



No. 96.]

(വീഡ 3 സ.

സന്ധായ്പുവേശിക



സംഘര്ഷവാദിക

I. C. T. S. "Junior Course of Morals" എന്ന
ശുശ്രാവതിനു, സ്വന്തന്ത്ര പരിഞ്ഞ.

Ocum permissu superiorum.

കണ്ണമരം No. 96.

പ്രസ്താവന

ഇരുപ്പറമ്പിക്കുത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന എത്ത്. മഹാവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വില്ലാത്മികക്കൈയും, ഈ ശ്രദ്ധ ഭക്തിയും, നിരമാലയും ഉജ്ജ്വലയും, തങ്ങൾ ഒരു ജീവിതത്തെ യഥാവിധി അഭിചുവികരിക്കാൻ പ്രാണ്ടം ആക്കണമെന്ന ലക്ഷ്യംതന്നെടുക്കിയാണ് ഈ ചാളുഗ്രന്മം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. തന്മുലം ജാതിയം, ഭേദമെന്നു ഏവക്കും അനുഭ്യവ്യങ്ങളിലും യി സുഖവും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന കടമക്കൈപ്പു റാഡി മാത്രമുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതിലും. എ നാൽ, ഇവയുടെപരിധാണി വല്ല കടമക്കൈയും ഇഷഡാൻ നിശ്ചിക്കുന്നകിൽ ഈ ഗ്രന്മത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുപ്പെടുന്ന കർത്തവ്യങ്ങൾമാത്രം നിർവ്വഹിച്ചാൽ മതിയാക്കിപ്പുന്നുള്ളതു സ്ഥാപിച്ചാണെല്ലാ.

“സന്ദർഭപ്രവർണ്ണക” യോടുകൂടി “ഉഞ്ഞാല” * കുഴിച്ചവരും പറിപ്പിക്കുന്നകിൽ പൊതു വില്ലാലയങ്ങളിൽ റണ്ട് കൊല്ലുങ്ങളുടെ സന്ദർഭവായനും നാൽക്കുന്നതിനും ഈവ ഉപകരിക്കുന്നതാണ്

പ്രാർച്ചപത്രി

ന-10 റോമാറ്റ ര-10 റോമാറ്റ	{ സംഖ്യാ. ഓ, ഔ, ഒ, പ്രാഞ്ചനകൾ. “ഉഞ്ഞാല്,” മാട പ്രമാഖം. അംഖ്യാ. .ഓ. ര.. “ഉഞ്ഞാല്” യുടെ ശ്രദ്ധാ തിരം.
------------------------------	--

സമംഗ്രൂഹ ഭവശാ.

കെ. എസ്. കുമാർ

സംഭാഷ്യാനോപചണം

ഒസ്തിഭാഗ്യം! ഇതാക്കണ ഏവുകൾും അവരുടും വശുക്കഡയിരിക്കുന്നതും ഏവരും അംഗ്രോഫോൺ അനേപാട്ടിക്കുന്നതും. എല്ലാ ഉദയ്യരം അവരുടെ പ്രഥമാന്തരഭാഗങ്ങളും കടന്ന സൂക്ഷ്മപരിശോധന ചെയ്യുന്നകിൽ, അബിടെ പരിപൂർണ്ണ ദൈനംഭാഗ്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവിന്റെ വാദം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായി അവർക്കു അനുഭവാപ്പെടുന്ന താൻ. ആരാക്കണ ഈ ആഗ്രഹം നമ്മിൽ ജീവിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഇംഗ്ലീഷ് മരാത്തിലും. തന്റെ മുലം തീർച്ചയായും അതു നിവർത്തിക്കുപ്പെടാൻ സാധ്യമാണിരിക്കും. ഒഴുവിക ജീവിതങ്ങിൽ വെച്ചു വിശ്വമകരങ്ങളായ നമ്മുടെ കൂടമകളെ നിപ്പിക്കുന്നതിൽ നമ്മുടെ നേരിട്ടന കൂദാശയ്ക്കും നമ്മുടെ ദൈനംഭാഗ്യത്തിനും ഉണ്ടാണെന്നും അനുന്നതിനും മുഴുവനും ഇംഗ്ലീഷ് ദൈനംഭാഗ്യത്തിനും നമ്മുടെ നാശകിന്നപ്പൊതുനാണോ! നമ്മുടെ ധമാത്മഭവനഭാഗം സ്വന്ത്രതാലാക്കുടു, നമ്മാൽ കഴിയുന്നിംഗ്രേജിനും നന്മ പ്രവർത്തിച്ചു

“കുർബാ- റിന വജ്ജിച്ചുകൊണ്ടും ഇരുശ്രദ്ധന
കുറിപ്പായ്ക്കുവും സൈറിച്ചതിനും പ്രതിഫലമാ
യിട്ട്, അവിട്ടും അനശ്രദ്ധവും പരിപൂണ്ടവും
അപ്പു എസ്തിക്കാനും നമ്മക്ക പ്രഥാനാ ചെയ്യണ്ടാ
ണ്” “നിരുജിവഹിഖലയ്ക്ക് പ്രവർഗ്ഗിക്കേണ്ടിനു
നീ ശ്രദ്ധപരിക്കേണ്ടക്കിൽ പ്രഥാണങ്ങൾ അന്നു
രിക്കുക.”

രാജാമായ ഇതു സ്ഥാനം ലഭിക്കേതെങ്കിലുണ്ട്, ഇതുപരി ത്രഞ്ചും ചെയ്യുന്നതിനു നാം മുന്നാർക്കുന്ന കടമകൾിൽ നിന്റെഹിന്ദൻരാജുണ്ട്. അവിഃ—
 (1) ഇതുപരിനോട്ടുള്ള കടമകൾിൽ, (2) നമ്മുക്കു നേരുമാറ്റത്തിനും കടമകൾിൽ (3) അന്ത്യരാജുള്ള കടമകൾിൽ എന്നിവയും.

ଅଭ୍ୟାସମୁଦ୍ରା

ഇരുപത് രഘവാച്ചക്കിളി സാമാന്യ കടകൾ.

இல்லை என்று கீழ்க்கண்ட பார்த்தலை விடக் கூடிய நிலையில் இருப்பதை அறிய வேண்டும். மாநில சட்டம் கொண்டு வருவதை அறிய வேண்டும். மாநில சட்டம் கொண்டு வருவதை அறிய வேண்டும். மாநில சட்டம் கொண்டு வருவதை அறிய வேண்டும்.

I. ഇംഗ്രേസ്സിക്കും

കമനിയമായ പുമ്പാവൽത്താടം, ട്രൈതല്ലൂമാക ഷ്കിഡാംവണ്ണം അലംകൃതങ്ങളായ വിശാലശാല കഴാടം, സൈറക്കുംപ്രദാജാളായ നിരവധി മരിക ഭോട്ടംകൂടിയ ഒരു മണനാഹാര ഫർമ്മംനിങ്ങൾ സ ഓർക്കനു എന്ന വിചാരിക്കുക. ഭംഗിയായി പ ണിചെയ്യുമ്പുട്ടുണ്ട് മേശകൾ, കണ്ണുകൾ, ദാഡികൾ, അലാഡാരികൾ, ശയ്യകൾ തുടിയായ വി ലഘേരിയ സാമ്പ്രദാരികൾ അബിട സജ്ജിക്കാൻപു ട്രിരിക്കനു നിങ്ങൾ കാണുന്നു. ആ രഹ്യഹമ്മും മു വന്നുവെള്ളുതപ്പിപാവലികളാൽ മുകാശമാനമാ ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പുതിയിലെ മണനാഹാര കാഴ്ച കൾ, വെള്ളിച്ചുട്ടങ്ങൾ, ചീരിതുസംഭവങ്ങൾ, മ രിതുപ്രക്രഷമാർ, പുഞ്ചപലതാലികൾ ഇവയെ മാനോതിപ്പിക്കുന്ന കുന്നിയ ചിത്രങ്ങളാൽ അതി നേരം ഭിത്തികൾ ആകപ്പെട്ടായി അലക്കാൻപു ട്രിരിക്കുന്നു.

ഇവയെല്ലാം നിരുക്കാലം മുതൽ സപ്പയം ആ വിർഭവിച്ചുവെന്നാ അമുഖ യാദുമികളായി ഉണ്ടായി എന്നൊന്നു നിങ്ങൾ പറയുകയില്ല. പുതുത, ഏഴും സമത്വനായ ഒരു ശില്പി ഇംഗ്ലീഷ് റാജാവാഹി മായ മദ്ദിരിതെത എഴുതാ ഒരു മഹാസാഖണ്ഡി നി ന്തിച്ച് ആധുനിക സുവസ്സെന്തകയുംങ്ങൾ എഴും പ്രഭാനം ചെയ്യശാശ്വത സകലതും കുചീകരിച്ചു ചു ണു നിങ്ങൾ തിരുച്ചയായും വിചാരിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നൊൽ നാം അധികാസിക്കുന്ന നാ വിസ്തൃത

പിന്നുള്ള കാര്യാലയം നാം ആദ്യത്തെ പ്രശ്നവും
 അറവുലോകിനാലെപ്പറ്റി എത്ര ദിശാവാഹി വഹിച്ചതെന്നു
 കാരിം എതിനുണ്ടെന്നു എന്ന പ്രശ്നവും അതുകൊണ്ട് മാണം.
 ഏകദർശനാനുസരിച്ചു കാണുന്ന ഒരു നിയമങ്ങൾ
 കാണിക്കാൻ ഇതു പ്രശ്നവും മുഴുവൻ ആഭ്യർഥി
 രിതശാക്ഷണ സൃഷ്ടിപിംബാ എതിനെ പ്രകാശമാണു
 നടക്കാശാശ്വരം; രാത്രിക്കിൽ ചംഖലം ആഹ്വാനമാണും
 നക്ഷത്രജാലങ്ങളും അശായരിട്ടും മായ ഏജല്ലും
 നാലുപാടം വീഴി വിതരണം. ഭിന്നികളിൽ തുക്കി
 അടാറാണു ഉന്നനാട്ടാര ചിത്രങ്ങൾക്കും പ്രകൃതി
 ലിംഗം നായാശാശ്വരങ്ങളായ എത്ര ഏതു കാഴ്ച
 കളാണു് നാം ദർശകനുതു്?— വിവിധവർഗ്ഗങ്ങളിലുള്ള
 മാത്രം നാടകനും അശായരി, മലാശാരി, മെടികൾി, ജി
 ലാരായാശാരി, വനാശാരി, കനാകൾി, താഴുവരകൾി
 ആവിയായവ എത്ര എത്ര ചാവാഞ്ഞക്കണ്ണളാണു്! ഒന്ന്
 മാത്രതന്നീൽ ആടി ഉവയുന്ന സൃഖവർഗ്ഗങ്ങളാണും
 ക്രൂടിയ വിസ്തൃതങ്ങളായ വയലുകളിലും വിവിധ
 മലവുകൾങ്ങളാൽ സമുദ്രജലത്തായ നീഡുങ്ങളിലും
 നമ്മക്ക എവിടെയും പ്രശ്നം ഉണ്ട്. ഇവയുടെയും
 ദരും ആത്മഹാരവിക്വാഞ്ഞളുടെയും സമുദ്രപിണ്ഡാൽ മന
 ച്ചുന്ന ഗാത്രം അനന്തരാഗാത്രായി ദവിക്കുന്നു.

ഇവയെല്ലാം ധാരായിട്ടുണ്ടാവി ഉത്തരവിച്ചുതാ
 ണ്ണനു പാതയിടുന്നു കണികക്കുന്നുണ്ടു്. സൃഖുലിയും
 മൻകുത്തലും ഉള്ള കാണാനു യാൽ സൃജ്ജിക്കുന്നു.
 ക്രായാവിക്കുന്നും പ്രശ്ന പ്രാഥമ്യം. ഇതിമുള്ള ഉപ
 ഔദ്യാഗ്രപ്രശ്നങ്ങളിലും അതുകൊണ്ടുള്ളായവ നാക്കല

ഇം മുഴ ബുദ്ധിമാനരംഗം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതിൽ കൂടാം. ബുദ്ധിമാനരംഗം ഇപ്പോൾ സത്തവാക്യ താഴവരുത്തുന്നതിൽ ഏറെ എന്ന ഏല്ലാവകാശം, വിളിക്കുന്നതു്.

ഈ ചാരിത്രജ്ഞൻ നിത്യരംഗ സ്ഥാപിച്ചു ബഹുമാനിക്കുന്നു!

I. ഇംഗ്ലീഷ് അന്തിരം തന്നിൽത്തന്നുള്ള അവസ്ഥ.

മന്ദവിധത്തിൽ പരകാശാഖാക്കാൽ ഇംഗ്ലീഷ് രണ്ട് ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാഠിഷാഖാക്കാൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ക്ഷേമ പരിശോധിക്കാനുള്ളതു് — ഇംഗ്ലീഷ് അംഗ നിരിച്ചാംഗാനും സുഖവും നാമേം ഉൽക്കൊഡിപ്പിക്കുന്നു. അപ്രകാശംനാണ് അംഗുൾി അപരിചിതാഭാവം വിധിയം മുണ്ടാക്കാനും പരിഗ്രാമം മന്ത്രാഹാരം ദല്ലഹാജരാം സർവ്വ ശക്താനും സവൃജനനം സർവ്വപ്രാപ്തിയം നിത്യനാം അവശ്യവാനും, നിതിമാനം കാരണമുഖ്യവാനും ആക്കാം. ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസ അംഗം ഏല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് അന്തിരിൽ അപരിചിതമായ വിധത്തിൽ പരിച്ചുണ്ടാക്കി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

(എ) ഇംഗ്ലീഷ് അംഗരിൽ അംഗാശം പഠി നാതിന്റെ അത്മാ എന്തെങ്കിൽ?

ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടം സ്വന്തമനസ്സം അല്ലാതെ ആഡിയം ഇല്ലെന്ന് അത്മാക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് നബാ, കാൽ, വൈവി, കണ്ണ്, വായ്, ഫോട്ടും മുത്താം ചുഡാക്കുടിം കയ ശശി മരുള്ള വിധത്തിൽ മാം സാമാരണ പഠിത്തുംപോ തന്നു്, തന്നെപ്പറ്റാം മനങ്ക്കും വാതമാണ് വിധ

ജീവിത്ത് കയ എക്സാമിനേഷൻ നമ്മക്കിലും നട്ടുകൊണ്ടു
കൊണ്ടിരുമ്പോൾ ശാഖ.

(ര) ഇള മ രാജ് സർവ്വേ കാഡറാബേഞ്ചിൽ
അംഗീകാരത്തിനു എത്ര ഏച്ചയുാൻ കഴിയുന്നോ?

പ്രസ്തുതിയിൽ അംഗീകാരത്തിനു ഏതു ഒരു പദ്ധതിയായി, കയ
സമചതുരവും കുറഞ്ഞു ആംഗീകാരത്തിനു ഏതു പദ്ധതിയായി, കയ
കുറഞ്ഞു ആംഗീകാരത്തിനു ഏതു പദ്ധതിയായി, കയ
ഇളശ്രദ്ധയിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു ഏതു പദ്ധതിയായി, കയ
ഇളശ്രദ്ധയിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു.

(സ) ഇളശ്രദ്ധയിൽ അംഗീകാരത്തിനു ഏതു
അംഗീകാരത്തിനു ഏതു പദ്ധതിയായി, കയ
സാധിക്കുന്നോ?

ഇളശ്രദ്ധയിൽ അംഗീകാരത്തിനു ഏതു പദ്ധതിയായി,
കയില്ല. എന്നതിനാൽ അത് അംഗീകാരത്തിനു ഏതു
അപരിമിതമായ സത്യസന്ദേശത വികസിച്ചായിരി
ക്കും. അപുകാരംതന്നെ കയ നില്ലും പാപംപോ
ലും പ്രവർത്തിക്കവാൻ സാഭ്യമല്ല. എന്നതിനാൽ
അത് അംഗീകാരത്തിനു അപരിമിതമായ വിശ്രൂതി
കു വികസിച്ചായിരിക്കും.

(ഡ) ഇളശ്രദ്ധയിൽ സർവ്വേഷനാബേഞ്ചിനു പരി
നതിനു അത്മം എന്നാണ്?

ശ്രദ്ധയിൽപ്പുട്ടവാൻ കഴിവും വയലും - ഭൂത
കാലത്തു സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളവയും വർത്തിച്ചാക്കാലത്തു
സംഭവിച്ചുക്കാണ്ടിരിക്കുന്നവും ആവിജിനു സംഭവി
ക്കാനിരിക്കുന്നതും ആരു സുകല സംഗ്രഹിക്കും,
നീചമുഖ്യമായ ഉണ്ടാക്കുന്നതും എററാ രഹ

സ്വ വിചാരങ്ങളെത്തും അനുഗ്രഹാരങ്ങളും പ്രധാനമായി അവിട്ടുന്ന് അറിയുന്ന എ) നാജൻ.

(ഒ) ഇംഗ്ലീഷ് "അപാരിസിത ബുല്ലിശാല!" എന്ന പദം ദൈവത്വക്കാരിന്റെ അത്മാ എന്നതാണോ? അതിനാൽ അത്മാ അഡിന്റു മുൻകൂട്ടി ചിന്താച്ഛിപ്പിക്കുന്ന ഉദ്ധൃതം സാധിക്കുന്നതുവെന്നും സകലനും മുമീകരിക്കുന്നു എന്നാക്കുന്നു.

ആ കണ്ണൽ ഇപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് എപ്പറ്റി കുറഞ്ഞിരിക്കാറും നിരാശക്കിലും ഒരു കുമീകരണം ചെയ്യാനിരക്കുന്നു എന്നും നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിനും അതാണും നേരുക്കിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു എന്നും നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിനും അതാണും അതുകൊണ്ടും അവിടു വികസിക്കാൻ തുട്ടു അല്ലെങ്കിലും അതാണോ.

(ഓ) ഇംഗ്ലീഷ് "പിസ്റ്റനാൻ" എന്ന പദം നാടിന്റെ അതീമും എന്നതാണോ?

ഇംഗ്ലീഷ് അനുശംഖമുാം അവസാനമോ കാലാംഗത്വിന്റെ ഇപ്പോൾ അതീമാംകാം.

നാം സമയജ്ഞിക്കുന്ന ജീവിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭ്രതക്കാം അവിഭാഗം ഇപ്പോൾ അവിട്ടുന്നതുകു വർത്തമാനമാണിരിക്കുന്നു.

(ഒ) ഇംഗ്ലീഷ് അവശ്വലും എന്ന പദം നാടിന്റെ അതീമും, എന്നതാണോ?

റിസ്കുലം മുതൽ തന്മുഖം, കാണ്ടിനു നിന്തു യജമാനിലും അല്ലാതു കുറുക്കാതു ചെറിപ്പം പാടം മുട്ടു തെ അനുഭവതു കഴം സ്ഥിരത്വിക്കു സ്ഥിരിക്കുവായും എ) നാജൻ അതിനാൽ അതീമം

“ கால முருக்தீசுவரம் ஹஸ்தாநஸ்ர உட
ஸ்தி சித்தேபுகண்ணுவான் அதுவரையுடையும்; அ
துத, அந்தே வித்யகாலம் ஆதன் உள்கூட்டி உள்ள
பூரிசுகளைத்தை நம்முடை பூத்தும் ஏரி தீவாங் எ
முசை நால்வார் வித்யகாலம் உரன் காந்துபைபுக
நாந்திடுக்குரவையை நால்களமென்று அரை கூலி
க்கூக்குவாள் செய்யுள்ளது”.

ஹஸ்தாநஸ்ர ஸ்தை வெள்ளாவக்கு அவிடுதை
நிருப்பி ஹஸ்தாநஸ்ர ஸ்தையை பின்து
நாத்துதைபுக்கு, அவையைபுபுரி ஸ்தைகாலிசுகை
யூங் அந்தேந்தை வாத்திலைத்திசுக்கும் செய்க
பூர்ணாவ வித்யகாலம் பூத்துக்காராயிலிசுக்கைதா
ன்.

III

ஹஸ்தாநஸ்ர நாத்துதை வையல்

(ம) ஹஸ்தாநஸ்ர நாத்தையை ஏறக்கூட அது
நாக்கள்?

ஹஸ்தாநஸ்ர காந்தை நாதை ஏற்கூட அல்லது
வாக்கள்.

ஹஸ்தாநஸ்ர நாதை ஏற்கூட நாக்கள் அவிடுன்
நாக்கை பூத்துவாய்மானில்லை— அதாயது உள்பு
ஷ்வினிமொழிடுக்கு வஸ்துக்கல்லில் நின்றுதை— உத்
வாக்கி.

(ஒ) ஹஸ்தாநஸ்ர நாதையை நாக்கூ அது
நாக்கள்?

ഇരുൾക്കുണ്ട് രജാമതായി നമ്മൾ സംരക്ഷിക്കാനും പബ്ലിക്കാലറ്റും ആകും.

ഈ നിലയിൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ഓരോ വിനാഴികളിലും അവിട്ടും നാശം നമ്മുടെ അസ്ഥി ത്രാത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും., നിരന്തരമായ ഈ പാരിപാലനം ഇല്ലെങ്കിൽ നാം നമ്മൾക്കായിരുന്ന് ആ പുത്രൻ ശ്രദ്ധാവബന്ധിലേയ്ക്കുതന്നു പിന്തിരിയുക്കാശിരുന്നു.

ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ കാഴ്ച ക്ഷണവും ഇരുൾക്കുണ്ട് ദാംഡിനത്തിൽ ആക്കയാൽ അതു മൃഗരം പ്രത്യുക്കിക്കായും പാരിപാലനമായും ഇരുൾക്കും ശ്രദ്ധായി വിനിജിക്കേണ്ടോ എന്നു സിദ്ധം.

(ന) ഇരുൾക്കുണ്ട് മുന്നാഹതായി നമ്മൾ ആരക്കുന്നു?

ഇരുൾക്കുണ്ട് മുന്നാഹതായി നമ്മൾ സഹായി ആക്കുന്നു.

ഈ നിലയിൽ അവിട്ടും നമ്മുടെ നില്ലും ര പ്രവൃത്തികളിൽക്കുടെയും സദാ നമ്മുടുക്കുടെ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നിരന്തരമായ ഇരു സഹകരണം കൂടാതെ നമ്മൾ യാതൊന്നും ചെയ്യുന്നു— നമ്മുടെ കണ്ണ് അടയ്ക്കുന്നതിനൊരു തുടക്ക നാതിനൊപ്പാലും— സാധിക്കുകയുണ്ട്.

ഇരുൾക്കുണ്ട് നമ്മുടെ സകല പ്രവൃത്തികളിലും നമ്മുടുക്കുടെ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു നാൽ നമ്മുടെ കഴിവിൽപ്പെട്ട സകല മാർക്കേറ്റ്

ഉം അരുളിക്കെത്തു സംഗ്രഹിക്കിയിട്ടുള്ളതിനായി സ്കലച്ചർ നന്നാണ് മഹാദ്യുണ്ടതാണ്.

IV പ്രാഥകാറ്റിക ശാന്തമാനങ്ങൾ

ഈ ഫ്ലാറി കണ്ണ ഇന്ത്യ ദാമാത്മ്യങ്ങളിൽ നിന്നും (ആരാധനയ്ക്ക്, ഇന്ത്യപ്രസ്താവന അപേരിലിൽത്തും വിധം പരിപൂർണ്ണം നമ്മുടെ സ്വജ്ഞാവും സംരക്ഷകനം സഹായിയും ആണ് എന്നതിൽനിന്ന്) മന ഘ്രൂപൻറയും സ്വജ്ഞങ്ങളുടെയും ഉച്ചമാശ്രിതത സംബന്ധിച്ച് നാം അതിപ്രധാനമായ ഒരു ശാന്തകാനം എടുക്കണം: ചുരക്കെതിൽ എന്നിനായി ഇന്ത്യപ്രസ്താവന ഉണ്ടുമെന്നും സ്വജ്ഞവസ്തുക്കളെല്ലാം ഇഷ്ടവാക്കി ഏറ്റനാളിക്കണം.

(എ) ഇന്ത്യപ്രസ്താവന എന്തിനായി നബ്ര സ്വജ്ഞിച്ചു?

നമ്മുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ നാം തന്നെ ആരാധിക്കുന്നതിനാം സ്ത്രിക്കുന്നതിനാം ഭ്ലഡിക്കുന്നതിനാം മന്മാഹായി ഇന്ത്യപ്രസ്താവന നമ്മുടെ സ്വജ്ഞിച്ചു.

തന്മുഖം നമക്കിപ്പുമുള്ള വിധത്തിലെന്നു കുറിപ്പും ചെയ്യുന്നതുകുവാനും നാശല്ല നമ്മുടെ യജമാനന്മാർ; പ്രത്യുഥ നാം ഇന്ത്യപ്രസ്താവനാം ഭാസമാരാക്കുന്നു. ആകയാൽ അവിടുണ്ട് അനുഗ്രഹിക്കുന്നതും നബ്രമാട്ട് ആജഞ്ചൊപിക്കുന്നതും നിർവ്വഹിക്കുവാൻ നാം കൂട്ടുപൂട്ടുവരാണ്.

(ഒ) ആകാശത്തിലും ഭൂമിയിൽ നമക്ക് ചുറ്റി ചും ഉള്ളിവരെ എല്ലാം എന്തിനായി ഇന്ത്യപ്രസ്താവന സ്വജ്ഞിച്ചു?

ഇവയുടെ സഹായ്ക്കാനുള്ള രംജപ്പൻ; കൂടിയുടെ സഹായായ ഇരുപ്പു നാമാദാക്കണമെന്ന് ഗായി ഇവയെ മുഴുവൻ സ്വീകൃതം.

അക്കയാൽ അവ നുംകു ശ്രദ്ധകരമോ അല്ലതു എന്ന തന്നെക്കണ്ണ അവഗുരുത്വിലും മുത്തു ത മുഴുപ്പറൻ നമ്മക്കായാ നിങ്ങളിൽക്കുന്ന ഇരുപ്പും സാധിക്കുന്നതിനു അവ സാഹായ്യകമോ അല്ലതോ എന്ന നോക്കിയാൽ മലി.

(സ) സ്വീകരിക്കുന്നതുടെ ഉപരിശേഷിൽ നാം അനുവാദത്തിക്കണ്ണ പുമാണോ വാന്നീണോ?

(മ) അവ നമ്മുടെ കക്ഷ്യപ്രാർത്ഥിക്കു സാഹായ്യകമാണെങ്കിൽ എത്രതന്നു കാനീഡുകരുമാണെങ്കിലും, പ്രകയാജനകരമാണീരിക്കുന്നിടത്തോളും അവയെ നാം ഉപകയാഗിക്കുന്നു.

(ഈ) നേരെറിച്ച് അവ നമ്മുടെ ലക്ഷ്യപ്രാർത്ഥിക്കു വിഘ്യാതാഖണ്ഡിൽ എത്ര കണ്ണ ശ്രദ്ധകരമാണെങ്കിലും ഒരി അവയെ നാം വാഴ്ത്തിക്കും, സകല പ്രാപ്തികളും പ്രാപ്തികളും നുണ്ടായിരും. ഇതുവരെയും മുജുക്കുന്ന ഉപക്ഷിക്കണമോ അല്ലെങ്കിൽ പെട്ടെന്നു.

(ഒ) എല്ലാവയാം മുഴുവനായാം അനുസരിച്ചു പ്രവാതിക്കുന്നണണാം?

ലെറ്റർക്കിക്കു കാഞ്ഞാളിൽ എല്ലാവയാം മുജുക്കു നേരുവത്തിച്ചു പൊതുനാണി. എന്നാൽ നിത്യരക്ഷയെ സംബന്ധിച്ചു കാഞ്ഞാളിൽ നിംബാഗ്രൂവശാൽ എല്ലാവയാം മുപ്പകരം വത്തിച്ചു കാണില്ല.

‘உமாவாணமா?', வெவ்யுள் நல்கன் செ
ய்யும் ஏடுத்தனை அங்கூரிக்குறையித்தாலும் அ
துழுலா சிரியம் ஸமாக்கேற்றாது புதிக்கூடித்திரு
கொள்ளி ஒராளி எங்கொங்காலும் அங்கு பூவில்
ஈன். கஜ் யானு காதாச் நிறைப் புதைப்பும் உதிர்
விரைக்கிலும் குறை வசிச்சூப், பூதுத வகையுமான
அது குத்தாக்குக்கொ வாசியாளீச் சுப்ரிகாக்கை.

நம்முடை அறுதாவிடையும் நம்முடை நிறு
ஞ்சாந்தாந்தாந்தாந் சுங்காயிக்கொ காந்துக்கொக்கிள்
உன்னைஊாளீ நாநும் நூவத்திக்கொன்று.

V

(ம) ஹாஸ ராகை நாம் தூஞுக்கிணக்கொ
கிணதுத் தூஷாந்தரிம் ஏடுவதாளீ?

விட்குஞ்சுதாய தீதியுடையாளீ கொங்கைத்
நூர்யா.

ஹாஸ ஸ் நம்முடை தூஞ்சுவும் பரிபாலக
நா ஸமாஷியும் அதுக்காலீ நம்முடை பரிபூள்ளி
நாய தூஞுக்கூயும் சுந்தர அங்கொளீ ஏடுராம்
நாம் காங்குக்குரியது. ஹாஸ்தாம் நம்முடை ஓடலுதித்
பாதவும் பரிபூள்ளிவும் ஸாக்வதுக்கவுடாக அறு
காக்குத் தனிகாம் தால்முபங்காலி ஏடுபூ ஸஂநாகிக
திலும் அங்குமாத்திக்கொ நாக்கி தாவஶ்யம் உங்காக்கொ
அதுக்குஞ்சுதாகை, உதிர் நா மாவும் முன் பரித்த
நூதன ந.

(ஒ) ரங்காந்தா தூஷாயும் ஏடுவாளீ?

നമ്മക ഇഴപ്പറഞ്ഞു നേരുക്കണക്കാട്ടുകളും കീ
തജ്ഞത്തയാണ് രണ്ടാമത്തെ ന്യായം.

ഇഴപ്പറഞ്ഞു നമ്മുടെ ഉറു ഇപ്പക്കാരിയാക
നു. നാം നമ്മുടെ കീതൾ നാശപ്പെട്ടുക്കാഡ പ്രവ
ത്തനാക്കരിം മുല്ല സാംസ്കാരികവും ചാന്ദാസിക
സ്വഭാവം നമ്മുടെ സാംസ്കാരികവും കീതിക്കുന്നവകിലും,
രാഹകൾ നമ്മക ചുററിലും നമ്മകളിലും അവി
ടന്ന രണ്ടു വരങ്ങരിം ചൊരിഞ്ഞുകാണാം കിട്ടു.

ന) മുത്താമത്തെ ന്യായം ഏതാണ്?

സ. ഗ്രീയ സൈംഭാഗ്യചാണ് മുന്നാമത്തെ
ന്യായം.

നമ്മക നൽകപ്പെട്ടാണെന്ന ഈ ചുരങ്ങിയ
പരിക്ഷണകാലത്തു ഇഴപ്പറഞ്ഞു പ്രധാനമായജീ
അനുസരിച്ച അവിടുതൽ നോപത്രിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യു
ന്നുകും താൻറെ വിശാലമനസ്കരകാണ്ണം അ
വിചുന്ന അനന്തരായ സ്വർഘസൈംഭാഗ്യം. നമ്മക
നൽകുന്നതാണ്. അതിനില്ലാരമായ ഒരു സേവ
നാളിനുപരി നമ്മക ലഭിക്കുന്ന ഈ സമ്മാനം
നമ്മുടെ പ്രതീക്ഷയേ എന്നും, നമ്മുടെ ചിന്മാ
ശക്തിയേപ്പോലും കവിയുന്ന തരഞ്ഞിൽ അതു ഉഹ
അതായിരിക്കും.

പ) നാലാമത്തെ ന്യായം ഏതാണ്?

സത്യാദ്വാലികളായ പാച്ചികരിങ്ക നൽകു
ന്ന ദയക്കുര ശിക്ഷയാണ് നാലാമത്തെ ന്യായം.

ഇഴപ്പറഞ്ഞു മത്സരിച്ചുകൊണ്ട്, അവിടു

ഒരു നീതിപ്പറ്റ് ദയം അം ചിത്രാജ്യവും പരിപാടി നവചാലം പ്രമാണക്കാളെ ഡിക്കർക്കേന്ന വർക്കേ തക്കതാഴെ നീക്കു നൽകി നതിനു മുഖം ശാന്ത ഓൺ ആന്താ നീതി ശാൽ നീർബാധിതനാജാർ, സ്വർഘ്ഗത്തിൽനിന്ന് അംഗവിച്ഛരിത നമ്മാരു വാഴ്ത്തിപ്പു തിക്കേന്നതിനു മുപ്പൊരി ഉന്നസ്ഥിപ്പാത്തവർക്ക് തങ്ങൾിൽ അർഹിക്കേന്ന പ്രീയനാജാളുടെ സ്ഥലത്തു ശാഭ്രഹ അതിനോടു നീതിക്കൈ സാന്തിഷ്ട പരിശൃംഖലാജാമി വരും.

(1) അംഖ്യാഹരി തു ന്യായം ഏറ്റവും?

മുഖം രഹാം പാരിലുള്ള നില്ലുപാത്മ ഭന്ന ഹർമാൻ അരതു്.

മുഖം രഹി, എരുന്തകിലും പ്രതിഫലബന്ധത്തെ ക്കറിച്ചുപ്പാതെ, നമ്മുടെ ശക്തിക്കൈ നില്ലുമെമ്മാണി അതിശയിക്കേന്ന വിധത്തിൽ നമ്മിൽനിന്നു ഒസ വനം അർഹിക്കേന്ന അവിച്ചു തു മാഹാത്മ്യാത്ത യും നമ്മെയും കൗണ്ടായ്ക്കേയുംപ്പരി മാത്രം മു മുക്കിക്കുവതിനു മുണ്ടു ഭൂഷണം സന്നന്നല്ലെങ്കിൽ പരം പ്രേരിപ്പിക്കേന്ന. മുണ്ടു ന്യായം ഏറ്റവും മഹത്തും പരിപാടിവാനവും ആരു കാണാതെ. എന്തെന്നാൽ മുണ്ടു ഭൂഷണംമുലം മുഖംപരമന്പ്രതി നാം നമ്മെതന്നു യും നമ്മുടെ താല്പര്യങ്ങളെയും തിരുത്തു് വിസ്തി ക്കാൻ ശുചിക്കേണ്ണ. എന്നാൽ ഒരു സംഗതി തീർ ചാണ്' നമ്മുടെ ദാവനാജാളുടെ നില്ലുപാത്മ ദയസ്വാലിച്ചു മുഖം രഹി നമ്മകേ തക്കതാഴെ പരിപാലം തങ്ങന്നതാണ്'.

iii) എന്തിനാണ് ഇന്ത്യാധൻ ഇങ്ങനെ
നമ്മുക്കെ സമാനം തരകയോ അമീവാ ശൈലിക്ക
കഴാ പബ്ലിക്കൽ?

നമ്മു സർക്കുത്രജ്ഞാദിക്കു നായിക്കന്നതി
നം ഭാഗ് ത്രിത്രജ്ഞാദിക്കിനു ചുവിൽ ദി പിംഗന്നതി
നം ആകുന്നു.

iv) എന്നാട്ടം ഭാഗവും എന്നാട്ടം
ഓ സർവ്വത്വരായി തിരാത്തു്?

ശ്രവം. സ്വപ്നനല്ലോ ഇന്ത്യാധനാ സംഖ്യാക്കണ
ഡാറ്റിനു സ്വപ്നത്രായി സ്വജ്ഞാക്കണമ്പെട്ട്. തന്മും സ്വപ്നത്രായി നിന്നുത്തുവിക്കുന്ന സ്വപ്നയാജി
ഈ പ്രവൃത്തികളിൽനിന്നും ഒരു ഒരു ഇന്ത്യാധന
സ്വത്വം നമ്മുക്കെ നൃത്യവും പ്രതിഫലവും ഉണ്ടാ
ക്കാണ്ടിരുത്തു്.

v) ഈ ഭ്രഹ്മിയാണ് സർവ്വജനങ്കൾ കാജ്ഞതകൾ
ഭാഗവിക്കന്നതിനു ഇലശ്രദ്ധനു എന്നതുകാണെല്ല
വലിക്കുന്നു?

ശ്രദ്ധിക്കു കാരണം പ്രാഥനക്കായി നേരം
ഓ.

(.o) നിങ്കു നരകശിക്കയ്ക്കു വിധിക്കാനുള്ളടാണ്
മാത്രമാണെങ്കിൽ അവായാ നില്ലും കരിഞ്ഞുള്ള പ്ര
തിരും

(.൧) അവയുടെ പ്രാപ്താദിശ കാജ കാജ
ഡാക്ടല്ലോരു, അഡിഷ്നതകളും കുറഞ്ഞുപെട്ട് സാ
ഹിച്ചുകൊണ്ട് ഇന്ത്യാധനനും ഒരുക്കിഞ്ഞു സാ ചാജു
ബേഡാജുവിനും ആത്മാന്തമാരാജു പാഠ ഫുഡോ!

கள்ளதின் ஹாலை ஸுர்த்தின் அவசியம் பூதிமலதை வாஸ்திப்பிக்கவிட்டின் வெளியீடு ந பூ அனுத்தகரி கண்ணகரி அங்குவிக்கண்ணதின் ஹா ரே ராம் காலவாசிகளா.

(ஐ) ஏற்றுக்காண்சு கண்ணால் ஹா திட்டித்து வெடுத்தான்து தழுவரக்கண்ணதின் ஹா ஸ்ரீராம் அங்கு வலிக்கா.

ஸுர்த்தித் ஸமாநத்தில் அந்தமாத்துவதை வண்ணி ஹா ஜிவிதத்தின் அவர்ஸுடாவபுமா எான்ஸானம் வெடு ந பால் ஸ்த்திப்புவாக்கரி கூ தூதிஸமாநமாகிடு ஹா ஸ்ரீராம் ஹா நூலை வெடு விக்காநகரி அவர்க்கூ நால்கா.

(ஆ) ஹா பாரதத்வயித்து நினை வேண்டுமானால் நாம் ஏற்றுக்கொள்ளுது?

(இ) நாம் வெடு ந கிழியார் நால்புவுடு க்கூடுவாலும் ஸமாநம் தங்கியோ அல்லுமாதுமாய திருப்புவுடுத்துக்கூ ஶ்ரீகஷ்ணத்துக்கூடு வெடு நூதி நார்ஸ் ஹா ஸ்ரீராம் திகழு நீதிகாநான்ஸா நிலப்பிக்கான.

(ஈ) ஹா ஜிவிதத்தித்து நாக்கை நெல்லீட்டை ஸகலா விகுத்தக்கூதீஷு பரிமாதிக்கண்ணதின் கை அங்கு ஜிவிதம் ஹா ஸ்ரீராம் நாம் அ நூலான்கை ஸம். வேண்டுமானால் ஹா ஜிவிதத்தித்து ஶிஷ்ணா க்கூ கை ஸமாநவும் கூஷ்ணாக்கூ கை தோக்குவும் பாக்கணிலைநூல்து ஏற்வதும் ஸமதிக்கை கை யாமாத்மி ஸோ'.

എ) ഇതു ഭൂമിയിൽ നാട്ടിയിള്ള പരമപ്രധാനമായ ഫുമതല എന്താണ് ?

ഈ ഭൂമികിഴക്ക് നൃക്കാശം പരമപ്രധാനമായ ഫുമതല ഇംഗ്ലീഷ് റൈറ്റേഴ്സ് അംറ്റിയുകയും അംഗ്ലോഹിന്തീൻ റസ്റ്റോറേറ്റേഴ്സ് വിശ്വാസവും ചെയ്താണ്. അംഗ്ലോഹിന്തീൻ പരികമ്മം ചെയ്കയും. അക്കാൻ. നടു ഇപ്പോൾ ഒരു ചെയ്യേനക്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അന്നത്തെ ജീവിതത്തിൽ അത്യന്തം ഉഭാരഥായ വിധം നമ്മുട്ടിലും നൽകുന്നതാണ്.

അപ്പാങ്ങം ഒ

ഇംഗ്ലീഷനാട് നമ്മുട്ടിലും പ്രശ്നങ്ങൾ കുറച്ചിരിം.

ഈ (എ) അതായതും സ്കൂളാട്ടവും (ഒ) സാമ്പിയും (ഒ) പ്രാത്മനയും അക്കാൻ.

I അതായതും സ്കൂളാട്ടവും.

എ) അതായതും എന്നാൽ എന്താണ് ?

അതായതും എന്നാൽ പരിഞ്ഞാറ്റുനാം പ്രവർത്തിപരമായിലാറക്കണ്ണതായ മുന്നും സത്യങ്ങൾക്കും സമ്മതിക്കുന്നതാണ്. ഈ സത്യങ്ങൾിൽ : -

(എ) ഇംഗ്ലീഷൻ അപരിമിതമായ വിധം നന്നായും തനിൽത്തന്നെ പരിപൂർണ്ണമാണ് അതുകൊണ്ട്. (ഒ) അംഗ്ലോഹിന്തീൻ നമ്മുടെ രംഗം പ്രാഥീയികരം ഉണ്ട്. (ഒ.) നാം എല്ലാക്കാർണ്ണങ്ങളും അംഗ്ലോഹിന്തീൻ അതുകൊണ്ട് അധികിന്നരായിരിക്കുന്നു.

ര) ഏതെല്ലാം പിശത്തിൽ ഇന്ധനരഹനായിക്കൊണ്ട്?

രജാ തരഞ്ഞിൻ്റെ ഇന്ധന രഹന അതോധിക്കാം—
അന്നതിനും, അതായ്ത് നമ്മുടെ പ്രദയംകൊണ്ട്
ബുദ്ധി വാഹ്യം ചെറു, അതായ്തു നമ്മുടെ മഹിം
കൊണ്ട്.

സ) ഇന്ധനരഹനായി കാരം അതായിച്ചും ഒപ്പാരുമ്പോൾ?

അതുവീക്കായി കാരം ഇന്ധനപരഹന അതാ
യിച്ചും ഒപ്പാരാ. എന്നെന്നാൽ (ര) അത്രമാവു
മാതൃഭ്ല ശ്രീരം ഇന്ധനപ്രസ്തുതിയാണ്. തന്നെ
രുലം ശ്രീരംകൊണ്ടുടങ്ങുന്നും നാം അവിട്ടെത്ത
ബഹുജാഗിക്കണം. (ര) ത്രിരം വാഹനാരാധന
യുടെ സഹകരിക്കണമെല്ലാക്കിൽ അതുവീക്കാരാധന
തന്നെയും അവിടെനാം നാന്ദിഷാഖി തിരുന്നതാണ്.

II ബലി.

മ) അതായനാ കൃത്യത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാന
മായതു് ഏതാണ്? അമവാ, അതായിക്കേണ്ട ഉ
ത്തമമായ വിധം ഏതാണ്?

അതായനക്കിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ കൃത്യം
ബലി അണു്.

ര) ബലി എന്നാൽ എന്താണ?

ഇന്ധനപ്രത്യേകം പരിശോനത്താണ് മന്ത്രാശശ
ഡണജാജിളിയും അംഗ്രഹണത്തിനു സംബന്ധം വരുമ്പി
ളിംഗലുള്ള പരിപൂർണ്ണവും സാർവ്വത്രികവുമായ
അഭികാരത്തെയും നാം സംശയിച്ചുംഗിക്കിക്കുന്ന

എന്നതിനും സക്ഷ്യതാക്കി നാം അവച്ചെങ്ങെങ്കിൽ
സമപ്പിക്കുന്ന തര കാഴ്ചയാണ് ബലി.

തന്മലം ബലി അനുഭാവനാ കൃത്യത്വാലേയ്ക്കും
വച്ച് അതിശ്രദ്ധിച്ചാണ് കൗണ്ടാൻ. ഈ നിലവിൽ
ഈത് ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം എന്നും അനുഭാവിക
പ്രവർത്തനം പാട്ടിളി.

ന) ബലി അപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ളശ്യങ്ങൾ
എവയാണ്?

സകലബലിയുടെക്കൂടുതലും പ്രമാണവും
മായ ഉള്ളശ്യം ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രാധാരാധനക്കിലും, അംതു
കൃതജ്ഞത്തിൽ, പ്രാത്മക, പാരിഹാരം എന്നീ മുന്നു
അടിശ്രദ്ധിക്കപ്പെടാതെടുത്തിട്ടും സമസ്തിക്കാം.

ഒ) ഇംഗ്ലീഷ് സമപ്പിക്കുന്ന തര കാഴ്ച കൂടുതലും
ഒരു അംഗങ്ങൾ മുഖ്യമായി കാണുന്നുണ്ടോ?

നിഘ്നത്തിയുള്ളടക്കാത്മാളും അംതു ഇംഗ്ലീഷ് പരഞ്ഞു
കമ്പിത്തപ്രതിനിശ്ചാരം അനുഭാവിക്കുന്നുണ്ടോ. അതുകൂടി
കാരം കാഴ്ചവും നമ്മക്കുള്ള വസ്തുവിൽ ഉള്ളെങ്കിലും
എററം വിലുപ്പിടിച്ചതും അതിനുണ്ടോ. അംതു അംഗം
കൂടിജോലി എന്നതുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ.

ഓ) എന്നതുകൊണ്ടാണ് ജീവാദ്ധം ഇംഗ്ലീഷ്
രാജാ എററബു അനുഭാവിച്ചാണ് കാരം കാഴ്ചയാക്കുന്നുണ്ടോ?

ജീവാദ്ധം വഴി ഇംഗ്ലീഷ് നാം നമ്മുടെ ജീ
വശേംരംഗം കരാന്തിനുംരംഗം ചുംഗം യജ്ഞഭാന്താനാം
ആം അംഗികരിക്കുന്നുണ്ടോ.

പു) നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കു മുന്തു ലഭിക്കുന്ന

തിന്നായാൽ ബലികളാൽ ജീവംപുണ്ടതിനെ വഡം
പുതുക്ക മെറ്റാവുണ്ടാ?

ഉണ്ട്. എന്തെന്നാണ്ടും അല്ലവഴി നാം നമ്മു
ടെ പാപങ്ങൾക്കു പരിഹാരമായി മാനേതിനു
അർഹരാഖാനു സമ്മിക്കയാണു ചെയ്യുന്നത്.

ഒ) എന്നാൽ പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാണ്
നാം നബ്രഹമന ദ്യാക്ഷാത്മകത്തു്.

നാം തിക്തധ്യം മുഖപരം ഭാസമാരാക
യാൽ അവിച്ചും ആവശ്യരഹ്യമനിച്ചേരുതും കാ
ലം— അതായതു ജീവിതജീവനിൽ പുതിയുന്നസരണം
ഡയ കാലഘൈക്കുല്യരേതും— നാം അദ്ദേഹത്തെ
ഗുരുത്വക്കാൻ ക്രമൈപ്പുവരാണ്.

ഒ) എന്നാൽ ജീവൻ പകരം എന്താണു
മനക്കുന്ന അപ്പീക്ഷന്നു്?

മനക്കു ജീവൻ പകരമായി മാടപ്പാവി
തന്ത്രപാഠായ്ത്തു ഒരു നിംബം പക്ഷിയെന്തെങ്കാം,
ആട്ടിന്നക്കട്ടിയെന്തുംപുളുത്തു ഒരു നിംബലുഗത്തിന്നും
ഒരു ജീവനെ ഏറവത്തിനെ കാഴ്ചവെച്ചുകൊണ്ടു
ഇവയുടെ ജീവനെ താഴീക്കും ജീവനു പകരമാ
യി സ്പീക്കർക്കാമെന്നും ആ ക്രാനാനിധിയോ
ട അഞ്ചുത്തമിക്കനും.

ബലികരിക്കു് അവ എന്തു യിക്കരായാലും
ശരി, സ്വയം ഏറവുള്ളിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന
വിധമുള്ള പാപങ്ങളുടെ കരിത്തെ നിംബാജ്ജി
നം ചെയ്യുന്നതിനെ കഴിയുന്നതല്ല. ഈതു സാധിക്കു
ന്നതിനെ അപേക്ഷണിയമാക്കിരിക്കുന്നതു കഴിത്തെ
പ്രവൃത്തിക്കൊള്ളപ്പെടാണു ആത്മാത്മമായ പ

ആശാപദ്ധതി ബാധിക്കിൽ പാപം ചെയ്യുന്നത് സ്വന്നിക്കുന്ന ദ്രവ്യപ്രതിജ്ഞയും അഭ്യരംഗം എങ്ങനെയോളം അനുമാവിൽ ഇല്ലാതെക്കിൽ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുവാൻ തെളവും തുടർച്ചയും കഴിയുന്നത് അതുകൊൽപ്പം പാപ ചാലിന്റെ ഒരു പദ്ധതിയാണ്. കൂടാം നമ്മുടെ അനുമാവിൽനിന്നും കൂടുതിലും നാം ശ്രമിക്കണം.

(എ) ഏതിനെല്ലാം ഇഷ്ടപാഠം നേക്കി നാം കൃതജ്ഞതയുള്ളവരായാരിക്കണമെന്ന്

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനേരം കുറാ പിവസ്വാം ഇഷ്ടപരവൻ വരുക്കു നൽകുന്ന നമകളുകൾ! ആം ഇഷ്ടപരങ്ങനാട് കൃതജ്ഞത കാണിക്കണം.

(ഓ) ഇഷ്ടപരനിൽനിന്നും ഉപകാരങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചതിനേരം മലഭായി നമ്മുക്കു അവിച്ചുതോടുകൂടി കൂട്ടുപാടിനു വല്ലിപ്പിക്കുന്ന സംഗതികൾ ഏവയാണ്?

അവ പ്രധാനമായി താഴെപ്പറയുന്ന സാഹചര്യങ്ങളാണ്:- (എ) ദാതാവിനേരം നില്ലീമചായ ശ്രൂജ്ഞത (ഒ) സ്വീകരിച്ച ദാനത്തിനേരം ശ്രൂജ്ഞതയും വിലച്ചും (ഒ) നമ്മുടെ നില്ലുരതയും ആശയാഗ്രഹയും (ഔ) ദാനം നൽകുന്നതിൽ ദാതാവു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതിനും ദ്രോഹത്തിനേരം വലിപ്പം.

III ആത്മന.

(എ) സ്വലിക്കു പുരാതന മഹാബാത്തല്ലാം വിധിത്തിലാണ് നാം ഇഷ്ടപരനു വാഗ്മാനി ആക്കയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു്?

ബലിക്കെ പുരുഷ പ്രാത്മന വഴിയായും നാം എലവത്തെ ബഹുമാനിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുണ്ട്.

ഒര) പ്രാത്മന എന്നാൽ എന്താണ്?

പ്രാത്മന എന്ന പറഞ്ഞതാൽ ഒരു പ്രജ രാജാവിന്റെ അമാവാ ഒരു ശിത്ര അതിശേരി വാസലു പിതാവിനോടൊപ്പം എന്നപോലെ എലവ ദത്താട്ട് ഉക്ത്രാദരങ്ങളാട്ടക്കുടി സംഭാഷിക്കുന്നതാകും.

നം) പ്രാത്മ ഗയുടെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എന്തല്ലാം ആണ്?

പ്രാത്മനയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ബലിയുടെതു തന്നെംബുണ്ട്— അതായതു് എലവാം ആരാധി ചെയ്യിട്ടേതയ്ക്കു കൂത്തണ്ണെത കാണിക്കുന്നതിനും നമ്മുടെ വാദം മുള്ളുകുറഞ്ഞു നന്നകൾം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനും നമ്മുടെ പ്രാപ അംഗീകാര മാറ്റു വാദിക്കുന്നതിനും യാം പ്രാത്മിക്കുന്നു.

രം) ഏന്തല്ലാം ആണ് ഇന്റെരുചിനാട്ട നാം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതു്?

നമ്മുടെ ആത്മാവിനും ശരീരത്തിനും ആവശ്യമുള്ളതൊരു ചീയും നാം ഇന്ത്യാഭാഗാട്ടുത്തമിക്കണും— എന്തെന്നാൽ സാകല നാശകളും അംഗീകാരത്തിൽനിന്ന് പുറപ്പെടുന്നതു്. അവിടുത്ത കൂടാതെ നാം തികച്ചും നിസ്സുഹായരാണു്.

ഒ) നമ്മുടെ വാദം അഭ്യർത്ഥിച്ചതന്നെന്ന് ഇന്ത്യ സൻ അറിയുന്നുണ്ടാ?

നമ്മകാവശ്യമുള്ളവരെന്നെന്ന് നാമമുകൾഭിന്നതലായി ഇഷ്ടപ്രസർണ്ണ അറിയുന്നു.

ഒ) നമ്മകാവഗ്രൂപ്പുള്ളിത്തെന്നെന്ന് ഇഷ്ടപ്രസർണ്ണ അറിയുന്നവർക്കിൽ പിന്ന നാം പ്രാത്മിച്ചിട്ടാവശ്യമെന്നുണ്ടോ?

നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾിൽ ഇഷ്ടപ്രസർണ്ണ ഡരിപ്പുക്കുന്നതിനും അധിവാ നമ്മുടെ പ്രാത്മനക്കാണ്ട് ഇഷ്ടപ്രസർണ്ണ എന്നെങ്കിലും ആവശ്യങ്ങളായിട്ടും അല്ല നാം പ്രാത്മിക്കുന്നതു്— പ്രത്യുത, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിവ്യുചഹത്പത്രത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നാമമുത്തെന്ന താഴീക്ക എന്ന ക്ഷേര ക്രയ കാര്യത്തിനായി എത്രക്കും സം നാം പ്രാത്മിക്കുന്നതു്. ഇങ്ങുനെ സ്വാധാരം കാര്യം നാമ നാതു തികച്ചും യുക്തിയുക്തവും ഉച്ചിതവുമാണു്.

ഓ) പ്രാത്മന വഴിയായി ഇഷ്ടപ്രസന്നിയിയിൽ സ്വാധാരം താഴീക്കുന്നതുണ്ടോ?

പ്രാത്മിക്കുന്നും നാം നമ്മുടെ നില്ലാംതെ ഒരും സകലത്തിലും ഇഷ്ടപ്രസന്നിലുള്ള നമ്മുടെ ആര്യത്തെയും സമക്കിക്കുന്നു. ഇങ്ങുനെ ഇഷ്ടപ്രസന്നിപ്പിയിൽ നാം നാമമുത്തെന്നും താഴീക്കും.

ഔ) ഇഷ്ടപ്രസർണ്ണ കാര്യങ്ങളാണും നമുചെയ്യുന്നവാം ആരും തുരുക്കുണ്ടു് നാം ചൊലിക്കാതെ കണ്ണതെന്ന അഭ്യർഥം നമുക്കു സഹായിക്കാം എന്നും നമ്മുടെ ഉത്തിക്കിച്ചു കുടുംബം

ഇഷ്ടപ്രസർണ്ണ നമുക്കു ചെയ്യുന്നവനാണുക്കിലും നമ്മുടെ നില്ലും കമ്മയ്ക്കും അം തുരന്നാംപെക്കിരുചായ കാര്യങ്ങളിൽ കൂടാതു് ശ്രദ്ധയുള്ളവയിൽ നാം അം

‘പ്രാത്മിക്കാതൈസിംഗാട് നാമമുഖായിക്കരച്ചുണ്ട് നാം പ്രതീക്ഷിച്ചുണ്ടാക്കില്ല.

(എ) നാം പ്രാത്മിക്കാനെമറാം ഇന്ത്യാം അനുഗ്രഹിക്കുന്നതിനു മുകളിൽ പറഞ്ഞെങ്കാണുന്നതിനു (അതായതു് ന മെഡിറാഷം താഴുമുന്നുന്നതിനു) പുറത്തെ ഒവരു വല്ലു നൃായവും ഇണ്ടം?

ഒവരായും നൃായങ്ങൾും ഇണ്ട്. ഇംബാം— (എ) അംഗ സ്വീതവും തീയുവുമായ പ്രാത്മനക്കാണ്ടുന്ന മുക്കു ലഭിച്ചു ദാനങ്ങളും ധമാഖയായും ഉതിക്കുക, (ഒ.) തൻഹമലബഹാണി നമ്മുകു ലഭിച്ചുവരെ കുട്ടത്രം ഫലപ്രദമാക്കുക.

(എ) നാം ഏപ്പുകാരം ഒവരാം ഇന്ത്യപ്രാം നാം പ്രാത്മിക്കവാൻ?

ആദ്യം തീക്കൾന്നതുംയാഥം വിനയ എതാഥം സ്ഥിരതയുംയാഥംആംകുട്ടി ഇന്ത്യാരനെ പ്രാത്മിക്കാണം. *

(എ) ഇന്ത്യപ്രാരൻ നമ്മുകു നാം അഭ്യത്മിക്കുന്നവ നൽകുമോ?

ഒമ്പൻപറഞ്ഞതു മുണ്ണാജിരുംകുട്ടി നാം പ്രാത്മിക്കാനായാണ് ഇന്ത്യപ്രാരൻ റിപ്പിച്ചുഡായും നാം ചോദിക്കുന്നവ നമ്മുകു തന്ത്രന്നാണ്. അതുംപൊലെതനെ നമ്മുടെ ആത്മാവിനാ ആവശ്യമായ താണ് നാം പ്രാത്മിക്കാനതെങ്കിൽ അതും നൽകുന്നതാണ്.

(എ) നാം അഭ്യത്മിക്കാനെങ്കിൽ ഇന്ത്യപ്രാരൻ നമ്മുകു എന്തിനു നമകൾ തന്നെമോ?

നമ്മുടെ ആത്മാവിസ്പാദവകരമല്ലാണ് എന്തുകൂടികു നാമകൾളെ നമ്മൾക്ക് ഇഷ്ടശാരൻ നാൽക്കുമെന്നു പ്രതിക്ഷിക്കാം. എന്നാൽ തീർച്ചയായും നാൽക്കു ചെന്ന പാരഭത്യ കുടാ.

ഫൈ) നാം ആവശ്യപ്രകാശതു ലഭിക്കുമെന്നു തീർച്ചയില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ പ്രാതമിക്കന്നതുകൊണ്ടു എന്തു പ്രയാജനമാണോ ഒരു?

ഈ അവസ്ഥയിലും നമ്മുടെ പ്രാതേംഗ തിരുപ്പ് പ്രയാജനരഹിതമാകുന്നില്ല; എന്തുകൊണ്ടു നാൽക്കു സാർജ്ജതു ലക്ഷ്യമാക്കി നാം ചെയ്യുന്ന കാഴ്ച പ്രാതേംഗയും വളരെ ദയാഗ്രതാർഹം കൂടി നാം. അതു ഇഷ്ടപ്രാരംഭ എററം പ്രധിയംകരമായ ഒരു സഞ്ചലപ്പുത്തിയാണ്.

ഫെ) നാം പ്രാതമിക്കന്നതു നിത്യരക്ഷയ്ക്കുപു യുക്തമല്ലെന്നുള്ള കാരണങ്ങാൽ നാൽക്കാതിരിക്കുന്ന ഇഷ്ടപ്രാരംഭ അതിനുപകരം ഉറുപ്പെന്തക്കില്ല. തയ്യറമാ?

സർവ്വനമ്മയായ ഇഷ്ടപ്രാരംഭ കുട്ടത്തു പ്രയാജനകരവും ഉത്തമവും ഉറുപ്പെന്തക്കില്ല. തീർച്ചയായും തയ്യന്നതാണ്.

ഇക്കാരണങ്ങാൽ ഇഷ്ടപ്രാരണാട്ട ചെയ്യുന്ന യാതൊരു പ്രാതേംഗയും വ്യത്യമാകയില്ലെന്നു പറയുന്നതു. അതുകൊണ്ട് നാം പ്രാതേംഗയിൽ സ്ഥിരതയുള്ളവരായിരിക്കും. നമ്മൾക്ക് എന്തു നന്ദിപ്പും തരണം എന്നുള്ളതു പരിപൂർണ്ണമായിട്ടും ഇഷ്ടപ്രാരംഭ വിട്ടുകൊടുത്താൽ മതിച്ചാകും.

മര) നാം ഏതുപൂവശ്യം പ്രാത്മിക്കനും?
കറഞ്ഞ പക്ഷം പ്രാതാതാളിലും സന്ധ്യക്കും
എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് പ്രാവശ്യം പ്രാത്മിക്കനുതു
യുക്തമാണ്.

മര) പ്രാതാതാതിൽ പ്രാത്മിക്കനുതു യുക്ത
മൊസ പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്?

താഴെപ്പറയുന്ന കാരണം അർഹം കോൺഡാണം
യുക്തമെന്ന പറയുന്നതു്:— (എ) മരണാതാതിനുശേഷം
കൈ നും ജീവനിലെയുള്ള ഉയിരെൽത്തൃശ്ശന്ത്രക്കനുതു
ചൊലെ നാം പ്രാതാതാതിൽ ഉറക്കത്തിൽ നിന്നു
ണ്ണുന്നു. (ഒ) കൈ നും മാവായ ജീവിതത്താൽ പുതി
യ ദിവസത്തെ മലസം പൂണ്ടിയാക്കുന്നതിനാശിൽ
വരം ഇരുൾക്കുന്നതിൽനിന്നും അള്ളുത്തമ്പക്കുന്നതിനും തു
ക്ക സമയം പ്രാതാതമാണ്.

മര) സന്ധ്യക്കു പ്രാത്മിക്കനുതു യുക്തമാക്കി
നാലു എന്തുകൊണ്ടാണ്?

(എ) കഴിഞ്ഞ ദിവസാതാതിനുള്ളിൽ ഇരുൾക്കുന്നു
നന്നകിയ നിരവധി ഉപകാരങ്ങൾക്കു നൽകി പറ
യുന്നതിനും (ഒ) ചിലപ്പോൾ ചില ക്രൂളകൾക്കു
സംഭവിച്ചതാണി നാം കുട്ടിക്കളിൽനിന്നുപോലെ ശാപ
തീക്ഷ്ണിതമായ വിധത്തിൽ രാത്രി സമയത്തു പെട്ട
നു മരിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയും സന്ധ്യക്കു
പ്രാത്മിക്കനുതു യുക്തമാക്കുന്നു.

മര) മരവസന്നാളിലും പ്രാത്മിക്കനുതു
നന്നാണോ?

ഇരുൾക്കുന്നാട് മരവ സമയാളിലും പ്രാത്മി

കൂന്തലും എല്ലാത്തിനേരും നിറ്റേബുതയിൽ അട്ടലുഹ
അതാടോന്നാച്ചിരിക്കുന്നതും അത്രുണ്ടാം അംഗിലാധിനി
യമാണ്.

എൻ) ഇതെങ്ങിനെന നമ്മക്ക നിർവ്വഹിക്കാം?
നമ്മുടെ പ്രസ്താവനിൽനിന്നും നാം അറിയാ
തെത്തെന്ന - ശ്രദ്ധാവരണമായി നാം കളിയിലോ
ജോലിയിലോ ഏതെല്ലാ ക്രൈസ്തവിക്കാരിക്കുന്നാർ - ഉദ്ദീപനം
.വെള്ളന ലഭ്യ പ്രാത്മനകളിൽ ഇന്ധപ്രസർന്നു
ഒന്നക്കുള്ള ഫല്ലാഹാരമായ ചിന്തകളും ഒഴിയായി
ഇതു നമ്മക്ക നിർവ്വഹിക്കാം.

IV

എ) മൈവരാധനയ്ക്ക് അനുഭ്യവാജ്ഞാനത്തു
തെന്നെല്ലാമാണ്?

വിഗ്രഹാരാധന, അന്യവിശ്രാന്തം മൃതലാ
ഡ അനുഭ്യവാജ്ഞാനിലൂടെ ഇന്ധശ്രാന്തരാധനയ്ക്ക് ഒഴും അനു
ഭ്യവാജ്ഞാനിലൂ.

ഒ) വിഗ്രഹാരാധന എന്നാൽ എന്താണ്?

സർവ്വശക്തനായ മൈവാത്തിനു മാത്രം നൽകി
ക്കണ്ടായ ഇന്ധത ബഹുമാനം സ്വഷ്ടിക്കാം കൂടി ന
ൽക്കുന്നതിനു വിഗ്രഹാരാധന എന്ന പറയുന്നു.

ന) വിഗ്രഹാരാധന കരിക്കരമാണോ?

വിഗ്രഹാരാധന തികച്ചും കരിക്കരമാണ്.
എന്തെന്നാൽ അതു വഴിയായി ഇന്ധശ്രാന്തനു
സ്വഷ്ടിക്കുന്ന നാം ഇന്ധശ്രാന്തനോന്നാം പരിഗ
ണിക്കുന്നു.

ഇന്ധശ്രാന്തനു കരിക്കലും അനവാലിക്കുന്നു നിഘ്നം

‘അനിയില്ലാത്ത കനാൻ’ വിഗ്രഹാരാധന. എൻ നാൽ വിഗ്രഹാരാധനകൾ ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവ അനിന്റെ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് നീക്കിയാട്ട് തങ്ക്കുമാന തു ഇംഗ്ലീഷ് നാൽ ഒരു സ്ഥാനത്തുനിന്റെ കൂടുതലിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു്.

ഒ) ഇംഗ്ലീഷ് നാൽ സ്ഥാനത്തെ അപഹരിക്കുന്നതിനും, ഇംഗ്ലീഷ് നാലും സ്ഥാനിക്കു പൂർണ്ണമാക്കിയുള്ള ഫലാക്കത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്ന തോറാണ്?

പുറ്റകാലം മുതൽക്കെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് ബലം ശരൂവായ പിരാവാണ് ഇതിനു ശുചിക്കുന്നതു്. അവൻ ഇംഗ്ലീഷ് നാലും പ്രാഭവത്തെ അനുകരിക്കുവാൻ ബലം പൂർണ്ണമാക്കിയുള്ള ഭൂമിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് നാലും കൊതിരായ ഒരു രംജ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു സദാ പരിഗ്രാമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഓ) അധികാരിക്കുന്ന എന്നാണ്?

ചില വസ്തുക്കൾിൽക്കെല്ലാം, അമുഖം പ്രകൃത്യാന്വസ്തു അനന്തരാവകാശങ്ങാം, അമുഖം പ്രകൃത്യാന്വസ്തു മാരി ചുണ്ടാക്കുന്നതു ചില നിറയും ശക്തികൾും, ദമാത്മാത്തിൽ അവയുടെ വാക്കാംശങ്ങളും വിശ്രാംമാണ് അധികാരിക്കുന്നതിനും.

ഔ) അധികാരിക്കുന്നതിനു ചില തിരഞ്ഞെടുപ്പും പറയാറുമാ?

കംഗ്രേസ്ക്കിൽ അടിംബന്തു ചെയ്യുന്ന പാരമ്പര്യപ്പും ചില പ്രഭുക്ക ഏണ്ണാജാറിം, ചില പ്രഭുക്ക അടിംബന്തുജാറിം, ശക്തനാജാറിം, മാത്രക്ക വൈശജാറിം,

മാത്രക വസ്തുകൾ, എങ്കിൽ അന്തിര മുതലാളവ് അന്യവിശ്രദ്ധാ സ.എൽ ചെട്ടാൻ.

എ) അന്യവിശ്രദ്ധാ : 2 റഹ്മാൻ കുറരക്കാക്കുന്നതു്?

അന്യവിശ്രദ്ധാസം പഴം ഇന്ത്യപരാശരം വെള്ളം സ്വഷ്ടികർണ്ണ കു് ഇന്ത്യപരാശരം മാത്രമുള്ള ശക്തിയും മുണ്ടാക്കിയും കുലിക്കുകയും ഇഷ്ടവനന ആഉ സ്വഷ്ടികൾക്കു് കുറരക്കാക്കുന്നതു് ചെരു ദോഷങ്ങളായി പരിഗണിക്കുന്നു, ഇന്ത്യപരാശരാത്മാം നൃഥ്യപൂർവ്വഃ അർഹമാരു ബഹുമാനം നാം കൊടുക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യാം.

അഭ്യർത്ഥം ഒ

എ. നമ്മക നാമമാട്ടതെന്ന യുള്ള കടമകൾ

കഴിവത്ത അഭ്യർത്ഥ തിരി നമ്മക ഇന്ത്യപരാശരം നാടുള്ള കടമകാളിപ്പാറി പ റണ്ടു കഴിവത്തില്ലോ ഇന്നു നമ്മക നാമമാട്ടതെന്നയുള്ള കടമകക്കൈപ്പാറി വിജാനം പാഠ്യാഭ്യാസ ക്കാരാളിയും ഇം, ശാന്തികാട കുർക്കളും നമ്മുടെ കടമകാളിക്കാരിം പ്രധാനമുള്ളാണ്. തന്മുലം ഇം കടമകൾ നമ്മുടെ മുക്ക് ഇന്ത്യപരാശരാട്ടികളും അന്ത്യാരാട്ടികളും ആരു കടമകളുടെ മല്ലാളികൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായി കാണാം കഴിഞ്ഞ.

ഈ) നമ്മക നാമമാട്ടതെന്നയുള്ള കടമകളിൽ പ്രധാനമായും തന്നൊന്ന്?

നമ്മക നാമമാട്ടി ചുമതലകളിൽ പ്രധാ

നൂതായരു സുനിയത്രുമെന്നു വിധിച്ചിൽ നമ്മുടെ നേരം ദല്ലഹിക്കേ എന്നതാണ്.

2) ഇത് എന്തിൽ അതാം അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു്?

* ഇത് നമ്മുടെ ഏറ്റവും മഹത്തായ നമ്മെയും, അതായരു നമ്മുടെ നിത്യരക്ഷയും അഭിലഷ്ടിക്കുന്നതിലും, അതിനായി പരിപ്രേക്ഷനീളിലും, അതു പൂർണ്ണാദിത്വത്വം നിത്യരക്ഷയുടും ഒരു സ്ഥാനത്തിലും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു.

3) നമക്ക് എങ്ങനെ ന ക്ഷേത്രാപിക്കാം?

ഈശ്വരൻ്റെ കല്പിച്ചിട്ടുള്ള സദ്ധ്വന്നാകർഷിക്കുന്ന വപ്പുകൊണ്ടും അഭ്യർഥം നിരോധിച്ചിട്ടുള്ള ഭിംഗ് പ്രവൃത്തികൾം ചെയ്യാഗ്രിക്കുന്നേക്കാണും നമക്കു രക്ഷ പ്രാപിക്കാം.

4) നമ്മോട്ടതനെന്ന നമക്കുള്ള സുനിയത്രുമെന്നു ദല്ലഹം പ്രമുഖത: ആവശ്യക്കുടുംബത്വം എന്നാണ്?

എന്നാൽ ശ്രദ്ധായ ദല്ലഹം പ്രമുഖത: നമിൽ നിന്ന് ആവശ്യക്കുടുംബം ഉം, നമ്മുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻം ഇശ്വരപരബ്രഹ്മവ നാതിനായി നാശപ്പെട്ടിക്കുവാൻ സദാ ആഗ്രഹിക്കുന്നേമെന്നാണ്.

ബി. നമക്കു നമ്മോട്ടതനെന്നയുള്ള പ്രഥമതലകൾ

പ്രകൃതി കാലത്വാദർശ്യം തത്ത്വിഭ്രത്താളം നാം ജീവിക്കുണ്ടാവാം എന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽനിന്നും നാം രണ്ടുനിബാനങ്ങൾം എടുക്കുണ്ടാം:- അതായതു്,

(.൒) നമക്ക് സ്വപ്നഭാവി ചെയ്യുന്നും നമ്മുടെ ജീവിതം പൈഠില്ലും ശാസ്ത്രാതൃഗായിട്ടുംപാബും കിരിക്കുവാൻ പാട്ടിള്ളിതല്ല; (൒) അതിലും ഉപരിയാഡി, ആത്മ മഹിയും ചെങ്ങ്വാൻ പാടില്ല.

I ആത്മഹതി

എ) ആത്മഹതി എന്നാൽ ഏ,ന്താണോ?

ഈരാമം മനഃപൂർണ്ണ സ്വപ്നിവരന എടുത്തു കൂട്ടുന്നതിനും ആത്മഹത്തി എന്നു പറയുന്നു.

ഒ) ആത്മഹതി വല്ല അവസരത്തിലും അംഗ വദനീയമാണോ?

അംഗി; ഇതെതാഴെ കാർണ്ണവത്തെ പ്രതിയും, അതെതാഴെക്കണക്ക് മുക്കുതോവും എത്രത്തെന്ന നീതിചൂർഖ്യവും കവും ആശനം ദത്താനിഷാഖം, എത്ര തരത്തിലുള്ള ആത്മഹതിയും നിങ്ങിഡുമാണോ.

നു) എത്രതുകൊണ്ടാണോ ആത്മഹതി നിങ്ങൾ സ്ഥായിരിക്കുന്നതോ?

ഇന്ത്യശ്രദ്ധൻ തന്റെ നിർക്കുഷ്മായ കരവകാശമായി നമ്മിൽനിന്നും ആവശ്യമുള്ളതുനേരുവന്ന അനുഭവം അഭിനന്ദന കാലഘൈപ്പില്ലുംസാധാരിക്കാരം പ്രശ്നാഗ്രിച്ചു നാം കുറച്ചു കൂളയുന്നതുകൊണ്ടാണോ ആത്മ ഹതി നിങ്ങിഡുമായിരിക്കുന്നതോ.

ഒ) നാം ജീവിക്കുന്നതിനാവശ്യമായിട്ടുള്ളതെന്താണോ?

നാം ജീവിക്കുന്നതിനും നാം അംഗരാഗദ്വാന്മാരായിരിക്കാനാവശ്യമാണോ.

(ഒ) ഇതിന്റെയ്ക്ക് നാം എത്രപ്പോഴാണെന്നു
ബിജ്ഞാനിക്കരുളു്?

നമ്മുടെ ശർഖിന്റെവെൽക്കിന്ന ഏറ്റവികരവും ഒരാം
ഗഢാതുകവും അതു എന്നും നാം ചെറിവജ്ഞിക്കു
ണാം. ഉംബാ: അക്ഷണാ: വാനിയാദ്ദീരുടുകു ഉപാധ്യാഗം,
കളി, സൈക്കിൾ കാട്ടം അല്ലിയാശവ തിൽ നാം
മിത്തപൊ വെടിയതരു്.

കാലഘട്ടം പാണ്ടിനും ഉറുടംതക്കിലും ന്യായ
രാജു കാഞ്ഞൻതിനും ദിവണി അപൗത്സൂനായ
തൊഴിലിൽ ഘൃഷ്ട്രൂപത്വത്തിനു വിഭാഗമാണ്. പ
ക്കെങ്കിൽ ജീവിത പ്രൈൻസ് ദാലുകൾഡാം ന
മുംഭേം ഇട്ടുമുകക്കരുളു്. പ്രത്യുഥം, പ്രസ്തുത തൊഴി
പിണ്ഠിര കൈ ശാവശ്രൂ മലം എന്നു നോക്കുന്നു
മെത്തിക്കരാം അ തിനു നാം ശാന്തവിക്കുകയു
ആകാറു.

II ഭരാശകളിടുന്ന നാട്ടുന്നാം

(ഓ) നമ്മുടെ നാട്ടുമാട്ടാക്കണാം മുകളിലും
പറഞ്ഞെ സുനിയന്ത്രിതമാണു സ്റ്റോഹം മഹററെന്നു
ല്ലാം കാഞ്ഞങ്ങളിലാണു നാം പ്രകാശിപ്പിക്കുമെന്നു്?

നമ്മുടെ ഭരാശകക്കു ശാമത്തിക്കുണ്ടാണും വി
ചാരം, വംക്ക്, പ്രവൃത്തി എന്നിവയിൽ സാമാ
ജ്ഞിക്കുന്നില്ലി പാലിച്ചുകൊണ്ടാണും നാം നാട്ടുമാട്ടു
സ്റ്റോഹം പ്രകാശിപ്പിക്കുണ്ടാം.

കുക്കാപം, കുപ്പാപം, ശാമിത ഭിവപം, മറു ഭ
രാശകരിം ഏന്നിവയുടെ നിരന്ത്രിതമാണുംതു ബ
ഹിർപ്പക്കനും പ്രചാകരണാകയാൽ നമ്മുടെ അ

തമാവിന് ഉപദ്രവകരംബാൻ. അവാ ജീവിതമെല്ലാ ഘ്യാതകങ്ങൾക്കുന്ന തുകാജീ ശരീരത്തിനും ഹാണി കരമാണ്.

ര) ഒരു യുവാവിശണംകാര്യുന്ന ബഹുമാന മും ശ്രദ്ധയാളം എന്നിലാണ് അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു്?

കയ യുവാവിശാളി യമാ ത്മ ബഹുമാനമും ശ്രദ്ധയാളം ദേവൻറെ അതിജാത്യത്തിലോ, ശരീര സൗക്യമായ്ക്കുന്നതിലോ, കാര്യിക ശക്തിയിലോ, ബുദ്ധിസാമർപ്പണതിലോ ശാഖ പ്രത്യുത ആത്മശരീര സജ്ജിക്കുന്ന സാക്ഷാത്കാരിക ഗ്രന്ഥം പാഠിക്കുന്നതിലുണ്ട് അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു്.

സ) ഈ ഗ്രന്ഥിയെ നാം എങ്ങനെ മതിക്കുന്നും?

ഈ ഗ്രന്ഥിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ചു ത്രം ത്രാഗവും സഹിക്കാൻ സന്നദ്ധായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതിനെ കരുച്ചു നിയിയായി കരതി മതി ക്കുന്നു.

എ) ആത്മാവിന്റെ പരിഗ്രന്ഥിയെ പാലി കുന്നതിനായി നാം എത്ര മാർജ്ജാളിഡണം സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടു്?

നമ്മുടെ ആത്മാവിന്റെ പരിഗ്രന്ഥിയെ പാലിക്കുന്നതിനായി (എ) എത്ര ശക്തിമാനായ ഭരാശയാണെങ്കിലും ശരി, മരിച്ചാലും അതിനെ അടിസ്ഥാപിക്കയില്ലെന്ന പ്രതിഭിനം ഭ്രംശാണു പ്രതീജ്ഞ ചെയ്യുണ്ടാം; (ഒ) നമ്മുടെ ഈ പ്രതിജ്ഞയെ വിശ്രദിപ്പിക്കുന്നതു

തക്കാട് പാലിക്കുന്നതിനായി നിരന്തരം ഇംഗ്രേസ് സാഹായ്യം പ്രാത്മിക്കണം.

ഇംഗ്രേസമക്ഷം ഫ്ലാക്ക്, നരക്കശക്തികൾ, നമ്മുടെ ഭാഗകൾ എന്നിവ കുവലം ഭർബ്ബല അള്ളാൻ. പാപം ചെയ്യുന്നതിനായി നിങ്ങൾ നിർബന്ധിക്കുവാൻ അവയ്ക്കു സാധിക്കുകയില്ല.

(ഒ) പാപം ചെയ്യാനുള്ള പ്രഖ്യാതനം നമ്മുടെക്കുറവാൽ എന്തു ചെയ്യണം?

പാപം ചെയ്യാനുള്ള പ്രഖ്യാതനം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഉടനെന്തൊന്ന് ഇംഗ്രേസിൽനിന്നും സാഹായ്യം തിക്കണമാണ് പ്രാത്മിക്കണം.

(ഓ) പ്രാത്മിച്ചാൻ മാത്രം ഉതിയോ?

ഓപ്പാരാ; നമ്മുടെ പ്രാത്മനാഹലങ്ങൾ ഇംഗ്രേസ് നമ്മുടെ നൽകുന്ന സാഹായ്യങ്ങളാക്കുടി, നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകഷിക്കുന്ന കരംകുരുപ്പാത്ത എന്നെങ്കിലും നന്നിനെന്നപുറവി വിചുരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രഖ്യാതനാജീവൈ ഉണ്ടാവുമുണ്ടോ തുരത്തണം.

(ഔ) പാപത്തിലെയ്ക്കു പ്രേരിപ്പിക്കാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെല്ലാം നാം വിശ്വാസിയാണോ?

പ്രഖ്യാതനാജീവൈ ഓമന്ത്രിന്നുതിന് ആത്മാ ത്മമായി നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നതെങ്കിൽ പാപത്തിനു പ്രേരകമാകാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെല്ലാം വിടക്കുവണം.

(എ) നാം വിടക്കാലാജ്ഞായ സാഹരായ്യം തിന്റെ പിലവരു പറയാംമോ?

(.൧) ഭർവിച്ചാരണരിംകു കാരണമോകാവന പിലാ കുട്ടാദിക്കേ നോക്കു ശാമ്രാം ശ്രദ്ധിക്കുക.

(൨) ഭജ്ഞമിത്രജ്ഞരിം— പിശാചിനക്കാരിം കു കൃതലായി ഇവരെ നാം വൊടക്കണം; എന്നെന്ന നാൽ ഉന്നജ്ഞാപാതയിൽ പ്രത്യക്ഷനായി നമ്മു പാപത്തിലെയ്ക്ക് പ്രൂഹിസ്ഥിക്കവാൻ പാശാചിന കഴിയുന്നില്ല.

(൩) അസ്ത്രിലഭാരതാജ നോറാഡിക്കരിം— ഇവ ഭജ്ഞമിത്രജ്ഞരിം ഒരു ഗുരുത്വാദി. എന്നെന്നുനാൽ അവയ്ക്ക് സദാ അനവാ ചക്രരാജിന്റെയിരിക്കുന്ന തിന്റെ ഇജാദൈ അവക്ക് സദാ അംഗിണീര അസ്ത്രി ല വിശ്വാസി പ്രഭാനാം നെയ്യുകാണിരിക്കുന്ന തിന്റെ കഴിയുന്നതാണ്.

(൪) ഭക്ഷിപ്രവൃത്തികരിം ക്വയ്യാതിതനാർ മതിഃജാ?

ഓ. നമ്മുടെ ബുദ്ധിയിൽ വരുന്ന ഭർവി ചാരണരിളയും എന്നയത്തിന്റെ ഇളിവാക്കുന്ന ഭരി ച്ച ചരക്കുളയും നാം അഭ്യർത്ഥനാം.

(൫) ഭർവിച്ചാരണരിളയും ഭരിച്ച ചരക്കുളയും അഭ്യർത്ഥനാശിനി— പറയുന്നതിനു കാരണം എന്നുണ്ടോ?

എന്നെന്നുണ്ടു് ശരവ സ്വന്തം തിന്നാക്കുന്നു. തന്മുലും ശരവ ഇഷ്യപരനാൽ നിശ്ചാധിക്കുന്നുട്ടു് വയാക്കുന്നു. ഇതിനു പുരോഗ, അവ പ്രത്യും നമ്മു ഭക്ഷിപ്രവൃത്തികളിലെയ്ക്ക് നയിക്കുന്നവയുംാണോ.

അമ്പ്രായം ഒ

നമുക്ക് ആന്തരിക്കളിൽ സാമ റന്ന് കടക്കരിം

എ) നമുക്ക നമ്മുടെ സംസ്ക്ഷീകരിക്കളിലിൽ കുച്ചകൾക്ക് ആയാം എന്നാൻ?

സംസ്ക്ഷീകരിക്കളിൽ നമ്മുടെ കടക്കരിക്കൾ ആയാരച്ചായിപ്പിക്കുന്നതു “സംഹാരം ദണ്ഡം” എന്ന ഉഹാത്മായ പ്രഖ്യാനമാകുന്നു.

ഒ) സംഹാരംദണ്ഡം മഹത്തായ പ്രഖ്യാനം എന്നാകുന്നു.

“ഒരുംഗിവർ നിരങ്ങി വെയ്യുണ്ടെന്നു നീ അനുഗ്രഹിക്കുന്ന നന്ദകരിം നീ മംറ്റംഗിവക്ക് വെയ്ക്ക്” എന്നാണ്.

ഒ) ഈ നായരം നമ്മിൽനിന്നു എവന്തോന്തോ മാണം ആവശ്യപ്പെടുന്നതു?

(ഓ) ഈശ്വരനെപ്പറ്റി ആരൈയും കഴിഞ്ഞാക്കാതെ എല്ലാവും (ഒ) ആത്മാത്മഭായി (ഒ) അവക്കുട സ്ഥാനക്രമവും (ഒ) ആവശ്യവും അന്ന സരിച്ച ഫലവിക്കാണും എന്നാകുന്ന ഈ നിയമം നമ്മിൽനിന്നു ആവശ്യപ്പെടുന്നതു.

ഒ) ആരൈയും കഴിവാക്കാതെ എല്ലാവുകുറയും ദണ്ഡംകേണ്ടതു് എത്രുക്കാണു്?

നാം എല്ലാവുകുറയും സ്വർഗ്ഗിയ പിതാവിന്റെ പുത്രനാർ എന്ന നിലയിൽ സംഹാരംനാരാധിരി

ക്രൈസ്തവ ആരാധനയിൽ കഴിവാക്കാതെ എല്ലാവരും ഒറ്റപ്പെട്ടാണ്.

(ഒ) നമ്മുടെ ഒറ്റപ്പെട്ടിൽനിന്ന് കയവെന്ന യൈക്കിലും കഴിവാക്കിക്കൂടുന്നോ?

പാടില്ല. നമ്മുടെ ശത്രുവിനെപ്പോലും കഴിവാക്കാൻ പാടില്ല.

ഈ വ്യവസ്ഥ തുള്ളിക്കരജായ വിഭാഗ അറബി ഷിക്കന്തിനും അധികാരിക്കുന്നവരും ഏവ ക്ഷേമത്വാർത്ഥിക്കി ദ്രോന താഴീപ്പുംയും ഫഹൂദും താരങ്ങളിൽനിന്ന് “
ഗഹിക്കാം:-

(ഓ) എല്ലാവരെയും ആത്മാത്മമായി ഒറ്റപ്പെട്ടിട്ടു കുറഞ്ഞ പരിപ്രേക്ഷകൾക്കും അത്മാ ചാതാണോ?

എല്ലാവരെയും ആത്മരിക്കമായും ബാഹ്യം ചായും എല്ലാപ്പോറ്റും ഒറ്റപ്പെട്ടിട്ടു കുറഞ്ഞ ശാരി കുറഞ്ഞ അർത്ഥം.

(ഒ) അന്ത്യേര ആത്മരിക്കമായി ഒറ്റപ്പെട്ടു എന്ന നമ്മുടെ എല്ലാരിം പരിപ്രേക്ഷകൾക്കും കഴിയും?

ആരെയും ദേശി ക്ഷാത്ര, ആക്കം ദോഷം സംഭവിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്കാതെ എല്ലാവക്കും മുണ്ടം വരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നകിൽ അംഗീകാരം നാം അവരെ ആത്മരിക്കാണി ഒറ്റപ്പെട്ടിട്ടു എന്ന പരിധാം.

(ഓ) ഈ ആന്തരിക ഒറ്റപ്പെട്ടാണോ നമ്മിൽ ഉള്ള വാക്കുന്ന ഫലം എന്താണോ?

നാം നമ്മുടെ സംഭവിപ്പിയുടെ ഭക്ഷഭത്തിൽ സംഭവിച്ചിക്കുയും ദേശർഭാഗ്യത്തിൽ വേദിക്കു

ഈ ചെങ്കീട് ദ്രോഗതാവാർ ഇരു അനുഭവിക ഒപ്പ്
ഹോ നമ്മൾക്ക് ഉള്ളവാ കണ്ണ ശാഖാത്തറ എല്ലാ.

എ) നമ്മുടെ സൗഖ്യാഭാവാനും ഫുരു
ടെ ഭനക്ക് നമ്മുടെ ദിവസനാ അസുഖായ നാം
എങ്ങനെ അഭ്യർത്ഥനാം?

നാമാൽ അസുഖായ ഒരിപ്പിക്കുന്ന അനുഭവികൾ
ആ ഗ്രാമം, ഇവിയും, അ വനിൽക്കുട്ടിനൽക്കു
നാടിനായി ഏതുമാർത്തമായി ആദ്യ മീറക്കും
ഞ് അസുഖായ അവത്തിനും ഉണ്ടു ശാഖാ.

ഫ) നമ്മുടെ ദിവസുലിംകാഡി അനുഭവികൾ
രജിൽബാഗ്രൂ തിരിൽ സംഭവിക്കുന്നതിനും പ്രശ്നവാ
ഭനം നമ്മുടെ നടപാടി നും നും എന്തു പെജ്ജു
ണാം?

ശാഖാക്കുടെ ആ ഒരു ദർശാഗ്രാം നീജസ്വന്തിനാ
യി ഇഷ്ടാരാധന പ്രാത്മികക്കയും ഇഹാഖിലും ച
രാതിലും അവരു സർവ്വശാഖാമുഖ്യമായ മംഗളങ്ങൾം
പ്രാദശംകാഡി ആ രാസിക്കുകയും ചെണ്ണാം.

ഫഫ) തൃതൈ വാഹനമായി എത്രമാറും
നാം ദല്ലുകിക്കണാം?

അവരുടെ ആവശ്യത്തിനും നമ്മുടെ ക
ഴിവിനും, അളവന്നും വഹ്യമായി നാം
അവരെ ദല്ലുകിക്കണാം.

ഫഫ) എഴുപ്പാർഡം സ്ഥാനകുമം അന്നസിച്ചു്
എഴുവരും, ഒപ്പുകുച്ചു് എന്ന പരിയവാന് ക
ഴിയും?

ഉമാഹരണമായി, ഉടൻവിധത്താൽ നമ്മുടെ

ക്രമതൽ അടച്ചതവരെ ക്രമതാംഗി രസ്സഹിം ഫല്ലാർമി സ്ഥാനിക്കുമോ അനുബദ്ധിചു നാം രസ്സഹിചു എന്ന പരിശാവ്യന്തരാണ്.

ഫ)) അതുകൊണ്ട് അവരെയല്ലാം ഏറ്റവും ക്രമതാംഗി നാം രസ്സഹിക്കണാം?

നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കന്നാരെ ഏറ്റവും ക്രമതല്ലായി നാം രസ്സഹിക്കണാം, അരാർക്കട്ടേരമ്പം നിങ്ങെ സഖവാദരസഖവാദരിക്കുന്നിയും ദരി, രക്ഷ ബന്ധുക്കളെയും പ്രിനീച്ച് ഇതര കട്ടബാധജന ക്കെയും കായൽവാസിക്കുള്ള ഒരു കുടവിൽ സാമാന്യ മായി എപ്പാ മനസ്സും രഘും നാം രസ്സഹിക്കണാം.

അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വാതാപിതാക്കന്നാരെ യും രക്ഷവന്നുക്കെല്ലായും അവഗണിച്ചിട്ട് പൊതു ജീവാശമവനം നടത്തുന്നതിനു നാം തുന്നായും കൂടാൻ.

ഫ') എഴുപ്പാർമി എല്ലാ വരവരും അവരുടെ അവശ്യാസസരണം രസ്സഹിചു എന്ന നമ്മുടെ പരിശാഖ കഴിയും?

ഉമാഹരണമായി നാം ഉംഗിക്കുള്ള സുവാച ത്തിവരുക്കാളും, പരിപര ധനവാന്നാരുക്കാളും രസ്സഹിചു സഹായിക്കു നാക്കിൽ അവരെ ആവരു ചുവരുടെ അവശ്യം ശരണ സരിചു നാം രസ്സഹിക്കു നാം എന്ന പരിശാഖ.

ഫ'') എഴുപ്പാഴാഖാം നാം മന്ത്രജ്ഞരു അവരുടെ അവശ്യജ്ഞിക്കുന്ന ഒരു സംശയം അഭ്യസം ചെയ്യാം രസ്സഹിക്കു നാം?

ഉമാഹരണമായി, നാം സാമാന്യം അവ

‘രക്കാർം പട്ടിണികൊണ്ട്’ എവരനായിരിക്കുന്നു
വാത സഹായിക്കുന്നുാൽ ആവശ്യത്തിന്റെ ഒരു
രവം അന്വസ്ഥിച്ചു മാറ്റുന്ന നാം ദ്രോഹിക്കുന്നു.

എന്ന) നമ്മുടെ സ്വന്മുഖിയേ ഏതെന്നുകിട്ടം
അപ്പകൂടുതിന്നിന്നും രക്ഷിക്കുന്നവിനായി നമ്മൾ¹
പാപം വെച്ചുംരും?

ഇല്ലോ. എത്ര കൂദാശിപ്പാശ്വാലും ധാരിക്കു
നിന്നും നമ്മുടെ സ്വന്മുഖിയേ പാപം ചെച്ചുകൊ
ണ്ട രക്ഷിക്കാൻ പാടില്ല.

എ) ഫേറ്റുന്നകാണ്ട പാടില്ല?

പാപം ഇന്ത്യാരന്നതിരായ കൈ ദ്രാഹമാ
കയാൽ അംതിന്റെ കാറിന്നും മുത്രമാത്രമുന്നു
നും പുന്ന് ചുമ്പി ഗവിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല.
പാപം മുലം ഇന്ത്യാരനു വരുന്ന നിന്ന് ഉന്നശ്ശേ
ശാമ്പൂഖലയുള്ള കൈ സ്വന്മുഖിക്കുന്ന ഏതൊ
രു വിപത്തിനെയുംകാർം യളിരെ വലുതാണ്.

ഇന്ത്യാരൻ² കാറിന്നിരും ആവശ്യമില്ല. എ
നാൽ യാതൊന്നുമില്ലാതെ നില്ലുഹാങ്ങാം ദരിദ്ര
ക്കു നാം ഉപകാരം ചെയ്യണമെന്നു ആ ദ്രോഹ
മുത്തി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സാധുക്കരിക്കു നാം ചെയ്യ
നാതെന്തും അശ്ലീഹാജിന്നവേണ്ടി നാം ദ്രോഹകും
ചെയ്തായി അവിട്ടും കുത്തും. ദരിദ്രനു ധനം
കൊടുക്കുന്നവൻ ഇന്ത്യാരനു കടം കൊടുക്കുകയും
ഓർ ചെച്ചുന്നതും³ ഇന്ത്യ ചീരിൽ ഭാഗമാണിക്കുമും
സന്ദനന്നും സന്തോഷപൂർവ്വം ചെയ്യുന്നതിനു
നമുക്കു ശ്രദ്ധാത്മാരില്ലിക്കുന്നതാണ്. നാം രഹസ്യ

ക്രുംഗതൽ അട്ടശതവരെ ക്രുംഗതായി ദല്ലഹിഡി ഫ്രോമി സ്ഥാനക്രമം അനുസരിച്ച് നാം ദല്ലഹിച്ച എന്ന പരിശാവ്യന്താണ്.

ഫൈ) അതുകൊണ്ട് അന്വരണയ്ക്കും ഏറ്റവും ക്രുംഗതലായി നാം ദല്ലഹിക്കണം?

നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കന്നാർക്കു ഏറ്റവും ക്രുംഗതലായി നാം ദല്ലഹിക്കണം, അബ്രാഹാം ശാഖയും നമ്മുടെ സഭവാദരസഭാദാരിക്കുള്ളിയും ഒരു രക്തബധന്യുക്കുള്ളിയും പിന്നീട് ഇതര കുട്ടബാധങ്ങൾ കുള്ളിയും അയൽവാസിക്കുള്ളിയും ഒഴുവിൽ സാമാന്യം ഹായി എപ്പാ മന്ത്രം രയ്യം നാം ദല്ലഹിക്കണം.

ആകയാൽ നമ്മുടെ ഭാതാപിതാക്കന്നാർക്കു ഏറ്റവും രക്തബധന്യുക്കുള്ളിയും അവഗണിച്ചിട്ടും ചൊതു ജനകിസ്വരവനും നടത്തുന്നതിനു നാം തുന്നായാൽത്തു്.

ഫർ) എപ്പോൾ എപ്പോ വരെയും അവരുടെ കുടുംബം ആവശ്യാസസ്വരണം ദല്ലഹിച്ച എന്ന നമ്മുടെ പരിശാം കഴിയും?

ഉഭാവരണമായി നാം ദശാഗ്രിക്കുള്ള സുവാച്ച ത്രിവരാക്കാളിം, ദശാഭരം ധനവാന്നാർക്കാളിം ദല്ലഹിച്ച സഹായിക്കുന്ന നക്കിൽ അവരെ ആവരെ ആവരെ അവരും ശാശ്വത സർവ്വ ദാഡി ആശ എം ദല്ലഹിക്കുന്ന എന്ന പരിശാം.

ഫർ) എപ്പോഴാണ് നാം മന്ത്രം ശാശ്വത ആവരെ കുടുംബാശിനി കുടുംബാശിനി അവസരം ആവശ്യാജ്ഞിന്റെ കുടുംബാശിനി അവസരം ദല്ലഹിച്ച നമ്മുടെ നത്തു്?

ഉഭാവരണമായി, നാം സാമാന്യം അവ

രക്കാടം പട്ടിണിക്കൊണ്ട് അവശ്യരായിരിക്കുന്ന
വരെ സഹായിക്കണമ്പരി ആവശ്യത്തിന്റെ ഒരു
വീം അറസ്റ്റിൽ മാറ്റുതെ നാം ദ്രോഗിക്കുന്നു.

എ) നമ്മുടെ സമ്പൂർജ്ജിയേ എത്രെങ്കിലും
അപകടത്തിൽനിന്നു രക്ഷിക്കുന്നതിനായി നമ്മൾ
പാപം ചെയ്യാംലോ?

ഇല്ല. എത്ര ഉഡാവിപ്പശാഖാലും അടിൽ
നിന്നു നമ്മുടെ സമ്പൂർജ്ജിയേ പാപം ചെയ്യുകൊ
ണ്ട രക്ഷിക്കാൻ പാടില്ല.

ഈ) മേരുകൊണ്ട പാടില്ല?

പാപം ഇഴഞ്ഞരെന്തിരായ കൈ ദിംബം
കയാൽ ആതിന്റെ കാടിന്നും മുത്രമാത്രമെന്ന മ
നഷ്യം പുള്ള്‌ചാഞ്ചി ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല.
പാപം മുലം ഇഴഞ്ചാൻ വരുന്ന നിരു ഉന്നഷ്യ
നൊപ്പോലെയുള്ള കൈ സ്വീക്ഷണങ്ങാക്കുന്ന എത്രൊ
രു വിപത്തിനെയുംകാരിം വളരെ വലുതാണ്.

ഇഴഞ്ചാൻ കുറിപ്പിന്റെയും ആവശ്യമില്ല. എ
നാൽ യാതൊന്നുമുള്ളാണ് നില്ലുഹാശാഖ ദരിദ്ര
ക്കു നാം ഉപകാരം ചെയ്യണമെന്നു ആ ദ്രോഗ
മുത്തി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സാധുക്കരിക്കു നാം ചെയ്യ
ണ്ടതെല്ലും അപ്പേഹാഖാനിനുംവണ്ണി നാം ദ്രുത്യക്കം
ചെയ്യുതായി അവിട്ടുണ്ടു കുറുതും. ദരിദ്രനു ധനം
കൊടുക്കുന്നവൻ ഇഴഞ്ചാനു കുടം കൊടുക്കുകയും
ഓ തെച്ചുന്നതും ഇതു ചീറ്റു ഭാഗമാണിക്കും
സന്ദനാദ്ദും സംഭവാശ്വര്യും ചെയ്യുന്നതിനു
നമ്മു ദ്രുതസാറിപ്പിക്കുന്നതാണ്. നാം ഉഹസ്യ

മാങ്ങി ദരിദ്രരിൽ നിഃക്ഷേപിക്കുന്ന ധനം നമ്മക്ക് ആവശ്യം എറിച്ചുന്ന അവസരങ്ങളിൽ നമുക്കുവാണി മുഴപ്പരസ്യക്ഷം ശങ്കരിപ്പുവും ഗ്രാമവാദം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും.

അദ്ധ്യാഥം ത

നമ്മക്ക് അനുഭവരാചിത്തി പ്രജയക കടക്കി.

നമ്മുടെ ഒരു ലഭ്യികാരികളുടുടം സൗഖ്യാദരം കൂടുതൽ കടപ്പക്കലെപ്പുറാഡിയാണ് ഈ അദ്ധ്യാധ തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനും.

എ). ഒമ്പയികാരികളുടാചിത്തി കടക്കി

എ) മാതാപിതാക്കന്നാർക്ക് തങ്ങളിടെ സന്താനങ്ങളുടെ വല്ല കടമയ്ക്കുണ്ടാ?

ഈണ്ട്. മാതാപിതാക്കന്നാർക്ക് തങ്ങളിടെ സന്താനങ്ങളുടെ വില ചുമതലകൾ ഇണ്ട്.— ഉഭാഹ സന്നമായി, (എ) അവരുടെ ഔദ്യഹിക്കു (ഒ) അവരുടെ ശാരിരികാവാരുക്കൾം സാധിച്ച കൊട്ടക്കു, (ഒ) ശാവരുടെ ക്ഷാവി ജീവിതാത്തിനും അവരുടെ നിലയ്ക്കും ഉപകീരിക്കേതുവെന്നും വില്പാല്പംസം നൽകുക ആളിയായവ മാതാപിതാക്കന്നാർക്കു കടമകളാണ്.

ഒ) ഈവ ക്രൂരത മാതാപിതാക്കന്നാർക്കു ദാരിയും കടമകളാണോ?

തങ്ങളുടെ സന്താനങ്ങൾക്ക് നൂമാത്രക്ക് കാണിച്ച കൊട്ടക്കു, ഭൂതികമായ കാഞ്ഞങ്ങളിൽ നിന്നുംതിരുന്നുക്കാരി ആലുവാത്തിക കാഞ്ഞങ്ങളിൽ

അവക്ക് ഉൽക്കും ഉണ്ടാക്കാതിനായി മുച്ചൻ സ്ഥാ എന്നിവായും മാതാപിതാക്കമൊരുടെ കടകക്കുന്നു.

ന) കട്ടികരിക്ക മാതാപിതാക്കമൊരുടുള്ള കമ്മകൾ എവയാണ്?

കട്ടികരിക്ക മാതാപിതാക്കമൊരുടുള്ള മുഖ്യാന കമ്മകൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്:- (എ) തങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കമൊരുടെ ജീവിതക്കാലം മുഴുവൻ അവരെ അല്ലെങ്കിൽക്കയും ബഹുജാതിക്ക കയും അവരോടു കൂർത്തുണ്ടെന്നു കാണിക്കുകയും ഏപ്പ യേക (ഒ) കുടംബത്തിലെ ശ്രീക്ഷേത്രവും സാമാജിക കൂടുപടികളും സംബന്ധിച്ച എല്ലാക്കണ്ണുകളിലും സഞ്ചാരക്കൂട്ടും സന്നദ്ധത്താട്ടും സന്നദ്ധത്താട്ടും അവരെ ശാന്തസ്വരിക്കുക.

ഓ) കട്ടികരിക്ക മാതാപിതാക്കമൊരുടുള്ള കടമകരിക്ക അഭിസ്ഥാനമാണു നിൽക്കുന്ന തത്ത 10 എന്നതാണ്?

മാതാപിതാക്കമൊരു ഭ്രമിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന എന്നും അവക്കുള്ള അധികാരം ഇംഗ്ലീഷ് നിന്നുകുന്ന എന്നും ഉള്ള തത്ത്വത്തിനുംബന്നു് കട്ടികരിക്കുള്ള കമ്മകളെടുത്തു അഭിസ്ഥാനം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു്.

ഒ) അഭ്യൂപകമൊരുടു വില്യാത്മികരിക്ക എത്തു തന്ത്തിലുള്ള കടമകളുണ്ടു്?

മാതാപിതാക്കമൊരുടുള്ള കമ്മകളെടുത്തു അതിൽപ്പെട്ട കമ്മകൾ തന്നെയാണ് വില്യാത്മി

കർക്ക അല്പാപകമാരുടും ഉള്ളത്. എന്നെന്നാൽ അല്പാപകൻ മാത്രാപിനാക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനഭാവം വഹിക്കുന്നത്.

ഒ) അല്പാപകമാരുടും കടമക്കർ ചീം ശാതാപിനാക്കങ്ങാരുടും കടമക്കർ ചീം കേര വ്യാഴി തന്നെയാണോ ഉള്ളതു്?

അല്പാപകമാരുടും കടമക്കർ ചീം ശാതാപിനാക്കങ്ങാരുടും കടമക്കർ ചീം കേര വ്യാഴി കിളി. എന്നെന്നാൽ അല്പാപകമാർ മാത്രാപിനാക്കങ്ങളുടെ അധികാരത്തിന്റെയും ഉത്തരവാദിത്രാത്തിന്റെയും കൊംഘം മാത്രം വഹിക്കുംണ്ടു്.

ഓ) ഈന്തി ദേവരെ ആരുശയെല്ലാം ദ്രോഹിക്കുന്നതിനും ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും അനുസ്ഥിക്കുന്നതിനും എം കഞ്ചപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു?

നാം നാഷ്ടീയ അധികാരിക്കുന്നും ദ്രോഹിക്കുന്നതും ബഹുമാനിക്കുന്നതും എന്നുസംശയിക്കുന്നും ചെയ്യുണ്ടോ.

ഒ) എന്തുകൊണ്ടാണ് അവരുടു ഇന കടമ നിപ്പഹിക്കാൻ നാം കടപ്പുട്ടിരിക്കുന്നതു്?

അംവരുടെ അധികാരം പ്രത്യക്ഷമാശ്വാപ ഭരാക്ഷമാശ്വാപ ഇന്ധപ്രാണാൽ നൽകപ്പുട്ടിട്ടുണ്ടു്. ആക്ഷാം ഇന്ധപ്രാണാൽ പ്രതിനിധിയെ നാം ബഹുമാനിക്കുവാൻ ഇന്ധപ്രാണാനും ആശാം ബഹുമാനിക്കുന്നതു്.

എന്നാൽ വല്ല അംവരുണ്ടാലും ഇന്ധപ്രാണ കല്പനക്കറിക്കു വിപരീതമായതെ സക്കിലും അവൻ

அந்தத்தோடு இக்கவனக்கிழ் சமாஜத்தைக்காரம் மூட ஶப்ரதையான நால் அங்கூரிக்கொண்டு.

வி. நழைத் தூத்துக்குடி அவகாசமாகவீர்.

ஸஸ்விதியிலும் காலாட்டத்தை தாழை பூரியும் அவகாசமாகவீர் உள்ளு:- (ஒ) ஸப்ஜீவ நிலுமூடு அவகாசம் (ஒ) மாநாட்டிலுமூடு அவகாசம் (ஒ) ஸதுரத்திலுமூடு அவகாசம் (ஒ) ஸபகாரு ஸதுரத்திலுமூடு அவகாசம். மூவதெல்லாம் மூதற்க் கட்டுமிக்களென்றால்.

I ஜீவனிலுமூடு அவகாசம்

ம) ஜீவனிலுமூடு அவகாசம் ஏதும்வென்றால் கிடைக்கின்பூட்டுவதற்கு?

கொலூபாதக்கும் மூலம் ஜீவனிலுமூடு அவகாசம் கிடைக்கின்பூட்டுவாது.

ஒ) கொலூபாதக்கும் முக்காலாட்டு கிடைக்கிறது என்றால்?

'(ம) கொலூபாதக்கும் அதிகாரங்களையும் கிடைக்கிற என்றால்'. ஏதென்றால் மூச்சு ஜீவிதத்தில் மூடு ஶப்ரதை அவகாசமைத்த செல்லபாதக்கள் யான் ஸிக்கிம். (ஒ) கொலூபாதக்கள் தவண்ட ஸஸ்வீடுகளை புதுதில்தைமாட்டு ஏற்றால் வலிய நை கை-- மூதற காத்துக்கூடு அடிஸுமங்கமாயிரிக்கை என் ஜீவதை- அங்கிதியாயிக் கூட்டுப்பூட்டுவதற்கும்.

ஒ) அங்குதை வயிச்சென்றின் வழி ஸாம் பஞ்சிலிலும் அவஸ்வலிக்கின்பூட்டுவதே?

താഴെപ്പറയുന്ന മുമ്പ് സാഹചര്യങ്ങളിൽ
അംഗീകാര വധിക്കുന്നതിനും അനവലിക്കുന്നതിനും:-
(മ) നീതിപൂർവ്വകരായ കരു യുദ്ധത്തിൽ കരു കക്ഷി
അലെ ഭൗമാക്കം ററ്റ കക്ഷിയിലെ ഭൗമാരെ കൊ
ച്ചപ്പെട്ടതാം. (എ) ഭരക്കിട്ടാളായ ചീല പാതക
അർഥംക്കായി നീതിന്റെയുടെക്കാണ്ടി കരുവനു വിധി
കുന്ന മാണശിക്കം, രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ആജഞ്ചയനു
സരിച്ചു നിർവ്വഹിക്കുന്ന ആർഥിക്കം വധം അനുവ
ദിക്കുന്നതാം. (ഒ) നടക്ക അനുഭാവമായി ജീവ
മാനി വരുത്തുന്നതിനും നമേം ആക്രൂഢിക്കുന്ന പു
തായോഗിയെ ആ ശ്രദ്ധത്തിൽനിന്നും പിന്മാറുന്ന
തുനു കരു ചാർച്ചിലൂതെ വരുന്നു കുംഖം സ്വാക്ഷ
ക്കാഡി അവനെ കൈലെപ്പുച്ചാതാം.

പ്രതിയോഗിയെ ക്ഷേത്രപ്പെട്ടതായെങ്കിൽ ഫോമി
കച്ചാ നമ്മുടെ ജീവനു നക്ഷാക്കാൻ കഴിയുമെന്നു
കുറഞ്ഞ വധി നാം പാടില്ല.

എ) കരു സാജും ദരുന്നായ രാജുത്തിനു
തിരാക്കി യുഖം ചെയ്യാം എന്നും?

സുനിശ്ചിതമായ ചീല പരിസ്ഥിതികളിൽ
ന്യാശമായ കാരണം ഉള്ളിപ്പോരി പാട്ടണ്ട്. അ
ലൂതെ പക്ഷം കരു രാജുത്തിനും ദരുന്നായ രാജു
ത്തിനെതിരായി യുഖം ചെയ്യാൻ പാടില്ല.

ഒ) ഏറ്റുകൊണ്ട പാടില്ല.

യുധം ശാരിരിക്കണ്ണളം ആത്മക്കണ്ണളമായ
നിരവധി അന്തർമാജിക കാരണങ്ങൾ ഏന്ന
തുകാണ്ട്.

iii) നമ്മുടെ സമസ്യാക്ക ജീവനിലുള്ള അവകാശം കൊലപാതകത്തെ മാത്രമെ നിരോധി കിന്നാൽത്തോ?

അല്ലെ. നമ്മുടെ സമസ്യാക്ക ജീവനിലുള്ള അവകാശം, കൊലപാതകത്തിന് ചുണ്ട്, ഇത് വേദിപ്പിക്കൽ മുതലായ ശാരിരിക ഉപഭോഗത്തെ യും അവയ്ക്ക കാരണമാകാവുന്ന കോപം, ദേഹം, പ്രതികാരം, നിരസം മുതലായവയേയും നിരോധിക്കുന്നു.

ഒ) ഇടക്ക് എന്നും എന്നും?

അന്നുന്ന പാപകാരണമാകുന്ന സംസാരത്താലോ അല്ലെങ്കിലും ഇതു ദിശയിൽ പ്രവർത്തിയാലോ ഇതു ദിശയിൽ പ്രവർത്തിയാലോ ഇടക്ക് എന്നും പറയാൻ.

അന്തേല സംഭാഷണം, അന്തേലഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രചാരണം, അന്തേല ചിത്രപ്രഭർന്നം, സദ്ഗൃഹ റബ്ബായ വന്നുയാരുണ്ടും, എന്നിവവഴി കരാറിം ഇടക്ക് ആ എന്ന കുറവ്വിൽ ഉംപെടുത്തുന്നു.

ശരീരത്തെ മാത്രം ഹനിക്കുന്ന കൊലപാതക കുത്തക്കാരിം വലിയ ഭോഗമാണ് ആത്മാവിനെ മുതിപ്പെടുത്തുന്ന ഒല്ലാറപാപമായ ഇടക്കുമുള്ള നമ്മുടെ സമസ്യാക്ക നാം ചെയ്യുന്നത്.

II മാനന്തിന്ത്തു അവകാശം

കുഞ്ഞം, അപവാദം, നീറ എന്നീ രണ്ട് രത്തിലുള്ള ബാഹ്യപാപങ്ങളും അഭ്യാസ സംശയം ദിക്കിലിലി എന്ന രണ്ട് ആന്തരിക പാപങ്ങളും

தாഴைப்புரியும் நூல் ஸாகவதுண்ணலின் அஸ்திரை வயி கூடுதில் அங்குவலிக்கைப்பூட்டுமா:-

(ஒ) நீர்ப்புற்குமாய் குறை யூசுப்பத்திற்கு குறை குக்கி விலை கென்மாக்கி குறை குக்கியிலை கென்மாரை கொலப்பூட்டுமா... (ஒ) இயக்கங்களும் வில பாதக கோர்மக்காயி நிதிநூடாயக்காப்பதி குறவு வியிக்கூடு மாண்பிக்கு, நாக்குத்திள்ளிர் அதுஞ்செய்க ஸலித்து நீர்ப்புவிக்கூடு அதுர்மக்கங் வயம் அனைவு பிக்கைப்பூட்டும். (ஒ) நக்கை அநூடாயமாயி ஜிவமானி வகுத்துநூடுதில் நகை அதுகுமிக்கூடு புரையோடியை அது முழுமதில்லினம் பிரமாரை நூல் குறை உழைப்பிலூடுதை வகுகூடு கிழ்சுப்புக்கு அவுகை கொலப்பூட்டுமா... .

புதியோடியை கூடுதலூடுதையோ ஹோவி எதுவு நம்முடை ஜிவா நகைக்காங் குடியூத கூல் வயிடாங் பாடிலூ.

(ஏ) குறை ராஜு அதில் கரைாக ராஜு அதிலை திராவு யூலம் வெண்டுமோ?

ஷுநிஶுத்தையை வில பரிதங்கிலிக்குலின் நூடாயமாய் காரணம் உலூதூபூரி பாடுள்ளு. அப்பூடுதை பக்கம் குறை ராஜு அதிலை கரைாக ராஜு அதிலையிலாயி யூலம் வெண்டும் பாடிலூ.

(ஒ) ஏற்றுகொள்ள பாடிலூ.

யூலம் ஶாதிரிக்கண்ணல் அதுமிக்கண்ணலுமாக நிரவயி காந்தம்பாரிசுக் காரணமாகூடு ஏற்கு இந்காளங்கு.

(ii) നമ്മുടെ സമസ്യാക്ക ജീവനിലുള്ള അവകാശം കൊലപാതകങ്ങൾ മാത്രമേ നിരോധിക്കുന്നുള്ളതും?

ശാസ്ത്രജ്ഞൻ. നമ്മുടെ സമസ്യാക്ക ജീവനിലുള്ള അവകാശം, കൊലപാതകങ്ങിൽ പുറമെ, മറിഞ്ഞുപുറിക്കൽ മുതലായ ശാരീരിക ഉപഭോഗങ്ങൾ യും അവയ്ക്ക് കാരണമാകാവുന്ന കോപം, ദേഹം, പ്രതികാരം, നിരസം മുതലായവയേയും നിരോധിക്കുന്നു.

(c) ഇടക്ക് എന്നാൽ എന്താണ്?

അന്ധന പാപകാരണമാകുന്ന സംസാരത്താലോ പ്രവൃത്തിയാലോ ഉള്ള ഭിംഗം പ്രേരണയ്ക്ക് ഇടക്ക് എന്ന പദ്ധതി.

അന്ധനില സംഭാഷണം, അന്ധനിലത്രം മജ്ജങ്ങൾ പ്രചാരണം, അന്ധനില ചിത്രപ്രബർത്തനം, സഭ്യതരായ വന്നുധാരണം, എന്നിവവഴി കരാർ ഇടക്ക് എന്ന കരാറ്റിൽ ഉഠിപ്പുചെയ്യുന്നു.

ശരീരത്തെ മാത്രം ഹനിക്കുന്ന കൊലപാതകങ്ങൾക്കാരിൽ വലിയ ഒറ്റാഹമാണ് ആത്മാവിനെ മുതിപ്പുചെയ്യുന്ന ഒഹാരപാപമായ ഇടക്കുമുലം നമ്മുടെ സമസ്യാക്ക നാം ചെയ്യുന്നതു്.

II മാനന്തിന്ത്തി അവകാശം

ചുമ്പണം, അപവാദം, നീറ എന്നിരുന്ന തരതീലുള്ള ബാഹ്യപാപങ്ങളും അന്ധനയും സംശയം കൂടിവിധി എന്ന രണ്ട് ആനാറിക പാപങ്ങളും

ലും ക്രമവന്ന ചാന്തതിന്റെ എവരക്കാണും ഒൻ്ത് ജി
ക്കെപ്പുള്ളുന്നു.

എ) മുധ്യഭാഷ എന്നു പറഞ്ഞതാൽ എന്താണോ?

കരാളിട യമാത്മ കുററം അയാളിട അസാ
ന്നിശ്വരതിൽ ഇതരങ്കൾ വെളിപ്പെട്ടാണിക്കൊണ്ട്
അയാളിടക്ക് സർക്കീസ്റ്റിക്ക അന്നുായംബാധി അംഗം
വരുത്തുന്നതിനു മുഖ്യഭാഷ എന്നു പറയുന്നു.

ഒ) അപവാദം എന്നാൽ എന്താണോ?

അവാസ്ഥവങ്ങളായ അരുട്ടരാപണങ്ങൾ വഴി
കരാളിട സർക്കീസ്റ്റിക്ക കൂക്കെപ്പെട്ടുത്തുന്നതിനു
അപവാദം എന്നു പറയുന്നു.

ഓ) നിന്ന എന്നു പറഞ്ഞതാൽ എന്താണോ?

കരാളി അയാളിട സമക്ഷം വാക്കൊന്തു
രൂത്തിയോക്കൊണ്ട് അധികക്ഷപിക്കുന്നതിനു നിന്ന
എന്നു പറയുന്നു.

ഔ) അന്നുായസംശയം എന്നാൽ ചുന്നാണോ?

അന്നും കുറക്കാരനാണെന്നു മതിയായ തെ
ളിവുകുടാതെ കണ്ട് എല്ലാത്തിൽ വിശ്രദിക്കുന്ന
തിന്റെ വാസനയ്ക്ക് അന്നുായ സംശയം എന്നു
പറയുന്നു.

ഒ) മുൻവിധി എന്നാൽ എന്താണോ?

കരാർഡി കൈ കുററം ചെയ്തു എന്നുള്ളതിനു
മതിയായ തെളിവു നമ്മക്കില്ലെന്നറിയാമെങ്കിലും
അയാർഡി തീർച്ചയായും ആ കുററം ചെയ്തു എന്നു
മനസ്സുകൊണ്ട് ചെയ്യുന്ന അന്നുായ തീരുമാനത്തി
നു മുൻവിധി എന്നു പറയുന്നു.

ന്ന) വൈദം ദാനയും പാപമാണോ?
തക്ക കാരണം മഹാകൃഷ്ണ സംഗമിക്കണമെന്നു
പറഞ്ഞു.

ട) അനുഗ്രഹൻറ യമാത്മ കരംങ്ങൾം പരസ്യ
മാക്കാമോ?

(എ) നാം സഭാലുശഭ്യതാടക്കുടിയും (ഒ) നാം
ആക്ക് വൈളിപ്പുച്ചത്തുനേന്ന അയാൾക്ക് തിന്റെയെ
പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കുകയും (ഒ) ആവശ്യ
അനിൽ കുടകലായ കാഞ്ഞജബളീ അമവാ ആവ
ശ്രദ്ധിൽ കുടകലായ ആളുകളേംടൊ പരിശാരിരി
ക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അനുഗ്രഹൻറ യമാത്മ കുറാ
ങ്ങൾം ചെളിപ്പുച്ചതാവുന്നതാണ്.

ഒ) ഒമ്പരാരാർക്ക നാം മാനഹാനി വരു
അതിപ്പൂജയകിൽ പിന്ന എന്തു ചെയ്യുണ്ട്?
അപവാദം മുല്ലമാൻ മാനഹാനി വരുത്തി
യതെങ്കിൽ മറിച്ച പരാത്യൈകാണ്ട അയാളുടെ
മാനം പുനഃസ്ഥാപിക്കണം; മുഖം കൊണ്ടാം
ബനകിൽ അവസരംപോലെ അയാളെപ്പറ്റി ന
ന്നാണി സംസംരിക്കണാം.

III സത്യത്തിന്തീര്ത്തി ശംഖകാശം

എ) അസ്ത്രം എന്നാൽ എന്താണ്?
മനസ്സിലെ ആശാശ്വരിനാം വിപരീതമായി
പരായനത്തിനു അസ്ത്രം എന്നു പറയും.
ഒ) സാംഖ്യാനാഞി എല്ലാവക്കം സ്വരൂപി
നാഉം അവകാശം ഇല്ലാം?

സാംഖ്യാനാഡി എല്ലാ മനസ്സുക്കം സത്യത്തി

ലും ക്രമവാസ ശാന്തത്വിന്തു എവക്കാൾ അണ്ട് ജീ
ക്കൈപ്പുട്ടുണ്ട്.

ദ) മുഖ്യണം എന്ന പറഞ്ഞാൽ എന്താണ്?

കരാളിട യമാത്മ കുററം അയാളിട അസാ
ന്നിബ്യുദ്ധത്തിൽ ഇതരക്ക് വെളിപ്പെട്ടുത്തിക്കൊണ്ട്
അയാളിടക്ക് സർക്കീസ്റ്റിക്ക അന്നുാധാരി ഓഗം
വത്തുന്നതിനു മുഖ്യണം എന്ന പറയുന്നു.

ര) അപവാദം എന്നാൽ എന്താണ്?

അവാസ്ഥാവാദാളായ ആര്ദ്രഹാപണങ്ങൾ വഴി
കരാളിട സർക്കീസ്റ്റിക്ക കളക്കെപ്പെട്ടുത്തുന്നതിനു
അപവാദം എന്ന പറയുന്നു.

ന) നിന്ന് എന്ന പറഞ്ഞാൽ എന്താണ്?

കരാളി അയാളിട സമക്ഷം വാങ്ങിപ്പു ചെയ്തിരുന്നു
അധികാരിക്കൊണ്ട് അധിക്ക്ഷപിക്കുന്നതിനു നിന്ന്
എന്ന പറയുന്നു.

ഒ) അന്നുാധാസംശയം എന്നാൽ ചുന്നാണ്?

അന്നും കുറക്കാരനാണെന്നു മതിയായ തെ
ളിവുകുടാതെ കണ്ണ എപ്പയത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന
തിന്തു വാസനയ്ക്ക് അന്നുാധാ സംശയം എന്നു
പറയുന്നു.

ട) ഭർവിധി എന്നാൽ എന്താണ്?

കരാർ കൈ കുററം ചെയ്തു എന്നുള്ളതിനു
മതിയായ തെളിവു നമ്മക്കില്ലെന്നറിയാമെങ്കിലും
അയാർ തീർച്ചയായും ആ കുററം ചെയ്തു എന്നു
മനസ്സുകൊണ്ട് ചെയ്യുന്ന അന്നുാധാ തീരുമാനത്തി
നു ഭർവിധി എന്നു പറയുന്നു.

ന്ന) വെറ്റം സംശയം പാപമാണോ?
തക്ക കാരണം ഉള്ളിപ്പും സംശയിക്കണമെല്ലാം.

ട) അന്ത്യേൻ്റെ യമാത്മ കരിങ്ങാൽ പരസ്യ
മാക്കാമോ?

(എ) നാം സഭാദിശങ്ങളൊടുക്കിയും (ഒ) നാം
ആക്ക് വെളിപ്പെട്ടതുന്നതോ അധികാരിക്കുന്ന തിരുത്തെ
പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കുകയും (ഈ) ആവശ്യ
ത്തിൽ ക്രിഞ്ഞലായ കാഞ്ഞജബളോ അമവാ ആവ
ശ്രൂതിക്ക് ക്രിഞ്ഞലായ ആളുകളേണ്ടാണെന്ന പരിശാരി
ക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടാണെന്നേൻ്റെ യമാത്മ കരി
ങ്ങൾം ഏഴിപ്പെട്ടതുവുന്നതാണ്.

ഒ) ഒപ്പരാഹാർഖ നാം മാനഹാനി വരു
ത്തിപ്പും കൈകിൽ പാതന എന്തു ചെയ്യണം?

അപ്പ ചാലം മുഖഭാഗം മാനഹാനി വരുത്തി
യതെങ്കിൽ മറിച്ചു പറാത്തുകൊണ്ടു അയാളിടു
കാനം പുനഃസ്ഥാപിക്കണം; മുഖം കൊണ്ടു
ണണകിൽ അവസരംപാലെ അയാളിപ്പാറി ന
നാഞ്ചി സംസംരിക്കണാം.

III സത്യത്തിന്തു ശംഖകാശം

എ) അസത്യം ദ്രോന്താണോ? മനസ്സിലെ ആശാശ്വരിനു വിപരിതമായി
പരഞ്ഞതിനു അസത്യം ദ്രോനം പറയും.

ഒ) സാഹാന്യമായി എല്ലാവക്കും സ്വത്തി
നുള്ളി അവകാശം ഉണ്ടാണോ?

സാമാന്യമായി എല്ലാ മനസ്സുക്കും സത്യത്തി

അള്ളി അവകാശം തുണ്ട്. നമ്മൾ സംസാരശക്തി നൽകിയതിൽ ഇന്ത്യാധനങ്ങളും ഉറുളശ്രൂം നാം യൊ ത്വർത്തിയിൽ മനസ്സിൽ വിഹാരിക്കുന്നതിനെ പറഞ്ഞ അന്നുനെ ധരിപ്പിക്കുന്നതിനെ നമ്മുടെ പ്രാഥ്മാക്കന്ന തിനും തെപ്പാര മാനസിക സഹവാസവും സാമൂഹിക ജീവിതവും നൃസാഖ്യമാക്കുന്നതിനാക്കണ.

ന) അംഗസ്ത്രം പറയുന്നതു പാപമാക്കുന്നതു എന്തുകൊണ്ട്?

അതു സംസാര ശക്തിയുടെ ക്രൈ ഭിക്ഷപദയാ ഗഹാക്കണ എന്നതു കൊണ്ടാണ്.

ഒ) ഇങ്ങനെയെങ്കിൽ ഭക്തത്തിലൂൽ ഹാജരാക്കുമ്പുട്ടനു കുറക്കാരനായ ക്രൈ തടവു പുജിച്ചിട്ടും കുറഞ്ഞ നിശ്ചയിക്കാൻ പാടില്ലല്ലോ?

ശ്രീ: ഇന്ത്യാധനനായ ക്രൈ തടവു പുജിക്കുക കുറഞ്ഞ നിശ്ചയിക്കാം. “തൊൻ കുറഞ്ഞ ചെയ്തിട്ടില്ല” എന്ന പ്രസ്താവംകൊണ്ട്, “കേസു പരിശോധി ആട്ടിട്ട് തൊൻ കുറക്കാരനെന്നും നിയമപ്രകാരം ശിക്ഷിക്കി; ‘അല്ലാത്തപക്ഷം എന്നു വെറുതെ വിട്ടുക,’ എന്നു പ്രതി അത്മമാക്കുന്നതു എന്ന് എല്ലാവക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. ഇതുപോലുള്ള സദഭ്രജതിൽ പ്രതിയിൽ അസ്ത്രം ആരഞ്ഞാവിക്കാൻ പാടില്ല. എന്നെന്നാൽ മനസ്സിലെ ആശയ ത്വിനെ വിപരിതമായല്ല ഇവിടെ സംസാരിക്കുന്നതും.

IV സ്വകാര്യ സാമ്പത്തിന്റെ അവകാശം

എ) നീതിക്കു വിരോധമായി എത്രത്തെന്തിൽ പാപമുണ്ടാവാം?

നീതിക്കേതിരായ പാപങ്ങൾ പ്രധാനമായി മുന്നാണ്— (എ) മൊഡിസം, (ഒ) വഞ്ചി (നൂ) വസ്ത്രം.

ഒ) മൊഡിസം എന്നാൽ എന്നാണ്?

അന്നുന്നെന്നു വസ്തു അംശാളിടെ നൃജയപ്പുംകുമായ ആഗ്രഹത്തിനു വിപരീതമായി ഒഴിവിൽ എടുക്കുന്നതിനു മൊഡിസം എന്ന പഠനം.

നൂ) വഞ്ചിയുടുക്ക് ഉഭാഹരണങ്ങൾം പറയാശോ?

കളുള്ള അളവ്, കളിത്തുക്കം ഇവ, ഇപദ്യാഗക്കുക, നല്ലതരം വസ്തുക്കൾക്കു പകരം താഴെന്നതരം വസ്തുക്കൾ വില്ലുകു, വാങ്ങിക്കുന്ന ആർക്കുയമാത്മവില അറിഞ്ഞു കൂടാ എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അമിതമായി വില വലിപ്പിക്കുക, കളുള്ള നാശങ്കരിക്കുക, നീതിയാലോ കരാറാലോ അന്നുന്ന അർഹമായതു കൊച്ചക്കാതിരിക്കുക, അന്നുന്നെന്നു ആവശ്യം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് അമിതമായ പലിശയോ അംഗിതമായ വിലയോ ആവശ്യപ്പെടുകു, കടം തിരിച്ചുകൊച്ചാൻ സാധിക്കുമെന്നു ലൈനു നേരിക്കു അറിഞ്ഞിട്ടും കൊച്ചക്കാമെന്നു ഭാവിച്ചുകൊണ്ട് കടം വാങ്ങിക്കുക, കടം വീട്ടിനു തിലും ശൈളിം കൊച്ചക്കുന്നതിലും മറ്റും അനാവശ്യ വിത്തംബും വരുത്തുക ആളിയായവ വഞ്ചിയിൽ ഉംബപ്പെടുന്നു.

ഓ) അന്നുന്ന മനസ്സും വരുത്തുന്ന വസ്തു ശത്തിന് ഉഭാഹരണം പറയുക?

വില്യാലയ സാംഗ്രികൾ നഡിപ്പിക്കുക, കെർ. വാൺദിര പുസ്തകങ്ങൾം മറ്റ് വസ്തുക്കൾം മുതലായ വസ്തുക്കൾവുകൊണ്ട് ഉപരിയാഗശ്രൂരമാക്കുക, അന്നുതട്ടെ കൃഷികൾ, വിളവുകൾ, വുക്ക്ഷങ്ങൾ, മുതലായവയ്ക്കുപറ്റവും വരുത്തുക, ആട്ടക്കാട്ടകളെ അകാരണമായി കുത്തമുള്ളിക്കുകയോ അവയ്ക്ക് അംഗങ്ങൾം വരുത്തുകയോ വിഷം കൊടുക്കുകയോ ചെയ്ക്കു, തങ്ങരിക്കു പിരവുണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മറ്റ് കൂച്ചവടക്കാൾ, തൊഴിൽക്കാർ മുതലായവർക്കുതിരായി ഭ്രംപ്പുചുരും നടത്തുക, ജോലിക്കു പ്രതിഫലം പററിക്കൊണ്ട് ആരു ജോലി അനുബദ്ധമായി നിർവ്വഹിക്കുക, യജമാനന്നർ വസ്തു ചുൻവുയും ചെയ്ക്കു ആളിയായവ മനസ്സുമായ വസ്തുനാശത്തിൽ ചെപ്പെടുന്നു.

(ട) നീതിക്കു വിതലമായി നാം പാപം ചെയ്യുന്നതു് നീതിയേ പ്രത്യക്ഷമായി ലംഘിക്കുന്നവർമാം മാറ്റമെയ്യുള്ളൂ?

ശ്രീ. (ര) നാശം വരുത്തുന്നതിനു അന്നുന്ന സഹായിക്കുകയോ, ഉപരിശീക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവും, (ട) അന്നുന്നർ വസ്തു സംരക്ഷിക്കുന്നതു നമ്മുടെ ചുരുതലയായി വരുന്ന സമാധിക്കുന്നു എന്ന പ്രകാരം ഒപ്പും തിരിക്കുന്നവും നീതിക്കു വിരുദ്ധമായി പാപം ചെയ്യുന്നു.

(ട) നമ്മുടെ കൈവശം അന്നും മുതൽ വന്ന ചേരുകയോ അമുഖം, നാം മനസ്സും അ

“നുന വസ്തുനാശം വരത്തുകയോ ചെയ്തുപാ യാൽ എന്തു ചെയ്യുണ്ട്?

കഴിയുന്നതും ഒവഗ തിൽ വസ്തു തിരിച്ചുകൊ ചുക്കുകയും വരത്തിയ നാശം പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുണ്ട്. അല്ലാത്ത പക്ഷം പാപം ക്ഷമിക്ക സ്വീച്ചനതല്ല.

(e) ദതിയംയ അനന്ത്രജ്ഞത്വിനു ഉദ്ഘാടനം ഉടമസ്ഥനെന്നും അമ്മവാം അധിക്കരിക്കുന്നതുവാവ കാശിയെന്നും കണ്ണ കിട്ടുന്നീല്ലെങ്കിൽ എന്തു ചെയ്യുണ്ട്?

ഇങ്ങനെന്നുള്ള പരിത്വസ്ഥിതിയിൽ ആ വസ്തു പരിബന്ധക്കുണ്ടതാണ്.

പ്രാത്മനകർ

പ്രാതപ്രാത്മന

എൻ്റെ സ്ഥാനവും കർത്താവും യജരാനനം ആയ സമ്പ്രദാരാ, ഭക്ത്യാദരപൂർവ്വം നിന്റെ മ ബിൽ സാജ്ജാംഗപ്രണാഥം ചെയ്തുകൊണ്ട നിന്നെ തൊന്നാരാധിക്കുന്നു.

എൻ്റെ ജീവിതകാലം മൃദവനം നീ എന്തി കു ചെയ്തിട്ടും അസംഖ്യാജ്ഞായ ഉപകാര സം ഹായ്യങ്ങൾക്കും നമകർക്കും പ്രത്യുകമായി കഴി തെരുത്തിനിൽ എൻ്റെ സംരക്ഷിതുകൊണ്ട നീ നക്ക തുരുക്കു ചെയ്യുന്നതിനായി ഇന്ത പുതിയ ദിവസം എന്തിക്കു നൽകിയതിനും നിന്നു തൊന്ന സ്നേഹം ചെയ്യുണ്ട്.

ഈ ദിവസം വിചാരണയിലും വചനത്തിലും പ്രവർത്തിയിലും ഉണ്ടാകാവുന്ന ഏല്ലാ പാപങ്ങൾ തിന്റെനംബരം എന്ന രക്ഷിക്കണമെന്നും ഞാൻ ആ ത്രിക്കൻ. എന്നു ഭയാഗ്രിലും എൻ്റെ സഹചാരികൾക്കു മുമ്പാം, എൻ്റെ മാതാപിതാക്കു ഒരുക്കിം അല്ലെങ്കിൽ മാക്കിം അന്നുസരണമുള്ളവനം അവരെ ബഹുമാനിക്കുന്നവനം ആക്കിത്തിക്കുക. ഞാൻ പഠനത്തിൽ തുംബാഹിയും ഒരു കടമക തിന്റെ ശ്രദ്ധാഭവും അയിൽത്തിരുന്നതിനെ എന്നു സഹായിക്കണമെ.

എൻ്റെ പുണ്ണ് എല്ലാത്താട്ടം പുണ്ണ് ആ തമാവോട്ടം പുണ്ണ് ശക്തിയോട്ടാംകൂടി നിന്നു ഞാൻ ഫല്ലാഹിക്കുന്നു. എന്തേന്നാൽ നീ നിന്നും തന്നെയും എന്തോട്ടം നില്ലുമെന്നാൽ ഗ്രാന്ഥാലിയാക്കും; എന്തിക്കു നിന്തോട്ടാളി ഫല്ലാഹത്തിന്റെ അച്ചാരമായി നിന്നും അന്നറഹത്തിന്റെ സഹായത്തായും, ഞാൻ സകല പാപങ്ങളെല്ലാം വിട്ടുകല്ലുന്നതിനും, എല്ലാവക്കും കഴിവുള്ള നന്ദമെയ്യുന്നതിനും പാലിത്രമിക്കുന്നതാണോ.

കത്താവു് എന്നു അന്നറഹിക്കുകയും ശാശ്വിതിക്കുവും ആത്മകവുമായ ധാതോരു തിന്നുകയിലും ഉറിക്കുടാതിരിക്കാൻ എന്നു കർത്തൃ സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുട്ടു. അവിട്ടും എന്തിക്കു അടച്ചതവയും ഇപ്പു സ്ഫുടവയും ആയ എല്ലാവരെയും പ്രത്യേകവിധമായി അന്നറഹിക്കുട്ടു.

നിശാപ്രാത്മന

എൻറ ഉത്തരവാദിനെൻറ പുമാ കാരണവും എൻറ ജീവിതത്തിനെൻറ അന്ത്യവും ആയ ലൈഭ മെ, നിന്റെ മുമ്പിൽ എൻറ സർവ്വക്കതികളേ ആം താഴ്ത്തി പ്രഖ്യാതിച്ചു നിന്നെന എന്ന് ആരാധി ക്കുന്നു. എൻറ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ നീ എൻറ മെൻ ചൊരിഞ്ഞിട്ടുള്ള അസംഖ്യജോയ അന്താഗ്രഹങ്ങളേ പ്രതി നിന്നുക്ക് എന്ന് അസ്ത്രാതും ചെയ്യുന്നു. ഈ കഴിഞ്ഞതു ദിവസത്തിൽ എൻറ സകല ആപത്തുകളിൽനിന്നു ക്കുച്ചിത്തിനു നീ നെൻറ ഒന്നുകൾ എന്ന് നന്ദിയുള്ളവനായിരിക്കുന്നു. ഈ രാത്രിയിലും എൻ കാര്ത്തു പരിപാലിച്ചു കൊള്ളണമെന്നു നിരന്നാടു എന്ന് ജൗപക്ഷി ക്കുന്നു.

എൻറ പുണ്ണ എല്ലാദിവസത്തോടും പുണ്ണ് ആത്മാ വോട്ടം പുണ്ണ് മനസ്സുാടും പുണ്ണ് ശക്തിയോടും കൂടി നിന്നെന എന്ന് അസ്ത്രിക്കുന്നു. എൻതന്നാൽ നീ നിന്നിൽത്തന്നെന്നും എൻനാടും അപരിമിത മായ വിധത്തിൽ നല്ലവനാകുന്നു. നിരന്നാടുള്ള എൻ നെൻറ അസ്ത്രിക്കുന്നും ലക്ഷ്യം എന്ന് എന്നു നിന്റെ പ്രസാദവരത്തിനെൻറ സാഹായ്യത്താൽ എല്ലാ പോ പങ്ങളെയും വിട്ടകല്ലുന്നതിനും, എല്ലാവക്കും കഴി വുള്ള എല്ലാ വിധത്തിലും സേവനം ചെയ്യുന്നതിനും എന്ന് ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

ഒന്നസ്ത്രാപ്രകരണം.

എല്ലാഴും പാപത്തെ ദേഹിക്കുന്ന ശവപരിമിത നന്ദിയായ ലൈഭ മെ, നിന്നുക്ക് എത്തിരംയി

ந்தான் மெழுடிடும் ஸகல பாபண்டரீக்கும் எதான் “
ஏழையூறும் மாட்டுபேக்குக்கென். எதான் அவவைய
வெடுக்கையும் அவவையூறுரி வேளிக்கையும் செ
ஆஸ்; ஏதுவதைக்கும் அவழுலம் நினௌர் ஶிக்குக்கை
தொன் அந்மாயிதினிலிக்கென். ஸங்பூபாபு
அவவையூறுரி எதான் பஞ்சாதபிக்கையும் கர
யுக்கையும் செழுன். ஏதுவதைக்கும் ஹூ பாபண்டரீ
வசீயங்கி நம்பாரவும் அபவளிமித ஸ்ரீமார்
ங்கை அதுய கை வெளவத்தை எதான் அநிஷ்டம்
வகுத்தி. நினௌர் புஸாம்புத்தினைப் பாஹாஜு
ந்தான் ஹாநி கிளைலும் நினை உபகுவிக்கையில்
கூடும் பாபகாரண்மைத் துலைபூரூபும் விடெடு
ஷிழுநாதாண்மை எதான் துயமாணி புதிஜ்ஜ
செழுன்.

காந்தாவு ஏதை அங்குமிதூ் ஹூ நாகு
யில் அதுமீஙவும் ஶபதிரிக்குவுமாய ஸகல விப
தூக்குதீல் நின்ம் ஏதை காந்து ரக்குக்கெடு.
ஏதைர் ஸமவாஸிக்குதாய ஏலூவரையும் பு
தூக்கிதூ் ஏதேனுந் ஸ்ரீமாவுவாயந்தான் அந்தூ
ஒதுவரையும் அவிடுன் அங்குமிக்கெடு.

புதிதினக்குதூர்

ஸ்ரீவிபுக்ரணம்:

ஏதைர் ஏழைத்தினைர் வெளவம், ஸகல
வஸ்துக்கைலும் உபரியாணி நினை எதான் ஸ்ரீ

ഹിക്കൻ. എന്നെന്നാൽ നിന്മിൽക്കുന്നയും ഒരു രീതാട്ടം നീ എത്ര നടുവന്നാകനോ!

പ്രേയ നാമാ, നിന്മാദ്ധരി സ്ഥാപനങ്ങൾ തി-സകലതും നിന്മോറ ഫല്ലുഹരിത്വം പുതി.

-നിന്മോറ തിരുമ്പന്റും നിവൃത്തിയാകട്ട്, സകലതിലും നിന്മോറ അങ്ഗീക്ഷാം നിരോധാരണത്തിനു എന്ന പരിപ്പിക്കുക.

പാപത്തിനു പരിക്കിക്കുള്ളൂട്ടുകയിൽ:-

സദ്യപ്രേരാ, ഈ പ്രഭലഭാജനത്തിനേതിരായി എന്ന ശക്തിയുടുച്ചതുകി. നിന്മോറ പ്രസാദവരത്തിന്മോറ സഹായത്താൽ തൊന്ത് അതിനും അധികനാക്കുന്നതല്ല.

പ്രഭലഭനത്തിനു അധിനില്ലെട്ട് ഏഴേയകിൽ മനസ്സുപിച്ചുകൊണ്ടിരുക്കാം പ്രാത്മികകക്കി:-

ഒ! ദൈവമെ! പാപിയായ എന്നൊട്ടു കരണം കായിരിക്കുക. തൊന്ത് പാപം ചെയ്തില്ലായിരുന്ന കിൽ എത്ര നന്നായായെനാ! നിന്മോറ പ്രസാദവരത്തിന്മോറ സാഹായ്യത്താൽ ഇനിയും തൊന്ത് അപുകാരം ചെയ്യുന്നതല്ല.

പഠനത്തിനോ സ്ഥാപനിനോ മുമ്പുള്ള പ്രംത്മന

ഒ! കർത്താവായ ദൈവമെ! ഈ ജോലി നിന്മോറ ക്രിച്ചത്താൽ സ്ത്രിക്കും മഹത്താത്തിനമായി ആരംഭിക്കുന്നതിനും, തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, പൂർണ്ണികരിക്കുന്നതിനും നിന്മോറ പ്രസാദവരത്താൽ തങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നുമെ. പരിക്കാനുള്ളവ ശരിക്കു മനസ്സുലഭക്കുന്നതിനും തങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയെ

നീ പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ഇരു നിംബലി ഉത്സാഹവും
വും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുകയും ചെയ്ക്കു
പഠനത്തിനൊ ട്രാൻസ്ലിറ്റോ ഫേജും.

സർവ്വശക്തരം ദയാനിധിയുമായ മൈവമെ,
ഇരുപ്പാർഡി തൈദാർഡി നിർവ്വഹിച്ച ഇരു വെലാഞ്ഞ
കാര്യാല്യവും സ്ഥിരകരിക്കുക. അതു സംസ്ഥാനി
സിംഹാസന സർക്കാർ എത്തിച്ചുതന്നതിനാം
അതിൽ ധനാദാരായ നൃത്യക്കുള അവിട്ടുണ്ട്
യവായി ക്ഷമിക്കുന്നമെന്ന വിനയപുരും ആലോ
ക്ഷമിക്കുന്നു.

