

“ഒന്നരാത്രേബന്നുമുന്നായി” 1.

പാലിക്കുമാർത്ഥൻ ഉണ്ടായ സന്ദേശ്.

കെ. എ. റി. എ

ഡോക്ടർ. റി. വാഷിങ്ടൺ,

എന്ന മന്ദിരത്തിൽ ജീവാധിക്രം.



കെ. എ. റി. എ, എന്ന
എ ച ലി റ ട്.

—

“മന്ദിരമേഖല” അച്യുതൻ,
തങ്ങളുമി—രക്ഷാദ്വാ.

All rights reserved.

സ്ക്രിപ്റ്റ്
താഴെ

മനോമോഹനഗവ്യാല

പരിഗ്രമത്താൽ ഉണ്ടായ സ്വഭവങ്ങൾ.

അം ടി വി 2

ഡുക്കർ. ടി. വാഷിംഗ്‌ടൺ,

എന്ന മഹാശ്ലീര ജീവചരിത്രം.

കേ. പരമുപിള്ള. എം. റദ്ദ്.
എ ടി വി തു.

“മനോമോഹനം” അംഗീക്രിയം,

തക്കളും-കൊല്ലം.

ഗീ

പ്രത്യന്താളി

ഭാസവങ്ങി മൊയ

രാമാധി

കുപ്പശ്വേവര കിരീടപ്പതി മനന സുത്തത്താൻ

മഹാരാജ റജാ രാമരാജ വൈമന്ത്രം ഷംഖം ഒരു

കേ. ജീ. സീ. എസ്സ്. ഐ. ; കേ. ജീ. സീ. ഐ. ഇ;

എഫ്. എം. യു; എം. അൽ. എ. എസ്സ്. ;

ആചാരിസർ ഡി. ബാ. ഇൻസ്കൂക്സൻ പദ്മാലീകൻ,

വല്ലിയ തന്മാരൻ തിരമുഖാകെ,

കല്യാഞ്ചകാരം,

ഈ ഗവും സമസ്തം ചെണ്ണുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു.

എന്ന് തിരമന്ത്രിവേ എറംവും വിനിതനായ

വിഡേയൻ,

കേ. പരമാവിഷ്ട.

ഗ്രന്ഥക്കണ്ണാറ്റ്

Dedicated with permission to
His Most Gracious Highness
THE MAHARAJA OF TRAVANCORE.

三

അംഗിയി പു.

“മനോമോഹന ഗമ്പഡാല” എന്നാം മരിയുള്ള തിരി വില പുതിയ ഗമ്പഡാല പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്നതെന്ന വിചാരിക്കുന്ന വേഗം, ആ ഗമ്പഡാലവർത്തിലേയും എത്താനം പ്രസ്തുതങ്ങളും ഒരു പ്രഴതി കൊടുക്കണമെന്നും “മനോമോഹന” മുദ്രാവാലുകൾക്കായരുകൾ എന്നിം ടാം-വർക്ക് കുറേമാസാദിക്കും മുമ്പേ എന്നോടു പരക്കുണ്ടോ -യി. ഈ അദ്ദേഹശാഖയെ കൈകെ ഞാഞ്ചു് താൻവില പ്രസ്തുതങ്ങളെ എഴുതി അദ്ദേഹത്തെ എപ്പും വിശ്വാസിക്കു്. അവരിൽ ഒന്നാമതാഴി എഴുതിയതു്, യതാകൊണ്ടു് ഏറ്റുപെട്ടുതെത്ത നേട്ടന്തിന് കാംക്കിപ്പുന്ന ജനങ്ങൾക്കു് ഉച്ചയോഗയോഗ്യവും, ആ ലിട്ടീഷ്യൽതാഴു് പ്രസ്തുതരുന്നു . “അടിമത്താളിൽ നിന്നും മേലേക്കു്” എന്നപേരിൽ ഇംഗ്ലീഷു് ഭാഷയിലുള്ള പ്രസ്തുതത്തെവായി തുമാനുയിൽ, അതിനെക്കുറക്കണ്ടാമും, വിഷയിക്കുന്നതും, പരിഗ്രാമം നേരക്കാണ്ടു് സന്ദര്ഥിക്കുന്ന പ്രാപിച്ചവും ആയ ബുക്ക്. ടി. വാക്കിങ്ക് ടാം എന്ന മഹാനോടു് എന്നിക്കത്തോന്നിയ ബുള്ളമാനവും, അതിശയവും, അമൃതവും ആണു് ഈ പ്രസ്തുതത്തെവരുളുവാൻ എന്ന ഭേദപ്പെട്ടിട്ടും . ഇതിനേ വാക്കിക്കുന്നവരും പ്രസ്തുതാർക്കു് അതരവു് തോന്നാതെയിരിയ്ക്കാം എന്നും എന്നും വാക്കിക്കുന്നവരും സാമ്പത്തികാദിവും ലഭിച്ചും അഭിരുചിയാണി യതാം ചെയ്യുന്നവക്കു് ഇതിനു നിന്നും അഖിക്കത്തപ്പരാ ഗ്രാഫിക്കാനുള്ളിട്ടു്.

ରୁପଗଣ୍ଡାତିଲ୍ ନିଃସ ବେଳକାହଙ୍କାଳ ଛତିଲ୍
ଏହାତି ହେବୁକୁବାନ୍, ସମତା ତାଙ୍କିଲ୍ ତାତୁରୁଷକ-
ତାବୋରୁଚୁ, ପ୍ରାଣିଭିଲକବାରାଯ, ବା ଜୀବିମୁଖେ, ପ୍ରେଜ୍ କୁ-
ଟାକିଶାରେକୁ, ଭାତୁ ପ୍ରାଣିଭିଲମେହୁବାନ୍ ସମାଧିଚେ-
ରୁତିଳା, ରାମାହୃଦୀତାନ୍ ଅବରକରୁ କେ, ରାଜଶ୍ରୀଶୁଦ୍ଧି-
ତ୍ତି ଅବରକରୁ, କୁଯବାହୃଦୀତାନ୍ ଅବରକରୁ, ହୁଵ-
ରେକୁଂ, ତାଙ୍କ ନାଦିପରାତ୍ମକାହୃତିଲ୍.

കൊപ്പം, റോർ, മിസ്റ്ററുമാരും, ഒ. } റേണ്ട്. കെ. പരമ്പരാഗ്രാമി.

പിഴതിത്തതർ.

സുകൻ. ടി. വാഷിങ്ടൺ.

ചുരം.	വരി.	അമ്പാലം.	സുഖാലം.
ന	എ	ആമം	വിശ്രമം.
മു	രു	സന്ത	സന്താ
മുടി	മുടി	ഭാസ്യ	സ്ഥാതന്ത്ര്യ
രമ	രു	ലണ്മാക്കന്ന	ലക്ഷ്മാക്കന്ന
രു	ന	ഹാസ്തം	ഹാസ്തം
രം	മു	ലഭ്രമായിൽന്ന	ലഭ്രമായിൽന്ന
രുൾ	രു	ശർണ്ണിരംഗുത്തില്ലും.ശാരിരംഗുത്തില്ലും	ശ്രിരംഗുത്തില്ലും
രുൾ	രു	സ്തികരണം	സ്ഥിതികരണം
രും	മുവ	വാലിക്കാം	വഹിക്കാം
രഞ്ച	രവ	ഉള്ളാഗസ്ഥമനാർ	ഉള്ളാഗസ്ഥമനാർ
രും	ര	റഹിച്ച	റഹിച്ച
സ്വർ	രം	വന്ന്	അവന്ന്
സ്വര	മര	ദിവ	ദിവ്യ
സ്വവ	മുര	ചുത്ര	ചുത്ര
രും	മുര	സഹരം	സഹായം
വുവ	മുര	ഉണാഷണം	ഉണാഷണം
വുൾ	രൾ	ഗമം	ഗമണം
വും	മും	വയരം	വത്മായം
വുര	മുര	പ്രസ്തി	പ്രത്രി
ചന്ദ	മരം-ബന്ധായം	മരം-ബന്ധായം.	
ചമും	ര	എങ്ങിനാർ	എക്ക് സിനാർ
ചുര	മര	ലാഞ്ച്	ലാങ്ക
ചുരു	രൾ	വിഷയത്തി	വിഷയത്തി

സംഗ്രഹിച്ചവർ.

[വിഷയം കുമണിക്ക്]

അക്ഷരം.	മ - അട്ടിമതലാം.	വഡം.	മ.
"	മ - മാപദരേ.	"	മദ്ദ.
"	മ - വിദ്യുത്തിസന്ധയൻം.	"	വിഡ.
"	മ' - പറോച്ചകാരം.	"	വിഡ.
"	മ' - സ്ഥാപനകാചം.	"	വിഡം.
"	മ' - മൃദ്ഗായൻ വച്ചുങ്ങൽ.	"	വിഡ.
"	മ' - ടേസ്റ്റുഗിഡിലെങ്കുലുകാലം"	"	വിഡ.
"	മ' - കോഴിക്കുള്ളിലുംലായതിലും		
"	പഞ്ചിക്രൂട്ടം നടത്തിയതു".	"	വിഡ..
"	മ' - സങ്കാലക്കും	"	വിഡ.
"	മ' - വലിയവിഷമത.	"	വിഡ.
"	മമ' - അരള്ളാസകാചം.	"	വിഡ.
"	മര' - ധനഘേബരം	"	വിഡ.
"	മര' - ഇത്തന്തനാഴികാപോയതു".	"	വിഡ.
"	മര' - പ്രസംഗം.	"	വിഡ.
"	മര' - പ്രസംഗരഹമസ്ത്രം.	"	വിഡ.
"	മരു - യുരോഫ്ഫിൽപ്പോയതു",	"	മരുട
"	മരേ - ഉപസനരോഗം	"	മരേ.
"	മരു - ടേസ്റ്റുഗിസാങ്ജതികക്കുല്ലം		
"	ലാവിവരണം	"	മരുട;



Booker T. Washington

പാരിത്രമത്താൽ ഉണ്ടായ സമ്പത്ത്.

അംഗം

ബുക്കർ.ടി. വാഷിംഗ്ടൺ

എന്ന മഹാശം ജീവചരിത്രം.

ഒന്നാം അദ്ധ്യായം—അടിമത്തം.

സമിരോത്സാഹം, സത്യനിഷ്ഠ, ജാതുക്രിമാനം, കിസ്പാത്മത, നിരന്തര വ്യവസായം എന്ന ഇണംങ്ങളുടെ പരിപ്പുണ്ടുത യാഥാപ്പോ ഒരു തന്ത്രജീവ മഹാചുദിഷ്ഠാനും സംഖാത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടതുമായാൽ ഒരു ഉപന്യാസവിഷയമായ ബുക്കർ-ടി-വാഷിംഗ്ടൺ, സ്പവാൾഡ്രോന്റിലും യി ഭഗവിശ്വാസപ്രായത്വം വരുന്ന മഹാജാരിൽ ദ്രുഗമസ്ഥാനത്തെ സന്ധാരിച്ചിട്ടുള്ള അതിഥാണാം. ഇദ്ദേഹം രാമദേഹമാരായ നിഗ്രോജാതികാരിൽ ദരാളാണാം. ഇപ്പോഴത്തെ വാസസ്ഥലം അമേരിക്കാ ആക്കന്നു. ഒരു ജാതികാർ അമേരിക്കയിൽ ചെന്നതു അടിമവ്യാഹാരം നടപ്പുണ്ടായിക്കുന്ന കാലത്തായിരുന്നു. ഉത്തരവസ്ഥാനം ആറ്റപ്പിക്ക യാഥാനും, ജാതിനാമശബ്ദമായ “നിഗ്രോ” പറഞ്ഞേന്ന സ്വാജീമാക്കന്നണംപോം. ഇവരെ അമേരിക്കയിൽ കൊണ്ടുവന്നതു കുലിവേലയ്ക്കു വേണ്ടിത്തന്നെ ആയിരുന്നു. അടിമവേലയിൽ ഇത്തന്നു കാലങ്ങളിൽ ഒരു സാധുക്കാളായ സൗഖ്യപ്രായം അംഗവിച്ഛുവന്നിരുന്നു. നിന്തുപ്പുമായ ഭാസവുത്തിയിൽ നിന്നു വിമുക്തരാക്കണ്ടപ്പുട്ടിൻറെ ശ്രേഷ്ഠത്തു നൃജിഥിരാധാരായ നിഗ്രോ വംശജങ്ങൾ അമേരിക്കയിൽ തൈസമിതിയും പ്രസരാധികാരവും ലഭ്യമായതു്. ഒരു അവകാശം ഒരു ജാതികാർ സിഖിച്ചുതിന്റെ ശ്രേഷ്ഠം, സബ്രം-

തമമായ ഒരു പദ്ധതിയെ, നിത്യപരിഗ്രാമക്കാണ്ട്, സ്വ-
കീയമാക്കിയ ഗ്രേജൂപ്പുത്താനത്തോ, ഒരു ഉച്ചസാന്നി-
ഹാര വിഷയം. ഇരുപ്പുത്തിനും ജീവചരിത്ര സംക്ഷേ-
പം, ഉത്തമമായ ജീവികാമാർഗ്ഗത്തെ അന്വന്പിക്കുന്ന സ-
മ്പളം ജനങ്ങൾക്കും ഉത്സാഹപ്രദമായിവരാൻ സംഗതിയുള്ള-
റു ക്കാണണ്ട് അതിനെ ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുന്നുമെന്ന
വിചാരിക്കുന്നതു്.

ഉത്തര-അമേരിക്കയിൽ ഏറ്റവും മുഴുവൻ വർജ്ജിനി-
യാദേശത്തിൽ പ്രാഞ്ച്‌ലിൻ അംശത്തിൽ നിന്തന്താണ
ഇരുപ്പും ജനിച്ചതു്. വാഷ്മോ, തീയതിയോ, അതുപേരും
എത്തെന്നു നിശ്ചിയിക്കാൻ പ്രായാസം. ക്രി. അം. മവറേ
ലോ,-റൻ ലോ, അക്കിരന്നാജനനം എന്നുള്ളവിക്കാണ്ടി-
ക്കിക്കുന്നു. അതുപേരും ക്കാണ്ടം മരണാർലോ,-റൻ ലോ അതു-
ണ്ട്. ബാല്യകാലം കഴിച്ചുകൂടിയിരുന്ന് നിന്തുപ്പുമായും, ഉത്സാ-
ഹ ശ്രദ്ധമായും, സങ്കടഭരിതമായും ഉള്ളടക്കിലെത്തേനേ
അക്കിരന്നു. അപ്രകാശം ഗ്രഹമായിതന്നു് ഫർ അടി
വിതിയും, ഫ്രൈ അടി നിശ്ചയും ഉള്ള ഒരു പുരയായിരുന്നു.
ഇതിൽ അവന്ന്, മാതാവു്, സമേരാദരൻ, സമേരാദരി
ഇവരേണ്ടക്കുടി ലാസ്യവിമോചനക്കാവട വരെ താമസിച്ചു.

ബൈബിളിലുണ്ട് ബുക്കർ വളരെ കുഴുത റാന്റ-
വിച്ചു. അഞ്ചുവൈക്ക ജോലി, ഉടമസ്ഥാന വെള്ളക്കാര-
ന്റും ഗ്രഹത്തിൽ അരിവിച്ചു് അക്കിരന്നാതിനാൽ, കാല-
ത്രം ദാന്തിക്കിലും മാത്രമേ സ്വപ്നനേരം, തന്റെക്കട്ടിക്കൊള്ള-
ത്രാക്കിക്കുന്നതിനു്” അവർക്കു സൗകര്യംഉണ്ടായിരുന്നു-
ഇടു. അപ്പാരം പോലും അതു ശരിയായി കിട്ടിയിരുന്നില്ല.
താമസമോ, ഒരു കോഴിക്കുട്ടി സ്വന്മാതിരിയിലുള്ള കടിലി-
ൽ അക്കിരന്നു. മാറ്റുള്ള കണ്ണുണ്ണംകും ബാല്യകാലത്രം

ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന സ്വഭാവങ്ങളോ, സംശയങ്ങളോ, വി-
നോദ്ദങ്ഗളോ, കൗൺസിലിമക്കട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടായിര-
നില്ലോ. അടിമകൾ നാല്ലാലിമുറങ്ങളുള്ളപ്പോലെ, തുഷി-
ക്കോ, വേറൊപ്പു ജോലിക്കോ, ഉചായുക്കത്തുണ്ടായ സാധ-
നങ്ങൾ എന്ന മാത്രമേ വിചാരിക്കുപ്പട്ടിക്കുള്ളൂ. വസ്തു-
ത്രം വേല ചെയ്യാൻ പ്രായമായ ഉടൻ, അടിമക്കണ്ണരുണ്ടും,
കാരോ തൊഴിലിലേയ്ക്കുയി വിനിയോഗിക്കുപ്പട്ടിക്കുണ്ട്.
ബുക്കർ ബാലുനായിരുന്ന കാലത്തു് മുറാനുനാക്കുക, വയലി
ൽ ജോലിചെയ്യുന്നവക്ക് വെള്ളം കൊണ്ടിക്കാട്ടാ, ധാന്യ
പോഷണയ്ക്കുന്നതിലേക്കു ധാന്യം കൊണ്ടിപോവുക, മുത-
ലായ ജോലികളാണ് ചെയ്യുവന്നിരുന്നതു്. ഒരുവേല ചെ-
യ്യുന്നതിൽ ദൈഹികിലും വീഴ്ചയണ്ടാക്കുന്നകാലത്തു്, തിരുമായ
പ്രധാന ആളു് ബുക്കർ നിർഭ്രാക്കിണ്ണമായി ലഭിച്ച
വന്നിരുന്നതു്.

ബുക്കർ ബാല്യകാലത്തിലെ ജോലികളിൽ
നന്നായിരുന്ന ചുമടചുമട്ടിനെപ്പറ്റി അരയാർ ഇന്ത്രകാരം
എഴുതിയിട്ടിട്ടുണ്ട്:—

“ആഴ്ക്കിൽ ദയവിവസം ധാന്യപോഷണ യന്ത്രം സഹ-
മനനക്ക ധാന്യത്തെ ചാക്കിലിട്ട് കെട്ടി കൈശണ്ടിപോകേ-
ണ്ടിരു് എന്നർ ജോലികളിൽ നന്നായിരുന്നു. തോട്ടത്തിൽ
നിന്നു് ഒരു സ്ഥലത്തേയ്ക്കു് മുന്നു് നാഴികയായിരുന്ന മുരം.
കൂദം വേല കുന്നാണ് എന്ന അധികം സങ്കടപ്പെട്ടതി-
നിട്ടുണ്ട്. ധാന്യചൂക്കിനെ കുതിരയുടെ പുറത്തു് കെട്ടി-
യിട്ടാണ് കൊണ്ടിപോകു പതിവായിരുന്നതു്. ഒരു ധാന്യ
യിൽപ്പോധം കൂദം ചാക്കുക്കെട്ടം തൊന്തും കുതിരപ്പുറത്തുനിന്നു്
മറിഞ്ഞു് വഴിയിൽ വീഴ്ചയെത്തിരുന്നിട്ടില്ലെന്നു. താഴെനിന്നും
ചൂശിനെ വീണ്ടും എടുത്തു് കുതിരയുടെ പുറത്തിട്ടുനിന്നു

എനിക്ക ദേഹരംക്കിയിപ്പായിത്താതിനാൽ കരണ്ണയുള്ള
ആരോഗ്യിലും ആ വഴിയിൽക്കൂടെ വരുന്നതു വരെ എന്ന്
വിഷമിച്ച് വഴിയിൽ എത്രതവണ്ണയോ ഇരുന്നിട്ടണ്ട്. ചി-
ലപ്പോൾ ഇങ്ങനെ മുന്നും നാലുംനാളിക്കനേരം വൃസനിച്ച്
കരഞ്ഞും കൊണ്ട് വഴിമല്ലേ ഇരുന്നിട്ടണ്ട്. ഇം അപകടം
പറവി താമസിക്കുക നിമിത്തം യഞ്ഞശാലയിൽ എത്രനാ-
തിനാ അവിടെനിന്ന് ധാന്യത്തെ പൊടിപ്പിച്ച് തിരികെ
പുറപ്പെട്ട വരുന്നതിനും താമസം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നു.
മില ദിവസങ്ങളിൽ വീടിലെത്തുന്നതിന് ഏറെ ഇരക്കി-
യിട്ടേ കഴിവുവന്നിട്ടുള്ളൂ. വഴി ജനസന്മാരമില്ലാത്തതും
ഒട്ടുക്കു കാട്ടകളിൽകൂടി ഉള്ളതും ആയിരുന്നു. ഇ-
ങ്ങനെയുള്ള സ്ഥലത്തുകൂടി പ്രോക്കന്തിനും എനിക്ക ഏറെ
ഒരുംഭായിരുന്നു. സൈന്യത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടപ്രോയ-
വഞ്ചി മുൻഗമായ ഓട്ടു നും കാട്ടകളിൽ സഖരി-
ക്കാരുടെനിന്നും, അവയുടെ കണ്ണിൽ പെട്ടുന നീത്രോക്കട്ടി-
കളിടുടെ കാതിനെ അവൻ അവരുടെ കാരണം ഉള്ള പ്രസ്താ-
വം എന്ന വളരെലീതിലെപ്പെട്ടതിയിരുന്നു. ഇതിനുംപുരും,
താമസിച്ച് തോട്ടതിലെത്തുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ എനിക്ക നീ-
ച്ചയാളി അടിയും കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു.”

ഒത്രവേലയിൽ ഇരുന്നകാലത്തോളം ബുക്കറിന
വിദ്യാഭ്യാസം നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കൊച്ചുമാനുകളും
ചുണ്ണക്കുഡു ചുമനുകൊണ്ടപോയിരുന്ന അവസരങ്ങളി-
ൽ, ഒര പാഠാലയിൽ പ്രവേശിച്ച് വല്ലതും പറിക്കുന്നതും
സപ്രധാനമായ സംഭവമാണെന്നു ഇവന്നു തോന്നിയിരുന്നു.

അടിമ വൂച്ചാരത്തെ നിരത്തണ്ടെച്ചെള്ളുന്ന കാഞ്ഞത്തെ
പുറവി അമേരിക്കയിൽ വല്ലതായ കേഷാഡ്വും, അന്തശ്രീമ-
ദ്രവ്യം ഉണ്ടായ സംഗതി ചരിത്രമുഖ്യത്തിൽനിന്നും നാം അ-

റിഞ്ചിട്ടണംപ്പോൾ. ഒരു അപത്സനധിക്കിൽ ഫോലും അടിക്കളായ നീറ്റുംജനങ്ങൾ, നിജ സ്വാമിസ്വാമിനി-കളെ സ്ഥാപിക്കിവുംതുമാനങ്ങളോടു കൂടി അതിരിക്കയും രക്ഷിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു അവിശ്വാസം, അത്താണ് ഇവരോടു അടിയിംതോന്നനു്? ഈ വംശകാർ വിശോ-സവായാ ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി ഒരു പ്രസ്താവംപോലും ഇപ്പോൾ തിരിക്കുന്നതു് എത്രയോളതുറ്റാമഹേതുവായ സംഗതി അ-യിരിക്കുന്നു. സ്വാമിഭക്തിജീവൻ ത്രേജ്യത്രണം ഇം ജാതി-ക്കാർ സഹജമായ സവാത്തായിരുന്നു. പ്രാണത്വാക്കി-ന വിപരിതമായി ദ്രുവത്തിക്കുന്ന സ്വദാവദ്ധാഷ്ടവും ഇം ജാതിക്കാർവില്ലെയിരുന്നു.

ഒരു സംഗതിയെ ബുക്കാർ തന്റെ ജീവ ചരിത്രത്തി-ൽ ഇപ്പോരു വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്:—“യുലത്തിനു മുമ്പും പി-ന്നും എൻ്റെ ജാതിക്കാർ വെള്ളുക്കാരോടു സ്ഥാത്മിപ്പു-യിങ്ങൻ എന്ന മാത്രമല്ല; അവർ യുദ്ധകാലം കഴിഞ്ഞതിൽ പിന്നെ സപ്തത്രം രാധാകൃഷ്ണനു ശേഷം ഫോലും, മുമ്പു തങ്ങളുടെ യജമാനന്മാരായിരുന്നവരോടു സ്ഥാപിക്കുവും ബഹു-മാനവും ഭക്തിയും ദ്രുവത്തിപ്പിച്ച വന്നിരുന്ന എന്നുള്ളതി-നു് അനേകം പ്രാജ്ഞന്മാരും ഉണ്ട്. നിത്യപുത്രത്തിലൂടെ മാ-ർമ്മവില്ലാതെ ക്രഷ്ണപ്രാട്ടാഡവിച്ചിങ്ങൻ ചില വെള്ളുക്കാരും, അവരുടെ അടിക്കളായിരുന്നു എൻ്റെ ജാതിക്കാർ ദേഹം കൊണ്ടും പാണക്കാണ്ടും സഹായിച്ചിട്ടുള്ളൂളു് താൻ അവിഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്. തങ്ങളുടെ പഴയ ഉടമസ്ഥന്മാരായിരുന്ന വെള്ളുക്കാരുടെ കൂട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അവർ ദ്രുവാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നടത്തണാഷം കൊണ്ടും ദിലത്തെ പ്രാപിച്ചിരുന്ന നീണ്ടും വെള്ളുക്കാർപ്പോ-ലും പുറ്റുക്കതിയാൽ മാത്രം ദ്രുവിതരായിരുന്ന എൻ്റെ ജാതിക്കാരിൽ ചിലർ ക്രഷ്ണത്തിനും മറ്റൊരും

തത, സ്പന്ത് ആവശ്യങ്ങളെ പോലും വെടിത്തിട്ട്, കൊ-
ട്ടതിട്ടിട്ടുള്ളതായി എന്നിക്കറിയുണ്ട്

“വിശ്വാസവാദജനയെ ചെയ്യുന്നതിൽ എൻ്റെ
ജാതിക്കാർ വിമുഖനാരാധികന്ന എന്ന് ഞാൻ മുമ്പ് പ്ര-
സ്തുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനു ഒരു ഉത്തരമുണ്ടായി എൻ്റെ
അറിവിൽ പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു സംഗതിയെ ഇവിടെ കാണി-
ക്കുന്നതിന് എന്നിയുള്ള വളർച്ച സന്ദേശമുണ്ട്. എതാനം
പിവസണ്ടരംക്ക മുമ്പ് ഞാൻ ഓഫീസേരു പ്രശ്നത്തു സംശയി-
ച്ചിയന്നപ്പോൾ വർജിനിയായിൽ ഒരു കാലത്തു് അടിമ-
യായിരുന്ന ഒരു കുമാരം ഗ്രാമപ്പുരം എന്നിയുടെയാ-
യി. അടിമന്ത്രിരാത്രിയിൽ ഒരു അധികാരിയാണ് ഒരു രണ്ടുനും വഹം മുമ്പായിട്ട് അയാൾ തന്റെ യജമാന-
നമായി ഒരു കരാർ ചെയ്തിരുന്നു. തന്നെ വഹം തോറു
എതാനം പണം ഇതുവഹം കൊണ്ട് യജമാനനു കൊട്ട-
ത്തു തീര്ത്താൽ തനിയുള്ള സ്പാതത്രുതിനു അവകാശം ഉ-
ണ്ടാക്കണമെന്നായിരുന്നു ഇടവകിയുടെ സംരം. തന്റെ മ-
നസ്സപോലെ എറിക്കുന്ന പോയി വേലചെയ്യുന്നതിന്
യജമാനൻ അവൻ ആരവാദം കൊടുത്തിരുന്നു. അക്കാ-
വത്തു് കുടകൾ കുലി ഓഫീസേരുള്ള ലഭിച്ചവനികനു-
തിനാൽ അവൻ ആ ദിക്കിൽ പോയി വേലചെയ്തു താമ-
സിച്ചിരുന്നു. അങ്ങനെ യിരിക്കുന്നോണ് നീറ്റോ-
ജനങ്ങൾക്കു സ്പാതത്രും ലഭിച്ചതു്. അഴ്വോൾ അയാ-
ൾ യജമാനനു പ്രശ്നയുള്ളപ്പും കുടകാരം നടംഡ്യാള്രകൊ-
ട്ടക്കേണ്ടതായിട്ട് ഉണ്ടായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റുടെവിൻ
പ്രകാരം അടിമവെല ഇല്ലാതെയാക്കപ്പെട്ടു അവസ്ഥയുള്ളു്
നമ്മുടെ മനസ്സുനു മേൽ കാണിച്ച പണം കൊടുക്കാതെ
കണികക്കാമായിരുന്നു. എക്കിലും അയാൾ അങ്ങനെചെയ്യി-
ല്ലോ. പണവും പലിശയും കണക്കാതിരുത്തു്, വിഷംബരക്കാ-

ലത്തിനിപ്പുറം അയാൾ ഉട്ടവകിയെ അന്നസരിച്ച് പഴയ യജമാനന കൊടുത്തു. ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി ആ മണഞ്ഞൾ ഇല്ലകാരം എന്നോടു പറകയുണ്ടായി.— ‘ചട്ടലുകാരം താൻ പണം കൊടുങ്ങേണ്ണി യിൽനില്പാം. പക്ഷേ താൻ കൊടുക്കാംമെന്ന വാക്കെ പറഞ്ഞിരുന്നതല്ലോ? ആ വാക്കിനെ ഡിക്കേറിക്കാൻ പാടില്ല. പണം മൃദവൻ അഭ്രമത്തിനു കൊടുത്തതിൽത്തിന്റെ ശേഷമേ എന്നിയും മനസ്സിനു സമാധാനവും, സപാതത്രുതെത അന്നദിവിക്കാൻ സുവിഥാ ഉണ്ടാവു എന്ന് എന്നിക്കെ തോന്തിയിരുത്തു..’

ചുന്നുബന്ധങ്ങൾത്തിൽനിന്നും വിമോചനംവെച്ചുപെട്ട ദിവസം അട്ടത്തപ്പൂർണ്ണം, നീറുജാതിക്കാക്കി ഉണ്ടായ തോക്കായിക്കുവും, അരുദാദവും, എത്ര വിധമായിരുന്ന എന്ന വള്ളിക്കുക അശൈക്കുമാണ്. മഹാരാഘവിനായ ക്രത്തവ്യം രോഗരാനിയോ, ജീവപത്രംന്നതെടവകാരം സപാതത്രു ചല്ലിയോ, എത്രവിധം ഒരു നവീനമായ ജീവിതത്തെ ഭാനംചെപ്പുന്നവോ ആവിധം തന്നെയുള്ളതല്ലോ ഭാസനായവന്ന് ഭാസ്യ മോക്ഷം?

ഒടിമവേല ചീണ്ടകാലത്തു, ആ ഭാഗ്യാദിവത്തു പുറി നീംഗ്രാജനങ്ങൾ ആബാലവുംസന്നോഷമിള്ള വരായിരുന്ന എന്ന് ഉംഗിക്കുന്നതിനും” മാർഖംഇല്ലെന്ന ചിലർ അഭിപ്രായപെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെക്കരിച്ച് സുക്കർഎഴുതിയിട്ടിരുത്തിനെ നോക്കു:—

“ഓസ്യുത്തിയിൽനിന്ന് വിമോചനം ഉണ്ടായതുകൊണ്ട് ശാശ്വത ആഴ്ചകരംകൂട് കളക്കരച്ചിത്തായ ആദ്യംസവും സ്വന്നോഷവും ഇപ്പോൾഡിനു ചിലർ പറയുന്നണ്ട്.”

രൈ പ്രസ്താവം നിപ്പാജമായിട്ടുള്ളതല്ലോ. സപ്താതഗ്രന്ഥത്തിൽ അതുമഹമിപ്പാതെയോ, അടക്കിമത്തെത്തിൽ പ്രതിപത്തിള-
ഷ്ടതായോ, യാതൊഴത്തെന്നും എന്നാൽ ഇതെവരെ
കണ്ടിട്ടില്ല.

“അടക്കിമത്തം എന്ന വലയിൽപ്പെട്ട ഉഴലുന്നതിൽ ഓൾ
ഡോഷംഖടവരുത്തിട്ടുള്ള ജനതയുടെയോ, സമൃദ്ധായത്തിൻ്റെ
യോ സമിതിയിൽക്കൂട്ടണ്ണാൽ സർപ്പമാ അറംശോചിക്കും. എ
ണ്ണീജാതിക്കണ്ണരെ നിന്തുപ്പുമായ അടക്കിമവേച്ചയിൽ ഉൾപ്പെട്ട
അനിസ്പതഗ്രന്ഥരഹിതരക്കിഞ്ചുള്ളിങ്ങന്തിനേക്കണ്ണിച്ചു് എ
നിക്കുള്ളപ്പും ദക്ഷിണസ്ഥരായ വെള്ളിക്കാരരാട്ട്, യാതൊ
ങ്കള്ളിത്തോവവുംഖപ്പ്. രാജുകാഞ്ഞപ്പവർത്തകക്കാർഅറംശവദി
ചീങ്ങനു ഒരേപ്പാടിനെ കൈക്കണ്ണാണോ് നടന്നവനു എന്ന
വച്ചു് അവരെ കുറക്കാതെനു വിച്ചാരിക്കാൻപാടിപ്പാ. മാ-
രുത്തവഴി വേങ്കിട്ടുള്ള ഒരേപ്പാടിനെ, ഉന്നമുലനു
ചെഞ്ഞുക ക്ഷണസാല്പുമല്ല. സുഖം, ജാതിവിരോധം എന്ന
സ്കർഡിണഡൈ നിരാകരിച്ചു്, വാസ്തവസ്ഥിതിയെ മാത്രം
നോക്കകയാണൊക്കിൽ, അമേരിക്കയിലെ നീറ്റോജനങ്ങ-
രാക്ക ആരോധം ക്ഷാമുത്തിനു അവകാശേഖിപ്പാതെയിരിക്കു-
നു. ഇതനുംലക്ഷ്യത്തിലായികും നീറ്റോജനങ്ങൾ നീ-
അമേരിക്കാഭ്രത്തിൽ ഉണ്ടോ്. അടക്കിമത്തം മുരുവും നീ-
തിവിരോധവും ആയതു തന്നേ ഏകില്ലോ, അടക്കിമക്കൂലി-
ങ്ങനു അമേരിക്കാനീറ്റോജനങ്ങളുടെ അവസ്ഥ, സജാതി-
യരായ ആപ്പുക്കാഭ്രത്തേനു നീറ്റോജനങ്ങളുടെ നീതി-
യെ അപേക്ഷിച്ചു് നാനാപ്രകാരങ്ങായും, അതാവിന്തു, വസ്തു
സംബന്ധമായും, മാനസികമായും, സഭാചംരവിഷയമായും,
മതവഴിയായും, നിരാശയുംപാത്രതമായിട്ടുള്ളതല്ലോ. ഇ-
തിനു ഒരു ഭജാനത്തെപ്പേബു, ഇവിടെനിന്നു് ചിലർ ആപ്പു. അ-
നിൽക്കും, സുജാതിക്കണ്ണരെ ഉയര്ത്തുന്നതിനായി നിരന്ത

രമായി ചെയ്യുന്നതുമാം ഒറ്റപ്പേരാം എൻ്റെ അരുളുകളുടെ അല്ലെങ്കിനായി വിധിച്ചിരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഒരിയായ ഫലഭ്രാം്പിയെ, സാധിക്കുമെന്ന എന്നിക്കുള്ള പ്രസ്താവിശ്വാസം നോഞ്ചാം ഒരു വിധത്തിൽ എന്ന എഴുതുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്.

പ്രായമായതിന്റെഡേഹം, എൻ്റെ അരുളോചനയ്ക്ക് വിഷയമായിത്തീന്തിനിട്ടുള്ള സംശയികളിൽ ഒന്ന് ഇതു തന്നെയാണ്. അടിമത്താംകൊണ്ട് എൻ്റെ ജാതിക്കാണ്ഡ മാത്രമേ ദോഷം സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളോ? ദോഷം രണ്ടിക്കപ്പിക്കിക്കാണിക്കും, എക്കുദേശം നേന്തോലെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്നാണ് എൻ്റെ അഭില്പായം. ഇങ്ങനെ തോണി വിചാരിക്കുന്നതിനു എൻ്റെ അംബുദവുംതന്നെ കാരണം. തോണി താമസിച്ചിരുന്ന തോട്ടത്തിലേ സംഭവമാണ് എന്നിക്കു ഒറ്റം അംബുദവുംതിന് അസ്ത്രമായിതിനിട്ടിട്ടുള്ളതു്. കൈകൊണ്ട് വേലവെച്ചുന്നതു് നികുള്ളമായിട്ടുള്ളതാണെന്നും, ആ നീച-ആരുത്തിനായി സ്വീക്കപ്പെട്ടുവരണ്ടു നീംഗ്രാജാതിക്കാർ എന്നും, അടിമ എപ്പുംടിനേ പരിപാലിച്ചുവന്നയാളുകൾ വിശ്വസിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഒറ്റ വിചാരത്തിന്റെ ഫലമായി, തോട്ടത്തിലുള്ള വെള്ളത്തവജ്ഞ, കരതവജ്ഞ വേലവെ വെളപ്പോടു കൂടി ഗണിച്ചുവന്നിരുന്നു. തണ്ണുടെ നിന്തുവും, അവയുമായി പ്രസ്തുതിയെ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ദെയൽവും, ശക്തിയും, വെള്ളക്കാരിൽ ഇല്ലാതെയാകുന്നതിന് അടിമ എപ്പുംട് കാരണമായി പരിണമിച്ചു. എൻ്റെ യജമാനനായിരുന്ന അതിക്കു അന്നേക്കു പുത്രികളും പുത്രന്മാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരിൽ തൊംഖണ്ഡപോലും, ഒരു തൊഴിലും വശമായിരുന്നില്ല. പെൺകുട്ടികൾ തജ്ജംബും, പാചകവും, ഗ്രഹഭരണവും, ശിലിച്ചിരിയന്നില്ല. ഒറ്റം ജോലിക്കുള്ള ചെയ്യുവന്നിരുന്നതു് അടിമകൾ അയിരുന്നു.

பரிசு தீர்த ஸமூஹ உதவி அமைச்சரிடேஷன், பூஜிய மூக்குதலைக்குடியேங் எர ஒதுக்கையை வெள்ளுவதைகளை எதோன்றுக்கவியல், நிருப்பாஜ்ஞானம், அதிகாரங்களை மாய நாமத்திற்மொ, அதுதான்மாய குறுப்பையே. ஹஸ்தாயி-யன். ஏத கால்ததைய், தோட்டிலிலும் வேலிக்கலில் அங்குவிழுவ திருநாமல், குதுக்கர்ப்பக் கூந்தெஷ்வரபரிக்கல் போயும், ஜாப்பாக்காடு கல்லூரிக்குடும்பத்தும், கம்மாயம் பலெட்டுத் தூண் பொஷித்தும், இரண்டுவித பூஜைக்குத்தும், ஹரிஹரக் கூட்டுரைமாயித்தும். கெஸ்வாலுவர்ணம் எடுதே, வூதாக்கலையைப்பெற்று உள்ளைய காலத்து, ஜோபிவெற்று உபஜிவிகாங் கஶிக்கூட்டுதின் பூவ்தீர்த்தமுரைய நிருப்பாஜ்ஞானம், பூவ்யிகாரிக்கலைகள்தான் பரிசுயம் உள்ளதின்மை. வழிக்கூட்டுத் துடம்யுர் பூஸ்காரித்துவம் மாறுமே ஹவக்ஷ ஹஸ்தாயித்துத். ஜனிகாலா வெஷ்டுக்காரன் பூதுமாணம், பூதேகமாய கை தொழில்பார்வையை அங்கு அவ்விஷயத்தை சேர்வதற்காகவேன்று அவர் ஏதுமைனாலோ யரித்தின்மை. கோத்து மரிதீஷ், அடிமிக்கலையித்துவம், சில தொழில்களை அங்கு நிதித்துவம் ஏன் மாறுமலூ; அவக்ஷ, வேலாவழுந்தித் தெவநுப்பமாக இலகிமாங்களை ஹஸ்தார் விக்கையே வெழுதின்மை.

അടിമത്തൻ റക്കചയ്യു ഗവർമ്മേണ്ട് വിളക്കംവരെ
പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതെപ്പോൾ ദിവസം അമേരിക്കയിലെ നീറോ
ജനങ്ങളുടെ സ തന്ത്രങ്ങളുടെ പ്രധാനം അനുഭിയന്നു. ഒരു
വർഷാംഗം അനുഭബായ പ്രധാനം സിമാർ തമായിത്തന്നോ-
യിയന്നു. എങ്കിലും ഇവരിൽ ആക്ഷിംതന്നു, തങ്ങളുടെ
പുവ്-ഉടമാവായ ജനങ്ങളുടെ, കാല്പാദ്ധ്യാഹാ പ്രത്കാര-
ഭാഗിയോ ഉണ്ടാക്കിയനില്ല. ഒരു സന്ദേശാഖാതിരോഹണി-

ஒன்ற ஸஹாமியாய் உள்ளாய் தொல்வாறிதபா, ஹவக்க் கூடுஶகாத்தொமாயிதினின். பொஷ்டினவே, ஹவக்கெ வி எழைக் கிழவீட்டுக்கூடுயிதீன் காத்துங்கரி, கேவலம் ஹ தமங்கூடுயிதன். ஏவுவிடெ தாமஸிக்கௌ, ஏவு-
கோ காலபேசுபாநெசுவூ, கூட்டுக்கூடு வழுஞ்சிலை மாழை்
ஹனு, வித்ருஷ்டாஸா பேசுதூதூ, மதாமாபாநா, ஹவ
யை ஏதுவிய, வாவிக்கௌ, ஹத்ராதியாய காத்துங்கரி
ஹவக்கெ துங்கை பெதேன் அதுக்கிழை. காளாநேர-
தினில் ஸபாத்துத்தினின்ற விஷமத ஹவகர ஹலபூட்டு-
தினித்துக்கை. விதுக்கட்டுத்துரையவக்க், தூயாயிக்குங்கொ-
ஷ்டா, யாவேந்தலத்து, கொள்கூட்டா, சக்கிகெவைஸூந் கொ-
ஷ்டா, வித்ருவியினித்தகொள்கூட்டா, நவமாதி தண்டங்கை ல-
லித்து ஸபாத்துநூ, ஏராவுந் கூடுஶக்கிதமாயி தோனி-
துத்துக்கை ஒரு பாயித்து, பூஷ்டுக்கூடு கத்தாக்காமாராய
வொஞ்சு சொ வெட அதுதைத்து, அரனே பாவாத்துநூ, ர-
க்கூயிகாரனேத்து, தூபித்துவாயெ ஸஂநூ கூடு தனே
அரவூமாயிதனிப்பு.

ஓஸ்ருவிமோவாம் ஸஂவித்து காலத்தில், விரோங்காஷ்டாக்கை உள்ளாய மங்காவிகாரனைக்கூடுயூ. ஹவக்கே-
தெத்துநூ, பரவி பூஷ்டுக்கத்தில் ஹபுக்காந் காளாந.

“அக்ஷிளோத்தர தேஶாந்தமனில் அஷ்டிமத்தத்தை
பாரி உள்ளாய ஸெந் அவஸாந்து. ஸபாத்துநூ விய-
யில்லைத்து விவாம் உதித்து. தணைப்பால் நூடிர தெ
புதிக்கிழைகொங்கிரிக்கையாயிதன். ஸபாத்துநூ ஹா
ந்திலை, நாகைப்புக்கை, ஏனா கூட்டுக்கூடு நாக ஏதுநாநா
க்கு கூவிதன். செஸாத்தின் நினாந் ஜிதேந்துகிதிதன
தினாந் தினங்புதி, தாந்தாங்கூரெ முங்கைக்கிலேக்க வா

കൊണ്ടിരുന്നു. അവശ്യം കഴിഞ്ഞതുകൊണ്ട്, സേനയിൽ നിന്ന് പിരിക്കപ്പെട്ടവയം, ബന്ധനത്തിൽനിന്നും വിടപ്പെട്ടവയം ആയ ഡോഡിലും പ്രത്യുഥം ഒരുക്കുന്നു എങ്കിലും ദ്രവ്യങ്ങൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾക്കും അവിടെ നിന്നും മറുപട്ടണത്തിലേക്കും അവിടെ നിന്നും മരാത്തിലേക്കും, അഞ്ചിന ദരം മുതൽ പേരുമുപ്പാം, ഒരു സംഭവത്തെ പാറി മുള്ളുത്തിരും, വര്ത്തമാനവും, പരമ തുടങ്ങിയിരുന്നു. ഉത്തരദേശങ്ങളുടെ ആകുമണ്ണങ്ങൾ ദേഹപ്പെട്ട ദക്ഷിണ-ദേശങ്ങാരിൽ ചിലർവിവാചുകളും, ആസ്ഥാനങ്ങളും, ദക്ഷിണത്തിനായി വിശ്രദ്ധിരായ അടിമകക്കു ചുമതലപ്പെട്ടതുകൂടി ചും ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു ധനത്തെ മോഴ്സിക്കാൻ ഒരു ദാനവെട്ടനു വാര് ജീവനാശം ഉണ്ടാക്കമെന്ന ആര്യം അറിയാത്തപ്പേരായിരുന്നു. അടിമകൾ തങ്ങളുടെ ഗ്രാന്റിനുവേണ്ടി, മുഖത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരുന്ന ഉത്തരദേശത്തെ ഭക്കാക്കൾ, ആധാരം, പാനിയം, വസ്ത്രം, എന്നിവയെ നൽകുന്നതിനു സന്നദ്ധായിരുന്നു വെങ്കിലും, തങ്ങളുടെ രക്ഷയിലും, വിശ്രാസത്തിലും, സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രവൃത്തേ, സ്വാലി മാനങ്ങൾ മറന്ന്, വിട്ടുകൊടുപ്പാണ് മനസ്സുള്ളവരായിരുന്നില്ലോ. ഒരു കൂതു ബോധം എത്രയോ ദ്രാവുവാഹം.

മഹാദിനം അടുത്തു തുടങ്ങിയപ്പോൾ, അടിമകളുടെ നിവാസസ്ഥലങ്ങളിൽ ആളുവാദവും, അതിന്റെ സന്നനങ്ങളായ സംഗ്രഹിതാഡി ബഹുമുഖങ്ങളും, വല്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു ഉത്സാഹപ്രദംനം രാത്രിയിൽ അധികനേരത്തെ ആകുമിച്ചിരുന്നു. പ്രസ്തുത ദിവസത്തിന്റെ തലേന്നാരം രാത്രിയിൽ, സകല അടിമ നിവാസസ്ഥലങ്ങളിലും, എന്നോ വിശ്രേഷം നാശൈ രാവിലേ, പ്രക്കാശിക്കുന്നതിൽ ഉണ്ടാക്കാൻപോക്കുന്നതിനും, ഒരു കേരിവി പത്രനിയമം,

അനുഭവത്തെ രാത്രിയിൽ അടിമകളിൽ അധികം അതുള്ളകൾ ഉറങ്ങിയില്ല. എവിടെ നോക്കിയാലും, ഒരു ഇഷ്ടക്കാ കാണ്ണാൻമുണ്ടായിരുന്നു. രാവിലെ, അനുഭവാലവും നീറോജനങ്ങൾ, ഉടമസ്ഥമായെടുത്തിരുത്തിയിൽ അതുംതൊന്തരുപ്പത്തു ചെന്നു ചേന്നിരുന്നു. ഒരു ക്ഷേമന-ത്തെ പ്രമാണമാക്കി, തൊൻ, അമ്മ, ഭാനാവു, സഹോദരി, വേറു എത്താൻം അടിമകരു തുല്യതയും യജമാനന്നർ ഗ്രഹത്തിലേക്ക് പുരപ്പെട്ട പോയിരുന്നു. അദ്ദേഹവും സപ-ജനങ്ങളിലും പൂർഖത്തുണ്ടായിരുന്നു. അവക്ക് തുണ്ടായിരുത്തുന്ന ഒരു വിരോധം ഉജ്ജിതായി തുണ്ടാക്കാക്കിരുത്തോന്നിയില്ല. അവധികാരനാശം ഉണ്ടാക്കന്നതിനെ കിരിച്ചു അവക്ക് സങ്കടം ഉണ്ടായിരുന്നതായി, അവരുടെ മുഖഭാവത്തിൽ ധാരീതു ലക്ഷ്യം ഇല്ലായിരുന്നു. എ-ന്നാൽ എന്നൊന്നാണ്ടായി, അവർ സപതമായി വിചാരിച്ചു പരിപാലിച്ചിരുന്ന ജനങ്ങളോടു, അന്നു പിരിയേണ്ടതായി വന്നവഴ്ചോ എന്നുള്ളതുകൊണ്ടു് അവക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന ദിവസം അവരുടെ മുഖങ്ങളെ വിവരിച്ചുങ്ങളാക്കിത്തിരിക്കിരുന്നു. എത്രു ഒരുത്തൻ (ഒരു സക്കാക്കലോഗസ്ഥമനായിരിക്കും) ഒരു ലേവന്തെ (വിശ്വാസരമാണെന്നു തോന്നുന്ന) വാ-യിച്ചു. അതിന്റെ ശൈശവം ഒരു വിധം ഒരു സംസാരം ഉണ്ടായി. “നിങ്ങൾക്കു ഇന്നുമുതൽ ദാസ്യവുത്തി ഇല്ലാ; ഇല്ലാംപോലെ, എത്രുസ്ഥലാളം പോകുന്നതിനു വിരോധം ഇല്ലാ.” എന്നിൻറെ അടുക്കൽ നിന്നിരുന്ന എന്നിൻറെ അ-മാ കനിഞ്ഞു് കണ്ണുങ്ങളെ ചുംബനും ചെയ്യുതിന്നുണ്ടോ-ഷം ഹഷ്ടാഗ്രൂഡിക്കുള്ളുകും, “കണ്ണുങ്ങളെ, ഇങ്ങനേ ഒരുക്കാലം ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്നൊന്നും ദിവസംതോഴം ഠംപ്പേരുന്നോടു പുതമിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ എന്നിൻറെ മരണത്തിനു മുമ്പു ഇതു സാധിക്കുമെന്നു തൊൻ സപ്രൈസ് വിചാരിച്ചു!

നാനില്ലോ” എന്ന അവധി പറമ്പിയും സംസ്ഥാനം കൊണ്ട് കിരകുയും ചെയ്തു.

കാര്യത്വം അഭ്യർത്ഥിക്കുവും റംഗപരമ്പരയും ഉഖാമലാളത്തു കൊണ്ട് കുറിഞ്ഞു. എന്നാൽ വിമുക്തരായ അടിമകൾക്കും, അവരുടെ ജനികളുംവിരുന്ന വെള്ളക്കാരേക്കു ധാരതായ പ്രോച്ചവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സത്യഗിത അവക്ഷേച്ജമാനമാരേക്കു കരണ്യാണും തോന്തിക്കുന്നതു, ഉഖാമലം എന്നേന്നരണ്ടുക്ക നിലവിനില്ല. വീണ്ടിം കട്ടി ദുകളിലേക്കവന്നചേരും സമയത്തു അവരുടെ മനോഭാവ തനിനു എത്താണും വൃത്യാം. സ്വാതം തും അവക്ഷേച്ജമാക്കിത്തീരു ഭാവമാക്കിത്തെള്ളുവരി അപവർഡം ആലോചിച്ചു തുടങ്ങി. എന്നർക്കും കാൽത്തെക്ക് നോക്കുന്ന കോണോ, എന്നർക്കും കാലുക്കുപാതയിലും നോക്കുന്ന ഉണ്ടാക്കണം, എന്നർക്കും കുടംബവരുതു തൊൻതനു രക്ഷിക്കണം, എന്നുള്ള വിവാഹം ഓരോ നീത്രോവിനേയും ബാധിച്ചുതുടരി. പത്രോ പത്രുണ്ടാവയ്ക്കു മുഖ്യമായ മുളകു ഒരു ബാലും നിരുപ്പുത്തിക്കു മാറ്റുതെക്ക് തേടുണ്ടതു കി വന്നാൽ അവൻറെ അവസ്ഥ എന്നേന്നുംയോ അപ്രകാരം അതിനും ഓ ശാഖക്കും അനുഭവായ അവസ്ഥ, മുഹമ്മദ്, ഉച്ചജീവനമാർഗ്ഗം, ശിരൂക്കളുടെ സംരക്ഷണ, വിള്ളാളം, സന്നാ, പെഴ്ചര മുത്യം, ദേവാലയ സ്ഥാപനം റം വിഷയങ്ങളുണ്ടാണുണ്ടാക്കി അതുകൊണ്ടും അതുകൊണ്ടും കാരണമായിരുന്നീൻതു. ഉഖാമലം ക്രിസ്തവയും അരബൈയ്യും തുണ്ടു കൂടി ജയിക്കുയും ചെയ്തു എന്ന ചാരണാരായി അപ്പോഴേക്ക് ക്രിസ്തവയും അവസ്ഥ മുത്രുക്കപ്പെട്ടുണ്ടാക്കപ്പേണ്ടു. സ്വാതം തും കൈമുഖ്യായപ്പെട്ടാം അതിനും വിഷയത ചില ചീം അത്തുടയായിത്തുടരി. അടിമകളിൽ ചിലപ്പു വാസ്തവിക്കുപെട്ടു എന്നുപറ്റും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ അത്വം

க்காலை ஏற்றுத்தேவோய்க்கு குடித்தேபோய்கின்ற அன்றை சென்று போயி ஜீவிக்கின்றது அரைக்கு ஏற்றால் வெவ்வேறுத் திடமாகின்றன. அர்வக்கு யஜமானா, அமம், கள்ளாண்டி, ஏற்காவ்ரைந்தங்களின்ற மாதாவும் விழுப்பிக்கெத்தசைவி யன்றில் இல்லை தழைத்தெயு, அனுயிதனின்றின்றன. ஜீவித காலத்தின்ற ஏற்றாலை, அவரைந்துக்கி ஸஹவாஸம் செழித்து கூட ஜானாவுமிகு அவ்வாற பிரித்துபோக என்று அதீவ இல்லைக்காய்கின்ற.”

ராடாம் அலைப்புரோயம்

வெட்டு உடல் ,



ஸ்வத்திரு லண்டி உள்ளாய்த்தின்ற ஶேஷம், அஞ்சு-
நிக்கியிலே நிரோஜனங்கள் நிறையிடு பூவுத்திடு ஸங்
கர்த்திக்கிழல் கொமுதைத்து ஹேது ம.நஷ்க்கு, ரள்ளாம-
தெத்து ஸஹல் விடுமானி ஸப்லூக்காலம் தாமஸிக்கு,
அனுயின்றன. ஹூ திருத்தின்ற உடேயேங் அது தாஸுத்தி-
ன்ற அதிகாவ்மாய ஸ.நாடினே அவைவிடு அங்கிகத-
கோயாயின்றன. ஹபுக்கால கர திவாஸ அந்துஸமலங்க
ஷிக்க ஸஹவர் ஆதின்ற ஶேஷம், ஸ்வத்திருக்காராய ஹூ
ஜிக்கங்கள் பூர்வாரணங்களை வீண்டு வாஸ; அதீர் அ-
கோக்கா பேணு, ஹூ யஜமானாக்காக்காயி சில ஏழைப்பாக
கரு செய்யு. ஹூ ஜோவிக்கூறுத்தென்ற அவரிடு காபு-
க்கேஷாமாத்துதேந் ஸவாடிடு.

തന്റെ മാതാവിൻ്റെ തെള്ളാവും, തന്റെയും സഹജാന്വിഷ്ടം ചിററപ്പുനം, അതു ആളുക്കുന്ന സ്വന്തമിത്രപം വഹിച്ചിരുന്ന അനും മാതാവിൻ്റെ സ്വന്തമിത്രനു അല്ലായിരുന്ന തിനാൽ, സ്വന്തത്രു ഉണ്ടാക്കുന്ന അവിഭാവ കാലാനന്തരം, അദ്ദേഹം വസിച്ചിരുന്ന സ്ഥലത്രെയും, ബുക്കറിനും മരദം പ്രോക്കേണ്ടതായി വന്നുചേന്ന്. രംസേധപം വളരെ അക്കലേ അതിരുന്ന അവിന്റെതിനാൽ, അവിനേച്ചേന്ന ചേരുന്നതിലേക്കു കുറേ ദിവസങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നു. ഈ നാളികളിൽ ബാലമാരായ ബുക്കറം, സചേദാദരരം, രാത്രികാലത്രു നിലചേയിരുന്നു എന്ന് തന്റെ കാരിയിൽ വഴിമാഡിയുള്ളതു വെളം തന്റെ കാരിയിലുണ്ടായിരുന്നു.

ഈവർ ദ്രുവേശം ചെയ്യു ദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ ദ്രുംബാനമായ വ്യവസായം ലവണ്യവർഗ്ഗനും അതിരുന്നു. ഈ വർഷം താമസഞ്ചിനായി, ചിററപ്പുനാൽ എടക്കാഫ്ഫുട്ട് റിമം ടുടംതനേ ത്രുച്ചികര മല്ലായിരുന്നു. സമീപ വാസികൾ മദ്ധ്യപാനത്തിലും, ഭൂതനേവയിലും, ശ്രൂയിലും, മത്താഭാംഖാവത്തിലും, ദേശപ്പുത്രേത സ്പീക്കരണം ചെയ്യുവരായിരുന്നു. ബുക്കറം സേംഡരം, ബാലുദശയെ അതിക്രമിച്ചുവരല്ലായിരുന്നു വെക്കിലും, അവർ വെള്ളപ്പാൻ അനുഭാഗിക ഉള്ളതുമതാൽ, ലവണ്യവനന്നുത്തിരുത്തായി നിയോഗിക്കാഫ്ഫുട്ട്.

ബുക്കറിനും അതുകൊലം മുതൽ വില്ലാട്ടാസം ചെയ്യണമെന്നു അഡപ്പത്രം മണിഞ്ഞിരുന്നു. സാധാരണ പുസ്തകങ്ങളും വർത്തമാന കാടലാസുകളും വായിച്ചുറിയാറുള്ള ശേഷി ഏതുവിധമെങ്കിലും കരസ്ഥമാക്കണമെന്നു ഈ വന്നു അതുകൊലം തോന്തി. മാതാവിൻ്റെ സഹായം കൊണ്ട് തനിക്കു കിട്ടിയ ഒരു ബാലചാരം പുസ്തകത്തെ ഇവൻ സമയമുള്ളതുപോരം എല്ലാം, പരസ്വഹായം കുടാതേ, എങ്ങനെയോ പാരിച്ചുതുടങ്ങി. ഈ സംഗതിയെ കണ്ണിച്ചു ബുക്കർ

ഇന്ത്യക്കാരാം എഴു തിങ്കിരിക്കുന്നു. “അംഗാവത്രം നൈസ്വിട വാസസ്ഥലത്തിനെന്തു ഉണ്ടായിരുന്ന ലൈംഗിക്കുടുംബജാതിക്കാരിൽ ഒരു തത്ത്വക്ഷിം എഴുത്തും വായനയും ശീലമിസ്ത്രയിരുന്നു. വെള്ളുക്കാരുടെ അർട്ടിക്കൽ പോക്കന്തിന് എൻ്റെ ദൈത്യത്തുക്കുറവു എന്നു സഹതിച്ചിപ്പി. എങ്ങനെന്നേയോ, എത്താനം ദിവസങ്ങൾക്കും, അക്കാദമാലയേഭാൻ പരിച്ചു. എൻ്റെ റം ഉദ്ധൂമത്തിൽ എനിക്കു അമ്മയിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ സഹായവും അനുകൂലയും, എത്രമാത്രം ഉണ്ടായിരുന്ന വെന്നോ അതിനാൽ അവരോടു എനിക്കു എത്ര ഒക്കിയും നന്ദിയും, സദാ തോന്നുന്നവെന്നോ, വാക്കേക്കാണ്ടു അവിയിക്കുക അസാധ്യംതന്നേ. തനിക്ക് അക്കാദമാല ഇപ്പോൾഡിന്തു, പുതുമാർ വിഭ്രാദ സഹാദിക്കാൻ ചൊല്ലു തുമത്തിലെപ്പോം ഇവർ പങ്കെടുത്തുകയും യടാക്കി അവരേ സഹായിയ്ക്കുയും ചെയ്തു. പ്രതിജ്ഞയന്തെ സാഡെയും എതിന്ത്രും അതിനെ ദുരീകരിക്കുന്നതിന്” അവർക്കു സപ്തേന്ദ്രജായിരുന്ന സാധ്യവും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതു അനുഭാവിക്കുന്ന അനുഭവമായിരുന്നു. എൻ്റെ അത്യജ്ഞാലത്തു താൻ മനസ്യത്തെ ഗ്രഹിക്കുവായ അകർഷിക്കുന്ന ഫ്രൂതി എത്തെക്കിലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതിനു കാരണമെങ്കിൽ സപഭാവക്കും എനിക്കു എൻ്റെ മാതാവിൽ നിന്നു ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതുതന്നെന്നാണ്”.

ഇങ്ങനെ എത്താനം മാസങ്ങൾക്കും, ബുക്കൾ താമസിച്ചുസ്ഥലത്തു, അവരുടെ ജാതിയിലുള്ള ഒരു ആശാൻ വന്നുചേരും. ശിഷ്യത്തെ ഗ്രഹണേളിൽ ഒരു ക്രമം അനുസരിച്ചു ഭക്ഷണം കഴിച്ചും, അവരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കന്നുവരിൽനിന്നു സപ്ലൈമായ ഭവ്യ പ്രതിഫലത്തെ സ്വീകരിച്ചും റം കടക്കാശാൻ വിശ്രാംന്തേതു നടത്തി വന്നു.

നീരുദ്രാജാതിക്കാർ ഇക്കാലത്തു ദ്രവ്യർഹിപ്പിച്ച വി-
ദ്യാസ്വാധാരത്തിൽപ്പരത കേവലമം പ്രഥമനീയമായിരുന്നു.
ബാലാഖായ വൃഥതയു ഒന്നോപാലേ പറിഞ്ഞതിൽജ്ഞാനത്തു-
ക്കത്തെ അവലുംവിച്ചു. പകലും റഗതിളിച്ചാണു-
ന്നതിലേക്കവേണ്ടി കടപ്പുള്ളിക്രൂട്ടുണ്ടായി തുടങ്ങി.
അവപുറ്റുകത്തെ മാധിക്കാനുംകാരും ഉള്ള അറിവു ഗ്രഹി-
ക്കാമെന്നായിരുന്ന വൃഥതയുടെ മോഹം. തങ്ങളുടെവേ-
ലക്കു പകൽസമയത്തു ചെയ്തിരിക്കിണ്ടാൽ റഗ-
ന്നതിൽ പറിക്കാനായി പോയുള്ളാണിയവരിൽ, ദ്രോച്ച-
ദശാഖാരായിട്ട്, അവതും എഴുതാതെന്നും വയസ്സുകഴിഞ്ഞാലു-
ം അസാമ്പൂം ഉണ്ടായിരുന്നു.

ബുക്കർ വിഭു അരുസിച്ചുതു് വളരെ കൂദാശപ്പെട്ട ത
നോ ആയിരുന്നു. ഇതരകുതുരൈതെന്ന കൂടി അവലുംവികോ-
ണ്ടിയിരുന്നതിനാൽ, പറിഞ്ഞതിനും ഇവൻ സൗകര്യം
രാത്രിയിലേ ലഭിച്ചുള്ളൂ. റഗതിളപോലും പാളിക്രൂട്ടം
തുടങ്ങാനാം സമയത്തു ഹാജരാകാം തരമായിരുന്നില്ല. വി-
ദ്യാലയത്തിൽ ദ്രവ്യരിച്ചുമാത്രത്തിൽ, ഇവൻ രണ്ടുവേ-
ഷമുതാൽ വ്യാകലപ്പായിതിനീൻ. സതീത്യുജാരപ്പോ-
ലെ, കൂദായം ധരിക്കുന്നതിനും, തൊപ്പി വയ്ക്കുന്നതിനും,
ഉള്ള തുവയ്ക്കു നേരിട്ട്. വളരെ വിലാപിക്കിച്ചു തൊപ്പി-
യാൻ മരാളിവർ ധരിച്ചുവന്നു. ഇവൻ ഇങ്ങനെ ഒ-
രു ശിരാലങ്കാരത്തു സംശാദിക്കുന്നതിനുള്ള അവുംകൂട്ടി
ഇല്ലായിരുന്നു. ഒരു സമയത്തു മാതാവിനാൽ ദ്രവ്യർഹി-
പ്പിക്കപ്പെട്ടു ഉവിത്തുവെഡി ഇവനാൽ സദാ സുംഭവിയമാ-
യി തിനീൻ. അവൾ ചെയ്തു് രണ്ടുക്കഷണം കമ്പിച്ചിത്തു-
ന്നി വാങ്ങി അതിനെ കൂടിച്ചേരുതു് തുന്നി, ഒരു തൊപ്പിയാ-
ക്കി കൊടുക്കാവായിരുന്നു. ഒരു സംഭവത്തപ്പറ്റി തന്നെ ര
ജിറുവാരിത്രുത്തിൽ ഇത്രകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു. “ഈവി-

ഷയത്തിൽ എൻ്റെ മാതാ എന്നിക്കു ഉപദേശിച്ചതനു
പാഠത്തെ ഞാൻ രിഖല്ലും മഹാക്കയിലെനു മാതൃമല്ല,
അയത്തിനെ യമാശക്തി അസ്വരെ പരിപ്പിക്കുന്നതിനും
ജാഗറുകനാവിരിക്കുയും ചെയ്യുന്നു. തന്റെ നിജാധി-
തിയെ ആമാദനംചെയ്യുന്നമനു കയറി, ഭക്ഷണംത്തി-
ൽ വരംവരദയാകാതേയും, തുണിയേ അധികരിച്ചുള്ള വ്യ-
ശ്രീലത്തിൽ ചെന്ന വാടാതേയും, സപ്താവദാർശ്യത്തെ
പരിപാലിച്ചു മാതാവിശ്വനു നേരും എന്നിക്കുള്ള ഭക്തി-
ബഹുമാനങ്ങൾ സീമാന്തിത്തോടു തന്നോ”-രണ്ടാമത്തേന്തു-
ലിമുട്ട് പേരിനേ സംബന്ധിച്ചായിരുന്നു. ഒന്ന് തുടങ്ങിയ
കാലംമുതല്ലോ, ഇവൻ ‘ബുക്കർ, എന്ന നാമധേയത്തോ-
ണ്’ എന്നില്ലെന്നതു. വിശ്വാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന-
തിനു മുമ്പ്, ഇതിനു പുന്നേ വേഗതന്നേനു രണ്ടു പേരു-
കൾ മുടി ആവശ്യപ്പെട്ടുമനു ഇവൻ ധരിച്ചിരുന്നില്ല.
ഒരിന്നും പുസ്തകത്തിനിന്നും പേരു വിളിക്കപ്പെട്ടുപോഴും
തതു, അഡ്യുതാക്കാരിക്ക രണ്ടു ദുന്നും ഉപനാമങ്ങൾ ഉള്ള
തായി ഇവൻ അഭിഞ്ചതു. അഭ്യാപകൻ പേരു എന്നാ-
ണുന്നു ചോദിച്ചു ഉടൻ, ഒരു വിഷമതക്രാതെ, തന്റെതു
ബുക്കർ വാഷിംഗ്ടൺ ആണെന്നും ഇവൻ പറഞ്ഞു. രണ്ടാ-
മത്തെ ഉപനാമം പൊട്ടുന്നിനാവു ഇവനാൽ സ്വീകരിക്ക-
പ്പെട്ടതായിരുന്നു. തദ്ദേശരം പുരിഷല്ലാപ്പി വന്നതിനു
മേൽ, മാതാവിനാൽ ജനനകാലമുന്തും നൽകപ്പെട്ടതും, വി-
സ്തിയിൽ ഇരുന്നതും, ആയ വേഗാര നാമധേയത്തോളും
ഇവൻതന്റെ പേരോടുകൂടി ചേരുതു എഴിവുന്നു. ഇന്ന്
വിധിയം പ്രസ്തുതപ്പെണ്ണാൽ, ബുക്കർ താലിയപ്പോറോ വാ-
ഷിംഗ്ടൻ, എന്ന് എഴുതുകയുള്ളൂടെയിൽ, അതാതവുന്നായി-
രിന്നു.

ഇങ്ങനെ കരു ദിവസം ബുക്കർ പ്രാർഥനിക വിശ്വാ-

ആസത്തിൽ വ്യാപരിച്ച. ധനം, സൗക്രാന്തികമോ, അന്ന് സഹായമോ ഇപ്പോൾ ദിവസവും മുൻപായി ആവശ്യമായി കാരണം കരുതുന്നതും, ഇന്നവിധത്തിൽ, ബുക്കൾ മാനനിക്ക് പോഷണത്തിനുള്ള സാധനങ്ങളെ ആർജിച്ചു. ഇക്കാല-ത്തിനുള്ള ബുക്കെടിക്കുന്ന കാലംബും ഗ്രന്ഥം മാറി, പണ്ഡിതരുടെ വർജ്ജിനിയായിൽ താമസിച്ചു. അപ്പോൾ, ഭാരിയും വി-ചുമാറിയിട്ടില്ലാത്ത, ഇവന്നേരു കാലംബത്തിലേക്കെ മാതാപി തു രഹിതനായ ഒരു ബാലനേ, (ജൈംസ്. ബി. റംഗി-ഞ്ചേൻ, എന്ന പിന്നീട് വിളിഞ്ചപ്പേട്ടവനേ)—ഇണ്ണവത്രി യായ ഇവന്നേരു ജനനി ദത്തചുള്ളു വളരെ വജക്കും ചെയ്തു. ഒരു കാലത്തിനുള്ള തന്നെ ബുക്കൾ ലഭ്യം വരുന്നിയിൽ നിന്നും, കല്പിതവനിയിൽ ജോലിക്കായി നിന്മി-ക്കപ്പെട്ടു. ഇന്ന് വേലാഞ്ചേരി പുംബാധികം മുഖ്യാസവും സങ്ക-ചവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഈ ഘട്ടത്തിൽ ബുക്കെടിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിലുള്ള ഒരു കാഗത്തെ ഉല്ലരിക്കുന്നതു് അനുച്ഛിതമല്ല.

“എന്തും കൊണ്ടും കാലാന്തരി കൊണ്ടും അ— നേക വർഷത്താശഭിൽ, പ്രാധാന്യത്തെ വഹിച്ചുവന്നു ഒരു കാലംബത്തിലെ അനഗ്രമായിരിക്കുന്നതു സമ്പ്രദായവു— മായ പദ്ധതിയല്ലേ എന്ന തൊൻ പദ്ധതിപ്പോഴിം രക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ അവസരങ്ങളിലെല്ലാം, ആ രക്ഷ— യെ പരാലനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതു് ഈ വിചാരം മാത്രമാണു്. എനിക്കു കലീനതയും, പദ്ധതിയും, വർഗ്ഗധാരകളും അവ— കാശക്രമത്തിൽ ലഭിച്ചിരുന്ന വെക്കിൽ, തൊൻ യതാംചെയ്യുന്നതിനു വിമുഖനായി ഭവിയ്ക്കുന്ന യിപ്പാധിക്കുന്നുാ? തൊ— നായി എനിക്കു വേണ്ടി ചെയ്യേണ്ടതിനേ, തൊൻ ദിവേശ തിഥാഹച്ചവും, ചെയ്യുമായി തന്നോ? എനിക്കു കാലപ്പുഴക്കും

കൊണ്ട് ശോഭിതമായ കുറ്റിംബു മാഹാത്മ്യം ഇല്ലായിരുന്ന തിനാൽ, എരന്നു ജീവകാലാ, ഒരു ഉത്തമരിതിയിൽ നി-
യിക്കപ്പെട്ടതായി, ദ്രോഹം സന്നാനങ്ങൾ ഗണിക്കയും
അവർ അതിന്റെ ദ്രോഹത്തെ, നിജത്തുണ്ട് ചെന്തു-
ലും കൊണ്ട് പ്രഖ്യാതികരിക്കയും, ചെയ്യുന്നതു വിധനതിൽ
തൊൻ്റെ നടക്കണമെന്നു, വളരെക്കാലം മുമ്പേതന്നേ തൊൻ-
നിയുദ്ധിച്ചിരുന്നു.

അതിസംഘര്ഷം തന്ത്രം, അവന്നുകയറ്റില്ലായ്ക്കൊടോ,
നീരുജാതിക്കാരേ കഴിച്ചു മഹാജനങ്ങൾ പ്രതിക്രിയാ
ഭിപ്രായം പറപ്പെട്ടവിക്കരതു്. ഇതു ജാതിക്കാരാർ തര-
ണം ചെയ്യപ്പെടുന്നു മഹാസമുദ്രത്തിൽ, മഹാദ്വാരി.
അനേക കോടി പ്രതിബന്ധം, ഇല്ലാംഗം, ശത്രുപാ,
പ്രലോഭനം, ഇത്രാദി ദേഹരവെവരികൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു.
തൊലിവെഴുത്തവൻ ഏതുപറ്റിയേ തുടങ്ങിയാലും, അ-
തു് ഭംഗിയായി പരിഞ്ഞിക്കു മെന്നാൻ ജനസാമാന്യ സ-
ക്രിയ. നേരേമറിച്ചു്, തൊലികളുമുന്നു നീനിലെങ്കാലം
വിജയത്തെ പ്രാപിച്ചു വെക്കിൽ, അവന്നു നേരം ഇതര
ജനങ്ങൾക്കുള്ള അസൃഷ്ട, വിസമ്മതി, ക്ഷുദ്രം, ഇത്രാദിഭേദ
മനസ്യങ്ങൾ എറാറവും ശേചന്തിയമായ സ്ഥിതിയെ
അവലംബിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂദാ മനഷ്യൻ ആരംഭിക്കു-
ന കാൽഞ്ഞരാ വിജയംശയേ പ്രാപിക്കുന്നില്ലെന്ന പ്രതി-
പക്ഷജ്ഞനും മുന്നിൽതന്നേവിധിക്കുന്നതു് സമഖ്യലിത്തം
ഇല്ലാത്തതിനും ലണമാകുന്നു.

കൈ കാലത്രു് തൊൻ വെള്ളക്കാരനായ ബാലൻ്റു ഓ-
ഡ്രജാതകത്തെക്കാവിച്ചു അസൃഷ്ടാടിതനായിരുന്നു. തന്നു ജ-
നനവശാലുക്കു ആചിജാത്രുതേ. അപേക്ഷിച്ചു, തന്നു
പ്രതിബന്ധങ്ങളും ലഭ്യമാണവെയ്ക്കുന്ന പ്രാപിക്കുന്ന വിജയ

നധാനമാണ് സവർഖ ദ്രാവകിനിക്കരായ പദവിരേഖ എ കിഴക്ക് അറബിവത്തിൽ പ്രത്യുഷമായ സമയം മുതൽ, ഇം അസുയ്യൈഹ്രാനിൽ ത്രാവുമായിതിന്, മാനവജീവിതം സം ബന്ധിച്ചിട്ടെതാലും, ജനസാമാന്യങ്ങളിൽ സഹത്രി വി ഷ്ടാത്ര ഒരു വർത്തതിൽ ജാതനായിരിക്കുന്നതു് കേവലം അഭ്യർത്ഥയല്ലോ അഗ്രാമാസ്ഥാനങ്ങളാണ് ഞാൻ വി ചാരിക്കുന്നില്ല. ജനങ്ങളുടെ ആദ്ധ്യാത്മികനേയും സമ്മതിയേയും ഹസ്തപ്രാണ മാക്കുന്നതിനായി, നീംഗ്രാ ജനങ്ങൾ അധി- കമായി, [] ഗ്രാമവേദങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധവിക്കുന്ന ഏകില്ലം അഞ്ചുനേരുള്ളവർത്തിക്കുന്നതു് അവരുടെ ഫ്രേയസ്സിനും അ- ഭ്രാതികളും ഉപയോഗയോഗ്യമായിരിക്കുന്നു. തന്റെ യതാപ്രാബല്യത്തേ ദ്രീകരിച്ച ദ്രാവുപദഭേദ സംബന്ധി- ക്കുമെന്ന താൽപര്യാപ്തോക്ഷക്കെല്ലപ്രദർശിപ്പിക്കുന്നജന- അഭ്യോന്തര ഏകിക്ക അറിവാംഗമായ ബഹുമാനം കുറവാണ്. ധാരായായത്തെനും ശനാത്രത്തിനും ആർഹന്മാക്കേണ്ടതു് സപ- റതമായ ഓഡാറ്റുകയും ദ്രാവക്കുന്നകൊണ്ടതേനു വേണും. യോഗ്യതാ അനുരിൽ കാണബപ്പുറുന്നവോ അവരുടെ കലാവും ജാതിയും, വള്ളുവും എത്രെങ്കിലുമാവട്ടം; അവൻ, കാലം- എത്രത്തിൽ, ജയങ്ങരയും, ദ്രാവുതയേയും, ഏതുപ്രത്യുല്ലാ- ഭത്തേതയും അടയും എന്നതു് സവർഖാധാരണവും, ശാശ്വത- രൂം ആയ ലോകവിഡി ശക്തിമത്തെയുള്ളതാൽത്തന്ത്രേ”.



മുന്നാം അപ്പാധി

വിദ്യാഭ്യസനയത്താം.



ക്ലാസ്സിൽത്തുരക്കുന്ന അധ്യാംഗങ്ങൾക്കാണെന്ന്—
കമ്മ അവസരത്തിലാണ് ബുക്കൾ സാരവത്തായ ഒരു
സംഹതിയേ ഗ്രഹിച്ചത്. അതാവിതു്, വർജിനിയാദേ
ശ്രൂത തൃഷ്ണവർഗ്ഗാരാധവച്ചു വിദ്യാപ്രാന്തതേ ചെയ്യു
ന്ന ദാവിദ്യാധയംസ്ഥാപിതമായിട്ടുണ്ടെന്നുണ്ട്. സു-
കൾ ഈ വർത്തമാനത്തേ രണ്ട് വേദക്ഷാത്രങ്ങൾ സംഭാവന
ത്തിൽക്കിട്ടു് ഗ്രഹിച്ചു. ഇവർ പറഞ്ഞതു്, കലാവിദ്യാ-
ഭായിനിയാജു, കഷ്ടകല്പവർത്തകാജു, ഒരു പ്രഥംശാല,
വർജിനിയായിൽ ഹാസ്ത്രങ്ങൾ എന്ന സ്ഥലത്തു ഉണ്ടെ
നോയിരുണ്ടു്. ഇവിടെ ദരിദ്രനായ ധാരകം തന്റെ സുചേ-
ഴിത്തം കൊണ്ട് മാറ്റു, അഭ്യർധയത്തേ ആളാളിക്കാനെന്നു
സെണ്കണ്ടു് ഉള്ളതാണി മേല്പുണ്ടു സംഖ്യാത്തിൽ നിന്നും
ഈവൻ ധരിച്ചു.

ഇംസാരതിയേ ഗ്രഹിച്ചിന്നീരുണ്ടോ, നമ്മുടെ
ബാധനിൽ, ഏതുവിധമെങ്കിലും ആ പ്രാംശാലയിൽ ദ്രു-
ഘവരിച്ച പറിക്കണമെന്നുള്ള ആസക്തി അങ്ങൽച്ചു. അ-
ഭാഗരംതും ഒരു വിചാരണത്താൽ അവൻ രൂപവരിത്തവിന്ത-
നായിതീർന്നു.

ഇതിന്നീരുണ്ടോ എന്താനും മനസ്സിൽ അവൻ
പഴയജ്ഞവിധിയിൽ തന്നെ ഇരുന്നിരുണ്ടു്. അക്കാദമിയാണു ല-
ഡാനാവനിയുടെ ഉടമസ്ഥന്നീരുംയും മാമംഗ്രു, ഒരു
ബാല്മേത്രും ആവശ്യമുണ്ടായിരുണ്ടു്. ഇം ഗാംഗിനിജീവി

കണിശ്വേം നിഷ്ഠാപ്പം ചൈത്രിച്ച സേവിക്കന്തിന് ഭ-
ത്യഹാക്കാക്കിംഗ്രേറ്റപ്പമില്ലായിരുന്നു. എങ്കിലും, നമ്മുടെബാല
നീറ ബുദ്ധിയിൽ അതു് വാനനാഖോദത്തെക്കാർ അധിക-
മായിരിക്കയില്ലെന്ന തോന്തിയിരുന്നു. ആയതിനാൽ ഇവ-
ൻ താമസംവിനാ, മാത്രാവിനീറ്റ് അപേക്ഷാഫലമായി,
അം മദാമഹയുടെ ബാലഭ്രത്യുന്നായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. ഒ-
വള്ളം ഫ്രെ-ആഫയായിരുന്നു. അതു് ബുദ്ധൻ, റംസൂരി
യിൽവളരെ ദയമായിരുന്നാവെക്കിലും, അവരുടെ അവവ്യ-
ഞ്ഞൈ അറിഞ്ഞെന്തുന്നുണ്ടായതുമുതൽ, തന്നീറ ജോലി പ്ര-
ധാസകരമാണെന്നു അവനു തോന്തിയില്ല. സകല സാ-
ധനസാമഗ്രികളും വൃത്തിയായും, ത്രപ്രയോഗം, ധന്മാ-
സ്ഥാനപ്രതേകാട്ടം, സൗക്ഷിക്കപ്പെട്ടണമെന്നും, അവ-
യുടെ സൗക്ഷ്യിക്കുകാരനിൽ, നിഷ്ഠാപ്രച്ഛവം, സത്യനിഷ-
യും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും മാത്രമേ അവർം അവവ്യും
അവവ്യപ്പെട്ടുള്ളൂ. റം അവവ്യുടെ നിവർത്തിക്കന്തിനു
ബുക്കൾ, അസമത്വനല്ലായിരുന്നു.

ബുക്കൾ റഹ്മൻ മദാമഹയുടെ ചെറുക്കന്നായി നേര
കൊപ്പുവരെ താമസിച്ചു. ഇക്കാലത്തു അവരിൽനിന്നും ഇ-
വനു സിഖിച്ചു മുണ്ടാക്കാൻ കേവലം വിസ്തുരണിയങ്ങൾ-
ഇല്ലാത്തവനേന്നു അയിരുന്നു. അനുഭോദങ്ങളിൽ ഇവൻ
പില്ലാലും ആജ്ഞിച്ചു മുണ്ടാക്കുത്തയ്ക്കിൽ ഏതാണംഡാ-
ഗം, ഇക്കാലത്തു ഇവനിൽ ഉടൈത്തമായ മുണ്ടാക്കർഷ-
ത്തിനേറു പാരിണാമമായിരുന്നുണ്ട് ഇവൻ ചാലസന്ദ-
ർഭങ്ങളിലും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഡം രേവുക്കന്തിലിരിക്കേണ്ടബാധതനെന്നു, മദാമഹയുടെ
അശാമതിയേക്കുട്ടി, ബാലൻ പാരിക്കന്നതിനു യഥാചേ-
ര്യു. ജോലി തീന്തിരനീറുംശേഷം, പകരു സ്വപ്നങ്ങ-
ർഭങ്ങളിലും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒത്തക്ക് പരുക്കിയുടെത്തിൽ ഫോകസം, രാഗിയിൽ, നിന്മാ-
രമായി വിദ്യാവിജയത്തിൽ ക്ഷേത്രിക്കയും, അല്ലോല്പ്രായി
തെ ഗുമശേഖരത്തോ ശ്രദ്ധിച്ചേക്കയും, ചെരുന്നരിനു ഇ-
വന സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിതുടങ്ങി.

മേൽപ്പറത്ത മാപ്പ് ടണ്ട് റിഡാലുയത്തിലേക്ക്
ഫോകസമെന്ന ശ്രീ ആരുഹം ബാലബാ വിട്ടമാറിയിട്ടി-
ല്ലാശിത്താൻ. ത്രിസ്തൂപ്യം മഹുവു-ലേ പത്രപതനകാല
ഘട്ടത്തിൽ, ആ സമബന്ധത്തോ പൂരാപ്പട്ട ഫോകസമെന്ന
അവൻ നിയുധിച്ചിരുന്നു. १०० ഉദ്ധമത്തിൽ അവനെ
ലുംസാഹിപ്പിപ്പാൻ മാതാവു് മാതുമാൻ എന്നാൽ
കവയോടെ ആവശ്യിച്ചിട്ടുള്ളതു്. തന്റെ ശ്രൂതിയുടെ
പുതിപ്പലമായി, തനിക്കു ലഭ്യമായിരുന്ന ധനം ശുശ്രാലു്,
ഉപ പിതാവിനാൽ വൃയംചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്ന ഏക്കില്ലു്,
എത്തുവിഡിതിലും തന്റെ ഉള്ളിഷ്ടകാഞ്ഞത്തെ സഹ ടീരുത
മാക്കണമെന്ന ബുക്കൾ കരാതിയിരുന്നു.

ബുക്കാഡിലേരു ആശുശ്രൂചത്തിലേപക്കുവൃദ്ധിനാങ്ങളിൽ എ-
ന്നായതു് ധാതുരംഭിവസം ആയിരുന്നു. താർക്കാലികവാ-
സസ്ഥാനമായ മാർഡിനിൽനിന്നു, വിദ്യാമന്ത്രിശസ്ഥാനമാ-
യ ഹാസ്ത്രിലേക്ക് 100-മെമ്പൽ ദിം ഉണ്ടാക്കിരുന്നു.
ഈതിൽ എന്നാരുളും പുകവണ്ണിമാന്ധ്രവു, ദേഹം താം-
രു വണ്ണിവഴിയും ആശു് ഫേംകേജിക്കിരുന്നതു്. ചെന്ന
ദോരേണ്ട നധമലാ എത്തേം ദിരാശു, ധാതു ചുവവിനശ്ശു
ധനം എത്തേം ചുജ്ജാവും, ആയിരുന്ന അവസ്ഥയോക്ക-
ഡോഡാ, നാജുകെ ബാലബാർ ഉത്സാ റാബ്രുവും, ദൈവ-
വിശപ്പസ്വാവും, ആരുരുളും വിസ്തൃതിലുമുക്കം. വഴിയി-
ൽ ആനേകം സ്കാങ്ങലം ഇവനെ വൃാക്കലപ്പെട്ടുതനി. വോ-
ഗത്തിൽ മരണഫോകാത്ത തെ സംഭവം രജിവസാ സാ-

യക്കാവള്ളൂട്ടായി. തച്ചാൽവണ്ണിയിൽ സഹമാനികളായി ഉണ്ടായിരുന്നവർ എഴുളുക്കാരായിരുന്നു. മാതിയിൽ ആരു-മാരത്തിനും താമസത്തിനും ധാരക്കാർ ഒരുന്നതു-തനിൽ ചെന്നേറും. ഈ സത്രത്തിൽ വെള്ളത്തവരം കരത്തവരം നേരപ്പോലെ ഭക്ഷണവും, വിത്രമസ്യലവും, കൊച്ചണ്ണപ്പട്ടക്രമനുഡിയിരുന്ന ബാലപാഠർ വിശ്രദാസാ. തൊലിയുടെ നാറ്റേം ഒരുത്താണംഗക്കിടിക്കിയിട്ടുണ്ടും വിഷമതകൾ അഞ്ചുപ്പാശ് ആളും ഇവന്നാണനബീപ്പാശ് ഇടയായതു്. മരജുളിവച്ചപ്പോൾ സ്ഥാപിച്ചും, ആരംഭപ്പോൾ, സ-ത്രത്തിനുകൂടു നൽകപ്പെട്ടു. കരത്തമനസ്ത്രനായ ഈ ബാ-ലന്മാത്രം സത്രത്തിനുകൂടു പ്രവേശം നിരോധിക്കപ്പെട്ടു.

നടന്നു, രക്കപ്പേരുകന്മാരുടെ സംഘാളും അല്ലെല്ലാ പബ്ലിച്ചും, കമ്മിറ്റും, വലണ്ടും, പട്ടിസ്ഥികിടനും ഒരുവിധം ഏതാനംവിവസാ കഴിഞ്ഞു്, ഇംഗ്ലീഷുമാനത്തുനിന്നും വുഹ-മെരൽ ഇപ്പുറം ഉള്ള റിച്ച്‌മണ്ഡ് എന്ന പ്ര-ദേശത്തു ഇവൻ എത്തി. ഈ സ്ഥലത്തു വന്നേരുന്നതു ഒരുന്നരിം രാത്രിയിലുഡിയിരുന്നു. നഗരം, വിച്ചുലമായു-ം തായിൽവരുന്നതിനാൽ, താമസിക്കേണ്ടതുനേരു എവിടെ വേണമെന്നു ഇവന്നാണിഞ്ഞുകൂട്ടായിരുന്നു. കൈയിൽ ഒരു കൂറുള്ളു. വിശ്വസ്തു ഭാഗവുംകൊണ്ടു് ഏററവും വല-ണ്ടും ഇരുന്നിരുന്നു. തെരവിമിയുടെ ഇരുഞ്ഞാഖാജിലും നിബിഡിക്കുള്ളായിരുന്ന ചില പീടികകളിൽ, ക്രൈസ്തവ-നാഡിലും പാകപ്പട്ടനാടി വച്ചിരുന്നതു് കണ്ണപ്പോരും അവ-യിൽ, ഏതാനും ഒരുക്കാം, തനിംജ കിട്ടിയെങ്കിൽ, പി-പ്പൂലാളി തനിംജ ലഭിക്കുന്ന സ്പത്രു് അഭ്യോഷം കൊച്ച-ഞേരക്കാമെന്നു ഒരു മാർഗ്ഗാനും, ക്ഷേമം പീഡിത നായ അവൻ സന്നാലനായിരുന്നു. അഥനാത്ത രാത്രി ചെപ-ാരാറാംബേണ്ണ സാറി മുഖക്കാണ്ടു്, അവൻ അധികം ജനസ-

മുഹമ്മദുത ഒരു വീമിയുടെ അഭാത്തു കിടന്നരാജി, പിററുന്നാർ തുമ്പുവത്തു ചെന്ന്, കപ്പലിൽ നിന്നും സാമാന്യം ഇരക്കുന്ന ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു, കുലിവാങ്ങി, അതുകൊടുത്തു ആരഹാരം കഴിച്ചു. ഇതിൽപ്പിനു കരുന്നാൽ കുടി റൈ ജോലിതന്നെ ചെയ്യു്, സപ്ലൈ ദൈ മിച്ചും ഉണ്ടാക്കി, നിധിയിൽശേഷതേക്കായി വീണ്ടും പുറപ്പെട്ടു. റൈ സ്ഥലത്തുവച്ചു്, എതാനംസംവശാജ്ഞാക്ഷിപ്പുവാറിച്ചു് മണ്ഡ് നിവാസികളുായ നീഗ്രോജനങ്ങൾ, ബുക്കാവിനെ സന്ദർഖിക്കും സജ്ജീരിക്കും, ചെയ്യു സംഗതിയെപ്പെട്ടാൻ, പുസ്തകത്തിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. “എന്നാഞ്ചിന്നാടിക്കാഡായി രണ്ടായിരത്തൊള്ളു നീഗ്രോജനങ്ങൾ ഹാജരാജണായിരുന്നു. സല്ലുറം നടന്നതു്, തൊൻ ബാല്യകാലത്തിൽ, എതാനും ദിനങ്ങളിൽ കിടന്നരാജിയിരുന്നു തെരവീമിയുടെ അട്ടക്കണ്ണവച്ചുതന്നോധായിരുന്നു. ഉപചാരം സന്ന്യാസ ജനകരും, ബൈശ്വാസംഭൂതവും, അതിയിരുന്നു എങ്കിലും, എൻ്റെ മനസ്സു താഴകാലം ലഭിച്ചതു്, എന്നിക്കു ആ നഗരത്തിൽ ആദ്യവാസന്നാനമായി ഭവിച്ചിരുന്ന വീമിയുടെ ഭാഗത്തിൽ ആയിരുന്നു.”

റിച്ചുമണിപിൽ നിന്നും വിശേഷഗതികളുണ്ടും കൂടാതെത്തന്നെ ഹാപ്പുംണിയിൽ എത്തി. അപ്പോൾ കൈവരം രണ്ടിന്ത്യപയോളം ഉണ്ടായിരുന്നു. എത്രയോ നാളുണ്ടാക്കാണുമെന്നു കൊതിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു ഇവർക്കുന്ന ക്ലിംകർ വില്യാമസിരത്തെ കണ്ട ക്ഷണത്തിൽ, താൻ അഡം ഭവിച്ചു കഞ്ഞത്തക്കളും, ഇവർമ്മരനും. ഇതുപോലെ വിശാലവും, മനോഹരവും ആയ സ്ഥാപനങ്ങളും മുമ്പുകണ്ടിക്കില്ലെന്ന അവാസ തോന്തി. അതിന്റെ ഭർത്താം അവനിൽ നവമായ ജീവചെവന്തന്നുതെത്തു അജ്ഞരിപ്പിച്ചു. ജീവിതത്തിനു ഒരു ഉദ്ദേശ്യം ഉണ്ടെന്നു അഭിഭരിച്ചു. പരിത്രാലുമായ ട-

ബൃഹസ്പദതേ കഥക്ക് അവർക്കുറ നയനങ്ങൾ ആനന്ദിച്ചു, അതു വിദ്യാമന്ത്രത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു, അതുവികാസ കാരണമാണ വിദ്യാജ്ഞ സഹാരിച്ചു, പ്രഭാപകാര മഹാശ്രാദ്ധായകനായി തന്റെ ജീവിതത്തെ നയിക്കുന്നുമെന്നു അവൻ അംഗാരാ ദ്രുതിശ്രദ്ധ ചെയ്തു.

ഇതിന്റെ ഫലം ബുക്കർ, കഴിയുന്ന വേദത്തിൽ, മുഖ്യാപാധ്യായിനിരുടെ സന്നിധിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. ഏറെനാളായി ശരിയായ ആഹാരവും, ക്രിയാം, മല്ലാതെള്ളതന്നു തിനാൽ പ്രാതൃതനായും, ജീവന്റെ വസ്തുജാചിയായും കാണപ്പെട്ട ഒരായും വിനാക്കാർ, പൊതുവാളുചായ്യാവിനിഃഡ സന്ദേശം ഷാമാഞ്ചരകവഡേഖാളാകാർ ന്യായമില്ലായിരുന്നു. ഇവ സ്ത്രീവള്ളുടെ മനിക്കിൽനില്ക്കുവെ തന്നേ, വന്ന വേശ നീ-ശ്രോംബാലമനാരു അവർം ക്രൂണുകളിലേക്കായിപ്പറത്തു യച്ചു. അവരോടു അവർ പ്രാർഥിപ്പിച്ച ഉദാത്തത്തിൽവരെ പക്ഷ് തന്നൊരും ഉണ്ടാക്കണമെന്നതേ ഇവൻആദ്ധ്യാരം സമ്പാദനനാ പ്രാത്മിച്ചതു.

ഈജ്ഞനെ ദന്തശിഖ മണിസമയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവർം ഇവനെ നോക്കിപറഞ്ഞു. “അടക്കത്തുണ്ടുമുന്തിരുത്തികോകായിരിക്കുന്നു. ഈ ചുലെട്ടതു്” അതിനെ വെടിപ്പാക്കുക.”

അപ്പോൾ നടന്നകാൽം പ്രസ്തുത പ്രസ്തുതത്തിൽ ഒരു വിധം വ്യാവ്യാമിക്ക പ്രേക്ഷിക്കുന്നു.

“ഇതുതന്നെ തരം എന്നാളുടൻബന്ധിക്കു തോന്തി. ഈ സംഭാഷണത്തെ താൻ ഇതിനമുന്നു ദയക്ക്ലൂനയെയും കേട്ടനടന്നിട്ടില്ല. താൻ മുമ്പു റഫ്റ്റർ മദ്ദമുടഞ്ഞ

ചെരുക്കന്നയി താമസിച്ചിരുത്തുന്ന കാലത്തു്, തുറ്റവാങ്ങന്ന ജോലി നല്പതിനുള്ളം പറിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ ജോലിയെ ഇവിടെയും ഒന്നിയായി ചെയ്യാമെന്നു എനിംഗെ ദെഹത്തും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഞാൻ ദ്രോണമുനി മുന്നതവാനു തുള്ളു. പിന്നീട് ഒരു-കഷണം തുണി എഴുതു നാലുപ്രാവശ്യം തെയ്യിലെ പൊടി എല്ലാം തുടച്ചു. പിന്നീട് മേശ, കസാല, ബൈജ്ഞം, ജന-ല്യകൾ, ഇവയെ എല്ലാം നാലുതവാനു തുടച്ചുവും തിരുക്കി. ഒരു മുറിയെ നന്നാഴായ വിധത്തെ കണ്ടു്, ഉചായ്യായി-നിക്ഷ എന്നോടു ഉണ്ടാക്കുന്ന ദ്രീതിയാണ് എന്നുറു ഭാവിയായ ഗ്രേച്ചസ്സിനു കാരണമാകേണ്ടതെന്നു് അപ്പോൾ എനിക്ഷഭോഗി. ജോലി പൂർത്തിയായ ഉടനെ, ഞാൻ അ-വകു വിവരം അറിയിച്ചു. ചരിശ്ചായിക്ഷന്നതിൽ അ-തിസാമത്പ്രമുള്ള ഗ്രീയാചിരുന്ന അവർ. മുനിക്കിൽ വന്ന ഇടനെ സംഘാനങ്ങളെ തിരിച്ചും മരിച്ചും അവർഡോക്കി: തന്നുറ കൈമേസിനെ എഴുതുതു മേശക്കില്ലോ, ബൈജ്ഞില്ലോ, ജനലില്ലോ അവർ തുടച്ചുനോക്കി. താഴിൽ സ്വപ്നംപോ-ല്ലോ അറഴുക്കം, സാമാന്യങ്ങളും ഒരുംതനേ പൊടിയും, ഇ-സ്വന്ന കണ്ണഡയുടൻ, അവർ മുളസ്പരത്തിൽ പാണ്ടു. “കൊള്ളിം. നിന്നെന ഇവിടെ ചേക്കിന്നതിൽ വിരോധം ഇല്ല.” ഇതു കേടു മാത്രയിൽ, എനിക്ഷഭായത്രുന്നതിനും അ തിരില്ലെ. ആ മുനി അടച്ചിക്കുകയായിരുന്നു എന്നുറു പരീക്ഷ. ഒരു പരീക്ഷയിൽ ഞാൻവിജയംപ്രാപിച്ചുപോ-രം എനിക്ഷഭായ സന്ന്ദേശം, ഇതര യുവാക്കന്മാർക്ക് ഇത-രപരിക്ഷയാവിജയത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കുന്ന സന്ന്ദേശ-ത്തിൽ, ഒരു താഴീനതപ്പായിരുന്നു. ഇതിൽ പിന്നീട് ഞാ-ൻ അംഗേക്കാ പരീക്ഷകൾ ഒരിച്ചുകൊണ്ട്; എന്നാൽ ഒരു

അത്രവർക്കണ്ണയിൽ ഉണ്ടായ വിജയമാണ് എന്നാൽ സത്യ-
മാ ദ്രോഖ്യമാവി ശ്രാവിശ്വസ്ത്രിട്ടിളിൽ.

വിശ്വാപയത്തിലെ ജോലിക്കാരിൽ ഒന്നായി ബുക്കർ
അംഗികൾക്കുപൂട്ടു. ജോലിക്കരെകർന്മായിതന്നുംരുക്കിലും,
അവൻ അതിനെന്നാർധാക്കവിധം വഹിച്ചു വന്ന, എന്നമാ
തമല്ല; തന്റെ പരിത്വത്തും വല്ലിപ്പിച്ചു. അംഗാല-
ത്രം അതിൽ പിന്നീടും യാർക്ക മുഖ്യാപാലുംയിനി-
യായ്ക്കിസ് മേരി. എന്നും. മക്കി എന്ന മദാമഹയിൽ നി-
ന്നും ലഘൂങ്ങളായ ഉപദേശമുംപാതാമനങ്ങൾ, എദയ-
ത്തിൽ സദാ ദൈത്യത്തും സഭന്താഷ്ഠത്തും ജനപ്പി-
കമനവയാഴിങ്ങാം.

ഇക്കാലത്രുതും നമ്മുടെ യുവാവിനു സാമ്രാജ്യം അന്തരം
സ്ഥാഞ്ചും എന്ന പേരുളിൽ മഹാസ്തം പരിചയം ഉ-
ണ്ടായി. ഇതേവരത്തിനെ സന്ദർഭിച്ചു ക്ഷണിത്തിൽ, ഇതേ-
മാം സദ്ധൂരനങ്ങളുടെ സങ്കേതസ്ഥാനമാണെന്നും, അ-
വന്ന മനസ്സിലായി. അമാശാസ്മായ യോഗ്യത ഇം മഹാ-
മനസ്സുകീൽ, പരിപൂർണ്ണമായി ശോഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ദി-
വുമായ റൂപ പൂജയാത്രയെതാഴെ സഹവാസം ചെയ്യുന്നതു
തന്നെ മഹത്തായ വിശ്വാദ്വൈസനമായിരുന്നു.

ഇഴുമും നീග്രോജാതിക്കാം വെണ്ടി ഹസ്തിനി-
ൽ ചെയ്തിട്ടിളിൽ നിവർഖാജമായ യത്നം, ശിശ്യസ്ഥൂഹങ്ങളുടെ
ആരംഭിക്കുന്നതിനും പരിമൈയമായിരുന്നു. സപ്രസാദത്തും
ധനങ്ങളും, ജീവന്തും, സമസ്യകൾക്കാരയെ നീഗ്രോസാധു
ജനങ്ങളുടെ ഉല്ലാരന്തിനും വുഡം ചെയ്തും മഹാ-
നേ, അതേവരത്തിന്റെ യത്നത്തിന്റെ ഫലത്തുകളും,
ബുക്കർ ഇതേവരത്തിന്റെ നേരും കാലാന്തരാതിൽ കാണി-

ചു. ഒച്ചവിത്രത്തെ പ്രസ്തുക്കരിക്കുന്നപു കാരം വജ്ഞ്ഞിച്ചിട്ടോ:

“ജൈനത്ത് അനുഭ്രാംഗം” തന്റെ ജീവിതകാലത്തി-
ലെ അവസാന മാസ ഓട്ട് ക്രമത്തിന്റെ മുന്നിൽ ദേശാം-
ഡസ് ക്രമിക്കിൽ എന്നും ഗ്രഹത്തിൽ നൽകിയിരുന്നു.
അങ്ങാലത്തുന്തെ പ്രസ്തുപാതത്താൽ പീഡിതനായിരുന്നു അ-
ദ്ദേഹത്തിനു ദേശത്തിനും ശ്രദ്ധയിൽനാം അധികം വൈക-
ല്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇക്കാലത്തുപോലും, തന്റെ ജീവി-
തത്തെ ദത്തപ്രസ്തുതിയിരുന്ന തൊഴ്ചക വദ്ധുനാതകിക്കാ-
യി അദ്ദേഹം, അരഭോശതും അഷ്ടിം പരിഗ്രാമം ചെയ്യു-
വന്നിരുന്നു. ഇംഗ്ലേഷത്തിനുവേണ്ടി എന്തു ചെയ്യുന്നതിനു
തൊഴ്ച ബഹുന്മാരായിരുന്നു. എന്നും ഗ്രഹത്തിൽ
താമസിച്ചിരുന്ന കാലത്തു തെ ദിവസം ഒരു സ്ഥലം കാ-
ണിക്കുന്നതിനു ഇംഗ്ലേഷത്തിനെ ഒരു കന്നിന്റെ മേൽ, ക-
സേരവണ്ണിക്കിൽ ഇരുന്നി, കൊണ്ടപോകുണ്ടതായിരുന്നു.
അംപ്രാർ രം വാദിയെ ഉന്നി കന്നിന്റെ മേൽക്കയററിയ-
തു പൂർണ്ണിപ്പിച്ചിരുന്ന ദത്തനായിരുന്നു. രം അധ്യാനം
അയാളു വളരെ വേദപ്രസ്തുതി, എങ്കിലും കന്നിമേൽ
എത്തിയള്ളടാൻ, ആനന്ദങ്ങൾതന്നെയും അവൻ പറഞ്ഞതു,
‘ഇംഗ്ലേഷാ മരിഞ്ഞുന്നതിനു മുമ്പ് ഇംഗ്ലേഷത്തിനുവേണ്ടി പ്ര-
ധാസമായ ഒരു വേലചെയ്യുന്നതിനു ഇംപ്രാർ എന്നിങ്കു
അവസാനം ലഭിച്ചതിനാൽ തൊൻ അതീവ സന്തുഷ്ടനായി
ഭവിച്ചിരിക്കുന്നു, എന്നായിരുന്നു.”

പാഞ്ചിക്കൂട്ടത്തിൽ പഠിച്ചിരുന്ന കാലത്തും ശിശ്യ-
രാഖരപ്പാം ഇംഗ്ലേഷത്തിന്റെ ദ്രുതിയെ സമ്പാദിക്കുന്നതി-
നു എത്തുവിധമായ കരിന ജോലിയും ചെയ്യുന്നതിനു അതു
സുകരംരാഖിതനോ ഇരുന്നു.

ബുക്കൾ എഴുപ്പ് കണ്ണ വിദ്യാഖരത്തിൽനിന്ന് പ്രതിഡി നംനവീനങ്ങളായ ജനങ്ങളെ സമ്പര്കിച്ചു തുടങ്ങി. കായികമാരും, മാനസികമാരും, സാജക്കികമാരും, അനേക തത്പരങ്ങളെ അല്ലെന്നില്ല. ഒരു അറിവും ഇഷ്ടാതെയിൽനാബുകവീനാ, അട്ടിസിച്ചുത്തല്ലോ പുതുതായ ജനങ്ങളമായി തന്നെ തോന്തിയിൽനാ.

സംസ്കാരം മാസത്തോടു പ്രാ-ഡാക്ഷിണാ, ഫീറി വ-ഹര്ഷാശി വഹിതോടു ദാ-ഡാക്ഷിണാ അനുഭാവം അഭ്യർത്ഥാ-ക്കാട്ടേരേജേജക്കതായിൽനാൽ. ബുക്കൾ ചെങ്കുവന്ന-ജോലിയുടെ പ്രതിപാദം കൊണ്ട് അനുഭൂതി ചെലവിന്മതിയായിൽനാ. ഫീസുവക്കുള്ള ഒരു മാനുഷൻ എന്ന രംഗം നാഡാനുഭാവം ഏജന്റാം അനുഭൂതിക്കുപ്പിച്ചു. ഇവിധം ബുക്കൾ വിദ്യാജ്ഞാനിക്കു.

നാല്ലം അരഭപ്പായം.

ഒ ദിവ്യപ്രകാശം.

വാഞ്ചാവസ്കാരാനിൽ വിദ്യാഖര അടഞ്ഞപ്പെട്ടു. കൂടിക്കൈപ്പും കാരാദിക്കിലേക്കു പോകിയുള്ളതാണി. പഞ്ചി-മൃടത്തിൽ താഴനിക്കുന്നതിൽ അന്നവാദംഘർഷിച്ചു നൽക-പ്പെട്ടിരുന്നില്ല. വാല്പുട്ടും പോകുന്നു അവശ്രേഷ്ഠ ബു-ഖർബ�നെയും സാധിച്ചു. രിട്ടു പോകുന്നതിനും നമ്മുടെ യുവാ-വിശ ലോഹാലത ഇപ്പോൾഡിനു.

യുവാക്കമാക്കി സഹജമായിട്ടെങ്കിലും, ഇവാൻ ഇല്ലാതിങ്ങനില്ല. തനിക്കു റിട്ടത്തും പോകേണ്ടിനും, തന്റെ കൈവരം പണം ഇച്ചുന്നു, അന്തുയുവാക്കമെല്ലായും റിപ്പിക്കുന്നതു, ഒപ്പോരായ്ക്കെന്നാണ് ഇവൻ കുറിഞ്ഞു. അതുതിനാൽ അനധ്യായകാലത്തു, വശ്ലീടത്തും ദലുജോ-ലിയും, ചെയ്യുകയും പ്രവൃംസവാദിക്കണമെന്നും ഇവൻ നി-ന്വേഗിച്ചു. തന്റെസാമ്മാനി ക്രോടിവസ്ത്രം കുറിഞ്ഞിൽ ഇ-വൻ ഒരു ഭോജനശാലയിൽ ഭ്രംതവേദ എടു. ശൈഖ്യം ചെലവുകൾിച്ചു സപ്ലീം ബാക്കിവച്ചുണ്ടാണുമാത്രമേ ഉണ്ടായി-അനുഷ്ഠാനം എക്കില്ലും, രാത്രിയില്ലും, ജോലി ചെയ്തെന്തെന്നും അള്ളില്ലും, പുസ്തകപാരായണാതിനു സൗകര്യം ഉണ്ടായി-അനുതിനാൽ, അവൻ തുഴുന്നായി.

പാളിക്കുടം തുരക്കുന്നതിനുമുഖ്യായി, ഇവൻ ചെല്ല-തേതണ്ടതായി കണക്കിൽ പാതിഞ്ഞുകിടന്ന മനു-ഡാക്കിനേ, കൊട്ടത്തീത്താൽ കൊള്ക്കാമെന്ന ഇവന്ന മോഹം ഉണ്ടായിങ്ങനും. എന്നാൽ ഈ തുകരെ സവാദിക്കാൻ, അവൻ തല്ലും വാദിക്കില്ല; എങ്കിലും ശാഖാമാനാ-മത്താൽ വിജയിത്തമാകാത്ത കാഞ്ചം ഓന്നമില്ലെന്നും, ഇവ-ന്തു ആളുവച്ചമായി വിചാരിച്ചുവന്നിങ്ങനും. ഈ സ്ഥി-രല്പതിജ്ഞയാണ് ഇവനേ ലോകാപകാരിയും, വിജയിയും ആക്കിതീർന്നിട്ടില്ലതു്.

സുന്ദരാളിക്കിനം നമ്മുടെ യുവാവു് അഞ്ചിച്ചു വില്ല, അവൻ ഇതരമാർക്കണ്ണാക്കിൽ, അവിടെവച്ചു ഗുഹിച്ച അവിവിൽ, എത്രയോ തുംബായ ഭാഗം ആയിരുന്നു. ര-ണ്ടാംവത്സരങ്ങിൽ ആദ്യമായി അവൻ അശാഖവത്തിൽ, സപായത്തമാക്കിയ ഒരു സാംസാഹതി, അധ്യാപകമാരുടെ നിസപാരമായ വൃത്തിതല്ലുരതയായിരുന്നു. അനു-

പ്രഭാവി ജീവിതത്തെ നയിക്കേണ്ടതിൽ, നിന്നും ഉള്ളവാക്കനുതാർത്ഥത്തുടെ അനുനാസ പരിശാമം, എത്രയോ റാച്ചാമഹാചരമാണെന്നും അതു ദശയിലാണ് ബുക്കുക്കുടെ മാനസ-റഹമണ്ണിൽ ലിഖ്യുമായിതിന്റെതും. അന്റുക്കുടെ ശഞ്ചക്ര-ജ്ഞാനത്തിനായി നിപ്പാജം പരിത്രമിക്കുന്ന മരംജ്ഞനാണ് പുഞ്ചപ്രേശിനുനും നമ്മുടെ ഉപന്യാസ വിഷയിക്കുന്നു, അക്കാലത്തു് തിച്ച്ച്യായി ധരിക്കും, പിള്ളാവള്ളു അപ്പുത്തിയിൽ ദോഷാന്തികരിക്കും എയ്ക്കു.

ഈ ദ്വിതീയവച്ചാവസ്ഥാന്തിനകമാണ് ബുക്കൾ ഒരു ഉപാധ്യായിനിയിൽ നിന്നും സത്യവേദഗ്രന്ഥത്തിൻ്റെ മാഹാത്മ്യത്തേൽ ആസ്പദിച്ചതുടങ്ങിയതു്. ഇതിനെ മതസാ-ഖാന്യമായ വിഷയങ്ങളെ പ്രതിപാദനംചെയ്യുന്ന ഉപദേശാവായും, സാഹിത്യബോധത്തേൽ വിഭാഗംചെയ്യുന്ന ഒരു ശാശ്വതഗ്രന്ഥമായും, ഇവൻ സ്ഥികരിച്ചതു് അക്കാലത്തുനേൻ ആയിരുന്നു. അതിൽപ്പിനീടു് ഈ വേദപുസ്തകങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗവിനാശം അവൻ പാരായണം ചെയ്യുതോ, ഇങ്ങനിട്ടില്ല.

വാചാപ്രസംഗകനായി ഇവന്ന പിള്ളാവള്ളുണ്ടായ ദ്രോഹാത്യത്തുടെഅടിസ്ഥാനം, ഈ ഘട്ടത്തിലതു, മേലുണ്ടത് വിജ്ഞിച്ചുകൊടുക്കുന്നതു്, സഹായത്താൽ ഇവനിൽ നിംഫിക്കുപുട്ടു്. മിസ്റ്റ് ലാഡ് മദ്ദഹ, ഇവന്ന, ശരിരശാസ്യത്തിലും ഉച്ചാരണാർത്ഥിയിലു്, ശബ്ദഭൂഷികരണത്തിലും, ചില നിയമങ്ങളും വ്യാവ്യാഹിച്ചു അഭ്യസിപ്പിച്ചു.

ഹാസ്ക്രീഞ്ചിൽ വിജ്ഞാത്മികരാ വാദപ്രതിവാദം നടത്തുന്നതിലേക്കു ശനിയാഴ്തു തോറാ സാധാരണകാലത്തു ഒരു സദ്ഗുട്ടിവനിയുന്നു. നമ്മുടെ യുവാവു് ഈ സദ്ഗുട്ടിയുടെ യോഗാജ്ഞയിൽ എസ്റ്റാം പ്രധാനമായ ഒരു അംഗം ആയിരുന്നു.

ഈ അള്ളാസം അധികാർക്കു പിഴ്ചാലങ്ങളിൽ ഫുസംഗവി-
ഷയത്തിൽ വളരെ ഉപകാരകമായിതീർന്ന്.

പ്രതീയ സംവശഭവനങ്ങളിലെ അന്യായ-
കാലത്ത് മാതാവിനാലും സഹോദരനാലും അധികാരിക്കു
ത്വേതിന്റെ സഹായംകൊണ്ട്, സ്വന്തവീട്ടിലേക്കെ പോ-
കന്തിനു ഇവന്ന കഴിവുണ്ടായി. മാതാവിനാം മറ്റൊ-
ന്യുകൾക്കും, സജാതീയരായ ഇതാണെങ്കിൽ, ഇവാനക്കു-
ണ്ടതിൽ വളരെ സന്തോഷവും കരുച്ചലവും ഉണ്ടായിരുന്നു.
ഓരോഗ്രാമങ്ങളിലും ഓരോദിവസംവിത്താസഖ്യാരം സ്ഥി-
കരിക്കുന്നതിനു ഇവൻ ക്ഷണിക്കുകയുണ്ട്. ഒരു അവസാനഞ്ച-
ളിൽ ഹാഫ്റ്റ് ട്രേഡിംഗ് ഇവൻ കണ്ടെന്നതു സംശയിക്കുമ്പോൾ
റാറ്റുന്നതിനു ഇവൻ നിർബന്ധിതനായതിനുപരിമേ
പജ്ജിക്കളിലും, സൗംഖ്യവാരവിദ്യാലയ (തൊയരാഴ്ചപ്രാഥിക്രി-
സ്ട) അഭിലൂപം, വേദാന്തശാഖകളിലും ഫുസംഗം ചെയ്യുന്നതി-
ലേക്കും ഇവൻറെ സംഭാര്യം അപേക്ഷിതമായി.

അവധികാലത്തെ നോമന്തനമാസത്തിന്തുറിയ ത-
ന്റെ പ്രിയതമയായ ജനനി പരലോകത്തെ പ്രാപിച്ചു
ഈ ദിവസംഭവം ഇവന്ന ഏറ്റവും വ്യസനകരമായിരുന്നു.
മാതാവിന്റെ പ്രാതിഷ്ഠയും ഇവന്ന അള്ളന്തിയും-
യുള്ള യന്ത്രത്തിന്റെ നൃത്യരായിരുന്നതു്. മാതൃവിജ്ഞാ-
സംഭവിച്ചകാലത്തിനില്ലെന്നും ഏരോനാം, ഇവൻറെ ഗ്രഹ-
ത്തിൽ സുഖവും സമാധാനവും ഇപ്പോയിരുന്നു. ഗ്രഹത്തു-
ത്രജ്ഞൻ, സുഖപ്പെട്ടും അനന്തപാശിക്കുന്നതിന്തുരുത്ത് തും-
സോദരിക്കില്ലെന്നതിനാലും, ദാരിദ്ര്യക്കൊണ്ട് പാചക
വുന്നിക്കു, കുലിയാളിനെ ഏഴ്ചപ്പെട്ടതാനും ശക്ത കര-
വായിരുന്നതിനാലും, ഇക്കാലത്തു് കുടംബത്തിലുള്ള ആ-
ഴുക്കുകളും ഏബാക്കരേ കഴുതിച്ച പ്രാപിച്ചു.

അവധികാലത്തു് തന്റെ പുന്നപ്രയാണത്തിൽ അരുവാശ്രമായ ധനന്തരിൽ എത്താറം അംഗം സമ്പദിക്കുന്നതിനു ബുഷൻ, പലേടങ്ങളിലായി, വേലചെയ്യു് യാത്രയ്ക്ക് വേണ്ടഡയനു ദേവരിക്കും ചെയ്യുകഴിഞ്ഞു. ഇങ്ങനെ ഇരിക്കു, പാളിക്കുടം തുറക്കുന്നതിനു മുന്നാഴ്ത്തിയും, ഇവനു മഹ്ന്താർ വിച്ചുലയത്തിലെ വജാർജിക്കിൽനിന്നും ഒരുപ്പോൾ കിട്ടിയതിൽ, തന്റെരജാലിയുടെ അവശ്രൂ, അവളാൽ അപേക്ഷിതമാണെന്നു, ഇവൻ അറിയും. ഈ എഴുപ്പത്താംസരിച്ചു്, ഇവൻ ഉടൻ, വീണ്ടും യാത്രപൂരപ്പെട്ടു.

ഇവൻ ആസമലത്തു് വീണ്ടും ചെന്നാണ്ടിയതിൽ പിന്നീടു്, ഇവൻ പർിചൃപാം എത്രയോ അവിസ്തുരണ്ടിന്നായിരുന്നു. കലിനയും വിക്രഷിയും, അയ വജാർജിയായ കരുക മക്കി, തന്റെരകൈക്കളെക്കണംകു്, ചെയ്യു കറിനമായ ജോലി, ഇവനാൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതിൽ ഒട്ടംതന്നേ താനന്നിലയിൽ അല്ലാത്തതായിരുന്നു. ഈ ഉന്നേഷഭായകമായ ശ്രദ്ധാന്തി ഇവനാൽ സ്വന്തം അരുട്ടിനുമായി-അനു. നിങ്ങളുാവസ്ഥയിലും ഒരു ജാതിക്കാരുടെ ഉന്നമനന്തിനായി, ഇവക്കുപ്പാലെ സാമർപ്പിച്ചു, സാമ്രാജ്യിക ശ്രദ്ധാവല്ലവും, ഉംഗ ഗുജറാത്തു പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന റിപ്പോട്ടേരുകളായ ഗുണങ്ങിയകൾ ബുഷൻക്ക് അതീവാനു കൃതങ്ങളായ കുത്രങ്ങൾ അനുയിരുന്നു. യതാത്തിന്റെ പ്രാഗത്യത്തേതക്കരിച്ചു് വിശകലയുള്ള ജനങ്ങളോടുവെ-മുണ്ടും, നമ്മുടെയുവാവിൽ ഉത്തരത്തമായതും, ഈ സന്ദർ-ഭാവത്തിലായിരുന്നു.

തുടർച്ചയായി ബുഷൻ മഹ്ന്താർ എഴുപ്പത്തിൽ എത്താവും മനംകൂദാശയും ചെയ്യപ്പറിച്ചു്. ഇതിന്റെ കാരണം അവനു

പരിക്ഷയിൽ ഉന്നതനുമാനത്തെ അവധിക്കണ്ണമെന്നതു അഭിലാഷമായിരുന്നു. ഈ ആത്മഹം സഹായി എന്ന പറയുന്നോടു, ആക്കാൻ മനസ്സിൽ സന്നാശം ഉംഖാത്തതു്?

കു. അ. മഹാദ ജ്ഞാനർമ്മാസത്തിൽ ബുക്കറിന കലാവിദ്യാഭ്യസനപ്പത്തി വന്നിരുന്നു. ഈ ദശയിൽ അവനാൽ അഭ്യസ്സുമായ വിദ്യാവലി കേവലം സ്ത്രീർഹമായിരുന്നു. അപൂർജ്ജാതനായം, സവോത്തമമായം, രഹിപനായം ആയ പൂജ്യമാരോദ്ധരിച്ച സഹവാസപരിചയങ്ങൾ സവാദിപ്പിക്കുക, അദ്ദേഹാക്ഷണിൽ ഉള്ളജനനവാസനകളെ സംസ്കരിക്കുക, ലോകോപകാരാത്മം അനുകൂല വ്യാപരിപ്പിക്കുക, ഇവയാകനു വിദ്യാഭ്യസനകമന്ത്തിന്റെ ദ്രുതമമായ തീരുമാനം എന്ന ബുദ്ധിന്റെ മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞതു്, തന്നെയാണ് അവനു ഈ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും ലഭിച്ച ഗ്രന്ഥങ്ങൾനും. സ്വന്നാചരിത്രഗമനത്തിൽ ഇവിധം ഒരുപ്പേബനം കാണാനാണെന്ന്. “ജോലി ചെയ്യുന്നതു, അവമാനകാരാണം അബ്ദിനും ജോലി സവാജാഞ്ജലിയും ആദരപ്പെട്ടും കരണ്ടിയമാകേണ്ട ഏറ്റവിക വ്യാപാരമാണെന്നും ജോലി ധനലാഭത്തെയും, സപാത്രയുതെയും, ആത്മവിശ്വാസതെയും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ലോകോപകാര കുതുമാണെന്നും എന്നിക്കു സ്വാധീനയും, എന്നും ഈ ഹസ്തിന്റെ വിദ്യാമരിത്തിൽ ശിശ്യവുത്തിയെ ആനുഗ്രഹിച്ചുകാലത്താണെന്ന്. നിസ്പാത്മമായ ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവരസത്തെ ആസ്പദിച്ചുതും, അനുമാരെ ഉപയോഗമുള്ളതും സ്വവദായകവും ആയ പ്രവൃത്തികളിൽ വിനിയോഗിക്കുന്നതു് പുണ്യാത്മാക്ഷൈട്ടെന്നുവ്യുത്തിയാണെന്നാലും ചുഡിച്ചുതും ആ വാംഗ്രതയ്ക്കിൽ തന്നെയായിരുന്നു.”

കലാശാലാ മുഖ്യപരിക്ഷാവിജയിയായ ദശയിൽ, നമ്മുടെ യുവാവിന്റെ മടിപ്പിലെ തുലോം മുഴുമായിരുന്നു

തിനാൽ, അവൻ ഒരു ഭോജനശാലയിൽ മുത്രവേലയെ
അവലുംബിച്ചു. നീറം ജോലിയിൽ കരേറിവസ്തുകൾ ഇങ്ങനെ
സ്പല്ലടവും സമ്പാദിച്ചതിൽപ്പിനെ ഇവൻ സ്പജ-
നങ്ങളുടെ വാസനയാനമായ മാത്രംബനിലേക്കെ മുഖാംശം
ചെയ്യു. അവിടെ ചെന്നാചേന്നതിന്റെരഹണം സ്പജാ-
തിക്കാരാൽ ഇവൻ ഒരു ആരാനായി സ്ഥീകരിക്കുപ്പുക്.
മുന്നുപാരായണം മാത്രംവിച്ചാണു സർവ്വസ്ത്രം ആകയി-
പ്പെന്ന ഇവൻ ആദ്യത്തെ നിന്ദയിച്ചിരുന്നു. കാലത്തു
എട്ട് മണിക്കൂർ നിജജോലിയെ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ രാത്രിയിൽ
പ്രത്രു മണിവരെ അതിനെ മുവത്തിക്കുമ്പോൾ ആയിരുന്ന
ഇവൻറെ നടപടി. ശിശ്യത്വം ശിരസ്സിനെ ചീകി മുതൽ
യായി വയ്ക്കുന്നതിലും, മുഖപാണിക്കൈ നിമ്മലങ്ങളായി
സൂക്ഷിക്കുന്നതിലും, വസ്ത്രങ്ങൾ അപചിത്രങ്ങളായി ധരി-
ക്കുന്നതിലും മുടി ശിശ്യന്മുഖത്തോ ഇവൻ മുത്രംശണം
ചെയ്യുവനിരുന്നു. ഉഠഞ്ചായനം, സ്നേഹം, നീറം മുത്ര-
ഘടംപോലും ഇവനിൽ നിന്നും ഇവൻറെ ശാസനയിൽ
ഉള്ള ബാലാനർ അന്ത്യസിക്കേണ്ടതായിരുന്നു.

വേലചെയ്യു കാലം.കഴിക്കേണ്ടവരും, വിച്ചുസ്വാ-
ദനത്തിൽ ഒന്തു.കൂത്തെ പ്രദർശിപ്പിച്ചവരും ആയ സ്ത്രീ
പുത്രശശാത്രെ ആവശ്യത്തിനായി ഇവൻ ഒരു രാത്രി-
കപാംശാലയും സ്ഥാപിച്ചു. നീറ മദിരം ആദ്യനും
ശിശ്യത്വം സമൂഹത്താൽ നിബിഡമായിത്തന്നെ ഇ-
രുന്നു. പാവുംശല്ലായതേ പ്രാപിച്ചവരായ സ്ത്രീപു-
ാശനാർ നീറ വിച്ചുരാലയിൽ പ്രവേശനത്തേ ആകാം-
ക്കിച്ചുത്രു് അതിവ അംഗക്കവാജനകമായ അവസ്ഥയാൽ.

പാകലും രാത്രിയിലും ഇവൻ നടത്തിപ്പോന്ന പാളി-
ച്ചുടങ്ങളിൽ മാത്രമല്ലോ, നജ്ഞുടെ പരിക്കാം വിജയവും-

നായ യുവാവു വേലാചൗജുത്. ഇതിന്നും ഒരു വാദപ്രാഥിവാദ സംഘാവും ഇവന്നാൽ സ്ഥാപിക്കുപ്പെട്ടു. നായരാഴ്ച തോറം ഇവൻ രണ്ട് പാഠം ശാഹകക്ഷേ രണ്ട് ഓശങ്ങളിൽ നാൽക്കിവന്നു. ഇതിനു പുറമേ, ഹാസ്തിനർ വിഭ്രാംയത്തിലേക്കു പോകാൻ ഇച്ചുയുള്ളവരായ ചില ബുദ്ധാന്മാരെ ഇവൻ പരിപ്പിക്കുയും ചെയ്തു. ലതിഷ്ഠപകാരക്ഷാക്രമാതെ, അവനേക്കും ജനങ്ങളും ഇവൻ സ്വഭാവിച്ചു. ഇന്നവിധം ഉപകാരത്തെ വിക്രയം ചെയ്യുന്നത് യോന്മേനു ഇവൻ ധാരണയിൽ വച്ചിരുന്നു.

ഇവൻ വിഭ്രാതർഡിയായിരുന്നു കാലാവലഭത്തു സഹേദരനായ ജാണിൽനിന്നും നാനാവിധ സമായം ലഭിച്ചിരുന്നതിനാൽ, ഇവൻ അവനേക്കുടി പരിപ്പിക്കേണ്ണെമെന്ന താല്പര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ ആനുഭം ഇക്കാലത്ത് മൃദാനായി. ഇതിനു അവശ്യം വേണ്ടിവന്ന ധനവ്യം ഇവൻ തന്റെനേച്ചെയ്യു.

അംഖ്യാംഅംഖ്യായം.

മഹാനു-മഹത്ത്വമുഖ്യ-വരഞ്ഞുള്ള കാലാവലം, നീ-ആരാജനങ്ങൾ സ്വന്നമുദ്ദായതെ നവീനമായി സ്ഥിക്കരണം ചെയ്യുന്നമയമാക്കുന്നു. ഇംകാലത്ത് ഇംജാതിശാൻ രണ്ട്

അമതാർ ബാധിതരായിരുന്നു. വദ്ധാന്തതിയുടുകൾ അതു-
നൊപ്പം ശിതമാണ്, ലത്തിൻഗ്രീക്കണാശയിലുള്ള അതാന-
വും, സക്കാത്യോഗലഭവും, എന്ന ഇവർ വിചാരിച്ച
ചോന്നിരുന്നു.

വിഭ്രാജ സന്ധാദിക്കന്നതിലുള്ള പ്രസക്തി, സമ-
റമായിരുന്നു എന്ന റ്റു-0 റെ-0 വയസ്സുള്ളവർപ്പോലും
പഴയിക്രാന്തങ്ങളിൽ പോകാൻതുടങ്ങിയ അവസ്ഥ തെളി-
യിക്കുന്നണില്ലെன്നു. അക്കാദമിയാണും ലഭിച്ചും എങ്ങ-
നെയോ പരാപ്രേക്ഷക്രമാതെ കാലക്രമപാട കഴിക്കാമെ-
ന്നായിരുന്നു ഇവരുടെ ഭൂമി. വിശിഷ്ട ഗ്രീക്കോ ലത്തീ-
നോകുടി അഞ്ചിസിച്ചുകയ്ക്കുവന്നു അമാനഷപദവിപ്പോലും
കൈമുള്ളിൽ കിട്ടകയില്ലയോ എന്ന ഒരുമോഹരവും ഇവരു-
ടയക്കിയിരുന്നു.

കന്ദ അവിവുമാത്രം അഞ്ചിസിച്ചുമാത്രത്തിൽ അനേകം
ജനങ്ങൾ മന്ത്രസംഗഹക്കണ്ണരായും ആശാനമാരായും ട്രി-
പ്പുട്ടുടങ്ങി. ഇങ്ങനെ സംഖ്യരിക്കാനാരംഭിച്ചുവരിൽ എ-
താനപേജ്, ഡോഗ്രൂതം, കൃത്യമോധമുള്ള വയസ് ചെറവ
കൈതമായും ആയിരുന്നു എങ്കിലും, മിക്കവയും, മതപ്രസം-
ഗകോചാല്പ്പായവും തനിക്കെല്ല കേവലം കാലക്രമപത്രികളുള്ള
ലഘവായ മാർഗ്ഗമായിട്ട് മാത്രമാണ്" സ്പീകരിച്ചിരുന്നതു്.
ഈ റണ്ടാംതരത്തിലുള്ള ഒരുത്തൻ ഒരുന്നിംഗ്രാഹാമത്തിൽ
വാല്പുംവേലയ്ക്കായി പ്രവേശിച്ചതോടും, ഗ്രാമക്കാരുടെ
ഇടയിൽ ഭൂമിയുടെ ഒപ്പുത്തിയെപ്പറ്റി മുംബമായക്കു
ത്തിനും ഉണ്ടായി. ഭൂമിപക്ഷക്കാജുടെ അഭിപ്രായത്തേ ആ-
സ്ഥാപിതമാക്കി ഭൂമിയുടെ അനുത്തീയേക്കാൻമുള്ള അത്വസ്വീര
പോലെ ഭേദപ്രക്രത്തെപ്പുട്ട് പുംതെ പഠിപ്പിക്കാൻതാനു
സന്നദ്ധനാഭനാനു ആ വാധ്യാർ പറഞ്ഞതായി കേരളവി
ഉണ്ട്.

മതവിഷയത്തിലും ഇം ക്രിക്കറ്റെട ചാപല്യംകൊം ണ്ട് ജനങ്ങൾക്ക് എറെദോഷം നേരിട്ടിരുന്നു. ദുർഘഞ്ജം അസഹായ്യികളും ആയ അനേകങ്ങൾ നീറ്റോ അപ്പാജിഞ്ചുമാർ മതപ്രസാഗകമായെട വേഷകെട്ടി ജനങ്ങളെ അശാലുതു പിഡിപ്പിച്ചു. പ്രഥമിയിൽപ്പേരാധാര കാപ്പത്തു പാതിലി വേദപുസ്തകത്തെ മായിക്കുന്നേയോ വൃഥാവൃഥാനിക്കുന്നേയോ ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥരത്തിൽ ഗ്രോതാക്കളിൽ ഒരുത്തൻ ചെട്ടുനും, ഭ്രമിയിൽ പതിച്ച് നേര രണ്ട് മൺിക്രൂർനേരം മിണ്ണാതെയും അനുജാതെയും സ്ഥിതിചെയ്യും. ദൈവകാംഞ്ച്ചും അവനിൽ അവതരിച്ച എന്നും ആയതിനാൽ അവൻ ഒട്ടം മടിയാതെ സുവിശ്വേഷപ്രചാരകത്താവാക്കണമെന്നും ആരുണ്യം ഇതിന്റെ അത്മമെന്നും വിചാരിച്ചു വന്നിരുന്നു.

കാപാന്തരണത്തിൽ പാതിരിമായെടയും, വാല്പുംഖായെടയും, മേലുറയപ്പെട്ട മാതിരി ചാപല്യത്തിനു വഴിരെ കുറുണ്ണായി, എന്ന അവസ്ഥയും റംബല്ലത്തിൽ ദ്രാസ്താവിക്കണ്ണിയിരിക്കുന്നു.

ശില്പ മാതാവിനോട് സകല സഹായവും ആവശ്യപ്പെടുന്ന മാതിരി, ആദ്യകാലത്തു നീറ്റോജനങ്ങൾ സ്വർണ്ണസഹായങ്ങളും രാജുങ്ങൾ കര്ത്താക്ക്ഷരരിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കാമെന്ന വിചാരിച്ചു. ഇതു അതു അപൂർത്തമല്ലപ്പോ. നീരുജ്ജമായ ഭാസ്യവുത്തിയിൽ നിന്നും ഇവക്ക് വിമോചനാ ഉണ്ടാക്കിക്കണ്ടതെ ഗവർണ്ണമെണ്ട്,—രണ്ട് ശതാബ്ദുകാലങ്ങളിൽ ഇവക്കു പ്രയത്നത്തിന്റെ ആദായക്കു അനുഭവിച്ചവനു ഒരു ഇതരജനസമുദായം,——ഇവക്ക് വില്ലാല്ലാണ് തനിനും, കാലക്കേപ്പ മാർഗ്ഗസ്വാദനത്തിനും ആയി വിലപ്പേണ്ടുകൂടി ചെയ്യണമെന്നതായിരുന്നു എന്നും, അതുചെയ്യാ-

തിങ്ങന്തു് അഥവാവായുടെ അഭിവാദ്യശം ആശാനമണം, തെ ആവലുാതി പറവാൻ നീംഗ്രോജനങ്ങൾപാട കാരണം ഉണ്ട്.

മഹർജ്ജൽ ദേശത്തു റണ്ടുവഡ്സ് കാലത്തോളം ബുക്കർ അധ്യാപക കമ്മത്തെ നിവർത്തിന്റെ ശേഷം, അതാവിതു, തന്റെ റണ്ടുസ്ഥോദനങ്ങൾയും അനേകം ധ്വനിയും മതിയാഡ പ്രാരംഭവിച്ചുവരുന്നില്ലെങ്കിൽ ശേഷം, ഇംഗ്ലീഷ് വാഷിംഗ്‌ടൺ നഗരത്തിലേക്കു ദ്വിതീയവിദ്യാഭ്യാസം പോയി, അവിടെ എടുമാസം താമസിച്ചു. ഒരുപാടം നീംഗ്രോജാതിക്കാർഡുകളായി അനേകം വിദ്യാശാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അവയിൽ നന്നാത്തനെ ഉപദേശിക്കാശൈ തൊഴിൽശാലക്കില്ലെങ്കിലും തുല്യായിരുന്നു. ഒരു അവസ്ഥയെ ബുക്കർശാചനിയമായി ഗണിച്ചു. ജീവികാമാർത്തിനിം ശവർന്നേണ്ടിനേ മാത്രം ആകുകയില്ലെങ്കനെ വിശദിച്ചുള്ള ഉച്ചന്തരം വിദ്യാഭ്യാസനം വച്ചും അഭ്യാസനിം ഉപയുക്തമായിട്ടുണ്ടെന്നു ബുക്കർ തുല്യമായി ധരിച്ചിരുന്നു. ഉന്നതപദ്ധതെ സന്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള സമ്പാദനങ്ങൾ തുല്യി, കൈത്തോഴിൽ, വ്യാപാരം എം പ്രവൃത്തികളെ അനുമായി പരിശീലനം ചെയ്യുവാം ശവർജ്ജനാളി ജോലിക്കുണ്ടു് മാത്രം അവലും കാത്തവരും ആശാനമാം ഒരുപാടം പ്രവായിക്കാതിരുന്നു.

പ്രസ്തുത നഗരത്തിൽ കാണാപ്പെട്ട വേരെരെയാൽ അവസ്ഥ ഇവന്തെ സ്കൂളഭരിതനാക്കി. രജകത്രും കൊണ്ടുള്ള പജിവനത്തെ നേടിവന്ന അനേകം ഗ്രീക്കുക്കുടുക്ക പുതികൾ ആകാട്ടും സംവത്സരകാലം വിദ്യാശാലകളിൽ പറിച്ചുതിന്റെ ശേഷം വീട്ടിൽ വരുന്നോടു അവച്ചു തൊഴിൽ-

ನಿಖಂಡಿಲಮಿಷೆಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಮಹಿಮಾಯ ವಿಲಯನೆಗಿಂತ ವರ್ಣಾಂಶಾ ಹಿಂದುರಾಜಾಂಶಾ ಶಿರೋಲಕ್ಷಾರ ಸೂಯಂತಾಂಶಾ ಪಾತ್ರಕಾಂಶಾ ಅವಶ್ಯಾಂಶಾಯಿ ತೀಗಿತನ್ನ. ಅವಶ್ಯಾಂಶಾರ್ಥ ಕ್ರಿಯಾ-ಹಿಂದುರಾಂಶಾ ಅವರೆಯ ನಿಖಂಡಿಕಣಾತಿಂಶಾತ್ತ ಶಂಕತಿಕರಣಕ-ಯಾಂಶಾ ಉಳಿಂಬತ್ತ. ಅರೆರ್ಕವಂಶಾ ಘಟ್ಟಕಪಂಂ ಉಳಿಂ-ಯತಿಗಾತ್ರ, ಮಾತ್ರಾಕಾಂಶಾದತ್ತಾಂಶಾಂಶಾಂಶಾತಿಂಶಾತ್ತ ಸೆಂಕಂತ್ತಂ ಅವಶ್ಯಾಂಶಾ ಇಲ್ಲಾತಾಕಣ್ಯಂ ಚೆಯ್ಯಾ. ಇತಿಂದಿರ ಷಳಂ ಮಿಷೆವಾಂಶಾ ಲೋಕಾಂಶಾಯಿಸ್ಯಾಮಾಯಿತನ್ನ. ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಷ್ಫಾರಂ ಉಳಿಂಕಣಾತಿಂಶಾ ಇವಶ್ಯಾಂಶಾಯ ಸುಂದರಾಂಶಾ-ಕರಿಷ್ಯಾ ಇವಶ್ಯಾ ತ್ರಾಂಶಾಸವ್ಯಂ ನಂತರಪ್ರಾಂಶಾತ್ತಿತನ್ನ ಏ-ಂಂಶಾ ಇವತಕ ಭಾವಿಜಿವಿತಂ ಎತ್ತರಣೆ ಇಂಸಂಪ್ರಾಂಶಾ-ಬ್ಯಂ ಉಪರ್ಯಾಸ ಯುಕ್ತವ್ಯಂ ಅರುಣಿತನೆಗೆ.

ಅರೂಂಅರಂಪ್ರಾಯಂ.

ಖಾಯಿಂಂಂಳಿ ನಂತರಿಯಿಂತ ಉಳಿಂಬತ್ತ ತಾಮಸಂ ಅವ-ಸಾಗಿಕಣಾಗಾಯಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬ್ಯಾಕಿ ಸ್ವಪನೆಗಳ ಇಗಣಾತ್ತಾತ್ರ, ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜೊಲ್ಲಿಕಿ ಅವಶ್ಯಾಂಶಾಪ್ರಾಂಶಾತ್ತಿತನ್ನ. ಈ ಜೊಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸಂಗಕ ಕರ್ಮಂ ಅರುಣಿತನ್ನ. ಇವತಕ ಉಳಿಂತಿಂದಿರ ತಲಗ್ಯಾಮಾಂ ಈ ಸ್ಯಾಮಾಂತ್ರಣಾತ್ತಿತನ್ನ ಮಾರ್ಗ ನಿಯೋಗ ಮಾರ್ಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಫಾಪಣಂಚೆಯ್ಯಾಂಗಮಣಾತ್ತಿತ ಇ ಗಂಟಿಪ್ರಾಯತ್ತಾಂಗೆಂಂತಿಂಶಾ ಅರೀಣ್ಯಾ ಅವರಿತ ಡ್ರಿ-

പദ്ധതിക്കാർ ഒരു നധാനത്തെ റബ്മിരേപ്പുട്ടുന്ന എന്ന ക-
ണ്ട് അവിവരിച്ചെന്നു ഗവർണ്ണറിനെ ഭോധിപ്പിക്കുന്ന
കാൽത്തിൽ വേണ്ടതുമും ചെയ്യുന്നതിലെക്കായിട്ടാണ് ബു.
കൾ നിങ്ങളിൽ പ്രേതം. കിൽ, ബുക്കറിന്റെ യതാം
സഹായമായി.

ഇക്കാലത്തു് ബുക്കറിനാൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ട വാ-
ശ്യാടിയുടെ ആസപാദ്യത്വമേതുവായിട്ട് ഇണകാംക്ഷികളാ-
യ സജാതിയരാൽ, ഇവൻ സക്കാങ്ങളും സ്ഥികരിക്ക-
ണമെന്ന, ദ്രാത്തിതനായി. എന്നാൽ ഇവൻ ഇംഗ്ലീഷ്-
ത്തിൽ വരുവായില്ല. എന്നെന്നാൽ, ഇവരുൾ നമിരകായ വിശ്വാസം, സ്വവന്ധേയന്തിക്ക അവയുംഅ-
പേക്ഷിതമായതു് സക്കാങ്ങളാഗലപ്പീയല്ലെന്നും, വിശ്വാ-
ലാഭത്തിലും, വ്യവസായത്തിലും, വസ്തുസന്ധാര്യത്തിലും
പ്രഖ്യാപനായ ഒരു സ്വിത്ത, നിജവംശക്കാശം ഉണ്ടായിരി-
ക്കുന്നതാണെന്നും, അതിങ്ങും. രാജകീയ പ്രസ്തിയിൽ
രൈവിധം വിജയത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതു് ദൃശ്യാധികാരിക്കുന്ന
ഇവനു വിചാരിപ്പായിരുന്നവകിലും, സ്വനുവല്ലാഭങ്ങ-
ക്കു തുജിച്ചും, സപജനങ്ങൾക്കായി അള്ളുംയപ്പുന്നതിനെ
പ്രാനം ചെയ്യുന്നവയായ മാർക്കറ്റുകൾ മനസ്സുകൊണ്ടു,
വാക്കുകൊണ്ടു, സന്ധാർഭങ്ങൾക്കാണും, സബ്മാറിക്കുന്നതു്
പുരഷ്ഠത്തേപ്പു ലക്ഷ്യാനുമെന്നാണ് ഇവരുൾ മനസ്സു ഇ-
വനു ഉപയോഗിച്ചതു്.

മെല്ലാത്തജ്ഞാലി തീന്തുടനേ, ആംഗ്രോസ്, റഹ-
ഫ് ടണ്ണ സാംവത്സരിക സമേച്ചനത്തിലേക്കായി ഒരു
ഉപന്യാസം, ബുക്കറിനേംട് അതിനുപ്പെട്ട്. ഇംഗ്ലീഷ്-
രം ഇവന്നു സ്വന്ധേപി അകാംക്ഷിതമായിരുന്നതല്ല.
അതിന്മേലും “വിജയിതമാക്കുന്നതുക്കി” എന്ന വിശ്വ-
ത്വാപ്പിറി ഒരു പ്രഖ്യാപനം തയ്യാറാക്കി.

ಹಾಸ್ತ್ಯಕಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಸಂಗಂ ವಾಯಿಕಣಾಯಿ ಎವನ-
ಪ್ರೋಪಾರ್ತ, ಅವಿದ ವಾಸ್ತುಂಹಾಯಂ ಕಟ್ಟಿಕಳ್ಳಿಂ ಇವಗೆ ಸಂ-
ಪ್ರೀತಿಯೊಂ ಸಷ್ಟಿತಿಂತ್ರ. ಪ್ರಸಂಗಂ ಸಾರಾಂಶಮಾಡಿತಣಂ
ವೆಗೆ ಏಷ್ಟಾವಜಂ ಅಂತಾಮೋಂತಿತ್ತುತ್ತ ಬೃಂದಾವಣಿಗೆಂದುತ್ತಿ
ಒಂತಂತಮಲ್ಪತಿಪ್ರಾಲಮಾಯಿತಿಂತ್ರ.

ಹಿತಿಂಪಿಗೆ ಸಪಡೆಂತ್ರ ತಿರಿಕೆವಣಂ ಕಟ್ಟಿಕಳ್ಳಿ
ಪರಿಪ್ರೀಕಣಂ ವೆಲಯಿತ ವೀಣಿಕ್ಕಂ ಪ್ರವೇಶಿತ್ತಿರಿಕಳಣ್ಯೋಂ
ಬೃಂದಾರ್, ಹಾಸ್ತ್ಯಕಲ್ಲಂ ವಿಶ್ವಾರಾಧಾರ್ಯಿಲೆಕ್ಕ ಈ ಉಪಾಯ್ಯಾ-
ಯಾಯಾಯಿ ಕಣಣಿಕಣಪ್ರ್ಯಾಕ್. ಪ್ರವೇಶಿತ್ತ ಜೋಲಿಯ ವಿಕ್
ಪಿರಿಷ್ಯಾಗತಿಯ ಸಪಲ್ಲಾ ವೆವಮಣ್ಯಂ ಉಣಾಯಿತಣಾವೆ-
ಹಿಲ್ಲಂ, ಜೆಗಾರ್ತ ಅತ್ರಾಂಗ್ರಾಂತಿಕಣಂ ಅಂಪೇಕ್ಷಾರ್ಯ
ಉಪೇಕ್ಷಿಣಾಂತ್ರಂ ವೆವಮಘ್ಯಂತಿಮಿತಂ, ಬೃಂದಾರ್
ವೀಣಿಕ್ಕಂ ಹಾಸ್ತ್ಯಕಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಾರಂಭ್ಯಾಕ್.

ಇಹಾಗಾಯ ಜೆಗಾರ್ತ, ಅರಕಾಲಾತ್ಮತ್ತತ್ತು ರೈಗಾವಮಾಯ ಸ-
ಗ್ರಂಥಾಯತಹ ಪ್ರವರ್ತತಿಕಣಣಾಮಣಂ ಇಚ್ಛಿತ್ತಿಂತಣಂ. ಅ-
ಮೆರಿಕಣಿತ ಅರಕಾಲಾತ್ಮತ್ತು ಅರಪರಿಷ್ಟತಣಾರಾಯಿ ನೀಗ್ರೋ-
ಜಾತಿಕಾರ್ಥಾಂತಿಕೆ, ಅತ್ಯಾಂತಿಮಣಿವಾಸಿಕಾಂತಾಯ ಇಂದ್ರಾಂಜಾ.
ತಿಕಣಾಯಂ ಉಣಾಯಿತಣಂ. ಇಂಯಾಂಕಾಂಕಾರ್ತ ವಣಿಗ್ಯಾ ಶೋ-
ಣಾಮಾಯಿತಣಾತಿಗಾರ್ತ, ಇವಕ್ಕ ಸಾಯಾರಣಂ ಪ್ರಾಣಪಾರಣತ್ವ
ವಾತಣಾತ್ತು “ಶೋಣಾರ್ಥಿಂಕಾರ್ತ” ಏಣಾಣಾಂ. ಇಂವರ್ತ್ತತಿ-
ಲ್ಯಾತ್ತ ಗೆ-ಇವುಂಣಾರ್ಥಾರಹಂತಿ, ಹಾಸ್ತ್ಯಕಲ್ಲಿತ ಪರಿಪ್ರೀ-
ಕಣಣಾಮಣಾಯಿತಣಂ ಮೆಲ್ಲಾರ್ಯಪ್ರ್ಯಾಕ್ ಪ್ರತಿಯ ಏಷ್ಟ್ಯಾಕ್ ಇಂ
ಬೂಲಾಂತಾಯದ ತಿರಣಾಕರ್ತಾವಾಯಿತ್ತಾಣಂ ಬೃಂದಾರ್ತಣ ಅತ್ಯ-
ವಾಯ್ಯಪ್ರ್ಯಾಕ್ತಿಂತಣಾತ್ತು. ವೆಂತ್ತಿಕಾರ್ಥಾರಕಾರ್ಪಾ ತಾಂತಿಪಾಕ್ ಅತ್ಯ-
ಅಂಜಾತ್ತು ಉಣಾಯಿತಣಾ ಇಂತ್ಯಾರ್ಮಾಂತಾಯದ ಯಾರಣ. ನೀ-
ಗ್ರೋಜಾತಿಕಾರ್ ಅಂತಿಮಕಾಂತಾಯಿತಣಾತಿಗಾರ್ತ, ಅವರ್ತ ಏ-
ತ್ಯಾಯೋ ತ್ರಂತಾರಾಣಣಾಂ ಇವರ್ತ ಕಾತಿಯಿತಣಂ. ಪ್ರತಿತ್ಯಾ

‘യോമ്പാക്കളിൽ മുഹമ്മദവിദ്വലഗമായം ആയ ഈ ജാതിക്കാർ യുറോപ്പ് മഹാസ്ഥാനം പോലും കീഴടക്കിയിരുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ— യുദ്ധ ജനങ്ങളുടെ അഭ്യന്തരത്തം വഹിക്കുന്നതുവും പ്രാഥാസമായുള്ള ജോലിയായിരുന്നു. ഇതിലേക്കായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടതു തന്നെ ജൈനരാൽ ആരംഗ്യാഡിനു ബുക്കറിനാർഗ് മനോജ്ഞാതിലും, സാമത്യത്തിലും അഭ്യന്തരാശീലതിലും ഉള്ള വിപ്രാസത്തെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതുനുണ്ട്. ഓരോവർമ്മിത്രത്തിന്റെ ഗൗരവത്തെ സാംഖ്യത്തിനുകൊണ്ട് അനുഭവവൻ, ०० ദ്രോഢകമ്മത്തിൽ വിജയിയായി വീക്ഷണമെന്നു നിയുക്തിചെയ്തു, ഇന്ത്യനുകുടുങ്ങുന്ന അഭിരൂപിക്കാനി സമ്പ്രാത്മകാ യതാംചെയ്യു തുടങ്ങി. കാലവിളിംബനമാന്നേ ബുക്കർ, ഇന്ത്യൻ യുവാശ്രമായടക്ക സ്കൂളാഭ്യാസമാന വിച്ചപാസങ്ങളെ സന്ധാരിച്ചു. ഇതരജനങ്ങളെൽപ്പോചെ ഇന്ത്യയം അന്ത്യജനക ദിഃപാപുവമായ പ്രസ്താവനയും, സന്നോധ്യത്തെയും കൃതജ്ഞത്തെയും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതുനുവരായിരുന്നു. അവക്ക് അഫിതമായിരുന്നതു് അവത്തെ നീണ്ടതലമുടിയെ വെച്ചുന്നതു്, പുത്രപ്പുഡിശ്ശാതിരിക്കുന്നതു്, പുകയില ആത്മ ആവിക്കാതിരിക്കുന്നതു് ആയിരുന്നു; ०० അല്ലിയതെ ഇവർ തുജിക്കേണ്ടതായി തീന്. വെള്ള കാരാരണ്ടു് വസ്ത്രം, ധരിക്കാശം, അവത്തു് അതുമാരം ത്രജിക്കയും, അവത്തു് ഭാഷയെ സംസാരിക്കയും, അവത്തു് മതത്തെ ആചാരക്കയ്യും, ചെയ്യാത്ത ജാതിക്കാർ, പുരുഷപരിപ്പൂരവെന്ന ദ്രാവിക്കാത്തവരാണുന്നാണ്, അമേരിക്കയിലെ വെള്ളക്കാരുടെ ദ്രാവിക്കാരനും.

ഇന്ത്യമായമായി ഭാതുസ്കൂലം സമന്വിതം നീംഗ്രാബാലിംബാർ സഹബാസം ചെയ്യുവന്നാതും ബുക്കറിന്റെ ദിഃപ്പുനാശകരണമായ ക്രിയയായിരുന്നു. ഇന്ത്യൻ ബാഹമാരെ ഇംഗ്ലീഷ്ബാഷ പറിക്കുന്നതിൽ നീംഗ്രാബില്ലാത്മികൾ മന്സ

ପ୍ରତିମଂ ସହାୟିତ୍ରୀ କୁଣ୍ଡଳାଶ୍ଵରାଜୀଙ୍କ ନୀରୁତୀ ଶବ୍ଦଗୁରୁ
ଶୋଣା ବାନ୍ଧିବାନ୍ଧିତାରୀଯ ହୁଅଇଥାଏଇଛି, କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରତିମଂ ସହ-
ବାସଂବଚ୍ଛ୍ଵା ବାନ୍ଧାତ୍ରପେଳେ ବେତ୍ତା ଶାରୀଯ ଶବ୍ଦଗୁରୁ
ହୁତରବ୍ରତିକୁଣ୍ଡଳାଶ୍ଵରାଜୀ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକାଳମେ ଏହିନା ସଂଶୋଧନା
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାମୁଁ.

ମୁଣ୍ଡଯୁଦ୍ଧରେ କାଳୀ ହିନ୍ଦୁଜଗନ୍ଧାରେ ଲୋକାତ୍ମକ ଲେଖକିଙ୍କ
ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟରେ ପାଶୁମାତ୍ରରେ ଏହାରେ ପ୍ରମାଦ କାଣି-
ଅସମରାଜ୍ୟରେ ମାତିରି ବିଚ ପାପଲମ୍ଭିତୁଥିଲାମାର କାଣି-
ଲେ ବେଳେ କାଳୀ ନିର୍ମ୍ରାଜାତିକାରୋକ୍ତଂ ହତମାରାରୁ ଯ
ଆମ୍ବାଜାତିଯରୋକ୍ତଂ କାଣି ଛୁ ପରାଦଣ୍ଡେ । ଏତୁତରକାଳ
ଯୋଗ୍ରେତରୁଳାଯାଏଁ, କିମ୍ବା କାହାରେ (କରନ୍ତମନାମାନ୍ଦ)
ବେଳେ କାରଙ୍ଗୋକ୍ତ ସତ୍ରଶଳ୍ପୀକେଣ ମୁଣ୍ଡଯୁଧିତର ବି
ମାରଂ ଉଣିଲ୍ଲୋ । ଅମେରିକେଟିର ଅତୁଳପ୍ରାବେତରକାଳ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟକମାତ୍ରଂ ମରଦଂ ଉତ୍ତି ପ୍ରମୁଖତିକହିଲି, ଯଥାନ-
ତପ୍ତରେତ୍ୟା, ମାନ୍ଦ୍ରାସାମୀପ୍ରମା ନିର୍ମ୍ରାଜନାମରଙ୍ଗକୁ ବେ-
ଳେ କାରାତି ଅନନ୍ତରେ ପାର୍ଵତୀକଷେତ୍ରକୀଯିଲ୍ଲ । ହତିର ହବିଟ
କି ଉତ୍ତାମରଣଂ ପାର୍ଯ୍ୟା । ନିଯମନିମ୍ମାଣିସତ୍ୟିଲେ
କରିଲାବୁ, ଯିବ୍ରାମଂ, ଯୋଗ୍ୟରଂ ଅତ୍ୟ କି ନିର୍ମ୍ରା,
ପେନ୍ଦ୍ରାସିତିଵାନୀଯା ଯିନ୍ଦ୍ରିୟିତ ନିକଣ୍ଠ, ପ୍ରକବଣ୍ଟା-
ପଶି ଆତ୍ମଚହ୍ୟୁ । ମରଦିଲ୍ଲିପ୍ରଯାଣିକର୍ତ୍ତୁଲ୍ଲୋପାତା, ରଂଧ୍ୟା-
କ୍ଷିଂ ରେ କୁଲିତରଣୀ କେବାକୁତିତିରଣ ଏହିଲ୍ଲୁଂ, ରୈଣିତ-
ବେ ଉତ୍ୱୋରାମନାର, ରଂଧ୍ୟାକୁ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରମାର ହରିକଣା
ବଣତିଯିତ ହରିକାଳୀ ଆମାର ପାର୍ଵତୀର ଚକ୍ରକର୍ତ୍ତ ହରାନ୍ତା
ବଣତିଯିଲାଗୁଁ କେରାରିକଣାକ୍ତ ପୋଯତୁଁ । ହର୍ତ୍ତାଯିତ
କାରିତିବେ ସବାରି ଚର୍ଚିକଷ୍ଟିତ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରମାକ୍ଷା ଯୁ-
ଦେଶ୍ୟକାକ୍ଷା, ପ୍ରତ୍ୟେକମାତି ବଣତିଯୁତ୍ତ ବିବରଂ ଆମି
ତତ୍ତ୍ଵିକିତମର୍ମଲ୍ଲୋ । ହରାନ୍ତାର ରହେପ୍ରାକ୍ତ ଅନ୍ତରୀଁ ଆମେରି-
କାଣ୍ଡୀଲ୍ଲୁ ଉତ୍ତିତୁଁ । ହର୍ତ୍ତାର ଠାନୀରୁ ଉତ୍ୱୋରାମନାକ୍ତ

സാമാന്യവണ്ണിയിൽ ഇരിക്കുന്ന സമയത്തു പരിചയക്കാരെയും ചില വൈഴ്സ്‌ക്കാർ വന്ന്, അവന്നിണിയ അവമാനത്തെ പ്ലററി സഹത്യപിച്ചു പറഞ്ഞുപോരാം, അധികാരി ഉത്തരവാദിയിൽ, “അവക്ക് എന്ന അവമാനിക്കാൻ കഴിക്കില്ല; ഒരു ദേഹത്തിൽ ഉള്ള അത്യന്തവിനെ ആക്ഷം നിന്തുപ്പുമാക്കാൻ സാധിക്കുമല്ല; ഒരു വ്യത്യസ്തമായ പ്രവൃത്ത മൂലം, ഉള്ള അവമാനം എന്നിക്കല്ലോ; അതു ചെയ്യുന്നവക്ക് മാത്രമാണ്” എന്നായിരുന്നു.

ആഭിജാത്യം ഉള്ള ദയത്തിന്റെ യോഗ്യതയെ സൂക്ഷ്മ മാറ്റി അഭിജാത്യനാൽ, ഭാഗ്യമീനമായം താഴെന്നവയും അനുഭവരേക്കുകയും അഭ്യന്തരിയിൽ നിന്നും ആക്കുന്നു. താഴെന്നവരോടു അനുകൂലയും, അവരെ ഉയര്ത്തുന്നതിനുള്ള അനുഭവം ആണ് ദയത്തിന്റെ യോഗ്യതയുടെ ഉത്തമ ലക്ഷ്യം.

അമേരിക്കയുടെസ്വന്തത്ത്രസമാഖ്യക്കാരം, സപ്തസ്ഥാപ യോഗ്യനം, സാമൂജികമായിരുന്ന മഹാന്നായാജ്ഞാജ്'വാഷിങ്റ് ടൺ റിക്കറ്റ് കാർട്ടന്റയായി പ്രോക്രോം അലോഹത്തിനെ കണക്ക് അടിമയായ ദയനീരോ അതിരപ്പുവം തൊട്ടി തലയിൽ നിന്നും എടുത്തു ആവാരംചെയ്യു. അലോഹമാക്കട്ടെ, ഉടൻതന്നേ ആചാര സ്ഥാപിക്കരണാർഹം തൊട്ടി എടുത്തു. തന്റെ സ്റ്റേഫിന്തന്നാരായ ചിലവൈഴ്സ്‌ക്കാർ ഒരു ത്രസ്യത്തെ ആക്ഷേപിച്ചു അലോഹത്തിനോടു പറഞ്ഞുപോരാം അലോഹമം ഉത്തരംപറഞ്ഞതു, “സാധുവാഞ്ചരിവില്ലോതവാണോ ആളുഡ ഒരു കുടിത്ത മാശ്യം എന്നാക്കാം മന്ത്രാദി—ബാഡിനു സമാതിക്കാൻ ശ്വാസ് സന്നദ്ധനാശനാനു നിങ്ങൾ ശൈക്ഷണ്ണംവോ” എന്നായിരുന്നു.

ಏತ್ತಿಲ್ಲಿ ಶಿಬಾತಕ ವಕಯಾವುತ್ತಿ ಡೋಜಲ ಶಾಖಕ್ಕಿಲ್ಲು ಕಾಪ್ರಾಲ್ಯುಕಹಿಲ್ಲು ನೀಗ್ರೋಜಾ ತಿಕಾಂಡತಕ್ಷಣಾತಿಗಿರ ಸೆಂಹ-
ತ್ತಂ ಕೊಂಡಕ್ಕೆಪ್ಪತ್ತಿಂತಾಲ್ಲ. ಅರಮೇರಿಕನ್ ಯಾರಮಾರ್ ನೀ-
ಗ್ರೋಜಾತಿಕಾರೆ ಅರ್ತ ನೀವಾರಣಾಂಶ ವಿಯಿತ್ತಿಂತ-
ಂತ್ತು.

ಹಿಂಸ್ಯಾಗಳ ಮಾಲಹಾತಕ ಮೆಲಗೆನ್ಟಪಣಂ ಇತಸಂವ-
ತಸರಹಾಲಂ ವಹಿತ್ತು ಕಾರಿತತಪ್ಪುಂ ಬುಕಾರಿ ವೇದ
ತಯ ವೆಲವಕಾಂಡಕ್ಕೆಪ್ಪತ್ತಿ. ಹಾಸ್ಪಿಟನ್ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಿರೆನ್ ಉ-
ದಮಸುಗಳ ಅರಹಾಲ್ಲತ್ತು ನವೀನಮಾಯ ಇತರಾವಾಯ ಎತ್ತ-
ಪ್ಪತ್ತಿಗಿರಿ. ಹೀಗೆ ಅರಹತಿಕಹಾಯ ನೀಗ್ರೋಜಾಲಿಕಾ ಮಾಲ-
ಹಾತಕ ಉಪಯೋಗತರಿಗಿ ವೆಣಿತ್ಯಾಯಿತಾನ್. ಹುಡ್ರೋಹ-
ತಿಗಿರೆನ್ ಒಂ ಎತ್ತಪ್ಪಾಟಿನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪಕರ್ತಪತ್ರಮನೀಕ್ರೂ-
ರ್ ವೆಲವೆಹಿತ್ಯಾಗವಾಕ್ ರಾತ್ರಿಯಿಗಿರಣಣ ಮನಿಷ್ಯರ್ದಂಪತ್ತಿ-
ಕ್ರಿತತಿತ್ತ ಪರಿಕಣತಿಗಿ, ಸೆಂಹತ್ತಂ ಸಿಲಿಟ್ರಿತಾನ್;
ಹಿವಾಕ್ ಶಾಖಾನಾಯಿ ಅನುಹಾರತ್ಯಲವಿಗಿತ್ತತ್ತ ನೀಕಿ, ಇತ
ಸಪಲ್ಮಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಅರಣವಾತಿಕಹಿಪ್ಪತ್ತಿತಾನ್. ಹಿವಾತಕ
ಜೋಲಿಯಿತ್ತ ನಿಂತ್ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಿಲೇಕ್ ಉಣಾ-
ಯ ಅರ್ಥಾಯತತಿತ್ತ ಇತಪ್ರಯಾಗಣಾಗಂ ಹಿವಾತಕ್ತಾಪಯೋಗ-
ತಿಗಾಯಿ ತನೆ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯಕಂ ಸ್ವಂಚಿಕಹಿಪ್ಪತ್ತಿತಾನ್. ಹಿ-
ತಿಗಿರೆನ್ ಸಹಾಯಂಕೊಣಣ ಅರಣೆಕಂಪೋರ್ ಕ್ರಮಮಾಯಿ ಪ-
ತ್ತಿಕ್ರಿತತಿತ್ತ ಗಣಣಣಿವಾಸಂಕಣಿತತತಿತ್ತ ಪಿಗೆನ ಪ-
ರಿಕಣಣ ಚೆಯ್ಯುವಣಿತಾನ್.

ಒಂ ಘತಿಯ ವಕಪ್ಪಿಗಿರೆ ಉಪಾಯುಕ್ತತಯಾಂ ಬ್ರ-
ಹಣ ವಹಿತ್ತತ್ತು. ಅತ್ಯಂತಾತಿತ್ತ ಒಂ ವಕಪ್ಪಿತ್ತ ಪತ್ರಣಣ-
ಪೋರ್ ಚೆಗೆನಿತಾನ್. ಮಾಲಹಾರ್ ತಕಿಯಾರಿಕಾ ಯಾರುಶಾಲ-
ಹಿಲ್ಲು, ಮಾಲಿಕಹಿಪಂ ಅರವಕಣಿತತ್ತಂ ಪಕರ್ತವೆಲವೆಹಿತ್ತು,
ರಾತ್ರಿಯಿಗಿ ನೀಷ್ಯಿತಸಮಯತ್ತ ಪರಿತತವು ನಟತನಿ. ಪಕ-

നു വേദയിലും രാത്രി പറിത്തതിലും, നൗമ്പോലെ
ഗ്രംജും എതിയും സാമത്ര്യവും പ്രകടിപ്പിച്ചു റൈറ്റാസിനും ബു
ക്കർ “മഹാദിവുള്ള വക്ഷ്യു്” എന്നനാമയേയും കൊടുത്തു്
കാലക്രമത്തിൽ ഒരവക്ഷ്യു് അനേകകും അപേക്ഷകാരികൾ
പ്രവേശത്താൽ വിസ്തൃത മായിതിന്ന്. അക്കാലത്തു് ഇ-
തിൽക്കൂട്ടും ചെയ്തിരുന്ന ഒന്തു-പേരും, പിള്ളാലത്തു്
ബാരോ തുകളിൽ പ്രവേശിച്ചു നീപ്പത്തും മാനുതയും സ-
വാദിച്ചവരയി തീന്ത്രം ബുക്കറിക്കൻറെ ശ്രദ്ധത്തിന്റെ ശാ-
സ്ത്രത്താമൊങ്ങളിൽ നന്നാണ്.

ഇപ്പോൾ ഹാസ്താനിക്ക് മേല്പൊന്ത വക്ഷ്യും താ-
ന്നാനുരോദം ആഴ്ചകൾ ഉണ്ട്.

എഴാം അമ്പലപ്പായം.

നോക്കരിയിലെ അത്വകാലം.

തന്റെ ജീവിതജോലിയിൽ അത്വമായി ബുക്കർ പ്ര-
വേശിക്കാനായ സന്ദർഭത്തെപ്പുറി, അഡാർ ഇപ്രകാ-
രം എഴിതിയിരിക്കും. “മഹുമാ മേ മാസത്തിൽ അ-
തായതു്, ഒരു വർഷം തൊൻ രാത്രികവില്ലാശാലയിൽ വേ-
ഖവയ്ക്കു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, എന്നും ജീവിക്കാ ധമ്മത്തിൽ
പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ള വഴി, തൊൻ വിചാരിച്ചിരിക്കാത്ത
വിധത്തിൽ, ഭയ്മായി തുടങ്ങി. ഒരു രാത്രിയിൽ പഞ്ചി-
ക്രൂം സംബന്ധിച്ചുള്ള ദോഖയത്തിലെ പ്രസ്തി, അ-

വസന്തിചുപ്പോൾ ജേനരൽ അനൂറന്റും ഹരിണ്ടു. ട-
സ്കൂൾ എന്ന ദിക്കിൽ നിന്നും ചില മാനുഷാർദ്ദനിക്കേ-
യച്ച ഒരു ലോകത്തിൽ അവർ അവിടെ ഒരു സാങ്കേതിക
കലാശാലയെ സ്ഥാപിക്കാൻ അനുഭവചിച്ചു വരുന്ന എന്നും
അതിന്റെ അധ്യാപകനായിരിപ്പുണ്ട് സാമത്ര്യമുള്ള ഒരു
ത്തരം ആവശ്യമുള്ളവർക്കും, കാണുന്നു. ഒരു ജോലിയെ
സാമത്ര്യത്തോട് വഹിക്കുന്നതിനു ശേഷിയുള്ള കുറത്ത് മ-
നസ്യൻ ഉണ്ടാക്കിരിക്കുമെന്നു അവർ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ലോ
തന്ത്രികാത്തയ്യപ്രക്രയത്തെ അഞ്ചു സാമന്നായി-
രുന്നു അവരുടെ അധ്യേക്ഷ; പിറേനൊരാ അനൂറന്റും
എന്ന അപ്പീസിൽ വിളിച്ചു എന്നിക്കു അജോലി വഹി-
ക്കുത്തക്കുതാണോ എന്ന പെട്ടുന്ന ഫോട്ടീച്ച്. തുമിച്ചു
നോക്കാൻ തരുംഡാബേന്നു തൊൻ പറഞ്ഞു. തുടർത്തെന്നു
വെള്ളിക്കാരിൽ അറ്റരെയും അദ്ദേഹം അജോലിക്കു ശേ-
ഷിയുള്ള വരായി അറിയുന്നില്ലെന്നും, കുറത്തമനസ്യൻ മ-
തിയാകമെങ്കിൽ തൊൻ ഉണ്ടെന്നും അദ്ദേഹം അവർക്കിടു-
മ്പതി അയച്ചു.

കറേനൊരാ ഇതിനെപ്പറ്റി ഒരു അനുശവദം ഉണ്ടാ-
യില്ല. പിന്നീടു ഒരു ദിവസം രാത്രിയിൽ, ദേവാരാധന
കാലത്തു് ജേനരലിനു ഒരു കവിക്കിട്ടി. മുത്തമകഴിഞ്ഞ-
തിന്റെ ശേഷം അദ്ദേഹം ചുപ്പാരക്കെട്ടു മുഖ്യവച്ചു അ-
തിനെ വായിച്ചു. സാരം, ബുക്കർ. ടി. വാഷിംഗ്ടൺ മ-
തിയാക, ഉടൻ അയാളെ അയയ്ക്കുന്നു എന്നായിരുന്നു.”

വിശ്വാത്മികളും അധ്യാടകമാരം ചെക്കക്കണ്ടു—
നു റംധാർക്ക അനുമോദനം നൽകി. കാലതാമസം ക്രിക്കറ്റു-
പ്പേരുകളും ഗ്രാഫ്റ്റുകളും സപ്ലൈകാലം താമസിച്ചതിന്റെ
ശേഷം ബുക്കർ ടസ്കൂൾ ദിക്കിൽ എത്തി. അതു രണ്ടായിരം
ജനങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു പട്ടണം അയയ്ക്കുന്നു. ഇതിൽ പാക-

തി കൂത്ത മനസ്സുരായിരുന്നു. ഒരു പട്ടണം ഇരുന്ന ഡി-സീക്കിംഗിൽ വെള്ളുകാരക്കാരാം അധികം നീറോജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഒരു സ്ഥലത്തു് കെട്ടിക്കൊഴും സാമഗ്രികളും ഉണ്ടായി-രിക്കമെന്നാണ് ബുക്കർ വിചാരിച്ചിരുന്നതു്. പാരക്കാ അരതാനും അവിടെ ഇല്ലായിരുന്ന എങ്കിലും വിള്ളാള്യം-സതേര ആകാംക്ഷിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ അനേകം ഉണ്ടായിരുന്നതു് ദാംയാർഡ് സന്ദേഹജനകമായിരുന്നു.

ഒരംധാർഡ വന്നാളുന്നതിനു ഒരു സംവത്സരം മുമ്പായി ആരു കുപ്പേരത്തെ നീറോജനങ്ങൾ ഡിസീക്കുതു് ഗവ-സ്റ്ററൈഡിനു ഹജ്ജിക്കുക്കുത്തു് ഒരു പാളിക്കുടം വകയ്ക്കായി വച്ചിരുന്നു. രണ്ടായിരംവാളുകൾ അനുഭവിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു ദ്രവ്യം വായ്യാമാരകെട ശമ്പളത്തിന്റെ സ്ഥലത്തിനോ കെട്ടിത്തിനോ ഉപകരണങ്ങൾക്കു ആയി ഉപയോഗിക്കാൻ കല്ലുനു ഇല്ലായിരുന്നു.

ആയതിനാൽ ബുക്കറിന്റെ ജോലി ഏഴുപ്പത്തേഴ്ത്തു് ഇല്ലായിരുന്നു. കണ്ണാമത്രു്, സ്ഥലം വേണ്ടിയിരുന്നു. ഇതി-ലേക്കാക്കി (ജീഇംഗ്ലീഷ്പ്രെസ്ട് കിട്ടു) ഒരു പാളിയുടെ സമീപത്തുള്ള ഒരു കെട്ടിക്കൊണ്ട് ദിന്ദിലപ്പെട്ടതായിരുന്നു. മഴക്കാലത്തു പരിപ്പിക്കുന്നതും കെഷണം കഴിക്കുന്നതും കടപിടിച്ചു വേണ്ടിയിരുന്നു.

മഹ്യമ-ജൂൺ മാസത്തിൽ ആദ്യമായിരുന്ന ഇന്ത്യാർഡ ഒരു സ്ഥലത്തുവനു ചേന്നതു്. ആമാസത്തിലും പി-നീറുക കൂടാ ദിവസശൈലിലും അനേപാശണത്തിലും സമയ-തെതിലും ഇവൻ ഇരുന്നിരുന്നതിനാൽ ജനങ്ങളുടെ നിജ-സ്ഥിതിയെ മനസ്സിലുക്കാൻ ഇവനു സൗകര്യം ലഭിച്ചു.

ഇതിൽനിന്നും ഇവൻ നീറ്റോജനങ്ങളുടെ ചില സ്വന്ത കാളിത്തരിച്ചിട്ടും അത്യാവശ്യസാധനങ്ങളെ വേണ്ടണവെച്ചു ഇവൻ അധികംബൈരത്തിനായിമാത്രം അനാവശ്യമായ ചൊല്ല് വുക്കെഴു ചെയ്യു വന്നിരുന്നു എന്ന പ്രത്യേകമായി ഇവൻ അഭിഭ്രതു. ചില വീടുകളിൽ ക്ഷേണം കഴിപ്പാൻ പാത - അള്ളം കിടക്കാൻ റാഞ്ചുകളിലും ഇപ്പോൾ അവിടങ്ങളിൽ മനികളിലും തെരുവുൽ യന്ത്രങ്ങളിലും സാധാരണ അതുവരുമില്ലാതെ കിടക്കാനും അവൻ കണ്ടവിശ്രദ്ധിച്ചു.

ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നാശകാരണങ്ങളിലും മെഡിക്കൽ സ്കൂളുകളിലും അതുവരുമില്ലാതെ അനുഭവം അനുഭവം ഉള്ളതിനെ കുമേഖ കഷ്യോന്ത്രവമാക്കേണ്ടതിനും ഗുരുത്വാർഹമായ ഉന്നതിനും മന്ത്രങ്ങളും പാതയും അഭിഭ്രതിനും അക്ഷണങ്ങളും മുമ്പായി.

പ്രഥാം അംബപ്പായം

കോഴിക്രമ്പിലും ലായത്തിലും പ്രാളിക്രമ്പിലും
നടത്തിയതു്.

സംഘാരാന്ത്രേഷണ പ്രവൃത്തിയിൽ ഇവന്നാൽ ജേഞ്ചം അഞ്ചലായ അവസ്ഥകൾ ഇവനെ അഭയാർത്ഥിപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. കയറ്റരല്ല മാത്രം ഒരു അവസ്ഥക്കെഴു ഭേദപ്പെടുത്തി സ്വപ്നങ്ങളെ പരിപ്പുത്തപ്പെല്ലതിനേ മുഖ്യപ്രിയപ്പെടുത്തിയിരുന്നതാക്കമോ എന്ന ഇവൻ ഏറ്റവും സംശയിച്ചു. അമു-

വായ്പുത്തോ ചെയ്യാൻ താനിരളിൽ വന്നായി തീന്മാല്പം അതു-
യതു ജാഡഗംഭൈയേൽ അടയുമോ എന്നും ഇവരെ
കേൾപ്പിച്ചു.

പുസ്തക പാരയണം മാത്രം വിദ്യാല്പദാന്തത്തിനോട്
മാത്രം മാത്രം മാത്രം മാത്രം മാത്രം മാത്രം അ-
ഭിപ്രായം ഇവന്ന പ്രഖ്യാതമായി അക്കാദമി-
ത്താം.

സ്കേഡി പട്ടണത്തിലെ ദ്രുംബന പെരുമാരോട്
അല്ലോഹന ചെയ്യുന്നിൻഡേശം ഫുവുട്ട്-ജുലേല ദാ-
വിദ്യാലുയേൽ സ്ഥാപനം ചെയ്യാമെന്ന ഇവൻ നിശ്ചയി-
ച്ചു. നിന്റോജനങ്ങളെ വിദ്യപരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഓഫ-
മുരഞ്ഞാ വെള്ളക്കാരിൽ എത്താരം ജനങ്ങൾ ശാരൂം ചെ-
യ്യിക്കുന്ന എങ്കിലും ഒരു നിശ്ചയത്തിനു അനും ഉണ്ടായില്ല.

ഈ കാലപ്രകാരം ഇതിൽ റിന്നിട്ടും ഇവന്ന ദ്രുംബ-
സഹായികളായിരുന്നവക്കാം സകലസംഗതികളില്ലാം ഇവന്ന-
ൽ ഇന്നോഷ്ഠവിവേചനം ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നവക്കാം ഒരു
വെള്ളക്കാരനും ഒക്കരത്തമന്നാശ്വരം ആയിരുന്നു. ഇവ-
രിൽ നിന്നും ബുക്കറിനു ഉണ്ടായ സഹായം വാചാമനോ-
ചരമായിരുന്നു. ഇവരാക്കു കാബേം ബൈൽ ധ്രൂവം
ആദിംസ് നാമധാരിയായകരത്തവരും ആയിരുന്നു.

കാബേം ബൈൽ ഒരു വ്യാഖാരിയും സൈനക്കാരം, അ-
ധികാർയ്യൻ, ചാപ്പാത്തിണാക്കരെയും ക്രതിരക്കൊള്ളുന്ന് ചെയ്യും ത-
കരവേല നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ ബൈബലിപ്പും സംബന്ധിച്ചിരുന്ന വ്യവസ്ഥയായിരും, ആയിരുന്നു. അതുകൊല്പം മുത-
ഖ്യ ഇവൻ രണ്ടാഴ്ചകളിൽ ബുക്കറിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസന റിതി-
കളെ ഗ്രഹിക്കും, അവരെ ഏപ്രാതിശാമിപ്പിക്കരും ചെയ്യു.
ധനാന്തരത്തിലും ഇന്നോഷ്ഠസഹകാരിത പ്രതിലും, ഇവൻ
ബുക്കറിനു അപ്രാബ്ധി സംബന്ധാവിത്തനാക്കി ജോലിയിൽ
ഉപയോഗിച്ചു.

കളരിതുടങ്ങിയ ദിവസം ഒന്ന്-പേരുമാജ്ഞാഡിങ്ങന്തിൽ പാതി ആൺ കട്ടികളും ശേഷപേണ്ണകട്ടികളും ആയിരുന്നു. മദ്ദ- വയസ്സു തികഞ്ഞവയും പ്രാംഭവിഭ്യാംഗം ചെണ്ണിട്ടുള്ളവയും മാത്രമെ ആദ്യം വിദ്യാത്മികളായി എടുക്കിപ്പെട്ടിരുത്തു. ഒന്ന് ഒന്ന് തു അധികാഡാം ആശാംഡായിരായിരുന്നവയോ, ചിലർ രം-വയസ്സുവരെ പ്രായമുള്ളവയോ ആയിരുന്നു. ഇവർ വന്നചേന്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം വീണ്ടും ഉപാധ്യായ വേലയിൽ ദ്രവ്യങ്ങൾക്കും മന്ത്രങ്ങൾക്കും ഉള്ളിരുന്ന് അർഹമനാരാക്കണമെന്നായിരുന്നു. കൈമാസത്തിനകം ദം-വിഭ്യാത്മികളോളം വന്നചേന്ത്.

രണ്ടാമത്തെ മാസത്തിൽ ഉപദ്യുതിനിയായി മി-സ്കൂൾ ഭൗവിയാഡേവിഡ് സാൻ റൈ പഞ്ചിക്രൂട്ടത്തിൽ വന്ന ചേന്ത്. റൈസ്കൂളി മന്ദിരത്തിൽ സംസ്ഥാനം ആയിരുന്നു. മാ-പ്പ് ടേം വിഭ്യാലയത്തിലും, മാസച്ചുസറ്റ് സ് കലാശാല-യിലും, ഇവർ വിഭ്യാദയയും തൊഴിലിനേങ്ങും അഭ്യന്തരിച്ചിരുന്നു. നിന്മാജാതിയിൽ ജനിച്ച എങ്കിലും ഇവഴ്ന്തെന്നിരുന്ന വെള്ളത്തൊഴിയിരുന്നു. വിഭ്യാംഗസന റീതിയിൽ അനേക പരിജ്ഞാനങ്ങൾ വയ്ക്കുകയും സപ്രാവ തുലികൊണ്ടു, നിസ്പാത്തം കൊണ്ടു, വിഭ്യാത്മികളെ സഭാചാരത്തിൽ പ്രേരിപ്പിക്കും, ചെയ്യനവിംശയങ്ങളിൽ ഇവളിൽ നിന്നും പ്രസ്തുത വിഭ്യാലയത്തിലെക്കണ്ടായതുണ്ടും സീമാത്തിരമായിരുന്നു.

ആദ്യം മുതമെല്ല ഇവർ രാഖിപ്പേരും മുടി ആലോചിച്ചു് വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭ്യാമാസ്ക്രാന്തിക്കു നാനാമുഖപ്രേം ഉണ്ടാക്കി. പുസ്തകവിഭ്യാദയ പരിശോധനകാലത്തു് വിഭ്യാത്മികരംകൂടെ ഒരു തൊഴിലിൽ സാമർപ്പിച്ചും ആടി ലഭിക്കേതുകൂടെ വിധാ ഇവർ പരിഞ്ഞത്തിനെ നയിച്ചും

തിയിൽ സംഘാജങ്ങാനംകുടി വിദ്യാത്മികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കണമെന്നായിരുന്നു ഇവരുടെ പ്രമോദ്ദേശ്യം.

രം ഉദ്ദേശ്യത്തെ ഫലവത്താക്കന്തിനു മുഖായി അനേകം പ്രതിബാധയ്ക്കുള്ള നിവാരണം ചെയ്യുന്നിയിരുന്നു. പഴയിക്കുട്ടത്തിനു സൗകര്യമായ സ്ഥലം ഇപ്പോൾ പിന്നീടുന്നു. വിദ്യാത്മികളിൽ മിക്കവക്കിം പരിചുകഴിഞ്ഞുപാഠം വാസ്തുവേലയിലെ ആചാര്യങ്ങാലിയിലേം പ്രവേശിച്ച് ഭൂമാധ്യം നുംകുടാതെ കാലം കഴിക്കണമെന്നുള്ള മോഹവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

തുന്നാർ മധ്യാഹനസമയം പരത്തിവയലിൽ വേല ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നു ഒരു നീറു പെട്ടെന്ന ജോലിക്കിട്ടു മെല്ലുന്നോക്കിയുംകൊണ്ട് “ഹാ! ഒരേയൊരു പരത്തിച്ചുടിക്കുള്ള ഇടയ്ക്കു പൂണ്ടി അധികം വൃഥാപിച്ചിക്കുന്നു. ജോലി അതികരിക്കും. വെയിൽ ഭൂമാധ്യം. ഒരേയൊരു വേദപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിനു വിളിക്കുന്ന എന്ന പാരശ്രതത്തായി കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതു മുൻപുംപരണ്ടമോഹത്തെ ദിശ്യം നേരുപ്പുട്ടുത്തുന്നു.

മുന്നമാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പഴയിക്കുട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിനു മതിയാക്കാതായ ഒരു സ്ഥലം വിലയ്ക്ക് വനിയുന്നു. വീലിപ്പ് ഓം-ധാരി ആയിരുന്നു. രാക്കണം ഓം-ധാരി പിന്നീട് ഒരു വാഷ്ണവിനുകും ബാക്കിയും കൊടുത്താൽ ഒഴിഞ്ഞുവരുത്തെ കൊടുക്കാമെന്നു ഉടമസ്ഥൻ സമ്മതിച്ചു. ഇം സംപ്രദയ കൊടുക്കുന്നതിനു കൈവരം പണ്ടില്ലെന്നിരുന്നതിനാൽ ബുക്കർ കുടവശ്വകയാണു ചെയ്തു.

ഇതിന്റെരേഖാം പഴയിക്കുടം എത്തൻ സ്ഥലത്തേക്കു മാറി ഇടപെട്ടു. ആ പുരയിടത്തിൽ ഒരു പുരയും അ-

കുക്കുളം ലായവും കോഴിപ്പുരയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ കെട്ടിടങ്ങൾല്ലോം പള്ളിക്കുടം ഇടുന്നതിനു താമസിയാതെ ഉപയോഗപ്പെട്ടു.

ഉച്ചയ്ക്കുമേൽ പറിത്തു തീന്തിശ്ശേഖം ബുക്ക്‌‌ടം വിദ്യാത്മികളും പുരയിടത്തിൽ ഇരഞ്ഞി വേലചെയ്യും കുറ ദിവസത്തിനകം റോ-എക്സർ ഭ്രമി വെട്ടിത്തെളിച്ചു. അതിൽ ഒരുജി ഇരകി.

വസ്തുവിനേൽ ഉള്ള കടം തീക്കംവാൻ ആവുംവേരം ചെയ്യുന്നതിനു മിസ്റ്റ് ഡേവിഡ് സംബന്ധം ബുക്കും ഉത്സാഹിച്ചു. വെള്ളക്കാങ്ങം കുറത്തമനസ്സും ഇം വിഷയത്തിലേക്കു അട്ടാരക്കാം സഹായംചെയ്യു. ഈ വിഷയത്തിൽ കുറത്തമനസ്സും ചിലർ ദ്രാവിപ്പിച്ചു സഹായബുംഡി എഴുപ്പെന്തെ ഏറാറവും അലിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഉള്ളതായിരുന്നു. ദിക്കാൽ റോ-ൽപ്പരം വയസ്സായ ഒരു നിറഗ്രാവും വടിയുംകുത്തി ബുക്കുംമറിയിൽ ദ്രവ്യരിച്ചുഡ്രൂപകാരം പാണ്ടു. “എൻ്റെ ജീവകാലത്തിലെ എന്നും അടിമത്തെത്തിൽ കഴിക്കപ്പെട്ടു. എന്നിക്കു കുറം അറിഞ്ഞുകൂടാ. ഞാൻ ഭാരിപ്പുത്തിൽ ദിവസം കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു. നിങ്ങളുമിസ്റ്റ് ഡേവിഡ് സംബന്ധം ഇരുപ്പാം ചെയ്യുന്നവേലയുടെ സ്വാദാവം ഞാൻ അറിയുന്നണണ്ടു്. ഈ ജാതിയിലുള്ള സ്ത്രീ പുഞ്ചമാർക്ക് നമ്മെയെ വരുത്തേതുണ്ടിനു നിങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നു. എൻ്റെ കൈവരം പണമില്ലോ. എന്നാൽ ഞാൻ മിച്ചും വച്ചിട്ടുള്ള ഈ ആരു കേഴുമുടക്കളും നിങ്ങൾ ദയയോടെ സ്വീകരിച്ചു് അതിൻ്റെ വിലയേക്കുടി നിങ്ങളുടെ ധനതോടുചേരുതു് ഈ ബാലികാബുദ്ധനാരു വില്ലാംസിപ്പിക്കുന്നും.”

വുഡുമ്പുടെ എഴുപ്പുവായ റോ കുത്യം ബുക്കും എൻ്റെ ചുഡയെന്തു മുൻഡിച്ചു എന്ന പായണമെന്നില്ലെല്ലോ.

കൂപ്പതാം അല്പായം

സങ്കച്ചവടം.

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനാഭ്യാശമരഹതിം, നീറോ അനഞ്ചല ഒരു ആലപം കൊണ്ടാടിവനിൽനാ. ദിവസങ്ങളിൽ സഭകളിനടന്നങ്ങളിൽ ദീപകല്ലേകളിലും മദ്ര- ഫസവന്തും കേരാമഫലമായി നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നു. അതു തന്നെ ഒരു ജോലിയും എന്ന ഘണ്ടകാലത്തു ചെയ്യില്ലോ. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളാബ്ദാവന്ത്രിയിൽവച്ചു്, അധ്യപകനം വൈദികനാഥ് ദിവസസ്ഥും അധ്യപകനരഹിതമാ- കി കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നതു പാപമോചകമാണെന്നും ചില ഹാതി റിമാർ മന്ത്രാവിച്ചുവനിൽനാ. കിളു, ഇം കാലം നീറോ അനഞ്ചലക്ക് ഉത്സവമിച്ചയിലുണ്ടായിരുന്നു ഒരു ദനിഓന്തന്നേയായിരുന്നു,

ബുകൾ ഡിപ്പുമാർക്ക് ക്രിസ്തുമന്സ് ഉത്സവത്തിന്റെ അത്മനേതയും അംഗിനെന്നും അവരിശ്ശേഖര വിധികളേയും പരിപ്പിച്ചു. ഇതിന്റെ ഫലം പിണ്ഡാലത്തു ഏറാറും ഉപ- കാരമുള്ളതായിത്തീർന്നു. ധാർമ്മികവും റണ്ടികളിൽ പാസ്വായ ഫീലഡും ഉത്സവാഭ്യാശവിധിയിൽ ഉംപ്പെട്ടവന്നതു ബുക്കൻിന്റെ ഉദ്ധൃതിന്റെ സദ്ധഫലം ആക്കണം.

അരഞ്ഞമാസകാലാകൊണ്ട് കടം വീണപ്പെട്ട. പദ്മി- ക്രൂടം വകയായി തുരു ഏകാർ ഭൂമി ഉണ്ടായി. ഇതിനുള്ളിൽ

വേദാലിംഗങ്ങളും വിശ്വാലയത്തിൽവച്ചു നടന്നത്തപ്പെട്ട സദിയ കളിൽനിന്നും ആദ്യാധികാരിയിൽനിന്നും സമീചവാസികളിൽനും അപ്രാണിക്കാഞ്ജിയിൽനിന്നും ആയിരന്മാരും ഒരു അവസ്ഥ ബുക്കർഡിനും തൃഥിജനകമായിരുന്നു.

ബുക്കറിബോർ അടുത്ത ഗ്രേഡാ ക്രഷിചെയ്യുന്നയിരുന്നു. കൊർക്കെറിയിലെ ഒരു വൈദികാഭാരത സമാഖ്യിക്കണ്ടപ്പെട്ട ഒരു കത്തകൾ കതിരാധാരിയിരുന്നു. ഒരു വിശ്വാലയത്തിൽ ആദ്യമായി വന്നുചേരുന്ന നാല്പത്താലിത്രം. ഇപ്പോൾ ദാവിട് ഇരുന്നരോളം കതിര മുതലായ നാല്പത്താലികളിൽ ഒരു-മറ്റൊരു സ്കൂളും അഭ്യന്തരം ആട്ടകളിൽ കോഴികളിൽ ഉണ്ട്.

ആരാധിരംഡാളും വിലച്ചിടിക്കുന്നതായ ഒരു വിശ്വാമാനിരം പണികൾപ്പറ്റിക്കുന്നതിലേക്കു പിന്നീട് ബുക്കർ അതാംചെയ്യുന്നതുടങ്ങി. ഒരു സംഗതി അറിയേതു ഉടനെത്തിക്കാരുടുവക്കാരനായ ഒരു ധനി, ആദ്യവല്ലും ഉള്ള മരസാമാനരകമായികൊടുക്കാമെന്നു ബുക്കറിനോട് വാദാനംചെയ്യു. മിസ് ഡേവിഡ് സിം യാചനാത്മം അഭ്യന്തര ദിക്കകളിൽ പോകയും ആവശ്യമുണ്ടുമെന്നു ബുക്കർ ജനങ്ങളെകുട്ടി സഭകൾ എപ്പോലും പരിശുദ്ധതുടങ്ങി. അവയുടെ യോഗങ്ങളിൽ വച്ചു വരിപ്പുണ്ടുമെന്നു പറിച്ചുന്നതും. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു യോഗത്തിൽ മഹാ-നാഴികളുടെ പാതയിൽനിന്നും ഒരു നീരും ദരിക്കൽ ഹാജരായിരുന്നു. യോഗമയുത്തിൽ അധാരം ഇപ്പുകാരം സംസാരിച്ചു. “ഒരു കാല്യ-ത്തിലേക്കായി ദാനംചെയ്യുന്നതിനു എൻ്റെ കൈയിൽപ്പണം ഇല്ല. തൊൻ ഠംഗിട രണ്ടിന്നുകരങ്ങളെല്ലാം വളർത്തിയതിൽ നല്പുതിനെ ഒരു സഭയും തന്നെകൊള്ളുന്നു. തെന്നും ജാതിയൈക്കരിച്ചു” സ്നേഹമേം തന്നെക്കരിച്ചു ബഹുമാനമേം ഉള്ള സ്വർന്നിരുംജനങ്ങളിൽ അടുത്ത യോഗത്തിൽ അവരാൽ കഴിയുന്ന സാമാന്യങ്ങളെല്ലാജരാശ്ശേരി” —

കമ്പുനീരെത്തു നിന്നും കിട്ടുന്നടങ്കേണ്ടിലും പണം പിരിച്ചുതിന്റെനീടും, മിസ് ഡേവിഡ് സണ്റ് ഉത്തരവേശാജാളിലേക്കായി യാചനാത്മാ യാത്രചെയ്യു. ഇവർ ഉദ്ദേശം സിലിഡിക്കായി മഹാമാര സംഭവിക്കും, മതാലയാജാളിലും; വിദ്യാശാലകളിലും, സഭകളിലും പ്രസംഗം നടത്തുകയും ചെയ്യു.

വടക്കൻ ഓക്കിൽനിന്നും ആത്മാത്മയിലഭിച്ചതു് ഒരു മാമായുടെ ഒരു പുച്ചു ചക്രവാഹി ദാം-ദ്യാളുർ സംഭാവനയായിരുന്നു. ബുക്കരിക്കുന്ന പ്രധാനസഹായിനിയും പിന്നീടു ഭാത്തുര ആയ മിസ് ഡേവിഡ് സണ്റ് വാങ്ങ് മനക്കായാജാളാൽ സ്വപ്നത്രാന്തരിക്ഷവേണ്ടി യതാംചെയ്യിട്ടുള്ളതിനെ യഥാദ്യാദ്യും വിസ്തൃതിചുംതുവരും പ്രധാനസഹായാം.

പ്രമാമായി സ്ഥാപിതമായതു് പോർട്ട് മന്ദിരമായിരുന്നു. ഇതിന് ഒരു നാമധേയം നൽകപ്പെട്ടതു്, ഇതി ലേക്കായി അധികലവ്യാനംചെയ്യുംതുറം, നവീനയാക്കി ദേശനാശിലേ, മൃക്കും ലിംഗനാഗരത്തിലേ എ. ഒച്ചു് പോർട്ട് എന്ന മഹാമന്ദ്രസ് ആയിരുന്നതിനാലുണ്ടാം.

ബുക്കർ, ഡേവിഡ് സണ്റ് കന്നുക, ഇവരുടെ പ്രസ്താവനിയിൽ, ദ്രോഹപ്രസഹായം ചൊയ്യുതു ബാധ്യം നാശനാഗരത്തിലെ ഒരു ധനക്കുറികൾ ആയിരുന്നു. ഇം ഉത്തമസ്തീര്ത്താജാൾ പ്രതിവാദം, ഇവർക്കുപ്രസഹായം, ഫർ-കോസ്റ്റ് നേതക്കു ചെയ്യിരുന്നു.

വിദ്യാശാലയന്ത്രിക്കുന്ന അടിവാരം തോണിയതു് “വേ-ലജ്ജപ്പ പരിത്രനയിനാണ്” എന്നതനു പറഞ്ഞിരുന്ന വിദ്യാത്മികൾ തന്നെ ആയിരുന്നു.

മുലക്കല്ലേ സ്ഥാപിച്ചതും, പ്രധാനപ്രസംഗത്തിലും-
യിച്ചതും, ഏതല്ലോവിദ്യാപരിശോധകനായ ബഹുമാന
ദ്വൈത വ. താവ്‌സൽ ആയിരുന്നു. ഈ മഹോസ്തവ
സദ്ധന്തേത തല്ലേറിയരായ അനേകം വൈദാപ്പ നീറോ
വാശജന്മർ, നിജസാനിയുംകൊണ്ടു അലങ്കരിച്ചിരുന്നു.

എരിപ്പ് കെട്ടിത്തീരുന്നതിനമുഖ്യായി പല അവ-
സരങ്ങളിൽ പ്രവർത്തകരായട മനസ്സു ലഭിച്ചവയും
പീഡിതമായി. ഈവർ അന്നവീഴ്ച സങ്കടങ്ങൾ, ഏ-
താലിഷനാരായ മാത്രമേ ജോരെയമാക്കു. അമേരാരാത്രം
അനേകംവിവസം ഈവർ എവരോ നിലനി-
വിച്ചിപ്പി. ഈവർ ഏപ്പോട്ടിരുന്ന മഹാത്മത്രത്തിനേൻ്റെ ഭാ-
രകാർണ്ണം ഈവരെ അതിവ കൂദിപ്പിച്ചു.

സങ്കടത്രയിപ്പുമായ അക്കാലത്തു സമീപവാസികളും-
യ രണ്ടിവർഷാജ്ഞിൽനിന്നും കാലോചിതമായി ബുക്കറിന
ലഭിച്ചിരുന്ന സാഹാര്യം സഹ്യദയമാരു അഫ്രിക്കപ്പേ-
നവിയത്തിൽ ഉള്ളതായിരുന്നു.

കനാമതായി ബുക്കറിനേൻ്റെ സിലാന്തം, വിദ്യാലയ-
ത്തിനേൻ്റെ പദവിയെ ഉന്നതരിതിയിൽ പരിപാലിക്കണ-
മെന്നായിരുന്നു. ഈശ്രദ്ധകാരണബുദ്ധത്താൽ ഈതിനെന്ന ഉപ-
ത്തുപരി വല്ലിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈവർ ശക്തനായി.

രൈകാലത്ത്, ധനദാർവാദ്യംകൊണ്ട്, ബുക്കർ
സംസ്ഥാപിത്തന്തനായിരുന്ന ദശയിൽ, അവൻ ജൈനരാൽ
ആരാന്ത്രാജ്ഞിനോടു ധനസഹായത്തെ അപേക്ഷിച്ചു. അ-
ദ്ദേശ്യം സ്വന്തമാരുതേതു ആസകലം നൽകുന്നതിൽ സ-
ന്നഖ്യാനാണെന്നു ബുക്കറിനെ അറിയിച്ചു. ഈ മഹാ
ബുദ്ധിദ്വാതരായോ പ്രശംസനിയം.

മലവുരു-ലേ വന്നുകാലത്തിൽ ബുക്കർ ഹാസ്റ്റ്-
ൺ വിദ്യാലയത്തിലെ ബിജ്ഞാതിയായ ഹാനി. എൻ-
സ് മിത്രും എന്നപേരുള്ള കൗക്കയെവിഭാഗം ചെയ്തു.
ഈ സ്കൂളി ഹവസ് ഗ്രാമകമ്പനിയിലും വിദ്യാലുഭാന പുതിയിലും
വേണ്ട ഉത്തരിയെ ചെയ്തു. തൃത്യാരകംറിന്നുതന്നു ഇവ-
ടാ ടൈവഡം കഴിത്തയുടെ മുതിയേ തുച്ഛപിച്ചു. ഈ
സ്കൂളിയിൽ ബുക്കറിന ഒരു സ്കൂളിപ്പജ് ജാതയായിരുന്നു. അത്-
രാഴ്വിട പേരു പോർഷ്യാ എം. വാഷിങ്ടൺ എന്നാണ്.

പഠനാംഘോഷ്യം.

വലിയ വിഷമതഃ.

കസ്റ്റക്കൾ ആളുകാലം മുതൽ തന്നെ, വിദ്യാ-
പേരും മാറ്റി കാലികമായും ഗാർഡികമായും ഉള്ള പ്രവൃ-
ത്തികളിൽ ഉത്തുക്കന്നായം സമർപ്പിക്കുന്ന ആയിരിക്കേണ്ണ-
മെന്ന ബുക്കർ നിയുക്തിയിൽനിന്നും അധ്യാപനത്തിന്റെ
ഉപയോഗവും മാറ്റുതയും വിശേഷിക്കുന്ന വിദ്യാഭിലാഖിക-
കളും ധാരാളിക്കണമെന്നാലും ഇവന്ന സിലംനമായിരുന്നു.
എത്തും മുകാരം വായു, ജലം, ആവി; വിദ്യുത്ക്കണ്ണി,
ഇതുകളിൽ സാഹാരം അവലഭവേണ്ടി ആധ്യാപനത്തെ സ-
ഹാലമാക്കാമോ, ആലുക്കാരത്തെവിദ്യാകാംക്ഷികളെ പരി-
പ്രസിദ്ധണമെന്നാലും ബുക്കർ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

മേനിക്കോ സുഖത്തിനോ വിദ്യാത്മികളാൽ രഹിക്കു
പ്പെട്ടുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ യോഹൃതാഹീനങ്ങളായിരിക്കുമെ-
ന്ന ബുക്കൾ മൂലങ്ങോഴിക്കുപ്പെട്ട് എങ്കിലും, അവൻ നിഞ്ചി
തക്കതു പ്രവർത്തനത്തിൽ വിമുഖനാക്കുപ്പെട്ടില്ല. മേ-
നി എസംഖ്യാങ്ങൾ കുറഞ്ഞാലും പ്രസാധകനാരിൽ പരി-
ജ്ഞാരവും സ്പന്ദനയതയും സ്പവിശ്രൂപാന്വും ജനിച്ചിക്കു-
ന്ന ക്രത്യം ഉത്തുജ്ഞമെന്ന ഇവൻ ഗണിച്ചിരിയ്ക്കും.

ഇതിനും ശേഷമുള്ള കാലങ്ങളിൽ ഒരു വിദ്യാലയ-
ത്തിൽക്കെട്ടുപെട്ട കെട്ടിങ്ങങ്ങളും വിദ്യാത്മികളാൺതനേ
ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കും. ഒരു അംഗം സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ നിന്നും അവൻ
ഉണ്ടായ മൂലം അഹംജനനിയമപ്പായിരിക്കും.

പുത്രനായി വന്നവേദന ബാഹ്യാരിൽ ചിലക്
കെട്ടിങ്ങളിൽ ചുമകകളും പെൻസിൽക്കാഡോ പ്രോ-
ക്കറ്റിക്കാഡോ വരച്ചു കത്തിയോ വച്ചുളാക്കുന്നോരും
പഴയവിദ്യാത്മികൾ, “അംഗങ്ങനു ചെയ്യുന്നതേ, ഈ നമ്മു
ടെ വകയാക്കുന്ന, കെട്ടുന്നസമയത്തു ണാൻ കൂടി വേല-
ചെയ്യിരിക്കും” എന്ന ഫൈററ്റുവും പരഞ്ഞുവന്നതു പതി-
വായിരിക്കും.

കൂഷിജോലിക്കു പുന്നേ രണ്ടാമതായി, ബുക്കും വി-
ദ്യാത്മികളും ചെയ്യുന്നതെഴിൽ ഇച്ചുകക്കെല്ല ഉണ്ടാക്കി എ-
ട്ടക്കയായിരിക്കും. ഈ പ്രവൃത്തി ഒരു തന്നെ എഴുപ്പുമുള്ളതു-
തന്നു. ചെളിക്കഴിയിൽ എജാനേം നിന്നു ചവുട്ടുന്നതു
ആക്കംതന്നു രസമുള്ള ജോലി അസു. അനേകം വിദ്യാ-
ത്മികൾ ഇക്കാലത്തു പഠിത്തത്തെതു പ്രേക്ഷിക്കുടി ചെയ്യു.

ചെങ്കല്ലു ചുരുക്കങ്ങളാതിര മുന്നതവണാചെയ്യു യതാ
നില്ലുവക്കായിതീന്, പരിചയക്കുവുരുക്കാണ്ടും മറ്റൊന്നും

ഇങ്ങനെ സംഭവിച്ചതു്. ഇതിൽ പിന്നോ കളിമൺറൈത്തെ ട്രക്കന്നതിനു വിശ്വാസ്ത്വികരാക്കു എന്നും വൈമനസ്യം തേരുന്നീ. ഇതോടുകൂടി, പണ്ണത്തിന്റെ ഭാരിലുവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ബുക്കർ തന്റെ വകുതെ പാശയും മുടികാരത്തെ മുടി-ഡാളറിനു പാശയും വച്ച് വീണ്ടും ഒരു ജോലിയെ സഹായമാക്കാൻ ശുമിച്ചു. ഇത്തവണ ശുമം വേദത്തെയായില്ല. അവധിക്കുകുറഞ്ഞു പാശയും വീണ്ടും മുടികാരം സംബന്ധിക്കാത്തതിനാൽ, മുടികാരം ബുക്കറിനു പിന്നീടുകിട്ടിയില്ല; ഇപ്പോൾ കൈവേലക്കുണ്ടാണെന്നു യാത്രവേലക്കുണ്ടാണെന്നു ചെങ്കൽ ചുട്ടുക്കണ്ണതിനു സാമർപ്പിക്കുകയും അനേകം അള്ളക്കാർ ദി ബുക്കറിന്റെ ശിശ്യരാഖിൽ ഉണ്ടെന്ന മാത്രമല്ല; അവർക്കും തൊഴിൽ മുഖ്യമായ നാനാജോലങ്ങളിൽ ധനസ്വാദം ചെയ്യുന്നും ഉണ്ട്.

ഒരു വുവസായം കാലക്രമത്തിൽ പ്രസ്തുതവിശ്വാലയ-ത്തിലേക്കു ആരാധനാരൂപമായിത്തീർന്ന്. സമീപവാസികളായ നാനാജനങ്ങളാണു അവിടെ നിന്നു ചെങ്കലിപ്പിനു വാങ്ങി വന്നമുഖ്യമായ പരസ്യരൂപം ക്രിയവിക്രയത്തിനും ധനാജ്ഞനത്തിനും സൗഖ്യകരമാണുണ്ടായി.

വണ്ണിപ്പണിചെയ്യുന്നതിനായിരുന്നു ബുക്കർ ശിശ്യ-നാരു മുന്നാമതായി ഉത്സാഹപ്പെട്ടിട്ടും. അപ്പും ഉണ്ടാക്കിയ വണ്ണികൾ എക്ട്രിക്കിലെ ഉച്ചയോഗത്തിനായിപ്പു-ടക്കാപ്പുട്ട്. പിന്നീട് അനുസ്ഥാനങ്ങൾ ആവശ്യത്തിനായും ഒരു വേലു അവിടെ ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നുണ്ട്.

മനസ്സിൽനിന്നു നിറഞ്ഞുകൊണ്ടപ്പോൾ, യോഗ്യത കൊണ്ടാണ് വന്ന് പ്രായേണ ജനസമാതമായ പദവി ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്നു തന്റെ അശാഖവാ ബുക്കറിന് മനസ്സിലുണ്ടാക്കി. ഒഴു-മായ പ്രവൃത്തിയുമലങ്ങളെ തുംബാനങ്ങളുണ്ടായി കാണിക്കുന്നതു്, ഒരു സംഗമങ്ങളേയും വാദങ്ങളുണ്ടെന്നുണ്ടായി. ചെയ്യുന്നതിനെക്കാം

பலவுக்காலங்களை மூவாண் தேர்நிதிகள். ஒரே கிரோவினால் செலுப்பீடு ஒன்றாகத்திடுதல் என வீட்டினால் காட்டியில் நினை உள்ளாக்கப்படவும் அதுவால் செலுப்பாதோ, செலுபால் போக்குநடோ அதும் உழுமதை பூரித்துத் தெய்வாஸங்களைச் செலுப்பதைக்காட்டி மூன்றாமேரியதாக்கன. ஜனாஸாமாந்திரின் அதுபற்றுதல் ஸாயாஜிகளையோ வேலக்கூடியோ செலுப்பாதைகளை அதுவால்கா ஜாதி ஏதுதனே யாயிதங்காலும், குமேன அதுபாயவும் வெறுமாறவும் மூத்தையில்கினா பலிசுமைகளைத்து அது விதக்கிதமாக்கன. லக்திர்ணாஸயித்துத் வாசுக்கங்களைச் சு-சுப்பையூா, கொரியையூா வூாவூாவித்து படிவால் விழுவது தழுத்துவரை சௌங்கி எது ஸமலாற்று உபயோகம் கூரியதிரிச்சூமலைத்து வீடுபளியுமாதிரிகளை கூட்டுவதுக்காதிரியை வாங்கியுள்ளாக்காதிரிகளை வாட்டுத்து அதுத்துக்குமாக அவிடக் பிழூப்பின் யாராலும் வழிவுள்ளாயிரிக்கொா.

விழுதமிக்கல் ஏதுதைகிடுப்பும் எது தொழில்துக்கு படிசிலிக்களைமைன ஸுகர்கிருப்பையித்துதோடு குடி அந்து வரித்து விபக்கம் மிக கைச்சாகத்தூக்கைமொக்கல் அதுத்துக்கூடுபதிக்கலோடு அப்புயில் தோனித்திரை. மூதிரை ஸபந்தஞ்சுமத்தைப்பு புஸங்கங்களாலும் எது வியம் மூவால் நிரைக்கிடுதலைப்பூதை விழுத்து ஸார்திதிரை எா யார்ம பேர்மூட்டுத்துக்களிலிருப்பு. கொரகைப்புத்திரிகங்கம் கட்டிக்கூடுதலை ஸா-வு படிம-கை அதிகுமித்திரிக்கொ.

முயுடு-து அவுஶேவரம் செலுப்பாதிகாயி ஸுகர்க் குத்துதார வேஶங்களில் ஸாயாதித்து. அவிடக்கங்களில் காரத்து மாசுஶுரோடு ஜாஸ்ரமக் கூதாங்கி அராக்கப்படுவதாயிருக்கன. ஸுகர்க் கூதாங்க யகங் பலித்துதை கொங்கு

திலிகெ வள போட்டுவாட்டின்ற பளி பூத்தியாக்கால் ஏற்று.

இக்காலத்து மிழூந் வாஸர்லேஸ்ஸ் என்ற பேரின் செய்வாவு் கண்ணிவிழுாபயத்திற் கை வாழ்வாணை வளவேள்ள. இந்தை மாபூ்டனிற் ஸி. ஏ. பரிக்கு ஜயித்தின்ன. இதேநூ பூந்தவிழுாலயிலெ வஜாந்ஜிஸ்மாகங் வாதித்துவாக்கயாஸ். இதேநத்தின்ற அப்பாத்தித், பூந்தித்திப்பரத், அலோவாக்காங்கி, ஹவலித்தின்னா் விழுாபயத்திலெசுத் உதவாயிட்டுத் தோறு ஸுப்பதை அனிப்பனிய திளைக்கத்தமாயின்ன.

கெட்டிட்டின்ற ஏதானா் காலனை தீந்துக்கொ விழுாத்திக்கூடுத உபயோகத்தின்னாயி கை தோஜக்கால ஸ்மாபிக்கப்பட்டு. ஹதின்றாயு் வேல செழுது ஸிசு-க்கார் துங்காயுத்தமாயின்ன.

யாத்தின்ற பாரிழு் கொள்கூ விழுாத்திக்கூடுத ஸுமத்துக்கொள்கூமாரத் அருளேகூ விஷமதக்கூடுது ஸங்கடனைகூடுது ஹங்காலத்து புவத்தக்கால் அருளவித்து ஏக்கிழு் டா அருளங்கொலத்தை ஸேஶனைகூடுது ஸப்ளீ-காலத்தின்துதி நீங்கூக்குா உத்தாக்காக்கூது காங்கியஸ்வப்பக்கூது விழுாலயத்திற் ஹளாக்கத்து-க்கூது செழுது.



പ്ര-ം അല്പാധി.

അല്പാസകാവ്യഃ

മുദ്ധം വിച്ഛാലയത്തിലെ വജാൻജിയായിരുന്ന മഹാമംഗലമാര്യം, പ്രധാന- ഉചാല്പായിനിയായിരുന്ന മക്കീമദാഖിലയും, മവുപ്പുവർത്തകനായ ജനറൽ ആറംസും- ആ വിച്ഛാലയത്തെ സദർിക്കേന്നതിനും അവശ്യമായ ഉചാദേശ സഹായത്തെ ചെയ്യുന്നതിനും ആയി ടെസ്റ്റർ- യിൽ പോയിരുന്നു. ഇവർ വന്നതു്, പഴക്കിക്കൂട്ടത്തിൽ ഉചാല്പായനാരും വിച്ഛാത്മികളും ശരിക്കായവിധത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ആയിരുന്നു. സപ്ലാമായ കാലാന്തരത്തിൽ ഒരു വിധം പരിഷ്കാരങ്ങളെ വരുത്തിയിരുന്ന അവസ്ഥയെ ആസ്ത്രമാശി ഇവർ ബുക്കറിനേരും മറ്റൊരു വാല്പാംമാരെയും അന്നമോദിക്കേണ്ട വിച്ഛാത്മികളെ പ്രോ- ത്സാഹിപ്പിക്കുംചെയ്തു. ജനറൽ, ബുക്കറിനും അതിമിഡായി താമസിച്ച ദിവസരംതരത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനും ഉത്തമദിപ്പാന്തരത്തിൽ നിന്നും അധാരം പറിച്ചു കൈ ദിവസാന്തരപ്പറ്റി അദ്ദുരം ഇപ്പുകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:-

“മഹാജനർ സ്നേഹത്തെ പരിപാലിക്കുന്ന ഏന്നും അല്പമാരനു വെരായുതെന്ന വലിപ്പിക്കുന്നജീവി ഏന്നും അദ്ദേഹത്തിനും പ്രവൃത്തി എന്നും പരിപ്പിച്ചു. സാധുവിനെ സഹായിക്കുന്നവർ ശൈത്യനാശനും, ഭാഗ്യഹിന്നനും ഭ്രാഹിക്കുന്നവർ അശക്തനാശനും കൂടി ഞാൻ പരിപ്പിച്ചു.

ഇള്ളേഡതിൽനിന്ന് ഈ പാരം പഠിച്ചിട്ട് ഇപ്പോൾ വശരൈക്കാലം ആയിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ ഒരുത്തനോടു സ്ഥലം പുംബാവിനീന്റും ആ സ്ഥലമുലം എന്നേറു ആത്മാവിനെന്നീ ചെപ്പേടുത്തുകയോ അതിനേരു ശക്തിയെ കുറയ്ക്കുയോ ചെയ്യുന്നതിനും ഞാൻ എന്നേരു മനസ്സിനെ സംഭരിക്കുക ഇപ്പോരാക്കാലത്തുനോടു ദിശപ്രതിജ്ഞയെച്ചുതീരുന്നു. വെള്ള അബദാരാക്കുന്നു മറുപ്പുള്ളവരോടാക്കുന്നു എന്നീക്കു സ്ഥലമുണ്ടെന്നു നിന്നും ഇല്ലാതിരിക്കുന്നതിനും ഞാൻ സവർഗ്ഗം ഇംഗ്ലീഷ് സഹായകത്തു അവലംബിച്ചു എല്ലാ ജാതിഭാരത ടം ഭാരതീയരെന്നുകൂടി ജീവിതകാലത്തു നായിക്കുന്നതിനും ഞാൻ സദാ ജാഹനുകന്നായിട്ടും ആൻഡും ഇരിക്കുന്നതും .

എത്രജാതിക്കാർഡായും വല്ലുസഹായവും ചെയ്യുന്നതിനും എനിക്ക് ശക്തിയുണ്ടായാൽ, അതു എന്നൊ സന്ദേശം കുപ്പേട്ടുന്നു. ജാതിമാസവുത്തെന്ന മനഃപൂർവ്വമായി വലിപ്പിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ കത്തിനാദായ ഉല്ലേഖാദിൽ എനിക്ക് ഒട്ടുതന്നു അഭിമാനമോ അനുകരിക്കുയോ ഇല്ല.” ബുക്കർ ഇം വിധം സ്പജനാഭിവൃദ്ധിക്കായി സവർഗ്ഗനും യതിച്ചുവന്നു. ഇവനോടു വെള്ളുകാക്കി കുറത്തമനസ്യക്കിം ഒന്ന് പോചേതനും സ്നേഹമബുദ്ധമാനാദരങ്ങൾ തോന്തിയിരുന്നു.

ഒന്നും വിശ്വാലയം തിന്നിരിക്കുന്നും മറ്റും ഇപ്പാദ്ധ്യായ നായകത്വായോ സ്വന്തം സന്ധാദ്യമല്ലെന്നും സവർഗ്ഗാജനങ്ങളുടെക്കയും മദ്ദിരമാണെന്നും ബുക്കർ ആദ്യകാലം മുതലേക്ക് വിശ്വാത്മികക്കുള ഗ്രഹിപ്പിച്ചിരുന്നു. ആ സമലംതു ബുക്കർ വാസാചെയ്യുവനുതും ഒരു മേലധികംരിഞ്ഞുടെ നിലയിൽ അല്ലോ. ഒരു ഓസ്റ്റ്‌ഫിൽഡനും തുണം പാദേര്ത്താവോഎന്ന വിഡിയത്തിലുണ്ടെന്നും നംബാഡാരവരോടു മുഹൂർത്തം പാരഞ്ഞുവന്നിരുന്നു. ഒരു മദ്ദിരത്തിലെ തുരുഞ്ഞുക്കുള വിഷയമാക്കി

വ്യാഖ്യാനമായോ, ആവലാധികാരിയായി സൃഷ്ടികളായോ വിദ്യാത്മികരം നിർണ്ണയമായും തെളിവായും ഒരു ഗൃഹത്രാവിത്തം മുന്നോ നാലോ തവണ ഇരുയാർക്കുകൾ അയയ്ക്കുന്നുമെന്നു വിദ്യാത്മികളോട് ഒരുപാദം വഹിച്ചുതോടും അപേക്ഷിക്കുവായിരുന്നു. ഈ സന്ദർഭായം ഉത്തമഫലപ്രായകർമ്മയിൽനിന്നും എന്ന ബുക്കറിന് അനാവേത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷമായിരുന്നു.

ബുക്കർ ശിഷ്യർന്നാരെ ആദ്ധ്യകാലംമുതൽപ്പോൾ പരിശീലിപ്പിച്ചു ഒരു പാഠം അവരുടെ സകലപുസ്തകങ്ങളിൽ ഒരു മുഖിയായി സദാ വയ്ക്കുന്നുമായിരുന്നു. ആ രഹം കഴിക്കുന്നതിനും സ്വപ്നത്വങ്ങളാകുന്ന ആറുക്കം റൈറ്റർമാരിലിൽനിന്നും കാണപ്പെടുമെന്നു നിർബന്ധിതമായിരുന്നു.

ഇങ്ങനെതന്നേ വിദ്യാത്മികരക്കൾ ആവശ്യകങ്ങളായി അനുകായിക മാനസിക സാമ്പാർക്കവുത്തികളിൽ അവർക്ക് ദിനംപുതി വുലിഉണ്ടാകുന്ന മാർക്കങ്ങളെ എല്ലാ ഉച്ചാരങ്ങളിലും മനോവാശംജ്ഞങ്ങളാൽ പരിശീലിപ്പിച്ചു. ഈ തുല്യത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേ അഭ്യാസത്തിന്റെ മുദ്രാംഗമായി വിചാരിക്കപ്പെട്ടവന്നിരുന്നു.

പ്രതിഭിനം വിദ്യാത്മിനി വിദ്യാത്മികളുടെ സംഖ്യാശാലിപ്പിയെ പ്രാപിച്ചുവന്നതിനാൽ അവരുടെ താമസത്തിനും പഠിത്തത്തിനുംആരുവശ്യമായ മന്ത്രിരങ്ങളെല്ലാംകും തീങ്ങുണ്ട് ഭാരവാഹിത്പരം ബുക്കറിനെ ആകുമിച്ചുതുടങ്ങി.

ഈ മന്ത്രിരങ്ങളെ പണിയിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയിരുന്നു മും, 000-ലും, ഓന്നശിലപ്പം മഹാമാരിയിനുംതന്നു ശേഖരിക്കപ്പെടുത്തേണ്ടിവന്നു. ഈ കെട്ടിടത്തിനു നാമകരണം ചെയ്യുന്ന ജോലി വേദം കഴിഞ്ഞു. ടസ്റ്റ് കേൾ,

ആലവഡാം ഡിസ്ട്രിക്ടിൽ ചേന്ന സ്ഥലമായതുകാണ്ട്
“അലവഡാം മണിരം”എന്ന ഇതിനെ വിളിക്കണമെന്ത്
തിച്ചപ്പെട്ടു.



പറ്റണം അപ്പായം

യന്ത്രഭവം.



ഈ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് ആവാസമുള്ള ധന-
ത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു യതിച്ചുവരവെ ജൈനരാത്തനോ
ചക്രവർത്തനയോളിൽ സംഖ്യിക്കാൻ തയാറാണോ
എന്ന ബുക്കരിനോടു ചേർത്തു. തദ്ദണസ്ഥാനം ബുക്കർ
മാപ്പുകൾനിലേക്കേണ്ടതായി. നാലു പാട്ടകാരങ്ങളായി ഓരോ
സ്ഥലങ്ങളിൽ എത്തി ഓരോ സദിൽ നടത്തുകയും, അതി-
ന്റെ അവസാനത്തിൽ ബുക്കൾ ജനറലിം പ്രസംഗം കഴി-
ക്കാനുമെന്നും ഉണ്ടാകുന്ന ധനഘേരവാം ടസ്കേറിവില്ലു-
പയത്തിലേക്കായി ഉപയോഗിക്കണമെന്നും സകല ചെലം
വുകളും മാപ്പുകൾ വിച്ചാലയത്തെ പാറിയതായിരിക്കുമെന്നും
മഹാമനസ്സും വിത്രംഭുന്നവാം ആയ ജനറൽ
ആരംപ്പാണ്ടുനിയൈച്ചിട്ടിരുന്നു.

സംസാരിക്കുന്ന സംഗതിയിൽ, മുണ്വാന്തിരജനറൽ
ബുക്കരിനോടു പാശ്ചത്യത്തു്, ഓരോ വാക്കിനാം അതുമുവുര
ആശയവും ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്നായിരുന്നു. 000 രോസ-
നയെ ബുക്കൾ ശീരസാ വഹിച്ചുവരുന്നു.

സ്വയാക്ഷേ, ബുദ്ധിൻ, ബാണ്ഡിൻ, പരിപാലിയും പരിഥിയായ മുതലായ പ്രധാനനാഗരങ്ങളിൽ വച്ചു സംഭാര്യാഗമാരാ നാട്ടുക്കൂട്ടുകൾ ഇവയിൽ ബുദ്ധരാജനാലും സമയോചിതമായി പ്രസംഗം ഒച്ചയും ധനശേഖരത്തെ സ്വീകരിക്കായിരുന്നു.

ഇതിൽ പിന്നീട് ബുദ്ധർ തന്നെ അമേരിക്കായിൽ പല ദ്രുഡാനാസ്ഥലങ്ങളിൽ വച്ചു യാവനാത്മം ദ്രുഡാനാസ്ഥം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു ക്ലേജ്ഞങ്ങളിൽ ഇഷ്യാറം സ്റ്റീകരിച്ചിരുന്ന ദ്രുഡാനാസ്ഥം ഇവയായിരുന്നു:—(ഫ)ജനങ്ങളെ യും സങ്കരൈയും നീത്രോജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ യുക്തമായും ശരിയായും ധരിപ്പിക്കുക. (ര) ദ്രുഡാനാസ്ഥം പ്രഥമത്തെപ്പറ്റി മനസ്സിനെ ക്ഷേണിപ്പിക്കാതിരിക്കുക.

ശാന്തനായും അചലവാചിത്തനായും ക്ഷമാവനായും കത്തുക്കുമുള്ളരാനായും ഇരുപ്പുണ്ട് ശ്രീലിക്കനാത്തനാഡി യത്നം ചെയ്യുന്നവക്ഷേ വിജയമാർത്തമാക്കന്നതെന്നു ഒരു യാഹനപ്രഥാണാണെങ്കിൽ നിന്നും ബുദ്ധൻിനു ഗ്രഹിപ്പാണ് ഇട വന്നു.

എത്തവിധിം ഉള്ളമത്തിലും റിജയത്തെ ദ്രുഡിക്കനാതിനു മുമ്പുമായ സംഗതി ദ്രുവത്തകനിൽ അഭ്യസാര വിസ്തി വരുക തന്നെ. മഹത്തായ ഉദ്ധമത്തിൽ തന്നെത്തോടു മരാനിരിക്കണം അതിബന്ധം കൃത്യാവനമുള്ളതു് അതാഭവത്തിന്റെ അവിയേണ്ട വിധിയാക്കണം.

ബുദ്ധൻിന്നും അഭ്യാവന്തേ മാത്രം ആസ്ത്രമാശി ചിറി തുംബ, ധനികനാരിൽ നിന്നും ദ്രുഡാനാവനയെ ആക്കിക്കൊന്നു നിഃം ദ്രുഡാനാമാരും നാഭ്യദായ മാശനാനു തോന്നും. എന്നതു വാസ്തവത്തെ നോക്കുയാണെങ്കിൽ ദ്രു-

ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯಾದ್ಯಾ ಅಯಿಕುಹಾಯಿ ಇಂಡಿಕುಹಾಯ ಮತ್ತುಇಂ
ಂ ಇತರಜಾಹಾಯಿ ಎಡೆ ಇಲ್ಲ. ಯಗಿಕುಹಾರಾಯ ಇಗಾಜಾಹೆ
ಚುರಿ ಅರಗೆಕ ವಿಯಾತಿಪ್ರಾಯ ಯಾವಕಾರ್ಕಿಕರು ಮಾತ್ರ-
ರೋಯಾಗಂ ಚೆಯ್ಯಾವಸಿಕಾರಣಕ್ಕೆ. ಇವಕೆಷಿಲ್ಲಾಂ ಈವಿಯಾ
ಅನುಷ್ಠಾನ ಲೋಗಾತೆ ಭಾಗಂ ಚೆಯ್ಯಾಗಾತಿಗೆ ಯಗಿಕುಹಾರು
ಶಾಹರಾಹಾಗಾಲ್ಪ.

ಬೊಸ್ಸಿಂಗ್‌ಗಾರತಿಲೆ ಇಗಾಜಾಹೆಹಾರು ಅಯಿಕುಹಾರು
ಉಂಟು ಶಿಲಾಗಾರ ಬುಕರೆ ಇತರಗಾರಜಾಹಿತೆ ಸಂಪರ್ಕಿ-
ತ್ವಿತಾಗಿಲ್ಲ. ಟಸ್‌ಕೆರೀ ವಿಶ್ರಾಲಯ ಕಾಂಪಾರ್ಟ್‌ಮಾಯಿ ಸಂ-
ಭಾವಗ ನಾಕಿಯ ಅವುಸರಾಜಾಹಿತೆ, ಪ್ರಾಯುತಗಾರತಿಲೆ
ಯೋನ್ಯಾಪ್ತಾಧಾರ ಯಾವಾಗಂ ಬುಕರೀಗೊಳಿ ಇಲ್ಲಾರಂ ಪರ
ಯುಕಯೋನ್ಯಾತ್ಮಿ ಅರಾಯ್ಯಾ ಯೋ ಚೆಯ್ಯಾ ಪತಿವಾಯಿತಾಗಾ:-

“ಅಪ್ಪಯೋ, ಪ್ರಿಯದಿತಮ, ಸಂಪಿಷಯತನಿತೆ ಸಹಾ-
ಯಾ ಚೆಯ್ಯಾಗಾತಿಗೆ ಏನಿಕೆ ಸೆಂಕಂತ್ರಂ ತಾನಿಲೇಕಾ
ಅನ್ಯಮಾಯಿ ತಾಹಿರಾಕ್ಕಿರುವಂತಾಯಾಗಿ. ಒಂದ ವಿಯಮಾಯ
ಲೋಕೋಪಕಾರ ಮತ್ತುಜಾಹಿತೆ ಭಾಗಾಜಕಾಹಾಯಿರಿಕಣತ್ತು,
ಫ್ರಾಲ್ಯಾಂತಾಗೆ. ಗಣಾಹೆ ಉತ್ತಮ ವೃತ್ತಿಕಾಹಿತೆ ಪ್ರೋರಿಟ್‌
ಗಾತಿಗೆ ತಾಹಿರ ಚೆಯ್ಯಾ ಗ್ರಹಂ ಗಣಾಹಾಯ ಅರಾಂತಾತಿ
ಮಾಯಿರಿಕಣಾ.”

ಹಾರಾ ರಿಂತಾರ್ಥಿತವುಂ ಇಶ್ತ ಈತಿವಿಸಂ ಕಾಲಾಂತ್ರೆ
ಬುಕರೆ, ರಾಣಿಗಾಂಧಿಕ ಅರುಕಲೆ ತಾಮಸಿತ್ವಿತಾಗಾಯಾಗಿ-
ಕಾಗ ಕಾಂತಾನ್ಯಾಪ್ಯಾಯಿ. ಅರಾಂತ್ರೋಹತಿಗಾನ್ಯ ಮಣಿರಾತಿನಿತೆ
ಎತ್ತಾತೆ, ಏರೆ ಪ್ರಯಾಸಪ್ರಾಪ್ತಾ ಅರಾಂತ್ರೋಹತಿಗಾ ಕಣ್ಣ ಕಾ-
ಂತ್ರುಂ ಅರಿಯಿತ್ತು. ಇಂದ್ರಾಂಶಿತ್ತ ಅರಾಂತ್ರೋಹ ಬುಕರೆ ಪರ-
ತಾತಾತಿಗಾಂತಾಯಿ ಗ್ರಹಾತೆಗಾ ಕೊಳ್ಳಬಾಲ್ಪ. ಬುಕರೀಗೆ
ಇಲ್ಲಾಂತಾಗಂ ತೋಗಾ ಏಕಿಲ್ಲಂ ನಿಜಗ್ರಹತಾತ ಚೆಯ್ಯಾವ-

പ്രോ എന്നവിചാരം അവൻറെ മനസ്സിനെ സമാധാനം ചെയ്യുന്നതി.

ഈക്കഴിത്തു റബ്ബിവഷ്ടം ആയപ്പോൾ മെരുപ്പു-
വിക്രഷ്ട ഡനികൻ, ബുക്കറിന ഇല്ലകാരം എഴുതി അ-
യച്ച. “നിങ്ങളുടെ ഉള്ളമത്തിലെക്കു ഉപയോഗിക്കാനായി
മാറ്റം ഡ്യാളറിനുള്ള ഒരു ചെക്ക്” എന്ന എഴുത്തിൽ അടക്കം
ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ സാമ്പ്രദായിക വിദ്യാലയത്തിലേ-
ക്കായി ചെലവെഴുതി മരണപത്രികയിൽ ചേത്തിട്ടുള്ളതാ-
യിൽനാം. എന്നാൽ, ഞാനിരിക്കുന്നോരാ തന്നെ ഈ ഭാനം
ചെയ്യുക്കാക്കുന്ന എനിക്കു ഇപ്പോൾതോന്നിയിരിക്കുന്നു. റ
ണ്ടിവഹ്നത്തിനുമുമ്പ് നിങ്ങൾ എന്നൊക്കാണ്ണാൻ വന്ന സം-
ഗതി സന്തോഷത്തോടെ ഞാൻ ബാധ്മിക്കുന്നു.”

“എഴുത്തും ധനവും വന്നവേഗത്തു് ബുക്കർ നാനു
തെരഞ്ഞെടിയിൽനാം അവസാനത്തിലായിൽനാം എന്നൊരുയു-
റോരാ എന്നത്തിൽനാം വിശേഷമായ ഒരചിത്രം സ്ഥാപ്തി
മാണെല്ലാം.

യന്ന കോടിശ്രീരംഗാരിൽ ദൗളായിൽനാം കാളിസ്-പി
ഹണ്ടിങ്കൻ ആദ്യമായി ബുക്കറിന കൊച്ചത്ത സഹായ-
യനം ഒ- ഡ്യാളർ ആയിൽനാം. സഹായത്തിനു ബുക്കർ
അർഹന്മന്നാണെന്നു അദ്ദേഹംകുമേഖാ അവിഞ്ഞു വന്നതോടു
കൂടി അനേകം തവണ അവസ്ഥ അവസ്ഥയായം ചെയ്യുവന്നിങ്ങ-
നു. മരിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി അദ്ദേഹം ബുക്കറിന
വിവിധങ്ങളുംപല്ലേജും നാൽകിയിട്ടുള്ളതു് കൂടാതെ
വിദ്യാലയത്തിലെ മുലധനത്തിലേക്കായി 50000-ഡ്യാളർ
ഭാനം ചെയ്യുംചെയ്യു.

അമേരിക്കയിലെ വൈദ്യുതവണ്ണാരിൽ അതുന്നു-

നായ ആൻഡ്രൂക്കാർണേജി എന്നമഹാനിൽ നിന്നും അവ
സഹായത്തേ പാലിക്കുന്നതിനു ബുകൾ പത്രവാച്ചം അക്ഷി-
ണമായിത്തീച്ചു. ടെൻകറി വിദ്യാലയത്തിലേക്കു ചെ-
യ്യുന്നാണും അംഗചിത്ര മാകയിലേപ്പും അലേഹത്തിനേ ധ-
രിപ്പിക്കുന്നതിലേക്കായി ബുകൾ അലേഹത്തിനു ഇല്ലകാ-
രു ഒരു ലേഖനം അയച്ചു.

“ഡിസംബർ, ഫ്രെഡേർക്ക് ഫ്രാൻസ്.
മിസ്റ്റർ ആൻഡ്രൂക്കാർണേജി, റ. പ. ട്രേംതേരൈവ്,
സ്ക്യാഴ്ച്.

സർ,

എതാനം ദിവസങ്ങൾക്കുമുമ്പേ നിങ്ങളുടെ വാസ-
സ്ഥലത്തുവച്ചു നാം നിങ്ങളെക്കണ്ട സംസാരിച്ചു അവ-
സാരത്തിൽ, നിങ്ങൾ എന്നോട് ആവശ്യപ്പെട്ടതനുസ-
രിച്ചു തങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥാപിക്കാനുമോ
ഉള്ളവിക്കുന്ന ഗുമാന്തിരത്തിനെപ്പറ്റി ഒരു വിവരണവും
ധനദാനത്തിനുള്ള അപേക്ഷയും രേഖാചിത്രമായി സവി-
നയം അയച്ചുകൊള്ളുന്നു.

തങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഫ്രെഡേർക്ക് ഫ്രാൻസ്,
സക്രിംബം അധിവസിക്കുന്ന പുണ്യ ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടായം, ഉ-
പദ്ധതിപ്പൂർണ്ണമായി, ശമ്പളമായം ഉണ്ട്. ഇവക്കും സമീപവാ-
സികളായ ഇരുന്നേരും നീംഗ്രാജനങ്ങൾക്കു മുമ്പുമ-
റിയം ഉപയോഗമുള്ളതായിഭാവിക്കും.

മിത്രങ്ങളാൽ ഭാനംചെയ്യുപ്പെട്ടവയായി ഫ്രെഡേർക്ക് ഫ്രാൻസ് റ-
ന്റാങ്ങളം മാസികകളിലും മറ്റും ഇപ്പോൾ കൂടംവിദ്യാലയത്തി-
ൽ ഉണ്ട്. ഇവായ സുക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നതിനു ശരിയായ

വായനശാല കെട്ടണതിലേക്ക് തങ്ങളാക്ക കഴിവുണ്ടായി-
ടിപ്പ്.

രം പദ്ധതിക്രൂഢത്തിൽ പറിച്ചിട്ടുള്ള വില്ലാത്മികൾ
തെങ്ങൻ ദിക്കുകളിൽ എല്ലാഭാഗങ്ങളിലും ജോലിയിൽ മു-
ഖ്യമായിരിക്കുന്നണ്ട്. ഇവിടെ യുണിക്കന ഗ്രന്ഥമന്ത്രി-
ത്തിൽനിന്നും പ്രദാനം ചെയ്യപ്പെട്ടുനന്ന വില്ലു, നീറു:വണ്ണ
സർപ്പത്തിന്റെ അല്ലെന്നതിക്ക ഉപയോകതമാകന്നതാ-
ക്കനും.

ഈപ്പൂഴത്തെ ആവശ്യം നിരവേറുന്നതിന് २०,०००
ധാരക ചെലവാക്കി ഒരുക്കട്ടിടം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു.
കെട്ടിടത്തിനെ സംബന്ധിച്ചു ജോലി, അതാവിത്രു്, ഇഷ്ടി-
കചുടക, കൊതുവേല, അരഞ്ഞരിവേല, കൊല്ലവേല, മത-
ലായത്രു്, വില്ലാത്മികൾ ചെയ്യുന്നതാക്കനും.

നിങ്ങൾ തന്ന ആവശ്യകാണ്ട് വായനശാലപ്പുണി
നടക്കുന്നതാണോ. ഇതു കൂടാതെ അന്നേക്കവില്ലാത്മിക-
രാക്ക് തൊഴിലാശനത്തിൽ പരിചയം ഉണ്ടാക്കും ചെ-
യ്യും. വേലചെയ്യുന്ന കാലത്രു് അവരാൽ സ്വാദിക്കപ്പെ-
ട്ടുന്ന ധനം പിന്നീട് പറിത്തതിലേക്ക് ഉപയോഗപ്പെട്ടു
വരും. ഒരു വംശത്തിനെ ഉള്ളടതിയെ പ്രാപിപ്പിക്കുന്ന-
തിലേക്ക് ഇതുനേതാളും ഹലപ്പുമായി തീരുന്ന ഒരുപ്പാ-
രാനമായ്ക്കും വേരു ഉണ്ടുന്ന തൊൻ വിഹാരിക്കുന്നില്ല.

ആക്രമാധികാരി വിവരം അറിയണമെന്നുള്ളപ്പെട്ടിടം അ-
തിനേ അറിയിക്കാൻ തൊൻ സദാ സഹായകനായിരിക്കുന്നു.

ഒന്നാവിധയൻ,

ബുദ്ധൻ. ടി. വാഹിദ് ടാൻ,

പ്രധാനാധ്യാപകൻ.”

അടുത്ത തപാൽമായ്ക്കും രം എഴുത്തിനു മറവടിവ-
നു. വാഹകം ഇങ്ങനെ ആയിരുന്നു: —

“ഗ്രന്ഥമന്ത്രിരത്തിനും വായനശാലയ്ക്കും അതി ഒ,000 ഡാക്ഷിം തങ്ങന്തിലേക്ക് എനിക്ക് സന്നോഷാളംണ്ട്. നി-അഴിക്കെട ഉത്തമമായ പ്രൂഢത്തിൽ ഇതുംസഹായംചെ-ജ്ഞാൻ അവസരം ഉണ്ടായതിൽ തൊൻ സത്ത്രാജ്ഞനായിരിക്കു-നേ.”

മെൽ വിവരിച്ച മാതിരിയിലും പ്രഖ്യാപനമായ സഹാ-യങ്ങൾക്ക് പുംബേ, ചില്ലറയായി വംശം തോറും ടൈപ്പേറിയിലും പ്രഖ്യാപനത്തിലേക്ക് ഭാനങ്ങൾക്കിട്ടാണ്ട്. പുംബില്ലാത്തിക-ം പ്രതിവംശം മാതൃഗുഹമായ വില്ലാലയത്തിലേക്ക് ധന്തു-ശക്തി സംഭാവന ചെയ്യുവരുംണ്ട്.

ആദ്യത്തെ പ്രതിവംശം മുതൽ വില്ലാലയത്തിലേക്കുപ്രത്യേക-മായി മുന്ന വഴികളിലും ദ്രവ്യസഹായം ഉണ്ടായി—(എ) ആദ്യവംശം ഗവർണ്ണേണ്ടിൽ നിന്നും ക്രുതലുായി ധനഭാ-നം ചെയ്യുപ്പെട്ടു. ഇപ്പോൾ ഒരു വഴി വംശംതോറും ഒരു ഡിംഗ് ഡിംഗ് പാക്കണ്ണണ്ട്. (ഒ)ജാൻ എർമ്മ് റൂസറൻഡണഡി തു നിന്നും കാംപ്പിന്റെ, പ്രതിവംശം മൂന്നും-ഡിംഗ് കൊട്ടത്തുവരുന്നു. (ഒ)പീബാധിപാണ്ടിൽനിന്നും ഇപ്പോ-ം മൂന്നും-ഡിംഗ് വാഷിംഗ്ടൺവും ഉണ്ടാക്കുന്നണ്ട്.

ഡൗററർ, പീബാധി എന്ന നാമയേയാണെല്ല വഹി-ക്കുന്ന സപ്രത്തുകളിൽ നിന്നും സഹായം ലഭിച്ചതോടുകൂടി, ബുക്കർന്നു മഹാന്മാരായ രണ്ടുഡേബുൾപ്പുരുഷന്മാരുടെപരി-ചരിത്രം ലഭിച്ചു. ഇവർ ബഹുമാനപ്പെട്ടു ജെ. എൽ. എം. കറിയും, മിസ്സുകൾ മാറിസ്‌കേ ജെസ്പുവ് എന്നയാളുമാ-ണ്. ഇവർ മെൽ പരയപ്പെട്ട സപ്രത്തുകളിൽ കാംപ്പിന്റെ-മാരായിരുന്നു. ഇം ഉത്തമമില്ലാറിൽ നിന്നും മുൻ ഭോഷത്രുപമായി ബുക്കർന്നു അന്തിരസംഭാരണമായ സഹായം കുടി ലഭ്യമായിരുന്നു.

പാതിമുന്നാം അലപ്പായം.

അനുമതിക്കുന്നേരം പ്രസംഗിക്കന്തിനായി
രംഗം-മെമ്പ് മുരംഫോയൽ.

തുതിയ വഹ്തിൽത്തന്നേ രാത്രിയിൽ രണ്ട് മിനിക്കുന്ന്
സമയം പറിത്തം നടത്തുന്നതിലേക്ക് തൈരുപ്പുംചേച്ചേ-
ണ്ടതായിരുന്നു. ഇത് പദ്ധതിക്കൂട്ടത്തിൽ ചേൻ‌പീസ്
കൊടുത്ത പറിക്കാൻ ശക്തിയില്ലാത്തവർക്ക് വേണ്ടിയായി
യാണ്. പകര് ഈ മണിന്നേരം ഓരോ തൊഴിലുകൾക്കും
ആന്തിനായി കൊടുക്കബ്ദേശുട കുലി, ഇവരുടെ ആവശ്യര-
തിനാംമറ്റും ചെലവുകൾക്കും മതിയായിരുന്നു. ഇതു കുടാ-
ത്തെ ഇവരുടെ വകയായി മുതൽപ്പിടിയിൽ വയ്ക്കുപ്പുട്ടിര-
ന്ന എത്താം ആവും സൗഖ്യം വഹ്തിക്കിണ്ടു് പദ്ധതിക്കു-
ടത്തിൽ കുമ്മായി പറിക്കുന്ന കാലഘട്ടം ഇവരുടെചെലവി-
നായി ഉപയോഗിക്കബ്ദേശുവാണ്. ഈ വകയിൽ ഇപ്പോ-
രി ചേൻ വേച്ചെല്ലായും അതിന്റെ ശേഷം പറിക്കാണ്
ചെലുന്നവരായി രംഗേ-ചേൻ ഉണ്ടാക്കിരിക്കുന്നു.

നന്ന രണ്ടുകൊല്ലും രാത്രിയിൽ രണ്ടുമണിസമയം വീ-
തം പറിക്കയും പകര് പത്രമണിന്നേരം അധ്യപാനിക്കും
ചെല്ലുതിന്റെ ശേഷം ഒരു വക്കുപ്പിൽ ചേൻ‌പീസ് വിദ്യാ-
ത്തിക്കരക്ക് ഒരു സെംകന്റും കൊടുക്കബ്ദേശുന്നണ്ട്. അ-
താവിതു്, അവൻ പിന്നീടുള്ള കൊല്ലത്തിൽപ്പുതിയരം ര-
ഡിവസം പദ്ധതിക്കൂട്ടത്തിൽ പറിക്കുന്നതിനും രണ്ടിവസം
അധ്യപാനം ചെലുന്നതിനും അവരവദിക്കബ്ദേശുവാണ്. എത്ത
യന്നം വൃഥാനുംചെലുന്നതിനും ശക്തനായ വിദ്യാത്തിക്കരം കൂ-

യികാധ്യാനത്തെ ഒഴിശാൻ പാടില്ലോതെ വിധത്തി ലാണ് റീം വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് രീതി.

കൈജീചിൽ, മാനസികപഠനങ്ങളും പ്രായാനും കല്പിച്ചിരിക്കുന്ന കാരണത്താൽ ടേസ്റ്റിവിവിദ്യാശാലയിൽ മതസംഖ്യമായ ധരിപ്പിപനം ഇല്ലെന്ന വിവാദിച്ച പോകത്തു്. വിദ്യാശാലയിൽ കെങ്കുവമതത്തിന്റെ വകുപ്പേജേഴ്സിലെണ്ണിൽ തന്നെ പ്രത്യേകമായ സ്ഥാനവല്ലപ്പും വിധിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. കെങ്കുവസവസ്ഥാനത്തപ്പേരിലുമാരുമെ ഇവിടെ ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടുന്നുള്ളൂ. മതപ്രസംഗങ്ങളും പ്രാത്മനയോഗങ്ങളും ദായനാട്ടപ്പാഠങ്ങളും, കെങ്കുവധിയാനുസംഖ്യാങ്ങളും, കെങ്കുവജുവജനസമാജങ്ങളും റീം വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രിക്കറ്റ് നടത്തപ്പെട്ടു നണ്ടി.

മഹുവം-ൽ ബുക്കൾ മിസ്റ്റ് ഷ്ലിവിയാഡെവില്സ്-നെ വിവാഹം ചെയ്തു. വിവാഹാനന്തരം അവർ തന്റെ സമയത്തെ ഗ്രഹത്തുത്തിലും വിദ്യാലയ പ്രവൃത്തിയിലും വിനിബന്ധിച്ച വന്നിരുന്നു. ധനശ്രേംഖരം ചെയ്യുന്നതിലേക്കായി ഉത്തരവേശങ്ങളിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന ജോലി-പോലും അവസ്ഥാങ്ങളുത്താൽ തുജിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. പള്ളിക്രൂട്ടത്തിലെക്കായി കർന്മായും സന്ദേശകരമായും പു-കൊല്ലുക്കാലത്തേരും അധ്യാത്മിക്കയും റ'-കൊല്ലുക്കാലം ഓൺഡ്രുപ്പത്തിയിൽ ഇരിക്കയും ചെയ്യേണ്ണേം മഹുവം-ൽ അവർ ചരമദശയെ ഉപാപിച്ചു. അവളുടെ ആര്യവും പാലം ഗ്രസ്പമാക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം അസ്പത്മരായ അവളുടെ അധ്യാത്മം തന്നെ ആയിരുന്നു. ബുക്കിൽ അവളുള്ളിൽ രണ്ട് പുത്രശ്രൂജകൾ ജനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവളുടെ പോരുകൾ ബുക്കർ താലിയപ്പരുവാ എന്നും

എൻനേസ്‌റ്റ് ഡെവിഡ്' സാൻ എന്നും ആണ്'. ഇ-വരിൽ മുത്തവനായ ബൈക്കൾ ഇപ്പോൾ ചൊങ്കുണ്ടാക്കുന്ന ജോലിയെ വശമാക്കിട്ടണ്ട്.

മഹാദേശഭൂമിൽ പ്രസംഗം ചെയ്യാൻ ബൈക്കൾ തു-ക്കാഡിയതു് ഇക്കാലത്തായിരുന്നു. മാധിസംസ്കാരത്തിൽ വച്ചുനടന്ന വിള്ളാലുവർത്തക സമൈഷന് ദോഹത്തിൽ സംഘത്തിന്റെ അധ്യക്ഷനായ ബി. താമസ് ഡെവില്ലയു. ബി.ക്സ് നൽകി എന്ന ധനരജ്യത്തെ ആവശ്യപ്രകാരമാണ് ബൈ-ക്കൾ ആദ്യം ഒരു പ്രസംഗം നടത്തിയതു്. ഇതിനു ഫ്രോതാക്കളുായി നാല്പാതിരത്തില്ലോ ജനങ്ങൾ ഉണ്ടുമായിരുന്നു.

കുമ്പിനാദേശഭൂമിലുള്ള ധനരാജ്യത്തെയോഗത്തിൽ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യാനമെന്നു ബൈക്കറിനാണെങ്കിൽ അതുകൂടം സപ്പലമശക്കാൻ മാർക്കുണ്ടായതു് ഫവർഡ്-ൽ ആയിരുന്നു. ആ കൊപ്പും കെന്തുവമത പ്രവർത്തകമാം-തട ഒരു മഹാജനയോഗം അബ്ദില്ലാറായിൽ കൂടിയിരുന്നു. ഇതിലേക്കെ ക്ഷണം റംധാരിക്കണ്ടായ കൊപ്പതു് ഇന്ന് ധാരാ തൃത്യാന്തവ്യാപ്തനായിട്ട് ബാസ് റബ്ബർ നഗരത്തിൽ താമസിക്കുന്നതിരുന്നു. എങ്കില്ലോ ഇന്ന് സന്ദർഭത്തെ ഉപയോഗിക്കാതെ യിരിക്കുന്നതിനുള്ളവനു മനസ്സുണ്ടായില്ല. ആയതിനാൽ റംധാ-മെതൽ പ്രധാനാം ചെയ്യുന്നതിനുപു-ക്കുത്തെപ്പുട്ട് അംഗമിനിട്ടിൽ തനിക്കായി അംഗവദിക്കുന്നപ്പു-പ്രസംഗത്തെ ചെയ്യാനമെന്നു ഇവൻ നിശ്ചയിച്ചു.

ഇതിനുണ്ടായി നിശ്ചിത ദിവസം ഇന്ത്യാദിസമലബന്ധത്തി; അതാവിതു് റംധാ-മെതൽ ചൈയിൽ വഴിയുള്ള ഖാത ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഫോം, “നീബ്രാജനാജ്ഞാട്ടക്സമിതി, ആ-റൂഫം” എന്നവിശയത്തെപ്പറ്റി ഒരു വാച്ചാലുപ്രസംഗംചെയ്യു. സത്രമാരായി റംധാ-ത്തിൽ അധികം വെള്ളംകാരം

ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രസംഗം ധാരാലും അന്നമോടിക്കെപ്പെട്ടു. വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ സ്റ്റോമപുരസ്സരം ഇവരുടെ പ്രസംഗത്തെ കണ്ടിച്ചു അഭിരൂച്യം പറയ്ക്കുവിച്ചിരുന്നു.

അറൻഡ്‌ലംറു നഗരത്തിലെ നിവാസികളുടെ ഒരു മുതിനിധിയോഗം ഫ്രൂൾ-ഓ-ൽ, ബുക്കറിനോട് തുംബിപ്പം സമാജത്തിൽ ഒരു ദ്രുസംഗം ചെജ്ഞാമോ എന്ന കാനീമുളം ചോദിച്ചു. ബുക്കർ സമൂഹത്തെ നൽകിയ ഉടൻ അവൻ കമ്മിറിറിയിലെ ഒരു അംഗമായി സ്പീകരിക്കെപ്പെട്ടു. ഈ കാരണത്താൽ അവൻ കമ്മിറി മെബ്രൗഡായ റാഥ-പേരിൽ നന്നായി തിന്ന്. ഒരു യോഗാംഗത്തിൽ മുന്നു കുറത്തെ മരശ്ശുരേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളത്. ഇവരെല്ലാം വാഷിംഗ്‌ടൺ എന്ന തലമാനത്തുപോയി പ്രദർശനവിഷയത്തെ പൂർവ്വി മുപാർ ചെങ്ങുങ്ങ ഭാവാഭിത്പരന്തെ അവലുംവിക്കേണ്ടി വന്നു.

പ്രദർശനകാലാന്തരം ഒരു നീറ്റോമദിരിവും നീറ്റോജനങ്ങളും നിമ്മിക്കെപ്പെട്ടബന്ധമന്നു വിഡിക്കെപ്പെട്ടു. ഈപ്രകാരം ഉണ്ടാക്കെപ്പെട്ട നീറ്റോമദിരിംഖതരമദിരംങ്ങളും അംപേക്ഷിച്ചു ദൃഢം താണന്നിലയിൽ ഉള്ളതല്ലായിരുന്നു. ഈനീറ്റോമപ്രദർശനമദിരത്തിൽ നീറ്റോജനങ്ങളാൽ ചെയ്യെപ്പെട്ട അന്നേക്ക് സാമാന്യങ്ങൾ ഹാജരാക്കെപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈവയിൽ ഹസ്തി ഹസ്തി ടണ്ണേറ്റി വില്ലാലുയങ്ങളിൽ നിന്നും അയക്കെപ്പെട്ട സാമാന്യങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും സമ്മാനാർഹങ്ങളിലും അനുയിരുന്നു.

ഒരു പ്രദർശന സംബന്ധമായി അന്നേക്ക് പ്രസംഗം ഒരു അനുവദ്യപ്പെട്ടതനുസരിച്ചു നീറ്റോജനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിയായി ഒരു ദ്രുസംഗം ചെജ്ഞുന്നതിന് കമ്മിറിക്കാൻ ബുക്കറിനോട് അപേക്ഷിച്ചു. ഈ അപേക്ഷ ഉപേക്ഷിക്കാത്തക്കാലിസ്സായിരുന്നു. മുന്നുന്ന ബുക്കറിന്റെജാലി ഏറ്റ

രാവും വിഷയപ്പെട്ടതായിരുന്നു. അധികമായോ ക്ഷേമാദി-
ജനകമായോ അവാസ്സുവമായോ ഉള്ള ഒരു ആക്ഷരം പ്ര-
സംഗത്തിൽ വന്നപോഴി എങ്കിൽ അതിൽ നിന്നും ഉള്ള-
വാക്കു ഫലം സവാലോചകാശാമാക്കത്തക്കതായിരുന്നു.

പ്രഭർന്നാരംഭിവസമായ പ്രസംഗദിനം സന്നിഹി-
തമായപ്പോൾബുക്കൾവുംകലിത്തവിത്തനായിതിന്. സഹായം
ബർ ഫൈ-തിയതി അയിരുന്നു പ്രസംഗദിവസം. തലേ-
നാർ ബുക്കൾ ഭാത്യയും മുന്നക്കുത്തുങ്ങിയും അററ്‌ലാണ്യ-
യിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു.

പ്രഭർന്ന മഹോത്സവത്തെ കാണാന്തിനായി അ-
നേകായിരം ജനങ്ങൾ അററ്‌ലാൻഡ്‌ടാബ്ലേറ്റു വന്നകൂടി-
യിരുന്നു. റംബേരനെ നിറ്റ്യാജമായ സ്നേഹഭയത്താട്ടു
യുംനിച്ചുംകൊണ്ട് ബുക്കൾ താൻ എറാറിയുന്ന ജോലിയെ
ചെയ്യാൻ സന്നദ്ധനായി പ്രഭർന്നമറ്റിരത്തിലേക്കു പുറ-
പ്പെട്ടു.

ഫർ-ഓ അരഭപ്രായം.

അററ്‌ലാണ്ഡാ പ്രഭർന്നത്തിൽ ബുക്കൾ
പ്രസംഗം ചെയ്യുതു്.

പ്രഭർന്നാഞ്ചോഷം ആരംഭിച്ചതു് ഗവർണ്ണർബുള്ള-
ക്കിന്റൊവിജ്ഞപ്പി പ്രസംഗമുവമായിട്ടായിരുന്നു. എതാനം

പ്രസംഗങ്ങളിലും പദ്ധതികൾക്കും കഴിഞ്ഞതയും ഒന്നും ഗവർണ്ണർ ബുള്ളിക്ക് ഇപ്പോരം ബുക്കറിനെന്നുണ്ടാക്കാൻ ചെന്തിയാണെന്നു സദസ്യരോടു പറയുന്നതു. “ഈന്ന നമ്മുടെ സംഘത്തിൽ നീග്രൂ പരിഗ്രാമത്തിന്റെയും പരിഷ്വാരത്തിന്റെയും പ്രാതിനിധിയുടെ വഹിക്കുന്ന ഒരും ഉണ്ട്”

ബുക്കർ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നായി എൻറീറ്റ് നിന്നും പ്രോഡിക്കുന്ന നീഗ്രൂ ജനങ്ങൾ ഫെണ്ടുതായും കൊണ്ടും അലുഫൂദ് സ്പ്രഞ്ചേലു കൊണ്ടും അയാളും ഉത്സാഹിപ്പിച്ചു. ബുക്കറിന്റെ മനസ്സിൽ അനുസ്മയം നിറഞ്ഞതിനും വിവാദംസവജാതിക്കാരെയും സ്കൂളബാധത്തിൽനിന്നുകൾക്കിടക്കുന്നതിനും പ്രയോജനമുള്ളതായി തീരുന്ന വാക്കുകളെ പറയണമെന്നായിരുന്നു. ബുക്കറിന്റെ പ്രധാന ഉദാഹരണങ്ങളിലോന്നായ ഏതും പ്രസംഗത്തിന്റെ ചുരുക്കം ഇപ്പോരംമായിരുന്നു.

അയ്യക്കാരൻ, മാനുസദസ്യരെ, പെൻറും, മാനുസദസ്യരെ,

മക്കിണാദേശത്തിലെ പ്രജാജനങ്ങളുടെ സംഖ്യയിൽ മുന്നിലോരുത്താണെന്നും നീഗ്രൂജാതിക്കാരുടെയും ജനസമൂഹത്തിലെ ഒരു ഭാഗത്തെ വിസ്തൃതിചു വിജയത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതായ ഉള്ളമു സ്പത്തസംബന്ധിച്ചും പെൻറും സംബന്ധിച്ചും സാമാജികവിഷയങ്ങളും സംബന്ധിച്ചും ആ ദേശത്തു ഉണ്ടാക്കാൻ നിരുത്തിയില്ല.

ഈ പ്രദർശനപ്രവർത്തനമാരായ മഹാസാർ ഒരു അവസരത്തിൽ നീഗ്രൂജനങ്ങളുടെ നേരുകൾ കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സ്കൂളബാധത്തിനും നീഗ്രൂജനങ്ങൾക്കായി ആയവർ സദാ കുതജ്ജൈതയും തുല്യവരായിരിക്കുന്ന എൻ തൊൻ പറയുന്നതു് എൻറെ ജാതിക്കാരുടെ ഏക കണ്ണുമായ അരഭിപ്രായമാണെന്നുള്ളതിനു

സംശയമില്ല. നീറോജനങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമാരും പ്രതിച്ഛതിൽ പിന്ന ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളിൽ രണ്ട് ജാതിക്കാർഷം തമ്മിൽ സ്നേഹാഖാദ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു ഉതകന്തായ സംഭവം ഇതിനെപ്പോലെ ഫോമ്പുമായത് വേറിപ്പേന്നും പരയാൻ തൊന്ത് മടിക്കുന്നില്ല.

ഇതിനും പുരുഷേ 100 പ്രദർശനത്താൽ തൈപ്പാക്കണ്ടായിട്ടുള്ള സ്വദാധികാരം തൈപ്പുള്ളടക്ക ജനങ്ങളിൽ കരകൗണ്ടല വേലകളിൽ പുംബികമായ ആസക്കിയെ ജനിപ്പിക്കുന്നതാകന്നു. വിദ്യുതുടെ അഭാവവും പരിചയക്കരവും ഉണ്ടായിരുന്നു അതുകൊലപ്പെട്ടു് തൈപ്പുള്ളടക്ക അള്ളക്കൾ ചില-ക്കുമ്മാഫാളിൽ വരുവാദമാരായി ചൂച്ചപ്പെട്ടാണെന്നു കാട്ടി-യിട്ടുള്ളത് ക്ഷുന്തവ്യമാണെപ്പോ. അക്കാച്ചത്രത്തു് യോഹ്യ-തയയ്യോ ധനസ്വാദ്യത്വത്തോ സ്വകിയമാക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഉദ്യോഗം വേണമെന്നും രാജുകാൽവിഷയങ്ങളെപ്പുറി പ്രസംഗിക്കുമെന്നും ഒരു അതിമോഹം തൈപ്പുള്ളി-ൽ ചിലരു ബാധിച്ചിരുന്നതിന്റെ ഭോഷ്യമാണും അരാഞ്ച-വത്തിൽ പ്രത്യുക്കമായതിന്റെ ശേഷം തൈപ്പാക്ക വിദ്യാ-സ്വാദനത്തിലും തൊഴിച്ചുപ്പസന്നതിലും ആസക്കി ഉ-ണ്ടായിരുന്നാണിയിട്ടുണ്ട്.

മഹാഖ്രീവമധ്യത്തിൽ അനേകവിവസം അക്കപ്പെട്ട വലഞ്ഞിയന്നു ഒരു കൂപ്പുൽ പെട്ടെന്നു വേബായ കൂപ്പുൽ സമീപത്തുവരുന്നതുകണ്ട് സങ്കടത്തിൽ ഉശ്രൂനു ആ കൂപ്പുലിന്റെ മുഖപാമരത്തിൽനിന്ന് നീം വെള്ളം, വെള്ളം, ഭാവം കൊണ്ട് വലയുണ്ടെന്ന കൊടിയുടും പ്രദർശിക്കുപ്പെട്ടിയന്നു. അടുത്തുവന്ന കൂപ്പുലിൽനിന്നും ഉത്തരമായി കാ-നിക്കുപ്പെട്ട കൊടി ഇതായിരുന്നു. “നിങ്ങൾ കിടക്കുന്ന സ്ഥലത്തിനും കോരിക്കതാഴീവെള്ളം കോരുക്കതനോ”

പിന്നെയും പിന്നെയും ജലഭാരിപ്പുകൊണ്ടിരുന്ന അത്ര-
തെ കപ്പല്ലാർ ജലം വേണം വേണം എന്ന് വീണ്ടുമോ-
പേക്കിയും. മറേകപ്പല്ലാർ ഈ അവധ്യത്തിനു മറച്ച-
ടിപറത്തു് അല്ലെങ്കിലും പറത്തതുപോലെതന്നേ അയിരുന്നു.
ചുവിൽ കപ്പലിന്റെ അധിപൻ ഈ ഉപദേശത്തെ മ-
ന്നുലിഡാക്കി കോരിക്ക താഴ്ത്തിവെള്ളം കോരിയെടുത്തപ്പോ-
റും അയൽ അമ്പസാൻ നദിയിൽനിന്നും ഒഴുകിവനിയുന്ന
ആഖരം അയിരുന്നു.

സമീപവാസികളായ ധനമാർക്കു സ്നേഹം തെ അ-
ക്കഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദമം കുറയ്ക്കുന്നു അന്ത്യദേശങ്ങൾ-
ളിൽ പോകുന്നമെന്ന സിഖാന്തിക്കുന്നു ചെയ്യുന്ന എൻ്റെ
ജാതിക്കാരോടു താൻ ഏദയപ്പുവായി പരഞ്ഞതു് മേലു-
റയപ്പെട്ട കമയിൽ റണ്ടാമതേതകപ്പല്ലാർ അല്ലെന്നു ക-
പ്പല്ലാരോടു ഉപദേശിയും വാക്കകൾക്കുനേണ്ടു. നിങ്ങളുടെ
സമീപവാസികളായ ജനങ്ങളോടു ഇത്തമ്രിതില്ലെങ്കിൽ
സ്നേഹം പരിപാലിപ്പാൻ നിങ്ങൾ സന്തുഷ്ടം ഗ്രൂമിക്കു-
വിൻ.

കർഷകപ്പുത്തി, കൈത്തൊഴിലാസം, വാണിജ്യം,
ഗാർഡിക ജോലി, ഇതരങ്ങളായ എന്നുമിക പ്പുത്തികൾ
ഇവയിൽ നീറ്റോജനങ്ങൾ വൈദശ്യത്തെസ്വാദിക്കുന്നു.
രൈ കവിത എഴുതുന്നതിൽ നിന്നും കവിയ്ക്കു ഉണ്ടാകുന്ന
കൂതാത്മക കർഷകപ്പുത്തിയിൽനിന്നും കൂഷിക്കാരരാളവാ-
കന്തിൽനിന്നും നീചമായിട്ടുള്ള വ്യവസായരീല-
നാർ ദുഷ്മായി ഗ്രഹിക്കുന്നതാണ്. രൈ തത്പരമാ-
ത്താൽ മാത്രമേ നീറ്റോജനങ്ങൾക്കു അല്ലെന്നതിനെ ത്രാ-
പിക്കാൻ സാധിക്കും.

അന്നുവംശജനങ്ങൾ അന്നുള്ളഷാ വക്കാക്കാഴ്ചം അന്നു-
സന്ധ്യപായക്കാരായം ആരു ജനങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം തങ്ങ-
ളുടെ സമിതിക്കും ആദായത്തിനാം പ്രതികുലമായതെന്ന
വിചാരിക്കുന്ന ധ്രീരമാരെടും ഞാൻ പരായനത്തു് എന്നേർ
ജാതിക്കാരോടു ഞാൻ പരായനവാക്കുതന്നേ. നിങ്ങളും അ-
വരുടെ ഖടയിൽ താമസിച്ചു അവക്കു് കഴിയുന്ന സഹായം
ചെയ്യവിന്ന്. അവവിൽനിന്നും സ്ഥിക്കാവിക്കാവുന്ന സാഹായം
സ്ഥിക്കരിക്കവിന്ന്. പും-ലക്ഷ്മി ജനങ്ങളോളം ഉണ്ടാക്കും അ-
വർ. അവരുടെ ആചാരങ്ങളും റിതികളും നിങ്ങൾ അന്തി-
യാന്തവയല്ലപ്പേണ്ടു. അവരുടെ സ്ഥാമിക്കുതിയും ദ്രോഹ-
വും ചരിത്രമരിലും നിങ്ങൾ എത്രയോ കാലജ്ഞായി
പരിക്ഷിച്ചു അനിഃന്തിച്ചുണ്ട്. ചത്തിവു ചെയ്യണമെന്നു്
അവക്കു് കരത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നവക്കിൽ അവവിൽനിന്നും
മുള്ളു് അനന്തമാം നിങ്ങൾ അടിമയുലകാലത്തു് അ-
നഭവിച്ചിരിക്കമായിരുന്ന എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളെ ഓഫീ-
പ്പിക്കുന്നമന്നില്ലപ്പേണ്ടു. അടിമകളായിരുന്ന അവസ്ഥ-
യിൽ നിങ്ങളുടെ വയലുകളെ നൂഷിച്ചെയ്യും വന്നാൽ ഒള്ളെല്ല
വെട്ടിതെളിക്കും തീവണിപ്പൂതകളെ ഇടകയും കെട്ടിട-
ങ്ങളെ പണിക്കഴിക്കയും നിങ്ങൾക്കായി എത്രതരം വേല-
യും ചെയ്യും ചെയ്തിട്ടുള്ള നീග്രോ വശങ്ങാരെ നിങ്ങൾ
എല്ലാവിധത്തിലും സഹായിപ്പിന്ന്. കായികമായും മാന-
സികമായും ദ്രോഹസമന്വയിൽമായും ഉള്ള അനിവിനെ സ-
മ്പാദിക്കാൻ അവരെ നിങ്ങൾ പ്രോത്സാഹനം ചെയ്യിന്ന്.
നിങ്ങൾക്കു ആവശ്യമില്ലാതെ കിടക്കുന്ന ഭൂമികളെ അവർ
വാങ്ങിക്കെട്ട്. മഞ്ഞളമികളെ അവരുടെ അധ്യാനം ഉള്ളാ-
ങ്ങളാക്കിതീക്കെട്ട്. നിങ്ങളുടെ ധനത്തോലകളിലെ-
പ്പണികൾ അവാർ ചെയ്യും ലിക്കെട്ട്. മഞ്ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന-
താൽ നിങ്ങൾക്കു സവർജ്ജ സന്ദേശത്തിനേ കാരണം ഉ-

ണാകയുള്ളത്. പുവ്കാലങ്ങളിലെപ്പോൾ അനുഭവിക്കുവാൻ കാലജ്ഞരിലും നിങ്ങളുടെ പരിപ്രവാസികളായിരുമും, സ്വാമിക്കുറി, വിശ്വാസം, നിയമാന്വസ്ത്രശില, പ്രതീകാർവ്വിൽഉള്ള ഇണങ്ങളിലും ഇണങ്ങളിൽ ആശാം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാകനു.

കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ ഒക്കിയെ പരിക്ഷിച്ചുവിഞ്ഞതിന്റെ വരാണിലും നിങ്ങൾ. നിങ്ങളുടെ കാലങ്ങളെല്ലാം മുത്രുഷചെയ്യുന്നതിലും നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ ദിനത്രുത്രുഷയിലും അക്കുംഖമായ സ്നേഹക്രാനകളെല്ലാം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതും അവരുടെ മരണത്തെ പററി നിങ്ങളുടെ പ്രസ്താവനയിലും അക്കുംഖിനും പരിപാലിപ്പിക്കുന്നു. അവരുടെ സ്നേഹത്തെ മുതിരിക്കില്ലാതെ ഇണ രാജുത്തിൽ നന്നാ സംഘടിപ്പിക്കവിന്നു. ഒട്ടനാളായിട്ടു നിങ്ങളെല്ലാം അതുകൊണ്ടു കാലക്രമപം കഴിച്ചു വരുന്ന ഇണങ്ങളേക്കാം അനുജനങ്ങൾക്കു നിങ്ങളുടെ സ്നേഹമേം ഒക്കിയോ ഇതിലും ഉണ്ടാകാൻ കഴിവിള്ളുത്തല്ലപ്പോ. നിങ്ങളുടെ രാജുത്തിനും രക്ഷയ്ക്കായി ജീവത്തും ചെയ്യാൻപോലും തങ്ങും സന്ധിരാണിലും. അതുകൊണ്ട് വ്യാവസായികമായും വാണിജ്യവിശയകമായും ചെന്നരമായും മതസംബന്ധമായും ഉണ്ടുള്ളത്തികളിൽ ധ്രൂവരായ നിങ്ങളുകൾക്കു കൂടുതൽനിഃശ്വരായ തൊട്ടിട്ടിനും നാശപ്പാലെ സ്വന്തത്രാവും അവകാശവും ഉണ്ടായിവരും.

ജാതിസംബന്ധമായ സംഗതികളിൽനിന്നുക്കൈയ്യിലേ വിരുദ്ധകരിക്കാതുള്ളതോലെ പ്രത്യേകത ഉണ്ടായിരുന്നു കൊള്ളുക്കു. എന്നാൽ പരസ്യരവല്ലനയെ സംബന്ധിക്കുന്ന മുഖ്യകാംജിയിൽ പ്രത്യേകതയെ കാണിക്കുന്ന വില്ല

കലെ വഹിക്കുന്നതായ കൈമേളുപോലെ നാം ഏകദേഹം-
കേൾക്കാംക്ഷികൾ ആയിരിക്കണം.

സർജനവുംപുരുഷമായ ഉർക്ക കഫ്തിലപ്പുശത്തൊമ്മളിൽ
അടുക്കിംതനെന കുഡയേണ്ട സെപ്പരതയേണ്ട അടയാള-
കഴിയുകയില്ല. നീග്രോജനക്കളുടെ ഉന്നതിക്കു പ്രതിബന്ധം
വരുത്തണമെന്ന വിവരിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ അവരുടെ ബു-
ഡിയെതിരിച്ചു ഈ ഭാഗ്യഹിന്നനാശരദ്ധൂതസംഖിപ്പിക്കുന്ന
തിനം ഡിരൂഹരക്കുന്നതിനും ഷുഭിയും ഉപയോഗവും ഉ-
ളളി പെണ്ണരൂഹരക്കുന്നതിനും ആയി സദാ ശുമം ചെയ്യും.
ഈ ദാനം ആറിനു ആര പലിശയെ നൽകുന്ന ധനവും-
പാരമായിരിക്കും. കൊച്ചക്കുന്നവരും റാഞ്ചുന്നവരും ഏക
വിധത്തിൽ ഉപകാരമുള്ളതായിത്തീരും. ഈ പ്രവൃത്തി
വിധിലിവിതതേ ലംഘിക്കുക ആരാല്പും അസാധ്യമാണ്.

എ-കോട്ടി നും-ലക്ഷ്യം ഹസ്തങ്ങൾ ഭാരതത്തെ ഉത്ത-
ന്നതിനു സഹായിക്കുന്നോ അതിനെ അധിബന്ധനവെച്ചു-
ന്നതിനു തുനികയോ ചെയ്യും. ഒന്നക്കിൽ നീഗ്രോജനങ്ങൾ
പക്ഷിണങ്ങേത്തിലെ അജ്ഞനാണാം ദോഷത്തും ഇവയുടെ
തുയാംശേഹവന്തെ ക്രജികയോ അല്ലെങ്കിൽഅതിലെ വല്ല-
നയുടെ എതാലുശാഖയിൽ വഹിക്കയോ ചെയ്യുണ്ടതായി
വരും. ഈ സാംഭവത്തിനോടോഹാരനത്തിനോ തുടങ്ങി
കേണ്ടവരെനു നിങ്ങൾ തന്നെ തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ പ്രദർശനത്തിൽ എവർഗ്ഗ ജാതിക്കാരായി അനേ-
കാ സാധനങ്ങൾ ധാരാക്കുപ്പുട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈവയിൽ എ-
തൈക്കിലും സമാനസ്ഥതികൾക്കു പുതുംവിക്കുന്നവയിൽ
അതും നിങ്ങളുടെ അവുസഹായത്തിനും ഫലമാണെന്ന
ണാൻ ഈപ്പുണ്ടോ പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

யப்ரமாரேஸ்பாலே ஸவ்ஜினவுடைதியீர் என்றால்ஸ்து
தே அறநிலைராண்மை தெண்டிடை ஹடயித் தூபோவாக்கா
கைதியூதை வர் விசாரித்து மேதாவாராக்கிடப். யோஹு-
தயை ஏற்றுக்கொண்டு யாதையை ஜாதிக்கீர் ரூபாதையூ-
ளாக்காதான். ஏதுதூதுப்பற்று நிரோஜனங்களை அற-
ந்துநூபோக்கித்துமாய் கும்ப் புவுஸ்வாபநமாத்துமான்.
கணேராபோக்கிகாலி கஷ்யாத்து செவ்வு காந்தைசு-
கத்தும் கிடுக்குதினேக்காரம் ஓராயமாயி அது ஸங்குயை ஸ-
வாக்கீக்காலத்து கெங்கையெல் ஹவக்கு லக்கின்துதே ஹக்க-
லத்து ஹா அங்கெரிக்க ஹுள்ளாயக்கமாய மாத்து.

ஜாதி மற்றுமைக்கும் பூஸ்கக்கும் ஸாங்கையைக்கும் குமேள
கஶிக்குமென்ம் நிரோஜாதிக்கர்க்கூ யப்ரமாக்கும் தமிழில்
பாரூபரண்ணும், வூதுமாக, ஸமாயாபல்லீபங்கள் வாப்பிக்க
மென்ம் விசாரிப்பான் ஜமையிலை நழுகு காதாந்தை
செவ்வுட்டு. ஹங்கை ஏற்றாற் ரூப் திக்கித் தாவுமாய தேவி-
ஞு ஸப்ர்வு உள்ளக்குமென்தத்துத் தூ அவிழக்கித்துமான்.

ரூப் ஸாரங்கவும் ஏதுய பூத்துக்குவுமாய புஸங்க
ஷுத்தியாய நிமிஷமாதுததித் தவந்தை வூதுத் தங்
வேரை அரங்கை ஸாதுதயமாகும் ரூப் நிரோ புஸங்க-
க்கை ஹண்டுக்குத்தைக்கூக்கியதான். நூக்கர் பூமா-
தாயி ஸும்பித்து அவிழத்து.

ஏதுகூரங்குதிலே ஸகல வத்துமாக பாதுகக-
க்கும் ஹா புஸங்குதை விஷயமாகி ஸுதிருப்புமாயி ப-
ல அலிப்பாயக்கும் புரதூப்புவித்துமாக.

ஹா உபந்தாஸகாவத்தினிடப்போக்கு குரை வங்காத்தித்
புஸங்குத்துப்பிஸுக்கும் மாஸிக புண்டுக் புவத்துக்குங்கும்

ബുക്കവിനോടു ദ്രൗസംഗങ്ങളിൽ ഉച്ചന്നാസങ്ങളിൽ അതിവലുപ്പേക്ക്. ഇവവിൽ ചിലൾ അവരും അധികമായ അഭായത്തേയും വാദ്യാനം ചെയ്തിരുന്നു. ഇവക്ക് പ്ലാം ഉത്തരമായി ബുക്കൾ പറത്തിരുത്തു തന്റെ ജീവിതത്താം ടന്റുഗി വിശ്വാദയ സംബന്ധമെന്നും തന്റെ വർദ്ധും പ്ലാം മാത്രം ഉള്ളിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ യതാജ്ഞപാര മുപ്പു തനിയ്ക്കായി മാത്രം ഒരു അതായലപ്പീയെ സ്ഥിരക്കിണ്ടു മെന്നു തനിക്കും മുൻപുനം ബുക്കൾ അപേക്ഷാരം മനസ്സിലാക്കി.

ഈ ദ്രൗസംഗം ചെയ്തിരിക്കാശേഷം എതാനംദിവസം കഴിഞ്ഞു ബുക്കൾ അഭ്യരിക്കാൻ ഒരപ്പതി ഒഹുകുനാട്ടിലെ ഭരണകർണ്ണാവായ ഗ്രോവർട്ടീവ് ചാണ്ടിനു അയച്ചിയുണ്ടായെന്നു. ഇപ്പുകാരം ഒരു പ്രതിപേഖ്യവനം അഭ്യേഷം ബുക്കൾ അയച്ചിയുണ്ടായെന്നു. അയച്ചിയും:-

ഗ്രേഗറിപിസ്, ബേസില്യ്‌സ് ബേ-
മാസ്സ്: അക്കേഡാമേരി ഗ്രേ- ഫ്രൂൺ ട്രി-
ബുക്കൾ. ടി. വാഷിംഗ്ടൺ എസ് ക്രയറിന്.
കെമ ഡിയർ സ്റ്റ,

അഹർ ലാഖ്യരാ പ്രദർശനകാലത്തു നിങ്ങളാൽ ചെയ്യപ്പെട്ട ദ്രൗസംഗത്തിന്റെ ഒരപ്പതി അയച്ച തന്നതിനു നിങ്ങളേക്കു തൊട്ട് നന്ദി പറത്തുകൊള്ളുന്നു.

ഈ ദ്രൗസംഗം നടത്തിയതിലേക്കായി തൊട്ടിസ്തോദ്യം നിങ്ങളെല്ലാ അഹാരമോദിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധയോടും നൈതേതാട്ടശ്രദ്ധാ- റു ദ്രൗസംഗം വാചിച്ചു നോക്കി. നിങ്ങളുടെ ജാതിക്കാരരുടെ അട്ടുംഡയതെ കാംപണിക്കുന്ന സവംജനങ്ങളും നിങ്ങളുടെ വാചകരാ ആരംഭന്നിയങ്ങളാണ്. അതിൽ പ്രസ്താവിച്ചി-

രിക്കന സംഭാവങ്ങൾ നിഃവിളിക്കുന്ന ജാതിക്കാർഷിക്ക് ഉത്സാഹം
വും ഉണ്ടായ്യും ഉണ്ടാക്കമെന്ന ദോഷം വിശ്വസിക്കുന്നു.

എന്ന്.

(ഒപ്പ്) ഗ്രാവർ സ്റ്റീവ് ലാഡ്.

പിന്നീടു ബുദ്ധൻ മിസ്റ്റർ സ്റ്റീവ് ലാഡിനെ പ്രഖ്യാതകാലാള്ളുന്ന സദാചിത്തം ഉണ്ടായി. അധ്യാത്മിക അപേക്ഷയോ-സരിച്ചു പ്രസിദ്ധിക്കുന്ന നീറ്റോമനിത്തിൽ തൈമൺിച്ചുരുത്താകസിച്ചു” സാമാന്യങ്ങളും കാണുകയും അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന നീറ്റോമനാജന്മായി ഒരേയൊരു തന്ത്രത്വം മാറ്റുന്നതുമായി ഉപചരിയ്ക്കുന്ന ചെയ്യും തന്നെ സദാചിത്തപ്പെട്ടെന്ന് ദി പുസ്തകത്തിൽ ഒരു വിവരണം കാണുന്നു.

“മിസ്റ്റർ സ്റ്റീവ് ലാഡിനെതാൻസദർശിച്ചുമാത്രത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിഃഖ്യപ്തതയും മഹത്പരവും തന്നെ മായാസ്ത്രശ്രീവിവ്യാവരാനു റിസ്റ്റീക്രിച്ചു, അതിന്റെപിന്നീടു മഹത്തിലും ജോലിസ്ഥലങ്ങളിലും ആയി അദ്ദേഹത്തെ പല തുബണ ദോഷം ചെന്നുകണ്ടിട്ടുണ്ട്. കാണുന്നോടു അദ്ദേഹത്തിനേക്ക് എന്നിങ്ങനെ വിസ്തൃതസമന്വയമായിട്ടുമാണു വലിച്ചുതന്നേ വന്നിരിക്കുന്നു. അതാശ്ലാംകായി-ലെ നീറ്റോമനാജന്മായിരുന്നു അദ്ദേഹംസദർശിച്ചു അ-വസ്തുതയിൽ ആ ഒരു മണി ക്രൂരു മുഖം തുരുന്നതു-രഹിതനേന്ന വിധാനത്തിൽ അദ്ദേഹം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. ഒരു കോടിരൂപായ ദ്രുതിയിൽ ഉപചരിക്കുന്നവിധാനത്തിൽ തന്നേ അദ്ദേഹം ജീവന്റെ വസ്തുഭാരിജനിക്കായ നീറ്റോമനാജന്മായും ഉപചരിച്ചു. ചില നീറ്റോമനങ്ങളിടുന്ന അപേക്ഷയെ അഞ്ചാസരിച്ചു അദ്ദേഹം തന്നെ പേരിനെ പുസ്തകങ്ങളിലോ കടലാസു വണ്ണങ്ങളിലോ എഴുതിക്കൊടുത്തും ചെയ്തു. രാജുകാർണ്ണസാമ്പാദനായ ഒരു പ്രമാണത്തിൽ

ദൈവികനാ സമയം മുഖ്യപ്രീക്ഷനാ ക്ഷമയും സു ക്ഷുത്രയും ഇം പ്രോഫത്തു തൃത്യത്തിലും അദ്ദേഹം ഉപകരിപ്പിച്ചു.”

ബുദ്ധനാ ശ്രീവർഘാബിൽ നിന്നുംതന്നെകവിധ സമയം ലഭിച്ചിരുന്നു. മതു വിലപ്പോൾ സംഭാവനാരൂപമായും അനുകാലത്തിൽ ഉപദേശ രൂപമായും ഉള്ളതായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽ കുടഞ്ഞജീവാജ്ഞാക്ക വെരുപ്പുതോനിച്ചിരുന്നിപ്പ്. സ്വാത്മതയ്പരമായംസംഖ്യപ്പെട്ടുകഥാരായണ വിശ്വബന്ധം ദേശസംബന്ധം ചെയ്തിട്ടിപ്പാണവജം ആഡ കുഞ്ഞുവികാം മാത്രമാണ്” ജാതിസ്സുല്ലഭ വേദവിധിക്രമപ്പോലെ അനുഭ്യവിച്ചു വരുന്നതു്. വണ്ണംദേശത്തായ പരിചേദിത്തമായ അപ്പു തുഴും റാഡിയോ ഇ മഡ്യോക്കത്തിൽ ഉടല്ലെത്തമായിരിക്കുന്ന നാമയെങ്കിലും മഹത്പ്രത്യേകം കണ്ടിരിവാൻ സംഭിക്കുന്നില്ല. പരമാക്ഷണമായപ്രേരണാചെയ്യും തന്ന വരദ്രോ ലാഭവുംനാർ, എന്ന ബുദ്ധനിന്റെ ലോകപരിചയം അഡാശൈ പറിപ്പിച്ചിരുന്നു. ജാതിസ്സുല്ലഭയേപ്പോലെ ജനങ്ങളെ അഭ്യന്തരം അഭഗ്രഹവമതിക്കും ആക്കിത്തിക്കുന്ന ദോഷങ്ങൾ വേറെ അധികം ഇല്ല. അനുനായ ദയത്തന്നെന്നെങ്കിലും പുംബികം യോന്മന്നായോ ഉപകാരകനായോ ഭാഗ്യവനായോ തീക്കാൻ പരിനുമം ചെയ്യുന്നതു ജീവിത പുത്തിയുടെ മുഖ്യാദ്ദേശമാണെന്നു വർദ്ധാക്രമാനികർ സദാ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതാക്കുന്നു.

ഇക്കാലത്തുനും സ്വപ്നങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗക്കാരുടെ ദ്രോഹജ്ഞപ്രലിക്ഷത്തക്കവിധത്തിലും ഒരു തൃപ്തിയും ബുദ്ധൻവെയ്ക്കു. പ്രകേശ ബുദ്ധൻ നിർമ്മോഷിയായിരുന്നു. “ഓഞ്ച്‌ലുക്ക്” (അവേദനം) എന്ന മതയമന്ത്രപത്രികയുടെ അധിചരായ ഡാക്ടർ ലൈമൻ ആഭ്യന്ത്രിന്റെ അപേക്ഷയ്ക്കാരം ആമാസികയിലേക്കുംനാം“നീഡ്രാച്ചാതിരിമാഞ്ചേരിമിതി”

എന്ന വിവയത്തെന്നറിച്ചു ഒരു ലേവനം എഴുതി അയച്ചിരുന്നു. ഇതിൽ മതപ്രസംഗകമായെങ്കിലും സറിയും പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നു. കാർഷം യഥാത്മായിരുന്നു എങ്കിലും കുറഞ്ഞ പാതിരിമായെങ്കിൽ ഇതിൽ 100 ലേവ നം മാനോജജപ്രാതായ ക്ഷേണി-ജനിപ്പിച്ചു. 100 വക്കാങ്ങെ യോഹാജൈലല്ലൂം ബുദ്ധൻിൻ്റെ പ്രസ്താവി അംഗചിത്വം അംഗനാശ ഫോറൂപമായി വിധിക്കുപ്പെട്ടു. ഇതുകാണ്ടാ അരിംഗം നീരാതേ, അവർ ചിലലും പത്രികകളും പ്രസിദ്ധം ചെയ്തു. ബുദ്ധൻിൻ്റെപാഠം ലഭിൽ ക്ഷേണിക്കാനും കൂടിക്കുള്ള അയയ്ക്കുന്നതു ദോഷകരമായിരിക്കുമെന്ന പ്രസ്താവിച്ചു തുടങ്ങി. ഇതിനുപരി മാതാപിതാക്ഷാംഗര ചെന്നകണ്ണുകൂടിക്കുള്ള ക്ഷേണി-ഗി പാഠാലഘവിൽ അയയ്ക്കാതിരിക്കുന്ന അവരെ പ്രോപ്പിക്കുന്നതിലേപാഠി ഒരു പാതിരി പ്രസംഗകനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. 100 വിരോധജന്മമായ പ്രസ്തികാണ്ടി ബുദ്ധനോ പാഠാലഘയ്ക്കു ഗസ്തുമായ സുന്നതയെന്നു ഉണ്ടായില്ലെന്ന മാത്രമല്ല; പ്രസംഗകാരനായ പാതിരിപോലും തന്റെകൂട്ടിയെ പ്രസ്താവിക്കുവായിരുന്നതിൽ നിന്നും പിന്നുവലിച്ചിപ്പാറുന്നുള്ളതു, പ്രസ്താവയോഗ്യമാണ്.

ഈ ക്ഷേണിഭാഗിൽ ബുദ്ധൻ വ്യാവ്യാനത്രപമായോ പ്രത്യാവ്യാനത്രപമായോ ഒരു വാക്കും ഉച്ചവിച്ചിരുന്നില്ല. തന്റെ അസ്ത്രം ഒന്നം പ്രചരിപ്പിച്ചില്ലായെന്ന ദോഡം ബുദ്ധനിനേ ദൈർଘ്യപ്പെട്ടിന്തിയിരുന്നു. കാലക്രമത്തിൽ ബുദ്ധൻിൻ്റെ പ്രസ്താവനയുടെ സത്യം പരബ്രഹ്മമായി തീരകയും പാതിരിമായെങ്കിൽ മുണ്ടായവക്കും ഒരു ഉണ്ടാകയും ചെയ്തു.

ഇക്കാലമുന്നു അരാർദ്ദാശാപ്രദാനതിലെ സമാന വിധികൾക്കും സമാജത്തിലെ അനുബന്ധങ്ങൾ പതിയായി നിഖലമിക്കളുടെ ജാണക്കാപ്പേഴ്സ് മഹാക്ഷാലയത്തിലെ അധ്യക്ഷൻ ഡാക്ക് ടർജിത്മാൻ, ബുഷൻ റോട്ട് എതിരെ സമാജത്തിലെ ഒരു അംഗവും മന്ദിരങ്ങളും എന്ന ഏഴ്തിച്ചേരിച്ചു. സും-അംഗങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു സമാജത്തിൽ ഒരു പ്രവേശം ലഭിച്ചതു് ഒരു ബുദ്ധ തിയാറിതനെ ബുക്കൻ ശണിച്ചിരുന്നു. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു ജോലി ചെയ്യുന്നതിനു ബുക്കൻ അരാർദ്ദാശായി തു ഒരു മാസകാലം താമസിച്ചു.

നീറുംജാതിക്കാർഷ രാജുകാർഞ്ഞങ്ങളിൽ എത്തേതാളും പ്രവേശം ഉണ്ടാകുന്നതു് മുന്നപ്രദമായിരിക്കുമെന്നു ബുക്കൻ റോട്ടിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇതിനുത്തരമായി ഇംഗ്ലാം പറയുന്നതു ഇതാണ്. “സപ്രാവള നാവും യോഗ്യതയും ഡന്വും ഈ ജാതിക്കാർഷ സമാജിക്കരണതാഴും അവക്കാൾ രാജകീയ ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ അഭിനവിവേശം ലഭിക്കുന്നതാണ്. നിരത്തേയും ജാതിയേയും വകവയ്ക്കുന്നതെ യോഗ്യൻ യോഗ്യനെ അനുയുമനംഷിത്തു സാധ്യത്തിനു അനുയോഗിക്കുന്നതു്.”

മദ്ദ-ഓ അരിപ്പായം.

മഹാസംക്രാന്തിയും ശ്രോതവ്യമായ ദ്രുസംഗമം
വെള്ളുന്നതിനാൽ രഹസ്യമണ്ണന്.

അററ്‌ലാണ്ടായിരുവ്വു ബുക്കൻ ചെയ്യു ദ്രുസംഗമം തുടർന്നുവും പൊതുജനങ്ങളും ക്ഷേമായ അഭിപ്രായം എന്നായിരുന്ന എന്ന അർദ്ധവാനായി “സുരാക്ഷാ രൂപത്വം” എന്ന ദ്രുസിഖലുടിനിന്പാത്രികയിൽ അതിബാധികമായി സംബന്ധിച്ചു ജീവിക്കുന്ന മുഖ്യമാർഗ്ഗം അഞ്ചുള്ളിരുന്ന അഭിപ്രായം അഞ്ചു ലേവന്തതിൽനിന്നും ഒരു ഭാഗത്തെ ഇവിടെ ഹക്ക് തുറന്നുണ്ട്.—

“അശാൻ‌ലാണ്ടാ, സൗംഖ്യം ഫൈ.

പ്രസിഡണ്ട് സ്റ്റീവ്‌ലാണ്ട് അംഗാലാണ്ടാ പ്രഥമന്ത്വിലെ യത്രജാലാഞ്ചിന്റെ വേദായെ ആരംഭിക്കുന്നതിനു ഒരു വിദ്യുത്ത് കമ്പിക്കയേ നയിക്കുന്നതിലേക്കായി ഇന്നുതു ഗവിംസ് എന്ന സ്ഥലത്തു താമസിച്ചിരിക്കുന്ന സമയത്തിൽ അംഗേകും വെള്ളുക്കാരാൽ നിബിഡമായ ഒരു മഹാസദ്ധിൽ ഒരു നീംഗ്രാമാസദ്ധിനും ഒരു ദ്രുസംഗമചേരുവിടിക്കുന്നു. തെക്കൻ ദേശത്തിലെ ചരിത്രത്തിൽ ഇതു ഒരു ദ്രുംഗനസംഭവമായി ഗണിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നതാണ്. ജാർജിയായിലേയും ലൂയിസിയാനായിലേയും പെഷരണരിൽ എതാനംപേര് വേഗിക്കുന്നു ഭാസമുഖത്തോടുകൂടി എതാനം നീംഗ്രാമക്കാഡം പ്രഥമന്ത്വം മുമ്പിലേക്കുന്ന ദേശാഭ്യരംഗത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

കാഴ്ചകളേം അവിത്തസാധാരണമായ ശരത്പ്രഭാവാൽ -
നെതാ ഒരു നഗരവാസികളും മന്ദിരാം അലോച്ച
പഠിത്തമാരായിപ്പാണോ.

ബന്ധു റിയിലെ സാങ്കേതിക കലാശാഖയിലെ പ്രാ-
ധ്യക്ഷനായ ഫ്രോഡ്‌സർ, ടി.വാഷിങ്ടണ് പ്രസംഗിക്ക
വാനായി സഭാമന്ദഡാന്തിൽ മുൻ ഉത്തരിതനായിരിക്കുന്ന
അവസരത്തിൽ അവന്റെ നയനപരാദപ്രസ്തുതാശ-
ത്വായും സിലാദേശാഗ്രിയാലും പ്രമാണിക്കുന്നു. അതു
മനസ്സും വാക്കുകൾ അനേകിക്കുവിശ്വാസത്തും അനുഭവകളും മു-
ണ്ണലും മായ ഒരു ഒരേത ഉള്ളാശനാടിനും പ്രാരംഭകാ-
രണമായിരിക്കുമെന്ന ഒരു സഹാരയൻ അപ്പോൾ ഒരു നോ-
ട്ടപറഞ്ഞു.

വൈദികകാരയ സ്കീപ്പരാജ്ഞാനാർത്ഥി നിരയപ്പേരും ഒ-
ക്ക സദിജുടെ യോഹാത്തിൽ കൂദാശമന്ദിരപ്പേരും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രമ-
ക്കായി സംസാരിച്ചതു ഒഴി നിരം തുറന്നു തന്നു അനുഭവിക്കുന്നു. ഈ പ്രസാദാ
ഗ്രോതാക്കാഡാര വീവിഭൂത് കണിക
പോലെ മഹ്മകവിതചിത്രമാരാക്കിത്തിരിക്കുന്നു..

ഓന്നതെ ദുരാസല ബുദ്ധിമുട്ടു അനേകിക്കും നി-
ഗ്രോജനങ്ങളിൽ പ്രമാണജനനിയന്നാണിതിന്ത്രെ. പ്രാസാ-
ദസമയം മൃഗവൻ കാണിക്കുവാനിൽനിന്നും അനേകാക്കിം ഒര-
ഞ്ചേരുടെ നയനപരാദപരികരയ നീഗ്രോവാഹനമിക്കിൽ തന്നെ
കുറിക്കുവായിരിക്കുന്നു.

പ്രസംഗക്കേൾ ആന്തുടി ആകാംഗവർഗ്ഗരുമുള്ള
തായിരിക്കുന്നു. ഉൾവൻ കൈകുതായ ദേഹവും, വിശ്വാസമായ
ഫലവും, ചൊറുശുദ്ധ നാസിക്കും, ഘടനമുള്ള താടിയും,
ശക്തിയേജും കനോനിശ്ചയത്തേയും സുവിള്ളിക്കുന്ന വാ-
നരും, വിശ്വസ്തിക്കും വൈദികത എല്ലു കൂടി, എഴുന്നാണുന്നു.

ஏன்னிடுமில்லை தாவரும் ஸ்ரீவாஸிக்ஷாந் ஏற்பாடு அதை அது-
கப்பிடித் தூக்கமாயும் வலமாயும் அவர்கள் வடக்கத்தில்
நினை பூவாக்கி வாசேயார்ஜி ஸ்ரீவாஸைதேயும் அது-
பற்றிவிட்டார்ஜி பிடித்தினால். பத்து மிகிட்டுக்கொண்ட
ஸங்ஸாரிடுபோன்றே ஸ்ரீவாஸிக்கர் ஹஸ்தாயங்க
கொண்டு தனியெல்லாம் கொண்டு உருமான் சுரங்கொண்டு
தொட்டு உயிர்தியுமில்லை ஏற்கொண்டு அவர்கள் உடைய-
தேதையும் ஸ்ரீவாஸதேதையும் அதுவரீல்லாததையும் புதியிட்டு-
அடுத்து. ஜாஜியானாலேதே ஸ்ரீ ரதாஸை ஹிஸ்டிட-
டைநிதிநினை உற்மாங்கவேண்டும் வாஸ்புரங்களை கொண்டு
அது வாக்பாடுவினை டூாஸிடுத்துத்துக்கை. ஏனினேர
பார்யங்க ? ஸ்ரீவாஸிக்கர் அது வாய்மியுடை ஸாமத்து-
த்தால் வரித்தாராயி தீர்க்.

விரல்புக்கை விட்டதி, தலை தூங்குவதும் அதை கை
தலையூடுமேல் உயிர்தி, தலைாஜாதிக்காக்கை நிலையைப்பு-
ரிதி தெளினாலேதூங்குமில்லை வெந்துகாரோடு அவர்கள், “ஜாதி-
ஸ்ரீவாஸமாய ஸங்கதிக்குதில் நமக்க கையிலே விர-
ல்புக்கர்க்குதிர்த்துபோலே புதேருக்குத் தூங்குவதை கொந்த-
டே; ஏனால் பரங்குவதற்காக ஸங்காயிக்கை மு-
வூகாந்துநிதில் புதேருக்கத்தை கானிக்கை விரல்புக்கை
வாழ்க்கைதாய கைதெண்டேபோலே காலநூக்கையோடுகூடும்-
காங்கரிக்குதொயிரிக்கை” என அபேக்ஷாத்மீர பா-
னாதையுடைய ஸ்ரீவாஸிக்கர் கௌந்தியாகத் தீர்ணிர்வா-
குக்களூமாயி தை அதுவரீல்லாதவதை முடிவளித்து.

டூாஸ் ஸ்ரீவாஸ முதலாய அரங்கை புஸிலப்புஸங்க-
காங்கரை வாசக்கை என்கேட்டுள்ளது. அவர்கள் து-
ஷ்டுர்ளூரூபமூர்வை உல்லை புஸங்காங்கரை நம்முடை

കുറതെ കണ്ണപുണ്ണൻരത്ന് എന്ന പറയാൻ താൻ മടക്ക-
നില്ല.

“ഒരു പ്രസംഗത്തേ തുവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അനേകം
നീග്രാജനങ്ങൾ അതിന്റെ സമാപ്പിക്കാലത്ത് സംശയ-
പണ്ടുക്കുള്ള അനുസ്ഥിതമായി പൊഴിക്കുന്നതിനേ താൻക-
ണ്ട്. പ്രസംഗ അവസാനിച്ചു ഉടനേ ദഹർണ്ണൻ ബു-
ഷിക്ക ഓടിപ്പാതൃ അവ വായ്‌മിരുടെ കൈപ്പിടിച്ചു കല-
ക്കുന്നതിനേയും താൻ കണ്ട്.”

“ഒരു കാലത്തിനിപ്പുറം ബുകർ അനേകം സ്ഥലങ്ങ-
ളിൽ പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. വിഹായം എപ്പോൾ
അവസരത്തിലും നീഗ്രാജനങ്ങളുടെ അഭിവ്രൂദ്ധിക്കുള്ളമാ-
ഞ്ഞങ്ങൾ തന്നെ ആയിരുന്നു.

അനേകം ജനങ്ങളുടെ മദ്യ പ്രസംഗിക്കുന്ന അവ-
സരത്തിൽ തന്നിക്കു സഭാകവം ഉണ്ടായിട്ടില്ലേഹുന്നു” അ-
നേകം പേര് ബുക്കിനോടു ചേംബരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനുത്ത-
രമായി ബുകർ ഇല്ലകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

“സംസാരിക്കുന്നതിനമുഖ്യായി എനിക്കാര്ത്തികർിന-
മാണി അസപാന്നമും തോന്നമാരണം”. ചിഡപ്പോർ ഉ-
ണ്ണാകുന്ന മനസ്സംമേം ഹേതുവായിട്ട് ഇനി ഇന്ന് ജോലിമ-
തിയാക്കുന്നുമെന്ന മുടി താൻ വിചാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചി-
ലപ്പോർ ഒരു വല്ലായ്ക്കു, പ്രസംഗത്തിനാം മുഖ്യം പിന്നും എ-
നിക്കു തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. താൻ പറയുന്നുമെന്ന ക്രതി-
വച്ചിരുന്ന മുഖ്യസംഗതിജീവ പറയാൻ വിട്ടുപെയ്യും
എന്നും മിക്കപ്പോഴം താൻ പാശ്ചാത്യപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എ-
ന്നാൽ എപ്പോൾ അവസരങ്ങളിലും ഒരു പത്രം മിനിട്ട് കഴി-
യുന്നുവാഴുകു എനിക്കു തുമാതിരിയെയുംവും സഭാവാസി-
കളിൽ അ.ഒക്കവാന്നിനമായ സമ്മതവും ഉണ്ടാക്കാരാണ്”.

விதலுள்ளிப்ராய்கள் ஸதங்குரித் தெள்ளங்குத் தூந-
தி முவடைவத்திற் கிளங் ஏனிகை யரிக்கால் கஷத்தெ-
யுடனே அவரே எதென்ற வாதேக்க அருகங்கிக்கொதி-
பேக்க என்ற யதாங்கெழு பதிவுள்ளது. மூல யதாங்கெ-
ழுங்கதிற் என்ற ஏதென்ற பூமாளைஞ்சேயோ விழோ-
ஸங்கேஞ்சேயோ கட்டுத்தே தேவேபூத்துத்தாரிப்போ. கருப்பாக
ஏதெங்கிலும் லோகோபகாராத்துமாயி பாயாஸ்வெக்கி-
தி, அவன் அதிகெங்பூரங்கதினாத்துக்கைதி, அத்துாஸ
வெப்பதாற் கஷங்கங்கூடி கொல் காசியுங்கதான்.”

ஏரர்’பாங்கு பூத்துதெங்குபூங்கத்தினிப்பூரங்கை-
ற் கைப்புயாகமாயபூங்கங்கத்தியது மாங்காற். வூ-
ங்குள்ளாகரத்திற்கு வசூல்க்கு கொல்லுவது சூ-ங்காக-
பங்காபங்காதுவங்கமயத்தாயினா. ஸமேக்கங்கங்கந்து
வூங்குளிலே ஸங்கிதாபயத்திற் கவுள்ளுக்கொஜ்க்குவா-
காக்கின்ற அயுக்கத்திற்கீழ் அதிகாரம். வூக்கரி-
ன்ற பூங்கத்தெப்புரி, கை வூஸ்’கள்பாதுத்திற்,
ஹப்புகாரா அடிப்புராயங் பாயதூத்திற்.

“ஹாலதைஸ்தாலோலோத்திலே கடபடிகக்குதிறு-
தமமங்குதிக்காற்றுமாயிக்காறுவூகர்.டி.வாசில்க்கீட்டு
ரைவத்தாய பூங்கங்கநை. ஸங்கிதாபயங் யோற்குங்கு-
ங்கங் பூங்கங்கங் அது பேற்றைக்காலெட்டு அத்தங்கு
அவங்கமங்குதுது பூர்த்தாக்காக்கொள்க்கார்த்தினா. ப
ரிச்காரா, வாஸ்தாகி, ஹத்துக்கிழுத்தம முளைக்கூத்துப்பூ-
க்குமாய பேற்றத்திற் துஜப்புத்தைக்குத்துவி பூத்துப்பூத்து,
வூக்கரின்ற ஸங்கெஞ்சூங் ஸங்கேஷ்வித்துவங் மணைவிகா-
ரஜங்கங்குவங்குது வாக்கங்குது துவிக்கொலைங் ஸக்கங்க-
ங்கூது அதுவர்ஹாஉத்தித்தைராயி கோலாங்குமாயி அது-

ആവിഭിച്ചു അയാളെ ദ്രോഖിച്ചു തുടങ്ങി. യോദ്ധാക്കളിൽ ഉദ്ദോഗസ്ഥനായാ ഒന്നേപ്പാലെ മർശവിജ്ഞശല്ലെ തന്നത്താനറിയാതെ പൊഴിച്ചു തുടങ്ങി. സഭാതലവൽക്കരിൽ ഒരു താഴുന്നിനിങ്ങനാവിഗ്രാമങ്ങളാണെങ്കാം വാഹനങ്കോട്ടിലെ പതാകയാരി-അംഗാളതു മുറിവേപ്പിക്കാപ്പെട്ടതിൽനിന്റെ ശേഷംപോലും, പതാകക്കയ്ക്കാതു തീരുത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു, സർജൻറു് കാർണിയേയും, അഡിഎഫി-കരിച്ചു്, തങ്ങളുടെവംശജനായ ബുക്കൾ, “ഒരാംകവാനിചി-ലെ ഭടകമാരുടെ ഫേഡിച്ചുഭാഗക്കായാ, മുറിവോറവയം, നി-ജയോധ്യക്രതുരുതു ചെയ്യും ജീലീസ്റ്റുമേരുതെ അടഞ്ഞതവയും ആയ നിങ്ങലംകു നിങ്ങളുടെവായകനാാം മഹാസ്തു മരണ-ഭശയെപ്പാചിച്ചുവന്നു; അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്ഥാരകപ്രതിമ ബാസ്സുണ്ടനാരാത്തിൽ സ്ഥാപിതമായിപ്പെട്ടനിരിക്കു-ട്ട; ചാറുത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെകമ്മറ്റുംപെട്ടിശ്ശു-നിരിക്കുട്ട; എന്നാലും നിങ്ങളുടെയും ഭക്തിയും നിങ്ങളുടെ വംശക്കാരുടെയും ഏദയങ്ങളിൽനിന്നും നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവനേപ്പോലുംതുജിച്ചു രാഖരട്ട് ഗ്രാഫ്റ്റ് ഷാ എന്നമ-ഹാപ്പയുണ്ടെന്ന് ഓമ്മ തങ്കാലത്തും മാനന്തവോകയില്ലു്. ഇപ്പക്കാം ഏദയംഗമമായതിനിൽക്കിൽ പ്രസംഗിച്ചുസമയം സഭാസമ്പ്രസം അപദൃതവൈദ്യമമായി തീനിങ്ങനു ദ്രുസംഗം അവസാനിച്ചു ഉടനേ ആത്മീയാദ പ്രേരിതനായ ഗവർണ്ണർ ബുക്കരിനായി മുന്നച്ചിയർസ്” (ആശീർവ്വചന-ങ്ങളെ) നല്ലുന്നതിനു സഭാവാസികളെല്ലാട്ട് അപേക്ഷിച്ചു്.”

ഡാനിഷ് അമേരിക്കൻസ്റ്റുഡിയോവസാനാനായാഡ ഒറ്റ-കുന്നട്ടിലെ മിഷണ പ്രധാനനഗരങ്ങളിലും വിജയ പാരി-ഭോഷികമായി അനേകംബന്നുശ്വാസങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നു. ചിക്കാഗോ നഗരത്തിൽ നടത്തപ്പെട്ട ആദ്ദോധനസം-ബന്ധമായി ഒരപ്രസംഗം നടത്തണമെന്ന ചിക്കാഗോ

സവകലാരാവയിലെ അധ്യക്ഷനായ വിഖ്യംതൻ ഹാസ്തർ അപേക്ഷിച്ചതിനാലിച്ചു ബുക്കർ അവിടെവച്ചു ആദ്ദോ-
ഷവാരണത്തിൽ രണ്ട് പ്രസംഗങ്ങൾചെയ്തു. ഇവയിൽ ഒന്നാമതെത്തു് അരക്കൊബൻ ഫ്രീ-ഓ-ബായറാഴ്ച വൈക്കേരം ആവിടെവച്ചു എന്ന പേരുള്ള പ്രസംഗമദി-
ത്തിൽ വച്ചാണ് നടത്തപ്പെട്ടതു്. ആ സമയത്തു് അ-
വിടെ ഫ്രീഡം-ജനങ്ങൾ ഏറ്റാതാക്കളായി മുണ്ടായിരുന്ന
എന്ന ടായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലുംതെ അമേരി-
ക്കൻ പ്രസിഡണ്ടായ മകിൻലീയും ശ്രദ്ധാനന്ദക്കും ഉജക്കിയ-
ഉദ്യോഗസ്ഥനായം ഇതരരാജ്യങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികളും
വലിയ ആഴ്ചകളിൽ ഒരു യോഗത്തിൽ സന്നിഹിതനാരാ-
യിരുന്നു. അക്കൗത്തു സ്ഥലമില്ലാത്തു വെളിയിൽ നിന്നവ-
രും അസംഖ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു.

ചിക്കാഗോയിലെ പ്രധാനമന്ത്രി പത്രികയായ “ട്രിം-
സ് മഹാത്മയു്” (മിന്നപുത്രാന്ത ലീഫ്പിക്) ബുക്കർന്നുറ
പ്രസംഗത്തപ്പെട്ടാണി ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു:-

“പ്രസംഗകനായ നീග്രോ തന്നെ സപജനങ്ങൾഞ-
ടിമക്കാലത്തിന്പുറവും ഇപ്പറച്ചും സപദേശാദ്ധിമാനികളും-
യി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള ദ്രാലൂതുത്രാജൈപ്പെട്ടാണി വ്യക്തമായും
വിസ്താരമായും റസകരമായും പ്രസംഗിച്ചു.

ഈ പ്രവൃത്തികളിലെല്ലാം സപജനങ്ങൾ ഉത്തരവാദ-
ത്തെ പ്രാവിശ്വാസ് യാതിച്ചു എന്ന അഭ്യർത്ഥ യുക്തിയുക്തര
സംസാരിച്ചു. തദനന്തരം ഇപ്രകാരം വൈജ്ഞാനികരായ നീ-
ഹജീവികളുടെ മനസ്സാക്കിയെ അഭ്യർത്ഥ എദയംഗമമായ
വിധത്തിൽ ഉന്നതിച്ചു. “പ്രസ്താവയലുകാലത്തു് നീഗ്രോ
ജനങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള ധീരുത്യങ്ങളുടെ വിസ് തുതമായ
ചരിത്രം നിങ്ങൾക്കു അറിവിൽ ഒരുപ്പോരും, ആ ചരിത്രം

ഉത്തരദേശത്തെ മോക്ഷപ്രവർത്തകനായ ടെനിന്റിനിനംബ-
ക്കിനു ദേശത്തെ പൂർവ്വ് സ്വാമിജായ ദ്യോദാവിൽ നി-
നം നിങ്ങൾ വാദ് മുലം ഗ്രഹിക്കണമ്പാർക്കിഞ്ചും ഇന്ത്യാ-
ഭിപ്രാധാരിലാം ഒഴിവുത്തെപ്പറ്റി വിനിക്കു-
വിൻ—തങ്ങളുടെ ജീവനേ സ്വന്നമാതൃരാജ്യത്തിന്റെ ഉ-
ദ്ദേശത്തിനായി തുജിശാഖാസ്ഥാനലഭരായ നീംഗ്രോജനാജരാക്ക
ഈ ദേശത്തു വസിക്കുവാനുള്ള ഉത്തമമാർന്നങ്ങൾ നിങ്ങളി-
ൽ ഭാഗംചെയ്യു പ്രേരണങ്ങളുംവയ്ക്കും—”

പ്രസംഗതിന്റെ വാചകങ്ങളിൽ വച്ചു് സദസ്യരെ-
ല്ലോം അഭിനന്ദിച്ചുതു് ബുക്കൻ, നീംഗ്രോജനാജരാക്കം റം യുദ്ധ
സംബന്ധമായ ചില പ്രധാനപ്രവർത്തകളിൽ വിനിയോ-
ഗിക്ക പ്രേക്ഷിക്കുവരായതിനും, പ്രസിഡണ്ടിനോടു തുജ്ജത്തു,
സുചകമായ വദനം പറഞ്ഞതിട്ടും ആയിരുന്നു. ആ സ-
മയത്തു് പ്രസിഡണ്ട്, സഭാമണ്ഡലപത്രങ്ങളാലുകൾക്കിരുത്തി-
നു. ബുക്കൻ ഇം അഡ്മിറല്യായണ്ടെ പൊപ്പുക്കവിച്ചു സമ-
യം, സദസ്യരായ ഇതരമാരിൽ നിന്നും, പ്രസിഡണ്ടിൽ,
നിന്നും, സംസ്ഥാനി സുചകമായ മസ്തകാധികാരിയായി—

ഡോക്ടറിൽ തന്ന വഷ്ടകാലം നിരന്തരമായി ജോ-
ലിയെ ചെയ്തിരുന്ന കാലത്തു് ക്രതവൻ മാത്രമേ, ബുക്കൻ
ദേശാന്തരിനിനായി പ്രോഫീസ്റ്റിക്ക്. ഇതും സഹായമായാടെ
സഹായത്താൽ മാത്രമായിരുന്നു. അക്കാദമിയും ബുക്കൻ,
കുടംബ സമേതരും, ദേശസമ്പ്രദായരും ചെയ്തിരു് യുദ്ധപ്രാ-
ഥായിരുന്നു.

പുസ്തക വായനയേ പൂറി ബുക്കൻ ഇപ്രകാരം എ-
ഴ്തിയിരിക്കുന്നു:-

“രായിൽ വണ്ണികളിൽ സവാരിചെയ്യുന്ന അവസ-
രങ്ങളിലുണ്ട് പുസ്തകവായനയും എനിക്കു സൗകര്യം ഉ-
ണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. വത്തുമുന്ന പ്രത്യേകം വായിക്കുന്നതിനു-
ം

നിക്ക പ്രത്യേകം താലുക്കും ഉണ്ട്. ആവുഡിക്കുളിൽ എനിക്ക അസക്തി ഇല്ലെന്നതനോ പറയാം. ചിലപ്പോൾ, അന്നുമാതരെ സഹവാസത്തിലും അവശ്യങ്ങളേ നിരവേറഡന്തിനു മാത്രമായി അവരാൽ വായിക്കുപ്പുക് ചില കെട്ടക്കടക്കെ വായിക്കുന്നതിനു ഞാൻ നിർബന്ധിതനായി തീനിട്ടിണ്ട്. ജീവചരിത്ര ഗമങ്ങളേ പാരായണം ചെയ്യുന്നതിൽ എനിക്ക അത്യാസക്തിയുണ്ട്. പക്ഷേ വിഷയത്തോടു പുരുഷൻ ഉത്തമരിതിയിൽജീവിതത്തേത് നാലിട്ടിട്ടുള്ളവനായിരിക്കുണ്ട്. ആശുപദാലിക്കുപ്പുറാൻ ഞാൻ വായിക്കാണെന്നു പുന്നുകഴഞ്ഞോ മാസിക ലേവന്നങ്ങളോ ഇല്ലെന്ന ഞാൻ തീരുപ്പരായുണ്ട്. നാഹിയു വിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹമാണ് എന്നു ഉപദേശ്യം വായി ഭവിച്ചിരിക്കുന്നതു്.”

പ്രതിവഷ്ടം ആരംമാം കാലത്തേ കു ബുക്കൾ ടന്റു-ഗിതിൽ നിന്നും ആത്മാതര പ്രവർത്തകനായിട്ടുണ്ടെന്നും ചെയ്യുണ്ട്. ഒരു അവസ്ഥയ്ക്കിൽ അയാൾ പ്രധാനപാണിത്തൊരു സംശ്രിക്കയും, വിസ്താരം വിഷയത്തിൽ ഓരോ പാഠാലകളിലും പ്രകടനം ചെയ്യപ്പെടുന്നു-ഭായങ്ങളേ പരിശോധിച്ചു അഫിക്കയും ചെയ്യുണ്ട്.

സാക്ഷാത് വിത്രുമാം ബുക്കീനു ഉണ്ടാക്കുന്നതു് ഗഹനത്തിൽ വച്ചുതന്നെന്നയാണ്. ഓർമ്മയോടും കണ്ണതുണ്ടോടും കുടുംബം ഇരുന്നു കൂടുപരാഞ്ഞും, കൂടുവായിച്ചും, കൂടുകേട്ടും മനസ്സുമായാനത്തെ അടയുന്നകാലത്തോളം വിത്രുമാഹുരാ-യക്കമായി, ഇതരസമയം ബുക്കൾ അറിഞ്ഞതിട്ടില്ല. നായറാഴ്ച ഉച്ചതിരിഞ്ഞു കേന്നാരണ്ണോ മണിന്മയം ബുക്കൈം, ഓർമ്മയും കണ്ണതുണ്ടോ അടുത്തുമുള്ള ഒരവന്നതിൽ പോയി ഉത്സാഹമായിരിക്കുകയും തുല്യവായും പ്രസിക്കയുംവുക്കണ്ണേണ്ണും ചെടിക്കുമ്പോൾ പുന്നുജാഡുമ്പോൾ കണ്ടു ആനന്ദിക്കയും

അവധിടെ സൗരഭ്യത്തെ ഏറ്റു് രമിക്കയും പക്ഷികളുടെ ഗാനങ്ങളെ കേട്ടുസംഗോഷിക്കയും ചെയ്യപ്പതിവായിരുന്നു. ഈ ശ്രദ്ധപരിഹാര നാമയം ബുക്കരിൽ എറ്റവും ആത്മാസ കരമായി തോന്തിയിരുന്നു.

ഇതിനും പുരാഡേശ അവസ്ഥയെല്ലാം ബുക്കർ തന്നെ തോട്ടത്തിൽപ്പായിക്കിട്ടും, വിത്രുവിതച്ചും, കളപ്പിച്ചും ഉത്സാഹത്തെ നേടിവന്നിരുന്നു. തോട്ടത്തിൽ വേലാഭേദങ്ങളും, സസ്യാദിക്ക്ലോട്ട് പരിചയസ്ഥാപനങ്ങൾ, സന്ധാരിക്കുന്നതും, ബുക്കർ, വിത്രുഭ്രാംസത്തിന്നെൻ്റെ ഒരു മുഖമായി വിചാരിച്ചിരുന്നു.

ബാല്യകാലത്തു് കളികൾക്കും ശ്രീലിക്കന്നാതിനും ഇവന്ന സൗകര്യത്തും സിഖിച്ചിട്ടിപ്പായിരുന്നതിനിലിത്തംഈണ്ടാഡക്സ വിനോദങ്ങളിൽ അടക്കിയപി ഇല്ലായിരുന്നു. പ്രഹ്ലാദകളി, ചീരുകളി, കന്നതേനു ഇണ്യാടക്സ വശമല്ലായിരുന്നു.

പ്രഥമാംബപ്രായം.

യുറോഫീൽ പ്രോയത്രു്.

പ്രവൃത്തി-ൽ ബുക്കർ മിസ് മാഗററ ജേയിംസ് മാറ്റുന്ന യുവതിയെ വിവാഹംചെയ്യ. ഇവരും പ്രിസ്റ്റ് സർക്കലാശാലയിലെ ബി. എ. പാർക്ക്കയിൽ വിജയിന്റെ ആയത്തിന്നെൻ്റെ ശേഷം ട്രേസ്റ്റിയിൽ ഉച്ചായ്യായിനി വേബ്

യേരിട്ടവിഭാഗകാലത്തിന്മുമ്പാകിപ്രധാനമായും കിയായി തിന്ന്‌വള്ളായിരുന്നു. വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ദണ്ഡാവിനെ പ്രോലൈത്തെന്ന്, വിപ്രാലയത്തിലെ ജോലികൾ ചെയ്യുവന്നിരുന്നു. ഇവർക്കരനേകം സ്കൂളിജനസംഘകളിലെ അംഗരും അവയിൽ മിക്കവയും അധ്യക്ഷരും ആയിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം സ്കൂളികളുടെ വിപ്രാഭ്യാസത്തിൽ അധികമായ പരിഗ്രാമം ഇവർ സദാചെയ്യുവന്നിരുന്നു.

മുൻറിന്റെ ജ്യേഷ്ഠപുത്രിയായ പോഷ്ടിയാ ഇപ്പോൾ ടന്റുഗി പാംഗാലയിൽ ഒരു ഉപാധ്യായിനിന്തുനിന്നും അവർക്കു ദിവസം സംഗ്രഹിതത്തിലും, വിശ്വേഷമായ പാണ്യിത്രം ഉണ്ട്.

രണ്ടാമത്തെ സന്താനവും ജ്യേഷ്ഠപുത്രനും ആയവെക്കാൻ ഇപ്പോഴും ബാലാദരയേ അതികുമിച്ചിട്ടില്ല. എങ്കിലും അധികാരം ചെങ്കൽ ദ്രോണിയിൽ സാമർപ്പണത്തെ സന്ധാരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അധികാരം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അഡാഡാക്ക റിപ്പ്രോവിസ്റ്റും കൊത്തപ്രോണിയും അംഗ്രേസിക്കന്ന് മെന്നാണ് താല്പര്യം. ദരിക്കും ബുക്കർ, കുറസ്മനായിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ, ബോക്കാൻ ഇല്ലകാരം ഒരു എഴുത്തു അധികാരം അയച്ചിരുന്നതു പിതാവിന്ന് സന്ദേശകാരണ മായിരുന്നു.

“ടന്റുഗി, ആലപ്പുമാ—
എഞ്ചൻറ് പ്രിയപിതാവേ,

അരക്കുന്ന് വീടിൽനിന്നും പോകുന്നതിനു മുമ്പ് താൻ എപ്പോറിവസവും, പാതിനേരാ തൊഴിലഭ്യാസം ചെയ്യുന്നുമെന്നു, എന്നോടു പരഞ്ഞിരുന്നവല്ലോ. എന്നിക്കും ഇംഗ്ലീഷ് അംഗ്രേസിന്തീൽ അധികാരം ഉത്സാഹംതോന്തരിക്കുന്നതിനാൽ, പകർമ്മവും ആരജാലിയെ തന്നെചെ-

തുണ്ടുമന്ന വിചാരിക്കുന്നു. കഴിയുന്നിട്ടേങ്ങാലും പണം സവാലിക്കുന്നതു് നന്നല്ലോ? ഭവര ഒരു പാംശാലഡിൽ പോകുന്നതായി വരുന്നസമയം, രംപണത്തിനെ അവി- കുത്തെ ചെലവിലേക്കായി ഉപയോഗിക്കാമപ്പോ.

എന്നുസ്പിന്ന എന്തു്

ബൈക്കർ.”

ബുക്കിൻഹെൽറ്റ് സിഡ്നാമണ്ണത്തെ മകൻ വൈദ്യുത്യാകാന്നാ— ണം മോഹം. ഇപ്പോൾ അധികാരം പറിയ്ക്കും വേദാചൈ— യൂജം ചെയ്യുന്നതിനുപരമേ, പാംശാലഡിലെ വൈദ്യുതെൽറ്റ് അട്ടശക്കൽനിന്നും ചില അളവുവേദി വിധിക്കുകയും അഞ്ചുണ്ണിച്ചു വരുന്നുണ്ട്.

മുൻപ്—ലേ വസന്തകാലത്തിൽ, ബാധ്യൻ നാര— ത്തിൽ എത്താനം മദാമദാദു ഉത്സാഹത്താർ, അവിക്ക വച്ചു കുറുക്കിവിദ്യാലയ കാൽഞാർമ്മമായി ഒരു സഭായോ— ഗം നടത്തുപെട്ടു. അധ്യക്ഷന്മാനം വച്ചിച്ചുതു ബിഷ— പ്പ് ലാറ്റിന് അനുഭിയുണ്ട്. ബുക്കിൻഹെൽറ്റ് ഒരു ദ്രുസംഹ— രൂം യോഹകാംപ്പ് പരിപാടിയ ഒരു ഉംബേദ്ക്കത്തെപ്പെട്ടിരുന്നു.

അന്നും ബുക്കിൻഹെൽറ്റ് സ്കീം തോന്ത്രിക്കുന്നതു് വില— രൂണകാംപ്പികൾ അറിഞ്ഞു. ഇതിന്നേറ്റേശം ബാധ്യ— ണിലെ എത്താനം മഹാജാർ ആട്ടി ചേര്സ് ഒരു ധനശേഖര— റം ഉണ്ടാക്കി ബുക്കിനോട്ടും, ഭാൽഡോട്ടും, യുറോപ്പിൽ പോയിവരാൻ അവർക്ക് അവശ്യപ്പെട്ടു. അമപരിഹാര— ത്തമായി ഇങ്ങനെ ചെയ്യു കഴിയു എന്ന അവർ ബുക്കി— നിനെ നിർബന്ധിച്ചു. ഒരു മഹാമതികളിൽ മുമ്പുനായ മിസ്റ്റ് റാറിസൻ, എന്നേണ്ട കൂപ്പുലിലെ ഉദ്ദോഗസ്ഥനാ—
മിൽ *

രേഖ എപ്പും ചെയ്യും പ്രോക്രീറ്റ് ട്രൗണ്ടേജ്സിട്ടെയും പട്ടണങ്ങളുടെയും ഒരു ലിസ്റ്റ് ഇവർക്ക് അയയ്യും മുടി ചെയ്യിത്തു.

ഇതെല്ലാം ഇതുചെത്തേണ്ണ വിചാരിച്ചിരിക്കാത്തനിലയിൽ വന്ന പെൻത്രുകൊണ്ട് ബുക്കർ അത്രും വിഷമിച്ചു. താൻ പോയാൽ പഞ്ചിക്രടം എങ്ങനെന്ന നടക്കമെന്നും, അതുവരുമുള്ളപ്പെട്ടു എങ്ങനെന്ന ഉണ്ടാക്കമെന്നും ഉള്ള വിചാരങ്ങൾ ഇവരെന്ന ബാധിച്ചുതുടങ്ങി. ഇതിനു ഒരു നിവൃത്തി കാണാതെ, യുറോപ്പിലേക്ക് പോകാൻ പ്രയാസമുണ്ടെന്നും, ബുക്കർ ഉചകാരണ്ടുരണ്ടാപ്പുവും ബാസ്റ്റിംഗും, സ്റ്റേഷൻ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിച്ചു. 100 പ്രതിബന്ധാദിം അവൻ മുന്നുവിചാരിച്ചിരിക്കുന്ന ഏന്നും തന്നിവാരണാത്മം മിന്നർ ഹിന്ദിജിൻസിലും വേരെ ഫില സ്റ്റേഷൻ തിരഞ്ഞെടുവാം എന്ന ക്രൗണ്ടേവരം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നും അവൻ ബുക്കറിനെ അറിയിച്ചു. ഇതിൽപ്പിനു സ്റ്റേഷൻ നിന്മത്തിലില്ലായിരിക്കുന്ന എങ്കിലും എത്തുക്കാവത്തു തന്റെ മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടിയിരിക്കുന്ന റിചാർഡേമെഴുറ്റുറി സ്പന്തചരിത്രകാരിക്കയിൽ ഇന്ത്രകാരം, അയാൾ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

“ഇതെല്ലാം ഒരു സപ്രസ്ഥമല്ലെ, വാസ്തവമാണോ എന്നു എൻ്റെ എഭ്രത്തിൽ തോന്തി. താൻ യുറോപ്പിലേക്ക് പോകയാണോള്ളി സഹതിചെയ്യിപ്പെസിക്കാനെന്നനിക്ഷേക്ഷിക്കാൻ ബുക്കറിനും നിന്മത്തിലില്ലായിരിക്കുന്ന അംഗത്വത്തിലും അടിമത്തിൽ അംഗത്വിലും ദാർശിന്മാരിൽ ഒരാളും ഉണ്ടായോ എന്നും എന്നിക്കും ഒരു പരിഭ്രാന്തിയിൽ ഒരാളും ഉണ്ടായോ എന്നും ഒരു ശൈശവത്തിൽ കിടക്കാൻ സ്ഥലം ഇല്ലാതെയും, കടക്കാൻ കാണാതിയില്ലാതെയും ഉടക്കാൻ തുന്നിയില്ലാതെയും, താൻ

സംക്കദ്ദേശവനായിരുന്നു. എനിക്ക് പ്രായമായതിൽപ്പി നെയാണ് ഞാൻ ശരിയായവിധിക്കിൽ തീർ തിനിട്ടുള്ളതു. സുവാദരി ഒന്നും തന്നെ ക്രൈസ്തവൻറെ ജാതിക്കാർഷിക്കുള്ളതു. തല്ലേനും വെള്ളിക്കാക്കായി മുന്തേകും ഉള്ള തന്നും അഭിം എനിക്ക് വഴിഞ്ചാക്കാലം തോന്തിയിരുന്നതു. യുറോപ്പ്, ലഭ്യം, പാരിസ്സ് എന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സ്വന്ത്രീകരിക്കുന്നതു. ഇപ്പോൾ വാസ്തവമായി ഞാൻ യുറോപ്പിലേക്കുപോവാൻ ഭാവിക്കാണോ? ഒരു വിചാരണയിൽ എന്നവിട്ടുമാറിയില്ല.

ഇതുകൂടാതെ ഒരു സംശയപ്രയവും എന്നു അംഗീകാരിക്കാം. ഞാദരി യുറോപ്പിലേക്കു ഫോകന്റെ ഭേദിക്കുന്ന തിളപ്പിക്കാനോ ഏറ്റപ്പത്ര മദ്ദകൊന്നോ അല്ലെങ്കിൽ, സംഗതിമുഴുവൻ മുഹമ്മദന്തെ ഞാദപ്പാളിക്കുടെ ചിലർ, പരഞ്ഞു അപദാനിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ എന്ന് ഒരു ഡയം എനിക്ക് തോന്തിയിരുന്നു. ഒരവിധം ഏറ്റപ്പത്രം ഇണ്ടായാലുടെ ഞാദപ്പാളിടെ ജനങ്ങൾ സത്രാവം നടിച്ചും മദാസ്ഥാരാധാരിതീനിന്റെ നാശത്തെ മുപ്പിക്കുക പതിവാംബന്നു പഴമകാർ പരഞ്ഞുവയ്ക്കുന്നതിനെ ഞാൻ അനേകായിരു പ്രാവധ്യം കെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിനിക്കുടെ എന്നുന്ന ജോലിയെ ഉപേക്ഷിച്ചുംവെച്ചു ദേശസ്ഥാരത്തിൽ സംനോധം പ്രാപിക്കുന്നതിനു എന്നുന്ന മനസ്സാക്ഷി എന്നു എങ്ങനെ അനുവദിക്കും? പാംശാലയയിൽ ചെങ്ങുണ്ടതായ ജോപ്പി എത്ര കിടക്കുന്നു. മരജീളവർ വേലചെയ്യുന്ന അവസ്ഥയിൽ ഞാൻമാത്രം ഷിവിലിരിക്കുന്നതും സ്വന്തം ത്രിതല്ലൂരതയുടെയും നീച ബുദ്ധിയുടെയും ലക്ഷ്യാമല്ലേ? ഞാൻ ജനിച്ചതിൽപ്പിനെ ഒരുന്നുരുപും വേലചെയ്യുന്നതെ ഇരുന്നിട്ടില്ലോ. വേലയില്ലാതെ മുന്നാലുമാസം എങ്ങനെയാണു കഴിച്ചുകൂടുക? വാസ്തവത്തിൽ എനിക്ക് ഷാവിലിരിക്കാൻ അർജ്ജന്തുക്കായിരുന്നു.

ജാലിക്കൈ തത്കിഴംവച്ചു പുരപ്പെട്ടന്തിലേക്ക്
എൻ്റെ ഭാത്യയും അതു എഴുപ്പുപ്പൂശിയിൽനാം എക്കില്ല
എന്നിങ്കു വിത്തുമാരു തുവശ്യോ അതണ്ണന്ന് അവർക്കു തോ-
നിയിതന്തിനാൽ എൻ്റെന്തുടെ പ്രധാനം ചെയ്യുന്നതി-
ലേക്കു അവരും കത്തുമലം ഉള്ളവഹായിൽനാം. വർഷം-
ബന്ധമായ മൊരവമേറിയ അന്നേ കം സംഗതിക്കുമ്പു-
ററി അക്കാലത്തു വാദപ്പുടിവാദങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്ന-
തിനാലും അത്യതിലോത്ത് ഭാഗം തോൻ വച്ചിക്കൊണ്ടു,
യിരുതിനാലും മുറേപ്പും തിരുക്കാലം ഹോക്കന്തി-
ലേക്കു തോൻ എല്ലാമന്നുള്ളിട്ടുവന്നായിരുന്നില്ല. എങ്കി-
ലും ആദ്യമിത്രങ്ങളിൽ ഗ്രനക്കാക്കികളിലും ആയബാസുണ്ണി-
വെ സഹായ പ്രാഥകാമാതൃട അതുഞ്ഞെയ നിരസിക്കുന്ന
തു അന്നവിൽ മാറിയനാതിനാൽ ദേശാടനം ചെയ്യുന്ന-
തിലേക്കു ണാൻ സഹതിച്ചു. മേമാസമും-ഒരു പുരപ്പടം
മെന്നാംതിച്ചുയാക്കി. മിസ്റ്റർ. ഗാറിസൺ മരംസ്ഥാപിതനാം
അംഗ്രേസംബന്ധമായസകലപ്പുപ്പുകൾനടത്തുകയും പ്രാ-
സിലുംബല്ലാണ്ടിലും ഉള്ള വിലപരിചിതമാക്കിയുള്ളതുക
ഡി തകകയും ചെയ്തു. ടേസ്റ്റിനിയിൽ വച്ചു വാദ്യാഖാരോച്ചം
വിന്റുത്തിക്കൊള്ളം മരം യാത്രപരിഞ്ഞതിൽനാം ശേഷം മേ
മാസം ഒ-ഓന്ന് സ്നേഹിയിൽ എത്തി. മകൾ പോർച്ചുഅരു
വിഭവച്ചു തങ്ങളൈ വന്നുകണ്ടി. പിററാന്നാർ തങ്ങൾ കു
പ്പുൽ കേരവാൻ പുരപ്പെട്ടന്തിനാം സപ്പും മുഖം തങ്ങ-
റിക്കു സംഭവായം ജനിച്ചുകൊന്നതായ ഒരു എഴുതുകിട്ടി;
അതും ബാസ്റ്റിനിലെ ഒന്നാൽ ശില്പിയിലും താഴെ മാറ്റ
മാതൃട ചേബന്നായിരുന്നു. ടേസ്റ്റിനിയിലുാലയത്തിൽ
തൊഴിലഭ്രംഗിക്കുണ്ടായിരുന്നതിനും തൊഴിലഭ്രംഗിക്കുണ്ടായിരുന്നതിനും വേണ്ട
അവും അതു മഹാമനസ്പിനികൾ ഭാനം ചെയ്യാൻവരുക്കു-

ഒഴു് എന്നായിരുന്ന എഴു അടിവെ താല്ലൂത്തം.”

അംഗംതാരപോത സംഖാടിവെ ട്രിസ് ലാഡ്[ം] എന്ന പേരുള്ള ക്ലൂർവ്വിയാണ് ബുകൾ, കൂറു സഹി തന യാനംചെയ്യുത്. നൈകാലിപതിയും, മറുളേം സ്ഥാമാങ്ങം, ഇവരെ ദാപുരാസ്ത്രം ഉച്ചവരിക്കും വഴിയി തു വേണ്ടിസഹായം ഇവക്കായി നല്ലകയും ചെയ്യ. പതി- കെട്ടവച്ചുള്ളായി താൻവചിച്ചിരുന്നു ഭാരതത്തിന്റെ ഒരു- ശം,ക്ലൂർ നീഞ്ഞിയതോടു കൂടി തന്റെ അംഗങ്ങളിൽ നിന്നും നീഞ്ഞിന്തുടങ്ങിയതായി ബുക്കറിനു തോന്തി. ഇതു- പോലെയുള്ള ആദ്ധ്യാസാ ഇയാം ഇതിനാമുവു അനുഭവിച്ചിട്ടിപ്പായിരുന്നു. നിലയ്ക്കുള്ള സുവവും, അന്തിൽനി- നും ഉണ്ടാകുന്ന ശുമനിവാരണവും, അനല്ലെന്നുന്ന ബു- കൾ അറിഞ്ഞു. കാലഘ്രത്തു് ഉറക്കം ഉന്നന്തിൽപ്പിനേന്നു തന്നാൽ അവഗ്രഹം ചെയ്യുപ്പുതേരാത്താവവേദ വിശേഷിച്ചു, ഇപ്പോൾ, ഇതുമന്ത്രിക്കു തപാൽവണിക്കുന്നു, ഇന്നവിശയത്തെപ്പു- റി ഇന്നൊന്തു സംസാരിക്കുന്ന മെണ്ണാ ഉള്ള നിർബന്ധം തന്നു ബാധിക്കുന്നില്ലെന്നും ഉള്ള ഭോധം ബുക്കറിനു ഇ- ക്കാലഘ്രത്തു് സുവകരമായി തോന്തി. “ജാലിചെയ്യ” അതു കമ്മിണിച്ചിരുന്നിരുന്ന പ്രസ്തുത പ്രകാശനഃ ഒരാത്രിയിൽ മുനകിടക്കുള്ളിൽ മുനക്കുന്നതായി ശയിക്കുന്നു തായിരുന്ന കാലത്തെ ബുദ്ധിമുട്ടിൽ നിന്നും, ഒരു ക്ലൂർയ്യാത്രാളിൽ ഉണ്ടായ സുവം, എത്രയും മുള്ളു ത-

ഥായറാളുട്ടിവസം ദ്രാത്മന നടത്തണമെന്നു് ക- ലൂപ്പലില്ലെങ്കിനോടു അപേക്ഷചെയ്യു. താൻ പാതിരിയല്ലാത്തസ്ഥിതിക്കു ആജോലിയെ ചെയ്യാൻ ത-

യാറില്ലോ അധികം ചുവന്നുണ്ടിന്തു. എങ്കിലും ഒരു ദിവസം ഒരു മുസംഗം കഴിക്കാമെന്ന ഏറ്റവും അപ്പുകാരം ചെയ്തു.

ടം-ദിവസം യാത്രചെയ്തിന്റെ ശേഷം കൂപ്പുൽ, ബൈഞ്ജിയും ദേശമുള്ള, അനുഭവം വെച്ച് എന്നനുഭവം സഹിപ്പാതീ എന്നതി. അതനുബന്ധത്തിൽ കരാടിവസം താമസിച്ചുതിന്റെ ശേഷം, അനുഭൂതികളോടു കൂടിച്ചേരുന്ന്, ബുക്കർ മാളണം ദേശത്തിൽ സംശയിച്ചു. വളരെവച്ചിംഗ് ചെരാ യാത്രചെയ്യുതു.

മാളണിൽ പ്രധാനമായി ബുക്കറിന്റെ ത്രുപ്പശയ ആകപ്പിച്ചുതു കപ്പകരുണ്ടിയുടെ പരിപൂർണ്ണമായസമുദിയും, ഹാർഡ്സീൽ കനകാല്പികളുടെ ഉരുളും മുണ്ണവും ആയിരുന്നു. ബൈഞ്ജിയത്തിൽ കൂടിസ്ഥാനം ചെയ്യുമുളവിൽ, വാട്ടർലൂരണാങ്ങൾക്കുതന്നെ സംശയിച്ചു. ബൈഞ്ജിയത്തിൽ നിന്നിന്നും പാരിസ്റ്റിലേക്കെ പോയി. പാരിസ്റ്റിൽ സർക്കാരാം ശാലയുടെ ഒരു ചെറിയയോഗത്തിൽ ബുക്കർ ഒരുപ്പം സംഗം വായിച്ചു. പാരിസ്റ്റിൽവച്ചു അന്നേകം കമ്മാൻസറിം ബുക്കറിനണ്ണായി എങ്കിലും, അവയിൽ മിക്കവയും, ഇന്നധിനു ഉപേക്ഷിക്കുന്നും' ചെയ്യുതു. സ്റ്റിക്കരിംഗുക എന്ന വെച്ചുകൂടു വിത്രുമിക്കാണ് സൗകര്യം റംഡാംക്കു ഉണ്ടാകുന്ന കില്ലായിരുന്നു. പാരിസ്റ്റിൽനിന്നും ബുക്കറം ഓ-ആർ-ഇം ലണ്ടനിലേക്കെ പോയി. അവിടെ എത്തിയതും ജീ-ലെമാനുത്തി ലാഡിയും. പാർലിമെന്റ് മഹാജനസഭ അസ്റ്റൂപാലാ കൂടിയിരിക്കുന്ന കാലമായിരുന്നു. ലണ്ടനിൽ വച്ചു, അന്നേകം മഹാമാർ ബുക്കറിനെ നിജഗ്രഹങ്ങളിൽ കൊണ്ടിരിക്കുന്നും, അധികം മഹാമാർ ബുക്കറിനെ കൊടുക്കാനും, ചെയ്യിയും. ഇതിനെല്ലാം കാരണം, ബാസ്റ്റിലേ സ്റ്റേഷൻ-

സാരക്കെട ലേവന്റങ്ങൾ ആയിരുന്നു. അമേരിക്കാരാജ്യത്തെ ലഭിച്ച പ്രതിനിധിയായ ബി.ജോസൈഫ് കോട്ടിലെൻറും, റവാൺ ഡാളർ. ബ്രൂക്സ് ഫേം ട്രോഡിനേൻറും തു-ലീഡ്സ്റ്റ്രൂകാരം, എ,ജീറാർ മണിരത്തിൽ വച്ചു ബുക്കർ ദൈ ലിവസം പ്രസംഗം ചെയ്തു. ബർമിങ്ഹാം, ബ്രിസ്റ്റില എ-നാനന്ദരാജലില്യും ബുക്കർ സഖവിച്ചു. പെഡി ആവർ ഡീൻറു സഹായത്താൽ, ബുക്കർ ഡാള്റും ഇന്നവതിവി ക്രോറിക്കാ രാജഭരിയെ സന്ദർശിച്ചു. അതു് വിൻഡ്‌സർ മണിരത്തിൽ വെച്ചുായിരുന്നു. മഹാരാജന്റി ഇവരെ ഒരു ദേയില വിങ്ഗനിനു സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. പാർലിമെന്റ് സദ്ധുടെ യോഗങ്ങളിലെ നടപടി കണ്ണറിയുന്നതിനു ഇവർ രണ്ടുപേരും നനിലുഡികം തവണ, രഹസ്യം ആവർ-കാമണ്ഡലിൽ പോയിരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്യകാരൻറു സ്പന്തരുന്നതെന്ന അവിയാവുന്നതു അവൻറു ഗ്രഹത്തിൽ അതിമിഥായി ഒരത്തൻ വസിക്കുവാഴാൻമാണ്. അതിമികഴിക്കെട നിലയിൽ, ഇവൻ അനേകം ധനരമാത്രം ഗ്രഹങ്ങളിൽ അഭ്യന്തരപ്പട്ടിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് കാരക്കരിക്കുന്ന ഏററവും ഫ്രാൻസ് മെനും ബുക്കൻ തോനി. എപ്പാശാള്ളുങ്ങളിൽ കണ്ണിഞ്ഞിരുന്നി-തസമയത്തു് നടത്തപ്പെട്ടുന്ന കണ്ണപാറിങ്ങണങ്കുപാഠം തന്നൊയാണ്.

സവജിന്റെക്കു രാജശാസനയോടു ഉണ്ടായിരുന്ന നിർവ്വാജമായ ആദ്ദരണാഗ്രഹമാനങ്ങൾ ബുക്കൻ അധിക-മായി സന്തോഷിപ്പിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ്യകാരൻ സ്പന്ത പ്രവൃത്തി കുറ നിഷ്പത്തിയാസമാജും സാമത്സ്രഭ്രതാട്ടം, ചെച്ചുന്നതും ബുക്കനിനു ആലോചനാവിഷയ മായിതിന്നും. എപ്പാശുന്നതിലും, ആധാരം കഴിക്കുന്നവിവാദത്തിൽ മുപ്പുംബിട്ടു,

ഇംഗ്ലീഷുകാർ വേണ്ടസമയതോ ചെലവുകൾനണ്ട്. അ-
മേരിക്കായിലെ ജനങ്ങൾ എഴുവിഷയങ്ങളിലും, തൈപറി-
ത്രേം കാണിക്കുന്നതു്, അതുപോലെ നോക്കുന്നും നല്ലതോ
എന്ന് ബുക്കർന്ന സംശയം തോന്തിനുള്ളടക്കാം.

താൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ താമസിച്ചു കാലതോ ചിലഭര-
ണഭവങ്ങളെ പുറി ബുക്കർ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

“ഇംഗ്ലീഷുകായട ഡോഗ്രേഡ്ഹിൽ പ്രസംഗം.വയ്ക്കു
കൈലിലും വത്താൻ എനിക്ക ഏരാവിഷമമായിരുന്നു.
സാധാരണ ആദ്ദേഹം ഗൈരവമതിയും, നേരനേഥാക്കി
പ്ലാത്വവരം ആണ്. അമേരിക്കക്കാർ ചിരിച്ചു് ഇളകിമ-
റിയന കൈകമായ താൻ ഒരു തന്മാരുള്ള സദ്ധ്യിൽ പ-
റഞ്ഞാൽ, സദ്ധവസികൾ ഒരു പുഖിരിപോലും തുകാതെ
എൻ്റെ മുഖ്യത്തുപുക്കിച്ചു് നോക്കു മാത്രമേ ചെയ്തിര-
ന്നുള്ളൂ.

ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് കാരൻ കൈത്താനെ എദ്ദെഹപും സ്നേ-
ഹിച്ചും, അനധിതിക കൈകാലവും സുന്തതയുണ്ടാക-
നില്ല. അവക്കുറ എദ്ദെഹം സൂക്ഷ്മതായവക്കുറ എദ്ദെ-
തോടു അയയ്ക്കുവലയാൽ, സാധിക്കപ്പെടുന്നു”

കൊടുരോപ്പ രാജ്യങ്ങളിൽ മുന്നാസക്കണ്ടിച്ചുതിന്റെ
ശേഷം ചില്ലുകൾ ബുക്കും മിസ്സും സൈൻസും ബൈസ് എ-
ന്ന കൂപ്പത്വശി തിരികെ അമേരിക്കയിലേക്കെ സതാവീട-
സ്ഥിൽ നിന്നും പുരുഷും ഇവർ പാരില്ലു് പട്ടണത്തിൽ
വനിച്ചിരുന്ന സമയം ചംരൽസീടിന് നഗരത്തിലെ പ്ര-
ധാന്യകൾ, ഇവരോടു മടങ്ങിവരുന്ന അവസരത്തിൽ അ-
ന്ധാരാളും ഹാങ്കി, സാന്നിധ്യംകൊണ്ടുള്ള പദ്ധതാക്കാണ്ടു്
അതികിലെ ജനങ്ങളെ അനുറാദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും”, അപോ

കമിച്ചിതനം. ഈ വേദഗതിക്കൊൻറ ദ്രോഹാരിൽ മുള്ളുത നബത്തിലെ ധ്യാനം സാരിക്കുമ്പോൾ പ്രാക്ഷശക്കാർ ഉണ്ടായിത്തനം. തന്റെ ജനനമുലമായ ഈ ദേശത്തുള്ള മരഹാനാരം താൻ ഇന്നവിധം ബുദ്ധമാനിക്കുമ്പോൾ തന്റെ ബുദ്ധവിനംഞായ നിവ്യാജമായ സന്ദേശം നിമിത്തം അവൻ അറഗ്രുക്കണം എന്ന് പൊഴിഞ്ഞു.

ബുദ്ധൻ ഈ സംശാലപ്പുമായ ക്ഷണങ്ങളേൽ സ്വീകരിച്ചു, തിരികെ അമേരിക്കയിൽ എത്തിയതിനൊൻ്റെ ശേഷം അവൻ സ്വീകരിച്ചു സംശയം ചാരംസ്വർണ്ണിലെ നടന്നശാലയിൽ വച്ചു പെണ്ഠരജനങ്ങളാൽ നടത്തപ്പെട്ടതായിതനം. ആ ഡിവിഷൻിലെ പ്രേക്ഷാംഭായ ബാജാർജോ - ഡബ്ലിം, അടക്കിലെ അതുകൂടുതലും വാജാർജോ - ഡബ്ലിം, അടക്കിലെ അതുകൂടുതലും വാജാർജോ - ഡബ്ലിം, മുഖ്യ പ്രേക്ഷാംഭായിൽ “മക്കാക്കിൽ,” അഥവാ പത്രിക വായിക്കായും ചെയ്തിരുന്നു.

ഇതിനോരേംബാ അതന്റെ പ്രാണരാധിലെന്നിന്മുഖാജനങ്ങളും നവീന ആരംഭിക്കാൻസിലെ ഏതാലും ജീവനാജീവനങ്ങളും, ബുദ്ധവിനായി സാർക്കാരംചെയ്തു. ഇതരനഗരരജ്യങ്ങളും വരുതു അപേക്ഷകളേ സ്വീകരിക്കാൻ ബുദ്ധവിനു നോക്കൽ ഉണ്ടായില്ല.

മര-ഒ അമ്പല്പ്രധാനം.

ഉപസഹാരവർക്കുങ്ങൽ.

പ്രാദിവാതത്താൽ പ്രീമിതനായി ദൈസംവാദം നാക്കിയാൽ തന്റെ മരണാർത്ഥിക്കുന്ന് ദൈത്യവണങ്ങളിൽ ദേഹം വിശ്വാലയത്തെ സന്ദർഭിക്കുന്നതിനു തനിക്കെ ആഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കുന്ന ജനറൽ ആറാറ്റും പരബ്രഹ്മതന്ത്രം സരിച്ചു ബുക്കൾ അല്ലെന്നതിനു അവിടേയ്ക്കു കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു. ഇഷാലാമു ഇം കാൽത്തിനായി ദേഹം പ്രകാശിച്ചിട്ടും കുലിവാങ്ങാതെ ഒരു ദ്രുതേകവണ്ണി വിട്ടുകൊടുത്തിരുന്നു. ദേഹം അല്ലെന്നു എത്തിയപ്പോരു വിശ്വാശാപയിൽ പരിക്കുന്നവയും പരിപ്പിക്കുന്നവയും ആയ മുംബ-തതിലഡികുകൾ സ്വർണ്ണം സ്വർണ്ണമാനക്കുള്ളിക്കുട്ടിക്കുള്ളിക്കുള്ളും ഇല്ലെന്നതിനു എതിരെറു വാസനയോന്നേതു പ്രാപിച്ചിച്ചു. ബുക്കവിശ്വാശി അതിനിരായായി രണ്ടുമാസകാലം ഇല്ലെന്നു അവിശേഷം താഴസിച്ചു. ഇം കാലത്തു് അനുഭൂതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനും ഇല്ലെന്നു ശാഖിജീവന്മൂലായിരുന്നു എങ്കിലും, വിശ്വാലയത്തിന്റെ മേൽത്തിക്ക വേണ്ടി ആലോചനക്കുള്ള നടത്തുന്നതിൽസാജാഗത്രകനായി തന്നെ ഇരുന്നു.

ഇതിന്റെ ശേഷം നാലുമാസം കഴിയുന്നപ്പോരാ റം മഹാനഭാവൻ ഇവലോകജീവിതത്തെ വെടിഞ്ഞു. റഹ്മും റഹ്മാൻ ചാംഡാലയിലെ അല്ലെങ്കിൽ റവാറണ്ഡ് ഡാക്ടർ റാബ്ബിസ് ബി. പ്രിസ്റ്റൽ എന്ന തത്ത്വജ്ഞനായ യോദ്ധുനാൽ സ്വീകൃതമായി.

ബുദ്ധൻിന്റെ ജീവിതകാലത്തോട് അന്യാധികാര ഏറ്റവും അത്യശ്രദ്ധവും സന്ദേശവും നൽകിയതായ സംഭവം താഴെപ്പറയുന്നതായിരുന്നു. ഒരു ഗൗഢ്യരാളി അരയാളിംഡാഞ്ചും കണ്ണുണ്ണുമായി സ്വന്തവിട്ടിലെ വരാന്തയിൽ ഇരിക്കുന്നുംതാഴെക്കാണുന്ന എഴുത്തു അന്യാധിക്കൊടി.

“ഹാർവേഡ് കലാശാല; കോൺഗ്രസ്സ്,

മേ-വൈ-ഫ്ലൈംഗ്

അഡ്യൂക്ഷണം ബുക്കൾ ടി. വാഷിംഗ്ടണ്.

ഒന്ന ഡീയർ സർ, അടുത്തവർഖാരംഭാതാവ നാമയം ബഹുമാനപ്പെക്കമായ ഒരു ബിരുദം, നിങ്ങൾക്കു നൽകണമെന്ന ഹാർവേഡ് സവകലാശാല അതുകൂടിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള മുടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനു അതിലേക്കായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടുന്നവർ സഭായോഗത്തിൽ ഹാജരായിരിക്കണമെന്ന നിർബന്ധം ഉണ്ട്.

ഈ സംഖ്യാത്താവലിലെ യോഗം ഇംഗ്ലീഷ് ഓർ-ആക്ട് നടക്കണമാണ്. അനുംതം-മുതൽ ഓ-മൺഡിവരെ നിങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം അപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു. അനേകി-വസം കൊണ്ടുണ്ടിൽ വരുന്നതു് നിങ്ങൾക്കു സൗകര്യമുായിരിക്കുമോ?

എന്ന അത്രഹൃദയം, വിധേയൻ,

(ചോദ്യം) ചാരംതസ് ഡബ്ല്യൂ-ഐസിംഗ് എലിയട്ട്.”

അമേരിക്കയിലെ സവകലാശാലകളിൽ ഏറ്റവും പുരാതനവും കീത്താദ്യുട്ടതും അയിരുന്നും ഹാവേർഡ് സ-വകലാശാല. ഇതിനാൽ തന്റെ പ്രയതാങ്ങലാഞ്ചലിന്റെ ക്ഷേപ്പെടുമെന്നും അതിലെ ബഹുമതിമുടി തന്നിക്കുലിക്കാൻ സംശയി ഉണ്ടാക്കുന്നും ബുക്കൾസ്പ്രോപ്പി ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല.

“കളിൽ ഒരു എഴുത്തുമായി വരുത്തവിൽ തൊന്തി-
രിക്ഷവേം എൻ്റെ കണ്ണകൾ അഞ്ചുമഗാങ്ങൾ ആയി-
തീനിൽക്കും. എൻ്റെ ജീവകാപ്പത്തിചെ കഴിത്തസംഭവ-
ങ്ങൾ-തോടുത്തിൽത്തുടക്കവേംചെയ്യുതു, കല്ലും വനിയി-
ൽ പാനിഞ്ഞതു്, ആഹാരവും വസ്ത്രവും ഇപ്പോതെ കൂട്ടു-
പൂട്ടുതു്, വഴിയർക്കിൽക്കുണ്ടായിരു, വിദ്യാഭ്യാസത്തിനബേ-
ഖിമുട്ടിയുതു, ടെന്റുഡിയിൽ സക്കങ്ങൾ അണബെം തുതു്,
അവിടത്തെ ജോലിനടത്തുന്നതിനു മാർക്കാണാതെ വി-
ഷമിച്ചുതു്, ഇത്തന്നാൻ എൻ്റെ വർദ്ധനെ ഉപാട്ടവിക്കയും
ഹസിക്കയും ചെയ്യുതു്- ഇവയെല്ലാം ദേനാനായി ഓഫ്-
യിൽവന്ന് തൊൻ കരണ്ടുപോയി” . മേൽ ദ്രുംഭാവിക്ക-
പൂട്ടു ലേവനും ഒരു വികാരങ്ങളെ ബുക്കറിന്റെ മനസ്സിൽ
ജനിപ്പിച്ചുവുന്ന അയാളുടെ ജീവചരിത്രംമുതൽ കാണുന്നു

കീത്തിയുന്നതിനേ ബുക്കർ ഒരു മഹത്തായ സഹാ-
യമെന്ന വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. കീത്തി, നന്നയെ ചെയ്യു-
ന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളിൽ ഒന്നായി മാത്രമേ ബുക്കറി-
നാൽ അഭിനവിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളൂ. തൊൻ തന്റെ ജോലി-
യെ ചെയ്യുന്ന കാലത്തു മാറ്റുണ്ടായിരുന്നിനും തനിക്ക
ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ബിത്തുകളും സംബന്ധകളും സർജ്ജോപ-
കാരാത്മം അധികമായ യതാം ചെയ്യുന്നതിനു തന്നെപ്പു-
റിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാഹായ്യകാരണങ്ങളായി ബുക്കർ
വിചാരിച്ചിരുന്നു. സദ്ധിഷ്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന-
തിനായി മുണ്വാശം ധനം സഹായിക്കുന്നു. അതിനു-
ള്ളൂം കീത്തിയന്നവും ലോകോപകാരത്തിനായി കീത്തി-
സഹനാശംരാത്രം വിനിയോഗിക്കപ്പെടുത്താണ്.

ജീൻ റർ-ഓ കാലത്തു റർ-മൺിക്കേ ബുക്കർ ഹാ-
ർട്ടിക്കാഡിൽ എത്തതി. ബിയോ് ലാനത്തിനു ക്ഷമിക്കപ്പെട്ട-
രാണാണി ബുക്കർ കൂടാതെ ജനറൽ നേൻസൺ, എ. മയിൽ-
സ്, സപ്പനഗ്രാഹിയത്രത്തിന്റെ നിമ്മാതാവായഡാക്ടർ
ബൈൽ, ബിംബാസ്കു് വിൻസെൻസൻറു്, ആംബീ. മന്ത്രം ജേസം-

വെങ്കിൽ എന്നവയാം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു സമേരുന്നതിൽ വെച്ച് ബുക്കറിൽ എം. എ സ്ഥാനം നൽകപ്പെട്ടു.

ഒരു ദോഷത്തിൽവച്ചും ബുക്കർ സരസമായും സാര-ഗത്തിലും ഒരു പ്രസംഗംചെയ്യു. അതിൽ ഒരുഭാഗം ഇ-പ്രകാരം, അതിൽ ജാതിക്കാർ ഉത്തരേ-തതരമായ ശ്രദ്ധ ഉണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ അവർ മിലത്രു-ണങ്ങുകളും സഹായിക്കുമായി പരമാരോധ സഹവസ്ത്രാക്കണതിലേക്കും നിപുഞ്ജമായിയാണിക്കേണ്ടി-യിരിക്കുന്നു. പൂർക്കാലത്രും അവരുടെ ഉടമകാരായ ഏതു-കാലത്രും സഹായിക്കുമായ ധ്രൂവമാരോധ സഹവസ്ത്രാക്കണതിലേക്കും ദോഷത്തെ അവർ നേരുണ്ടിരിക്കുന്നു. മുമ്പ്, സഹനശിലം, പരിത്രനശിലം, പരിത്രമാ-യ അപരാധത്തെ വിസ്തരിക്കാനുള്ള ശക്തി, പ്രലോഭന താൽ വാഹിത്വാരകാതിരിക്കാനുള്ള മനോഭാസ്യം, മിത-വൃയശിലം, ഭവ്യാജ്ഞനബുദ്ധി, വ്യവസായചാതുര്യം, ഒരു ഗ്രാമാശൈ നീത്രോജാതിക്കാർ തിനാന്ത്രതി സഹായിക്കാണും. വാൺഡ്രിഷയന്തിൽ സമർപ്പിതതെ നേരുകൾ, കാഞ്ചകാ-ത്രവിവേചനത്തിൽ വിഭാഗതയെപ്പാടിക്കുക, സഹ-നന്നാരകംതോറം വിനയത്തെ പരിപാലിക്കുക, വിഭാ-നാരകങ്ങളോരം മിത്രോഹത്തെ അവലോകിക്കുക, ഒരുമാ-നത്പരത്തെപ്പിക്കുന്നോരം സകല ജനങ്ങളുടെയും തുരു-ഷകനാക്കന്തിനു സന്നദ്ധതയെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക, ഒരു വിധ-മാക്കനു നീത്രോജനങ്ങൾ അനേരിക്കാതിൽ ശ്രദ്ധമായ പദ്ധതിയെ അഭ്യന്തരീക്കുക്കുത്തു്.”

ബുക്കറിൽ എം. എ, ബിജൻ നൽകുപ്പുട്ടതിന്റെ ഒഴവിത്രത്തേപ്പറ്റി ബാധും നാലരത്തിലെ മിലപ്പത്ര-ജാർ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു:—

“ഹാവേഡ്യ” സർക്കലാഡാവ ബുക്കറെ ബഹുമാനി-ച്ചതു എറാറും ഉപിത്തമായ ഫ്രൈമാക്കനു. ദോഷത്തിനും ഒരു ദോഷത്തിനും ഉപിത്തമാനിച്ചതു ഹാവേഡ്യ് വിദ്യാലയത്തിനു തന്നെ ഒരു ബഹുമാനമായിരിക്കുന്നു. നീത്രോജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭിപ്രാഡിയും വന്നേരാനതിക്കാ ആയി ഒരു മനസ്സും

ചെയ്യിട്ടുള്ള അമു സവർഗ്ഗാഹമായിട്ടുള്ള താണം. നവീന ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഒരു സവർഗ്ഗാഹാലയാൽ പുറമാനിക്കെപ്പെട്ടു കൂടത്തമന്ത്രാലിയിൽ ദേശാന്തരം മുദ്രാധമാണെന്ന മുന്ത്രേക്ഷിച്ചു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണെന്ന്. ഇതു ഒരു ദിവ്യമായ പുരോഗതിയിൽനാണ്. എന്നാൽ കലാധ്യക്ഷമാർ ബുക്കറിന്റെ വാദ്ധനത്തേയോ ശൈലേപ്പുടുക്ക ദാന്തുത്തത്തോരോ അപ്പുഡമാണിയില്ലോ അപ്പേരിൽനിന്ന് മാനിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പിന്നൊരു, ഒരു ജനസമുദായത്തെ ഭൂതത്തമമായ പദാവിയിലേക്കുനയിക്കുന്നതിനായി, അല്ലെങ്കിൽ നിരന്തരമായി പരിത്രമാവായുണ്ടു് തൃത്യത്തിൽ അപ്പേരം പ്രഥിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു് ത്രേപ്പുബുദ്ധിയേറ്റം സച്ചൃദിയപ്പുരാഡ കാരണമായ ഉർക്കുള്ളി പുത്രപത്രത്തോരും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണു് സവർഗ്ഗാഹാല അപ്പേരാളിൽനിന്ന് മാനിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഈ രണ്ടു ത്രേപ്പുബുദ്ധാണങ്ങളും അതിൽ ദിശയുമാക്കുന്നവോ അവബന്ധിക്കുന്നതോ വാന്നിം വെള്ളിത്തതായാണു് കൂടത്തതായാണു് അവൻ സാജനങ്ങളും മാനിക്കെപ്പുടാൻ അർഹനായി തീരന്നതാണു്”.

വേറെ ഒരു പത്രം ഇപ്പുകാരം അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരുന്നു:—

“ഒരു കൂടത്തമന്ത്രാല ഒരു ലിഖിതവിഹാത്തെ സമാനിച്ചിട്ടുള്ളതു് കലാശാലകളിൽ പ്രമാണംമാനത്തെ വഹിച്ചിരിക്കുന്നതു് ഹാബേഡു് സവർഗ്ഗാഹാലയാണു്. ടെസ്റ്റിംഗ് റിസൈറ്റും അതിലെ പാഠാലയങ്ങളും ചരിത്രത്തെ അറിയാതിട്ടുള്ളവരാണു് ബുക്കറിന്റെ ധീരത്തേയും സ്ഥിരോസ്താഹരിലെത്തേയും, സാമാന്യബുദ്ധിമാഹാത്മ്യത്തേയും ടാറി അഭിനവിക്കാൻ അശൈക്തരല്ലോ. തന്റെ വള്ളത്തിനാം രാജീവത്തിനമായി ബുക്കർ ചെയ്യിട്ടുള്ള യതാത്തിന്റെ ഫലം ഓവികാപചരിത്ര കാഞ്ചാക്കുന്നാരാൽ ഗന്ധനിയമായി ലിഖിതമന്ത്രത്തിൽ സംശയമില്ല.”

അമേരിക്കാ സാമ്രാജ്യത്തിലെ ഭരണകർത്താവായ മ-

ഹാപ്പാഷ്ടൻ സാനിയുമായ മഹാഭാഗ്വത ബുദ്ധിഗിഖർ വിദ്രാലധനത്തിനു ലഭിച്ചതിനെപ്പറ്റി ബുദ്ധർ ഒരു വിധം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—

“അണ്ണഗിഖേരൗത് വിദ്രാലധനത്തെ താൻ സ്ഥാ-
പിച്ചതിനീംഗം എൻ്റെ ദ്രാദയത്തിൽ ഒരു അത്ര-
ധരിതനോപനം ചെയ്തിരുന്നു. അതാവിത്രു്, ഒരു വിദ്രാല-
ധനത്തെ താജ്ജന്നേരയുള്ള് ഉച്ചയുക്തമാക്കി തീക്കണ്ണ-
മെനും അതിനീർ ജീവിതം ഏറുകുന്നടിലെ ശ്രമമപ്പ-
രാധികൾ ഗ്രൂപ്പായ ഒരു കല്പാത്മ അക്കഷിഖണ്ണമെന്നമാ-
യിരുന്നു. ഈ ഗ്രൂപ്പമായ മനോരമത്തെ അനേകംസം-
വത്സരകാലം താൻ അന്നുരെ ഡിപ്പിച്ചിപ്പി. മഹൻ-
രം നവബൈക്ഷണ്യത്തിലുണ്ട് ഒരു അഭിപ്രാണസംഘരി-
ക്കളുടെ മാർഗ്ഗത്തെ താൻ അവലുംനിച്ചതു്. അനു പ്രസി-
ദാഖ്യാനി മാക്കകിൽവിജുടെ ആലോചനാസംഘത്തിലെ
സാമാജികജീവനും കർക്കരകമന്ത്രിലെ കൂർഷർിയും അതു ബ-
ഹുമാനപ്പെട്ട ജൈലിന്സം വിജ്ഞാനം അണ്ണഗിയി-
ലേക്കു ക്ഷണിച്ചുവരുന്നീ. “ക്ലോറിൽ അരുംസൂജാ കർക്ക-
ക മഹാശാഖായിരുത്തു അവസ്ഥയിൽ തുരഞ്ഞെപ്പെട്ടു. ബഹു.വി-
ജ്ഞാനം തത്സംബന്ധമായി ക്രമിക്കയേണ്ടതിനീർ അ-
ധ്യക്ഷതയെ വഹിക്കുന്നു. ക്രൂരംപ്രസംഗം നടത്തുകയും
വോയ്ക്കുന്നു.

“മഹൻപു-രം പ്രസിദാഖ്യാനി” ജാർജിയാദേശത്തെ സ
ന്ദർശിക്കാനായി വരുന്നണ്ണെന്നു താൻ അറിപ്പെട്ടിരുന്നു.
ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനീർ അന്നമന്ത്രത്തെപ്പറ്റി—
ക്ഷിഖണ്ണമെന്നു താൻ വിചാരിച്ചു. താൻ രാജുത്തി-
നീർ തലസ്ഥാനമായ വാച്ചിങ്ക് കണ്ണിലേക്കു പോയി. പ്ര-
സിദാഖ്യാനിക്കുന്നീർ വാസന്മാനമായ ധനമുന്നിരത്തിലേക്കു
പ്രവേശിച്ചു. താൻ അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ പ്രസംഗം
മനിരം ജനങ്ങളുള്ളം ദൃശ്യത്താണു സാധിക്കമോഞ്ഞുവളരുന്നു—
എത്തിനെ ദംഞ്ചമെച്ചുന്നുണ്ട് സാധിക്കമോഞ്ഞുവളരുന്നു—
എത്തിനെ ദംഞ്ചമെച്ചുന്നുണ്ട് സാധിക്കമോഞ്ഞുവളരുന്നു—

പ്രൂഢാജേ. അധിസന്ധി പ്രോത്സഹക്കണ്ണ, ശാന്തവന്നകാര്യത്തെ
മനസ്സിലാക്കി. മിസ് റിൽ പ്രോത്സർ ഉടൻതന്നെ വേണ്ട
എപ്പറ്റിക്കംചെയ്യു. പ്രസിദ്ധണ്ഡിനെ കാണാൻ ഏറ്റി-
രു സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിത്തു.

“നാനാവിധാനങ്ങളിലും അന്നേകം ജനങ്ങളെ കാണി
കയും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളെ കേൾക്കാനും കരിനമായ
നിജത്തു ദാ ക്രമയോടു പരിപാക്കതോടു ശക്തിയോ
ടംക്രടി വരുക്കാവു ചെയ്യുന്നതിനു ഒരു മംഗലശ്വര സാധിക്ക
നാത്തങ്ങനെയെന്ന ഏറ്റിക്കു മനസ്സിലാക്കില്ല. ഞാൻ
പ്രസിദ്ധണ്ഡിനെ കണ്ട നിമിഷത്തിൽ നേരം ടന്റു,
റിതിൽ രാജുന്തിരൻറെ നൈയ്യായി ചെയ്യുന്ന യത്തെത്ത
പൂരി ദൂരാവിച്ചു”. അദ്ദേഹം എന്നോടു സംസാരിച്ചു. ഉട
നേതന്നെ ഞാൻ എൻറെ അനുഗ്രഹത്തെ അദ്ദേഹത്തിനെ
ധരിച്ചിട്ടു. പ്രജാസ്ഥലാധത്തിന്റെ അധിപതി ഞങ്ങ
ളം നടത്തുന്നതെ വന്നകാണാന്തു, പരിശീലനവരെയും പ
രിപ്പീക്കനാവരെയും ദ്രുതാധിപ്പിക്കുന്നതും ഞങ്ങളം
വാംശത്തിനുന്നും വള്ളതായ ഒരു സഹായമായിരിക്കുമെന്നു
ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു. ഞാൻ പരജത്തിനെ
അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധയോടെ കേട്ടു. എന്നാൽ, വരാക്കുന്ന വാ-
ഗംഭാനാ ചെയ്തിപ്പു. അറ്റപ്പാണായിലെ താമസത്തി-
ന്റെ കാലവരിയും ചെയ്യുകഴിത്തിട്ടിപ്പുനും എത്താനം
ബിവസംക്രിയാശ്രൂ മും സംഗ്രഹിയെല്ലാമൊന്നും എന്നോടുപരിജൂ.

“അടക്കത്താസത്തിന്റെ മല്ലുകാലത്തു പ്രസിദ്ധണ്ഡ്”
അതൽ ലാണ്ഡായിൽ പോകുന്നണ്ടെന്നു തീർപ്പുടുത്തായി
ഞാനറിഞ്ഞു. ഞാൻ ഉടൻതന്നെ വിശ്വാ വാഷിങ്ടണ്ടി-
ലെ കുറുപ്പായ ചിന്ത ചാൽസ്. ഡാനീഷ്ടി മെയർ-
സാമ്പം എന്നോടുചേരുന്ന വന്ന. എൻറെ അനോഡിന്റെ
പിന്നാണ്ണി,

ഇക്കാവളത്ത് അമേരിക്കയിൽ ചിലഭാഗങ്ങളിൽ വെ-
ളു ചാരം കൂടതമരഹിയുന്നതമനിൽച്ചില ശ്രീകർ നട-
ന്നിരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ക്ഷോഭവും നീറോജന-
ഡേഡുകൾ കണ്ണിത്തവും ‘ഉണ്ടായിരുന്നു. മുപ്പിഡിംഗ്’ ഈ സ-
ംഭവത്താൽ വ്യാകുലപരിത്തനായിരുന്നു എന്ന അദ്ദേഹ-
ത്തിനെ കണക്കുപൂർണ്ണ എന്നിക്കേതോന്നി. അദ്ദേഹത്തി-
നെകാണ്മാൻ അനേകംജനങ്ങൾ കാത്തുനിന്നിരുന്നു എങ്കി
ലും കുറേനേരം അദ്ദേഹം എന്നൊടു നീറോജനങ്ങളുടെ
സമിതിയെറും അഭ്യർധയമാർക്കുങ്ങളുംപരി നംബാരിച്ച-
വാക്കിൽമാത്രമല്ലാതെ ഫുത്രങ്ങൾമുലാ തനിക്ക് നീറോജ
നങ്ങളോടുള്ള വാസ്തവ്യത്തെയും വിശ്വാസത്തെയും പ്രഖ്യാ-
പ്പിക്കണമെന്ന താൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു അങ്ങേകംപും
വശ്യം എന്നൊടുപരിത്തു. അപ്പോരുംതൊന്ത്രപരി: “കു-
ടിഞ്ചലിലെ അധികാരിയും പുത്രജീവൻ തന്റെ മാർഗ്ഗവിട്ടു
മർം-മെത്ത മുരം സജ്ജാരാഹചയ്യു്” തെളിവും ഒരു നീ-
റോജില്ലാലയത്തിൽ താമസിക്കാൻ ആവിച്ചിരിക്കുന്നു എ-
ന്നു എന്തെന്നു ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞാൽ അതുപോലെ അവ-
ക്കി സമാധാനസന്ന്യാഷപ്രാതിശാഹനങ്ങൾ ജനിപ്പിക്കു-
ന്നതായ മരുന്നാരംഭവും വേരെയില്ല.” ഈ വാക്കുകൾ
അദ്ദേഹത്തിന്തെ ശ്രദ്ധയെ ആക്ഷിച്ചിച്ചു.

ഈന്തു പ്രസിഡന്റുമായി സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന
സമയം അറബ്‌ലാംബായിലെ ദൈയപര ആ മുറിയിൽ വ-
ന്നവേണ്ടം. പ്രസിഡന്റ് അദ്ദേഹത്തിനോടു ചൊദിച്ചു:
“എന്തു ടെൻഡറിലീഡുക പോകുന്നതു ഉ വിതമാണോ?”
രക്തംസംശയിക്കാതെ അയാൾ പറഞ്ഞു: “സംശയമില്ല. അ
ങ്ങെപ്പുണ്ടതി ഏറ്റവും ഉ വിതമായിരിക്കും”. സപ്ലൈംഗ്രൂ-
പ്ലോദിച്ചതിന്തെ ശേഷം പ്രസിഡന്റ് പറഞ്ഞു: “സിസം
ബാർഡ് ഫ്രാം-പാട്ടിക്രൂട്ടത്തിലേർക്കു വരുന്നുണ്ടാം.”

പ്രസിഡന്റ് വരുന്ന എന്നതു വാത്തമാനം അറി-
ത്തപ്പോൾ ടെന്നേറിയിലെ ധ്യാനമാക്ഷം കരത്തമരശ്യ
ക്ഷം ഒന്നപോലെ സന്ദേശം ഉണ്ടായി.

ധ്യാനമാരിൽ മുവുറാൻ പ്രസിഡന്റിന്റെ ആഗ-
മനസംബന്ധമായ തൈക്കാജൈളിൽ തങ്ങളെ സകലപ്ര-
കാരേന്നയും സഹായിച്ചു. ഇതിനായി തൈക്കാജൈ വരുത്തോ-
ട്ടു മുതൽ തൈ അല്ലെന്ന്.

ഡിസംബർ ഫ്രെ-ഓ-ഷ്-കാലപത്രം ചെറിയപട്ടണമായ
ടന്നേറി നാനാജനങ്ങളാൽ നിറയപ്പെട്ടു. ആലബബാമായി-
ലെ ഗവർണ്ണറം ഉദ്ഘാഗമനായം നിയമനിമ്മാനസഭാ
സാമാജികനായം പ്രസിഡന്റ് വരുന്നതിനു സ്വീകരിച്ചു
ടന്നേറിയിൽ എത്തിയിൽക്കൂ. പ്രസിഡന്റിന്റെ കു-
ട ഓൺയും ആലോഹനസ്ഥിയിലെ സാമാജികനാരിൽ
ഒരാൾ ടീകെ മരുപ്പാവരം അവരുടെ ഓൺമാരം പ്ര-
സിലഭസനാനായകനുരായ ഷാഹ്-റിൻ, ഹീലാർ എന്ന
പേരുളു ഡീരാത്മക്കുളം പത്രഭേദവകനായട തൈ സം-
ഘവും നിശ്ചിതസമയത്തു ടന്നേറിവിഭ്രാലയത്തിൽ വന്ന
ചേന്ന്.

തൈയിൽവെന്നേറും നിന്നും വിഭ്രാലയത്തിലേ-
ക്കുളു വഴിമുഴുവൻ ടന്നേറിയിലെ പേരുജനങ്ങൾ തോ-
രണാലുക്കാരങ്ങളെക്കാണ്ടി പ്രശ്നാഭിത്തമാക്കിയിൽക്കൂ.

പ്രസിഡന്റിന്റെ സമയത്തെ അനാവശ്യമായിവ്യ-
ഥം ചാരുതിരിപ്പാൻവേണ്ടി തൈരാ ടില ഏപ്പുചുക്കം
മുൻകുടിച്ചെഴുറിൽക്കൂ. പഞ്ചിക്രൂത്തിലെ സകലപ്രവൃത്തി
ക്കുളം പ്രാഥനക്രൂപമായി പ്രസിഡന്റിന്റെ പുരോഭാഗത്തു
അടി നയിലുംപെട്ടു. റിസ്റ്ററ്റ്മീകരി തൈക്കാജൈ കരി-

വിന്തത്തിലും ഒരു പാതയിൽക്കായും ധരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രസി-
ധിഖിന്റെ മുഹിൽക്കുടി കടന്നോപായി. തൊഴിൽആ-
ഭ്രാസജൈളിലും ചാത്രാപരിസ്ഥകളായ പലകത്തുകളിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. അവയുടെ ജാലം ഭാരവാഹിന്ദ്രജഞ്ച-
ഡാൽ പ്രസിധിഖിന്റെ മുഹിൽക്കുടി വലിച്ചുകൊണ്ട്-
പോകപ്പെട്ടു. ഈ പലകത്തുകൾ കടന്നോപാകന്തിനു
നന്നരമണിക്കുന്നേരം വേണ്ടിവന്നു.

ഇതിന്റെശ്രേഷ്ഠം എത്തൻകാലത്തു പണി കരീറ്റി-
ങന സഭാമംഗിരത്തിൽവച്ചു ഒരു യോഗമുണ്ടായി. അ-
പ്പോൾ പ്രസിധിഖിന്റെ ചെയ്തപ്പെട്ടപ്രസംഗതിൽ ഒരു
ഭാഗം ഇങ്ങനെ ആര്യിച്ചുന്നു:-

“സദേശാശ്വദായകമായ ഈസമയത്തു നിങ്ങളെകൂ-
ണ്ടന്തിനും നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയെ അഭിമുഖമായി ദർ-
ക്കന്നതിനും ഇപ്പോൾ സന്ദർഭം ഉണ്ടായതിൽ നമ്മൾ മുതാ-
ത്തയുണ്ടായിരിക്കുന്നു.

“ടന്ത്രഗിസാങ്കതിക കലാവില്ലാലും ദ്രശ്യാലൂപ-
നാപൂർണ്ണമം സ്ഥാപിതവും എത്തലേശീയങ്ങൾ മുഖ്യമായ അക്ക
ഷ്മിക്കന്നതും ആയിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെവ്യാതി എത്തല്ലാല-
ത്തും സർപ്പാണ്ഡമാകാത്തതല്ല. ഉപയോഗത്താലും, വെള്ളമാ-
നത്താലും സംഘടിതമായി ജീവിതത്തെ നയിക്കുന്നതിലേ-
ക്കും തന്മുഖം അതിനെ വദ്ധുന്നതിയും, ഫോറ്റുന്നതമാക്കുന്ന
തിലേക്കും, വിദ്യുത്തികൾക്കും സൗകര്യത്തേ ഭാനംചെയ്യു-
നു ഈ സദൃശത്തിൽ എപ്പെട്ടുകിടിക്കുന്ന സകല-ഉപദേ-
ശ്വാക്ഷേണ മുത്രജൈളിയും തൊൻ സവാത്തമനാ അഭിന-
്വിക്കുന്നു.

“ഈ രാജുത്തത സവജനങ്ങളുടെയും കീതജ്ഞതയും

അന്നതിയ്ക്കും പാതുതമായിരിക്കുന്ന ഈ പാഠാലയ്ക്കും ഇതിലധികം ശ്രദ്ധമായ സ്ഥലം വഭിക്കാൻ ദ്രുതാസ്മാൻ. ടെപ്പോറിയേപ്പുറി സംസാരിക്കുന്നൊരു ബുക്കർ. ടി. വാഷിംഗ്‌ടൺ ബുച്ചിയേച്ചു സ്ഥിരൈത്താഹ-തേതയും ദ്രോഫിക്കാതിരിക്കും അശക്കുമാൻ. അം ഉന്നതമല്ലവുത്തിരെ ആരംഭിച്ചതു് അയാളായിരിക്കും അ യാർ സ്വർജ്ജനങ്ങളേയും ബഹുമാനത്തിനും പാതുകാൻ. ഈ വിദ്യാശാല ഒരു നിലയെ പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ളതു് അയാളുടെ സ്വർജ്ജനമുായ ശ്രമത്തിനേരി ദിവ്യമായ ഫലമാണെന്നുള്ളതു്, പ്രത്യുഷമാണെല്ലാ. തന്റെജാതിക്കാരനെനേ-താവും, മഹാപാഡ്യായനാഡും, ദ്രുസിലും വാഗ്മിയായും, വിശ്വസ്യൂഹത്തായും, ഈ ആർക്ക ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വ്യാതിയ്ക്കും യാർ സവർഡാ അർഹന്തനേ.”

നേരകാസ്ത്ര കാഞ്ചുദൾിയായ ടി. ജാൻ ഡി ലാ-ണ്ടിന്റെ പ്രസംഗത്തിൽ ഇങ്ങനെന്തെങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു.

“എനിക്കു ഈന്നെങ്കിലും പ്രസംഗംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. എൻ്റെ സ്വപ്നഭേദികളായ ഇരുഭാഗ കാരണാട്ടം വന്നുക്കാരോ കും, ഉണ്ടായിട്ടുള്ള രാഗാദരാഡിമാനങ്ങളാൽ എൻ്റെപ്പറയം പുറിതമായിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയാൽ ജ-നിപ്പിശ്ചൈപ്പുട്ട് കൂതജ്ജരത്തായും, വിസ്തൃതവും എന്നുപറവും നാക്കിയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ അഭ്യുന്നതി രക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു എന്ന് എനിക്കു ഭോധ്യമായിതീർന്നു. ഇന്നതെന്തു ദിവസം ഒരു ചിത്രത്രം പുരാഖ്യാനം നിരംബന്നു. ഇം ചിത്രം ഓവികാലതേതക്കും ഓവിജനും പുരാഖ്യാനം ആയി സമൂപ്പണം ചെയ്യപ്പെടുന്നും. ഇം ചി-ത്രം ഇം ഓവിതേത സകല ജനാദിദ്രുതായ വാഹികളായ നാത്രജും, രാജുമെഞ്ചുക്കപ്പരത്തണം. ചിത്രമായതുംഇതാനും

തെ മുത്തിത്തിന്റെ പ്രതിഷ്ഠായയ്യാൻ'. ഈ തിരു-
ത്തികൾ അതുരല്ലാമെന്ന അർഥം എന്ന നിങ്ങൾക്കു അഭി-
രേയണ്ടാക്കാം. എന്നാൽ പറയാം. ഒന്ന്, ഈ സഭാതല-
ത്തിൽ ഉത്ഥിതനായിരിക്കുന്ന അമേരിക്ക കട്ടിയരുളിന്റെ
പ്രാതിനിധ്യത്തെ സവംഗാല്പമായ രീതിയിൽ പരിപാലി-
ക്കുന്ന ഉത്തമപുത്രാഖനായ സാന്തോഷ്യാധിപതി; ഒന്ത്, ഒരു
ദേശവിഭാഗത്തിലെ രാജകാൺ നിയന്ത്രണവായ അതുവാമാ
ഗവർണ്ണർ; മൂന്ന്, ഏതാണകാലത്തിന്തുനായി അടിമവേ
ലയിൽ നിന്നും വിമോചിതമാക്കപ്പെട്ട ജനസംഘത്തി-
ന്റെ പ്രതിനിധിയും പ്രസ്തുതവിസ്താരയത്തിലെ അധ്യക്ഷ-
നം അതുകൂട്ടുമന്ത്രാല്പാർ.

“അമേരിക്ക ദേശക്കാർക്ക് ഈ വിധമായ കാഴ്ചയേ
ആശാവിഷയമാക്കി ചെയ്ത പ്രധിനിശ്ചിന്ദന രംഗപരം
അനുബന്ധമാക്കുക! നീග്രോവംഗ സാമ്പോധനമായ വിഷയ-
ങ്ങൾക്കു ഉത്തമരീതിയിൽ പരിണാമം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു
ബഹുമാനമായ അതുവാമാ ദേശത്തിനെ സർജ്ജിക്കുന്ന തു-
ണ്ണയ്ക്ക്—വാഗ്മിപുംഗവൻ, സർജ്ജന്മാനകാംക്ഷിയും
കൈപ്പുവ മുത്തപാദങ്ങേ ശിഖരം അതുവുക്കാൻ. ടി. വാ-
ഷിങ്കനെ അവിലേശ്വരൻ അഭിനന്ദിക്കുക്കു!”

തപാൽ കാഞ്ഞിരണ്ണ കത്താവായ സേനാനായകൾ
സ്ഥിതം തന്റെ പ്രസംഗത്തേ അവസാനിപ്പിച്ചതു്, ഇപ്ര-
കാരമായിരുന്നു:-

“കഴിഞ്ഞ ദിവസാന്തരങ്ങളിൽ നാം അനേകം കാ-
ഴ്ചകളെ കണ്ടിരിക്കുന്നു. യുദ്ധവീരരാജു ദോഹരിയാത്ര യിൽ
നടന്നതു നാം കണ്ടു. പുല്ലുപ്പറമ്പംനമാഹാത്മ്യം നാം കണ്ടു.
എന്നാൽ ഇവരെ എപ്പോം വെള്ളന്തായ കാഴ്ച നാം ഇ-

ബന്ധിനം ഈ സ്ഥലത്തുവച്ചു കണ്ണതാണെന്നു നമ്മളിൽ
ആരാണ് സമ്മതിക്കാത്തതു്? ”

ബ്രസിയൻ മട്ടണി വാഷിങ്ടൺ എത്തിയ-
തിനുറോധം കരാറിവസം കഴിഞ്ഞത്തിൽച്ചിന്നു ഒരു-
ശത്രു എന്നിങ്കിട്ടിയതു റംബിയം ആയിരുന്നു:—

“പ്രവർത്തകമന്ത്രിരം, വാഷിങ്ടൺ

ലിസംബർ റൈ, ഫ്രൂൺ

പ്രിയസർ,

ബ്രസിയൻ അവർക്കരാ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ-
രം നാഡിച്ചു സംഭവത്തെ പ്രമാണിച്ചു അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ള
മുദ്രപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഈതു് സഹിതം അയയ്ക്കുന്നു. ഈവയ-
ടെ അറുംാഗത്തു് ബ്രസിയൻിന്റെയും അദ്ദീനാമികളും
യി ടന്റുഗ്രിയിൽ വന്നിരുന്നു മന്ത്രസംബന്ധിക്കുമായ-
ടെയും നാപ്രമാണപ്രിവിതങ്ങളായ ഷ്ടൂക്കരം കാണുന്നണ്ട്.
നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തി യാവങ്കും സാത്രായ്ക്കിയെ നൽകിയിരി-
ക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വിനയം സ്ത്രീർഹമെന്നു ബ്രസിയ-
ൻഡിന തോന്തിയിരിക്കുന്നു.

എന്നു് ജാണം അ ഡിസണർ പോട്ടർ,

കാച്ചുബൾഡ്”

ഒരു ജീല്ലേയുമന്ത്രിത്തിൽ വച്ചു് ഒം വിദ്യാത്മികക്കോ-
ടം ഒരു വാധ്യാരോധം കൂടി ഒരു ഡാളറിനു പോലും മുതൽ
കാണാതെ ഒരു ഉദ്യമത്തിനെ ആരംഭിച്ചിട്ടും ഇപ്പോൾ ഇ-
തൊത്തിരഞ്ഞകൊല്ലുമായിരിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്തു് വിദ്യാല-
യം വകയായി ഒന്നും-എക്കർണ്ണമില്ലണ്ട്. ഇതിൽ ഒന്നും-
എക്കറിലധികം സ്ഥലം ആണ്ടുതോരും വിദ്യാത്മികളാൽ
കൂഷി ചെയ്യപ്പെട്ടവയുണ്ട്. പ്രസ്തുത സ്ഥലത്തു് ഇപ്പോൾ

വല്ലതു ചെരുതുമായി നാല്പതു ഏട്ടുകുറം ഉണ്ട് ഇതിൽ നാലോഴികെ ശേഷം എല്ലാം വിദ്രൂതമികളാൽ പണി ചെയ്യപ്പെട്ടവതനെ. വിദ്രൂതമികൾ വയലുകളിലും കെട്ടിടങ്ങളിലും വേലചെയ്യോം അവക്ക് ആ പ്രവർത്തിയിൽ നവീനങ്ങളായ റിതികളെയും സന്റുഡായങ്ങളെയും അട്ടുസിക്കുന്നതിലേക്കെ ദേഹത്യുത്യപ്പെട്ട തൊഴിലഭ്രംബപ്പരവത്തുകളാൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു.

ഈ വിദ്രൂലയത്തെ സംബന്ധിച്ച് ആധുനികകാലത്തു ഒം-തൊഴിൽശാലകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഉപരോഗകളിൽ വേലകളാണ് ഇതുകളിൽ അഭ്രസിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. ആവശ്യമുള്ളിടങ്ങുതാഴും ജനങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുന്നതിലേക്കെ ഇപ്പോൾ സമചയനസ്ഥകരും അഞ്ചുവാരം പോരാതയിരിക്കുന്നു.

തൊഴിലഭ്രംബസിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ദ്രാഡാനങ്ങളായി മുന്ന് സംഗതികളെയാണ് ബുക്ക് സ്റ്റീകരംബിരിക്കുന്നത്. ഒന്ന് ജനോപകാരാത്മമായ പ്രവർത്തിയെ ചെയ്യുന്നതിൽ വിദ്രൂതമികൾക്കുണ്ടാണെന്നും നിർക്കപ്പെടുന്നു. രണ്ട്, തന്നിക്കും തന്നെ ആത്മയിച്ചുവക്കും ആയി നൃായമായ വിധത്തിൽ ദ്രവ്യസ്വാദം ചെയ്യുന്നതിനുവിദ്രൂതമികൾക്കും സാമർപ്പിച്ചുവും സ്വാദാവള്ളുവും ഉണ്ടാക്കി തീക്കുന്നും. മൂന്ന്, ജോലിചെയ്യുന്നത് ബഹുമാനകരവും ഭംഗിയുള്ളതും ആഭന്നനുള്ള ബോധം അഭ്യേതാക്കളിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നും.

ആഫി, തോട്ടവേല, നാല്പൂഡിത്രി റാങ്കേഴ്സ് വള്ളംകു, തേനീച്ചുകളെ വള്ളംകു, കോഴികളെ വള്ളംകു, കൊത്തുപണി, ആശാരിവേല, കൊല്ലവേല, അച്ചൻ, ഇത്രാദി-

തെഴിയുകൾ വരുമാക്കാതിനും ഒരു വിദ്യാഭ്യാസയിൽക്കേ-
തനാവശ്ച സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയവകയായിള്ളപ്പോൾ 20,0000-ധാരാളവി-
ലച്ചിക്കുന്ന സ്വന്തതു ഉണ്ട്. ഇതുകുടാതെ ഏറ്റു,0000-
ധാരാളവലിയും കൊടുത്തിട്ടിട്ടാണ്. വൻ്നേരാറും 8,000-
ധാരാളവെല്ലുണ്ട്. ഈ സംഖ്യയിൽ ക്രിഡാഗം വൻ-
നേരാറും ബുഖർനിനാൽ വീഴ്ത്തേരാറും നടന്ന സമ്പാദിക്ക-
ചെയ്യപ്പെട്ടു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗം നടത്തുന്നത് കുട്ടിക്കാമ-
നാശ്വരം വെള്ളിക്കാരം കുടിച്ചേരിട്ടിട്ടുള്ള രജ കാൽബാഹ-
ഡോറം അതാര്. സ്വന്തതുകൾ എപ്പോൾ ഒരു ദേഹത്തി-
ന്റെ പേരിൽ സമ്പാദിക്കചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുനേരു.

വിദ്യാത്മികളുടെസംഖ്യ ആരുംകാലത്തു മുപ്പുതും ഇ-
പ്പോൾ അതിരത്തിനെത്തു അതാര്. ഏകുന്നടക്കമീൽ
മിക്കണാണെല്ലിൽ നിന്നും അത്രുംകാ, കൂദാശ, പ്രാഞ്ചാരി-
ക്കോ, ജമൈക്കാ മുതലായ ഇതരരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും ട-
രിക്കാനായി ടേംഡർഗിയിലേക്കുബാധികാബാധ നാർക്കെന്ന
ചേരുന്നണ്ട്.

ഉദ്യോഗസ്ഥനാരായും, ഉപാധ്യായനാരായും പുന്ന-
ാരുളികൾ കുറഞ്ഞവസ്ഥിതാ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥിരമായി
താമസിച്ചുവരുന്നു.

ഈ ജനസംഘത്തിനെ നിസ്ത്രയാസമായി ദരിച്ചുകൊ-
ണ്ടിപ്പോകുന്നതുനുണ്ടോന്നാമതായിത്തന്നെന്നതിനാലും ചെ-
ന്നുവേണ്ട ശ്രീപത്മാർത്ഥരും കൃത്യാഖ്യമുള്ളവരാണ്. ര-
ണ്ടാമതു്, എപ്പോൾ, ചികിപ്പത്രജ്ഞാലി വിധിക്കാശപ്പെട്ടിരി-
ക്കുന്നു. ഈ ഏറ്റവുംനിമിത്താ വിദ്യാത്മികൾക്കു മുന്ന-

യിരിക്കാൻ സൗക്രാന്തിക ഇപ്പ്. വിഭ്രാലയത്തിലെ അഭ്രാ-
സവിവരപ്പുട്ടികയിൽവിന്നു് ഈ സംഗതി വ്യക്തമാക്കുന്നു.

രാവിലെമെണിക്കു്	...ഉക്കമുണ്ണരംഞ്ചു മണി,	
” ഓ-ഓംകാപത്രേ അരുചാരത്തിന തയാറാകാൻ അറിവുകൊടു- ക്കുന്ന	”
” നൃ	അനുധാരംഡി.	”
” വൃ-ഐ	അനുധാരവസ്തുനം.	”
” നൃ-ഐ-നൃ-ഐ	മുനികൾനന്നാക്കുക	”
” വൃ-ഓ	ജോലിത്രംഞ്ചുക	”
” ഏ-ഐ	പരിന്തൊ	”
” വൃ-ഐ	ചാളുക്കുടംഞ്ചുക	”
” വൃ-രഥി	വസ്തുപരിശോധന	”
” വൃ-രഥം	പ്രംതമന	”
” വൃ-രഥി	വർദ്ധമാനപത്രവയന	”
” റം	സ്ത്രാസ്സ് ജോലി	”
” ഫൈ	സ്ത്രാസ്സ് ജോലി അവസാനിക്കുന്നു	”
” ഫൈ-ഫൈ	അനുധാരം	”
” ഫി	വേലത്രംഞ്ചുക	”
” ഫ-നൃം	സ്ത്രാസ്സ് ജോലിത്രംഞ്ചുനം	”
” വ-ഐം	,ടി അവസാനിക്കുന്നു	”
” ഓ-ഐം	വിശ്രമം	”
” നൃ-	അന്തരാഴം	”
” ഏ-ഫൈ-	സായകാലപ്രാത്മന	”
” ഏ-ഐം	പ്രാപിത്രം	”
” വൃ-രഥി	,ടി അവസാനം	”
” റം-രഥം	ഉറങ്ങാനിളച്ചവിജ്ഞാപനം	”
” റം-ഐം	മുനികൾആട്ടിളക്കുക	”

വിദ്യാലയങ്ങളിൽനാം ഉചകാരം അതിൽപ്പറിത്താക്കം ചിന്തനുംപോകുന്ന വിദ്യാത്മികളിടെ യോഗ്യതയെ അതുനു-
യിച്ചിരിക്കുമെന്നുള്ളത് സുഖൻ സഭാപ്രസ്തുതിയിൽ വച്ചിരുന്നു.
അക്കിണിക്കപ്പേരും നാമാദ്ധനങ്ങളിലും, വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും ഒരു-
തിലധികം വൈക്കുമ്പും എല്ലാം വിദ്യാലയങ്ങിൽ നാമം
പരിച്ചുപോക്കുള്ളവർ ഉണ്ട്.

ഹൗ-വംശമായി ബുദ്ധൻ ട്രേസ്റ്റീനിയിൽ ഒരു നാലു
മാഹാജനസ്ഥയെ നടത്തിവശാഖണ്ട്. ഈ സക്ത വംശത്തി-
ൽ ദിക്ഷാർക്കുട്ടിനാം, മാംസത്തോഴ്യം സാമാജികമാർക്ക് ഹാ-
ജരാക പതിവുണ്ട്. ഇവർ ഒരുപിബം മുഴുവൻ വിദ്യാ-
ലയത്തിൽ താമസിക്കും ചൊതുവായി ആവശ്യമുള്ള
സംശ്ഠികകളുംപൂറി ആലോച്ചിക്കും, പണിതന്ത്ര-
ങ്ങളും കണ്ടപറിക്കും ചെയ്യും. ഈ മഹാഘോഷത്തി-
ലാം ശാഖാസമാജങ്ങളായി അംഗീകാരം നടക്കുന്നതിനും
പിരോദിവംസം ട്രേസ്റ്റീനിയിൽവച്ച് “പ്രവർത്തകങ്ങയാണ്”
എന്ന സഭയും നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നുണ്ട്. ഇതിലെ സാമാജിക-
മാർക്ക്, അക്കിണിക്കപ്പേരും വിദ്യാലയങ്ങൾ, വിദ്യാലയസര-
ക്കപ്പ് ലേപ്പേരുംബന്ധാംബന്ധം അണ്ണൻ.

മാർക്ക്-ത്തിലെ വശന്തകാചത്രം, തന്റെ സജാതീ-
യാം, ഒരു കാത്തിനാം അതു മിസ്റ്റർതാമൻ ഫോർ-
ചൂൺ എന്നയാളുടെ സാമാജികതോഴ്യക്കുടി, സുഖൻ
ബാധ്യനിൽ “നീറോസമുദായ സവർഷമാജി” തേരാമ്പാ-
പിച്ചു. ഓരോജോലികളിൽ എന്നപ്പെട്ടുകൊണ്ടുനിന്നും നീറോ-
ജനങ്ങൾ അതുകുറഞ്ഞ നൂറു സംഘത്തിനും അംഗങ്ങൾ.
അതുകുറഞ്ഞയാഹത്തിൽ ഒരു-താലുക്കുളിൽനിന്നും പ്രതി-
നിധികൾ ധാരായാണെന്നു. ഈ സമാജത്തിനുംവും
ശാഖാസംഘങ്ങൾക്കും പലയിടങ്ങളിലും എന്നപ്പെട്ടുകൊണ്ടു-
നിന്നുണ്ട്.

ട്ടെന്നുതിയിലെ വിദ്യാലയ മേലനേപ്പബന്ധം ചെയ്തു-
ന്നതിനും, അതിലേപ്പാവേണ്ട ദ്രോഗവൈരംചെയ്യുന്നതിനും,
പുറമേ, ബുക്കൻിനാൽ പ്രസംഗവാഷയാളിൽ ഒട്ടൊറ അ-
ധ്യാനവേദഭ്യുജക്തായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

ബഹുമലോന്നശാത്തിൽ, ഒരുസമയം, സാമ്പ്രദായിക
വിദ്യാഭ്യാസസംഘാടനിൽ വച്ചു പ്രസംഗചെയ്യുതിനേപ്പു-
റ്റ എത്തലേശംചാത്രാഭ്യാലോനാിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസ്താവി-
ക്കചേപ്പുചെറിഞ്ഞു:—

“കുറത്ത് മണഡ്യുലോകന്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവ-
ത്തക്കമാരിൽ പ്രമാഘപാജചാനായ ബുക്കർ ഇം നഗരത്തിൽ
വന്നില്ലെം, കുതുംബാലുലതയാൽ റിനിയോഗിതനനായി-
രുന്നു. വന്ന് ഉച്ചപ്പുമാരിയനിമിഷത്തിൽ അഥാര അ-
താഴീത്തിനു ക്ഷബിഷ്ഠപ്പെട്ടു. അതിൽപ്പിനേ ഇത്തന്ത്ര-
നാളം അധ്യാപകനാരെ സംശയിച്ചു. അതിനെന്നുംപോൾ
എടുമനിക്കുമേൽ നൊരമൺിനേരം ഔംം-ജനങ്ങളുടെ മു-
ദ്ദേശ, നീത്രോവിദ്യാഭ്യാസത്തേപ്പുറവി ദ്രോഗവീശങ്ങളായ
രണ്ട് പ്രസംഗങ്ങളും നടത്തി. ആതിൽപ്പിനേ അംഗീകാരം
സപജനങ്ങളുടെ ഒരു സംഘത്താൽ നാൽക്കാരിക്കുമ്പെട്ടു” ഇം
ജോലികർക്കുക്കുറമേ ഇത്വർത്ഥക്കാരരായും സമാന്യമായി
സംബന്ധിക്കുന്ന വിചി രാജകീയവിഷയങ്ങളുമെങ്കിലും റ-
ത്തമാനപ്പുറങ്ങളിലേക്കു എഴുന്നേണ്ട ജോലിയും ഇംഗ്ലീഷ്-
ൽ ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നില്ലെന്നു.

അമുസാനത്തിൽ, ഫോറ്റു തന്ത്രികാന്തപ്പട്ടണം
അവൻ മാന്യനായും സമാനാർഹനായും തീരുമാനംമുള്ള
സർവ്വലാക്ഷിയിയിൽ ബുക്കൻിനു നിർപ്പാജമായ വിശ്രാ-
സം നാടാശനാരാ വാർപിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

ഈ അനന്തവകാസ്ത്രത്തോട്ടാവി ബുക്കർ ഇപ്പുകാരം
അംഗിപ്രായം പറഞ്ഞതിൽക്കൂടുന്നു:—

“ഞാനാം, ഭാഷ്യം പാരിസ്ഥിത്ത് താമസി-

കന്ന സമയം ഇള്ളും പ്രസിദ്ധനായി തീനിവിക്കുന്ന,
ചിത്രമെഴുത്തുകാരനായ നീഞ്ഞാജാതിയൻ, ടാനാറിന്റെ
പരിചയം ഞങ്ങൾക്കണ്ണായി. ഒരു കൊട്ടാരത്തിലേക്ക്
ആ വിദ്യാശിരീ ഒരു ചിത്രത്തെ കാശിനായി ഞങ്ങൾ
ഭോഖാൻ ഭോക്കു എന്ന ചില അമേരിക്കാക്കാരെൽ പ്ര-
റഞ്ഞപ്പുഡി അവർ വിസ്തയത്തെ നടിച്ചു. എന്തു്! ഒരു
രാജമന്ത്രിയെന്നിൽ ഒരു നീഞ്ഞാവിന്റെ തുടിയായ പാടം
മാനും സ്ഥാനത്തു് വയ്ക്കപ്പെട്ടുക്കയോ, എന്നതും എ-
ന്നായിരുന്ന അവരുടെ വിചാരം അവരുടെ രൂപം ആയു-
ം സ്ഥലമായി, പത്രവസ്തുക്കിച്ചതു് അവർ മഹാബോ-
വന്നേതെ കണ്ടതിൽ പിന്നെയാണ്. ഇതിൽനിന്നും ഞാ-
ൻ അനുമാനിച്ചതു് ഇതുനേന്ന്: ഉന്നതമായ ഒരുപ്പുവര്ത്തി
ആയതുനു ചെയ്യാലും അതു ജനസ്വഭാവത്താൽ സമാ-
തമായിതീർന്നു. ഒരു നീഞ്ഞാനുമീ പാകം ചെയ്യുന്നതിനോ
തട്ടം മെഴക്കുന്നതിനോ, തയ്യാറാക്കുന്നതിനോ, പുന്നുകമെഴുന്ന
തിനോ, ഭാഗിയായി ശീമിക്കുന്നോ, ഒരു നീഞ്ഞാപുങ്കുണ്ട്,
അംഗൈപരിപാലനം ചെയ്യുന്നതിനോ, സസ്യാദിക്കളെ തു-
ഷിച്ചെയ്യുന്നതിനോ, വെള്ളും ഓഷ്മാക്കുന്നതിനോ, വീഴ് പ-
ണിഡന്തിനോ, വൈദ്യുതാക്കന്തിനോ, അനുരോദപ്പും
യോ, അനുരോദ അതിശയിച്ചോ, അഭ്യന്തരിക്കുന്നോ, ചെ-
യ്യാൻ അശ്വക്ക്-ആ സ്നീപ്പയഷ്ടാക്ക്, ജാതിപ്പത്രംസ-
ന്താലോവാവണ്ണം ഭേദത്താലോ, മുന്നും ഒരു നീഞ്ഞാക്കയിലെപ്പുന്ന എ-
നിക്ക തീച്ചയായി തോന്തിയിരിക്കുന്നു. തന്നാൽ അധി-
വാസനയോഗ്യായിരിക്കുന്ന ഭേദത്തിൽ വസ്തുവിഷയത്തി-
ലോ ബുദ്ധിവിഷയത്തിലോ സദാചാരവിഷയത്തിലോ,
എത്തെങ്കിലും വല്ലായെ വരുത്തുന്നതിനു താൻ ശക്തനാ-
യാൽ എത്തുമരജ്ഞം ആ സ്ഥലത്തു കീർത്തിച്ചും, സമതി-
യും, പ്രയോജനവും, ഉണ്ടാക്കുന്നതാണെന്നും അവിത്തി-
മാണോ,”

മനുഷ-ാവഷ്ടാം ഇന്റെന്തിൽ മുന്നും രിച്ചു-
ൾഡ് കമ്പനിയാരായ പ്രസിദ്ധീത്വവും, ബുക്കിന്റെ
സ്രൂമരാഗഭക്തികൾക്ക് സങ്കേതസ്ഥാനവും ഭാഷ്യം

എഹാദിനം എന്നവർക്കായി സമല്പീതേവും അപ്പു മന്ദത്തി കെന്നു ഉപസംഘാരംവും ഇങ്ങനെന്നാക്കണം.

“ഒരു ജീവിതചരിത്രത്തിന്റെ ഉപസംഘാരവചന-ജീവി എഴുതുന്നസമയം, യാദുച്ഛീകരായി ഞാൻ വർജി-നിയാദേശത്തു റിച്ച് മണ്ണു് നഗരത്തിൽ വന്നുചേറ്റിരി-ക്കുന്നു. ഒരു നഗരം എത്താണു് സംവത്സരങ്ങങ്ങൾക്കു മു-ഖ്യമായി കൂട്ടിണ്ണേരേതെന്നു തലവിഷ്ണാനവും, ഭാരിതവന്ധ്യക്കിൽ ഞാൻ വഴിയരിക്കു ശ്രദ്ധാരണ പ്രാപിച്ചിരുന്ന സ്ഥലവും ആണോ്.

“ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഇവിടെ വന്നിട്ടുള്ളതു് ഒരു നഗര-വാസികളായ കുടുതലമന്ത്രങ്ങൾ അന്തിമിയായിട്ടാണോ്. ഒരു നഗരത്തിലെ പ്രധാന സഭാമന്ത്രിരത്തിൽ വച്ചു് വെള്ള അവക്ഷിപ്പിക്കുന്നേരേതെന്നു തലവിഷ്ണാനവും, ഒരു മന്ത്രിരത്തിൽ നീരു-ജനങ്ങൾക്കു മുഖ്യമായിട്ടു് ഇപ്പോൾപ്രധമമായിട്ടാണോ്. ഞാൻ വന്നതിന്റെ തലവിഷ്ണാനം ഒരു നഗരത്തിലെ ആലോചനാസംഘം എന്നും പ്രസംഗത്തെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കന്നായി ഹാജരാക്കണമെന്ന നിശ്ചയംകഴിച്ചിരുന്നു. റ-വമേംബെട്ടിക്കാജം അപ്രകാരം റീതുക്കാനും ചെയ്യിക്കുന്നു. ആ-നേക്കായിരാ നീരുജനങ്ങളുടേയും ധ്രൂവമായും, നഗ-രസമാജത്തിന്റെയും നിയമനിശ്ചാണസഭാ സംഘജിക-മായും, റവമേംബെട്ട് ഉദ്യോഗസ്ഥായും, സമ-ക്ഷമതായി ഞാൻ ആരംഭിച്ച സമ്മൂലക്കുടുക്കി റാഷ്ട്ര അർഹമാ-യ ഒരു പ്രസംഗംചെയ്യു. എന്നും ജനനാല്മസിയായ ഒരു പ്രശ്നത്തെ ജനങ്ങൾക്ക് എന്നിക്കായി ഇഷ്വരിയം സ്വാധതാ നല്ലിയതിനെക്കുറിച്ചു് എന്നിക്കാനുംമായ ആസ്ത്രാദവും ഉള്ളായി.”

ഇപ്പോൾ അമരിക്കായിൽ ഏകുരാജ്യത്തിന്റെ ഭ-രണകർത്താവായിരിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധിശ്രേഷ്ഠ രംഗംവെങ്കിൽ ധ്രൂവര തനിക്കു ബുദ്ധിനേടുകളും ബഹുമാനണ്ണത്തെ പരസ്യ-

മാധി പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ മഹാകന്ദ്രസ്സൻ ബുദ്ധൻിനെ തന്നെ കൊട്ടാരത്തിലേക്കു ക്ഷണിച്ചുവരുന്നു, അവിടെവാച്ചു് അധികാരി യതാജാഭൈപ്പറ്റവ് സംസാരിക്കായും, അധ്യാത്മ ദ്രോഗാധിപ്പിക്കായും, അധ്യാത്മാക്രമങ്ങളുടെ മേഖലയിൽവച്ചു അനുഭാവക്കുഴിക്കുന്നു. പ്രസിദ്ധാച്ച് ഒരു കരത്തെന്നാണു ക്ഷണിച്ചിരുന്നു കോപണം കഴിച്ചു കൈമുകിനെപ്പറ്റാൻ സ്ഥിതിച്ചു തുടങ്ങാനും, മാമിച്ചു വേബാങ്കാരക്കുങ്കും ഓരോ ദിനപത്രങ്ങളിൽ അക്കാദാലത്തു വേബാഷിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുണ്ട്. കരത്തെന്നാശ്ചര തല്ലുകാരായി വിവാഹിച്ചു ബഹുമാനിക്കുന്നതിൽ മുക്കാപത്രത്തും അസാമ്യം വെള്ളത്തെന്നാംപുക്ക് വെമനന്നുമണ്ണാഡിക്കുന്നുണ്ട്, എങ്കിലും, സപ്താവം, ദേഹാന്ത, ബ്രാതി, എന്ന തുണിഞ്ഞും ദ്രോഗാഭിത്തനായിരിക്കുന്ന കരത്തെന്നാശ്ചരുന്നു ബഹുമാനിക്കേണ്ടതും, ഉത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതും, ദംഞ്ചക്കാവിക്കേണ്ട ധർമ്മാണന്നുവിശ്വാസിച്ചു, അപ്രകാരം നിയമം ചുവയംഗിച്ചു പ്രസിദ്ധാച്ച് കൂടുംവെള്ളാറിനേരി സഹാരയാണും സന്ന്ദേശം സീമാതീരങ്ങളും!

മലയാള അദ്ധ്യായം.

കണ്ണൂർ സാങ്കേതികകലാശാലാ വിവരങ്ങൾ

ഒന്തുക്കുരാജ്യത്തിലെ അംഗങ്ങളുണ്ട് ദന്തരു ആപ്രകാരം എന്ന ദേശത്തിന്റെ മധ്യസ്ഥാനത്താണ് 'കേസ്സുഗി' നഗരം സ്ഥാപിക്കുപ്പറ്റിരിക്കുന്നതു്. ഈ നഗരത്തിൽ കുന്നം വില്പാലയത്തിലേക്കു തേരുക്കിൽ മുരുംഡു്. ഏറ്റവും

கிட்டன பூஜைகளை மனமானதே யானுயாதை-
காண்ட ரோடிகளையூடு தழுவிறித்தே. அதிகான
பரிதோண்டியினி அறைஞு பரிசுபவரத்தில் ஏற்காரும்
ஒ விதமாயிடுகிறதுதன். கனூளினாலென்றிலேயே அலு-
விவரி பதியாசி ஸாகாண்ட். கவிதைபவிகாலை
கீவி ணியால், மஹ பத்தாண்டோடு கனூளிக் காய-
நாக்காக்காலு, அது ஒவ்வருஜங்காந்தின் கிளை
அகலெலை சி ஹரிகாதிகாத எதிர் மஹாராயிக-
காத அறநமாதென்றிலை வூங்கிமை, அறநாய்க்கரமாய்
எஸ்காந்து, உங்கானித்தாங்கிபூ.

அறுபுள்பாம ரவநீஷ்வரி சூரியக்கயநாநு
ஷாத்துவாசிக்கால் மஹபு-ந் சூ மல்லி அதைப்பாயி
சுவாபிக்கப்பூடுதென முல் புண்டுவிடிடுக்கீ. மஹபு-
ஷாலெமாஸு ர் ஸ-யாஸ் பரிசுதை அறநாலித்துற். அ-
திகங்காலே சூ கார்ச்சாரை சூ பாஂஶாப அகிபுஷ்பி-
க்கு பூபிடியுவனா.

கீருவாவாந்தாந்து உசைபுகிடுதல் வொபிகாவுவால-
காக்க ஸுமாந்திகமாங்க, ஸாவித்ருவிசைகமாங்க, வூாவ
ஸுயிகமாங்க உத்த வித்ராந்தாஸத்தில் ஸெந்தக்காந் உங்க
க்கை கெதென் சூ வித்ராலயாமாபகமாங்காந்துவூ-
தோங்கு. வித்ராபரிசிலாக காலத்து வித்ராத்திக்கராத ஒப்
ஏஞ்சிக பு புங்காண்டு, அ வர் அதைப்பிக்காவுவா-
ருவியிக்கீ அவுக்க பிழைபால் ஸப்பா உபநோக-
யோங்கலூயவ அறநிதிகாந். ஸுநித்ரத்திலு வூ-
வாயாயத்திலு ஏஞ்சிய, தகை அயைதுகெரங்கிளாத-
ஸ்வாி உங்காக்காதில் அதுவாங்கப்புக்கா மாந்தங்கநிதை-
பூங் சூ வித்ராலயத்தில் ஸஂதிடிடிடுக்கீ.

ஹபூர்ர (அந்தாவித்து, மாந்தூ-ந்), வித்ராலயாக
யானி ஸுவ ருயாக மாநினங்கு, ஏஞ்சை ஏற்கால் துநி-
ங்க, மஹா காந்தாவி மாந்தங்கு, ஸுவ-ந் அபிகா வா-

ഹനങ്ങളിലുണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ ഗവർണ്ണറിൽ നിന്നും ഫ്രൂഗൽ-തു ദാനംചെയ്യപ്പെട്ട റൂ. 100 എക്കൾ ലോഹ-മയമായ ഭ്രമിയും, ചുള്ളിക്കുടം വകയായിതന്നെ ഇരിക്കുന്നു. ഒരുപാടി നോക്കുന്നും മുംബി, ദിം ഡാക്കിൽ വിലയുള്ള സ്പത്രകൾ ഇപ്പോൾ, പാംശാല വകയായി, സമ്പദിക്കാപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വില്ലാലയം സംഖ്യാധീഷ്ഠിതമായ ഗ്രന്ഥാലക്ഷി റം കുമാരസ്വദ്ധനായ കാർണ്ണജി ധ്രൂവരുടെ, ഒഴുവു-ത്തിന്റെ നൃംഖ സ്കൂളുക്കുളിൽ ദാനം. ഈ മദ്ദി-രം കെട്ടുന്നതിനു റൂ. 1,000-ത്തിൽ അധികം രൂപാ ചെല-വായിട്ടുണ്ട്. മഹാമനസ്സുനായ കാർണ്ണജിയുടെ സംഭാവ നയിൽ നിന്നും ആണ് ഈ ചെലവു നടന്നിട്ടുള്ളത് — ഈ ഗ്രഹത്തിന്റെ നാമധ്യം, “കാർണ്ണജി ഗ്രന്ഥമദ്ദിരം” എന്നായിരിക്കുന്നതു് ഉചിതം തന്നെ.

ഈവിടെ ആരു സഭകൾമുണ്ട്. അവയുടെ അംഗ-ജോലി ദാരോ ക്രൂസ്യത്തിയിലും പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്ന വില്ലാ-ത്തികൾ ആക്കന്നു, കുപ്പകവിലും ശീലിക്കുന്ന യുവാക്ക-ണായകരുടെ വകയായി, മുഹാറിശാസ്ത്രവാദ പ്രതിവാദസംഘ-വും, വെദാധ്യാത്മകം ചെയ്യുന്നവർക്കായി ഒരുമതസമാജവും, തജുങ്കവേല പരിചയിക്കുന്നവരുടെ ഒരുയോരവും, എപ്പോൾ വില്ലാത്തികൾക്കും ചേരാവുന്നത്തായി വേണ്ട മുന്നു സാഹി-ത്ര സംഘങ്ങളും, ശനിയാഴ്ചയോടു ഇവിടെനടന്ന വജ-സംഖ്യകൾ.

അദ്യുത്താഞ്ചലം എപ്പാണ്ടായറാഴ്കളിലും, മതസംഘ ത്തിനും പ്രാത്മനയ്ക്കും ഹാജരായിരിക്കുന്നമെന്ന നിർബന്ധം ഉണ്ട്. പ്രതിദിനം സാധജാലം പു-മണി ക്ഷവില്ലാ ലയം വകയായ പഴക്കിയിൽ എപ്പോവും പ്രാത്മനയ്ക്കായി വന്നുവേദ്യക പതിവാണ്. ആസമയത്തു പ്രധാനധ്യാപക ക്ലേം ഉപാധ്യാത്മകരിൽ വേറൊരാളോ, വേദപുസ്തക-ത്തിൽ നിന്നും ഒരു ഭാഗത്തെ വായ്ക്കാഞ്ചും, മഹാജാരായ അതിപികൾ ഉണ്ടായിതന്നും, അവരിൽ ഒരു പ്രസം-ഗിക്കയും ഒരവിൽ എപ്പോവതും കീർത്തനങ്ങൾ ടാറ്റകളും, ചെയ്യുന്നണ്ട്.

മുഖ മലിനത്തിൽ നിന്നും രണ്ടു പത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ ദ്വാരാ സിലിക്കമണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്:—“ഒന്നേറി വിദ്യാത്മി” എന്നപേരുള്ള പ്രതിവാഹവത്തം, പ്രസ്തുതവിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാത്മികളുടെയും അഭിരുചി നിന്നും അഴ്വാസാനന്തരം, ഓരോ സ്ഥലങ്ങളിൽ എന്തി താമസിച്ചു ജോലിചെയ്യുവാനു ബിജദയാരികളുടെയും പ്രസ്തതി, വിജയം, മുൻപായ വിഷയങ്ങളെ കണ്ടിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നു. “അംഗിന ലേവനം” എന്ന മാസിക, ടി വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പറിച്ചു പോകിട്ടുള്ള അഴ്വാകളുടെ യത്തങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരങ്ങൾചെയ്യുന്നതും, മാരാശാശ്വമ കാംഡികളായപ്രേരപ്രകാരത്തിലും രംഗം അധികാരപ്പെട്ടവരുടും ആയ ഗുണമാ ആകുന്നു.

നീග്രോജാതിയിലുള്ള ജനങ്ങളാൽ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള റീബകല ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കും, ഉപന്യാസങ്ങൾക്കും ദ്വാരാംഞ്ചേരിയും ശ്രേഖരിച്ചു ഗ്രന്ഥമന്ത്രത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും, വേണ്ടയതാം പുസ്തകശാലായ്ക്കുന്നതും, ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളു. നീഗ്രോജാവംശങ്ങളാൽപ്പറ്റി പൂജ്യമായ അറിവു ആക്ഷംതന്നേസന്ധാതിക്കുന്നതിനും സൗഖ്യമായിരിക്കുന്നവേനുള്ള ഉള്ളശ്രൂത്താലാണ്, ഈ ഏപ്പുംടിനെ ഗ്രന്ഥമന്ത്രിയായികൾ പരിപാലനം ചെയ്യു വരുന്നതു്.

ബാലാഖാദിം ബാലികകർക്കും കാചികാഭിവ്യഥിക്കും ആവശ്യമുള്ള അഴ്വാസത്തെ നിബന്ധനാസ്ഥാപനം, നടത്താന്തരിക്കാം വേണ്ട ഏപ്പുംടികൾ ഇന്നമന്ത്രത്തിൽ, ദ്വതിദിനം ആചാരിക്കപ്പെട്ട വരുന്നാണ്. യുവതികൾക്കു വ്യാധാമം ചെയ്യുന്നതിനും യുവാക്കരാക്കും സൈനിക കമ്മന്റേൻ അഴ്വാസന്ധാതിനും ദ്വാരേകംസ്ഥലങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ അഞ്ചാസങ്ങളെ വേണ്ടും വിധയനിൽക്കിലിപ്പിക്കുന്നതിനും സാമർത്ഥ്യവും തീസാവറ്റും ഉള്ളാശയ്യാപകരാതും ധാരാളം സംഭായിരിക്കുന്നു.

வெள்ளிக் குவங்கிதியே வொல்மானை அதீடு-
சுக்கம்த்தித் தைக்கொலைக்குள்ளதின் காரணமாகிறது. தம் ரைவிதமாய் ஈஸ்காஸ்ஸர்ஸ், வென்ம்பூத்திலூர், குழிக்களை ஹத்துாடிக்கூறாய் பொறுப்பு சிரின்ஜைக்குறு-
ள்ளுண்ணை உயிர்ப்பிக்கொட்டிக் கொட்டுவதை எடுத்து விடுவதை நோயை குற்றாக குற்றாக அதீடுாஸங் அறுக்கன். டெஸ்டி விடுது-
பூத்திலூது ஏப்பாவிடுத்திக்கூட்டு ஹா ஸேந்யிலே
அங்கைஞ்சிக்கன். ஏந்தால் அவச்சு அந்தாலூடு-
ங்கை ஹட்:

ஹா பாங்காலால்தித் பரிக்கன வொலிகாபாலாங்
க்கு கேரே மாதிரியிலூது வரூண்ணை யதிகளைத் திரிக்க-
னா.

விடுதுத்திக்கால ஏப்பாவது வேசப்பூக்கர பரிக்க-
னா. நினைவு சமயங்களித் தூவுக் காலத்திலும்-
ஜோவியிலும், வருயாமத்திலும், விழுத்திலும் குவேலி-
களைத்தான். அந்தாலும் குடுக்கதை அவச்சு விடுது-
வகூத்தித் தினங் பொய்க்குடுக்கா. அந்தாலுக்காரங்கவது-
யில் ஸங்கரிச்சனோர் அவச்சுவிடுதுவதை நிவெய்க்கு-
காரங் யதிகேள்வதையீடு யதிகானா. ஒது உபா-
யுத்திகிழுதுக்காதை யாதை விடுதுத்திக்க-
நா புரயிடங்கின் வெழுதித் தூவுக்கான் பாடில்.
மதும், பூக்கியில், ஏந்தாவது செலை உபாயாகித்துக்கா. பிர-
துக்கு பூர்விக்கு கைகாப்பு பத்திகுடுக்கத்திற்கு வது-
பாடில். ராஜகிரிய விஷயங்களைப்பூர்வாகி ஒது புங்க-
ங்கூத்து வாண்ணங்களை ஸகைத்துவிடுத்திக்காலக்கு-
வேரெங்கால ரவுதிக்கைப்பூட்டுக்காப்பு. அங்காரத, அந்தாந்த-
ங்காவுக் குறுதியாக குருண்டங்களிச்சுப்புரளை அத-

ണ്. ഒരുവിദ്യാത്മിക്ക മുന്നാപ്രാവശ്യം താഴീൽ ലഭിച്ചാൽ, അവൻബവമിസ്ത്രതന്നായിഭിക്ഷാ. മാതാപിതാക്കൾ, മാതൃക്കൾ എന്നെല്ലാ ക്ഷാകത്താവ്വിന്റെയോ അഥവാമതിയില്ലാതെപജളിക്രാന്വിട്ടുപോകാൻ പാടുള്ളതല്ല. വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചതിനിംഗ്രേഖി ബാലികക്കൈ പ്രമോഡാധ്യാത്മിനിയും, ശനിയാഴ്ച ഉച്ചതിനിംഗ്രേഖി ബാലാധ്യാത്മിക്കൾ, സദാചരിക്കണമും ദാരോദരത്തോടു സംഭാഷണംചെയ്യും ചെയ്യുന്നു. ഒരുജീവനാർത്ഥിൽ ചില പ്രത്യേകമുണ്ടോ. മുഹൂര്ത്താദ്ധ്യാത്മിക്കൾ ചെയ്യുവണ്ടിയും ചെയ്യുവണ്ടിയും ഹാജരായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

അസഭ്യം പറയുക ഹീനത്താശയ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏന്ന ക്രാന്തിക്കൾ ശാസന തടവു് മുതലായ ശിക്ഷകരം എപ്പുറുത്തെപ്പുറിരിക്കുന്നു. വിദ്യാത്മികരം ആഴ്ചയിൽ രോക്കൾ സ്വന്തമായി സ്വന്തമായി പ്രാഞ്ചിക്കുന്നു. എഴുതുകളിലും അന്തോട്ടുകൂടി അയക്കുന്ന സാമാന്യങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നു. മറികൾ എസ്റ്റുക്കങ്ങൾ വസ്തുങ്ങൾ മുതലായവയെ ഉദ്ഘാഗംഗിന്മാർക്കുടെക്ക്രൂസപരിശോധിക്കുന്നു. സഹപരിബവർ മാസത്തിൽ രണ്ടാമത്തെ ചൊള്ളാഴ്ച പജളിക്രൂസ് തുറക്കപ്പെട്ടു് മേ മാസത്തിലെ ടെവിലതേതു വുംഡാഴ്ച അടക്കപ്പെട്ടുവരും. ജൂൺമാസത്തിലെ മൂന്നമാസത്തിലെയിക്കും ഒഴിവുകാലമാണ്.

ഈ ക്രാന്താലഭിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, ചരിത്ര, ഭൂജ്ഞാനം, കണക്കു ശാസ്ത്രം, റസത്തറം, പ്രക്രിയാസ്ത്രം, ഉപാധ്യായവുന്തി, സാഹിത്യം, കിണസ്പർശാർട്ടുൾ, തുഷിരാസ്ത്രം, വേദാധ്യയനം, ആരശാരിവേല, കൊല്ലവേല, അച്ചടി, വജ്രിപ്പുണി, ചായമിട്ടുക, ജീനിപ്പുണി, രാത്രവേല

തുകയ്യുണി, ചെങ്ങല്ലുണി, കുമാരവേല, തകരവേല, തടിയരക്കൈ, കുപ്പാധാനത്തുകൈ, പടചെമഴിത്തു, പുംബവരക്കൈ, വിളുമക്കി ദ്രുത്യോഹം, പഴങ്ങളേയും മറഡം പാക-പ്പുട്ടന്തി തകരയുപ്പിക്കും അടയുക, പാചകവിധികൾ, അലഘജോലി, ഗ്രഹതത്രം, മെത്തളംഭാരക, കുടഞ്ഞുക, തുച്ഛിവേല, കന്നകാലിവള്ളത്തൽ, തോട്ടവേല, റോട്ടുപണി, ഇത്രാബി സാമ്പിത്രവിഷയങ്ങളായും, കരകൗശലവത്തുങ്ങളായും, യഗ്രപുണികളും, ഉള്ള അഞ്ചുകംവിലുകളും, ഉത്തമർത്തിക്കിൽ, പാറിപ്പും ചുവക്കൻ, ഒറ്റ മഹാപാരശ്വരയുടെ, ജനനം, അടിവുംബി, പാരാപ്രകാരനിപ്പണന, ഇവരയല്ലാം, അടിമയായിരന്ന ഒരു നീഗ്രാമംമാശ്ശൻറെ യതാത്തിൻറെ ഫലമാണെന്ന്, അറിയുന്നും, സംഗ്രഹയന്നായ ഏതുമാശ്ശുന്നാണെന്ന് ബുക്കർ ടി-വാഷിദ് കണ്ണാട്ട്, സ്നേഹാദരവുള്ളതുമാനങ്ങൾ തോന്നാത്താത്തു? അദ്ദേഹം വിരഞ്ജിവിയായിരുന്ന്, സ്വപ്നത്രാന്തരിക്ഷം, സ്വപ്നശ്രൂതിക്കുണ്ട്!

