

മിവും ശാസ്ത്രവും കരിക്കലും ഇണങ്ങുമെന്ന് സംശയംരഹിക്കുത്തപ്പെട്ടുന്നതും. ശാസ്ത്രയുഗം എന്ന പറയുന്ന ആധുനികകാലത്തുമതിന്തിന്റെ സംഖ്യാദിവസ്തവനിലൂള്ള തകർച്ചാ അത്യുഡിക്കാനും തീരുമാനം ആയിരിക്കുകയും കൈക്കുകയുമെന്ന്. വിജ്ഞാനം പുരോഗമിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി മതം മനസ്സുജീവിതത്തിൽ അപ്രസർജ്ജിക്കുന്നതുമുണ്ടോ എന്ന് അതിനും ഒരു വിശദമായ പരിശീലനം ഉണ്ടോ.

ഈ സകലങ്ങളിലും പ്രവചനങ്ങളിലും വസ്തിച്ച തെററിമ്മാരണകൾ അണ്ടർലൈഡിപ്പിരിക്കുന്ന ഏറ്റവും പരിധാതെ തരമില്ല. ക്രിയോസൈറ്റേറിച്ച്. ശാസ്ത്രീയതകരിച്ച്. ശ്രീ

സപ്പും കുത്യമംയി ഉരച്ച നോക്കാം. അതിന്റെ മാറ്റു് അതിസുക്ഷ്മമായി അളക്കേ യും ചെയ്യാം. പക്ഷേ സുന്നഹം എങ്ങിനെയാണു് ഉരച്ച നോക്കേന്തു്? അതു് അളക്കവാനോ രൂക്ഷി നോക്കവാൻനാ സാധ്യമല്ല. അനുഭവിച്ച തന്നെ അറിയണം. ബുദ്ധിയോ യുക്തിയോ അതിന്റെ ശാഖാപലമല്ല. മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനസ്വരൂപവും ഇതുനേയാണു്. അതു് ഈ ഗ്രീയഗാചരമായ ഒരു ദേതികവസ്തുവല്ല. ബാഹ്യലോകത്തിലെ വസ്തുക്കളേയും വിഷയങ്ങളേയും കൈകരംപ്പും ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി അപപ്രേക്ഷാന്തിയിട്ടുള്ള ഓഷകരംഭു് അതിനെ നിർവ്വചിക്കേന്തുപൊല്ലും ഭിഷ്മക്കു രഹാണു്. അതു തന്നിൽ നിന്നു ഭിന്നമായ മരിയുന്നതിനേയോ കരിച്ചുള്ള അറിവല്ല. അ

வழிவரையி அவரை கண்றுள். கங்கையே  
ஒழிடெ மாயாவிழுமென்ற அதிவர்த்திகள்  
என அல்லதுசெப்பற்றுத்தின்ற அவதார  
ஒழியி கங்கை, அந்ராயிக்கணு.

## കാലത്തിന്റെ മഹാ/സജ്ജാലം

ഇരു വെറും ബുദ്ധിഗ്രമമാണോ., തെളിയിക്കവും കഴിയാത്ത മുഖ്യസങ്കല്പമണ്ണനാം പറയ്യാവുന്നതാണ്. മനപ്പുണ്ടാൽ അതുനാശത്തോടു കൂടി സംബന്ധിക്കുന്ന ഏറ്റു വന്നുണ്ടാക്കി തീയിലും ഇം വൈഷ്ണവിഭാഗം<sup>5</sup>. എങ്ങിനെയാണ്<sup>6</sup> അവയെ തെളിയിക്കുന്നതു്? മനസ്സിലുണ്ടാക്കാൻ കുറ്റം വിടാം. ശരീരത്തിലുണ്ടാക്കാനെന്നും വൈഷ്ണവിപ്ലാവും തെളിയിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. അന്നവേറിക്കുന്നവൻാൽ വാക്കേകളും പ്രസ്താവികളും മാറ്റുമെ ഉള്ളിലെ കംഠണ്ണം

# മതവും ശാസ്ത്രവും

ശാസ്യത്തീയസാങ്കേതികസംസ്കാരം അന്ത്യയാമത്തിലെത്തിനിൽക്കേ  
മതവും ശാസ്യത്തും തമിലുള്ള സമരങ്കൊണ്ട് പലമൊന്നുമില്ല

ഡോക്ടർ കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ

யായ വിവരമില്ലാത്തതുകൊണ്ടോനു് ആവ  
ശ്യ തക്കിൽ ബൈഥഫ്രീഡിന്റെ ദോഷനു  
നു്. മതം എന്ന പറഞ്ഞാൻ മതാചാരങ്ങൾ  
ദേഹം, ശാസ്ത്രം എന്ന പറഞ്ഞംപേ സാങ്കേ  
തിക്കവില്ല, അല്ലെങ്കിൽ ടെക്നോളജി,  
എന്നും ഉള്ള ധാരണ ഏറ്റുകൂടാൻ സംസ്ഥാനത്തിൽ  
ക്രായിട്ടുണ്ടു്. “മനസ്സും പദ്ധതിൽ  
പോയി മടങ്ങി വന്നിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തു്  
എന്തിനിന്ത്യനെ പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നു? ”  
എന്നു് പുലു് മരാസത്തിൽ ആരോ ചോദി  
ചുമ്പുമാം ഒരു പുരോഹിതൻ പറഞ്ഞ ഉത്ത  
രം ഇംഗ്ലീഷ് സന്ദർഭത്തിൽ ഉദ്ദരിക്കേണ്ടതാണെന്നു  
നേരംനുണ്ടു്. ഉത്തരം ഇതായിരുന്നു:  
“നിങ്ങൾ എത്തന്തയാലു് പദ്ധതിൽ പോയി  
ഡി. പോയിട്ട് വന്നവരിൽ പലതു് പറ  
ഞ്ഞതു് ആവിടെ ചെന്നപ്പോരാ പ്രാർത്ഥി  
ക്കുവൻഡ് തോന്തി എന്നും, പ്രാർത്ഥിച്ച എറ്റ  
സാമംഡു്. നിങ്ങൾ കരുപ്പു നിന്നു് വള്ളു  
കിട്ടുവൻഡ് ശ്രമിക്കുവാനു്. ബൈഥഫ്രീഡിൽ  
ഇംഗ്ലീഷിട്ടമില്ലു് വള്ളുത്തിൽ കയറിയിട്ട  
കില്ലു്. വെറും കമയില്ലായു് മയഞ്ചു പറയ  
ണ്ടു്! ”

മതവും ശാസ്ത്രവും അരങ്ങോന്നുകെണ്ണേണ്ണേരും അ മണ്ഡലങ്ങളെ പ്രസിദ്ധീകരണ വിഷയങ്ങൾ കൂടാണ്. അവയെ യുക്തി എന്ന പറയുന്ന ഒരു ഉരക്കളിൽ ഉച്ച നോക്കവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതാണ് എന്നുവും വാലിയ തെററും. സ്വപ്നാജ്ഞതിരഞ്ഞെയും സൗഹ്യത്വത്തിരഞ്ഞെയും മാറ്റം തുല്യവർഷിക്കുന്നതുപോലെയാണെന്നിത്.

രിപ്പു, അമവം വിജ്ഞാനം, ആണ്ടാനു പറയുന്നതു പോലും ശരിയല്ല. ഒരോരോ വ്യക്തികളായി ഭൂമിയിൽ ജീവിച്ചു, അങ്ങയററെന്തെ സാമൂഹികബോധം സന്ധാരിച്ചാലും വ്യക്തികളായിത്തന്നെ ജീവിക്കുവാൻ നിർബന്ധമിന്നരായി, ആയുസ്സു തീരുമ്പാരാ മരണ്ടാടു മണ്ണു ചേതന മനസ്സുകുടാതെ അന്തരംഗത്തിൽ, അപൂർവ്വമായിട്ടാണൊക്കിലും അനിപ്പിച്ചയുമായി രീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന അത്യുത്തമതകരമായ അനുഭൂതിയാണ് അതിന്റെ അസ്ഥാപം. അതു കൈവര്യ സന്ധാരാ അക്കാദമ്യം അനുശേഷ അറിയിക്കുന്ന തിനു വേണ്ടി വാഗ്മിവേദവും വ്യക്തികൾ സൗഖ്യങ്ങളും കീർത്തനങ്ങളും ശീതങ്ങളും കാവ്യങ്ങളും രചിക്കുന്നു. ആചംരപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ആരാധന രീതികൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു, അനുസ്ഥാനങ്ങൾ അനശാസിക്കുന്നു. എന്നാൽ, മറ്റൊളവർക്കു മനസ്സിലംകാനത്തോടു ആയ ഒക്കും പോലും ഉച്ചരിച്ചില്ലെങ്കിലും, ഈ അനുഭൂതിയുടെ അക്കാദമ്യപാതയും ഇംഗ്ലീഷ്, അതിൽ നമിച്ചു, അതിന്റെ ആനാദാനത്തെ നിരണ്ടരം പ്രസരിപ്പിച്ചു ജീവിതം നയിക്കുന്ന മഹാത്മാക്കലേ സംമാന്യരേഖകും തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇന്നങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ അവരിലേയ്ക്കു താഴെ തിരിയുന്നു. റിഷ്കർമ്മാഡബികളിലെ മനസ്സും ഭവനജീവിതത്തിന്റെ രീതികളിലും പേരുകളിലും നീനു ലൈംക്കേണ്ട രക്ഷിക്കുവാൻ കഴി

കു തെളിവുള്ളൂ. എന്നാലും മതാരഞ്ചുതിയു ടെ ഇം തെളിവുകളേ അംഗീകരിക്കുവണ്ണം മാറ്റുമല്ല അംഗങ്ങയററു. വിശ്വസിക്കുവണ്ണം മനഷ്യരാശിയിൽ വന്നപിച്ചു വിശ്വഗണങ്ങൾ സന്നദ്ധമാണോന്നാണ്" കാണുന്നതു<sup>9</sup>. ആ തിനെ പരാശ്രപരമായ സത്യമായും ജീവി തത്തിൻറെ അന്തിമലക്ഷ്യമായും കുറ്റി, സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ കൈവരക്കുന്നതിനു അവർ നിരന്തരം യഥാക്രമക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഈ അന്തിമ ലക്ഷ്യരുംപൊരു കംബ തത്തിൻറെ മഹാത്മാജംലത്തിൽ കട്ടണ്ണിക്കിടക്കുന്നതു<sup>10</sup>, സ്വപ്നം പോലെ തോന്നുന്നതു മായ ജീവിതത്തിൻറെ യമാംശത്മസ്വന്ത്രപും വ്യക്തമാക്കുമൊന്നാണ്" അന്തിമവസ്ഥയാർ മുൻ സ്ഥിച്ചു പറയുന്നതു<sup>11</sup>.

“മരുള്ളവൻ ഉപബേംധമന്മുക്കിൽ നി നാളിവംകന്ന ആസുരദ്ദശ്യങ്ങളിൽ പരിക്രമ റായി, കല്ലു തുറന്ന കൊണ്ട്, സ്വപ്ന അതിൽ ജീവിക്കുന്നേം, ശ്രീ ബുദ്ധൻ പരി പൂജ്യമായ ഒംഗ്രാമ്ഫിവസ്ഥയിൽ ഈ ജീവിക്ക സ്വപ്നത്തിൽ നിലക്കുംല്ലോനു.” എന്നു ജയ്മൻ മഹാകവിയും ചിന്തകനും ശാഖ അഞ്ചുമായ ശേഖരുമേ പറയുകയുണ്ടായി. ഈ ഉംകണ്ണുയിരുണ്ടും, അന്തരംഗാത്രിനണ്ണങ്ങ കന്ന അത്യുത്തമകരമായ ഈ ഉണ്ണിപ്പുണ്ടും മതാത്തിൻ്റെ സമരസർവ്വസ്പം. അന്തിരവു ചന്ദ്രിയമായ ഈ അന്ത്യത്തിനെ ബുദ്ധി വ്യാപംരാത്തിലും ഒരു ഗ്രഹിക്കുവാൻ ശ്രീ ഭഗവാൻ അത്പരാജയാനങ്ങളിൽ” കത്തു ചേരുന്നു

ஈ யாளையு. பரக்கெனும். இது. சரி  
யூ. கல்லூரித்தில் கோகவியான் மதவு. தெப்பங்காவு. ஜினமென்று, விழவேறு  
குடிக்குழமாளை பரயேனியிரிக்கூ. கூ விஶ்வாஸத்திலு. மரிஞ் ஸ் ஸ். ஷயா  
புதப்பத்திலு. நினான் ஜனிகங்கு. நிலப்பிலுதை ஆஶயங்களிலு. ஸக்லுண்டு  
து. ஸ். ஷய. தொனி அவசை புவிபர  
மாயி விஶகலா. செஃபு ஸ்பரீக்ரிக்க  
யோ நிராகரிக்கயோ செஃபுந்தினாலை  
நூற்கால கண் பிகிக்கயோன் தெப்ப  
உள்ளங்குதின்ற யம்.. அது பனித  
நாயக்கையு. தாக்கிக்குநாயக்கையு. பின்க  
நாயக்கையு. வழிபாரமளியலமான். அ  
விடை மதாநாடுதியை காருத்தில் காலை  
ந போலை, முதையை சேங்குமிலைத்  
ஶாளாங்குதியிலு; ஸபய. ஸிஹுமாய விழ  
ஶாஸ்திரமாளைக்கு. ஏற்கு ஸக்லுவு.  
பரிஶோயங்கு. பரிக்கூத்தின். விழை  
யமான். ஆஶயங்காந்திலை ஹட யிர  
யன்கால விழங்காவரியிக்குநாய மஹா  
பின்குநாரை ஸ்திரிக்கூ. அவகை  
ஈசிப்ராயங்காலை லோக. ஆபரிக்க. ஹப  
கேஷன்காலை அநாஸரிக்க. அவர்கள்  
ஸ்தாக்கங்கு. நிர்மகிக்க. பகேச கருத்து  
கி புவிமான. புதிலோஷலியுமாய ம  
காலை பின்கால் வகுபோல அவகை  
வில ஹடியோ; மஹப. கருத்தை. எனக  
மாறு அவமுயாகமளியலத்திலை ஆங்கா  
புதையை ஜிவிதத்தின்ற அடிக்கமான ஸ  
த்தையை அநாநாங்காத்தின் ஸாக்ஷமாங்கரி  
து. அதின்ற செதநூற்காலியில் நிமிடங்கான  
ஜிவந்தக்காலை மஹாநமா  
வான். அந்தாதை லோக. ஸ்திரிக்கூ.

## മതാപാര്യമാരായ ശാസ്ത്രപണ്ഡിതർ

மதாந்திரையை வர்ணிக்காதினா வயாவுமிக்காதினா பரிசுயமுழுக்க மன  
ஸிக்ஸக்லப்புண்டதே ஆயங்கமங்கலி ஆவும் நீ செய்தினா வெள்ளி பள்ளி நிர்மலி  
ஷ பின்னாபவுதிக்கும்பள்ளி ஆயுக்கிக்கூ  
ஞ்சுத்தப்புண்டதே பெற்றித்துதினி அபவும்புண்டதே  
தி அடிஸம்பாந்தித்தும்புண்டம்யித்திர்க்கி  
நிலத்து. ஶாஞ்சுவு ஒத்து. தபாஜித்து  
சுயாள். வாஞ்சுக்குத் தி பிசுயுண்டதே. சூ  
க்கிவிஶேஷபுண்டதே. கொள்ளி ஜக்திலம்ரய  
ஶோஹரபுபவுதெத் புவுக்கி ஸுரும  
முய துபத்தினி அபருமிது மந்திலம்  
கவும்பாந்து அறு ஶுமிக்காது. அதி  
ஷ்ரீ உபத்திஶாண்டு அஶிவிப்பும்த நி  
த்துபத்துண்டதொள்ளு விவரமுதி கு ஶா  
ஞ்சுத்து. அவகாஶபூத்துக்கிழு. நிறி  
க்குள்ளு. பரீக்குள்ளு. ஗வுஷ்குள்ளு. பு  
ஷ்ரீமிக்காந்தம்பூது. அதிஷ்ரீ தபா  
ஜுதே. மாரிகொள்ளிரிக்கா. ஹ்ர மாரிக  
நதினாநஸரிது. மதாந்திரையை வர்ணிக்காதினா வயாவுமிக்காதினா  
பெள்ளி கெட்டிப்புத்துத தபா  
ஜுந்து. மாரியிலைக்குதி மங்குபுவு  
கு அவுயை பொதுத்துப்பூத்துவும் ஸா  
யிக்குக்குயிழு. புஷ்பிக்கங்குலதெத் தங்கு  
யபின்காந்து களாங்குள்ளு. யவுந்தி  
ஏக்காந்து ஸெமாக்குரிரித்துப்புக்குள்ளு. கங்கு  
ஏதாங்கி அ. ஶ. கரிக்கப்பூத்தித்து தபா  
மாள் வாஞ்சுக்கு அத்துநாஞ்சுக்கும்புண்டதே  
அவுபிசைஞ்சுபுண்டம்ய வாக்குண்டதேக்கொள்ளி  
நிம்கிக்கப்பூத்திரிக்கா ஏற்கு ஸக்கு. ஆயுக்கிக்கூ

ആപരീക്ഷണങ്ങൾ മുഴുവൻ പൂർണ്ണമായി കാണുന്നതുകൂടിയാണ്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മതാന്ത്രിയെ “അദ്ദാംബണിയാൻ” എന്ന വർണ്ണിച്ചാൽ ബുദ്ധിക്കൂൾ ഒരു വൈദികമുദ്ദേശം എന്ന വൈദികമുദ്ദേശം എന്നല്ല, മതവും ശാസ്ത്രവും ഒരു സിംഗാളത്തോന്തരാണു് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതെന്നു് വിശ്വസിക്കുന്നതുകൂടിയാണ്. ചെയ്യാം. വാസ്തവത്തിൽ കണ്ണാടനും ദ്യമാക്രിററ്റും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും പൊലെ മതാപാര്യമായാണ് ആയിരുന്നു. പക്ഷേ പിണ്ഡാലത്തെ ശാസ്ത്രീയഗവേഷണങ്ങൾ അണുവിനെ, അമവാ ആറാഞ്ഞൽ, ദേഹിച്ചു് പരമാണ്മകാളി കണ്ണാടത്തിയപ്പോഴാം, കരേളിക്കട്ടി കഴിഞ്ഞു് അവയും സുസ്ഥിരങ്ങളെല്ലാം തെളിയിച്ചപ്പോഴാം, ആ വള്ളേന്നയാട അടിസ്ഥാനം മൂക്കിപ്പോയി. ബുദ്ധിയാട ഉപദർശനത്തിനേൻ്തു ഉയർന്നതിയും മതപരമായ പ്രാചീനത്തരംഭാനവും അതാട അപുസ്ഥിതമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ബഹുമാനപ്പെട്ട നിന്ന് ഇതിയ മർദ്ദണ വന്നതുനാ സദ്ഗണങ്ങളെ കൈക്കരും ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രത്യേകിയ സജ്ജമംകിയ ഉപകരണമാണ് മനഷ്യ ബുദ്ധി. അതു ത്രാവലിക്കാറുള്ള അശയങ്ങൾക്കു അനു ലോകത്തിൻറെ ലക്ഷ്യങ്ങളും സ്വകാര്യവസ്ഥയും കൈവര്യനാം. ഇക്കാരണത്താലുണ്ട് ഓരോരോ കാലത്തുണ്ടാക്കുന്ന മതഭർശനങ്ങൾ, അമവാ തത്പരിക്കിമാം. സകൾ, അതിനുകാലത്തെ പ്രപഞ്ചജീവിക്കാം സാധിക്കുന്നതു, അതായതു ശാസ്ത്രത്തിൻറെ, അതു ശയങ്ങളുമായി തുടികഴഞ്ഞു പോകുന്നതു. ശാസ്ത്രത്തിൻറെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ പുരോഗമിക്കപ്പോരു അതു പഴയ ദർശനങ്ങളുടെ അതു ശയപരമായ ആസ്പദം. അപ്രത്യക്ഷമാവുകയും, ശാസ്ത്രവും മതവും തമ്മിൽ ഇണ്ണഞ്ഞുകയില്ലെന്ന നിഗമനത്തിൽ ബുദ്ധി ചെന്ന മുകളിയും ചെയ്യുന്നു. പരക്കു സാക്ഷാൻ മതാനുസ്തി ഇവിടെ ഇണ്ണക്കണ്ണംക്കും പിണകക്കും അഭ്യന്തരങ്ങൾക്കും അതിതമംയി, മറ്റൊരു മണ്ഡലത്തിൽ, കംലഡശങ്ങളിൽ നിന്ന് നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ നിന്തുമുക്കുമ്പോൾ നിലനില്ലെന്നു.

മതംനുത്തിയോളം സ്വരംവികമായ ബുദ്ധാനന്ദണം കാരത്തിയരായ നമകൾ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള എററവും വലിയ പഠനവര്യം അതിനേരം ആശയപരമായ ആവ്യൂഹങ്ങളിലും സിഖാൻഡ്രലിലും ഭരിപക്ഷം ജനങ്ങൾക്കും താല്പര്യമില്ല. അതോന്നും അധികമാളിക്കരക്കും മനസ്സിലംബകയുമില്ല. പ്രൈഡപ്രതമന്നും അഭ്രപ്രതമന്നും വിശിഷ്ടപ്രതമന്നും സ്വംഖ്യമന്നും മറ്റൊരു മല്ലിക്ക് നിർവ്വചനങ്ങൾ ആശയലോകത്തിലെ ബുദ്ധിവ്യൂഹങ്ങളാണ്. അവയെപ്പറ്റി ആയിരമായിരും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയാലും, അതെല്ലം മനസ്പഠംമാക്കിയാലും, അല്പമായ അനുസ്ത്രിപോലും ലഭിക്കണമെന്നാണ്. തക്കിക്കരിം, ഗംഗിരമായ വംഡപ്രതിവംഡങ്ങൾ നടത്തം. തക്കിക്കരിം ഒരു ദിവസം തലക്കീറുകയും ചെയ്യും. അതുതന്നെ, അതിശ്രേഷ്ഠമായ അപ്രൈതസ്വിഭവങ്ങൾ കണക്കുള്ളൂണ്ടും. അതുകൂടി എത്തിരാളിക്കുള്ളേണ്ടും അംഗീകരിപ്പിച്ചും സർവ്വജനപീഠം കയറുകയും ചെയ്യും ശാഖാപഠനവര്യം വ്യൂക്കണ്ണനീയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പണ്ഡിതനും പണ്ഡിതനും ദാനക്കി,

ஒரு மூலமின், ஒரு மூலமின்,  
மூலமின் ஒரு மூலமின் !  
மூலம் அன்றைப்புத்திரைகளில் எங்குமென் நூலா,

ശത്തിൽ ഇത്തന്നെയാണോ? എങ്കിൽ

## ബുദ്ധിയും ഹൃദയവും

എൻറീ ജോലി താൽക്കാലികമായിരുന്നു. ഇത് ആളുകൾ കാലംപബ്യി കഴിഞ്ഞു. താനിപ്പുംരം ഒരു സ്ഥിരം ജോലി ശാഖപബ്ലിക്കേഷൻസിനിക്കും.....

താൽപീറിൻറീ ജോലിയും താൽക്കാലികമായിരുന്നു—അതായതു് കാവനു് ജീവപര്യന്തത്തടവംയിരുന്നില്ല. പദ്ധതി ഇതും സ്ഥിരപ്പുട്ടന്തിയിരിക്കുന്നു—അവൻറീ തടവു ശിക്ഷ ഇടുന്നിയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. (പത്രം കൊല്ലു. കഴിഞ്ഞ് അവൻ ജയിലിൽ നിന്നു് വിട്ട് പോന്നാണ് ആയുസ്സിലെ ബാക്കി വർഷങ്ങൾ തടവക്കലാണ് ജീവിതത്തിന്റെ പെൻഷന്പ്പുംബിരിക്കം.....)

താൽക്കാലികമായിരിക്കേണ്ടതോക്കേ സ്ഥിരമായപാഠമുണ്ട്. സ്ഥിരമായിരിക്കേണ്ടതോക്കേ താൽക്കാലികമായായതുപോലെയും. എന്നാണു.....

ഈനെന്നിൻറീ ജോലിയിൽ. അവശ്യ താംഗിലധികം. മുപ്പ് കാണിച്ച ഏ നാമായിരുന്നു എന്നിൻറീ പേരിലുള്ള കരാ. മേഖലേഗസ്യമാണ് കല്ലു് തിരക്കാണും തണ്ടി—ഈനെയാളും കല്ലും ലൈംഗികമാണ് കരാ. യിണകിടന്നാലെന്നപോലെ. തുടർന്നു നോന്നു് പിരകെ നോന്നിയി അത്യാഹിത

## അമൃതാ (പീതം)

ഈ പലതും സംഭവിച്ചു. അണ്ണക്കെട്ട് കെട്ടുനണ്ണായിരുന്നു. എന്നിക്കു് ഇൻഡസ്ട്രിൽ സിമൻസ് ചുംക്കുകളുടെ പ്രഭാവം. നിന്തുന്ന കാണ്ണത്തു് വരുന്ന കണ്ണം. മണിച്ചുകുകളുടെ പ്രഭാവം. അതിലുകും തുടിവരുന്നതു. റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യു്. തുടർന്നു് റിപ്പോർട്ടിനു സംബന്ധിക്കുന്ന ഫയലിനേൽക്കും ആകു് സിമൻസ് എന്ന ചിപ്പിക്കുന്ന കരുത്തിൽ മുകുകെ പിടിച്ചു. നീണു മെഡിക്കൽ ലൈറ്റ് പ്രവേശിച്ചു ദാരഘുനിയറുടെ ഷിവിലുണ്ടു് എന്നു നിയമിച്ചിരുന്നതു്. ആ എൻജിനീയറു കമ്പിയറിച്ചു് തിരിച്ചു പിളിച്ചു. അയം ഒരു ബാക്കി ലൈറ്റ് എംകോ. അയംളിലൂതെ പ്രപുത്തി ശരിക്കു് നടക്കുന്നില്ലെന്നും കാരണം പറഞ്ഞതു്. എന്നിക്കു് 'രിവിസ്' അർഡർ' നൽകപ്പെട്ടു.

പ്രപുത്തി നടക്കുന്നാണെങ്കായിരുന്നില്ലെന്നും, തന്നെപ്പുട്ടുരുന്നാണെങ്കായിരുന്നില്ലെന്നും എന്നതിനെപ്പറ്റിയെല്ലാം എന്നെന്തിലും പറയുന്നതിലുംമാണു്. അമവദ ആർക്കു. പിടിക്കിട്ടുന്നതാണ്ടിന്റീൻറീ അർക്കു. അതി

എന്തിയിരിക്കുന്നു എന്നും. മനസ്സു് ചരിത്രക്കിണ്ണിൻ പഠനശാലയിൽ മുൻമതിച്ചു വിണ്ണിറിക്കുന്നു എന്നും. നം. മനസ്സിലുംകും. മതാനുസ്ഥിതി ദിവ്യശക്തിയുള്ള കരസ്പദം. എന്ന പ്രതിവിധിയാണു് ഇപ്പോൾ ലോകത്തിനു് അവശ്യമായിരിക്കുന്നതു്. അതിന്റീൻ മഹാന്മഹിം കുംഭാ് മഹത്മ ഇന്ത്യ മഹാന്മഹിം ദിവ്യിൽ നിന്നു് മഹാസ്വരംശി ഉണ്ടാകയുള്ളൂ. മക്കിയും ശാന്തിയും നേടുകയുള്ളൂ.



## പോക്കററ്റിക്കാർ

ഒൻറീ ദ്രാഘി. ഇതുവരെ ഒരു. —എന്നിക്കു് 'രിവിസ്' അർഡർ.

അംഗീറിനുമുക്കു് 'രിവിസ്' അർഡർ' എന്നു് എഴിയും. ആ മഹ്യമുണ്ടായിരിക്കുന്ന ഒരു അംഗീറിനുമുക്കു് മഹ്യമുണ്ടായിരിക്കുന്നും. അംഗീറിനുമുക്കു് മഹ്യമുണ്ടായിരിക്കുന്നും. അംഗീറിനുമുക്കു് മഹ്യമുണ്ടായിരിക്കുന്നും. അംഗീറിനുമുക്കു്

യിലിൽനിന്നു് ഗുഡിം എയ്യു പറഞ്ഞതും പഠനമംസ്പദത്തിനേതിച്ചു.

ശബ്ദനാശം, കവിത പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതു്. കവിതരംഗത്തുമുള്ള അവൻറീ കുറിച്ചു് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നും. കവിതയും മകളിൽ അഭ്യരിഞ്ഞും. കവിതയും മകളിൽ അഭ്യരിഞ്ഞും.