

# കീ സി എ.

(രൈ യമാന്ത്ര ദേശഭീഷണി.)

കെ ഗോവിന്ദൻമാര്ക്ക്

പ്രകാശകൾ,

തൊമസ്‌പ്രോഫ. ഡി. എ.

VIDYA VILASAM PUBLISHING HOUSE,

TRIVANDRUM.

സംഖ്യാ “വിദ്യാവിവർണ്ണിനി” അച്ചൂട്ടന്തിൽ അച്ചടിപ്പിച്ചത്.

ഡിം—ഉത്തികർണ്ണ.

RESERVED.

1518.

# കീ സി റാ.

(രംഗമാർഗ്ഗ ഭാഷാലിമാനി.)

കെ. ഗോവിന്ദൻതയി.

---

പ്രകാശകൾ,

തോമസ് പോർ, എം. എ.

---

വിദ്യാവിലാസം പ്രസിദ്ധീകരണജാഹ,

തിരവനന്തപുരം.

“വിദ്യാവൈഖർന്നി” അംഗീക്കാരം

ട കെ പി.

---

1916.

# നീസിരാ

ക്രി യദ്മാത്മദേശഭാഗിമാനി.

മ. ബാല്യം.

നീസിമാ ഫുലന് - ജാനവരിമാസത്തിൽ ജപ്പാൻ സാമ്രാജ്യ അനിന്നർ ഇപ്പോഴെന്തെ തലസ്ഥാനമായ ടോക്കിഡിയാ (പ്രിഡി) നാ രണ്ടിൽ ഒന്നിച്ചു. സൗമ്രാജ്യം അക്കാദമാത്രതു എത്രാൾ ഇടപുളക്കാക്കാർ പകിട്ട് റോച്ചവരികയായിരുന്നു. ഡാക്തിമിഡോമാർ ഏന്ന പ്രോക്ഷണ ടിയ ഇം പ്രുക്കാക്കം തന്നേള്ളേടു കടക്കാവാക്കുന്ന മേൽ അന്ന മരണ ശിക്ഷാധികാരംപോലും ഉണ്ടായിരുന്നതായിട്ടാണ് കേട്ടിട്ടുള്ളതു്. ജീ നികളിൽ അവന്നു ഇത്താങ്കരാ ഏന്ന അന്നിന്നർ വകയായ ദണ്ഡുമത്തിൽ അതാണ് നീസിമാ ജനിച്ചതു്. മാതാപിതാക്കാനാക്കം തുടക്കം ചൂഡായി നാചു ചെണ്ണേക്കട്ടികൾ ഉണ്ടായഞ്ചേരം അല്ലെന്തെ അഭിംക്ക് ക്രിയായി നീസിമാ ജനിച്ചപ്പോൾ അപരിമിതമായ സന്ദേശമുണ്ടായി. ജപ്പാനിലെ ജനങ്ങൾ - ദൈഷിമിഡോമാക്കം അല്ലെങ്കിൽ ജനികൾ, "സാമുരായി അല്ലെങ്കിൽ യോധാകൾ, സാമാന്യജനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ മുന്ന വകപ്പായി ലാറിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. സാമുരായികൾ ദൈഷിമി യോമാരെ പരിചരിക്കുയും പ്രതിഫലമായി അവരിൽ നിന്നു് തന്നും ഒരു കുലംവാദികൾക്കും ചെലവിനു പറ്റുകയും ചെയ്തുവന്നു. നീസിമായുടെ അച്ചുന്ന ക്രിയാ ക്രിയാ സാമുരായി അതിനിരുന്നതിനാൽ കുടംവാദിലെ പിന്നേവാഴുക്കാരും അവകാശിയുമായി ക്രിയാ പ്രതിഫലമായി അവരിൽ നിന്നു് തന്നും പ്രശ്നം അതിവല്ലമായിരുന്നു. അക്കയാൽ നായുടെ കമ്മാനായകൾക്ക് ജനനം അഭ്യാസം കുടംവാദിലും അനല്ലമായ സന്ദേശം തനിനു കാരണമായിത്തീർന്നു.

അരോ കുടിയേഴും എത്രക്കുലും ക്രിയ ചേവനു അടിമാക്കാട്ടക്കു ഏന്നായ പതിയു് ജപ്പാനിൽ അക്കാദമാത്രതു നടപ്പായിരുന്നു. നീസിമായുടെ അച്ചുന്ന മുത്തച്ചുനം വിശേഷിച്ചവസ്തുളിലെല്ലാം ദേവാല-

യന്ത്രിൽ പോകാറണായിരുന്നതിനു പുറമെ വീട്ടിൽ ഒട്ടയിക്കും വേം മാരാ വെച്ചാവരിക്കുകയും ചെയ്യുവനും. ഈ ദേവമാർക്ക് ദിവസം ആതി രാവിലെ ചായയും ചോറും നിവേദ്യം കഴിക്കുകയും വൈക്കുന്നേരം മെഴുക്കതിരിപിളിച്ചുംകൊണ്ട് ദീപാജായന നടത്തുകയും കൂട്ടംബ്യത്തി നേരം ക്ഷേമത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചു എല്ലാവരും പ്രാത്മികക്കയും അവിട്ടുനേരതെ വഴക്കമായിരുന്നു. ഇതുകൂടാതെ പിത്രക്കാഴ്ച പൂജിക്കുക എന്നും ആശ്രാന്തിൽ പഴയകാവരത്തു് നടപ്പാണായിരുന്നു. ഈ ആ ചാരണങ്ങളും മുടക്കംകൂടാതെ അംഗങ്ങിക്കുന്നതിൽ നീസിമായും കഴിവായിരുന്നി സ്ഥി. ശ്രോനാസ്യമവരത്തുപോയി അധാരം പിത്രചൂജ പതിവായി നട അതിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അഡാർ പദ്ധത്യോച്ചം അതിരാവിലെ ഉണ്ടാൻഞ്ചു നോറു മുന്നറമയിൽ അക്കവെയുള്ളൂടു ക്ഷേഗ്രത്തിന്റെപോലീ ദർശനം കഴി ആം ഉണ്ടിനു വീട്ടിൽ മട്ടണിയെന്നേതെങ്കിയിരുന്നു. അചരനാഭമാരെ ക്കൊണ്ടും അയൽവാസിക്കെള്ളക്കൊണ്ടും നല്കുക്കു എന്ന പരിധിക്കണ മെന്നും ഇംഗ്രോപ്പീതിസവാടിക്കണമെന്നും ഉള്ള താല്പര്യം അധാരെ തുതിച്ചുക്കു പ്രൂരിപ്പിച്ചു. ഏന്നാൽ നിവേദ്യസാധനങ്ങൾ ദേവമാർക്ക് സ്വീകരിക്കുന്നില്ലെന്ന കണ്ട് അവരോടുള്ള വിപ്രോസച്ചും ക്ഷേത്രിയും കൂടാരെ രണ്ടുക്കാണ്ടു ഒട്ടവിൽ പതിനെവ്വുമാത്തെ വാല്ലും അധാരം ആ വക ദേവമാരോടുള്ള വിശ്വാസം ഉപേക്ഷിച്ചു.

നീസിമായുടെ അച്ചുന്ന ഒരു വാല്പൂരാധാരിയിരുന്നതിനാൽ മകനം അതേ പുത്രിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നുമെന്നായിരുന്നു അധാരാളം താല്പര്യം. എന്നാൽ വാല്പന്ന് അല്പുംപക്ഷോലിയിൽ കൈഗുരുക്കം തോന്നിയിരുന്നില്ല.

മരറപ്പുക്കട്ടിക്കളേയുംപോലെ നീസിമായും കളിയിൽ വലിയ ഉണ്ണാഹമുള്ളുവന്നാണെന്നും. എറുപവയം, ഉരുട്ടവള്ളം, പട്ടങ്ങൾ മുതച്ചായി പവ ലീലാപദാത്മിന്നർം അധാരം കൂടുന്നും അംഗായിരുന്നു. പട്ടം പറപ്പിക്കുകയും ഓട്ടകയും ചാട്ടകയും അരഞ്ഞിരുന്നു. അഡാരിന്റെ പ്രിയ ഷ്ടൂട്ട് കളികൾ. പട്ടം പഠിയുന്നതിലുള്ള അതിനുല്ലമേതുവായി ചിലപ്പോഴെല്ലാം ക്ഷേണസമയംപോലും തെററിച്ചു തുടങ്ങിയതിനാൽ അധാരം കു മേലാൽ പട്ടം വാസിച്ചുകൊട്ടക്കയില്ലെന്ന് അച്ചുന്ന പ്രതിജ്ഞാപചയ്യും അദ്ദേഹം മുതൽ അധാരം തന്നതാൽ പട്ടം ഉണ്ടാക്കാൻ തുടങ്ങി.

ഈതുവശ്ലീൽ അധികാർപ്പം, പുകൾപ്പാർപ്പം, മണ്ണപ്പാർപ്പം, മഹികൾപ്പാർപ്പം മുതലാം വാചകം പട്ടം വരച്ച ശൈലിക്കാൻ അനുഭിച്ചു. മകൾ ഉയൻ ഉദ്രോഗം ഏതെങ്കിലും വലിക്കണമെന്നുള്ള ഫോറം നിമിത്തം അധികാർപ്പം അഥവാ അധികാർപ്പം സംസ്പര്ശവിധാക്കിത്തീക്കാൻ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചു.

ഡേജിമിഡായുടെ ഉദ്രോഗസ്ഥാനര പ്രില്ലാപ്പൂജയും ബഹുമാനിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ അ സ്കീ മകൾ വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി. ജപ്പാൻകാർ വിനയഭാവത്തിൽ പ്രത്യേകം നിപ്പുച്ചയുള്ളവരാണ്. തന്നെക്കാർ ഉള്ളന്ന് വരെ താഴേക്കുള്ളടക്കി ഉപചർക്കുന്നതിനും അവരോടു ബഹുമാനപ്പെട്ട സംസാരിക്കുന്നതിനും കാരാം ജപ്പാൻകാർ പ്രത്യേകം അല്ലെങ്കിലുണ്ട്.

ഡേജിമിഡാമാർ പ്രായണ ദേഹരംഘാണം. അവർ റിക്ഷാക്കാഡികൾക്കും അഞ്ചലപ്പും. കടിയാനാന്തര ജീവഹാനി വരുത്തുന്നതിൽപ്പോലും അവർക്ക് സ്വന്തമാരായ ഈ വരുത്തെ വസ്തുവകകൾ റീക്കുന്നതിലേക്കും കാരോ ജനമിക്കം പല രേഖകൾക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ ജീവനക്കാനും പ്രീതി സന്ന്യാസിക്കുന്ന ദേഹാശ്വരത്തു കടിയാനവന്നും ഒഴിച്ചിട്ടുള്ളതു അവലുവുമായിരുന്നു. നീസിമാരു അധികാർപ്പം അച്ചന്നമുഖം ഇപ്പുകാരുളും ഒരു ഉദ്രോഗസ്ഥാനര ക്ഷേത്രത്തിൽ സമർപ്പിച്ചു. അ ഉദ്രോഗസ്ഥാന സ്വന്തക്കൂട്ടിക്കർ ഇല്ലാതിരുത്തിനാൽ അധികാർപ്പം നീസിമയെ വളരെ ഒള്ളൂർമിച്ചുവന്നു.

അക്കാവത്തു ജപ്പാനിലെ രേണുസ്ഥിതി വളരെ ശ്രോചനായായിരുന്നു. റാജുനിയമങ്ങൾ കലോരങ്ങളും സക്കാർ ഉദ്രോഗസ്ഥാനാർന്നിൽക്കുയാണും അഭ്യരിക്കുന്നു. ചുരക്കം ചില റാജുമൊന്നികളും സ്വദേശസ്ഥാധികാരികളും മാത്രം തന്നെഴുടെ ദിർഘദായകപ്പറ്റി പരിപാലിച്ചു. എന്നാൽ സമീപകാലത്തു ഈ കപ്പളാവന്മാരുടെപ്പെട്ടെടുമെന്ന അനുഭവം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇങ്ങനെന്നായിരിക്കുന്ന ഫൗംഗൾ-ൽ കോമഡോർപ്പേരി എന്ന ഉദ്രോഗസ്ഥാനരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു അമേരിക്കൻ കപ്പളാവന്മാരുടെ അപൂർവ്വിക്കിടത്തായി അവിടെ വന്നുചേന്നു. ജപ്പാൻ കാലിൽ നിന്നും ഈവരെ ഉടൻ ദേന്താക്കുന്നതിനും ഡേജിമിഡാമാർ തന്നെഴുടെ ഷോഗനേം്ട് (സേനാപതിയും നാട്വാഴിയും

അയ അർക്ക്) നിർബന്ധചുമ്പം അവലോപ്പേട്ടു. എന്നാൽ അമേരിക്കൻ ദൈവ വദവു ശത്രുവെന അല്ലെതന്നെന്തുകൊണ്ടും അധിവാ അപ്പ ആദമാധ്യികന്നാൽത്തന്നേയും അവരെ ഹാടിക്കുന്നതിനും തനിക്കു ശക്തി കുറപ്പാതിക്കുന്നതുകൊണ്ടും അയാൾ അതിവേക്കു തുനിഞ്ഞില്ല. ഈ സംഭവത്തിൻ്റെ ഫലമായി ജപ്പാനിലെ ഏതാനും തുറമുഖങ്ങൾ റിംഗ്രേഡുപാരത്തിനായി തുറക്കപ്പേട്ടതിനാൽ ദേശിമിയോമാർ കപി തരയിത്തിന് എല്ലാവാങ്ങളും വിദേശിയരെയും ദു മഹിഷ്മരിക്കുന്നതിനും റാജുരേണും പണ്ടേപ്പോലെ വീണ്ടുംരാജാവിക്കൽ സമപ്പിക്കുന്നതിനും ബഹമിളംതുട്ടി. ജപ്പാനിലെ പട്ടാളയേപ്പാടുചരിപ്പു ചിക്കേണ്ടെതിനെപ്പുറി അമേരിക്കൻ കൃപാപ്പേപട്ടാളത്തെ കാണുന്നതിനു ആവുതന്നെ ഇത്താഴ്ക്കാരാഡു ദേശിമിയോയ്ക്കു വലമാരു അഭിപ്രായമുണ്ടാ അയിനെ. അതുസരിച്ചും അയാൾ തന്റെ ശാഖപ്രവാഹരു പല യു വാക്കുമാരേയും ഒരു പട്ടാളവില്ലാഡാവയിൽ അയുധാദ്രാസത്തിനും അയക്കയും തന്റെ വക എല്ലാ നൂലുമംഞ്ഞളിലേക്കും വെക്കുവമനി കൂടു ഉടച്ചും വലിയ തോക്കൾ ഉണ്ടാക്കിയും ചെയ്തു. റാജുച വിത്രണാളിൽ വള്ളിച്ചിട്ടിള്ള പുത്രമഹാമാരിൽ ഒരുവനെപ്പോലെ അഥവാ കിത്തീക്കന്നതിനും ഒരു ദീര്ഘയോദ്ധാവും എന്ന പേരു സഹ്യാദ്ധിക്കുന്ന തിനും നീസിമായ്ക്കു ബാല്യം മുതൽതന്നെ അലിലുപണം ഉണ്ടായിനെ. ദേഹബാധപും അരോഗ്യപും ലഭിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അയാൾ കൂടിക്കു ഒരു യൂഡിഷൻ ചേരുന്നതിൽ പോരി പ്രാത്യിക്കയും പല വഴിപാടുകൾ കൂടിക്കയും ചെയ്യുവനും. വല്ലേറുപ്പണ്ണുവും കത്തിംസവാരി ആം അയാൾപ്രത്യേകമായി അല്ലെസിച്ചു.

ഒരുവിസം വായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു മഹത്തുരിത്തതിൽ കണ്ണ മില പ്രസ്താവനകളാൽ വാളിഭ്രാസം അയാൾ വേണ്ടുന്നവയും. “വാർ രാഹൗ മാറ്റും കൊള്ളുന്നു. അതും ശത്രുക്കളെ ഒരുമിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതു വിദ്യ താൻ പറിക്കുവാൻ ഭാവിക്കുകയാണ്.” നീസിമായും മഹപ്രകാരം ചെയ്യുന്നതിനാണ് നിഞ്ഞയിച്ചുത്തു. പതിനുംബാംവയ കൂടി അയാൾ ശേരിരാഭ്രാസപരിശീലനം മതിയാക്കിയുംവെച്ചും ഫീ നസാഹിത്യം കാസമായി പറിക്കുന്നതിനാരംഭിച്ചു. ഇതിലെ ശ്രൂഢാ ചിക്രൂ നിമിത്തം ചിലപ്പോൾ കോഴിക്കുന്നതുകേട്ടശ്രദ്ധയുമേ അയാൾ ഉറഞ്ഞാൻ ഭാവിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.

അധ്യാപകപ്രത്യീക്ഷയിൽ ഇതന്നെന്ന അചരന്റെ അലുമം നീ

സിമായും ഒരു അധ്യാപകനായിത്തീരണമെന്നായിരുന്നേല്ലോ. ഏ നാൽ നീസിമായ്ക്കു ഇതു തീരെ സീച്ചിരുത്തിരുന്നില്ല. അഡാഴ്ദെ മര്റ്റ് മത്തെ വയസ്സിൽ അച്ചൻ ജീവിയോടൊക്കെമിച്ചു് ഒരു കുറങ്ങേശയാത്രയ്ക്ക് പോകേണ്ടിവന്നതിനാൽ പാളിക്കുട്ടം മകൻ നടത്തേണ്ടിവന്നു. അതോടുകൂടിത്തന്നെ അഡാർക്കു ജീവിയുടെ അപ്പീസിൽ ഒരു സ്പന്ത ജോലിയും നിവർത്തിക്കാണണ്ടായിരുന്നു. ഈ രണ്ടു ജോലികൾക്കുകൂടം പുറമേ ഡച്ചിലോഷ അംഗ്രേസിക്കുന്നതിലും ഓയാർ തന്റെ സമയത്തിന്റെ ഒരുഭാഗം വിനിയോഗിച്ചു.

അക്കാലത്തു രാജ്യസമിതി പൂർവ്വികൾ യേദ്ദുമായിരുന്നീൻ. ഏകാലയും കവച്ചും സാധാരണ സംഭവങ്ങളായിരുന്നീൻ. ഇതാക്ക രാജ്യമി ചെറുപ്പക്കാരായ എത്രാനം കടിശാനവന്മാരുടെ തന്റെ അംഗരക്ഷകമാരായി സ്വീകരിച്ചു. ഇവരിൽ നീസിമായും ഉപാപ്രേക്ഷനാ തിനു സംശയിയായി. ഇമ്മിഡിറ്റ യാതുകളിലാലും അംഗരക്ഷക സൈന്യം പിൻതുടരേണ്ടു് അവരുമാണല്ലോ. ക്ഷേരകരമായ ഈ ജോലി നീസിമായും അത്യുന്നം അനിഷ്ടമായിതോന്നിയതിനാൽ അ തിൽ നിന്ന് ഫീഡാൻ പേണ്ടി വീടുവീടു് ഓട്ടപ്പോക്കന്തിനപോലും അഥവാ അതുവിച്ചു. മാതാപിതാക്കമായുടെ വിഠ്ഠലഃഖം യേപ്പേ കൂത്താം അഥവാ ഉടന്തി അപ്പകാരം പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുന്നയായിരുന്നു. കിംച്ചുനാം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബൈധിമിഡായുടെ ഒരു ഉദ്ഭവം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഏഡിഷാപിലേക്കപ്പോയി.

അവിടെ ക്രാറിവസം കുട്ടിരിത്തു നടന്നുകൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തിൽ അയാൾ ഒരു ഡച്ചപട്ടക്കല്ലേൻ കണ്ണ്. അതിന്റെ പത്രിതു രവും മറ്റു യോഗ്യതകളും അയാളെ വളരെ വിസ്തിപ്പിച്ചു. ഇതു സേനാളം ശ്രൂമായ ഒരു ധാന്യവാത്രം ഉണ്ടാക്കിയുള്ള വിഭവരിയർ ത സ്വദേശികൾാൽ ബുദ്ധിമാന്മാരാണെന്ന് അയാൾ തീച്ചയാക്കി. തന്റെ നാട്ടുകാരനു വിലക്ഷണമായ വാഹനങ്ങളേയും ബുദ്ധിത്രസ്തയേയും പറി അയാൾ പഠിച്ചിരുന്നും ചെയ്തു. വിഭവരജന്മായുള്ള കൂച്ച പട്ടണിന്റെ അടിപ്പിലിയ്ക്കും സ്വരാജ്യത്തിന്റെ രക്ഷയ്ക്കും അധി നല്കു തന്ത്തിൽ ഒരു കുപ്പൽ ദണ്ഡനൃച്ചും ഏതാനും വലിയ കുപ്പലകളും ഉണ്ടാക്കിയതു എത്രയും അതവരുമാണെന്ന് അയാൾ വിചാരിച്ചു. നാ

ಕ್ಷಿಕಾರ್ ವಿಡೆಗಳಾಗು ಚೆಯ್ಯತ್ತಿದೆನ್ನಾಗು ರಾಜ್ಯಗಿರಿಗಂತಿಗೆನ್ನಿಂದ ಕಾರ್ಪಿಗ್ರ್ಯಾ  
ಭೇತ್ಯಾಂ ಅರವಣಾಶಿತ್ರಭೇತ್ಯಾಂ ಪರಿ ಅಯಾರ್ ಪ್ರಬ್ಲಂಹಾಯಿ ಅಂತಹ  
ಪಿಶ್ಚ. ಗಾಂಥಕಾರದ ಅವಸ್ಯ ತ್ರಿಲಿಟ್ ಪಕಣಿಕಳ್ಳಿದೆಯೆ ಸಹಿ  
ಯಿತ್ತೆವೆ ಏಳಿಕಳ್ಳಿದೆಯೆ ಸಮಿತಿಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನಗಣಗಾಯಿತ್ತಾನ್  
ಅಯಾಳ್ಳಿದ ಅಂತಿಪ್ರಾಯಂ.

ಅವಿದ ರಣ್ಟ ಸಂಖಯಾಂ ಅರತ್ಯಾಲ್ಪಾಂ ಚೆಯ್ಯತಿಗೆನ್ನಿಂದ ಮಲ  
ಮಾಯಿ ಅಯಾರ್ ಅಂತಹ ವಿವಿಧಗಳಾಗ್ನಿತಿ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾಯ ವಿಶ್ರಾಂತಾಸಂ  
ಸ್ವಿಲಿಕಣಾತಿಗ್ಗೆ ಇಟಯಾಯಿ. ಏಗಾತ್ರ ಅವಿವರತಮಾಯ ಪರಿತ್ರಾ  
ಮೆತ್ತುವಾಯೆ ಏಣೋ ಅಂತಹಿದ ಅಯಾರ್ ರೆಂಡಿಸ್ಯಾವಂ ಇಲ್ಲಾಂತಾವಣಾ  
ಯಿತ್ತಿಗ್ಗೆ ಪರಿತ್ರಾ ನಿತ್ತುಕರ್ಯಾಗ್ಗೆ ಚೆಯ್ಯತ್ತು'. ಅರ ಅಂತಿತಾವಣಾ  
ಅರತ್ಯಾಲ್ಪಾಯಿ ಈ ಕರತ್ತುಗಳಾಗು ಚೆಯ್ಯಾಗಣತಿಗ್ಗೆ ಅಯಾರ್ ಅಂತಹ  
ವಿಶ್ಚ. ಅರತ್ಯಾಳ್ಳತ್ತಿ ಅಯಾರ್ ಅಂತಹ ಸೆಹಿಮಿಯೋಫ್ತೆ ಪರಿಶಾರಕ  
ತ್ರಾ ಉಪೇಕಣಿಕಣಾತಿಗ್ಗೆ ಕಂಡೆತ್ತಿ ಸಪತ್ರಗ್ರಮಾಯಿ ಇವಿಕಣಾತಿ  
ಗಂ ಉತ್ತರ ಮೊದಂ ಅಯಿಕಮಾಯಾಣಾಯಿ.

ಹಣಣಣಾಯಿಲಿಕೆ, ಕರಮಿಶ್ಚ ಯತ್ವಲಾಪಿ ಪರಿಕಣಾತಿಲೇಕಾಯಿ  
ಈ ಸ್ವಾಹಿತಿಗ್ಗೆ ಅಯಾಳ್ಳ ಹಣಣಾಯಿತ್ತು. ನೀಂಣಿಮಾಯ್ಯ ಇಲ್ಲ ಅಂತಿತಿಗ್ಗೆ  
ಒಂ ಚಲ ಪುಸ್ತಕತ್ತಾ ಲಿತ್ತುಪಾತಿ ರಾಖಿತಿಸಿಸಿಕ್ಕುಸೊ ಏಗಾ  
ತ್ತಿತ್ಯಾದ ಹಣತಂಜಮಾಯ್ಯಂ ಪರಿಲಾಪಾಯ್ಯಂ ಉಪಾಹ್ಯಾತಿಗ್ಗೆ. ಇತಿಗೆನ್ನಿಂದ  
ವಾಯಣ ವಿಡೆಗಣಾಂಹಾರತಿಗ್ಗೆ ಅಯಾಳ್ಳ ಗಣತ್ತಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತ್ಯಾ  
ಯ್ಚ್ಚ. ವೇರಾತ ಅವಿಸಾರತಿಗ್ಗೆ ಅರಮೆರಿಯ್ಯಾಯಿಲೆ ಏಳಿಕ್ರಾಂತಕಳ್ಳಿದ  
ಮಾರಿತ್ತಂ ಚೀಗಣಾಂಹಾಯಿಲ್ಲತಿಹಿತಿಗಣತ್ತು ವಾಯಿತ್ತಪ್ರೋಪಾಂಗೆನ್ನಿಂದ ಗಾಂಥಕಾ  
ರದ ಭಾಸ್ಯಾವಣ್ಯಾಯೆಯ್ಯಂ, ಏಳಿಕ್ರಾಂತಕಾರದ ಸಪಾತಗ್ರ್ಯಾಭೇತ್ಯಾಂ  
ಪರಿ ಅಯಾರ್ ಗಾಸಮಾಯಿ ವಿಶಿಗಣಾಂಚೆಯ್ಯಾ. ಏಗಾತ್ರ ಅಂತಹಿ  
ದೆತತಾವಣ ವಾಯಿತ್ತ ವೇರಾತ ಚೀಗಣ್ಯಾಸ್ಯಾಕಂ ಅಂಗ್ಗಾಂಗ್ಗಾ ಅಯಾಳ್ಳದ ಮ  
ಗಣ್ಯಾಗಣ ಪುಣಿಮಾಯಿ ಅಹಿಪಿತ್ತುತ್ತ. ಇತ್ತು ಈ ಕ್ರಿಸ್ತುಮತವೇಷಪುಸ್ತ  
ಕಮಾಯಿತ್ತಾನ್. ಸ್ವಷ್ಟಿಮಾರಿತ್ತವ್ಯಂ ಇಂಪ್ರೋಂದರಪ್ರವ್ಯಂ ಅಯಾರ್ ಇತಿತಿ  
ಗಿಂಗ್ ಹಣವಿಯಂ ಮಣ್ಯಾಲಿಕಾ. ದೆವಾಂ ಇಗಲ್ಲಿತಾವಾಗಣಾ ಇ  
ತಿಂಗಣಾ ಗಂಧಿತ್ತುತ್ತಾಳ್ಳತ್ತಿ ಅಯಾರ್ ಅಂತ್ರೋಹತ್ತಾಳ್ಳ ಅಂತಿಪ್ರಾಯಾ  
ತಾಂತಕಿತ್ಯಾಣಾಯಿ. ವೇಷಪುಸ್ತಕತಿಗ್ಗೆ ಕಣ್ಣ ಮರ್ದ ಪಲ ಸಂಗತಿಕ್ಕ  
ಕ್ಷಿಷಣಿತ್ತು ತ್ರಿಂತಲಾಯ ವೋಯಂ ಲಿತ್ಯಾಗಣತಿಗ್ಗೆ ಅಯಾರ್ ಅರಗಾದಿ  
ಯ್ಚ್ಚ ಏಳಿತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ತುಮತಸಪ್ರೀಕರಣಂ ಅಹಳಾಂತ ಇಪ್ಪಾಗಿಗ್ಗೆ ಮರಣ

ശിക്ഷജ്ഞം അവർമായ ഒരു കററം ആയിരന്നതിനാൽ പ്രേരം എവിടെ  
യെങ്കിലും പ്രോത്സാഹി തസംബന്ധമായ തൃച്ചതൻ അറിവു സമ്പാദിക്കുന്ന  
തിന് അധാർ തീർത്ഥയാക്കി. ഇപ്പോൾ അന്ന പ്രചാരമായിരുന്ന  
തു കണ്ണുപ്പിയസിന്റെ മതപ്രമാണങ്ങളായിരുന്നു. കണ്ണുപ്പി,  
സ് ഇംഗ്ലോഫോൺകമായ ധാതൊരു തുത്രത്തേയുംപറ്റി പാണതിര  
നില്പ്. മാതാപിതാക്കന്നുരെ പുസ്തകമായി അനുസരിക്കുന്നുമെന്നും പി  
തുപ്പജി നടത്തണമെന്നും മറ്റും ആയിരുന്ന ഈ മതസ്ഥാപകരെ റ ഉ  
പദ്ധതിങ്ങൾ. ഇംഗ്ലീഷ് വേദചുസ്തുക്കം വായിക്കുന്നതിനും പ്രാഥുനായ  
തു വൈദികഗ്രന്ഥവിനെ ലഭിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി റാക്കോഡറു ദി  
ന വടക്കൻപട്ടനത്തിലേക്ക് പ്രോകാർ അധാർ നിശ്ചയിച്ചു. അര  
ഖവാദം അപേക്ഷിച്ചപ്പോൾ അച്ചുനമ്മമാരും ദൈയിമിഞ്ചായും അര  
ധാരക തട്ടെത്തു. എങ്കിലും അഖാളിട മനസ്സു ഭേദപ്പെട്ടില്ല. തന്റെ  
അലഗഹം സാധിപ്പിക്കുന്ന എന്ന അധാർ നിംതാം ഇംഗ്ലോഫോണോ  
ടി പ്രാത്മിച്ചു.

## ര-10 അരലിപ്പായം.

നീസിമാ തെരിവുസം എംബാവിലെ തെരിവിൽക്കുടി നടന്ന  
കൊങ്കിതന്നപ്പോർ ഒരു പുപ്പണ്ണുചിത്രം അധാരക്കു കണ്ണുമുട്ടി. മുൻ  
പിവസത്തിനുകും ഒരു ദൈയിമിഞ്ചായുടെ കദ്ദൽ എംബാവിൽക്കിന്  
റാക്കോഡറിലേക്ക് പ്രോക്കന്നാണെന്നും നീസിമാ കൂടി അതിൽ ഉ  
ണ്ണായിരുന്നാൽ കൊള്ളുമെന്നും അരു സ്നേഹിതൻ അധാരക്കു ധരിപ്പി  
ച്ചു. കദ്ദലോട്ടക്കാരുത്തിൽ നീസിമായ്ക്കു അല്ലോ പരിചയമുണ്ടായിര  
ന്നതിനാലുണ്ട് അധാരക്കു സ്നേഹിതൻ ക്ഷണിച്ചതു. മാക്കോഡറി  
ൽ എത്തിയശേഷം തരംപ്രോഡേ ദീർഘമായ ഒരു കടൽയാത്രചെയ്യു  
ന്നതിനു ഈ അവസരം ഉപാധ്യാത്മപ്പെട്ടുമെന്ന തോന്നകയാൽ യാത്ര  
യ്ക്കു നീസിമാ സഹമതിച്ചു. എന്നാൽ താൻറെ ഇന്നിയുടെ അനവാദം  
കിട്ടക്കയെന്നുള്ളതു ഒരു വലിയ പരാധീനമായി അധാർക്കു തോന്നി.  
എങ്കിലും കദ്ദൽ ഉടക്കമുണ്ടെന്ന രീപാർ ഈ പ്രധാസത്തെ ദൃശ്യകരി  
ച്ചു. പിന്നീട് അച്ചുന്നുന്ന വൈദമാണ് സ്വം മാത്രമെ നീവാത്തിക്കേണ്ടി  
ഗിയുന്നതു. മേലാവായ ഇന്നിയുടെ ആജ്ഞയെ ലംഘിക്കുന്നതിനു

അച്ചൻ പുണ്ണന്മ്മാതിരന്തിനാൽ അ വിഷമതയും നീംടി. നീ സിമാ കൃപയാത്രയും ഒരു പുരുഷനു ദിവസം അയാളുടെ മുതശൻ പച വെന്നുകണ്ണിലും മിത്രങ്ങളും ക്ഷണിച്ചു വരുത്തി പെശത്രൻറെ യാത്രാസ്ഥാരകമാണി ഒരു സദ്യ നടത്തി. എല്ലാവരും കേൾ നീതിനിരന്തരം ശേഷം മുത്തച്ചൻ ഒരു കൃപയും പച്ചവെള്ളമെടുത്തു് സ ദസ്യക്കാഡി വിരംനാംചെയ്യു്. വീണ്ടും കാണാൻ സംഗതിയാകയില്ലെ നീളു അരുളമാണി പിരിയുമ്പോൾ ഇന്താന ഒരു ഏപ്പുചു് ജപ്പാൻ കാരണം ഇടയിൽ നടപ്പണ്ടു്. ഇതു കണ്ട് നീസിമായും മുത്തച്ചനം ചീച്ചു് ശേഷം എല്ലാവരും തല കുനിച്ചു് പുശന്നാവും കൈക്കണ്ണ ണ്ടു് കണ്ണുന്നിതൊപ്പാചീച്ചു്. അനന്തരം ഉണ്ണകഴിത്തശേഷം നീസി മായെ നോക്കി മുത്തച്ചൻ ഇന്താന പറഞ്ഞു.

“എൻറെ പ്രിയസന്നാനമേ, നീൻറെ ഭാവി പുജ്യവരിപ്പുള്ളിമാ യ മലബിൽ അനന്തം അനോപചിച്ചു് പുരുഷനുത്തപ്പോലെയാണോ്, കണ്ണേതു, വേദവും ഭയംകൂടാതെ ചോഡ്യുംകു്” അപ്രതീക്ഷിതമായ മും അനന്തരം നീസിമായെ കുമതിലധികം ദൈർഘ്യപുട്ടുകയാൽ കാരണാർഥം ധീരപുത്രജനാഹിത്തെന വീട്ടിൽനിന്നു പുരുഷചു്.

അംശാളുടെ അനാജൻ കരണ്ടുകാണ്ടു് നുഡ്രുച്ചം പിന്നാവെ ന നീരു കണ്ടു് വീട്ടിൽ പോയി പാംഞ്ചം ഗ്രൂലാചുപ്പം പറിക്കുന്നതി നീ അവനോടു ചട്ടംകെട്ടിയുംവച്ചു് അംശാർഥം പോയി. താൻ മട്ടാഡി എ ശതിയതിൽ മുന്നാവച്ചും മുവു മും മുഖ്യമിച്ചപോകയാൽ അവർ തമിൽ പിന്നിട്ടു കാണാൻ സംഗതിയായില്ലു.

അടുത്തദിവസം റാവിലെ അഡാർ എഡ്യാവിൽനിന്നു പുരുഷചു്, കച്ചുവക്കാആർമായി വഴിയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ താമസിച്ചുശേഷം ഒരു മാസത്തിനകം റാക്കോഡോറിൽ ചെന്നാലേപേൻ. അവിടെവച്ചു വി ഭോഡിയരക സഹബാസം സന്നാടിച്ചു് അവർമുവേന ജപ്പാൻവിട്ടു പോകുന്നമന്നാഹിത്തു അയാളുടെ ശോഹരം. അങ്ങിനെയിരിക്കു എറെത്താഴസിംഖാതെ അയാർം ഒരു റഷ്യൻപാതിരിയെ ജാപ്പനീസ് റാഷു അംഗ്രേസിപ്പുകുന്നതിൽ എരുപ്പുചു്. തന്റെ നാട്ടുകാരകട അവ സ്ഥായെ പരിപ്പൂരിക്കുന്നതിവേക്കു് എറെത്തല്ലുമാണു ചെയ്യുന്നതെന്നു് സദാ അയാർ ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ജനസമുദായത്തിന്റെ

സംഘനിലെ നന്ദകാതെ കുറയുവും പരിഷ്ടതമാവുകയില്ലോ അയാൾ ബലമായി വിശ്രസിച്ചു. ജപ്പാനിൽ സംശ്ലാപരിയായി വേണ്ടിയിടന്നതു സംഘപരിശീലനമാണെന്നും അയാൾ ഭോധിച്ചിരുന്നു. ഒരു ഏതുപുകാരം സാധിക്കാമെന്നുള്ളതു പരിഷ്ടാരവ സ്ഥാപിച്ചു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിശ്രദിയ ജനസമൂഹം തന്തിന്റെ നടപടി കണ്ടു തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണെന്നും അംഗങ്ങൾക്ക് അഭിപ്രായം. കാലങ്ങളേണ്ട തന്ത്രം മുഖ്യാലോചനകളും വാസ്തവമായ അനുഗ്രഹങ്ങൾ അയാൾ ഒരു സ്നേഹിതനെ ഗ്രഹിപ്പിക്കുകയും അരു സ്നേഹിതൻമുഖ്യപേരു ചീനത്തേയ്യുപോകാൻ സൗഖ്യത്തും സംഖാദിക്ഷയും ചെയ്തു. അവിടെന്നിനും അമേരിക്കയിലേക്കു പോകുന്ന തിരം കുറച്ചുള്ളടി എഴുപ്പുമുണ്ടെന്നും സ്നേഹിതൻ അയാളോടു പറഞ്ഞു.

അക്കംഖയത്തു റവന്മാർഗ്ഗവാദം തന്ത്രം നാട്ടിന്നിനു പുറത്തു പോകുന്നവർക്ക് മരണാരോഗ്യ കുള്ളിക്കുകയായിരുന്ന ജപ്പാനിലെ പതിവു്. അക്കയാൽ അധികാരികൾ പിടിത്തം ഉള്ളം ധലപ്പെട്ടു തുടങ്ങിരും അയാൾ വേണ്ട മുൻകയതല്ലകൾ ചെയ്തിരുന്നു. അമുഖ വാദപ്പെട്ടു നാരിട്ടാൽത്തന്നെന്നും രാജുക്കേൾമത്തിനായുള്ള ശ്രദ്ധം തന്ത്രം പ്രാണനെക്കാരം, വിലയേറിയതാണെന്നുള്ള ഭോധം നിമിത്തം അയാൾ അതിനെ കൂടുതലുള്ള അനബേദിക്കാൻ തയാരായിരുന്നു. തന്ത്രം ഉദ്ദേശം ചാവനമായിട്ടുള്ള താകയാൽ ദൈവം കാളുകൊള്ളുമെന്നും അയാൾ വിശ്രസിച്ചു. അയാൾ, ഇങ്ങനെ നിർബാധാധാരി ചീനത്തേക്കു ധൂരപ്പെട്ടു.

ക്രൈസ്തവി കൊച്ചുക്കാൻ നീസിമജ്ഞനു പകരു പണം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനു പകരമായി ക്രൈസ്തവിൽ ഏതെങ്കിലും പണം എടുത്തുകൊള്ളുമെന്ന് അയാൾ പറഞ്ഞതിനെ ക്രൈസ്തവാൻ സഹിതാണ് താഴെ.

ഒരുഡിവസം അയാൾ ക്രൈസ്തവാൻ വക ചാത്രങ്ങൾ കൂടുകി ക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ ഒരു സ്വീശൻ കയ്യിൽനിന്നു കടലിൽ പിണ്ട പോയി. ഈ വിവരം ക്രൈസ്തവാൻ അറിയുമ്പോൾ ശാസിയ്യാതിരിക്കുന്നതിലെപ്പോൾ വിചാരിച്ചു് അയാൾ കൈവശേമക്കായിരുന്ന മൃദുവാൺ സന്നിധിയിൽ ചെന്നു് വിവരം ചുമതലയും പണം അരു ഉദ്ദേശ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ മുമ്പിൽ ചെച്ചു. ക്കുണ്ടാ

ശാലിനിയായ കൃത്യാർ മരസ്സിൽ ശ്രദ്ധകാണ്ട് പണം മടക്കി ക്കാട്ടതു.

പതിനെട്ടിവസംകാണ്ട് കൃപത ചാൽഹായി തുറമുഖതു എന്നി. അവിടെവച്ചു് നീസിമാ ഒരു അമേരിക്കൻകൃപലിൽ കയറി. അതിചും വേലചെയ്തു് കൃപത്തുലി തീരുത്തകാളിയാമന്നായിരുന്നു കരാറു്. ഒരു കൃപലിലെ അധിചനായ കാപ്പറൻ ടെയിലൽ തന്റെ പുതിയ ധാരകാരൻ ജോ.സഫ് എന്ന പേരുകാട്ടതു. നീസിമാ യെ അമേരിക്കയിൽ അറിതെട്ടിട്ടുള്ളതു ഈ പേരിലാണ്.

ഈ ധാരകിൽ നീസിമായുടെ ജോവി കൃപിത്രാന് ക്ഷേമം വിളിപ്പിക്കാട്ടുകയും അധാരുകയും മുറിയും സാമാന്യങ്ങളും പുതിയായും കുമ്മായും സുക്ഷിക്കുകയും അന്തിരാണ.

വിഗ്രഹവസരങ്ങളിലെഴും നമ്മുടെ യുവാവു് ഇംഗ്ലീഷുഭാഷാ പറിക്കയും ചെയ്യുവനു. കടക്കാതുകയിൽ കഴിഞ്ഞുള്ളടക്കിയ നാലുമാസവും കൃപത്തിന്റെ ഏല്പാവതാ അഥാളോടു് വീഡിയ ദയാനാട്ടുടക്കിത്തനു വത്തിച്ചുവന്നതിനാൽ അധാർംക്ക തദ്ദീഖിയായ ടോറേറ്റും ഉണ്ടായില്ല. താൻ ക്രൈസ്തവത്തെ ഓരോ എത്തനവസ്തുവിന്റെയും പടം വംശവള്ളുകയും അതിന്റെ ഒരു ത്വർജ്ജിയ വിവരങ്ങാ ചുവടി ചേ ക്കുകയും അധാർം ചെയ്യുവനു. അതുമുള്ള കരിപ്പുകൾ സ്വന്തഭാഷയിൽ അന്തിരാണ എങ്കിലും കുറെ കഴിഞ്ഞുള്ളവ ഇംഗ്ലീഷിൽത്തനു എഴുതുന്നതിനുള്ള ഭാഷാജ്ഞാനം അധാർം സ്വയാദിച്ചു.

## നുംബനം അപ്പായം.

ചുവന്നു—ജൂലൈ അവസാനത്തോട്ടുള്ള നീസിമാ ചെറുക്കനാട്ടകളിലെ ഭോഗ്യസ്തു തുറമുഖതു ചെന്നാലേൻ്ന്. അധാർം കയറിക്കുന്ന കൃപലിന്റെ ഉടമസ്ഥനായ ബഹുമാനപ്പെട്ട അൽഫസ്‌മാർഡി ഒരു പാലിയ ധനികനം കുസ്ത്രാൺമിഷൻസംബന്ധിച്ചു് പലി അ താല്പര്യം പ്രാംഗിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു ഒരു മാനുരം അന്തിരാണ. നീ

സിമാളം അഭിലാഷങ്ങളിൽ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഗഹിച്ചപ്പോൾ ഈ മന പ്രശ്നം അധാരേ തന്റെ സംരക്ഷണയിൽ സ്വീകരിച്ച് വിശ്വാസം ചെയ്തിരുക്കാതോമെന്ന് എറബു. അധാരം കാലാന്തരത്തിൽ മടങ്ങി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഒരു വലിയ അനന്തരഹമായി പേരിൽമെല്ലാ ഏന്നായിരുന്ന ഹാർഡിയുടെ അഭാ.

സകലവിധമായ അഭിപ്രാധിക്കം ഒരു പരിഷ്കാരത്താവായാട്ടെ പരിചയം അംഗീകാരപ്പെടുത്തിയാൽ നിസ്തിരം അഭാരാവിലെ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ്വിശ്വാലയത്തിൽ അഭാരപ്പെട്ട്. അഡാളം സെശൻസിലും ഘോത്രവായി വിചുതിപ്പിടിലെ അഭൂകർം അധാരേ സപജനങ്ങളിൽ ഒരാളുന്നവെല്ലാം കണ്ടി. അഡാരം ക്ഷണേന അത് വീട്ടിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും പ്രേമഭാജനമായിരുന്നു. ഒരമിച്ചു രാമസിച്ചിരുന്ന ഒരു വിശ്വാസമിയുടെ സഹകരണം പാർത്തപരിഷയത്തിൽ അധാരംക്ക് അനാലൂമായ സഹായം നൽകി.

മഹാന്ന-ജാനവരി മാംഗ അധാരം മിസ്റ്റർ ഹാർഡിക്ക് ഈ ദണ്ഡം എഴുതി. “എന്നിക്ക പുസ്തകവാദതന്നു. പുതിയ അഭീഷ്ടു് അതുനും സന്ദേഹകരമായിരിക്കുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ ഇതുനേതാളം അനന്തപ്രദമായ ഒരു അഭാരപ്പിറപ്പു് എന്നിക്ക് ഇതിനമുന്പു്” അന്നേ വഹാഖിരുന്നില്ലെന്നുള്ളതി പറയാം. എന്നെന്നാൽ അതുനുമുള്ള സകല പദാർത്ഥങ്ങളിൽ എന്നെന്ന് അഭ്യാസവും കൂടുതലാക്കം മുടാതെ എന്നിക്ക കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ പ്രിയമിനുമേ, നിങ്ങളുടെ ക്രാനി ഡിക്കും ഞാൻ അപാദച്ചും അനബ്രവിക്കുന്നു. ഇവിടെ വന്നതുമുതൽ ഞാൻ എത്രജാതം ഭാഗവാനായിത്തീന്തിനില്ലിരിയ്ക്കുന്ന എന്നുള്ളതു നി ദേശം അറിയണമെന്ന് എന്നിക്ക് അതുനുമുണ്ട്. എന്നെന്ന് വിചുതി പിട്ടകാക്ക് എന്നോടു് അഭ്യാസിച്ചുനേത ഒരു ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിനാൽ അ മുന്നോടുള്ളടക്കി സ്വന്തവീടിൽ താമസിച്ചുള്ളൂ അനന്തം ഇനിക്ക് ഇ വീടെ അനുഭവമാക്കുണ്ട്. ഇതിനെല്ലാം കാരണം ദൈവത്തിന്റെ കയറലോ ക്രാനിയോ മാത്രമാണെന്നുള്ള ഒ ശവിപ്രോസത്തോടുള്ളി ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ ബഹുമാനിക്കായും സൗഖ്യിക്കായും അനന്തരിക്കായും ചെയ്യുന്നു. ക്രാനിയിയായ അദ്ദേഹം അഭ്യാസയും കൂടംവരത്തെ യും അനന്തരഹമിക്കുമെന്നും എന്നിക്ക വോയമുണ്ട്.”

മാക്കോഡേറിൽനിന്ന് പ്രോത്സാഹനിന്ന് സുറ്റാളിച്ചിരുന്ന സ്കൂൾമിത്തൻറെ പ്രേക്ഷണം മലയാളം-മലബാറിമാസത്തിൽ അയയ്ക്കുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സിൽനിന്ന് എഴുതാനാം ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രേക്ഷണം ചെയ്യാൻ വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“அதுவையுமாய யான் அதாலிதழேபுமூலமுதல் கெவகாகணி  
தொல் ஏற்றிக் கூற்றுவங்தான். ஸகவ சரா சாஸ்திரேயும் ஸ  
ஸ்திரிக்கும்வாய பாமபிதாபில் விரேஸிதழேபும் ஏற்றிக் கூ  
ற்றுப்பைசெல்லியும் ஸநோவுக்குள்ளூடு கஸ்தக்கெல்லியும் விஜயன்தா  
யும் தின்ரியீன். பஞ்சிதாந்திர் தொன் வாய்க்கூடும் ஏழுது  
பூக்குவையும் வாக்குரவுக்கூடும் கள்கூடும் பறிவாயி பரிசுவதன்.  
தொயராத்துதோரும் வேப்பாய்வு நடக்குமானாலே? எப்பீடு அதெப்பக  
க்கான் ஸம்பாரிக்குத் தாடு பறிசெல்காரில் பலகும் ஏற்றிக் கூற்று ஸம்  
ரதிமில் கெழுதுகும் புதல்பிழிக்கூடும் ஏற்றை ஸூப்பிக்கூடும் சென்று  
ன். சிலர் ஏற்றிக் கூற்று ஸநோவுக்குக்கூடும் ஸம்மானங்குத் தராடுள்ளன? ஏப்பீடு  
க்கானால் ஹவும் ஹபுக்காரமெல்லோ புதுதிக்கூடும்” ஏற்றை உட்குக்  
ஷப்பு. குக்காலாலியாய கெவத்திரைக் குதிரையிடுவான். பு  
துபோதுமிதா நினைக்குட தெய்யூபகரம் சென்றுக்கூடும் தொன் கைக  
கூடு. ஹது ஏற்றிக் கூட பத்தும் கூட வேப்புக்கூடும் தொன் அநை  
க்கூன். தேவா ஸுவாஸ்மிதாபில் வசூக்கூடும்கூடும் புதுகும்  
ஞுபிக்கூடும் பூஸ்கா ஞுபுசுபும் வாயிக்கூடும் செய்ய. கெவ  
நியமதை வசியாகும்வாய்க்கால் ரஹிக்கால் ஞுமிக்கூ. கெவம் நினை  
நை கைக்கூன். நினைக்கூடுத்துட; வாய்செவத்திரை ஏற்றிக் கூடும்?”

മൃഗന്ന-ധിസംഖർ ടാറ്റ-അരയാൽ മിസ്സ് ഹാർഡിക്ക  
ഇപ്പുകാരം എഴുതി. “ഇന്ന് മനോധരമായ കുറിസ്ത്രമസ്” പ്രഭാതാശ്ര  
ണാല്ലോ. എനിക്കു വച്ചിയ ഉമോഷ്യും സൗഖ്യവുതോന്നാണെങ്കു്. ദേഹം  
സൂഖ്യനിൽ വന്നുചേര്ന്നതുൽക്കരണ കാരണത്തിലും ഒരു ക്രിയയാണെങ്കിൽ കൂടുതലും സൂക്ഷ്മിക്കുന്നതുണ്ടെന്നു അവിടേക്കു നല്ലവ  
ബന്ധം അറിയാചുന്നതാണെല്ലാ. ലോകപിതാവിന്നെ ഞാൻ ഇതിലേ  
ക്കായി വന്നുണ്ടോന്നു്.”

അതിന്റെവർത്തിൽ അധാരമുള്ള സഹായി അയിരന്ന മിസ്റ്റർ പ്രീ കുറച്ചുനിവില്ലാത്തി അതംവെള്ള്‌സർറിലെ ക്രപ്പലംസക്ക് അധാരാളപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിൽ ആശയം വീജയൻിതവും സ്വന്നം ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദാനിതരാസ്ത്രത്തിൽ ഈ അർപ്പ അതിവാ സന്തുഷ്ടി അഭ്യാസം. സവധംകുടിപൊച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നാഖുണ്ടാ അതുമിക്കനോ. ഒഞ്ചു ടെറിനകാണ്ടു ഇയാൾ ഇവഞ്ചിൽ സാമാന്യമാ യ ജീവനം സമ്പാദിക്കാതിരിക്കുന്നു. രാറിരാസ്ത്രം, പ്രക്തിരാസ്ത്രം, റസത്രം, തത്പരാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ ചോധംവഴിക്കുന്നതിനു ഖുണ്ടാക്കി അതുമെന്തുണ്ട്. മാനസികമായും സാമാജികമായും ഉ ഷ്ട തത്പരാസ്ത്രം നിങ്ങളുടെ കീഴിൽത്തന്നെ അഭ്രസിക്കാമെന്നാണു ഇ അതുകെമോധം.

നടപടിയിൽ ഈ അർപ്പ കൈ ഉത്തമനാണ്. മന്ത്രാദിനമായി കമ്പസറ്റിൽപ്പോലും പ്രഭുത്വിച്ചിട്ടുള്ളതായി ഇംഗ്യാളൈപ്പററിണ്ടാൽ അറിഞ്ഞതിട്ടില്ല. ഇംഗ്യാളുടെ റ്റായമോധം വളരെ അത്രുതകരമാണ്. തനിക്കുവേണ്ടി അരഞ്ഞകിലും എന്നാൽക്കിലും ഉചകാരംചെയ്യാൽ ഈ അർപ്പ അതു പൂണ്ടിമായി അറിയും. അബ്രൂപകമാരോടു കേൾക്കു വന്നകമാരോടും ഈ അർപ്പക്കുള്ള കൂതാജീത നിസ്സീമമാണ്. മതവി പ്രോസത്തിപ്പും ഈ അർപ്പക്കുള്ള അഭിപ്രായി വിസ്തൃതനിയംതന്നെ, സ ത്രേഖാധിപ്പിച്ചു ക്ഷണത്തിൽ ഈ അർപ്പ അതിനെ സന്ന്താപപ്പും, കൈക്കൊണ്ടു. നിംബയമായും വിപ്രോസത്തോടും സർത്തുരുംഅവാപ്പീക്ക നാതിൽ ഈ അർപ്പ സദാ സന്നദ്ധനാണ്. മതവിപ്രോസത്തിനവേ ണ്ണി പ്രാണികളുണ്ടാതിനാംപോലും ഈ അർപ്പക്കു മടിക്കില്ല ഇംഗ്യാളുടെ കത്തുനിധിസ്പദാവധിപും വിനയവും ബഹുമാനിക്കാത്തതനെ. അരളിന്നെന്നു വാസ്തവമായ സോന്തൃത ഉടൻ പ്രത്രക്ഷമാക്കന്നില്ല. ഏ നാഞ്ചി ധമാത്മമഹത്പരമുള്ള അതും പൂണ്ടിമായ വിപ്രോസത്തിനു അ വാരമാണെന്നു നിസ്സുംരോധാ ചായാ. ഈ അതുകെ വാങ്ങി സത്രുംത നോക്കാൻ?

ചലുച്ചുത് സീലി നീസിമാരയ അഭ്രനം കുങ്ങാമോട്ടുടി! സ പീകരിച്ചു. ഒഴിവുസമയമെല്ലാം അധാരാൾ പ്രചമസരണ ഗ്രഹണത്തിൽ തന്നെ കൂടിച്ചു. നീസിമാല്ല ദേഹസുവാ ഖല്ലുതെ വക്കു അവസരജാളിപ്പും മറ്റൊ മിസ്റ്റർ സീലി അധാരാളെ സപ്രതിച്ചുതന്നേപ്പോലെ ഒ

ക്കരക്കാലം കഴിത്തെല്ലാർക്കും അച്ചുവന്നു ഒരു ഏഴുത്തു കിട്ടാൻ സംഗതിയായതു നീസിമാലു അതുധികം സന്ദേശാശിഥാണ്. ക്കവുംവെ ത്തിൽ എല്ലാവർക്കും സുവംതാനായെന്നു അഭ്യാസം കാറിന്തു. പുരുഷയ്ക്കുംപുരാഡായിരുന്ന മുത്തച്ചുവൻ അഭ്യാസം തിവസംപ്രതി കാണാൻ കൊതിച്ചുകൊണ്ട് റിക്കന്നതായി. ഒരു പദ്ധതി ചെമ്പിച്ചു അഭ്യാസം ചേ ക്കയ്ക്കു. പിന്നീട് ക്കരക്കാലംകുടി കഴിത്തോ അച്ചുവന്നു വകാങ്ങി നാ കിട്ടിയ ഒരു ഏഴുത്തിൽ ജപ്പാനിൽ അയിരെന്തുണ്ടായ അനുത്തച്ചുവ് മാറ്റ അവസ്ഥാനേണ്ടോളുപ്പറി വിശദമായി വിവരിച്ചിരുന്നു. പാ ശ്വാസത്തുവില്ലാലുംസർിതി ജപ്പാനിൽ ഏരെന്താമസിയാക്കര നടപ്പു ക്കാൻ തീർപ്പുപ്പെട്ടതിന്മുള്ളതായും അ സ്ഥിതിക്കു നീസിമാ മുൻകൂട്ടി അതിലേക്കായി പുരുഷുട്ടു ഏറ്റവും ഉച്ചിതമായി ഏന്നു അച്ചുവി ഏഴുത്തിയിരുന്നു. ഇതു കൂടാതെ തന്മുള്ളുവും ക്കട്ടിയോടു മിസിസ്സുമാർ ഡി പ്രഥമിലേപ്പിച്ചുവന്ന സീമാതീതമായ ദയയ്ക്കു നന്ദിപറയുന്നതായി വീട്ടിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളും അ മാന്യരൂപംപേശം പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ഏഴുത്തിഅയ്ക്കു.

ക്രിസ്തവസം അപൃതിക്കവിതമായി റണ്ട് ഇപ്പോൾക്കാർ തന്നെ വസ്തിയിൽ വന്നാലേന്ന് നീസിമായെ അതുനും അത്ഭുതപ്പെട്ടതി.

തന്ത്രം കു സമീച പട്ടണത്തിൽ വില്ലാള്ളാസം ചെയ്യവരികയായിത്തന്നെയോം മറ്റൊരു ജാപ്പനീസ് യൂവാക്കൈയാരേക്കൂടി സാമ്പുരം രാജക്കമാൻ സ്പന്ദമിലവിന്നേത് അവിടേയ്ക്ക് അയച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നും അരു അളളുകളും പ്രേരമാറ്റി താമസിക്കുകയായിത്തന്നു എന്നും ജപ്പാൻ ദവശെമ്മൻറിനു ഈ പരമാത്മം അറിഞ്ഞതുകെന്നും ഇവർ നീസിമായോട് പറഞ്ഞു. ഇവരിൽ ഒരാൾ പിന്നീട് എന്നുഡിപ്പിലെ ദവർന്നു അയിത്തിന്ന് എന്നും പ്രസ്താവിയായുമാണ്.

ஈலோட்டுயும் அரிசும் வச்சிக்கொதிகளைவேண்டி அங்கெப்பூரியகா  
லமெஸ்டாங் கீஸிமா ஸவூரத்தில் கடிதூத்துக்கிணங். ஸஸ்ராஸூ  
யும் குரெலோஸூயும் அரயாத்தெ புதேருக்குறையூ வாறுமானினங்  
யைகிலூ வானுதேருதெ வூவஸாஹலிபூலியிலூ அரயார் அவவலோ  
கநாம் செத்துதிகளிலூ. அரயாத்தெ ளோட்டுயுக்கைல் ஹதங்குரிலயி  
காம் பூர்ணம் ஹதங்கு ஸாமாநங்கம் பித்தலூபுகாத்தமங்கம், வாதககம்  
கடலாஸ், ரூஸி, பின்தாஸபூதங்கம் முதலாய்வாய்க்கெ னிம்மாஸ  
தெபூரிலியூஜி விவாஸெ கொட்டு கிருதிகளங். ஹவஜூகி உ  
பயோகித்திகள் யதுஸாமலுக்கத்தெ பகாயும் அவிடவிடெ ளாகி  
யாகி காஸித்திகளங். ஹதிகிடெ ரேரீஸ்.ஸஸூதும் கீஸிமாயு  
கெ பரித்திரெ வலிய விவாதமாயி வராத்துடு ஏக்கிலூ மாஷு  
ஞ் அங்கார் வூத்துலத் காம்"ஸயக்ஸ் ஏப்பா விதக்கு ஸவூதிதூ.  
அங்காரம் வெப்பிக்கணாவியிஞ் பாஸித்தும் ஸவூதிக்கொதிகா  
யில்லாம் அந்தேவரிலெ கத வேவவிதூஸாலகின்சேந். வஷ்  
காலமாரங்கிதுதோட்டுக்கி விளைக் ரேரீஸேவமிலூதெ அக்கார் அ  
யார் மாஷுத் ஜங்கரி மா.ஏ.ஏ. ஹபுக்கார் ஏக்குதிக்கிவிக்களங்.

“എനിക്കേ ഇപ്പോൾ എൻ്റെ ദീരം ഉപഭോഗിക്കാൻ വരു കൂലം മന്ത്രപ്പിനെ വൃഥതിപ്പിക്കാൻ കഴിയും ഇം കറിക്കവേണ്ടു ചെ അനഭ്യുമം അവോചനയ്ക്കും പ്രാഥമ്യയ്ക്കും ഇംപ്രവർവ്വാസം ദാർശന്നതിനും എനിക്കേ ചുമ്പായികം കൂടിപ്പാക്കും. എനിക്കവേ ണി പ്രാധികക്കു. എൻ്റെ ദോശമെന്തുനീന് മാത്രായല്ല. ഇതു രഹജ്ഞങ്ങളെ ചുണ്ടമായി അംസരാക്കാൻ എനിക്കേ മന്ത്രംബന്ധിക്കു.

வொகுறித்து உடைய்தென பூஷைகளைமொன் அதியால் மோம் நேராட்சிக் குழுவின் வத்தினை குற மலையுடன் அதிர்ச்சி ஸாலுக்குதிருவு

“എനിക്ക ഇം ടീപം അതയുള്ളകരമാകംവണ്ണം സഹിക്കാം. എന്നെന്നാൽ താൻ തനിയെല്ലു ഇതു സഹിക്കുന്നതു’. അതെങ്കുടെ ഇച്ചു നടക്കട്ടേ” എന്ന് താൻ സമാധാനത്തോടും സന്തുഷ്ടിയോടും കൂടി പറയുന്നു. എന്നെന്നു സകല കാഞ്ഞണ്ണളം താൻ അദ്ദേഹത്തിൽ സെ മുച്ചിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം സവംജനനാശം. സകലതും എന്നെന്നു നന്ദിയി മാത്രമേ ചെയ്യുള്ളൂ.

১-১০ অন্তর্বাচ.

ஆழூகின் அத்தகுமராய கன மாரிங் உள்ளையி. விடேஸ்ரீகு  
எல் ஸப்ரைஜுதிதில் புவேஸ்ரைஜுகிளைத ஜி., ஸப்ரைஸ்ரை விடேஸ்  
கெல்லில் அறக்காரத ஜி. ஹத்தீ அவிடுதே சுவாம்நாட் ஸப்ரதக  
கள்தீர்த்துது பிழூ புயான்ரைக் குமாரவண்டு விடேஸ்ரையகங்  
ஸப்ரதமராய குழுவகுனிஸ்ராயி குரான் கொட்க்காயு கட்டியிக் குவர  
கூவாரை வரிஜீத விழுாலுப்பதகிள்காயு தொடுதித்துச்சிலாக்கனி  
காயு அரமெரிக்காலிலு யூரோப்புக்கும் அறக்காரத ஜி. விடேஸ்ரைக்  
இடிகு ஸப்ரத காற்றுப்பகுவாரை அறக்காரத தாமஸிழுக்காயு செய்து.

யെ)ക്കുന്നടക്കളിലേക്ക് കാശമിക്കെല്ലുടെ കാഞ്ഞശമനയെ മേറിപ്പു ചൊരുതേ വീണ്ടിലൂ സന്ദർഭംഡി.

സംക്ഷാരം അനുവദാദം തുടങ്ങതെ നാട്ടുവിള പോന്ന് കൂടിയാണ് നീസുന്നു. രേഖാർഹമാണെല്ലാം. രണ്ട് ഇന്ന തെരളിയാണെന്നും ഇന്ന കായ്യുന്നത്

നായി നാട്ടവിട്ട് പോയി എന്നും തന്റെ ശുമഖ്യം എത്രതേരും സഹഭാഗിട്ടിരുന്നും സ്വന്തനാട്ടിലേക്കു മടങ്ങി ചെല്ലുന്നതിനു തന്നിൽ കൂടുതലും അതുവരെതന്നെന്നും അതിലേക്കു അന്വാദമുണ്ടാക്കണമെന്നും മറ്റൊക്കാണിച്ചു് ഒരു ധർജ്ജികൊടുക്കുന്ന പക്ഷം അതയും വാങ്ങി ജപ്പാൻറെ വാഹനമാണിലേക്കു് അയച്ചു് അയാളുടെ കുറഞ്ഞ മാപ്പുചെയ്തിച്ചു് കൊടുക്കാണമെന്നും അതു ഉദ്ദ്രൂഢിസ്ഥാനം എറിറു. നീസിമായുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ത്രണിനു വേണ്ടി മിസ്റ്റും ഹാർഡി ചെവബവാക്കിട്ടുണ്ടു് പണ്ണത്തിന്റെക്കുറെ കുറെ കിട്ടണമെന്നും അതു മനഷ്യനോടും കാഞ്ഞിസ്ഥാനും പറഞ്ഞു. ഈ വിവരം നീസിമി അറിഞ്ഞതപ്പോൾ തന്നിക്കുവേണ്ടി അനുഗ്രഹം ചെലുപ്പുകൊണ്ടു് പണം ജപ്പാൻ റവമെംഡു് കൊടുത്തതിൽത്തുംവെച്ചു് തന്നോടു് റവമെംഡു് സവീസിൽ പ്രവേശിക്കാൻ നിർബന്ധിക്കാണില്ലെങ്കിലും ഏക എന്നും അയാൾക്കു വലിയ ഭയം ഉണ്ടായി.

വൈദികങ്ങാലി സക്കാർ സവീസിനെക്കാം പ്രിയതരമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനും മോരിയുടെ അവലുപ്പകാരമുണ്ടു് ചെലവു വിവരം ലിസ്റ്റു കൊടുത്തതില്ലു.

താൻ തുസ്തുകൾ അഭിരുചി എന്നുള്ളവസ്തുതവെള്ളിപ്പുട്ടത്താതെ ജപ്പാനിലേക്കു പോകാൻ താല്ലൂജപ്പുട്ടനില്ലെന്നു മുൻകൂട്ടിന്തനെന്ന നീസിമാ അയാളുടെ റവമെംഡറിലെ ഉദ്ദ്രൂഢിസ്ഥാന ധരിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ക്രൈസ്തവം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ജപ്പാൻ റവമെംഡറിനുന്നും താഴേച്ചരിയുംപ്രകാരമുണ്ടു് ഒരു പാസു്പോർട്ടു് അയാൾക്കു കിട്ടി. “നീസിമാ ചെമ്പുകൂടുകളിൽ താമസിച്ചു് വിദ്യാഭ്യാസം ഘൃത്തിയാക്കിക്കൊള്ളുന്നതിനു സമ്മതിക്കുപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” ശ്രൂ സംഗതി അയാളുടെ അദ്ധ്യന്നേയും കൂതാഴ്മനാക്കിത്തേൻ്തു്. മകൻറെ പേരു കൊട്ടാരത്തിൽ അറിയാൻ ഇടവരംഗമെന്നായിരുന്നു അതു മനഷ്യൻറെ വല്ലതായ അതു ഗ്രഹം. അയാൾ നീസിമിജ്ഞാ ഇപ്പുകാരം എഴുതി അംശച്ചു്. “കഴിയുന്നതു വേഗത്തിൽ വീടിലേക്കു മടങ്ങി വരുക. എന്നർ മകൻറെ ഭൂമി താൻ കരിക്കാത്തുടി കണ്ണു തുപ്പിയായിരുത്തുകെടു. താൻ വയസ്സുനാശി വരികയാണെല്ലോ. ഇവലോകവാസം എന്നിക്കു ഇനിയും അതുവരുത്തുവരുകാലം ഉണ്ടാകാൻ ഇത്തില്ലെ. മകനെ കരിക്കാത്തുടി കണ്ണൽ എന്നിക്കു തുപ്പിയായി. പിന്നീട് എത്രകാലമെങ്കിലും അമേരിക്കയിൽ താമസിച്ചുകൊള്ളുന്നതിനു താൻ സമ്മതിച്ചു് തിരികെ അഡ

ക്കാം. അമേരിക്കയിൽ എന്നർ മകൻ താമസിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നമുടെ റാജ്യത്തിനു വല്ല പ്രധാജനവും ലഭിയ്ക്കുമെങ്കിൽ പറിപരം പുണ്ടിയാക്കുന്നതുവരു മകൻ അവിടെ താമസിക്കുന്നതു എന്നിക്കു സംഭാഷിച്ചും സമ്മതവുമാണ്. എന്നാൽ എന്നർ മകൻ ദയവെള്ളും സാധ്യവായ അച്ചുനേന്ന ബാധ്യിക്കുക. അതുപരം മരിക്കുന്നതിനു മുമ്പു തന്റെ മകൻറെ മുഖത്തും രഹിക്കുന്നതുടി നോക്കി തുപ്പനായിക്കൊണ്ടിട്ടുട്ടേണ്ടി.

രാജ്യക്കേശമത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചു പുരാളുട്ടിട്ടുള്ള അഡാർക്കുപറ്റിപ്പാ ചുത്തിയാക്കാതെ മട്ടാഡിപ്പോക്കുന്നതു സകടമായിതന്നു മറ്റു സകല ചും അതിനു കീഴുാണെന്നും അഡാർക്കു തീച്ചുരുംകി. വിദേശരാജ്ഞങ്ങളിലെ പരിപ്പൂരണപരം കണക്കിയുന്നതിനായി മഹാദൈ-ൽ ജപ്പാൻ റബണ്ണം എന്നിന്നിന്ന് ഏതാണും മാന്യമാണും അംഗമരിക്കുന്നിവേക്കും യുറോപ്പി, ലോകം അയച്ചു. നാവുമെല്ലുമാർ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ സംഘത്തി ഒന്നാം അബ്ദിക്കും ഇവാക്കരാടോമാമി എന്ന പ്രസിദ്ധനായ രാജ്യം ഉണ്ടാവിഡിലുംനായിരുന്നു. ഇവിംഗ്രേറുള്ള അതജനകക്കൂൽ ദനം അക്കാദ തും ജപ്പാനമായി കച്ചുവടഉന്നടി നടത്തിയിരുന്നു പതിനഞ്ചുംഒരു ദിവസിൽ സദ്ഗർഭിക്കുന്നുമെന്നും ഈ ഹാരോ ദേശരാജമായുള്ള കരാറുക ഒരു പുതുപ്പിക്കാൻ വേണ്ട അവോചനകൾ നടത്തണമെന്നുമായി അണു.

നിയോഗങ്ങളിൽ വേരാന്ന് ഇപ്പുകാരമായിരുന്നു. “പരിപ്പൂരജാസ്തായങ്ങളിൽ നടപ്പുള്ള പലവിധിസ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു തല്ലാലാവസ്ഥയ്ക്ക് ഏതുവരും യോജിച്ചുവരുതു തിരഞ്ഞെടുത്തും നമുടെ റാജ്യത്തിൽ പൂചരിപ്പിക്കുന്നുമെന്നും നാം നിങ്ങളിലൂളിരിക്കുന്നു. അമുടെ നയവും അചൂരണങ്ങളും ക്രമേണ പരിപ്പൂരിച്ചും മറ്റു പരിപ്പൂരജാസ്തായങ്ങളോടു തുല്യനിലയെ പ്രാപിക്കാൻ നാം അതുവോടുകൂടി അണുന്നും.”

പരിപ്പൂരാന്നേപ്പണസംഘം ഈ വിഷയത്തിൽ വിശ്വേഷവിധിയായ വിജയം നേടി എന്നാതുന്ന പറയാം. അവക്കുടെ തിരിച്ചുവരവും സാരമേറിയ അന്നേക പരിപ്പൂരജാലാലും സുപ്രസിദ്ധമായി തിരിന്നിട്ടിട്ടുണ്ട്. സംഘത്തിലെ ഒരു മെമ്പർ വില്പനാലോസകമീഷനായ താനകാ അയിരുന്നു. ചെറുകുന്നാട്ടക്കൂലിലെയും യുറോപ്പിലെ

വിപ്പാ പ്രധാന രാജുമെച്ച 'വേദം വില്ലാലൂസ് സീതി പ്രത്യക്ഷം അന്തേ  
ഷിച്ചറിതോ' ജാപ്പുനീസു് വില്ലാലൂസ് എപ്പും ഉത്തമനിലയിൽ അരു  
ക്കിത്തീക്കന്നതിനു ഇംഗ്ലീഷാത്ത ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. മിസ്റ്റർ  
താനകായും വിദേശരാജാവകൾക്കു അറിയുന്നതുകൊണ്ടു് മി  
സ്റ്റർ മോറിയുടെ റിപാർപ്പകാരം നീസിമായെ തങ്ങരു സഹായിയാ  
യി അദ്ദേഹം സപീകരിച്ചു. ശവംബന്ധിച്ച അധിനിവീകരിക്കുന്ന അധി  
നിക്കന്നതിനു് അസ് മാനുമായ വൈമനസ്യം ഉണ്ടായിരുന്ന നീസി  
മാ വളരെ പണിപ്പെട്ടാണ് ഈ ജോലി കയ്യുറ്റതു്.

നീസിമായുടെ സഹകരണം തന്റെ പ്രവൃത്തിക്കു വലിയ സ  
ഹായമായിക്കണ്ടതിനാൽ അധാരം തുടി യുറോപ്പിലേക്കു ചെല്ലുന്നതിനു  
മിസ്റ്റർ താനകാ അപേക്ഷിച്ചു. കൂനമാസം മിസ്റ്റർ താനകായും നീ  
സിമായും തുടി സങ്കരിച്ചു് സൂഡോക്ക് ബോസ്കുൺ മുതലായ അമേരി  
കൻ മഹാനഗരങ്ങളിലെ പല വില്ലാലൂലക്ഷ്മീയും വില്ലാലൂസ് ഫ്രൈ  
ന്റക്കുമാരായും സന്തോഷിച്ചു്.

വെറ്റം ലെഞ്ചികവില്ലാലൂസത്തിന്റെ അചൂണ്ടതയെപ്പറ്റി ക  
മ്പിഷണറെ ബോധാദ്ദേശപ്പെടുത്തുന്നതിനു് നീസിമാ പ്രയതിച്ചു. സാ  
ഖ്യാതികപരിശീലനം തുടികാതെ ബുദ്ധിശക്തിയെ മാത്രം വികസിപ്പിക്കു  
ന്ന അഭ്രാസം ക്രയവന്ന ഭോഷപ്രാതിയും കൂട്ടതൽ ശൈത്രിപ്പെടുത്തു  
ക്കമാത്രമെ ചെയ്യുന്നതും വെന്ന് അധികനു നീസിമായുടെ അഭിപ്രാ  
യം. ഏറ്റവാൻ ഇന്നങ്ങളുടെ മതവിഷയത്തിൽ ശവംബന്ധിച്ചു് ഇട  
പെടുന്നതു് അയുക്തമെന്നായിരുന്ന മിസ്റ്റർ താനകാ അഭിപ്രായപ്പെടു  
തു്. ഇപ്പോൾ ഏപ്രിക്കൂട്ടകളിലെ പല സംഘങ്ങൾ നടത്തിവന്നി  
തന്ന വില്ലാലൂലക്ഷ്മി. ധനമാന്ധാരങ്ങളിൽ ദേവാലയങ്ങളിൽ കണ്ണു  
ചാരിചയപ്പെട്ടുപോരുമ്പോൾ തണ്ണെ നാട്ടിലെ മതത്തിന്റെ ഗൃഹത അതു ഒ  
ന്നാശ്വരി എന്നെങ്കണ്ണം ബോധമായി. ഒരു ഇന്നസ്മൃദായത്തെ ഉർക്കു  
പൂജനിലയിൽ പ്രാവിഷ്ഠിക്കന്നതിനു തണ്ണെ നാട്ടിലെ മതം മതിയാവു  
നില്ലേനു് മിസ്റ്റർ താനകാ വിചാരിച്ചു്.

മഹാരാജേമൊസത്തിൽ ഇവർ രണ്ടാള്ളുകളും തുടി ഇംഗ്ലീഷിലേക്കു  
പുറപ്പെട്ടു. സ്കോട്ടലൻഡ് പ്രാൻസ് സപിറോസർലൻഡ് ഇംഗ്ലി,  
സ്കോട്ടാ, ബെന്നാക്ക്, മോളൻഡ് ഈ രാജുങ്ങളും അവർ സന്ദർഭിച്ചു്.  
ഒരുവിന്നന്നരാത്തിൽ ഏണ്ണപ്പത്ര ജാപ്പുനീസു് വില്ലാത്മികർ ഉണ്ടോ.

കിരുന. ശരിയായ മേൽനോട്ടവും രണ്ണവുമില്ലാതിരുത്തിനാൽ ഈ വരിൽ പലതായും സ്ഥിതി അരജാസ്യമായ നിലയിൽ അല്ലായിരുന്നു എന്നെന്ന് ഇവർ കണ്ണറിതെന്ന്. യുറോപ്പിലേക്ക് വിദ്യാഭ്രാസാത്മം നിയോഗിക്കപ്പെട്ടുനാം യുബാക്കുന്നരു മാനുരാഹാരയ രണ്ണാധികാരികൾ ഒരു ചുമതലയിൽ ഏറ്റപ്പെട്ടുത്തിയില്ലെങ്കിൽ അവസ്ഥനമല്ലം ദോഷ പ്രദമായിത്തീരുമെന്നാം ഇവക്ക് ബോധപ്പെട്ട്.

യുറോപ്പിലും ജാംഗർഡിക്കയിലും ഏല്ലാത്തരത്തിലും ഉഞ്ച വിദ്യാഭ്രാസകളുടെ വ്യവസ്ഥിതിയും ബോധനാർത്തിയും ഇവർ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ഗമിച്ചു. മിസ്റ്റർ താനകാ ജപ്പാനിൽ മടങ്ങി ഏതുതീരുമോചം വിദ്യാഭ്രാസകാര്യങ്ങളുടെ മന്ത്രിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ട്. അത് ഉദ്യോഗ സ്ഥാൻ നീസിമാജ്ഞാന റിപ്പോർട്ടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇപ്പോഴത്തെ ജപ്പാൻവിദ്യാഭ്രാസത്തിന്റെ പ്രാണ ഏപ്പെട്ടത്തി. ജൂൺനിയിലെ വിദ്യാഭ്രാസരിതി അംഗ നീസിമാ പ്രത്യേകം പരിശോധിച്ചിരുന്നു കണ്ണാം. ഒരു പ്രിഡേഷിയുടെ നിലയിൽ മിസ്റ്റർ താനകായ സഹായിത്തിലേക്ക് നീസിമാജ്ഞാ സകല ചിലവുകളും കൂടിണ്ടു” ഫെബ്രുവരി 20, 1900, ആശാ ജപ്പാൻഹവബെമ്പർഡ് സമ്മാനമായി കൊടുത്തു. ഈ സംഭാവനയെപ്പും അമേരിക്കയിലെ ക്രണേഖവസരത്തെ പരിത്പരത്തിനുള്ളിൽ അംഗാളെ പ്രാംതനാക്കിത്തീർത്തു.

### അരത്വാം അദ്ദ്യാധ്യായം.

—: \* :—

നീസിമാ ഫ്ഫഡൈ-സൈപ്പംബരിൽ അംഗാഡോഡാവറിലേക്കു മട ന്നിവനു. ജപ്പാനിൽ ക്രിസ്ത്യൻ മിഷ്യണറിയായി ചോകാൻ മന്ദിരങ്ങൾ ഏറ്റെ അടുത്തവയ്ക്കുന്നിൽ ഒരു അമേരിക്കൻമിഷ്യൻസംഘം അംഗാഡോട് ചോദിച്ചതിനെ അഡാർഡ് സന്തോഷ ചുവപ്പ് സമ്മതിച്ചു. തന്റെ രാജ്യത്തിന്റെ അവക്കുദാരം ഏരപ്പെട്ടുമെന്നു ഏറിയകാല മാസി അഡാർഡിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അഡാർഡ് അവിടെ പരിഞ്ഞുതുവിക്കാശത്തിനായി ഉഞ്ച ഒരു മഹാപാഠാല കൂടിയുന്നതു വരുത്തി തു സ്ഥാപിക്കണമെന്നു വലിയ മോഹദ്ധാഡായിരുന്നു. ശരിയായ വി

ଶ୍ରୀଲ୍ରୋଗୁତ୍ତିଶେଷୀ କର୍ବ୍ବ କଣ୍ଠାଳୀ ଜହ୍ନ୍ଦ୍ରାଳ୍ମକାରୀ ଲୋକରଙ୍ଗରେତିଙ୍କ  
ପିଣ୍ଡୋକଂ ଅନ୍ତିମିତିରିକଣ୍ଟ ଏହିକାଳୀତିକା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବେଦ୍ୟାଙ୍କ

କିମିମା ଜହ୍ନ୍ଦ୍ରାଳ୍ମିକିଲେ ସ୍ଵାଭାବିକିବ୍ୟତ୍ତିରେହେପାତ୍ର ଅତିର୍ଭାବିକଣ  
ବଲ୍ଲୋ. ଛୁଟ ବ୍ୟତ୍ତିରେହେ ବୁଲିରେକତିଥୁଂ ସପ୍ରେରେଣ୍ଟେହେବୁଂ  
କୋଣକୁ ମେଲାତେ ରାଜ୍ଞୀଧିକାରୀ ହୁବରେକ ଅର୍ଥୀକରଣରୁତେକଣ୍ଟି  
ରିକେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏହିକା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାଳୀତିରେ ଅନ୍ତିମିତିରେ  
ସପ୍ରେରେକାରୀରେ ଯେହୁ ଗତ ଏହିତୁଥୁଂ ଅବଶ୍ୟମାଳେଣା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ତୋକି. ପରିବାହୀ, କଷିତ୍ରିତ୍ତୁ କାହିଁ ଅବଶ୍ୟମାଳେଣା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଦ୍ୱାରାରେଖ୍ଯାରୀ ହେଉଥାଏ ଅଭିପ୍ରାୟରେଖ୍ଯିରିକଣ୍ଟ.

“ଆଚିତକାଳରୁ ଗାୟରାଜ୍ଞୀଭବେଣିପିଲ୍ଲାବେଣୀରୁତ୍ତିକି ଉତ୍ତିର  
ଏହିପାଇଁ କିମାପୋଯି ଏହିଲୁଂ ଅର ବର୍ତ୍ତତିରେ ଅନ୍ତିକାଳରେଣ ଇ  
ନାଂଜନୀମର୍ମାଯରେତ ନାହିଁତୁଵେଣା. ଅବଶ୍ୟମାଳେଣାରେଣାରେଣ  
ତିରେଖ୍ଯାର ପିତାକଣୀରେକିମାରେହେ କଣ୍ଠପାଇତ୍ତିକୁହୁ ମ୍ରୁଣାପରାବଂ  
କିମିତିମା ଆଚିତକାଳରେ ଭାବିତିଲୁଂ ଜହ୍ନ୍ଦ୍ରାଳ୍ମିକିଲେ ନାହିଁରାଯିରିକଣ୍ଟ  
ହତୁ ବିଶେଷମାପରାବେଣୀରୁତ୍ତିକି ଏତ ବର୍ତ୍ତମାଳାରେ. ଏହିଶ୍ରୀଯିତି  
ମରାନ୍ତରେଣ ହୁପୁକାରଂ ଏତ ଜ୍ଞାତିପିଭାବଂ କାଳାଂ ଏହିକା ତୋ  
ନାମିଲ୍ଲ. ହୁବର୍ତ୍ତିରୁଲୁପୁରୁଷିକିଲେ ମୁୟମାରେଖ୍ଯାଲେଣ୍ଯେ ଅବେଳି  
ଯାଯିଲେ କୃତ୍ୟେଲ୍ଲାକେହେ ପ୍ରାପଲେଣ୍ଯେ ଅନ୍ତିରିକଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ହୁବରୋତ୍ତିଂ  
ଶର୍ଵଂ ହୁଲ୍ଲାମେହର୍ଷଂ ଉତ୍ତି ହୁତରବର୍ତ୍ତିଂ ରାଜ୍ଞୀତିରେ ହୁଲ୍ଲେକାଳୀ  
ଏହାରେ ଅବେଳି. ସାମାଜିକତିରେ ହୁବର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣକଷତିତ୍ୱାନମି  
ରତ କାଳିକଣ୍ଟ. ଫେରାଭିମାନଂ ହୁବର୍ତ୍ତ ପାରିବୁଲ୍ଲିଖମାଳାରେ. ହୁ  
ବର୍ତ୍ତ ମାନଂ ସମ୍ପୋପରିଯାହି କରିବେଣ. ଜୀବନେଯୁଂ ସପାତିନେ  
ଓ ହୁ ବିଷୟରେତିକି ରମ୍ଭମାଯି ବିଚାରିକଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ଅନ୍ତର୍ମାହାରେ  
ବିକିଷ୍ଣେଷ୍ଟକ ଏହିକାଳୀରେ ହୀନତପରେତ ବିଚାରିତ୍ତୁ ହୁବର୍ତ୍ତର  
ରକିର (ଅରମରତ୍ର) ଏହିକା କ୍ରିଯାପୋଲୁଂ ଅରଚରିତ୍ତୁତକଣି. ଯା  
ନ୍ତ୍ରବତୀରେ ହୁବର୍ତ୍ତ ପେଣରୁ ତ୍ରୁମମାରମାରିବେଣ୍ଟକଣ୍ଟାକିମାଳାରେ  
ଜହ୍ନ୍ଦ୍ରାଳ୍ମିକିଲେ ଲୋକୁପାରୁଣ୍ୟା—ଜ୍ଞାନ୍ଦ୍ରାଳ୍ମିକାରୀ ସମ୍ଭାବ୍ୟତିରେହେ ମେଲି  
ରତ୍ନଂ ହୁବରୋଳାରେ. ଜ୍ଞାତିକ୍ରମରେ ହୁବରେକ ନ୍ଯାଯଂ ଲାଗୁଗୁଚ  
କମାଳେଣକିଲ୍ଲ. କଢିବେତ ଅରଦ୍ଦନ୍ତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନାରୀ ଯମାତମରେଣକର୍ତ୍ତା  
କରିଂ ହୁବରୋଳାରେ. ଲୋକରୁଷୀଯିତି ରେଣେକରୁତପରଂ ବାହିକଣତା  
ଯି କାଳାଲ୍ପୁଟିକଣ୍ଟ ବେଦଂ ନାମଯାରିକରା ମାତ୍ରମେ ଅନ୍ତିରିକଣ୍ଟାରୁ

இது சென்றுயிபல்ளைத்த நல்லிழிட்டு ராஜுவார் யுரைகளை ஜவங்களில் விளைஞ் சம்ப்ரித்து ஹவரங்கள். காலாவஸமூழை மே ந்தலூங் காளைத்து அசைங்புர் படியக்கப்படிக்கர் உபேக்ஷிட்டு பொன்னாறுபரிசூரம் ஸ்திரித்துது ஹவர்த்தனை. விழுரைவகர், அந்திரைவகர், வத்தமானத்துரைவகர் முதலாயவ ஏழைத்திதிய குலவாளி. ஹவர் மரொலூஸமுதாயக்காரையுடன்கர்ம அயிகங் விழுரைஸங் உழைவச் சுறையிலைகள். ஜபூங்ராஜுத்திலென் சுகல ஹவிசுரையைக்கு ஹவரில் மாறுமான் மூதிதிசெழுங்கு”

## ആരാം അദ്ധ്യായം.

---

നീസിമാ ജപ്പാനിൽ എത്തിയ ഉടൻതന്നെ വാല്സ്ക്രാവന്റെ  
ഈ പ്രാപിച്ചിന്നു മാതാപിതാക്കന്മാരു കാണണ്ടിന്നായി വെ  
ഡപ്പേട്ടപോളി. പതിനൊന്ന് വർഷമായി അയാൾ അവരു കാ  
ണാതെ ഇരിക്കുക അയിത്തന്നുവെള്ളു. അവർ യോക്കോധാമായിൽ  
നിന്ന് സം-മയിൽ അക്കല അസിനലും എന്ന സ്ഥലത്ത് താമസി  
ക്കയായിരുന്നു. ഇതുവരു മനിക്കൂർക്കൊണ്ട് അയാൾ ഈ ദ്വിംഗം അതു  
യും സമ്മാനിച്ചു. നീസിമാവന്നുചേറ്റപ്പോൾ മാതാപിതാക്കന്മാരു  
ഭേദം സംഹാരിസിഹാമരമായിട്ടും അഞ്ചലുബികളും മറ്റു  
ബന്ധുക്കളും സന്തോഷം അവസ്ഥനെയും അയാൾപ്പോൾ  
വരും ത്രിക്കംത്രിക്കി അയാളെ സൽക്കാരിച്ചു. മിസ്റ്റർ ഹാർഡിജ്ജുട്ട് ഒരു  
ഭാര്യത്തെഴും മറ്റൊമ്പന്നുത്തേരുംപാറി അയാൾ അവരുടു വിശദ  
മായിപ്പാത്തു. നീസിമായുടെ ഉപദേശപ്രകാരംമാതാപിതാക്കന്മാർ  
താമസിയാതതനെ ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിച്ചു. അതിൽപ്പിനെ അ  
യാൾ മതപ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ട് ഉൾനാട്ടുകളിൽസമ്മാനിച്ചു.  
ദോഖന്നേയാംപീപിലെൻറെ ക്കുണ്ണലോഗ്രഹം സൗകര്യ എന്ന സ്ഥല  
താണ് അദ്ദുമായി അയാൾ ജോലി അംഗംഭിച്ചുതു് താൻ കീർഘകാല  
മായി അദ്ദോച്ചിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു കോളേജിൻറെ സ്ഥാപനത്തിനു  
വേണിയും അയാൾ ജീനങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. പതിനൊന്നുംതാണു  
ഒള്ളായി ജപ്പാൻ ചക്രവർത്തികൾ കൊഞ്ചാട്ടു എന്ന നാരത്തിലാണ്  
താമസിച്ചുവന്നിരുന്നതു്. ചക്രവർത്തിയെ ജീനങ്ങൾ ദൈവത്തുമാ  
യി ദണിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെപേരു ഉച്ചരിക്കാണു മുഖം ദ  
സ്കിഡ്യാ ചെയ്യുന്നതിനു ജീനങ്ങൾക്കു അർഹതയുണ്ടായിരുന്നില്ലോ.  
ചക്രവർത്തിക്കുടെ സംബന്ധം സമയം അംഗതയുണ്ടായിരുന്നില്ലോ. വഴിയിൽ  
ജാതാത്തരവാദിലും യാതാത്തരവാദിലും അംഗ  
പദിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ലോ. എന്നാൽ മിക്കായോ ടോക്കിയോ നാരത്തി  
പേരു താമസംമാറിയിരുത്തുന്നു ഈ വക്ക് പുഞ്ചാചാരങ്ങളും നിന്ത്  
ലാക്കി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദുഖവും കൊട്ടാരമും കാണണ്ടിനു ഏ  
ല്ലാവക്കം അധികാരംഭിച്ചു. കൊട്ടാംതന്നെ കുറേനാൽ ഒരു പ്രദ  
സ്ഥാനാലയായി തുന്നിയുണ്ടു്. രാജുത്തിലെ പല ഫ്രാന്റ് ഉദ്ദേശ

ഈമനാരെയും നീസിമാ സ്പാധിനെപ്പുട്ടതി അവക്കെയും, തന്റെയും പരിഗ്രമമല്ലായി ഫ്രെച്ചേ-ഡിക്കിയോട്ടാ നഗരത്തിൽ ഒരു വിദ്യാശാല സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട്, ഡാക്ടർഡേവിസ് എന്ന ഒരു അമേരിക്കൻ അതിലെ പ്രധാനാധ്യാപകനാണും തീന്.

മിസ്റ്റർ ഡേവിസ്‌കിയോട്ടായിൽ താമസമായ രേഖം വേരു യും ചിച്ച അമേരിക്കനാർ അവിടെ അല്പ്പാധകപ്രതികരായിവന്നാണെ സ്. അത്രും പത്രണ്ട് കൂടികളോടുള്ള അരംഭിച്ച പള്ളിക്കുടം നാ മാജനാർ അഭിപ്രായിരുന്നതു് അതിന്റെ പ്രസ്തക നാക്ക് ചാരിതാത്മജനകമായിരുന്ന എന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല.

ചുരു-ജാംവമികാസം ഒ-ഓ നീസിമാ കിയോട്ടാവിലെ ഗവൺറൈറ്റേട് കെഡൻസിസല്പുർ അതു അമ്മോട്ടാ എന്ന മാന്ധരാൻറെക്കു സഹാദരിയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. ഇതു മഹിളാരത്താത്തിന്റെ സഹ കരണത്തോടുള്ള ജൈപ്പാനിൽ ഒരു സ്കൂളിലെപ്പുരുഷന്റെയും സ്ഥാപിച്ചു. അവിടെ ചെറിക്കൂടിക്കാള വർദ്ധിച്ചുപെന്തിനു ഏതൊരു കൂടിക്കുള്ള അല്പാധികപ്രതികരിൽ പരിശീലപ്പിക്കുന്നതിനും എപ്പോഴുണ്ടായിരുന്നു. ചുതകിപ്പിറയുന്നതായാൽ എന്നതോമസിയാതെ ജൈപ്പാനിലെ സ്കൂളിച്ചുപെയ യുവജനങ്ങളും അന്നേക്കുപേശണം പാശുത്രുഹിതിയിലുണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സാമാജിക അഭിരച്ചിജനിക്കയും അവർ അതിലേക്കായി സന്നദ്ധരാക്കും ചെയ്തു.

## ഒ-ഓ അദ്ധ്യായം.

ഒരു സവകലാശാസ്ഥാപനം.

നീസിമാ അഞ്ചേഡാവിൽ താമസിച്ചിരുന്നപ്പോൾ തന്നെ ഒ പ്രാനിൽ ഒരു സവകലാശാസ്ഥാസ്ഥാപിക്കേണ്ടതിനെപ്പറ്റി അല്ലെങ്കിലും ചുവപ്പിക്കായിരുന്നു. അയാൾ അമേരിക്ക വിട്ടപിരിത്തതാവ സംബന്ധിൽ അഡ്യാസ്കേഡാതു അയപ്പിനായി കൂടിയിരുന്ന മഹാശോന ത്തിൽവെച്ചു് ഇതിന്റെ പ്രാംഗങ്ങിയ സാമാന്യമായി നടന്നിരുന്നതു

വായനക്കാർ വിസൂചിച്ചിരിക്കയല്ല. അതിൽപ്പിനീടും അധികം ഈ തിലോകാധി നിരന്തരപരിഗ്രാമം ചെയ്യുവരിക്കണ്ണായിരുന്നു. അധികം ഒരു അതഥാത്മമായ പ്രധാനം വേതുവായി പല മഹത്തുകളും കുമേശൻ മുഖം അരലോചനയിൽ അനുസ്ഥലികളായിവെച്ച്.

കുറവിൽ മുച്ചുല-അദ്ദൃതതിൽ ഇതിലോകാധി കിഞ്ഞാട്ടാവിൽ വെച്ച് കയ പൊതുജനങ്ങളാംകൂടി. അനന്തരം നീസുമാരും യമ മോട്ടാരും ചേന്ന് കയ അഭ്രത്മന തദ്ധാരാധി പൊതുജനസമക്ഷം സമയപ്പിച്ച്. അതിലെ ചിലഭ്രാംബം താഴെ കാണംപുകാരകായിരുന്നു. “മുഖ്യിടുക ഉണ്ടായ രാജുഭരണമാറ്റം അനേകംതാണുണ്ടും ഇംഗ്ലീഷ് ജനാധിപത്യാധികാരിക്കുടെ അസ്ഥിവാശമായി വര്ത്തിച്ചിരുന്നു ഉംഴിയ ഏല്പുടിനെ നിന്മേഷംനിരുത്തലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ഈ മാറ്റണ്ണഭാരിക്കുടെ അനുസ്ഥലപ്രത്യയിൽ വിവിധസുഖാധികാരം നിരന്തരമായ അഭിവൃദ്ധിയെപ്പറ്റുവരുന്നു. ഇപ്പോൾ അക്കദ്ധാടന നാം കയ പുതിയജപ്പാനിൽ താമസിക്കുന്നതുപോലെ തോന്നുണ്ടും. വിദ്യാഭ്യാസ റീതി, ശാഖാവ്യാസം, വാഗിജും, ക്രക്കത്തെപ്പിലുകൾ, വ്യവസായ ഔദ്യം, മുതലായവയെ പരിഷ്കരിക്കേണ്ട അവശ്രദ്ധത്തെപ്പറ്റി വാഹിഷിംക്കുടുംബവർ നിരന്തരത്തിൽ വരുന്നു. ഇവയുടെ പ്രധാന സ്വന്തത്തെപ്പറ്റി തണ്ടളിം ഇവയുടെ അഭിപ്രായത്തോട് പൂർണ്ണമായിരോ ജീക്കനും. എങ്കിലും ഇപ്പോഴുള്ളതെക്കുറഞ്ഞുനിന്നിരുന്നു അവകാശമെല്ലാതില്ല. വലുതായ കയ മനസ്സാപകാരനാം ഉണ്ട്. അതു എന്നെന്നു നിന്നും ചോദിക്കുമായിരിക്കാം. വേബാനാമല്ലും. ജപ്പാനിൽ അധ്യന്തികാജാസ്സും അഭ്രസിസ്റ്റിക്കാനുത്തിനം പരിത്രാദിവും പരിഷ്കൃതവുമാണു സമാധ്യം വോയം പൊതുജനങ്ങളിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നതിനുംവേണ്ടിയുള്ളതും കയ സ്വീകാര്യമാക്കിയിരിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതുതന്നെ.

നമ്മുടെ നാഗരികത്വം അവശ്രദ്ധപ്പെടുന്നതു ഈ കയ അടിസ്ഥാനംതന്നൊന്നുണ്ടു്. പ്രക്തുരിസ്റ്റുക്കൾക്കുള്ളിൽ ജപ്പാൻ കയവിയെ നമ്മും യുഡോപ്പിസ്തുങ്ങെയാ അമേരിക്കയേണ്ടുകാർ താനുപടിയിൽആയിരിക്കുന്നില്ലും. അങ്ങിനെഡിരിക്കു നമ്മുടെ നാഗരികത്വം ഇതുതന്നോടു വരുത്താസമ്പൂര്ക്കിരിക്കാൻ കാണുമെന്തു്? അതമാത്മമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാട്ടുട്ടി പൊതുജനങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവയെടു സംഖ്യ

നഞ്ചുടെ ഇടയിൽ തുലോം കുവാകിരിക്കുന്നു. അതുകൊൽ സവക്കവാ ശോലകൾ ഉണ്ടാകുണ്ടകാലം അതിനുമിച്ചിരിക്കുന്നില്ലെങ്കാം അതലോചിക്കുക. യുറോപ്പം അമേരിക്കയും നുക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ വേണ്ടുവോള്ളും തെളിപ്പുതരന്നില്ലെന്ന്. അത് റണ്ടുവേദന്യങ്ങളേയും നുക്ക് ഒഴും നുക്കുന്നമായി സ്വീകരിക്കാം. എല്ലാ പെണ്ണസ്ത്രാജ്ഞങ്ങളും ജനസ്പാതത്തുന്നതിലും സഹായ്വോധയത്തിലും വളരെ പിന്നോക്കമായി റിക്കേന്നതുകൊണ്ട് മാത്രമാണ് പരിഷ്കാരാവസ്ഥയെ പ്രാപിക്കാതെ തുടർന്നു. യുറോപ്പിലെ നാരാരികത്പത്തിൻ്റെ സാക്ഷാത്കാണം സ്വന്നപത്തുന്നവോധയും ശാസ്ത്രിയജ്ഞാനത്തിൻ്റെവല്ലായും സഹായ്വിച്ചിതുവും അണം. മഹത്താർത്തിനിന്നു അതിൻ്റെകാരണം പരിശോധിച്ചുറിയുവോർ അർത്തേകാരണം നമ്മുള്ളൂ ഉയര്ത്താതിരിക്കാണ്.

അതുകൊൽ ഉൽക്കുശാസ്ത്രവോധം നന്ദിനാരും പരിത്രിക്കുന്നതു സ്വാചാരാത്ത ചരംതുന്നതുമായ ഒരു സ്വീകലാഭാവ നുക്കു ഉണ്ടാക്കാതെ കൊള്ളുമെന്ന് തെങ്ങൾ അതുകൊണ്ടു. ഈ വിഷയത്തിൽനിന്നും വില്ലാഡ്രോവോധം അണം ജീവിതേത്തോടു സാമ്പ്രദായി കുത്തുന്നു. ക്രിസ്ത്യാവിൽ തെങ്ങൾ ഒരു വില്ലാഡ്രോവോധം അണംതുറ്റുതു. ഈ ഉദ്ഘാതേതാട്ടത്തിനെന്ന ധാരായിരുന്നു. അതിലെ വിദ്യാത്മികളുടെ സംഖ്യ വർഷം പ്രതി വല്ലി ആകാണ്ടിരിക്കുന്നതു മാറിതാത്ത്വരേതുകമാണ്. സവക്കലാശാലാ സ്ഥാപനം തെങ്ങളുടെ ഏഴുത്തിൽ എന്നം മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. അതു പ്രമാണി ചരിത്രം, തതപരാശ്രമം, ധനാശ്രമം, ഭവയുടെയും പിന്നിട്ടിനിലും, വൈദ്യുതം എന്നവയുടെയും വിസ്തൃതമായ അട്ടുസന്നദ്ധിനായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. എന്നും അബ്ദാപകവാശ നിശ്ചിക്കുന്നതിനും, തെങ്ങൾ അതുകൊണ്ടു. എന്നും ഇതു ഒരു തുടം തുടം ക്ഷണാസാമ്പ്രദായിപ്പിക്കുന്നില്ല. എന്നതനും കെട്ടിടങ്ങൾക്കും സാധനസാമ്പൂധനക്കും അബ്ദാപകമാരാറിയായവരുടെ ശരവും തുടം അഭിവുദ്ധി വളരുവാലിയ ദ്രോഗത്തുകകൾ ഉണ്ടാകുണ്ടിയിരിക്കുന്നു. രാജ്ഞക്ഷേമകാംക്ഷികളും ഉദാരാലീവരം അയ മാന്യജനങ്ങളുടെ സഹകരണവും ദ്രോഗമായവും തെങ്ങൾ ഇതിലോകായി പ്രാത്മിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

പത്രവർഷത്തെ നിന്തുമായ അബ്ദാശനംനിമിത്തം നിസിമായുടെ ശേരിസ്യവും വലിയ അപകടാവസ്ഥയെ പ്രാപിച്ചിരുന്നതായി.

കണ്ട് അയാളുടെ സ്നേഹിതമാർ അത്രുന്തും മനസ്സിനുത്തുവരായി തനിന്. മധുപുര-വൈ വേനൽക്കാലം മുഴവൻ വിഗ്രഹത്വം അയാൾ ജപ്പാനിൻറെ വടക്കാഗ്രഹതു കഴിച്ചുത്തട്ടി. അദ്ദോപക്രമത്തിയിലും നിയമനേയുള്ള ജോലിത്തിരക്കിലും നിന്നു മോചനം ലഭിച്ചുവെന്നവരികിലും ഖക്കാലത്തുപോലും അയാൾക്ക് പുന്നസ്പന്ദന അനുഭവിപ്പാൻ സൗകര്യമൊണ്ടില്ല. മിഷ്യർസംബന്ധിച്ചുള്ള പലജോലികളിലും പജുളിക്കുന്നതിനേന്തു പൊതുഭോഗവും അദ്ദോഫിലും അയാൾക്കുന്നതുനേരത്തെന്ന നടത്തേണ്ടതായിവന്നുത്തട്ടി. ഈ സ്ഥിതിക്കു ജപ്പാനിലെ താമസം അയാളുടെ ശരീരം സ്വാസ്ഥ്യത്തെ വലിപ്പിക്കുകയുള്ളൂവെന്ന കണ്ട് അയാൾ ക്കരി മാർപ്പോ എടുത്തു വിദേശരത്തു ഏവിടെയെങ്കിലും താമസിക്കണമെന്നു പല സ്നേഹിതമാരം അയാളുടു സ്നേഹപൂർവ്വം ഉപഭോഗിച്ചു. അയാൾ ഈ ഉപദേശം കൈക്കണ്ണാട്ടു മധുപുര ഏപ്രിൽ 19-ാം കിയോട്ടാവിൽനിന്നു യുറോപ്പിലെക്കുവുംപുട്ടു ഇറാവി, സ്വിറ്റുസ്റ്റലണ്ട്, ഇമ്മനി, ഫോളിഡ്സ് മുതലായ റാജ്യങ്ങളിൽക്കൂടി ഇംഗ്ലീഷിൽ ചെന്നുചേരും. ലഭിക്കാനെത്തിൽ റാജ്യാന്തരമാസിച്ചു ഒക്ടോബർമാസിലേയും കേംഗ്രീസ്റ്റിലേയും സർവകലാശാലകൾ സംബന്ധിച്ചേഷം അയാൾ സ്ക്രിയാക്കിലേക്കു തിരിച്ചു. മധുപുര-സെവ്വടോ ബാറിൽ അവിടെയെത്തി. അ നാനാത്തിൽ അതിന്ത്യും നടന മിഷ്യർസംബന്ധത്തിന്റെ വാർഷികസംഘരജനത്തിൽ അയാൾ ഒരു പ്രസംഗം നടത്തിയതിൽപ്പിനനുഭ്യാനിലെയും കൂളിവില്ലാലും സത്തിൽ അവലുക്കുത്തിയപ്പോറി അല്ലെന്നുവേബനം തജാരാക്കി അമേരിക്കയിലെ പൊതുജനങ്ങളുടെ ഇനയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചു. സമ്മാനമാർപ്പണങ്ങളിലും സക്കാരിയിലും അയാൾ സംബന്ധിക്കുയും പലക്കട്ടിക്കണ്ണള്ളിയും സാമ്പത്തികക്കൂട്ടുകളിലും പ്രാണം വരച്ചെടുക്കുയും ചെയ്യുവന്നു. തന്റെ സമീക്ഷണത്തിൽ പെട്ടിട്ടുള്ള സകല പന്നിത്തണ്ണള്ളിയും തുഡിരിതികളും കൈനത്താഴെ പുകളും ഒന്ന് വിവരണം അയാളുടെ ഇംഗ്ലീഷിലെ കാണാവുന്നതാണ്.

അയാളുടെ ശരീരസ്ഥിതിക്കും അമേരിക്കയിലെ താമസം നിമിത്തം വളരെ മണ്ണമൊണ്ടില്ല. അന്നേന്നുചെറിയണ്ണർ അയാളിൽ ക്കരി ക്കുറയായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു തുടങ്ങി.

## വ്യ-ം അദ്ധ്യായം.

മഹാവി-ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി നീസിമാ ജപ്പാനിൽ മടങ്ങിയെതിരിക്കുന്ന കിശോട്ടോവിലെ റെയിൽവേഗ്രേഡ്സ്പ്രൈറ്റ് അസംഖ്യം ജനങ്ങൾ അഞ്ചു ഏതിരേൽക്കുന്നതിനായി തുടിയിരുന്നു. പ്രഖ്യാതമായ പിതാക്കാരിയാണെന്നതിനും അക്ഷമയോട്ടുള്ള വിട്ടിൽ കാത്തിരുന്നു. ഭാംഗ വിതകരമായ കേഷണം തയാറാക്കിക്കൊണ്ട് ഉന്നാവിശ്വാസിരുത്തുന്നതു അനുഭവമായിച്ചു. നീസിമാ അമാവസ്യം ഗ്രഹത്തിൽ എത്തി എല്ലാവരുമായിച്ചേരുന്ന് കേഷണംകഴിച്ചു് സ്വന്മാരി കിടന്നരുണ്ടി.

അടുത്തകിംഗാ അഞ്ചുട്ടുട വിദ്യാഭാവയുടെ പത്താമത്തെ വാഷ്ണവിക്രാണവം അരിടാം ചിക്കലൈപ്പുള്ളി. അതു അവസരത്തിൽ വിദ്യാഭാവയുടെ അവലുംതിലേക്കായി ഒരു പ്രാത്മകാമദിരിത്തിനും പ്രയോഗ ശാലയ്ക്കും കാഴ്ചവാംപ്രാവിംഗം വായനശാലയ്ക്കും അഞ്ചു അടിസ്ഥാന ക്ലാസ്സുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. റാർഷിക്രാന്റവത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്നതിനായി റവർണ്ണർ അഭിരായ അനേകം മാനൃജാർ സന്നിധിത്വം നേരുന്നു. ചെടിക്കളിക്കാരുടും പുസ്തകങ്ങളിക്കാരുടും കമ്മനിയമായി അലങ്കരിച്ചിരുന്ന വലിച്ച സ്കൂളാളിലുണ്ട് സഭളടിശ്വരതും. വിദ്യാഭാവയുടെ ഉന്നവുമുതൽ നാളുതുവരുമുള്ള ഒരു സംക്ഷിപ്തചരിത്രം യാനാല്യാപകനായ മിസ്റ്റർ ഡേവിസ് വായിച്ചുതിൽപ്പിനെ പ്രസ്താവനത്തിനും വിജയചുവർമ്മായ എത്തിക്കാലപഠ്ണനമുള്ള ഒരു തിരുപ്പിനേയും തന്മുഖം നാട്കകാക്കങ്ങായിട്ടുള്ള കേഷമാഡിപ്പുലിയേയും പറി പല മാനൃജാർ സംസാരിച്ചു. അന്നത്തോ, റാന്തി അയയ്ക്കിൽ പിന്നെ സ്കൂൾക്കട്ടിച്ചും തോട്ടും നാനാവർഗ്ഗസങ്കീർണ്ണഭാഗ ദീപം വലിയാൽ പ്രശ്നാഭിത്വമാക്കുന്നപ്പെട്ടുകൂടുകയും നീസിമായ്ക്കുമുള്ള ഒരു സ്വാദത്തിനാലും നടത്തപ്പെട്ടുകൂടുകയും ഉണ്ടായി. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകർ നീസിമാ അയയ്ക്കുന്നതിനാൽ താൻതന്ന അതിശ്വാസി പ്രസിദ്ധനായിരിക്കുന്നതുമായുള്ള പൊതുജനാപേക്ഷാഭ്യ അഞ്ചു സവിന്നം ഉപേക്ഷിയ്ക്കുന്നും ചെയ്തതു്.

കോളേജിലെ പ്രീസ്റ്റാറ്റുഫർമാന്റിൽ തയാറാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു ഗ്രാസ്കവപ്പേരും അധികാർഡ് സ്പീക്കർമിച്ചില്ല. അപ്പകാരംതന്നെ അതംമേരുപ്പും കോളേജിൽനിന്ന് എങ്കിൽ. എൽ. ഡി. എന്ന സ്ഥാനം അധികാർഡ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നതായി അറിയിച്ചപ്പോഴും അതു ഏതോടു തെരുവുള്ള സംഭവിച്ചതാണെന്നു നീസിക്കാ വിചാരിച്ചുള്ളൂ.

സവകലാരാലാസ്യാപനത്തിൻ്റെ കാര്യാലാപനയ്യായി ഫലപ്രശ്ന-ദ്വൈപ്പിൽമാസത്തിൽ ചീണ്ടു ഒരു മഹാഘോഷം കൂട്ടകയ്യാണെന്നു. സ്ഥലത്തെ എല്ലാ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കും, വ്യാപാരികളും പെശരപ്പുണ്ണികളും ഈ സദ്യത്തിൽ ധാരായിരുന്നു. സ്ഥലം ഗവർണ്ണർ, മേഖൽ, നീസിമോ, മുതലായി പല മാന്യരാജം ഈ മരോ ത്രാസത്തിൻ്റെ അവശ്യകതയെപ്പറ്റി പ്രസംഗിച്ചു.

പിന്നീടു് അധികാർഡു് ജീവായിമാസത്തിൽ വിഭാഗകാര്യമന്ത്രിയായ കെണ്ടു് ഇരുക്കി ജൂപ്പാനിലെ എല്ലാ മാന്യജനങ്ങളും കൂടി അവക്കാഡി അത്രകേമമായ ഒരു വികസനത്തി. ഈ അവസരത്തിലും നീസിക്കാ തന്റെ ജീവിതോദ്ദേശമായ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും സ്ഥാപനത്തെപ്പറ്റി പ്രസംഗിച്ചു. കൂടിണായിക്രമ്യം ശരീരാ സ്വാസ്ഥ്യവും നിമിത്തം അധികാർഡ് പ്രസംഗമയ്ക്കു മോധ്യമിന്നുന്നു. ഇവ യേജേത്തിൻ്റെ ഫലമായി അഞ്ചു അഭിപ്രായ പ്രകാരമുള്ള സ്വീകലാരാലാസ്യാപനത്തിലേക്കു് എഴുപ്പതിനാലിരും അപേക്ഷാളിം അംഗം ചായുന്നുചെയ്യു.

ഇങ്ങനെ ഒരു കലാലയം സ്ഥാപിക്കേണ്ടതിൻ്റെ അവശ്യകതയെ കൈളിയിക്കുന്നതിലേക്കു് നീസിക്കാ പ്രസ്താവിച്ച കാരണങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നവയായിരുന്നു.

“സ്വാംബന്ധിഡാഡോൺടിപ്പിറിക്കേന്ന തന്റെസ്ഥാപനിനിലെ മാത്രം അതുകൊണ്ടിരിക്കുക അതുതന്നെ കേൾക്കുന്നതുമാണെന്നു എന്നും വികാരിക്കുന്നില്ല. എന്നമാത്രമല്ല, സ്വാംബന്ധിഡാഡോൺടിപ്പിറിക്കുന്നതു ഒരു കാരണം ഒരു സ്ഥാപനം നടത്തിവരുന്നതു് രാജ്യാഞ്ചിത്വം ഉള്ളതുണ്ടാവില്ലെന്നു സന്തീ കൈ കർത്തൃത്വം സഹാരിതതന്നെന്നും കാണാമെന്നുള്ള നീംവെന്നു കൈകുടക്കിയാണിപ്പിക്കയുള്ളൂ. ഈ വിഷയങ്ങിൽ ഒന്നുണ്ടെന്ന അരം കാണാത്തിലേക്കാണി ഒരു മാന്യക നാൽകണ്ണാമനും ദാവാക്കാൻഡു് ഉദ്ദേശ്യിക്കുന്നുള്ളൂ.”

ജമ്മനിയിൽ ഒന്നാന്നായി പല കാലങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ഇപ്പതിലധികം സവകലാശാലകൾ ഇപ്പോൾ വല്ലമാറ്റാവസ്ഥയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇററലിയിൽ പതിനേഴു സവകലാശാലകൾ ഉണ്ട്. നഞ്ചെട രാജ്യത്തിലാകട്ടെ ഒരേ തെ സവകലാശാലമായും ഉണ്ടായിരിക്കും. അതും ഗവൺമെന്റ് റിംഗ് ട്രാഡിംഗ് ടൈംസ് നമ്മൾ ലഭിച്ച ഏറ്റേ പറയാനുള്ളി. ഈ നൂകൊണ്ടുമായും ഇന്നേപ്പറ്റം പരിഷൃംഗരാക്കുതെങ്ങനെ എന്ന് അരലോചിക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വാസ്തവമായ ഉദ്ദേശം എന്തു്? മനഷ്യർ നീൻ വിവിധ ശക്തികളിൽ എത്തെങ്കിലും ഒന്നിന്നേയോ എത്താം എന്നുതേയോ മാത്രം വികസിപ്പിക്കാതെ സവകലാശികൾക്കും സവത്തോ മുഖമായ പ്രാബല്യവും വികാസവും ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കയാകുന്ന എന്നാണ് എന്നേപ്പറ്റം വിചാരിക്കുന്നതു്. കലാവിദ്യകളും ശാസ്ത്രങ്ങളും എത്രതനെ അഭിപ്രായിയെ പ്രാബല്യവും സഭാചാരപ്രതിപത്തിയും കത്തവുകളുംവോധവും ഇല്ലാത്ത സമൂഹം രാജ്യത്തെക്കുമതെത അംഗങ്ങിക്കയില്ല. എങ്യുള്ളിട്ടും മാനസികസംസ്കരണവും സധകരിക്കാതെയുള്ള ബുദ്ധിസ്ഥാനത്തും വിരോധാനുഭവിപ്പിയും സഭാചാരവും മുപ്പീജ്ഞനീതിനേക്കും സവത്തോമുഖമായ ശക്തി പ്രോഷണം ലഭിക്കാതെ ബുദ്ധിവികാസം മാത്രം സവാദിക്കുന്ന സമൂഹാംഗങ്ങൾ നാട്ടിന അഭാത്മകാരകളാണെ വീക്കയുള്ളി. ഇപ്പുകാരമുള്ളവർ പാശ്ചാത്യനാഗരികത്പരത മോഹിച്ചു് നാഗരികത്പരതിന്റെ ബാധ്യതയും മാത്രമായ തത്പര്യം ഗുഹിക്കുന്നതിൽ സമയപൂര്ണം ചെയ്യുന്നു. ഇടാത്മനാഗരികത്പരതിന്റെ ഉല്പത്തിസ്ഥാനം ഇവർ അഞ്ചൊപ്പിക്കുന്നില്ല. ക്ഷേമങ്ങൾക്കും വസ്ത്രധാരണം, ഭാഷാഭിപ്രായിക്കും വിജ്ഞാനിക്കും, കിയമവോധം, അദിയായവരയ മാത്രം ഇവർ ശ്രദ്ധിക്കും. ഇവയിൽ പല ഒരീപ്പൂരണങ്ങളും വക്കതിക്കുള്ളൂന്നു. ചുരക്കിപ്പുരത്താൽ ഇവർ സ്വന്തമാരംതയിലും ഓഫൈസുകളിലും മഴക്കി തണ്ണേടു അറിവിനെ നിത്യപര്യാഗമാക്കിത്തീക്കക്കയാണ് ചെയ്യുന്നതു്. ഒരവി ഒപ്പാസത്തിനേലും സഭാചാരം, വിദ്യാഭ്യാസവും സ്ഥാപിതമല്ലാത്ത പരിപ്പൂരം രക്തംകൂതാതെയുള്ളി അരീംപോലെയാകുന്നു. പാശ്ചാത്രസാഹിത്യവും ശാസ്ത്രവും മാത്രം അല്ലെങ്കിലും നമ്മുടെ ചെറുപ്പക്കാർ

ചുതിയ ജല്പനിലെ കാൽക്കർത്തുപൊ വധിക്കുന്നതിന് ഷോറുമാരാ തിരിക്കുന്നില്ല. ഇതിന്റെ കാരണം തെററായർത്തിയില്ലെങ്കിൽ വിള്ളാള്ളു സം മാത്രമാണ്. ഓരോ! നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ ഭാവി ഏതുമാത്രം ഉൽക്കണ്ണാജനകമായിരിക്കുന്നു.

ഭാഷയിലും ശൈലുത്തിലും എന്നവല്ലുംതന്നെ സദ്ധത്തിയിലും ഉത്തർമ്മവോധം സിലിച്ചിട്ടുള്ള ഘൃഷകമാരാണ് നമ്മുടെ പാംശാല കൂളിൽനിന്ന് പ്രോക്കാരത്തിൽ പ്രവര്ത്തിക്കുന്നതു്. ഇവർ മാത്രമേ തങ്ങളുടെ അറിവിനെ സമ്പൂര്ണമാക്കുന്ന നമ്മുട്ടായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നുള്ളൂ. അതുകൂടാൽ പ്രാപ്രകാരമുള്ള വിള്ളാള്ളുസം നമ്മുടെ ചെറുപ്പാക്കം ലഭിയ്ക്കുന്ന നാംതന്നെ യടാകാലം വ്യവസ്ഥചെയ്യുന്നതോ കൂടാം.

നമ്മുടെ ഉദ്ദേശം ചൊരുജനങ്ങളെ അറിയിക്കുകയും അവക്കു സഹായത്തോ നാം സന്ധാരിക്കുകയും ചെയ്യാൽ ഈ കാൽം നിന്നും മാറി സാധിക്കാതിരിയ്ക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ പഠിത്തക്കാരിൽ ചിലർ സംഖ്യക്ക്രമാനുസരം ചാലർ വ്യാപാരികളായും ചിലർ കൂഷിക്കാരായും ചിലർ തൊഴിൽനടത്തിപ്പുകാരായും തീനേന്നക്കാം. ഇവരുടെ ജീവിതരീതി ഇവിധത്തിൽ ഭിന്നക്കായിരിക്കാമെങ്കിലും എല്ലാവർക്കും നീംപോലെ യടാക്കംരാജുണ്ണേഡഹികളുായും സ്വദേശാള്ളം ദശാഗ്രഹം കുറായും തീരവുന്നതാണെല്ലാ.

**ഫ്രെഡ്രിക്സ്ടു**- എ വേനൽക്കാലത്തു് നീസിമയുടെ ശേഖരണമിതി വലിയ അപകടത്തിലായി ഫൂപിച്ചു. വൈദ്യുത്താടക അറിപ്പായാ നീസാണും അയാൾ സമീപത്തുള്ള ഒരു കുന്നിൽ രാമസ്മാക്കി. താൻ ഇന്തിയും അധികനാൽ ജീവിച്ചിരിക്കാൻ ഇടയില്ലെന്നും അ തിപ്പായം വൈദ്യുതിയിൽനിന്നും അറിഞ്ഞതോടൊപ്പം അയാൾ അമേരിക്കയിലെ ഒരു സൗഖ്യത്തിന് ഇപ്പോരമെഴുതി.

“ഞാൻ ഫ്രെഡ്രിക്സ്ടു ഇവിടെ വന്നേം. ഭാൽഡും എന്നോടോ അമിച്ചുണ്ടോ. ഞാൻ അധികാലപ്രാനം ചെയ്യാതെ അപാർ പോലീസ് കാൻഡ് എന്നവല്ലും എന്നെ മിക്കവാറും വെന്നേഡാണ്ടിൽ സുക്കിച്ചു വരുന്നു. ഇന്തിയും പണ്ട് സുവം ലഭിക്കുക എന്നിക്കും അസാല്പംതന്നെ. ഒക്കാദശത്തിന് സാമായ കേടുപാറിയേണ്ടായിരിക്കുന്ന എന്നം അതു ഇന്തിയും ശരിയാവുകയില്ലെന്നും അപുതീക്കിത്തമായി എന്നേതാമസി

ഉടൻരാ ചുപ്പാറീകൾിവിതം അവസാനിക്കുമെന്നും വൈദ്യുത്യാർ പറയുന്നു. എന്നിക്കും ഇതിനെപ്പറ്റി യേമോ അഭൈയത്തുമോ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. എങ്കിലും എന്നർ ഭാർത്തയ്ക്ക് ഈ വാത്ത ദേഹിക്കുവാചിരിക്കുന്നു, ശരീരംസ്ഥിതിയുടെ വാസ്തവം എന്ന ഗ്രഹിപ്പിക്കുത്തെന്നും അവർ ഭാർത്തയാട്ട ശ്രദ്ധക്രമിക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ ആ ചാവത്തിനും അതിനും ശേഷിച്ചായില്ല. എന്നിൽ നിന്നും ഒരു രഹസ്യവും അവർക്കു മരിക്കുമ്പോൾ വഹിയാ. എന്നർ അതശക്തിയെല്ലാം ധരിപ്പിച്ച് താൻ അവനു ആരപ്പെസ്തീപ്പിക്കാൻ ശുമിച്ചു.”

മഹുഷൻ-ലെ വേണ്ടിക്കാലത്തും അല്ലെങ്കിലും സുവാംതോന്തരക്കയാൽ അധികം സർവ്വകലാഖാലാസ്ഥാപനത്തിലേക്കുള്ള പണ്ണുപിവിനായി ടോകിയോചിലേക്ക് പോചി. അവിടെവെച്ചു് കറിനമായ ഒരു ജീവം ബാധിക്കുകയാൽ തന്റെ മുമസ്ത്രോട്ടുട്ടി അഡാർം കടൽ നീറിത്തുള്ള ഒരു സൃജവാസന്ധമായ ഒരിസോചിലേക്ക് താമസം മാറ്റി.

മിസില്ലു് നീസിമായ്ക്കു തെന്താവിന്റെ അട്ടക്കൽ വന്ന ചേതന തിനു വലിയമോഹനായിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദോർം മുഖ-വയസ്സു പൂഞ്ഞം ചെന്നിത്തനു അഡാള്ക്കുടെ മാതാവിന്റെ പരിചാരകത്തിനായി അവർ താമസിച്ചുകൊണ്ടാൽ മതിയെന്നും നോഡാം അരജണാപിക്കായാൽ ആ മുൻകുടാട്ടു അതുമഹംസാധിച്ചില്ല.

മഹൻ-ജനവരിമാസത്തിലെ അല്പത്തിവസന്നാളിൽ അഡാർംക്കു അല്ലെങ്കിലും തോന്തരിയിരുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങൾ അഡാർം പച്ച മതപുവത്തകന്മാർക്കും എഴുതെത്തുള്ളതുനാൽ ചെലവഴിച്ചു് ഫോ-ഓൺ- സുവ ക്രോട്ടു വളരെ വലിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുകയാൽ ടോകിയോചിലും കിണ്യാട്ടോചിലും നിന്നാവെദ്യുമാർവത്തത്തി മിസില്ലു് നീസിമാരെയു വത്തത്തോ എന്ന ചോദിച്ചുതിനും “വരക്കെ അല്ലുംതുടിതാമസിയ്ക്കെടു” എന്നായിരുന്നു അഡാള്ക്കു മറ്റൊട്ടി. എങ്കിലും രോഗം അതിനുമിക്കുകയായിരുന്നതിനാൽ ഫോ-ഓൺ- മിസില്ലു് നീസിമായ്ക്കു് ഒരു കമ്പിനും തച്ചു. അവക്കും മറ്റൊന്തന്മാർക്കും ഉടൻ പുരാപ്പുട്ടു വരകയുംചെയ്തു. അഡാർംക്കു എത്തപ്പും കുക്കാൻമാറ്റുകയിൽ ഉടൻ നടത്തിക്കൊണ്ടുണ്ടാമെന്നു ജാനവരി ഫോ-ഓൺ- വൈദ്യുത്യാർ പറഞ്ഞതിനും “ഇന്നവേഴ്ച താൻ അല്ലെങ്കിലും വിത്രുമിക്കെടു” എന്നായിരുന്നുമറ്റ്

പടി. അടുത്തപിവസം അധാർ തന്റെ അലിയായും ഒരു പുസ്തകം വിശ്വ.

തന്റെ വിദ്യാഭാവയുടെ കാംതേപ്പുറവിലുണ്ട് അല്ലെങ്കിലും അധികമായും അംഗാർ പരിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിൽ സംശയിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും തന്റെ രാഷ്ട്രീയ മുദ്ദേശ രാഷ്ട്രീയ വിജ്ഞാനിക്കിൽ വൈഖരിക ജീവിക്കന്ന അസംഖ്യം യൂഡിഷൻമാർ ഉള്ളാക്കണമെന്നുണ്ട്. തന്റെ മോഹം എന്ന് അംഗാർ പരിപ്പെടുത്തു.

ମିଳିଲ୍ଲୁଁ ନୀଳିମାଯୋଟ ଅବସାନମାତ୍ର ଅହୁମ ଛୁପକାଠି  
ହାତଙେକଟି । “ଏହିର ମରଣେରେହିଂ ସ୍ଵାରକ୍ଷଣ୍ଟମେତ୍ରଭ୍ୟମରଦିଂ ଉ  
ତ୍ତାକିକାତ୍ତ୍ଵ । “ଜ୍ଞାନମହ୍ ନୀ ଶିମାଳୁକ ରେବସଂଷ୍ଟ୍ରାରାମାଲ୍ୟ”  
ଏକ ଘୁର୍ରେତାକୁଟି କର ମରତ୍ତିଲା ମାତ୍ରଂ ଲୁହାପିତ୍ତକା କ”

ମ୍ୟାନ୍-ଜୀବାରି ଇନ୍-ଏର କେବଳେଣେଂ ରହୁଥିଲାକିଛ ଆର୍  
ଯାତ୍ରକ ପରମକାଳେ ଅରସାନମାତ୍ରି ପ୍ର୍ୟୋଗକଣ୍ଠେ ପ୍ରୟାନ୍ତରେତେବେଳେ  
ଏ ଲୁଣଦିନ ଅବିଲିତ.

அல்லியாவகா! ரோன்றுத்தேவேட்டுத்திலேயூக்கக். அவிட்டின் அதங்கி ஆட்டினால் ஜோலி திட்டமிருப்பதைத் தெரிவித்து சொல்ல விரும்புகிறேன். அவிட்டின் அதங்கி ஆட்டினால் ஜோலி திட்டமிருப்பதைத் தெரிவித்து சொல்ல விரும்புகிறேன்.

ஈாவவரி வெ-ா-ன் அய்யாழைக் காலீர் கிழைக்குவிலேக்க மா  
ரிஷூத். ரயின்வேஸ்டீயர்கள் அரட்டாறிலியிக்கம் விழுதுவிக்குத் தா  
ரைகாயிற் மருஜாவைத் தால்பராவிவர ஹா அவசூத் காத்துக்கி  
நிதன் கொடுக்காரட்ட வோராமாயமாரியுத் தாலையிதைக்குத்தாதுகியில்  
உழியும் மத்தும் நிராக்கிதன ரோயித்துடி ரயின்வேஸ்டீயர்கள்  
ஒன்றை அய்யாழைக் கிடிவிலேக்க முனைமெஜ்டீர் விழுதுவிக்கும்தன  
மாரிமாரி ரைஶீர் வயிசூக்காண்டியோயி. ஏ-ா-ன் ஸ்தூப்  
கூடுக்குத்தெயும் ஸ்தாலுஜ்திள்ள நானாங்கரண்டுக்கு நிதன் ஏ-  
த்தித்துடியிதன கடியிக்கம் ராய்வேரிடுக்குத்தெயும் ஸ்தாலுஜ்து ஸ்தக  
பு உப்போராய்வைக்குத்தெயும் வால மதபூதுத்தக்குவாத்தெயும் ஸ்தாலிய்

ତେବେକୁ ଶେଷିଲ୍ଲାର ନଟଙ୍କ, କାଳୁହିଂତିଲ୍ଲିକଂ ଜୁଗଣ୍ଡାରୁ  
ହା ଅବସରତିର ଅବିକଟ ସନ୍ଧିଧିତରାଯିତଙ୍କ. ଶେଷିଲ୍ଲିପୁଣ୍ଡ  
ଟିଙ୍କାରୀର ମରଣତ୍ରପୋହି. ଶେଷିଲ୍ଲି ତଥାରାକଣିଯତ୍ରପୋହି ପିତ୍ରୀ  
ତମିକରଂତରାଗାଯାଯିତଙ୍କ. ଶେଷିଲ୍ଲାରାଗାଶଂବସିଯମାର ଯାଏତାରପୁ  
ପୁଣିଶୁଣ ହେଉ ଯାଏ ତାରତରତ ଚେତ୍ତାର ନୀଳତର ତନ୍ଦରାଙ୍କା  
ଯିବିକୁକୁଟିକଣାମନ୍ଦାଯିତଙ୍କ ଅବସର ନିଷ୍ଠିଲ୍ଲାଯଂ. କଣ୍ଠାକା  
ଯିବେ ବ୍ୟୁଲମତ କାର୍ଯ୍ୟପୋହି ଏତାରାଂ ପୁଣିରାହିତରାରହିତିର ସଂ  
ବସିକଣାତିକାଳି ଅଯତ୍ତିତଙ୍କ. ଜ୍ଞାନାନ୍ଦିବେ ଯାଏତାର ପେଶର  
ନାଂ ମନୋକରତାର ନିଷ୍ଠିମାଣ୍ଡାରୁ ବ୍ୟାହରମାନା ନିଷ୍ଠିତିଲ୍ଲାଙ୍କା  
ଛାଇ ନିଷ୍ଠାଯଂତରାକା. ମରିଯାଏତାର ପେଶରରାହୀରୁ ଚାମଂ ହାତ  
ତେବେରୁ ପୋତୁରୁଷରୁପରାତର ଅବିକଟ ଜନିଷ୍ଠିତିକଣିଲ୍ଲା.

ଆହୁର୍ଭବ ସ୍ତ୍ରୀରକୁ କିମାଟ୍ରୋବିକୁ ସମିପରୁତୁଛୁ ମଵନ୍ୟେ  
ବିକ୍ରି ଆହୁର୍ଭବ ସଂସ୍କାରମଲ ଶୁଣ କାଳାନା ଅର ବେଦଂ ତୁଳାପ୍ଲୁ.  
ସମିପେଷୁଛୁ ବେମତାକରତିରେ କାଳାନା ସମ୍ମକଳାରାଲତରାଗାଯା  
ନାଁ ଅରୁହୁର୍ଭବ ନିର୍ମାଣରକଂ. ନିଷ୍ଠିମାନ୍ଦାର ଫ୍ରାନ୍ତିକରୁତ୍ତରାଙ୍ଗିର  
ଅକର୍ତ୍ତକ ହୁଏ ନମ୍ବାପକାରୀ କୋଣ୍ଟ ମାତ୍ର ପୁଣ ନିଷ୍ଠିତିକଣାପକାରାତପ୍ଲୁ.  
ପ୍ରାତିନାତାର ହତିରେଣେର ନମ୍ବାପକାରାତିରାପେଣି ଅତ୍ରୁଯିକମାର ଅ  
ଧର୍ମବୁଦ୍ଧ ସପ୍ତମିଚାର୍ତ୍ତାର୍ଥା ଅରୁହୁମା ପ୍ରାର୍ଥିଷ୍ଠିତିଶୁଣିତିର ପୁ  
ରମେ ଜ୍ଞାନାନ୍ଦିର ସାମ୍ବାଯିକମାର ଅରୁଵିଲ୍ଲାର ନମ୍ବାରୀ ଅଭିଷ୍ଵଳି  
ରୁ ହୁଏନମ୍ବାପକାର ଅର ଚାର୍ଦିତାର ଉତ୍ସାହିକଣାଙ୍କିରିକଣାତୁମା  
ନାହୁଁ.

ଆହୁର୍ଭବ ମରିଗୁରୁ ଶୁପୁକାର ପରାତରିରିକଣା. “ସପ  
ନମ୍ବାଯତନିରେଣେର ନମିତିଯେଷୁଗୀ ଶେଷରମାରୀ ଚିନ୍ତିଷ୍ଠୁ ନବତ  
ର ସଂପ୍ରଦୟ ବାହର କରିବାରେଁ. ହୁଏ ଚେରିଯଶାଂପ୍ରୟାତି ଉଠିଷ୍ଠିତ  
ପରିତିତରାକା କାରେଷ୍ଟୁର ମାତ୍ରମେ ସାମ୍ବାଯେଖାରାତରାତିକାରୀ ଜ୍ଞୀବି  
ରାଂ ନମ୍ବାକାର ନମିଲାରୁକଣାହୁଁ. ସପାତମିତ୍ରାରାତେବେକୁଟିର ପ  
ନିଶ୍ଚମନେକାରୀ ପାଇମାନବୁଦ୍ଧ ଦୋଷାରୋପାଯୁମାରୀ ଅଧିକମା  
ହୁକହୁଲିଲ୍ଲା କାଳାରୁହୁତୁରୁ. ପ୍ରାତାର ନିଷ୍ଠିମା ଫ୍ରାନ୍ତାକୋଲାତ୍ତରପୋ  
ଲୁବୁ ସପକାଣ୍ଟୁ ଅରିବାରୀ କାଳାଷ୍ଟିକିଲ୍ଲା. ଆହୁର୍ଭବ ନାକୁପିକ୍ରିପୋ  
ଅତୁକୁଟିରୁ ରାଜ୍ଞିକେନମହାକାଶରେ ଅଟିନିମ୍ବାନମାରୀଟ୍ରାନ୍ତିରଙ୍କ ପ୍ରା  
ନାହୁଁ ଅରୁତ୍ତକହମାନାହୁଁ. ଆହୁର୍ଭବ ସକଳିତ୍ରାଂନ୍ତିରୁ ଅପ୍ରା  
ତାନ୍ତିକହୁଁ. ଅଭିଷ୍ଵଳିକଣାରୀ ହୁଅପୁକୁରୁ ନମ୍ବାଯୁଷିତାରଙ୍କା.

നീസിമാ കൈ വഹാപണാധിതനോ മാഗ്‌മ ദ്രോ അരയാതനാല്ലു. അയാള്ക്കട മഹാമനസ്സതയും സ്ഥിരസ്പദാവവും കുത്രനിപ്പയും സൗഖ്യം മുഖിലെപ്പും സപ്പോപരിയായ സമസ്യപ്പിണ്ണേമെപ്പും അണ് അയാളെ ഘൃഷ്ണനാക്കിത്തീർത്തിട്ടുള്ളതു്. പരിപ്പുണ്ണമായ നിപ്പാപട്ടം അയാളി കുസ്താ പ്രഭ്രാഡിച്ചുവകാശിതന്തിനാൽ അള്ളക്കർം അയാളെ ദിസ മായി വിരോഗിച്ചു.

രഹികൽ വിദ്രൂത്മികർ ഏതോ തെററുചെയ്യുതിപ്പക്ഷ അവരെ ത്രിക്കായിപ്പിക്കിക്കൊണ്ടെന്നുണ്ടു് കമ്മടിക്കാർ ദൈക്കക്കണ്ണു് തന്തീക്കമാനിച്ചതിനെ അയാളും സമതിച്ചു് അതിലേക്കായി കൂട്ടിക ഒഴി വിളിച്ചുവരത്തി അയാൾ സഗർജ്ജം ഇപ്രകാരം ചരഞ്ഞു.

“എന്നെന്നായുള്ള അവിനയം നിങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു സ്ത്രീളിംഗം ദിർബന്ധംനിമിത്തമാണെന്നായുള്ളതിനും സംശയമില്ല. രേണായികാരി എന്നും അക്കായാൽ ദിർബന്ധത്തിലിംഗംയും തന്മുലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അഭ്യസരണഃക്രിയാംഗം ഉത്തരവാദി എന്നുന്നതെന്നു. ഈ കാരണത്താൽ എന്നും റൈക്ഷാർധനായിത്തീന്തിനിലിയ്യുണ്ടു്. അനന്തരം ഒരു ചുരുങ്ഗവട്ടിയെടുത്തു അയാൾ കൂടിയുന്നതു കണ്ണു് കൂട്ടിക്കർം ത്രിക്കായി നിലവിലിക്കുകയും തങ്ങള്ക്കട പ്രിയപ്പെട്ട ഇരനാമ്പൻ സാധാസ്ത്രത്തെത്തവാലമായി തുകയുകയും ചെയ്യു.

—:0:—

## പം-10 അപദ്രവാധം.

സ്വപ്നദാലീമാനം എന്നതു സ്വപ്നദാസ്തോധം തന്നൊയാണ ലഭ്യം. ശരിയായ റിതിയിലുള്ളതാണെങ്കിൽ ഇതു ദ്വാഹവനീയംതന്നൊയാണ്. എന്നാൽ പലപ്പോഴും ഇതു് മറ്റൊരുവയ്യോടു് വെദ്ധിന കാരണമായിത്തീരാറുണ്ടു്.

നീസിമായ്ക്കു സ്വപ്നദാത്തപ്പറി ബാല്പരതതിൽ ഔളവില്ലാത്ത ബുദ്ധമാനമുണ്ടായിരാൻ. അവിടെയുള്ള സകലതും കിടവുന്നീന്നും ആശാനന്ധാരജിനും ആശാന്തിരജും ആശാജും, എന്നാൽ ആശാജും ആശാ

മായി ഒരു പാശ്വാത്ര പടക്കപ്പുൽ കണ്ണപ്പോൾ ജാപ്പനീസ്സ് കല്പവി ശ്രീഗംഗപത്യപ്പുറമിലി വിസ്തൃതിച്ചു. അപുകാരംതന്നെ ചെറിക്കു നാട്ടകളിലെ പട്ടണങ്ങളായി പരിചയപ്പേട്ടപ്പോൾ അവ ജപ്പാനി ലെ നിയമങ്ങളുകാർം ഏതും ഉത്തരപ്പിത്തരത്തിലുള്ളവയാണെന്നും അഭ്യാസംക്ഷേപം മനസ്സിലായി. അതകയാൽ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ നല്ല വയാധിക്കുള്ളതു സ്വീകരിച്ചു സ്വന്തനാട്ടിനെ പരിഷ്കരിക്കേണ്ട തിന്റെ അഭിലാഷം അഭ്യാസിൽ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിലും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനും ഏതുവരും കൂടുതലായ നമ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം എന്നും” എന്നായിരുന്നു അഭ്യാസം അപേക്ഷാബന്ധം. അധികം അഭ്യാസം കൂടാം ഗവണ്മെന്റു സവീസിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനും ഏതുമാത്രം കാം കൂടിക്കൊണ്ടുവോ നീസിമാ അതിൽ പ്രവേശിക്കാതിരിക്കുന്നതിൽും അതു നേതാളം താല്പര്യപ്പെട്ടു. തന്റെ രാജ്യത്തിലെ ധനസ്ഥിതിശൈ അഭി പൂലിപ്പേട്ടതനെമ്മേണു അഭ്യാസംക്ഷേപം അത്രക്കാവത്തിൽ അതുമഹത്താണുണ്ട്. എന്നാൽ പാശ്വാത്രരാജ്യങ്ങളായി പരിചയം അധി കല്പുട്ടനോട്ടുടക്കി സ്വരാജ്യത്തിന്റെ വേരെ ചില അവസ്ഥകളും അ യാംക്ഷേപം വോധപ്പുടാതിരുന്നില്ല. ജപ്പാൻ സമ്പ്രദായമായി അ വല്ലപ്പെട്ടതു സമാർപ്പാലുസനും അയിരുന്നു എന്നും അഭ്യാസം മനസ്സിലാക്കി. ഇതിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗം എന്നതും പരിശോധിച്ചതിൽ ഉത്തര മഹിതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസംതന്നെയാണു് എക്കുകമാർഗ്ഗം എന്നും അ യാം തീച്ച്യാക്കി. തലമേഖലാം കൂദയവും ഒന്നായോലെ പുക്കസിക്ക കയാക്കുന്ന പുണ്ണിവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മലമായി അഭ്യാസം ഗണിച്ച തു്. യാതൊരു സമ്ഭാധവും അതിലെ അംഗങ്ങളിൽ ഓരോയുത്ത ശ്രീരംഗം സ്വദേശം നന്നാകാതെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിലും നീസിമാ അഭിപ്രാധപ്പെട്ടതു്.

നീസിമായുടെ നാമം ജപ്പാനിലെ മഹാപുത്രവാദം തുട്ടു തുടി ചരിത്രമാർഗ്ഗം ചാത്രത്വാരം സൂരിക്കപ്പേട്ടമെന്നു് ജാപ്പനീസ്സ് മഹത്തായ മരിസുർ മോറി പുറത്തിട്ടുള്ളതു വാസ്തവമായി വേശിക്കും. ഈ ഘുത്തവാദത്വം അസംഖ്യാക്കണം മാർഗ്ഗദർക്കമായ നിത്രംപെമായും തീരച്ചു.

.....

