

“സുഖവായിനിപാദജ്ഞൻ” 3-ശി. എം. കൃഷ്ണ
പ്രസംഗക്കാർ.

എ. അരുൺ. റാജറംജവൻ ട്രി. എ. എ. അരുൺ. എ. എ. എ.
കെ. റാമകൃഷ്ണവിജയ.

പാലമോധിനി

രഥിനാ

മലയാളരൂപകരണം
പ്രാമാഖ്യ പാഠങ്ങൾ

‘ഉപംഘ്യാധൻ’ പത്രാധിപതി

കെ. റാമകൃഷ്ണവിജയ
ഒവർക്കൗൺ ഉണ്ടാക്കാൻപട്ടിക്കൾ.

ഒന്നാംപതിച്ച ഫോഡർ
സെക്രട്ടേറിയറ്റ്
ഗമകന്താവിക്കരാനിന്
ഒന്നാംപതിച്ചിന അവകാശവാദി
തിരുവന്നന്തപുരം
ചാലയിൽ-സുഖവായിനി’ മെസ്സ് വാദകപ്പറാൻ
സി. ആണ് അഭ്യന്തരം.

‘സുഖവായിനി’ മെസ്സ് തിരുവന്നന്തപുരം.

മണ്ണ - വിക്രി - നൃ - റാന
ക്രഷ്ണകാഡ്. ഗമകന്താവിനാം സ്വാധൈത്തം.

ഗമകന്താവിനാം മുഖ്യാത്മക
പുസ്തകം മുഖ്യാത്മകമാക്കണം.

“സുഖവോധിനിപാംമജരി” 3—ാം പുസ്തകം.

പ്രസാധകസംബ.

എ. അക്കാ. നാജറാജവേമ്പ് എറി. എ. ആറി. അത്ര. എ. എസ്.

കെ. റാമകൃഷ്ണപിള്ള.

ഖാലവോധിനി

എൻ

മലയാളവുാചരണം

പ്രചാരമിക പഠണം

—•—

‘ഉപദ്യുതി’ പത്രാധിപർ

കെ. റാമകൃഷ്ണപിള്ള

അവർക്കുളം ഉണ്ടാക്കുന്നത്രു

—ഒം—

[ഒന്നാംപതിപ്പ് പ്രതി മാർജ്.]

ഗമകത്താവിക്കത്തിന്

ഒന്നാംപതിപ്പിനു അവകാശംവാങ്ങി

തിരവന്നന്തപുരത്തു

ചൊലയിൽ ‘സുഖവോധിനി’ അപ്പ് മന്ത്രം പുറപ്പെട്ടു

സി. ജാണ്ണ അച്ചടിച്ചുതു.

‘സുഖവോധിനി’ അപ്പ് തിരവന്നന്തപുരം.

മാര്ഗ്ഗ - മിച്ചനം - മഹ - 10 ഓ

പക്ഷ്യവകാശം ഗമകത്താവിനു സ്വാധീനം.

ഗമകത്താവിന്റെ മുദ്രയില്ലാത്ത

ചുമ്പുകം പുഞ്ചമുട്ടിതമാക്കണ.



ഭാവുര്ധം

ഇപ്പോകും മലയാളിലാണ് യുടെ പ്രാക്കാദാരം അത്യാധികാർത്ഥിക്കാർഷിക വിദ്രോഹികൾക്കു ഉപകാരപ്രദത്തുക്കവാനും നെറി ചീട്ടുള്ളതാക്കണ. പ്രാക്കാദാരാനും അംഗസിക്കന പ്രാരംഭ പാംക്കാക്ക് ശൈലീയമായും സുഗമമായുമായി ഒരു പുസ്തകം ഇതൊഴിം ഉണ്ടായിട്ടില്ലോ” സമ്മതിക്കാമല്ലോ. ബാലഗംഭാക്കം. യി ഉണ്ടാക്കിട്ടുള്ള ചില പ്രാക്കാദാര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ആ ചരിക്കന്നണ്ടെങ്കിലും അവയിൽ ചിലതു നാമാന്വലാസന്നതിനിന്ന് വിശദമായും, മറ്റൊരു ഭ്രംമമായുമിരിക്കുന്നവെന്നു് പല ക്കും. അനുഭവത്താൽ ബോധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്ഥനത്തെക്കുണ്ട് പ്രാക്കാദാരാനും അതിനിലെ ഉപരിപാംജലിക്കും വാൻ തയ്യാറായിവരുന്ന വിദ്രോഹികൾക്കു വഴിരെ മനഃ ക്ഷേണം ദിനരിട്ടുകാണുന്നു. ലക്ഷ്മണചുഠിക്കിനിനു് ലക്ഷ്മണാഭേദത്തെ എടുക്കരുകാണിക്കുന്ന സന്ദേശം. ബാലമന്ദ്രസ്സിനു് സുഗ്രഹമാനണ നാളിതിനാൽ, ഇംഗ്ലീഷിലെ ‘ലാഡ്‌മാൻസ് സ്കൂളും ഗ്രാമർ’ മുതലായ പ്രാക്കാദാരപുസ്തകങ്ങളെ മാത്രകയാക്കിയും, ‘കേരളപാഠിനിയ’ തിരേഖൽ നാഡാവിച്ചും ഇങ്ങനെന്നൊരു ചെറിയപ്പാ കരണാത്മിന്ദൻ ദാനാംഭാഗം. മുഴുവൻ എടുത്തിത്തീക്കക്കയും, പാരിക്കലംഡിപ്പാസ്സേവനക്കി മുത്തുതനായ ‘കേരളപാഠിനിയ’ കുത്തംവാദകൾക്കു അയച്ചതിൽ അവധിക്കന സദയ, പരിശോധിച്ചും ഒരുപാഠപത്രത്തോടെ സദേശാശ്വത്തെ പ്രാഥരിപ്പിക്കുന്നും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷം പ്രാക്കാദാരാനും പാഠിക്കപ്പാറ കണക്ക് എറെപ്പോലെയാജകിടവിക്കുമെന്നതനെ ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. മലയാളപ്രാക്കാദാര തത്പര്യങ്ങളെയെല്ലാം ശൈലീയനിരു എന്നിക്കു ദേവാധനപ്രക്രിയിട്ടും “കേരള പാഠിനിയ” ഗ്രന്ഥരിന്ദീ കുത്തായും, മുത്തുതനമായ മഹാ രാജ രാജ ശ്രീ ഏ. ആർ. റാജരാജവർമ്മ എം. എ., എം. അർ. എ. എല്ലു്. അവർക്കും ഇപ്പോൾ കുത്തിച്ചുവെച്ച സമസ്തിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം
ഫീറി - മിസ്റ്റേനം ഫെ - 10 നേ } }

ഗ്രന്ഥകണ്ഠാശ്വ.

അഭിപ്രായം.

‘മലയാളപ്പാക്കരണ ട്രാംമതികപാംബേം’ (വാലപ്പെഡിനി) എന്ന കൈയെഴുത്തുപുസ്തകം റൂച്ചവൻ വായിച്ചുങ്ങാക്കി. പ്പാക്കരണവിഷയത്തെ ഇതിലധികം ലഘുപ്രച്ഛന്തി ഒരു ലഭ്യിതരമായ പുസ്തകം എഴുതുന്നതു കേവലം അസാല്പം ദ്രോഗതന്നെന്നപറയാം. അദ്ദേഹം ലക്ഷ്മണേശ്വര അൽതു. റിട്ടർത്തുകാണിച്ചു, അവയ്ക്ക് സാധാരണമായ ഒരു അഞ്ചലയും. കണ്ണ പിടിച്ചു അതിനെ ഏറ്റല്ലെല്ലാക്കി ലക്ഷ്മണചജുന്ന നിനി ഇവ മാനിനി വിഷയങ്ങൾക്ക് വകുപ്പേ ഉച്ചിതകാഡിനിക്കുന്നു. വാലപ്പെരു അല്ലെങ്കിലും പരിപ്പിക്കേണ്ണെങ്കു ഇംഗ്ലീഷിൽ ലൈഖിക്കേണ്ണെങ്കു പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യമാണെന്നു അനുഭവിക്കുന്നതു. സമുത്തിക്കാം.

‘കേരളപാണ്ഡിത്യ’ ഫറിന സന്തതി വല്പിച്ചുകാണുന്നതിൽ എനിക്ക് സ്വീകാര്യം തോന്നുന്നതു സഹജമാണോ. അതിനു സ്വീകാര്യം പുതിയസ്ഥാനം വഹിച്ചു ‘വാലപ്പാം’ എന്ന പുസ്തകം ചോയ്ക്കാക്കിയാൽ പിതാവിശേര തക്കസ്വത്തുപരമായിതന്നു, എടുക്കിലും അതു അതികാർത്ത്യരാജാ എഴുപ്പ്. തൊല്പിയുമായിപ്പോലെ, ‘ഇപ്പോൾ ജനിച്ചു പുതിയസ്ഥാനത്തിനാകട്ടെ, നേരേമരിച്ചു, ദേശംക്കരെ അടിമംസക്കമായിപ്പോരിയാ എന്നു ശക്കയുള്ള പുതുംബാലും തുല്യമുകളും ചട്ടക്കട്ടിയെക്കാം അധികം. റടിച്ചുകട്ടിയുടെനേരേത്താണ് മുന്തിപ്പരി തോന്നുന്നതു. സമുദ്ധാം. സ്വീകാര്യമാണെന്നു വിശ്വാസിച്ചു പറയേണ്ടതില്ലെല്ലാം.

മാഖവലിക്കര്
മംഗ്രേ - ഇടവം റ. } എ. അരു. റാജു റാജു വൻ.

വിഷയാനക്രമാവലിക.

വിഷയം

ചുരുക്കം

നാമങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
സ്ത്രികൾ	—	—	—	—	—	—	—
സർനാമങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
ടെറക്കങ്ങൾ,	—	—	—	—	—	—	—
നാമവിശേഷണങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
ക്രിയാവിശേഷണങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
പ്രാക്കരിഥ്മ്	—	—	—	—	—	—	—
ഗതികൾ	—	—	—	—	—	—	—
ഹടകങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
പ്രാക്കേഫപകങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
അപ്പയങ്ങൾ	—	—	—	—	—	—	—
ജാതിഗ്രേഡം	—	—	—	—	—	—	—
അമ്പ—അമ്പുന്നതം	—	—	—	—	—	—	—
അമ്പവർത്തനം	—	—	—	—	—	—	—



ബാലഹോധ്യം

മന്ത്രം

മലയാള പ്രാക്തനം.

—ശാഖാ—

ശ്രവ്യദവിഭാഗം.

—***—

നാമാദി.

—***—

അഞ്ചുസം മ.

(ഐ.) താഴെ ചുമച്ചുനന്ന വാക്കുങ്ങളിൽനിന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ പേരക്കും എടുത്തുപറക്ക:—

നാമൻ തുജ്ജിനെ അട്ടിച്ചു. ഗോവിംഗം. മാധവൻ. കേ
രവൻ. കൃഷ്ണൻ. ലാഗീരമ്പിച്ചു. ജാനകിച്ചു. പാഠന. ത്രീ
രാമൻ സിതയെ പേട്ടു. സുഗ്രീവൻ. ബാലചിച്ചു. തമിക്കള്ളി.
ലക്ഷ്മണൻ ആദ്യംബരയെ അരംസമരിച്ചിട്ടും. ഭീമൻ റിഡു.
ബവനെ കൊന്നു. പരമേശ്വരൻ അത്രും നാശരെ ബലപനി
ക്കിച്ചു. ഭൂജാസനൻ ആപദിയെ അവമാനിച്ചു. കള്ളിഅ
വത്രിക്കും. നാരഭൻ ഓദ്ദേശ്യത്വനെ കാണുന്നു അപാരി. ത്രീ
രൂലംതിനന്മാം മഹാരാജാവു് ഇപ്പും നാട്വാഴനും. കണ്ണ
സ്വന്നപ്പും മരിച്ചുപോയി. ചപ്പളിക്കുന്നും ഇംഗ്ലീഷ് വരും.
ശ്രജ്ജേ! ഓടിവാ. തേവിയെ കാണുന്നില്ലോ. വേലായുധൻ
കള്ളുപച്ചു. തുജ്ജിനുനായർ തട്ടഞ്ഞു. ഗൗരിക്കമരങ്ങളുടെ
ഞ്ഞു. രാജാക്കരവദാസൻ. കിള്ളുവിനെ എതിരിട്ടു. പിങ്കാ
റിയാറാനിനെയെ ഓക്കുവിൻ. മഹാലക്ഷ്മി വിളക്കുന്നു.

(ഒപി) (മ) പതിനഞ്ചു് അഭിംക്രിക്കുട്ടുടെയും,

(ഒ) പതിനഞ്ചു് പെണ്ണക്രിക്കുട്ടുടെയും

- (२) நினைபு அரியுள்ளவரைய எதுதைகிடு.
பற்றுமத்தொன்றைகடியு,,
- (३) நினைத்திட ஏய்கூடியாறைய அல்லே் புதுவின்றைகடியு. பேருக்கும் பரகு.

அறஞாஸம் ட.

- (४) தாமீ விழுதுளை வாக்குஷேதின் உதிட அறஞக்குத்திடங்கேப கைக்கிடியு. ஸமபஷேதிட பேருக்குக்கிடியு. ஏடுதநூப ரயுகு:—

மாலைவள் கொழுப்புத்துப்போயி. ரேக்ரஸ்பித் திவைப்பூாயி ஸ் பாக்கள். ஏய்யர்வ்மஹாராஜாவு் ஐநூாங்கின் ஜனி ஆ. ராதை. மதயன்கிடு. நின்யராஜத்துத் வாளிதான். வந்துமா ஸ் லக்ஷ்ய சுட்டு. ஸ்ரீராமஸ் தன்யகாரண்ணத்துப்புவரிசு. ஶோவின்கை திவைவான்தூர்த்து பரிச்சன். கல்யாங்கிக்கை காம்புள்ளிக்கை காளான் அலவழுப்புசெ நின் பூரபூட்டு் கீர்த்துவநிர்ணயிகை அவிடெ காளாதூத்துக்கை வக்கிலவுக்கு போயி. காத்துப்புத் தக்குத்துவிலுள்ளத். மாயவரங்கை திவைதாங்குளிடை ரெசுபிதான்.

- (५) (१) பற்று ராஜுஷேதிட பேர் பரகு.
(२) நினைத்திட ஸபநாராஜுத்துத் து பற்றுத்தெஷேத
திட பேர் பரகு.
(३) நினைபு கள்ளிடத்துத் தேர் கூட்டிடத்துத் தேர் அறுவ
அல்லே் பட்டுள்ளதேதெயை பேர் பரகு.
(४) நினைபு வாயித்துவின்னிடத்து ஏடு ராஜுஷே
திடதேயை, நயந்தேதெயை பேர் பரகு.

1. ‘விதூநியு ராணி’ ஏடுநாறு் ஏடுத்தா ஏது ராக்களி யுளை பேராளை: ஏடுநூராண்ஜிக்குத்திடதை, பேரல்லு. ‘குனைக் காப்புநா’ ஏடுநாறு் ஏடுத்தா ஏது குவியுளை பேராளை: ஏடுலூ குவிக்குத்திடதை. பேரால்லு. ‘ஶாரிஅந்து’ ஏடுநாறு் ஏடுத்தா ஏது

സ്ത്രീയുടെ പേരാണാഃ എഴുപാള്ളീകൂട്ടുടെയും പേരല്ലോ. ‘വിളക്കാ റിഷാംഗാണി’, ‘കാര്യസന്ന്യാർ’, ‘ഗാനിങ്ഞേ’ എന്നിവയെ ചുംബാലെ രാജകി, ‘കവി’, ‘സ്ത്രീ’ എന്നിവയും പേരുകൾ തന്നെ.

അല്ലോസം ۲.

എ. താഴെ എഴുതുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ അള്ളക്കൂട്ടുകൾ പേരുകൾ എഴുതുന്നതുപോലെ പറയാൻ പറക്കും—

വായ്യാർ കുട്ടികളെ അടിച്ചു. യജമാനൻ വേദക്കാരൻ എല്ലുടന്തി. കുട്ടികളേ, നിഞ്ഞപ്പാ മാനാപിതാക്കന്നാരു അന്ന സന്നിക്ഷവിൻ. തട്ടാനാർ പൊന്നയക്കന്ന. പ്രജകൾ രാജാ വിനെ കിഴ്വണ്ണാഞ്ചുന്ന. അയല്ലാർ തമിൽ തല്ലു. ഒരു പി താവിന് പരഞ്ഞ മഞ്ചം ഉണ്ടായിന്നു. ഏപ്പുനാർ മുത്തുതെ നെ അദ്ദീൻഡാം. മടിയുമരൻ ദുഃഖിക്കന്ന. ചെറുപ്പക്കൾ പുശുനംരെ നിപിക്കുന്നു. മഹാവിമാനരു വാക്കുകൾ നിപ്പി ഫമല്ലു. നേൻ എഴുവാരു അച്ചുനെന്നും, അമുഖെന്നും, ക്ഷേമി നെന്നും, അമുഖപെന്നും. കണ്ടി. ഇവിടെതു പട്ടാളക്കാർ പോരിന പേരുവനില്ലു. കജ്ജുനാർ വഴിപോചുന്നു പണ്ട അങ്ങേണ്ടുകുക്കു മൊഞ്ചിച്ചുകൊണ്ടു് ദാട്ടുവന്നപ്പും പോലീന്നു കാരൻ കണ്ട് പിടിച്ചു് മജിപ്പുട്ടിനെ എപ്പുള്ളിച്ചു. വിലഞ്ഞ ഗുഡി മണ്ണു ചുമക്കുന്ന. ബാലമനാരെയും ബുധികക്കുള്ളു. കുമിച്ചിരുത്തി പരിപ്പിക്കുന്നു. നായാട്ടുകവറൻരു ലാക്ക തെ റിപ്പോയില്ലോ. റാജാവു് വിദാനുരു അഞ്ചാംിക്കുന്ന. ഭൂരോക്ക മെഴുത്തുകാരെല്ലും ഏഴുപ്പാഴു. കവികളായിരിക്കുന്നില്ലു, കവി കുഴുല്ലും ഏഴുപ്പാഴു. ഭൂരോക്കമെഴുതുന്നില്ലു. ഭാസ്ത്രമാർ ഭന്തു ക്കുന്നാരു ധിക്കരിക്കുന്നു. സക്കാങ്കുറ്റാഗസ്മന്നാൻ പൊതുജ നദാസമാരാക്കുന്ന. നാട്ടകാർ കൂട്ടിപ്പുറുത്തിനെ കൈവിഴ്ച്ചുടാ. ആയിരെത്തുചിൽ വാസിച്ചും ജനങ്ങൾക്കു കൂടാമാണു ഡ ചുത്തും. പരിഗ്രാമശിലയാക്കു് റാസ്താനുമയയും വിലഞ്ഞ വിയതാക്കുന്ന.

- (൨) നിങ്ങൾ അറിയുന്നവരായ ഒരുത്തെങ്കിലും പഠനുമഹാമാത്രതെന്നും,
- (൩) നിങ്ങളുടെ അധ്യാത്മാരായ അഞ്ചു് പുരഖിന്മാരുടെയും പേരുകൾ പറക്ക.

ഉദ്ധ്രാശം ട.

- (൪) താഴെ ഏഴുതുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ ഉള്ള അഴ്വകളുടെപേരുകളെണ്ണിയും സ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകളെണ്ണിയും ദാഖലനുപരയുക:—

മാര്ത്തവൻ കൊല്ലുന്നതു് പോയി. രക്ഷരഫീജിൽ തിരുവ്വല്ലായി സ്വാഹാവിശ്വാസി പാർവ്വതി. ദ്രോഹിംഡിഷ്മദാജാവു് ഇംഗ്ലോണ്ടിൽ ജനിച്ചു. നാളിലും ദമയന്തിയും നിക്ഷയരാജുത്തു് വാണിയന്മാ. മന്ത്രിമാൻ ലക്ഷ്മീ ദാഖലാന്നുത്തു പറിശ്വരി. ഗ്രനിരാമൻ ദാഖലാന്നുത്തു പറിശ്വരി. കല്യാംബിക്കട്ടി രാമപുണിക്കരെ കാണാൻ അലപ്പുചു നിന്മാ് ഘറപ്പേട്ട് കൊല്ലുത്തുവന്നിരഞ്ഞിയാറു അവിടെ കാണായ്ക്കുന്ന വക്കലപ്പും പോയി. കൗൺസിലുടെ കല്ലോത്താംവിലുണ്ട്. മാധവരംധൻ തിരവിതാംകൂറിനെ ഭരിച്ചിരുന്നു.

- (൫) (൧) പത്രു രാജുങ്ങളുടെ പേര് പറക്ക.
- (൨) നിങ്ങളുടെ സ്വന്തരാജുന്നതും പത്രുദിപശങ്കളുടെ പേര് പറക്ക.
- (൩) നിങ്ങൾ കണ്ണിട്ടുള്ള തോ കുട്ടിട്ടുള്ള തോ ആയ അഞ്ചു് ചട്ടണങ്ങളുടെ പേര് പറക്ക.
- (൪) നിങ്ങൾ വാഹിച്ചിന്തിട്ടുള്ള ദ്രോഹി രാജുങ്ങളുടെ പേരുകൾ, നാഗരങ്ങളുടെയോ പേര് പറക്ക.

1. ‘വിക്രൂനിയാ റാണി’ ദ്രീനാതു് ദ്രീക്കിനാ പ്രതി റാജ്ഞി യുടെ പേരാണോ: ദ്രീപ്രാഡജകിക്കുടെയും പേരല്ലോ. ‘ക്രാന്മാ നമ്പ്രാൻ’ ദ്രീനാതു് ദ്രീക്കിനാ പ്രതി ക്രാന്മാ പേരാണോ: ദ്രീപ്രാഡജകിക്കുടെയും പേരല്ലോ. ‘ഗാരിഘന്ന’ ദ്രീനാതു് ദ്രീക്കിനാ പ്രതി

സ്രൂയിടു പേരാണ്: എപ്പോള്ളീക്കുടിടെയും പേരല്ലോ. ‘വിഴ്ത്താ ദിഖാഡാണി’, ‘കാമുസന്നപ്പാർ’, ‘ഗൗണിരേജു’ എന്നിവയെ പ്രാലേ ‘രാജകി’, ‘കവി’, ‘സ്രൂ’ എന്നിവയും പേരകൾ തന്നെ.

അദ്ധ്യാസം ၈ -

എ. താഴെ എഴുതുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ അള്ളക്കളുകളിൽനാം പേരകൾ എഴുതുത്തെല്ലാമെന്ന പറക്ക:

വായ്യാർ കുട്ടികളെ അടിച്ചു. യജമാനൻ പേപക്കാരെ എല്ലുടച്ചാണി. കുട്ടികളും, നിങ്ങൾ മാനാപിതാക്കണാം അണ സബിക്കവിൻ. തട്ടാമാർ പൊന്തുക്കുന്ന. പ്രജകൾ രാജാ വിനെ കീഴ്‌വാനാഞ്ഞുന്ന. അയല്ലോടു തന്റെ തൃപ്പി. ഒരു പി താവിന് പഠു മഞ്ചാം ഉണ്ടായിരുന്നു. രിഞ്ചുനാം മുത്തുതെ നെ അഭ്യർത്ഥിക്കണാം. മടിയുമാർ ദുഃഖിക്കുന്ന. ചെറുപ്പക്കാർ പുശുംബര നീപിക്കുത്തു്. മഹാമിമാത്രം വാക്കുകൾ നില്ക്കു അമല്ലോ. തുംബൻ എഴുന്നൂറും അമ്മുതെയും, ജോപ്പി നെയും, അമ്മാവുനെയും കണ്ടു. ഇവിടത്തെ പട്ടംക്കാർ പോരിനു പേരുവനില്ലു. കള്ളുനാം വചിപോക്കതെടു പണ്ട അക്കെടുത്തുക്കു മോച്ചിച്ചുകൊണ്ടു് രാജുക്കുപാശം പോലീസു കാരൻ കണ്ടു് പിടിച്ചു് മജിക്സ്പുട്ടിനെ എപ്പാള്ചിച്ചു. വിലങ്ങ നും മണ്ണും ആക്കുന്നു. ബാലന്മാരെയും ബുധിക്കളെയും കുമാരിച്ചിത്തും പരിപ്പിക്കുത്തു്. നാഡാക്കുകവരുമ്പോൾ ലുക്ക തെ റിപ്പോഡില്ലോ. റാജാവു് വിദാനാരെ സ്വീകരിക്കുന്നു. ദ്രോക മെഴുത്തുകാരെല്ലോ. ഏഴുപ്പാഴു. കുവിക്കൂഡായിരിക്കുന്നില്ലോ, കുവി കുക്കുല്ലോ. ഏഴുപ്പാഴു. ദ്രോകമേഴുതുനില്ലോ. ഭാസ്ത്രമാൻ ഭർത്തര ക്കുന്നാരെ ധിക്കരിക്കുത്തു്. സക്രാന്തപ്പൂശാസമാജം പൊതുജ നദാസന്ധാരാക്കുന്നു. നാട്ടകാർ കൂട്ടിയുപ്പുത്തിയെ കൈവിച്ചു്. കൂട്ടിത്തുഡിൽ വാദിച്ചും ആണ ജനങ്ങൾക്ക് ക്ഷാമംവും ചുത്തും. പരിഗ്രാമവിലുന്നക്കു് റാഡ്യോസമയവും വിലങ്ങ വിയതാക്കുന്നു.

- (ಬಿ) (೧) ಎಡ್‌ಕ್ಲಿಪ್‌ಬಿಸಿಸ್‌ಟ್‌ಡೆಪೇಟ್‌ಹಿಪ್‌ ಪರಿಹ; (ಅಂಥ ಸೀ, ಅಂಥಮುತಪಾಯಿ.
- (೨) ಎಡ್‌ಕ್ಲಿಪ್ ತೊಫಿಲಿಪ್‌ಟ್ರೆಡ್‌ಪೋಸ್ ಪರಿಹ; (ತಟಾಸ್, ನ ತಪಾಯಿ.
- (೩) ಪತ್ತು ಉತ್ತ್ರೋಗಾಸಂಗಳಿಗೆ ಪೇರ್‌ಪರಿಹ; (ಪೆ ಷ್ಟ್ರೋಸ್ ರೂಪಾಯಿ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಲ.

ತಾರ್ಮಿಕ ಕಾಣಣ ವಾಕ್ಯಾಂಶಗಳಿನ ನಿರ್ಣಯ

- (೧) ಅರ್ಥಕ್ಕಿಷ್ಟದಯ್ಯಾ.
- (೨) ಸ್ಪಂದಣಾಂಶದಯ್ಯಾ.

ಪೇತಕಿತ್ವ ಎಡ್‌ಕ್ಲಿಪ್ ಪರಿಹ:—

ವೆಚ್‌ಕಾರಿನ ಕಾರ್ಡಿಲೋಸಿ ಪೋಯಿ. ಕಂಟಾಂತಿಗಳಾರ್ ಶ್ರಮಕ ಶಿಂ ಪಾಕಣಣ. ಡೆಗಂಂ ಕಾರ್ಡಿಲೀಕ್ಟಿನ ಚೆಗ್ನ್ ಪ್ರಾಯಂ ಚೆ ಶ್ರಾಗ. ಗ್ಲ್ಯಾ ಕ್ಲಿಕ್‌ಹಿಪ್ ಪಶ್ಚಿಮಾಂತರಿನ ಪೋಯಿ ಪರಿಹಣ. ಮಗ್ನಿಕ್‌ಹಿಪ್ ಕೆಂಡ್ರಾರಣರಿನ ಚೆಗ್ನ್ ರಾಜಾವಿಗೆ ವರ್ಣಿತ್ತ. ವಿ ಶ್ರಾಕಾರಿನ ದರ್ಶಿನಿಗೆ ಅರಬಾಯಣ. ಇಂಘರಾಡಕಂಗಂ ಡೆವಂ ಲಯಾಂಶಗಳಿನ ಚೆಗ್ನ್ ಡೆವಂ ಡಿಸಿಗೆನ. ಸಾರ್ಪಾಸಿಕ್‌ಹಿಪ್ ಕಾರ್ಡಿಲಿಗಣ ರಾಪ್ ಚೆಷ್ಟಾಗಣ. ವೆಚ್‌ಕಾರಿ ತೊಂಡಾಂಶಗಳಿನ ಪೋ ಯಿ ಪಣಿಯಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾರ್ಡಿಕಾರಿನ ಉರಣ್ಣಕ ನಿಮಿತ್ತಂ ನಿ ಲಾತ್ತು ವೀಣ. ಅರಣ್ಣಾರ್ಕಿಯಿನ ತೋರಣಿನ್ ಅಂಥಾಯಾಕ್ ಕೋ ಪಿಕಿತ್ತತ್ತು. ಇಸವಣಾರ್ ಕಡವಿತ ವಲಬಹಿಷ್ಟಾಗಣ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಲ.

- (ಎ) ತಾರ್ಮಿಕಾಂಶಗಣ ವಾಕ್ಯಾಂಶಗಳಿನ ಉತ್ತ ಅಂಶದ್ವಿತೀ ಪೇತಕಿತ್ವ ಎಡ್‌ಕ್ಲಿಪ್‌ಪರಿಹ:—

ಒತ್ತ ಕಾರ್ಡಿ ಡಾರಿತ್ತು ವಲಬಣ್ಣ. ತೆಗೆಂಬಿತ್ತು ಹಿಪ್‌ಹಿಪ್ ಉತ್ತಾರ್ ರೂತ್ತು ವಯಾಯಣ. ಒತ್ತ ಕಾಂತಿಯಾಯಾತ್ತು. ಒತ್ತ ಪೋತಿಗೆಯಾತ್ತು. ನಿನಿತ್ತಿ ನೆ ಒತ್ತ ವಾರ್ಡಿಯಿನ ಕೆಂಡ್ರಿಯಿಗಣ. ಒತ್ತ ಪಾತ್ರಿ ಕಾಂತಿಯ ಈಟಿತ್ತು.

ആനക്കെഴു കാട്ടിന്നനിന്ന് പിടിച്ചു് പക്ഷം. പള്ളക്കൽ പുത്തുമേയുന്ന. മുഖക്കപ്പക്ക് ദേഹത്തില്ല. ഒരു പുഞ്ച ഒരു മൃഗിയെ കൊന്ന. സിറംഡണ്ടപാ ആനക്കേള്ളം പൊതതുന്ന. കുറങ്കു് മുത്തു് മനസ്സുനാവുന്ന.. ചെന്നാഞ്ചു് ഓവുകൾ പ്രിയാക്കുന്ന. പുഡിക്കു് മാംസം തുജിക്കുന്ന.

(ബി) (എ) കരയിൽ വസിക്കുന്ന ജീവക്കുളിൽ പഠി നിരോ പേര് പറക്ക.

(ര) പത്തു പക്ഷികളിടുന്ന പേര് പറക്ക.

(ഒ) അഞ്ചു മന്ത്രങ്ങളിടുന്ന പേര് പറക്ക.

അട്ടാസം റ്റ.

(എ.) താഴെ കാണുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ സാധനങ്ങളിടുന്ന പേരുകളിലൂടെയെ എഴുത്തു പറക്ക:—

പുസ്തകം മേരുക്കലിനിക്കുന്ന. ക്രമ്പിയിൽ എന്നുകൊണ്ട് വരുന്ന. പെൻസിൽ ടടിന്തുപോയി. തേങ്ങയിൽനിന്ന് വെളിച്ചുപെട്ടു എഴുകുന്ന. തൊണ്ടിൽനിന്ന് ചകരിയെടുത്തു കുറുംണിക്കുന്ന. പൊന്ന്, വെള്ളി, ചെമ്പ്, ഇരപ്പ്, ഇം എം ഇവ പബ്ലിക്കേഷൻ ആക്കുന്ന. പെട്ടിയിൽനിന്ന് ഉടൻ. തലപ്പുംവും ദേസും എഴുകുക. കുന്നാടിക്കർത്തകക്കുളിക കണ്ണു കിത്തതിരിയുതു്. നെരിങ്ങുട്ടിൽ വീരക വജ്രം. മരം ഇലക കൈ പൊഴിക്കുന്ന. തംഖുമിക പംളുന്തു്. ആമരിൽ പടം തരഞ്ഞിക്കുന്ന. കാപ്പിയോ തേയിലച്ചും റെട്ടിച്ചും പച്ചമോ തിനാവിൻ. ശ്രദ്ധിക്കാം. എഴുത്തുപഴുഡിയിൽനിന്നു നു കടലംഞിലും പുന്നുകുമോ പേരനിലും ചോഴ്ചിക്കുന്നു. സംപത്തി കൂടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു പള്ളിപ്പെന്ന് വിച്ചുകും ദേശങ്ങുകൊണ്ട് വിച്ചുക്കുംനും പൊയി.

(ബി) ഉവജ്ഞാപനങ്ങൾപരയക്കു്—

(എ) പഞ്ചിപ്പുടന്തിലുള്ള പത്തുസാധനങ്ങൾ.

(ര) വീട്ടിലുപചിയാഗിക്കുന്ന പത്തുസാധനങ്ങൾ.

(೨) ಪತ್ರ ಷಟ್ಪಣಿಕೆ.

(೩) ಪತ್ರ ಕಡುರುಹಿಕೆ.

೨. ಕಡುಕಲ್ಪ ಕಟಕತಿರಿಸಿಕೊನ್ನ. ಅರಂತಾವಿತ್ತು, ಕಟ್ಟಂ ಎಣಿಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕತಾಯಿರಿಸಿಕೊನ್ನ. ಈತ ಸತ್ಯವಾಗಾಯ ಮಂಹಿತ್ವಂ ಸತ್ಯ. ಎಣಿಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಂ ಉಣಿಕ್ಕುತ್ತಣಿತ್ತು. ಗೆಡ್ಡಣಣಣಿತ್ತು ವೆಂಕಂ. ಎಣಿಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಂ ಉಣಿಕ್ಕುತ್ತಣಿತ್ತು. ಪಣುಸೂರಣ್ಣು ಇನಿಷ್ಟ್ ಎಣಿಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಂ ಉಣಿತ್ತು ಇಡ್ಡಾಗೆನ್ನ ‘ಕಟ್ಟಂ’, ‘ಸತ್ಯ’, ‘ವೆಂಕಂ’, ‘ಇನಿಷ್ಟ್’ ಇತರ ಲಾಘವ ವಾಹಿಕೆಗೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕತಾಯಿರಿಸಿಕೊನ್ನ. ಪೆತತಕ್ಕಿಂತಿಗ್ಗೆ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ೨.

(೪) ತಾರ್ಥಹಳ್ಳಿತ್ವಾತ್ಮಕತಿರಿಸಿಕೊನ್ನ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕದಿನ ಏಕಾನ್ಯ ಪತ್ರಕ್ಕು ಏಷಿಫಣ್ಣತ್ವಾತ್ಮಕಾಣಿಸಿಕ್ಕಿ:

ಚಿಲ ಪಟ್ಟಿಕ್ಕುಸೆ ವಯಸ್ಸಿರೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕ. ಪಟ್ಟಿಕ್ಕು ಅರಿವು ಇತ್ತಿ. ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕ. ಪರಿತತಮಿಷ್ಟಾತ್ಮವಾಗಿ ಅರುತ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಮಂಜಿಸಿಕೊನ್ನಿಷ್ಟು. ಇಷ್ಟಿಪ್ಪಾಯಂ ಸತ್ಯ. ಪರಾಯಣಂ. ಕೋಪಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿ ಗಣಂ. ಹಿಂದು ಉಣಿಕ್ಕಾಣಿಸಿಗೊಂತು ಮಂಹಿತ್ವಂ ಇತ್ತಿತ್ತು ಕಿಂಬಂ ಸಹಿ ಈರಂ... ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ವಾಲು ಪೆಂಟತಾಯಿಸಿಕ್ಕಿ. ವೆಣ್ಣಾಯಿತ್ತು ವಾಸ್ತುಷಕ್ತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕ್ಕಿ. ಅಂತರ್ಕಾಶ ಚರಿತ್ಯಿತ ಶ್ವಾಸಿ ಷಿ. ಅರಂತಾರ್ಥಾಂಸಯಂ ಗರ್ವಂ ಉತ್ತಿಸಿಕೊಂ. ಸರ್ಪ ಪ್ರಿಲಿಷ್ಟ್ ಸಿಂಹಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಉತ್ತಿತ್ತ ಈತ ಹವಿಯಾಯಿತಿಗಾ. ನಂಜುದ ಇಲಾಂತ್ರಂ. ಇತ್ತಿತ್ತಾತ್ಮಂ. ಅಂಪಾಸತ್ಯಾತ್ಮಂ. ಪ್ರತ್ಯೇಹಾಜಕೀಭವಿಸಿಕಾನಿತಿ ಉತ್ತಿಸಿತಾಗೋ. ‘ಭಾರಿತ್ರಂ ಮೆಗಾಂತ್ರಂ ತರಿಂತಿರುತ್ತಾತ್ಮಕಂ ಪಾರಿತಿ ವರ ಇತ್ತಿರುವಿತ್ವಕಂ ಉತ್ತಿ.’ ಗ್ರಂಥಾಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕ ಕಾಣುಣಿಸಿ ಪಂಡಿತ್ಯ. ತೀವ್ರಾತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗಾಗಿ. ಜೀವಕಾರಣ್ಯಂ ಅಂ ಪೇಕಣಿತ್ವಾತ್ಮಕ. ಎತಡೆಪಾಸಿ ತಹಿತಿ ಉತ್ತಾತ್ಮಮಿಷ್ಟ್. ಹಿಂದ ವಾ ಬೆಯಂತ್ರಂ, ಶಣತಿ, ತುಂತ್ರಂ. ಇಣಾಗಿವಿಷಯಿತ್ತಿರುವಾಗೋ.

(೫) ಶ್ರೀಗಂಧಿತ್ವಾತ್ಮಕದ ಪತ್ರಕ್ಕು ಪತ್ರಾನ್ತರ್ಭಾಗಂ ಪರಿಯು.

೩. ಪರಿಷ್ಟ್, ನಂಧ್ರ್, ವರಂತ್, ದೃಷ್ಟಿಂತಾಹವ ರಾಜರಾಜಿಗಾ ತ್ರಿಯ ಕೃತಿದ ಶಿಪರಿಸಿತ್ತಾಯಿಗಾ.

അംഗ്രോസം. പു.

(എ) താഴെയുള്ളവാക്കുങ്ങളിൽനിന്ന് നീയകളുടെപേരുകൾ
എടുത്തുപറക്ക:—

ഈ പുസ്തകം നടപ്പിലായിട്ടില്ലോ— അവൻ എഴുന്നൂർജിച്ചി
ച്ചിട്ടില്ലോ. കതിരയുടെകാട്ട്.വള്ളരേവേഗത്തിലാണ് ദിനിക്കും
തൃശ്ശൂലകിട്ടും. പാർപ്പും. തെത്വവിഷ്ടമന്നു. മാചിയും ഒന്ന്
യുന്നുകൊണ്ട് കാലു.കുഴിക്കും. ചിലർ അട്ടു. അട്ടും; ഒ
റൂച്ചിലർ പാട്ട് പാട്ടും. പുസ്തകവായുമായി മനിക്കുരഞ്ഞു.
ജലമില്ലാണ്ടാൻ മുണ്ടായാണും. ചെങ്കുണ്ണൻ സാധിക്കുന്നില്ലോ.
പുസ്തകങ്ങളിൽ തൃഞ്ഞു.ഗ്രാഹം.വിവേചനം. ചെങ്കുണ്ണൻ. കൂദാശി
നെപ്പറ്റി അരിന്നുംണ്ടാണും. പകൽ ഉരക്കം. നന്നാല്ലോ.
ബോട്ടുകൾ പോക്കുവരത്തിനു ഉച്ചയോഗം.പ്രേരണ.

(ബി) പത്രം നീയകളുടെ പേരുകൾ പറക്ക.

4. പേരുക്കെല്ലെല്ലാം നാമങ്ങൾ എന്ന് വ്യാകരണ
തത്തിൽ പറയുന്നു.

അംഗ്രോസം ന്.

താഴെ എഴുതുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ ഉള്ള നാമങ്ങളെല്ലാം എഴുന്നു
പറയുക:—

- (എ) അലസന്ന വരാവിദ്ധി;
അവിദ്ധിന വരാ ധനം;
അധനന വരാ മിറു;
അമിരുന്ന വരാ സുവം;
- (ഒ) മുകയനേന കല്പിച്ചു
ചവിട്ടി മുചുകയനെ.
- (ഒ) ചെരുപ്പകാലജച്ചിലുഞ്ഞിലീല.
മരക്കുമേം മാനംപിന്നാള്ളുകാല,
കാലാലുരത്തിൻ കുത്ത് പാലിപ്പിട്ടം
കാലാന്തരകേകളും ശ്രമിച്ചതുനേടാൻ

(ಎ) ಕಜ್ಞಿನ ಹಿಂದಿನ ವಿಜ್ಞಾನ-
ಕ್ಷೇತ್ರಾಲ್ಟಿನ್‌ಹೆಚ್‌ಹಿಂಡ್‌ಕ್ರಯೋಂ
ತ್ರಿಂಜ್‌ಕೆರ್ನಾಲ್‌ಎಂಡ್ ಅಂತಿಮ
ಅಂತಿಮಂದತಿಗಳನ್ನಿಗಾನ್.

(ಬಿ) ಅಂತರ್ಹಾಸಿಕ ಸಾಧಿಕ್ರಾಂತಿ-
ಶ್ರುತಿವಿಧಿಪಿರಿಂತಾಂತಿನ್
ಪಿರಿತಯಂತೊತ್ತ ಏಂಫೋಂ
ಪಿರಿತಯಾಂತರ್ಹಾಂತಿ.

(ಬಿಂ) ವಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿಗೆ ಈ
ವಿಜ್ಞಾನಾಂಸಾಯುವಾಯ್ತಿ.
ಉಪರ್ಯುಕ್ತಿಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಅಂತಿ-
ಮಿಂತ್ಯಾವಿಂಯಾಸಮಾಂತರಿ.

(ಗ್ರ) ಉಪರ್ಯುತ್ತಿನ ಯಾಗಾಂತರ್ಹಾಂತಿಗಾನ್. ಅರ
ಯಾಸಾಂತಿ ಯಾಮನ್ ಯಾಗಾಂತರ್ಹಾಂತಿ ಅಂತರ್ಹಾಂತಿ. ರಾಮನ್ ಸೀತಯೈಕ
ಪ್ರಾಣಂ ಕಾಂತಿ. ಇತ್ತೀ ರೋಪದಾಂಗಿಮಿತಿತ್ತ. ರಾಮನ್ ವಾಯಾಂತಿನೆಪಾ
ಕಣಾಮಾರ್ತಿ. ಪತಿಗಾಂತ್ಯಾಸಂವಾಸಂ. ರಾಮನ್. ಸೀತಯ್ಯಂ. ಲ
ಕಾಂತಿಮಾನಂ. ವಾಯಾಂತಿ. ಚಪ್ಪು. ಮಾನಂ. ಸಾರ್ವಂತಿಮಾಂತರಿಗಾನ್.
ಗಾಯಂ. ಕೊಂಳಾಲಾಪಾಪಾತ್ತಾಗಾನ್. ತನ್ಯಾ ಕರಣಾಗ್ರತ ಅರಾರಾಸ
ತರತ ಇಗ್ನಿತ್ಯಾಕಿಂ. ದಯಾರ್ಥಿಲಂ. ನಾಯಕ್ ಅಂತರ್ಹಾಂತರಿಗಾನ್.
ಮಾಂತರಿಗಾನ್.

(ಘ) ಪಾಪ್ರಮಿಷ್ಯುಹ್ಯಿತ ರೋಗಿಕ್ತಿ
ಹಾಲಮಾನ್ಯಾಸಿಯಾಂತಿಗಾತ್ತ?

೨೧೦೦ ಪ್ರ.

5. ಈ ವಾಸ್ತುಭಿಂಬಿಗಾಗ ಪೋಷಣ ಶಣ್ಣಂ ಗಾಮಂ ಅರುತ್ತಾನ್.

ಶ್ರುತಿಗಳು:— ಶ್ರುತಿತ್ಯಾಸಿಲೆ ಸಕ್ರಾತ ವಾಸ್ತುಕಾಳಿ. ಅಂತಿ, ಇ
ಲಾಂ, ಕ್ರಿಯ ಏಕಾಗ್ರ ಮೃಣಿಗಣಾಂತಿಲೆಂಗಿಂತಿಷ್ಟಂತಿತಾಂ. ಯಾತೊ
ನ್ನ ಮರಣಾಗಿಗೆ ಅಂತರ್ಹಾಂತಿಗಾತ್ತ. ಮರಣಾಗಿಗೆ ಅಂತರ್ಹಾಂತಿಗಾತ್ತ.

യുമാജു, നിന്ത്ക്കുമോ അരുദുപ്പും അതുകൊം. ഏഴുപ്പാഴും. മരറാ നിന്നെന അരുളുക്കിച്ചുതന്നെ നിന്ത്ക്കുന്ന സ്ഥായിഡാഹവസ്തു ഇണംമാക്കുന്നും. ഒരു ബിന്ദുവിൽനിന്നു മരറാങ്ങ ബിന്ദുവിലേക്ക് ചെന്ന ചേരുവാംഞ്ഞു ചലനങ്മാ ചലനങ്ങളിടെ സ്ഥൂലമേ അഭയ പ്രാപാരം ചെറുന്നാതുന്നെ തുിയ. ഇംഗ്ലീഷ്, നാമത്തിനു വേദരാതു നിവർച്ചനംചെയ്യാം—അപുത്തിൻറെയോ ഇണാത്തി എററുക്കും, തുിച്ചയുടെയോ പേരാജു രണ്ടും ‘നാമം’ അതുകൊം വസ്തുവിശേരു പേരാജോ നാമം; അട്ടപ്പാതെ, അരു വസ്തുവസ്തു നാമം. ഏറുന്ന പറയപ്പെട്ടെന്നതു്. എങ്ങനെയെന്നാൽ, ഒരു പുണ്യകും നാമമല്ലോ; എന്നാൽ, ‘പുണ്യകും’ എന്ന വാക്കേതു നാമം.

ആര്യ.

അംഗ്രീസം ഫ.

താഴെക്കാണുന്ന വാക്കുണ്ടെങ്കിലും നാശങ്കൈയും, പിന്നീട്, അരു നാമങ്കൈഷാൽ കുറിക്കുപ്പെട്ടെന്നവസ്തുക്കൾ എല്ലാ ചെയ്യുന്നതിനെ കുറിക്കുന്ന പദങ്കൈയും എടുന്നതു പറക്കു:—

സിംഗം ഗ്രഹിക്കുന്നു. കോധിക്കുന്നു. പക്ഷികൾ പറഞ്ഞു. റാമൻ നടക്കുന്നു. കുതിര ഓടുന്നു. കിളികൾ ചലയുംനു. നാൽ കരയുന്നു. പട്ടികക്കൈനു. സദ്ധും ദംശരിക്കുന്നു. കയ്യിൽ പാടുനു. തീ കത്തുനു. സുശ്രൂഷ ഉണ്ടിക്കുന്നു. ഇടിവെട്ടുനു. മഴ പെയ്യുനു. പുഞ്ച മാളുനു. എപി കരുളുനു. വികാദ്രവിക്കുനു. വെള്ളു ഉതക്കുനു. നാലി ഒഴുക്കുനു. ചില സൂക്ഷം ചിലവുനു. നക്കുത്താം പ്രകാശിക്കുനു.

അംഗ്രീസം ഫ.

താഴെക്കാണുന്ന നാമങ്കൈഷാൽ കുറിക്കുപ്പെട്ടെന്നവസ്തുക്കൾ എല്ലാചെയ്യുന്ന എന്നു തുിയയെ കുറിക്കുന്ന പദങ്കൈയും അരു നാമങ്കൈടെ പിന്നീലെ ചേക്കുക:—

പരശ്രക്കൾ. കൂദ. ബേദ. ഇമസ്യാക്കൾ. വണ്ണക്കൾ. ടെന്മാർ. കഴുത. ചപ്പാൾ. കാറൻ. കമ്പൻ. വിള്ളാമ്പികൾ

ಈ. ಮಾನ್ಯಾರಂ. ಶ್ವಾಸಾವಪಂ. ಮೇಲ್ವಿ. ವಿಳಾಸಂ. ಗೊತ್ತಿ
ಕೂರಂ. ತುಣಿಹ್ಲಾರಂ. ಅರಣೋರಿ. ಹೃಡಿ. ಅರ್ಥಕರ್ತಾ. ಕಾತಿರ್.

ಅರ್ಥಾಸಂ ಫ್ರೆ.

ತಾರ್ಮಣ ವರ್ತಿತ್ತಾರ್ಥಾ ಪದಾರ್ಥಂ ಕ್ರಿಯಾರ್ಹಕವಿಷಿಕಣಾವಾಖಾಸಂ.
ಆವಾಖಾಸಾರ್ಥಾಗಾಗಿಂ. ನಿಖಿಲಂ ಈ ಗಾಂಪಡಹಣ ಚೆಪ್ಪಿಕ್ಕಾ—
ಮೊಣ್ಣಾರ್ಥ. ಅರಮಂಡಂ. ಅರಬರಂ. ರಂಡಂ. ವಿಂಂ. ಕರಣತ್ತಾ. ಪರಿಸಂ. ಕಾತಿಕಣಂ. ವಿರಂಡಂ. ರಂಡಾಂ. ಗೊ
ಕಾಂ. ಮಣಿ. ಕಾವಿಷಿಕಣಂ. ಮಾವಿಷಿಕಣಂ. ತಿಳಿಂ. ಬೆ
ಣ್ಣ. ಪಾಟಂ. ಅರ್ಡಿ. ಮಿಂಣಣಿ. ಉತಿತಣಂ. ಬೆಣ್ಣಂ. ಚೆಪ್ಪಾ
• ಗಣಂ. ಗಹಣಂ.

6. ಕ್ರಿಯಾರ್ಹಕವಿಷಿಕಣಂ ವಾಸಂಹಂತಿಂ ಚಿಲತ್ತ ಗಾಂಪಡ
ಆಖಾಸಾರ್ಥ ಚೆಪ್ಪಾರ್ಥಾ ಪ್ರಾಣಿಮಾಯ ಈ ಸಂಗತಿರೆಯ ಬೆಳ್ಳಿ
ಅಸ್ತ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥಾಂತಿಂ. ಉತಾರಾರಾಗಣತಿಂ, ‘ತಿ’ ಕತ್ತಾರ್ಥ’, ‘ಅರ್ಥಾರ್ಥ
ತ್ವಾರ್ಥ’, ‘ಬೆಣ್ಣಂತಿಂತಿಂತಿಂ’ ಇತಲೂಯಾವಯ ತಾತಣತಾಗಣ ಓಂಂವಿ
ಚಾಂತಣಿಂ ಪ್ರತಿವಾರ್ಥಾರ್ಥಾಂತಿಂ’ ಎಂಣಾರ್ಥ, ಅರಮಂತಣಿಂ ಏಂ
ಣಾರ್ಥ ಈ ಕಾರ್ಯ ತೋಣಿಕಣಾವಿಯಾಂತಿಂ ಗಾಂಪಡಹಂಡಂತರೆಚರ್ಯ
ಣಂ ಮಂಡಂ ಚಿಲ. ಪದಾರ್ಥಾರ್ಥಾಂತಿಂ. ‘ರಾಮಂ ಅರ್ಡಿಕಣಂ’, ‘ಕಾತಿರಾತಿಗಣಂ
ಣಂ’ ಎಂಣಂ. ಮಂಡಂ. ಪರಾಯಂತಿಂತಿಂ “‘ರಾಣಿಗಣ, ಅರಿಲ್ಲಾಹಿತಾರ್ಥ’
ರೆ ಅರ್ಡಿಕಣಂ”, “‘ರಾಣಿಗಣ ತಿಗಣಂ’” ಎಂಣಿಂದಣ ಚಿಲ
ಚೊಂಡಂಪಂಚ ಅವಕಾರಮಂಣಾಹಿಗಣಾರ್ಥಾಂತಿಂ”.

ಅರ್ಥಾಸಂ ಫ್ರೆ.

ತಾರ್ಮಣಕಾಣಾಗಣ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಾಂತಿಂ ಕ್ರಿಯಾರ್ಹಕವಿಷಿಕಣಾಗಣ ಪದ
ಆಖಾಸಾರ್ಥತೆತೆಗಣ ತ್ವಾಂತಿಕಾಣಾಹಿಕಾಕಾಂ—

ರಾಮಂ ಕ್ಷಿಣಿಗಣ ಅರ್ಡಿಂ. ಕ್ಷಿಣಿಗಳ ನಿಪತ್ತಾ ವಿಂಂ. ಅರ
ಣಾಕಂ. ಅರ್ಥಾರ್ಥಾ ಅವಿರಾತಿಂ. ಅವಸಂ ರಾಗಣ ಬೆಸ್ಯಿಂ. ಉತಾರ್
ಣಾರ್ಥ ಈ ಪೋಧಿತಿಂತಾಗಣಾರ್ಥಾಂತಿಂ ವಾಗಣತಿಂ. ರಾಗಣ ವಿ
ದಿಂತಾರ್ಥಾಂತಿಂ ಲ್ಯಾಂತಿಕಿಲೆಪಂಚಪಾಯಿ. ಅರ್ಥಾರ್ಥಾಂತಿಂ ಅರ್ಥಾರ್ಥ
ಉತಾರ್ಥಾರ್ಥಾಂತಿಂ. ಇತಾರ್ಥಾರ್ಥಾಂತಿಂ ರಾಗಣ ಶ್ರೀಪಂತಿಂ. ಜೇಂಪಾಂತಿಂ

4031C

கபு பிள்ளு. குதிரகம் வள்ளிவல்லிக்கன். நூற்றெட்டாண்டுக்கு முன்னால் தினங்கள். யானால் பூதுவிளை கரச்சன. கூது வெள்ளத்தை ஜமானத்தியேபவிட்டி. பட்டிக்பு ஒலையிலை கூடில்லூ. குவி காபு. சமாலூங்கள். விழவாஸ் காபுரங்கள். அங்குவிசீக்கன். வ ஸ்தமாநபத்ரங்கள் ராஜகாஷ்சிவாரங்கள் உபதேவிக்கன். கொந்தங்கள். பூதுவிளைக்குஞ்சிதுக்குஞ்சி. பின்னிலைக்கும்புதிதுமேழுதுங்கள். அங்குவிசீக்காரங்கள் அரிவாலூங்கள். தோட்டுக்களாரங்கள் செடிக்கை நாலூங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள். நாங்கள்.

அடுங் தா.

ஓசை எடுத்துங்கள் அபூதிஸ்துவங்கு வேதை அதுவற்றுமிகு வாக்கும் (தீவிரை கரிக்கனவ) செய்து பூரித்துக்கக:—

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (ம்) குதிரகம் ஒதிர | (ஒ) குட்டிக்பு புண்டுகள்..... |
| (ஒ) பூசு. ஏடுபிரை | (ஒ) செய்திஸூகார் கஜைங்கள்.... |
| (ஒ) யானால் தூதுங்கள்..... | (ஒ) குஷ்டிக்காரங்கள் நில வாய் |
| (ஒ) வாலு. சிவாரிக்கிணங்கள்... (ஒ) | (ஒ) மது. பானிக்கும் கஜதி |
| (ஒ) குந்திக்குப்புவாய்..... | (மா) அந்த தடிக்பு |
| (மா) ஜவதிக்காரங்களுடுங்கி... (மா) | (மா) ஜான்கிக்காரங்கள் விழபு..... |

7. ஒது வாய் ஒன். ஒது அபூதி செய்து எடுக்கி வேற்க வேண்டும் கூரிக்கை கைப்பூத்தினி ‘தூதி’ என்று பேர்.

8; ‘தூதுகு’ எடுக்கபது. ‘ஒது அபூதி செய்து’ எடுக்காமல்தெரு கூரிக்கைப்பூத்திலு. ஒது ‘தூதி’ தான். அதிலை ஒரு பூதுக்குப்புத்தான். கூன்கள்:—அதுவாய்; அதுவு; அதுவியி; அதுவே; அது.

9. சில தீவிரப்பத்தோல் நாம்கைத்தூது ஒரே ஜவாபு. விசாரணையில் பூதுக்கு வதையில்லை செய்துகிறது. வன்யஶலில் பா

നെറുവല്ലോ. ‘ആവുക’ എന്ന പദവും അപ്രകാരമുള്ളതാകണ. എല്ലക്കാണ്ടനാൽ, ‘രാമൻ ആകന്ന’, ‘കൃഷ്ണനാണ്’, ‘രാത്രിയാം’ മുതലായവയെ ചൊല്ലിക്കേൾക്കുവെം ‘എന്നാകന്ന?’ എന്നും മറ്റും ചില ചോല്ലങ്ങൾക്കു അവകാശം വരുന്നുണ്ട്. ‘രാമൻ ന്യൂവൻ ആകന്ന’, ‘കൃഷ്ണൻ മടിയന്നാണ്’, ‘രാത്രിയാം സക്ഷമി’ എന്നിങ്ങനെ പറഞ്ഞതാൽ അതുവരെ പൂഞ്ഞിവരുതാചി കാണാമല്ലോ.

താഴെക്കാണുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽനിന്ന് ‘ആവുക’ യുടെ തുപഞ്ചക്ഷേ എഴുന്നള്ളു പറക്ക:—

ചന്തൻ കയറന്നാണ്. രാമജ്ഞി ഒരു വെള്ളനാകണ. വാ ഹംനികി ഒരു കവി ആയിരുന്നു. അവൻ ഓലാരമായ തപ്പന്നു ചെയ്തു. പാൽ ചീംത ആയി. കയഞ്ഞരാം പാണ്യവൻ.

പാഠം ഒ.

10. “ഒന്നാ ഒരു വിധമിരിക്കുന്നവനോ ഒരു പ്രവർത്തി ചെയ്യുന്നവനോ ഉണ്ടു് ഒരു കുഞ്ചയെ കരിക്കുന്നതു് ‘കുതി’; കുതിക്കാക്കു് കുഞ്ചാപദം എന്നും പേരു പറയാം” — കേ. പാ.

അല്ലാസം മറി.

താഴെ എഴുതുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ ഉണ്ടു് കുതിക്കാക്കു് എഴുന്നള്ളു പറക്ക:—

പട്ടി കരജ്ഞാണ. കതിര കതിക്കുന്ന. പക്ഷി ചിലജ്ഞാണ. മണി അടിക്കുന്ന. ഒച്ച കരജ്ഞാണ. വാഡ്യൻ എഴുതുന്ന. ത ആച്ചാരൻ തെരുമ്പുന്ന. നീറിച്ചുകുന്ന. കാട്ടിക്കും പാടുന്ന. സു തുന്ന പ്രകാശിക്കുന്ന.

രാമൻ കേളുവിനെ അടിച്ചു. പുച്ച പാലു കിടിക്കുന്ന. ഒരു ശ്രൂറെന്തും പുന്നക്കട്ടുന്നായിരുന്നു. ഇന്നു പഞ്ചിശ്ശേം വളരെ പ്രചയത്താണോ.

താഹാട്ടകാട്ടന ലൈഗ്രേഗേഷൻസ്
താധിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണ വഴിത്തനാം നാം.
'കള്ളുന്ന തദ്ദേശ മണി ഭജിച്ച പോദ്യം'
'കൊരങ്ങൽവള്ളുന്നിരു പിന്നാലേ മണിനാനാട്ടുവന്നും.

ശ്രദ്ധവായവിനെ പ്രസിക്കാണ.. തുറന്ത കുമാർന്ന. ഒ നീഡിപ്പെരുവം കൂടുതു. ഗ്രീക്കുലരാജാം ആവിശ്വാസ ഭൂമിയിൽ. പാ സിനി ഒരു മാറ്റുകൾ ആണോ. അരക്കിലും വൂക്കരാണോ. ചരം. വൂക്കരാണോ. ഒരു ശ്രദ്ധമാക്കാണ. ഇംഗ്ലീഷ്. ഭാഷയെല്ലാം പഠിയുന്നു.

—ഓഃ—

സവാമ്പാദി

——

11. ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു അടക്കത്തുന്തു പറഞ്ഞുണ്ടി വരുത്തുപാം ആ വസ്തുവിനിരു പെരിനെ വീണ്ടും. വീണ്ടും. ഉപ ഔഹാഗിക്കുന്നതിൽ നന്മക തന്നെ ഒരു മുഖ്യപ്പെട്ടതാണുന്നു. കേ പംക്കാവക്കി. ചെവിക്കു വല്ലായുമരെച്ചാണു. “രാമൻ ഒരു പുന്നകും വാണി; രാമൻ രാമരൻറെ പുന്നക്കുണ്ടു രാമരൻറെ സ ഫോറ്റിക്കുകാട്ടു.” എന്നപറയുന്നതിനെക്കാം “രാമൻ ഒരു പുന്നകും വാണി; അവൻ അതിനെ തന്നെന്ന സഹാദാത്തിക്കു കൊടുത്തു.” എന്നപറയുന്നത് കരെങ്കുടി ശ്രവണാനുവദവും, സൗകര്യവഹവുമാക്കാണു.

അതുപോലെപരിബന്ന,

‘അക്കു കേളുച്ചുവിശ്വേരുടെ സ്ത്രീരംഭച്ചു’ എന്നപറയുന്നതിനെപക നം ‘അക്കു താൻഡു സ്ത്രീരംഭച്ചു’ എന്നപറയുന്നു. ‘ശ്രംവിശ്വാ പട്ടിരെ താടിച്ചു; പട്ടികൾ ആക്കുകൊണ്ട ശ്രംവിശ്വേരുടെ നേർക്കും ദിശപ്പായി’ എന്നപറയുന്നതിനെപക നം ‘ശ്രംവിശ്വാ പട്ടിരെ താടിച്ചു; അതുകുറഞ്ഞുകൊണ്ട അവരുടെ നേർക്കും ഓടിപ്പായി’ എന്ന പറയുന്നു.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಸ್ತೋ.

ತಾರೆ ಏಂಧಿಕ್ತತ್ವಾ ಹೊಸ್ತುಽಣಷಿಂ ಗಾಮಣೆಸಿಹ ಪರಮ, ಉಪ ಹೇಣಿ ಶ್ವಿತ್ತತ್ವಾ ವಾಸಕಹಿತಿತತಗಾಂ, ಅರವ ಹಿತೆಗೆತು ಗಾಮಣೆ ಹಿತ ಪರಾಮರ್ಶರಿಕಣಗಾ (ಆಲ್ಯಾಸಿಂ ಹಿತೆತೆತು ಗಾಮಣೆಸಿಹಿಪಕರಂ ನಿತ್ಯಾಸಗಾ) ರವಣಂ ಪರಮ:—

(೧) ಮಾಯವಹಿಸಿಪತಿತಿಂ ತಿರಿಗಣಿಷ್ಯಣಂ; ಅವಸೀರತ್ವಾ ರೈಹಿತ್ಯಾಂಶ ವಜರಿ ಗಾವಣಾ. (೨) ರಾಯರೂಷಿಪರಿಶೃಂಗಾ ಗ್ರಾಹಪಾನ್ ಅರವಿತ್ತರ್ತ ಅಂಶಾರ್ಥ ಹೃಷಿಪ್ರಾಂಶ್ ಇಂಡಿಯಾ ಅರಿಪ ಅಂದಿಷ್ಟಿ:— “ರಾತ್ರಿ, ಅರಾತ್ರಿ, ಇತರಲ್ಯಾಂ ಅರ ಮಾಲಾರ್ಥ ಕೆತ್ತಿ ಅರಿತಿಗಾ.” (೩) ಇಗಾರವ ಹಾತ್ತಿ ರಣಕ ಕಳ್ತಿಗಂಂ ವಿಕ್ರಿತ ಕಡ ಗಾ ಅರಿಗಣಾತ್ತಿಪ್ರಾಂಶ ದೃತಲೆಲ್ಲ್ಯಾಂ ಮೋಹಿತ್ತಿಷ್ಟಿ; ಇಗಾ ಅವರ ಪೋಲಿಸ್ಯಾಕಾಂ ಪಿಡಿತ್ತಿಷ್ಟಿ. (೪) ರಾಮಂ ಶ್ಲಾಷ್ಯಾಂಶ್ರಾತಿ ಇತೆ ತೆರ್ವತ ಅವಿತ್ತ ಹಿತು ಅವಿದೆಗಣಾಂ ಹೃತಾರ್ಥ ಮಾರಣ ಪೆಡಿಕಿತಿಹ ಗ್ರಾ ಗರಜಿಪ್ರಾಂಶ ಅರಿತಿಹಿಸಿರ್ತ ಉತ್ಕರಣಿಸಿ ಹಿಂಣಾಹಿತ್ಯಾಂ. ಅವಸೀ ಅವಹಿ ಹಾಸಿಪಣಿತ್ಯಾ; ಚೆಪ್ಪಿ. (೫) ವಿಲ್ರಾಂತಿಕಿಸಿ ಉಪಾಯ್ಯಾರ್ಥ ಗಾ ಅರಂಬಿತಿಗಣಾಂ; ಅವಸೀ ಯಿಹಿರಿಗಣಾತ್ತಿ ಇಚ್ಛಿತ ಮಣ್ಣಾ. (೬) ಇಷ್ಟಕಿಸಿ ಅರವಿತ್ತರ್ತಿಪ್ರಾಂಶ್ರಾತಿಂ ಪಂಕ್ತಿಗಾ. (೭) ಶಿಂ ಲಹಿಂ ಸಾಮಾಗಣಿಸಿ ವಾಣ್ಣೆಹಿಸಿ ಪೋಹಣ್ಣಾ ಅವಹಿ ಇತ್ತ ಪತ್ತಿಕಿತ್ತಿಷ್ಟಿ; ಅರತ್ತ ಇತ್ತ ಡಾಣಾಗಾಯಿತಿಗಾ. (೮) ಎಂಣಿಹ ಇತ್ತಾಪ ಇಂಷ್ಟಾಂಶಿತ್ತಾಲೆಪಹಿಗಾನ; ಅವರಿತಿ ಚೀರತ ತತ್ತಿಷ್ಟಿಕ್ಕಾತ್ತಿತ್ತಾಲೆಪಾರೆ ಅವಹಿತಿಪಿತತಯಾಷ್ಟಿತ್ತಾತ್ತಿಕ್ಕಾತ್ತಾಣಂ. (೯) ವಿಲ್ರಾಂತಿಗಣಾರಾಯ ಮಣಿಪ್ರಾರ್ಥ ಪತ್ತಾಕಿಸಿಹಿ ಇಲ್ಲಾ. ಗಣಿಷಣಾಂ ಇವಾಷ್ಟಾ ವಿಷಿಂಹಿಷಣಾಪ್ಯಾಪಿಹಿಪ್ಪಾ; ಅವಸ್ತಿ ಅರತ್ತಾಂಶಹಿಲ್ಲಾ. ಇತ್ತ ಶಿಂ ಹಾಜಣಾಯಿಪ್ಪಾ. (೧೦) ಸ್ವಾಪತಿ ಪತ್ತಾಕಿತ್ತಾಕ್ರಾಣಾತಿಂ ಗಾಷ್ಟಾಂಶಾಂ ಅರತ್ತಾಪಣ ರಕ್ತಿಹಿಯಾಂ ವಿಷಿಪ್ಪಾ ಉತ್ಕಣಾಂಪಾರ್ಥಿ; ಅವಪಿಸಿರ ಅರಾತ್ರ ಅವಹಿ ಅರಿಸಿಹಿಗಣಾ ಶಹಿತ್ತಿಷ್ಟಿ ಅವಸೀ ಅರ ವಿಶ್ವಾಂ ಸಂಸ್ರಾಪದಣಾತ್ತಿ ಮಾಷಿಪಿಹಿತ್ತಿಷ್ಟಿ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಸ್ತೋ.

ತಾರೆ ಏಂಧಿಕ್ತತ್ವಾ ಹೊಸ್ತುಽಣಷಿಂ ಕಢಿಪ್ಪಾತ್ತಿತಣಷಿಂ ಇಲ್ಲ್ಯಾಂ ಗಾಮಣೆಸಿಪ್ಪಾ ಪರಮ: ತೆವಣಾವಾಸಿಸಿಸಾಂ ಉಪಿಷಾಗಿಸಿಸಿಹಿ:—

(എ) റാമൻ റാമൻറെ പെൻസിൽ കുടിച്ചു; പെൻസിൽിൽ റണ്ട് കുള്ളവിലയുണ്ടായിരുന്നു. (ഒ) കുട്ടികൾ കുട്ടികളുടെ മാരാപിതാക്കന്നരെ വലിക്കുന്നും. (ഒ) ചെത്തപ്പുക്കാർന്തി ചെത്തപ്പു നന്നാക്കന്നു; ചെത്തപ്പു നന്നാക്കണ്ണമെന്നു് ചെത്തപ്പുക്കാർന്തിക്കും ചെത്തപ്പുക്കുടി വളരെ നംബായി. (എ) തൃജ്ഞൻ ഉടൻതന്നെ വീം കും ചെല്ലണമെന്നു് തൃജ്ഞൻറെ അഭ്യുന്ന പറക്കയാണ് തൃജ്ഞൻ ദേഹംവിജനെ ദോവിപ്പേൻറെ വിദ്രീഡിപ്പക്ക അംഗം ചുംബക്കു് ദോ പാലുനെ ദേഹപാലപ്പേൻറെ വിട്ടിൽ അങ്ങനെക്കിച്ചുകൊണ്ട് തൃജ്ഞൻ സ്വന്നെ വിദ്രീഡിപ്പക്ക പോയിരിക്കുന്നു. (ഒ) അരീരാമൻ അരീരാമ സ്വന്നെ ഭാത്യായായ സ്വിതയേജോക്കമിച്ചു വന്നവാസം ചെയ്യുന്നു എന്നു് സ്വിത ഒത്തിവസം ഒരു പൊൻമാനിനെ കണ്ടു; പൊൻമാനിനെ സ്വിതയുടെ കൈക്കണ്ണക്കിട്ടണമെന്നു് സ്വിത ഒരു ഗ്രാമിച്ചു. (എ) അഭ്യുന്നന്നു് അഭ്യുന്നുന്നെൻറെ പരാത്തം കാണിക്കണ്ണ മെന്നുചും കിരാതനോട് ഭോംഗമായ യുദ്ധം ചെയ്തു. (ഒ) കുട തനിനേക്കു ഒരു വച്ചിയ കല്പവീഴ്ക്കയാൽ കുടം പെട്ടിപ്പുണ്ടായി. (എ) ഈ പുന്നുകമെഴുതുന്നതു കുട്ടികളുടെ ഉപരിയാഗത്തിനായി ട്രാണു്; കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപുന്നുകരെനു നല്കുവന്നു്. പടിക്കേണ്ടോ കുന്നു. (ഒ) ഈ കുടു് ചബക്കുംവിൽ ചെന്നാൽ അക്കുള്ള കടക്കവാൻ കഴിക്കയില്ലോ; കുമാരുചബക്കുംവിൽ അടച്ചിരിക്കും. (എ) സാക്കുട്ടിപ്പിനു ക്ഷമാർഹിലു്. ഉണ്ണായിരുന്നു; ക്ഷമാർഹിലു്. സാക്കുട്ടിപ്പിനു പല ഭാവങ്ങളം സഹിപ്പിക്കുന്ന ശേഖരനാക്കി.

12. മാധ്യവനം തൃജ്ഞൻ തമ്മിൻ സംഭാക്കനും ചെയ്യുന്നവർഗ്ഗിനിരിക്കുന്നു. മാധ്യവൻ പറയുന്നതായാൽ, “മാധ്യവൻമാധ്യവൻറെ കുട കാണാൻതു കൂടഞ്ഞുനു; തൃജ്ഞൻ തൃജ്ഞൻറെ കുടയെ തുരവൽ നൽകുമോ? മാധ്യവൻ തൃജ്ഞൻ ഇഷ്ടംനാണപ്പോ? തൃജ്ഞൻ മാധ്യവനേജോക്കമിച്ചു പോരകു്.” എന്നായിരിക്കുവില്ലെന്നും. പിന്നെനേരും, “ഞാൻ എൻ്റെ കുട കാണാൻതു കൂടഞ്ഞുനു; നീ നീൻറെ കുടയെ എന്നിക്കു ഇരു വൽ തങ്കുമോ? നന്മാം ഇഷ്ടംനാണപ്പോ? നീ എന്നുംനാടുന്നമിച്ചു പോരകു്.” എന്നായിരിക്കും. പറയുന്നതു്.

13. ഇങ്ങനെ, അതു സംസാരിക്കുന്നവും അതുയാൾ സ്വന്തം പേരു് പറയാതെ തന്നൊക്കുള്ളിട്ടുള്ളവും കാണാം. അംഗീകാരം പകരം ഉപദേശാഗ്രിക്കറാണ് വാക്കുകൾ എന്ന്, ദ്രുബൻ, ദ്രുചനാട്, ദ്രുനൈ, ദ്രുനീൽ മുതലായവ അതുകൂടാം. മരുന്നാരാ ത്രിശ്രൂടിച്ചുത്തു ഒന്നായി പറയുകയോപം നാം, നമ്മൾ, നഖിട, നൈക്ക് മുതലായ വാക്കുകൾ ഉപദേശാഗ്രിക്കറാണ്.

അതിനുപുറമും, അതുകൊടുസംസാരിക്കുന്നവും ആധാരപ്പെട്ട് നി നീ, നിന്റെ, നിക്കാംട്, നിങ്ങൾ, നിങ്ങളുടെ മുതലായ വാക്കുകൾ ഉപദേശാഗ്രിക്കുന്നാതുമാണ്.

അല്ലാസം മുഖം

ആദാസംസാരിക്കുന്നവും അംഗീകാരം കെട്ടു, അതുകൊടുസംസാരിക്കുന്നവും അംഗീകാരം കെട്ടു. പേരുകൾക്കുപകരം ഉപദേശാഗ്രിക്കറാണ് വാക്കുകളെ ദ്രുചന്ത്രപറക്കു:—

- (എ) എന്നു പജ്ഞിക്കുന്നതിൽപ്പോയി. (ഒ) നീ ഒരു നാലു കൂട്ടിയാണോ. (ഒ) നീ നിന്റെ അംഗീകാരം ഇന്ന് കണ്ടുവും? (ഓ) ദ്രുബനിക്ക് ഒരു ഘുഞ്ചുകും ദേശനാം. (ഔ) ദ്രുബൻ അംഗീകാരം അടിച്ചു. (ഒ) നിന്നുക്ക് വിഷുവേശങ്ങളെന്ന്. കിട്ടിച്ചും? (ഒ) നാം റണ്ടായും ഒരുന്നായും. പിരിയുത്തു. (ഒ) നമ്മൾ ഉണ്ടാ യാതുണ്ടെങ്കിൽ എത്തുകാഞ്ഞും. സാധിക്കാം. (ഒ) ദ്രുബനിക്ക് കുറം ചുമഞ്ഞുന്നതു് അന്നുായമാകുന്നു. (ഒ) പരിക്കുംവിജയം. നി നാഞ്ചി അസംഖ്യമല്ലെല്ലോ. (ഒ) നിങ്ങളാണെങ്ത രഹസ്യം പറയുക. (ഒ) ഏഴുനാട് പൊതുത്തുവാൻ നിന്നുക്ക് സാധിക്കുമോ? (ഒ) നമ്മൾക്ക് വളരെ ബുദ്ധി. ഉന്നത്. (ഒ) 'താങ്കേള്ളാട്ടരിയാംതെ നിങ്ങൾപെംതന്നെ രഹസ്യമായും താങ്കുള്ളിൽ ചെയ്യുകാഞ്ഞത്തിനി നിങ്ങളെന്നെന്നു ചൊല്ലുവരും' (ഒ) നീ അതു? നിന്നെ അതുയും? ദ്രുബനാ കാണമാൻ നിന്നുനാട്ടപ്പേരിച്ചുതാണോ?

14. വക്താവികന്മാരും കുട്ടിക്കാളിക്കന്മാരും ഒരു കൂദാശ നാളും വസ്തുവിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുന്നപാൾ ‘അവാൾ’, ‘അവൾ’, ‘അത്രും’, ‘അവൾ’, ‘അവ’ മുതലായ വാക്കുകളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഒരുവസ്തുവിനേരു സ്വന്നം എന്നു അർത്ഥത്തെക്കാരിക്കുന്നതിൽ ഒരു അബ്ദം, അശ്വം, അഞ്ചലം, തരഞ്ഞീടുടെ, മുതലായ പദങ്ങളെല്ലാം ഉപയോഗഭ്യം തുടരുന്നുണ്ട്.

ഇദം— നാമാശ്വരൻ കൊച്ചുവാനാണ്. ശത്രു ക്ഷേമം തന്ത്രപാദങ്ങളും ആരുധ്യങ്ങളെല്ലാം പണായം ചെയ്യും.

അഞ്ചാം ഫൽ.

നാമപദങ്ങലാക്കപകരം ഉപദയാഗി ചുട്ടിശ്ശി വാക്കുകളെ തിരഞ്ഞെടുത്തുപറക്ക: —

(മ) വീനാക്ഷി ഇന്നാലെപ്പ പദ്മിശ്രദാനന്ദിൽ പോഡില്ല; അതുപുറം അശ്വം മുഖപേരും കുപരലോപാന്തരം; അതു വേഗം ഭേദപൂർണ്ണമെന്ന വൈദ്രൂപം പരണ്ഠരുപാദം. (ഒ) പദ്മികൾ യജമാനന്മാരും അശ്വംഗമമിക്കന്നും; അംബ ഉപകാരസ്യരണ്യാജ്ഞി ജന്മിക്കുന്നും. (ഒ) പുലികൾ പുളുജുടുക്ക കല്പത്രിൽ ഉണ്ടിവയാണും; അവയുടെ നബങ്ങലം വാഴരും തുടർന്തിരിക്കുന്നും. (ഔ) ഒരു കൂർഷിജ്യയും. ഒരു പോത്തിരിക്കുന്നും. ഒരു വണ്ണിയിൽ പൂട്ടി; അവ ആതിനെന്ന ഓരോ വഘങ്ങളിലും പുലിജുംകൊണ്ടു പോവാൻ തുടങ്ങി. (ഇ) ഒരു ക്രാന്തേരം ഒരു കൂദാശിന്ദ്രിയക്കുന്നതു ഒന്നാക്കിയ പ്രസാർ അതിനുണ്ടിൽ അവസരം മുപ്പത്തുക്കണ്ട വിസ്തൃതിയില്ല. (ഈ) നാമരം സ്ത്രീക്കാണം ഗോവിഞ്ഞം പറിക്കാതിരിക്കും; അതു കൊണ്ടും അവരും വായ്പാടും ചേരുവില്ല.

കൈ നാമത്തിനു പകരം ഉപയോഗിക്കുന്നവദത്തിനും സവംഗാമം എന്നു പേര്.

അഞ്ചാം ഒ.ഡ.

സവംഗാമണ്ഡലത്തിലെ നിരവഞ്ഞരുടുമനു പറക്ക: —

(എ) ഗോവിഡൻറെ ജീവനംതു് ഇന്നലെയാളിൽനാം; അവൻ റാവിലെ എഴുന്നോറു് കഴിച്ചു കേൾക്കുന്നതിൽപ്പോൾ സ്വാമിരെ ദർശിച്ചു; അവൻറെ അസുന്നമാർ അവതരം മുണ്ടെങ്ങുമ്പൊരു അവനെ ഭേദാദിക്ഷന്.

(ഒ) കണക്കു പരിശീലനാവത്രം ആര്യലംചനംഞ്ചക്കിങ്ക ദാർശനം ഉണ്ടായുന്നു; അതു ശ്രദ്ധാദശിലേഖനാണാക്കും.

(ഓ) എന്നാൽ ചതുരംവന്നതിനുപോയായാൽ
പിന്നെല്ലാം വാസമെന്നിനുവേണ്ടി:
നിംഗംംഛത്തുടക്കിട്ടു് ഫോതനു എന്നും
എന്നാൽ മരിനാജ്ഞരാഗി (വൈദികവിജ്ഞപ്പാം.)

(ഔ) നിരഞ്ഞസേരാപി ഭാക്തലാന്മാ
വരണ്ണത്വാചം വസുദാദാപ്രാണവാ
കരഞ്ഞതില്ലെന്നുടെ പുന്നപ്പുരം
വിരഞ്ഞു നിന്നെ ബഹകാണക്കുല.

(ഒ) ഇങ്ങനെ നഞ്ഞട ക്ഷുന്നയായതി
നെഞ്ഞെ മൊരപ്പു് കിരുമതില്ലോ
ഇന്ത്രജിഭാപ്പും നഞ്ഞട നാനു
നിന്ത്രുന്ന യദിം ചെന്തു് ആയിച്ചു
എന്നപ്പുവനെ ബഹിച്ചു്, കൊ-
ണ്ടനുടെ മുഖ്യിൽ കൊണ്ടിവദവനു.

(എ) കാന്തേ മദ്ദാർക്കടന്നുനു പേരോട്ടുടര
മാനശാപിയാമെങ്കിൽ സിംഹത്രാനണണാധിപോർ
കാക്കം. ഗോമായും പ്രാശ്നപ്പമിവശ മുന്നു
കാൽക്കാരതമവാനണണാധി സമർപ്പനാർ
യുഷ്ടരാമവശ വഴനസ്വയരിക്കുന്നുപോൾ നാല്ലോ
രൊട്ടകംവരുന്നാരുക്കണവശ ചോദിച്ചിരു.

അഭ്യാസം ഒ. മ.

നാമങ്ങൾക്കു പകരം കുടിച്ചുജീത്തഭരണാശ്രി സപ്പനാമ
ങ്ങളെ മുഴുവാഗിക്കി: —

മനസ്സും മനസ്സുതട കരാങ്ങേണ്ടിയുന്നില്ലോ. രാജാവു് റാജാവിൻറെ മന്ത്രിയെ പേഘവിടിപ്പിച്ചിട്ടും. കല്യാണിക്കട്ടി കല്യാണിക്കട്ടിയുടെ ജനമന്മാളിൽ അരിത്രോഹ വിശിഷ്ടവത്തി ദിനി അനുംക്ക് ചോദകോട്ടത്തു. ശാസ്ത്രം. അറിവുതന്നെ; എന്നാൽ, ശാസ്ത്രം. ഓഴരാഹരാ വസ്തുതകളും തരംതിനിട്ടു് വസ്തുതകളിൽ നിന്നും ഓഴരാഹരാ അറിവുകളെ ഉംഗിഡച്ചടത്തു് ബെഴിപ്പുട്ടു തന്നു. ടിപ്പസ്സുത്തന്താൻ ടിപ്പസ്സുത്തന്താൻറെ പടകളെ തിരുവിതാഴിനിൽ അരയും. ജാനകിയും. ഭഗവതിയും.കൂടിയും.കൊണ്ടിരുന്നും ജാനകിയുടെയും. ഭഗവതിചുവയും. ശോസിയും. നാർമമാൻ കുന്നിനുകളിലെത്തിയാറെ നാർമമാഴോട് പോരാട്ടവാൻ ചിലപ്പിളന്തിരെ നിർക്കണ്ണാജൈന കണ്ട്. ശോകന്തളി. ഒരു നാടക മാക്കന്നു; ശോകന്തളിന്റെ കർത്താവു് കാഴ്ചിഭാശനാശം; കാഴ്ചിഭാശം ഒരു ഉഷ്ട്രപ്പാപകനായിരുന്നു. കാഴ്ചിഭാശം വാണിവിലാസമുഖ്യായതു് ഭേദിയുടെ പ്രസാദത്താലാണോപാന്. ഇരുന്നുകൾ അറിമണിക്കൂട്ടംകൈണട്ടപോക്കിനു; ഇരുന്നുകൂട്ടം പുവസായഡിലും. കണ്ടുപരിക്കണം.

പഠാം റം.

15. ഒരു നാമത്തെ അവള്ക്കിണ്ണാതിനു പകരം കറിക്കുന്ന പദം സവന്നാമം അതുകൊന്ന. “സവ്യത്തിന്റെയും നീരും കാവുന്നതു്” സവന്നാമം; സവന്നാമം അടച്ചതു് പരഞ്ഞുന്നിന്നു നാമത്തെ കരിക്കും” — കേ. പാ.

ദേശങ്ങൾ.

നാമവിശ്വേഷണാദ്ധ്യാത്മകം.

16. ‘നാമാം നൃഥ്യ കൂട്ടിയാക്കുന്നു’ എന്ന വാക്കുഞ്ചിൽ ‘നൃഥ്യ’ എന്ന വാക്കു് ഇന്നുസ്വഭാവമുണ്ടു്, ‘ഇന്നു മാറിരിയില്ലാണു്

ಹೆಚ್ಚಿ ಎನ್ನಣ ಅರಂಭತತ್ತ ಹಿನ್ನೆಸಣ. ಇತ್ತುಂಟಾಲೆ “ಅವನು ಈ ಮರ್ಮಗಾಳು ಹವಿಗಳಣ್ಣಾ”, “ಅವನು ನಿಧಿಕಿವಷ್ಟು ಅರಾಯಿ ತಣ್ಣಾ” ಎನ್ನಣಂದರೂತ್ತೀ ವಾಸ್ತುಷಾಷಿತ್ತಿನ್ನ ‘ಸಮಂಪಂಗಾಳು’, ‘ನಿಧಿಕಿ ಯಾಯ’ ಎನ್ನಾರ್ಥಿಪಡಣೆಯ ಇಗಣಸಪಂಬಂತ್ತೀ, ಇಗಣಮಾತಿರಿಯಿಲ್ಲ ಇತ್ತೀ ಎನ್ನಣ ಅರಂಭಜಣಹಿನ್ನೆಸಣ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ರೂ.

ಇಗಣಮಾತಿರಿಯಿಲ್ಲಿತ್ತ ವಣ್ಣ ಎನ್ನಣ ಅರಂಭತತ್ತ ಹಿನ್ನೆಸಣ ವಹಾಳಿ ತಾರೆ ವಾಸ್ತುಷಾಷಿತ್ತಿನ್ನ ಹಿಂಣಣ ಪಡಣೆಣೆ ಎಡಣೆಣೆ ಹಿಂಣೆ ಎಂಹಿ:—

ಒಣ್ಣ ಅರ್ಥಕಣ್ಣೋಣಂಸಂಸರ್ಪಂ ಚಪಶ್ಚಾಗಾಂ. ವೆಚ್ಚಿತ್ತತಹಿತಿ ರಹಸ್ಯಾಂಶ ಕ್ಷುಪಂ ಶ್ವಾಸಣಾ,, ಚೀಂತಪ್ಪಣಿಕಣೆಣೆ ವಾಹಿಕಾತ್ತತ್ತ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಿರಣೆ ಎಂಣಿಪ್ಪಾಳಂ ಗೋಹಣಾ,, ಅಥಣ ವಾಪಿ ವಾ ಅತ್ಯಾವಾ ಗಣ್ಣಾ. ಘುಕಣೆ ಕೆಳಾಳ್ತಿವೆಯ ಘುತ್ತತ್ತಾಹಾತ್ತಾಯಣಾ. ರಾಜ್ಯಹಾಳ್ತಿ ಉ ಸರ್ವಿಕಣೆಣೆ ಅರ್ಗಾಯಾಯ ಗ್ಯಾಖಿಫ್ಫಾರಹಿವಿಕಣ್ಣಾ. ಮಾಯಾ ಏ ಮಾಳಣಾಯ ಹೃತ್ಯಾಳತ್ತಹಣ್ಣಾ ಘುರಣಾಯ ಅರ್ನೀವು ಸಪಾರಿಸಣ ವಾನ್ ಶ್ರಮಿಸಣಾ. ಚಪಾವಯಾ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಸಾಯಗಾಮಾಣಣಾ. ಅರ ವಾನ್ ಮಧ್ಯರಹಾಯ ವಾಹಣಕಪ್ಪ ಪಾಣಣ್ಣಾ. ಶ್ರೀರಾಮಸ್ ತಾಳ್ತಾರಾಯ ನಾ ಸಂಸಾರ ಕಣಾಗಾ. ತಾಳ್ತಾರಾಯ ಕಾರಣ ತ್ರಣಿಕಾಣಾ ಉತ್ಪಾ ಣಾಣಣಾ. ವೆಚ್ಚಿ ಇನ್ನಾಗಿಯಿತ್ತಿ ಚೆಮಣ ರುಪ್ಪಂ ಸಂಕಿಸಣಾತ್ತಾಗಾ ಗಣ್ಣಾ. ಘುತ್ತಮಚ ಪೆಬ್ಬಾಗಾಂ. ಇಂಧಕ ಇತ್ತುಹಣಾ. ನಿರಹಂ ಶ್ವಾಸಪುಕಯಿಲ್ಲಾ. ಸ್ತುತಾಯ ತ್ವಾಯಾ, ವೆಚ್ಚಿಗಿಂದ್ದು ಕಣಾಣಾ ಅರ್ವಾಸಂ ನೋಡಿಉ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ರೂ. (ತ್ವಾ)

ತರಾರೆ ಎಂಧಾತ್ತಾಗಾ ಸಾಂಪಣಣೆಕ ದ್ವಾಪಿತ್ತ ಇಗಣ ಈ ಆವಯಾತ್ತಿ, ಇಗಣವಿಯಂ (ರಾತಿರಿ), ಉತ್ತಿ ಎನ್ನಣಂದರೆ ಹಿನ್ನೆಸಣ ವಾಸ್ತುಷಾಷಿಪ್ಪಣೆಪಾಲೆ ಲ್ರಾವಾಗಿಣಿ:—

ಹೆಚ್ಚಿ. ಮಣಿಸ್ತ್ರಾಗಾ. ವಾಂ. ಪಾಯ. ಕಾರ್ತಿ. ಪಣಿ. ರೈಸ್. ರಾ. ಷಟ್ಟಾ. ಪಾಂ. ಷಟ್ಟಾ. ಷಿಂಹಾಂ. ಷಾಯ. ಭಾಂ. ಸಾವಿ. ಉಸ್ತಿ. ಅಂಧ್ಯಾಗಾ. ಸ್ತುಪಾಗಾ. ಹೆಸ್. ಪಾಗ. ಮರ್. ಘುಣ್ಣಾಗಾ.

അംഗ്രാസം ഒന്ന്.

നാശേ ഏഴുതുന്നവാക്കുങ്ങെഴും, ഇതുയെല്ലാം എന്ന അത്മഭരതക്കാർക്കു വാസ്തവക്കുള്ള ഒരു രത്നപരക്ക്:—

ഒത്തു മനസ്സുന്ന ഒത്തവായും, റബാട്ടക്കുള്ളുകളും, ദിപ്പത്തിനണ്ട് ചെറുകളും ഉണ്ട്. കൈക്കളിൽ അന്തുവിരഘുകളുണ്ട്. അഞ്ചേരി'ലെ പ്രദാവിന്ന് ആരു മാളികകളും, ഓരോ മാളികയിൽ പറമ്പുള്ളിക്കളും ഉണ്ട്. അവൻ അവന്തു കുഷ്ഠക്കുഴിവാണിച്ചു. ഒരു മാസ അതിൽ സാധാരണമായി മജ്ജപ്പറിവാസമുണ്ട്. ഒരു ദിവസിനി നാലുമാഞ്ചക്കിട്ടിയാൽ മുന്നാചക്രത്തിൽ മീറ്റിന്തോ മീറ്റിന്തോ പാകിട്ടും.

അംഗ്രാസം ഒന്ന്. ।

താഴേ എഴുതുന്നവാക്കുങ്ങെഴുക്കിനിന്ന് മുത്തുഖും എന്ന അത്മഭരതക്കാർക്കു വാസ്തവക്കുള്ള ഒരു രത്നപരക്ക്:—

അവൻ നാഡി താരിക്കൊട്ടത്രും ഇടങ്ങുമിംഉപ്പവാഞ്ചി. കുറെ എല്ലാ ഒഴിക്കാൻ ഒപ്പാത്രം ദേശം. ഒരു നേരംകുളിക്കു പാതയും. കുട്ടക്കുരികൾ എറുതുവെച്ചും. കൊള്ളേമെന്ന കുപ്പേട്ടാതുക. എന്നിക്കു ഇതു സ്വത്തുണ്ടെന്നു അറിവാണപാടിപ്പാ. ഉണ്ണാക്കി ചീഞ്ഞുപോം ഒത്തുടം. നെയ്യുടുടെ ക്ഷേമവാനു നന്നാ. കുടിയെ ചേഷ്ടത്തിൽ കൊന്തുപോംവി പിടിപ്പാണു. വാരിക്കുവാണു എറുതു കേരം. ദേശം. അല്ലോ അകാത്മ്യ തരക. അഭവസ്തുതാിന് തെപ്പുംമെന്നും ഉണ്ട്. ചെറുകുട്ടിം. ചെഞ്ഞിനാം. ഒരുപരംബന്ധി വച്ചാം എത്തുകുള്ളും? അധികം ദേശം. അധികം ദേശം.

അംഗ്രാസം ഒന്ന്.

ഇതുാമതെത്തും എന്നാത്മക്കാർക്കു വാസ്തവക്കുള്ള തിരാത്തു കുത്തുപരക്ക്:—

ഈനാലെ ഒന്നാം, വായ്യും വാജരായിപ്പാ. താഴുാമതരം, ഒന്നാം ആരാലുവാക്കിക്കാമെന്ന സ്ഥാപ്തികൾ അനുസരം പറഞ്ഞും നാം ഇപ്പോൾപരിക്കാണു ആരാട്ടിക്കുന്നാണും ഉണ്ടാം. പാരംഘന്തുക

മാക്കണ. നാം പരിച്ചുതിന്റെ ഒന്നാംപാഠമാണ്. രാമാൻനാലാം സ്ത്രീസിൽ ക്ഷയരംകിട്ടി. മാത്രംബന്ധവഞ്ചാവിലെ പത്രാ മദ്യാധ്യത്തിന്റെ ചുതക്കം പറക്ക. മുകളംനാത്തിനു രജാംപ നില്പി അവയ്ക്കേള്ളുക്കൊപ്പം പിഴതിത്തതിക്കൊള്ളാം. ഒരു ക്ഷണം തന്റെപുറം വാചിക്കണാം. നട്ടവിലതെത്തു രേഖയിൽപ്പെട്ടുള്ള ഇവിടെ ദേവന്നില്ലോ. പത്രാം തിയതിക്കു അവശ്യമാണെന്നും.

17. നാം ഒരു വസ്തുവിനെന്നെങ്ങാം കരിച്ചു സംസാരിക്കുന്നുപോൾ ഇന്നവസ്തു, അല്ലെങ്കിൽ, ഇന്നതുമുണ്ട് എന്നെന്നുപറക്കുവാനുണ്ടോ. ഉദാഹരണമായി, ‘അത് ഒരു പുത്രക്കും’, ‘ഈ അമ്മാ’, ‘ഒക്കുംതും’ എന്നീവയെ കാണു.

അഭ്യാസം ഏ.

ഇന്നവസ്തു, അമ്മവാം, അമ്മാ എന്ന അത്മം കരിക്കുന്നവയും മി താഴെ ചാതുഞ്ചുള്ളില്ലെങ്കിൽ വായ്ക്കുക്കും എടുത്തുപറക്കു:—

ഞാൻ ഈ മഹിതരാം; നീ അ ആപു തന്ത്രമോ? നീ ഉടനു കി എപ്പുകൊം സ്ഥാതിച്ചു? ഇവിടംവിട്ടാൽ അവന്തേരെ ഗതി യില്ലോ. നിന്നും എങ്ങനാടെന്തുകാൽമാണൊള്ളുതു? കൂട്ടിക്കുള്ളേ, നീ അപ്പോൾ ഇന്ന ഒരു പാംപരിച്ചു? ഈ മാസകട്ടി അവിനെന്നിൽ ചുട്ടെടു. അവൻ എന്നാളുംഭാഗം തിരികെവരുന്ന അന്നാൾവരെ ഞാൻസഹായംചെണ്ണാം. എത്താപത്തിലും എന്നിക്കു തുസലി സ്ഥാ. ‘പെട്ടെന്നിട്ടു നീരെച്ചുരു വെള്ളിത്തെട്ടുകുമ്പുമുട്ടുണ്ടി?’

18. ഇന്ന സ്വഭാവമുണ്ടും, ഇന്നവിധത്തിലും വസ്തു എന്നാൽനാമുംതെന്തു കരിക്കുന്ന പദം നാമവിക്രയേക്കുന്നമാക്കണ.

19. എത്തെല്ലാം, വസ്തുക്കൾ എന്ന അത്മതെന്തു കരിക്കുന്നപദം നാമവിക്രയേക്കുന്നമാക്കണ.

20. ഇതു അഭ്യവും എന്നുംഎന്നതുകൂടാക്കിക്കുന്നപദം നാമവിക്രയേക്കുന്നമാക്കണ.

21. ഇന്നവസ്തു എന്നാൽനാമുംതെന്തു കരിക്കുന്ന പദം നാമവിക്രയേക്കുന്നമാക്കണ.

അഞ്ചാം ടീ.

താഴെ പറയുന്ന വരികളിൽ നാമവിശേഷണങ്ങൾക്ക് നിരണ്ടത്തുന്നു അവ എന്തെല്ലാ നാമങ്ങളെക്ക് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ഒറ്റനാപടക:—

- (എ) ഉച്ചക്ഷിപ്പാക്ഷിക്കണാൻ വാസ്തവിക്കാൻ കഴിക്കുമ്പോൾ ജനങ്ങളിൽപ്പും.
- (ഒ) പുത്രൻഹോമാർക്കപ്പത്തിന്തിനിക്കുന്നതും, സദി.
- (ഓ) അരബിക്കുപക്കം വെന്തുക്കിനാക്കി
- (ഔ) ഏറ്റക്കണകക്കുമാർക്കിന്നാമന്നാൽ മറ്റുകണകക്കുമെന്തിയാലും.
- (ഒ) ഏതെങ്കിലും ചെയ്യാലെപ്പാട്ടുകൊടുക്കാൻ.
- (ഒ) ഉത്തമന്യമാണെന്നീപ്പറ്റി. മന്ത്രം ദാർശനവിധുംഭാഗം ദേഖായിക്കണാം.
- (ഒ) നല്ലോങ്കാഴലു ചെന്നചെയ്യുകില്ലാണെന്നും. വലുകാൽമെന്നാലും സാധിച്ചുപോരാംതാണും.
- (ഒ) ദ്രിംബയില്ലിൽമു ചെന്നെന്നു മുത്തുവന്നു കെട്ടാനെക്കുവത്താം നിരുപ്പിച്ചിരുന്നോ?
- (ഒ) ഇതുപയും തണ്ടകൾവച്ചുമുറുട്ടുകിയ പെരിയോരി വാസ്തവിക്കണാൻ.
- (ഒ) വെളിപ്പുട്ടന്നാണ്ടുകണി.
- (ഒ) ശക്തനായോരു ദശനാനന്ദപ്പും.
- (ഒ) അക്കാവാങ്ങളിലെതിരിഞ്ഞവിക്കുമു ധിക്കുത ശങ്കപരാങ്കമൻ.
- (ഒ) അപോൾ അഡായമായ കുഴിയിൽവീണ കാലേംടിന്ത്രും
- (ഒ) ചെരുതുക്കണായിള്ളിലുജ്ജൂതുലും. വെങ്കുപണാംചിലവാക്കിടന്നനിത്രും.
- (ഒ) ഏതാണംഭിവസങ്ങളുംകൂടി ചുറ്റിക്കൊടിനാണും

— १००० ര.—

22. ഇന്നവിധിയും, ഒരു മഹിലയും ഉണ്ട്, എത്തു അക്കദിവ്യജ്ഞി, ശ്വാസം, ഇത്രാമതു, ദ്രോഗി അന്തഃഭേദിവെബാനിനെ കരിക്കുവാ സാമ്പിട്ട് നാമക്രണാട ചേഷ്ടനാതായ വാസക്ക് നാമവിശേഷങ്ങൾ മാക്കുന്നു. അക്കെപ്പുകിൽ, നാമക്രണ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ശശ്മിയിൽ നാമവിശേഷങ്ങൾ ഏറ്റു പോർ.

ക്രിയാവിശേഷബന്ധമാം.

—ഓഃ—

23. ‘ബാഖൾ ഇന്നലെ വച്ചി. കുക്കൻ’ എന്നവാക്കുന്നി സ്ത്രീകൾ എന്നപേഡം തുിയവെക്കുകിക്കുന്നു, ‘ഇന്നലെ’ എന്ന പേഡം ‘എത്രുനംചിൽ’ കുക്കൻ എന്ന അന്തഃത്തെ കാണിക്കുന്നു.

അക്രാസം ടപ്പ.

‘എത്രുകാലത്തു’ ദ്രോഗാന്തഃത്തെ കരിക്കുന്നവയാഡിട്ട് തു യാപദഭേദാട ചേന്നനിൽക്കുന്ന വാസക്കളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു പറക്കു—

അവൾ വീന്തുംവനു. രാമസ്കര പുരിയവെപ്പാണിൽ വി നിന്നുന്ന വാഞ്ചി. ധൂഘ്രാർ കട്ടിക്കളൈ ശീക്കിച്ചു ഉടൻ മട ഞെ. ഗൗരിയും ജാനകിയും മുദ്രവുണ്ണു; മിനാക്കി പിനീട വന്നുന്നു. മഹാരാജാവു ഇക്കൂപ്പാം എഴുന്നുള്ളൂ; അദ്ദേഹം സാ കാണാൻ പ്രയാസമില്ലോ. എന്നാം പണാക്കാരനാകയാൽ അവൻ എന്നു എഴുപ്പാം. ഉപദേവിക്കുന്നു. ഭൂമി എന്നുണ്ണും ചട്ടിക്കുന്നു. അംഗസ്ത്രം ദാരിക്കാലും പറയുത്തു. ദിന്ത്രാന്തിക്കും രംഗിലെ എഴുന്നുള്ളുണ്ണും. പണക്ക് ഒരു രാജാവുംകാരിയുണ്ടും; അരയാൾ എന്നും. അയയ്ക്കാട്ടുകാരും യുദ്ധം ചെഞ്ഞു.

• 403 •

24. ‘കുള്ളൻ ഇവിടെ വന്നിരുന്ന’ എന്നവാക്കുത്തിൽ
‘വന്നിരുന്ന’ ക്രിയാപദമാണെല്ലാ; ‘ഇവിടെ’ എന്നവാക്ക്
‘വന്നിരുന്നതു ഒരു സ്ഥലതു’ എന്ന അത്മത്തെ കുറിക്കുന്ന.

അഭ്യാസം ഒന്ത്.

‘എത്രസ്ഥലതു’ എന്നത്തുനിന്നു കുറിക്കുന്നവയായി ക്രിയാ-
പദങ്ങളിൽ ചേർന്നിരിക്കുന്ന വാക്കുകളെ എടുത്തുപറക്ക:—

തൊൻ അവിടെ പോകില്ലോ. കട്ടീ, അരികേക്കച്ചുന്നിരിക്കു:—
പിറക്കുവയ്ക്കാതും ചുട്ടെത്തുക്കിട്ടു. അവൻ തിരക്കുന്നു. തെ
കിട്ടു. കുതിരയെ കാണില്ലോ. എവിടെപ്പോയായാണു. ചുട്ടുനാൾ നി
സ്റ്റേറ്റാരാക്കുന്നു. അങ്ങുചെന്നുപോഴുണ്ടോ. അരീപാപ്പൻ ഇങ്ങവ
നാമപോഴുണ്ടോ. അരീപാപ്പൻ. ഇതിനുംപോഡാ. എന്നെന്നുപോകുക
ണ്ടു? കൂപ്പുണ്ടാരും താഴെയുണ്ടെ. ഉയരുപ്പാക്കിന്നാറും. കു
റിക്കുന്നുചുട്ടുകുറയുന്നു.

25. ‘അവൻ നേരുപോണം പാടി’ എന്ന വാക്കുത്തിൽ
‘പാടി’ എന്നതു ക്രിയാപദമാക്കുന്ന; ‘നേരുപോണം’ എന്ന വാക്ക്
‘കൈപ്പുകാരം’ പാടി എന്ന സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

അഭ്യാസം ഒന്ത്.

‘കൈപ്പുകാരം’ എന്നത്തു കുറിക്കുന്നവയായി ക്രിയാപദ
ങ്ങളിൽ ചേർന്നിരിക്കുന്ന വാക്കുകളെ എടുത്തുപറക്ക:—

കുള്ളൻ മെല്ലുന്നടന്നു. രാമൻ പേരുംഞാടി. വായ്യാർ പ
ശ്രൂവത്തുന്നു. പട്ടംകാരൻ ഉറക്കേ പിച്ചിച്ചു. കോകിലു. ഒ^ഒരുമാച്ചപാടനു. എഴുങ്ങുന്ന പോകേണ്ടുന്നാൻ? ഒത്തും പി
താവിഴുന്നു ഇങ്ങനെന്നപറഞ്ഞു. അവൻ പ്രസംഗത്തെ ഇത്ര
കാരം തുടന്നു. വിധാനജനക കാൺസ്റ്റിറ്റ്ഷൻ കരിനമായും അടി
ചു. അന്നുഡായും ചെയ്യ അപരാധം, കിമ്പിക്കുന്നുമോ?

26. ‘അവൻനുബുദ്ധത്വാദത്താറു’ എന്ന വാക്കുത്തിൽ ‘നു
ബുദ്ധത്വാദ’ എന്നപറം ഒരുവട്ടം തോറുംഎന്നാജ്ഞതിനെക്കാണക്ക
നു. ‘തൊൻ അപ്പും ഉറങ്ങി’ എന്ന വാക്കുത്തിലാക്കുട്ട് ‘അപ്പും’
എന്നപറം ചിത്ര തരിത്തും ഉറങ്ങി എന്ന അത്മത്തെക്കാണക്കുന്നു.

അര്ഥാസം ഒ.എ.

‘എത്തുഞ്ചുവു്’, ‘എത്തുവെന്ന’ എന്നി അംഗങ്ങളിലേംനി നെ കരിക്കുന്നവയായി ത്രിയാപദങ്ങളുടുക്ക ചേന്നുനിൽക്കുന്ന വാക്കുകളെ എടുത്തുപറക്കു—

കളിൽ വശരെ ഉണ്ടാവിച്ചു; എക്കിലും അല്പവും മോഴ്ത്തി തീപ്പും. ഫോറി മുഴവൻ ക്ഷേമിച്ചു. ചെവപ്പും എററം തുമി ക്ഷേമം. മുവം ചെററ വിയത്തു. മന്ത്രി റണ്ട് വട്ടം പ്രസംഗി ചും. ദൈത്യവന്നവായിക്കുവാൻ സ്ത്രീ കൂടാതും പുന്നുകുങ്ഗ കൂടി വാങ്ങുതു. റാജും മിക്കവാറും ക്ഷേമിച്ചുതുടങ്കി. നൊൻ വല്ലപ്പുംമേ അരിയുന്നതും. ചെടിയെ തിരിക്കുന്ന ക്ഷേമിച്ചു. സീത നണ്ഡമട്ടു മുട്ടിച്ചു.

27. “നി നിയുധമായ” വീചു്” എന്നവഹക്കുത്തിൽ ‘വിചകു’ എന്ന ത്രിയാപദപ്പുറി വക്കാവിനു് എത്തു കേത്താടി. ഉറച്ചു ക്ഷേമം “നിയുധമായ”, എന്ന വാക്കിൽ അത്മം ജനിക്കുന്ന. “നുനം”, “നില്ലുഡയും”, “നില്ലുഡയമായ”, “അവിതക്കിത്തം” മുത്തു ലായ വാക്കുകളും ഇല്ല ഉറച്ചിനെക്കരിക്കുന്നു.

അര്ഥാസം ഒ.ടാ.

“എത്തു കേത്താടി. ഉറച്ചു ക്ഷേമം” കരിക്കുന്നവയായി ത്രിയാപദങ്ങളുടുക്ക ചേന്നുനിൽക്കുന്ന വാക്കുകളെപ്പറ്റി തുടർപ്പം പറക്കു—

വായ്യാർ പറയുന്ന വാക്കുകളെ നിയുധമായ” കേരളക്കു ണം.. തുമി നില്ലുഡയമാ ഉത്തരാജിനിക്കുന്നു. സത്രു. പറഞ്ഞാൽ അതിരെ ആരു. അവിതക്കിത്തമായി സ്വീകരിക്കി. ഏതുചേപ്പു തിനും ഉത്തരം നില്ലുഡമായിപറയുന്നും. സ്ത്രീകൾവരുംനുനം..

28. ഏതുകാലത്തു്, ക്കതുന്മാദത്തു്, ഏതുപ്രകാശം. എന്ന അംഗങ്ങളുടെയോന്നു കരിക്കുവാനായി ഒരു ത്രിയാപദത്താടി ചേന്നുനിൽക്കുന്ന പാക്കിനു് ത്രിയാപദങ്ങൾനാം. എന്നുപറി.

29. ഒരു ത്രിയാപദപ്പുറി വക്കാവിനു് എത്തു കേത്താടി. ഉറച്ചു ക്ഷേമാക്കാനിപ്പാൾക്കുവും കൂതിങ്ങാടുകു ചേന്ന നിൽക്കുന്ന ത്രാക്കിനു് ത്രിയാപദങ്ങൾവാം. എന്നുപറി.

30. எனது அறிவு, எனதுவளையுள்ள கை அத்தெதை கூரியும் வெள்கிடுத் தூதியோடு சேர்ந்திருக்கிற வருகின் குறியீடுகளைப்பாடு எழுபோல்.

31. எனதுமாறுமளைக்கிடுவினாலோ, எனதுவளை ஏன் என ஸ் வூதைவைக்கிறுக்கிற விழெஷ்டுபாடுகளும் சிலபேரும் மூலம் விழெஷ்டுபாடுகளைக்கூடுதலாக சேர்வதோ; சிலபேரும் குறி யெல்லைகளைக்கூடுதல்கொண்டு சேர்ந்திருக்கிறது. செய்து எழுபோனதையால்:—

நாம வி செய்து நாம வி நாம வி நாம வி			
திருக்கிலக்குஞ் வப்பிய அதுகூயாளு திருக்கிலக்குஞ் வஷர வப்பியஅறுக் யாளு திருக்கிலக்குஞ் கூருங் வப்பியஅறுக் யாளு திருக்கிலக்குஞ் குலபா வப்பியஅறுக் யாளு		வப்பிய வஷர வப்பிய கூருங் வப்பிய குலபா	வப்பிய வப்பிய வப்பிய வப்பிய வப்பிய வப்பிய

குறியீடு வி செய்து விழெஷ் மூ குறியீடு நாம வி			
நாகஸ் குதிரைப்பித்து நாமாஸ்தூரைப்புவித்து வாய்தாந்துரைக்கை ஸ் ஸாரிக்கிற வாய்தாந்துரைக்கைஸ் ஸாரிக்கிற வாய்தாந்துரைக்கைஸ் ஸாரிக்கிற வாய்தாந்துரைக்கைஸ் ஸாரிக்கிற	ஏவ ஏவ உரைக்கை உரைக்கை உரைக்கை உரைக்கை	ஏவ ஏவ உரைக்கை உரைக்கை உரைக்கை உரைக்கை	ஏவ ஏவ உரைக்கை உரைக்கை உரைக்கை உரைக்கை

അംഗ്രോസം ೯೯.

(മ) നാമവിഭാഗങ്ങളും (ഡ) ക്രിയാവിഭാഗങ്ങൾ ഗണങ്ങളും. ചേര്സനിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾനുപദാതാൾ എഴുതുവരകു്—

ജാനകി വളരെ സമർപ്പിച്ചു പൊന്തുക്കിയാക്കുന്നു. റായ് സ് എറെരുച്ചുവിയല്ലെന്നുണ്ട്. തുല്യം പെരിയ വയസ്സിൽ വെള്ളത്രാട്ടുവരും അവൻറെ അടയാളങ്ങളുണ്ടു്. മാധ്യവസ്തീ രീതുകളും വില്ലാന്തിയാണു്. എത്തുറക്കി പരഞ്ഞാലും വാത്രതിനു് ആക്കരിവെന്നു്. ഒരുരു ദേഹരകായ ശ്രോദ്ധം ദേശം. അഡിക്കംതാണ മുദ്രാശൈലിക്ക് പാശിന്തയു്. അവൻറെ പക്ഷേ അല്ലവള്ളുതവാടി ഓന്നണ്ണായിരുന്നു. അലപവുച്ചിൻ എഴി അവളുടെ അഭ്യഷ്ടുക്കിയുണ്ടു് ഇവിടെ ചുമ്പിക്കുന്നില്ലോ. ഒരു രീതിശൈലിയും ഇലക്രൂംകുംബാട്ടു് മുക്കണ്ണങ്ങൾം ശ്രോദ്ധിക്കുന്നു.

32. വിഭാഗങ്ങളും അവച്ചപ്പനിൽക്കുന്ന നാമങ്ങളിനുണ്ടോ, കൂത്തിയുടെയോ, നാമവിഭാഗങ്ങളാൽക്കിട്ടുന്ന ഒരു കുറിപ്പിശ്ശൈലാർത്ഥിനുണ്ടോ അംഗ്മത്തുകേളിപ്പിക്കുന്നതിനും വേഗം നാം കാണുന്നതുപെട്ടുാ. അതുകൊണ്ടുള്ളിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ‘അടക്കം’ എന്നും പേര് ചാലുന്നു. ഇങ്ങനെ, നാമങ്ങളും, കൂത്തിശ്ശൈലകൾ, ഭേദമാവിശ്ശൈലങ്ങൾ എന്നും മുന്നു കരഞ്ഞിച്ചുള്ള പിശേഷണവും പാശിന്ത്യം ‘അടക്കാദേശം’ എന്നും പേര് ചൊരുതുവേ വരയാറുന്നതാണുന്നു.

പാഠം ③.

33. നാമത്തെ വിഭാഗങ്ങിപ്പിക്കുന്ന വാക്കിനു് നാമ വിശേഷങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ, നാമങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും പായുന്നു.

34. കൂത്തിയെ വിഭാഗങ്ങിപ്പിക്കുന്ന വാക്കിനു് കൂത്തിയെ ശുഖണാം, അശ്രീക്കിൽ, കൂത്തിക്കേട്ടും. (-ക്രിയാവിഭാഗങ്ങൾ, ക്രിയാ ശുഖണാം) എന്നും പേരുണ്ടു്.

35. നാമദേഹക്കത്തേയും, കൃതിക്കെങ്കത്തേയും വിദ്യേ
ക്രിസ്ത്യിക്കന ധാരാലിന് ഭേദകവിജയക്കണ്ണപാം എന്ന പേര് പറ
യുന്നും.

36. ഒരു നാമത്തേയും, കൃതിച്ചുരൈയും, നാമവിജയക്ക
ണ്ണത്തേയും, കൃതി വിജയക്കണ്ണത്തേയും വിക്രാംഗ്രിസ്ത്യിക്കന
ധാരാലിന് ഭേദക്കുംച്ചിന്നുപറി.

അടവാ,

37. “മരു പദ്മാസ്ഥനു അത്യർത്ഥ ഭേദപ്രിക്കന്തു
ഭേദകം.”— [ശ്രവ്യദശാധിനി.]

അട്ടാസം നം.

ഭേദകങ്ങളെ ഏഴ് തരു പറക്കി—

- (എ) ധനിക്ക ശ്രദ്ധക്കൈസംഖ്യയുണ്ടാം
മനക്കയന്നിൽഭയമേറിയുണ്ടാം.
- (ഒ) ഉണ്ണൻമെല്ലുന്ന യദിലോഹതാനം
ചുണ്ണന്തു ചുത്രനേമനുമാണ്.
- (ഓ) അതിഭ്യൂമംഡാം. തോനിക്കിരുന്നാനുപൂര്ണിയും.
- (ഔ) പട്ടണമൊക്കെ നിരക്കുന്നുനുണ്ടാം.
- (ഒ) നണം. കരിവത്തുംവനാരികൾ.
- (ഒ) ഇത്തേതനു വീണ്ടുന്നതു ഇത്തേപരുവവച്ചിട്ടിട്ട.
- (ഒ) മുവക്കുംശ്രൂതിശ്രമവളിച്ചനിനാരവൻ.
- (ഔ) ദൗത്യംകൂറകിയെ ദൗത്യവ വിസ്താരിച്ചു.
- (ഒ) സെസ്പരമാംവന്നും മണ്ണിനടക്കം. നാനാക്ക്
മുറമായുംതാഴീക്ക മിക്കുന്ന ശബ്ദാധികാരാം.
- (ഒ) ഏറ്റവണ്ണാത്തജലപട്ടനാട്ടക്കിക്കാവാൻ.
- (ഒ) വാവിച്ച കംഭിവരഘ്യക്കലത്തുവാര്.
- (ഒ) നടനംചെയ്യം കൂമിജനം മരു
നംത്രിഡൈവാർത്തക്ക്ഷേമനിയുന്നു.
- (ഒ) ഇങ്ങനെ വഴിരുച്ചന്മംവരം.

- (മണി) പല പല തീരെ കണ്ണുമണം.
- (മനുഷ്യം) കുടകൻനുന്ന ദ്വാരിക്കുന്നം.
- (മനുഷ്യം) ഇളങ്ങുവകിന്നുകീരുന്നതാക്കിയവീരൻ.
- (മനുഷ്യം) ഒന്നിമയമായെത്തെപിന്തനാനിൽ.
- (മനുഷ്യം) അഞ്ചെന്നുജുള്ളുകൾക്കുവാൻ.
- (മനുഷ്യം) ഉറ്റത്താനന്നോരും നാരകൻ.
- (ഒ.പഠി) അണോപും ഭസമില്ല നമ്മക്ക്.
- (ഒ.പഠി) ദ്വാരാത്രികയക്കര മഹുതിക്കണക്കാർ.
- (ഒ.പഠി) നിബിട്ടുവെരുപ്പിന്തന്ത്രം നിബിട്ടുവെരുപ്പിന്തന്ത്രം ക്കാഞ്ചു തന്ത്രം വെള്ളിലവാൻ വെള്ളി നിറവും ഏഴുകനാൽ മെംഡിയം.
- (ഒ.പഠി) അവൻ ദുരക്കിനടക്കന്നു.
- (ഒ.പഠി) ഉറക്കു ശൈഖ്യത്തിനും വരുത്തി കരിനമായും തന്നും
- (ഒ.പഠി) വന്നാൽ തിലുക്കു നിബിട്ടുവെരുപ്പാനും ചുവരി.

—ഃഃഃഃ—

സ്വാക്ഷരിപ്പ്.

38. വാക്കുകളും പല ഇന്നഞ്ചൊല്ലായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ വച്ചിൽ ഓരോ ഇന്നഞ്ചൊല്ലിനു 'ജാതി' ദ്വാരാ ചേർപ്പറയുന്നു. നാ മഞ്ചും, കുതിക്കും, സപ്പനുംമഞ്ചും, ഭേദക്കമ്പും ദ്വാരാനിരുക്കും മേൽപ്പറന്നതു പച്ചാതിക്കുക്കിൽ എത്താനമാക്കുന്നു. ഒരവാക്കു ഇ സ്ഥാനത്തായിച്ചുപറ്റുമ്പുട്ടുതാനുണ്ടാനീരുമാനുപ്പുട്ടുതരുന്നുമെങ്കിൽ അതു ഒരു വാക്കുതന്നിൽ നിന്ന് കുറഞ്ഞ് എന്നു കാഞ്ഞംസാ ധിക്കുംവെന്നുജുള്ളതിനുമ്പാറി നാം അറിഞ്ഞവിരിക്കണാം. ദ്വാരാനെന്നെല്ലാം;—

“വെള്ളം കുതിരു ചുട്ടുപ്പും പായുനും.”

ദ്വാരാവാക്കുതന്നിലാക്കുട്ട്,

	ஏடுவாயங்கு	அதிகாரம் அல்ல THOSE WHO
வெளி	ஒதுமாதிரி காதிர எற்ற கா விசுக்கான நாமதேக்கு.	
குரித	வழூவிஸ்ரைபோக்கா நாம.	
ஏடுக்கு	ஹாஷக் ஏடு கு யயுடெஸ தாவதெதக்கிசுகா கு யூவிதேக்கா.	
வாஷா	“கரிதிடுடிலைச்சூ” ஏடு கிசுக்காத்திரி	

அதுபோகை,

“யிராய ராஜாவு ஹீப்புஸ் ஏடுக்காஜி.”

ஏடுவாயாத்திரி,

	ஏடுவாயங்கு	அதிகார அல்ல
யிராய	ஹா ஸபாவதுஜி ராஜாவா விசுக்கா சிப்பிசுகா நாமதேக்கு.	
ராஜாவு	தாநாத்தெபராக்கா நாம.	
ஹீப்புஸ்	ஏடுக்காஜி நாக்காதுகாலாநா நாக்காவெபாக்கா விசுகா கு யூவிதேக்கா.	
ஏடுக்காஜி	ராஜாவு ஹா கு யூவெப்பு நாக்காத்திரி	

ஹாய்,

“நூபு காட்டிக்கு பாலைக்கை ஒரு வேர் வேர். ருவிக்கா.”

ஏடுவாயாத்திரி,

	ஏடுவாயங்கு	அதிகார அல்ல
நூபு	காட்டிக்கை ஹா சுதை வூப்பி கிசுகாதிக்கா நாமதேக்கு.	
காட்டிக்கு	வழூவிஸ்ரைபோக்கா நாம.	
பாலைக்கை	வழூவிஸ்ரைபோக்கா நாம.	
ஒரு	‘வேர்’ ஏடுக்காதில்லாத்தேவ அவைக்காக்கிசுகா ஒலேக்குவிட ராக்கா.	
வேர்	ருவிக்கா கு யூவெப்பு வரெதக்கிசுகா துதிக்கேக்கு.	
ருவிக்காக்குடிக்கு ஏடிலை கு யூவெப்பு ஏடுக்காதிலைக்கிசுகா துதி		

ಅರ್ಥಾಸಂ ಒಡ್ಡ.

ತಾಮೆ ಯೋಜನೆಯ ವಾಸ್ತುಷಾಳಿಯ ಪದಣೆತ್ತೆ ಜಾತಿತಿರಿಂದ
ಪರಿಹರಿಸಿ—

ರಘುನಂದ ಅರ್ಥನ್ ಮಿಗಿಂತಹಾಗೂ ವಾಸ್ತ.

ಆತ ಪ್ರಾಸು, ಕಂ ಹಂಡಿಲ್ಲಿಸ್ತಾ.

ಹಂಮನ್ ವಾಸ್ತವ ಸ್ತು ರಮಾಹು ರಾಸಿಂದ್.

ಉತ್ತಾನ್ ಗೃಹಮಾಹು ಪಾಕಿಸ್ತಾ.

ಪಾಶುತ್ತಿ. ಗಾಂತ ಪಾಂಚು. ತಿಗಾಂ.

ಹಂಮಾ, ನೀ ಇತ ಬ್ಯಾಪಕಿಗಾಗೋ.

ಮದಿಯನ್ ಮಹ ಶುಂಖ್ಯಾ.

ಹಂಜಾಪುಮಂಜುನಾಕಣಗಾ.

ಮಾತಾಪಿತಾಕರ್ಮಾಂ ಕಂಪ್ರಿಸ್ತನ ಐರೆ ಲಾತಿಂದ್.

ಮದಿಹಗಾಹ ಕಂಪ್ರಿಸ್ತನ್ ಪಾಂಚು. ಪರಿಹಿಸ್ತಾ.

ಂಂ ನ್ಯಾ ಪ್ರಾಸುಕಣಾತೆ ನಾಂತರ ವೆಣ್ಣ. ಶಿತ್ತಾಸಿಗಾಂ.

ವೆಣ್ಣಸಿಸ್ತು ಎಂಬಿಸ್ತು. ತುಣಾಷ್ಟಿಗಾ.

‘ಗಾತ್ತ ರಾವಿಲೆ ನ್ಯಾಕ ಗಮಿಸಿಗಾಂ.’

‘ಹಿಂಡ ಗಾಂಧಿಕ ನಾಗನ ತುಕಿಂದ್ನೊ.’

‘ಹಿಂಡುಕಾರು ಕಟಿಸಿಗಾ ವಿಪ್ರಾಜಾತತಾತ್ತವಿದಿಗಾನು.’

ಬೆಬಾಡುತ್ತು ಉತ್ತನ ವಿಭಿಂಬೆ ಪ್ರಾಪಿಂದ್.

ಹಂಹನ್ ದ್ವಿತ್ಯಾಯಗಾಗೆ ಅವಿದೆವತತ್ತಿ.

ಗತಿಕರ್ತು.



39. ‘ಮಹತ್ತಿಂ ನಿಗಾ ವೀಂಗು.’

‘ಅರ್ಪಾಜಾಂತ ಸ್ತುತಿ ವಾಸ್ತ.’

‘ಪಣಗಂತಿಂ ಶವಾಣಿ ವೆಲ ಚಪ್ಪು.’

‘ಅರ್ಥಿ ಉತ್ತಾ ದೃತಿ ವರ್ಗ ಪಾರಮಾಂತ್ರಿಗಳ್ಯು.’

‘ತ್ಯಾಗಿ ಕೊಂಡು ಅರ್ಥಿಸಿಗಾ.’

ഇവയിൽ ‘നിന്ന, തുടി, വേണ്ടി, തൊട്ട്, വഴു, കൊണ്ട്’ എന്നി വാക്കുകളും രഹസ്യങ്ങളും മറ്റൊക്കെല്ലാം അടച്ചതുണ്ടും മറ്റവാക്കുകൾ തമ്മിൽ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. ‘മരത്തിൽ’, ‘വീണാ’ എന്ന രണ്ടുഭാവം ദാഖലിച്ചു. ‘നിന്ന’ എന്നവാക്കു തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ, ‘തുടി’ എന്നാൽ ‘അച്ചുക്കുന്നട്’, ‘വഴു’ എന്നവിശേഷം ദാഖലിച്ചു തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നു; ‘അവണ്ടി’ എന്നാൽ ‘പണത്തിന്’, ‘അവലുചെയ്യു’ എന്നവിശയ തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നു; ‘തൊട്ട്’ എന്നാൽ ‘അടി’, ‘മുടി’ എന്നവിശയ ചേർക്കുന്നു; ‘വരു’ എന്നാൽ ‘മുടി’, ‘ചാരം അണിത്തു’ എന്നവിശയ ചേർക്കുന്നു; ‘കൊണ്ട്’ എന്നാൽ ‘ചുരുക്ക്’ ‘അടിക്കുന്ന’ എന്നവിശയ ചേർക്കുന്നു.

40. ഇങ്ങനെയുള്ള വാക്കുകൾ നാമജൈദൂര്യമാനുമല്ലോ ചേർന്നനിൽക്കുന്നതു; സധ്യനാമങ്ങളും ഒപ്പം. ‘അവനെ കൊണ്ട് സാധിച്ചു’, ‘നമ്മിൽ നിന്ന പുനരു പോകുതു’, ‘എന്നാട്ട തുടിക്കുലാഞ്ചാ’, ‘അതുകൂതു ഇതുവരെ’, ‘നീ തുടങ്ങിഅരുമേപൻ’—മുതലായുള്ള ഘട്ടങ്ങളിലും അദ്ദേഹത്തിനില്ലിൽ വാക്കുകൾ തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാസം ഒന്ന്.

നാമജൈദൂര്യം സധ്യനാമങ്ങളിലോ ചേർന്നനിന്ന അവ ചെയ്യ മറ്റു വാക്കുകളുടുകൂടി സംബന്ധിച്ചിരുന്ന രാഖ്യം ദാഖലിച്ചു കൂട്ടുപറക്കു:—

എൻ്റെ പക്കൽ പറ്റു ചക്കമുണ്ട്. അതിന്റെനും ഒരു കടലാസിനായി എടുത്തു. എന്നാൽ വാങ്ങിയ കടലാസി നോപ്പും വേരെ ഒന്നമില്ലോ. അതിനെക്കൊം നല്ലതു വാങ്ങി തന്റെതോം? കടലാസിന്റെ ഉപഭോഗത്തിനില്ലു് പ്രസംഗ കണ്ണം.. കണ്ണിന്തെപറന്നു. ഇതുവരെ അതു. അതിനേക്കു പറന്നിട്ടില്ലോ. നംഭിക്കേരാറു. അതുയല്ലെന്നു കരിയുന്നു. എഴുതിയാണു. പേടി ഇല്ലോ. കൂളിൽ ജനാവില്ലട ചാടി. ഇതു ജനക്കൂട്ട തതിന്വച്ചു നമ്പ്പും പറയുകയേ.

41. ಲಾಂಡಿಂಗ್‌ಲೆಲ್‌ ಸವ್‌ಗಾಮಣಿ‌ಲೆಲ್‌ ಹೆಗೆರ್‌ಕಾಣ್‌ ಅಥವಾಯ ಮದ ವಾಜ್‌ಕಲ್‌ಲೋಟ್‌ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಂತರಿಗೆ ಗತಿ ಏನು ಪೇರು.

ಅಂಶ್ರಾಸಂ ಇ. ರ್.

(ಎ) ಗತಿಕರ್ತೆ ವಿಫಿಂತು ಪರಕಃ—

- ಎ) ‘ತುರಿಂಬಿವೆಂಳಿ ತುರಂಬಿಪ್ಪಾಗಿತ್.’
- ಡ) ‘ಉಳಿಂಬಿರಂಬಿಗೆ ಕಂಪಾಲಗೆಂತು ಶ್ರಾಂತೆ ಚಿಹ್ನೆ. ಕಿರಣಾಂಶಾಲೆ.’
- ಇ) ‘ಸಂಭಾಗುತ್ತಾಕರ್ಕಾಣ್ ಪೊಮಾಸು ಮತಿಕಂ.’
- ಈ) ‘ಪಣ್ಣಾತಿಮಾರ್ಗಾದಾರಿಂಬ್ ಪೊಗಾಂಸು.’
- ಉ) ‘ಹಾರ್ಡಿಕಾಗೆಂಬ್. ಮೇತ್ತಾಮರಿಗಾಪೋಲೆ.’
- ಎ) ಇರಿಕಿರೆಯಕಾರ್ತಿಂ ಮರಿಕಾಗೆಂಬ್.
- ಎ) ಷ್ಟೋರ್‌ ಷ್ಟ್ರೀ ವೆಳಿಮೆನೆ ವೆಳಿವೆಂತೆ ಷ್ಟ್ರೀಸ್‌ಗೆ ಷ್ಟ್ರೀಕಾರ್ತೆ.
- ಎ) ನಕ್ಕಾರಣಾಯ ಪಕ್ಕಿರೆಯಕಾರ್ತಿಂ ವಿಚಾರಿಂಬ್.
- ಎ) ವಾರಿತಿಪರಿ ಪೆಡಿರೆಯಾಗುಂಡಿಕಾಯಿಂಬ್.
- ಎ) ವಿಂಬ್‌ಕಾರಳ ವೀಫಿತಾಂ. ಅಲಂಕಾರ್ತ ತಿರಿಂಬಾಗೆ.
- ಎ) ಷ್ಟ್ರೀಗಿಂತ ತಿರಿವಾಗಿ ಷ್ಟ್ರೀರಂತ್ರಾತ್. ಪೊಕಣ್.
- ಎ) ತಾಸು ತುಲಿಕಾಂ ವೆಚ್ಚಾಚಿಂಬ್.
- ಎ) ರಾಮಾರ್ಪಂಪಕಲೆಂತ ಪಾಕ್ರಿಪ್ಪಿಂಬ್ ಕಂಬ್.
- ಎ) ಕಂತ್ರಿಗಾಂಪ್‌ಲೆಪೋಹಿಗೆ.
- ಎ) ‘ಷ್ಟ್ರೀಗಾರ್ಪಂಪ ಯಾರ್ಪಂಪಾಗೆ ಕಿರೋಗಾತ ತಿರಿಂಬಾತ ತಿರಿಂಬಾತಿತ್.’

(ಬಿ) ತಾಂತ್ರಿ ಷ್ಟ್ರೀತುಗೆ ಗರಿಕಾಂಡಿಕ್ತಿಂತ್ ಆಂತ್ರಾ ವಂತ್. ಪಾಯುಕಃ—

ಕೆಂಬ್: ಕಿರಿಂಬ್. ಪಾರಿ. ತಾಂತ್ರ್. ಕಾರ್ಪಂ. ಕಂತ್ರಿತ್. ಪೋ ಲೆ. ಹೆಗೆರ್. ತ್ತುರಿ. ತಾಮಿಂಬ್. ಕಂಪ್. ತಂತ್ರ್. ಅರ್ತಾಯಿ. ವೆಂತ್ರಿ. ಅರ್ಥಮಾರ್. ಅರ್ಥಾಯಿಕಾಂತ್ರ್. ಪಕಿತ್ರಂ. ಮೆಂತ್. ತಿರಿತ್. ಉಳಿತ್. ವಂತ್. ಅರ್ತಾಗೆ. ನಿರ್ಗಾ. ವರ್ತಾ. ಅರ್ಥಾತ್. ದುರ್ತಾ. ತಂತ್ರಾ. ಅಂತ್ರ್. ಕಂತ್ರಿತ್. ತ್ತುರಿ. ಉಳಿಕಾಂತ್ರ್.

പുണ്യ നി.

42. “നാമത്തിൽ (അമൃതം, സവന്നമത്തിൽ) ചേറ്റ് കൊണ്ട് അതിനെ മറര ശമ്പുങ്ങളോടു സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ശമ്പും ഗതി”—
[ഒന്നും ഭാഗം ദിവസിനി.]

ഘടകങ്ങൾ.

—ഓഃഃഃ—

43. ചില ശബ്ദങ്ങളെ നാം (എ) വാക്കുകളും അക്ഷിലും (ഒ) വാചകങ്ങളും അക്ഷിലും (ഒ) വാക്കുങ്ങളും അക്ഷിലും ചേർക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടോ. ഉജാവരണം മാറ്റിട്ട്,

(എ) വാക്കുകളും + തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നതിന്—

രാമം തൃഷ്ണം

ആമാക്യം ചേച്ചിരും

വിദ്രാം എക്കിലും വിത്രുപാം

(ഒ) വാചകങ്ങളും തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നതിന്—

തിരുവിതാംകൂർഗവഹനംനുന്നനവടിക്കളിൽപ്പെട്ടു.

കൊച്ചിസക്കരൻ നടപടികളിലെപ്പെട്ടു. തെന്തുക്കാം.

(ഒ) വാക്കുങ്ങളും തങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നതിന്—

ആവാസക്കണ്ണിലും; എക്കിലും. എംബു പോയിപ്പോ.

രാമൻ സത്രം ചെങ്കുന്ന; എന്നാലും. തൃഷ്ണൻ വിവരണി കുന്നിപ്പു.

വയ്യുമാർന്നുനുണ്ടും അഭിന്നം അച്ചൻപറമ്പൻ.

* അധ്യാഹതിക്കണ്ണട വാക്കുങ്ങളും അക്ഷിലും ഉപരിഗ്രഹ അക്ഷിൽ പറിക്കുന്നവാം, ഘടകങ്ങൾ വാന്നുവരഞ്ഞിൽ വരകു, അക്ഷിയാണുതണ്ടും സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അഭ്യർഥിവിന് മനസ്സിലാക്കാം.

തമ്മിൽ എടുപ്പിക്കുന്ന ശൈവാദശഭ്യർഹം ഉദാഹരണം.

രണ്ടാം വാക്കും	എടുപ്പിക്കുന്ന ശാഖ.	രണ്ടാം വാക്കും
ക്രി കരയും;	എക്കിലും	മാത്രാവും ഇല കൊട്ടക്കുന്നില്ല.
ഇല നന്നല്ലോ;	എന്നാലും	അരറിൽ ഒച്ചാട വിളമ്പുക.
ക്രൂഷ്ണ ഇവിടെവന്നു;	എന്നിട്ട്	സിന്റെ കാണോ തെപേശായി.
ബൃക്കാരൻബൈടിവിശ്വനാഭവൻ; അനുപ്രാപ്തം,		പക്ഷികൾ ഇച്ച ക്രിപ്പാക്സിമോഡ്യൂൾ.
വായും വന്നിട്ട്	(ഈ = ഇ + ഓ)	ക്രൂട്ടികൾക്കുണ്ടാണി ൽ കടക്കാവു.
രബജാവുനാട്ടനീണ്ടി;	എന്നും	വഹന്തമാനം പ രാനു.
എഴുത്തു മുച്ചുവൻ യായിച്ചു;	പിന്നിട്ട്,	രഘവൻ എഴുതാ നീചു.
താഡേംബരാജാഡിവാദ്യം	ഉം (ഈം)	പേറ്റിയാംവരകു ചും (ഈം)ചെയ്യു.
ഞാൻ പണം തരാം;	എന്നാൽ,	നീ തുറ പാങ്കം യുക്കുയയയത്രു.

അല്പാസം ഒപ്പ്..

തമ്മിൽ എടുപ്പിക്കുന്ന ശൈവാദശഭ്യർഹ എടുത്തുവരക്കു:—

ഒന്നാം ദിനം രജാവാക്കനു. മുന്നോന്നാം ദിവസം ത്രംബാ ത്രംബംവില്ലയു
ജീ പുന്നക്കും. അതനുഭാഗത്തിനിടീലും ഇക്കിഞ്ഞരണ്ടുജീ. എന്നാം
ചിനി നമ്പക്കപോകാം. നിന്നെന്നവധിഒരുക്കുള്ളിനടങ്കു. അതരെ
കീലുംവരുടെ, ഞാൻ അവനെ ജഡിക്കാം. രാമൻ കുമ്മൻ അം
ദേപക്കിച്ചുപോയി; എന്നാൽ അവനെ കണക്കില്ലപോകു. നി
നുക്ക് ഇരു തച്ചിക്കന്നില്ലെല്ലും; പിന്നു, എല്ലുചെയ്യാൻനീ?
ക്രൂഷ്ണൻ. ബലഭദ്രം. ഏരാക്കു. തുടന്ന്; അനന്തരം. ജഹാസ്
ന്നുനെ കൊട്ടുവാൻസ്ഥാപി.

അരത്താസം ഒന്ന്.

ഇടയ്യിട്ടും ഉചിതങ്ങളാവു ശേഖർപ്പണങ്ങളും ചത്രം വാ കൂടാൻ രാജൈഷ്ഠിൽ എടക്കിപ്പിക്കുക:—

- എ) പത്രത്വാണ അപേക്ഷിച്ചു;...ജോലി കിട്ടിപാ.
- ഒ) പരിക്കുയിൽജ്ഞവിക്കരാം.... പാം പരിക്കരാം.
- ഓ) ശ്രീരൂലംതിരനാംചീരകംലംജവിക്കരാട്ട;... ക്രിവു സന്തരിപ്പച്ചു.
- എ) മഴപെള്ളിപ്പും.... കൂട്ടിപ്പിച്ചുപ്പും.
- ഒ) മരന്നാഡേസവിക്കരാം;... കൊഡംഗരമിക്കു.
- ഓ) കൊഡം റമീക്കരാം....മരന്നാഡേസവിക്കരാം.
- എ) അരക്കട്ടി എത്താണു...നീന്നുക്കരാറിയാങ്ങും?
- ഒ) നീന്നുവയ്ക്കും പറിച്ചിരുത്തുന്നു?...പരിക്കുയിൽജ്ഞവി ക്കാഞ്ഞതെന്തുള്ള?
- എ) അവസ്ഥക്ക് ദിനമാണു—ഞാൻ വിചാരിക്കുന്ന;...അവ വഴിടു മും വിച്ചറിയിരിക്കുന്ന.
- ഒ) നീഈങ്ങനെ ചെയ്യതെന്തുള്ള?...,ഞാൻ എണ്ണെന്നെടു ആനും?

44. വാക്കുകൾക്കു തന്ത്രഭീതി എടക്കിപ്പിക്കയ്ക്കുതെന്നതു മരിഗാങ്ക ക്രതുവം സാധിക്കന്നില്ലോത്തവയാണു ശ്രദ്ധപ്പെട്ട ഘടകങ്ങൾ എന്ന പറയുന്നു.

‘ഞാൻവന്നുപ്പോൾ അവൻപോയി?’ എന്ന വാക്കുത്തിലെ ‘അംപ്പാം’, എന്നുംജേനെന്നും തു ക്രിയാവിക്രമണങ്ങൾ പുജ്ജേശും വാക്കുങ്ങൾക്കു താങ്കളിൽ എടക്കിപ്പിക്കുന്നതാണ്ടക്കിച്ചു. അവ കാലങ്ങൾക്കു മുമ്പാം ഒവരെ മുത്രുക്കിടും സാധിക്കുന്ന നീം’ ഘടകമാക്കുന്ന വാക്കുങ്ങൾക്കു താങ്കളിൽ എടക്കിപ്പിക്കുമാ തും ചെഞ്ഞാക്കും.

അരത്താസം ഒന്ന്.

മോടക ശേഖർപ്പണങ്ങലെ എഴുത്തുപറക്കു:—

- ମ) ଜଗନ୍ନାଥ, ଯଗନ୍ନାଥ, ପିଲାନ୍ତା ପ୍ରକାଶରେ ଦେଇଥିବା ତଥା
ଜୀବକାଳିକର୍ଷେଷ୍ଟିତିରେ ନାମମେ ନିର୍ମିତ ପତ୍ରାବୁଜିଶ—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୮) ଜାତିଭ୍ୟାଙ୍ମା ଉତ୍ସତିଫୋର୍ମ ତଥାରେ ହୃଦୟମାନକାରେଣ୍ଟମଧ୍ୟ
ମେନାଯ୍ୟିଲିପି ମୁଦ୍ରାବ୍ୟୋପତ୍ତିରେ ଜଗନ୍ନାଥରିମାନରୁମା—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୯) ଉତ୍ସବମାତ୍ରାବିନ୍ଦନରୀନାମର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟି ରକ୍ଷିତେ
ଶର୍ମିଷ୍ଠାବୁଦ୍ଧି ପିଲାନ୍ତା କଣ୍ଠାଦ୍ଵାରା ନାମ୍ବିଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦୁ—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୦) ‘ପଡ଼ିଛୁଟିପରା ପେଣାକିମୁ ପାତିକିତବକ୍ଷଣପୋଲେ’
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୧) ଶଚାନଜାକିତିରେ ନାମ୍ବକରିକେଣଟି କଣାକଳ୍ପି—ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୨) ନୀ କଟିଲେଖନ ଆଭାବପର୍ମାଣ୍ଡିନାରୀ ଶୋଭାବୁଦ୍ଧି—ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୩) ତଥାପରାଥରମ୍ବ୍ୟ ଓସାରରେ ମନକଟ—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୪) ଅନୁଯାୟୀ ପାରା ନାମକ୍ଷମ ବରାମଦିଲ୍ଲୀ
ଅନୁଯାୟୀନାମର୍ଦ୍ଦି ଏକମନ୍ତର ଶୁଭତାତ୍ତ୍ଵରେ
ଶୁଭତାତ୍ତ୍ଵରେଣାହିଁମନ୍ତର ଶୁଭ କାଣାନ୍ତିଲ୍ଲେ?—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୫) ତାନିକାଳିମ୍ବାପାଦିତିଲ୍ଲେପିଲାନ୍ତା
କିମନିକିତିରେ କିମନିକିତିରେ—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୬) ମହିମା, କୁମାରମା, ମତି, ରୂପାଶେଖି
ଦୁର୍ଯ୍ୟ, କାଳକାନ୍ତି, କଷ୍ଟିକ୍ଷମିତିରେ
ମହିମା, କୁମାରମା, ରୂପାଶେଖି ପଦ୍ମମୁ
କିଲାକାନ୍ତି, ପାରିମିତିରେ—
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.
- ୧୭) ଉପରିକଷତିରୁତ୍ୟାକେ କାର୍ତ୍ତିକ୍ଷୁ; ବ୍ରାହ୍ମିକ୍ଷ, ଅରବିଜ୍ଞାନ
କୋଣ୍ଠକୁମା ପେଣିକ୍ଷୁ ତ୍ରଦଣ୍ଡିକ୍ରିତ୍ତିଲ୍ଲେ, ଯକ୍ଷନିକେଣାତ୍ମ ଚିରକ
କିମନିକିତି ଶରୀର ପାରାକିତ୍ତିକ୍ରିତିରେ, ଅରବୀର କାରାଜୀରାନୀ
ମୋର ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ରାମା ଅନିବାରୀ ପାଦିଲ୍ଲେ, କାର୍ତ୍ତିକିତ୍ତି, କୁ
ରାଜାକିରଣ କୋଣ୍ଠକୁମା; ଅରକ୍ଷାପାତ୍ର, ଅରବିନ୍ଦିର କାମ୍ପିତିରେ
ଉତ୍ସବମାନକୁ ତାର ପରମାତ୍ମାଜାନୀନା ପାରାବାଂ, ଶୁଭ ପାଦ୍ୟ
ନାମ୍ବରର ନାମ ରାମା ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ପାଦିଲ୍ଲେ; ବ୍ରାହ୍ମିକ୍ଷମାନରେ
ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀ. ଚ.

അല്ലാസം ഭദ്ര.

രാച്ചതികാണിക്കംപ്രകാരം താഴെയുള്ള വരികളിലേ ഒരു ദണ്ഡക്കു ഇന്ന് തിരിക്കക്കു:—

‘മധനല്ലാസം പെജ്ഞു; എക്കിലും ഇം തിരുമായ ഉള്ളംതെട്ടിം ശമിച്ചിലും’

	ഭാഗം ശവം	അതിനാവത്ത്
മച്ച നല്ലവള്ളി:	തൈ വന്നു വിന്നീറ പേരാക്കന്ന പെജ്ഞാനുകിയയുടെ സ്വഭാവം തെക്കൻിക്കന്ന	നാമം
പെജ്ഞു	മധുച്ചിഞ്ഞുകിയചെജ്ഞു ഏന്നകാ നിക്കന്ന	കുതിവിങ്ങേങ്ങന്ന
എക്കിലും	‘മച്ചപെജ്ഞു’ ‘ഉള്ളംശമിച്ചിലും’ എന്ന കണ്ണ വാക്കുങ്ങെഴുയ്യും ലാടിച്ചിക്കിക്കന്ന	കുതി
ഇം	ഇന്ന ഉള്ളം ഏന്ന ചൂണ്ടിക്കാ നിക്കന്ന	പ്രാക്കം
തിരുമായ	ഉള്ളംതിന്റെ സ്വഭാവത്തോടു വെച്ചു വിശ്വനാഥന്ന	നാമദിക്കം
ഉള്ളം തെട്ടിം	കൊന്നിൻ പേരാക്കന്ന ശമിക്കുവന്നുനുകിയയുടെ അ	നാമം
ശമി ച്ചിലു	ഉള്ളംച്ചിഞ്ഞെച്ചുള്ളാതിനെ കുറിക്കന്ന	കുതിവിങ്ങേങ്ങന്ന കുതി

എ. വായ്പാട് കട്ടിക്കുക്കു തൈ ആരംകൊണ്ടാട്ടിച്ചു; എ
നിട്ട്, അവൻ പാംപറിച്ചു.

ഒ. രാത്രി വേഗംവന്ന; എന്തെന്നാൽ, അവൻറെ അം
സുന്ന് അവനെ കാട്ടിച്ചു.

ഓ. നീയും തൊലം കൂളിക്കുവേം ഉറങ്ങുക്കുവേം ചെഞ്ഞ
തന്നെ അമ്മപറഞ്ഞതിട്ടിട്ടുണ്ട്.

೨೧೦೦ ೯.

45. “ವಾಶ್ರಣೆಯಂತಹ ಮಯೆಗಿನ ಕೊಂಡಾಗು ಅವಬಯ ಸಂಖಣೆಯಿಲ್ಲಿಕಣ ತ್ರೋತಕಣಣ್ಣಂ ಇಡಕಂ”—

[ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯೆಂದಿಗೆ.]

ಉಪರ್ವದ್ವಯ.—ಮಿಥ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಾಗಿ ಚೆಪಣಾಗಿ ತಿಳಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಪ್ರತಿತ್ಯುಹಿಕಮಾತ ಅರಿತ್ತಂ. ಇಲ್ಲಿಂಥ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ತಿಳಿ ಉತ್ತರಣೆಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಹಿತಮತಿಗಳಿಂದ ಇತ್ತಂತಹ ಇಂದಿಕಣಿಲ್ಲಾ. ತಿಳಿಯ ನಿಂತಿರುವುದು ಅರಿತ್ತಂತಹ ವಾಸ್ತವಿಕ ನಾ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ವಾಚಕರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಹಿತಾಗಿ ಪೆಸ್ತ. ನಾಮಂ, ಸ್ತುತಿ, ಒಡಕಂ ಎಣಿಗೀ ಜಾತಿಕಾಶಿಲ್ಪಿಷ್ಠಿತವಾಸ್ತವಿಕಪು ಹಿಲ್ಲಾ. ವಾಚಕ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿನ. ಗರಿ, ಏಡಕಂ ಎಣಿಗಾರಣ್ಣಂ ತ್ರೋತಕ ರೆಬ್ಪಣೆಹ್ಲಾಂ; ತ್ರೋತಕರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಇನಿಯುಣಣ್ಣಂ.

ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಪಾಠಾವಾರಂ.

46. ಕೋಪಂ, ಪೃಸಂಗಂ, ಅನುಧುರ್ತಂ, ಡಯಂ, ರಾಸಂ, ಮತಲಂ ಯ ಮಿಂಗಾವಿಕಾರಣೆಪು ಪಲತ್ತು. ಉಣಾಹಿಂಬಾಪು ಅವಬಯ ಕಾನಿ ಮಣಣ ಪಲ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಹ್ಲಾಂ ನಾ. ಸಂಭಾಸಿಗಣತಿಗಿಂಧಿತ ಉಪ ಯೋಗಿಕಾರಣ್ಣಂ. “ಪೋ! ಕಹ್ತಂ, ನ್ನ”, “ಅಂತ್ಯೋ! ಅವಬಯ ಪಾಶ್ರಾಪೋಯಹ್ಲಾಂ”, “ಹಿಹ್ತು! ನೀ ಏಣೆಗಣಾಪು ಸಮರ್ಪಣೆಗ್ಗಾ”, ಎಣಿಗೀ ವಾಕ್ಯಾಂಶಕ್ಕಿಂ ‘ಪೋ! ಅಂತ್ಯೋ, ಹಿಹ್ತು’ ಮತಲಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಪು ಪ್ರತಿತ್ಯುಹಿ. ವಾಕ್ಯಾಂಶಕ್ಕಿಂ ನಿಂತಿರುತ್ತಿಂ ತಿಳಿ ಮಿಥ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಾಗಿ ಸಂಖಣೆಯಿಸಿದಿಲ್ಲಾ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಇತ.

ಮಿಂಗಾವಿಕಾರಣೆಹ್ಲಾಂ ಸ್ವಚ್ಚಿಸಿದಣ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಪು ಇನಿ ನಾವಬಯಗಣುಂಪಾಕಿ:—

ହା! ଦୁଃଖ, ନୀ ଏହିଲ୍ଲପରିଣାମ? ଅତ୍ୟ! ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତିରେ ଅଳ୍ପ ଶମନାବଳୀ. ଚିପ! ଶିବ! ଆଧିଦେତା ତିକଣ୍ଡତିରକ୍ଷଣ. ଯନ୍ତ୍ରିତ ପୂର୍ବ ପ୍ରହାସ.. ବସି: ଅତ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତାବଦମାତଙ୍ଗା? ବରତକ! ଯ ରକ୍ତ! ନିର୍ମାଣରେ ତୋଷିତିଶୁଷ୍କରୀ.. ବାର୍ତ୍ତ! ବାର୍ତ୍ତ! ଅତ୍ୟପର ବାର୍ତ୍ତାବଦି. ପୋରକ! ନନ୍ଦାପରିଯକ୍ଷେତ୍ର ବିଲଯଜ୍ଞ. ଲ୍ଲପ୍ତ! ଲ୍ଲପ୍ତ! ନନ୍ଦାପରିଯକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ମାନାନ୍ତିକିତ୍ତ.. କଣେବ! ପ୍ରତାଙ୍ଗା ମିଟକଣାଙ୍କ ଦେଉପାର୍ଯ୍ୟ.. ଗୋକୁଳ! ପ୍ରାଣତାର ଲହାତ୍ୟାବଦିତ, ଏହିନା! ଏହିନିକିଳିଲେନ୍ଦ୍ରିୟରେ.

47. ଏହିତକିଲୁରମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମିକାରରେ କାରିପ୍ରାଣ ଓ ବେଳି ବାକ୍ତ୍ରାଙ୍ଗରାଙ୍ଗିତିରୁ ପ୍ରଯୋଗିକଣ ଦ୍ରୋତର, ଶୈଥୁରତିକ ଫୁଲାଙ୍କରମାତ୍ର ପେଠ.

ଅନ୍ତିମ କାଣ,

ପ୍ରାକେଶୀପକଣେମ ରକ୍ତରୁ ପରକ:—

୧. ଡେବ! ଡେବ! ଶିତକାଳୀନ, ନିଜେମୁ ମାନିନିଲ୍ଲିଲ.
୨. ଅତ୍ୟରଦା! ଲୁଣେବେ ଶତ୍ରୁଗାନ ଚେତ୍ତିଲାବାନ.
୩. ଦୁଃ! ନୀଯାଙ୍ଗା ଏହିକାନାଦକିମାଳ.
୪. କଷ୍ଟ! କଷ୍ଟ! ନୀ ଏହିକାନାନାଦିପ୍ରାପ୍ତା.
୫. ଅତ୍ୟ! ଅଳାଯିଲ୍ଲାରେ ଚାରିଯାନ.
୬. ଅତମା! ନୀଙ୍କା ହରି ପରିପରାନାମ. ଅତ୍ୟରକ!
୭. ଆହୁମା! ଏହିକାନାଦରୁ ଚେତ୍ତାଗାନୀ ଭାବୁ.
୮. ହା! ନୀଙ୍କା ଅନିଯିଶ୍ଚିତ୍ତିବ୍ୟବାମୋ.
୯. ଛବି: ଅତେବେ ଚେତ୍ତାଗାମନାନିଲ୍ଲିପି. ଏହିକିଲୁ!
୧୦. ଲ୍ଲପ୍ତ! ନୀଙ୍କା ମହି ଶୁଦ୍ଧତାତତାକାନ ପ୍ରତାଙ୍ଗା.
୧୧. ହାହ! ହା! ହା! ନିଜେରିବାକୁ ରୁଦ୍ଧିତିଲ୍ଲାଭବା. ଲ୍ଲପ୍ତାବେ!
- (ହୋଇ! ହୋଇ!

* କେବିକକ, ଏହିନିଯୁକ୍ତ ଏହିକାମି.. ବାକ୍ତ୍ରାଙ୍ଗରାଙ୍ଗି ତଥିକ ଏହିନିଯୁକ୍ତ ଏହିକାମି ଲ୍ଲପ୍ତାବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହୋଇଥାଏ.

೨೧೦೦ ೨.

45. “ವಾಹುಂಡಿಸಿ ಮಯ್ಯಿಗಿನ ಕೊಂಡಿಕೆ ಅವಬಯ ಸಂಖಣೆಯಿಲ್ಲಿಕಣ ತ್ರೋತಹರಣ್ಯಂ ಇಟಕಂ”—

[ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೋಧಿಗಿ.]

ಉಪಚಿತಂ—ಮರಿ ವಾಸಕಕಿಷ್ಠಂ ಚೆರಾತೆ ರಾಗಣಾತಾನ್ ನಿಂತಹಿಂತಾನ್ ಹೃಡಿತ್ರುಕಮಾತ ಅಂತಿಮ. ಇಲ್ಲಾತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆ ಈತಾರಣ್ಯ ತ್ರೋತಹರಣ್ಯಂ ಎಂಬುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ಉ’, ‘ಂ’, ‘ತ್ತ’ ಮತಲಾವ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆಯಲ್ಲ ತನಿಂತಹ ನಿಂತಹಿಂತಾನ್ ಹೃಡಿತ್ತಾತ್ತಾ ಇತ್ತಾತ್ತಾ ಇಲ್ಲಾತ್ತಾ. ತನಿಂತಹ ನಿಂತಹಿಂತಾನ್ ಅಂತಿಮದ್ದುವಾಸಕ ಗಾ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದಿನ್ ವಾಚಕರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆ ಎಂಬುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಮ, ಸ್ತುತಿ, ಇಡುಕಂ ಎಂಬೀ ಜಾತಿಕಾಶಿಲ್ಲಿಷ್ಟಾತ್ತಾ ವಾಸಕಪ್ರಾ ಎಂಬುತ್ತಾರೆ. ಗರಿ, ಇಡುಕಂ ಎಂಬುತ್ತಾರೆ. ತ್ರೋತಹರಣ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆತ್ತಾರೆ; ತ್ರೋತಹರಣ್ಯಂ ಇನಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಪಾಠಾವಾರಂ.

46. ಕೋಪಂ, ಪ್ರಸಂಗಂ, ಅನುಯಾಯಂ, ದಯಂ, ರಾಣಂ ಮತಲಾಯ ಮಂಗಾವಿಕಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಲಹಂತ್ರಂ. ಉಣಾಹಿಂತಾನ್ ಅವಬಯ ಕಾನಿಕಣ ಪಲ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆತ್ತಾ. ನಾ. ಸಂಭಾಸಿಗಾತಿನಿಂತಿಲ್ಲಿ ಉಪ ಹೋಗಿಕಾರಣ್ಯ. “ಪೋ! ಕಾತ್ತಂ, ನಾ”, “ಅಂತ್ಯಾ! ಅವಬಯ ಪರಾತ್ಯಾಪೋಯಲ್ಲೂ”, “ಅಂತ್ಯಾ! ನೀ ಏಂಗೋಕಣಾನ್ ಸಮರ್ಪಣೆಗೋ”, ಎಂಬೀ ವಾಹುಂಡಿಸಿ ‘ಪೋ! ಅಂತ್ಯಾ, ಎಂತ್ಯಾ’ ಮತಲಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆಯಲ್ಲಿತ್ತಾರೆ. ವಾಹುಂಡಿಸಿತ್ತಾರೆ ನಿಂತಹಾತ್ತಾ ತೆ ಮರಿ ವಾಸಕಕಿಷ್ಠಂ ಸಂಖಣೆಯಿಸಿತ್ತಾರೆ.

ಅತ್ಯಾಸಂ ಇತ್ತ.

ಮಂಗಾವಿಕಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ ರಾಷ್ಟ್ರಪದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇನಿಗಾಬಯಗಾಂಪರಿ:

എ! മുഖം, നീ ഏല്ലപറത്തു? അവു! ഉള്ളതിന് അല്പം രാമനംവന്നു. ശരിയ! ശരിയ! അവിടത്തെ തിക്കംതിരക്കം വസ്ത്രം പുംബാം പ്രധാനം.. എങ്കിൽ അതുവാനുംവരമാണോ? വരട്ടു! വരട്ടു! നിന്നൊന്നാം തോന്തിച്ചുക്കാം.. വശ! വശ! അതുവാൻ വാശപണി. പേരട്ടു! നൃത്യപയശ്ശു വിലജ്ഞി, ഇപ്പു! ഇപ്പു! സ്വന്നം സ്വന്നംക്കിട്ടു. കഴഞ്ഞു! ഇതാണു മിട്ടക്കണ്ണാങ്ങ ദേശപായം.. നോക്കു! ദ്രുതന്നൊരു ഘട്ടത്തിനാിത്, എന്തു! എന്തു! എന്തു!

47. ഏതെങ്കിലുംരാത്രി നാവികാരത്തെ കരിപ്പാൻ വേണ്ടി വാക്കുങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്ന ഭ്രാതരുക്കൾക്കുത്തിനു + വുംക്കുപക്ഷവകും എന്നു പേര്.

അന്ത്യാശം ഒന്ന്.

വുംക്കുപക്ഷം ഒന്ന് പറക്കു:

- എ. ഫോ! ഫോ! ഭിന്നക്കുള്ള, നിജേം മാറിനില്ലിൻ.
- ഒ. അരുദൈബാം! ഇങ്ങനെനു ശ്രദ്ധിനു ചെയ്യുന്നവൻ.
- ഓ. ദൃഥി! നീയാണും എഴുന്നാടത്തിക്കാൻ.
- ഒ. കുഴും! കുഴും! നീ എക്കന്നാണെല്ലോ,
- ഇ. അഞ്ചു! ആഞ്ചു! ആഞ്ചു! ആഞ്ചു! ആഞ്ചു!
- ഈ. അരുദാം! നിന്നു ഇതു പരിഹരാസ്തമാ. അരുട്ടു!
- ഉ. അഡ്രിം! എന്നോനാടഞ്ചു ചെയ്യാനാണു ഭാവം.
- ഈ. ഫു! നിന്നു അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടുമോ.
- ഓ. ചെറും! അഞ്ചേനു ചെയ്യുന്നമനില്ലോ. എക്കില്ലോ!
- എ. ഇപ്പു! നിന്നു മഹം ശ്രദ്ധത്തിനു. ഇതാം! തുല്യകുകോ (പാക്ക.)
- എ. ഫു! ഫു! ഫു! നിന്നുവാഴുന്നിന്തുവോ. ഇഞ്ചുവോ! (ഭോം! ഭോം!

* കേൾപ്പിക്കുക, ദ്രുതിയുക എന്നാം.. വാക്കുങ്ങൾക്കിടയിൽ ദ്രുതിയുന്ന പ്രസ്താവനക്കുണ്ടു. ഇവിടെ അന്ത്യംജന്മന്നുണ്ടു.

- ಹರ.** ಅರಮ್ಮೊ! ಹ್ಯಾಗಿಕಿನಂತಾನು ವಡಾತ್ತ. ವಶ್ಯಾ! ನಾರಾಯ
(ನಾ! ರಾಮ! ರಾಮ!
- ಹನ.** ಇತಿಹಾಸ! ವಿರಖಾತಮಲ್ಲೂ, ಹ್ಯಾವಿಡಾಕ್ಷಾಯಿ.
- ಹರಿ.** ಅರಣ್ಯಾ! ಹ್ಯಾಗಾ ರಕ್ಷಣಿಕಿಗೋ.
- ಹರಿ.** ಕೆಹಾಜ್ಞಾ! ಕೆಹಾಜ್ಞಾ! ಮೆಲಂತ್ತಾತ್ತರಣಾಥಾಕ್ಷಾ. ಮತ್ತಂಕಾಂತರಣಾ.
- ಹನ್ನ.** ‘ಹಂತರಣಿಗೆ ತ್ವಾಜ್ಞಾನಾ ಹಾ! ಸಾತ್ತ್ವಾಜ್ಞಾ. ಪರಮಾತ್ಮಾತಾ.’—
(ನ್ನಂತರಾ)
- ಹನ್ನ.** ಅರಣ್ಯಾ! ಮಾಳಲಾಕಾರ, ನಾರಾಯ, ಭರ್ತಾವಿಗೆನೀರ
ಕಾತ್ತಾಲೆಗಳ ದ್ವಿಕಾಪೋಯಿ.—
ಪ. ತ.
- ಹರ್ಪು.** ಹ್ಯಾಜ್ಞಾಯಾ! ಉಬಾಂತಾರ್ಸ್ಕ
ದೃಜಾರಣ ದುರ್ವಾಂತಂಡ್ಯಾ.—
ಹ. ಸ..
- ಹನ್ನ.** ಅರ್ಜ್ಞಾ! ಸೌಧ್ಯಾತಾನಾಜ್ಞಾ.
- ಹಂ.** ‘ಹಾ! ಕಾಜ್ಞಾದೆನ್ನಲ್ಲಿಹಣ್ಣುಭಾಗಾಂತರಾಜ್ಞಾ
ನಾಕಾರಣಿಲಾಯಿಂತಾವಿಗಣಾಂತರಾಜ್ಞಾಽಮಾನಾನು.’

೪೧೦ ಅ.

- 48.** “ಮಂದ ಪಡಣಾತ್ಮಾಂ ಸಂಬಂಧಿಕಾರತ ಕರಿ
ವಾಶ್ಯಾಂಪಾಲೆ ನಿತಿಹಾಂ ತ್ರೋತಹಾಂಶ್ಯಾಂ ವ್ಯಾಂಕಿಷಾಂಕಾಂ”—
[ಶಬ್ದೀಂದ್ರಿಯಾಗಿ.]

ಉಪಾಂತರಾ.—ವ್ಯಾಂಕಿಷಾಂಪಾಕಾ. ಈತ ತ್ರೋತಹಾಂಶ್ಯಾಂ ಶಬ್ದೀಂದ್ರಿ
ನೋನು ಶ್ರವಿಕೊಂಡರಾಹಿಗೇನು. ಇತಿಹಾಸಗಾಂತ, ಅತ್ಯ ತನಿಂದ
ಉತ್ತಮಾತ್ಮಾಜ್ಞಾ. ಹಂತಿಹೆತುಹಂತಿಂದಯಿತ್ತಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾತ
ವಿಳಂಬುಹಂತಿಹಂತಿಂದಯಾಲೆ ನಿರ್ಣಯೆಂಬಾಗೆ ಅನಿನ್ನ ಉತ್ತಮ
ಉತ್ಪಾದಿತ್ತಾ. ಏಂದಕಣಾತ್ತಿತ್ತಾಜ್ಞಾ. ವ್ಯಾಂಕಿಷಾಂಪಾಕಾಜ್ಞಾಽತ್ತಾಜ್ಞಾ. ನಿಪಾ
ತಾಂತ್ರಾಂ ಇತಿಹಾಸಾಯುಂ. ನಿಂದಿಸಿಕ್ಕ, ವಿಭೂತಿ ಹ್ಯಾಗಾತ್ಮಾ
ಹಂತಾತ್ಮಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂ
ಧಿಂತಾರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂತರಾಂ



അമ്പയാദപാ.

—ഡാഃ എം —

49. ‘വടി കൊണ്ട് അടിക്കന്നു’, ‘അവിൽ നിന്നു മുന്ന്’ തലാധവകിൽ ‘കൊണ്ട്’ ‘നിന്നു’ എന്നിത്രക്കണ്ണ ഗതിക്കശ്ചന്ന മുന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ. എന്നാൽ, ഈ രബ്ബ് ദണ്ഡപാ എങ്ങനെ ഉണ്ടായി എന്നു നോക്കേംപോൾ, അവ ക്രിയാപദങ്ഗളിടെ ആപഞ്ചിത്വാന്വന്നു കാണാം. കൊള്ളുക, കൊണ്ട്, കൊള്ളിം; നി തക്കന്നു, നിന്നു, നിൽക്കു; എന്നിങ്ങനെയുള്ള ആപഞ്ചപാ നാം കണ്ടിട്ടുംതാണു. അവജ്ഞ ജനനാൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അത്മം മാ ലിഖ്പായിട്ടും വേണു അത്മമാണു ‘ഗതികൾ’ എന്ന ഇന്നതിൽ പെട്ടെന്നുപാ ഉണ്ടിയും.

ഈരുപോലെ, “മഴപെയ്തില്ല; എക്കില്ലും തന്നോപ്പണ്ടു” എന്നവാക്കുത്തിൽ “എക്കില്ലും” എന്നവാക്കു ഒരു ഘടകമാന്വന്നു നാം കണ്ടുവരുണ്ടും; എന്നാൽ, “എക്കില്ലും” എന്നവാക്കു, വാസ്തവത്തിൽ “എൻ” എന്ന ഒരു ധാത്രവിൽനിന്നു ഉണ്ടായിട്ടുംതായാണു. എന്നെന്നു, എന്നക്കിൽ, എന്നു, മുതലായ ആപഞ്ചത്തിൽവച്ചു “എന്നക്കിൽ” ആണു “എക്കിൽ” ആയിട്ടുള്ളതു.

“മരി യരി”!, “രാമ രാമ”, “പരബ്രഹ്മ” മുതലായ പ്രാഞ്ചക്കു പക്ഷങ്ങളും നാമന്ത്വത്തിനിങ്ങാം തുതിയിൽനിന്നുന്നു ഉണ്ടായിട്ടും തുവയാണുണ്ടു.

ഇപ്പോൾ, മേഖലയിൽ രബ്ബ് ദണ്ഡപാ അവയുടെ സാക്ഷാത് അത്മഭേദത്വം വെച്ചിണ്ടാൽ വേണ്ട അത്മത്വത്വം കുറിപ്പാണു ഉപഞ്ചാലപ്പെട്ടവന്നിലിക്കുന്നു. അവ തങ്ങളുടെ ജാതിയിൽ (ഈന്ന ത്തിൽ) നിന്നു വേണ്ടപെട്ട മരൊരു ജാതിയായു് തിന്റിരിക്കാശാണു. ഇതു, ഇരുപോലെ എന്നവച്ചാൽ, പ്രാംഘരാൻ, ക്ഷണി യർ ദുരഘാഷവർ വല്ല കാശാഭാഗങ്ങൾക്കൊണ്ടും. അവശ്യപ്പാടു ജാതിയിൽനിന്നുന്നു തുംബുപ്പുംാൽ നിച്ചാതിയായു് തിന്നുതുപോ ചെയ്യാണു. ഗതിക്കശ്ചല്ലം തുണികൾ ഭയിച്ചായിട്ടുള്ളവ

ଯାଏନ୍. ଏହାକଣେତ୍ରିତ ପଥରୁ କୃତିକର୍ମ ଫଳିତ୍ବରଣୀ ରୂପକେନ୍ଦ୍ରିଯକଣେତ୍ରିତ ନାମରେଖାଟିଥିଲା; କୃତିକର୍ମ ଫଳିତ୍ବ ଓ ଚାରିନିକ୍ଷା ଟାଙ୍କ. ‘ଚରଂ’ ଯୁଧପାତ୍ର କେତେକଣେତ୍ରିତ ଫଳିତ୍ବ ଚିହ୍ନ ଘରପାତ୍ରରେ ଛାନ୍ତାଯିନ୍ତିଲାଟା.

ଅର୍ଦ୍ଧାଶୀ ରାତ୍.

ସରଜାତିକିନ୍ତିଗିନ୍ନ ମାନି ଯରା ଜୀବିତମୁଖ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଗା ଘରପାତ୍ରରେତେ ହ୍ୟାରିଟର ପରକ:—

ଶୁଭେତ୍ର ଯିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ନାହାନ୍. ନାମରେ ଉଠିଥୁ ସଂସାରିଥୁ. ଲୁଣ ତୁଳେବାବ ଚେରିଯ ଗ୍ରୂପ୍ ପିଲାକାନ୍. ମରି ପେଟକାନ ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗରେ ପିଲାନ. ଡନକରିପାତ୍ରରେ ପୀଟକାନାମା. କାହିଁ ମେଲିପୁମେଲିପୁମ କକାନା. ଡାଢି ଚରାବୁଦ୍ଧିଥୁ. ଲୁଣକୁଳେ ବିଶ୍ଵିକାରଣାବରାତର ଲୁଣକାଯତନାନୀଯାନୀପ୍ରାପ୍ତିରେ. ତାଙ୍କ ଜୀବର ପ୍ରସାଦିକାନା. ପୋଟକାନାମାଯେ ତରକାରିକାରନାହାଯି.

50. ନାମରେ କୃତିଭେଦ କେତେକମେଳ ଫଳିତ୍ବ ରହିର ଆତମକତା ବୈକିଣିରେ ପ୍ରୋତକାରମୁଖୀତିଗାର୍ଥ ଆରତ୍ ଆର୍ପ୍ରାୟ ଅନୁକାନ.

ଅର୍ଦ୍ଧାଶୀ ରାତ୍.

ଆର୍ପ୍ରାୟରେତେ ରହିବିରୁପରକ:—

- ମ) ତବୁରାନ୍ତିକିଯାନ୍ତା କେବାନ୍ତାରେଲ୍ଲିପ୍ରେସ୍‌ରେଜନ୍‌ରେ— ପ୍ର. ପ୍ର.
- ଦ) ମନାପାର କାନ୍ତିକାନ୍ତିକା କରିବାରରେ—
ରାନ୍ତାରତା ମରିପ୍ରେସ୍‌ରେ ଯତ୍ନାଯା— ନ. ପ କି.
- ୨) ବିରବେଳି ଚାନ୍ଦ ବାଣୀକିନ୍ନ ଚାପାଗାମା—
ପ୍ରାଣୀ. କୁ. ପ.
- ୩) ରାବନାନ୍ ପାଇଁ ରାବନାନ୍.
- ୪) ‘ଶ୍ରୀରାମଙ୍କା ମର୍ଦ୍ଦ ନୀତି ପ୍ରତିଚେପାଦ ଯେତ! କୀମିତ୍ତ
ମେଧାନ୍’— ଗୁଡ଼.
- ୫) ‘ତାଙ୍କରମନ୍ତିର୍ମା ବାପରମନ୍ତିର୍ମା’— ଗୁଡ଼.

- ഇ) ‘അപത്തിസ്വർഗ്ഗാരണംപിൾ
മുസ്ലൈമേതന്നു നിന്മാശിംഘ്.’— സുഖം.
- എ) ‘പരിചിൽ സംഖ്യകി ക്ഷണിക്കാം;
ഇത്തവാണം മുഹാബതൻ’— സുഖം.
- ഈ) ദിജനം ചെയ്യാൻ മടിക്കുന്നതോൻ ദിറ്റ-
മഞ്ചനാച്ചുത്രണംജാതിചയാന്നുമീന്തയാൻ—കു. സാ. തി.
- എ) കേളി പാരം ദയപ്പെട്ട കുറങ്ങളും
തെററാനു മരിപ്പുമികഴിപ്പുക്കണ്ണു
പെട്ടെന്നുനാമരം ഏപാട്ടിപ്പിക്കാൻ
മരറായ പുക്കുപ്പുപരിക്കുന്നനുഠാനു
മരറതും വണ്ണിച്ചു.....
ദിറ്റം ഗദാ എലാത്തുമെറുടൻസൈലജ്ജപി...’

1000 രൂ.

51. “വാചകമായ റൈപ്പും ഭഷിച്ച ഭ്രാതകമായിത്തീ
നീം അതു അവും അവും അവും” — [രജീവ് ദക്ഷാധിനി]
അടമാവാ,

“മരറായ റൈപ്പും ഭഷിച്ചണ്ണായ ഭ്രാതകരൈപ്പും,
അവും അവും” — [രജീവ് ദക്ഷാധിനി]
അടമാവാ,

“ഇതിനേഷ്ടം പദം അവും” — കേ, പാ.

ഇംഗ്ലീഷ്.



52. ഒരു ധാരണ തന്നെ ടിലൈപ്പാർഡ ഓനിയഡി
കും ഇന്നങ്ങളിൽ ചേരത്തു ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട് അതു എത്തു
സംഭവിപ്പിലാണ് ഇന്നായോരു ഇന്നരത്നിൽ ഉപയോഗിക്കുതെ
നാ സംഗതിയെ തിച്ചുപ്പിച്ചുനാമെന്ന ധാരണ, അതു

ಎಡಾಗು ಹಳತ್ತಿರಣ ನಿಯಮಿತ್ತಗಳನಿಂದ ಅವಿಯನ್ನು ಇತಿಹಾಸ
ಕ್ಷೇತ್ರ; ನಾಮ, ತೀರ್ಥ, ದೇವತಾ, ನಿರ್ಪಾತ್ರ, ಅನ್ವಯಂ ಎಂಬ ಅಂತರ್
ಂಜತ್ತಿರಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು- ಈತ್ತಂತ್ರಹಿತಾಣಿ ಕೊಳ್ಳಿತಾಣಿ
ಮತಿಯಾಗಿ. ಉದಾಹರಣಾತ್ಮಕಿಗೆ,

“ಎಂಬುದು ಹಂತ್ತಂತ್ರ ಎಂಬುದು ಚೆತ್ತಂತ್ರ.”

ಎಂಬಾಯಾತ್ರಹಿತ ಈಗಾಂತರದಲ್ಲಿ ‘ಎಂಬುದು’ ನಾಮಮಾಹಿತ್ಯ;
ರಂಡರ್ಮರಂತರತ್ತು ಅನ್ವಯಂ ಅನ್ವಯಂತಾಗಂ.— ಇತ್ತು ತನ್ನ, ಇತ್ತು
ರಿಂದ ವಿಷಯೇ ಪ್ರಿಯಗಾಗುತ್ತಹಿತಾಣಿ ಅಂತರ್ಜಾತಿಯಾಗಿ
ಪಡಮಾತ್ರಗಾಗಿ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಸಾ.

ಹಿತ್ಯವರ ಶ್ವಿತ್ವಂತ್ರ ಅವೆಂಟಾಪು ಏತಿಗಾತ್ರಹಿತ ಉತ್ತಿವಯ
ನಾಪರಿಕ:—

- ೧. (ಒಂದಿಗೆ) ವೆಚ್ಚಿಹಿತಿರಾಣಿ ವೆಗ. ತ್ವಿಗಾ.
- ೨. (ಒಂದಿಗೆ) ಎಂಬಿಹಿತ ಕಡ. ವೆಗ. ತ್ವಿಗಾ.
- ೩. (ಒಂದಿಗೆ) ಇಲ್ಲ ಕಾತ್ರಿ ವಜ್ರರೆ ವಜ್ರರೆ ಮದಿಹಿಗಾಯ್ತಾತ್ರಹಿತಗಾ.
- ೪. (ಒಂದಿಗೆ) ವಾಯ್ಸಂ ವಜ್ರರೆ ವಜ್ರರೆ ಕೋಪಿತ್ತು.
- ೫. (ಒಂದಿಗೆ) ಕಡಪಿಗೆರ ಏರಿರಂ ಕಿರಣರ್ಹವಾಗೂ ತೋಗಾಗಾ.
- ೬. (ಒಂದಿಗೆ) ಕಡಪಿಗೆರ ಕೆಹಿಪಂ ಏರಿರಂ ಕಿರಣರ್ಹವಾಗೂ ತೋ
ಗಾಗಾ.
- ೭. (ಒಂದಿಗೆ) ಅರುಗಿಗೆ ಏರಿರ ತ್ರಂಖಣರ್ಹವಾಹಿ.
- ೮. (ಒಂದಿಗೆ) ಅರುಗಿಷವತ್ತು. ಏರಿರ ತ್ರಂಖಣರ್ಹವಾಹಿ.
- ೯. (ಒಂದಿಗೆ) ಉತ್ತಿಘಂತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಾಪಣಾಪ್ರಾರಂಭ ಕೊಳ್ಳಿತೆಯಲಿ
ಅಪಿಡಿತ್ತು.
- ೧೦. (ಒಂದಿಗೆ) ಕಡ್ಲಾರಿಹಿತಾಣಿ ಉತ್ತಿ ಸಂಸಾರಿಹಿಗಾತ್ರ ಮತ್ತಂತ
ಘರೆಂಗೋ.
- ೧೧. (ಒಂದಿಗೆ) ಎಂಬಾಣಿ ತಾನು ಹೆಪಾಹಿ ವರಾತ್ರು.
- ೧೨. (ಒಂದಿಗೆ) ಪರಾತ್ರ ನೀ ಇತ್ತಾಪ್ರಾರಂಭ ಪೋಕೆಹಾಹಿ.
- ೧೩. (ಒಂದಿಗೆ) ಇಲ್ಲಿರೆ ತೆರಾಹಿಹಾಣಿ ರಂಡರ್ಮಪರಿಪ್ರಾರಂಭ ತಿರಣಹಿ
ಅರ್ದಿತ್ತು ಕೆರಾತ್ತಾರಂಭ.

ഫെബ്രുവരി

- (ബി) ഇപ്പോകും കീഴ്ക്കാണിലെ ഉപചയഹാജരിന്
കൊള്ളാം.
- (ബി) കൊള്ളാം!! കൊള്ളാം! ഇനിനെ ആരൈക്കിയും
നിരാകരിക്കുമോ?
- പ്ര. (എ) അഭിപ്രായം യുക്തിയുടെ തമായിരിക്കുന്നു; എന്നെന്നു
തന്നെ എൻ്റെ വിശ്വാസം.
- (ബി) തന്നെ വായ്പാട്ടുകൊടിച്ചുവേം എന്നുള്ളവിവരമോ
നും ഒരു പറയുന്നില്ലോ.
- എ. (എ) അടി കൊണ്ട് കൊണ്ട് ചെണ്ടകീറിക്കും.
- (ബി) ഒരി കൊണ്ട് ചെണ്ടയെങ്കിൻി.
- (ബി) അടിച്ചതും വടി കൊണ്ട് ആയിരുന്നു.
- എ. (എ) നിന്ന് നിന്ന് കാഡ്യുകൾ കുഴിഞ്ഞു.
- (ബി) കാലിൽ നിന്ന് വിലങ്ങു മാറ്റി.
- എ. (എ) ആമർിക്ക വെള്ളം അടിക്കണം.
- (ബി) കുമ്മം യാനിന് വെള്ളം കുവാണ്.
- (ബി) വെള്ളം കുമ്മായം. വാങ്ങേണാം.
- എ. (എ) രണ്ട് രണ്ട് സ്ക്രിയാൽ നാലുകൾ.
- (ബി) രണ്ട് ആപ്പു, രണ്ട് ആപ്പു സ്ക്രിയാൽ നാലു ആപ്പു
യുംക്കണം.
- എ. (എ) ഇത്തവിശ്വരാം പാദം തെരഞ്ഞു നമസ്കരിച്ചു.
- (ബി) ഇത്തവിശ്വരാം പാദം തെരഞ്ഞു ശ്രീരാമസ്വരേ ഭസ്യം
അണിണ്ണു.
- എ. (എ) തൊൻ ഒരു ദിശയ്ക്കു കാറിച്ചു കൊടുക്കണ്ടെട്ട്.
- (ബി) അതു എഴുപ്പുതരിനെക്കുറിച്ചു യാതൊരു വിവരവുമില്ല.
- എ. (എ) ചാലനം പേരാഞ്ഞു നല്ലവല്ലും പറി ചുന്നും.
- (ബി) ചാലന്തെത്തച്ചപ്പാറി ഒരു പന്ത്രാശം അയാരാക്കണം.
- എ. (എ) ഇംഗ്ലാംഡം മുതൽ നാലു വർഷം കഴിയണമല്ലോ?
- (ബി) മുതൽ എത്തുണ്ടോ? പലവിശ്വേഷാം?
- എ. (എ) കാറി നേരംപും കാതിരു പരാക്കണം.
- (ബി) കാറിനിനേരംപും കാതിരു ഒപ്പും ഇല്ലോ.

- എ. (മി) ഇക്കാല വന്ന തുടങ്ങി.
- (ബി) മുസി തുടങ്ങി സ്വരംപ്പിക്ക.
- എ. (ട്രി) സീ ട്രിയു പരിഞ്ഞുവന്നിരിയക്ക്.
- (ബി) എന്നു ! ഇതു ധിക്കാം. പെരുക്കാംമാ.
- ഈ. (ഡി) എന്നുകൊ ! നാരാധാരാ, അംവിടെ ശബ്ദപ്പിക്കുന്നതോ ഫേനുകൊണ്ടു.
- (ബി) നാരാധാരാ ! നാരാധാരാ ! കള്ളിൻ കടന്ന് കഴിയു ചെറുതു തുടാതെ അച്ചിനെ വെച്ചിക്കൊന്നല്ലോ.
- എ. (ട്രി) ‘നം്പത്തു സ്ഥാമരയെന്നാൽവാസിപ്പിൻ.’
- (ബി) നം്പത്ത് ! ഇംഗ്ലീഷാദാ ചെങ്കുഞ്ഞട്ട്.
- എ. (ട്രി) അഭൂ ! ഏക്കൊടു ഉള്ളടക്കാനിൽ.
- (ബി) കരന്നേസുവിച്ചാൽ ഭാഷയാന്തിക്ക് പാശ്വാത്യു.
- എ. (ട്രി) ഇം ഘൗക്. ഏഴുതിയെപ്പാൾ തന്നെ അച്ചടി സ്വാം തുടങ്ങി.
- (ബി) വെള്ളം. മുടപിടിച്ചാൽ പൊങ്ങുമെന്നുകണ്ണില്ലോ? അപ്പോൾ, മുടകൊണ്ട് പദ്ധതിപ്പേം വിക്കന്ന വെന്ന് ഉംമിക്കുന്നാം.
- എ. (ഡി) “പലമൊന്നുകഴിച്ചുമുള്ളിലിട്ടാൽ പലകൊമ്പു. തകരഞ്ഞു. വിളങ്കു. ചില പൊട്ടിമരിഞ്ഞു വീഴുക്കും...”
- (ബി) ചില മരങ്ങോ പൊട്ടി മരിഞ്ഞു വീണാം.
- എ. (ഡി) ഇതി പല പരയുന്നതോര്ത്തു ഗൗരി—
- (ബി) പതി പല കാൽപ്പുമേറ്റ തുഴുഡുംഡും,

അഞ്ചാസം തുട്ടു.

ഈച്ചു മിച്ചതുന്ന വാസ്തവിലെ ശബ്ദപ്പണ്ഡിതു ഇക്കാലന്നാ റിതി അനുസരിച്ച് ഇന്നതിനിച്ച് വരകൾ—

“ഓക്കെപാത്തുള്ളി പുള്ളിനംപിള്ളൽ
കൂട്ടിയിരുന്നിൽ കൃപിയുന്നവുള്ളൂ.”

മുറിവാദവദം		അതിനാഭത്ര
കാളിക്കും	വസ്തുവിസരംപരാക്കന്ന സംശയം	നാമ.
രൂതി	വസ്തുവിസരംപരാക്കന്ന സംശയം	സ്ഥിരി
പുളിന്	വസ്തുവിസരംപരാക്കന്ന സംശയം	നാമ.
പിച്ചക്ക്	വസ്തുവിസരംപരാക്കന്ന സംശയം	സ്ഥിരി
കാഴിപ്പി	വസ്തുവിസരംപരാക്കന്ന സംശയം	നാമ.
തന്ത്രിൽ	കാഴിപ്പിയിൽ മുറിവാദവദം നിന്ന് സ്കന്ദസ്വർഗ്ഗം.	
കവിജനം	വെള്ളം തിരിപ്പിരുത്തിയെ കാരിക്കു വെള്ളം	നാമ.
വെള്ളം	വസ്തുവിസരംപരാക്കന്ന സംശയം	സ്ഥിരി

തന്ത്രം പണം മോച്ചിച്ചു; അങ്ങളും! മുറിവാ അടിക്കാത്തേ;
നല്ല യജമാനമാണുമുറിവാക്കിനമായും ശീക്ഷിക്കാത്തേ.

മുറിവാദവദം		അതിനാഭത്ര
ക്രാൻ	വക്താവിസരപക്കരം നിന്ത്സകന്ന സ്വർഗ്ഗമം.	
പണം	രൈവസ്തുവിസരം പേരാക്കന്ന നാമം.	
മോച്ചിച്ചു	വക്താവിസരം ചെയ്യു മുറിവാ തിനെക്കാരിക്കന്ന സ്ഥിരി	
അങ്ങളാം	പ്രസന്നത്തെക്കാരിക്കന്ന സ്വാക്ഷരിപ്പകു,	
മുറിവാ	വക്താവിസരപക്കരം നിന്ത്സകന്ന സ്വർഗ്ഗമം.	
അടിക്കാത്തേ	യജമാനമാർ മുറിവാ ചെയ്യു നാമുനാതിനെ കാരിക്കന്ന സ്ഥിരി	
നല്ല	യജമാനമായുടെ സ്വഭാവം തൈക്കാരിക്കന്ന നാമക്കേട്ടകു.	
യജമാനമാരുത്തുക്കൂട്ടം	തൈക്കാരിക്കന്ന നാമ,	
മുറിവാ	വക്താവിസരപക്കരം നിന്ത്സകന്ന സ്വർഗ്ഗമം.	
കരിനമായും	ശീക്ഷിക്കന്ന തുയയുടെ സ്വ ഭാവതൈക്കാരിക്കന്ന സ്ഥിരിവിശ്വാസം.	
ശീക്ഷിക്കാത്തേ	യജമാനമാരുമുറിവാ തുയയുചെ ഖുന്നവനുകാരിക്കന്ന സ്ഥിരി	

- ಮ. ತುಂಡಿಲ್ಲ, ಕಾಕಿಲ್ಲ, ಕಿಮಂತ್ರಿತಂ ಎಂ!
ಸಪದಿಕಿಂತ ಮೆವಿಟ್ ಮರಿಷ್ಟಿಕ್— ನೃತ್ಯ.
- ವು. ಕಾತ್ತಿಕ್ತಿಂತಿರಿಂತಿಕ್ತಿರಿ ಜಗಿಸಿಹೊಂ
ಕಾತ್ತಿನ ತೀಯಿಂಬಿಕಾತ್ತಿ. ಪ್ರತಾಪವಾಸ— ನ. ಸ್ತ. ಚ. ಕಿ.
- ಎ. ವೀರಿಂಬಿಗಾಂಧಿಂಜಿಲ್ಲಿತಾಂ. ಪತ್ರಕಿರಿ
ತೆರಿಗೆಂಡೆಪನಿಗಾರಿಷ್ಟುತ್ತಿಂಬಿಗಾಸ.
- ಒ. ವೀಕ್ತಿಷ್ಟಿಂಬಿಹಿಂ ವಿರಿಗಾ ಚೋದಂ. ಕಿಂತ್ರಿ—ಹ. ಸ್ತ. ತ್ರ.
- ಠ. ಏತಿಗ್ರಾಂವಿರಹಿಂಜಿಂಪಾಸ ಪೆರಿಮಾತಾವುತಿಗಾ
ಷ್ಟಾಗಿ ಕೆಂಬಿತಿನಿರಿಪ್ರಾಗಿಗಾಂರಿಷ್ಟಿಕ್ಕಿಗ್ಗಾ—ಪ. ತ.
- ಣ. ಮಂತ್ರಿಗಾತಮಂತ್ರಿಗಾತಂತ್ರಾಗಾತಂತ್ರಾಗಾತಂತ್ರಾಪಿಷ್ಟೀಕ್ತಾ—ಹಾ. ತ್ರ.
- ಅ. ಕಂಪಂತರಣಂ ಹಾಪಿತಾರಂ,
ಕಂಪಂಕೆಕ್ಕಿಂಬಿಷ್ಟಿಗಾಂತಿಪ್ಪಾ
ರಂಪ್ಪಿಮಾರಂಪ್ಪಿ ಭವಿಕ್ಷಾಮಿಲ್ಲೂ.
- ಖ. ಲಹಾಪತಿಯಿರ ಕೆಕಹಾತಿಕಾಂತಿಲ್ಲಿಲೆ
ಶ್ರಾಂವಲವಿರಿರಿವಾಟಿಷ್ಟಿಪತ್ರಕೆ.
- ಂ. ಏಂಂಬಾಗಾರಂ ಮೆವಪಯಾಹಿಗಾ—
ಅಂಶಿತಿನಿಂತಿನಿಂತಿಯಾಗಿಲೋಕರಿ
ಏಂಂಭಿಕೋಂಕಿಂ ತ್ರಿಕಾತೆ ರಹಿಷಿಷ್ಟ
ಂಂತಿಕಿತಾರಂ ರಾಜಾವ್ಯಂ ಗೋಪಿತ.
- ಮಂ. ಪರಿಚೋಂ ಯಾರೋತ್ತಾಸ ವಿಷಿಷ್ಟ—
ಇರಿಕೆತಿಪತ್ತಿ ಪುಣಾಗಂ ಮಂದಂ.
ಪುರಿತ್ತಿಗಾಲಿಷ್ಟಿ ಷ್ಟಿ ಉಗಿರ್ಯೋಡ
ರಂಸಾಕೆಕ್ಕಿ ಇವಂ. ಬ್ಯಾಂಂಂಿಂಕಿ.

ಅರ್ಥ - ಅರ್ಥಾರಂ

—ಾಂಜಂ—

53. ‘ರಾಮಸ್ ವಿಷಿನ್’, ‘ಕಾತಿರ ಐಡಿ’ ಹ್ಯಾಗಿಂಬಿಂಬಿಪಾಯ
ಬ್ರೋಸ್ ನಿರ್ಬಿಸ್ ಓರ್ಹಾ ಸಂಗತಿಯಿರುಹಿಷ್ಟ್ ಷಾಸ್ತ್ರಿಗಾಯ ಇತ್ತ
ಯಿತ್ತಾರಿತಿನಿಸಿ ತೋಪಾಯ. ಉಂಟಾಹಿಗಾಂತಿಸ್ತ್ಯಾ. ‘ರಾಮಸ್’, ‘ಪ್ರ

ஒன்' 'குதிர்', 'லாடி' என்னிச்சால்லு. ஓஃராண்டா இந்தைக்கிழவு தீ வாக்குகள் என்னாகு நா பறயுமானா. 'வாக்குகள்' என்னிச்சால்லுப்பகுங் 'ஶவப் பாக்குகள்' என்னா. 'பாக்குகள்' என்னா தீடி பறயாடுள்ளது.

'நமல்வதங்கா'; 'குதிரலாடி' என்னிச்சால்லு. ரஷ்டாஜாதிவா சூக்குகள் உள்ளது; ஒன் நாம், மதிராது தீதி. அவ ஓஃராண்டா பூத்துமாய விசாரத்தைக்கிண்சினாவயாவென்று பார்த்துவ ஸ்தா. "நமல்" என்னவாக்குமானா. கேட்டாத இன ஒதுப் பெருமேவேயேசு உள்ளாக்காதித்து: அயாசைப்புரிமலோன். அனியுங்கிழவு. அதினாக விசாரத்தின் பூத்திவதங்கிழவு. அதுபொலைத்தென் "வதங்கா" என்றுமானா. கேள்க்கங்கூபாக்கான்பூத்துமாரா. செழுகு என்ற பூத்தியைக் கொய்க்கும் உள்ளாயங்கிழுது; அதை, அலைக்கிக், யாதொன் அவைகளைச் சூத்திசெழுதுவேன்றுத்திரைப்புரிதி அனினதாப்பூதை பூத்துமாய ஒது ஸ்.காதியை. வெளிப்பூத்துவைத்து. "நமல் வதங்கா" என்னபறயுக்கூபாக்காதுது. ஒருதைப்புரியு, விளாலை ஒது குதிரையைப்புரியு. ஓஃராஞ்சுவாய். உத்துவாக்காது. நா அதுமைப்புரிதி பறயுமானா அதுயாதுக்கெப்பான் அதுது. அனியுங்கிழுது; பிளிக்கு, அது அதுயின்பூத்துப்புரிதி என்றுபறயுவோது து பிரதக அனியுங்கா. ஒருதைக்குதியு பறயுமானா, அது அது பூ இன ஒது பூத்திசெழுதுவா, அலைக்கிக், இனாயைாதவி ய.இநிச்சாவென்ற என்னா நஷ்டிலெங்காவா.

இறுக்காரங்; ஒது ஸ்.காதியை பூத்துமாயி விவரிக்காவா சூக்குத்துக்கெடு தீடு தீடு ரஷ்டாஜாமா. மிகு பிரிக்காமெங்காவதங்கா.— என்னாமானா, நா ஏதின்பூத்துப்புரிதி ஸ்.ஸாதிச்சாவோ அது வாழ விரைவு பேத; நஷ்டமானா, நா அது வாழுவின்பூத்துப்புரிதி என்று ஸ்.ஸாதிச்சாவோ அது ஸ்.காதி.

54. ஒது ஸ்.காதி பூத்துமாயி விவரிக்கா வாக்குத்துக்கெடு தீடுத்திரு வாழுது என்ன பேர்.

“ಪಾಸಿಕಿತ್ತುಟಿಕ ಕ್ಕಿಟ್” ಎಡಿನ್ ಪರಿಣತರಂತಹಾಗಾಗಿ ಸಾಯಾ ರಣಮಾಯಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಇನ್ನಿಲಯಿಕಿಗೆ ವಾಸಕಹಿಸು ಅನುಭವ, ಕಿಮಾಹಿಯಾಲ್ಪಿಕಿಗೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ರಣಿ ಡಾಗ್‌ಫೆಶ್‌ಜ್ಯಾಯಿ ಪಿರಿ ಕಿಂದಿಗೆ ಪರಿಣತಿಕ್ಕಿಷ್ಟುತ್ತ ಕೆಂಣಡತರಣೆ ರಣಿಜಾತಿ ವಾಸಕ ಜೈತಿಲ್ಲ. ಯೋಗಾರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಕಾಂತಹಿಸ್ತೂ. ಎಡಿನ್‌ನಿಂತೆ, ಅರವಾಸಿಕ ಕೊಣಡ್‌. ಈ ಸಂಗತಿಯೇ ಪ್ರಾಗ್‌ಮಾನ್ಯ ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ. “ಪೋ”, “ವಾ”, “ನಿಂತಕ್ಕು” ದುರಲೂಪ ತ್ವಿಯಾಪದಾಲ್ಪಿ ಓರೋಡ್‌ ಸೂರ್ಯ ತಿಕಿತ್ತ ಧ್ಯಾವಳಿ ಇರಿಸಿಕೊನ್ನ. ಇವು, ಮಂತ್ರಪರಿಣತಿಕ್ಕಿಷ್ಟು ರಣಿಲ್ಲ ಗಣಿತೀನ್ಯಾಸ ರಾಜ್ಯದೆಹಣ್ಣಿ ಡಾಗ್‌ಫೆಶ್‌ಜ್ಯಾಯಿಗಾನ್. ಇನ್ನಾಗಂತಹ ಡಾಗ್‌ಫೆಶ್‌ ಅನುಭೂತಿಯೇ ಗೊಪನೆ; ರಾಜ್ಯಾಕಾರಣಾರ್ಥಿಗೆ ಅಧಿಕೃತಾತ್ಮಕ. ಎಡಿನ್‌ಪೇರ್.

55. ನಾಂ ಏತಿಗಣಪುರಿ ಸಂಸಾರಿಕಣಾತ್ಮಯ ಅನು ವಸ್ತು ಅನುಭೂತಿಯೇ ಅನುಕಂಡ.

56. ಅನುಭೂತಿಗಣಪುರಿ ನಾಂ ಏತಿಗಣಪುರಿ ಸಂಸಾರಿಕಣಾತ್ಮಯ ಅನು ಸಂಗತಿ ಅನುಭೂತಾತ್ಮ ಅನುಕಂಡ.

ಅಂತ್ರಾಸಂ ಲಘು.

ಒಂದು ಎಡಿಕ್ಕಿತ್ತಾನ್ಯಾಸ ರಾಜ್ಯಾಗಾಗಿ ವಾಕ್ಯ. ತನಾತ್ಮೇರಿ ಎಡಿನ್‌, ವಾಕ್ಯಮಾಣಾಕ್ಷಿಕ ಅಂತಿಲೆ ಅನುಭೂತಿ ಇನ್ನಾತ್ಮ ಅನುಭೂತಾತ್ಮ. ಇನ್ನಾತ್ಮ ಎಡಿನ್‌ ಪರಹಿ:

ಎ. ಐಲಿವಿನ್. ರ. ಸೆಂ.ಹಿ. ಅಲಿವಿನ್. ಇ. ಇಟಿಕ್ಕು
ನ್ನ. ಲ. ಮಂಂ.ಪ್ರಿಯಾತ್ಮಾ. ಶ. ರಿಂದಿನ್. ಶ್ರಿಪ್ರಿಯಾ. ನ್ನ. ರಿಂದಿನ್.
ರ. ಪ್ರೋಕ್‌ನಾರ್ಥಿಕ್ಕು. ಪ್ರ. ಅರ್ಥಕ್ಕಿರ್ತಿಕ್ಕು. ನ್ನ. ಕೆಕ್ಕಿ.ನಿಂತಕ್ಕು
ನ್ನ. ಹಂ. ಕಿರ್ತಿಕ್ಕು ಪ್ರತಿಕ್ಕು. ಹಂ. ಇಲಿಪೆಂಫಿಜ್ಯಾನ್. ಹಂ. ಅರ್ಥ
ಲಿಪ್ತಿಕ್ಕು. ಹಂ. ವತ್ತ. ಹಂ. ಪೊಜ್ಯೂಫಾರ್ಟಿನ್. ಹಂ. ರೀಕ್‌ಲ್ಯಾನ್‌ನ್ನ.

57. “ಪಾಯ್ಯಾರ್ ಕ್ಹಿಕಿಕಿತ್ತ ಲಿಂಗಿಂಖ್” ಎಡಿನ್ ವಾಕ್ಯಾಜಿ
ಂ “ಪಾಯ್ಯಾರ್” ಶ್ರಾವಣ ಅನುಭೂತಾಗಣಾಪನ್ಯೂ. ಅತ್ಯ ಅನುಭೂತಿಯ
ಪ್ರಿಗಿ ಪರಿಷ್ಯಾಗ ಸಂಗತಿ “ಕ್ಹಿಕಿತ್ತ ಲಿಂಗಿಂಖ್” ಎಡಿನ್‌ಎಂಬು.

அரதினான், “கட்டிக்கூடியிலிச்சிசு” என்றால் அன்புவாதம். ஏன் நான், “நாமஸ் வகையை”; “கார்த்திமங்களை” என்றால் இப்பூ கண்ணி ஆடிடுத் தாக்குவதை ஒப்புத்தான் என்றால், அன்புவாததான் என்ற ஸமாநந்தம். என்றால் பலசீலை உபத்தொனி ஆடிக்கூடியது. அது பூர்யாதிவகையை வகைத் தூதியை. குறை விரைவை. “கட்டிக்கூடு விசுடிசு” என்றால் அன்புவாததானின் ‘கட்டி கூடு’ என்றாலும் பலசீலை ‘ரிசுடிசு’ என்றால் குறியைப்படுவது பலசூட்டிரிச்சான். அதேபோல், அன்புவாததானின் குறியைப்படுவது மாடுபதுடும் அந்தினாடு செல்க்கின்களா குழப்பு நின்கூன்றது; மாடுபதுடும் அந்தினாடு செல்க்கின்களா மென்வகை. “வாய்ப்”, “கட்டிக்கூடு”, “ரிசுடிசு” என் மென்வகை. “வாய்ப்”, “கட்டிக்கூடு”, “ரிசுடிசு” என்றாலும் நா தூநிச்சுவஷ்டு அன்புவகையை ‘வாய்ப்’ ரிசுடிசு என்றாலும் பாரதைச் செல்க்கான அடிக்காணம். ‘ரிசுடிசு’ குறை குறியையை வகை. இந் குறியைவெல்லாம் கூட்டிக்கூடான்.

இல்லை, அன்புயிலி, “செலுத்தாதது”, அன்புவாததானி ந் குறியை, அது குறியைக் கூப்பதை ஏதுக்கூனாதது. உத்தி தாயிகாணானவைபேறு.

58. குறை வகை வகை வகை வகை வகை ‘கந்தாவு’ என்றால் பேர்.

59. கந்தாவு என்று செலுத்தாவோ அது வகை வகை வகை வகை ‘குறை’ என்றால் பேர்.

60. குறியைக் கூப்பதை யாதொலை வகை ஏதுக்கை வகை வகை வகை ‘கந்தம்’ என்றால் பேர்.

61. அரதினான், கந்தாவு அன்புவாததான்; அன்புவாததானின், குறிய தூந்தாதை கம்புவு உலகாவிலிச்சான். மேல்கண்ணி ஆ வகை வகைத்தின் நினை வகை, கந்தாவானி வகைத்து நாம ஆ வகை வகைத்தின் நினை வகை, கந்தாவானி வகைத்து நாம வகை வகைத்து நினை வகை. நாமத்தின் வகை; ஸப்பாவு; கந்தாவு வகை; குற்காலை வகை வகை. உலகாவிலிச்சாத்தின், “உலகாவு என்றால்

രംടിച്ചു” എന്നവാക്കുത്തിലെ കർത്താവു് “അവൻ” എന്ന സപ്പനാമം അഭ്യാസ്യാ; കുംം “എന്നു” എന്ന സപ്പനാമ ദുഃഖത്തിനും. ചുരുക്കിപ്പുറയുകയെന്നവച്ചാൽ, നാമദിനും നാമത്തിനും സദ്ഗ്രഹായ മരോരെക്കിലുമോ കർത്താവായിട്ടും. കുംംമായിട്ടും വരുന്നതാണ്. “നാമനിനും സദ്ഗ്രഹമായ. മരോരെതകിലു്” മെന്ന പറ തത്തു് എന്നുകൊണ്ടുനാൽ, സപ്പനാമങ്ങളും, വാഴ്ചക്കും നാമങ്ങളുംപൂരബേ വരുവന്നതിനാലുംനാ.

അഞ്ചും സർ.

താഴെക്കാണുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ കർത്താവു്, കുംം, ശ്രീയ എന്ന നിത്യക്രമ ചുണ്ടിക്കാണിക്കാം:—

നാമൻ റാവണനെന്ന കൊന്ന. അവൻ നിന്നെന്ന ജയിക്കാം. പത്ര പല്ലു തിന്നാറു. കട്ടികൾ പുന്നുകും. വായിക്കുന്ന. മഴപെ ആന്തു ധന്തുവമാകുന്ന. ഞാൻ കുതിരണ്ടാടുന്നതു കണ്ടു. കുതിര മുതിര തിന്നു. ഗോവിഞ്ഞൻ അവൈളെ വിഴിച്ചു. ഇടയൻ ചുള്ളുക്കൈ കുറക്കുന്ന. ഇടയൻ പല്ലുക്കൈ കുറക്കുന്നതു നീ അരിയുന്നില്ലോ? റാവണൻ ത്രിപുരന്തരയത്തെ അടക്കി. എല്ലാവയം പ്രാക്കരണം പരിക്കുന്നും.

62. “കൂർന്നായ വായ്യാൻ ചെറിയ കട്ടിക്കൈ വടികൊണ്ട് അടിച്ചു.” എന്നവാക്കുത്തിൽ അഭ്യു “വായ്യാൻ” അഭ്യാസ്യും, വായ്യാൻ എല്ലാം ചെയ്യും എന്ന പറയുന്ന അഭ്യുംതും. “ചെറിയകട്ടിക്കൈ വടികൊണ്ടാടിച്ചു” എന്നുള്ള ഭാഗമാകുന്നു. “കൂർന്നായ” എന്നവാക്കും “വായ്യാനു” ടെ വിശദമാക്കുന്നതും “വായ്യാൻ” എന്നതിന്തിനേട്ടുടക്കാൻപുന്നിൽക്കുന്നു. അതിനും, അതു അഭ്യു ചിൽ ഉപാദ്ധ്വനി. അഭ്യുംതത്തിൽ ശ്രീയാപദവും കുമ്പാദവും മാത്രമല്ലെങ്കിൽ അവയെ വിശദമാക്കിക്കുന്ന വാക്കും. കുടുംബം ഉപാദ്ധ്വനിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ, അഭ്യു എന്ന ഭാഗത്തും കാഞ്ഞാവായ നാമകമാ നാമഃസദ്ഗ്രഹമായ മരോരെന്നും നാമത്തും കാഞ്ഞാവായ നാമത്തും; അതിനും വിശദമാക്കാണെങ്കിൽ ഉപാദ്ധ്വനി. അഭ്യുംതയും ശ്രീയാപദവും മാത്രമല്ലെങ്കിൽ ഉപാദ്ധ്വനി. അഭ്യുംതനിൽ ശ്രീയാപദവും കുമ്പാദവും മാത്രമല്ലെങ്കിൽ ഉപാദ്ധ്വനി.

വയുടെ വിശ്വേഷണങ്ങളും ഉള്ളപ്രകാശം ഇവയെക്കാറിച്ചു് ഉപരിഗമനങ്ങളിൽ വിസ്താരിച്ചു് പറയുന്നതാകയാൽ, ഇവിടെചുത്തുകന്ന. അമ്പം ദേഹം അമ്പംതംതുടർന്നു. തേവൻനിങ്കുന്ന വിശ്വേഷണവദങ്ങളുടെസ്ഥിതിനുപരി വിസ്താരം എന്നഫെൽസ്റ്റിനുണ്ട്.

അമ്പാസം റോ. (എ)

താഴെപറയുന്ന വാക്കുങ്ങളിലെ അമ്പംപ്രാതാജ്ഞങ്ങളെ ഇക്കാണിക്കുന്ന റിതിയിൽ എഴുത്തുപറക്ക:—

- എ.) “നല്ലുകട്ടികൾ ചെറു മാനിക്കുള്ളു തെള്ളം ഉപദ വിക്കനില്ലോ.”
- ര.) “എററം കുള്ളരായ അമ്പുകൾ പാവപ്രപ്രക്രമണം വടികൊണ്ട് നിർമ്മിയമായി അടിസ്ഥാനം.”

(എ) സീ മട്ടിയനാക്കന്ന.

അമ്പ	അമ്പംതം	
കത്താവു	കമ്മം	ക്രിയ
എ. നല്ലു കട്ടികൾ	ചെറുപ്രാണികളെ	തെള്ളം ഉപദവിക്കുന്ന
ര. എററം കുള്ളരായ } അമ്പുകൾ } (എ) സീ- മട്ടിയൻ	{ പാവപ്രപ്രക്രമണിക്കുള്ളിയമായി { പത്ര കുഞ്ചികളെ	{ വടികൊണ്ടുനിൽക്കുന്ന അടിസ്ഥാനം

- ന. അ കുറുത്തുകുള്ള ഇന്നാലെചത്ര.
- ഈ. അദേഹം! മഹാപാപം ഉറച്ചുവോയിണ്ടാൻ.
- ഊ. സാധാരണിലെയായ പാറക്കട്ടിക്കുള്ളൂട്ടാണു.
- ഓ. കൂദപ്രായ ജാതിക്കാർ ഗാനനവിത്രയെ മരംഞ്ഞി അഭ്യന്തിച്ചു.

೨. ಪೂರ್ವಾಂಶಾಂಶ ಭಾಷಾಭಾಷೆಗ ಗೀತಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಧಿಕಿಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೩. ಸಂಸಾರಿಕಣಗಳಾಗಿ ‘ವಾರಮಾಂತ್ರಿ’ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೪. ಯಥೋಽಂತರ ಉತ್ಸಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೫. ಲಿಪಿಕೂಲ ಯಥೋಽಂತರ ಕುದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೬. ಡೆಡಕ್ಟಿ ಕಿರಿದ್ದಾರೆ ಪರಿಷಾರದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೭. ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೮. ಅಂಶದ್ವಿತೀಯಾಗ ಯಾತ್ರುಕೆಲ್ಲಾ ಮರಾಠಾರ್ಥ ಯಾತ್ರುವಿಲ್ಲಾ ಸಂಖಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೯. ಪ್ರಾಣಾಂಶಾಂಶ ಕೇಂದ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೧೦. ಶ್ರೀರಂಭಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರಾಂಶ ಓ. (ಪರಿ)

ತಾರ್ಮಿಕವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಕಾಲೆ ಉಚ್ಚಿತಮಾಧಿಕಾರಾರ್ಥಕಾರ್ತಿಕಾರ್ಯ ಅಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ೧) ಪರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಈತ್ತಿಕೂಲ, ಅವರಾ, ಏಂದಾ, ಪಂಡ.
- ೨) ಕಡಿಯಾಂಬಾಂ, ರೋಂಕ್ರಿಕೂಲ, ನಾಷ್ಟ, ಬ್ರಹ್ಮಲಿಂಗಾಂ, ಇಲ್ಲಾ ಯಾತ್ರಾಂಶ.
- ೩) ತೆಂಕಾಂ, ತೆಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣಾಂಶತ್ವಿಂ, ತೆಗೆನಿಂಘುಕೂಲ.
- ೪) ಬ್ರಹ್ಮಿಂ, ಅಂತಾರ್ಲ, ವೀರ್ಭಾಂ, ತಾಂತ್ರಿಕ್, ಕೆಕೆಕೂಲ, ಇಂ
- ೫) ಬ್ರಹ್ಮಿಂ, ಇನ್ನಾ, ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ, ನೀ, ವಿಷೇಂದ್ರಾಂ.
- ೬) ಪರಾತ್ಮ, ರಾಮಾಂಶಾಂ, ವಾಂಶಿಕಿ, ಮಹಿಂಶಿ, ಇಂಗಾ.
- ೭) ಪ್ರಾಣಾಂಶ, ಇಂದ್ರಾಂಶ, ಅಂತಾರ್ಲ, ತಂಂತ್ರಾ.
- ೮) ಅರ್ಜ್ಯಾ, ಕರಣಿಕಾ, ಕರಿ, ಉಂಟಾಂಶಾಂ, ಗ್ರಂಥಾ.
- ೯) ಉಂಟಾಂಶಾಂ, ಕುಂಣಿಕ್, ಪ್ರಾಣಾಂಶ, ಕಡಲಾಂಶ.
- ೧೦) ಸಮಾಂಶಾಂ, ಪಾತ್ರಾಂಶಿಂ, ಪುನ್ನಾಂಶ, ಇತವಿಲೆಸರ, ಇಂ.



ആവത്തനം.

63. ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേരായാണും നാ
കു അതുകൊം.
64. കൊം ഒരുവിധം ഇരിക്കുന്ന വെന്നോ ഒരു
പ്രക്ഷൃതി ചെള്ളുന്ന വെന്നോ ഉള്ളേ ഒരു
അനുയായ കരിക്കുന്ന ശബ്ദം തീരി ആ
കൊം.
65. ഒരു നാട്ടെത്ത ആവത്താക്കുന്നതിന് പക
രംകരിക്കുന്ന ശബ്ദം സച്ചനാമംആതുകൊം.
നാമത്തെ വിശ്വേഷിച്ചിക്കുന്ന ശബ്ദംനാം
നാമവിശ്വേഷണം എന്ന പേര്.
66. തീരിയെ വിശ്വേഷിച്ചിക്കുന്ന ശബ്ദംനാംനാം
തീരിവിശ്വേഷണം എന്ന പേര്.
67. നാമവിശ്വേഷണത്തെയോ, തീരിവിശ്വ
ശണത്തെയോ, വിശ്വേഷിച്ചിക്കുന്ന ശബ്ദം
തീരിനാം ഭേദകവിശ്വേഷണാ എന്നാലേപ്പേര്.
68. മറ്റൊരുപാട്ടിൽ അതിമല്ലത തേച്ചിപ്പിക്കു
ന്ന ശബ്ദത്തിനു ഭേദകം എന്നാലേപ്പേര്.

- 70.** നാട്ടലിൽ ചേര്സക്കാണ്ട് അതിനെ ഒരു ശ്രദ്ധാങ്കണ്ടോടു സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഭ്രാതകശ്രദ്ധം ദതിഞ്ഞുകൂടും.
- 71.** വാക്കുങ്ങൾക്കു ഉദ്ദേശ്യ നിന്മക്കാണ്ട് അവയെ സംബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഭ്രാതകശ്രദ്ധം ശ്രദ്ധം ചൂടുകും ആകുന്നു.
- 72.** മറ്റൊപ്പങ്ങളോടു സംബന്ധിക്കാതെ ഒരുവായ്യുംപോലെ നില്കുന്ന ഭ്രാതകശ്രദ്ധം രൂപാക്ഷേഷ വകും ആകുന്നു.
- 73.** വാചകമായ ശ്രദ്ധം ഭക്ഷിച്ചു ഭ്രാതകമായി തിന്തിന്നാൻ അതു് അല്ലെങ്കിൽ അപ്പുയം ആകുന്നു.
- 74.** ഒരു നാംഗത്വത്തേയെ പുസ്തകങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്ന വാക്കെങ്കളുടെ ശ്രീത്തിനിന്മാരും വാക്കും എന്നാവേർ.
- 75.** നാം ഏതിനെന്നുറവി സംസാരിക്കുന്നവോ അതു വസ്തു ആല്ലെങ്കിൽ അപ്പു.
- 76.** അല്ലെങ്കുറവി നാംഎന്നു സംസാരിക്കുന്നവോ അസംഗതി അല്ലെങ്കിൽ അപ്പുംതാംആകുന്നു.
- 77.** ഒരു ദ്രുതാവാരരഹത ചെള്ളുന്ന വസ്തുവിനു കുറ്റാവു് എന്നാവേർ.

78. കൈ കത്താ സ് എന്നുചാടാള്ളുമ്പോൾ ആ പ്രാവാരണ്യിനു ദി എന്നുപോൾ.
79. കൈ ദ്രീരായക്കു മഹാദാര ദാർത്താര സ്ത്രീ ഏൽക്കുന്നുപോൾ ആ വസ്ത്രാഭിന്ന് കുറഞ്ഞുപോൾ.
80. അതുവ്യഞ്ജിച്ചു ചേറ്റാക്കാണ് അം ടിന ചീഴേജിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതിക്കു, ത്രിക്കാലിന് അതുപ്രാവരിച്ചുപോൾ, അതുപ്രാത തന്ത്രം ചേറ്റാക്കാണ് അതാനെ വി ശ്രേഷ്ഠപ്പിക്കുകയോ ചുരിപ്പുകുറഞ്ഞുപോൾ പദ്ധതിക്കു, ത്രിക്കാലിന് അതുപ്രാത വരിച്ചുപോൾ, ചേരാം പേജപായ്ക്കാ.

“വാലമ്പ്രാധികി”

എന്ന

മലയാളപ്രാകരണ്യം

അമ്മമികച്ചംഞ്ചല

ചനാംബാഗം

സമാപ്തം.



