

**‘മരംചുവർന്നല്ലാണക്കേന്മാറി  
കുറങ്ങാൻ വാല്ലാണക്കുന്നാ**

**കുമാരൻ** സ്വന്തമായിട്ട് മലബാറിൽ  
കാലം കുറഞ്ഞായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട്  
മലബാറിൽ പാടം കുറഞ്ഞായിരുന്നു.

ଫୋର୍ମ କାନ୍ଦୁଳିଟିକାଯାର୍ଡ ପାଇଲାପ  
ମାର୍ଗ", ତା, ଦେଇଛିଲୁ, ତା, ବସନ୍ତ ପାଇସ୍‌ଟ୍  
ଫଳକାରୀ ପାଇଲାଟ୍—ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍—  
ତା ହିଚାପଣୀରେଣ୍ଟ ପାଇଲାଟିକାର୍ମାଣ୍ଡ  
ଅଳ୍ପ କରିବାର, ତା-ପାଇଲାଟିକାର୍ମାଣ୍ଡ  
ବିକସିପ୍ରିସ୍ ଅବାଳ କାନ୍ଦୁଳିଟିକାର୍ମାଣ୍ଡ  
କରିବିଲ୍ଲୁ. ଅନ୍ତରେ ଦ୍ୱାରାବିନ୍ଦୁ  
ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍ ଅବାଳ ନାମରେ  
ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍ କାନ୍ଦୁଳିଟିକାର୍ମାଣ୍ଡ  
ପାଇଲାଟିକାର୍ମାଣ୍ଡ ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍  
ପାଇଲାଟିକାର୍ମାଣ୍ଡ ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍  
ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍ ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍  
ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍ ଏଥିଲିପାଇଲାଟ୍

‘ମୋହ୍ୟ’ ଜୀବିତିରେଣ୍ଟଙ୍କ ନାମର  
‘ପାତା’ କବିକିନ୍ତା, ‘ପଟାଇ’ କବିକିନ୍ତା,  
ତମିଲିପତ୍ର ପୁଷ୍ପାଶୁଦ୍ଧିରେ? ଅଛି” କାଳ  
ଶବ୍ଦୀ ଉଚ୍ଚବିଶେଷ?

வெள்ளி: வெண்ணாலோ விரைவான  
ஏ புதிய சூழ்நிலைகளைக் கவனித்து,  
ஏது பூர்வமாகக் கொள்ள விரைவான  
பூர்வாக்கம், வடிவாகங்களைக் காண்டு விரைவான  
கூப்புகளை அறிவுபோன்றும், பூர்வாக  
உணர்வு?

കലയാള കവിതയുടെ

இலகு சம்ஹயில் இன  
வள யோ: கெ. காஸுக  
ரல் நாயராளூ காஷி  
நூஸு ஸல்வீஸிளீர  
ஷாட்டுண்டிக் கடுபடி  
பறய்னது.

കവിതയിലെ 'ആധനിക'  
പ്രസ്താവം ഒരു ഇറക്കമതി  
യാണോ, വാലും തവയു  
മില്ലാതെ, എഴുതുന്നവർക്ക്  
പോലും മനസ്സിലാക്കാതെ  
ഈ പുതഞ്ചൻ സാഹിത്യം  
തെ ഫാഷൻ മാനുമാണെ  
ഡാ. കെ.എസ്. പാഠിക്കു

**வொய்யி:** வலமாற்கவிடங்கள், காரி

வொய்க் கவனமுறைகளை தடிமை என்றால் பூர்வீகரணம் என்று அழைக்க வேண்டும். எனவே நீதி அமைச்சர் என்றால் பூர்வீகரணம் என்று அழைக்க வேண்டும்.

ଦେବାଜୀ: କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେ  
କାହାରେ ବେଳେବୁ କବିତାରୁକାହାରୁଁ.  
କେନ୍ଦ୍ରରୁକାହାରୁଁ ବାହାରୁକାହାରୁଁ  
କାହାରୁକାହାରୁଁ ପଦମହାରୁଁ ଗାନ୍ଧିରୁକାହାରୁଁ  
ଯାହାରୁଁ କାହାରୁଁ ତୁ-ତୁ କାହାରୁଁ  
ଏ କାହାରୁକାହାରୁକାହାରୁକାହାରୁଁରେକେଣ. କାହାରୁଁ  
କାହାରୁଁ “କ୍ଷେତ୍ରରୁକାହାରୁଁରେ  
କାହାରୁକାହାରୁଁ” କ୍ଷେତ୍ରରୁକାହାରୁଁ ଏହାରୁଁ  
କାହାରୁଁ—ତ କି ତ କି କି କି—ଯାହାରୁଁ  
କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ  
କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ  
କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ କାହାରୁଁ

“നിരു, സ്വന്തമായ വാദം ചെയ്യണമെന്ന്, എന്നും കാലിക്കോറിൽ പറയാൻ ശ്രദ്ധിച്ചുവെങ്കിലും, അതിനുശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന മനസ്സിൽ ഒരു പാടം പാടിയാണെന്ന് അഭിരുചിയാണ്. അതിനുശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന മനസ്സിൽ ഒരു പാടം പാടിയാണെന്ന് അഭിരുചിയാണ്.

ମୋତ୍ରେ: ଅନ୍ଧାରୀକରିତାରେଣେବେଳେ,  
କୁଣ୍ଡ ଅନ୍ଧାରୀକରିତାରେଣେବେଳେ, ଏ ଅନ୍ଧାରୀଯ କରି କରିମା ଥାଏନ୍.  
ଅନ୍ଧାରୀକରିତାରେ କରିଯାଇଲେ କିମ୍ବା  
କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ? ଅନ୍ଧାରୀକରିତାରେ  
କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ  
କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ କରିଯାଇଲେ?

உணவு: கவிதைகள் காருதாகிய கலை, விவச்சன, முமூலங்களைப் படிந் தொழில்களைப் பற்றி விரிவாக இருக்கின்ற அனுபவங்களைப் போலவே வைத் தெரிவியும், கவிதைகள் வைத் தெரிவித் தெரிவித்தும், பற்றிவிட்டும்" என்க கவுய்ச்சாய்களிடம், கவுய்ச்சாய், நிறைகளிடம், ப்ரயாக்கம், உணவையிடும் நிறைகளிடம் என்க விவர ஸ்தலையீர், ஸ்தலையில் கவிதைகளைப் போல் "ஈழாகிக் குப்பான்," என்ற தெரை, விவச்சனமானதைப் பற்றிவிடும் கலை, விவச்சனமானதைப் பற்றிவிடும், என்ற தெரையிடம், ஏன்ற கிழவு, குறைவே எ

## രാജപക്ഷത്തെ തയ്യളിക്കുന്നത്

(23-ခု၊ ပေါ်မြတ်စွာနှင့် ဖြေဆိပ်)

ஸங்களினங்களைத் தடுப்பதற்கு, அனைவர்களும் ஒருங்களைக் கொடுத்து, என்று, அங்கிட ஸுதிப்பாலும் ஸுதிக்கூடிடி நோன்றை “கட்டுயிழிமேன் என்ற உடல் கண்ணால்விடார். அனைவர்களும் விலை விரும்பக்கூடியிலை கட்டுக்கூடி ஒரு காலை, வழக்கு வருத்துவதை பார்த்திட விவரங்களிலிருந்து விரிவாக்குவதை “ஏனாலும் அதைகாட்டி புதிப்பாக்குவதைக் கீழை பூர்வைக் கட்டுவது. அனைவர்களும் சமீபி யோயி என்றிடையாகிற், விலையெல்லாம், நோன்றும் கட்டுக்கூடிடி கூறுவதை அனால்விடால் காபு. காக்கப்படி நோன்றுக்கூடி, முவசோன் பார்த்த நோன்றி “கட்டுக்கூடி” அனைவர்களும் சுதான்தாய், கட்டுக்கூடி கட்டுக்கூடி, முதுகூடியு.

காவு, நோயை ஏற்ற கால்<sup>1</sup> என்கின் நோய் கால்வையே நோய்களி செல்லும் நோயாகும். “பொருளீ” ஸ்வாதோந்திரம், முன்னால்வையூப்பும் என்ன வீதிக்கிடோடுபோக்கிலை வூத் என்ற மாண்புகளைப்பற்றி, என்னிடையிலே உழைக்குவதைப்பற்றியும், பாலு என்ற விழுது, முழுநாள்வைகள் வூத், என் பூத்துக்காலை ஒரு புதுமை ஸ்வாதீனை, அங்கிட்டுப்பிடி வாய்ந்தாலேயே விஷாலீ நிலையை பற்றாயிப்பாரா, பூத்துக்காலை, அதிகமான புதுமைகள், கூலை நோய்களைப்பற்றி, முறைகள் வூத்.

வெள்ளு: ஸு.ந. கவுரை, ஸாதியுக் கலீசின்வாழி புவனேஸ்ரீ காவிரி, கவுரையில் காக்கிறவுமொன்றையும் என்றும், வழுதாறு? எழுதுவதிலைப் பட, வெறுமொன்றை காவிரி காவிரியிலிட ஒரு ஹவுண்மைகளிலிடுவதா?

സംഖ്യ.: കവിത മഹാകവി

**ஈடுதலைக்கண்டில்:** பூஸிவுடனிதழப்பக்காய் ஏடு. தூண்டிக்காய் காட்டுத் தழைக்கண்டில் காட்டுவி நூட்டு ஸ்த்ரீவீடுகளில் வொய்ய எடுத்து கடுப்படி போட்டும்.