

പ്രമാഥവ്യാകരണം

(താഴെനാരം പ്രാധാന്യികപാഠാലക്ഷിംഗ
ഉപാധികാരത്തിനാജ്ഞയ്)

പ്രാധാന്യം

എ. അൽ. രാജരാജവംകേരുവിത്താച്ചാർ
എം എ. എം, അൽ എ. എസ്.



കമലാലയം ബുക്കോഡിപ്പും
തിരുവനന്തപുരം-1.

പ്രാമാണികരണം

(രാജീവകം പ്രാമാണികചട്ടംാവകളിലെ
ഉപയോഗങ്ങൾഒള്ളൽ :)

പ്രാഹ്ന് സർ

എ. അന്തർ. രാജരാജവമ്മ കൊയിത്രനുരാൻ
എം. എം., എം. അന്തർ. എം. എസ്..

KAMALALAYA PRINTING WORKS
AND
B O, O K - D E P O T
TRIVANDRUM.

1954.

പാക്കിപ്പ് വകുപ്പം

[റിലിജൻസ്]

1st Edition 9-6-1180.

Printed at the Kamalalaya Printing Works, Trivandrum.

எ ன १० ப தி பீ ச ன १०

நுவெவர்.

—*—

கேரளப்பாளிகளியத்திற் புதிபாலித்திட்டங்கள் வருக
ஙளத்தைப்போல, அரசேங்க விஷயங்களை கூற கூலத்திற்
வாயிலூ ருமிக்கேள்ளுக்கிட கடினத்தை இனாளிகளை
விழுாத்திக்கூக்க ஸுருமமாக்கா ஒரு மட்டிற் எழுதிக்
ஒரு பாருப்புக்கும் சமய்களைமங்கு அவர்கூர் கோரி
இப்போாளன் “நஸ்தோயிகி” என்ற எழுதிக்கு.
அது “வெற்றுத்திக்குத்தெடுப்பேயாக்கத்தினை மதியாடுத்து.”
அதிற் தாഴ்க்கூடுத்திக்குத்தெடுப்பேயாக்கத்தினை மதியாடுத்து.
புதுக்கூடுத்துநாதாயாக் எஸ்தாத்துத்திலுத்து வருக
ஙளப்புக்கூக்கங்கூ ஏற்குத்துப்புரமயிக்குஞ்சாயிரிக்கூ
நெங்கு ஒரு அலிப்ராகம் விழுாலுாஸமேலல்புக்கூத்து
ஏற்கொடு புஸங்கிக்கூயாவன் “வீநெங் வருக்கங்கரும்
நிம்மாளன் என்ற அதங்கீக்கங்கு.” இப்போர் புஸிலு
பூத்துறை ஹு புதுக்கு அதங்கூடுத்துக்கூலேயூ “உடே
ஹிக்கெப்புத்தாக்குவாக்கு ஹதிக் “புமங்வருக்கங்கன்” என்ற
ஷெர் செயிரிக்கங்கூ. ஹதிக்கூ நஸ்தோயிகிக்கூ
தாசீ அயி “மயுங்வருக்கங்கன்” என்கொடு புதுக்குவு
தறுாராயி வகைங்கு “ஹப்புதுக்கு ரங்கும் திதிவிதாங்குங்
பங்குக்குத்தைக்கூலைப் பாங்விவரப்புத்திக்கூயிற் கொடுத்திட்டங்கள்
பாங்குமத்தின் “கடிதுங்கும் யோஜிலூ சமய்க்கூப்புத்து

ஆதித்தமாகன. விஷயத்திற்குமேன் சில ஹரங்காலீஸ்
எழுந்தகால வருடிட்டுத்தாயி பின்னீடு தொனியறு ஹஸ்
ஸ்கூல்களில் பரிசோயிடுவிட்டுள்ளது.

கீர்க்காரணப்பால் } A. R. Raja Raja Varma
1180 மகா. டாக்ஸ }

പ്രമാഥവ്യാകരണം

അല്പവ്യായം 1

വാക്കും.

എ. നാം നമ്മുടെ ഉള്ളിലുള്ള വിചാരങ്ങൾക്ക് മറുള്ളവരെ പറഞ്ഞതിനിക്കുന്നതു ഭാഷകോഡാക്കന്ന്. നമ്മുടെ ഭാഷ മലയാളമാക്കന്ന്.

ര. പ്രായംവെന്നവർ സംസാരിക്കുന്നതു കേട്ട് ആ വഴി പിടിച്ചിട്ടാണല്ലോ ശിറ്റുകൾ സംസാരിച്ചു ശീലിക്കുന്നതു്. ഇപ്പുകാരം ശീലിക്കുന്ന ഒരു ശിറ്റുവിനു് ‘പോകനു്’, ‘പോയി’ എന്നീ വാക്കുകളുടെ പ്രയോഗം കേട്ട് പരിചയമുണ്ടാക്കിരിക്കുന്നു. അതായതു് ‘പോകനു്’ എന്നതിനും ദ്രോത്തമന്ത്രിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതു് ‘പോയി’ എന്നതാണെന്നു് അതിനു് അറിയാമെന്ന വച്ചുകൊണ്ടാം. ഇംഗ്ലീഷ് ശിറ്റുവിനു് ആ ശിറ്റുവിനു് ‘വേകനു്’ എന്നതിനും ദ്രോത്തമന്ത്രം പ്രയോഗിക്കുന്നതി വന്നാൽ മുൻ സിലബിച്ചിട്ടുള്ള പരിചയം വച്ചുകൊണ്ടു് അതു് ‘വേകി’ എന്നോ, ‘വേവി’ എന്നോ പ്രയോഗിപ്പാനല്ലാതെ തന്മീല്ലു. ആയതിനു കുട്ടൻകും പ്രായവും അറിവും ഉള്ള നിങ്ങളിൽ ആരെക്കിലും കേരം വ്യാകരണം. പ്രാന്തിക്കായായും നിങ്ങൾക്കു് ഒരുവേള ചിരി വരുന്നതും, ‘വേകി’ എന്ന പറഞ്ഞുകൂടാ, ‘വേത്തു’ എന്ന വേണും പറഞ്ഞു

നിങ്ങൾ നിയേയരായി അതിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തമാകുന്നു. തുതുപോലുള്ള മറ്റൊരുക്കരിം നിങ്ങൾക്കും വരാവുന്ന താണം". അപ്പുകാരം വരാതിരിക്കണമെങ്കിൽ, "ഈന്ന ആപം തെറാക്കു, ഈന്ന ആപമാണോ ശരിയായിട്ടുള്ളതു" എന്നും മറ്റൊരുക്കരിം നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണും. ആ നിയമങ്ങളെ നിങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ചിരിക്കയും വേണും. ഇപ്പുകാരമുള്ള നിയമങ്ങളെ ചെയ്യുന്ന ഗ്രന്ഥത്തെ വ്യാകരണം എന്ന പറയുന്നു. മേലുംരാതു കാരണങ്ങളാൽ വ്യാകരണം പഠിക്കുന്നതു" ആവശ്യമെന്നു വന്നുള്ളൂണ്ട്.

ന. ഭാഷയുടെ പ്രധാനമായ അംഗം 'വാക്ക്' ആ കുന്നു. നാം സാധാരണയായി സംസാരിക്കുന്നതു വാക്ക്; അപ്പും മുലമാണോ".

ഒ— ഫ: റമ്മൻ കുമാർക്കുന്നു.

ഫ: പത്രകൾ മേയുന്നു.

ന.: ശോവിന്ദൻ അവബലത്തിൽ പോകുന്നു.

ഈ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ 'രാമൻ', 'പത്രകൾ', 'ഗോവിന്ദൻ' എന്നീ വാക്കുകൾ ഒരു ഉണ്ടായിരുന്നവെങ്കിൽ അവ എഴിഞ്ഞ ചില പോങ്കളാണെന്നു മാത്രമല്ലാതെ ഒരു പുർണ്ണമായ വിവരം തോന്തിക്കേണ്ടില്ല. രാമൻ, പത്രകളിൽ, ശോവിന്ദൻ എന്നു ചെയ്യുന്ന എന്നു കാണിക്കുന്ന 'കൂടിക്കുന്ന', 'മേയുന്നു', 'അവബലത്തിൽ പോകുന്ന' എന്ന വാക്കുകൾ കൂടി കുമത്തിനു അവക്കാട്ട പേരുന്നുണ്ടോ അതുമാം തിക്കവാക്കുള്ളൂ. അതുപോലെ തന്നെ 'കൂടി ചുന്ന', 'മേയുന്നു', 'അവബലത്തിൽ പോകുന്ന' എന്നിൽ കൂടി മാത്രാ കൂട്ടാലും ഒരു പുർണ്ണമായ അതുമാം തോന്തി

നാൽപ്പ്. അതുകൂടി കൂടിക്കൊന്നും? എന്തു മെയ്യൻ? അമ്പല തതിൽ പോകുന്നതാരാണും? എന്നുള്ളടക്കി പറഞ്ഞുകേട്ടാലേ ഒരത്തിലും തികഞ്ഞതായി ദാനകയും നമ്മകൾ തുള്ളിയാവു കയും ചെയ്യുന്നില്ല. ഇത് രണ്ട് ഭാഗങ്ങളിൽ ചേറ്റാം ഒരു പുസ്തകവിചാരണത്തെ പുരപ്പുട്ടവിക്ഷനത്തിനാൽ മെൻ പറഞ്ഞ മുന്ന് ഉച്ചാധാരണങ്ങളിൽ വാക്കുങ്ങൾ അടുക്കും.

ര. ഒരു വാക്കുത്തിന്റെ അംഗങ്ങൾ പദങ്ങൾ അടുക്കും. മുൻ വകുപ്പിലെ ഉച്ചാധാരണങ്ങളിൽ ഉള്ള ത്ര. രാമൻ. റ. കൂളിക്കുന്ന. റബ്ബ. പത്രികൾ. റ. മെയ്യൻ. റി. ശ്രീവിജൻ. റ്റ. അമ്പലതതിൽ. റ. പോകുന്ന എന്ന വാക്കുകൾ ‘പദങ്ങൾ’ അടുക്കും. വാക്കുങ്ങളിൽ പ്രഥമാ ശിക്ഷത്തെവിശ്വാസം. ഒരുക്കണ്ണപുട്ട് ശബ്ദങ്ങൾ അടുക്കും പദങ്ങൾ എന്ന പറയുന്നതു്.

പദങ്ങൾക്കും അത്തുമുകളും തില്ല. ‘രാമൻ’ എന്ന കേരിക്കണംവോരം അതു് രഹിതിനെ കറിക്കുന്ന എന്നും, അയാരം പുതിയനാശനാം മറ്റും മനസ്സിൽ തോന്നുന്ന ശാം. അതുപോലെതന്നെ ‘കൂളി’ക്കുന്ന, എന്ന കേരിക്കണംവോരം വെള്ളത്തിന്റെയും കരാരം അതിലിവിരിക്കും, മുക്കുന്നതിന്റെയും ചോയ മനസ്സിനു മുവിൽ കാണുന്ന. പദങ്ങൾക്കും ഇപ്പുകാരം തന്നില്ല നിൽക്കുവാൻ ഒരു വിധം അത്തുമുണ്ടു്. എക്കിലും വേണ്ടംവിശ്വാസം ചെത്താൽ മാത്രമേ അവു പൂർണ്ണമായ ഒരു വിചാരണയെ തോന്നിക്കുള്ളതു്.

അക്കാം റബ്ബ. പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടും അക്ഷരങ്ങൾ പാശ്ചാത്യം. വർഷങ്ങളും കൊണ്ടും ഉണ്ടാകുന്ന.

ഉ—०० ക, വ, റീ, ക്ഷ, ഭ, ചും, -ഹവ അക്ഷരങ്ങളാക്കണ.

അ, ഇ, ഔ, ഒ, ഓ, -കു, തു, ചു; സ്റ്റ; റി, എ, എ

(o) റ—ഹവ വർണ്ണങ്ങൾ അക്കണം.

അക്ഷരങ്ങിൽ പ്രായേണ നന്നിലധികം വർണ്ണങ്ങൾ ഒവന്നിരിക്കണം.

ഉ—०. ക=കു + ണ; റീ=ഹു + ഹ; ഭുചു + ഫു; റൈ=തു + എ.

എ. വാക്കുങ്ങൾ ഒരു ടുണ്ട് വിവിജകനു എന്നും, അവ പദങ്ങൾ മെന്സണാക്കണു എന്നും നാം കണക്കുവരുമ്പോ. ഇന്തി ഇത്തരം നേരം വിസ്തൃതിയും പരിശോഖിക്കാം.

ഒരു വാക്കുത്തിൽ പ്രധാനമായി അണ്ടു ലോജാർ	പ്ര. രാമൻ കുളിക്കുന്നു. റ. പരമുക്കരി മേയുന്നു. റട. ഗോവിന്ദൻ അവവലത്തിൽ പോകുന്നു.
--	--

ഈ വാക്കുങ്ങൾ ഓരോന്നിലും ഒരു സംഗതി നടക്കാതായി പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സംഗതി കന്നാമ തന്ത ഉദാഹരണങ്ങളിൽ ‘കുളിക്കുക’ എന്നതും, രണ്ടാമ തന്തത്തിൽ ‘മേയുക’ എന്നതും, ഒട്ടവില്ലത്തെത്തിൽ ‘അവവല ത്തിൽ പോവുക’ എന്നതും ആകുണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ ആ സംഗതി നടത്തുന്നതു് അരാക്കും? അല്ലെങ്കിൽ എത്താണു്? എന്നുള്ളതും ഓരോ വാക്കുത്തിലും പറയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

‘കുളിക്കുന്നതു്’—അരാക്കുണ്ടു്?—രാമൻ.

‘മേയുന്നതു്’—എത്താക്കുണ്ടു്?—പരമുക്കരി.

‘അവവലത്തിൽ പോകുന്നതു്’—അരാക്കുണ്ടു്?—ഗോവിന്ദൻ.

ഈ വസ്തുതയെന്നുണ്ട് വേരാങ്ക പ്രകാശനില്ലോ അറയാവുന്നതാണ്. ഒന്നാമത്രം, ഒരോ വാക്കുത്താലും വലുതും പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു് അതും? അല്ലെങ്കിൽ എന്തിനും? പറവിശാശം എന്ന നോക്കുക. അത്പ്രത്യേകം റാക്കുത്തിൽ ‘രാമനു’പുറിയും, രജാമത്തേതിൽ ‘പത്ര ക്ഷേമപ്പറിയും, മുന്നാമത്തേതിൽ ‘ഗോവിഡനു’പുറിയും അക്കന്നു. രജാമത്രും അതു പായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു് എന്നാക്കുന്നു. രാമനുപ്പറി അഭ്യാദി ‘കളിക്കുന്നു’എന്നും, പത്രക്കുളപ്പറി അഭ്യാദി ‘മേയുനു’ എന്നും ഗോവിഡനു പുറി അഭ്യാദി ‘അമ്പവത്തിൽ പോകുന്നു’എന്നും അക്കന്നു.

ഈ പ്രകാശം നാം പറയുന്നതു് “അതും അല്ലെങ്കിൽ എന്തിനെപ്പറി” അതജൊന്നും “അതു പറയുന്നതു് എന്നാണോന്നും” കാണിക്കുന്ന രണ്ടുവക പദങ്ങളിൽ ഒന്നിച്ചുവേണ്ടിയും അഭ്യാദി വാക്കുകൾഡി ഉണ്ടാകുന്നതു്.

ഒ. നാം ആത്രേ അല്ലെങ്കിൽ എന്തിനെപ്പറി പറയുന്ന എന്നു കാണിക്കുന്ന പദങ്ങളെല്ലാം അവ്യാദിയും അവ്യാദിയും, പറയുന്നതെന്നാണ് എന്നു കാണി അവ്യാദിയും. കിന്നു പദങ്ങളെല്ലാം അവ്യാദിയും എന്നും പറയുന്നു.

മെല്ലിന്തെ വാക്കുകളിൽ റാമൻ, പത്രക്കൾ, ഗോവിഡൻ തുടർവാക്കളിൽ കളിക്കുന്നു; മേയുനു, അമ്പവത്തിൽ പോകുന്നുവിലും അവ്യാദിപദിലും അക്കന്നു.

ഈവിടെ ഉഭാധാനമായി കൊടുത്തിട്ടുള്ള വാക്കുകൾഡി അത്രാവശ്യം വേണ്ട പദങ്ങൾഡി മാത്രം ചേന്നണ്ടായിട്ടുള്ള എന്നാവും ചെറുതരം വാക്കുകൾഡി അണും:

വ. വല്ലു പദ്ധതിയും വല്ലുപ്രകാരത്തിലും ചേർത്താൽ
വാക്കുകൾ ആകയില്ല:—

ഉ—०.	ഹ. ശ്രമഭവൻ	സ്ഥിക്കത്താവു
൨.	അയ	ടകി
ന.	കണ്ണി	കടിച്ച

ഒന്നാമത്തെ ഉഭാധരണങ്ങളിൽ ‘ശ്രമഭവൻ’,
‘സ്ഥിക്കത്താവു’ എന്നീ പദ്ധതി തമിലുചു സംബന്ധം
കരിക്കണമെന്ന യോഗ്യത ആവ്യാതയുചുപമായ പദം
കാണുന്നില്ല. ‘ആക്സ്’ എന്ന പദം കൂടിശുഭ്രതം ‘ശ്രമ
ഭവൻ സ്ഥിക്കത്താവക്സ്’ എന്ന പറയുന്നോരു
അന്തു’ ഒരു വാക്കുമാക്സ്; അതായതു’ അപ്പോരു ഒരു
വിവാഹം ഘുണ്ട്മാക്സി പറയപ്പെട്ടുന്നു. രണ്ടാമത്തെ ഉഭാ
ധരണത്തിൽ ‘വലിക്സ്’ എന്ന ആവ്യാതയുചുപമായ
പദം ചേർക്കുന്നോരു എല്ലാം ചേറ്റ്’ ‘ആന ടകി വലി
ക്സ്’ എന്ന ഘുണ്ട്മാക്സും ഉണ്ടാക്സ്. മൂന്നാമത്തെ
ഉഭാധരണത്തിൽ നടന്ന സംഗതി ലുന്നതെന്ന കാണി
ക്സന് ആവ്യാതയുചുപമായ ‘കണ്ണി കടിച്ച’ എന്ന പദ
ക്കൾ ഉണ്ട്. എന്നാൽ കണ്ണി കടിച്ചതു’ ആവരന്ന
കാണിക്സന് ആവ്യാപദി കാണുന്നില്ല. ആകയാൽ
‘രാമൻ’ എന്നോ, ‘കട്ടി’ എന്നോ, ‘അനജൻ’ എന്നോ
വല്ല ആവ്യാപദിവും ‘കണ്ണി കടിച്ച’ എന്നതിനു മുൻ
പിൽ ചേർത്താൽ ഒരു വാക്കും ഉണ്ടാകും.

അല്ലാസം ഹ.

താഴെ കാണിക്സനവകിൽ എത്തെല്ലാം വാക്കുകൾ
ഒള്ളും, എത്തെല്ലാം വാക്കുകൾക്കും പദമുട്ടുകൾ
ഒള്ളും ചെറിക്കും—

മ. കട്ടി കളിക്കുന്ന. ഒ. പക്ഷികൾ ചിലയ്ക്കുന്ന. ഓ. വൃത്ത കരയുന്ന. റ. മണ്ണാണവിളക്ക്. റെ. തിരി കുത്തുന്ന. റു. ഖലകൾ പറക്കുന്ന. റെ. കാരഡ വീതുന്ന. റു. അപൂർക്കിഞ്ഞു. റു. പാത്രം ഉടങ്ങു. റും. സൈലു് ഉണ്ണാൻ. റു. മഷി തുകി. റു. മഴ. പെയ്യ. റു. ആന തടി. റു. പട്ടി ശാടി. റു. നിലം കൊയ്യ. റും. കട്ടി വീണു. റു. പയ്യ പെറു. റു. കിടാവു ചത്തു. റു. കണ്ണതു തൊട്ടി. റു. പാത്രം പൂൽ. റു. അച്ചുൻ വനു. റു. അമമ വിളിക്കുന്ന. റു. ശാടിച്ചുന്ന. റു. പി-പ്രാതി ഉറ. റു. അനഞ്ജൻ ഉറങ്ങി. റു. മാങ്ങാ പഴത്തു. റു. ഉണ്ണാടിക്കരിഞ്ഞു. റു. വാഴ ടടിഞ്ഞു. റു. വാടിവിശാ. റു. വെള്ളരി കാച്ചു. റു. വിത്തുകുലി. റു. ഇല്ല വൃത്ത. റു. രാമൻ ഇന്ന വരം. റു. ജേദ്യുൻ അക്കത്തില്ല. റു. പത്രവിന്റകുന്ന്. റു. ആയവാമാഴിപ്പാത. റു. ജാനകി പാടുന്ന. റു. ചൗകി പറിക്കുന്ന. റു. കുള്ളുൻ മോഞ്ചിയു. റു. പനി ആകുന്ന.

അല്പാസം ഒ.

രാഴിക്കാണാന വാക്രങ്ങളിലെ ആവൃക്കളേയും ആവ്പുരാത ശഭ്ദങ്ങളും വേർത്തിരിച്ചുള്ളതുക്—

മ. നമികൾ കഴുകുന്ന. ഒ. ചെടികൾ വളഞ്ഞു. ഓ. മാവു വൃശികുന്ന. റ. അമര കായ്യും. കുട്ടി കു-ഞുന. റു. ആട്ട മേയുന്ന. റെ. കണ്ണാലു ദാനത്ത്. റു. പുരുഷി-തിള്ളു. റു. മോസ പുളിയു. റു. ചുടാക്കരയുന്ന. റു. സുത്രുൻ അസുമിയു. റു. ചുന്നാഞ്ചിട്ടു. റു. മുട്ടുചു-

വിടന്. മർ. പദ്മാസാര മധുരിക്കം. മറ. മുളക് എരിയു. മന. പാവയ്യോ കയ്യോ. മര. നക്ഷത്രങ്ങൾ മിന്നൻ. മവ. പഞ്ചതി പാക്കണ. മൻ. രാമൻ പുളി പറിക്കണ. റം. പുലചൻ കൊആശ. റഹ. വെള്ളിം തിളച്ചില്ല. റഹ. അരരി വെന്തില്ല. റഹ. രാമൻ ഉണ്ണണം. റർ. ഏനി കാജങ്ങണം. റബ. തുല്യൻ ധനികനാക്കണ. റനു. ഗോവി അൻ വിനക കീറി. റബ. തട്ടാൻ ചോന്ന പണിയുന്ന. റപ്പ. കെട്ടപ്പൻ സ്ക്രോച്ച പൊട്ടിച്ചു.

അമ്പ്രാസം റ.

താഴു കൊച്ചന്തിട്ടുള്ള പദ്ധതിക്കോട് ആവു ചേര്ത്ത വംകുങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക:—

മ....നിലവിളിക്കണ. റ....നീറ്റണ. റ....പാം പറിക്കണ. റ....ഒഴുകണ. റ....പരക്കണ. റ....കമയ്യുന്ന. റ....ചുരുക്കണ. റ....ഫുശത്രു പോകണ. റൻ....ഹാച്ചണ. മാ....ഉണ്ടത്രു. മഫ....കമന. മര....അകി. മര....എഴു നേരു. മര....ഉറക്കി. മഭ....ഉണ്ണാനിയുന്ന. മനു....തിളച്ചു. മര....വെയ്യു. മവ....പാച്ചണ. മൻ....വീണ വായിക്കണ. റം....തല കലുക്കണ. റഫ....പല്ലു തേയ്യു—ണ. റവ....ദേക്കാ ചോതിയ്യുന്ന. റനു....ഉരുണ്ടവീണ. റർ....പൃഷ്ഠണ. റബ....കായ്യുന്ന. റനു....വിടരു. റബ....മണിക്കണ. റവ....നാരുന. റൻ. കത്തുന. റം....പ്രകാശന. റഫ....ഉയ്യുന. റവ. ലൈക്കണ. റനു....മഞ്ചുനി ചെയ്യുന. റർ....കല്ലുനി ചെയ്യുന. റമ....പത്രവിനു തീരുന. റനു....വണി അടിക്കണ. റബ....ശത്രാഖ്യാടുന. റവ....വെള്ളിം ഓക്കാഡുന. റൻ....അരൻ

വയ്ക്കുന്ന. രം...തടി വലിക്കുന്ന. രഹി...തടി അരക്കുന്ന.
രൂ...മൺ അടിക്കുന്ന.

അല്പാസം ര.

ആവ്യാതം ചേര്ത്ത് പുരിപ്പിക്കക്ക്—

മ. രാമൻ... റ. കട്ടി... റ. കല്യാണി... റ.
കട്ടപ്പൻ... റ. അമ്മ... റ. പക്ഷികൾ... റ. കതിര...
വ. ആന... റ. പുത്ര... മം. പട്ടി... മഹ. പരുക്കൾ...
മര. കോഴി... മര. കാറഡം... മര. കൊള്ളിയാൻ...
മര. ഇടി... മനു. മഴ... മി. വെള്ളി... ടവ. മാന്ധി...
മൻ. ഓൺ... റം. വിളക്ക്... റഹ. ദേവകി... റഹ.
ഭാഗവതൻ... റഹ. മദ്ദക്കാരൻ... റഹ. ക്ലോളിവർ...
റബ. ചെവിയുള്ളവർ... റനു. മുഖജുള്ളവർ... റബ.
സൗംഗർ... റവ. ചന്ദ്രൻ... റൻ. നക്ഷത്രങ്ങൾ... റം.
ഇളക്ക്... റഹ. പഞ്ചസാര... റഹ. ചുണ്ണങ്ങാ...
റഹ. മാങ്ങാ... റർ. വാഴ... റബു. ഇല്ല... റനു.
വിത്രു... റഹ. പയറു... റവ. അമര...

അല്പായം 2.

നാമം, തുടി.

വ. ഒരു വാക്കുതിന്റെ ഫ്രാന്റ് ഭാഗങ്ങൾ
അവ്യു, ആവ്യാതം ഇത് രണ്ടാം ആവെന്നുന്ന നാം കണ്ണിവല്ലോ—
ഈ എല്ലാതിരി പദ്ധതിശാശ്വത സാധാരണമായി

‘ആവൃയും’ ‘അവ്വാതവുമായി’ നിൽക്കുന്നതെന്ന് ഒന്നാക്കാം. ഒന്നാമത്രും ‘ആവൃയെപ്പറ്റി’ ആവെട്ട.

എ. രാമൻ കൂളിച്ചു. ഒ. വൈജ്ഞം ഓലിയുണ്ട്.

ഒ. പത്രകൾ മേയുന്നു. കു. ചെടികൾ കൊള്ളും.

ഈ വാക്കുങ്ങളിൽ ആവൃയായി നിൽക്കുന്ന പദങ്ങൾ ‘രാമൻ’, ‘പത്രകൾ’, ‘വൈജ്ഞം’, ചെടികൾ’ ഇവയാണെല്ലാ. ഇവയിൽ —

രാമൻ എന്ന പദം രോളിന്റെ പേര് ആകും—	
പത്രകൾ „	ഒരു ജന്മവിന്റെ „
കാമം വൈജ്ഞം „	ഒരു വസ്തുവിന്റെ „
ചെടികൾ „	കൂളിച്ചുവരുന്ന } ചെറുതരം വ } സ്ത്രിവിന്റെ }

ചുത്തുന്തിൽ ഇവയെല്ലാം നന്നിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊന്നിന്റെ പേരുകൾ ആകുന്നു. ഈ പുകാരം എന്തിന്റെ എക്കിലും പേരുകളായുള്ള പദങ്ങളും വ്യാകരണത്തിൽ ‘കാമം’എന്ന പറയുന്നു. ആകയാൽ ‘രാമൻ’, ‘പത്രകൾ’, ‘വൈജ്ഞം’, ‘ചെടികൾ’ ഇവ നാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

ഈ വാക്കുങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, സാധാരണമായി മിക്ക വാക്കുങ്ങളിലും ആവൃയായി നിൽക്കുന്ന പദം ശ്രാദ്ധയിൽ ‘നാമം’ആണെന്നു നിങ്ങൾക്കു കുമതിൽ വോയാലെപ്പറ്റി.

എ. ഇനി മേലെഴുതിയ വാക്കുങ്ങളിലെ ആവൃക്കങ്ങൾ എല്ലാത്തിരി പദങ്ങൾ എന്നു ഒന്നാക്കാം.

കൂളിച്ചു—ഈതും ‘കൂളിക്കക്ക്’ എന്ന കുത്ര നടന്നതായി പറയുന്നു.

മേയൻ—ഈതു “മേഖക” എന്ന ക്രിയ നടന്നതായി പറയുന്നു.

വെണ്ണുന്ന—ഈതു “ലെഡിക്കേക്ക്” എന്ന ക്രിയ നടക്കുന്നതായി പറയുന്നു.

കാണ്ണ—ഈതു “കാണ്ണക്ക്” എന്ന ക്രിയ നടക്കുമെന്നു പറയുന്നു.

ചുരക്കത്തിൽ ഇതിൽ ഓരോ പദവും ഒരു ‘ക്രിയയെ’ കൂടി (പ്രവർത്തിയെ) കുറിക്കുന്നു. ഇപ്പുകാരം ക്രിയയെ കുറിക്കുന്ന ഓരോ പദത്തെയും വ്യക്തരണാത്തിൽ ‘കൂടി’ എന്നു പറയുന്നു.

ശ്രീകരായ ‘കളിച്ച’, ‘മേയൻ’, ‘ലെഡിക്കേൻ’, ‘കാണ്ണ’ എന്നീ പദങ്ങൾ മുതിക്കളാക്കുന്നു.

മുൻ അംഗ്രോസങ്ങളിലേയും മറ്റൊ വാക്കുങ്ങളിൽ ‘അതവ്യാഹം’ പ്രായേണ ദറപ്പുങ്ങളാക്കുന്നത് അത്യതു ഓരോനും ഓരോ ‘മുതി’ അവണ്ണനു പരിശോധിച്ചാൽ ഒപ്പായപ്പെട്ടുട്ടും.

അംഗ്രോസം ⑥.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ അതുകൂടി ഒപ്പെടുത്തിയായിരുന്നു നാമങ്ങളെല്ലാം എടുത്തു പറക്കുന്നതാണ്—

എ. ജാനകി വായിക്കുന്നു. റ. കുഞ്ഞൻ കളിക്കുന്നു. റ. കമാരൻ ഉള്ളുന്നു. റ. സുഖുമണ്ണൻ കരയുന്നു. റ. മത്തായി എഴുതുന്നു. റ. കേശവൻ ഉറങ്ങുന്നു. റ. ശങ്കരൻ പാടുന്നു. റ. ലക്ഷ്മി പറിക്കുന്നു. റ. കുടൻ നീറുന്നു. മഹ. ലക്ഷ്മാൻ ഓടുന്നു. മഹ. ഗോവിന്ദൻ കിടക്കുന്നു. മഹ. സഹോതയുള്ളുന്നു. മഹ. ശൈരി ചിരിക്കുന്നു. മഹ.

ପଠମଙ୍ଗାଳ ସଂସାରିକଣ. ହର. କାଳୀ ମେଡିକଣ. ହର. ତୋମା ଓଟିକଣ. ହର. ଚାକେଲା ଉଣିଲ୍ଲୁ. ହର. ତେବଳ କୋତ୍ତୁଳା. ହର. କୋତ୍ତୁକଣେତୁ ମେତିକଣ. ହର. ରାଧାବଳ ବିଶ୍ଵିଳା. ହର. ରାମବାମଙ୍କ ଏତ୍ତିକଣେରା. ହର. କୁହାର ମୁଦିକଣ. ହର. କେଳାଳ କିଛିକଣ. ହର. ଶାମଙ୍କ ବିଶ୍ଵିକଣ. ହର. କାରତ୍ତ୍ରାଯଣ ଲେଖଣ.

ଆଲ୍ପ୍ରାସଂ ନ୍ୟ.

ତାଷିକୋଟତିରିକଣ ବାକୁକ୍ରିପ୍ଶଳିଲେ ସଂବନ୍ଧୀ କରିକଣ ନାମଙ୍କଳେ ଏତ୍ତିତ୍ରଥିବରକ:—

ହ. ଅନ୍ତିମ ପାତାଳ. ର. ଅମମ ବିଶ୍ଵିକଣ. ଇ. ଅନନ୍ତରତି ଉଣ୍ଠାଳ. ର. ଜ୍ୟୋତି ପରିକଣ. ତ. ଅନନ୍ତର କିର୍ତ୍ତୁଳା. ନ. ଜ୍ୟୋତି ପାଟିକଣ. ଏ. ଅମମାବଳ ଏତ୍ତିତ୍ରଥା. ବ. ଚିରିପ୍ରାଣ କିଛିକଣ. ଲ. ଵଲ୍ପୁତ୍ତ ମୁଦିକଣ. ହର. କୋତ୍ତୁମ ତୁକଣ. ହର. ଅମମାବି ତତ୍ତ୍ଵିକଣ. ହର. ମରନ୍ତ୍ରୀ ଜପିକଣ.

ଆଲ୍ପ୍ରାସଂ ଏ.

ତାଷି କୋଟତିରିକଣ ବାକୁକ୍ରିପ୍ଶଳିଲେ ଜନ୍ମ କିଛିଟି ପେରାଯୁତ୍ତ ନାମଙ୍କଳେ ପରକ:—

ହ. କାକି ପରକଣ. ର. କୋତ୍ତି ଶ୍ରୀକଣ. ଇ. କିଛିକି କର ଚିଲାଯୁଳା. ର. ତାରାବ ନୀତ୍ରିଳା. ତ. ପଢ଼ି ଓଟିକଣ. ନ୍ୟ. ପୃତ୍ତ ମାତ୍ରାଳା. ଏ. ପତ୍ର ମେଯୁଳା. ବ. କାଳ ନିଲା ବିଶ୍ଵିକଣ. ଲ. ଅନୁନ ଆମରାଳା. ହର. କରିର କନ୍ଧାଯୁଳା. ହର. ମୁକ୍ତା ମୁତ୍ତିକଣ. ହର. କରିତ୍ତ ପାଟିକଣ. ହର. ମରିକୋଟି କୋତ୍ତିକଣ. ହର. ପତ୍ରତ୍ତ ପରକଣ. ହର. ମର୍ତ୍ତ୍ତୁମ ପାଯୁଳା. ହର. ଦେବାତ୍ମତ ବେଟ୍ଟିଂ. ହର. ମରଲ ପୋଙ୍କାଟି

മവ. സി. മേം ഗർജ്ജിക്കുന്ന. മൻ. പാന്തു കട്ടിക്കും. റം. തെരു ഇരുക്കും. റഹ്. കടന്നാൽ കൊത്താം. റഹ്. വെങ്കാരി. റൈ. കരടി വരുത്തു. റർ. കട്ടവാ ചാടി. റബേ. പുലി ചാടി. റന്ന്. തന്ത സംസാർക്കുന്ന. റബേ. ഇഴച്ചു പരക്കുന്ന. റവു. എറബു കട്ടിക്കും. റന്ന്. അട്ട ഇഴയുന്ന. റൈ. ചെങ്കളും തുരക്കും.

ഓല്ലൂറയം പു.

താഴെ കൊട്ടന്തിരിക്കുന്ന രാഷ്ട്രപദ്ധതിലെ വാസ്തവിക്കുന്ന ഫോറോന്റുകളുടെ നാമങ്ങൾക്കു പറയാം:—

എ. വൃക്ഷപദ്ധരം വള്ളുന്ന റ. ഏഞ്ചൽ കായ്യുന്ന. റൈ. ചെടികൾ മുളയ്ക്കുന്ന റ്. മലു പുക്കുന്ന. റെ. വിത്തുകിളിച്ചു. റൂ. നെല്ല് ഉണ്ടായി. റെ. മുതിര ചുഴുതു. പു. ഇഴനു കതിന്റു. റബേ. മരിങ്ങ പുത്തു. മം. പുളിവീഴുന്ന. മഹ്. മാജാ ഉത്തരങ്ങു. മു. അന്തിര വിളുത്തു. മുഹ്. മാവു തളിത്തു. മർ. മല്ലീ നന്നത്തു. മുബേ. വെള്ളം ചൊക്കു. മനു മഴ പെയ്യു. മബേ. കാറു വീതുന്ന. മവു. നഡികൾ ഒഴുകുന്ന. മനു മലകൾ ഉയരുന്ന. റൈ. പാറ പിളിന്റു. റത്ന ഉജളി ഉടങ്ങതു. റഹ്. കിണ്ണി കമനു. റൈ. കിണ്ണം ചൊട്ടി. റർ. ചെരവ ടെന്തു. റെ പായ് കീറി. റന്ന് പണത്തി ഉണ്ടാക്കി. റൈ. പിളിക്ക് കത്തുന്ന. റവു. കണ്ണു മറിത്തു. റന്ന്. ബന്തു വീണു. റൈ. മേര ചരിഞ്ഞു. റൈ. നൂരു നൂരു തന്താ ഉണ്ടാക്കു. റൈ. മഷി തുകി. റൈ. ശ്രൂറു തെളിയുന്ന. റൈ. പേന കത്തിന്റു. റെ. മണ്ണ കീറി. റന്ന്. തീ കത്തുന്ന. റൈ. പുവു വിടുന്റു. റവു ഇല ഉണ്ടാക്കി. റന്ന് പുല്ലു കത്തുന്നു. റം കല്ലു കീറി. റഹ്. കരിയിലു പരക്കുന്ന. റഹ്. പഞ്ചസാര മധുരിക്കും. റൈ. മുളക്

ஏற்றியும். ர'ர் பாவண்ணா காண்ணும். ர'து. சூலங்களை கடவுச்சி. ர'நீ. மாண்புத்திகள். ர'வை பாலு திட்டத்து. ர'வு. வெள்ளி உடைகளை. ர'ங். வெல்லிதென்னி உருளைத். ர'ஒ. கடலாஸ்ஸு கீரி. ர'நே. வாரி டெகினத். ர'ஏ. வெஞ்சிடம் மரினத். ர'ஒ. வங்கும் உடைகளை. ர'ஏ வள்ளி வாந்னை. ர'ஏ கவுபி வழுளைத். ர'ஏ மளி கிழுஞ்சைகளை. ர'ஏ அஞ்சி உஞ்சி. ர'ஏ கட்ட தே தெரைத். ர'ஏ எழுத்துமானத். ர'ஏ பாலு பாய்னை. ர'ஏ உண்டு அல்லினத். ர'ஏ தீவள்ளி பாய்னை. ர'ஏ உண்டு அங்கினத். ர'ஏ. வட்டும் தலைத்து. ர'ஏ வெஞ்சிரிக்கை அங்கி. ர'ஏ படவுலக்கை பட்டத்து. ர'ஏ சீர் பூத்து. ர'ஏ அங்கி வெஞ்சித்து. ர'ஏ சுக்கூட்டும் உள்களை. ர'ஏ சாளங்களை. ர'ஏ அஞ்சாலை தெழுவினத். ர'ஏ நக்கு குச்சியை புகாயிக்களை.

அங்குளும் க்கு.

- (மு) அஞ்சிக்கத்தெட பேருக்குலாயி ட காமங் ஏடுஷ்டுக்.
- (ஏ) ஸ்வாலக்குலை பேராயி? மா காமங் ஏடுஷ்டுக். (ஏ)
- ஐஞ்சுக்குலை பேராயி ட காமங் ஏடுஷ்டுக். (ர) மூஶங்குலை தெட பேராயி ர காமங் ஏடுஷ்டுக். (ஓ) பக்கிக்குலை பேராயி ர காமங் ஏடுஷ்டுக். (ஏ) ஹாலைத்துநடக்களை ஜஹங்கிலை தேடுமையிரி ர காமங் ஏடுஷ்டுக். (வ) பரம்பரை செந் ரூள்ளிக்குலை பேராயி ர காமங் ஏடுஷ்டுக். (வ) பூக்கூ குப்புக்குலை பேராயித்து மா காமங் ஏடுஷ்டுக். (ஏ) செட்டிக்குலை தெட பேராயித்து ட காமங் ஏடுஷ்டுக். மா யாநுக்குலை தேவாயித்து ர காமங் ஏடுஷ்டுக். (மது) வஞ்சிக்குலாயி பட அங்கி ர வங்குக்குலை தேவர் ஏடுஷ்டுக். (மா) ஸ்ரூப்பாமா நக்குக்குலை பேராயி மா காமங் ஏடுஷ்டுக். (மா) வீட்டுசூ

മാനങ്ങളുടെ പേരായി നു നാമം എഴുതുക. (മർ) പാതു
ങ്ങളുടെ പേരായി നു നാമം എഴുതുക. (മറ) പല്ലവര്ജ്ജ്
തതിൽ ചേന്ന് വസ്തുക്കളുടെ പേരായി ര നാമം എഴുതുക.
(മനു) ദലിക്കന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേരായി. ര നാമം എഴുതു
കു. (മര) കാഫലങ്ങളുടെ പേരായി വു നാമം എഴുതുക.
(മഹു) പാനിശാലഡ (കട്ടിക്കന്ന സാധനങ്ങൾ) അതായി ര
വസ്തുക്കളുടെ പേര് എഴുതുക.

അല്ലൂസം മു.

ഒ - മുതൽ വു-വരെയുള്ള അല്ലൂസങ്ങളിലെ ഹാരോ
വാക്കുത്തിലും നിന്മ “ആയുള്ള പദം എടുത്തതാണുക.

അല്ലൂസം മു

എ. കല്ലു്, മുഞ്ഞു്, ചെവി, കാലു്, പല്ലു്,—ഈവ
ഇടെ പ്രവൃത്താണ്യെ കാണിക്കന്ന തുതികൾ എഴുതുക. ഈതു
കൊള്ളുന്ന ഉപശയാഗിക്കന്ന വിധത്തെ കരിക്കന്ന തുതി
കൾ ചെരുക.

ര. ഓകാടംലബി, മുന്നു, അശിവാരം, ഉലക്ക, സുചി,
പാര—ഈവാകാണ്ട് നാം സാധാരണ. ചെയ്യുന്ന ക്രിയ
ക്രജ്ജകരിക്കന്ന തുതികൾ എഴുതുക.

നു. മറം, ധിണി, പാര, കീണി, പിള്ളാത്തി, ഈതു
കരംചകാണ്ട് എടുക്കാറാണെങ്കിൽ പ്രവൃത്തികളെ കരിക്കന്ന തുതി
കൾ എഴുതുക.

ര. ഇടി, മഴ, തീ, കാരഡ്—ഈതുകളുടെ പ്രവൃത്തി
യെ കരിക്കന്ന തുതികൾ എഴുതുക.

ഓ. നാം ലൈക്കൈഡാണ്ട് ചെയ്യുന്ന അന്തേക്കം പ്രവൃ
തികളും മും എണ്ണത്തിനെ കരിക്കന്ന തുതികൾ എഴു
തുക.

ந. விழங்குகின்கண என்பு சொருக்கனதுவரை சென்றுள்ள அழுத்திகளில் ஒவ்வொயுத்துவயை கரிக்கன துதிகரி எடுத்துக்.

ஏ. ஒரு கட்டி காலத்து எழுதினரால் ராது உர ண்ணதுவரை வெறுப்பு எடுத்தான் அழுத்திகளை கரிக்க ந துதிகரி பரக்.

வ. மாண்பா, முழுக், கரியு, பாவயூ, சுள்ள கணா— ஹதுகரி எடுத்த ஸம் புரபூத்திக்கண எடுத்த காளிக்கண துதிகரி பரக்.

ஈ. சோர், கரி, வெத்து, அப்பு, வெரில், புத்து, வாங்க, பாநிதீச், ஷுப், மூஞ், உக்ஷு— ஹதுக்கை நாம் உபயோகிக்கண வியத்தை கரிக்கன துதிகரி பரக்.

ந. பட்டி, ஷுபு, கோஷி, காக்க, கிலி, குதிர், அநுக, ஸிஂயம், பாந்தி, முக்கா— ஹதுக்கத் தூஷிரில் அல்லுக்கின் கைப்பைத்த கரிக்கன துதிகரி பரக்.

அல்லாஸம் மர.

நாலே காளைன துதிக்கேலாட யோஜிப்புத் தொம் வேற்று வாக்குப்பால் உள்ளக்கக்:—

ந. காந்தை ஏ வாந்தை ஏ வீநை ஏ கருத்தை ஏ பரிக்கண ஏ கூலிசூ ஏ கீலிசூ ஏ வால்க்கூ ஏ ஷுத்த மா காசூ மா பாத்து மா பொசியூ மா உதிதை மா வா மா.போயி மன.உள்க மா.கிட்கன மா.உரக்கி மா எழுஙேநாட ஏ கூலிசூ ஏ ஜபிசூ ஏ ஜா மரிசூ ஏ விலத்தூந ஏ வெலிக்கண ஏந் சு

ഒപ്പിക്കുന്ന ഒരു വഴിക്കുന്ന ഒരു പരമാ ഉൾ പൊങ്കി ഒന്നു
താൻ ഒത്തു നന്നത്തു ഒരു ഉണ്ടാക്കി ഒന്നു കത്തിന്റെ ഒരു
അംഗവിഭാഗത്തു ഒരു ചീരിക്കുന്ന ഒന്നു കോച്ചിക്കുന്ന ഒരേ
കുറവും ഒരു ഇരുന്നു ഒന്നു നിൽക്കുന്ന രം കത്തിനു
രത്തു തിളിയുന്നു രം ബെന്തു രം വാറി രം മണിക്കുന്നു
രം നാടുന്ന രം ഇരുന്നു രം തെളിത്തു രം മുഖിത്തു
രം പ്രകാരിക്കുന്ന ദം വൃസനിച്ചു മൈ സന്തോഷിച്ചു
ഒരു ഉടൻതു ദോ പൊട്ടി തെരു കരിത്തു ദേ പൊരിത്തു
ദൗ സംസാരിച്ചു.

അഞ്ചാസം മന.

താഴെ വേക്കുന്ന നാമങ്ങളും ഫ്രാജിക്കുന്ന കുടി
കൾ ചേര്ത്ത് വാക്കുങ്ങലും രചിക്കുക:—

മ ഓഗവതർ ഒരു നാഗസ്താരൻ ഒരു തകിൽ
ക്കാരൻ രം അത്രക്കാരൻ ദ തുളിക്കാരൻ നു പത്രു കൊഴു
പു കോഴി നു പുച്ചു മരം പട്ടി മരം അനന്ന മരം സിംഹം
മരം നെല്ലു് മരം മരിങ്ങ മരം വെള്ളി മരം പടവലം
മരം മുലകരം മരം കായ്‌കരം മരം തേങ്ങാ ദം നല്ലുളക്കു്
ഒരു മാങ്ങ ഒരു വന്മാസാര ഒരു പാവയ്യും ഒരു പച്ച
മുളകു് ഒരു വെള്ളിം ഒന്നു കാരഡു് ഒരു ഹട്ടി ഒപ്പു മരം
ഒൻ സുത്രം ഒന്നു ചന്ദ്രും ഒത്തു നക്ഷത്രങ്ങലും ഒരു മൺി
ഒന്നു ചാടു് ഒരു ശംഖം ഒരു കൂസുരി ഒന്നു ചാണകം
ഒരെ വെള്ളം ഒപ്പു വെള്ളിച്ചുണ്ണു ഒൻ പാലു് രം ചും
നം രം അമമ രം അപ്പുൻ രം അഞ്ചേൻ രം
ക്കുറ്റും രം പ്രാവു് രം മയിൻ രം പത്രും രം
മുങ്കും രം കരിവേപ്പും ദേ വെള്ളി മൈ തീ ഒരു അപ്പും
ഒരു വിളക്കു് ദേ കണ്ണാടി ദേ മുണ്ടു് ഒന്നു നടികരം
ഒരെ വെള്ളിം ദേ പുസ്തകം ദൗ തീവ്യാടി.

എ. നാം ഇതുവരെ രചിച്ച വാക്കുങ്ങൾ എറബും
ചെറുതും വാക്കുങ്ങളാണ്. അവയിലെ അമ്മവൃക്കം
ആവൃക്കത്തിനു മിക്കവാറും രഹസ്യങ്ങളാക്കണം.

- ഉ—. മ. റാമൻ ഉറങ്ങുന്നു.
ര. പത്ര കിടക്കുന്നു.
ന. ഏഴ് വാദനുണ്ട്.

ഈപ്പകാരമുള്ള വാക്കുങ്ങളിലെ അമ്മവൃക്കപദങ്ങൾ
കൂടുതൽ വിശദമാണ് ഉണ്ട്. അതായതു് മറ്റൊരു ദശാഭ്യർഷി
പദങ്ങളുടെയും ആവശ്യം കൂടാതെ അവയുടെ അതിമാ
പൂർണ്ണമാക്കണ. ‘ഉറങ്ങുന്നു’, ‘കിടക്കുന്നു’, ‘വള്ളുന്നു’ എന്നുള്ള
കൂതികൾ കേരിക്കുന്നുവോ അതു് ഉറങ്ങുന്നു? എല്ലാ കിട
ക്കുന്നു? എല്ലാ വള്ളുന്നു? എന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രം
ചോദിപ്പാൻ തോന്നുണ്ടോ; അവയുള്ളതുമായ ‘രാമൻ’,
‘പത്ര’, ‘പുസ്തകം’ എന്നീ പദങ്ങളെ ചേര്ത്ത് “രാമൻ
ഉറങ്ങുന്നു”, “പത്ര കിടക്കുന്നു”, “പുസ്തകം” എന്ന
പഠയുന്നുവോ അ കൂതികളുടെ അതിമാപൂർണ്ണമാകയും
കൂടുതൽ പദങ്ങളുടെ ആവശ്യമില്ലെന്ന തോന്നുകയും
ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ എല്ലാ കൂതികളും ഇക്കുടൽത്തിലല്ല—

മ. വാല്യാർ അടിച്ച

- ര. രാമൻ കണ്ണ
ന. കട്ടി തിന്ന

എന്നീ വാക്കുങ്ങളിലെ കൂതികളും നോക്കുക. ‘അടിച്ച’
എന്ന കൂതിയോടു് അരടിച്ചു? എന്ന ചോദ്യത്തിനുത്തരം
മായി വാല്യാർ എന്ന നാമം (ആവൃ) ചേരുന്നതുകൊണ്ട്
മാത്രം നമ്മുടെ അനേന്പദ്ധണം നിൽക്കുന്നില്ല. വാല്യാർ
അരടിച്ചു? എന്നാൽ ചോദ്യം കുടി ചോടിക്കണം

മെന്നും അതിന്റെ ഉത്തരം കൂടി അറിയണമെന്നും തോന്നുണ്ട്. അതുപോലെ ‘രാമൻ കണ്ടു’, ‘കട്ടി തിനു’ എന്നും കേരളഭോഗം അതുകൊണ്ടു തുച്ഛി വരാതെ “രാമൻ അതെ കണ്ടു? അല്ലെങ്കിൽ എത്തിനെ കണ്ടു” “കട്ടി എന്നിനെ (എന്തു) തിനു” എന്നും കൂടി നാം ചോദിച്ചുവോക്കുണ്ട്. ആകയാൽ ‘അടിച്ചു’, ‘കണ്ടു’, ‘തിനു’ എന്നീ തൃതികളുടെ അത്മം ഷുർണ്ണമാക്കണമെങ്കിൽ ഈ ഒഴിവിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്കുന്നരമായി ദോജിക്കുന്ന വല്ല പദ്ധതികൾ ചേരും,

എ. വാല്പരാർ തുള്ളുവെ അടിച്ചു.

ഒ. രാമൻ പത്രവിനെ കണ്ടു.

നൂ. കട്ടി മാന്യം തിനു.

എന്നിങ്ങനെ ഷുരൂച്ചുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഈ വസ്തുതയെന്നുന്നു വേരാഡ പ്രകാരത്തിലും എടുത്തു പായാവുന്നതാക്കുണ്ട്. ‘അടിക്കുക’, ‘കാണിക്കു’, ‘തിനുക’ എന്നിങ്ങനെന്നും കുഞ്ഞുകൾ അവരെ ചെയ്യുന്നവരായ ‘വാല്പരാർ’, ‘രാമൻ’, ‘കട്ടി’ എന്നിവിനെ അതുചുമ്പിച്ചു നിൽക്കുന്നതുകൂടാതെ അവയോരോന്നിന്റെയും മലം ചെന്നു ‘തുള്ളുവെനുക്കുടി’ സംഖ്യാഗിക്കുന്നു. “വാല്പരാർ തുള്ളുവെ നടിച്ചു” എന്ന പറയുമ്പോൾ ‘അടിക്കുക’ എന്ന പ്രവൃത്തിയെ വാല്പരാർ നടത്തി എന്നും മാത്രമല്ല, അടിയുടെ മലം ചെന്ന തുള്ളുനിൽ ചേരും എന്നും അടിച്ചു അത്മമാക്കുണ്ട്. അപ്രകാരംതന്നെ “രാമൻ, പത്രവിനെ കണ്ടു” എന്ന പറയുമ്പോൾ ‘കാണിക്കു’ എന്ന പ്രവൃത്തിയെ രാമൻ നടത്തി എന്നും മാത്രമല്ല.

കാഴ്യുടെ ഫലം ചെന്ന പത്രവിൽ വേൻ എന്നും അത്മമാകുന്നു. അതായതു് കണ്ണതു പത്രവിനെയാണു് എന്ന വന്നകുടുംബം. അതുപോലെ “കട്ടി മാവഴം തിനു്” എന്ന പറയുന്നുവോരു കട്ടി ‘തിനുക’ എന്ന ക്രിയ ചെയ്യു എന്ന മാതൃശ്ലീ, അതിനേരു ഫലം ചെന്ന മാവഴംനിൽ ഒപ്പൻ എന്നത്മമാകുന്നു. അതായതു് തീരിറിയുടെ ഫല മാരി ചെലവായതു മാവഴശാഖാനും വന്നകുടുംബം.

ഈ മാതിരി തുടികളുടെ വാക്കുങ്ങളിൽ ക്രിയ ചെയ്യുന്ന ആളിനെ അതിനേരു കത്തായു് എന്നും, ക്രിയാ ഫലം ചെന്നചേരുന്ന വസ്തുവിനെ അതിനേരു (ആ തുടിയുടെ) കമ്മം എന്നും പറയുന്നു. ആകക്കാൽ ‘അടിച്ചു’, സകമ്കക ‘കണ്ണു’, ‘തിനു’ എന്നിങ്ങവെന കമ്മമുള്ള തുടികൾ. തുടികളെ സകമ്കകത്തികൾ (കമ്മമുള്ള തുടികൾ) എന്ന പറയുന്നു. ‘വാല്പുാർ’, ‘രാമൻ’, ‘കട്ടി’ തുവ മരയ്ക്ക് അവയുടെ കത്താവും, ‘തുപ്പുവനു്’, ‘പത്ര വിനു്’, ‘മാവഴം’ തുവ കമ്മമും ആകുന്നു,

‘ഉരഞ്ഞുനു്’, ‘കിടക്കുനു്’, ‘വള്ളഞ്ഞുനു്’ എന്നിങ്ങവെന ശുഭ്ര കമ്മം ആവശ്യമില്ലാത്ത തുടികളെ സകമ്കക തുടികൾ (കമ്മമില്ലാത്ത തുടികൾ) എന്ന പറയുന്നു.

അല്ലാസം ഫർ

താഴെ കാണുന്ന തുടികളിൽ സകമ്കകങ്ങളായും അകമ്മകങ്ങളായും ഉള്ളവയെ വേർത്തിരിച്ചു രണ്ട് പട്ടിക ഡായി എഴുതുക:—

ഫ ശ്രദ്ധനു ഉ എഴുന്നറു ഓ തന്റെ ദ കേട്ട ദ
ജനിച്ചു സ മരിച്ചു ദ ശീംതു വു ഓടിച്ചു സ
കൊട്ടരു ഫു വാങ്ങിച്ചു ഫു മഹിച്ചു ഫു

കുളിച്ച മന തിനു മര വിളിച്ച മര കടിച്ച
മന കരിഞ്ഞു മര കരിച്ച മദ ചട്ട മൻ വരുത്ത്
൧〇 ചുവന്ന (ചുവപ്പുനിറമായി) റെ ചുവന്ന (ചുമ
ടെട്ടത്തു) റെ വള്ളം റെ വള്ളത്തി റെ വെട്ടി
റെ കീറി റെ കെട്ടി റെ ഉടഞ്ഞു റവു ഉടമ്പു
റെ എറിഞ്ഞു റെ സാടിച്ച റെ വലിച്ച റെ
ഈച്ച റെ കൊയ്യു റെ മെതിച്ച റെ തുാറി
ഡുനു പാറി റെ കോറി റവു വാറി റെ പിടിച്ച
റെ പണിതു റെ ഭേദം റെ വനു റെ പോയി
ശര പരിച്ച റെ പരിച്ച റെ വരച്ച റെ എഴുന്തി
ശവു സമ്പാദിച്ച റെ കൂടഞ്ഞു റെ മരനു മെ നിരഞ്ഞു
മെ അള്ളുനു റെ തുക്കി റെ ഉങ്ങക്കി മെ പരനു റെ
മോജ്ജിച്ച റെ എറിഞ്ഞു മു ഷിച്ച മെ അടിച്ച
വ്യം നോക്കി.

അല്പാസം മരി

താഴെ കൊട്ടത്തിട്ടുള്ള സകമ്മകളുടെ കിക്കൽ ഉപ
ശയാഗിച്ച ചെടുവാകുക്കാരും രഹിക്കകൾ—

മ തിനു റ തീറി റ കരണ റ കാച്ചി റ
ഉരച്ച റ കലക്കി റ എട്ടത്തു റ വച്ച റ തിളപ്പിച്ച
മാ വറവിച്ച മര കഴക്കി മര തുതു മര പിടിച്ച
മര കെട്ടി മര വളിച്ച മന സാടിച്ച മര ഷുട്ടി മദ
അാനു മൻ നിന്തിച്ച റെ പരിച്ച റെ കൊതിച്ച
റെ സൃതിച്ച റെ വനിച്ച റെ തുരു റെ നെയ്യു
റെ ചതിച്ച റെ തല്ലി റവു പിരിച്ച റെ മുക്കി
ഡു കൊട്ടത്തു റെ വാദിച്ച റെ വിറു റെ
ക്കുക്കിച്ച റെ തിക്കുച്ച റെ സമ്പാദിച്ച റെ

ന്തිපුෂීත්‍ය നെ നട്ട നവ പരිත්‍ය നും നടക്കി. തു അലക്കി രഹ വെഴുപුෂීත්‍ය രഹ സഹായിත්‍ය രഹ ഉപദ്രവിත්‍ය രഹ സ്റ്റേപിත්‍ය രഹ വിത്രപസിත්‍ය.

മഹ. തുതികരം സകമ്മകങ്ങളെന്നും, അകമ്മകങ്ങളെന്നും രണ്ട് വിധത്വങ്ങളും നാം മുൻവകുപුෂීൽ കണ്ണ വബ്ലോ; സകമ്മകങ്ങളായ തുതികൾ ‘കമ്മറുപമാരു കൈ നാമം കുടി ഉണ്ടക്കിലേ പുതിയാകയുള്ള എന്നും നാം കണ്ണി; എന്നാൽ സകമ്മകങ്ങൾ അല്ലാശങ്ങൾ, അനുഭവാലെ കൈ നാമംകുടി ഉണ്ടക്കിൽ മാത്രം അത്യം പുർണ്ണമാകന്നവയായി ഇന്നിനേയായഞ്ചും തുതികൾ ഉണ്ട്. ഈ അന്തിക്കു എറബും അല്ലധനമായിട്ടുള്ളതു’ ‘അകക്ക് എന ക്രിയയുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രമാകന്നു.

ഉ—.	ച. മാധ്യവൻ	വാലൻ	ആക്കന്ന.
‘അക്ക് എന്ന	ച. രാമൻ	ഡല്ലവൻ	ആക്കന്ന.
യാമനാഞ് അ	ന. ദേപാലൻ	സത്യവൻ	ആണ്.
മം ടുർണ്ണമാ	ഈ. തുഷ്ണൻ	കള്ളൻ	ആണ്.
ക്കാ തുതി.	ഒ. സങ്കരൻ	ഡുലൻ	ആയി.
	ഓ. പദ്മദാജൻ	ധനവൻ	ആയി.
	ഔ. കട്ടൻ	മിക്കൻ	ആക്ക.
	പ. ക്ഷേരവൻ	ഇളംൻ	അല്ല.

ഈ വാക്കുകളിൽ തുതിയുടെ മുൻപുള്ള നാമങ്ങൾ വിട്ടുംവായු “മാധ്യവൻ ആക്കന്ന”, “ശങ്കരൻ ആയി”, “കട്ടൻ ആക്കം” എന്നിങ്ങനെ വായിച്ചും ഒരുപ്പായം തൊന്തരക്കില്ല. ആക്കയാൽ അ നാമങ്ങൾ പിൻതുടങ്ങന്ന തുതികളിൽ അത്യംപൂർത്തിക്കും അവഗ്രഹിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളാണ്. ഇവ നിങ്ങൾന്നു് സകമ്മകതുതികളിൽ കമ്മ

തനിന്നെന്ന സ്ഥാനത്തിൽ അരുൺ". എന്നാൽ ഈ വാക്കു കൊള്ളിയ "അതു അരുക്കുന്ന?" "എന്തിനെ അരുക്കുന്ന?" എന്ന ചോല്ലങ്ങൾക്കു അതുവയ്ക്കുമില്ല, ചേര്ത്തയുമില്ല.

അംഗ്രോധം ഫന്റ്

- (എ) 'അരുക്കുന്ന' എന്ന ക്രിയാത്മപം ചേര്ത്ത് ഉ വാക്കുങ്ങൾ എഴുതുക.
- (ര) 'അയി' എന്ന ത്രുപ്പം ചേര്ത്ത് ഉ വാക്കു കുറഞ്ഞ എഴുതുക.
- (ട) 'അതുകും' എന്ന ത്രുപ്പം ചേര്ത്ത് ഉ വാക്കും രചിക്കുക.
- (ര) 'അരുണ' എന്ന ത്രുപ്പം ചേര്ത്ത് ഉ വാക്കും രചിക്കുക.
- (ട) 'അല്ല' എന്ന ത്രുപ്പം ചേര്ത്ത് ഉ വാക്കും രചിക്കുക.

ഫം. നാാ ഇതേവരെ ചെഡി വാക്കുങ്ങളിലെ കൂതികരം കിരുപ്പങ്ങളുാകുന്നു. എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ കനിലയിക്കാം കൂതികരം ദ്രോജനപോലെ ചേര്ന്ന നില്ക്കുന്നതായും കാണുന്നണണ്ടും.

- | | |
|----|---|
| ഒ— | ഫ. മാസ്യം ചീണ്ടുപോയി |
| ര. | പുന്നുകും കുള്ളുംപോയി |
| ന. | സാമാധം വൻകുഴിഞ്ഞു |
| ര. | വേലക്കാർ പോയ്ക്കുഞ്ഞു |
| ഇ. | രാഹൻ ഉണ്ടിപ്പു |
| ന. | കുപ്പൻ വന്നിപ്പു |
| ഒ. | രാഹ്യവൻ (പരിഷ്ക്രിക്കറ്റണിൻ്റെ) ഉണ്ടായിരുന്നു |
| പ. | കേരവൻ (വീഴ്ക്കി) ഇല്ലായിരുന്നു. |

ஹவிடெ ‘பீற்று’, ‘கூல்தெ’ என இடங்கள் அதற்குத்திகரம் மாறு உள்ளாயின்றால் அதைப்படித்தி ஜப்பாதிலு; பின்பிற வருணவுக்கி சேஷனேயால் கை பூதிய அதைதென சேக்கன என்ன உண்டு. அதை குறை “பீற்றுப்பாயி”, “கூல்தெபாயி”, “வங்கு திருத்து” ஹற்றால் குதிக்கலூ ஏனாலி கணிக்கும்படி உதமமாக்கன.

ଅବ୍ୟାକ୍ସ ୩

ପ୍ରକାଶକ.

യാമവിശ്വാസം, കുതിവിശ്വാസം, വിശ്വാസവിക്രാഞ്ചം

மட. காம் மூச்சிவைகர ரவிஷு வாக்ரமன்னிற் ‘அறுவூர்’, ‘அறுவூர்தா’ ஹஸ் ரஸ்ட் லாரண்ட்ஸ்லீபுங்குடி ரஸ்ட், அரசூர்க்கிற மூஸ் பாஸ்கல்லிற் அயிகூம் ஹஸ். இதை பாஸ்கலை ஜாதி திரிசுத்திலும் ‘காம்’, ‘துதி’ என்கின்றை ரஸ்ட்டரம் பாஸ்கலை உள்ளாயின்றாது. ஏராய் ஏப்லா வாக்ரமன்னிறும் ஹஸ்கெ தென் ஹலி கூவிலூ. நம்முடை விமாரம் கீழ்நோடு அதைகிடை பூபூட்டுவிக்கான வேள்க பாஸ்கல் அயிக்கமாயித்தீரை நூறு அவு ஸ்பாவுத்திற் மாரி பல தாஞ்சிற் வேள்கி வருகிறது அதுக்காம்.

କୋମତୁଁ, ତା ବାକୁରତିଲେଖନ୍ତିରୁ ଏହିପ୍ରାଣି
ଗର୍ବପଦମାତୀରିକଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ହାତୁ ସାଧ୍ୟାରଣ୍ୟାଯି ତା
କାମମାରେଣ୍ଟମ ନାହିଁ କଣ୍ଠବଳ୍ଲୂ. ହୁଏ ନାମତନିଙ୍କର୍ତ୍ତା
କରିକଣ୍ଟାପ୍ରକଳ୍ପନ ବନ୍ଧୁବିଜୀବ ସପଭାବରେଣ୍ଟରେ ଯମିତି

അയയോ മഹോ പന്തി വസ്ത്രം പറയേണ്ടിവരും. അപ്പോൾ അംഗിന തക്ക പദ്ധതിക്കെല്ല ആ നാമത്തിന്റെ മുഖിൽ ചേർക്കുക പതിവാക്കും.

- | | |
|---------|--------------------------------------|
| ഉ— | എ. നല്ല മനഷ്യൻ സാധ്യങ്ങൾ സഹായിക്കും. |
| അവ്യാഹ | ട. ചെളിത്തു കതിരു ബാടിക്കൊള്ളു. |
| വള്ളുക. | ട. ചെറിയ പത്ര പ്രശ്നവിച്ച്. |
| | ര. ഭയനാ കട്ടി കരിച്ചു. |

ഈവിടെ ‘നല്ല’ എന്ന പദം മനഷ്യർ സാധാരണ മാറ്റു, പ്രശംസിക്കുന്നുവെന്നും യോഗ്യമാരാണെന്നും ഒരു വിശദം ചൗക്കാത്തുമുന്നോട്ടു മനഷ്യർ’ എന്ന നാമത്തിനോടു ചേർക്കും. ‘മനഷ്യർ’ എന്ന ഭാഗതു പറഞ്ഞാൽ ആത്മരല്ലോടു ഇരിപ്പുടമോ അതുകൂടും പേര് ‘നല്ല മനഷ്യർ’ എന്നതിൽ ഇരിപ്പുടുന്നതുമല്ല. ഏകക്കാരൻ ‘നല്ല’ എന്ന പദം ‘മനഷ്യർ’ എന്നതിനോടു ഒരു വിശദം ചൗക്കാത്തുമുന്നോട്ടു ചേർക്കുന്നതിനു പുറമേ അതു എത്ര പേക്കു പറഞ്ഞുമോ ആ സംഖ്യയെ കുറിക്കുകയും ചെയ്യും. അപ്രകാരം ‘ചെളിത്തു’, ‘ചെറിയ’, ‘ഭയന്’ എന്ന പദങ്ങളിൽ പിന്തുടരുന്നു നാമങ്ങളോടു ‘ചെളിത്തു’, ‘ചെറിയും’, ‘ഭയം’ എന്നീ മുണ്ണങ്ങളും ചേരുന്നു അവ സംഖ്യയിക്കുന്ന വസ്തുക്കളിൽ സംഖ്യയെ കുറിക്കുന്നു. ഈ വിശദം പദങ്ങൾക്കും ഒരു ഫ്രെഞ്ച് സ്പാലാവം ഉണ്ടു്. അവ പിന്നിൽ വരുന്ന നാമത്തു അതുകൂടി തുല്പാതെ തനിച്ചുതനിനാൽ അസംഖ്യയായ ഇംഗ്ലീഷുക്കും എന്ന പറയുന്നു.

ഈമവീ പിന്നിൽ വരുന്ന നാമങ്ങളിൽ വിശദം ചൗക്കാത്തു ചേർക്കും. ഒരു ചേർക്കുന്നതിനാൽ അവയെ യാമവീശുക്കും എന്ന പറയുന്നു.

ମେ. ନାମଜୀଦିଙ୍କର ମୁଣ୍ଡପ୍ର ନିଗଂକୋଳେଟ୍ ଅନ୍ଧା
କରିକଲା ବସ୍ତୁକରି ଏହିରାଯାର ପରିଯାନ ସଂପ୍ରାତ୍ୟବ
ଜୀବିତ ପଦକାର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଅତ୍ୟ, ହୁ ଭାବଲାଭ ବସ୍ତୁକରି ଛୁଣ୍ଡି
କାଣିକାଙ୍କ ପଦକାର୍ତ୍ତିଙ୍କ ନାମବିଶେଷଙ୍କରିତଙ୍କଣା.

୧—. ମ୍ର. ପତ୍ରି କଟିକର ଫ୍ରାନ୍ସିଝ ଚେର୍ନ୍.

୨. ମୁନ୍ଦାଂ ଫ୍ରାନ୍ସିଝ ଅରଂଡୀତ୍ତ୍.

୩. ଅତ୍ୟ ପଟିକଟିକିଳି..

୪. ଏହିତ କଟି ଜାଇତ୍ତ?

ମର. ମୁଣ୍ଡ ରେଣ୍ଟ ପକ୍ଷୀକାରୀଙ୍କ କାଣିତ୍ତ ବିଶେଷ
ଜୀବିତଙ୍କ ଅନ୍ଧବ୍ୟାଖ୍ୟାତତ୍ତ୍ଵ ନାମଜୀଦିଙ୍କରେ ଯିବେ
ଯିଦ୍ଦିକରିତାଙ୍କୁଠାରୁଠାରୁ. ତୁଠି ସକମମମାଯିରିକରେଯାର ଏହି
କମମବୁଂ ନାମମାଯିରିକରେମନା ନାମ କଣିକାଙ୍କ
ଜୀବିତଙ୍କ. ଅନ୍ଧକାରୀ ହୁଏ ନାମତନିର୍ଗୁଟ ଆନ୍ଦପିଲ୍ଲୁଂ ବିଶେଷ
ଜୀବିତଙ୍କ ପରାବୁନନ୍ତାଙ୍କାରୁ.

୨—. ମ୍ର ଇଂ ଉତ୍ସାହିତୀଯାର ପୁରୁଷର ବାଜିକି..

୩. ରାମଲୀପୁରାରିଯାର ସୀତରେ ଯେବୁ.

ଅନ୍ଧବ୍ୟାତନନ୍ତର } ଜୀବିତର ନାମ ଅନ୍ଧକରେ ଯେବୁହିକରଣ.

ତୀର୍ଥକ } ଭାବିଲେ— } ଭାବିଲେ— } ଭାବିଲେ— }

୪. ଜୀବିତର ନାମ ଅନ୍ଧକରେ ଯେବୁହିକରଣ.

୫. ଫିଲ୍ମର ହୁଏ ପଟିରେ ଯାଇନ୍ତିଗୁଣ୍ଡି

୬. ପାଞ୍ଚମୁତି ହୁଇନାପାତି ଯେବୁ ବାଜି.

୭. ଅନ୍ଧର ନୁହ ପରିଯେଲ୍ଲ ବିରଦ.

ହୁବିରେ ‘ଉତ୍ସାହିତୀଯ’, ‘ପୁରୁଷିତୀଯ’, ‘ନାମ’,
ଏହିନୀ ବିଶେଷଙ୍କରିତ ପିଲ୍ଲ ପରିଯା ପୁରୁଷରେ’,
'ସୀତରେ' 'ଅନ୍ଧକରେ' ଏହିନ ନାମଜୀଦିଙ୍କର ଉତ୍ସା
ହମ, ବେଶପରିତ୍ୱାଂ, ନାମ ଏହିନୀ ନାମଜୀଦିଙ୍କର ଚେତ୍ରର' ଏହି
ବାଜୁ ବିବରିକରଣ. ‘ହୁଏ’ ଏହିନାମ୍ ପଟିରେ ଏହିନ
ତିରିଗ ଛୁଣ୍ଡିକାଣିକରଣ. ‘ହୁଇନାପାତି’, ‘ନୁହ ପରି’

എന്തിക്കൾ അദ്ദേഹ തീർപ്പെപ്പറ്റിനി ‘നെൽ’, ‘നെല്ല്’ എന്നീ നാമങ്ങളെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. അക്കയാൽ ‘ഉത്സാഹി’ തുടങ്ങിയ അവ പദ്ധതിയിൽ കൂടുതൽത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന “നാമവിശേഷണങ്ങൾ” അക്കുണ്ട്.

അലിപ്പാസം മര.

നാഴി കാണുന്ന വാക്കുകളിൽ നാമവിശേഷണ കൊള്ളായുള്ള പദ്ധതിയെ തിരിഞ്ഞെടുത്തു് ഡാനോസം എന്തു ഗാഥത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന എൻ്റെ പരക്ക:—

മ നല്ല അഴികൾ നമ്മെയെ ചെയ്യുന്നു. ഒ ചീഞ്ഞ അരുളുകൾ തിന്മെയെ ചെയ്യുന്നു. ഒ ഇന്നവാ നൂറുഡി അരുളുകൾ തന്റെ ക്ഷമിക്കും. ര ഭൂമിന്മാ നായ അരുളുകൾ ദോഷത്തെ കാണും. ദ ഉത്സാഹ മിച്ച മനസ്സു് കാഞ്ഞം നോട്ടം നു മടിക്കായുള്ള അതു മച ചുമക്കും ഏ ചുരുക്കുള്ള അരുളുകൾ കാഞ്ഞം അഡി എ എഴിപ്പും ചെയ്യും വു ബുല്ലിയുള്ള അരുളുകൾ അതുലോചിച്ചു മുവര്ത്തിക്കും എ ക്ഷമയുള്ള അരുളുകൾ കുകാപത്തെ അടക്കം മു ഏയഞ്ഞുജും ഭേദമാർ യുലു തനിൽ ജ വിക്കും മഹ ആയമുള്ള കട്ടികൾ പുത്രനായ അരുളുകൾ കണ്ണ ദയപ്പെട്ടും മു സമത്വനായ കട്ടികൾ പരിക്ഷയിൽ ജ വിക്കും മു അന്നസരണ്ണയുള്ള കട്ടികൾ വാലുപ്പാർ സ്റ്റോക്കിക്കും മര ദയയുള്ള മനസ്സു് സഹാ യങ്ങൾ ചെയ്യും മര ഡീരനായ രാജാവു ശത്രുക്കളെ ജയി ആ മനു വെള്ളത്തെ കതിരകൾ വേഗം നോട്ടും മര കുറത്ത ഒന്നലക്കം വാട്ടിക്കുണ്ട് മഹ പച്ചനിറം കണ്ണിനെ സ ക്കൊഡിപ്പിക്കുന്നു മര തുള്ളുന്ന ചുവന്ന ഉട്ടു ധരിക്കുണ്ട്. ഒ ഉട്ടു വളരെപ്പും മനതെ ധരിച്ചിരിക്കുണ്ട് എ

ലക്ഷ്മീ ഒരു മധുരമായ പാട് പാടി ഒരു പാട്ടി കറി നമായ വാക്കുകൾ പറത്തു ഒന്ന് കോപിജ്ഞയായ പാട് തിയെ അപ്പൻ ശാസിച്ചു ഒരു മന്ത്രത്രം നേരായ മാർത്തണ്ട സ്വപ്നികരിക്കണം ഒരു സത്യമിള മന്ത്രം എലാകും വിശ്രദിക്കണം ഒന്ന് കൂളിയാരായ അഴുകുളി ലോകം വെള്ളക്കണ്ണ ഒരു ത്രുത്യമാരായ അഴുകുരി കറിന്ന ക്ഷേമായ പ്രവൃത്തികളെ ചെയ്യുന്ന ഒരു മുട്ടവാദി വാക്ക് ലോകത്തെ സ്വപ്നിനമാക്കണം ഒൻ്റെ പണ്ടിളി അഴുകുളി ലോകം ബഹുമാനിക്കണം ഒരു പാരപ്പേട്ട അഴുകുളി ലോകം പുഷ്ടിക്കണ്ണ ഒത്ത് സാധുക്കളായ അഴുകു കുളി ജനങ്ങൾ സഹായിക്കണം ഒരു അഴുകുളി ചുക്കരി മണക്കന്നില്ല ഒരു രാമൻ ഇന്നവതിയായ സീതയെ ഭേദം ഒരു ലക്ഷ്മണൻ ഭക്ഷ്യയായ രാക്ഷസിയെ കൊന്ന ഒരു അറിവുള്ള അഴുകുരി കുട്ടതെ വാക്കു പറകയില്ല ഒന്ന് യുവാക്കളായ അഴുകുരി സാഹസം പ്രവർത്തിക്കണം ഒരു തീപ്പൻ ഫലമുള്ള വുക്ക്ഷങ്ങൾ വെച്ചു ഒപ്പു ലക്ഷ്മണൻ സന്ദേശകരമായ വത്തമാനം കൊണ്ടുവന്നു .ഒൻ്റെ കട്ടികൾ പുജ്യമായ നടത്തയെ അനന്തരിക്കണം രം നൈ ക്കൻകാരം വീശിത്രം രം ഇതു ചെരുതേന്നാക്കണം വൻതേന്നല്ല രം അഭ്യു കട്ടികൾ പീനു് കൊട്ടത്രം രം തുരു അഴുകുരി യുലത്തിൽ മരിച്ചു രം രാമൻ അത്യിരം തേങ്ങാ വെട്ടി രം അമമ രണ്ടു പറ പയര വിറര രം കൊള്ളപ്പെട്ടു ത്രം കുടങ്ങാ ഏപ്പണ്ണ വാങ്ങിച്ചു രം വളരെ അഴുകുരി ത്രം തിലെ പോയി രം പാട്ടക്കാരൻ കുറേ മാങ്ങാ കൊണ്ടുവന്നു രം പണ്ടിളി വർ ധാരാളം പണം സംബന്ധിക്കണം ഒരു രാത്രി അപ്പും മഴപെറ്റു ത്രം ഏനിക്കു

സപ്പിം പണം വേണം. ഒരു തോൻ കത്തിരൈയെ വാങ്ങി ടെന് അതു പട്ടി ഒരു മുയലിനെ പിടിച്ചു. ഒരു വലിയ മന്ത്രശ്രൂർ എഴുഖിയ മന്ത്രശ്രൂർ സഹായിക്കണം. ദേഹം തെരുവു ദഹിച്ചുചോയി. നേരു നാലും ഓൺ കൂടിത്തോ. ദീരു പറുഞ്ഞാംമാസം വരുന്നു. ദവു ഹൃഷി മാവു് ദക്ഷിണത്തു വീണു. തന്നെ നിങ്ങൾ എത്ര പുരയിടം വാങ്ങിച്ചു? നും രാമൻ ചെവുവിനു് എത്ര വിലുകൊടുത്തു? നും കള്ളി നാർ ഏതു തുച്ച മോജ്ജിച്ചു? നും ചീല ആളുകൾ ഇന്നു വരും. നും പല കട്ടികൾ തോറുചോയി. നും മിക്ക ആളുകളിൽ ജീവിച്ചു. നും അധികംപേരും മരിച്ചില്ല. നും ഏതാനം ആളുകൾ വരുണ്ണം. റൂറു മഴുവൻ വിലക്കിട്ടണം. നും പാതിപ്പുണ്ണം അവർ തന്നു. നും ഗേഷം പണം നീ തരുണ്ണം.

മദ. നാമവിഗൈശണങ്ങൾ അനുകൂലം ‘അനുകൂല’ എന്ന ക്രിയയുടെ ഘൃതണങ്ങളുായ നാമങ്ങൾക്കു മുമ്പിലും വരുന്ന താണം—

- ഉ—. ഫ. രാമൻ ട്രപ്പ് വാല്പുർ അനുകൂല.
- ഒ. കൂളിയൻ വാസല്യമുള്ള പിതാവുമാകൂസ്.
- ന. അനു ഭദ്രാജു കുട്ടിശാഖാം.
- എ. കേരവൻ മുലനായ ഒരു പുരുഷനാകൂസ്.

താഴെക്കാണുന്ന വാക്കുങ്ങളും സമവിഗൈശണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങളെ തിരിഞ്ഞെടുത്തു് ഓഴും എത്ര നാമത്തെ വിഗൈശിപ്പിക്കുന്ന എന്നു പറക്കു—

ഫ. രാമൻ ചെവുദ്ധുക്കാരനായ പുരുഷൻ അനുകൂല ഒ കോഴി പോകമെഡിനുക അനുരം അനുകൂല. ഒ ഗേഡുവിലൻ തടിച്ചു കട്ടി അനുകൂല. റ പത്രമനാഡൻ ചെവാടിയുള്ള പാശുനാകൂസ്. ഉ കൂളിയൻ മെല്ലിനെത അനുരം അനുകൂല. ഓ

നാശം ഒരു അതു അതുക്കന്ന്. ഒരു ക്ഷേമം ക്ഷേത്രി ആളുള്ള വ്യവാധാകന്ന്. ഒരു പരമേഖലയും ദോഹിയായ കട്ടിയാണ്. നീ ജോൻ മുരിക്കായ പുഞ്ചനാകന്ന്. മുംഗൈരാറി ഭീകവായ പെണ്ണാകന്ന്. മഹ കല്ലു് ഘനമുള്ള വസ്തുവാകന്ന്. മഹ പഠനതി ഘനം കിരണത സാധന മാകന്ന്. മഹ രാമൻറു വീട്ടു് പൊക്കമുള്ള വീടാകന്ന്. മര അതു മുറിവെളിച്ചുമുള്ള മുറി അതുകന്ന്. മരെ മുഴു പ പക രൂതമായ പചക അതുകന്ന്. മരു പത്രു് ഉരുളെ വസ്തുവാകന്ന്. മരേ പചക പരന്ന വസ്തുവാകന്ന്. മരു മുരു പട്ടമേര അതുകന്ന്. മൻ ശാരു നന്നതയ മുണ്ടാകന്ന്. ഒരു രാമൻറു പുസ്തകം പുതിയ പുസ്തകം അതുകന്ന്. ഒരു എൻറു ഉട്ടപ്പു കീറിയ ഉട്ടപ്പാകന്ന്. ഒരു മുഴു കാല പഴയ കാലയാകന്ന്. ഒരു വെളിച്ചെല്ലാ നേതർ വസ്തു വാകന്ന്. ഒരു അതുവണ്ണക്കെല്ലാ കൊഴുതയ വസ്തുവാകന്ന്. ഒരു മുരുപ്പു് ഉരുച്ച സാധനമാകന്ന്. ഒന്നു കണ്ണാടി ഉട യുന്ന വസ്തുവാകന്ന്. ഒരു മുരു തെളിയുന്ന മഷിയാകന്ന്. ഒരു ശാരു് ഉയൻകീയ നെയ്യാകന്ന്. ഒൻ നെല്ലു് ഉണ്ണ ക്കും നെല്ലാകന്ന്. ഒരു രാഘവൻറു മുണ്ടു മുഖിതെ മുണ്ടാകന്ന്. ഒരു ദേവവിജയൻറു് പൊതിയ ഏസ്വരാകന്ന്. ഒരു ദോസാ മണമുള്ള പുഡാകന്ന്. ഒരു മുഴി ക്കിൻപു അശീക്കുള്ള പുഡാകന്ന്. ഒരു തെങ്ങു് കായ്ക്കുന്ന പുഞ്ചമാകന്ന്. ഒരു മുദ്ധുവൻറു സമിതി കല്ലുമായ സമി തിയാകന്ന്. ഒന്ന് നൃത്തം നെന്നാന്തരം പോകനാകന്ന്. ഒരു രാധവൻ ക്രൂസിൽ നെന്നാഭ്രതയ കട്ടിയാകന്ന്. ഒരു മുരു പലിയ ഉചകാരമാകന്ന്. ഒൻ ശാരു് അരോസമായ പ്രവൃത്തിയാകന്ന്. രം അവൻ സദ്ഗുരുമായ വാക്കി കിട്ട പറഞ്ഞു.

പന്ന്. അവപ്പുണ്ടുമെങ്കിൽ വിശ്വേഷണം വരാവുന്നതുപോലെ അവപ്പും തത്തിനു ചീഡിക്കണമെങ്കിൽ വരാവുന്നതാണ്. അവപ്പും തത്തുപരമായ തുടി പ്രാജയൻ ഒരു പ്രവൃത്തിയെ അനുബന്ധിച്ചു കരിക്കുന്നതും. അതു പ്രവൃത്തിയുടെ (തുടിയുടെ) സ്വഭാവമനസ്സിലും ഈ വിശ്വേഷണങ്ങൾ പല പ്രകാരത്തിൽ തുറിക്കും. അവയെ എല്ലാം തുടിവിശ്വേഷണങ്ങൾ എന്ന പറയണം.

ഒന്നാമത്തും, ഒരു ക്രിയ എല്ലും നടന്നു? എല്ലും നടക്കുന്നു? എല്ലും നടക്കും? എല്ലും നടക്കുന്നു എന്നിങ്കുന്നു കാലാന്തര കരിക്കുന്ന വിശ്വേഷണങ്ങൾ വരും.

ഉ--.	പ. രാമൻ	പോയാണ്ട്	ഒന്തിച്ച.
അവപ്പും തത്തിൽ	ര. അഷ്ടൻ	ഇന്നലെ	വന്ന.
വഴിയുള്ള തുടി	ന. രാധവൻ	മറ്റൊരു	വയം.
വിശ്വേഷണം	ഈ. കേരാവൻ	ശ്രദ്ധവണ	ചോറ്റ.
ഈ. വാല്യും തുടിയെ	പാലക്കാട്ടം	സാമ്പിക്കുന്ന	

രണ്ടാമത്തും, ഒരു ക്രിയ പല സ്ഥലങ്ങളേയും അതു കിട്ടുവിക്കാവുന്നതുകാണ്ട് സ്ഥലവാചികളായ (സ്ഥല തെര കരിക്കുന്ന) വിശ്വേഷണങ്ങൾ വരും.

ഉ--.	പ. അഷ്ടൻ തുവിടെ പബ്ലിക്
ര.	ജൗഫൻ അക്ക്രമ്മ ഉണ്ട്.
ന.	രാമൻ അരങ്ങേം പോയി.
എ.	മകൻ അടച്ചക്കൽ ഉണ്ട്.

ഒന്നാമത്തും, ഒരു ക്രിയ പലവിധത്തിലും ചെയ്യുന്നതു അവുന്നാണ്. അക്കയാൽ ഈ ഭേദമനസ്സിലും വിശ്വേഷണങ്ങൾ വരാവുന്നതാണ്.

- ହୁ—୦୦ ମ. ରାମନ୍ ପେଶା ଜାତି.
 ର. ଶ୍ରୀଷ୍ଟନ୍ ଉଠକେ ବିଜୀତ୍.
 ଗ. ପେବକି ମୟୁରମାତ୍ର ପାତି.
 ଈ. କ୍ରିକିଳ ପତ୍ରକେ ଯତନ.

ନାଲାମତ୍ର୍, ତଣ କ୍ରିଯ ମୁଖରୀ ନଟଙ୍ଗୋ? ଏତୁଆଣେ
 ଲାଗିଥିଲ ନଟଙ୍ଗୋରୁହୁା? ଏତୁତେତେବୁନ୍ତିରୁମ ନଟଙ୍ଗ? ଏଣ୍ଣି
 ଅପରାଧ ଆହୁବ୍ୟ ଆଲ୍ଲେଖିତ ମାତ୍ରରେ କରିକଣ ବିଶେ
 ଷଣକପଦି ଯରାନ୍.

- ମ. ଶଂକ ଯତ୍ତର ଉତ୍ସାହିତ୍.
 ର. ପେବକାର ଏବରବୁନ୍ କ୍ଷେତ୍ରୀତ୍.
 ଗ. କ୍ରିକିଳ ଅରପୁନ୍ ଜାତି.

ହୁ ପିଶେଷଣକାରେତ୍ତି କ୍ରିଯାତ୍ମକ ବିଚାର ଆଲ୍ଲେଖିତ
 ପ୍ରକାରରେତେ କରିକଣ ଦ୍ଵାନାମତ୍ର ତରକିଲୁନ୍ ଶବ୍ଦିକଣାଂ.

ଆହୁବ୍ୟାସଂ ମହ.

ଆଶି କାଳିକା ବାକ୍ରକାଳୀତ୍ କାଳମେ ସମବନ୍ଧେ
 କରିକଣ କୁତିବିଶେଷଜାତେ ତିରିକଣ୍ଠକୁତ୍ତାରୁମ୍ ରାଜେ
 ନାଂ ଏହି କୁତିରେ ବିଶେଷିତ୍ତିକଣ ଏଣ୍ଣ ପରକ:—

ମ ରାମନ୍ ହୁନାଲେ ପତ୍ରିକ୍ରିତରତିର୍ଥ ପୋତି. ର
 ଯାହୁରୀର ନାହେ ଯତନ. ଗ ଶ୍ରୀଷ୍ଟନ୍ ପତନ ଆଶ୍ରମିତ୍
 କଯାରାଂ କିନ୍ତୁ. ଈ ହୁଅରାନ୍ ହୁଅପ୍ରାଣ ଯତନ. ଢ ତୋଳନ୍
 କାମକାର ଆହୁପ୍ରାଣ କଣିଲୁ. ଣ ନାମି ଉତ୍ତର ପୋତି.
 କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୁଖେ ଚେତନ. ବ ଶରତୀ ପିଣ୍ଡିତ୍ ପୋତି.
 ନ ଆପର କେତେବକାର ଏହୁପ୍ରାଣିଂ ଉପାର୍ଥିକଣ. ମଃ
 ରାମନ୍ ପଲାପ୍ରାଣିଂ ପୁଅନ୍ତରିକ୍ଷମ. ମଃ (କ) ପୁଲଯାନ୍
 ପରେତୁବୁନ୍ କୋତ୍ତ. ମଃ (ବ) କ୍ରିକିଳ ବେତ୍ତାପ୍ରାଣିଂ ଉଠନ୍ତି.

— മെ നാം ഒരിക്കലും അസത്യം പറയുത്തു്. മെ സദാ
സത്യം പറയണം. മന തുള്ളിൾ വെള്ളപ്പിനോ ഉണ്ട്.
മർ അവരുടെ കാര്യത്തിൽ പറിക്കും. മരു കുട്ടികൾ രാവി
ലെ ഉണ്ടുണ്ടാം. മനു രാജവൻ ആട്ടുരുട്ടു കണ്ണു
ഞാക്കണം. മരു ഉത്സവം ആശാഖയോടു നടക്കണം. മഹു
ആരു മണി ദിവസേന നിൽക്കണം. മനു തോറവൻ വീണ്ടും
പഠിക്കണം, ഒറ്റ എന്നുകാഡണി. മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ
വരും. ഒരു ആരു കണ്ണൽ നിമിഷംപുതി താളുകയെ നോ
ക്കണം. ഒരു ആരു ചതുരം പ്രതിവാരം അടിക്കപ്പെട്ടുണ്ടാം.
ഒന്നു അമ്മാവൻ. അക്കത്തു് ഇല്ല. ഒരു കുട്ടികൾ പുര
ഞ്ഞ കളിക്കണം. ഒരു ശോപാലൻ ഇവിടെ വനിബ്ലു.
ഒന്നു മാധ്യവൻ അവിടെയുണ്ടോ. ഒരു ഭേദകി അട്ടക്കൽ
ഇരിക്കണം. ഒരു ഫ്രുട്ടുകാർ മുരൈ ആയി. ഒൻ കേളൻ
മുമ്പിൽ നടക്കണം. ഒറ്റ കാത്ത്രൂധന ചൂക്കിൽ ആയി.
ഒരു കുളിൽ മുകളിൽ കയറി. ഒരു ഫ്രുട്ട് താഴെ
നിൽക്കണം. ഒന്നു ദേശത്തിൽ ചുറ്റും നോക്കണം. ഒരു
അംബു നടക്കു നിൽക്കണം. ഒരു രാമൻ എവിടെ പോയി?
ഒന്നു നോൻ മഷിക്കപ്പെട്ടി പെട്ടിക്കുത്തു വെച്ചു. ഒരു
രാമൻ അടിയിൽ വീണം. ഒരു താത്തുകൾ മുഖനാട്ടു
കയറി. ഒൻ ഫ്രുട്ട് ചുരുക്കാടു് ശാടി. ഒറ്റ ചുംബു കുടക്കു
പോയി. ഒരു അവർ നെട്ടുകേ പോയി. ഒരു വെള്ളം
ഉയരെ പോയി. ഒരു എല്ലാവിങ്ങം നേർവ്വഴിയേ നട
ക്കണം.

ଓଡ଼ିଆ ମନ୍ତ୍ର.

ତାଙ୍କ କେବଳତାନିରିକଣ ଯାହୁଙ୍କାହିଁ ଏ'କା
କୁଣ୍ଡଳର ପ୍ରକାଶ ଆବଲ୍ଲକିମ୍ବ ଯୀବିତର କରିକଣ

വിശ്വാസങ്ങൾ തിരിത്തെടുത്തും ഓരോന്നും എല്ല
ക്രിയയെ വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്ന എന്ന പരക:—

എ തജ്ജ വേഗത്തിൽ നടക്കുന്നു. ഒ കട്ടി പത്രക്കു
പോകുന്നു. ഒ അറുമ മെച്ചു നടന്നു. റ രാഖവൻ
ഉറക്കു വായിക്കുന്നു. ദ രാമൻ മിണ്ണാതെ പോയി.
ഈ അപ്പുന്ന് പ്രേഷ്യത്തോട് പോയി. ക കട്ടികൾ സംഗ്രഹി
ഷ്മായി പാടി. വു ഭാസി ഭംഗിയായി ആട്ടി. ന് അവു
നല്ലവള്ളം അമിച്ചു. മു കട്ടി കമന്ന വീണ, മും കട്ടി
പ്പുന്ന് ലലൻ കിടന്നു. മര രാമൻ സാവധാനത്തിൽ
നടന്നു. മരു അമ്മാവൻ ശാന്തമായി സംസാരിച്ചു. മർ
ജാമ്മാവി കൂറമായി ഉത്തരം പറത്തു. മരു ചീറിറയു
അവരെ കരിന്മായി രാസിച്ചു. മനു അവരു ക്ഷമയേണ
ടെ കേട്ടു. മരു പത്രമനാഞ്ഞു ദയവില്ലാതെ പ്രവർത്തിച്ചു.
മരു വക്കീൽ യുക്തിയായി സാസാരിച്ചു. മൻ ലക്ഷ്മീ
മധുംമായി പാടി. ഒ മഴക്കുമമായി ചെയ്തു. ഒ കാരണ
ബലമായി ആടിച്ചു. ഒരു അവർ വട്ടത്തിൽ തുരന്നു.
ഒരു തിവായിരാർ അണ്ണിയായി നടന്നു. ഒരു തുള്ളുന്ന
സുതുത്തിൽ പണ്ണം വാങ്ങി. ഒരു കട്ടി വാസ്തവമായി ഉറ
ങ്ങുന്നു. ഒന്നു അവർ രസമായി മുട്ടിക്കി. ഒരു ഗ്രവാൻ
ശ്രദ്ധകാരം പറത്തു. ഒരു ശത്രുക്കരം എക്കാനയേണ
മരഞ്ഞു. ഒന്നു പാർവതി അല്പകാരം ചെയ്തിപ്പി. ഒ പാർ
കാരം ഇതു വിധം ചെയ്യുന്നും. ഒ പേന ത്രഞ്ഞാന
പിടിക്കുന്നും. ഒരു കള്ളുമാർ നിപ്പുണ്ണമായി അക്കത്തു
കടന്നു. ഒരു പട്ടാളക്കാർ നീംജു നടന്നു. ഒരു അവർ
വള്ളം നേരെ വച്ചു. ഒരു അവരു ജാഗ്രതയായി കൊള്ളി.
ഒന്നു അപ്പുന്ന് നിശ്ചയമായീ കോച്ചിക്കും. ഒരു നേയ്യു
നീ ഉരപ്പാക്കി വരും. ഒരു തുള്ളുന്ന് തീർ്യ്യാക്കി ജീവിക്കും.

നീൻ കടക്കു മുടക്കി നടന്നു. രം അവൻ വെള്ളക്കു അശ്വക്കി. രമ റാമൻ പെട്ടേന്നു് ഓട്ടി. രവ ലക്ഷ്മി സ്ത്രീ പൊട്ടന്നനവു നിലവിഴിച്ചു. രം കട്ടി ഓക്കാരെ വീണു. രം ലക്ഷ്മി യദ്ദേശ്യത്വാ അശ്വനെ കണ്ടു. രഭ അശ്വരാ മാസ്ത്രമായി ചിരിച്ചു. രഞ്ജ അവൻ രഹസ്യമായി സംസാരിച്ചു. രം അശ്വരാ മരം വേരോടെ മുറിച്ചു. രപ്പു അശ്വൻ പടവലം ചുവഞ്ഞോടെ പറിച്ചു. രം പെണ്ണു് അപ്പും മുച്ചു വൻ തിന്നു. ദിം കട്ടി വെള്ളം പാതി കടിച്ചു. മെ തൃജ്ഞൻ കണ്ണേ ഓട്ടി. ഒരു അശ്വൻ എക്കണ്ണേം ഉന്നാറി. ഒന്നു അശ്വൻ അധികം സംസാരിക്കുന്നു. ദർ കൂളിൻ എന്നെന്ന ശുമിച്ചു. ദിം റാമൻ സപ്തല്ലും ഉന്നാറി. ദന്തു തൊന്ത്രാംഗം ഉന്നാണു. ദൈ അശ്വൻ വേണ്ടിവോളം കടിച്ചു. ദവു വേലക്കു റീൽ ആശവോളം ചുമനു. ദന്തു വേഷം ഒട്ടു നന്നാക്കി. നൃം ചന്തലിൽ തീരെ സ്ഥലമില്ല.

എ. നാമങ്ങൾക്കും മുതിക്കരിക്കിം വിശ്രഷ്ടണങ്ങൾക്കും വരാമെന്നു നാം കണ്ടുവെള്ളോ. ഇതുകൂടാതെ വിശ്രഷ്ടണങ്ങൾക്കും ചിലപ്പോറിം വിശ്രഷ്ടണം വരാം—

എ—.. ഫ. അപ്പും കുട്ടി കട്ടി.

റ. നൃനാ ചീത വാക്കു്.

വിശ്രഷ്ടണ ന. ദേവകി വളരെ മധുരമായാി പാടി.

വിശ്രഷ്ടണം. ഓ. തൃജ്ഞൻ എററവും പ്രശ്നമായി പാടി.

ഫ—ാം ഉണ്ണാവരണന്നതിലെ ‘അപ്പും’ എന്ന ഒട്ടം ‘എത്ര കുറത്തു്’ എന്നു് കുറപ്പിന്റെ അളവു കാണിച്ചു് ‘കുറത്തു്’ എന്ന നാമവിശ്രഷ്ടണത്തെ വിശ്രഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു. ‘നൃനാ’ എന്നതു് അതേ പ്രകാരത്തിൽ ‘ചീതു്’ എന്ന നാമവിശ്രഷ്ടണത്തെ വിശ്രഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു. ‘വളരെ’

‘എറവും’ എന്നീ പദങ്ങൾ മറയ്ക്കും എത്രതൊഴിം മധുരമായി, എത്രതൊഴിം സ്വീളമായി എന്ന് തൃതിവി ശശ്രാംക്രമത്തെ വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നു.

അല്ലാസം 20

താഴെ കാണുന്ന വാക്കുകളിൽ നിന്നു വിശ്വാശണ വിശ്വാശണങ്ങളെ തിരിഞ്ഞെടുത്തുടും ദാരോഗം ഒരു നാമ വിശ്വാശണങ്ങളേയോ, തൃതിവിശ്വാശണങ്ങളേയോ എത്രിന അത്രണം വിശ്വാശിപ്പിക്കുന്നതുനു പറക്ക:—

എ ഇതു അല്ലും കാഴ്ചയിൽ കാണും അതുകൊണ്ടു. ഒരു രാമൻ വളരെ പാവപ്പെട്ടു കുട്ടിമാണോ ഒരു അധികികം പുളിയുള്ള മാജ്ഞ അതുകൊണ്ടു. ഒരു ലക്ഷ്മി എറവും അംഗീ ഡായി സംസാരിച്ചു. ഒരു അതു വളരെ ശ്രമമുള്ള പണി അതുകൊണ്ടു. ഒരു സ്വപ്നം വളരെ വടിയാണോ. ഒരു എത്ര എത്രാണ്ടു ഗൈംഗവയ്ക്കുള്ള കാണുമാണോ. ഒരു അഡാഡി സാമാന്യം ബുദ്ധിയുള്ള കുട്ടിയാണോ. ഒരു അതു പൊതുവെ തുളി എന്ന കൈക്കുടയാണോ. മഹാ അതു മഴുവൻ തീരാതെ പണി ഡാക്കുന്നു. മഹാ അവൻ, അതിഭേദനായ കുട്ടിയാക്കുന്നു. മഹാ അതു പലവട്ടം തെറാറിയ കർണ്ണാണോ. മഹാ ഇതു ദരിക്കലും ദട്ടങ്ങളാൽ വഴിക്കുകൊണ്ടു. മഹാ അതു ഒരു വിധം തീച്ചപ്പെട്ടു ഒരു കാണുമാണോ. മഹാ ഇതു എന്നും നിൽക്കുന്ന ഭദ്രഭാക്കും മഹാ അതു ചാദവാളം മരക്കു എന്ന പ്രവൃത്തിയാക്കുന്നു. മഹാ ഇതു ആവേശാളം നോക്കിയ കാണുമാക്കുന്നു. മഹാ കുട്ടപ്പൻ തീരെ അലക്കുമായി സംസാരിച്ചു. ഒരു രാമൻ ഒരു കുസാതെ ശക്കാറിച്ചു. മഹാ അതു ബഹുകാലം നിന്നു രോഗമാണോ. ഒരു അദ്ദേഹവാനമായി തീച്ചപ്പെട്ടു കേൾപ്പും അതുകൊണ്ടു.

മാഡ. നാം ഇപ്പോൾ “നാമവിശ്വാസം”, “തൃതിവി ജണങ്ങണം”, “വിജയങ്ങാവിശ്വാസം” എന്നിങ്ങിനെ മുന്നാവിയം വിശ്വാസങ്ങളെ യേർത്തിരി ദേശകൾ. ആവശ്യം സ്പാദവംകൊണ്ട് ഇവയെല്ലാം ഒരേ പ്രകാരത്തിലുള്ളവയാകുന്നു. അതാ അതു, അവയെല്ലാം ഒരുപാലെ പിന്തുടരുന്ന പദ ത്തിനീൻറെ അത്മത്തെ ഭേദപ്പെട്ടിക്കുന്നു. അതുകൂൽ അവ ചെയ്യുന്ന ഒവര്ത്ത പൊതുവെ ദേശകൾ എന്നു പറയുന്നു.

അലിസ്റ്റായം 4

ഗതി, ഘടകം, വ്യാക്ഷ്യപക്ഷം

മാൻ. നാം ആവശ്യം അതവും അതവും ചേരുന്ന് രണ്ട് പദങ്ങളും കമ്മിറ്റിയിൽ എറബും ചെറിയ വാക്കുങ്ങളിൽ തുടങ്ങി ഇപ്പോൾ വാക്കുങ്ങളിൽ നാമം, തൃതി എന്നീ രണ്ട് ജാതി പദങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. വാക്കുങ്ങൾ വളരുന്ന ഇപ്പോൾ തൃതികളിൽ അംഗമായി ‘കമ്മം’ എന്ന സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന ഒരു പദം കുടിയുള്ള വാക്കുങ്ങൾ കിട്ടി. ഈ കമ്മംപദം സാധാരണ ‘നാമം’ അതുകൂൽ അതു ഒരു എത്തനജാതിപദത്തെ നൽകിയില്ല. ‘അതുകൂക്ക’ എന്ന ക്രിയയുടെ പുണ്ണമായ പദവും ഒരു നാമമാക്കയാൽ ഒരു എത്തനജാതിയെ നൽകിയില്ല. പിന്നെ നാം അതവും വളരുത്തി. അപ്പോൾ ‘നാമവിശ്വാസം’ എന്നുനാൽ വക്ക പദം കിട്ടി. പിന്നെ അതവും എത്തനജാതിപദത്തെ വിശ്വാസം വളരുത്തി. ഉടൻ ‘തൃതിവിശ്വാസം’ എന്നുനാൽ വക്ക പദം കിട്ടി. പിന്നീട് ‘നാമവിശ്വാസം’ എന്നുനാൽ വക്ക പദം കിട്ടി.

വിശ്വഷിപ്പിക്കുന്ന ‘വിശ്വഷണവിശ്വഷണം’ കിട്ടി. ഈ മുന്ന് വക വിശ്വഷണങ്ങൾക്കും ദയവോലെ മറ്റു പട്ട അഴിക്കുടെ അത്യർത്ഥതു ഭേദപ്പീക്കുക എന്ന പൊതുവായ സ്പദാവം ഉള്ളതിനാൽ അവ മുന്നിന്തനയും ചേരുതു് ഫേകും എന്ന ഒരു ജാതിയായി കൈക്കൊണ്ടു. ഈ പ്രകാരം നമ്മൾക്കു മുന്ന് ജാതിപ്പാദങ്ങൾ ഇത്തരം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. വാക്കു അഭേദ വളർത്തിയാൽ കുടുതലായി ഇന്തിയും വല്ല പദ്ധതം കിട്ടമോ എന്ന നോക്കാം. ഈതിനായി താഴെ വരുന്ന വാക്കുകളെ പരിശോധിക്കുക:—

- എ. അരംബ കൂടിയെ വടിക്കൊണ്ടു് അടിച്ചു.
- ഒ. രാമൻ അരങ്ങരായിൽ നിന്നു യോക്കി.
- ഓ. ഗോപാവൻ പദ്ധതിക്കുടം മുതൽ വീഴ്വര ആടി.

നോമത്തെ വാക്കുന്നിൽ ‘അരംബ’, ‘കൂടിയെ’ ‘വടി’ ഈ മുന്നം നാമങ്ങളിൽ, ‘അടിച്ചു’ എന്നതു തുലിയും അരുക്കുന്നു. പിന്നെ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ‘കൊണ്ടു്’ എന്ന പദം നാമമോ, തൃതിയോ, ഭേദകമോ അല്ല. ഒരു പുജാദാന്ത ജാതിയാക്കുന്നു. മ-ം ന-ം വാക്കുകളിലുള്ള ‘നിന്നു’, ‘മുതൽ’, ‘വരെ’ ഈ പദങ്ങളിൽ പുത്രൻ ജാതിയാക്കുന്നു.

കൊണ്ടു്:—ഈ പദം ‘വടി’ എന്ന നാമത്തോടു ചേരുന്ന നിന്നുംകൊണ്ടു് അതിനെ ‘അടിച്ചു’ എന്ന തുതി യോടു ചോജിപ്പിക്കുന്നു. അതായതു് അടിച്ചുത്തെന്നു സാധാരണതാലാണെന്നു കാണിക്കുന്നു.

നിന്നു:—ഈതു് ‘അതുത്തരായിൽ’ എന്ന നാമത്തോടു ചേരുന്ന നിന്നുംകൊണ്ടു് അതിനെ ‘നോക്കി’ എന്ന തുതിയോടു ചോജിപ്പിക്കുന്നു. അതായതു് നോക്കി തതു് എവിടെനിന്നുണ്ടു കാണിക്കുന്നു.

മതഃ—വരേ—ഇവ കുമതിനും ‘പജ്ഞിക്രിദം’
‘വീചി’ എന്ന നാമങ്ങളോട് ചേറ്റാനിന്നുംകൊണ്ടു് അവ
രെ ‘ബാടി’ എന്ന തുതിയോട് സംബന്ധിക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ ഒരു നാമങ്ങളോട് ചേറ്റാൻ നിന്നുംകൊണ്ടു്
അതിനു മറ്റു പദാർത്ഥങ്ങളോടുള്ള സംബന്ധം കരിക്കുന്ന
പദങ്ങളെ ഒരി എന്ന പറയുന്നു.

അബ്ദ്യാസം റഹ്മ.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വാക്കുങ്ങളിലെ ഗതികളെ
ചുണ്ടിക്കാണിയ്ക്കുക:—

ഈ രാമൻ അവധിലെമ്മതൽ വീചിവരെ ബാടി. ഈ
വാല്പൂർ എന്ന അടിത്തൊട്ട് മട്ടിവരെ നോക്കി. ഒ
ശ്രീഖൃഷ്ണം ജ്യേശ്വരനോളം കുട്ടിയില്ല. ഏ പുക വാതിലുടെ
പോക്കൻ. 5 ദിവസംനോറം പറിക്കുന്നും. ഏ ജാഗ്രത
കൊണ്ട് ഫലം ഉണ്ട്. 6 അവൻ ശ്രീഖൃഷ്ണനുകൊണ്ട് ചുറ
ക്കയായിരുന്നു. വു തൊൻ ആരു കാൽത്തെക്കഡിച്ചു മിണ്ടി
യില്ല. 7 തൊൻ മടിയുടെ ദോഷത്തെപ്പുറി വിചാരിക്ക
ക്കായിരുന്നു. മും അന്തുമുൻ കോപംപുണ്ട് മകനെ തല്ലി.
മഹാ അവൻ രോഷം കലപ്പം കൂട്ടിൽ കുത്തി എടുത്തു.
മഹാ അവൻ രാമനുക്കാരം കുട്ടിയുണ്ട്. മും എന്നിക്കു
ശ്രീഖൃഷ്ണനുക്കാരം പണ്ടുണ്ട്. മരു രാമൻ അനന്തരനു
പ്പോലെ കോപിയല്ല. മരു തൊൻ രാമനോടൊപ്പംബാടി.
മനു അവൻ സന്ത്രാസിയോട് തെരു രാമേഷപരത്തു
പോയി. മരു കട്ടൻ കുട്ടിരോട് ചേറ്റാം കൂട്ടിച്ചു. മഹാ കട്ടി
അന്തുമുന്നാടകുടി പോയി. മനു അവൻ അമ്മയോടുകൂ
നിച്ചു വന്നില്ല. 20 തൊൻ അനന്തരത്തിക്കായിട്ടു് ഒരു
പുറ്റുടും ഭേദിച്ചു. മഹാ മഹാപുർ പണ്ടത്തിനുവേണ്ടി

അലബ്പാനിക്കുന്നു. ഒരു തുള്ളുന്നറ പക്കൽ പണമില്ല. ഒരു എൻറ അടച്ചക്കൽ പണമില്ല. ഒരു എൻറ പണം ഞാൻ കൈകൾവയ്ക്കുന്നതും അന്തിമം ഒരു മജിഡോട്ട് തുള്ളുന്നറ ഫേൽ കുറ്റം ചുമത്തി. ഒന്നു രാമന്നർ പേരിൽ വീഴ്ത്തില്ല. ഒരു ഗൈരി മാളികയിൽ നിന്നും ആരാട്ട് കണ്ണം. ഒപ്പു ഞാൻ കൂളിത്തട്ടിൽ ഇരുന്നു സേവ കണ്ണം. ഒൻ്റെ ആനക്കാട്ടിലിൽവെച്ചു് അതു ഇളക്കി. ഒരു അവൻ ഇവഴിയിലൂടെ പോയി. ഒത്തു തുള്ളുന്നറല്ലാം എന്നിക്കു ശിക്ഷ കിട്ടി. ഒരു ഞാൻ അട്ടുനെക്കുത്തി ചോയില്ല. ഒരു ലക്ഷ്മി കാന്തങ്ങാട്ട് ചേറ്റും രമിച്ചു. ഒരു എൻറ ലീതെ കററം ചുമത്തയ്ക്കു. ഒരു കുട്ടി സന്ധ്യാരം മുട്ടായി കരയുന്നു.

20. ‘ഗതി’ എന്ന ഇതുന്നതാൽ പദഭ്രതിനു ‘നാമം’, ‘തൃതി’, ‘ഭേദകം’ എന്നിവയും തമിൽ സാമൂഹിക ഒരു വ്യത്യാസമുണ്ട്. നാമവും, തൃതിയും, ഭേദകവും സ്വയമ്മെത്തന്നു ദൈർଘ്യത്തെ വിളിച്ചുചരിച്ചുന്ന കുട്ടി അതിൽ ആകുന്നു. എന്നാൽ ‘ഗതി’ അക്കാനെ അല്ല. അതു് രണ്ട് പദങ്ങൾ തമിലും സംബന്ധമെന്നു കരിക്കുക മാത്രം ചെയ്യുന്നതും. സംബന്ധം കരിക്കുന്നവർ മായി ‘ഗതി’യെപ്പോലെ ഇന്തി വേറു തരം പദങ്ങളുണ്ട്. താഴെ വജന്ന വാക്കുകളെല്ലാം പരിശോധിക്കുക.

- എ. രാമനം തുള്ളുനം പഞ്ചിങ്കുത്തിൽ പോയി.
- ഒ. രാമദേവാ, തുള്ളുദേവാ ഇതിലേക്ക് പോയി.
- ഓ. തുള്ളുന്ന യണ്ണ പഠിച്ചു എക്കിലും തോറുപോയി.
- എ. മായവൻ ജയിക്കം എന്നും അവൻറു വാല്പും പറഞ്ഞു ഇവിടെ,

മ-ാമത്തെ വാക്കും പരമാത്മനിൽ “രാമൻ പദ്ധതി സ്ഥിരത്തിൽ പോയി”, “കൃഷ്ണൻ പദ്ധതിസ്ഥിരത്തിൽ പോയി” എന്നീ രണ്ട് വാക്കുങ്ങൾ ചേർന്നബാധിച്ചുള്ളതാക്കന്ന ‘രാമൻ’, ‘കൃഷ്ണൻ’ എന്നീ പദങ്ങൾക്കു മദ്യവും ‘ഉം’ ഇവരെ ഒന്നിച്ചു ചേർക്കുന്നു. ഈ ‘ഉം’ രണ്ട് പദങ്ങളെ ചേർക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു. ഏകിലും അതിനു വിചാരിക്കുന്നും പദങ്ങൾക്കു അല്ല മനും പറഞ്ഞ വാക്കുങ്ങൾക്കു ആതാരം “ചേർക്കുന്നതു”.

ര-ാമത്തെ ഉദാഹരണത്തിൽ “രാമൻ ഇതിലേ ആയി”, “കൃഷ്ണൻ ഇതിലേ ആയി” എന്നീ രണ്ട് സംഗതികൾ സുചിപ്പിക്കുപ്പെട്ടു. ഏകിലും രണ്ടിൽ ഒന്നു സംഭവിച്ചുള്ള എന്നും അതിൽ സംഭവിച്ചതെ തെന്നു നിശ്ചയമില്ലെന്നും ‘രാ’ ദ്രോതിപ്പിക്കുന്നു. ഈ ‘രാ’ മ-ാം ഉദാഹരണത്തിലെ ‘ഉം’ എന്നതിനെപ്പോലെ രണ്ട് വാക്കുങ്ങൾ യോജിപ്പിക്കുവെള്ളാ ചെയ്യുന്നതു, വേർത്തിരിക്കുവാക്കുന്നു. അതു വരുത്തുന്ന അതിനും ‘നന്നകിൽ രാമൻ അല്ലെങ്കിൽ കൃഷ്ണൻ’ എന്ന് കൊള്ളു വേർത്തിരിച്ചു പറക്കുവാക്കുന്നു.

ര-ാമത്തെ ഉദാഹരണത്തിൽ വാക്കുങ്ങൾ രണ്ടും പ്രത്രക്ഷമങ്ങായിത്തന്നെന്ന തുംബിക്കുന്നു. അവയിൽ ആല്ല തെന്നു വാക്കും കേരംക്കുവോരും കൃഷ്ണൻ ജയിക്കും എന്ന ഉദയമാണും തോന്നാനിടയും തുംബും. എന്നാൽ പരഛാത്മാ ത്തിൽ ഫലം വിഹരിതമാണും. ആകയാൽ ‘എക്കിലും’ എന്ന പദം രണ്ട് വാക്കുങ്ങളും മദ്യവും നിന്നുകൊണ്ട് അവയുടെ വിഹരിതസംബന്ധത്തെ കാണിക്കുന്നു.

ര-ാമത്തെ ഉദാഹരണത്തിലും വാക്കുങ്ങൾ രണ്ടും പ്രത്രക്ഷമായിത്തിരിക്കുന്നു. മ-ാം ഉദാഹരണത്തിലെ ‘എക്കി

ലു' രണ്ട് സംഗതികളിൽ വിപരീതഭാവത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കും ഇതിലെ 'എന്ന' വാല്യാർ ചെറുതെത്തു' തുല്യം ജയിക്കം എന്ന തന്റെനായാണ്. എന്നാൽ ഒരുംഭേദംബന്ധവും അതുപരി രണ്ട് വാക്കുകളെല്ലാം തന്മിൽ ബന്ധിക്കുന്ന 'ഉ', 'ഈ', 'എങ്കിലും', 'എന്ന' ഇത്രും പഴയ അപരേഖ ഘടകങ്ങൾ (ഘടപ്പിക്കുന്നവ=ഒപ്പണവ) എന്ന പരിഞ്ഞാം.

അംഗ്രാഹം ഒര്.

താഴെ വേത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ കാണുന്ന ഘടകങ്ങളെല്ലാം എല്ലാത്തീരു അവ എന്തു സംബന്ധവുമുണ്ടോ എന്തിനും ഏതുവാക്കുന്ന എന്നുകൂടി കഴിയുന്നിട്ടെന്നാലും പറക്ക:—

മ രാമനം തുല്യനം പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു. ഒ രാമ ദോശ തുല്യനാ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു. ഒ രാമനാകട്ടെ തുല്യനാകട്ടെ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചില്ല. ര ദൗകിൽ രാമൻ അബലക്കിൽ തുല്യൻ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു. ദ രാമൻ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു; എന്നാൽ തുല്യൻ ജയിച്ചില്ല. നീ തുല്യൻ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചില്ല; അകുയാൽ അവൻ യളഞ്ഞ വ്യസനമണ്ഡി; ഒ മകൻ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു എന്ന് രാമൻറെ അട്ടാൾ കേട്ട സന്ദേശമില്ല. പു തൊൻ സമയത്തിനു പജ്ഹിക്കുന്നതിൽ എത്തു; ഇപ്പോൾ അട്ടി കൊള്ളുമായിരുന്നു; എ വഴിയിൽനിന്നു കിട്ടിയ വസ്തു ഉടമസ്ഥനു തിരികെക്കുട്ടശാഖയും; അബല ക്കിൽ വളരെ ദോഷമണ്ഡി. മു തൊൻ സമയത്തിനു ചെറു ദൗകിൽ വാല്യാർ എന്നേ കുറം പരകയില്ലായിരുന്നു. മു രാമൻറെ പുസ്തകം മോഷണും പോയതുകൊണ്ട്

അവൻ വളരെ വ്യസനമുണ്ട്; മറ അപ്പൻ കടകന്
അടിച്ചതുകൊണ്ട് അവൻ കരഞ്ഞു; മന കട്ടിക്കണ്ണ
അധികാ അടിക്കരഞ്ഞു; എന്തെന്നാൽ അടിക്കം തോറം
അടിയുടെ മാനം കരഞ്ഞുപാകം. മർ നാം ഉണ്ണിക്കിലേ
നമ്മക്ക വയൻ നിരയു; മറ അവനോട് പറഞ്ഞു; എന്നി
ക്കും അവൻ വന്നില്ല. മന ഭീമനെ കീചകങ്ങെ കൊല്ല.

മഹി. ‘ഗതി’ ഒരു നാമത്തെ മറരായ പദ്ധതിയാണ്
സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന. ‘ലടകം’ ഒരു വാക്കുത്തെ മറരായ
വാക്കുത്തുന്ന സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന. എന്നാൽ ഇവ രണ്ടു
ഇരു സംബന്ധത്തെ തുറന്ന പറയുന്നില്ല, (ഭ്രാതിപ്പ് ക്ക
സുചകമായി തോന്തിക്കു) മാത്രമേ ചെയ്യുന്നതു. എന്നാൽ
താഴെ വരുന്ന വാക്കുങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക.

എ. അഞ്ചും ഏൻറെ പണം കണ്ണിപ്പി!

ര. ചെറി, മുൻവ മുള്ളു പഠായു?

ഈ. തിവാ തിവാ ഏന്തെ എല്ലാവരും ഉപേക്ഷിച്ചുപ്പോ.

ര. അവൻ രണ്ടുപേരും തമിൽ പിടിക്കുന്ന. അഞ്ചു! കാ

മാനും ഏന്താൽ നാം.

ഇവിടെ മഹാവാക്യത്തിൽ ‘അഞ്ചു’ എന്ന
പദം തങ്കാലത്തിൽ വക്തവിനു (സംസാരിക്കുന്ന
യാളിനു)മനസ്സുിൽ എത്രമാത്രം വ്യസനവും ഇല്ലാംഗവും
ഉണ്ടെന്നതുതിനെ സുചിപ്പിക്കുന്നു.

ര-മഹാവാക്യത്തിലെ ‘ചെറി’ എന്ന പദം ആരോടു
നാംസാരിക്കുന്നുാ അയാളിനോട് വക്തവിനും പുന്ന്
സംശയം കോപിത്തെങ്കും ഭ്രാതിപ്പ് ക്കുന്നു.

ര-മഹാവാക്യത്തിലെ ‘തിവാ തിവാ’ എന്നതു് വക്താ
വിഭിന്ന തങ്കാലത്തെ വ്യസനത്തെയും നിരാക്രയേയും
സുചിപ്പിക്കുന്നു.

ஏ-ாங்வாகுத்திலே ‘அறு’ என்று பரதை வெள்வாகான் ஸாயிக்காத்ததாய ஒ மாதிரி அதை எதை ஓராதிழ்ச்சிகளோ.

ஷுஷ்கத்தில் ஓரோளம் வகுவிள்ள தங்களை பலதை மனோவிகாரதை காளிக்களோ. ஹூ பச்சைகள் ஹலைகளிலும் மேலுரைத் வகுப்பைக்கு^० அத்திட்டுள்ளதை பூதை வரிக்கல்லு. அவ வகுவிள்ள மனோவிகார ஞப்பமாய ஒ விஶேஷத்தைக்குடி காளிக்களோ.

வகுத்தில் எழுவிடெயைகிலு ஒ ஆஸ்து நினமங்காளி வகுவிள்ள தங்களுமனோவிகார ஞப்பதை ஓராதிழ்ச்சிகள் மாறுத செறுத ஹூ மாதிரி பச்சைகளை * வருக்கப்பகு என உருவுள்.

அலூாஸம் ஏடு.

தாഴீ வஜ்ன வகுப்பைக்கிலே ‘வருக்கப்பக்கப்பக்க எடுத்து பரகு:—கஷியுளிடுதொலும் ஓரோளம் எடுத்து மனோவிகாரதை ஸுவிழ்ச்சிகளோ எனும் பரகு:—

ம அனஞோ எனும் கொலூனோ ஒ மோ எனுதான் சூடாள்ளு! ஒ திவ திவி அவிடுதை திருக்கும் கணம் பருதானில்லு. ஏ கஷ்சு! அவன் தோரூபோதெல்லாம் ஒ எயு^० அதூரம் அப்படிகெ பருதை? நீ ஏமா? நினகிடு மஹ்வாயோ? ஏ நிற்கல் நிற்கல் தொன் ஜவால்புபூத்துதை. வு எங்கு ஸ்பாமி எனும் பதிக்கலே! ந் மதி உதி! நின்ற வாக்க கேட்டுதெல்லாம் மதி! மா எங்கெனி பொனோ! என்கிக வரேயு. மா

* உஜ்ஜிலுண விகாரதை வகுமயுத்தில் எடுத்துக்கிணதைவ ஸபோலை ஓராதிழ்ச்சிகளுதியாக ஹூ பேர் தொஜிகளோ. செய்வு செய்கிறியகு.

വരട്ട്! വരട്ട്! അൽറീസ്‌റാഡേഷൻ തൊന്ത് പരയാം! ഫു പോട്ട്. അവൻ ജീവിച്ചെല്ലാം. ഫു ഉള്ളൂ! ഉള്ളൂ തൊന്ത് അറിയുമോ. ഫർ ഓഫാ! തൊന്ത് പണ്ടതന്നു അറിയുമോ. ഫറ ഓ എകാളിഡാമെ! നല്ല മിട്ടക്കൾതന്നു. ഫു പോട്ട്! നിന്റെ പിട്ടോക്കു എന്നോടാണോ എടുക്കി സ്ഥാനു്? ഫര അവധും ഒരു ഫു പത്രഗംഗാലു് നീതന്നു അറിയും. ഫസ് എന്റെ വൈദികമാണ്! ഒരു നേരയും ഇങ്ങനെയിട്ട് വലഞ്ഞാൽതു. ഒം അല്ലോ ഇതാരും എവിടെനിന്നു വരുന്നു? ഒഫ് സാന്തോ! അവശ്യ തൊട്ട് തന്തെ! ഒരു എകാളിഡാം! നല്ല നടപടി ഏനു. ഒന്ന് നല്ലതു്! പിന്നുയാവട്ട്. ഒരു ഭേദം! അവൻ ഇംഗ്ലീഷ് നീതും ജയിച്ചെല്ലാം. ഒരു ഭേദം! അഞ്ചിത്തു വരുമോ? ഒന്ന് ഓഫോ! അതൊന്നും എന്നോടെട്ടുക്കണം! ഒരു കുട്ടി തൊന്ത് നോക്കിക്കൊള്ളാം. ഒരു തൊന്ത് വച്ചിനും പത്രം കണ്ടില്ലെല്ലാം. ഒന്ന് കൊള്ളാമെല്ലാം! ഇതു വെള്ളരി കാപ്പട്ടണമോ? ഒം. ധമധമി വെട്ടോനു തുണ്ടം റണ്ട്. ഒഫ്. ഗതി, ഘടകം, വ്യാക്ഷാപകം എന്നിങ്ങനെ പുതുതായി മുന്ന് വക്ക പദം നാം കണ്ടിവെല്ലാം. ഇവയെ സ്ഥാം ഒരു സംഗതിയിൽ ഒരുപോലെ ഉള്ളിപ്പ് ആകുന്നു. നാമം, തുതി, ഭേദകം എന്നിവരെപ്പോലെ അവ ഒരു വസ്തുവിനെ ചൂണ്ടിക്കുണ്ടിക്കൊണ്ട്. വാക്കുങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും അഭ്യന്തരാനുസംബന്ധത്തെ കറിക്കുന്ന തെയ്യളളി. അതിനാൽ റണ്ടിനുക്കുള്ളിയും വേർത്തിരിയ്ക്കുന്ന കാണിക്കാൻവേണ്ടി പേരുകൾ എപ്പുറ്റത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു വസ്തുവിനെ കറിക്കുന്ന (വച്ചിക്കുന്ന) നാമം, തുതി, ഭേദകം

എന്ന മുന്ന് ജാതി പദ്ധതിയിലോ വാചകങ്ങൾ, ഒരു സംബന്ധം എന്തെന്നും കാണാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഗതി, പദ്ധതി, വ്യാക്രമിച്ചുകൊം എന്ന മുന്നവക പദ്ധതിയിലോ ദ്രോതകങ്ങൾ.

അരില്ലും 5.

സവർഗ്ഗാമം.

രൂ. നാം ഇതുവരെ താം തിരിച്ചു നാലുജാതിപ്പു പദ്ധതിയിലോ കണികനാം² ഭിന്നങ്ങളായുള്ളവയാക്കുന്നു. എന്നാൽ ഭിന്നമായിരിക്കാതെ ഒരു ജാതിക്ക പകരം നിങ്ങൾ ശിശുവന്നതായും പദ്ധതി ഉണ്ട്.

- ഈ-ം ഫ. തൊൻ പത്രവിഹയ കണ്ണ്.
- റ. നീ പുസ്തകം എടുത്തു?
- ഈ. രാമൻ വരിപ്പ; ശ്രവൻ വീട്ടിൽ പോകി.
- ഈ. ഭേദകിക്ക ദീഹമാണ്; ശ്രവം മത്തൻസേവകിക്കുന്നു.
- ഈ. രാമൻ തുപ്പനം ഏകരൂപം; അവൻ ഉള്ളൂണ്ട്.
- ഈ. പട്ടി രാമനെ കൂടിച്ചു; അതു³ ദാടിക്കുമ്പെന്നു.

ഞാൻ:—രഹം സാസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്നിരിക്കുന്നു. അപ്പേപ്പാരാ അവധാരം തന്നത്താൻ പേരു പറയുന്ന സംസാരിക്കയില്ല. “ഞാൻ” എന്ന പദഭരത ഉച്ചാഗ്രിക്കുന്നു. ആകയാൽ “ഞാൻ” എന്നു സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആളിടന സദാ കുറിക്കുന്നു. ഇതിനും ആരംഭംമുണ്ട്. ആക്കം അവന്വെനു ഉള്ളേഖിച്ചു “ഞാൻ” എന്ന പ്രയോഗിക്കാം.

നീ:—ഇതു⁴ ആരംഭം നാം സംസാരിക്കുന്നവോ

അമാളിനെ സദാ കരിക്കും. ഇതിനും ആരംഭങ്ങൾമില്ല. അതു ഉദ്ദേശിച്ചും ഇതിനെ ഉപയോഗിക്കാം.

അവൻ:—**ഈതു** രഹിക്കൽ പേരു പറത്തു കഴിഞ്ഞു ഒരു പുജ്യൻം പകരം നിൽക്കും. ഒ-ാം ഉഭാമഹരണ ത്തിൽ ‘രാമൻ’ എന്നതിനു പകരമാണു നിൽക്കുന്നതും. ഇതിനും ഉപയോഗം രഹിക്കൽ പറത്തു പേരിനെ വീണ്ടും ആവർത്തിക്കാതിരിപ്പും ഉതകുകയാകും.

അവരം:—**ഈതു** ‘അവൻ’ എന്നതിനെപ്പോലെ അനു പേരു പറത്തു കഴിഞ്ഞും പകരം നില്ക്കും. എന്നാൽ ഒരു സ്ത്രീയയയാണും പുജ്യനെന്നും കരിക്കുന്നതും. ദ-ാംഉഭാമഹരണത്തിലെ ‘അവരം’ ‘ഭേദകി’ എന്നതിനു പകരം നിൽക്കും.

അവൻ:—**ഈതു** ദനിലധികം അഴുക്കെഴു ഉദ്ദേശിച്ചും ഉപയോഗബന്ധത്തിലുണ്ട്. ദ-ാം ഉഭാമഹരണത്തിലെ ‘അവരം’ എന്നതും ‘രാമൻ’, ‘തൃഖ്യൻ’ എന്നീ രണ്ട് പേരും പകരം നിൽക്കും. ഇതിനും സ്ത്രീകൾക്കു പകരം മാ, സ്ത്രീകൾക്കും പുജ്യമാക്കാം പകരമോ നിൽക്കാം.

അതു:—**ഈ** പദം സാധാരണയായി ജീവനില്ലാത്ത വസ്തുക്കരിക്കു പകരം നിൽക്കും. സ്ത്രീപുജ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലാത്തപ്പോരും ജീവന്തു വകുകരിക്കു പകരം നിൽക്കും. നു-ാംഉഭാമഹരണത്തിൽ ഇതും ‘പട്ടി’ എന്നതിനു പകരം നിൽക്കും.

പുതക്കത്തിൽ ഇവയെല്ലാം നാമങ്ങൾക്കു ആവർത്തിക്കാതിരിപ്പും ഉതകുണ്ട്.

“രാമൻ അവൻറു പുസ്തകം എടുത്തും” അവൻറു അന്ന ജത്തിക്കു കൊടുത്തു” എന്നോ, സീത രാമനാട് പറയും എപ്പാറും “ഞാൻ നിന്നെന്ന വട്ട പിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നില്ല; ഞാൻ

“രാമൻ റഹ്മൻ പുസ്തകം എടുത്തു” എന്നും അവളുടെ പരിപാടിയിൽ ഒരു കാട്ടാട്ടു വരുത്തിയാണ് എന്നും, “സീത റഹ്മൻ വിച്ഛ പിരിത്തുവിരിക്കു കില്ലു; സീത റഹ്മാൻ കുട്ടി വരുത്തു” എന്നും പറഞ്ഞും അവൾ വാക്കുണ്ടാക്കുന്ന ഭാഗി പോലെന്നു സ്ഥൂലമായിത്തന്നെന്നും കില്ലു.

ஒரு நாமத்தை அடுவதற்கிணக்காதிரிப்புநாயி இப்பு
கீர்தங் தூப்புச்சூடிக்கொண் வடக்கேற்ற நூல்களை ஏற்ற பட
ஷ்டா. முயாகப்பேட்டு ஸ்யாநாநஷ்டங்கூ ரூஷே வெற்றிலி
க்கீழ்.

ଓଡ଼ିଆମ୍ବାଦ

ତାମେ କୋଡ଼ିତରିରିକଣଙ୍ଗ ବାକୁଷପାହିଲୁ ସପଂକାଳ
ଜୀବିତାଯୁଦ୍ଧ ପରିଷରର ଏବନ୍ଦାରେ, କଥିଯାନିଟରେତୀତାକୁ
ଅବ ଏହି ନାମକରଣ ପକର ନିର୍ମିଣ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକିନ୍ତୁ
ଏହି ନାମକରଣ ପରାମର୍ଶିକଣର ଏକ ପରିକାଳିକା—

ம் ஈமன் ஏதை விழுப்பு. ஒ நீ வாலுடாரை களென்றேயா? ஒ தைக்கல் ஹோக்கனிலூ. ஏ நினைவு அதுரோடு ஸங்ஸாரிப்பு? ஏ அமைவன் நினை இனாலோ

ക്രാന്തിപ്പാൽ. റു മാധവൻ വിരക് കീരകയായിരുന്നു; അവൻ കമീസിലുംപോയി. ഒ അരിന്പും ഒരു സാധനമാക്കു; അതും ആറരക്കിൽ ഒള്ളപ്പാലു ഉണ്ടാകും. റു രാഖനും ലക്ഷ്യജനനം സീതെങ്കിൽ അനേപശിലും പോയി എന്നാൽ അവൻ അവക്കു എന്നാൽ കണ്ണിലും. ഓ അവനവൻ ചെപ്പുംനും വേദിയെ ദാവനവൻതോന്നു ചെയ്യാലു അതു ശരിയായി നടക്കു. മു നീ കട്ടികളുടെ ഔദ്യമന്ത്രം സന്ധാരിക്കു; അപ്പും അവൻ നിന്നൊന്നും ശരിയാക്കും. മഹ തനിക്കു തോന്തിയതുംപാലു പ്രവ തനിക്കുന്നവനെ താഴേന്നാനി എന്ന പറച്ചുണ്ട്. മഹ തങ്ങവൻ തനിലും പശിയാറു പോകത്തും; എന്നെന്നനാൽ വഴ്മലല്ലെങ്കുവരു വല്ല അവഗണതും ഉണ്ടായാൽ അപ്പും സമാധനത്തിനും ആരും ഉണ്ടായിരിക്കയില്ല. മന നീ ആരെ ഉപദ്രവിച്ചാലും നിന്നൊന്നു ആരും ഉപദ്രവിച്ചു ക്രാന്തനാക്കുന്ന നിന്നേൻ്റെ വിചാരം. മരു കട്ടികളോടു വാതിലും വാലും അവനുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു അറിഞ്ഞതു. അവുടെ സാധിച്ചുകൊടുക്കും; അപ്പും കട്ടികൾ അവരു ഔദ്യമിക്കകയും വെയ്ക്കും. മരു ദയത്തിനും ഒരു നല്ല കാര്യം തനിൽ പ്രവേശിച്ചാൽ അവൻറെ മുക്കത്തെ വിഫലമാക്കുന്നതിനു പലഞ്ചം ഉണ്ടാകും. മനു എല്ലാവയം സത്രം പറയണം. മരു അവിടെ അനു വളരെ ജീന അഡം കുടി; എന്നാൽ ഉച്ചതിനിന്ത്യപ്പുംശക്കും മിക്ക വയം പോയ്ക്കിടത്തു. മഹ എവൻ കഷ്ടിം ചെയ്യുന്ന ചോ അവനു ഇന്നുണ്ടാക്കയില്ല. മരു രാമനും തൃപ്പിനും കുടി കാഡത്തും ഇവിടെ വന്ന സപ്പലും സംസാരിച്ചുണ്ടും വന്നേക്കാവഥനും പറഞ്ഞതും അവൻ അട്ടംനൊന്നു കിക്കിൽ പോയി; പിന്നൊന്നു ഏതു മുത്തുവരു കണ്ണത്തുമില്ല.

രം സ്ഥലത്തെ ഉത്സവന്തിൽ തിങ്കവന്നപുത്രനിന്നും പലരം വന്നിരുന്നു; എന്നാൽ ചിലബര ഇവിടെ വന്നതും. ഒരു യാദാരാജരാജൻ അന്നുന്നേര ഭിഖം അറിയുന്നില്ലയോ അവനു പൊതുജനരിൽ വെളിക്കി; അതുകൊണ്ട് നാം നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ കയറ്റല്ലെങ്കിലും വരായിരിക്കണം. ഒരു മുതിരസൂര്യവിലെ മുപ്പുത്¹ മകനായ കേരവക്രൈ പ്ലിനേ വിളിച്ചു ചരിയുന്നു:—

“എടാ ക്രാന്തേ, ഞാൻ നിന്നേര അമ്മവയശാശ്വതാവന്തു² എന്നിൽ എത്ര പലതു നാല്പതു വയസ്സു പ്രായം ചെന്നതിന്നേര ശ്രേഷ്ഠം അയിരുന്നു. എന്നാൽ നിനക്ക് ഒരു കാര്ത്ത്യജായിക്കണ്ണതിനമേൽ മരിച്ചുയും കൊള്ളുമെന്നു് എനിക്കു വന്നുകൊതിയുണ്ടു്. ഞാൻ നിനക്ക് ഒരു പെൺനിനെ കണ്ടു നിയുധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതു ആരു ആറു ദിവസാം നമ്മുടെ സുമതിയെന്നുണ്ടു്. കണ്ണാലും കൊള്ളും. വീട്ടുകായ്യും നോക്കാൻ അവരും കുടക്കട്ടിയാണു്. മുഴുവായത്തിൽ വേദേ അക്ക് ഇതു നോട്ടം കാണും? അവർ എന്നുന്നേര മതമകളാണു്. ദരിക്കൽ ഞാനും അവളുടെ അട്ടുനായ മച്ചുണ്ണം തമ്മിൽ പിണ്ണങ്ങൾ, അതിന്നേരം വാഗി കൊണ്ടു് അവരാം ഇവിടെനിന്നു പൂപ്പെട്ടുവായി. അതിന്നേര ശ്രേഷ്ഠം അവരുടെ ഞാനാണു് എടുത്തു വളർത്തിയതു്. നീ അവരുടെ സംഖ്യയം ചെയ്യുണ്ടാണു. ഞാൻ എടുത്ത ഒരു കാലമായി ഇതിനുപുറി രാത്രിയും പകലും വിഹ്വാരിച്ചുവരുന്നു.”

അല്ലാസം ഒരു,

ഈഴു കേരുട്ടതിട്ടുള്ള വാക്കുങ്ങളിൽ നാമങ്ങൾക്ക് പക്കം ആക്കാവുന്ന ലിക്കകളിൽ സവനാമങ്ങളും ചേർക്കുക:—

എ. രാഹാ രാമൻ പതി ഭേദമാക്കണമെങ്കിൽ രാമൻ മതനു സേവിക്കണം.

ഒ. ക്രൈസ്തവ ഗണറിയെ കണക്കും ഗണറിയുടെ അഫ്ഫൂസ് വീട്ടിൽ ഉണ്ണാ എന്ന ചോദിച്ചു. അഫ്ഫൂസ് വീട്ടിൽ ഇല്ലെന്ന ഗണറി ഉച്ചടി പറഞ്ഞു.

എ. ക്രിക്കറ്റ് ക്രിക്കറ്റ്‌ടെ അലഭ്യാപകൾ പറയുന്ന തിനെ അബ്ദസ്ഥിക്കണം. എന്നാബേ ക്രിക്കറ്റ് ഫലവിൽ മാത്രമാക്കുകയുള്ളതി.

ര. തുണ്ണും ഒരു കല്പിത്തു് എറിഞ്ഞു. ആ കല്പു് അട്ടത്തുണ്ടായിരുന്ന ഒരു കടത്തിനേൻ കൊണ്ട്. ഉടനെ ആ കടം ഉടത്തുപോയി. ഈ വീഴ്ചയു് തുണ്ണും അഫ്ഫൂസ് തുണ്ണുനെ ശാസിച്ചു.

ഒ. രാമൻറെ സോദരിയെ മാധ്യവൻ വിവാഹം കഴിച്ചാൽ രാമൻ തന്റെ സോദരിക്ക് ആഭ്യന്തരങ്ങളും മാധ്യവൻ കുറെ ചണ്ണവും കൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞു.

നൃ. തുണ്ണും അഫ്ഫോട്ട് പറഞ്ഞു:—“അഫ്ഫീ അഫ്ഫൂസ് ഇം മകനെ വേണ്ടംവെന്നും വളർത്തിയിരുന്ന എക്കിൽ ഇം മകനു് ഇം അവസ്ഥ വരികയില്ലായിരുന്നു. ഇല്ലോരു ഇം മകൻ വേണ്ടിവോളം അബ്ദവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇന്തി ഇം മകൻ അഫ്ഫോട്ടെ അബ്ദഗ്രഹത്താട്ടുട്ടി വേണ്ടതുപോലെ ഇരിക്കിം. അല്ലോരു അഫ്ഫുനും ഇം ഇപ്പോൾ സംഭവാഘമാണെന്നുകിം.

അഭ്യാസം 6

വ്യാകരിജ്ഞം.

രന്ന്. വാക്കുണ്ടാൽ കുഃമണം വളര്ത്തി പദ്ധതിയിൽ
താംതിരിച്ചുതിൽ നാമം, തുടി, നാമവിശേഷണം, തുടി
വിശേഷണം, വിശേഷണവിശേഷണം, ഗതി, ഘടകം,
വ്യാക്ഷിപകം, സർവ്വനാമം എന്നോ ഒവവരു് ഇനങ്ങൾം
നമ്മൾ കീട്ടി ഇരുക്കുന്ന വിശേഷണം മുന്നു മാതിരി
ഔള്ളതിനെ എല്ലാങ്കുടി കൊഞ്ചത്തു് ‘ഭേദകം’ എന്നു
കാണുന്ന ഇനമാക്കി. അതുപോലെ ‘സർവ്വനാമം’ എന്ന
തും, നാമങ്ങിൽ പകരം നീള്ളുന്നതാകയാൽ ‘നാമം’
എന്ന ഇനത്തിൽ ഉംബപ്പെടുത്തുകയുള്ളൂ. സർവ്വത്തിന്റെ
ഈം (എല്ലാത്തിന്റെയും) നാമം (പേര്) അതകാവുന്ന
സർവ്വനാമം എന്നുള്ള പേര് തന്നെ മുഴു സംഗതിയെ
ബുഝുമാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ചിലവരുകളെ ഉംപ്പുറിവായി
സപീകരിച്ചുതിൽ നാമം, തുടി, ഭേദകം, ഗതി, ഘടകം,
വ്യാക്ഷിപകം എന്ന മൊത്തംത്തിൽ പദ്ധതിയിൽ ആരു
ജാതിയെ ഉള്ളിട്ടു എന്ന വരുന്നു. ഇവയിലും നാമം, തുടി,
ഭേദകം എന്നോ ആള്ളത്തെ മുന്നിനങ്ങൾം വാചകങ്ങൾം,
ഗതി, ഘടകം, വ്യാക്ഷിപകം എന്ന ശേഷം മുന്നിന
ങ്ങൾ ഭ്രാതകങ്ങൾ എന്നോ ഒരു താംതിരിച്ചുകുടി ചെയ്യു
മെന്നോ രഹം-ഓ വക്പുറിയിൽ നാം കണ്ടി. മുഴു വിഭാഗങ്ങളിൽ
എല്ലാം താഴെ എഴുതുന്ന പട്ടികക്കാണ്ടു ചൂണ്ടി
ക്കാണിക്കാം.

എ. യോദ്ധക്കം	ച. താമം	ച. സാധാരണഹാമം
	ര. കുതി	ര. സഖ്യാമം
	നീ. ദേശകം	നീ. ചാമവിശേഷണം
എ. ഭ്രാതക്കം	ര. കതി	ര. കുതിമവിശേഷണം
	ആ. മുടക്കം	നീ. വിശേഷണവിശേഷണം
	നീ. വ്യാക്ഷിപ്പക്കം	

എത്ര വാക്കുത്തിലുജ്ജ പദങ്ങളേയും താംതിരിച്ചാൽ
ഈ പട്ടികയിൽ വിവരിച്ചിട്ടും ഈ നാട്ടിൽ നേരിൽ
ചോരാതിരിക്കാവില്ലപ്പോന്ന നികത്ര അനാദ്യം കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കാൻ താഴെ എഴുതിയിരിക്കുന്ന ദീർഘ
മായ വാക്കുമെടുത്തു പദങ്ങളെ താംതിരിക്കാം:—

“ബുദ്ധിമാനായ രാജാവു” വിശപ്പൂരായ തന്റെ
ഒട്ടക്കാരിൽ നാലുപേരോടുകൂടി പുറപ്പെട്ട് അർലഡാഗ്രി
ക്കിൽ ശത്രുക്കളുടെ പാലുയത്തിൽ പ്രാബല്യിച്ചു. അനന്തരം
ഒരു കുട്ടിക്കിട്ടും നമിതിയുമെല്ലാം അറിഞ്ഞതുംകൊണ്ട്
അന്തേയും പ്രഭാതത്തിനു മുമ്പ് സ്വന്ധമാനത്തിൽ എഴുതു
കയും ചെയ്തു.

ബുദ്ധികാനായ:—ഒരേക്കം. ‘രാജാവു’ എന്ന നാമത്തിന്റെ
വിശേഷണം.

രാജാവു—നാമം. ഒന്നാമത്തെ വാക്കുത്തിലെ അസ്വാ.
വിശപ്പൂരായ:—ഒരേക്കം. ‘ഒട്ടകാരിൽ’ എന്ന നാമത്തി
നീറ വിശേഷണം.

അന്നീറ:—സ്വീനാമം. രാജാവിനു പകരം നിങ്കുക്കുന്ന
ഒട്ടകാരിൽ:—നാമം.

നാലു:—ഒരേക്കം. നാമവിശേഷണം.:

‘സ്വദാംഡി’:—നാമം.

ഒൻ

അമ്മവുകരണം

കുടി:—ഗതി. ‘പേരോട്’ എന്ന നാമത്തെ ‘പുറപ്പെട്ട്’ എന്ന പദത്താട്ട സംഖ്യയില്ലിക്കും.

പുറപ്പെട്ട്:—കുടി.

അർലുഡാത്രിയിൽ:—നാമം.

രാത്രുക്കളട:—നാമം.

പാളയത്തിൽ:—നാമം.

പ്രവേശിച്ചു:—പ്രധാനമായ കുടി.

അനന്തരം:—എടക്കം.

അവകാട:—സവ്യനാമം. ‘രാത്രുക്കളട’ എന്ന നാട തിന്നു പകരം നിൽക്കും.

കിട്ടു:—നാമം.

ഉം:—എടക്കം.

സഹിതി:—നാമം.

ഉം:—എടക്കം.

എല്ലാം:—സവ്യനാമം.

അവിത്തുംകൊണ്ടു:—കുടി.

അദ്ദേഹം:—സവ്യനാമം (അവൻ എന്നതിന്റെ ബഹുമാന അപം).

പ്രഭാതാതിനഃ:—നാമം.

മുൻപു:—ഗതി.

സ്വന്ധാനത്തിൽ:—നാമം.

എത്തുക:—കുടി.

ഈം:—എടക്കം.

ചെറു:—കുടി (പ്രധാനമായവ)

ഈ വാക്കുത്തിലുള്ള പദങ്ങളെ ഇപ്പുകാരം അരം കിടിക്കുന്നതിനു വ്യാകരിച്ച് എന്ന ഫേൾ പറയും.

അഖ്യാസം ഒന്ന്

താഴെ കൊച്ചത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങളിലെ പദങ്ങളെ നാമം, സർവ്വനാമം, മുതി, ഭേദകം, ശതി, ഘടകം, വ്യാക്ഷ്യപക്കം എന്നിങ്ങനെ ജാതിത്തിൽപ്പെട്ട പറക്കാം—

എല്ലാ മന്ദ്യപ്രക്രിയയിലെ അറിവിലും ഒരു അറിവു സമ്പാദിക്കാൻ എല്ലാവർക്കും കഴികയും ഇല്ല. ഒരു എല്ലാവർക്കും സത്രത്തെ ടാല്പിക്കാം. ദ സത്രം വല്ല തായ ധർമ്മം അരുകുന്നു. ദ അതിനെ ആരാധന വെട്ടിയാക്കുന്നു. നൃ നാം നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കന്മാരെ സ്നേഹിക്കുന്നും. ഒ അതു നമ്മുടെ ധർമ്മമാകുന്നു. റു അവർ നമേം പെറ്റെ വളരുത്തി. ഓ നമേം പിഡ്ര അഖ്യസിപ്പിക്കുന്ന ഇങ്ങനെ മാരെ നാം അതിൽ അധികം സ്നേഹിക്കുന്നും. ഫും എന്നെന്നു നാൽ അവർ നമ്മുടെ ആരത്മാവിനെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നും. ഫും ഇതു രണ്ടുകുട്ടനേയുംകാരം അധികമായി നാം ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നും. ഫും ദൈവസ്വപ്പിക്കുത്തു നാം സ്നേഹിച്ചു എങ്കിൽ അതു ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നതു പോലെ ആരുകുന്നു. ഫും കിണ്ണുകൊണ്ടു കാണാവുന്ന വസ്തു ക്കളിലും, കണ്ണടക്കാത്ത വസ്തുക്കളിലും, ഇളംകുന്ന വസ്തുക്കളിലും ഇളംകുത്ത വസ്തുക്കളിലും ദൈവം കിരശ്പോലെ വസിക്കുന്നു. ഫും സ്നേഹത്തോളം വല്ലതായി ലോകത്തിൽ മറ്റു യാതൊന്നും ഇല്ല. ഫും സ്നേഹം എല്ലാറിനേയും ജയിക്കുന്നു. ഫും എന്നു നാൽ സ്നേഹം പരമാത്മായ സ്നേഹം ആയിരിക്കുന്നും. ഫും നാം കിംഗ്കലും കൊപിക്കു ആയും. ഫും കോപം വച്ചുരെ പോഷകരമായിട്ടുള്ള താകുന്നു. ഫും. പരമാത്മായ സ്നേഹം ഉള്ളവർക്ക് കോ എം ഉണ്ടാക്കില്ല. റും കോപത്തെ ജയിക്കുന്നതെങ്കിൽ അംഗത്വം ഉണ്ടാകുന്നും. റും ജനാനം ഉണ്ടാകുന്നതിനും നാം പുന്നുക്കൾക്കിലും

വാക്കിക്കുണ്ടാം. ഒരു എന്നാൽ അതുമാത്രം പോരാ. ഒരു ഫലാക്കത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന സംഭവങ്ങളേയും നല്ലപോലെ കൊക്കി വിശ്വിക്കുന്നു. ഒരു അവയുടെ സുക്ഷ്മിയും മനസ്സിൽ ആക്കുന്നുവോ കാര്യക്കാരി എഴുപ്പുകാരാം സംഭവിക്കുന്ന എന്നും അറിയാം. ഒരു ശ്രദ്ധിതനുണ്ടാനും എന്നും അറി ചുഡാക്കാൻ വർപ്പായുണ്ട്. ഒന്നും അതാനും ഉണ്ടാക്കുന്നുവോ മനസ്സിൽ സമാധാനം തന്നിരുത്തുന്നു. ഒരു മനസ്സും യാനും കോപണിയും അഭ്യർഥ്യം നിർപ്പിക്കുന്നു. ഒരു അതാനും ഉണ്ടാക്കുന്നുവോ കോപഹേളുവായ മോഹദ്വം തുമ്പേട്ടം. ഒൻപത്, മോഹം മുതലാനു വികാരങ്ങൾം അടങ്കുന്നുവോ സമചിത്തര ഉണ്ടാകുന്നു. ഒരു സമചിത്തര എല്ലാറിനേയും ഒരുപാലെ വിചാരിക്കുന്ന ബുദ്ധിയാകുന്നു. ഒരു ശ്രദ്ധ ഉണ്ടാക്കുന്നുവോ സുവാദിവേദം ഇല്ല. ഒരു ശ്രദ്ധ അവസ്ഥ മോക്ഷം ആകുന്നു. ഒരു ജീവൻ ഉള്ള കാലംവരെ അല്ലപാനമെന്തുവെന്നു കഴിക്കിയില്ല. ഒരു മടി ജീവനു മാനിരുത്തുവെന്നു; അതിനായി നാം ദിക്കലും മടിക്കായിരിക്കുന്നതും. ഒരു പ്രവൃത്തി ഇല്ലെങ്കിൽ ശ്രദ്ധനും തുണ്ടുവെന്നു ചിട്ടിക്കും.

അഞ്ചാസം ഒരു

(ടി ത്രിപ്പ്)

എ. കുഞ്ഞൻ കാലത്തെ എഴുന്നേരു; പിന്നു അവൻ കൈകാൽ കഴുകി പല്ലതേച്ചു; പിന്നീട് കളിച്ച ക്ലൂം യരിച്ചു; അനന്തരം അവൻ പജ്ജിക്രൂട്ടത്തിൽ അപായി. അവൻ ഒരു നല്ല കട്ടിയാകുന്നു.

ഒ. നാം ക്ലൂം, മല്ലം, മരവുകോണ്ട വീടുകെട്ടുന്ന അഞ്ചുപ്പുള്ളി ദേശങ്ങളിൽ കല്പിനേക്കാം മരം നല്ലതാകുന്നു. എന്നാൽ കല്പകോണ്ട പണിത വീടുകളിൽ തീണ്ടു

കുറയും. ഈ രാജ്യത്തിൽ തെങ്ങോല, പനങ്ചോല, പുല്ല്, വയ്യോൽ എന്നീ സംഘനങ്ങൾക്കാണ് അതുകൂടി വീഴ്ക്കുമെങ്ങനെ. പണമുള്ള അതുകൂടി ഓട്ടക്കാണ്ട് മെഡൻ. ഓട്ട് അംഗ്രൂസമല്ലെങ്കിൽ നിന്നു വരുത്തിവരുന്നു; എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ഇവിടെയും ഓട്ട് ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടുണ്ട്. അപൂർവ്വം തകരംകൊണ്ടു വീഴ്ക്കേണ്ടു.

ഒ. മടിയൻ മല ചുമകി. പാലുത്തിനാൽ പനയും തിനാം. അതുകൂടി അടി പിഴയ്ക്കും. കേരംവി എല്ലാം സത്രമല്ല. പട്ടിഞ്ഞി കിടന്നുകുംപും പണം സന്ധാരിക്കും. തിനുന്നവരുന്ന വേല എടുക്കു. അധികാരിച്ചും ആവം കുടകി. കഴിത്തെ കാഞ്ഞുതന്നുക്കരിച്ചു വേദിക്കൊല്ലാ. പ്രോത്സാഹം അനു വലിച്ചുംലും വരു. ഇന്നു ചെങ്ങുണ്ടു തിനെ നാശു അക്കാത്തതു്. നാശു അക്കിയാൽ അതു നീംകു പ്രോക്കി.

ഒ. ലോകത്തിൽ മുന്നവിധി പ്രവൃത്തികളു്. ഇവ ഉറച്ച പ്രവൃത്തികൾ, ലെറിക്കന പ്രവൃത്തികൾ കാണ്ണാൻ വധിയാതിവളണ്ടും നേമ്മയായ പ്രവൃത്തികൾ അടക്കണം. ഉറച്ച പ്രവൃത്തികൾ മനസ്സർ “പലന്നങ്ങൾ” എന്ന പറയുന്നു. ലെറിക്കന പ്രവൃത്തികൾ, പ്രവങ്ങലകൾ എന്ന പറയുന്നു. വായ്പോലെ നേമ്മയായ പ്രവൃത്തികൾ “ബാജ്ജുങ്ങൾ” എന്ന പറയുന്നു. ഇതുകൂടാതെ പലന്നങ്ങൾക്കിം പ്രവൃത്തികൾ മധ്യമായ അവസ്ഥയിലും ചില പ്രവൃത്തികൾ ഉണ്ട്.

ഓ. കനകമുലം കാമിനിനുലം,
കലമം ബഹുവിധമുലകിൽ സുലം
അനുഭവം തന്റെ പെരുന്നു,
വിഷം കമരം പന്നഗം
സഖിനം മുണ്ടോത്തുനു,
ചുർജ്ജനം ഭോഷ്ഠവും തമ്മാ.

- എ. ചുവരുളു ധരിക്കാനായും
വൈക്കമേലുന്ന മനപ്പുരന്
ദിഷ്ടനാമയി കൊത്തുന്ന
കുഴ്ചാം ഫാം വധകേന്ദ്രമാം.
- ഒ. പുല്ലുടുടിയ കണക്കിൽ
തെല്ലുമോക്കാതെ ചാടിട്ടം.
കണ്ണക്കണ്ണാവാതിൽ പിനെ-
ചുംചുമോ ബുല്ലിയുള്ളവൻ?
- എ. തെല്ലും കാണേമില്ലാതെ
കൊല്ലും കുമതി സാധുവെ.
വ്യാപ്രാശമന്ത്രിനു കൊല്ലുന്ന
പെപകിടാവിനെ നിർദ്ദേശം?
- എ. കായഗ്രൂഹി മനഃഗ്രൂഹി
ശ്രൂഹി രണ്ടുവിധം സഭവ
കായഗ്രൂഹിയില്ലും ശ്രൂഹം
മനഃഗ്രൂഹിയസംശയം.

—o—

അമല്ലുറയും 7

പദ്മജദ്ധരം ക്രമതയെ വിവരം.

എ. നാഥം.

- രം. വല്ലതിനേറുഡം പേരായുള്ള പദം ‘നാമം’
ആശാനന്ന നാം കണ്ണവഴ്ച്ചാ. എന്നാൽ പേരും ‘അവ്യം’
‘മണം’, ‘ക്രിക്ക’ ലും മുന്നിലും ഉണ്ടായിരിപ്പാണ് വക്ക്
അളളി. ജീവനുള്ളതും ജീവനില്ലാത്തതും ആയ സകല വസ്തു

ക്രൈസ്തവം, സ്ഥലം, കാലം മുതലായതും പ്രവർഷപ്പൂർവ്വാക്കന്ന്. അതുകയാൽ ഇവയുടെ പേരെല്ലാം നാമങ്ങൾപ്പൂർവ്വാക്കന്ന്. ഇത് നാമങ്ങൾപ്പൂർവ്വം ചുന്ന് പറയുന്നു. രാമൻ, ശ്രീഖൃം, കൃഷ്ണ്, മഹാ, അതന, കത്തിര, ഇൻഡ്യാ, തിരഞ്ഞെടുത്തും മുതലായവ പ്രവർഷനാമങ്ങൾ അതുകന്ന്.

കൈ മുണ്ടം തനിച്ചു വിഠ്ഠക്കയില്ല. ദ്രവ്യത്തെ അതുകയിച്ചേരു ഇരിക്കു. എക്കിലും അവവയെ വോകി മനസ്സുകൊണ്ടു ശബ്ദിക്കാവുന്നതാണ്. ഇപ്പുകാരമുള്ള ഇണങ്ങളുടെ പേരിനെ ഇണ്ണനാം. എന്ന പറയുന്നു. അഴിക്, കരഷ്ണ്, വൈഴ്സ്റ്റ്, നന്ദ, മിച്ചക്, പോക്കം, വിഡ്യുൽത്തം മുതലായവ ഇണനാമങ്ങൾപ്പൂർവ്വാക്കന്ന്.

ക്രിയയുടെ പേരുകളായ പർിപ്പു്, കളി, ഉണ്ണു്, ഉറക്കം, പോക്ക്, വരവു മുതലായവയെ ക്രിയാനാമങ്ങൾ എന്ന പറയുന്നു.

ടം. പ്രവർഷനാമങ്ങൾക്ക് ഉംപ്പിരിവുകൾ ഉണ്ട്. അതുകൾക്കും, സ്ഥലങ്ങൾക്കും, ജാതിക്കൾക്കും മറ്റൊരു കൊടുക്കന്ന പ്രത്യേക പേരുകൾ സംജ്ഞാക്കി എന്നും, സംജ്ഞക്കുങ്ങലുായ പദങ്ങൾ സംജ്ഞാധാരങ്ങൾ എന്നും പറയുന്നു. രാമൻ, ശ്രീഖൃം, കൊള്ളും, കോഴിക്കോട്, വലിയ ബാലത്രിപ്പും (കൈ അതനയുടെ പേരു്) ജില്ലർട്ട് (കൈ ചട്ടിയുടെ പേരു്) ദ്രോണങ്ങൾപ്പൂർവ്വാക്കന്ന്.

‘രാമൻ’, ‘ശ്രീഖൃം’, എന്നിങ്ങനെ രഹിതന്നു പ്രത്യേക പേരായിരിക്കാതെ എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ തുച്ഛനാമയും ‘മഹാശ്രീൻ’, ‘കൊള്ളും’, ‘കോഴിക്കോട്’ എന്നിങ്ങനെ പ്രത്യേക പേരുകളായിരിക്കാതെ അതുപോലെ ആളുള്ള വലിയ സ്ഥലങ്ങൾക്കു പൊതുവെ പറയാവുന്നതായ ‘പട്ടണം’—‘കാഡവരി’, ‘ഗംഗ’ എന്നിങ്ങനെ ജലപ്രവാ

മണ്ണങ്ങിടുന്ന പ്രത്യേക പ്രോഫിറിക്കാനെ അഭ്യരജ്ഞിപ്പിച്ചു. പൊതുവേ പറയാവുന്ന ‘നദി’—അതുനാൽ ദിനപ്പെട്ടി കാരോനിനും പൊതുവേ പറയാവുന്ന ‘ശരയ്’—ഒരപ്പും ഒരു ജാതിക്ക പൊതുവേ പറയാവുന്ന ‘വുക്ഷം’, ‘ചെടി’, ‘പടി’, ‘പുളി’, ‘കതിര്’ ‘പക്ഷി’, ‘മുന്ദ്’, ‘ജന്മ’—എന്നിങ്ങനെയുള്ള നാമങ്ങൾക്കും, ‘സാഖാന്ത്ര നാമം’ എന്ന പറയുന്നു.

ഈ ജാതിയിൽ ഉംപ്പെട്ട പ്രത്യേകം വേർത്തിരി ണ്ണതോ, വേർത്തിരിക്കാവുന്നതോ അല്ലെന്നത് വെള്ളം, അക്കാഡം, മഴ, മഞ്ഞൾ, പൊൻ, വെള്ളി, വെയിൽ, വെളിച്ചം, ഇട്ടു് എന്നിങ്ങനെയുള്ള നാമങ്ങൾക്കും മെയ്യാമം എന്ന പറയുന്നു.

അവുംതുടെ ഒരു പിരിവാഡി വിചാരിക്കാവുന്ന സർവ്വധാരണപ്പറമ്പിനിന്നുംതിരിക്കുന്നു.

റന്റ്. നാമങ്ങൾക്ക് ത്രാവലേഡം ഉണ്ടാക്കാം. ഇന്ത്യ ലോ ലിംഗം, വചനം, വിഭക്തി തുണ്ട് മുന്നിനെ അതുകൂടി ചീരിക്കണം.

‘ലിറം’ സ്കൂപ്പിഷണബി ഭേദങ്ങൾ കരിക്കുന്നു. പുരാജന കരിക്കുന്നതു പുല്ലിഗവം സ്കൂപ്പിയ കരിക്കുന്നതു: സ്കൂപ്പിലിംഗവം അകുന്നു. സ്കൂപ്പിഷണഭേഡം ത്രാവലേഡം ജീവനില്ലാത്തതോ അതു വസ്ത്രങ്ങളിടുന്ന നാമങ്ങൾ നബ്ദം സകലലിംഗം അകുന്നു.

രാജാ, മണ്ണാൻ, കൂളി, പുരാജൻ—എന്നിവ പുല്ലിംഗനാമങ്ങളാകുന്നു.

രാജതി, മണ്ണാത്തി, കൂളി, സ്കൂപ്പി—ഈവ അംഗീര പ്രക്കാശിക്കുന്ന സ്കൂപ്പിലിംഗത്രാവലോകനം.

തെരുവ്, മോര്, മരം, കുളി, വാഴി, സത്രു, കിളിക്കിൾ, മണം, മൊഷം എന്നിവ നപുംസകലിഗത്തിൽ പെട്ട നാമങ്ങളാക്കണ.

എ. നാമങ്ങളെല്ലാം ഒരു രസവിനെയോ അരല്ലേക്കിൽ കുറിലധികം രസക്കരണയോ കർക്കാതെ കഴിക്കില്ല. ഈ ഭദ്രം അന്നസ്ഥിച്ച് ദൃഢായ വസ്തുക്കളെ കറിക്കുന്ന നാമങ്ങളിടെ ശ്രദ്ധത്തെ ഏകവചനം എന്നും കുറിലധികം വസ്തുക്കൾ കർക്കാവയുടെ ശ്രദ്ധത്തെ ബഹുവചനം എന്നും ചായാക്കണ.

വഹു, അരുട്ട്, പാത്രം, ഇല, തടി,—ഈവ ഏക വചനങ്ങളാക്കണ.

വത്രക്കരി, അരുട്ടകരി, പാത്രക്കരി; ഇലക്കരി, തടിക്കരി—ഈവ ബഹുവചനങ്ങളാക്കണ.

മ്രു. രാമൻ, രാമനേ, രാമനാൻ, രാമനോട് രാമ നാം, രാമൻറീ, രാമനിൽ എന്നിങ്ങനെ മറ്റൊ പദങ്ങളും മായുള്ള സംഖ്യയം കറിക്കുന്നതിനും ഒരു നാഭത്തിൽ വരുത്തുന്ന ശ്രദ്ധഭ്രാന്തിരം ‘വിഭക്കി’ കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്നവയാണ്. ഈ ഭദ്രങ്ങൾ വരുത്താനായി ഒരു നാഭത്തിലും ഉച്ചക്കുന്ന എ, അതും, താട്ട്, ഉടനെ, ഇൽ ആൺ പുത്രാ രജിലും ‘വിഭക്കി’ എന്ന ചായാക്കണ.

ഒ. തൃതി.

വൻ. തൃതികരിക്കം പിരിവുകരി ഉണ്ട്. ഇവയിൽ പ്രധാനമായുള്ള സകമ്മകം അകമ്മകം എന്ന പിരിവ് നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. മറ്റുള്ള പിരിവുകളിൽ സാരമായ കൗങ്ക്രി ഇവിടേച്ചുക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഇതും പ്രധാനമായും സംഖ്യയിച്ചുനാക്കണ. നാം ഇതുവരെ ദുസ്തു

വിച്ചു തൃതികകളല്ലാം മരറായ പദത്തെ ആനുഭിക്കണ്ടെങ്കിലും മനസ്സായി നിൽക്കുന്നവയാകുണ്ട്.

ഉം. പോയി, വന്ന, ഉണ്ട്, തിന്ന, കണ്ട്, ഇടിക്കുന്ന, തുപ്പുന്ന, ചിരിക്കുന്ന, കാണും, ചെയ്യും, എന്നാൽ പോയ, വന്ന, കണ്ട്, ചെയ്യുന്ന ഇത്തരിക്കരിലും മറ്റു പദത്തെ ആനുഭിച്ചു നിൽക്കുന്ന ക്രിയാനുപദ്ധതി അനുകുലം ആളുപ്പും ചരണത്തുപോലെ മനസ്സായി നിൽക്കുന്നവയെ ദറിച്ചിട്ടും എന്ന പറയുന്നു. മറ്റു പദത്തെ ആനുഭൂതിച്ചു നിൽക്കുന്നവയെ പറിച്ചിട്ടും എന്ന പായുന്നു.

ഉണ്ണാൻ പോയി, ചെല്ലാൻ പറത്തു, ഉണ്ടെ പോയി, ആച്ചു കളിച്ചു എന്നിതുകളിലെ പെറിയ അക്ഷരങ്ങളായ ആളുപ്പും പറിച്ചിനകളാകുണ്ട്. പിന്നിൽ വരുന്ന തൃതികരിക്കാണേം അവയുടെ അത്മം ഘൃന്നിക്കുന്നതും.

എം. നാമങ്ങൾക്കു ശുപാദ്ധനങ്ങൾ ഉള്ളതുപോലെ തൃതികരിക്കം ശുപാദ്ധനമുണ്ട്. ഇതിൽ എറബവും മനസ്സാലൈ കൂപ്പുമുണ്ട് ‘കാലത്തെ’ സംബന്ധിച്ചുള്ളതുകുണ്ട്. കാലം വർത്തമാനം, ഭ്രം, ഭാവി, എന്നിങ്ങനെ മുന്നണ്ട്. വർത്തമാനം എന്നാൽ ‘ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നതു’ എന്നത്മാകുണ്ട്. ‘ഉന്ന’വിൽ അവസാനിക്കുന്ന ‘പറയുന്ന’, ‘ചെയ്യുന്ന’, ‘പോകുന്ന’ എന്നിവ വർത്തമാനകാലത്തിലുള്ള തൃതികളാകുണ്ട്. ഭ്രം എന്നാൽ ‘കഴിത്തെ’ എന്നത്മാകുണ്ട്. ‘തു’, ‘ഈ’ ഇതുകളിൽ അവസാനിക്കുന്ന ‘തൊഴുതു’, ‘ചെയ്തു’, ‘തിന്നു’, ‘കണ്ടു’, ‘ചുടി’, ‘കുറി’, ‘കലങ്ങി’ എന്നീ തൃതികൾ ഭ്രംകാലത്തിൽ ഉള്ള വയാകുണ്ട്.

ചെറിയകുതിയ അല്ലെങ്കിൽ തൃതി.

ഒറ്റവിയച്ചററിയ [പ്രധാനമഹില] വിയ (തൃതി)

പറിച്ചിട്ടുവരിയ [ആനുഭിച്ചു തൃതിക്കുന്ന] വിയ

‘ഓവി’ എന്നാൽ ‘മേൽ വരുന്ന’ എന്നത്മാക്കണ. ‘ഇ-ം’-ൽ അവസാനിക്കുന്ന ‘വരും’, ‘പോകം’, കാണം’, ‘ചെയ്യം’ എന്നിങ്ങനെയുള്ള തൃതികൾ ഓവിക്കാലത്തിൽ ഉള്ളവയാകുണ്ട്.

നൂ. ‘കാലം’-കുടാതെ ‘പ്രകാരം’, ‘പ്രയോഗം’ എന്നിതുകൾ സംബന്ധിച്ചും തൃതികൾക്കു ശ്രദ്ധാർത്ഥിക്കും.

പ്രകാരം നല്ലുണ്ട്. ഫ. ഒരു തൃതിയുടെ അത്യർത്ഥനാണാരണമായി പറയുന്നതിനു ‘നിർജ്ജീവകം’ എന്ന പറയുന്നു.

ഉ-ം. ഫ. കട്ടികൾ കൂടിക്കുണ്ട്.

റ. തൊൻ രാമനെ കണ്ട്.

ഒ. കുള്ളൻ വരും.

(ര) ‘നിയോഗം’ അല്ലെങ്കിൽ വരുത്തിയേ കരിക്കുന്ന പ്രകാരത്തിനു തീയോജകം എന്ന പറയുന്നു.

ഉ-ം. പരിയിൽ, വരവിൽ, വാ, പോ, കാണുമ്പു, നടക്കുട്ട, വരക്കു, നിക്ഷേപം.

(ര) വിധി, റീലം, കുത്രും എന്നീ അത്യർത്ഥങ്ങളും കാണിക്കുന്ന തൃതിനുപയോഗിക്കുന്ന വിധായകപ്രകാരം എന്ന പറയുന്നു.

ഉ-ം. ഫ. ഏപ്പാവരും സത്രും പറയാം.

റ. കംഡക്കൾക്കും സദു ഉറസ്സും.

ഒ. വേലക്കാർ സമയത്തു മാജരാക്കാം.

(ര) അനാജത്തെയു അല്ലെങ്കിൽ സമ്മതത്തെത്തു കാണിക്കുന്ന തൃതിനുപയോഗിക്കുന്ന അനാജായകപ്രകാരം എന്ന പേരും പറയുന്നു. “ചെയ്യം”, “പോകാം”, “കാണാം”, “കേരംകണാം”, “പറയാം” എന്നിവ ദ്രോജാന്തരങ്ങളാകുണ്ട്.

ഒരു. പ്രയോഗം രണ്ടുണ്ട്. ഈ സകമ്മക്കത്തിനിലിക്കു മാറ്റുമ്പോൾ ഒരവസ്തുമായാകുണ്ട്. ഒരു വാക്കുത്തിൽ ഒരു

സകമ്മകത്തിയുടെ കത്താവുന്നതെന്ന ആവ്വര്യാധിക്കനാൽ
ആ പ്രദേശത്തെ ‘കത്തറി’പ്രദേശം എന്ന പറയുന്നു.

ഉ- 1. ദാ രാമൻ സീരൈയെ വെച്ച്.

2. കാളിഭാസൽ റാക്കറ്റുന്നതെന്ന ഡിമ്പിച്ചു.

3. മാർക്കണ്ണേഡ്യൻ റീവെയെ സ്ഥൂതിച്ചു.

ങ്ങ സകമ്മകത്തിയുടെ കമ്മത്തെ ആവ്വര്യാക്കി
പ്രദേശഗിങ്ക്രൈവാം അതു പ്രദേശത്തിനെ ‘കമ്മൺ’
പ്രദേശം എന്ന പറയുന്നു.

ഉ- 2. ദാ സീരൈ റാമഹാൻ വേരുക്കുപ്പെട്ട്.

3. റാക്കന്റ് കാളിഭാസാന്താൽ ഡിമ്പിക്കുപ്പെട്ട്.

4. റീവെൻ മാർക്കണ്ണേഡ്യന്താൽ സ്ഥൂതിക്കുപ്പെട്ട്.

കമ്മൺപ്രദേശത്തിൽ ‘ഫോക്ക്’, ‘നിമ്മിക്ക്’,
‘സ്ഥൂതിക്ക്’ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ക്രിയാത്മകതാട്ട്
‘പെട്ടക്’ എന്ന അപാന്തുടി കാലം അനന്തരിച്ചു വേക്ക
പെട്ടുന്നു.

ഒന്ന്. ലേഡക്കാളൈ സബൈസിച്ചിട്ടെന്നാളും അവ
ഡുക പ്രദേശ പിരിവുകളും നാമവിശേഷണം, കുതി
രിശേഷണം, ലേഡക്കാളൈയും എന്നി മുന്നിങ്ങന്തു
ചൊറി പറത്തുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഫേശം സംഗതികൾ
ഉപാരിഗ്രഹങ്ങളിൽ വിവരിക്കുപ്പെട്ടുന്നതാണ്.

ഒര്. ഗതി, ഘടകം, വ്യാക്ഷവകം തുവ ലോതുകൾ
യബ്ബപ്പെട്ടാണെന്ന് പറത്തുവദ്ദേശാം. ഇവയ്ക്ക് അപദേശമില്ല
അവയിൽ ലിക്കറും നാമഭോം, കുതിരോ ഭജിച്ചണ്ണായി
ആരായാണ് ലിപക്കാരം ധാരകം ഭജിച്ചു ലോതുകൾ.
കിണ്ണിത്തറിയുമ്പുക്കുള്ള ‘അവ്വരും’ എന്ന പറയുന്നു. അട്ട
കടക്കത്തിന്പരിധിയിൽ അനുകാനഗിട്ടിട്ടും ‘ഉം’ ‘എ’ മുതല
ക്രമാനുകരിച്ചിരിയ്ക്കുമ്പോൾ പേര് കൊടുത്തും ഒരു ഭാഗ
മുഖ്യമായിട്ടുണ്ട്.

