

പത്രാധിപർക്കു് ആദരം

പ്രിയപ്പെട്ട മണി,

“കലാകൗമുദി”യിലേക്കു് ഒരു ലേഖനം ആവശ്യപ്പെട്ടതു് ഏതാനും മാസങ്ങളായിട്ടു് ഇതുവരെ ഒന്നും അയച്ചുതരുന്നവൻ സാധിക്കാത്തതിൽ ഖേദിക്കുന്നു. താല്പര്യം തോന്നാത്തതുകൊണ്ടോ പഴയ ബന്ധങ്ങൾ മറന്നതുകൊണ്ടോ അല്ല. ഒരു പുതിയ സ്ഥലത്തുവന്നു് താമസം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും ഊഹിക്കാമല്ലോ. ഞങ്ങൾ ഇവിടെ വന്നിട്ടു് ഒരുവർഷം പൂർത്തിയായെങ്കിലും ഇനിയും ആ പ്രയാസങ്ങളെല്ലാം തീർന്നു എന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. എന്നാലും ഒരു പരാതിക്കും അവകാശമില്ല. ഉദ്വിഷ്ടത്തെ ജീവിതം സുഖമാണു്. ജനങ്ങൾ സ്നേഹമുള്ളവരും നല്ലവരും. എല്ലാ സഹായങ്ങളും സന്തോഷത്തോടെ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഫാമിലി പ്ലാനിംഗ് അസോസിയേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ എന്ന സംഘടനയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 1971 മുതൽക്കു് ഞാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജനസംഖ്യാവിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനം ഇവിടെയും തുടരുകയാണു്. ആരോഗ്യ വകുപ്പിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പൊതുജനസംഘടനകളുടെയും പരിപൂർണ്ണമായ സഹകരണം ഈ വിഷയത്തിൽ ലഭിക്കുന്നുണ്ടു്. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിലും ധാരാളം പ്രവർത്തനമുണ്ടു്. അല്പം കൃഷിയും പശുവിനെ വളർത്തലും മറ്റും തുടങ്ങണമെന്നു് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നെങ്കിലും അതൊന്നും ഈ പ്രായത്തിൽ, ഇന്നത്തെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ സാധ്യമല്ലെന്നു് ബോദ്ധ്യമായി. ആയുഷ്ഠാലം മുഴുവനും കടലാസുതിന്നും മഷി കുടിച്ചും ജീവിച്ചുവന്നെ മറ്റൊന്നിന്നും കൊള്ളുകയില്ല. അവന്റെ ജീവിതം “പാപ” ഇൻഡസ്ട്രിയിൽ ലയിക്കുകയല്ലാതെ മറ്റുപോലൊന്നായില്ല. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും അഭ്യസ്ത വിദ്യർ സ്വീകരിക്കുന്ന ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങളുടെയും അനിവാര്യമായ ഫലമായിട്ടു്.



ഇപ്പറഞ്ഞതിൽ സങ്കടം ധ്വനിച്ചുവോ എന്നു സംശയിക്കുന്നു. അതു് ഉദ്ദേശിച്ചതല്ല. എനിക്ക് ഒരു സങ്കടത്തിനും കാരണമില്ല. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു് വളരെ

ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്ന ഒരു സ്വകാര്യാനുസ്മരണമാണു് പത്രാധിപർക്കുള്ള ഈ കത്തു്. ആത്മഭാഷണത്തിന്റെ തീവ്രതയുള്ള ഈ കുറിപ്പു് ലോക സംഭവങ്ങളിലേക്കുള്ള ഒരു പര്യടനം കൂടിയാണു്.

ഗുണം കിട്ടിയ ഒരു ജീവിതമാണു് എന്റേതു്. പഠിക്കാൻ പോകാതിരുന്നെങ്കിൽ പൂർവ്വകന്മാരെപ്പോലെ നാട്ടിൻപുറത്തു് കൃഷിയും കഷ്ടപ്പാടുമായി കഴിയേണ്ടിവരുമായിരുന്നു. അതോർക്കുമ്പോൾ ജഗന്നിയന്താവിനോടു് എന്തെന്നല്ലാത്ത കൃതജ്ഞത തോന്നുന്നു. ജഗന്നിയന്താവിനോടു് മാത്രമല്ല, ഈ രാജ്യത്തെയും വിദേശത്തെയും ഉദാരമതികളായ ജനങ്ങളോടും.

അവരുടെ മഹാമനസ്കത കൊണ്ടാണല്ലോ ആധുനിക കാലത്തു് എല്ലാവരും വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതു്. സ്കോളർഷിപ്പും ഫെല്ലോഷിപ്പും അന്യരാജ്യക്കാരുടെ അവാർഡും ആതിഥ്യവും മാത്രമല്ല ഇതിലെ വിവക്ഷിതം. വിദ്യാലയങ്ങളും കലാശാലകളും സർവ്വകലാശാലകളും ജനങ്ങളുടെ പണം കൊണ്ടാണല്ലോ നടത്തപ്പെടുന്നതു്.

വിദ്യാഭ്യാസം ജന്മാവകാശമാണെന്നു് പറഞ്ഞതുകൊണ്ടായില്ല. ആ ജന്മാവകാശം നേടുന്നതിനുവേണ്ട സൗകര്യമുണ്ടാകണമെങ്കിൽ ജനങ്ങൾ ത്യാഗം സഹിക്കണം. അവരിൽനിന്നു്—ഉള്ളവനിലും ഇല്ലാത്തവനിലും—നന്നു് പണം വാല്യുന്നതിനായിത്തന്നെ ഭൂമിയിലേയും

ആദായനികുതിയെന്നും ഏക്സൈസ് ഡ്യൂട്ടിയെന്നും പല പേരുകളിൽ ഞെക്കിപ്പിഴിഞ്ഞെടുക്കുന്ന പൊതു മുതലിൽനിന്നാണു് ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും നടത്തുന്നതിനും വേണ്ട ഭാരിച്ച പണച്ചെലവു് സൗകര്യമുണ്ടാകുന്നതു്. വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകുന്ന ഫീസ് ഇതിന്റെ എത്രയോ തുച്ഛമായ ഒരു ശതമാനമേ ആകുന്നുള്ളൂ. 1-6-1971-ലെ ‘കേരളകൗമുദി’യിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്ന ഒരു കണക്കനുസരിച്ചു് കേരളത്തിൽ സംസ്ഥാനഗവൺമെന്റു് ഓരോ പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വേണ്ടി വർഷംതോറും 80 രൂപയും, ഓരോ സെക്കൻഡറി വിദ്യാർത്ഥിക്കും വേണ്ടി 150 രൂപയും ചെലവാക്കുന്ന രീതിയിലാണെന്നു്. ഇതു് പത്തുവർഷം പഴക്കമുള്ള കണക്കാണു്. ഇന്നു് ഒരുപക്ഷേ, അതു് ഇരട്ടിയായിട്ടുണ്ടാവും. ഏതായാലും ഇതു് വെറും നടപ്പുചെലവുമാത്രമാണു്. മടക്ക ചെലവും മുടിക്കുന്ന ചെലവും (ബുസ്സുകൾ തീവരുകയും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ തല്ലിപ്പൊളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുമുലമുള്ള നഷ്ടം) യാത്രാ സൗജന്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്റെ ചെലവും ഇതിനു പുറമെ കണക്കാക്കണം. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ചെലവു നോക്കിയാൽ അന്ധാളിച്ചു പോകും. ഒരു മെഡിക്കൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഡോക്ടറുടെ വാർത്തയെടുക്കുന്നതിനു് പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും വേണ്ടിവരുന്ന എല്ലാ ചെലവുകളും കൂട്ടിനോക്കിയാൽ അഞ്ചു ലക്ഷം രൂപയിൽ കുറയാത്ത തുകയാകുമെന്നു് ആരോ ഏഴുതിയടുന്നതാർക്കുന്നു. ഇതോർക്കുമ്പോൾ സ്വകാര്യ മെഡിക്കൽ കോളേജുകളിൽ മക്കളെ പേക്ഷണത്തിനു് രക്ഷാകർത്താക്കൾ ഒന്നു ലക്ഷവും രണ്ടുലക്ഷവും രൂപ സംഭാവന നൽകുന്നതു് തെറ്റല്ലെന്നു തോന്നിപ്പോകുന്നു!

ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസവും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും അതിനപ്പുറത്തെ വിദ്യാഭ്യാസവും നേടിയ നമ്മളെല്ലാം സമൂഹത്തോടു് ഒരു കടപ്പാടുമില്ല എന്ന മട്ടിലാണു് പെരുമാറുന്നതു്. ഇതു് ലജ്ജാവാഹമാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ പോരാം. നന്ദി കേട്ടും അധർമ്മവും മഹാപാപവുമാണു് എന്നുകൂടി പറയണം. പാശ്ചാത്യമാതൃകയിലുള്ള ഈ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ത്യരാജ്യത്തു് ആരംഭിച്ചിട്ടു് 150

വരും ആയിരിക്കുന്നു. ഈ രാജ്യത്തിന് ണ്ടായ ഉൽക്കർഷവും പുരോഗതിയും മുഴുവനും അതിലൂടെ കൈവന്നതാണെന്ന് പറയുന്നവരുണ്ട്. ശരിയായിരിക്കാം. നാം ഉപഗ്രഹം വിക്ഷേപിക്കുകയും വിമാനം നിർമ്മിക്കുകയും അണക്കെട്ടുകളുണ്ടാക്കുകയും റേഡിയോയും ടെലിവിഷനും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും രാജസ്ഥാൻ മരുഭൂമിയിൽ അണുസംഹാടനം നടത്തുകയും ചെയ്തില്ലെ? എന്നാലും, സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിയുടെ പുലർവേളയിൽ ഗവർണ്ണർ ജനറലായിരുന്ന രാജഗോപാലാചാരി (അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജന്മശതാബ്ദിയാണ്; ആദരാഞ്ജലികൾ!) ബോംബെയിലെ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്മേളനത്തിൽവെച്ച് അവിടെക്കൂടിയിരുന്ന വിദഗ്ദ്ധന്മാരോട് പോലീച്ച പോലും ഇന്നും പ്രസക്തമാണ്: “ആരാണ് ഈ രാജ്യത്തെ ഭരണം? ഭിന്ന ജീവിതം നിലനിറുത്തുന്നത്? നിങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും അടിക്കടി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേർന്ന് പുസ്തകം കരളവാൻ പഠിച്ചിട്ടുവരുന്ന ആളുകളാണെന്നാണോ വിചാരം? അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ ആ വിചാരം അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. ആരാണ് നിലമുഴുകയും വിതയ്ക്കുകയും കൊയ്യുകയും ചെയ്യുന്നത്? ആരാണ് മുണ്ടു നെയ്യുന്നത്? ആടുമാടുകളെ മേയ്ക്കുന്നത്? പുരമേയ്ക്കുന്നത്? ഈ രാജ്യത്തെ വമ്പിച്ച ജനസമൂഹത്തിന്റെ പ്രാണനെ പുലർത്തുന്ന ഈ കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് സ്കൂളിൽ പോയവരല്ല. അക്ഷരവിദ്യയും പുസ്തകജ്ഞാനവും നേടിയവരല്ല. ജീവിതത്തിൽ അതിമോഹങ്ങളില്ലാതെ, കഷ്ടപ്പെടുവാൻ ഓരും വാഗ്ദാനപ്പെട്ട്, ഉള്ളതുകൊണ്ട് തൃപ്തിപ്പെടുവാൻ ശ്രമിച്ച്, അച്ഛനമ്മമാരെ കണ്ടു പഠിച്ചും സഹായിച്ചും ജീവിതായാധനത്തിന് പരിശീലനം നേടി ഭാഗ്യഹീനരായി വളർന്നുവന്ന കോടിക്കണക്കിലുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളാണ് അതിപ്രധാനമായ ഈ അത്യാവശ്യ കാര്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നത്. അവരുടെ എളിയ പാപ്പിടങ്ങൾ വീടെന്നതുപോലെ വിദ്യാലയങ്ങളുമാകുന്നു. സഹസ്രാബ്ദങ്ങളായി നിലനിന്നുപോരുന്ന ഈ പാരമ്പര്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കി ഈ മഹാരാജ്യത്തെ രക്ഷിക്കാമെന്ന് മുമ്പന്മാർ മാത്രമേ വിശ്വസിക്കുകയുള്ളൂ.”

മുപ്പതുവർഷത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചാരണം, ക്രാന്തദർശിയായ ആ രാജ്യസ്നേഹിയുടെ അശ്രുഭാഗങ്കളെ സാധൂകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച അടിസ്ഥാനവസ്തുതകളെല്ലാം വിഗണിച്ച് വെറും അക്ഷരജ്ഞാനത്തിന്റെ കാര്യം മാത്രം നോക്കിയാലും അങ്ങേയറ്റത്തെ സങ്കടത്തിനെ വകയുളളൂ. ഇന്ന് ഈ രാജ്യത്തു ജീവിക്കുന്ന അറുപത്തിനാലു കോടി ജനങ്ങളിൽ നാലുതുകോടിയും നിരക്ഷരരാണ്. ലോകത്തിൽ ആകെയുള്ള നിരക്ഷരരിൽ നേർപകുതിയാണിത്. വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഇന്ത്യൻ



സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന കേരളത്തിൽപ്പോലും അറുപതു ശതമാനം സാക്ഷരത്വമേ നേടുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വരുമാനത്തിൽ നേർപകുതിയോളം ചെലവഴിച്ചിട്ടും ഇതാണ് അനുഭവം! നമ്മുടെ ഔപചാരികമായ വിദ്യാഭ്യാസ യത്നത്തെ പൊതുവെ ചെലവഴിച്ച് ഇതിൽക്കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ എന്ന് ഞാൻ ബലമായി സംശയിക്കുന്നു. അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസമെന്നും വയോജന വിദ്യാഭ്യാസമെന്നും പറയുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങളെപ്പറ്റി ഇപ്പോൾ



കേട്ടുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന കോലാഹലങ്ങൾ ഈ സ്ഥിതിവിശേഷത്തിന്റെ ഫലമായിരിക്കാം. വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതിന് സ്കൂൾ വേണം, അധ്യാപകർ വേണം, ഉപകരണങ്ങൾ വേണം, പുസ്തകങ്ങൾ വേണം, അങ്ങനെ പലതും വേണം. അതിനെല്ലാം വളരെയധികം പണച്ചെലവുണ്ട്. ചരിത്രപരമായ കാരണങ്ങളാൽ മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ മുമ്പേ വേണ്ടുവോളം വിഭവശേഷിയും മൂലധനവും നേടി ഉൽ

അവർ ശ്രമിക്കുകയാണ്. അവയുടെ നിഷ്പക്ഷതയെ മാത്രമല്ല, സാധുതയെയും ന്യായതയെയുംകൂടി ജനങ്ങൾ പോലും ചെലുവാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഏതു മണികെട്ടിയ വിദഗ്ദ്ധൻ നടത്തുന്ന മൽസരപ്പരീക്ഷയും, താത്ത്വികമായിത്തന്നെ, പക്ഷപാതഭൂഷിതമാണെന്നു തെളിയിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ചില ചില സാഹചര്യങ്ങളിൽ വളർന്ന പരീക്ഷന്മാർക്ക് അവയിൽ അവിഹിതമായ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കും. അത് മറ്റുള്ളവരിൽ അസംതൃപ്തിയും ജനിപ്പിക്കും. വിത്തത്തിലും വിദ്യയിലും മാത്രമല്ല ഒരു വിഷയത്തിലും മേലുകീഴില്ലാത്ത ഒരു ജനസമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ പരമാവധി പരിശ്രമിക്കുകയും വളരെയധികം വിജയിക്കുകയും ചെയ്ത കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് രൂപതയിൽ, മാവോ മരിച്ചതിനുശേഷം കഴിഞ്ഞ രണ്ടു രണ്ടു വർഷത്തിനിടയ്ക്ക്, സ്ഥിതിഗതികൾ സമൂലം മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്ന റിപ്പോർട്ടുകൾ കണ്ടില്ലേ? ഹോനായ ആ രാജ്യതന്ത്രജ്ഞൻ, ആശാപാശമറവതും സ്വാർത്ഥലോഭം കൈവെടിഞ്ഞത്, റെവ്യുകളുടേപ്പോലെ, സമൂഹത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കായി മാത്രം ജീവി

ഡോ: കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ

ക്കർഷം പ്രാപിച്ച് അതു നിലനിറുത്തുന്നതിനുവേണ്ട ആയുധശക്തിയും സമ്പാദിച്ച രാഷ്ട്രങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കുവാനും സമ്പൂർണ്ണമായ സാക്ഷരത്വം കൈവരുത്തുവാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, അതിനുമുകളിലേക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്ഥിതിയും പരുങ്ങലിലാണ്. വിദ്യാസമത്വം അവർക്കും ഒരു മോഹന സ്വപ്നമായി ശേഷിക്കുന്നതേയുള്ളൂ. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേടുവാനും, അതു നേടിക്കഴിഞ്ഞാൽ യോഗ്യതയ്ക്കു തക്ക തൊഴിലുകിട്ടുവാനും എല്ലാ യുവജനങ്ങൾക്കും ആഗ്രഹമുണ്ട്. ഒന്നു നോക്കിയാൽ അതും ഒരു ജനാവകാശമായി കരുതാവുന്നതല്ലേ?

ഈ ഭൂവനഗോളത്തിൽ ഏതു രാജ്യത്താണ് അതിനു സൗകര്യമുള്ളത്? സമ്പൽ സമൃദ്ധിയുടെ കാര്യത്തിൽ ലോക

രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഇടയ്ക്ക് മുന്നാംസ്ഥാനത്തു നിൽക്കുന്ന പശ്ചിമ ജർമ്മനിയിൽ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ഇരട്ടികയറുന്ന യുവജനങ്ങളുടെ തീരക്കുറവാണ് ഗവണ്മെന്റിന് പൊറ്റിമുട്ടിയിരിക്കുന്നു എന്ന് പറയുന്നു. അതികുറവായ മൽസരപ്പരീക്ഷകൾ ഏർപ്പെടുത്തി ഈ പ്രയാസത്തെ തരണം ചെയ്യുവാൻ

ക്കുന്നവരുമായ ഒരു പുതിയതരം മനുഷ്യരെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞശബ്ദമായ അമേരിക്കക്കാർ പോലും വാഴ്ത്തിയത്. അതെല്ലാം പുറംപുച്ചായിരുന്നു എന്ന് ഇതാ തെളിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പട്ടിയുടെ വാല്യ് കഴലിലിട്ട പഴയ കഥതന്നെ! ത്യാഗബുദ്ധിയും സമത്വബോധവും ലളിത ജീവിതവും എല്ലാം അപ്രത്യക്ഷമാവുകയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ശ്രേഷ്ഠമായ തൊഴിലിനും വേണ്ടി മൽസരപ്പരീക്ഷയും തിരഞ്ഞെടുപ്പും ഏർപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞു. അവയുടെ നേർക്കുള്ള പ്രതിഷേധവും ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതായി റിപ്പോർട്ടുണ്ട്. തങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ കേമന്മാരാണെന്നും രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗ്യവിധാതാക്കളാണെന്നും ഭാവിയ്ക്ക് ഞങ്ങളിങ്ങു നടക്കുന്ന ഒരു അഭിജ്ഞാപനവും ഇതിനകം തന്നെ ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നുവത്രെ. അവരിനി “പല്ലക്കിലേറണമെന്നും ഏതെങ്കിലും ചുമക്കണമെന്നും” നിർബ്ബന്ധിക്കുവാൻ താമസമില്ല.

സാമൂഹിക മനുഷ്യന്റെ ദുരഗ്രഹത്തിനും പരദ്രോഹത്തിനും അറുതി വരുത്തുവാൻ അററകെയായ പ്രത്യേകമായ നിലവിൽ വന്ന കമ്മ്യൂണിസവും പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നല്ലാതെ മറ്റൊന്നാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം? യൂറോപ്പിൽ അതിന്റെ പൂച്ച തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പല വർഷങ്ങളായി, ത്യാഗമല്ല, ഭോഗംതന്നെ

യാണു് തങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമെന്നു് അവരിന്നു് തുറന്നുപറയുന്നു. തുല്യതയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വ്യവസ്ഥിതിയാണെങ്കിലും, എല്ലാവർക്കും തുല്യമായ ഭോഗം ലഭിക്കുവാൻ സൗകര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ടു് "ചിലർ കൂടുതൽ തുല്യത" നേടുന്നു; അത്ര തന്നെ. രാജ്യനീതിയുടെയും സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെയും സാങ്കേതിക വശങ്ങൾ എന്തായാലും, സാധാരണ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്റെ മുഖച്ഛായയിലും മൂല്യങ്ങളിലും മോസ്കോയും ന്യൂയോർക്കും തമ്മിൽ ഒരു വ്യത്യാസവുമില്ലെന്നാണു് രണ്ടുദിക്കിലും താമസിച്ചിട്ടുള്ളവർ പറയുന്നതു്. ആരുടെ കഴുത്തറത്തും അമിതഭോഗംനേടുവാനുള്ള വ്യഗ്രതയും പരക്കംപാച്ചിലും രണ്ടിടത്തും ഒരുപോലെ കാണാമത്രെ. പൈനക്കാറന്റെ കടകം മറിച്ചിലാണു് ഏറ്റവും അടുത്തുകരവും. അത്ര തോളം തന്നെ പരിഹാസ്യവുമായിരിക്കുന്നതു്. അവിടെ കൊക്കുകോളയും ഷാംപെയ്നും ഒഴുകുവാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. നിശാക്ളബ്ബുകൾ തുറക്കപ്പെടുന്നു. അന്യരാജ്യക്കാർ അനുഭവിക്കുന്ന ജീവിതസുഖങ്ങൾ തങ്ങൾക്കും കിട്ടണമെന്നു് ജനങ്ങൾ മുറവിളിക്കുന്നു. പൈനയുടെ ആധുനിക വല്ലഭനും എന്നാണു് ഈ പുതിയ ആവേശത്തിനു് നൽകിയിരിക്കുന്ന പേരു്. ഇതൊരു സാങ്കേതികപദമായിട്ടാണു് ഭരണാധികാരികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിലും അതിന്റെ അർത്ഥം പാശ്ചാത്യവൽക്കരണം എന്നുതന്നെയാണെന്നുള്ളതിൽ സംശയമേയില്ല. തൊണ്ണൂറുകോടി ജനങ്ങളുടെ യോനകമായ ഈ ഭോഗലപ്സയെ മാവോ സെ തുങ് ഒരു തലമുറക്കാലം എങ്ങനെ അടക്കിവച്ചു എന്നാണു് മനസ്സിലാക്കാത്തതു്. നിഷ്പക്ഷമതികളെന്നും കശാഗ്രബുദ്ധികളെന്നും പേരുകേട്ട എത്രയോ വിദേശീയ നിരീക്ഷകർ വീണ്ടും വീണ്ടും അങ്ങേയറ്റത്തെ അടുത്താദരങ്ങളോടെ വർണ്ണിച്ച മാവോവിപ്ലവം ഒരു മീമ്യയായിരുന്നുവോ? അവർ ആ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളിൽ ദർശിച്ചതായിപ്പറഞ്ഞ പുതിയ ജീവിതമൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കരുപ്പി പ്രയോഗിച്ചു് അടിച്ചേല്പിച്ചതായിരുന്നുവോ? ഇതിന്റെ സത്യസ്ഥിതി വളരെക്കാലം കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷമേ വെളിപ്പെടുകയുള്ളൂ.

എന്തായാലും പാശ്ചാത്യരാജ്യക്കാർ—വിദേശീയർ, അമേരിക്കക്കാർ—ആണു് ചരിത്രത്തിന്റെ ഈ ആന്ദോളനത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സന്തോഷിക്കുന്നതു്. രാഷ്ട്രീയവും, സൈനികവും, സാമ്പത്തികവുമായ കാരണങ്ങളാൽ മാത്രമല്ല. അറബിരാജ്യങ്ങളിൽ സംഭവിച്ചതുപോലെ ആധുനികവല്ലഭനത്തിന്റെ ലാഭമെല്ലാം അവർക്കു കിട്ടും എന്നുള്ള മധുര പ്രതീക്ഷകൾ കൊണ്ടുമാണ്. ശുദ്ധമേത്തലജ്ഞാനപരമായ ഒരു വലിയ സംരൂപിയും അവർക്കു ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു് തീർച്ചയാണു്. തങ്ങളുടെ ജീവിത

വീക്ഷണമാണു് ഏറ്റവും ശരിയായിട്ടുള്ളതെന്നും, അതുകൊണ്ടുതന്നെ ശ്രേഷ്ഠമായിട്ടുള്ളതെന്നും, അതു് ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാളെ സമസ്തലോകവും സ്വീകരിക്കണമെന്നും, സ്വീകരിക്കുമെന്നും, നാലു നൂറ്റാണ്ടുകാലമായി അവർ വിശ്വസിച്ചുപോരുന്നു. അതിനെ ആദ്യമായി വെല്ലുവിളിച്ചതു് ഗാന്ധിയാണു്. പക്ഷേ, ആ മഹാപുരുഷൻ പ്രചരപ്പിച്ച എതിർ സംസ്കാരം തകരുവാൻ ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രഘോഷവരെ മാത്രമേ പശ്ചാത്യ രാജ്യക്കാർക്കു് കാത്തിരുന്നിരുന്നു. പിന്നെയാണു് മാവോയുടെ വെല്ലുവിളിവന്നതു്. അതു കരളുടീ ആഴത്തിൽ ദർശിപ്പിച്ച ഒരു വിശ്വാസത്തിന്റെ ഫലമാണെന്നും എളുപ്പമെന്നും ഇളകുകയല്ലെന്നും അവർ ശക്തികയറുകയുണ്ടായി. ഇപ്പോഴിതാ അതും തകന്നിരിക്കുന്നു. ഇനി ഒരു സംശയവും വേണ്ട. ഈ പരമാനന്ദത്തിന്റെ ഉത്സാഹ പ്രകരണം

കൊണ്ടുകൂടിയാണു് അമേരിക്ക ഇത്രപെട്ടെന്നു് പൈനയുമായി സഖ്യത്തിലേർപ്പെടുവാൻ നിശ്ചയിച്ചതെന്നു് ഞാൻ കരുതുന്നു. മറ്റു് ഏതു് ഏഷ്യൻ രാജ്യത്തെക്കാളും അമേരിക്കയ്ക്കു് കൂടുതൽ അടുത്തായവന്ന ഭൂപ്രദേശമാണു് പൈന. പേരും ബക്കിന്റെയും മറ്റും ലോകപ്രസിദ്ധമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നു് നമുക്കു ബോദ്ധ്യമാകുന്ന കാര്യമാണിതു്. ഈ ബന്ധം മറിച്ചുശരിയാണു്. നമ്മെപ്പോലെ പൈനക്കാർക്കു് വിദേശഭരണത്തിന്റെ കയ്യിലേയ്ക്കു ഭാഗ്യദോഷം ഉണ്ടായില്ലെങ്കിലും വിപ്ലവത്തിനു മുമ്പു്, സാംസ്കാരികമായ അർത്ഥത്തിൽ, പൈന ഒരു അമേരിക്കൻ കോളനിതന്നെ ആയിരുന്നു ആ കോയ്മയുടെ നേർക്കാണു് അവർ കൊതിയോടെ നോക്കിയിരുന്നതു്. അങ്ങനെയുള്ള പൂർവ്വകാലസ്മരണകൾ ഒരു തലമുറകൊണ്ടൊന്നും മാഞ്ഞുപോവുകയില്ലെന്നു് അനുമാനിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ ആലോചിക്കുമ്പോൾ അമേരിക്കയ്ക്കു് ഏഷ്യാഭൂഖണ്ഡത്തിൽ ലഭിക്കാവുന്നതിൽ വച്ചു് ഏറ്റവും ബലപ്പെട്ടതും ഏറ്റവും വിശ്വസിക്കാവുന്നതുമായ സഖ്യമാണു് പൈനയുടെ കാര്യത്തിൽ കൈവന്നതെന്നു് ഭാവിതെളയിച്ചേക്കാം.

മറ്റൊരു വഴിക്കു് നോക്കിയാലും അവർക്കിതു് സന്തോഷകരമാണെന്നു തന്നെ പറയണം. മദ്ധ്യപൂർവ്വദേശത്തെ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ തെല്ലും സുഖപ്രദമല്ല. ഈശ്വരവിശ്വാസത്തിൽ അടിയുറച്ച ഇസ്ലാമികലോകം ഒരിക്കലും നാസ്തികവാദമായ കമ്മ്യൂണിസവുമായി ഇണങ്ങുകയില്ല എന്നു നിശ്ചയബോധമാണു് ആ മേഖലയിലെ അമേരിക്കൻ വിദേശനയത്തെ നയിച്ചിരുന്നതു്. പക്ഷേ, ഈ സങ്കല്പം അടിയോടെ തെറ്റിപ്പോകാമെന്നു് ലിബിയയെപ്പോലുള്ള രാജ്യങ്ങൾ

തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു. തികഞ്ഞ ഈശ്വരവിശ്വാസവും കമ്മ്യൂണിസവും അതിമനോഹരമായി പൊരുത്തപ്പെടും. അതുകൊണ്ടുവാൻ മദ്ധ്യപൂർവ്വദേശം വരെയെന്നും പോകേണ്ട. ഇവിടെ ഈ കണ്ണുരൽ, എന്റെ കൺമുമ്പിൽത്തന്നെ കാണുന്നുണ്ടു്. മകരവിളക്കു കഴിഞ്ഞ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അതു് വിശേഷിച്ചും പ്രസ്താവയോഗ്യമായിത്തീരുന്നു. നല്ല, കുറമെ, മാർക്സിസ്റ്റുകാരെന്ന് മറുതള്ളുവാൻ നിർവ്വചിക്കുകയും സ്വയം ഭരണാനുകൂല്യം ചെയ്യുന്ന ആളുകൾ ഇവിടെ പതിവായി, പൂർവ്വാചാരപ്രകാരമുള്ള വ്രതമെടുത്തു്, കുറഞ്ഞുണ്ടുടത്തു്, ഇരുമുടികെട്ടുകെട്ടി, ശബരമലയ്ക്കു പോകാറുണ്ടു്. ക്ഷേത്രങ്ങൾ ജീർണ്ണോദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു് മുൻകൈയെടുക്കുകയും, ഉൽസവം നടത്തുന്നതിനു് ആത്മാർത്ഥമായി പരിശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതുകണ്ടു് ബുദ്ധിജീവികളായ നേതാക്കന്മാർ "ഇതെന്തു കമ്മ്യൂണിസം? ഇങ്ങനെയല്ലല്ലോ മാർക്സിസ് പറഞ്ഞതു്" എന്നു് ആക്ഷേപിച്ചു എന്നും ആ വിചാരിച്ചതെന്തെന്നായിരിക്കുന്നിസ്സാരമായി തള്ളിക്കളഞ്ഞു എന്നും രണ്ടുമുറ സൂത്രത്തുക്കൾ പറയുകയുണ്ടായി. ഇങ്ങനെ പല അതുഭുതങ്ങളും ഈ ലോകത്തിൽ നടക്കുന്നുണ്ടു്. ഒന്നുകൂടി പറയട്ടെ. നമ്മുടെ ഇടതുപക്ഷക്കാർ തന്നി യക്തിവാദികളെന്നും തികഞ്ഞ ശാസ്ത്രീയവീക്ഷണക്കാരണമാണല്ലോ അഭിമാനിക്കുന്നതു്. അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഇന്ത്യ എന്നു പറഞ്ഞാൽ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെ രാജ്യമാണു്. ഇവിടത്തെ ആചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും ജീവിതമൂല്യങ്ങളുമെല്ലാം അശാസ്ത്രീയമാണു്; തെളിയിക്കുവാൻ കഴിയാത്ത സങ്കല്പങ്ങളുടെ മേൽ കെട്ടിച്ചമച്ചതാണു്. ഇവിടത്തെ ജ്യോതിഷവും മന്ത്രവാദവും ക്ഷേത്രാരാധനയും വിഗ്രഹപൂജയും എല്ലാം ബുദ്ധിക്ഷിപ്തമാണു്; യക്തിയുടെ നിഷേധമാണു്. പക്ഷേ, കമ്മ്യൂണിസം പ്രസിദ്ധിക്കുക മാത്രമല്ല, പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്ത റഷ്യയിൽ നിന്നുവന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ കാര്യം ഉദ്ധരിക്കാം. മറ്റൊരുമല്ല, നമ്മൾ എല്ലാവരും ബഹുമാനിക്കുന്ന എൻ. വി. കൃഷ്ണവാരിയർ ഒരു സൂത്ര സമ്മേളനത്തിൽ വച്ചു പറഞ്ഞതാണു്. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റു റഷ്യയിൽ ജനിച്ചവർക്കു് ബുദ്ധിപരമായ ഭോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ ഏതാഗാഢവഞ്ചനത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിനു് തിരുവനന്തപുരത്തുവന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുവാൻ പെന്ന.

സംഭാഷണത്തിനിടയ്ക്കു് ആ യുവാവു് കൃഷ്ണവാരിയറോടു് വ്യക്തിപരമായ ഒരു അഭ്യർത്ഥന ചെയ്തുവത്രെ. അതു് മറ്റൊന്നുമല്ല. നല്ല ഒരു ജ്യോതിസ്യനെക്കൊണ്ടു് അയാളുടെ ജാതകം ഗണിപ്പിച്ചു് ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കണമെന്നായിരുന്നു എന്തു പറയുന്ന, മണി? ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ കാലത്തിനുശേഷം ഈ സംഭവം നടന്നതു് ഭാഗ്യമായി. അദ്ദേഹം



അധികാരത്തിൽ ഇരുന്നപ്പോൾ ഇതു നടക്കുകയും അതു ഡെൽഹിയിൽ അറിയുവാൻ ഇടയാവുകയും ചെയ്തെങ്കിൽ ഇന്ത്യയും റഷ്യയും തമ്മിലുള്ള നയതന്ത്ര ബന്ധംതന്നെ അപകടത്തിൽപ്പെട്ടുമായിരുന്നു!

ഇതൊക്കെ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ. ലോക ഗതിയെപ്പറ്റി ഞാൻ പറഞ്ഞുകൊണ്ടുവന്ന സംഗതികൾ ഇന്ത്യയിലെ പൊതു ജീവിതരംഗത്തു പ്രത്യംലാതങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയല്ലേ എന്ന് ചിന്തിച്ചുപോകുന്നു. യൂറോപ്പിലും ചൈനയിലും ഉണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തെത്തന്നെ കഷ്ടതിലാക്കുകയല്ലേ? നാലുതൂണുള്ള നാലുതൂണുള്ള വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പു കുറുപ്പു കൃഷ്ണപിള്ള ചെയ്തതുപോലെ 'ഭൂമിയിലെ സ്വർഗ്ഗം' എന്നു വാഴ്ത്താത്ത അനുയായികൾക്ക് പുണ്ടിക്കാണിച്ച കൊടുക്കുവാൻ ആ പ്രസ്ഥാനക്കാർക്കു ഒരു ആദർശരാജ്യം ഇല്ലാതായിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം അന്ന് റഷ്യയുടെ പ്രശസ്തിയാണ് പാടിയതു. പക്ഷേ, സ്റ്റാലിൻ ഭരണം അവസാനിച്ചപ്പോൾ, ക്രിസ്റ്റ് പേപ്പർ അധികാരത്തിൽ വന്നപ്പോൾ, ലൈബർമാൻ സിദ്ധാന്തം അംഗീകരിച്ചപ്പോൾ, റഷ്യ പലർക്കും അനാകർഷകമായി. പിൻക്കാലത്തു ചൈനയാണ് സാർവ്വരാജ്യത്തിന്റെ പദവിയിലേക്കുയർന്നതു്. അതും കഴിഞ്ഞു. ഇനി എങ്ങോട്ടു നോക്കും? അനുകരണത്തിന്റെ ആപത്താണ് ഈ അനുഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത്. ഏകലോകമാണ്, സർവ്വലൗകികമായ മാനവസംസ്കാരമാണ്, വസ്തുനിഷ്ഠമായ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ യുഗമാണ്, എന്നൊക്കെ പറയാമെങ്കിലും അവസാനമാകുമ്പോൾ ഓരോ രാജ്യക്കാരനും അവനവന്റെ സംസ്കാരരീതികളായ അടിസ്ഥാനത്തിൽത്തന്നെ ഉറച്ചുനിൽക്കുകയേ ഗതിയുള്ളൂ. ചേരിപേരാനയമെന്നും, മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ടായില്ല. രാഷ്ട്രീയക്കാർ സമ്മതിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും, വമ്പിച്ച ജനസമൂഹങ്ങളെ ഭാഗ്യേയത്തെ സ്വർഗ്ഗമാക്കുന്ന ഈ പ്രശ്നം സത്യത്തിൽ ആദ്ധ്യാത്മികമാണ്. റഷ്യയുടെ ജീവിതഭാഗ്യത്തെയും സംസ്കാരപ്രവണതയെയും കുറിച്ച് പ്രതിപാദിച്ചപ്പോൾ ബർട്ട്രൻഡ് റസ്സൽ പറയുകയുണ്ടായി, ആ രാജ്യത്തെ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ അതിനെ ബൈസന്റിൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പരിവർത്തനമായി കാണണമെന്ന് - അതായതു റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ കിഴക്കൻ പ്രസ്ഥാനമുല്യങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച ഒരു ജനസമൂഹമായി. അതിന്റെ ആചാരങ്ങളും ആരാധനാമുരതികളും മാറിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു് ശരിയാണ്. പക്ഷേ, ആ സംസ്കാരത്തിൽ അന്തർലീനമായിരുന്ന മുല്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അവരെ നയിക്കുന്നത്.

യൂറോപ്പിന്റെ കാര്യത്തിലും അമേരിക്കയുടെ കാര്യത്തിലും ചൈനയുടെ കാര്യത്തിലും എല്ലാം ഇങ്ങനെയുള്ള അടിസ്ഥാനപ്രവണതകൾ സൂക്ഷ്മദൃഷ്ടകൾക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞേക്കും. എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും പ്രായോഗികബുദ്ധിയോടെയും

യുക്തിപൂർവ്വമായും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന എന്നാണല്ലോ അമേരിക്കക്കാർ അഭിമാനിക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻ സ്വാർത്ഥലോലുപനും ഭോഗതല്പരനാണെന്നുള്ള പച്ചപ്പാതാർത്ഥം അവർ അംഗീകരിക്കുന്നു. സഖാമ്പോഷണം ജന്മാവകാശമാണെന്ന് ഭരണഘടനയിൽ എഴുതിവെച്ചുവാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചതു് ഈ പ്രായോഗികബുദ്ധിയാണ്. സമുദായത്തെയും രാഷ്ട്രത്തെയും വ്യക്തിയെക്കാരും ഉപരിയായി പ്രതിഷ്ഠിച്ച് തത്ത്വജ്ഞാനം പ്രസംഗിച്ചു് ഒളിച്ചുകളി നടത്തിയിട്ടൊന്നും കാര്യമില്ല. ലൗകിക ജീവിതത്തിൽ അനിഷ്ടധ്യമായ വസ്തുതകളിൽ ധീരമായി ഉറച്ചുനില്ക്കണം. ഭൗതികമായ ഉൽക്കർഷം നേടുവാൻ ഓരോ വ്യക്തിക്കും പരിപൂർണ്ണമായ സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകണം. അനന്തമായ പുരോഗതിയെ ജീവിതാദർശമായി സ്വീകരിക്കണം. യൂറോപ്യൻ ചരിത്രത്തിൽ ഉണ്ടായതുപോലെയുള്ള മതഭ്രാന്തകൾ ഉണ്ടാകാതെ സൂക്ഷിക്കണം. ആർക്കും ഏതു മതവും സ്വീകരിക്കാം. അതിലൊന്നും രാഷ്ട്രത്തിന് കൈകടത്തുവാൻ താല്പര്യമോ അവകാശമോ ഇല്ല. ഇതൊക്കെയാണ് അവരുടെ രാജ്യനീതിയുടെ നിയമമകരണങ്ങൾ. ഇതൊക്കെ അഭിമാനത്തിനും ബഹുമാനത്തിനും വകയുള്ള സംഗതികൾ തന്നെ എങ്കിലും, അവർ അത്രയ്ക്ക് പൂർവ്വപാരമ്പര്യങ്ങളെല്ലാം ഫേദിച്ച ഒരു സമൂഹമാണോ എന്ന് സംശയം തോന്നാതിരിക്കുന്നില്ല. ഒരു ചെറിയ ഉദാഹരണം പറയട്ടെ. 1978 നവംബറിൽ ജി.ജോൺസ് എന്ന വെള്ളക്കാരനായ അമേരിക്കൻ വൈദികന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആയിരത്തോളം അനുയായികൾ (അതിൽ സ്ത്രീകളും ഒന്നുമാറിയാത്ത പിഞ്ചു കുഞ്ഞുങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു) തങ്ങളുടെ മതാനുഷ്ഠാനമായി, ഗയാനയിൽവെച്ച്, വാഷിംഗ്ടൻ്റെ മരിച്ച മരിച്ചില്ലേ! ആ സംഭവം അന്യമതക്കാരനായ ഒരു വിദേശീയന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് നടന്നതെങ്കിൽ, ഒരു ലോക മഹായുദ്ധത്തിന്തന്നെ അതു് വഴി തെളിക്കുമായിരുന്നില്ലേ? പക്ഷേ, എത്രയോ ലഘുവും നിസ്സാരവുമായ ഒരു വൈകൃതമായി മാത്രമാണ് ഗയാനയിലുണ്ടായ മഹാഭരതത്തെ അമേരിക്ക വീക്ഷിച്ചതു്! പണ്ട് തമിഴൻ പറഞ്ഞതുപോലെ "അതു എൻ പിള്ളയല്ലവ?" എന്നു മാത്രമേ ഇതിനു വ്യാഖ്യാനമുള്ളൂ. വമ്പിച്ച ആരാധകന്മാരുടെ സൃഷ്ടിച്ച് അമേരിക്കയിൽ ആദ്ധ്യാത്മിക പ്രചാരണം നടത്തുന്ന സ്വാമിമാർക്കും ആചാര്യന്മാർക്കും യോഗികൾക്കും ഇതൊരു പരമാർക്കേതാണ്.

1969 ആഗസ്റ്റ് മാസം 15, 16, 17 എന്നീ തീയതികളിൽ ന്യൂയോർക്ക് സംസ്ഥാനത്തെ ബെൽമൻ എന്ന സ്ഥലത്തു് 600 ഏക്കർ വിസ്താരമുള്ള ഒരു മൈതാനിയിൽ നാലുലക്ഷം അമേരിക്കൻ യുവജനങ്ങൾ സമ്മേളിച്ച്, "വുഡ്സ്റ്റാക്ക് മ്യൂസിക് ആൻഡ് ആർട്ട് ഫെയർ"



എന്ന പേരിൽ. അമേരിക്ക അനുവദിക്കുണ്ടിട്ടില്ലാത്ത വമ്പിച്ച ഒരു കലോൽസവം നടത്തി - പാട്ടും ആട്ടവും മയക്കുമരുന്നുകളും കൊണ്ടുള്ള മഹോൽസവം! അത്രയും ആളുകൾക്കു ജീവിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യങ്ങളൊന്നും അവിടെ ഇല്ലായിരുന്നു. അതിന്റെ കൂടെ കൊടുമഴയും പെയ്ത് സർവ്വത്ര അളിപുളിയിായി. കാലിഫോർണിയയിൽ യോഗവിദ്യ പഠിപ്പിക്കുന്ന സച്ചിദാനന്ദസ്വാമി എന്ന ഭാരതീയനാണ് ഈ കലോൽസവം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഗ്യാതിരേകത്താൽ അവിടെ ഒരു അത്യാഹിതവും ഉണ്ടായില്ല. വഴക്കും ബഹളവും കത്താക്കത്തും വെടിവെയ്പും ഒന്നും നടന്നില്ല. പൊലീസ് സേന എന്തിനും തയ്യാറായി നിന്നിരുന്നു എങ്കിലും അവർക്ക് ഒരിക്കൽപ്പോലും അങ്ങോട്ടു് കടന്നുചെല്ലേണ്ടിവന്നില്ല. അമേരിക്കൻ യുവജനങ്ങളുടെ അച്ചടക്കവും സൗമ്യമായ പെരുമാറ്റവും കണ്ടു് പൊലീസുകാർ അത്ഭുതപ്പെടുകയാണുണ്ടായതു്. "അമേരിക്കൻ ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വമ്പിച്ച സംഭവം" എന്നാണ് ആ ത്രിദിന പരിപാടിയിലെ അവിടത്തെ പത്രങ്ങൾ അന്നു വർണ്ണിച്ചതു്. അതു് താൽക്കാലികമായ ഒരു പ്രതിഭാസം എന്നാണ് അവർ കരുതിയതെന്നുതോന്നുന്നു. പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ "ഹാക്കുസ്" പ്രസ്ഥാനവും മാറ്റം അവിടെ വേരുറച്ച് ശക്തി നേടുവാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു കണ്ടു് മനോഭാവം മാറിയിരിക്കുന്നു. വിദേശീയ മതങ്ങളും അദ്ധ്യാത്മവിദ്യകളും പ്രചരിക്കുന്നതിൽ അവർക്ക് അസഹിഷ്ണുതയും അമർഷവും ഉണ്ടു്. ഈ "ഗുരു ബിസിനസ്സ്" നിയന്ത്രിക്കണമെന്ന് അഭിപ്രായം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്ക് ലോകം മുഴുവനും മതപ്രചാരണം നടത്തണം; അതൊരു മൗലികാവകാശമാണ്. വമ്പിച്ച ജനസമൂഹങ്ങളെ ഒന്നോടെ മാറ്റം കൂട്ടുന്നതിൽ അസാധാവികമായി ഒന്നു മാറ്റില്ല. പക്ഷേ, തങ്ങളെ ആരെങ്കിലും മാർഗ്ഗം കൂട്ടുവാൻ ശ്രമിച്ചാൽ അതു് അനുവദിക്കത്തക്കതല്ല. തടയുകയും ചെയ്യും. ഇതു് യൂറോപ്യൻ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തനിസ്വരൂപമല്ലാതെ മറ്റൊന്നാണ്? ആലോചിച്ചുനോക്കുക.

മേൽ സ്പർശിച്ച സംഗതികളിൽനിന്നു് ഒരു കാര്യം സ്പഷ്ടമാണെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നു. അതിതാണ്: വ്യക്തികൾ നന്നാവുകയോ നന്നാക്കപ്പെടുകയോ അല്ലാതെ സമൂഹത്തെ ഒന്നടങ്കം നന്നാക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. നമ്മളോ തീന്മയോവേണ്ടി അതിനെ ശാശ്വതമായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയില്ല. ജീവജാലത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾക്കും സാമ്യങ്ങൾക്കും ജീവിതരീതികൾക്കും പ്രകൃതിയിൽ താനേയുണ്ടാകുന്ന പരിവർത്തനത്തിനാണ് പരിണാമം എന്നു പറയുന്നതു്. അതു് വളരെ മന്ദഗതിയിലുള്ളതും സൗമ്യസ്വഭാവവുമായ പ്രക്രിയയാണ്. എത്രയോ ലക്ഷം തലമുറകൾക്കു ശേഷമാണ് ഒരു ജീവജാതി മറ്റൊന്നായി മാറുന്നതു്.

നൂറോ ഇരുനൂറോ കോടി വർഷങ്ങളിലായി വ്യാപിച്ച കിടക്കുന്ന ഈ പരിണാമത്തിന്റെ ഫലമായി ആദ്യമുണ്ടായ അണുജീവി മനുഷ്യനായിത്തീർന്നു എന്നാണ് ജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിഗമനം. ബുദ്ധിശക്തിയാൽ അനുഗൃഹീതമായ മനുഷ്യവർഗ്ഗം പ്രകൃതിയുടെ അന്ധമായ ഈ പരിവർത്തനക്രിയയിൽ നിന്ന് മോചനം നേടി എന്നും, അതിന് ബോധപൂർവ്വം, സോഭ്യശൃംഗമായി കൈവരുത്തുന്ന പരിണാമത്തിനാത്രമേ ഇനി സാധ്യതയുള്ളൂ എന്നും സാമൂഹിക ചിന്തകന്മാർ പറയുന്നു. ഈ പരിണാമമാണ് പത്തോ പതിനായിരമോ വർഷമായി സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നും പറയുന്നു. ഈ വിശ്വാസവും പ്രത്യാശയും അടിസ്ഥാനരഹിതമല്ലെന്ന് ഗുരുതരമായ സംശയമാണ് ചരിത്രത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾ കാണുമ്പോൾ ഉളവാകുന്നത്. പരിണാമത്തിന്റെ ഉപയോഗം ജീവികൾ തമ്മിലുള്ള മൽസരവും അതിലുണ്ടാകുന്ന ജയാപജയങ്ങളുമാണ്. മൽസരത്തിൽ ജയം നേടാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ലക്ഷണങ്ങളും സ്വഭാവങ്ങളും ജീവിതരീതികളും നിർദ്ധരിക്കപ്പെടുന്നു. അതായത്, അവയാൽ അനുഗൃഹീതരായ വ്യക്തികൾ കൂടു

തൽ കൂടുതൽ അവശേഷിക്കുകയും മറ്റുള്ളവ അപ്രത്യക്ഷമാവുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ ദീർഘകാലംകൊണ്ട് പ്രസ്തുത ജീവജാതിയിൽ അത്തരം വ്യക്തികൾ മാത്രമേ ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ എന്നുവരും. അതൊരു പുതിയ ജീവജാതിയായിത്തീരും.

ഈ മൽസരം മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിലുണ്ട്. അത് ബോധപൂർവ്വവും ഉദ്ദേശ്യപൂർണ്ണവും, അക്കാരണത്താൽത്തന്നെ കൂടുതൽ കർക്കശവുമാണ്. ഈ സ്വഭാവത്തെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുവാനും, അതിന്റെ സ്ഥാനത്തു് സ്നേഹവും സഹകരണവും വളർത്തി എല്ലാ വ്യക്തികൾക്കും ഒരുപോലെ ഗുണകരമായ ഉൽക്കർഷം കൈവരുത്തുവാനുമാണ് ഭരണതന്ത്രം, വിദ്യാഭ്യാസം, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനം, സാമൂഹികസേവനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പൊതുക്കാര്യങ്ങളിലൂടെ ചരിത്രത്തിന്റെ ആരംഭകാലംതൊട്ട് മനുഷ്യവർഗ്ഗം ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, 400 തലമുറകൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും മത്സരംതന്നെ ജയിച്ചുനിൽക്കുന്നു. വ്യക്തികൾ തമ്മിലും സമൂഹങ്ങൾ തമ്മിലും എവിടെയും പ്രത്യക്ഷവും പരോക്ഷവുമായ മൽസരമേയുള്ളൂ. അത്യന്തം പരിമിതമായ ജീവിതസൗകര്യങ്ങൾക്ക്—അതായത് ഭൗതികവിഭവങ്ങൾക്ക്—വേണ്ടി അനന്യമിഷം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനുഷ്യസന്തതി പിടിയും വലിയും നടത്തുകയാണ്. ഈ ജീവിതസമരം കൂടുതൽ കൂടുതൽ രൂക്ഷമാകുവാനല്ലാതെ ശമിക്കുവാനുള്ള യാതൊരു ലക്ഷണവും കാണുന്നില്ല. അതിനു സഹായകമായ സാഹചര്യങ്ങളുമില്ല. ഒന്നുകാൽ കോടി മലയാളികളുടെ ഭാവിഭാഗധേയം സുരക്ഷിതമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 1956-ൽ നിലവിൽ വരുന്ന ഈ കൊച്ചു കേരള സംസ്ഥാനത്തിന്റെ അനുഭവംതന്നെ നോക്കുക. അന്നത്തെ കണക്കനുസരിച്ച് പ്രതിവർഷം 1.4 ശതമാനം വീതം വർദ്ധിച്ചിരുന്ന ഈ സംസ്ഥാനത്തെ ജനസംഖ്യ ഇരുട്ടിയാകുന്നതിന് 50 വർഷം വേണ്ടിവരുമെന്നും, അതിനകം കടുംബാസൂത്രണം പ്രചരിപ്പിച്ച് ജനപ്പെരുപ്പത്തെ നിയന്ത്രിക്കാമെന്നും ആയിരുന്നു പ്രതീക്ഷ. പക്ഷേ, ദുർമ്മുഖങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ മാത്രമേ നാം വിജയിച്ചുള്ളൂ. ഫലമോ? കേവലം 22 വർഷംകൊണ്ട് മലയാളികളുടെ എണ്ണം രണ്ടരക്കോടിയായിരിക്കുന്നു! ഇനിയത്തെ ഇരുട്ടിപ്പ് രണ്ടര, അഞ്ചുകോടിയായ ജനപ്പെരുപ്പമാണ്. അത് ഓർക്കുവാൻതന്നെ ഭയമാകുന്നു.

ഭയാനകമായ ഈ ആപത്തിനെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കുവാനുള്ള ഒരു എളിയ യത്നത്തിലാണ് ഞാൻ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ ജില്ലകളിൽ വച്ച് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ജനങ്ങളുള്ളത് ഇവിടെയാണ്—28 ലക്ഷം. ജോർദ്ദാൻ, പരാഗ്വേ, ഉറുഗ്വേ എന്നീ സ്വതന്ത്രരാജ്യങ്ങളിലെ ജനസംഖ്യയ്ക്കു തുല്യമാണിത്. ഇസ്രായേലിൽ ഏഴുലക്ഷമേ കൂടുതലുള്ളൂ. ഈ ജില്ലയുടെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ ക്ലാസുകളും സെമിനാറുകളും പ്രസംഗങ്ങളും നടത്തി ജനപ്പെരുപ്പത്തിന്റെ കാരണങ്ങളെയും വേിഷ്ഠത്തുകളെയും കുറിച്ച് ഒരു ഉണർവുണ്ടാക്കുവാൻ ശ്രമി

ക്കുകയാണ്. ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ, വിദ്യാഭ്യാസമൊന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ജനങ്ങളാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ താല്പര്യം കാണിക്കുന്നത്. ഒന്നും രണ്ടും മണിക്കൂർ നേരം സംസാരിച്ചാലും അവർ ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കും. അറിഞ്ഞുകൂടാത്ത കാര്യങ്ങൾ അറിയുന്നതിനുള്ള ഔത്സുക്യം സാർവത്രികമായി കാണാം. ഏകാഗ്രതയോടെ പെവി കൂർപ്പിച്ചു കേൾക്കുകയാണെന്ന് നമുക്കു ബോദ്ധ്യമാകും. മനസ്സിലാകാത്ത വസ്തുതകളെക്കുറിച്ച് സംശയവും ചോദ്യങ്ങളും. ഒരു ദിവസം ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞു സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ പറയണം, വിശദീകരിച്ചു തരാം എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ ആ യോഗത്തിൽ മുൻപന്തിയിലിരുന്ന ആജ്ഞാബാഹുവായ ഒരു മധ്യവയസ്കൻ പാടിയെഴുന്നേറ്റു. അയാളുടെ മട്ടം ഭാവവും കണ്ടപ്പോൾ എന്തോ എതിരഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ പോകുകയാണെന്ന് ഞാൻ ശങ്കിച്ചു. പക്ഷേ, പറഞ്ഞത് ഇതാണ്: “ഞങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടാത്ത ഇത്ര വളരെ കാര്യങ്ങൾ പച്ചവെള്ളപോലെ പറഞ്ഞുതന്നതിന് നിങ്ങൾക്കു വന്ദനം..” ഇതിനേക്കാൾ ഹൃദ്യമായ, ആത്മാർത്ഥമായ, ആത്മാവിൽ തട്ടുന്ന ഒരു കൃതജ്ഞതാ പ്രകടനം സങ്കല്പിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഇതാണോ സംശയം എന്ന് എന്റെ അടുത്തതന്നെ കാര്യദർശി പിറുപിറുത്തു. മിണ്ടരുത് എന്ന് ഞാൻ അയാളെ താക്കീതുചെയ്തു. ആ സന്ദർഭത്തിൽ ഞാൻ അനുഭവിച്ച ചാരിതാർത്ഥ്യം പറഞ്ഞറിയിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഈ പ്രദേശങ്ങളിലെ സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ഭാഷണത്തിലുള്ള ചില സവിശേഷതകളും ഇത്തരം യോഗങ്ങളിൽ വച്ചാണ് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്. ഇവിടെ ‘നിങ്ങൾ’ എന്ന സംബോധന ചെയ്താൽ അടങ്ങുററത്തെ ബഹുമാനമായി. താങ്കൾ, അങ്ങ്, അവിടന്ന്, സാദ്, മാഷ് എന്നൊന്നും പറയേണ്ട. പറയാറുമില്ല. അച്ഛനെയും മുത്തച്ഛനെയും അങ്ങനെ സംബോധന ചെയ്യാം. തന്നെക്കാൾ വളരെ പ്രായം കുറഞ്ഞവരെല്ലാം മോനേ എന്നും മോളേ എന്നും വിളിക്കാം. ജാതിമതഭേദമൊന്നും നോക്കാതെ പ്രായം കൂടുതലുള്ളവരെ ഏട്ടൻ എന്നും വിളിക്കും. തെക്കൻ പ്രദേശത്തെ ഉച്ചാരണവും പ്രയോഗശൈലിയും പരിചയിച്ചു നമുക്ക് വിലകലമായി തോന്നുമെങ്കിലും, ഇവിടത്തെ ഭാഷയ്ക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കാര്യം പറയാം എന്നൊരു മെച്ചമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നു. “ഓൻ ബണ്ടീനു കീഞ്ഞു പാഞ്ഞുട്ട്” എന്നും “അവൻ വണ്ടിയിൽനിന്ന് ഇറങ്ങി ഓടിക്കളഞ്ഞു” എന്നും പറയുന്നതു തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ആലോചിച്ചു നോക്കുക!

നിറുത്തട്ടെ. ഞാൻ വളരെ ദീർഘമായി എഴുതിപ്പോയി. ക്ഷേമമല്ലെ? അച്ഛനും സുഖംതന്നെ എന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തോടു് എന്റെ അന്വേഷണം പറയുക.

എന്ന്
കണ്ണൂർ, സന്തം
28-1-1979 കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ



ആയുർവേദഔഷധങ്ങൾക്കും

ചികിത്സയ്ക്കും...

ശ്രീധനപന്തരിമം

ആയുർവേദ
ഫാർമസി



H. O. തിരുവനന്തപുരം

ഫോൺ: 65135

1979 ഫെബ്രുവരി 18-ാം തീയതി

യിലെ 'കലാകൗമുദി'യിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നതും ഡോ: കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ പത്രാധിപർക്ക് എഴുതിയതുമായ കത്താണ് ഈ കുറിപ്പെഴുത്താൻ എന്നു പ്രേരിപ്പിച്ചത്. കത്തു വായിച്ചിട്ട് നാളുകൾ ഏറെയായി. എങ്കിലും എഴുതണോ പേണ്ടയോ എന്നു സംശയിച്ച് ഇത്രയും നീണ്ടുപോയി. എന്നിട്ടു വളരെ ബഹുമാനം തോന്നിയിട്ടുള്ള ഒരു വ്യക്തിയാണ് ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ. അത്ര അടുത്ത സൗഹൃദമൊന്നുമില്ലെങ്കിലും അല്പമൊക്കെ ഞങ്ങൾ തമ്മിൽ പരിചയവുമുണ്ട്. ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനുള്ള അവഗാഹവും സാഹിത്യവേഷയകമായ അഭിപ്രായത്തിന്റെ തികഞ്ഞ സഹായകവും നലയാളത്തിലുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശൈലീവല്ലഭ്യവും എന്റെ ആദരം പിടിച്ചുപറ്റിയിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്. അക്കാണങ്ങളാൽ അദ്ദേഹവുമായി ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് എനിക്ക് ഒട്ടും മനസ്സുവരുന്നില്ല. എങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്തുത കത്തിലെ ചില പ്രസ്താവങ്ങൾ എന്നെ കണക്കിലേറെ അഭിരുചിപ്പെടുത്തി. ദാർശനികതലത്തിൽ ഞങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അന്തരം സുവിദിതമാണ്. അദ്ദേഹം ആത്മീയവാദിയും ഞാൻ ഒരു ഭൗതികവാദിയുമാണ്. ആ രണ്ടു വീക്ഷണങ്ങളും തമ്മിൽ ഒരിക്കലും പൊരുത്തപ്പെടുകയില്ല. ആ വീക്ഷണ വ്യത്യാസത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു വാദപ്രതിവാദം യാതൊരു പ്രയോജനവും തൽക്കാലം ചെയ്യാൻ പോകുന്നില്ല. എന്നാൽ കൺമുമ്പിൽ കാണുന്ന ചില സത്യങ്ങൾ സത്യങ്ങളായും അംഗീകരിക്കുന്നതിൽ അതു രണ്ടുകൂടും വിലാതമായി നില്ക്കേണ്ട കാര്യമില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. കേവലം സാധാരണക്കാർക്കു കൂടി എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ചില വസ്തുതകൾ ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായറെപ്പോലെയുള്ള ഒരു ബുദ്ധിജീവിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാത്തതിലാണ് എനിക്ക് അഭിരുചി. അങ്ങനെയുള്ള ഒന്നരണ്ടു കാര്യങ്ങളെ മാത്രമാണ് ഈ കുറിപ്പിൽ പരാമർശിക്കുവാൻ ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

പായസത്തിന്റെ മധുരം

"രാജ്യനിതീയുടെയും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെയും സാങ്കേതികവശങ്ങൾ എന്തായാലും, സാധാരണമനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ചിടങ്ങളിൽ, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്റെ മുഖപ്പായയ്ക്കും പുലുങ്ങളിലും മോസ്കോയും ന്യൂയോർക്കും തമ്മിൽ ഒരു വ്യത്യാസവുമില്ലെന്നാണ് രണ്ടു ദിക്കിലും താമസിച്ചിട്ടുള്ളവർ പറയുന്നത്. എന്ന് ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ എഴുതുന്നു. മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സ്വർഗ്ഗഭൂമിയായ അമേരിക്കയിലേയും സോഷ്യലിസത്തിന്റെ വസന്താരാമമായ സോവിയറ്റ് യൂണിയനിലേയും സ്ഥിതികൾ തമ്മിൽ യാതൊരു വ്യത്യാസവുമില്ലെന്നാണ് ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ സമർത്ഥിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. താത്വികമായ ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിലൂടെ ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായരുടെ വാദമുഖത്തെ എതിർക്കുവാൻ ഞാൻ ഇപ്പോൾ ശ്രമിക്കുന്നില്ല. 'രാജ്യ

ബുദ്ധിജീവി-കളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് മാത്രം

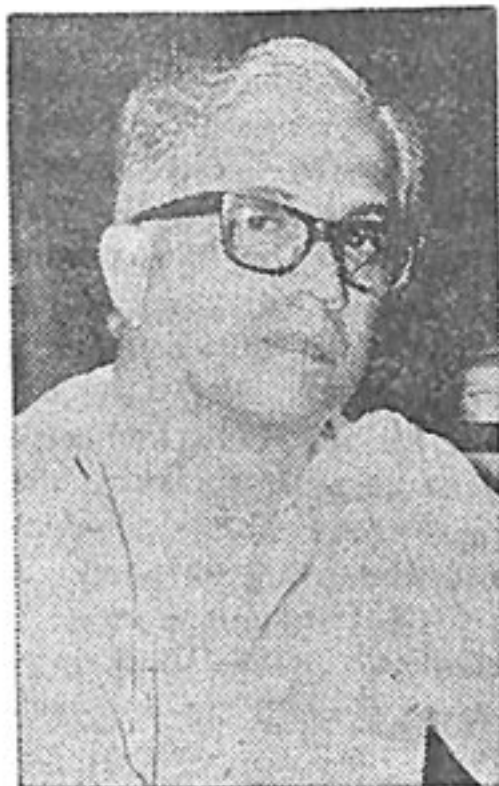
സി. അച്ചുതമേനോൻ

നിതീയുടെയും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെയും സാങ്കേതികവശങ്ങൾ എന്തായാലും' എന്ന ഒരു മുഖവുരയോടെയൊന്നല്ലോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്താവം തുടങ്ങുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആ ഭാഗം ഞാനും ഒഴിച്ചു നിറുത്തുന്നു. എന്തായാലും അനുഭവതന്നെയാണ് പ്രധാനം. കഴിച്ചുനോക്കുമ്പോഴല്ല പായസത്തിന്റെ മധുരം അറിയേണ്ടത്. ന്യൂയോർക്കിലെയും മോസ്കോയിലെയും ജീവിതം ഒരുപോലെയാണോ? വ്യത്യാസമില്ലെന്ന് രണ്ടു ദിക്കിലും താമസിച്ചിട്ടുള്ളവർ പറയുന്നു എന്നാണ് ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ആരാണ് ഇങ്ങനെ പറയുന്നതെന്ന് അറിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ അവർ അങ്ങനെ പറയാനുള്ള കാരണം ഉൾക്കൊള്ളാമായിരുന്നു. പലരും കാര്യങ്ങൾ കാണുന്നത് വസ്തുനിഷ്ഠമായിട്ടല്ല, വ്യക്തിനിഷ്ഠമായി തങ്ങൾ സ്വയം എടുത്തണിയുന്ന പ്രത്യേക നിറമാർന്ന കണ്ണുകളിൽക്കൂടിയാണെന്നു ഞാൻ പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. നിർഭാഗ്യ

വശാൽ ഞാൻ സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങളിലല്ലാതെ അമേരിക്കയിലോ മറ്റു പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിലോ പോയിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് സ്വാന്തര്യത്തോടെ ആസ്വദിക്കാൻ ഒന്നും പറയാനാവില്ല. പക്ഷേ, രണ്ടു സ്ഥലത്തെയും സ്ഥിതിഗതികളെപ്പറ്റി കുറച്ചൊക്കെ വായിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്; മറ്റുള്ളവർ പറഞ്ഞറിഞ്ഞിട്ടുമുണ്ട്. അതെല്ലാം വെച്ചുകൊണ്ട് ചില കാര്യങ്ങൾ ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായരുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ന്യൂയോർക്കിൽ 'സ്റ്റംപ്' (ചേരികൾ) ഉണ്ട്. മോസ്കോയിൽ ഇല്ല. മോസ്കോയിൽ ചേരികളില്ലെന്നതിന് എനിക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കാൻ കഴിയും. നേരെ മറിച്ച് ന്യൂയോർക്കിലെ 'ഹാർലെം' (Harlem) എന്ന ചേരിപ്രദേശം ലോകപ്രസിദ്ധമാണ്. അവിടെയാണ് ന്യൂയോർക്കിലെ നിഗ്രോകൾ താമസിക്കുന്നത്. അപക്വ വെള്ളക്കാരോടൊപ്പം വെള്ളക്കാരുടെ ഇടയിൽ താമസിച്ചുകൂടാമല്ലോ.

ഫീഡൽ കാസ്ട്രോയുടെ രാജ്യമായ ക്യൂബയ്ക്ക് ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിൽ അംഗത്വം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നേരിട്ട വാദം നടത്താനായി ന്യൂയോർക്കിൽ വന്നപ്പോൾ, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ മാനംമുട്ടി നിൽക്കുന്ന പ്രതിമ (Statue of Liberty) സ്ഥാപിച്ച ആ പുതിയ ലോകത്തിൽ (New world) അദ്ദേഹത്തിന് താമസിക്കാൻ ഒരു ഹോട്ടൽ മുറു കിട്ടാതെ വന്നതിനാൽ പാവപ്പെട്ട നീഗ്രോകളുടെ പേരിയിലാണ് അദ്ദേഹം താമസിച്ചതെന്നും, ആ യുവധീരനോടുള്ള ആദരാധികൃത്താൽ പ്രേരിതനായ നമ്മുടെ പരേതനായ പ്രധാനമന്ത്രി ജവഹർലാൽ നെഹ്റു കാസ്ട്രോയെ ഹാർലെമിൽ പെന്ന് സന്ദർശിച്ചു എന്നും മറ്റുമുള്ള വിവരങ്ങൾ അക്കാലത്തെ പത്രങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുകയുണ്ടായി. പേരികൾ ഇല്ലാത്ത മോസ്റ്റോ നഗരവും പേരികൾ ഉള്ള ന്യൂയോക്ക് നഗരവും ഒരുപോലെയാണെന്നും ഏതു മഹാൻ പറഞ്ഞാലെന്ന്? സത്യമാകുമോ?



സി. അച്ചുതമേനോൻ

പേരികളുണ്ടെന്നു മാത്രമല്ല അമേരിക്കയിൽ (ന്യൂയോർക്കിൽ മാത്രമല്ല) വർണ്ണവിവേചനവുമുണ്ട്. പൗരാവകാശങ്ങൾക്കു വേണ്ടി (Civil rights) അമേരിക്കയിൽ നടക്കുന്ന ഉഗ്രസമരങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? മാർട്ടിൻ ലൂതർ കിങ്ങിനെപ്പോലെ എത്രയോ കറുത്തതൊലിയുള്ള നല്ല വലിയ മനുഷ്യർ ആ സമരത്തിൽ രക്തസാക്ഷികളായി. വെള്ളക്കാരോടൊപ്പം ഒരു ഹോട്ടലിൽ മുറിയെടുത്തു താമസിക്കാൻ, ഒരു ബസ്സിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ, ഒരു സ്കൂളിൽ കട്ടികളെ ചേർത്തു പഠിപ്പിക്കാൻ—ഒന്നിനും തൊലികറുത്ത അമേരിക്കക്കാർക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമില്ല. ഇന്ത്യയിലെ ഹരിജനങ്ങളുടേതിൽ നിന്നും വളരെയൊന്നും ഭിന്നമല്ല അമേരിക്കൻ നീഗ്രോകളുടെ സ്ഥിതി. ഇത്തരം വർണ്ണവിവേചനം റഷ്യയിൽ കണിക്കാണുകയില്ല. ലോകത്തിന്റെ വിദൂരകോണുകളിൽ നിന്നുവന്ന മനുഷ്യരെ, കറുത്തതൊലിക്കാരെ, മഞ്ഞ നിറവും പതിമൂക്കുമുള്ളവരെ, തവിട്ടുനിറക്കാരായ ഇന്ത്യക്കാരെ—ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര വിവിധ വർണ്ണങ്ങളിൽപ്പെട്ടവരെ മോസ്റ്റോ തെരുവീഥി

കളിലും ഹോട്ടലുകളിലും തിയേറ്ററുകളിലും നിങ്ങൾക്കു കാണാം. വർണ്ണവിവേചനത്തിന്റെയോ, അവഗണനയുടെയോ, പച്ചത്തിന്റെയോ ഒരു നേരിയ സൂചനപോലും ഞാൻ എങ്ങും എവിടെയും കണ്ടില്ല. നേരേമറിച്ച് ഇന്ത്യക്കാരനാണെന്നറിഞ്ഞാൽ ഒരു പ്രത്യേകമായ ആദരവും സ്നേഹവുമാണ് തെരുവുകളിൽപ്പോലും പ്രകടമാവുക. 'ഇൻഡിസ്റ്റി', 'ഇൻഡിസ്റ്റി' എന്നുപറഞ്ഞു റഷ്യക്കാർ നമ്മുടെ പുറം കൂട്ടണം. ഭാഷ അറിഞ്ഞുകൂടാത്തതിനാൽ മനോസത്തിലൂടെയും ആംഗ്യങ്ങളിലൂടെയും അവരുടെ ഊഷ്മളവികാരങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുന്നു. തിയേറ്ററിലോ, കടയിലോ ക്യൂവിൽ നമുക്കു മുന്നിൽ സ്ഥാനം നൽകുന്നു. (മോസ്റ്റോയിൽ ക്യൂ നിൽക്കാതെ ഒരു കടയിൽനിന്ന് സാമാനം വാങ്ങിക്കാനോ, ഒരു ടിക്കറ്റിനോടു് നാടകശാലയിലോ സിനിമാ മന്ദിരത്തിലോ കയറിക്കൂടാനോ സാധ്യമാകുകയില്ലെന്നാക്കണം.) ഇത്തരം ഒരു സമഭാവന മുതലാളിത്തലാകത്തിൽ എവിടെയുണ്ടെന്ന് രണ്ടു ദിക്കിലും താമസിച്ചു

എന്ന പറയുന്ന മാനുവൽ ഒന്ന് പറഞ്ഞതന്നാൽ കൊള്ളാം.

ആത്മനിയന്ത്രണം മുഖമുദ്ര

പാശ്ചാത്യമുതലാളിത്ത നാടുകളിൽ കാണുന്ന ചാലെ 'നിശാകൃഷ്ടകൾ' റഷ്യയിൽ ഉണ്ടോ? സോവിയറ്റ് സിനിമയിൽ, അമേരിക്കൻ സിനിമയിൽ കാണും പോലെ സെക്സും വയലൻസും ഉണ്ടോ? മനുഷ്യന്റെ അധമവികാരങ്ങളെ ഇളക്കി വിടാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള എന്തെങ്കിലുമുണ്ടോ? അതൊന്നുമില്ലെന്നതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ഭാരതീയരും കേരളീയരുമായ പല കലാനിരൂപകന്മാർക്കും പണ്ഡിതന്മാർക്കും സോവിയറ്റ് സിനിമ വിരസം (insipid) ആണെന്ന് പോലും അഭിപ്രായമുണ്ട്. ഡോ: ഓസ്റ്റർനായർക്ക് ആ അഭിപ്രായമുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. ഏതായാലും മുതലാളിത്തസമൂഹവും സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ഒരു മൗലികമായ വ്യത്യാസമായിത്തന്നെ ഈ പ്രത്യേകത നിലകൊള്ളുന്നു.

രണ്ടു സമൂഹങ്ങളിലും കാണുന്ന മോഹാസക്തിയാണ് ഡോ: ഓസ്റ്റർനായരുടെ മറ്റൊരു ആക്ഷേപവിഷയം. അതും നമുക്കൊന്നു പരിശോധിക്കാം. ഒരു കാര്യം സമ്മതിക്കാം. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് തത്ത്വശാസ്ത്രം 'അനാസക്തി' യോഗത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഒന്നല്ല. ഇവിടെയാണ് ഗാന്ധിയൻ ദർശനവും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ദർശനവും തമ്മിലുള്ള മൗലികമായ അന്തരം. മനുഷ്യന്റെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവു് ഇന്ന് നമുക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് ആവശ്യങ്ങൾ ചുരുക്കുക എന്നാണ് മഹാത്മാഗാന്ധി ഉപദേശിക്കുന്നത്. ഇതിനോടു് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കാർ യോജിക്കുന്നില്ല. സയൻസിന്റെ പുരോഗതിയോടുകൂടി, പ്രകൃതിശക്തികളെ കീഴ്പ്പെടുത്തി മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവു് വർദ്ധിക്കുന്നതോടുകൂടി, മനുഷ്യാവശ്യങ്ങളും വർദ്ധിതമായ തോതിൽ തൃപ്തിപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. പക്ഷേ, അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ ഇതുവരെ ഒന്നുമില്ലാത്ത വർഷം മുൻഗണനകൊടുത്തു 'തൃപ്തിപ്പെടുത്തുകയല്ലാതെ, ഒരു ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ അമിതമോഹത്തിനു് പ്രയോജനപ്പെടുത്താതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ഇതു് എങ്ങനെ നിർവ്വഹിക്കാമെന്നതു് സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയുടെ കാര്യമാണ്. രണ്ടാമതു പറഞ്ഞതാണ് മുതലാളിത്തസമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്നത്. സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്നത് ആദ്യം പറഞ്ഞതും.

ഇതാണോ ഇന്ന് റഷ്യയിൽ നടക്കുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചാൽ, അതേ എന്നാണ് നിസ്സംശയമായ ഉത്തരം. ഭൗതികസുഖങ്ങളോടു് അവർക്ക് ഒരിക്കലും പച്ചമില്ല. പക്ഷേ, അതിന്റെ അർത്ഥം റഷ്യക്കാരെല്ലാം തിന്നും കുടിച്ചും മദിച്ചു് കൂത്താടുന്നു എന്നല്ല. നേരേമറിച്ച് ഇത്രയും അല്പക്കുറുത്താടും ആത്മനിയന്ത്രണത്തോടും സാമൂഹ്യബോധത്തോടുംകൂടി പെരുമാറുന്ന ഒരു ജനതയെ നിങ്ങൾക്കു മുതലാളിത്തരാജ്യങ്ങളിൽ കാണാൻ കഴിയുകയില്ല.

തുല്യതയെപ്പറ്റി ഡോ. ഓസ്റ്റർനായർ പറയുന്നത് വെറും ഒരു തെറ്റിദ്ധാര

**ജീവിതത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ
ന്യൂയോർക്കും മോസ്കോയും
തമ്മിൽ വ്യത്യാസമൊന്നുമില്ല
ന്ന ഡോ: ഓസ്ട്രോകറൻ നായരുടെ
പരാമർശത്തിനു് ഒരു മറുപടി**

സ്പോർട്സിന് ഒരു ഗുണകലം

(17-ാം പേജിൽ നിന്നും തുടർച്ച)
 സ്പോർട്സ് അധികാരികളുടെ ഈ നടപടി.

തങ്ങളുടെ കട്ടികൾക്ക് പ്രയാജനകരമായ കോമ്പറീഷൻ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നതാണ് കോച്ചുകളുടെ വേറൊരു സങ്കടം. മിക്കവാറും, കോളത്തിലുള്ള മീറ്റുകളിൽ തങ്ങളേക്കാൾ നിലവാരം താഴ്ന്നവരുമായാണ് മത്സരിക്കേണ്ടിവരിക. അത് ഇവരെ സഹായിക്കുകയില്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ട് സ്റ്റേറ്റ്സ് പുറത്തു, ഇവർക്ക് പ്രയാജനം നൽകാൻ കഴിയുന്ന മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരു ക്ലബ്ബ് കൊടുക്കേണ്ടതു ആവശ്യമാണ്.

സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ പാവപ്പെട്ടവർക്കോ?

സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സ്കൂളുകളിലെ ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അധ്യാപകരുടെ സ്പോർട്സ് സ്കൂളിനോടുള്ള നിലപാടിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഇവിടെ ചൊതുവായി ഒരു വിഷമമുള്ളതായി കണ്ടു. തങ്ങളുടെ കീഴിലുള്ള കൊച്ചുവാഴ്ചനങ്ങളെ ഇങ്ങോട്ടയയ്ക്കാൻ അവർക്ക് താല്പര്യമില്ല. തങ്ങൾ അത്രയും നാൾ പാടുപെട്ടതിന്റെ ഫലം സ്പോർട്സ് സ്കൂളിലെ കോച്ച് അനുഭവിക്കുമെന്ന ചിന്തയാണ് ഇതിനു കാരണമായത്. പക്ഷേ, ഈ സ്കൂൾ തുടങ്ങിയതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം മനസ്സിലാക്കാതെയുള്ള ഒരു ധാരണയാണ് ഇതെന്നേ കരുതാനാവൂ. ഇങ്ങനെയൊന്നുണ്ടെങ്കിൽ സാധാരണയായി നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ ലഭിക്കുന്നതിനേക്കാൾ വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനം കട്ടികൾക്ക് സ്പോർട്സ് സ്കൂളിൽ കിട്ടും. “ആ അവസരം തന്റെ കട്ടിക്ക് ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുകയാണ് താല്പര്യമുള്ള ഒരു ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ ചെയ്യേണ്ടത്.” അതിനുപകരം പലരും സ്പോർട്സ് സ്കൂളിനെക്കുറിച്ച് കട്ടികളുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയുമിടയിൽ തെറ്റിദ്ധാരണകൾ പരത്തുകയാണത്രെ ചെയ്യുന്നത്. താമസത്തിനും ആഹാരത്തിനും കാശു കൊടുക്കേണ്ട എന്നതുകൊണ്ട്, ‘പോക്കി’ല്ലാത്തവർക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ സ്ഥാപനം എന്നൊരു ധാരണ പലരിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് വിഷമത്തോടെ ഒരു കോച്ച് പറഞ്ഞു.

കാഴ്ചപ്പാടിലെ വൈരുദ്ധ്യം

ഒരു ഭരണാധികാരിയും ഒരു കോച്ചിനും

തങ്ങളുടെ കീഴിലുള്ള കട്ടികളുടെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിൽ കറച്ച് വ്യത്യാസമുണ്ടാകാതെ വയ്യ. ഒരു ഭരണാധികാരിക്ക് തന്റെ സ്ഥാപനത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ എണ്ണിപ്പറയാൻ താല്പര്യമേറും. എന്നാൽ ഒരു കോച്ചിന് ഈ ചുരുങ്ങിയ കാലയളവിൽ അതിനുള്ള സാവകാശമില്ല. അയാൾക്ക് കുറെ നല്ല കളിക്കാരെ സൃഷ്ടിക്കാനേ കഴിയൂ; അതാണ് അയാളുടെ ലക്ഷ്യവും. (“8-ലും, 9-ലും ഞാൻ ബാലപാഠങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ നോക്കുന്നേയുള്ളൂ. പത്തിൽ മാത്രമേ ഞാൻ ടാക്റ്റിക്സ് പഠിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നുള്ളൂ”—ഷാജി). കട്ടികളെ പെട്ടെന്ന് മത്സരത്തിനു തയ്യാറാക്കുക എന്നവചാൽ അവരുടെ പരിശീലനത്തിന്റെ അവസാനവളവും തിരിയുക എന്നർത്ഥമാണ്. അതിനവർ തയ്യാറായിക്കൊണ്ടുകയില്ല. ഇന്ന് ഒരു കോച്ച് സ്പോർട്സ് സ്കൂളിൽ ചെയ്യുന്നത് ഒരു കോംപ്രൈമെസ് ഫോർമുലയനുസരിച്ചത്രേ. ശുദ്ധ പരിശീലനവും മത്സരത്തിന് തയ്യാറാക്കലും കൂടിച്ചേർന്ന ഒരു ഫോർമുല. കട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കാനുമാത്രം എന്തു നേടി എന്നതിനേക്കാൾ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിച്ചിരുന്ന കട്ടികൾ പഠിപ്പിച്ച് എന്തൊക്കെ നേടി എന്ന് നോക്കുകയായും യുക്തമെന്നു പക്ഷക്കാരനാണ് ഞാൻ.

എന്റെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ

(35-ാം പേജിൽനിന്നും തുടർച്ച)

ഇങ്ങനെ പഠനം നടത്തുന്ന സമയത്ത് പെട്ടെന്ന് അതിഭയങ്കരമായ മുഴക്കത്തോടെയുള്ള ഒരു സ്പോർട്സ് കേട്ടു. ഞങ്ങൾ ഞെട്ടിത്തരിച്ചു. ഞങ്ങളിരുന്നിരുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ തൊട്ടടുത്തുനിന്നാണ് ഈ ശബ്ദം കേട്ടത്. ചുറ്റും കാടായിരുന്നതിനാൽ ഒന്നും കാണാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. എന്താണ് ആ ശബ്ദം? എല്ലാവരും അന്ധാളിച്ചു. സ്പോർട്സ് കേട്ടു ഭാഗത്തുനിന്ന് കുറെ ചില്ലുകൾ, ആ വശത്തിരുന്ന സഖാക്കളുടെമേൽ പറന്നുവിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പൊലീസ് വെടിവച്ചതാണോ? ഞങ്ങൾ അന്വേഷം പോയില്ല. ഈ പോലീസുകാരുടെയെന്നെ സഖാക്കളെല്ലാവരും ഓടിനാലുഭാഗത്തും പോയി ഒളിച്ചു. പൊലീസ് ഞങ്ങളുടെ ക്യാമ്പ് കണ്ടുകഴിഞ്ഞുവോ? ഞങ്ങളെ പിടിക്കാൻ വരുന്നതിന്റെ ലക്ഷണമാണോ ഇത്? അഞ്ചുപത്തു മിനിറ്റുകൾ ഒന്നുമറിയാൻ കഴിയാതെ കടന്നുപോയി. എല്ലാവരും ശബ്ദമുണ്ടാക്കാതെ ശ്വാസം പിടിച്ചുനിന്നു; പൊലീസ് ഇപ്പോൾ ഞങ്ങളുടെ ക്യാമ്പിലേക്കു വരുമെന്ന തോന്നലോടെ. എന്നാൽ പിന്നീട് യാതൊന്നും സംഭവിച്ചില്ല. പൊലീസിനെയോ മറ്റൊരെയെങ്കിലുമോ കാണാനില്ലായിരുന്നു. ആ സ്പോർട്സ് കഴിഞ്ഞശേഷം പിന്നെ ഒന്നും കേൾക്കാനില്ല.

അപ്പോഴാണ് സഖാക്കളോടോ പറഞ്ഞത്, സഖാവ് കിസാൻ തൊമ്മൻ

ഡൈനാമിറ്റുകളും കൈബോംബുകളും ഇട്ടുവെച്ചിരുന്ന സഞ്ചിയുമെടുത്ത് അപ്പുറത്തേക്ക് പോയിരുന്നുവെന്ന്. എന്നാൽ സഖാവ് കിസാൻ തൊമ്മന് വല്ലതും പറിയതാണോ? ഇതുകേട്ടപ്പോൾ സഖാക്കൾ വർഗീസും കൃഷ്ണൻകുട്ടിയും ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്ന് എഴുന്നേറ്റു. “അപ്പുറത്തെത്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് നോക്കിയിട്ടു വരാം. നിങ്ങളെല്ലാവരും ക്യാമ്പിൽത്തന്നെയിരുന്നാൽ മതി” എന്നു പറഞ്ഞ് അവർ സ്പോർട്സ് കേട്ടു ഭാഗത്തേക്ക് പോയി.

സഖാവ് കിസാൻ തൊമ്മന് എന്തെങ്കിലും സംഭവിച്ചുവോ? (തുടരും)

ബുദ്ധിജീവികളുടെ അത്ഭുതകരമായ ആന്ധ്യം

(30-ാം പേജിൽനിന്നും തുടർച്ച)

ഒരു കറച്ച കൊടുത്തു കൊണ്ടുള്ള ഒരു ഭേദഗതി പുതിയ ഭരണഘടനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ എല്ലാ വിധത്തിലും കടംബബന്ധങ്ങൾ ഭേദമാക്കാനും അതിന്റെ പവിത്രത നിലനിർത്താനും സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കുന്നു. അമേരിക്കയെ അപേക്ഷിച്ച് സോവിയറ്റ് യൂണിയനിൽ വിവാഹമോചനങ്ങൾ താരതമ്യേന വളരെവളരെ കുറവായെന്നത് യാദൃച്ഛികമാണോ? ഇക്കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടെല്ലാം പാശ്ചാത്യർ സോവിയറ്റ് സമൂഹത്തെ ഒരു യാഥാസ്ഥിതിക സമൂഹമായിപ്പോലും ആക്ഷേപിക്കുന്നു. ഡോ. ഭാസ്കരൻ നായർക്ക് ആ അഭിപ്രായമുണ്ടോ എന്ന് എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. എനിക്കേതായാലും ഇല്ല. ഇതാണ് യാഥാസ്ഥിതികത്വമെങ്കിൽ ഞാൻ അതിനെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

ഇനിയും ഉദാഹരണങ്ങൾ പെരുപ്പിച്ചു ലേഖനം ദീർഘിപ്പിക്കുന്നില്ല. ‘ഭരണം ദിന ജീവിതത്തിലെ മുഖ്യമായയിലും മുഖ്യങ്ങളിലും’ മോസ്കോയും ന്യൂയോർക്കും തമ്മിൽ ഒരു വ്യത്യാസവുമില്ല എന്ന ഡോ. ഭാസ്കരൻ നായരുടെ നിഗമനം പാടെ തെറ്റാണ്. കുറുക്കും കുറുക്കും ഉണ്ടായേക്കാം. അപൂർണ്ണതകൾ പലതും കണ്ടേക്കാം. ത്യാജ്യങ്ങളായ ചിലത് ഇനിയും അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടാകാം. ഏതു മനുഷ്യസ്ഥാപനത്തിലും അതു കാണും. നമുക്കവയെ വിമർശിക്കാതെ തിരുത്താൻ പറയാം. ഒക്കെയെങ്കിലും. എന്നാൽ റഷ്യയിൽ കഴിഞ്ഞ 50 വർഷമായി കെട്ടിപ്പടുത്തുവരുന്ന സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതി, അതിന്റെ മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ, അടിസ്ഥാനപരമായിത്തന്നെ മുതലാളിത്ത സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥിതിയിൽനിന്നും ഭിന്നമാണ് എന്ന് കാണാതിരിക്കുന്നത് തികഞ്ഞ ആന്ധ്യമാണെന്നത്രേ എന്റെ അഭിപ്രായം.

രണ്ടു കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതാനാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. അതിൽ ഒന്നിനെപ്പറ്റി മാത്രമേ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ.

എല്ലാവിധ ഔഷധങ്ങളും
 മൊത്തമായും ചില്ലറയായും

കൃഷ്ണാ

മെഡിക്കൽ സ്റ്റോഴ്സ്

പഴുവങ്ങാടി, തിരുവനന്തപുരം.
 S K P ഫോൺ: 5456

പോത്തിന്റെ വട്ടക്കൊമ്പ് വാതിലിൽ തടയാതിരിക്കുമോ? ഒരു വശത്തേക്ക് തലയല്ലം ചരിച്ച് കടന്നുപോന്നാൽ തീരുമെന്നി എന്താണ് 'പൊട്ടൻ'കളിക്കുന്നത്?

പക്ഷേ, പുറത്തേക്ക് കടക്കാൻ കഴിയാതെ കീഴ്ശാന്തി അപ്പോഴും വിഷമിക്കുകയായിരുന്നു. അന്തരീക്ഷം പീർപ്പമട്ടിനിൽക്കുന്നു. വാരിയർക്ക് സഹിച്ചില്ല. അയാൾ തികഞ്ഞനിഷ്കളങ്കതയോടെ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു:

"തീരുന്റേനി! ആ തലയല്ലം ചരിയ്ക്കൂ, കൊമ്പ തടയുന്നത് കണ്ടില്ലേ?"

കേൾക്കേണ്ട താമസം, കീഴ്ശാന്തി തലയല്ലം ചരിച്ചു. നിഷ്പ്രയാസം പുറത്തേക്ക് കടക്കുകയും ചെയ്തു കൂടിനിന്നിരുന്ന ഭക്തജനങ്ങൾ ഒരൊക്കെ വിളിച്ചു:

"ഹരേ കൃഷ്ണ! ഹരേ കൃഷ്ണ!"

എന്നാൽ തന്റെ ഭൃത്യന്റെ വാക്കുകൾ അവിചേകമായാണ് വിലാപംഗലത്തിന് തോന്നിയത് അദ്ദേഹം ക്ഷോഭിച്ചു:

"എന്തസംഭവമാണ് പറഞ്ഞത്?"

"അപ്പോൾ അതാത്തതെന്തെങ്കിലും ഹരദാണ്ടോ? ബിട്സ്, പണ്ട് അതളിച്ചെഴുതില്ലേ? ആ പടിപ്പോത്തിന്റെ അവതാരം ലായിരുന്നില്ലേ. ഗുരുവായൂരപ്പൻ ഇപ്പോൾ അതുകൊണ്ടല്ലേ, കൈപ്പ് വാതിലിൽ തടഞ്ഞിരുന്നത്?"

തെറ്റുപറ്റിയത് തനിക്കാണെന്ന് വിലാപംഗലത്തിന് ബോദ്ധ്യമായി. തന്റെ ഭൃത്യന്റെ നിഷ്കളങ്കതയെ ഭക്തിയോടും അടിയറവുവിശ്വാസത്തിന്റെയും മൻപിൽ, ആ ജ്ഞാനി സാഷാഗംഗമസ്കരിച്ചു!

ആയുരാരോഗ്യസൗഖ്യം

രോഗികൾക്ക്, പ്രത്യേകിച്ചും വാതരോഗികൾക്ക്, രോഗോപശാന്തിക്കുള്ള ഒരു അയ്യേകേന്ദ്രമായി ഗുരുവായൂർ ഹരദാണ്ടിന്റെ കോലം തൊട്ടാണ്. മേല്പുത്തൂരിന്റെ കഥ മുൻപ് ഹരദാണ്ടിന്റെ അതിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളല്ലോ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രോഗശമനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങളൊഴുപ്പോഴേ എത്ര ദിവസത്തുടർച്ചയായി അതിന്റെ പിന്നിലുള്ളതെന്ന് വിശദമാകട്ടെ

മേല്പുത്തൂരിന്റെ പാണ്ഡിത്യഗരി മയക്കുറിച്ച് മുൻപു സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്റെ സിദ്ധികളെക്കുറിച്ച് പരിപൂർണ്ണ ബോധവാന്മാരായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ തെല്ലൊരു അഹന്തയും ആ സ്വഭാവത്തിന്റെ അംഗമായി വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ചെറുപ്പത്തിൽ തികച്ചും അനിയന്ത്രിതമായ ഒരു ജീവിതമായിരുന്നു മേല്പുത്തൂരിന്റേത്. തന്മൂലം, ചെറുപ്പത്തിലേതന്നെ അദ്ദേഹം രോഗബാധിതനാവുകയും ചെയ്തു. വാതം പിടിച്ച് കൈകൾക്കും അനക്കാൻപോലും വയ്യാതെ മേല്പുത്തൂർ കഴങ്ങി. അന്ന് അറിയാവുന്ന എല്ലാവരും ചികിത്സാവിധികളും ശീലിച്ചുനോക്കിയിട്ടും, രോഗം തെല്ലും ശമിച്ചില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ക്രമേണ അധികമായി വരുകയും ചെയ്തു. ഒടുവിൽ അദ്ദേഹം തീരെ നിസ്സഹായനായിത്തീർന്നു.

ജീവിതംതന്നെ ഒരു കൊടുംശാപമായി അദ്ദേഹത്തിന് തോന്നി. പണ്ഡിതനും തത്ത്വവേദിയുമായിരുന്നിട്ടും, മേല്പുത്തൂർ, നിരാശതയുടെ പാരമ്യത്തിൽ മന്ത്രവാദം പോലും ചെയ്തെന്നാക്കി, സുഖക്കേട് മാറിക്കിട്ടാൻ. പക്ഷേ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാതം അത്തരത്തിലൊന്നും മാറുന്നതായിരുന്നില്ല.

ആയിടയ്ക്കാണ്, പുത്താനം ഗുരുവായൂരിലെത്തി ഭജന തുടങ്ങിയെന്നത്. തന്റെ ഉണ്ണി കഴ്ത്തുപായ ദുഃഖം ചൊറിക്കൊണ്ടിരുന്നതിന് നിരാശതയിൽ മുഴുകിയ പുത്താനത്തിന് ഒടുവിൽ മനസ്സിന് തെല്ലൊരംശം ലഭിച്ചത് ഗുരുവായൂരിലെ ഉണ്ണികൃഷ്ണനെ മനസ്സിൽ കൊണ്ടുനടന്നിട്ടാണ്. ഇക്കാര്യം ഒരുപക്ഷേ, മേല്പുത്തൂരും കേട്ടുകാണും. നിരാശതയിൽ മുങ്ങിപ്പോയ മേല്പുത്തൂരിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒരു ആശയം കിരണം. ഗുരുവായൂരപ്പൻ തന്റെ മനസ്സിനും ശാന്തിയരുളുകയില്ലേ? അങ്ങനെ ശാരീരികമായും മാനസികമായും നിശ്ശേഷം തകർന്ന നിലയിലാണു ഭട്ടതിരി ഗുരുവായൂരിലെത്തുന്നത്. എത്തിച്ചാലോ, ഗുരുവായൂരപ്പനിൽ എല്ലാം അർപ്പിച്ചു അദ്ദേഹം ഭജന തുടങ്ങി. അധികം താമസിയാതെ 'നാരായണീയ'രചനയും ആരംഭിച്ചുറിക്കണം. നാരായണീയത്തിൽ തന്നെ, തന്റെ വാതരോഗത്തെയും അവശതയെയും പറ്റി ഭട്ടതിരി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. "വാതാത്മകവാൻ മമ ഗദാൻ കിമനോ ധൂനോഷി" (43-101. ഇവർക്കെന്തെന്നു, "വാതാത്മകനായ ഭജനം," നിഗ്രഹിച്ചുതന്ന 'അനി'ലാലയേശ്വർ തന്റെ വാതരോഗം ശമിപ്പിക്കാൻ വിഷമിച്ചില്ലല്ലോ എന്നുധ്വനിപ്പിക്കുകയും, തുടർന്ന്, "നിശ്ശേഷരോഗശമനം" പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഭട്ടതിരി, ഈ സന്ദർഭത്തിൽ, ശാരീരികമായ വാതരോഗം മാത്രമല്ല, "അന്തർഭാഗത്തിലുള്ള രാഗദോഷാദി രോഗങ്ങളും" കൂടി ശമിപ്പിക്കാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതായി കൈക്കുള

ങ്ങര രാമവാരീയർ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. നാരായണീയ രചനയാരംഭിച്ചു നൂറു ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന വ്രതചര്യസദൃശമായ ഭജനവും കാവ്യരചനയുംകൊണ്ട്, "ആയുരാരോഗ്യസൗഖ്യം" എന്നു കാവ്യം അവസാനിപ്പിക്കുമ്പോഴേക്ക്, ഭട്ടതിരിയുടെ ശാരീരികക്ഷേമം നിശ്ശേഷം മാറിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. മാത്രമല്ല, മുൻപുണ്ടായിരുന്ന പാണ്ഡിത്യശർവവും നിരീശ്വരവാദവും മറ്റും പാടേ നീങ്ങി, അന്തർഭാഗത്തിലുള്ള രാഗദോഷാദി രോഗങ്ങളും മാറിയിരുന്നു. ഭട്ടതിരിയുടെ വിസ്മയജനകമായ രോഗോപശാന്തിയും നാരായണീയരചനയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാത്രമല്ല, ഗുരുവായൂരിന്റെയും പ്രശസ്തി അനശ്വരവും പുനഃശോഭിപ്പിച്ചുമാക്കാൻ സഹായിച്ചു.

വാസുദേവന്റെ 'ഭൂമരസഭാഗ'ത്തിൽ ഗുരുവായൂർക്ഷേത്ര വർണ്ണനയിൽ, ദേവനെ വാതരോഗോപശമയിതാവായി ചിത്രീകരിച്ച് സ്മരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഡോ. കണ്ണുണ്ണിരാജാ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. (തുടരും)

OPENING SHORTLY

a new paradise of ornaments

LAKSHMI JEWELLERY

A DIVISION OF M. S. SWAMINATHAN SONS

KANNIAH BUILDING, MAIN ROAD, QUILON

PHONE - 2506, 602

2515

തപസ്കരോഗങ്ങൾ, കഷം, സിഫിലിസ്, ഗൊണോറിയ, ഹൈഗ്ലിക്ബലഹിനത, ഗ്ലീസ്രസ്ബലനം,

സ്വപ്നസ്ബലനം, സ്ത്രീകളുടെ ആന്തരിദോഷങ്ങൾ, വെള്ളപ്പോഷ്, അരക്കെട്ടു ചൊറിഞ്ഞുതടിക്കുക, കാലിലെ രോമകൂപങ്ങൾ പഴുത്തു രോമം പൊഴിയുക, എക്സിമ, വെള്ളചാഞ്ച, ചൊറി, പുഴുക്കടി, രക്തവാതം, സോറിയോസിസ് (ചെമ്പു തകിടപ്പോലെ തടിച്ച ചെതുവൻ പൊഴിയുക), രക്തദുഷ്കൃം, മുഖത്തും തലയിലും ഉണ്ടാകുന്ന വട്ടംവട്ടമായ രോമം കൊഴിച്ചിൽ, മുഖക്കുരു, താരൻ, മുടികൊഴിച്ചിൽ എന്നീ രോഗങ്ങൾ വേഗം സുഖപ്പെടുത്തുന്നു. രോഗികൾ തപസ്കരോഗചികിത്സയിൽ ലോകപ്രശസ്ത ഡോക്ടർ ജി. ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ ആയുർവ്വേദ സ്ഥാപനമായ വല്ലഭശ്ശേരി തപസ്കരോഗചികിത്സാലയത്തിൽ വന്ന് നേരിൽ കാണുകയോ കത്തുവഴി ചികിത്സിക്കുകയോ ചെയ്യുക. മറുപടികുസ്സാമ്പയയ്ക്കണം. എല്ലാ ദിവസവും 10 A. M. to 6 P. M. വരെ ചികിത്സ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.



വല്ലഭശ്ശേരി തപസ്കരോഗ ചികിത്സാലയം

ട്രാൻസ്ഫോർട്ട് ബസ്സ്റ്റാൻഡിനടുമീപം (പാത്മാസിന് എതിർവശം) ചങ്ങനാശ്ശേരി-686101, കേരളം, ഇന്ത്യ.

ബുദ്ധിജീവികൾ അധരക്കുന്നു?

ആണെന്ന് മി. സി. അച്ചുതമേനോൻ പറയുന്നു അടിയന്തരാവസ്ഥയിൽ കേരളത്തിലെ മുഖ്യമന്ത്രി ആയിരുന്ന അദ്ദേഹം അന്ന് ബുദ്ധിജീവികൾ ഇന്ത്യയുടെ സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ പുരോഗതിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം യാതൊരു സംഭാവനയും നൽകിയിട്ടില്ലെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. സെൻസർഷിപ്പിന്റെ വരിഞ്ഞുകെട്ടുന്ന ചട്ടങ്ങൾ പത്രങ്ങളെ ശ്വാസമുട്ടിക്കുന്ന അക്കാലത്തു കലാകൗമുദിയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ അച്ചുതമേനോന്റെ ലേഖനത്തിന് ഞാനൊരു മറുപടി എഴുതിയിരുന്നു. അപ്രതീക്ഷിതമാംവണ്ണം അന്നത്തെ നിയന്ത്രണങ്ങളെ വെല്ലുവിളിച്ചുകൊണ്ട് കലാകൗമുദി ആ ലേഖനം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. മി. മേനോൻ ഒരു പടികൂടി മുന്നോട്ടുകടന്ന് ബുദ്ധിജീവികൾ അന്ധരാണെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഭരണനീതിയും സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയുമെന്തായിരുന്നാലും സാമാന്യജനങ്ങളുടെ ദൈനംദിന ജീവിതമുഖപ്പായയിലും ജീവിതമുല്യങ്ങളിലും ന്യൂനതകൾ മോസ്കോയും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ലെന്ന്, കേട്ടുകേൾവിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ കലാകൗമുദിയിൽ എഴുതിയ ലേഖനത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നതാണ്. ബുദ്ധിജീവികൾ അന്ധരാണെന്ന് വിധിക്കുവാൻ മി. മേനോനുണ്ടായ പ്രകോപനം ഹേതു

ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ. മി. അച്ചുതമേനോനും തമ്മിലുള്ള വാദപ്രതിവാദത്തിൽ പങ്കുചേരുവാനുള്ള ഔമുത്യം എനിക്കില്ല. എന്നാൽ ഇന്ദിരാഗാന്ധിമുതൽ അച്ചുതമേനോൻവരെയുള്ള ഭരണാധികാരികളാലും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തവാദികളാലും ഒട്ടധികം അപവദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവരും ഇപ്പോഴും അപവദിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരുമായ ബുദ്ധിജീവികൾക്കുവേണ്ടി ഒരളിയ വാക്കു പറയുക എന്നുള്ളതു മാത്രമാണ് എന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. ആർട്ടിക് പ്രദേശങ്ങളിലോ, ആഫ്റിക്കയിലോ, ചൈനയിലോ, മോസ്കോയിലോ, ന്യൂയോർക്കിലോ ഉള്ള ദൈനംദിനജീവിതമുഖപ്പായയിലും ജീവിതമുല്യങ്ങളിലും യാതൊരു വ്യത്യാസവുമില്ലെന്ന് ഡോ: ഭാസ്കരൻ നായർ പ്രസ്താവിക്കുമ്പോൾ

അടിയന്തരാവസ്ഥക്കാലത്തു് അച്യുത മേനോനെപ്പോലുള്ളവർ സ്ഥാനമാനങ്ങൾ : വ ചൂ സൂ ക്ഷി ക്കാ നല്ല അന്ധ ത നടിച്ചു് മൗനം ദീക്ഷിച്ചതു്? ലേഖകൻ ചോദിക്കുന്നു.

സി. നാരായണപിള്ള

ലോകോത്തരവകാലം മുതൽക്കു് മാനവസമുദായത്തിന്റെ നൈസർഗ്ഗികമായുള്ള മാനസിക പ്രവർത്തനങ്ങളേയും ജീവിതമുല്യങ്ങളേയുമാണ് അദ്ദേഹം വിവക്ഷിച്ചതെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. പരിഷ്കാരത്തിന്റെ തുഞ്ചത്തിരിക്കുന്നു എന്ന് അഭിമാനിക്കുന്ന വെള്ളക്കാരന്റേയും, നീഗ്രോയുടേയും, പതിഞ്ഞമുക്കുള്ള ചൈനക്കാരുന്റേയും, ഇരുണ്ടനിറമുള്ള ഇന്ത്യാക്കാരുന്റേയും, സോഷ്യലിസത്തിന്റെ പ്രചാരമായ റഷ്യക്കാരുടേയും അടിസ്ഥാനപരമായ ജീവിതമുല്യങ്ങൾക്കും ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ മാനസികമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഐക്യരൂപമുണ്ടെന്നാണ് അദ്ദേഹം സിദ്ധാന്തിക്കുന്നതെന്നാണ് ഞാൻ ധരിച്ചത്.

മി. അച്ചുതമേനോൻ റഷ്യൻ സോഷ്യലിസത്തേയും മോസ്കോയിലെ ജീവിതത്തേയുംപറ്റി തന്റെ ലേഖനത്തിൽ രചിച്ചിട്ടുള്ള ഐതിഹാസികമായ അതിശയോക്തികളും ഭൗതികവാദങ്ങളും മി. ഭാസ്കരൻ നായർ ഉന്നയിക്കുന്ന ലോകസിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കു് മറുപടിയാകുകയില്ല. ഒരു ഉദാഹരണം മാത്രം പറയാം: സ്റ്റാലിൻ അധികാരദർമ്മോഹംകൊണ്ടും മനുഷ്യതരമായ ക്രൂരതകളുടെ പ്രതിരൂപമെന്ന നിലയിലും തന്റെ ഭരണകാലത്തു് റഷ്യയിൽ നടത്തിയ ഏതീയമായ കൂട്ടക്കൊലകളും രക്തച്ചൊരിച്ചിലും റഹസ്യപ്പൊലീ

സിന്റെ മർദ്ദനങ്ങളും അന്നുതന്നെ പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളുടെ കർക്കശമായ വിമർശനത്തിന് വിഷയമായിരുന്നു. പ്രസ്തുത വിമർശനങ്ങൾ മുതലാളിത്ത രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ അസൂയാലുക്കളും സോഷ്യലിസത്തിന്റെ ശത്രുക്കളുമായ ഏഷ്യബുദ്ധികളുടെ കള്ളപ്രചാരണമാണെന്നും, റഷ്യ ജനകീയ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മാതൃകാ രാഷ്ട്രമാണെന്നുമായിരുന്നു മി. അച്ചുതമേനോൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അന്ധരായ ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകൾ വിശ്വസിച്ചതും പ്രചരിപ്പിച്ചതും. എന്നാൽ സ്റ്റാലിന്റെ മരണശേഷം ഈ ദുഃഖസത്യങ്ങളും സ്റ്റാലിന്റെ ഭീകരവാദയും ക്രൂഷ്ചേവ് ലോകത്തോടു തുറന്നുപറയുമ്പോൾ മനുഷ്യസമുദായം ഞെട്ടിപ്പോകയാണുണ്ടായത്. സ്റ്റാലിന്റെ ഭരണകാലത്തുപോലും പാശ്ചാത്യ രാഷ്ട്രങ്ങളും റഷ്യയിലെ സാധാരണ ജനങ്ങളും ആദരിക്കയും പിന്തുടരുകയും ചെയ്തിരുന്ന മാനുഷികമുല്യങ്ങൾക്കു് ഐക്യരൂപമുണ്ടെന്നല്ല ഇതു തെളിയിക്കുന്നതു്? ഭവീഷ്യത്തുകൾ യേന്ന് അന്ന് റഷ്യൻ ജനത മൗനംദീക്ഷിച്ചെങ്കിലും മുതലാളിത്തരാഷ്ട്രങ്ങളിലെ സാധാരണ ജനങ്ങളുടേയും സോഷ്യലിസ്റ്റ് റഷ്യയിലെ മുകുടായിരുന്ന ജനങ്ങളുടേയും ഇന്ത്യയിലെ അന്ധരായിരുന്ന കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുകളുടേയും ജീവിതമുല്യം ഒന്നുതന്നെയാണെന്നല്ല ഇതു തെളിയിക്കുന്നതു്?

ലോകമൊട്ടുക്കുമുള്ള ഭൗതികവാദികളും ആത്മീയചിന്തകരും എന്നുവേണ്ട സാമാന്യജനങ്ങൾ മുഴുവൻതന്നെ ആദരിക്കയും ആചരിക്കയും, വിശ്വസിക്കയും ചെയ്യുന്ന ചില മൗലിക സിദ്ധാന്തങ്ങളുണ്ട്. മാനവസമുദായം ശ്രേഷ്ഠമെന്നും, ശ്രേയസ്സുരമെന്നും വിശ്വസിക്കുന്ന ഈ ജീവിതമൂല്യങ്ങളുടെ അഭാവത്തിൽ ഈ ലോകം തന്നെ ആവാസയോഗ്യമാല്ലാതായിത്തീരും. ഇതിന് ചില അപവാദങ്ങളുണ്ടാകാം. സമാധാനചിന്തയും അക്രമവിരോധികളുമായ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ കൊലപാതകികളുമുണ്ട്. അങ്ങനെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന ചില വിഭിന്നതകളെ ആസ്പദമാക്കിയല്ല മനുഷ്യൻ ജീവിതമൂല്യങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നത്. മി. അച്ചുതമേനോൻ ഒരു ഭൗതികവാദിയാണെങ്കിലും ജീവിതമൂല്യങ്ങളെ മുറുകെപ്പിടിക്കുന്ന ഒരു സാത്വികനാണ്. മി. ഭാസ്കരൻ നായർ സിദ്ധാന്തിക്കുന്ന റഷ്യയുടെയും അമേരിക്കയുടെയും ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും ജീവിതമൂല്യങ്ങളിലുമുള്ള ഐക്യരൂപം ഇതുതന്നെയാണ്. മതവിശ്വാസം കൊണ്ടാകാം, ബുദ്ധിപരമായ ആയാസംകൊണ്ടാകാം, മനുഷ്യൻ സാംസ്കാരികമായി ഉയർന്നുവരുന്നതോടൊപ്പം ഈ ജീവിതമൂല്യങ്ങൾക്കുള്ള ഐക്യരൂപവും വർദ്ധിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലണ്ടിലേയും റഷ്യയിലേയും, അമേരിക്കയിലേയും, ചൈനയിലേയും, സാംസ്കാരികവശങ്ങളും വിശ്വസാഹിത്യവും, ഭാഷാപരമായ വൈവിധ്യം കണക്കിലെടുക്കാതെ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളും ആസ്വദിക്കുന്നതും, ഷേക്സ്പിയറുടെ കൃതികൾ റഷ്യയിലും, ടോൾസ്റ്റോയുടെയും ഡോസ്തോയെവ്സ്കിയുടെയും കൃതികൾ ആഗോളമായും പ്രചരിക്കുന്നതും ജനങ്ങൾ വായിച്ചുസ്വദിക്കുന്നതും, സാംസ്കാരികവും, വികാരപരവുമായ ജീവിതമൂല്യങ്ങളിലുള്ള ഐക്യരൂപം കൊണ്ടാണ്.

അമേരിക്കയിൽ നീഗ്രോചേരികളുണ്ടെന്ന വാദം ഇതിന് മറുപടിയാകുമോ! അമേരിക്കയിൽ ചേരികളുണ്ടെങ്കിൽ റഷ്യയിൽ സൈബീരിയൻ തടങ്കൽത്താവളങ്ങളുണ്ടെന്നാണ് അതിന് മറുപടി. അമേരിക്കയിലെ നീഗ്രോകൾക്ക് അവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ഉന്നമനത്തിനും വേണ്ടി പ്രക്ഷോഭം നടത്താം. ഭരണത്തിന്റെ തലപ്പത്തിരിക്കുന്നവരെ തകിടംമറിക്കാൻ ജനങ്ങൾക്ക് അവകാശമുണ്ട്. സൈബീരിയയിലെ തടങ്കൽപ്പള്ളികളുടെ പക്ഷം പിടിച്ച് പ്രക്ഷോഭം നടത്തുക റഷ്യയിൽ സാധ്യമാണോ? നിക്സിനെ അമേരിക്കൻ പത്രങ്ങൾ അധികാരത്തിൽനിന്ന് ബഹിഷ്കരിച്ചതുപോലെ സ്റ്റാലിനെ ഭരണരംഗത്തുനിന്ന് തൂങ്ങെറിയുവാൻ റഷ്യൻ ജനതയ്ക്ക് കഴിയുമായിരുന്നോ? ഇവയൊക്കെ വിതണ്ഡാവാദങ്ങളാണ്. പ്രതിപാദ്യത്തോടു ബന്ധമില്ലാത്ത കററാഭാപനങ്ങളും രാഷ്ട്രീയ വിമർശനങ്ങളുമാണ്.

മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥിതിയിലെ പൊലെയെന്ന സോഷ്യലിസത്തിലും സമത്വം എന്നൊന്ന് ഇല്ലെന്ന് മി. മോനാൻ സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരു വ്യത്യാസമുണ്ട്. റഷ്യയിൽ ഒരു മനുഷ്യന്റെ കഴിവു

വിലയിരുത്തുന്നതും അവൻ അർത്ഥയുള്ള പ്രതിഫലം നൽകുന്നതും സ്റ്റേറ്റാണ്. എന്നാൽ അമേരിക്കയിൽ ഈ അസമത്വം വീതിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ സ്റ്റേറ്റിന് പങ്കില്ല. അസാമാന്യമായ കഴിവുകളുള്ള ഒരാൾക്ക് മോട്ടോർ ക്ലീനറുടെ പണിയിൽനിന്നും മോട്ടോർ നിർമ്മാണശാലയുടെ ഉടമയായി ഉയരുവാൻ കഴിയും. സ്റ്റേറ്റ് നൽകുന്ന ഒരു മുറിയും അടുക്കളയുമുള്ള ഫ്ലാറ്ററിൽ താമസിക്കുവാനുള്ള യാതൊരു സാധ്യതയും കഴിവുള്ള തൊഴിലാളിക്കില്ല. അവൻ രണ്ടുനിലക്കെട്ടിടത്തിൽ താമസിക്കുന്നു. മോട്ടോർ കാറിൽ വ്യവസായശാലയിലെ ശാരീരികമായ അദ്ധ്വാനത്തിനുപോകുന്നു. കഴിവനുസരിച്ച് ഉയരുവാനും, സുഖജീവിതം നയിക്കുവാനും, ധനമാർജ്ജിക്കുവാനും ഏതൊരു നിസ്സാരനും അവകാശമുണ്ട്. സ്റ്റേറ്റ് അതിലിടപെടുന്നില്ല. ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് ആശുപത്രി സാധനങ്ങൾ എത്രവേണമെങ്കിലും അമേരിക്കയിലുണ്ട്. റഷ്യ പോലും ആഹാരത്തിനുള്ള ഗോതമ്പിന് അമേരിക്കയെയാണ് ആശ്രയിക്കുന്നത്. അമേരിക്ക ക്ഷേണത്തിന് ആരേയും ആശ്രയിക്കുന്നില്ല. ഞാൻ ഈ മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥിതിയുടെ ആരാധകനല്ല. എന്നാൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യവസ്ഥിതി സ്വർഗ്ഗരാജ്യമാണെന്ന് ആരെങ്കിലും വാദിക്കയാണെങ്കിൽ അതിനോടു യോജിക്കുവാൻ ഞാൻ തയ്യാറല്ല. ആഹാരവും കയറിക്കിടക്കുവാൻ ഒരു മേൽക്കൂരയും മനുഷ്യനാവശ്യമാണ്. എന്നാൽ മനുഷ്യജീവിതം നിലനിറുത്തുവാൻ ആഹാരം മാത്രംപോരാ. മനുഷ്യൻ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളുടെ ഒരു കെട്ടാണ്. പട്ടാളച്ചിട്ടുകൊണ്ട് അവൻ സംഘപുനാകയില്ല. സ്വാതന്ത്ര്യമായ ജീവിതവും മറ്റുള്ളവർക്ക് ഭോഷകരമല്ലാത്തവണ്ണം വ്യക്തിത്വം നിലനിറുത്തുവാനും തെറ്റു തെറ്റൊന്ന പരയുവാനുമുള്ള അവകാശവും അവൻ ആജന്മസിദ്ധമാണ്. അതു തടയുന്ന എല്ലാ വ്യവസ്ഥിതിയിലും ജീവിക്കേണ്ടിവരുന്നവരാണ് കണ്ണില്ലാത്ത കുരുടന്മാർ. മുതലാളിത്തത്തിനും സോഷ്യലിസത്തിനും കുററങ്ങളും കുറവുകളുമുണ്ട്. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് റൂറുകാർ വിശ്വസിക്കുന്നതുപോലെ സോഷ്യലിസം പുരോഗതിയുടെ അവസാനവാക്കാണെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. അതുപോലെയെന്ന മുതലാളിത്ത രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ പല സംഭവങ്ങളും സാധാരണക്കാരന് വെറുപ്പുണ്ടാക്കുന്നവയാണ്. സോഷ്യലിസത്തിലും മുതലാളിത്തത്തിലുമുള്ള ഭോഷഭാഗങ്ങൾ വസ്തുനിഷ്ഠമായി വിശകലനംചെയ്ത് പരിശോധിച്ചു ഒന്നിനോടും ചേർച്ചയും വെറുപ്പും കൂടാതെ നിഷ്പക്ഷം വിലയിരുത്തുകയാണ് ബുദ്ധിജീവികൾ ചെയ്യുന്നത്. മുഖപ്പട്ടകെട്ടിയ കതിരുകളെപ്പോലെ ഇരുവശവും നോക്കാൻ കഴിയാതെയും, ചുറ്റുപാടുമുള്ളതൊന്നും കാണാൻ കഴിയാതെയും മുന്നോട്ടു കതിച്ചുപായുന്നവരാണ് പകുതിക്കണ്ണുള്ളവർമാത്രമായ സിദ്ധാന്തവാദികൾ. സിദ്ധാന്തവാദികളെല്ലാംതന്നെ അന്ധരാണെന്ന്



ഞാൻ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ, ചില മുൻവിധികളും സത്യങ്ങൾ മുഴുവൻ കണ്ണുതുറന്നു വീക്ഷിക്കുവാനുള്ള വൈമനസ്യവും, വസ്തുനിഷ്ഠമായി വസ്തുതകൾ വിലയിരുത്തുവാനുള്ള അവരുടെ കഴിവുകേടും കപ്രസിദ്ധമാണ്. മോസ്കോയിൽ പല വട്ടംപോയിട്ടുള്ള മി. മേനോൻ ഒരിക്കലും ന്യൂയോർക്ക് സന്ദർശിക്കണമെന്ന് തോന്നിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിൻഗാമിയായ പി. കെ. വാസുദേവൻ നായർ ന്യൂയോർക്ക് മോസ്കോയും ക്യൂബയും സന്ദർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. മി. മേനോന്റെ അമേരിക്കൻ സന്ദർശനത്തിനുള്ള വൈമുഖ്യം ചില മുൻവിധികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. ഒരു സംഗതി തീർത്തു പറയാം. ഒരു പ്രശ്നത്തിന്റേയും രണ്ടുവശങ്ങളും പരിശോധിക്കുവാൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് റൂറുകൾ തയ്യാറല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെയല്ലേ ദീർഘകാലം വിദേശരാജ്യങ്ങളിലെ അച്ചടിപ്പോലും റഷ്യയിൽ നിരോധിച്ചിരുന്നത്. ഇന്നു പക്ഷതയും ബാഹ്യലോകവുമായുള്ള ബന്ധവും വർദ്ധിച്ചതോടുകൂടി വിഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാൻ റഷ്യ തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ജനങ്ങൾക്ക് ആ സ്വാതന്ത്ര്യം പൂർണ്ണമായി ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ബുദ്ധിജീവികൾ എല്ലാ പ്രശ്നത്തിന്റേയും രണ്ടു വശങ്ങൾ മാത്രമല്ല, ആഴത്തിലും പരപ്പിലും അവ മുഴുവൻ പരിശോധിച്ച് എത്തിച്ചേരുന്ന നിഗമനങ്ങൾ, അന്ധതയുടെ ഫലമാണെന്ന് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതാണ് അന്ധതയെന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ ഞാൻ മടിക്കുന്നില്ല. ബുദ്ധിജീവികളാണ് ലോകത്തിന്റെ സ്വർണ്ണഖനികൾ. ഇന്നുള്ള വിജ്ഞാനത്തിന്റേയും, ഗവേഷണങ്ങളുടേയും, പുരോഗതിയുടേയും കർത്താക്കൾ അവർതന്നെയാണ്. പൊതുജനാഭിപ്രായം സൃഷ്ടിക്കുന്നതും സിദ്ധാന്തവാദങ്ങളുടെ പൊള്ള തെളിയിക്കുന്നതും അവർതന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് സിദ്ധാന്തവാദികൾ അവരെ വെറുക്കുന്നതും അടച്ച് ഭോഷിക്കുന്നതും; വിരസമായ കലാസൃഷ്ടികളും സിനിമയും കാവ്യവും നിർമ്മിച്ച് പ്രചരണോപാധികളാക്കി ജനങ്ങളെ വഞ്ചിക്കുവാൻ എഴുത്തുകാരെ പ്രലോഭിപ്പിച്ച് വശത്താക്കുന്നതും. സിദ്ധാന്തവാദികൾക്ക് എഴുത്തുയേമാണ്. ഏതായാലും ബുദ്ധിജീവികളെ ഭോഷിക്കുന്നതും അവർക്ക് അന്ധതകല്പിക്കുന്നതും സംസ്കാരരാഹിത്യമാണ്. അവസാനമായി ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കട്ടെ. ശ്രീമതി ഇന്ദിരാഗാന്ധി അടിയന്തരവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ച് മർദ്ദനഭരണം തുറന്നുവിട്ടപ്പോൾ ഒരു നല്ല വിഭാഗം ബുദ്ധിജീവികൾ ആ ഭരണത്തെ എതിർക്കുകയുണ്ടായത്. മി. അച്ചുതമേനോനെപ്പോലുള്ള സിദ്ധാന്തവാദികൾ, സ്ഥാനമാനങ്ങൾ വച്ചുസൂക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടിയാകാം, അന്ധതനടിച്ച് മൗനംഭിക്കിക്കുകയല്ലേ ചെയ്തത്? ബുദ്ധിജീവികൾക്ക് ഈ ഇരട്ടത്താപ്പ് വശമില്ല. തെറ്റു അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ എന്നും തെറ്റു തന്നെയാണ്. കലാകൗമുദി ലക്കം 192 പേജ് 29