

← i. Fourth revised Edition. i. →

വാല്യകരണം

BĀLAVYĀKARANAM

ELEMENTARY LESSONS IN MALAYALAM GRAMMAR

FOR ELEMENTARY SCHOOLS
AND LOWER FORMS OF SECONDARY SCHOOLS

BY NO

M. Krishnan, B. A., M. L., F. M. U.,

Assistant Professor, Presidency College, and Malayalam Translator
to the Government of Madras, NITHOLE, TIRUCHUR.

AND

M. Seshagiri Prabhu, M. A.,

First Assistant, Government College, Mangalore.

APPROVED BY THE MADRAS TEXTBOOK COMMITTEE AND RECOGNISED
BY THE DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION, MADRAS.

◆◆◆ Fourth revised Edition. ◆◆◆

ബാലവ്യാകരണം

മുലപാംഗാലകളിലും രണ്ടാംതരം പാംഗാലകളിലും
ഉപയോഗത്തിനായി

എം. കൃഷ്ണൻ, ബി.എ., ബി.എൽ., എം.എ.എ.എ.എ.

എം. ശൈഖൻറിപ്പ്, എ.എ.എ.എ.എ.എ.എ.

ഉണ്ടാക്കിയത്.

MANGALORE

BASEL MISSION BOOK AND TRACT DEPOSITORY

1909

(All rights reserved.)



PRINTED AT THE BASEL MISSION PRESS, MANGALORE.

Registered for Copy-right under Act XXV of 1867.

Preface to the Fourth Edition.

MANY are the changes that are now made in the classification and organisation of schools and in the curricula of studies and methods of teaching. With a view to evoke the mental powers and develop them on scientific principles, improved methods of teaching the several subjects are now insisted upon. The teachers that have grown gray in the service find it very hard to adapt themselves to the new environments and requirements. In 1898, when the first edition of this work was published, the teachers, who had been accustomed to teach the "Catechism of Malayalam Grammar", looked upon it as an unwelcome intruder; for they thought that the teaching of grammar consisted in making the pupils parrot a number of rules. But many found the method of the Bālavyākaraṇam useful and practical, gave up their idol and set up the new-comer in its place. It has now become a favourite of the pupils, as is evidenced by the demand for this fourth edition.

As it is desirable that the pupils of the Elementary Schools should have some rudimentary knowledge of the grammar of their own mother-tongue, and as grammar in its scientific aspect has a disciplinary value, the Bālavyākaraṇam has been revised and very much enlarged, to realise the above objects of grammatical study. In order that the pupils may early take interest in Malayalam poetry, the only form of literature which they may in after life cultivate, passages containing pithy sayings, moral precepts, religious truths of non-sectarian nature have been culled from the best authors and set for exercises on the rules taught. These passages in the hands of skilful teachers will serve as texts for moral lessons. They may also be given to the pupils for exercises in composition.

As under the new requirements all teaching must have a practical bearing and as the end and aim of grammatical study is to improve composition, the pupils are asked to write a few sentences about very familiar objects, events or occurrences. If the teacher talks to them on these subjects and make them give out their answers in full sentences and afterwards leads them to arrange their thoughts according to a definite plan, he will be able to teach them systematic composition which in this case need not exceed a paragraph.

An object lesson is introduced to illustrate the properties of matter, and this may serve as a model for similar lessons. It is desirable that each elementary school should have a pair of scales and weights, a set of dry measures, a measuring tape, a yard, a foot-rule, a few tumblers, an empty box, and a sphere, and the pupils may be usefully employed for a quarter of an hour or so in weighing, measuring and so on, and keeping a record of these things in their note-books.

The inductive method has been followed in writing out this work. Only the general principles have been given, and not a single exception has been stated. Orthography, rules of euphonic combinations, derivatives, and compounds have not been explained in this book. The students, who are desirous of mastering these subjects, will find ample information in the Vyākaraṇamitram. The Bālavyākaraṇam may be used in the Third and Fourth Standards, the First, Second and Third Forms of Secondary Schools.

All suggestions for the improvement of the book will be thankfully received.



ര ണ്ട് ഓ പ തി സ്റ്റീ ഫ്രാസ്റ്റ്

ഡു വൈ റ.

ദന്നം പതിപ്പ് ക്ഷണാത്മിക് തിന്റെപോയതുകൊണ്ട് ഉവാക്കുന്നും ശിക്ഷാക്കം ബാലവൃംഖരണാത്മിക് വളരെ തൃപ്തിയുണ്ടെന്ന വിശദമിച്ചു സന്ദേശാക്കിക്കുന്നു. പല ആവശ്യകാരിക്കുന്നുകൊണ്ട് ഈ പ്രതിഫലിക്കുന്നതി മുൻഭേദപ്രക്രിയയിൽക്കുന്ന മില നൃനാക്ക ഒഴികെടുത്തിരിക്കുന്നു. മുമാലുത്തിയിലുണ്ടായിരുന്ന ചില നൃനാക്ക ഒഴികെടുത്തിരിക്കുന്നു. അതുകൊം അരുസകൾ പരിശോധിപ്പിച്ചു, അഞ്ചാസാംഗങ്ങളും പരീക്ഷാഫോറ്റും ഒരുമിച്ചു ഏറ്റുകും രണ്ടാമതായി മുന്നിലുപ്പേട്ടിരിക്കുന്നു, കേരള മീറ്റിപ്പെജ്ജുനാംഗങ്ങൾടെ കരണാവധാരകന്തിനു പാത്രമാക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നു. മാറ്റു്, തിരവികാംഗു്, കൊച്ചി എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പാംശാലക്ഷ്മി ഉപദേശാദാർമ്മായി ഈ പുന്നുക്കുത്തെ അംഗികരിച്ചിരിക്കുന്ന ആരാധായികാർക്കു കൂടുതൽ മിശ്രപകാരനെന്നു തജ്ജനതാപൂർണ്ണം സഭാ സ്വരിച്ചുവരുന്നു. ഈ പുന്നുക്കുത്തെ ലേളണാഭാക്ഷണ്യം മുകടിപ്പിച്ചു അതിനു മുച്ചും മുച്ചും വരുന്നതിനായി പത്രാധികാരിക്കുന്ന പത്രാധികാരിക്കുന്ന ഉപകാരഭാരാക്രൂണന്നായി അവരുടെ നാമിപരയുണ്ട്.

M. K.

അവതാരിക.

പ്രാക്കരണം ഒരു ശാസ്ത്രമാക്കാന്. ശാസ്ത്രമെന്നജാം ദ്വിപുശ്ചത്തിയ അംഗങ്ങാക്കാന്. ശാസ്ത്രത്തിൽ സ്ഥികരിക്കുന്ന അംഗം ഏകദിനം മുഖ്യഭാഗിത്വിക്കുന്ന ഒരു കാരണമാണ്. “ഈമനം ഒരു പുതിയ ഉണ്ടായി” എന്നതു അംഗം തങ്ങനു എഴീലും അതു രാഹസ്യ എന്ന കരിവെന്ന ഭാരത സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതുപോൾ ശാസ്ത്രത്തിനു ഉപയോഗിക്കുവാൻ അംഗം അഞ്ചേരിയിൽക്കൂടിയില്ല. ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോക്കരിക്കുവാൻ അംഗം അഞ്ചേരിയാണ് മുഖ്യം എല്ലാകാലത്തും അമാത്മഭാഗിരിക്കുന്നതാം. 1. “വിഷം വിനാഹ മരിക്കം” എന്നതു വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിലും, 2. “നാബല്ലി ദ്വിപുശ്ചത്തിനും”, 3. “കൊട്ടി ഒരു ഗാംഭീര്യികൾ എല്ലാ വിഭാഗം മുട്ട കൂട്ടി ഉള്ളവാക്കാം” എന്നതു ഭഗവാശാസ്ത്രത്തിലും, 4. “അർക്ക് എന്ന ബഹുവചന പ്രത്യയം സുഖവല്ലികൾക്കു വരു” എന്നതു പ്രാക്കരണശാസ്ത്രത്തിലും ഉള്ള തത്പര്യാക്കാന്. ഈ തത്പര്യാം അഞ്ചേരിക്കുകൾക്കു സംബന്ധിച്ചവയും സാംസ്കാരികഭക്തിയും അകുന്ന. ശാസ്ത്രാവക്ഷയോഗത്തിനും അംഗാനാത്ത എന്ന ക്ഷേമിക്കാനായാക്കാനും സംഖാർജ്ജിക്കുക്കുന്നതു എന്നും സംഖാർജ്ജിച്ച തത്പര്യാം അമൃഷ്ടക്കു ശാസ്ത്രാക്കാനും എന്നതിനും അംഗാനാവിഷയങ്ങളിൽവരെന്നും വിവരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രമാക്കാനും തന്മാശാസ്ത്രം. ഇതു സകലശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും മൂലാം തങ്ങനു. അംഗം നിർക്കണ്ണാക്കാനും അന്തരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തിയാണും ലാക്കൊണ്ട് ഈ പ്രസ്ത്രത്തിനു ഏവബേദനം ഇവയുടെ പ്രംഭാഭാഗങ്ങളാണും അടിസ്ഥാനം കുടി തക്കശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപപാടിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് തക്കശാസ്ത്രം വാലംജാക്ക് ഗ്രഹിപ്പാം വളരെ പ്രധാനമാണെന്നും. എന്നാണ് വിശ്വാസ്ത്രാംശത്തിനും മുഖ്യഭാഗം ഉച്ചഭാഗം നജ്ഞാടു നജ്ഞാടു മനസ്സിനെപ്പറിപ്പിക്കുവാരുപ്പുചെയ്യുന്നതും പിഞ്ചാനാരിൽ തിൽ വിശ്വാലയത്തിൽ അംഗ്രേസിക്കാത്ത ശാസ്ത്രവികാസം അതുസ്ഥാനവും പരാബോധവും മുടാരെ പരിപ്പാം തക്ക സാമർത്ഥ്യം ഉണ്ടാക്കിത്തിനിക്കുന്നതും അതുകൊണ്ട് തക്കശാസ്ത്രം വിശ്വാസ്ത്രാംശത്തിലും അതുനുംപേക്ഷിത്തം തങ്ങനു എഴീലും അവിന്റെ ക്രമാല്ലത്തെതാരും ബാധാവാരം അതിനെ പരിപ്പിക്കാറില്ല. ദാവിധാക്കളിൽ തക്കശാസ്ത്രം മുഖ്യഭാഗം കേവലം ഇല്ലാതെ അവസ്ഥ എത്രയോ പ്രസന്നിക്കണമെന്നും ഭാഷയിൽ തക്കശാസ്ത്രം മുഖ്യഭാഗം കേവലം ഇല്ലാതെ അവസ്ഥ എത്രയോ

ശാസ്ത്രീയം പരിമയമില്ലാതെ ഉപാദ്യാധനങ്ങൾ ഈ ശാസ്ത്രവിജ്ഞൻറെ ഗസ്സം ഉണ്ടാവാൻ പാടില്ല; അതുകൊണ്ട് അവർ ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനങ്ങളെ ന്യായഭാഗി പ്രിപ്പിക്കുവാൻ ചെയ്യുന്നതും അല്ലെങ്കിൽ അവർ ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം ഉപാദ്യാധനം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതും അതുകൊണ്ട് ഇവ ചെറിയ പ്രാഥരണം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതു. ഇതിൽ മുന്നാം തരത്തിനം നാലുംതരത്തിനം ആരുവശ്രൂദ്ധിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളെ ദാതരം പാണ്ടിരിക്കു കൊണ്ട് മുലപാഠങ്ങൾ മാത്രം അടച്ചുനോക്കുന്നു. മുന്നാംതരത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു തര വാക്കുത്തിരിക്കുന്ന നാമങ്ങളും ത്രിയക്ഷണങ്ങളും ചുണ്ടിക്കാണിപ്പാൻ സാമ്പ്രദായിക്കുവരുന്നതിനാണോ എന്ന വിദ്യാഭ്യം കുമ്പിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നതും ഒരു തര ത്രിയക്ഷണങ്ങളും ഒരു ത്രിയക്ഷണങ്ങൾ ചേരുന്ന് രണ്ട് പദങ്ങളും ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകളെ ഉണ്ടാക്കി അതിരിക്കിനാ ഓരോ തരത്തിലും നാമങ്ങളുടെ സംജ്ഞ കൂടുതലും ലക്ഷ്യംനാണോളിയും പാണ്ടിരിക്കുന്നതും. ഇതെല്ലാം തന്ത്രികൾ തങ്കു ത്രിയക്ഷണങ്ങൾ ലക്ഷ്യംനാണോളിയും കാണിച്ചിരിക്കുന്നതും. ഉപാദ്യാധൻ ഇടപാടിക്കു വുള്ള ചില വാക്കുകളെ ഉണ്ടാക്കി ശിക്ഷണരം ഈ വിധത്തിൽ ശില്പിപ്പിച്ചാൽ അവക്കു നാമത്തിനിടന്നും ത്രിയക്ഷണങ്ങൾ സ്വപ്നവം എഴുപ്പുത്തിൽ നന്നീലാക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

നാലുംതരത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വാക്കുത്തിരിക്കുന്ന നാമങ്ങളും ത്രിയക്ഷണങ്ങളും ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതിനു പുറതേ വാക്കുത്തിരിക്കുന്ന ആരപ്പു, ആരപ്പാതം, കമ്മം ഇവയെക്കുടിക്കിക്കാണിക്കുന്നതോകയാണ് വാക്കുത്തിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യംനാണോളി ഇവിടെ രണ്ടാംതും പാണ്ടിരിക്കുന്നതും. അരുപ്പു, അരുപ്പാതം, കമ്മം ഇവയും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതും. ഇവക്കും പദവിഭാഗത്തിനം താഴീവുള്ള സംബന്ധങ്ങളും കാണിച്ചിരിക്കുന്നതും. മുന്നാംതരത്തിനും ഭാഗത്തിൽ പാണ്ടാ ലക്ഷ്യം അംഗീകാരം വാച്ചുംഡാക്കുയാ ആരപ്പുപ്പാതാംഡെ സംബന്ധിച്ച നാമ ലക്ഷ്യംനാണോളിയും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതും.

കമ്മതത്തിനും ലക്ഷ്യംനാണോളപ്പുത്തുണ്ടു ശേഷം സകൾക്കും ത്രിയക്ഷണങ്ങൾ അക്കുകളും വിവരിക്കുന്നും ഏകിന പ്രതിപ്രതി വാക്കുകളുടെ ലക്ഷ്യംനാണോളി നാമത്തിനും അപദേശങ്ങളായ മിംഗം, പചനം, വിക്രമി എന്നിവയെ ഒള്ളിച്ചു ത്രിയക്ഷണങ്ങളും പുറകും ചെയ്യിരിക്കുന്നതും. തുരന്തം, തലവിത ദൈ ചില്ലിച്ചു ത്രിയക്ഷണങ്ങളും പുറകും ചെയ്യിരിക്കുന്നതും പ്രസ്താവിച്ചും, സമാസവും, താഖമവും, അപ വച്ചും ഇവിടെ ആരവുരുഖില്ലാജു യഥാ പ്രസ്താവിച്ചില്ല. നാവയെ പ്രാഥരണാർത്ഥിത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭാഷാപ്രാഥരണാ ത്തിൽ സംശയാർഥായായി സ്പീകർച്ചവയും പദവിഭാഗങ്ങളായ നാമം, ത്രിയ, അരുപ്പുയം എന്നീ മുന്നാം വച്ചും അംഗീകാരം കുടാതെ ഇംഗ്ലീഷുവാം ത്രിയാവി

ശൈക്ഷണ്യങ്ങളും രണ്ട് വിധ പദ്ധതികളായി ഉദ്ദീപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മുതിനാൽ പ്രാക്രാന്തികവും അനവധി പ്രാഥമ്യവും എല്ലാം കുറഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ ചുഡാക്കിപ്പോകുന്നു. വിഭ്രാത്മികർ ശബ്ദസ്വന്പത്രത്തെ നോക്കാതെ ആരു ശബ്ദത്തിനു യാക്രമിക്കുമ്പോൾ അനാഭവത്തെ ഒരു നല്ലവസ്തുവാം ആരു ലോചിച്ചു ശബ്ദത്തിനേൻ്തു പ്രവൃത്തി നിയമിച്ചു ആരു പ്രവൃത്തി ഏതു പദ്ധതിനേൻ്തു ലക്ഷ്യം കൊടുത്തിരിന്നു കൈകൊണ്ടുവരുന്ന കണ്ടപിടിച്ചാൻ അതു മുന്നു പദ്ധതിനു എഴുപ്പ് തനിൽ അവക്കു നിയമിക്കാം. അട്ടി, കത്തി, കടി, മറി, വിഭി എന്നിവ ആദ്യാദം കൊണ്ടപ്പോൾ നാമദാഹിരാത്തു നിയമിപ്പാൻ പാടിപ്പാതെ പ്രകാരം തങ്ങു പച്ച, വെള്ള, നീല, രക്ത മുഖ മുണ്ണനാഭങ്ങളും മുണ്ണരു ചന്ദ്രങ്ങളും എന്നതു പ്രദയാദം കൊണ്ടപ്പോൾ തുപംകൊണ്ടു ഗവിപ്പാൻ പ്രാഥം സം. അതുകൊണ്ടു വിഭ്രാത്മികർ യാക്രമിക്കുമ്പോൾ നല്ലവസ്തുവാം അതുപയാചിക്കു കയ്യും ലക്ഷ്യം കൊണ്ടുവരുന്നതുവോ എന്നു പാർശ്വക്ഷിപ്പാകയും ദേശാം.

പ്രാഥമ്യം ഒരു ശാസ്ത്രമെന്നു മാത്രമാകുന്ന ആരുപ്പം പറഞ്ഞതു; എന്നാൽ എല്ലാ ശാസ്ത്രത്തിനും പ്രത്രക്കാഡി ഒരു വിഷയം ദേശാം. പ്രാക്രാന്തികൾ നേൻ വികയം ശബ്ദങ്ങൾ (വാക്കുകൾ) ആകുന്നു. ഈ ശബ്ദങ്ങളുടെ തന്ത്രങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിക്കുന്നു. ഈ തന്ത്രങ്ങൾ നാമം, മുണ്ണവചനം, തീയ, തീയാവി ശൈക്ഷണം, അവും എന്നിവ തന്നെ. ഈ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങളും ശബ്ദങ്ങളും പറയും. നാഭത്തിൽ സംജ്ഞാനാം, സംഭാസ്നനാം, മുണ്ണനാം, ദേശാം, സമുദ്രനാം, സമുദ്രനാം, മുഖനാം എന്നീ ഉല്പവിരിപുശ്ചാം. സകം്കക്കുന്നിയ, അകക്കക്കുന്നിയ, അബവലക്കുന്നിയ, വൈക്കുന്നിയ, ഭാവക്കുന്നിയ, നിശക്കുന്നിയ, ഷുണ്ണക്കുന്നിയ, അപുണ്ണക്കുന്നിയ എന്നീ ഉല്പവിരിപുകളായി തീയയെ വിഭാഗിക്കുന്നു. ഒക്കും മുന്നു പദ്ധതികളുടെ വിഭാഗങ്ങളും ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഷുണ്ണഭായി വിവരിക്കുന്നീല്ല.

യാക്രമാംഗങ്ങൾ തമിലും സംബന്ധിതരായും വാസ്ത്രങ്ങളും യാക്രമാംഗങ്ങൾ ഒക്കും മുട്ടിച്ചുകൊണ്ടു വിയങ്കരായും നാഭത്രംപേഴ്ചുകൊണ്ടു തുപം അബവലക്കരായും പ്രദയാദശത്രായും മറ്റൊരു വിവരിക്കുന്നതു യാക്രമാംഗത്തിൽ ആക്കരാം ആയവരെ ഇവിടെ ഉപപക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ബാലവ്യാകരണത്തിൽ ചില ചുണ്ണങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു കരാക്കുപാ ഉണ്ടായിരിക്കാം; കന്നാമതു മുതിനേൻ്തു കുംഘ സംശയാരണമും പ്രാക്രാന്തികളിൽ നിന്നു വളരെ അലിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുണ്ട്. ഈ പ്രത്രസ്തുതിക്കുമുതൽ ആളംതിരുത്തുന്നു നാലു തന്ത്രങ്ങളിൽ വിഭ്രാത്മികളുടെ ആവശ്യം നിശ്ചിതമാകുന്നു. രണ്ട്

ഈ ഖനിലെ അവത്തനമെന്ന ക്രയ ദോഷഃപ്രശ്നങ്ങളാം പറയാം. അവത്തന അതാൾ മാത്രം ക്രമ്മാദ്ധ്യം വിക്ഷയങ്ങൾ ഏഴുപ്പത്തിൽ നന്ദ്രിയാക്കാതെന്ന അഥ ലോചിച്ചിരുത്തേ പ്രയാസമുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പിരുന്നും പിരുന്നും മാറ്റി അവത്തി ശ്രിരിക്ഷന്തു.

ഉപാധ്യായഗംഭീരം ശിക്ഷാഘംഭം ഭാഷാവ്യാകരണാത്തിൽ ക്രയപോദ്ധരണ അഥചിഴും അനാദിവും ഉണ്ടെന്നതു സ്വർഗ്ഗമത്താണെല്ലാ. അതിനാം കാരണം പാഠാലക്ഷ്മിൻ ഉപദേശഗിജേന വ്യാകരണാപുസ്തകങ്ങളിൽ പാലേടങ്ങളിലും ശാസ്ത്രീയനിരിക്ഷയ വിച്ഛ ചില അസംഗതങ്ങളും ചുരുക്കിയാൽ ഭാഷയിൽ കാണാനു എല്ലാപ്രശ്നങ്ങൾക്കും വാക്കുംവൊധിക്കാനും ഇവ മഹിയാഖാത്താ നിമിത്തം തന്നേന്നാണ്. ഈ ക്രമ്മത്തെ നിവാരണം ചെയ്യുന്നതെല്ലാം അ നമകത്താവിനാ കേരളത്തിനാം ചുറുദുള്ള ഇതരദാവിഡഭക്തായും ക്ഷേത്രാടക്കം, മുഴു, കടക, തോസ, ബൈലു, തമിഴ്, തെലുങ്ഗാ, എന്നിവയുടെ ഏതാണും അനിവൃതം സംസ്കാരവുംകരണാവാരിചയവും വേണം. ഈ മുടാങ്കി ശബ്ദാസ്മൂം എന്ന നവീനിക്കാനും കൂടിയും പരിഞ്ഞാനവും വേണ്ടാവിധിം ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടാം. ഇതല്ലോ ഏക സിലിച്ചുകിട്ടുവാൻ പ്രയാസഭാക്കനാം. എല്ലാം ഈ ഭാഷ കൂടിടെ വ്യാകരണം ഇംഗ്ലീഷിൽ കിട്ടുന്നതിനെ വായിച്ചു കഴിച്ചുനാം വിധത്തിൽ ഉപദേശഗാപ്പട്ടത്തിൽ ഭാഷാവ്യാകരണത്തിലുള്ള അനാദിരത്തെ നികം ചെയ്യു ഭാഷാവ്യാകരണം പരിശോനവക്ക് അമാർമ്മായി പ്രശ്നങ്ങളുള്ളതാക്കിത്തീങ്ക് നേരുന്നുണ്ടാണ് ഈ നമത്തിനും ഉള്ളം. ഈ അടിലാക്കം എത്രത്താളം സാമ്പ്രദായിക്കുന്നതു മാറ്റിയാണെന്നും അതുനാം കൊണ്ട് നിയുക്തിക്കും.



അ ന കു ട സി ക.

പാഠം

ഭാഗം

1. വാക്ക് A Sentence, the expression of a complete thought	1
പദം A Part of Speech	2
2. സംജ്ഞാനാഭം A Proper Noun	4
സംജ്ഞാ A distinguishing mark, സംജ്ഞി one having a characteristic	6
3. സാമന്യനാഭം A Common Noun	8
സാമന്യം Similarity, ഇതി ഗ്രന്ഥി Individual of a class	10
4. സമൂഹനാഭം A Collective Noun	13
5. ദേഹനാഭം A Material Noun	15
അംഗം Member, അംഗം Part, സൂചിപ്പിക്കാശം Mechanical division, സൂചിപ്പിക്കാശം Abstraction or mental division	18
ഖ്രണം Quality, വസ്തു Matter, ഖ്രണനാഭം Name of quality or Abstract Noun	20
7. ഒരുനാഭം A Concrete Noun, അളവു Dimension, വാനം Weight, വഘം Bulk, വിസ്താരം Extension, ആകൃതി Form	21
സൂചിപ്പിക്കാശം Solid, ലഘുപ്പിക്കാശം Liquid, വായ്പ്പിക്കാശം Gas	23. 24
അവാസം State, സ്ഥിരി Condition, വ്യാപാരം Action, ഭാവ നാഭം Abstract Noun, ത്രിശന്മാഭം Verbal Noun	25
8. സഘ്നനാഭം Pronoun	26
9. ത്രിശന്മാഭം Verb, കാലം Tense, വർഷമാനം Present, പ്രതി Past, ഭാവി Future	30
10. കർത്താവും Agent, അർപ്പിക്കാശം Subject	32
11. അർപ്പിക്കാശം Predicate, നാമാവ്യാതം Noun-Predicate	34. 35
12. അർപ്പിക്കാശം Completion of Predicate, സംബന്ധക്രിയ Copula	36
13. കഥം The Object of a Verb	38

പൊം.	ഭാഗം.
14. സകർക്കുന്നിയ Transitive Verb, അകർക്കുന്നിയ Intransitive Verb	40
15. ലിംഗം Gender, പുല്ലിംഗം Masculine Gender, ഗ്രീലിംഗം Feminine Gender, നൃപംസകൾിംഗം Neuter Gender	42. 43
പ്രശ്നരി Base or Stem, പ്രത്യയം Suffix, ലിംഗപ്രത്യയങ്ങൾ Suffixes of Gender	43. 44
16. വചനം Number, ഒക്കവചനം Singular Number, ബഹുവചനം Plural Number, ബഹുവചനപ്രത്യയങ്ങൾ Suffixes of Plural Number	46. 47
17. വികാരി Case, ഫ്രീമി Nominative, എൻഡിൽ Accusative, ഇൽക്കിയ Instrumental, ചതുർത്തി Dative, പാശിം Ablative, കഷ്ടി Genitive, സക്ടി Locative, സംഭവാദന Vocative, സാമ്മിത്രം Conjunctive, കരണം Instrument, ദേപ്പാട Separation, സംബന്ധം Relation	49–55
18. വൈദ്രുതിയ Strong Verb, അവൈദ്രുതിയ Weak Verb	55
19. നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ The three Tenses of Verbs	56
20. പ്രത്യക്ഷജാർ Persons of Verbs, തന്ത്രമപ്രത്യക്ഷജാർ The First Person, ദ്വാഹരിപ്രത്യക്ഷജാർ Second Person, ത്രിമാഹരിപ്രത്യക്ഷജാർ Third Person	59–61
21. വിധി Imperative Mood	62
22. നിശ്ചയത്തിയ Negative Verbs, അവൈദ്രുതിയ Affirmative Verbs	63
23. പൂർണ്ണത്തിയ Finite Verb. അപൂർണ്ണത്തിയ Incomplete Verbs, ശമ്പുന്നനോടുന്ന Relative or Adnominal Participle, ത്രിയാപ്രത്യക്ഷജാഡം Verbal Nouns of Agency	64–66
24. ത്രിയാന്തനോടുന്ന Adverbial Participles, സംഭാവന Conditional, അനുഭാവകം Concessive	67–70
25. ത്രിയാന്തം Noun Infinitive, അവത്രപം Qualifying Infinitive	71
26. നിശ്ചയത്തിയാൽപ്പെട്ടു തന്ത്രം The forms of Negative Verbs	74
27. ഗ്രാമവചനം Qualitative Adjectives	77
വിചശക്തണം A qualifying word, വിചശക്ത്യം The word qualified	78
28. അവും Indeclinables, ത്രിയാവിചശക്തണം Adjunct of Verbs	82–88
29. വാക്കുവിഭജനം Analysis of Sentences, കേവലവാക്കും A Simple Sentence, അന്തരയം Construing, ആകാംക്ഷ കേവലവാക്കും Expectancy or Syntactical relation existing between words, ലൃഷ്ടവും A	

Sentence in which the Subject is left out, ബന്ധവും Contracted in the Predicate, ബന്ധകൾക്കും Contracted in the Object, സംക്ഷിപ്തവാക്യം A contracted Sentence, അമ്പുമാരം Filling up ellipsis, ഉച്ചവാക്യം A clause, മുഖാനവാക്യം Principal clause, സജീവിക്കവാക്യം Complex Sentence, അധി നിയാലവാക്യം Subordinate clause, നാമവാക്യം Noun clause, വി ശേഷണാവാക്യം Qualifying clause, നാമവിശയണാവാക്യം Adjective clause, ത്രിയാവിശാഷണാവാക്യം Adverbial clause, സംയുക്തവാക്യം Compound Sentence, വ്യാകരിക്കൽ To parse 88-103	
30. സാരസംഗ്രഹം Summary	103
നാമവക്കണം Characteristics of Nouns, നാമവിഭാഗം Classification of Nouns, നാമസ്വരപ്പെണ്ണർ സ്വരപ്പെണ്ണർ Inflexion of Nouns . 103. 104	
ത്രിയാലവക്കണം Characteristics of Verbs, ത്രിയാവിഭാഗം Classification of Verbs, വിശേഷണാവിഭാഗം Classification of qualifying words, അവ്യയം Indeclinables	105. 106



ഉപാദ്യാധനാർ ഗ്രഹിക്കേണ്ടുന്ന സൂചനങ്ങൾ.

ഉയൻതരം പാഠാലകളുടെ സമാധി തൊയിൽന പ്രാഥമ്യികശാലകൾക്ക് പാരം വന്ന മുഖപാഠാലകളിൽ പറിക്കേണ്ടുന്ന ധാരംതുമനസ്ക റീഡർ മാറിയി നിക്ഷേപിച്ചു. വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകാനുഭവത്തിൽനിന്നുണ്ടാക്കുന്ന ജാംഗ താഴെ അന്തഃകരണാനുഭവപ്രിജ്ഞൻിച്ച ബുദ്ധിപ്രാഥമ്യികക്കൂട്ടുകൾ മുമ്പുണ്ട്. മുമ്പുണ്ടാക്കുന്നതാകനാ മുഴുവന്മാരുടെ വിശ്വാസത്തിനും ദിവ്യം മാറ്റം അഭ്യന്തരം അനിയിപ്പാനം പാട്ടുള്ളതാണ്. ശിക്ഷണവിഭാഗം പ്രധാനമായായ ഭാഷയെ ഉപയോഗിപ്പാനും ഒക്കെ ശിക്ഷുക്കൾ അനിയേണ്ടതല്ലേയും. ഈ ഭാഗ്യപരം വ്യാകരണം കാണിക്കുന്ന ത്രക്കാണ്ട് അതിനെ നിയമാധികാരിക്കുന്ന പരിപ്രീക്കേണം. എന്നാൽ വ്യാകരണം മുക്കും വരും പറിച്ച തിന്നാതിൽ പിണ്ണ മാത്രം അതിനെ സംശയിച്ചും പറിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഏന്ന നിയമഭിപ്രായും വ്യാകരണവും സാഹിത്യവും ഏക കാലഞ്ഞ പരിപ്രാണാധിക്ക് ഈ പുസ്തകത്തിൽ കൊടുത്ത അന്ത്യാസംബന്ധിലും ശിക്ഷു റാൻ വാക്കും രഹിക്കേണമെന്ന ആവിടവിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അന്ത്യാസംബന്ധിക്കുള്ള ക്രമികളുടെ വാക്കുംബന്ധിൽ സ്വീകരിക്കുന്ന ഉണ്ടായാണ് ആവശ്യ ആവരുന്നുക്കാണ്ട് തുടനെ നിക്കിച്ചു ശരിയായിപ്പറയിക്കേണം. കട്ടികളുടെ നിത്യാനുഭവത്തിൽ പെട്ടുന്ന വല്ല സംശയിയും കുറിച്ചു പറവാൻ ആവരു ത്രപ്പാസ്വിപ്പിച്ചു ആവശ്യ പറയുന്ന വാക്കുംബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതു എഴുതി വികയം സംപൂർണ്ണമായതിൽ പിണ്ണ ക്രമത്തെന്നുക്കാണ്ട് വായിപ്പിച്ചു പലക്കുംബന്ധം മാറ്റിച്ചു ആയതിനെക്കുട്ടികളുടെക്കാണ്ട് എഴുതിക്കേണം. കട്ടികൾക്കിപ്പുള്ള ക്രമ ചെറിയ കമ ആവരുന്നുക്കാണ്ട് പറയിച്ച തിന്നാതിനും ശേഷം അതു എഴു തിക്കേണം. ചിലപ്പോൾ മുന്നനാമൾ ക്രമ കമ ഒന്നാണുപ്രാവശ്യം പറക്ക ചെയ്യാ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നും ശേഷം ആവശ്യ ഗ്രാഫിക്കാതയുള്ള ഭാഗം വിവരിച്ചു കമരെയും എഴുതിക്കേണം. അന്ത്യാസംബന്ധിക്കുള്ള പല്ലംബന്ധം ആയതം ആവശ്യമുള്ളെങ്കിൽ പറക്കയും സഭാചാരവാക്കുംബന്ധം ക്രമാനുഭവത്തിനി വിവരി കൂക്കയും ചെയ്യാൻ കട്ടികൾക്കും പരിച്ചം ആനന്ദപരിച്ചു വ്യാഘ്രാനിപ്പാ നം കുടിവുന്നതാകയാണ് ആവശ്യ പല്ലംബന്ധം രസം തോനം. ആവശ്യ ധരിച്ച ആത്മതേരജ്യം എഴുതിക്കേണം. ഈഞ്ചിനേ ചെയ്യാൻ വ്യാകരണപാഠം മുണ്ടാക്കുന്നതാകയാണ്. മുണ്ടാക്കുന്നതാകയാണ്

പ്രധാനം. ഉപയർത്തിന്റെ മുഖ്യമായ പ്രസ്താവനയിൽ ഒരു ദിനപാഠം നടത്തണമെന്ന മാതിരിയെക്കാണിക്കിട്ടിണ്ടെല്ലോ. അതുപോലെ മറ്റു ചില പാഠങ്ങളം വ്യാകരണവിക്രയമായിപ്പറിപ്പിക്കാണും. എല്ലാ മുഖ്യാംശവാസാലക്ഷ്യി പും കർണ്ണ താസ്ത്വം, തുക്കപട്ടിയും, ഇടപാശി, ഓസർ, അരഞ്ഞേദ, ഉർ, അതുകൂടുതലായ അളവുകളിൽ, അതാരിക്കാൻ, വാര, ഏട്ട് ദിവസം, അളപ്പാശം നാട്ടുനിവയയും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും. ദിവസംതന്നും കാരണം തരത്തിൽ കുട്ടികൾ മുഖ്യ സാധനങ്ങളിൽ കാരണാനു ഉപയോഗിച്ചു അവർ ചെയ്ത പ്രസ്താവനയും പുന്നുകൂട്ടിൽ എഴുതി വെക്കും. ഉയന്നതരത്തിലേ കുട്ടികൾ അതുകൂടുതലിൽ കരിക്കണ്ട് ഒരു കളിച്ചുന്ന നടന്നട്ടു. അതിനാം വേണ്ടിയ നെല്ലും, മുത്താൻ മുതലായ സാധനങ്ങളിലും മറ്റും കാരണാത്തന്നും കാരണപ്പേരും കൊണ്ടുവന്നും കൂടുതലിൽ ശൈഖരിച്ചുവെച്ചാൽ ക്രമാനു അതു ഒരു നല്ല ശൈഖരംഭയുണ്ടാക്കും. കാര്യനികൾ, വയലിലേ പുക്കൾ, വിമിത്രമായ മുലകൾ, വള്ളികൾ കൊണ്ട് വന്നാം വില്ലുടെ. ഇവയെയും ഉണ്ടാക്കി സ്വക്ഷിക്കാം. കാരണാത്തന്നും വശം ഒരു നാലാം ഉണ്ടാക്കിയിൽ അതുകൊണ്ട് അവർ കൂച്ചുവടക്കം ചെയ്യും. കൂച്ചുവടക്കം നീതിനാം അപ്പാടിയിലേ കൂച്ചുവടവും കണക്കുമുത്തുനും കുമ്ഭവും ആസം കുടാതെ പറിക്കാം. ഇരു കൂച്ചുവടക്കം സംബന്ധമായി ബാക്കിയുള്ള പണ തന്ത്രങ്ങൾിൽ എഴുതുകൾ എഴുതുവാനം പറിപ്പിക്കാം. ചരകുകളെ ശൈഖരിച്ചുവാം നാശം ഉപയോഗിപ്പാം ഉള്ള രാസ്തകൾ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കാനും അതുകൂടുതലായി അതുകൂടുതലായി ചെയ്യാൻ അതുകൂടുതലാക്കിവരാതെ സന്ദേശം മാറ്റി വളരെ ഉപയോഗാനുള്ള ഒരു കാര്യം പറിപ്പിക്കാം. കുട്ടികൾ കൊണ്ട് വന്ന വള്ളികൾ, മുലകൾ, പുസ്തകരും, മിറകകൾ മുതലായവയെക്കുറിച്ചു പ്രതിപാടികൾ സ്വീകരിച്ചു കൊണ്ട് വാഞ്ചാനും പ്രപഞ്ചത്തിലേ വന്നുകൊണ്ട് സ്വക്ഷിച്ചു കൊണ്ട് വാഞ്ചാനും പ്രപഞ്ചത്തിലേ വന്നുകൊണ്ട് താങ്കൾക്കുവും ഉണ്ടാകാം. ഇതിൽ ഉപാദ്യം യെന്നും മുഴുവിവച്ചു ശിക്കുക്കും വളരെ മുഖ്യമാണ് അതിനും വിശദപരിക്ഷാനും.

ബുഡ്ധ കാരണം

കന്നാട് പാഠം.

വാക്യം, പദം.

1. ഇംഗ്രേസ് നമ്മുൾ രക്ഷിക്കുന്നു.
2. ഇംഗ്രേസനെ നാം എല്ലായ്മം വാദിക്കേണം.
3. ഇംഗ്രേസനാൽ ലോകത്തെ സ്വധീകരിപ്പുക.
4. ഇംഗ്രേസനേടു ത്രജ്യനായിട്ട് അത്തമില്ല.
5. ഇംഗ്രേസ എല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും.
6. ഇംഗ്രേസനിൽനിന്നു നമുക്കു ഗ്രം കിട്ടുന്നു.
7. ഇംഗ്രേസൻറു ദയ ലോകത്തിൽ എങ്ങും കാണാം.
8. ഇംഗ്രേസനിൽ വിശ്വസിച്ചുനടന്നവർക്ക് വഴുണ്ടാകും.
9. ഇംഗ്രേസ നമ്മുൾക്കാത്തു രക്ഷിക്കേണമെ.

1. ഇംഗ്രേസനക്കണിച്ചു നാം മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചു തിന്നു വാക്കേക്കപ്പുകാണും ചുറ്റു പറഞ്ഞിരിക്കയാൽ ഇവ ഒപ്പുത്തും വാക്കുങ്ങൾ അകുന്നു. “ഇംഗ്രേസ് നമ്മുൾ രക്ഷിക്കുന്നു” എന്ന വാക്കും ചുരുക്കു തീന്തിനെന്നും പറയുന്നു. തീന്തിനെന്നും പരിശീലനം ചെയ്യുന്നു. പരിശീലനം ഇച്ചിച്ചു തിന്നുന്നയെല്ലാം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവയിൽ വാക്കു തിന്നി പട്ടണിയ വിചാരം തികഞ്ഞിരിക്കുന്നവന്നില്ലാം.

2. ഒരിയില്ലാൻ ഇച്ചിച്ചു വിചാരം പുണ്ണക്കാ കിരിക്കുന്നോമും അ വാക്കുതിനിൽ വേരു വാക്കേക്കപ്പുകാണുവല്ല മായ്ക്കികയില്ല. “അനന്തൻ വന്ന പുസ്തകം” എന്ന ശാരം

പാതയു ക്രത്തവൻ മതിയാക്കന്നവെങ്കിൽ അവൻ വിചാരിച്ചതല്ലോ പാതക്കിടില്ലോ നേരാന്നാതിരിക്കായില്ല. “അന്ന ന്തൻ വന്ന ചുസ്തി എടുത്തു വായിച്ചു” എന്ന പറയുന്ന പക്ഷം അനന്തനേയും ചുസ്തിക്കതേയും പറവിള്ളുന്നതേണ്ട തല്ലോ പാഠനിരിക്കായാൽ വിചാരം സംപ്ലീംമായിരിക്കുന്നു.

3. വാക്കുകൾ ചേര്ന്ന സംപ്ലീംമായ വിചാരം കാണിക്കുന്നതു വാക്കുമാക്കുന്നു.

നല്ല കട്ടികൾ രാവിലേ ഏഴുന്നില്ലോ. അവൻ ഉണ്ണൻ ഉടരെ മുഖപരമെ പ്രാത്മികം. മുഹമ്മദിൽ അവൻ മുഖവരക്കിടുന്നിട്ടുണ്ട് നടക്കം. പാംബാല യിൽ ഏഴുത്തുകൂട്ടുന്ന പറയുന്നതു കേട്ട അന്നാസഹിച്ചുനടന്ന അഴ്വമെത്തു സംഭവം എപ്പിപ്പിള്ളാൻ ശ്രദ്ധിക്കം. ഏല്ലാദൈവം നിങ്ങയഥായി സത്രം പറയുന്ന കുട്ടികളെ സജ്ജുന്നാർക്കും ഒപ്പുവിക്കും ബഹുഭാഗികയും ചെയ്യും. നിങ്ങളിലും നല്ലവരായിരിപ്പുന്ന ശ്രദ്ധിച്ചാൽ മുഖപരമനും നിങ്ങളെല്ലാം സഹായിക്കം.

ഈ തികവായ വിചാരം കാണിക്കുന്നതുകൊണ്ട് വാക്കുകൾ ആകുന്നു. പാംപുന്നുകത്തിൽനിന്നു ഒരു ഭാഗം വായിച്ചു അതിയുജ്ജ വാക്കുപാളപ്പറക്.

4. “മുഖപരമെ മനസ്സും വന്നിക്കുന്നു” എന്ന വാക്കുത്തിൽ മുന്നാവാക്കുകൾ ഉണ്ട്. വാക്കുത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പദങ്ങൾ എന്ന പറയും.

5. “വാ” എന്ന പറയുംപോൾ വിചാരം ചുണ്ണംമായിരിക്കായാൽ “വാ” എന്ന കറവുംതന്ത്രാൽ തന്നേ വാക്കും ഉണ്ടായി. “നിങ്ങൾ മുരിപ്പിരിം” എന്ന വാക്കുത്തിൽ രണ്ട് പദങ്ങൾ ഉണ്ട്. വാക്കുത്തിൽ ഒന്നുമുതൽ എത്രയോ പദങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കാമെന്ന നിങ്ങൾക്കിട്ടോപ്പാൾ അറിയാമല്ലോ.

1. അഞ്ചുംശം.

1. റാമൻ വന്നു. 2. കുസ്തി കളിച്ചു. 3. ചാത്രു കാടി വീണു. 4. ഒന്ന് പാലൻ വെന്നു കാടുന്നു. 5. ഗോവിന്ദൻ അവിടെ മുരിക്കുന്നു. 6. അച്ചുതൻ

ചിരിക്കുന്ന. 7. നാരാധാരാവ് വിഭം. 8. ചന്ത നാദൈ പോകം. 9. കൊമ്മൻ നടക്കം. 10. ഒരു മുഖം നടന്നവരട്ട്. 11. മാടു അവിടെ ഉടനെ പോയില്ല. 12. നാണാ എനിന്നു മുഖം വനിപ്പി?

എ. ഈ വാക്കും ഒളിൽ എത്ര പദ്ധതി ഉണ്ടെന്നു പറക്ക.
ഒ. ഈ വാക്കും ഒളിൽ എത്ര പദ്ധതി ഉണ്ടെന്നു പറക്കുമ്പോൾ എഴുവാനുമുള്ളുക.
എ. മാതിരിക്കുള്ളിൽ മുഖം ഉണ്ടെന്നു പറക്കുമ്പോൾ എഴുവാനുമുള്ളുക.
ഒ. ഇംഗ്ലീഷിൽ കൂടുതലും പദ്ധതിയോ സ്റ്റോറേജോ പേരായിരിക്കുന്നു. 12. പുതഞ്ചാരാടു പേരുകൾ എഴുതുക. 13. 12 സ്റ്റോറേജുകൾ പേരുകൾ എഴുതുക. 14. 12 പുതഞ്ചാരാടു പേരുകൾ എഴുതുക. 15. ഏംപ്യൂട്ടുക്കത്തിൽനിന്നുണ്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ എഴുതുക.

1. പരീക്ഷ.

1. വാക്കുമെന്നാൽ എന്തു? 2. പദ്ധതിയാൽ എന്തു? 3. ഒരു വാക്കുനിൽ എത്ര പദ്ധതി ഉണ്ടായിരിക്കും? 4. ഒരു വാക്കുനിൽ ചുരുക്കിയാൽ എത്ര പദ്ധതി വേണ്ടാം? 5. ഒരു വാക്കുനിലേ അത്മം എഴുപ്പാർ പൂണ്ടംവയന്നു പറയും? 6. “രാമൻ വന്ന പഠനം” എന്നു പറഞ്ഞാൽ അത്മം പൂണ്ടംവയോ? ഇംഗ്ലീഷിൽ എന്തുകൊണ്ടു പൂണ്ടംവയില്ലെന്നു പറക്ക. 7. താഴെ എഴുതിയ വാക്കുകളെ വാക്കു—ആക്വവാർ വേണ്ടി അതുവരുത്തുകൂടി പദ്ധതിയെ തുടർച്ചയായി പറഞ്ഞുകൂടിയാൽ വാക്കും പൂരിക്കുക:—

- എ. മഴ പെയ്യാൻ ശാൻ... 2. മഴ പെയ്യിലൈഡ്യസ്റ്റിൽ...നന്നാകയില്ല. 3. മഴയാരാളിലാക്കാൻ തുക്കി... 4. തുക്കി നന്നാകയിരിക്കുകൊണ്ടു മഴ... 5. മക്കാക്കണ്ടിച്ചു...സാന്തോഷിച്ചു. 6. വെള്ളം പൊന്തിയിരിക്കുയാൽ... കടന്നാലോവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

7. റാമൻ തന്റെ മക്കാക്കണ്ടു വളരെ സാന്തോഷിച്ചു. എ. ഇതിൽ എത്ര പദ്ധതി ഉണ്ടു? 8. ഈ മാതിരി അനുഭവാക്കുള്ള എഴുതുക.

9. പഴു, അരുട്ട്, മരം, തെങ്ങ്, പൊന്ന്, വെള്ളം, വെള്ളം, തോട്ടം, കതിര, പു, മല്ലിക, മത്തൻ, ഇള്ളു, നെല്ലു, അരി, കോതമ്പം, തുവര, കാട്, കാറി, അകുകാഡം. ഇവയിൽ കാരാനിനെനക്കുറിച്ചു അനുഭവാക്കുള്ള എഴുതുക.

10. താഴെ എഴുതിയ പഴുനിലേ വാക്കും പറക്ക:—

- എ. കാരാനിരം സംവസ്തരമോരോരോ തന്നെയാണ്
പാരാതെ റാഡ്യൂ രക്കിച്ചിട്ടു നല്ല ഒന്നു.

അല്ലായ്ക്കിൻ്റെ കലമദശഭാഗ്യങ്ങൾ തണ്ടിൽ പിന്നെ
വസ്തും ചൊല്ലി മുച്ചരഹന്മാരുമുഖ്യമായി.
ഭാനവധിരം തന്റെ വാക്കു കേട്ടുനിന്നും
ഭാനസം തെളിഞ്ഞിരുത്തുന്നിക്കുക്കാലിയായക്കണ്ണം.

2. നന്ദ വിത്തും നന്ദ വിളിയും. 3. മുഞ്ഞവത്തുട വാക്ക് അല്ലതു-
ഈ. അഞ്ചുക്കു മഹാമില്ലാത്രജ്ഞതു പ്രവൃത്തിച്ചും ഡംഗരു വരും. 4. സു
ശീലം കട്ടിക്കുക്കു സൗഖ്യക്കണ്ണം.
-

ര സെ 1 0 പ 1 0 0.

സ 0 ജനേ 1 ന 1 മ 0.

- | | |
|--|---|
| <p>1. രാമൻ പാം പറിക്കണ്ണ.</p> <p>2. കൂളിൻ്റെ ചിരിച്ചുകളിച്ച്.</p> <p>3. ശ്രീയരൻ നാഞ്ചേ വിട്ടിൽ
പോകും.</p> <p>4. ലക്ഷ്മണൻ കൂളിപ്പും</p> | <p>5. സീത ഭർത്താവിനോട് തുടി
കാട്ടിൽ പോയി.</p> <p>6. രാധ പാട്ട് പാട്ടനം.</p> <p>7. ലക്ഷ്മി വിണ വായിക്കണ്ണ.</p> <p>8. യശോദ പത്രവിനെക്കര
പോകട്ട.</p> |
|--|---|

6. മേലെഴുതിയ വാക്കുങ്ങളിലേ പുത്രജീവനാത്മക്കേഡും ശ്രീ
കൂളിക്കേഡും പേരുകൾ പറക്ക. പേരുകൾക്കു നാമങ്ങളെല്ലാം
പറയും.

7. രാമൻ, കൂളിൻ്റെ, ശ്രീയരൻ, ലക്ഷ്മണൻ മുതലായ
പേരുകളിൽ കാരോനാ ഒരു പുത്രജീവന മാത്രം സംബന്ധിച്ചു
പ്രയോഗിക്കും. എന്നാൽ പുത്രജീവൻ എന്ന പദം രാമൻ,
ശ്രീയരൻ, നാണ്ഡൻ, ചാമുഖൻ, ചാത്രൻ, കോരൻ മുതലായ എല്ലാ
പുത്രജീവനാരെയും സംബന്ധിച്ചു പ്രയോഗിക്കും. പുത്രജീവൻ
എന്നതു അവക്ക് പൊതുവിലുള്ളതു പേരാക്കും.

8. “രാമാ വാ” എന്ന വിളിച്ചും ആ പേരുള്ള ക്രയൻ
മാത്രമേ വരികയുള്ളൂ. കൂളിൻ്റെ, അനന്തരൻ മുതലായവർ

രാമനേപ്പാലേ ചുതംചർമാരാക്കന്നവെള്ളിലും രാമൻ എന്നതു അവത്തെ പേര് അല്ലായെങ്കിൽ അവർ വരികയിലും. രാമൻ എന്നതു തെവന്ന മാത്രമുള്ള പേരാകയാൽ ആയതു അവൻറെ പ്രത്യേകമായ പേരാകനും. ചുതംചൻ എന്ന പദത്തെ രാമനേയും കൃഷ്ണൻ മുതലായവരേയും കൾച്ചു പ്രധാഗിക്ക ന്നതുകൊണ്ട് അതു അവക്ക് പൊതുവിലുള്ള പേരാകനും.

9. സീത എന്നതു ഒരു ശ്രീക്ക പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള പേരാക്കനും. എന്നാൽ ശ്രീ എന്ന പദമോ സീത, രാധ, യശോദ, പാർത്തി, കണ്ഠമു, താഴുമു, ചിത്തത മുതലായവർക്ക് പൊതുവിലുള്ള പേരാകനും. പൊതുവിലുള്ള പേരിനെ സാമാന്യമായ നാമമെന്നും പറയും.

10. കണ്ണൻ, തലദ്രോഡി, കോഴിക്കോട്, പാലക്കാട്, കൊച്ചി, അലപ്പുഴ, കൊല്ലം, തിരുവനന്തപുരം എന്ന പേരുകൾ കാരോ സ്ഥലത്തിനും പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളവയാക്കനും. ഇവക്ക സാമാന്യംബന്ധിട്ടുള്ള പേര് പട്ടണം എന്നാക്കനും. ‘കോഴി കോട് ഒരു പട്ടണമാക്കനു’ എന്ന പറഞ്ഞതാൽ അതു കണ്ണൻ, തലദ്രോഡി, പാലക്കാട് മുതലായവയെപ്പാലേയുള്ളതെന്നു മാത്രമേ താൽപര്യമുള്ളതും. ഏഴിമല, ബാംഗാസുരൻ, കനകമല, വിസ്യുൻ, ദിമവാൻ എന്നിപേരുകൾ ഭൂമിയിലുള്ള ചില ഉയൻ ഭാഗങ്ങൾക്കു പ്രത്യേകമായവയാക്കനും. ഇവക്ക സാമാന്യമായ പേര് മല അല്ലെങ്കിൽ പവർത്തമെന്നാക്കനും.

11. അനേകം ചുതംചനാരിൽനിന്നും ഒരു ചുതംചന കൾച്ചു മാത്രം പറയുന്നതായാൽ അവനെ ചുതംചനമാത്തെ ഇടയിൽനിന്നും വേർത്തിരിപ്പാനായിട്ട് കരിയാളം ആവലുമായുള്ളനും. നാം ആവലുപ്പെട്ടെന്നു ആശൈ രാമൻ എന്ന വിളി ക്കന്നതായാൽ രാമൻ എന്ന പദം ഈ ആടയാളമായീതം. അതുപോലെ അസംഖ്യം പട്ടണങ്ങളിൽനിന്നും കനികന

തനിരിച്ചെഴുട്ടുംനായിട്ട് അതിനെക്കണ്ണാർ എന്ന പറയുന്ന അത്തേപ്രകാരം നദികളിൽനിന്നു ഒരു നദിയെ വേർത്തിരിപ്പും നായിട്ടും അതിനെക്കാവേരി എന്ന വിളിക്കും. ഒരു വസ്തുവി നെ അതുപോലുള്ള മറ്റൊരു വസ്തുകളിൽനിന്നു വേർത്തിരിപ്പും നായിട്ടും അടയാളത്തിനു സംജ്ഞയെന്നു പേര്. അതു കൊണ്ട് രാമൻ, കണ്ണാർ, കാവേരി എന്നീപ്രേതകൾ പുത്രജൻ, പട്ടണം, നദി എന്നിവയശേഷം സംജ്ഞകൾ ആകുന്നു. ഈ സംജ്ഞകൾ ഇല്ലാതിരിക്കാതെ സംഭാഷണം വളരെ പ്രധാനമായീരിക്കും. ഈ സംജ്ഞകൾ ആത്മതെ പ്രേതക്ക്ലോ അവർ സംജ്ഞകൾ ആകുന്നു.

സംജ്ഞകൾ	പുത്രജൻ	സ്ത്രീ	നഗരം	നദി	മഹ	നക്കത്രം	ആളു
സംജ്ഞ	മാരുത്തു	പാറ	മതിരാഡി	ഗംഗ	മനരം	രിവതി	ഞായൻ

12. ഒരു വസ്തുവിനു പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള നാമം സംജ്ഞാനാമം ആക്കണം.

മാധവൻ, കാമൻ, ജ്ഞാൻ, ഹോദിസഹം, മഹത്, അശ്വി, മാധവി, കണ്ണി, റിവൈക, സാറ, കലീപ്പു, പാരതാശ, മതിരാഡി, മധുര, ഭാരതപ്പും, പയ്യിൾ എട്ട്, വിന്യുന്ന, ചൊള്ളാളു, ഭേദം, അശ്വരി ഇത്തും സംജ്ഞാനാമം ഞേസി ആകുന്നു.

2. ആള്ളാസം.

1. 6-ൽ കാണിച്ച വാക്കുംഖൈപ്പുംവേയുള്ള 12 വാക്കുംകു ഏഴുതുക. അവയിൽ ആളുള്ളതെ പറഞ്ഞു ഒരു സ്ത്രീയുടെ പേരായിരിക്കേണ്ണം.
2. സംജ്ഞകൾ നാമങ്ങൾക്കു പരിപാലിക്കുന്നതു പറക്ക.
3. താഴെ ഏഴുതിയ സംജ്ഞാനാമങ്ങളിൽ പുത്രക്കുംഖൈക്കുംവേയുള്ള വേതക്കളെ വെണ്ണേ ഏഴുതുക. മാരുത്തു, ഭാരത, ഗോപാലൻ, തേമൻ, പാറ, നാഥൻ, കോതു, വൈശൻ, താഴ്വാർ, മഹി, ഭാർ, മാക്കം, ദേഹ, ചതു, ചിത്ര, ചിത്ര, കാമൻ.
4. മനരുന്ന്, സ്ത്രീ, ഭ്രാവും, സംശ്വരം, ജില്ല, താലുക്ക്, അംഗം, ഓഡം, നഗരം, ഗ്രാമം, പാല്ലം, കിന്ന, നമി, ആറു, സമുദ്രം, കടക, ഉംകടൻ, തടകം, ചീപ്പ, കായൽ, മുന്ദു, സംവത്സരം, മാസം, ആളു, ആളു, പക്ഷം, പക്ഷം,

നക്കത്തു, ഗ്രഹം, രോഗം, ശാസ്ത്രം. ഈ സംജ്ഞകിളിൽ കാഴ്ചയാനിന്നും ഇരുണ്ട സംജ്ഞക്കാമരണവാഴ ഉപാധരണമായിപ്പറയുക.

2. പരീക്ഷ.

1. സംജ്ഞ എന്നാൽ എന്തു? 2. സംജ്ഞ എന്നാൽ എന്തു? 3. സംജ്ഞ സംജ്ഞകിലും തമിലും ഒരു എന്തു? 4. രാമൻ, പ്രയക്കൻ ഇവ തമിലും പ്രത്യേസമെന്തു? 5. സ്നീ, സീത ഇവ തമിൽ എന്നാക്കുന്ന പ്രത്യേസും? 6. പ്രത്രേകലായ സംജ്ഞകൾ ഉള്ള ചില വസ്തുകളുടെ പേര് പറക. 7. സംജ്ഞ കൈളക്കാണ്ട് എന്നാക്കുന്ന പ്രത്യേജനം? 8. കരാബള രാമൻ എന്നു മുള്ളുന്ന എന്നു വിളിപ്പാൻ വള്ള സംഗതിയും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നോ?

3. അരള്യാസം.

താഴെ എഴുതിയ വാക്കുംളിൽനിന്നും സംജ്ഞക്കാമരണവിഷയത്തു കൂടും റവിൽ എഴുതുക:—

- എഴുപ്പിലെ വൈശംപായനർ ഇന്ദ്രജിത്തേനാച്ച
ഡോഗിയിലവിയിച്ച ഭാരതം ചൊല്ലുമെല്ലാ.
- ഡാന്തികൾ ധൂമ്പള്ളിഞ്ഞാണവം ഓലാക്കിച്ചതും
- ഖാണ്യവന്നുസ്ഥിരൈ, തു മഞ്ചാം ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ
പാണ്യവസ്ഥക്കിടക്കാതെ സാക്കെയ നിന്നിച്ചതും
- ശാശ്വതനവന്നു വരുതേകിയതുമും
- ശാശ്വത ഭദ്രവന്നെന്നുമതില്ലവരുന്നു.
- രാമചന്ദ്രൻ ജനിപ്പിച്ച കൊസല്ലാ
ദേവി കൈകൈയി പെററു ഭരതനെ
ലക്ഷ്മിനെന്നും ശത്രുഘ്നനാശനം
പെററു നല്ല നൃത്തരും ശാഖാവിനം.
- കുളവാൺ സഹസ്രതി തൈജിശ്വാഡ മനക്കാലീഡ
വിളംബികളിക്കുന്നുണ്ടാ.
- ഭൂനം ഭഗീരമൻ പാരം പണിപ്പുച്ചു
മംഡകിനിജലം കൊണ്ട് വന്നാണ്.
- പഞ്ചാജാ നിന്മക്കാംകൊണ്ട് മിഡിപ്പുച്ചു നീര
കണ്ണം പിടിച്ചാണു കണ്ണിച്ചുവിശ്വരും
മുള്ളിച്ച വന്നാതെ തുഞ്ചിരന്നെല്ലു വാൻ
മണ്ണിച്ചവെന്നല്ല രണ്ടാല്ലുംന്നതും

- ക്രൂപത്വമെന്തു ബക്കൻ വധിച്ചതും
കണ്ണക്കെട്ടുള്ളിപ്പാപ്പിനിക്കേണ്ടോ.
- എ. ധർമ്മകവിയാസിയാകന്ന രാഹവൻ
തൻ ലാനിനിവാക്ക കേട്ടുമാറികയാൽ
പൊന്താനിനെപ്പിടിപ്പാനായുറപ്പെട്ട്.
- എ. ഇന്ത്യനാകന്ന ശാന്തഗിയാകന്നിവൻ,
സുദരശുഭ്രത തുതാനുന്നാകനിവൻ,
അംഗൈയിനാമൻ വരണ്ണനാകനാവൻ,
സംഭാവനം ചെയ്യുന്നകാർക്ക ധമാക്കുമാം.
- എ. ഇവൻ ഇൻറിലാകാന്തനെപ്പാഴല ഒരുന്നാഹരൻ.
- എ. മദ്യകൾതിലകനിവനവനിപ്പതി സുദരശൻ
മാനി മഹാബവൻ മാനിച്ചുകൊടുക്ക നീ.
- എ. വരു രാജവന്നെച്ചുന വരിക്ക നീ.
- എ. കേരളം കൊങ്കണം കുന്നുംകലാട്ടുകൾ
ബൈരാക്കുംവുംലിക്കുന്നരഞ്ഞനെപ്പെട്ടം
ഡാക്കം മാറ്റം പാഞ്ചാലങ്കാസലപം
ഡേക്കം സിംഹക്കുളീരവും
പാണ്യപ്പാള്ളുന്നുകൾ കന്തിഭേജാവനി
പുസ്യകാര്ത്തം കലിഞ്ഞ വരു സൗഖ്യം
ആരും കൂംഡേവാജ്ഞാനുള്ള ദീവവരുദ്ധപ്പെ-
ഡായരം ചോളംനേപാളം പുജിന്നവും
കന്തക്കും ഗവായം മഹാരാക്കുംകുകയം
സിന്ധുക്കേണാഞ്ഞും പാടലിപുത്രവും
കന്തുകാക്കബ്ബു വും കന്തീരവും ജവാ-
ബന്നുരാജു സൗഖ്യം ചെന്ന നിരന്ത്രവൻ.
-

രൂപാം പാഠം.

സംഘാന്ത്രകാരം .

- നമ്മുടെ ഗ്രാനാമൻ രാമൻനായൻ ആക്കന്ന.
- നമെമ്പുറിപ്പിംഗനുവരെ ഗ്രാനാമൻ എന്ന പറയും.
- തട്ടാൻ ഗ്രാനാമന്നവേണ്ടി മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്ന.



4. ആശാരി മരംകൊണ്ട് പെട്ടിയുള്ളുക്കുണ്ട്.

5. വല്ലത്താൻ ഉട്ടപ്പു കൊണ്ടുവീഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

6. വണികകാരൻ വണി തെളിക്കുന്നു.

7. പണികകാരൻ പണി തീരു തുലിക്കുവരും.

13. കുട്ടികളെപ്പറിപ്പിക്കുന്ന രാഹസ്യനായർ, കണ്ണൻ സ്ഥാർ, തൃജീമാരാർ, ഗോവിന്ദവാരിയാർ, ഭാമോദരൻ നംബുതി ദി മുതലായ അറന്നേകം ചുത്തശമാരകക്കിച്ചു പറയുംപോൾ അവരിൽ കാരോത്തത്തെന ഗ്രതനാമൻ എന്ന പറയും. കുട്ടികളെപ്പറിപ്പിക്കുക എന്ന സംഗതിയാൽ ഗ്രതനാമൻ എന്ന പേര് ഇവർക്ക് വാച്ചിനു സമമായിരിക്കുയാൽ ആയതു അവരുടെ സാമാന്യമായ പേര് (നാമം).

14. പണികകാരൻ എന്ന പദം പണി എടുക്കുന്ന കോട്ടൻ, കോരൻ, ചന്ത, ചാത്ര മുതലായ അസംഖ്യം ചുത്തശ്ശു റബ്ബരു സംബന്ധിച്ചു സാമാന്യമായി പ്രയോഗിക്കാം. പണിചെയ്യു, എന്ന സംഗതിനിമിത്തം ഈ ആളുകൾക്കു പണികകാരൻ എന്ന നാമം ചേരുന്നു. അതുപോലെ തന്നേ മരംകൊണ്ട് പണി എടുക്കുന്ന അനവധി ചുത്തശമാർക്ക് ആശാരി എന്ന പേര് തെരോപ്പോലേ പററും. വണി തെളിക്കുന്ന കോട്ടൻ, ഗോപാലൻ, അമൃത, കാര്ത്തപ്പൻ, രാമേഖൻ, അബ്ദു, കാജാവാൻ, അബ്ദുൽവാദൻ എന്ന അസംഖ്യം ആളുകൾക്കു അവരുടെ പ്രവൃത്തിനിമിത്തം വണികകാരൻ എന്ന പേര് കിട്ടുന്ന ത്രക്കാണ്ട് ഈ നാമം അവർക്ക് സമമായി അവകാശമുള്ളതു കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഗ്രതകൾ, തട്ടാൻ, ആശാരി, വണികകാരൻ, പണികകാരൻ മുതലായ പേരുകളെ സാമാന്യനാമം ആർക്ക് എന്ന പറയും.

15. ലോഹത്തിൽ അസംഖ്യം വസ്തുകൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ ചിലവ മറ്റു ചില വസ്തുകളോട് പല സംഗതികളിൽ

കൈകയും, ചില സംഗതികളിൽ അവയിൽനിന്ന് ഭേദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആട്ടം പത്രവും വളരെ ഭേദിച്ചിരിക്കുന്ന ജീവികൾ തന്നെ എങ്കിലും നാലു കാലുകൾ, രണ്ട് കൊംബുകൾ, പിളന്ത് കൂളംവുകൾ, ചുറ്റത്ര രോമം, വാൽ ഇത്രാദി രണ്ടിന്നും സമർപ്പിച്ചുത്തുകൊണ്ട് ഈ വിഷയങ്ങളിൽ അവക്കു തമ്മിൽ സാമ്പും ഉണ്ട്. ഈ സാമ്പുത്താൽ തുവരെ മുഗ്ഗണ്ഡൈനും പറയുന്നു. അതുകൊണ്ട് മുഗമെന്നതു സാമാന്യനാമം. മനശ്ശേഷം, സ്ത്രീ, കുട്ടി, കിഴവൻ, മുഖം, പത്രം, ആട്ടം, മാൻ, ആന, ശീൻ, മരം, വള്ളി തുവരെയെല്ലാം സാമാന്യനാമിൽപ്പെട്ടുണ്ട്.

16. അനേകവസ്തുകൾക്കുന്നു അതിലധികമോ എല്ലാ നേപാൾ തുല്യഹാസ്തിക്കളിൽ ഈ എല്ലാങ്ങൾ നിശ്ചിതമായി അവക്കു തമ്മിൽ സാമ്പും ഉണ്ടെന്നു പറയും. പത്രം, എത്രമും, ആട്ടം, കത്തിര, മാൻ മുതലായ മുഗങ്ങൾക്കുന്നും നാലു കാലുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് അവയെ നാല്ലുാലികൾ എന്നു പറയും. സാമ്പും ഹേതുവായി അനേകവസ്തുകൾക്കുള്ളൂ ഒരു തുടക്കമായി വിചാരിക്കാമെന്നും ആ തുടക്കത്തിന്നും ജാതിഎന്നും പേര്. ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഓരോന്നിനെ വ്യക്തിയെന്നും പറയും.

രാമൻ, തൃജീൻ, ദേവാചാരൻ മുതലായവർക്ക് മനസ്സുജാതിയിലേ വ്യക്തികൾ ആകുന്നു. ദാവു, പിലാവു, അരുകു, തേക്കു മുതലായവർക്ക് മനസ്സുജാതിയിലേ വ്യക്തികൾ ആകുന്നു. മയിൻ, പ്രാവു, കോചി, കുളൻ, തത്ത, കാക്ക മുതലായവർക്ക് മനസ്സുജാതിയിലേ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന വ്യക്തികൾ ആകുന്നു.

17. ജാതിയുടെ റോത്തുകൾ എല്ലാം സാമാന്യനാമങ്ങൾ ആകുന്നു. ലുഞ്ചികൾ പ്രത്രേകമായിട്ടുള്ള പേര് സംജ്ഞയാമം ആകുന്നു. സംജ്ഞയാമത്തിനും അത്മമില്ല. സാമാന്യനാമത്തിനും അത്മമുണ്ട്. സംജ്ഞയാമം കന്നിനും മാത്രം കാണിക്കും. സാമാന്യനാമം പലതിനേയും കിട്ടിക്കും.

ജാതിനാമങ്ങൾ	മുഖ്യമണ്ഡല	അക്രം	ഭാഗം	മരം	വോഹം
പ്രക്കിനാമങ്ങൾ	കൂട്ടുറാവ്	രാമനായക	പാളി	മാവ്	പൊൻ

4. അദ്ധ്യാസം.

1. സാംഘാനാമങ്ങൾക്ക് ചില ഉള്ളാവരണങ്ങൾ പറക. 2. വാരംശാലയിലെ സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതി അവയിൽ കാരണം എന്തു നാമങ്ങൾ പറക. 3. നിങ്ങളുടെ മുഹമ്മദിലുള്ള വസ്തുകളുടെ പേരുകൾ എഴുതി എന്തു ഫേരുകൾ എന്തു നാമങ്ങൾ എന്ന പറക. 4. നിങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ചെയ്യുന്ന വരച്ചെഴുത്തുകൾ വരുന്ന പഴയിൽ കണ്ണ സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതി അവ എന്തു നാമങ്ങൾ എന്ന പറക. 5. അപ്പു, മലയൻ, കോമരം, അച്ചു, രാജാവു, മുട്ടിക്കൊണി, അനുമുന്നൻ, ക്രവടക്കാൻ, മഹിയുന്നൻ, ഒമ്മരാജാവു, അക്രം, പാറ, ഭാഷ്ട്, മരം, തേങ്ങ, നാരി, പാപ്പാവി, അമ്മ. (i) മുഹമ്മദിനുന്ന സംജ്ഞാനാഭ്യർഥിയും സാംഘാനാമങ്ങളും എഴുതു വെച്ചേരി എഴുതുക. (ii) മേഖലയിൽ നിന്റെ നാമങ്ങളിൽ രണ്ടു, മൂന്നോ എഴുതു ചെവിയ ചാത്രം ഉണ്ടാക്ക. ഒപ്പുവരും: അപ്പു എന്ന മലയൻ കോമരം അതുകൊണാം. 6. (i) മരക്കുന്ന്, മാരു. (ii) ഗ്രീ, ഇന്ത്രാനി. (iii) പുസ്തകം, ഇട്ടുബേജം. (iv) മുഖ്യമണ്ഡല, വിശ്വാസിനിക്കൻ. (v) പ്രക്കി, വസ്തിക്കുന്ന്. (vi) സന്തുാനി, ശാന്തി റാഹുലുന്ന്. മുഹമ്മദിനും ജാതിയേയും പ്രക്കിഞ്ചയയും കണ്ണിക്കുന്ന പരം എന്തു? 7. വീട്, അതുന, തെണ്ണ, ദല മുഹമ്മദിനു മുജുസ്സ വാക്കുങ്ങൾ എഴുതുക.

3. പരീക്ഷാ.

1. ഒരു ക്ര്യിയയ കോരും എന്ന വിളിക്കാനായിട്ട് അവന്ന വല്ല ഇന്ന ഒപ്പേം, ലക്ഷ്യബന്ധങ്ങേം, ഉണ്ടായിരിക്കണണഭോ? 2. ഒരാൾക്ക് അതുഭേദവ ഒപ്പേം ഉണ്ടായിട്ടോ, അതുഭേദവം പിഞ്ചു എന്ന വിളിച്ചുവരുന്നതു? 3. ചന്ദ്രപാണി വാരിയത്രെ കൈയിൽ ചതുരഭാഗിയിട്ടു അതുംകൂടു അരു പേര് ഉണ്ടായതു. 4. ഒരാളും വെല്ലായും കൊരും എന്ന പേര് വിളിപ്പാൻ സംശയി എന്തു? 5. സംജ്ഞാനാഭ്യർഥികൾ സ്വന്തത്വം അത്മഭേജോ? 6. ശോഖാലനക്കച്ചുവട കൊരും എന്ന പേര് വിളിപ്പാൻ എന്താണ് സംശയി? 7. ശോഖാലൻ, ചന്ദ്ര പാണി, ഉള്ളിനായൻ, പരുന്നാകൻ, ഇട്ടുബേജു ഇവ എന്തു നാമങ്ങളുണ്ടോ? 8. സാംഘാനാം എന്നാൽ എന്തു? 9. വസ്തുക്കളുടെ ഒരു വർഗ്ഗത്തിൽ ചേക്കാം? 10. ഏതുവിധം വസ്തുക്കളെ ഒരു വർഗ്ഗത്തിൽ ചേക്കാം? 11. ജാതി വേണം? 12. ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട കാരണം വസ്തുവിനെ എന്തു പറയും?

13. ജാതിയും വ്യക്തിയും തങ്ങിയുള്ള ഭേദം എന്തു? 14. ഒരാക്കും ജാതിയിൽ ഉടൻ പ്രവർത്തന വ്യക്തികളുടെ പേരുകൾ അല്ലെന്നു കരുതുന്നതുമോ? 15. ഒരാക്കും ജാതിയിലുള്ള വ്യക്തികളിൽ മഹിഷാസുരനും പേരുമോ? 16. സംജ്ഞാക്ഷം വ്യക്തിക്ഷം തന്നിൽ വ്യത്യാസം എന്തു? 17. സംജ്ഞാനാമന്ദരാക്ഷം അതിന്മീച്ചപ്പെന്ന പറയുന്നതിനും താഴെപ്പറ്റം എന്തു? 18. ജാതികളുടെ പേരുകൾ എന്തു നാഥൻ? 19. സാഖാന്നനാമന്തനി നാം സംജ്ഞാനാമന്തനിനാം തന്നിൽ എന്നാക്കുന്ന വ്യത്യാസം? 20. അവിടെ അതാ കൈ ചീട് പണിയിക്കുന്നു. അവിടെ പണിയെടുക്കുന്ന അനുഭൂതികളുടെ പേരുകൾ പറക്കുന്നു. അവരിൽ കാഴ്ചരാത്രനും ചെങ്കുന്ന പ്രസ്താവനയെടുത്തിരുന്നുണ്ടോ എന്തുകൂടും.

5. അരംഭാസം.

താഴെപ്പറ്റുന്ത് ധാരക്കുളികളും സാഖാന്നനാമന്തനമെല്ലാശ്വരിക്കാനാവിക്കാം:—

എ. അട്ടം മയിൽകളും പാട്ടം കയിൽകളും കാട്ടം മുഗ്ഗപ്പള്ളം ചാട്ടം കപികളും | പേടിച്ചുണ്ടുമിണ്ണും വന്തേരുടുക്കിപ്പിച്ചായും മേന്തിഡവികയും | തോയം തിരഞ്ഞെടുപ്പായും ഗജത്തിനും വായിക്കുടംകന്നുലിലായോരപാവകൾ | കായം സമന്മുഖവലൻ ദമിപ്പിച്ചു.

ഈ ഭേദക്കാരൻ റാജാവിനും തോഴരായിൽനിന്ന് ഞാൻ നന്നാവലണ്ടു. “ഈതാ കൈ മാൻ! അതാ കൈ പനി! അതാ കൈ കടവാ!” എന്നിങ്ങനെ നെട്ടച്ചുഡ്യും വേന്നുകൊണ്ടു തന്നു കാരണത്തിനും കാട്ടകളിൽ കടന്ന ചുററി നടക്കുന്നു. ഇലകൾ വിണ്ണമുകി കവപ്പുള്ളിയും വെയിൽകൊണ്ടു കാണ്ണത്രം കാലനിയം കുടാതെ പ്രായങ്ങൾ ചുട്ട മാസം തജ്ജന ആവാരം. കതിരയുടെ പിന്നാലെ കാടി സന്ധിക്കുള്ളാം ഇളക്കിയിരിക്കുന്ന എന്നിക്കു റാറുതിലെങ്കിലും സുവഭാസിക്കിടന്നരും വരും. അമധ്യ കന്ന കണ്ണടച്ചാൽ വെള്ളക്കുന്നതിനേന്തെ ദുരിതം തന്നെ ലാഡിപ്പുന്നും കാട്ടാളിനും വന്ന കാട് വളയുന്ന ദോഷം കൊണ്ടു ഉണ്ടാം പോകുന്നു.

ഒ. തലമുടിയിലണിക്കുമുന്നിക്കരമണിയിച്ചുടന്നു താട്ടുമോതിരം താലിയും കെട്ടിച്ചു | തരിവുള്ള പിരിവുള്ള കടകമണിയുള്ളും താഴരണ്ടാണും തരംചെന്ന കാഞ്ചിയും | കടകമണികൾ തുടക്കമണികളിലെണികളിങ്ങനെ കണ്ണയും പൊറാലുള്ളതും ലാഡാം | വളത്തുകളിലുള്ളവി ലളിതക്കുമ്പുമുള്ളും പാടംരുളുള്ളവിനാലുപ്പുകുമെല്ലായും | കലിനിയുടെ നികിലയും ചിബരിലക്കുരുവും കണ്ണമുള്ളും കാണാനാവക്കുത്തു മോഹനിയാത്തി.

നാലാറു പാഠം.

സ മു ഹ ന ാ മ ണ്ണ റ്.

1. പട്ടാളം. 2. സേന. 3. സഭ. 4. സംഘം.

18. യുദ്ധം ചെയ്യാനായത്രസിച്ച അന്നേകം അരുളികൾ കുനിച്ചു തുടക്കിയാൽ അതുള്ളകളുടെ കൂട്ടത്തിനു മുഴവനാമുള്ള പേര് പട്ടാളമെന്നാക്കുന്നു. ഒരു യട്ടാളത്തിൽ രാമസിംഗ്, ജയസിംഗ്, കോൺതിമേനോൻ, രാമൻകായർ, മഹ്ല്ലൻബാൻ എന്ന അന്നേകം വ്യക്തികൾ തുടക്കിയിരിക്കും. ഈ വ്യക്തികളെ പട്ടാളം എന്ന പറവാൻ വാടില്ല. അതുപോലെ ഒരുക്കായ്ക്കുനിച്ചു വേണ്ടി പലർ കുനിച്ചു തുടക്കിയ ഒരു കൂട്ടത്തിനു സഭ യെന്നു പറയുന്നു. അവരിൽ ഹാരോ സാമാജികരാജാ സഭയെന്നു പറയുന്നില്ല.

19. തുട്ടങ്ങളുടെ പേരുകളെ സ മു ഹ ന ാ മ ണ്ണ റ് എന്നു പറയും.

എ. പത്രവെന പേര് കരും റാഷ്ട്രപതിവിന്നേക്കണിച്ച പ്രഭാഗിക്കന്തു പോലെ പത്രജ്ഞതിയിലെ മുല്ലാപത്രക്കുള്ളേയും കരിച്ച പ്രഭാഗിക്കം. എത്ര കൊണ്ട് സാമാന്യനാമരായ പത്ര എന്ന പദം ഷാതിയുടെയും വ്യക്തിയുടെയും പേര് ആകന്നു. പത്രക്കൂട്ടമെന്ന പദം ഒരേക്കരുതു കൂടിയ മുല്ലാപത്രക്കുള്ളേയും സംബന്ധിച്ച വരയാമെങ്കിലും കാഴ്ച പത്രവിന്നേക്കണിച്ച പത്രക്കൂട്ടഭൗമം പറയുവാൻ വാടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് പത്രക്കൂട്ടമെന്നതു സംശയനാം ആകന്നു.

ഒ. കച്ചവടം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി കുനിച്ചുകൂടിയ കച്ചവടക്കാരുടെ അട്ട ത്തിനു വ്യാപാരിസംഘമെന്ന അന്തർദ്ദശ കള്ളനി എന്ന പദം ഉപഭാഗിക്കം ഏകില്ലെങ്കിലും മുഖ്യ കൂട്ടരിൽ കാരണാത്തരത്തെന്ന വ്യാപാരിസംഘം എന്നു കള്ളനിയെ എന്ന പദാധിക്യം വ്യാപാരിസംഘം എന്നതും കള്ളനിയെന്നതും സർവ്വ നാമങ്ങൾം തന്നെ.

ഓ. ഒരു ജില്ലയിലെ ജനങ്ങളുടെ ആരംഭാദ്യം, കച്ചവടത്തിനും ഡാത്രക്കം ഇല്ല നിരത്തുകൾ, ഭക്തകൾ, മഹത്തും മുതലായ കാര്യങ്ങളെ കണിച്ച അനുഭോഗപ്പാനായിട്ട് നിരവധിക്ക്രമപ്പെട്ട സഭക്കു ഡിന്റിൽ ഭോഗ്യം

എന്ന പേര്. ഒരു താല്പക്കിളെ ഒപ്പടി കാര്യങ്ങൾക്ക് അതുപയാചിക്കുവന്നു എന്ന പേര്. ഈ റണ്ടുസംഗ്രഹിയിലേ സംബന്ധിക്കുന്നവിൽ കാരാത്തന്ത്രജ്ഞൻ ഡിറ്റീഷ്ട് ബോർഡ് എന്നും പരാജയ്യും യാഥുരീയാം എന്നും തല്ലജ്ഞ ബോർഡ് എന്നും പരാജയ്യും യാഥുരീയാം ഇവ സംബന്ധിക്കുന്നവിൽ അതുകൊം.

ബ. ഹംഗീക്കുസാഭാജ്യ അതിന്റെ സകലകാര്യങ്ങളും അതുപയാചിച്ചു അതുവ ശ്രദ്ധപ്പെട്ട സ്വാധീനങ്ങളും നിയമങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുവാനായിട്ട് ഹംഗീക്കുമ്പോൾ അന്നേം അനുഭവിച്ചിരുന്നില്ലെന്നും നിയമിക്കപ്പെട്ട പ്രതിനിധികളുടെ സംബന്ധിക്കുന്ന പാല്പിലെ ഗോപ്തന എന്ന പേര്. ഈതും ഒരു സംബന്ധിക്കുന്നതാണ്.

6. അഭ്യാസം.

I. താഴെ ഏഴ് തിരിയ വാക്കുകളിൽ ഉള്ള സംബന്ധിക്കാണിക്കുക:—

അ. സൂര്യനമെല്ലാതം ദയപ്പെട്ട്. ഒ. അററില്ലാതൊളിഡണിവന്തെ സന്തതി. ഒ. ആതുരമാനസരം ദുനിജനം. ഓ. യഥ്യവിന് പരംപരാ വാദ പരാരായ്യനം. ഓ. ആപ്രാരംഖത്വം പരഞ്ഞിട്ടുണ്ട് പണി തുരേണം. ഓ. ദൈ തുപക്ഷത്തിൽ തുകായവഗ്രഹണരൂപന മുട്ടം പരമുപേതണ്ട്. ഓ. അവരിൽ നിന്നാണായി മഹൂക്കപരിക്കയ്യും കാക്കയിയും പത്രപ്പുന്നവുണ്ടെന്നു കേൾപ്പെട്ടു. പ്ര. പ്രാജകരായിട്ടിന് ബുധങ്ങനം. ഓ. ഇന്ത്യാദിവശവഗ്രാമാന്തരമാരിനം പുകാർ. ഫോ. നിമ്മലാംഗികര ദാസിവൃദ്ധം. ഫോ. ഘസ്തുക്കിയും ചെയ്യാൻ ദേവഗനാദപ്പാർ. ഫോ. നിമ്മഹരാകിയ ദേവസ്ഥൂഹം. ഫോ. ഏതൊരു കഴിവുജ്ജ്വല സന്തതി ഉണ്ടാവാൻ. ഫോ. രമദാഖാദം സഹിക്കം ഭരണാധികം.

II. നിംബർ കണ്ണത്തായ ക്രതിംബം, കൊട്ടണ്ണല്ലുസ്രാത്ര, പഴനിയാത്ര, തീവണിയാത്ര ഇത്രുമികളിൽ കന്നിനെ വർഷിച്ചു എഴുതുക.

സംഖം, സംഭ, സമാജം, സംസ്ക്രം, സമൃദ്ധം, സമവായം, കാശം, വച്ചു, ജാതി, ഭരണി, പുനം, ഗോത്രം, വംശം, അന്വായം, കലം, സന്തതി, സന്താനം, പരംപര, പാരംഖത്വം, കുടംബം, തരവാട്ട്, നിര, തരം, മുട്ടം, പ്രയമം, ഭന്ധാമം, സമുദ്ധം, നിചയം, നികരം, ഗ്രാമം, കംബവകം, ചതുരം, മണ്ണം, ക്ഷേമം, ക്ഷേമന, ക്ഷേമന്നും, ചതു. ഈ വസ്തുകളുടെ മുട്ടണാദിക്കാണിക്കം.

III. സംബന്ധിക്കാണിക്കുന്നവിൽ ഉപയോഗിച്ചു ചെറിയ വാക്കുകളും എഴുതുക.

അംഗവാം പാഠം.

മേരയനാമം.

20. കട്ടി പാൽ കടിക്കണം.

ഈ വാക്കുത്തിൽ കട്ടി എന്ന സാമാന്യനാമം ഒരു ഗറഡ അട്ടിയേയും കട്ടി എന്ന ജാതിക്കിൽ ഉപാദ്ധൂട്ട് എല്ലാകട്ടികൾക്കും കാഡിച്ച പ്രയോഗിക്കാവുന്നതുകൊണ്ട് “കട്ടി പാൽ കടിക്കണം” എന്ന വാക്കുത്തിനം കട്ടികൾ പാൽ കടിക്കണം എന്ന വാക്കുത്തിനം തമിൽ അത്മംകൊണ്ട് ഭേദമെല്ല. അതു പോലേ “പത്ര ചുപ്പ തിനാനം”, “തട്ടാൻ പൊന്നാക്കാണ്ട് മോതിരം ഉണ്ടാക്കണം”, “വാൺിയൻ കൊപ്പരയാട്ടിയെന്നീയും സാക്കണം” മുതലായ വാക്കുങ്ങളിലേ പത്ര, തട്ടാൻ, വാൺിയൻ എന്ന എന്ന സാമാന്യനാമങ്ങൾ ജാതിയേയും വൃക്കിയേയും കാണിക്കണം. കട്ടികൾ, വാൺിയമാർ, തട്ടാമാർ, പത്രകൾ എന്ന നാമങ്ങൾ കാണിക്കണന്ന വൃക്കികളെ വെരുപ്പേരോധി എന്നും വാനം തിരിച്ചിറിയും വാനം കഴിയുന്നു.

21. പത്രകൾ എന്നതിൽ എല്ലാപത്രകളിലും അടങ്കുന്നതുകൊണ്ട് അതു സൗഹന്യനാമത്രേതാട്ട് കമ്മനാവെക്കിലും സൗഹന്യനാമം അതിലടണ്ണിയ വൃക്കികൾ പേരായ്ക്കരാൻ പാടി പ്ലാതത്തുകൊണ്ട് സാമാന്യനാമത്തിനം സൗഹന്യനാമത്തിനം തമിൽ ഭേദമുണ്ടാവെന്നാറിയാം. പത്രകളുടെമന്ത്ര സൗഹന്യ നമാകയാൽ ഒരു പത്രവിനെക്കിഴച്ച പറയുംപോൾ പത്രക്കു കൂടിയാണെന്നും പറയുന്നു.

22. പാൽ എന്ന പദം ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാപാലിനേയും കാഡിച്ച പ്രയോഗിക്കണം. എന്നാൽ അതു സൗഹന്യമാണ്. വൃക്കികളെ ഓരോന്നായി എല്ലാവാനം തിരിച്ചിറിവാനം കഴിയും നാതുകൊണ്ട് സൗഹന്യനാമത്തിനു വൃക്കിഭേദങ്ങളും പോലെ പാൽ എന്നതിനു വൃക്കിഭേദമെല്ല. ഒരു പഴിഞ്ഞപാത്രം, ഒരു

പിന്തൊനും, ഒരു പാലുപാത്രം, ഒരു കോള്ടു മുതലായവയിൽ പാൽ പകർവ്വെച്ചാൽ ഈ പാത്രങ്ങളുടെ അതൃതിനിമിത്തം പാലിന്നേറയും അതൃതി മാറിക്കാണുമെങ്കിലും അതൃതിയുടെ ഭേദങ്ങിമിത്തം പാലിന്ന വുക്കിഡേഡം ഉണ്ടാക്കില്ലു്. “കട്ടി പാൽ കട്ടിക്കുന്നു” എന്ന വാക്കുതിനിൽ കട്ടി ലോകത്തിൽ ഉള്ള എല്ലാപ്പാലും കട്ടിക്കുന്ന എന്ന താൽപര്യമില്ലു്. ലോകത്തിലും ഉള്ള പാലിന്നും ഒരു ഭാഗം (അരംശം) കട്ടിക്കുന്ന എന്ന മാത്രം അരത്മം.

23. പൊന്ന എന്ന പദം ലോകത്തിലും എല്ലാഥോന്നിനേയും കാണിപ്പുാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നതുപോലേ അതിന്റെ ഒരു ഒരു ചെറിയ കട്ടിയേയും കറിക്കുന്നതിനുപയോഗിക്കും. പൊന്ന ലോഹങ്ങളിലടങ്കിയതാകയാൽ ലോഹമന്ന ജാതിയിലേ വുക്കിയാക്കും. പൊൻ, വെള്ളി, ചെമ്പ്, ഇരിമ്മി, ഈ യും മുതലായ ലോഹങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ഭേദമുള്ളതുകൊണ്ടു അവ വുക്കികൾ അതുകൊന്തുപോലേ പൊന്നുന്ന വുക്കികൾ ഇല്ല. ലോകത്തിലേ എല്ലാഥോന്നം ഒരുപോലേ തന്നേ. “പൊന്ന മിന്നുന്നതും മഞ്ഞപ്പുന്നിരുളുത്തുമാകുന്നു” എന്ന എല്ലാ പൊന്നിനേയും കട്ടിച്ചു ധമാത്മമായിപ്പുറയാം. “തട്ടാൻ പൊന്നാകൊണ്ടു മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്നു” എന്ന വാക്യം പൊന്നിൽ ഒരു ചെറിയ കട്ടികൊണ്ടു തട്ടാൻ മോതിരം മുണ്ടാക്കുന്ന എന്നതുമാത്രമല്ലാതെ ലോകത്തിലേ എല്ലാ പൊന്നാകൊണ്ടു മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്ന എന്നതുമുണ്ട് കാണിക്കുന്നില്ല. “കാട്ടുളൻ മാസം തിനുന്നു.” “ദാഹിച്ചു വഴിയാത്രക്കാരൻ വെള്ളം കട്ടിക്കുന്നു.” ഈ വാക്യങ്ങൾ മാംസം, ദയില്ലം എന്നിവയുടെ ഭാഗത്തെക്കുറിച്ചു പറയുന്നു.

24. പൊൻ, വെള്ളി, ഔഷധം, വെള്ളം, പാൽ, കുമ്മി, മണ്ണി, ചാളി, വിറക്, വായു മുതലായ പദങ്ങൾ ലോകത്തിലും

ഈവിധം വസ്തുകളുടെ റാഡിക്കളേയും അതു റാഡിക്കളുടെ അംഗങ്ങളേയും കുറിക്കണം. ഈവരെ മേയനാമങ്ങൾ എന്ന പറയും.

25. പൊൻ എന്നതു ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ പൊന്നി നേരുക്കും പ്രേരാക്കന്നതുകൊണ്ടു അതു സൈറ്റുകളാമത്രേന്നുള്ള തുല്യമായിത്തേരാനം. എന്നാൽ സൈറ്റുകളാമം കാട്ടുന്ന കൂട്ടത്തിലടങ്കിയ വ്രക്കിക്കളുടെത്തിരിച്ചുറിയാം; മേയനാമങ്ങൾ വ്രക്കിക്കളുടെനാശിനിക്കാതെ ഭാഗങ്ങളെക്കാണ്ടുകൊണ്ടു അവി സൈറ്റുകളാമത്രിൽനിന്നു വ്രത്യാസപ്പെടുന്നു.

7. അരളുംസം.

മ. പഴു പുല്ലും പിണ്ണുക്കം തിനാം. ദ. അതു നൃക്ക് പാർത്തതുനാം. ഐ. പാൽ ചാത്രി തയിൽ ലോനും ഉണ്ടോക്കാം. ഒ. തയിൽ കടഞ്ഞു വെള്ളുവയ്ക്കുണ്ടു, ഉജക്കി നെന്നുണ്ടോക്കാം. ഓ. കോത്തു പ്രൂഢികൊണ്ടു പലഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നെന്നുണ്ടു പൊരിക്കാം. ഒ. പലഹാരങ്ങൾ തിനാംപോൾ കപ്പിക്കുകയായത്തിൽ വെള്ളേം പഞ്ചസാരങ്ങയും ചെത്തു കടക്കാം. ഒ. മിലൻ പച്ചമുള്ളും പഞ്ചസാരയും തെനും നെന്നും പലഹാരമായിട്ടുപോയാഗിക്കാം. പ്ര. ഇന്നും തെക്കേ ഇന്ത്യയിൽ ഒപ്പാദം ദടക്കാ ഇന്ത്യയിൽ നൊട്ടിയും തിനാം. ഓ. ഉത്തരദേശത്തിൽ നെന്നും മക്കിഞ്ചാഡലത്തിൽ മുള്ളും ധാരാളായി ജനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

1. ഫേലഫ്രിയ വാക്കുണ്ടിലേപ ദേയനാഥപാഠകാണിക്കുക. 2. ധാന്യപ്പും, സുഗന്ധവർഘ്ഗങ്ങൾ, മസാലവർഘ്ഗം, ഫോഫോഡം, റത്നങ്ങൾ ഇവയിൽ ഒരും നീറിക്കുന്നതിനില്ലെന്നു പേരുകൾ പറക്കു. 3. ഈ പേരുകൾ ഏതു നാമപ്പും അരുകനാ? 4. കാരോ ലോഹങ്ങൾായും കാരോ ധാന്യം നെന്നും കരിച്ചു അനുവാദം ചെയ്യുക. 5. ഏലന്തരി, കന്നു, ജാതിക്ക, ജാതിവത്രി, കാരാഡുകു എന്നീ സുഗന്ധവർഘ്ഗങ്ങളുടെ നിംഫുകൾക്കിട്ടു തെച്ചുതുക. 6. തുണിയരംഗനുപുതിനി, മുത്രക്കാമൻ, ശിക്കുൻ, ലക്ഷ്മി, നെയ്, പഴു, വെള്ള, ധാൻ, ശിത്ര, കർണ്ണകൻ, ജനം, രസം, മണിക്രൂം, പുൺ, പട്ടംരാം, പട്ടാളം, ചുഡിപുത്രാസംവം, കൂട്ടുനി, പുക്കുരാം, മുന്തിപ്പാഞ്ചാട, വെവരം, ഡിസ്കി തുടേബാധ്യ്, താഴു, റവനുഭോധ്യ്, രമാഖാധി, പാപ്പും ദൈഖം സം ഇ നാമപ്പെടു വക്കിരിച്ചെടുത്തുക. 7. ഒരു കല്പാണത്തിനു വേണ്ടിയുള്ളാണമുള്ള ഒരു പേരുകൾ ഏഴുതുക. 8. ഒരു സൈറ്റു നെ വെള്ളിക്കു.

4. പരീക്ഷ.

സംജ്ഞാനാഭ, സാമാന്യനാഭം, ദേഹനാഭം, സദ്ഗഹനാഭം തുവായ വിവരങ്ങൾക്ക്. തുവ തന്മിച്ചുള്ള വ്യത്യാസം പറക. ഹരിഹരൻ ഉപാധരണം പറക.

8. തെളിംഗം.

- എ. നല്ലതന്ത്രജി കൈയ്ക്കു കാണാതാവൻ
കാലുന ദോധിച്ചുപോരുന്നു നീ.
ശുല്ലാജദബാധം വിപരീത വരുതന്നു
നശ്ലാംകദബാനാദ കൊച്ചിക്കത്തെടു.
തന്നാവിനന്നുടെ രക്കിപ്പതിനിനിന
പാത്രങ്ങൾ പതിപ്ര താമാക്കണ്ട വെവഡും.
- ഒ. താൻ ചെയ്യ കർമ്മവും പാരം ശ്രൂപ്പിക്കം
കാണം ചെയ്യ പാപം തനിക്കൊന്നുകുറഞ്ഞും.
നെറിപ്പു ചാരിക്കു വാത്രകൾക്കാലം
ആരുക്കു ധർമ്മ വിചാരിക്കയില്ലെന്നു.

ഈ വാക്കും തെളിംഗം നാമങ്ങളും വിജോക്കുക. ഈ പല്ലംപുട്ടുടെ ശാന്തം സപന്നംധാരകളിൽ പറക.

ആ ११० പു १००.

ഇ സാ അ റീ, ഇ സാ ന മ അ റീ.

26. നോക്ക, അരതാ, അരവിടെ കു മാരുണ്ട്. അരതിന്റെ എല്ലാ അംഗങ്ങളുടുന്നു.

1. ആ മാവിനു കൊട്ടുകൾ ഉണ്ട്. 2. കൊട്ടുകൾ തടിമരത്തിനേരു നില്ക്കുന്നു. 3. തടിമരത്തിനു രേതു മാർക്കൾ ഉണ്ട്. 4. കൊട്ടുമേരു തുലകളും, മാസകളും ഉണ്ട്.

കൊട്ടു, തടിമരം, രേർ, തുല, മാസ എന്നിവ മരത്തിന്റെ അംഗങ്ങളുാക്കുന്നു. ഇവയിൽ ഹരോനിനെന്നും കൊണ്ടോ, അതും യംകൊണ്ടോ മരത്തിൽനിന്നും വേർപ്പെട്ടത്താം.

27. 1. ഇം മാവിനു വളരെ ഉയരം ഉണ്ട്. 2. കൊടുക്കപ്പെ എന്നു കൊണ്ടു വളരത്തിലിക്കുന്നു. 3. തടിമരത്തിനു വളരെ ഉറച്ചാണ്. 4. ഇലകളുടെ നിറം കടംപച്ചയാ കുന്നു. 5. പച്ചമാങ്ങയുടെ പുളിപ്പു സഹിച്ചുള്ള എങ്ങിലും പഴത്തിന്റെ മാധ്യമും അതിശയം തന്നേ.

മാവിന്റെ കൊടുക്കളെ മുറിച്ചെടുത്തപ്പോൾ സാധിക്കുന്നതു പോലേ മരത്തിന്റെ ഉയരത്തെ അതിർന്നിനു വേർപ്പിരിപ്പോൾ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇലകളെപ്പറ്റിക്കാഞ്ഞേണ്ടിലും പച്ച നിറത്തെ ഇലകളിൽനിന്നു നീക്കിവെച്ചപ്പോൾ കഴികയില്ല. കൊടുക്കളെ മുറിച്ചെടുത്തു കൈ സ്ഥലത്തുനിന്നു ഒരൊരു സ്ഥലത്തേതുകൊണ്ടു പോകാഞ്ഞേണ്ടിലും കൊടുക്കളുടെ വളരും ശാരാനായിട്ടും അവയുടെ എന്നതെ നീക്കി വോരാരിട്ടു വെച്ചവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

28. മാവിന്റെ അംഗങ്ങളായ കൊട്ടി, തടിമരം, തോൽ, വേർ, ഇല, പു, മാങ്ങ എന്നിവയെ മാവിൽനിന്നു പേർപ്പിരിപ്പോൾ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ഇം പ്രസ്തിക്കു സ്ഥൂലവിഭാഗ മെന്നു പേര്. ഈ സ്ഥൂലവിഭാഗമെന്നതു കൈകൾക്കൊണ്ടോ, ആരും ധന്തപാക്കാണോ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രസ്തിയാ കുന്നു. എന്നാൽ ഉയരം, നിറം, എന്നം, ആളിപ്പു, മാധ്യമും, ഉറപ്പു ഇത്രാദികളെ മരത്തിൽനിന്നു നീക്കിവെക്കുവാൻ അസാ ബ്രം തന്നേ എണ്ണിലും ഇവയെ മരത്തിൽനിന്നു തിനിച്ചുവാ ഷാരി മനസ്സുകൊണ്ടു മാത്രം വേർപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുന്നതു കൊണ്ടു ഇം പ്രസ്തിയെ സൂക്ഷ്മവിഭാഗം എന്നു പറയും. സൂക്ഷ്മവിഭാഗം കേവലം മനസ്സിനു മാത്രം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രസ്തിയാക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്തിയാൽ കിട്ടുന്ന വിഭാഗങ്ങളായ ഉയരം, നിറം, എന്നം, മാധ്യമും മുതലായവകളെ മണ്ണങ്ങൾ എന്ന പറയുന്നു.

ഉദാഹരണങ്ങൾ :— വലിപ്പം, ഉതകു, തട്ടി, നേന്ത്, മുച്ച്, അപം, ആളുതി, കുറച്ചു, വൈഴച്ചു, പച്ച, ചുക്കു, നീലം, നിറം, വണ്ണം, ശുചി, ഉണ്ണം, കളിഞ്ഞ്, ശൈത്യം, ഉപ്പ്, കാരിന്റും, മാത്രവം, ദിനസം, ദൈയും, ബാലം, കൂദാ, അരുപ്പോളും, ക്ഷീണിപ്പും, സൗന്ദര്യം, മനോഹരപ്പും, അനുനാസം, ദംഡനാക്കം, വിശ്വജി, ദാഹം, ഭയം, ശാന്തി, പേട്ടി, മൊഹാലസ്സും, ഒരി മൂന്ന് നാമങ്ങൾ മുണ്ടാക്കാണിക്കുന്നു.

29. മുണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കളിൽ ഉള്ളവ എണ്ണീലും, വസ്തുക്കളുടെ അവധിയാണെല്ലാലേ അവയിൽനിന്ന് വിഭാഗിക്കുന്ന പ്രാണി ചാട്ടുവാട്ടുവയല്ല ലേണാം. മുണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കിനാണി എണ്ണീലും ദ്രവ്യമെന്നാം പറയും. മുണ്ടാക്കിയ പേരകൾ മുണ്ടാക്കിയ അനുകൂലം. 28 ലേ പറഞ്ഞു മുണ്ടാക്കിയ പേരകൾ മുണ്ടാക്കിയ അനുകൂലം.

9. അരള്യാസം.

1. മ. ഫേശ്. റ. പത്ര. ന. രാജൈ. ഐ. നാളികേരം. ഓ. നാരസി. നു. പദം. ഇവയിൽ കാരണാനീനെ സൃഷ്ടിയായും സുക്ഷ്മായും വിഭാഗിച്ചു അംഗങ്ങളും മുണ്ടാക്കിയും വെച്ചുററ എഴുതുക. 2. മുണ്ടാക്കിയ മില ഉംഗവരാം സാളപ്പുറക. 3. കട്ടി എന്ന മുണ്ടിയുടെ മുണ്ടാക്കിയപ്പുറക. 4. അതുന്നുടെ മുണ്ടാക്കിയപ്പുറക. 5. അട്ടിനെററ അവധിയാണെല്ലെങ്കിൽ? 6. തല, സ്വിത, അരബ്ലും, മണം, താമര, ലാറം, കോമരം, മറം, ഉമരം, കാശി, രാശി, വാശി, ശൈത്യം, ചേര്ത്തും, പത്രും, റൂഡം, ഉപാദാൻ, വായ്, നായ്, കായ്, ഭയം, മയം, ഭായ്തും, മാരും, ഗംഗ, അംഗം, നാഡി, രാജമഹേരം, സേന ഇവയെന്നും അജാനാം, മേയനാം, സർജനാം, മുണ്ടാക്കിയിരുന്ന ഇനംതിരിച്ചു മുത്തുക. 7. തേരട്ടം, ധൂപ, കളിം, മാവു തുവയെക്കിട്ടു നന്നാലുവാതു മെഴുതുക.

5. പരീക്ഷ.

I. 1. സൃഷ്ടിവിഭാഗം, സുക്ഷ്മവിഭാഗം ഇവയെ വിവരിക്കുക. 2. സൃഷ്ടി വിഭാഗങ്ങൾ എന്തു കിട്ടുന്നു? 3. അംഗം എന്നാൽ എന്തു? 4. അംഗങ്ങളുടെ പേരകൾ എന്തു നാമമായിരിക്കും? 5. സുക്ഷ്മവിഭാഗത്താൽ എന്തു കിട്ടുന്നു? 6. അംഗം, മുണ്ടാക്കിയ തുവയെ വ്യാപ്താസ്ഥയെന്തു? 7. മുണ്ടാക്കാൻ എന്തു? 8. കളിഞ്ഞരം, മുക്കുത, തുരത, പാരക്കും, മടി, ചതി തുവയെ മുണ്ടാക്കു

രക്ഷന പറയാമോ? 9. മുണ്ടെന്നാൽ സ്ത്രീസം, മുൻസം, ഇവ രണ്ടിനം ചൊതുവില്ലെങ്കിൽ പേരും? 10. മുണ്ടുമുട്ടുകൾ ചില ഉലാഹരണങ്ങളെപ്പറ്റി.

II. താഴെപ്പറയുന്ന പദ്ധതിഗണംകൂടിയിൽക്കൂട്ട് നാമങ്ങൾ വിഭജിക്കുക:-

എ. ശ്രൂര രാജധാനീയ മൊൽഡേറേറ്റേറിന്റെ ഗ്രബർ. റ. പ്രൈമറുക്കൊണ്ട് ചില രക്ഷകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. റ. ചൈവനം വന്ന പരിപൂർണ്ണമായും ഒരു. സ. ഒരുപ്പുത്പാദനികില്ല. ദ. രാജത്പം കിട്ടവാനാഗ്രഹണമനികില്ല. സൗ. ഇക്കാരണം തന്മിൽ പിണകാദുഖങ്ങൾക്കും. ഒ. ഇവർ രാജപുത്രരാജാർ തന്മിൽ പേരും ദുഷ്ടാക്കം. പ്ര. ദോഷമോ സാപത്രുത്വങ്ങളുമുഖ്യമായി മറുപടിനാമില്ല. എ. ഇവ നടു ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഫാദികയില്ല. ഫോ. മൊആർഡം പുത്രരാജാം മന്ത്രികൾ മുപ്പെട്ടുകൂടിയാണ് നിരുത്തിയിരുത്തു. ഫോ. സാരം കമാറികൾക്കും ഏറ്റവും ചെല്ലിനാർക്ക്. ഫോ. അതിനിടയിലെയിക്കവല്ലുകയും കരിപ്പുന്നും ആരുഭ്യാക്കലോടുകൂടി കടന്ന നടന്നിരു. ഫോ. ഇവയുടെ കലാപമുഖ്യമായി ശിഖവുമിന്ന പുക്കരും പാനാ ആളുകൾ മുഴുവൻ.

III. അടച്ച, പത്ര, രാഘ, തത്ത, കോഴി, മയിൽ ഇവയുടെ നാമവും വാക്കുകൾ മുഴുവൻ.

എ ചി १० പ १००.

ദ്രുപ്പം, ദ്രുപ്പനാമം.

30. ഇതാ, ഇം മരക്കാണം നോക്കാം. ഇതു ചതുരംഗായിരിക്കുന്നു. ഇതിനാ നീളം, വീതി, ഉയരം ഇവയുണ്ട്. അതിനെ അശ്വപ്പാം കഴിയും. അതിനെ അശ്വന നീളം, വീതി, ഉയരം ഇവ പറയുവിന്നു. ഇം ഇക്കിക്കയെയും കണ്ണി നേരും അശ്വന അവയുടെ നീളം, വീതി, ഉയരം എന്നിവ പറയുവിന്നു. ഇം മരക്കാണം ത്രാസിലിട്ട് തുക്കവാൻ പാട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അതിനാ ഒന്നുണ്ടുണ്ട്. അതിനാ വള്ളം (പരിമാണം) ഉള്ളതുകൊണ്ട് മേശപ്പുറമ്പുവെച്ചും അതു മേശ യുടെ ഒരു ഭാഗത്തു നില്ക്കും. കുറേറുതു നില്ക്കാൻ സ്ഥലമാവശ്യം പ്രേട്ടുന്നതു കൊണ്ട് അതിനാ വിന്നുരം ഉണ്ട്. മരക്കാണം, നശിപ്പിക്കണ്ടെതെ അതിനോരു ആളുകൾ മാറുന്നില്ല.

അംഗുഖ, ഘവനം, വണ്ണം(പരിമാണം), വിന്താരം, മാരാത്ത ആകുതിയുള്ളത്തിനെ ദ്രുപ്പം എന്ന പേര് പറയും.

31. മേശ, പെട്ടി, അക്കമാരി, കണ്ണു, ഇക്കിക, മൺകട, മക്കിക്കപ്പി, റൂപ്പ, പൊന്ന, ഇരിളു, ഏഡി, കളിമണ്ണ ഇവയെല്ലാം ദ്രുപ്പം അക്കനം.

ஒவ்வொரு காலை நினைக்கிறது என்பதை நினைக்க முடியும் தன்மை என்று விடும்.

32. ஒஸபூர்த்து வெசுவிரிக்கின தங்கூ ஸ் (ஸ்ரீகிருஷ்ணவாராதா) என்கிற அவர்கள் வெசுவுத்தினினர் அதைத் தங்கூ ரினோ அதை நிகூலம் காணாம். தங்கூ ஸ் உத்தேசாக்காவுக்கு அதிலும் வெசுவு உத்தேசாக்காவும். வெசுவுத்தினினர் உபரிமோஹா தங்கூ ஸ் மேஸபூர்த்திரிக்கும் வோர் ஒஸபூர்த்து உபரிமோஹாதைபூலை ஸம்பிரஸ்பாஜம் ஹரிக்கா. தங்கூ ஸ் சௌ விலெக்டுத் தூபு வரிக். வெசுவுத்தினினர் உபரிமோஹா முனைதைபூலை ஒஸபூர்த்து உபரிமோஹாதைக்கின ஸம்பிரஸ்பாயிடுதைபூலை தங்கூ ரினோ வகு கினர் ஸம்பிரஸ்பிக்கின பூத்ராஸநஞ்சாவிகாவும். ஹனியும் வரிசுங் வெசுவும் வாரும் விடு லாராயி கழுகி நிவாரது விழும்.

ஒபூர் வெசுவும் ஹா தலிகயில் வீதூக். அவினோ அதைவு தலிகயுடை அதை திகூலம் அதை. சுறுமைய ஹா பெட்டியில் கஷிதுங் வெசுவுத்தினோ அதை விழும் சுறுமைகா. வெசுவுத்தினோ அதை கொ ஸுக்கிள்கின பாருத்தினோ அதைவுகிற தூபு மாயிரிக்கா. வெசுவுத்தினோ கோ நீதூ, வீதி, உயரம் ஏனாவிவை நியுனிபூராயிடு வெசுவு ஸுக்கி கின பாரும் அக்காவோக்கா. வெசுவுத்தினோ தூ கா அரிவாந் வேள்ளி அதை கஷிணா பாரும் தூக்கி அவினோ என்றினோ அதில் வெசுவு அதை கஷிணா பாரும் தூக்கி அவினோ என்றான்தின்கின வெடு பாருத்தினோ தூ கா கஷிணாக்குக்கிட பாருத்தினோ என்றான்தின்கின வெடு பாருத்தினோ தூ கா கஷிணாக்குக்கிட வெசுவுத்தினோ தூ கா. வெசுவு கொலெக்ட தின ஸம்லங்காக்காவுக்காவும் அதினோ விஸுநாமுடினோ. வெசுவு வும் போராக்கா.

ஹா பழுக்குபாருத்தின ரணாலை, ஹாத்தூபூர்கியோ நிரக. பாரும் வரிசுங் பூதியுடை அதை மாடுகா. பூதியைக்குத்துரையி வெபூந் கஷியும்; வெசுவுத்தை அவன்தே வெபூந் பாகியு. வெசுவு ஏபூந்தூபூந் ஸம்பிரஸ்பில் பராமிரிக்குத்தைக்காங்கு அவினோ உபரிமோஹா கஷபோலை பாருத்தினக்கா. பாரும் நாநாத்திசுங் பூதி பாருத்தின்கின நிவாரது விழும். பூதியும் வெசுவு பாருமத்தின்கின வீதூபோர் உலோகா கேபா ஸுக்கித்துக்கோக்கு. வெசுவுத்தின துக்கிக்கூ பூதியின் தரியுடினோ. வெசுவு பாருத்தின்கின வீதூபோர் துக்கிக்கு கேபாக்கா சென் ஹட்டின் ஸம்லங்காத்தினக்கா யார் முரியாவத விழும். பூதி வீதூபோர் மளைத் தரிக்கு தழிக்க தொழுகிலூந்தன்றுக்காங்கு அவ தழிலிடம் விழுகிலூந்.

വിധിപ്പോൾ തർക്കൾ ഒരു സ്ഥലത്തു വിചാരിക്കുന്ന ചിതറിക്കിടക്കം. ഒരു തുള്ളി വെള്ളമെച്ചത്താൽ അതു ഉള്ളഭിരിക്കും. നിലയ്ക്കു വിധിപ്പോൾ അതു അംഗീകാരം ആക്രൂതിയിലൂൽ യന്ന നിലം ടൊട്ടന്നല്ലോരു ചിതറിപ്പാക്കയില്ല.

33. ലോറം, ക്ലൈ, മണി, ടൂഷി, മരം, കാരി, എപ്പ്, ദിനം, കൊച്ചു റൂതലായരക്ക് പ്രത്യേകമായ ഒരു ആക്രൂതിയും ഏച്ചേരുത്തു തന്നേ ഇരിക്കുന്ന സ്പാഡാവധും ഉള്ളതുകൊണ്ട് അവരെ സ്ക്രൂപ്പറുപ്പുമെന്നം വെള്ളം, പാൽ, ചോര, എണ്ണി, ക്രൗണിൽ, മഞ്ചി മുതലായി കഴക്കന്നവയും നിയതമായ ആക്രൂതിയില്ലോ തന്നവയും ആരയവരെ ദ്രവ്യരുപമെന്നം പറയും.

കാരിനിനാ എതിരെ കടപിടിച്ചാൽ അതു ഘനമുള്ളതായിരുന്നാനുണ്ടെന്നു കാരണം എന്താക്കുന്നു? കാരാനിനാ ഘനമുള്ളേ. അതു ഘനമുള്ള കാരാറു കടമേൽ തട്ടുന്നതുകൊണ്ടു കട ഘനമുള്ളതായിരുന്നാനുണ്ടെന്നു. ചുരുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന റപ്പർ സണ്ണിയിൽ കാരാറു ഉണ്ടികയാറിയാൽ അതു വിക്കുന്നതു കാണാം. അതിൽ പ്രദേശവികസന കാരാറു എല്ലാടക്കും കരികാക്കൽത്തന്നേ പരശുന്നതുകൊണ്ടു കാരാറു പ്രാവിക്കുന്നവുനു പറയും. വെള്ളവും കാരാറു കഴക്കന്നവെള്ളില്ലും വെള്ള അനിന്നാ പ്രാവിപ്പാൻ ശക്തിയില്ല. കാരാനിനാ സണ്ണിയിൽ ദുരിവനം പ്രാവിപ്പാം ശക്തിയുണ്ട്.

34. റോളുത്തെത്തേപ്പാലേ കഴക്കന്നതും എപ്പും ടത്തും വും വിഹിന്നതുംായ ദ്രുതത്തിനാ വായുദ്രവും എന്ന പേര്.

35. സ്ക്രൂലം, ദ്രവം, വായു എന്ന ദുന്നവിധത്തിലുള്ള ദ്രുതത്തിനാ തുകരും പരിമാണവും വിസ്താരവും ഉണ്ട്.

36. നാം കാണുന്ന സകലവിധവസ്തുക്കളിൽ ദ്രുതത്താൽ ഉണ്ടായവ തന്നേ. നമ്മുടെ ശരീരത്തിലേ എപ്പും മാംസവും സ്ക്രൂലറുവും, ചോര ദ്രവദ്രവ്യരും, സ്രോസം വായുദ്രവും ആക്കന്നു.

മരംപുർ, മുഖ്യമാ, സദ്ധ്യമാ, പക്ഷികൾ, മത്സ്യമാ, മുമ്പികൾ, കീടങ്ങൾ, ഇംചുകൾ മുതലായ അസംഖ്യജീവികൾ ഇടു ശരീരങ്ങൾ ദ്രുതത്താൽ നിമ്മിക്കപ്പെട്ടുവരയാക്കുന്നു. ഭൂമിയിൽനിന്നു കഴിച്ചെല്ലാക്കണ ധാതുകൾ ദ്രവ്യമാക്കുന്നു. റൂക്കി

எனில் செடிகளிடம் வழுதிகளிடம் படிந்துகளிடம் போதுமான உள்ள யவு தனே.

37. பேரவையின் பேரவை பேரவை அறங்கம்.

மலை-ஆறு-அதைப்பூச்சி, விரிவுகள், ஒரையுமினுமாக்காக், மயாலிகள்.

தூஷணம்—கதிர், பழு, ஏதை, அலட்ச, சுழுத, கட்சும், ராஸ், புலி, ஸ்ரீமங், காந்தி, அதை, பன்னி, சாஸ்திரம், காக்கா, நாய்.

ஊர்ஜணம்—ஸ்பா, பெரு, நிழெங்காயி, அரளை, பஜி, காரு, அதை, துதல். பக்ஷிகள்—காக்க, பரது, கோழி, தந்த, மயிக், மெமை, லிஸ்க ஜினி, கழி, காராடந்தாக்கா, வெச்தூந்து, ஹாதகா.

உடல்நமம்—யெங், இங்கு, சல்லிந், கரிமின்.

துமிகப்பு—பூஷ, கரிந்தப்பு, தெரங், ஏஞ்சுகாயி, கரின்னாயி.

38. ஸங்கீதாநாமம், ஸாமாந்தாநம், மேயாநம், ஸந்தாநாமம் என்னினாலும் தரம் நாமங்கள் பேரவைத்தனை உற்பிரிவுகள் அறங்கம்.

வெள்ளி, ஓர், கன்னம், கடலாணி ஹவயில் ஸம்மானிக்கும் ஹளம் வெழி பூக்கன். வெல்லும், வனுஸார, கரிந்து, வார்ப்பும், மாண ஹவகங் ஸாமாந்து மால ஹளம் ராமுந்தாக்கன். உடல்பூக்கி, வெந்த, துக்காக், சுக்ரு என்னிவச துபுமானிக்கும் ஹளம் உத்துப்பாக்கன். வெள்ளியில்கின வெளிப்பு, வெல்ல தனில்கின ராமுந்து, சுகுத்திக்கின உத்துப்பாக்கன் ஹெனிக்கின புதிப்பு நீக்காக் பாகில்லாத்துதொட்ட வெள்ளி, வெஸ்பு, சுக்ரு, வோர் என்னின்வேந்த மெப்புகி ஹளமானதை அறஞுதயாக்கன். பேரும் பிடிக்கு ஹளமானகை ஹரிப்பாக் பாகில்ல. ஹளமானக் பேரவைகள் ஹவாண்டிப்பு பேருமான்.

ஷாஷ்கபிரிக்கிப்பு ஹவுக்கு காஞ்சன; ஷாஷ்க அயிக்காயாக அறு அறுவி யாவிச்பூக்கன். அறுவி ரளைப்பு தட்டியாக விளைங் வெல்லுக்காக்கன். தளைப்பு அயிக்காயாக வெல்லும் உத்து கட்கியாயிச்பூக்கம். அறு காள்டு வெல்லும் சில பூக்கு தளைப்பு தூஞும் சில பூக்கு ஷாஷ்கு தூஞும் காள்காது கொள்டு தளைப்பு, ஷாஷ்க என்னி ஹளமானக் பேரவைகளை காலை காப்பறுக்கு ஸமிதியைக்கானி கினா.

39. മുണ്ണങ്ങളുടെയും അവസ്ഥകളുടെയും പേരുകൾ മുണ്ണനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

40. ദ്രോഗത്തെയോ അംതിന്റെ മുണ്ണത്തെയോ, അവസ്ഥയെയോ മാറ്റുന്നതാകുന്ന വ്യാപാരം (പ്രധാനി).

എ. നെല്ലു വദാത്താൻ ഉപരായീകരണം. വദാക എന്ന വ്യാപാരത്താൽ നെല്ലിനു മാറ്റം ഉണ്ടാക്കി അതു ഉപരാകാണ. ചുട്ടപിടിപ്പിച്ചാൻ വെള്ളു ഉണ്ടാക്കി നെല്ലുകരണം. ഒരു വടക്കാട്ടു കു കലഞ്ചികൾ അടക്കാൻ അതു ചൊളിഞ്ഞുപോകുന്നു. ഇങ്ങിനോ വ്യാപാരത്താൽ അല്ലെങ്കിലും ഭാവിപ്പുകരണം.

ഡ. വെള്ളത്തെ കടലാസ്തീഡിനും കുറത്തെ രക്ഷി പക്കാൻ അതു കുറതു ചോകുന്നു. വെള്ളത്തെ വന്നും നീലത്തിൽ മുകിയാക്കി അതിനു നീലാ പിടി ചുന്നു. മണ്ണകു അരംബി എറു ചേര്ത്താൻ അതു ചുക്കുന്നു. ഇങ്ങിനേ വ്യാപാരത്താൽ മുണ്ണവും മാറ്റുന്നു.

ഈ. കാട്ടനു ഒരു കട്ടിരയപ്പിടിച്ചുനിത്താം. കാട്ടനു തീരുക്കു വെള്ളം പക്കാൻ അംതിനെനാക്കുന്നു. കട്ടി വായിക്കുന്ന പുന്നുകൾ ഏതുകൂടിഞ്ഞാൽ അവനു വായിപ്പാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇങ്ങിനേ ഒരു വ്യാപാരത്തെ മാറ്റാൻ വ്യാപാരം താണ്ടെ തുക്കപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ആരംബിയും മാറ്റുന്നു.

41. വ്യാപാരത്തിന്റെ പേരുകൾ ക്രിയാനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

വരവു, പോകി, പറിപ്പു, അറിവു, വകുച്ച്, തകച്ച്, മാറ്റം, ഉണ്ടം, കേരം, ഇരകം, ഉണ്ടം ഇതുവും ക്രിയാനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

42. മുണ്ണനാമത്തിനും ക്രിയാനാമത്തിനും സാമാന്യമായ നാമം ഭാവനാമമാകയാൽ മുണ്ണനാമവും ക്രിയാനാമവും ഭാവനാമത്തിന്റെ ഉർച്ചവിവരവും കൂടിയാകുന്നു.

10. അന്ത്യാസം.

- I. 1. മേശ, കർപ്പുപക, ദ്രോഗ്, പെട്ടി, സ്വാദ്ധ്, പുന്നുകൾ ഇവയിൽ കാഴ്ചയിനെ അഭ്യഷക. അതു അളവുകളെ നിണ്ണുന്ന പട്ടികയിൽ ഏഴുതുക.
2. എഴുതുപജ്ജിയുടെ അളവുകൾ. 3. രാമന്റെ നീളം എത്ര? 4. ഇരു ക്ലി തുകിച്ചു അതിന്റെ തുകാ പാകം. 5. അഞ്ചുറപ്പിക്കണ്ണക്കാ പുംബി തുകിായുടുക്കാ.

6. ഇം ട്രാൻസിൽ അനുറദ്ധരിക്കുന്ന വെള്ളം തുകിവെച്ചക്ക. 7. റണ്ട് പയർ നെൽ, മുന്നാറ്റപ്പിക്കുന്നുക്കും തേൻ, കന്നപ്പുലം പഞ്ചസാര ഇവയെ എങ്ങിനേ നുജുക്കം. 8. ഒരു പീടിക്കുവെയ് യെന്നിച്ചേഴ്ചതുക.

II. 1. സൗലദ്വൈതകിന്നിന്റെ ഉല്ലാരണാശക പറക. 2. വെള്ളം, നെല്ലു്, പഞ്ചസാര, കഷായം, പാൽ, പച്ചം, ദുഷ്കരതല്ലി, തല്ലിക്ക, മണം, ചെട്ടി, കാരഭുക്ക്, കൊപ്പര, ചെഞ്ചിൻ, പച്ചക്കപ്പുരം, സിന്തുരം, പട്ട, പത്തന്തി, എൽ, മലപ്പുംപാടി, ഏ, ഇല, ചെല്ലും, ഷുക, എറു, കരുവി ഇവ എല്ലു ദ്വൈതെന്ന പറക.

III. താഴെ എഴുതിയ പല്ലത്തിലേ മുണ്ടാക്കുന്ന മുണ്ടിനാമണ്ഡശ്ശയും കാണിക്കാ—

തന്നെട മുഴുത തന്നീറ ദയത്തിനം
തന്നെട ശില്പം. തന്നീറ സുവഞ്ചിനം
തന്ന ചെയ്യ കംഞ്ഞുക തങ്ങാട്ട വേൾപെടാ
മാപല്ല തിജ്ഞന ത്രോധിക, നെന്നും
നല്ലത ചെങ്കു പേരവിക്ക സന്തതം
നല്ല സംപര്ത്ത ദേവിപ്പു നങ്ങരാത്തത.
ദോഷ്യു പറകയും വഞ്ചന ചെയ്യും
മൊപ്പും ശിലാശരം കാട്ടി നടക്കാശും
സാഞ്ചുന്നതാവകാശു ചൊണ്ടെകാട്ടികയും
ബജ്ജുന്നതാത്തതെത്രനു സേവിച്ചിരിക്കയും
വേണാതു വാക്കക്കേണാശരാനാരകയും
വേണ്ടനു തുതുഞ്ചുവാകക തുജികയും
സാലുകക്കേണാട പിടിച്ചുപറിക്കയും
ഭായുംമില്ലാതു ഭാവം നടക്കികയും
സംസം തന്നില്ലതു തുംബ ചെയ്യും
ഭേദനും ചെയ്യും ഭേദനും ചെയ്യും
ഇത്തരം ഭോക്ഷണങ്ക ചെയ്യും നഹനാക്ക
സത്പരം നാശം ഭവിക്കം മഹാമിത.

എ) കു 10 പു 100.

സംഖ്യനാമം.

43. “രാമൻ വന്ന, അവന്നീറ പാംബുപാം നല്ലരാണ്ണം പറിച്ചു” എന്ന രാക്കുത്തിൽ “അരാണ്ണൻ” എന്ന പദത്തിനു ശുന്നപറഞ്ഞത് “രാമൻ” എന്ന പദത്തെ സംബന്ധിച്ചു ശാത്രുമേ അത്മഭൂഷി. അതുപോലെ തൊൻ, നീ എന്ന പദങ്ങൾക്കു

സംസാരിക്കുന്ന ആളേയും കേൾക്കുന്ന ആളേയും സംബന്ധിച്ച മാത്രം അത്മം ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. തനിച്ചുതന്നേ അത്മ ശില്പാതെ അന്വചദത്തെ ആഗ്രഹിച്ച ശാത്രം അത്മമുഖം യായീൽന്നു നാമാവശ്യം സവർജ്ജനാമങ്ങൾ എന്ന പേര്.

44. “എല്ലാൻ്നു എല്ലാൻ്നു കുറഞ്ഞാരു അന്നു രിച്ചു നടക്കുന്നതുകാണു എല്ലാനിൽ മാതാപിതാക്കാരാംഖ് പ്രീതിയുണ്ടായി കുറഞ്ഞ ആവാലുമുഖം സാധനാഭൈ എല്ലാൻ്നു കുറഞ്ഞാരു മാതാപിതാക്കാരാം കൊടുക്കുന്നു.”

ഇവിടെ എല്ലാൻ്നു എന്ന പദത്തെയും മാതാപിതാക്കാരാർ എന്ന പദത്തെയും ധലകൾ ആവാൽത്തിച്ചു പാതെതിരിക്കുന്നതു കേൾക്കംപോൾ ഒട്ടു റസം തോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് “എല്ലാൻ്നു തന്നെ മാതാപിതാക്കാരാരു അന്നു സിച്ചു നടക്കുന്നതുകാണു അവനിൽ അവക്ക് പ്രീതിയുണ്ടായി, അവനു ആവാലുമുഖം സാധനാഭൈ അവർക്കു കൊടുക്കുന്നു” എന്ന പറയുന്ന പക്ഷം ഇം ആവാൽന്നുകൂടാതെ കഴിപ്പാൻ കഴിയും. അപ്പോൾ ഇം ശ്രദ്ധിക്കുത്തുപാം ഇല്ലാതായ്ക്കും. ഇതിനു കാരണം “എല്ലാൻ്നു” എന്നതിനു പകരം “അവൻ”, “താൻ” എന്ന പദങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകാണും മാതാപിതാക്കാരാർ എന്നതിനു പകരം “അവർ” എന്ന പദം പ്രയോഗിക്കുന്നതുകാണും ആക്കം. എല്ലാൻ്നു എന്ന പദത്തിനു പകരം ആവൻ, താൻ എന്നവയും നാമം തന്നേയെല്ലിലും നാമത്തിനു ഇതുപോലേ ഇതിനു തനിച്ചു അത്മമില്ല; മുൻപാതെത്തിട്ടുമുഖം വേരേബേയാൽ നാമത്തെത്തുണ്ടിക്കാണിച്ചാൽ മാത്രം അവക്ക് അത്മമുഖാക്കുന്നുണ്ട്. “അവൻ വന്നു” എന്ന മാത്രം പറയുതാൽ മുൻപാതെത്തിട്ടുമുഖം ഒരു വൃത്താവന അതു സംബന്ധിച്ചാതെ അവൻ അവരുന്നു അറിയുവാൻ കഴിയായ്ക്കുന്നതു അവരുടെത്തിരിച്ചു സംസാരിക്കുന്ന എന്നവിനെത്തുമുട്ട്. മേൽ ധാരുത്തതിൽ അവൻ എന്നുമുഖം പദം എല്ലാനു പകരം പ്രയോഗിക്കുന്നതു

ಶಿಶ್ವಿರಿಕಣಾವೆಳ್ಳಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ವಂಪೋಲೆ ರಾಮನ್, ಉತ್ತ್ರೋಧ ಸ್ಯಾನ್, ಕರ್ತೃವರಕ್ಷಾರನ್, ವಕ್ಷಿರ್, ಅರ್ಥಾರಿ ನೃತಲಾಯ ಸರ್ವವು ತಾಂತ್ರಿಕಾರಕಗಳಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹತ್ಯೋಲೆ ಅಂತಿಗಣ ಉಪಯೋಗಿಪ್ರಾಣ ಕಾಶಿಷ್ಯಾಗಾತಾಕಣ. ಅಂತ್ರಹಾಕಾರಗಳಿಗೆ ಇಂಬಿಯಂ ವಾಕ್ಯಕ್ಪಾ ಈ ಸರ್ವಂಗಾಮಾರ್ಥಿಗಳ ಪೇಠ. ಅಂವಾಸ್ತ ಎಣಿಗಿಲಿಗಿಲೆ ಪ್ರತಿ ಸ್ಯಾನಾರ ಸಂಖ್ಯಾಖ್ಯಾಪಯೋಗಿಕಣಗಳಿಗೆ ಪೋಲೆ ಅಂವರ್ ಎಣಿಗಿಲಿಗಿಲೆ ಗ್ರೀಕಿಕದ್ವಾರೆ ಸಂಖ್ಯಾಖ್ಯಾಪಯೋಗಿಕಣಗಳಾಗಿ. ವಿ ಶೇಷಕಣ್ಣಬಿಂಬಿಲ್ಲಾತೆ ಮರ್ಗಾಂತ್ರ ಎಳ್ಳಾಗಿಗೆಣ್ಣು ಸಂಖ್ಯಾ ಸಿಚ್ಯಾಪಾಯ್ಯಂಪೋಸ್ತ ಅಂತ್ರ ಎಣಿಗಿಲಿಗಿಲೆ.

1. ಅವಾಸ್ತ ತ್ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿಶಾಖ. 2. ಅಂವರ್ ರಾಮಗಳ ಅಂತ. 3. ಇವಾಸ್ತ ರಾಯವಿಷ್ವದ ಅಂದಣಾಸ್ತ. 4. ಇವರು ಗಾರಾಂಗಾಗಳಿಗೆ ಭಾಷ್ಯ. 5. ಅಂತ್ರ ಗಳು ಪತ್ರ. 6. ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಮಿಂತ ಡಣಾಂ. 7. ಅಂತ್ರ ಗಣಣ್ಯ ಪಾಯ್. 8. ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾ ಸಾಧ್ಯ ಪಣಿ. 9. ಅಂವಾಸ್ತ ಗಳುವರ್. 10. ಇವಾಸ್ತ ಸಾಂಪುಕಾಸ್ತ. 11. ಇವ ದ್ವಾರಾಣಾಸ್ತ. 12. ಅಂವ ಪಕ್ಷಿಕಾಸ್ತ.

45. ಸರ್ವಂಗಾರಣಾಲ್ಲಿ ತಾಫ್ರೋವ್ಯಾಕಿಗಣಾ:—

ಶಾಂತಾಸ್ತ { ಶಾಂತ ಶಾಂತಾಸ್ತ ಶಾಂತಾಸ್ತ	ಅಂತ್ರ { ಅಂತ್ರ ಅಂತ್ರಾಸ್ತ
ಗ್ರಿ { ಗ್ರಿಷ್ಮಾಸ್ತ ಗ್ರಿಷ್ಮಾಸ್ತ ಗ್ರಿಷ್ಮಾಸ್ತ	ಇತ್ತಲ್ಲಿ { ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಇತ್ತಲ್ಲಿ
ತಾಂತ { ತಾಂತ್ರಾಸ್ತ ತಾಂತ್ರಾಸ್ತ ತಾಂತ್ರಾಸ್ತ	ಇತ್ತಲ್ಲಿ { ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಇತ್ತಲ್ಲಿ
ಇವಾಸ್ತ { ಇವರ್ ಇವರ್	ಏವಾಸ್ತ { ಏವರ್ ಏವರ್
ಅಂವಾಸ್ತ { ಅಂವರ್ ಅಂವರ್	ಯಾವಾಸ್ತ { ಯಾವರ್ ಯಾವರ್
	ಯಾತ್ರ ಅರ್ಥ ಏತ್ತಲ್

46. നാമവിഭാഗം താഴേക്ക് ക്രമം:—

I. പ്രശ്നനാഥം.	II. ഭാവനാഥം.	III. സർവ്വനാഥം.
സംജ്ഞാനാഥം.	ഖണ്ഡനാഥം.	
സാഖ്യനാഥം.	ത്രിഖണ്ഡനാഥം.	
സർവ്വമന്ദിരം.		
ദൈവനാഥം.		

11. അഭ്യാസം.

ച. റാമൻ റാമൻറെ പാഠം പറിച്ചു. റ. തൃഷ്ണൻ തൃഷ്ണന്റെ വേണ്ടി പണി ചെയ്യുന്നു. ഒ. ഇംഗ്ലീഷിലെ ഒരു ഇംഗ്ലീഷിലെ അടിച്ചു. ഓ. ഞാൻ അതു കട്ടിപ്പെട്ടു വരാൻ പറഞ്ഞു. ആ കട്ടി വന്നില്ല. ഓ. നീ പറഞ്ഞ കാര്യം മനസ്സിലായി, അതു കാര്യം സാധിപ്പാൻ ശ്രമിക്കാം. എ. ഞാൻ കൂടുവടക്കം ചെയ്യുകയും വരുത്തിയും ഏന്തിക്കു വരുത്തേരു നന്ദിം വന്നു.

i. ഒമ്പാക്കുംബളിൽ അടിയിൽ വരയുള്ള പ്രാണപ്രാണ ന്യാനത്തു സ്വല്പം നാഭങ്ങൾ മുഴുവായിക്കു. ii. കത ചെരിവു കമ്മെയുതി അതിലുള്ള സ്വല്പനാഭപ്രാണക്കാണിക്കു. iii. താഴേക്കുന്ത് പാല്പദ്ധനയാഭിഭേദ സ്വല്പനാഭപ്രാണക്കാണിക്കു:—

ച. എന്തു നീ കരണ്ടുമാറു തെച്ചവാനവകാശം? ചിന്തകാശങ്ങളും ഫലം പോരിക്കുമാറാ നീ. റ. പഞ്ചഭാഗങ്ങളും നിന്തുകൾ അനുമതിക്കുന്നതുകൊല്ലും. ഒ. അതിനില്ലെ സംശയം കേരും. ഓ. നല്ല കമ്മയിൽ. ത. എത്രയും അനുമതിക്കുന്നതു കന്നിൽ നിന്നും മുൻ്നും കണ്ണിട്ടുനിക്കുന്നതിനു നീ.

6. പരിശീലനം.

1. സർവ്വനാഥം എന്നാൽ എന്തു? 2. അംഗിനേ സ്വല്പനാഭപ്രാണ എന്തുനാം പറയുന്നു? 3. മനസ്സും എന്ന പാഠം മഹാശ്രാംക, റാമസ്വാമി, ശ്രേഷ്ഠൻ, അച്ഛന്തൻ മുതലായ മഹാമരണം കൗരാം സംബന്ധിച്ച പറവാൻ കഴിയുന്നതു കൊണ്ട് അംഗിനേ സ്വല്പനാഥം എന്നു പറയാറോ?

ച. അവൻ റാമൻറെ അംഗിനേവന്റെ ഭാര്യ. റ. അവൻ എൻ്റെ ഭാര്യാണി ആഡക മകൻ. ഒ. ഇതു അച്ഛന്തൻറെ മകൻറെ മകൻ. ഓ. ഇവ റാമൻറെ മാതാപിതാക്കണ്ണൻ. ത. വരുന്നതാണോ? ഇവൻ റാമൻറെ ഭാര്യാണോ? ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള തെററുക്കളുക്കാണിക്കു.

കൂപ്പതാം പാഠം.

കുംഡ.

1. രാമൻ വന്ന. 2. രാമൻ വത്സൻ. 3. രാമൻ വത്സം.

47. ഈ രൂപവാക്യങ്ങളിൽ അത്യർദ്ദേശം ഉണ്ടാക്കണമെന്തിനേ? ഈ അത്യർദ്ദേശം വന്ന, വത്സൻ, വത്സം എന്ന പദ ഒപ്പാനിമിത്തമാണെന്ന് തെളിയുന്നവയേം. ഈ പദങ്ങൾ രാമൻറെ വരദു എത്രകാലത്തായിരുന്ന എന്ന കാണിക്കുന്നു. “വന്ന” എന്നതുകൊണ്ട് ആ വരദു കഴിഞ്ഞതുകാലത്തായി തന്ന എന്നും, “വത്സൻ” എന്നതുകൊണ്ട് ആ വരദു ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന കാലത്താണെന്നും, “വത്സം” എന്നതുകൊണ്ട് ആതു വരാൻമുള്ള കാലത്താണെന്നും അറിയാം. ഇതിനേയുള്ള ചില വാക്കുകൾ കാലദേശങ്ങളേയും പ്രവൃത്തിയേയും കാണിക്കുന്നു.

48. കാലദേശങ്ങളേയും പ്രവൃത്തികളേയും കാണിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്കു കുഞ്ഞാപദങ്ങൾ എന്ന പറയും. വന്ന, വത്സൻ, വത്സം എന്നിവ ത്രിഖാപദങ്ങളാക്കുന്നു.

49. കഴിഞ്ഞുപോയ കാലത്തെ ഭ്രതകാലമെന്നും, ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന കാലത്തെ വത്സമാനകാലമെന്നും, വത്സംകാലത്തെ ഭാവികാലമെന്നും പറയും.

ഭ്രതകാലം: വന്ന. പോയി. ഇതന്ന. പറിച്ച. തുടങ്ങി.

വത്സമാനം: വത്സൻ. പോകുന്ന. ഇരിക്കുന്ന. പബ്ലിക്കുന്ന. തുടങ്ങുന്ന.

ഭാവി: വത്സം. പോകും. ഇരിക്കും. പറിക്കും. തുടങ്ങും.

12. അംഗ്രീസ്.

1. താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലെ ത്രിഖാപദങ്ങളെ ഏടുത്തു ശാഖയിൽ കാരണം എത്ര കാപ്പാൽക്കാണിക്കുന്നുവെന്ന പറക്ക.

ம. மற பெண். ட. பக்கி பரகங். ஓ. கட்டி கலிக்கன். ஈ. நாயி பாகி. ஒ. பூசு மாகங். ஸு. கேபி காகி. ஏ. மாறு நாளிதீ. பு. கட்டி கரு யாம் பரிதீ. எ. நினை வாயிதீகொள்ளிடுக்.

2. தாழை எழுதிய வகூருங்களில் நாம்பாலேயும் குயக்கேலேயும் வென்று எடுத்துக்:—

ம. நமந் கட்டியென்ன. ட. பணிக்காரன் பழுவினென் காகிதீ. ஓ. சிஸ்ருந் முத்தியினென் வரிதீ. ஈ. முத்து எந்த ஸாமத்தும் புமங்கிதீ. ஒ. மங் நிலத்து விளங்கேயாகி. ஸு. ஹாப்ரிக்குகாக் கூலப்பாகில் ஜக்கிதீ. ஏ. ஹா யானுயோட சேஷன் எங்கள் பூவுக்கொடும் ஸங்காபுக்கொடும் காலம் கபி ஆடுவான். பு. கென்ஷன் குந்னை கணம் ஸுல்தானிலீ. எ. கப்புக் மன அதிக்கால் கருதிப்போயி. மா. சுப்புப்பால் விகங்கிதீக்குத்தக்கி.

3. மேல்வாழும்போதிலே நாம்பாலே எடுத்து நாவரை தங்கிரிசெழுதுக்.

4. மேல்வாழும்போதிலே குயக்கூட காலப்பாலே எடுத்துக். 5. பாம்புஞ்சுக்கத்தின் நினை குத் யாத்தும் எடுத்து அதிகேப் நாம்பாலேயும் குயக்கேலேயும் வென்று எடுத்துக். 6. நினை எழுங்கிரு ஸ்ரீ ஜிபேக்கே வங்காறுவரை செய்து கூடுவதை எடுத்துக்.

[அங்காயகங்: மேல்பாம்பால்தின் உபாவரளாத்தினாயிக்கும் அதீங்களினாயிக்கும் கொட்டுத் தாய்க்கூட வகூருங்களிலே நாம்பாலேயும் குயக்கேலேயும் காளிப்பாகாயிக்கு சிஸ்ருநாலெழுப்பிதீக்களை. ஏதுகின்ற தரு பெற்றை நாம்பாலேயும் குயக்கேலேயும் வென்று பாயுங்களைப்படு சொப்பிதீ சிஸ்ரு ஏற்கொள்ள அதிகாலை ஸங்காதிக்கால் பாயிக்கொட்டுக்கொள்கின்ற]

7. பரிக்கவி.

1. குய என்னால் எனு? 2. குயகை எனு காலப்பால்தால்? 3. ஹா கால வெஞ்சிடுக் கேட்கவிடுப்பாக். 4. களத் என்னாலென் குத்தின் பாயுங்கள்? 5. சீபாக்கள் என்னாலென் காலம் எனு? 6. நாம் காலப்பே சுதாக்காளாரிமங்கள்வா? 7. கொஞ்சம் என்காறு காலத்தாக்களிக்காறுகொள்ள அதறு குயதேயா? 8. கொஞ்சமென்ற பால் குயத்தெலூங்காறுகொள்ள அதறு குயதேயா? 10. ஹவரை எனு கொள்ள குயாபல்லாயிக்கு என்பால் பாகிலீ? 11. நாம்தினை குயக்கு தங்கில் வேலே எனு? 12. போ, யா, ஹர்க்கிள், வங்காயு, உள்ள, என்டிக் கூட எனு பல்லால் கருக்கள்?

13. அந்தாஸம்.

தாழை ஏழதிய பட்டவளையல்லிலே குரியாபமண்ணலைக்காளிக்கூக்கு:—

ம. அற்புதியங் பரிசீலனைக்குப்பாகச் சொல்லுகிறோம். ர. மன்புதியங் வன
அதைக்கூறுமியிஶாஸ் சொன்னார். ஈ. உணரை பெய்தலை தளைக்களத்திற்கு
காலைக் காலைக்கிளைலுள்ளது மாதாவுடுதான் களைக்குறித்து கொள்ளி
கிடைக்கிறேன் வேஷ். ஐ. சாதாரணகிய தொங்கு கூடிசீட்டிக் கூடுதல்
ஒ. வனிது கூட்டுத் தாழை வேலையாஸம். ஈ. துட்டுத் தாழைக்கு வரிகள்
கூடுதல் விழயம். ஏ. சூரியகோவை வூலை கைக்கொருத் தெய்வுக்கூடுதல்.
ஃ. தெங்காவுதகைந்து தெங்கில் நித்திகாரி மஹாமாம். ஏ. அந்தமிகா அதித்தியு
மொலை வாழ்ந்து காம்மாஜ்ஜிக்கை ஸஜ்ஜாங் ஸப்லா. ம. லோகம் துட்டுத்தாங்
லோகக்காரிக்கலை ஹாகாங் பீர்ப்பாளாலை காதியரா. ம. தெயிசெய்க்கூடுதல்
காலைக்காலை சொல்லாதை ஓம்காரை வாக்காகிக் கூவும் நூளாம். ம. அந்தமிகா
வைக்காளாக்காலை கடியாதை அதம் கொட்டுத்தைக்கை ஸஜ்ஜிலாந்.

பத்தொ பொது.

க த்த வூ வூ, அத வூ.

50. “ராமன் கட்டியை அந்திச்சு” என வாழுத்திற்கு ராமன்
எனும் செல்லுவை பாதைதிரிக்கை. அதுபோலே “பளி
பாரன் பத்துவிகை காட்சிச்சு” என வாழுத்திற்கு “பத்துவி
கை காட்சிகை” என பிருத்தி பளிக்காரன் செல்லு என பரிசூலன். இந் நண்டு வாழுத்திற்கு ராமன், பளிக்காரன்
எனில் காரை பிருத்தி செல்லு என நாம் பிரஸ்தாவி
கை. குரிய காளிக்கை பிருத்தி செல்லு நவை
கத்தாவை பாயூ. “ராமன் கட்டியை அந்திச்சு” என
வாழுத்திற்கு அந்திக்கை என பிருத்தி ராமன் செல்லுத்தைக்கா
லை ராமன் என பது வாழுத்திலே கத்தாவாக்கை.

51. നാം എന്തിനെക്കരിച്ച് പറയുന്നവോ അതുകൂടുതലും അതുപു അതുകൂടു. അതുകൊണ്ടു രാമൻ, പണിക്കാരൻ എന്ന പദങ്ങൾ മേൽവാക്കുങ്ങളിലേ അതുപു കളാക്കുന്നു.

52. “സൃഷ്ടി ഉദിച്ചു” എന്ന വാക്കുത്തിൽ “സൃഷ്ടി” എന്നതു നാമവും “ഉദിച്ചു” എന്നതു ക്രിയയും അതുകൂടുവെന്ന നിശ്ചാരകാവിജ്ഞാമല്ലോ. സൃഷ്ടി എന്ന ചെയ്തുവെന്ന നാം പറയുന്നതുകൊണ്ടു സൃഷ്ടി അതുപുയും അതുകൂടാവല്ലോ.

അതുപുയായി വരുന്ന പദം എപ്പോണ്ടോഴം നാമം തന്നേ അതുയിരിക്കായുള്ളൂ.

53. ഒരു വാക്കുത്തിലേ ക്രിയാപദത്രൈബാടു ആതർ, എന്നു എന്ന പദങ്ങളെച്ചേരുത്തു ഉണ്ടാക്കുന്ന ചോദ്യത്തിനുത്തരമായും തന്നു പദം തന്നേ ആ വാക്കുത്തിലേ അതുപു.

“രാമൻ വീണാ.” ആതർ വീണാ? രാമൻ. അതുകൊണ്ടു റാമൻ എന്നതു “രാമൻ വീണാ” എന്ന വാക്കുത്തിലേ അതുപു തന്നേ. “പക്ഷി പറന്നു.” എന്ന പറന്നു? ഉത്തരം: പക്ഷി; പക്ഷി അതുപുയാക്കുന്നു.

14. അഭ്യാസം.

I. മ. സൃഷ്ടി ഉചിച്ചി. ദ. പ്രകാശം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഭവാക്കിച്ചി. ന. റൂഫ് കുടി അതുരണ്ടാംപുള്ളു അണ്ണിഞ്ഞു. സ. പുരുഷന്മാർ താന്ത്രാംപുള്ളുടെ പ്രധാനത്തിൽ ചൂഡായി. റ. പക്ഷികൾ മുട്ടിലേക്കു പറന്നുപോയി. നു. സൃഷ്ടിപ്പുള്ളാണെന്നു കിഴക്കുഭിലെ വെള്ളം ധരിപ്പേണ്ടിയി. ഇംഗ്ലീഷിലേ അതുപു കുഴപ്പിക്കുക.

II. താഴെച്ചേരുത്ത് പദവണ്ണനാക്കിയെ ക്രാംവിനെക്കാണുന്നു:—

മ. ഒരുത്തൊന്തു പാപക്കം ചെയ്തിട്ടില്ലതിന് റഹം പരബ്രഹ്മാജ്ഞ മഹാജന അഥവാക്കത്തും. ദ. കൃഷ്ണ, ശാന്താനൂർജ്ജിനു നിരീന്നുചു ചൊല്ലിട്ടുനു. ഐ. വരകരികിൽ നീഡിനിയാം ശാരികേ പറക ശേഖരം കമക്കാക്കാവേ. സ. ഒറ്റിപ്പുവരനാക്കിട്ടിനുത്തുകാലം തേജസ്സിന്. റ. മുത്തിക്കു ദയാലായാൽ നീക്കുമ്പം ഗ്രന്ഥമല്ലോ.

8. പരിക്ഷാ.

1. അതുവു എന്നാൽ എത്രു? 2. ഓരോ പദം അതുവുയായും? 3. നാഭരി നാൽ എത്രു? 4. അതുവു യെ തിരിച്ചറിയേണ്ടതു എങ്കിൽ? 5. സംജ്ഞാ നാമം, സാഖാനുനാമം, മൃഗനാമം, ദേഹനാമം, സാർഷനാമം, സഘ്നനാമം തു യെ അതുവുയായുപക്ഷജാഗ്രിച്ചു മുജ്ജനാവാക്കുന്നു എഴുതുക. 6. ക്രാനിവു എന്നാൽ എത്രു? 7. വണ്ണി, താനി, മന്മിൽ ശ്രദ്ധയെക്ഷിച്ചു മുജ്ജനാവാക്കുന്നു എഴുതുക.
-

പതിനൊന്നാം പ്രാഠം.

ആ വ്യാ ച തം.

54. “ക്ര്യീക്രി ചാം പരിക്ഷന്” എന്ന വാക്കുത്തിൽ ചാം പരിക്ഷക എന്ന പ്രസ്താവിക്കുന്ന ക്ര്യീ ചെയ്യുന്ന എന്ന ടാറ യു ന്നതുകൊണ്ടു ക്ര്യീ എന്ന നാമം അതുവുയാക്കുന്നു. ആ ആ വ്യായയക്ഷണിച്ചു പറവാൻ ഭാവിച്ചതിനെ പരിക്ഷനു എന്ന പദംകൊണ്ടു അറിയിക്കുന്നതുകൊണ്ടു “പരിക്ഷന്” എന്ന ക്രിയ ക്ര്യീക്രി എന്ന നാമത്തിന്റെ അതുവുാത്തമെന്നു പറയും.

(1) അതുവു യെക്ഷിച്ചു നാമെന്നു പറയുന്നവോ അതു യതു അതുവുാതം.

സൃഷ്ടി ഉദിച്ചു എന്നതിൽ സൃഷ്ടി എന്ന നാമം അതുവുയും ഉദിച്ചു എന്ന ക്രിയ അതുവുാതവും അക്കുന്നു.

(2) അതുവുാതം ക്രിയയായാൽ അതിനെ ക്രിയാവുാതമെന്നു പറയും.

15. അല്ലാസം.

1. ഹരുൻ ദോഖിച്ചു.
2. പക്ഷികൾ കുട്ടികൾ കുട്ടുന്നു.
3. ക്ര്യീകർ ഇം ശ്രേഹനെ സ്ഥാപിക്കുന്നു.
4. പണ്ണിക്കാൻ പ്രയുത്തിപിരിഞ്ഞു.
5. നീ സലാ സത്രം പറക്ക.
6. നക്കരുജ്ജരു മിന്നുന്നു.
7. കപ്പൽ കടവിൽ അഞ്ചു.
8. ഞാൻ ആ ഗ്രാമം വിച്ഛേഡായി.
9. കൈ കിഴവിൻ എന്നെന്നുക്കണ്ടു.
10. കൃഷ്ണി കുർ മന ക്ഷുദ്രത്തിനുന്നു.
11. രാജാവു എന്നും പ്രീതിക്കാണിച്ചു.
12. ഒരു

വം നിങ്ങളെക്കാര്ത്തുകൊള്ളും. ഇം വകുപ്പേഴ്സിലെ അമ്പുതയും അമ്പുത ഒന്തയും തിരിച്ചെഴുതുക. ഈ കാഴ്ചനാ എന്നു പദാർധനാ പറകയും ചെയ്യ.

55. “പരശ്രരാമൻ കെ വീരൻ” എന്നതു അത്മം സംശ്ടി ശിന്നഥായിരിക്കുന്ന വാക്കെഴുടെ സൈംഗശാകയാൽ വകുപ്പുകാക്കാൻ. ഈ വകുപ്പുത്തിൽ പരശ്രരാമനേരാവിച്ചു നാം എന്ന പറയുന്നു? അവൻ വീരമാരിൽ കെരവനാക്കന്ന എന്ന പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടു പരശ്രരാമൻ എന്നതു അമ്പുതയും അതു പുരൈ സംഖ്യാസിച്ചു പറയുന്നതായ വീരൻ എന്നതു അമ്പുതയും അതുകൊണ്ടു. ഈവിടേ അമ്പുതാം നാമമാകയാൽ അതിനെ നാമാമ്പുതാം എന്ന പറയുന്നു. “ഈവന്നാതമഹാ പാവി” എന്ന വകുപ്പുത്തിൽ മഹാപാവി എന്നതു അമ്പുതാം തന്നേ. മഹാപാവി എന്നതു നാമപദശാക്കോണ്ടു അത്രം നാമാമ്പുതാം അതുകൊണ്ടു.

16. അരളിംഗം.

I. മ. ഏന്നിങ്ങ ദൈവം തുണാ. റ. വില്ല വഹിം ഡനം. ഒ. വിനിഷം പു തക്കിലും ക്രൂഷണം. ല. പജു കുലഗ്രീഡുടെ അപദേശം. ഓ. അതിമൃം ഗ്രഹ സ്ഥമന്നും ധനം. നു. പജ ഇംഗ്രേസ് സ്പാസം. റു. ദജഭാനാസ് ദയാലു. പു. ഡനം വലിയ പുതക്കാത്മം. എ. വില്ല കാമരിയനം. ഫു. ശൈത്യം ക്ഷത്രി ദജാതട ധക്ഷണം. ഈ വകുപ്പേഴ്സിലേപേ നാമാമ്പുതാം അതുകൊണ്ടു.

II. മ. വിശ്വകാരനം നീഡെ വിശ്വദാതാവും നീഡിയ. റ. ഡല്ലത്രം റഡയ മുപഞ്ചലാഹാരണങ്കൾ വല്ലുഡോപ്പിക്കുമെന്നിക്കുറ്റുകാവഡം. ഒ. തരുന്നും പാളിം ദിനാനുവമംസിം. ല. രക്ഷണാം ഭക്തണാശ്ലോ മഹാത്മനാം. ഓ. ത്രീപാപബ്ലൈ ആരുന്നിനെ മരിപ്പു പാപിംഗാരകിനെന്നവലംബനം. നു. ക്ഷത്രിയാണാമതിക്കുറ്റും ധനം പ്രജാപരിപാലനം. റു. സാദുസംഹതി തന്നേ തിരുക്കുകാരനാം. പു. ശത്രുക്കുള്ള ശത്രുക്കുള്ളുകന്നതും ദിത്രാവത്രാടരിക്കു മരാവിന ശത്രുക്കൾ ശത്രുക്കുള്ളുകന്നതെവനം. എ. ദുരിം ഭോന്നന്നും വിശ്വാംഭാജനം. ഫു. ത്രീമാനവൻ ധനംതാങ്കപരൻ നിംബൻ. മു. തും ധരംഘച്ചിത്തെന്നന്നിന്തീംടോ. മു. ധനംക്കും ഉകരം ത്രുംബറിശ്രാം. മു. ധനം ധനംക്കും ഉകരം ത്രുംബറിശ്രാം. മു. തദ്ദേശാട്ടുകാരത്താട്ടുമാകംബതാനന്നിക്കുടോ. മു. തദ്ദേശാട്ടുകാരത്താട്ടുമാകംബതാനന്നിക്കുടോ.

താരന്തരപ്പറകയും, ഫറി. ഉദ്ദമനന വിശ്വപബിക്കൊള്ളു. ഫാ. ഉന്നതനന്ദയാർത്ഥി നില്ലെങ്കിൽ. ഇവയിൽപ്പെട്ട നാഭവും താമരകളും അഡി വിട്ടിട്ടണഞ്ചും അതിനെപ്പറ്റിപ്പാട്ടുക.

പാത്രം സംഖ്യ 10 പാഠം.

അത് വ്യാഖ്യ ചെയ്യാൻ.

56. 1. രാമൻ സുന്ദരൻ. 2. സീത സുന്ദരി എന്ന വാക്കുണ്ടിൽ ആക്കന്ന എന്ന ത്രിയയെ അതിസ്മൃഷ്ടമായി ഗ്രഹിച്ചവാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ആയതിനെ വിട്ടിവിശ്വനാം. വിട്ടിപദ്ധതിക്കുചേര്ത്തു വാക്കും ഷുരിക്കണ്ണതായാൽ “രാമൻ സുന്ദരൻ ആക്കന്ന”, “സീത സുന്ദരി ആക്കന്ന” എന്ന സംശ്ലിഷ്ട വാക്കുണ്ടിൽ ആക്കന്ന എന്ന ത്രിയയെ അത്വുംതാം. അപ്പോൾ സുന്ദരൻ, സുന്ദരി എന്ന പദ്ധതിക്കുകൾ എന്നതാക്കന്ന ശത്രു എന്ന ആലോച്ചിക്കേണാം.

57. “രാമൻ ദശരതമചുത്രൻ ആക്കന്ന” എന്ന വാക്കുത്തിൽ രാമൻ എന്ന സംജ്ഞയോടുകൂടിയ പുത്രവാനം ദശരതമചുത്രൻ എന്ന പുത്രവാനം കൈവരാനാണെന്ന ബോധം ഉണ്ടാക്കന്നതുകൊണ്ടു വാക്കുത്തിലേ ആവും. ആവുംതവും. തമിൽ ഭേദമില്ല എന്നതിനാണു. ഭേദമില്ലാതെ ഇരിക്കു എന്നതിനെ അഭ്യേജസംബന്ധം എന്ന പറയും. ഇംഗ്ലീഷിൽ അഭ്യേജസംബന്ധത്തെ കാണിപ്പാനായിട്ട് “ആക്കന്ന” എന്ന ത്രിയയെ ഉച്ചയോഗിക്കേണ. അഭ്യേജസംബന്ധത്തെക്കാണിപ്പാനായിട്ടുപറയോഗിക്കേണ്ടതായ “ആക്കക്” എന്ന ത്രിയയെ അതിസ്മൃഷ്ടമായി ഗ്രഹിച്ചുന്ന പാടത്തോടുകൂടിയിട്ടുകൂടിയാണു. അഭ്യേജസംബന്ധ സംബന്ധത്രിയ എന്ന പറയുന്നതിനു പകരം സാധാരണമായി സംബന്ധത്രിയ എന്ന മാത്രം പറയും.

58. “രാമൻ അരുക്കൻ” എന്ന് ഉണ്ടായിരുന്ന വക്ഷം രാമൻ തമ്മിലും ചുണ്ണം ചായിടിപ്പെട്ടുന്ന നമ്മൾക്ക് * ദ്രോഗണം. രാമൻ ചുണ്ണം കുന്ന എന്ന ചോദ്യത്തിനു ഈട ഉണ്ടോക്കണ്ണുംടെ, ചുണ്ണം. ഈ വാക്കുാത്മത്തെപ്പുതിയാക്കണമെന്നും “രാമൻ തുണ്ടവാൻ അരുക്കൻ” എന്ന പറയേണ്ണും. അതുകൊണ്ട് “രുണവാൻ” എന്നതു അരുവുാതമായ “അരുക്കൻ” എന്നതിനേക്കും അത്മത്തെപ്പുണ്ടാക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിലും അതുപുരുഷരെന്നും എന്ന പറയും.

ജനാപകം: 1. സംഖ്യാത്തിയായ വിച്ഛീകരണം “ബീത സുന്ദരി” എന്നിൽ ഒന്നും വാക്കും ഒക്കിൽ സുന്ദരി എന്നതിനെ അരുവുാതമായിട്ടുള്ളൂണ്ടാം. 2. “ഈ സാധിപ്പാതവക്ക് ഒപ്പവം തുണായാകനും” എന്നിൽ ഒന്നും വാക്കും ഒക്കിൽ സംഖ്യാത്തിയായും മുക്കി പ്രയാഗിച്ചിരിക്കാം ഒപ്പവം അരുവും, തുണാ സംഖ്യാത്തിയായും അരുകനും അരുവുാതവും അരുകനും. 3. അരുവുാതപുരാവും സംഖ്യാത്തിയും കൗൺഡിച്ചുകൂട്ടുന്നതും “തുണായാകനും” എന്നതിനെ അരുവുാതഭാഗിക്കും എടുക്കാം. 4. “രഹിനാത രോഗകാരനും”, “ജനാനം ദോഷസാധനം” എന്നിൽ ഒന്നും വാക്കും ഒക്കിൽ സംഖ്യാത്തിയായ വിച്ഛിരിക്കാം, മ. രോഗകാരനും ദോഷകാരനും അരുകനും അരുകനും, “ജനാനം ദോഷസാധനമാകനും” എന്നിച്ചാണിക്കുന്നതും വാക്കും ഒക്കിൽ സംഖ്യാത്തിയായ നാഥവുാതഭാഗിക്കും എടുക്കാണും. “മലി റ. ദോഷസാധനം എന്നിവയെ നാഥവുാതഭാഗിക്കും എടുക്കാണും. “ജനാനം രോഗകാരനും അരുകനും”, “ജനാനം ദോഷസാധനമാകനും” എന്നിച്ചാണിക്കുന്നതും സംഖ്യാത്തിയായും മുട്ട പ്രയാഗിച്ചിരിക്കാം, “അരുകനും” എന്നതിനെ കുിയാവും ശുദ്ധിയും, “രോഗകാരനും”, “ജനാനസാധനം” ഈ വരെ അരുവുാതപുരാവാനും അതു ഏക ഏടുക്കാണും.

17. അരല്ലാസം.

I. മ. ഇരപ്പരൻ നടുക്ക ശരണം. 2. ലക്ഷ്മണൻ രാമൻ അന്നജൻ. 3. മ. ഇരപ്പരൻ നടുക്ക ശരണം. 4. ലക്ഷ്മണൻ രാമൻ അന്നജൻ. 5. പ്രജാപാദ. 6. ഒപ്പവം നഞ്ചുടെ പിതാവു. 7. മുത്തവരതുടെ വാക്ക അഭിതു. 8. പ്രജാപാദ. 9. ഒപ്പവം നഞ്ചുടെ പിതാവു. 10. കുമര വിരുദ്ധാക്ക ഭ്രാഹ്മണം. 11. നീ എന്നും പ്രാണിൻ. 12. പ്രജാപാദ. 13. കുമര വിരുദ്ധാക്ക ഭ്രാഹ്മണം. 14. സത്രം പ്രഥമണം. 15. ഇരപ്പരൻ നിത്രുന്ന.

1. ഈ വാക്കും ഒളിഡെ അരുവും അരുവുാതഭാഗിയും പറക്ക. 2. ഒപ്പവം വാക്കും ഒളിഡെ സംഖ്യാത്തിയായെല്ലാത്തുക. 3. സംഖ്യാത്തിയായെല്ലാത്തുക. 4. അരുവുാതപുരാവാനും, അരുവുാതം ഇവ ഒന്നിനെന്നും ഒക്കും അവയിലെ അരുവു, അരുവുാതപുരാവാനും, അരുവുാതം ഇവ ഒന്നിനും പറക്ക.

II. മ. ധാപത്തിനിൻറെ ക്രമിക്കനം മരണം. ഒ. വിശ്വാസകനം ഇഹായനം. ഓ. ഗ്രാമം നാശന്തിനിൻറെ വിശ്വാസകനം. സ. ദുർത്തവരടക്ക ഉപദേശം അദ്ദേഹാക്കനം. ട. സുഖിക്കാക്കനം വെലം. റീ. വഞ്ചന മഹാപാപജാക്കനം.

1. ഈ വാക്കുങ്ങളിലെ അരവുംയും അരവുംതന്ത്രങ്ങൾ പറക. 2. ഈ പിടിക അരവുംയുംനാണോ എവ? 3. മേൽവാതുങ്ങളിലെ സംബന്ധങ്ങളിൽ വൈ വിശക്ഷിതുക. 4. മനസ്സുംരാജും ജീവികൾ അക്കന്ന എന്നം, ജീവികൾ എല്ലാം മനസ്സുംരാക്കന്ന എന്നം പാണ്ഠാൽ അത്മത്തിൽ പുത്രാസ്പ ഉണ്ടോ?

9. പരിക്ഷ.

1. അരവുംതന്ത്രങ്ങാൽ എന്തു? 2. ഏതു പദം അരവുംതന്ത്രയിരിക്കാം?
3. നാമപദം അരവുംതന്ത്രക്കാഡോ? 4. അരവും അരവുംതന്ത്രം രാജിച്ചുള്ള സംബന്ധത്തെ അഭ്യന്തരം എന്നും എപ്പോൾ പറയും? 5. അഭ്യന്തരംബന്ധ സ്ഥാപനനാൽ എന്തു? 6. അഭ്യന്തരക്കാണിക്കനാ ക്രിയാപദം എന്തു? 7. ദാരുക്ക എന്ന ക്രിയാപദത്തിനിൻറെ പ്രയോജനം എന്തു? 8. സംബന്ധങ്ങിൽ എന്നാൽ എന്തു? 9. അരവുംതന്ത്രവുംനാം എന്നാൽ എന്തു? 10. രാജസ് ദക്ഷിംശ അഡ്വൈറ്റീസ് വാക്കുത്തിൽ അഡ്വൈറ്റീസിന്റെ പ്രയോജനം എന്തു? 11. ഇടപെടാൻ സംഗ്രഹക്കരണാക്കന്ന എന്ന വാക്കുത്തിൽ അരവും ശരവും തദ്ദിഷ്ടില്ല ഉള്ള സംബന്ധം അഭ്യന്തരങ്ങം എന്തിനും പറയുന്നു? 12. സംബന്ധങ്ങിൽ അഭ്യന്തരക്കാണിക്കനാതുകൊണ്ട് അരവുംയുടെ സ്ഥാനത്തു നാഭവുംതന്ത്രങ്ങും അരവുംതന്ത്രിനിൻറെ സ്ഥാനത്തു അരവുംയുടു പ്രയോഗിച്ച വാക്കുങ്ങളെ എങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ മാറ്റാമോ? “പത്രകൾ മുമ്പാക്കാക്കനാ” എന്ന പരിയശിഖരത്തു മുറിപ്പും പത്രകളാക്കന്ന എന്ന പരിധാദോ?

പതിനുംാം പാഠം.

ക്രമം.

59. “രാജസ് കട്ടിരയെ അടിച്ചു.” ഈ വാക്കുത്തിൽ രാജസ് എന്ന നാമപദം അരവുംയും അടിച്ചു എന്ന ക്രിയാപദം അരവുംയും അത്രണാനും നിങ്ങൾക്കാറിയാലെണ്ണോ. കട്ടിരയെ എന്നതു എന്തെന്ന ഇപ്പോൾ അരലോചിക്കാം.

60. രാമൻ അട്ടിച്ചു എന്ന ആളവും കരവും മാത്രം പറയുന്നതായാൽ അത് വാക്കുത്തിൽ പറയേണ്ടതെല്ലാം പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്ന തോന്നാതിരിക്കയില്ല. രാമൻ അട്ടിച്ചു എന്ന പറഞ്ഞുന്ന പക്ഷം ഇനിയും വല്ലതും പറയാൻബന്ധം തോന്നാനില്ല. അതിനാൽ അത്മം ചുത്തിയാവാൻ “കുടിയെ” എന്ന നാമത്തെ “അട്ടിക്ക” എന്ന ത്രിയ ആവശ്യപ്പെട്ട ഫുന്ന്. ഈ ആവശ്യം “അട്ടിക്ക” മുതലായ ത്രിയകളുടെ സ്വഭാവംനിലിത്തം ഉണ്ടായതാക്കണ. “അട്ടിക്ക” എന്ന ത്രിയ യുടെ പ്രവർത്തി അബ്ദില്ലിൽ പ്രാഥാരം രാമനില്ലോ അത് ആപ്പുത്തിയാലോ പ്രാഥാരത്താലോ ഉണ്ടാക്കണ ഫലം ആവശ്യം രാമൻ അത്രോടു ചേരേണമെന്ന വിചാരിക്കേണ്ടതോ അവനില്ലോ ഇരിക്കുന്നു. മേൽവാക്കുത്തിൽ “അട്ടിക്ക” എന്ന തിളിറ ഫലം കുടി അനുഭവിക്കേണമെന്ന രാമൻ ഇട്ടിക്കുന്നതുകൊണ്ടു “കുടിയെ” എന്ന നാമത്തെ കമ്മം എന്ന പറയുന്നു.

61. കമ്മമായുള്ളതനു പദം നാമം തന്നേ. കത്താറു ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തിയുടെ ഫലം ആത്മ അനുഭവിക്കുന്നവോ അതു വൻ അതു ത്രിയുടെ ഫലം ആത്മ അനുഭവിക്കുന്നവോ അതു കമ്മം ആയാണ്.

18. അഭ്യന്തരം.

കാഴു ഏഴുതിയ വാക്കുണ്ണഭിലേ അവും, അവും, കമ്മം ഏന്നിവയെ കാണിക്കാം:—

- ക. രാമൻ രാവജാനകൈകാനും.
- ഡ. ധനവാദാം സാധുക്കാളി രക്ഷിക്കാം.
- ഓ. ശിശുരൈ മുത സ്നേഹിക്കുന്നു.
- ഒ. പുത്രരൈ അശ്വിനി സ്നേഹിക്കുന്നു.
- ഒ. പഠാനു രക്ഷിക്കാം.
- ഓ. ദാതാപിതാക്കാഡാനു നിഃബന്ധം ബഹുഭാഗിപ്പിനു.
- ഒ. പ്രാത്യീക്കുന്നണം എംബുന്നു.
- ഒ. രക്ഷായചെയ്യു തുടങ്ങിനാജൈജാ.
- ഓ. റ. നാഭാം വനിഞ്ചു മരിം പുകിനാം.
- മു. നിയുദ്ധമായി ഞാൻ
- മു. ചെണ്ണം കുടങ്ങകത്തും നിന്നിട്ടുണ്ടാം.
- മു. ചെണ്ണം കുടങ്ങകത്തും നിന്നിട്ടുണ്ടാം.
- മു. ചെണ്ണം കുടങ്ങകത്തും നിന്നിട്ടുണ്ടാം.

10. പരീക്ഷ.

1. ഒരു വാച്ചിൽപ്പെട്ട ദ്വാരാഗണങ്ങൾ എവ? 2. അവും, അതുവും ഇവ കൊണ്ടിരാതും ഒരു വാച്ചിൽപ്പെട്ട അന്തം യുല്ലാസ്സും സംബന്ധിച്ചാലി ചികിത്സ? 3. വാക്കുമ്പിലുള്ള മുന്നാമതാഴി അവയ്ക്കുപ്പെട്ടെന്ന ഭാഗത്തിനു എന്തു പേര്? 4. കമ്മെന്റാർ എന്തു? 5. കമ്മെന്റുക്കുന്ന പദം എന്തു? 6. അതുവുംപുറം എവിനു കമ്മെന്റു കുന്ന കമ്മെന്റു എന്നു കുന്ന കമ്മെന്റു? 7. അതുവുംപുറം കുന്ന കമ്മെന്റിനും കമ്മെന്റിനും തമിലും പുരുഷസ്വഭാവങ്ങളും? 8. കമ്മെന്റു ചികിത്സാട്ട് അന്തരായിക്കുന്ന? 9. കമ്മെന്റു മുന്നാമതാഴും എന്തുതുക. 10. പാംപുന്നുക്കത്തിലെ ഒരു ഭാഗം വായിച്ചു അതിലുള്ള കത്താവു, അവും, അതുവും, അതുവുംപുറം, അതുവുംപുറം, ത്രിയ ഏ നിവാരണക്കാണിക്കു. രാവു, വാഴ ലു പരായക്കുടിച്ചു നന്നാലുവാക്കുപോലും.

പതിനാലാം പാഠം.

സക്കമ്മക്കുറിയ, അക്കമ്മക്കുറിയ.

62. “അമ്മ ശിന്റുവിനെ സ്നേഹിക്കുന്ന” എന്ന വാക്കു രത്നിൽ “സ്നേഹിക്കുന്ന” എന്ന ക്രിയാപദം അത്മചൃത്തിക്കായിട്ട് “ശിന്റുവിനെ” എന്ന കമ്മം അവയ്ക്കുപ്പെട്ടെന്നും ക്രിയയെ സക്കമ്മക്കുറിയ എന്നു പറയും. സക്കമ്മകം എന്ന പദത്തിനു കമ്മത്തോട് കൂടിയതെന്നും സക്കമ്മകളിയ യെന്നതിനും അത്മചൃത്തിക്കായിട്ട് കമ്മം അവയ്ക്കുമായുള്ളതുനു കുറിയ എന്നാം അത്മം.

63. “അമ്മ വന്ന” എന്ന വാക്കുത്തിൽ വന്ന എന്ന മറിയുടെ അത്മം ഷുന്തിയാവാനായിട്ട് കമ്മം അവയ്ക്കുപ്പെട്ടെന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് അതിനെ അക്കമ്മക്കുറിയ എന്നു പറയും. അക്കമ്മകം എന്നതിനും കമ്മം ഇല്ലാത്തതെന്നും അക്കമ്മകളിയ എന്നതിനും അത്മചൃത്തിക്കു കമ്മം അവയ്ക്കുമായുള്ളതാത്ത ത്രിയ എന്നാം അത്മം.

64. കത്താറു ചെയ്യുന്ന പ്രധാനത്തിനിമിത്തം ഉണ്ടാക്കുന്ന റല്ലം മരുന്നാത്തതൻ അനുഭവിക്കുന്നവുനു കാണ്ണിക്കുന്ന

குரியக்கும் ஸகம்குறியக்கும். காத்தாவு செல்லுன பூவு திதியால் உள்ளாகுன மெலும் இரொடாத்தத்திலூம் சேதனில் பீடுன காளிகளுன குரியக்கும் அகம்குறியக்கும்.

19. காற்றுாஸம்.

I. ம. கூடி வருபாலு பலகாலை ஹதங்களைப்பார்த்து பார்த்து விடுவது அதை அறநுகோணம் பார்த்து கொள்கின்றன. ஒ. ஹதவிடுவதைக்கண்ட விழுந் எழுந்திருப்பது. ஒ. வளர்களைப் பார்த்து காலை அதுவும் குடிச்சுப்பாகி. ஓ. வேடங்களின்கூட்டுத்தொடர்பு காடியில்லை விடுவது. ஏ. காட்டிகளுடைய நீரை வெறுத்துகின்றன.

1. ஹா வாதுப்போலே குரியப்பாலை எடுத்து ஈவதில் காலையை பார்த்து கொண்டு வருவது, அகம்காலை எடுத்து காலையைத்தாங்குதல் ஹதங்களைப்பார்க. 2. அதுடு அகம்குறியக்கூட்டுத்தொடர்புக. 3. அதுடுபார்த்து காலையைப்பார்க. 4. கேல் வாதுப்போலே அதுவு, அதுவுடை, கம்ம் ஹவையைப்பார்க. 5. கம்முநு வாதுப்போலே அதுவுடை எறுது குரியயாயிரிக்கூக?

II. தாஷஷத்து பதுவளையல்லிசிப் பார்வு, அதுவுடை, கம்ம், அகம்குறியக்கும், ஸகம்குறியக்கும் என்கிவரைக்காளிக்கூக:

ம. ராப்பும் வானிலீசு மறுபிருப்புவரைந் காபிளை காபிட்டுவாறுவரைவதுாந். ஏ. நிதுஹாத்துவை முறை எவ்வு ஈாந் பிணதெய்தலைபிசிட வஸிக்க வேந். ஒ. சூழுந் பிடிசிசு கெட்டிடின மொரை பெட்டுப்பிசுவிட்டிக்கொந் தீஜ்ஜுன். ஓ. விடிசுளை ரதாப்போலிப்புதொழும் நல்லினாந். ஏ. ஈாந் சுஞ்சுப்புவாஸம் செல்லிது ஸமஸ்தம். ஏ. உருளாம் வாஆப்புதாவதொகையைச் செல்லுந.

20. பறிக்கு.

1. கம்ம் என்ன எறுது? 2. கம்ம் அதுவதுமாற்றுதான குரியக்கும் எவ்வ? 3. ஸகம்கும் அகம்கும் என்ன பார்த்து விடுவுடைக. 4. ஸகம்குறிய அகம்குறிய ஹவு தமில் விடுவுடை எறுது? 5. கம்மதை அதுவிலீசு வதுநை குரியக்கு எறுது பேங்? 6. ஸங்஖ையுள்ளுயிரையை அதுவுடீசு வதுநை குரியக்கு எறுது பேங்? 7. கம்மதினா, அதுவுடைப்புரளைத்தினாம் தழிக் பூதுருநை எறுது?

പതിനഞ്ചാം പാഠം.

ലി ० ८ ०.

65. നാമങ്ങളുടെ അത്തം ചുണ്ടിക്കാണിപ്പാൻ വേണ്ടി അവൻ, അവൾ, അതു മുതലായ സർവ്വനാമങ്ങളെ പ്രയോഗിക്കുന്നവെന്ന എടുക്കാം പാഠത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവല്ലോ. രാമൻ അദ്ദേഹഭ്യയിലേ രാജാവായിതനു. അവൻ ലഭ്യയിൽ ചെന്ന രാവണനെ ജയിച്ചു. ഇവിടെ “അവൻ” എന്ന സർവ്വനാമം മുൻവാക്യത്തിലേ രാമൻ എന്നതിനെന്ന് അത്ത്വത്തു ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഒരു നാമത്തിനെന്ന് അത്തം ചുണ്ടിക്കാണിപ്പാൻ വേണ്ടി അവൻ എന്ന പദം പ്രയോഗിക്കുന്നവെല്ലാം ആ നാമം ചുപ്പിംഗമാക്കുന്നു. ചുത്തുവന്നാതുടെ പേരുകളും ചുപ്പിംഗങ്ങളും അതുകൊന്നു.

66. സീത രാമൻറെ ഭായ്യാക്കുന്നു. അവൾ രാമനെ അതുനുതം നേരുവിക്കുന്നു. ഇം വാക്കുന്നുളിൽ അരാം എന്ന സർവ്വനാമം ഭായ്യു എന്ന നാമത്തിനെന്ന് അത്ത്വത്തു ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഒരു നാമത്തിനെന്ന് അത്തം ചുണ്ടിക്കാണിപ്പാനായിട്ട് അവൾ എന്ന സർവ്വനാമം ആവശ്യമായുണ്ടെന്നുവോ എന്നിൽ ആ നാമം സ്റ്റിലിംഗമാക്കുന്നു. സ്റ്റിക്കൗഡ പേരുകളും സ്റ്റിലിംഗങ്ങളും അതുകൊന്നു.

67. നാമത്തിനെന്ന് അത്തം കാറിപ്പാനായിട്ട് അതു എന്ന സർവ്വനാമം പ്രയോഗിക്കുണ്ടിവരുന്നവെല്ലാം ആ നാമം നച്ചുംസകലിംഗം അതുകൊന്നു.

“അതു രാമൻറെ ചുസ്തുകം.” ചുസ്തുകം എന്ന ശല്യത്തിനെന്ന് അത്ത്വത്തുകാണിപ്പാനായിട്ട് അതു എന്നതിനെ പ്രയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ചുസ്തുകം എന്നതു നച്ചുംസകലിംഗമാക്കുന്നു.

സുഖിയും പുത്രങ്ങൾ അല്ലെന്നതുവയ്ക്കുടെ പ്രേരകപ്പും നമ്മും
സകലിംഗങ്ങളുണ്ടാണെങ്കിൽ അതുകൊന്ന.

ചുമ്പിംഗം :	പണിക്കാരൻ.	ഗ്രൗണ്ടിനും.	ഭർത്താവു.	സുദാരൻ.
സ്ത്രീലിംഗം :	പണിക്കാരത്തി.	ഗ്രൗണ്ടിത.	ഭാഷ്യ.	സുദാര.
നമ്മും സകലിംഗം : പണി.		ഗ്രൗണ്ടം.	ഭരണം.	സുദാരം.

20. അദ്ധ്യാസം.

ഡാസൻ, ചുതി, റതി, മുക്കവൻ, മന്തൻ, പേരൻ, പോറി, ഷ്ട്രൈഫ്, അംഗ, അജബി, പെഞ്ചക, മരഞ്ചക, മകക, മഞ്ചക, മഹാൻ, കൊഞ്ചൻ, മേധകാരത്തി, പത്തൻ, ഓമാജത്തി, സുമതി, കാമൻ, കാം, ക്ലൈ, ക്ലൈ, നാണി, പ്രാണി, വാണി, ദേശി, ഇനം, ക്രോജനം, പെണ്ണ, ഒരുൻ, ഉണ്ണൻ, ശണ്ണ, ഇംഗകി, മേഞ്ചക്കി, ഫോഡം, ഫോഗം, ഫോഗി, ഫോഗി. 1. ഇവയിൽ
കാരണം എത്തുവിംഗമെന്നു കാരണാസ്ഥിതം പറക. 2. ഇവയിൽ കാരണം
നിന്നെന സപ്രകാരമോപദേശങ്ങളുടെ ചെറിയ വാക്കുണ്ടെങ്കിൽ ഉപദേശിക്കുക.
(ചുമ്പിംഗം : അവൻ ഭാസൻ.) 3. ഒരു ശബ്ദം പുല്ലിംഗജാകനാവെങ്കിൽ നാതി
നീന്നു സ്ത്രീലിംഗങ്ങളും സ്ത്രീലിംഗമാകന്നവെങ്കിൽ നാതിനീന്നു പുല്ലിംഗവും
തേരായും എഴുതുക.

പ്ര തി, പ്ര തു യം.

68. റാമൻ അടിച്ചു, റാമനെ അടിച്ചു എന്നതിൽ എ
ന്താക്കന്ന ല്യത്രാസം? കനിൽ റാമൻ എന്നും മറേറ്റതിൽ റാമ
നെ എന്നും ഉള്ള ത്രുപ്പദേശത്താൽ, കനിൽ റാമൻ അത്വും
യും മറേറ്റതിൽ കമ്മമായും വന്നു. റാമൻ എന്നതിനേരു ഒരു
വിൽ എ എന്നതു ചേത്തുചൂരിക്കുന്നതിനാലുക്കും ഈ ഭേദം
ഉണ്ടായതു.

69. അതമ്മും ത്രുപ്പദേശത്തിനായിട്ട് വാക്കിനീന്നു അംഗത്തിൽ
ചേതന്നതു എത്രോ, അതയതു പ്രത്യും അതുകൊന്ന. റാമനെ
എന്നതിൽ എ എന്നതു പ്രത്യും തന്നേ.

70. പ്രത്യയം യാതൊന്നിനോട് ചേയ്യാവോ അതുകൂടുതലു പ്രക്രിയി ആകുന്നു. മുപ്പ് എന്ന പ്രക്രിയയോട് അർപ്പണ പ്രത്യയത്തെച്ചുത്താൽ മുപ്പുള്ള പുതാഷൻ എന്ന അർഹത്വത്തോടുകൂടിയ മുപ്പുൾ്ള എന്ന ശബ്ദത്തും തനി എന്ന പ്രത്യയം ചേരുതാൽ മുപ്പുള്ള സ്ത്രീ എന്നത്തുമുള്ള മുപ്പുത്തി എന്ന ശബ്ദവും ഉണ്ടാകും.

ലി. ८ പ്രത്യയ അർഹ.

71. അർപ്പണ, അർപ്പണ ഈ പ്രത്യയങ്ങൾ പുതാഷംഗങ്കരിക്കുന്ന നേന്തത്തു പുല്ലിംഗപ്രത്യയങ്ങളും അപാം, അപാം, തനി, അര, ഈ ഇവ സ്ത്രീയൈക്കാണിക്കുന്നേന്തത്തു സ്ത്രീലിംഗപ്രത്യയങ്ങളും അംഗം എന്നതു നഷ്ടംസകലിംഗപ്രത്യയവും ആകുന്നു.

പുല്ലിംഗം.

1. അർപ്പണ മകൻ, പുതൻ, അദാജൻ, വാവല്ലൻ, ദപശൻ, ധാന്മുഖൻ, താരകാഞ്ചൻ, നാജുവൻ, കൊല്ലൻ, കൊതിയൻ, ചതി അൻ, കള്ളൻ, പനികൻ, രാമൻ, ഭാവിനൻ, കോമൻ.
2. അർപ്പണ അതശാൻ, തൃഥരാൻ, കടിയാൻ, തട്ടാൻ, കനാൻ, കോലയാൻ, പണ്ണത്താൻ, വണ്ണാൻ, മാരാൻ, മരങ്ങാൻ, ചാണാൻ.

സ്ത്രീലിംഗം.

1. അപാം മകൾ, അവർ.
2. അപവർപ്പണ കെട്ടിയവർ (=കെട്ടിയേക്കു), താട്ടത്തവർ (=അട്ടങ്ങത്താർ).
3. അതുപരി പെപ്പള്ളിക്കെമാമിയാർ, വണ്ണാർക്കുമ്പിയാർ, പെൺമൺഡിയാർ, മുറുഞ്ഞെന്നുവിയാർ, അനന്തരവാർ.
4. തനി അതശാത്തി, തട്ടാത്തി, കനാത്തി, വണ്ണാത്തി, മാരാത്തി, കരി താൻ, കെംപുത്തി, പണക്കാരത്തി, വാണിയത്തി, പണിക്കാരത്തി.

തനി ഏന്നതിനു പകരം ഹിങ്കെടങ്ങളിൽ മ ചീ എന്നു ഒ കീ എന്നാം കാണാം.

5. ട്രി അരുംബിച്ചി, കാവുഡിച്ചി, കൊതിച്ചി, ഒടിച്ചി.
 6. ട്രി തൃഥി, പൊതുചാട്ടി, മണിയാട്ടി, മണവാട്ടി, വെള്ളാട്ടി.
 7. ലി മ. മലയി, പറയി, മുനി, തോഴി, തൊണി, വൈക്കാമ്പി,
 മെകിടി, കുടകി, ദുവി.
 8. റി ച. ചന്ദ്രചി, ചിന്നകകി, സുമരി, ദാജ്ഞി, ഇണവതി, സുരഹി.
 9. ഓര അനജ, ഭാഷ്യ, ഗൗഹിത, ജായ, രാധ, യദശാഖ, രാധ, ആശ്വ.

72. എന്നർ, നീ, താൻ, എന്നെല്ല, നാം, നിങ്ങൾ, തങ്ങൾ എന്ന സ്വർഗ്ഗമന്മാളുടെ ലിംഗദേശം കാണിപ്പുണ്ട് വേണി ത്രാവദേശം വത്തൊത്തത്തുകൊണ്ട് അവരെ അലിംഗങ്ങൾ എന്ന പറയും.

21. അല്ലുസം.

I. താഴേ എഴുതിയ വാക്കുകളുടെ പിംഗംഡശപ്പുകൾ:— ഒവൻ, ഒക്കെട്ടി, തൃഥി, അനന്തൻ, വിജാമി, സുദരി, കുടകൻ, മുണി, ദുവൻ, കോപ്, കസ്തി, സജ്ജനം, സംഘം, സത്തുകും, ബുല്ലി, കൊത്തൻ, തോഴൻ, നാട്ടവാഴി, താവഴി, മല്ലുസ്മൻ, കോടാഗി, വർണൻ, മുഞ്ഞൻ, കാലി, തൊണി, മണി, തുടി, തോഴി, അനജ, ജായ, ചന്ദ്ര, സീത, രാമൻ, വെള്ളം, കൊമരം, എഞ്ചമം, പണ്ണോം, തഞ്ചു, രാക്കം, പക്കം, കൊടിയൻ.

II. താഴേ എഴുതിയ ശബ്ദങ്ങളുടെ ഗ്രീലിംഗാംശങ്ങൾ എവ? മണ്ണപ്പുൻ, പി റൻ, നന്നൻ, പുത്രക്കൻ, നാഡൻ, പൊതുധാരൻ, മാരാൻ, മുഖാശാൻ, മഹത്തിരി, വൈഗ്രേൻ, ശ്രൂദൻ, അരുംബി, കൊല്ലുൻ, തട്ടാൻ, മുംബാൻ, നാട്ടി തിരി, മുള്ളാനിരി, നാട്ടിരിഡൻ, പദ്മകൻ, വാരിയൻ, നാട്ടിടി, കേംബു, രാജാവു.

III. താഴേ എഴുതിയ ശബ്ദങ്ങളുടെ പൂണിംഗംഡശപ്പുകൾ:— മുഖമാനി, മാധവി, മുനി, തൊണി, തീയുതി, മാലിയതി, യണ്ണാതി, അരുംബി, പൊതുചാട്ടി, മണവാട്ടി, തൃഥാട്ടി, മധാരാനി, രാജാൻി, സുമരി, വിള്ളമി, ഭാഷ്യ, പെഞ്ചൻ, നാട്ടിയൻ, ദാജ്ഞൻ, ഒടിച്ചി, സുരീ, സുരൻ, തീമൻ.

IV. താഴേ എഴുതിയ ശബ്ദങ്ങളുടെ “ശ്രി” എന്ന പ്രശ്നയെത്തുചേരുന്ന ഗ്രീലിംഗാശബ്ദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക:— വാനിയൻ, ചാലിയൻ, തീയുൻ, വണ്ണാൻ, മാരാൻ, ദുവൻ, കുമയൻ, പളിമിയൻ, മുകയൻ, മുക്കയൻ, തട്ടാൻ, കൊല്ലുൻ, കിടംരൻ, പേലൻ, കള്ളൻ.

V. അരുംബി, ഉരാളി, രാവാരി, കാവുതിയൻ, തുടിയൻ, മുംബാൻ. മൂന്നാശബ്ദങ്ങളുടെ “ചു”പ്രശ്നയം മെച്ചു ഗ്രീലിംഗംഡശപ്പു ചെയ്യുക.

VI. തെളിവാൻ, പൊതുവാൻ, സന്നദ്ധവാൻ, തൃപ്രാൻ. ഇവയെല്ലാം “ടി” ചേര്ത്ത് സ്കീലി, ശാഖാപ്പേരെ വരുത്തുക.

VII. താഴെ ഏതിൽവ പദ്ധതിലെ നാഭ്യദാനെ ലിംഗം പറക്കു:— 1. അടി യങ്ങളും അടപ്പറിപ്പിക്കണമെന്നതുടങ്ങ കേട്ട് ഭാരദ്വാജന്മരങ്ങൾ ചെയ്യു. 2. എന്നാടെ ശിശ്രൂഷ തന്നെ നിരക്കു യർത്ഥാഭ്യം. 3. ആപ്പെട്ടു വരും കാലം താപത്തിൽ ദൃഢകാജ്ഞ, പാപത്തെക്കുള്ള വാന്നായീംഗരണ്ണവ ചെയ്യു. സംഘര്ഷം വരും കാലം സന്ദേശക്കിടക്കും വേണു, തൃപ്രാൻ തന്റെരഹണ പ്രിയകളും ശ്രദ്ധിക്കും.

12. പരിക്ഷ.

1. പ്രതിവിധനാണ് എന്തു? 2. പ്രതുരാധനാണ് എന്തു? 3. പ്രതുരി യും പ്രതുരാധും ഒന്നാണോക്കുന്ന വാക്കിനു എന്തു പേര്? 4. പദമന്നാലെന്തു?
5. എത്ര ലിംഗങ്ങൾ ഉണ്ടോ? 6. പുല്ലിംഗപ്രതുരാധങ്ങൾ എവയും? 7. ഈ പ്രതുരാധങ്ങളും തുല്യവും ഉണ്ടാവരാനെങ്ങെല്ലപ്പറക. 8. സ്കീലിംഗപ്രതുരാധങ്ങൾ എവയും?
9. “ഈ” പ്രതുരാധജീ മില സ്കീലിംഗശാഖപ്പേരുകൾ. 10. “അതി” പ്രതുരാധതിൽ അവസാനിക്കുന്ന ദുന്നു സ്കീലിംഗശാഖപ്പേരുകൾ. 11. അതി, ഇതി, കതി, പതി എന്നിവ “അതി”യിൽ അവസാനിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഈ സ്കീലിംഗങ്ങളെന്നു പറയാഡോ? 12. നപുംസകലിംഗം എന്നാണ് എന്തു? 13. നപുംസകത്തിനു എന്താണുന്ന പ്രതുരാധം? 14. “അംബ” എന്നതിൽ അവസാനിക്കുന്ന മില പുല്ലിംഗങ്ങളിൽ സ്കീലിംഗാദ്ധിം പറക. 15. ലിംഗം നിന്മ ചികിട്ടക്കണ്ണതു ശബ്ദത്തിനോടു സപ്രകൃതരാഡോ അത്മജാലോ എന്നതു ഉണ്ടാവരാനെങ്ങെല്ല കൊണ്ടു തെളിയിക്ക. 16. പഴു എന്നതു സ്കീലിംഗാഭ്യന്ന മിലൾ പറഞ്ഞാൽ ശരിക്കും അല്ലെങ്കും എന്നു പറക. 17. പുലി, നരി എന്നിവ എന്തു ലിംഗം? 18. പുത്രൻ, ദൃഢവന് എന്തു പിംഗം?

പതിനാറാം പാഠം.

വചനം.

എക്കവചനം:

1. കട്ടി വനു.

മാളിവചനം:

2. കട്ടികൾ വനു.

73. ഈ രണ്ടു വാക്കുന്നേളിൽ വ്യത്യാസം എന്തു? നന്നാമ തേതിൽ ഒരു കട്ടി വനുവെനും മറേതിൽ നന്നിൽ അഡി കും വനുവെനും പറയുന്നതു തന്നെ. ഈ വ്യത്യാസത്തിനു

കാരണമോ കൂടി എന്നതിനോട് കർണ്ണ എന്ന പ്രത്യയം ചേർക്കാൽ ആകാം. കനികന മാത്രം കാണിക്കുന്ന നാമത്രം തെരുവ് എക്കവചനം എന്നും കനിലേറേ എന്നു കാണിക്കുന്നതിനും ബഹുവചനം എന്നും ചരയും.

74. ബഹുവചനത്തെ ഉണ്ടാക്കുവാനായിട്ട് കർണ്ണ, അർജ്ജുന പ്രത്യയങ്ങളെല്ലാം ചേർക്കു.

— കപാ ഒവികൾ, സ്രീകൾ, നികൾ, ശ്രൂനകൾ, തൈകൾ.

— അർജ്ജുൻ, മനസ്സും, മൂഖം, ശ്രദ്ധ, വിശ്വസ്ത, നാൾ.

75. ചിലദ്ദോഷം അർജ്ജുൻ, കർണ്ണ എന്നു രണ്ട് പ്രത്യങ്ങളം കുറേ നാമത്രേതാട്ട ചേർന്നും കാണാം. ഉദാഹരണം: അവർ കപാ, ശ്രീശ്വർക്കൾ.

76. കർണ്ണ എന്ന പ്രത്യയം ചില നാമങ്ങളോട്ട് ചേരും ധോപം കർണ്ണ എന്നും മറ്റൊരു ചിലവയ്ക്കോട്ട് ചേരുംധോപം അവർ എന്നും ആര്യിത്തീരം.

— കപാ പിതാകൾ, സൃഷ്ടി, പ്രാകൾ, പത്രകൾ, തങ്കൾ, പിതൃകൾ, ഭഗവൻ, സാന്തുകൾ, ഗ്രാന്തകൾ, സാധകൾ.

— ഷസ്ത്രം അന്നപർ, മരജപർ, നിവാസപർ, വരജപർ, ശരജപർ, കംജപർ, മിത്രങ്ങൾ, ദാരജകൾ, തരജപർ, ഘലജപർ.

77. അർജ്ജുനതു ആർജ്ജുനം മാർജ്ജുനം മാർജ്ജുനം ആര്യിത്തീരം.

— ആർജ്ജുവിജാർ, നല്പാർ.

— മാർജ്ജുംഡാർ, നാരിഡാർ, പുരജിഡാർ.

78. സവീർന്ന നാമങ്ങളുടെ ബഹുവചനങ്ങൾ:—

എക്കവചനം:	ബഹുവചനം:	എക്കവചനം:	ബഹുവചനം:
ഞാൻ	{ ഞങ്ങൾ നാം നമൾ	നീ	നിങ്ങൾ താജപൾ
അവൻ അവൻ	{ അവൻ അവൻ	താൻ	{ താങ്കൾ താജം
അരു	{ അരുകൾ അരു	ശ്രവൻ ശ്രവൻ	{ ശ്രവൾ ശ്രാവ
		ശ്രാവ	{ ശ്രാവൾ ശ്രാവ

22. அறங்காஸம்.

I. ஸ்ரீகரி, மகரி, ஷுகரி, ராணுகாவாஸ், பிழகரி, ஸமவணரி, தெயா
ங்கரி, விசாரணாஸ், ஸ்ரீபூரி, ஸஜங்கநாஸரி, ராணுவாவாஸரி, மக்ரீங்கரி, சேஷாபி
கரி, ஸுநிதாநாதரி. ஹவயூட்ட ஏதுகாவாஸம் பரக.

II. ஶித்ரி, பிஶாஷி, லாகி, செலையா, மலி, ரிரிலி, கோவி, தீர்வி, தீவி,
நந்தனி, ஸுலபிமாஸ், முளைவரி, மந்தனி, அநாவி, ராணுவி, ஒப்புவி, தலி,
பழை, கஷ்டி, தாங், தெங், யீரங், கிடாவி, மகரி, முளி, பிதாவி, லாநாவி,
ஹா, ஶித்ரங். ஹவகந்தீடு ஸ்வாருவாவாஸதீடு எடுத்துக்.

III. ம. உவக்கங் டெனாவாரங். ஏ. மினையாகங் ஸாநத்தினநாராயணி. ஈ. வா
காங் ஸ்ரீராமசுநி. ஐ. உவகரெஜாரங் தூண்டுங்காங் வசிசொலே. ஓ. நபை ரா
ணகார்காங் பிழங்காவாயி. ஞ. பராவரங்காலகாங் விழங்காரங்காங் நபங்.
ஏ. பகாநாங்காங் சௌப்பிகாங் தகங்காங். வு. மகங்காலகந்தாங் தோஙாரி
காங்காங்காங் பதுப்புதென்காயி. ஏப். ராராவரங்காலகாங் யம்மங்.
ம. ஸ்ரீதிக்ராந்தாகாவாரங் தாவாஸரங்கூங் கிணாரி. மம். அரபுராங்காரி குஜ
நாங்காங் ஸுப்ரஸ்தாங் சொக்கங்குருங் ஸங்காங்காங் தாங்காங் மந்தனாங் கோ
காங்காங் தூங்காங் செவகந்தீடு ஸ்வாருவாங் பெரிவாங் வகங்காங்.

13. பாரிக்ஷ.

1. வகாங் ஏற்கான் ஏற்று? 2. மலயாலீகாகவில் ஏற்று வகாங்கரி
உள்ள? 3. ஸ்வாருவாகந்தீடு ஏற்று? 4. கர்மப்புறுங் ஏண்டின
ஏஷபுறுங் மாரிசுபுறுங்? 5. ஓர்க் ஏற்கா கரி புறுங்காங்கி விகாரன்தில்
ஏவாஸாகிக்கான உபாவரளாபைக்கூத்துக். 6. அங், அநுங், எங் ஏற்கா புறு
ங்காங் ஏற்று லிங்காங்கில் காந்து வது? 7. கரண்டுங், கடைசுங்கரி, பள்ளி
காங்காங் ஏற்காவிய ஏற்று வகாங்? 8. காங்குறுங் கஷாங்காலகாத்தில்
புசோயிசுகாங்காலோ? 9. ஏலூ லிங்காங்கிலும் புசோயிசுகாங்கா
ஸ்வாருவாகந்தீடு ஏற்று? உபாவரளாபை பரக.

ಪ ತಿ ಗೆ ಶಾಂ ಪ್ರಸಂ.

ವಿ ಭ ಕತಿ.



79. ಅತವ್ಯ, ಅತವ್ಯಾತಂ, ಕಂಥಂ ಎಗಿನಿವರೆಯ ಮೇರೆವಿವಿರಿ ಚ್ಯಾಪಲ್ಲೋ. “ರಾಮನೀರ ಶರತ್ತಾರು ರಾವಣನೀ ಕೊಲ್ಲಿಪ್ಪೆಟ್” ಎಗಿನ ರಂಗಕೃತಿತ್ತಿಲ್ “ರಾವಣನೀ” ಅತವ್ಯಂತ್ ಕೊಲ್ಲಿಪ್ಪೆಟ್. ಅತವ್ಯಾತರ್ವಂ ಅತ್ಯಕ್ಷಾನವಲ್ಲೋ. “ರಾಜನೀರ” ಎಗಿನ ನಾಮತತಿ ನೀರ ಅರತ್ತಂ “ಶರಂ” ಎಗಿನ ನಾಮತ್ತಾರು ಸ್ತಾನಿಗ್ರಂಥಾಳ್ಯ ರಾಗ ತ್ರಿಕಾಣಾ ರಾಜನೀರ ಎಗಿನ ಪಡಂ ಶರಂ ಎಗಿನ ನಾಮತ್ತೋಚ್ ಅಂಪಾಯಿಕಣಾವೆಗೆ ಪಾಯ್. ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು ಎಗಿನ ಪ್ರಯತ್ನಿತಿಯ ಸಾಯಿತ್ವಿಕಣಾತಿತ್ತಿಲ್ ಅತ್ಯಾತಂ ಉಪಕರಿಚ್ಚತ್ತ ಶರಮಾಕಾರಾರ್ “ಶರತ್ತಾರು” ಎಗಿನತ್ತು “ಕೊಲ್ಲಿಪ್ಪೆಟ್” ಎಗಿನ ಕ್ರಿಯಾಂಶ್ಚಾರದ ಅಂಪಾಯಿಕಣಾ. ಈ ಡಷ್ಟಾನತತಿತ್ತಿನಿನ್ನ ಕರ್ತ ವಾಸ್ತು ತತ್ತಿಲೆ ನಾಮಾಂಶಾಲಿತ್ತಿಲ್ ಚಿಲವ ನಾಮತ್ತೋಚ್ ಮಿಗ್ ಚಿಲವಾ ಕ್ರಿಯಾಂಶ್ಚಂ ಅಂಪಾಯಿಚ್ಯಾವತಮೆಗೆ ಅರಿಯಾಂ. ಕರ್ತ ವಾಸ್ತು ತತ್ತಿತ್ತಿಲ್ ಕರ್ತ ನಾಮತತಿನ್ನ ಮಿಗ್ ನಾಮತ್ತೋಕ್ರೋ ಕ್ರಿಯಾಪಡತ್ತೋ ಕ್ರೋ ಉತ್ತು ಸಂಖಾರಿಸತಕಾಣಿಕಣಾ ನಾಮತತಿನೀರ ತ್ರುಪ್ತ ಡೆವೆರೆತ ವಿಭಕ್ತಿತಿರೆಗೆ ಪಾಯ್.

80. ಈ ತ್ರುಪ್ತಡೆವೆತ್ತಾಸ್ ಎಂಬ್ ವಿಯಮಾಕಣಾ. ಈವರೆಯ ತ್ರುಪ್ತತತ್ತಿಯ ವಿಯತೆತ ಅಂನಾಸರಿಚ್ಚ ಉಗ್ನಾಮತ್ತೋತ, ರಣಾಮ ತೆತ ಎಗಿನಿತ್ತಿನೆ ಅರತ್ತಂತ್ ಈತ್ 1. ಪ್ರಮದ, 2. ಪ್ರತಿತಿಯ, 3. ತ್ರಾತಿಯ, 4. ಚಾತ್ರತಮಿ, 5. ಪಾತ್ಯಮಿ, 6. ಷಣ್ಣಿ, 7. ಸಣ್ಣಿಚಿ ಎಗಿನ ಪ್ರೇತಕಂ ಈವಕ್ಕ ಕಲ್ಪಿತ್ವಿರಿಕಣಾ. ವಿಳಿತ್ರುಪ್ತವರೆತ ಖಾಣಿಕಣಾ ಪ್ರಮಾಂತ್ರೆ ಡೆವೆತತಿನ್ ಸಂಖೋಧಗಣಣೆಗೆ ಪೋಹಣಾ. “ಕಣಿಚ್ಯಾತ್ತಿ” ಎಗಿನ ಅರತ್ತಮತತಕಾಣಿಕಣಾ ತ್ರಾತಿಯಂತ್ ಡೆವೆತತಿನ್ ಸಾಹಿತ್ಯಮೆಗೆ ಹೇಳಿ. ಉತ್ತಾಂ

രണ്ടതിനായിട്ട് കനാം പാംത്തിൽ ഇംഗ്രേസ്റ്റെയു തതിനീൻ
ആവശ്യമെല്ല നോക്കു.

വിക്കിന്റെ വാദങ്ങളേയും അനുഭവങ്ങളേയും താഴേക്കാണ്
ചിത്രം:—

വിക്കിന്റെ വാദം	വിക്കിന്റെ സംജ്ഞ	പ്രത്യേകം
കനാം വിക്കി	പ്രമാഥ	
വിളിത്രപം	സംഖ്യാധന	
രണ്ടാം വിക്കി	പ്രതിശ്വ	എ
ഒന്നാം വിക്കി	ആംശിഷ	അതുൽ, ഓട്ട
	സാമ്പത്തി	ഓട്ട, ഒട്ട
നാലാം വിക്കി	ചതുർബി	ക, മ, ഷ, നാ
അഞ്ചാം വിക്കി	പാശ്ചാം	ഇൽനിനാ
ഏഴാം വിക്കി	ക്ഷുണ്ണി	നേര, ഉച്ച
എഴും വിക്കി	സപ്താം	ഇൽ, കൽ, ക്രൽ

പ്രമാഥ എത്രവും ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യാപാരം സാധിപ്പിക്കുന്നതിൽ വളരെ ഉപയോഗമുള്ളതായുള്ളതനു കരണം. ആ കരണം തൃതീയയിൽ വരും. കംബം ചേരുന്ന നാലാത്തിലുത്തിലും വിക്കി കാണിക്കും. തൃഥയാൽ രണ്ടു നാലാം ദശാംശം പെട്ടുംബാധാരം ഒരു പാശ്ചാം നാലം പാശ്ചാം വരും. നാലം ഒരു താഴീലും സംബന്ധം കൂട്ടു തൊന്ത്രിപ്പിക്കും. തൃഥയും നാലം നടക്കണ ദയലം, കാലം, പ്രകാരം മുതലായവയെ സപ്താം കാണിക്കും. കത്താവു പ്രമാഥിലും തൃതീയയിലും, കംബം പ്രതിശ്വയിലും പ്രമാഥയിലും വരും.

വി ദ മഹി	എ കു വ ചനം	ബു ഖു യ ചനം	എ കു വ ചനം	ബു ഖു യ ചനം
പ്രധാന പ്രതിക്രിയ	അമ്പാൻ	ജോർഡൻ	ശ്രദ്ധ	ദേവിജാർ
സുതിയ	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ
സുതിയ	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ
സുഖാടിയും ചതുര്ത്തി	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ
പ്രത്യേകി	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ
കാല്പി	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ
സാന്തി	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ
സംഖ്യാഭ്യ	അമ്പരണ	ജോർഡൻ	ദേവിജാർ	ദേവിജാർ

ବ୍ୟାକ ଅଳ୍ପ	ଏହି କଥ ପାଇବାରେ	ଏହି କଥ ପାଇବାରେ	ଏହି କଥ ପାଇବାରେ	ଏହି କଥ ପାଇବାରେ	ଏହି କଥ ପାଇବାରେ
ପ୍ରମଦ	ବରତ ବରତିର	କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିକାଳ	ଜାମ ଜାମିକାଳ	ଗାଢ଼ ଗାଢ଼ିକାଳ	ଲାଲ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ
ତୁଳିଯ	ବରତଙ୍ଗଳ	କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିକାଳ	ଭାଗିନୀଳ	ଗାଢ଼ିକାଳ	ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ
ସୁନ୍ଦରିକୁଠୁ	ବରତନିକାଳ	କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିକାଳ	ଭାଗିନୀଳ	ଗାଢ଼ିକାଳ	ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ
ପାଞ୍ଚତମୀ	ବରତନିକାଳ	କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିକାଳ	ଭାଗିନୀଳ	ଗାଢ଼ିକାଳ	ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ ଲାଲିକାଳ
ପତଙ୍ଗାଳି	ବରତନିକାଳିଗ୍ରାମ	କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିକାଳିଗ୍ରାମ	ଭାଗିନୀଳିଗ୍ରାମ	ଗାଢ଼ିକାଳିଗ୍ରାମ	ଲାଲିକାଳିଗ୍ରାମ ଲାଲିକାଳିଗ୍ରାମ ଲାଲିକାଳିଗ୍ରାମ ଲାଲିକାଳିଗ୍ରାମ ଲାଲିକାଳିଗ୍ରାମ
କଷାଶ୍ଚି	ବରତନିକାଳୀନ	କଣ୍ଠ କଣ୍ଠିକାଳ	ଭାଗିନୀଳୀନ	ଗାଢ଼ିକାଳୀନ	ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ
ଲାଲାଳି					ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ ଲାଲିକାଳୀନ
					ଲାଲାଳି ଲାଲାଳି

ଲାଲାଳ, ଲାଲାଳ.

ଶୁଭଯୁଦ୍ଧ କୁରାଜରେଖାକୁ ଭାବିତାମାନୀର ପିଅକନ୍ତିକୁରେଖାକୁ ଉପରେବୁଦ୍ଧି ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ.

കെ.ടി. ക്രി.	പ്രൈ കുറയ്ക്കാനോ	പ്രൈ കുറയ്ക്കാനോ	പ്രൈ കുറയ്ക്കാനോ	പ്രൈ കുറയ്ക്കാനോ	പ്രൈ കുറയ്ക്കാനോ	പ്രൈ കുറയ്ക്കാനോ
പ്ര.	മല്ലേൻ	നൂം	നീം	കര്ന്ന	സിന്റ	സാവുപ്പ്
സ്ട്രി.	എന്നാന	നോഡ	നിക്കോൺ	തന്നാൻ	തന്നാൻ	സാവുപ്പ്
ബി.	എന്നാൻ	നാഡ്യാൻ	നിക്കോട്ട	തന്നാട്ട	തന്നാട്ട	സാവുപ്പ്
സാംഗി.	എന്നാനാട്ട	നാഡ്യാട്ട	നിന്മാജ	തന്നാട്ട	തന്നാട്ട	സാവുപ്പ്
പി.	എന്നിക്കെ	നാഡ്യാട്ട	(നിന്മാജ)	തന്നിക്കെ	തന്നിക്കെ	സാവുപ്പ്
എ.	എന്നിക്കെന്നാനോ	നാഡ്യാട്ടന്നാനോ	നിന്മാജന്നാനോ	തന്നിക്കെന്നാനോ	തന്നിക്കെന്നാനോ	സാവുപ്പ്
			{ നിന്മാജന്നാനോ നിന്മാജ്ഞന്നാനോ നിന്മാജന്നാനോ }	{ തന്നിക്കെന്നാനോ തന്നിക്കെന്നാനോ തന്നിക്കെന്നാനോ }	{ തന്നിക്കെന്നാനോ തന്നിക്കെന്നാനോ തന്നിക്കെന്നാനോ }	{ സാവുപ്പ്, സാവുപ്പ്, സാവുപ്പ് }
സി.	എന്നിക്കെന്നാനോ	നാഡ്യാട്ടന്നാനോ	നിന്മാജന്നാനോ	തന്നാട്ടന്നാനോ	തന്നാട്ടന്നാനോ	സാവുപ്പ്
			{ നിന്മാജന്നാനോ നിന്മാജ്ഞന്നാനോ നിന്മാജന്നാനോ }	{ തന്നാട്ടന്നാനോ തന്നാട്ടന്നാനോ തന്നാട്ടന്നാനോ }	{ തന്നാട്ടന്നാനോ തന്നാട്ടന്നാനോ തന്നാട്ടന്നാനോ }	{ സാവുപ്പ്, സാവുപ്പ്, സാവുപ്പ് }
സി.	എന്നിക്കെ	നാഡ്യാട്ട	നിന്മാജ	തന്നാട്ട	തന്നാട്ട	സാവുപ്പ്
			{ നിന്മാജ നിന്മാജ്ഞ }	{ തന്നാട്ട തന്നാട്ട }	{ തന്നാട്ട തന്നാട്ട }	{ സാവുപ്പ്, സാവുപ്പ് }
സി.	എന്നിക്കെ	നാഡ്യാണ	നിന്മാജ്ഞ	തന്നാട്ടിൽ	തന്നാട്ടിൽ	സാവുപ്പ്
			{ നിന്മാജ്ഞ നിന്മാജ്ഞിൽ }	{ തന്നാട്ടിൽ തന്നാട്ടിൽ }	{ തന്നാട്ടിൽ തന്നാട്ടിൽ }	{ സാവുപ്പ്, സാവുപ്പ് }

23. അരള്ളാസം.

1. ഗ്രവന്നർ, ഗ്രവനാക്ക്, ശോവിന, ശോകളിട, പുരജർണ്ണ, പുരജമാഡി, സാഗിൻ, നാറിയുട, നപികളിൽ, കട്ടിക്കു, മരത്തിന്നർ, മരത്തോട്ട, വിട്ടിക്കു, മലജയാട്ട, പുരജമാഡിട, ഗ്രീക്കുകു, പുച്ചയിൽ, പുമകു, തുക്കിനാ, വാളാക്ക്, പെരാക്കു, നിന്നർ, എനിക്കു, എനിനാ, അവള്ളു, ലു, എനാ, നഞ്ചട. ഇവയുടെ വിക്രക്കി പരക.

2. വിന്നർ, രാജാവു, ആഡം, പത, മഹി, ഗ്രാക്കുന്നു, ദുനി, മര, മാതാപ്പു, മരതു, സീത, പെൺ, ആട്ട, നൊണ്ട, കണ്ട, നീക്കു, വയർ. ഇവയുടെ തുടിയു, മതുത്തി, കുസ്തി, സപ്പുചി എന്നീവിക്രക്കിത്തുപദ്ധതിപ്പുറകു.

3. തുരബക്കു, നൊണ്ട, താന്ന, മണ്ണ, മന്ത്രി, ഡേന, തേതു, റീറം, ശീലം. ഇവയുടെ സാധിത്തു, സപ്പുചി, മതുത്തി ബഹുവചനങ്ങളില്ലപ്പുറകു.

4. മ. സത്രശൈനാളിതാവശ്രൂം ശാരിരികൾ—

ക്രൂരാരം ഗ്രാം നേരുവാൻ കാരണം.

കിഞ്ചിയുണ്ടാക്കവാനായിട്ട് തന്നട

ഭൂത്തിരെപ്പാലും തൃജികാം മഹീപത്ര.

ജീഴുതവാധനന്ന് തന്നർ മരിത്തുണ്ണൻ

ഡോമഡംഗശപ്പറ കേട്ടിലജുഡ ഭവാൻ.

ശ്വേച്ഛയാന വെണ്ടിട്ട് തന്മുത്തിരെ

ശ്വേച്ഛകുടാനെ ശരയനു നഷ്ടിനാൻ.

അണ്ണാഡായിശന്നർ തുണ്ണാഡുലും കൊണ്ടു

വാസ്തവന്തിപ്പും ഒരു തന്നും സംബന്ധിച്ചവനു

ജീഴുതവാധനന്ന് ജീവിത്തുന്നരം

കേൾമം ജീതത്തിനും വരുത്തിനാൻ.

ഒ. കാന്തനക്കാണാതെ കാലം കുചിക്കായും

പിന്തിച്ചു കണ്ണാൽ മരിക്കായും തന്ത്ത്വിക

ജീവിതത്തും സുവെമനു മാന്ത്രണു

കേവലം നിന്ത്യന്ത്യപ്പോൾ നൃത്തക്കുടാ.

ഒ. തന്മകളിൽ വന്നൊരു റത്ന കൂഴിഞ്ഞുന്നന്ന്

ചെള്ളേപ്പുടക്കിഡേയു പഞ്ചാജുലോചനേ.

ഒ. ശിമ്പുനായുള്ള വന്നന്നാഡിരിക്കില്ലും

ചിമ്പുസംശാഖക്കാണ്ട കാലാന്തരത്തിനാൽ

സജ്ജനനിന്തുനായുന്നകുടം പ്രയം.

①. ചുജ്ജുനസംസ്ക്രമോമകലവേ
വജ്ഞികവെണം പ്രയത്നാന സംപൂർണ്ണ,
കജ്ഞുഷം പറവിയാൽ സ്വപ്നവും നിസ്തും.
ഹവയിലെ നാമങ്ങളുടെ വിശക്തികളെയും അത്മദത്തയും പറക.

പതിനെട്ടാം പാഠം

ബൈലക്രൂയ്, അബൈലക്രൂയ്, ധാര.

81. മൂഖാരത്തേയും കാലത്തേയും കാണിക്കുന്ന പദം ത്രിയയെനം അത്മമുത്തിക്കു കമ്മം അതവാലുപ്പെട്ടുന്ന ത്രിയ സകമ്മക്കുത്രിയയെനം കമ്മം അതവാലുപ്പെട്ടാത്ത ത്രിയ അകമ്മക്കുത്രിയയെനം മുമ്പ് വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ഇന്ത്യാദി ത്രിയയുടെ ഗ്രഹങ്ങളെ അത്ലോചിക്കാം.

82. അക്ഷക, അറിയുക, അരുക, അരുഫുക, മുളകക, മുചയുക, മുഞക, മുഴക, മുരുക, മുരുടുക, ഏരിയുക, ഏണ്ണക, ഏറുക, ഏലുക, കഴകക, കരക ത്രണിനേയും ത്രിയകളുടെ അന്തര്ത്തിൽ കൂടുതലാണ. അടക്ക, അലക്ക, അരുക, മുളക, മുഞ്ഞിക, മുള്ളിക, കഴക, കടിക, ചരിക, തടിക, പതിക വലക, വഴക എന്നിങ്ങനേയും ത്രിയകളുടെ അന്തര്ത്തിൽ കൂടുതലാണ.

ത്രിയയുടെ പ്രധാന കൂടുന്നതിൽ അവസാനിച്ചാൽ അതിനെ ബൈലക്രൂയയെനം കൂടുന്നതിൽ അവസാനി ചൂഡാൽ അതിനെ അബൈലക്രൂയയെനം പറയും.

83. ത്രിയാപ്രതിയുടെ അന്തര്ത്തിലേ കൂടുന്ന പ്രത്യയങ്ങൾ എടുത്തുകളണ്ടാൽ ശ്രേഷ്ഠിക്കുന്നതിനു ധാര വെന്ന പേര്. വാക്കിന്റെ ഏററവും ചെറുതും അത്മമുള്ള ത്രിം അതയ ഭാഗം തന്നെ ധാര. ധാരവിനോടു പ്രത്യയങ്ങൾ ചേന്ന പ്രതിയും ആ പ്രതിയിൽനിന്നു ത്രിയാപദങ്ങളും ഉണ്ടാക്കം. അടി, ഇട, ഉണ്ട്, എട, കഴ, ലാട, കള, കളി, ചാട, ചുക, തളർ, തല്ലു, പറ, പിടി, പോ, മറ, മുണ്ടു, വരി ഇവ ധാരകളാക്കാൻ.

24. അരള്ളാസം.

താഴെച്ചേർത്ത വാക്കുങ്ങളിലെ അബ്ദവകുംഖങ്ങളും ബലമുറിയക്കേൾ യും അവയുടെ ധാരകങ്ങളും കാണിക്കാം :— മ. മനസ്വഗ്രഹം വേദം കളഞ്ഞ എതിൾ എന്ന വാണിക്കനം. റ. ഭൂമിയിൽ വിശാലാശ്വിക്കനം സ്വല്പം. റ. ഏവന്നപ്പിടിച്ച് യഡിപ്പാൻ തുടങ്ങുന്നതുന്നേയെല്ലാം അവിപ്പു നിന്നുണ്ടോ. സ. ഫെറിച്ചു ചുട്ടാടിച്ചും തുടങ്ങുന്നതുന്നേരം പുണ്ണാർ മറ്റൊക്കും വിവരം. റ. വലിയ കരിക്കല ചുരുരു വഴിവാട്ടുതുടക്ക തച്ചപാടിച്ച കൊന്നാക്കായാട്ടക്കിനാം.

പ ഏ തത ഓ റപ ത ഓ പ ഓ ഓ.

ത്രികാല അദ്ധ്യ.

84. ത്രിയാഹദം കാണിക്കുന്ന രൂപാഹദം എത്രകാലത്തു നടക്കുന്നവുന്ന അറിയിക്കുന്ന ത്രിയാത്രവത്തിനും കാലം എന്ന പേര്. രൂപാഹദം ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നവുന്ന കാണിക്കുന്ന ത്രാവത്തിനും വത്തമാനമുന്നും കഴിഞ്ഞകാലത്തു നടക്കുന്നവുന്ന അറിയിക്കുന്ന ത്രാവത്തിനും ഭൗതികമുന്നും വരുന്നു കാലത്തു നടക്കുന്ന ദ്രോനിപ്പിക്കുന്ന ത്രാവത്തിനും ഭാവിക്കുന്ന പേര് (49 നോക്ക).

വത്തമാനകാലം.

85. ത്രിയാപ്രത്യതിയോട് “ഉന്ന”പ്രത്യയം ചേത്ത് വര്ത്തമാനം ഉണ്ടാക്കാം.

1. അബ്ദവലപ്പുത്തി—ചൂക്കന്, ചാക്കന്, ആക്കന്, കാട്ടന്, പരയുന്.
2. ബുലപ്പുത്തി—ഞടക്കന്, കൊച്ചക്കന്, മളിക്കന്, പരിക്കന്, മാനിക്കന്,

86. ത്രിയ അബ്ദവലമായാൽ ഉന്ന സാധാരണമായി ധാത്രവിനോട് ചേതം. അടങ്കുന്ന, ഇളക്കുന്ന, ഉറങ്കുന്ന, കലപ്പുന്ന, ചുട്ടുന്ന, തള്ളുന്ന, തുടങ്കുന്ന, വരുന്ന.

ഭാവികാലം.

87. പ്രക്തിയോട് ഉംപുത്രയം ചേത്താൽ നനാം ഭാവി ആഡി ആഡി ഉംപുത്രയം ചേത്താൽ റണ്ടാം ഭാവിക്കും ഉണ്ടാകും. അരവി പ്രതിയകളിൽ ചിലപ്പോൾ പുത്രയഞ്ചിൽ പ്രക്തിക്കോട്ടം ബലത്തിയകളിൽ എല്ലായ്ക്കുഴിം ധാരുക്കാക്കോട്ടം ചേരാം.

നനാം ഭാവി—അരുകം, പോകം, അടിക്കും, അലക്കും, പറക്കും, കളിക്കും.

രണ്ടാം ഭാവി—അരുകു, പോകു, അടിക്കു, അലക്കു, പറക്കു, കളിക്കു.

ശ്രദ്ധകാലം.

88. ശ്രദ്ധത്തിനു ലു, തു എന്ന റണ്ടു പുത്രയഞ്ചിൽ ഉണ്ട്. അവ ധാരുവിനോട് ചേരാം.

ലു—അകു-അകി, അക്കു-അക്കി, തിങ്കു-തിങ്കി, തിക്കു-ഡിക്കി, ഹക്കു-ഹക്കി, ഹക്കു-ഹക്കിക്കി, അടങ്കു-അടങ്കി, മണ്ട-മണ്ഡി, ചിരു-ചിരി.

തു—ചെയ്-ചെയ്യു, പണ്ണി-പണ്ണിതു, പോയ-പോയതു, കൊയ്-കൊയ്യു, പൈയ്-പൈയ്യു, തൊഴു-തൊഴ്തു.

89. തു എന്നതു തതു, ചു, സതു, മു, നു, ദു, നു, മു, റു, എന്നിങ്ങിനേ പലവിധത്തിലും മാറ്റുന്ന.

1. തതു—കൊച്ചതു, ഏച്ചതു, മണ്ണതു, പഴതു, പക്കതു.

2. ചു—അടിച്ചു, പിടിച്ചു, ഇടിച്ചു, പറിച്ചു, വഴച്ചു.

3. സതു—അസാഞ്ചു, ഇടിഞ്ചു, ഉടഞ്ചു, കഴിഞ്ചു, കൂഴിഞ്ചു.

4. മു—നൊമ്മു, വെമ്മു.

5. നു—കടനു, തുനു, ഇനു, കരനു, പറനു.

6. ദു—അദംഡു, ഇദംഡു, ഉദംഡു, കരദംഡു, പുദംഡു, മുദംഡു, വാദംഡു.

7. നു—ഇന്തു, അന്തു, തൊന്തു, നന്തു, പെന്തു, പ്രഞ്ചു.

8. മു—അമു, കേമു, താമു, വാമു, പീമു.

9. വു—ശാലിവു, കവിവു, പുക്കിവു, മകിവു, ഉലിവു.

10. റു—അറു, ഏറു, തറു, ഒത്തറു, നേനറു, പെറു, വിറു.

25. அறத்துரையில்.

I. ம. ஏடுக்கி, தழிமீ, அந்திகை, கொடுக்க, ஸங்கிளிக், அங்கைவிக்க: புக்க, பக்க, சதிக்க. ஹவயூடு வந்தமாக்குவப்போதேபூர்த்.

ஒ. ஓப்பு, பர, திர, ஹட, தட, துக்கூ, பள்ளி, பொநியீ, தெலியீ, வாணு, ஆடு, ஏடு, மாடு. ஹவயைக் குன செற்று வந்தமாக்குவதை உள்ளாக.

ஒ. அதுகாம், உதகைந், பூரபூர்க்க, பூவாமிக்கைந், கூடும், செபாஞ்சாம், துக்கூம், ஏடுக்கைந், கெக்கூம், போகாம், குரைந்காம், கூஞ்சும், சூம்கைந், அந்திக்காம், வாணாம், ஆடும், போங், மா. ஹவயூடு காவப்போதேபூர்த். அவினாப்பனியுஜ் வயூடு வந்தமாக்குவும் வந்தமாக்குவியுஜ் வயூடு அவினாப்பனியும் எழுதுக.

ஒ. மெங் குரியக்கை அவைவகுரியக்கூயும் வெவகுரியக்கூயும் வக்கிரி செல்லுக். ஹவயூடு யாறுக்கையும் பரக்.

ஓ. தெடுக், தடுக்க, நாக்க, துணுக், கிலூக், விரக, மாடுக், அறுடுக், ஜபிக், தொடுக். ஹவயூடு அவினாப்பனை எழுதுக.

ஏ. அடுக்க, அரியிகை, கொடுக்க, மளிகை, செப்பு, மோசிகை, போக, யோசிகை, நியமிகை, பஜுகை, வரிகை, வழுகை. ஹவயூடு வந்தமாக்க அப்போதை எழுதுக.

II. ம. அருடு, ஹரு, ஏரு, பாரு, பாகி, துக், தெகு, வெயு, ஏகு, ஆடு; கூடு, மாடு, பாடு, மாடு, மூடு. ஹவயைக் குப்புது யும் செற்று துக்காலம் உள்ளாக.

ஒ. அருகை, நகை, னோகை, பெருகை, நஷ்டு, கூஞு, குறுகு, கொறுகு, செறுகு, கூஞு; தப்பு, தப்பு, கிட்டு, கெட்டு, கெஞ்சு, கெஞ்சு, தாஞ்சு, தாஞ்சு, உஞ்சு, உஞ்சு, எஞ்சு, பிஞ்சு, நஞ்சு, பஞ்சு, பஞ்சு, நொஞ்சு, பஞ்சு, சிறு, மாறு, நிறு, தஞ்சு, எஞ்சு, மிஞ்சு, ராஞ்சு, ராஞ்சு, தொஞ்சு, பஞ்சு, சிறு, மாறு, நிறு, தஞ்சு, எஞ்சு, செப்பு, மூடு, குறு, குறு, பி சூப்பு, அங்குப். ஹவயைக் குப்புது யும் செற்று துக்காலம் உள்ளாக.

ஒ. ஏய், கொய், செய், நெய், பள்ளி, பொய், பெய். ஹவயைக் குப்புது யும் செற்று துக்காலம் உள்ளாக.

ஓ. ஏடு, கொடு, தடு, அடு, மளை, களை, கெடு, மய்து, பெடு, தெடு, படு; பாஸ், தக்க, வியர், குர், மாடு, தளை, ஏதிர், கெழு. ஹவயைக் குறு மேற்று துக்காலம் உள்ளாக.

இ. அந்தி, கலி, அறி, கடி, கழி, தழி, பரி, மற, நற, கிழி, பரி, ஗மி, மானி, வூஸானி, ஸுவி, தகி, கழி, சிறி, விலாஸி. ஹவயைக் குறு செற்று துக்காலம் உள்ளாக.

ஏ. அந்த, ஹட, ஹட, கட, திர, மர, பர, பெகி, தெ(ய்), மா(ய்), ரா(ய்). ஹவயைக் குறு செற்று துக்காலம் உள்ளாக.

၅. അക, അള, ഇര, കട, കിട, നിക, നിര, പറ, മറ, കറ, പറ. ഇവയോട് നാ ചൊന്തു ഭതകാലം ഉണ്ടാകു.

പ്ര. ഇട, കെട, തെട, കെട, വരു, കരു, തിരു, വേദ, കേട്. ഇവയുടെ ഭതകാലത്തുപുറക്.

എ. ഏല്, പൈറ്, അർ, തോല്, വൈൽ, വിൽ, കമിൽ, ദതിൻ, വളർ. ഇവയുടെ ഭതകാലത്തുപുറക്.

14. പാർിക്ഷ.

1. അയക്ക എത്ര കാലങ്ങളിൽ? 2. വത്തമാനകാലത്തിനു എത്ര പ്രത്യയം?
3. തുകാം എന്തിനു മാർപ്പോക്കാം? ഇതാവരണാജ്ഞകളുപരക. 4. ധാതു മുന്നാ വെള്ളു? 5. എത്ര കാല പ്രത്യയം ധാതുവിനോട് ചേർക്കും? 6. ആളുതിക്കം ധാതുവിനോട് താഴിൽ എത്ര ഫേം?

7. ഒപ്പവധിഗാസം മുമാ ഭവിച്ചിട്ടും? 8. നീംജങ്ങിയിൽ ചുഡണ്ണ തലമുടി കണ്ണാടി മജ്ജാഹരം കാശംസംവല്ലം. 9. നല്ലതു ചെങ്കുന്ന ഓഫി കഴി സൗത്തം നല്ല സ്റ്റൂ തേരു ഭവിപ്പിച്ചു നന്നാത്തമ. 10. പുന്നുകും ഓന്നക്കിപ്പു തരു പറഞ്ഞിട്ടിനാം. 11. പോകുറാൽ വസ്തുലി പുല്ലും തിനാം. 12. തൊ ചുട്ടുനു കൈകരുക്കൊണ്ടു തോഴിംബാര. 13. കാട്ടുനു രമഞ്ഞിന്നു ചതു മെന്നതു പോലെ മുട്ടുനു ശരീരിനാശുചന്നീമിപ്പെണ്ണും. 14. വയിലെ ത്രിയക കൂടെ കാലങ്ങളെപ്പുറകി.

ഇ ര പ ത 100 ട 1000.

പൂരി ചു നു ന റ.

90. സംസാരിക്കുന്ന ആപ്പ്, അവൻ ആരോടു സംസാരിക്കുന്നവോ ആയാൾ, സംസാരിക്കുന്ന വിഷയം ഇങ്ങിനേ മുന്നുള്ളൂടും സംഭാഷണത്തിൽ ആട്ടണിയിരിക്കം.

91. സംസാരിക്കുന്ന തൊൻ (തൊസ്സ്, നാം) ഉത്തമവു ത്രഷ്ണം, ആരോടു സംസാരിക്കുന്നവോ ആ ആളായ നീ (നീസ്സ്) മല്ലുമപ്പുരഷ്ണം, ശ്രേഷ്ഠം പ്രമുഖപ്പുരഷ്ണം ആക്കന്ന.

ഉത്തമപുരഷൻ : ഞാൻ ഏഴുതുനാ, നാം മരിക്കും, എങ്ങനെ എന്നെന്നി.

മല്ലുമപുരഷൻ : നി വരും, നിങ്ങൾ പാംജരു പരിക്കശവിൻ.

പ്രമമപുരഷൻ : അവൻ പോയി, അവൻ വന്ന, രാമൻ കളിച്ച.

92. ഈ രൂപാവുത്തഥന്മാരെ അരണസബിച്ച അവരോടു അന്വയിച്ച് വരുന്ന ക്രിയകളേയും അത്തരു പുത്തഥന്തിയ എ ഓ പറയുന്നു. “ഈ പോകുന്ന” എന്നതിൽ “പോകുന്ന” എന്നതു ഉത്തമപുരഷന്തിയ. “നിന്തും വന്ന” എന്നതിൽ “വന്ന” എന്നതു മല്ലുമപുരഷന്തിയ. “മഴ പെയ്തു” എന്നതിൽ “പെയ്തു” എന്നതു പ്രമമപുരഷന്തിയ.

93. ഈ പുത്തഥന്ദേശങ്ങളുണ്ടാവിട്ടു ക്രിയാവദ തകിഞ്ഞു അരാത്തതിൽ പണ്ടു പ്രത്യയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടിട്ടായിരുന്നു. ഈ പ്രത്യയങ്ങൾ കാവികൾ ഇപ്പോഴും വല്ല തകിൽ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രദ്ധത്തിൽ ഇപ്പോൾ അവരെ ആരുത്തം പ്രയോഗിക്കാറില്ല.

ഉത്തമപുരഷൻ.

ശജ്ജാംവിഹിനം പരഞ്ഞ തത്തവൻ ഞാൻ.

ഞാനിക്ക നന്നാങ്കുഞ്ചിപ്പതിനു വന്നിടിനേൻ.

ആചാരമല്ലാത തോനേൻ.

94. ഉത്തമപുരഷനു എക്കവചനത്തിൽ എൻ, എൻ എന്നിവയും ബെള്ളവചനത്തിൽ കാം എന്നതും പ്രത്യയങ്ങൾ ആകുന്നു.

മല്ലുമപുരഷൻ.

പോകുന്നായ്.

95. മല്ലുമപുരഷനു എക്കവചനത്തിൽ ആയ് എന്നും ബെള്ളവചനത്തിൽ ഇൻ എന്നും പ്രത്യയങ്ങൾ ആകുന്നവും ഒരീലും ഇവക്ക മലയാളത്തിൽ പ്രയോഗം നന്നാക്കരിയും.

പ്രമാദ്യത്വന്.

1. ധന്യശിലധാരകൾ എല്ലാവും ചൊല്ലീടിനാൽ.
2. അവർ ഉത്തരവായും ക്ഷേത്രവും പുതുനെപ്പറ്റിവരാം.
3. നഘനം മന്ത്രി വിശിവാവും ഒരു ചോന്നാൻ.
4. രാക്ഷസന്ന് അതുകാം ഉടക്കാളിൽ നിത്രുവിച്ചാൻ.
5. ഇംഗ്ലീഷ് കമ്പിച്ചവർ ആക്കിനാർ അവനെയും.

96. പ്രമാദ്യത്വനിലേ ത്രിയക്ഷ ലിംഗഭൂണ്ട്. ഏകവചനത്തിലേ പുള്ളിംഗത്തിൽ ആൻ, അൻ, ഓൺ എന്നം സ്റ്റീ ലിംഗത്തിൽ ആൾ, അൾ, ഓൾ എന്നം പ്രത്യയങ്ങൾ ആക്കണ. ബഹുവചനത്തിലേ പുള്ളിംഗത്തിലും സ്റ്റീലിംഗത്തിലും ആക്കർ, അർ, ഓർ എന്നിവ പ്രത്യയങ്ങൾ ആക്കണ.

26. അഞ്ചുസം.

1. ദുരഹിപ്പതന്മഹിതം സ്ഥിതിച്ച ചോന്നാൻ. 2. വൃമാക്കലം ദി, ദി ഹം വന്നിച്ചാൻ.
 3. കാസരഗോടകകാലോഹിതം പുത്രമുന്നാർന്നിനിനാൻ.
 4. രാനവേദ്രും തന്നെ വാക്കക്രക്ഷത്താരം മാനിനി താനേ പരഞ്ഞുതുടങ്ങി നാൻ.
 5. കൊള്ളിക്കാണണ്ണും പദ്ധിക്കം പശാന്തരു തുള്ളിപ്പിടണ്ണു മരിച്ചു തുടങ്ങിനാൻ.
 6. തന്ത്ര പതിനാലു സംവശം വസിച്ചതു പനീച്ചവൻ പിന്നെ ഞാൻ വൈക്കാനത്.
 7. ശ്രീരാമവാഹനമെഖം കേട്ട കൊസല്യ പാരിൽ മോഹി ചു പിടിനാളുംകാലം.
 8. തന്നെട നന്നനുത്തങ്ങാട് ചൊല്ലിനാൻ.
 9. പണ്യകാരണ്ണു അനിന്നാനു നീ പോകിൽ ഞാൻ പാസ ധരാവയത്തിനു പോയി ടവൻ.
 10. എന്നെട വാക്കുത്തെ ലംഘിച്ച ത്രിപതിതന്നെട വാഹാ ഗർജ്ജന താകിഡലാ ഞാനാഭന്നുപ്രാണാശ്വരാ തുണ്ടിച്ചിടവൻ.
 11. കണ്ണിതന്നാരാജ്യം പുക്ക മേഖിനാൻ.
 12. പ്രാണാശ്വര തവ ചൊല്ലിതുകവൻ ഞാൻ.
 13. നി ല്പനന്നതുയുമില്ലെന്ന് നിനെക്കൈജ്ഞിലത്തം പതിയാക്കിവെപ്പുനവനെ ഞാൻ.
 14. അംഗനാരത്താമ ചെയ്യും തവ എതിരിഞ്ഞിനെ വേഴ്ചിപ്പിയായ്ക്കും യല്ലാണെ.
 15. പത്രുംബാധുജ്ഞിനെപ്പറഞ്ഞിടവൻ പുത്രമഹക്കിടംബാ സാതു തെ മന്നാവ.
 16. ആനകിജംവിജുമെറ്റുംതന്നുതിക്കാനുദ്ധാരക്കാണ്ടു ലാന്നും നഞ്ചിനാൻ.
- ഈവയിലെ ശ്രീയക്കളുടെ ലിംഗവചനപ്പെട്ടങ്ങളാരപ്പറ്റിക്ക.

ഇ യ എ തൊന്നും പാഠം.

വി ഡി.

97. നീ പറ, നിങ്ങൾ രാത്രിൻ, ഞാൻ പോകട്ടെ, അ വൻ വരട്ടെ, അതു നില്ലട്ടെ. ഈ വാക്കുങ്ങളിൽ ത്രിയകൾ കല്പന, അപേക്ഷ, അന്വദാദം എന അത്മാഭക്താണി ചെന്നു. ഈ അത്മാഭക്താണിക്കുന്ന ത്രിയാഗ്രചത്തിനു വിധിയെന്നു പേര്.

98. വിധിയിൽ മല്ലുമപുത്രഷൻറ ഏകവചനത്തിൽ ത്രിയാപ്രകൃതി മതി. ചിലപ്പോൾ വെറും ധാരു മാത്രം അ യോഗിക്കും. ബഹുവചനത്തിൽ ഇൻപത്രയം വരും. ഉത്തമപുത്രഷൻലും പ്രമാശപുത്രഷൻലും ടെപ്പത്രയം വരും.

നീ പരിക, ഡാ.

നിങ്കു ഇരിക്കുവിൻ.

ഞാൻ		അവൻ
ഞങ്ങൾ		അവൻ
നാം		അവർ

അവൻ		ഡാവൻ
അവൻ		ഡാവൻ
അവർ		ഡാവർ

99. വിധിത്രുപദാർശം വത്തമാനകാലത്തേരോ ഭാവികാ ലത്തേരോ കാണിക്കും.

രാഥൻ ഇപ്പോൾ ദോകട്ടെ. തൃപ്പിൻ നാമേഴ്ചപ്പോകട്ടെ. ഈ വിശദ രാമനു ഇപ്പോഴും തൃപ്പിനു നാമേഴ്ചു ദോഡാൻ അന്വദാദാഭക്താണു പോകട്ടെ ഏന ത്രിയ കാണിക്കുന്നു. ഞാൻ വരട്ടെ എന്നതിനു എന്നിക്കു വരവാൻ അന്വദാദാഭക്താണു എന്നതും. നീ ഡാ എന്നതിൽ ത്രിയ കല്പനയെക്കാണിക്കുന്നു. നീ വരാനായിട്ടും ഞാൻ കല്പിക്കുന്നു. നിങ്കു ഇരിപ്പിൻ എന്നതിൽ പ്രാത്മക യൈക്കാണ്റിക്കുന്നു. ത്രജ്ഞാദ വരധിനെ ഞാൻ പ്രാത്മകിക്കുന്നു.

27. അഞ്ചുസം.

1. എന്തു പിശച്ചരു കൈകൈക്കിയേട്ടു നീ ചിന്തിക ക്രൂപിനും കഠിനം. 2. അന്തഞ്ചും വസിച്ചിട്ടു മാതാവേ! 3. ഒന്നരാജും വെടി ചെന്നുനാടെ വാക്കു കേരം. 4. ഭോഗ്യങ്ങളാലും ക്ഷമണാപ്രഭാവമുഖം ദേവദാന

നക്കുളാമായുള്ളോട് നീ. 5. മുക്കിക്ക വിജ്ഞം വരുത്തുവാനെന്നതും ശക്തി യുജിഷ്ടാനാഗിൽ ത്രായൻറിക നീ. 6. പോക നാമിച്ചുപാദം അട്ടക തെരേന റാഡവർവ്വാക്കുകൾ കെട്ട സുമന്ത്രം. 7. കിഞ്ചിത്തനാട്ടിയങ്ങളും റാഡ്യും രക്ഷിച്ചുവെക്കാളുക. 8. കണ്ണാഡം ചെറുതുണ്ണാകയും വേണ്ട, കൊണ്ടുവരിക ധടക്കുവില്ലാതെ നീ. 9. നിങ്ങൾ പോക്കാളും എറായിരം ഡീറഡാൾ. 10. ഒന്നു കൊണ്ടുനിന്നിക്കാലവിഴ്ചംബന്നും നന്നാളു പോക പുറപ്പെട്ടുകാണു നാം. ഈ വയസിലെ വിധിത്രപ്പാശൈപ്പരക.

ഈ ത ച തത്തു ര സ നോ പ നോ.

നി ദ ശ യ കു യ.

1. രാമൻ വരും.

2. രാമൻ വരു.

100. ഈ രണ്ടു വാക്കുണ്ടായിൽ ആള്ളുതേതു രാമൻനാ വരു ദു ഉണ്ണാക്കമെന്നാം രണ്ടാമതേതു രാമൻറു വരു ഉണ്ണാക്ക കില്ലുനാം കാണിക്കുന്നു. ഈ ഭേദം ക്രിയാത്മകതാൽ ഉണ്ണാ യതാക്കയാൽ ത്രിഖാല്പാരാം നടക്കുന്നവെന്നുമ്പുള്ള ത്രാവ തതിനു ഭാവക്രമിക്കുന്നും ത്രിഖാല്പാരാം നടക്കുന്നില്ലു നുത്മ്പുള്ള ത്രാവത്തിനു നിശ്ചയക്രമിക്കുന്നും പേര്.

ഭാവക്രമിയ—ചെയ്യും, നില്ലും, തുട്ടും, പോകുന്ന, കൊടുവരു, പറഞ്ഞ, നിശ്ചയക്രമിയ—ചെയ്യും, നില്ലും, തുട്ടായിനു, പോകായിനു, കൊടാഞ്ഞു, പറയാണ്ണു.

101. ഇപ്പോൾ ആല്പാതത്തെ നിശ്ചയിപ്പുനായിട്ട് ഈ പി, അല്ലെ, വേണു മുതലായ ത്രിയക്കളെ ഭാവക്രമിക്കുന്നു ചേക്കുന്നു.

രാമൻ വരുന്ന.

രാമൻ വരുന്നില്ല.

തുട്ടുന്ന വന്ന.

തുട്ടുന്ന വന്നില്ല.

സീത വരും.

സീത വരില്ല(=വരികയില്ല).

നീ യാ.

നീ യജരണെ, നീ വരുത്തു.

നിങ്ങൾ പോവിന്ന.

നിങ്ങൾ പോകേണെ, നിങ്ങൾ പോകത്തു.

കൊന്നു കാടിയവൻ.

കൊന്നു കാടിയവന്നു.

102. മേൽപ്പറത്തെ ഉദാഹരണങ്ങളിൽനിന്ന് ത്രിയാഖ്യാതത്തെ നിശ്ചയിപ്പാൻ ഒള്ളു എന്ന പദവും നാമാഖ്യാതത്തെ നിശ്ചയിപ്പാൻ അഥവാ എന്ന പദവും വിധിത്രൂപങ്ങളെ നിശ്ചയിപ്പാൻ വേണ്ട, അതു എന്ന പദങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം എന്നാറിയാം.

ജാഹാഫം: നിശ്ചയം ആവുംതെത്തെ സംബന്ധിച്ചിരിക്കുകയും “ആ നില” എന്നതു “ആധിനാ” എന്നതിനു തുല്യരായിരിക്കുകയും “ഈ”, “ദേശ”, “അതു” എന്ന പദങ്ങൾ ചേർന്ന് ക്രിയകളെ തന്നെ ആവുംതാണ്ടായിട്ട് എന്നു കണ്ണാം. “അഥ” എന്നതു ചേർന്ന് നാമഭരതയും ആവുംതാണ്ടായിട്ട് എടുക്കുകാണാം.

ത്രിയാഖ്യാതം—(സിര) വരികയില്ല; (**രാമൻ**) വനില്ല; (**നിഞ്ഞൻ**) വോക്കും; (**നീ**) പരതത്ര.

നാമാഖ്യാതം—(കൊന്ത്) ദടിയന്ത്രം; (**ശാഖ**) തടിയന്ത്രം; (**രാധ**) നൂന്തിയല്ല.

28. അഭ്യാസം.

1. മല്ലം നിഷ്പലാല്ലുരികയില്ല റീ. 2. നീ തന്നെ ഞാനതിനി എല്ലായ സംശയം. 3. അസും വരികുചു നേരലാക്കം തന്റെ ചിഞ്ചത തിരിച്ചറിയാതിഫേളുതും. 4. കഞ്ചുരാവം പരിഗ്രഹിക്കാല്ലു നീ. 5. ബാണാശാനത്തെ വക്കിച്ചാരിതവരം കാണാതാതെ ചമണ്ണതു പോക്കും. 6. ശ്രദ്ധിച്ചതു കുട്ടി കപീഗ്രനമനം തുടങ്ങിയിവിട്ടു വരവിലെ. 7. എല്ലായഞ്ചും നാമിപിൽ തുറന്നീടുക.

ഈ ചരത്തു മുന്നോ പാഠം.

ചുണ്ണൻ കുഞ്ഞിയ, അ ചുണ്ണൻ കുഞ്ഞിയ.

1. രാമൻ വന്ന. 2. രാമൻ വന്ന കാഞ്ഞം സാധിച്ചു.

103. ഇവിടേ പനിൽ “വന്ന” എന്ന പദത്തിന്റെ അത്മം വേറേ പദങ്ങളുടെ അത്രുദയം മുടാതെ തന്നെ ചുണ്ണമായും വന്ന. “രാമൻ വന്ന” എന്ന മാത്രം പറയുന്നതായാൽ വാക്കുത്തിരിൽ ഇനിയും എന്നേതാ പറവാനാണെന്നു തോന്നം.

അരതുകാണ്ട് “വന്ന” എന്നതിന്റെ അത്മം പുണ്ണ്ണഡാവാൻ വേറേ പദ്ധതിപാ അതവള്ളുമാകയാൽ “വന്ന” എന്നതിനെ പുണ്ണ്ണക്രിയ എന്നും “വന്ന” എന്നതിനെ അപുണ്ണക്രിയ എന്നും പറയും.

104. ത്രികാലങ്ങളിലും വിധിയും പുണ്ണക്രിയാത്രപദ്ധതിപാ അതുകൊന്ന.

ശബ്ദാനുന്നം.

105. ത്രിംശാത്രത്തിന്റെ അത്മം വിന്ദവത്രന നാമ തതാർ പുണ്ണഡായ്യ തന്നെവൈഡിൽ അതിനു ശബ്ദാനുന്നം എന്ന പറയും.

“ഹാഗ് വന കാച്ചും സാധിച്ചു” എന്നതിൽ “വന്ന” എന്നതിന്റെ അത്മം കാച്ചുമെന്ന നാമത്താൽ പുണ്ണമല്ലെന്നതുകൊണ്ടും അതിനെ ശബ്ദാനുന്നം എന്ന പറയുന്നു.

106. വത്തലാനത്തിന്റെ ത്രിംശാത്ര അപ്രത്യയം ചേത്താൽ വത്തമാനശബ്ദാനുന്നവും ഭ്രതാത്ര അപ്രത്യയം ചേത്താൽ ഭ്രതശബ്ദാനുന്നവും ഉണ്ടാകും. ഭാവി ശബ്ദാനുന്നത്തിനു പ്രത്യയമില്ല. ഭാവിത്രുപം തന്നേ മതി.

വത്തലാനശബ്ദാനുന്നം: കാടന, ചാടന, പറിക്കന, കൃകന.

ഭ്രതശബ്ദാനുന്നം: പാടിയ, ചെയ്യ, പറിച്ച, കൃകിയ.

ഭാവിശബ്ദാനുന്നം: വരം, തനം, ഉറങ്ങം, കളിക്കം.

ജനാപകം: ശബ്ദാനുന്നത്തിൽ നാമദേനകാച്ച അനന്തരയിക്കുന്നു.

29. അംഭ്രാസം.

1. ഭാസി പരഞ്ഞ വാക്കി അവൻ കേട്ട്. 2. അവൻ വേദിക്കു പോകിയെന്ന വിളക്കെടുത്തില്ല. 3. അവൻ പടിവാതില്ലെങ്കിൽ എത്തനിയ ഉടനേ ഭിക്ഷ കാശരക്കണ്ടു. 4. കച്ചുകാണ്ട് അതു ചിക്കൊക്കയും മുഴപ്പിപ്പുംയി. 5. കട്ടി പറയുന്ന ധാക്ക കേട്ടാണു ചിരിയുകും. 6. അതുകും ഗഹപ്പിച്ച പിടിച്ച തന്നെ

ஸാധുക്കിയിരുട കാധകൾ നോക്കി. മ. ഈ വാക്കുമ്പെഴിപ്പേ ശമ്പളമ്പാഴി കാണിക്കാ. റ. കാര്യാന എത്ര നാമന്താൽ പൂജ്യഭാസ്യതന്നെവന്നം എത്ര കാലം കാണിക്കണമെന്നും പറക്ക. റ. ശമ്പളമ്പാഴിപ്പേ എങ്ങിൽനാണു കണ്ണ? ല. ശമ്പളമ്പാഴിപ്പേ പ്രയോഗിച്ച അതുവാക്കുമ്പെഴി ഉണ്ടാക്കുക. ദ. കട്ടി പാം പറിക്കുന്ന. അവൻ നല്കുവന്നാക്കുന്ന. പറിക്കുന്ന എന്നതിനെ ശമ്പളമ്പാഴി വാക്കുമ്പെഴി കൈ വാക്കുമാക്കുക.

ക്രിയാപ്പീര ഷ നാമ ഓർ റ.

107. ശമ്പളമ്പാഴിതോട് അവൻ, അവസ്ഥ, അതു അശ്വി ത്വീൽ ഇവൻ, ഇവസ്ഥ, ഇതു എന്ന സർവ്വനാമങ്ങൾ ചേര്ന്ന സൊക്കൻ ത്രപത്തെ ക്രിയാപ്പീരമ്പെന്നാമം എന്ന പറയും.

വത്തമാന ക്രിയാപ്പീര ഷ നാമം.

നടക്കനവൻ, പോകനവൻ, വരന്തു, ഇരിക്കനവൻ, ചെയ്യനവൻ, പായുനിതു, കേരക്കനവൻ.

ദാവി ക്രിയാപ്പീര ഷ നാമം.

നടനവൻ, പോയവൻ, രാന്തു, ഇരനിവൻ, ചെയ്തിവൻ, പാഞ്ചിതു, കേട്ടവൻ.

ദാവി ക്രിയാപ്പീര ഷ നാമം.

നടക്കമവൻ, നടക്കവവൻ, നടപ്പോൻ, നടപ്പോൻ, നടക്കവൻ.

30. അല്ലാസം.

1. വരുനവൻ ആശ്? 2. വിണ്ണതു രാമൻ. 3. പറഞ്ഞതു കാള്ളിലി.
4. ഈ ചെയ്തു പാപം. 5. നോക്ക നിണ്ണക്ക ഒന്നാഹരമായതു പലതും കാട്ടി തന്ത്രം. 6. ആർ ഇന്ന വരാഞ്ഞതു? 7. കണ്ണതു കണക്കല്ല. മ. ഈ വാച്ചി നേരിച്ചപ ക്രിയാപ്പീരമ്പെന്നുകാണിച്ചു അവയുടെ കാപ്പെഴുക്കാണിക്കാ. 8. ക്രിയാപ്പീരമ്പെന്നു പ്രയോഗിച്ചു അതുവാക്കുമ്പെരു എഴുതുക. 9. ക്രിയാപ്പീരമ്പെന്നു ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്തിനേ?

ഇ തവരതുനാലാം പാഠം.

ക്രിയാസ്യനം.

108. പിൻവതന ക്രിയയാൽ അത്മം പുണ്ണമാളീതന ശാഖപുണ്ണഗ്രിയക്ക ക്രിയാസ്യനം എന്ന പേര്. വത്തമാന ഭേദകാലങ്ങളിലേ ക്രിയാസ്യനത്തിനു പ്രത്യേകമായി പ്രത്യേങ്ങളിലും. ഭാവികിൽ ആൻ എന്ന പ്രത്യേയം വരം.

വത്തമാനക്രിയാസ്യനം.

മ. രാഹൾ വതനാണ്ട്. റ. തൃഷ്ണൻ പാഠ പരിക്ഷനാണ്ട്. ഓ. ഞാൻ പോകനിലും.

ജ്ഞാവകം: വത്തമാനക്രിയാസ്യനം വത്തമാനകാലത്തിനാണ് ആവശ്യം. ദാക്ഷനാവദ്ധിലും അതിനും അത്മം പിൻവതന ഉണ്ട്, ഇല്ല എന്ന പദ്ധതി ഇംഗ്ലീഷ് പുണ്ണമാലയും.

ഭ്രതക്രിയാസ്യനം.

മ. തൃഷ്ണൻ വന്നപോവി. റ. കട്ടി കിടനാറമ്പി. ഓ. രാഹൾ കണ്ണായട്ടി ആചാരിച്ചു. ഒ. കൈ വചിപ്പുകൾ അവരെക്കൊടു പാണ്ടു. ദ. അവൻ ബുദ്ധിമാനാകാരനു വതനാല്ലെ.

ഭാവിക്രിയാസ്യനം.

മ. ഗ്രനനാമൻ കട്ടിയെട്ട് വായിപ്പാൻ കല്പിച്ചു. റ. കട്ടി പാഠ പരിപൂർണ്ണ തുടങ്ങി. ഓ. ഞാൻ കാളിക്ഷയാൻ പോകനാ. ഒ. പുതുനുറ്റ് ദുഃഖം കാശമാന് അഥ കൊതിച്ചു. ദ. കേരളപ്പാർ ആദ്യഘുണ്ടേങ്കിൽ പറയാം.

31. അഭ്രാസം.

അവർ ഒരു കെട്ട കടറ താഴത്തു വെച്ചു ആ കട്ടിയ ഏഴപ്പാനായി രണ്ട്. അതിനു മുമ്പു എത്തുകൂടാം അവളുടെ നേരേ പാണ്ടുന്തി അവലേ ദട്ടി തള്ളിയിട്ടും. വണ്ണി അവളുടെ കാലിഞ്ഞൻ മുടിക്കരിപ്പുണ്ടായി. ഈ അപായം സംഭവിക്കുന്നതു നോക്കിക്കാണ്ട് നിന്നു ഫേശകാർ ഉടൻ ചെന്ന അവശ്യ ഏടുത്തു പോൻമെച്ചു. മ. ഈ വാക്കുങ്ങളിൽ അപുണ്ണഗ്രിയ കീഴി ഏടുത്തു അവധിക്കാരാനു ഏതേതു വിഭാഗത്തിൽ പേരുണ്ടെന്ന പാക.

ര. അധിക്ഷേപനങ്ങൾക്ക് പ്രയോഗിച്ച അതഭവം തുണ്ടാക്കുക. റ. അവിൽ ശാസ്ത്രം എങ്കിനെ ഉണ്ടാക്കുന്നു?

സംഭവന.

കട്ടികൾ പാഠങ്ങളെല്ലാം പ്രിച്ഛാൽ അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടും.

- 109.** ഇതിലേ “പരിച്ഛാൽ” എന്നതിന്റെ അത്യം “അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടും” എന്ന വാക്കുത്താൽ പ്രശ്നം ഭായ്യും നാതുകാണ്ടു “പരിച്ഛാൽ” എന്നതു അഥവാ ത്രിയയാക്കണം. ഈ വാക്കുത്തിൽ രണ്ടു സംഗതികൾ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. 1. “കട്ടികൾ പാഠങ്ങളെല്ലാം പ്രിക്കുന്നതും 2. “അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടുക” എന്നതും ആകുന്നു. ഈ ആദ്ദോന്തം അതുകൂടിച്ചുനില്ക്കുന്നവും പറഞ്ഞതാൽ, ആല്ലെങ്കിലും പറഞ്ഞ സംഗതി—“കട്ടികൾ പാഠങ്ങളെല്ലാം പ്രിക്കുക”—നടന്നാൽ മാത്രമേ രണ്ടായത്തായി പറഞ്ഞതു—“അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടുക”—നടക്കും. “നീ വന്നാൽ ഞാൻ പോകാം” എന്നതിലും 1. “നീ രാഖി” 2. “ഞാൻ പോക” എന്ന വാക്കുമാണ് അബ്ദോന്തം അതുകൂടിച്ചുനില്ക്കുന്നു. അതുകൂടി പറഞ്ഞതു നടന്നാൽ രണ്ടായതെന്നതു നടക്കും. “നിന്നെന്ന വരവിനു ശേഷം എൻ്റെ പോന്തണാക്കാം.” “നിന്നെന്ന വരവു ഒരു മുൻ്നം ഉണ്ടാക്കുന്നും. അപരം എൻ്റെ ഗമനം ഉണ്ടാക്കാം.” നീ വന്നാൽ ഞാൻ പോകാം എന്നതിൽ ത്രിയകൾ നന്നെന്നും ശേഷം മറേതു നടക്കും എന്ന ഭോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതുകാണ്ടു അവർക്ക് തമ്മിൽ ചൊല്ലാപയ്ക്കുന്നവും ഉണ്ടാക്കും പറയും. “വിഷം തിന്നാൽ ഉരിക്കാം.” ഇതിൽ “വിഷം തിന്നാക” എന്നും “മരിക്കുക” എന്നും രണ്ടു സംഗതികൾ ഉണ്ടും. അവയിൽ “വിഷം തിന്നാക” എന്നതു കാരണത്തക്കാണിക്കുന്നു; ഈ കാരണത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന കാഞ്ഞം മരണം ആകുന്നു. അതുകൂടാണു തിന്നാക, മരിക്കുക എന്ന ത്രിയകൾക്കു തമ്മിൽ കാഞ്ഞു കാരണസംബന്ധം ഉണ്ടുണ്ടും പറയും.

110. പെൻഡ്രാപ്പൽസംഖ്യാശംകാണോ കാല്ലുകാരന്ന സംഖ്യാശംകാണോ അദ്ദോഹം അശ്രൂതിച്ചുനില്പിന്ന ത്രിയക്കളിൽ കാരണത്തേയോ ടുവ്വ് നടക്കേണ്ട സംഗതി എയോ കാണിക്കുന്ന ത്രിയാത്രചത്തിനു സംഭാവന എന്ന പേര്.

“പ്രാം സ്വീച്ഛാർ സുവശായിരിക്കാം” എന്ന റാത്രി തതിൽ പ്രാം സ്വീച്ഛിട്ടിട്ടേം ഇല്ലയോ എന്നു നാം അണി യുനില്പി. സ്വീച്ഛ അവസ്ഥയിൽ സുവശാകാരമന്ന പറയുന്നു. അതുകൊണ്ട് സംഭാവന ഭാവിയായും അനി തന്മായും ഇളം രബവസ്ഥാഖാണിക്കുന്നു.

111. ഭ്രതത്രിയാന്മാനതോട് അത്തല്പുത്രയം ചേത്തു കനാം സംഭാവനയും ത്രിയാപ്രതിയോട് ഇത്തല്പുത്രയം ചേത്തു രണ്ടാം സംഭാവനയും ഉണ്ടാവുന്നു.

കനാം സംഭാവന: നടന്നാൾ, വന്നാൽ, മുട്ടന്നാൾ, തണ്ണന്നാൾ, കൊട്ടന്നാൾ.

രണ്ടാം സംഭാവന: ചുപ്പകിൽ, വരികിൽ, ഏട്ടകിൽ, തണ്ണകിൽ, പിങ്കോട്ടക്കുകിൽ.

32. അർത്താസം.

1. താൻ ചതു ദിന് പിടിച്ചാൽ എന്തു ഫലം? 2. ഗ്രതനാമനന്തരകവചയും ഏതുവരും പറക്കുംപു. 3. താൻ യഴിന്നാൽ വിഷപ്പുക്കുവെന്നാകില്ലോ, താൻ മുറിക്കുന്നതു യോഗ്യമല്ലെന്നും. 4. ഏല്പു മുറിയേപ്പുണിതാൽ പല്ലു മുറി ചെയ്തതിനും. 5. ചാരിയാൽ മാറിവരു മണക്കം. 6. അപാരാജ്യക വന്നാൽ ഉപാധനം വേണാം. 7. ഇവയിൽ ഉള്ള സംഭവങ്ങളെല്ലാംകാണിക്ക; അവ ഏഴുത്തു ത്രിയരാൽ പുണ്ണ്യമാകുന്നവെന്ന പറക്ക. 8. സംഭാവനകവളും തുന്നവേക്കുന്നവളും ഏഴുത്തു.

അ റ വ ഓ ദ കി .

രാമൻ വന്നാലും ഞാൻ പോകയില്ല.

112. “രാമൻ വന്നാലും” എന്ന പറത്താൽ രാമൻറെ വരവു ഉണ്ടാകം എന്ന സമർത്തിക്കുന്ന പക്ഷത്തിലും തുടി എൻ്റെ പോക്കു ഉണ്ടാക്കുന്നതല്ല എന്ന ഭോഗം ആകയാൽ വന്നാലും എന്ന മുച്ചം സംശയത്തേത്തേയോ അന്നവാദത്തേതേയോ കാണിക്കുന്നോ. സമർത്തതകാണിക്കുന്ന അഴുണ്ണന്തിയക്ക അന്നവാദകം എന്ന പേര്.

സംഭാവനയോടു ഇംപ്രത്യയം ചേത്താൽ അന്നവാദകം ഉണ്ടാകം.

കനാം അന്നവാദകം : വന്നാലും, ഇങ്ങനാലും, പോയാലും.

രണ്ടാം അന്നവാദകം : വർക്കില്ലും, ഇരിക്കില്ലും, പോകില്ലും.

ഞാപകം : വിധിയുടെ അത്മതിൽ കനാം അന്നവാദകത്തെ പൂണ്ണന്തിയ പോലെ ഉപയോഗിക്കുന്നോ. ഈ മുദ്രയാഗത്തിൽ അന്നവാദകം അന്പയിക്കുന്ന പൂണ്ണന്തിയ സ്വക്ഷാഖയി ഗമിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകാണണ്ടതു അതിനെ വിളക്കി മുന്നു. നിങ്ങൾ വന്നാലും = നിങ്ങൾ വരവിന്നു..

17

33. അഭ്യാസം.

1. നീ എന്തു പറഞ്ഞാലും അവൻ കേരകയില്ല.
2. അവൻ എന്തു തന്നെ അഭ്യാസം ചുക്കുന്റെ മനസ്സിൽ ഒരു തൊന്തരമോ?
3. മുടക്കം എന്തു വന്നാലും ഞാൻ മുഖ മുഖ പ്രവൃത്തി ഉച്ചപക്കിക്കയില്ല.
4. തന്നെ തുലച്ച കയറിട്ടാലും താൻ സൂചിക്കാതിൽ എൽക്കൊത്തു വലിക്കയില്ല.
5. ചതുരാലും പെററാലും പൂഡി
6. അവൻ വർക്കില്ലും എന്തു?
7. ഇവയിലെ അന്നവാദകങ്ങളെ കണ്ണിക്കു.
8. അന്നവാദകങ്ങളെ എത്തിന്നെന്നുണ്ടാകണം?

ഇ ട പ തത വോം പാം.

ക്രിയാനാമ അദൾ.

113. ക്രിയാലാത്രവിൽനിന്നാൻ വിക്രമിപ്രത്യയങ്ങൾ ധരിക്കുന്ന പദ്ധതി ക്രിയാനാമ അദൾ ആകുന്നു. ഈ വക്സ നാമത്തിന്റെറ്റും ക്രിയയുടെയും ലക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ ഈ വക്സ കാലഭേദങ്ങളെക്കാണിപ്പാനുള്ള ശക്തിയില്ല.

“രാധൻ പാംബൈല്ലപ്പറിക്കായാൽ ജയിച്ചു.” ഈ വാക്കു തനിൽ പറിക്കായാൽ എന്ന പദം രാധൻ ചെങ്ക് പ്രസ്തിരൈ കാണിക്കുന്നതു മുടാതെ പാംബൈല്ല എന്ന കമ്മത്തെ ആ വശ്രൂപ്പുടനുതകാണ്ടു അതിനു ക്രിയയുടെ ലക്ഷണം ഉണ്ട്. അതു ആതാൾ എന്ന തൃതീയാപ്രത്യയത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന തുകാണ്ടു നാഭത്തിന്റെയും ലക്ഷണം ഉണ്ട്. ക്രിയാപ്രത്യയാട്ട അ, ഉക്ക എന്ന പ്രത്യയങ്ങൾ ചോത്തു ക്രിയാനാമ അദൾ ഉണ്ടാക്കും.

34. അഞ്ചുസം.

1. പോക തേന മും. 2. ഭേദചീഴക ദോഹരം. 3. ചുതരക്കുള ചെങ്കു ശാസ്ത്രിയിൽ വിധിയില്ല. 4. കാച്ചുവാലെന്നും വീരാ നാരിയെച്ചു. കായാൻ. 5. നീ തുണ്ണായാക്കുലം അയം ദാനം. 6. കളിക്കാസ്തുകാണ്ട സുവ കേടായി. 7. അതു കേർക്കായിൽ ആറു വരച്ചണ്ട. 8. ഇവിടേയുള്ള ക്രിയാ നാഭത്തെക്കാണിക്കു. അവയുടെ വിക്രമിക്കുപ്പറക. 9. ക്രിയാനാമ ഒഴു പ്രയോഗിച്ചു ആരുദ്ധരാശ്രാംകൈ ഏഴുതുക.

ഭാവത്രപം.

114. ചിലപ്പോൾ ഒരു ക്രിയ വേറേ ക്രിയക്കോട്ട ചേന്ന ക്രിയാദ്വാഹാരത്തെ ഡാത്രം കാണിച്ചു സ്വന്തന്മായി ആവ്യു യോ ആദ്വാഹമോ ആചിരിപ്പാൻ കഴിയാതെ വരും. ഈ നി നെ ഭാവത്രപം എന്ന പറയും.

“വയറു നിരയക്കിക്ക.” നിരയ എന്ന ത്രിക്ക കട്ടിക്ക എന്ന ത്രി ഉണ്ടാക്കു ചേരുന്നു. അതിനു കട്ടിക്കു എന്നതിനെ അത്രുചിച്ചല്ലാതെ തനിയേ അവലൂതമായി നില്പാൻ കഴിയും; അതുകൊണ്ടു അച്ചുണ്ടാക്കിയയാക്കുന്നു. അതു മൃഥാവാര തനകാണിക്കുന്നവെള്ളിലും കാലഘട്ടക്കാണിക്കുന്നില്ല.

എല്ല ദിനയേപ്പണികാൽ പല്ല ദിനയേതിനും, പാത്രം നിരയപ്പാർപ്പ കുന്ന്. കണ്ണ ആളുക്കണ്ണ. ഇവിടെ ദുരിയേ, നിരയ, കാളുച്ച ഏനിവ ഭാവത്രഞ്ഞാകുന്നു.

115. അച്ചുണ്ടാക്കിയക്കലുതനാഴേപ്പുട്ടികകൾ ഹാണിക്കുന്ന നാൾ :—

1. ശമ്പളനും	{ വന്ത്തഭാഗം ത്രം ഭാവി	2. ത്രിയാപ്പത്തക്കുന്നാഡം	{ വന്ത്തഭാഗം ത്രം ഭാവി
3. ത്രിയാപ്പുനും	{ വന്ത്തഭാഗം ത്രം ഭാവി	4. ഒന്നാം സംഭാവന	{ ഒന്നാം അവബലവാദക്കം ഒന്നാം അവബലവാദക്കം
		5. രണ്ടാം സംഭാവന	
6. ത്രിയാനാഡം	{ വന്ത്തഭാഗം ഭാവി	6. രണ്ടാം സംഭാവന	{ രണ്ടാം അവബലവാദക്കം രണ്ടാം അവബലവാദക്കം
7. ഭാവത്രം			

15. പരിക്ഷ.

- പുണ്ണത്രിയയുടെ ആപദാഹപ്പറക.
- പുണ്ണത്രിയയെല്ലാം എന്തു?
- അപുണ്ണത്രിയയെല്ലാം എന്തു?
- അപുണ്ണത്രിയയുടെ ആപദാഹപ്പറയ?
- ശമ്പളനും എന്തു?
6. ത്രിയാപ്പുനും എന്തു?
7. ശമ്പള നാൽകിനാം ത്രിയാപ്പുനും തനിനും രഥിക്കു ദേശാദ്ധ്യ?
8. ശമ്പളനത്തിന്നുണ്ടാണം ത്രിയാപ്പുനും തനിനും രഥിക്കു ദേശാദ്ധ്യ?
9. ത്രിയാപ്പത്തക്കുന്നാഡം ത്രിയാനാഡം തനിനും രഥിക്കു ദേശാദ്ധ്യ?
10. ഇവ ഏതു വി സ്വയംഭൂതി തനിനും ക്കും.
11. രാമൻ പരിക്കയാം ജയിച്ച, രാമൻ പരിച്ചാം ജയിക്കും എന്നീ വാസ്തവാം തനിനും ദേശാദ്ധ്യ?
12. സംഭാവനയെ വിവരിക്കു.
13. സംഭാവനയെ എത്തിരെ ഉണ്ടാക്കുന്നു?
14. അവബലവാദക്കുന്നു?
15. അവബലവാദക്കുന്ന ഉണ്ടാക്കുന്നു?
16. സംഭാവനയെ എത്തിരെ ഉണ്ടാക്കുന്നു?

ഭാവനകൾ അറബവാദകർമ്മിനാം തന്നിൽ ഒപ്പേണ്ടു? 17. ക്രിശ്ചാനാഖലന്നാർ എന്തു? 18. ക്രിശ്ചാനാമം ഭാവത്തുപരമനിംഗനിനാ എങ്ങിനെ ഒപ്പേപ്പട്ടനാ? 19. ധാരംപുന്നുകൾക്കുതു കൈ ഭാഗം വായിച്ചു അതിപുഞ്ജ പുഷ്ടത്തിയക്കേഡും അപൂർണ്ണത്തിയക്കേഡും തരംതിരിക്കുക.

35. അർജ്ജുസം.

1. രാജമാന്ത്രിൻ പാപ്പണ്ഡിത്യ അപൂർണ്ണത്തിയക്കേഡകാണിക്കുക:—

- എ. അപേക്ഷക്കുത്തുരാത ഒന്നാനിന്നെപ്പോം
ഉപേക്ഷക്കുടാതെ ഏകച്ചക്കീഴാണ്.
- ഒ. യാതൊനാകൊണ്ടു പഠനപ്രകാശം മാറിപ്പു
കൈയ്യാലുംകുഞ്ഞുതന്നെ നൃക്ക നല്ലു.
- ഓ. ദേവിൽ ഗരീഖ്രീടിന ഭോധുനെന്നു
പിണ്ണു ഗമിക്കു ബുദ്ധിശാക്കേണ്ണല്ലോ.
- എ. ഒരുത്തുനിബാൾനി ചുപ്പു വാദം
പരഞ്ഞ വാനാളുകളുണ്ടെന്നും.
- ആ. ചെറുപ്രകാശപ്പെടിപ്പുഞ്ജ ശീലം
മാക്കേണ്ണ മാനനരഭ്രം കാലം?
കാരണ്ണരത്തിന്റെക്കു പാലിലിട്ടാൻ,
കാലാന്തരെ കൈ സ്ഥി ശമിപ്പുത്തേണ്ണോ?
- ഒ. കത്താവുമികം പദ്മഹപകാരത്തിന്തേ,-
ലാൻ്തി വൈദ്യവും യോഗ്യരജപ്പത്തും.
- എ. അത്മവ്യാതനിഞ്ഞുംയായിരുണ്ടായാഹ-
ന്ത്രമേഖനെ യതു, ഒവാധിച്ചുകാംക നീ.
- പ്ര. തന്നെടയവകാശം ലക്ഷ്മീപ്രാന്താശല്ലാതു
മനവാശം പുണ്ണം ഒപ്പേരില്ലവിശ്രാംഖാ.
- ആ. ഇന്നിലും കൈവാട്ടു പോകിപ്പിനാമല്ലും
നന്നായിട്ടെന്നും വന്നുകൂടാ.
- മീ. താതന്താനിഞ്ചിന്തെച്ചുാദിനാൽ നേരഞ്ഞ
താനമരംപല്ലും കേരക്കുചുംനാന്.

2. ഇവയുടെ അത്മം മിവരിക്കുക. 3. കശവൻ കലം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനെ
ക്രാന്തിക്കാണ്ണേണ്ണിൽ അതിനെ വിവരിച്ചുമറുക. 4. പത്രത്തിനെകാണ്ടു തുണി
യെങ്ങിച്ചുനായുണ്ടാക്കുന്നു?

ഇത്തവരത്വനാം പാഠം.

നിങ്ങൾ യക്കിയാൽ പാഠമുണ്ട്.

116. നിശ്ചയത്തിലെ മുൻ്നുള്ളിയാത്രുപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കി വാനാക്കിട്ടുള്ളിയാലുള്ള താഴേക്കാണിച്ചു പ്രത്യയങ്ങളെ മുച്ചിംഗം.

പ്രത്യയം.

വർത്തകാനം: അത്യന്ത. പോകായിന്ന. കളിക്കായിന്ന. വരായിന്ന.

അത്യന്ത. പോകായുന്ന. കളിക്കായുന്ന. വരായുന്ന.

ത്രിതം: അത്രഞ്ഞ. പോകാഞ്ഞ. കളിക്കാഞ്ഞ. വരാഞ്ഞ.

ഭാവി: അത്. പോകാ. കളിക്കാ. വരാ.

വിധി(ബി.വി.): അസ്ത്രിന്. പോകാസ്ത്രിന്. കളിക്കാസ്ത്രിന്. വരാസ്ത്രിന്. തരാസ്ത്രിന്.

വൻ, കൻ എന്ന ധാരാക്കളിലൊടു തഴന പ്രത്യയങ്ങൾ ചെത്തിവിക്കുന്ന. വർത്തനാത്തിന്ന ഈ പ്രക്രിയ പ്രയോഗമില്ലെന്ന പറയാം.

117. നിശ്ചയത്തിൽ അരിച്ചുള്ളുള്ളിയാത്രുപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കിവാൻ ചേക്കുന്ന പ്രത്യയങ്ങളെത്താഴേക്കാണിച്ചിരിക്കുന്ന.

1. ഒരു സ്ഥാനം.

വർത്തകാനം: അത്രം. പോകാത്ര. കളിക്കാത്ര. വരാത്ര. തരാത്ര.

ത്രിതം: അത്രഞ്ഞ. പോകാഞ്ഞ. കളിക്കാഞ്ഞ. വരാഞ്ഞ. തരാഞ്ഞ.

ഭാവി: അത്. പോകാ. കളിക്കാ. വരാ. തരാ.

ഭാവിശമ്പള്ളുന്നതിന്ന ഈ പ്രക്രിയ പ്രയോഗമില്ല.

2. ഈ വരോടു അവരും മുതലായ സർവ്വനാമങ്ങളെല്ലാം ത്താൽ നിശ്ചയത്തിലെ ക്രിയാച്ചുവശനാമം ഉണ്ടാക്കാം.

പോകാത്തവൻ, പോകാഞ്ഞവൻ, കളിക്കാത്തവൻ, കളിക്കാഞ്ഞവൻ.

3. ക്രിയാസ്ത്വനം.

രാത്രിഭാഗം: അതു. പോകാൻ. കളിക്കാൻ. വരാൻ. തരാൻ.

അതം: { അതു. പോകാതെ. കളിക്കാതെ. വരാതെ. തരാതെ.

ഭാവി: { അഞ്ച്. പോകാണ്. കളിക്കാണ്. വരാണ്. തരാണ്.

ഭാവി: { അപ്പും. പോകാപ്പും. കളിക്കാപ്പും. വരാപ്പും. തരാപ്പും.

4. ക്രിയാനാമം. റ. ഭാവത്രയം.

പ്രക്രിയാട് അപ്പും ചേത്താൽ ക്രിയാനാമരും ഭാവത്രയം ഉണ്ടാകും.

പോകാപ്പും. കളിക്കാപ്പും. വരാപ്പും. തരാപ്പും.

6. സംഭാവന. 7. അന്വദാദകം.

അതെന്തു പ്രത്യയത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന ക്രിയാസ്ത്വനും തേതാടി അതുപ്രത്യും ചേത്താൽ ഒന്നാം സംഭാവനയും ക്രിയാനാമതേതാടി ഇൽപ്പത്രയും ചേത്താൽ രണ്ടാം സംഭാവനയും ഉണ്ടാകും. ഇവയോടു കൂടി ചേത്താൽ അന്വദാദകം തന്മാം ഉണ്ടാകും.

സംഭാവന: { 1. പോകാഞ്ഞാൻ. കളിക്കാഞ്ഞാൻ. വരാഞ്ഞാൻ. തരാഞ്ഞാൽ.

{ 2. പോകാപ്പും. കളിക്കാപ്പും. വരാപ്പും. തരാപ്പും.

അന്വദാദകം: { 1. പോകാഞ്ഞാലും. കളിക്കാഞ്ഞാലും. വരാഞ്ഞാലും. തരാഞ്ഞാലും.

{ 2. പോകാപ്പും. കളിക്കാപ്പും. വരാപ്പും. തരാപ്പും.

36. അഭ്യാസം.

1. താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കുണ്ടാളിപ്പെ നിങ്ങൾക്കുള്ളം തരംതിനി സൂക്ഷ്മകൾ:

എ. മുന്നാൽ ലഭിക്കാതുള്ള ത്രംജീര ലഭിക്കുന്നും.

ബ. കൂപ്പിനും ദുഷകമിട്ടിപ്പിനും സൗക്ഷ്മികാഞ്ഞാൻ,

എഴുപ്പാമുന്നിയാതെ നാന്നിയാശേന വേണ്ട.

- ஒ. அத்மநூலாவுலகுவகாளைக்கிளாங்கி,
அத்மநூலாகாதாரமிருப்பாகிஷுமொத்தேஷ.
- ஓ. பள்ள கெட்டிவிலூதுசுதாக் கையும் கெட்டு.
- இ. காண்மிலூத வரை சினிசூ முழுஞ்சிங்கா,
- காரளை குட்டுசுதாங்காம் வெஷ்டிசுந்.
- ஏ. செலூக்குநாத தானா மன்றநீர் மகாஶாம்
தெலூசு தெர்விசுநாத தெவாயிக்கங்காலாஜா.
- ஓ. ஸெய்சுக்குநாத வாஸரா காளாத திருநூபிள்
அறுவலாதிகா செகாலவபுலமாயின்தினா.
- ய. உநாதனயாகங்கலபு உநாகாவிசுந்
ந்துநாக் நூநாவி யாகாங்கா தெவாயிக்காம்.
ஏநாதிலயகநாந் விளூநாந் கெங்கை:நா
காநாத துட்டநாந த ஸபாநாயிதாநி:ந்.
- மலூப் நா பினோ கா:ந்து துட்டநா துட்டநாந் பொக்காம்
பூஷிது கெட்டு பாந் மந்தியடங்கி:ந்.
- உநாநங்கலபு நாகேபு நாகாந் வநாந்திலும்
ஸிவமங்கவாந் காந்து கெகவிசுக யூநிலூ.
- நா ஞாநாவநாரநாநா குருகிகாந த
செகா பாட்டுக்காநிசுநா தெவாயிகா வோந்.
பேவகர்கா மாந்துநா ஸ்திதாநாந்திலும்
கெவலமவநாந தெவாயிகாது ரதெயூநா,
லாநாவாந பாட்டுசுந் காந்துவும் வரா தநீர்
நோயிதந்திநாந ஹாநி வநாந்தொம்பங்காயா.

2. வூநாந அநம்ம் எடுத்துக். 3. அதிசை நாநங்கைத்திரு தநாநி
நிங்க. 4. உநாநி எண்ணே உநாநங்காவெநா விவரிசூநாதுக. 5. நி
லா நூ சிவெழுநாத விவரிக்க.

16. உருக்கா.

1. நிசையகுய ஏநாநி ஏநாநி? 2. நிசையகுயகு ஸ்திதியகு
ஆகை குப்பங்கைத்துக்க. 3. யந்தாநா, தேநா, லாவா ஹா துக:பகுப்பைக்க
ஏந்திசுந உநாநங்கா? 4. நிசையநாநி வியிக்குந
குப்பங்கர ஏய? உபாகரிக்க. 5. நிசையநாநாநி ஸ்திதிக்குப்பங்கைத்துக்க. ஹயகில்

கூடிரா அபத் பூசையாவிது வாழுமான் எழுதுக. 6. நிச்சையற்றியோல், ஸங்காவன், அரங்காமல் ஹவரெய் உபசையாவிது குற வாழும் எழுதுக. 7. வாங்பூஷுகத்திலே குற புரோ வாயிது அதிலுண் அவற்றிக்கூறி நிச்சையுக்குக்கூலை மாரியெழுதுக. 8. குறக்குப்பாளம், குற உஸுவா, குற ஈடு, குற யாரு ஹவயில் ஏதென்னிடும் கூஞ்சைக்குத் தூக்கம் தூஞ்சும் தாணிச் சங்கம் குற ஸங்காவனமையி எழுதுக.

ஙு த வ ட ரத டீ ட வ டீ ட.

ஒ ஸ வ ச ன ட.

118. “குதிர காடும்.” ஹா வாக்குத்திரல் குதிர ஏரீன படம் அது ஜாதியிலுண் எப்பூஷைக்கிரக, ஹேயூ குரிக்கைந்து கொண்டு குற வூஷகிரைக்கத்திரஜாதியிலே மாரு வூஷகிக்குத் திரிச்சுரியூ வாக்காயிடு அதிகைநூடு வில ஹளங்கை பூர்யேங்கிவரதான். அதிகைந்த நிரங் வெழுத்தத்தாக்கைநைவை ஜீது “வெழுத்த குதிர காடும்” எரீன பாயேங்கான். வொ ஹுத்த ஏரீன படம் குதிரகைநூ ரண்டுத்தரமைப் புதுக்கைநை. கெனிது வெழுஷத்திரக்கூடும் மரேத்திரல் வெழுஷயூபாத்த குதிர கூடும் அரடண்டும். “செரிய வெழுஷத்திர” எரீன பாயேங்கா தாயாறு “செரிய” ஏரீன படம் வெழுஷத்திரகைநூ ரண்டுத்தரமைத்துக்கைநை. கெனிது செரிய வெழுஷத்திரக்கூடும் மரேத்திரல் ஹாவியெப்பாத்த வெழுஷத்திரக்கூடும் அரடண்டும். டா டங்கை செரிய வெழுஷத்திர எரீன பாயேங்காத்தாற் புஸங்கா ராக்கைந்த குதிரகைநூ ஸங்கையிடுங்கைநைவைநை வெழுஷ ஏரீன படத்தாற் ராமகைந்த குதிரகைநூ ரண்டுத்தரமைத்துக்கைநை விசுபாரிச்சு அவயிது வெழுஷத்திரகைநூக்குத்துமாறும் புரீயைநைவைநை ராமகைந்த செரிய வெழுஷத்திர எரீனது கொண்டு ராக்கைநூ வெழுஷத்திரகைநூதிது செரிய குதிரயைக்குச்சு கரீயைநைவைநை நழுகுவியான்.

119. കാതിരജാതികിലേ എല്ലാഹരിക്കുകാൾ വെള്ള
ക്ഷതിരകൾ സംപ്രയിൽ കുറയുമെന്നം ചെറിയ വെള്ളക്കണ്ണി
രകൾ വെള്ളക്കണ്ണിരക്കുകാൾ സംപ്രയിൽ കുറയുമെന്നം മു
ത്രക്കുമ്പ്ലോ. അക്കയാൽ വെള്ള, ചെറിയ എന്ന പദ്ധതിലെ
ക്രിയാമന്ത്രത്തോട് ചേർത്താൽ അവ ആ ജാതിക്കിലേ മുക്കിക
ക്കുടെ സംപ്രയൈക്കുന്നുകൂടും, നാമത്തിനും ഗുണങ്ങളു
അധികമാക്കുന്നും ചെയ്യും. ഈ വിധം പദ്ധതിക്കു മുൻ
വചനങ്ങൾ എന്ന പറയും.

വെള്ള, ചെറിയ, വലിയ, പുതിയ, നല്ല, വല്ല, പഴയ.
ഈവർഗ്ഗംവചനങ്ങൾ അക്കണ.

37. അരള്ളാസം.

1. ചെറുകുട്ടികൾ നല്ല വാക്കുകൾ പറയുന്നാം. 2. ഇച്ചയ്ക്കുകൾ ചെറു
കുട്ടാൻകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ്. 3. വലിയ ഒന്നശുഭ്രംഗം ചെറിയ സ്ഥലത്തു കുട്ടി
യാൽ തന്ത്രിക്കുന്ന തിരക്കം ഉണ്ടാകും. 4. പത്ര മാഞ്ച റിങ്കാഡ്. പഴത്തു
മാഞ്ച റിന്റാവിന്. 5. നെട്ടിയ മാഞ്ചുന്ത് ആട്ടിവരുപ്പും ഉടരുളിയേലേ
പ്രൂഢക്കിണാറിനും ശാരിക്കു ഇന്തനു പച്ചവെള്ളം കുടിച്ചു. 6. അറിയ
വില്ലുച്ചി കൊടിയ ശത്രുക്കളോടുകൂടിയിൽ. 7. തെളിഞ്ഞ പുതുവെള്ളം കടിക്ക.
എ. ഇവയിലും ഗുണവചനങ്ങളുംപോലെ. 8. നല്ല, ഇളം, പഴയ, കറിയ,
നേരിയ, കുറുതു, പച്ച, ഉത്തരം. ഇവയെ ടാഴു നാമത്തോട് ചേര്ത്തു
വാക്കുപാള ഉണ്ടാക്കു.

വി ടേ ക്രൂ വി ടേ ക്രൂ സാ അ റീ.

120. അനേകവന്നുകൾക്കുംകണ്ണം സമമായ ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ട്
എന്തിൽ ആ ഗുണസാമ്രാം ഘേരുവായിട്ട് വന്നു മാലേ വർദ്ധനപ്പെ
അതകാലെന്നം ഗുണങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടില്ലെങ്കിലുംവയെന്നം മുന്നോ
പുരണ്ടിരിക്കുന്നു. ദ്രോതാനിനു അനേകഗുണങ്ങളുണ്ടായിൽ
എവയെയാക്കുന്ന പ്രസംഗതിക്കും ഗ്രഹിക്കേണ്ടതു എന്ന
കാണിപ്പാനായിട്ട് ഗുണവചനങ്ങളെ പ്രയോഗിക്കുന്നു. ഗുണ

വചനം ജാതിസംഖ്യയെക്കൊക്കയും ഗ്രാമസംഖ്യയെ അധികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ ഗ്രാമവചനം എത്തു നാമത്തോട് ചേർന്നിരിക്കുന്നവോ അതുനാമത്തെ വിശേഷിക്കുന്ന വെന്ന പറയും. ഒരു വസ്തു വിനേഹ്യോ ദ്രാവ്യാരത്തേയോ സംബന്ധിച്ച പായുദ്ധോൾ അതിക്കൾ ഗ്രാമങ്ങളും വിശേഷം മറ്റുവല്ല സംഗതിയേയോ കാണിക്കുന്ന പദ്ധതി വിശേഷം അങ്ങൾ ആകുന്നു. വിശേഷണം എത്തിനോട് ചേരുന്നവോ അതയാൽ വിശേഷിച്ചും എന്ന പറയും.

വെള്ളക്കത്തിൽ എന്നതിൽ കത്തിര “വിശേഷിച്ചു” വെള്ള “വിശേഷണം” ആകുന്നു.

121. ഗ്രാമവചനങ്ങളെല്ലാം വിശേഷണങ്ങളാക്കാമോ.

122. നാമവിശേഷണങ്ങളിൽ ഗ്രാമവചനങ്ങൾക്ക് ഒരു മേ, ശഭ്ദം നാമവചനങ്ങളിൽ നാമപദ്ധതികൾ ചില വികസനികളും അടങ്കും.

ശബ്ദം മുന്നുന്നു: വരുന്ന കട്ടിയെ ഞാൻ കണ്ടു.
വന്ന മനസ്സും പോയിട്ടില്ല.
വരും കാലത്തു സുവാദാകം.

പ്രത്മവിക്രമി: 1. മേതരം മസ്തം, 2. മേനാഹരം ഇട്ടാനു,

3. ഉഗ്രൻ മണസ്സും, 4. സൗന്ദര്യ വിപ്രൻ.

ഷണ്ടി: 1. മഞ്ചമാൻ പുത്രൻ, 2. രാമൻ ദാതൻ,

3. രാമൻ രാജും, 4. സീതയുടെ ദാതാവു.

സൗത്തി: 1. നാട്ടില വന്നതാനു, 2. രജൂവണയൻ
ഒപ്പും, 3. ഘുഖ്യത്തില ദൈത്യം, 4. വി
ശ്വാസില ഉത്സാഹം.

**123. ഗ്രാമവചനങ്ങൾ സംസ്കാരഭാഷയിൽനിന്നും വന്ന
വയാണെങ്കിൽ ലിംഗത്തേയും വചനത്തേയും കാണിപ്പാനു
യിട്ടു പറ്റേം ചിലപ്പോളും കാക്കാം. വിശേഷണം വിശേഷിച്ചു
ത്തോട് ചേരുന്നോൾ ആരു എന്ന ശബ്ദം മുന്നുന്നു വരും. സു**

അര എന മുഖ്യവചനം പുല്ലിംഗമായ വിശേഷ്യത്തോട് ചേരുന്നും സുന്ദരൻ എന്നാക്കം.

പുല്ലിംഗം: സുന്ദരനായ പുതകൾ, സുന്ദരഭാരായ പുതകൾ, മുഖം വാനായ റൂപം, മുഖരിംഗാരായ സ്ത്രീകൾ, മുഖവാനായ റാഞ്ജി, ഭയണ്ടി, നാശായ റാക്കസൻ.

സ്ത്രീലിംഗം: സുന്ദരിയായ സ്ത്രീ, സുന്ദരിമാരായ സ്ത്രീകൾ, മുഖവാനായ റാഞ്ജി, ഭയണ്ടി, നാശായ റാക്കസി.

നാളുംസകലിംഗം: സുന്ദരായ മുഖം, സുന്ദരങ്ങളായ ദുർബന്ധ, മഹാ വത്സായ റാഞ്ജം, ഭയണ്ടി, നാശായ വനം.

124. മുഖവചനത്തിനു പകരം മുഖനാഭത്തെ മുഖം ശിക്കാം. മുഖനാഭത്തെ മുഖിനാമത്തോട് ചേരുന്നും “മുള്ള്” എന്ന ശബ്ദമുന്നുനം ഉപയോഗിക്കം.

സൗഖ്യദാശം സ്ത്രീ = സുന്ദരിയായ സ്ത്രീ.

മുഖാഭി റാഞ്ജി = മുഖവതിയായ റാഞ്ജി.

മുതപദ്ധതി പാതമ്പം, മഹിമാഭി കാഞ്ചം, ഗംഗാഭി കട്ടി, സൗഖ്യാഭി ശില്പി, ചാതുഭി മരും, ബുദ്ധിയാഭി മകൾ.

ജനാധകം: ഉള്ള എന പദങ്ങളാട്ടക്രടിയ മുഖനാഭത്തെ വിശേഷണാം ആണ് ഏടക്കാം. “സൗഖ്യാഭി” എന്നതു സ്ത്രീയുടെ വിശേഷണാം.

125. ഒലുപാധരണങ്ങളിൽ വിശേഷണം വിശേഷ്യത്തി കുറഞ്ഞ മുഖിൽ നില്ലായാൽ അതിനു പുര്വ്വവിശേഷണം എന പേര് ഹരികാട്ട. പിന്നിൽ വിശേഷണം നില്ലാനു വെള്ളിൽ അതിനെ ഉത്തരവിശേഷണം എന പറയാം.

126. വിശേഷണങ്ങൾ വിശേഷ്യത്തിനും പിന്നിൽ വത്സംവെള്ളിൽ അവശ്യ ലിംഗഭേദം ഉണ്ടാക്കം. അദ്ദേഹം സംബന്ധത്തിൽ ചേരും.

ചുംബക്കിംഗണം:

കുറഞ്ഞ മരക്കുന്ന.

തടിച്ച പെൺ.

വളിച്ച വീട്.

ഉത്തരവിശേഷണം:

മരക്കുന്ന കുറഞ്ഞവനാകനം.

പെൺ തടിച്ചവളാകനം.

വീട് വളിച്ചതാകനം

ಜ್ಞಾಪಕಂ: “ಇಂತಹುಗೆ ಕ್ರಾತವಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ. ಈಗ ವಿರಿನ್ನ ಅನುಕೂಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಯಾತ್ರು ತಿಳಿಗೆ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕೂಲ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು. ಈಗ ಯಾತ್ರು ತಿಳಿಗೆ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕೂಲ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು. ಈಗ ಯಾತ್ರು ತಿಳಿಗೆ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕೂಲ ಏನುವಾತ್ಮಕವಿದೆಯ್ತು.

1. ತಾಂಡ ಎಫ್‌ರಿಯ ಯಾತ್ರೆಯಾಂತಿಭೇದ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಿಗಳ ಪಕ್ಷದ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಯಾತ್ರು ಮಾಡಿ. — ಮ. ಶಿಲ್ಪಿ ವಹಿಗೆ ಸೂಧಾರ್ಥಿ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು.
2. ಇವನ್ನರ ವಹಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಷ್ಟಾಂತ ಕಾರ್ತಿಕೀಯಗಳನ್ನು. ಐ. ಲೆವಿಥ್‌ಬಿನ್ ಇಂತಹುಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಶಾಸಕ ಕಾರ್ಯವು ಕಾರ್ತಿಕೀಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಸೂಧಿಸುತ್ತಿರು.
3. ಶಿಲ್ಪಿ ವಹಿಗೆ ಸೆಪ್ಟ್ರೆಂಟ್‌ಪಾರ್ಪಲ್ ಸಮಿರಿತದಿಂದ ಉಣಿ. ನ್ಯ. ಕೋರ್ಟು ಇಂತಹ ಆವು ಸೆಪ್ಟ್ರೆಂಟ್‌ಪಾರ್ಪಲ್ ಕಾರ್ತಿಕೀಯದ ರಾಘವನ್‌ತಾತ್ಕಾರ್ತಿಯ ಗ್ರಂಥ ಕೆಂಟ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿತ್ವ.
4. ತಾಂಡ ಎಫ್‌ರಿಯ ಯಾತ್ರೆಯಾಂತಿಭೇದ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಿಗಳ ಪಕ್ಷದ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಯಾತ್ರು ಮಾಡಿ. — ಮ. ಕ್ರಿಷ್ಯಾಂ ವಿಶಾಲಾಯ ವರಗಂ. ಐ. ಶಾರುಖ್‌ಹೆಚ್ ಸಂಹಾರಿತ ಯಿರಿಗಾಯ ಪ್ರತಿಕಾರ.
5. ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹ ಸಾರ್ಥಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಂತ. ಆ. ಆರ್ಥಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೆದಾಧಿಕರ ಪಕ್ಷದಿಂದ? ಇ. ಇವತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಯ ಗ್ರಂಥ ಕೆಂಟ್.
6. ಚಾರ್ಗ್‌ನಿಂದ ಸ್ವಾಧಾರಾಯ ದ್ವಿತೀಯಕಣಣ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿತ್ವ.

17. ಪರೀಕ್ಷೆ.

1. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿ ಏನು? 2. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ಇವೆಂಬುದಾಗಿ ಏನು? 3. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನುಂಟಾಗಿದ್ದು? 4. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ತಣಿಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಾಯಂ ಏನು? 5. ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು? 6. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ್ತನಾಂತರ ಪಾಠೀಯ ಏನು? 7. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ವಿಷಯ ಅಂಶಗಳನ್ನಿಗೆ ತಣಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು? 8. ಇವ ತಣಿಕೆ ಅಂಶದಿಂದ ಏನು? 9. ಶ್ಲಾಷ್ಟಿ ಅಂಶಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು? ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಇಂತಹ ಅಂಶದಿಂದ ಇಂತಹ ಅಂಶದಿಂದ ಏನು? 10. ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು? 11. ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು? 12. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು? 13. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಗಳನ್ನಿಗೆ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು? 14. ಶ್ರುತಿಯಾಂತ ವಾಕ್ಯಗಳು ಇಂತಹವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಅವ ಏನು ವಿಷಯಗಳನ್ನಿಗೆ ಏನು?

ഈ ട പ തത്തട്ടും പാഠം.

അ വു യ .

127. നാമത്തപ്പോലെ എല്ലാ വിദ്വാനിതുവദ്ദേശം ക്രിയ
ക്രൈപ്പോലേ ത്രികാലഗ്രവദ്ദേശം ഇപ്പോരു പദ്ധതി അവും
അദർശൻ ആക്കണം.

ഉ ഭാവരണ ത്വർണ്ണ :

- I. ഉം, രാമരം ത്രിപ്പാം വന്നാ,
കാ, രാമദേനാ ത്രിപ്പാം വന്നാ.
ഹാ, അപ്പീ, അതു, ഏ.
- II. അരുതേ, തന്നു, ഉച്ച്, അതാ, ഇതാ, മഹി, ഷേരു, ഒമു, അരുഡാ, എരുടു, എടാ, എടീ ഇതുഃഖി.
- III. പുനാ, അപി, ദിന്തഃ, പ്രത്യുധം ഇതുഃഖി.
- IV. അവിടെ, അപോകാ, അതു, അനാ, കാഞ്ചു, അഞ്ചിനേ ഇതുഃഖി.

ശാഖാപക്കം : 1. അവും ചാത്രാനിഡലം ആരവുഡേം, ആരവുംതേരു, കംഡേം
ആരകിരിക്കായില്ല. പദ്ധതിക്രമിക്കുന്നും തുച്ഛക്രമിക്കുന്നു, വേൾപ്പിരിക്കായും, വിശേഷകി
ക്രമാക്കായും, മെന്നാവികാരങ്ങാളും സൂചിപ്പിക്കാക്കായും ചെയ്യും. 2. അവുംയേം
ഉം ചിലവ നാമങ്ങളും മറ്റൊരു ചിലവ ത്രിയക്കേണ്ണും വിശേഷകിക്കും. ഉഭാര
രണ്ടും ക്രിയാവിശേഷങ്ങളായിരിക്കും പറയും.

ക്രി യ ച വി ട റ ഹ സ .

128. ത്രിഖാപദം കാണിക്കുന്ന വ്യാപാരം പലവിധി
യും സംഭവിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ഈ വ്യാപാരത്തി
നെറ്റ് സംഭവത്തെക്കാറിച്ചു, 1. അതു എപ്പോൾ സംഭവിച്ചു?
2. എവിടുന്ന സംഭവിച്ചു? 3. എത്തിനേ സംഭവിച്ചു? 4. എ
ന്തിനുണ്ടാണു സംഭവിച്ചു? 5. സംഭവിപ്പാൻ കാരണമെ
ണ്ണു? 6. എത്രതേതാളം സംഭവിച്ചു? എന്നും മറ്റും ഉള്ള ചോ
ത്രിഘട്ടം ഇടവയന്നു. ഈ ചോത്രിഘട്ടംക്കെത്തരമായിട്ട് ക്രിയ
കാണിക്കുന്ന വ്യാപാരത്തെ സംബന്ധിച്ചു സംഗതിക്കുണ്ട്

കാൺഗിക്കന പദ്ദതെളു ക്രിയാവിശേഷങ്ങൾ എന്ന പറയും.

ഈവ 1. സമലം, 2. കാലം, 3. പ്രകാരം, 4. പ്രമാണം, 5. സംഖ്യ, 6. ഇനം, 7. നിയോയം, 8. കാര്യകാരണം തുടർപ്പായ അത്യർത്ഥങ്ങളാണ് ത്രിക്രിയയായിരിക്കും.

1. സമലം.

എ. നിങ്ങൾ ഇവിടെ വരവിന്. റ. റാമൻ എവിടേപ്പോയി? ഒ. പുന്നുകം അവിടേയുണ്ട്. സ. ഇന്ത്യ വാ. റ. എണ്ണു പോയി? ടു. അകലേ നിഃഖ. റ. അരികേ വാ. പ്ര. നീക്കേ നടന്ന. എ. തീരം പോയി. മു. താഴേ വിണാ. മു. ചാരതത്തു വാ. മു. രംഗൻ വൻ, കരിക്കത്തു സമരത്ത്. മു. അവൻ കിഴക്കോട്ട് പോയി.

ജ്ഞാനപക്ഷം: ഈ വികിശേഷങ്ങളും അവും യജ്ഞരും അതുകൊണ്ട്. ഈ ശാന്തം തന്ത്രകാണ്ഡിപ്പാനായിട്ട് മാത്രമായും പബ്ലിക്കേഷൻ സ്വീച്ചിച്ചും വരും.

ചതുര്മ്മി: എ. റാമൻ വന്നതിലേക്കു പോയി. റ. തുളസി തന്ത്രത്വ വിട്ടിലേക്കുയെച്ചു. ഒ. നബിതീരത്തിലേക്കു ചെന്ന. സ. ശ്രൂക്കൻ നാനാദിക്കിലേക്കു പോയി.

പാര്വതി: എ. കട്ടി പട്ടിയിൽനിന്നു വിണാ. റ. കടലിൽനിന്നു കരഞ്ഞാറി. ഒ. ലാപ കഴുതതിൽനിന്നു നീക്കി. സ. റാമൻ ആസനന്തതിൽനിന്നിരുന്നു.

സാന്തുഷ്ടി: എ. തുളസി ദ്രാവകയിൽ വാണി. റ. റജൻ വന്നത്തിൽ ചെന്ന. ഒ. അച്ചുതൻ ഗ്രഹതത്തിൽ കളിച്ചു. സ. ഇംഗ്രേസ് റാഡിയതത്തിൽ ഉണ്ട്. റ. കട്ടി മണ്ണിൽ വിണാ. ടു. ധനത്തിൽ അരും വെക്കുണ്ടു്.

ജ്ഞാനപക്ഷം: സമലനാഭങ്ങളോട് തൊടും എന്ന പദം ചേന്ന ക്രിയാവിശേഷങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. ലിക്ഷ്മീ റാജ്യം പുരുഷരും വെന്നു, നാട്കരും വെന്നു. റാജ്യം പുരുഷരും വെന്നു. റാജ്യം പുരുഷരും വെന്നു. റാജ്യം പുരുഷരും വെന്നു.

2. കാലം.

മ. രാഖ് എപ്പോൾ പോകം? ദ. ഞാൻ ഇന്നു പോകം. ന. തുട്ടിന് ഇപ്പോൾ എന്തി. ആ. ഞാൻ ഇന്നുഡേ പോയിത്തുണ്ട്. ഭ. അപ്പോൾ പറക. സ്ര. അരനു എന്നുകാണ്ട പറഞ്ഞില്ല. റ. സ്വർഗ്ഗിവസം രാവി ലേ കഴിച്ച പു. പേരുള്ളു ഒഴജ്ഞും തട്ടി. ലം. മുന്നു പറഞ്ഞാ. ഫറ. പിന്നേ പറയാം. ഫഫ. നാഞ്ചി യാ. ഫറ. അരനോരം ആണോം.

എഴുപ്പാർഹ ഇതുഃപിജും അദ്യയം ആകുന്നു.

ജീവാവകാശം: തെരഞ്ഞെ, പൈജുട്ടും, മിക്കുന്ന, വൊച്ചക്കുന്ന, കട്ടക്കുന്ന, പിശുന്ന, നാശുന്ന, കോശുന്ന, കട്ടകുന്ന. ഇവയും കാലം കാണാക്കുന്ന താ ധ്രൂവങ്ങൾ ആകുന്നു. കാധം കാണിക്കുന്നും യിട്ട് ചതുരമിജ്ഞം സപ്പിലിയും വരും.

ചതുരമി: മ. പരഞ്ഞ ദണ്ഡിക്കു യാ. റ. ഉച്ചു മര എന്തി. റ. സ സ്വീകരിച്ചിട്ടും. ഓ. മുള്ളു മുള്ളുത്തത്തിനു കാഞ്ഞം തുടങ്ങി.

സഞ്ചൂമി: മ. അതിയിൽ എന്നുണ്ടായി? റ. നിഖിഷ്ടത്തിൽ പറ. റ. ക്ഷവന്നത്തിൽ യാ. ഓ. കൊല്ലുത്തതിൽ രണ്ടുപ്രാവും ഏടും. റ. ധാഗത്തിലേരുതു പാടി.

ജീവാവകാശം: കാലനാശങ്ങളിൽ “തൊടു” ചെന്ന് ത്രിയാവിക്കശബ്ദാജോഡി ഉണ്ടോകം. നാശങ്ങൊടു, ദിവസം തൊടു, കൊല്ലും തൊടു, വക്കം തൊടു, അതു തൊടു, മാസം തൊടു ഇതുഃപിജും അദ്യയം.

3. പ്രകാരം.

മ. സുഖവി നല്ലുവെന്നും പാടി. റ. അവൻ കാരയും ഭാവം നിന്നും. ന. കട്ടി ഉറട്ടേക്ക വിലാപിജു. ഓ. ഉറമ്പിനും ചീരു നടനു. റ. പത്രമേര ചാറം. സ്ര. തിന്റെ പറഞ്ഞു. റ. ചാലബ്രോ സമീഹിരം സംശയിച്ചു. പു. പറഞ്ഞുപ്രകാരം ചെയ്യു. റ. അനാംവെന്നും ചെഞ്ഞാല്ലു. ഫറ. ചാമാചാരി താംകു. ഫഫ. ഇന്തിനേ സംബന്ധിച്ചു. ഫറ. എന്തിനേ പറഞ്ഞു?

നഘവസ്ത്രം, അവം, ഒപ്പം, അഞ്ചിനേ ഇതുഃപിജും അദ്യയം. ഈ പ്രകാരം ത്രംതതിൽ സാഹിത്യവും സപ്പിലിയും വരും.

സാധിത്രം: മ. ഉണ്ടോരു പാണ്ടു. റ. മായു ബുല്ലതോരു വീണി. റ. കോപതോരാട്ടരുമെയ്യു. ഓ. സന്ദേഹ പിതോരാരു പെയ്യു. റ. നേരോരു എഡുവിൻ. സ്ര. സു പതേതാരു ഇരിക.

സംശ്ലിഷ്ടമി: മ. വേഗത്തിൽ പാടി. റ. സുവർത്തിൽ ഇരുന്ന.

ന. വൈക്കിപ്പിൽ വെച്ച്. ഓ. ഈ വിധത്തിൽ ചെയ്യാം.

ട. ശരീരം രൂത്തിയിൽ വെക്കേണ്ണം. നൃ. നമ്മൾ ചൊന്നാം.

ജനാപകം: വിക്കറ്റിപ്പുതു യണ്ണൻ ഇല്ലാതെ ത്രിഖാവിക്കുക്കാണോള്ളി അന്ന നാമപ്പെട്ടിം അവും യണ്ണളാളിച്ച സ്വീകരിക്കേണ്ണം. ത്രിഖാവിക്കുക്കാണോള്ളി അഭ്യർത്ഥം തന്നെ ഇവയും കാണിക്കുന്നു. ഇവഴയ താഴീച്ചുകൂട്ടുന്നാം:-

മ. സ്ഥലം 0.

അവിടെ, ഇവിടെ, എവിടെ, അങ്ങു, ഇങ്ങു, എങ്ങു, അക്കലു, അരികു, നീങ്ങു, മീറു, ദീരു, വച്ചിയു, താഴു, ചാരു, മീറയു, ആറികയു, നീഞ്ഞയു, കീഴക്കുയു, തെക്കോളു ഇതും അവും തന്നെ ഇവയും കാണിക്കുന്നു.

ഒ. മുംബാലം 0.

അപ്പും, ഇപ്പും, എപ്പും, അനും, ഇനും, എനും, ഇനും, നും, മാറന്നാലു, ഏവക്കേന്നറം, അശനാരം, അക്കായം, അക്കമുണ്ണം, ഉടനേ, വേണം, തെരെന്നും ഇതും അവും അവും യണ്ണൻ കാഡാതുകാണിക്കുന്നു.

ഒ. മുംബാരം 0.

വള്ളും, ഉറക്കും, പത്രക്കും, പ്രകാരം, പോലു, അഞ്ചിക്കു, ഇഞ്ചിക്കു, എഞ്ചിനു, ഇംഗ്ലീഷു (ക്രജാവി = ക്രവിയം) ഇതും അവും അവും യണ്ണും പ്രകാരം ത്രംതിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

ഒ. മുംബാനു 0.

അതു, ഇതു, ഏതു, ഇത്തിരി, തെള്ളു, കിഴു, കാളം ഇതും അവും അവും യണ്ണൻ മുമാണാതെ സ്ക്രിപ്പിക്കുന്നു.

ഒ. സൗഖ്യം 0.

കരിക്കും, കരകരി, നാഡുവട്ടം, പരമ്പര ഇതും അവും യണ്ണും കാണിക്കും. കാണിക്കുന്നു.

നൃ. നിശ്ചയം 0.

നിയും, നിഘ്നിയും, അസംശയം, തീച്ചി, പ്രഥമം ഇതും അവും നിയും കാണിക്കും. 1

ജനാപകം ത്രിശ്രീസ്ക്രിപ്പും മാറ്റി മാറ്റി പ്രയും കാണിക്കുന്നു. ഇം റണ്ട് അന്തർമ്മട്ടം ദേശ ചൌപ്പു നാമപ്പെട്ടാണു ചേന്നവരുന്നു. കൊണ്ടാണിപ്പും പറന്നാതെക്കാണും വിട്ടുകളിഞ്ഞു ത്രികളാകുന്നു.

1. കൊണ്ട്, തൊച്ച്, വൊല്ലി, കവിച്ച; പാറൻ, (പിംഗാൾ, അതുന്ന) കാരം; കാട്ടിൽ ഇതുപി പദങ്ങൾ പ്രിനിയക്കേളും ചേന്നവയം.
2. മുട്, ചേന്നാ, കൈമിച്ച, കരു ഇതുപി സാഹിത്യ ഭാഷാച്ചേരിയാം ചേന്നവയം.
3. അരുചി, അരുപ്പേജ്ഞാബി, വെണ്ടി ഭൂതലായവ മരുത്തിരയാച്ച ചേന്നവയം.
4. കുടെ (= ഉടക്ക), വെച്ചു ഇതുപി സപ്പുലിഡേച്ച ചേന്നവയം.

ഉദാഹരണം: മ. വയറുകൊണ്ട് ഇച്ചയുകയോ കരുപ്പേജ്ഞാബികൊണ്ട് താഴെ കയ്യു ചെയ്യുന്ന ഒരുക്കാർക്ക് ഇച്ചജാതുകൾ എന്ന പേര്. റ. അവ വെള്ളി അഭിജ്ഞിട നീതുന്നു. ഒ. ഇച്ചജാതുകളിൽ വെച്ചു രഖുന്നുണ്ട് വളരെ വലുപ്പിടി ഒരു. ല. ശ്രൂവമനനക്കാർക്കി സപ്പു കഴിച്ചു. ദ. രാജ്യം തൊച്ചു കയറം ഉണ്ടായി. സം. ടീംഭേന്കകാർക്ക് വെലിപ്പുന്ന് ആരുണ്ടോ? ഏ. ധനത്തെക്കുറിച്ചു ക്രമാവലിക്കും. പ്ര. അനുനാസം പുണ്ട് നാടനു.

4. പ്രമാണം.

മ. രാജാവു അരത്രുന്നതം അതിനുംപെട്ടു. റ. അവൻ റാബുരേ വു സന്നിച്ചു. ഷ. അരനു മനി. ല. ഇത്തതിരിപ്പു. ദ. അരല്ലും നിലു. സം. ഇതു പറഞ്ഞു. ഓ. കുറേബുദ്ധേ കൊച്ചഞ്ചു. പ്ര. ഏറ്റു കിട്ടി. ഏ. തെല്ലു നിനു. മം. അര കികം പാരയോപ്പു. മഹ. വത്വേംബരം നിനു. ഫര. ഉദിപ്പോളും കാത്തു.

5. സംഖ്യ.

മ. കരിക്കൽ പരക. റ. റണ്ടുവട്ടും പാടി. ഒ. നാലു പ്രാവല്ലും അട്ടി. ല. അരയിരമുത്തുജാപിച്ചു. ദ. മകുവൻനി തിരികെ പരാഞ്ഞു. സം. കൈകുറി ഇണിജന സംഖ്യിച്ചു.

6. മുണ്ടം.

നാമങ്ങളാണോ, മുണ്ടാവചനങ്ങളാണോ അതുകു മുത്തായു ക്രിയാന്വുന്ന അഭിജ്ഞാനം ചേന്ന ക്രിയാപിശശശംഗാജ്ഞാ ഉണ്ടാകും.

മുണ്ടാം: മ. രാമൻ അരതിശയമാജിപ്പിച്ചു. റ. കൂൺകു ജാഗ്രതയായിപ്പുണി ഏടുന്നു. ഒ. ശ്രൂവമനനങ്ങൾ അസംഖ്യമായി യാനു കൊച്ചഞ്ചു. ല. ഒരാഡാ ഗ്രന്ഥമായിപ്പോയി. ദ. അമൻ ദോട്ടിയായി ഇടുന്നു. സം. അപ്പണവ കോപ്പോൾ പോയിപ്പോയി.

೭. ಅನ್ನಾಯಕಾರು ವಿರೋದಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ವರಂಬಾವ ವಿಗೋಡಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಈ ಮಹಿಳೆಯಾಗಿ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪರಣ್ಣ. ಹಂ. ಇಲ್ಲ ವುತ್ತಾಗೆಯಂತಹ ನಿಷೇಹಕ ತ್ರಿಭೂತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಹಂ. ಏಕೀಕೃತ ರೂಪಾಯಿ ಪರಣ್ಣ. ಹರ. ಇಂದಸ್ಥಿತಿ ಅನ್ನಾಯಂ ದೋಷಭಾಯಿ ವಿಯಿತಿ.

ಶ್ರಣುವಚನಂ: ಹ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹ್ಯರಹಾಯಿಸ್ತು. ಒ. ವರಣಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಯಿಕಿಂತು. ಒ. ರಾಜಾವು ರಿಂಗ್‌ತಾಗಾಯಿ ವಾಸಾ. ಓ. ಸಾರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ರಿಯ್ಯಾಯಿಕಣಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾತ್ರಾತ್ಮಕಾಯಿ ಗಮಿತ್ತಿ. ಔ. ಅವಕ ತಪರಿತಮಾಯೋ ಮರ್ವಣಾಯೋ ಪೋಕಣಿತ್ತು. ಈ. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಪ್ರಾಮಾಯಿ ಯಾಗಂ ಸ್ವಲ್ಪಿತ್ತಿ.

ಜಾಹಾಪಕಂ: ಅಕ್ರಮ ಏಗಾ ಸಂಬಂಧತ್ವಿಯ ಅಂಡಾರೆತಕಣಾವಿಕಣ ಏಗಾ ಪರಣ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. “ರಾಮನ್ ಇಂಗ್ರಾತಯಾಯಿಸ್ತು” ಎಗಾತ್ರ (೧) “ರಾಮನ್ ಇಂಗ್ರಾತಯಾಯಿ” ಎಗಾಂ (೨) “ರಾಮನ್ ಪಣಿ ಏಕಾತ್ಮ” ಎಗಾಂ ಉತ್ತರ ರಣಧಾರ್ತಾಂತರ ಕ್ರಿತಿತ್ವಂ ಜ್ಞಾನಾಯ. ಇಂಗ್ರಾತ ಏಗಾತ್ರ ರಾಜನಿಂದ ಉತ್ತರ ಗ್ರಹಾಂತರಂ, ರಾಮನ್ ಗ್ರಹಿಯಾಗಿ ಅನ್ತಿಕಾನ್. ಖಯಿತ್ತ ಗ್ರಹಿಯಾಯ ರಾಜಾಂಗಂ ಅಂವಯನ್ ಗ್ರಹಾಂತರ ಇಂಗ್ರಾತಕಾಂ ಅಂವಯಿತ್ತಾರೆ ಅಂತಿಕಾಂ ಅಂವಯಾಯಾಗಿ ರಾಜಾಂಗ ಗ್ರಹಾಂತರ ಉಪಚಾರಾಂತರವ್ಯಾಗಿಯ್ದು. ರಾಮನ್ ಇಂಗ್ರಾತಕ್ಕ ಪರಾಯಾ ಮಾನಿ ಮಾನಿ ಅತ್ಯಂತ ಇಂಗ್ರಾತಯಾಕಾನ ಸಾಮಂ ಪಣಿ ಏಕಾತ್ಮ ಏಗಾ ವಾತ್ಸಾಂತಿಕವ್ಯಾಯ. ಏಗಾತ್ರ ರಾಮನ್ ಇಂಗ್ರಾತಯಾಯಿ ದೀರ್ಘವಾಂಶಿಕ ಉತ್ತರಂ ಪಣಿ ತಿಕಾಂ ಅಕ್ರಾತ್ಯಾಕ ಇಂಗ್ರಾತ ಏಗಾ ಗ್ರಹಾಂತರಿಗಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾವಿಭಿಂಬಣಾಮಾಯಿ ಸಪ್ರಿತಿತ್ತಿ. “ಸೀತ ಡ್ಯೂರಾಯಿಸ್ತು” ಎಗಾತ್ರಿಗಳ್ ಸೀತ ಡ್ಯೂರಾಯಿ, “ಸೀತ ಪಾಟಿ” ಏಗಾ ವಾತ್ಸಾಂತಿಕಾಯಿ ಏಕಾತ್ಮಾಗಿ ಪಾಟಿತಿತ್ತಿ. “ಸೀತ ಪಾಟಿ.” ಅತ್ತ (= ಪಾಟಕ ಏಗಾ ವ್ಯಾಪಾರಂ) ಮಧ್ಯಾರಾಯಿ. ಖಯಿತ್ತ ಸೀತಿತ್ಯಾದ ರಾಜ್ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿವಹಿತ್ತಿ ಕ್ಷಿಪ್ತ. ಸೀತ ಪಾಟಕ ಏಗಾ ವ್ಯಾಪಾರಂ ವರಣ್ಯ. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಣಾಂತರ ಇಂಗ್ರಾತಯಾಯಿ ಏಗಾತ್ರ ಕ್ರಿಯಾವಿಭಿಂಬಣಾಂ ಏಗಾ ಗ್ರಹಾಂತರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅನ್ನಾಯಮಣಂ ಅಂಸಂಬ್ಲುಮಾಯಿ ಡ್ಯೂರಾಯಿ ಏಗಾತ್ರ ಕ್ರಿಯಾವಿಭಿಂಬಣಾಂ ಏಗಾತ್ರ “ಅನ್ನಾಯಮಣಂ ಅಂಸಂಬ್ಲುಮಾಯಿ ಡ್ಯೂರಾಯಿ” ಏಗಾತ್ರ ವಾತ್ಸಾಂತಿಕಾಯಿ ಸಪ್ರಿತಿತ್ತಿ. ಅನ್ನಾಯಮಣಂ ಅಂಸಂಬ್ಲುಮಾಯಿ ಡ್ಯೂರಾಯಿ ಏಗಾತ್ರ ವಾತ್ಸಾಂತಿಕಾಯಿ ಸಪ್ರಿತಿತ್ತಿ. ಅನ್ನಾಯಮಣಂ ಅಂಸಂಬ್ಲುಮಾಯಿ ಡ್ಯೂರಾಯಿ ಏಗಾತ್ರ ವಾತ್ಸಾಂತಿಕಾಯಿ ಸಪ್ರಿತಿತ್ತಿ. ಅನ್ನಾಯಮಣಂ ಅಂಸಂಬ್ಲುಮಾಯಿ ಡ್ಯೂರಾಯಿ ಏಗಾತ್ರ ವಾತ್ಸಾಂತಿಕಾಯಿ ಸಪ್ರಿತಿತ್ತಿ.

7. നിത്യാധികാരം.

1. സാഹസിക വരുമാനം നിത്യാധികാരം. 2. അനു സാധികാരം നിലനിൽക്കുന്നതം.

8. കാര്യക്രമാധികാരം.

ആർത്തികൾ: 1. പദ്ധതിക്കാർത്ത് കട്ടിക്കയ മുന്നനാമാർത്ത് വാദികൾ. 2. ലജ്ജിക്കാർത്ത് അവർ വാട്ടനില്ല.

ജനപദ്ധതികൾ: നിശ്ചിതാധികാരം, കാരണാധികാരം, ദുലാഡിക്കാർത്ത് മുൻ്നനാമാർത്ത് എതക്കാറിപ്പാർത്ത് ഉപജീവാധികാരം. മ. അവർ ഭേദഗതിക്കാർത്ത് പരിസ്ഥിതിപ്പാർത്ത്. ഒ. അതുകൊള്ളാതെ വൃസനിച്ച. ഒ. അതുകൊള്ളാതെ വേദിച്ച.

ഈ റവറ തന്നെ നബത്താം പാഠം.

വാക്കു വിഭാഗങ്ങൾ.

129. വിചാരം ചുമ്പിന്മായും രത്നക്കംഖ്യാനം ചേത്ത് വാക്കു കൂളിടരുന്നു മുട്ടുഭാക്കാനു വാക്കും. വാക്കുത്തിൽ അതവും, അതവും തന്മൂലം രണ്ടു പ്രധാനഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. അതവും അതവും ക്രിയയായാൽ അതിന്റെ അത്മാപുത്രത്തിൽ ചിലപ്പോഴും അതവും തച്ചുരണ്ടാം ചിലപ്പോഴും കമ്മ്ഹാം അതവും മായും താം. ഈ നാലുഭാഗങ്ങളുടേയും അത്മം വിസ്തൃഷ്ടി മാക്കവാനായിട്ടും അവ യോടു വിശേഷണപ്പെട്ടാം ചേർത്തു. ഈ വിശേഷണങ്ങൾ ഓരോ വിശേഷണങ്ങൾ ചേർത്താം.

രാമൻ വന്നു. ദശാംബരൻ ചുറുൻ രാമൻ വന്നു. ദശാംബരൻ ചുറുൻ രാമൻ അരയോദ്യയിൽ വേഗം വന്നു. വന്നു.

പാണിയവർ ഏഴുരബര ജയിച്ചു. ഏതുക്കേൾക്കുത്തിലെ യുദ്ധത്തിൽ മഹാരാജന്മാരായ പാണിയവർ ഭൂമിയാം വന്നുകൂടി മായ ഏഴുരബരപ്പണിപ്പുട്ടു ജയിച്ചു.

130. അതവും, അതവും അതുകൊള്ളാതെ കമ്മം തുന്ന നാമങ്ങളും കിരിക്കണം. അതവും അതവും ചിലപ്പോഴും നാമവും ചില ക്രിയയും അശ്വയിൽക്കണം.

...അലു

ആരവുയും ആരവുാതയും രണ്ടും പ്രമദവിക്കിയിലും, കമ്മം പിതിയയിലും വരും. ഓഷ്ഠി ഗാഡവിശേഷജനമാക യാൽ ആരവുയോടും ആരവുാതയും രണ്ടേതാട്ടും കമ്മതേതാട്ടും ചേർന്നവരും. പ്രമദ, പിതിയ, ഓഷ്ഠി ശിങ്കേയുള്ള വിക്കി ക്രാഹ്ലും ത്രിയയോടും ചേതന്നതുകൊണ്ടു ത്രിയാവിശേഷജനമുണ്ടാക്കാം.

131. വാക്കുരതിലേ അംഗങ്ങളെ വേറിട്ടുത്തു അവധി തമിലുള്ള സംബന്ധത്തുകാണിക്കുന്നതിനു വാക്കുവിഡി ജനം എന്ന പേര്.

ആരവു ഏഴുപ്പും പ്രമദവിക്കിയിൽ എരുവിനിക്കാം. അതു, എത്തു എന്ന പദംപോഴുള്ള ഒരു വാക്കുത്തിരിയലു ത്രിയയാട്ടു ചേരുന്നണാക്കിയ ചൊല്ലുത്തിനു അനുസരം യാത്രയി യതന്നു ആരവു. “രാമൻ വനം” ഇതിൽ അതു വനം? എന്ന ചൊല്ലുത്തിനുന്നതാരും രാമൻ എന്നാകയാൽ രാമൻ ആരവു യാകുന്നു. എത്തു എന്ന തിനു വാക്കുത്തിരിയലു ത്രിയയാട്ടു ചേരുന്നണാക്കുന്ന ചൊല്ലുത്തിരി. സംശയമായുള്ളുവനു ത്രിയ ആരവും. രാമൻ വനം. രാമൻ എത്തു ചെയ്യു? വനം എന്നുത്തരം. എതിനാൽ വനം എന്നതു ആരവും. വാക്കുത്തിരിയലു ത്രിയയാട്ടു “ആരു”, “എതിരിനാ” എന്ന പദംപോഴുള്ള ചേരുന്ന വാക്കും ഉണ്ണാക്കി അതിനുന്നതരംഭാവി കിട്ടുന്നതു തുറന്നു കണ്ണം. രാമൻ കൂട്ടിയെ അടക്കിച്ചു എഴുന്നുട്ടു രാമൻ ആരവു അടക്കിച്ചു എന്ന ചൊല്ലുത്തിനുന്നതരംഭാവി കൂട്ടിയെ എന്ന പറഞ്ഞാൽ കൂട്ടിയെ എന്നതു കണ്ണം. കണ്ണം പിഠീയവിക്കിയിൽ ഉരിക്കാം.

132. ഒരു ആരവുയും ഒരു ആരവുാതയും ആരവുമാം അരം ഗ്രാമങ്ങളണ്ണിൽ ആവയയും ചേർന്നണ്ണായ വാക്കുത്തിനു കേവലവാക്കും എന്ന പേര്.

രാമൻ കളിച്ചു. മുത്തു ഒരു കേവലവാക്കും. രാമൻ എവിടെ കളിച്ചു, എഴുപ്പാർക്കു കളിച്ചു, എന്നിനു കളിച്ചു എന്ന ചൊല്ലുപോക്കു സരജായിപ്പിച്ചുണ്ടും സംഗതികളും തുറഞ്ഞും. എന്ന പരഖിയും വിക്കാഡാനിനായിക്കളിച്ചും. എത്തു രാമൻ? തീരുമ്പും മായി ഗ്രഹിപ്പാൻ ചുംബക്കു നിന്നും വിക്കാഡാനിനായി ചേരുന്ന പറഞ്ഞാം ഓഷ്ഠുത്തരായി പറഞ്ഞാതുകളും വിട്ടുകളുണ്ടും പറഞ്ഞാലെല്ലാം

**133. അത്മത്തിന്റെ യോജിപ്പുപോലെ പദ്ധതിക്കൂട്ട്
എന്നതാക്കണ അന്വധി.**

രാഹസ്യ എന്ന പദ്ധതി തജിൽ ചേരാ രാഹസ്യ എന്ന പദ്ധതിന്റെ അത്മപൂർത്തിക വന്ന എന്ന പദ്ധതി, വന്ന ഏന്നതിന്റെ അത്മപൂർത്തിക രാഹസ്യ എന്ന പദ്ധതി ആവശ്യമാക്കാൻ അവരെ അത്മത്തിന്റെ ഫോജിപ്പു പോലെഴുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടാനപ്രധി. രാഹസ്യ വന്ന, രാഹസ്യിൽ വന്ന എന്ന പറയുന്ന പദ്ധതി രാഹസ്യ എന്ന ക്രമ്മി വന്ന എന്ന ത്രിയശാഖ അത്മം ഫോജിപ്പായിരുന്നതുകൊണ്ട് അവ അന്വധിക്കുന്നീല്ല. രാഹസ്യ എന്നതിന്റെ അത്മപൂർത്തിക ഒരു നാമം ആവശ്യമാക്കാൻ രാഹസ്യ ഒക്കെ വന്ന എന്ന പറയുള്ളൂർഖാഡുന്നതു.

**134. വാക്കുത്തിലേ പദ്ധതിക്കൂട്ട് അത്മം ചുത്തിയാവാ
നായിട്ടുമറ്റു പദ്ധതിപാഠം ആവശ്യമെന്നു തോന്തിക്കുന്നതു ആക്കാം
ക്രമിയാക്കുന്നു.**

വിചാരം ചുണ്ണംവാനായിട്ട് ആവും ആവും ആവും ചേര്ന്നിരിക്കുന്നു. ഈ രണ്ട് പ്രധാനഗാനങ്ങളുടെ അത്മപൂർത്തിക മറ്റു പദ്ധതിയും അന്വധിപ്പിക്കി ചുണ്ണം പദ്ധതിക തജിൽ ആകാംക്കയുണ്ടെനു പറയും. “തൃജ്ഞാൻ ചണ്ട്” എന്ന രണ്ട് പദ്ധതിക ചേരാ വാക്കും ഉണ്ടാക്കാമെന്നില്ലെങ്കിലും ആരക്കുണ്ട് എന്ന ആകാംക്കയുണ്ടാക്കുന്നു എന്നും ചുണ്ണംവായിട്ടില്ല. “തൃജ്ഞാൻ തന്റെ പുത്രനു കണ്ട്” എന്ന പറയുള്ളൂർഖാഡു വാക്കുത്തിലേ പദ്ധതിക്കൂട്ട് ആകാംക്ക ചുണ്ണംവായതു കണ്ട് വാക്കും സംപൂണ്ഡംബാധി.

**135. വാക്കുത്തിന്റെ അംഗങ്ങളായ ആവു മുതലായവ
യിൽ നന്നിനു അതിസ്ഥിഷ്ടഭാഗി ഗ്രഹിപ്പുാൻ കഴിവു ഭേദം
ങ്ങളിൽ ആരത്തിനെപ്പറ്റിയാതെക്കണ്ടും വാക്കും മതിയാക്കാം.
സാധാരണമായി സംഭാഷണത്തിൽ ദാഹത്തിന്റെ ഏല്പി
ഭാഗങ്ങളും പ്രയോഗിക്കാമെന്നും, ആക്കംഘം**

എല്ലാം...അപ്പുതു...പില്ലദ്ദേശം നാമാം...ഈ വിട്ട വ
ലായും ആക്കിരിക്കും.

త్రిణ్ణిందల్ — రాబా వా (రాజు నీ వా).

రామల్లి — ఖుటా వగొ (ఖుతా శోఠ వగొ).

త్రిణ్ణిందల్ — గాచ్చిన ఏష్పాలు ఏతని (గాచ్చినినిను నీ ఏష్పాలు ఎతని)?

రామల్లి — శుగొ రాబిశలు (శోఠ శుగొ రాబిశలు గాచ్చినిను ఏతని).

త్రిణ్ణిందల్ — శుష్పాలు ఏతెంటాడూలో (శుష్పాలు నీ ఏతెంటాకుగా పోచిగొన్నా).

రామల్లి — కణ్ణాంకు (శోఠ శుష్పాలు పోచిగొన్న కణ్ణాంకుకాగా).

త్రిణ్ణిందల్ — ఇతెంటు ఎత్తెపూలు (ఇతెంటు ఏత్తెపూలు ఇటణ్ణం)?

రామల్లి — కలాళ్ళుకంచ్చిలు (శోఠ కలాళ్ళుకంచ్చిలు ఇతెంటు ఇటణ్ణం).

“అతుకు వగొ?” ఎగు చెప్పాలు తనిగుతునుంచి కూడా “త్రిణ్ణిందల్” ఎగు లాగుం పచ్చయ్యగువెయ్యిలు ఈతు ప్రసంగతిప్రాతిశీలి “త్రిణ్ణిందల్” ఎగు కఱాప్పాలు తచ్చుగా దాక్కుమాకుగా. లూ యాక్కు తనిపు అతుక్కువులు భాగుం పచ్చయ్యిల్లు ప్రసంగతమాత్రాలు గ్రహికుండా కంచి “వగొ” ఎగు అతువ్యాతగతులు తాతిప్పుక్కుమాయి ప్రసంగతమాత్రాలు గ్రహికుండా కంచి యుగుతుకొణాట శాఖిగె విట్కుకుఛుణ్ణిరికించగా. త్రిణ్ణిందల్ ఎగు ప్రమాదచికిత్స కు యువాను కాచిచ్చుగుతుకొణాట శాఖిగె విట్కించు శాంతిగును కావిపు.

136. ఈ వాప్పుతనిపు విట్క పాడం ఆతువ్యుతయాయాతలు ఆతు వాప్పుతెతుల ల్పుక్కువ్యు ఎటుంచుం ఆతువ్యుతమాయాతలు ల్పుక్కువ్యు తచ్చుగుం కంచుమాయాతలు ల్పుక్కుకించుమెంచుం పచ్చుం.

“ఇనికిందల్” ఎగుతు బ్యాప్పువ్యుం. “ఏవిటుండల్” ఎగుతు బ్యాప్పువ్యుంచం. “గిగెన అతుకు అంకిచ్చు?” “త్రిణ్ణిందల్ అంకిచ్చు” ఎగుతు బ్యాప్పుకంచిం ఆతుగు.

137. ఈ వాప్పుతనిపు మృప్పుశాయ ఎట్టెతెర్రెల్లుం ఉతులూగం విట్కుక్కుతనిపించుంచువాణ్ణిలు ఆతు వాప్పుతెతు సంకషిప్త వాప్పుం ఎట్టు యిఱుం. అంతుకొణ్ణు బ్యాప్పువ్యుం, ల్పుక్కువ్యుం, ల్పుక్కువ్యుం, ల్పుక్కువ్యుం ఎట్టు వాప్పుతనిపుగా ఉసు ప్రూతం, ల్పుక్కువ్యుం ఎట్టు విపులు సంకషిప్త వాప్పుతనిపుగా విరివు కూడాకించు.

138. అంతిస్సుంచుమాయి గ్రహిష్టాం పాచుమ్మతుకొణ్ణు వీప్పుతనిపు చుగుతాతకొణ్ణు విట్కుక్కుతని పాడంబెల్లుచేయాలు.

എന്നതിനു അല്ലെങ്കാരമെന്ന പേരുപറയും. അന്തഃകാരിക്കാണും അനുകാംക്ഷകാണും വിട്ട് പദ്ധതിയെ അല്ലെങ്കാരിക്കാം.

139. ഇനി വാക്കുവിഭജനത്തിനു ഉദാഹരണങ്ങൾപ്പോൾ യുണി:

I. പ്രയോജനമുള്ള അറിവു എല്ലാ വൈദ്യുതിയാണെങ്കിൽ നില്ലുംഡേയം ഉണ്ടാകും.

ആവ്യു: അറിവു (ക്രിയാസം.)

ആവ്യുവിശേഷങ്ങം: പ്രയോജനമുള്ള (പ്രയോജനാമന ഉന്നാരഞ്ഞാട്ടുകൂടി ഉള്ള ഏന ശമ്പളമുന്നുനു ചേന്നാണുണ്ടായതു.)

കമ്മം: വൈദ്യുതിയാണം (ഗ്രാനാം, ഉം ആ യും ചേന്നിരിക്കും.)

കമ്മവിശേഷങ്ങം: എല്ലാ (സംഖ്യാ ചാർഡി ഗ്രാനാവചനം.)

ആവ്യുതം: ഉണ്ടാകും (ക്രിയാപദം.)

ആവ്യുതവിശേഷങ്ങം: നില്ലുംഡേയം(നിയുചാർഡം കാണിക്കുന്നു.)

II. ഇളയക്കാരൻ ദിവസംതോറും വിത്രയിലും സന്ധാര്ജ്ജ അഞ്ചാദക്കിലും അറിവു വലിപ്പിച്ചു.

1. ഇളയ ഏന ഗ്രാനാവചനം കഥാരന്ന ഏന ആവ്യുതവുടെ വിശദ പ്രസംഗം.

2. കമ്മാരൻ ആവ്യു; വലിപ്പിച്ചു എന്നിരിക്കുന്ന അന്തഃകാരിക്കാം.

3. ദിവസംതോറും കാലത്തെ കാണിക്കുന്നു; ഒലിപ്പിച്ചു ഏന ക്രിയ ആവ്യുടെ വിശദ പ്രസംഗം.

4. വിത്രയിലും | സപ്താർജ്ജവിഭക്തികൾ ഒലിപ്പിച്ചു ഏന

5. സന്ധാര്ജ്ജാദക്കിലും | ക്രിയയുടെ സ്ഥലവാന (=അപികരണം തുണം) കാണ കുന്നു.

6. അറിവു ഏന്തു ക്രിയാസം; വലിപ്പിച്ചു ഏന വിശദ കാണം.

7. വലിപ്പിച്ചു ആവ്യുതം (ക്രിയാപദം).

III. യുറോപ്പുവണ്ണയത്തിൽ പ്രശ്നയിൽ കരിക്കൽ വൈദ്യ വീഞ്ഞാനായ തെര രാജാവുണ്ടായിരുന്നു.

ആലു	ആലുവാധിക്കണം	ആലുവാം	ആലുവാധിക്കണം
1) രാജാവു	കര (സംഖ്യ, ഗ്രാമം ചന്ദ്രം) വിഷ്വാനായ (അരയ എന്നവിനാട്ട മുകിയ ഗ്രാമവചനം)	ഉണ്ടായിരുന്ന (എന്ന)	ഇരുപ്പേബന്നായതിൽ അസ്ത്രയിൽ (സപ്പം, സ്ഥലം) കരിക്കൽ (കാലം)

140. ആലു, കമ്മം, വിശ്വേഷണം എന്നീ കരിപ്പേദ സ്വാം പകരം കര വാക്കും വരാം. ഇതിനെ ഉപവാക്യം എന്നും പറയും.

ആലു: നീ ചെറു നീതു ഞന്നാകനാ.

കമ്മം: നീ നല്ലുവൻ ഏന് ഞാൻ അറിയുനാ.

വിശ്വേഷണം: കൂദ്ദുൻ പരത്തതിരുന്നു സാരം നന്നുഭിലാക്ക.

141. 1. ഉപവാക്യപാം സാധാരണമായി അഛുണ്ട്രിയ കിൽ അവസാനിക്കും. അഛുണ്ട്രിയകിൽ അവസാനിക്കും നീതുകൊണ്ടും ആലു, കമ്മം, വിശ്വേഷണം എന്നിവയെ പകരം റാത്രിനീതുകൊണ്ടും ഉപവാക്യപാം അറ്റവാക്യപ്പേരോട് ചേർന്നാണില്ലോ.

2. ഉപവാക്യം എത്ര ഭാക്തുതോട് ചേർന്നാണില്ലോ യാൽ അതിരുന്നു അതുമിം ഒള്ളുമായുള്ളതുനാഭോ അതു വാക്കും പ്രധാന വാക്കുമായിരിക്കും. പ്രധാനവാക്കും സാധാരണമായി ഒള്ളുമ്പിയകിൽ അവസാനിക്കും.

142. 1. ഉപവാക്യവും പ്രധാനവാക്കുവും ചേർന്നാണായ ഭാക്തും സ്വീകരിച്ചവാക്യമാക്കുന്നു.

2. ഉപവാക്യപാം പ്രധാനവാക്കുത്തെ ആത്രേയിച്ചു അതിനു കീഴടങ്ങിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അവരെയെ അഡിനവാക്കു അപ്പെള്ളുന്ന പറയും.

(1) നിന്മാദ കാരണം എല്ലാക്കെങ്ങനെ (2) എന്നാബേഹിക്കം പഭിക്കമെന്ത് വാണിജിതം. (1) വൈക്കമ്യവനന്നിനായ ഒറ്റാഴവനനാട് തോജത്തിനാഗ്രാഹി ചില്ലു (2) നാറിക നീ. ഇവിടെ (1) ഏന്നതു ഉപഖാസ്ത്രം (2) ഏന്നതു ഫ്രാഡ് നബാക്കും അതുകൊം.

143. നാമത്തിനു പകരം ഇപ്പോൾക്കുന്ന ഉപവാക്യം തനിനു നാമവാക്യം എന്ന പേര്. നാട്ടേതെല്ലാലേ അതു അതല്ല, അതല്ലാതെല്ലാം, കമ്മം എന്നിവയുടെ സ്ഥാനത്തു വരും. അതു ചിലപ്പോൾ വിശ്വേഷണാം മാറ്റം.

i. **അതല്ല:** (1) നീ പറയുന്നതു (2) ശരിയെന്ന്. (1) രാവണൻ ചെയ്തു (2) അന്തായമായി. (1) കട്ടികൾ രാവിലെ ഉണ്ണൻ പാം പരിക്കു തന്നെ (2) നല്ലതു. (1) രാമൻ വരുന്ന എന്ന (2) തേരുന്നു. ഇവിടെ (1) ഏന്ന നാമവാക്കും അതല്ലാം (2) ഏന്നതു അതല്ലാതും അതുകൊം.

ii. **അതല്ലാതെല്ലാം:** തുജ്ജൻ നല്ലവൻ എന്നാക്കുന്ന രാമൻ പറയുന്നതു.

iii. **കമ്മം:** രാമൻ വരുന്ന എന്ന ഞാൻ കെട്ട്. നീ ഒരിക്കൽമെന്നു ഞാൻ വിശ്വനാിക്കുന്നു. നഞ്ചകളുണ്ടാകുന്നും എന്ന നാം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. മോക്ഷം പഭിക്കുന്നുമെന്നു നാം കൊതിക്കുന്നു.

144. നാമവാക്കും ത്രിയാനാമത്തിലോ ത്രിയാപ്പുത്തശനാ മത്തിലോ അവസാനിച്ചാൽ ഈ അപ്പുള്ളത്രിയക്കപ്പക്ക വിഭക്കിപ്പി ഉണ്ടാക്കം. നാമവാക്കുത്തിലേ അപ്പുള്ളത്രിയക്കപ്പ പ്രമായിലായാൽ, നാമവാക്കും അതല്ലാം, ദ്രീതിയിലായാൽ അതു വിശ്വേഷണാം, ശേഷം വിക്കികളിൽ അവസാനിച്ചാൽ അതു ത്രിഷാവിലേ ചണ്ണവും അതുകൊം.

അതല്ല—പ്രമാഡ: അദ്ദോൾ രാമൻ അന്തിനേ പറക്കണം എന്നി. നീ പോക, നല്ല. സജ്ജനങ്ങൾ

പറയുന്നതു സ്വാധാക്കന്ന. വീരൻ യുദ്ധ
തതിൽനിന്ന് ഓടിപ്പോയതു ഉമിതല്ല.

കമ്മം—പ്രതിയി: 1. രാമൻ ഉപശമിച്ചതിനെ പ്രഥമിച്ച നടക്ക.
ഗ്രാവത്തിച്ചെയ്യുള്ള മിക്കൊല്ല. 2. ഗ്രൂപ്പുഡാരാ
ചരിച്ചവിനെ അനുസരിച്ചു ഇതരഭാർ നടക്കം.
3. നഴ്സാർ നടക്കംതുകണ്ട നടന്നിടങ്ങം.

നാമവിശേഷങ്ങൾ—ചുണ്ട്: 1. തൃജ്ഞൻ ഉപദേശിച്ചതിനും
സാരം നന്ദിലാക്ക. 2. വെള്ളയിൽ
ചൊന്ന വാക്കിനും യുദ്ധത്മം ചെറാൻ
ണ്ടു ഞാൻ.

എന്നാവിശേഷങ്ങൾ.

- | | |
|------------------|---|
| ത്രതിയി: | തൃജ്ഞൻ ഉപദേശിക്കയാൽ അജ്ഞന്ന യുദ്ധം ചെയ്യ.
മാതാവു അടിക്കയാർ കട്ടി കരഞ്ഞ. |
| ചത്രത്വി: | തൃജ്ഞൻ ഉപദേശിക്കുന്നതിനും അജ്ഞന്ന അപേക്ഷി
ചു. ഭോക്ഷാപദ്ധം ചെയ്യേണ്ടതിനും അവക
ഞാപേക്ഷിച്ച. |
| പാബേചി: | തൃജ്ഞൻ ഉപദേശിച്ചതിൽനിന്ന് അജ്ഞന്ന തപെ
റഹിച്ച. അവൻ പാബേചത്തിൽനിന്ന് ഞാൻ കാഞ്ഞം
റഹിച്ച. |
| സംശ്ലിഖി: | തൃജ്ഞൻ ഉപദേശിച്ചതിൽ അജ്ഞന്ന വിശപ്പിച്ച. |

145. 1. നാമവാക്കും ചിലപ്പോൾ മുൺ്ടിക്കയിലും അ
വസാനിക്കം. അപ്പോൾ എന്ന, എന്ന അനുഭവത്തെ നാമ
വാക്കുത്തെ പ്രധാനവാക്കുത്തേരാട്ട ചേപ്പാൻ ഉപയോഗിക്കം.

അതിവ്യാ: { “രാമൻ യങ്ങനു”വെന്ന കേരംവിജുണ്ട്.
“രാമൻ പാം പരിക്കുന്നു”വെന്ന തോന്നും.

കമ്മം: { “രാമൻ യങ്ങം”എന്ന ഞാൻ വിശപ്പിക്കുന്നു.
“രാമൻ പരിക്കുന്നു”വെന്ന ഞാൻ അറിയും.

2. നാമവാക്കും “എന്നത്” എന്ന ക്രിയാച്ചത്തുനാമ
തേരാട്ട അന്നപരയിക്കം.

“രാമൻ വത്സ” എന്നതു സത്യമാക്കും.

“രാമൻ വദൈ” എന്നതു വിശ്വസിക്കാം.

“എന്നതു” എന്നതിനെ എല്ലാവിഭക്തികളിലും ഉപയോഗിച്ചുനിൽക്കുന്നതുകൊണ്ട് നാഭവാദ്ധത്തെ എത്രവിഭക്തിയും ഒരു അർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടെന്നു തുടർന്നിരുന്നുവോ അതു വിഭക്തിപ്രത്യുഥം അതിനോടു ചേർക്കം.

രാമൻ ഏതുഭേദതു പരമാർത്ഥം തന്നെ. രാമൻ എന്ന ഒരു രാജാവുംഡായിക്കുന്ന ഫോറുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. രാമൻ അശ്വിനിരു കല്പനപ്രകാരം കാട്ടിൽ പോയി എന്നതിനാൽ രാമനീരു വിശ്വയത്പരം നിയുക്തിക്കും. രാമനു തുല്യരാധിച്ച പിത്രവാസല്യഭൂഷണ പുത്രങ്ങൾ മുഖ്യനാതിനാ വിശ്വരാധം ആരും പാറകയില്ല. രാമൻ ദണ്ഡക്കാരണ്ണം നിരപ്പദ്ധമാക്കി ഏന്നതിനിനിനാ ദണ്ഡക്കാരണ്ണം അഭിരുചിയിൽ പാണ്ഡിത്യാദിവിശ്വാസ നാശംവും രാക്ഷസരം അഭ്യാസിക്കുന്നവും നിയുക്തിക്കും. ഒന്നാവബഹുഭാരതത്തേപ്പട്ടിച്ചു രാമൻ തന്നീരു മുണ്ട്രിവാദാശ സീതാവി തുല്യിച്ചു എന്നതിനീരു സംഭരാപദ്ധതിം എല്ലാ രാജാക്കാഡാരം ഷാറിയും സംഭരാപദ്ധതാക്കന്നു. രാമൻ വിശ്വാസിയിരുന്നു അവതാരഭാക്തനു എന്നതിൽ മിണ്ണകൾക്കു വിഹപാസദൃഢാം. മുംബാതുരാജാഭിലിൽ എന്നതു ഒന്നും വിഭക്തികളിലും പ്രക്ഷാഗിച്ചിരിക്കുന്നവേലും. മുംബാതുരാജാഭിലിൽ സാംഖ്യാപാദാക്രമം ഏഴും അടിത്തു അവക്ഷണം പ്രധാനവാക്രമാനീനാം തന്മിലും സംബന്ധം ചാണകിക്കുക.

146. വിശ്വേഷണത്തിനു പകരം വത്സ ഉപവാക്യം വിശ്വേഷണവാക്രമാക്കും. വിശ്വേഷണംമുണ്ടെന്നു നാമവിശ്വേഷണ മെന്നും ത്രിയാവിശ്വേഷണമെന്നും രണ്ടായി വിഭജിക്കുന്നതു പോലേ വിശ്വേഷണവാക്രമം ഒരു നാമവിശ്വേഷണവാക്രമം, ത്രിയാവിശ്വേഷണവാക്രമം എന്നു രണ്ടു വിധത്തിൽ വിഭജിക്കും.

147. നാമവിശ്വേഷണവാക്രമം:—

1. ഷഞ്ചിവിഭക്തിയിൽ അവസാനിക്കുന്ന നാമവാക്രമം നാമവിശ്വേഷണവാക്രമായിരിക്കും.

രാമൻ ചെയ്യുന്നതിനീരു | ഫലം തന്മൂലം അനന്തവിശ്വാസം.

2. ശബ്ദം സ്വന്നത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന ഉച്ചവാക്കും നാമ വിശ്വേഷണവാക്യമാകാം.

എ. ശബ്ദം സ്വന്നത്തിന്റെ കത്താവും ശബ്ദം സ്വന്നം വിശ്വേഷിക്കുന്ന നാമവും ഒന്നായിരുന്നാൽ വാക്കും കേവലം തന്നേ.

പാം പറിക്കുന്ന കട്ടി പരിക്കുവയിൽ ജയിക്കും. ഈവിടെ പറിക്കുന്നതും പരിക്കുവയിൽ ജയിക്കുന്നതും കട്ടിയാക്കയാൽ ഇതു കേവലവാക്കും. ശബ്ദം സ്വന്നത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന പദ ആട്ടം ഉച്ചവാക്കുമല്ല.

ര. ശബ്ദം സ്വന്നത്തിന്റെ കത്താവും ശബ്ദം സ്വന്നം വിശ്വേഷിക്കുന്ന നാമവും രേതേരെയാക്കുന്നവെള്ളിൽ വാക്കും സജ്ജി ചെയ്യാകാം.

രാഹൻ പാം പറിപ്പിച്ച് | കട്ടി പരിക്കുവയിൽ ജയിച്ചു. ഈ വാക്കുത്തിൽ പറിപ്പിച്ച രാമനം ജയിച്ച കട്ടിയും രണ്ടാളാക്ക യാൽ രണ്ട് ഉച്ചവാക്കുങ്ങൾ ഉള്ളായിരുക്കാണും ഇതു സജ്ജിപ്പിച്ച് വാക്കും ആക്കുന്നു. ശബ്ദം സ്വന്നത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നതു ഉച്ചവാക്കും.

ന. ശബ്ദം സ്വന്നം വിശ്വേഷിക്കുന്ന നാമം പ്രമാം കഴിക്കേ കൂടുതു വിഭക്തിയിൽ വരുന്നവെള്ളിൽ ആ ശബ്ദം സ്വന്നത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന പദാട്ടം നാമവിശ്വേഷണമായ ഉച്ചവാക്കും ആകാം.

പാം പറിക്കുന്ന കട്ടിയെ തുരന്നാമൻ സമ്മാനിച്ചു. പാം പറിക്കുന്ന കട്ടിക്കു തുരന്നാമൻ സമ്മാനം കൊടുത്തു. പാം പറിക്കുന്ന കട്ടിയിൽ തുരന്നാമനു പ്രീതിയുണ്ട്. പാം പറിക്കുന്ന കട്ടിയുടെ ഉത്സാഹം അഭിനന്ദനയമാകുന്നു. പാം പറിക്കുന്ന കട്ടിക്കളോട് നിങ്ങൾ യോജിച്ചുനടപ്പിൽ. പാം പറിക്കുന്ന കട്ടികളിൽനിന്നും അവതരം നന്ന പറിച്ചുവീം.

ഈ. പ്രലിംഗമ്കസർവ്വനാമംകൊണ്ട് തുടങ്ങുന്ന ഉച്ചവാക്കും നാമവിശ്വേഷണമാകാം. നീ എന്തു പറിക്കുന്നവോ | ആ

യതു നിന്മക്കെ ത്രണപ്രദശാസ്ത്രം. ധാതോര മനാച്ചുൻ മാനി യാകി ജീവിക്കുന്നവോ | അതുവൻ ഡന്നുൻ.

എത്രയാവിശ്വാഷണവാക്കും.

148. 1. ഗ്രീക്ക്, ചതുരമ്പി, പാഞ്ചമി, സഹ്യമി എന്നീവി ഭക്തികളിൽ അവസാനിക്കുന്ന നാമവാക്യങ്ങൾ ക്രിയാവിശ്വാഷണവാക്കുന്നു.

രാമൻ ഒഹികയാൻ അവന്നും ഗ്രാനാമന്നും സാഖണാക്കിച്ചു.

രാമൻ വാന്നതുടക്കാണും അവന്നും അപ്പും സാഖണാക്കിച്ചു.

നീതി നി ചെയ്യതിനും നിന്മക്കെ നൂൽ ഒരു വരം താറാം.

അവന്നും അഗ്നി ജപലിഷ്ടിച്ചതിന്നനിനും ഒരു ഭ്രതം ഉത്തിരഥാജി.

അവന്നും പരണ്ണതിൽ മുളകും വന്നീല.

2. ക്രിയാസ്ത്രം, ഭാവത്രായം, സംഭാവന, അരനവാദകം എന്നീ അംഗീക്കർഷിച്ചതിലാണിലവസാനിക്കുന്ന ഉപവാക്യങ്ങൾ ക്രിയാവിശ്വാഷണവാക്കുന്നു.

3. ക്രിയാസ്ത്രം താൽനേരയും ഷാഖ്യന്നും ദേഹയും ക്രത്താവും കണ്ണക്കനും വാക്കും കേവലവും വെറ്റേരോധാക്കുന്നവും സംഭവ്വേദ്ധിൽ സംഭവ്വേദ്ധിച്ചാക്കുവും അക്കുന്നു.

രാമൻ വന്നു പാഠം പഠിച്ചു പോകി. ഇതു കേവലവാക്കും. യൂദ്ധം കഴി എഴു ധാന്യവർഗ്ഗ പുരപ്രുദ്ധവശം ചെയ്യു. ഇതു സംഭവ്വേദ്ധവാക്കും. ഒരും ഉണ്ണാവാൻ അവന്നും ശ്രദ്ധിച്ചു. ഒരാഹാ ശമ്പിപ്പാൻ കാക്കയാ കഴിച്ചു. സംഭാവനവാക്കു എന്നിനും ഉള്ളവരണ്ടാം:— 1. രാഘവൻ നഘ്നിടംഞ്ഞാൻ അന്നപയനാശംകുട വാത്രം വിശ്രദിച്ചിരുന്നു. 2. നിന്മന്നപ്രിരിഞ്ഞാൻ ക്ഷണാബ്ദം ചൊംഭുഭേദമാ? 3. ലാഭാവ ഭേദാവലാവത്തിച്ചികിൻ ഏതും മുഖവാനിക്കിലു കേവലം. 4. നീ ഒരു സഹായായിരിക്കിൻ മരുന്നും മാരകം സാധിച്ചിട്ടില്ല സംശയമെന്തും. 5. പ്രത്യുപകാരം മരക്കുന്ന പൂര്ണമാൻ ചതുരതിനും കുടം ജീവിച്ചിരിക്കിലും. 6. ദിപ്തതുനാശിനിക്കത്തു വെന്നിടക്കും ലഘുഭേദവരെ വയിക്കാം കുപിവരന്നു. 7. കാക്കാശമലീലുകൾ കേട്ടാൻ മതിവരാ.

ഭാവത്രാപാപവാക്യങ്ങളിനും ഉള്ളവരണ്ടാം:— നിന്മിക്കവടി തന്നെ കണ്ണക്കിടിക്കുവേ മുസ്യമരിച്ചും. പാത്രത്വകാണ്ടിരിക്കുവേ മുത്തിയും മഹിച്ചിരു-

ചെംബല്ലുടും യഥാതിയാം ഭ്രഹ്മതന്നീരു ഒക്കല്ലുയോ യേ ദുരക്ക നാഡുപരിഹരിക്കുവേ പൃതിവല്ലുയേ പണ്ട് പാരിനാ പതിയാക്കി. നിന്നൊടു താതന്നു പുതരു ക്രൂഷ്ടാന്തിരിക്കുവേ മനവനായി വാണി പാണ്ഡി.

149. “രാമൻ നാട്ടിൽ പോയി; തൃജീൻ നാട്ടിൽ പോയി തിരിച്ചു പാടുവാക്കുന്നുംക്കു നാട്ടിൽ പോയി ഏനു ഭാഗം സമമായിട്ടുണ്ടും; അതുവു മാത്രം ഭിന്നമായിരിക്കുന്നു. അതുവു കൈളു നേനിച്ചു ചേത്തു സമാനമായ ഭാഗത്തെ കരിക്കൽ മാത്രം പ്രയോഗിച്ചു ഈ രണ്ടുവാക്കുന്നങ്ങളേയും കുറവാക്കുമാക്കാം. “രാമൻ തൃജീൻ നാട്ടിൽ പോയി.” ഭിന്നാവുകൾ ഉള്ള രണ്ടോ അധികമേം കേവലവാക്കുന്നുംകു കു ചേർക്കാക്കുന്ന വാക്കും സംയുക്തവാക്കുമാക്കുന്നു.

രാമൻ അക്കദാലുവിൽ വാണി; തൃജീൻ പാരകയിൽ വാണി. ഈ വിഭാഗം വാണിവെന്ന അതുവും മാത്രം സമാനം. രാമൻ അക്കദാലുവിലും തൃജീൻ പാരകയിലും വാണി എന്നതു സംഘക്കവാക്കും. രാമൻ രാവണനെ ജയിച്ചു; തൃജീൻ കാസനെ ജയിച്ചു = രാമൻ രാവണനെന്നും തൃജീൻ കാസനെന്നും ജയിച്ചു. രാമൻ വനിക്കുക്കും ഭാഗം കൈചെറുതു; നീതി അക്കദാലുവിൽ ഭാഗം കൈചെറുതു = രാമൻ വനിക്കുക്കും സീത അക്കദാലുവിൽക്കും ഭാഗം കൈചെറുതു.

വാക്കുന്നെല്ലു വിഭജിക്കുകയും അതിൽ എത്ര അതുവുകൾ ഉണ്ടോ അതു ഉപഭാഷാഭാഷി എടുക്കേണ്ടും. സംഘക്കവാക്കു തനിക്കുപയും ഉപഭാഷാകൾ അതു അക്കദാലുവായി അനുസരിച്ചിട്ടും നില്ക്കാത്തതുകൊണ്ട് അവ അധികവാക്കു നേരു അല്ല. അവയെ മുഖാന്വയവാക്കുന്നുംകു വിശദിപ്പിക്കുന്നു.

150. സഞ്ചീത്വാക്കുന്നങ്ങളേയും സംയുക്തവാക്കുന്നങ്ങളേയും ഉപഭാഷാകൾ വിഭജിച്ചതിന്നീരു ശ്രേഷ്ഠം കാരോരോ ഉയ്യ വാക്കുത്തെന്നോരുവാക്കുത്തെപ്പോലേ വിഭജിക്കേണ്ടും.

സഞ്ചീത്വാക്കുന്നങ്ങൾ.

I. പാതകഹരണങ്ങളാം തീർത്തങ്ങളാം കിട്ടിക്കുന്നവാക്കു മാരിന്നു. ഈ തന്റെ സഞ്ചീത്വാക്കു മാരിന്നു. “പാതകഹരണങ്ങളാം” എന്നതു ശമ്പളന്തനിക്കു അവസ്ഥാനിക്കുന്ന വിശദാക്കണംവാക്കും തീർത്തങ്ങൾ എന്നതിനെ വിശദക്കിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ തീർത്തങ്ങൾ ആട്ടിക്കൊണ്ടു എന്നതു മുഖാന്വയവാക്കും.

II. പാതിനാട്ടിനികിട്ടേംന്നതു ദോഹിക്കേണ്ട്. പാതിനാട്ട് ഇനികിട്ടും എന്ന നാമവാദ്ധം ദോഹിക്കേണ്ട് എന്നതിനെന്നറ കമ്മം. നീ ദോഹിക്കേണ്ട് എന്നതു പ്രധാനവാദ്ധം.

III. സജ്ജവൻ പറഞ്ഞതു ഒക്കു ഡംജൻ ചൊന്നാൻ. സജ്ജവൻ പറഞ്ഞതു എന്ന നാമവാദ്ധം ഒക്കു എന്നതിനെന്നറ കമ്മം. ഒക്കു ഡംജൻ ചൊന്നാൻ പ്രധാനവാദ്ധം.

IV. ഉള്ളൂർഭയ വാക്ക് ഒക്കുള്ളിൽ സുവം വന്നു. “ഉള്ളൂർഭയ” ശബ്ദാന്തന അഭിം അവസാനിക്കുന്ന വിശേഷങ്ങൾഡാതും “വാക്ക്” എന്നതിനു വിശേഷകി കുന്നു. “വാക്ക് (ഞാൻ) ഒക്കു” ത്രിഖാന്താന്തത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന വിശേഷം സാവാദ്ധം വന്നു എന്ന ത്രിഖാന്ത വിശേഷകിക്കുന്നു. “ഉള്ളിൽ സുവം വന്നു” ആ യാനവാദ്ധം.

സ 0 യു സി വ 1 റ്റി ണ്ണ പി.

1. രാമൻ ഭണ്യകാരണ്ണത്തിലും പാണ്യവർക്ക് ലൈപ്പതവന്തതിലും പ്രധാനി ആണ്. രാമൻ ഭണ്യകാരണ്ണത്തിൽ പ്രധാനിച്ചു. റ. പാണ്യവർക്ക് ലൈപ്പതവന്തതിലും പ്രധാനിച്ചു. ഇവ രണ്ടം പ്രധാനവാദ്ധം ഷാരാ അതുകൊണ്ട്.

വ്യാകരിക്കുന്ന റി തി.

151. മാൻ അതുതിയിൽ കാട്ടാടിനെന്നോടും ലൈയാക്കുന്നു.

മാൻ സംഭാന്തനാം, നപുംസകലിംഗം, ഏകവചനം, പ്രമർദ്ദിക്കൽ, അതുകൊണ്ട് എന്നതിനെന്നറ അതുവ്യാക.

അതുതിയിൽ മുണ്ണനാം, നപുംസകലിംഗം, ഏകവചനം, സഫ്റ്റ് വിക്കൽ, അതുകൊണ്ട് എന്ന ത്രിഖാന്താട്ട അന്നപയിക്കുന്നു.

കാട്ടാടിനെ സംഭാന്തനാം, നപുംസകലിംഗം, ഏകവചനം, ഭവിതീയ വിക്കൽ, പോരുവും എന്നതിനെന്നറ കമ്മം.

പോരുവും അവും സംഭാന്തകാണിക്കുന്നു. [കാട്ടാടിനെപ്പോരുവും എന്ന പറഞ്ഞാൽ കാട്ടാടത്തുല്പം എന്നതാണ്.] അതുകൊണ്ട് എന്നതിനേക്കും അന്നപയിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ട് ത്രിഖാന്ത അബുദാം, അക്കംകം, പ്രമർദ്ദിക്കൽ, വത്രമാനകാലം, ഭാൻ എന്ന അതുവ്യാകുട അതുവ്യാനം.

കിരേത ! ആനന്ദവാദി തെത്ത പ്രവഹിപ്പിക്കുന്ന നേരു താൽ നിന്നു അത്യുന്നതവാസലുതേതാടെ നോക്കിക്കൊണ്ട് ഇതാ നിന്റെ അച്ചൻ വനിതിക്കുന്നു. ഉചിതമായ മന്ത്രം യെച്ചുജ്ഞ്.

കിരേത സാമ്പ്രദായം, ഏകവചനം, ഇവിടെ ഗ്രീഡിംഗ്, സംഭവായനവിക്കു.

ആനന്ദവാദി തെത്ത സാമ്പ്രദായം, ഏകവചനം, നപുംസക ലിംഗം, പ്രതിനിധിവിക്കു, “പ്രവഹിപ്പിക്കുന്നു” എന്ന ത്രിയയുടെ കംം.

പ്രവഹിപ്പിക്കുന്ന ത്രിയ, അബൈം, സകമ്മകം, വർത്തമാനശസ്യ ജൂംഗം, “നേരുതാൻ” എന്ന നാമത്താൽ പൂണ്ടം. ഇവിടെ “നേരും” പ്രവഹിക്കുന്ന എന്നതിന്റെ കരണം.

നേരുതാൽ സാമ്പ്രദായം, ഏ. വ., നപുംസകലിംഗം, ത്രിയ വിക്കു, “നോക്കു” എന്ന ത്രിയയെ സാധിപ്പിക്കുന്ന കരണം ആകുന്നു.

നിന്നു സ്വീകാര്യം, മല്ലുമപ്പുച്ചുപ്പ്, ഏകവചനം, അബിംഗം, ഇവി ടെ ഗ്രീഡിംഗം, പ്രതിനിധിവിക്കു, “നോക്കിക്കൊണ്ടേ” എന്ന ത്രിയയുടെ കംം.

അത്യുന്നതവാസലുതേതാടെ ഇണക്കാം, ഏ. വ., ന. ലിംഗം, സാ ധിതു വിക്കു, നോക്കു എന്ന ത്രിയയുടെ വിശേഷണം. നോക്കിളും അതുന്നവാസലുപു ക്രൂടു ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന അത്മം കാണിക്കുന്നു.

നോക്കി ത്രിയ, ബൈം, സകമ്മകം, ഭത്തുതിയാണുന്നു, “കൊണ്ടേ” എന്ന ത്രിയയാൽ പൂണ്ടം, അച്ചൻ എന്നതിന്റെ അശൃംഖാവുംതാം.

കൊണ്ടേ ത്രിയ, അബൈം, സകമ്മകം, ഭത്തുതിയാണുന്നു, വരുന്ന എന്ന ത്രിയയാൽ പൂണ്ടം. നോക്കിക്കൊണ്ടേ എന്ന റണ്ടു ത്രിയകളും ഷേന് കരം ഒന്നിപ്പിക്കുന്നു. “നോക്കു” എന്ന ത്രിയവുംപാരതത്തിന്റെ അവസ്ഥയെ “പ്രാപിച്ചു” എന്ന അത്മത്തെ ഒന്നിപ്പിക്കുന്നു.

ഇതാ സ്വീകാര്യം, അവുംയലായി പ്രജ്ഞാഗിച്ചിരിക്കുന്നു. കേരളക്കു ആളുടെ ശ്രദ്ധയെ ഇങ്ങനോടു വരുത്തുന്നു.

[സുചി ടം: ആകുന്ന എന്നതു സംഭാക്കാത്തിൽ ആണെ എന്ന രൂപം ധാരി ക്കുന്നു. ഇതിലെ അതുവയ്ക്കും ഡോപിച്ചാൽ “അതു” എന്ന മാത്രം ഷേക്കിക്കാം. റാമനാ = റാമൻ ആണോ = റാമൻ ആകുന്നുവോ. അതുഡോപേ ഇതാ അച്ചൻ വരുന്നു = ഇതാകുന്ന അച്ചൻ + അച്ചൻ വരുന്നു. ഇച്ചിന്നു യാതും ധാ

യാത്രമല്ലെന്ന് “ഇതാ” എന്നതിനെ അചിത്വവികരണാർത്ഥം ഉപജയാഗ്രഹിച്ച അവളും അഭിരക്ഷയും സ്വീകരിക്കുന്നതു സുകരം].

നിന്റെ സഖ്യനാം, അലിംഗം, ഇവിടെ ഗൃഹിംഗം, ഏ. വ., മല്ല മപ്പത്തുകൾ, അക്കുവിഡക്കി, അച്ചുന്ന് എന്നതിനും വിശേഷങ്ങൾ. ഇവിടെ ഒരു ജനകസംബന്ധം കാണിക്കുന്നു.

അരച്ചുന്ന സാമാന്യനാം, പുണ്ണിംഗം, ഏ. വ., പ്രമർപ്പത്തുകൾ, പ്രമാ വിഡക്കി, വനിറിക്കുന്ന എന്ന ക്രിയയുടെ അതുവും.

വന്ന ക്രിയ, അബൈലം, അകമ്മകം, ഭ്രത്തുഡിയാന്തുനാം, ഇരിക്കുന്ന എന്ന ക്രിയയാൽ പുണ്ണം.

ഇരിക്കുന്ന ക്രിയ, ബലം, അകമ്മകം, വത്തംരാനകാലം, അച്ചുന്ന് എന്ന തിന്റെ പുണ്ണാദ്ധ്യാത്മം. വന്ന+ഇരിക്കുന്ന എന്ന രണ്ടു ക്രിയകളും കരത്തെത്ത കാണിക്കുന്നു. വരിക എന്ന ക്രിയാഫലത്തെ പ്രാപ്തിച്ചു എന്ന അത്മം ഒന്നി പ്രിക്കുന്നു.

ഉച്ചിതം മുണ്ടാക്കുന്ന മഞ്ഞൾ എന്നതിന്റെ വിശേഷങ്ങൾ.

അതുവും ക്രിയ; അബൈലം, അകമ്മകം, ഭ്രത്താന്തുനാം, മഞ്ഞൾ എന്നതിനാൽ പുണ്ണം, ഉപിത്തമായ എന്നതു മഞ്ഞൾക്കുടെ വിശേഷങ്ങൾ.

മഞ്ഞാദയെ മുണ്ടാക്കുന്ന, ഏ. വ., ന. ലിംഗം, ദി. വിഡക്കി, ചെയ്യു എന്നതിന്റെ കമ്മം.

ചെയ്യു ക്രിയ, അബൈലം, സകമ്മകം, വിഡി, മല്ലമപ്പത്തുകൾ, ഏക ചെച്ചനം, നീ എന്ന അല്ലെങ്കിൽ അതുവും അതുവും അതുവും അതുവും.

152. വാക്കെല്ല നാമം, മുണ്ടാക്കുന്ന, ക്രിയ, ക്രിയാവി ശേഷം, അവും എന്ന അഭിരുചിയണ്ണളായും, നാമത്തെ പ്രശ്നം, ഭാവനാമം, സവ്യനാമം എന്നിങ്ങിനേ രൂപവി യണ്ണളായും വിഭാഗിച്ചിരിക്കുന്നു. നാമത്തിനു ലിംഗം, ചെച്ച നം, വിഭക്കിയെന്നിവയാൽ ത്രുപ്പത്തേം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ക്രിയ യുടെ വിഭാഗം സകമ്മകം, അകമ്മകം, ബലം, അബൈലം, ഭാവം, നിശ്ചയം, ചുമ്പൻം, അചുമ്പൻം എന്നിവയാകുന്നു. ക്രിയക്കു ത്രുപ്പത്തേം, കാലത്തേയും ചുരുക്കുന്നു കാണിക്കുന്നു.

നണ്ണാക്കം. ഇന്നവചനങ്ങളിൽ ചിലതിനു നാമത്തിനുള്ള ആപദാപം ഉണ്ണാക്കം. ത്രിയാവിശേഷങ്ങൾ പലവയും നാമങ്ങളിൽനിന്നാണരാധയാക്കണ. ഇവക്കും അവുയത്തിനും ആപദാപമില്ല. പദങ്ങളെങ്കിലും ഈ വിവരങ്ങളെല്ലാം യേഥും അവയെ രൂക്കരിക്കുവെന്ന പറയും. 139. II. എ) നീതിൽ കാണിച്ച വിധത്തിലും രൂക്കരിക്കാം.

153. ഇങ്ങനേ വാക്കെല്ല പ്രതിപ്രത്യയങ്ങളായി വിഭാഗിച്ചു, അതുമാം നിങ്ങയിക്കുന്ന ശാസ്ത്രം വൃക്കരണമാക്കണ. ഈ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടങ്കിയ പല ഭാഗങ്ങളിലും വാഗ്പിഭാഗ തേതയും റാജ്യസ്വന്പന്നതേതയും കാറിച്ച അല്പമായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടണ്ട്. തുത്തു, തദ്ദിതം, സമാസം, ഭാഷാത്തപത്തി മുതലായ വിഷയങ്ങളെയും പ്രതിയേതയും കാറിച്ച വിസ്താരമായി വൃക്കരണമിതുനിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഒ പ്രതാം പാഠം.

സ റ സ o അ ഹ o.

154. നാമത്തിന്റെ ഘക്ഷണം:—

1. നാമം വാക്കുത്തിലേ ആപ്പു, ആപ്പുതുംരണം, കമ്മം എന്നിവയിൽ നന്നായി പ്രയോഗിക്കാം.
2. ആപ്പു, ഇണം, വൃഥാരം എന്നിവയിൽ നന്നിന്റെ പേര് പറയുന്ന പദം നാമം ആക്കണ.
3. ലിംഗം, വചനം, വിഭക്തി എന്നിവയെക്കാണിപ്പാനായിട്ട് ആപദാപം ഉണ്ണാക്കുന്നതു നാമം.

155. നാമത്തിന്റെ വിഭാഗം:—

1. ഭ്രംഗനാമം, ഭാവനാമം, സർവ്വനാമം എന്ന നാമത്തുനാമവിധമായി വിഭജിക്കാം.

2. ഉദ്യോഗമത്തെ സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, മേയ്‌നാമം, സർക്കാരാമം എന്ന നാലു തരങ്ങളാക്കിയിരിക്കുന്നു.

3. ഭാവനാമങ്ങളിൽ ഗ്രണനാമങ്ങൾ, ക്രിയാനാമങ്ങൾ എന്ന രണ്ടു പൂർണ്ണവിവരിച്ചുകളാണ്.

4. സർവ്വനാശങ്ങളിൽ എൻ, ഓ, താൻ എന്നിവയെപ്പറ്റുതു ഷാത്മകസർവ്വനാമങ്ങളുണ്ട്, അവൻ, അവൻ, അതു, ഇവൻ, ഇവൾ, ഇതു എന്നിവയെ നിബർക്കസർവ്വനാശങ്ങളുണ്ട്, യാവൻ; യാവൾ, യാതു, എന്നു, എവർ മുതലായവയെ ഫല്ലോ ത്രംകസർവ്വനാമങ്ങളുണ്ട് എന്നും.

156. നാമത്തിന്റെ ത്രംകളും വചനം, വചനം, വിഭക്തിയെന്നിവ തന്നേ.

1. സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, സർവ്വനാമം ഇവക്ക് മാത്രം ലിംഗത്താൽ ത്രംകേണ്ട വരുന്നുള്ളൂ. സംജ്ഞാനാമങ്ങളിലും സാമാന്യനാമങ്ങളിലും ജീവനില്ലോത്തു വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ നമ്പുംസകലിംഗങ്ങളാക്കയാൽ അവക്ക് ലിംഗഭേദം വരുന്നുണ്ട്. സർക്കാരാമം, മേയനാമം, ഭാവനാമം ഇവയും നമ്പുംസകലിംഗത്തിൽ വരും.

2. സംജ്ഞാനാമം, മേയനാമം, ക്രിയാനാമം എന്നിവക്ക് വചനം നിശ്ചിതം ത്രംകേണ്ട സാധാരണമായും രികയില്ല.

3. വിഭക്തിനിനിമിത്തം ത്രംകേണ്ട എല്ലാനാമങ്ങൾക്കും വരും. സർവ്വനാമങ്ങൾക്കും സംബന്ധാധനയില്ല.

157. ക്രിയയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ : -

1. ത്രിയ വാക്കുത്തിൽ അതവുംതമായിരിക്കും.

2. ക്രിയാവദമില്ലോത്തു വാക്കുത്തിൽ നാമം അതവുംതമായും രാഖണ്ണിലും ക്രിയയെ അല്ലെങ്കിൽ ത്രിയ നാമത്തെ അതവുംതച്ചുരണ്ണമാക്കാം.

3. ത്രിയ മുഖാരത്തെയും കാലത്തെയും കാണിക്കണ.

158. ത്രിയയുടെ വിഭാഗങ്ങൾ :—

1. ഭാവത്രിയ, നിശ്ചയത്രിയ.
2. ബാലത്രിയ, അബാലത്രിയ.
3. സക്തമ്മകത്രിയ, അക്തമ്മകത്രിയ.
4. ഒഴുന്നത്രിയ, അഞ്ചുന്നത്രിയ.

159. കാലം, പുതംഷൻ, ലിംഗം, വചനം എന്നി അത്ത് ലേഡ്യോഡൈകാണിപ്പാനായിട്ട് ത്രിയയുടെ ഗ്രാഫ്റ്റ് മാറ്റും.

160. വിശ്രേഷണവിഭാഗം :—

വിശ്രേഷണങ്ങളെ നാമവിശ്രേഷണങ്ങളെന്നം ത്രിയാവി ശ്രേഷ്ഠനങ്ങളെന്നം രണ്ടായി വിജീകരാം.

161. നാമവിശ്രേഷണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യണം :—

1. നാമവിശ്രേഷണങ്ങൾ നാമങ്ങളുടെ തരംതിരിക്കുന്ന. കൂർ ജാതിയിലേ മുക്കികൾ തമ്മിലുള്ള സാദ്ധ്യം കാണിച്ചു ആ സാമ്രാം നിമിത്തം അവയെ കനിച്ചു മുട്ടിത്തരമാക്കും. സാമ്രാം സാമ്രാം തവായിൽനിന്നു വേർത്തിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു വിശ്രേഷണത്തിന്റെ ഫലയാക്കുന്ന.

2. നാമങ്ങളോട് വിശ്രേഷണങ്ങൾ ചേർക്കേംപോലും ഉണ്ടാക്കുന്ന തരങ്ങൾ ജാതി, ഗ്രാമം, മുഖാരം എന്നിവയിൽ നന്നാ നന്നാണിക്കണ.

3. പ്രയുത്തിന്റെ ഗ്രാമം, സംഖ്യ, പ്രഥാബന്ധം, പരിമാണം മുതലായ വരെയകാണിക്കുന്ന പദങ്ങൾ മുഖാരംവചനങ്ങൾ ആക്കുന്ന.

മുഖാരം— വെള്ള, കുറുത്ത്, മധ്യം, പുളി, നീംഡ, വള്ളം, ചെംപ്, മത്ത്, മത്തരം, പച്ച, തടിച്ച, സുന്ദരം, തീംം, ലഘ്വ.

സംഖ്യ— കൂർ, കുന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാലു, അഞ്ചു, ഏറ്റു, ഏഴു, ഏഞ്ചു, കുമ്പത്ത്, പാറ്റു, മുത്തപ്പത്ത്, നാലുപത്ത്, അന്നപത്ത്.

അരുപ്പത്തു, എഴുപ്പത്തു, എണ്ണപ്പത്തു, തൊന്ത്രുടു, എറു, അത്യിരം, ലക്ഷം, കോടി ദുതഥായവ.

പരിമാണം—അത്, ഇത്, യതു, ഒക്കെ, അരുകു, മുച്ചുവൻ, മുറു, ചെടു, തെല്ലു, കുട്ടി, ഇത്തിൻ, കരഷ്ട്, കരുപ്പു, എന്നു, വളരെ, അധികം, തുല്യം.

162. ക്രിയാവിശേഷങ്ങൾ ത്രിയ കാണികങ്ങനും വ്യാപാരത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഭേദഗതികളെ അറിയിക്കും. ഇവയിൽ ചിലവ നാമങ്ങളിൽനിന്നും ചിലവ ക്രിയകളിൽനിന്നും ഉണ്ടായവ എല്ലാം അവ നാമത്തിനും ത്രിയക്കും ഉള്ള പ്രവർത്തികൾ വിഭിന്നം ആണെന്നും അവ നാമത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഭേദഗതികൾ കാണികക്കുയാൽ ക്രിയാവിശേഷങ്ങളുണ്ടിന്നും. ഈ വിശേഷങ്ങൾ സ്ഥലം, കാലം, പ്രകാരം, പ്രമാണം, സംസ്കാരം, നിജീയം, കാർക്കാരണങ്ങൾവും മുതലായ അത്മങ്ങളും കാണികമാണ്.

163. അവ്യായത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം:—

1. നാമങ്ങളുപോലെ എല്ലാവിഭക്തികളും ത്രിയയൈപ്പോലേ ഗ്രീക്കാലപത്രങ്ങളും ഇല്ലാത്ത പദങ്ങൾ അവ്യായങ്ങളാക്കും.
2. അവ്യായങ്ങൾ വാക്കുത്തിലേ അത്വുംനോ അത്വാതമോ അത്യിരിക്കയില്ല.

38. അഞ്ചുംബം.

1. താഴെചേരുന്ന ധാരാളങ്ങളും വിജ്ഞിക്കുക:—

- എ. അരുവാരം ദുവിൽ കുണ്ണിക്കുന്നവരുടുടർന്ന കുടിപ്പോജനത്തിനും പ്രമന്തനത്തിനുമെന്നാണെല്ലു?
- ഒ. ഒപ്പുകൂടുമരജും മുടിയുള്ളതുനേരം ഒപ്പുകൂടുമരജും ദുവിലക്കുന്നവരുടുടർന്ന കുടിപ്പോജനത്തിനും പ്രമന്തനത്തിനുമെന്നാണെല്ലു?
- ഓ. നൃസിംഹായതു ചിന്തിച്ചേരുമെ ദുവിലക്കുന്നവരുടുടർന്ന കുടിപ്പോജനത്തിനും പ്രമന്തനത്തിനുമെന്നാണെല്ലു?
- ഒ. നൃസിംഹായതു ചിന്തിച്ചേരുമെ ദുവിലക്കുന്നവരുടുടർന്ന കുടിപ്പോജനത്തിനും പ്രമന്തനത്തിനുമെന്നാണെല്ലു?
- ഔ. നൃസിംഹായതു ചിന്തിച്ചേരുമെ ദുവിലക്കുന്നവരുടുടർന്ന കുടിപ്പോജനത്തിനും പ്രമന്തനത്തിനുമെന്നാണെല്ലു?

- ஸ. காலங்கை நிறுப்பித் துறைக்கு நிறுவித்து-
ரால்ஸுஂ ~~குடியிருப்பு~~ துடக்கிடாத கண்ண செய்து
காலங்கையை மாகிகொட்ட வசூல்தான் வீ-
ஸ்தாலித் துடக்காதம் வாளி தீர்மானம் விடபாக.
- ஓ. உதாரங்கை வேளாங் ஸேவித் தொழில்வாரம்
எல்லும்கூரை காற்றுக்காலே ஸேவிகை வேட்டு.
ஸேவித் தீர்மானம் எல்லாரையாரிக்கலும்.
- ஏ. ஶிக்ஷாநிலை தங்க ஒப்புமுறைகளைக்கிடும்
துடக்காலை நிறுத்தி தீர்மானம் வரு.
2. நூல்கள் பாண்பை யூக்கரிக்க:
3. தாழைதேவுத்த வாழும்பை விடகிக்க:
- ம. வஜ்ஜிங் செப்புநா சிரிக்காலை ஈாந். ர. ஏற்காட் வூதான
எல்லும் வசிபோலை மனவந்தீராடரியிகேளாங் வோந். ன. கந்தை
கான ஈாந் செத்தூகொட்டாந் தூநால் தங்க வரித் தங்கலைப்பரம். ஈ. சென
குயாந் தங்காட் காற்றுத்தாக்கா ஈாந். ஓ. ஒக்கும் விமாரித் தீர்மானம்
மதே. ஏ. மூன் மூன்னாலை அலாக்கப்பைத் தோந் தங்க நிறுப்பித் தேந்
பெட்டத்தீந்து. ஏ. விழப்பிக்கான ஈாந் நினாட் காகிதா. யு. வோங்
லாநு நலை வெய்யுத்துதையும் தக்கிக் காடிப்பித் தூநர் வியாதாவு. ஏ.
ஒருமிக்கானமைக்க ஸ்தி ஒன் நலை வாக்கம் வாக்குநா ஸ்தாயுவாயுக்கு வாந்.
- மி. வேந்தினாலை நிருத்தக்கைப்படு?
- மம. உந்திக்காயிகொட்ட புய்தால் செய்திகொடு.
- வாந்து வாந் பிசான செவ்வா தூநாக்கீந்து.
- மா. உந்தானாய்யாமதி நிழந்து யரிகை நீ.
- மா. கொவாமாகாந்தொக்குமாகாந்தாநாரின்னாலு.
4. ஒல்வாக்குமைலே பாண்பை யூக்கரிக்க:

* * * 18, பாரிக்ஷி.

1. வூக்கரளைமாந்து ஏற்று? 2. வூக்கரளை ஶஸ்திபை ஏற்று தாங்க
இயை விடாரிக்கான? 3. மூர் விளங்குமைலை வேந் பாக. 4. விளாரி
ங்கு ஏந்திக்கார அங்கம்மைலை? 5. ஏற்று பாண்பை உள்ளது? 6. நாமெமாந
வெற்று? 7. நாமன்னால் ஏற்று தாங்கிசுவிலாரித்திக்கான? 8. நாமன்பை

- ஈழை அபைலேஷன் கேட்வ? 9. குறியெண்ணாலெல்லாம்? 10. குறியெண் என்ற நூல் கையில் விடாரிக்காம். 11. ஸகம்குறிய, ஏ சுக்குறிய; ஸவுலகுறிய, வெலகுறிய; டாவிகுறிய, னிசேயதுறிய; பூஸ்குறிய, ஸாஸ்குறிய ஹவயை விபரிக்கக். 12. குறியக்கூண்கள் அபைலேஷன் கேட்வ? 13. ஸாஸ்குறியக் கிள் எது அபை நாமத்தொடும் எது குறியெடும் ஸாபாயிக்காம்? 14. ஸாவு யெம்மாலெல்லாம்? 15. ஸாம்மதை விவரிதி ஸாவு யெதாகி எது தநை உாயி விடாரிக்காம்? 16. ஸாவு யெலை எது பத்தெசூடு ஸாபாயிதுவதாம்? 17. குறியிழ்வின்னாளைய ஸாவு யெலை வ? 18. நாமணத்திழ்வின்னாளைய ஸாவு யெலை வ? 19. குறியாவிசேக்ஸமெண்ணாலெல்லாம்? 20. குறியாவி சேக்ஸமெதால் ஸாம்புகாரம் விடாரிக்கக். 21. காலைநினை உலாவர ஸாணதெல்லாக. 22. குறியாவிசேக்ஸமெதாயி வத்து விழக்கிக்கேட்வ? 23. ஹா விடேக்கிக்கர் எந்தினைக்கானிக்காம்? 24. நாமவிசீஷங்களாலையி வத்து விழக்கிக்கேட்வ? 25. ஹாநாமணதெல் குறியாவிசேக்ஸமெதாக்காத ஸாத்தினை? 26. ஹாநாமணதெல் குறியாவிசேக்ஸமெதாக்காத ஸாத்தினை? 27. வூக்கிக்கான ரீதியைத்து? 28. பத்தைத் தூஞினா வூக்கிக்கான? 29. வூக்கிக்கக் குற்றாலெல்லாம்? 30. வாழுவிஜெனமெண்ணாலை து? 31. ஹதிந்து புதோஜ்னதெல்லாம்? 32. வாக்கு விழெனபுகாரம் விக்கிக்கேல் விடாரிக்கக். 33. ஸாதுபுகாரம் ஸாஸ்குறியக்கைதையும் விடாரிக்கக். 34. டாவுறுபா, குறியாநும் ஹவ தழிவெல்லாம் வூதுங்காம்? 35. கே வலயாதுமெண்ணாலெல்லாம்? உலாவரிக்கக். 36. உபவாதுநெதை விழெனிக்கக். காலைநினை உலாவரினை கெங்குக்க. 37. ஸயினவாதுதினை உபவாது அதினை தழிக் கூதுங்காலெல்லாம்? 38. ஸயினவாதுதினை கூதுதினை தழிக் கூதுங்காலெல்லாம்? 39. நாமவாதுதினை கூதுதினை உபவாதுநெதை தழிக்கக். 40. ஸாஸ்குறியிழ்வின்னாளை உபவாதுநெதை தழிக்கக். உலாவரிக்கக்.



