

ബാബു സെന്റ്

(അഡ്യൂ: കെ, ഭാസ്‌കരൻ നായർ)

இனதுயில் ஹஸ் பொறுக்கரூணங்களை
பூரியிட்டு பற்றுக்கூடில் ஏற்றிவு தீட்டுதல்
உபயோகிக்கூடின மூன் வாக்காக்குமானா? :
ஸோஷப்புலிஸ்., வெமோக்ரஸி., செக்க
லரிஸ்.. இவற்றை விவகசிதமென்ற
நூ அறுத் துப்புவர்களிலீடு. மூன்.
விவேசப்பண்ணதானா? - ஒழுப்பிலுமிலவு.
பகேச இங்கீஷ்னாஷ குவியமொக்கை
மன்றிலுமாகங்காவர்க்கபோல். இட வாக்க
கூட்டுத் தாந்தம் நிஶுயமிலைங்கானா? கா
ளங்குது. என்னால். இவ்வை இட ராஜபு
த்தினர்க் கொபிளாயேயை. நின்றியிக்கண
முடிநாலைப் பண்ணத்துடையி ராப்பி டீய நேதா
க்கொடு, அவ்வாடை அங்குவிக்குத். நிர
ந்தர் ஓ ப யோ டி ஆகூ கொள்ளி ரி கூ க
யானா?.

விடேஸெபன்னால் யாராகுமாயிரி கார
திய வைக்குதிர் கடங்குதிகியிடுள்ளது. ம
புறாலுற்றிருக்க காரும் கோகின்யால் வி
த்துயோசு ஸ்.புவனமாய பூந்தமிக பத
ன்னால் ஏழுப்பா. நெண ஹ.பூரிசுத்தினின்
தற்ஜஜம்பெற்றுதெ ஸபிகரி துவயாண
நா காணா. ஸுத்திர, கோதேஷு, ஸ்ரீ
ஸ்ரீ, யிவிஷன், வெனும், வெஸுக்கீ,
வெங்கலம், வெகல், வெந்து, வெஸுமா
ஸ்ரீ, ஹாவெஸுக்காந் ஏனின்னென அது ப
டிக் நிலெபோக்கன். நூடு நூரில்பற்று
வர்ஷன்த பரிசுவன்.கொள்ளு ஹுவயெ
ஸ்ரீ. மலயாலி பத்தெல்லாயிரி துபாந்தெப்பு
டிரிக்கென ஏன் பரியா. அவன்ட வி
வக்ஸிதவு. ஏழுப்பாவக்க, நிஶுயமின்டு.
பக்கே ராண்டுதிய வருவப்பாரத்திலே மில

பரன்ற படண்டங்களை ஹூ ஸ்டார்ப் ஹூ
நியு கெவன்டிடிலூ. அவு ஸாயன
ஸல்லை பேறக்கழிலூ. அதென்றால் தேவே
ஸக்ரீபண்டிடேஷன் ஸப்பியானஸ்டீ
யோ ஸப்ளைக்லீஸ்". அதுகெங்கி
பிரினாஸ் விவகசிக்கேதென்னா? கானி
அகெங்ட்களான் ஸாஸுமலூ. ஹந்துயி
லெ ஜனஸ் பெயின் கூப்டிடி¹ ராஷ்டிர
மாநாடு மாறுமே ஹூ.பூ.பூ.உபாந
ஸப்ரீபமக்லூ. அரியாவு. ஹன்னெ
யுதீ ஜனஸ்துயைத்த ஹூ வாக்கை உத்
விடு. ஹலுவிக்கவாக்கு யத்தமான் கடி
எத் 32 வர்ஷங்களாயி ஹவிடெ நடா
கொள்ளிரிக்கூறு.

ഈ അടിത്തകാലത്തുണ്ടായ അനുവദി
ഞങ്ങൾക്കി ആയപ്പോരായ ഈ 'പരമ്മിഗുവി
ദ്യ' എല്ലാം തന്നെ വണ്ണികവാസളിൽ ഉ
പാശജലഭാണ്ടന് മനസ്സിലാക്കി അധി
ചെയ്യപ്പറ്റി അന്നേയററത്തെ പർബ്ബ. നമ്മ
'ട ജനങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചതുടങ്ങിയാരി
ക്കുന്ന. സോഷ്യലിസ് എന്ന പരിഞ്ഞാൽ
ധനികനാരെ തുടക്കൽ ധനികതം, ദരിദ്ര
ക്കാരെ തുടക്കൽ ദരിദ്രതം. ആക്കിത്തകിക്കുന്ന
സാന്തുഷ്ടിക വ്യവസ്ഥിതിഖാണണാണെങ്കിലും ധാ
രണ പരന്നിട്ടുണ്ട്. സ്ഥിതിസമത്വം, സ
മാജിവാദം, എന്നാക്കെ ആദ്യകാലത്തു
ഈ സകൾപ്പത്തിനു നൽകിയിരുന്ന പേ
രകൾ ഇന്ന്' ആയം ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.
അവ ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ നിന്നവേറു
വാൻ കഴിയാത്ത കയറപ്പതീക്ഷ്ണകൾ
ജനിപ്പിക്കുമെന്ന് നേതാക്കന്മാർക്ക് ദേഹ
ഒത്തപോലെതോന്നു. "സോഷ്യലിസ്റ്റ്"

ஸிலாந்மோ, அதினென்ற ஆற்பாருகூ
ராய மாற்சி⁵, ஏஃ்.ஏஸ்⁶, எபான், டித்
லாவரே, ஸபாந்திரேஷன் உபயோக
வஸுஷல்டேயு. விதரளாதித் ஸொஷப்
லிங்கு⁷ வழங்கியில் துல்யதயங்காக.
ஏன் பாண்டிடிலு⁸, ஏன்⁹ கெருத்தி
லெ பூமாளிகாய ச்சு கழுளிங்கு¹⁰
நேதாவ¹¹ ஏஃதியது¹² சார்த்தபோகன்.
இது கேசக்கேபோய, பின்¹³ கந்மாள்¹⁴
ஸொஷபுலிஸத்திலுத்து¹⁵? // ஏன்¹⁶ ஸா
யாரளாகவார் சோடிக்கையாளாகித்
க்கதித் தொடர்புக்கொடு.

ബൈഫോക്രസി എന്നാൽ ജനങ്ങളുടെ
വോട്ട് സമ്പാദിച്ച് രേഖാചക്രത്തിലെ മന്ത്ര
സമാധാനഭളിൽ കയറിക്കുടി ധനാധിപ
ആണ്. നേരവാൻ സ്വാർത്ഥമുൾ്ളതിക്കരാക്കു
അർത്ഥം ലാഭീകരക്കും സൗകര്യം നൽകുന്ന
സംവിധാനം. ഏന്ന നിർവ്വചനവും ഇന്നു
പരക്കേ കേരളം.. 1979 ജൂലൈയും മാ
സത്തിൽ നൃഭൻഹിയിൽ നടന്ന തൃശ്മാഗറ
ഞ്ചും കതികാൽ ബെട്ടുകളും കണ്ണു് നാമെ
ല്ലോം ലാജ്ജിച്ചപോയില്ലോ? എട്ടുവക്കും
വും പത്രം ലാജ്ജിച്ചവും തുപ കൊടുത്തവനു്
പാർലിമെണ്ടംഗ്രാമത്തെ പാർട്ടിമാറ്റവാൻ
പ്രേരിപ്പിച്ചതെന്നു് ആ തലസമാന നാഗ
രിയിൽനിന്ന് വന്നവർ പറയുന്നു. ഇതൊ
ക്കെ കാണപ്പോം ബൈഫോക്രസിയുടെ അ[ം]
ത്മത്തെക്കരിച്ചു മാത്രമല്ല ആശാസ്യത്തെയു
കരിച്ചു. ജനങ്ങളാക്കു് സംശയം. തേനീനു
നാതിൽ ഏറ്റാണു് അതുള്ളതു്? ദിക്കാപ്പോക്കു
കാരായ പതാകയെന്ന് ഓരോരോ ഫ്രോഡും
കുന്നങ്ങളുടെ പേരിൽ അംശായികളെ സം
ഖടിപ്പിച്ചു് ആചാലവലമ്പണാക്കി, അധി
കാരികളെ ടീഷ്യാനിപ്പേട്ടുത്തി, അവക്കു
നിയന്ത്രണത്തിലിരിക്കുന്ന പൊതുമന്ത്രി

କୁଟତଳ କୁଟତଳ ପିଲାକାରକଷମପାଇଁ । ରହ
ଜ୍ୟତେତ ଆଦିକଥା କୁଣ୍ଡିଳୀପ୍ରିକରେବାନ ।
ନିରମ୍ଭୁଣ୍ୟାକରଣ ସମରତିନାବ । ଯେମୋ
କୁଣ୍ଡିଳ ତଣଳିତ ନିଲବାଟ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡିଳ
ଣଟ । ରାଜ୍ୟତତ୍ତ୍ଵିନାମ ତୁମ୍ଭ । ଅନ୍ଧାଯମେଦ
କାରାରେ, ମେଲୁଗୋବାରର, ସପାରତମଲାଙ୍କ
ତତୀନାବେଣୀ ଏତ ନୃପକୁଣ୍ଡିଳ । ଆଶୁ ।
ଲ୍ଲବିତମରାଯ ଭ୍ରମିପକୁଣ୍ଡିଳ । କେବଳ
ଚେତ୍ୟନ ଯୁଦ୍ଧ । ତଥାନୀଯାଣିତୁ ।

ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയത്തിലെ മുന്നാമ തത്ത മുലക്കന്താണ് സൈക്കലോറിസം.. ഈ തിരിഞ്ഞെന്നും അർത്ഥമെന്നും ഇന്നവരെ ഈ രാജ്യത്തു് ആയി. വ്യാവസ്ഥാനിച്ചിട്ടില്ല. ഏറ്റ രാജ്യങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു രാഷ്ട്രീയ സിഖാനം. ഉള്ളതായും അറിപില്ല. വഴി രെ അട്ടതകാലത്താണ് ഇന്ത്യയിൽനിന്നേ നാ യും ഈ സാങ്കേതിക പദ്ധതിനു് ഇതുവരു രെ പ്രചാരം കിട്ടിയതു്. ലക്ഷ്യമോ, ആ ശയമോ ആയി മാത്രമല്ല, സംഘടനാത ഗ്രമായും പാർട്ടിയുടെ പേരായും മുന്താവാ ക്രമായും അതു് സ്പീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മതം ജീവിതത്തിഞ്ഞെന്നു നിയാമകൾ കത്തിയായിരത്തീരാതെ തടയ്ക്കയാണു് ഈ പദ്ധതിയുടെ പരമമായ ലക്ഷ്യമെന്നാണു് പറിമെ പറിയുന്നതെങ്കിലും ഈ നിയന്ത്രണവും നിദോധനവുമെല്ലാം ഹിന്ദുക്കൾക്കു നാതു. ബാധകമാക്കപ്പോനെ ഉദ്ദേശമുള്ള എന്നാണു് അനവേണ്ടിൽ കാണുന്നതു്. ഒപ്പക്കേ, ഇതു് ഇന്ത്യയിലെ ഇന്നത്തെ രാഷ്ട്രീയാന്തരീക്കാഡിഗത്തെ നിലനിർത്തുന്നതിനു് ആവശ്യമായിവന്നിരിക്കേണ്ട നേന്നു് പറിയാമെന്ന തോന്നുന്നു. അധികം വും ഭരാഗ്രഹവും സ്വാത്മതയ്ക്കാണേല്ലോ ഈ പുതിയ രാഷ്ട്രീയ സംഘാരത്തിഞ്ഞെന്നു തുപ്പാണും. ഇവ ഭോഷകരമാണെന്നും

ബേംക്കത്തിനും ആപത്തശണ്ടിക്കാണും എ പ്ലാ ഫ്രെഞ്ചു, പരിപ്പിക്കുന്നതും. ഹിന്ദു മതം വിശേഷിച്ചും, അതിൻറെ ഭീർല്ല മായ ചരിത്രത്തിൽ ഇവയെ അണ്ണേയററിം ആപലപിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ ജനസഭയു യത്തിലെ ശ്രദ്ധ ശാന്തരംഗത്തിൽ, മനസാക്ഷി യാട ശാന്തിമുഴുവായ ആമന്ത്രണംപോൾ, ഇവ ജീവിതപാദം ഇന്നും അവഗേഖിക്കുന്നു. ഇവ പശ്ചാന്തരിക രാജ്യത്തെ ജനാഭ്യർത്ഥിൽ ബഹുമുന്നിപക്ഷവും ഹിന്ദു ക്ഷേത്രങ്ങളാൽ, അധ്യാത്മത്തിൽ അധികാരിയും തമായ രാഷ്ട്രമീമാംസഫടക മനോറത്തിൽ ഇവ ഇതായ വലിയ പ്രതിബന്ധമാണും. പുരോഗതിയിടുന്ന പേരിൽ, ആധുനികരായിടുന്ന പരിൽ, സന്തുഷ്ടമായ ഇവ സംഘ്യോഗിക്കുന്നതു തുടച്ചനിക്വാനുള്ള ഉപാധമാണും ഇവ സ്വഭാവിച്ചിരിക്കുന്നു.

പവതരം ബൈകല്യപ്രദാതാളം. ആപദ്രുംഗ ഐഡായിട്ടുണ്ടുകൊണ്ടും. മതദ്രാന്തിന്റെ യോ മതപരിവർത്തനത്തിന്റെയോ കള കമേറിട്ടില്ലാത്ത ഒരു ആദ്ധ്യാത്മിക പഠന പദ്ധതിമാണും ഇവ രാജ്യത്തും നിലനിൽക്കുന്നതും. അതും സകീർണ്ണകാശ ജീവിതത്തിൻറെ ഏതൊരു ഒരു ചെറിയ അംശത്തെ മാത്രം. സൗപർശ്വികനേതരായി പരിമിതപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രബന്ധാന്തരയുടെ എല്ലാ പരിപാടികളിലും. അതിനും അത്യധികമായ പ്രസ്തതിയും. പ്രാധാന്യപ്രാണികളും. കൊല്ലും. കൊല്ലുമല്ലുണ്ടെന്നു മററാനും. ചിന്തിക്കവാനില്ലാത്തതെന്നും കുത്തപ്പെടുന്ന ഒരു മഹായുദ്ധത്തിന്റെ ആരംഭത്തുവെച്ചാണും ശ്രീകൃഷ്ണാക്ഷരപാഠ ശ്രീ തന്ത്രാപദേശം ചെയ്യുന്നും. അതും തൻകാലത്തെത്ത ആപദാനവും അതിനും ആനന്ദത്തിയിൽ സാക്ഷാൽ കരിച്ചു ദിഃവദ്വൈലിലും ദോഷദാഖിലിലും.

സിഖംനമായിട്ടും പ്രവൃദ്ധപിച്ചതും. പരമ്പരാപ്രാണിവും രാജ്യരംഭകരാണവിശ്വാസി അന്നതും കാവഗർത്തിയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടവോ യത്രമായ പുരാതന സന്മാനത്തെ സംരക്ഷണം ചെയ്യാണും. അതു പറഞ്ഞുകൊടുത്തിട്ടും ആവസ്ഥാനും നിർദ്ദേശിച്ചതെന്നാണണാം. ഓർമ്മിക്കണാം:

ഇതി തേ ഔദ്യാനമാബ്യാതം
ശ്രദ്ധാദേശം ശ്രദ്ധാതരം മയം
വിശ്രദ്ധേയതദേശാശ്വണ
യംമേച്ചുസി തമാ കര.

(ഗ്രന്ഥ ശ്രീത: 18-63)

(ഇങ്ങനെ രഹസ്യങ്ങളിൽവെച്ചും അതിരഹസ്യരായ ജനാനന്തര ഞാൻ നിന്ന് കൂടുന്ന ഉപദേശിച്ചുണ്ടും. അതു മഴുവനും വിമർശിച്ചുനോക്കി എത്തുചെയ്യണമെന്നും അതുവിക്കുന്നവേം അംഗങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ളൂ.)

അവിടെപ്പോലും തന്റെ ഉപദേശം അടിച്ചേൽപ്പിക്കവാൻ-മതപരിവർത്തനം ചെയ്യുവാൻ-ഉള്ള ശ്രമമില്ല. പരിപൂർണ്ണമായാണിപ്രായസ്വാത്രത്തുവും വിശ്വാസസ്വാത്രത്തുവും പ്രവർത്തനസ്വാത്രത്തുവും നൽകുകയാണും ചെയ്യുന്നതിനുകൊണ്ടും. തന്നെ, താൻമുത്തെനു ഉദ്ധരിക്കണമെന്നും, തന്നുകൾ ബന്ധവും ശത്രുവും. താൻ മാത്രമാണെന്നും, എല്ലാ മതങ്ങളും ഇവരുടെനിലേക്കുള്ള രാജപാതകളാണെന്നും, സപ്തസന്നിഭേം അനുഗ്രഹാല്യമായ പ്രയോജനവുമായ ഇവ ഒരു നൃംഖി ജീവിതത്തിന്റെ സ്ഥാനം സ്വന്തപ്രമായ ഒരു ശാശ്വതസന്തയിലെണ്ണും, അതിനും ആനന്ദത്തിയിൽ സാക്ഷാൽ കരിച്ചു ദിഃവദ്വൈലിലും ദോഷദാഖിലിലും.

നിന്നും മക്കളിനേടണമെന്ന്. വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരു ജനത്തോട് അധികമായി തിരില്ലും. അതിൽ ലഭിക്കുന്നവർ സെക്ക്ലറിസ്. [പ്രസംഗിക്കുന്നതു് ചരിത്രഗതിയുടെ വൈകൃത്മല്ലുംതെ മരിയുണ്ടോ?]

അധികമായി അപാരത്തിനേറിയും. തജജന്യമായ അപാരത്തിനേരിയും. ഈ വേലിയേറി. കണ്ണിട്ടാജാ് ഗ്രേവാൻ സത്യസാധി ബാബു തന്റെ ധർമ്മപ്രചാരണയാളം. ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു് തൊൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തിൽ ഉറുച്ചുനിന്നുകൊണ്ടു് ദണ്ഡം മുന്നോ മുൻ തലമറികര ത്യാഗവും. യാതനയും. സഹിച്ചു് നേടിത്തനു റാഷ്ട്രീയ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ശേതികവാദികളും. ഗ്രൂപ്പപ്രോട്ടോകളും. രണ്ടായിരികാരികൾ കൂടായും. അധികമായി. തജജുന്ന പുരുഷാട്ടകളിലേക്കാണു് നയിക്കുന്നതെന്നു് ത്രികാലംജന നായ ആ അവതാര പുതശ്ശൻ ആദ്യമേത നേര മനസ്സിലാക്കിയതായി തോന്നും. ഈ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളുടെ സുഖജീവിതത്തിനാ് സോഷ്യലിസ്റ്റു്. ദൈഖാകുസിയും. സെക്ക്ലറിസ്റ്റു്. മാത്രം. മതിയെന്നും റാഷ്ട്രീയ നേതാക്കരാർ വിശ്വസിച്ചതു്. ഒരു തലമറിക്കാലംകാണ്ടു് അവന്നു അടിയന്തരാവന്നുമയിലും. അതുകൂടി ശിശ്രംജായ മലപ്പോഴത്തെ തിക്കതാനുവേണ്ടിയുള്ളിലും. എത്തിച്ചു! മനഷ്യൻറെ മുദ്രയും സൈനിക്കുമുഖം. അവന്നു മുഖം. ധർമ്മബോധവും. ഉണ്ണാക്കത്തെ കാലത്തേന്നുള്ളം. മറ്റൊരു ദാനക്കും. മേൽഗതിയുംജീവുകയില്ല. ജനകീയ വ്യവസ്ഥിതിയും. സ്ഥിതിസമത്വവാദവും. യൈത്തപരിഷു്ക്കാരവും. വ്യവസായയും. പുന്നക്രമപ്രാപ്തവും. അണ്ണംഞ്ചേരിവിഭ്യും. ഗോജാന്തരയാത്രയും. മുദ്രയും. മാറിവെക്കുന്ന ശസ്ത്രക്രിയയും. എല്ലം. ഉത്തരവും.

രക്ഷണത്തിൽ വെറും. 'ദീപസ്ത്രം. മഹാശ്വരം'. മാത്രംാശി തുപാന്തരംപ്രക്ഷോപം. ദിസ്ത്രിശമായ ഈ പരിവർത്തന. ദിവസം.തേറും. നാം കണ്ണകൊണ്ണിരിക്കുന്നുണ്ടോ. ഇവയെല്ലാം. സാമാന്യ ജനങ്ങളെ വണ്ണിക്കുവാൻവേണ്ടി പുതതൻ പരിപ്പുകൾ. കണ്ണപിടിച്ചു് കപട വിദ്യുക്തി ചെയ്യുന്ന സംശയം. മനസ്സിൽനിന്നു് വിട്ടു മാറാതെ നിൽക്കുകയും. ചെയ്യുന്നു.

മനഷ്യൻറെ അന്തരംഗത്തിൽ സൈന്യവും. ധർമ്മനിഹിഷ്ടയും. ജനിപ്പിക്കുന്നതിനു് ആദ്യാത്മികാന്ത്രികയല്ലാതെ മരിറായ ഉപായവും. ഇന്നവരെ ആരം. കണ്ണപിടിച്ചിട്ടിട്ടിലും. വ്യക്തിയുടെ മക്കളിയും. സുഫൂദം. തതിന്റെ അട്ടുദേശവും. ദൈമിച്ചു് കൈവരത്തുനാന്തരിനു് ഉപകരിക്കുന്ന ഈ ശൈത്യാമാർഗ്ഗം. എല്ലാവകും. സ്വീകരിക്കണമെന്നും. ബാബുവും. നിരീക്ഷാവകും. ഉപദേശികകൾ. ഉംഖാഡിക്കുകയും. ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. അദ്യാത്മാധനങ്ങളും. അതിൽ എത്ര സ്വീകരിക്കണമെന്നും. അവന്നുത്തെന്നും. നിശ്ചയിക്കണം. നിർമ്മാണബ്രഹ്മത്തെ ധ്യാനിക്കാം.. ഇഷ്ടവേതനയെ ഉപാസിക്കാം.. ഏതു മതത്തെന്നും. പിഠിത്തരാം. ദേഹവിദ്യുക്തം. സ്വീകരിക്കാം.. അടിയുറച്ചുകെതിയോടെ ചെയ്യുന്ന നാമസു്മരണവും. ധാരാളം. മതിയാകം.. എതായാലും. വ്യാമോഹരണങ്ങളും. വ്യാകലതകളും. നിരീക്ഷ ലഭകിക ജീവിതത്തിന്റെ അടിയിലുള്ളതു്. നാശമില്ലാത്തതു്. ആനന്ദമയവുമായ ആചെത്തന്നുത്തെ അനവേദിച്ചറിയണം. അതുകൊണ്ടു് മാത്രമേ ഈ ലോകത്തിൽ സുഖവും. ശാന്തിയും. ഉണ്ണാവുകയുള്ളതു്; വ്യക്തിജീവിതം. ധന്യമാവുകയുള്ളതു്. ഇതാണും. ബാബുവും.