

Mar 10/38

# ക്രിസ്തവത്വം



പി. ശ്രീരാമനപ്പ് എം. എ.



# പ്രസാദത്തയം

റമകുർത്താഃ  
പ്രാഹസൻ വി. ശങ്കരൻനബ്യാർ, എം.എ.



പ്രസാധകഫാൾ:  
മാത്രാഭി പ്രിൻസിപ്പൽ സ്കൂള് പ്രൈം സെക്കോഡ് കമ്പനി,  
ലിമിറ്റഡ്, കോഴിക്കോട്.

வகுப்புவகையில் பிரஸாயகங்கள்.

## വിഷയവിവരം

---

പ്രസ്താവന	...	i
അവതാരിക	...	iii
<b>I ഗീതം</b>	<b>...</b>	<b>1—14</b>
i പദ്ധതിമാനില്ലോട്	...	4
ii ധർമ്മത്തിനോട്	...	10
iii കാലത്തിനോട്	...	13
<b>II ഗീതകം</b>	<b>...</b>	<b>15—26</b>
i ദജനം	...	19
ii ലഭിക്കാഗരത്തിലെ ഉഷാലോകം	...	20
iii രണ്ട് ശബ്ദങ്ങൾ	...	22
iv റായികയോട്	...	23
v കലാവിലാസിനിയോട്	...	24
vi ഉൽക്കാഷ്ഠലം	...	25
vii ശ്രാവ്യനാ	...	25
viii നീറ്റുഹായത	...	26
ix ഷൃംഗസംസ്കാരം	...	26
<b>III സ്വന്നത്വവ്യാനം</b>	<b>...</b>	<b>27—46</b>
i പ്രസ്തുതിസാമ്പർക്കം	...	31
ii ഘലിസസ്യ	...	42

**Printed at the Mathrubhumi Press, Calicut.**

## പ്ര സ്കോറ്

ഇതരദേശങ്ങളിലെ സാഹിത്യസ്മൃതികൾ അനുകരണംകൊണ്ടല്ലെങ്കിലും അനാധികാരിയാണെന്നും ഇന്നത്തെ മലയാളസാഹിത്യത്തിനു് ഉൽക്കുപിംഗം പ്രാപിക്ഷവാൻ അവാഹനം ദാനം അഭിപ്രായമാണു് ഈ പ്രസ്ഥാനത്രയത്തിനേന്തി ആവിഞ്ചാവത്തിനു് അടിസ്ഥാനമായി നില്ക്കുന്നതു്.

ആധുനികസാഹിത്യങ്ങളിൽവെച്ചു് ഏറ്റവും പരിപൂജ്യത്വമായി കാനകാക്കലപ്പെട്ടുന്ന അംഗീയസാഹിത്യത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളും ഒന്നു വണ്ണക്കാവുശാഖക്കു ലക്ഷ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന മലയാളികൾക്ക് പരിചയപ്പെട്ടത്തിക്കാട്ടക്കാശവാൻ ഇതിൽ ധമാശക്തി ശുഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഗൈതം, ഗൈതകം, സപ്തഗതാവ്യാഹരം എന്നീ സംഖ്യകളുടെ സൗ നിദ്രാശിച്ചിരിക്കുന്ന ഇവയുടെ പ്രതിആപ്നം, ലക്ഷ്യസാന്നിഡിനങ്ങളുടെ സമ്പര്യംയും ദാനം വണ്ണക്കാവുശാഖക്കു ലക്ഷ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അവിടവിടെ ഇതിനാഴുതനെന്ന അവതരിച്ചിട്ടണായിരിക്കും. മഹാകവികളുടെ സപ്തരമ്പത്തിൽ കാലപേശാതിത്തമായി വർത്തിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അതു് അവക്കുടെ പരസ്പരപരിചയം കൂടാതെതനേന്നു സമാനത്വപ്പെട്ടിൽ ഖമരിപ്പുചെയ്യാൽ അതുതമില്ലെന്നു. അതി സന്ദേശം മാറ്റുവല്ലത്തിനുള്ളിൽപ്പെട്ടതി അംഗകരണബന്ധംവെക്കു സേ ബന്ധിക്കേണ്ടതുനു് ഒരിക്കലും വിവക്ഷിക്കാവുന്നതല്ല. എന്നാൽ സ്വജ്ഞപരമായ കാവ്യവ്യാഖ്യായരേത ആത്മാത്വപ്പെട്ടിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ടതിനു മറ്റൊന്നാണെന്നും പ്രസ്ഥാനങ്ങളും സാമാന്യജ്ഞനാം ചിലക്കുകളും മാറ്റംശക്കാക്കാവുന്നതാണു്.

വിശേഷിച്ചു്, ഇവിടെ വിവർജ്ജനത്തിനു സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതിക്കും അംഗീയസാഹിത്യത്തിലെ പ്രമാണങ്ങളായിരുന്നു എത്താനം മഹാകവികളുടെ പ്രതിഭാവിശേഷം പ്രതിസ്ഥാപിക്കേണ്ട യാകയാൽ ആ വഴിക്കും അവക്കുഞ്ഞു പ്രാധാന്യം കല്പിക്കാവുന്നതാകുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷിലെ കാവ്യരാവയുടെ ഉള്ളംഗണ്ഠംഗങ്ങൾിൽ പ്രശ്നാക്ഷിക്കുന്ന പ്രാഥുതക്തിക്കാശം വിവരം ചെങ്കിട്ടുള്ളതിൽ അഭ്യഞ്ജ പററിപ്പോയിട്ടുള്ള ഫുപ്പേഴം, ഹൈക്കസ്റ്റിയർ മഹാകവിയുടെ “റാസനികാസപ്പണ്ടം” (A Midsummer Night’s Dream) എന്ന റാടക്കത്തിൽ സോന്ടം എന്ന റടക പററിപ്പോയ വിധത്തിലായിട്ടുള്ളജ്ഞാനിൽ, ഭലക്തതിക്കാശമാറിച്ചുള്ള ഉത്തിപ്പിനൊ അരു എന്ന ധിക്കാതെ റോക്കാനാമെന്നു അനുവാചകനാരെ പ്രത്യേകം ഉദ്ദേശ്യം ബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

അഭ്യാസാനന്ദാധികാരി, ഈ ലാഭപ്രായമത്തിൻ്റെ പ്രകാശനവിഷയത്തിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവ് “മാത്രാജ്ഞാൻ”യാൽ സവിശേഷം അനുഭൂതിക്കാണുണ്ടാണെന്നും, ഇതിലെ മിക്ക കൃതിക്കാശങ്ങളും മഹാസുഖത്തിപ്പുരി ശോധിച്ച കാവ്യമമ്മജത്താധികാരിയു വിഭാഗം ജി. ശങ്കരകുമാർപ്പവർക്ക് ശ്രോദ് പ്രത്യേകം കൃതജ്ഞത്താണും അഭ്യാസം സംഗതിക്കാശം ഇവിടെ സസ്യനാശം രേഖപ്പെടുത്തിക്കാശമുണ്ടുണ്ടോ.

## ശ്രദ്ധകർത്താവ്<sup>o</sup>

## അവവതാരിക

നമ്മുടെ പദ്യസാഹിത്യത്തിന്റെ റബ്ബീറ്റ്'മുൻ'വിന് ഒരു ചുവും, എം അതാവില്ലരിക്കുന്ന പ്രഥാരം പ്രക്ഷിണാരശവുംഞ്ഞ നന്ദിയില് ചീല വിമർശനാർ വിചിംഗാർക്കുണ്ടോ? ഏറ്റവും മുഴുവൻ സൗഖ്യം ദാഖിലാക്കുന്നതാൽ തിരിപ്പവുമാക്കുവാൻ അവരിൽ മിക്കവാം വിശ്വാശാരായിരിക്കുന്നു ദാതിനാറ്'റാതയാലാഞ്ഞ നാ വിചുരിയ്യുണ്ടായപ്പെ. പുണ്ണിയാഡി അത്ഥാവിന്റെ ചെച്ച റാറ്റ്—കല—പ്രകാശിക്കാം അംഗക്കുലഭാഡി ഒരിനരിക്കിം സ്പഷ്ടി കുക്കാതിനെക്കിലും ആ ഭാഗാഡിമാനാിക്കാം പ്രഖ്യാതിക്കുന്നോ? അവവേറുള്ളംകൊണ്ട് ഉംവിക്കെടുത്താതെ, ഫ്രോണ്ടാഗിനാഡാഡോ റബ്ബീറ്റ്'മുൻ'ഒരു ഉന്നാസിക്കുവാം, അതിന്റെ തേങ്ങാനാളും ഉജ്ജപ്പലമാക്കുവാം ആ സാഹിത്യമുഖ്യത്താർ ഉദ്യമിച്ചിരുന്നുകൂടി, ഇം വിശിഷ്ടപ്രവാക്കൾനാബാധ സാഹിത്യനേതാവിനെ അനുകരിച്ചിരുന്നുകൂടി, കൈരുളിപ്പേരിയുടെ പുണ്ണക്കുറ്റം ഏ ത്രംഗം പ്രജാമാനമായിത്തീരുമായിരുന്നു!

ഡാക്ഷിണ്ടേജും സാഹിത്യത്തിന്റെയും ത്രംഗവിക്കാസത്തിനും അംഗാഡബൈബ്ലീസിലും അഡ്വെസ്സിലും സംസ്കാര അസ്ഥിടേജും സമ്പാദം ദിവ്യമാഡി ഒരുപായമാക്കുന്നു. പ്രാചീന കാലംമുത്തിള്ളുതന്നു, സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉളാംഭായ സബ്രൂം ഉപാജിച്ചിരുന്നില്ലെങ്കിൽ, മേരുമുരുക്കാൻ ഇതു ഉജ്ജാസപലയും സംസ്കാരസമ്പന്നയും ആഡാതിന്തീരുമായിരുന്നുവോ? അതുംഗാഡബൈബ്ലീസിന്റെ പരിമാശവും വിഭവാസ്തവ്യം ഉപദേശംപെട്ടുതു നാ പക്ഷം, സ്വന്തപും വിടുതയെ സ്വാഭാവികമായ വശപ്പുഡിം സാഡാ ആഗ്രഹിശയവും പ്രാപകിക്കുന്നതിനു് ഉപകരിയ്യാതിരിക്കുണ്ടില്ല. റബ്ബീറ്റപദ്യസാഹിത്യത്തിൽ ചീലരെക്കിലും അഞ്ചാരാസ്യമായി പഠിയ്യുന്ന അഭിനാഭവോന്മുഖത്തിനും അന്തഃപ്രചോദനത്തിനും ആ വിശപ്പഹാസഹിത്യത്തോടുള്ള അധ്യമണ്ണും സംബന്ധിച്ചുകഴിയും. കൈരുളിയുടെ ചിന്താഗതിസിലും പ്രംബാഗാരതീയിലും ഹൈ സീഇഫുടെ സ്വന്താശക്തി ഇന്ന പ്രകടമായിത്തീരുന്നു. അതുംഗ ലാബാഹിത്യത്തിലെ അഭിലഹിണ്ണിയങ്ങളായ ചീല 'പ്രസ്ഥാന'

ദേശങ്ങളിൽ കാണാവില്ലെന്നു സംകുചിപ്പുന്നതു ഉർക്കാശാധാരിക്കുന്ന പരിഗമിക്കുകയുള്ളൂ. യുവകാവുകാരന്മാരുടെ സ്വപ്നവാദരിന്മാരു തുലികപ്പേരു ചൊല്ലാൻ ഗുാവുകൾ അദ്ദൂരീയ ചീല സുഭഗാസരണികൾ റാഡ്രേഡിപ്പേറുകൾ എന്നും അവതാരോദ്ദേശം.

‘പ്രബന്ധന തുറയ’ ത്രിക്കില്ലപ്പുട് ‘ഗൈതക’ ഷാഴ്ച്ചേടേളും ‘ഗൈത’ ത്രിക്കില്ലപ്പുട് അങ്കുരങ്ങും ഭാഷാലിൽ അനുഭിക്കാപിച്ചുകഴിഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്. ഏക്കിലും, ഭാവനാല്പര്യാന്തങ്ങളായ ഈ അത്മശാന്തികളുടെ അന്തരം സ്വപ്നാവാത്തിലും വാംഗ്യപ്രാപ്താന്തിലും റാഡ്രേഡിപ്പുട് അഭ്യന്തരം ത്രിക്കില്ലപ്പുട് പതിജനതിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. സംസ്കാരത്തിൽ യില്ലെന്നു ‘ഭക്തക’ ഷാഴ്ച്ചും അംഗലവരിതിലില്ലെന്നു ‘ഗൈതക’ ഷാഴ്ച്ചും സംജാതീയങ്ങളേം സ്വഭാവക്കമ്പന്നും അഭ്യന്തരം തോന്തരാജിലും സ്വപ്നംപുണ്ണംങ്ങളായ ഫ്രോക്കത്തിലും ഒരു അഭ്യന്തരാജിലും ഉണ്ട്; പരിബഹനമാർക്കും ഏന്നാൽ, ചിന്നാഖ്യട തരംഗാധ്യാബന്ധാശ ഗതി—ക്രമികവിക്രൂംങ്ങനും വ്യോമശ്വരിരാഹാവും—ഭക്തക്കണ്ണുടെ പ്രത്യേകധിമലപ്പേം. ഗൈതകത്തിന്റെ ത്രിപ്പരാഡോഡാരിതയിൽ ഒരു ഫ്രോക്കങ്ങാക്കിലും, റാഡിമബിറ്റുവിൽ അക്കാശത്തെ പ്രതിശ്രൂതിപ്പിണ്ണിജ്ഞനാ പ്രത്യേകി, ഗൈതക്കത്തിൽ സ്വപ്നംസംഭരണ പ്രതിബിംബിപ്പിണ്ണിജ്ഞനാ കവിയുടെ അചാര്യരാജാബന്ധാശ തോന്തരാജാം. സർവാർ കേ. യാ. പന്നിക്കർ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘സാധ്യാരാഗ’ ത്രിക്കിലും സുചാപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ, ഈ ‘പ്രസമാന’ ത്രിക്കിലും ഭാഷാലിൽ ശ്രോദം നിന്നും ഒരു ഭാവി അഭ്യന്തരാജീവുന്നതാണും.

ഉന്നതമായ ചിന്തയിൽ, ഉർക്കുവുമായ ഭാവനയും തിക്കാനത വികാരാസവന്നരായ കവിക്കരാക്കു വിനിററിപ്പുവാൻ അനുഗ്രഹം അനുഭവായ ഒരു ഗാനംനിശ്ചാം ‘ഗൈതം.’ റൈതിലിലും രാജത്തിലും വാസ്തവിലും അനാദ്വാനാപരമാക്കന്ന റാഡിതിശ്വാംഭീരൂഢാം ഈ സ്വപ്നംഗാശാശാഖവും അതിപ്രശസ്തിപ്പിണ്ണിജ്ഞ ഫോറു. ഭാവനയെ ഉന്നേഷിപ്പിണ്ണിജ്ഞയിൽ വികാരത്തെ ഉദ്ദീപിപ്പിണ്ണിജ്ഞയിൽ ചെയ്യുന്ന മഹാന്മാരിയും കവിപ്രഥയത്തിനു ‘രാജാശാഖാ’ സംഭവിയ്ക്കാം; തജ്ജന്മമായ ഉഘൃഷ്ടത അഭ്യന്തരതയിൽ ഭാഷാ ദേശം തേജോമണ്ഡലമാക്കാം; ഏന്നാൽ മാത്രമേ ഉത്തരാധാര ‘ഗൈത’ മാവുകയുള്ളൂ. ഭാവനാഖ്യട ഒരു തുംഗത്രംഗത്തിൽനിന്നും സകലപ്പാഠിന്റെ അപാരതയിലേപ്പേരു റാബ്രൂധായം പറന്നായങ്ങനു ഒരാൺഡാ വരുതു ‘ഗൈത’ ത്രിക്കിലും പ്രശ്നമാക്കന്നതും.

‘സംഗതാവ്യാസം’ ഭാഷയിൽ കേവലം നൂതനമന്തനമെന്ന്. ‘ഗീതകാവ്യം’ എന്ന വിഷയത്താഭാരത്യം പ്രാചീനമുണ്ട് അവിയെല്ലാം നാം നാം ഒൾക്കുണ്ടാതോ. ‘സംഗതാവ്യാസം’ താഴെപ്പറയുന്നതുപോലെ, കവി വിശ്വപാത്രവുമായി ഏതുക്കും പ്രാചീനമുണ്ട് അണാശ്വരം ചെയ്യുന്ന; കവി അനുത്ഥനയും ചെയ്തു ക്രമാപാത്രമായി ആരിക്കുന്നു. സപ്താംഗാദാജ്ഞയിൽ നാടകക്രമാധാര ദരിദ്രരീക്ഷണത്തോ, മാനസികഭാവങ്ങളുടെ പ്രവേശനിഹ്യങ്കുമായായ ദരിദ്രരീക്ഷണത്തോ, മാനസികഭാവങ്ങളുടെ പരമ്പരാഗം പ്രവേശനിഹ്യങ്കുമായായ ദരിദ്രരീക്ഷണത്തോ, അവാജുടെ പരമ്പരാഗം പലടക്കാജ്ഞയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതു തും ‘പ്രസ്ഥാനം’ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിനു വെച്ചിതരും ക്രമാക്കലായിരിക്കുമെന്നു ആരാഞ്ഞു നാതിരുത്തിലും നാതാതം

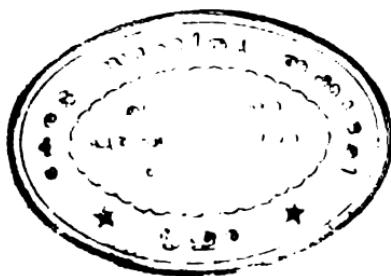
സപ്തരാമാൾ ഭാഷാനാരംബപുട്ടത്രക ഇതരഭാഷാ ഭാഷയാലിരീ കഴം; ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം മുദ്രണമുഖ്യായ കൂത്തി നിന്നാണോ ഇവിധം ഉഭാരംഗയ ആ സന്ദർഭവിന്റെത്തിരിഞ്ഞിരുന്നു ലഭിച്ചുവാൻ കേരളം അതുപരിപ്പാതിരിക്കാതീലു.

പ്രകാശനസമ്പ്രദായ അതിന്റെ സംജീവനമ്പ്രാരക്ഷണമായ ദിവ്യരമ്പത്തിനു സാന്നിദ്ധ്യവിന്റെ ഗാന്ധമ്പ്രയം അവശ്യമില്ലെന്നു എന്നില്ലെങ്കിലും. പ്രസ്ഥാനത്തിനു ഏറ്റവും ഒരവതാരിക്ക്

### ജി. ശ്രീരക്ഷരഹസ്യം



ଓ মুস গৱে





၁၀၁

## പ്രസ്ഥാനത്രയം

ഡും കാവ്യം സാമാരോധ ഒരുവിധം താഴ്പ്രധാനമായ ധർമ്മക്രിയ നമ്മൾക്കാണ് കണ്ണടവര്ജന്നത്. ഇപ്പറമ്പാലുമാണ് മൊത്ത തിരിൽ ഗൈത്തിനിൻ്റെ സ്വന്നാവം. ഇതിൽ കവിന്റെയും ലക്ഷ്യന്നറാ ചുവരം ദിഷ്ടരവുമാണ്.

പ്രാഞ്ചതകാവ്യവിദാഗ്രത്തിൽ പ്രഖ്യാതിച്ചു വിജയം നേട്ടിട്ടുള്ള അരുംഗലകവിക്രമിൽ പ്രധാനമാരാണ്, എന്നംജോണസ്സൻ, മീൻകുണ്ണൻ, ഡുംഗരൻ, ഫ്രെഡ്, കോളിൻസ്, വേസ്റ്റ്‌സ്പത്ര്, കോളിജ്, ചെപ്പി, കുറീസ്, എന്നീസ്സൻ മതലായവർ. ഇവ ഒരു ഗൈത്തം ലോകന്മാരുടെയും മഹാകവനാ.

\*

\*

\*

ഇക്കുട്ടത്തിൽ ചെപ്പിയുടെ “പശ്ചിമാനിലനോട്” (Ode to the West Wind) എന്ന ഗൈതം മുമ്പസ്ഥാനം അംഗീജീസ്സന്. മുതിരാവിപ്പിയകമായി നോക്കേണ്ട പൊരസ്ക്രൂകവിക്രൂട്ട് എറിവും അടുത്തുനില്ലെന്ന അരുംഗ്രേഗയകവിയായ ചെപ്പിയുടെ ഇംഗ്രീഷ് ഗൈതം പാശ്ചാത്യസാഹിത്യത്തിലെ ഒരു മഹാരത്താണെന്നുള്ളതി നേക്കണിച്ചു വിമർശകനാക്ക് എക്കാട്ടിപ്രായമാണുള്ളത്. അശ്വരം, സോം, ശബ്ദംഗി, അവധ്യപുഷ്ടി, സ്പരംഭം, ഭാവനാവില്ലാസം എന്നാവിയിലെല്ലാം ഈ കൃതി ഇന്നും അപ്രതിരിയമായി പരിലാശ ആക്കുന്നു. അവയിലേതെങ്കിലും ഭോഗംപോലീ, താഴേ ചേക്കുന്ന രജംമയ്യ് അപക്ഷം ഭവിച്ചുട്ടിണങ്ങകിൽ, അതു മുകളക്കുതിരെ ബാധിയുന്നതല്ലെന്നുണ്ടാക്കില്ലെന്നും. എന്നും കേവലം ബാധ്യാത്മംഹാത്മം നോക്കുന്നതായാൽ, ഈ കാവ്യ തതിൽ മുതിപാദിച്ചുകാണുന്നതു പാശ്ചാത്യപവനിൻ്റെ പ്രാഖ്യ ഔദ്യാപ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. എന്നാൽ ഇതിന് അശായമായ ഒരാന്തരാത്മംകൂടിയുണ്ടെന്നു സ്പല്പം ആലോച്ചിച്ചാലാണും. ഒന്നാമതായി, ഭോക്തരിൽ സ്വാശുറിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങളെ നടത്തുന്ന പശ്ചിമാനിലൻ സാക്ഷാൽ പരമാത്മാവിനെന്നു മുതിരുപരമായി വിജയിയുന്നു. അതിനുപറമ്പേ അത് അപാരമായ കാവ്യസംസാരത്തിലെ മുഖ്യാവത്തിയായ കവിയുടെ ജീവാത്മാവിനെന്നും അതിനിയും വഹിയുന്നു. അനിലരേക്കണിച്ചുള്ളൂ ഒരു കാവ്യത്രിലെ വണ്ണികക്കെഴു ഉച്ചപാശങ്ങളെന്നു പറയാമെങ്കിൽ, ഇതിലെ അപ്രതീത മുത്തേ മുന്നുചൂപ്താസങ്ങളിൽ, ഭൂമി അക്കാം സംഭരം എന്നാവി

കേവലം ബാധ്യാത്മംഹാത്മം നോക്കുന്നതായാൽ, ഈ കാവ്യ തതിൽ മുതിപാദിച്ചുകാണുന്ന പാശ്ചാത്യപവനിൻ്റെ പ്രാഖ്യ ഔദ്യാപ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. എന്നാൽ ഇതിന് അശായമായ ഒരാന്തരാത്മംകൂടിയുണ്ടെന്നും കേവലം ബാധ്യാത്മംഹാത്മം നോക്കുന്നതായായ കാവ്യസംസാരത്തിലെ മുഖ്യാവത്തിയായ കവിയുടെ ജീവാത്മാവിനെന്നും അതിനിയും വഹിയുന്നു. അനിലരേക്കാക്കെഴു ഉച്ചപാശങ്ങളെന്നു പറയാമെങ്കിൽ, ഇതിലെ അപ്രതീത മുത്തേ മുന്നുചൂപ്താസങ്ങളിൽ, ഭൂമി അക്കാം സംഭരം എന്നാവി

ಯೆ ಮಹಾನುಲಗ್ಗಾಯ ಪಾಶುಂತ್ಯಾಗಾಲಿಪನ್ ಏತಿತಲ್ಪಂಪಿಯತೆತಿತೆಯಾಯಿಷ್ಟುಗಾ ಏಗೋ ವಿಶರಣಾಕರಿತಿರಿಷ್ಟುಗಾ. ಅವಾಗಾರಂ ಗಾಲಿ ಟ್ಯಂ ಅಂತಾಪಿಲ್ಯಂ ಅತಿಗೊ ಕವಿಷ್ಮಾಳ್ಫಿಷ್ಟು ಶಾಸಂ ಏತಿತಲ್ಪಂಪಿಯತೆತಿತೆಯಾಯಿಷ್ಟುಗಾ ಸ್ವಚಿಪ್ಪಿಚ್ಚಿರಿಷ್ಟುಗಾ. ಇಂದಾಗಾ ಪ್ರಪಂಚಂ ದೃಷ್ಟಿ ನಂ ಪರಮಾತ್ಮಾರ್ಥಂ ಜೀವಾತ್ಮಾರ್ಥಂ ಮರಿಮಲ್ಪಂಪಿ ರ್ಯಾಸ್ತತಕಂಪ್ಯತೆತಿತೆಯಾಯಿಷ್ಟು ಕಾಣಿವ್ಯಾಂತಿಷ್ಟಿಷ್ಟು ಗ್ರಹಣಿಷ್ಟು ಪಾರಿಷ್ಯಾಂಶರಾಯ ಉರಂಶಮಾಕಿಗಾ.

ಡೋರಾ—ಭಾರತಕ್ಕಾಳೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ್ಯಾ ಇಲ್ಲ ಪಾಶುಂತ್ಯಪ್ರಕ ನುಗಾನ ಚಿಲ ಅರಮಂಬಿಗೆಂಬಿತ್ಯಾ ತತ್ತ್ವಿಂತತ್ವಕಾಣಾಗಾತ್ರಂ ಚಿಗೆ ಗೌಯಂತರಗಾಲಾಗ್ಯಾ. ಇಲ್ಲ ಕಾಗಂ, ಇಂಪಾಕೆಸಿ, ಕವಿ ಪ್ರತೀಕಣಿಷ್ಟ್ಯಾ ತತ್ತಾಯ ಇಗಾಲಿರಿಷ್ಟ್ಯಾ. ಏತಿಹಿಲ್ಯಂ ಅತ್ಯ ಗಾಢಕ್ಕು ಅರುಹಣಿಕಂಹಾಯಿ ತೋಗಾಗಾ. ಅಮವಾ ರಘ್ಯಾರ್ಥಿಂಖರಾಕವಿಷ್ಟದ ಪ್ರತಿಂ ಕಾಲಾಂಶಾ ತೀರಿತಲ್ಪುಹೋ?



## പയ്യിമാനിലനോട് \*

I

[അമ്പമുന്നായ പാദ്യാസ്ത്രാനിലാണ് ശരക്കണ്ണാവാരായിൽ വനടിവീഴ്ച ഇലക്കെള്ളെ നാഗിപ്പുറിയ്ക്കുന്നാണെങ്കിൽ, വിത്രുക്കെള്ളെ യമാകാലം മുഴുവൻ വാനായി ഭഗവാന്നായി കൊണ്ടുപോയി നിക്ഷേപിയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നാണെല്ലാ; എങ്കണ്ണ സംബന്ധം സ്ഥാപിയും കേരളസമയത്തെന്ന നടത്തുന്നു.]

సంపాదకుప్రచాణయాం పూశువట్టిప్రఇజ్ఞానా!  
 శ్రుతికుం గారిలుషాయాగండువాప్రాణాగాలిల!  
 దితాలూ<sup>३</sup> శాస్త్రికాసీతాన పిష్టాలొచాలుగాతాం  
 క్రోణాలంపోలె, వావుప్రశ్నాం గంగాఖ్యానాలు  
 గ్రామప్రాంతిక్కాను గిక్కాం శాస్త్రాంగాల్—  
 జాతావాప్రాంతానామాం జిహ్వాప్రాంతానాం క్రిం—  
 ప్రాతిషామికులుప్రాంతాలుగానామాప్రాంతాలు  
 శైపాతామాప్రాంతాలుగాం వామామాప్రాంతాలు.

ଶୈତକାଳ୍ୟକାରି ନିରେଣ୍ଠାରିକାଙ୍ଗୁଲୀ,  
ପ୍ରେତମଣ୍ୟଳିଙ୍କ ଦୁର୍ଲାଭାତ୍ସିଳିଗାନ୍ଧୁପୋଲେ,  
ପ୍ରଚରିଷ୍ଟାଵାକୀ ବେଳେ ପରମାଷ୍ଟେମୁଣ୍ଡିଂ ଶ୍ରୀଜି—  
ନିବାଲି ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣକାରୀ!

ନୀଲିଗୀମିଳେବାରମହିମାକିତତିରୀ  
ଶ୍ରୀଲଭାଂ ବେଳିଯୁଣ୍ଟାରୀ ବାବାବନ୍ଦିକାଇ,  
ନୀପତନ୍ଧୀଯିରାମାଲ୍ଲୀକଷଙ୍କ ପାରିଲୁ ସପ୍ତିଶ୍ଵର  
ଭ୍ରମକାହୃଷୁ ବିଶ୍ଵିଶ୍ଵିର୍ବାନ୍ତ ପତନପରେ;  
ବାସୁଦୀର୍ମଣେବାହରକୋରକନ୍ଦରକ୍ଷଣୀଯାଙ୍କୁ  
ମେଘବାଜନ୍ତରକ୍ଷଣୀଯାଙ୍କୁ ନାହିଁ ଆମାରୁ,  
ମଲାଲୁ ମେତାବାପୁ ସଜ୍ଜିବିବୁଣ୍ଠିରାତ୍ମାଲୁ  
ପାଲ ବୁଝିବାଲୁମାପଣମାକିଂବରେ!

କେବୁରମାନେବିକେତ୍ତୁ ଚରିତ୍ରେପାଠମୟଙ୍କୁ—  
ହାତପାଲଗୁଡ଼ିକେ! ଲଜ୍ଜା ଶୁଣି ଶୁଣି!

\* മഹാകവി യോഹൻ.

II

[ପ୍ରସ୍ତୁତିମାନିଲାଗେନ୍ଦ୍ର ଶକତି ଡମିଯାଲେଗାପୋଲେ ଅନୁକାଶନକୀଳିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାରରେ ରହିଥାଏ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସକରିତାକୁ ବିବରିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ ଅନୁକାଶରୁ ତମିଲଭାଷା ପୋଖରିରେ କାବିତ୍ରୀକରିବାରେ ପାଇଲା ଏବଂ ଏହିତାକୁ ପରମାଧ୍ୟାନିଷ୍ଠାକୁ ଦିଲାଗା! ପାଇଁ ସଂବନ୍ଧରେ ପରମମରେ, ଏବଂ ଏହିମଧ୍ୟରେ ନାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କନ୍ତରିଯ କାହାରାଗ୍ରିହୀକରିବା ଶବ୍ଦକାରୀରେ ପୁକରିବା କାରାଦରୁଗ୍ରାମ କେନ୍ଦ୍ରାଳ୍ ଶାତିଗେନକରିଷ୍ଟାଇବା କାହାରେ ପାଇଲାପଶାନୀ ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତା ଦେଣା ଏହିଏ ଦେବାନ୍ତାରେ]

ଅନୁକାଶନାଶରେତିକିମ୍ବା ଓହୋପ୍ରକରନାକାରୀ—  
ଜ୍ଞାନୀବିବାକାଳକାଳର ପଶ୍ଚାତ୍ତରିକାରେ,  
ଉତ୍ତରିଶୀତଳକାରୀତାକୁଟ୍ଟିଥିଲା ଜୀବିତପଣ୍ଡିତଙ୍କରାମୋଲେ,  
ଚନ୍ଦ୍ରକାଳ ପିଣ୍ଡାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରିଷ୍ଟିକାରୀତା,  
ତାବକାରୁକାରତାକୁଠିପ୍ରତିଜ୍ଞାନୀକରିବା—  
ଦେବକୁତାରାକାଳ ଶିମିଲାଙ୍ଗୁମାନେଷ୍ଟ.

ଉତ୍ତରିଲାବୋଶେଷ୍ୟଙ୍କୁ “ଶାକେତରୁ” କାଳୀ କେବଳୀ—  
ଅନୁକାଶନାଶରୀରିଟ୍ଟିକୁ ବେଶିଷ୍ଟପ୍ରମାଦକିମ୍ବା କେବଳ  
ଉତ୍ତରିଶୀତଳକାରୀତାକୁଟ୍ଟିଥିଲାକିମାତ୍ରାକୁଟ୍ଟିଥିଲାକିମାତ୍ରା—  
ନାଚୁଲିଷ୍ଟିକାଳର ବଣ୍ଣନାଜିଜପାଲପ୍ରତ୍ୟେକ,  
ମନ୍ତ୍ରିଦେହରାକାଶରେତିକାଟିତେବୁନ୍ତିପ୍ରମାଦରେ  
ପୋଖରୀକୁଟ୍ଟିକାମାସଗୋପାରମତରେତିକିମ୍ବା କେବଳପାଶରେ  
ନାଚୁଲାମାନ ନାଚୁଲାକୋଲୁମ ତାବକବାଧୁବୀଚୀ—  
ମାଲାତନ୍ତମେଲାରୁତା! ପରମାକାରିକଷଣା!

ଆହୁଲେବା ଜଗତୀପ୍ରାଣ! କେନ୍ଦ୍ରାଲୁମ! ନରିଷ୍ଟାଙ୍କ  
କୋଳୁତେତମକରିଷ୍ଟିକାମନିମାପିଲାପାମେ!

କାନ୍ଦିଷ୍ଟିକ ଭେଦିଲାଶକତିରୀଳେବାରିକରିତା—  
ଲେବାନୀଷ୍ଟିକାମନିକାରିତାକୁଟ୍ଟିକାମନିକାରିତା କରିବୁଗାକୁ,  
ମାରିଧିନ ତିରୁମାଲିଷ୍ଟିଷ୍ଟିକ ପୋଖରୀଷ୍ଟିକାଳ ପାରିଷ୍ଟିକାଳ  
ପାରିଷ୍ଟି କାମ୍ରାଙ୍କାରପାଲଙ୍କ ବିକାଶମାତ୍ର,  
ମରଣାମାନ ପ୍ରାପିତ୍ରେଷ୍ଟାରମକାଲୁତରୀକାରିଷ୍ଟାକାରୀ—  
ପ୍ରାପିତ୍ରେଷ୍ଟାରମକାଲୁତରୀକାରିଷ୍ଟାକାରୀ

## III

[പ്രദേശിക്കിലെന്നറ ശക്തിയും ഭൂകംശവും മാത്രമല്ല, സമീക്ഷയും വിശയമാക്കുന്നു. അവിടെയും മറ്റ് റണ്ട് ദിക്കിലെപ്പോലെതന്നെ വിടപസ്തപരമാണ്<sup>2</sup>. ആഴിയുടെ അടിയിലാണെന്നേപോയ ആചാരാസംസ്കാരം വശങ്ങൾക്കും മുവിടെ അനുസരിച്ചിരിയുന്നുനു.]

സീലമാം “ധരാമധ്യസാഗരം” 1 റാജവേലാ—  
ലോലഗിമ്മലലീലാതൃളം കേട്ടിന്ത്യി,  
ഒഞ്ചേരിലാശമാപ്പത്രപ്രാചീനാപ്രാശാദോഹം  
കേവലഭംഗിപീഠം സപ്രസ്ത്വിൽക്കുറിയ്ക്കുവേ,

താപദാസപ്പാർത്തിക്കണ്ണനിന്നൊരുഹിപ്പ്രസ്ത—  
പൈപത്തിന്നുംമൈപത്തിലുണ്ട്! ദിവാന്തതന്നു.

“അതലുന്നികാബ്ദി”<sup>2</sup> തന്നില്ലാന്തിപ്രഭാവജ്ഞദാ  
സപത്വേ വേർത്തിനിന്ത്യു വഴി രാഘവനു തവാ

ഇന്നാമ്മേഖാതാജുഹാഴിതന്നടിത്തട്ടിൽ  
മിനാനു സസ്യലോകം റാംസം റാംവധി!  
താവകസപരം കേട്ടാലറിയാമവിടെയും,  
ഒവവണ്ണ്യും വന്നിടുന്നു ഭീതിയാലതിനൊല്ലും!  
വിറയാന്നാ ലോകവും പത്രങ്ങളിക്കുന്നു!  
പറയാമിന്നിയും ഞാൻ, ഫേട്ടാലും മഹാജ്വല!

1 The Mediterranean Sea.

2 The Atlantic Ocean.

IV

[ഇനിയെത്ത് റബ്ബ് ഉച്ചപാസംഖ്യിൽ കവിയും പദ്ധതിമാനിലും തക്കിലുള്ള ലയം കാണിയ്ക്കുന്നു. മറ്റൊരുമാവിൻറെ ശാസ്ത്രത്തായ ആക്രൂഷണതേ നാം ഈ ഭാഗത്തിൽ കേൾക്കുന്നത്. സ്ത്രീകാലത്തു പദ്ധതിമാനിലും സ്വന്തുമാ സാമ്യം വഹിച്ചിരുന്ന കവിയുടെ ശൃംകാവം അനന്തരാകാലത്തിൽ സംസാരവസ്ഥാനിമിത്തം എത്ര വ്യത്യസ്തമായിച്ചുമണ്ണിരിയ്ക്കുന്നു!]

എക്കിലും നേരംശ്രദ്ധത്തിനാവകാശമില്ല.

ശ്രദ്ധപും നിറങ്ങു മധ്യപുണ്യായ ഫെറിനുകാലം ക്രമണ ആവസ്യം നിയുക്തിയും ആതിനെ മംഗളമുമായ വസന്തകാലം അനുഗമിയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണാല്ലോ പ്രത്യേകിയമം. ഭാവം വന്നാൽ പിന്നാലെ സുവിശ്വം താനെ വന്നുകൊള്ളിം. തങ്കൾലെത്തെ ആപചയം അപീരേണ അഭിവൃദ്ധിയും ചാരി കൊടുത്തുകൊള്ളിം. ഭാഗുനമായ ഭാവിയെ നൃായമം യിത്തനെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊള്ളുക!]

അഞ്ചല്ലും വഹിയ്ക്കുവാൻ തക്കതായോങ്ങമട്ടി—  
ലിംഗഹമോര ത്രിശ്ശൂപത്രമായിങ്ങനെക്കിൽ;

അഞ്ചായോടൊപ്പും പറന്നീടുവാനാവുംമട്ടി—  
ലിംഗഹമോര ശൈലുമേലമായിങ്ങനെക്കിൽ;

അഞ്ചല്ലും ക്ലോങ്ക ശക്തിപ്രേരണാഭാഗഭാക്താ—  
യന്ത്രയെക്കാട്ടിൽമാത്രം സപാതന്ത്രം കിറവായി,  
അഞ്ചല്ലും ക്ലോങ്കസ്ഥിരായുംകേവലമടിപെട്ടി—  
ചുഞ്ചരു കിതപ്പോരു വിചിയായിങ്ങനെക്കിൽ!

മഞ്ഞാതെ വാദാിൽബുവർപ്പുരുടവാഞ്ഞാക്കാത്ത—  
ചക്കാതിയായിരുടൻറെ ബാല്യത്തിലെന്നാഹോലെ  
വാഴുവേശത്തിക്കലുമഞ്ഞായെത്തോല്ലിപ്പിണ്ണാമെ—  
നായറപ്പീഡ്യും നാല്ലുംഡായിങ്ങനെക്കിൽപ്പോലും,

ഇവള്ളൂം ഭവാനോടായും പ്രാഥമിച്ചു ദക്കിയ്ക്കേണ്ടോ—  
രാവശ്യം ക്ഷേഖാവഹരം വരക്കാളിക്കനിപ്പ!

പത്രംപോൽ, ജലദംപോൽ, വീചിപോലഞ്ചൗതാ—  
നത മാം സമൃദ്ധരിച്ചീടേണ! സപ്ത്രക്ഷാത്മകൻ!

ജീവിതവിശ്വാസിതാഗ്രഹംക്കണ്ണിൽ വീണോൻ!  
അരവിലം മഹാംഗകമഹാലിംഗം അയിരത്താൽ!

സ്വർഘമാന്ത്രിക്യാഗ്രായും ശൈലുഗ്രാമിഡാക്കിവൻ  
സന്തുമാ ഭവാനോടു സമൃഖാത്മാവല്ലേയോ?  
ഓഽപ്പയോടൊക്കെമെന്നൊഗ്രഹടികാമഹാഭാരം  
ചന്ദ്രലിംഗിട്ടിട്ടേണ! വഴച്ചു വലയ്ക്കുന്ന!

V

ମୁଁ ବରାହେତୁପୋଲାଶକୁପୋରୁଷରଙ୍ଗାରେଣି—  
ରତ୍ନାବେଶବିପାତ୍ରିଶାଖା<sup>୩</sup> ତାରୀତାଲୁଦ୍ଧପ୍ରାତିନିଧିବେ।  
ଉଳାଙ୍କିଣ୍ଡ ପତ୍ରକୁଣ୍ଡଳୀ ରଙ୍ଗିଲୁମେଗାକିଲିଦୁ  
ରଙ୍ଗିଲୁନ୍ଦିକଣ୍ଡଳୀ ଶାରତାଶାଯାସ୍‌ରାଜି  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାରାମୁଦ୍ରାଚୁରୀପରାଶଂଶ  
ଗୁରୁତବରାତିନିଧିକୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡବେଚି ଗୁପ୍ତପ୍ରତିବାଦ!

ଏହିଗାନଟ ଦେବାତରାମାଦିନାକାଳ ପାଞ୍ଚମିପ୍ରତିବାଦ!  
ଏହିଗାନଟିକୁଣ୍ଡଳୀ ଜୀବାନିବାରଙ୍ଗାରୀ କୁଣ୍ଡବୁଦ୍ଧ!

ଏହିଗାନଟିକୁଣ୍ଡଳୀଶାଲାଶାତ୍ରାମାଦିନାକାଳ ପାଞ୍ଚମିପ୍ରତିବାଦ!  
ମନୀଲେଲଙ୍ଘନେ ପରାମର୍ଶ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପତ୍ରରାମାପୋଲେ!  
ଅନୁତାରେକାହିନ୍ଦ୍ର ଜୀବଦେବତରେଣ୍ଟିକାମି  
ପୁନୁରତାରୀନ୍ଦ୍ରଗୋଟାକ ଜୀବତତିରାତ୍ୟାଵଶ୍ୟକ!

ଏହିଗାନଟିକୁଣ୍ଡଳୀଶାଲାଶାତ୍ରାମାଦିନାକାଳ  
ଦେବାତରାମାଦିନାକାଳ ପାଞ୍ଚମିପ୍ରତିବାଦ,  
ପୋଲିକୁଣ୍ଡଳୀପୋକାରୀରୁକ୍ଷେତ୍ରାରଗାନିକ, ଶାୟତତିରିଳାଗା  
ଗୁଣିଲିଂଗଭାସିତନେତା ପାରକୁଣ୍ଡଳୀପୋଲେ!

ନାଈରେଶକେବାରିରାତେ କାରିକରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଙ୍କ  
ଭେଦମାଂ ଗୁରୁଶାରେଶବ୍ୟାପଗମାରୀଶ୍ଵରବାନୀ,  
ଦୀର୍ଘକାଳବନ୍ଦି ହାତରେ କୁଣ୍ଡବୁଦ୍ଧ!  
ମୋହନତଂ ବରାହକୁଣ୍ଡିକେନ ବାସନଂ ଦେବକୀଷ୍ଣମୋ?

## യമ്മതിനോട് \*

### I

യമ്മമേ! ലോകം ദൂരം നോർവ്വീ റാട്ടൈടും  
കമ്മതിൻ ചെച്ചാനുമേ! സമ്പ്രേഷണസന്താനമേ!  
നിശ്ചലപ്രജാവംവൊണ്ടനംഗത്തിൽ നിന്ത്യും  
ശംകം തിവാനേശം ശാന്തിരൈച്ചേത്തിടട്ടു!  
സപ്തംഖദ്ദേശ്വരം ക്രമിപാലങ്ങം ഭവദിഃ—  
നാശാശബ്ദിവ്യും ത്രിംഗാരൈന്താനേ ഇലം നോട്ടം?  
നിശ്ചരൂപമാണ് നീവു സമ്മദം തുടങ്ങാ  
ഥമ്മതികിടക്കിന്ത്യാഭാം വിജയം കഷണികംതാൻ!

### II

കേവലം നിന്ത്യാശത്യനിതിശ്ശുഭാഗ്രംഭാത്രം  
സപാവലംബമാജ്ഞാഭാം പ്രഥമിക്കമാരിനാർ<sup>2</sup>  
താവക്കുഷ്ടിജ്ഞാനാ തണ്ണുംഡിൽപ്പതിജ്ഞനാ—  
താവക നോക്കാതെനാം നിംഭം വര്ത്തിപ്പവർ.  
പാരാജ്ഞായോരവക്കംതിവിശ്രാംഖലം  
സേവകനാറിൽനാനാം ചതീകരാ പറവേനോരം  
ഭാവത്തുക്കളിജ്ഞാപ്പിൽത്താന്തിനാില്ലവാൻ നാലം  
കൈവരജമാനാകട്ടു കല്പഹിനാപുരാതനാവേ!

### III

ജീവിതം സൗഖ്യമായും പ്രശാന്തിപ്രസന്നഭായും  
പാവിത്തമായുടുവാൻ തപാല്പ്രിതിരന്നു വേണം.  
ഭവിതിൽ സ്നേഹം നിന്ത്യും നോർവ്വീ കാണിച്ചുകൊ—  
ണാവിധിം നിന്ത്യാനന്ദം നോട്ടവാൻ സാധ്യില്ലവേ,

\* ഒവർഡ്‌സപ്രത്തിനീൾ “Ode to Duty” എന്ന ത്രിയക്ക് സപ്രത്രവിവർക്കം.

2 Barbarians—sons of Nature.

యైవిషాసనోకొను యైరథలోచ్ఛంక్రుడే;  
కోణువిషుం విజయవుం తమ్ముడే క్రుకుమాతె,  
అనువిలమాకుత్తున్న తావపాకిశ్చవృత్తినీ  
మోవిట్కుమాతిగొంధ్యంకుజ్ఞానోకెగొమె!

IV

గస్పాతణ్ణుఖంగాపోతాఫ్రుశగులుంప్రుహమిత—  
వాతమణయలిక్కుమాలుహతగులుంకొతె,  
వౌగాగుయపగం తపులు జీవితాజలుయిషుక్క  
గుణితగులువీళ్కుగావం గుణులుం శహాబాగం!  
స్నేధితమాం తప్పుండ్రులుం తపగులుం విగుణిశ్చ  
పాతకం చెఱ్ఱుళ్కువాం ప్రోతిగుమాకుగువం  
ఏతవసుమయిలిక్కాణుసిచ్చులుం, క్రుమాం  
యాతగుణ్ణుష్టో పాతుమాయీళ్కుగులు గుదాం!

V

ఏగువీళ్కుల్లుత్తులెలువుక్కుం కలుకుం; పశుంతాపం  
జగువీప్రాంతకువణ్ణుం జూగుగుగుం చెఱ్ఱుల్కీల్లు!  
తగువీచ్చుంత్పుత్తుతయతినీ ప్రోంగుంకొణ్ణుమాత్రం  
కుగువీచ్చుల్కుగుం శౌసుం యశ్చమే, తప ధుగునీ!  
కుగువీచ్చుల్కుగుం కుగువీచ్చుల్కుప్రోం గుణీచ్చులుం!  
యపుగువీచ్చుల్కుట్టెడ్ కాతిరీతావాకం మర్పుగుపరం!  
ఊగువీచ్చుల్కుగునీతం చెపుం గుసుంగుత్తులు—  
మిగువీళ్కుం కాగుమాకుడ్కు కుగువీళ్కుగునీలెలగువీళ్కుగుం!

VI

గుగుణాంశుభృగుదారతిగుణ్ణుగ్గుల్కుం చెపుశీళ్కుగున్న  
గుదాం తపతుంగునీల్లుప్రతినీ లీవ్యుమాం ప్రకుశెతతినీ;  
వాగుతిలెఱ్ఱుంవిక్క తారకముగునీచోపగుం  
గుగుమాయగుం చెపుశీళ్కుగున్న తపతెపపెవుం;  
ఉగుదమిణుగువీక్రుత్తుం ప్రుపుణుక్కుమతతిగు—  
ఖ్యాగుప్రాంతయకం తావకాయగుం సర్పుం!  
మాగువసుధులువుం కెర్రుళ్కుం గుతీళ్కుల్కు—  
సుమాగుమాం భవంప్రుం సగతం జయిళ్కుగున్న!

VII

അഭ്യുന്നശാഖീരംബം മഹാസ്സു വോന്തതന്നെ  
 റിത്യുമെന്നാത്മാവിനെപ്പറ്റിയും റാഫിച്ചാലും!  
 ഫ്രൈക്കഷം വിനാശത്തിൽ വേത്രഗംം ഇണ്ടാനം, സർ-  
 സ്റ്റൈലുമാമാത്രാശം പെപ്രത്രിന്നുകേഷ്ടാദക്ഷം,  
 കൃത്യവിസ്തൃതിയിൽവെള്ളര്യം, റ്റ്രായണോഡയത്താലുണ്ടാം  
 ഫ്രൈഡൈസെമര്യുജൈന്നീ ശക്തിക്കാരി ക്രിട്ടംവീഡം  
 സത്യത്തിൻ്റെ പ്രകാശത്തിൽഉണ്ടാവകാശുത്തിനാഡി  
 ഫ്രൈഡം പ്രാശനാനാലു് വര്ത്തിയ്യോന്നോ



## കാലത്തിനോട് \*

### I

കാലമേ! കരാക്കമാം ജീവിതപ്രയോഗാ—  
ജാലത്താിലിജ്ജനാഞ്ചൈപ്പുട്ടുള്ളം വിശ്വാസി റാം!  
സമൃദ്ധമാം മരിക്കേശാശീരണാൻ മാസ്യബീം  
ഹാലമാം കേരാരത്തിന്തച്ചാലുഴം തൃഷ്ണകൻ റാം!  
റാംലമാം കേരാരത്തിനോൽ വെള്ളി പുത്രവാൻ റാഘു—  
ഗീലച്ചേജ്ജാങ കരബുഗശലഭവിശലൻ റാം!  
മാലഗാല്ലുമായുംതട്ടി ക്ഷതിക്കോരിക്കും എന്തിൽ—  
തെന്നലഭലേപനാംവെള്ളും വൈദ്യുതം റാത്രാനാല്ലോ!

### II

പ്രേക്ഷകാരാഡാവാരിയെപ്പുറുന്നു—  
ഒന്നുകാശരഥാബഹാലപകാധാരം  
രാജാന്നീഡാ.ഐ.ഡാ.ഡി.തം ഗസ്തുഡാം  
വേദാമമേരും സ്രൂതിപാലിക്കാതെഴും,  
അമയേരുന്നോത്തമഹവിശ്രാം—  
വാർമ്മാവില്ലശേഷവും മഞ്ചിഴും,  
കോമശ്ശാശാമലർവാടി വാടിഴും  
പോന്തുവിക്കൽ റാത്രാനോരാഗ്രയാം!

### III

നേലാരാപവാദരാശത്താൽ, സുഷ്ഠതാപ—  
നാരായവേരിന വാട്ടമേല്ലുംവിഡേശ  
ധാരാക്കിസംഖാനാസാരാപ്പുണംകൊണ്ട  
നോരായുംതിള്ളുംഡോ ഗൈഷഗംത്രപാദപം?  
പാരാതശേഷവിഷ്ണാംഗ്രണംകും റാംപും—  
യാരാക്കുംയതിന്നിശാശ്വതിജും ശോഭയും  
വാരാന്നായങ്ങവാൻ കാലമേ! റാത്രുതാ—  
വാരാശീവിചിഹാം റാത്രാൻ തുണ്ണുണാം!

\* വെബറിൻ എന്ന അംഗ്രേയമധാകവികയ ഉപജീവിച്ചുകൂട്ടിയത്.

## IV

ମୋତହାଗୀଗୁରୁଙ୍କାର ଶିଖୁବାଦହାଂ ଡେଲାର—  
ଡେକାଗ୍ରୁତତାଳିଗ୍ନ୍ଧାତ୍ମେଷ୍ଟଗାଂ ଚେଣ୍ଟିରେ,  
ସୁଅରଂ ପ୍ରତିକାରରେବତେ! ୧କାଳପ୍ରିୟ—  
ଦେଖାଇରୀ! କେତେକେଳମନୋବେଳଗାନୀବେଳଗା!  
ପାରିକଣ ପାପଯୁହ ନିଲାହାଲତିକାଳି—  
ଗାରିଲୁହ ବୀରି ବିପତ୍ତକିରତାଂ ତବାଯୁଃୟଂ  
ନେରିକୁ ଶଶ୍ଵତ୍ତାରିଲହା ଗୁମାଲୁହୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତୀ—  
ପୂରିଲେଲବସନ୍ତରଲାଯାରିଶାନୀ! ଜାଇପ୍ରାଳିତ!




---

<sup>1</sup> Nemesis.

## గీత క ० \*

పొశుంట్రుజాసికష్టిల్ ప్రచారప్రాచుర్యం సిల్బిచ్చుకణి  
ఎత్తిక్కుండ్రం మలయాళంతిల్ ఖుంబవరె గడప్పిల్ వగొన్కిప్పుణ్ణత్తు  
మాయ ఈ కవగసర్పుంధాయమాగ్ “గోసాగాద్” అంబ్లుకిల్  
“గౌతమం.” ఖుంగు గాంచుక భాషిష్టు “ఏత్తుణోష్టం గస్తికార్య  
మాయిరిష్టుమెగ్గు” ఖుంగు ఇం కణంగియెణెతాయ్కింగానిర్ష్టుగుత్. ఏత్తాణ్ణు  
ఖుంగు ఖుంగు రీతియోఽట్టుష్టు ఈ వణయకావ్యప్రసమాగణి  
గ్ “అత్యావుయాఘణెగ్గు” ఖుంగు ఇం ఆవించిప్పిక్కుష్టు చిలి మల  
యాష్టుతికిలు విష్టిచ్చిపరిష్టుగాణ్ణు. పాశచ లకషణం తికణిత  
“గౌతమ”ణురు మలయాష్టంతిల్ ఖుంబవరె అన్నం ఏత్తికణణ్ణీ  
క్కిప్ప. చాయుంట్రుజిడ “గోసాగాద్”కంఠశ్శు లకషణం డ్చు  
వగం శాపంగావాగు పాపంత్తుగుత్ మలయాష్టుహాశిష్టు “అనాయ  
కంమో అన్తాయాస్యమో అంబ్లుగుం వగెన్నుం. ఏగ్గాం అత  
లకషణణం ఏత్తుగట్టుపాశెగ్గు స్పృష్టుమాస్మి లాగిష్టుకణ్ణుం అవ  
యె అన్గాసరిచ్చుకెంచ్చుష్టు ఏత్తాగుం ఉత్తమత్తతికం రచిష్టు  
కణ్ణు చెప్పుతిగాంగోణి, గాట్ వాసగుంవవికం మలయాష్టగీతికం  
ఏత్తుప్రమాం గ్రుపువంశికారిష్టుగుమగు తీప్పుప్పుట్టుకణ్ణాయ్  
రిష్టుం అయికం గుమిచిగమాస్మిక్కుష్టుత్. అంగాంవెగాణ్ణి, “గోస  
ాగాద్” ఏగ్గా కవగసర్పుంధాయణిగెన్గ లకషణణంశ్శు చుండి  
తికిల్ విచిరిష్టుకణ్ణుం, గస్తుప్రుపుణుగుమగు క్కిశ్శాగ్తం ఏత్త  
తాగుం ఉత్సాహంగాంశ్శుతిచ్చెప్పంచుణ్ణుం చెప్పుగు. ఉత్సాహంగా  
ణుశ్శుకణ్ణుచ్చ తెగిల్బాగు క్కింతిరిష్టువుగుమాస్మి ఈ వాఙ్  
అన్తుమె పాణుత్తుకుష్టుక్కు. “గోసాగాద్”కణ్ణుక గాంజ్జీప్పున్  
శ్శాయ “మాత్రుకుండుంగుం” ఖుం ఉత్సాహంగాం—వెగుం కణ్ణ  
శ్శాణులు, కెవాలుం కణుకణు. ఖుంయె యమాముకుపికిల్ ఏత్తుత్త  
పెజుంగుంగుం సజ్జివణుంగుం గ్రుతగుంమ్ముష్టుకుశ్శాస్మిరికణ  
మలమెగు విశ్వాపసిష్టుగు. కవితిలెఱుప్పు, కవగారీతిలెఱ  
మాత్రుగుం, ఉత్సాహిష్టువుగుంప్రుష్టుతెగు తాసుపర్యం.

\* ఈ పుత్రియ కవగసర్పుంధాయం మలయాళంతిల్ ఏత్తుణోష్టం ప్రమా  
గుంపుంగుంగుం చుంచుష్టు విషయించిప్పికికణుతాయ ఖుం ఒల  
వగు. 1109 మంగాతిలెల గు కె. సం. పరిషత్తుంగెరుంగిసిక  
తికిల్ ప్రసిద్ధికరిష్టతాగు.

അതിനാൽ താഴെ ചേക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളാണും എന്തു “ബോണാ സാറു” രിതിലും ഏതും വൈശക്ഷണ്യതന്നു ദർശന്ത്വായി അഭ്യേഷിച്ചു കൊണ്ടുണ്ട്.

‘ബോണാറു’ എന്ന പാശ്ചാത്യപദ്ധതികൾക്കും ‘സ്പരം’ എന്ന സംസ്കാരപദ്ധതികൾക്കും ധാരാളമായിട്ടുള്ള ഒരു കവറ റിതിയാണ്. പതിനാറും ശതവഞ്ചത്തിൽ ശാസ്ത്രാധികാരിയും പലതരം ചിപ്രക്കുതികൾക്കും കവിക്കൂൾവാനും ഗാങ്കേതികാഫ്രണ്ടിലും പ്ലാറ്റ തും പേര് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. സാങ്കേതികാഫ്രണ്ടിൽ മുഴുവൻ കിക്കോവാഡാണും ‘ബോണാറു’ എന്ന പദത്തിൽ ഗാണാചിത്രപഠം എന്ന മുഖ്യം ഓന്തിവിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. ഇതെല്ലാം ഓന്തിട്ടാണും ‘ബോണാറു’ എന്നതിനും ‘ഗീതകം’ എന്നതും ഒരു തജ്ജം ചെയ്യുന്നു. കൂടാരെ, ദക്ഷതം ഘാഗ്രകം വിശ്വാസകം കൂടുകും എന്നാം മറ്റൊരു പദം എന്നും എന്താണോ? ഓന്തിട്ടിപ്പുരിക്കുന്നതും ഓന്തോ ‘ഗീതകം’ എന്ന ശാസ്ത്രാശം, ദലശാസ്ത്രാശമനോടും ‘എന്നറബും ഫോജിച്ചിരിക്കുന്നതാണോ?

ങേ ഗീതകത്തിൽ പ്രായേണ ഒരോറു ആഗ്രഹംമാത്രമേ അതുവിഷ്ണുരിഷ്ണവാൻ പാടുള്ളൂ. അതായതു കവിയുടെ എദ്ദേഹം തനിലെ ഒരു വിചിഹ്നാം—ഒരു വികാരവിചി. ഇതാണും ഗീതക തനിന്റെ ജീവൻ. ഓന്തിലയിക്കും വികാരക്കേപ്പുാലഞ്ചേരു ഉം കൊമ്പുംകേണ്ണമെന്നാണെങ്കിൽ, തരംഗമാലാരീതിയിൽ ഗീതക പരിപര നിംഖിക്കാവുന്നതുമാണും. മ്രാംഖിഖാരായ മിക്ക പാശ്ചാത്യകവികളും ഇപ്രകാരം ഗീതകപരമ്പര രചിച്ചിട്ടുണ്ടോ. മ്രാംഖ ത പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ അവുംബന്നതിനാണെങ്കിം ഇംഗ്ലീഷ്യരാജ്യത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള അവിച്ചവുമാരെപ്പുംതന്നു ഗീതകന്താജ്ഞാനാം ഗീതക പരമ്പരക്കേം നിംഖിച്ചിട്ടുള്ളവരാണെന്നും പറയാം. ആഗ്രഹയും, മുക്കിക്കരണത്തോടും നിംഖിച്ചിട്ടുള്ള നിംഖിമം അവരിലും ഇതുവരെ ഉള്ള ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ആഗ്രഹത്തിന്റെ എക്കാഡാവം എന്നതു ഗീതകത്തിലെ മന്മഹാണും.

ഗീതകത്തിലെ ചിന്താഗതിയും സംഭവത്തിലെ വിചിഷ്ടം തന്മിൽ വസ്തുര സാമ്പ്രദായം ഓക്കേജാഡത്താണും. രണ്ടും പ്രശാന്തമായ നിലയിൽ അരംഭിച്ചുള്ളൂ; പിന്നെ ക്രമേണ ക്രഷാടം കൂടിക്കൂടിവന്നു ദലശാസ്ത്രാശമയിലെത്തുന്നു; അവനാരം ക്രമേണ

କରନ୍ତୁକରନ୍ତି<sup>୧</sup> ଏହିପାଇଲାଗଣଙ୍କା ହୁଣ୍ଡି, ପ୍ରଶାନ୍ତର  
ଯିତି ପଢ଼ିପାଶାଗୀଷ୍ଟିଙ୍ଗ. ଝୁବିଯିଥିରେ ଗୋକୁଳରେବୋଲି ପତାଯ ମାତ୍ର  
ଲଗନ୍ଦାରିଷ୍ଟିଙ୍କ ଓଜ ଗୈତକରିଲି, ଅନୁରୋଧରେମାନା ଆବରୋଧରେ  
ଗାମ ରାତ୍ରି ବିଭାଗଙ୍କର ତେବେଳିଭାବରୁକାଣାଂ. ଆଵରେ ପ୍ରତ୍ୟକଷମହୀ  
କାନ୍ତକାବିଧିତାନିରତଗାଲାଙ୍କ<sup>୨</sup> ଗୈତକରାନିରକ୍ଷଣ ବ୍ୟାହୃତିପ  
ଦୁଃ ସନ୍ଧିଷ୍ଟୁରୁଷିକଣାତି. ଲକ୍ଷଣଗମାନି ଓ ଗୈତକରିଲି, ଏତୁ  
ରୋହାବରୋହନ୍ତରେତୁଥୁବୁଥୁ ଚେଗାରକାଣି<sup>୩</sup>, ଏଇ ପୁରୁଷାଶ୍ଵର ଓ ଜନତା  
ରଜାଶ୍ଵର ଗୁପ୍ତମାତ୍ରୀ ବେରତିରିଣିତରୁକ୍ତିଷ୍ଟିଙ୍ଗ. ଅନୁକେଳୁଙ୍କ ପତି  
ଗାଲୁପାତନ୍ତରେତୁଥୁବୁଥୁ ଏହି ଚେଗାରକୁ ‘ଶାଷ୍ଟ୍ରକ’ (Octave)  
ଷ୍ଟ୍ରୀଖଳିପଦ୍ମ, ପିକାରନ୍ତା ଏତୁର ଚେଗାରକୁ ‘ହିକ’-କୁ’ (Sestet) ଉଠା  
ରାଖିପାରିବାକାଣା.

ആരാധനയിൽ ഏകഭാവമനസ്സറിച്ചു, ഗീതകം ദ്രോഹവസ്യമായ കൃതിയായിരിക്കേണ്ടെങ്കാണ റാബ്രപ്പാദംഖണ്ട്. അഞ്ചതിനെ ആളുതിഉണ്ടതനെന്ന പ്രത്യുക്തിശാഖാനാഥാണ് പ്രാസാദവടക്കൻ. ഒരു വിധത്തിലും പ്രാസാദവായിപ്പൊരു ഏഴുതെപ്പട്ടക്കളും ഗീതകളിനും ഹംഗാമയിൽ പ്രതിഷ്ഠ ചട്ടിപ്പുകളുണ്ടായാണ്ടീരിക്കുന്നത്. സപ്പാതമ്പ്ര

മുൻകിക്കുവായ അരുംപ്രേരകവിത്രേഷ്യമാണ് ഗീതകപ്രസ്ഥാന തതിൽ എത്തെങ്കിലും തരഞ്ഞിലുള്ള പ്രാസക്തിയെന്നു മാറ്റിക്കൊണ്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ കേവലം പ്രാസരഹിതമായ ഗീതകം ലക്ഷ്യംതന്നെ പൂർവ്വബരിത്രയിനോ ഒരുത്തായിരിക്കും സ്കി. ഏന്നാൽ നമ്മുടെ കീഴിപ്പാടുകളിലും “ഗാമി”കളിലും കാണാനുള്ളപോലെ പ്രാസവടിവാദിപ്പായ ഇരട്ടപ്പാദങ്ങൾ (ശ്രൂരിടകിൾ) വേരേ വേരേ മറിഞ്ഞു വീഴുന്നതായാൽ പതിനൊല്ല പാദങ്ങൾ ചേർന്നിട്ടുള്ള ഒറ്റപ്പുഖ്യത്തിലെ അശ്വലൈക്കുത്തെ സ്വപ്നമാക്കുന്ന തിനോ ആവശ്യമായ ബന്ധങ്ങൾധീം ഗീതകത്തിന്റെ ഭാംഗ്യസ്വാത്രപാദങ്ങൾക്കാണുണ്ടാക്കുന്നതും അതിനുശ്ശേരിപ്പുള്ള പ്രാസാദങ്ങൾ പലക്കം വച്ചിരുന്നതും മാട്ടലന്നസരിപ്പുള്ള പ്രാസാദങ്ങൾ പലക്കം വച്ചിരുന്നതും അതിലെഡാട്ടുതമില്ലതുണ്ട്. അതേസമയംതന്നെ, മാട്ടലന്നസരിപ്പുള്ള പ്രാസാദങ്ങൾ പലക്കം വച്ചിരുന്നതും അതിലെഡാട്ടുതമില്ലതുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഭാഷിപ്പുള്ള ശ്ലോജിച്ചവിധം ഭേദഗതികൾ ചെയ്യേണ്ട ഭാരം വായനക്കാണ്ടു തെളിഞ്ഞെന്നു വാസനയോടുകൂടിയെ മഹാകവികൾക്കുണ്ടാണോ നിപുണത്തിലുള്ളു.

പതിനൊല്ല പാദത്തിൽ തീടുതലോ കറവോ അരുളിട്ടുള്ള ഗീതകത്തിനും സാഹിത്യത്തിൽ പ്രതിപ്പിച്ച സിഖിക്കുകയുണ്ടായിട്ടില്ല. മലയാളത്തിൽ ദണ്ഡാ രണ്ഡാ വരികൾ തീടുകയോ കറയുകയോ ചെയ്യുകയോ ചെയ്യുകയോ വലിയ പ്രയോജനങ്ങളാക്കുമോ?

പുത്രഭരതസ്സും പാസിച്ചേടുതേന്നും, ഇംഗ്ലീഷിലെ ക്രമം നടക്കുന്ന സ്കീകാര്യമായിരിപ്പുമെന്ന തോന്നന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷുഗൈതക തതിൽ, ഓരോ പാദം അനുബന്ധ ഗണം (വെപ്പും ഏടപ്പും) ചേർന്നും, ഓരോ ഗണം ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ (അരുളും ലാഡു പിരീന്നും എന്നീ ക്രമത്തിൽ) ചേർത്തുള്ളു. ഏകദേശം,

ഇ രി കി യോ മ രി കി യോ സ് വം

എന്ന മട്ടിലുണ്ട് ഓരോ പാദവും. ഇതിനെക്കാണാം മലയാളകവി തയ്യാറാക്കുന്ന തോജി തീടുതല യോജിപ്പുള്ള പുത്രഭരതം വേരേ പലതുമണ്ണങ്ങൾ സ്വപ്നമാണെല്ലോ. കേക്കതന്നെ ഒരുപാദാരണമല്ലോ?

അവന്നൂക്കുന്നപ്രാസമാണും ഇംഗ്ലീഷുകവന്നതിലെ നിയമം; ഏന്നാൽ അതു മലയാളകവിതയ്ക്കിണങ്ങുമോ എന്ന സംശയമാണും. മുമ്മാക്കുരമോ പ്രതിരിഖാക്കുരമോ (പശയ “എത്തകു”യും “മോന്നു”യും തന്നെ) അരുളിരിക്കും ഭാഷാകവന്നതിനും അധികം ഭോജിപ്പുകൾ എന്ന തോന്നന്നുണ്ട്.

പുത്രം, പ്രാശം, പാദാശവ്യ ഭതലായ വാഹനധ്യാപാ  
ധികശ്ശ ആശയാസ്ഥാനാധകതമായവിധം റാഡിറ്റുക്കണ്ണതു യഥാത്മ  
കവികളിടെ ത്രയോഗണാസ്ഥാനത്തു തന്ത്രം ഇവിടെ വീണാക്കം സ്വന്നവ്യ  
മായിരിഞ്ഞുനാ.

മുൻവിവരിച്ചപ്രകാരം മാഖലനാസരിച്ചു ഗീതകത്തിന്റെ സ  
ദ്രോഹം കാണിപ്പുവാനാണു ചില മാത്രകകൾ താഴേ ചേക്കുന്നു.  
ഇതിൽ ആദ്യത്തേതു സ്വന്തരൂപത്തിയും, രജാമത്തേതു വേദംസപ  
ഞ്ചം എന്ന ആദ്യത്തുമാറാകവിയിടെ ഒരു പ്രാശിഖഗീതകത്തി  
ന്റെ അനുപാതത്തിലുമാണ്:—

### ഭജനം

ജീവിതപ്പുംാവിലെപ്പുക്കാശാലാരേ റാഡിപ്പു—  
ശാരാധിപ്പത്രിാ താനാവേശം കൊണ്ടിട്ടുന്നു;  
ആരാബനാരാക്കോവിലിൽക്കടക്കിക്കൊണ്ടെന്നു ജനം—  
മീവിയത്തിലെങ്കിലും ഗപമലീകരിപ്പുന്നു;

ഭാവിയാം മജ്ദുവിലാരെനിക്കാരാലോരോ  
വാരാശം പത്രാകരം കാണിച്ചതനാിട്ടുന്നു; .  
സ്വാരാജ്യപ്രഭാവചിപ്പാരിൽത്താനാഞ്ചുമ—  
ദ്രോവിശ്വാദക്കിഭാവം കേവലം കൈവന്നാവു!

പ്രാണനായികേ! ദോഖി! പ്രേമത്താർ മധുരിതം  
മാമകാത്താവാം ത്രിഖ്രബൈവേദ്യം പ്രഹരിക്കുന്നു!  
ചേണായ്മം തവാകാരമേവ മേ യുവതാര—  
മീ മഹരീബനാകാശാത്രാഘാസ്ത്രം പരം!  
പ്രാണനാം ഭവതീയമേവ മേ സംക്ഷാർ മോക്ഷം!  
രാമനീയകവാരസവ്യാസപ്രഭാസാരമേ!

## ലണ്ടന്‌നഗരത്തിലെ ഉഷാലോകം

ഹരാലീയൻഡാഡാസക്കത്തുനസറിച്ചിളി ലക്ഷ്മാജിത്തല്ലം തിക്കണ്ണ കു ഹംഗ്രീപ്പുഡാഡാറിഞ്ഞ നേർത്തൽജ്ഞമ്. 1802 സപ്റ്റൈമ് 3-ാം പ്രഭാതത്തിൽ വേദിലുംപര്യാത്മകവി വെസ്റ്റ്‌മീറ്റ്സ്റ്റുൾ പാല ദിനേക്കനിനു നോക്കേബാൾ കണ്ണതായ ലണ്ടന്നനഗരമാണ് ഇതിൽ വസ്ത്രിയുംപുട്ടിട്ടിളിൽ. ആശയഗതിയും ആളുതിയും മൂസകുമരും റവനയേമല്ലും മുലത്തിലേപ്പുവൈലെതനെയാക്കിട്ടിളിൽതിനാക്ക് മലയാഴ എനിൽ ഹു ഗീതകങ്ങിനു കു വെബണാത്യും തൊന്തിയാലുട്ടതജില്ല. വി റാമകുളം സാമാന്യനു മുലക്കുതിയിലേപ്പുവൈലെതനെയാണ് ഇതിൽ കാണാക. ഉഷാകാലവന്തിലെ എ ഭോകം വസ്ത്രിച്ചിട്ടിളി ഹു ഗീതകങ്ങിനു “ഉഷാലോകം” എന്ന പേര് കൊടുത്തിരിയുന്നതുമാത്രം പുതിയതാണ്. അറ്റപ്പാക്കിംപ്രാസന്തിനപകരം ഉപയോഗിച്ചിട്ടിളി പ്രിതിയാക്കിരുളും സന്തിഞ്ഞരു കുമ abba, abba; ede ede എന്നാണ്. റിക്കരി—റിക്കരി—ശാന്തി—നണ്ണി—നണ്ണിനു.]

പാരിലിലുതിനേക്കാമുഴകേരിയതൊന്നം:

ഉംട്ടിലജ്ഞിൽത്തട്ടും കാഴ്ച കണ്ണിച്ചുകാതേ  
പോമവൻ തീച്ച്യായും മരച്ചേതനാൻതനേ:  
വാരിക്കംപ്രഭാതത്തിന്നപ്രഭയിപ്പരിയൈക്ക

ഭോരിയ ദ്രുതലപോൾ ധരിപ്പു; റിസ്റ്റുമായും  
ധാമഗോപുരപോതക്കേതുക്കുഗശാലകൾ വീത—  
ധൂമജാമാകാശത്തിൽത്തെഴും കിടക്കുന്ന  
ഭറിശോഭവാ വാനം വയലും മാണേഖാമുഖവും!

പണ്ടിതിൽപ്പരം ഭാഗ്യം പാരിനെ പ്രഭാകരൻ  
സൗന്ദര്യാഭിലാഡിച്ചില്ല; മുശാന്തിയോ  
കണ്ടിട്ടിപ്പറിശ്രൂതിക്കിട്ടിതുമഗാധായമായും!  
മുസമായും സപ്തക്ഷേമമായുംപുഴയിടിച്ചയുന്നു;  
മിണക്കിടാറുന്നുവും വീഴുകാലപോലും, എ! റീ—  
പുസ്തകായുംകിടക്കുന്നു തുന്മാസ്തുക്കത്തിൽ!

ആശയത്തിന്നെന്ന ശതി, പ്രാസപ്ലടന്, വിരാമക്രമം എന്നാതുടങ്ങിയ ഏപ്പിം ശരംശാഖാലിലും ഹു തജ്ജമ മുലതേതാടും ഏറ്റവും അടുത്തിട്ടുകുമാണും, മാച്ചലാസരിച്ചും ഹംഗ്രീഷിൽ വേദിലുംപര്യാത്മകവി എഴുതിട്ടിളി ഗീതകങ്ങളുടെ രീതി മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇതു ഉപാരിപ്പുമെന്ന കാര്യത്താണ്.

ഗൈതകം എന്ന കവറാരിതി ആദ്യമായി ആവിഞ്ചിച്ചു പ തിനാലാം ശതകത്തിൽ ഇററലിരാജ്യത്തിലാണ്. ഇററലിയിലെ ഗൈതകങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യണങ്ങളെയാണ് ഇത്താരെ റാം വിവരിയുകയും ഉഭാഹരിയുകയും ചെയ്യുവാൻ ശ്രമിച്ചത്. പ്രാഥുതമാ തുക പിടിച്ചു ഇംഗ്ലീഷിൽ അസംഖ്യയാം കവികൾ ഗൈതകങ്ങളുള്ള തീട്ടിണം. എന്നാൽ, ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രവരിഷ്വാൻ തടങ്ങിയ്ക്കേ ടുക്കടി, ഗൈതകത്തിലെ ആശയവികാസകുമ്ഭത്തിനാം പ്രാസാദത്തു യുള്ളും മറ്റൊ ഗണ്യങ്ങളും ചില മാറ്റങ്ങൾ വന്നാചേന്നു. അങ്ങ നെ മാറ്റലനസരിച്ചുള്ള ഗൈതകങ്ങളോടൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു നൂതനസ്രൂപാധിത്തിലുള്ള ഗൈതകങ്ങളിൽ വച്ചുനാശനാ. അവ്യക്ത ത്തിൽ റണ്ടിലധികം പ്രാബാക്ഷരങ്ങൾ ചെലുത്തുവാൻ വിനോദ മില്ലുന്നായി; സിട്ടുക്കത്തിൻറെ അന്ത്യപാദങ്ങളം റണ്ടും തക്കിൽ ഒരേ പ്രാബാക്ഷരങ്ങളാൽ കൂട്ടിച്ചേക്കാമെന്നായി. ബാഹ്യാക്തതി യിലുള്ള ഈ ഭേദഗതി ആനന്ദമായ ആശയഗതിയുടെ വ്യത്യാസ നേര കരിക്കകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഗൈതകത്തിലെ ജീവനായ ആശയം കേരിക്കേറി മുഖ്യാവസ്ഥയിലെത്തന്നുത് ഒട്ടവിലഭ്രത ഇംഗ്ലീഷിലാണ്, എട്ടാമത്തെ പാദത്തിലെല്ലാം. അതുകൊണ്ടുനെന്ന യാണ് പ്രാസാദത്തിനായ അന്ത്യപാദങ്ങളിൽ ഈ ‘ത്രട്ടിത്രട്ട്’ കാണണ്നാൽ. അവിടെ ആശയത്തിൻറെ വികാസം പരിപൂർണ്ണമാ കയ്യും, പ്രാസത്താൽ അടിച്ചുറപ്പിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ റീതിയിൽ പ്രാസകുമം റണ്ടു തരത്തിലാക്കാം:—  
(1) കചകച; ചടചട; ടടടട; പപ എന്നിങ്ങനെ ഒരു ക്രമം,  
അതായത് ഒന്നിടവീട് പാദങ്ങളാത്തുകൾ പ്രാസപ്പൂക്കത്തുള്ള  
മുന്ന് ‘ചത്രപ്പാത്രകൾ’ പ്രാസഘടിത്തമായ ഒരീടിയിൽ ചെന്നവ  
സാനിക്കുകയും ആ ചത്രപ്പാത്രക്കുപോരോന്ന മുന്നും പിന്നുമുള്ളവ  
യോട് പ്രാസംകാണ്ടു പരസ്പരമാവശ്യമായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.  
ഈ സ്വീകാര്യം മഹാകവിക്കു വിശ്വേഷിച്ചു പദ്ധത്യമായ ഒരു റീതി  
യായിരുന്നു. ഉഭാഹരണം:—

## ରଣ୍ଟ ଶବ୍ଦାଳୋଚନ

“‘ஒகைஒழுகேபாரன்றில் பிழைத்துவிடவாவ் கெவுடைக்கிணி காறும் காலங்கும் கஷ்டங்கும்? பேரணு வோடாக் கூறாப்பாராச்; மேற்கொள்ள வேவாலம் கூறாய்; புதியவாட்டாக் கார்க்குமாய்’;

ହୁବଣ୍ଣିଂ କଷଣାମେବାଞ୍ଚିଲୁହାନିଖିଯିର—  
କୁଳେଖାନିଶବ୍ଦତତତିରେକାହାତୁହାଙ୍କ ରୋକ୍ତିକୁ—  
ପାପମେ! ପିଣ୍ଡିରିତତ୍ତ୍ଵପୋବନେ ଗଲ୍ପିବାକୁ—  
କାହାତମ୍ଭାବାକାହାଲିପ୍ରା ପାତ୍ରମେବାହା ତାତାକୁକୁବାନୀ! ”

“ରୋଜତାରୀ ପ୍ରିସରତାରେ କାଳୁ ମେଗନା କାଲିଲୁ  
ରୀ ମାକହାଲ୍ପା ଧିରାଂ ଚିତ୍ରନାଳିଙ୍କ ନାଵରାଂ;  
କୌଣସି ବେଦାଇତାଲୁଂ! ପାଠମେରୁ ପାଖୁ ଚବାରୁ  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ କହାନିରେ ଲେଗନାବୁଲୁଟିକେନ୍ତା ପାଠରେ

ଶୁଣୁପୋଳେବିନୀ, ପାରମ୍ପରା ପ୍ରାଚୀନକଥାଙ୍କ ତ୍ରୁଟିଯିଲେଗକ  
ଏପ୍ରକାରେ, ଲାଗୁଅ ପାଞ୍ଜାପ୍ରାୟ ଭାରିବିନ୍ଦୁବିଶ୍ଵାମୀ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ  
ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଚୀନଲକ୍ଷ୍ମୀତମାତ୍ର ଏହି ହୃଦାରଟିଲୁଙ୍କ ପେଗୁରାରୁ ହେବାଗ୍ରୂପୀ  
ଯଶମରାକବିଶ୍ଵାମୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରସମାନମାତ୍ରଙ୍କ. ଉଠିଲୁ ପ୍ରାଚୀନ  
କଥାଙ୍କଙ୍କୁ ପ୍ରସମାନ କରିବାର ପାଇଁ ତ୍ରୁଟିପ୍ରିଟରଟିମୁଁ ହାତମୁଁଲୁଙ୍କ,  
ଅନୁଶୟଶରୀରରୁ ପ୍ରସମାନ କରିବାକାରୀଙ୍କୁ ବାସ୍ତଵିତ ହେବାକାରୀଙ୍କୁ.

## നായികയോട്

[മേഖക്ക്ലീയർമഹാകവിയുടെ സ്വത്രമാരുകയാണ് താഴെ കണ്ണാൻ ജീനത്. ഇതും കൈ നേർത്തജ്ജമയാണോ. അന്ത്യപ്രാസം കണക്കം കാരണം, പരിത്യാക്ഷരപ്രാസംമാത്രം നോക്കുക:— abab, ccd, efef, dgd. എത്തുള്ള; വാദിവശി: നീത്യനീത്യ, റബറ]

നും കാറിങ്ങാം നീനാിൽക്കാണാരെന്നും നേത്രം  
എത്തുമെൻപ്രിയേ! നീനെനകാമിജ്ഞനില്ലിക്കാലം;  
കുടുരു നീനെനക്കാരെച്ചുംഭരണ്ണാനാമാത്രം  
കൊഞ്ഞുകും തേടീടുന്നു നീക്കരപ്രേമലോലം;

താവകാലാപത്രിലും സ്വർഗ്ഗരത്തിലും ശാശ്വം  
മോഡിജ്ഞനാിപ്പേൻ കാര്ത്തം തപക്കമിനേന്നും പിനേ,  
കേരാലം നീനോനടാത്തു രമിച്ചീടുവാൻ മൂലം  
വേദിജ്ഞനാിപ്പേൻ നാശാജിഹപക്ഷാട്ടംതനോ!

എന്നാിട്ടും പദ്ധതുപ്രിയാതിതമെൻ ദുഷ്പസ്തനം  
ഉത്യോഗാജിജ്ഞനു മാറിനോ! തവായീനാം!  
നീനാിൽത്താരാനൊള്ളുമ്പോൾ മാനസിംഹാരം ശാന്തം  
നീത്യും നീഉടിമിഷ്ടായും നീത്യനാിതപ്പോ നുനം!

ഭഗവത്മനാടെ ലാഭം പാക്കിലപ്പീഡ്യാപമൊന്നു:—  
തെരുവെച്ചുപ്പോരാത്തനോ ശിക്ഷിച്ചീടുന്നാിതെനോ!

ഇതിലെ പാദവിജ്ഞനാക്രമവും, പ്രാശ്നപദ്ധതിയും മറ്റും ഫേഖി സ്വിശർഘാകവിയുടെ ദുലഗ്രിതകരതിലേതുതന്നുണ്ടോ; പ്രിതിയാക്ഷരപ്രാസംമാത്രം ക്രിട്ടലഭായിട്ടുണ്ടോ. ഫേഖക്ക്ലീയർലുപ്പാനാ തതിലുള്ള ഗ്രീതക്കന്തിൽ കവി തന്നെൻ ശക്തി ദൃഢത്തിട്ട നന്നതും ഒരു പാദജ്ഞിലാബന്നു തോന്നം. അവി ദേഹാകട്ടെ, അത്രായണ്ണപ്പെട്ടിലുംജാഡിച്ചിട്ടേന്നും ഒരു ‘വാരിപ്പീടുത്തു’മോ, ‘ക്രിട്ടിനാടു’ സാധാരണമായി കാണാവുന്നതാണോ. ഗ്രീതക്കത്തിന്നും മന്ദവും അവിടെയാണോ കിടക്കുന്നതും. ‘മേശ’ തതിന്നും അവസാനത്തിലുള്ള ‘ക്രിട്ടവെട?’പോലെയാണോ അതു ഭാഗത്തെക്കുറിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു പ്രതീതിവിശ്വാസമുണ്ടോ പറയാം.

ഗീതകണ്ണളിൽ ഏതുവിഷയത്തെപ്പറ്റിയും പ്രതിപാദിക്ഷ വാൻ വിരോധമില്ല. പക്ഷേ, ഓരോ ഗീതക്കത്തിലും സ്ഥാഖിയായ ഒരു രസമുഖായിരിക്കും. ഉത്തരവ് പോകിപ്പിക്കുന്ന കാര്യ ത്രണിൽ ഉത്തമകാവുപ്രകാശിക്കുന്നതെല്ലാം വിസ്മയിച്ചുപോകയുമതത്.

വണിയകാവുപ്രസ്ഥാനം മെല്ലിംഗൽ അടിവുലിയെ പ്രാപിച്ചുവരുന്ന ഇക്കാലത്തു മലയാളസംഗ്രഹിതുരിൽ ഗീതക്കണ്ണല്ലായും കവിക്കുളം ആക്കഷിക്കുമെന്നതെന്നായാണ്<sup>9</sup> കുറഞ്ഞേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മലയാളഗിതകങ്ങളിൽ, ഏതു വൃത്തമാണ് സ്പീകാരുതമായിട്ടുള്ളത്, ഏതു പാദംവിത്തം വേണം, മുംസം പ്രഭാഗിക്കുന്നത് എന്നു ക്രമത്തിലായിരിക്കും, വ്യാസാർധമും സവാലിക്കുന്നതോടുകൂടി കുറഞ്ഞേണ്ടിരിക്കുവാൻ ചെയ്യേണ്ടതെന്നാണ്<sup>10</sup> എന്നം മറുമഴുളി സംഗതിക്കുള്ളിച്ചു പരിക്ഷണാശം നടത്തി തീപ്പു കല്പിക്കേണ്ട ചുമതല മഹാകവിക്കുളിൽ അപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പിന്നവാങ്ങുവാൻ തന്മകാലം നിസ്പത്തിയിട്ടുള്ളൂ.

### കലാവിലാസിനിയോട്

[പ്രാഥ്യാത്യവും പൊരുസ്സുവുമായ പ്രസിദ്ധകംബുദ്ധമീരാസാസിദ്ധാ എന്നംകൂടും സംഗ്രഹിച്ചുള്ളതായ ഒരു ഗീതകം.]

ഡോക്കത്തിൻ സപ്രത്യപത്തെ പ്രതിജ്ഞിംബിച്ച മറു—  
മാകഷ്ടിച്ചിട്ടും നല്ലോരാഡംം റഹിച്ച നീ  
നാക്കസൗഖ്യത്തെപ്പാരിഞ്ഞുകത്തിട്ടവാൻ പറവം—  
പാകത്തിൻ പ്രശ്നാഭീഷ്ടു സർക്കലുവിലാസിനീ!

നീതയെല്ലാന്നാലും നീ, ദയനാലും ഡോകം നുനം  
നീതനേ നയിക്കുന്ന വേലയെല്ലാഗ്രാഹിപോലേ;  
ആക്കമാറിത്തിട്ടാതെതതുപേരുംപുഞ്ഞണ്ണാനം  
പ്രതിരാക്കന്തു ഭവത്പ്രസംഗാവേശത്താലേ!

സപാതരും കൈക്കത്തിട്ടും ദിവ്യക്കത്തതിൻ കൈട്ടിൽ  
ജാതസംഭ്രം പെട്ടു വാടാതേ നിരന്തരം  
നുതനാശയശ്ശേഷാണ്ടുചെച്ചതനും ക്രൂഢംമുട്ടിൽ  
സുനിതസൗഖ്യം കഴുപ്പിക്കു മേ എന്തന്തരം!  
കേവലം രസാത്മകം രാമണീയകം സത്യം  
താവകം ശ്രൂവംഗാന്മായകം ജീവാനീത്യം!

[മറ്റ സ്വന്തന്മാരുടെക്കണ്ണം]

## ഉ റീ കൈ ചീ രൂ ല ०

അതന്നെയപ്പേണ്ടു കണ്ണാരാസരപ്പോലെ വുമാ  
പോരടക്കിക്കൊട്ടു രത്നാഗിനാർ പരസ്പരം;  
വാരങ്ങും സദിച്ചാവയക്ഷ്യത്തെക്കാലക്കീഴ്ക്ക്  
നുനമ്പുത്തുകരംകേക്കുന്നു “റോതാക്കിനാർ”;

സ്ഥാനപ്പെടുത്തുവാനുള്ളം ജാതിലാം വാരം കടന്തി\_  
സ്ഥാരജ്ഞനാരപ്പോലും സ്വാത്മികരാ പിശുക്കണ്ണു;  
സെസപ്പുറ്റൽക്കപ്പേം തേടും മാനൃതരത്നാക്കണ്ണൻ “മാനാ\_  
ദ്രീനി”കാരട്ടത്തുനിന്നടക്കി ശാന്തി സംഭവിച്ചു!

എവമിത്തുരപ്പുനാറിക്കാലം രാജ്യലക്ഷ്മീ\_  
ബേഹനത്തിനാടവിഭാരം റാഡ്രതം തുരക്കാവെ,  
സൈഖവണ്ണപ്പുച്ചാൽപ്പുറം മോടിക്കുവാൻ ചിലർ  
മോഹശ്രൂരുന്നു, കെട്ടിക്കൊടുന്നു മെന്തേൻ ഭയാ!

കേവലം സത്യത്തിനേൽ വേദാച്ചുജ്ഞി ത്രിശ്ല—  
സ്നേഹരമൊന്നില്ലെന്നാകിൽ മരറിപ്പാം മാറിത്തുന്നതാൻ!

## പ ० ത്രി ന

ലോകാധിഷ്ഠപരൻതന്നോടെതാനം വിശ്വാസിച്ചു—  
ശ്രൂകാംക്ഷാനാഡേവദരം സുക്ഷിച്ചുവേണം ചെല്ലാൻ;  
എകാഗ്രഗ്രാഹാപുന്നുമേതാനമമ്പിച്ചുന്നാ—  
ലേകാനം മതിദേവൻ—തന്മാലമാര്യ കണ്ണു!

തൊട്ടതൊക്കെയും പോന്നായ “തന്ത്രികവാൻ വരം വാഞ്ഛി\_  
പ്പോട്ടുവാമാര്യ റൂപൻ പട്ടിണി കിടന്നാഡേവ?  
കിട്ടണമെന്നാണേരേ പ്രാത്മിച്ചക്കീഴ്ക്കും വാസു  
പെട്ടുനാവം മാറിക്കൊത്തിയാൽ കയ്യുമ്പേ?

എത്തുതാൻ ഹിതം നാട്ടേതുതാനാഹിതമെ—  
നോത്തവാൻ കഴികയില്ലിനു കാണ്ടതിൽനിന്നാണു;  
“പാതു മാം സദ്ധ്യാശൻ”എന്നമാത്രമായ “ചുംപും”;  
ഹേതുവില്ലേണ്ട പിന്നെ, പ്രശ്നവാത്താപത്തിനുണ്ടാക്കാം  
നൗമേ പ്രാത്മികവാൻ തോന്നുനില്ലെന്നിക്കിപ്പോാം;  
തന്നേ പ്രാത്മിച്ചതെന്നാകിൽ നോന്നെന്നു ചെങ്ങും?

## നിസ്വരായത സ

[കുറിപ്പിലെ മാതൃകയും യേജ്സ്പീയർമാതൃകയും കൂടിയസ്വന്തരമായി തന്നെ കൂടിയായിരിക്കുന്നതാണ്]

ഓരോരോ വരണ്ടാക്കാഡമിക്കാരാ വാദനരം  
നേരോടു റാവിലോൺ ട്രിബ്ലൈൻ ഭീമാനാ!  
മാനപ്പരാനാ ദിവ്യക്ഷം സേളാതും താരാതും ഭാരം;  
“താന്മന്നാനേതവജ്ഞാനാ വരമേകന്തു” എന്നും?

പരശ്രാംക കാഖാലിജുംവിധം ദിനം  
കരശ്ശാനൊന്നാ ദിവ്യചുരംഭാനാ ശാനൊന്നാതിന് സാരം?  
സരശ്ശൂത്രാന്തരിഥയ മുപനോവാ ദീഷ്ടാനം  
തരമുഖക്കുട്ടാനാ ദൈപ്പോഴിം റാരാധാരം!  
ഒന്നാക്കി വെറം കല്പാവാം ദാനീക്കാട്ടു മമ മലാം;  
തനാക്കാമുട്ടു ദേവനാല്പുക്കിൽ വരാം ലഭം!  
എന്നാമീജാന്നനുക്കാഡ, നാഡുക്കാ ദീഷ്ടാം ഏന്നാം;  
നന്ന നാനാ നിഹലോകം വ്യാഖ്യാഹപാഹാക്കാലം!  
ഇപ്പോലുപകാരം ചെയ്യവാനൊക്കും പദം  
സപ്പുച്ചെമാനാ നേരു ദൈവനാട്ടാനു മുഖ്യമാം!

## പുണ്ണിസംസ്കാരം

[കുറിപ്പിലെ രാത്രിയനാസരിച്ചുഴൽത്തിയ സ്വന്തരമായി തന്നെ കൂടിയായിരിക്കുന്നതാണ്]

ഒഭവിക്കം മുഗ്ഗിനുമെന്നാവിധം രണ്ടു ലോകം  
ഭൂവിതിക്കിൽത്തന്നേ കാനൊമത്യപ്പുനാിപ്പഞ്ചാഖാ!;  
ജീവിതം റായിപ്പുന്നു രണ്ടിനാം ഉധുത്തിങ്കൽ  
ദേവിത്താൻ സാമാന്യമാഖാ! മാനവസ്ഥാഖാം.  
ത്യാഗചാണതിലെഡാനാ ദിവ്യാഖാനാക്കത്തെന്നാൽ,  
ദോഷമാണപരത്തിന് ചെവതന്നുാം പ്രാസപദം;  
സാഗരമെന്നനൊന്നാക്കിൽ, കാശാരമന്നും എന്നും,  
യോഗജാലപ്പാവക്ഷം റണ്ടിലും ദൃഷ്ടിക്കുവാൻ.

പോമുക്കാനാരാജ്യാനാനാഖാം കലാദാനാക്കിൽ,  
ഭീമദൈവതികരാജ്യപ്രഭവാം ശാസ്ത്രമെന്നാക്കിൽ,  
ക്രഷ്ണരത്നപ്പുലത്തുവാൻ ഭിന്നാച്ചും ദ്രുഖ്പിച്ചുമി\_  
ഞാമുഖ്യവുംവാനു; ക്ഷുഖാച്ചുംവാനു റണ്ടും!

ചേരണം റണ്ടും റഹിതു ഉത്ത്യലോദാഖാക്കപ്പാവും,  
പെംഗസ്ക്രാഡാശ്വാത്യാത്മാസംസ്കാരം യോഗംപോലോ!

## സംഗതാര്ഥ്യം \*

\* කරිපු": I9.11 කෙතාවද 19-ඡ-යිල මාරුප්‍රමී අදු යුතිපිළි ජු.ඡ-පෙජියේ මහගැන තෙවුම්තකාර කාණාග: "ඩෘටි සිලු මධ්‍යාක්‍රිතිවා ආගාධයමය ප්‍රාගාගා සාමාජිකුත්ති කාවිකර්ම මාරුප්‍රමී මධ්‍යාක්‍රිතිවා පොලු. කෙරුණුනිලුත් සාමාජියා ආවස (යා පෙන්නගාගාග) බෙවුන්නියා පිළිගැන සම්පික්කා තෙත්" නෑ මධ්‍යාප්‍රමීන්ගේ බිජු ප්‍රාගාධා යියිල රුතු ගොනාක් නෑ කාන්ත්‍රික්‍රානු ගුවෝලු. පුද්ගලික ව්‍යවසා තාවක් සායියිලු යුතුවා ප්‍රාගාධා".

இப்பவாசகம் கலெக்டரினாலேயும், வழுஷனாலேயிலேர் துறைக்குள்ளதை சூடு எடுத்துமதாகவி மள்ளகாலேயூட்டிக்கூடிய *Andrea Del Sarto* வ? என்ற விவரத்தை புரவதற்கக்கண்டு பட்படி கொவரியலோத்துக்கிணங்கன். முன்னால் இறுதிக்கூட மின்னாக்கிட்டு பும்பார்த்தமாகிட்டிலும் “புள்ளி யான்”; முன்னால் இறுதிக்கூட மின்னாக்கிட்டு பும்பார்த்தமாகிட்டிலும் “புள்ளி யான்”யுடைய நிழல்மீற்றுவர்க்கு “முறை மென்னுள்ளதாலும் வாய்.

କେବଳୁ କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କ ପାଦିଶ୍ଵରି-  
କେବଳୁ କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କ ପାଦିଶ୍ଵରି-

ମାତ୍ରା ସୁଲଭତାକୁଟିଲେ ଦୂରମାତ୍ର ପାରନାକେବଳ ।

“മുൻകൂട്ടാരംഭം” കീഴെ സ്ഥായിപ്പന്നുള്ളത്.

തനിൽ കവി നാടക നല്ലുന്നു. സംഭാഷണം പ്രാശംഗം എന്നഗതം യുക്തിവാദം സൂരണം കമാറം വള്ളുന്നും ശ്രദ്ധാനും മുതലാഡി പല അംഗങ്ങളിലും ഉംബക്കാജുള്ളകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം വാക്കാവിന്റെ അനുഭാവിനാണാക്കുന്ന വികാരങ്ങളിടെ പ്രതിഫലാം ദാതരാധാരിരിഞ്ഞും. തന്റെ ഉള്ളിൽ അലതപ്പുന്ന സ്നേഹങ്ങളെല്ലാം ചീരുകയേണ്ടും ആയാൾ സ്വന്നം പ്രകാശപ്പെട്ടിട്ടുന്ന എന്ന് സാരം. അംഗങ്ങൾ ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വന്നവെന്നെന്ന്, അമ്മവാ മാനസിക സ്ഥിതിഗതിക്കെഴു, വിശകലനംചെയ്യു കാണിയ്ക്കുന്ന സ്വന്നതാ വ്യാനാത്തിൽ കല്പാപരമായോ ധർമ്മപരമായോ തന്ത്രപരമായോ ഉള്ള അരാധാരയാർ പദ്ധതിലെചാരി മുഖ്യാദിയ്ക്കുന്നതും ഗ്രാഫേയ മാക്കുന്നു. അതിലെ വക്താവും കവിയും അനുഭവാനാഞ്ചുംബിലെ പ്രോബലെ അരാധിപ്പി. എന്നാവരികിലിട്ടും വക്താവുമാഡി അവനുബ്രഹ്മ പാരഞ്ഞാൽ ഏകുക്കും പ്രാപിയ്ക്കുന്ന കവിയുടെ സിലവാനഞ്ചുംബിപ്പായങ്ങളും ധാരാളം ബഹിഗ്രംഖിപ്പേക്കാം. വക്താവും ഒന്നു കുറി ഒരു ചരിത്രപുരഷനോ, അഭ്യന്തരിൽ കേവലം കവിസ്വന്തിയോ ആകാം.

ഈ ലക്ഷ്യാനാഭദ്രോഹക്കുട്ടിയ കാവ്യശാഖയിൽ പല ആംഗ്രേജകവികളും കൈവെച്ചിട്ടിണങ്ങുകിലും, അവരിൽ പ്രാഥാനിക പദവി അർഹിയ്ക്കുന്നതു പത്രങ്ങാവതാം ശതവം്പത്തിലെ കവിസു മാട്ടായ മല്ലാനിങ്ങ് എന്ന മഹാസ്തതനെന്നാണ്. സ്വന്നതാ വ്യാനാത്തിന്റെ നാനാത്രപദ്ധതിങ്ങളെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വണ്ണം കാവ്യഞ്ചുംബിൽ കാണാം. അവയിൽവെച്ചു മുമ്മസ്ഥാനം സന്യാസിച്ചിട്ടുള്ള കൃതിയാണ് “ഇവിടെ വിവർത്തനത്തിനു വിഷയി വേബിച്ചിട്ടുള്ള “അരന്നഡിയാ ദേശം സാർട്ടോ” (ബഹുപ്രായ സാമ്പണം).

സ്നേഹങ്ങളെ അനുഭവിയെത്തുകൊണ്ടിട്ടും, അതുകൊണ്ടുണ്ടായ ഏതാം വാക്കുകളിൽക്കൂടി ഏറിവും ചുരുക്കി പൊട്ടിത്തറിക്കുന്ന മട്ടിൽ പുറതു വിടുന്നതുകൊണ്ടും, അവയുടെയിടയ്ക്കും അനവാ ചക്കൻ്റെ ഭാവനാശക്തി ഉപയോഗിച്ചും അനേകം വിടവുകളുംഡേണ്ടിവരുത്തുകൊണ്ടും, മല്ലാനിങ്ങുമഹാകവിയുടെ അശയങ്ങൾ കൂടുതാം മതിയാക്കന്നില്ല എന്നാരാക്കേണ്ടിട്ടും. പല ഭാഗങ്ങളിലും അയമ്മ സുഗഹമല്ല; എന്നാൽ പാറ വെട്ടിപ്പോക്കില്ലെന്നും വെള്ളം നിന്മലവും മധ്യരവുമാണെന്ന പറയേണ്ടതില്ലപ്പോ.

\*

\*

\*

“അനാവദ്യചിത്രകാരൻ” എന്ന പ്രഗസ്തിക്ഷ പാത്രമായ ഷ്ടൈറ്റിയസാമ്മൻ (1487–1531 ഏ. ഡി.) ഇറാലിസ്റ്റിലെ മുമ്പ് മശിനാന്റെയിൽനാരായ റാബു കലാകാരന്മാരിലെംബാക്കുന്നിരുന്നു. സുഖവശിഷ്ട ജീവിതം റാബുക്കുന്നതിൽ തല്ലിനായ അനുഭാവ വിലാസിനീ (ലക്ഷ്മീശ്വരിയാ) എന്നു പ്രോത്സാഹ ഒരു ത്രിലോകാനുഭവം ആയിരുന്നു. അവളുടെ അനുഭാവ അവളുടെ പരിശോധനയിൽനിന്നും ചെയ്തു. അവളുടെ ലഭ്യത്വത്തെ കണ്ണിച്ചുമുള്ള ഹാംഗാവേശംനാിമിത്തം അനുഭാവ വരച്ച ഗ്രൂപ്പിൽപ്പോൾ ഒപ്പും അവളുടെ പ്രതിത്രിപ്പണാസ്വാസിപ്പരിശോധിച്ചു. പാരിപ്രത്യേകതയോടു കൂടിയുള്ള അനുഭാവ അനുഭാവ അവളുടെ കലാപരമായ ജീവിതത്തെ സഹായിക്കുന്നതിനുപകരം അധികിപ്പിച്ചുകൂട്ടുകയാണു് ചെയ്തു. അസാമാന്യത്വപരതയിൽക്കൂടം നൃബിജ്ഞം ഘോഷിച്ചും കാവായ അവളു അയാൾ സർവ്വാത്മകാ മാമിജ്ഞുകളും, അവളിൽനിന്നും പ്രതീക്ഷിഷ്ടവാൻ റാബുമില്ലാത്തതായ പ്രേമാപ്രാണത്തിനാവേണി. തുള്ളിക്കാഴ്ചകളും ചെയ്ത ശ്രോംഗാഡായിരിഞ്ഞിരാ. സാങ്കേതികദ ഘൃഗ്രാ റോക്കാനുഭാവാം അനുഭാവുടെ കല കേവലം ഓഷ്ഠരറിതമെ നാ ഗണിജ്ഞപ്പെട്ടിരോടൊടൊപ്പംതെന്ന ചെവാന്താംശത്തിൽ നൃ നമ്മുണ്ടാം വിഡിജ്ഞിപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ അഭ്യാസക്ക് ഭൂമി കൈവരാ മായെന്ന വരിക്കിലും സപ്രേം പോങ്കും തുടർന്നു! തുടർന്നു ഒരു വലിയ “ഭാജഡി” (ഇന്തനാടകം) തന്നെയാണഭ്രാം. കലാഭ്രാം ആണ്. ക്രൂഷ്ണദേശയും പരിത്രാശയും പരിപ്പുരാജാവാറി കവിഷ്ടും ചില ഭവ്യ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ പ്രാശ്നത്തുതിയിൽ അനാംവിച്ചിരിജ്ഞുണ്ടു്.

\*

\*

\*

ഉല്ലക്ഷിപ്പംകലാകാരന്നെന്നു ഉരുത്താസഹിയംചൂരിണ്ടിയായ കല സാപത്രാന്ത ദരിജ്ഞലും സഹിജ്ഞനാിലെപ്പുനാ മാത്രമല്ലാ, തന്നെ പ്രിസ്റ്റതമനു വഴിപിഴപ്പിജ്ഞനു കേവലം ഭാഗത്തിക്കലോഗ വതിയായ ഒരു റാറിയുടെ സ്വല്പം കൂടുതലും താരംവിധത്തിൽ ക്ഷേണം ചേതനാംബായിരത്തിൽക്കൂട്ടും ചെയ്യുന്നു. ജനസിഖമായ കലാവാസനു, ഷ്ടൈറ്റിയസാമ്മന തികച്ചുംബാഡും; അതു് അഭ്യാസംകൊണ്ടു പരി നാതമായിട്ടുണ്ടും. എന്നാൽ അയാൾ വരജ്ഞുന്ന ചിത്രങ്ങളും സമകാലീനക്കാരായ മറ്റൊരു ഭൂമാ പ്രാശിഖകലാകാരനും ചിത്ര അദ്ദേഹിൽ കാണാനുത്തപ്പേഖലയുള്ള ജീവചെവതന്നും അതുതനു. തെളിയുന്നില്ല. സാങ്കേതികദ ഘൃഗ്രാ റോക്കിയാൽ അവ തീരെ

അദ്ദോഹണങ്ങളിൽ പരിപുണ്ടണമെങ്കിലും ഇതരചിത്രങ്ങൾക്കാം ഉർക്കുവുന്നതരങ്ങളുണ്ടാവാം! കലാകാരൻ ഭോഗഭ്യാസം...നാശിത്തീറ്റ് തുകാണും, വിശീഷ്യ, അരാം...സ്വർജ്ജശ്വലായ വിലാസിനായിരുന്നു അന്നരക്കാരുടുകൊണ്ടും എത്ര അധികപ്രതിച്ചുപോയി എന്ന ദോഷക! അതിന്റെ ഫലം അഞ്ചാഴ്ചട കലാശിലും നിശ്ചലിച്ചുകൊന്നു. സമകാലീനക്കാരും മറ്റു മുന്ന കലാകരമായെങ്കിലും ചിത്രങ്ങളിൽ “മൈവികമായുള്ളൂട്ട് ചെവതന്നുപ്പോം” അതുനാണോ. അതു വിദ്യാരായ ഏതുപ്രകാരം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു ചിത്രങ്ങളിൽ കാണാനില്ല. അവൻ സപ്രീതിബലത്രും; അഞ്ചാം ക്രൈസ്തവത്തെന്ന ഇരിപ്പുണ്ടാക്കുന്നു! അവക്കുട ചിത്രങ്ങളിലെ നൃത്യക്കല്ലേ തീപ്പുവാൻ അഞ്ചാംക്ക് ഒരു പ്രശ്നാസമില്ല; പ്രക്ഷേ അവശ്യിലെ വിസ്താരാവധാരണമാണ് അഞ്ചാഴ്ചട ശക്തിയുള്ളതീതൊക്കുന്നു. എന്ന മാത്രമല്ല, അഞ്ചാഴ്ചട കലാശിൽ അക്കൗംഖാട ചുറവുള്ള ശാരിക്കാലത്തിന്റെയും സന്ധ്യാഭ്യൂതങ്ങളും പ്രതിഫലിക്കുമെന്നുപോലെയുള്ളും ഒരു നിരക്കാവും പ്രത്യേകമാക്കുന്നു. ഇതാണു “ഒത്തുപ്രകാരം” എന്നു കാജിയി.”

\*

\*

\*

## രഹ്യാധികാർത്ഥി

എക്കിലോ റാച്ചകിനിക്കലുഹരിയ്ക്കുണ്ടാ മേലിൽ;  
എൻകററമെരിയ്ക്കും നീ ചൊരിക്കു വിലുബിനീ!  
ഈരിക്കു; ഭവിയ്ക്കും റാഗനിക്കുപോലെപ്പോം; ഒപം  
തിരിയ്ക്കുന്ന നീ, ദയനാൽച്ചിത്തവും തിരിയ്ക്കുന്നോ?

മാനീനീ! തവ സുഖത്തുപ്രാതിനിനായെന്നപ്രിയേ!  
ഞാനിനാശേത്താഴിൽചെയ്യാം, ശക്കിയാജ്ഞാരിയ്ക്കും!  
നിശ്ചയിയ്ക്കുടേ വാസു, റാണ്ട്രൂളിയ്ക്കുടേ കാലം,  
ഇപ്പരെങ്ങായെന്നുംക്കുണ്ടെനു ചെയ്യാം ജോലി;  
തന്നിട്ടും വില മതി; ഞാനാരു വാദാം; റാണ്ട്‌റ  
പൊന്നിക്കുംകരതാരിപ്പുണ്ണം സമപ്പിയ്ക്കാം  
ശ്രീനിവാസേകരിക്കുന്നുചേഷ്ടാവേ; ചേക്കിപ്പുണ്ണോ  
കനിവായും? റാഡ്രാം തൃപ്തി തോന്നെന്നുപ്പിയേ! നാശേ.  
നീ റാഗപ്പുതിലേറു ക്ഷണിനു ഞാൻ പലപ്പോഴിം;  
ചൂഡായിസ്തന്നുഡായാഹനത്തിലുണ്ട് മേ പതിവിലം;  
എന്നാശ്രൂപാണെന്നായ്ക്കു തോന്നാനു —ക്ഷമിച്ചാലും—  
നിന്നാടെ കൈചെയൻ കൈകുിൽചേതുംകൊണ്ടപ്പോം റോറം  
മന്പതിമാരംപ്പാലേ, ശാന്തമായും, മരബന്നുനാ—  
യിന്പമോടിസ്തന്നുഡിഗ്രവാക്കുംപാത്തതിൽ  
ഉരിപ്പാഡാനവാചിച്ചാകിൽ ഞാനാന്നേരാക്കും  
ഭരിതോസാഹം ജോലിയ്ക്കുമേശപ്പുവും നാശേ.  
ഒന്നിനു പരിക്കുയ്ക്കും. ഭവതിയ്ക്കിരിനാലേ  
വന്നിട്ടും നാശേയെത്തുരുഞ്ഞു വലുതാകാം!

കോമക്കും റാണ്ട്‌റക്കത്തലം താനൊരംഗനായപ്പോ,  
മാമകം തദാത്രുഡം എങ്കുമ്പാരസ്തനേ. <sup>2</sup>

1 അവളുടെ ജാരംനീറ തോഴ്ന്നവേണ്ടിയും ചിത്രം വരച്ചുകൊടുക്കാനുമെന്നുണ്ടുന്നു, അവക്കു പ്രീണിപ്പിയ്ക്കുവാൻ!

2 അവളുടെ കൈത്തന്നു കൂട സ്രീയായിട്ടും, തന്നീറ സപ്പാം കൈകുയുംരസ്തന്നുഡിക്കും ആധാരക്കു തോന്നുന്നു.

## പ്രസ്ഥാനത്രയം

അണമ്പുകവേണാഡാ നോറം പോവതോതെന്താട്ടം; നീതാ—  
നഞ്ചു ചിത്രങ്ങൾക്കു മാതൃകയായിടേന്നോ.  
അതിനാലിന്തുപോലെ നോക്കിക്കാണിജനാലും,  
മതിയാക്കന്തു നല്ല മാതൃകയ്ക്കിൽതന്നേ.

5മാമകസ്പുണ്ണശ്ശുന്ദരോജ്ജപ്പലേ! കാണ്ണു നേനേ—  
ലാമഞ്ചുമണ്ണയലങ്ങാം!—എങ്ങനെ ദൈര്ഘ്യം വന്നു  
4 ധർത്തിട്ടാനാണന്നനാലും തത്താദ്രക്ഷപ്രഭാപുണ്ണം  
കാത്തിട്ടനാതിനോവചനാവദ്യമാക്കണ്ണം;  
5മാമകവദനമേ! എ! മമ മനോഹര—  
ബോധനാപിംഗവമേ! മമ സപ്പുണ്ണശ്ശവിംഗവമേ!  
സപ്പുഞ്ഞമതു നോക്കിത്തന്നേൻ്തതെന്നാതിട്ടനു,  
സപ്പുരാളുമെംപും നോക്കിട്ടനാഡാ,മെന്നാൽ  
ആക്ഷമേ പ്രത്യേകമായിള്ളുത്തല്ലോരായും  
ബോക്കന്തു താണന്നനാലുഡോറും പ്രിയംകരം!  
പുണ്പിരി ഇക്കന്നോ നീ?—എക്കിലെൻ ചിത്രമിതാ  
സന്ധിതലവമായുരോജ്ജപ്പലും സജജമായീ.

ആകവേചയാൽ നന്ന വെള്ളിപ്പുത്രിന്തു, സന്ധ്യാ—  
ലോകത്തിന്ത്രക്കാശന്തിലൊരുപോൾ നീയും ഞാനം—  
നീരോധനാക്കറിച്ചുള്ള പ്രമാണിഖാനത്തിൽ—  
(പോരയല്ലാചിപ്പുംപും തുമരിഞ്ഞനല്ലോ നീതാൻ)—  
ഇവനില്ലോടും മാറ്റം; ഇസ്താന്ധ്യാലോകംപോലെൻ  
ഇവതാകലാശകൾ പ്രസരിപ്പില്ലോതെയായും.

അവലുതത്തിക്കൽനിന്നും കേരാക്കന്തു ഉണിനാദം;  
ഇവപ്പെടിപ്പുരസ്തരയും മരംപെട്ട  
തന്നുട്ടിലെയാളുകാനിന്തിട്ടുന്നു മാപ്പുത്തിക—  
ലെന്നുട്ടും വിലങ്ങത്തിൽപ്പുണ്ടും എടിത്തി.

<sup>3</sup> My serpentine beauty, rounds on rounds!

<sup>4</sup> Even to put the pearl there!

<sup>5</sup> My face, my moon, my everybody's moon!

അരാമമെക്കണ്ണ ചാവാസിച്ചുകിടാ  
പാരാതോ ബുദ്ധിനൃ, പകലും കരയുന്ന,  
മേലും വള്ളുന്ന ശരഭ്രംബപരിലും  
റോക്കുന്നുവോ ശരത്തിന്റെ വാഴ്താൻ എന്നാക്കന്ന.

യാദാനുണ്ട് സ്വന്തിനും, യാതൊന്നു ചെയ്തിനും,  
ജാതാദായ—ഈപ്പേ—ഈനാഡിനും ഉച്ചതുപോലേ  
എൻപ്രവൃത്തിച്ചും നാനാഭാഷാച്ചും സന്ദര്ശിച്ചിത—  
സാധ്യംായതുണ്ടിൽക്കാഞ്ഞപ്പാലവേ തോന്തിനും.

മയിതോ മെവബത്തിന്റെ കൈയില്ലേയോ നാശം,  
നിയന്ത്രണത്തിൽത്തും നാജുടെയിജ്ജിവിതം  
വളർച്ചയാലുംകാണ്ട മുകുകുക്കപ്പെട്ടു  
വളരെ സ്വത്തുരാജാനും നാം കരുതുന്നു!  
ചന്ദലയിട്ട് നാഞ്ഞക്കട്ടിയതദ്ദേശംതാൻ;  
ഈഞ്ഞനു കിടക്കുട്ട—മെവക്കപ്പീതമപ്പേ!

ഇക്കാഞ്ഞം ശാഖയും—ഇങ്ങാട്ട് റോമ്പി—നാട്ട—  
കാക്കാരുംകല്ലുംപോരാ പണ്ണേതാക്കാമായായി!

ഈവിജ്ഞനിപ്പ നീരെയൻ കലായക്കറി, ചുമ്പനു—  
പ്രിവാരാല്പുംപോലും ഗ്രഹിജ്ഞനുമിപ്പ.  
എതിലും മറുള്ളുവൻ ചുപ്പോട്ടും റോരത്തിക—  
ലെഞ്ചിലും നീനാക്കരു കേടുവിന്തതീടാമപ്പോ.

കണക്കാലും പ്രിയേ! നീക്കാ വാതില്ലുംനീനും റോരേ  
രജാമതായിക്കാഞ്ഞം വിചിത്രത്താജ്ജപ്പലച്ചിത്രം!  
ഈഞ്ഞരാത്രേനു വേണ്ണമത്താരും ചീത്രം! ഹാണ്ണകാ—  
രംഗാരഥാരഞ്ഞ നീ—സബ്രഹ്മണ്യം ഇംഗോതിടാം—  
ഇലികയെടുത്തു ഞാനാറിവുശ്ശുതു ചെയ്യാം,  
ഒലും ഞാൻ കാഞ്ഞനും, കാശിനാടിന്ത്രകിൽ  
ഇപ്പുകൊഡാവത്തും— ഈതു തീപുമാജുപ്പിച്ചുനുാൻ—  
സപ്പുചുവാശ്ശപ്പരാതിപ്പോലുമേ ചെയ്യു തീക്കാം—  
ഞാനാൽ സന്മുഖിയും ചെയ്യിടാമെന്നോരുന്നുവോ  
ഒരുവിവാഹാം പഞ്ചം—നീരാനു വിധിപ്പാലും!

ജീവിതം ദ്വിവന്നംഗവാൻ സ്വപ്നം കാണാ—  
മാവിധിം പണി—പോരാ, സ്വപ്നം കാണക്കല്ലുാ,  
ചെങ്ങുവാൻ മുഹമ്മദ്, മുഖംവേദനാപുഷ്ടിം  
വയ്യാഞ്ചു ഭോഡരാജിപ്പിനാടുവന്നാരാപുഷ്ടി—  
എത്തുംകൈപ്പുത്തിൽ ഞാൻ ചെങ്ങതീര്ത്തിട്ടുണ്ട്;  
ചീത്രതിനൊന്നിക്കാജ പാശധൃദേവവും\* വേണാാ,  
അലസം കടക ദാി ചോക്കേ പാഡം വാറു—  
അലുശാൽ ചാരം ചാഞ്ചലുപോരൈത്തിത്തിരുംപോലേ  
അത്തും മുക്കുഞ്ചിട്ടുള്ളാണ വാരജ്ഞവാ—  
നെന്തുമേൽ ക്ഷേഗരിപ്പുനാഥവുംവരന്നില്ലാണോ?  
അത്തരമാരെ റണ്ടുപത്രം ഞാബെണ്ണ്'ടാൾ—  
പുതനം വിടാതെ, നിന്മവിരലിന്നിരട്ടില്ലാൽ,  
മറ്റുശ്രൂർ മുഹമ്മദ് ചെങ്ങതെത്തരുണ്ടാ നൃഗാം,  
ഥരംമെന്നാിട്ടം നൃഗാഖയിക്കും? വിലുാസിനാി!

ഒരുവികഹാഡുള്ളാജ ചെതന്നുപ്പാപുച—  
ഞാവിലസ്യമുലമാഡോരവർത്തൻ മസ്തിഷ്ഠത്തിൽ,—  
എത്തിലപ്പെട്ടുകിൽ വേരാരൈനാഡിലുമാരെങ്ങാംമുള്ളടക്ക,—  
കത്തിട്ടുന്നാം നാനാജീവം, വാസ്തവം നിന്മജ്ഞകിൽ;  
കേവലമെഴുകാനായാബേം കാവാഡി—  
കീവണ്ണം തൊഴിൽചെങ്ങുമെന്നിലിപ്പത്തുപോലേ.

അവർത്തൻ കൃതിക്കഴി നിലത്രു പതിച്ചാലു—  
മഹാജനങ്ങളാിട്ടുണ്ട് തൊനാന്തനാസ്പർശനതിക്കൽ;  
അവിടെച്ചുനാിരിപ്പുരുഷേക്കിലും തിരിച്ചെപ്പത്തി—  
ട്ടവക്ഷ ലോകാന്തരാജോത്താനാവുന്നാവില്ല!  
അധികമട്ടതെന്നും ദിവ്യലോകത്തിലെന്നും  
കൃതികൾ—ന്ത്രാന്നാൽ തൊന്ത്രാ നൃനാഭിഷ്ഠിക്കാിട്ടം.

പാനവലചില്ലട്ടരത്തൻ ചെന്തുചുടംനാിനും കഷണം  
നൊന്തുക്കാത്തഹോ! തിഷ്ടുന്തം നൃതിച്ചുകിൽ;  
എന്നപോർത്തനും പഴിച്ചുകിലും തിഷ്ടുടിട്ടം;  
എന്നടെ നിലപോരത്താലേതുമന്ത്രനൊയ്യുാ.

ଏହିକାଳେବୀଜୀନାକିମଧ୍ୟବାଚକଲୁ ପ୍ରାଣତମାଂ;  
ଏହିକାଳେବୀଜୀନାକିମଧ୍ୟବାଚକଲୁ ପ୍ରାଣତମାଂ;  
ହୁଲ୍ଲୁବୀକିମଧ୍ୟଲମ୍ ହୁଲ୍ଲୁବୀକିମଧ୍ୟଲମ୍—  
କାଳେବୀକିମଧ୍ୟଲମ୍ କାଳେବୀକିମଧ୍ୟଲମ୍ ଲବନୋଦୋ.

\* \* \* \*

୫ ଗର୍ବୀଜୀନେ ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧୀ ପିଟିଯିକିମଧ୍ୟବାଚକାତତମାଂ—  
ବରଣମଧ୍ୟବାଚକାତିରେ ଗପିଦ୍ଧିବେଳିରେ ବେଶମଃ?

ଅତିକଳାବୀଜୀନାଲଭତିରେ, ପ୍ରଶାନ୍ତମ୍ ପରିଗାତମ୍,  
କକ୍ଷୟମେରେବଶ୍ଵରୁ! ପଲିତଶେଷତମାଂ!

ଅଗିନ୍ଦିଲାମେରୀକରିଣ୍ଡ ବେଶମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷିପୁତ୍ରମ୍,—  
ଅଗିନ୍ଦିଲାମେରୀକରିଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟମ୍? ବେଶମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରାମ୍!

“ପରାମ ଶାନ୍ତମେରୀ ରଙ୍ଗପୋରୀଲ୍ଲିଟ୍ ଆପର—  
ପିଠିଯୁଗାତିରୀନାକିମାକମାଲୀତିରୀନାକିମାଲୀ—  
ତନ୍ତ୍ରଭାବରେ ଶିରମ୍ଭୁତ୍ତମ୍ ଲୋକବେତତମ୍ଭିର୍ଭାକାଲ୍ଲେ”—  
ନାନାରେ ବିଶ୍ଵାଦତେବେତ୍ତାକୋତିକୋଣକିରିପୁରୀଗୋମ୍?

\* \* \* \*

ଗୋକୁଳକାଚ୍ଛିତ୍ତମ୍ ଚିତ୍ତମ୍!—ଅତିଲେଖକରିବୁକରି  
ଗୀମଧ୍ୟବାଚକାତିରୀକାକମାଲୀତିରୀନାକିମାଲୀ.  
ଏହିକିମଧ୍ୟବାଚକାତିରୀକମାଲୀ ବିଶ୍ଵାଦାବଶ୍ଵାଦିତମ୍—  
କୁଳଲିଲ୍ଲୁବେତାରୀ—କାରଣମେରୀନାଲ୍ଲେ—  
ଅତିବାକ ମୁଖୀତମ୍ ନାହିଁଯାଇଲୁଲ୍ଲୁପ୍ରିଚ୍ଛାରୀ—  
କୋବାଲମ୍ ଚେତପାର୍ଥ ନାହିଁଯାଇକାହାମ୍ ନାହିଁଯାଇକାହାମ୍,—  
ଏହିକାଳେ ପ୍ରଶାନ୍ତମ୍ ପିତ୍ରକାରଗୋବିନ୍ଦମ୍  
ହୁରାତିଲ୍ଲିବିତିକାମଞ୍ଜଳିରୀନାମ୍!

ଅଲ୍ଲୁପ୍ଲୁ, ଶରୀରଗୋ, ତମ ନାହିଁଯାଇକାଲ୍ଲୁ—  
ମଧ୍ୟମୋ ପ୍ରିୟେ! ନାହିଁଯାଇକାମାନାବଶ୍ୱପ୍ରକାଶେ,

<sup>8</sup> A man's reach should exceed his grasp,  
Or what's a heaven for?

എന്നുള്ളപ്പീപ്പിലെത്രഗ്രഹം ഒരു ദിവസം കൂടി  
തന്നെ മേ, ശാരീ,—അനാദിന എന്ന് കയറ്റുന്നു.

വേടൻന്തൻ കഴക്കുവിച്ചി വേട്ടുകൊണ്ടാ വഴിജ്ഞ  
തേടിപ്പോരയാൽ പക്ഷി വലബിൽ വീഴംപോലെ  
മാക്കാത്താവു ഫേരാക്കം നിരീക്കിയാ മൃഥപരം,  
മേഖലക്കുറേത്തും, വരദാമനവത്തും,  
എന്നവിവെച്യാനിച്ചുവാ മലസ്സും നീഡാനിന്നു  
തന്നീങ്ങനേക്കിലെല്ലാമെത്രഗ്രഹം നന്നായേനോ!  
നാരിമാർ ചിലരേം ചെയ്യുമാണെങ്ക്—നിരീക്ക്  
ചോരിവാക്കുവാ ചൊല്ലിക്കേരാക്കേരുതെന്തന്നുള്ളു?

“വേദവുംത്രക്കപ്പും! ലാഭന്തത്തിട്ടുകേണ്ടാണോ!  
ഭാവിരിക്കാത്തതുനോരാ വർത്തമാനാമേ തുട്ടും!  
കീത്തിക്കാവുംജീവിച്ചുവാലും! അക്കലുാപ്പുമാനികരം<sup>9</sup>  
ചാത്തിരിപ്പുനു, മേല്ലോട്ടാങ്ങിച്ചുലന്നാലും!”

നീയേരം ചൊല്ലുന്നതു ഫേരാക്കവാനാട്ടിയായാൽ,  
ആരുത്തുപോലെ, പക്ഷി, ചെയ്യുമായിത്തന്നു എന്ന്—  
എന്ന തോന്തനു—പക്ഷി—ചെയ്യിലെല്ലുന്നതും വരാം:  
എന്നാക്കാവും വേദവാസനാംപോലുാനുള്ളു.

വരക്കാതാത്താവിൽനാിന്നുള്ളയേം മുച്ചോദനം?  
പരമാണുമുട്ടെല്ലാം നിസ്ത്രേജനാംതനോ!

നീഡാഖാക്കന്തിനോന്തായാൽ, സർക്കലുംസാത്രാജ്യാധി—  
നായകാരായോക്ക് ജായമാരിനോ പാരിൽ?

ചെയ്യാവുന്നവക്കിന്നു ചെയ്യുവാനില്ലാംസത്തി,  
ചെയ്യുണ്ടെമൗഞ്ഞുക്ക് ചെയ്യുവാനില്ല ശക്തി!

<sup>9</sup> Agnolo (Michael Angelo), Rafael എന്നീ ലോകപ്രസിദ്ധ  
ചിത്രകാരാംരയാം<sup>9</sup> ഇവിടെ നിരേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇവയം തന്നു  
ല്പന്നായ Leonardo da Vinci എന്ന കലാകാരനും Andrea  
Del Sarto എന്ന നാമുടെ കമ്മാനയക്കണ്ണാ സമകാലീനനാണ്യാ  
കനും. അവക്കാളുാവക്ക് ഓരോരുദ്ധരണ വലിയ വ്യക്തിയുമാണ്യാ  
കനും.

କାରେଲ୍ୟାକ୍ସିସ୍‌ମିଷ୍ନ୍—କାହିଁବୁଦ୍ଧି କାରେଲ୍ୟାକ୍ସିସ୍—  
କାହିଁବାରେତ୍ରବୁ ତୀକ୍ଷଣ, ଶାକଶିଳ୍ପୀଙ୍କରବାସାନୀ。  
ଆଖିଶମାନାହୀର ରାଜ୍ୟପାଇୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀରୁ—  
ରାଜ୍ୟପାଇୟରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏବଂ ଏବାରିଲ୍  
କାରେଲ୍ୟାକ୍ସିସ୍‌ମିଷ୍ନ୍—କାରେଲ୍ୟାକ୍ସିସ୍—  
ପ୍ରାଚୀଯ—ତୀରମାନାନୀ ହାତରେବାକିଲ୍ଲାମାନାକିଲ୍ଲା

**10** පාරිභාෂුරණීල යුද්ධුප්‍රගතාර  
ගොරිඹ පාඨාමහන පෙදිසාත්මකවලදුවා—  
ඡාටියුගාවේ ගැඹාස්—වැටුවටිගිණනාතේ,  
ප්‍රාගම පොත්තාතේ, මෙව් නාස් එහෙළයස්.  
ඔහ ඉග්‍රතුකුඩිකෝගනාපාරානාවයර  
පෙතතායේ මෙත්ත්; පමෙහ එවැනුවා ගැඹාරිජුව්;  
ගැහැලං සහභාශ්‍යෙන් නාවාත්; ගැඹාරිජුව්  
වශයෙන්නාවිජාගාගිරාව්; ගැඹාරිජුව්!

ପଣ୍ଡ ଲୋକଙ୍କରିତନିଲ୍ଲୁଗ୍ରାହକାରୀ  
ଏହାଣ୍ଡିତାକିତକାରୀତଥାରେତୁମହାଲାଳଠ

\* \* \* \*

ଶାଖାରୀଙ୍ଗାଜୁପ୍ଲାନ୍କିବ୍ସ୍ଟାଫ୍ଳୋକେ ଲୋକ—  
ସମତାଯାତ୍ରୀ ମେହେଠି ପିତ୍ରମାତ୍ର ଵାର୍ଷିକ୍ୟେ,  
ଏହିତେଣ ବୃଦ୍ଧିତାମାତ୍ର ତରିକ୍ଷଣିତ୍ୟାଯୁ<sup>୧</sup>; ଏହିକାଳେ  
ଶାତ ମେ ଯୋଗସାରିକଂ ତୁରିବିମ ଦ୍ୱାରେତିଥିବାକିମାନେବେ.

ஊழவான பயணிகளைக்கலைப்புவேல்லூட்டு—  
ஸமாவூர்த்தி: மத்தூர்க்கடங் சுரந்திடுவான்  
காற்றுக்காளைப்பயம்மாய்! மாழீஸ்கலைத் தொன்  
காற்றுபோய்!—யையேநோவமாப்பயம்மலைக்கெழுக்கின்!

- 10 Paris പട്ടണം.. അവിടെ ഉറുപ്പിലെ റാബ്ബർ സ്റ്റേഷൻ കുമരം പല ചിത്രങ്ങളിൽ വരുത്തുകാണും താമസിപ്പിക്കുന്ന കാലത്തു തനിക്കുന്ന പ്രത്യേകമായിക്കുന്ന! എന്നാൽ അവിടെനിന്നേന്നും വലിയ സംഖ്യ മന്ത്രിഗായി വാങ്ങിച്ചുകൊണ്ട് തന്നെ പ്രൈസിനെ തുണിപ്പിപ്പിച്ചുവാനുള്ള തിട്ടക്കാനും തിരിച്ചുപോന്നതിനാലോടും, സംഖ്യ മഴവന്ന് പതിയ വീട് പണിയിപ്പിച്ചുന്നതിനും മറ്റൊരായി ചെലവാക്കി; വായ്ക്കാട്. നിറവേററിയതുമല്ല!

എന്നുവിഹിനാതാക്കാശം കഴിഞ്ഞുപോലിപ്പിഡ്വാ? ചിന്തിച്ചിരുട്ടു കാര്യം?—പ്രക്ഷേ എന്നുവിജ്ഞന്തു— ഗരിശാഖാശങ്ങൾന്റെ ഗവാജജണ്ണാഗാഗാനാ— ഫറിശാടകഫജാശം?; ജീവിതമത്യുത്സാഹാൽ ബഹുവിശ്വാസിരിതിർന്നു; പദ്മപ്ലാസ്ത്രോഹാന്നാൻ— ഇവയ്ക്കുമല്ലാതെല്ലാഭേദങ്ങൾ ദിവിച്ചീരും?

കാണ് മഞ്ചിപ്പുര്യാശലാക്കീജവാശം, റാജക്കേശത്രം— തന്ത്രതില്ലെട്ടുറിയുള്ളിലെലാളുണ്ടം റാജലോകം കൈവിട്ടാനുവാളുള്ള റംവലാശംതുനീന്നാങ്ക എന്നാൻ നീ വിഷിച്ചുപ്പൂരാ പോന്നേൻ റാംപ്രതിലണാശവാൻ.

വിജയാനംതാനതിജാകയാശലും റാശ്ശം വിജയാപ്പിശ്ചുഭവാധനം എന്നാനായുള്ളവിൻ?

എന്നുശേഖ! വിലാസിനാി! മേശാദ്യക്കാബവിശ്വാം റാംവം തീര്ത്തിട്ടുടെ 2.ഒപ്പാരം ഒന്നാഹരം!

\* \* \* \*

പുണ്ണിരി മുക്കൊ റാം വിജയമൊന്നൊന്നു, ലെണ്ണു സംബന്ധിതാണുക്കുംതാനാക്കിക്കണ്ണം മഹാഭാഗ്യം! അന്തിരം റാഖിനേഭവമരികിലിജനാക്കി— ലഭിക്കും റാന്നായും ജോലിപരവും എന്നാറിജനതാല്ലോ! അധികം സമ്പാദിപ്പുമതിനാൽ റാന്നക്ക ഞാ— നാധികം നല്ലിട്ടവാനാളാക്കുമൊന്നു സാരം.

കണഞ്ഞാലും തെറ്റുകുലാശുപോശം ലോകമിപ്പോരാ; ഉണ്ണതാ മുരത്തെന്നാൽ താരകം ആപലിപ്പുന്നു!

\* \* \* \*

മുകാരം റാശാകാവശ്ചുട്ടുകും കാട്ടിട്ടും,  
ഒമ്പുക്കണ്ണേതിട്ടും സാമ്മാം റാജനാഥം.

<sup>11</sup> The eue-owls speak the name we call them by. (അക്കം ഉലുക്കപര്യായത്തിന അം ഏന്ന ശബ്ദപിശ്ചുന്നവനെന്നതം.)

ഉംപ്രീതിക്കാഡ് ദാം തീരേംബാറിച്ചുവീട്ടിന്നുണ്ടിൽ  
മല്ലപ്രിയേ! വന്നാണും ദാിയജജാലം വിട്ടുക്കാം!  
പാരിസാപുരാധിഗവാപീഴ പൊരുതേണ്ടിം;  
പാരിതിന്നിന്നോന്ത് ദേവൻ ദാിതിഖാദാല്പോ പാന്താൻ.

ചിത്രശാം വരച്ച നാൻ ദാതിലിപ്പിന്തല പൊക്കാൾ—  
ടക്കതും ക്ഷീണിച്ചുവായ കാൻ പതിക്കാവേ ചുറ്റം  
ശ്വസ്കരിച്ചുവാം കാണ്ണ ആത്യദാപള്ളിം ഏറി  
സ്ഥാപ്തമാണ്—എന്തു രാജാവിശ്വാസപള്ളിം ദാനാതിപ്പുറി!

ദാം തഹിൽ സ്ഥാപ്തിച്ചുവായിൽപ്പും ദാം! ദിനപ്രിയ—  
ബാംഗവൻ ചുറ്റണ്ണു അഭ്യൂതനില്ലെന്നിരിക്കുന്നോ?  
പോകണം ദാിനക്കാണോ? എന്നുണ്ടാക്കിട്ടു—  
തേക്കായും ദാിനുണ്ടെന്നോ? എങ്കുണ്ടോ ദാിനുണ്ടെന്നോ?  
സാഹസം! ഏകാടനാഭമാണുണ്ടോ ദോഡി?  
ദാി ദിസിച്ചുനോ? ഹാസം വാഞ്ചിട്ടെന്നുണ്ടോ? കൊള്ളും!  
ഇനിയും ചെലവുകാണ് ദാിനുകളുണ്ടോ? കൊള്ളും!  
ഇനിയോരണ്ടും ദാിനുണ്ടോ? ദാിനു വക്കാല്പം!  
കരവും കണ്ണും തെപ്പു കരിക്കം ദേഹിച്ചുകൂടിൽ  
സരാസം ജോലിചെയ്യും; എനാതിന് വിലലെന്നോ?

ഇക്കുഴഞ്ഞാണാഥാതും—ഈജീസ്റ്റിബാസ്പാഡേഷം  
സപ്പച്ചുന്നമിൽനിന്നു—വധുമുമ്മെന്നോആരുന്നോ ദാി?  
ശരിസായും ചീതിയേണം, പാരിസാപുരത്തിക്കർ—  
അതിരിക്കച്ചേരുന്നുണ്ടെന്നു വരയ്ക്കാമോ ചിത്രം,  
കേവലമൊരു ചിത്രം—അക്കന്നുംവേഴ്ചവം—  
താവക്കുവച്ചുപ്പില്ലാവശ്യമിന്നതാലും—  
വേണം ദാിയെന്നാട്ടതായും—എൻചിത്രം വിശ്വസനാർ  
കാണുന്നും വാഴ്ത്തുടന്നുകൊത്താണും.

എന്തിരു കടക്കമോ? ദാിനുപിഡ്യുഡോചരാ നാൻ  
സന്തുഷ്ടനാക്കീടുവൻ ദാിമുഖം ദാശുന്നതനെന്നു.  
എയവൻ പരിത്തതു മുട്ടുവൻ വരച്ചുപ്പിഡ്യും;  
എയത്രും പോരാ, വേദേശത്രുത്യപോലും ചെയ്യും,

അതിനാലും നാളും ചുവപല്യും നടത്തുവാൻ  
മതിയാവോക്കും ധനം റോട്ടാനും വഴി നാളും;

എന്നമല്ലെതിനോക്കാം മെച്ചുമേറിയതാലീ—  
ട്രാനാണ്ടിനേന്ന നിജീതിൽമാത്രമേ ശ്രദ്ധിച്ചുക്കു:  
നാല്ലോങ്ക് “കഴുതിലും” നിന്നൊക്കാൽ വാങ്ങി നാളും;  
ഇല്ലതോ പ്രിഞ്ചേ! നിന്നൊക്കാൽ മല്ലിൽ പ്രിഡും?  
ഹാ കഷ്ടം ഒന്നാലും വരുന്നു ചെങ്കുന്ന നിന്നു—  
ക്രൈക്കവാനിതിനോക്കാൽ പ്രിഡും പ്രിഡും തോടും?

ശാന്തനാല്ലു നേരിന്ന് എന്ന നിസ്താരപ്പുണ്ടിൽ വാംശം ദാംശം,  
സ്പാന്തത്തിൽപ്പുശ്വാത്താം പചില്ലു മേ, ഹാംഡില്ലു.  
ഭ്രതമാം ഉജ്ജീവിതഭടകതാ കീടക്കുന്നു!  
ദേശിനേന്ന നിന്നും എന്ന വരക്കുന്നു?  
പാരിശാധിപതോടു ചെങ്കുന്ന പ്രതിക്രിയാം  
നേരത്താൻ; അദ്ദേഹത്തിൽ പണം നാൻ പറിടിനോൻ!  
ശാത്രക്കാണ്ടി വീച്ച എന്ന പണിതേൻ; പാപം ചെങ്കുന്ന;  
മുതരാബുന്ന ക്ഷുന്നമമ്മയും താരിപ്പത്താൽ.  
എന്നിരുളുന്ന ദപ്പതം ധനം മല്ലാണാണുിൽന്നു? നാം  
ധനത്തെ നുഡിവും കില്ലും രിതിയും സണ്ടിലും?  
തനില്ലോ വരച്ചിട്ടുണ്ടോരോരോ മനസ്സും  
തനിച്ചിട്ടുണ്ടോവിച്ചിട്ടുണ്ടോ വേണം.

ജനിച്ചാർ താരിപ്പത്തിൽ, വയനാർ താരിപ്പത്തിൽ,  
മരിച്ചാർ താരിപ്പത്തിലെന്നാതാവിതാക്കാനാർ.

ഒട്ട എന്ന വേലുചെങ്കുന്ന കാലത്തന്നും കീണിലും  
കീടകയിണായില്ല വേതനം സുഖിമഖംഡായും.  
നന്നക്കാണാരാശൈന്നൻറീ ചിത്രങ്ങൾിൽന്നും  
കല്പിച്ചെമ്പേന്നു വരച്ചിട്ടും! ഗുണിയ്ക്കും!  
എതാണ്ടിത്തുലാസ്സിനെന്നുറിയ്ക്കു നിന്തിച്ചന  
ചെവതന്നുമൊന്നാണെന്നും, ശക്തിയില്ലതിനോടും!

ശരി, നിന്നെന്ന നന്നയും സേചനിച്ചു ധാരാക്കും—  
യിരവിൽനേരാനന്ന മേ—മരെന്ന നില്ലും വേണം?

നാവഹാം സനദ്ദ്‌ക്കേംമാനീറാിയും ഗസ്ത്രൈന്റീക—  
ലീവന ലഭിച്ചുട്ടുമെന്നാതോ മോഹിരേണ്ടുണ്ടു്?  
നാലുപേര് ഞങ്ങൾക്കുണ്ടു് നാലു ദിനതികളുണ്ടാം  
ചേലുറ്റ ചിത്രങ്ങളുക്കുണ്ടല്ലെങ്കിലുംവാൻ;  
അവരിൽ ഒന്ന് പേക്ഷം ഭാര്യമാരി, ചുപ്പനിരേണ്ടു്  
ഭവതിയുണ്ടെന്ന് പ്രാശനമുറയസി—ശയനാക്കിലും  
സന്തതമവക്കിട്ടാൻ വിജയം ലഭിയേന്ന,—  
തെന്തേന്തനാൽ ഭവതിയുണ്ടെന്ന് വില്പാസിനാി!||  
ഞാംതുന്തനാ വരിച്ചുപോർ—വീണുംചെന്ന് പ്രിയേ, നാംനെന്ന  
ബാധാവും ചുംബം വിഷിയേന്നിതോ! പോണ്ടുംഡക നാി!||



သ လ ိ ဂ ု ပ ္ပ

ജീവിതരണിലെ അവസ്ഥാനാക്രമംവരെ മനസ്യൻ അത്യു സാഹഗ്രഹാദേ പ്രവർത്തിക്കിരതനായിരിക്കുണ്ട്. അറിവും പരിചയവും വല്ലപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അവരും ഏപ്പോഴും ഒരു മെഖലകാസ്ഥംസ്ഥം തോന്തരിക്കാണിക്കും. പ്രതിബന്ധം ഒപ്പേയും ദ്രോഗങ്ങളേയും ഒട്ടം വക്കവെയ്ക്കാതെ ദിനോട്ടതനെ പോക്കുണ്ടാക്കിരിക്കുണ്ട്.

എന്നാണ് ഇതിലെ ജീവിതസ്ത്രോന്മുഖം

୧ ଏହିବ୍ୟଳ କାରିବ୍ୟାରିକଣାହିରାକାଇଟଲ୍ଲ ଶିଶୁ  
ଜୀବିତାବିଲିଙ୍ଗରେ ଘୃଥଭାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ର,  
ଜୀବୋଦ୍ଧମାଲୋଚିଲ୍ଲ ଗୁଣାବୀକାଇଟକଷେତ୍ର—  
ଜୀବୋଦ୍ଧମାଲୋଚିଲ୍ଲ ଗୁଣାବୀକାଇଟକଷେତ୍ର—  
ଜୀବୋଦ୍ଧମାଲୋଚିଲ୍ଲ ଗୁଣାବୀକାଇଟକଷେତ୍ର—  
କୁଟିର୍କିଂ ପ୍ରାତିନିଧିକାଳେକ୍ଟ୍ରାକ୍ଟ୍ରାଲ୍ଯୁଗେନ୍‌ବୀ,  
ଶୁଣବିଯବେଳାମାଂ ଚେତ୍ତୁତାରୀ ବୌକ୍ରିଗାନ୍ତ୍ରିତ ବାଣୀ  
ଜୀବିତରେ ପ୍ରଶାନ୍ତମାନ୍ତ୍ରିକ୍ରିଟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟ?  
ଅନ୍ତର୍ଭାବେମୁଣ୍ଡ ପାଠାଂ ଚେତ୍ତୁମାଂ ଜୀବିବାବିବରି;  
ମନ୍ଦିରାବୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେତ୍ତୁତାରୀକ୍ରିଲ୍ଲ ଗୋଟିଏକାହା.

ଏହିବ୍ୟଳ ଗୁଣିତ୍ୱରେ ଶାଖା, ଉଦ୍‌ବିତ୍ୱରେ, ଏକଗାଯୁ  
ତୁରିବକାରୋଦ୍ଧ ଚେତ୍ତାଂ, କରିଲୁହାଗୁଣ୍ଡ,  
ପାର୍କିର୍କିଂ ଡ୍ରାଇଲ୍‌କ୍ରିକ୍ରିଟକ୍ରମ କହାନ୍ତକାରିଲୁ—  
କାଗାଞ୍ଚି ଚିକାଇଲନ୍ତାକୁନ୍ତକଟଲିଲୁଠ.

ପାରାକେ ଅଭିଯାନମାର୍ଗ ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଯାରାମୁଣ୍ଡ ପାନ୍ଥିମାନ କେନ୍ଦ୍ରଜିତରିକ୍ରିଟକ୍ରମ  
ପେରାଯିବିତରୀଗୋରେ ଶାକାଗ୍ରାହିତକାନ୍ତିମଣ୍ଡି—  
ଶାକାଯୁଦୀରେ ଗ୍ରାମ ଚେତ୍ତେକରନ୍ତବିତର୍ଯ୍ୟ;  
ପୋରାକମାବିବରି ଶାଖା ଦେବିତ୍ୱରେ ତୁଲ୍ୟମାରୋ—  
ରତ୍ନରାବର ଡାକ୍ଟରମୁଣ୍ଡ 2 “ଫ୍ରୋଜ”ରୁାଂ ରଣତ୍ରବିତ.

ଆମଙ୍ଗମାକଣା ଶାକାଗ୍ରାହିତରେ ପ୍ରତିକରିତିରେ  
ଗୁଣଗତିରେ ପ୍ରତିକରିତିରେ ଗୁଣମୁଖରେ କିମ୍ବୁ  
ଆମିବେବାକାନ୍ତିମାନ ତୋରଣାଂ; ଆତିକୁନ୍ତକାରି—  
ଲାଗିବାକାନ୍ତି ଲୋକମ ତଥାପ୍ରକାଶ କାଣାକାନ୍ତ;  
କୁରାବେ ମାଗିମାରିପ୍ରାକାନ୍ତରୀତିଗୋପନ  
ଚାରାବେ ଚେପ୍ରେଣୋରୁ ଚକ୍ରବାହୀନ୍ତରେ.

1 ଯାହିସକ୍ରମିତିବେତ୍ତିଯ ବୌଦ୍ଧବିଜ୍ଞାନ ଗୋପନ୍ତ୍ରୀଯିକରାଂ ଚେଲୁକୁଣ୍ଡ  
ବୁଣ୍ଡ ସକଳିତଜ୍ଞବିତର୍ଯ୍ୟ କୁନ୍ତମୁଣ୍ଡ ପାନ୍ଥିମାନ କରିବାକାନ୍ତିମଣ୍ଡ.  
କଣାକରୀ ନାମରେ “ଶ୍ରୀରାମା”ଯିବେ ସପ୍ରାଯିପତିଯାଣଙ୍କ  
ଅପିସମ୍ମାନ.

2 Troy.

വിത്രും ദഹിപ്പുന്താ, നവാശാനിച്ചുിച്ചപ്പോ—  
മഗ്നമം മുക്കുന്നേറി നില്പുണ്ടാജനജാൾ’  
വസിച്ചു മദ്ദിപ്പേംവരതെത്തുരോ ക.വള്ളംതനോ!  
ശ്രസിച്ചുംകൊണ്ടിങ്ങനാൽ ജീവിച്ചീടുക്കാലോ?

ഞനാനിനാലേലഭാനാഖിട്ടാംവും ജീവിതനും  
കനാഡ്യു ചേര്ത്താൻപുംബുഥരുക്കിക്കു മതിലാക്കാ;  
ഇന്നാഡിയനിറിക്കാവോ നാംകാജിഞ്ചുണ്ടാണുക്കാരു  
ജീവിതത്തിനേൻ്തു സപ്പല്ലുജുളുംഹംജാതു—  
എക്കിലുമാനുമാം മെംഡാതത്തിന്തുനാനിതിൽ—  
തെക്കിട്ടും മണിച്ചുനിന്നേംരോനോനാം സംരക്ഷിക്കാം;  
അതും തുവുക്കുണ്ടാണുതു വിശ്രാംഡിച്ചും  
പുതുതാലോരോനാല്ലുംബാലയിക്കാഡും ചെയ്യം.  
ഒന്നാമേ ചെയ്യാതിഞ്ഞു ഭൂനാ വത്സരനേതാമും  
തിനു ചീത്തിരിക്കുംബാലുന്നുനുനുനു.

നന്ന പുണ്ണാരീഡാതുവരുപ്പോഴും നന്നചിന്താ—  
പരമപരിസ്ഥിക്കാക്കപ്പോ വീശ്വാനാവത്തു—  
ചരംബൈക്കപ്പോം താനാട്ടും താരത്തുപ്പോൽ—  
വിരമിക്കാതെ തേടിപ്പോക്കനിതുക്കണ്ണും.

ഇവനെന്നപ്രിശാഖതന്ന്—എൻസംഗതം തു“തിലമവൻ”—  
ഇവനില്ലപ്പുംകാമിച്ചുകൊഡ്പോപാവും;  
ശരിസാലിക്കുത്യുത്തെരു നില്പുഹിക്കാം ഭേണ്ട—  
മറിവും വിവേകവുമിവനംണുന്നു,  
പരക്കനൂരാക്കമീ റാജ്യവാസിക്കുശുഡും  
മെക്കാസിസ്വാധാരം ക്രമത്തിന്തുംബുംബിച്ചും  
നല്പുതും പ്രശ്നാജാദിക്കുത്തുരുമാരു കാര്യം  
വല്പുതും ചെയ്യംവിധം നയിപ്പുനാനിവൻ പോതം.  
നിന്നവോക്കെഡും കേരളീകരിച്ചുനാനിരിക്കുന്ന—  
തനവദ്യനാമിവൻ സാഖാന്ധവുത്തൃഷ്ണമും.

<sup>3</sup> **Telemachus**—പിതാവിന്നേറിയും പുത്രനേറിയും ജീവിതാദർശനമും അമീഡുഷ്ഠം അവതരം കാണുക.

మర్యాదలుగివగా ర్థచలనాశించు  
పర్యకశ్చాగాకిశ్చలంహానాం కాణికాష్టానః;  
అయితపెపటణలంకష వేణ్ణగా ష్టుజిత్యోం  
దాలంబాకివని చెయ్యం జాగాప్రాతిరోధాను.

శుఖియిచున తపసి జోలిపాతా చెయ్యిక్కండ;  
జీవితితాతిఖాన జాగామంచిత్యుం నాడాత్తం.  
ఉణితా తుంచుం; కాగిత్తుప్పిప్పానిచ్చుని—  
మించాణించుం పూత ష్టుపులంబతా గిల్పు.  
వారంచుం పూరువారం పరిగా ష్టురణికై—  
బాంచాయుణితా హాణు! మమ గావికంఠారి,  
ష్టుగిచ్చుం వేలచెయ్యం చికిత్పిచ్చుమణోకాప్పుం  
వాశియోడిని, వెనుపిలెగునిపెఱ్చుప్పాజపోలె  
సపూగతమిశ్చికంచుణుస్తుప్పుంచెంగసి  
బాగత్తు వాంతిచ్చుంగసి గాంచా—వాశిప్పితానించం పాశే  
సిఖమాంగింత్తు కంపుం గమాగావుం.

మంగం వగానిక్కప్పుమహాగునిప్పుచ్చుం  
పరమహిలం చిలితతిస్తాం భిన్నాలు<sup>4</sup> చెయ్యాం  
శామరవ్యుంగైతాట గంమాలు<sup>5</sup>గొంగొవాగా  
సంఖం చెయ్యి మంత్యింగాలుపచాలు<sup>6</sup>గైగెగా.

పారహిషికింతిలునిప్పిగెగోంగోరోగో వెళ్లిచ్చుపాతా  
ఓరివె మిగునిత్తంచుంచ్చుం తరిష్టణులు;  
గీత్తమెనోచ్చుం పాంసి కషయిచ్చుంక్కండ, వాగానిలు  
మేఘమాగులఁడుగుం చప్పుగాం మాం మాం.  
చ్ఛింపుం పలువారమారవలాపిత్తమెను—  
కూళింపుం భిన్నాప్పిచ్చుం కింగసి.

శ్రుతిగాతరమాత లోకగెనుగెనుక్కించు—  
గోత్రులు చెపుకుండ్లు—వాయిసి గంపుకుష్టు!

<sup>4</sup> అర్థాంయుపటతింకు డెవంహంం మంచుయుం తంపుంచుంతాంతుంజుమి.  
మించాణుగించు పోండియతాయి “ఉంపామరీ” ఏగు యపగంయా—  
కపి వ్యుగ్గిచ్చుంగించు.

५ റൈക്കവിൻ പോതം റാനാലു് റാരനാങ്ങിരനാതിൽ—  
 ഞാക്കവിൻ ചുണ്ടുംബാറോളുപ്പാത്തിവരാ റൈദ്ദേ!  
 ചരചഗവരിക്കും പദ്ധമിരതാരാസ്സാര—  
 സരാംഗസരസ്സിനോമപ്പറമ്പിക്കും  
 തരണം ചെപ്പുംബാശണൻസ്ഥിരജാം വൃഗാശാലം  
 മരണം വരചോപ്പുള്ള നാം റാട്ടിക്കും.  
 കനാകിരെലുഴ്ചകിൽ റാം താ മു പോരെനാം റാരാം,  
 ചെപനാത്തി സപ്രദീപതിൽ റാമെനനാതും വരാമെനനാൽ,  
 അവിടെക്കാണാം റാക്കാവേലുടിവൃഗാശി—  
 ബുവി റാമറിഞ്ഞതാരാ വീരരാം പോരാസീരയ.

വളരെപ്പുണ്ടുഭയനാൽ വളരെമ്പുകിഴുണ്ടി—  
 യൂവിൽസ്സുണ്ടപ്പോലെയപ്പും റാമെനനാകിലും,  
 പണ്ട റാം മനം വിസ്തും ക്രമകി സംഘശക്തി—  
 കൊണ്ടനാലിനാം റാക്കരമുള്ളതൊക്കെളുമ്പണ്ട്;  
 കാലംിഷ്ടംമുംലേ ഉണ്ട്രവിന്തരായെ—  
 നാലുമി റാക്കശണ്ട ത്രില്ലപെംഗൾക്കാഡിലും;  
 തോല്ലുകാഡിപ്പുനാഹ്വിച്ചുപുരുഷം പിന്നവാഞ്ചാതേ,  
 മേല്ലുമേൽ യതാക്ക റാം, തേടുക, റോട്ടിക്ക!



- Push off, and sitting well in order smite  
The sounding surrows.
- The Happy Isles. തോജായുഖത്തിലെ യീരനംയകനം തന്മുടക  
പഴയ സാന്തുമായ സാവേലന (Achilles) വീരസപ്രത്തിക  
കംണംമെന്ന പ്രതീക്കിക്കുന്നു.



