്യകലയെ അധികരിച്ച് ആശാൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു കവിതയിലേക്കാണ് ആദ്യമായി പ്രവേശിക്കേണ്ടതു്. 'ലോകാനുഗ്രഹപര'യായ കാവ്യകലയുടെ അതുതാവഹമായ വ്യാപ്തിയും മഹത്വവും ആ ചെറുകൃതിയിൽ അതിനിപുണമായി ചുണ്ടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കൊടുംവിഷത്തെ അമൃതമായും 'പാഴാകാശങ്ങളെ അലർവാടികളായും' മാറ്റാൻ കഴിവുള്ള കാവ്യകലയ്ക്കു വിഷയമാക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒന്നുതന്നെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ കവി കാണുന്നില്ല. 'തുംഗശ്രീഗിരിശിഖരങ്ങൾ', 'ശുഭ്രവീചീഭംഗവ്യാകുല ജലമന്ദിര സാഗരങ്ങൾ', 'പുഷ്പിതവനഭൂക്കൾ', താരാമണ്ഡലം, സൗരയൂഥം എന്നല്ല, ഓരോ മൺതരിയും കാവ്യകലാസ്പർശംകൊണ്ടു

ധന്യങ്ങളായിത്തീരുന്നു. 'ഭാമതീപ്പുവിശദനിലാവി'ലും തമാല ശ്രീ മണ്ട, കൊടിയൊരു കൂരിരുട്ടിലും' കാവ്യലക്ഷ്യയുടെ 'തുമന സ്സിതരുചി' ഒരുപോലെ പതിയുന്നു മാതൃപരമമൂലം ഒടുങ്ങാത്ത ഹൃദയവേദന അനുഭവിക്കുന്ന കണ്ണങ്ങളുടെ 'കണ്ണനീർക്കള'ത്തിലും 'ചോരളിപ്പരിഷ്ച ചൊരിഞ്ഞ ചോരയാറ്റിലും' ആ ദേവി നീരോടുന്നു. 'മാന്യം മിഴിയുടെ പാഞ്ഞ ചില്ലി'യിലും 'ധ്യാനസ്ഥൻ മുനിയുടെ ഹസ്തമുദ്ര'യിലും നിന്നു കലാരാധകന്മാർക്കു കേൾക്കും ദേവിയുടെ മധുരഭാഷിതങ്ങൾ. നിത്യകന്യകയായ കവിതാദേവിയുടെ സൗന്ദര്യം ദർശിക്കണമെങ്കിൽ, ആ കലാഭഗവതി കടികൊള്ളുന്ന രസമയരാജ്യത്തിൽ കടക്കണമെങ്കിൽ, ഒരു പുതിയ ഇന്ദ്രിയം കൂടിയേ തീരൂ മനുഷ്യൻ. മിക്കവാറും കവിവക്യങ്ങൾതന്നെ പകർത്തിയിരിക്കുന്ന ഈ ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും, അസുന്ദരങ്ങളും നിസ്സാരങ്ങളുമായ ഏതിനെയും സുന്ദരവും സാരവത്തുമാക്കാൻ കവിതയ്ക്കുള്ള കഴിവ്, ജീവിതത്തിലെ ഇരുട്ടിനും വെളിച്ചത്തിനും ദുഃഖത്തിനും സുഖത്തിനും സങ്കടത്തിനും വിരക്തിക്കുമെല്ലാം കവിദൃഷ്ട്യം ലഭിക്കുന്ന സമപ്രാധാന്യം, മനുഷ്യന്റെ രതി, ശോകം, ഉത്സാഹം, നിർവേദം തുടങ്ങിയ വിഭിന്നഭാവങ്ങളെ ചമൽക്കരപ്പൂവും ആവിഷ്കരിച്ച രസനീയങ്ങളാക്കിത്തീർക്കുന്ന കവികർമ്മവൈഭവം, സംധാരണേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കതീതമായ കവിതാരസത്തിന്റെ മഹാത്മ്യം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുന്നു ഇതരകൃതികളിലും അവിടവിടെയായിക്കൊണ്ടും കാവ്യകലയെക്കുറിച്ചുള്ള ചില പരാമർശങ്ങൾ. പ്രതിജനഭിന്നവിചിത്രമാഗ്ദ്യവും പ്രതിനവരസവുമായ മർത്യജീവിതം മനുഷ്യകഥാരംഗത്തികളെ സൂക്ഷ്മീകരിക്കുന്നുവെന്നും 'ലീല'യിലും വാഗ്വേദികളായ കവികൾ കാവ്യരസം പകർന്നു സംസാരദുഃഖത്തെ സഹ്യമാക്കിത്തീർക്കുന്നു എന്നും 'പ്രരോദന'ത്തിലും ആശാൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഭൂമിയുടെ രസകരമായേന്മയും മുമ്പുതന്നെ പ്രസ്തുതമായിട്ടുണ്ടല്ലോ. അന്യോപദേശരൂപേണ സ്വാന്തര്യവേദന വിവരിച്ചിട്ടുള്ള 'ഗ്രാമവൃക്ഷത്തിലെ കയ്യിൽ' എന്ന കൃതിയിൽ 'സ്വരാജ്യസീമകളെ നിമ്ബരംഗവീചിയാരാർത്ഥമാക്കുന്ന കവിയുടെ ഗാനങ്ങളെ പരയോഗിക്കു സമാധിസൗഖ്യവും വേദാന്തിക്കു' 'അഭയചിദേകരസാവഗാഹ'വുമരുളുന്നവയായി അദ്ദേഹം പ്രശംസിക്കുന്നു മഹാകവി ടാഗോറിന്റെ കവനതല്പരങ്ങളെ സ്മരിക്കുമ്പോൾ,

ജളകണ്ഠത്തിൽപ്പോലുമസ്സയാലഹരികൾ
കളർമയാൻ പല്ലിസ്സീരകൾ പലിപ്പിച്ചു
പുളകമുണ്ടാക്കുന്ന ദ്രവിപ്പിക്കുന്നു ചിത്തം
ഭളിതനിദ്രമാത്മതർപ്പണം ചെയ്തിടുന്നു.

അതീശാന്തമെന്നാലും ശക്തമാമതിൻധ്വനി
സതതം ചൂഴ്ന്ന കാറ്റിൽ തിരകൾ തല്ലിത്തല്ലി

ക്ഷിതിഗോളത്തെജ്ജഗദീശരഃ ജ്യത്തിലേക്കു

കതികൊള്ളിക്കും നവ്യപലനമുണ്ടാക്കുന്നു.

എന്നു് സത്യാഗാംഭീര്യസ്തോരകമായ ഭാഷയിൽ സമാഹൃതപൈതൃ ന്യത്തോടുകൂടി അഭിനന്ദിക്കുന്ന ആശാൻ തനിക്കഭിമതമായ കാവ്യാദർശത്തെ കടാക്ഷിക്കുകകൂടി ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നു കരുതാം. വെടി പറച്ചിലും പതുരംഗക്കളിയുംപോലെ കേവലം ചിന്തോദനോപായമായ് തൃല്ല ആശാൻ കവിതയെ പരിഗണിച്ചതു്. മിക്കവാറും യാശാദിലാഷത്തിന്റേയും കുറെയൊക്കെ പാണ്ഡിത്യപ്രകടനാസക്തിയുടേയും പ്രേരണമൂലം സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിൽനിന്നു് ആശയംദികൾ പരാവർത്തനംപെയ്തു് കവിപദവിനേടുന്ന രീതി പിൻതുടരാൻ അദ്ദേഹം ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. മലയാളകവിതാരംഗത്തു് നിലവിലിരുന്ന ഈ രണ്ടുതരം പ്രവണതകൾക്കുമധീനനാവാതെ, 'വക്രതിദോക്തൃമഃ സാഹിതീലോകത്തിന്റെ ഭുജിച്ചുപോയ രുചിയെ പ്രത്യം നയിപ്പാൻ' ആശാൻ പരിശ്രമിച്ചു. കവിയുടെ അന്തരർത്ഥാവിശ്വല ഉദാത്താനുഭൂതികളിൽനിന്നുമുച്ചിർക്കൊണ്ടു് അനുവാചകഹൃദയത്തിന്റെ അഗാധതലത്തിൽ ഉദാത്താനുഭൂതികൾ സംക്രമിപ്പിക്കുന്ന മഹത്തമകലയാണു കവിതയെന്നു് ആശാൻ വിശ്വസിച്ചു. ഓരോ കാവ്യവിഷയത്തിന്റെയും സവിശേഷതകൾക്കു് അനുരോധമായി രസാനുഭൂതിയുളവാക്കാനുപകരിക്കുന്ന രൂപശില്പത്തെക്കുറിച്ച് അവധാനപൂർവ്വം ചിന്തിച്ചു് അതിന്റെ വിവിധരേഖയങ്ങൾ ഒരുചിത്രപുരസ്കരമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിൽ ത്യാജ്യഗ്രാഹ്യവിവേചനബുദ്ധി നിഷ്പഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തു. 'അഗാധത്തിലെരിഞ്ഞു ശുദ്ധിതടവും പൊന്നൊത്തു സത്യാഗാഹിയിൽ ശൃംഗാരക്കരപോയ'ത്തെയ്തിത്തൊരു മഹാസൗന്ദര്യസാരാകൃതി' എന്നു് ആശാൻ വർണ്ണിക്കുന്ന കോളിദാസന്റെ കൃതികളിലെ ഭാവവിശുദ്ധിയും അനവദ്യമായ പ്രേമസങ്കല്പവും സർവ്വാപരിധാനിപ്രാധാന്യവും 'നളിനി'കർത്താവിനു പ്രചോദകമായിട്ടുണ്ടെന്നു തീർത്തുപറയാം. എന്നാൽ ഭാവസമുദ്ഭാവനത്തിലും ഇതിവൃത്തഘടനയിലും രൂപശില്പരചനയിലും ആശാൻകൃതികളുടെ ആകൃതിപ്രകൃതികൾ ഏറ്റവും കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു പാശ്ചാത്യസാഹിത്യത്തിലെ കാല്പനികകവിതാപ്രസ്ഥാനത്തോടാണു്. മുമ്പുള്ള ഭാരതീയകാവ്യസങ്കേതങ്ങളും പുർവ്വകവികളുടെ ആശയങ്ങളും കല്പനകളും പാടേ ഉപേക്ഷിച്ചു് സർവ്വതന്ത്രസ്വതന്ത്രനായി ആശാൻ കാവ്യനിർമ്മിതി നിർവ്വഹിച്ചു എന്നു് ഇപ്പറഞ്ഞതിനർത്ഥമില്ല. ലോകസാഹിത്യങ്ങളിലെങ്ങുംതന്നെ, കാല്പനികകവിതയുടെ ഉദയപേളയിൽ ഒരു കവിയും അങ്ങനെയൊരു സ്വാതന്ത്ര്യം പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല. ഭൂതകാലകവിതയിൽ പററിപ്പിടിച്ചിട്ടുള്ള പൊടിയും അഴുക്കും തുടച്ചുമാറ്റി, അനുചിതവും അസമർത്ഥവും യാത്രികവുമായ പ്രയോഗാവർത്തനംമൂലം മാറ്റു കറഞ്ഞു് നിർജീവങ്ങളായ കാവ്യസങ്കേതങ്ങളെയും കല്പനകളെയും ഉചിതസ്ഥാനങ്ങളിൽ സന്നിധേശംപെയ്തു മനോഹരമാക്കിത്തീർക്കാൻ ആ കവികൾ ഉത്സ

കുറാണു്. അങ്ങനെ പരമ്പരാഗതങ്ങളായ രചനാസാമഗ്രികളെ സുസംസ്കൃതങ്ങളും സുപ്രയുക്തങ്ങളാക്കുന്നതോടൊപ്പം, കവിലാവ നോഭ്ഭീനങ്ങളായ നൂതനകല്പനകളെ അവർ നിശ്ശങ്കമായും അവിരളമായും പ്രയോഗിക്കുന്നു.

“സ്വാമിയം രവിയെ നോക്കിനില്ക്കുമൻ
താമരേ, തരളവായുവേററു നീ
ആമയം തടവിടായ്ക തൽകര-
സ്തോമമുണ്ടു തിരിയുന്ന ദിക്കിലും.
സന്തതം മിഹിരനാത്മശോഭയും
സ്വന്തമം മധു കൊതിച്ചു വണീനും
പന്തമാൻരുളി നിൽക്കുമോമലേ,
ഹന്ത ധന്യമിഹ നിന്റെ ജീവിതം..”

എന്നു നളിനി സ്വയം വിമർശിക്കുന്ന ഭാഗത്തു് നൂറുകണക്കിനു കവികൾ കൈകാര്യം ചെയ്തു നീരും ചേരയും വറ്റിച്ചുകളഞ്ഞ ഒരു കവിസങ്കേതം ഭാവോത്തരംഗിതമായി, ഒരു ജീവിതത്തിന്റെ രത്നച്ചുരുക്കം വ്യഞ്ജിപ്പിച്ചു പ്രകാശിക്കുന്നതു നോക്കുക. ‘പങ്കഹീന’ എന്ന നാദഹൃഷ്ടമാ, പൊൻകടമ്പിനുടെ കൊമ്പി’ന്റെ അവസ്ഥ നളിനി കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നതും അവൾ ‘ഹൈമനസരോജ’ത്തിനു തുല്യം കണ്ണുനീർ രൂവി നില്ക്കുന്നതും ‘ഗർജിതം കേട്ടു പന്നഗകുമാരിയെ’പ്പോലെ ഞെട്ടുന്നതുമെല്ലാം പഴയ കവിസങ്കേതങ്ങൾക്കു് അഴകും മിഴിവും വരുത്തി പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതിനു് ഉദാഹരണങ്ങളാണു്. ജരൽപ്രസൂനയായ ശിരീഷലത, ശരഭദ്രശാന്തയായ തടിപ്പുത, സുമർത്തുവിൽ പാടുന്ന കയിൽ, താമരപ്പൂവിനെ ആഞ്ഞു തടയുന്ന ഹംസി തുടങ്ങിയ ഉപമാനങ്ങളിലും കറുപ്പും ഇത്തരം ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ. പുതിയ കപ്പിയിലടച്ച പഴയ വീഞ്ഞുകളെന്നു പറയുന്ന ഈ കവിസങ്കേതങ്ങൾക്കു സമുചിതസ്ഥാനാരോഹണംമൂലം ജന്മസംഹല്യം ലഭിക്കുന്നതായിട്ടാണു നമുക്കു തോന്നുക. ഇത്തരം പ്രാചീനകല്പനകളോടൊത്തുതന്നെ, ‘വെന്നരിയെ ഉഴുകിക്കുറുത്തു കോപ്പിടും നൃപതി ചേരലെയും കളിക്കേറപ്പൊട്ടത്തു ചെറുപൈതൽപോലെയും’ ‘തെല്ലുതൽപരത്വമാൻ’ ജിതേന്ദ്രിയൻ, ഉഷസ്സന്ധ്യപോലെയുള്ള പാവനാംഗി, മുറ്റുമേയയപ്പു് പോലെ വീഴുന്ന നളിനി, കഷ്കൻ കിണറിനാൽ നനയ്ക്കിലും വഷ്കര വരിനെല്ലുപോലെ വിന്നയായ വിരഹിണി, ശാന്തവീചിയതിൽ വീചിപോലെ, കാന്തനാദമൊട്ടനാദംപോലെ, കാന്തിയോടപരകാന്തിപോലെ, അന്യോന്യം ഉടൽ ചേർന്നുനില്ക്കുന്ന നളിനീദിവകരന്മാർ, ശിശിരം പോകത്തെയും പൂണ്ണവസന്തമാകത്തെയും കന്യാപാകത്തിൽ നില്ക്കുന്ന പരിശുദ്ധ വനാന്തഃഗാമി, ഉടഞ്ഞ ശംഖുപോലെയുമുറിച്ചുമുറിച്ച വാഴത്തടപോലെയും തിളങ്ങുമസ്ഥിഖണ്ഡങ്ങൾ, കൃതകോപനായ ശിശു കളിയിൽ ജ്ഞിച്ചെറിഞ്ഞ പതംഗികരംഗങ്ങൾപോലെ ദയനീയങ്ങ

ളായ വാസവദത്തയുടെ അംഗങ്ങൾ തുടങ്ങി നവനവോന്മേഷശാലി നിയായ കവിപ്രജ്ഞയിൽനിന്നും കിട്ടിത്ത കല്പനകളുണ്ട്, എത്ര വേണമെങ്കിലും. ആംഗലകവിതകളിൽനിന്നും ആശാൻ ഓചിത്യ പൂവും ആദാനംപെയ്ത ഉക്തിവൈചിത്ര്യങ്ങളും കല്പനകളുംതന്നെ കൊച്ചൊന്നുമല്ല. ആശാൻകവിതയിലെ രചനാരഹസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിഷ്പഷ്ടമായി പറിക്കുന്ന ഏതൊരാൾക്കും ഈ ത്രിവേണി സംഗമത്തെ ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കാൻ വയ്യ.

കണ്ണും കരളും ഒരേ ലക്ഷ്യത്തിൽ

ആശാന്റെ ഭാവഗാംഭീര്യത്തിന് അനുഗുണമായിരുന്നു രചനാ സമ്പ്രദായവും. അടക്കാനാവാത്ത അന്തഃപ്രചോദനത്തെയും പ്രകൃഷ്ടാനുഭൂതികളെയും ആധാരമാക്കി കാവ്യസൃഷ്ടി നടത്തിയ ആ കലാകാരന്, തന്റെ കാവ്യരത്നകുടുംബങ്ങളെ ആവിഷ്കരിക്കാൻ കനം തുങ്ങുന്ന ഭാഷയെന്ന വേണ്ടിവന്നു. 'വെറും ശബ്ദമോമകോലക്കുരുവിന്റെ എണ്ണയിലെഴുന്നോജ്ജ്വലകൗതുകം' അദ്ദേഹം ചെറുത്തു; 'ശങ്കാപേതമുദിക്കുമത്സരപി'യെ ആദരിച്ചു. കരളുകളെ മാത്രം പ്രീണിപ്പിക്കുന്ന പദസംഘടനയല്ല. ഹൃദയിലും പ്രജ്ഞയിലും തറയ്ക്കുന്ന അത്ഥപരമ്പരയാണ് ആ കവി ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്; ആഴമില്ലാത്ത ഒഴുക്കും മുക്കുചണ്ടങ്ങളുടെ പകിട്ടും ബുദ്ധിപരമായ വ്യായാമത്തിൽക്കവിഞ്ഞ ഫലമില്ലാത്ത പ്രയോഗക്കുരുത്തുകളും കഴമ്പില്ലാത്ത കവിതയുടെ ലക്ഷണങ്ങളായേ കരുതാൻ കഴിഞ്ഞുള്ള ആശാൻ. ഒരു നിസ്സാരമായ ആശയത്തെ പടർത്തി പറയുന്നതിനുപകരം ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ വാക്കുകൾമുഖേന വായനക്കാരന്റെ മനസ്സിൽ ഒരാശയലോകത്തെത്തുന്ന വ്യഞ്ജിപ്പിക്കാനായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദ്യമം. തന്മൂലം അയവിനെക്കൊരു മുറക്കമാണ് പ്രതിപാദനത്തിൽ നമുക്ക് അനുഭവപ്പെടുക; നിർമ്മാണധർമ്മങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായിട്ടുള്ളതു് ആശാൻ പുലർത്തുന്ന ഏകാഗ്രഗാബോധമാണ്. പ്രതിപാദ്യവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഗാഢവും സമഗ്രവുമായി ധ്യാനിച്ചു് അവയുടെ വിവിധഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പരസ്പരബന്ധം, പ്രധാനവും അപ്രധാനവും ത്യാജ്യവും ഗ്രാഹ്യവുമായ അംഗങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി വിശദാവബോധവും വ്യക്തമായ തീരുമാനവും ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞതിനുശേഷമേ അദ്ദേഹം കലാസിൽ പേന തൊടുകകളുള്ള.* ഇത്രയുമായിക്കഴിഞ്ഞാൽ, താൻ അഭിവ്യഞ്ജിപ്പിക്കാനദ്ദേ

* 'ഒരു ഉൽകൃഷ്ടകലയുടെ നിലയിൽ കവിതയുടെ സാങ്കേതികമായ ഗുണദോഷങ്ങളുടെ എല്ലാ അംശങ്ങളെയുംപറ്റി ഗാഢമായും നിർദ്യമായും ചിന്തിച്ചു്, ത്യാജ്യങ്ങളെ പാടുള്ളത്ര ത്യാജിച്ചും ഗ്രാഹ്യങ്ങളെ കഴിയുന്നത്ര ഗ്രഹിച്ചുമല്ലാതെ ഞാൻ ഒരു മുക്തകംപോലും രചിക്കാറില്ലെന്നുള്ളതു് എനിക്കു നല്ല നിശ്ചയമുള്ള സംഗതിയാണ്.'—ആശാൻ.

ശിക്ഷണ മുഖ്യഭാവങ്ങൾക്കും കഥാപാത്രപ്രകൃതികൾക്കും ഒരുമിച്ചു വും മുഴുപ്പും കൈവരുത്താൻ കഴിച്ചുള്ള വണ്ണനകളും കല്പനകളും സംഭവങ്ങളും അലങ്കാരങ്ങളും പദങ്ങളും മാത്രം ആശാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു പ്രയോഗിക്കുന്നു. കാര്യലാഭമില്ലാതെ കൈമുതൽ ധുർത്തിക്കുകയില്ലെന്ന നിശ്ചയത്തിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കുന്ന അദ്ദേഹം പത്തു വിതച്ച നൂറു കൊയ്യുന്ന കഷ്ടകനാണ്. 'നളിനി'യുടെ പ്രാരംഭത്തിൽ 'തത്' പരത്വമവനാന്നിരുന്നു തെല്ലപ്പോൾ' എന്നു ദിവാകരന്റെ പിത്താചന്ദ്രമയക്കുറിച്ചു നല്കുന്ന സൂചനയുടെ ശക്തി ഗ്രന്ഥാവസാനംവരെ നീങ്ങിയിരുന്നു. ആ 'തെല്ലതത്'പരത്വം' ദിവാകരനുമായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ 'നളിനി'യിലെ സംഭവങ്ങൾക്കു പ്രസക്തിയേ കാണുമായിരുന്നില്ല; നളിനിയുടെ മഹത്തായ ജീവതഗതത്തിനുപോലും ആ യുവയോഗിയെ ഉലയ്ക്കാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നില്ല. സത്ത്യാംഗിയിലെത്തിത്തു ശ്രംഗാരക്കുറുപ്പായ പരിശുദ്ധസ്നേഹം വണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള 'നളിനി'യിൽ നായികനായകന്മാരുടെ ബഹുമാനംകൾ ഭംഗികൾ ദീപ്തമായി വിവരിക്കുന്നില്ല, ഭൗതികവേദിയായ കവി. 'ഉഷസ്സന്ധ്യപോലെ പാവനംഗി' എന്നും 'ശരഭഭ്രശാർയായ തടിപ്പത'യെന്നും 'ഭഗവദ്ഭൂതനാമമായ മനോജ്ഞപുഷ്പ'മെന്നും 'വനഭൂമിയിൽ നില്ക്കുന്ന കന്ദവല്ലി'യെന്നും മറ്റുമുള്ള നിപുണ സൂചനകൾകൊണ്ടു മാത്രം നായികാവണ്ണനും സംധിക്കുന്നു. 'ഉൽപ്പലബാലരവിപോലെ കാന്തിമാൻ', 'ഭോഗാതമാനവും ഭട്ട നഗവുമായ ഉടൽ', 'നീണ്ടു ജടയും നഖങ്ങളും ഭൂതിയും', 'പ്രസന്നവും ധീരവുമായ മുഖകാന്തി'—തീർന്നു നായകന്റെ വണ്ണന. കഥ നടക്കുന്ന ഹിമവൽപാശ്ചാത്തിലെ പ്രകൃതിസൗന്ദര്യമോ വിഭാതവേളയുടെ മനോഹാരിതയോ നീട്ടി വണ്ണിക്കാനും കവി മിനക്കെടുത്തില്ല; നേരംമറിച്ച ഭോഗതൃഷ്ണപരവശമായ ജീവിതത്തിന്റെ അചശ്യം ഭാവിയായ പരിണാമം ചിത്രീകരിക്കുന്ന 'കരുണ'യിൽ വാരനാരിയായ വാസവത്തയുടെ മതിമോഹനരൂപവും വികലാംഗിയും വിരൂപിണിയുമായി അവൾ ഭട്ടവിൽ കിടക്കുന്ന കിടപ്പും പ്രകരണാചിത്യവശാൽ വിസ്തരിച്ചു വണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്. 'ലീലം'കാവ്യത്തിന്റെ തുടക്കത്തിലുള്ള മാധവിയുടെ 'പ്രണയപരവശം', 'ഗുണവതി' എന്ന രണ്ടു സംബുദ്ധികളിലടങ്ങിയിരിക്കുന്നു, നായികയായ ലീലയുടെ സവിശേഷവ്യക്തിമുദ്രകൾ. പ്രണയപരവശ്യവും ഗുണവതീത്വവുമനുസരിച്ചായിരുന്നു ലീലയുടെ ജീവിതഗതിയെന്നു കാവ്യം വസാനത്തിൽ നമുക്കു ബോധ്യപ്പെടുമ്പോഴാണ് ഈ സംബുദ്ധികളുടെ വ്യാപ്തിയും ഭൗതികവും ശരീരവും വിശദമാകുന്നത്. ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇനിയും എത്രവേണമെങ്കിലും നിരത്തിവയ്ക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. എന്നാൽ ആശാന്റെ ധ്വനിപ്രയോഗനിഷ്ഠയും ഏകാഗ്രതാബോധവും രൂപമില്ലാത്തതും 'ഭരതസ്ഥ'യെ വേണ്ടുവോളം അനുഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല. പുഷ്പഭാവങ്ങളായ നാടകീയസന്ദർഭങ്ങളോ ആകർഷകങ്ങളായ സംഭവപരമ്പരകളോ ചലനഭംഗിയോ ഇല്ലാതെ മിക്ക

വാറും പരത്തിയടിച്ച ഒരു കഥാഖ്യാനമാണ് ആയിരത്തിയെഴുനൂറോളം വരികളുള്ള ആ കൃതിയിൽ നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. കലാകാരനായ ആശാൻ കടിഞ്ഞാണിനു വഴങ്ങാതെ, സമൂഹപരിഷ്കർത്താവായ ആശാൻ കടന്നുകയറിപ്പോയ അഭിപ്രായപ്രകടനങ്ങളും ഒട്ടുവളരെയുണ്ട്. വിഭക്തഘനഗാന്ത്രശ്രീകൊണ്ട് 'നളിനി'യും, 'ലീല'യും, 'കരുണ'യും, 'സീത'യും പ്രശംഭിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, ദുർമ്മേധസ്സുമുലമുണ്ടായ രൂപസൗഷ്ഠവഹാസി 'ദുരവസ്ഥ'യെ ഭാഷിപ്പിക്കുന്നു. ചിലർ പറയുമ്പോലെ, വർത്തമാനകാലത്തിൽമാത്രം പ്രാധാന്യമുള്ള സാമൂഹികവിഷയത്തെ അധികരിച്ചു നിർമ്മിച്ച കാവ്യമായതുകൊണ്ടല്ല, 'ദുരവസ്ഥ'യുടെ ഉൽക്കണ്ഠിതത്വം ഉടയുതട്ടിപ്പോയതു്. രൂപശില്പപരമായ വൈകല്യങ്ങളായിരിക്കണം ആ കാവ്യത്തെ രണ്ടാംകിടയിലേക്കു പിടിച്ചിറക്കുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ, പ്രതിപാദ്യവസ്തുവിന്റെ സ്വഭാവവും പ്രതിപദനോപായങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തമില്ലായ്മയാണ് പ്രസ്തുത കൃതിയിലെ മൗലികമായ വൈകല്യം.

കടഞ്ഞെടുത്ത കഥാശില്പം; കഥയ്ക്കൊത്ത കഥനം

കഥാകാവ്യങ്ങളിലെ ഇതിവൃത്തസംവിധാനത്തിലും രൂപസമുദായവനത്തിലും ആശാൻ അവതരിപ്പിച്ച പുതുമകൾ മലയാളകവിതയിൽ ഒരു നവ്യസരണി വെട്ടിത്തെളിച്ചു. ഒരു ധർമ്മയുടെ തുടക്കം തൊട്ട് ഒടുക്കംവരെ മുറയ്ക്കു പ്രതിപാദിക്കുക എന്ന പ്രഹരസമ്പ്രദായം കൈവെടിഞ്ഞു നായികാനായകന്മാരുടെ അന്ത്യസമാഗമഘട്ടം മാത്രം 'നളിനി'യിൽ വർണ്ണിക്കുന്നു. പരിപാവനസ്നേഹത്തിന്റെ പരകോടിയിലെത്തിയ നളിനി മോക്ഷപദം പ്രാപിക്കുന്നതിനു തൊട്ടുമുമ്പുള്ള ഭാവനിർഭരവും നാടകീയവുമായ മുഹൂർത്തത്തിലാണ് കവി യവനിക ഉയർത്തുന്നത്. അനുവാചകന്റെ ശ്രദ്ധ മുഴുവനും ഏകാഗ്രമായി ആ മുഹൂർത്തത്തിൽ ഞെരുങ്ങിനില്ക്കുകയുണ്ടു്. അനുപദം ആക്കംവർദ്ധിക്കുന്ന സുലടിതമായ ഒരു ഏകാങ്കനാടകത്തിന്റെ പ്രതീതിയാണ് ഈ കൃതി ജനിപ്പിക്കുന്നത്. നളിനീദിവ്യകരന്മാരുടെ പരസ്പരസംഭാഷണങ്ങളും 'സ്വഗത'ങ്ങളും പകർത്താനും സംഭാഷണമദ്ധ്യേ അവർക്കുണ്ടാകുന്ന ചിത്തവൃത്തികളും ആംഗികചേഷ്ടകളും വർണ്ണിക്കാനുമായി ആകെയുള്ള 176 ശ്ലോകങ്ങളിൽ 120 ഏണ്ണം കവി ഉപയോഗിക്കുന്നു. നാടകത്തിലെപ്പോലെ സംഭാഷണങ്ങൾ മുഖേനയുണ്ടു് ഭൂതകാലസംഭവങ്ങൾ ഏറിയകൂറും വെളിപ്പെടുത്തുന്നതു്; കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നതിനും സംഭാഷണത്തെ ഉപയോഗമായി സ്വീകരിക്കുന്നു. സ്ഥലകാലസൂചനകൾക്കും പാത്രാവതരണത്തിനും കഥയുടെ ഉപസംഹാരണത്തിനും മാത്രമേ കവി നേരിട്ടു മുതിരുന്നുള്ളൂ. മുഖ്യകഥാപാത്രങ്ങളുടെ നിലപാടുകൾക്കുള്ള അന്യോന്യവൈപരീത്യം, ഉറച്ച നിലപാടിനു് ഒടുവി

ലുണ്ടകുന്ന യുക്തിസഹമായ പരിവർത്തനം എന്നീ നാടകീയധർമ്മങ്ങളും 'നളിനി'യിൽ പരിപാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതീതകാലങ്ങളിലെ സാഹിത്യസാഹചര്യങ്ങളുടെയും സമ്പ്രദായസംഭവങ്ങളുടെയും അനിവാര്യഫലമായി, മിക്കവാറും ജീവിതത്തിന്റെ അന്തിമഘട്ടത്തിൽ സംജാതമാകുന്ന വിപിതപരിണാമഗർഭവും അതീവശ്രദ്ധയേറിയ ഒരു സന്ദർഭത്തിന്റെ തലയ്ക്കുതീർപ്പ് തിരശ്ശീല ഉയർത്താറുള്ള ഇബ്സൻ തുടങ്ങിയ നാടകകർത്താക്കളുടെ രചനാപ്രക്രിയയോടു് അടുപ്പമുണ്ട് 'നളിനി'ക്കു്. 'ലീല'യിലും പഴയ കഥാകഥനപ്രക്രിയമല്ല നാം കാണുന്നത്. 'നളിനി'യിൽ നാടകരചനാസങ്കേതമാണു പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതെങ്കിൽ, ലീലയിലാകട്ടെ കവിനേരിട്ടു ചെയ്യുന്ന കഥാഖ്യാനത്തിനാണു പ്രാധാന്യമുള്ളതു്. കഥാവസ്തുവിന്റെ സ്വഭാവമായിരിക്കണം ഇതിനു കാരണമെന്നു തോന്നുന്നു. 'ലീല'യുടെ അസാധാരണങ്ങളും സങ്കീർണ്ണങ്ങളുമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ അർത്ഥശങ്കയ്ക്കിടവരാതെ വ്യാഖ്യാനിച്ചു് അവളുടെ ഭാവശുദ്ധിയെ സമർത്ഥിക്കേണ്ടതുണ്ട് കവിക്ക്. പ്രേമഭൂമിയിൽ നിമിത്തം വികലബുദ്ധിയായിത്തീർന്ന നായകനെക്കൊണ്ടു സംസാരിപ്പിക്കാൻ സാധ്യവുമല്ല. നാടകീയരീതിയിൽ ഗ്രന്ഥാരംഭം നിർവ്വഹിക്കുകയും വിപരീതവിക്ഷണഗതികൾ അവലംബിക്കുന്ന ലീലയുടെയും മായവിയുടെയും സംഭാഷണങ്ങളിലൂടെ നായികയുടെ പ്രണയസ്ഥൈര്യവും മനോജ്ഞങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും, കവിതയെന്ന ദീപ്തമായി പൂർവ്വകഥ വിവരിക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഇതായിരിക്കാനാണിട. 'കരുണ'യിൽ ചിത്രരചനാസങ്കേതങ്ങളാണു് അധികവും സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ലൗകികൈശ്വര്യങ്ങളിൽ മുങ്ങിക്കളിച്ചു്, 'കണ്ഠബാണൻതന്റെ പട്ടംകെട്ടിയ റാണി'പോലെ വിലസുന്ന കലഗണികയായ വാസവദത്തയുടെ ചിത്രം ആദ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആ ചിത്രത്തിൽ വാസവദത്തയുടെ ഉൽക്കടമായ അഭിനിവേശത്തിനു പാത്രമായ ബൗദ്ധസന്യാസിനെയെ ചാണുനില്ല. തുടന്നു് നാം മറ്റൊരു ചിത്രത്തിന്റെ മുമ്പിലേക്കു് ആനയിക്കപ്പെടുന്നു. കറുപ്പിമകളും നേർപ്പുയ്യുന്ന മനോജ്ഞമാളികയുടെ മലർമുറ്റത്തുനിന്നു് മനുഷ്യാവയവങ്ങൾ കൊത്തിവെച്ചു് ഇരയെടുക്കുന്ന കഴുകനും കുമരനും കുറുമരിയും നിറഞ്ഞ ചുട്ടകുട്ടിലേക്കു്; മദാലസയു് വിശിഷ്ടാവസ്ഥഭ്രഷ്ടാലംകൃതയുമായ മതിമോഹിനിയുടെ സമീപത്തുനിന്നു് ഇലയും കലയുമറിഞ്ഞിട്ടു വെട്ടി മുറിച്ചിട്ടു മലവംശത്തടപോലെ മലർനിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന രക്തരൂപിതമായ മാംസചിണ്ഡത്തിലേക്കു്. ആ ചിത്രത്തിലുണ്ട് 'ഭാരമാനിൽ നിന്നു കടപെട്ടിപ്പറന്നെന്നത്തും കതിരപോലെ' കാന്തിമനനായ ബുദ്ധശിഷ്യൻ. ചുരുക്കം ലീല നേർത്ത രേഖകൾകൊണ്ടു് മിഴിവുറ്റ രൂപങ്ങൾ ആലേഖനംചെയ്യാൻ പ്രകൃത്യം ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ആശാൻ പതിവിനു വിപരീതമായി കടന്നിറവും കട്ടിവരയും കലർത്തിയൊണ് ഈ അവസ്ഥാന്തരങ്ങൾ വരച്ചിട്ടുള്ളതു്. ആ രീതിക്കേത്തി

ന്റെ ഗുണഭോഷങ്ങൾ അതിൽ കാണുകയും ചെയ്യും. ജീവിതത്തിന്റെ രണ്ടറ്റങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ചമ്പിച്ച അകൽച്ച കണ്ടു വിസ്തരം ധീനനാകുന്ന വായനക്കാർക്കു ഒരു പിന്തുണയ്ക്കു മറുപടിയും മാത്രമാണു രണ്ടാമത്തേതെന്നു് ഉപഗ്രഹവക്യങ്ങൾ ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുന്നു. ധനമോഹവും സൗന്ദര്യമേവുംകൊണ്ടു തെറ്റുകളാപരിച്ചുപോയെങ്കിലും, അകൃത്രിമപ്രണയത്തിന്റെ ഒരുറപ്പു് ഉൾക്കൊമ്പിലുറനിന്നിരുന്ന ആ അമലയുടെ ഭയനീയദൂരത്തത്തിൽ സന്യാസിചിത്തംപോലുമായിത്തീർന്നു്, ആ അലിവിന്റെ തുള്ളി കണ്ണിലുറന്നു നിറഞ്ഞു് ചുടലച്ചമ്പലിൽ അടൻവീഴുന്നിടത്തുവെച്ചു തിരശ്ശീല താഴ്ന്നുണ്ടതിനു പകരം ആ കണ്ണിരിന്നൊരു നീണ്ട ഭാഷ്യമെഴുതി മുഷിച്ചിലുണ്ടാക്കേണ്ടിയിരുന്നില്ല. 'ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി'യിലെ കഥാപ്രതിപാദനം ഏറെക്കുറെ യഥാസ്ഥിതികസമ്പ്രദായത്തിലാണു്. കഥയുടെ ഒരു തലത്തൊട്ടു തുടങ്ങി മറ്റൊത്തലവരെയുള്ള സംഭവങ്ങളെ അനുക്രമമായി വിവരിച്ചിട്ടുള്ള ആ കാവ്യത്തിൽ ആഖ്യാനത്തിനു കൂടുതൽ അയവും ലാഘവവും ഒഴുക്കുമുണ്ടു്. കവി സാവകാശമായി ശ്രമംകൂടാതെ കഥ പറയുന്നു എന്നു തോന്നൽ നമുക്കുണ്ടാകുന്നു. ഒരു സ്വതന്ത്രവിവർത്തനമായ 'ശ്രീബുദ്ധചരിത'ത്തിലാണു് ആശാന്റെ ആഖ്യാനവല്ലഭത്വം ഉന്നിദ്രയും സംഹൃദ്യവുമായി പ്രശോഭിക്കുന്നതു്. ഇതരകൃതികളുടെ സ്വഭാവങ്ങൾ അനുസരിച്ചു് അവശ്യം ഭിക്ഷിക്കേണ്ടിയിരുന്ന നിയന്ത്രണങ്ങളെല്ലാം നന്നാസംഭവസങ്കലവും സുഭീഷ്വരമായ ഈ ഇതിഹാസകാവ്യത്തിൽ നീങ്ങിക്കിട്ടുന്നു. തടവറുപരന്നുകിടക്കുന്ന പ്രവഹത്തിനു തുല്യമെന്നു് 'ബുദ്ധചരിത'ത്തിലെ കഥാഖ്യാനം. ആശയങ്ങളെ ആവുന്നത്ര ഒതുക്കിപ്പിടിച്ച് ചിമിഴിലടച്ചും ഭാവവ്യഞ്ജനത്തിൽ വാചംയമിത്വം പരമാവധി പരിപാലിച്ചും നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റു കാവ്യങ്ങളിൽ പിരിമുറുക്കം കുറച്ചു ധീകമായിട്ടുണ്ടു്. അതോടൊപ്പം, താങ്ങാനാവത്തവിധം കടുത്ത അർത്ഥഭാരം ചുമന്നുനില്ക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങളും ഇരുകീവലിഞ്ഞ വാക്യബന്ധങ്ങളും ആശയഗ്രഹണത്തിനു ക്ലേശമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്തതുകൂടി നിറഞ്ഞുനന്നു ശബ്ദങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞും കണ്ണുനട്ടു നില്ക്കേണ്ടിവരുന്നു കവിക്ക് അനുചാപകനും. ഈ അസ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളിൽ നിന്നു വിമുക്തനായ ആശാൻ, ഭാഷാശൈലീസൗരോഗ്യങ്ങളിലും അനായാസസുന്ദരങ്ങളായ വണ്ണനാചരമ്പരകളിലും മതിവരുവോളം നീന്തിത്തുടിച്ചു കളിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണു് 'ശ്രീബുദ്ധചരിത'ത്തിൽ കാണുന്നതു്.

ഭാവകാവ്യകർത്താവെന്ന നിലയിൽ

ആദ്യമേ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, മലയാളകവിതയുടെ പരിവർത്തനത്തിലും ആശാന്റെ കവിജീവിതത്തിലും പ്രകടമായ ഒരു വഴിത്തിരിവു കറിച്ച കൃതിയെന്ന നിലയിൽ 'വീണപുവു' അവിസ്മര

ണിയമാണ്. മലയാളത്തിലെ ലക്ഷണമൊത്തം—ഒന്നാമത്തെ പ്രതിരൂപാത്മകഭാവകാവ്യമെന്നും കാലക്രമേണസരിച്ചു രണ്ടാമത്തേതെങ്കിലും ഗുണപ്രകടനംകൊണ്ട് ഭാഷയിലെ പ്രഥമവിലാപകാവ്യമെന്നുമുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ ആ അനശ്വരകൃതി കരസ്ഥമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ആത്മാവിഷ്ണുപ്രധാനമായ ഖണ്ഡകാവ്യത്തിലെ ഭാവരൂപപ്പെരുത്തം എത്രത്തോളമാകാമെന്ന് ഒരു മലയാളകവി ആദ്യമായി തെളിയിച്ചതും ഈ കൃതിയിലൂടെയാണ്. പൂവിനെ—വീണപൂവിനെത്തന്നെ—വിഷയീകരിച്ചിട്ടുള്ള കവിതകൾ പലതുണ്ട്, ആംഗലസാഹിത്യത്തിൽ. പൂവിൽ യുവതീത്വം ആരോപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സങ്കല്പങ്ങളും ആ സാഹിത്യത്തിൽ, എന്തിന്, ഭാരതീയസാഹിത്യത്തിൽപ്പോലും, സുലഭങ്ങളത്രേ. അത്തരം കവിസങ്കല്പങ്ങളുമായി ആശാൻ പരിചയിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽത്തന്നെ, 'വീണപൂവി'ന്റെ വിഭാവനത്തിലും വിരചനത്തിലും സ്വതന്ത്രവ്യക്തിത്വമാണ് അദ്ദേഹം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. സർവ്വമനോഹാരിണിയായ പുഷ്പരാജ്ഞിയുടെ അചഞ്ചലവൈപരീത്യം കണ്ടു തുളിച്ച ബാഷ്പബിന്ദു കൺപീലിയിൽ തങ്ങിനില്ക്കുത്തന്നെ, ഭൂവനഭൂതികളുടെ ചഞ്ചലപ്രകൃതിയിൽ കവിയുടെ കണ്ണുകൾ ഉണനിപ്പോകുന്ന ഒന്നാംശ്ലോകംതെട്ടേക്കാട്ട്, കരിഞ്ഞുമലിഞ്ഞും ഞൊടിയിടകൊണ്ടു മണ്ണായി മറവിയിൽ മായാറായ പൂവിനെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി പ്രകൃതിനിയമമായ സർവ്വപ്രണാശത്തിന്റെ അനിവാര്യതയിലും ജീവിതത്തിന്റെ സ്വപ്നസന്നിഭതയിലും ചെന്നചസാനിക്കുന്ന അവസാനശ്ലോകംവരെ വൃത്തിപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രധാന ഭാവം നിത്യാനിത്യവിവേകജന്യമായ നിർവ്വേദമാണെങ്കിലും 'വീണപൂവ്' മറ്റൊരു 'വൈരാഗ്യശതക'മോ, 'മോഹമുദംഗര'മോ അല്ല വളർച്ചയുടെ പല പരിണാമങ്ങൾ പിന്നിട്ട്, നേര വിടൻ വിലസി, മിഴിയുള്ളവരെയെല്ലാം ആകർഷിച്ചു, ഹൃദയമായ ഭംഗബന്ധം പുലർത്തി, കൊഴിഞ്ഞു പൂഴിമണ്ണിൽ വീഴുന്ന പൂവ്—ശൈശവത്തിൽ ലാളനയും ബാല്യത്തിൽ വിഹാരസുഖവും കൗമാരത്തിൽ വിദ്യാധനവും അനുഭവിച്ചു വളർന്ന്, ലോകനീയമായ യൗവനത്തിൽ ആരൂഢയായി, അകത്തും പുറത്തും നിറസൗന്ദര്യവുമായി, തന്റെ രൂപമധുരി കണ്ട് ഭ്രമിച്ചവന്ന സുന്ദരത്വനൃരായ കന്മകളുടെ പുറംമോടികളിൽ ഇളകാതെ, തന്നിൽ ഹൃദയം പ്പുണർച്ചപ്പെടുത്തു പുരുഷൻ സ്വയം അർപ്പിച്ചു, പ്രേമഭംഗത്താൽ നഷ്ടപ്പെതനായായി ഭവിച്ച യുവതി—'ആരോമലം ഗുണഗണങ്ങളിണങ്ങി ദോഷമോരാതുപദ്രവമെന്നിൻ ചെയ്തിടാതെ പരം പരം തർമ്മിഹ വാണം' അകാലത്തിൽ അന്തരിച്ചുപോകുന്ന ഉത്തമനാഷ്ട്രൻ—എന്നിങ്ങനെ വാചസ്പത്യം വ്യംഗ്യവുമായ അർത്ഥത്തിന്റെ മൂന്നടക്കം പരസ്പരലയസൗരോഗ്യത്തോടുകൂടി ഒന്നിച്ചൊറ്റയായി ഈ കൃതിയിൽ ആദ്യം നിലനില്ക്കുന്നു. ആ സുന്ദരസൃഷ്ടിയെ സ്നേഹകലമായ ജഗത്തിന്റെ ആശ്രേണം മഹനീയമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു. ആരും ഹൃത്തടമഴിഞ്ഞു കരഞ്ഞുപോകാവുന്ന വിധത്തിൽ

പ്രതിപാദ്യവസ്തുവിന്റെ സ്നേഹാർത്ഥം, ഈ അതുതകരമായ സമന്വയംകൊണ്ടു സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ സ്നേഹത്തിന്റെ, സൗന്ദര്യത്തിന്റെ, മഹത്വത്തിന്റെ നിതാന്തപ്രതിയോഗിയായി നില്ക്കുകയാണ്, പ്രകൃതിയുടെ സർവ്വസംഹാരനിയമം. പ്രസ്തുത വൈരുദ്ധ്യത്തിന്റെ കലാസുഗമമായ ആവിഷ്ക്കാരത്തിലാണ് 'വീണപുവി'ന്റെ ചൈതന്യവും വിജയവും കടികൊള്ളുന്നത്. ആ കൃതി പ്രബോധകമായ ഒരു ദർശനഗ്രന്ഥമാകാതെ, ഹൃദയമർമ്മങ്ങളെ ഗംഭീരമായി സ്പർശിക്കുന്ന കവിതയായിത്തീർന്നത് ഈ വിരുദ്ധശക്തികളുടെ സംഘർഷംനിമിത്തമാകുന്നു. മേൽക്കാണിച്ച പ്രതിപാദ്യത്തിന്റെ എല്ലാ അടങ്കളെയും അവിഭാജ്യമാംവിധം ഉദ്ഗ്രഥിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ വിശേഷത്തിനും സാമാന്യത്തിനും, വാച്യത്തിനും വ്യംഗ്യത്തിനും ഇടയുള്ള ലോലമായ അതിർവരമ്പുകൾപോലും അഴിഞ്ഞു, അവതമ്മിൽ കൂടിക്കുഴഞ്ഞു, കവിതയ്ക്കു പ്രത്യേകമായ ഭാഷകൾ കരുത്തും കനവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. അതുപോലെതന്നെ, വികാരങ്ങളുടെയും വിചാരങ്ങളുടെയും അന്യോന്യസംക്രമണം യത്നലേശംപോലുമില്ലാതെ സംഭവിക്കുന്നു എന്ന പ്രതീതി അനുവാചകന് ഉണ്ടാകുന്നു. ഹൃദയംഗമത്വം, സ്വാച്ഛന്ദ്യം, ലാളിത്യം, വികാരതീവ്രത തുടങ്ങിയ ഭാവഗീതയർമ്മങ്ങളുടെ സുരചിരസമ്മേളനം ഈ കാവ്യത്തെ വേണ്ടത്ര അനുഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു. വെറും ഒരു പുവിനോടുള്ള ബന്ധത്തെ വിശ്വവിശാലവും ഉദാത്തവുമായ ഒരു സ്നേഹസത്തയായി വളർത്തിയെടുത്തു അതിന്റെ ഒരുശമായി ആസ്വാദകനെ പരിണമിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം, സങ്കല്പിതപരിധിയിൽ ഒതുങ്ങി നില്ക്കുന്ന വിഷാദത്തെ അവിലലോകവ്യാപ്തമായ ഒരു മഹാസത്യമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൗതികജഡത്വംഗത്തിനു ശേഷമുള്ള ജീവിയുടെ ഉൽക്രമണങ്ങളെയും ഹ്രസ്വകാലത്തിനുള്ളിൽ ജന്മകൃത്യം സാധിച്ച മണറയുന്ന സാധിപ്പരുടെ ജീവിതകഥയെയും എത്തിപ്പിടിച്ചു, നിർമ്മയ്യവുമായ വിഷാദപ്പരപ്പിൽ ആശ്വാസത്തിന്റെ ചില വെള്ളിക്കുതിരകൾ വീശുന്നുണ്ടെങ്കിലും, നിർദ്വയവും അവിചാല്യവുമായ ഒരു പ്രപഞ്ചതത്ത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അപ്രബോധത്തിന്റെ ബലിഷ്ഠഗ്രാസത്തിലാണ് ഒടുവിൽ നമ്മുടെ മനവും ചേതനയും ചെന്നമരുന്നത്.

'വീണപുവി'നോളം വലിപ്പമുണ്ടെങ്കിലും അതിനുള്ള ഗംഭീര്യമോ ഭാവനൈർദ്വ്യമോ സൗന്ദര്യമോ അവകാശപ്പെടാൻ വയ്യാത്ത ഒരു കൃതിയാണ് തെറ്റടുത്ത കാലത്തു രചിച്ച 'സിംഹപ്രസവം'. ഏകലക്ഷ്യോന്മുഖമായ ഭാവപ്രസരംകൊണ്ടു സമ്പന്നമായിട്ടില്ലാത്ത ആ കാവ്യത്തിൽ കവിയുടെ വിചാരചികരങ്ങൾ ഒരു ബിന്ദുവിൽനിന്നു മറ്റൊന്നിലേക്കു ചേർപെട്ടു തെന്നിപ്പറ്റി സഞ്ചരിക്കുന്നു. അവയെ കൂട്ടിയിണക്കുന്ന ഒരു ശക്തികേന്ദ്രം ഇല്ലതാനും. പാരതന്ത്ര്യഭാവത്തിലും കഠ്ഠാപരനായി വർത്തിക്കുന്ന ദൃഢരാജൻ, ആയസപോതശക്തിയെ കടലിൽ തങ്ങിയ കഠ്ഠഭൂമി നിലനിൽക്കും.

പോലെ ഹരീശ്ചരൻ യെയ്യുമരുളുന്ന കടുംബിനി, ഒരു പിന്തയുമെ ന്നിയല്ലസിക്കുന്ന ചെറുശാബങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പൂർവ്വിഹാരരംഗങ്ങളായ ഘനഗംഭീരമഹാഭീതങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആമൃഗദമ്പതികൾക്കുണ്ടാകുന്ന അനുസ്മരണങ്ങളും അങ്ങിങ്ങു തെളിഞ്ഞു മിന്നുന്ന ലോകരത്നോപാക്ഷികളുംകൊണ്ട് പല ഭാഗങ്ങളും അഭിരമമായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ഭാവസാന്ദ്രതയും സങ്കല്പഗരിമയും കാചിതയ്ക്കു നല്കുന്ന ഉല്ലാസം 'സിംഹപ്രസവ'ത്തിനു സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ല. 'വീണപൂവ്' രൂപംകൊണ്ട ലഘുവെങ്കിലും ഗുണഭാരംകൊണ്ട് ഗുരുതമമായ ഒരു കാവ്യമാണെങ്കിൽ, രൂപംകൊണ്ടെന്നപോലെ അന്തർഭാവംകൊണ്ടും ഒരു ലഘുകാവ്യത്തിന്റെ സ്ഥാനമേ 'സിംഹപ്രസവ'ത്തിനു കല്പിച്ചുകൂട്ടൂ.

'പ്രഭോദന'ത്തിനുടൻ മുമ്പ് ആശാൻ എഴുതിയ 'ഗ്രാമവൃക്ഷത്തിലെ കയ്യിൽ' എന്ന പ്രതീകാത്മകകാവ്യം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറ്റൊരൊരു കൃതിയെക്കാളും സംശയാതീതമാംവിധം സ്വാന്തര്യവേസിലും ആത്മകഥാപ്രതിപാദകവുമാണ്. പ്രകൃഷ്ടമായ സ്വാന്തര്യത്തെ സ്വാന്തര്യപ്പെടുത്തുകയും സമാനാവസ്ഥയിൽപ്പെടുത്തുന്നവർക്ക് ആശ്വാസം പകരുകയുമാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ന് കവി വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മുമ്പു പറഞ്ഞതുപോലെ, തന്റെ നിസ്വാർത്ഥമായ പരഹിതപ്രതലത്തെയും ജീവിതപര്യയെയും കവിതാപത്മത്തെന്നെയും കരിതേച്ചു കാണിച്ച് തേജോവധത്തിന് ഒരുമ്പെട്ട 'കൗശികപ്രജ'ത്തിനെതിരെ ആശാന്റെ മനസ്സാക്ഷി ഉയർത്തിയ ശബ്ദമാണിത്. സ്വാഭാവികമായും, ആത്മാഭിമാനത്തിന്റെ, ചാരിത്രശുദ്ധിയുടെ, സ്വപ്രത്യയസ്ഥൈര്യത്തിന്റെ, മഹത്തായ കൃതകൃത്യതാബോധത്തിന്റെ, സുധീരസ്വരമാണ് ഈ കാവ്യത്തിൽനിന്നു നിഗ്മളിക്കുന്നത്. അപവാദാഭിപരിപീഡനങ്ങൾകൊണ്ടു ചിന്താവ്യഗ്രനായിത്തീർന്ന ആ ജനസേവകനോടു് ദേവതുല്യമായ അന്തരംമാവു് ആമന്ത്രിക്കുന്ന ആശ്വാസവചനങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ ഈ അനുഭവചിഹ്നം കവി നടത്തിയിരിക്കുന്നു. ആശാന്റെ ജീവിതകഥയും ആഭ്യന്തരപ്രകൃതിയും സൂക്ഷ്മമായി അന്വേഷിക്കുന്നവർക്കും അന്നത്തെ സമൂഹികസ്ഥിതിഗതികൾ വിശകലനം ചെയ്തു പഠിക്കുന്നവർക്കും ഏറ്റവും വിലപ്പെട്ട ഒരു രക്തദരവുമാണ് 'ഗ്രാമവൃക്ഷത്തിലെ കയ്യിൽ'. എന്നാൽ കാലപരവും ചരിത്രപരവുമായ പ്രാധാന്യം മാറിവെച്ചു്, ഒരു കലാസൃഷ്ടിയെന്ന നിലയിൽ മാത്രം വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഈ കൃതിയിൽ ചില പോരായ്മകൾ അനുഭവപ്പെടാതിരിക്കുകയില്ല. അന്തർഹിതമായ വ്യംഗ്യവിഷയം പ്രതീകങ്ങളുടെ ധ്വനനശക്തികൊണ്ടു മാത്രം അനുവാചകനു പ്രതീയമാനമാവുക എന്ന ഉന്നതരചനാരീതി ഉടനീളം കവിക്ക് പുലർത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയിക്കണം. പ്രതീകങ്ങൾക്കു വ്യംഗ്യാർത്ഥങ്ങളെ തനിക്കുതാൻ പോരുംവിധം ആവിഷ്കരിക്കാൻ വൈഭവം പോരാത്തതുകൊണ്ടോവാം, അവയെ വിഴു

ങ്ങിക്കളയുമോ? സൂച്യങ്ങൾ അവിടവിടെ തിരനീക്കി മുകൾ പറ്റപ്പിൽ വന്ന് വാചാതംപ്രായങ്ങളായിപ്പോകുന്നു. സ്വച്ഛന്ദ ഗായകനായ കവി എന്ന ആശയത്തെ സമർത്ഥമായി ധ്വനിപ്പിക്കാൻ കയ്യിൽ എന്ന പ്രതീകത്തിന് കരുത്തുണ്ടാകാം. എന്നാൽ അതിനപ്പുറം കടന്ന് സമുദായസേവകൻ, നിഷ്ഠാമകർമ്മപാത്ര എന്നെല്ലാമുള്ള ഭാവങ്ങളെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കാൻ ആ കല്പന അശക്തമാവുകയേ ഉള്ളൂ. ആ അശക്തി വകവയ്ക്കാതെ താങ്ങാനാവാത്ത ഭാരം അതിന്റെ തലയിൽ കയറുമ്പോൾ വന്നുകൂടുന്ന പന്തികേടാണ് ഇവിടെ മുഖ്യമായും സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളത്. 'വീണപുവ'മായി 'കയിലി'നെ നിഷ്ഠിഷ്ടിച്ച താരതമ്യംപെയ്ക്കാൽ മതി, വ്യഞ്ജകമായ പ്രതിരൂപവും വ്യംഗ്യാർത്ഥവും തമ്മിലുള്ള സാംഗീതലയത്തിന്റെ ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കാൻ. 'കയിലി'ന്റെ രചനയ്ക്കു പുറകിലുള്ള പ്രേരണകളും കവിയുടെ വ്യക്തിപരമായ തിരക്കാരവേണ്ടിയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാതെ, ഒരു സഹൃദയൻ സ്വതന്ത്രമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'കയിൽ' വായിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കാവ്യാനുഭൂതി ആശാന്റെ മികച്ച കാവ്യങ്ങളിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ആഴത്തിലും തൂക്കത്തിലും താണതായിരിക്കും.

'വീണപുവ'യിൽ ആശാന്റെ ഒന്നാമത്തെ വിലാപ കാവ്യം; രണ്ടാമത്തേതു് മാതൃപരമവിഷയകരായി 1913-ൽ രചിച്ച 'ഒരു അനുതപം' എന്ന ലഘുകൃതിയും. പാശ്ചാത്യവിലാപകാവ്യ സമ്പ്രദായത്തോടു കൂടുതൽ അടുപ്പമുള്ളതും സുപ്രസിദ്ധകവിയായ ജോൺ കീറ്റ്സിന്റെ അകാലനിര്യന്തരത്തിൽ വിലപിച്ചുകൊണ്ടു ചെല്ലി എഴുതിയ 'അഡോണെ' എന്ന കാവ്യത്തോടു രൂപരസംവിധാനക്രമത്തിലും സാങ്കല്പികാന്തരീക്ഷസൃഷ്ടിയിലും ചില വ്യക്തമായ കടപ്പാടുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാവുന്നതുമായ 'പ്രരോദന'മാണ് ഈ സരണിയിൽ ആശാന്റെ അടുത്ത സംഭാവന. ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട വ്യക്തിയുടെ നഷ്ടംനിമിത്തം ശോകാവിഷ്ടമായിത്തീരുന്ന കവിഹൃദയത്തിന്റെ പരിഭവനം, പരേതനെക്കുറിച്ചുള്ള രഹസ്യരണകൾ, ഓർമ്മകൾകൊണ്ടു് ആളിക്കത്തുന്ന മനോവേദന, വികാരവാസ്തവിൽനിന്നു വിപരധാരയിലേക്കും നിരുദ്ധചിന്താഗതിയായി വീണ്ടും വികാരമേഖലയിലേക്കും കവി നടത്തുന്ന പര്യടനം, ശോകഭാവാനുഗമമായ അന്തരീക്ഷസങ്കല്പം, ഭാവനാസൃഷ്ടങ്ങളായ ചില രംഗങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം, ജീവിതത്തെയും മരണത്തെയും ആസ്പദമാക്കി സാമാന്യാവചോകനംപെയ്യുമ്പോൾ വ്യക്തിഗതശോകത്തിനുണ്ടാകുന്ന താൽക്കാലികശമനം, പലകുറി കലങ്ങിമറിഞ്ഞ മനസ്സിനു് ഒടുവിൽ കിട്ടുന്ന തെളിച്ചവും പ്രശാന്തിയും—എന്നീ പാശ്ചാത്യവിലാപകാവ്യഘടകങ്ങൾ 'പ്രരോദന'കാരനു് മാർഗ്ഗദർശനംപെയ്തിട്ടുണ്ടു് എന്നാൽ അവയുടെ ആദാനവിന്യാസങ്ങളിൽ സ്വതന്ത്രബുദ്ധിയും ഉചിതജ്ഞതയും സ്വന്തം മനോധർമ്മവും ആദ്യന്തം ദീക്ഷിച്ചു്, തന്റെ പ്രകൃതിഗാംഭീര്യത്തിനു വർണ്ണപുരുഷന്റെ വ്യക്തിമഹ

ത്വന്തിനും തികച്ചും നിർദ്ദേശമായ ഒരു കാവ്യമാണ് അദ്ദേഹം രചി
 ച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇവിടെ വിലാപവിഷയം കവിക്കോ മറ്റു പുരു
 ക്കും ചിലർക്കോ മാത്രം പ്രിയംകരണം സ്നേഹഭാജനവുമായിരുന്ന ഒരു
 വ്യക്തിയല്ല; കീറാൻസിനെപ്പോലെ കവിത്വശക്തികൊണ്ടു മാത്രം
 അനുഗൃഹീതനായിരുന്നു യൗവനദശയിൽത്തന്നെ അന്തരിച്ചുപോയ
 ഒരു കലാകാരനല്ല; ഒരു ഭാഷയുടെ, ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ മഹാ
 നായ നായകനും ക്ഷേമപ്രതിഷ്ഠാപകനും ആശാനിക്ഷേപവുമായിര
 ുന്ന മഹാത്മാവാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരമമൂലമുള്ള മഹാനഷ്ടം
 സഹിക്കേണ്ടതു് ഒരു ജനതയാണ്. പക്ഷേ, അതിനെക്കുറിച്ചെല്ലാം
 സമഗ്രാപബോധവും ദൃസ്സഹമായ മാനസികാസ്വാസ്ഥ്യവും ചിന്താ
 ശീലരായ മേധാശാലികൾക്കേ ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ആ അവസ്ഥയിൽ
 നിന്നു തെല്ലൊരാശ്വാസം നേടാനായി ആ മനീഷി വർഗ്ഗത്തിന്റെ
 പ്രതിനിധിയായ കവി, ആരംഭകൾ കൂട്ടമ്പരൾ മാത്രം കാണാ
 കുന്ന അസാധാരണമായ ഒരു ഔന്നത്യത്തിന്റെ മഹാശൃംഗങ്ങൾ
 വരെ നോക്കിക്കണ്ടു്, കൈവന്ന ഭൗർഭാഗ്യത്തിന്റെ ആഴത്തെക്കു
 റിച്ച സ്മനസ്സുകളെ പ്രബലതും പരിതപ്തതയോടെ, ഗുണബലമായ
 സ്വസ്ഥമനസ്സിൽനിന്നുവേണ്ടി ഭക്യാദരമിളിതമായ ശോകത്തിന്റെ
 അശ്രുശക്താഫലങ്ങൾ ആ പാവനസുരണയ്ക്കു മുമ്പിൽ അപ്പിക്കുകയാ
 ണു ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങനെ ഇതൊരു ദേശീയ വിലാപകാവ്യമായി
 രിക്കുന്നതാവാം. കവിയുടെ പരിപാവനമായ കർത്തവ്യബോധ
 ത്തിൽനിന്നുവെടുത്തു കൃതകൃത്യതാജന്യമായ ആത്മനിർവൃതിയിൽ
 പർവ്വചിന്തയെന്ന നായകപ്രശസ്തികാവ്യവുമാണ്. കേരളഭൂമിയും
 കൈരളിയും പാണിനിമഹഷിയും ഭാസകാളിദാസാദികളും സാ
 ക്ഷാൽ വാണീഭാവതിതന്നെയും അന്തിമോപചാരത്തിന് അണി
 നിരക്കുന്ന ഒരു വിലാപരംഗത്തിന്റെ വിഭാവനവും നിപുണശ്രോ
 ത്രങ്ങൾക്കുമാത്രം കേൾക്കാവുന്ന അവരുടെ അന്തർഗതങ്ങളുടെ പ്രകാ
 ശനവും വിലാപകാവ്യച്ചടങ്ങുകളോപ്പിക്കാൻവേണ്ടി മാത്രം തട്ടി
 പ്പടച്ചുണ്ടാക്കിയവയല്ലെന്നും വർണ്യവർഷയത്തിന്റെ സമഗ്രദീപ്തി
 ആവിഷ്കരിക്കാൻ തികഞ്ഞ ഭൗതികത്തോടെ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള
 സപ്രയോജനോപാധികളാണെന്നും മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ, കാ
 വ്യവസ്ഥവിന്റെയും കവിലക്ഷ്യത്തിന്റെയും മേൽപ്പറഞ്ഞ അസാ
 ധാരണത്വവും വിലാപത്തിന്റെ ദേശീയഭാവവും അവധാരണം
 ചെയ്തെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കാവ്യവസ്ഥവിന്റെ സഹജഗുരവത്തിനു യാ
 തൊരു ലോപവും സംഭവിക്കാത്തവിധത്തിലായിരിക്കണം എല്ലാ
 പ്രകാശനോപായങ്ങളും സംഗ്രഹിച്ചു പെരുമാറേണ്ടതെന്നു കവിക്ക്
 നിബ്ബന്ധമുള്ളതായി തെളിയിക്കുന്നു ആ ശബ്ദാത്മപ്രൗഢിയും ശൈ
 ലിഗാംഭീര്യവും അഭിജാതപ്രയോഗങ്ങളും ഉദാത്തകല്പനകളും വൃത്ത
 സ്വീകാരവും മറ്റും. വിശേഷത്തിൽനിന്നു സാമാന്യത്തിലേക്കു വി
 കസിക്കുക എന്ന 'വീണപുവി'ലെ രീതിയിൽനിന്നു ഭിന്നമായി,

മണ്ണും വീണ്ണും മുട്ടിനില്ക്കുന്ന സാമാന്യശോകപുരപ്പിൽനിന്നും അതിൽ ലാഗഭക്ത്വം വഹിക്കുന്ന കവിയുടെ വ്യക്തിപരമായ വിഷാദത്തിലൊഴുകിച്ചെന്നു വീഴുക എന്ന രീതി അവചംബിച്ചതിന്റെ സാമജസ്യം ഈ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേണം ഗ്രഹിക്കേണ്ടത്. വാസനാശ്രോണിനിർമ്മിതമായ ദിവാസ്വപ്നങ്ങളിൽ ലയിച്ച് അവിടെ കണ്ട ദിവ്യസമാഗമങ്ങളും കേട്ട വിലാപവചനങ്ങളും സാന്ത്വനസൂക്തികളും സത്യമെന്നെണ്ണി വർത്തിച്ചതിനുശേഷം ആ മായാദംഗം പൊടുന്നനവെ പൊലിഞ്ഞു്, പല്ലിളിച്ചുകാട്ടുന്ന ഭരണഭർത്തൃത്വത്തിന്റെ മുഖത്തു നേരേനോക്കാനാവാതെ, നിലയ്ക്കാത്ത അശ്രുധാരയുമായി നില്ക്കുന്ന കവി സൂര്യപുരുഷന്റെ അപഭാസപരമ്പരകളിലേക്കും സുരണചിത്രങ്ങളിലേക്കും പരിഭ്രാന്തമായ മനസ്സിനെ വ്യാപരിപ്പിക്കുന്നു. വിശേഷനിഷ്ഠമായ ആ ഭൂതകാലസംഭവപുണ്യം ചെന്നവസാനിക്കുന്നത് പ്രതിഭാപ്രകാശരേഖാൻ്റെ അർക്കാജ്ജലമായ മനുഷ്യമഹത്വത്തിനുപോലും എക്കാലവും വെല്ലുവിളിയായി വർത്തിക്കുന്ന മർത്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യവിചിന്തനത്തിലാണ്. പശ്യതോ ഹരന്തഃ അചിത്യക്രൗന്ധനമായ വീഡിയുടെ ഉഗ്രഭീഷണമുഖം നോക്കി മുസ് ശോകഭൈന്യാമച്ഛര പുണ കവി ഈ മുതിവിമൾഘട്ടത്തിൽ മരണത്തിന്റെ സുന്ദരഭാവങ്ങൾകൂടി ദർശിക്കുകയാണ്. ആപത്തിന്റെ പരകാശമായ പുലിയായിക്കണ്ട മനുഷ്യൻ പേടിച്ചുപിറയുന്ന മരണം പച്ചത്തുണരശ്മി തിന്നും അരിയപാലേകുന്ന പശുവാണെന്നും നെടുജീവിതപ്പെരുപഴി ക്രേശംകഴിച്ചു ക്ഷീണിക്കുന്ന ഹൃദയത്തിനു സൗഖ്യമരുളുന്ന ഉററബന്ധുവാണെന്നും ബഹുക്രിയാജടിലവും ദീർഘവുമായ ജീവിതയാത്രാകഥയ്ക്ക് അർത്ഥപ്രതീതി വരുത്താൻ ആവശ്യമായ വിരോധതലകമാണെന്നുമുള്ള ബോധം ഈ ദർശനനിമിത്തം ചിന്തകനായ കവിക്ക് സിദ്ധിക്കുന്നു. തൽഫലമായി, ശ്രാന്തപാമ്പനായ മഹാപുരുഷനു നിയതി നൽകിയ ദീപ്തസുഖനിദ്രയ്ക്കു ഭംഗംവരുത്തുന്ന തന്റെ ധീഷണാവ്യാപാരങ്ങളുടെ അനൗചിത്യം മനസ്സിലാക്കി, അവ ഉപസംഹരിച്ചുകൊണ്ടു്, ഗതികെട്ടുള്ളോർ സമസ്തസ്വമായിപ്പേണുന്ന ചുടുകണ്ണീർ മാത്രം കവി അവശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ആ കണ്ണീർ കവിയുടെയല്ല നഷ്ടഭാഗ്യരായ എല്ലാ കേരളീയരുടേതാണെന്ന വസ്തുത വിസ്മരിക്കാതിരിക്കുക. ചിതയ്ക്കുപ്പറത്തു ജീവിതമുണ്ടായാലുമില്ലെങ്കിലും, പരേതന്റെ നാമപുണ്യാക്ഷരം നട്ട് ആ വിശുദ്ധവും ഭൂമിനിർഭരവുമായ കണ്ണീർ രൂപി വളർത്തുമെന്നും ആ പാദപത്തിൽ സ്പടിക്കുന്ന പുഷ്പത്തിന്റെ പരിമളം സർവ്വത്ര പ്രസരിച്ച് കാലാഗ്നിക്കു ദഹിപ്പിക്കാനാവാതെ അനശ്വരമായി പരിലസിക്കുമെന്നുമുള്ള ദൃഢനിശ്ചയസ്വരം ആ സഹൃദയപ്രതിനിധിയിൽനിന്നും ഉയർന്നുപൊങ്ങുന്നു. ആ സ്വരം ഉത്തരക്ഷണത്തിൽത്തന്നെ താൽക്കാലികമായി കുറഞ്ഞൊന്നു പതറുന്നുണ്ടെങ്കിലും, ഊനംവിട്ട ഭയങ്ങൾതന്റെ നീഴലും പോക്കുന്ന, സ്നേഹാദാധകനെത്തലോടിയമൃതം നല്കുന്ന, ഏകാന്താഭയശാന്തി

ഭൂവിനെ അയേസന്ദാനനിലയനമായി കണ്ടെത്തി ജാതിന്റെ മുഖിൽ കവി പ്രണമിക്കുന്നു. കാടും കായലും കടൽത്തീരകളും സഹ്യോദ്വീകളുടെയും മായ്ച്ചുകളയുമാറു വ്യാപിക്കുന്ന അകാലതിമിരത്തിലും പുടോറുള്ളമെരിഞ്ഞഴുന്ന പുകച്ചുഴ്ന്ന കേരളഭൂമി പൊഴിക്കുന്ന ബാഷ്പധാരാപാതത്തിലും ആദ്യം പൊന്നകപ്പെട്ട അനുവാചകൻ സഹസ്രരശ്മിയെ ഇരുട്ടാക്കുന്ന പ്രഭാസാരത്തിന്റെ, ശോകാശങ്കയെഴുത്തു ശുദ്ധസുഖവും ദുഃഖീകരിക്കുന്ന പരമാനന്ദത്തിന്റെ ദിവ്യസന്നിധിയിൽ ആനയിക്കപ്പെട്ട് ഉദാത്തഗംഭീരമായ ഒരനുഭൂതി വിശേഷത്താൽ പൂർവ്വകമണിയുന്നു.

'പ്രരോദന'ത്തിൽ മാർത്താണ്ഡനിലവിളിയും ഒപ്പാരും കണ്ണനീരിന്റെ നിർദ്വ്വളമായ നിർദ്വ്വളനവുമില്ല. വായിക്കുന്നവരുടെ കരളലിയിക്കുകയും കണ്ഠപീലികൾ കൂടക്കൂടെ നനയുകയും ചെയ്യുമാറ്, മധുരങ്ങളായ പുഷ്പകലാനഭവങ്ങളുടെ തിക്താനുസ്മരണയോടുകൂടി പുത്രമിത്രകളത്രാദികളിലാരുടെയെങ്കിലും പരമത്തെ ആധാരമാക്കി രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിലാപകാവ്യങ്ങളോട് 'പ്രരോദന'ത്തെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം ആ കൃതിയുടെ അന്തഃശ്ചൈതന്യത്തെ വിലമതിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. പാശ്ചാത്യവിലാപകാവ്യലക്ഷണങ്ങൾ ഒന്നൊഴിയാതെ മുറയ്ക്കപ്പെട്ടു ലഭിച്ചിരിക്കാൻ നോക്കിയിട്ടു ഫലിക്കാതെവരികയും അക്കാരണത്താൽ 'പ്രരോദന'ത്തെ താഴ്ത്തിക്കെട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന നിരൂപണരീതിയും ഭദ്രമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പലതുകൊണ്ടും ഒറ്റപ്പെട്ടുനില്ക്കുന്ന ആ കൃതിയെ ചിന്താബന്ധുരവു. വിമർദ്ദാഭ്യുദയമായ ഒരു ഉൽക്കൃഷ്ടകാവ്യമെന്നനിലയിൽ നോക്കിക്കാണുകയാണ് സഹൃദയൻ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്രദമായിട്ടുള്ളത്. സാമാന്യത്തിലധികം സാഹിത്യസംസ്കാരവും ചിന്താശീലവും സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു മാത്രമേ ആ പ്രയോജനം ലഭിക്കുകയുള്ളതാകൂ.

ആശാന്റെ എല്ലാ കൃതികളിലുംവെച്ച് ഖണ്ഡനവിമർശങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവുമധികം വിധേയമായിട്ടുള്ള കൃതികളിലൊന്നാണ് 'ചിന്താവിഷ്ണുയായ സീത'.

'സുതർ ഭാമുനിയോടയോദ്ധ്യയ്ക്ക് ഗതരായോരളവെന്നൊരന്തിയിൽ' ഉടജന്തവംഭിയിൽ ഏകാകിനിയാമായി സ്ഥലകാലങ്ങൾ വിസ്മരിച്ചുകഴിയുന്ന സീതാദേവിയുടെ ഉള്ളിൽ നിലയില്ലാതെ തീരതല്ലുന്ന ചിന്താസമുദ്രത്തെയുണ്ട് 'ചിന്താവിഷ്ണുയായ സീത'യിൽ കവി കാണിച്ചുതന്നത്. കണ്യം മാധുര്യവുമാണ് ഭൂതകാലാനുഭവങ്ങളുടെ പ്രത്യുപലോകനം, ഗാഢവും ചിരസ്ഥായിയുമായ ഹൃദയബന്ധങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മസ്ഥിതിനിർണ്ണയനം, രാമന്റെ രാജനീതിയെയും മനുഷ്യത്വത്തെയും അധികരിച്ചു നടത്തുന്ന നിരൂപണം, പുരജീവിതവും ആശ്രമജീവിതവും തമ്മിലുള്ള വമ്പിച്ച അന്തരത്തെപ്പറ്റി വിചിന്തനം, ലോകഗതിയെയും സുഖദുഃഖങ്ങളെയും വിധി വൈഭവത്തെയും കുറിച്ച് അനുഭവനിഷ്ഠമായ അഭിപ്രായപ്രകടനം,

ആത്മോ പാലംപൂർവ്വം വിമുക്തനായകനോടു നടത്തുന്ന ക്ഷമാപണം, ജീവിതത്തെ സമർത്ഥവും സമ്പന്നവുമാക്കുന്ന വിശ്വപ്രകൃതിയോടു വിടവാങ്ങൽ, വസുധാമാതാവിന്റെ വക്ഷസ്സിൽ വിലയംഗമിച്ചു വിശുദ്ധസ്നേഹരസം നുകരുന്നതായുള്ള വിഭാവനം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ വിഷയമേഖലകളിൽ പരമ്പരാർത്ഥം ഭൂതവർത്തമാനഭാവി കാലങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചു, ചിലപ്പോൾ കലങ്ങിമറിഞ്ഞും മറ്റു ചിലപ്പോൾ തെളിഞ്ഞു തിളങ്ങിയും, ആ പിന്താതരംഗിണി പ്രവഹിക്കുന്നു. നിർണ്ണായകസ്ഥലങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന ആ വനകല്ലോലിനി, സീതയുടെ അടക്കാനാവാത്ത അന്തഃക്ഷോഭംനിമിത്തം ഇടയ്ക്കിടെ കലുഷമാകുന്നതും ചിലയിടങ്ങളിൽ തടയപ്പെടുന്നതും കാലപ്പഴവും തടസ്സവും നീങ്ങുന്ന ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പുതുവഴിക്കു തിരിഞ്ഞൊഴുകുന്നതും ബോധമണ്ഡലത്തെ കീഴടക്കിക്കളയുന്ന ഈദ്യശചിന്തകളുടെ ആവർത്തനങ്ങളിൽപ്പെട്ടു കറങ്ങിത്തുറന്ന് സീതയുടെ അന്തഃസംജ്ഞ സൂക്ഷ്മമായിപ്പോകുന്നതുമെല്ലാം തികഞ്ഞ മനഃശാസ്ത്രബോധത്തോടെ കവി വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശക്തി മാത്രമല്ല; നിപുണതയും അഭ്യാസവുമുടീ

നൈസർഗ്ഗികമായ പ്രതിഭാസമ്പത്തുകൊണ്ടു മാത്രം ചില കലാകാരന്മാർ തൊടുന്നതെന്തും പൊന്നാക്കി മാറ്റാറുണ്ടത്ര. സമ്പൂർണ്ണവും സുവ്യക്തവുമായ കാവ്യാത്മകദർശനം സിദ്ധിക്കുന്നതിനാൽ കലാശീലത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലൊന്നും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കാതെത്തന്നെ, അവരുടെ കൃതികൾക്കു ഭാവരൂപരചിത്രവും അവികല ശീലസൗന്ദര്യവും തനിയേ വന്നുകൂടാമന്നാണ് ഈ 'മഹാഭൂത'ത്തിന്റെ ആരാധകന്മാർ പറഞ്ഞുകേൾക്കാറുള്ളതു്. കലാശീലത്തിൽ വൈകല്യവും ചൈത്ര്യവും കാണുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു കാരണം താണതരം പ്രതിഭയോ കവിദർശനത്തിന്റെ അപകടമായാ ആണെന്നും ശീലഭംഗി അന്യനമാണെന്നുള്ളപക്ഷം കവി ഉജ്ജ്വല പ്രതിഭയും അയാളുടെ ദർശനം തെളിവുറവുമാണെന്നും തീരുമാനിക്കാമെന്ന് അവർ വാദിച്ചു ഫലിപ്പിച്ചെന്നുവരും. ആ വാദവും അതിന് ആസ്പദമായ 'അഭൂത'വും കള്ളനാണയമാണോ അല്ലയോ എന്ന കാര്യം നമുക്കിവിടെ ചിന്തിക്കേണ്ടതില്ല. എന്നാൽ ജന്മസിദ്ധമായ പ്രതിഭാശക്തിയും കാവ്യാത്മകദർശനത്തിനു കഴിവും ഉള്ളതുകൊണ്ടു തൃപ്തിപ്പെടാതെ തൊടുന്നതെല്ലാം പൊന്നാക്കിമാറ്റാൻ ഏകാഗ്രബുദ്ധികളായി അവധാനപൂർവ്വം പ്രയത്നിക്കുന്ന ചില കവികളുണ്ടെന്ന കാര്യം വിസ്മരിച്ചുകൂടാ. ജീവിതമെന്ന അസംസ്കൃതവും അവ്യക്തരൂപവുമായ സാമഗ്രിയിൽനിന്ന് ചതുരശ്രശോഭിയും നിയന്താകാരവുമായ കലാശീലത്തിനു ജന്മംനല്കുന്ന പ്രക്രിയ, അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിൽപ്പോലും കവിയുടെ മനോമണ്ഡലത്തിൽ നടന്നുകഴിഞ്ഞതിനുശേഷമാണ് നമുക്കു കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ

ബാഹ്യരൂപം അവലംബിക്കുന്നത്. കലാസൃഷ്ടി സമ്പൂർണ്ണമായും കവിഹൃദയത്തിലാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് ക്രോചെ സമർത്ഥിച്ചിട്ടുള്ളതു് ഇവിടെ ഓർമ്മുപോകുന്നു. പരസ്പരഘടിതങ്ങളായി ആദിമ ധ്യാനങ്ങളൊത്തുപേർ പ്രതിപാദ്യാംഗങ്ങൾ, അംഗോപാംഗങ്ങൾ കണ്ടായിരിക്കേണ്ട ആപേക്ഷികപ്രാധാന്യം, അനുകൂലം വികസനമാകുന്ന ഭാവപ്രപഞ്ചം, അതിനാധാരമായി വർത്തിക്കുന്ന കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ കാവ്യത്തിന്റെ സമസ്തസംധാനങ്ങളെയും അവയുടെ അന്യോന്യബന്ധങ്ങളെയും ഓരോന്നായും ഒന്നിച്ചും വിഭാവനം ചെയ്തുറപ്പിച്ചതിൽപ്പിന്നീടുമാത്രം സമുചിതങ്ങളായ ആവിഷ്കരണോപാധികൾമുഖേന ആ മാനസസൃഷ്ടിയെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതിയാണ് മേൽപ്പറഞ്ഞ കവികൾ കൈക്കൊള്ളുന്നത്. മലയാളത്തിൽ ആ രീതി ആദ്യമായി നാം കാണുന്നത് ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ നളചരിതത്തിലാണ്. മറ്റു പല പ്രാചീനമലയാളകാവ്യങ്ങളെയുംപോലെ നളചരിതവും സംസ്കൃതത്തിലെ ചില സുപ്രസിദ്ധകൃതികളോടു കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, വാരിയരുടെ കൃതിയിൽ തള്ളിക്കളഞ്ഞാൽ ദോഷം വരാത്ത ഭാഗങ്ങൾ നന്നേ കുറവു്. ഉള്ളതിലെന്തെങ്കിലും കൂട്ടിച്ചേർത്താൽ, പേർക്കുന്ന ഭാഗം ദുർമ്മേധസ്സാവുകയുംചെയ്യും. ഘടനാപരമായ രാമകൃഷ്ണകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ഈ സൗഭാഗ്യം മുമ്പുള്ള മലയാളകൃതികളിൽ കാണുന്നില്ല. എല്ലാം മുൻകൂട്ടി ചിന്തിച്ചുറപ്പിച്ചൊതുക്കിവെച്ചിട്ട്, മെല്ലെമെല്ലെ ഓരോ ഇതളും മുറയ്ക്കു വീടത്തിവീടത്തിക്കാണിക്കുന്ന വാരിയരുടെ കൈയടക്കമെവിടെ? ആകെ മൊത്തത്തിലൊന്നുവെച്ച് എഴുതിപ്പോകുന്നതിനൊത്തു്, ഉള്ളിൽത്തോന്നുന്നതൊക്കെ കൂട്ടിക്കലർത്തി പരത്തിയടിച്ചു പറയുന്ന കഞ്ചൻനമ്പ്യാരെവിടെ? രാമചരിതം, കൃഷ്ണഗാഥ, ചമ്പുപ്രബന്ധങ്ങൾ, കണ്ണശ്ശരമായണാദികൃതികൾ, അസുലഭമായ ആത്മനിയന്ത്രണം പാലിക്കാൻ കഴിവുള്ള എഴുത്തച്ഛന്റെ പാട്ടുകൾ എന്നിവയിൽ കാണാത്ത ഈ സാഹിത്യശേഷതയാണ് നളചരിതത്തിന്റെ അമൂല്യശോഭയുടെ സിന്ധുവായത്. അത്തരം ഒരു കലാനിർമ്മാണപ്രക്രിയ മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ നാം വീണ്ടും കാണുന്നത് ആശാന്റെ കൃതികളിലാണ്. താൻ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കലാവസ്തുവിനെ അടിമുടി നോക്കിക്കൊണ്ടുകയും അതിന്റെ അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളായ അംഗങ്ങളെപ്പോലും മേൽക്കുമേൽ ധ്യാനിച്ചുരൂപപ്പെടുത്തി സമന്വയിക്കുകയും കാവ്യത്തിന്റെ ഗതിക്രമവും വികാസഘട്ടങ്ങളും മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്തതിനുശേഷമേ മനോഭവമായ ആസൃഷ്ടിയെ സമുചിതശബ്ദജാതത്തിൽക്കൂടി പ്രതിബിംബിപ്പിക്കാൻ ആശാൻ തുനിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. സന്ദർഭാനുഗുണങ്ങളായ കല്പനകൾപോലും നേരത്തേതന്നെ തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുമെന്നു തോന്നിപ്പോകും പലപ്പോഴും. ഉള്ളിൽ വെടിവെക്കുന്ന കടികൊള്ളുന്ന കലാശീലത്തിനു ബഹിർപ്രകാശനം നൽകുമ്പോഴും പ്രകടനോപായങ്ങളായ ശബ്ദങ്ങളുടെ സ്വീകാരവിന്യാസങ്ങളിൽ പരമാവധി നിഷ്കഷി

ക്കുന്ന കവിയായ് തന്നെ ആശാൻതന്നെ സാമീപം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. താനാശിക്കുന്നിടത്തോളം ഈടും മേനിയും ബലവും കരുക്കുവുമുള്ള ഈത്തരങ്ങൾ നെയ്തെടുക്കുന്നതുവരെ അദ്ദേഹം പരിതാപം നോക്കുന്നില്ല. ആദ്യമാദ്യമെഴുന്നതു തിരുത്തുകയും മേൽക്കുമേൽ തേച്ചമിനുക്കുകയും ചെയ്യുക ആശാന്റെ ശീലമായിരുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം കവിത കവിച്ചിട്ട് നോട്ടുചുക്കുക കണ്ട് ബോധ്യം വന്നിട്ടുണ്ടെന്നിരിക്കും. സുചിന്തിതവും നിഷ്പ്രശ്നവുമായ ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഫലമായി ജന്മമെടുക്കുന്ന കാവ്യങ്ങളുടെ എല്ലാ ഗുണങ്ങളും ആശാന്റെ മിക്ക കൃതികളിലും തെളിഞ്ഞുവീളുന്നു. കൂട്ടത്തിൽ അമിതാസൂത്രണം വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന ചില ഭാഷങ്ങളും സംഭവിച്ചിട്ടില്ലെന്നില്ല. കഥാപാത്രങ്ങൾ എവിടെനിന്നു യാത്ര തുടങ്ങി, ഏതേതെല്ലാം രേഖകളിൽക്കൂടി സഞ്ചരിച്ചു, എവിടെച്ചെന്നുപേരണമെന്നും അവർ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും എന്തു ചിന്തിക്കണമെന്നും ഏതേതു ഭാഷങ്ങൾക്കു ധീനരാകണമെന്നും എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തിക്കണമെന്നും മുൻകൂട്ടി തങ്ങൾ സങ്കല്പിച്ചുറപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതിൽനിന്നും വരവണ്ണം വ്യത്യാസം വരാൻ പാടില്ലെന്നും നിർബന്ധമുള്ള കവികളാണ്. നേരേമറിച്ച്, കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചില മൗലികഭാവങ്ങൾ മാത്രം നിശ്ചയിക്കുകയും വിശാലമായ ക്രിയാമണ്ഡലത്തിന്റെ നാലതിരുകളിൽ മാത്രം കല്പനാട്ടുകയും ചെയ്തതിനുശേഷം അവരെ ഏറെക്കുറെ സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കാനും പ്രവർത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം സാവകാശമായി വികസിക്കാനും വിട്ടിട്ട്, ദൂരെ മാറിനില്ക്കുന്ന ചില കലാകാരന്മാരാണ്. അപമാസഞ്ചാരം ചെയ്യുന്നു എന്നു തോന്നുമ്പോൾ മാത്രം, അയച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന കടിഞ്ഞാൺ ഒരു പിടിച്ച് വെട്ടിച്ചേക്കും.

ഇവരിൽ ആദ്യം പാഞ്ഞ കൂട്ടരുടെ കൃതികൾ വായിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ മനസ്സ് ആദ്യത്തും വലിഞ്ഞു മുറുകിനില്ക്കുന്നതുപോലെ തോന്നും. പാത്രങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യത്തെക്കാൾ വിധാതാവായ കവിയുടെ സന്തതസാന്നിധ്യത്തെ ആയിരിക്കും നാം ശ്രദ്ധിച്ചുപോവുക. വിദഗ്ദ്ധനായ സൂത്രധാരന്റെ അഭിഷ്ഠാനിദ്വേശങ്ങൾക്കൊത്തു കാവ്യത്തിലെ എല്ലാക്കരുക്കളും ചലിക്കുന്നതു കാണ്മ്പോഴുണ്ടാകുന്ന ഒരു ആവേശക്കുറവ് നമുക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടെന്നിരിക്കും. രണ്ടാമതു പാഞ്ഞ കവികളുടെ കൃതികളിൽ കവി മിക്കവാറും മാവിലായിരിക്കും കഴിയുക. അയാൾ സൃഷ്ടിച്ചവിട്ട പരാജയ കഥാപാത്രങ്ങളെ പിന്തുടരും കൂടാതെ, അവരുമായി നാം ആവേശപൂർവ്വം മേളിച്ചുണ്ടെന്നു കഴിഞ്ഞുകൂടും. അത്തരം കൃതികളിലെ പല രചനാദോഷങ്ങളും പൂർണ്ണ പരവൈരുദ്ധ്യങ്ങളും യുക്തിഭംഗങ്ങളും നാം കൂട്ടാക്കിയെന്നുവരില്ല.

പരസഹായം നേടാതെ സ്വയം വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കൊച്ചു പ്രപഞ്ചത്തിൽ തങ്ങിനിന്ന് അവിടത്തെ പരിണാമങ്ങൾ നേരക്കി നില്ക്കുന്ന ഒരു കാഴ്ചക്കാരനായി നാം ഓരോരുത്തരും മാറിപ്പോകുന്നു. ഇവിടെപ്പൊക്കത്ത രണ്ടുതരം കവികളിൽ ആദ്യത്തെ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവരുടെ കൃതികൾക്ക് വന്നുകൂടാവുന്ന ചില ദോഷങ്ങൾ ആശാന്റെ കാവ്യങ്ങളിലും അങ്ങിങ്ങു കാണാവുന്നതാണ്. പക്ഷേ, ആ ദോഷാംശങ്ങളെയെല്ലാം പരാജിതമാക്കുന്ന അന്തർവീര്യവും വിശുദ്ധതേജസ്സുംകൊണ്ട് അനുഗൃഹീതമാണ് ആശാൻസാഹിത്യം.

എൻ. കൃഷ്ണപിള്ള

'തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങളി'ലെ 'ആശാൻ കവിതയ്ക്കൊരാമുഖം' എന്ന പ്രബന്ധത്തിന്റെ സംഗ്രഹം.

മുഖവുര

ഈ പുസ്തകത്തിൽ അടങ്ങിയ രണ്ടു ചെറിയ കൃതികളിൽ 'വീണപുവ' 1083 വൃശ്ചികത്തിൽ സംഗതിവശാൽ ഏതാനും ദിവസം ഞാൻ പാലക്കാട്ടു താമസിച്ചിരുന്നപ്പോൾ എഴുതിയതാണ്. അടുത്ത ധനുമാസത്തിൽത്തന്നെ മുക്കുന്തൂ കുമരൻ അവർകൾ തന്റെ പത്രാധിപത്യത്തിൽ തലശ്ശേരിയിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്ന 'മിതവാദി'യിൽ എന്റെ സമ്മതപ്രകാരം അതിനെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു. ഉദ്ദേശം ഒരു സംവത്സരംകഴിഞ്ഞു, ശ്രീമാൻ സി. എസ്. സുബ്രഹ്മണ്യൻപേരറി അവർകൾ എം. എ. അതിനെ പകർത്തി ഒരു സ്വന്തമുഖവുരയോടുകൂടി 'ഭാഷാപോഷിണി'യിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. അതിനുശേഷം കവിസാർവ്വഭൗമനായ കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു അതിനെ അവിടുന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ 'പദ്യപാഠാവലി'യിലേക്കു തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നു. ആ പതിപ്പുകളിൽ ആദ്യമേ കടന്നുകൂടിയ അച്ചടിപ്പിഴകളെ തുടന്നും മറ്റുപ്രകാരത്തിലും ചില സ്വലിതങ്ങളും ന്യൂനതകളും ഉണ്ടായിരുന്നതെല്ലാം ഈ സ്വന്തപ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ ഞാൻ ദൃഷ്ടിവെച്ചു തിരുത്തുകയും നന്നാക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

'സിംഹപ്രസവം' എന്ന രണ്ടാമത്തെ കൃതി 1084 കർക്കടകത്തിൽ തിരുവനന്തപുരം കോട്ടബംഗ്ലാവുതോട്ടത്തിലെ മൃഗശാലയിൽ പ്രസവിച്ച സിംഹത്തെപ്പറ്റി കറെ തിടുക്കത്തിൽ എഴുതി ഭാഷാപോഷിണിപ്രവർത്തകരുടെ അപേക്ഷപ്രകാരം അയച്ചുകൊടുക്കുകയും ആ മാസികയിൽ 1085 ചിങ്ങം, കന്നി ഈ മാസങ്ങളിലെ ഒന്നായുള്ള പ്രതിയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതിനേയും വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു 'പദ്യപാഠാവലി'യിൽ 'സിംഹിയം കട്ടികളും' എന്ന തലവാചകം നല്കി ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്വന്തപ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ ഞാൻ അതിനെ ആകപ്പാടെ പരിഷ്കരിക്കുകയും അത്യന്താപേക്ഷിതമല്ലെന്നു തോന്നിയ അവസാനത്തെ ഒന്നരണ്ടു പദ്യങ്ങളെ എടുത്തുകളയുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഭാഷാസംഹിതലോകത്തിൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഒരുവിധം പ്രവേശം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ചെറിയ കൃതികളെ ഇപ്രകാരം

പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിൽ മുഖ്യമായി ഏതെ പ്രേരിപ്പിച്ചത് ഇവയുടെ സമ്പൂർണ്ണവും നിർദ്ദാഷവുമായ ഒരു പ്രത്യേകപതിപ്പിന്റെ ആചശ്യകതയാണ്. താഴ്ന്നതരം വായനക്കാരരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി സമ്പൂർണ്ണപദങ്ങളുടേയും മറ്റും അർത്ഥം കാണിക്കുന്ന ഒരു ചെറിയ ടിപ്പണുംകൂടി ഇതോടു ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.* ഭാഷാഭിമാനികളുടെ ദയപൂർവ്വമായ സ്വീകരണത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഇതിനെ പുറത്തയച്ചുകൊള്ളുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം
1090 കർ്കിടകം 20
(1915 കാഗസ്റ്റ് 5)

ഗ്രന്ഥകർത്താ

* ടിപ്പണം ഈ പതിപ്പിൽ ചേർത്തിട്ടില്ല.

- ഹാ! പുഷ്പമേ, അധികതുംഗപദത്തിലെത്ര
ശോഭിപ്പിരുന്നിതൊരു രാജ്ഞികണക്കയേ നീ
ശ്രീ ഭൂവിലസ്ഥിര—അസംശയം—ഇന്നു നിന്റെ—
യാത്രയെങ്ങ, പുനരെങ്ങ കിടപ്പിതോത്താൽ. 1
- ലാളിച്ചു ചെറു ലതയൻപൊട്ടു ശൈശവത്തിൽ
പാലിച്ചു പല്ലവപ്പുടങ്ങളിൽവെച്ചു നിന്നെ
ആലോലവായു ചെറുതൊട്ടിലുമാട്ടി, താരാ—
ട്ടാലാപമാൻ മലരേ, ലേമർമ്മങ്ങൾ. 2
- പാലൊത്തേഴും പുതുന്നിലാവിലലം കളിച്ചും
ബാലാതപത്തിൽ വിളയാടിയുമാടലെന്നേ
നീ ലീലപുണ്ടിളയമൊട്ടുകളോടു ചേർന്നു
ബാലതപമങ്ങനെ കഴിപ്പിതു നാളിൽ നാളിൽ. 3
- ശീലിച്ചു ഗാനമിടചേർന്നു ശിരസ്സുമാട്ടി—
ക്കാലത്തേഴും കിളികളോടൊന്നു മനനമായ് നീ
ഈ ലോകത്തുവെച്ചുമയേ, തെളിവാർന്ന താര—
ജാലത്തൊടുമുഖതയാൻ പാലിച്ചു മാവിൽ. 4
- ഈവണ്ണമൻപൊട്ടു വളർന്നു നിന്റെയംഗ—
മാവിഷ്ണുരിച്ചു ചില ഭംഗികൾ മോഹനങ്ങൾ,
ഭാവം പകർന്നു വദനം, കവിൾ കാന്തിയാൻ,
പൂവേ! അതിൽ പുതിയ പുഞ്ചിമി സഞ്ചരിച്ചു. 5
- ആരോമലാമഴകു, ശുദ്ധി, മൃദുത്വ,മാഭ
സാരമെന്ന സുകുമാരഗുണത്തിനെല്ലാം
പാരികലേതുപമ? ആ മൃദുമെയിൽ നവ്യ—
താരുണ്യമേന്തിയൊരു നിൻനില കാണണുതാൻ. 6
- വൈരാഗ്യമേറിയൊരു വൈദികനാട്ടെ,യേറു
വൈദികമുന്ദുഴറിയോടിയ ഭീരുവാട്ടെ,
നേരേ വിടൻ വിലസീടിന നിന്നെ നോക്കി—
യാരാകിലെന്തു?—മിഴിയുള്ളവർ നിന്നിരിക്കാം! 7

മെല്ലെ സൗരഭ്യമൊട്ടു പരന്നു ലോക-
മെല്ലാം മയക്കി മരുവുന്നതവന്നു നിന്നെ
തെല്ലോ കൊതിച്ചുനോവോത്ഥികൾ? ചിത്രമല്ല-
തില്ലാക്കുമിഗ്നണവുമേവകത്തു തേനും.

8

ചേതോഹമങ്ങൾ സമജാതികളാം സുമങ്ങൾ-
ളേതു സമാനമഴകളവയെങ്കിലും നീ
ജാതാനുരാഗമൊരുവന്നു മിഴിക്കു വേദ്യ-
മേതോ വിശേഷസുഭഗത്വവുമാർന്നിരിക്കാം.

9

“കാലം കുറഞ്ഞ ദിനമെങ്കിലുമത്ഥദീപ്തം,
മാലേറയെങ്കിലുമതീവമനോഭിരാമം
ചാലേ കഴിഞ്ഞരിയ യൗവന” മെന്നു നിന്റെ-
യീ ലോലമേനി പറയുന്നനുകമ്പനീയം.

10

അന്നൊപ്പമാണഴകു കണ്ടു വരിപ്പിടം നീ-
യെന്നോത്തു ചിത്രശലഭങ്ങളെത്തീരിക്കാം
എന്നല്ല, ഭൂമതിൽനിന്നുനരാഗമോതി-
വെന്നെന്നുമാം വിരതനങ്ങൊരു ഭംഗമാജൻ.

11

കില്ലിപ്പയ്യേ ഭൂമരവര്യനെ നീ വരിച്ചു
തെല്ലെങ്കിലും ശലഭമേനിയെ മാനിയാതെ
അല്ലെങ്കിൽ നിന്നരികിൽ വന്നിഹ വട്ടമിട്ടു
വല്ലാതിവൻ നിലവിളിക്കുകയില്ലിദാനീം.

12

“എന്നംഗമേകനിഹ തീരുകൊടുത്തുപോയ” ഞാ-
നെന്നന്യകാമുകരെക്കൊക്കെ മടക്കിയില്ലേ?
ഇന്നോമലേ! വിരവിലെന്നെ വെടിഞ്ഞിടല്ലേ”
എന്നൊക്കെയല്ലി ബത! വണ്ടു പുലമ്പിടുന്നു?

13

ഹാ! കഷ്ടമാ വിബുധകാമിതമാം ഗുണത്താ-
ലാകൃഷ്ടനായ്, അനുഭവിച്ചൊരു ധന്യനീയാൾ
പോകട്ടെ നിന്നൊടൊരുമിച്ചു മരിച്ചു; നിത്യ-
ശോകാർത്തനായിനിയിരിപ്പതു നിഷ്ഠലംതാൻ!

14

ചത്തീടുമിപ്പൊഴിവനല്ലവികല്പമില്ല
തത്താദൃശം വ്യസനകണ്ഠിതമുണ്ടു കണ്ടാൽ

ജന്മഗ്രാമം തരുവിലും ബതി കല്ലിലും പോയ്
പ്രത്യക്ഷമാഞ്ഞു തലതല്ലുകയല്ലി വീണൻ? 15

ഒന്നോക്കിലിങ്ങിവ വളൻ ദ്രാഹ്ണരാഗ-
മന്യോന്യമാൻപയമത്തിനു കാത്തിരുന്നു
വന്നീയപായമഥ കണ്ടളി ഭാഗ്യഹീനൻ
ക്രന്ദിക്കയാം; കഠിനതാൻ ഭവിതവ്യതേ! നീ. 16

ഇന്നല്ലയെങ്കിലയി, നീ ഹൃദയം തുറന്നു
നന്ദിച്ചു വണ്ടു കസുമാന്തമലോലനായി
'എന്നെല്ലതിച്ചു ശാൻ' എന്നതു കണ്ടു നീണ്ടു
വന്നേറുമായിയതു നിന്നെ ഹനിച്ചു പൂവേ! 17

ഹാ! പാക്കിലി നിഗമനം പരമാത്മമെങ്കിൽ
പാപം നിനക്കു ഫലമായുൽപ്പുണ്ടു വണ്ടേ!
ആപത്തേഴും തൊഴിലിലോക്കുക മുമ്പു; പശ്ചാ-
ത്താപങ്ങൾ സാഹസികനിങ്ങനെയെടുമുണ്ടാം. 18

പോകട്ടതൊക്കെ, യഥവാ യുവലോകമേലു-
മേകാന്തമാം പരിതമാരറിയുന്നു പാരിൽ?
ഏകന്നു വാക്പടുവിനാത്തി വൃഥാപവാദം,
മുക്കങ്ങൾ പിന്നിവ—പഴിക്കുകിൽ ദോഷമല്ലേ? 19

പോകുന്നിതാ വിരവിൽ വണ്ടിവിടം വെടിഞ്ഞു
സാക്ഷാത്മാംപടി പറന്നു നദഃസ്ഥലത്തിൽ
ശോകാന്ധനായ് കസുമപേതന പോയ മാഗ്ഗ്-
മേകാന്തഗന്ധമിതു പിന്തുടരുന്നതല്ലീ? 20

ഹാ! പാപമോമൽമലരേ, ബതി നിന്റെമേലും
ക്ഷേപിച്ചിതേ കരുണയറ്റ കരം കൃതാന്തൻ!
വ്യാപാരമേ ഹനനമാം വനവേടനുണ്ടോ
വ്യാപന്നമായ് കഴുകനെന്നു, കപോതമെന്നും? 21

തെറ്റെന്നു ദേഹസുഷമാപ്രസരം മറഞ്ഞു
ചെറുല്ലിരുണ്ടു മുഖകാന്തിയതും കുറഞ്ഞു
മറഞ്ഞുരപ്പു? ജവമീ നവദീപമെണ്ണ
വറുപ്പുകുഞ്ഞഹഹ; വാടിയണഞ്ഞുപോയി. 22

ഞെട്ടറ്റു നീ മുകളിൽനിന്നു നിശാന്തവായു
തട്ടിപ്പതിപ്പളവുണർന്നവർ താരമെന്നോ
തിട്ടം നിനച്ചു മലരേ ബത! ദിവ്യഭോഗം
വിട്ടാശു ഭൂവിലടിയുന്നൊരു ജീവനെന്നോ. 23

അത്യന്തകോമളതയാർന്നൊരു നിന്റെ മേനി—
യെത്തുന്നകണ്ടവനിതനെയധീരയായി
സദ്യഃസ്സദം പുളകിതാംഗമിയന്നു പുണ്ടോ—
രുദ്രേഗമോരുമുപകുഷ്ഠുണാംകമങ്ങൾ. 24

അനൃനമാം മഹിമതങ്ങിയൊരാത്മസത്ത്വ—
മെന്നേ നിലത്തു ഗതമൗക്തികശുക്തിപോൽ നീ
സന്നാഭമിങ്ങനെ കിടക്കുകിലും ചുഴന്നു
മിന്നുന്നു നിൻപരിധിയിപ്പൊഴുമെന്നു തോന്നും. 25

ആഹാ! മചിച്ചു ചെറുലുതകളാശു നിന്റെ
ദേഹത്തിനേകി പരമാവരണം ഭൂകുലം
സ്നേഹാർദ്രയായുടനുഷ്ഠമണിഞ്ഞു നിന്മേൽ
നീഹാരശീകരമനോഹരമന്ത്യഹാരം. 26

താരങ്ങൾ നിൻപതനമോളു് തപിലുഹോ! ക—
ണ്ണീമായിതാ ഹിമകുളങ്ങൾ പൊഴിഞ്ഞിടുന്നു
നേമായി നീഡതരുവിട്ടു നിലത്തു നിന്റെ
പാരത്തു വീണു ചടകങ്ങൾ പുലമ്പിടുന്നു. 27

ആരോമലാം ഗുണഗണങ്ങളിണങ്ങി, ദോഷ—
മോരാതുപദ്രവവുമൊന്നിനു ചെഴ്യിടാതെ,
പാമം പമാർത്ഥമിഹ വാണൊരു നിൻ പരിത്ര—
മാരോളു് ഹൃത്തടമഴിഞ്ഞു കരഞ്ഞുപോകാ? 28

കണ്ടീ വിപത്തഹഹ! കല്ലലിയുന്നിതാടൽ—
കൊണ്ടാശു ദിങ്^ഘമുഖവുമിങ്ങനെ മങ്ങിടുന്നു
തണ്ടാർസഖൻ ഗിരീതടത്തിൽ വിവണ്ണനായ^ഘ നി—
ന്നിണ്ടൽപ്പെടുന്നു, പവനൻ നെടുവീർപ്പിടുന്നു. 29

എന്തിന്നലിഞ്ഞു ഗുണധോരണി വച്ചു നിന്മേ—
ലെന്തിന്നതാശു വിധിയേവമപാകരിച്ചു?

ചിന്തിപ്പതാരമിയസൃഷ്ടിമഹസ്യ?മാവ-
തെത്തുള്ള?—ഹാ! ഗുണികളഴിയിൽ നീണ്ടുവാഴാ 30

സാധിച്ചു വേഗമഥവാ നിജ ജന്മകൃത്യം
സാധിപ്പൂർ പോട്ട്—ഇഹ സദാ നിശി പാമ്പപാദം
ബാധിച്ചു രൂക്ഷശില വാഴ്വതിൽനിന്നു മേഘ-
ജ്യോതിസ്സുതൻ ക്ഷണികജീവിതമല്ലി കാമ്യം? 31

എന്നാലുമുണ്ടഴലെനിക്കു വിധോഗമോത്തും
ഇന്നത്ര നിൻ കരുണമായ കിടപ്പു കണ്ടും
ഒന്നല്ലി നാമയി സഹോദരരല്ലി? പുവേ!
ഒന്നല്ലി കൈയിഹ രചിച്ചതു നമ്മെയെല്ലാം? 32

ഇന്നീവിധം ഗതി നിനക്കയി പോക! പിന്നൊ-
ന്നൊന്നായ്ത്തുടൻ വരമാ വഴി ഞങ്ങളെല്ലാം
ഒന്നിന്നമില്ല നില—ഉന്നതമായ കണ്മ-
മെന്നല്ലയാഴിയുമൊരിക്കൽ നശിക്കുമോർത്താൽ. 33

അംഭോജബന്ധുവിത! നിന്നവശിഷ്ടകാന്തി-
സമ്പത്തെടുപ്പതിനണഞ്ഞു കരങ്ങൾ നീട്ടി;
ജംഭിപ്പ സൗമഭമിതാ കവരുന്ന വായു
സമ്പുണ്ണമായഹഹ! നിന്നുടെ ദായഭാഗം. 34

“ഉല്ലന്നമായതു നശിക്കും; അണക്കൾ നില്ക്കും;
ഉല്ലന്നനാമുടൽവെടിഞ്ഞൊരു ദേഹി വീണ്ടും;
ഉല്ലത്തി കർമ്മഗതിപോലെ വരും ജഗത്തിൽ”
കല്പിച്ചിടുന്നിവിടെയിങ്ങനെയോഗമങ്ങൾ. 35

വേദിക്കുകൊണ്ടു ഫലമില്ല; നമുക്കതല്ല
മോദത്തിനും ഭൂവി വിപത്തുവരാം ചിലപ്പോൾ;
പൈതന്യവും ജഡവുമായ് കലമാം ജഗത്തി-
ലേതെങ്കിലും വടിവിലീശ്വരവൈഭവത്താൽ. 36

ഇപ്പശ്ചിമാബ്ധിയിലണഞ്ഞൊരു താരമാകാ-
ലുല്ലന്നശോഭേദയാദ്രിയിലെത്തിടുമ്പോൾ
സൽപുഷ്പമേ,യിവിടെ മാഞ്ഞു സുമേഘവിന്മേൽ
കല്പദൃമത്തിനുടെ കൊമ്പിൽ വിടർന്നിടാം നീ. 37

സഃഹൃല്ലശോഭമേതു കണ്ടു കുരുഹലംപു-
 ണഭവോടടുക്കുമളിവേണികൾ ഭൂഷയായു നീ
 ഇമ്പത്തെയും സുരയുവാക്കളിലേകി രാഗ-
 സമ്പത്തെയും സമധികം സുകൃതം ലഭിക്കൂ. 38

അല്ലെങ്കിലാ ദൃതിയെഴുന്നമരപ്പിമാക്കു
 ഹൃല്ലപ്രകാശമിയലും ബലിപുഷ്പമായി
 സ്വർല്ലോകവും സകലസംഗമവും കടന്നു
 ചെല്ലാം നിനക്കു 'തമസഃപരമാം' പദത്തിൽ. 3

ഹാ! ശാന്തിയുപനിഷദോക്തികൾതന്നെ നല്ലും
 ക്ലേശിപ്പതാത്മപരിപീഡനമജ്ഞയോഗ്യം;
 ആശാഭരം ശ്രുതിയിൽ വയ്ക്കുക നമ്മൾ, പിന്നെ-
 യീശാജ്ഞപോലെ വരുമൊക്കെയുമോക്കു പുരേ! 40

കണ്ണേ, മടങ്ങുക, കരിഞ്ഞുമലിഞ്ഞുമാശു
 മണ്ണാകുമീ മലര, വിസ്മൃതമാകുമിപ്പോൾ
 എണ്ണീടുകാക്കുമിതുതാൻ ഗതി, സാധ്യമെന്നു
 കണ്ണീരിനാൽ? അവനി വാഴുവു കിനാവു, കഷ്ടം! 41



