

**നിസ്വർത്തിക്ക് വീടിനെറ മൻവശ്രൂതാളി
മത്തുവിൽ ബഹുപ്രസ്തുത് എന്നോ തിരയ്ക്ക
ഈ കണ്ണ പരിചയക്കാർ മോബിച്ചു:**

“എന്നാണ്” തിരയുന്നതു? ”

“പരി: “എവിടെയാണ്” വെച്ചുന്നു

“ നിയാമേം ? ”
 നസുറി : “ അവിയാ .. വീട്ടിനകത്തും
 ആ .. തിരിച്ചു ! ”

പരി: "പിന്ന എന്തിനു വഴിയിൽ
കിരയുന്നു?"

നാശം: "ഇവിടെയാണ്" വെളിച്ചു
കളിയു!"

என்றுமீண் மாயங்களை கெள்ள.. அல்ல, மஹாஸிவமான்^९. ஹூ கம அரை தொகைக்கூடாக ஒரு அன்றைப்பதைவு.. மற ஆயுங்கங்கிடுவினா இக்கியிருப்பதை நயிக்கூ கூபாந்தானின்றி தாங்கலால்ளன்^{१०} என்றுமீண் பெய்வெப்புட்^{११} திருஷ்ணதாயி அவரி தூத்^{१२}. தெனவு பொறுப்புதோகவு.., அவரி செய்துக் கொடுத்து வெழித்து.. பெய்வியுடை பிரகாஶவு.. அதுகளை.. அன்னாந்தானின்றி ஹாட்டுக்கூத்தின் கிரணாதிரிக்கூ ஹூ தாங்கலான் அந்துமிகு குமாஷ்யான் தன்றி பெய்வியுடை தீக்கா^{१३} என பிரதக்கூத்தின் திருஞானா பொறுப்புதோக்கான்தானின் திருங்காடு நடக்கூ ஸ்ரூபாய்த்து பரி வெள்ளுக்கூக்கயான்^{१४} மாயாவிலாஸங்காஷ கருகா களை என்றுமீண் பெய்து^{१५}.

അതിമരുന്നാഹരമംയ ഈ അന്യൂദപദ്ധതി മുന്നാഞ്ചൽ പ്രാക്കണ്ഠിഞ്ചേരി ദർഗ്ഗതിയെ നീ സൗത്തുലമരായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പം അതനുബന്ധിക്കുന്ന മഹാസൗത്തണ്ണരാക്കളും പ്രതിവിധിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. മനഷ്യസ്വഭാവങ്ങൾ ദിഗ്ഗുംഖയിൽ പ്രത്യേകാളുണ്ടായും പിന്നിൽ "സാരയുമത്തിഞ്ചേരി അന്തിമസീമക്കും വരെ ചെന്നാൽത്തിയിരിക്കുകയാണെന്നും ഒരു ഹൈക്കുമാരണം". ജീവിതത്തിഞ്ചേരി അർത്ഥവും, ഇതാണും. ചെറുതും അടക്കിക്കുടി ഇല്ലംതംകുന്ന ഈ പ്രധാന ഭിക്ഷയും രഹസ്യവും മനഷ്യരാശിക്കും എന്നിയും. മനസ്സിലായിട്ടില്ല. സത്യത്തിൽ ഇതാണും ഏല്പം ദാഖണ്ടാടുകയും. മുലകാരണം.. ബുദ്ധിയുടുടരു. ധക്കിയുടുടരു. ധഗം എന്ന വിളിക്കുന്ന ആധുനികകലവരുതു പ്രാക്കണ്ഠിഞ്ചേരി ദാഖണ്ടം ശത്രുണീബിച്ചിരിക്കുകയാണും. അഴിവുണ്ടായ ശാന്തമംയ ജലപുറപ്പിൽ അല്പലില്ലാതെ തുംഞ്ഞു കളിച്ച ക്രൈവി സമ്മദ്ദൻതണ്ണള്ളടക്ക ഉണ്ടാവിവിഞ്ചേരി പിടിയിൽ പെട്ടു സുനിശ്ചിതമംയ അത്യൂപത്തിരല്ലെന്നും ആനയിക്കുപുട്ടന്നതു പുറംലെയുള്ളതു അനുഭവമാണും എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാകുന്നതും. ഓരോക്കുന്ന ഒരു കാരണാണ്ണള്ളടക്ക പുറിൽ അന്യും പഴിക്കുന്നു. ക്രമിയിലെ വിവേണ്ടം വിശ്വവിചാരമില്ലാതെ തിനു തീർക്കുന്നതിനും വ്യവസായവിഷയങ്ങളും കൈഞ്ഞ

സമ്പദജലങ്ങളും വായുമണ്ഡലങ്ങളും, മുഴുപ്പിക്കേണ്ടതിനും പിൻകിടരാജ്യക്കാർ പരിപ്പ് കൃത്യരഹിഷ്ണങ്ങളെ കരിപ്പെടുത്തുന്നു. അവരുകട്ടു തിരിഞ്ഞു നിന്നും, ഇച്ചുകളെ പ്രോബൽ പൊറുപ്പതകി ലോകത്തു വീം പ്ല ട്രിച്ച് ഭൂമിഭാരവും ദരിതഭാരവും വർഖിപ്പിക്കേണ്ടതിനും പിൻകിടരാജ്യക്കാരെ പഴിക്കേണ്ടും. സ്വാതന്ത്ര്യവും സമത്വവും സാഹോദര്യവും ഇന്നും മരീച്ചിക്കുള്ളായി ശജ്ഹിക്കേണ്ടും. ഈ ട്രിസ്റ്റിതിയോൺതു്, ജീവിക്കുവാനേന്നു പോലെ മരീക്കുവാനും മനസ്സുനും അനിഫയ്യമായ അവകാശ

Chamko

ശ്രേഷ്ഠകവറും നിർവ്വികാരവുമായ വിജ്ഞാനം എത്ര ഗഹനമായാലും ശ്രേഷ്ഠമായ അനുഭൂതിക്കും സ്ഥലം ചെയ്യുകയാണ്.

ഡോ: കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ

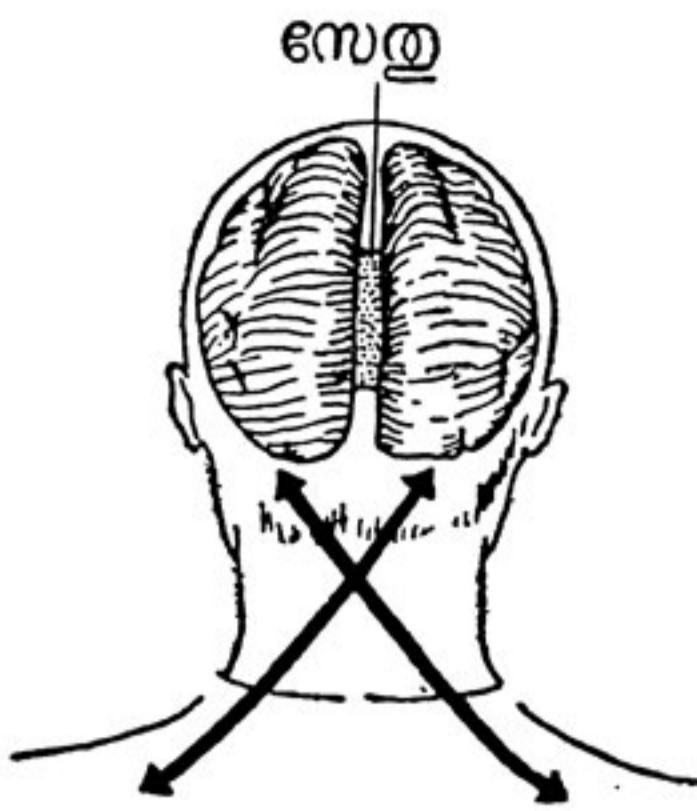
முளைக்கா-கிரிக்ளைமன்” எனவே சொல்ல ஸ்தம்பம். எட்டிய ஶாஸ்திரத்தைப் பாரி கணா. ஜிவிதத்தினீர் பூமமிகவு. அடிசமாப்பறவுமல்ல ஆவசைனங்கள் தன் நிற்பவரிகவான் நிழுத்தியிலும்தெருப்பாட்கல்லில் வைப்பெய்க்கிடிச்சுத் தீவிரது. குபானிணது. விகாஸநயத்தைத் தீர்மானம் சொல்ல வேண்டும். முறைகளை.

"ഹാ ! വർത്തമാനത്തെയിട്ട്
പീഡിക്കരും
ഹൈക്കട്ടേൽ വളംവെച്ച്
കെരളിപ്പാൻ ?"

എന്ന ചോദ്യം പല രാജ്യങ്ങളിലും കെട്ടു
തുടങ്ങിയിരിക്കും. താൻ ചന്ദ്ര മീറ്റപി
ടിക്കും ഈ ബുദ്ധിമുദ്രന്മാരുകൾ. തന്ത്രമല
മാരു നാക്കയാതനകരാക്കു. അറുതിയില്ലെ
എന്ന സാധ്യജനങ്ങൾ നിലവിലിക്കും.

തലമേഖല എന്ന അയൽക്കുടം

മനഷ്യൻറെ പ്രപാദ്യവൈദ്യത്തിന്റെ
യും, അതു വൈദ്യത്തിലുണ്ടാക്കിയതു വൈദ്യ
ത്തിന്റെയും (ഇതിനു ശൊൻ പ്രജാ
എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കുന്നു) അടിസ്ഥാ
നം അവന്റെ തലച്ചുപാറാണ് (മനുഷ്യന്റെ)
തദ്ദേശാടിനകത്തു സുരക്ഷിതമായി നിർ
തി ചെയ്യുന്നതും, ശരംശരി 1450 ശ്രാ
ബാരമുള്ളതുമായ ഇതു അപധിവൈദ്യത്തുമുഖ്യമാലു
അംഗീകാരമായ മഹാബല വസ്തുപിണ്ഡി
അറിയപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഗംഗകാലം • മഹാശിക
ഒഴി അതിന്റെ വളർച്ചയും, അതിന്റെ
അതിസക്കിർണ്ണമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും
റിച്ച് വിപുലമായ അനുഭവം. ശാന്തിക്കാരി

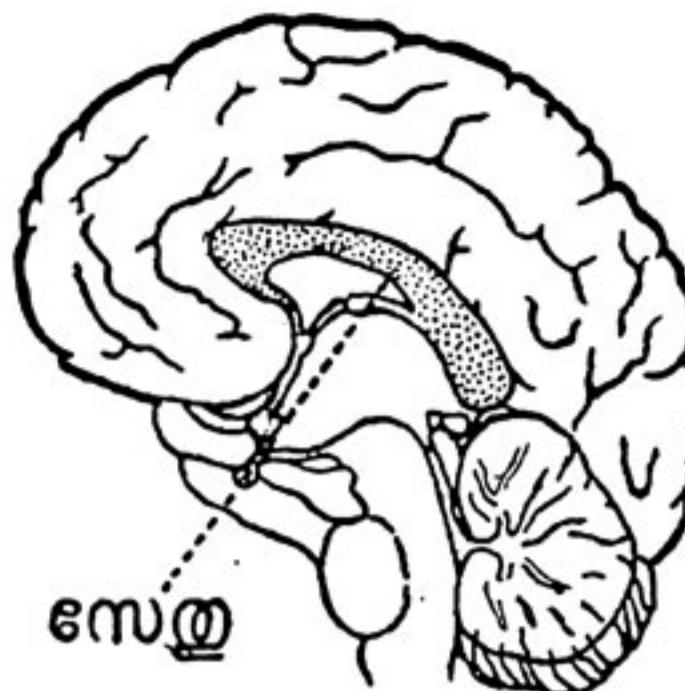


ചിത്രം 1: പുരിവകുലിപ്പ് കണ്ണിൻറെ അടി
മുദഗാളിന്റെ അവയ്വുടെ സെതുഖണ്ഡം.

ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ അതോടു അനീതവസ്തുപരമയിന്തനെന്ന ശേഷിക്കുന്നു. വളരെയധികം വരംഗൾ തന്നെപ്പറ്റിനു ഈ കൂപ്പുട്ടിൽ യുഗമനിൽ പോലും അതിന്റെ വൈദികവസ്തുക്കൾ സമീപിക്കുവാൻ കഴിവുള്ള ഒരു ഉപകരണവും മനസ്സും നിർക്കിച്ചിട്ടില്ല. തും സന്തതിൽ ഈ അവധിയും അനീതകന്തു തൊലിപ്പുറതും, വെളിയിലേ ജും അഭിമാനയിട്ടാണ്. അതു പിന്നെ, ഇലയിൽ പരന്തിയ അട മടക്കന്തു പോലെ, വെള്ളനുകര തുടിച്ചേര്മ്മനും ഒരു കഴലായി, ശരീരത്തിന്റെ ഉള്ളിലേയും നീങ്ങുന്നു. അപിടെ അതു ഉഞ്ഞു വീർത്തും എല്ലക്കുണ്ടാളും ഒരു അവരണ്ണത്തിൽ പൊതിയപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുന്നു. മനസ്സും കാര്യത്തിൽ ഈ അവധിയും നീരും വൃദ്ധിവും പ്രകടവും പ്രധാനവുമായ ഓഗം. അതിന്റെ മേൽവശത്തുള്ള പുംബ മന്ത്രിഷ്ഠകമാണ്. ഉപരിതലവാനിൽ അനേകം മുളിവുകളുംടെ വീർത്തിരിക്കുന്ന ഈ ഓഗം തലച്ചോറിന്റെ മറ്റൊരു ഓഗണങ്ങളെ ചെല്ലാം മറ്റുന്നു.

ശരീരത്തിനു് ഹടയും വലഭ്രതമെന്നു് രണ്ടു വശങ്ങൾ ഉള്ളതുപോലെ മസ്തിഷ്കുക്ക താഴിനു് രണ്ടു പാർശ്വങ്ങളുണ്ടു്. ഈ ഉദയ പാർശ്വപത്രം തലച്ചുവാറിൽ മുഴവനും കണ്ണാനുകൊണ്ടു് അതെന്നും ഇരുച്ചയവയവമാണെന്നതെന്ന പറയും.. ഏറ്റവിനാണു് പ്രക്രിയിലെന്നയൊരു ഇരുച്ചയലച്ചാറു് നിർക്കിളിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന തികച്ചും വ്യക്തമാണു്. ശരീരത്തിൻറെ ഉദയപാർശ്വപത്രം അതിലും കാണാനു ഏറ്റവും പറയാനുള്ളിട്ടു് പങ്കും, ഈ ലക്ഷണം ശരീരത്തിലെ ഏല്പം അവധിവഞ്ഞും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നില്ല. അഹാ സാമ്പ്രദായങ്ങൾ—അമാശയവും കടലും കരളം ദാണം—ഇരുച്ചയലും അതു നിൽക്കുന്നു; നമ്മക്ക സിദ്ധമംയ വസ്തുക്കളെ പരിശോധിക്കാം.

பொறுப்பு வேலாக்கண்டில் நினை” படவேண்டு
யண்டுத்தில் எட வளைந்துள ஸங்கண்ணலை
கைக்கிறையும் சென்று, அவற்றும் அங்குபா
ரும் ஸங்கரங்கண்டின யோசி புறுமங்க புதி
கரண்ணலை ஜனிப்பிடும், ஶஹிரஷேஷுகரம்
கூட வேளை நிழைங்கண்டின நஞ்சக்காரர்ளை
தலைஷுபாரினென்ற யக்கம்.. ஏற்படும் ஜறுக்காடு
கேட்டு. ஜிவிதமேஷுகல்லில் காண்டு அடிக்கா
யமானபரமங்க ஹூ புகுதிய மங்குநில்
வழிரெய்யிக் கூடுதலிலே புகுதிய பும்பிடும் அடிக்கா
யக்கில்லைமங்க பரிசுகளிக்கைப்பட்டிரிக்க



ମିତ୍ର 2: ଅସତ୍ରପଣ୍ୟ, ମେଳିଛୁ
ଶୁଦ୍ଧିତା ଆରିଯାଗୋଡ଼ି, ପେଣ୍ଠିପଢ଼ି
ନୀତିଯାଙ୍କ ଉଚ୍ଚପରାମରି ନିର୍ମାଣ ପଲ
କଣ୍ଠ ଆରିଯାଗୋଡ଼ିଙ୍କିଲେଇ କାହିଁ

സ്വരൂപിക്കവന്നു

ஓரோ அந்முயகொலிவு. ஶரீரத்தினீர் ஏற்கிறப்பதென்றான்^५ நியங்கிக்கொடு. அதாயது^६ ஹட்டென் அந்முயகொலி. ஶரீரத்தினீர் வலறு பார்ஶபதையும், வல என்ற அந்முயகொலி. ஹட்டு பார்ஶபதையும். வலறு கூழில் நினைவு ஸங்கண்ட ஹட்டென் அந்முயகொலத்திலேயூரன்^७ போகுமான். ஹட்டு கூழில் நினைவு வலறு வலறென் அந்முயகொலத்திலேயூ.. கூழிலீர் மாறுமலை செபியிகெடும். மரு ஹாருயியனாக்கெடும். மருஸபூஷிகாக்கெடும். ஏற்பூ. நியங்கள். விவிதமாய ஹுரிதியிலான்^८ ஸகவிக்கொடு. ஹுரு மாண்புஶரீரத்தினீர் மாறு. ஸவியங்கத யூ. நெட்டுஒழி ஜருக்கலிலேயூ. ஹுரான்^९ ஸமிதி. ஜிவிதவூத்திகாக்கெடு நியங்களைத்தில் மண்பிணி^{१०}க்கெட்டினீரென்று. ஶரீரத்தினீரிடு. புரீஸபனாக்குத் தகுவிலுத்து ஹுரு ஸபங்கிக பென்ய. (ஹுரு கொ. சிதுத்தில் அபக்கலைன்ட கெரள^{११} காலி சித்திரிக்கொ) மாண்புஶீர் காறுத்தில் அதிப்பியனமாய சில புதிலாஸன்ட கூ^{१२} கருளமாயிரிக்கொ. வைரா அந்முயகொலத்தினா. மருத்தினீர் ஏற்பூ வெவகை ஸதி. ஒளைக்கான்^{१३} ஸக்கு. பகை,

குப்பியபளிளாமன்றில் வழற்ற கெக்டூ எடுத்த பூமியை மூலமாக இடவிட அரசுவேலை எடுத்து விடுகிறீர்களா. இந்தக் கொண்டு கூட, விஶேஷமிதி சொல்லிய போது, மேலுக்கலில் இணையினையிலே வழிகாலம் பூமான்யத்தின்ரி ஈடுபாக்கல் காணப்பட விரும்புகிறது. ஏனோலும் மனப்புகளிலும் ஒத்து ஜிவிதம் மற்றும் நிதி வெளிகளை வை ஸபிரேவத்தையில் பரிசீலனை செய்து விடுகிறீர்களா. இடவிட அரசுவேலை எடுத்து விடுகிறீர்களா.

କର୍ମାତ୍ମକ ରେଣ୍ଡ ପ୍ରକଟିକର୍ମ?

പുർണ്ണമന്മൂലിപ്പ് കരാറിണിറ വലവന്ത
അർമ്മഗണം. ഹടകത്തിണിറ പ്രതിക്രായ
മന്ത്രമഡണ്ണമണം” അടിത്ത കരിപ്പംവരെ

ଓৰ্জন দুঃখে

മലയോഷ്യാ രാമകൃഷ്ണപിള്ള

പാഠിക്കുന്ന കഴിഞ്ഞിട്ടും കരയുന്നിലെ, കൊച്ചു—
 എന്നുതുപരിപ്പ് കൊച്ചു. ലഭ്യമാക്കുവാൻ
 നാട്ടിക നാലുഖ്വായി, മുസ്പെപ്പ് നമ്മേനോ കണ്ണ—
 ദോഹരവൻ ലണ്ടുപിപ്പിടണ്ണണർന്നു കരയുണ്ട്.
 (എംബാഡിന്താം കണ്ണതിനാൽപാലും പനിച്ചുട്ട
 രണ്ടു നാളുകളാലില്ലോമാക്കിയില്ലാത്ത്.)
 ശ്രദ്ധാനന്ദാവാം സ്ഥാപിച്ച രൂപി മെയ്യി—
 ലഭ്യമിവീട്ടിലെച്ചുറിറുമാറ്റുകൾ വൈകീടംതെ.
 ഉറക്കക്കായുന്നജോമനക്കണ്ണതന്നിട്ടും
 വിറയ്ക്കും. കൈയ്യാൽ ശൈലേഷം. മട്ടരേകിനാളിയും.
 അമ്മിന്ത നണ്ണയുന്നതില്ല, ഒട്ടിമാറുന്ന
 കാൺമണി, യൈന്താകിലുമത്ര ചെയ്യുമാറില്ല.
 ഏറ്റു ചെയ്യുന്നു മാറിഞ്ഞ കിടങ്ങി മനം മനം
 ചന്തിശും തട്ടിത്തട്ടിത്താരാട്ട് പാടംനു നോക്കി.
 ഇല്ലെത്തുമാരു ഫലം, പിണ്ഡും കവിരഞ്ഞ വാദിനി—
 തുളിക്കാണ്ടുകയ്ക്കാം, നാവാം തന്ന ജീവാക്കരം.
 കിടക്കുന്നിലെ തെല്പുമന്ത്രാം, മാംമുട്ടുകരം
 മട്ടാവിപ്പിടിക്കുന്ന ചിലപ്പോം പുളിയുണ്ട്.
 വഞ്ചിറിൽ തൊട്ടിക്കുന്നതില്ല, പൂമുളമേനി
 പിശപ്പുറിൽ കൂളി, ചുരിയം പോലെ ഫരം തന്നത്തല്ലോ.
 പുകയും, റാഡാലിന്റെയിൽക്കും പുലവരു മനം.
 പുക്കാരു നിന്നും കയ്യിൽക്കണ്ണതിനെന്തൊണ്ടിക്കൊണ്ടു
 (എണ്ണു, വൈദ്യതിയില്ലും, നാടന്യകർത്താവിലും—
 ഒരുജിവിജാർമ്മാർ സമരത്തിലും, സാവർ മാത്രം
 എണ്ണുന്ന കളയ്യാം ഇന്നുവുക്കാശം, സ്വത്ത്—
 മുന്നുണ്ണാണിൽ പൗണ്ഡാർക്കിനെന്നതിനില്ലുവകരം)

തിട്ടാവട്ടം സ്വത്തിയിൽ ഹോക്കുവാൻ ദർശനാവു കാരണമുള്ളതു, സ്ഥലം മുള്ളാരെഞ്ചിനീയറാവായാണ് അനുഭൂംഖി എത്തതാം കോഡില്ലടവർ വംണം പൊച്ചു

ചീരുന്ന ചീറിപ്പാംഗ ചെന്നെത്തിയാസ്ത്രിയിൽ.
 പെട്ടുന്ന ഡാക്ടർഷാളിപോയ്ക്കേഹം വന്ന
 കട്ടിയെപ്പറിശോധിച്ചോതിനാൻ സശാലം :
 “അപ്പേൻഡിക്ക് സ് പഴയതുപോയാണ്, സീറിയസ് കേസാണെ-
 നോപ്പേഹൻ ചെയ്യാലേയാണ്ണു വകയുള്ളൂ”
 ബൈദ്യതിയില്ല, ബൈള്ലുമില്ല,
 ബൈദ്യനെന്തു താൻ ചെയ്യം—പെടോമാസ്ത്രിനംയ് ചിലർ
 പരക്കാം പാണ്ടാൻ—കണ്ണതിന് ജീവനിററിറിയായ് ഓരോ
 തെരക്കണ്ണതില്ലോ. തുടെ ചോർന്ന പോകകയല്ലു.
 ഒഴിയം. നിശ്ചയന്മായെന്നപോൽ ഉന്നാദന്തിന്—
 വക്കോളി. തെന്നിച്ചേരുന്നാരാവരാകിയാമുഖ,
 ചോരഞ്ഞി ദിനപിൽ പിന്തുക്കണ്ണപോലെ തന്റെ ജീവിത-
 സാരമാം. നിധിക്കട്ടിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടെ നിന്നാരു.

പറ്റു പോകാൻ വെസ്റ്റിന്റീകിട്ടിക്കൊ
 ചെറു ക്ഷേമയൈക്കുട്ടിൽ തടാതു രക്ഷിക്കോണ്,
 കിണംഞ്ഞുംതിച്ചാനാധ്യാക്കുന്നൊന്തി. പിള—
 കണ്ണയിരാതു. നോണിനില്ലാനേ കഴിഞ്ഞാലുള്ള.
 ചെറുവെകിയിട്ടുതു വെളിച്ചുമെത്തി, മുറും
 പററിനിന്നതാമിത്തുവരു തന്നുള്ളിൽ തിന്നും
 ഓപ്പുനേഷനായുള്ളുമേശയക്കമാരണൻറെ
 ദീർഘനിത്യം ശയനിയമായെന്നവേണ്ട.
 കള്ളും മഴിച്ചുകൊണ്ടില്ലവേ, കാര്ത്തകമീഴിലെ
 മഴുംരോതുരന്നപോൾ താഴുതു വിണ്ണം പാവം
 ചോദവംർഗ്ഗനായുമ്പബം. കനിച്ചു വിഷ്ണുനായു
 മാരവെ നില്ലു. ഒരുത്താവുവരക്കുത്താങ്ങിക്കൊണ്ണാൻ,
 സാന്തപ്പനിപ്പിക്കണൻ, സ്വര്യംശവിച്ചു ശപി, മുഖയ—
 കാരം തന്റെതാളിൽ തലോടിടിനാൻ, സമുച്ചേരുയിൽ
 ആണ്ടുപോകവേ, ചുവാനാരു നിസ്പയാമക്കാതാവു
 ‘വേജാടു, എന്നത്താടു, എങ്ങൻറെ കാണ്ണതിനെക്കൊന്ന നിന്നും.’

കുടാസ്ത്രപ്പിതന്നന്ത്. അങ്ങിനെ വിചം റിക്കവാൻ പല ന്യായങ്ങളും, ഉണ്ണായിതന്ന താരം.. ശ്രേഷ്ഠപത്തിൽ വാക്മാർക്കുഗോള ന്തി എ കുടി സംബവിച്ചും ലാഡണായക്കും. പലതൊഴി അർദ്ധഗോളം. ഏറ്റവും കുറച്ചുക്കമെന്നു തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മുഖ്യനെന്നയുള്ളവർക്കു പ്രധാനപുർണ്ണതിയിൽ ശ്രൂക്കുതിയ ചെയ്യു് ഈടു തെരു അർദ്ധഗോളം. മാറ്റിക്കളുണ്ടാലും. ഓപ്പാഡക്കി ഇല്ലാതാക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ ഈടുത്തുകൊയ്യുമാറിൽ പലതുടങ്ങും. ഓപ്പാഡക്കി തുല്യമാറ്റാറിണ്ടിരു വലത്തു വശത്താണു് കെന്റ്രീകരിച്ചിട്ടിക്കുന്നതെന്ന കംണാനും. മുണ്ടു വന്നു കുറുട്ടുടെ അംഗത്വം. ശ്രേഷ്ഠപത്തിൻ്റെ രഹം. ശ്രദ്ധഗംഭീരങ്ങളും. സമസ്പദാവശ്വരൂപം. ഫൂരു വഴിക്കു വേണ്ട മെക്കിലും. പാരിഷ്വക്കാരിക്കലും ദൃഢവന്നവയും. ആന്താനാണും. പിശകാലവത്തെ വളർച്ചയിലാണു് അവ കിന്നസ്പദാവശ്വരൂപയിൽത്തുനാതു്. ഇതിണ്ടിരു ഫലമായി മാനസികയുമണ്ണംകും. ഒരു പ്രദക്ഷിണം. തന്നെ കൈ വത്തും. പ്രായമായ മനസ്യം തലച്ചോറിൽ ശ്രൂക്കുതിയ ചെയ്യു് രൂപത്തിൽ

பெய்ய. மேலிலும் அறிவுகளைத் தீவிரமாக பெற்றியான், என கூரியதின் ஒளி வழக்கிக்கால் ஜிவிக்கண அனந்தியுள்ளது. ஹூ அனந்தியிலிருக்குமானால் மானஸிக மாய ஏதாரா அறிவுகளைப்பற்றுவதாலோ. விசுவாக்கம் என்றும்கூடியில்லை. தலைவரானின் நடத்துவது. புதைப்புக்கூடுவது. வலத்துவம். ஸ்ரீ ஸுரங்கத்திடு. பிரத்திக்கண. அவசரம்புயானவு. அப்புமிகன ஶிலபுமாய வாஹார்வு கொட்டுத்தின்கூடு. கார்ய கார்ணது காலினது. அந்தத்தாய்க்குலங்கள் அறிவுகளைத்தின்கூடு ஸுரங்காரரிஷோயிக்கலா.

അതു സമൂഹങ്ങളെ ഒറ്റയാറിയായി
ക്കാണു പുരകെ കാണായുമല്ല, പ്രധാനമായി
ഈ സമക്കല്പന തെക്കായും ചെയ്യാ
ന്നതിനു വേണ്ടി പരിപ്പ്“കരീക്കാസ്ത്രക്രിര്
ക്കന്നതായിട്ടാണു” കാണുന്നതു്. സംഗീര
വും മുത്തവും മറ്റു കലകളും അതിനെല്ലാ
നിയന്ത്രണാത്മിയൽ പെട്ടുണ്ട്. ‘അവിടെ കംല
വോധമല്ല സ്ഥലവേദ്യമാണു’ പ്രംബ

என் எடுத்திருக்கின்றது. ஸமகங்கிள
மாய ஸ.வி.யங்களைப் போல் ஸமரு அப்
த்திலுத்த ஸ.பூஷ்ணாத்திலைப் போல் டில்யூ
என் டினிட் நித்திக்கண். ஹீ அர்லூ
ஸ்ரௌன்திலைப் பய்ஞ்செல் ஸமழுப்புப் போல்
என்றார். அதின் கேட்ட பரிசு அதீ
க்கா பூஷ்ணில். டிக்டியூ. ஸ.லாப்ளீ
பாறுரூபு. ஒரு காவுமில்லாதை பூப்ஸிலிப்பி
க்கொமக்கிலு. அவச் ச் வங்குக்கொலையு. ஸமல்
நடத்தியு, பரிசுப்புக்காரையு. திரிசுரி
ஆபான் கஷிவில்லாதாக்கன். விலக்க்
பங்கு. யரிக்கவான் தனை மருத்துவமனத
பாராய. வெள். ஸப்பது. ஶரீரத்தை
கணிசுத்த வெபாய. நஷ்டபூஷ்டிந்து கொ
ந்தன் ஹண்ணை ஸ.வி.க்கண்டு. ஹ
நது. ரோகிக்கா ஒரு டிலிப்பாட்டபோல்.
பாட்கயிலு. மாஷுமங்குப்புக்கொத்திலைப்
ஹீ வாலத்தை பகுதி, வெடுதை டின்காத்த
பாயி மாறு, நிவேஶிலிப்பிடிக்குத்த
பெண்., அதில் வாமாஸ்லஸ்ராஜத்திலை
உள்ளதில் நின் பாட தீண்மன்ய மன
க்கத்திக்கு, ஜிவிதமங்குதிக்கு. கடி

മാതൃദൂമി ആഫ്‌പ്ലാറ്റിഫ്

கெங்குள்ளளையா,, அவரை புதியிப்பேசு
தான் விடுகின்றதென்றென்" ஹன்
என் மனப்புள்ளி புதைம்பகுத்தில் அ
வழு" என்று நம்மான் பலிக்கும்பொதுமை
நிக்காணு. அதைகிடித் திட்டமையிரி
களை. பூவுடியிடக் குதாஶன்றில் நின்"
அதிலீரு திகை"என்றும்பொதுமை
திட்டமாயி, ஹறுபவரையு. ஸதிக்காணுத்தில்
நீர் என்றுஏழிக்கு கடங்கவேண்டியிலும்பொதுமை
ஹத்தில் அஞ்சுகிடக்கை, ஹூ மனம்
நைலமங்கள்" ஸஹஜாவபொய்க்கிடிலீரு. அப்புதைக்கை
நையவிஶ்வாஸங்களை" ஏன்பியி கல்பி
து" அவர்களிக்கொத்த சில காணுங்கள்
நைக்கையிலு. ஹப்பும் வங்கிகளை". ஹூ
புதிய வீக்கமங்களிடக் குதிக்கமாயி
கோ.நூ" மஹாஸிவாய நைநெலீலீலீக்கு கம
ஹூ வேவந்திலீரு அந்த.தெத்தில் உமை
நிதிது".

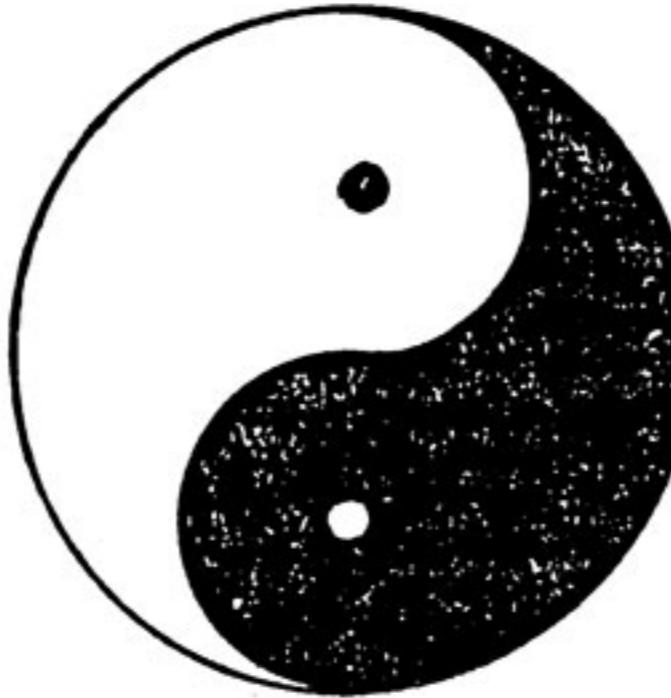
അാർത്ഥമരിയാത്ത ഒരു നാടകം
പകലും റംഗുളിയും ചേർന്ന് പൂർണ്ണ
ഭിവസും ഉണ്ടാക്കാതു പോലെ റണ്ടും അൻ
ഡഗോളിഞ്ചേള്ളടക്കയും ശക്തികര വികസി
ച്ചും പൊതുസ്തപ്പെട്ട നീന്മാൻ മംഗ്രഹേ
മനഷ്യങ്ങൾ. സഹാരമാവുകയുള്ളൂ. എന്നു
നീക്കമനഷ്യന്റെ പ്രജനയിൽ മികച്ച
നീൽക്കന്ന കാലാന്ത്രികയുടെയും ഉൺക്കണ്ണ
യുടെയും വ്യർത്ഥമനാബേദ്യത്തിന്റെയും
കാരണം അതും (പ്രജന) അവബന്ധി വം
മാർഡഗോളത്തിൽ മാത്രം വേരുച്ചു നീൽ
ക്കന്ന ഫ്രാന്താനാം. അതിൽ, നീർത്തം
തെ പർശ്ചമരിനും പറയുന്ന ഒരു തരം 'യം
ആകളി' നടന്നുകാണിരിക്കുന്നു. ഈ വി
ചിത്ര നംഡകം ഏന്തിനെന്നും, അതിന്റെ
അാർത്ഥമെന്നും അനുശോചിക്കുന്ന മുന്പിൽ
എ നംഡം. അതു, ആ അനുശോചിന്റെ മുന്പിൽ
നീനു മാറ്റുന്നില്ല. അവിടെന്നത തീവ്രത്തി
പ്രകാശാന്തിൽ നീന്മക്കംണ്ടുതന്നു ഈ രഹ
സ്യങ്ങൾ മനസ്സിലംകരംമെന്നും, മനസ്സിലം
കരാഴണമെന്നും ഏല്ലാവരും നീശ്വയിച്ചി
രിക്കുകയാണും. ഏല്ലാക്കംണ്ടുന്നാൽ,
“അവിടെയാണും വെളിച്ചുമുള്ളു”!

இற வெலிசு—வெஸியிள புகாஸ்—விரலமங்க ஜருபரிளாமத்தினிடையே ஜிவித மன்றத்தில் விழய். நெடுநாடி எ வெளி பிராண்பவிஸ்திசுதாள்⁵. அது காலத்தினீர், நாய்வார்யிட, உபகரண மரா⁶. அதினீர் ரஸ்கிகர கல்விப்புத்தினீர் அப்புறநெடையை ஏற்றுக்கொள்ளு. அகல நெங்குமின் தெளை அதினீர் ஸத்யங்கை வெலிப்புத்தாதிரிக்கையு. செய்க. “ஹிரங்கமயை பார்துள ஸத்யஸம்பி ஹித் டவ்.” (ஸப்ரஸ்வரிளாமங்க பாற அதால் ஸத்யங்கைனீர் டவ். டுக்கூப்டிரி கேள்) ஏன்⁷ ஹாசாவ்வெஸ்யுப்பானிஸ்தா⁸ பாய்க்கதினீர் அர்த்தம் ஹாக்கான்.

യാത്രം വരചേം നിവർത്തണ്ട
അപ്പുംപ്പും മനസ്സം സഹി
എന്ന ദാതാരാധിയൻറിലെ പ്രസ്താവനയു
ഡ ആണാരംഭമെബു. മരിംന്നല്ല. “കാല
ശരിനേ” ഒരു പിരമുമ്പാടിക്കണം” എന്ന്
ഷൈക്ക് റൂപിയൻ (Henry IV-I) പറയുണ്ട്.
മനസ്സില്ലെന്ന് കാലഘാഥം. ഇല്ലാതാക
ണാ. എന്ന സംബന്ധം. ഇതിനുള്ള ഉപം
യ. പുർവമനസ്സിപ്പ് കണ്ണതില്ലെന്ന് വലഞ്ഞ
ശാർധ്യഗംഭീരുതിൽ മരണത്കിഴങ്ങേയണ്ണാ
ശരിനെ കണ്ടെന്നും” പുഞ്ചിപ്പേട്ടുന്നീ, കാ

ലാബ്യം മില്ലായ് മയ്യോ, നിന്തുതയോ, മുഖാന്തരത്തിയിൽ രമിക്കവൻ മനഷ്യൻ ശീലിക്കണം..

தன்தபாஜிலெணாஸயங்க் பேரினமையிட
தன்றி ஶிவபூர்வா ஸபிகரிஷு காணுமே
யொடு அநுபவமாயுள்ளது யோன் ஜிவங்க
பரளனது: “நீ நின்ற ஹட்டகவிழுமினா
இல்ல வர்த்தமனை நிர்ணனா.. நீ மின்
நெடுநிரிக்கவேறு உழைங்க ஸஃஸநிரி
கையுள்ளா”. அநைபூர்த்தமாயி அக்கை
நக்கண்டின்றி ஸஃஸநிரி மனை” நீ கூ
ளான அப்பதில் இல்ல வேங்களை நிலை
நிர்றுதனது”. அது நாலீஷுங்க மாறு
மே நினகை” ஶாஸ்தரஸத்தியுடை நிதியு
நினூல்மாய அநைநூதி கெவாக்கலைத்
பகஃபவலிதுந்தின்றி தில்காந்திலை, வெ
ஹத்துந்தின்றி ஸஹங்காந்தெயுள்ள” நீ
ஸத்தாந்த கரளுவங்க ஞுமிகேள்ளது”.
ஶாஸ்திரியுந்தமியுடை காணுமே வாமங்க
மேஹால்தெந மாறு. அநுஞ்சிஷு ஜிவிக்க
நாவாளான”. யோன் ஜிவங்க, அனா
மரிஷு”, வலத்தை அந்தமேஹால்தெந்தின்றி
ஶக்திக்கலை பூர்ணமாயி பூஷ்டிஸ்புத்தனி,
அவப நன்கூ அநைநூதிக்கலீல் ஒருத்துநின்
நை”, நாமாறுபண்டலில் நினா ஜாக்கனா
து. நிதாநாஸரவுமாய இல்ல வெளன். தீவு
போக்கத்தில், வெஞ்சிலை தாமரையை
பூங்கல, நிரப்பேப்பனமாயி கஷியுள்.



வெவ்வகுடுமை யின்-யான்-பிரை
பூவினைக்குப்பதினீர் விடுதலை

ചെചനക്കണ്ണട പ്രസിദ്ധമയ്യ യിന്ന്-
യും " എന്ന പ്രഥമിന സകലും പ്രജന
യുടെ ദരഘസ്ത്രഭവണത പരമമർശിക്കുന്ന
താണ്". അതിൻ്റെ വിത്രത്രപതിലുള്ള
പ്രതികം പ്രസ്തുത വൈഖരികളുടെ പരമ്പര
പുരകമയ്യ ബന്ധങ്ങളും കമ്മനിക്കുന്നു.
അതിലെ വെള്ളപ്പ് "നിത്യസന്ത്യാഗതിൻ്റെ
നിർമ്മലപ്രകാശമല്ല, ബുദ്ധിയുടെ മിന്നം
ക്രിസ്ത്യാദിയാണ്". അതിൻ്റെ കുറു
ബിള്ളവിൽ അന്യക്കാരം ഉറഞ്ഞതുകൂടി നിൽക്കുന്നു.
അതുപോലെ വിത്രതിലെ കുറുപ്പ്
അന്യത്മദ്ദുമല്ല. ആനയെ തപ്പി
നേരക്കിയ ക്രതകയാന്തര അവധിരണ്ടായതി
നേരൽ വിണ്ണ, കരിംതിരുപ്പിലയാണ്ടു". അ
തിൻ്റെ പിന്നീൽ ആന ഏന്ന ഉണ്ടുമെന്നു
നിലനിൽക്കുന്നു.

പ്രജന്തയെ പരീഷ്‌കരിക്കാമോ?

பரிசீலனை கொண்டு விடுவதற்கு பூர்வமாக அதையே பரிசீலித்து கொண்டு விடுவது என்று முன்பு இளையிடிலும் நோட்டீஸ் எழவிட்டிருந்து வருகிறது.

ഞളുമരിയ അനുക്രതികരം കൈവരക്കുന്നതുമെന്നും ഉള്ള വിശ്വാസം എല്ലാ സംസ്കാരങ്ങളും ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ആധുനിക കംപ്യൂട്ടു ഫോകമറകെ പ്രചരിച്ച ശാതിക്കണ്ണാനും സംസ്കാരം മാത്രമുണ്ട് വിശ്വാസത്തു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളൂ। പക്ഷേ അതിൻറെ ഇതു മനോജവദും മറ്റുകയറ്റം എന്നും. സമയംരണഗതിയിൽ നിന്നും പ്രാഞ്ചിയും വിഷയമാക്കുന്നതു ശരീരധർമ്മങ്ങൾ ഒഴി അക്കുപ്പം കൊണ്ടും അതിൻറെ സ്വാധീനതയിൽ കൊണ്ടുവരുമെന്നും, ഇതുമാനസ്വാദം നിയന്ത്രിക്കരിക്കുമെന്നും ശാസ്ത്രീയ പരിക്ഷണങ്ങൾ തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ദയവുമുന്നോടു കൂടിയാണും ശരീരത്തിൻറെ താപനിലയും ഇന്നും ഹായൈഗികരം മാത്രമല്ല പ്രത്യേക പരിശീലനം. അടിയ അമരിക്കൻ ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികളും നിയന്ത്രിച്ചു കണാൻമുഖം | ‘ദയംഗി റംഗ്’ എന്ന ഭാരതീയൻ കംബിഫോർഡണിയയിൽ വെച്ചു് തന്റെ ശരീരത്തിലെ രണ്ട് സ്വാം നണ്ണുടെ താപനിലകൾക്കു തുലിക്കുന്ന ഒരു സമയത്രും പതിനേന്നും ഡിഗ്രി വ്യത്യസ്തം വരുത്തിക്കാണ്ടിച്ചെന്നും അതു് ശാസ്ത്രത്തിൻറെ ഉദ്ഘാടനിയിൽ അസംഖ്യമാണും പറഞ്ഞു്, പെട്ടും കളിപ്പിക്കുന്നവരും പുല്ലിക്കുകയാണു് അവർ ആദ്യം ചെയ്തു്. ബൈബിളിലും എന്ന റഷ്യൻ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ 1924 മുതൽക്കെല്ലാം ഇതു വിഷയത്തിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന പരിക്ഷണങ്ങൾ ഒരു കംപ്യൂട്ടുമായി പരിശാഖിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയതു് ഇതിനും ശേഷമാണു്. ഇന്നും ഇതു പരിക്ഷണങ്ങൾ മനഷ്യരിൽ മാത്രമല്ല എല്ലാകളിലും വിജയകരമായി നടത്താമെന്നു് ദോക്കുമെല്ലും സർവ്വകലാശാല (സ്കൂളുംകെല്ലാം നഗരം)യിലെ രണ്ട് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഹാഡി നി എന്ന ഫോകപ്രസിദ്ധനായ ഇന്ത്രജില കാരണം തന്നുയിട്ട് പുട്ടി പുണ്യയിൽ നിന്നും തുടരുന്ന ഇരുന്നുപെട്ടിയിൽ നിന്നും ഒരു പ്രേക്ഷബന്ധം ഉപയോഗിച്ചു വിഉയും ഇതു യിങ്ങാവരെ. പുട്ടിൻറെ താഴക്കരണം വിഴു ആവാനും ഇപ്പുംപേരിലെ റിക്ടി ഏടുക്കുവാൻ. അയാൾക്കും ശില്പിച്ചിത്രങ്ങൾ എന്നാണു് പറയുന്നതു്.