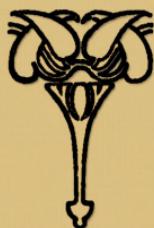


# സംസ്കൃതസാഹിത്യ പ്രണയികൾ.



ചുവി: കെ. നാരായണപിള്ള, എം. ഏ.

# സംസ്കൃതസാഹിത്യ പ്രണയികൾ.

---

റമ്മകര്ത്താ,

എ. കെ. നാരായണപിള്ള, എം. എം.  
(Headmaster ; Sanskrit College, Trivandrum.)

---

Published by

Chitra Publishing House,  
Trivandrum.

---

ക്രോം പതിയച്ച് കാലി 500.

---

1111.,

## പണ്ണാവന.

---

പാശ്വാത്രുങ്ങം പ്രസ്തുപ്പരമായ അഭ്യന്തരം പണ്ണി തന്മാത്രക പരിഗ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി സംസ്കൃതത്തിന് ആധുനികമായ ഒരു ഉദ്ദേശ്യലഭത ഉണ്ടാക്കിട്ടണമെന്നുള്ളതു എല്ലാം പോക്കം അറിയാവുന്ന ഒരു വാസ്തവമാണെല്ലാ. എന്നാൽ പണ്ണിത്വരേണ്ടുമാരായ ഈ മഹാമാത്രക പരിഗ്രമത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ച് കേരളീയരെ ഉദ്ദേശ്യാധിപ്പിക്കുന്ന ധാരാളം ഗുമാവും ഏതൊപ്പ് തുനും മലയാളഭാഷയിൽ ആവിഭിട്ടിട്ടിട്ടുള്ളതായി അറിയില്ല. ഈ രൂപനത്രയെ പരിഹരിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യ തേരാട്ടുക്കി പാശ്വാത്രപണ്ണിതന്മാരിൽ ചിലത്രക സംസ്കൃതസാഹിത്രപ്രവർത്തനങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി രഹിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ഗുമാംസം “സംസ്കൃത സാഹിത്രപ്രശ്നയികൾ.” എൻ്റെ ഈ തന്മാരാഷ്യാ ഭിമാനികരംക്കും ഒചിക്കുമെങ്കിൽ, സംസ്കൃതസാഹിത്രോന്മനത്തിനവേണ്ടി പ്രശ്നസന്നിധമായി പരിഗ്രമിച്ചിട്ടുള്ള മരം പണ്ണിതന്മാരെപ്പറ്റിയും ചില വിവരങ്ങൾ മേലാൽ പ്രകാശിപ്പിക്കാമെന്ന താൻ വിചാരിക്കുന്നു.

ഈ ഗുമാത്രാന്റെ മുദ്രണവിഷയത്തിൽ, മലയാള തതിലെ മാക്സില്ലും എന്ന് പ്രകീർത്തിതന്മായ എസ്. ജന്മനസ്സും ആവർക്കേണ്ടിട്ടുള്ള എന്നിക്കുള്ള കൃതജ്ഞതയെ ഇവിടെ പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊഞ്ഞുണ്ട്.

## വിഷയസൂചി.

---

		പെട്ട
1.	ഉപോദ്ധാതഃ.	1
2.	സർ വില്യും ജോൺസ്.	22
3.	ധാര്മ്മിക്കൾ.	32
4.	മലബാറിലെ മാക്സ് മഹിൽ.	42
5.	സർ മോൺഡി വില്യുംസ്.	54
6.	മലബാറിലെ മക്കാഡി.	63
7.	ഉപസംഹാരം.	76

---

# സംസ്കൃതസാഹിത്യപ്രശ്നയികാരം.

[ഉപോദ്ധാതം.]

ഭാരതവർഗ്ഗത്തിൽ കട്ടിയെറിപ്പുരം ആച്ചന്നാരായണക്ക് സംസ്കാരത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ആര്യമാരാളം സംസ്കൃതസാഹിത്യം. ആച്ചന്നാരുട്ടിയങ്ങൾ ഘുർന്തിവാസ സ്ഥാനവും അവർ ഇന്ത്യയിലേക്ക് സംകരിച്ച കാരാറും ഇന്നും ചരിത്രകാരരംഗത്തെ ഇടയിൽ റാവാദാരിധ്യങ്ങൾ ഓയിരിക്കുന്നതെന്നുജ്ഞം. ആച്ചന്നാർ നാനാശാകളുായി തത്തിരിച്ചുന്നതിനുമുൻപ് അവർ അധിവാസിപ്പിക്കുന്ന ദ്രവി ദാഹത്തെപ്പറ്റി ഭീനങ്ങളുായി പതിനേട്ടൊള്ളം അഭിപ്രായങ്ങൾ ഇതേവരെ പ്രകാശിതങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ മിശ്വാരം സ്വീകാര്യങ്ങോടിയിൽ നണ്ണിപ്പിട്ടുള്ളതു് ആച്ചന്നാർ ഏഷ്യയുടെ മലബുദ്ധഗണങ്ങളിൽ നിവസിപ്പിക്കുന്ന വൈനുള്ള താണം. ഏഷ്യയുടെ മലബുദ്ധഗണത്തുള്ള തങ്ങളുടെ മാതൃദേവിയിൽനിന്നും വേർപെട്ട ആച്ചന്നാരിൽ ഒരു ശാഖ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവേശിച്ച കാലത്തെപ്പറ്റിയും ദരോ ഷണപടകളുായ ചരിത്രകാരരാർ യോജിക്കുന്നില്ല. പ്രാചീനചരിത്രത്തോടു ചേരുതിയും സംബന്ധിച്ചതു് ലോകമാന്ത്രികരാം കുട്ടി ജോതിസ്ത്രാസുസംബന്ധമായ ചിറി തെളിവുകളും ആധാരമാക്കി വൈദികവസംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാഥമ്യിക വിജ്ഞാനങ്ങൾ ബി.സി. 6000 നാം 4000-നാം മലബുദ്ധയായി കിക്കണമെന്നു് സിലുക്കിക്കുന്നതിൽ നിന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം, ആച്ചന്നാർ ബി.സി. 6000-ന് മുമ്പ് ഇൻഡ്യയിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കണമെന്നുണ്ടു്

നമ്മക്ക് ഉള്ളവിക്കാം. പാശുാത്രപണ്ഡിതനാരാകട്ട് ഈ അഭിപ്രായത്തോട് തീരെ യോജിക്കേണ്ടില്ല. ഭാരതത്തിൽ നിന്റെ പ്രാചീനവർത്തത്തെപ്പറ്റി പല പത്രവേക്ഷണങ്ങളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രോഫൈസർ മക്കല്ലോൺ (Prof. Macdonell) പ്രസ്തുതകാലം ബി. സി. പതിനുംപത്തിനും ഒരു ദിവസം കൊള്ളുന്നതു് ഉപപന്നമാണെന്ന് പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. സുപ്രസിദ്ധ ചരിത്രകാരനായ “വിന്റെസൽഫ് സ്റ്റിത്റ്” (Vincent Smith) എന്ന റാഡ് “ഭാക്ഷണ്യശാസ്ത്രം ഇൻഡ്യാചരിത്രം” എന്നിൽ മേലും അഭിപ്രായത്തോടെ ട്രാബർച്ചകാണ്ട് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം തുല്യമാണോ. “അധിംചീന ഭായ ഒരു കാലത്തിന്റെ കല്പനയിൽ തന്ത്രപരമായ മക്കല്ലോൺ വേദസാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രാരംഭകാലം ബി. സി. 1500-ആയിരിക്കണമെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതിലും പ്രാചീനമായ ഒരു കാലത്തെ അഭ്യൂതം ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ എനിക്ക് കുട്ടത്തൽ ഉപപന്നങ്ങളായിരുത്താണോ ..... .... തിലകൻറെ റിഭ്രേജനകമായ സില്ലാനത്തിനേൽ ഒരു വിധി കല്പിക്കുന്നതിനു് സാമർപ്പിച്ചുള്ളവാക്കുന്ന ജോതിസ്ഥാനുവിശ്വാനമോ വൈദികസാഹിത്യപാണ്ഡിത്യമോ എനിക്കില്ല. എങ്കിലും എൻ്റെ അറിവിൽപ്പെട്ടിട്ടുതാളം അദ്ദേഹം നിന്ന് വിട്ടുള്ള കാലം അതി പ്രാചീനമായി പ്രോയ്യിക്കുന്നു.” ഒരു ഉത്തമചരിത്രകാരന്റെ സഹന ശീലത്തോടുകൂടി ഈ അഭിപ്രായങ്ങളെ വീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന സ്നിതതിന്റെ മതമാസരിച്ചു് ബി. സി. 2000 എന്ന കാലഘട്ടത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ വലിയ അപാക്ഷം സെംഗ് തോന്നുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ സംസ്കൃതസാഹിത്യ

ചെറിയിൽക്കൂട്ടായ ആളുക്കാർ സ്വപദശമായിരുന്ന എഴുപ്പ് യുടെ മല്ലുഭാഗത്തുനിന്നും ബി.സി. 2010-ന് മുൻപായി ഇന്ത്യയിൽ വന്നുചേരാവെന്ന് വിചാരിക്കാവുന്നതാണ്.

**സംസ്കാരംമിത്രത്തപ്പറിവിചിന്നനംചെയ്യുന്ന  
വേദങ്ങൾ.** അവസരത്തിൽ വേദങ്ങൾ പ്രധമഗണന  
യെ അർഹിക്കുന്നു. ഭാരതവാദത്തിൽ ആളുക്കാർ റാഡിച്ചിട്ടുള്ള ഗുന്ധാരാജും എററവും പുരാതനമാണുള്ളവ ആകും, യജ്ഞസ്തോ, സാനാം, അഥവാ, റാന്നിങ്ങനെന്ന യുള്ള നാലുവേദങ്ങളാണ്. അഖാനാത്മകമായ ‘വിശ’യാതു വിൽ നിന്നും നിശ്ചന്നമായിരിക്കുന്ന ‘വേദം’ എന്ന സംക്ഷേതികസംജ്ഞയും ഭാരതീയരുടെ ഉത്തരുള്ളായ പ്രാചീനമതരുന്നങ്ങളെല്ലാം സാമാന്യമായിക്കുറിക്കുന്നു. നാലു വേദങ്ങളിലും വൈദ്യുത് ആന്ദ്രപദമാണ് പ്രധമവും പ്രധാന വുമായുള്ളതു്. കുക്കോഡാൽ ഇതിനെപ്പറിപരയുന്നതു നോക്കുക:—“അതു” (ആന്ദ്രപദം) ഭാരതീയസാമിത്രത്തിലുള്ള പ്രധമമഗനമാത്രമല്ല; പിന്നെയോ ഭാരതീയരുടെയും പാശ്ചാത്യരുടെയും സാമിത്രങ്ങളിലുള്ള ആദിമ കൃതിശാക്കന്.” എഴുപ്പരിലുള്ള തങ്ങളുടെ ജന്മദ്ദേശിയെ വെടിഞ്ഞുപോയ മരദയാതൊരു ശാഖക്കാതുടെയും വക യായി ഇതു പ്രാചീനമായ ഒരു ഗമ്മമില്ലാതെത്തുകൊണ്ടാണ് ഇതുകാരം ആ മഹാക്കൾ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അനേകം ദേവതക്കൂട്ടരിലും സാധാരണമായ സംസ്കാരം ആശയിൽനിന്നും പലതുകൊണ്ടും ഭിന്നമായ ഒരു ഭാഷ യിൽ (വെടികസംസ്കൃതത്തിൽ) റചിച്ചിട്ടുള്ള 1028 സുക്കുങ്ങൾ ഇതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. മാതൃകയ്ക്ക് വേണ്ടി അശീഖനവുംതാകമായ ഒരു ആകും ഇവിടെ ഉല്ലരിക്കാം.

“അഗ്നിമീശ്വര പുരോഹിതം  
യജ്ഞസ്ത്ര ദോഷത്തിജം  
ഹോതാരം രത്നയാത്മം”

ആഗ്രഹത്തിൽനാണ് ടെനവധി ആക്ഷകരം മറ്റൊരുപട്ടണം  
ഇരുൾ പകതിശ ര മഴനും. അമ്പർവാദത്തിൽ വേദങ്കോ  
ടി ലിഡ പരിപാലന സിഖിച്ചു തുരുത്തണ്ണ വളരെക്കാലം ലഭി  
ം യ ദ സാൻ. ആഗ്രഹദവും അമ്പർവാദവും, അതിപ്രാ  
തീ ഗംഗാ മതാദിവാൻറെ സു ആസപദാവത്തെ പ്രകാശിപ്പി  
ക്കുന്നതു നാൽ ഇവരണ്ടും ഏറ്റവും വിലാങ്കേരിയ ഗന്ധ  
ഘോഷിച്ചലാകും ദണിച്ചുവ തന്ന. സിന്ധുനദി അഞ്ചു  
കം കൈവഴിക ഉ ടുക്കാ പ്രഖ്യാപിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന  
പദ്ധതി, കുദ്ദുമുഖ എന്ന് പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും  
മഴനു ക ലഭ്യമാണ് ആ തുരുന്നുകൾ ആഗ്രഹം നിബന്ധിച്ചി  
ട്ടുള്ളിൽ. അഞ്ചോമാരുൽ ആ തുരുന്നുകൾ ലഭ്യമായി  
തന്നിപ്പി. അതിനും അബദ്ധി ഒവലാഭ്യസനത്തിൽ  
ഗതുപ്പേശാ മാത്രമാണ് സാധകമാണ്. ഗുരുനാ  
ഡനാരാജെ ഇവരുടെനിന്നും നിർദ്ദീശ്വരനു വേദങ്കാരന്മാരെ  
കേട്ട പാപിക്കുക എന്ന രീതി അനുവാദത്തിലൂതു നേരു ഫല  
മായിട്ടുവരിക്കാം വേദങ്കാരനു “ആ തി” എന്ന മഹരായ  
നാമദയശംകുടി സിലിച്ചുചു. ചതുരന്നനുയ ബ്രഹ്മ  
വിനേരു ഇവണ്ണുള്ളിൽ നിന്നും നിർദ്ദിശ്ച വേദങ്കാരനെ  
ദ്രോഗമരം മാത്രമാണ് ആ തുരുന്നുരായ ആശീശപ്രദമാരു  
ം ഭാരതീയർ പെല്ലം വിശ്വപിച്ചിതന്നു കൊണ്ടാ  
ണ് ‘ആ തി എന്ന’ വേദത്തിൽ അപരനാമമുണ്ടായതെ  
നാളുള്ള മതാന്തരവും ഇവിടെ സുരണീയമാണ്.

ആര്യമാങ്കട യാഗാലികമ്മാനശ്ശുന്നീതിയെപ്പറി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് ബ്രഹ്മണങ്ങൾ. മതപരങ്ങങ്ങളായ യാഗാലികമ്മങ്ങളിൽ ബ്രഹ്മണങ്ങൾ. മതപരങ്ങങ്ങൾ യാഗാലികമ്മങ്ങളിൽ വേദഭാഗങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്ന നാട്ടവും നീതിയും ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉപപ ദാം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വികൃതമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ രവിച്ഛട്ടും ബ്രഹ്മണങ്ങൾ ആര്യമാങ്കട ആലിനഗ്രഹ തുകാശ ഉദാഹരിക്കുന്നു. എല്ലാ ബ്രഹ്മണങ്ങളും വേദങ്ങളോടും സംബന്ധിച്ചിട്ടും വരുത്തിവരാണ്. നാലു വോദങ്ങൾക്കും പ്രശ്നകൾക്കും ഒന്നിലധികമോ ബ്രഹ്മണാശ്ശരം ഉള്ളതായിക്കാണുന്നു. ഇവയിൽ വെച്ചു് പല കാരണങ്ങളും അതിപ്രധാനമായിരുത്തു് ശ്രദ്ധയുള്ളവേദത്രാട്ടു് സംബന്ധിതമായിരിക്കുന്ന ‘ശതപഃപം ബ്രഹ്മണമാണുന്നു’ വെദിക്ക സാഹിത്യ കൊഡിദ്ദും തന്ത്രങ്ങൾ അഭിപ്രായം. “ജ്ഞനേപദവും അമാവശ്യവും ഒഴിച്ചു് വെദിക്കുന്നതികളിൽ ‘ശതപഃപം ബ്രഹ്മണമാണു് അതിപ്രധാനമായിരുത്തു്’ എന്നു് മക്കേഡ്യാണൽ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ആര്യമാങ്കട തത്പരിജ്ഞാനത്തിന്റെ നികുതി തന്നങ്ങളാണി തുറിയ കുട്ടതൽ ഉപനിഷദ്ദുകൾ തുരകളുണ്ട്. വേദങ്ങളായ “എകകം സദാപി പ്രാ ബുദ്ധ്യാ വദിതാ” എന്ന അനുസരിക്കുന്ന പദ്മക്കതികുളിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന മതത്തറപം ഷുഠ്രമായി വിവ്രതമായതു് ഈ മഹാനീയ ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്. “തത്പരമാണി”, “എകമേഖലപിതീയം ബ്രഹ്മ, എന്ന തുടങ്ങിയവയാണു് ഉപനിഷദ്ഗതികളെ തത്പരതയാണ്. വേദസാഹിത്യത്തിന്റെ അംഗവും ഭാഗം ഇതു് പ്രപഞ്ചങ്ങൾക്കും ഉപയോഗാന്വിതം കുണ്ടായിരിക്കുന്ന ഭാഷ അതു

പരിഷ്കൃതമോ സുഗമമോ അല്ല. ഒറ്റതരേയും കൃ, ഷിനകി, ചരാങ്ങാന്ത്രാ, സുവഹംശസ്യകം, ശ്രേതരാച്ച തരം, മെത്രാധണം, ഭണ്യകം, പ്രശ്നനം തുടങ്ങിയവ അതിപ്രധാനങ്ങളാൽ ഉപനിഷത്തുകളായി ഗണിക്കുന്നു.

മതാചാരത്തെ ക്രൂഡീകരിക്കുന്ന സുതസ്വയത്തെ മുന്നായി വിഭജിക്കാം. ധാരകരംങ്ങൾ സുതങ്ങൾ. അനശ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള സുക്ഷ്മനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഒരു പ്രഭാനംബരത്തുനിന്നും പഠിച്ചുവരുന്നു. ഒരു ഹിന്ദുവിന് ജനനംമുതൽ മരണംവരുന്ന ധർമ്മിക്കേണ്ടതായ അനന്തരാധികാരാധ്യാനങ്ങളെ വിശകലനവായാണ് ‘ശ്രദ്ധസുതങ്ങൾ’. ‘ധമ്മ’സുതങ്ങളെ ഭാരതീയതക്ക് പുരാതനന്മാവാസംവിതയെന്ന് ധാരിച്ചു പോകുന്നു. ഇവയെല്ലാംതന്നെ:—

“അസ്മാക്ഷരമം സന്ദിഗ്ധം  
സാരവദപ്രിശ്രദ്ധതോമുഖം  
അസ്മാദേനവല്ലായും”

എന്ന പ്രസിദ്ധമായ ലക്ഷ്മണത്രാട്ടക്രടിയ സുതരിതിയിൽ രചിതാക്ഷരങ്ങൾ.

പാണ്യവമാങ്ങാ കഴുവവമാങ്ങാ തമമില്ലള്ള കലവരവും പാണ്യവമാഡ്യവായ ത്രീതുല്ലാൻ സപമിത്രങ്ങളെ മഹാഭാരതം സരംഗിക്കുന്നതും അവസാനത്തിൽ പാണ്യവമാർ വിജയിക്കുന്നതുമാണ് ഈ ഇതിഹാസത്തിലെ ഇതിവ്യത്തതിനെന്ന് സംമാന്യ സ്വഭാവം. മഹാഭാരതത്തിനെന്ന് കത്താവു് വ്യാസനാണിനാണ് ഭാരതീയതക്ക് സങ്കല്പം. ഒരു ലക്ഷ്മണത്രാട്ടം

ദ്രോക്കങ്ങൾ അടങ്കിയിരിക്കുന്നതും തിനക്കത്തുപരമെ സുവിള്ളിക്കുന്ന ആളുവരു ലക്ഷ്യങ്ങളുള്ളതുമായ ഈ മഹാ ഗമമം, പല കാലങ്ങളിൽ ജീവിച്ചിരുത്തുന്ന അനേകക്കവിക ഭിട്ടുകളിൽ തുതിയാണെന്ന് പാശ്വാത്രപണ്ഡിതന്മാരിൽ ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുണ്ട്. അവരുടെ അഭിപ്രായമനസ്സിൽ ചുവും വ്യാസൻ ഭാരതത്തിന്റെ സന്ധാദകൾ മാത്രമാണെന്ന്.

ഭാരതത്തിൽ അതിപ്രാധാന്യമായ ക്രാപാണ്ഡവ മാരുക്കട കുടം പാശ്വാന്തിന് 20000 ശ്രീ മോക്കങ്ങളോളും മേ വേണ്ടിവന്നിട്ടുള്ളൂ. പരിപരിജ്ഞാനങ്ങളായ 80000 ശ്രീ ഫലക ഔദ്ധീം ഉപാവ്യാനങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭാരതത്തിൽ പൊതുവേയും അതിപ്രായ ഉപാവ്യാനങ്ങളിൽ വിശ്വേഷിച്ചും വിലയേറിയ സഹായ്യംപെ ദേശീയമായിരിക്കുന്നു. ഇതു കൊണ്ടുതന്നുനാണും ഭാരതീയർ ഭാരതത്തെ അഭ്യാമരങ്ങൾ വേദമായിതാണിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. ഗ്രഹങ്ങിനോപദേശം ഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധമായ ഉപാവ്യാനമാണ്. ഹിന്ദുക്കൾ ‘ഗ്രഹങ്ങിനീത്’യെ ഒരു ഉത്തർപ്പണമായി ക്രതുക്കയും തത്ത്പരിജ്ഞാനതത്പരരായ സംഖ്യകങ്ങളും ഇതിനെ ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്നും ഈ ഗമ്യത്തിന്റെ മാരാത്മകമാം വൃക്കത്തമാകുന്നു.

സർവ്വപ്രതിസർവ്വവു  
പുരാണങ്ങൾ വംശാ മന്ത്രരാണി ച.  
വംശാനചരിതം ചേതി  
പുരാണം പാശ്വലക്ഷ്യം

പുരാണങ്ങൾക്ക് ഇപ്രകാരം ലക്ഷ്യം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭാരതത്തെ ഉപജീവിച്ചാണും ഇന്ന് അറിയപ്പെട്ടി

ട്ടിള പതിനെട്ട് പുരാണങ്ങളും നിമ്മിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. മഹാഭാരതം ഇന്ന് നാം കാണുന്നതില്ലയിൽ എത്തിയതു എത്താണോ എ. ഡി. 400-ാമാണ്ഡാബന്നൻ ഉറച്ചിക്കുന്ന ‘മക്കുലാണ്ട്’ പുരാണങ്ങളുടെ കാലം എ. ഡി. 600 ആയിരിക്കുന്നുമെന്ന് അഭിപ്രായം പുരപ്പെട്ടവിച്ചിരിക്കുന്നു. പുരാണങ്ങളിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ വിവിധ അളളാബന്നുള്ളതു ലക്ഷ്യം കൊണ്ടുതന്നെ തെളിയുന്ന ശാഖ. മതപരമായം ചരിത്രസംഖ്യമായും ഉള്ള പല വിഷയങ്ങൾ കുടംതെ പുരാണങ്ങളിൽ ഒട്ടനവധികളിൽ മുകളിൽ താത്ത്വികചവച്ചുകളിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. പുരാണങ്ങളിലെ ചരിത്രരേഖയെ സംഖ്യയിൽ ‘വിൻസൈൻസ് റീസ്റ്റി’ൻറെ(Vincent Smith)അഭിപ്രായം. ഈ കാരമാണ്. “ചരിത്രപരിധിയിൽ പെടാത്തകാലത്തുള്ള റാജവംശപരമ്പരയെപ്പറിയുന്നു പുരാണരേഖകൾ സംശയഗ്രൂപ്പങ്ങളാണ്. എന്നാൽ ബി. സി. 600-ൽ ശ്രേഷ്ഠമുള്ള കാലത്തെപ്പറി അവച്ചില്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാരതത്തിന്റെ പുരാണചരിത്രനിമ്മിത്തിയിൽ അത്യുന്നും ഉപകാരപ്രാണികൾ” പുരാണങ്ങളുടെ കുട്ടത്തിൽ എററാവും മുചാരതിലിരിക്കുന്നതു ‘ആർമഹാഭാഗവത്മാക്കന്മാരും വിജ്ഞപ്പുരാണം, ഭാഗവതപുരാണം, നാരഭിയപുരാണം, ഗദയപുരാണം, പദ്മപുരാണം, വരാഹപുരാണം എന്നിവ വിജ്ഞവിനെ സ്ഥിക്കുന്നവയും, മുഹമ്മദപുരാണം, മുഹമ്മദിനപുരാണം, മുഹമ്മദവൈവത്തപുരാണം, മാക്കണ്ണയപുരാണം, ഭവിഷ്യപുരാണം, വാമനപുരാണം എന്നിവ മുഹമ്മദിനപുരാണം എന്നും, ശിവപുരാണം, ലിഖാനപുരാണം, സൂക്ഷ്മപുരാണം, അഗ്നിപുരാണം, മഞ്ചപുരാണം, ക്രമപുരാണം എന്നിവ ശിരുനെ സ്ഥിക്കുന്നവയുമാക്കന്മാരും.

ശ്രദ്ധമായ ഭാഷാരീതി, വള്ളനാപലം തി, ശബ്ദകാരം രാമായണം പ്രയോഗം എന്നിവ കാണട്ട് ഭാരതത്തിൽ നിന്നും രാമായണത്തിൻ്റെ രഹസ്യ രീതി തിനമാഴിരിക്കുന്നു. ഈതിലെ കമാവസ്തു അംഗങ്ങൾ സ്ഥലമാകയാൽ വിശ്വേഷിച്ച പ്രസ്താവിക്കുന്നതാലും, ഘൃഷ്ണഭാഗ മുഖ്യ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ 24600 പദങ്ങൾ അംഗങ്ങൾ കുറഞ്ഞും രാമാധാരത്തിൻ്റെ കത്താവും വാലും മുക്കാശാശം നാശം കാര്യം നിശ്ചയിക്കുന്ന സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. രാമാധാരത്തിൻ്റെ കവികളുടെ കൈകടക്കത്തിൽ കാണുന്നതെന്നും പാശ്ചാത്യ നാലു പ്രകാരങ്ങൾ അംഗിപ്രായം, രാജാധാരത്തി നേരപ്പോലെ ഈ പ്രസിദ്ധിയും പ്രചാരവും മുക്കാശം ഗ്രന്ഥം സംസ്കാരത്തിൽ വേരെ ഇല്ലെന്ന നിശ്ചിത പാശ്ചാത്യനു താണും. ഇന്ത്യ ഉംഗിലെ മരം പച്ച ഭാഷകളിലും ഈ തർജ്ജിമചെയ്തുചെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാന്തരീകരണങ്ങളിൽ ഏററവും പ്രസിദ്ധമായ ഒരു ത്രിഭുംഖം തുല്യസിദ്ധാന്തം രാമചരിതമാണ് “രാമചരിതമാനസ്”മാണും. അനേകം കാവൃങ്ങൾക്കും നടക്കങ്ങൾക്കും രാമാധാരം കാലങ്ങൾഞ്ഞ നിഭാനാഡിത്തിന്റെ ഫലം. രാജാവംശംതന്നെ ഇതിനും വിശദമാണും. ഈ കാവൃത്തിൻ്റെ ആരംഭത്തിൽ കാളിഭാസമധാകവി പ്രസ്താവിക്കുന്നതു നോക്കുക.

“അമവാ തുതവാഗുദ്രാര  
വംശേഫ്റ്റിന്ത ഷുംസുരിഭി  
മണ്ണാര വജ്രസമതുകീണ്ട്  
സുത്രസ്യവാസ്തി മേ നതിഃ”

ഈവിടെ വാലുമീകിയേയും അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ രാജാധാരത്തുമാണും പരാമർശിച്ച കൂടുതലാണും. ഗൂഡ്സിലും നൊല്ലും.

കാവൃങ്ങളിടെ കുടതിൽ ഈന്ന ഏററവും പുരാതന കാവൃങ്ങൾ. മെന്ന പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അശേഷ ലോഹങ്ങൾ ബുദ്ധവർത്തമാണ്. ഇതിന്റെ നാമധേയത്തിൽനിന്നുതന്നെ ബുദ്ധങ്ങൾ ചരിത്രവും ബുദ്ധമതമായായുമാണ് ഇതിലെ പ്രതിപാദ വസ്തു വൈനാ ആക്ഷം ഗ്രഹിക്കാൻ സാധിക്കും. ബുദ്ധവർത്തത്തെ നാമ നിമ്മാണകാലം എ. ഡി. ഒണ്ടാംത്രററാണി നാമ അവസാനഘട്ടമാണെന്നു ‘കോഡ്യാണ്ട’ അഥവാ ഹിന്ദിക്കുന്നു.

കവിസാവ് ഭേദമനായ കാളിഭാസങ്കർ, രാഖവംശം, കുമരസംഭവം എന്നീ മഹാകാവൃങ്ങളെല്ലപ്പറി കേട്ടിട്ടി സ്ഥാതവർ ഭാരതത്തിൽ കുറയും. ഇന്ന് രണ്ട് കാവൃങ്ങളും വാച ചു സം ആസപദിക്ഷന്നതിനുള്ള അവകാശം ഭാരതീയക്കാട് ഭാഗ്യാതിരേകമായി ഗണിക്കേണ്ടതാണ്. “പ്രതിപാദനർത്തിയാടെ നവീനതയിലും ശയ്യയേജും കഷ്ടനകളും ദേശവാസിക്കുന്നതിലും ഇന്ന് കൂതിക്കുടി മററ കാവൃങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു ഏററവും ഉത്തു ജീവിപ്പാണ്.” ഇങ്ങനെയാണ് ഇന്ന് കാവൃങ്ങളേ ചുംപുറി മക്കോഡ്യാണ്ട് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.

രഘുവംശത്തിലെ കമാവസ്തു “രഘുണാമനപ്രയശവക്ഷ്യ” എന്ന കാളിഭാസക്ക് പ്രമാശസ്ത്രത്തിൽ ചെയ്യുന്ന പ്രസ്താവനയിൽ നിന്നും സൂചിപ്പാണ്. ഇതിൽ ദലീപൻ, രഘു, അജൻ, ദഗ്ധമൻ, ശ്രീരാമൻ തുടങ്ങാണ് ഇതുപറ്റിയ കുട്ടതയ്ക്കുന്ന സൂച്ചവംശരാജാക്കന്മാരുടെ കാര്യക്രിയ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. ഇന്നത്രയാവതാരമെന്നു കയ്ക്കാപ്പായനു ശ്രീരാമനും ആസൂദ്ധമാക്കി ഇന്ന് ഗമ്പത്തിനു സമകരണം ചെയ്യാതെ രഘുവംശം എന്ന പേരിനു

സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും കാളിഭാസമരാകവിക്കു  
രലുവിന്നപുറി കുടലുായി ബഹുമാനവും കേൽത്തിയും  
ഉള്ളതായി ഉള്ളവിക്കവും വഴികാണുന്നണ്ട്. കവിയുടെ  
‘ദീപൾവാ കാളിഭാസൻ’ എന്ന സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്ന  
തിനും കാരണത്തുമായ

“സമ്പാർശി ദീപൾവേവ രാത്രു  
യം യം വൃത്തിയായ പതിം വരു സാ  
ന്നരേപുകാർജ്ജാടു ഇവ പ്രംപാദേ  
വിവാദ്ധാവാം സ സ ഭ്രമിപാലാം.

എന്ന പദ്ധതം ഇരു കാവുത്തിലെ ആരാധനകൾക്കു  
ഇട്ടുമതിനീസ്പദംവരവെന്നുന്നതിൽപ്പെടുത്താണ്.

കമാരസംഭവം കാവുത്തിലെ അതിപാദവസ്തു  
സൗഖ്യമണ്ണൻറെ ജനനമാക്കുന്നു. ഇതിലെ, ഏമാലയം,  
പാർത്തിയുടെ ഹംഗാരണവുത്തി, മന്ദിരങ്ങൾ, രതിവി  
ലാപം, പാർത്തിപരമേഘപരമാത്മരുതു  
മം എന്നീ വിഷയങ്ങളെളുക്കിച്ചുള്ളൂ  
മെന്നാറരവും ഒണ്ണിതലോകത്തിൽ സുപ്രസിദ്ധവുമാ  
ണ്. എഴുസർപ്പങ്ങൾ കൊണ്ടു കാളിഭാസൻറെ രൂതി അവ  
സാനിച്ചുവെക്കിലും പിന്നീടു ഇതോടുകൂടിപ്പെട്ട  
സർപ്പങ്ങൾ എഴുതിചെത്തിട്ടുള്ളതിനാൽ ഇന്നു പതിനേഴ്സ  
സ്ത്രിലുള്ള ഒരു കാവുമായി കമാരസംഭവം അർത്തപ്പെ  
ട്ടുന്നു.

ഭാരവിയുടെ കിരാതാള്ളനീയം എ. ഡി. 600-നും  
സുതനെ നിന്ന് ചീരിക്കുവാനിടയുണ്ട്: “ഭരവേരത്മഗഞ്ഞ  
രവം” എന്നു കേൾംക്കാതെ ഒരു സംസ്കൃതജ്ഞനാം കാണു  
മെന്നതോന്നുന്നില്ല. ഇരു റഹദ് വാക്കുത്തിന്റെ ധാരാ  
ത്മ്യം പരഞ്ഞുമനസ്സിലാക്കുക വിഷമം.

“സഹസ്ര വിദ്യീത ന കുണ്ടാ-  
മവിവേകി പരമാപദാം പദം  
രുണ്ടെ ഹി വിജയകാരിണം  
ഗ്രണല്ലും സ്വയമേവ സംപദി”

എന്ന പ്രസിദ്ധമായ പദ്മത്തെത്ത ആവരണം ചെയ്യുന്ന ഒരു തിഖ്യത്തിൽ നിന്നു തന്നെ, ഒരാതനന്തരയ സംസ്കാരവിദ്യാ നാർ ഇഡാവൃത്തിലെ അത്ഭുതഗണ്ഠരാത്രെന്തെ എത്രതേരാളിം മനസ്സിലാക്കി പ്രശംസിച്ചിരുതന്നുവെന്ന് നമ്മൾ മറ്റി കാരുതാണ്. കിരാതവേഷധാരിയായ പരമേശ്വരൻം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രമാണക്ക് തന്നായ അശ്വജനകം തമി ലുജു ഇല്ലാണ് ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യവസ്തു. ഭാര്യാ ധനങ്ങൾ ഭരണവൃത്താന്തങ്ങൾം ചാരണ വിവരിച്ച തിനെ ധനംചുത്തു പാഞ്ചാലിയെ അറിച്ചിച്ചുഅവസര തിലും, തപസ്സിനപോകേണ്ട അവസരത്തിൽ അശ്വജ നൽ ശോകാകലനാ ഉദ്ഘാടം പാഞ്ചാലി ചെയ്യുന്ന ധീരോ പരബ്രഹ്മരാ ഭാരതീയവനിതാരത്താങ്ങളുടെ ബുദ്ധിവൈഭവത്തേയും കാർഖ്മമതയേയും സവിശേഷം പ്രകടമാക്കി നണ്ടിക്ക്.

മാലൻ എന്നകവി രചിക്കേ നിമിത്തം ‘മാലം’ എന്നും അപരനാമയെയെന്നുള്ള ‘ഗിഗ്രപാലവധിം’ കാവ്യം വിശ്വമഹാകാവ്യങ്ങളിൽ ഒരു നല്ല സ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നു. ഈ കാവൃത്തിലെ രണ്ടാംസംഗ്രഹത്തിൽ ത്രികൂളിൾ, ബലഭി ത്രം, ഉലുവർ എന്നിവർ രാജസൂയയാഗത്തിനു പോകുന്നുമോ, ഗിഗ്രപാലനാഥിയുലം ചെയ്യവാൻ ഒരുപണമോ എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി നടത്തുന്നവാദം അതിപ്രസിദ്ധമാണ്. ഈ വാദത്തിനും, ഇള്ളിപ്പിൽ ‘മിൽട്ടൺ (Milton)

രചിച്ചിട്ടുള്ള “പാരദൈസ് ലാസ്റ്റ്” (Paradise Lost) എന്ന ഗമ്പതിൽ സേറണ്ട്, ബീത്തിലെവി തുക്കാഡി യവർ നരകതിൽക്കിടന്നുകൊണ്ട് ദൈവത്തിന് നൃത്വിണ്ടം എലിക്കുകയോ, അതുപെ അദ്ദേഹത്തിനു കീഴടങ്കുകയോ ചെയ്യുണ്ടെന്നുള്ള ഭാഗത്തോടു സാദൃശ്യം കാണുന്നുണ്ട്. ശിത്രപാലവരധതിന്റെ കത്താവിൽ “ഒലജാരാലർ” എന്നപറവി കീഴുവാൻ നിലപന്നാണു മുഴുവാക്കം ഇതു കൂടുതലിൽ നാലുംസുത്രാഖിൽ ദൈവത്തുകരാവിത്വാഞ്ചന തതിൽ ഉംകൂപ്പട്ടിരിക്കുന്നു.

“ഉദയതി വിത്തേതും പരാദ്ധിരജാ -

വഹിമയചെരു വിശയാംനി യാ നി ചാസ്തും

വഹതി റിരിരയം വിജംവിഘജാ -

പ്രയപാരിവാരിതവാരംണാനുലീംാ.”

ഈ കാല്യം എഴാംനുറാണ്ടിൽ നിന്മിച്ചിരിക്കുവാനിട്ടുണ്ടെന്ന പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതമാർ അഭിപ്രാ ഉണ്ടുമെന്ന.

സംസ്കൃതഭാഷാവുത് പത്രികയും ശ്രീചുക്കുടാത്ത ദേശ ഗമ്പമായി ഭാരതീയർ നേരാധ്യത്തെ ദണ്ഡാധ്യ പോരുന്നു. ഈ കാല്യത്തിലെ തുതിമണ്ഡളായ സംഭാരനങ്ങളും അലങ്കാരപ്രയോഗങ്ങളും നിശ്ചിതപരം ഇതിന്റെ കത്താവായ ശ്രീമഹാരാമാത്മാരായ കവിതാവാസനയുണ്ടായിരുന്നുവോ എന്നതെന്ന ചീരി പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതമാർ സംശയിക്കുന്നുണ്ട്. ദേശ കാല്യം തീച്ചുംഞാൻ. കവിതാപാട് വത്തെക്കാരം കവിച്ചുടെ പ്രതിഭാവിലുാസമാണ് ഈ കാല്യത്തിൽ മുന്നാട്ടു നിലച്ചുന്നതും. “നേരാധ്യം വിദ്യ ദൈവാധ്യം” എന്ന വാക്കുത്തിരുന്നിനും പ്രാചീനകാലം മുതലുംകേ പണ്ഡിതമാർപ്പോലും പാണ്ഡിത്രുപ്പോൾ

ഞാത്തിനപ്പേരുഗ്രഹണയി ഇം കാവുത്തെ കൈതി വന്നിരിക്കണമെന്നു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

മറിനവധി കാവുങ്ങൾ സംസ്കാരത്തിലെണ്ണായിട്ട് എങ്കിലും മേൽ പ്രസ്താവിച്ച പദ്ധതിക്കാവുങ്ങളെ പ്രോബ പ്രധാനങ്ങളുടൊത്തിനാൽ ഇവിടെ നിന്തുപണം ചെയ്യുന്നില്ല.

ലാഡകാവുങ്ങളുടെ കുട്ടത്തിൽ മേഖസദ്വാനാണ് എററവും പ്രധാനമായ കാവും. കുബേര ശാഖനായ കക്ഷൻ രാമഗിരിയിൽ താഴെ സിച്ച വരവെ അവിടെവരച്ചു് മേലും മുവേന നാലി കാസകാശത്തിലേക്കു സദ്വാനമയക്കേന്നതാണ് ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യവസ്തു. ഇതു കാവുത്തെ ചുമ്പുമേഖലെ നും ഉത്തരമേഖലമെന്നും രണ്ടായി വിജേച്ചിച്ചിരിക്കുന്നു. ചുവർഭാഗത്തിൽ രാത്രിവസ്ത്രം ഉത്തരഭാഗത്തിൽ അളുകാവസ്ത്രം സദ്വാനവസ്ത്രം റാറുമാണു പ്രതിപാദിതവിഷയങ്ങൾ. ഇം കാവുത്തിനെ അനകരിച്ചു അനവധി സദ്വാനകാവുങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ ലക്ഷ്മീഭാസൻറു ത്രക്കസദ്വാരവും ഉദ്ദിഷ്ടാനു കള്ളുടെ കോകിലസദ്വാരവും പ്രസിദ്ധങ്ങളുണ്ട്. കാളിഭാസൻറു ഭൂതസംരഹരം ഭർത്തുഹരിയുടെ ശുംഗാര ശതകം, നീതിശതകം, നീലകണ്ഠിക്കിത്തങ്കുടെ കലിവിധംബന്നും തടങ്കിയ അനവധിലാഭക്കുതികൾ സംസ്കാരം നിന്തുത്തിൽ പ്രചരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സംസ്കാരവിത്രത്തിലെ എററവും രസപ്രദങ്ങൾ ഓയ തൃതികളാണു നാടകങ്ങൾ. അനേകംക്കാരം. കംനാടകക്കുതികൾ സംസ്കാരത്തിലെണ്ണായിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ പ്രസിദ്ധങ്ങളും ഉത്തരവും മായ

ഇതുവ കാളിഭാസക്ക് ശാകന്തളം, വിക്രമോവർണ്ണിയം മാളി റികാഗറിമിത്രം എന്നിവയും, ഭവദ്രുതിയടക്ക ഉത്തരവാമച്ച രിതം, മഹാവീരചരിതം, മാലതീമാധ്യവം എന്നിവയും, ശ്രൂദകക്കുടികവും, ഗ്രീഹംഗങ്ങൾ രത്നാവലി, സാഗാന്ദ്രാ, പ്രിയദര്ശിക എന്നിവയും, വിശാവദത്ത ക്കുടി ഇടോരാക്ഷസവും, ഭേദനാരാധനാങ്ങൾ വേണ്ടിസം ഹാരവുമാക്കണ. ശാകന്തളിത്തെപ്പാബല ഈ രസഭ്രംഭി ആമായ ഒരു നാടകം മറേറ്റെക്കിലും സാഹിത്യത്തിലും ശ്രേണി എന്നും സംശയമാണ്. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും അനുനദിപ്രദമായ വസ്തുവായി ആമ്പൻ കവിയാഡ ‘ഗ്രേത’ (Gote) ഈ നാടകത്തെ ഫേവപ്പെട്ടുത്തിയിട്ടണ്ട്. ശക്ക നൈള മുഖ്യന്തനമാണ് ഈതിലെ നാളികാനാധകജാം. മുന്നായാവിനോദത്തിനായി തപോവനപ്രാഥാദളിൽ സംഖ്യാത്മകമായി പ്രസംഗിച്ചു കണ്ടുപാടുമാത്രം സന്ദർഭിച്ച അവസരത്തിൽ മുന്നിയുടെ വളരുത്തുപറ്റിയാശ ശക്കനൈളയിൽ അന്നരക്ക് തന്നായിത്തോങ്കരും ശാശ്വത്പരിപ്രകാരം അവക്കുള്ള പരിണയിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്നെ അസന്നിധാന ത്തിൽ നടന്ന ഈ സംഭവം തീരുമ്പ്പാനത്തിന്റെശം പ്രത്യാഗതനായ മുനി അറിയുകയും, കാച്ചുനാൽ കഴി നേരു അന്തർവ്വത്തിയായ വളരുത്തുപറ്റിയെല്ലാം തെന്നുസകാശ ത്തിലേക്കും അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ അവസരത്തിൽ കണ്ടപ്പെട്ട മുഖ്യന്തനം നിർമ്മിക്കുന്നവയാണ് ശാകനൈളം നാലുമുകളിലെ നാലു ഫ്രോക്കങ്ങൾ എന്ന അറിയപ്പെട്ടുന്നവ.

തെന്നുസന്നിധിയെ പ്രാപിച്ച ശക്കനൈള ഭർംസസ്ത്രി ക്കുടി ശാപബലം നിമിത്തം രാജാവിനാൽ തിരഞ്ഞീരിക്കുമ്പെട്ടു. ഈ നിരസനത്താൽ സന്താള്യായ ശക്കനൈളയെ

അവളുടെ മാതാപായ മേനക ഇരുച്ചരിയിലേക്കു നയിച്ച കിരാച്ചകാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ താൻ ശക്കമാറ്റിയുണ്ടെങ്കാം ദിനത്തെ അവളുടെ കയ്യിൽനിന്ന് നിലനിന്മായ അഭിജ്ഞാനാനുലീഡിയം കാണുവാൻ രാജാവിനികയാക്കരും ശാ പദ്മാക്ഷരത്തിന്റെ ഫലമാണു ശക്കമാറ്റാ വാഹ്യയകമായ സൃഷ്ടി അദ്ദേഹത്തിൽ ചുവർബികം ഉള്ള വാക്കകളും ചെയ്തു. വിശ്വാഗവുമിന്തനായ രാജാവും ഇരു നെ സംരാധിക്കുവാൻ അർഹരാവതിയിൽ പ്രായി മട്ടാണിരായന അവസരത്തിൽ,

“വസന്ന പരിധ്യസ്ഥരു വസാനാ  
നിയമക്ഷാമുവി യുതൈകവേണി  
അതിനി മുകയണസ്യ ഗ്രൂപ്പലിലാ  
(മമ) ലീർഖം വിരഹലുതാ വഹനി”

എന്നമട്ടിൽ റാറിച്ചാനുഭവത്തിൽ ശക്കമാറ്റയെ കാണുകയും അം ചുള്ളാക്കുട്ടി സപരാ സ്ഥാത്ര വന്നുചെതകയും ചെയ്തുവെങ്കിൽതാണു ശക്കമാറ്റത്തിലെ കട്ടാവസ്തു.

പ്രഖ്യാതനുമാണു കമാഡാവയിലെ അട്ടിപ്പുഡാന മായ ഗമമം. ഇതിലെ കമകക്കു സംഗ്രഹമകൾ. മഹിച്ചിള്ളി ബുരാത് കമ എന്ന തുതിയും എ ഫ്രോക്കർത്തിയില്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതഭാഷാവിവർണ്ണനകളും സോ ‘കേജുമചുരുക്കൻ’ ‘ബുരാത് കമാമഞ്ചരി’ ‘സോമചുരുക്കൻ’ ‘കമസരിൽ സാഹരാ’ എന്നീ ഗമങ്ങൾം.

സംസ്കൃതത്തിലുള്ള ശലുകാവുങ്ങളിൽ ഒരുരവും മുംഖിനമായുള്ളതു ദണ്ഡിവിരഹിതമായ ഒരു ശലുകാവുങ്ങൾ. ശക്കമാരചുരാതമാണോ. കമാംഗത്തിൽ ഇതു ബുരാത് കമയെ അനുകരിച്ചു നിമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതാക്കണ. ചുവർപ്പിരിക്കേണ്ണം ഉത്തരപ്പിരിക്കേണ്ണം ഇതിൽ

രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ഉള്ളഡിനിയിലെ രാജക്ക് മാരിയായ “വാസവദത്ത്” എന്ന നാടികക്കാക്കിക്കണ്ണു “സുഖമുഖം” ചെറിച്ചിട്ടുള്ള “വാസവദത്ത്” എന്ന ദല്ല കാവുവും പണ്യിതന്മാക്കൽ സുപരിചിതമാണ്.

ബാണഭട്ടക്കർ “കാദംബരിയും” “ഹംപഹരിത്” വും ദല്ലകാവുപ്പങ്ങളുടെ കുട്ടത്തിൽ തുലോം ഉത്തുള്ളങ്ങളായി ഗണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

“കാദംബരിഃസജ്ജാനാ

രാംരാഘവാംഗിന രോചനതേ”

എന്തു അഭിജ്ഞത്വക്കാരിയിൽ നിന്നും കാദംബരിയുടെ അസ്ഥാപനത്തെ ഏറ്റുകൊണ്ടു മനസ്സിലുംവോൻ സാധിക്കും. “ബാണം” സംസ്കൃത കവികളുടെ ഇടയിലുള്ള ഉത്തുള്ളംായ പദവിക്കു “ബാണാസ്ത്രിജ്ഞം ജഗത്സവം” എന്ന ആപ്തവാക്യം സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കുട്ടത്തിൽ അതിപ്രധാനമായി ഭാരതീയർ കരത്തില്ലോരും വ്യാകരണമാണ്. വേദസംഖ്യാരായ വ്യാകരണത്തപ്പെട്ട പ്രാതിശാസ്ത്രം. ശാഖാങ്ങളിലും ശിക്ഷകളിലുംടക്കിയിരിക്കുന്നു. വൈദികരായ ഭാരത പദ്ധതിനാം പ്രക്രിയം പ്രത്യയവും തിരിച്ചും അത്മം പരയുന്ന ധാന്യൾ, ശാസ്ത്രബുദ്ധിയോടുകൂടി ഭാഷയെ വ്യാകരിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ലോകത്തിനു മാർദ്ദനിയായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഇന്നരിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതിൽ കുട്ടത്തെ പ്രചാരജീവി സംസ്കൃത വ്യാകരണം പാണിനിയുടെ അഞ്ചാല്പാരിയായാണ്. ശാസ്ത്രംകും അടിസ്ഥാനമാക്കിട്ടുന്നതിനു ഭാരതീയർ ഉപയോഗിച്ചു

വന്നിരുന്ന സുതമീതിയിൽ തന്നെയാണ് ഈ ഗമ്പവും രചിച്ചിട്ടുള്ളത്. പാണിനി ഇന്ത്യയുടെ വടക്കെ പടിഞ്ഞാറു ദാനെരുത്ത് ഇന്ന് “അട്ടോക്ക്” (Attock) എന്ന പറയേപ്പുന്ന സ്ഥലത്തിനെ സ്ഥിപം ബി.സി. അഞ്ചാംതു റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുത്തുന്നതുകൊണ്ട്. പാണിനിയുടെ സുതപാടത്തിൽ എടുല്ലുായങ്ങളും ഓരോ അല്ലുായത്തിലും നാലു പാദങ്ങളും അടക്കാറിയിട്ടണ്ട്. എടുത്തല്ലുായത്തിൽ അവസാനമായുള്ള മൂന്ന് പാദങ്ങൾ കൂത്തുപെട്ട സുതങ്ങൾ നിമിത്തമുണ്ടാക്കുന്ന വച്ച് വികാരം അഭേദ നിമിത്തീകരിച്ചുകൊണ്ട് അതിനു മുമ്പുള്ള സപാദ സപ്താല്ലുായിയിലെ സുതങ്ങൾ മുഖ്യമായും അതുപോലെ തന്നെ ത്രിപാദിയിലും പരസ്യത്തെ ആ സുദമാക്കി ചുവർസുതം മുഖ്യമായും മുഖ്യത്തിൽക്കയില്ലെന്നും “ചുവർത്താസിലും” എന്ന സുതംകൊണ്ട് വിധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ നീതിയിൽ സുതങ്ങളെ നിന്തുപാടും ചെയ്തിരിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പാണിനി മുകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ബുദ്ധിവൈവേം ലോകത്തിലെ ഏതു ധിഷ്ണാഗാലിക്കും അസൃയാജനകരാണ്.

പാണിനിയുടെ കാലത്തിനു ഏകദേശം ഇങ്ങനും കൊല്ലുങ്ങൾക്കു ശേഷം ജീവിച്ചിരുത്തുന്ന “കാത്രായന്നൾ” രചിച്ചിട്ടുള്ള വാത്തികങ്ങൾ സുതകാരങ്ങൾ സുതങ്ങളും അല്ലുാള്ളപ്പറ്റിവുംപുംപും പരഹരിക്കുന്നതിൽ ഒഴിച്ചുകൊണ്ടുനിവയല്ല. ഭൗമയുടെ വളരുന്നിനിമത്തം അഞ്ചാംല്ലുായിയിൽ വന്നുചേന്ന പോരായ്ക്കുള്ള പരിഹരിക്കുന്ന തിനു പാണിനിയുടെ അംഗാമി എന്ന നിലയിലുണ്ട് “കാത്രായന്നൾ” വാത്തികങ്ങളുടെരചിച്ചിട്ടുള്ളത്. മഹാഭാഷ്യകാരനായ “പതഞ്ജലി” വാത്തികങ്ങളും വിവരി

கன்னதிகங் நிறுப்பள் வெறுக்கின்புரம் பாளி நியுட ஸுதங்கை ஸஂவயங்கிடு பலவந்தக்குத் தெ ஆஸ்ராக். “யாராத்தங் முகினா புாவாஸு” என வெய்யாக்கரள்ஸிலான்புகாரங் பாளிகியை அபே க்ஷிடு காத்ராயங்கங், காத்ராயங்கங் அபேக்ஷிடு பதஜனலிகங் புாவாஸு கட்டித்தூயிரிக்கங்.

காஶ்காவுத்தி, ஸிலாந்தைக்காரமுடி ஒட்டுதிய அந வயி வூவூவாந்தைர் அஞ்சாலபூரியிக்கெளாயிடுகள். ஏ காத் புந்தியாகுமத்திக் கூறுதலை ஸ்தாவேசியிடு பிடிடுத் தேடுஜிடிக்கூத்துத் தெ ஸிலாந்தைக்காரமுடிவோ வெ தோதியக் கெவிடுத்துத் தெ மரைத் தூக்கரள்கும் நூளாயிடுபெண்டென் பார்யா. தீர்த்துவரியுட கூக்குப்போல்,” தோஜக்கர “ஸரஸ்பத்திக்களான் ஸங்,” மேஜுத் தொய்யளங்குதிரியுட “புந்தியா ஸ்வஸ்பங்” ஒட்டுதி பிழைாலங்கூலில்கெல்யிடுத் துதி கை விழுதுக்கார்யந்தை.

வாரோ அத்தியாது பாட்டுதை ஸமாரிக்கங் து, பாட்டுதை காநாத்துதை நிர்தேயிக்கென்னதுமாய அநேகாம் கோஶகும்புதைர் ஸஂஸ்தாபியித் துளை ஸஸ்கோஶக்கா. டிடுகள். ஹாயித் தீர்வூ உபநை டபுலாயுத்துத் தெ அநைஸியாக்கைர “கா ரலிஸ் ராந்தைஸ்து” ராஸ். ஸஂஸ்தாபுதை லிஸ் ரக்கிள்க்கு வெறுக் கிவைத்தித் தூத ரகநம் விஶே ஷிடு ஸங்காயக்காக்கங். மலாயுயக்கர “அலியாக ரதமால்,” ராவைபுக்காரக்கர “வெஜயநி,” மே வகுக்கர “அலியாகசிதாமனி,” மலிகிகாரக்கர

“നാനാത്മ ശബ്ദകോൾ” തുടങ്ങിയ ററനവാധി നിലയിൽ സ്ഥാപിച്ചെടുത്ത പ്രക്രമണത്തിൽ സ്കൂൾസീയാഡിഷൻ എത്തരം.

ഭാരതീയ തത്ത്വചിന്തകമായും പ്രതിഭാവിലാം തെളിഞ്ഞു പുക്കമാക്കേണ്ടവയായ അതു ദർന്മങ്ങൾ സംസ്കരണം തന്ത്രവിജ്ഞാനം ഹിന്ദുഭാണ്യാഗാരത്തിലെ അമൃലപുരത്തെ ഒള്ളാണ്. ഈ അതു ദർന്മങ്ങളിൽ ഷുഠിരാംസായും, സാംഖ്യവും ദ്രോഗവും, സ്കൂയവും വൈശ്വഹികരും, പരിപൂരം സംബന്ധം ഒള്ളാവിരിക്കേണ്ടും. ഓരോദർന്മത്തിനും മുലക്കുത്തായ ഒരോ സുത്രഗമമുണ്ട്. ഷുഠിരാംസായും, ജൈമിനിയുടും ഷുഠിരാംസാസ്ത്രവും, ഉത്തരമീരാംസായും (വേദാന്തം) ബാദരായണൻ്റെ വേദാന്തസ്ത്രത്വവും അടിസ്ഥാനമായ ഒള്ളറന്മാഡിഷൻ. ഈ ശ്രദ്ധരംഗിൾസ്റ്റും സാംഖ്യകാരികയാണും സാംഖ്യമതഗ്രന്ഥങ്ങളും ക്രുട്ടത്തിൽ അതിപ്രാചീനാധിക്ഷേത്രത്തിൽ അസ്തി വാരമായ ദ്രോഗസ്ത്രം പതജത്തിഹിരവിച്ഛിട്ടുള്ളതായി വിശ്വസിച്ചുവരുന്നു. അക്ഷപാദഗ്രഹത്തിന്റെ സ്കൂയ സുത്രവും കാശ്യപകണാഡിന്റെ വൈശ്വഹിക സുത്രവും യടാസംഖ്യവും സ്കൂയവൈശ്വഹികങ്ങളും മുലക്കുത്തായ ഒള്ളാണ്. ഈ അതുഡാബവയിലും അനവധി ഉൽക്കുറന്മാഡിരം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈനും അതുഡിക്കരായ ജിജ്ഞാസയോടും അഭിരാനത്തോടും ഭാരതീയർ ഈ ദർന്മങ്ങളെ അല്പയാനം ചെയ്തുവരുന്നു.

മേൽ പ്രസ്താവിച്ചതുകൊതെ ധർമ്മാസ്ത്രം, അത്മാസ്ത്രം, കാമാസ്ത്രം, ജ്ഞാതിസ്ത്രം, വൈദ്യുതാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയെ സംബന്ധിച്ചും അനവധി വിലയേറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സംസ്കരത്തിൽ വിരചിതങ്ങളായി കുണ്ടാണ്.

ഇതു റിഫലവും ഉത്തരീജിവമായ സംസ്കാരിക്കുന്നതിൽ അനുഭവിച്ച തൃപ്തി ആരതത്തിൽ യിന്ദ്രജിജിക്കരണാക്രമം ആയിപ്പാർപ്പിച്ചു. കാരണത്തോടുകൂടി അധ്യാത്മത്തിലെ പ്രാപിച്ചുത്തു ക്ഷമി. പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം അനുഭവിച്ചിരുന്ന അനുഭംഗത്തിൽ പാശ്ചാത്യർ സംസ്കാരിക്കുന്നതിൽ പ്രവേശിച്ച് അവ സഹിതിൽ അതിന്റെ നില ഏററവും ദയനീയമായി തന്നെ. എന്നും തൃപ്തി ഇപ്പോൾ ഒരു അഭിനിവേശമായി വിച്ഛുതി സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗപരിപാക്കാൻ ഗുണമുള്ളതും ഇതിനുപരി മുഴുവൻ കാണാം.

---

## I

## സർ. വില്യും ജ്ഞാഖ്യാസ്

---

[1746—ൽ ജനിച്ചു. കാക്കിൾഫോർഡ് സവകലാശാല ഡിൽ 1764—ൽ വില്യുംജ്ഞാസം തുടങ്ങി. 1770—ൽ നിയമാധ്യമ നമാരംഭിച്ചു. 1783—ൽ കത്ത്യക്രായിൽ ഒന്നാംജിയേഴ്സി സ്റ്റാന്റർ നിയമിതനായി. എദ്ദേഹം നിമിത്തം 1794—ൽ മരിച്ചു.]

സംസ്കാരവിനിമയം ഭിന്നങ്ങൾഡിയരിൽ സെറഗാംഗ്രൂ ഉവാക്കന്ന. പാശ്വാത്രങ്ങൾ സംസ്കാരത്തിന്റെ മാരാത്തു മറിച്ചുവോടു നാം അവരെ ബുദ്ധമാനിക്കരാനും സ്കൂളി ക്ഷവാനും തുടങ്ങം. അതുപോലെതന്നെ പെണ്ഠസ്ക്കൂൾ സംസ്കാരവിശ്വാസം ഉള്ളവാക്കന്തോടുകൂടി പാശ്വാത്രർ പെണ്ഠസ്ക്കൂൾ ബുദ്ധരാനിക്കൈകളും സ്കൂൾവിക്കൈകളും ചൊ ആം. എന്നാൽ ഭിന്നരാജ്യവാസികളും ജനങ്ങളും തിണക്കുന്ന ഈ സംസ്കാരവിനിമയം അതു നിശ്ചയാസം സാധിക്കാവുന്നതല്ല. ഉദ്യസംസ്കാരസ്വന്നരായ മഹാ നാതരാജഗവറിത്തുമാം മാത്രമാണ് ഇതിനു സാധക മായുള്ളതും. പാശ്വാത്രസംസ്കാരവിശ്വാസക്കാരായ പാണ്ഡി ത്രം ഒരു പാശ്വാത്രനും ധാരാളം സിലിച്ചു എന്നവരാം. അപ്രകാരം ഒരു ഭാരതീയനും ഭാരതീയസംസ്കാരകോവി ദനാജിതിനിന്നും. എന്നാൽ രണ്ടിലും ഒരു പോലെയു തു വാസനയും പാണ്ഡിത്രവും ഒരാളിൽതന്നെ കാണാനും വരും വളരെ വിരളമായി മാത്രമാണ്. ഭർഖമോൾ ഈ ഒരു സിലിച്ചുവരിൽ പലക്കം പരിഞ്ഞുമ്പിതികളുടെ

പ്രാതികുല്യം നിമിത്തം സംസ്കാരവിനിമയപരമായ യാത്രായ പ്രയത്നവും ചെയ്യുവാൻ സാധിച്ചില്ലെന്നും വരാം. ഇങ്ങനെന്നോക്കേബാറു സംസ്കാരവിനിമയത്തിൽ താൽപര്യത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ട മഹാത്മാക്കളുടെ നേരം നാം എത്രയോ കടക്കുക്കിരിക്കേണ്ട ഏന്നു പ്രാഞ്ചത്തിനിക്കാവുന്നതല്ല.

ഭാരതീയസംസ്കാരത്തിൽ അഭിരച്ചിയും അഭിശാനവും പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പാശ്ചാത്യത്തെ രാസ്ത്രപഠിയായി “സർ വില്യംജോൺസ്‌ലിനെൻ” പാരിഗ്രാമിക്കാരുന്നാതാണെന്നും. സംസ്കാരവിനിമയവിഷയത്തിൽ ഇങ്ങുംതുടർച്ചയും പാശ്ചാത്യം പെട്ടതുപൂർവ്വം തെവോലെ കടക്കുക്കിരിക്കേണ്ടും. ഈ മഹാന്മാരുടെ ചെയ്തിട്ടിട്ടുള്ള നിരന്തരപരിഞ്ഞുമതി നേരം ഫലമായി ആത്മസംസ്കാരമായുള്ളതുമാസപദിക്കുന്നതിനു പാശ്ചാത്യക്കണക്കാഡിയിലെ മേരുകോട്ടീയിൽ പ്രയാന പ്രാധാന്യം കൊണ്ടുവരാനും നിയമിതനായ “സർ വില്യംജോൺസ്” 1783-ൽ ഇഡ്യൂറിൽ വന്നുചേരുന്നു. ന്യായാധിപൻ നിലയിൽ തന്നിക്കുണ്ടായിരുന്ന തുടങ്ങെല്ലാം സൗഖ്യം നിരവേറിവനുംതോടുകൂടി അദ്ദേഹം സംസ്കാരവിനും നേരിയുണ്ടായിരുന്നു. നടത്തിവരുന്നു. സംസ്കാരാശയെപ്പറ്റി ജോൺസിനേരം അഭിപ്രായം ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്നു. “സംസ്കാരാശയുടെ പഴക്കം എത്രയും നേരിയുണ്ടായും അപേക്ഷിച്ചു കൂടുതൽ പരിഗ്രാമവും ആകുന്നു.” സംസ്കാരവിനും സംബന്ധിച്ചാണും നടത്തുന്നതിനും, അശ്വരാജാ

അകാദമിപ്പിക്കേന്തിനും ആയി 1784-ൽ “അസ്യാജ്യം റിക്ഷ് സൊസൈറ്റി ഓഫ് ബെംഗളു” (Asiatic Society of Bengal) എന്ന പണ്ഡിതസംഘത്തെ ജോൺസ് അപവർക്കേണ്ടി. തീരുമായ അടിനിവേശ തോട്ടങ്കളി സംസ്ഥതാഖ്യാത്രസനം ചെയ്യുവന്ന ബുലിമാ നായ അദ്ദേഹം വളരെ വേഗത്തിൽ തന്നെ ആ ഭാഷയിൽ സാരമായ പാണ്ഡിത്യം സമ്പാദിച്ചു. പെൻറസ്റ്റ്രസംസ്കാര സത്തപ്പററി താൻ നടത്തിവന്നിരുന്ന ഗവേഷണങ്ങളുടെ ഫലമായി 1789-ൽ “എജ്യാററകു റിസൈച്ചർസ്” (Asiatic Researches) എന്ന ഗ്രന്ഥപരമ്പരയിൽ മുമ്പായം ജോൺസ് പ്രസിലബീകരിച്ചു. ഈ വംശത്തിൽ തന്നെയാണ് ഭാരതീയനാടകമക്കടമായ ശാക്താളത്തിന്റെ ആംഗ്‌ലഭാഷാവിവരത്തം അദ്ദേഹം പരസ്യപ്രേട്ടത്തിൽ. നിയമജ്ഞനായ ഈ പണ്ഡിതന്റെ ഗ്രംതം മനസ്സുള്ള കിലേക്ക സവിശേഷം പതിനേത്തിൽ വിസ്തൃതത്തിനുകാശിപ്പിക്കുന്നതു. ഇതിന്റെ ഫലമായി പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥം അദ്ദേഹം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ മനോഹരമായി താഴീക്കേണ്ടതു 1794-ൽ അകാദമിപ്പിച്ചു. ധർമ്മവിഷയത്തിൽ പ്രമാണമായി ഭാരതീയർ ഇന്നും കര്ത്തിപ്പോരുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥ തെരുപ്പായും കരുതുന്നതു പാശ്ചാത്യനിയമകലാക്ഷലനായ അദ്ദേഹം ഏപ്രിൽ 1794-ലെ ദോഖാഖിച്ചിട്ടിട്ടുള്ള ഏതൊരു ഭാരതീയനും അഭിമാനകരമാണ്.

ജോൺസ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ രചിച്ചിട്ടിട്ടുള്ള “അനേം ഗസ്തുവം” (Hymn to Camdeo) എന്ന കവിതയിൽ ഭാരതീയ സംസ്കാരം വളരെപ്രതിഫലിച്ചിരിക്കേണ്ടതു. ഇതിൽ കാമദേവനെ വള്ളിച്ചിരിക്കേണ്ടതു വാഴിക്കേന്ന അവസരത്തിൽ കാളിഭാസീയമായ ക്രമാരംസംഭവം മുന്നാൾ

സൗംഗ്രാതിലുള്ള മന്ദാകിൻറെ ആരഗമനവർഗ്ഗനം സൗംഗ്രാതിലുള്ള മന്ദാകിൻറെ ആരഗമനവർഗ്ഗനം സൗംഗ്രാതിലുൾപ്പെടെയാണ്.

നിതാന്തസൂദരമായ വൈദികവസംസ്കാരത്തെ ലോകസമക്ഷം അവതരിപ്പിച്ച മഹാമാത്രങ്ങൾ മല്ലുത്തിൽ സർവില്ലും ജോൺസു് ഒരു ഉന്നതസ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നു. ഭാരതീയങ്ങൾ സാഹിത്യത്രയും തത്ത്വശാസ്ത്രത്രയും അവരുടെ സംസ്കാരത്തിൻറെ വിവിധമാവണ്ണങ്ങളെ ശരിയായി പറിച്ചും, തത്ത്വശാസ്ത്രത്രയെ മേഖലും ആസ്പദമാരും അപരപ്പുട്ടവിച്ഛിട്ടുള്ള വിമർശനങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും ഭാരതീയക്ഷപോലും അസൂയാസ്ത്രമായുള്ളതും വരാൻ. ലോകജീവിതത്തോട് ജോൺസിൻറെ മനോഭാവം എത്രാണു് ഒരു ഭാരതീയന്റെറുപ്പോലെയായിരുന്നു. ഇതുകൊണ്ട് തന്നെയായിരിക്കണമെന്നും ഭാരതീയശാസ്ത്രങ്ങളിലും സാഹിത്യശാഖകളിലും അദ്ദേഹത്തിനു അന്നാധാരണ പ്രവേശിക്കുന്നതിനും അനിതരസാധാരണമായ രീതിയിൽ അവയുടെ സഹസ്രം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും സാധിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഫവഭാന്തശാസ്ത്രത്രപ്പുറി ജോൺസിന്റെബന്ധിയിരുന്നു. ബഹുമാനം അഭിരക്ഷിത്വിക്കുന്നതും അതു് അധികമായിപ്പെട്ടു കണ്ണതല്ലു്” അദ്ദേഹം തുടർന്ന് പറയുന്ന “അതുല്പരപ്പാവനായ ശക്താചാരാം്കുർ ഉൾപ്പെട്ട വേദാന്തമതത്തിൻറെ മെഴലിക്കത്തെപാം ജ്യോതിഷ്മങ്ങളുടെ സത്രയേ നിരസിക്കു എന്നുള്ളതല്ല. ജ്യോതിഷ്മങ്ങളുപറി ലോകക്ഷമതയും ധാരണയും ശാസ്ത്രം ശരിപ്പുടക്കത്തിക്കും

நக்கள். ஜியப்பாத்திரிங் மானஸிகப்புற்றுக்கண்டவே  
க்ஷகுடாதெ ஒரு ஸமாயியாய ஸத்தயிலூங், ஸத  
யெங் புற்றுக்குமென்று உத்த பட்டுப் பேரே அத்த  
தேத்தனை குரிக்கனவயாளைங் செத்தஞ்சாலோவ  
நித ஹவ அங்கல்லாங் செழுங் ஏங் வேபான  
ஸ்ரூப் ஸமத்திக்கனா”.

ாரதியதமாயுதை நித்ரபரிசயம் ஸிலிது அ  
டேமா ஏழுதுநூறு ஸோக்கை. “பணிதவரேஸ்ருங்கா  
ராய வரிசுக்கத்துமாயுதை ஸஂபாத்தித்தினாங் அவர்  
கவிதாபேவிசய ஸௌத்தாமா அஞ்சாயிச்சுநைவராள்  
ங் காங் அரியுங். வால்மீகிலோகத்திலேக்க பக  
ஞ்சுநைதின் ஒன்று ஸப்த்துமாது புவரிது வங்கிழங்  
தெ வெவிக்கலாள் கவிதயெங் அவர் காத்தி  
ஃபாங்கா”

“மா நீங்கள்! புதிழுங்கப -

மஶமங் ஶாஹுதீங் ஸமங்

யத் கூறுவைவிடுங்காகேக-

நவயிங் காரமோவிதங்

ஏங் புஸிலமாய வால்மீகியுடெ ழோகமாள் பும  
மஹாயி கவிதயை ழுரியிலவதறிப்பிது தெங்குத் தொ  
தீயதெட ஒரு வெழு அஞ்சேஷ்வாம்மெங் பலக்கங்  
தோங்கியேகாங். ஏங்காங் ஷுலிதுவ் அஞ்சேஷ்வா  
நவக்கு ஹா ஏதிமூத்திதித நினாங் சில தத்து  
பைர் ராவிக்கனதின் ஸாயிக்கங். மேலுலரிது பது  
தத்திள்ள அவிள்வத்தின் ஒங்கு காவுக்கல ஸப்த்திய  
மாயிழங் ஏங் ஸஂபாவங் செழுபிக்கைங்கு தொ  
தீயக்க காவுக்கலயைக்குதிது ஹாமதியேயு, அது  
பரவினேயு, அதீதபியேயு புக்கமாக்கங். ஹங்

വിശ്വാസയോഗ്യങ്ങളെപ്പുന്ന പറഞ്ഞ തജ്ജന ചേതി മുങ്ങേണ്ടിൽ എവാംവിധങ്ങളായ അനവധി തത്പരതയും ദി അന്തർലീനങ്ങളുായിരിക്കുന്നബന്ധമുള്ളതും സൃഷ്ടവുമാണ്. ഭാരതീയർ കവിതയെ ഒരു സ്പർശികളും യഥാവിധി ജോണ്സ് ഗഹിച്ചിരുന്ന എന്നുള്ളതു് മേരു ഉല്ലരിച്ച അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ നിന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തുട്ടറിയും ഭാരതീയകലാക്കളും സർവ്വവിജ്ഞാനിൻ്റെ സംഭിപ്രായങ്ങൾ എന്നും ഏററാവും ഗണനീയങ്ങളാണ്. വിറിയണാവാസംപ്രാജ്ഞമായ സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിൻ്റെ ഉത്തോത്തി കേന്ദ്രമായ വേദങ്ങളും അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം അഭിപ്രായചെയ്തുണ്ട്. “പ്രായോഗികകലകളുായ ശ്രദ്ധക്രിയയും തൈഷ്യ വിഭ്രാം, സംഗ്രഹിതനകനങ്ങളും, യുദ്ധരീതികൾ മുഴുവൻ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധപ്രായാഗകളും, കരകൗശലങ്ങൾ എല്ലാം അന്തർഭേരിച്ചിരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധകളും വേദത്തിൽനിന്നും നേരു സിലിച്ചിട്ടുള്ളതും വായിം.” അതിന്മുകളും മുഖം അഭിപ്രായത്തെത്തന്നെ ശിരസാവഹിച്ച പാഥ്യാത്മകം പെണ്ണരസ്യപ്രതിഫലമായ അംഗങ്കം പണ്ഡിതനാർ ധാരാളം പ്രപഞ്ചനാ ചെയ്തിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നുതന്നെ ഇതിൻ്റെ മാഹാത്മ്യവും ധാരാത്മ്യവും വ്യക്തമാക്കുന്നു. രോഗനിവാരണചംചലമായ ആത്മാചികിത്സപാലിതയെ അധികരിച്ചു് ഉപദേശത്തോപമായ അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ അഭിപ്രായം ഏററാവും ശ്രദ്ധാലോകമാണ്. “രോഗസംഹരകങ്ങളെളുന്ന അന്താവോക്കാണ്ടു കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുള്ള സസ്യങ്ങളും കേഡും ദേഖും പോരുകളിം

വിവരങ്ങളും അടങ്കിയിരിക്കുന്ന സംസ്കാര വൈദ്യുതി സ്കൂളുകളിൽനിന്നും പാശ്ചാത്യക്ക് അനുവദി തുണം അംഗരാ സിലിക്കാവുന്നതാണ്. പാശ്ചാത്യരെ അഭിമുഖിക്കിച്ചുവെച്ചുനാ ഈ ഉപഭോഗം ഭാരതീയരിൽ തങ്ങളുടെ ചികിത്സാകുമതെന്നുപറിയുകയും അഭിമാനത്തെ ശത്രുണ്ടീ വീഴ്ചപിക്കുന്നതിനുപോലും പഞ്ചാംഗമാണ്. ലോകവർഷം മഹാരാധ ആര്യും ബൗദ്ധവൈദ്യത്തെപ്പറ്റി ഏതാംഗം അപൂരായ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ച തടങ്കിയിട്ടും നമ്മുടെനടപാടിൽ നമ്മുടെ ചികിത്സാപദ്ധതിക്കുവേണ്ട അഭിരൂപിയിണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതും ആക്ഷേപകരായിരിക്കുന്നു.

സംസ്കാരവിശ്വത്തിന്റെ പരിധി ഇന്നും നിന്ന് കുറവാണെന്നു വിശ്വാസിക്കുന്നതാണ്. അസംവ്യാദഭൂതായ ഗ്രന്ഥങ്ങളെക്കൊണ്ട് വിഭിന്നങ്ങളൂം പ്രതിപാദ്യവസ്തുക്കളെക്കൊണ്ട് സംസ്കാരവിത്രം അത്യന്തം ഗമനവും വിസ്തൃതവുമാണ്. ഈ സാമ്പത്തികതയിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന ഏതൊരു ബുദ്ധിമുഖായ പണ്ഡിതനും ഇതു സുഗമമായ ഒരു വസ്തു തയ്യാറാക്കാൻ പ്രശ്നം ജീജാസ്താസയോടുകൂടി ഒരു ദാനം കുറഞ്ഞായാൽ ചെയ്യും സർ. വില്യം ജോൺസിന്റെ എദ്ദെത്തിൽ അതിന്റെ വൈചില്ലാം തുണ്ടുമായി പതിജ്ഞിക്കുന്ന എന്നുള്ളതിനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകൾ തന്നെ തന്നെ തന്നെ വാക്കുകൾ തന്നെയാണ് പ്രമാണം. ‘‘ഒരു ദാനം കുറഞ്ഞായാൽ ചെയ്യും സർ. വില്യം ജോൺസിന്റെ അതിന്റെ വൈചില്ലാം തുണ്ടുമായി പതിജ്ഞിക്കുന്ന എന്നുള്ളതിനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകൾ തന്നെ തന്നെ വാക്കുകൾ തന്നെയാണ് പ്രമാണം. ഇതാണ് ജോൺസിന്റെ അഭിപ്രായം.’’

പ്രതിപാദ്യവിശയങ്ങൾക്ക് അനുള്ളമായ മുതൽ അംഗീകാരം നേരിട്ടെത്തട്ടുകളുന്നതിൽ സംസ്കാരവികരം കാണി

ച്ചിട്ടിളി ഒച്ചിത്രും വിസ്തയാവരഹാണ്. സദ്ദേശകൾ വ്യക്തിയിൽ ‘മദ്ദാകുംബം’ രൂത്തം സ്പീകർച്ചിട്ടിളിയും ഇതിനു മക്കോദാഹരണമെന്നു. നായികമാരോടു നായകൻ സംഭാഷണം ചെയ്യുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ദീംഗ്രൂ തത്ത്വാദം ഉപയോഗിക്കുന്നതു് അനച്ചിത്തമായി പല മഹാകവികളിൽ ശ്രദ്ധിച്ചപ്പോഴനും. ശാക്രാന്തിം നാടകത്തിൽ ഒന്നാരക്കുത്തിൽ ഭാസ്യരംഗം ശക്രന്തു യോടു പറയുന്നതു എന്നാമിക്കു.

കിം ശീതക്കൈഃ ക്ഷുഗ്വവിനോദിക്കിരാദ്രാഡതാം  
സമ്പാദ ചാരി നജ്വിനീദ്രൈതാലവുശൈഃ  
അക്കേന്യായ കരഞ്ഞോത! യമാസുവം തേ  
സംഭാഷയാമി ചരണാരുത പത്രതാദാരു

ഇവിടെ അന്തിലിംഗ്രും അവണ്ണനദകരവുമായ വസന്തതിലകുട്ടരും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ ഒച്ചിത്രും വാചാമഗ്രാഹരമാക്കുന്നു. സംസ്കൃതകാവ്യകാരക്കാർഷിക്കു എത്തദ്ദിഷ്ടിയകരായി ഉണ്ടായിരുന്ന ഒച്ചിത്രപ്രക്രിയ ഒക്കെ വില്ലും ജോൺസ് പ്രശംസിക്കുന്നതു നോക്കു. “പ്രതിപാദ്യവസ്തുവിനെയും സ്വന്തതെയും അനുസരിച്ചു് മഹാദാഹാരാക്കുന്നു കാവ്യത്തിനുകൂടും വൃത്തങ്ങളെല്ലു മാറ്റുന്നതിൽ ജാക്കറ്റുകരാണ്. നമ്മുടെ മഹാകവികൾ സദർഭാനസരണം പ്രയോഗിച്ചിട്ടിളി ശ്രദ്ധനിയന്ത്രണ നിതികളോടു കിടപ്പിടിക്കുന്ന യമാവസര പ്രയക്കുക്കും മായ വിചിത്രവുത്തങ്ങളെ സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിൽ നിന്നും എനിക്കു ഉല്ലഭിക്ഷവാൻ കഴിയും”.

ശ്രവംഗിത, വിത്തോപദേശം, ഔത്സംഭരാരം മിത്രായ മറന്നേകം സംസ്കൃതത്തികളിലും അദ്ദേഹം ഇംഗ്ലീ

ഷിൽ തജ്ജിമവെയ്യിട്ടണ്ട്. ഫുസംഹാരത്തപുറി അം ദ്രോഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം ഇങ്ങനെന്നുണ്ടാണ്. “കാളി പാസൻറെ കുതി അവപാലച്ചുവാം അതുനും മണിയമായിരിക്കുന്നു. ഭാരതവർഷത്തിലുള്ള പ്രതിരാമണിയുടെ ഒരു ഏററാറും മനോഹരരായും ചിലപ്പോറി അതിന്റെയോക്ക് തിയോട്ടക്കുടിയും എന്നാൽ ഒരിക്കലും അസ്പദാ വികഹകാതേയും ഈ കുതിയിപ്പുള്ള റബ്ലാഡ്രോക്ക്സൈള്ലം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.”

ഭാരതീയരുടെ സംഗീതകലയും ധമാവിധി ആസപ്പെടിക്കുന്നതിന്റെവേണ്ട കെന്നാണ്ടി സർ റില്ലും ജോൺ സിനബ്ലായിരുന്നു. ഒരു പാക്ഷീ അന്തരാജുക്കാരുടെ സാഹിത്യരംഗം അന്തഭാരിക്കുന്നതിന് രഹാളിനു കഴിഞ്ഞു എന്നരുന്നാലും അവരുടെ സംഗീതരാധരി ആസപ്പെടിക്കുന്നതിനുള്ള പാടംംസിലിക്കുക എന്നാൽ വളരെ വിഷദായിട്ടാണു കണ്ടിവരുന്നതും. എന്നാൽ ജോൺസിനും ഭാരതീയസാഹിത്യരേഖനോലെ ഭാരതീയസംഗ്രഹിതവും ആസപ്പാദത്തായിരുന്നിരിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യുക്കാരുടെ സംഗീതം ഇന്ത്യൻരാജ്യത്തെ ആനന്ദപ്പുക്കുകുന്നതും ഭാവനാ ശക്തിയെ വിജാബിപ്പിക്കുന്നതും ആണെന്നും അദ്ദേഹം അഭിപ്രായവും പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ പ്രകാരം ഭാരതീയക്കപ്പോലും അജത്താത്തക്കുള്ള യിരുന്ന സംസ്കൃതസാഹിത്യരംഗസ്ഥരും പ്രകടമാക്കിയ ഇംഗ്ലീഷാഭ്യന്തരാട്ട നാം കുതജ്ജണരായിരിക്കേണ്ടതാണ്. പാശ്ചാത്യക്ക് ഭാരതീയകലകളുടെ സൗംഘ്രംഗത്വത്തെ ആസപ്പെടിക്കുന്നതിനുള്ള കവാടം പ്രമാജായി ഉം ഘാടനം ചെയ്യുള്ള ജോൺസു് തന്നെഞ്ചാണ്. ഇംഗ്ലീഷ്യരത്തിൽ പാശ്ചാത്യരംഗം അദ്ദേഹത്താട്ട് എററാറും കക്കപ്പെട്ടിരി

കഴനു. ഒരപ്പേരുത്തിന്റെ പാവനനാരയേയും ഇന്നും പണ്ണിത്തമാരുടെ ജിഹ്വപ്രാണവല്ലാളിൽ അനവരതം നന്തനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിയമപാലനം എന്ന തന്റെ ജീവിതവുത്തിനെ പ്രശംസനിയമായി പുലത്തി യങ്ങാട്ടക്കുട്ടി പാമ്പാത്രരേഖയും പെൻറസ്റ്റ്രരേഖയും സംസ്കാരവിനിമയത്താൽ സൗഭാഗ്യക്കൂടാക്കിത്തീർത്ത സർ. വില്യും ജോൺസ് ദേശേഭ്യേമന്മേഖലയും സംസ്കാരാഭിജ്ഞത്താൽ എന്നുന്നുക്കും സൃഷ്ടിയനാണ്.

---

## II

### ഡാക്ടർ പുളർ.

---

(1837 ജൂലൈയ് ഫെബ്രുവരി മുതൽ 1840 ഡിസ്റ്റ്രിക്കൻഡ് എന്ന പദം അനിൽ ജനിച്ചു. 1843—1880—വരെ ബോംബെ ഗവർണ്ണറിൻ്റെ കുറ കീഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നു. അതിനശേഷം വീയനാ യൂണിവേഴ്സിററിൽ പ്രൂഫോസിനായി. 1898 ഏപ്രിൽ വുംബർ ഒരു ബോട്ടപ്രകടത്തിൽപ്പെട്ട് ചരമഗതിയടങ്ങു.)

ജമ്മൻ പാണിയിൽനാൾ സംസ്കാരസാഹിത്യത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ലോകസമക്ഷം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് ചെയ്തി ചുജ്ജ പ്രധാനമായും എത്ര തന്നെ ദ്രാവിച്ചാലും മതിയാക്കുന്നതല്ല. പുളർ, മാക്സ് മുജ്ജർ, വെഞ്ചർ, മക്സോൺ തുടങ്ങിയ പൗരസ്ത്രഭാഷാപ്രണയികളുടെ നാമധേയങ്ങൾ മുഴുവൻ വിഷയത്തിൽ പ്രാദുര്ഘടനപ്പെടുവാൻ സൃഷ്ടിയായാണ്. 1858-ൽ ഡാക്ടർ പുളർ സന്ധാരിച്ച പുളർ പൗരസ്ത്രസാഹിത്യം പരിചയിക്കുന്നതിനും ചില ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനമായി, പാരിസ്, റോക്സ് ഹോൾഡ്, ലബൺ, എന്നീസ്ഥലങ്ങളിലുള്ള വായനശാലകളെ സന്ദർഖിക്കുന്നുണ്ടായി. ലബൺ താമസിച്ചിരുന്ന കാലത്തു സൗംഖ്യസിലപാണിയിൽനായി പ്രോഫെസ്റ്റർ മാക്സ് മുജ്ജർമായി പരിചയം സന്ധാരിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിനും അവസരം ലഭിച്ചു. സംസ്കാരഭാഖ്യന്തരത്തിലുള്ള അഭിനിവേശം നിമിത്തം അദ്ദേഹം ഇന്ത്യസന്ദർഖിക്കവാൻ തീർച്ചയാക്കി. ധനത്തിന്റെ കര

വുക്കാണ്ടായിപ്പിക്കാം, അദ്ദേഹം ഇന്ത്യയിൽ വന്നുചേരുന്നതു് ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റിൽനിന്ന് സിൽബറ്റിയായിട്ടും എംബാസിയിൽ “എൽഫിൻസ്റ്റൺ” കാലേജിലെ (Elphinstone College) പ്രിൻസിപ്പാല്യം, റാക്സ് മുതൽ ഒരു പ്രിയമിത്രവുമായിതന്നു സർ അലക്സാഡർഗ്ഗാൻറിൽനിന്ന് സാരാഭാരതത്താൽ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് കീഴിൽ പെട്ട ഒപ്പുഭാഷാപണ്ഡിതനായി എഴുളർന്ന നിയമിതനായി.

സംസ്കാരത്തിലും അദ്ദേഹത്തിലും വാഹനത്തിലും, മന്ത്രവാദം ഭാരതീയവിജ്ഞാനത്തിൽനിന്ന് ഇരിപ്പിക്കായി ശാരിരൂരംഭങ്ങനു ശാസ്ത്രിമാശാരാച്ചുള്ളൂ ബുള്ളുള്ള പുരാഖ്യോദാവിജ്ഞിത്വം അഭിപ്രായത്തിൽനിന്നും മുള്ളുമാണ്. “ശാസ്ത്രിയാർ പരമാശാസിലുമായ നാംസ്കരവിജ്ഞാനത്തിൽനിന്ന് പ്രതിനിധികളുണ്ട്. സംസ്കാരഭാഷാ ഭ്രംസനത്തിൽനിന്ന് ഇന്നത്തോന്തരിലെയുള്ള അവരുടെ സഹായം കരിക്കലും അവഗണിക്കാവുന്നതല്ല.” ശാസ്ത്രിയായുടെ പ്രാചീനരായ അല്പുന്നതിനിൽക്കെല്ലാം അദ്ദേഹം അപേക്ഷ പിക്കന്നില്ല. ഏന്നാൽ പാഠ്യാത്മകങ്ങളിലെ അല്പുന്ന ധനസ്വന്ധനായവും ഭാരതത്തിലെ പ്രാചീനത്തിയും, ആട്ടിച്ചേരുന്നതു് തുതിയമായ ഒരു പന്നധാരാണ് സംസ്കാരഭാഷാഭ്രംബനത്തിൽ പറിയതെന്നു് ബുള്ളുള്ള സിലബം നീക്കുന്നു. ഈ നുതനസംസ്കാരഭ്രംബനത്തിൽ സംസ്കാരം അഭ്രംബിച്ചുള്ള ഭേദങ്ങൾ, ശക്രപണ്ഡിതർ, ആവും ദിവ്യാവർ പില്ലാശാലയ്ക്കു് പ്രശ്നപണ്ഡിതന്മാരായി തനിന്നിട്ടുണ്ട്.

സംസ്കാരവിജ്ഞാനഭാഷാശാരങ്ങളായ ഭാരതീയ പണ്ഡിതന്മാരുമായി തനിക്കു് സാമീച്ചുപ്രസവക്കം സിലബിച്ച തോട്ടകുടി “കീൽഹോൺ” (Keilhorn) എന്ന പാഠ്യാ

തൃപണ്യിതന തന്റെ സവാവായി സ്വീകരിച്ച് ബുള്ളർ “ബൊംബേ സംസ്കാരമാവലി” (Bombay Sanskrit Series) പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. പാശ്ചാത്യരീതിയിൽ ഗമങ്ങളേ പ്രസാധനം ചെയ്യുവാൻ യുറാക്കുമാരായ പണ്യിതനമാരെ അഭ്യസിച്ചിക്കുന്നതിനും, എററവും പ്രയോജനകരമായരീതിയിലും, കരഞ്ഞ റിലായ്ക്കും റിപ്രാത്മികരക്കും സംസ്കാരത്തിനും ചെയ്യുന്നതിനും ഇന്ത്യ ഗമമാവലി സമാരംഭിക്കപ്പെട്ടതും. ഡാക്ടർ ബുള്ളരക്കുടെ ഇന്ത്യ ഉദ്ദേശ്യം സഹായിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന പ്രസൂത ഗമമാവലി വായിച്ചിട്ടുള്ളതു എത്താരാംക്കും ബോംബേകുന്നതാണ്. “ബൊംബേ സംസ്കാരമാവലി”യിൽ അനേകം ഗമങ്ങൾ ബുള്ളർ തന്നെ യാംബിയി പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്. പദ്ധതിയാത്രവും, ഭഗക്കമാരചവരിത്തിലെ ചുവർപ്പിരിക്കും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസാധനങ്ങളിൽ പ്രധാനങ്ങളാണ്. 1875-ൽ “വിക്രാംക്കലേവചരിതം” എന്ന വിക്രാംക്കലേവചരിതി സ്വന്തം തെക്കിപ്പിടിച്ച് ബുള്ളർ പരസ്യപ്പെട്ടതുകയുണ്ടായി.

റിസ്ക്കളുടെ നിയമസംരഖിതയെ സംബന്ധിച്ച് ബുള്ളർ ധാരാളം ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ തിന്റെ ഫലമായി, റിസ്ക്കളുടെ ഭായങ്കുമം, കുടുംബവിജ്ഞാനം, ഭര്ത്തും, തുടങ്ങിയ അനേകം പ്രധാനവിഷയങ്ങളുപരി പ്രാഥാണികങ്ങളാണ് ഗമങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിനിസ്യായിച്ച്. 1871-ൽ ആപ്പസ്യംബീഡ് കുടുംബത്തുകയും ധമ്മസ്വന്നുകയും അദ്ദേഹം പരിശീളന്തരിക്കിയിൽ പ്രസാധനം ചെയ്തു. പുരസ്ക്കാരങ്ങളായ അനവധി

വിത്രുലുഗമങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷിൽ തഞ്ജിചെയ്യു പ്രസി ഡീകരിച്ചിട്ടുള്ള “പ്രാഹ്മസർ മാക്സ് മുള്ള” ക്കു വേണ്ടി ബുളർ 2, 14 എന്നീ റെക്ട് ഭാഗങ്ങൾ തഞ്ജിചെയ്യു കൊടുത്തു. ഈ സഹായത്തെപ്പറ്റി മാക്സ് മുള്ളർ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു. “ഈ പരിത്രമം ഏതു പണ്ഡിതന്റെയും പ്രസിലിയെ നിലനിൽക്കുന്നതിനു പത്രാഘ്നമാണ്. എന്നാൽ ഇദ്ദേഹത്തിനെ (ബുളര) സംഖ്യാചിത്രത്തോളം ഇത് ഒരു നേരം ദിനാവധിയായ സഹപ്രവർത്തകനെ തുച്ഛിപ്പേച്ചതുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ലാഡ് വായ ഒരു പ്രയതിം മാത്രമാണ്” റിച്ചേവിത്രുതനായ മാക്സ് മുള്ളർക്കു ഇരു അംഗിപ്രായത്തിൽ നിന്നും ബുളു ഇരുക്കുന്ന പ്രയതിംഗിലഭരണയും, പാണ്ഡിത്യപരിഡിയേയും, നമ്മക്കേതാണ്ടാനും സംഭാവനയും ചെറുപ്പാവുന്നതാണ്. ആപ്പെട്ടുംബൻ, ഗൃതമൻ, വസിച്ചുകുളം, ഭോധായ നന്ദി എന്നീ ആചാര്യനാരകൾ സുത്രസംഖ്യയ്ക്കുക്കു ഭാഷാന്തരിക്കരണമായി ഇദ്ദേഹം എഴുതിയ ഗമങ്ങൾ കൂടു മാക്സ് മുള്ളർ പരസ്യം ചെയ്തിട്ടുള്ള മറ്റൊരു ഗമമാണെങ്കിൽ അപോക്ഷിച്ച് വാളുകൾ പ്രാംശം സിലിച്ചിട്ടിക്ക എണ്ണമില്ലെന്നും ബുളുക്കു പാണ്ഡിത്യത്തോന്നും അകാൾിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രാചീനങ്ങളായ ശിലാശാസനങ്ങളെപ്പറ്റി ബുളർ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഗാഥാണ്ടാരം സാഹിത്യപരമായും, ലിപി സംഖ്യാഭായും, ചരിത്രാഖ്യയക്കായും ഉള്ള പല രഹസ്യങ്ങളേയും വെളിപ്പേപ്പുട്ടത്തിലിട്ടുണ്ട്. ‘‘ഇന്ത്യിലെ ശിലാശാസനങ്ങളും കാവ്യസാഹിത്യവും’’ (Indian Inscriptions and Kavya Literature) എന്ന പ്രബന്ധത്തിൽ മാക്സ് മുള്ളർക്കു അംഗിപ്രായങ്ങളെ അനുബാദി

ശിലാശാസനങ്ങളെ ആത്യാരമാക്കി വണംഗിച്ചുകൊണ്ട് മറ്റൊരുജാക്കണമാതെ കാലത്ത് ഒരു മന്ത്രത്തെന്ന ഭാരതത്തിൽ കാവുകൾ പ്രചരിച്ചിരുന്നവെന്ന് അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. ബുദ്ധരെ ശ്രദ്ധാഖണ്ടത്തിന്റെ ഒപ്പമായി ഇന്ത്യാ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു ദാവാജാക്കണമാക്കുന്ന പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്ന കാലാലുക്കത്തക്കറിച്ചു് പല ആത്മാക്ഷോഭത്തെപ്പറ്റി ആരാധിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹം “ഇന്ത്യൻ ആൺറിക്പറി”യിൽ (Indian Antiquary) പരസ്യം ചെയ്തിട്ടുള്ള 85 ലേവനങ്ങളെ അനുശ്രാന്തായ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റായി ഇന്നും ശാഖിച്ചുപോരുന്നു. ഭാരതീയ ലിപിശാസ്ത്രവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാഖണ്ടത്തിനു വിഷയമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. മുഹമ്മദിപിയൈപ്പുറി പല പല അനേപാഖ്യാനങ്ങൾ നടത്തിയും രാളിരെ ഗവനറായി ചീരിച്ചും ബുദ്ധർ ഒരു പ്രാബല്യം രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സംസ്കാരപ്രസന്നതിനും ശ്രദ്ധാഖണ്ഡരംഭിം പ്രധാന്യം സിഖിച്ച് രിക്ഷനു ഇന്ത്യാലുക്കുളിൽപ്പോലും ഗമണശൈലീ കൈക്കരയഴച്ചതുപരികൾ സന്ധാരിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രണിയിത്തും അധികം ആലപത്തിച്ചിട്ടു വരുന്നില്ല. ഇങ്ങനെക്കിശുക്കു ഏതാണ്ട് ഒരു തുറാ സിനെമുൻപ് ഇന്ത്യാധികാരിക്കുന്ന എത്രക്കണ്ട് താഴപാശ്ചം കുറഞ്ഞതാരാധിക്കുന്നിരിക്കണമെന്ന് ഉന്നഹി ചോഡനാതാണ്. എന്നാൽ ബുദ്ധർ സംസ്കാരപ്രസാദങ്ങളെ കൈക്കരയഴച്ചതുപരികൾ ശ്രേഖരംക്കുന്നതിൽ അത്യന്തരാജാഗ്രാഹകനായിരുന്നു. ‘എൽപ്പിംഗ്സിൾ’ കാലേജിൽ പ്രാഥ്യസിരായത്തിന്റെശേഷം എക്കുദേശം മുന്നക്കൊല്ലുത്തിനിടയ്ക്ക് അദ്ദേഹം ഇരുന്നുരോളും ഗമണങ്ങൾ സന്ധാരിച്ചുകഴിത്തു. അപ്പോഴേയും പ്രാചീനഗമണങ്ങളെ ഉപ-

ചയിക്കുന്നതിന്റെ പ്രധാനമരിഞ്ഞ ബോംബേയിലെ മന്ദിരം കൈമെഴുത്തുള്ളതിക്കുള്ള ശൈവരിക്കുന്നതിനാണി ബുദ്ധിരത്തെന്നുമാറ്റിച്ചു. താൻ ആലും ശൈവരിച്ചി കുന്നതുകൂടാതെ ഇരുന്നുരോളും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വീണ്ടും ബുദ്ധ തേടിപ്പുടിച്ചു. ഇക്കാൽത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രയോഗിച്ചിട്ടും ഒരു നയങ്ങൾ എറിവാറും ബുദ്ധിപ്പുറുഷങ്ങളായിരുന്നിരിക്കു വാനിടയുണ്ട്. ഏറ്റവുംകൊണ്ടുനാൽ സ്വപ്നഭരണങ്ങളിലോ മറ്റു ചൊംതുസ്ഥാനം നിന്നിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളെ എന്നിരംതെന്നായിരുന്നാണും മറ്റൊരുക്കും ഭാരതീയർ പ്രായങ്ങൾ കൊടുക്കാറില്ല. സംസ്കാരത്തിന്റെ അധികം തന്ത്രത്തിൽ ഒരു പ്രധാനകാരണായി ഭാരതീയരെക്കു സ്വപ്നഭരണഭരതതെ ശാഖക്കാവുന്നതാണ്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഷണ്ഠതിനായിട്ടും കുവർ നമ്മുടെനാട്ടിൽ ഇന്നും ഇന്ന് വൈഷ്ണവരെ അഭിമുഖീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇന്ന് തെരുവിലെ ഇപ്രകാരാധാരിരിക്കു അനും പാശ്ചാത്യനായ ബുദ്ധ ഒട്ടവും രാമാധാരായും നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഒരു വിശുദ്ധനീയമാണെന്നോ. നാട്കാരമായിണം യിരുന്ന നിരതരപരിചയം, നാട്കാരകളിലുള്ള അംഗം, അതുകുള്ള മയക്കവാനുള്ള നയവിശേഷം, കാഞ്ചി സാല്പുത്രതിനു വേണ്ടി മഹിയാതെ പരിത്രാക്കിക്കുവാനുള്ള സഹനശക്തി എന്നീന്തുണ്ടെള്ളായിരിക്കുണ്ടും ഇന്ന് വിഷയത്തിൽ ബുദ്ധുക്കും സഹായകങ്ങളായിത്തീന്തിന്തും. വിലമതിക്കുവാൻ കഴിയാതെ ഇന്ന് പരിത്രാക്കിക്കുവാനുള്ള മായി കാലസൃഷ്ടിം ഗസിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയ അനവധി വിശിഷ്ടാനുഗ്രഹങ്ങൾ ഉല്ലരിക്കുപെട്ടു. ഇന്നുയിരുന്നിനും യുറോപ്പിലേയും റജിസ്ട്രാറിക്കു മുഖ്യമി ബുദ്ധൻ

2300-ൽ പരം ഗമ്പങ്ങൾ നവമാന്തര ഗമ്പഗാലയിൽ ശേഖരിച്ചവെച്ചിരുന്നു.

ജൈനമതത്തിൻ്റെ സിലബാന്തങ്ങൾ യൂഡീസ്കർവം സുരക്ഷിതങ്ങളും പ്രാരംഭാരങ്ങളുമായിരിക്കുന്നതിന് ബുള്ളർ ഒരു വലിയ സഹായം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 500-ൽ പരം ജൈനമതപ്രതിപാദകങ്ങളായ പ്രാതൃതത്രനമ്മും തെക്നിപ്പിറ്റിച്ചു വിലക്കാട്ടുരുവാഞ്ചി അദ്ദേഹം ഇൻ നിയിലുള്ള “ബർഹിൽ” സർവകലാശാലയ്ക്കു യച്ച കൊട്ട തുറ. അവിടെയുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ വഴിരു ശ്രദ്ധാലൂപ്പകൾ നടത്തിയതിന്റെ ഫലരായി ജൈനമതത്തിലെ പല രഹസ്യങ്ങളും പ്രകാശിതങ്ങളായി. ജൈന മത ഗമ്പങ്ങളും അവലോധനം ചെയ്യുന്നതിനും നിങ്ങളെ പണ്ണം ചെയ്യുന്നതിനും പല പണ്ഡിതന്മാംഗങ്ങും അദ്ദേഹം മുൻപിലുപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ അദ്ദേഹം സപയമേവ ജൈനമതത്തെപ്പറ്റി ഒരു ട്രസ്റ്റ് കു 2887-ൽ പ്രസിലപ്പെടുത്തി. ജൈനമതക്കാർ പല റിയൽത്തിലും ബുള്ളറോട്ട് കൂത്തജ്ഞയുള്ളവരായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇന്ത്യയിലെ ശ്രീതോജ്ജ്വാവന്മാർ അതു ഹിതകരമല്ലാതിരുന്നതിനാലും അനവരതം ബഹുഭിക്ഷാണും ദേഹം കൊണ്ടും പരിത്രാക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതിനാലും ബുള്ളർ ദുരിതരാഖ്യമിൽ മോശപ്പെടുച്ചതാണ്. 1880-ൽ അദ്ദേഹം ഉഡ്ഡോഗമാഴിത്തു് ഭാരതത്തോട് യാത്രപറഞ്ഞു. ഈ അവസരത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ “വീയനാ സർവകലാശാല”യിലെ സംസ്ഥതപ്രാഥീസരായി നിയമിച്ചു. ഇന്ത്യയിൽ താമസിച്ചിരുന്ന കാലം എത്ര ഉത്സാഹംതോടുകൂടി സംസ്ഥാനാഖ്യയുടെ ഉന്നമനത്തിനുവേണ്ടി പരിത്രമിച്ചവോ അപ്രകാരം വിയനായിൽ ഇരിക്കുന്നകാലത്രം

അദ്ദേഹ ചെയ്യുവന്ന്. ബൃഥരട അതുകൂടിക്കൊണ്ട് പാലമായി 1886-മാണ്ണു വിയന്നാ സർ കലാശാലയിൽ ഒരു പഴരസ്യപ്രഭാഷണാഗവേഷണശാല സ്ഥാപിതമായി. പണ്ഡിതന്മാരുടെ പരുന്നപ്രഖ്യാപല ഔദി പരസ്യപ്രഭുത്വത്തിനായി ഒരു പഴരസ്യപ്രഭാ കയറു അദ്ദേഹം തുടങ്ങി. ഈ പത്രികയിൽ ഭാരതീയരുടെ പരിത്രം, ലിപിശാസ്ക്രിപ്റ്റ്, ശിലാശാസനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അനുവാധി വിജ്ഞാനങ്ങളും ആസ്ക്രിപ്റ്റും വിജ്ഞാനപ്രഖ്യാപങ്ങൾ ഉം പല ഫലവന്നും അദ്ദേഹം ഏറ്റവും തുടങ്ങിയിരുന്നു. വിയന്നാസർവാക്കാലാശാലാ ഭരണസമിതിയിലൂടെ ഒരു ഗംഗമായിരുന്ന അദ്ദേഹം ശാക്തിയായി വാചിച്ചു നാശം പ്രതി വലിയവലിയ തുകകൾ അനുവദിച്ചു ചെയ്തു അവരെ വേണ്ടവിധത്തിൽ ചെല്ലാക്കിയും സംസ്കൃതശാഖാവാഹാ ഷണം സൃത്രകൾമായി നിരവോറിവന്നു. സംസ്കൃതരി വിഷയക്കൊണ്ട് പരിത്രം ചെയ്യുന്നതിൽ എററവും അ ക്രമീകരണം ഒരു പരിത്രസമിതി വിയന്നായിൽ ലഭിച്ച തോട്ടക്കട്ടി ബൃഥരട ഒരു വലിയ പ്രസ്തിക്കാശാരാത്രങ്ങളി. ഭാരതവംഗത്തെസംഖ്യാചിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലം വരെ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഗവേഷണങ്ങളുടെ ഒരു ‘സർവാ വിജ്ഞാനിയർ’ പരസ്യപ്രഭുത്വക എന്നുള്ളതുയിൽനം ഈ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. ലോകത്തിന്റെ പല ഭാഗത്തായി പല പണ്ഡിതന്മാരം ബൃഥരട സ ഹായിക്കുവാൻ സന്നദ്ധരായി. ഈ പ്രസിദ്ധീകരണ ത്തിനുവശ്രമിച്ച പണ്ഡിതനിന്നും വേണ്ട എഴുപ്പാടുകൾ ചെയ്തു. എന്നവേണ്ട, ഈ പ്രസ്ഥാനം പരിചുണ്ടാക്കി ജയത്തിൽ കലാശിക്കത്തുകൈവണ്ണം എല്ലാം ബൃഥരട സംജ്ഞി കരിച്ചു. എന്നാൽ ലോകാപകാശം തന്നെ

ചെയ്യവാനാരംഭിച്ച ഇ പ്രയത്നം പുണ്ണമാക്കുന്നതിന് ഒരു ഉർക്ക സാധിച്ചില്ല. ഇതിനെന്തുവുതനെ അദ്ദേഹം മുഹമ്മദാകവാസം വെടിത്തെത്തു് നമ്മുടെ ഭാഗ്യമീനു തയ്യൻ പറയേണ്ടതുള്ളൂ. ഭാഗികമായി പ്രസിദ്ധി കരിച്ചുവന്ന ഇ സർവവിജ്ഞാനിയത്തിന്റെ ഒൻപതു ഭാഗങ്ങൾഡ ബുരുഷുട്ടുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ തന്നെ പ്രകാശിതങ്ങളുണ്ടായി. ഒന്നാം ഭാഗത്തിൽ റിപിണ്ടു തെരു അധികരിച്ചു് ബുരുഷുട്ടു സാരസന്ധുണ്ണമായ ഒരു പ്രഖ്യാം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രശ്നസ്ത്രസംസ്കരിതത്തെ ആരു സ്കൂദമാക്കിയുള്ള ഗവേഷണഫലങ്ങളെ ലോകസമക്ഷം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രസിദ്ധികരിച്ച വന്ന മറ്റൊന്തും മാസികകളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലേവന്നതൊക്കെ ഒളംകൊണ്ടു് അലംകരിച്ചിരുത്തും.

ജമ്മൻകാരൈടെ പരിഞ്ഞുമണിലത്തെയും കലാകാരന്മാരും ബുദ്ധിവെഭ്വെത്തെയും ഉദാഹരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പണ്ഡിതവരുമ്പുന്നായ ബുരുഷുട്ടെ ജീവിതം പരിപൃശ്നവിജയത്തിൽതന്നെ കലാഗിച്ചു്. വിജയാഹമാഴിച്ചു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സർവവും ലോകർക്കു് ആനന്ദപ്രദമായിരുന്നു. ബുരുഷുട്ടെ നിസർജ്ജസിദ്ധംമായ പ്രശ്നസ്ത്രസംസ്കാരാഭിജ്ഞവി നിസ്തീര്മമെന്നെ പറയേണ്ടതുള്ളൂ. വളരെ ചെറുപ്പുത്തിൽതന്നെ സ്വപ്നങ്ങളു് ഒരു ഉന്നത്യാഭാസം സാധാരിക്കുവാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായി എങ്കിലും സ്വപ്നകീയവാസനയുണ്ടായിച്ചു് പ്രശ്നസ്ത്രകലാപ്രോഫസണത്തിനു വേണ്ടി ജീവിതം ചെലവഴിച്ചു് ലോകവദ്ധുനായിത്തീന്ന് അദ്ദേഹം ഭാഗത്തിൽ യുവാക്കുന്നാക്കു് വിശ്ശേഷിച്ചു് ആദ്ദുമായിരിക്കുണ്ടാണ്. പ്രാഥ്യാത്മകം പ്രശ്നസ്ത്രപര

അരക്കുമ്പത്താട്ടിൽ നൃത്യജന്മതയും ബഹുരാനവും ആ കടിപ്പിക്കേണ്ടതു വാഗ്യം പേണ്ടാലും. യാതൊരു മഹന്മീയ മായ കാഞ്ഞതിനുവേണ്ടി ബൃഥാട വിലയേറിയ ജീവി തം വിനിയോഗിക്കപ്പെട്ടാണ് അതിനുവേണ്ടി അരക്കുമ്പത്താട്ടിൽ നൃത്യജന്മമായി പരിഞ്ഞിക്കുക എന്നുള്ളതു സോ അവായാട കത്തരുപ്പും. ഈ കത്തവൃന്ധനിർവ്വഹണത്തോ പ്രാണം ബൃഥാടാട്ടിൽ നൃത്യജന്മതയും ബഹുരാനവും ഇങ്ങ കുട്ടിയം ലുഡിപ്പിക്കേണ്ടതും.

---

### III

## പ്രൊഫെസർ മാക്സ് മുള്ളർ.

[വിൽഹെമ്മുള്ളർ എന്ന ജന്മൻ കവിയുടെ പത്രനായ മാക്സ് സീ. മുള്ളർ 1823-ൽ കൂജാത്തനായി. ലീറ്റ്‌സിഗ്, ബൈബിൾ എന്നീ സംകലണങ്ങാലക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിനായേണ്ട് 1846-ൽ മുള്ളർ ഖംഗൂണ്ടിൽ എത്തി. 1838-ൽ അദ്ദേഹം ഭാഷാ-ശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ ഓക്സ്‌ഫോർഡ് സർക്കലാലയിലെ പ്രോഫെസറായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. 1900-ക്കും ഭാവം 29-ാം തീയതി മുള്ളർ ഇന്ത്യലോകവസ്തു വെടിത്തെ.]

സംസ്കാരാലുണ്ടികളായ പാശ്ചാത്യരുടെ കൂട്ടതിൽ പ്രോഫെസർ മാക്സ് മുള്ളർ (Prof. Max Muller) ദ്രോഡേവ പോരം പേരുമായും സന്ധാദിച്ചിട്ടുള്ളവർ ഇല്ലെന്ന നിണ്ണംശം പരായാവുന്നതാണ്. ഭാരതീയസാഹിത്യത്തിലും പാശ്ചാത്യരുടെ ശ്രദ്ധ കെ ഇംപ്രൂഫർമായി സമാകർഷ്ണിച്ചതിലും ദവേ ഷണ്ടവിഷയത്തിൽ അവക്കും മാർഗ്ഗദർശനം ചെയ്തിട്ടും ലോകരുടെ അനിതരസാധാരണമായ പ്രശ്നസിംഗ്കും സർ വില്യം ജോൺസാണ് പാതമായിട്ടുള്ളതെ കീലും പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടും പരിനുമുകൊണ്ടും മുള്ളർ കും പ്രശ്നസ്തരുമായ ഒരു സ്ഥാനംതന്നെയാണുള്ളതെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ചെട്ടപ്പുംമുതൽക്കുതന്നു മുള്ളർ സംസ്കാരത്തിനും അതിരുറ അഭിനിവേശമുണ്ടായി. വിദ്യാഭ്യാസകാലത്തു് മുള്ളർ പരിഞ്ഞാശ്രമിതി പറയുന്നുംസംസ്കാരസംബന്ധമായ വിജ്ഞാനം സന്ധാദിക്ക

നന്തിനും സർപ്പമാ അനുകൂലമായിരുന്നു. സംസ്കാരത്തിൽ മാട്ടു് മുളക്കുണ്ടായിരുന്ന അതാനുവദം ജിജ്ഞാസയിം കണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗൃഹനാട്ടമനാർ അദ്ദേഹം മെഡി ക്രാലേഷൻ പരിക്ഷ ജയിച്ചുപ്പോരു സംസ്കാരാശാസം ബന്ധമായ ഉപരിപരമാം നടത്തുന്നതു് നന്നായിരിക്കു മെനു് അഭിപ്രായപ്പെട്ടതുകൂടാതെ, മുളക്കു് വേണ്ട ഫ്രോഗ്സാഹമനങ്ങൾ നല്കുന്നതിനു് സഡാ വാദമാത്രമല്ല രാധി വത്തിക്കുകയും ചെയ്യു. മുളകു ബുർബിന്റു് സർക്കലാശാലയിൽ വിഭ്രാം്യാസം തുടങ്ങി. ആ കലാല യത്തിലെ പെൻഡസ്ക്രൂഡാഡും ഫ്രാംഡ് ടൈറ്റാറായിരുന്നു “ബോപ്പ്” (Bopp) എന്ന പണ്ഡിതന്റെ മുളകു ശൈത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രവിജ്ഞയകമായുള്ള അഭിരുചിയും കണ്ടു് സന്ദേഹിച്ചു് ദവേഷണപരമായ പല നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകിയതിന്റെ ഫലമായി അഭിരേഖാ അദ്ദേഹം ഭാഷാശാസ്ത്രവിചക്ഷണനായിത്തീർന്നു. ആ കലാശാലയിൽ അല്പുംപകനായിരുന്നു “സൈല്ലിംഗ്” (Schelling) എന്ന പണ്ഡിതനും തത്ത്പരാസ്ത്രസംബന്ധമായ പല രഹസ്യങ്ങൾ മുളകു സന്ദേഹാന്തരോട്ടകുടി ഗഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. വിഭ്രാം്യാസകാലത്തു തനിക്കു ലഭിച്ച സന്കരിക്കുന്ന രോണവിധിയം ഉപയോഗിച്ചും അന്തരകാലങ്ങളിൽ അനവരതമായി പരിനുമിച്ചും ലോകപ്രസിദ്ധനായിത്തീർന്ന മാക്സ് സുമുളകുടാടി ചാരിത്രം പണ്ഡിതനാക്കു രോമഹംഗണതോട്ടകുടിമാത്രമേ സൂരിക്കവാൻ സാധിക്കുന്നു.

ബുർബിന്റു് സർക്കലാശാലയിൽ വിഭ്രാത്മിയായിരുന്ന കാലത്തു്, സുപ്രസിദ്ധമായ ‘സെൻഡ്’ (Zend) എന്ന മതഗ്രന്ഥം പരിക്ഷന്നതിനു് മാക്സ് സുമുളകു സാധിച്ചു. അതോട്ടകുടി മതപരമായ താരതമ്പ്രപഠന

തതിലേക്ക് അടേക്കത്തിന്റെ ശുദ്ധം സമാരുള്ളമായി. അധികകാലം കഴിയുന്നതിനുശ്രദ്ധപ്പേൾ ആഗ്രഹം പാശ്ചാത്യ സന്റ്റോഫായത്തിൽ പ്രസാധനം ചെയ്യുന്നതിനും അതുവി കമായ ആറുവർഷം അടേക്കത്തിനണ്ണാൻ. ഉദ്ദിഷ്ടകാൽം നിരവേറുന്നതിനും ജമ്മനിയിലുള്ളതിനെ അപേക്ഷിച്ച് കുടക്കൽ ആരക്കുല്പരും സരക്കൽവും ലണ്ടനിലംബന നു കണ്ണു് മുള്ളൻ അങ്ങോടുകൂടെ തിരിച്ചു. അടേക്കത്തിന്റെ ഉത്സാഹവും പരിത്രാവും കണ്ണു് സന്തുഷ്ടനായ “പ്രോഫെസ്റ്റ് വിൽസൺ” (Wilson) എന്ന മരഹം നെറു പ്രേരണനിരിത്തം ഈ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനു വേണ്ടിയിരുന്ന ചെലവു് “ഈന്ത്യുംഡിൻഡിസ്റ്റും എന്റെ കമ്പനിക്കാർ” (East India Company) സംഭാവനചെയ്തു. ഏറ്റവും കൃത്യനായ്യോടുകൂടി മുള്ളൻ ആ കാൽം യാറായോഗ്യം നിംഫഹിച്ചു് പണ്യാത്മകരുടെ ദ്രോഘയ്ക്ക് സവിശേഷം പൊതുഭൂമിയിൽ.

മാക്‌സ്‌മുള്ളൻ രഹിച്ചിട്ടുള്ള “ഈന്ത്യയ്ക്ക് നമ്മുടെ ഒരു പരിപ്പിക്കേംവാൻ കഴിയും.” (India, What can it teach us) എന്ന വിഗിജ്ഞ ഗമ്പം ഏതൊരു ഭാരതീയ നും വായിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്. സംസ്കൃത സാഹിത്യത്തിലും പഠനരസ്സുചരിത്രത്തിലും അഭിരുചിയുള്ളവർ ഈതിനും കല്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാധാന്യം അനുശ്വരമാക്കുന്നു. ഇതിൽ വൈദികവാദരുടെ ചരിത്രത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും സംഖ്യാ സിക്കന്ന അനവധി തത്ത്വങ്ങൾം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗമ്പത്തിന്റെ മുന്നാം അല്പായത്തിൽ സംസ്കൃതഭാഷ യൈപ്പറി മുള്ളൻ ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. “സംസ്കാരം മുതലാംഡാണാണുംവിലും ഇന്ന് ഇന്ത്യയിലുള്ള

എല്ലാ ജീവദംബാഹകളിൽ അതിനെ ഉപജീവിക്കുന്നവയാണ്". ആ ഗമ്പതിൽ തന്ന ഭാരതീയത്വം മതനിഷ്ഠയെപ്പറ്റി മുളർ ഇപ്പോൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു:—  
 “ഈനി നമ്മൾ പ്രാചീനഭാരതീയരെപ്പറ്റിച്ചിനിക്കാം. പല കാലങ്ങളിൽ കുട്ടതിൽ ഒരു കാലും എന്നല്ല അവർ മതത്വപ്പറ്റി വിചാരിച്ചിരുന്നതു്. അവർ മതം സ്വത്താൽ പാശ്ചാത്യരണ്ടിലെ ഏകതാൽ പാശ്ചാത്യ യിരുന്നു. ആരാധനയും പ്രാതിനിഷ്ഠയും കാലും മാനസിക്കില്ല, അവരുടെ മതം. തത്പരിജ്ഞാനം, സദാചാരം, നിയമം, ഭരണത്തരം എന്ന അംശം, എല്ലാ വിജ്ഞാനങ്ങളും അവരുടെ മതത്വത്തിൽ അംഗങ്ങിച്ചിരുന്നു. ” ഭാരതീയത്തത്പരം ശാസ്ത്രത്വപ്പറ്റി പ്രസ്തുത ഗമ്പതിൽ മുളർ പ്രസ്താവിക്കുന്നതിലുകാരാണ്. “ഭാരതീയത്വത്വത്പരം അവരുടെ മതത്വത്വവശിഷ്ടനിലപ്പി; പിന്നെന്നും അതു് ഒരു അംഗമായിരുന്നു മതത്വത്വ എന്നർഹക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയെ അദ്ദേഹം വിശദികരിക്കുന്നതു നോക്കുക.  
 “മതം, ഗ്രാലൂഡികൾ, ആചാരം, നിയമം എന്നീ വിജ്ഞാനങ്ങളിൽ വേദാതാതികമതരായ ഒരു പ്രമാണത്വത്വം ഭാരതീയർ ഏതെങ്കിലും സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഈവും ഇന്ത്യയായിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം, വിശ്വമാരാധകന്നും ഫോറ്റോഗ്ലോബിലും, തത്പരിജ്ഞാനിയുടെ ചാഞ്ചകളിലും, ഭിക്ഷുങ്ങളിൽ ശാന്തികളിലും പ്രസിദ്ധനിലവാണ് എല്ലാ ധിന്മാനങ്ങളും ആജുമാം പരിചയിക്കുന്നതുമായ വേദാതാത്വത്വം ഒരിക്കലും നശിക്കുന്നതല്ല”

ഭാരതത്വത്വം ഭാരതീയരെയുംപറ്റി മാക്സുമുള്ള മത എഴുത്തിൽ വച്ചിണ്ടാഴുകുന്ന ഫോർമബുറ്റുമാനം ദിക്കുളു പ്രകടമാക്കുന്ന ഒരു ഭാഗം അദ്ദേഹത്തിന്നും

“‘ഇന്തുജ്ഞ നമ്മുള്ള പരിപ്രീക്ഷവാൻ കഴിയും’” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്നതിനെ ഇവിടെ തജ്ജിമചെയ്തു ചേക്കാം. “പ്രകൃതിദേവിയുടെ അനന്തരമാദാരം സമുഖമാംവണ്ണം ചൊരിഞ്ഞെങ്കാണ്ടിരിക്കുന്നതും ഒഴുക്കെപ്പും സൗംഘ്യം, എന്നിവ തിക്കത്തു പരിലസിക്കുന്നതും ആയ ഒരു രാജ്യം എത്താണുന്ന ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഭൂമിയിലെ സ്വന്തമായി കയറ്റെപ്പട്ടാവുന്ന ഇന്തുതന്നെയാണോ” എന്ന് നിർവ്വിശ്വം പറയും. എത്തു രാജ്യത്തിലാണോ മനസ്സുണ്ടെന്ന മുലിക്കുന്നോയാണെന്നും ശഹരികരംകൂൾ ചുണ്ണമായ വികാസം സിജി ചുട്ടുള്ളതും; എത്തു രാജ്യത്തിലാണോ ജനങ്ങൾ ജീവിതത്തിലെ അന്തിപ്രധാനങ്ങളായ പ്രക്രിയകളെപ്പറ്റി ഗമനമായ പച്ചുചെയ്തിട്ടുള്ളതും; എത്തു രാജ്യത്തിലാണോ കാൻഡ്, ഫേസ് റേഡ എന്നിവയുടെ തുതികൾ പരിപാലിച്ചിട്ടുള്ളതും പോലും ഗ്രാമങ്ങളായ തത്ത്വങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുമ്പോൾ ഇന്തുയിലാണുന്ന പരവാൻ എന്ന് ദൈനു ചെപ്പട്ടം. റീക്കകാർ, റോമാക്കാർ, സൈമെറൻ വർഗ്ഗക്കാർ, ജൂതമാർ എന്നിവയുടെ വിശാപരവയരയിൽ പരിചയിച്ചു നമ്മക്കും ലോകാന്തരജീററിത്തതിനു വേണ്ടി ആളുന്നരവുത്തിരെ പരിപുണ്ണവും, വ്യാജ്ഞവും, സാർജ്ജനിനവും ആക്ഷണത്തിനും ഏറിടെന്നിനും ആദർശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാം എന്നുള്ള പ്രക്രിയയിൽ വീണ്ടും എന്ന് ഇന്തുയിൽനിന്നുതനെ എന്ന രംപട്ടി പറയും.” ഇതു ഭാഗം രാധിക്കുന്നും ഭാരതീയരോടുള്ള ബന്ധമാണെന്നതിനേക്കത്താൽ മുഞ്ഞു മതിമരന്നവന്നായിരിന്നിട്ടുണ്ടും വെന്ന ചിലക്ക് തോന്ത്രിയേക്കാം. ഭാരതീയ സംസ്കാരം

രത്ത വുമാകീതിയു മുള്ളക്ക് എന്നും നേട്ടവാസണം യിരുന്നില്ല. ഭാരതവുമായുള്ള ഏദയബന്ധം മുള്ളക്ക് സംസ്കാരമാത്രാധിപ്പിത്തരായിരുന്നു. മുള്ളർ ഭാരതവാസർ തെ അധികമായി സ്ഥിക്കണണണണക്കിൽ അതിനു കാരണം, ഭാരതവാസ്തോട്ട് അദ്ദേഹത്തിനു പ്രത്യേകമായിട്ട് ണണയിരുന്ന വാസുല്പരല്ല, പിന്നൈയോ ഭാരതീയസംസ്കാരതോട്ട് അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന ആദിരാത്രിശയം എന്ന മുഖ്യിരുന്നു.

ഇഷ്ടരക്ഷ ‘പ്രാചീനസംസ്കാരമിത്രംവിത്രം’ History of Ancient Sanskrit Literature) എന്ന കൃതി അദ്ദേഹം സംസ്കാരാശയ്ക്ക് നല്കിയിട്ടുള്ള അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ സവംമാ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളതാണ്. ഒരു വിഷയത്തിൽ അത്യുന്നം ആസൂക്തനായിരുന്ന അദ്ദേഹം വേദവേദാംഗശാഖകൾ സത്രാലം അല്പയനും ചെയ്യിട്ടുണ്ട്. അതുതന്നെന്നയാണ് എററവും വിജ്ഞാനപ്രദ മായ ഒരു സാഹിത്യചർണ്ണം രചിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹരത്തിനും സഹായകമായിരത്തിന്റെ സംസ്കാരാശയിലുള്ള നിരന്തരപരിഗ്രാമം നിമിത്തം ഗമ്മനിമ്മാനന്തരിൽ അദ്ദേഹത്തിനും മറ്റൊരു പണ്ഡിതനും സഹകരണം തന്നീകിം വേണ്ടിവന്നില്ല. പ്രത്യേകവന്നതിയും കണ്ണാറ ബുദ്ധിയുമായ ആ മഹാശ്രീ ശ്രവണശ്രംഖണ്ണരണി സ്വന്തന്ത്രവും അനന്നാതുവരുമായിരുന്നു. എന്നാപരവിൽലെ ഔദ്യാപ പല സിലാന്തങ്ങളും ഭാരതീയത്തുടെ രത്തന്തരിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടണും മുള്ളർ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നതിൽ അഭ്യർത്ഥനയിനവകാശമുണ്ട്. അനവധി ആറ്റരാണ്ടുകളായി പല ചിന്തകന്മാരുടേയും അതിപ്രാഥമങ്ങളായ തത്തപദ്ധനങ്ങളാൽ ചുലത്തപ്പെട്ടപോരുന്ന

ക്രൈസ്തവമതിൽ പരസ്യരവിതലങ്ങളായ ചില അഭിപ്രായങ്ങൾ കടന്നുകൂടിയതിൽ എന്നാണ് ആയുർപ്പേഖ്യ ട്രിബാനിഷ്ടതു്. ഭാരതീയത്വത്തോടു കൂടി പരസ്യരവാഹനത്വം ഒരു മാനിരിക്കുന്നു. മഹാശ്വർവ്വലിക്ഷേ അതിന്റെയും കാലത്തിൽത്തന്നെ എത്രൊക്കെ ഉത്തോച്ചിപ്പിന്മാനത്തു നിന്നും പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ട് തത്പരാനേപ്പണക്കത്തിനായി ഒന്നാഭിപ്രായങ്ങളും ഉപനിഷിക്കളും സാമ്യദാനക്കാണു് റിഖ്മാഡി പ്രാധാന്യിച്ചു് ഷഡ്പദിക്ഷാദാനങ്ങൾ എന്ന ആരക കൈരാഴിക്കളായി പിരിത്തു് റാജത്വാനുസ്ഥിതിയിൽ റിലായം പ്രാപിക്കുന്ന ഒരു പരിഗ്രാമമായ നദിയായി റിന്ധനത്തോടു തുല്യമായി ചെയ്യാറുന്നതാണു്.

മുള്ളുടെ “ഭാരതീയാശപ്ദാദിക്ഷാദം” (Six systems of Indian Philosophy) എന്ന ഗ്രന്ഥം തത്ത്വശാസ്ത്രത്തോടരഹിതായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ അതിരററ ബഹുമാനത്തെ അർഹിക്കുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഒരിക്കളും മുള്ളുടെ മഹപ്രകാരം അഭിപ്രായങ്ങളുണ്ടു്. “മ്രൂവമണങ്ങളിലും, ഉചനിഷത്തുകളിലും പ്രാവീന ഭാരതീയത്വത്തു ഉത്തുക്കൂശായ സാമൂഹ്യജീവിതത്തിന്റെയും പ്രജാതാഭിലാസത്തിന്റെയും പ്രതിഫലനം ദർക്കവോൻ സാധിക്കുന്നതാണു്. ഇന്ത്യാധികർ പൊതുരോഗ തത്പരാജയാനത്തോടരഹിതന്നും അവരുടെ മതഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ എത്ര ഭാഗവും തെളിയിക്കുന്നു.” മുള്ളുടെ ഇ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇങ്ങനെ തന്നെ നിഃഭ്രംശിച്ചിരിക്കുന്നതു് പ്രത്യേകം അല്ല യമായിട്ടുള്ളതാക്കുന്നു. മുള്ളുടു് വേദാന്തങ്ങളുടെയിൽ വിചുലമായ അർവ്വം, അതിരററ അഭിരച്ചിയും ഉണ്ടായി

കുന്നമാവുന്നു. ഈ ഗമഗതിൽനിന്നും സ്വാജീമാക്കണണ്ട്. വോദാനത്തെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം പരിഞ്ഞിട്ടിള്ളതു നോക്കു. “ദേഹദേഹികളിൽനിന്നും ആത്മാവു് അതിരിക്തമായിട്ടിള്ളതാണെന്നും, ഈ ശപരനും മനസ്സും, അതുപോലെ ഖ്യാവമവും ആത്മാവും ദന്താണെന്നും സിലബാന്തികങ്ങനു വേഡാന്തികൾ കൂടുംഡാണും അനന്തരതം വസ്തിക്കുന്നതുകൂടിയിൽ ഈ ശ്രൂതിഭാസികലോകത്തെ നിരസിച്ചിട്ടില്ല. ഒരാത്മകായ ഒരു ദാസ്യവിപ്ലാതെ പ്രാതിഭാസികമായ ഒരു ദാസ്യവിഭാഷന്റെപ്പേരും അവർ തെളിയിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട് താഴും”. വോദാന സ്ഥലത്തു് മുളകൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നതു നോക്കു. —“വോദാനശാസ്യം ലോകത്തിന്റെ ധാരാത്മ്പത്തെ നിരസിക്കുന്ന എന്നാണ് സാധാരണജനങ്ങളുടെ റിഹ്രാസം. എന്നാൽ അതു ശരിയല്ല. നമ്മുക്കാം കുട്ടത്തെ ബഹമംസ്തുംതൊടക്കുടി ഈ ലോകം പ്രാതിഭാസികമാണെന്നും വോദാനികൾ വാജ്ഞാപം ചെയ്യുന്നതെങ്കിലും. ഇത്രിക്കശേഖരമായ കലാകാസപത്രപം അരയാമാത്മശാശ്വത്. സത്യവും അലാറകിക വുമായ ഒരു അധിവ്യാനമിപ്ലാതു പ്രകാശം റിഹ്രാം ദൈവരാക്കന്നതെങ്കിലും”. വോദാനത്തെപ്പറ്റി സർ വില്പം ജോൺസിനുള്ള അഭിപ്രായം തന്നെയാണ് മുളകൾക്കു, തന്നും മുത്തിംകൊണ്ട് റിഹ്രാമാക്കന്നബില്ലോ. തത്ത്വം സംഖ്യാനന്നിപ്പണംരായ ഭാരതീയ ഗ്രന്ഥകുത്തുകളുപറ്റി മുളകൾ ഈ വിധം അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു:—“ഭാരതീയരു തപശശാസ്യംത്തെമാർ അവരുടെ യുക്തിവാദങ്ങളിൽ സത്യസന്ധിയായം മിത്രവച്ചന്നുകളുംരാണെന്നും താൻ ബലമാണി വഹ്നപിക്കുന്നും” ഈ പ്രസ്താവത്തിൽ ഹിംഗംങ്ങളോടും തൽകത്താങ്ങളോടും മുളകൾക്കായിരുന്നു നില്പിക്കുമായ ബഹുമാനം പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നു.

വേദാന്തത്തിൽ മുള്ളുക്കണ്ണായിരുന്ന പാണ്ഡിത്രുമും അഭിജ്ഞവിയും പാരിഹസ്ത്രാധിനിശലിച്ച കാണ്ണന്നതു് അംഗേയാ ആ ശാസ്യത്തിലെ പ്രൗഢ്യമത്തെപ്പാണെങ്കിൽ അപ്പു ദമാക്കിച്ചെപ്പറ്റിട്ടുള്ള വിജ്ഞാനപ്രകാശമുന്നു പ്രസംഗം ഒരു ലഭിലാണ്. എന്നാമത്തെ പ്രസംഗത്തിൽ തത്ത്വജ്ഞന്നതിന്നും ഉത്തോപത്തിയെപ്പുറിപ്പുറയ്ക്കുമാം മുള്ളുൾ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. “തത്ത്വജ്ഞനാം, സൂചാപ്രവും സമാധാനകരവും രഹണത്തിനുള്ള ഒരു സംജീകരണമായി ഉദ്ദേശിയ്ക്കുന്നബേജിൽ വേദാംഗത്തെത്താമാർഖം ആട്ടത്തൽ ഉപയോഗപ്രദമായ മറ്റൊരുതൊന്നം എൻ്റെ അവിവിൽ പെടുന്നില്ല.” ഈതിനെന്നതുടന്നം മതവും, തത്ത്വാദിജ്ഞാനവും ഇന്ത്യാക്കാർഡിനുമായി ശബ്ദിക്കുന്നില്ലെന്നു് രാക്ഷസംമുള്ളുൾ ഉപന്യസിച്ചുകാണ്ണന്നതും പ്രസ്താവ്യമാകുന്നു. ഭാരതീയത്തുടെ മതത്തിനുള്ള വൈദികിൾസ്ത്രും അവർ മതത്തിനും തത്ത്വചരിത്കരംക്കും കല്പിച്ചിട്ടുള്ള അഭിനന്ധനത്തെന്നാണ്. മതോപദേശങ്ങളുട്ടുറി സാമാന്യലോകക്കു് ചാർജ്ജേവ ഇവാനെ അവകാശമില്ല. അവയെ എല്ലാം വിശ്രദിക്കുകയും അതേപടി അനുഭൂക്തകയും രാത്രമാണു് മതാന്വയക്കിളിട്ടെ ധർമ്മം. എന്നാൽ തത്ത്വജ്ഞന്നതിന്നും സ്വഭാവം വ്യത്യസ്ഥായിട്ടുള്ളതാണു്. മനഷ്യൻ്റെ യുക്തിശുക്രതമായ പ്രാണവിച്ചാരണത്തിന്നും ഫലമാണു് തത്ത്വജ്ഞാനം. ഇരു ലോകം എവിടെനും ദിവി, എറിടെ അവസാനിക്കുന്നു, ഇതിനു് എത്രതോളം യാഹാത്മ്യമുണ്ട് എന്നു മുടക്കിയ ഗവന്റെമുഖ്യമായ വിഷയങ്ങളുള്ള യുക്തിസഹമായി പ്രതിപാദിക്കുകയാണു് തത്ത്വജ്ഞാനം ചെയ്യുന്നതു്. ഭാരതീയത്തുടെ തത്ത്വസംഖ്യാനവും മതവും അഭിനന്ധനമുള്ളായിരിക്കുന്ന എന്നതു

തന്നെ അവാർ മുക്തിക്കമ്പേൻ റിഡാസതേയും വിശ്വാസപ്പണ്ടായയുക്തിയേയും മാത്രം പുലത്തുന്നവരാണെന്ന് ഐജൂമാഖി തെളിയിക്കുന്നു. രണ്ടാമതെത്ത പ്രസ ദോഗത്തിൽ ജീവാത്മാവും പരഹാത്മാവും എന്ന വിശ്വാസം പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതു്. പാഥ്യാത്രങ്ങളേയും പഴരസ്സുപ്രത്യേകയും തന്നപ്രശാസ്ത്രങ്ങളിലുണ്ട് സാദൃശ്യവും വൈസാദൃശ്യവുമാകുന്ന ഭൂനാശ പ്രസദ് ഗത്തിന്റെ വിശ്വാസം. ഇതിൽ ഭാരതീയങ്ങളുടെ പ്രമത്സംറിപ്പുതകയുള്ളതു് പ്രത്യേകം ഭ്രാംഗിപ്പറ്റിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ദത്തഗമ്യങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷ് തജ്ജിന്റെയും “പഴരസ്സുപ്രമത്തഗമ്യങ്ങൾ” (Sacred books of the East) എന്ന നാമധേയത്തിൽ ഒരു ഭാഗമാവലി പ്രസി ഭാരികരിച്ചതു് മാട്ടു് മുള്ളുരുടെ അവിസ്തൃത്യാങ്കായ സംസ്കൃതസാഹിത്യപരിശീലനങ്ങളിലോറും പ്രധാനപ്പെട്ട കൂതാശം. പഴരസ്സുപ്രത്യേകത്താങ്കളുടെ ഒരു സർവ്വിജ്ഞാന നീഡാഡിക്കൈത്തിപ്പൂര്വനാണ് ഇതു് മനസ്പദബന്ധരയിൽ അർപ്പതിരിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവായിൽ മുന്നേണ്ണുമൊഴിച്ചു് ബാക്കിയു മുള്ളരായല്ലോ മുള്ളുരുടെ മേരിക്കനാട്ടന്തിലും സൂക്ഷ്മായ പരിശോധനയിലുംപ്രസിഭാരികരിക്കുന്നുടുക്കിട്ടുള്ളതു് വായാശം. സംസ്കൃതത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ഒരുപോംബെ പാണ്ഡിത്യം നേടിയിട്ടുള്ളവയാണ് പഴരസ്സുപ്രസംഗശാസ്ത്രപരപ്രാണപ്രകാശക നായകായ മഹാമാരാശം ഇതു് മനസ്പദബന്ധരയുടെ കത്താങ്കമാണ്. സംസ്കൃതഭാബത്തിൽ പാരിചയമില്ലാതെ തന്നെ പഴരസ്സുപ്രമത്തത്താങ്കളെ ആക്ഷം സുഗ്രഹമാക്കു മാറ്റ രാജീതാഡാവായിലും, സുഗ്രഹമായ രിതിയിലുമാശം

ഈ ഗമ്പങ്ങളുടെ നിംവിത്തി സാധിച്ചിട്ടുള്ളതുനോ പല പണ്ഡിതനും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്.

1900 ഒക്ടോബർ മാസം 29-ാം തീയതി പണ്ഡിതന്മാരുടെ കാലത്തും വിസ്തൃതിക്കാശം കഴിയാത്തവിധി ഭാരണമായുള്ള ദർശനം തന്നെയായിരുന്നു. സംശ്ലിഖിതത്തിൽ അതിപ്രധാനങ്ങളായ, മതം, ഭാഷ, ചിത്ര തുടങ്ങിയ പല വിഷയങ്ങളിലും കൈരൊച്ചു തണ്ടാവറുമായ ലോകത്തെ വിജ്ഞാനവിജ്ഞം പൊഴിച്ചു പ്രബുദ്ധമാക്കിത്തീർത്ത മാക്സ് മുള്ളർ മഹാഗയൻറെ ചരമ്പിവസം ആക്കാണ് ദോക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ തേരാനാത്തലു്? ആ പണ്ഡിതരാണെന്നെന്നു ജീവിതം ആദ്യമെന്നായിരുന്നവുനോ അഭ്യർത്ഥിന്റെ ആത്മകാരകമന്ത്രത്തിൽ നിന്നുതന്നെ വ്യക്തമാക്കാണ്ട്. “നാം എളു ചിന്തിക്കുന്ന, എന്തെങ്കിലും, എളു വിച്ചേസിക്കുന്ന എന്നുള്ള വിഷയങ്ങളിലും താൻ ശരിയായി ഗ്രൂഡിക്കാഉള്ളതു്” എന്നിങ്കുനെ അഭ്യർത്ഥം പ്രസ്താവിക്കുന്നു. എതാദുമായ ആദ്യത്തെ മന്ത്രിയെത്തിനാഭ്യർത്ഥം ചെയ്തിട്ടുള്ള മഹനീയപരിഗ്രാമത്തപ്പറ്റി അതിയുന്ന എതാദുമായ വ്യക്തിയും, മുള്ളരെ ഇന്ന് ലോകം കുറായിക്കം സ്കൂൾക്കുന്നതിന്റെ രഹസ്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ്. ലോകവാദ്യസ്ഥാപന ഭാരതീയത്തെ അഭിമാന സ്ഥാപനമായ സപാമി വിവേകാനന്ദൻ മുള്ളരെപ്പറ്റി, “എത്ര നിസ്സീമരായ സ്കൂൾമാണ് അഭ്യർത്ഥത്തിന് ഇന്ത്യയോടുള്ളതു്. അഭ്യർത്ഥത്തിനാണംഡായിരുന്ന സ്കൂളുകളിൽനിന്നും ശതാംശമുകിലും മാത്രാനുമിയോടു് എന്നിക്കുണ്ടായിരിക്കുവാൻ താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു്” എന്ന് പരഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് ഇവിടെ സുരന്നീയമാണ്. ഭാരതവംഡത്തെ ഇത്തേരുളം

മുള്ളിന്ത്യു് സ്കൂൾവിക്കുകയും അതിന്റെ സംസ്കാരം  
നാട്ടിക്കുവേണ്ടി സ്പജ്ഞിവിതം ബലിക്കഴിക്കുകയും ചെയ്യു  
ചെന്നുപ്പോകനായ പ്രാഹ്മസർ മാക്സ് മുള്ളിന്ത്യ  
പാദസ്ഥാനമേലുകുവാൻ സാധിക്കാതെപോയതു് ഭാര  
തത്തിന്റെ ഭാഗ്യവീനതയെന്ന പരായണഭൂമി.

---

## IV

### സർ മോൺഡ് വില്പന.

---

[1819-ൽ ഭോംവയിൽ ജനിച്ചു. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിത്തേക്ക് ഇംഗ്ലീഷ്യാക്കവൻിയിൽ ഒരു ഉദ്യോഗമന്നുണ്ടായിത്തീർന്ന്. ഇന്ന് ഉദ്യോഗം ഉപേക്ഷിച്ചു സംസ്കാരപഠനത്തിൽ ഒരുപട്ടം. 1860-ൽ ഓക്സ്‌ഫോർഡിൽ സംസ്കാരപഠനം പ്രൂഹിച്ചുവരായിത്തീർന്ന്. 1899-ൽ ചരക്കരിക്കണ്ണു.]

ഭാരതീയസാരവിത്രത്തിൽ റാംഗൗത്രപണ്ഡിതനാർക്കു കൈവെച്ച തോട്ടങ്കുട്ടി യുറോപ്പിലെങ്ങം സംസ്കാരത്തെ പ്രാറി സ്ഥാപിച്ചു അഭിശാനരാം പ്രകടമായി മുട്ടാക്കി. ഇതിന്റെ ഫലമായി സംസ്കാരഭാബുസന്നതാർക്ക് അഭിനിവിഷ്ടരായിത്തീർന്ന് പല യുറോപ്പുനാടം സാഹിത്യ വിജയത്തിൽ ഇന്ത്യയും വില്പയേറിയ സമാധാനങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇങ്കുട്ടത്തിൽ സർ മോൺഡ് വില്പന് (Sir Monier Williams) ഒരു ഗണനീയ വ്യക്തിയാണ്. റാംഗൗത്രരായ റാറ സംസ്കാരഭാബം പണ്ഡിതനാരകു അപേക്ഷിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു വിശ്വേഷം കുട്ടതലായാണ്. അതു സംസ്കാരത്തിലെ രായ ഭാരതവർഷത്തിലെ ഒരു പ്രധാനനഗരമായ ഭോം ബേയിൽ ജനിച്ചുവെന്നുള്ളതാണ്. സംസ്കാരവിദ്യാഭ്യാസം സത്തിൽ ശേഷം തല്പരായകമായ പല പരിത്രണങ്ങളും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ തന്റെ നാമ്പത്തി ചെണ്ണാം വയസ്സിൽ വില്പന് ഓക്സ്‌ഫോർഡി സർക്കലാലയിൽ സംസ്കാരം പ്രൂഹിച്ചുവരായി നിയ

മിതനായി. ഇതിനു മുൻപും പിൻപും സംസ്കരിക്കിയ വോട്ടി അനവധി സഹായങ്ങൾ അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് തുതജ്ഞതാണും പ്രസ്താവ്യമാണ്.

സർ മോൺഡ വില്യുംസിന്റെ പ്രസിദ്ധിക്ക് എറ്റവും കാരണത്തായിത്തീന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കൃതഭാഷാനിഘണ്ടവാണ്. അതിവിന്റെ തുമായ ഇതു ശബ്ദകോശത്തിൽ സംസ്കാരം പാശ്ചാത്യക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ അത്മം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഓരോ പദത്തിന്റെ യും തദ്ദീകാരങ്ങളും കേരള വിഭാഗത്തിൽ നിബന്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഇതു നിബന്ധം സംസ്കൃതപബ്ലിക്കിയായി പ്രായം പോലും നിബന്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഇതു നിബന്ധം സംസ്കാരം പോലും ഏററാറും ഉച്ചയാഗപ്രാഥമാണെന്നുള്ളിൽ ഒരു പദമായി ഒരു നിബന്ധം പോലും ഏരിയായി പ്രാഥമാണെന്നുള്ളിലും ഇതു നിബന്ധം സംസ്കാരം തുല്യമായി പരായാരുന്നതാണ്. ഈ ഗമ്പതി നീന് മുവവരയിൽ സംസ്കാരത്തിനുള്ളിൽ അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നതു നോക്കുക:—“നീക്ക്, ദാ റിൻ ആനീ ഭാവകളിലെ തുതികളും താരത്രുപ്പെട്ടതുനാ അവസ്ഥത്തിൽ സംസ്കാരത്തിനുള്ളിൽ അതു തിവിത്രികരണത്തിലും ശാർഖമുവന്നുനയിലും ഒട്ടം പിണ്ണാകമെല്ല. ഭാരതീയഗമ്പങ്ങളിലുള്ള അഭാധങ്ങളായ സാമാജികനിതികളിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച കാണന്മുഖികൾക്കിൽ അളവും അതുല്യമുണ്ട്. എന്നതനെന്നയുമല്ല, യുറോപ്പിലെ ഏററാറും ഫുരാതനരായ രാജുക്കാരും വളരെ മുൻപുതനെന്ന, പ്രഭുലുരായ റിന്റികൾ ജോതിഡിം, കണക്ക്, സസ്യശാസ്ത്രം, വൈദ്യുതം, വ്യാകരണം എന്നീ വിജ്ഞങ്ങളിൽ ധാരാളം പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.” ജമ്മൻ ചണ്ണിതന്നു

രായ ‘ബോത്രു് ലിങ്കം’ (Bothlingk) ‘റോത്റും’ (Roth) ഒരു മനസ്സിലുണ്ടായി ഒരിച്ചിട്ടുള്ള സംസ്കൃതഭാഷാക്ഷോഖത്തെ ഉപജീവിച്ചാണ് വില്പന്ന് തന്റെ ഗ്രന്ഥം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും, ഈ വസ്തു തന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മുഖ്യരായിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്ന തിനപ്പോലും വില്പന്ന് സന്നദ്ധനായിട്ടില്ലെന്നുമുള്ള ഒരു അഭിവാദം ആ ശാഖക്കോശത്തെയും അംഗത്വിലെ കാരണം വിനേയം വലയം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ബുദ്ധമതത്തിലും ഹിന്ദുമതത്തിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ‘ബുദ്ധമതം’ (Budhism), ‘ഭാരതീയ മത ചാത്രം’ (Religious thought in India) എന്ന രണ്ട് മുതികൾ വില്പന്ന് ഒച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒരു ഭാരതീയരായക്കെട്ടിൽ നില അഭിപ്രായമുള്ളതു താഴെ തെളിവായില്ല. ഇതിന്റെ കാരണം ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിച്ചുണ്ടുന്ന ഏതൊരാളിനും പെട്ടെന്നു അഭിക്ഷിവാൻ സാധിക്കം. മറ്റൊപ്പം ശ്രദ്ധാരാഹോക്ഷിച്ചു് ഒരു സ്ത്രീക്കുമായ വീക്ഷണക്കോണത്തിൽ നിന്നും കൊണ്ടാണ് റില്പന്ന് ഭാരതീയസംസ്കാരത്തെ അവാനുഭാക്കനും ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അനുകബ്യാമസ്പണ്ടമായ നിങ്ങളുടെ പണസരണിയെ ഉപോക്ഷിച്ചു് ഭാരതീയരായടെ മതത്തെ യും സാഹിത്യത്തെയും പററി അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുള്ള കക്ഷാവിമർശങ്ങൾ നമ്മക്കു് അരഹാചക്കുള്ളായി തോന്നുന്നതിൽ അഞ്ചു ത്രിപ്പള്ളുടുക്കവാനില്ല. ഭാരതീയവിജ്ഞാനത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അനുകബ്യാരാഹിത്യും മോൺഡവില്പന്ന് സിൽ ഒരു മുഖ്യത്വം നൂന്തയായി ഇന്നും പണിയിക്കുന്നതാണ്.

‘ഭാരതീയ വിജ്ഞാനം’ (Indian Wisdom) എന്ന വില്യുസിൻറെ ഗമ്മം അദ്ദേഹത്തിൽ വലിയ വ്യാതി കഴം കാരണമായിത്തീർന്നിട്ടിണ്ട്. സംസ്കൃത സാഹിത്യ തത്തിൻറെ വിവിധമുഖങ്ങളുടീൾ പ്രശ്നസന്ധിയമായ ശ്രീതിരിയൽ ഹതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രകൃത ശ ക്ഷതികക്കെല്ല ദോതകളായി സങ്കുളിച്ചു് അവയെ സ്ഥാപിക്കുന്ന കയ്യനുള്ള താണ്ട് രൊമ്പിക്കുന്നതിൻറെ സംശയമന്നു് ഇരു ഗുരുത്വിൽ ഉപാശിച്ചിട്ടിട്ടിണ്ട്. പ്രായം ആര്യ സ്ഥിതിക്കാരിൽ ഒരു ദിവസം ഇരു അഭിപ്രായങ്ങളാം മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ ഒരു ദിവസം ഇരു തന്നെയാണ്. ഹതിൽ കവിതയ്ക്കു് റാല്പു മാര്യാദയും വേദഗതിന്മേഖലാ ഏന്റെ ചതുപ്പുചെയ്യു നേര ക്ഷേണിക്കു് ഭാരതീയതടക്ക കടമയാക്കുന്നു. പ്രകൃതിശക്തിക ഒരു ആരാധിച്ചിരിയന്ന ഭാരതീയർ അവയെ പരമഭേദവ തങ്ങളായി കര്ത്തിക്കിട്ടു അപ്രകാരം ചെയ്തിരുന്നതു്. “എകം സദാപിപ്രാ വാഹ്യാ വദനി—” എന്നു് നാലു ഡിരം കൊപ്പുങ്ങൾക്കും പിംഗിൽ വേദങ്ങളുടീൽ നിഖാന്തി ചുട്ടിള്ളിത്തും, തത്തപ്പവിജ്ഞാനത്തിൻറെ രാഖലികരമുണ്ടു് മെന്നു് ഇന്നും സമാതിച്ചുവോതന്നുത്തരാശ അഭിപ്രായ തെരുതുപുഡമാക്കി, മോക്കത്തിൽ സത്തായി ഓന്നമാതു മേയുള്ളുവെന്നും, ഇരു കാണ്ണാക്കതൊക്കെ അതിൻറെ ബാഹ്യപ്രകടനങ്ങൾ രാത്രമാണെന്നും ഉള്ള വിശപാസത്തോടുകൂടിയാണു് ആയുംനാർ പ്രകൃതിശക്തിക്കെല്ല ആരാധി ചുട്ടിള്ളിതെന്നും അനമാനിക്കുന്നതു് ഉപപന്നമാണിരി കഴം. എതായാലും ഇരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചു് ധന്മാ വിധി ചതുപ്പുചെയ്യു് ഭാരതീയ പണ്ഡിതന്മാർ ഒരു സിലം തും ചിരപ്പുചുവിക്കുവാനുള്ള കാലം അതികുമിച്ചിരി കഴം.

ചെഹരവത്രത്പരിജ്ഞാനക്കേരുങ്ങളായ ഉപനിഷത്തുകളുടെ മേൽപ്പറയാവിച്ച ഗ്രന്ഥത്തിൽ വില്യം ചുരുക്കവിക്കുന്ന അഭിപ്രായത്തിന്റെ ധാരാ തമ്മിലോ ചിന്തനീയമാണ്. “സൗരധ്യമല്ലാത്ത ഭാഷ, വിനോദകരമായ ശബ്ദവുത്ത് പത്രി, അനുപദ്ധനങ്ങളായ ഉപമകൾ, ബാലിശങ്ങളായ യുക്തികൾ, എന്നിവ ഉപനിഷത്തുകളെ പാഠായണം ചെയ്യുന്നവരെ കാട്ടകയറ്റുന്നു” എന്നിങ്ങനെ നിഃഖളായി റില്യുസ് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു തന്റെ അപൂർവ്വമായ ഉപനിഷത്തുകൾക്ക് ഒരു അപേക്ഷാർഥായി തീരുകയല്ല ചെയ്യുന്നതു; പ്രത്യേത അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏതെങ്ങിന്മാരുമായ പാണ്ഡിത്രൂഷണവിനേയും അനുകമ്പാരാധിത്രൂതേതയും പ്രകടമാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു. ഇങ്ങനെ അനുവദാന്ത നിമിത്തം പാശ്ചാത്യരിൽ ചിലർ ചുരുക്കവിക്കുന്ന അഭിപ്രായങ്ങളെ യുക്തിയുക്തമായി വണ്ണിക്കുന്നതിൽ ഭാരതീയപാണ്ഡിതനാർ ജാഗരുകമാരായിരിക്കുന്നതാണ്.

“ഭാരതീയ റിജഞ്ചന്” എൻ്റെ ഭാരതദൈത്യം രാമായണത്തെയും സംഖ്യാഗമിച്ച ചെയ്തിട്ടുള്ള നിത്യപണം വില്യംസിന്റെ സാഹിത്രകലാക്ഷലതയെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു ഭാഗത്തു അഭിപ്രായപ്പെട്ടന്നതു നോക്കു:—“സംസ്കൃതസാഹിത്രത്തിലുള്ള ഇതിഹാസങ്ങളിൽ ഗാർഡിനുമുമ്പുതുകിയെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു ഗ്രീക്ക്, ലാറിൻ എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ളതിനെ അപേക്ഷിച്ചു എററും യഥാത്മായിരിക്കുന്നു. സ്കോപ്പാനും ശാഖാവികരം അതിഗ്രാഹകത്തിലേ പാട വജ്ജിക്കുന്നു. കൈകേക്കി, കൂസല്പ്, മണ്ണോ

ഒരി എന്ന മാതൃമല്ല കവിജഗാതിയായ മന്മരപോലും സ്വാഭാവികപാതമാണ്. സീത, ഗ്രഹി, ദൈയൻ എന്നി എന്നി നായികകൾ ഷഡാശ, പെനിലോപ് എന്നി സ്ത്രീപാത്രങ്ങളുടെ നമ്മുടെ സ്റ്റേഷൻതേയും ശ്രദ്ധ യേയും അംഗീകാരം. ശ്രദ്ധമായ ഭാവത്രുജീവിതം നയിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഏറ്റവും അഭ്യർഥിക്കുന്ന ശാശ്വത്. പതിന്മൂന്നാം താഴ്ചിന്തനാദാരുടെ വിത്തിക രണ്ടുജീവിയ പ്രചീനമിട്ടക്കളുടെ വിത്തുലശംഖ ഗാമ്മ സഹജിരിതം പ്രതിഷ്ഠാപിച്ചിരിക്കുന്നവുംജീവിതിൽ സരൂപമായി പ്രതിഷ്ഠാപിച്ചിരിക്കുന്നവകാശമില്ല.”

രാഖായണന്തന്നുറന്നി അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിക്കുന്നു. “ഭർത്താവ്, ഒരു സമേഖാദാരൻ എന്നി മുന്ന നിലകളിലും രാജൻ പരിപൂർണ്ണായ ഒരു മാതൃകയാണ്. അതുവും അനുഭവം ഉണ്ടും അതിനും ഭക്തിയിലും, ദ്രംഗങ്ങളും അനുഭവിക്കുന്നതിനും സ്ഥിരച്ചടിത്തയിലും ഷഡാശ, പെനിലോപ് എന്നി പാത്രങ്ങളും സീതാരുലോം അതിശയിക്കുന്നു. ഭരതനേയും ലക്ഷ്മണനേയും പിതുക്കേണിക്കും അതുംരാധി സ്ത്രീകരിക്കാം. കൗസല്യയും ദശരമ്മം ചുത്രാംസല്യത്തിൽ റിശിഷ്മാതുകകളും തെരുവും നുഝനു സാമാജികരായി നോക്കുന്നും രാജായാണ് ‘ഇല്ലിയഡി’നെ(Illiad) അപേക്ഷിച്ചു് എററവും റിശിഷ്മായ ഒരു ഗുമാബന്നും തീരുപ്പരിയാവുന്ന താണു്.” അനവാചകമാരിൽ സാരസമാണ്യരിതിയിൽ സമാഖ്യബുദ്ധിയുള്ളരാകുന്ന മുഴുവൻകുതികൾ ഭാരതീയസാഹിത്യത്തിന്റെ അഭിമാനന്മാനിയായിപ്പറിലുണ്ടിക്കുന്നു.

ഭാരതീയ നാടകങ്ങൾ എരുക്കിരുത്തുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ യേയും പരാതിയുണ്ട്. ഒരു പരാതിയുണ്ട്. മുതിൽ കരച്ച്.

വാസ്തവം ഇല്ലാതെയുമില്ല. എന്നാൽ രംഗ് ഗ്രാമ്യോഗ ത്തിന് ഉചിതങ്ങളായ നാടകങ്ങൾ സംസ്കരിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധാലും പരിശീലനം ചെയ്യാനുള്ള വഴിയും അഭിനിഷ്ഠയും നാടകങ്ങളാണ്. മുഹൂർക്കിക്കത്തെപ്പറ്റി മോൺഡ് വില്യൂംസിന്റെ അഭിപ്രായം ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഉല്ലരിച്ചു കൊള്ളുന്നു:— “ഈതിപുത്തനിബന്ധനയ്ക്കിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള സാമർപ്പം, സംഭവത്തിക്കുള്ള ഇംഗ്ലണ്ടംചെയ്യുന്നതിനുപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ബുദ്ധിവെഭ്ബേശ, പാത സ്ഥൂലിയുടെ വൈവിധ്യത്തിന് നിജാനമായ പ്രതിഭാവി ലാസം, മാധ്യമ്പും പ്രസാദരൂപം തികഞ്ഞത രചനാരിതി എന്നിവ നമ്മുടെ (പാശ്ചാത്യരാജ്യം) നാടകകത്താക്കളിൽ പ്രവീണനാക്കപ്പോലും അന്തരുപങ്ങളാണ്. രംഗവിധാനത്തു മുമ്പ് നടന്നസൗകര്യത്തിലും ഈ സാദ്ധ്യംതന്നെ കാണാനാണെങ്കിൽ, സ്വന്തത്താക്കളിൽ അപവാരിതഭാഷണങ്ങൾ, പ്രവേശനവും നിഖാക്കുരവും, കമാപാത്രങ്ങളാക്കണം, റിതി, സംഭാഷണം, ശ്രോകം, മദ്ദളിതം, മാസം എന്നിവയും ഇംഗ്ലീഷിനുപയോഗിക്കുന്നതിലെന്നും യാഥാവിധി പ്രകടിക്കുന്നതായിരിക്കുന്നു”

മഹാഭാരതത്തിലെ ഉപകമധായ “നഞ്ചാചാവ്യാനം” ഒരു മാവും രംഗവിശേഷണ പ്രതിപാദനത്തോടുകൂടി അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. സംസ്കരിപ്പിച്ചിരുത്തിയിലെ ഒരു ഉത്തമ കൃതിയായ ശാക്രാന്തം നാടകത്തെ വില്യുംസ് ഇംഗ്ലീഷിൽ തജ്ജിമ ചെയ്തുണ്ടു്. സർ വില്യും ജോൺസിന്റെ തജ്ജിമ ചെയ്ത അപേക്ഷിച്ചു് ഇതു് ഗ്രേജുരമാണെന്നാണ് പല പബ്ലിക്കേഷൻ അഭിപ്രായം. ശാക്രാന്തംതോടും

തത്തോന്തരവായ കാളിഭാസനേയും കിടിച്ചു് തന്റെ തു തിയുടെ മുഖവും വില്പന്സ് ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവി കിന്നു. “(ശാകരാളത്തിലെ) നാലാമകമെന്നല്ല എപ്പറ അങ്ങങ്ങളിൽ വായിക്കുവോടു തത്തുപ്രണേതാവിന്റെ ബുദ്ധിവെവാം, ഉന്നിഷിത്തമായ ഭാവനാഗ്രഹി, അതു യിക്കരായ സൗംഘ്ര്യാവബോധം, ആകും രാമണീയക തെന്തുകളിൽ പ്രതിപത്തി, മരാജ്യവും ദയവെരുക്കാൻപറിച്ചുള്ള അഗാധിജ്ഞനാം, മുഡിംഗും എഴുറിക്കാരങ്ങളുള്ള റിന്റുള്ള അഭിജ്ഞത, വിഭിന്നാങ്ങളായ രണ്ടും വികാരങ്ങളും സംബന്ധിച്ചുള്ള പരിചയം, എന്നീ വിശിഷ്ടമായണങ്ങൾ എതാങ്ങവന്നുണ്ടും എദ്ദേതിൽ പതിയുന്നു.”

സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തെപ്പറ്റി നിശ്ചിതവും നിർദ്ദേശവുമായ വിലനിത്രപണങ്ങൾ ഒരുപ്പിലും സർ മോൺഡ് വില്പന്സ് ഭാരതീയസംസ്കാരത്തിന്റെ മാരാളും യഥാരിധി ഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. മറ്റൊരുവായും തത്തുപരി ബണ്ടിത്തും മാരാളും കൈക്കുറഞ്ഞും ദ്രോഘാപല്ലവി പാടിക്കുപ്പാം വില്പന്സ് നിസ്സങ്കാ ചാരായിത്തനിക്കും തോന്തിയ എതിരഭിപ്പുംയങ്ങളുള്ള ആകടിച്ചിച്ചുവന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കക്ഷഗ്രാമായ നിത്രപണം ഭാരതീയക്കും അതു രസമല്ലെങ്കിൽ യുകരിയകതമായി അതിനെ വണ്ണിക്കുവോൻ അവർ തയ്യാറാകട്ടെ. മറ്റൊരുവായുംതത്തുപരിബിത്തമാരെ അപേക്ഷിച്ചു് ഭാരതീയസംസ്കാരത്താട്ട് വില്പനിൽ അനുകൂല കുപ കരിച്ചു് കരയുമെങ്കിലും പലാഞ്ചവസരങ്ങളുള്ള അദ്ദേഹം യഥോച്ചിത്തം സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തെ ദ്രോഘാഡി ച്ചിട്ടുണ്ടു്. “നവീനഭാരതം” (Modern India) എന്ന

അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുതിയിൽ സംസ്കരണപ്പറി ഇപ്പോൾ കാരം പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. “എന്നും മാത്രം അടിസ്ഥാനമായാൽ സംസ്കരണം നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയുടെ അട്ടത്തവണ്ണവാണെന്നും, സംസ്കരണത്തിലെ വ്യാകരണങ്ങളുമാണ് മറ്റൊരു വ്യാകരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനമെന്നും, സംസ്കരണാധികൃതിയിൽ യാഹാത്മകവിതയുടെ മാതൃകകളിൽ ഉത്തരവും അഞ്ചാട്ടു അനന്വധിത്തത്തിലും ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉം, സാമാജികക്രമങ്ങളിൽ ഉണ്ടുമുള്ള നാടകങ്ങൾ വിന്സ് നികാവുന്നതല്ല. മഹിളകളുടെ എല്ലാവ്യവഹാരങ്ങളും കൂടെയും ഉത്തർവത്തിക്കണം വാഴ്ചകളിലും നിഭാനമായുള്ളതും, മഹിളമത്തത്തപ്രക്രിയയും ആചാരങ്ങളേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതും സംസ്കരണാശാനം ഇന്ത്യയിലേക്ക് പോകുന്ന ഒരുപ്പാവയം സർവ്വോപരി കാത്തിരിക്കുമ്പേണ്ടതാണ്.”

---

# V

## പ്രാധാന്യസർ മക്കേഡണൽ.

---

[1854-കെ മാസം 11-ാം തീയതി ഇന്ത്യ. കാക്സ് അഹാർജിൽ നിന്നും 1880-ൽ ബി. എ. ബിരുദവും, 1883-ൽ എം. എ. ബിരുദവും, 1884-ൽ ലീച്ചേസിന് സറ്റുകലാശാല യിൽ നിന്നും പി. എം. ഡി. സ്ഥാനവും ലഭിച്ചു. പത്ര കൊല്ലത്തോളം കാക്സ് ഫോർഡിൽ സംസ്കൃതം യൈവ്യൂട്ടി പ്രാധാന്യസരാധികാരിയിൽനിന്നുണ്ടോ. 1899-ൽ പ്രാധാന്യർ സ്ഥാനത്തു് നിയമിതനായി. 1929-ൽ ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞേ.]

സംസ്കൃതഭാഖാലിമാനികളുടെ കുട്ടത്തിൽ പ്രാധാന്യ സരാധിക്കേണ്ട കുറവാണ് നാമ ദൈവവുമായി പരിചയയമില്ലാത്തവർ വളരെ ഭൂമിക്കാരി കുറം. ഭാരതീയസാഹിത്യത്തിന്റെ അനവരതം പരിഗ്രാമിച്ചു് ലോകത്തെ അനന്തരാവിച്ച മഹാസാരക്കുട്ട തത്തിൽ മക്കേഡണലിനു് ഒരു ഉന്നതാധി സ്ഥാനമുണ്ട്. അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഖ്യ നോക്കാൻ പരിമിതമാണെങ്കിലും അവ ഏല്ലാത്തന്നെ വളരെ സാരച്ചുണ്ടു് സരസങ്ങളുമാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് വില്പാലങ്ങളിൽ സംസ്കൃതം ഉപഭാഷയായോ ഒരു നൂറ്റി കമാധോ സ്പീകരിച്ചിരിക്കുന്നവക്കു് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒഴിച്ചുകൂടാവുന്നവയല്ല. അതുപോലെത ക്കു, സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിന്റെ ചരിത്രാഭ്യസനത്തിൽ മക്കേഡണലിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഏതൊരാൾക്കിം ഉപ

കാരപ്പദങ്ങളാണ്. അനേകകം കലാശാലകളിൽ ഈ പണ്ഡിതന്മാരുടെ ഗമ്മങ്ങൾ പാര്യച്ചാക്കണം ഹായി നിഭ്രേഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഹാസനെ സംസ്കാരി അനുമാഷ്ഠാ അനുഭവണിയനായിത്തീന് ഹദ്ദേഹം സംസ്കാരം തന്റെചുള്ള നില്ലിമരായ പ്രഖ്യാതതാൽ പ്രചാരിതരായി നിയുജിക്കുകയും പരിഗ്രാമങ്ങളെ ഒന്ന് സാരാന്നരായി നിയുപണംചെയ്യാം.

ജമ്മൻകാരനായ ഈ പണ്ഡിതന്റെ വിദ്യാഭ്യാസക്കാലം സ്വപദേശത്തും ഓസ്റ്റ്‌ഫോർഡിലും ആശിക്ക തിരഞ്ഞെടു. വിദ്യാത്മിയെന്ന നിലയ്ക്ക് മക്ക്‌ഡോൺൽ മറുളുക്കവക്ക് ഒരാദർമ്മായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് വിദ്യാത്മിജീവിതത്തിൽ പ്രക്ഷൃദ്ധങ്ങളായ അനവധി സമ്മാനങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓക്സ്‌ഫോർഡിൽ പരിക്കൊണ്ടാലത്തു് എത്തൊരു സംസ്കാരവിദ്യാത്മിക്കം അഭിമാനകാരന്മായ “ബോധൻ സംസ്കാരവിദ്യാത്മി വേതനം” (Boden Sanskrit Scholarship) അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിയുക്കൊണ്ടായി. ഓക്സ്‌ഫോർഡിൽ സർ കലാശാലയിൽനിന്നുന്ന അദ്ദേഹം ബി. എ. ബിൽ ഡവും എ. എ. ബിൽ ഡവും സഖാലിച്ച. 1884-ൽ അദ്ദേഹത്തിന് ജമ്മനിയിലുള്ള ലീപ്‌സിഗ് എന്ന സർക്കലാശാലയിൽനിന്നും പാ. എച്ച്. ഡി. സ്ഥാനം ലഭിച്ച. ഇതിനാലോടും സമുച്ചിത്പൂര്വം പ്രഖ്യാതമായ “A critical edition of Sarvanukramani with commentary” എന്നതു താഴെയിരുന്നു. ഈ ഗമ്മം രണ്ട് കൈലൂത്തിനശേഷം ഓക്സ്‌ഫോർഡിൽ സംസ്കാരം ലഭ്യമായ മേരുന്നാട്ടത്തിൽനിന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതി. വേദസാഹിത്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കിന്നു ആളുകൾ ഇതിനെ

ങ്ങ വലിയ അനുഗമനയി ഇന്നും റിചാർഡ്സ്‌വോ  
ക്കനംണ്.

സംസ്കാരിക്കുന്നതിലുള്ള പരിഗ്രാമം തന്റെ  
ദിനക്കുത്രുണ്ടാക്കിൽ ദന്താധി ശണിച്ചവനിൽനാ രഹിലാ  
യിൽനാ മക്കാഡിമാർ. തന്റെ അഭിക്ഷേപിക്കണം  
അപമാനവിധത്തിൽ ലോകപ്രസിദ്ധമായ രാജ്ഞി'ഫേഡ  
എം' സർക്കാരാധാരയിൽത്തന്നെ സംസ്കാരാല്പരാഖ  
നായികിക്കവാൻ സൗകര്യമുണ്ടായതു" അദ്ദേഹത്തിന്  
കൃതാദ്ധാസമാരംഭണ്ടാക്കിൽ ഏററാറും സംരാധകമായി  
തന്ത്രിന്ന്. ഒക്ക്'സൌഖ്യാർഥം'വിദ്യാപരിപാടിൽ ആദ്യമാ  
യി അദ്ദേഹം ജമ്മൻഭാബാല്പരാപനത്തിൽ ഏഴുപ്പത്തി  
തന്നു. അക്കാദാഡിലാബാബൻ' പി. എച്ച്. ഡി ബിരു  
ദം ലഭിക്കവാൻ നിഭാന്നരായ സർവ്വക്കുമൺഡിൽ സംശയ  
സിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനികൾ രക്കാഡിമാർ ചെയ്തീരുത്തു്.  
ഏററാവും ഉപയോഗപ്രദാന ഇം പ്രസിദ്ധീകരണം  
അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കാരാല്പനാരത്തിന്റെ പ്രദ  
രംഭരാണാം.

ഗീവാണഭാഷയിലുള്ളതുപോലെ ഇതു ഭരവഗാഹ  
മായ ഒരു പ്രാക്കരണശാസ്ത്രം മറ്റു ധാതനാങ്ങാളിലും  
മുള്ളതായി അറിയപ്പെടുന്നീലു. ഫോക്കത്തിലെ പ്രാക്കര  
ണശാസ്ത്രചാര്യിതാങ്ങളുടെക്കുട്ടത്തിൽ പണ്ണിനിരക്കൾിൽ  
കൂടുള്ള സ്ഥാനം അഭ്യന്തരീകരാണ്. മറ്റു ധാതനാങ്ങ  
ഭാഷയിലും അദ്ദേഹവും ശാസ്ത്രത്തുപനിനുംമനത്തിന്  
അത്രുന്നമന്നുണ്ടാവും ആയ സുതുരീതിയിൽ പാണി  
നിമുനി അക്കാദികരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാക്കരണശാസ്ത്രത്തെ  
അല്ലെന്നും ചെയ്യുന്നതിൽ അന്തർവിച്ചിരിക്കുന്ന  
വൈശ്വമും അനഭവസ്ഥമനാക്കുന്ന അറിഞ്ഞുകൂട്ട്. പാണി

നിയുടെ പത്രം സുത്രങ്ങളെക്കിലും വേണ്ടവിധിം അല്ലെങ്കിലും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിന്, ഒരു ശഹാദ്ദീംപരമായും ശത്രുവേശനത്തിനുള്ളിൽ സർവ്വരസ്യ ക്ഷേമേന്മാരും അടച്ചും തന്റെ അനന്തരായികളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന ഒരു സേനാനായകനുള്ളിടത്തോളം ബലംപൂഢകൾ അന്തിം ചീരിക്കുന്നവും ഒരു പാശ്ചാത്യപാണിയിൽനിന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതുകണ്ട് വിഷമല്ലയിപ്പുണ്ടായ വ്യാകരണംലും ഭാരതീയരിൽത്തന്നെ എല്ലാപേക്ഷം സാധിച്ചുവെന്നവരാവുന്നതല്ല. പിന്നെപ്പാശ്ചാത്യത്തെ കൂടം പറയുവാൻബേബാ? ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വിഭ്രംതികളുടെ ആവശ്യത്തിനാണോടി, അല്ലോപനവിഷയത്തിൽ ധാരാളം പരിചയം സിലബിച്ചിതനും കുർബാനും, ഒരു സംസ്കൃതവ്യാകരണം ചെച്ചിച്ചതിനെ ഭാഷാപ്രശ്നങ്ങളിൽ സ്വന്തം ഗതംവെയ്ക്കുതിൽ അംഗീക്കരിക്കുവാനില്ലല്ലോ. പാണിനീയമാകുന്ന പാല്ലേക്കിനെ മദനംവെയ്ക്കു മറരമാണ് കുർബാനുംപരായാം. അഞ്ചുഅല്ലോയിയിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ഭാഷാത്തത്പരങ്ങൾ അംഗേരത്തിന്റെ നിരസനവരിന്മാരുമുന്തിരം വുഡ്സിവിശാലതയുടേയും ഫലവായി അനന്തരാസേന ആക്കംം ഗ്രാഹ്യങ്ങളായിത്തീർന്ന്. പാണിനീയത്തത്പരങ്ങളെ ആധുനികരിക്കിയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഗമ്മം സംസ്കാരിക്കാനും, വിശേഷിച്ചും വിഭ്രംതിലോകത്തിന് എറിവും ഉപയോഗപ്രശ്നങ്ങളും അതിനുള്ളിൽ അടച്ചും തന്റെ അനന്തരായികളെ ഉള്ളായിക്കാവുന്നതാണ്.

ഭാരതീയസാഹിത്യത്തിൽ ശമ്പുകോശങ്ങൾ സൂലങ്ങളാണ്. ഭോപദത്തിന്റെയും പത്രാധികാരം പറ

യുന്നതായിട്ടും, ഒരേന്തമ്പറ്റതെ ലോതിപ്പിക്കുന്ന വാക്കുകളെ കൈമിച്ചുപറയ്യുന്നതായിട്ടും, ഒട്ടവധി കോൾ ശ്രദ്ധം ഇന്ന് അറിവിൽപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. കോൾഗ്രാമങ്ങളെ ഭാരതീയർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനി മറ്റരാജ്യങ്ങാരെ അപേക്ഷിച്ചു് തുല്യം വൃത്രസ്സുമാണ്. വളരെചെറു പുതിയതുന്ന അത്മാരവോധം ക്രിക്കറ്റ ശബ്ദകോശങ്ങൾ തുടരിക്കു എന്നാളുള്ളതാണ് നാശക പത്രിവ്. കുമേണ കാവുര, നാടകം മുതലായവ പരിപ്പുത്രങ്ങൾ ബോൾഡ് നാശക സ്ഥാതിയിൽ ദർശാതെക്കിക്കുന്ന ഇള ശബ്ദകോശം ഉദ്ദീഷ്ടമായിത്തീരും. അഞ്ചുംബ് അതിന്റെ അത്മവും, ഉദ്ദീഷ്ടപരിപ്പതിന്റെ പ്രയോജനവും നമ്മൾ മൊഡ്യൂലരുകയും ചൊണ്ടും. ഈ രീതിയിൽ ഓരോഭാരതീയനം സ്പദം ഓരോ ശബ്ദകോശമായിത്തീരുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു്. എന്നാൽ പാശ്ചാത്യരൂപങ്ങൾ നിന്നില്ല. അവർ ശബ്ദകോശത്തെ സംശയനിവാരണത്തിനു വേണ്ടി മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാറുള്ളൂ. അവരുടെഭൗമ പ്രയോഗങ്ങളിൽത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ഇതിന്റെ ആവശ്യത്തും മാത്രമേ അവക്ഷേപിക്കാതെനാണും. ഈ രീതിവിശ്വാസംനിമിത്തം പാശ്ചാത്യക്കു് അമരകോശം, വൈജ്ഞാനിക തുടങ്ങിയ ഭാരതീയശബ്ദകോശങ്ങൾ “പട്ടിക്കുടക്കെക്കയിൽക്കിട്ടിയ പൊതിയാതേങ്ങു്” പോലെ മാത്രായിത്തീന്നും. നിഘണ്ടവിന്റെ സാഹാര്യംകൂടാതെ സംസ്കാരം പരിക്കുക എന്നാളുള്ളു് അസാഖ്യമായ ഒരു കാഞ്ചിവുമാണെല്ലാ. ഇതിനു് പരിധാരമായി സംസ്കാരംബന്ധസ്ഥേയതെത്തു പാശ്ചാത്യരീതിയിൽ അടക്കി ഇംഗ്ലീഷിൽ അത്മവുംകൊടുത്തു് മക്കുഡോൺ എന്ന 1892-ൽ ഒരു നിഘണ്ട പ്രസിദ്ധമാക്കുകയാണു്. ഇതിനു് മുൻപാം പാശ്ചാത്യരീതി പലതം അവരുടെ

തിതിയിൽ സംസ്കൃതഗണ്യകോശങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട് നീളതും ഇവിടെ വിസ്തരിക്കുന്നില്ല. എന്നാലും വൈദഗി തങ്ങളായ ഒന്നവധി പദങ്ങൾക്കുടി മക്കേഡി സ്ത്രീ അത്മംകൊടക്കിക്കൊണ്ടവും വസ്തുത അട്ടേരു തിന്റെ നിംഖണ്ടറിനു പ്രാധാന്യത്തെ ഉള്ളവാക്കുന്നു. ഈ അഭിശോകകാണ്ട് ഭാരതീയഗണ്യകോശങ്ങളെപ്പോലും ചക്കവേണാലിന്റെ ഗുനമാം അതിന്റെക്കിക്കൊണ്ടവും നി സ്ഥാപിച്ചുവരും.

1897-ൽ അട്ടേരത്തിന്റെ ‘വൈദികക്കമകൾ’ (Vedic Mythology) എന്ന ഗ്രന്ഥം പ്രസിദ്ധീകൃതരായി. ഭാരതീയസംസ്കാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ആരാധന വൈദികസാഹിത്യജിജ്ഞാസൂക്ഷ്മകൾക്ക് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം ഏററെയും ഉപയോഗപ്രദമായ ദാനാം. വൈദത്തിൽ കാരോഭോതയേയും റിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനെ ആസ്ത്രപ്രദമാക്കി ഭാരതീയസംസ്കാരത്തിന്റെ അന്നത്തെ നിലയെപ്പറ്റി മക്കേഡി സ്ത്രീകൾ സൂക്ഷ്മങ്ങളായ വിമർശനങ്ങൾക്കുപേരിൽ പ്രകൃതിക്കരിക്കുന്ന ദേവതാരായി സങ്കലിച്ചു് ചെയ്യുന്ന ഭോഗങ്ങളാണ് ആക്കമൾ എന്നോ് അട്ടേരം അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അന്വധി നൂറരാഖ്യകൾക്ക് മുൻപു് നിന്മിത്തങ്ങളായ വൈദങ്ങളിലെ കരിത ഇന്നും ഏതുസരീരങ്ങം രസം ദമായിരിക്കുന്നും അട്ടേരം തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വൈദികക്കമകളം അതിനെക്കുറിച്ചു് ചക്കവേണാൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള നിത്രപ്രണങ്ങളം ലോകമതങ്ങളെപ്പറ്റി താരത്തുറവിവേചനം ചെയ്യുന്ന ഏതൊരുവ്വുക്കരിക്കം ഏററെയും വിജ്ഞാനപ്രഥായിരിക്കുന്നുള്ളതു് തന്റെ മറ്റൊരു സംഗതിയാണ്.

ഒന്നവയി ശതാബ്ദീക്കണ്ണരംക്കു മുൻപുതന്നെ അതുത് കൂഷ്മായ ഒരു നില പ്രാവിച്ച ഭാരതവാംത്തിന് വുവാ സ്ഥാപിതമായ ഒരു ചരിത്രം ചെക്കേന്നതിനുതക്കന്ന രേഖകൾ ഇല്ലെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി ഏതുയോ ചരിത്ര കുറദംാർ പരിഡേവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്! ഇങ്ങനെ ഇരിക്കു നേഡാം സാഹിത്യം ചരിത്രം കുറഞ്ഞുവാനു ശേഷാ? കുറഞ്ഞപക്ഷം 4000 കൊല്ലപ്പുങ്കളുണ്ടിരുത്തുന്നുണ്ടോ വല്ലംനും ചെക്കേന്നതാണ് പാശ്ചാത്യർ എംബും സമുദ്രത്തിനാണ്. ഈ കാലങ്ങളിൽ നൂഷ്മായിതിനിന്ന് സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിനും ചരിത്ര ചെന്നയിലുള്ള വൈജ്ഞാം, ഭാരതീയക്കു ചരിത്രത്തപ്പെട്ട ഒരു ശേഖരിക്കുപുതുന്നതിലുണ്ടായിരുന്ന അലസതയെപ്പറ്റി അതുലോചിക്കേഡാം കുട്ടതൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്. സംസ്കൃതസാഹിത്യരംഗത്തിൽ പാശ്ചാത്യർ പ്രാം റിച്ചേടാടക്കുടി സാഹിത്യചരിത്രസംബന്ധരായ പല തത്പരങ്ങളും ആവിഷ്ട്ടുതമായി. ഈ വിഷയത്തിൽ ഭാരതീയർ പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതന്മാരോട് ഏററവും കടക്കുട്ടിരിക്കുന്നു. ഉക്കോഡാണലിന് മുൻപും പ്രിൻച്ചം പലരം സംസ്കൃതസാഹിത്യചരിത്രങ്ങൾ ചെറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏന്നാൽ 1900-ൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിനില ഒക്കെ ഡോഡാണലിനും സംസ്കൃതസാഹിത്യചരിത്രത്തെപ്പോലും ഒരു വിശ്വാസരാഗം പ്രയോജനകരാമായ ഒരു ഗന്മം ഇതേവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. വേദസാഹിത്യത്തിനും സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിനും ചരിത്രമായ ഇന്നു ഗന്മം വില്പാത്മികരംക്കു ഏററവാം ഉപകാരപ്പെട്ടാണെന്നുള്ളതിനാണ് മുംബാം അന്നദവംതനെന്നയാണ്. ഏതതോപ്പുനം പണ്ഡിതനാർ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരോഡാണ ഫലങ്ങളെ അക്കാദമിക്കരിച്ച് വില്പാത്മികരംക്കു വാണി

വിശ്വാസയോഗ്യമായ ഒരു സാഹിത്യചരിത്രം ചെറി കൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം മെന്നും ഇതിന്റെ മുഖ്യരായിൽനിന്നും നമ്മൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. ഈ ഉദ്ദേശ്യം പരിപൂർണ്ണായി സാധിച്ചിട്ടും ഗണഭാരതിയിൽ വസ്തുത മക്ക്‌ഡോൺലിന്റെ ഫസ്റ്റ്‌കും പാർബാനംചെയ്യുന്നവക്കുംല്ലാം ബോധ്യവുമാണ്.

വൈദികസാഹിത്യത്തിലാണ് മക്ക്‌ഡോൺൽ അധികം പ്രാത്തിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുതികളിൽ നിന്നും അറിയാവുന്നതാണ്. സംഘംകുമണി, വൈദികക്രമകൾ തുടങ്ങിയ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കൂടാതെയും ഏലാ റിലയേറിയ സാഹായ്യങ്ങളും വൈദികസാഹിത്യപ്രചാരത്തിനവേണ്ടി അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നിത്യപണ്പൊരായ ഒരു മുഖ്യരായോടും അനുകൂലണിക്കയോടുംകൂടി 1904-ൽ റണ്ടുഭാഗങ്ങളായി അദ്ദേഹം ‘ബുധദ്വേഷ’ പരസ്യം ചെയ്തു. ഇവയിൽ ഒന്നാം ഭാഗം മുലഗ്രന്ഥവും രണ്ടാംഭാഗം ഇല്ലിഷ്‌പരിവർത്തനവുംരാക്കുന്നു. ‘വൈദികവ്യാകരണം’ എന്നപുസ്തകം 1910-ൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതി. വേദഭാഷ്യക്രമ വ്യാകരണം പ്രത്യേകമായി ഭാരതീയർപ്പേഡം രചിച്ചിട്ടില്ല. ഇതിനെ വ്യാകരണത്തിന്റെ ഒരുഭാഗമായി ശാമായിക്കുത്തിപ്പോരുന്നു. അതും അഞ്ചുബാഷാപരം (Indo-European Philology) ഒരു ശാഖയായിത്തീർന്നപ്പോഴേക്കും വൈദികഭാഷാജീവൻ പ്രാധാന്യം ലഭിച്ചു. ഇതോടുകൂടി ഭാഷാശാഖയുടെ പ്രാധാന്യം പരമാത്മാവും ഉപഭോഗത്തിനായി വേദഭാഷ്യക്രമ വ്യാകരണം ഒന്നാംപ്രത്യേകംആക്രൂഢിക്കേണ്ട അവധിയും നേരിട്ട്. ഇതിനെ വൈദികവ്യാകരണം മക്ക്‌ഡോൺൽ

ഈ ഗമ്മാ ചെച്ചിച്ചുതു്. ഇതിന്റെ ഫലം വോദ്രൂസ നം ചെയ്യുന്നവരുടെക്കാരി കുട്ടിൽ അന്വേച്ചിക്കുന്നതു് ഭാഷാശാസ്ത്രാലൃസനം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാത്മികളുണ്ടാണെന്ന ഒഴിവും തീരുത്തു പറയാവുന്നതാണ്. വലിപ്പും നിമിത്തം ഒരു ആര്യാചനാഗമത്തിന്റെ നിലങ്ങളുംതെ കുട്ടികൾക്കു നിന്തേയാപയോഗത്തിനു് ഉതക്കന്ന ഒരു പുസ്തകമായി ഇതിനെ ദാനിക്കാവുന്നതല്ല. ഇങ്കരവിനെ പരിഹരിക്കുന്നതിനവേണ്ടി അദ്ദേഹം “A Vedic Grammar for Students” എന്ന പേരിൽ കുട്ടികൾക്കു് സുഗമമായതിനിൽ പ്രസ്തുതായിട്ടുകർത്തിന്റെ ഒരു സംബന്ധിപ്പം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്. വൈദികരൂപാകരണത്തെ അടഞ്ഞാക്കിച്ചു് വലിപ്പും കരയുമെങ്കിലും അതിൽപ്പോലുമാലുതു പലവിഷയങ്ങളും ഈ ചെറിയ ഗമത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു് ഇതിന്റെ മുഖ്യവായിൽ ഗമക്കർണ്ണ വീം പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

സാധാരണജനങ്ങൾക്കുപോലും വോദ്രാവേദവ്യഥാശാക്കണമെന്നുള്ള പരിപാപകനായ ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയ ഈ പണ്ഡിതൻ ശേഷപ്രസ്താവിച്ച പരിത്രമങ്ങളെ കൊണ്ടുമാത്രം തുള്ളിപ്പേട്ടുകില്ല. 1917-ൽ വിദ്യാത്മികൾക്കുവേണ്ടി “A Vedic Reader for Students” എന്ന ഗമമം മക്കാഡിമിയിൽ പരസ്പരപ്പെട്ടതിൽ. വേദസാഹിത്യവിഷയക്കാരായിട്ടുള്ള അംഗങ്ങൾക്കു മുമ്പുനിന്നും വിദ്യാത്മികളും കൂടി ഇന്നുകാണുന്നബന്ധിൽ അതു് ഈ ഗമത്തിന്റെ സാഹായ്യംകൊണ്ടു് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണെന്നതീരുത്തു പറയാവുന്നതാണ്. ഇന്ത്യയിൽ പല സർക്കലാശാലകളിലും, ബീ.എ., എം.എ., എന്നീ ബിരുദകളുടെ ലാഭ

തവിംഥു പരിക്കുള്ളുവേണ്ടി ഇതിനെ പാറ്റുപുള്ളുകു  
മായി സപീകരിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നും വിദ്യാത്മികരംക്ക്  
ഈ എത്രക്കണ്ണ് പ്രധാജനകരമാണെന്നുള്ള കാര്യം  
വ്യക്തമാണ്. ഈ ഗമ്പതിൽ അശ്വി, ഇന്ത്രൻ, സ  
വിതാവ്, വിജ്ഞു, സത്ത്, ഉഷ്ണു്, എന്നിങ്ങനെങ്ങുള്ളിൽ  
അവവതാവിഷയകങ്ങളുായ സൂക്തഭാഗങ്ങൾ അടങ്കി  
യിരിക്കുന്നു. ഓരോന്മുക്കത്തിന്റെയും പ്രാശംഭത്തിൽ അ  
തിൽ സൃഷ്ടിക്കുപ്പുടുന്ന അവവത്രയക്കരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ  
വിജത്താനപ്രദമായ പലവിഷയങ്ങളും എഴുതിശ്രൂ  
തിരിക്കുന്നു. ആക്കകൾ ഓരോന്മും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ  
തജ്ജിമചെയ്യിട്ടുണ്ട്. ഈ തജ്ജിമയിൽ രേഖപാദങ്ങൾ  
ഒട്ട അത്മം നവീനനായ ഭാഷാശാസ്ത്രപഘട്ടി അ  
നസരിച്ചാണ് നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിനാൽ സാ  
രണഭാഷ്യഗതായ ഔദ്യമ്പത്തെ ധരിച്ചുവെച്ചിരിക്കു  
ന്നഭാരതീയക്ക് പിലാതജ്ജിമകൾ അതുകൊണ്ടെ  
രിതനേന്നുകൊണ്ടും ഭാഷ്യകാരൻ “അഫി” എന്ന പദത്തിനു്  
“മേലം” എന്നത്മമാക്കുന്നും ഒക്കെഡാണ്ടൽ അ  
തിനെ “സപ്പും” എന്ന് തജ്ജിമചെയ്യുന്നു. ഭാഷ്യത്തിൽ  
“അഴു” എന്നപദത്തിനു് “മേലം” എന്നത്മമാണ്.  
എന്നാൽ മാക്കെഡാണ്ടൽ അതിനെ “പാറ” എന്നത  
ജ്ഞിച്ചെയ്യിരിക്കുന്നു. “ചുണ്ണം” എന്നതു പദത്തിനു്  
ഭാഷ്യകാരൻ “വാംകു” എന്നും മക്കെഡാണ്ടൽ  
“കാളു” എന്നും അത്മമാക്കുന്നു. “ഗ്രവ്” എന്നതിനു്  
“നാവ് പ്രസിഡം അനും” എന്നും ഭാഷ്യകാരൻും  
“കീതർബി” എന്നും ഒക്കെഡാണ്ടലും ദിനംബരിഞ്ഞത്മം  
കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ അനവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ  
വേണ്ടെങ്കിൽ ഉല്ലരിക്കരും സാധിക്കും. ഭാഷ്യാകാരൻ

അൻറയം പാശ്വാത്രപണ്ഡിതന്മാരുടെയും ഭിന്നാഭിപ്രാ  
യങ്ങളിൽ എതാണ് ശരിയെന്നുള്ളതു് പെട്ടുന്നതീൽ  
പരിയാവുന്ന ഒരു കാഞ്ചുമല്ല. ഭാഷ്യകാരന്മാരും സായ  
ണാചാര്യൻ 14-ാം തുറന്നാണിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന മഹാ  
പണ്ഡിതന്മാരാം. മുത്തപരമ്പരാസിലുംരായ അറിവിനെ  
ആയരിച്ചും ധിശണാഗ്രഹനിരയ ഉപയോഗിച്ചും അരക്ക്  
നുറോളും കൊല്ലുങ്ങൾക്കു ഭന്ന് ചവിച്ചിട്ടുള്ള സായ  
ണാചാര്യൻറെ ഭാഷ്യം പ്രിശൈകന്റെ വിധിക്രമത്തോടു  
അവിവേകം അധികംപേശ്ചംഖാകനാതല്ല. അതുപോലെ  
ലെതന്നെ “രോത്ര” (Roth) മുടങ്കിയ ശാസ്ത്രവിഭാഗം  
ന്യായമാരായ പാശ്വാത്രപണ്ഡിതന്മാർ ഭാഷാശാസ്ത്ര  
സിലബാന്തങ്ങളെ പ്രമാണികരിച്ചുകൊണ്ട് രേഖാംഡങ്ങ  
ടംക്കു കളിക്കുന്ന തുതനാത്മങ്ങളും അഭ്യാസരഹന്മാർ  
പാദ നിശ്ചയിക്കാവുന്നതല്ല. ഈ വിഷയം പലപാ  
ണ്ഡിതന്മാരുടെ മനസ്സിനേയും വിശ്വരിച്ചിക്കുന്നണാവാം.  
ഈന്നതെന്ന നിലയ്ക്ക് വൊച്ചിക്കാണ്ടാശ്രാംകൂർ  
ഗോചരം റാത്രാണം. അനന്മാനപ്രമാണാണിലുംരായ  
ഈ ശാസ്ത്രത്തെ അസ്ഥാപനമാണിയള്ളൂ പാശ്വാത്രങ്ങട ദ്രോ  
വ്യാനമോ, അതോ മുത്തപരമ്പരാസിലുംരായ ഭാഷ്യകാര  
ക്കുറ പ്രത്യക്ഷായ ഭാഷ്യരോ സ്ത്രീകാരണ്യാഗ്രഹമന്മാർ  
പണ്ഡിതന്മാർ നിശ്ചയിക്കുന്നതാണ്. ഇതെപ്പറ്റി  
ചിന്തിക്കുന്നോരും ഓഡാഷയുടെ “ഹരി ഗ്രീ” പരിക്ക  
ണ്ടതിനു് പ്രോഥം പാശ്വാത്രക്കു സരായമായിതിന്തിട്ട്  
ജീതു് ഇന്നു് അഭ്യാസരഹന്മാർ അബാർ അഭിപ്രായങ്ങളും  
നാസാധാരണപ്രമാണനുള്ള കൂടു പാശ്വാത്രർ പ്രത്യേ  
കിച്ചും ഓത്തിരിക്കുന്നതാണ്. ഇന്ന് വിശ്വങ്ങൾ എ  
ങ്ങിനെ എങ്കിലും ആയിക്കൊള്ളുക്കു; എന്നാലും മക്ക്  
ഡോൺലിക്കുറ “Vedic Reader” വളരെ ഉപകാരപ്ര  
ദമായ ഒരു ഗമ്മാണന്നുള്ളതിനു് രണ്ടുപ്രക്ഷമില്ല.

ഭാരതീയരക്കടക്കാർ വിജ്ഞാനവരിത്തിന്റെ ഒരു നോമേറ സംക്ഷേപമാണ് “ഇന്ത്യയുടെ പുസ്തകാലം” (India's post) എന്ന പുസ്തകം 1927-ൽ ബാക്സ് മോർഡ് സർക്കലാഡാലയം മേൽനോട്ടത്തിൽ അംഗീകരിച്ചു. ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തേയും സംസ്കാരത്തേയും കരിച്ച് പാശ്ചാത്യരിൽ പലരം പല ഗമ്പങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും ഈ പ്രസാദത്തിനു മുകളിൽ എദ്ദോരുവാരംജകമായ നീതിയിൽ വിശ്വാസഭേദ പ്രതിപാദിക്കുന്ന തുടികൾ വാളരെ ഭർപ്പു ഭേദങ്ങൾ പരന്നേണ്ടിക്കിട്ടിക്കൊണ്ടു. സംസ്കാരസാഹിത്യത്തിനു ലെ വിവിധഭാവകളുള്ളപുറി ചപ്പ്‌വൈഫിട്ടിളിൽ ഒരു ഭാരതത്തിലെപ്പറ്റിയ മതങ്ങളുള്ളപുറി ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാരതീയരക്കടക്കാർ ശാസ്ത്ര ഔദ്യോഗിക്കളും പ്രാഥമ്യവാദികളും അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷാധികാരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം, വ്യാകരണം, നിയംഖം, തത്ത്വജ്ഞാനം, നിയമസംബന്ധം, അത്മശാസ്ത്രം, കാരണശാസ്ത്രം, വൈദികം, ജ്യോതിശ്രാംകം, ജ്യോതിഷം, ക്ഷേത്രഗണി തും എന്നിങ്ങനെ പ്രതാധിവിജേചിച്ചു് ഭാരതോ ഭാരതത്തേയുംപറി കെംബഡിംഗ് സംക്ഷിപ്തരായും കാലുസസ്യം മാറ്റാൻ വിവരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രായാശം എപ്പാത്തിനേറിയും ഉത്ത്‌പത്തിസ്ഥാനം വേദരാഖ്യാനം സകാരണം സ്ഥാപിച്ചിട്ടിളിൽ, മന്ത്രപ്രസ്താവിച്ചിട്ടിളിൽ സർ വില്യം ജ്യോതിംസിന്റെ അഭിപ്രായത്തെ നമ്മുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടാണ്. ചുരക്കിപ്പറായുന്നപക്ഷം ഇംഗ്ലീഷിലും മന്ത്രാഖ്യാനത്തെ സംസ്കാരത്തേപ്പറി ഒരു ശരിയായ വോധം ഉള്ളവാക്കം. ഇംഗ്ലീഷുത്തിനും ഇതുപോലെ ഉതക്കിയ രഹസ്യത്തെ ഗമം ഏതൊക്കെപ്പാട്ടാണ്.

നും ആരും റവിച്ചിട്ടില്ലെന്നുള്ളതും പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മേൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊതെ അനവധി സ്മരിപ്പമായ സാഹാര്യങ്ങൾ സംസ്കർത്ഥാവൃത്തിക്കരവോ ണ്ടി മക്ക്‌ഡോൺൽ ചെയ്തിട്ടണ്ട്. എന്നാൽ ഈ പണ്ഡിതന്റെ ശ്രദ്ധാദാർ അനുപാദചുഡായം നന്ദി അവദാനക്കുന്ന ചെയ്തുകൊടി രേഖാചാരിലാണ് നാട്രേഹം തീരുമായി പ്രയതിം ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നും ആക്ഷം നന്നപ്പിലാക്കാം. ഇപ്പോൾ എല്ലിൻബവരാ സ്വർക്കലാഡാക്കിലെ ഫ്രോട്ട്‌ഫസ്റ്റം തന്റെ പ്രിയരിംഗ്രന്മായ എ. ബീ. കീത്തു (Prof: A. B. Keith) എന്ന സ്ഥലപ്പിലും പണ്ഡിതന്നുമായിരിച്ചും വേദത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന എ സ്റ്റാറ്പുരകളുടെയും വിഷയങ്ങളുടെയും ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കി അനുപാദം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിട്ടണ്ട്. ഇങ്ങനെപുറയുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ പലതും പടിയാംവും കാണാം. ഇതും പ്രസ്താവിച്ചതിൽ നിന്നും ഫ്രോട്ട്‌ഫസ്റ്റ് മക്ക്‌ഡോൺൽ സംസ്കർത്ഥത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്തിട്ടുള്ള സാഹാര്യങ്ങളുപരി എതാണ്ട് ചുള്ളുമായ ഒരു വിവരം ആക്ഷം ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്. താൻ എതാരു ജനാവലിയുടെ സംസ്കാരത്തെ പ്രകാശനംചെയ്യുന്നതിന് ജീവിതകാലം വിനിയോഗിച്ചുവോ അംബരുടെ മാതൃദൈമിയായ ഭാരതത്തെ സദാർമ്മക്കുന്നതിന് മക്ക്‌ഡോൺലഡിനും, തങ്ങളുടെ ചുരാതനമായ സംസ്കാരത്തെ സംബന്ധിച്ച് ക്ലോഡിനീയ മായ പ്രയതിംഗ്രം ചെയ്തിട്ടുള്ളതും ആരംഭാച്ചപ്പെന്ന നേരം കണ്ട് കണ്ട് കൂതശ്ശത്തെ പ്രകടിച്ചിക്കുന്നതിന് ഭാരതീയക്ഷം 1907ൽ ഭാഗ്യക്കാണി എന്നുള്ളതും പ്രസ്താവ്യമാതെ.

## ഉപസനഹാരം.

---

ഭാരതീയസംസ്കാരത്തെപ്പറ്റി പാദ്യാത്രക് വിശേഷമായി അറിയുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടു് എതാണ്ടു മുന്നശ്ശതാഖ്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നൂറു ആറുംതൊട്ടുകൂട്ടി പാദ്യാത്രരിൽ ചിലർ ഗ്രാമത്തി, ബംഗാളി തുടങ്ങിയ ഭാരതീയഭാഷകൾ കാഞ്ചിവരയും അഞ്ചിത്തിരിക്കുന്നു. അവർ നാട്കക്കാരോടു് സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നതിനു് ഉപകരിക്കുന്നതരത്തിൽ മാതൃമംഗള ഭാഗംജ്ഞാനം സന്ധാദിക്കുന്നതിലല്ലാതെ ഭാരതീയസംസ്കാരത്തെ സംബന്ധിച്ചു് കാഞ്ചിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ അത്രാതം തദ്ദേശവാദാരയിൽനില്ല. കാലങ്കുമത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെത്തിന്ത്യൻ പാദ്യാത്രരായ ചില സഭാരികളും ക്രിസ്തമതപ്രചാരകരും സംസ്കൃതസംബന്ധമായി ചിലതൊക്കെ ഗ്രഹിക്കുന്നും തുടങ്ങി. എന്നാൽ എ. ബി. പതിനെട്ടാം ശതകത്തിൽനിരു മധ്യകാലം വരെ സംസ്കൃതഭാഷയും ഭാരതീയസംസ്കാരവുമായി പാദ്യാത്രക്ക് സൗഖ്യമായ പരിചയം ഉണ്ടായി കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

സർവില്യും ജോൺസ്<sup>9</sup> എന്ന മഹാശ്രീ ഉഥാ ഹത്തിൽ 1784-ൽ “എഷ്യാറിക്ഷ്-സാഡൈറി ആഫ് ബംഗാൾ” എന്നപണ്ഡിതസംഘം ത്രപത്തുമായ തോട്ടകൂട്ടിയാണ് പാദ്യാത്രക് സംസ്കൃതഭാഷാഭ്രംഗത്തിലും ഗവേഷണത്തിലും പ്രത്യക്ഷമായ ഗ്രം പതിപ്പിച്ചുതുടങ്ങിയതു്. പത്രക്കാല്യതോളം ഇന്ന് സംഭവത്തി

കുറ അല്പക്കണക്കായിരുന്ന് ഫ്രാഡുന്നിൽരും തീരീയിൽ  
ഭാരതീയഭാഷാവിഷയകമായി ജോൺസ് ചെയ്തിട്ട്  
ഈപരിഗ്രമങ്ങൾ ഇതിന് മന്ദിരം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ.  
ജോൺസിനെപ്പോലെ തന്നെ ‘കോർബ്ലൂക്സ്’ (Cole  
brooke) എന്നപേണ്ടിത്തും ഏഷ്യാറിക്സ് സൊസൈറ്റിലെ  
റിയിലെ അംഗമായിരുന്ന്, സംസ്കൃതസാഹിത്യ നി  
അപണപരമായി പലഗ്രന്ഥങ്ങൾ രാഖിക്കുകയും ഗവേ  
ഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ജോൺസിന്റെ  
നിർദ്ദേശങ്ങൾഒരിച്ച് ഹിന്ദുക്ക്രാട്ട നിയാസംരിതയെ  
സമാലോധനം ചെയ്തു് ഭായങ്കുമം തുടങ്ങിയ റിനായങ്ങൾ  
ഒരു സമഗ്രജ്ഞതാനം നല്കുന്ന ഒരു ഗുനമം കോർബ്ലൂ  
ക്സ് രഹിച്ചു. അതോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തിന് സംസ്കൃ  
തത്തിലും തത്സംഖ്യാതയ പരുവക്കണ്ണത്തിലും അ  
തുന്നം ആസൂക്തിയുണ്ടായി. അപ്പിരേണു സംസ്കൃത  
സാഹിത്യത്തിന്റെ നാനാശാഖകളിലുമുള്ള പല ഉത്തര  
ജ്ഞാനങ്ങളേയും കോർബ്ലൂക്സ് പ്രശ്നാത്മകസ്ത്രായ  
തതിൽ പ്രസാധനം ചെയ്തു. സംസ്കൃതഗിംഭാഷന  
ങ്ങളെ തജ്ജിരചെയ്യുക, ഗുനങ്ങളുടെ കൈഭേദത്തോറു  
പ്രതികരിക്കാനും സംഖ്യാത്മകകൾ എന്നിങ്ങനെ ഗവേഷണപ്പ  
രമായ പല വിലാസരിയ പ്രയത്നങ്ങളിലും അദ്ദേഹം  
വ്യാപ്തതന്നായിരുന്നു. ജോൺസ്, കോർബ്ലൂക്സ് എന്നി  
വരെ തുടങ്ങി “ഇംഡോറിക്സ് സൊസൈറ്റിയുടെ ആ  
ക്ലിമബ്രത്തിൽ പല പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതന്മാരും വിറിയ  
ങ്ങളായ പരുന്നപ്പെണ്ണങ്ങളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

എക്കദേശം നേരു ശതാബ്ദീത്തിന് മന്ദിരം “ആഞ്ചും ഹ  
ഷാശാഖാന്തും” (Indo-European Philology) ഉദ്ദം  
ചെയ്തോടുകൂടി പാശ്ചാത്യരാജ ക്ലെസ്റ്റിയിൽ സംസ്കൃത

തരിക് പ്രാധാന്യമേറിത്തുടങ്ങി. ഈ ശാസ്ക്രതിൻറെ ഉപജ്ഞാതാവു് ആയ്യംഭാവിദഗ്ദ്ധയനായ ‘ബോപ്പ’ (Bopp) എന്ന പണ്ഡിതനാണ്. ബെണ്ണുവാചികളായ ശബ്ദങ്ങൾ, ധാരകൾ, പ്രത്യയങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളത് വരിൽ കണ്ടുവരുന്ന സാദ്ധ്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംസ്കാരം, പേര്സ്യൻ (Persian), റീക്ഷ (Greek), ലാറിൻ (Latin) തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾ പരസ്യരബലങ്ങളാണോ ഇം ശാസ്ക്രം സിലബാന്തികനോ. അമ്മ, മകൻ എന്നീ താത്മതതക്കുറിക്കുന്ന വാക്കുകൾ നോക്കുക. സംസ്കാരം വരിൽ “മാതരം” എന്നും ലാറിൻഭാഷയിൽ “മെറിൻ” എന്നും ഇപ്പറീഷ് ഭാഷയിൽ “മർത്ത്” എന്നുംതുള്ള ത്രാവങ്ങൾ നാം കാണുന്നു. സംസ്കാരത്തിൽ ‘സൂരം’ എന്നും ലിത്രേപനിയനിൽ ‘‘സൂരു’’ എന്നും, ജമ്മൻഭാഷയിൽ ‘‘സൂരം’’ എന്നും, ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘‘സൺ’’ എന്നും, ഉള്ള പദങ്ങളാണു് ചുതാത്മതതക്കുറിക്കുന്നവ. എക്കാത്മപ്രതിപാദകങ്ങളായ ഈ ശബ്ദങ്ങൾ ത്രാവക്കുണ്ടാം പരസ്യരംസാദ്ധ്യമാണു് ഒരു രാജാണോ പ്രാഹമദജ്ജിയിൽത്തന്നെന്ന സ്ഥാപിക്കാണ്ടുണ്ടോ. ഇപ്പകാരം ചാല തെളിവുകളിൽ ലഭിച്ചതോടുകൂടി മേൽ പ്രസ്താവിച്ച ഭാഷകളുടെ എക്കാഡോറ്റപ്രാം സ്ഥാപിതാചിത്രിന്റെ ഏഷ്യയുടെ റിപ്പ്രോഡക്യൂട്ട് നിവസിച്ചിരുന്ന ആയ്യമാങ്കട ഭാഷയാണു് ഈ ഭാഷകൾക്കു പ്രിയന്നു ആയ്യമാങ്കട ഭാഷകൾ ഇന്നും ഉത്ത്-പത്തിക്കേരുമെന്നുള്ളതും അനുമിതമായി. പണ്ഡിതനൂർ സംസ്കാരം, റീക്ഷ്, തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ ഇന്നും ശബ്ദങ്ങളും ആസ്ത്രഭക്താക്കി അവയുടെ കൂലപ്രതി ആയ്യംഭാഷയിൽ എപ്പുകാരമിരുന്നിരുന്നു അല്ലെങ്കിലും ചെയ്യവാനും തുടങ്ങി. ഇങ്ങനെ യുക്തിയുള്ള വിശ്വാസങ്ങാഗ്രങ്ങളിൽ അതു അതു അനവധി

தத்துவம் அடக்கிய அதற்காலையும் அதிவுலு  
மாயதோட்டுக்குடி ஸஙஸ் நிதம் லோகத்தின்ற ஞானம்  
குட்டத்து விஷ்ணுவேவித்து. அதுகுடாதெ பானுவதுர்  
பொருதியஸாவித்துதெ ஒருங்கியிக் குக்குழமாயி அலூ  
யன் செய்கிறும் தத்தோலமாயி நூதனமைத்துய பல  
வினாஸரளிக்குத்து அவிஷ்ணுத்துவமைத்துவகிறும் செய்து.  
அவயித அதிப்ரயானமாயுத்து பானுவதுரைக்கேயும்  
பாஷாஷ்டுத்துக்கேயும், சுதனைக்குரியில் கெட்டுக்மக்கூ  
பூரியுமுத்து தாற்றமுபரங்கமாளா. ஏதுப்ரியங்க  
மாய ரும்மைத்துக் குபுளியீகரள்தோட்டுக்குடி ஸஙஸ்  
தத்தின் புசாரவும் வல்லித்து. ஹா தீதியித் தந்தை  
கொண்டும், ஸங்கித்துத்தின் ஸிலிப்பிடிட்டுத்து புபுளியில்  
கூடு காரள்குத்துக்கூர் பானுவதுராளைனா துதுப்பத்தா  
ஸநேதம் நாம் ஓத்திரிக்களெட்டாளா.

ஹாம் மெஸுர், காழீராம், பெரோவா, திதவி  
தாங்கும் துட்டுப்பிய நாட்டுப்பாஜுடைத்து உந்துமைத்துய  
விழுப்பின்கைத்து ஏநை வேளை பொருத்தத்தின்ற பல  
பொருத்தும் நடத்திவதை ஸஙஸ்தஸாவித்துக்கைவேண்டு  
த்தின்ற மாந்துப்புக்கூர் பானுவதுராளைனாத்து  
தக்கமரை ஸங்கதியாளா. பூஷினகாலமைத்து தீ “ந  
ான்” முதலாய ஸம்பாத்து விஶிஷ்டமைத்துய பல  
கும்மாலயமைத்து உள்ளயித்துப்பைக்கிலும் அந்தாதன  
நிதியிலுத்து சுவேண்டுக்கை நடத்தியித்துதாயி அ  
ரிவிலூ. ஸஙஸ்தத்தின் பொருத்தத்தித் புசுரபுசுரம்  
ஸ்தாயித்து காலத்து பொருத்தியக் கும்மைத்து சேவரி  
ஷுவாநித்துவைக்கிலும் காலாநாதத்தித் ஹா ஏது பதி  
யு “தீதை லூஷுமாயிழேபாயியைன் பரயேள்கியிரி

കിന്ന. ഗമ്പങ്ങളെ സംശയിക്കേണ്ട അവസ്ഥക്കു ശരിയായി ഗമ്പിച്ചിരുന്ന ബുള്ളർ തുടങ്ങിയ പാദ്ധ്യാത്മകൾക്ക് ഇരു വിഷയത്തിൽ 'പരിഗ്രമിക്കുകയും അതു' ഇന്ത്യൻ കൂട്ടും അനന്തരകാലത്തിൽ മാർദ്ദനക്കമായിത്തീരുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽത്തു' നിർവ്വാദമാണ്. ഇപ്രകാരം ഗമ്പാലയങ്ങളും, റവോഫ്സിലാലകളും സ്ഥാപിച്ച തോട്ടകുടി സംസ്കരിക്കിയിട്ടുണ്ടായ ഉണ്ട് എന്ന് എത്രഭൂമി പറഞ്ഞിക്കപ്പെടുന്നതല്ല.

അഭിനവമായി തുടങ്ങുന്ന റവോഫ്സിലാല നിരന്തരപരി കുടി പ്രധാനം ചെയ്ത പണ്ഡിതന്മാരുടെ നിരന്തരപരി ശും നിരിത്തം സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിന് കാലിക അഭ്യാസ പരിബികരം കല്പിതങ്ങളായിത്തീർന്ന്. അനാദി യൈനം അപാന്തരപ്രോഗ്രാമമേനും പറഞ്ഞുവന്നിരുന്ന വേദ അഭ്യാസിയും പ്രഥമാശയവുമാണെന്നു ഭാരതീയരും വിശ്വസിച്ച തുടങ്ങി. ആലുന്നരമായ തെളിവുകളെ ആധാരമാക്കി ഇന്ത്യപരിപാടിയിൽ കാലം B. C. 2000-ഒന്താട കൂത്തായി വികിനിമേനും പാദ്ധ്യാത്മക, അല്ലെങ്കിലും പ്രാചീനമാണെന്ന് ഭാരതീയരും വാദമാരംഭിച്ചു. ഇങ്ങനെ സംസ്കൃതത്തിന്റെ കളികളുടെ കാലവത്തുപുറി റവോഫ്സിലാല പട്ടണത്തിൽ പല പല അഭിപ്രായവും തുംബം ഉഭയംവെയ്ക്കുന്നും, ശിലാഗാസ നങ്ങളും, ഗമ്പങ്ങളിലുള്ള ആലുന്നര ലക്ഷ്യങ്ങളും ആസൂദരാക്കിപ്പാണ പണ്ഡിതന്മാർ റവോഫ്സിലെയും തീരുമായി ഏതാണ്ടു വിശ്വാസങ്ങായുമായ രീതിയിൽ സംസ്കൃതസാഹിത്യചരിത്രം മുഴവത്സത്തായി. പാദ്ധ്യാത്മകപണ്ഡിതന്മാരിൽ പലരും കാലങ്ങളിൽ സാഹിത്യചരിത്രരചനയാരംഭിച്ചു. മുത്തമങ്ങളും പല

നൂനതകളിലും ഇന്നും സംസ്കൃതസാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ കാണബാൻ കഴിയുമെങ്കിലും ഇന്ത ഫ്രിക്കൾ എല്ലാം തന്നെ സംസ്കൃത പ്രണയികൾക്ക് അത്യന്തം ഉപയോഗ ഗ്രദാഡഭാണ്ട്. മാക്സ് മുള്ളർ, വൈഖുർ, റിംഗ്കർ നിരുൾസ്, രക്ഷ്യാണ്ടർ, കീതേൻ തുടങ്ങിയ പണ്ഡിതന്മാരുടെ സാഹിത്യചരിത്രത്തിലും പ്രശ്നകൾ അംഗീകാരിക്കുന്നവയാണ്. ഒരു സാഹിത്യരംശ യി പരിപാലിക്കുന്നതിനും അതിന്റെ ചരിത്രം ഏതു തന്ത്രാളം സഹായകമായിരിക്കുമെന്നു് യാഥാബിധി ഒന്നും സ്ഥിലാക്കുന്നവർ, പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതന്മാർ സംസ്കൃതപ്രണയികൾക്ക് ചെയ്തുകൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉപകാരത്തെ ഒരു കാലത്തും റിസ്റ്ററിക്കുന്നതല്ല.

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രജുകാലത്തോടു കൂടിയിരാൻ പാശ്ചാത്യർ വൈദികസാഹിത്യത്തിലെ ഗണനീയമായ പരിഗ്രാമരംഭിച്ചതു്. പാശ്ചാത്യരുടെ ഇടയ്ക്ക് വേദവിഷയകരായ അഞ്ചനുഭൂതിപ്രക്രിയകൾ അംഗീകാരമിട്ടതു് ഹെൻബുൺ ബുർണോ” (Eugene Burnouf) എന്ന പണ്ഡിതന്മാർ. വേദ ഔദ്ധീകരണ സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹം പല പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്യുകയും കാലാന്തരത്തിൽ പണ്ഡിതാന്ത്രജ്ഞരാം യിത്തീന് യവാക്കമാക്ക് വൈദികസാഹിത്യസംബന്ധങ്ങളുടെയും അനവധി വിഷയങ്ങളുള്ളപുറി ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്ടങ്ങളിൽ “രോഫ്മാർഹ് രോതർ” (Rudolf Roth) “മാക്സ് മുള്ളർ” (Max Muller) എന്നിവർ വേദങ്ങളുള്ളപുറിനടത്തിയിട്ടുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾ ഏറ്റവും പ്രശംസന്നിധി അഞ്ചുതു, വൈദികഭാഷ്ടശാസ്ത്രത്തിന്റെ ജനയിതാജ്ഞയ

രോതിനെപ്പറ്റി പ്രാസംഗികമായി ഇതിന് മനുഷ്യം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടോ. രോതിനെന്ന് സിലൂൺങ്ങളിൽ പ്രാഥാണികതപ്പേം ഇന്നും വാദവിംശത്യായിത്തന്നെന്നും നിരിക്ഷന്നതെങ്കിലും അഭ്യർത്ഥനയിൽ അഭ്യൂഹ അഥവാ നൃതനമായ ഒരു ചിത്രാസ്ത്രണിയെ ഉദ്ദേശനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ തും നിവിവാദമാകും. വൈദികസ്വാഹിത്യപ്രവർത്തനയും പ്രസ്തുതിക്കും ചെയ്യുന്നതും അഭ്യൂഹ അഭ്യർത്ഥനയും ശാസ്ത്രത്താംഗങ്ങളും പ്രത്യേകം അറിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ബന്ധതാണ്.

പാശ്വാത്രഭാഷകളിൽ വിശിഷ്ട വിശ്വവ്യാപിയായ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സംസ്കൃതത്രായമങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നതും അവയെപ്പറ്റി നിത്യപണങ്ങൾം ടുറ്റെപ്പുട്ടും ചെയ്തുകൊണ്ട് സംസ്കൃതത്തിനും ലോകഭാഷകളിൽക്കൂടുതലിൽ ഒരു ഗണനീയമായ സ്ഥാനം ലഭിക്കുവാനിടയായി. ഭാഷാന്തരീകൃതങ്ങളായ ഭാരതീയമത്രാധികാരം നാനാരാജ്യങ്ങളിലും ജനസംഘര്ഷത്തിനും മെഹദിവാദംബരങ്ങളും പ്രസ്തുതി സ്ഥാപിക്കുന്നതും ഉപകാരങ്ങളായിത്തീന്തിനിട്ടിട്ടുണ്ട്. ലോകസംസ്കാരത്തിനെന്ന് ടുമ്പചരിത്രത്തെയും ക്രമപ്രവർത്തനമായ ഉത്ത്‌കവിതയും ആരാഞ്ഞരിയുന്നതിനും ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനും വിശ്വാസിക്കുന്നതോടും ശാസ്ത്രീയ ബുദ്ധിയോട്ടംകൂടി ഭാരതീയസാഹിത്യത്തെ അഭ്യസിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയതും ഇന്ത്യയുടെ മാതൃമല്ല ലോകത്തിനു പൊതുവേതനന്ന ഏതു വിലഭ്യിച്ച അനന്തരാഹമായിത്തീന്തിനിട്ടിട്ടുണ്ടോ മേൽ ചെയ്തിട്ടും പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്നണംബും. സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തെപ്പറ്റി പ്രാഥാണികവും സൗഖ്യക്കൂട്ടും

ആയ അശ്വാനം സവാദിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുവൻ  
തന്ത്രപരമായ പരമാരായി പ്രയതിച്ചിട്ടുള്ള  
പാശ്വാത്യപണ്ഡിതന്മാരുടെ അഭിപ്രായത്തിക്കൈക്കുട്ടി  
മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കേണ്ടതു് അവശ്യാവശ്യമാണെന്നുള്ള  
വസ്തു വീണ്ടും വീണ്ടും അനുസ്ഥിച്ചിട്ടുള്ളുകൊണ്ട് ഈ ഗ  
വന്മരതെ ഇവിടെ പരിസ്ഥാപിച്ചിട്ടുകൊള്ളുന്നു.

ശ്രീ ८०.



