

പാഠ കുറച്ചത്

രാജീവുത്താന്തം

കെ. അർ. കുമാരവിള്ള ബി. എ. ബി. എൽ.

എസ്സ്. അർ. ബുക്ക് ഡിഫ്,

തിരവനന്തപുരം.

—:0:—

“വിള്ളരിഗഡിനി” അച്ചുമ്പം—കൊല്ലം.

പ ၁ നു ၁ ത്ര

രാജ്യ വ്യത്യാനമം.

കെ. അർ. കുമാർപിള്ള ഡി. എ. ഡി. എൽ.

എസ്സ്. അർ. എക്സ് ഡിസ്ട്രിക്റ്റ്,
തിരവനന്തപുരം

—:0:—

ര - ၁ വത്തിപ്പ് കാഫി — ၃၇၀၀.

“പിത്രാദിവശ്വനി” അച്ചടിപ്പം — കൊല്ലം.

1094

‘മല്ലം സമരയും മലയില്ലാതെ പുസ്തകം വ്യാജനിക്കിത്തമാക്കാം.

(ഒരു) കുപറ,

.....

പാശ്ചാത്യരാസൂലുന്നതാണ്, മുഴുവൻ ഈ ചെറിയ ഘസ്തക അഭിഭ്രംഗത്തിൽ പഠിച്ചു നിന്നും അഭിമാനിക്കുന്നില്ലോ. ഇതിൽ പറ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതും അതു പുന്താത്തമാണോ കാരുമെ ഈ പേരിൽ അംഗം വച്ചിട്ടുള്ളോ. ടിന്റഡ് എന്ന ശാസ്ത്രപണ്ഡിതന്റെ കൗൺസിൽ ബേൽഫോസ്റ്റ് Belfast Address എന്ന ഒരു ശാസ്ത്രീയപ്രസംഗം ഇഷ്ടിട വായിച്ചുപ്പേറ്റു അഭിഭ്രംഗത്തിൽ സാരം മഹായാള വായനക്കാക്ക് അചികരായിരിക്കുമോ എന്നും ദോഷാഖായായി തൊൻ ഇപ്പു കാരം ഉള്ളമായും തൊൻ. അക്കാദി ശാസ്ത്രം, ജീവരാസൂലം, ഈ രണ്ട് പ്രധാനവകുപ്പുകളിൽ മുണ്ടായിരുന്നു വിചിത്രം സ്വഭാവം ദിന്റെ തന്റെ പ്രസംഗത്തിനു മുമ്പുമായി വിഷയകരിച്ചിട്ടുള്ളതും. ഓഫോർഡറിന്റെ വഴിപാടിച്ചു എഴുതിയ തൊനം അതിലെയിക്കുമായി കൂൺ എഴുതിയിട്ടില്ലോ. ചില ഭാഗങ്ങൾ ഓഫോർഡറിന്റെ പ്രസംഗത്തിൽനിന്നും തശ്ശീമയായിരുന്ന നേര എഴുതിയിട്ടില്ലോ. കേവലം മുൻഗ്രാമങ്ങളായ ചുങ്കകൾ ചില ഭാഗങ്ങളെ തിരിക്കാം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതും. ഇംഗ്ലീഷിൽ ഈ വക വാ തിച്ചിട്ടില്ലെന്നതു മലയാള വായനക്കാക്ക് വിഷയത്തെപ്പറ്റി സ്വീകൃത അണിക്കാനും വായിക്കാൻ തക്കവും വളരെ ഭാഗങ്ങൾ തുടക്കവും എഴുതിച്ചുതന്നിട്ടുള്ളതും. ടിന്റഡില്ലെന്നു അ സംഗൈ മുണ്ടായിലെ ദന്താന്തരം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഒരു സഭയോ ഗതിൽ വായിച്ചിട്ടുള്ളതാണെന്ന വാസ്തവ അഭിവാദം മലയാള അഭിഭ്രംഗത്തിൽ ഇപ്പോൾ മുഖ്യമാണോ ഒരു പുതിയാനത്തിന്റെ അവശ്യകത വിശദമാക്കുന്നും.

ശാസ്ത്രജ്ഞനാഡിപ്പബിക്കായി പ്രാഥിനാരതീയർ ചെയ്തിട്ടുള്ള പാശ്ചാത്യരാസൂലും ഘസ്തകങ്ങിൽ വിവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലോ. പഴയ സംസ്കൃത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കാരണനായി അവയുടെ അച്ചന്വസ്ത തിക്കുളം തുജിച്ചു, നഞ്ചുടെ ദേശിപമന്ത്രിൽ എത്തുനോട്ടം ഭാരതീ അന്തിം ഈ വക പാശ്ചാത്യരാസൂലും അതുപുണ്യങ്ങളായിരുന്ന എന്നുള്ളതിനും നവാന്തരം നാമക്ക ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും.

മഹിസുക്കർഷണ ഗണിതവില്പരയിൽ പണ്ടതന്നെ പാണ്ഡിത്യം ഉണ്ടായി അന്ന് എന്ന മാത്രമല്ല, പൂജ്യം ഉപയോഗിച്ചു്, ദാംശരീതിയിൽ സംഖ്യകൾ ഏഴു തന്ന സമ്പ്രദായം നിന്മിച്ചതും അവർത്തനെ അയി അന്ന്. ദിനോക്കളുടെന്നും അറബിക്കാരം അവരിൽ നിന്നും ആണോ പുകാരം മുച്ച് സമ്പ്രദായം ഗ്രഹിച്ചു് എന്നതിൽ ഇപ്പോൾ പക്ഷാന്തരം ഉള്ളതായി അറിയുന്നില്ല. വീജഗണിതത്തിൽനിന്ന് ഒന്നായി ഇൻ സ്വരൂപം അറബിക്കാരായും ഇതുവരെ പക്ഷാന്തരം വാണിജ്യപ്രക്രിയയിൽ സംഖ്യകൾ സംവിധാനം സംബന്ധിച്ചു്, കോറമാനാരു തതിന്റെ പ്രമാത്രപദ്ധതം അടക്കിയിൽത്തന്നെ മഹിസുക്കർഷണ മഹാസ്താനാരു മായിതുടങ്ങിയെന്നും പിന്നീടു് അവർ അതിനെ ശാസ്ത്രത്തോടു പന്ത്രണ്ടില്ലെന്നും പല മഹാക്ഷാരം അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഈ ശാസ്ത്രം ഇംജിപ്പേറിൽനിന്നും അവന്നും മുഖ്യാന്തരം ഇൻഡ്യയിൽ എത്തിരെന്നുള്ള പക്ഷാന്തരവും കയ ഭാഗത്തുണ്ടു്. ധാരാലുന്നവും ഔദ്യോഗിക്കൾക്കും നിശ്ചിക്കേണ്ടതിനായി ജ്യോതിർല്ലതിക്കലെ തുട്ടുകൊണ്ടിരുന്നാണെന്നുള്ളിൽനിന്നും പ്രാചീനമഹിസുക്കളുടെ. ഇ തയിൽ ജ്യോതിർല്ലാണു് ഇന്തിച്ചു് എന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തിനു് വലിയ കാസാംഗത്രമല്ലാതിരിക്കാം എന്നാൽ ദിനോക്കളുടെ ജ്യോതിർല്ലാണുള്ളതിൽ അഞ്ചുക്കാലാഗ്രം അവന്നും അവന്നും ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതാ എന്നും ചില പണ്ഡിതരുമുഖ്യമാർ അഞ്ചുക്കാലിക്കേണ്ടും. സംസ്കൃത ഗമ്യങ്ങളിൽ കാണുന്ന ഒരുവും സാങ്കേതികരാജ്യങ്ങൾ അവ നാലുപയില്ലെങ്കിലും വഹായിരിക്കുന്നതുതന്നുണ്ടായാണു് ഈ അഞ്ചുക്കാലത്തിനു് മുമ്പുമാറു കയ ആട്ടംമാനം. അഞ്ചുവാദാന്തത യുനോപ്പിൽ അരക്കുമായി പ്രസ്താവിച്ചു് ഡിമോക്രിറാസ് എന്ന അവന്നും അതിൽ കുണ്ണുവിനു് ഏകദേശം നാലുവർഷം മുമ്പാണ ജീവിച്ചി നന്നാതു്. എന്നാൽ അക്കാദമിയിൽ ഏകദേശം ഫ്രെം ഓർഡർ മുമ്പുതന്നെ, ഇൻഡ്യയിൽ നെന്നായിക്കൂട്ടായം വൈദാഹികകൂട്ടായം ഇം വാദത്തെ അംഗീകരിച്ചിരുന്നതായി നമ്മൾക്കിയാം. മഹിസുക്കർഷണ നകത്താക്കാലാക്കട മുന്നും പ്രധാന വാദങ്ങൾ . നെന്നായികകൂട്ടാക്കട ഉംപോറിവാദം അല്ലെങ്കിൽ പരമാണവാദവും ദേശഗമാക്കട പരി ണാമവാദവും വേദാന്തികളുടെ വിവർത്തവാദവും (ശാന്തികപ്രഥമവും മിച്ചയാണുന്നും മായയാൽ അതിൽ നമ്മൾ സന്താഖാവം രോഗാക സാജീവാനുമുള്ള വാദം) അംകുന്നു. എത്രാണം അതായതേനേരുടുത്തു

ടി ഇം മുന്ന് വാദ പ്രാഥീതികളെന്നും ടിൻഡൽ വിമർശനങ്ങളും ഇം പുസ്തകത്തിൽനിന്ന് വെളിവാക്കം. സൗത്തും മുതലായ ഇതര ശാസ്ത്രങ്ങളിലും മിന്റ് കൾ ഗാഡമായ പരിപ്രേക്ഷം ചെയ്യാതിന്നീട്ടി സ്ഥി. ഇക്കാലത്തെ ചില സംഭവങ്ങൾ പ്രാചീനമിന്റുകളിൽ ഒരു അഞ്ചാനന്തരക്കാരിൽനിന്നും പല ഉധമങ്ങൾക്കം അടിസ്ഥാനം നൽകുന്നു. ടൈസോഫ് മുതലായവയിടെ കാരണവെല്ലത്തും സിലിന്റു എന്നും അതുപരിപാലിക്കുന്നും അതുപരിപാലിക്കുന്നും കമക്ക ഇന്നാൽ വാര നശ്വരം നവീനപരിപാലിപ്പാരികൾ അവിലേപാസിച്ചിരുന്നു എങ്കിലും ശാസ്ത്രാംസാരം പ്രായതിന്റെ ഇന്ദ്രാധിക്രമാദിപ്പാരും മിന്റ് കൾ കാലത്തും ഇം വിദ്യുതകളിൽ നെന്നുണ്ടുമുണ്ടായിരുന്നില്ല കണ്ണമെന്നും ഉംഡിക്കാനും കാലക്രമം തൃട്ടതലായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നമുക്കു ദാഡിച്ചുകാണാറിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്തു രിലൈക്ലഡിൽ നമുക്കു സിലിന്റു ചിട്ടജ്ഞ ധരമനെന്നുണ്ടായിരുന്നിന്നും സാക്ഷ്യങ്ങളായി, ഇപ്പോൾ ഉപയോഗം ക്ഷേപ്യമുള്ളവയിനു അകാശങ്ങളാണെല്ലം പോലെയും ഒരു വി ധാന്യരിലായിരുന്നു വൈദ്യുതവണ്ണം റാവണാനം, ലക്ഷ്യത്തിനും അദ്യാലൂപ്രതിലക്ഷ്യം, ത്രീഹാമണം സംഖ്യാരിത്വത്തിനു പറയുന്നവരോടു അതെപ്പോലും “പ്രായപ്പൂർണ്ണ,” എന്നും ഇതുമാത്രം സത്രുമെന്നും പറ നേതാൽ അവർ സമ്മതിക്കുമോടി ധരാബേദങ്കൾവെള്ളാരായ് ചാറ്റുംഡാ കണ്ണാർ ഉപഭ്യാസിച്ചിരുന്നു സ്കൂംഗോസ്റ്റും മോഹനാസ്റ്റും മുതലായവ യുടെ പ്രഭോഗങ്ങളുണ്ടു് ഇവിടെയ്ക്കുണ്ടായ ഫേക്കരജുലത്തിൽ ചില തെല്ലാം കണ്ണാടിക്കുന്നും അവർ ചോദിക്കുന്നു. ഇം വാദക്കോലാഡല തൊന്ത്രിക്കിൽ, പ്രാചീനമിന്റുകൾ ഏതെപ്പോലും ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പറി ശ്രമിച്ചിരുന്ന എന്നും ഓരോന്നിലും അവയിടെ പറിപ്രേക്ഷണാൽ എപ്പോലെ തത്പരം അറിയണമുട്ടു് എന്നും എക്കുംഡായി നീ ട്രിക്കിങ്കുന്നതിനും പ്രാശസ്നായിരിക്കുന്നു. സംസ്കൃതത്തിലും സകല ശാസ്ത്ര അനുഭവങ്ങളും — ഒരുവേള ഇതരാനുഭവങ്ങളുംയുംകൂടി — കണ്ടുപിടിച്ചു കൊണ്ടായും പറിശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന മേൽ തീർച്ചപ്പെട്ടതുണ്ടെന്നു വിശയ ആശാം ഇതും. അതൊന്നാൽ തങ്കാലം ഇം പുസ്തകത്തിൽനിന്ന് ചെന്നരണ്ടും ശാസ്ത്രാംശവുംതാനെത്തു തുച്ഛിക്കാണ്ടായി വന്നതും.

ഹക്കസ്സി, സ്കൂൾസർ, ടിൻഡൽ മുതലായ ശാസ്ത്രക്കാവിദമാർ കഴിഞ്ഞെത്തു വർഷംതുകൂടിൽ, നവീനശാസ്ത്രവേദങ്ങളിലും വ്യാപ്താനി

ஆம் விரைவேப்புத்தியும் ஆராப்பாகச் சுற்றிவாசிகளாட்சிகளிலை அவர்கள் அமைக்கானதினால் மயாவாகானா. இதையெழுத்து கை பளித்தால் அதையொல்ல முயிகளைதிட்டி நூற்றெட மஹா ஓவாயாக்காக்கு கொடுக்குவதோகாதிரிக்கையிலீலூனாஜ் விரைவு தேடாட்டுத் து ஒரு புரூக்காதை புருஷாவும் அவக்காயி ஸமூபித்து கொண்டுள்ளா.

K. R. K. P.

പ 1 തു 1 ത്ര

ശാസ്ത്രവൈദികതാവക്കാൾ.

കന്നാം അദ്ദുംബാധാ.

പുതിയിൽ കാണപ്പെട്ടു പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ ഒരുമത്രപ്പു റി സ്വാഭാവികമായ ഒരു ജീജ്ഞാസയാൽ അടക്കിമരണപ്പുർ തന്റെ വിചിത്രനാഭങ്ങളും വിതക്കങ്ങളും അര വിഷയത്തിൽ വ്യാപരിപ്പി ചീകരണം. പരമ്പരാരേതങ്ങളാൽ പ്രഖ്യാപിക്കാതിരിക്കുന്ന ഈ ജീജ്ഞാ സതന്നനാഭാം ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളായ മനോവ്യാപാരങ്ങളിൽ നന്ന പ്രശ്ന ഇന്നും പ്രേരിപ്പിച്ചുവരുന്നതു്. ഏന്മുള്ള എന്നെന്നകിലും പഠാത്മം അക്കാദമിയിലേക്ക് എറിഞ്ഞതാൽ അതു തിരിയെ ഭൂമിയിൽ വീഴുന്നു. ഇതുപോലെതന്നെ നിരാധാരങ്ങളായ എല്ലാ പഠാത്മം ഒരു ഭൂമിയിൽ വീഴുന്നു. ഇതു നിന്മിട നിത്യപരിമയത്തിൽ കാണപ്പെട്ടു ഒരു പരമാത്മമാത്രേ. ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നതു ഭൂമിയുടെ അക്കാദമാത്താലാബന്നും പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന സകല പഠാത്മംങ്ങളും ഇതുപോലെ പരസ്യരം അക്കാദമിക്കുന്നവനും സർ ചെന്നക്കുട്ടൻ യുക്തിയുക്തമായി സമർപ്പിച്ചു. ഈ അക്കാദമാം ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ യുക്തിക്കും അനുവേദനത്തിനും ഹോക്കാമായിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കൈകാര്യംചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പഠാത്മംങ്ങൾക്കും സ്വപ്നാവസ്ഥിലെമായി കാണുന്ന ഈ ശൈത്യത്തിൽ അടിസ്ഥാനമാക്കി, നാഞ്ചേരങ്ങളായ ജ്ഞാതില്ലെങ്കിൽ കൂടംകൂടംഅന്നോന്നോക്കപ്പെടും ഉണ്ടുന്നും അതിനാശത്തെ അവകാശപ്പെടുത്തുന്നതു കൂടിയും അക്കാദമാനാശിച്ചു. ഈ അനുമാരം നമ്മുടുക്കും അനുവേഗഹോചരമായിരിക്കുന്നു. ഇതുപോലെതന്നെ വഞ്ഞു ഉണ്ടെങ്കിൽ ഗോളാക്രമത്തിക്കല്ലാ അതു പഠാത്മംഡാം വെളിച്ചുത്തു പിടിച്ചാൽ മാത്രമേ പുതാകാരമായ ചരായ ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്നും അനുവേദനത്താൽ നാം അറിയുന്നു. ഈ തത്പരത അവലംബിച്ചും, അവണ വേളയിൽ ചാലുവിംബാതെന്തെ മറയ്ക്കുന്ന ഭൂമിയുടെ പുതാകുത്തിയെ

നിരീക്ഷിച്ചും, ആ ഗോളത്തുപമാണെന്ന്, അന്വേഷാചരമല്ലെങ്കിലും, യുക്തിഹാവരം ഒരു അനുമാനത്ത നാം സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഒരു പ്രകാരം നമ്മുടെ പരിചയസ്ഥിരതയും, എന്നും പ്രതിയില്ലെങ്കിലും സംഭവങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെ അതായുണ്ടായിൽ നമ്മുടെ കൊതുക്കത്തെ പൂർണ്ണമാക്കുവായുമായ ശാസ്ത്രത്തുപദാര്ഥം ഒരു മാത്രമായി പരിചയത്തിൽനിന്നും സ്ഥിരപരിക്കുന്ന അനുമാനങ്ങളാൽ നാം സമർപ്പിക്കുന്നു. പദാർത്ഥങ്ങളുടെ ഉഭവത്തെ അവധാരണംചെയ്യുന്നതിനും അഭികാലത്തിൽ നമ്മുടെ പൂർണ്ണമായും, തങ്ങളുടെ ബുദ്ധി കുറുക്കുന്നും കഴിപ്പിണ്ടായിരുന്നിട്ടേരും ഈ അനുമാനാർത്ഥിതിനെ തന്നെനായാണും ശരംഗികരിച്ചിരുന്നതും. അന്വേഷിപ്പാർമ്മല്ലാത്ത സംഗതികളെല്ലാറി വിചിന്നനംചെയ്യുന്നതിനും, അന്വേഷഭ്രംബായ വയസ്സിലുള്ള ശ്രീനാത്തിൽനിന്നും അവകം കാഖാപ്പിച്ചു. ഏന്നാൽ ദിന്റെ മാത്രമായ പ്രതിരീംഗസ്വാജ്ഞാലെല്ലാറി അന്വേഷിക്കുന്ന അധികാരിക്കാരിൽ പ്രതിരീംഗസ്വാജ്ഞാരം അവശ്വാകനംചെയ്തും സുവി ചിത്രങ്ങളായ തത്പര്യം ചെറിക്കും അവിഭിത്രങ്ങളായവയിലേങ്കും പ്രയാണംചെയ്യുന്നു. അഭിമന്ത്രപ്രശ്നക്കേട്, പ്രതിഗ്രാഹത്തിലേ സുക്ഷിച്ഛ ദിക്ഷാന്തിനും പകരം മനസ്സുപരാവേത്തെ അവശ്വാകനംചെയ്തും അതിന്റെ ഇണങ്ങലേയും വികാരങ്ങലേയും പ്രതിരീംഗിൽ അരാധാപിച്ചു. ഇത്തന്ത്ര പ്രതിരീംഗപദാര്ഥങ്ങൾഡിലുള്ള വിചാരണയിൽ അവക്കും നൂക്കും തമിലുള്ള പിശേഷം. ഇണങ്ങാ, മനസ്സുരക്ഷാം ഉൺതുള്ളാണെങ്കിലും, മനസ്സുക്രാന്തുപോലെയുള്ള ചേരോവികാരങ്ങളെ വഹിക്കുന്നവയും അവാംശക്തിമത്തുകളുമായ കാരണം അപ്രത്യക്ഷസ്വാരൂപം സംഭാവിക്കുന്നും അവർ പ്രതിരീംഗം കാരാ വകുപ്പിനും അധിവൃഥാനാദവേതക ഇംഗി കല്പിച്ചു. മഴുളും ഇവത്തിനും അഗ്നിക്കും വായുവിനും മറ്റും പുമാനികളായിവിഭൂക്കൾം കാരാദേവമാരെ സകല്ലിച്ചിട്ടണില്ലോ. മഴവില്ലുള്ളതുപോൾ വില്ലുണ്ടാണെന്നും മിന്നൻപിണ്ണരോന്നു നാംവരായുണ്ടുവരുന്നും ആയുധങ്ങളും കാർമ്മാവാത്രപമായി സംബന്ധിക്കുന്ന പുത്രാസൂര്യനും ഇരുൾക്കും താഡിക്കുണ്ടും, അ ദൃഷ്ടിൽ തന്നെ ഉള്ളിൽ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ള ഇവന്തെ പിസലജ്ജനംചെയ്യുന്നതാണും മഴയെന്നും നമ്മുടെ പൂർണ്ണമായ വില്ലുപിസിച്ചിരുന്നു. ദേവമാർക്ക ഭൂമിയിൽ ഇറങ്ങി വരുത്തിനും ചാലാമാണും മഴവില്ലുനും താവിൽ ഏന്ന ദേവന്റെ വസ്ത്രങ്ങളാണും മോഹങ്ങളുണ്ടും തോടു എന്ന ദേവൻ അഗ്നിമയമായ

തെന്നു ചുററിയൽ എടുത്ത ഭേദം ക്ഷേഷ പ്രധരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ക്രാജ്സ്സുതു നിന്നുവരുമോ നോത്ത് മെൻ ഫ്രീ ഇം ഇംഗ്ലീഷാർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. പ്രഭാതത്തിൽ ചെടികളും മറ്റും കാണുന്ന മഞ്ഞളുള്ളികൾ നക്കിയുണ്ടോടു തുല്യവാനന്നും ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റു ചില ഇംഗ്ലീഷാർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. പ്രാചീനജനങ്ങളുടുടരുന്ന ഈ മാതിരി വിലാക്ഷണാസകല്ലും ഒരു ഇതുപോലെ അസാമ്പ്രാ പ്രസ്താവനപ്പോൾ കാണിക്കാവുന്നതാണ്.

നിരീക്ഷണവും വിമർശവും വാല്പിച്ചുപ്പോൾ തത്പരപ്പിക്കുന്ന യ ഘുബിമാനാതട ജിജണിബന്ധ തുച്ഛിപ്പുട്ടുത്തനതിനും ഈ അംഗിമഭേദങ്ങൾക്കു ശക്തിയില്ലാതെ അഭിന്നിൽ. ഈ പ്രാചീന കാലത്തുനുണ്ടായ അസാധാരണ ഘുബിഭക്തിക്കാർ സംഖാന്തരജനങ്ങളിൽ വിഭിന്നനാഡായ ചിലർ ഫേലും എത്ര ദേവതാവിശ്വാസ തിൽ വൈദിവപ്രഭ്രഹ്മാചംഗം മന്ത്രത്തിലിലെ പ്രതിഭാസങ്ങളും മന്ത്രക്രമങ്ങളാണ് തുല്യതപ്പങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കാതിൽ ശാൽ. സൗക്രാന്തികാചംഗം വർത്തിച്ചിരുന്നതായി നാം കണാം. വാണിജ്യത്തിന്റെ അഭിരുചിയും ഇംഗ്ലീഷുകളും തത്പരമാക്കിത്തന്ത്രിന്റെ പ്രസാദത്തിനും അനുബന്ധം അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്നു. ഫ്രീനാടനാൽ, വാണിജ്യംനാമിത്തമായ ധനവുണ്ടിയാൽ സപ്താദ്ധനായായ ദേശാടനത്തിനും തത്പരമാക്കായും വേണ്ട അവസരം ലഭ്യമായപ്പോൾ, വിഭിന്നാവസ്ഥകളിൽ വില്ല്യാഭ്രാസം തെയ്യം വിവിധജനാനങ്ങളും മന്ത്രങ്ങളിൽ കൊണ്ടുവരുന്ന സമ്പാദിച്ചുകൂട്ടും എന്നാബന്ധക്കാർക്കും ഉണ്ടാക്കുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടുമെന്നും മന്ത്രപ്രകാശ തന്ത്രങ്ങളും പ്രാചീനം പുവ്വകാവത്തു ഗ്രീസിന്റെ ക്രമീകരിത്തിലും അതിനും സമീചനമുള്ള പ്രവിശ്യാലീപ്പം പാത്തിങ്ങനു വിത്തേരുമ്പാരാഡാ വന്നിന്നപറമാർമ്മവാന്തരം അതു ദേശങ്ങൾക്കും അന്തിക്കതമന്നുള്ളാണു ചെഴം സൈപ്രസംഭവം മുതലായ പ്രഭാവങ്ങൾക്കുതന്നുണ്ടാണു പാമോത്തരാ സൈപ്രസംഭവം ആവശ്യമി. സപ്തത്രാചിന്താപരമാരം യുദ്ധബുലികളും മായ പരിസ്ഥിതിക്കാരിൽനിന്നും ഈ സാമ്പ്രദായങ്ങൾ ശരിയാണു പോലെ നിന്നും പരിപാലനവും ലഭിച്ചു. ഗ്രീസിലെ പുരാണകവികളിൽ ഒരു വന്നായ യൂറീപ്പിയിനും ഇങ്ങനെ പറയുന്നു. “ഈ പ്രപബ്രഹ്മത്തിൽ

അാതാന്നാതനന രോപതമല്ല. നിഷ്ഠമായ പ്രാസ്തുലോ ചെറി ശ്രദ്ധം മഹിം ഇവിടെ ഇല്ല. മാംഗ്യരും അജന്മാനത്തിലും അനീജയും തിലും അക്കദ്ദുച്ചതി, അവരിൽനിന്ന് അധികാധികമായ പുഞ്ചം കുടിച്ചും ലഭിക്കുന്നതിനായി, ദേവന്മാർ സകലത്തെയും കീർംമേൽ ദിക്കുകയും ‘ജനനം മരണം വിചത്രതു സന്ദരിച്ചുവരുന്ന പരിശ്രീ തീജാലും’ ഇങ്ങനെയുള്ള അവസ്ഥാരംഭാരകാണ്ട് ലോകത്തെ വും മോഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രചയുഹതി കാച്ചുകാരണ സംബന്ധം സന്ദരിച്ചുവരുന്ന കാമചാരികളായ ദേവന്മാരുടെ ചാചപ്രാജയയാണ് അന്നസറിക്കുന്നതനും ബഹുജനാദാഖ്യാട മനസ്സിൽ ലഭിച്ചിരുന്ന ഈ വോധനയെ ഉന്നവന്നുചെയ്യുന്നതിലായിരുന്നു മേൽപ്പറത്തെ ലോ സ്രൂനിപ്പുന്നമാർ പൂർവ്വിച്ചിരുന്നതും. സകലവിഷയങ്ങളിലും അ പ്രവസ്ഥായ ദുരീകരിച്ചും പ്രവസ്ഥകളെ സ്ഥാപിക്കുകയും രാന്നു സംഭൂതി ഉണ്ടാണ. അതിനാൽ, രാന്നുശ്രാന്തത്തിന്റെ അഭിപ്രാഡി ഷോട്ടുട്ടി, കല്പനാമണ്ഡലത്തിൽനിന്നും ഈ ദേവതാദാനത്തെ നി പ്രൂഢാസിക്കുന്നതിനും പ്രത്യേകിച്ചും പ്രതിഭാസങ്ങളെ അന്നത്രപതാങ്ങ കൂടും യുക്തിയുക്താഭ്യാസം കാരണാദാഖ്യാനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും ഇ നാണ്പാർക്കു ഒൻപുക്കും ഇനിച്ചു.

ഇതൊന്നാം ചരിച്ചും അപാരംശക്തിമത്തുമായ ദേവതാദാനം പ്ര പദയുഹതിയും ദിക്കുന്ന എന്നുള്ള മിത്രാജന്മാനം ഇപ്രകാരം നിരാക രിക്കാപ്പുട്ടുള്ളൂട്ടാണ്. അനാപ്രാതമായി കാണപ്പെടുന്ന ഈ പ്രചയ തിന്റെ ഉല്പത്തിശൃംഖല ചിലർ വിചിത്രനാം ചെയ്തുള്ളൂട്ടാണ്. നി ത്രപരിചയത്തിൽനിന്നും സിലിക്കുന്ന അനമാനണങ്ങളെ അവലുംവി ചു് രാന്നു ചിന്താവിശ്വാദമാർ അനാഭാദത്തിൽ എന്തിന്തുടങ്ങി നാ പദാർത്ഥത്തിന്റെ അഭാഷകൾ എന്നവച്ചുാൽ അപദാർത്ഥത്തിന്റെ അവിഭാജ്യാദാഖ്യാനം അംഗങ്ങളുാക്കുന്നു. വായ്ദ്വാ, ജലമാ, ഇരുന്നവാ, കൽക്കരിഡാ, എന്നെങ്കിലും ഒരു പദാർത്ഥത്തെ എടുത്തുണ്ട് അതിനെ എത്രാശക്തിയും ചെറിയ അംഗങ്ങളുായി ഭാഗിക്കാമെന്ന നമുക്കു തോ നാനു. എക്കിലും ഇങ്ങനെ ഭാഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ഒട്ടവിൽ ഈ അംഗങ്ങൾ അവിഭാജ്യാദാഖ്യാനം അല്ലിപ്പുണ്ടെങ്കും അഭാദ്ധാദാഖ്യാനിയിൽനിന്നും ഒരു അംഗങ്ങൾ എന്ന പരിചയത്തും. അഭാഷ ചെ നമുക്കു കൂട്ടുകാണ്ടു കാണാൻ കഴിയുന്നതല്ല. സചേതനാജ്ഞാ-

കിട്ടു, അമേതനാബദ്ധാക്കട്ട്, പ്രവശ്യത്തിപ്പുണ്ടു സക്ക പാതമ്പണ മും ഇണ്ടനെറായുള്ള അബ്ദാഹാസ്ഥിനു സംശയാഗത്താൽ ഉണ്ടാക്കുന്നവയാക്കുന്നു. അബ്ദാഹാസ്ഥിനു സംശദാടനത്താവും വിഭാടനത്താവും പാതമ്പണമാം കൂടും സാമ്മാനം അവന്നുമാണോ അവന്നുമാണോ അബ്ദാഹാസ്ഥിനു ചെത്തന്നുംതന്നെന്നാണ് പാതമ്പണമുള്ളതു ചെത്തന്നും. അബ്ദാഹാസ്ഥിനു സ്വാരം തനിന്റെ മുപ്പുമായ സിലബാനം ഇപ്പുകാരമാറു. അബ്ദാഹാസ്ഥിനു സ്വാരം തന്നെയും ചേപ്പുമേയും കിറിച്ചു അനേകം പണ്ണിത്തമാക്കി അവപ്പു കുതമായ ഒരു ജീവാനം ഉണ്ടായിരുന്ന ഘ്രിക്കിലും അത്രും ഈ വാദ തന്നെ പരിച്ഛിന്നമായും സമലുമായും സമമ്പിച്ചതു ബി. സി. ഓ.എ. മാൺടയ്യു ജീവിച്ചിരുന്ന ഡിമോക്രിററിന് എന്നുമൊക്കെ സുപ്പിരിയൻ.

ക്രിവേരതുല്യനായ ഒരു പിതാവിന്റെ പുത്രനായിരുന്ന എക്കിലും ഡിമോക്രിററിന് ചെപ്പുകുമായ ഡന്തത്തെ മുഴുവൻ വിശ്രദിപ്പിച്ചുവാ ദന്തത്തിനാശി വിനിഫോറിച്ചു. ഇംജിപ്പർ മുതബാധി അനേകം പ്രേരണകൾ അഭ്യന്തരം സഖ്യവിച്ചു. പണ്ണിത്തന്നേരുപ്പുമാറായ സോ തുറില്ലും സ്ക്രോഡും ഏതന്നീസ്വന്നത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നല്ലോ ഡിമോക്രിററിന് ഒരു നിന്നരുതെ സദ്ധർമ്മിച്ചു ഘ്രിക്കിലും അവരെ കാണകയെ തന്റെ പരമാത്മം വെളിപ്പേടുട്ടതുകയോ ചെയ്യാതെ അവിംവാട്ടു പോയ്ക്കുണ്ടതു. അഭ്യന്തരം വളരെ വിനിതനം അത്മപ്ര വ്യാപനത്തിൽ അത്രുതം വിചുവന്നും അയയ്ക്കുന്നു. സോക്രറില്ലിനു വളരെ റസകരമായിരുന്ന വാദപാദത്തിലും തക്കവിത്രയിലും ഡിമോക്രിറില്ലും ലേശേമഷിലും അഭേദകമി ഉണ്ടായിരുന്നല്ലോ. അന്നുമാ തന്നെ അഭിപ്രായത്തെ നിമ്പിരുക്കുമായി പ്രതിശ്രദ്ധിക്കുന്നും അമിതമായി സംസാരിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നവൻ അമാത്മജീവാനത്തിനു ധാതുമാലയ്ക്കു അഭ്യന്തരം തിച്ചുപുട്ടതിനുണ്ടു. പ്രഭാടനം കഴിത്തു മട്ടണി അല്ലെങ്കിലും ഡിമോക്രിററിന് കേവലം നില്പനനായിരുന്നതിനാൽ തന്റെ സമേഖരണത്തു സംരക്ഷണിക്കിൽ മുതന്നുകൊണ്ടു അഭ്യന്തരം “ഒപ്പത്പുവയും” എന്ന അംഗീരവുമുണ്ടു തിരിക്കുകയും ബഹു ജീവസമക്ഷം അതിനെ വായിച്ചു കേൾപ്പുകൈക്കയും ചെയ്യും. സ്വരജാ താരം ഓരോവിധം സമാനിതനായി ദിശ്വകാലം ജീവിച്ചിരുന്നതിനു കേൾക്കുകയും അഭ്യന്തരം പ്രഭാഗതമായ ചരമഭാരയെ പ്രാപിച്ചു.

ප්‍රතිඵාත් පෙවනාකයේ මොට්ඩෝසිල අභ්‍යන්තරීක්සන් එහි
සාහු පෙස්සලාරොඳ යිමාකුම්බිංගු ඉඩායිතිනා කංගමමාය
බදුදුගැන අඇඩ්වත්තියේද සිඡාගත්තයෝ ප්‍රතුක්ෂේපුදුතුයා. අත සිඡාගත්තයෝ ජුයිකෙත්තියේ නුවුකාරමාක්සන්: (ආ) අඇඩ්වත්
තියින්ගිණ තොවම ගිජිවුව ඇතිකෙනුවූ. අතායතු, යාගේ
සා නුවුතෙහිතෙන් නුවුෂිකෙනා ඇත අඛණ්ඩතියින්ගිණ
යාගත්තයෙහි ඉඩායුකුහිලු. ඉඩායිදුතු යාගත්තයෙහි ගලිචුවෝ
කුදුමිලු. අභ්‍යන්තරීක්සන සංඝ්‍යාරයවූයෝග්‍යාතු පළාත්මයෝ
කු පිකාගත්තයෝ ඇතිකෙනා. (ඇ) නාඩුදුක්මාතු යාගත්තයෙහි සං
ඩිසිනිලු. එදුප්‍රාසාදවැන්තයෝ කාරණයෝ මුදු
තියින්ගිණ කාතු අභ්‍යන්තරීක්සන. (ඈ) ප්‍රං
සධ්‍ය පිරි * මධ්‍යාකාරීතියෙහි මාත්‍රා රෞපෝත්‍යාය අ වං නුතු.
හුතරප්‍රාත්මයෝ නුතු තොගෙනතු ගමුදිත මාතා
මෙත්තාවලගෙ. (ඉ) පරමාණක්සු අඛණ්ඩිත උපකේපන්තු සං
වුත්තියෝ ආකෘති. අඛණ්ඩිත සාධකතායේ ඉඩාකෙන මුඩ
ලාභ්‍ය මෙහෙයු නොකළා ප්‍රශ්නයෝ. (ඊ) සාරාධිත්‍යාකාරී උපකේපන්තු
උරාප්‍රාත්මයෝ නුතු මේග්‍රැන්තු අභ්‍යන්තරීක්සන ටලිලු,
සංඝ්‍යාරයේ තිරිති නුවු ප්‍රශ්නයෝ. (උ) ගොත්තු මැගිනිතයෙහි
දුෂ්‍රාතික්සු නුතු අභ්‍යන්තරීක්සන තොගෙනතායේ ඇඹුඩාම්පූලාකෙනා
හුව මාදුදු අභ්‍යන්තරීක්සන අතුරුතම චෙවුලයෝ ගැරීම
තියි සපුරා වු පිතුෂිලිකෙන නු අභ්‍යන්තරීක්සන චෙවුලයෝ ගෙ
ඇඹුඩාම්පූලාකෙනා පරියිතියෙහි තොගෙනතායා නියුතියෙහි.

* මධ්‍යාකාරී (ඡාග්‍යාලුත්තමය ප්‍රතිඵාත්) (මධ්‍යාකාරී අභ්‍යන්තරීතමය කාවල)
අවු, නුව දුනා ප්‍රතිඵාලුත්තියේද දුෂ්චර්පයෙහි නුවෙයුතුදෙනෙයා
ගෙනය ඉරුදාවායු සාංස්කුද්‍ය “මධ්‍යාකාරී අග්‍රා පරූපයා දැක්වීම කිසා
නා අත්‍යාක්ෂාරීත දැගු ප්‍රහිතයා නුවු මධ්‍යාකාරීතියේද වෘත්තයෙහි
ඇඹුඩාම්පූලාකෙනා ප්‍රහිතයා නුවු මධ්‍යාකාරීතියේද වෘත්තයෙහි
සාංස්කුද්‍ය ‘ප්‍රූපය’ අභ්‍යන්තරීක්සන මධ්‍යාකාරීතියේද වෘත්තයෙහි
දිං මධ්‍යාකාරී, මධ්‍යාකාරී අඛණ්ඩිත ප්‍රශ්නයා පරූපයා නුවු මධ්‍යාකාරීතියේද
ඇඹුඩාම්පූලාකෙනා, ආවෙයෙයු මධ්‍යාකාරී ආභ්‍යන්තරී මධ්‍යාකාරීතියේද නුවු
දුෂ්චර්පයෙහි මධ්‍යාකාරී යිම්බිංගු ගැනීම් පරූපයා නුවු මධ්‍යාකාරීතියේද
ඇඹුඩාම්පූලාකෙනා, ආවෙයෙයු මධ්‍යාකාරී අභ්‍යන්තරී මධ්‍යාකාරීතියේද නුවු.

ഇവയിൽ അല്ലെന്തെ അരയു സിലാഗത്തോളം ഇട്ടും അംഗി കൂദായിരിക്കുന്ന അനംവാപ്പേരുടു് എറക്കുറേ യോജിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. അദാമത്തെ സിലാഗത്തിലാക്കെട്ട്, അക്കാലത്തു് അവിടിത്തവും ചെവ തന്റുലാധീഷ്മ സിരാമക്കുംഡിനറ പ്രവർത്തി അബഹുട്ടിൽ അഭോ പിതമായിരിക്കുന്നു. ഡിമോക്രിനീസ്റ്റുണ്ടിൽ വാദപ്രകാരം ഹാരോ അ സംഖിര ചെത്തന്മു വിക്രിയശേം ഇല്ല. ഏന്നാൽ ചിലനിന്ദ പാൽ അബഹസിച്ചു് ഇല അബഹസം സംയോജിക്കുകയും അന്താനയു ഇ സാധാരണത്താണ്* അംഗികളാണ് ഗ്രാമ്പം മാത്രമല്ല, അവയുടെ ഉച്ചതന്റുമും വിചാരങ്ങളിയും ഉടൈവിക്കുകയും ചെയ്യും.

പക്ഷികൾ ആകാശത്തിൽ പാക്കുവയാക്കാൻ അവയുടെ ശരീരത്തിൽ കഴിയുന്നതു ദാനംകരണത്തിരിക്കണംതു് അവലൂർമാക്ക സാ. അതിനാൽ അബയുടെ എല്ലുകൾക്കുള്ളിൽ മറ്റൊല്ലുകൾക്കുള്ള തുപ്പാലു മഞ്ഞരിപ്പാതെ ചൊള്ളയായിരിക്കുന്നു. കൂദാരു ഏന മുന്തിരിഡിൽ വാൽ മറ്റൊന്നും ചൊരിക്കുന്നു വളരെ കട്ടിയായും ബാധമായും ഇരിക്കുന്നു. ഏന്തെന്നാൽ അതിഡിൽ മുരുകാലുകൾ ഉപ യോഗമില്ലാത്തവയാകകാണു വിന്റുകാലുകളും വാലും ഉണ്ടിയിട്ടു് അ തിന്ന തരയാൽ വില്ലോൺകഴിയു. ഇപ്പുകാരം ഒരു അംഗസ്തു—വിശേഷിച്ചു് മരംപുറം—അംഗംശം പാസ്റ്റും നോജിച്ചിരിക്കുന്നതിനിടിക്കും അക്കുപ്പാടുകളും ശരീരവെസ്യം അതിഡിൽ ഭീവി താവസ്ഥകൾക്ക് അന്ത്രപമായിരിക്കുന്നതിനിടിയും റഹസ്യം എന്ന ഗൊന്ന ഡിമോക്രിറിസ്റ്റ് അഭളാചിച്ചില്ല. അന്തേമാത്രക്കാർം ഫ്രാലും പുലിമേരും ഭാവനാനിപ്പനാന്മായ ഏപിഡോഫ്ലീസ് ഏന്നതെപ അഭിനാക്കുന്നു, അബഹകൾക്ക് ചെറുപ്പാക്കുന്നും സംഖ്യയോഗവിശേഷ അംഗം സാവേഡിക്കുന്ന ഏന്നുവാചിച്ചു്. പാസ്റ്റുംസ്റ്റും അബഹകൾക്ക് കൊണ്ടു സംബന്ധമായ ഒരു ശരീരം മേരുപണ്ടതവിധം കാഞ്ചിലിഡിക്ക് ഉപയുക്തമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നമന്നാണ് ഏപിഡോഫ്ലീസിനിൽ

* ജീവധാനങ്ങളിൽ ഒരു ദിശ കോണും കൂത്രാക്കേ നിവർത്തിനിലനി ചുത്രുക്കം അംഗാനാഭംടക്കുന്നിയവ. സംകല സസ്യങ്ങൾക്കിം അതുകൾക്കിം ഇത്തന്നെന്നയും അംഗശം ഇതിനിലനി പറയണമെന്നില്ലെല്ലം.

ഒരു വന്നത്താന്തര മാത്രം അരുതിക്കുകയും, ഏന്നാൽ അത്തന്നു വന്നതിനു ശ്രദ്ധാവികർമ്മട്ടി പിഷയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് പേരും പേരും ദേഹത്തെക്കാം വിശേഷിച്ചതമാണെന്ന്” എപ്പറ്റികൂടുന്നുംസ മതിക്കാതിരുന്നില്ല. ഈ റജു തത്പരതയാക്കുന്നതുകയും സിലൂന്ത്തോടു സാരംബന്ധിച്ചിൽ കാണുന്നു അരുതിനു. ഏന്നാൽ എപ്പറ്റികൂടുന്ന തന്നിക്കു അഞ്ചുള്ളമായിട്ടും പ്രതിക്രിയയായിട്ടും ഇതരന്മാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ തെന്നും ഗമ്മതിൽ ഒരിക്കലും ഉല്ലരിച്ചിട്ടില്ല. എപ്പറ്റികൂടുന്നും കുറുന്നും കുറുന്നും മുഖ്യമായ ഉദ്ദേശം മനസ്സാണ് അനുവദിത്തമായി പീഡിപ്പിച്ചിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനധിവിശ്വാസങ്ങളിലും മരണഭേദത്തിലും നിന്ന് ലോകത്തെ മോചിപ്പിക്കണമെന്നായിരുന്നു. മരണമെന്നതു് ഈ ആയണ്ണള്ളടക്ക ഗവണ്മാർക്കിയെ നാൾപ്പറ്റിക്കുക മാത്രമാണ്” ചെയ്യുന്ന തെന്നും അതിനാൽ അതു് നില്ലുംരാധായ ഒരു സംഭവമാണെന്നും അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിച്ചു. മരണമെന്തും ഭിംബിക്കുന്നില്ലാത്ത കരുന്ന ജീവിതകാലത്തിൽ ഷൈത്തിനൊരു രേഖയും യാതാരവകാരേചും ഇല്ല ദേവഭാരം അഭ്യർത്ഥം അരംബിച്ചിരുത്തുന്ന എക്കിട്ടും അതു ബുദ്ധിമുദ്ര മാ അബ്ദിപ്പിച്ചുവന്ന സന്തുഷ്ടത്തിൽ അപ്പൂജിതുന്നു. പരാരക്കിയെ കാറിച്ചു് വഴിയാംവസ്തും സംസ്കൃതമായ ഭോധം നമ്മുടെ മനോഹരി കുർക്കിയെയും ഉൽക്കപ്പത്തെയും നർക്കമെന്നു് അദ്ദേഹം സമുത്തിച്ചിരുന്നു. എക്കിട്ടും അഭ്യാസവത്രതു് ബുദ്ധിമുദ്രകൾ അതംബിച്ചുവന്നും ദേവഭാര നിരസിക്കാനുവന്നും അവരും ജീക്കനവന്നും പാശം സ്ഥാനംനും അഭ്യർത്ഥം ഉപദേശിക്കാതിരുന്നില്ല. എപ്പലുംവിധം വുഗ തക്കളേയും മനോഭ്യാസാരണങ്ങളേയും അതിവർത്തിച്ചും പുമാനാദത്തെ അഭ്യവേക്ഷനവരായ ദേവമാർ ശാശ്വതന്മാരായി വന്തിക്കുന്നു എന്നാംപ്രകൃതിയുടെസന്നാതനനിശ്ചയമാക്കും അന്നസരണമായിപ്പുബംതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ പ്രചാവത്തിന്റെ ശത്രീയ അവർ ഒരിക്കലും ഭാഗിക്കാനില്ലെന്നും അദ്ദേഹം സിലൂന്തിച്ചിരുന്നു.

സാക്ഷാൽ തത്പരതയാക്കുന്ന അഭിപ്രായത്തിൽ, മനസ്സും ദേവഭാരമായും സംഭവസ്ഥം കേവലം അധ്യാത്മികമല്ലാതെ ഒരിക്കും ലോകിശ്വാസിനിരിക്കുന്നില്ല. മനസ്സുന്നും ധർമ്മാഭ്യാസത്തിനും പ്രാണിപ്പിക്കുന്നതിനും ക്രമപ്രേജ്ഞത്തിനും അനുസ്ഥിക്രമിക്കുന്നും അത്രാതു പ്രേക്ഷിത്വമെന്നുതു അവധി മരും. ക്ലാക്കചരിത്രത്തെ സൃഷ്ടിച്ചു?

ദൂഢ ചവിക്കരിയാ മനഷ്യസ്പദാവാത്ത ഗാഡമായി പരിശോധി കാക്കരിയാ ചെയ്യുന്നവക്ക് ഈ പഠമാൽമും മനസ്സിലുാക്കാതെക്കിരിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ഫക്തിവാദകരുടുമായ ബുദ്ധിയുടെ മേഖളിൽസ്ഥാപിക്കാൻ കൊണ്ടും അവർക്കിനിന്നും സിഖിക്കുന്ന ഉംഗങ്ങൾക്കാണും മന ഷ്വർ ദഹിക്കുവാനുള്ളതുണ്ടില്ല. അവൻ ദഹിക്കുവാനും അന്നത്ര തുള്ളിപ്പേടുകയുംല്ല. അ.ഒ.സിന്റും മനഷ്യരാം സ്പദാവികമായി ഉണ്ടാക്കുന്ന സകല ജീവിതാവക്കും ചുരുട്ടിക്കൊണ്ടിരും പ്രതിവിഷയാദിനും മാത്രം എത്രും മാത്രം മതിയാക്കാനും ഇരിക്കും. ഏകില്ലും ഈ പ്രയത്നങ്ങളുടെ ചരിത്രാത്ത സാമാജ്യനും നിരുപ്പണം ചെയ്യുന്നതായാൽ അതു പുതാതുകാലാന്തു മനഷ്യക്കുംഭാവികനും മനോവിദ്വൈനതിനെന്ന് ഒരു ചരിത്രമാണെന്നും നൂൽ കേവായ്രപ്പുടാതെക്കിരിക്കാണും. ഈതിനെന്ന് അതുമും കുറഞ്ഞടി വിശദമാക്കുവിരിക്കുന്ന മനഷ്യസ്പദാവാത്തിന്റെ സെഷ്യവത്തിനും ഉൽക്കപ്പത്തിനും അസ്ഥിക്ക്രമവും അവലും വേഖിത്വാണും നീം ഏക കംഡ മനഷ്യദ്വാകത്തിനെന്നും ഉൻപത്തി മുതൽ കാലാന്തരപദ്ധതിയും ശ്രദ്ധിച്ചും, ഈ ഭോധം മനഷ്യനുദിയത്തിൽ ചുപ്പാക്കാവാന്തും സ്ഥിതിചെയ്യിക്കുന്നോം നീം അറിക്കുന്നും. ഏകാൽ ഏരുത്തുകളും കൈകാലാന്തു കുറഞ്ഞ സമുദ്ദരത്തിലെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഇംഗ്രേജുന്നേരത്തിനെന്നും സ്പദാവം, സാമാജ്യനും, അശാഖാവത്രും അ സമൂലാശക്കട്ടു പരിപ്പൂരത്തിനെന്നും മനസ്സുംസ്മരണത്തിനെന്നും സ്ഥിതിയാദിയും അപേക്ഷപൊതുവിക്കുന്നും. വാസ്തവം ഇങ്ങനെയാണും കിലും തന്മം സവാദിച്ചിട്ടുള്ള ഭോധം പരിശോഭിക്കുന്നും ചുമാത്മാനാദിക്കൾക്കും ആര്യരാജാരാജേന്ദ്രാം, കൈപ്പെടുത്തിയാൻ കൂടാൻ അതിനെന്ന് വഴിത്തുരുത്തിടെ കാരാധാരത്തിലും—അഭിമാനിക്കാതിന്നനിട്ടില്ല. ഈ അഭിമാനന്തരയാണും മനോവിദ്വൈ എന്നും മുവിൽ പറത്തിക്കുണ്ടതും.

ങെ സംഭവിയിൽ ഏപ്പിക്കുന്നുണ്ടിനെന്ന മനസ്സും നിന്മവാഹിയാണും, ഇംഗ്രേജുന്നത്തിനു പുതിയവലമായി അദ്ദേഹം ഇമാത്തിലെവാ പറത്തിലോ ആതോനു പ്രയോജനങ്ങളുടുക്കാതെയുണ്ടും പ്രതിക്രിയന്നില്ല. ഈ പ്രകാശം പ്രയോജനങ്ങളുടുക്കാതെയുണ്ടും അസ്ഥിക്ക്രമവോധം മാത്രമേ ന

കൂടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടുപയറ്റേയും നൈമ്പല്ലുത്തെങ്കിലും പ്രഭാഗം ചെ ജ്ഞാനം എന്നുജ്ഞതു് നിസ്സുക്കമാണെല്ലാ. “സവാന്തരം മിയായ ഒരു ചിത്തശ്രദ്ധിക്കാനോ താൻ വിദ്യാസിത്വിന്നനില്ലെങ്കിൽ എൻ്റെ ഖമലോകജീവിതം ദിവ്യഹംഗാമിയന്നേനെ” എന്ന് അതാനുഘടനായ കാർബലത്ത് പറഞ്ഞിരുന്നു. പരാദ്വാക്യത്തിൽ പരമാനന്ദത്തെ അംഗീകാരത്തിന്നു, ഇത്വലോകത്തിൽ ധർമ്മവോധ്യങ്ങളെ കുമിക്കി കിഴന്തിന്നു് ഈ വിദ്യാസം അപൊത്രാജ്ഞാമനം അഭിപ്രായത്തെ അംഗം അവപണ്ടിതന്റെ വാക്കുകൾ സൗച്ഛ്യപ്രകാരം ആണു്.

അംഗീകാരം നാലിന്നുണ്ടെന്നും അല്ലാതെ, അതാനുല്ലവാദവിഭാഗം മാരും ചിലർ മഹന്മാചിഷയങ്ങളെ സൂചനക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പ്രഭാവം ചിക്കാവക്ക് അതു വിഷയങ്ങളിൽ സുന്ദരിതിയില്ലെങ്കിൽ പ്രഖ്യാപിക്കാനും പ്രാഥ്യാസം പ്രാവശ്യാനിക്കാറുണ്ട്. അസ്സുള്ളവും മുതൽവൈദികവും പരാവലിയുടെ കോഖാദരഭാതിലുണ്ട് ഇപ്പണ്ഡിതക്കുന്നാർസിക്കാറുണ്ട്. സപ്താദ്വാരം നീംടക്കാവുമായ ഭാഷയിൽ തന്ത്രം അംഗരയങ്ങളെ ഉപന്യാസിത്വിനെ എപ്പിള്ളുറാസ് ഉത്തരാനുഘാലിശായിക്കന്നംവെന്നും അനുഭവയും വർഷാവംറസിംഗാതിനാട്ടിപ്പിള്ളു. ഏകിച്ചും, അദ്ദേഹം മരിച്ചു് ഇരാറു വഷം കഴിഞ്ഞതിനെന്നറേഷം, രോമാക്കാരനായ മുന്തിഷിയസ് എന്നു തത്പരത്വാനി എപ്പിള്ളുറപ്പിക്കാൻ സിലോന്തങ്ങളെ സമൃദ്ധമായി ഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നും പ്രഭാവം ‘പദ്മാശമസപദാവം’ എന്നവച്ചു പ്രഖ്യാപന തന്ത്രം കൂടാശ വിസ്താരമായി വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. മുന്തിഷിയസ്സു് നന്നായും പരാദ്വാക്യം ലോകത്തിച്ചുണ്ട് അപഞ്ചാനാത്തെ നാലിപ്പട്ടിക്കാമന്നായിരുന്നു. പ്രക്തതിസംഭവങ്ങളും പ്രവത്താചേദങ്കളും നൈനാം ഇംഗ്ലീഷ് അംഗമാരു വിദ്യാസിക്കാത്തവക്ക് പരാദ്വാക്യത്തിൽ നിന്നുന്ന ഉദാഹരണം ഒരുപ്പുട്ടിത്വാവക്ക് ഇംഗ്ലീഷു തത്പരതയാർ നുകൾക്കിയ മനസ്പാതാദ്വാരം എത്തു് അനുനാദകരമായിക്കനിരിക്കണം! അംഗവത്തിൽനിന്നു ഭാവമോ, ഭേദത്തിന്നു് അഭോവമോ ഉണ്ടാക്കയില്ലെന്നും മുന്തിഷിയസ്സു് സിലോനിച്ചിത്തുണ്ടു്. പ്രചാരണവീജിങ്ങളിലൂഡായാരണാകർപ്പം അനന്തരപരാജയങ്ങളുണ്ടു്. സകലവശാത്മിന്ദ്രം അവസാനത്തിൽ അണം ക്ഷേമി പരിനാമിക്കുകയും ചെയ്തുണ്ടു്. അണംകളെന്നും യോഗത്താൽ പദാത്മംജരം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷു നാലിപ്പട്ടിക്കാൻ യാതൊന്നിനും കൂടിയുണ്ടെല്ലു. അണംകളെടെ അത്രുത നിബിഡമായ സഹവാദങ്കാൽ പദാത്മാജംഖം അഭ്യന്ത്രമായ കാർബ്ബും സിലോനിക്കുന്നു. ഒപ്പ്

நின்ற விடைத்தலே கட ஸ்மீஷன்கள், அ ஸிமலின் கிடுங் விடாக்கள் அஸ்கோலூஸ்கள் அண்ணென்று அஸ்கோல் அவி ராஜ்ஞாக்கள் புதுப்பியிடப் பயிலாக்கியன.

அஸ்கோல் சுப்ரப்பாட்டுவமான்கள் கீட்டிள் உள்ளக்கா ஸங்கோசங்கள் சுகல பகாத்மன்றங் ஜாரிக்காதாகக்காலை நியோ கவுய்மாய கட புபங்கய அஸ்வரித்' ஹ புபங்க ஸுஷ்டிக ஷபுத் பின் வாத்தெ லுதுபியிடப் பிரிவுகளில்கள் அஸ்கோல் காவாபு நதாய காவத்திரி, ஸவ்தா பவித்ராக்காலிக்கள் அஸ்கோல் காவாபுகாரே ஸங்கோசிக்காதிகால் அஸ்வாபுப் பகாத்மன்ற உதவுப்பக்கும் அவயிற்பது ஸமிதிசெப்பாக் ரேஷிஷன் விவரித்துவ ஸமிதிசெப்பாகும் மநுஷைய நலித்ருப்போககும் செப்பான். அஸ்கோல் வியோயத்தான் பகாத்மன்ற நலிகளை பூகால்லாத அஸ்கோல் கீ காலம் உள்ளக்காப்பி. ஹ மற்றுக்குத் தலுக்காம்களா ஹ பகாத்மன்றத் திருப்புக்காம்களா வூலிபுயுவ்மாய। தீர்த்துப்பூது ஸ்ரீக்காரைப்பூ அஸ்கோல் தலுக்காம்களா தெரிக்காம்களாது. மஹாகாரேதில் அவ டுத்தமாயி டுமாங்கெற்று அகாதைக்கடி ஸங்கோச வியோயத்தை நிவர்த்துதின்றிரேபி ஹ புபங்கத்தின்றி அதைத்தின்றி பொலிஸ்காம்களை ஆலாபி. ஹ தபைஞ்சி ரையாலி மந்திரிபாக ஸபக்கிம் ஆகுதி), பேவகாயை சித்தாரத்தை, ஸோ பூத்ராங்காயை சுகலதும் புவத்திக்காதாலி நழக ஸோயபூது சின் புதுப்பியிடப் பாருங்கள்

ஹ அஸ்கோல் நழகக்காங்கான் பாடிலூதிரிக்கை, அவது தெ சேஷ்யால் புபங்க உள்ளாதி ஏப்பா' எடுத்திரை விரோபி தொட்டி ஹ அலகேந்த்திரிங் புதுப்பியிடப் புபங்கார ஸமயாக பாரங்கள். கூகாகாய கெட்டுக்காரடுக்காக்கேயாமா அந்தலுமாய வா வுக்குவாயம் ஒருமாய ஜலபுபாரங்கோல புவத்திக்கள். அனே கூ. இத்மன்னாத மாயதை கால ருங்கிகளை ஏக்கிலுக் அவயிற்களை கால வாயுதை மூக்கிலூதுதி கடக்காதாலி காலங்களிலு, ஸஞ் ஜங்காலம் கடி, திரும்பக்கம் கட காலங்களில் ஸபவீபு, கட பற்று துக்கிக்கொடுக் அது நாயக்கும் நாயக்காதுவற்று. அவிடெக்கிள் மாரி வாயிபுது ஸலவத்துவிரித்துத் துணங்ககும் செப்பான்களே.

എന്നാൽ ജലവാസ്ത്വം വരുത്തിൽ പ്രവർദ്ദിക്കണം അതിൽനിന്നും നാളിക്കണ്ണ ചെയ്യുന്നതു നാം കാണുന്നതും ഒക്കവിരലിൽ ധരിച്ചിട്ടുണ്ടോ മൊത്തം കാലത്തുമനും അല്ലെല്ലാമായി തേണ്ടുപോകുന്നു. ഒരു കല്പിൽ പതിച്ചായി നിന്തുള്ളൂ വിശ്വാകാശങ്ങളിന്നാൽ അതിൽ ഒരു തടം ഉണ്ടാകുന്നു. കണ്ണനും ഉഴുവോർഡം കല്പു തേണ്ടുപോകുന്നു. കണ്ണത്തു തിരിക്കുട്ടി ദിവസം പത്രി ഒരു കർമ്മക്കാരാൽ കല്പിച്ചതേ തേണ്ടുപോകുന്നു. എന്നാൽ ഇവയിലെല്ലാം നിന്നും കാരാറിക്കലായി ശ്വാസചുപ്പോകുന്ന രീക്കലഞ്ഞുള്ളിൽ തിരിക്കുന്നതു പ്രക്രമിച്ചുടെ ചേഷ്ട. റോസ്റ്റി ദബിചിതനങ്ങളിൽ മുകുപിച്ചിയല്ലെന്ന് തീക്ഷ്ണമായ ഭാവനാവേദം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നും ഇവ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നും ഇവ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നും കാരാറിക്കലായിരുന്നു. ഒരുപാതമും കാഴ്ചയിൽ നിന്നും ഉമാചിരിക്കുവോഴും അതിനെന്നും അഥാക്കപ്പും ചാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാമെന്നും തിരുപ്പയ്ക്കും മുകുപിച്ചിയസ്സും പഠയുണ്ടും എല്ലാതും ഇല്ലാതും ഇല്ലാതും ഉംഭാധിക്കുന്നു. തുടർച്ചയായാണ് അട്ടിന്തക്കുട്ടികളുടുക്കുട്ടികൾ ഒരു ത്രിശ്ശേരിപ്പരം മലയുടെ മുകളിൽ നിന്നുണ്ടായ നാം ദുരാന്തിനു നോക്കുവോർഡം പച്ചിലകളുടെ ഇടയിൽ ഒരു ചെമ്പുട്ടുപോലെ തോന്നുന്നതല്ലോതെ അട്ടിന്തക്കുട്ടികളുടെ ചലനം നാം കണ്ടിയുന്നതെങ്കിലും.

ബ്രഹ്മാണ്ഡം നിന്നും ഉല്പത്തികാലാന്തരം മഹാകാലത്തിൽ അദിപാലേ നിബിഡിശാഖാ പ്രാപിച്ചുകിടന്നിരുന്ന ബാംഗ്രാം വിച്ഛ നക്ഷത്രങ്ങളും ഗ്രഹങ്ങളും നമ്മുടെ ഭ്രമിയും ഉണ്ടായി എന്നാണും റോസ്റ്റി ജീവനും നാം ദുരാന്തിനു നോക്കുവോർഡം പച്ചിലകളുടെ ഇടയിൽ ഒരു ഉചന്നസിച്ചതും കാൻറും എന്ന ആംഗ്കൾ തന്ത്രങ്ങളായിരുന്നു. അന്നത്തുമായ അകാശത്തിൽ അഥാക്കപ്പും സവകാലവും ചാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രഭുമായ നമ്മുടെ ഇല്ലാക്കന്തരം അതിന്തുമിച്ചും, ചിന്താവിഷയമല്ലാത്ത ദുരാന്തങ്ങളിൽ, അഥാക്കപ്പും സവകാലവും ഭ്രാന്തചെങ്ഗും ഇവ അന്നത്തും സംഭാജിച്ചു പദാർഥങ്ങളും തുപീകരിക്കാതെനാം, തുപീകരിച്ചതിനും ദേഹം വാഞ്ചിച്ചേരും സഖവിക്കാശാശം ചെയ്യുന്നതും. മഹാകാലത്തിൽ സവതു, സവകാലവും, ഇവ അവന്മാക്കപ്പും അവത്തിച്ചുകൊ

ഒരു ഖരിക്കന്നതിനാൽ അവയുടെ മഹാദായ പ്രതിഭാസങ്ങളും അത് വൻ്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നഞ്ഞട മുകളിലും താഴേയും പാർപ്പേജു ലിലും ഇന്നും അസംപ്പും ലോകങ്ങൾ സ്ഥിതിക്കൊള്ളുന്നു. നബന വമായി അണംകുളു പരിഗ്രാമിച്ചിട്ടു തന്നുടെ അണംകുളു പരി തുജിച്ചിട്ടു ഈ ലോകങ്ങൾ ഉൽപ്പൂത്തിനിഷയും കൂടിയതനെയും ആ പിഡിനു.

സവാരുവും തത്പരിശാപനായിരുന്ന തെന്നാവിൽ തന്നിൽ പ്രേമക്കും ഇനിച്ചുതാഴി രക്കിച്ചു ലുക്കിപ്പിയുണ്ടിക്കുന്ന ലാളു അംഗീകാരിനും ഒരു വശലോധിയാംകൊടുത്ത എന്നാം അതിനാൽ ദേഹപി ടിച്ചു് അംഗീകാരം ഒടുവിൽ അത്മഹത്യാവയ്ക്കു എന്നാം പുരാതന റോമാ ക്ഷായരു ഏതിന്ത്യപ്രാജ്ഞിൽ കാണാം.

രണ്ടാം അദ്ധ്യായം.

എമോക്രിറിസ്, പ്രിസ്റ്റിസ്റ്റിന്, ലുക്കിയിയസ് ഇവയുടെ കാലത്തും അതിനു മുമ്പിലും ശാഖകൾ വിചിത്രനാപമത്തിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ചില വിഷയങ്ങളിൽ മറ്റു ചില ശ്രദ്ധാജനക്കാരുടെ ബുദ്ധി വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇവരിൽ മുഖ്യനായ ഒരാൾ പിതൈറാസ് എന്ന യാനപണ്ണിതനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഗണിത തനിലും ജ്ഞാനത്തിലും ഭൗമാനീയത്തിലും ഭവിജ്ഞാനീയത്തിലും ചില മുമ്മത തപാദാക്ഷി ഉപയുസിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്ഷേത്രമാനം എന്ന ഗണിതരാണു തനിക്കുറിച്ചില്ല ചില മുലതപ്പരബ്രഹ്മ അദ്ദേഹായി ഉപഘാതിച്ചതു് പിതൈരാഗരാസ് അയിരുന്നു. ഭൂമി അക്കാശത്തിൽ ചാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്നു് അദ്ദേഹം എഴുതിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അത് മലനാം സൃഷ്ടിനെപുറിയാണെന്നു് അദ്ദേഹം അറിഞ്ഞതിനുണ്ടില്ല. സൃഷ്ടാദിഗ്രഹങ്ങളുടെ ചായത്തിലായിട്ടുനേന്ന അദ്ദേഹം ഭൂമിയുടെ സ്ഥിതിശൈ സങ്കല്പിച്ചിരുന്നു. ഭവിജ്ഞാനീയത്തിൽ അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുള്ള അനന്മാനങ്ങളു ഇതിനമേഖലാവികരിക്കുന്നതാണുണ്ടിരിക്കും. കതിരബൈവച്ചു് മിഡിൽക്കു വികളുടെ സ്വരം ശരിപ്പുട്ടതുനു സന്തുംബാധം അദ്ദേഹായി കണ്ടുപിച്ചിട്ടും പാഠാഗരാസ് അയിരുന്നു.

എക്കിട്ടും ബി.സി. ഒന്നം-ഒരു ദിവസം-ഒരു മണിയ്ക്ക് ഭാഗത്ത് കീസ് പ്രേരിരാ, അംഗീസ്റ്റുട്ടിൽ ലൈറ്റാനു വില്പുത്തയാൽ മുഴുവൻ പണിത്താലും സാമ്പത്തികമാർഗ്ഗം ശ്രീസ്വരാജുവെൽ അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. മുപ്പുമാതി അധ്യാത്മവിഷയങ്ങളിൽ വ്യാപരിച്ചിരുന്ന ഖവർ പ്രതിശ്രദ്ധി അഞ്ചും പറയത്തക്കതായി കൊം ചെയ്തിട്ടില്ല. എക്കിലും ഖവർ രാഖുമായി ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ കാണിക്കുകയും അതിനാൽ പിൽക്കാലത്തെ രാഖുവായിച്ചേരുകയും ചെയ്തു കാണിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മുവ്പുമാണങ്ങളിൽ ശൈഖവത്തെല്ലാ അവരുടെ കാരണ സകല സംഗ്രഹിക്കു മും അവനവാൻകുറുക്കു മുഖിക്കാണ്ടു അക്കിപ്പുവ്വായി വിചിത്രനംവേ ഷുഡായിക്കു ഖവക്കു രീതി. യുണ്ടാവിത്തമായി കാണുന്ന ഏതു ഘുണാബവാദത്താക്കു ചെബുക്കുമത്തെന്നുകുടു അപദാസിക്കുന്ന തീരം നിരുക്കരിക്കാതിരും അവർ മട്ടിച്ചിരുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് പരിശോധിക്കുന്നതിനും അവർ ശൈഖരും അഭ്യസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുണ്ടും സോക്രേറ്റസ് പാശാഖയും അഥാൾക്കു അദ്ദേഹത്തെ വച്ചിരുന്നാൽ നാസ്തികതാം നാട്ടുന്നും പടന്നപിടിക്കുമെന്ന ദോഹ്യക്കും എത്തൻസിലെ പ്രാണികർംതുടി! അദ്ദേഹത്തെ കോടതിച്ചിൽ വിസ്താരത്തും ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാത്മം അദ്ദേഹത്തെ വിഷയാം വിഷവാനം ചെയ്ത മരിക്കണമെന്ന അവർ വിശിഷ്ടതും. അപ്രകാരം ഒരു മഹാൻ ജീവരൂഹം ചെയ്തതും മഹിതപ്രസിദ്ധാഖ്യാനം കുറഞ്ഞതും രാജുതന്ത്രം, രക്ഷാശ്രമം മുതലായി വിവിധവിഷയങ്ങളെക്കറിച്ചു് ഈ പണിയിൽനാം പ്രസംഗിക്കുകയും എഴുതുകയും ചർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുണ്ടും വിഷയങ്ങളിൽ അവരുടെ മതാംശങ്ങളും പ്രാഥാന്ത്രം ഇപ്പോഴും തീരെ കുറയിച്ചു പോയിട്ടില്ല.

ഗ്രീസിൽ രാഖുണ്ടാനാം നാനാമുഖമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ ആ പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നും ഗ്രീക്കരാജാവായ അലക്സാണ്ടർ ഇതരരാജുങ്ങളെ ഒഴിച്ചു കീഴടക്കക്കയായിരുന്നു. ഈ കൂട്ടത്തിൽ അദ്ദേഹം അനുകൂലയിൽ കുറഞ്ഞ ഈ കീഴപ്പറുവാജ്ഞയെ ഒരിക്കുകയും അവിടെ സ്വന്നാമാക്കിത്തമായി അഭക്ഷാൻഡ്രിയിലൂടെ എന്ന നഗരത്തെ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ നഗരം താമസിയാതെ അവന്നപരിപ്പാരക്കി കേരയും രാഖുണ്ടാനത്തിന്റെത്തും ഒരു കേരസ്ഥാനമായ് തീരെ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഡി. സി. മനുംബാണ്ടിയ്യു ജീവിത്തിനെ യൂട്ടിസ് എന്ന ഗണിത ശാസ്ത്രി ഈ നഗരത്തിൽ ഇനിച്ചു അദ്ദൈതന. പിന്തോനഗരപ്പറ്റി കാൽ പതിപാടിത്തണളായ കേൾത്തുനാനത്തപ്പങ്ങളെ സംഗ്രഹിച്ചു. താൻതനെ കണ്ടപിതിത്തിനെ അനേക തതപ്പങ്ങളെ ചേത്തു യൂട്ടി സ് കേൾത്തുനാന ശാസ്ത്രത്തെ കാബിയം പുന്നന്മായി എഴുതിത്തീർത്തു. ഇതുകൂടാതെ അല്ലെന്നും * അരംഭാക്കരാസുന്തിൽ ചില പ്രത്യക്ഷപരീ കാണ്ണങ്ങൾ ചെയ്തു അ ശാസ്ത്രത്തെയും സാംഘാതികതയിൽ പോഷിച്ചിട്ടിരുന്നു.

യൂട്ടിയിൽനിന്നും സമകാലികനായ അക്കിമഡിസ് എന്ന ധാന പണ്ണിത്തൻ സിസിലിയിൽ സൊറക്കുസ് എന്ന നഗരംഡിൽ ഇനി ചു. അനേകവർഷം അല്ലെങ്കിലും നഗരത്തിൽ താമസിച്ചു രാസ്തുഭ്രാം ചെയ്തിന്നും ശ്രേഷ്ഠം അല്ലെങ്കിലും സ്വന്തമായെന്നു ശാസ്ത്രപാഠിത്തുമായി പ്രവര്ത്തിച്ചു. അല്ലെങ്കിലും പ്രിയതരമായ അദ്ദുസവിഷയം ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്നും സാങ്കേതികയായ ചില സൂക്ഷ്മതപ്പങ്ങളെ അല്ലെന്നും കണ്ടപിതിച്ചതുകൂടാതെ മാലബത്തല്ലും നമ്മുടെ നിന്തോപഞ്ചായത്തിനു തകബല്ലൂം പ്രധാനി ചു കാണിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ പ്രധാനമായ ഒന്ന് വളരെ വിശദമായി തന്ത്രിക്കുകയും മറ്റൊരു പ്രധാനമായി നില്ക്കുന്നും അഥവാ ഒപ്പുവെച്ചു ഉച്ചാരിച്ചുകൊണ്ടും അതുകൊണ്ടും വിശദമായി കാണുന്നതു കുറവാണ്. വല്ലൂം കാരണത ഒരു കുറവി നിലനിൽക്കുന്നതു ഒരു ഇരുമുള്ള ഒരു ഇരുമുള്ള ഒരു കാരണമായി (ബാഹമുള്ള ഒരു കാരണമായി ഒരു) കുറവാണ് മാത്രം ചേത്തു വിലഞ്ഞത്തിൽ വരുത്തുക. ഇപ്പോൾ കാബി കുറവാണ് മുകളിൽ സ്വന്ധമായി നില്ക്കുന്നു. ഇനി കാബിയുടെ രണ്ട് റാത്രിയാം കാരണം ഏതുമുള്ള എന്നതെങ്കിലും സാമാന്യം തുടക്കം. ഇപ്പോൾ അ അരംഭം താന്ന് കാബി വിശദപാകാൻ തുടങ്ങുന്നു. എന്നാൽ അ വരെത്തു് കാബിയുടെ നീ

* നാം ക്ലൗഡുകാണ്ടി പദം മുമ്പാകുണ്ടാണെന്ന അഭ്യന്തരം എങ്കിലും അക്കാദമി സ്വപ്നാവരണത്തിൽ ചില വിവരങ്ങൾ ശാസ്ത്രം.

x ഇതിനാശില ചില ദിക്കിൽ ‘വച്ചുകും’, മുന്നാം ചില ദിക്കിൽ ‘വില്ലും അടയും’ എന്നു പശ്ചാത്യം പേരുകൾ മലയാളത്തിൽ പറയാംശ്ശത്തിനാൽ ഇവിടെ ഒരു സംസ്കൃതപ്രക്രിയത്താണ്.

കും ശരലും കറയാൻ തക്കവുണ്ട്, കൈ പലംതുക്കിയിരിക്കുന്ന വശങ്ങൾ കുടി കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ വശം കുടിയാൽ കുമ്പിശു പുപ്പണ്ണി തിയിൽ നിത്യാർക്കുചും. അതായതു, തക്കവാളുതും കൈ പലംകൊണ്ടു മറ്റൊരു ചുവാളുതും ദശ്തുപദ്ധതിക്കുന്ന സാംതാജി നിത്യാർക്കു കുടിയും. ഒരു പദ്ധതിക്കുന്ന വശങ്ങൾക്ക് കുമ്പി കുടിപ്പുമിനിട്ടിയാൽ മറ്റൊരുതും ഇന്തിയാം തൃട്ടക്കു ബാബാ ചുവാക്കി നിത്യാർക്കുന്ന വേദ്യരപ്പും. ഇതിൽ സാമാജിക പ്രമാണം കൈ പരൈത്തെ കുമ്പിച്ചുട്ടെന്നീ കണ്ണായും അവിടെ തൃശ്ശൂളാരത്തിന്നീരും ഗ്രനന്നമുഖം മറ്റൊരു ശരിതെ കീഴുന്നതിന്നീരും ഭാത്തിന്നീരും മാത്രമേ ഉള്ളു. ഇംഗ്ലീഷ് തത്പര്യത ഉപശാസ്ത്രാശാഖ * വച്ചുമുകിക്കുന്നും നാം ഒരുത്തും ഭാരതീയും പാതമ്പണ്ണം ഉണ്ടുന്ന തത്പരം. ഇംഗ്ലീഷ് “ഭൂമിയിൽ നിന്നു കുടിശ്രദ്ധനില്ലോ” എന്ന് അക്കിമഡിസ് പാതയും തന്നെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടും നാം ഉച്ചാധികാരിയാം പാതയും തന്നെ ഉച്ചാധികാരിയാം എന്ന്. സാമാന്യമാണ് തൃശ്ശൂളാശാഖ * നാം ഉച്ചാധികാരിയാം * വെള്ളിക്കോലിന്നീരും തൃശ്ശൂളാശാഖം പാതയും തന്നെ ഉച്ചാധികാരിയാം പാതയും തന്നെ ഉച്ചാധികാരിയാം,

പാതമ്പണ്ണം അടബക്കിക മുക്കപ്പും നിന്ന് തിരുത്തു മാർക്കുതെ അക്കുമായി വെളിവാക്കിയതും അക്കിമഡിസ് * അയിരുന്നു. സെസറക്കൂസിവല രാജാവു് ഒരു കിട്ടിക്കം ഉഖാക്കുന്നതിനു വേണ്ട സപ്പണ്ട് ഒരു ശരിപ്പിയെ ഏർപ്പാട്ടിക്കുചും, കിട്ടിക്കം തീരുത്തുകൊണ്ടു വന്ന ഫ്രാദം, അവൻ സപ്പണ്ടത്തിൽ ഏതാണും അവഹരിച്ചുകൊണ്ടു വെള്ളിചേരുത്തായി രാജാവിനു സംശയംതുന്നുകയും ചെയ്തു. എന്നു തു കെട്ടത്തിനു സപ്പണ്ടത്തിന്നീരും കിട്ടിക്കതിൽന്നീരും തൃശ്ശൂള മുഖമായിക്കൊണ്ടു. ഇതിക്കുന്ന പാതമാർമ്മം അറിയുന്നതിനു നിന്മാധം ഇല്ലാതിക്കുന്നതിനാൽ, രാജാവു് അക്കിമഡിസ്സിനു വരുത്തി ശൈലിയുടെ വ്യാഖ്യം എൻദൈനുണ്ടും കണ്ടുപിടിക്കുന്നുമെന്ന് അരുജാപിച്ചു. മഹാക്ഷമാവിഷായ ആ പണ്ഡിതൻ ഇതേപ്പറ്റി അലോചിച്ചു കഴിഞ്ഞിക്കൊണ്ടു്, തെറ്റിവസം കളിക്കുന്നായി വെള്ളംനിറച്ചിരുന്നു തന്നെ ക്രിയകൾ ഇവന്തി മുന്തുകയും പെട്ടെന്ന് അതിൽനിന്നിരുന്നു, “തന്നെ

* ‘വെള്ളിക്കൊണ്ടു’ എന്നുണ്ട് നാം പാര്യാശൈത്യപിലും വെള്ളിയും കേടും മുൻ്നും ഇംഗ്ലീഷിന്നും ശരിയായ പേര് ‘വെള്ളിക്കൊണ്ടു’ എന്നായിരിക്കുമോ?

കണ്ണു, തൊൻ കണ്ണു” എന്നിങ്ങനെ വിളിച്ചുപറത്തും കാണ്ട് രജാവി ദർശന കൊട്ടാരത്തിലൂടെ ഒട്ടപ്പോവുകയും ചെയ്തു.

എത്രാണു് അക്കമിലധിസു് കണ്ണതു്? അദ്ദേഹംതൊട്ടിയിൽ ഈ സ്കിഡിനേപ്പും തൊട്ടിയിലെ വൈഷ്ണവം ഉയരകന്തുകണ്ണു. തന്റെ ശ്രീരംതിന്റെ പ്രഭേദാജിനായി മാറിക്കൊട്ടതെവൈഷ്ണവമാണു് ഈ ചൊന്തിയതെന്നും അതിനാൽ ശ്രീരംതിന്റെ പരിമാനവും ചൊന്തിയ ജലത്തിന്റെ പരിമാനവും തുല്യമായിംക്കാനെമെന്നും അദ്ദേഹം അന്നമായും, എന്നാൽ * പരിമാനം തുല്യമാക്കാൻവിലും അവയുടെ ഏന്നം തുല്യമായിംക്കാനെമെന്നാലില്ലപ്പോ. ഒരു പാലം വൈഷ്ണവയും അതു ചുംപും സപ്രസ്ത്രം പ്രത്യേകംപ്രത്യേകം വൈഷ്ണവത്തിൽവൈഷ്ണവത്തി സപ്രസ്ത്രത്തെ കാംപംതുട്ടതൽ ജലത്തെ തുല്യിക്കാനെന്നും അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. എന്നെതിനാൽ വൈഷ്ണവിക്ക് സപ്രസ്ത്രത്തെക്കാർഡാവാനക്കാവുംതുകൊണ്ടു ഒരുപലംവൈഷ്ണവിക്ക് ഒരു പാലം സപ്രസ്ത്രത്തെക്കാർഡാവാനവുംതാനും ഉണ്ടായിരിക്കും. അതിനാൽ അക്കമിലധിസു് രാജാവിന്റെ കീഴിട്ടം തുക്കിനോക്കിയതിന്റെരേഖയും അതുന്താളും തന്നെ ഏന്നാമുള്ള ഒരുപല വൈഷ്ണവിക്കിയും എടുത്തുവച്ചു. അന്നനും ഒരു പാതയിൽ വൈഷ്ണവയും സപ്രസ്ത്രക്കു അക്കുവൈഷ്ണവത്തിൽ വയ്ക്കുകയും അപ്പും വൈഷ്ണവയും ചൊന്തിയതിനും അടയാളബുദ്ധത്തുകയുംചെയ്തു. പിന്നീട് വൈഷ്ണവിക്കി വൈഷ്ണവത്തിൽവച്ചു മുയിലാതേത്തിൽ തുട്ടുലായി ഉണ്ടായ വൈഷ്ണവപ്പുംതെന്നും അടയാളബുദ്ധത്തി. മുന്നാമത്രു്, കിരീടം വൈഷ്ണവത്തിൽ വച്ചപ്പോൾ വൈഷ്ണവം സപ്രസ്ത്രത്തെക്കാർഡം അല്ലോ കളിലായും വൈഷ്ണവിയെക്കാർഡം വളരെതാഴേയായുംനിന്നും. ഈ പുത്രാസനങ്ങളും അള്ളണം കണക്കുട്ടിയപ്പോൾ കീറിടത്തിൽ ചേഞ്ഞിരുന്ന വൈഷ്ണവയുംതുക്കം കൂടുമായി നിന്ന് മുകളിപ്പുട്ടു.

* ഒരു പാലമുത്തിന്റെ പരിഥിനും ഇന്നവും തന്മിൽ സ്‌പാട്ടംഡയ വുത്രും സം ഉണ്ടു്. എന്നെന്നാമത്രു് അക്കുവൈഷ്ണവത്തിന്റെ തുകംഡണം അതു് അക്കുവൈഷ്ണവത്തിന്റെ അടയാളിയിട്ടും പ്രവൃത്തിന്റെ തുകംഡണം കാവന്നാണെന്നു് എന്നിരുത്തുകയും കാണുന്നു ഇതിനും. പരിമാനമെന്നും അക്കുവൈഷ്ണവത്തിന്റെ ഗംഗത്വലിപ്പം മംഗലേ അക്കന്നാലും. ഒരു തുലം ഇരുവിനും ഒരു തുലം പഞ്ചിക്കുംതന്മിൽ ആതിനും കുട്ടിക്കും താരമെന്ന ചുവർശിച്ചാൽ ഇരുവിനും ഇന്നമുട്ടുതെലുപ്പും പാരിയുംനിന്നും ദോം കൈപോരംവയാണു്. പാഞ്ചിക്കും ഗംഗത്വായി ഇരുവിനും തന്മിൽ വല്ലതാകയാണു് പഞ്ചിക്കും പിംബനാം കുട്ടിലുംവേണ്ടാം മംഗലേ പറവംനുള്ളൂ.

ಇತಿವಿಗ್ನಂಮಾಳಿ ಈ ಜ್ಯೋತಿರ್ಜ್ಯಾಲ್ಪಂ ಶ್ವಾಸವಿವಾಣವುಂ ಎಂತಿತೀಕ್ಷ್ಣಕಾಳಂ ಹೆಯ್ಯ. ಶರೀರವುವಶ್ವಂ ಹೆಯ್ಯ ಸಂಪರಿತಮಾಯ ಶಾರೀರಂಜಣಾಗಾಗಿತ್ತೆ ಅರ್ಕಿಸುಂಪಾನಪ್ರಭುತ್ವಿ ಈ ಚಿಕಿತ್ಸಾರ್ಳಾಲ್ಪಂ ಇಹಾಲಗ್ರಹತನೆ ಗ್ರೀಸಿತ್ತ ಉಣಾಯಿ. ಇವಿತಾವಸ್ಯಾಯಿಂ ಇಗ್ರಹ ಕಾಳಿದ ಅರಂತಿತ್ತಿಯಪರಂಕಣ್ಣಾ ಮೇಘಾವಿಕಿಂಧಾಯಿಂತೆ ಗ್ರಹಿಕಣಾ ತಿಗಾಯಿ, ಇವಿಯಾಗಿ ವರಾತೆ ಅವಧಾರ ಶರೀರಂ ಪಿತ್ರಿಂ ಪರಿಃರೂ ಯಾಕಣಾ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಂ ಅರ್ಥಾಗಿಕಣಂತಹ ಶಾಲ್ಪಾಬೈಷಾಪ್ರತಾಂ ಲತ್ತಿತ್ತಿಂಧ್ಯಾತ್ಮಾಂ ನಾಂ ಅಲಿಮಾಗಿಕಾರ್ಡಿನ್‌. ಏಕೆಂಬು ಇಲ್ಲ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಸ್ತಾತಕಾಲಗ್ರಹತನೆ ಗ್ರೀಸಿತ್ತ ಅರಂಭಿತ್ತಿರುತ್ತಾಯಿ ವಿಶ್ವಾರೀ ಕಾಂ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂಜಳಿಂಧಣಾಂ ಈ ಚರಿತ್ರಾಪ್ರಾಮಾಣಿಕಣ ಪಾಯಣ. ಇಲ್ಲ ಕಾರಂ ಶಾಲ್ಪಾಜಣಾಗಾಗಿತ್ತಿಂದ್ರಿ ಪರಿವೋಷಾಪಾತ್ರಾಂ ಖಾತರ ಗ್ರೀಕ್‌ ಕಾಕ್‌ ಪ್ರತಿವಿಭಾಂಸಣಾಲ್ಲಿ ಕಾಂತ್ಯಾಂಜಾರಣಾತ್ಮಾಪಾಯಿ ಗ್ರಹಿಕಣಾತಿ ಗಣ್ಣಾ ಪಾರ್ವತಾಂ ಸಿಲಿಪಿಕಣ ಇಲ್ಲ ದೇವಾನೂತಹ ಇತ್ತಾವಿಲಾಸಾತ್ಮ ಅವಿಯಿಂ ಅರ್ಥಾಪಿಕಣಾತಿಂಧ್ಯಾ ಅರ್ಥಾರ್ಥಾಂ ಅಂಗ್ಲಾಮಿಕಣಕಾಳಂ ಹೆಯ್ಯ. ನಾರೀಕಣಾತಿಂದ್ರಿಂಧ್ಯಾಂ ಪರಿಕಣಾತ್ಮಿಂದ್ರಿಂಧ್ಯಾಂ ಸಂಪಾದತೆ ಪರಿತ್ರ ಇತ್ತಾಂ, ಅರ್ಥಾಜಣಾಗಾಗಿತ್ತಿಂದ್ರಿ ಪ್ರಕಾರಂಕಾಣ್ಣಾಮಾತ್ರಾಂ ಸಂಕಳಕಾಂತ್ಯಾಂ ಇತ್ತಾಂ ಅರಲಿಕಾರಣಾಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಕಾಮಣಾಂಹ್ಯಾ ಮೋಹತೆಯ ಇಲ್ಲ ಶಾಲ್ಪಾಜಣಾಂ ನಿಷೇಧಿತ್ತಾ. ಪ್ರತಿವಿಭಾಂಧಾಯಿಂತೆ ‘ಕಾಣಾಕ’ಎಂ ನಿಲ ಮಿತ್ತ ‘ಗೋಣಕ’ಎಂ ಮಟ್ಟಾಯಿ; ಅರ್ಥಾರ್ಥಾಂ, ಶಾಲ್ಪಾಜಣಾಂ ತಪ್ಪಗ ಮಣ್ಣಾಂ ಯೋದ ಅವಶಯಾಗಿಕಣಾಂ ಹೆಯ್ಯಾತ್ಮಾಂತಿ. ಇಂಡಾಣಾಂತ್ಯಾಂ ಶ್ರಮಣಾಂತಿ ಜಣಾಗಣಾಂತಿಯಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಕಣಾತಿಗಾಯಿ ಉಪಕರಣಾಂ ಇಲ್ಲ ಇಪರ್ಯಾಗಿಕಣಪ್ರಭುಕಾಳಂ ಪರಿಕಣಾಂ ಸಂಪಾದಾಂಮಾಂ ಇಲ್ಲ ಯಾತ್ರಾಂ ಶಾಲ್ಪಾಂತ್ಯಾಂ ಪರಿಪೂರ್ಣಾವಸ್ಯಾ ಸಿಲಿಪಿಕಾಂ ತ್ರುತಣಾಂಕಾಳಂ ಹೆಯ್ಯ.

ಎಂಗಾತ್ರ ಯ್ಯಾರೋಪ್ಯಾಂ ಶಾಲ್ಪಾವಿಜಣಾಗಾತನಿಂದ್ರಿ ಇಲ್ಲ ಸಂಭಾಳಿಕ ಹ್ಯಾಂ ಅಪ್ರತಿಂದಿತಮಾಯಿಂತಾಯಿಂತಿಲ್ಲಿ. ಅಂಥಿತ ಅರಯಿರಂ ವಯಂಣಂಕಣಮತ್ತ ಹಾನ್ಯಾತ್ರಾಲೋಕಣಿಂದ್ರಿ ಬ್ಯಾಲ್ಪಿ ವೆಂತ್ಯಾಮಾಣಣಿಯ ಮಣ್ಣಾಂಪಾಲೆ ತರಿ ಶಾಹಿ ಕಿಂಣಾತಿಂದ್ರಿ ಪಲ ಕಾರಣಾಂತ್ಯಾಂ ಉಣಾಯಿತಣಾ. ಗ್ರೀಕ್‌ಹಾಯ ಒ ಸಾತ್ರಾಂತ್ರಾರ್ಹತಿ ಅಂಗ್ಲಾಮಿತ್ತಿಂದ್ರಿಂದ್ರಿಯಾಂ ಅತ ಪರವಿ ರೋಮಾರ್ಹ ಇತ್ತಾತಿಗಾಯಿತಣಾ ಸಿಲಿಪಿತ್ತಾಲ್ಲಿ, ರೋಮಾಸಾತ್ರಾಂತ್ರಾತ್ಮಾಂತಿಂದ್ರಿ ಉತ್ತರಣ ಹಿತ್ತಾ, ರಘ್ಯಾರಾಂತ್ರಾಂ ಇತ್ತಾಂ ಯ್ಯಾರೋಪ್ಯಾಂದ್ರಿ ಟೆಂತ್ರಾಹಾತ್ರಾ ಡಾರಾಯಂ ಇಪ್ಪ್ರಾರಾಮಾರ್ಹಂ ಅತ ಸಾತ್ರಾಂತ್ರಾತ್ಮಾಂತಿಂದ್ರಿ ಉತ್ತರಪ್ರೀತಿಗಾಂ. ಎಂಗಾತ್ರ ಇಪ್ಪ್ರಾರಾಮಾರ್ಹಂ ಅತ ಸಾತ್ರಾಂತ್ರಾತ್ಮಾಂತಿಂದ್ರಿ ಉತ್ತರಪ್ರೀತಿಗಾಂ.

കുസ്തിയുടെന്നും ഏകദേശം അവിരതകങ്ങളിൽ തന്നെ രോമാ സാത്രാജ്യത്വിന്റെ ദൈർഘ്യം അംഗംമിച്ചു. ഇപ്പോഴത്തെ ഒരു നിയുടെ ഉത്തരവേദത്തിൽ പാഠിക്കുവന്നവയം “വന്നുജാതികർ” എന്ന് മാർക്കാരാജാൾ നിന്തിക്കുട്ടിക്കുവന്നവയായ ക്ഷത്രിയം അന്നദിന ടോറാരാജാരാജിക്കയും അവക്കുടെ സാത്രാജ്യത്വിലുംപോലും ടാറോ ദേശങ്ങളിലും തങ്ങളുടെ അധിവസ്ത്രത്തെ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതു സംഖ്യാസിച്ചുവായ കലവരങ്ങളും കലാവാസങ്ങളും നിമിത്തം ടീ മാർക്കാരത്തേക്ക് ആശാപ്പു മുഴുവൻ ഭാക്തന്മാരും സങ്കടാവസ്ഥയിൽ അക്കൗപ്പു് ഉച്ചയും കയാചിതനാം. “കരുകളും കാത്തുക്കാരൻ” എന്ന ദിന്നായത്തെ അവവാംവിച്ചു്, പ്രവൃത്തന്മാരും ഇന്നത്തോടു സേപ്പാൽക്കപ്പ സിലബിക്കാൾ ചോരാടിക്കൊണ്ടിരുന്ന അക്കാദാവത്രതു് മുപ്പുറമ്പാർ ടേപു തതിച്ചിലും സജജ്ഞന്ദിനം പ്രാണാക്കിയുള്ളിട്ടും മാർക്കാരും അപ്രോപ്പി ക്കന്നതിലും വ്യാപ്തതരായിരുന്നതെ ഉള്ളൂ. ചാരു് ദൈവിസപത്രങ്ങളും സാന്തുഷ്ടപരിശോധനകൾ എടുത്തുനാതിന്നു ക്രത്തക്കം സൈപര ദും സൈകളും ഉണ്ടാക്കിയനില്ലു. ചാനൂത്രചരിത്രത്തിൽ ‘മധ്യ കാലം’ എന്ന പ്രവർത്തകരിക്കൗപ്പുകൂന ഈ അവുംഡാപ്പിശത്കങ്ങളിൽ ആശാപ്പും വിജ്ഞാനക്കീപം അണ്ണന്തു്പായിക്കുന്നതിനാൽ അക്കാ വത്തിനു് “അന്നുകാരകാവം” എന്ന അവരന്മാരുടെ തുടി സിലബിച്ചി കൂട്ടു്.

രോമാരാജ്യത്വിന്റെ ന്ത്യുകാവത്രതു് ‘രോമാക്കാരൻ’ എന്ന പദം ഉണ്ടുപ്പെട്ടായ പുരാതനങ്ങളിൽ കൂടു സംക്ഷിപ്പിപ്പത്രായമായിട്ടും വിചാരിക്കുപ്പുത്തന്നു. എന്നാൽ അവക്കുടെ അധിവസ്തന്ത്രി ശേരു അതുംഭേദമായിണ്ടിരുന്നു തന്നെ ഈ സ്ഥിരിക്കു് ദിവുതായ അപകടപ്പം സംഖ്യിച്ചിരുന്നു. അഥവാബാബുപ്പുത്തന്നാവും ക്രമിതഭേദങ്ങളാണുമാത്രം ഇക്കാലാവത്രതു് ഇന്നും മന്ത്രങ്ങൾ മഹായ വിധത്തിൽ ദിഷ്ടിച്ചു് പാഠിക്കുന്നു. അവക്കുടെ പൂവിക്കുംബിൽ ഉജ്ജവലിച്ചു കുറഞ്ഞു ദിന ധമ്പിയും. ശൈത്യം; പൊക്കം, ഭരാഞ്ചിശാം മുതലായ ഉണ്ടുപ്പെട്ടിരുന്നതും ക്രൂരതനു അവരുൽ ശേഷിച്ചുകൊത്തായി പറയാനില്ലു. അവർ പ്രാണികൾ ധമ്പിയും ചവചം മാരഞ്ഞായിരുന്നു. ഇം സങ്ക്രാന്തിലുണ്ട് പാലബ്രൈറ്റിൽ നിവസിച്ചിരുന്ന ദിദിജന്മാരുടെ ധമ്പിയും മാക്ഷമാസ്ത്രത്തെയും ഉപദാരിച്ചു കൊണ്ടു കുസ്തിയും അവിടെ ചെയ്തു. കുസ്തിയും താഹായുംനാതനും

ഭാഗംമെന്തു. വിതക്കിത്തമാണ് ഒരു സംഗതിയുടെ നിലപത്തിക്കും എംബുമായി ചാർത്തിഞ്ഞു ശേഷം അദ്ദേഹത്തെ വിതക്കിത്തിൽ തന്നെ അവസാനിക്കുകയായിരുന്നു അവതാരം സന്ധ്യാധിം. വടക്കു ഗോക്കിയതും കൂടാതെ, താൻ ദരിയാം വഴിക്കു പോകുന്ന ഏറ്റവി ശ്രസിച്ചുകൊണ്ടും, യുമികുപുതമായ മാർത്തിൽക്കുടി സംഘരിക്കുന്ന ഒരു പാദമാണ് കീംഗ്രൂമം മെഴുതിഞ്ഞും ശേഷം താൻ പുരജ്യുടെ ലഭ്യതന്നെ ഏതിക്കൂട്ടുന്നതുപോലെ, ഈ പണ്ഡിതമാരുമാർ അംഗൈകവപ്പോതെങ്ങളിൽ ഒരു കെട്ടുകളെ അടിക്കുകയും കെട്ടുകയും ഒരേപിതക്കുംതന്നെ പാഠചോദ്യിക്കുയും ജനിപ്പിക്കുയും മെഴുതി നേർബാശും തന്മുഖം വിവാദങ്ങളും അവയുടെ അടിഭൂതത്തിൽത്തന്നെ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ് മെഴുതു.

അംഗ്രോട്ടിപ്പിന്റെ സിദ്ധാത്തങ്ങളും അംഗിപ്രായങ്ങളും ഈ മധ്യകാലത്തിലെ തത്പരിമാർക്കും മുത്തമാറും ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടും ചുരുക്കിയെന്നതിൽ ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുന്നില്ലെന്നു. ഒരു നീംഗിയുടെ ബുദ്ധി ഏതുക്കാലം ഒരു വിഷയത്തിൽ പബിത്രമിച്ചും മഹത്താം മഹാബാദ്ധാളാം അഥാർക്ക് അത് പിഷയത്തിൽ അനുഭാദം ചുണ്ടാക്കുന്നതും ലോകബോധവന്തയും ജനിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞതും ഇതും പിഷയാഭാഷിച്ചും അഥാർക്ക് അതുപോലെ പാണ്ഡിത്യത്വാഭാഷനും നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ടുന്നതും മാംഗ്രസ്താവത്തിന്റെ ഒരു ചാരം അംഗിപ്രായമും പുരാജ്ഞവി ചുംബിക്കും അതിനെന്നും പ്രഖ്യാതപ്പോന്ന അംഗീകരിക്കാൻ മറിക്കാതെ വരായി നമ്മുടെ ഇടയിൽ വളരെപ്പേരുണ്ടു്. അവക്ക് അത് വിഷയങ്ങളിൽ അംഗിപ്രായം മെംഗ്രൂമെഴുതുവെന്നും ഏറ്റവും ചിത്രിക്കുന്ന നബർ ഏതുപോശം ചുരുക്കം തന്ത്രം തന്ത്രങ്ങൾ തുല്യമാക്കുന്നതും കുസ്തിജീവിക്കുന്നതും അംഗിപ്രായം തന്മാർക്ക് അംഗത്വം മാറ്റുവാനും കുസ്തിജീവിക്കുന്നതും അംഗിപ്രായത്തെ വളരെ ദ്രോഘവിക്കാട്ടിക്കുന്നതും അംഗിപ്രായം ദ്രോഘവൻ പ്രവസിതനാഡിക്കുന്നും അംഗിപ്രായം സംശയതയുണ്ടാക്കാമെന്നും അബർ ചിത്രിക്കാറല്ലെ. ഗീമാ ചതുറാ വിവ്രംഗനാഡാം ജമ്മൻകവി മോ കണ്ണിലെ കവറിക്കലാഗ്രേസാനും ഒരുപാശിക്കുന്നതും കൂടാതെ

ഈക്കുലാസൂത്രതിൽ അദ്ദേഹത്തിനു ക്രോമ്പ്രമായ വാൺഡിത്രുവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് ലാസൂത്രത്തിൽനിന്ന് ചാലാ തത്പര്യംമുള്ള അദ്ദേഹത്തിനെ ആപ്മഹമായി ഉപഭ്രാസിക്കുവും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഏക്കിലും അതിലാക്കാണ സൗഖ്യംവിന്നുമാണി നൃത്യം സമർപ്പിച്ചിരുന്ന ചില അനുമാനങ്ങളെ അക്കേഷിപ്പിക്കാനാണി പുറപ്പെട്ടതു ഗ്രംമയുടെ വലുതായ സാഹസമായിരുന്നു. ആകുതിലാസൂത്രത്തിൽനിന്ന് റംബസ്യുൺരായും അച്ചാര്യാരണംവേണ്ടി ആന്തിനിനും അനുമാനങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കാനാതിനും ഉപഭ്രാഗ്രിക്കന്ന വിവാഹനാമധ്യവും ഉഥമാഃപാദരിതിയും റീമൈസ്കും ഒട്ടംതന്നെ വശമായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഈ വിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹം ഏഴുതിയിട്ടുള്ളതിനുംനാം വായിക്കുന്നവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബുദ്ധിക്രമം തുടർച്ചയായിരുന്നതു ഒരു അവധാരിക്കാതിരിക്കായില്ല.

അരിസ്സൂട്ടിലിൻ്റെ ബുദ്ധിവെകല്ലുവും ഇതുതന്നെ അഭിരുചിയും. അദ്യാഹിക തത്പര്യങ്ങളും വിചിത്രിക്കുകയും അനുമാനിക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ അശാശ്വര്യം നിപുണനായിരുന്ന ഈ തത്പര്യങ്ങൾക്ക് ആകുതികാര്യങ്ങളെ നിർബന്ധിപ്പണംവെയ്യും നാല്പുത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ഫോബിയും ഒട്ടം കുറവായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ അങ്ങനെന്നും അധികമായിപ്പെട്ടുനിന്ന് സംശയിക്കുന്നതു കാര്യക്കാണം ഭാവേന്ന നോജിപ്പിച്ചു, ആകുതിലാസൂത്രത്തിൽനിന്ന് രീതിയിൽ അനുമാനം നേരുള്ള സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും റീമൈസ്കും അരിസ്സൂട്ടിലും രാജാഃശാശ്വാ അംഗങ്കതന്മാരായിരുന്നു. ഈ അപാര്വ്വാ റണ്ടുപ്പക്കം ദൈപ്പോലെ ഇന്ന സിഡവും ആയിരുന്നു. ഈ വിഷയത്തിൽ അരിസ്സൂട്ടിലും ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു നൃത്യക്രമം ഇന്ന് ഒരു ആകുതിത്തപ്പോലെക്കുന്ന് കാണുന്നതാണെങ്കിൽ അതു അശാശ്വര്യം ഉള്ളിരുന്നാൽ അതുനാം ധാനികരമാണെന്നും കാം അഭിപ്രായക്രമപ്പെട്ടാതെന്നിരിക്കും ഇല്ല. അതഭേദങ്ങളുടെ അവ്യാക്കതിയും ബുദ്ധിയുടെ പത്രത്തും പരിശയംമുള്ള വിഷയത്തിൽനിന്ന് ആപ്മത്തപ്രദർശനപ്പോലും തന്നിക്കു മുകളിലൂതിരിക്കും, അതിനാൻറിസ് വസ്പവും താൻ ഗ്രാഹിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുണ്ടിക്കും സ്വന്തത്തിലും അതിപ്രാദക്ഷിണവും അദ്ദേഹം ഈ പ്രോജക്റ്റണ്ടും പ്രവര്ത്തിത്തണ്ടിലും അംഗീകാരിക്കുന്ന മൊയ്യും ഏക്കരണം മുപ്പുരാഹമായിരുന്നു. കാം അധിവിഷയിക്കുന്ന ഭൂമി ഈ ഗ്രാഹങ്ങിൽനിന്ന് കേരുത്തിൽ സ്ഥിതിവെയ്യുന്നു. മുൻബാധമെങ്കിലും അക്കാലത്തു മുപ്പുക്കരമായിരുന്നു. ചില

യുക്തിവാദങ്ങൾക്കാണ് ഇതുപോലെളുള്ള പ്രധാനസങ്കർ വേറു ഉണ്ടായിരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചു. പാഠത്തിനുള്ള ഒരു മലനാശിനിപ്പറവി അരിസ്റ്റോട്ട് വിശ്വർ ഭോധം അല്ലെങ്കിലും യുക്തിപ്പറവും പിൽക്കാലത്തു് സ്കൂളിൽ മുതലായ പ്രക്രിയിജ്ഞാനികൾ മാറിക്കിട്ടാമ്പുംകൊണ്ട് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള നിയമങ്ങൾക്കു ഒക്കെ കൂടും അടുത്തതോ അടക്കിയെന്നില്ല. പ്രക്രിയയിൽ കരിഞ്ഞും രിക്തം (വാനന്മോ ദിവസോ ബാഹ്യമോ അതു എന്നെന്നുകൂടിയും പദാർത്ഥം പ്രാപിച്ചിട്ടില്ലെന്ന സ്ഥാവം) ഉണ്ടായിരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും രിക്തത്തിൽ പദാർത്ഥങ്ങൾ ചാലിക്കുക അസാധ്യമാണെന്നും അഃദ്ദേഹം അഭിഗ്രഹിച്ചു; അതായതു, മദിയായ തെളിച്ചുകൂടം ഒന്നം പ്രകാരത മനസ്സുകൊണ്ട് തിരുപ്പു ടുതി. ഏതുവിധം ഇതുകൾ ലോകത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നുമോ അവയുടെ ശരീരത്തിൽ ഓരോ അംഗങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം ഏന്താണെന്നും ഇംഗ്ലീഷിൽ അഭിഗ്രഹിച്ചതുന്നു അഃദ്ദേഹം ഉപയോഗിച്ചു. അരിസ്റ്റോട്ടിലിംഗർ അഭിപ്രായപ്രകാരം മനഷ്യന്മാരുമേ ഒരു തന്മൂലം ഉള്ളത്. ശരീരത്തിലിംഗം ഇടക്കുവരണം വഹിക്കുവരേതെങ്കാം അധികം തന്മാത്രതാണ്. ചുക്കശമാക്ക് സ്കൂളിക്കൂട്ടുക്കാർ അധികം പല്ലാട്ട്, മനഷ്യരായിൽ ശീരസ്സിന് പിൻവരുത്തു കരാം. മുമ്പു മാറിക്കൊടുക്കുന്നുണ്ട്.

ഈതെല്ലാം അരിസ്റ്റോട്ടിലിംഗർ അഭിഗ്രഹിച്ചുമോ ചാതുമാണ്. ഈ വിധം അഭിഗ്രഹിച്ചുമോ കൊണ്ട് പ്രക്രിയാനുഭവത്തെ പ്രതിപാദിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ പ്രതിഭാസങ്ങളുമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട് കാര്യകാരണങ്ങളുമായ ഭോധം രിഷ്ടുക്കും ഉണ്ടാകുന്നതല്ലെല്ലാം. ഇതുതന്നൊരു പ്രക്രിയയാണ് അഃദ്ദേഹിക്കിയാൽ അഭിസ്റ്റോട്ടിലും അദ്ദേഹത്തിൽ ഒരു രിഷ്ടരും എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗമ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാപനം ആണെന്നത്. ഇവിടെ ഒരും ഒന്നം ചുരുക്കം. ഒരു നീളിമുള്ള ഒരു കൂഴൽ (സ്കൂടിക്കൂഴലുഡ്യാർ നീം) ചുട്ടുതു് അതിന്റെ കരാം വെള്ളുത്തിൽ മുകളിപ്പിച്ചിട്ടുകൊണ്ട്, മറുപടി അറാറും വായിൽ വച്ചു് കൂഴലിലും വായുവിനെ ശേഖിച്ചുട്ടുതു കൂളത്താൽ പാതുത്തിലുള്ള വെള്ളം കൂഴലിൽ ഉയർന്നുവരുമെന്നു നേരുക്കൊണ്ടുവരും അറായാം. അരിസ്റ്റോട്ടിലിംഗർ വക്ഷക്കാർ ഇതിനു കാരണം പറഞ്ഞനാതു് ഇപ്രകാരമാണ് കൂഴലിനുകൂതുള്ളവാഴ വിനെ മഴവൻ ചുട്ടുതുകളുംതുപോലും അതിനുകം രിക്തമായിത്തീർന്ന്. പ്രക്രിയയിൽ വെള്ളക്കുന്നു. ഏന്നവച്ചാൽ, യാതൊരുസ്ഥല

മും റിക്തമായിരിക്കുന്നതു് പ്രതിരോധവിശ്വേഷം ഇപ്പോൾപ്പും അതിനാൽ ഒരു ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ സ്ഥലം പിടിക്കുന്നു. ഈ വ്യാവസ്ഥ നാലിൽ ഒരു കെട്ടിയാക്കം റിക്തമായി എന്നാൽ വാസ്തവം നാലിൽ ഒരു കെട്ടിയാക്കം വെള്ളം കുഴലിൽ കടന്നുള്ളിരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് സുക്ഷുകാരനും അറിയാൻ പാടില്ലെങ്കിൽ ചാണ്ട് “പ്രതിരീക്ഷയെന്നതു് ചെറുക്കുന്നു” എന്നായ മുഹമ്മദന്തെ അവർ അഭിഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു. അതോക്കു മായുവിന്നേരു മർദ്ദം പാതയിലുണ്ടു് വായുവിനേരു പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു എന്നും അതിനെ തട്ടക്കണ്ടിനു് ശരിയായ മർദ്ദം കുഴലിൽ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് (കുഴലിൽ വരയും ഇല്ലെല്ലോ) അതോക്കുവായുവിന്നേരു മർദ്ദംകുതിയാൻ കുഴലിൽ എബ്ബും ചൊന്തുന്നതാണെന്നും പിൽക്കാവ തു് പാസ്സൽ മുത്തുവായ ശാസ്ത്രജ്ഞനും പരീക്ഷാജ്ഞയും തെളിയിച്ചെല്ലപ്പോൾ നാശം ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി വ്യക്തമായ ഇന്ത്യാനംസി ലഭിച്ചതു്.

ഈപ്രകാരം പ്രകൃതിശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്നേരു ജീവാനം വഴിവരു അല്ലെന്നു ചീല സംഗ്രഹിക്കുന്നിൽ വളരെ വിലക്കാണ മും കാരിക്കുന്നു. എക്കിലും മധ്യകാലയ്യതു് അഭ്യോഗത്തിന്നേരു അഭിലൂഡനപരമുഖമായിരിക്കുന്നു. ഈ കാരണത്തും മും മധ്യകാലയ്യതു് ശാസ്ത്രജ്ഞന്തെന്നേരു അഭിപ്രാധികരാതു് പ്രതിക്രിയമായിരിക്കുന്നു. *

മുന്നാം അല്ലപ്പായം.

കഴിത്തെ അല്ലപ്പായത്തിൽ വിവരിച്ചപ്രകാരം ശാസ്ത്രീയവിഷയ അക്കൗണ്ടറും ഏകാഗ്രവിമർശനം മല്ലപ്പാതെയും, വിവാദാർഘ്യായ

* അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്നുപറ്റി ഉത്തരം പഠണത്തുകൊണ്ട് അഭ്യോഗത്തപ്പറ്റി ഒരും അഭ്യോഗത്തിൽ വായ്ക്കാടം അഭ്യോഗത്തിന്നേരു പേരിൽ അവജ്ഞയുണ്ടാക്കുന്നു. അധ്യാനകിക്കവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നതിൽ തുല്യ ധിക്കണ്ണപാടവയും പ്രതിഭാസക്തിയും പ്രഭാഗ്രിഫിച്ചും തത്പര്യാർഹ ചുരുക്കഭാഗങ്ങൾ. ഈ വിഷയത്തിൽ ഇന്നവരെ അംഗീകാരം നാശം ഹരിയുന്നതിനും സംശയമുണ്ട്. പ്രതിശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ അംഗീകാരത്തിനും കുറവാണെന്ന തന്നെ നിലപാതയുണ്ടായിരിക്കുന്നതിനും സംശയമുണ്ട്. പ്രതിശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ അംഗീകാരത്തിനും ഹരിയും പഠണത്തിവന്നു മുന്നാം ആശം ഉണ്ട്.

സംഗതികളിൽ സ്വന്നംവിയുടെ സഹായത്തെ തൃജിച്ച് ഇന്നോടും പുവ്വപണിയിത്തൊക്കെട അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് പ്രാമാണ്യം കല്പിച്ചും, സ്വകാര്യ തക്കണ്ണലിലും വൈദികപരം ഗ്രന്ഥത്തിലുള്ള വിധികൾ അവസാനത്തിൽ തുച്ഛായി അംഗീകരിക്കുന്നുട്ടം ഇതന്നതിനാൽ മഡ്രക്കാല തുടർന്നുണ്ടായിരുന്നു തന്നെ കുസ്തി വിവരങ്ങൾ റാജുണ്ണലിൽ ശാസ്ത്ര അഭ്യന്തരിൽ ഉണ്ടായും സിലിച്ചില്ലെന്ന മാത്രമല്ല; ദാന്തമായ അപകടം വന്നതുടക്കയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഏപ്പറ്റാ നിവാസികളായ അറബിക്കാർ ഇക്കാലത്തും ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ അനുപ്രസ്താവ പറിഗ്രഹം ചെയ്യുന്നകാണിക്കുന്നു. അതിനാൽ ശാസ്ത്രം, ജ്യോതിഷം സന്തതം, ചികിത്സ ഈ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പരമഗവുംശ്ശം സന്ധാരിച്ചിട്ടുള്ള പല പണിയിത്തൊക്കെ അവക്കെട കൂട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. എ. ഡി. സൗ : -ൽ മഹമക്കാഡിവി മരിച്ചതിനുശേഷം, ആ പഠനരംതക ത്വിന്റെ അവസാനത്തോടുള്ളിട്ടി, മഹമക്കമതം അറബിയായ മുഴുവൻ അടുത്തുള്ള ചാല രാജുണ്ണലിലും പ്രതിപ്പിച്ചെന്ന പ്രാപിച്ചു. എട്ടാം ശതകത്തിന്റെ അദ്ദീനിയിൽ അറബിക്കാർ ഇംഗ്ലീഷ് റൂപത്തിലുണ്ടായി ആ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കണ്ണം മെലിററേനി ഉണ്ടായിരുന്നു മിക്കരാജുണ്ണലേ ഒരു ജൂതച്ചുമ്പും സ്വന്നതന്ത്രത്തിൽ ചെന്തരിപ്പിക്കുന്ന ശൈലീപാംട്ടൽ വഴിയായി സ്നേഹിനിൽ പ്രതിപാദിച്ചു. അവിടെയും യൂറോപ്പിന്റെ കക്ഷിണ ത്വിരത്തുള്ള മറ്റൊരു ചിവ പ്രാണങ്ങളിലും തന്നെടുട അധിവിപ്രകൃതത്തെ സ്ഥാപിച്ചു. ഇങ്ങനെ അറബികളുടെ ശാസ്ത്രങ്ങളും അവക്കെട പരിപൂര്വമും യൂറോപ്പിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനായി. സ്നേഹിനിൽ അജ്ഞാനവും കലവരങ്ങളും ഭിരാഹാരങ്ങളും തറുണ്ണി, വിദ്രാലോസവും സമാധാനവും സത്തരിതപും പ്രകാരിച്ചുതുടങ്കി. രോഗപീഡിതനായ ക്രിസ്തുവിൽ പ്രവേശാലയത്തിൽചെന്ന പ്രായമിക്കുന്നതും അറബിക്കാരൻ ശാസ്ത്രജ്ഞനായ വൈദികനും കണ്ണടപിടിച്ച ചികിത്സിപ്പിക്കുന്നതും അവിടെ കാണാറുണ്ടായിരുന്നു. അറബിക്കാർ ഗ്രീക്കകാരന്തെ പുജാ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ അവധിസിക്കുന്നും അവയിൽ വല്ലിത്തരായ വൈദാനം സംസ്കാരവും തബിഈ പ്രാജൈകളിലും സംവാദങ്ങളുണ്ടായെന്നും വിഹാരംവോറും പാപകരമാണെന്ന കാര്യത്തുക്കും ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ ശ്രീ പാഠാധിപായിനിൽ നിന്ന് ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളെ സ്വപ്നാവധിയിൽ തന്മജിക്കുമ്പോൾ അവർ വിദ്യാഭ്യാസര പ്രാതാസാഹിപ്പിക്കുന്നും ആ തഥ്വാദികളെ സാമ്പ്രദായമായി അനുസരിക്കുന്നും മെച്ചപ്പെടാനില്ല.

യുദ്ധപ്രിലെ ശാസ്ത്രഗവണങ്ങളിൽ ഇപ്പോഴിനും ഉപയോഗിച്ചവകന എതാരം അറബിവിവാക്കൈളിടുന്ന അനുഭവമാകുന്നു. എപ്പറ്റി ഞെ ബാഹ്യാസ് അനുസ്ഥിതിയിൽ കേരയരോ, ഇററലിഡിൽ സാലർ ഗോ, ഐസിനിൽ കർണ്ണാവാ ഇംഗ്ലാൻഡിൽ സ്ഥാപിതങ്ങളായി ദന്ത അറബിവിവിദ്യാലയങ്ങൾ ശാസ്ത്രാല്യം സത്തിന് എത്രയും കേൾവി മുട്ടവഡായിക്കുന്നു. ചുരുക്കിപ്പുറത്താൽ, അധികാരമുഖ്യപ്രശ്നാല തനിൽ ശാസ്ത്രത്താന്തരിന എന്ന രീതിയും അഭിപ്രാലിക്കാഡിറ്റുണ്ടുണ്ടിൽ അതു മുഴുവൻ ഇംഗ്ലാബിക്കാർ നിമിത്തം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണ്.

പ്രതിശാസ്ത്രത്തിൽ പാഠാർമിച്ചിട്ടുള്ള അറബിശാസ്ത്രം, രിൽ മുപ്പുന്നയ താൽ അഞ്ചുമാസൾ അതിനുണ്ട്. നമ്മുടെക്കുറ്റികളിൽനിന്നുതേജിക്കിരണങ്ങൾ ചുണ്ടുപെട്ട പദാർത്ഥങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നതിനാൽ നാം അവയെ കാണുന്ന ഏന്ന അവന്നെല്ലാം പേരും പരിശീലനിലിനിലും തേജിക്കിരണങ്ങൾ ചുറാപ്പെട്ട നമ്മുടെക്കുറ്റികളിൽ പതിക്കുന്നതിനാലുണ്ട് നാം അവയെ കാണുന്നതെന്നും അൽപ്പം ഹാസനായിരുന്നു അല്ലെങ്കിലും സമർപ്പിച്ചതും. എരിക്കു കൈ തിരിപ്പാല പദാർത്ഥത്തിന്തന്നു സ്വന്തം പ്രകാശമുണ്ടാക്കിയിൽക്കിടക്കാനും അതിനിന്നിനും സൈരിട്ട് നമ്മുടെ കുറ്റികളിലേക്കു വരുന്നു. പദാർത്ഥത്തിനും സ്വന്തം പ്രകാശംമുല്ലാചതയിൽനിന്നും സൃഷ്ടികൾക്കു അണ്ടാണു കിരണങ്ങൾ അതിൽ പതിച്ചതിന്റെയും അതിൽനിന്നും നമ്മുടെ കുറ്റികളിൽ പതിക്കുന്നതിനാൽ നാം അവയെ കാണുന്നു. അതിരീക്ഷത്തിൽ മേലോട്ട് പോകുന്നോടും വരയും നിബിഡത കുറയുന്ന എന്നും അഞ്ചുമാസൾ അറിഞ്ഞിരുന്നു. അതിരുരുളികൾ അതിരീക്ഷവാഴവിൽകൂടി കടന്നപോകുന്നും അവയ്ക്ക് പരാവർത്തനം ഉണ്ടാകുന്ന ഏന്നും അല്ലെങ്കിലും കണ്ണപിടിച്ചതും ഇംഗ്ലാബിക്കാർ അണ്ടാക്കുന്ന കടന്നപോകുന്നും കിരണങ്ങൾക്ക് പരാവർത്തനം (വളർത്തുപോചുക) ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനെ കണ്ണപിടിപ്പിക്കാൻ മേഖലക്കു കൈ പാതയും അ പാതയ്ക്കിൽ കൈമന്ത്രം

പാരും ചയ്യുക. എന്നിട്ട് നിങ്ങൾക്ക് അതുപാ കാണാൻപാടില്ലോ അതു ദിംതിൽ അകന്നനില്ലുക. വളരെ ദിംതിൽ പോയാലും അപാ കാണാൻ പാടില്ലാതെ അകും, അതല്ല ഇവിടെ ഉള്ളിണ്ണുതു്. അപാ കാണാതിരിക്കാൻ മാത്രമല്ല അകലാതിൽ നില്ലാണമുന്നാണ്. പിന്നിട്ട് പാത്രത്തിൽ കാറ വെള്ളം ഒഴിക്കുക. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് അപാ കാണാൻ കഴിയുന്ന. ഇത്രുടെകാണാണ്? വെള്ളം ഒഴിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അപായിൽനിന്ന് പുറപ്പെടുന്ന കിംഗ്ഗദാർ ആജുമാ പ്രമാണി നേരേ മേലാട്ടു പോയിതന്നീടു അവാ നിങ്ങളുടെ കിണ്ണിൽ പതിച്ചില്ല. വെള്ളം ഒഴിച്ചതിന്റെ ശേഷം അതു കിംഗ്ഗദാർ വെള്ളത്തിൽക്കൂട്ടി കടന്ന് വെളിയിൽ വരുമ്പോൾ വകുദ്ധായി പാത്രത്തിനും നാലുവരുത്തേക്കും പോകുണ്ട്. അപ്പോൾ കിംഗ്ഗദാർ നിങ്ങളുടെ കിണ്ണിൽ പതിക്കുകയും പദാർത്ഥം നിങ്ങൾക്കും കാണുകയും ചെയ്യുന്ന. കിംഗ്ഗദാർ ഇഞ്ചെന്ന വള്ളുന്നതിനും' പരാവർത്തനം ഏന്ന പറയുന്ന'. പാത്രത്തിൽ വെള്ളം കൂട്ടലുായി ഒഴിക്കുന്നതാണോ നിങ്ങൾക്ക് അല്ലെല്ലം പുരകോട്ടു മാറിയാലും അപാ ടല്ലുമായിരിക്കും. അതായതു്, കിംഗ്ഗദാർക്കു കടക്കിവിട്ടുന്ന സാധനം ഏതുക്കണ്ണം സൃഷ്ടിവായിരിക്കുംവോ അതുകുത്താളം അവധ്യു് വകുതയും വല്പിക്കും.

നിവർഗ്ഗ് ഒരു കാബൈള്ലു് ചാമിച്ചപിടിച്ചുകാണ്ട് അതിന്റെ കരാഗം വെള്ളത്തിൽ മുക്കിയാൽ മുണ്ടിയ ഭഗം വളുത്തെതിരിക്കുന്ന തായി തോന്നുന്ന. ഇതും ശ്വാസിയലാഗം കമ്പിക്കിന്നിന്ന് പുരപ്പെടുന്ന കിംഗ്ഗദാർ വെള്ളത്തിൽക്കൂട്ടി കടന്നുവരുമ്പോൾ വള്ളത്തുപോകുന്ന തിനാൽ തന്നെ.

ഇതിന്നിന്ന് അഞ്ചുമാസൾ സൃഷ്ടുകിംഗ്ഗദാർ പരാവർത്തനം മനസ്സിലാക്കി. ആപുഷ്ടത്തിന് സമീപമുള്ള അന്തരാക്ഷിവായു വള്ള നേരിഡിയിലാക്കാക്കായാൽ അതിൽ തുടി കടന്നുവരുന്ന സൃഷ്ടുകിംഗ്ഗദാർക്കും ഇതുപോലെ പരാവർത്തനം ഉണ്ടാകുണ്ട്. അതിനാൽ സൃഷ്ടുകാർ ഒരുത്തിനു മാത്രമായ ഉഭയത്തിനു മുമ്പിൽ നാം സൃഷ്ടുകാശവം കണ്ടുതുടങ്ങുകയും അഥവാമായ അസൃഷ്ടമായ കഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം കാരണത്തേനേ കു് നാം അതിനെ കാണുകയും ചെയ്യുന്ന എന്ന് അഞ്ചുമാസൾ വോ അപ്പെടുത്താം. ആമിക്ക് അകർഷണാക്കി ഉണ്ടുന്ന അകർഷണക്കു

അത്ത അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതിൽഈ താഴും ചെള്ളിക്കും നിമ്മി ശ്രീകൃഷ്ണനെന്നും അദ്ദേഹം വിശദിക്കിയും പലാത്മാഭക്തി അഃപ കൂടിക്കുള്ളത്തെത്തുറവി അദ്ദേഹം പച പരിക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും പച പലാത്മാഭക്തിയും അദ്ദേഹിക്കുള്ളത്തെ കണ്ണുപിടിയും ഒരു പട്ടിക തയാറാക്കയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ പട്ടികയും അല്ലതന്നും സുജനനാൽ തയാറാക്കിട്ടുള്ളതും തമിൽ വലിയ പുത്രാസമാനം ഇല്ല. ഒരു പദാർധമാംതന്നു വിരുദ്ധവായും വിശ്വാസിക്കുന്നതും തുണിചാൽ തുക്കത്തിൽ പുത്രാസം ഉണ്ടാക്കുമെന്ന അദ്ദേഹം പരിക്ഷണ നാന്താൽ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു.

ഗ്രീക്ക് കാരണ ശാസ്ത്രഗമണങ്ങളും അവബികാർ സപ്ലാഷ്യിൽ തജ്ജിമ ചെയ്തിരുന്നതാണ് മുധ്യ പഠനത്തിട്ടുണ്ടെല്ലാം. അതിനാൽ പ്രതിശാസ്ത്രംവും മറ്റൊ അവക്കണ്ണായിരുന്ന ജനങ്ങും മുഖ്യ ത്രിനിര ഗ്രീക്കശാസ്ത്രങ്ങൾ എറാക്കുന്ന നിഭാനമായിരുന്നിരിക്കാം. ഏറ്റവാൻ റാസ ട്രാൻസംവും മറ്റൊ അവബികാർ നടത്തിയിട്ടുണ്ട് പാരിക്കുണ്ടായും അബദ്ധിക്കു മലാഭക്തിയും അബദ്ധിക്കു കുമാവുവായായ പാരിന്മതതിന്റെയും ഏപ്രകാഗ്രവിചിന്തനതിന്റെയും സന്തുന്നങ്ങൾക്കുനുണ്ടോ അഭ്യരിക്കുന്ന “തനിക്കുതാൻഡോനമഹത്തുകർമ്മം യ നന്തിപുഞ്ചാലഹച്ചുമല്ലോ” എന്നും കവിവാഴ്ചയും ടണ്ടം ഇന്നും ഒരു പോലെ യമാത്മായുള്ളതാണ്. ധനസ്വാമനത്തിപുഞ്ച തുണ്ണു ന മുഖഭൂതുപോലെ നമ്മുടെ വുപ്പമാക്കുന്ന ഉണ്ടാക്കിയുണ്ട് അനാത്മായ ധനാജ്ഞാം മഹാപ്രയത്നംകൊണ്ടു മാത്രമേ സാധ്യിക്കു എന്നു എല്ലാ വക്കും എറാക്കുന്ന അറിയാമെങ്കിലും, മാശ്ചൂട്ട് സഹായയുണ്ടും അക്കുവെച്ചുപ്പാനിമിത്തം അല്ലപ്രയത്നംകൊണ്ടു അധികയാം സന്ധാരി ക്കാനുണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങളെ അവബിൽ പലയം അനേന്പശിക്കാതിരുന്നിട്ടില്ല. ഇന്നുനുണ്ട് അവർ അംഗപാശിയും മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ നന്ന താനാതരം ഭോഗം അനുഭവിക്കുന്നതും സാധ്യമാണെന്നും മുൻകാല തുരു എല്ലാ രാജ്യക്കാരം ഭൂമിക്കും അവിടുന്ന പച ശാസ്ത്രങ്ങൾ നാഥം ഇതിലേക്കായി പാരിന്മതിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു. ഇം വിദ്യയും റ സവാദാമനനാത്ര പേര്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ വിശദാസം എല്ലാ ഭോഗങ്ങളും റാസം റാസകം ഇം റണ്ടു പലാത്മാഭക്തി സം യോഗത്താൽ ഉണ്ടാക്കന്നവയെന്നും ഇവജുടെ പലവിധത്തിലുണ്ടും.

അവ അന്താരിച്ച പല വോധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന എന്നം റസാംഡം വ ഉം ത്രട്ടന്തിനാൽ സപ്ലീം ഉണ്ടാക്കുന്ന എന്നം അഭ്യിരുന്നു. അ ഞദിനാജ്ഞാനകൾ മറ്റു ലോധിഷ്ഠിക്കുന്നതിനു വല്ല ഒഴിയപ്പെട്ടു തന്നു മതിശായ റാഡികാർഡം എടുത്തുകളിൽനിന്നും അവ സപ്ലീ മാധ്യമിൽനിന്നും സിലിക്കന്നുംമേലും, നില്ക്കുന്നതുമായ ഈ ശ്രദ്ധ പ ല പ്രേരണകൾ ഒപ്പുവെച്ചു, ഈ വിഷയത്തിൽ അധികമായി പ്രഖ്യാതിച്ചതു്' അബ്ദിക്കാർ അഭ്യിരുന്നു. അവരുടെ ഉദ്ദേശം ചല്ലി ചുറ്റിപ്പുകൊണ്ടുനില്ക്കുന്ന മാത്രമല്ല, അതുനാം ലോ കോപകാരകമായ മഹാന്മാരാളി ഇനിപ്പിക്കകയുംചെയ്തു. എന്നതനാൽ മഹത്താക്കിയും അവർ അജീവകം വോധിഷ്ഠിച്ചേയും അസാപ്പും മുലക കളിച്ചേരും മഹാന്മാരാളി ഗ്രാമിക്കന്തിനിടയായി. ഈതു മാത്രമല്ല, ശാഖിരം പഠിക്കുന്നതിനായി മന്ദിരങ്ങൾം പിള്ളൻ പരിശോധിക്ക കോരാൻപ്രകാരം നിശ്ചിലമായിരുന്നു. അതിനാൽ അബ്ദിക്കാർ കു ശാഖികിഞ്ചിത്തു ചെയ്തും താമസ്യാന്തര ചർക്കയും അതുനേരാളിം തുടി ഒഴിയച്ചിട്ടിരുന്നു ഫോഷ്പ്പിക്കുന്നതു്' അതുന്മായിതീരു കയുംചെയ്തു. ഈ കാരണങ്ങളാൽ അബ്ദിക്കാർ പദാർത്ഥങ്ങളുടെ സ്പദേശത്തും മഹാന്മാരാളിയും അവയുടെ പരസ്യത്താംഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന വികാരങ്ങളും പര്ക്കാതുറിച്ചുകയും ഇങ്ങനെയുള്ളതു മനസ്സിൽനിന്നു് ഇപ്പോഴും അതുനേരായും തുടരുന്നും ഗണ്യികാറുവും അംഗങ്കം കൂട്ടാംസഭയും ഉണ്ടാക്കുന്ന തിരം അവക്കറിയാമായിരുന്നു. ഗണ്യകവും വെടിയുപ്പും കായും മേ ഞ്ഞും വെട്ടിക്കുന്നതും അവക്കു വാദ്യംജ്ഞനായിരുന്നതായി കാണുന്നു. ഒരുവർ എന്ന അബ്ദിക്കാർശാഖയുംതന്നൊരിക്കുന്ന റസതന്ത്രവി ഭ്രയിൽ അധികമായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

തൊഴുംയിരാഹാണ്ടിപ്പു ജീവിച്ചിരുന്ന മഹമഹദ് വൈന്തും സാ എന്ന അബ്ദിക്കാർ വിദ്യുതാശ കു റാഡി റാണു ഉത്തരവിരുന്നു. ഈ ദ്രവമാരം വീജഗണനിതം എന്ന റാണും അത്രമായി എ കൂടിയതെന്നു കാണുന്നു. എത്രയാലും ഈ റാണുക്കാർ' വീജഗണനി തം പാദാന്ത്രക്ക് അറിവും മന്ത്രങ്ങളിട്ടിരുതു്. ഇത്തല്ലും വിവാ രിക്ഷാവും പാദാന്ത്രങ്ങും റാണു ഉത്തരവിലും സംബന്ധിച്ചും അവർ മഹമഹമനാരോടു എത്രമാത്രം കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എന്നു് ഈ

തുവണ്ണൂളുമായി അടുപറമ്പിച്ചിട്ട് എപ്പോഴുംപ്രകാരം ഒരു വാദവർ
തുച്ഛാരുകാൻ പറയുന്നതു്.

നമ്മൾ നിന്റെപരിധിത്തണ്ണൂയായി നാഭവാടം നടന്നൊക്കാജിലി
ക്കുന്ന പ്രപഞ്ചകുർജ്ജങ്ങളെ നിംബിച്ചു്, മധ്യകാലത്തിൽ, ലോകാന്തി
തവിഷയങ്ങളെക്കുചുജ്ഞ ചിത്രശാഖ പുന്നരമായിരുന്ന മഹാശ്വി
ഡിയു മേജീപാഠത്ത് ശാസ്ത്രജ്ഞാനാദകാണ്ട് സ്വന്തരൂപം
ഉന്നേഷ്യം വർദ്ധിച്ചു തുടങ്ങി. ഏകിലും ഇതിനു നിരുത്തിക്കുന്ന
തിരഞ്ഞെടു ഒരു ഉപാധ്യം താമസിയാതെ സൂപ്പിക്കുപ്പെട്ടു. സ്വപ്നജ്ഞ
അഭിംഗിനാ ശത്രുജാഹൈ നിഃഖ്വാസനം ചെയ്യാൻ സ്വീകാര്യക്കാർ ദീ
ർഘകാലം പ്രഥമിച്ചതിനേരാ ധ്യാനായി അംഗവിജാർ സ്വീകാര്യിക്കാവേ
അദ്യാപത്രം തുറിന്തു പോകേണ്ടിവരികയും, രാജ്യം വിനേന്നും നീ
സൗത്രംരാജാവിനു അധിനമായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. ഏകിലും അ
റഹികളാണ് പോഷിതമായിരുന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞാനം അവിടെന്തെന്നു
സമിരംബാസത്തെ അംഗീകാരിച്ചു. പ്രചഞ്ചവ്യാഖ്യപത്തി മുതലായ അ
നോക സംഗ്രഹിക്കുന്നു ദൈവാഖിലിനേരം സിലാരണ്ണംകു ഇം ശാ
സ്ത്രജ്ഞാനച്ചുമായി നോഡിപ്പിപ്പിച്ചായിരുന്നതിനാൽ ക്രിസ്തുമതാസക്ത
രാധ ഇന്നാമും ഇം ശാസ്ത്രജ്ഞത്തെ അക്കദ്ദൂരം നിരൂക്കിച്ചു. നവീന
ശാസ്ത്രങ്ങളും അംഗീകാരിക്കുകയും പ്രസംഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ വാ
ഹ്യാന്യമാരാണെന്നു് ക്രിസ്തീയവൈദികനാർ തീച്ചുചുട്ടുത്തി. ദൈവ
ദിക്കിലാരാത്തണ്ണംകു ദൈമീല്യം വരാതിപിക്കാൻവേണ്ടി ശാസ്ത്ര
ജ്ഞാനമാണു കാരിനമായി ശിക്ഷിക്കുകയും ദൈവാഖിലിനേരം പ്രാഥാസ്ത്ര
തിനിനു് അംഗീകുലമല്ലൂതു ശാസ്ത്രജ്ഞായതെ ഉന്നവനും ചെയ്യും
വേണാമെന്നു് അവൻ നിഃവിച്ചു. ഇം ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി, പതിനാ
റം വച്ചംരതക്കാരിനേരാ അടക്കിച്ചിൽ, രാജാവിനേരം അംഗമതിപ്രകാ
രം, സ്വീകാര്യക്കു കുസൗകര്യത്തിൽ അധിനമായ അഭിനിവേശം ഉള്ളവരാണെ
നു ഏറ്റാ ചായേണ്ടതില്ലെല്ലു. ദൈവാഖിലിനും തണ്ണേളുടെ അസ്ത്രി
ക്രൂഡുഡിക്കം അംഗത്വപരമല്ലൂതു ശാസ്ത്രങ്ങളും പ്രതിച്ചാർക്കുന്ന ഏ
സ്ഥാവരണയും ഇവർ കാനുമായി ധാരംസിക്കുകയും അവൻ ഏഴുതുന്ന
ശാസ്ത്രഗമ്മങ്ങളും ഇന്നാമും വായിച്ചുപോകരുതെന്നു് പ്രതിശേധി
ക്കുകയും ചെയ്തു. ലോകോചകാരാത്മം ശാസ്ത്രകരത്തിൽ കൂടുതേ

ടു ഉണ്ടാവന്നോടും പണിയെടുത്തു്, അകൂല്യമാളായ വിജയനാനരാഞ്ചൻ സഖ്യാദി കൊണ്ടിരുന്നുവരും നാസ്തികമാരംഗം തങ്ങൾ ഒരു തോന്തിയവരുമായ പണിയിൽനാശട നേരു ഈ കരസ്തികമാർപ്പണാർത്ഥിച്ചുവന്ന എങ്കിൽ ദഹിന്റും ദഹിന്റും കൂടുതലും അക്ഷയത്വാദ്ധ്യം അതിശയിച്ചിരുന്നു. സാക്ഷാത് ഇന്ത്യൻപുരാണിന്റെ പ്രതിനിധിയായി ഇന്ദ്ര ഷ്വാക്തതിൽ അവതരിച്ച ക്രിസ്തുവിനും അദ്ദേഹത്തിനേരിൽ മഹന്മീറോ പാദാരംഗം ഇപ്രകാരം കൂടുക്കാതെ ചെയ്തുകൊള്ളു് ഈ ധർമ്മം ദയ എറുവർഷാദത്താളം യുജിസ്തിൽ സ്വാധികാരം നടത്തിപ്പിനുണ്ടു്. ഈ സാങ്കേതികസ്വാധാരം അരബിഡാസ്ത്രം പ്രാഥിനികൾ നിന്നും യുജാഹും സിലിച്ച മനസ്സുപാതന്ത്രം തിന്നു് പ്രതിഭവന്നമാശിത്താം ന്നതു്. ഏകിച്ചും കാലാന്തരത്തിൽ, സാങ്കേതിക ദിക്ഷയ്ക്കു പാത്രിവേക്കാ തുംബപാലിപ്രായങ്ങളെ പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനും രാസ്തും തുംബക്കുന്നതിനും അവാ സുരം നംകാഞ്ചേരിവേക്കി “സത്യം രണ്ടുവിധത്തിലും വരാം” എന്നും സ്വാധാരം അരംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുകൂട്ടായി. അതായതു്, വിവാദവിഷയ മായ കയ സംശയത്തിൽ മതസിഖാന്തപ്രകാരമുള്ള പരമാ ത്രം കയ വിധാനില്ലോ, രാസ്തും സിലാന്തപ്രകാരമുള്ള പരമാത്മം കാണാ വിചസിതമായും വരാമെന്നു് ഏല്ലാവരും സമർത്തിച്ച തായിഭാവിക്കുന്നിവനും. പരസ്യവിജയങ്ങളായ രണ്ടു പ്രമേയങ്ങളിൽ നന്ന സത്യമാക്കിക്കൊണ്ടു മറുപ്പു അസത്യമായിക്കൊണ്ടു മതിയാ യു ഏന്നുള്ള പ്രത്യക്ഷപ്രമാണത്തെ അവർ വക്കവച്ചില്ല. ഇപ്രകാരം, സുഖ്യിക്കത്താവിനാൽ ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവാം അതുഭിവസംകൊണ്ടു സുഖ്യിക്കപ്പെട്ടു ഏന്നും ഒരീശത്താവിനു വികാരങ്ങളില്ലെന്നും ഉള്ള പ്രമേയങ്ങളെല്ലാം വൈഖവിളിക്കുന്നു പ്രാഥാസ്ത്രത്തിനേൽക്കു ക്രിസ്തീയാംബുദ്ധാർത്ഥികൾ അവരുമാരംഗം തത്പരാസ്തും തുംബക്കുന്നവർ നിന്നേയിക്കുകയുംചെയ്യു. അബ്ദാവിദ്യോസത്തിനേരിൽ തികച്ചുണ്ടിനിമിത്തം അശാലത്തു ഇതുംപോലെ ഏന്തല്ലോ അത്മവിശ്വന്തം അവിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന വണ്ണനിക്കുന്നതു് വിശോഭകം മാനുരിക്കുമെന്ന മാത്രമേഉള്ളൂ.

മധ്യകാലത്തിനേരിൽ അവശ്യനാമാജ്ഞപ്പാർഡം അതു കുറം വാഹനം കുറം ചെയ്യു, കേട്ടു തള്ളുന്ന വശാഖാം. ഉപയോഗങ്ങളാലും ആ തിരായ അബന്മാനാജ്ഞം നംകാതെ മണംപ്രശ്നവിശേഷം വക്കം തിരിച്ചു

வஷதுங்காணிதை தக்ளாஸுமாரோடு அவர்க் கபினமாய வெடு
பூதோனி. “புவேஉவஸுபுண்டமானவியளமெக்கின் அலிலூட்டி
விள்ளர் புவமானாலேயை குஸூதைதேதையை வெவநிதிநேயை
ஏக்கியிலூத்த எழிதிச்சுபுண்டவை தீர்புவதனாலூய மூக்கக்கே
யை அவலாங்குத்துஞ் ஸாயிக்கைாலூ; நிரிக்கொவுஂ பரிக்குவள
பைஷ்டங்கொஷ்ட புதுதிவைத்தையை பரிசோயிக்கக மாறுமான அதிர்
பேஜ் ரோஸுமாயுத்துது.” ஹண்ண துந்துந அசுக்கேயோடு கை
ஜூதிரோஸுங்கள் அராங்காஸிக்காட்டங்காதிதூங் பூக்கிலூஂ அது கே
வலம் அரஸுங்களிதங்போவை அத்காரத்தின் வதித்துத்துது. ஒ
ஞுவம் போகில்லுக்கர்கை கோபுர்க்கிளைஸ் அதுதை. ரோஸு
ஈபரிசோயகக்குதின் அதேவாதிசு ஒமையிலமாய வாஸ்காதுங்கா
கிதை. ஜூதிலூக்குத்த வல்காத்தகூரித்துங் அதே மாஂ சிதி
கிக்காஞ் துட்பைத்து. ஹு விசுஶத்தின் டோகுமி முதலாய ரோ
ஸுஞ்சுவாம் சூழ்தியித்தைதையை அங்குவதனின் துஷ்டிகரமாயி
தைக்கியிலூ. பூந்தையான் அதிசுமாவெடு பல ஸஂதாதிக்குங் அதே
ஞுவமாங்காகை அலிசெத்தித்துது வாஹமினாலோடு ரோகிலூ
பூந்த காளைபூட்டி. எயின் மாறுக்கூ, அவாய ஸமத்திக்கையின்
அாஸங்காபுங்காய சிசு ஸஂதாதிக்கை ஸாங்கோபுக்காட்டின் அதிர்
புமிக்கேள்க்காயுஂ ஹகை. அதிர்க்கு டோகுமி முதலாயவதைக்
ஸிலூந்தங்கை நிற்கித்து, ரோக்காத்துங்கை பூக்கூஂ பலிருஜி
ஆஂ ஜூதிலூக்குத்த நதிகை நிரிக்கொங்காயுஂ அங்காலாவித்து
கோபுர்க்கிளைஸ் கூபுத்திதூங்காவாயுஂ சுதித்துக்கு. அங்காலா மே
ஸுஞ்கா சூரிய மூரிய மேண்டுதையூங் எயின் அவாலாஸுங்காதையை அ
ர்ஜூக்காஸுபிகாச் ஸுவிதமாறுமாய மததை அங்குமாங்க அங்கிக்கரி
ஆ. ஸுஞ்கா கேடுத்தின் ஸிதிசையூஂ மூங்கியும் மாரிலூ மும்
ங்கேங் ஸுஞ்கா புதக்கிளங்கையூக்காஷ்டு ஸெங்காயுமா மார்க்கா
நெதின் வத்திக்கை எயின் கோபுர்க்கிளைஸ் நிலூஂஶூக்காதி பு
வுப்பா வெய்யுங் தக்ளர் அராமதிக்காலு விரைக்காயி ஸமத்தி
ஆ் கு வூஞ்குக் கூஞ்சுத்தித்தீக்கையுஂ வெய்யு. மூகி ரோகுத்து
ஈக்கானை வைக்கு சிசுஸங்கொஷ்ட ஹு ரோகுஂ ஸுஞ்கா சூரிய
கு புதக்கிளங் நிய்கிக்கை எயின் அங்குமாங்க ஸிலூந்தித்து. ஸு
ஞ்காலர் சூரிய மும்பாக்காலூ ஸுவைக்கைக்கேயுங் அங்குமாங்கி

വരിച്ചിരുന്നു. ഈ നവീനരാസീ കു നാസ്തികാഗ്രഹണങ്ങൾക്കും ഇതുള്ളടപ്പം സിഖാത്മകമായി വന്നാലിരാറുമായി ഒരു പരമാർപ്പണമായി മാറ്റാൻ കോപ്പുകൾക്കും ഏതെങ്കിലും കു അനുമാനത്തെ അടക്കപ്പിക്കുന്നതിന് മാർപ്പണം കണ്ടില്ല. മതവോധിക്കാർക്ക് അടിമദ്ധ്യക്കാതെ മനസ്സുപരിത്വാട ഇതുവശാസ്ഥാം “മേഖി ചലിക്കുന്നു, മേഖി ചലിക്കുന്നു” എന്നുണ്ടെന്നു ഒരുക്കണമായി പ്രസംഗിച്ചതുടെ കൂടിച്ചു കു സ്ഥാപിതമാക്കുന്ന നിർബന്ധം നാഡിയും സാംഗതികവും അഭിരൂചിക്കുന്നു. എന്നാൽ കാലസ്ഥിതിക്കും ഒരുപ്പുട്ട് കോപ്പുകൾക്കും തുണ്ടി പുസ്തകത്തെ വളരെ നാളത്തെ ജീവിച്ചപ്പെട്ടതുടെ കൂടിച്ചു കു സ്ഥാപിതമാക്കുന്ന നിർബന്ധം നാഡിയും സാംഗതികവും അഭിരൂചിക്കുന്നു. എന്നാൽ കാലസ്ഥിതിക്കും ഒരുപ്പുട്ട് കോപ്പുകൾക്കും തുണ്ടി പുസ്തകത്തെ വളരെ നാളത്തെ ജീവിച്ചപ്പെട്ടതുടെ കൂടിച്ചു കു സ്ഥാപിതമാക്കുന്ന നിർബന്ധം നാഡിയും സാംഗതികവും അഭിരൂചിക്കുന്നു. എന്നാൽ കാലസ്ഥിതിക്കും ഒരുപ്പുട്ട് കോപ്പുകൾക്കും തുണ്ടി പുസ്തകത്തെ വളരെ നാളത്തെ ജീവിച്ചപ്പെട്ടതുടെ കൂടിച്ചു കു സ്ഥാപിതമാക്കുന്ന നിർബന്ധം നാഡിയും സാംഗതികവും അഭിരൂചിക്കുന്നു.

ഇററലിക്കാരന്മാരുടെ ഗ്രന്ഥാർധാനൊ മുൻഗാ ഏന്ന ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനക്കും കോപ്പുകൾക്കും ജ്ഞാനത്തിലോന്തരം അംഗീകരിച്ച് അതിനെ പരസ്യമായി പഠിപ്പിച്ചതുടെ അഭ്യന്തരം പ്രവര്ത്തനം അനുഭവം അഭ്യന്തരം മഹാകാശത്തിൽ വികിനിന്നുണ്ടോളെ, കിശിടക്കണം എന്നാണെങ്കിൽ ലുക്കിഷിയസ്സുകൾക്കും മതത്തേരും മുഴുവാം അംഗീകരിച്ചിരുന്നു. ഈ മതത്തെ കോപ്പുകൾക്കും സാിലാ എത്തുടായി യോജിപ്പിച്ചപ്പോൾ, അകാരാത്തിൽ സ്ഥിരമായി നിശ്ചിയാം താരം നാമി തു പും നാമി നൃത്യാനപ്പോവ കാരാം നൃത്യാന നിന്നും നാമി നൃത്യാനപ്പോവ കാരാം നൃത്യാനപ്പോൾ ആശാകം നോഞ്ഞുണ്ടാം ഈ താരം നൃത്യാന പ്രദർശിക്കാം ചെയ്യും എന്നാം മുഴുവാം ഉപവാചിച്ചു. മഹാകാശത്തിന്റെ അവിചിതനായമായ വിസ്തൃതിയും പ്രവര്ത്തനങ്ങളും പ്രവര്ത്തനപ്രക്രിയയും നൃത്യാനപ്പോവ ഇംഗ്ലീഷാനുമാനംതന്നെയും അഭ്യന്തരം നൃത്യാനപ്പോൾ ആശാകം നോഞ്ഞുണ്ടാം ഈ താരം നൃത്യാനപ്പോൾ ആശാകം നോഞ്ഞുണ്ടാം ഇതുപരിപാലിക്കുന്നു. സസ്യങ്ങളും ജന്മകളും ഉർപ്പ ദൈപ്പരിയും ജീവിംബാവത്തിന്റെ ഉൽപ്പത്തിസ്ഥിതിക്കും നിരീക്ഷ

ജനദിപ്പരശ്രാന്തിൽ വ്യാഴങ്ങവാധനമെല്ലാ പരിപാലിക്കുന്നതിനും നിന്തുകളും ചെയ്യുന്നതിനും പ്രത്യേകിക്കുന്ന വഹിച്ചിരുന്ന അതു ധർമ്മസഭയുടെ നീചത്വത്തോടൊപ്പം ഇല്ലെന്നതിനെന്ന് ആണെന്നും നാല്ലും കംബമാരു ജീലപ്പുന്ന ജനിപ്പിക്കുന്നതോണോ?

പ്രോഫീസൺ അറബിവാദംതുടാതെ വൈദികവിൽ സഖ്യാഖയിലെ നൗരു പ്രതിജ്ഞാനിനേൽ സപ്രഗ്രഹണത്തിൽ പാത്രനുകരാജൂളാതിനു ദിലാഡിശാവിൻ അറബിവാദം ലഭിച്ചു. കണ്ണകർക്കാൾ അദ്ദേഹം കൃഷ്ണ പ്രാഥ ശാലായുഖർഷം കഴിച്ചതിനേൻ്റെഒഴം ഫ്രാഡര മാണകിനേൻ്റെ അരംഭത്തിൽ അംഗ്രഹം ചുമുകാതിനെ പ്രാപിച്ചു. അസ്ഥര നേരിട്ടേപ്പും അംഗ്രഹം കഴി സ്കൂളാക്കിനോ എഴുതിയ എഴുന്തിന്റെ ഹപ്പ കാം പറത്തെതിരെനു. “നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടം വിഡയുന്നമായ ഞാൻ അഡ്യനാശിന്തന് നിനിക്കുന്നു. അകുശവും ഭൂമിയും, പ്രഥമിനവണ്ണി തന്മാർ വിചാരിച്ചിതനാതിനെക്കൂടം അഭിരൂമടങ്ങു വലുതെന്നു ഞാൻ മഹാ പ്രശ്നംചെയ്തു നമ്മതിച്ചിട്ടുള്ള ഈ പ്രശ്നവും ഏ) സ്കൂളം ഇപ്പോൾ എനിക്കുന്നു ഇരിക്കുന്നു അല്ലാംസഹംമാത്രമേ ജൂ. സപ്രാക്കതനോ ഇതു സംഭാഷണമായിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കു് എനിക്കും അംബുന്നതെന്നു.” അപത്രസന്തുലന്മാരു വാല്ക്കരണയിൽ ഒരു സ്കൂളാപ്പണനായ ഒരു നാസ്തികനോ ഇപ്പോരോഹായം ജനിച്ചതാണെന്നു് ഈ എഴുന്തിനെ അരം വ്യാവ്യാമിക്കുന്നതു്. ഗവിലിയോ കരിക്കലും നാസ്തികനായിരുന്നില്ല. സദ്യപ്രാണം നമുക്കു നുംകിട്ടിട്ടു വിവേചനാക്കുന്നതും ധർമ്മസഭയുടെ ധർമ്മവോദ്ധാരണപദ്ധതി അംഗീകാരവുമായ അഡ്യവിപ്രേസന്റെ അംഗീകാരത്തിനോ ഇപ്പോൾ മാത്രമേ ജൂ.

കോപുമണിക്കുൻ, ഗവിലിയോ ഇവരെ പിൻതുടൻ കെപ്പുക്കുന്ന ജോതിപ്രാസൂത്തിൻതെനു ദീർഘകാലം പരിപ്രേക്ഷിക്കുന്ന കൂദാശപ്രശ്നമാരു നിരീക്ഷണത്താലും അയാസകരമായ പരീക്ഷണ ഔദ്യോഗിക്കുന്നതും സംശയമന്ത്തിൽ ഉംഭേദപ്പട്ട ജോതിപ്പുകളുടെ ശതിക്കു് കൂദാശപ്രശ്നങ്ങളായ ഏതാനും ചില നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു സമർപ്പിക്കുന്ന ധർമ്മ ചെയ്തു. അനന്തരം സർ വൈസക്സന്റുണ്ട് ഈ മുന്നു പണ്ണി

କଣ୍ଠରେ ସିଲ୍ପାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକକ୍ଷାଣି ଗମିତୁ । ଉପରକ୍ଷିତେଣେ
ଅରକର୍ଷଣରେକତିରେ ସପରି ନୟାପିତୁ । ବ୍ୟାଧିମରତପୁରାଯୁ
ଜ୍ଞ ସକାରୁ । ପ୍ରକରଣରୁ ପରିତ୍ତିଗମାଯୁ । ପ୍ରତିଚାପିତୁ ।

ଶବ୍ଦିପିଣ୍ଡୋପିଳିର ଚାହିଁପରିଷ୍ଠାନିଲାଭିକଣ୍ଠ ନୃତ୍ୟରେ ଜନ
ଗା । ବ୍ୟାଧିତାନ୍ତରେ ଅର୍ଦ୍ଧମଂ ରୋପ ପିଲ୍ଲାତିର ସପରିଲ୍ଲିଖମା
ଯ ବେଳପୁଣ୍ୟ । ପ୍ରତରିପ୍ତିପ୍ରତିକଣ ଏହା ସପରିତମାନୋଦୟମୁକ୍ତତାରେ
ପିଲିତରଣାତ୍ମକାରୀ ପିଲି ହୁଲିପ୍ରାକ୍ ପରି ନିମ୍ନାତ୍ମିକଣ ଏହା ଅର
ଦ୍ଵେଷତାରେ ଛୀପିବାରୀ ଶତିର କାଣାନ । ହୁତପରିତମାନରେ
ପରିଲ୍ଲିତ, କେଣ୍ଣରୀପୀଯେଣ୍ଣ ସପରିଚାରାବାହିର ପିଲିତିକଣପ୍ରେମାଦି, ଅର
ଦ୍ଵେଷମଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ମାଣୁ ସଂବନ୍ଧମାତ୍ର ପିଲିରେଣ୍ଟମଂ ଅରଂଭିତୁ । ଚାପେ
ନ ଶ୍ରୀମିତ୍ୟତୁ । ଗମନମଂ ନୃତ୍ୟରୁ ପିଲିପ୍ରାକ୍ ପରି ପିଲିତିକଣିରିକଣ
ନାତିରେଣେ କାରଣମ ଏହାତାପିଳିକଣାମନ୍ତର ଅରଲୋଚନାରୁ । ହୁ
କାବତ୍ରୀ ଅରଦ୍ଵେଷତାରେ ମନଲ୍ଲିତ ଅରଂକରିତୁ । ହୁତିରେଣେ ଉ
ପପତି ଅରଦ୍ଵେଷମ ନୃତ୍ୟମେଲ୍ଲାତିକଣାତିକାର ନୃତ୍ୟର ଦୀର୍ଘାକାଳମ
ହୁ ପିଲିତମରତପୁରି ପିଲିତିତୁ କେବାଣିକାଣିକଣ । ହୁତମନ କରି ଦିବ
ମଂ ତରେଣେ ତୋଟତିର ହୁଠିକଣିଯାଦି ଅରବିଦ ଅରପ୍ରିମାରତିର
କାଣିରେ । କରି ପାଦ ତାତ୍ପର ଚିତ୍ତକାର ଅର୍ଦ୍ଧମାନ କଣ୍ଠ । ହୁତିରେଣେ କା
ରଣା ଅରଲୋଚନିତିର ଶ୍ରୀମିତ ଅରକର୍ଷଣତାଲାଗାଁ ପାଦମଂ
ହୁତମାନ ପିଲିକଣାତାରୁ । କରି ଦେବୀମ ସିଲ୍ପାନି । ହୁତୁ । କରି ନାହିଁ
ପ୍ରୀତି ପାଦମଂ ଶ୍ରୀମିତ ଅରସ୍ତାକରମାଯ ଏହିତା ରେକତିମାତ୍ର
ନିଲିତୁ । ପିଲିକଣ ଏହିତା ଶ୍ରୀମିତିକଣ ପିଲି ରାଗ୍ରାଜନାରୁ ଉପରା
ତିତ୍ରିକ୍ଷଣାତ୍ମକଣ । ଏହିକିମୁ । ଅବର ତମନ୍ତର ଅରଲୋଚନାରେ ଅର
ବିଦିତମନ ଅବସାନିପ୍ରିତ୍ୟତେହତୁ । ନୃତ୍ୟର ହୁ ଅରକର୍ଷଣରେ
କତିରେଣୁଗାର କରେନ୍ତି ଅରଲୋଚନିତୁ । ଅରଲୋଚନିତୁ କିମ୍ବକାଳମାତ୍ର ତରେଣେ
ବୁଲିଦେଇ ପିଲିମିତ୍ତିତୁ କେବାଣିକଣ ପିଲିତମରତାରେ ଉପଚତି
ଅର୍ଦ୍ଧମରତିର ଲାଲିତୁ । ଶ୍ରୀମିକଣ ହୁତମନ କରି ଅରକର୍ଷଣରେ
ଜ୍ଞ ପାଦମଂ । ଶ୍ରୀମିକଣରୁ ହୁ ରେକତିତମନ ଅନନ୍ତମନ୍ତରାତ୍ମକାରୀ ପାଦ
ଏହାତ୍ମମମଂକଣ ଉତ୍ସାହାତ୍ମିକରଣକାରୀ । ଅର୍ଦ୍ଧମଂ ପିଲିକଣାୟୁ । ଅରଲୋ
ଚିତ୍ତ: । କରି ଦେବାନ କଲ୍ପିତୁ । ଉତ୍ସାହାତ ଏହିରିତମାତ୍ର ଏହିରିତମାତ୍ର

ତିଳ ଗାଂ ଉପର୍ଯ୍ୟାନିକେଣ ଶେଷି କଥିଲୁଗାନ୍ତର ଅର କଲ୍ପି ଆଜ୍ଞା
ମହାପତିଙ୍କ ଚାପିତୁଥିଲେଣିର ଶେଷଂ ତାଣେ ପିତ୍ରଙ୍ଗ. ବ୍ୟାହ୍ରମାଯ
ଯାତୋଯ ଶେଷିଛି ଅବସ୍ଥାର ଆଜ୍ଞାମହାତିଥୀ ପ୍ରତିବନ୍ଦିକେଣିଲ୍ଲେ
କିମ୍ବା ଚାପିକେଣ ଏଲ୍ଲୁ ପରାତମିଷାତ୍ତିଃ ଆଜ୍ଞାମହାପତିଙ୍କରେଣଯାଣୀ
ଚାପିକେକ. ଏଣାଟ କି ଚାପିକେଣିର ରାଗିତୁତ୍ କି କଲ୍ପାକଟି ମ
ରୋ ଅରାତ୍ର ପିତ୍ରିତୁରକାଣ୍ଠ ନନ୍ଦିର ତଥ୍ୟ ଚୂର୍ଦୁଂ କରିବନାପ
କହିଂ, ମାତ୍ରବ୍ୟାଧିରୁ ଗାଂ ପ୍ରଯୋଗିକେଣ ଅରକର୍ଷବନାରେକତି କଲ୍ପି
ରେଣ ଆଜ୍ଞାଵ ଚାପିକେଣ ଅରିବାକାଣ୍ଠ ନନ୍ଦିର ଅର କଲ୍ପି ନନ୍ଦ
ରେ ଚୂର୍ଦୁଂ କି ନିଯତକକହାନିତି ପ୍ରାରିକଣାଳିରିକେକାନ୍ତି
ଚାପିକେଣ ଅରକର୍ଷବନାରେକତି ଅବସିଂହ ଅରଣ୍ଯିତି ଅରଣ୍ଯିତି
ନ ପ୍ରାରିକଣିରେ—ଅରାତ୍ର ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟାତ୍ମିରେଣ—ତୁଳିତରେ
କରିବାରାଗାରିଥୁ ତୁଳିତି କରିବନେତା ହୁରିକେଣ. ଅରିବାନ୍ତି, ଲାଲ୍
ପରାତମିଷାତ୍ତିଃ ମୁଦ୍ରପରାତମିଷାତ୍ତିଃ ପରମ୍ପରାଂ ଅରକର୍ଷବନାରେକତି କରିବାକାଣ୍ଠ ଅବ ମଧ୍ୟପ
ମାତ୍ରମିଷାତ୍ତିଃ ଅରକର୍ଷବନାରେକତି ପାତିପ୍ରାପ୍ତ ଅବସ୍ଥାର ନେଣ ଚାପିକେ
ନ. ହୁଏ ପାମାତମିଷାତ୍ତିଲ୍ଲୁଂ ଶୋଭିତାନ୍ତିଃ ରତିଃ ଯାଦ୍ଵାଚତ୍ରତ୍^୧ ଅର
ପୋ ଚାପିକେକ. ନନ୍ଦିର ଭ୍ରମିକ ଚାପିତୁରକାଣ୍ଠ ଏଣିପରମିତିନ୍ତି ତୁଳି
ତିଳ ବାନ୍ଧୁଜ୍ଞତ୍ରକାଣ୍ଠୁ ଭ୍ରମି ଚାପିତାନ ଅରକର୍ଷବନାରେ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ
ରେଣ ମଧ୍ୟା ଭ୍ରମିକ ଗ୍ରହଣପରମାନ୍ତି ଅରାକର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞ ବାନ୍ଧୁତିରେଣ
ଏଲ୍ଲିବାରୁ ମୁଗମାକହାନ୍ତି ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତର ଅବବାହ ଏଲ୍ଲୁଂ ଅରିରେକତିଃ ଏଣ
କି ଅରକର୍ଷବନାରେ. ହୁଏ ଶୋଭିତାନ୍ତିଲ୍ଲୁଂ ଅରିତ୍ରମାତି ଚାପିତ୍ର
କାଣ ତୁଳିତି ଶେଷି ଏଣିତାବେଳାନ ନନ୍ଦିଲ୍ଲୁଂ ନିର୍ବ୍ୟାଳିକାଳ
ପାତିଲ୍ଲୁ. ଏଣାଟ ଭ୍ରମିଯୁକ୍ତ ଅରକର୍ଷବନାଂ ଦୂର୍ପରାଗରତ କେଣାନ୍ତି
ରେ ଉପାଧିରଙ୍ଗାପୋଲେ ଚାପିତିର ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର
କର୍ଷବନାଂ ଭ୍ରମିଯୁକ୍ତେୟ ଗ୍ରହଣତିଭ୍ୟ ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର
ନିଯ ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର, ଅବବାହ ତାପିତୁର ଚୂର୍ଦୁଂ ହୁଣିବନ କରିବାକାଳିରିକେ
ନ. ହୁତାତ୍ର ନ୍ୟୁକ୍ତିର ଉପର୍ଯ୍ୟାନିତ୍ରିକ୍ତିଜ୍ଞ ଅରକର୍ଷବନାବାଦତିରେଣ
ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତମାଯ କି ବିବରଣୀ. ହୁତୁ କେବଲି କି ଅରିଗ୍ରହମଲ୍ଲ. ଅର
କର୍ଷବନାବାଦତିକାନ୍ତି ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର ଆଜ୍ଞାଚାପିତୁର
ମନ୍ଦ୍ରୁଲିତି ଉତ୍ତିତ୍ର. ଏକାଲ୍ଲୁଂ ଅରାତି ପାତିରୁଦ୍ବର୍ଧତେକାନ୍ତି ଅର
ପ୍ରେରଣ ଅରିବାନ ପାଶ୍ରୁପ୍ରାପ୍ତତାର ହୁଣା. ହୁଏ ବାଜାନ୍ତିରେଣ
ପାମାତମିଷାତ୍ତି ସନ୍ଦର୍ଭିକାର ବିଳ ଅବବ୍ୟାଧିଜ୍ଞ ଗାନ୍ଧାନ୍ତିଯନ୍ତି

ഇക്കാലത്തിലും അദ്ദേഹം കുമാരനാട്ടം പ്രാപിച്ചി
തന്നെ സൗംഘ്യമത്തിൽ ഉർജ്ജപുട്ട ഫ്രാളിങ്കളിട വ്യാഖ്യാ, റാറിവേ
ഗം മുതലായി പബ് വിവരങ്ങൾക്കും സൃഷ്ടമായി അലോകിച്ചും കണ
ക്കുള്ളിച്ചും അകർഷണവാദത്തിന്റെ ധാമാത്മ്യം പുസ്തകാശി ഭോധ
പുട്ടതിനു ശേഷം സൃഷ്ടി അകർഷണവാദത്തെ പരസ്യപുട്ടത്തുക
ഞ്ചും അപ്പോൾ അതു നിരാക്ഷേപമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെ
യും. ഇതിലേക്കു അദ്ദേഹം ഉപഭോഗിച്ചിട്ടുള്ള ശാന്തനുഈകളും ഈ
വിജ്ഞ വിവരിക്കുക സാധ്യമല്ല. അതെല്ലാം ഇതിനേക്കാൾ ഉത്തമമാ
യ റാസ്യുച്ചസ്ത്രത്തിൽ വിവരിക്കുന്നതാണ്. സൃഷ്ടിന്റെ പുസ്തകം
അബിഡപുട്ടപ്പോൾ സൗംഘ്യമസിഭാതത്തെത്തക്കാവിച്ചുള്ള സകല
വിതാനം അഭ്യുമിച്ചും, അതു സിഭാതാത്തിനു അപ്രതിഷ്ഠയും അ
പ്രാഥാന്ത്യം സിഭിച്ചു. അഭ്യന്തരം, വേദിയേറീം മുതലായി അനേക
കം പ്രതിഭാസങ്ങൾക്കു മുക്കിക്കുമായ പ്രാവൃത്താവും അപ്പോഴാണു വ
ിച്ചതു.

അന്നത്തും പ്രതിഭാസനുത്തിന്റെ വിഭാഗങ്ങളായ അലോക
ഡാസ്യുച്ചിലും നാട്ടാസ്യുച്ചിലും സൃഷ്ടി ചില പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ന
ടന്നുകൂടിയും സാരംഭായ അഭ്യന്തരാന്തരം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.
അതു വേദ്ധിക്കായ ശാഖിത്രംഗളിൽ ഒരു ത്രികോണസ്ഥംക്രമത്തിൽ കൂട്ടി
വിട്ടിന്നും ശേഷം ഒരു വൈഴിയടക്കയിൽ പതിപ്പിച്ചപ്പോൾ ചുവപ്പു്,
കൈസ്യാം, മരത, പച്ച; നീറം, ശ്രൂമം, ഉഞ്ചാ ഇങ്ങനെ ഏഴു പ്ര
ധാന്യവസ്ഥകളം കാണപ്പെട്ടു. സംരാതവിന്നും ചുറ്റും തുമ്പികളിട
ക്കുന്ന ത്രികോണസ്ഥംക്രമത്തിൽ ഒന്നിനെ എടുത്തു ഒരു വൈഴിത്തെ
ചുവപിനു സമീപമായി വെച്ചിലരുതു പിടിച്ചാൽ മുത്തു നൂറുക്കുണ്ടാവ
ക്കും കാണാവുന്നതാണ്. പുതാകാരമായ ഒരു പലകയിൽ ഇം ഏഴു
നിറത്തിലുള്ള ചായങ്ങൾ മുറയ്ക്കു വും അതിനെ അതുന്തവേഗ
ത്തിൽ കുക്കിയപ്പോൾ പലകയുടെ നിറം വെളുപ്പായി കാണപ്പെട്ടു
കാണുമ്പെയ്യു. വെളുത്തനിറിനു മേൽപ്പറത്തെ ഏഴുവസ്ത്രങ്ങളിട സക
ലന്താതു ഉണ്ടാക്കുന്നതാണെന്നും ത്രികോണസ്ഥംക്രമത്തിൽകൂടി കു
ന്നപ്പോൾ ത്രികോണത്തിനുണ്ടായ പരാവത്തനം നിമിത്തം അതു
ഏഴുവസ്ത്രങ്ങളായി പിരിഞ്ഞെല്ലാം സൃഷ്ടി അഭ്യന്തരിച്ചു. സൃഷ്ടി
നും എതിരായി കാർമ്മമായ കിടക്കാവോൾ ചില സമയം മഴവി
സ്തി കാണുന്നതു നിബിഡമായ നിരാവിയിൽകൂടി കടന്നംപാക്കന

കീരിനാഞ്ചലംകു പശബത്തനം സംവേദിച്ച് കംവപ്രസ്താവനയിലി റിയുന്നതിനാലുണ്ടാണെന്നും സിലമായി. ഒരു പദാർത്ഥത്തിൽനിന്ന് നിറം അരു പദാർത്ഥം വെഹിപ്പുവിശ്വന കിരണങ്ങളുടെ നിറമാക്കണമെന്നും നിവച്ചാൽ, ഒരു പദാർത്ഥം പച്ചിഷ്ഠാജീവ ചുപ്പുജീവ ലുറിക്കുന്നതും ഒരു പദാർത്ഥത്തിൽ ശ്രൂതിവസ്തുക്കായ സൃഷ്ടിനിംബന്ധം തട്ടേബോധം അന്തും ഒരു തരകിരണങ്ങളെ പ്രാബ്ലം സംഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു പച്ചകുരിംബാളും യോ ചുവന്ന കുമാനങ്ങളും ചീഡാ മാത്രം വെഹിപ്പുവിശ്വനതിനാവരകനും. വി ഇക്കിൻ്റെ ബെഖുത്തും ചുണ്ണമുള്ളതുത്തതിനാലുണ്ട് എത്തിനിവ ഭാത്യംങ്ങളുടെ നിന്നും സൃഷ്ടിച്ചുട്ടുണ്ടും ഇവ പുമാം ഇതുവരെ അരക്കേപിക്കാസുട്ടിട്ടുണ്ടും മാത്രമല്ല, ഇതിനും അപൂർവ്വമാക്കി അതു തിരാസുത്തിലും റസതന്ത്രത്തിലും മരവത്തരങ്ങളും മരംനേകം അ നിലാജാലം സ്ഥാപിക്കുന്നതിലും ഇട്ടുയിട്ടുണ്ട്. നാം ഏറ്റെപ്പറ്റ വികസന പദാർത്ഥങ്ങൾ അഭിനിഷ്ഠാക്കു പററുന്ന ചലനം സമീക്ഷ സ്ഥമായ ഒരുയുംനു ചുവന്നതു ഒന്നില്ലെങ്കെങ്കും ഇവ ചലനം, കൂടു തന്ത്രിന്റെ വാട്ടക്ക് ഒരു ചെറിയ കല്ലേടുത്ത ക്രാൽ ഒരാനാന്തരുപോലെ, വീച്ചിത്രമുഖ്യാഭിനം വായുമനസ്യലുണ്ടാൽ സംശയിച്ചു നിന്നുടെ ചെ വിയിൽ തട്ടകയും ചെയ്യുന്നതിനാലുണ്ട് നാം നിലംങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന തെന്നം പരീക്ഷാംബന്ധങ്ങളിൽ നീട്ടുവാൻ സ്ഥാപിച്ചു. അന്നത്തും അഞ്ചു മാ റസതന്ത്രസംബന്ധങ്ങളും വിച്ചിത്രനാംബം അരംഭിക്കുകയും അ വിഷയത്തിൽ ദാംബം ചുവരം നടന്തിയ പരീക്ഷാംബങ്ങളുടെ ഫലങ്ങളെ ഏഴുതി ശ്രേഖരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഏന്നാൽ കരംബിവസം അഞ്ചു മാ ബെളിച്ചിൽ പോഴിയന്നുപ്പും ഡുമനായും ഏന്ന പോരായ അ ദ്രോഹത്തിന്റെ പട്ടി മേഘപ്പറയുതു കടന്നു അവിടെ കത്തിച്ചുവച്ചിരുന്ന മുഴുളി തെമിനിച്ചുവിനാൽ അരു കടലാസുകളെല്ലാം വൈനാരി തെരുവും പാശിച്ചുവായി. നൃട്ടം തിരിച്ചുവന്നു തന്റെ ദീംഗ്രുമത്തിൽനിന്നും മ മാർ മുഴുവൻ വെള്ളിരാശി കിടക്കുന്നതു കരാഴപ്പോർ “ഹാ! ഡയമ സെഡി നാം വരത്തിവച്ചു അന്നത്തിനും ഏതുമാതൃമെന്നു നിന്നുവിശാശ പുടിപ്പുപ്പേഡു” ഏന്നമാത്രം പറഞ്ഞതേ ഉള്ളൂ. ഏകുച്ചും ഇവ അഞ്ചുഹരണത കടിനമായി വീഡിപ്പുവിക്കാതിനില്ല. അഞ്ചുമാം പി നീഡി നല്ലതു വർഷങ്ങളും ജീവിച്ചിരിക്കുകയും മുവിൽ താൻ ഏഴു തിയിരുന്ന പുസ്തകങ്ങളെ പരിശോധിച്ചും പരിപ്പുരിച്ചും അണ്ണോകം

പുംബ്രം അച്ചടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു എക്കിലും മുഹിലത്തേപ്പാലെ
മഹതായ കാർഷകരെന്നും കണ്ടെപ്പിടിക്കുന്നതിനു സാധിച്ചില്ല.

സുക്കൻ പ്രതിച്ചവൽക്കിളിച്ചു കൂടുതലില്ലാത്തങ്ങളും ചെയ്തിട്ടും
ഒരാക്കിണ്ണങ്ങളും ഏകദേശമുള്ള പുല്ല്‌മായി കൂടി വിവാഹിക്കാൻ
ഒരു ഇന്ത്യൻ ചെയ്തു കുറക്കാണ്ടി സാധിക്കുന്നതല്ല. സാമ്പത്തിക
മാരി വ്യാപിക്കുന്ന ഇതു വളരെ അക്രിയമായെങ്കിൽ സ്വന്തം അവ
ധാരണം ചെയ്തു പാർക്കിശ്ശുവും നമ്മാച്ചിളിച്ചു കൂടുതലും
പെരു ഇല്ലെന്നുള്ളതാണ് അദ്ദേഹത്തിനു സിലിച്ചിളിച്ചു അഭ്യർത്ഥി
യ യശസ്സിന്റെ കാംഗാം. വാല്പക്രമതിൽ അഭ്യർത്ഥത്തിനും അനേ
കം വൈദ്യുതികൾ ലഭിച്ചു. ചന്ദ്രൻ-ൽ പ്രാഞ്ചിലെ കൂദ്രാസം
കൊം അദ്ദേഹത്തെ ഒരു സഭ്യേട കരംഗമായും, പ്രഥമ-ൽ മുണ്ടു
ബാധിലെ കൂദ്രാസക്കാർ തങ്ങളുടെനാഴുക്കനായും വരിച്ചു. ചെറി -ൽ
ഇല്ലോഡിയിലെ റേജ്-ൽ അദ്ദേഹത്തിനു കൊന്നറ്റു എന്ന സ്ഥാനം സ
മ്മാനിച്ചു. കൂദ്രാസക്കാർക്ക് പ്രമാഖ്യാനായ കണ്ണാവിനും എക്കി
ലും സർ ചെറിസക്കുമ്പിൽ തണ്ണീറ കൂദ്രാപാബ്യിത്രുത്തതു തുല്യം
നിന്നുമോയിട്ടു കുത്തിയിരുന്നു. സാക്ഷാൽ മഹാമാരായ പ
ബാധിതവാക്ക് മാത്രം തോന്നാറുള്ളതുപോലെ, താൻ അറിത്തിട്ടുള്ളതി
നേരംപരമായിട്ടു അറിവാരുള്ളതു പ്രാഞ്ചിയാ അപാരമായിരിക്കുന്ന
എന്നാളും പരമായുമാരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാസ്തിൽ ദ്രശ്മായി പ
തിന്തിരാത്താതു. മരിക്കുന്നതിനും അഭ്യും മുഹായി അദ്ദേഹം തണ്ണീറ
ചരിത്രമന്ത്രത്തിനും ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരുന്നു. “ഞാൻ ചെയ്തിട്ടു
ജീഴിനെപ്പറി ലോകം എന്നു വിഹാരിക്കുന്ന എന്ന അറിയാൻ പാ
ടിലും ചുണ്ണാൽ, കണ്ണക്കാരിയിൽ കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കരി ഖാല
നേരു കയ്യിൽ സാധാരണമായികും ഓറിയുള്ള പാരകലേം കക്കാ
ജൂ ചീംക്കലും അക്കലുപ്പടാറുള്ളതുപോലെ ഞാൻ എന്തോ ചില ത
ത്രാംബാ കാഞ്ചനാത്താട്ടിക്കാട്ടി എന്നും കൈജീവത്തുള്ളായ വിശേഷി
ശാഖകളും വധിച്ചുകൊണ്ടു ധാരിമായ വിക്രാസാമരമാണ്” എ
നേരം ആധിക്യത്വ കിട്ടുന്നതെന്നും മാത്രമേ എന്നിക്കു തോന്നാരുളും” ദി
മാക്കാം തന്ത്രത്തെ നിർക്കുമ്പുണ്ടും പാരിക്കുമ്പുണ്ടും കേരളത്തു് ലഭിക്കുന്ന
അവകാശങ്ങളും ഉള്ളതുവേണ്ടാണും പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതു അല്ലോയിനും അ
ശ്രദ്ധാ തന്ത്രങ്ങൾ ദീലം. അതു അനുമാന അംഗം രേഖയോ എന്നിരുന്നു
മുൻകാലിന്വേശി നവനായമായി കിട്ടുന്ന അറിപ്പുകൾക്കും അവയുടെ

സുധൂതയെ പരിക്ഷിക്കുകയും മുട്ടതൽ അറിവു കിട്ടുന്നതിനായി കാത്തിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഭരിക്കുവും ക്ഷമക്കു സ്ഥായിക്കുന്നു. തന്റെ അനുമാനങ്ങളെ പ്രസംഗിക്കിയിട്ടു കീത്തി നേണ്ടുമെന്നല്ലെല്ലു, അവബന്ധി സംഖലിതങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതെന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരമായ അർത്ഥം. പ്രാബല്യവൈചിത്രങ്ങൾ ഇല്ലല്ലോ പ്രത്യക്ഷിപ്പാവിക്കുന്ന എത്ര അനുസ്പദാത്മകമായും തന്റെ വിചാരിച്ചു് അഞ്ചുത്തെപ്പട്ടം, തന്റെ നേരംവഴി കാണിക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം ശത്രു കേരിപ്പുണ്ടും അവലുംവിച്ചുകൊണ്ടു തന്റെയും മോക്കന്തിന്റെയും അനുനാടപ്രലിക്കാൻ ഈ മഹാൻ പരിഗ്രാമിച്ചുകാണ്ടിയോ. പരാവർത്തനാജിൽ, പുതിയമാനത വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം വംഗമത്തിനെ പ്രാപിച്ചു. അവാക്രിയകമായിപ്പിക്കുന്നതിനായി തുടിയും ജീവംശവത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിലെ പ്രഭുവുംഹാർപ്പിലുംവും സന്നിധിതരയിരുന്നു.

നാലാം അദ്ദുരാധം.

പതിനേഴാം വർഷത്തെക്കത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ ബേക്കൺ എന്നും ഫ്രാൻസിൽ ഡേക്സാർട്ട് എന്നും റെട്ട് തത്പഞ്ചാനികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ പദ്ധതിയിൽവരുത്തുന്ന ബുല്ലി അനുബിൽക്കുയിലാൻ പ്രധാനമാണി പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടുകൊണ്ടുവരുമും ഇവർ എഴുതിയിട്ടുള്ള തക്കാളും അക്കാദമിയിൽക്കൊണ്ടുവരുമും ഒരു പാലത്തിനെ പബ്ലിക്കേഷൻ കുക്കും ദുർഘടനക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. “നവീനസന്തുഃം” എന്നതെന്നർ പുസ്തകത്തിൽ ബേക്കൺ ശാസ്ത്രജ്ഞസന്തതിന്റെ വീതി ഒരു കുലംകുമാരാം പ്രാപിച്ചുചെന്തു. സംഖ്യാത്മകവേംപോലും വായിക്കാതെയും സംശയങ്ങൾക്ക് അവസരംലാം നർക്കാതെയും ഉണ്ടു പരമാവർത്തനാം അതുപരിമയത്താൽ നിന്നുംയിക്കുപ്പെട്ടുന്ന അന്തരംമാനങ്ങൾക്കു മാത്രമെ “ജീവംശം” എന്ന പരിശാർ പാട്ടുള്ള എന്നും പ്രതിവാിശായന ചെയ്തു അനുമാനങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കാൻ പുറപ്പെടുന്നവർ തങ്ങളുടെ വാദപരമ്യരായിൽ ഒരു വാദ്യവും നിരാക്ഷേപണമനും വോധുപ്പെട്ടാലും അപ്പുറാ കടക്കാൻ പാടില്ലെന്നും ബേക്കൺ നിശ്ചയിച്ചിട്ടും. ഇങ്ങനെയുള്ള പരിശോധനയാൽ ഒരു സാ

മാന്ത്രികമാണോ ചടിച്ചും ആ അറബിക്കാനോ ഏതെല്ലാം
സംഭവിക്കും പ്രവർത്തിക്കുമെന്ന തോന്തരവോ അവായി നിൽക്കേണ്ട
സൂക്ഷ്മാശാ പരിശോധിച്ചതിനു മേൽ മാത്രമേ അറബിക്കാനെതു കുറഞ്ഞു
യമമായി സ്വീകരിക്കാൻ പാടുള്ളൂ. ഇതിനു ഇപ്രകാരമാണ് വേ
ക്കണ്ട് ഉദാഹരിക്കുന്നതു്. “ചുട്ട് ഏതാഖ്യാനം അതു് എന്തെന
പ്രവർത്തിക്കും എന്നും അറിയുന്നതിനു നിങ്ങൾ അല്ലവനിക്കും എ
ക്കിൽ സൂച്ചനകൾവും അഗ്രിച്ചടക്കയും ചുടിനൈക്കണിച്ചുമാത്രം ചില പ
രിക്കാനും നടത്തി സാമാന്യാനമാനങ്ങളെ കല്പിച്ചുകൂട്ടുന്നതു്
അംഗു കഴിഞ്ഞാകയല്ലു, സൂച്ച കരിക്കാനും നേരിട്ട് വക്കുവാട്ടും
ഇതുവോ ദർശനാക്കുന്നതു് തുടിമതിനേരി ശേഷം പ്രതിമലിച്ചുവരുന്നവ
യും ചുടിനൈ പരിശോധിക്കുക; അഗ്രിച്ചടക്കായ കേന്തുനക്കാ
തന്നെ, മിന്തപ്പിനുകൾ, അഗ്രിച്ചടക്കം, സക്കാ വിയത്തി
ലും അഗ്രിച്ചപ്പാവകൾ ഇവാടു ചുപ്പും ചുടിനൈ പരിശോധിക്കു
ക; ചുടിപിപ്പിച്ചുചുട്ടു ദാനം, ദേവം, എവാപ്പോ ഇംഗ്ലീഷ് ദാനാതി
രി ദാനാങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക; മുൻ രാമാനും പ്രതിനൈസം
ഗ്രാഫിച്ചുകാളുന്ന എല്ലാ പദാർഥങ്ങളും പരിശോധിക്കുക; ചു
ടിച്ചുടന്ന ചക്രം അച്ചുതടിച്ചിരുന്നേൽ എന്നപോലെ സംബന്ധിച്ച
തൊഴി ഉണ്ടാകുന്ന ചുടിനൈ പരിശോധിക്കുക; നീറിയ ക്രമായ
തതിൽ ചെങ്കും കുറിക്കുവോ എന്നപോലെ റാസലോഹത്താൽ ഉ
ണ്ടാകുന്ന ചുടിനൈ പരിശോധിക്കുക; സാധാരണ പച്ചവെള്ളത്തിൽ
പോലും അല്ലും ചുടിച്ചുതിനൈയും പരിശോധിക്കുക. ഇങ്ങനെ, ചു
ട്ട് ഏതെല്ലാം സനദ്ദേശങ്ങളിൽ ജനിക്കുന്ന എന്നും അതിനു് എന്തെ
ല്ലാം വികാരങ്ങൾ ഉണ്ടാകാമെന്നും ആ വികാരങ്ങൾക്കും കാരണങ്ങ
ളും അവയുടെ മഹാപ്രക്രിയ എന്നതല്ലുമെന്നും സമഗ്രമായി മനസ്സിലാ
ക്കുവോം ചുടിനൈപുറം മുള്ളും യൂഥ്രിയുക്രച്ചുമാശ ചില അരം
യന്നും നിങ്ങൾ സംബന്ധിക്കുന്നും തോന്തരാശിരിക്കും. ‘അപ്പോൾ ചുടിനേരി സ്വ
ഭാവങ്ങളും മേഖലയും കരിച്ചു ചില സാമാന്യനിഖിലങ്ങൾ കല്പി
ക്കുന്നതിനും നിങ്ങൾക്കു സാധിച്ചു എന്നവരാം’ ഇപ്രകാരം അപ്പോൾ
വിശേഷങ്ങളെ നിർക്കുമ്പീം ചരിശോധിച്ചും അവയിൽനിന്നും
സാമാന്യാനമാനങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കുവായിരുന്നു വേക്കണ്ണേരി സംസ്കാരം
ഈ ഇതിനൈതന്തന്നെയാണ് നവീനശാസ്ത്ര കാരണം രോഗ്നിയപ
വിശോധനകൾക്കും സവിശേഷതമായ സന്ത്രാന്തമായി അംഗീകരിച്ചി

കൂട്ടുതു്, നൃക്കൻ മുതലാം ശാസ്ത്രജ്ഞനാൽ ഒരു റീതിയെന്നെന്ന സ്പശം അംഗീകരിച്ചിരുന്നതായി മുമ്പിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോള്ളും. ഏ നൂൽ ശാസ്ത്രിയപരിശോധനകർക്ക് ഇതുപോലെയുള്ള ചില നിയമങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചതുനിമിത്തം പിൽക്കാലവത്തെ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണില്ല ബിന്ദു വേക്കണ്ണൻ സാരംഭം വിധത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടോള്ളും നിവിശദാക്കണ.

ഡേക്കാട്ട് മുഖ്യമായി അത്തവില്ലയിൽ പ്രവസിതനായിരുന്ന മ്രിക്കിലും ശാസ്ത്രജ്ഞിൽ അദ്ദേഹത്തിനു സാമാന്യജ്ഞതാനും ഉണ്ടായിരുന്നതുതന്ത്രതെ, കേൾത്തുമാനംമുതലാം ചില ശാസ്ത്രജ്ഞങ്ങൾ അദ്ദേഹം എഴുതുകയും ചെയ്തിട്ടാണ് ഒരു തത്ത്വങ്ങളെ അഭ്യന്തരം നാതിൽ, വേക്കണ്ണൻ എന്നപോലെ, ഡേക്കാട്ട് പരാമരശത്തിനുതന്നെ കിടിനമാണി അധികേഷപിച്ചിട്ടാണ്. മഹാവാസിതന്നാം അംഗങ്ങളും കീൽ പ്രത്യിജ്ഞാനുപാതകം പിരിത്തല്ലോ അവഖണ്ടിക്കും ഉപന്രംഘിച്ചതനു ആണു പാതത്തിട്ടാണെല്ലോ. ഷ്യോതിര്ജ്ഞാന്തരം റിഡി അവിയേണ്ടതല്ലോ പിരിത്താഹരിം മുതലാം പ്രാചീനപഠനാഡി ക്രമാർധപാതയിട്ടാണെന്നു സമാധാനപ്പെട്ട്, കോപ്പുക്കാവിക്കണ്ണ് മുതലായവർ അടങ്കിപ്പാർത്തിരുന്നുകിൽ ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ അജ്ഞതാനും ഏ തന്മാത്രായിരുന്നതു എങ്കിലും മധ്യകാലാരത്തു് ഇന്നും സകല വിഷയങ്ങളിലും ചൂംബുചൂംബുന്നാൽ മതഞ്ഞാംകു കുമ്മതിം ദായ പ്രാഥാന്ത്രം കല്പിച്ചിട്ടുണ്ടു് വിവാഹ മുണ്ടുവാച്ചിട്ടുണ്ടോള്ളും ഇപരപ്രത്യുഥവും ദായ ഡേക്കാട്ട് മുഖ്യമായി അധികേഷപിക്കുന്നു. മന്ദിരമുഖം വരുത്തുന്നതു കാര്യമാണു് കാര്യമാണു് നമ്മക്കറിയാമെന്നു പറയുന്നതുശരിയും. ആശാഖമായ അധികാരപദ്ധതിനു വശത്തുകളും അഭിജ്ഞത്താരും അഭരിക്കാക്കയും നിയമങ്ങളെല്ലായും മതസിക്കാനുതന്നെ കൈയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു അഭിപ്രായങ്ങളും ദാഴിയാംവണ്ണം കേട്ട മനസ്സിലുകുന്നതും ആക്രമംതന്നെ. വ്യാസനം ഇതുല്ലാംകൊണ്ട് ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റി നമ്മക്ക് “അരിവു്”ശായി ഏ നൂ പറയാൻ പാടില്ല സന്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസക്തി ലോറേമോഖം ഇല്ലാത്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏപ്പോഴാണോ എത്തെങ്കിലും വിഷയത്തെപ്പറ്റി നമ്മക്ക് മാറിക്കൊന്നതു് അപ്പോഴാണ് ആ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ‘അരിവു്’

നമ്മൾ ലഭിച്ചതായിപ്പിച്ചാറിക്കൊണ്ടു്. അതുവരെ ‘മറ്റുള്ളവർ അംഗങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൂട്ടിട്ടണ്ടു്’ എന്ന പറയുന്നതിനു മാത്രം നമ്മൾ അംഗക്കാരമുണ്ടു്. മതിയല്ലാതെ ചില ഉക്കുങ്ങളാൽ ശേഖ്യും, ഒരു വിഷയത്തുമാറി ഏതാനം ചില അംഗങ്ങൾക്കും അഫീച്ചുക്കാണ്ടു് ഒരു വിഷയത്തിൽ തനിക്ക് പറിച്ചിന്നാജ്ഞാനം സിദ്ധിച്ചതായി അംഗമാക്കിയാണ് പഠിച്ചതുമായും കൂടാതെ സംഗതിയെല്ലാറും സംശയിച്ചുകാണ്ടിക്കും തനിക്ക് നിശ്ചയമില്ലെന്ന പരസ്യമായി സമത്വക്കും ചെയ്യുന്നവന്നല്ലെന്നും മറ്റുവന്നാണും സത്രവാൻമിച്ചു ദ്രോക്കാട്ടിന്റെ ഇം മാതിരി പ്രസംഗങ്ങൾ രാസ്തീചവരിലോധനകൾ കൂടാം പുരാഘ്രാന്തവകുടെ വൃഥിയെ പരമാത്മനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നതിൽ എത്രുമാതും സഹായിച്ചിരിക്കുമെന്നു് അല്ലോ വിച്ചാരിച്ചാൽ എഴുക്കും അറിയാവുന്നതാണെല്ലാ.

ഒരുമായ ഈ പ്രസ്താവനികൾ മുലകത്തും അംഗങ്ങളുടെന്നും ഇം സിലബാന്ത്, ഡ്രൂക്കാലവന്തെങ്ങളും തനാനാസാക്കാരത്തിൽ മറ്റെത്തുപോയ തത്തുപോരവ തൊന്തരിയിരുന്നു. സ്ഥിരക്കെങ്കളും വിച്ചാരണശീലമായും അഭ്യന്തരിക്കുന്നും, താഴേക്കു, അംഗാലാത്രതും അതിനും പ്രതിസ്പൂര്യം ആശാഖാരനിരന്തരിയാം. എന്നാൽ മതാധികാരികളുായ വൈദികന്മാർക്കുടുക്കു, ക്രൂരവയറ്റ അധികാരത്തെ അദ്ദരിച്ചിരുന്നു ഇന്ത്യൻക്കാക്കണ്ടു, ഈ സിലബാന്തത്തെന്നും ഇതുപോരവും പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും ക്ഷമയും വിശ്വകവപും ഉണ്ടായിരുന്നും. എ. ഡി. മന്ത്രാലയ-ൽ ചില രാസ്തോളം അതിനുന്ന പരസ്യമായി പ്രതിപാദിക്കാൻ തുടങ്ങി ചുന്നും ഗവിലിശോവിനു സംബന്ധിച്ചുതുപോലെ ഇവരും തന്നെടുത്ത സ്ഥിരമോധനത്തെ നിരാകരിച്ചതായി ഭാവിക്കുന്നതിനും പ്രതിരാധിത്വിനും. ഈപുകാരം അധികച്ചിട്ടുമായ അംഗവാദം പതിനേണ്ടാം വഹിക്കുന്നതുകൂടം വരുന്ന നിദാനവസ്ഥയിൽ ലഭിച്ചിരുന്നതിന്റെ ശേഷം നാസംഖ്യി ചീന പ്രായുത്തപ്പും തനാനിയാൽ പുനഃജീവിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അംഗാജൈന്ത സ്വദാവാന്തരം യേഹുദയും കറിച്ചുജ്ഞ വിചിത്രനാത്തിൽ ഗാന്ധാർഡി ചീപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്നും പക്ഷിത്തന്ത്രങ്ങയാണെന്നും സ്വീകരിച്ചിരുന്നും. ചീപ്പിക്കുന്നും മന്ത്രങ്ങൾ മുഖമുഖങ്ങളേ മാത്രമല്ല മനസിലാജ്ഞങ്ങളും അപഹസിച്ചിരുന്നു. ദേവനാർജുനിക്കാരിയായും അദ്വൈതം വാദിച്ചു. സംഗ്രഹണസൂത്രങ്ങായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം അല്ലോടും അവരെ അരാധിച്ചി

എ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശക്തി ഒരു ട്രാൻസ്‌ഫറിനു സ്വാധീനിച്ചു പോവുമ്പോൾ അല്ല, കൂടിക്കു അപ്പുന്നതിന്റെ സ്വീകരണം പോവാവു അങ്ങിനെ. പ്രവശ്യത്തിന്റെ സ്വാധീകർത്താവായ ഒരു ശ്രേഷ്ഠ ഉദ്ദേശ്യാള്ളൂരു വാദത്തെ ഗാസൽഡി സമ്മതിച്ചു. ഏന്നാൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പക്ഷത്തിൽ, മനസ്സും പണിയായും സ്വാധീനം ഉച്ച യോഗിച്ചു. കാരാ സാമാന്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോലെ ഒരു സ്വാധീകരണിലൂപി ഇല്ലപരം അല്പമാണെങ്കിൽ എത്രയും അനുകരിച്ചു സ്വാധീനിച്ചു. അനാറം മും അബദ്ധക്കളും സംശയാവിഭ്യാസങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവശ്യവും അതിൽ കാണാനു സകല പാതമ്പെട്ടും ഉണ്ടായി അനുഭവിച്ചു. സംശയാവാദത്തിൽ പാതമ്പെട്ടും രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ശക്തി അബദ്ധക്കളിൽ തന്നെല്ലാത്തിരിക്കുന്നു. അല്ലോതെ യാതൊരു ബാധകവും അവയുടെ ഫേണ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിലും വാദഭാഷാ മാസ്റ്റ് വെൽ ഏന്ന പണ്ഡിതരെന്നും അഭിപ്രായവും സാരംശത്തിൽ ഇതുതന്നു അഭിക്ഷന്നു. ഏന്നാൽ ഗാസൽഡി സ്വാധീകർത്താവിന്റെ സത്തവൈ അഭിഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടും തന്റെ നിയുപണ തന്ത അംഗീച്ചിച്ചു. മാസ്റ്റ് വെൽ അക്കാദി, പ്രവശ്യാത്മപ്പുറി ലഭിക്കാ വുന്ന പ്രത്യക്ഷജ്ഞാനത്തിനിന്നും ഇല്ലപരം സത്തവൈ അബദ്ധക്കയിലുണ്ടും ചെയ്യുന്നതും. അബദ്ധക്കപ്പുറി അദ്ദേഹം ഇദ്ദേഹ പറയുണ്ട്. “അലോകത്തിന്റെ മാതൃമല്ല, സൗഖ്യമം മൃദുവണ്ണം വിന്നുസംശയം, ദർമ്മാജ്ഞങ്ങളും, ഭേദപ്രക്രിയയും പ്രത്യേകിനും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നും കൂടുതായിരുന്നു. ഏന്നാൽ അതീതമായ കരാകാവം മൃദുവണ്ണം, മഹാകാശത്തിൽ ഭൂമിക്കുന്നാലും പ്രക്രിയ വിന്നുസംശയം, ദർമ്മാജ്ഞങ്ങൾ മുഴുവൻ സംശയം പ്രത്യേകിനും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നും കൂടുതായിരുന്നു. പ്രവശ്യാത്മപ്പുറി അബദ്ധക്കയിലുണ്ടും, ചിരംതന്നെള്ളായ സംഖ്യാനങ്ങൾ നിരിച്ചും അവയുടെ അവരും മുഴുവനും, മഹാകാശത്തിൽനിന്നും ഇന്ദ്രിയക്കിലും ഇല്ല, സംഖ്യാനങ്ങളും രൂപീകരിക്കുന്നവും ഭൗതിക പ്രവശ്യത്തിന്റെ അഭിത്തപ്രവായ അബദ്ധകൾക്കും വിനാശമെന്ന രേഖക്കും സംഖ്യാവിക്കുന്നു”

പതിനേഴം വാഷ്ണവത്കാരിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന വേക്കൻ, സുക്ഷി ശ്രീ മഹലായ ശാസ്ത്രക്കാവിദന്മാർ അബദ്ധവാദത്തെ, ചിലർ സമർപ്പി

ஷுட் சிலர் அனுமதுமாயும், கெட்டிக்கிரித்தியன். பதைஞ்சதாங் ஶதகாகல் ஸ்வாமிநான் என்ற ஹஂஸீப் காராந் அவர்களேயும் ஏ) ன் ஒரவிக்காராந் அவோகபரி கஷ்ணப்பான் ஹு விஷயத்தை வி வாடகோடிலிக்கின் மொவிழ்தித் து புமானகாடியில் புதியித் து. ஹதிகார் ஸுயுதை வாஸங்வதிக்கூவராய் சு'ல் ரோஸ்பன்யை தொற் ஹபேஷன் ஹஷ்டியை. ஏ) நால் அவகட புதிர்வாங்கூ ஸ்த் ஹு புமானத்தின் பரயத்தை செல்போலியும் கூங் ஸஂபேதி தித் து. யமாத்மத்தில், ஹு வாதனை அடியமாக்கு ஸ்பீகரி கூாத ஸெதிக் புசுவுத்தின்கள் மூலத்து நெடநூ ரோஸ்புதுவா வாலைமாயி உபநிஸ்கார் ஸாயிக்கூமா பூங்கூத்து ஸஂஶேம, கிரிக்கை.

இரோஸ்தின் கணமீதநை அத்துமாயி உபநிஸ்துது வினை தித்து ஸிமோகுரிராஸ், ஏ)ஸ்தூராஸ்; முகு'ஸ்தாஸ் ஹு மூன் தடப்புதையைத்தொ எ) நா மூடு விசா'த்துஷ்டிளையை. ஏ) நால் அராங் பித்தகாலத்து ஹு வாதனை கெட்டிக்கிரித்தியை ரோஸ்தை கூரித் தீவும் அத்திர் அருமாய்வாய் பூமாங்கு கட்டிக்காததை கைநிதியை. சுராமாபுவண்டுதுவாங் அராங்காத்தெட ஸுயோதைதா குத்துவாக்கை எ) நா மாதுமையை, அதிக்காங்கா ஸகல ஜீவமேஸ்கு கூத்து அராங்காத்தெட ஸஂயோதவிமூர்த்தைகள் ஜெரிக்காவுக்கூவயை கொங் கூடி அவர் அலிருமித் து. அதுக்காத்தெட ஜ'தாநத்தினங் செப்புக்கர்க்கூ நிலாநாய்க்கூத்து அவர்கள் வாடித் து. அதிகோடு ஸஂவயித்து ஸுங்கத்து மாதுமாங்காஸ் அவர் வாடித் து. ஹு ப்புபுகாரங் ஜீவாதைவென் கை கல்லாதையேஷ்டத்தென். அவுது மிலுமையை. ஹு பஜைவருமிக்காத வாதனை வளியிக்கால் குவி திட்துவித்து புமானியாய் கை பங்கிதில் பதின்கட்டுங்கூதை தக்கதித்து ஜீவித்தியை வெட்டுல் எ) நா குங்கீயவெட்கிக்காய்க்கை. செதந்துபும் ஜயநா, அவேஸ்தின் பேயித் து பேயவும் கௌ பொதும்பொதுங்களை வெட்டுல் உபநிஸ்து. நழுதெ அவுயவ கூலைத் தெ முரித்துக்கூத்துக்கையை நழுகை மருக்கரமாய் ரோங் பி டிபெட்க்கையை சென்றும் மருப்புமயங்வரை நழுதெ மக்கூரை பூ ஸ்திரவெதந்து உள்ளையிரிக்கூதாயி காங் காங்கா. உரகவும் மொஹாவஸ்து ஹு செதநையை தத்தெடுதெட புதிவயிக்கை

നന്തല്ലുതെ നാളിപ്പിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ ജീവാത്മാവും അരീരത്തി ഒരു ശ്രദ്ധിംബിലോ അതിനിലോ വൈദികിച്ചെല്ലാമെന്നം ദാരിദ്ര്യാഭ തന്ത്രം ജീവാത്മാവും നാഡിക്ക്രമണില്ലെന്നും ബട്ടം വാദിച്ചു. ഓഹമ നൗത് ഭേദിക്കം ഇത്രയോഗം ഇന്താനം നാഡിക്ക്രമണതിനും ഉപയോഗം എങ്കനുംജൂഡി. മുക്കുള്ളാടി നാഡിച്ചുപാധാലും കള്ളാടി സ്വന്നം ശ്രദ്ധാരകതിനാണില്ലെന്നും നാഡിച്ചുപാധാക്രമണില്ലെന്നും നാഡിച്ചുപാധാക്രമണാടി കൂടി പകരം മരറാതകള്ളാടി മാത്രമേ വേണ്ടും. ഇത്രയോഗം ഓഹമാംതന്ത്രം ഓഹിക്കു നാശംവരുത്തുവാനിരക്കുന്നതും.

ബുദ്ധിപ്പിഷ്ടസ്ഥിരൻ മതം ഇതിനനേരെ വികലമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പക്ഷത്തിലുള്ള കൊള്ളേടും ബട്ടം ലക്ഷം ഏകദിനം ശാഖയും ഇപ്പോൾ മനസ്സിലുണ്ടാക്കുന്ന പരാത്മാർമ്മം ഉണ്ടാക്കാം. ഇന്തോക്കന ഉണ്ടാക്കുന്ന വജ്രവും വൈദിക്കുന്ന മാർക്കണ്ണം കാഴ്ചയും പ്രാശ്നിയാമന്നോടുന്നുണ്ടായിരിക്കുന്നു! ഒരു പ്രക്ഷേപം അതിന്റെ പുണ്ണ്യമായും ഇത്രയോഗവും ഉണ്ടാക്കുന്നവയുണ്ടാണും സമർപ്പിക്കാം. ഇത്രയോഗംകൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന പാതയാണ് നാഡിക്ക്രമണം സന്നദ്ധിക്കാൻ ശേഷിപ്പില്ലാത്ത ഒരു ജീവി ശുകാനിക്കാവമക്കിൽ അതും അണംകളുടെ സമുദ്ദൈസ്വയാഗം കൊണ്ടുമാത്രം ഉണ്ടായതാണെന്നും സമർപ്പിക്കാം. ഏന്നാൽ ഇതിന്ത്യാദി പ്രക്ഷേപം പ്രാശ്നിക്കു വൈദിക്കുന്നതും തോന്തരംബന്ധം നിന്നുണ്ടെന്ന അണംകളിൽ നാശാനം ചേതനാരംഭിത്താണുകുന്നു. അവയും ബുദ്ധിയില്ലെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. തലച്ചേരാറിന്റെ ഘടനകളുംജൂഡി അണ്ണുന്നു, അഡിജനകൾ, ഭാവമം, മുതലായ തന്മാത്രങ്ങൾം ഉണ്ടെല്ലാം. ഇവ തന്മാത്രങ്ങളുടെ അണംകളെ ഏല്പിച്ചുടി കിടുത്തു ശേഖരിച്ചാൽ അവയുടെ ദ്രുത ചലനംകൊണ്ടും ഒരു മസ്തിഷ്ഠപാശം, ഉണ്ടാക്കുന്ന വി ഹാറിക്കുക. ഏന്നാൽ അ പിണ്യത്തിനും ഇത്രയും നാഡിക്ക്രമണവി മാറ്റുകതിനില്ലോ മനോഭോദങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നും സ്വപ്നത്തിൽപ്പോലും വാദിക്കാൻ നിന്നുണ്ടും ചെയ്യാം തോന്തരംബന്ധം മറ്റൊരു വൈദിക്കുന്നതും ചെയ്യാം ദാന്താഭ്യം നിന്നുണ്ടും സംശയിത്തിന്റെ സ്വന്നം മാം ഏന്നാൽ ചെവിയിലും കടന്ന് അവിടെ ഉള്ള സിരകൾക്കു വികാരം ഇന്നിപ്പിക്കുന്നതും മറ്റൊരു ഏന്നിക്കരിയാം. ശന്യം ശ്രദ്ധയും ദിവായ ഇത്രയോഗവിഷയങ്ങൾം സിരകൾംവഴിയായി തലച്ചേരാറിനും വി

കാംഗറെ ജനപ്രീകരണം നോൻ അടിയുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ വാക്കാനും ഇതിനിന്ന് മാത്രിയജ്ഞനാവും വിചാരം കതിയും മാനാഭാവങ്ങളും എന്നൊന്നു ഉണ്ടാകുന്ന ഏന്നറിയുന്നതിനാണ് നോൻ കൂദണ്ടന്നു തു്. ചേതനാധമിത്തങ്ങളായ നോൺ സമഖ്യത്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന മസ്തിഷ്കങ്ങൾ ചേതന എത്ര ചില്ലാം സിഡിക്കുന്ന ഏന്നു കതിയുകയും പ്രതിപാദിക്കാൻ എന്നറിക്കും നിന്നും കുറവാണ് ശേഷിയില്ലാതെയിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രഖ്യാതവും ലവിടെ കാണപ്പെട്ടുന്ന എപ്പോൾ പ്രതിഭാവങ്ങളം ആവാതുരുത്തിനേരു അവിന്റെ കാരണമായി മാത്രം ഉണ്ടാകുന്നതാണെന്നുള്ള ഭോക്കാധത്വാദം കാണ്ട് കാരണാസംഖ്യ സേന ജീവിതപരതയും പാരാട്ടിക്കരിക്കാൻ എന്നപ്പെട്ടുനബ്ദിയും ലവിടെ കാരണമായി താഴെപ്പറയുന്നതിനും ഒക്കെന്നുള്ള കാരണമായി അവസരം നാശനാശവും ലതുപ്പോലെ മഹത്തരങ്ങളുമായ വിശയങ്ങളുടെ വാദിക്കുന്നും മനംകലണി അന്വോഹും അധിക്ഷേപിക്കുന്നും കാരണമായി ലോകത്തിൽ സ്ഥിരതെയ്ക്കുമെന്നും, തുണ്ടുവും അസത്യവുമായുള്ള തല്ലാം നാശിച്ചുവാക്കിമെന്നും ദശമാളി വിരോഗിച്ചുകൊള്ളും.” ഈ വൈദികനേരു വാദം അപ്പോൾ ചീശയ്ക്കും അദ്ദേഹത്തിനേരു ബുദ്ധിവിശാലത പ്രശംസനായും തന്നെ. അദ്ദേഹത്തിനേരു വിത്തം നിന്നും ശരിയായ സമാധാനം പറവാൻ ഇന്നുവേണ്ടുള്ള ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുണ്ടോ നമ്മുടെ സാധിക്കുന്നില്ലെന്ന് സമർപ്പിക്കിയിരിക്കുന്നു.

അഭ്യന്തരം അഭ്യപ്രായം.

നാം അധിവസിക്കുന്ന ഈ ഭ്രഹ്മാളം ഉണ്ടെവിള്ളിട്ടു് അരാചിം പണ്ഠമാളിട്ടുണ്ടന്നാണ് ക്ഷേമവിം പുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. മേരുടെ പ്രാക്തനികമരിതുമാക്കു അന്തിഞ്ചു ഓരോജ്ഞേണ്ടാണെന്നും നമ്മുടെ

ଶ୍ୟାମିତିଶାକଟ ମନସ୍ତୁରୀର ଚାରିତ୍ରାକାଙ୍କ୍ଷା ଏହିତୁଣେବୀଲୀଯାଏଁ ହୁଏ
ଅଣିପୂର୍ବାଯଂ ସ୍ଵାଧୀନାଯିରିକଣଙ୍ଗ ଏଣ୍ଠା' ମରଦ ପବନେକାଳୀପୁର୍ବାବେଳେ
ଓ ଦେଖିଲୁଗିବିରେ ନିଜୀତିକଣଙ୍ଗ. ବେଳେତରକେ ଅଣିପୁର୍ବାଯଂ ସାହୀକ
ନିଜୀକୁଣ୍ଡଳ ବରାହୀ ହୁଣ୍ଡୁରାମ ଜୀବିନ୍ଧୀରିକଣଙ୍ଗର କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୁଏ
ଅଣିପୁର୍ବାଯତିକିର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନତରକାଣ୍ଟ ବରାହୀର ଶେଷାବଂ ବହୁରେ
ପଥିତ୍ରିକୁଣ୍ଡଳଙ୍ଗଙ୍କ ରୂପକୁଣ୍ଡଳଙ୍ଗଙ୍କାବ୍ୟୁଷ. ଏଣ୍ଠାରେ ବେଳେକେ କାବ୍ୟତିକି
ନିଜୀରଂ ପାତମ୍ ବିଜଣ୍ଟାଗୀକଷ୍ଟରେ ପ୍ରାଚୀନମଣ୍ୟାବଂ ଦୁଃଖିଲାଗେତେତି
କୁ ବହୁରେ ପିଣ୍ଡ ତମାଯିତିକିର୍ତ୍ତିକୁଣ୍ଡଳଙ୍ଗ ମାତ୍ରମ୍ଭୁତ୍, ଶ୍ୱାସଣାଗୀଯଙ୍କ
ଏଣ୍ଠା ଶାଶ୍ଵତ ଦେଖୁଣ୍ଡବାହଂ ତରଣ ହୁକୋବାହନ୍ତୁ ଜଗିତ୍ରିକୁଣ୍ଡଳରୁମାକ
ଙ୍କ. ଶ୍ୱାସଣ ଅତିରିତାଜ୍ଞାନିକାକଣିତ୍ୟାବୀତିକଣ ପ୍ରାଚୀନମେବା
ଯତନିକିର୍ତ୍ତ ଭାବୀଶ୍ଵର ଶିଶୁବିନ୍ଦୀବୀତ୍ୟ, ଅଗାମୀରମ୍ଭୁତ୍, ଅନ୍ଦପତିକା
ଯିରମା ଅନ୍ଦପତ୍ରଲକ୍ଷଣମା ପଥିତ୍ରିବ୍ୟୁଷ, ଅନ୍ଦପରିବ୍ୟୁଷ
ଅନ୍ଦମା ଅନ୍ଦକାଳ ମାତ୍ରମ୍ଭୁତ୍ ନାନାଶ୍ଵାସି, ହୁଏ ଶ୍ୱାସଙ୍କାଳରୁ
ଶେଷାବଂମାରୁ ରଂଗମାଲମାଛିରିକଣଙ୍ଗ ଏଣ୍ଠାରୁ ବୋଯାଗେତର ଅଳଙ୍କି
କବିକଣଙ୍ଗାତିକାଣ୍ଟ ଜଗଣମର୍ମଣୀ ଦେବମୁଖ୍ୟ, ହୁଏକୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରାଚୀନମେବା
ତରତିଲୁମ୍ ଉତ୍ସୁକ ହୃଦୟ କହିଲାଣ୍ଟ କହିଲାକିନ୍ତିକାନ୍ତରୁ". କୁଣ୍ଡଳ
ରେ ଚାରିଦିଂ ନୋକିଯାଇ ହୁଏ ପଲ ତରତିଲୁତ୍ସୁକ ହୃଦୟକର୍ତ୍ତା. "ପଦଭାଷା
ରୁ" ଅନ୍ଦପତିକିର୍ତ୍ତ ଅନ୍ଦକାଳରୁଯି ମେନ୍ଦୀରିକଣଙ୍ଗରୁମ୍ ନାମ କାହାଙ୍କା
ଣ୍ଟି. ଶ୍ୱାସଣାଗୀଯକରାହୁମାର୍ ଶ୍ୱାସଣ ଅନ୍ଦତାମାର୍ ଦୁତଳ ଶ୍ୱାସ
ପ୍ରୁଣିବାରୁଯିତ୍ୟ ହୁଏ ପଦଭାଷାକୁଣ୍ଡଳ ହାତୋଗାନେଯୁା ସ୍ଵକ୍ଷ୍ମାତି ପାଇ
ହୋଇଥିଲୁମ୍ ଅନ୍ଦକାଳ ପ୍ରବେଶରମାଧ୍ୟମରୁ ବହିପ୍ରେକ୍ଷଣିତିକିନ୍ତିକାଣ୍ଟି
ଅନ୍ଦରୁତବୀତ୍ସୁମାର୍ ଶ୍ୱାସକାଲତିକି କଟକିନ୍ତିକାଣ୍ଟି ଏଣ୍ଠାରୁମ୍ କାନ୍ତି
ନେମି, ମହିଳାକାଣ୍ଟ କଟକାଗିଲ୍ ଏଣ୍ଠାତିନ୍ତିକାଣ୍ଟି ପୁଣ୍ୟକଣ୍ଠାଳିକା
ରୁ ବିପ୍ରୋପାସନ୍ୟୋଗ୍ରହାତ୍ମବିତନିକି, ହୁଏ ପଦଭାଷାକୁଣ୍ଡଳ ସଂଗ୍ରହି
କରିପ୍ରେକ୍ଷକାଣ୍ଟାମା! ପୁଣ୍ୟକକତ୍ତାବିନୀର ଯୁକ୍ତିରେଣମର୍ମଣମାର୍
ଦେବାବ୍ୟୁଷମର୍ମଣ ହୁବିର କଣ୍ଠରୁ ପ୍ରାଚୀନମାର୍କାଣ୍ଟି
ନିର୍ମାଣକାରୀକରିପ୍ରେକ୍ଷକାଣ୍ଟ କାବ୍ୟତିକିର୍ତ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗମାର୍କାଣ୍ଟି ଶେଷମ୍ଭୁତ୍
ପିହାରାତ୍ମାରୁ ଅଗାମୀରମ୍ ପଥିତ୍ରିମନାରୁ ଏଣ୍ଠାଗରୁ କହିଗାନ୍ତମର୍ମଣା
ତମେ ଅନ୍ଦକାଳରୁମ୍.

ଶ୍ୱାସଣାଗୀଯକରାହୁମାର୍ ଅନ୍ଦକାଳରୁମ୍ କାବ୍ୟତିକିର୍ତ୍ତିରୁ
ଶ୍ୱାସଣାଗୀଯକରାହୁମାର୍ ଅନ୍ଦକାଳରୁମ୍ କାବ୍ୟତିକିର୍ତ୍ତିରୁ ଶ୍ୱାସଣାଗୀଯକରାହୁମାର୍

ന്ന'യത്തിന്റെ ചില മുലകൾക്കുള്ള ഉപഭൂസിച്ചിരുന്നു. ഭൂക്കമം മുതലായ കാരണങ്ങളാൽ ജീവം സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രദ്ധാർ ശ്രദ്ധാർ അതിനും പുനഃപഠിക്കണമെന്നും; യോജകജവദാളിൽ കുറവും ഉപദേശി പാഠപംബന്ധകരക്ക്രോടുംചെങ്കും യോജകസ്ഥാപനം കുറവിൽ ഒട്ടി ഞ്ഞും, ഉപദേശിപഠനം വാക്കരക്കളിൽനിന്ന് പിരിഞ്ഞും, ചേരിപ്പെ ഇംഗ്ലീഷിനുകും ചെയ്തിട്ടുണ്ടും; ജലപ്രവാഹത്താൽ കുന്നകൾ കൂടാക്കും കുറവും കുറവിൽ കലാജിപ്പോയിട്ടുണ്ടും; അഥവാചുവര്ത്തനം കൈ ദിക്കിൽ സ്ഥിരമായിനില്ക്കാതെ, കാരോകാലത്തും കാരോടിക്കിൽ ഉണ്ടാക്കാവധാരണം പിന്തു നാല്ലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിശ്യ നായം കണ്ടുപിടിച്ചിരുന്നു. രോമാസ്ത്രാജ്യത്തിന്റെ ചെറിയ്യുംരംഗ തിൽ മു വിശയങ്ങളും ചില പണ്ഡിതന്മാർ വിചാരണചെയ്യുകയും അരാമാനാഭരം നിബന്ധിക്കുകയും ചെയ്താൽക്കൊടിപ്പിലും. ഏ നാൽ മധ്യകാലഭരംശിലെ അജ്ഞന്മാനാസകാരത്തിൽ അക്കദ്ദുട്ടും, ഒരുംഗം ശാസ്ത്രപഠനംക്കാലും പ്രവിജ്ഞനാനീയത്തിനും അവമതിയും അധികപ്രതനയും സീലിച്ചു. അനാതരം പതിനെട്ടാം വർഷത്തിന്തിലാണ് മോറോ, വൈദികൾ മട്ടണ്ണം മുതലായി തത്പര്യപ്പെട്ടികളും ചില ശാസ്ത്രക്കലാമാർ മു ശാസ്ത്രത്ത പുനരജ്ഞിപ്പിച്ചിട്ടും. ഭൂമിക്ക പരിശോധന ക്രമങ്ങളാൽ മാനസികാഭ്യർഥിക്കിരിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടം മണ്ഡപം, ചിപ്പികൾ, കാക്കകൾ പബ്ലിക്കേഷൻ മുഖ്യ ഒരു അവലോക്തിപ്പം മു പട്ടണങ്ങളിൽ അക്കദ്ദുട്ടിരിക്കുന്നതായാണ് ഏ പ്രി ദിക്കിലും കാണമാനശാഖാം മോറോ കണ്ടുപിടിച്ചു. ഇങ്ങനെയും ഒരു അവലോക്തിപ്പം സംഗ്രഹിക്കുന്ന കാലത്തും മു പ്രിപ്പാക്കാനും വര്ത്തിച്ചു അനിശ്ചിതാം. പാനീടും കാരോ പടല ശാഖാംശബ്ദം മു കളിൽ വാന്നത്തുനോറും സമർപ്പിതമായിരുന്നതിന്റെ അധികാരിക്കുന്നതാൽ അത്രുത്തരം പട്ടണങ്ങൾ ശിലാഘാല വരവിലും പട്ടണങ്ങൾ അക്കദ്ദുട്ടകാശനവ മുഖ്യവാദത്തിൽ വരുത്തുന്നു. ചില പടലങ്ങളിൽ അക്കദ്ദുട്ടകാശനവ മുഖ്യവാദത്തിൽ വരുത്തുന്നു സസ്യങ്ങളുടെയും പ്രാണികളുടെയും അവലോക്തിപ്പം കൂടാക്കുന്നതാൽ അഥവാ അഭ്യന്തരായുള്ള പടലങ്ങൾ നടപ്പെടുവാനുള്ളാൽ ആവികരിക്കുന്നതും മരു ചില പടലങ്ങളിൽ സൗംഖ്യാനുകൂലിനും അവലോക്തിപ്പം കാണുന്നതിനാൽ അവ നാലുപത്തിന്റെനിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വയും അരയിരിക്കുന്നും. കാരോ പടലങ്ങളെ ഇങ്ങനെ കൂടാക്കുവാൻമായും സാവധ്യമായും പരിശോധിച്ചു, മു ശാസ്ത്രം അംഗീകാരിക്കുന്നതാണ്.

യാൽ അതുന്ത വിസ്താരമായ ഭ്രതകാലത്തിൽ ഈ ഭൂമിയുടെയും അതിവിള്ള ചരം ചരപകാർമ്മങ്ങളുടെയും കമ എന്നതായിരുന്നു എന്നുള്ളതിനോ പുറാറി അനുമാ സ്വഭവത്തേക്കാണു അന്വേഷകം തത്പര്യം ഗ്രഹിക്കാൻക ദിച്ചുന്നതാണ്. പ്രാചീനകാലത്തുതു ഈ ഭൂമിയിൽ പാത്തിരുന്ന മനസ്ത്വങ്ങൾക്കും ഇതുകളുടെയും അസ്ഥിപഞ്ചങ്ങളും അതു മനസ്ത്വത്തെവാ വിശദമായ ഗ്രഹം പക്ഷിരാജാങ്ങളും ചിലേടത്തു ഗ്രഹങ്ങളുടെ അവശേഷങ്ങൾക്കും ഇന്ത്യാംഗത്വം ഇന്ത്യാംഗത്വം പട്ടം വാചിക്കുകാണുന്നു ഫോണ്ട്. ചില മുഹമ്മദിനുടെ മുതാംഗങ്ങൾ ചിലൈനിക്കും ഹക്കാലത്തു് അതും മുഹമ്മദിനുടെ അവിഭാഗങ്ങളിൽ കാണാറില്ല. ഇപ്പോൾ ഭൂമിയിൽ ഒരു തികിട്ടിം കാണാനില്ലോതു ചില മുഹമ്മദിനുടെ സർവ്വപഞ്ചാടയും മുതാംഗങ്ങൾ ചില പട്ടങ്ങളിൽ കാണുന്നു ഫോണ്ട്. ഗ്രഹം പക്ഷിരാജാക്കന്തു, അടക്കിലിവുള്ളവ പട്ടങ്ങളിൽ കാണാനാവ പരിശീളിക്കിയിൽ ഉപരിപട്ടങ്ങളിൽ വരുത്താറും പിതൃക്കു ഇതലായ ലോകമന്ത്രംകൊണ്ടുനിയ്ക്കുന്നു കൂടുതലും അതിരിക്കുന്നു. അവയുടെ പണിത്തരവും അത്രവരെ വില ക്ഷണരീതിയിൽനിന്നു കുറുക്കാറുണ്ടാവി കണ്ണാം. പാതാന്തപതാം വർഷരത്നക്കത്ത ഒരു കവിയർ, ലയത മുതലായ ഭ്രവിജതാനികൾ ഭ്രവപട്ടങ്ങളും അവയിലുള്ള മുതാംഗങ്ങാളും മാനസം പരിശോധിച്ചു അനേകം അനുമാനങ്ങളുണ്ടുണ്ടും അവയിലുള്ള ഗ്രഹിച്ചു. ഇതേപരം ഏഴുതിച്ചിട്ടുള്ള ഘോഷാ ചരിത്രത്തിന്റെപ്രമാഖ്യത്തിൽ നിന്നു അസംപ്രയക്ഷം വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ മനസ്ത്വം ഈ ഭൂമിയിൽ പാത്തിരുന്ന ഏന്നും അവന്നീരി സൗഖ്യവികരാചി ഇപ്പോൾ ഏന്നും കാണാനില്ലോതു ഒരു ജീവിയും കൂഴിപ്പുണ്ടും ഇപ്പോൾ ഭ്രഹ്മം സഖവിച്ചിരുന്നു എന്നും ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്ത്വം അഭിപ്രായപൂർണ്ണമാണ്. ഏതേക്കാലം ഒരു പ്രാചീനഗാനയം കണ്ണാൽ അതു് ഏതുക്കാലത്തു് ഏതു രാജ്യത്തിൽ നാട്പുാശിരുന്ന ഏന്നും പറയാൻ നടപ്പാണെന്നുണ്ടാണ്. ഇതുപോലെ ഭ്രഹ്മം ഏതേക്കാലം ഒരു പട്ടം കഴിയുന്നതു് അതു ഏതുകാലത്തു് ഇതേ വിച്ചിട്ടുള്ളതാണെന്നും മാറ്റം ഭ്രവിജ്ഞാനാശികൾക്കു ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും. സസ്യങ്ങളുടെയും ഇതുകളുടെയും മുതാംഗങ്ങൾ ഇപ്പോൾ

ക്രിശ്ണനീന് ശ്രവണിക്കാപുട്ടവായ ത്രിഖ്യാതാനികൾ, അവയുടെ പഠന്നംനാമുണ്ടാൽ അധികാരമാണീ * പരബ്രഹ്മാജും അപ്രാഥാദാജും വേർത്തിരിച്ചു പാഠാലൈമിച്ചുതിൽ തുല്യം അടിസ്ഥിതി പട്ടണങ്ങളിൽ കാണുന്ന പ്രാണികളുടെ അംഗവൈസം വളരെ തൃഷ്ണാമാനാം കുമോം മേലോട്ടുള്ള പട്ടണങ്ങളിൽ വിവിധാവാദങ്ങളും പ്രാണികളാണ് ലയിച്ചു കൂട്ടുന്നതും പ്രത്യേകിപ്പും. അടിക്കാലത്തു ഭിംബി ആത്മന പ്രാണികൾ അല്ലാം ദാനാം, മിന്റീസ് എന്നും നാജാക്രത്രണ ഒഴി നിവർത്തിക്കാൻ തിരിച്ചേണ്ട പ്രത്യേകാവാദവദ്ധിച്ചുട്ടിയ ഇത്രുകൾ പാഠാലൈമാലാഡിവാണ് ഉണ്ടായതെന്നുള്ള അനുമാനം ഇതിൽനിന്ന് സിലബിക്കാനും. ഈ അപ്രഭാവങ്ങളിൽ ചാലതു തിരികാവകാലം കാണുന്ന സാലിച്ചിട്ടുള്ള വാഡാണ്. ഈത്തല്ലാം കാണുന്നും, അനുസ്വരത്താശിട്ടുള്ളും, അനീയതമാം കാലാതാംസ്വർപ്പം കാണാം എന്നും കുമോം ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രാബിശ്രാന്ത ഈ ഇത്രുകളുടെ വളരുപ്പും അപാന്തപ്രാപ്തിക്കം എന്നാണും ചില സാമാന്യരായമാണും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും അല്ലെങ്കിൽ ശിഖാം ശിഖാം ശിഖാം

* ഫ. ഇത്രുകൾ ട. ഭൂഗരം, റ. കുമാരൻ, റി. കരാജുമുഖ മി. ഗണകൻ, റം. ഉദയരാജൻ എന്നീക്കൾ. ഇത്രുകൾ എന്നാറിൽ മുഹമ്മദിം പക്കികളും പരിഗുക്കും മറ്റൊരിച്ചുകൂട്ടുന്ന ഇന്ദ്രപ്രസാദ്, മുഹമ്മദിം ഉഭയിൽ 'മുഹമ്മദ്' എന്നും വളരെനാം അമിച്ചു. റം. വച്ചേരിക്കു കുമാരുജുവായും ഇല്ലാതവായും ഉണ്ട്. അതിൽ കുമാരുജുവായ അമിച്ചു. കുമാരുജുവായിൽ 'മിലതിാ' റംജുമുഖം മിലതിാ' ഇന്ത്യക്കാലം ഉണ്ടുമെന്നും ഉണ്ട്. അതിൽ കരാജുമുഖവായ അമിച്ചു. ഇന്നുനുണ്ടെന്നതു തു കുമാരുജുവായിൽ കുമാരുജുവായ അതിൽ ചാദാഭാതാതിലും രണ്ടാമാതാത്തു് കാണാമെന്തെനില്ലോ. അംഗങ്കം ചെരിയ വാഴ്ചക്കൈ ഉംഗപ്പട്ടാൽ നിശ്ചന്ന വലിയ വച്ചേരിക്കു 'പരം' എന്നും അതിൽ ഉംഗപ്പട്ടാം ചെരിയ വച്ചേരംകു് 'അപരം' എന്നും സാസ്ത്രത്താക്കിക്കും ചീരം കുട്ടിക്കിരിക്കുന്നു. റം. സംഖ്യാസ്ത്രം മനിഭം റി വശമരംകുടി കാർണ്ണിക്കുന്നു. എങ്ങനെന്നെന്നാൽ 'ഇത്രുകൾ' പരവും 'മുഹമ്മദ്' അതിമുഖപ്പെട്ട അപരംപും അരുകൾ. എന്നാൽ 'മുഹമ്മദ്' എന്നതു 'ഇത്രുകൾ'എന്നതിനും ഉണ്ടെനിച്ചു് അതു പരമാക്കുന്നു. ശത്രുപാലവേ ദിനാളഞ്ഞിച്ചു് ഒ പരവും ദിനാളഞ്ഞിച്ചു് അപരംപും അതിരിക്കുന്നു. അപരംകു് 'പരബ്രഹ്മക്കും ധർജ്ജാ പ്രടക്കിയാ പ്രാംഗികയും ചെജ്ജുന്നതു ശ്രദ്ധിഭാഗവല്ലും. മലയാളത്തിൽ 'ഇതി ഒ' കുട്ടിക്കാമുഖപ്പട്ടാം ഇല്ലാതാതിനാൽ റം. സംസ്കൃതപദ്ധതം എടുക്കുന്ന തു കഥക്കും ചേരും ഓരോന്നും. എല്ലാ ശ്രദ്ധാം ശിഖാം റം. പരിപരവിലാം. അവ ശ്രദ്ധക്കാർ ശ്രദ്ധാം ശിഖാം റം. ശ്രദ്ധാം നാഥൻ സ്ത്രീമിസ്തിക്കുന്ന പ്രദാനക്കും ക്രിഡിയാന്തം.

ತಾತ್ ಅಂಗಿತಿತಣಳ್ಳಾಯ ಮಹಾಸೀಲಾರಾಜರೂ, ಏರಾಣೆತಿರಾಸುಂಡ
ಹೈ ಅರಹತಿತ್ಯಾಜ್ಞ ಸುಮಿತ್ರಂ ದುರವಾಯಿ ಚಿಲ ವಿಷಯಾಂದರೂ ಮನ
ಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತಿತ್ಯಾಜ್ಞ ಹಿಂದಿನ ಶಿಲ್ಪಾಂಶಾಯಿ ನಂತರಾನಿವಾಯಾ
ಣಣಿಷಿಂ, ಮಣೆವಿಕಾರಣಳ್ಳಿತ ಸ್ವರ್ಗ ವೇಷಂಪೋಬ್ಯಾ ಹಿಂದ್ರಾತ ಪ್ರತಿ
ತಿಂಬಣ್ಣಾತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುಂಪಬಲತ. ಈ ಅ ವಿಶ್ವಾಳ್ರಾಸಂ ಅರು ಅರಂ
ತುಂಬಾಯಿತ್ಯಾಜ್ಞ ತಪ್ಪೆ. ಅರತಿಗಾತ ಬೊಲ್ಲುತ್ತಿತಿತ ಅರಪ್ರಕಾಂತಹ್ಯಾಜ್ಞ ವಿಶ್ವಾ
ಪ್ರಾಸಂ ಸಿಲ್ಪಿತ್ರಿಣಾ ಪಲ ರಾಣ್ಣಾಂಶಾಯಾತಂ ಶ್ರಮಿಧಾರ ಕಾರೋಪದಾ
ಣಳಿತೆ ಕಾಣಣ ವಿವಿಧಜೀವಿಕರ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರ್ತಾವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಸ್ವಷ್ಟಿಕರ್ತಾಜಿರಿಕಣಾಮಗಂ ಶ್ರಮಿತ್ಯಾಜ್ಞಾಯತಿತ ಅರಹತಪ್ರಪಂಚಾಳ್ಯಾ.
ಹು ಪ್ರತ್ಯೇಕಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಂ ಪ್ರಪಣೆಯಾತ್ಪತತಿತೆ ಈ ಮತಿಯಾಯ ವ್ಯಾ
ಪ್ರಾಣಕಲ್ಪಣಂ ಅರ್ಭಾ ದೃಢರ್ವಯೋಯ ಈ ರಂಪುರಾತ ವಿರುಂತಿಕಾರಿ
ಣಣಾತಿಗಾತಿ ಅಯಿಕಂ ದೃಢರ್ವಯೋಯ ಈ ವ್ಯಾಪ್ರಾಣಾರೆ ಅರಿತ್ರ
ಹಿಕಣಹಾಣಣಂ ಮಹಾಸ್ವಿಲಾಖಾಗೆ ವೇಣಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಪಿಕಾಸಂ ಅವ
ರಿತೆ ಪಲಹಂ ಉಣಾಣಿತಾನಿರಿಕಣಾಂ. ಗ್ರಾಹಿಕರ್ಯಾಯ ಮರಿಂತ ವ್ಯಾ
ಪ್ರಾಣಂ ಅರಹಾಲತ್ತು ಗ್ರಾಹಮೆಲ್ಲೂಣಿತಾತಿಗಾತಿಗಾತ ಅರಣಾಗಣಹ್ಯಾಜ್ಞ ವರ್ತ
ಮಣಿಣಾರ್ಥ ಅರವಳಂಗಿಷಿಷಿಹಣಾಗಂ ಚಹಣ್ಣುತ್ತೆ. ಏಕಿಷಿಷಾ ವಿಶ್ವಾರ
ಶೋಭಾಯಾಸ ಇರ್ಭಾಕರ್ಮ ಹು ವಿಷಯಾತಪ್ರಪಾರಿ ವಿತ್ತಿತ್ಯಾರ್ಥಕಾಣಾತ
ಣಾತಾರ್ಥಾ. ವಿವಿಧಾರ್ಥಕಾಣಾಯಿ ಹಿಂದ್ರ್ಯಾಂ ಲೋಕತಿತೆ ಕಾಣ
ಹ್ಯಾಂ ಶೋಭಿಕಣಾಳ್ಯಾಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ವಷ್ಟಿಕಣಾಪ್ರಕಾಂಪಾರ್ಥಾಲ್ಯಾಂ, ಅ ತ್ರಂ
ತ್ರಂ ಉಣಾಣಿತಾ ಏತಾಂ ಇರ್ಭಾಕಣಾ ಅರ್ಭಾಕಣಾ ಅರ್ಭಾಕಣಾ ಇರ್ಭಾಕಣಾ ಇರ್ಭಾ
ವಿಯಂ ತಿಂಗಿತ್ಯಾಜ್ಞ ತ್ವಾಣಾಣಾಂ ಸಂಭಾಷಿಕಾಣಾಣಾಬಣ್ಣಾ ಇರ್ಭಾವಿಣಾ
ಗಿಕಣಾದ ಪರಿಣಾಯಗಣಿತೆ ಪಲ ಕಾರಣಣಳ್ಳಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಣಾಳ್ಳಂ.

ಣಾಮತ್ತು, ದೃಷ್ಯ ಪರಿಣಾತಿತ್ಯಾಜ್ಞ ತ್ರಾಪಾಲೆ, ಶ್ರಮಿಧಾರ ಅರತಂತ್ರಂ
ಅರ್ಭಾಗಾಂ ಕ್ರಂಕಣ ಮೆಲ್ಲೋಂ ವಾತಾಣಾರ್ಥ, ಹಾರೋ ಪರಾಪರಣಾತಿತೆ, ಇತರ
ಣಾಣಾಂಮಾಯ ಅರಂಗಾರಾಣಾಯ ವಾಹಿಕಣಾ ಉಹಣ್ಣಾರಂ ಇರ್ಭಾಕಣಾದ ಇತರಾಂಪಾರಣಾ
ಹಣಾಣಾಂ ಕಾಣಾಣಾಣಾಂ. ಅರ್ಭಾಗಾಂ ತಾಣಾತ್ಯಾಜ್ಞ ಪರಾಪರಣಾತಿತೆ
ಅರ್ಭಾಂಗಾಣಾಳ್ಳಾಯುಂ ಹೋಳ್ಯಾಂ ವಂತಾಣಾರ್ಥಾಣಾಂಪಾರಣಾಣಾಂದಿಯಾ
ಣಾಣಾಂಕಣಾಂ ಇರ್ಭಾವಾಯಾಕರ್ಮ ಕಾಣಾಪ್ರಕಾಂಪಾರ್ಥಾಗಾಣಾಂ. ಮತಿಯಾಯ
ಹಾರಣಾ ಉಣಾಣಿರಿಕಣಾಣಾ ಏಗ್ರಾಗ್ಸು ಅರವತ್ತ ಅರಾಪಾತ್ರಿತ್ಯಾರ್ಥಾಣಾಂ.

ಣಾವಂಪ್ರಾಣಳ್ಳಾಯಿ ಗಾಣಾಕ ತೋಣಾಪ್ರಾಣಾ ಇರ್ಭಾಕಣಾದ ಅರಂಗಾ
ಹಾರಣಿತೆ ತಾಣಾಳ್ಳಂ ಇರ್ಭಾಯಾಹಾಯ ಸಾಂಪ್ರಾಣಾಂ ಕಾಣಾಗಾಣಾಂ. ವ

മുഖ്യം കതിംയും മനഷ്യരും പ്രധാനമിയുള്ള ജീവികർംതന്നെ എ ക്കലും അവപദ്ധ്യം ഒരു ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ജീവികളാണെന്നോ നാം വിചാരിക്കാറില്ല. ഏന്നാൽ വള്ളുവിന്റെ ചിറകിലും ഹജിര യുടെ മുഖകലിലും മനഷ്യൻ്റെ ക്രൂഡിച്ചും ഉള്ള അസ്ഥികർംക്ക് അ സ്നേഹാനുഗ്രഹത്തും കാശനാണ്. മഹത്തടാകതെ, ഒരു വർദ്ധനതിലും പ്രേക്ഷിച്ചില്ല ജന്മക്കൂർമ്മ ഉപഭ്യാസപ്രക്രിയയും ചില അവചാവങ്ങളും അംഗത്വപ്രാപ്തിലും മറ്റൊരു ചില ജന്മക്കൂർമ്മ ഉപഭ്യാസം തുടങ്ങതെവദാ ക്കാണ. സ്ക്രൂപായികളാണു മുതംജന്മക്കൂർമ്മയുള്ളതുപോലെ തിമിംഗ ലത്തിനു പല്ലുകൾ ഉണ്ടാക്കില്ലോ അവ മാറ്റത്തിൽ നല്കുവന്നും ഉ റൂപിച്ചിട്ടുള്ളവയോ പബ്ലിക്കേഷൻ ഉപയോഗമുള്ളവയും അനുരോദിക്കുന്നില്ല. പെരുവ്വായിന്റെ പദ്ധതിയിൽ പിന്നകാലിന്റെ രണ്ട് അവ ശ്രേഷ്ഠതാം കാണാനുണ്ടാക്കില്ലും അ ജന്മ അവക്കു ഉപയോഗിച്ചുന ക്കുന്നല്ലപ്പോ. തിമിംഗലുപും പെരുവ്വായും ഫോറൈസ്റ്റികളാ ണകളിൽ ഉപയോഗമില്ലാതെ ഈ ഓഫീസുകളെല്ലാം അവയ്ക്കു കൊടുത്തിരി ക്കുന്നതിനു അതോടു സമാധാനപും കാണാനില്ല. പല്ലും പിന്നകാ ഘ ജീവുള്ള ചിലജന്മക്കൂർമ്മ സന്താനപരബ്യാശിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയാ ണം ഇവരുടെ വിചാരിക്കുന്ന പക്ഷം പുറ്റിക്കൊടു ഉപയോഗിച്ചി നന്ന ചില ഓഫീസുകളെല്ലാം ഇവ വരവിക്കാണു എന്നുള്ള സമാധാനത്തി ണും അവക്കാശമുണ്ട്.

നാനാവിധിജന്മക്കൂർമ്മ റംഡാന്റുതണ്ട് അവയുടെ കലഘങ്ങ തെ പരിശോധിച്ചു നോക്കിയാൽ, റംഡാന്റത്തിൽ മാത്രമല്ലെ, അവയു ടെ വളരുത്ത് കെ ഗാന്ധാരിൽ എത്തുന്നതുവായ്ക്കും, ഈ കലഘങ്ങെല്ലാം കുതപോാവ കാണപ്പെട്ടുമെന്നും, ഫുരൂ-ൽ വാൺവേദരും ഏന്ന റൂപാംജീവിജ്ഞാനിയുടെ പരിക്ഷണങ്ങളാൽ വോധപ്പെട്ടു. ജന്മ ക്കൂർമ്മ റംഡാന്റ ഗാത്രപുസ്തിക്കുന്ന സരണമാണി കലഘങ്ങം വലുതായോ ചെറു താണ്ടു ഇരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ ഉള്ളു അബ്ദിജന്മക്കൂർമ്മ കലഘം ദിക്കി ചിച്ചും ഇംഗ്ലാണ്ടുടെ റംഡപാത്രത്തിലും ദാനാനുപരിപരാഭ്യാസം പരിശോധിപ്പി ല്ലോ കെ കാളിക്കുടേയും പക്ഷിയുടേയും കാന്തിന്റെയും മസ്തകി പോരും കലഘങ്ങം പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ, റേഡം എത്തു നീതുവരെ, അവയുടെ ഉപയോഗം കേരളത്തിൽ ഇരിഞ്ഞന്നതായും അ ത്രംഗി മസ്തകിന്റെ കലഘം തുപം മാറിത്തുടങ്ങുന്നതായും കാണാണു. കുച്ചലിവസംകൂടി ചെന്നതിന്റെ ശ്രേഷ്ഠം കാന്തിന്റെ കലഘ

അതിന് രൂപരേഖാ തുടങ്ങുകയും അന്വാതരം ക്രീമാഡ പശ്ചിമത്തോടുകൂടിയും കലാപങ്ങൾക്കു തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ജന്മക്കാളുടും പ്രഭുക്കമ്പളികളാണെങ്കിൽ ബൈജുടെ കലാപങ്ങൾ ഒരു കവാദാധാരം സാഹും ഉണ്ടാക്കിരിക്കുന്നു എന്നും സംശയം സാഡാവിക്കായി ഇനിച്ചു.

ഈ ഭൗതിക അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്കു എത്രയും താജനതരം ജന്മക്കൾമാ അമെ ഉണ്ടായിരാൻമുള്ള ഏറ്റവും ഉയർന്നതരം ജന്മകൾ ലാരോന്നായി കാലാന്തരത്താൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണെന്നും ഭവിജ്ഞാനികൾ നമ്മൾക്ക് ബോധുപ്പെട്ടതിന്തന്നാരിക്കുന്നു. അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്കു തുടങ്ങിയ പാഠിക്കേൾക്ക് തു ചുട്ടുപാടുണ്ടായിരുന്നു കാല്ലാവികളുടേന്തു സർസ്യപങ്കു ദിശയോ ദിവസാലുപ്പോലുമുള്ള ബഹുഭാജികളുടേന്തു മാത്രം ഇതാംശ ഔദ്യോഗിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ കരിക്കുതും കാണാനില്ലാത്ത ചില സുഖ ജന്മക്കൂട്ടുപാടുകളും മാനുഷരാജാട്ടം എല്ലുകളും മാത്രമേ ഈ അടിപാടാജീവികളാണുള്ളതു. ഇതിന്റെ മുകളിലുമുള്ള പട്ടാങ്കളിൽ മാനുഷരാജാട്ടം മുമ്പുനിന്നും വിവിധയും നാന്തരവാവും അന്തിരിക്കുന്നു. ഏകുമില്ലോ അടുത്ത പാടാജീവാം നമ്മുടെ മുതലായാട അതു തിസ്യമുപും അതിന്നേക്കാൾ വല്ലുപ്പും ഉള്ള ചില ഭീമികളുടെ അവരിപ്പുങ്ങൾ കാണാനാതുകാണും ഈ പട്ടം തുടങ്ങിയ കാവ തു മഞ്ഞാട്ടുടെ ജലാശയത്തും അസൂമ്പിച്ചതായി വിചാരിക്കുന്നീയിരിക്കുന്നു. പതിനാറടിശിൽ കുറച്ചുകൊണ്ടു നീളുവും ചിരാകം ഉള്ളവ യാമി, അടുത്തകാലത്തു ഈ ഭൂപ്രശ്നത്തിൽ ഏകാധിപത്യം നടത്തിയിരുന്നു. ഇവയുമുകളിൽ, ചിറകളുംവയും ഏന്നാൽ വലിപ്പം കുറഞ്ഞവയുമായ സർസ്യപങ്കളുടേന്തു നാം ഇപ്പോൾ കാണാനാതുവോലെയുള്ള പക്ഷികളുടേന്തു അവരിപ്പുങ്ങൾ പ്രത്യേകപ്പും. ഇക്കാലത്തുനന്ന ചില നാല്ലാവികളുടെ മുതാംശങ്ങളും കാണാനാണും. ഈ പട്ടം ദിവസിലും സർസ്യപങ്കൾ എല്ലാത്തിലും വലിപ്പിച്ചു നാലിലും സർസ്യപങ്കൾ എല്ലാത്തിലും കാലാന്തരം പാഠിക്കുന്നുവെന്നു. നാല്ലാവികൾക്കു ഗാത്രപക്ഷിയും ബഹുപക്ഷിയും ഉണ്ടാക്കുന്നു. പിന്നീട്, കുമ്മണി, അനന്ത, കാണാനും മുതലായവയെ പ്പോലെയുള്ള മുഖങ്ങളുടേന്തു കുറങ്കിന്നുണ്ടും മുതാംശങ്ങൾ കാഴ്ത്തുപാഠം കണ്ടുന്നുണ്ടും. ഏതുകിലേലും തുടങ്ങിയും പരിശോധിച്ചാൽ തുരുമായി,

ఐళ్లం నటతినిచూచాకిప్పం అనుభవాడ అందిప్రాయశసం సారం అంతికీ ప్పాల్స్ట్రోమ్స్‌మి లోంటిప్పుళ్లు వయాగించాడు. ఇం సంగతికి తిరిగు గాంపు పసెయితణుండ త్తయికం వాస్పుత్తిప్పుళ్లు ఏమా మాత్రమిష్ట అంత చూసుకొనుటమంచంతాగానిరంగా సుధృతిల్లో ప్రాయశమాట కాకిస్ట్రోప్పం అనుభించాడు.

ఇతిగా త్తాంగం ర్ఫాతిం-z డాక్టర్ యాప్పిల్ “అంబాల్పుత్తి” ఏ న తణీర పుస్తక కాఠ ప్రసిద్ధికరించు.

“స్వతే స్వకాణువతీ
స్వతంత్రమరిచ్చించంసటితి
కంగిచించెంచుతె
సతంమందిపావచుల్లితం కండం.”

ఏమా ఈ కవి పరిణతిక్కుళ్లు త్తాంగప సారాతంజంత్తాయ ఏప్పు ఉత్సమాంత్రం చోపుకాలంగా కాణణుండ సాయితాతమణంలూయితీ? అనుత్త. బసుశయ్యమిత్తతప్పువా కోప్పుతుంచుసో చ్ఛపుత్తిల్లుంచువ ద్విషప్పం అంత కంపినచుండత్తప్పువాంగ జ్ఞానం పతికార్వవిష్యప్పం గా స్వాధోచనాచల్తినించుంచుమాంగ అనుభంత తణ్ణుకం స్విలూరు అంతె ప్రసిద్ధికరించుత్త. అంబాల్పుత్తించుప్పుగారి డాక్టర్ యాప్పిల్ ఇ తపటింణ్ణువర్థం అనుభోచ్చిప్పు ఏమా మాత్రమిష్ట, వామాస్మి తణీం కొప్పం ప్రాణు గాతానీ కాప్టాప్పుకించి, అంత్రాం తపటింపంగం తణీర పుస్తకంతె సప్పిలచుప్పుక్కుతుం యింగానూ ఏమా సారాణీ సోగతించించును. ఏప్పుతాపుల్లు “అంబాల్పుత్తి”: ఇం మంచంయా వార్షిక లోపుక్కుతుం అనుభవణాక్కు ప్పుకాగ్గుమిష్టం సంచ్చాల్స్ట్రోమ్స్ మాయ్యు వాతార ఇంకితించులతెత్తాం విషం కాణుతె సుంభేషించుమాంగా. ఈ స్సో అంబాత్తితీ ఉంపుప్పుక్క జీవికం ఏప్పాతనీ ఉప్పుంగు ఏమాత్తు తుంగాం ఇం పుస్తకంతెతెలూ నీపుచుంచువిషు ఉంగాం పాటుకుంతిల్లు ల్లెయి. పుస్తకంతెతెలుం వచ్చిప్పుండిచ్చుకి ల్లోం. విషాంగానించిన దెబ్బుచుపుకొరణ్ణం ప్రతిష్టాపనాలితి సుమారుతెంపయికొండితుంగయి కుత్తికుత్తి కుత్తికుత్తాం తీస్తాన్నత్త. అంతిగాలి తిట్టుంతుం పుస్తకంతెత్తప్పువాది తీసంగిచ్చిపుత్తుండ అంతిగాలి తీసిపుత్తుం ఉంపియాపు పట్టుచుగ్గామిద్దుంగా తీసిపుత్తుం తుంగాం. “అంబాల్పుత్తాం”

കു കയ ഭാഷ്യമെന്നപോലെ, അതിന്റെ മന്ത്രങ്ങളു വിശദിക്കിച്ചു കൊണ്ട്, പരിശോധനയെത്തെപ്പറ്റി മക്സ്മീ എന്ന പണ്ഡിതൻ ഏ മുതിച്ചിരുന്ന ഉപന്യാസങ്ങൾ ഈ പ്രമേഖത്തെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് വാ ധനക്ഷാര വഴിരെ സഹായിച്ചിട്ടിട്ടും, അപരാജിത്തുടെ ഉപഭൂതിയെ പുറി ഡാർബിൻ പറയുന്നതു് എക്കുദേശം ഇപ്രകാരമാക്കുന്നു.

കു അപരാതിൽ ഉപഘൃത ജീവികളുടെ ഇടയിൽ തന്നെ തന്നെ ദേശങ്ങൾ പ്രതിക്രിണം എന്നപോലെ ഉജായിക്കാണ്ടിപ്പിക്കുന്നു. മന്ത്രങ്ങൾ അടക്കട്ട്, ഇതരജീവുകളുടെ ആക്കട്ട്, ധാരായും കൂട്ടിയും കൂട്ടുലിംഗം സകല ദേവണ്ണലിഭിം അതിന്റെ സമ്മാനങ്ങളു തുരു മാഡി ആരാധനാക്രിക്കനില്ലെ ഇങ്ങനെജീവി ചെറിയപ്പരും സന്ദർഭം കൊണ്ടാണ തന്നേങ്ങൾപ്പും ഉണ്ടാകുന്നതു്. ഏതുകും കയ അപരാതിൽ ഓ തന്നേങ്ങൾപ്പും എത്രദുരം വരാമെന്നു കയ ഇന്ത്യവിജ്ഞാനി കും പബ്ലിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ലെ. എന്നാൽ വാവരുമാണും അന്തരമാണും റണ്ടുവിധത്തിച്ചുമോ ഏതുതന്നെ ഭാവങ്ങൾക്കും സംബന്ധിച്ചു ഓ കയ പിതാവിന്റെ സന്നാഹങ്ങൾ അഭ്യൂത്തം ദേശിച്ചു പ്രത്യേകം കും അപരാജിയി പിരിയുകയില്ലെന്ന ശാസ്ത്രതന്മാർ മിക്കവയും വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. പ്രതിവിധിൽ കാണപ്പെട്ടുന്ന ഉപാധികളെ യോ ജിപ്പിച്ചു; അവയുടെ സംഭാദത്താൽ പ്രതിവിധിൽ ഇന്ത്യക്കു മ ലഭിക്കു തുറിമമായി ജനിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ഇംഗ്ലീഷും പ്രതിരിധിപ്പിക്കു ശ്രമിക്കുന്ന ശാസ്ത്രതന്മാരുടെ കുത്രു. കന്നുകാവികളിലും പ്രാഥുകളിലും മറ്റും വളരുത്തുന്ന വർദ്ധാവയുടെ കൂട്ടത്തിൽ ചിലതിനു തന്നെളുടെ മനസ്സിനിന്നും വല്ല അതുതിവിശ്വേഷ്യും കണ്ണാൽ, അവയെ പ്രത്യേകം തിരിച്ചു വ തുടർത്തിയും ഇണ്ണവേത്തും കാരെ തലമുരകളിലായി അണ്ണനെന്നയുള്ളു അതു തുടിവിശ്വേഷനെ പോച്ചിപ്പിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം എത്രാണം തലമുരകൾ ചെല്ലുവേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷു കും ചെല്ലുവേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷു ചെല്ലുവേണ്ടി അതിന്റെ അതിപിത്രാക്കളും കിന്ന വളരെ വ്യത്യാസം വരുന്നതായും കാണുന്നു. ഇംഗ്ലീഷുന്നതനെ ഇന്ത്യപിശും ചെല്ലുവേണ്ടി അതു അല്ലെങ്കിലും മനസ്സിന്തനെ ഇന്ത്യപിശും കാണല്ലെ. കൊതുക്കക്കരമായ ചീല പുള്ളിക്കളും, വിശ്വേഷത്തരമായ ഒ ഒ വാലോ, സാധാരണമായിലായികും നേരിയുള്ളു കയ പുച്ചു, ഇങ്ങനെ എന്നതുകും ചീല സെംബണ്ടും പ്രതിവിശ്വാസം ചീല ഇന്ത്യപിശും സിലിക്കുന്നു. മനസ്സിന് തന്റെ ബുല്ലിക്കുംബവംകാണ്ട ഇം സെം

അമ്മുതൽ പോഷിപ്പിക്കുന്ന ഒരു മാതൃമേ തിരു. ഇതുപോലെത
നൊ കൂട്ടിക്കൊർ സസ്യങ്ങളിൽനിന്ന് ചില വിശദമായി വിശദമാക്കി
ക്കു തിരഞ്ഞെടുത്തു കൂട്ടിക്കൊടുത്തിനാൽ അവയുടെ വിശദമാക്കി
ഞങ്ങളു വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഒരു പ്രത്യേകജാതിയാക്കുന്നതും നാം കാണാം.
മുല്ലായിട്ടും പ്രതിതിനാന വിശദമാക്കി നു ചിപ്പിക്കുന്നു.
മനസ്സ് ഈ സു മനാഡ ഗുരുതി തുച്ഛ പ്രതിക്കാശാസനമായി പ്രബ
ന്തിക്കുന്നു. ഡാവിൻറെ സംഗ്രഹാധികാരം ഇതുനുണ്ടായും അനുഭവിക്കുന്നു. ത
രംഭങ്ങളാൽ ഇനിപ്പിക്കുന്നതിനും സംഗ്രഹാധികാരിയിൽ
നേരം ശേഷം, ഡാവിൻ എത്താനം പ്രാവുകളെ ശേഖരിച്ചു, മുൻ പി
വിച്ചു നിന്നുംവരുമ്പോൾ പരീക്ഷിച്ചും അവയെ വളർത്താൻ തുടങ്ങി.
ഈ തിരഞ്ഞെരം മാതൃമേ, ഒരേ വർത്തതിപൂർവ്വമെല്ലാം ഒരു പ്രാവുകൾക്കും ഒരു
നേകം തരംഭങ്ങൾ ഉണ്ടായി പറിന്നു, കാട്ടപക്ഷികളുണ്ടെന്നു പറ
ഞ്ഞു് അവാൻ ചിലത്തെല്ലാം ഒരു ഇതു ചിങ്ഗംനാശയ കാണിച്ചിര
നേകിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നും പ്രത്യേകമായ താരോ അപരാതനിൽ
ഉംപെടുത്താനുണ്ടു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നും ഡാവിൻ പറിന്നും ഡാവിൻ
പുഴുതിയിരിക്കുന്നു.

ഈപ്രകാരം, അശനനിലൈഞ്ഞായ ലക്ഷ്യങ്ങളാൽ, ഒരേ അപര
തിൽ ഉംപെടുന്ന ഇതുകൾക്കും നാം വിച്ചാരിക്കുന്നതുപോലെയും
താംഭങ്ങൾക്കും വരുത്താൻ സാധിക്കുമെന്ന നല്കുവല്ലോ. മോഡ്യൂലേപ്പേരും;
പേരും; വീട്ടിൽ വളരുന്ന ഇതുകൾക്കും, മനസ്സ്‌നേരം കൊണ്ടു
ജാൽ, ഈ തരംഭങ്ങൾക്കും വരുത്താൻ കഴിയുന്നതുപോലെ, കാട്ടിൽ വ
ളക്കാവഴു, തരംഭങ്ങൾക്കും വരുത്താൻ പ്രതിക്കണ്ണ സാധ്യമാണോ എന്നു
നോടു ചേരും ഡാവിനറെ ബുദ്ധിയിൽ ഇനിച്ചു. നിശ്ചയമായി
സാധിക്കും ഏന്നായിരുന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നും. ഈ ഭൂമി
യിൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനാതകോടി ജീവജാലങ്ങൾക്കു
മതിയാക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന പ്രവാനക്കു ഇല്ല. ഒരുപക്ഷി മട്ടിനാം അഭ്യർത്ഥി
നുലുക്കുത്തുഞ്ഞാളുവിൽനം ഇനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും അതിനേരിസു
നീതനുണ്ടു് ഇനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും അതിനേരിസു
നീതനുണ്ടു് ഒരുപക്ഷിക്കും ഉണ്ടാക്കുമെന്ന വാഴ്സ് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു.
ക്കു ചെടിയിൽനിന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന പ്രതിക്കാരിയിൽ
വീഴുകയും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന വീതിയിൽ വീഴുകയും ചെ

ഒറ്റിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ദയവതുവമുകയോടും ശ്രദ്ധയും മുഴുവൻ മും ചെടിക്കാണ്ടുന്നിരഞ്ഞേപാക്കമെന്നും എക്സ്പ്രസി കണക്കാണെന്നും. ഇപ്പുകാരം അവലുക്കായടെ സംഖ്യാരയ അപേക്ഷിച്ചു് അവഹാസാധാരണ തുല്യം ചുങ്ഗിയിരിക്കുന്നതിനാൽ മും ജീവികളുള്ളും ജീവിയാണുത്തിനാലും ഒരു മഠം തിനാൽ അക്ക്ലൈഡാതെ കഴിയുന്നതല്ല. മും ജീവിക്കുമ്പെടുത്തിന്നും അഭ്യന്തരിച്ചായും മലം ഏറ്റാക്കാണും കാരാലം, സാമർപ്പം, ചൊടിപ്പു് ലും യൈല്ലും എല്ലും ജീവികൾക്കും അക്കുപാലവ അഭ്യന്തരായും മഠം തിനാൽ മലം പരിസ്വാസമക്കു തു അപേക്ഷിച്ചിരിക്കും. ഏറ്റാൻ ജീവികളുടെ അഭ്യന്തരാലും അഭ്യന്തരാശില്പിക്കുന്നില്ല. ഇവിടെയാണോ, മനശ്ശേഷം ചില പ്രത്യുക്തരും ജീവികളെ മാറ്റിച്ചു ചോഷിപ്പിക്കുന്നതായി മുഹൂർത്തത്തിൽ പഠിത്താലും ജീവിക്കുന്നതിൽ ഒരു ചിലവശം ചോഷിപ്പിക്കുന്നതു്. ചുരുക്കാൽ ഫലം തന്ത ജീവിക്കുമ്പെടുത്തി പരിസ്വാസകളെ അതിചുത്തിച്ചു ജീവിക്കാൻ ചോഷിപ്പില്ലെന്നു നാലിചുപോകും ചോഷിയുള്ളുവ നീതി ചെയ്യും ചെയ്യുന്നു. ഒരു കൂട്ടിൽ കുടുംബകളും മാനകളും ഉണ്ടായി അഭ്യന്തരം കുടുംബ തന്ത്രങ്ങൾ കൊല്ലുന്നാണും വരുമ്പോൾ ടാപിപ്പോയി സക്ഷാപ്പാക്കുന്നതെന്ന മാനകർക്കും നിമ്പാറമില്ല. അഭ്യന്തരാശില്പാം അതിവേഗത്തിൽ നാം ചോഷിയുള്ളുവ മാനകൾ ജീവിക്കുകയും തുല്യാർത്ഥവായും പോരാട്ടി നാലിചുപോകും ചോഷിക്കുന്നതു്. ജീവിത മഠം തിനാൽ മുന്നുനു ശേഷിക്കുന്ന ജീവികളിൽനിന്നും പിണ്ണായും സാത്താനാം ഉണ്ടാക്കാം. ധൂവർഹാമികർക്കും വിജയകാരാണും തുംബിക്കുന്ന മുന്നുനും അവയുടെ സാത്താനാം അഭ്യന്തരിക്കു മെക്കിച്ചു അം മുന്നുനും ചിലവയ്ക്കു തുടക്കം ചെയ്യും ചിലവയ്ക്കു കാവായും മുന്നിക്കുന്നതിനും തന്മുള്ളി. മുവയുടെ തുട്ടതിലും ജീവിതമശില മുവിലഭത്തപ്പോലെ തുടങ്കുന്നാണി. അതുപോലെ അധികമായും മുന്നുള്ളവ ചോഷിക്കുകയും മാറ്റുള്ളവ നാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നാണി. ജീവിയാണുത്തിനും വേണ്ട മുന്നുനും ധാരാളമുള്ള ജീവികൾ മുപ്പും തു മുന്നുനും ചോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും “ഉത്തമംവസ്തി” അഭ്യന്തരിക്കിൽ “ചോഷിക്കുള്ളൂറു ചോഷിക്കം” എന്ന പറയുന്നതു്.

ജീവിതഃ തിനാൽ വിജയകാരികൾ അപേക്ഷിതങ്ങളാണും നാം അപേക്ഷിതാണും ജീവികളിൽ കാണുമ്പെടുന്നവും അവയിൽ അം മുന്നുനും ചോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും മന്ത്രവനക്കാർ മന്ത്രരിക്കിൾ സാമർപ്പം

കൂട്ടൻ. ഏതെന്നാൽ അര മുണ്ടപാം ഇല്ലാത്തവയെ പുതതിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശമാണി നബിപ്പിച്ചുകൂടിയുള്ള റോബയ്യ് “ഒന്തിനിജുടുക്കി തിരഞ്ഞെടുപ്പ്” എന്നു കിൽ “പുതതിച്ചരണം” (ജീവധാനാന്തരിക്കായി പുതതി അവരെ വരിക്കുന്ന എന്നതിനു) എന്ന ഡാവിം പറയുന്നതു്. ചെയ്തുക്കു ഒരു സന്താനങ്ങൾക്കു കേൾമപ്പുംഡാബാജുക്കങ്ങളും ഹരി മുഖങ്ങളും പഠവരകൾ പഴിക്കായി പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ പുതതി ഇഷ്വിയം അനേക ജീവികളെ ജീവധാനത്തിനും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഡാവിം തന്റെ രണ്ടായിരുന്നുക്കുടിക്കുണ്ട് ഇപ്പോൾ ഒര വാദത്തെ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തുകൂടിയും അ കുക്കണ്ണമന്നപും സംഭവിച്ചുവരുന്നു ദേഹത്തിനും അ കുക്കണ്ണവും പരിശോധിച്ചു ഗ്രഹിച്ചിട്ടും അനുമാനാദാരായാണു അ ആഹാരം പ്രസ്താവിക്കുന്നതു്. പുതതിപരംഗതാൽ ജീവിക്കുക തനിൽ ഓലക്കും അസംഖ്യാരം പരിസ്ഥിതിപാം സംഭവിക്കുമെന്നു നമ്മക്കുതന്നു അഭ്യവും മനക്കാണില്ലെങ്കിന്നും സംഭവിക്കുന്നതാണു്. പുതതിഖാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുപ്പിട്ടുണ്ടു് ജീവിച്ചുതന്നിനു് ഒര തലമുറക്കുണ്ട് സിലിക്കുന്ന അപവിശ്വാസം അത്രുതും അല്ലെങ്കാണിരിക്കും. എന്നാൽ മാത്രമല്ലെങ്കാണിൽ, അസംഖ്യ തലമുറകൾ പഴിക്കു്, ഈ അചാന്താജാരം ദുഷ്ടങ്ങളും വിവിധതരങ്ങളും പ്രാപ്തിക്ക്വേഡം പരസ്യംവിശ്വിന്നുണ്ടു് അവരാണും കണക്കില്ലോതു ഉണ്ടാക്കാമെന്നുണ്ടു് തിരി സംശയമില്ല.

ഒരു ജീവികളുടെ അംഗങ്ങൾഡാബാജുടെ ജീവിതരീതിക്കും പരിസ്ഥാവനയുടുക്കം എത്രമാത്രം യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നതു വോധനയുണ്ടു് വിനൃഥാധാരങ്ങളിൽ, അനൈകപണ്ഡിതന്മാർപ്പോരാട്ടം അഭ്യവരകിക്കാണു ഒര ദീപ്പി, മുഖിപ്പുവംമായി അല്ലോച്ചിച്ചു്, സപാദസ്ത്രങ്ങൾക്കാണു് ഇവരും വൈദ്യുതി സ്വഷ്ടിച്ചതാണു് അഭിനൃഥിച്ചുചോഡതിൽ അഭ്യത്തുമില്ല. എന്നാൽ ഈ പരിസ്ഥാവനപ്പുതെന്ന സുക്ഷ്മാധാരാ നിരീക്ഷണംചെയ്യും പുണ്ണിമാജി മനസ്സിലാക്കുകൂടം ചെയ്തുനിന്നു ശേഷമാണു ഡാവിം അവ ഒരു അഭിനൃഥാനൈ നിരക്കിച്ചതു്. വെള്ളത്തിൽ നിന്തുന്നതിനും സുക്ഷ്മാജിരിക്കാൻ തക്കവല്ലും മഹ്യമാളിക്കും ശേരിരും എക്കും ശുശ്രാതെ തുഴുന്നതിനിന്നു അതുതിയിൽ തീന്തിരിക്കുന്നു. ഇതുകൊതുക്കാതെ തുഴുന്നതിനും വശ്രാതെ അതുതിയിൽ തീന്തിരിക്കുന്നു.

യുന്നതിന് രണ്ട് ചിറകകളും അമരംപിടിക്കുന്നതിന് തെ വാച്ചും അവ ജൂൺ. സ്ഥാധികാരത്തിന് ഉപയുക്തമായി അല്ലോ ഫേഡറേറ്റികൾ ഉള്ളവരെ ഒഴിയുന്ന വായ്പിൽ “നീതുനാ” പക്ഷികളുടെ സംരീരംബം. സ്ഥാദികാരാം മദ്ദും മദ്ദും അഭക്കിക്കുന്നതുണ്ട് സ്ഥാദികളാണ് ല്ലോ. നിലത്തു തുരങ്ങുന്ന ഉണ്ടാക്കാ പാക്കന സർവ്വപണ്ഠാക്ക കൈക്കാലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നുകിൽ അവ എത്ര ഖുലിയുട്ടും യാതൊക്കെ! നിന്നും ദിനതികളിൽക്കൂട്ടി മേലോട്ടുന്ന മാതൃമസ്തി, മദ്ധ്യപഘകക്കും മലഗ്ഗാളുടിയും ഇഴയുന്ന ഇന്ത്യ, പാറാ മുതലായ പ്രാണികളുടെ കാപ്പുകളിൽ പാദപാപയുള്ളതു തെ ഭേദസാധ്യം ഇല്ലായിരുന്ന ഏ കുംഭിൽ അവയും ഇം അശ്വു തവില്ല കാണിക്കാൻ ശായിക്കുമാണെന്നോ? താരാവിനുന്നുപ്പോൾ ജലാശീവികളുായ പക്ഷികൾക്കും അവയുടെ ജാലപാദങ്ങൾ തുച്ഛയുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുന്നു. മംകൊന്തി ഏ ന പക്ഷിയുടെ കാലുകൾ സാമ്പാദനപക്ഷികളും കൂടുതലായി പാഠാഗ്രഹണക്കും മാറിയിരിക്കുന്നതിനാൽ അവയ്ക്ക് പുറപ്പായണ്ണതു ബലാന്തരാട ഹാണി മാത്രിൽ കൊത്തരാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇലപാഞ്ചി തണ്ണോയ മണംക്കാടുകളിൽ അതിപ്രഥമം സഖയിൽക്കൊടുക്കുന്നതിനു വെള്ളം ഫേബാളിച്ചവയ്ക്കാൻ അതിന്റെ വയറിൽ തെ പ്രത്യേകഭാജനം ഉണ്ട്. ശിത്രവിന്റെ ഉപചയം പ്രത്യേകഭാക്കുന്നതിനുമുമ്പിൽ പ്രസവിക്കുന്ന കാദ്യം ദാരു പ്രീന മുതലിന് പ്രസവാന്തരം കൂട്ടിയെ വച്ചു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി അതിന്റെ പ്രത്യേകിയായ തെ സഖി കിട്ടിയിട്ടിട്ടും. അട്ട്, കാളി, മാൻ മുതലായി സസ്യങ്ങളിക്കുായ ജനു ക്കൾക്ക് കട്ടവാ മുതലായ ദിഷ്ടമുന്നണ്ണും ഭയപ്പെടുന്നതിനില്ലെങ്കിലും തിനാൽ മെച്ചിപ്പിസ്ഥലത്തു സ്വന്നമായി നിന്നു അവയുടെ അമ്മം റീ ചവച്ചുതിനാൽ സാധിക്കാലില്ല. അതിനാൽ അമ്മാരസാധന ഒരു ധാരാളം വയറിൽ ഫേബാളിച്ചതിന്റെ ഫേശം സൈപ്രസമായി ഏവിടെ എങ്കിലും നിന്നും അതിനെ അല്ലാലുായി വയറിൽനിന്നു വരുത്തി ചവച്ചുതിനാൽ ത്രശവയ്ക്കും അവയുടെ വയറ് നിന്മിക്കുന്ന കുറിക്കുന്നു. സസ്യങ്ങളാക്കിയിലും ജനുലോകത്തിലും, കാണബ്പെടുന്നവ വിസരംതുപ്പുത്തിന്റെ ഏതാലും അവയി ദിഷ്ടമുന്നണ്ണും ഡാർബിന്റെ ഒരു പാടം ഏതൊറ്റത്തിന്റെ പുന്നക്കത്തിൽ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേകസ്ഥിവാദത്തിനു അടിസ്ഥാനം ഓർക്കിയിരുന്ന ഇം മഹാത്മ തണ്ണെല്ലു അവധാനചും നിരീക്ഷണം ചെയ്യും പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്തിന്റെഫേശം യാവിൽ തെ വാദത്തെ നിരക്കിച്ചു. അദ്ദേ

മഹതിന്റെ ഒരുപ്പായതിൽ ഇതാണോ മനസ്സുന്നാദ്യോദ്ദേശം കൈ ശില്പിയുടെ രേഖാക്ഷരങ്ങൾ, പ്രത്തിവാംഗത്വാർ, പഠാവ്, ക്ഷാട്ടകാതെ, സ്പാലാപ്പികമാണി ഉടക്കവിക്കുന്ന പാണിനാമങ്ങളാക്കുന്നു.

വൃഥാപ്പാദ്ധരം സൗക്രാന്തികം പ്രത്തിവാംഗം തന്നെ കാരണമെന്ന് ഡാവിൻ പറയുന്നു. തന്നീച്ചുകൾ വൃഥാപ്പാദ്ധരിൽ സബ്ബവിക്കുന്ന യോർജ്ജാപ്പുകളിൽനിന്ന് ചെണ്ണപ്പുകളിലേക്ക് ചാരംതന്നു യിക്കുന്നതിനാലുണ്ട് വൃഥാപ്പാദ്ധരം മലിക്കുന്നതെന്ന് സസ്യവിജ്ഞാനാനികൾ നിരാക്കേണ്ടവായി തെളിഞ്ഞതുണ്ടിരിക്കുന്നു. വല്ലപ്പുകയ്ക്കുന്നതാൽ പശ്ചിമകളുടെ തുടക്കത്തിൽ ഉജ്ജപ്പവിച്ചുകൊണ്ടുനില്കുന്ന പുക്കൾ തന്നീച്ചുകൾ എല്ലാം വിശ്വസ്തമാണ് അതിനാൽ അതുപോലെ മാതിപ്പി വൃഥാപ്പാദ്ധരിൽ ചെടിക്കുകൾ മറ്റൊരു ചെടിക്കുള്ളിൽ സന്താനലുംതന്നു തുടക്കത്തിലെസുകയ്ക്കും സിലിക്കുകയ്ക്കും അവയുടെ വംശം ക്ഷാംഗത്വത്തിലെ പിക്കുകയ്ക്കും ചെയ്യുന്നു. ഇതുപോലെതന്നെ നിറയുക്കിട്ടുണ്ട് കാക്കം കൈ ചെടിക്കുണ്ടായിരുന്നാൽ പക്ഷിമാറ്റികൾ ഈ കാക്കളെ ക്ഷാംഗത്വം കണ്ണുപാടിച്ചു തിന്നുകയും അവയുടെ മലങ്ങുചുള്ളി ചെടിയുടെ വിത്തുകൾ അവിടെവിടെ വിസിജ്ജിക്കുപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതിനാണ് അങ്ങനെയുണ്ട് ചെടികളുടെ വംശം വല്ലിക്കുന്നതിനും തുടക്കം സൈകളുണ്ട്.

ഇപ്പുകാരംഭം' പ്രത്തിവാംഗത്വത്തിന്റെ ഏതുഴും സംക്ഷിപ്തമായ സാംഭാഷണിക വാദം ഡാവിൻറെ കീർഘ്യം ധാരാപ്പും ധാരാപ്പിന്തന്ത്രത്വത്തിന്റെ മലമാകയാൽ ഇതിനു ഏതെല്ലാം അംശങ്ങളിൽ പ്രാബല്യമുണ്ടുമെന്നും ഏവിടെന്നും ഇതിന്റെ ഒന്നർഹ്യത്വമുന്നും അഭ്യേഷത്തേപ്പും അതുകൊണ്ടു അഭിജ്ഞത്വത്തിലുണ്ട്. ഏപ്പോൾ ഇതിന്റെ നൃതനക്കാളും മാതൃവയ്ക്കുന്നതിനും അഭ്യേഷം കരിങ്കും അമിച്ചിതന്നില്ല. ഏപ്പോൾ മാത്രമല്ല, പരിസ്ഥാമവാകത്തിന്റെ രൂക്കിയുക്കുന്നും ആശങ്കയും ഏതുമാത്രം അഭ്യേഷം വാശദാക്കിച്ചുണ്ടോ അഭ്യേഷത്വാജീവനം തന്നെ അഭിജ്ഞത്വം യുക്തിവെകല്പണയാളുണ്ടും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മനാലോഹങ്ങളും മാത്രം വധുതാക്കിയും, അതിനാടയിൽ ദോഷം ലാഭങ്ങളും പൊതിഞ്ഞുവച്ചും, വാദിക്കുന്ന ഒരു വശമാണെപ്പോലെ വിജയം നേടുന്നുമെന്നുണ്ടിരുന്ന അഭ്യേഷത്തിന്റെ. അതവരും ഒരു തവും നിഖിതപ്പുമെന്നു തനിക്കു വോധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് കയ ഗംഭീര്യ

നമർത്ഥരീതി, അതിന്റെ നാനാവാദമുഖ്യപദ്ധതിം തെളിച്ചുകാണിയും, ചത്രപട്ടശിലാശ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ സമകാലിക്കൽ ഉപന്യസിക്കന്മാരജ്ഞ മരംപ്രേരണത്രം അട്ടിവരാത്രിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ മുഹിട്ടി നില്പിന്നും. സാന്തോഷിക്കിൽ ഉറിച്ചുവശാ ഇതരക്കാർ, പ്രസ്താവിച്ചിട്ടിള്ളവശാ അരയ ഏല്ലാ അരക്കൊപ്പങ്ങൾക്കും സമാധാനം പറയുന്നതിന് അദ്ദേഹം ഗ്രൂമിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. ചാലതിന്നല്ലോ മതിലാശ സമാധാനം ഉണ്ടായിട്ടില്ലെങ്കിലും അവ പരിശാമബാദരം ദണ്ഡാടു ഉടച്ചകളാൻ മതിച്ചാക്കവാഴല്ലോ? അപ്പേണ്ണല്ലത്തി വായിച്ചു മാസ്തില്ലക്കാർ കൃതിശ്ചന്ന ഏവത്തും സമ്മതിക്കുന്നതാണ്. അരക്കൊപ്പകരായടക്ക പേരിൽ അരക്കായും ദോശവശിക്കിയും അല്ലാത്ത അവ മാസമും അസ്വാസമും ഡാവിൽ കരിക്കും പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. മനോഭിക്കാരണങ്ങളുടെ പ്രസക്തിക്കടക്കതെ, വിഭവമാനങ്കരിക്കുകയും ഉപയോഗിച്ചുണ്ട് ഗരിപ്പുമാരു ഈ പ്രശ്നങ്ങളെത്തു ഡാവിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടിള്ളും ഗ്രാഡേറ്റും ശാസ്ത്രവൈസ്തവ്യം ഉണ്ടാകുന്ന മാർപ്പാട്ടുകൾക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്. അംഗാസിസ് എന്ന വിദ്യാതന്നാശ ജൂൺവിഡ്യുൽതാനി ‘പ്രക്രമിവരണം’ എന്ന വാദനിനിന് അദ്ദേഹത്തിൽ വിശ്വദാനാശത്തോ എങ്കിലും ടെക്നോളജിക്കൽ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യൻ പാശ്ചാത്യികവിജ്ഞാനിനു കരിക്കും കരതിയിക്കുന്നില്ല. ഇതിന്റെ മലബാറിലെ നൊൻ വിചാരിച്ചതിൽ വളരെല്ലാം അശാസ്ത്രമാരി കണ്ണാടി.

ആരാം അപ്പായം.

ഇപ്പോൾ ഏല്ലാജോഗ്രൂപ്പുങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും വൃഥാടിപ്രചാരങ്ങളാശ സാംബാന്ധനിയമങ്ങൾ വളരെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം അതിന്റെ വ്യവഹാരവിച്ചുങ്ങളാശ സംഗ്രഹിക്കുപ്പറ്റി പ്രധാനപ്പെട്ടതിൽ നൂൽക്കു തോന്നുന്ന അവസ്ഥയുമുകളും നിരക്കരിച്ചും അവയിച്ചെല്ലാം നീവിക്കുമ്പും പ്രബന്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു വുവ

നെ അ മന്ത്രം കാണ്ടു് പല പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതുകാണുമല്ലോ
കാരണവാനും വിള്ളികളാണ് പദാർത്ഥങ്ങൾ നശിക്കുന്നതല്ലാതെ,
പ്രതിയാം മല്ല നശിക്കുന്നില്ല. അതിനു ത്രിപാടത്താം വഞ്ചാതു
മാറുമേയുള്ളൂ. ഇതുപോലെ ഏന്തെങ്കിലും ദ്രോം നശിച്ചുപോയി
പ്രിയാ നമുക്കു തോന്നുവോൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ അ ദ്രോത്തിനു ത്രിപാ
ടതാം സംഭവിക്കുക മാറുമാണു ചെയ്യുന്നതു്. ഇംഗ്ലാലം, അബ്ദിജന
കം ഇം തന്മാതൃസ്ത്രം സംഭോഗത്താൽ മെഴുക്കതിരി ഉണ്ടാകുന്നു.
കൈ മെഴുക്കതിരി തു ഒരി അതിന്റെ റവനം നിന്നും തുതിന്റെ റേ
ഷിം അതു കത്തിക്കുക. കത്തുഃപ്രാം വാഴുപിച്ചൊ അന്തുജനക മുമാ
യും സംഭോഗംനിമിത്തം ഇംഗ്ലാലം ഇംഗ്ലാഡുമായും, അബ്ദിജന
കം ജീവാഖ്യാസ്ത്രമായും പരിശോധിക്കുന്ന (അത് പദാർത്ഥത്തിനു അല്ല
ജനകപുമായും രാജൈ റാഹത്തെന്നാണ് അതിന്റെ ഭദ്രാം ഏറ്റവും
പായുന്നതു്) ഈ ഇംഗ്ലാഡുവും ജലവാസ്ത്രവും മുഴുവൻ രേഖവി
ച്ച ത്രക്കി നോക്കിയാൽ മെഴുക്കതിരിയുടെ തുക്കാനെത്തക്കാൾ സ്വപ്നം തു
ടക്കലാണിക്കുന്നും. ഭദ്രന്തിൽ പ്രവത്തിച്ചിട്ടുള്ള അന്തുജനകത്തി
ന്റെ തുക്കാനാം ത്രട്ടത്തെ കാണുന്നതു്. ഭദ്രന്തിനായി ഉപയോ
ഗക്കുന്ന അന്തുജനകത്തെത്തുട്ടി അത്രുതനെന്ന ത്രക്കിയതിന്റെ രേഖാം
ഉപയോഗിക്കാവുന്നതും അഭ്യന്തര ചെയ്യാൻ ഈ സംഗതി പ്രതുക്ഷ
പ്രേക്ഷന്തുകാണും. മെഴുക്കതിരി ചുറിത്തെ നശിച്ചുപോയി എങ്കിലും
അതിന്റെ മാടകപദാർത്ഥങ്ങളും ഇംഗ്ലാലവും അബ്ദിജനകവും ന
ശിച്ചുപോയിട്ടില്ലെന്നും ഇതിനാൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ളൂ
അന്തോകം സൂക്ഷ്മപരിക്ഷണങ്ങളാൽ ലോകത്തിൽ എത്തനമായി ദ്രോം
ജനകക്കുണ്ടും ഇവിടെയുള്ള ദ്രോത്തിനുംനാം സംഭവിക്കുണ്ടും
ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന സൂക്ഷ്മായി സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇതിനെയാ
ണ ദ്രോസംരക്ഷിക്കാം എന്ന പരിയുന്നതു്.

ഈ സാമാന്യനായമായെത്തു തുടർന്ന് സത്പസംരക്ഷണം എന്ന
സാമാന്യനായമം ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു സത്രം ഏറ്റവും മേഖലാ
ശൈത്യം, അതായതു്, ഏറ്റവും പ്രസ്തി ചെയ്യുന്നതിനും ഒരു
ക്രിയാക്കുന്നു. ഈ ശൈത്യം ചാണകളാണ് ജൂതുകൾക്കുണ്ടാണ് പ്രതുക്ഷ
മാണില്ലോ. അചാണകളായ പദാർത്ഥങ്ങളിൽ ഈ ശൈത്യം അരംഭം
പിക്കാൻ നമുക്കു കഴിയുന്നതാണു്. സാമാന്യം വലിപ്പമുള്ള ഒരു കല്പ
ക്രാം പൊക്കത്തിൽത്തു നിന്നുത്തിയതിന്റെ രേഖാം അതിന്റെ പ

ತനಂ ಕೆಣ್ಣ ನಿಲಗಳಿಟ್ಟಾಗು ಮರೂಡಕಲ್ಪ ಪೊಟಿಸಣತಿಗಂ ಅಥ ಪತನ ವ್ಯಾಂಕಾಣ್ಣ ಈ ಮಹಿಂ ತಿರಿತ್ವ ಪ್ರಾರಣಕಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಮಾಣಿ ವೆಯ್ಯಾಗಣತಿಗಂ ಸಾಯಿಕಾರ್ಮಣ್ಯ. ಪ್ರಮಾಣಿ ವೆಯ್ಯಾಗಣತಿ ಅಂದಣಿಗಿರಿ ಕಣ ಸತಪತ್ತಿಗಂ ಪರೋಹಣಸಪರಮ ಪ್ರಾಗ್ ಪ್ರಮಾಣಿಗಂತಹ ಕಣ ಎತಿರಿಕಣ ಸತಪತ್ತಿಗಂ ಪ್ರತ್ರಹಣಸಪರಮ ಪ್ರಾಗ್ ಪರಾಜ್ಯಾಗ್. ನಿಂತೆ ಇಂದ್ರಾಯಿಂಖಣ ಈ ಮಂಜ್ಯಾಗಂ ದೀಪಾರಾಹರಣತಿಂ ಪರಾರಥತ್ರಂಪಾಲೆ ಪೊಣಗಣತಿಂ ಗ್ರಹಿಂಖಣ ಕಲ್ಪಂ ಪರೋಹಣಸಪರವತ ಪರಾಜಿ ಕಣ. ಮಂಜ್ಯಾಗ್ ಮೆಣ್ಣಿತ್ವ ತ್ರಂತ್ರಂಕಣ್ಯೋ ಕಲ್ಪಂ ಪರಿತ್ವ ತ್ರಂತ್ರಂಕಣ್ಯೋ ವೆಯ್ಯಾಪ್ಯಾಪಂ ಸತಪಾ ಪ್ರತ್ರಹಣಮಾಹಿತ್ಯಾಗಣ. ಲೋಕತತಿಂಪ್ರಾವಿಂ ಗ್ರಾಹಣಿತಾಪಂ ಸತಪಂಪರೋಹಣಮಾಹಿತ್ಯಾಗಣ ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಂ ಕಾಣ್ಯಾಗಣ್ಣ್ಯೋ. ಪ್ರಮಾಣಿಗಂರ ಪ್ರಾಗ್ ಪೋಲೆ ಸತಪತ್ತಿಗಂರ ಅಂಜಿಪ್ಯಂ ನಿಂತಮಾಹಿಂಖಣ ಪ್ರಾಗ್ ಗಣ ಸತಪಾಸಂಹಣಾಹಾಗಣತಿಗಂ ಇರಿ ಅರತಿಂ. ನುತನಮಾಹಿ ಸತಪಾರತ ಇಶ್ವರಿತ್ವಿಕಣ್ಯೋ ಹುಂ ಲೋಕ ತತಿಂ ಸಮಿತಿವೆಯ್ಯಾಪಾತಣ ಸತಪತ್ತಿಗಂರ ಚೆವಿಯ ಅಂದರಿತ ಪ್ರಾಜಿಪ್ಯಂ ಗಾಳಿಪ್ರಾಜಿಕಣ್ಯೋ ವೆಯ್ಯಾಗಣತಿಗಂ ಅರಹಂ ಸಾಯಿಸಣತ ಕಲ್ಪಾಂಶ್ಚ ಹುಂ ಸಿಲ್ಪಾಗಂ ಪ್ರತ್ರತಿ ಶಾಸ್ರ್ಯಾಪಿಷಯಮಾಯಿ ಸಾರಣಾಂಶ ಪ್ರಾರಣಲ್ಪಾಂ ಸಾಮಾಂಶಾಗಮಾಣಣಾಂಶ ಇಶ್ವರಿತ್ವಿಕಣ್ಯೋ ಹುಂಪ್ರಾಂ ನಿಣ್ಣಿಂಖಾಗ್ ಅರಸಾಯ್ಯಾಹಾಕಣ ಮಂಜ್ಯಾಗಂರಬ್ಯಾಖಿರಣತಿಂಕಣ್ಣ್ಯೋ ರೆವಣಗ್ರಹಿಂಖಾಗ್ ಕಾರ್ತಿತಿತ್ವಾಂಶ್ಚಾಂಶ್ಚಂ, ಪ್ರಪವತಿತಿಂ ಸಾಯಿತ್ವಿಕಮಾಂಶಂ ಅಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಾಂಶಂ ತ್ರಂವತ್ತಿತ್ವಾಪ್ಯಾಪಾತಣ ಕಾಂತ್ಯಾಕಾರಣಾಂಶ ಅತಿಂ ಇವಿಸಂಬಣಿಕಾಂಶಂ ಪ್ರತ್ರತಿಸಂಬಣಿಕಾಂಶಂ ಹಾಯ ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಅತಿಂ ಸಿಲ್ಪಾಗಂ ಹುಂಪ್ರಾಂ ಅತತಿಂಶಾಸ್ರ್ಯಾಪಾಂ ಸಕಲಕಾರಣಾಂಶಾಂಶಿಪ್ಯಂ ನಿಂತ್ರ ಲ್ರಕಃಂತ್ರಾಂಶಾಂಶಾಂಶ ಉತ್ಪವತಿತ ಸಮಾಂಶಾಂಶಿತ್ವಾಪ್ಯಾಪಾಂ, ಸಕಲ ಕಾಂತ್ಯಾಂಶ ಹಿಲ್ಪಂ ನಿಂತ್ರಂ ತ್ರಂಪ್ರಕಾರಣಾಂಶಾಂಶ ಯೃತ್ಪಂಪ್ರಮಾಣಿತ ಅಂಗಮಿತ್ವಾಕಣ್ಣ್ಯಂ, ಹುಂ ಸಿಲ್ಪಾಗಂ ಹುಂಪ್ರಾಂ ಪ್ರತ್ರತಿಂಶಾಸ್ರ್ಯಾಪಾಂಶಿತ್ವಾಂಶ ಸಕಲ ಸಿಲ್ಪಾಗಣತಿಂ ಹುಂಪ್ರಾಂ ಅತತಿಂಶಾಸ್ರ್ಯಾಪಾಂ ಪರಾಜಿ ಪರಾಜಿತ ಅರತಿಗಣ ಕೀಂಣ್ಣಂ ಪ್ರಾರ್ಥಾತ ಅರತಿಗಂರ ಪತನವೆಗಂಕಣ್ಣ್ಯೋ ಈ ಮಹಿಂ ತಿರಿತ್ವ ಪ್ರಾರಣಕಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಮಾಣಿ ವೆಯ್ಯಾಗ್ ಸಾಯಿಕಾರ್ಮಣ್ಯಾಪಣತಿಂ ಕಾಂಶಾಂಶಲ್ಪಾಂ ಯಾಂತ್ರಂ ಜ್ಞಾಪಂಪ್ರಾಗ್ ಹಂಪ್ರಾಂಪ್ರಾಯಿಕಾರಂ ಪರಾಗ್ ಹುಂಪಕಾಂಶ ತ್ರಂತ್ರಂ ತಿರಿತ್ವ ಈ ಮಹಿಂ ಉಣಾಹಾ), ಸೆಸಪರಮಾಹಿ ವೆಹ್ಯಾತಿಂ ಕಾರಣಿವೆ ತ್ರಂತ ಹುಂಕಾಗ್ ತಹವಣಾಂಶ್ಚಂ, ಅರತಿಗಣ ಈ ಪಾತ್ರಂ ವೆಹ್ಯಾತಾಂಶಿ ನಿಂದಾತಿ. ಅಂಗಾರಂ ಹುಂ ಮ'ತ್ತಂತ ಮರ್ಜಲ್ಪಕಾರಂ ಪೊಣವಿತ್ವಾಂ

ഈ കുറ്റ ഭാരതത്തോട് സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഷാത്തരം തിന്നുന്ന
ങ്ങൾ അപ്പും ചക്രവർത്തിരിഞ്ഞു വെള്ളിം മുട്ടക്കുറ്റം, വെള്ളിൽ
നാട്ടും ചക്രവർത്തിന്റൊഴും സംഖ്യാത്തരം ചെണ്ണുത്തിനിം ചുട്ടപിടി
ക്കുറ്റം ചെയ്തു. ഭാരതത്തിന്റെ തുംബ, നിഖലതു നിന്നു അതിനാശം
അനാവാദം, വെള്ളിൽ താഴീൻ തുംബ, അതിനുത്തും ചുട്ട ലജ്ജല്ലും
മേൽത്തുരേഖയാളി കണക്കു വരുത്തിയേസ്തും, ഒരു ദാതയും ഭാരത ദാത
അടിവ്യാക്കത്തിൽനിന്നു പതിക്കാവേംഉണ്ടാകുന്ന സത്പത്തിന്റെ
പ്രധാനികരാണു ഒരു ദാതയും ചെണ്ണുത്തിനാ ഒരു ഡിഗ്രി ചുട്ട തട്ടുമെ
നു സിഡിച്ചു. അനാദാം വൈദാൻ എന്നു പ്രഞ്ചകാംപംഗരിഡാക്കപ
രീക്കാശാത്തരാണ് ഒരു ദാതയും ചെണ്ണുത്തിനാ ഒരു ഡിഗ്രി ചുട്ടപിടിപ്പി
ക്കാൻ മതിയാകുന്ന ഉള്ളശ്വരപാഠകാണു ഒരു ദാതയും ഭാരതത്തെ ഒരേ
അടി ഉച്ചത്താമെന്ന കണക്കപിടിച്ചു. ഈ രണ്ടുപരിക്കാശാദ്വാനു സ
ത്പാംരജിണംകുന്ന സിലബാത്തിന്റെ യാമാത്മ്യം ഏതുനേരം സ്ഥാ
പ്പാക്കാൻ ഏറ്റവുംനോക്ക!

സസ്യങ്ങളും സൃഷ്ടിയംസാണു പ്രോഫീഷണൽത്തിനാണ് അ
വയുടുടർന്ന സത്പം സൃഷ്ടിയിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്നതാകുന്നു. അതിനാണ് ക
ഞ്ഞക്കരിയെന്നതു ക്ഷുമിയിൽ അടച്ചിട്ടുള്ള സൃഷ്ടിയപ്രഭാബന്നാം' ഒരു
ശ്ലോഗ്യം'താൻ പറഞ്ഞ ദാഡി. സസ്യങ്ങൾനുംകുഞ്ഞാണ്
നാഡും ഭക്ഷണാസാധനങ്ങൾ എന്നു നാതിനായും അവിയുടു
നാഡം ചലപ്പിക്കുന്നതിനാണും മംഗളം ഉപജ്യാഗ്രിക്കോപ്പുടുന്നു. വിംകു
കരുതന്നതിനാൽ അവിയുടുത്തിനാ ചേണ്ടാരെക്കി സിലബിക്കുന്നതുവോ
വോ, അവരാരഞ്ഞിയും ഭാമനത്തു. നമ്മുടെ ചേണ്ടാരെക്കിയുണ്ടാകു
നു. ഒരു ജൂതുവിശ്വാസം സത്ത ദൈവത്തു് അതിന്റെ ശരീരത്തിലുണ്ടു
അഭ്യാസജ്ഞുടെ സത്പത്തിയെന്നു സഹായപ്പും, ഈ അഭ്യാസം കേൾക്കുന്ന
പദാർത്ഥങ്ങളുടെ അഭ്യാസംമാക്കണം. നാമ്മുടെ ശരീരത്തിലുണ്ടുണ്ടാണു
പോരിക്കും സത്പത്തു പാരവുച്ചിട്ടു ചെരുവുകൾക്കുമ്പോൾ വച്ചുകാണുക്കി
ക്കുന്നു. -അവധിവസ്തുക്കളുംവ്യാപരിപ്പിക്കുന്നവർമ്മാർ, നാമ്മുടെ ബുദ്ധിയിലും
ഒരുണ്ടായും തവിച്ചുവാരിന്നോടു,സംസ്കാരത്തിനുള്ളിട്ടുള്ള സൃഷ്ടി
രക്കംവഴിയായി,ഈ തൊന്ത്രം മാസ്യമുഖ്യമായും വച്ചുകാണുന്നതു, ഒ,
കീഴുക്കുകയും അപ്പോൾ അവയുടെ പ്രശ്നക്കാശസ്ഥം പ്രാജ്ഞാസ്ഥതു,
മാറിത്തിരകയും ചെയ്യുന്നു. ഐസ്തു ജൂതുന്റെ പരിക്കാശാത്തിനായി
പോകി നിറുത്തിയിരുന്നു ഭാരതത്തിൽ സത്പം അതു ചെയ്യുകുന്നതു

നാമി ഉപദോഹിക്കപ്പേട്ട മാവ്യർക്ക് സത്പം തന്നെ ഏന്നും സി
ഡമാണെന്നും:

ഈതല്ലും പുതിയാസുജീതമായെങ്കിൽ അവധാരണാക്കണം.
അഭന്തം, അല്ലിപ്പുണ്ടോയെ പുഴുക്കൾ; കുമികൾ മുട്ടെ മനഷ്യർ
വരായും ഇതുവർദ്ധിക്കുന്നു എന്നുംതെന്നപുറി ചുന്നജീതാനം സാധാ
ചിത്രിക്കുന്ന ശാസ്ത്രജീതും അവയിൽ കാരോഗിക്കേണ്ടിയും ഒരിരു
ബാതെതായും ഒരിന്തുംവും കാരോ അന്തരാത്തിക്കേൻറും പ്രത്യേകയുംതന്നു
യും വിശദിക്കിയിട്ടും. ഇതുകളുടെ സിരാവകും ഗാഡവും അതും
മുമായ അധ്യാത്മത്തിനു വിശദയിച്ചിപ്പിച്ചപ്പോൾ അവയുടെ മാനസിക
പുംകായികചുമായ സകലചെഞ്ചുകളും തീരുമ്പുന്നതിനു സിരിക്കംക്കു
ഇട്ടു അതുക്കരവും കേവലം നിറുപ്പവും ശേഖരിയുടെ വൈദ്യം
ഓധികാധികം പ്രത്യക്ഷിപ്പേട്ടതുണ്ടി ശാസ്ത്രജീതമായെങ്കിൽ ഏകാഗ്ര
മച്ചസാംഖ്യരൂപമായ ഈ പ്രമേഹത്തിൽ നിന്നും വിനുംരാത്തായി
പിവിയജ്ഞുകളുടെ പരിസ്ഥിപാവാചിന്ത കാരോചാദജിവും ഒരിംവാസ്യങ്ങളും
ആരാധനയും തുച്ഛമായും ദാനവിശുദ്ധിയും ഡാവിം വിശദിക്കി
ചുരുപോലെ ഇതുജീവിതത്തിക്കേൻറും മാറ്റാത വിഭാഗങ്ങിനും പ്രാബ്ല്യം
നം അവശ്വരൂപക്കായിണ്ടിൻ. വിവിധജ്ഞുകളുടെ മനസ്സുക്കും വിഭി
ധപദങ്ങളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതിക്കേൻറും അതും പ്രിന്റാക്കുന്നും നന്നു
ടേ ഈ മോളുത്തിൽ മനസ്സും മാത്രം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്, “വിശേഷഘട്ടം”
എന്ന പറയുന്ന വിവേചനംക്കുന്നതും വളരുമ്പുണ്ടും നിാനമായുള്ളതു
പ്രിന്റാക്കുന്നും ഈ ചൊല്ലുന്നതും ബന്ധു ദാനങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ഉളിക്ക
ക്കാണാ അവരുടെ ഗ്രാഫു അക്കവിഡ്യുക്കണ്ണാമവസ്ഥിക്കിപ്പെട്ടും അ
പരാപ്രതി”യുടെ അവിഞ്ചാവത്തിനും മുമ്പുതന്നെ. വിചാരണാക്കരഖ
നാൽ ഒരു തത്പര്യംതോണ്ടു ഇല തക്കണ്ണാക്കുള്ള ഉപന്യാസിച്ചിതനും.

പുതി വിജീതാനിക്കുടെയും ശാശ്വതിജീതാനിക്കുടെയും പരി
ഭ്രാധനകളാൽ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടാമല്ലിക്കലേ ഉപദോഹപ്പെട്ടതിനും മനോ
ഭിട്ടും എല്ലാം പ്രയോഗത്തെന്നും തത്പരിവിജീതാനി ഒരു മനസ്സാസ്ത്രം നിബന്ധി
പിശ്ചാവമെല്ലാ ചാരായ ചും ചെജ്ഞുവുംമെത്തു, കാവിതയ്ക്കുന്നയും തദ്ദു
സംഖിയുമായ പാകത്തിൽ ചെത്തിക്കേൻ രേഖക്കും രംഗത്തുള്ളി കാലിന്തു
ല്ലെ ഈ ദേവതയിൽ അഭ്യോഗ്യാം അക്കല്ലായി അല്ലെന്നും നിംബത്തുക,
ചിന്നിച്ച തും രജകളുള്ളിക്കളേയും ചെട്ടുള്ളിയും അവ ചെട്ടു
യോളിക്കുന്നീലും. നാശാ തുംബിയുടെയും പുന്തു ചുവന്നതാ കു. അവ

രണ്ണം ഉണ്ടായി അവായുടെ സംശയാനന്തര പ്രതിബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നുന്നാൽ ഈ തെലവിന്തുകൾ സപ്ലൈനേറും അടച്ചതു നിഷ്ടിയോർജ്ജം അവയുടെ പുറത്തുള്ള അവശ്യങ്ങൾക്കും പൊട്ടക്കയും വിന്തുകൾക്കും കൂദാശ തത്തിൽ യോജിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുപ്പേരോബിന്റെ പദാർത്ഥസ്വഭാവപശ്ചിമശാഖയ്ക്കിൽ ഒന്നാക്കുന്നു. ഈ തെലവിന്തുകൾക്കുള്ളുവോലു ചെരുമാറുന്ന ചില ക്ഷുദ്രങ്ങീവികളുണ്ട്. ഇതുലോകത്തിൽവരുത്തു അല്ലി പുഞ്ചലംഗം ഈ പ്രാണികൾ ചലതുംകൂടി ഒരുമിച്ചു ചേന്നാലും ഒരു ജീവിയായിത്താൻ. ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രാണികൾ തുടങ്ങി മനസ്സുണ്ടാവുന്നുണ്ടും ജീവചംഡികളും ചെലുത്തിപ്പാറും ചെലുത്തിപ്പാറും വിചാരണയ്ക്കു വിഷയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുപും അതിന്റെ പരിസരവും ഇങ്ങനെ രണ്ടാംട ക്ലൈമ്പുകൾക്കും പ്രായാനും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. പരിസരം ഇതു വിന്റെ മേൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും പരിസരത്തിനു അനാളുപമാഖിരിക്കുന്നുണ്ടും ജീവിക്കാനു ദേഹത്തിനു സംഭവിയ്ക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഈ തുണം ചെലുത്തിപ്പാരും മുഖ്യാംശം സിലബാന്തം. അദ്ദേഹത്തിന്റെപ്പെട്ടിക്കുന്നതിൽ ജീവിതമെന്നതു മാർഗ്ഗവസ്ഥക്കോടു അതാരാവസ്ഥക്കു തുല്യമായി നിലനിൽക്കുന്നതു അനുബന്ധമായ ശ്രദ്ധമാക്കുന്നതു.

അല്ലിപ്പുഞ്ചലംഗം ഇതുകൾക്കും അവയുടുടർന്ന ശേരിരണ്ടിൽ മുഴുവൻ പ്രധാനിച്ചിരിക്കുന്ന ഏതൊരിംഗി സ്കർഡഗ്രാഫാംഗൈക്കി മാത്രമേ ഉണ്ടായി വിജ്ഞാജുള്ളൂ. അനാരാം ഇത്തുണ്ടായ വിജ്ഞാജയങ്ങളായ ബാഹ്യാന്തരവസ്തുകൾ വല്പിക്കുകയും, ഈ സംഗമവസ്തുകൾക്കും അന്തരുപണങ്ങളായ ഫേജേസും ചുരീംത്തിനു ഉണ്ടായിരുന്നുണ്ടകയും ചെയ്യുന്നും, സ്കർഡ ഗ്രാഫിക്കായ ഈ ശേരിരണ്ടിന്റെ പ്രക്രിയാഭാഗങ്ങൾ പ്രത്യേകാശവൈദ്യുതീകരിക്കുന്നതു ശുംഖരേറ്റിയണ്ണളിടുന്നതു അനുംദിക്കുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ സ്കർഡും പാം ഇതുവിന്റെ അതുല്യശരീരത്തിൽ സംഖ്യിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാസവിക്കാശത്തെ കുറഞ്ഞതാണു പ്രതിബന്ധിക്കുകമാത്രമാണു ചെയ്യുന്നതു. കാലക്രമത്തിൽ ശേരിരണ്ടിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങൾം മറ്റു ഭാഗങ്ങളും പ്രകാശം ദാനന്തരവായിട്ടുണ്ടെങ്കയും മേൽ പറഞ്ഞ പ്രതിബന്ധം ഇതു ചിലഭാഗങ്ങളിൽമാത്രം സമിരമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണു നേരുപ്പെടുത്തിന്റെ അരംഭം ശേരിരണ്ടാടു അതുന്നതു അടക്കത്തിരിക്കുന്ന പദാർത്ഥത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്താൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന നിശ്ചിലനേയും അതു മാറ്റുന്നും ഉണ്ടാക്കുന്ന വെ

‘**കിമ്പുന്തയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും മാത്രമേ ഈ ഹസ്തിയത്തോട് അക്കു**
ന്തിൽ ദേഹിയുണ്ടായിരിക്കുന്നുള്ള ഇംഗ്ലീഷിൽത്തിയിൽ, നിശ്ചലകണ്ഠാൽ ഉ
ടന്ന നിശ്ചലിന് കാരണമായ പ്രദാത്മക്കാർന്നു സ്ഥാപിച്ചും സിലിക്ക്
ന്നതിനാൽ ദർശനാ സ്ഥാപിച്ചും തന്നെ പ്രതീക്ഷമാത്രമേ അക്കന്നുള്ളു.
പരിശുദ്ധതയിൽ അനുസ്ഥലങ്ങളായ വികാരങ്ങൾ പിന്നെയും സംഖ്യി
ക്കുണ്ട്. പുകാരേശത്തിനും വാംബദ്ധങ്ങളായ രേഖകൾ ദരീംതിന്തിനി
നും കിഴുന്ന് ഒരു തൊവിയായി തീരുക്കുന്നും അതിനുള്ളിൽ തുജ്ജമൺ മു
പിക്കല്പുട്ടക്കയും ചെയ്യുന്ന തുജ്ജമൺകളുടെ ഗ്രഹണശക്തി പാശ
രംഭങ്ങളും ക്രമേണ വല്പിച്ചു ക്ഷേരവായിയുണ്ടായും കഴുകൻഡയും
നേരുങ്ങൾപോലെ സുക്ഷുത്തെലു പ്രാപിശ്ശേഷം മറ്റൊരു ഹസ്തിയങ്ങളും
ടെയും ഉരുവം ഇംഗ്ലീഷിൽത്തുനാ. അവുംതമായ ഗ്രഹണശക്തി
മൊട്ടക്കുടി ദരീംം മുഴുവൻ വ്യൂച്ചിച്ചിരുന്നു കയ തെനിന്തും അതിന്റെ
വികാരങ്ങളാലുണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിയങ്ങൾ ഉരുവിക്കുന്നും.

പ്രദാത്മക്കാരും സംഭവങ്ങളുംകൂടിച്ചു ദരിയാം മോയം
 സിലിക്കുന്നതിന് സ്ഥലകാലാന്തരങ്ങളുറവി ദരിശായമോയം അംഗ
 ക്ഷീതമാക്കും. എന്നതനും സ്ഥലത്തെയും കാലത്തെയും നിർദ്ദേശി
 ചെല്ലുതെ പ്രദാത്മക്കാരും സംഭവങ്ങളുംപരി പ്രവർദ്ധിക്കാൻ
 സാധിക്കുന്നതല്ല. “പുണ്ണികമാസത്തിൽ ചെവരുതെങ്ങ്മുള്ളണ്ട്”; മെ
 സുറിൽ ഒരു സപ്രസ്ത്വനിശ്ചണ്ട്; പരതുവമ്പാതിനുള്ളൂ കേരുനക്കതും
 ഉണ്ടു്” ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടാലും നാം പ്രവർദ്ധിക്കാറുള്ളതു്. സ്ഥാപി
 മാത്രമാറിക്കുയും അംഗ്ലിപ്പുജ്ഞുക്കുംനും അവയുടെ ദരീംം വയ്ക്കാൻ
 അവലുംശുശ്രാവിലുണ്ടാക്കാനും മോയമേ ഉണ്ടായിരിക്കാൻതുണ്ടു്
 കാശജംഗാനമാ അവയ്ക്കില്ലതെന്നു കയ സ്ത്രീവരിന് അതിനെ
 കിടത്തിച്ചിരിക്കുന്നു ചെറിയ മുറിയും അഴിപ്പും ചെറിയ പ്രദാത്മക്കാ
 രും വളരും വല്പതാറി തോന്നാറുവെന്നും അതിന്റെ ചേസ്തുകളാലും
 ഭാവങ്ങളാലും നൃക്കണമോയെപ്പുട്ടുണ്ട്. തന്നെങ്കുടെ മോല്ലാവള്ളു വീ
 കിലുണ്ടായിരുന്ന ചീല ചാതുങ്ങളും ഗ്രാമത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ചീല മു
 ക്കണ്ണൾപരം കെട്ടിക്കുന്നപേരുതുവായും ഏതു വാതായി തോന്നിയിരു
 ണു എന്നും അന്നുംഭാന്നങ്ങളിൽ സാമ്പാതുതുരുത്തിയല്ലോരും ഇംഗ്ലീഷ്
 മുണ്ടാ എന്നും മേലിലീച്ചീച്ചു എന്നും പലക്കം കാംക്കിലും ക
 ശിഖമാംഗിക്കും. ഇംഗ്ലീഷുള്ളിരുമ്പിയായി ഇംഗ്ലീഷും ഉണ്ടാവുകയും അദ്ദോരി
 അന്വേഷിച്ചാനുംപരി വല്പിക്കുയുംഅവയ്ക്കുംനസരണമായി ചേസ്തുത

ஈம குகீகிரிக்கபூட்டிக்குடும் செய்யுள் இங்கொ நானாவியக்குாய பக்குஜாதிக்குடும் ஸபால்பிக்கங்கும் முதல் மங்குங்கள்க் கி வேஷங்கங்கிவரை வூலிபிகாஸம் அடிப்படையை புவிக்கோ. பக்குக்குங்குடும் வூலிபிகாஸம்கிடீ' ஸூர்த்தி' பூர்த்தி' பூர்த்தும் ஸமாகி கோ பூர்த் தெய்க்கும் கூறைக் கூறைக்கும் உதாரங்கண்டும் தெலிகித்தி தீவுக்கு. அவர்கூட ஸூர்த்தி' மாறு மாறுவைக்கும்கூறும் இதரேஞ்சு யன்னம் யா லாக்கோ வேயக்கூடிய ஹூ மாறுவையில் துஞ்சிம வெண்டுள்' அவ உபயோகிக்கூறு'. பக்கிக்குதியில் வசூ திக்கு தல் வூலியுதிதும் ஸூர்த்தி' ஸுமாற்றும் தீக்குங்கும் தத்த ராக்கோ. 'ஸூர்த்தி' காங்கு ஹூ பக்கி ஸபாலிக்கோ ஜீங்காாம் காவுகோங்கு' எக்கோலு புவர்த்திக்கோ பாடிப்பாடுத மரட பக்கி கம்கோ' உடேக்கோலூ. நாஞ்சுகாவிக்குலிஸ்வர்து பாம்மாலை வூலிக்கூலும் புலச்சிப்பிக்கோ அதாயுடுட துவிக்கைக்குது ஸூர்த்தும ளா பாகும் வூவிதி தமாகோப்பா. உத்துதூங்குக்கூதில் வூலியுதேஞ்சு ஸூர்த்திக்கூதில்கூதும் கேதி ரெக்க ரெக்கோ வெப்பிக்கோரு' கா ளாக்கோ. மாங்குங்கோடு' அத்துநாம் காதுதி ஸாங்குதுமுது அத்து கூங்கோவரும் ஸூர்த்துக்கோடு வாநார ஸூங்குமாலி' ரிக்கோதிக்கோது இதரங்குதுக்கூது அபேஷி' பாவாங்கீங்காாம் அதிகார வத்தைப்பூ வதோமிரிக்கோ. எக்கூதூ ஸூப்பரிப்புது' அபரிதிதமால அலா பக்கு' கோங்கு முதேகோல், ரா' ஸு', இத்தங்கூடு' இங்கொ காஸங்வரும் உபகார தாழை கீங்கிக்கோதிவூ கிடிக்கோகூலை காங்கும் ஹூ ஜ ஹூபாவாங்கோ தீக்கூம்பாலி' கீங்கிரிக்கோ. உபகர்க்கண்ணம் ஹ அமீங்கூதும் ஹாருதேயன்ம உபகாரகண்ணேஞ்சு பாஸும் ஸமாயி கோ.

அதாங்குதில் வத்துர தோற்பூட்டு அத்துவா பிதும் அவறேஞ்கோ புவுதிக்கோ பாவுக்கார் சூர்த்துக்கூது வூலிப்புவம்பூதை வெண்டு கீங்கூது ஸமாற்று காங்கோக்கோ. அத்தும் வத்துர பாலிப்பூட்டு' அக்கூங்கோ' தீக்குதேந்து வாயிக்கோ' துங்கா' கெக்கு' கெரக்கோ வங்கு' முதேவால் அத்துநாம் தீங்கு வாக்கூங்கும் தோங்குமாதுக்கோ' கோவா' குதுமி' புதுமி' வாயிக்கோ பாஸு. வத்துரா' முஷிக்கோ' அத்துமிதுதிக்கோ' ரேவக்கோ' அந்மாகாயாக்கோ' கோ' வாந்துக்கோ' அவ நாட அந்மாகாக்கூதும் வாந்துக்கோ' பூர்த்துக்கோ' பூர்த்துக்கோ' பூர்த்துக்கோ' பூர்த்துக்கோ' பூர்த்துக்கோ'

என்னுடைய கால வழி நிலை ஸிலிக்கோ கம்பக்ஷல்-
பூர் பறவைக்கும் புவுவுமாயுததீர்வோர் அதைப்பூர் ஸதாக-
ணான்தீர் அதை கூறவேபூர் ஸ. எலைக்கூர்தொகைமாவிடுவை. ஹஸபா-
டாவிக்கூர்தொகைமான் பக்கிடுவாலீகம்சுதூர். கை கோடிக்கேள்ளது
ஒடுக்கீல் காட்டிரங்கவோர் காலுகரம் குத்திடுவைக்குதூர் ஹட்டக்குதூ-
ரு அதுவால் கொட்டாது நாக ஆர் வெற்றுத்தங்கா. புதேக்மாயுதபூர்
நேதாட்டுத்தி ரேர்வைத் தூபாபோபூர்க்கையாதிரதூர் ரைக்கீ ஸபாடேவிக
மாலி அதிரை ஸிலித்துக்கைக்கைபூர் ஹதிரென்ற அத்மா? காஷ்டுக்குதூ-
ரு வெற்று மாநுபோலிக்கூர் யோஜித்துபூர் புவத்திக்கேள்ளதிரதூர் ஸுந
தெரு அதிரை ஏடுநை லடித்து? அதிரை அத்துநாஸமா அரைவே
ஷ் தொகைதூர் உங்காலித்துபூர். வெறுப்பிதூமாவையாக அரைவேஷ் தொ-
கைமான் ஸதாகத்தில் ஹபுகாரா அதவாத்திக்கேள்ளதூர். அவர்கள்
கிளை ஸிலித்துக்கைபூர் ஹது ரேர்வைத்தீர் அரைவேஷ்தொகாதால் அவ-
க்கீ ஸிலித்துக்கை ரைக்கீகம்பாஸங்ரஹிக்கைபூர்க்கேள்ள. ஸகலஜ
தூக்கம் கூர் வைரை வாதிலும் வைவுஞ்சிலும் உதூர் வெலிவைக்குதூ-
ரு அரைவேஷ்தொகாதைதென்ற கார்விகைக்கைம் தலைத்துரென்ற உவாய-
க்கிரவு கொள்ளுக்கைக்காதாயிர்க்கேள்ள. உவாயயாத்திக்கைவேஷ் கா-
லாவென்று பா ஸழுபாய்க்கைம் பல ஜெத்துக்கர்க்கை பலவியமா
யிக்கேள்ள புராணை அத்துநீஜத்துக்கைத் து பாயயாத்திக்கைத் தூ-
ரு ஜெத்துக்கை வெங்கெத்தீர் வழுஏ குத்துகாவா மதியாகை. ஸபாத
நைத அதை வருஷங்கை பறவேபக்கித்துக்காத நீவித்திக்கைதையில் கை
பக்கிக்கேள்ளதை காக்குக்கை மாஷ்டுரித்துபோர் பேளியிரிக்க
நை காலங்கை தமிழ்க் கீறு வர்த்துநாஸ உங்காலை நோக்க. மா-
ஷ்டுரிக்கை அபத்துநீஜபழக்கை, விவசாயம், வைரைவைத்தீர், உத்து-
ஷ்வர்க்கைக்கைம் தூதலைய உவாயய புரலிபூரிக்கைக்கைலும் உ-
த்துஷ்வராத் தூதவால் அவரை அதிரைத்துமதவதைய வெலிவைரை
வதைய புராப்கேள்ள. விலா கட்டிக்கர்க்கை புராந்தித்தீர். துபோம் க
விதைதூர் வெலிவைரையம் காலமாவாக்கைவும் செய் வந்ததீர் அ
வக்கீ தங்குறுப்பமாய மாஷ்டுக்கை உங்காலிக்கைபூர். செஷ்புதீ-
ரி தீ மாமதிக்கூர் விலா கட்டிக்கூர்க்கை பித்துக்காபற்ற காங்காப்புத்துர
வெலிரைக்கீ அத்துக்கைமாலூர் ஹரிக்கோங்கீ. நூத்துக்கை செஷ்புதீ-
ரி க்கீஸ்தை மாவைலிசும் வித்துநூஸவர்த்துவங்கை அதிரை ஏடு

നാൽ പതിനെട്ടാമത്തെ വച്ചുള്ള കേംപ്രൈസ് സ്റ്റുക്ലാബാലുളി കു ചെന്ന തിന്റെരേഖാം കോറുമാനപ്പേരുണ്ടെങ്കിലും ഉപരുസിക്കോ തിലുഞ്ഞ തൊച്ചപ്പുംകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഉപാധ്യാത്മാരെ വിഗുയി പ്പിച്ചുതുടങ്കി. വോദ്ധരകാവത്തിൽ സ്വന്നംശാഖിനെന തവശ്രൂദ്ധ പി ത്രകാലത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ച ബുദ്ധിശത്രികക്കെഴു സാമ്പത്തിക ക്ഷായികന എന്നവേണം ഉദയിക്കേണ്ടതു.

വോദ്ധരപദാർത്ഥങ്ങൾ ജീംഗാന്നാപ്രയങ്ഗംക്കു വിഷയിച്ചുക്കാ തിനാൽ അവയുടെ ത്രുപ്പത്തെക്കുറിച്ചു നമ്മുടെ മനസ്സിൽ വോധം ജീ നിക്കുകയും ഏതുശ്യികം പ്രാവല്ലും അവ അപ്രകാരം വിഷയിച്ചുക്കാ ക്കൊണ്ടും അതുംതും മും വോദ്ധരത്തിനു ഭാർഗ്ഗും ത്രിക്കയും ചെ ആണും. ഒന്നാം അധികാരിക്കാനു കൂട്ടുകൾ എല്ലാഘോഷിച്ചും തന്മാനുതന്നെ അവത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ അവശ്യക്കുറിച്ചു നമ്മുക്കൊണ്ടാക്കാനു വോ ധനത്തിന്റെ ഭാർഗ്ഗും അല്ലെങ്കിലും അവശ്യക്കുറിച്ചു നമ്മുക്കൊണ്ടാക്കും, ചെആം. എന്ന മാത്രാല്ലും, അവശ്യ പാരാത്മാജീവനം സംഭവണ്ണുക്കുറിക്കും. എന്ന സകല പദാർത്ഥങ്ങളുടെയും സംഭവണ്ണുക്കുറിക്കും സ്ഥിതി സ്ഥം വകാലങ്ങളുള്ള അത്രുത്തിക്കണ്ണ എന്ന് മുമ്പു പറഞ്ഞുട്ടാണല്ലോ. സ്ഥം ലകാലങ്ങളുക്കുറിച്ചുള്ള വോധം എങ്ങനെന്നും നമ്മുക്കൊണ്ടാക്കുന്ന തു മുള്ളു മുതു രണ്ടും ധാരാതാരം മുന്തിരത്തുവും വേദ്രമാളിക്കുന്നില്ലും. മു വോധം നമ്മുടെ മുഖ്യവേദാധിക്കളിൽ കന്നാബന്നാൻ ഇന്ത്യൻ തത്പരത നാഡു കാണ്ടു പറയുന്നു. വോദ്ധരമാരായ അഭിവേദണാനം ത്രികാതര നമ്മുടെ മന്ത്രികൾ സ്വന്നം ഉലിക്കുന്ന വോധണമാർക്കാൻ മുലവോ ധനങ്ങൾ എല്ലാം എന്ന പറയുന്നതു. എന്നാൽ മെർബർട്ട്കുന്നും അകു ട്രെ പാരമ്പര്യം തന്നെന്നതു മുഖിക്കും അരണേപിക്കും. അംഗ്രേഹം പ റയുന്നതു, സകല ജീരുകളുടെയും അഭിവേദത്തിൽ പെടുന്നവും ആ ഗ്രാവസ്ഥാനിൽ സ്വർണ്ണ അവയുടെ മനസ്സിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവു മായ ചിലവോദ്ധരണം വേണ്ടുന്നതു ഉണ്ടായിരുന്നാൽ അവശ്യപ്പോലെ തന്നെ സാമ്പത്തികങ്ങളും അനവത്തെങ്ങളുമായ ചില അന്തരസംബന്ധ അഭിവേദങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു അവലുപ്പുമാകുന്നു. സ്ഥാലകാലങ്ങളെക്കുപുറി നമ്മുടു സകലത്തിന്റെയും പാസ്റ്ററസംബന്ധങ്ങൾക്കു അധികാരം കുതമായ മും വോദ്ധരത്തിനു കുതമീയങ്ങളായ മുതരസംബന്ധങ്ങൾ കു അടിസ്ഥാനപ്പെട്ട ഒരു വോധം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. കാണ്ടു പറ യും മുലവോധവും മുതുതന്നെ അടക്കണ.

കൈ ജന്മവിന്നർ ഇംഗ്ലീഷ് അതിന്നർ അനവേദനങ്ങളുണ്ടെങ്കാക്കന്നതുമാറ്റമല്ല, അതിന്നൽക്കുവയ്ക്കുന്നസിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് ഇംഗ്ലീഷുന്നതുമല്ല ചായായും ചുവന്നുക്കുമ്പേരു അതു വധിക്കുന്ന ഏന്നാണ് രസുൾ സജക്ക അഭിപ്രായം. അവാവരുടെക്കാരാഡബംമാറ്റമാണ്'അവരുടെക്കൈ ഇംഗ്ലീഷ് ഏന്നാണുവാദത്തു അദ്ദേഹം യുക്തിയുക്തമാണും സഹഗ്രഹം യും വണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വാദം, ഭാത്മാറ്റമിൽ കാരോ ജന്മവിന്നം പാശ്ചാത്യാ സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് അനുഭവജ്ഞിംഗ്ലീഷുന്നതെന്നു വക്കവയ്ക്കുന്നില്ല. പവി ജാതികർമ്മം, കൊണ്ണാ റിഖിച്ചുണ്ട് പവജ്ഞത്രക്കാംക്ക്, ഈജിംഗ്ലീഷുന്നതു നം പവിയത്തിലായിരിക്കുന്ന ഏന്ന തത്പരതയും ഈ വാദം ദാണിക്കുന്നില്ല. അഭിപ്രാജ്ഞിംഗ്ലീഷുന്നതു സവാറിക്കാൻ ത്രാട്ടേന്നതിനു മുമ്പുതന്നു മഹാശ്രാന്നി തലമേഘാരിന്' കൈ വിശ്വേഷരക്കി സ്വാലോ വികമായി ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ അവനു വിപ്രാഭ്രാഹം അശേക്രമായിക്കേന്നു ഇതരജ്ഞത്രക്കാംക്ക് വിപ്രാഭ്രാഹം ചയ്യാൻ രോഷിയില്ലോ തന്ത്രം ഈ ശക്തിയുടെ അഭോവംകൊണ്ട് മാറ്റമാകുന്നു. അരാതമായി ദാമുജാഞ്ചായിരിക്കുന്ന ഈ ശക്തി വാഹ്യമായ അനവേദിംഗ്ലീഷുന്നതെന്നതു തീരും അപേക്ഷിക്കുന്നില്ല. നഞ്ചുടെ വയ്ക്കു മനഷ്യത്രപരൈ പ്രാചിക്കൈ നാതിനു മുമ്പുണ്ട് പരിനാമപാശ്ചാട്ടം തു സിലബങ്ങളും സംഖ്യാർഹി തന്മുഖ്യമായ അഭിവേദനത്രും മനഷ്യത്രെ തലമേഘാരിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ അഭോവങ്ങളിൽ വച്ചു നിത്രങ്ങളും ചുക്കത്രപരങ്ങളുമായവയുടെ ഫലങ്ങൾ, മുതൽ പവിശ്വേഷംപുന്നെ, മനഷ്യത്രെ സന്താനപരിശാക്രമം സിദ്ധിക്കുന്നു. ഇവിടാണ് ജാതമാറ്റനായ കൈ ജന്മവിന്നർ തലമേഘാരിൽ സഖ്യത്രിച്ചിട്ടുണ്ട്. യുറോപ്പിലെ പരിജ്ഞതജനങ്ങൾക്ക്' പാസ്റ്റുവാരാ ജൂത്രിലെ കാട്ടാളമാരക്കാരാം മുപ്പത്രയാഥാലുവന്നേരാളും തലമേഘ ദക്ഷത്വായിരിക്കുന്നതു ഇതുകൊണ്ടാകുന്നു. അപകൃഷ്ടാതിക്രമം ദാണംപോലുമില്ലാത്ത സംഗ്രാമപികലകളിൽ ഉൽക്കുപ്പുവർദ്ധക്കാക്ക്' ഒ സ്ഥാപനിശ്ചയായ വാസനായുണ്ടായിപ്പിക്കുന്നതിന്നർ കാരണവും ഇതുതന്നു. തങ്ങളുടെ വിംഗ്ലൂക്രം മുഴുവൻ പ്ലാനിത്തീക്കാൻ വശമില്ലാത്ത വരങ്ങുന്നതുമാറ്റമാറ്റും സംഭാഷണം നടത്തിയിരുന്നവരുമായും നിരവരുടെക്കൈ വേദിപരിശാമത്തിൽ നിന്നും സ്രൂട്ടിന്നു, ഷേക്കുന്നിനു മുതലായവർ അവിഭിന്നത്രും ഇപ്പുകാരമാകുന്നു.

വൈശാം അദ്ദപ്പായം.

പാംചലവല്ലുചു ഉം'തൊന്തരത്തിന്റെ സഹായത്താൽ പരിചയ പദവിനു അതിവത്രിക്കുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളായ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അറബിന്മാർ മിക്കൻ ചുണ്ട് ഇല പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിന്റെ അദ്ദപ്പത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ല്ലോ. ഈ ന്യായം അറബിന്മാർ ചുണ്ടുണ്ടായ ചില ശാസ്ത്രങ്ങൾ യാഥുടെ അഗ്രഹത്തിന്റെ ചിത്രിച്ചു നോക്കാം. അദംബവർ ചുണ്ട് തു' നമ്മുടെ കൂതുരുക്കരേഡേവൈയുള്ള ഒരു പദ്ധതിമാക്കാം. സാമാ ന്യം വാചതായ ഒരു കഷണം അദംബവർ എടുത്തു' രോമനിമ്മിതമായ വസ്തു എന്നീൽ ബഹുഭാഗം കുറെ നോം ഉസിമതിന്റെ ശാഖം അതിനെ കലാസിഡിന്റെ കിടേറിക്കുന്നേയോ ചെറിയ കഷണങ്ങൾ കു' സമീപം പിടിച്ചും അതു' അവബൈ അകർഷിക്കുമെന്നു' വളരെ ആ ഹിന്ദകാലാന്തരങ്ങിൽതന്നെ പ്രകാതമ്പരിക്ഷകരായും ശാസ്ത്രജ്ഞരും അറിവിന്തെ തന്നെ. അദംബവറിന്റെയും രോമവസ്തുതിന്റെയും സംബന്ധത്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന വില്ലുചുക്കിനാണ് ഈ അകർഷണാത്തിന്റെ കാണണമെന്നു' പിന്നീട് വളരുന്നാം കഴിഞ്ഞതിന്റെപേരേ യേം അറിവെന്നുള്ളൂ. കാതം ഇരിയിപ്പേരു പണ്ണുമ്പോളും അകർഷിക്കുന്നതും ഇപ്രകാരം പണ്ടുതന്നെ [അറിഖിപ്പുട്ട്] തന്നെ. അപദാനത്തി മുള്ള സകല ചാരംബന്നും അവയുടെ ദാനത്തിനാനുപമായി അഞ്ചും അകർഷിക്കുന്ന ചുണ്ട്, ഈ പാസ്റ്റുകർഷണം ദ്വാരാ നീം സമാധയമ്പാള്ളിൽ നോണാണുള്ള വാദം മേലുറത്തെവില്ലുചുക്കിച്ചു കുറഞ്ഞയും കാരാത്തിന്റെയും അകർഷണത്താൽ സൃഷ്ടിതമായിരുന്നിരിക്കും. ഒരു കാതനു പിയുടെ രാറുതു' ഇരിയുക്കുണ്ടാക്കാണും കാരാതം അതിനെ അകർഷിക്കുകയും മാറ്റാൻരാതു' കാണിച്ചും അതുനെ നിരക്കിക്കുകയും (തഞ്ചിനിക്കു) ചെയ്യുന്നു. കമ്പിച്ചില്ലതുനാണ്ടിന് ഉസിയും അദംബവർ കിടേരിപ്പേരും കലാസിഡിനും ചെറിയ കഷണങ്ങളായ അകർഷിക്കുമെന്നു' മുഖ്യം പറഞ്ഞു വരല്ലോ. അ പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഉപാധാനാച്ചു കയിലിൽത്തുനാം ഇവ മുച്ചു അട്ടപ്പിച്ചും ഇല പദ്ധതിമാനം കമ്പിച്ചിത്തുനാണ്ടിന്റെ അട്ടകാലിനു' ഉറക്കാക്കുയുന്നതും കാണാം. കാതാത്തിനാം വില്ലുചുക്ക

ഈ പദ്ധതിയിൽ അക്കർഷിക്കുന്നതിനും നിരക്കിരിക്കുന്നതിനും ഒക്കെയുണ്ട്. ഈ അക്കർഷണവിധാനങ്ങളുടെ കാരണത്തെയും സ്വപ്നവീതിയും മുമ്പിട്ട വിവരിക്കുന്നതു് അസംഗതമായിരിക്കും. ഏറ്റവും പ്രഖ്യവീതിയിൽനിന്ന് അടിത്തുപരമായ അണംകൾം സംശയാഹി ഫ്രോഗ്സജേ പ്രാപ്തിക്കുന്ന ഏറ്റവും അണംവാചികൾ ഉപാന്തസിദ്ധിക്കു താഴി മുന്നു് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളുണ്ടോ. ഈ ഉചാന്തസത്തിനും അടിസ്ഥാനമായിട്ടുള്ളതു് കാന്തം ഡിപ്പൂട്ടുക്കി മുഖ്യമായ അക്കർഷണവിധാനങ്ങളുടെ പുറത്തിലുള്ള ജീവാനും ശായിത്താണോ. ഈ നൃായത്താണും നിന്നു് * കണ്ണമാശം അക്കർഷണത്താൽ സംശയാഹിയും നിരക്കുന്നതാൽ വിശ്വാസം ഇനിക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധിഞ്ഞും വ്യവഹരിക്കുന്നതു്.

കാച്ചപ്പു് കാരം മുത്തി ചിസ് മട്ടികാത്തികളായ പദ്ധതിയിൽ ഇണ്ടാക്കുന്നതു് കണ്ണങ്ങളുടെ വിവിധങ്ങളായ സംശയാഹ വിശ്വേഷണ തുലാബന്നാം പരീക്ഷിക്കുന്നങ്ങളാൽ നമ്മൾ "അഭിയാം. ഇതുകൂം കണ്ണകളിൽനിന്നും സസ്പ്രണ്ടുക്കേണ്ടു് ഇതുകളുടെയും അപീക്രണവും കണ്ണങ്ങളുടെ മുമ്പാതിരി സംശയാഹക്കിച്ചാലാണെന്നു് ഉഥിക്കുന്നതിനു് പ്രഖ്യമോയ ചാത്ര്യാഖ്യാദം മുട്ടിയേൽക്കുന്നതു് എനിക്ക്. ഇങ്ങനെയാണു് ശ്രദ്ധിഞ്ഞും തന്മാർ പ്രത്യക്ഷിച്ചതാന്തിൽ നിന്നു് വരോക്കുവണ്ണു മൂയ വാഹാത്മിണ്ടുകുളും അണ്ണമാണിക്കുന്നതു്.

കാരോ ഇതുവർദ്ധണങ്ങളുടെ അടിപിത്താകൾം പ്രത്യേകമായി ഉണ്ടാവിച്ചു് ഏറ്റവും അവരിൽനിന്നു് അതതു വർദ്ധണം മഹ്മിച്ചു് എന്നുമുള്ള വിശ്വേഷണത്തെ തുജിച്ചു്, ആകുതിപ്പിക്കുന്ന മുതലായ കാരണങ്ങളാൽ, അടിത്തുപരമായ ഏകവസ്ത്രങ്ങിൽ നിന്നു് വിവിധജീവജാലങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു് ഏറ്റവും ലഭ്യവിഹിതിട്ടുണ്ടു്.

* ഇവിടെ അണംങ്ങളും കണ്ണങ്ങളും വെർത്തിച്ചിയറിയേണ്ടിയിരിക്കും. അബ്ദിജീവകാ, അട്ടിജീവകം ഇരുപോലെയും തന്മാത്രപദ്ധതികൾ കണ്ണമെന്നതു തന്മാത്രത്തിനും അണം തന്മാത്രയും രണ്ടും അധികമുണ്ടോ അണംകുട്ടൻട സംശയംഗത്താൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതോ ആയിരിക്കും. യോഗപദ്ധതിയുടെ വിക്രയത്തിലൂപം, കണ്ണമെന്നതു അം പദ്ധതിമാതിനും സുകാം ഇണ്ണങ്ങളും വധിക്കുന്ന ഏതുകൂം ചെറിയ അംഗങ്ങൾക്കും, അച്ചന്നിനും അംഗിലീക്രിയാവാക്കംഡംഡും-അട്ടിജീവകംഡും പിരിഞ്ഞപോകും. ഈ തുപോലെ ഇപ്പിനും കണ്ണത്തെ അഭിക്ഷന്നതായും അതു സോധിയും കൂട്ടാറിന് ഏന്ന തന്മാത്രങ്ങളായി പിരിയുന്നു. ഇതാണ് കണ്ണമെന്നും അണംകുട്ടൻം അഫില്ലും വിത്രംസം.

എന്നാൽ ഈ “അദിത്രുവം” എങ്ങനെ വേക്കണമെന്തിൽ അംഗരീച്ച എന്ന് അദ്ദേഹം പരിപ്പുടിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നില്ല, കാലംനാൽ തനിൽ ഇതാറുപണ്ണൊരു പരിസ്ഥിതിക്കാൻ ശേഷീയുണ്ട് എന്നാൽ അദിത്രുവം മാത്രം സ്വീച്ചിച്ചു എന്നാക്കു, അംഗരായില്ല, നാഡി ചുമ്പോക്കന ജീവജാവണ്ണപംഖ പക്ഷമായി എപ്പോൾ വർദ്ധണാളിയും പ്രത്യുക്കം സ്വീച്ചിച്ചുകാണിപ്പിക്കുന്ന ചുന്നാക്കു, ഈ വാദങ്ങൾ റണ്ടിലും സ്വീച്ചിക്കുവിനെക്കുറിച്ചു ക്ഷേപാലെ ഉണ്ടുള്ളമായ നോയം അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ഫുന്ന് ഒരു ക്രിസ്തീയവാദികൾ അടിപ്പായ ദ്രോക്കിട്ടണ്ട്. ഈ സ്ഥാതിക്ക മാന്യ്യാൻറെ രീല്ലുനിംബാനംപോലെ ഇലപൊണ്ട പ്രചാരത്തെ സ്വീച്ചിക്കുവില്ലെന്ന സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് ഡാർബിൻ ഉദ്ദേശിച്ചതെങ്കിൽ അ തുട്ടും ഭൻ മാചിച്ചിട്ടില്ലെന്നതെന്ന പരിശാം. എന്നെന്നാൽ ഡാർബിൻ പക്ഷത്തിച്ചും എന്നാൽ അ ദിത്രുവം സ്വീച്ചി അംഗരീകരിക്കുവും അടിത്രുവം അടിപ്പായിക്കുന്നു. ഇതിൽനിന്നു നിവർത്തിക്കുന്നതിനു രണ്ടിൽ ഒരു മാർപ്പം മാത്രമേ കൂടണാണുണ്ട്. ഒന്നാകിൽ സ്വീച്ചിവാദത്തെ നാം നിവാദമായി അംഗരീകരിക്കുന്നു. അബ്ദുക്കിൽ അതിനെ ഉപേക്ഷിച്ചു്, ദുരുസ്പദാവത്തെ പുറതി നൃക്കുമ്പു നോയാദാരു ക്രൊന്റ ദേഹപുട്ടന്താം. ആചീനി നബണ്യിതനാം ഡിമോക്രാറ്റ് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലേം, അതിനിപ്പറം നഞ്ചുടെ ശാസ്ത്രഗവുണ്ടിൽ നിവചിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലേം വൈദാ, ദേവതന്ത നഘ മനസ്സിലാക്കുന്നതായാൽ അതിൽനിന്നു ചേരുതാസംയുക്തമായ ജീവജീവൻ ഉൽപ്പത്തി ദർശനമായിത്തീരുന്നു. അംഗരാനുഭൂതി ലോകാധിതപ്രതി ഭജിക്കുന്നതിനു വിഷച്ചംബട്ട ലക്കാട യുക്തിവാദങ്ങൾ മതിയാകുന്നവയാണ്. ദേവതന്ത നിവചനം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരായംതന്നെ അദ്ദേഹപുറതി പുസ്തകം’നുമുള്ളുവശായി കണ്ണില്ല. അവക്ക് ജീവജാസ്താജീവനിനു അവർ, ദുരുത്തിൻ പക്ഷജനങ്ങളിൽവച്ചു്, അംഗരുത്തിനെന്നു പ്രവസ്ഥകൾക്കു വിഷയിച്ചുവെച്ചു ചെയ്യും പിംബക്കരിച്ചു്. അവരുടെ ശാസ്ത്രത്തിനു രീല്ലുവില്ലേം ചല്ലാതെ ജീവനമായി യാതൊരു സംബന്ധമുണ്ടാക്കിയിരുന്നു. ദുരുത്തിൻ സകല ധന്തങ്ങളും വിഷയിക്കരിച്ചു അവക്ക് കരിക്കുമ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലും ഇതുള്ളം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ നിവചനവെകല്പിത്തുനാശം തന്റെ ഉണ്ടുള്ളതുപോലെ വിലുപ്പിക്കുന്നതിലും

അനീന്നപ്പോൾ “കണ്ണാമ്മികയാഡ ഇ പ്രവാദിക്കയിത്തു്” തന്റെ ശിരൂഹംക്കാം ദിതികാരണമായിത്തിന്ന്. എന്നാൽ ഇവരുടെ നിലവാലുകാം ചെച്ചതന്നും മറ്റൊരു ചുരുക്കിൽ നാശാനുപദായ സത്പതിന്റെ പ്രവർത്തിനിനിമിത്തം ദേഹക്ക്രമങ്ങളാഡ പ്രതിഭാസങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. എന്നാൽ ഗൈവബന്ധുഡിയോടും നിഃവാജമായും എഴു കു ഇ വിഷയത്തെ നേര പരിശോധിച്ചു നോക്കാം. ഒപ്പുതിൽ നിന്നു വേർപ്പെട്ട് ചെച്ചതന്നും എവിടെയാണു കാണാൻമുള്ളതു്? നമ്മുടെ വിശ്വാസം ഏതുവിധമെങ്കിലും ഇരിക്കുന്നു. എന്തുക്കും സുക്ഷ്മയായി അറിപ്പുമുള്ളിട്ടേന്നേള്ളം ഒപ്പുവും ചെച്ചതന്നുവും അഞ്ചേരുമായ വിധത്തിൽ ഫോജിച്ചുതന്നെ കാണാമ്പെടുന്നു. മനസ്സുക്കതികളുടെ ഉപചയത്തിനും സ്വാസ്ഥ്യത്തിനും സാധ്യവാദ ചെണ്ടുണ്ടു്. ധാന്യാഖനങ്ങൾക്കിയേരിൽ എന്നമുള്ളതു് നമ്മുടെ ചെണ്ടുണ്ടു പോകുന്നുവെന്നമുള്ള പാമായും ഇതിനാൽ നമ്മുക്ക് അതുകൂൾപ്പെടുന്നില്ലോ?

ഇന്തുപാദ്യാക്കളെ മുകളിൽനിന്നും കീഴുക്കു പരിശോധിക്കുവോൾ, പാരുത്തകു മനസ്സുക്കികൾ യാാതാനും കൂടാതെ, ഒപ്പുനാം നിന്നിതണ്ണള്ളം ചെച്ചതന്നുവാഹികളുമാം ചുല്ല ത്രപ്പങ്ങളെല്ലാം എത്തു യും താഴ്ന്ന പട്ടിയിൽ കാണാനു്. അംഗീസീററാച്ചിലിവിന്റെ പദായ്മ പരിക്ഷണന്തിൽ പറഞ്ഞപ്പെട്ട തെവാവിസ്തുക്കളെപ്പോലെയും ഇന്തുക്കളുടെ കാല്പനിക്കും വാനുനാക്കാതെ താന്ത്രിക ഉഭാവുരിക്കമുണ്ടു്. ചൊച്ചതന്നും ഇതിനും ഇപ്പോൾ നാിയുമിച്ചു്, നമ്മുടെ പരിശോധനയാളും ഇവിടെ അവസ്ഥാനിപ്പിക്കാംവോടുള്ളതു്? അപ്പോന്ന മല്ല. ഒരു കാനത്തു ചിഞ്ഞിക്കും ഇതുവിനെ അകർഷിക്കും മറ്റൊരു അകർഷിക്കും മറ്റൊരു നിംബകരിക്കും ചെയ്യുമെന്നു മുക്കു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അതു നേരിലെ ചിഞ്ഞ നട്ടുവെച്ചു മുക്കു കുറഞ്ഞും മുമ്പിലെ തന്നപ്പോലെ അകർഷിക്കും മറ്റൊരു നിംബകരിക്കും, ചെയ്യുന്നു. സുചിയെ എത്തുവെക്കില്ലും ചെരിഞ്ഞ കഷണങ്ങളും മുറിക്കുക. കാരോ വാന്നിയത്തിന്റെയും കരാറയും അകർഷണരക്കിയും എത്തിപ്പിച്ചരുതു നിംബകരണരക്കിയും പ്രതുക്കപ്പെടുന്നു. മുഴുവൻ സുചിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതിനെക്കാൾ ഇ കേതിക്കു വലക്കും സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ മാത്രമേഉള്ളൂ. കാനത്തു ചിഞ്ഞിട്ടു പ്രതുക്കപ്പെടുത്തായ കഷണങ്ങളും ഇ ശേഷതി കാണപ്പെടുന്നു സ്ഥിതിക്കും, സുചിയുടെ ക്രയണങ്ങളും കൂടിവെച്ചതു പരിശോധിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ലെങ്കിലും, കാരോ കണ്ണ

മും ഇം രക്തിലെ വഷ്ടിക്കന്നതായി ബുദ്ധിസ്കല്പം ചെയ്യുന്നതു് അരുളുക്കുത്താശിവിലുണ്ടു്. ചെവതന്നുരഞ്ഞക്കാവിച്ചുള്ള വിച്ചാരണയിലും ഇതുപോവാവ ബുദ്ധിയെ ഒന്ന് പ്രസിദ്ധിച്ചു് അതാവാചിക്കാൻ തോന്തി രേഖാക്കനില്ലെങ്കിൽ? “പുത്രതിക്കാർത്തുണ്ടുണ്ടിൽ ദേവമാർ ഇടപെണ്ടതെ, പുത്രതിതനന സവകാർത്തുണ്ടേയും സേപ്പട്ടുനാഡോയെന നിവർത്തിക്കുന്നു” എന്നോ മുക്കീഷിഖാശു് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനോടു് യുക്തിഭാഗത്തിൽ നാം യോജിച്ചുപോകനില്ലെങ്കാം ചില തത്പര്യങ്ങൾനും നിവർത്തിക്കുന്നതും, ദുരുന്മന്ത്രം അഃമഹതമായ ഒരു പരിശാശം മാത്രമെല്ലാം, അതു സകല ചരംചാണ്ഡാളയും സ്വന്തംത്തിങ്കിനിനു ഇനിപ്പിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചമാതാവാനോനു് മുംബാ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് ഈ യുക്തിങ്ങു് അരാളുമാശിവിക്കനില്ലെന്നോ? പ്രപഞ്ചകാർത്തുണ്ടുണ്ടെങ്കാം സാം പാം നിരീക്ഷിക്കുകയും യുക്തിപൂർണ്ണം ഗ്രാമിക്കകളും ചെയ്യാൻ, പുത്രതിയുടെ പ്രസ്ത്രതികളുണ്ടിൽ ചാരംപുരുഷില്ലോനും അദ്ദേഹം അന്ന സ്വന്തമായ ഒരു റാത്രിയ അവലുംവിച്ചു സകലതു് പ്രവർത്തിക്കുന്ന എന്നോ, സഹാ റിക്കാതെ കഴിച്ചുന്നതല്ലു. അതിനാൽ ഭ്രംക്കണ്ണും ചിക്കാണ്ണും ഉപഭോഗമില്ലാതെ തീക്കന ഘട്ടത്തിൽ നാശം വിച്ചാരണക തീ അവാസാനിപ്പിച്ചുകളും ചാൻ പാടില്ലു. അതിനപ്പോൾ ക്ലീംഡീര കാഴ്ചിവിജന മനസ്സിലേറു കാഴ്ചകാണ്ടു നികത്താൻ ശുമിക്കുക. റാഡിയോ പറയുന്നതു്: “പ്രത്രക്ഷപരിക്ഷണനാത്താൽ ലഭിക്കാം മനസ്സം സാമ്പ്രദാംക്കളും മനോദ്ദേശികളും പതിപ്പിക്കുന്നതിനും രോഗങ്ങൾ മനന നാശം അഭിവിക്കും ഉപഭോക്കകളും ചെയ്യും. അഞ്ചുന ചെയ്യുവാൻ, ധാരാതുര ദ്രോഗത്തിനും നിരുദ്ധമാണീ ലവിച്ചി റിക്കന അനുട്ടെതിരെക്കളിച്ചുള്ള അഭ്യന്താനും നിമിത്തം നാം അതിനാണ ദ്രോഗത്തിനും, അഞ്ചുനയുള്ള ദ്രോഗത്തിനും പ്രപഞ്ചവാഹി അഞ്ചുന കാണാനും.”

ചെവതന്നുവാഹിയായ ഒരുപിണ്യത്തിനിന്നും അപ്രകാരമുള്ള ഒരു പിണ്യങ്ങൾം ഇനിക്കുന്നതു് നാശം നിരുദ്ധനാഭവമാണുണ്ടു്. ഇപ്രകാരം പുവാമിയാശ ഒരു പ്രത്രക്ഷവെച്ചതന്നുത്തിന്റെ അഃവക്ഷത്താതെ ദ്രോഗത്തിന്റെനും ചെവതന്നും ഇനിക്കുന്നതായി ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടോ എന്ന ചോദിച്ചുാൽ, അതുനും തുട്ടികരെമെന്ന അനേകം രോഗങ്ങൾക്കും അംഗീകരിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും പാശ്ചാത്യാശിവിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തിൽ നമ്മൾ പ

വിച്ചുനിന്മായ ജീവനം ഇല്ലോതിരിക്കുന്നുമും നമ്മുടെ വിദേശസ്ത്രി എം അനുത്തുവമായതെല്ലിപ്പുകൾക്കും കിട്ടുന്നതാണ് അവയെ അംഗീകാരിക്കുന്നതു് സാധാരണനാട്ടപ്പുകൾ. ഇല്ല നടപ്പിനൊന്നും അൻറക റിക്കന്റപക്ഷം മേൽപ്പറത്തെ ലക്ഷ്യം നടപ്പം തുക്കം തൃപ്പിക്കുന്നുണ്ടായി തോന്നാതെ കഴിയുന്നതല്ല. ഏന്നാൽ നിപ്പുജ്ഞതുള്ളിയാട്ട് ശാസ്ത്രം ധനും ശാഖയും അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും * വിദേശസ്ത്രം ശരിയാണെന്നും സമർപ്പിക്കുന്ന തിന്മും, അതേപുറതി അരക്ഷപാർത്തണ്ണും ചാരംബന്ധങ്ങളായി അറിയുന്നതിനാണ് അഭിരുചിക്കുന്നതു്. ബുദ്ധവന്നതാം ഈ സത്രാടിലുണ്ടം നിമിത്തം വിദേശസ്ത്രിനും അതുന്നതു അനുത്തുവമായും സത്രാഭാസ ദാഖലമായ തെളിപ്പുകൾ എത്രതെന്ന ലഭിച്ചാണും പ്രഖ്യാപണക്കുടിട്ടും വേശം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നുമും അവൻ അവനെ നിംബിച്ചുകൂടിയുണ്ട്, ദ വ്യത്യിന സപ്തം ചെവതന്നും ഉണ്ടോ ചീന വാദത്തെ ശാഖമാണും പാഠിന്തിച്ചുട്ടും ശാസ്ത്രവേദികൾക്കും അതിലേക്ക് അനുത്തുവമാണും ലഭിച്ചുട്ടും സാക്ഷ്യം പ്രമാണദിഷ്ടിതണ്ണും ശിക്കാമെന്ന സംഭവത്താൽ അവനെ അംഗീകരിക്കാതെ ഇരിക്കുന്നു, മുത്തം, രക്തം, ദിനത്തിനും, പച്ചനിസാ ഇന്ത്യൻ മഹാസ്ഥാനപേരിൽത്തിലുണ്ടാകുന്ന അനോക്കം പദാർത്ഥങ്ങൾ ജീവരക്തത്തിലും എന്നോ നിറുശമേപ്പുമാൽ സപാഡാവികമായി ഉണ്ടാകുന്നവയുണ്ടെന്ന ഏകദേശം എറുവാം ദാഖലം ചെയ്യുന്നതു് നും മുയുവരു പ്രില്ലാവക്കം വിശ്വസ ത്രിതനം. ഫുഡപ്പ-ൽ മോൾ എന്ന ജൂമ്മനിക്കാരൻ മുത്തുന്തിന്റെ പ്രധാനാംശമായ യൂറിയ എന്ന പദാർത്ഥത്തെ അമേച്ചെന്നപു പ്രഭാതം സംബന്ധിക്കുന്നതു് നിന്മിച്ചു. അതിനിന്മിറം രംഗത്തു പാലും സഹായത്താൽ മുത്തുപോലെയുണ്ടും അനേകം പദാർത്ഥങ്ങൾ കുറുമുഖായി നിമിക്കുന്ന സാധിച്ചുട്ടും വിവരം മേൽപ്പറാതെ ശാസ്ത്രത്തെന്നുകും നില്ക്കുവന്നും അറിവുണ്ട്. ദ പുരുക്കണ്ണും സംശോദരേശത്തും അവസ്ഥയായി മട്ടിക്കാതുതികളും വിവിധപദാർത്ഥങ്ങളും ഒരിനാതെയിരുത്തും ദക്ഷാ ദ പുരുത്തെന്ന വേശാഭിനിഷ്ടി വിദേശസ്ത്രത്തെ ശാസ്ത്രങ്ങൾ സംബന്ധിക്കുന്നതിനും അവക്ക ദാഖല

* സംഭവംപോലെയും ലക്ഷ്യം ആക്കുന്നതുകും കൈ സംഗതിയിൽ നടക്കുന്ന “വിശ്വസം”, ഉണ്ടാക്കുന്നതുകും കൈ വിവരിക്കുന്നതുകും അരക്ഷപിക്കുന്ന പാഠപ്പാതയും സംഗ്രഹിക്കുന്നതിനാണുകും മാത്രമാണും “അറിവും, പാലപ്പുകും ധനങ്ങളാണും”.

ଯଣ୍ଡକ୍. ଏହିଲ୍ଲା ଚାମାରିତାର ପ୍ରତିକ୍ଷାରେତାରୁଟିଗେଠ ସ ଧାରାନ୍ତିକାରେ ଚେତାରୁଣର ଜୀବିଫଳାର କଢିଯୁମେଗାନ୍ତିତିରେ କି ପରୀକ୍ଷାଶକ୍ତିମୁଦ୍ରା ଗ୍ର୍ହାତିକରିବୁଥାର ସାକ୍ଷ୍ଯର ନମକାର ସାଧି କକଟିଲ୍ଲାଙ୍ଗାଖିରିଷଂ, ଲୁବିର ଅତିପାଞ୍ଚାଵିଷ୍ଣୁମାତ୍ର ମୋତ୍ର ଅନ୍ତିର ଅବରତ ଉତ୍ତରଂ, ଦୁଇ ପରିତରତ୍ରପୋଲେ ମରାଶ୍ରମକୁଟିରେ ତିଥିକରିବାର ପକିପକିରାହି ଯତିକଣା ଇନ୍ଦ୍ରଜୀଳଙ୍ଗାରେ ଅବଶ ବିମର୍ଶନରେତ୍ୟାଂ, ବୁଝିରେତିରେ ଉପରୋଧିତ୍ୟ ଲୁ ବିମର୍ଶ ନାରତ ଛେତାଗ୍ରୁଦ୍ଧିରେତ ମେଘାମଣ୍ୟଲତିନାହିଁରୁଂ ପ୍ରାପନ ପ୍ରିକଣାତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠାବିଗେଠ ଅନ୍ତିପ୍ରତିକରମାଯ ଉପପାଞ୍ଚନାରେ ଅବରା ଅନନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରିବିକଣା.

ବ୍ୟୁତିରେ ସମ୍ପ୍ରେତରତପାଂ କଲ୍ପିକଣାତାର ଲୁ ଲୋକାନ୍ତ ବାଦିତକରିତ୍ୟ ସପଳୁଂକୁଟି ପରିଷେଷତ୍ର ଅବଶ୍ରମାକଣ, ବ୍ୟୁ ସନ୍ତୁତିମାର ବ୍ୟାହ୍ରଲୋକଣିଗେଠ ସତବେବାରାତନିର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟରେ ବାଦିଷ ଉମାଯ କି ସଂଗତିରାକଣ, ଲୁ ଲୋକ ମିଶ୍ରିତାଙ୍ଗ ନାଂ ଅନ୍ତିର ସତ୍ରପରିବାସ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିକଣାରୁ ଲୁହିରେତିରୁଂ ବତ୍ରି ଯାହି ବୁଝିକଣାକଣ କି ତୋରାବିଗେଠ ମହାଜାଗାନ୍ତ ମିଶ୍ର ବେବାନିରେତ୍ରୁହ୍ରାଲେ ଛିପ ପାଞ୍ଚାତ୍ରବେବାନିକିନ୍ତୁଂ ସିଲ୍ବାନିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ, ଲୁ ସିଲ୍ବାନିରାତର ଏତିକିନ୍ତାରୁ କ୍ଷେତ୍ର ନୁ କରିଲ୍ଲା, କି ପଦାରତମ କଲ୍ପନାକାନ୍ତେ କାଣିବୋପଂ ଅତ ପଦାରତମ “ଉଳ୍ଟି” ଏଗାନ୍ତ ସାଧାରଣମାତ୍ର ନମର ବିଶେଷିକଣ, ଏଗାନ୍ତ ମେତ୍ରପ୍ରାରତର ବେବାନିକର୍ମ ପରିଷିରାଗୁରୁ ନାହିଁ ଏଗାନ୍ତ, ଅବ ରାତ ପଦିତିରେ, ପଦାରତମ ଉଳ୍ଟାଙ୍ଗ ପରିଷିରାଗୁରୁ ନାହିଁ ଯାଏତାର ନୀରାଯିତ୍ୟ ଲୁହ୍ଲା, ନମ୍ବର କେତେବିରି କିମ୍ବା କି ବିକାଳ ଇନ୍ଦ୍ରିତ୍ୟ ଏଗାନ୍ତ ମାତ୍ରରେ ଲୁତିର ନାହିଁ ନିଶ୍ଚିନ୍ମାର ଛେତାଙ୍ଗ ଉତ୍ତର୍ମୁଖ, ଅନ୍ତିର ନିନ୍ଦା ପଦାରତମ “ଉଳ୍ଟି” ଏଗାନ୍ତ ନାଂ ପରିଷିରାଗୁରୁ କେବଳ କି ତୋରାକ ମାତ୍ରମାନ୍ତରୀ, କାରାନାଗୁରୁରକାନ୍ତେ ମତିଯଶିଲ୍ପକିର ଲୁହ୍ଲାରକାନ୍ତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ମାରପ୍ରକରତାମଲ୍ଲ୍ୟା ଏଗାନ୍ତ ନମର ପରିଷିରାଗୁରୀଷଂ, ଲୁହ୍ଲାର, ଏଗାନ୍ତପରାହୁନାଗୁରୁରୁ କିନ୍ତୁବୁନ୍ଧ ନିରାକରିତ କି ବିକାଳମନ୍ଦିରାଳ୍ୟର ବେବାନିକର୍ମ ଉତ୍ତରମ ପାଇଁ, ପଦେଵର୍ତ୍ତିରେତ ପ୍ରମୁଖନିକ୍ଷେତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟନିନ୍ଦା ମନ୍ଦିରିର ଉଳ୍ଟାଙ୍ଗ ମୋଯିତ୍ରେତ୍ରୁ ଅବର ଲୁହ୍ରକାର ପ୍ରାପନାକି

କେତୁ ବ୍ୟାହରିବୁକଣିଳିର ସତାବନ୍ୟଯ ନିଷୟିକର୍ତ୍ତୃ ହେଲୁଗା. ନନ୍ଦାର ତୋଣିବୁକର୍ମକ ଅରଙ୍ଗରୁପରୀଯ କର ବ୍ୟାହରିବୁ
କିଂ ଉବେଳାନୀତିତୁ' ବାସ୍ତ୍ଵ ବିମ୍ବି, ଏଇ ଉତ୍ସଂମାର୍ଗରେ ଅରଙ୍ଗରୁତ୍ୱ-ଏହି
ନାହିଁ ହୁଏ ଉତ୍ସଂମାର୍ଗରେ ମିମ୍ରିହାଶାନଙ୍କ ବେଳାନୀତିକର୍ମ ବାତିକଣେ. ଛୁଟିଲେ
ନିଃଶ୍ଵର ପିଲିଗମାର ଏଇ ମନବନୀତିଯାଙ୍କ ବ୍ୟୁତିରୁ ଅରଙ୍ଗରୁତ୍ୱରେ
କଣନ୍ତି. ପଣ୍ଡିତଙ୍କାର ଆଦେଶରେ ପାମାଳାର ପ୍ରାଣପାଲ ଓ ଭ୍ରମରୀ
ହୁଏ ପ୍ରଚାରର ସତ୍ୟତବେଳାଯଙ୍କ ପୁଣ୍ୟାଧି ବିଶେଷଶିକ୍ଷଣ. ଏହି
ନାହିଁ ପ୍ରଚାରର ତଥା ସଂବନ୍ଧିତ୍ୱ, ହୃଦୀରକ୍ଷଣରେକାଣ୍ଟ ଗୁହାକା
ବ୍ୟାନାତିରେ ତୁଳିତ ଶାଖ ଯାତାକୁ ଯେବୁଣ୍ୟାତ୍ମିକ ଉବେଳାନ ପାମାଳାର
ଅରିଯାରିଲ୍ଲ. ବ୍ୟୁତିରୁ ବ୍ୟୁତିରୁ କରିବାକାରୀ ହଟାଇଲ୍ଲ
ଦ୍ଵୟା. ତେଣୁ କପରାର୍ଥମନ୍ଦରୁ ନନ୍ଦାର ବୋଯାନୀତିକର୍ମ ପ୍ରକାରରେ
ଜ୍ଞାନକାଳିରୁ ବେଳାନୀତିକର୍ମ ମେଳେ ପ୍ରାଣାବିତ୍ତିରକାଳିଲ୍ଲୋ, ବ୍ୟୁ
ତିରୁ ବ୍ୟୁତିରୁ କରିପ୍ରାଣପ୍ରକାର ହୁଏ ପରାର୍ଥମନ୍ଦରୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ମାନିଙ୍କ
ତଥାବନ୍ଧୁରୁ କାଣ୍ଟ୍ରିକ୍ଟରୁ. ନନ୍ଦାରବେଳାନୀତିକର୍ମ ପ୍ରକାରରେଣେମରୁ
ଜ୍ଞାନକାଳିରୁ ପ୍ରତିରୁପନ୍ତରମାର୍ଗରୁ ଅରଙ୍ଗରୁତ୍ୱ. ପରାର୍ଥମନ୍ଦରୁ ହିନ୍ଦିନେ
ଅଭିଭୂତ ପ୍ରକାରରେଣେମରୁ ଜୀବିତ୍ତିକିଂତିରୁ ହେଲୁଗା. ଏହାରେ ପ
ରାତମନ୍ଦରେଜାହକାରୀତ୍ୱ ଏଇ ବ୍ୟାହରିବୁକାର ସମ୍ବାଦିକଣାତିକଲ୍ପାତେ,
ଅବ୍ୟାହ ଯମାତମ୍ଭୁପରାବରତ ଲୁହୁମାତ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱକାରୀ ହାତକ କ
ରୀତିରୁ କାହାରେ. ଜୀବଜ୍ଞାଲାନ୍ତିର ପରିଜୀବନରେ ଅରଙ୍ଗରୁତ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟାବୋ
ମିକଣାପକର୍ମ ମରଷ୍ଟିବ୍ୟାଲିକାଣ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱକାରୀ ଅରକୁରାମ ଏଇ
ରକତିରୁ ସାମାଜିକ ବ୍ୟାନୀତିରେ ଅରତିକାହାରେ ଅରଜୁରେମାନରେ
ହୁଣାନେତ ଅରିବିଶ୍ଵାରାକାରୁ ଅରଜୁରୁ ତୁଳିମାନିରେକଣେ. ଦୁଃଖ
ଶାଯମାର ଏହିକାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ପରିଜୀବନରୁ ଅରପାନ୍ତରୁ ପୁମାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ପରିଜୀବନରୁ ଅରପାନ୍ତରୁ ପୁମାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ପରିଜୀବନରୁ ଅରପାନ୍ତରୁ ପୁମାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ

ଅରପାନ୍ତରୁ ପୁମାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ପରିଜୀବନରୁ ଅରପାନ୍ତରୁ ପୁମାରୁ କାହାରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ

വിശ്വീകരിക്കുന്നതും. ഈ പ്രഖ്യാസ്തിഖർഷ അടിശിൽ പറയ്ക്കിട്ടുള്ളതോലെ, പ്രതിനിധിക്കുന്നംകൂട്ടാതെ മനസ്സുപ്രഭാവത്തിൽനിന്ന് മാതൃകളിൽ കല്പിക്കിട്ടുമ്പോൾ, ദാനുഭായ ഈ പ്രധാനമായ ആതൊഴ വരാശക്തിയുടെ അവസ്ഥപരമാക്കാണവോ, അതു ശക്തിക്കു ഒരു മനസ്സുപ്രഭാവം ആണെങ്കിലും അവസ്ഥപരമാക്കാണവോ, അതു ശക്തിക്കു ഒരു മനസ്സുപ്രഭാവം ആണെങ്കിലും അവസ്ഥപരമാക്കാണവോ. നബ്ധാട ചൂഡം കാണബേഘ്രന സകലത്തിൽനിന്നും, നബ്ധാട മനസ്സിൽ ഉദിക്കുന്ന സകലവിച്ചാരണങ്ങളേണ്ണും —പ്രാതിക്കണ്ണങ്ങളും മാനസികങ്ങളുമായ എല്ലാപ്രതിഭാസങ്ങളും— ഒരു ദാനുഭായ അടിക്കാരണങ്ങൾ പ്രധാന ജീവിതത്തിൽനിന്ന് അഭ്യാസംമാസ്യങ്ങളും, ഒരു ജീവിതത്തിൽനിന്ന് കര്ത്താത്മാവും ഒരു ശൈലിയാണും താജുജീവിഭാഗമാംഘ്രാഞ്ചിവിചാരണങ്ങളും, ഒരു ജീവിതത്തിൽനിന്ന് അഭ്യാസങ്ങളും, ഒരു ദാനുഭായ അഭ്യാസങ്ങളും ജീവിതത്തിൽനിന്ന്, വിഷയിൽ വിശ്വാസിക്കുന്ന പരിശോഭ ഉപഭാടിച്ചുകാണ്ടു ചരിഞ്ഞാമാവാം മറ്റാന്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഈ രണ്ടുവിധങ്ങളുടെ വിപരീതസ്വഭാവങ്ങളിൽനിന്ന് പരിശോഭ ചരിഞ്ഞാമാവാംതിൽനിന്ന് ഒക്കിയുക്കരത്തും അംഗീകാരത്തും മുഴുമാക്കാനുണ്ടോ സിംഹക്രതിനാലുപരവത്തിനാശംനുണ്ടോ ഒരു ക്രമാനുഭവമാണും വിചാരണാരക്തിയും വലിക്കുന്ന ഒരു ദാനുഭാവംകൂടും ഫോർമപാറാലോധനയാൽ നിസ്സംശയമായി ചുമക്കുമനസ്സിലുണ്ടോ. ഒരു ഗാൽ സിംഹക്രതും മുഴുവൻ ഒക്കിക്കും തഥാപുരുഷ സംഖ്യയിൽനിന്ന് അംഗിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധ വായ്പാടിൽ അംഗീകാരത്തിൽ ഒക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുംപോലെനാണോ. മനസ്സുജീവിയെ ഒരു ദാനുഭായാണും ഉച്ചത്തിലും ഒരു ദാനുഭായാണും കൂടിയും ദാനുഭായാണും അഭ്യാസിക്കുന്നു, നിംഫുക്കിളിപ്പ്. താൻറെ ഓംവാരിക്കുപിടിച്ചും ഒക്കത്താം താൻറെ ശ്രീരാത്രെ ഉയർത്താൻ സാധിക്കുന്നതല്ല കൂടും. ബാഹ്യമനസ്സും അഭ്യാസംമാരംഘ്രാഞ്ചം തമ്മിൽ ഭിസ്സരമായ കൂടുംബക്ക്. ആക്കിനേരംമുത്താനത് ഇവരെ അംഗുഹ്യം സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാം വേണ്ട ബുദ്ധിശക്തി മനസ്സും ഇതേവരെ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അംഗാരായുമുള്ള കൂദിശക്തി ഭാവിച്ചിൽ എന്നാക്കിലും ഒരുക്ക സിംപിക്കുമ്പോൾ പ്രത്യാഖിക്കുന്നതിനും ഇതേവരെയുമുള്ള രൂപീയവിജീവാനാ കട്ടംതന്നെ അംഗവിക്കുന്നില്ല പ്രതിബന്ധങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥത്തും അംഗിയാണും കൂടിക്കാത്തിട്ടും പ്രാചീന നാൾ അവക്കൂടിലഭ്യം ദേവതമാരെ അധികാരത്തിട്ടും പ്രാചീന

കൂത്തിയും അരംഭത്തിൽ പറന്നതിട്ടണാല്ലോ. അവരം അധികാരിച്ചിട്ടുള്ള കൊണ്ടിയൻ ആക്രമിക്കുന്നുമെങ്കിൽ കാരണം എങ്കാലത്തെ ഒരു ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും വിഞ്ഞാലവന്നതും എന്ന് പറിച്ചേറിക്കുന്നതാണ് സമ്മതിക്കുന്നതെന്ന്; മുമ്പാക്കണ്ണുള്ള സമ്പർക്കംപോലെ തോന്തര ക്ഷിരിജപുത്രത്ത് എൻ പാഡിയിൽ എത്തിയാൽ വ്യാമഥണ്ണംതെന്നു പൂർണ്ണിക്കാമന്നീ ബാലിഡൈമാക്ക് തോന്തരിലേക്കും മുഹൂറ നടക്കുന്നുമുാണ്; ഇം പരിധി അവധാരം അനുഭവം അപേക്ഷ സിച്ചുകൊണ്ട്, അതു സമഖ്യത്തിൽനിന്നും പോകുന്നതായും കാണാം. ആക്രമിക്കുന്ന സ്വരൂപം കാവായ അവധാരാം ചെയ്യുന്നതിനുയുള്ള ശ്രദ്ധപരി അനുഭവംമുംവാഗമിക്കിലുണ്ട് ഇതോരു ഇരുന്നിട്ടുള്ളതും. ആക്രമിക്കുന്ന സ്വരൂപം അപേക്ഷയെന്നും കാഡി, കാരം കാവഞ്ഞിൽ പരാ ശ്രദ്ധ അഭ്യന്നും എത്തന്മായി അനേകം സംഗതികൾ ഗമിച്ചു ഏഴിക്കിം, ഇ നിരു അരിവാസാളുതു വിവുലച്ചു ദാബാഹാഹവുമരണനും അവരുടെ പ്രവക്ഷം തോന്തരിൽനില്ലെ. റംഗ്‌രംബു വിശ്വസാംത്വിക്കേരാത് ശുശ്രൂ പരാപ്പും അലോച്ചിച്ചാൽ, തന്റെ ചില ശ്രദ്ധ ശ്രദ്ധപരാപ്പും എത്തന്മായി കണ്ണപിടിച്ചതും കെൽക്കരം ചിൽക്കുണ്ടാം കളി തു ചില ചില ചില്ലുകളും ചാരംകല്ലുകളും അദ്ധ്യായാ അക്കദ്ദുച്ചനുപോലെ വിചാരിക്കേണ്ടതുണ്ടുള്ള എന്ന നൃത്യം തന്റെ ചരമകാലത്തിൽപ്പറഞ്ഞുവരുമ്പോൾ, അദ്ദോരത്തിൽനിന്ന് കാവഞ്ഞിനില്ലെന്നും, ഇന്നവരു അതു സാഹരാനിൽ മുണ്ടി, അരക്കുലുജാംബാഡാസംവ്യാം വീണാനുഭാണ്ടാണ്, ഒരു സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രദ്ധപരിശോഭം നൃത്യം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും അമാത്മാവും ഫോണിക്കോൺ കരു കാലാന്തര ശ്രദ്ധപരിശോധനകളിൽപ്പറഞ്ഞും പരിപാലിക്കുവായും സമാധാനക്കുണ്ടും, സമാധാനം അതിന്റെ ശ്രദ്ധക്കുന്നതും അനേകം എത്തന്മാവിതക്കാഡം അപ്പോൾ ആത്മാക്രമപൂർവ്വകളും ചെയ്യുന്നു. ഇതിലേക്കെ അനേകം ഒപ്പുന്നതും കാണിക്കാവുന്നതാണ് സസ്യത്തും ജീവത്തും ഉല്പ്പന്നങ്ങളും ഇവിടുന്നവയും തെരുവുമുണ്ടുമെന്നും അഭിഭാവം ഏണ്ണബന്ധാജ്ഞാനം നേരുത്തുവരുംബാധിച്ചേപ്പുചേടിലില്ല. ചെവ തന്റും ദ്വാരാത്തിൽത്തെന്നാലായിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മുണ്ടാലുംഐ എന്നും ചില സംശയിക്കാനാവാക്കിയും അദ്ദേഹാജ്ഞാനം പണ്ഡിതമാരും പരാ ഘട്ടതിന്റെതാത്താജ്ഞാനം എന്നെന്നും ചുപ്പുചേരം. ശ്രദ്ധാജ്ഞാനം പരിപാലിക്കുമ്പോൾക്കാണ് അ

ଠିକ୍ ହେଲ୍ପାତତବ୍ୟାଯୀ ଅନେକ ରହସ୍ୟମାସି ଛା ପ୍ରବୈତାତିଳିକା ଶମାରଣ୍ଡିଁ. ଅଥିନ୍ତିମାଯ ତା ପରାଶକ୍ତି ଛା ବୋକଣିଲେ ଚେଷ୍ଟି କଣାଳଙ୍ଗୀଁ ପକ୍ରବ୍ୟାଲ୍‌କହ୍ଯାଯ ଏଲ୍‌ଲ୍ୟା ଶୋର୍ପୁଜ୍‌ତମାତା ସମ୍ମ ତିକଣେ. ପ୍ରବୈତାତିଳିଁ ଛା ପ୍ରବୈତାତିଳିଁ ଏଲ୍‌ଲ୍ୟା ଶୋର୍ପୁଜ୍‌ତମାତା. ପ୍ରବୈତାତାଵ୍ୟାଯ ସାପେରୋରଙ୍କର ବିପ୍ରସାଦିଯିତିଲାଙ୍ଗୀଁ ତମାତା ଦେ ପ୍ରବ୍ୟାମାରଣାରେ ଅବସାନ୍‌ପ୍ରିକେନ୍ତା. ଶୋର୍ପୁପରିଶୀଳକଂ ଚେଷ୍ଟିକିଲ୍‌ଲ୍ୟାତତ ମନ୍‌ଶ୍ରାନ୍ତ ଛା ପ୍ରବୈତାତିଳିଙ୍କର ସ୍ମର୍ଜିତିତିଲାଯ ଓରାଙ୍କ କାରଣାକ୍ରମାଯ ଛାର ପାଳ ଉବେଳେଙ୍ଗୀଁ ଅଲିପରିଦିକଣେ. ପ୍ରବୈତାତିଳିଁରୀ, କାନ୍ତିକାରୀନ୍‌ଦେବୀ, ଅନାବ୍ୟା ବିମର୍ଶନର କ୍ଷିକ୍ଷାତ୍ମକ ତତ୍ତ୍ଵରୀମା ରହିକାକୁ ଚେଷ୍ଟିକିଙ୍କରେଣ୍ଟାଙ୍କ ମନ୍‌ଧ୍ୟମତି, ଅନନ୍ତରେଣରାଯି, ଶୋର୍ପୁଜ୍‌ତମାତା ଅଭ୍ୟାସରଙ୍କର ସତତବୈତନକେ ଅଲିପରିଦିକଣେ. ଛାତକ କରୁଛି କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରୟୋଗୀ ମାରବାକୁ ଏହି ବ୍ୟାକୁ ମାରିବାକୁ ମାରିବାକୁ ମାରିବାକୁ.

ଶ୍ରେ ଶୋ

—

“ବିଭାଗୀବଲ୍‌ପିନୀ” ଅନ୍ତ୍ୟକ୍ଷିତଂ—କୋଣ୍ଠା.

