

വിഷ്ണുവികാസഭർത്താ.

ଶ୍ରୀଶିଖାତ୍ମକ

୩୮

ଲେଖନ ପଦି	ଆନ୍ତରିକ ପଦି	ଶ୍ରୀଶିଖାତ୍ମକ
2	21	ଶୁଣସମ୍ଭାବ
3	9	ପ୍ରଜ୍ଞାବନାଶୀଳୀ
5	11	ଶୁଣା
4	17	ଶୁଣ୍ଟିକ
5	10	ଶାନ୍ତିଶୀଳିତିକା
,,	12	ଶାନ୍ତିକା
7	4	ଶାନ୍ତିଶୀଳିତିକା
10	ଶ	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
,,	20	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
୪	21	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
11	ଶ୍ରୀ	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
14	15	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
19	21	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
20	14	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
,,	15	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
2	3	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
	16	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
	2	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
	10	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର
	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର	ଶାନ୍ତିଶ୍ଵର

മുഖ്യപത്രം

ക്രി.നം	വർഷം	അഭ്യർത്ഥിക്കാർ	മുഖ്യ
34	13	സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടവർ	സ്വീകരിക്കുന്ന
35	6	ആവാൽ	ആവാൽ
40	12	നാലോ	നാലോ
43	4	സമംഗണിക്കാ	സമംഗണിക്കാ
47	21	താക്കം	താക്കം
50	14	പ്രഭവ	പ്രഭവ
51	20	കളിലെ	കളിലെ
53	2	ജായ	ജായ
54	1	പ്രിംഡി	പ്രിംഡി
55	9	തച്ച്	തച്ച്
..	11	മന്ത്രിപ്പും [നാഞ്ചിന്ത്യാം	മന്ത്രിപ്പും
57	21	സാധിക്കാത്തവർ	ചെങ്ഗുംബുക്കാംസാ
			[ധക്കാത്തവരിനാൽ]
59	14	പ്രതേകിച്ചു	പ്രത്രേകിച്ചു
62	3	കെട്ടി നില്ല	കെട്ടി നില്ല
68	5	മുഖ്യതാഴ്ച	മുഖ്യതാഴ്ച
71	6	കണ്ടിപ്പോകുന്ന	കണ്ടിപ്പോകുന്ന
79	3	വ്യാപന	വ്യാപന
84	8	പ്രവിഷ്ടാർ	പ്രവിഷ്ടാർ
85	13	ചുണ്ണിതാഴ	ചുണ്ണിതാഴ
87	10	അവതരണ	അവന്നതര
88	15	വിക്രീഡി	വിക്രീഡി

ക്രൂലിപത്രം.

42

ഭാഗം	വരി	അക്കുലം	സ്റ്റൂലം
88	15	രതാതല	രതാനല
90	7	എവട്ടണം	കെട്ടണം
91	22	ചര്ത്തി	ചര്ത്തുതി
92	1	പീപ്പാൻ	പീച്ചാൽ
96	9	വർഖല്ലുന	വാഖല്ലു
97	10	ആത്താന്തിനരങ്ക	ആത്താന്തിനരാൻ
100	13	ക്രി	ക്രി
,	20	പാത്താൽനി	പാത്താരിൽ
105	1	വരൈ	വളൈര
,	10	വിചക്ഷണഃ	വിചക്ഷണഃ
106	15	മത്തിനം	മത്തനം
107	11	പ്രയോച്ചിതം	പ്രയോന്ത്രിതം
108	11	പ്രയുജേത	പ്രയുജീത
109	17	കളി	കളിൽ
111	12	നവാന്നു	നവാഞ്ചു
115	13	ചുണ്ണം	ചുണ്ണം
117	10	ദ്വൃഷ	ദ്വൃഷ
118	4	ഒപ്പാൻ	ഒപ്പാഞ്ച
,	7	നാട്ടി	നാട്ടി
125	13	ആച്ച	ആച്ച
132	11	ക്രിസ്തീജി	സ്റ്റീലിക്കജി

ഭാഗം	വരി	അനുസരിച്ച്	ക്രാലി
133	8	കന്ന	കന്ന
139	1	ചാർട്ടേക്ക്	ചാർക്ക്
,	20	ദത്പാ	ദത്പാ
141	5	രണ്ണോ [കാഡ്രാം]രണ്ണോ.	[ഡ്രാം]
146	3	വിലപച്ചുള്ളംകീരി	വിലപുരുലയവാഹി

സന്തൃപ്തി.



ഗ്രന്ഥകത്താവിഞ്ഞൻ മുദ്രയി
ല്ലാത്ത ഷുന്ധകം വ്യാജമാണെ
നാ വിചാരിക്കെല്ലുണ്ട്.

വിഷ്ണവികാസഭർത്താ.

ചട്ടം അരബ്ലൂറായം.

ഹരിശ്ചീഗണപതയേ നമഃ അവിജ്ഞമസ്തു.

ശ്രീധാന്തന്ദര്ഘന്തയേ നമഃ

നമഃ ശ്രീഹരദയ.

സച്ചിദാനന്ദന്തപായ നമഃ.

എല്ലാവാറിനമാള്ളശായവിലലോ-

കങ്ങൾക്കടിസ്ഥാനമാ-

യെല്ലാകാലവുമുള്ളതായെവിടെങ്കം

സംഖ്യാന്തരമായ്ക്കിവ്വുമായ

ചൊല്ലേരന്നറിവുറവക്കുവിരവിൽ

സംഖ്യാമായേകമാ-

യുദ്ധാരത്തിവന്നുവെന്നതുന്നമു-

കിന്നനന്നമേകനാതാം.

ഭിഷഗ് ശിഖാധിരഹായ്വി-

ആതരായ്സർത്തിശാഖ്യാഹം

മൈവപിത്രോധപദാഖ്യാങ്കൾ-

മിഥിഡിത്രാനദോഷപുജമ.

ವಿಷ್ಣುವಿಕಾ ಎನ್ನ ಮಹಾವೃತ್ಯಾಯಿಯಾರು ಅನಗೆಹಾ ಇಗ್ಗಾ ಪಲಪ್ರೋಧಾ ನಾಳಿಶ್ವಪೋಕಿಗಾತಿಗಾರು ಇಂಥ್ಯಾ ಯಿಷ್ಣಾದ ತತಪಡಿತಯಾಂ ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಪಂಡಿತಯಾಂ ಅರಿ ಗಣಿಗಿಂದಿಂದಿತ್ತು ಮಂಜು ಹಂಕರಿಕಾಣಾಣು ತೊಂ ಇಂಥ್ಯಾ ಚರಣಪ್ರಸ್ಥಕರಿತ ಏಳಿತ್ತುವಾಗಾಯಿ ಶ್ರಮಿಶ್ವರ್ತ. ಇತಿಗೆ ಕೃಧಿತಾಲೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿ, ನಿವಾರಣಮಾರ್ಪಂ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಇತ್ತಾಗೆ ವಿಭಾಗಿಶ್ವ ಇಂ ಅರಂಭ್ಯಾಯಣಿತ್ತಾ ಏಂಧಿಗಿಂದಿರಿಷಣಾ. ಅರಿಗಾರು ಅತ್ಯುಮಾಯಿ ಇವಿದ ಇತಿಗೆ ಉತ್ಪಂಚವಕಾರಣಾರಿತಯಾಣಾಣ್ಣು ಅನುಭೂತಿ ಮಣಿತ್ತು ಇತಿತ್ತ ಇತಿತ್ತ ಜಾಣಿತ್ತು ಪಾಲೇವಿಯಡಿಗ್ಗಾಡಿ ಪ್ರಾಯಣಿತ್ತ ಉತ್ಪಂಚಕಿಂತ್ತು ಮಿಕಿತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ಪಂಚ ಇಂತ್ತು ವೃವಹಿಶ್ವಕ್ಕಾಣಿತ್ತು ಕೆಂಪಣಿಸ್ತಿಸ್ತಿತ್ತು ಪಾಗಿಯಿತ್ತಿತ್ತು ಇಂ ಸಂಗತಿಕರ್ಮ ಸಾರಣಾಯಿತ್ತಿಸ್ತಿಸ್ತಿತ್ತು ಅತ್ಯುಮಾಯಿ ಕೆಂಪಣಿಸ್ತಿಸ್ತಿತ್ತು ತರತ ಏಂತ್ತಿತ್ತ ಅನುಭೂತಿಗಿಂದಿರಿಷಣಾ, ಕೆಂಪಣಿತಿತ್ತ ಅತಿತಾಲ್ಪಂತ್ತಿತ್ತಿತ್ತು ಇತ್ತು ಉಣಾಯಿತ್ತಿಕಾಣಾಗಾ ತ್ತ ಏಂನ್ನ ಭಾವಪ್ರಕಾರಾರಿತಿತ್ತ ಅಣಿಮಾರ್ಪಂತ್ಯಾಯಿಕಾರಾ ತಿತ್ತ ವಿವರಿಶ್ವಿಗಿಂದಿರಿಷಣಾ.

ಪತ್ರ್ಯಾ—ಒತ್ತಾಪರಿಮಿತಾಹಾಂಂ
ಉಡಿತವಿಡಿತಾಗಂಂಂ
ಇಸಣುಮಾಜಿತಾತ್ಮಾಣು
ಹಂಡಿತಾರಾಣುಲಂಘಂ

സാരം—അവഗാങ്കമാരായി അല്പംതുക്കായി ഒന്നിക്കേണ്ടാവർ അതിനെ (വിഷ്വചികയെ) ലഭിക്കുന്നില്ല. ആജിതാത്മാകമല്ലായി? ആയുംവേദത്തെ അവിഹാത്വരായി ക്രഷ്ണത്തിൽ അതിഗ്രൗഢ്യംമുട്ടി കിയവരായി മൂലമാരായിരിക്കേണ്ട ജനങ്ങൾ വിഷ്വചികയെ ലഭിച്ചേന്നു എന്നുണ്ട്

ഇപ്പുകാരാത്വമാ അഞ്ചുംഡാംഗ്രഹത്തിൽ മാറ്റാശീഖത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കേണ്ടു.

പത്രം—പ്രായഃപ്രജ്ഞാവായേന
രോഗഗ്രാമഃപ്രജായദത
ത്രണാഗ്രാന്തല്പജ്ഞാനം
വിശ്വാഷേനവിഷ്വചികാ.

സാരം—അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതിനു വിപരിതമായി പ്രവൃത്തിക്കേണ്ടതുകൊണ്ട് സാമാദ്ദൈന ഏപ്പി രോഗങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത്. വിഷ്വചികാ ക്രഷ്ണത്തിൽ അത്യുന്നതം ആഗ്രഹംവെച്ചിരിക്കേണ്ട മനസ്സുമാണ് വിശ്വാഷിച്ചും ഉണ്ടാകുന്നു.

ഈ വാക്കുങ്ങളാൽ ഈ വ്യാധി ക്രഷ്ണത്തിന്റെ മുഖ്യാത്മാൻ വഞ്ചമെന്നു കിഞ്ചയിക്കോ. എത്തു നിലയിൽ ക്രഷ്ണാശ്രീ ഉപദേശാഗ്രഹപ്പട്ടത്തിയാലുണ്ട് എന്നാംഗാച്ചാഹികിംഗ്രബാർ, അതിനെപ്പാറി ടാവലുകാണ്.

തനിൽക്കുന്ന മേരുവിവരിച്ചു സമലഭ്രംബം ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു:-

പദ്മഃ—അന്നാത്മവന്തിപദ്മാവൽ

ഭജ്യതേദേഹപ്രഭാണാതഃ
ഹോഗാനീകസ്പ്രതേരുല-
രജീശ്വർപ്പാപ്രവന്തിഹി.

സാരം—ആത്മജതാനബില്ലാത്വവരായ ചിലർ
പദ്മകൾ ഏറ്റനപോലെ പ്രമാണത്വാടക്കളാതെ ഭജിക്കുന്നു. അവർ അന്നേകം ഹോഗത്തിനു കാരണമാ
യിരിക്കുന്ന അജീശ്വർത്ത പ്രാപിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട്
ക്ഷേണസാധനങ്ങളുടെ അളവ് വേണ്ടതാക്കുന്നവും
നം അപകാരമല്ലാതെ ആവരുത്തുനും വരുന്നു. ദ്രു
ത്രത്വത്വാടക്കളിൽത്താനു ക്ഷേണം കൂടിക്കേണ്ടതാണെന്നു
നാ അജീശ്വർവ്വദയത്തിലെ മാത്രം ശീതിയന്തിൽ ചു
റ്റുതിട്ടുണ്ട്.

പദ്മഃ—മാത്രാശിസ്യകാലാസ്യ-
മാത്രം ഒള്ളശേഷിപ്രവർത്തികാ
മാത്രാംദവ്യാസ്യപേക്ഷണ
മുത്രാസ്യപിലാലുന്നപി.

സാരം—എല്ലാ ക്ഷേണകാലത്തും മാത്രം യോച്ചി
ടിത്തവനു ഉക്കിക്കുന്നവനായിരിക്കുണ്ടാം. മാത്ര (ക്ഷേ
ണാദവ്യുത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന അളവ്) ജംർഹിരെ ചു

ഖമ്പിപ്പിക്കേണ്ടതാക്കന്ന. മാത്രാഗ്രാഹങ്ങളായും ലഘുക്കളായും വികരിക്കേണ്ട ഭക്തിപ്രസ്താവനായി അപേക്ഷിച്ചിരിക്കേണ്ട മഹാക്ഷോഭം. ഒരുക്കാണിച്ചിരിക്കേണ്ട പ്രമാണങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നതെത്തു മാത്രം യോഗ്യമല്ലെന്ന് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണെന്നും അപ്രകാരമല്ലെന്ന് അധികമായി ചൊല്ലുന്ന അന്വാനക്കാണാക്കന്ന ലുതിനീൻറെ ഉൽപ്പത്തി വെന്നാം കാണിപ്പുട്ടുന്ന. ഏകിലും ലുതിനാൽ ഈ ശാം ഇങ്ങനെ വരുന്നതു എന്നു കാരണം താലാക്കുന്ന ഏന്നുള്ളടച്ചി അറിയേണമല്ലോ. അങ്ങനെ ആലോച്ചിക്കുന്നും അഭ്യാംഗഹ്രദയത്തിൽ മാത്രാശീരീഷാശ്രൂയത്തിൽ ഇപ്രകാരം വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു:-

പദ്മം—അതിമാത്രംധൂനിസ്ത്വാ—

നാശ്രാഡോഷാന്തപ്രകോപഭേദ
പീശ്യമാനാധിവാതാദ്വാ
ഘവപ്രത്യന്ധകാപിതാഃ.

ആമേനാനോന്മാശ്രൂഷ
തരബദ്വാവിശ്രൂക്കർജ്ജത
വിഷ്ണാഭയന്നോ/ലസകം
പ്രജാവയരോതാവിഷ്ണുചികാം—
അധികാരാത്തമാദ്വാഭ്യാം
സഹാസവാജിതാത്മനഃ.

സഹം—അതിമാത്രയായി ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഭക്തി സാം ആരാധന മുഴുവൻ നിരണ്ടുപാക്കാതിനാൽ പ്രിസ്റ്റ് ഭോഷ്യങ്ങളേണ്ണാം വേഗേന കോപിപ്പിക്കും. ആ ഭക്ഷണംകാണ്ടു മാർക്കുംരാധം ഉണ്ടായി പീഡിക്കുന്നു കുവകളായ വാതാദികളാക്കാൻ ഭോഷ്യങ്ങൾ ഉന്നായി ചേരും കോപിച്ചിട്ടു ഭയിച്ച് അതുമായിക്കിടക്കുന്ന ആഭ്യന്തരാട ആവേശിച്ചിട്ടു ജീംബാണിയെ നഷ്ടം ചിംബാഡിപ്പെടുത്തുന്നും അലസക്കാ പ്രിന രോഗ തേരും, ഒരുപ്പുടുടാ കീഴ്“പ്ലേജ്ടാ പ്രിടക്കെപ്പെട്ട ദാഖാർ വിജ്ഞചികാ പ്രിന പാശപ്പെടുന്ന രോഗ തേരും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രിനാണ്” അജിതാത്മാക്കരി ചാല്പാതര ജിതാത്മാക്കരിക്ക് ഇപ്രകാരം ഉണ്ടാക്കുന്നതല്ല.

രഹികലും അതിഭക്ഷണവത്ര ശീലിക്കുന്നതു ചിലപ്പൾ, ഇം വ്യാധി അക്കെപ്പുട്ടു കണക്കിട്ടും പ്രശ്നാന്തരങ്ങൾക്ക് വിവരിതാന്വേമായി അതിമാത്രയായി ചെയ്യുന്ന ഭക്ഷണമാക്കാൻ ഇതിന്റെ ഉത്തരവും പ്രിന തീച്ചുപ്പുറത്തിയ മേൽക്കാണിച്ച പ്രമാണങ്ങളെ പ്രിനേരാ സ്വീകരിക്കും പ്രിന ഇതിൽ ആരുക്കുപ്പത്രണാടക്കിൽ അതിന്ത്തപ്പുറാറി നിത്രപിക്കാം.

അതിഭക്ഷണമാക്കാൻ ഇതിനു പ്രത്യേകം കാരണമായിരിക്കുന്നതു. അതുകൂടാതെയും ആ ജാതിയും

യിന്തിരന വിധത്തിലുള്ള കൂപ്പും ഹൈസ്കോൾമാരുടെ ഉള്ളിലുണ്ട്. അവകളും, ഇതിനു കാരണംഥായി ചിലപ്പോൾ വരും. ആ വക സഃഗതികളും, അഞ്ചുംഗഹൃദയ ത്തിൽ മാത്രാശിഖിയത്തിൽ, വിവർജ്ജിക്കുമ്പോൾ താഴെ പറയും പ്രകാരമാകാം.

പദ്മം— പ്രീശ്വവിശ്വാലിദശമാം
 ഗ്രാഗ്രഹമഹിമാന്ത്രചി
 വിദാഹിത്രജ്ഞന്ത്രാംബു
 ഷൂംവാനാന്ത്രീ ത്രതി.
 ഇപത്രശ്വന്തി അതംചി
 ഭാക്തങ്കോധക്ഷാദിലി⁸
 മിന്താപത്രുപത്രുച
 ട്രിഷാസമശ്രൂമത :.
 വിദ്രാദലപ്രശനംശ്വയോ
 ട്രക്കേസ്യോപാഡോജനം
 അക്കാദലവശ്വചാല്പംവാ
 ട്രാംത്രവിഷമാശ്രാം.

സാം— ദശിത്രിരിക്ഷനാതായു, വാരിൽ കൈ
 കി കൂളി നടക്കനാതായു, ഭവത്ര ചീഞ്ഞിട്ടുള്ളതായും
 വാവു ചെല്ലുത്തനായു, റല്ലെടുള്ളതായും അലന്നത്ര
 ആ, തണ്ണത്തനായും കൂലിക്കില്ലുത്തനായും ഇണ്ണങ്ങി

യതായും വളരെ വൈഴ്സ്ത്തിൽ മനീക്കിടന്നതായു മിരിക്കുന്ന അന്നങ്ങൾം ദഹിക്കുന്നില്ല. ഭേദം, ദേപ ഷ്ട്രാ, വിശ്വപ്പ്, ലോഡ്, മോഹം തുതുക്കുളക്കാണ്ട് പീഡിച്ചിരിക്കുന്നവനാൽ ക്രഷിക്കപ്പെട്ട അന്നവും ദഹിക്കുന്നില്ല. (ഈ വക അന്നങ്ങൾ ദഹിക്കാതെ കിടക്കുന്നതുകാണ്ട് ആമാത്തെ ഉണ്ടാക്കം.) ദിവസേ നശിച്ചിച്ചുവരുന്നതു, മിതമാക്കിട്ടുള്ളതു, ശീലിച്ച പരിപാലിക്കാത്തതും അപത്ര്യായിട്ടുള്ളതുമായ ക്രഷണ പദാർധങ്ങളെ തമിൽ ഇടകലപ്പം ഉപയോഗിക്കുന്നതു സമശനമെന്നും, ക്രഷണം കഴിച്ചതിന്റെ മേഖലയെ ഉണ്ടാക്കുന്നതു അല്ലെന്നെന്നും, ശീലിച്ചപോതു സമയത്തെ അതിക്രമിച്ചിട്ടോ ശീലിച്ചപോതു മാത്രയിൽ കാരണത്തിട്ടോ അധികമായിട്ടോ ക്രഷണം കഴിക്കുന്നതു വിഷമാശനമെന്നും അറിയേണ്ടും.

ഈ മുന്ന വക ക്രഷണങ്ങളും ഭുക്കരങ്ങളായ വ്യാധികളേണ്ടും മരണത്തേയേ ഉണ്ടാക്കുന്നവയാക്കാം. ഇതിനാൽ അതിമാത്രയായ ക്രഷണവന്നുണ്ടും ആമത്തിനു കാരണമാകുന്നതും അതിനാൽ അവക്കംപ്പുട്ടിയും ഇതിനു കാരണമായി പരിണമിക്കുന്നതുമാക്കുന്ന എന്ന ലിച്ചന്ത്യാജ്ഞി രിക്കുന്നു.

ലോകത്തിൽ ഉള്ള മിക്കതും, ജനങ്ങൾ കാമാദി കളാൽ തപിക്കുന്നവരായും കാമാദികൾ ആമത്തി സ്ഥാപിച്ചിയും കാരണമായുമിരിക്കുന്നേബാൽ ഭക്ഷണപദാ ത്വും, എഴുപ്പും ആമമാകേണ്ടതല്ലോ? ജിതാത്മാകൾ ക്ക് ഇതുള്ളവാകാത്തതു എന്നുണ്ടെന്നെന്നു (നട വറ ഞ്ഞതിൽനിന്നും സംശയം ഉണ്ടെങ്കിൽ അങ്ങനെ)സം ശയിപ്പാനില്ല. കാമാദികളോട് ചേന്നിരിക്കുന്ന പ്രാ കൃതമാണ് ക്രൂട്ടിയും അവകൾ എഴുപ്പും, ഉണ്ടായിക്കാ ണാനില്ല. അവകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് നേരിട്ട് അതിനാൽ ക്കുണ്ണിച്ചും അസ്പദമായും ഇരിക്കുന്നേബാൽ ട്രജിക്കുന്ന അന്നാം മാത്രമേ ആമമായി റീഞ്ച വാൻ വച്ചിയുള്ളൂ. ജിതാത്മാകൾ യെണ്ടി മുതലായ ധർമ്മമന്മാനങ്ങളെ ശീലിച്ചു ദോഷങ്ങളെ സമപ്പേട്ടതു! ദോചകവൃത്തകക്കാംഡകാത്മകമായിരിക്കുന്ന പ്രാജ്ഞായാ മാത്തെ വച്ചിപ്പോലെ ശീലിച്ചു സമഗ്രം നാഡിയികളും മ ലഹരിതങ്ങളായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു, അ ശ്രീ വിഷ തെക്കുടി പചിക്കുന്നതിനും സമത്തംമായിരിക്കുന്നതു കൊണ്ടുമാകുന്നു. എന്ന തന്നെയും, യോഗശാസ്ത്ര ത്തിൽ പ്രസിദ്ധമായിരിക്കുന്ന ഗജകരണി എന്ന സ്ഥിലിയാൽ ഉദരപ്രവിഷ്ടമായിരിക്കുന്ന പദാത്മ തെത്തു അന്നാം പുറത്താകുന്നതിനും അവക്ക് സാധിക്കുന്നതാണും ആകുന്നു.

ഇതിന്റെ നാം വിശ്വചികാ എന്നായതു എ മുഖകാണ്ഡാക്കന്ന എന്നാലോചിക്കുമ്പോൾ ഭാവപ്രകാരത്തിൽ അശ്വിമാസ്ത്രാധികാരത്തിൽ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു:—

പദ്മം—സൃച്ചിഭിരിവഗാത്രാണി

ത്രംസന്നിഷ്ടതെ/നിലഃ.

യസ്ത്രാജീഞ്ഞവസാവോഽസ്ത്രഃ

വിശ്വചീതിനിഗ്രഹത.

സാരാ—വാതം അജീണ്ട്സു ഹേതുവായിട്ട് ധാരാ തന്നായത്തെന്റെ അംഗങ്ങളെ സൃച്ചിക്കുള്ളെങ്കാണ്ടു കൂർത്തനാവോ എന്ന തോന്നമുടാ കത്തി ലോവുണ്ഡാക്കി കക്കാണ്ടു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നും അതിനാൽ ഇതിനെ ഒവബ്രൂഹാർ വിശ്വചി എന്ന കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

നാമകരണം ഇവിടെ പറത്തുതുക്കാണ്ടു ഇന്തി ലക്ഷ്യിക്കാതെ പറയാം. അതിനെക്കുറിച്ചു ഒരുപാ ത്തെ ഗ്രന്ഥത്തിൽത്തന്നെ ഇപ്രകാരം പറത്തിട്ടുണ്ടുണ്ടു.

പദ്മം—മുർച്ഛാതിസാരൗഢവമധോപിപാസാ

ശ്രംഗ്രഹോപേശ്ചനജ്ഞാഭദാഹാഃ

വൈവണ്ണികവൈശ്വര്യദൈയരജഞ്ച

വൈതിതസ്ത്രാംഗരിസ്സമ്പദ്വാഃ.

സാം—വിശ്വചികയിൽ മോഹാലസ്യവും ഒരു തിസാരവും ചർച്ചിയും വെള്ളി, കടപ്പാനുള്ള താല്പര്യവും വേദനയും ക്രമവും കാൽവാനിനുള്ള ഉരഞ്ഞുകയും ശരിംത്തിനു വന്നുതേവും എത്രയത്തിൽ കിട്ടുകയും ശരിംന്നുപെന്നു പിള നീരോധും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഈവിടെ ലക്ഷ്മാ, വിവരിച്ചുതുക്കാണ്ടു ഉപദേശിക്കുന്നും അംഗാല്പുലക്ഷ്മാന്തനയും തുടി താഴീതാനു കാണിക്കാം. അവ മേൽവിവരിച്ചു അന്തരിക്കിൽത്തന്നു ഉള്ളിത്തങ്കുന്നു.

പദ്മ— നിദ്രാനാശാരതിക്കന്നു

മൃഗ്രാജലാഭത്വവിസംജതാ
അഥിഉപദ്രവാഘോഷാരാശി
വിശ്വച്ചുറ്റാശപദ്വാരാശി.

സാം—ഉറക്കില്ലായ്ക്കും, ശയനാസനചാംക്രമം ആശൈലിലെ അന്വയനമയും, മൃഗ്രാജികൾ തടവും ഒരു ശ്രമക്കേട്ടും അക്കാന ഇതു അഞ്ചു ഉപദ്രവങ്ങളാണ് വിശ്വചികയിൽ ഉയക്കാനുള്ളതു.

പദ്മ— യദിദ്രോവദനോഷ്ടനവോസ്മിബാജേന്നു

വരുത്തിതോദ്ധ്രന്തരയാത്തങ്കരതു ക്ഷാരല്ലുപരിസ്ഥ്വിമുക്കന്നസി-
സ്ത്രാവന്നരേഖെഴുവുന്നരാഗമായി.

ഖവ

വിഷ്വചികാസുദർശനം

സാരം— വിഷ്വചികയിൽ യാവത്തൊരുതന്ന് കരവാളിച്ചിരിക്കുന്ന ചുണ്ടകളോടും പല്ലുകളോടും നവങ്ങളോടും കൂടിയവനായും കാമ്മയില്ലാത്തവനായും ചെറ്റിക്കാണ്ടു ക്ഷീണിക്കപ്പെട്ടവനായും ഉള്ളിൽ പ്രവേശിച്ച കണ്ണകളോടു കൂടിയവനായും എല്ലാ സന്ധികളിലും വേർപ്പിക്കപ്പെട്ടവനും തോന്നവാനായും കാണപ്പെടുന്നും? ഇവൻ പിന്നെ ജീവിക്കുന്നില്ല.

നടു ഭക്ഷണം അതുമഹാകാനവെന്ന് പറഞ്ഞുവെള്ളു. ആയതു പചിക്കാതെ കിടന്ന ക്ഷേത്രിച്ച വിഷ, പോലെയായിത്തീരുന്നതിനെ ഹാക്കനാ എന്ന്, അഴു, ഗഹ്നഭാത്തിൽ മാത്രാശീതിയത്തിൽ പാഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്.

പദ്മാ— വിത്തല്ലാല്ലുശനംജീണ്ട്-
ശിലിനോവിഷലക്ഷ്മണം
ആരുദ്ദോഷംമഹാഗോലാരം
വജ്ജ്വയേദ്പിഷബംജതകാ.
വിഷതുപാത്രകാരിതപാ-
പ്രിതലോപാപക്രമതപത്രഃ.

സാരം— വിത്തല്ലാശനം (തമിൽ ചേരുന്നതിനു തന്നെ തന്നെ മുഴുളുള്ള പദാത്മംങ്ങളെ കല്പിക്കി ഭക്ഷിക്കുന്ന ഈ.) അശ്വാരാധനം അജീണ്ടാശനം, ഇവകൾ ശിലിച്ചുപോരുന്നവക്ക് ആളാരാധനത്തിൽ പചിക്കാതെ കു

ക്കേരന ആരുലോച്ചത്തെ വിഷലക്ഷണം ഉള്ളതാക്കി നാടിനാൽ അതിയൈക്കരമായിരിക്കുന്നു. വിഷത്തി നീറ സ്വന്തപദ്ധം വിഷങ്ങതപ്പോലെ പൊട്ടുനാന വെ കാഞ്ഞം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടും ഉപകുമരത്തെ തട്ട കുറന്നതുകൊണ്ടും ഉപേക്ഷിക്കുന്നതുകൊക്കുന്നു. വിഷം എന്നതനെ പേരുള്ളതും ആക്കാം.

ആമത്തിനീറ സ.പത്രപദ്ധം ഭയക്കരതപദ്ധം ക.ഓ സി.ചു.തി.ൽ അതിനും വിഷങ്ങളാട്ട് സാധ്യം ഉണ്ടുന്ന കാണുന്നു. ആയതു വിഷത്തിനീറ ആകൃതി ഇതി നാം ഉണ്ടായതുകൊണ്ടാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. ആ പ്പോൾ വിഷം ശരീരഗതമായാൽ ചെയ്യുന്ന സ്വന്ത പം എന്നാണെന്നുള്ളടി ഇവിടെ ആലോചിക്കുന്നു താവല്ലുമായുണ്ട്. വിഷസ്വന്തപദ്ധത്തപ്പറ്റി ഒന്നര താക്കരത്തിൽ ഇങ്ങൻ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:—

പദ്മ— എത്തേദ്ദേഹതേകാഞ്ഞം
തേഷാംലക്ഷണമുച്ചുതേ
വാനിമുർച്ചാത്സാരയു
ശ്രാവണാതികരാപരം
കാസശ്രാബണശ്രവാഖണശ്ര
ലക്ഷംയർക്കുംവിഷം.

ഈതു സ്ഥാവരവിഷത്തപ്പറ്റി പാഞ്ഞിട്ടുള്ള
2 *

വാക്കുമാനം. ഇതിന്തോ താല്പര്യം സ്ഥാവരവിഷ്ടു എറിനത്തിൽ പ്രാവിച്ചിരിക്കുന്നും ഇങ്ങിനൊ ചെ യും. അതു കളിട്ട ഉ ക്ഷണങ്ങളു പായുന്നാഃ ചരിത്രി, മോഹാലസ്യാ, അതിസാരം, അധികമായ വേദന ചുമ, എക്സാ, പ്രവാഹം ഇവക്കെല്ല പ്രധാനമായിട്ടു ലക്ഷിക്കേണ്ടതാക്കുന്നു. ഇതിനാൽ അതിലോചിക്കു ഭോം വി.എച്ച്.പികാസുരൻ ലക്ഷ്യം ഒന്നും ഇതിനു ഒന്നും ഇല്ല ലക്ഷ്യം ഒന്നാട്ട സാദ്വല്ലേച്ചപ്പേക്കാണുന്നുണ്ട്. ഇതു കൂടാതെയും വിഷത്തെപ്പാറി അഞ്ചുംഗസംഗ്രഹത്തിൽ പറഞ്ഞി കൂട്ടി വാക്കുങ്ങളെല്ലത്തുടർന്നും താഴെ കാണിക്കുന്നു.

ശ്രദ്ധ—പ്രിവിയറ്റീവി ചെവതപ്രിഷ്ടം റിംഫ്രിജ്ജറേഷൻ അക്ഷവിശദമസൂക്ഷ്മാപ്രാപ്താത്മകാനിവികാൾിലാലുപര്പ്പ ക്രമരിച്ചുവെസർവേറ്റീസൈറ്റും ക്രമവാക്കി ച തന്ത്രത്തെ കീഴ്ക്കിയിരിക്കുന്നതു പിതു, രക്തം ച പ്രകോപയതി രൗ മൃദ്ദപ്രാശു, ചെവശശ്രദ്ധാദാനക്കുംവഗാ പ്രസരതിശോ ക്രീഡപ്രാശുകിത്പാദ്യ ഭദ്രാശയാത്മലാഭിസ്ഥാപനം ശ്രോംബാവയവാനന്നപ്രവിശ്രൂതകാഡിത്പാദാത്മ വ്യാ പാദയതി വികാൾിത്പാനമമ്മേരുനമാന്തിം വ്യാദോ ധയതി ലാലവാദ്ധനിപ്പാമവ്യാതാസത്പാരു ദ്രോജ്ജ പ്രകോപനമന്നാണു സർവ്വാജനവത്സനേ അത എറിവ ച പ്രയത്നനാനാനി വിഷദ്രോ റക്ഷിദിത്പ

കതാ അപാകിതപാജിരാം നോ യാൽ തേനാള്യവഹി രമവല്ലു, മാരയതിരഗ്രുംഷ്യബലനോപദാമിതമ വി പ്രത്യയമാസാളു പ്രകപ്പതി.

ഈ വാക്കുങ്ങളുടെ സാരാ സ്ഥാവരജംഗളങ്ങളേ പേണ റണ്ടുവിധി, ഇരിക്കുന്ന ഈ വിഷ്ണാ തീക്ഷ്ണം, ഇണ്ണം, തുക്കം, വിശദം, സുഖ്യം, വ്യവാസി, ആളുകാൻ, വികാശി, ലഭ്യ, അവ്യതിരസം ഇങ്ങനേര പ തു ഗ്രന്ഥങ്ങളാടക്കുടിയതും ദഹിക്കാതിരിക്കുന്നതുമാകി നാ. അതുകൂടിൽ റീണ്ണം, ഇണ്ണം, ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളാൽ പിത്തത്തെതജ്ഞം രാത്തത്തെതജ്ഞം വേഗത്തെ ചുഡിപ്പിക്കുന്നു. തുക്കം വ്യവാസി ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളും കൊണ്ടുകൊണ്ടു വേഗത്തെതജ്ഞം യാതു കാണുന്നതും ഉല്ലാസങ്ങളും, ചുഴലവും ശോംത്തിന്റെ അവയവങ്ങളും, പ്രദവ ശൈലിക്ക് ആളുകാരിപ്പും ഘോത്രവാസിക്ക് പാപാട്ടുന്നന വെ ആപത്തിനെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വികാശിതപഠനകാണ്ടുമമ്മങ്ങളെ ചേരിക്കുന്നതായ വേദനയേം, മോ ഹാലസ്യഃതതജ്ഞം, ഉണ്ടാക്കുന്നു. ലാഖവത്താൽ പൂ കൈതടിത്തുക്കുടാത്തതായും, വ്യക്തിസ്ഥാപത ഇരിക്കുന്ന ര സാ ഉള്ളിത്തുകൊണ്ടു കമ്പത്തെ എററവും കോപിപ്പി കുന്നതായും അന്നാസംബന്ധത്തു മുഴുവനും വ്യാവിക്കുന്നു

വാക്കുമാനം. ഈതിന്റെ താല്പര്യം സ്ഥാവരവിഷ്ടം എന്നതിൽ മുഹമ്മദിരിക്കുന്നോരി ഇങ്ങിനൊ ചെയ്ത യുനം. അതു കൂളിടട ഉ ക്ഷണത്തെ പായുനാഃ ചരിത്രി, യൂദ, അതിസാരം, അധികമായ വേദന മോഹാലസ്യം, അതിസാരം, അധികമായ വേദന ചുമ, എക്സാ, പ്രവാഹം ഇവക്കെല്ല പ്രധാനമായിട്ടു ലക്ഷിക്കേണ്ടതാക്കന്നു. ഈതിനാൽ അരുളാച്ചിക്കു ഭോരി വി.എച്ച് പികാറുടെ ലക്ഷ്യം അളക്കുന്നുണ്ടാണ്. ഈതു കൂടാതെയും വിഷത്തെപ്പറ്റാറി അജ്ഞാംഗസംഗ്രഹത്തിൽ പറഞ്ഞി കൂടി വാക്കുങ്ങെല്ലക്കൂടിയും താഴെ കാണിക്കുന്നു.

ഈ—പ്രിവിയർപ്പിചെവതദ്ദീഷം റിക്ഫ്രിഷ്റ് അക്കവിശദമസൂക്ഷ്മാപ്രാപ്താത്മകാനിവികാൾിലാലുപര്യ കുതരബ്ബേസർവേഡിസ്റ്റ് എന്നയും ക്രമവാക്കി ച തന്ത്രത്തെ കേൾക്കാൻ പിതു, രക്താ ച പ്രകോപയതി രൗ ക്രൂപാഖാ, ഏവശ്വരാദശക്തിവഗാ പ്രസരതിശോ ക്ഷാദ്ധപായിത്പാദ്യ ഭാഷയാത്രമലാലിന്നിസമന്നാൽ ശ്രീരാവയയവാനന്നപ്രവിശ്വാത്മകാനിത്പാദാത്മ വ്യാ പാദയതി വികാൾിത്പാനമ്മേരുനമാന്തിം വ്യാദോ ഹയതി ലാലവാഴുന്നിൻംവ്യാ ക്രമസത്പാൽ ദ്രോജ്ജ പ്രകോപനമന്നാസാംഘ്യ സർവ്വാനവത്തേതെ അത ഏവ ച പ്രയത്നനാനാനി വിഷദോ റക്ഷിതിപ്പ്

കിന്താ അപാകിതപാജജരാം നോ യാതി തേഹാള്യവഹി
രമവല്ലു, മാരയതിമരന്തുഷ്യബലേനോപശമിതമ
വി പ്രത്യയമാസാളു പ്രകപ്പതി.

ഈ വാക്കുങ്ങളുടെ സാരാ സ്ഥാവരജംഗളെന്തു
പേണ റണ്ടുവിധി, ഇരിക്കുന്ന ഈ വിഷ്ണാ തീക്ഷ്ണം,
ഉണ്ണി, അക്ഷം, വിശദം, സുജ്ഞി, വ്രാചാഡി, ആളുകാ
ൻ, വികാശി, ലഭ്യ, അവ്യുത്തരസം ഇങ്ങനെ പ
ണ്ണ മുണ്ണങ്ങളാടക്കുടിയള്ളും ദഹിക്കാതിരിക്കുന്നതുമാകി
നാ. അതുകൂടിൽ രീജ്ഞി, ഉണ്ണി, ഈ മുണ്ണങ്ങളാൽ
പിത്തത്തെത്താലും രഷ്ടത്തെത്താലും വേഗത്തെ ചുഡിപ്പിക്കി
നാ. ആക്ഷയതയാൽ വാതത്തെത്തെ കോപിപ്പിക്കുന്നു. വി
ദേശത്താൽ തച്ചിലാതെക്കണ്ണള്ളു വേഗത്താടക്കുടി അ
തിസരിക്കുന്നു. സുജ്ഞം, വ്രാചാഡി ഈ മുണ്ണങ്ങളും
കൊണ്ടു ദോഷങ്ങളും ധാതുക്കൾക്കും മലങ്ങളും,
ചുഴലവും ശോംത്തിന്റെ അവയവങ്ങളും, പ്രദവ
ശിച്ചിട്ട് ആളുകാരിപും ഘേതുവാക്കിട്ട് ചപാടുന്നു
വെ ആപത്തിനെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വികാശിതപംക്കാ
ണ്ടു മമ്മങ്ങളെ ചേരിക്കുന്നതായ വേദനയും, മോ
ഹാലസ്ത്രംതെയും, ഉണ്ടാക്കുന്നു. ലാഘവത്താൽ ചും
ക്കുത്തുള്ളതുടാതെതായും, വ്രക്തമ്പ്ലാക്കെ ഇരിക്കുന്ന ര
സം ഉള്ളിള്ളുകൊണ്ടു ക്രമത്തെ ഏററവും കോപിപ്പി
ക്കുന്നതായും അന്നാസംഭവാളു മുഴവനും വ്രാചാഡി

ತಾಯಂ ತುರಿಕಣ. ಇತ್ತು ಹೇತುವಾಯಿತ್ತಿತರನು ಅನ್ನ ಜೊಳೆ ಪ್ರಯತನಪ್ರಯೋಧಿತಿಂದಿನು ರಹಸ್ಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದ್ದಿಲ್ಲ, ಅವಾಕಿತಪ, ಹೇತುವಾಯಿತ್ತು ಅ ಹಿಕಣಿಷ್ಟ. ಅತಿಂಥ ಅಲ್ಲವೂತಮಾಯಿತ್ತುಷ್ಠಿತ್ತು ವೇಗಣ ಮರಿಪ್ಪಿಕಣ. ಉತ್ತರಣಾಳ್ಳಿದ್ದೇಷ್ಯಂ ಕುಪ್ಯಣಾಳ್ಳಿ ಡೆಂಬಂ ಬಲತಾತ್ತಿ ಶಮಿಕಪ್ರಯೋಧಿತಿಗಾಳ್ಳಂ ಅವನು ರಾಕಿತ್ತುಗೊಂತು ವಿಳಂಬಂ ಕೊಂಡಿಕಣ.

ಇಂದ್ರ ವಾಕ್ಯಣಾಳ್ಳಿಕೊಣ್ಡ ವಿಷಣಾಳ್ಳಿತ ಸಪತ್ರ ಪರಿತ ಕಾಣಿತ್ತು. ಅವ ಮಿಕತ್ತುಂ ಅನುಮವಿಷಣಿತರಾಷ್ಟು ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಾರ್ಥಿವಾಯಿ, ಅನುಕಣ. ವಿಷಂ ಜಂಹಾಣಿಯಾತ್ತ ಪಚಿಕಾಣತ ವಸ್ತುವಣಂ ಅತಿಂಥ ಅನ್ನಣಾಳ್ಳಿ ವಿಷಣಿತಿಂದಿನು ವಿಶೇಷಿತ್ತುಂ ರಹಸ್ಯಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಂತತ್ತು ಬೆಳ್ತುಬಾಗುಮಾಯಿರಿಕಣ ಅನ್ನಾತಿತ್ತಿಲ್ಲ ವಿಷಂ ಅಂಥ ಅಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಮಾಯಿ ಚೇಸ್ತಿತಿಗಾತ್ತ ವಿಕಾರವಿತತ್ತ ಚಾಳ್ಳಿವಾಗಾಣಿ ವರಮೋ ಎಣಿ ಸಂಘರ್ಷಿಪ್ಪಾಗಿಷ್ಟಿ. ವಿಷಣಿತಿಲ್ಲ ತುರಿಕಣ ಗ್ರಣಣಾಂತಿ ಉತ್ತರಿಕಣ ಶಾಂತಿ ಶೋಷಿತ್ತಿಯತಾಕಕೊಣ್ಡ ಅನ್ನಾತಿತ್ತಿಂದಿರ್ಗ ಗ್ರಣಣ ಲೈ ಗಳಿಪ್ಪಿತ್ತು ಸಪತ್ರಣಾಳ್ಳಿ ಪ್ರಕಾಶಿಪ್ಪಿತ್ತು ಅನ್ನಾತತ ವಿಷಖಾಕರಿತಿಕಂಣತ್ತಿಕೊಣ್ಡಿತರು ಇಂ ಸಂಗತಿಕಾಪ್ಪಾರಿ ಅಂಶ್ವಾಂಶಾರ್ಥಿತಿತ್ತಿಲ್ಲ ಡ್ರಾಫಿ ವಿಜಾಗಿತಿತ್ತಿಲ್ಲ ಇಪ್ರಕಾರಂ ಪಾಣತಿತ್ತಣ್ಡಃ—

പദ്മാവിതലഗംഗംഡോഗ

മുഖസാ/ല്ല:ഹിജിയതേ.

സാരം—വിതലഗംഗളാഡ വസ്തുക്കൾ തമിൽ
ചേങ്ങോറി അവയിൽ ആധിക്കുശക്തിയിരിക്കുന്ന
ദ്വാരത്താൽ അല്പവിച്ചമായത് ജയിക്കപ്പെട്ടുനു ചി
ന്നപണ്ണ്

വിഷാത്തപ്പാറി മേൽപ്പറഞ്ഞ ഗ്രന്ഥത്തിൽ
അനന്നരക്ഷാല്പാധിയത്തിൽ ഇപ്പകാരംതുടി പരഞ്ഞി
ടുണ്ട്.

പദ്മം—ആമാശയഗാത്രസെപ്പദ

മുംഗാഡ് ശാന്തദാശാഡ്
ശോമഹംഗം വമിർദാഹ
ശുക്ഷുർഹ്രദയരാധനാ.

സാരം—വിഷാ ആമാശയത്തിൽ ചെന്നിരിക്കു
ന്നോറി സെപ്പദവും, മോഹാലസ്യവും, മേൽ വയൻ
വിക്ഷണ്യും, മദാത്രയവും, തലത്രിച്ചുല്ലും, രോമാഭ്യ
വും, ചട്ടിയും, ദാഹവും, കണ്ണിനും ഹ്രദയത്തിനും
രോധവും ഉണ്ടാകുന്ന എന്നാണ്

ഈതുകൊണ്ട് വിഷാ കാഴോഴരാ സ്ഥാനത്തിലും
വേഗത്തിലും നിന്നു പ്രത്രേകക്കായ്ക്കും ഒളിപ്പും
സ്ഫുട്ട് ചെയ്യുന്നണ്ട്. ഏന്നാലും ഈ ആമവിഷവും
വികാരിക്കുന്നോറി മിക്കതും മേൽവിവരിച്ചു വിഷാക്ക

മുഖ്യ

വിജ്ഞചികാസ്തഭം

ബന്ധങ്ങളാട്ട് തുല്യിംഗയി കാണുന്നതുകാണ്ടു വ്യാപ അതികാർ വിഷം കടിച്ചവന്നപ്പോലെതന്നെ വിജ്ഞ ചികയും ശ്രൂവോഷ്ട്രഭന്നവെത്തെയ കാണിക്കുന്നതു കൊണ്ടു മരിയു പ്രതിപാദിച്ച വിഷതുപത്രം യുക്ത ഒരുത്തന്നെ തിച്ചുപ്പുട്ടത്താം. പാഷാം മരിലായ സ്ഥാവരവിഷം ശ്രീാത്മകിൽ പ്രവേശിച്ചാൽ വേഗേ ന കാഞ്ഞം ചെയ്യുന്നതു ഏതുപ്രകാരമോ അപ്രകാരം തന്നു, ഈ ആരുമവിഷമും പ്രധുന്നതിച്ചും ഒന്നുതു കൊണ്ടു മരിക്കുന്ന വിഷസാന്തുരും ആശ്രൂകാരിത്വപ യും നടക്കു ദേഹത്തെപ്പുട്ടത്താം.

എക്കിലും ഈ ആരുമവിഷമും കാരണാന്തരങ്ങളാൽ ചില കാഞ്ഞങ്ങളിൽ വിഷത്തിൽനിന്നും റൂ ത്രാസപ്പെട്ടാണ് കാഞ്ഞങ്ങളെ ചെയ്യുന്നതു. ആരുമതു എങ്ങിനെ എന്നാൽ ഈ ആരുമവിഷം മുന്ന ദോഷങ്ങളേയും കൊഡിപ്പിച്ചിച്ചു ഉള്ളിൽ വ്യാപിച്ചും ചു ത്രീതിസാരങ്ങളിൽ കാരണമാനിന്നേയോ രണ്ടു, തൃടിയും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നും അവക്കളിടുന്ന അതിപ്രവുത്തിയിൽ ശ്രീാത്മകിലുള്ള ഏല്ലാ വക്കു ദ്രവ്യങ്ങൾവും കുറയ്ക്കുവാൻ കാരിയും കുറയ്ക്കോടു ചന്ദ്രാംശം ഇല്ലാതാക്കിവരികയും, അതില്ലാതാക്കാനോടോരു വാതത്തിനുവക്കാണും അധിക കാണി സ്വിഭവിക്കുന്നു, ലജ്ജാവകാശനായ വാതം ദ്രവ തെതു വഹിച്ചു ഉൽച്ചാരിക്കുന്നതുകാണ്ടു കാരിവണ്ണി സാ ചീരുംചീരിൽ എന്നു പാശ്ചാത്യ ഉജ്ജണ്ണക്കാരവും,

കോച്ചിവലിയും, വിപാസയും, (വെള്ളം കടപ്പാറ ഒരു താല്പര്യം) പിത്തങ്കരത്താട്ടുടി ചേന്നിരിക്കുന്നതു കൊണ്ട് ദാഹം, മോഹം, സേപദം തുടങ്ങിയുള്ളവകളും ബാധാരുത്തിൽ ശ്രീതരവം ആന്തശ്ശീയമായിട്ടുള്ളൂ വും, ഉണ്ടാകുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ സ്ഥതിചെയ്യുകയും മുമ്പാണ സാർവ്വധാത്മകമായിരിക്കുന്ന അശ്വിയും റാഷ്ട്രമാകുന്നു. ഈ സംഗതികൊണ്ടാണ് വിജ്ഞചികയെ സംഖ്യാജീണ്ടിമെന്നാളുടി പറഞ്ഞാവരുന്നത്. അപ്രകാരം റസരത്താസമുച്ചയത്തിൽ വിജ്ഞചിനിത്രപണം ചെയ്യു സമലത്തു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

പദ്മാ— വിരോദ്ധോജംരോഹിലം
വരനഭവമുഹൃർമുഹൃഃ
ഹസ്തപാദാദിസംഹോച-
സ്സമ്പാജീണ്ടസ്സ്രലക്ഷ്മാ.

സാരം—അംതിസ്താഭവം, വയറിൽ വേദനയും, വിജോജും വിജോയം ചെറ്റിയും, കൈകാരം മുതലായതിനാളുള്ള കോച്ചിവലിയും സംഖ്യാജീണ്ടത്തിന്റെ ലക്ഷ്മാമാകുന്നു.

നടേ പറഞ്ഞതിൽ വാതമാകുന്ന ദ്രവ്യങ്ങൾക്കു കൊണ്ട് വരുന്നത് എന്നു പറഞ്ഞു വരിപ്പും. വെള്ളം തടങ്കല്പുട ദിക്കിലെക്കു സ്വന്നമായി പ്രോക്കന്തായിരിക്കുന്നു, മേൽപ്പറഞ്ഞത്തു വാസ്തവം എന്നു നാശ്വേദപ്പിക്കുന്നവരുടെക്കിൽ ശ്രീയല്ലു. രാവ-

കളിൽ നില്പിന്നതല്ലോതെ സ്ഥാനാന്തരം പ്രാപിക്കു
ന്നതു വായുവിന്റെ സഹായം തീടാതെ കഴികയില്ല
എന്ന് ശാർഖദയരത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള വാക്കുതന്ത്ര
താഴെ കാണിക്കുന്നു.

പദ്മാ— പിത്താപംഹ്ര ക്രമാപംഹ്ര
പാഗവോഡലധാതവഃ
വായുനായന്ത്രനിയന്ത്ര
തന്ത്രശാഖന്തിഃമഹലവത്ര.

സാരാ— പിത്താ നടപ്പാൻ ശക്തിപ്പെട്ടാതെ
സ്വന്മാനത്തിൽ ഇരിക്കുന്നതാക്കന്ന്. അപ്രകാരം
തന്നെന്നാക്കന്ന കമ്മ്വും. മലങ്ങളും ധാതുകളും അ
പ്രകാരം ഇരിക്കുന്നവ തന്നെന്നാക്കന്ന്. ശാഖിന്തർ
ഗതമായ വാതത്താൽ ഇവകൾ യാതൊരേട്ടും പ്രാ
പിക്കപ്പെട്ടിട്ടാവോ അവിടെ ഗമിക്കുന്നു. മേഘങ്ങൾ
ബാഹ്യവായുവിൽ യാതൊരു പ്രകാരമോ അപ്രകാര
മാക്കന്ന്. ഇതിനാൽ വാതത്തിന്റെ സഹായം ദേവ
ഓമേന്നു തീച്ചുഹാഉഡ്യോ.

മേൽ പറയപ്പെട്ട സംഗതികളാൽ ഭക്ഷണം ചെയ്യാം വിജ്ഞചികിഷ
കാരണമാക്കുന്നതാണെന്നും അ
രിൽ ഉള്ള വിജ്ഞസാരാത്പാദികളും യുക്തമായിരിക്കു
ന്ന ഏന്നം തന്നെ ശിച്ചുപ്പെട്ടത്താം. ഭക്ഷണപദ്ധാ
ത്മാപോലെ തന്നെ പാഠിക്കുവോ കാരണമാക്കുമ്പോൾ
ഈട നിത്യപണ്ണ ചെയ്യുള്ള വാസ്തവം തന്നെ. ആ

സംഗതിയപ്പാറി അധികവിവരണം ചെയ്യാൻമുള്ള
തുകാണ്ട് ഇവിടെ നിന്ത്തുനാം.

ക്രഷ്ണദിഷ്ടാരാജ് ഇതിന്റെ കാരണമെന്നു
നീംച്ചാകി നിന്ത്തുനാതായാൽ ആയതു പുണ്ണഭേദവാ
ല്ലെങ്കിലും സ്വീകരിക്കേം തക്കതല്ല എന്തുകൊ
ണ്ടുനാൽ ജനങ്ങൾ മ്രായേണ പ്രക്രി, വരുപ്പ്,
വബ്ലു, മുതലായവക്കെല്ലക്കാണ്ട് വൃത്താസപ്പട്ട പ
ലേ തരക്കാരായിരിക്കേ അവക്കുംപ്പാവക്കും ഇതു ഒരു
പോലെ വന്നകാണുന്നതുകൊണ്ടു ക്രഷ്ണദിഷ്ടാരം എണ്ണി
ലു രോഗങ്ങൾക്കും കാരണമായിരിക്കേ വിഷുചികയു
ടെ കാലത്തു എണ്ണിലുവക്കും അതു കണ്ണതന്നുംയായി പ
രിഞ്ഞിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഈ നോഗത്താൽ ചിലാദ്ദോ
ഡി ഒരു ഗേമ്മോ, ഗ്രാഫ്മോ, ഡോംമോ മുള്ളുചായി
കാണുന്നതുകാണ്ടുകുന്ന എന്ന റൂവർക്കുകുകയും
നെക്കിൽ ഇതിനു കാണാതോന്തരം വേറെയും ഈ
രിക്കുന്നാണ്ട്. അവ എന്താക്കുവെന്നാൽ ഇപ്പുകു
രാതനു അശ്വിവേശൻ എന്ന മുഹമ്മദ് രിക്കുണ്ടായ
സംശയത്തെ ചരക്കത്തിലെ ജനപ്രോഖപ്രസ്താവി
വരണ്ടത്തിൽ സമാധാനപ്പട്ടത്തിയ വംകുങ്ങളെന്ന
നേരു എടുത്തു കാണിക്കാം.

എവമസാമാന്നാനാജിനപ്പുണ്ണിവരു! മുച്ചി

നൃാദിതിഭാവവർമ്മംപ്രശ്നാണാം ദയന്ത്രേ ഭാവഃ സദ
ജന്മാസൂത്രപ്രത്യുണ്ടാൽ സഹാനകാലാഃ സമാന
ചിഡാശ്ച പ്രാധാന്യം വിവരത്താണാം ജനപദ്ധതി
ഉടാസയന്തി. തേരു വല്ല മുഖ്യഭാവഃ ജനപദ്ധതി
സ്ഥാപനാന്ത്രാഃവേണി തദ്ദുമാ വായുദക്ഷം ഭേദ കു
ം ശ്രദ്ധി—

സാരം—അഹിവേശാണാട് പറയുന്നു. ഏംബോ
ഹാഹിവേശ! പ്രക്രി, വരള്ളു, ബലം, സാന്ത്വാ മു
തലായ വസ്തുക്കാഞ്ചാട സമരമാണ്ട്യാതെ മുരിക്കുന്ന മു
നഷ്ടശ്ച അവകർം തുടക്കാതെ അന്ത്രാഞ്ചായ ചീല തു
വന്നും മുണ്ട്. അവകർം മുല്ലാഞ്ചാക്കുന്നു. അവ
കർക്ക ചിത്രം ഉണ്ടാവുന്നാരിനാൽ സമാന
കാലാഞ്ചായിം സമാനലക്ഷ്യംഞാഞ്ചായമിരിക്കുന്ന
പ്രാധാന്യികർം ഉണ്ടായി ജനസ്ഥാനത്തെ നശിപ്പിക്കു
ണ. അന്ത്രാഞ്ചായി വേറു ഉണ്ടുന്നപറമതെ ഭാവ
ങ്ങൾം ജനസ്ഥാനത്തിൽ ഏംബോ സാകാന്ത്രമായിരിക്കു
ണ്ടാൽ അക്കുന്നു. അന്ത്രാഞ്ചായ ഭാവങ്ങൾം ഏംബോ
പ്രാഥമനാൽ വായുവും, വൈഷ്ണവ്യും, ദേശഭൂം, കാല
വുമാക്കുന്നു.

ഈ വാക്കുഞ്ചാഞ്ചാലിക്കാണ്ട് വായു മുതലായവ ഏം
ഭൂവക്കു കാജപോലെ മുരിക്കുന്നതാണെന്നും അവ

കുറഞ്ഞ ശ്രദ്ധാർഹിക്കേണ്ട എല്ലാവക്കും ആരോഗ്യം ശ്രദ്ധിനായിക്കൊണ്ടു വിശ്വാസത്തും പ്രാപിച്ചിരിക്കും എന്നും എല്ലാവക്കും രോഗത്തിനായിക്കൊണ്ടും അനുഭവിക്കാം എല്ലാവക്കും ഒരു തിൽക്കിനംജാവുന്ന ഉച്ചത്വം എല്ലാവക്കും ഒരു ദയവിയത്തിൽത്തന്നെ പരിണമിക്കുന്നതാക്കണമെന്നും നട്ടു ഒരു ഗുഹിപ്പാൻ വഴിയായാലും എല്ലാവക്കും വസ്തുക്കൾം എത്തുപ്രകാരമാക്കുന്ന ഭംഗിക്കുന്നതനും അനീയേണ്ടതുണ്ട് ഇതിനെപ്പറ്റാറി അഭിപ്രായവുംതും സം പലതുണ്ടകില്ലോ മേൽപ്പറഞ്ഞ ന്യംലത്തും ചുരക്കു മൂടാൻ തന്നെ അങ്ങളിച്ചെന്നും വാക്കുത്തെ എടുത്തു കാണിക്കാം.

പദ്മ—വാതാജ്ജലാജ്ജലാദ്രോ
ദേഹാർക്കാലാസ്ത്രാവതഃ
വിദ്രൂഭ്യാർമഹാജ്ജത്പാർ
ഗവിശസ്ത്രമന്മവിൽ.

സാരം—ഭഷിച്ചിരിക്കേണ്ട കാരിൽക്കിനു വെള്ളിവും വെള്ളിത്തിൽക്കിനു ദേഹവും ദേഹത്തിൽക്കിനു കാലവും സ്ത്രാഭാവികക്കാലയിട്ടും ഭഷിക്കേണ്ടും. അതിനാൽ ഈ ഭഷിപ്പു പരിഹരിപ്പാൻ പ്രധാനപ്പെട്ടുകൊണ്ടാക്കായാൽ എറാറവും അധികായിക്കും വെല്ലുള്ളതാക്കുന്ന ഒരു സാരിയേണ്ടാം.

ഈ വാക്കുത്താൽ ഭഷിക്കപ്പെട്ട കാറിൽനിന്ന് നാ കുമത്താലെ മറ്റൊളിവയും ഭഷിക്കുന്നതാക്കണ എന്ന കാണുന്നു. ഇവകൾ ക്ഷേമയും ഭഷിക്കുന്നുപോലും ആ ഭഷിപ്പിൽനിന്നു താനേതനെന്ന ഒരു വിഷാംശം ഉണ്ടവിക്കുന്നു ചെയ്യും. ആ വിഷാംശമാക്കണ ഇത് നാ കാരണമായി വരുന്നത്: ഇവിടെ ഒരു സംശയംകൂടി അറിയേണ്ടതുണ്ടോ. വായു മുതലായവ ഇപ്രകാരം ഭഷിക്കുന്നതിനും വിഷാംശതി ഉണ്ടപ്പാറിക്കുന്നതിനും കാരണമെന്തായിരിക്കാമെന്നാക്കണം അറിയേണ്ടതുകൂടി അതിനെപ്പറ്റി ചരക്കത്തിൽ മേൽപ്പറത്തെ അല്ലോധത്തിൽതന്നെ അണിവേശമുഹചാരിയെ സഹായാനപ്പെട്ടുത്തിയ വാക്കുങ്ങളെ തന്നെ താഴെ കാണിക്കാം—

ഗളു—സദ്രേശം അണിവേശ! വാസ്തവി നാം യദേദപ്രളഞ്ഞുമുൻപല്ലതേ തസ്യ മുലമയമ്മ തസ്യലഭ്യാസത്കാമ്പുമുഖ്യതാ തദ്യാദ്ദേശാനിഃ പ്രജനാപരാധ എന്നും.

സാം—അല്ലേയോ അണിവേശ! വായു മുതലായ എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കും യഥത്താത വിഗ്രഹിക്കാനും കാണാക്കാനും, അറിനും കാരണമയമ്മമാക്കാനും, അതിനുള്ള കാരണം മുന്നോപ്പെ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കജ്ജമംമാക്ക

സാ. അതിന്റെ ഉൽഭവസ്ഥാനം പ്രജനാപദാധികാരം.

ഈ വാക്കുംകൊണ്ട് അധികമായിപ്പറയാക്കാൻ വായു മുതലായവയുടെ ഭാഷിപ്പിനു കാരണമായിട്ടുള്ള തെന്ന് അറിയാമെങ്കിലും ഈ അധികമേം പത്തി എണ്ണിനെന്നാക്കാൻ എന്നാൽ— ഒരു ജനസ്ഥാനം ജനസമൂഹിക്കാട്ടുട്ടിയിരിക്കുന്നോരി രാജവുംഡാർമ്മ കുമേണ നീതിശൈ വെടിത്തോ വത്തിക്കയും അതിനെ അഭക്രിച്ചു അവരുടെ ആത്മനിതോപാദ്ധ്യത്തിനും എന്നാലും ജനപദത്തിൽ ഉള്ള മിക്കതും ജനങ്ങളും നീതിശൈ വെടിത്തോ ദേവാഞ്ചന്തിയിൽക്കിനം ആരാധനയിൽക്കിനം, സത്കമെംങ്ങളിൽക്കിനം വിമുഖനാരായും വ്യാദിചാരം, ഹിംസാ, ചെംപ്പും, ചൂതു മുതലായ മഹാ പാതകങ്ങളിൽ തല്ലിനമാരായും വ്യവഹാരപ്രിയനമാരായും വരികയും ഇപ്പുകാരമാക്കുന്നോരി യഥം മരത്തോപോവുകയും “സ്രീയത്രതേനേതിയമ്” എന്നാളുള്ളതിനാൽ ലോകത്തെ നിലനിത്രന്നതായ ധർമ്മം വേദ്യിക്കുന്നോരി ജനങ്ങളിൽ ഇപ്പും ദേവതാ സംശയം കൂടിയും ഇല്ലാതാക്കം. ഈ വക്ക് സംഗതികൾ ദൈവിക്കിരിക്കുന്നോരി വായു മുതലായവക്കു ഓർപ്പവാനത്തുപുകാരം ഭാഷിപ്പിണ്ടാവുകയും അതിൽക്കിനം ഈ സാംകുമിക്കോറത്തിനാളുള്ള കാരണം ഇണ്ടാവുകയും

കു ദേശങ്ങളേയോ ഗോഹത്തേയോ ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്യും എന്നറിയുന്നും മെത്രപരമ്പര അനുകൂലപ തത്തിനു, നിവർത്തിയായിരുന്നു. ഈ സംഭവത്തെത്ത റൊയാൻ മറ്റൊ .സാംകുമികാരോഗ്യങ്ങൾക്കും വല്ല താഴു ക്ഷാമത്തിനു, യുദ്ധം, മുതലായ ഭുക്തരസംഗ ഹിക്കർക്കും കാണാമായി ചരകമരഹം അഭിപ്രായ സ്വീകൃതമാണ്.

വായപാദികൾ ഭൂഷിച്ചിരിക്കുന്നതു എന്നിനെ പ്രക്ഷീഖിച്ചെന്നു ഇവിടെ അറിയേണ്ടതാണുണ്ട്. അ തത്തിനു ചരകത്തിൽ ജനപദ്വാലപംസനവിവരണം തത്തിൽത്തന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള വാക്കുങ്ങൾക്കു കാണിക്കാം.

സദ്ഗും—തന്ത്ര വാതമേവം വിധിക്കാണോഗ്രൂക്കരം വിഭ്രാം തദ്രമാ ആത്മവിഷമമതിസ്ഥിമിത്രമതിച്ചപല മതിപ്രകാശമരിശിതമന്ത്രജ്ഞാതിത്രക്കുമത്രാശിഷ്ട്രാതിനമ റിംഗാവാഹാവമതിപ്രതിഹതപരസ്യാലുപനി.

സാരം—അതിൽക്കെവച്ചു കാരം താഴേ പായും പ്രകാരം ഇന്നനാൽ അരുദോഗ്രൂത്തെത കളിയുന്നതാകി നാ എന്നറിയേണാം. അതു എന്നിനെ എന്നാൽ അ താരു ആത്മക്കളിൽ ഉണ്ടാകുക്കും മാതിരിക്കു വിട്ട് എ റിംഗാ കാണേണ്ട ഒരു ഇളക്കാത്തതേയാ എറാവും ഇളക്കിക്കാണാം എറാവും തുംബാവും എറാവും തന്നെ

ഒത്താ അതുന്താ ഉണ്ണിച്ചായോ അധികം തുക്കം, തുലാ ശം എറാറവും അംഗ്രീസ്റ്റിയായേ എറാറവും ദയകൾ ശ്രദ്ധിച്ചാട്ടുട്ടിയോ അങ്ങ്യാബ്രാ തുട്ടിമട്ടി അതിഡാ ചു ശ്രദ്ധിച്ചാട്ടുട്ടി ചുച്ചലിയായോ ഇൻക്രോന കാരാക കൊള്ളുന്നതാതുതാക്കണ.

ശ്രദ്ധ— ഉദകള്ളവല്ല അതുത്മ്വിഴുതണാഡാ സംവർഖ്യപ്പെട്ടവൽ ഫേഡബെഹ്രലപമപക്രാന്ത ജലപര വിഹംഗമമപക്കിണജലാശയമല്ലി. തി കരമപരത ഗ്രണാ വില്ലോൽ.

സാം— ഒവള്ളുമാകട്ടേ അതിന്റെ സ്വഭാവ തകിൽനിന്നാ അധികമായി വികാരത്തെ പ്രാപിച്ച് നിക്ഷേന ഗവധനത്താടം റസത്തെത്താടം വിറത്തെത്താടം ദൂഢ് പ്രത്യേകാട്ടുട്ടിയും അധികമായ ഗലവേംട്ടുട്ടിയും ഇൻക്രോനതും ജലപാനികളായ പക്കികൾ സംബന്ധി കാതിനിക്ഷേനാതും ജലാശയത്തിൽ പെട്ടുന്ന ജലാ ധരിക്കാണനാതും ഗ്രണാതകിൽനിന്നും വേൾവുട്ടെത നാം ആപത്തിനെ ഉണ്ടാക്കുന്നതാക്കണ ഏന്നും അവി ചെയ്യണം.

ശ്രദ്ധ— ദദശം പുനഃ വികുതപ്രതിവർണ്ണം ദയാസസംസ്ഥാപ്പെട്ടും ഫേഡബെഹ്രലപമപസ്ഥിച്ചും സംഖ്യാപ വ്യാളിമരകൾപട്ടക്കുടിക്കാനുംഡേലുക. ശ്രാശാനിക്കാരേ

കനിജം കാദിലിസ് തുണ്ടാലുപോപവനവന്നാപ്പു താനാദിബൈഹ്യലമ്പുച്ചുവദവപതിതാ ശ്രൂജനായ്യസ് സ്വാ യുദ്ധപവനം പദ്മമാതപത്രത്രിഗണങ്ങൾക്കു എഴു പ്രഗണാമരം ഭാനവൃമിതവിവിധമുഗപക്ഷിസാല മുക്കുപ്പായ്യുന്നയമ്പംസത്രുലജ്ജാചംരഗംജനപദം പ്രേരിക്കും തോദിസ്ത്രിസലിലുഞ്ഞാ പ്രതിരാജ്യാപാ തകിഡിക്കുമികവാ അതിഭ്യാരവത്രുപം ഗ്രക്കരാ മൊജനാസിതാദ്രജാലസംവൃതാക്കംചന്റുതാരകരിലി^{ശ്രീ} സംഗ്രഹംപോറമിവ സത്രാസതദിത്രീവിവ സതമസ്ത മിവ ഹരുകാചാരിതമിവാകുന്നിതശബ്ദംഖാഹംചാ വിതം വിദ്യാര്ഥി

സ്ഥാരം...—ദേശമാകട്ട വിന്ന അതാതു ദേശ ക്രതിന്നശ്രൂ പ്രക്രതിയിൽവിന്ന ദേശത്തെ പ്രാവിഷ്ടി നിക്ഷേപ കുറാ മണ്ണ റസം സ്ഫുരം, ഇവയ്ക്കോടുകൂടി ഒരു നലവ് അധികമായിട്ടും നാഗ സപ്ത്രംകൊതു പാ റാ എലി ഉശമൻ ക്രതിച്ചടാൻ കൂടകൾ ഇം വകു പക്ഷിമുഗങ്ങളാൽ പ്രാവിക്കാലേട്ട് പുല്ലു വള്ളി മു ലായവയെക്കാണ്ടു നിറയപ്പേട്ട് ഉപവനങ്ങളാട്ടുകൂടി ടിയും ചുരുക്കു വള്ളിക്കും അധികമായി മുവിലാതെ പ്രോബല അല്ലാതെ പതിക്കാതെക്കണ്ട് ഉണ്ണാം വാ ഓ നാലിച്ച സസ്യങ്ങളാട്ടുകൂടിയും, ചുക്കനിരങ്ങു കൂ

ഇരാട്ടുടിയതായും നാളും തീടുമായി കാരി എടക്ക
നാതായും, അധികഹാസി ശബ്ദിക്കപ്പെടുന്ന പക്ഷികൾ
ഇരാട്ടുടിയതായും ഭേദികപ്പെട്ടു നാനാവിധിങ്ങളായ
പക്ഷിമുഖാലികളുടുടിയതായും ധർമ്മസത്ര്യം ല
ജാ ആചാരം ഇവക്കെഴു വെടിന്തെ ജനപ്രദേശ
തൊട്ടുടിയതായും എല്ലായ്ക്കും ഇളക്കിയും നരങ്ങാ
ടാട്ടുടിയ ജലാശയതൊട്ടുടിയതായും കൊള്ളിലിൻ
വീഴകൾ, ഇടിമഴക്കാ, മുനികളുക്കാ ഇവകൾ ഇടയ്ക്കിട
ക്കു ഉണ്ടാവുന്നതായും ദേഹരമായ ശബ്ദം ഉണ്ടായിരി
ക്കുകയും ആദിത്രം, ചന്ദ്രം നക്ഷത്രങ്ങളും അല
സം ചെറവിച്ചു, ചുവന്നം കുറയ്ക്കും ഇരിക്കുന്ന മേല
ങ്ങളാൽ എപ്പോഴും മരയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായും, എറാ
വും പേടിയും സംഭ്രമവും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നവോ എ
നാ തോനാനതായും ഭേദതൊട്ടുടി ശബ്ദിക്കുന്ന
വോ എന്ന തോനിപ്പോകുന്നതായും മുത്തങ്ങളാൽ ചെ
യുപ്പുടങ്കാ എന്ന തോനമര ശബ്ദം ഉണ്ടായും, ഇലി
ക്കാനതായാൽ അനിഷ്ടം എന്നറിയേണം.

ഗ്രൂപ്പ—കാലം തു വല്ല യമത്തിലിംഗാദ്വിപാർ
തലിംഗമതിലിംഗം ഹീനലിംഗം ചാഹിതം വൃവ
ദസ്തുൾ.

സാരം—കാലമാകട്ടെ അതാളു ഔതുക്കാംക്കു ശാ
സ്ത്രാംസാരം പരഞ്ഞിട്ടുള്ള ശീതോഷ്ണവഷങ്ങളാക്കുന്ന

പക്ഷണങ്ങളിൽനിന്ന് വിപരിതലക്ഷണം കാണുകയും എന്നിരുന്നു അതിലക്ഷണം കാണുകയും ഒരു തന്മൂലത്തിൽക്കൂട്ടുകയും എന്നാൽ കൊള്ളാത്തതാകും എന്നറിയേണം.

വായുവിന്റെ ഭംഗിപ്പിനാലും കാരണത്തിൽ അഭിപ്രായവൃത്താസാ ഉണ്ടാം ഇവെ പാഞ്ചത്തു എന്നൊക്കെവന്നാൽ, ചിലർ നവഗ്രഹങ്ങളുടെ ഗതിയാൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതാബന്നും, ചിലർ കാലാസപദാവത്താൽ സപയമായി ഉണ്ടാക്കുന്നതാബന്നും ചിലർ സസ്യാദികൾ ചീണ്ടുചിയുന്നതിനാലും ദ്രോഗ്യമുണ്ടാകുന്നതായ നാനാപ്രകാരമുള്ള ശ്രദ്ധാത്മകകളാലും ആബന്നു വിചാരിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. നവഗ്രഹങ്ങൾ ലോകത്തിൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്നതായ എല്ലാവക ശ്രദ്ധാലൂഡ ഒരു സൂചിപ്പിക്കുന്നതുകൂടി നിലയിൽ ചരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആത്മത്രേതചും വാഴ്യേഖാഗവാഹിയായതുകൊണ്ട് അംബാസാനത്തുകൂം അഭിപ്രായങ്ങൾ സമൂത്ക്ഷിക്കുവെത്താനും സാദ്ധ്യമില്ല.

ഉൽഭവകാരണത്തപ്പാറി പാഞ്ചവന്നതിൽ ആത്മക്രമതന്നു ക്രമിക്കുന്നാണെന്നും രീച്ചുപ്പുട്ടതുകൂം, അതിനും ആര്യമുണ്ടുപാ ഉണ്ടായിരുന്നും വാഹപ്പാടികളുടെ ഭംഗിപ്പാണും പ്രതിപാദിച്ചു ചെയ്യുന്നതു

ഷുഖം വാചപാദികളിടെ ഭണ്ഡിപ്പും അന്തേരാന്തസ്വാം പബ്ലിക്കേഷൻ നായമില്ലാതെ ദിനങ്ങളായും ഇരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഇന്തിയം ആക്രോഷപം ഉണ്ടെല്ലോ എന്ന ചോദിക്കുന്ന തായാൽ അതിനെപ്പറ്റി പറയാം. ഒരുപറയപ്പെട്ട കു സംഗതികൾ ദിനങ്ങളായിട്ടും അഭിനന്ദനയായിട്ടും വിഷ്ണവിക്കര കാരണങ്ങളാക്കുന്നാണ്. എങ്ങിനെ എന്നാൽ ആമവിഷയത്താൽ ശാത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നതു ദിന മാളിക്കണാക്കുന്നതാണെന്നോ അഭിനാശയിട്ടുള്ളതിൽ വാചപാദികളിടെ ഭണ്ഡിപ്പിൽനിന്നും താഴെ വിവരിക്കും പ്രകാരമുള്ള ഒരു വിഷയം, ഉടക്കവികസയും ആ വിഷയം പാഠിക്കാനായുള്ളണ്ണു മറ്റൊരു ഉമ്പിപ്പെട്ടുകൂടി, അതു ആമാശായത്തിൽ ഇരുന്ന വികരിക്കും, അപ്പോൾ നീറ്റിട്ടുന്ന അപത്രാക്രഹണം പൊട്ടുനുവേ ആമമായിത്തീര്ക്കും ആ ആമവിഷ, മുന്തേ വിഷ രിച്ച് പ്രകാരം വികാരത്തെ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യു മെന്നിയുണ്ടോരം ഇതു സംശയവും രീതനാണെല്ലോ.

ഈ പകച്ചർപ്പാധിയാക്കന്ന എന്ന് അഭിപ്രായ രഹ്യത്തിലും ഇതിന്റെ പകച്ച ഇന്നവിധത്തിലാക്കണ എന്ന വ്യാകരണമാക്കിയിട്ടില്ല. ആ വിഷയത്തെപ്പറ്റി പങ്കാലോചിക്കുന്നോരും പകച്ചയുടെ വളർച്ചാജീവനാക്കുന്ന മുലം എന്ന കാണപ്പെട്ടുകൊണ്ട്, എങ്ങിനെ

ಎನ್ನಾರೆ ವಾಯಪಾಡಿಕಳ್ಳದ ಶಿಷ್ಟಿಪ್ರಿತಿಗಿನು ತೋರ
ಹಾರಣ್ಯಾಯ ಈ ಶಕತಿ ಉತ್ತರವಿಕಿರಿಕಣ್ಯಾ ಅತ್ಯ ಹಾರಣ
ಭಿಲಂ ಪರಾಕ್ರಿಕಣ್ಯಾ ಹಾರಿತ್ಯಾ ಅತ್ಯ ಶಕತಿ ಅಯಿಕಲಿವ
ಸಂ ನಿಲವಿಷ್ಣುತತತಾಕಣು ಎಕಿಲ್ವಂ ಅತಿಗಿನ ಜ್
ಲಂ ಸಪಿಕರಿಕಣ್ಯಾ ಅಯಿಕಲಿವಸಂ ಅತ್ಯ ಜಲ
ತತಿತ್ಯ ಇರಿಕಣ್ಯಾ ತನಿಮಿತತಂ ಜಲತತಿಗು ಉತ್ತರ್ವೇ
ಽಂ ಉಣಾವುಕಣ್ಯಾ ಅತ್ಯ ಉತ್ತರ್ವೇತತಿತ್ಯಿಗಿನು ಕರವಹ
ಅಣಂತ್ರಮಿಕರ್ ಉಣಾವುಕಣ್ಯಾ ಚರಣ್ಯಾಗಂ. ಅತ್ಯ ವಹ
ತ್ರಿಮಿಕರ್ ವಿಷ್ಣುಗಾಚಂಮಲ್ವಕಿಲ್ವಾ ಜಂಗಾಂತ್ರಕಣ್ಯಾ
ಯ ಗಣ್ಯದ ಅತ್ಯವೇಡಾಚಾತ್ಯಂಗಾತದ ವಾಕ್ರಣ್ಯಾ
ಧಂ ಇಪ್ಪೊರ್ ಇಂಧ್ವಿಷ್ಣ ಯೋಕ್ತರಂಮಾರ್ ಶ್ರತಕರ್ಣಾದಿ
ಕೊಣ್ತ ವಿಷ್ಣುತಮಾಯಿ ಕಣ್ವಾಂತತಿರಿಕಣ್ವತಿಗಾಲ್ವ,
ವಾಂಧ್ವವರಮಣತಗೆ ತಿಂಘ್ವಪ್ರಾಣತಣತಾಂತ್ರಾ. ಅ
ರಿಗಾರೆ ಇತಿಗೆರ್ ಪಕತ್ವಕ್ ಮಂಪ್ರಕಾಂಗಾ ವೆ
ಶ್ರಿಂತಗೆನು ಎನ್ನಂ ಅತ್ಯ ಹಾರಣು, ವೆತ್ತತಿಗೆರ್ ವಿ
ಷವ್ಯಾಪ್ತಿಯಂ ಮಲಿಗತಯಂ ವಿಢಗಾತ್ರವರೆ ಅಣಂತ್ರಮಿ
ಕರ್ ಗಣ್ವಿಕಾತಿರಿಕಣ್ವತ್ತಕೊಣ್ತ ಅಯಿಕಲಿವಸಂ
ವೆತ್ತತಿತ್ಯಿಗಿನು ನಿಲವಿಷ್ಣುಗಾತಾಗಣಂ ಹಾಗು
ಪ್ರಾಣ.

ವಾಂಧ್ವವ್ಯಾ ಇತ್ತತಗೆನಯಾಣಾಲ್ವಂ ಇತಿಗೆರ್ ಪ
ಕತ್ತಾಯಪ್ಪಾರೀ ಪಲಕ್ತಂ ಪಲವಿಯಂಹಾಕಣು ಅಲಿಪ್ರಾ
ಯಾ, ಅವಹಕರ್ ಎಗಣಲ್ಪಾಮಣಾರೆ, ಶ್ರತಾವೇಷತಾ

ഘട്ടകക്കന്നതാബന്നു ചിലതം ഭീക്ഷാരെ കാണുന്ന തിനാലും രോഗം ഉള്ള സ്ഥലത്തു ചെല്ലുന്നതിനാലും പകൻ വളരുന്നതാബന്നു ചിലതം പാനി ഉഴുങ്ങ്യാതെന്നയുബന്നു മറ്റൊരിലതാ ദൃഢം സ്ഥാവായും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനാലുബന്നു ചിലതം അഭിപ്രായ പ്രേക്ഷിക്കുന്നാണ്. ഇവിടെ പ്രത്യേകം അലോചിക്കുന്നോമ്പും ട്രാവേശകാരണങ്ങളുടെ എല്ലാവരും ഒരാജിക്കുന്നതല്ലെങ്കിലും അതിനെ വിട്ടുകളിവാൻ, നിവർത്തി കാണാനില്ല. എന്തുകാരണത്താൽ വിഷ ചിക്കാപാല്പാനത്തിൽ ഇതിനു പ്രത്യേകം ദേവതയും, അതിനായി ബലിച്ചുജ്ഞാന്മാപചാരങ്ങളേയും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നും അതുകൊണ്ട് ദേവതാവ്യവഹാരങ്ങൾക്കിൽ ക്രതക്കത്തായി വരുന്നു. മനുതന്ത്രാലികളെ ഇതിൽ പ്രതിപാദിപ്പാൻ വിചാരിക്കാത്തതുകൊണ്ട് ആ ടാഗവത്തെ വിട്ടുണ്ട്.

ഭീക്ഷാരെ കാണുന്നതിൽനിന്നും സ്ഥലത്തു ചെല്ലുന്നതിൽനിന്നും പകൻവളരുന്നു എന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തെ തോന്ന് സ്വീകാര്യങ്ങളുമായി കൂടുതുനില്ക്കുന്നു.

ചിലക്കു ഭീക്ഷാരെക്കണ്ടതിനാൽ പെട്ടെന്നു ഇം ഭീക്കം പെട്ടതായി നാടുക്ക് അനുഭവമുള്ളപ്പോം ഇം അഭിപ്രായം സ്വീകാര്യങ്ങളുമോ എന്നു ചോദി

കുകയാബനകിൽ അതിനാളിക്കാരണം വേരെയാണ് ഭീനകാരര കംണകയോ മുളി സ്ഥലത്തു ചെ ഷുകരും ചെയ്യാൻ ചിലക്ക് അതിയായ ദയാ മുണ്ടാക്കുയും ആ ദയം നിമിത്തമായി അതിസാരം മുണ്ടാക്കുയും ആതു വശ്ചിച്ച ചിലപ്പോൾ അപകടപ്പെട്ടു യോ ആദ്യാസഹ്യകയോ മുണ്ടാക്കാൻഡ്. ഈഞ്ചി നൈ വരുന്നാൽ ദയം കൊണക്കാണ്ടു മാത്രമാക്കയാൽ ലീ റക്കർഡ് രോഗിക്കലേ കാണക്കയും മുളി സ്ഥലത്തു ചെ ഷുകയും ഭീനവത്തമാനങ്ങൾ കേരിക്കയും ചെയ്യാതി റിക്കന്നതു ഉത്തമധാജനന എന്നിങ്ങ തോന്നുന. ഒ യംകകാണ്ടു അതിസാരമുണ്ടാക്കമെന്നായി അതിസാരനിബന്ധത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടാണ്.

പദ്മം—ദോശഃവ്യഘ്രസൗഖ്യം ശസ്ത്രസൗഖ്യം ശസ്ത്രം
ഭാർത്തരോകാച്ഛയപിധി

സാരം—അതിസാരം വാതപിത്തകരമങ്ങളാക, നാമുന ദോഷങ്ങളുക്കാണ്ടു വെവ്വേറു മുന്നം, മുംതുടി നുനം, പേടിക്കാണ്ടും ഭിംബകാണ്ടുംകൂടി നണ്ടും ആയി ആര വിധ്യമാകുന.

ഈ രോഗത്തിനു ദേവതാ ഉള്ളിതുകൊണ്ടു കാണുവരു ബാധിച്ച രോഗമുണ്ടാക്കിയുട്ടു യോ നാലോചിക്കുവോൾ അതിനാനക്കരിച്ച പറയാം. ദേവതാസംകല്പ, വിഷ്ണുചിക്കാരതന്നെല്ലു ജപനാഡി

കളായ സമസ്യരോഗങ്ങൾക്കുമെന്ത്. ജ്വരത്തിനാൽ
അവത്തെയപ്പുറി ഭാവമിനുന്ന എന്ന ആചാര്യൻ ജ്വ
രചിക്കിയിടത്തിൽ ഇപ്പകാരം പറയ്ക്കിരിക്കുന്നു:—

പദ്മം—അദ്ദേഹാപാദിസഃ ശ്രീതഃ

സർവ്വക്ഷതപ്രതാപനഃ
ത്രിവാത്തഭസ്യപ്രധരണോ
ത്രിശ്രിരാസ്യമധോദരഃ.
വൈയ്യാപ്രചമ്മവസനഃ;
കപിലോമാല്പ്രവിഗ്രഹഃ
പിംഗോഷ്ഠിണോഹ്നസ്രജംശലാ
ബീഡിഥാഖലവലവാന്മഹാന്.

പുരഞ്ചോദോകനാശാത്മ-
മസൗജ്പരഹ്നതിസ്തഃ.

സാരം—പരമേശപരശൻറു കോപത്തിൽനിന്നു
ണാക്കവനായും എല്ലാ ശ്രീതങ്ങളേയും തപിപ്പിക്കുന്നവ
മായും ഭസ്യാര കാണ്ട പ്രധരിക്കു ശ്രീലമ്രത്തുവനായും മു
ന്ന തലക്കേളാട്ടുട്ടിയരവനായും, പുലിതേതാലുട്ടതവ
നായും കപിലവസ്ത്രനായും, വലുതായിരിക്കുന്ന വയ
ഭാട്ടുട്ടിയവനായും ദേഹത്തിൽ മാല അണിഞ്ഞവ
നായും പിംഗളുവസ്ത്രമുള്ള കണ്ണുകാഞ്ഞാട്ടുട്ടിയവനാ
യും ചെറിയ കണക്കാലുകാഞ്ഞാട്ടുട്ടിയവനായും പു
രാംപ്രതിപദ്ധനായും ഇരിക്കുന്ന ഇവൻ (ശ്രീതമന്ന താല്പ

ഞ്ച്). ലോകനാശത്തിനായിക്കൊണ്ട് ജ്പരാ എന്ന പ്രകാരം പേരാട്ടുട്ടിയവനാണി വെിക്കേം.

ജ്പരാദിനോഗ്രാമിക്കും ഇപ്പകാരം ദേവതാസ കല്പം, ഉണ്ടായിട്ടും അവകർം ഇങ്ങിനെ ബാധിക്കുന്ന് സ്ഥിരം. അതുപോലെതന്നെന്നാകുന്ന വിശ്വചികയിലെ ദേവതയും എന്ന അറിയേണ്ടതാണ്. എന്നതു ഒന്നും ദേവതകൾ കൈയ്യു, ചരിത്രം കിട്ടുന്നോരു പ്രഹരിക്കുന്നവയാകുന്ന എന്ന് അശ്വാഗഹ്നദി തകിൽ ദ്വാരവിജ്ഞാനീയത്തിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ട്.

പദ്മ—ഗഹാശചരിത്രപ്രഹരിണഃ

ചരിത്രംപാപന്തിയാരംഭഃ

പാകോനിഷ്ടസ്വകമ്മണഃ

എകസ്യത്രംന്നേവന്നാനം

ശ്രോനാദിഷ്വവാനിശി

ദിഗ്പാസസ്തപംത്രംന്നേർന്നിശാ

രത്രവിധിസേവനം.

സാരാ—ശ്രീതഗ്രഹങ്ങൾ ചരിത്രാകിട്ടുന്നോരു പ്രഹരിക്ക ശ്രീലമുള്ളവയാകുന്ന. ചരിത്രം എന്നതു പാപകമ്മംചെയ്യാനാരംഭിക്കു. അനിഷ്ടകമ്മം ചെയ്യുതി നേരം പരിപാകം നാശിച്ച പാഴായ വിട്ടിൽ ഒരുത്ത റാക്ഷിണിക്കവാനു ചെന്നിരിക്കുക, അപ്പകാരം രാത്രി

കീൽ ചുടലുള്ളതിൽ പോയിരിക്കുക, വസ്തും ഉട കണ്ണതെ നടക്കുക, ശ്രദ്ധക്കരണമുന്നേര അപമാനിക്കുക, നിയമിച്ച സമയങ്ങളിലല്ലോതെ സ്റ്റീൽസുവ ചെയ്യുക എന്നവകളാക്കുന്നു. അതിനാൽ ദേവതകൾ ബുദ്ധ പിക്കനാതിനു കാരണം മുഴുവൻ പുരുഷരും സംഗതിക്കാറുണ്ടോ. അല്ലോതെ ദേവതകളിൽ വാധിക്കുന്ന തല്ലുണ്ണം രീച്ച്ചയാക്കാം.

ഈ പാരിയത്തെക്കരിച്ചു വിവരിക്കാം. ജൂഡി ഭാഷിച്ചു അതിൽ അണ്ണകൂമികൾ ഇംഗ്ലാന്റുമെന്നും നടപ പറഞ്ഞുവെള്ളു. അതിനും ഉൾപ്പെടെ കൂർഖമായ വിഷവാച്ചി വിചന്നതുവരെയും (ജൂഡിയങ്ങൾം മ വിനങ്ങളായാൽ ആയിക്കേരുന്നും) അവ വല്ലിച്ചു കൊണ്ട് വരുന്നതാണ്. ഇപ്പുകാരമുള്ള വെള്ളത്തെ ജ നാഞ്ചിൽ സ്ഥാനപാദനമേകമാക്കുന്നു ഇപ്പേഖാഗപ്പേട്ടതി വരുന്നതിനാൽ മുഴുവിനും വല്ലിച്ചു കിലവിൽ താഴ്ച നും. ഇതിനാൽ മുഖ്യമായ പക്കൽ പാരിയതിൽ നിന്മാക്കുന്ന എന്ന് രീച്ച്ചപ്പേട്ടതുന്നതിനാം ധാരാളം സ്വാധം കാണുന്നാണ്.

ചിലപ്പോറ്റം ചില ദേശങ്ങളിൽ ചെട്ടുനു വി ഷുച്ചികാ ഉണ്ടായിക്കാണുണ്ട്. ആ പക്കൽ സമ്പൂ നികൾ മുലമാക്കുന്ന ഏന്ന തോന്തനും. കൊണ്ണം ആ വർ സംശയരിക്കുന്ന ദിഹിൽ എന്നും ശ്രദ്ധിച്ചും ത

ತ್ವಂ

ವಿಷ್ಣುವಿಕಾಣ್ಣಳು

ನೀ ಸಿಲಿಪ್ಪಾಗೆ ವಾಣಿಇಷ್ಟ. ಚಿಲಾಪ್ಪಾರು ಕಡ್ಡಿಪ್ಪಾ ನೂ ಕಹಿಪ್ಪಾಗು ವಾಸ್ತುವಿಕರು ಕಥ್ತಕಣತಿಂಗ ಮೆಂದು ಪ್ರಕಾರಂ ಭಷಿಶ್ವಿರಿಕಣ ಜಲತಮ ವಿಷ್ಣುವಿಕಾ ಪ್ರಾ ವಿಶ್ವಿರಿಕಣೆಯಾರು ಸಿಲಿಪ್ಪಿತ್ತು. ಇತಿಂತಾನು ಅವಿಗೆ ಎ ವಾಸ್ತುವಿಕಹಿತ ಅಂತಹಿಕರು ಚೇತಕಣುಂ ಚಿಲಾಪ್ಪಾರು ಉತ್ತಿಪ್ಪಿತ್ತಕಣುಂ ಚೆಬ್ಬಾ. ಇಂ ನಿಲಯಿಲಾಗಿ ಅವಿಗೆ ಮಡಡಿ ವಾಗತೋಫತ್ತುಟಿ ಅವಙ್ಣಾ ಇಂ ರಹಾಧ್ಯಾಯಿ ಅಕಣಪ್ಪಿತ್ತಕಣುರ ಅತಂತಾಸಪ್ಪಿತ್ತಕಣೆಯಾಗಿಪಕಟಪ್ಪಿತ್ತಕಣೆಯಾಗಿಯಾಲ್ಲಂ ಅವಿಗೆದ ವಾಸ್ತುವಿಕತ ಕಥ್ತಕಿ ಏಷಿಕಣ ಜಲಾಶಯತಿಳ್ಳಾ ಜಲಾಂಶ, ವೇರುವಿಟಾತ ಜಲಪಾತ್ರ ಅಂತಹಿ ಕಥ್ತಕಣತಿಣ್ಣಾ ಅವಕಣಾತ ವೆಚ್ಚಿಂ ಏಷಿಕಣತಿಣ್ಣಾ ಉಪಯೋಗಿತ್ತು ಜಲಾಶಯತಿಳ್ಳಂ ತನ್ನಲೂ ಭಷಿಪ್ಪಾಗಿವಾಗಣತ್ತಾತ್ತಂ ತಣ್ಣಾಗಣತ್ತಾತ ಅತ ವೀಕ್ರಿಯೆಲೂ ಪ್ರಾಣತೋತ್ತಾ ಇಂ ಪ್ರಾಯಿ ಉಣಿಕೆಮಣಿತ್ತಿಪ್ಪಿತ್ತತ್ವಾಗಾ ಯಾಹಾತ್ತು, ಯಾಗಿ ಕಾಣಣಣಣ್ಣು.

ಈತ ತ್ತಾತೆಯ್ಯಾ ಅವಿಗೆದ ವಾಸ್ತುವಿಕರು ಕ್ರಮ ಮಾಹಿ ಶ್ರುವಿಕರಿಕಾರೆ ಮರಹಣವರ ಪೆತಮಾರುಗಾ ಗಣಪ್ಪಾ ಚಿಲಕಣಣ್ಣು. ಅತಿಂತಾತ ಅವಙ್ಣಾ ಪಿಟಿರೆ ಕಾಗಿಟಯಾಕಣೆಗಾ ವಿಶುರಿಕಣೆ. ಪಕಂಪ್ರಸಾತ್ತ್ವ ಮಾಂತ್ರಣಾರೆ ಇವಕರು ತ್ತಾತೆ ಅವರಣ್ಣಂ ಕಾಣಣಣ್ಣು. ಸಾಯಾಗಣಹಾಯಿ ಇಂ ದೀಕಣಾತೆ ಹಾಗ್ರಿತ್ವಂ ಇಂ

മും കൃച്ചിച്ചുരുട്ടാതെ അവിടവിടെ പുതഞ്ചിട്ടന്നതുകൊണ്ട് അവകളിൽ ഇഴച്ചകൾ ചെന്ന വീഴകയും വിഷാദൈത്യതു അതുകളിൽനിന്ന് സ്പീക്കിച്ചു വിണ്ടും ക്ഷേമപദാർത്ഥത്തിൽ ചെന്നിരിക്കുകയും തന്റെലും ദക്ഷാപദാർത്ഥം ദിഷ്ടിക്കുകയും അതിനെ ഉപയോഗ പ്രേരിതനാതിനാലും ഈതു ഉണ്ടാവാം. മുത്തിയീന നാരായ ചിലർ ഈ ഭീനശാർ ചത്രിക്കേന്നതായും അതിസഹിക്കേന്നതായും മുള്ളുള്ളുള്ളു മലിനതക്കു ഉടനെന്ന് മരിച്ചു ചീകരിക്കാതിട്ടുകയും ചിലപ്പോൾ ഈ മലിന വസ്തുകൾ ആരു വക്കുന്നേരെടെ ശ്രദ്ധിത്തിലേണ ഉടത്തിട്ടുള്ള വന്നുഡിക്കളിലോ ചേരുവാനിടവന്നാലും അതിനെ നിന്നും രഹിക്കാൻ വിട്ടു ചീകരിക്കാതെ വെച്ചിരിക്കുന്ന പതിവുണ്ട്. അതും ഈ ഭീനത്തെ വളർത്തുവാൻ വള്ളമാക്കുന്നതാകന്നു.

ഈ കാരണമാകന്ന ഈ ഭീനം ഹീരജാത ക്കാങ്ങുന്നതു പെട്ടാൽ വേഗേന വിള്ളപ്പോകാതെ അധികലിപ്പം നിലനില്ലെന്നതനും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു സാധുവായിരിക്കും.

ഈ ഒരു സംഗതി ഭാരിപ്പും എന്നത്തി പീഠയും വാൻ വഴിക്കാണുന്നണ്ട്. ഈതു ലോകത്തിൽ ഏപ്പാവിഡേനയും അതുന്നൂക്കുത്തു ഇണ്ട്രാക്ഷനു കാണാം

ഒർ

വിശ്വചികാനുഭവം

കന്ന എന്നാളുള്ളതിനും സംശയമില്ലാത്തതാണ്ടോ. എന്നാൽ ഇതു വിശ്വചികയുടെ കാലത്തു അതിന്റെ വിഭാഗങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ട്. ദരിദ്രനാശം കൂടുതലായ സമയത്തു ക്ഷേമം ക്ഷീകരനാതിനും സാധിക്കാത്തതു, ചിലപ്പോൾ രണ്ടും മൂന്നും ക്ഷേമം കാലങ്ങളെ അതികൃമിച്ചിട്ടും ക്ഷീകരണം ചെയ്യേണ്ട. ക്ഷീകരണപ്പോൾ തിള്ളാലോച്ചിത്തമാക്കംട്ട് സ്ഥാപ്പാതെ അതിമാത്രമായി കഴിച്ചു എന്നും വരാം. ഈ രണ്ട് സുഗമതികളും അശീഖനയും ക്ഷീണിപ്പിക്കുന്നതാണ്. അപ്രകാരം അഞ്ചാംഗവ്യാധയത്തിൽ ഗ്രഹണിച്ചിട്ട് സ്വിത്തതിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പദ്ധതി— നഭോജനനക്കായാണി
ത്രീപ്പുത്രനാതിനഭോജനാൽ
അമാനിരിംധനാവഹി-
രഘൂവാരിധനാവുതഃ.

സാഹം— ശരീരാന്തർത്തനായിരിക്കുന്ന അശി ദക്ഷനം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ക്ഷീണിച്ചുപോകുന്നു. അതിമാത്രമായി ചെയ്യുന്ന ക്ഷേമം മേതുവായിട്ടും ക്ഷീണിക്കുന്നു. കത്തി ജപലിച്ചിരിക്കുന്ന ബാഹ്യാശി വിറക്കിട്ടുകൊടുക്കാതെ ഇരുന്നാലും അല്ലമായ നീ അധികമായി വിറക്കിട്ടിനാൽ മുടിപ്പോകുവോ കീഴം പുതിയ ദ്രുതിക്കാരമോ അപ്രകാരം എന്നറിയേണ്ടും.

ദരിദ്രനാശം ഇം സംഗതി സാധ്യാരണ നേരിട്ട് നാതുകൊണ്ട് അവരുടെ അശ്വിഞ്ചുടെ ബലത്തിനു മഹി വനിരിക്കും. അങ്ങും ഇം വിഷവ്യാപ്തി ഉള്ളിൽ ചേരുന്നതാണു ഉടനെ വ്യാധിയെ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു യാതൊരു സംശയവും ഇല്ലാത്തതാക്കും.

ഇതുന്നേതാളും പറത്തിട്ടുള്ള സംഗതികൾ ആക്ക പ്ലാറ്റ് ആലോചിച്ചും ഇന്ത്യം കാക്കുപാത്രി കാണുന്നുണ്ട്. മേൽ വിവരിച്ചപ്രകാരം ദിശിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ജലാശയത്തിൽനിന്നും ജലശൈഖ്യത്തു കൂടിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു വീട്ടിൽ ഉള്ള എല്ലാവരും സ്ഥാനപാനാദി കർക്കും കൈപോലെ ഉപഭ്യാസപ്പെട്ടത്തിൽരിക്കും ഭോം അവക്കുല്ലുവക്കും, ഇം വ്യാധി കൈപോലെ ബാധിക്കുന്നതിനും ത്രായമുള്ളതും അപ്രകാരം സ്ഥാനതെ അവരിൽ എതാൻം പേക്കും ഉണ്ടായിക്കാണുന്നതു നാം സാധ്യാരണ കണ്ണവരുന്നതാണല്ലോ. ഇതിനാൽ മേൽപ്പാശ്വത്തു എങ്ങിനെ വാസ്തവമായി സ്വീകരിക്കും എന്നുകൂടാം എങ്കിൽ, ഇം സംഭവത്തിനും, വേണ്ട കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും അതു നിമിത്തജ്ഞനും ഇപ്രകാരം വരുന്നതെന്നും അറിയേണ്ടതാണ്. ഇതിനെപ്പറ്റിഅശ്വാംഗവൃദ്ധത്തിൽ ഗ്രഹണിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നതിൽ ഇപ്രകാരം പറത്തരിക്കും.

പദ്മാ— ഏതെങ്കിലും പരമാത്മാവിൽ അഭ്യന്തരം
സംഖ്യാഗണസംസ്കാരവശേഷമോ
ഇ തൃപ്രവിജ്ഞാനയുമെഴും ചണ്ടു
കൂട്ടാനിഷ്ടാഗണിവെല്ലസ്യം കാണി.

തസ്മാദഗിംപാലയേശമ്പ്രതിജ്ഞാ-
സൂന്ധരിനാശക്തിയാതിന്താനാശമേവ
ദോശബന്ധങ്ങൾ സ്വരൂപത്രേഗണസംബന്ധം-
യും ക്ഷേത്രനസ്യാനിക്കജ്ഞാദിപ്രജീവി.

സാരാ— പ്രകൃതിവശാലം ദയാഗവശത്താലം
സംസ്കാരവശത്താലം അന്ത്യോധ്യാ വിത്തിലായിരി
റു അന്നാത്ത അറിയാതെ കണ്ട് ഇഷ്ടത്തിനു തക്ക
വണ്ണം, ഭക്ഷിച്ചിട്ടു മനസ്സുമാർ രോഗമില്ലാത്തവരു
മിക്കാണുണ്ട്. അതു അവരുടെ അഗ്രിവെല്ലത്തി
നീറ ശ്രദ്ധിക്കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കനാതാക്കനു.

അതു മേതുവായിട്ടു എല്ലാവക പ്രയത്നങ്ങളെ
ക്ഷേത്രം ജംഗാഗിയെ വലിപ്പിക്കുന്നു. അഗ്നി ന
ഷ്ടമാക്കുവാൻ നൈന് നാശത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. ഒരു
ഗിദോഷങ്ങളാൽ ചേരപ്പെട്ടവോ അതു മനസ്സുന്ന
ഭോഗാസമുഹത്താൽ. ബാധകിക്കുവന്നവനായി ഭവിക്കു
നു. സചാഗിയായി ഇരിക്കുന്നവൻ രോഗത്താട്ടു
ടാതെ തീർജ്ജിവിയായിരിക്കുന്നു.

ഇത്തരകാണ്ട് അധികക്ക് വെല്ലക്കും ഉണ്ടാക്കി
നോട്ടാം ഫോറത്തിനു വഴിയായും എറക്കുള്ളിൽക്കൂട്ടാ
തെ ഇപ്പിക്കുന്നതുകാൽ ദിവസംജീവിയായി ഇരിക്കുന്ന
എന്നും അവിയാമരിപ്പും. എന്നാൽ സമാഗ്രിയാ ചീ
ല്ലോ മനഷ്യക്ക് ഉണ്ടാക്കാതെത്തും അധികക്ക് വൃത്തുന്നും
പ്രകൃത്യാതന്നു ഉണ്ടാക്കുന്നതും അക്കുന്നു. ഈ സംഗ
തിരെയപ്പാറി അഞ്ചല്ലുചീയത്തിലെ വാക്കുടുത്ത താഴെ
ചേപ്പെടുന്നു.

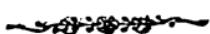
പദ്ധതി— ഒരുംവേദപ്രിശമന്ത്രിശ്ലോ
മന്ത്രാഗ്രിസ്സുചെമ്പ്പു 24.

സാരം—വാതവിത്തകഹണ്ഡിളാക്കന്ന മുന്നാ ദോ
ഷങ്ങൾക്കുണ്ട്. മനഷ്യക്ക് കുമതകാലെ വിശ്വമാഗി
ജു (എറിയും കാണ്ടാം ജപലിക്കുന്നതു) റിക്ഷാഗ്രിയും
(അധികമായി ജപലിക്കുന്നതു) മനാഗ്രിയും (സാവ
ധാരത്തിൽ ജപലിക്കുന്നതു) ഭോഷ്ണമാർ മുന്നാം സമ
ഞ്ചായിരിക്കുന്നോടാം സമാഗ്രിയും (എറക്കുവു കൂട്ടു
തെ ജപലിക്കുന്നതു) ഭവിക്കുന്നു.

ഈതിനാൽ മനഷ്യക്ക് ജംഗാഗി പലേ പ്രകാര
അതിൽ ഉള്ളതാക്കാംവന്ന തെളിവായപ്പോ. അരി
ങ്ങവെച്ചു വിശ്വമാഗികർക്കും മനാഗ്രികർക്കും ഈ
വക്ക രോഗങ്ങൾ എക്കുപ്പുത്തിൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്നതും സ

ഒഗ്രികൾക്ക് സ്വപത്തുലിഭമായി അശീകരിച്ച് വെളം ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആ ശ്രേഷ്ഠി അവവും ഈ റോഗ ത്തിൽ അധികം പെട്ടത്തുവരെ രക്ഷിക്കുന്ന എന്ന യീ ത്ത്യാഹിരിക്കുന്നു.

കനാം അരബ്ലൂറയം സമാപ്തം.



വിവാഹ ദാമാ ദ്രോഹി നാ

ര-ഡം അരബ്ലൂറയം.



അത്തുന്നതു അരബ്ലൂറയത്തിൽ റോഗകാരണങ്ങളെ ആശാ മാറ്റാ വിവരിച്ചുള്ളൂ. ഈ അരബ്ലൂറയത്തിൽ വിവാഹം മാറ്റുന്നതുകൊണ്ടും അനുഭവാച്ചിക്കാം.

വിവാഹം മാറ്റുന്നതുകൊണ്ടും മാറ്റുന്നതുകൊണ്ടും അശീകരിക്കുന്നതു അതുകൂടിയിൽവെച്ചു ആ വിവാഹം മാറ്റുന്നതുകൊണ്ടും അക്കാലത്തു റോഗം ജനങ്ങൾ ഒരു അനീയതമായി വന്നുവേണ്ടാതുകൊണ്ടു ഇവ്വരും യിട്ടും വേണ്ടതാക്കുന്നു.

ആപത്തിംഡാക്കുന്നോളാണോ വെവികജേന ത്തിനായി പുംബൈട്ടുന്നതു എന്ന ആക്ഷേപിക്കുമായി നിർബന്ധം. ഈ എല്ലാ സ്ഥലങ്ങളും വേണ്ടതായ കനം

തന്നെ സംശയമററതായാലും ഇതിന്റെ കാരണം
ധമ്മഭാവം മുതലായവകളിൽനിന്നാക്കൊണ്ട് പ്ര
ഭ്രംബമായും തല്ലാലത്തും വേണ്ടതുനന്നു. നിവാര
ണ്ണാപായമായി ചരക്കത്തിൽ ജനപദ്ധതിപദ്ധതി
വിഭാഗങ്ങളിൽ കല്പിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുങ്ങളെ താഴെ
ചെയ്യേം.

ചുപ്പാം—വൈഗ്രാമപ്പണ്ണവ
ദേശകാലേനിലോംബേ
രസായനാനാംവിധിവ-
ചോപണയാഗിപ്രശസ്തി.

ദൈപ്യഃതദേഹവൃത്തിശ്വ
ദേഹജീവിപൂർവ്വമുല്പിതാ
ഹിതംപത്ര്യാശനംനിത്യം
ചിത്രതാൽഭീഡത്രംിസജ്ജനാ.

സത്രാഛിതദയാദാനാംമിത
വൈലദ്യാദേവരാഭ്യാം
സദ്ഗത്സ്വാരാഖ്യാതത്തിനും
പ്രശ്നമാഹപിംബകമനസ്
ഹിതാജനപദ്ധതി
രോവാനാമുപജ്ഞവിശ്വാം

ഐവനംലുഹചൽസ്യ
 തമെമെവലുഹചാരിണാഃ.
 സത്കമാധമശാസ്നാണാം
 മഹാജീണാംജിതാത്മനാം
 ധാർമ്മികേകങ്ങാത്പികേകർന്നിത്യഃ
 സഹാസ്നാവുഖസാമരത:
 ഇത്രേതംഭേദജാപ്രോക്ത-
 മായുഷഃപരിപാലനം
 ദേഹാംനന്നിയതോമുത്യ-
 സ്ഥസ്തിന്കാലേസ്വദാരണം.

സാഹം—ദേശവും കാലവും വായവും വൈദ്യുതവും
 വിഗ്രഹംതയെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നും റസായനങ്ങൾ
 ഒട്ട് വിധിക്ക് തക്കവണ്ണുള്ളിട്ടുള്ള ഉപദേശങ്ങാം പ്രശസ്ത
 മാക്കാം. വാഹചാദികർമ്മക്കു ഭാഷിപ്പിണ്ടാകന്നതിനും
 മുമ്പായി ഏറ്റവും കൂടുതലുള്ള ഉഷ്ണധാരാ ദേഹവു
 തത്തിലും കല്പതാകനം. ദിവസവും പത്ര്യാശനത്തെ
 തത്താന്ന ശീലിക്കുന്നതും മഹസ്തിൽ പേടിക്കുന്നതെ ലു
 കിക്കുന്നതും, സത്രും, പ്രാണികളിൽ ദയ, ഭാനംഹൈ
 ഷ്ടീ, ബലവിഴ്ചകൾ, ദേവതാച്ഛനം, സദ്ഗുത്തിലെ
 ആനകരിക്കുക, ആത്മാവിഞ്ഞർ അടക്കം, ഭാഷിക്കാ
 ഭത ശ്രദ്ധാജ്ഞായ ദേശങ്ങളിലെപ്പായി ഇനിക്കുക,

പുന്നച്ചുറ്റുതം എടക്കക, പുന്നച്ചാരികളെ സേവിക്കു, ധമ്പാസ്ത്രങ്ങളെയും സ്ലൈമകളെയും പറം ചെയ്യു, ജിതാത്മകളായിരിക്കുന്ന മഹാമിരാരെ സേവിക്കു, ധമ്പത്വരമാരായി സ്വത്പത്വാന്വയാനന്മാരായി പുഡംനാരാൽ സമ്മതിക്കപ്പെട്ടവരായ ദോഖി മാരോട്ടുടിയിരിക്കുക, ഇവകൾളാക്കുയും അതില്ലെങ്കിലും ഒപ്പജങ്ങളാകുന്നു. എററവും ഭാരം ബന്ധാവിരിക്കുന്ന അക്കാലത്തു ഉന്നഷ്ട്രക്ക് മരണം നിയതമില്ലാതെ വരുന്നതാണല്ലോ.

ഇവിടെ കാണിക്കപ്പെട്ട വാക്കുങ്ങളെക്കാണ്ടു വെദവിക്കംാൻവിക്കങ്ങളായ രണ്ടു സംഗതികളെയും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, പുഞ്ചപ്രയത്നങ്ങളാകാണ്ടുള്ള നിവാരണപായത്തെ വിസ്തരിച്ചു ഉപയോഗിക്കാം.

ഈ വായ്വാ ശ്രൂചിയാക്കുക, പാണിയത്തെ ശ്രൂഢമാക്കുക, ഭക്ഷണപദാത്മങ്ങളെ സ്വപ്നം ഉച്ചോഗിക്കു ഇങ്ങിനെ മുന്ന വകകളായി പിരിയുണ്ടോ.

വായ്വാ ശ്രൂചികരിക്കുന്നതിനു വഴികൾ വളരും ഉണ്ടെങ്കിലും, യാതൊരവിധിയെന്തിലും ഭർജ്ജയത്തെ വഹിപ്പാനിടക്കാട്ടകാത്തതാകു, ഇല്ലെങ്കി കാഡഹി

ഒപ്പ്

വിജ്ഞചികാസ്തഭർണ്ണം

ഒരു അതിനിംഗവണ്ടി താമസിക്കുന്ന ഭവനത്തിന്റെ ദക്ഷിണാംഗത്തിലും ചുറ്റുമ്പും മുൻകടക്കുന്ന നിലയിൽ കൂപ്പുകൾ തുടർന്നുള്ള കൂട്ടുകൾ, രാഷ്ട്രമായി ഉപദേശിക്കുന്ന ചാണകം മുതലായവ കഴിയിൽ സൂക്ഷിക്കാതെക്കുട്ടു തുറന്നിട്ടുക തുവ തേയിലും തുരുപ്പോലെ ചുറ്റുമ്പും ഉണ്ടാവുന്നതായ എല്ലാവക പ്രവൃത്തികളേയും, പരിവർജ്ജിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈപ്പകാരമായാലും ഈ രോഗവ്യാപ്തി ഉള്ള കാലങ്ങളിൽ കാരിൽ വിഷാംഗം തുടിക്കലെന്നിരിക്കുന്നു. തുകാണ്ട് ആ വിഷവ്യാപ്തിയെ നിരക്കിച്ചു വായി വെ ശ്രൂദമാക്കുന്നവിനു തക്കതായ അഗ്രഭ്രജൈ (പ്രാസൂശ്വയങ്ങളു) ധൂപിക്കുന്നത് എററവും ഉച്ചിതമായിട്ടുള്ളതാക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ മതാനസ്തമായി സാംഗ്രാം (ഉലുവാൻ) കുറുത്തുക്കം ചുടന്തുകൂട്ടുന്നും മുതലായവയും ഗാധകവും ദാരംതുടിയും ഘുക്കച്ചവരങ്ങൾ എന്ന് ഇവകളും വായുവെ ശ്രൂദമാക്കുന്നവ തന്നെയാകുന്നു. എക്കില്ലോ, താഴെ പറയുന്ന കാശയം ഇവകളെ അബ്ദിം ശ്രേഷ്ഠമായിട്ടുള്ളതു, ഇതിൽ ചേരുന്ന കാശയങ്ങളെക്കാണ്ടു യാതൊരു മതക്കാർഷം തന്നെ മില്ലും തത്ത്വം അശ്വാംഗസംഗ്രഹത്തിൽ അന്നസംരക്ഷാവിവരണങ്ങളിൽ കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതും ആകുന്നു.

പദ്മം—ജതുസജ്ജരണോഖിര

സംശ്ചാവത്രബാളികക്കഃ

സവവല്ലാരജ്ജീവുണ്ടോ
കനുമെമാജ്ഞനസ്യച.

ധൃതമാവാസഗ്രഹമഹനി
വിഷാസ്ഥാവരജംഗമം
നകീടാസ്സവിഷാസ്സത
നോന്തുനാസപീസ്സപാം
നക്കള്ളാക്കമംണാദ്രാശ്വ
ധൃദോയംയത്ര ദ്രോതേ.

സാരം—കോലരക്ക്, ചെമ്പുല്ലും, രാമച്ചും, കു
ടക്ക്, പച്ചില, ഇരവേലി, വിഴാലറി, മുക്കുല,
നീർമരക്കിള്ളുവ്വ് ഇവ സെം എടുത്തു പൊടിച്ചു
പൊടിക്കോണ്ട പുക എല്ലിക്കുക. ഈ പുക താമസി
ക്കുന്നതായ ധാതുക്കാവീടിൽ എല്ലിക്കെപ്പട്ടനാവോ
അവിടെ സ്ഥാവരജംഗമമായിരിക്കുന്ന വിഷത്തെ ന
രോപ്പിക്കുന്നു. വിഷമുള്ളതായ പ്രാണികൾ, ഷുദ്ധി
കൾ, വാന്ധുകൾ, പിശാചുകൾ മുതലായവയും അ
വിടെ ഉണ്ടാക്കുകയില്ല.

പാക്കുന്ന വീടുകൾംതോറും ഈ പുക മാത്രം പു
ക്കുന്നതുകൊണ്ടുതന്നു പോരാ; വീടുകൾ എല്ലോപ്പോ
ഴം സ്പർഷ്ണങ്ങളായിരിക്കുണ്ടാലും മുമരകൾ എല്ലോപ്പോ
ഴം അഴുഞ്ഞപിടിക്കരാത്തും വെള്ളുവലിച്ചും നിന്തേൻ്തെ

തുമാക്കാം. പെരുക്കാൻ വന്നുണ്ടാം ഫോറ്കിച്ച് ഉപയോഗിക്കാം.

ഈ പാനിയത്തിന്റെ കാഞ്ചക്കാണ്ഡാലോ ചികാം. പാനഭോജനാലിക്കൽക്ക് : ഉപയോഗിക്കാം ജല, എഴുപ്പാഴ്, ലിവേപ്പാടകൾ (തുല്യമാസത്തിലെ മഴവെള്ളം) ആക്കാനും ഉത്തമമായിട്ടുള്ള തും അന്നപായകരമായിട്ടുള്ളതും ആക്കന്നതാണെന്ന് അഞ്ചാംഗഹ്രദയത്തിൽ ദ്വയദ്വൃവിജ്ഞാനിയത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പദ്മം—എല്ലാഭ്യം പാതു സമ-
മവിപന്നാസദാപിബേദ

തദ്ദാവേച്ഛക്ഷിഷ്ട
ഘനരിക്ഷാംകാരിയൽ.

ശ്രീപുഖപസിത്തശ്രദ്ധതേ
ദേശരക്ഷപവനാധതം.

സാരം—വിശ്വാസമായ പാതുത്തിൽ ഏഴുവരാ ഒരു സൂക്ഷ്മിച്ചാവച്ചിരിക്കുന്ന ലിവേപ്പാടകത്തെ എഴുപ്പാഴ്, പാന, ചെങ്ഗുണം. അതിനും സാധിക്കാതെ ഇരിക്കിണ്ണും ലിവേപ്പാടകത്തോടു തുല്യമായി ശ്രീപിയായിരിക്കുന്ന വെള്ളത്തുകായിരിക്കുന്നും. അതു കൂടിത്തോടു വെള്ളത്തോടു ആയ മണലുജ്ജവ് പ്രദർശി

ഈ വിസ്താരമായി കാരം വെച്ചിലും നല്പുവണ്ണം, തട്ട് നാ ജലാശയങ്ങിലെ വെള്ളമാണ്.

നമ്മൾ ദിവ്യാദക്ഷതയും സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധികൾത്തുകൊണ്ട് അതിനെ വിടാൻ വിഹിതംാണിരിക്കുന്ന വെള്ളം എതാണെന്നും നാഞ്ചിന്നു വിചാരിക്കണമെന്ത്. ചുരുക്കിപ്പറ്റിയുള്ളതായാൽ നദികളിലേയും കുളങ്ങളിലേയും കീണരകളിലേയും വെള്ളങ്ങളാണ് സുലഭംയിട്ടുള്ളവ. ഇവകൾ അതോടു ദേശത്തിന്നുണ്ടാക്കിയ മണ്ഡലങ്ങളിലെ വാണികക്കാർക്കിലും വഞ്ഞന്ത്രവിലും വിശ്വചികയുടെ ഉണ്ടവകാലത്തും നദികളിലെ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുത്തകാത്തലും. കാരണം വഞ്ഞാലത്തു നദികളിൽ പലവിധായ അഴികളും വന്നുചേന്ന് മലിനപ്പെട്ടതുന്നതുകൊണ്ടാക്കണം. നദികൾ ഏറ്റവും സമൃദ്ധിയായിപ്പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു മരിയായില്ല. വളരെ വേഗത്തോടെ ഒഴുകുന്നവയും പട്ടിന്താരു സമുദ്രത്തിൽ ചെന്നുചേരുന്നവയും അടിഭിൽ ചെളിയില്ലാതെ മുഴുവൻ മണ്ണക്കുമ്പികളും തെളിഞ്ഞെ വെള്ളവുമുള്ള മിക്കതും നദികളിലെ ജലത്തെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതും ഈ ലക്ഷണങ്ങൾക്ക് വിഹിതലക്ഷണങ്ങളും നദികളാലെ ജലം ഉപയോഗത്തിനു വിരോധമായിട്ടുള്ളതുകൊന്നുവെന്ന് അഭ്യർത്ഥന ഗഹനമായത്തിൽ ഔദ്യോഗികജാമികതയിൽ വിവരിച്ചിക്കുന്നു.

പദ്മ—പദ്മിമോദയിഗ്രാഡില്ല-

വഹായായുാദലോദകാഡി

പദ്മാദിസമാസാത്താന്ദ്രേം

വിപ്പണിതാന്നുപ്രതോന്നുമാ.

ഈ പദ്മത്രിന്റെ സൗരമാണ് മേലേ പറയു
പ്പേട്ടത്

നദികൾ എന്ന പാണത്തിൽ ഗംഗാനദി ഒരു
ലായ പുണ്ണിത്വമുള്ളും ഉർഭപ്പേട്ടപോയിരിക്കുന്നവ
ബാധി. അവകൾ സാധാരണ നദികളെ വിട്ട് പാപ
ശമനം ചെയ്യുന്നതായ ഒരു ദിവ്യശക്തി അന്തഃവി
ച്ഛിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അവകളിലെ ജലാങ്കാരി സു
ക്ഷിച്ചാൽ കേടുവരാതെ വളരെ നാളിരിക്കുന്നതുകൊ
ണ്ടു യാതൊഴിവും അഴിക്കും കാണാപ്പേട്ടാത്തതുകൊ
ണ്ടു എററവും നിമ്മലകൾ എന്ന അറിയേണ്ടതാണ്
എകിൽ മുഖ്യ പറഞ്ഞപ്രകാരം വായപാദികളുടെ ദു
ഷ്ടപ്പാൽ ഈ വക്ക് നദികളിലെ വൈദ്യുതി ദ്രോഢി
ചു ഭഡിച്ച് അണംക്രീകരിക്കും ഉണ്ടാകുണ്ടതെല്ലോ? ഇതു
തന്നെയുണ്ടും. ഈ ദിനക്കാരുടെ ശവങ്ങളെല്ലാട്ടി ജന
ങ്ങൾ ചിലപ്പോം തള്ളിവിട്ടുന്നതുകൊണ്ടുനിന്മുക്കു
ഞാ കാഴ്ചാണെന്തെല്ലു എന്നുള്ളടി ചോദിക്കുന്നതു
വാൻ അവയിലെ ശത്രീയായ പ്രവാഹവും അതു
നെന്നിമ്മലപ്പെട്ടവും എന്ന സമാധാനിച്ചാൽ പോരാ.

ജാവക്കിൽ പാപചരിഹാര ചെയ്യുന്നതായും അക്കി സ്വീച്ചനീക്കുമായും റിക്കറന ദിവ്യശക്തി അർത്ഥംവിച്ചി റിക്കറനാതു കൊണ്ടുതന്നായാബന്നു തീച്ചപ്പേട്ടേണ്ട ശാക്താഭ്യാസം.

എല്ലാൽ നമ്മകൾ ഉപദേശാഗതിനായി ഈ വക ജലംപും സ്വിഡിക്കറനതിനു പ്രയാസമായിരിക്കാ കൊണ്ടു കളഞ്ഞലിലോകാളിം കിണർക്കളിലെ വെള്ളം റഘുതായി സ്വീകരിക്കാം.

കാച്ചലുച്ചുത്താൽ തന്നുങ്ങോ മറ്റു വിധത്തി ലോ ഭഷിച്ചുത്തുടർന്നിരും, കിണർക്കളിലെ വെള്ളം തു ചിയാക്കറനതിനു എഴുപ്പുമാം വഴിയുള്ളതാക്കണം.

വെള്ളത്തെ എടുത്തു തുച്ഛവികരിക്കറനതിനായി അനേകമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉള്ളതിൽ ഇപ്പോൾ പ്രധാനമായി ആചരിച്ചുവരുന്നതു പലേവിധത്തിലും അരിച്ചു ഉപദേശാഗതിക്കറനതാണ്.

ഈ സന്തുദായം റഘുത്തനു. വെള്ളത്തെ തു സ്വമാക്കുന്ന എന്ന തന്നുയല്ല, അരിച്ചുപ്പേട്ടിരുത്തെ വെള്ളത്തെ കടക്കുന്നതു പാപമാക്കുന്ന എന്ന പുരാണവാക്കും ഇള്ളതിനാൽ ആ പാപശലംകൂട്ടി ബാധിക്കാതെ കഴിയുന്നതാണ്. ഇപ്പുകാരം ഉപദേശാഗതിക്കുന്നതു ശ്രേഷ്ഠമായാണും ഈ ഫോറം ഉള്ള കാല

தொயாக்கலைகளும் தொயாக்கலைகளும் அவர்களில் ஜலத்திற் வழாவிட்டிரிக்கின்னான் என்று பேசுகிற அலையாயத்திற் விவரித்திட்டுள்ளது. அவர்கள் ஒன்றைய ஜலம் அரிசு நூலில் செய்யாலும் ஒன்றை ஸமாக்கின்றது. ஏதுண்டு ஸுக்ஷீனாய வருப்பதினெல்லா முடியேக்காதும் அவர்களில் அதிக்கூடியதையில் அதிக்கூடியதையில் அது அதிகாக அது தீர்க்கப்படுகிற வியத்திற் வெஞ்சும் நூலில் செய்யுமாதாக்கள் உடையது.

வெஞ்சும் நூலிக்கிரிக்கூடாதிக்காயி தோராயாக வெஞ்சும், படிக்காரம், சட்டாயு முதலாயவழும் ஒப்புக்கூடிய சம்பந்தமாக அவர்களுக்கே விசெவுாட்டியை நீலப்பிக்கூடாதிக்கான் பூதேறுக்காத்தி ஹஸ்தத்துக்கூடா எடு அது வியா நூலுமாக்கூடா அங்கெல்லை தாழை கூடா என்கிறார்கள்.

வட்டம்— பாடலாபாரித்துப்பே-
கள்ளுறைக்கல்லிரு ஜாக்
கல்லானத்தாங்கஶப்பா
புக்கிபேற்ஸவியேங்கெ.

ஸாரம்— பாதிரி, முக்கை, சுதிரங்கையிபி, மத்து, கொட்டு, முரிஙை இவக்காத தொலி வேள்வியும்

സമർപ്പിച്ചതു കൂട്ടതിന്റെ അക്കദം നിരാച്ച സാ
ന്തത്യമുഹമ്മദൻ ദഹിപ്പിച്ചു ആണേ, എടുത്ത ഫോറ്മാ
മാക്കി (കരിയില്ലാതിരിക്കണം) പിഡവുംപി ഉള്ളതാ
യ വെള്ളത്തിൽ കലക്കി ഒഴിക്കു.

പദ്ധതി— അജഗ്രാംഗീവിശാലാവും,
വിഷ്ണുനീരുത്തമാരണി,
മണിശ്വകംപുതിവിഷാ
ദദ്യപൂതൽബേഗാളയേൽ
ബഹുഭ്രാംഗാളിതംതള്ള
പാചയേതത്തു ചക്കിപേൽ
റൂലാമദിച്ചുംമത്തിംഖും
സുനംബാവാക്കചീമപി
പാദ്രേഖവിനവഗൃഹ്യാൽ
യതുനന്നിപ്പിഷിഭവേൽ.

സാരം— ആദ്ദേഹകാടപ്പാലവേൽ, കാട്ടവെള്ളരി
വേൽ, നെന്മേനി വാക്കത്താലി, വേലിപ്പുത്തി,
(ചെരുപ്പാല,) മൺകിഞ്ഞകും, അതിവിടയം മുവ
സമം എടുത്തു മേൽപ്പുകാരാ ദഹിപ്പിച്ചു ആണേ
തെരുത വെള്ളത്തിൽ കലക്കി ലാലഞ്ചു പ്രാവഞ്ചം തെ
ളിക്കിച്ചു അരിച്ചു മുഖംമുക്കി എടുത്തു വീണ്ടും കുറക്കി
കൊഴുപ്പിച്ചു അതിൽ ഏലത്തരി, രാമച്ചും, മഹുട്ടി

പ്ലാടി, ഗോരോചനം (നീനീണ്ടി എന്ന്,) ഇവകൾ പൊടിച്ചിട്ടു സൂക്ഷിച്ചുവെച്ച വിഷയുക്തമായ വെള്ളത്തിൽ വീഴ്ക്കുക. ഇതിൽ ആള്ളു പുറത്തെ ക്ഷാരം ഒരു കിണറിൽ (അധികവലിപ്പിച്ചില്ലാത്തതിൽ) പതിനഞ്ചു ഉരുള്ളിക്കൂട്ടുക്കത്തോളവും റണ്ടാമത്തേതു ഒന്ന് രണ്ട് ഉരുള്ളിക്കൂട്ടുക്കത്തോളവും കിണറിനും വലിപ്പംപാലെ തൃടിജും വേണ്ടതാണ്.

ഈ മരന്മകളിൽ അവരവക്കുതന്നു ഉണ്ടാക്കി സൂക്ഷിച്ച ഈ രോഗ പ്രാപിക്കുന്ന എന്ന കണ്ണാൽ അപ്പോൾ കലക്കാവുന്നതും കലക്കിയാൽ ഇതു വിഷവുംപീഡിയെ തീരും ജലത്തെ നിമ്മലപംബി ഒട്ടവിൽ ഇംഗ്ലാൻഡായും ജലത്തിനു നിർവ്വിഷതയും, നിമ്മലതയും, ഉണ്ടാക്കുന്നു അണ്ണക്കുചിക്കും നാലിച്ചുപോകുന്നതുംശാക്കുന്നു.

ഇപ്പുകാരം ശ്രദ്ധിക്കരിച്ചിരുന്നാലും കിണറിനെ നിമ്മലതയിൽ നിന്നുംവാനായി പ്രത്യേകജാഗ്രത വിട്ടുമസ്ഥാരിലും പാചകനാരിലും ഇരിക്കുന്ന ബ്ലൂകിൽ അവയിലെ വെള്ളവും ഇടക്കിടെ ഭംഗിപ്പും നിടവത്തന്നതാണ്.

..

അതുകൊണ്ട് കിണറിനുംമരിയും, ചുറ്റും ഇച്ചുമിക്ക തരയും ജലങ്ങിപ്പുത്തകിന്നായി കാവും ഇ

ബന്ധക്കിരിക്കേണ്ടതു പ്രദേശക്കുത്തുമാക്കാൻ. അതിൽക്കൊടു ബലുകിൽ കിണറിൽ പലേവിധ അഴുക്കുകൾ ചേപ്പാനാതിനാം തന്റെപ്പാതിങ്ങാൽ നാലു ഭാഗവും അസ്ത്രപ്പോരി വീണുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജലം ചളിയായി തി സ്ഥാനം അതിനാൽ കിണറിലെ വെള്ളം ഭച്ചിക്കുന്ന തീനാം ഇടയാക്കാൻ.

ഈവകർ തീടാതെയും വെള്ളം മുക്കി എടുക്കുന്ന തിലും പ്രദേശക്കാരുടെ ഉണ്ടായിരിക്കേണം. ഈ ദി കമ്പിൽ സാധാരണയായി ചിലർ കുമ്പിൻപാളക്കുളു വെള്ളമെടുക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെട്ടുത്തിക്കാണ്ടുന്ന ണ്ണ്. ആ വക പാളക്കിൽ ഒണ്ണ് നാലു ദിവസംകൊണ്ണ് ചീയുകയും അതിനാൽ അല്ലെങ്കിലും ഉണ്ടാ വുന്നതുകാണ്ണം ചിലപ്പോരി ആ വക പാളക്കുളുടെ എത്താനം ഭാഗം പൊട്ടിക്കിണറിൽ വീണുകിടന്ന ചീഞ്ഞാളുകൊണ്ണും വെള്ളം അശ്രൂച്ചിയാക്കുന്നതിനും കാരണമാക്കാൻ:

ഈതിനാൽ വെള്ളം എടുപ്പുന്ന ഉപയോഗപ്പെട്ടു തുന്ന പാതുങ്ങൾ ലോറണ്ടേജ്-ഓഫീസും ബന്ധക്കിരിയ യാങ്കേണ്ടതും വിസ്താരത്താട്ടുടർന്നു ചെയ്യാനും അവയിൽ കേണ്ടതുമാക്കാൻ. അങ്ങിനെയും തന്ത്രാൽ അവയിൽ സാധിക്കാതെത്തിനാൽ ആ വക ജോലിക്കാർ ചെയ്യുന്ന അശ്രൂഖം ജലത്തിനും ഭച്ചിപ്പും പറിയേക്കാം.

കിണറിൽനിന്ന് വെള്ളം എടുത്തു അതു പോതു തീരു അവിടവിടെ ഇടകയും അതിലും ചേന്നിരിക്കുന്ന കയറിലും അപ്പോൾ അഴുക്കു പറക്കയും പിന്നേ ഒരു അതിനാൽത്തന്നെ വെള്ളം എടുക്കുന്നതിനുപയോഗിക്കുന്നതിനാൽ അഴുക്കു കുമതാലെ അപ്പാലുമായി വിശ്വാസിക്കുന്ന വെള്ളത്തെ കൈടക്കുന്നു.

ഇതുകൂടാതെ കട്ടികളിലും മറ്റൊക്കും കളിക്കായി പഠാവക സാധനങ്ങളെ കിണറിലെറിന്നു സംഭരിച്ചിട്ടുള്ളതായി നോൻ കണ്ണിട്ടുണ്ട് അവയും അതിൽ ചിട്ടനൃത്തു വെള്ളത്തെ ഭാഷിപ്പിക്കുന്നു. ഈവയ്ക്കു പ്രത്യേക ക്ഷേത്രവച്ചു നിന്നേക്കുതാണെന്നു ദ്രോനാം.

പട്ടണങ്ങളിലും മറ്റൊരുള്ള ചില കിണരുകളിൽ നിന്നു വഴിയാതു കാർ അവരവരുടെ കൈവശമുള്ള ജലപാതയുള്ളതു യഥേഷ്ടും വെള്ളം മുക്കി എടുക്കുന്നതായി കണ്ണിട്ടുണ്ട്. ആ വക പാതയുള്ളം ഭാഷ്ടമായ വെള്ളത്തിൽ ചേൻ വെള്ളം മുഴുവനും വരുളാത്തതായിരുന്നാൽ അതുമുലം ഈ ജലാശയവുംകൂടി ഭാഷിച്ച പോകുന്നതു, തല്ലാറന്നതാൽ തെള്ളാറിയക്കു വലുതായ ആപത്തിനു വഴിയാക്കുന്നതുമാകുന്നു. ഈ സംഗതി പലപ്പോഴും സംഭവിക്കുന്ന നുബാക്കോൺടു മുതി

അഞ്ച് കീറേം സൈനികനായി ഗവർമ്മേണ്ടും പ്രസ്തുതിവെക്കാ
അക്കദാതാസൈനികളും എജൻറ് അഡിപ്രായം ശരിക്കു
യിരിക്കും.

ചീലുൾ തോൽക്കാണ്ടാക്കിയും പാത്രം ഒക്കു
ണ്ടും ചെവള്ളിലെക്കുത്തു കാണാനുണ്ടു്. അഞ്ച് വെള്ളിത്തെ
ഒക്കു യിത്തുന്നതുകൊക്കാണ്ടു് ആഭ്യന്തരാക്കനു എന്ന
എത്താനാനു.

ആപുകാരം ഇത്തു ശ്രദ്ധ അവർവ്വക്കുണ്ടായിരുന്നാൽ പാനീയത്തെ ശ്രദ്ധമായിത്തന്നെന്ന ഉപയോഗ
ചെയ്യുന്നതിനു എല്ലപ്പോഴും സാധിക്കുന്നതാക്കനും
ശ്രദ്ധവെള്ളം കടിക്കുന്നതിനു തന്നെയല്ല കളിക്കുന്ന
കിൻ്റു, കബ്ജ്ജലം ചെയ്യുന്നതിനും പാകപാത്രങ്ങൾ
കഴുകുന്നതിനുത്തുടിയും ഈ രോഗവൃദ്ധി ഉള്ളപ്പോൾ
പ്രതേകിച്ചും ഉപയോഗമെല്ലാം തുടരാണ്.

ഈഞ്ചെന്ന ചെയ്യുന്നതായാൽ പാനീയമുലമായി
കൂടി ഇതിന്റെ മുഖ്യമായിട്ടുള്ള പക്കൽപ്പ് കരിക്കലും
വഴിയില്ലെന്ന തീച്ച്ചയാക്കാൻ ധാരാളം നൃായം കൂ
ണ്ണുണ്ടു്.

വള്ളരും ആളുള്ളകൾ സ്ഥാനപാശാടിക്കിടക്കും കുട്ടി
ങ്ങൾക്കു ഉപയോഗം ചെയ്യുന്നതി വരുന്നതുമാക്കാണ്ടു് അവ

ന്നു

വിജ്ഞവികാസുദംഡം

കളിടങ്ങും ഗ്രന്ഥഭാഷ്യവിവരങ്ങാംതുടി ചെയ്യാതിൽ
നാൽ മതിയാക്കാതല്ലോ.

തടാകത്തേങ്ങാ ചീറയേങ്ങാ കളത്തിൽ ഉംഗൾ
കത്താം.. ഇവക്കിൽ കൈക്കയും ഇം അഭ്യാസത്തിൽ
ഭിവ്യാദകത്തെ വിട്ടാൽ സ്പീക്കിപ്പാൻ പാണത്തിട്ട്
ഒരു ജലാശയത്തിനും ലക്ഷ്യം അദ്ദേഹവയായാൽ
പ്രാണ്യങ്ങളാണ്.

കളങ്ങളിൽ വഷകാലത്തു പലേവിധമായ ഉല്ലി
നവസ്ഥകൾ വന്ന ചേരനാരായിരിക്കും. അപ്രകാ
രം സംഭവിക്കാതിപിപ്പാൻ കളത്തിനും നാലു ഭാഗ
വും കിരു അകലത്തിലും ഒരു വരുമ്പു സാമാന്യം, എം
കൂർച്ചയിൽ ഉണ്ടാക്കിവെക്കേണം. എന്നാൽ ആ കു
ഴ്ചാ അധികമായി സംഭവിക്കാതിരിക്കും.

കളങ്ങളിൽനിന്നു സ്റ്റാനപാണാടികൾ ചെയ്തു
വരുന്നവർ ആ ആവശ്യങ്ങൾക്കു വെളും കളങ്ങൾ
ഒരു നിയമിച്ചിട്ടുള്ള പുരാതനനടപടിക്കുഴായിട്ട്
ഇതുതന്നായാലും ഇപ്പോൾ എപ്പോവരും കളങ്ങൾ
ഒരു ശ്രദ്ധമായി വെക്കുന്നില്ലെന്ന നിസ്സംശയം പാരാ
അാ.

ചിലർ സാധാരണായി കളിപ്പാൻ വെള്ളം
എടുത്തവരുന്ന കളങ്ങളിൽ പാകത്തിനുംപുജ്യാഗി

ചുവങ്ങു ചില മൺപാത്രങ്ങളേയും പംന്നപാത്രങ്ങളേയും മുക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നതായും ഇരക്കി കഴുകുന്നതായും ചില പണിക്കാർ, തിരക്കണക്കുടി കളിൽത്തിൽ ഇരക്കി ഞാറി കഴുകുന്നതായും തോൻ. ചിലേടത്തിൽ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവകൾ കുക്കുയും വളരെ തൊഡ്യിട്ടുണ്ടും കുക്കലും ചെയ്യുന്നതാത്തവയുമാകുന്ന. ചില കളിങ്ങളിൽ, സമീപാ വുക്കുങ്ങൾ, ഉണ്ടായിരിക്കും അതുകളിൽനിന്നും ഇലക്കളിൽ, ഷലങ്ങളിൽ, ധിനാകളിൽനിൽത്തെന്ന കിടന്ന അഴുത്തും വാംശങ്ങ്. ഇതിനാണ് ഇടക്കൊടക്കുന്നതും, നിന്ത്രമാണ്. ചില കളിങ്ങളിൽ മാതിരി ചാടികളിൽ വുസ്തുകളും റജൻ, ദൗഖ്യവനം, വൃംഖിച്ചു സുഞ്ചരളിബൈ, ലേശം, തട്ടികൾവരുതും, കിടക്കുന്നതായി കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അങ്ങിനെ ദാനാതായാൽ, വെള്ളത്തിലെൻ്റെ അതിശൈശവത്തും കുക്കാണ്ടുണ്ടായിക്കുമാക്കുമെന്നും തുടി, ചിലർ ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുള്ള വെള്ളം കളിക്കുന്നതിനും, കിടക്കുന്നതിനും നന്നാലും, ചില കളിങ്ങളിൽ കുക്കുളുകളിൽ പലേമരിരി ചെടികൾ വളരുന്നു വരുന്നു വരുന്നതിനും ഇടക്കൊടക്കാവണ്ടും, അങ്ങിനെന്നയായാൽ അവ കളിൽവിഷമുള്ളവയും, ഇല്ലാത്തവയും അതുകൊണ്ടുജീവിക്കരിം നിവസിക്കുന്നതിനും അവകളിലെ മലം, മുത്തം, കീഴിലും മാലായവ വീജാ കുമ്മണ്ണജലം, ചീതിശാക്കി

നാതിനോ, സഹായമില്ലോ. വെള്ളി മുക്കി എടുക്കുന്ന പറ
ത്ര അങ്ങളെതിനനു സാധ്യാരണ ചാക്കപാത്രം മുതലായതു
കൂടുക്കുന്നതിനു ഉപയോഗപ്പെട്ടതിൽ ചാളി കൈട്ടിന്ത്യു
നു സ്ഥലത്തു വെക്കുന്നതിനാൽ ചേരപ്പെട്ടുന്ന അഴു
ചോട്ടുട്ടി വീണ്ടും വെള്ളി എടുപ്പാൻ ഉപയോഗി
ക്കാവണ്ടും. അതും വളരെ ചീത്തയായിട്ടുള്ളതാണ്. ഇപ്പുക്കാരംതിനു കൊടി, വാഴ മുതലായവകാർക്കു
നന്നക്കുന്നേപ്പാർഡു തടങ്കളിൽ അഴുക്കു ചേരപ്പെട്ട പാ
ത്രങ്ങളും വീണ്ടും കൂളിത്തിൽ എരുക്കുന്നതും പതിവു
ണ്ടും. ഈ നടവടിയും, ചീത്തയായിട്ടുള്ളതാണ്. ഈ
വക്കു സുംഗതികൾ കൗൺസിൽ പററാതെ കൂളിങ്ങളും നി
ഞ്ഞാതായിൽ അവകളിലെ വെള്ളിവും, ഉപദേശകു
റത്തിനു തക്കാളിരിക്കും. ഈ സുംഗതികൾ മി
ക്കതും കൂളിപ്പുന്നുള്ള കൂളിത്തിനും, സാമ്പാദിക്കുന്നതു
തന്നെന്നും, എക്കിലും അവക്കുന്നുള്ളവി അല്ലാത്തടി പാ
ഡാനണ്ടും. അവക്കളിൽ സാധ്യാരണയായി എത്രതു
നുണ്ടും അഴുക്കുള്ളതായിരാനുബന്ധം വന്നുങ്ങളും കൂളിക്കി
ടുടിക്കാവണ്ടും. അതു അങ്ങളെന്ന ചെയ്യാതെ കൂളിത്തി
നും കുറാ അക്കലെ വെച്ചു വെള്ളം കോരി എടുത്തു
ചെങ്ങുണ്ടാണ്. ചിലർ കോളാസി (മുത്രമൊഴി
ക്കുന്നതിനുപയോഗിക്കുന്ന പാത്രം) എറക്കി കൂളിക്കാ
ക്കാവണ്ടും. അതും അപ്പുകാരം ചെയ്യാതിരിക്കുന്ന
താണും ഉന്നതമും.

ഇനിയും നോക്കേബാൾ വിവേചം കർത്തവ്യ രായ ചില സ്ഥിപ്പുത്തശ്ശമാർ കളിക്കേബാൾ കളണ്ണ ഭിൽതന്നെ മുത്തും ഒഴിച്ചുകളിയുന്നതായി തൊൻ അറിയുന്നതിട്ടണ്ണു. അങ്ങനെ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു വെള്ള തെത്തെ വേഗം കൈചുത്തിക്കളെയുന്നതുകൊണ്ടു അതു വരാതെ കഴിക്കേണ്ണോ. ഈ വക സംഗതികൾ സാമാന്യനു വരുത്തുന്നതാണ്. പുത്തിഹിന്ദുരായ ചിലർ ചക്രി ചീയുവാറിടകു, ഉപ്പിട ഉസ്സഞ്ചെളു കഴുകി എടക്കു, ഇവ തുടങ്ങി അനേകും നിന്ത്യപ്രവൃത്തി കുള്ളെ ആചരിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഈവകൾ ഒക്കെയും ജലത്തിനെ ഭൂഷിപ്പിച്ചു ശരീരത്തിനു നാനാവിധി രോഗങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നതായും പിശേഷിച്ചു വീശ്യചികയുടെ വിഷാംാതെത്തെ വദ്ധിപ്പിക്കുന്നതായും ഇർക്കുന്നതുകൊണ്ടു എററവും വജ്ജനിയങ്ങളാണെന്നതെന്നു അല്ല; വെള്ളത്തെ ഭൂഷിപ്പിക്കുന്നതായ ഏല്ലാവക പ്രവൃത്തികളും വലിയ പാപമാക്കുന്നതുകൊണ്ടു നരകാസ്ത്രി അനേഭവിപ്പാൻ സംഗതി വരുന്നതാക്കുന്നു.

കളണ്ണങ്ങളും, ഈ വക സംഗതികൾക്കും പരാതെ മുലമായി നിന്തേണ്ടിട്ടും മേൽ പറയപ്പെട്ടു അശാഖകളെല്ലും രോഗകാലങ്ങളിൽ ജലാശയങ്ങളിൽ കിലക്കേണ്ടതും വലിപ്പംപോലെ കൗശ്യം മാത്രമുള്ള കാണ്ണാംതുമാക്കുന്നു.

ചീല കുളങ്ങൾ ജലം മിക്കതും വറ്റി അധിക താഴും ചേരും ദിവസത്തിൽ തെളിയാതെ കുറവുമായി കാണാംണ്. അവക്കിലും ദിവസത്തിൽ കുറവുമായി ഉപജാഗംപൂട്ടുത്താതിരിക്കുന്നതു തന്നെയാണ് ഉത്തരം.

സഞ്ചാരികൾക്ക് മെർപ്പത്തെ വിധം വെള്ള തുക ശൃംഖലിക്കിക്കുന്നതിനു ഏഴുപ്പുംപ്പുതുക്കാണ്ടു വേബായും മാർഗ്ഗം മുൻപും എന്ന അനുഭോദവിക്കുന്ന തായാൽ, ഉണ്ട്. ഏങ്ങനെന്ന എന്നാൽ:—കടപ്പാനാകട്ടു മരം മരംപ്പു ഏതാവല്ലുങ്ങൾക്കാകട്ടു ഉപജാഗിക്കുന്ന ജലം നല്ലവണ്ണം, തിളപ്പിച്ചു അന്തി ഏക തും ഉപജാഗിച്ചും മതി. തടാകങ്ങളിലേയും ചിരകളിലേയും, വെള്ളങ്ങൾക്കും ഈ സന്തുദായാതനന്ന യാണ് ശ്രൂചീകരണത്തിനൊള്ളപ്പെടുമ്പെട്ടതു.

വെള്ളത്തെ തിളപ്പിക്കുന്നതുകാണ്ടു അതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന വിഷാംശം അതിന്റെ ലാഘവഗ്രം, ഷേത്രവാം ശിട്ടും അഗ്നിയുടേയും അകാശവായുകൾ തുടങ്ങും അംശം അധിക്കേന്ന ഇരിപ്പുള്ളിയും ഷേത്രവാം ശിട്ടും അവിഭാഗ്യായി ജലത്തിൽനിന്നും വിട്ടുപോകുകയും, അഴുക്കു ലന്തത്രംമായി അടിയിൽ ഉണക്കുകയും ചെയ്യും. പിന്നു അഴുക്കു ചേരാതെ അതിൽ

വിഗാട്ടള്ളു ആക്കം ഉപയോഗിക്കാവുന്നതും യാ-
തൊൽ കൂദ്ദുമും ചെയ്യാത്തതും ആക്കന്ന്. കാച്ചിരെ
ചു ഇങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാനിയും ഒരു രാസ്യ-
കൽ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതായും ഉപയോഗിക്കുന്നതുക്കാരു-
ണ്ണുനം അടിഞ്ഞണ്ടതാണ്.

ആലൃത്തത അല്പായത്തിൽ സഖ്യാരികൾ വ
ചിയാഡാ വക്രന്മ എന്ന പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ. അതി-
ലും പ്രത്രേകദുഷ്ടി ഉന്നായിരുന്നാൽ ആ സംഭവവും
ഇല്ലാതാക്കം.

ദീനക്കാലാന്തരിൽ സ്വപ്നഭാരം, വിട്ടു ആശക്കി-
ലും ധാതു ചെയ്തു മടങ്ങിവന്നാൽ, വസ്ത്രാദികൾം ദി-
ഷിച്ച ജലാശയത്തിൽ ചേരപ്പെട്ടതായാൽ, ക്ഷാരേ-
ഭകം ചേത്തു നല്ലപോലെ പുഴുങ്ങി ജലാശയത്തിൽ
ധക്കാതെ അലക്കി വെട്ടപ്പുകൾ നല്ലവന്നും ഉണ-
ക്കി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ജലപാത്രങ്ങളും ജലാംശം വിട്ടു-
തെ ഇങ്ങന്നാൽ അതു, മേൽപ്പുകാരംതന്നെ ചെയ്യു-
ണ്ടതാണ്. എന്തുകൊണ്ടുന്നാൽ ദിഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്ന
ജലാശയത്തിൽവിന്ന അണ്ണക്കുമികൾ ചേരപ്പെട്ടാ-
ലും അവ ദ്രവാംശം ഇങ്ങനെയും മാത്രമേ ആ
ടന്തി ഇരിക്കും. ജലാംശം റീം വിട്ടപോൾ നാവയും
നാലിച്ചുപോകുന്നതുകൊണ്ട് ആരിയണം.

ന്നു

വിസ്തൃതികാശവർണ്ണം

ദിനകൾരക്കാണുവാരിനു വിശ്വാസം ഈ
ബ്ലോഗം അത്രുതെങ്കു അല്പം യത്തിൽ പറഞ്ഞാവബ്ലോഗ്.
അപ്രകാരം അച്ചരിക്കുന്നതിലും സൗക്ഷ്മത ഉന്നായിരി
ക്കുണ്ടതാണ്. ദീനക്കാർ കിടക്കുന്ന അക്കം വിശ്വാല
മില്ലാത്തതായും കാരം ഗതാഗതം ചെയ്യാത്തതായും
ങ്ങാൽ ആ വകു മലിനങ്ങളേക്കാണ്ട് വായു തല്ലി
പാ ഭൂഷിച്ചിരിക്കും. അതിനും അപ്രകാരമുള്ള ഒ
റികളിലായാൽ അധികനേരം ഇരിക്കാതിരിക്കുക. ഈ
കിക്കുന്നവകിൽ കാരിനു മുതിരുളംശായ സ്ഥല
നുഡായിരിക്കു. ആ സ്ഥലത്തു ഉണ്ടാവിരിക്കുക. പാ
നീഈമാകട്ടെ ക്രൂഡാപദാർമ്മങ്ങളാകട്ടെ ഇതൊന്നു
കഴിക്കാതിരിക്കുക. ഇതുകൊള്ളാണ് മുഖ്യമായിട്ടു,
കൂടുണ്ടതു.

രോഗിക്കുള്ള രക്ഷിക്കുവക്ക് എത്തുവിധിതിലു
ം അകമായാലും തുടെ ഇരിക്കാതെ കഴിയുന്നതല്ല
ബ്ലോഗ്. അതിനാൽ ഈ പാഞ്ചത്തിൽ അല്പമായ സദ
ശയത്തിനു വഴിയായില്ല എന്ന ചോദിക്കുന്നതായാ
ണ്, അവരും ആ വീടിൽ ഉള്ള മരാല്ലാവകു തല്ലി
ലും ഭൂഷിച്ചിരിക്കുന്ന വായുവെ ഉപരിക്കാളുള്ളുന്നതിനു
സഹായിക്കുന്നതു സല്ലംല്ല. അങ്ങനെയായാൽ ചി
ലബ്ലോഗിം അതിൽനിന്നും രോഗത്തിനും കാരം
മുന്നാദേശിബാം. അതുകൊണ്ട് ദീനക്കാർ കിടക്കുന്ന

അക്കണ്ണൻ എത്തുവിധുള്ളതായാലും വായുവെ ശുചി കരിക്കുന്നതിനു കുടെ പറമ്പൽ കുളി അഗദതേത എ സ്ഥൂലം യുപിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു നല്ലതാണ്. അഞ്ചലുകിൽ ഗന്ധകം ദാരാള്ളടി തന്നെയും പുക്കച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നേ ചെയ്യുണ്ട്. എന്നാൽ കുഷ്ഠവായി വൈദ്യപസിച്ചുണ്ടാകുന്ന ക്രിയ്യം കരിക്കലും തുണാകുന്ന രീതി.

പരിചാരകന്മാർ, അവരുടെ വസ്ത്രത്തിലോ ശരീരത്തിലോ മലാംശു ചേരുപ്പുട്ടാലുടനേതനു ശുചികരിക്കുന്നതാണ്. അതും ജലാശയത്തിൽ മുകളി തെ കൃതിക്കുന്നതാകുന്ന ഉത്തരം.

ഇനി ഭക്ഷണത്തെപ്പറ്റി പറയാം. ഭക്ഷണവും ദാത്മത്തെ പാകം ചെയ്യാനുണ്ടുക്കുന്നോഴം പാകം ചെയ്യുന്നോഴും പാകം ചെയ്തിന്നുംരേഖയും ഭക്ഷിക്കുന്നോഴും കൂതുമംബായിരിക്കുന്നതാണ്.

ഈ രോഗവ്യാധിയുള്ളപ്പോൾ പാകം ചെയ്യാൻ സ്വീകരിക്കുന്ന ധാര്യങ്ങൾ കുക്കേണ്ടും ആരു മാസ ത്തിൽ കൂട്ടാതെ പഴക്കം ചെന്ന് കൂതുമവയായിരിക്കുണ്ട്. (പുതിയ ധാര്യത്തിനു ശുക്രത്പും ഉള്ളിട്ടുകൊണ്ടാണ്)

എല്ലാവക്കും പഴയ കൈല്ല കിട്ടവാൻ പ്രധാനം ദ്രോഢാനുംകാണ്ടു പുക്കുന്നേക്കാണ്ടു ഉപയോഗം

എവ

വിജുചികാനുദർശനം

ത്രിനാ തക്കതായിവരുമോ എന്നാലോചിക്കുന്നും അഭ്യാസംഗ്രഹിതയുമെന്ന് അനന്തപ്രാണിക്കുന്നും അന്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:—

പാട്ടം— സുഖ്യാതിപ്രസ്തിരോ/
ത്രക്കതാജ്ഞചോദനോലാലുള്ളി
യമ്മാഡോരൈഉഷ്യകപാടം-
സാധിതോദാജ്ഞതബ്യുലഃ
വിപൾിതോഹ്രക്കീം-
മാംസാഭേദ്യുംഘസാധിതഃ.

സാം— അറിയെ നല്ലവണ്ണം കഴുകി വെള്ളം
വാറി പാകത്തിനു വേവിച്ചു ഉശ്ചാവെ പുറതേ
കു വിട്ടു പാൽ ചോരാ അഡ്യുംശം അധിക്കേര ഉ
ള്ള ദ്രവ്യങ്ങളുടെ കഷായത്തിൽ പാകം ചെയ്യു ചോ
രാ അറി അല്പമായി വരുത്തിട്ടു പാകം ചെയ്യുതായ
ചോരം കാം കറത്തെതാക്കനു. ഇതിനു വിപണിത
മായി അറി കഴുകാതെയും വെള്ളം വാറാതെയും പു
ഞ്ച കൂളയാതെയും ക്രമമായി വേക്കാതെയും വെള്ളം
കുട്ടിയും ഇരിക്കുന്ന ചോരാ, പാൽ മാംസം മുതലായ
തോട്ടക്കുട്ടി പാകം ചെയ്യുതും കാം. എറിയതായി
രിക്കും.

ഇതിനാൽ പാകസ്ഥലായാക്കാണ്ട് ഹരവേ
ബാധവാക്കിയും ലാളുവേ ഇരവാക്കിയും ചെയ്യാമെ

ଗନ୍ଧିତ ଅନ୍ତିମ ଜୀବନୀ । ଲୁହିଗାନାଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ କାଣୀ କାହାଙ୍କ ଅଛିବାସତତିକୁ ଆଯିକାଙ୍କ ପଢ଼ିବିଲୁ ଏବଂ ଗାଁ ସପଦ୍ଧାଵେଳ ଅତିଲାଖବା ଶିରିକଣ୍ଠ । ଅତିକାଳେ ତାଙ୍କ ଉପାଦାନକାଣା ଆବିଲ୍ୟ ମଲତା କନ୍ଦିନ୍ଦତାଙ୍କୁ କାହାଙ୍କ କରିବାରିଲୁ ବରତା ପାଇଲା । ଆତୁରିକାଣ୍ଟ ପୁତିଯ ଗୈଲିଗ କରା କାକରିଗାତିକାଙ୍କ ଅନୁଶେଷକ୍ରମରେ ପାଇଲୁ ଯ ପଚାରକାଳତାରେ କିନ୍ତୁଗାଵ ଗୈଲିଲେ ପରିପ୍ରକାଶ ପୁତି ଫୁଣ୍ଡି ଉପାଦାନକାଣିଯ ଅନ୍ତିମ ହାକଣକରେଣ୍ଟ ଆପଣୁକିରୁ ଅନ୍ତିମ ଆପଣମାତ୍ର ପରିପ୍ରକାଶ ପାକଂଚେଷ୍ଟିତେ ଚେଷ୍ଟାରୁ କରା କରିବାରିଲିକଣ୍ଠ । ତିପୁଲି, କାନ୍ତ ତିପୁଲି, ପୁରୀ, କାନ୍ତିନିଲିକ, କୋଟିବେଳି ଲୁହିଗାନାଙ୍କ ପଚାରକାଳବା ।

ପୁତିଯ ଗୈଲିଗ ବିଲକ୍ଷଣ ଆପଣମାତ୍ର ଲମ୍ବା ଯା ଉପାଦାନକାଣ୍ଟ ବିଲକ୍ଷଣ ବାଣ୍ଡିଗାତାଯା ଯୁ, କିନ୍ତୁଗାତାଯାଲ୍ୟ, ଓରିବ୍ରାନ୍ତ ଉପରେଣ୍ଟାଶପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ଆଯିକାହାଜୁ, ପୁଗାଲ୍ପତିଗାଯାଯିଲିକଣ୍ଠ । ଅତିକାଳେ ଆଵର ଚେଷ୍ଟାଗାତାଯ ପାକସମ୍ପଦାଯା ଆଵକଙ୍କ ବାହିରେ ଅଗନ୍ତିଲମାଯିଲିକଣାଙ୍କ କେବଳ ସମ୍ମା ଅତିକୃତିମିହ୍ନିରିକଣାତୁ କାଣ୍ଟ ପୁତି ଫୁଣ୍ଡି ଗୈଲିଗାକରେଣ୍ଟ ଲୁହିଲ୍ଲାତତିକାଳେ ଏହିପ୍ରାଣୀ ବରତତୁଳିଣକିଣାଙ୍କ କରିବାରୁ, ଲୁହି ପୁତିଯ ଗୈଲିଗାନ୍ତ ପ୍ରାଣୀର ପୋହାଗାତାକରିକାଣ୍ଟ ପୁତିଯ

வெள்ளப்பாளிகளையும் அதையாலும் வகுக்குவிடுவிடும் இதிலீடு காலத்திற்கு முன் ஸ்ரீ சுப்பிரமணியன் என்னை கிரிகளை வழிகர நூல்தாசோனா என்றார்கள்.

க்ஷணத்தினாலி உபஞாகிகளை யானு கையை ஏழையும் அவையைப் பிரிச்சுபொன்னை கை சூக்கிரிகளை. பிலிக்கானதை யானுண்ணதை உபத்துக்காரர்கள் ஏழை காலத்திற்கு ஸ்ரீ சுப்பிரமணியன் உலாக்கா முக்காளை ஒகாலத்திற்கு புதேயுக்கமாலி வஜ்ஜிதே என்று. பிரிச்சுபொன்னை கல்லித்தளை உறைபூஷகா எடுக்கும் செய்தி, கூப்புக்கிழங்கு முதலூயையை நெடுத்தை சூடிக்கொன்று வயாய படித்த க்கரிக்கா, மிக்கு மிக்கினை முதலூயையை மார அதிசுலநாடுத்து மலை மூலநாடுத்து, மன்றங்களிலிருந்து வெட்டு, ஏடு, அல்லில, ஏழையைக் கட்டுப்பாடுத்துதேயு, முட்கும், பஞ்சு விளையை, போத்திளையை பாரியுதலை போக்கிரையை மாங்ஸங்கை, ஸப்புமாயோ விண்ணப் பரியோ வெழுத்தித் தீவிளை பீலை பாக்கு பக்கிடுநாண்ணதையே, மாங்ஸங்கை, உடைக்குக்கும் தீஞ்சியை ஸ்ரீயிக்கு மலையைக்கு, பிச்சுவிளங்கு அடுத்திக்கும் கூடி ஏழையைக் கட்டுப்பாடுமாஸங்கை, இவகாண்டானா பாக்காம்பு, ஸ்ரீக்கிரிவைத்து.

മെൻപ്രകാരം പരിഭ്രാഡിച്ചെടുത്തവരെന്നായും
 യാലും വാകം ചെയ്യേണ്ടും ശ്രദ്ധിയാട്ടുടി ഇവി
 കാണുന്നത് ക്ഷേമവദാന്മാ ദ്രോഹം ചെയ്യുന്നതായി
 വരുന്നുണ്ടാം. അതിനാൽ എപ്പുറാവക്ക് സാധ്യതയുള്ളൂ
 നല്ലവള്ളൂ, കഴുകുന്നതും അതിനും സ്വന്തം ജലം
 നന്ന ഉപയോഗിക്കുന്നതും, പാകംചെയ്യുന്ന പാത
 ഒരു നിംബലങ്ങളായിരിക്കുന്നതും, പാകംചെയ്യു
 ണ്ടും കണ്ണിപ്പോകുന്നതിനോ പാകത്തിൽ വേക്കാ
 തിരിക്കുന്നതിനോ അധികരായി വെള്ളുപോകുന്നതി
 നോ ഉള്ള മുതലായവ അതായും കറികൾക്കു വേണ്ട
 അക്കവിധത്തിൽനിന്നു കാഞ്ഞങ്ങപാകുന്നതിനോ കരികൾും
 ലുടവന്നുപാകത്ത് പാകംചെയ്യുന്നതും
 ചെയ്യപ്പെട്ടവയ്ക്കായ എപ്പുരാ ക്ഷേമവദാന്മാ
 ദ്രോഹം എപ്പുരാദി സുക്ഷിക്കുന്നതും അതുകൊണ്ട്. പാ
 കിംചെയ്യേണ്ടും മുട്ടനാളുള്ളവനും അടച്ചിട്ടായിരി
 ക്കുത്ത്. അങ്ങനെയായാൽ ഉഞ്ഞാവു കുറം പുറത്ത്
 പോകാതെത വരുന്നതാകയാൽ വിഴശാധമാണ്. അ
 തിനാൽ അടച്ചുമുട്ടുന്ന പാതും മുഴുവൻ ചെരുതായ
 പ്രാരംഭിക്കുന്നതായിരുന്നാൽ ഈ ദ്രോഹം, വാധിക്കാതെ
 മുക്കാണ്ടു അങ്ങനെ ആചരിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.

ഈ ശാലയ്ക്കു കിട്ടുന്നതുള്ളക്കിട്ടുന്നതും ഇവയേലും

ഗതിനു നല്ലതു കാരണമുള്ളകാണ്. കായത്തോടുകൂടിയേ മുള്ളിരസം ഇഴ സമയങ്ങളിൽ ഉപചയാഗപ്പെട്ട തുന്നുന്നതു, നല്ലതാകുന്നു. ചങ്ങലംപരണ്ണകൊണ്ടുനാക്കിയ വെള്ളത്തിൽ മുളിയു, കായവും ചെത്തി കുമമായി ഇംഗ്ലാൻഡാനും റിപ്പബ്ലിക്കുമായി തുന്നുന്നതു വരുമ്പോൾ സന്ദര്ഭമാണ്.

ക്ഷേമപദ്ധതിമാ കുമമായി പരിശോധിച്ചെടുത്ത മുള്ള പാക്കു ചെയ്യുന്നതാണും സാധാരണം ശീചിച്ചുപൊരുന്ന ഗാ സംഖ്യയ്ക്കുന്നതു അംഗീകാലത്താണോ അധികം താഴസിച്ചിട്ടായോ ക്ഷേമം ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങിനെ ധാരാത്രി അശ്വിമാന്ത്രവും ഒച്ചിയില്ലായ്ക്കും ഉണ്ടാകുന്നതാകുന്നു. അതിനാൽ അവനവൻ ക്ഷേമത്തിനു ശീചിച്ചുപൊരുന്ന സമയം എടുത്താണോ അംഗ്കൂർഖി ക്ഷേമം കഴിക്കുന്നതാണ് ഉത്തരം.

ക്ഷേമപദ്ധതിമാ മുന്നേ പാഠത്തപോലെ പാക്കാ ദ്രോഹി, പാറിട്ടുമുള്ളവയും ഉപ്പു കാണത്തവയും തന്നെ അതിരിക്കുന്നവയും, അഭാഹതു ചുടാക്കിട്ടുമുള്ളവയും ഒരു ദിവസം പഴക്കിയവയും, അതുന്നെത്തു ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു കാണായി ആളുവായത്തിൽ വിവരിക്കുന്ന സ്ഥലവയും, അതും ക്ഷേമിക്കാതിരിക്കുന്നതാകുന്നതു ആത്മാം. സൗധാരണാ ചാരി അഞ്ചാടികളിൽ വിഹി

വരുമാവയും ആത്രേഷ്യങ്ങളും മുഴു നിക്ഷേപം പലഹാരം ഓഡി റോട്ടിൽനിന്നും പാറിവീഴുന്ന പാലമാതിനി ചൊടികൾക്കു ഇഴച്ചയുടെ നിവാസത്തിനും അനുപ്പു തന്നേനും. അവകാള കൈകികാതിരിക്കുന്നതും ദ ഇരു ശാസനിയാണ്. ഇഴ വക പലഹാരങ്ങളും താനിടാതെ കണ്ണടിപ്പുടിയിൽ ആകി വില്ലുനക്കു ഉപചിഷ്ടാഗിക്കുന്നതായാൽ ഇക്കാലത്തു വളരെ നന്ദി ചെ ഇടയാക്കാതാണെന്നു തൊന്തരം.

കൈഞ്ഞം ചെച്ചു ഭന്ധാർഡ്. പ്രശ്നപ്പേരുതൊടുക്കുടിയോ മറ്റാം കൈഞ്ഞതായാൽ ആത്മായിത്തീരവാനുള്ള സംഗതി ദേഹിക്കുന്നതുകാണ്ട് കൈഞ്ഞകാലത്തു മര സ്ഥിനി യാതാര പ്രാക്കാലതയും തുടാതെ അവനവന്നു കുചപിച്ചുവരുന്ന നിത്രുക്കമ്പങ്ങളും നിന്നേവരി കേൾ ബാതിൽത്തന്നു മനസ്സിലാവച്ചു മനസ്സിനില്ലെങ്കിൽ എല്ല കിതനോടുക്കി അതിവേഗതൊട്ടാ, അതിതാമസ തേതാട്ടാ തുടാതെ കൈഞ്ഞാ, ചെച്ചുഭാക്താക്കന്നു.

ദേഹം മുതലായതുകാണ്ടണക്കാക്കന്ന ആമസപ ഭാവത്തെ ആദ്ദേഹത്തെ അല്പായത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിവേഗതയിൽ കൈഞ്ഞതായാൽ കൈഞ്ഞപദാത്മജന നല്ലവണ്ണു, ചവച്ചിക്കൈകയില്ല. അഭിനാശം കൈഞ്ഞപ്പറമ്പുമുമ്പിക്കുന്നതിനു ഇപ്പു

രജ:

വിശ്വചികാസ്തവനം

അക്ഷഭാഗിട്ടുള്ള പ്രവാംശം ചെല്ലാത്ത വരം. അർഹി സാധ്യാന്തത്തിൽ ആദ്യാഖ്യ ചുട്ടെഴുതായി മണിബ ഉപാധ്യാഗിയും പദാർത്ഥത്തെത്തൊഴം ചുടിപ്പാതായി ഇച്ച മുഖാഗിക്കേണ്ടിവരം.

ക്ഷമിക്കുന്നതിനും മാത്രമേ വിയമിക്കേണ്ടതും ഒന്നും ആല്ലെന്തെ അല്ലെങ്കിലും പറഞ്ഞാവക്കുള്ളു. മഹത്തും ഇന്നുവെള്ളു, യേജാമനനും കൃത്യമായി. കണക്കു പറവാൻ സാധ്യിക്കുമ്പോൾ മനസ്സും ദൈപ്തിക പ്രക്രിയ, വായ്പും വ്യാപാരം, കാലാം, പ്രവൃത്തികളും ഗുരുത്വപൂല്യത്പൂര്വം ഇംഗ്ലാഡ്യൂറികളിൽ ഭേദിച്ചുപോകുന്നതാണെന്നും. കാരണം, ഇംഗ്ലാഡ്യൂറി അശ്വാംഗഹ്രാഡായ തത്തിൽ മാത്രാശീരീഖാല്ലും വരുത്തിട്ടുള്ള വാക്കും, തുച്ഛം ചേർക്കാൻ.

പദ്മം— ഇന്ത്യാമദ്ദശസംഗവിത്രും

ലഭ്യനാംനാതിത്രുപ്പതാ:

മാത്രാപ്രമാണംവിത്രിപ്പും

സുഖംയാവൽവികിപ്പിച്ചതി.

സംശാം— ക്ഷമിക്കാംസാധനം ക്രയത്വവകളായാൽ വയർ പക്ഷതി നിരജന്നതും, ക്രയം ക്രയത്വവയും അൽ അതിത്രുപ്പി വരാതെ ഇരിക്കുന്നതും, മാത്രയുടെ കൂദാക്ഷാക്ഷരം. ക്ഷമിക്കാംചൊരും നോഡി ഇതു ത്രുപ്പി.

അങ്ങിനുവമാക്കി ഭക്തിക്രം എന്ന ഏഴുപ്പരി തോട്ട് സാഹചര്യം അങ്ങുമാർക്ക് നിന്ത്തുന്നതായാൽ അതു സംക്ഷാരി പച്ചിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അതിനെ അവരുടെ മാതൃകയിൽ സ്വീകരിക്കാം.

പദ്മം—അഭ്യന്തരക്ഷേഖരപ്രാധാന്യം
പാനേതരയക്കാല്പുരുഷരായിൽ
ആത്മശാപവനാദിനാം
ചതുത്മാവഞ്ചേഷ്ടകരം.

സ്ഥാനം—ഭക്തിക്ഷേഖരവാരി വാഹിനീ നാലു
ക്കണ്ണിംഗാൾ ദാഡിക്കാഗം അന്നാക്കാണ്ടം ഒരു
ബാഹ്യ വെള്ളാക്കാണ്ടു നിറക്കണം. നാലാമത്തേര
ബാഹ്യ വായു മുതലായ ഭൗഷണ്യരിക്കു സഖ്യവിക്രിന്ന
തീരംകാക്കി കൂടിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ഇല്ല വിധിപ്രോബ്ലെ ഭക്ഷ
ണം ആചാരിക്കുന്നതു പ്രശാസനനീയമാണ് ഇല്ല വി
ധി സ്വവിക്കുന്നപ്പോൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്.

ആദ്യത്തെ അല്പായത്തിൽ സമശരം മുതലാ
യി പാണ്ഠ മുന്ന് വക്ക് കൂദ്ധുക്കുണ്ടാത്തയും വിജ
ദുംക്കുണ്ടാണെന്നും ഏഴുപ്പാഴു, പരിവഞ്ചിക്കുണ്ടു
താണ്.

എന്നാൽ സമശരം മുതലായവ മരണപ്പിലായി
വിക്രിപ്തക്കുണ്ടായെന്നതാക്കാം എന്ന് ചോദിക്കുന്നതാണ്.

ക്രാ

വിജ്ഞപ്പികാസുഭർଣ്ണം

അാൻ.എതിനെപ്പറ്റി അപ്പാംഗരൂദയത്തിൽ പാ
ണ്ടിട്ടുള്ള വാക്കുത്തെ താഴെ ചേക്കുന്നു.

പദ്മം—യൽക്കിഞ്ചിൽദോഷമുൽസ്ത്ര

നഹരേത്തുംസമാസത്തി

വിജലംഗ്രൂലിരുത്തും

ശൈമാവാതപ്രിരോധിംഃ

സാരം—കുഷയമാകട്ട ക്ഷേമപദാത്മഭാക
ട്ട വാതാദിദോഷങ്ങളെ അല്പമാക്കംവണ്ണു, ഇളക്കി
ശതിനെ ഘുണതാക്കാതിരിക്കുന്നു. ആ വക മിഹി
രും വിജലം എന്ന അടിയണം. അവിടെ ശോധ
ന്നു ചെയ്യു ഘുത്തു കളയുകയോ അവസ്ഥാനസര
നും അതാതിനും വിപരീതരുണ്ടുള്ളൂ ദ്രവ്യങ്ങൾ
കൊണ്ടു ശമനംചെയ്യുകയോ ആവാ.

പദ്മം—വിജലമചിചാഹാരം

വിദ്രാദപ്രിഷ്ഠാപമഃ.

സാരം—വിജലക്ഷ്മണത്തെ ചെയ്യുന്നതു വി
ഷത്തേയും കൂട്ടവിഷദത്തേയും ഉപദേശാഗ്രക്രന്നതു
ചോലെയാകുന്ന എന്നറിയേണം

എത്തല്ലാം ദ്രവ്യങ്ങളാകുന്ന തമിൽ ചേരുന്നു
ഡാ. വിജലജ്ഞലുക്കന്നു എന്നതുടി അടിശേഖത്താ

ഖാല്പു എന്നാണെങ്കിൽ അവയിൽ ഒരു ത്വിപ്പുരുഷനെ ഒപ്പുമിച്ചുവക്കേണ്ടതു താഴെ കാണിക്കാം.

ദ്രവ്യങ്ങൾ യാതാനൊക്കെ ചേരാതെ കാച്ചിയതോ പച്ചയാങ്കും ഇരിക്കുന്ന പാലോട്ടുടെ റാണീ, അം സ്വഭാവം, പുളിങ്ങ് മുതലായി പുളിയുള്ള ഏലു ഫല അല്ലെങ്കിലും മോജ, കാട്ടി, മല്ലു, മുതലായ ഏലുവക്ക് അം കുറവങ്ങളും മുതിരജും, വരകും, തിനങ്ങും ഏലുവക്ക് മഞ്ചുങ്ങളും, മസുങ്ങളിൽവെച്ചു വിശ്രേഷിച്ചു ചേരു മീറ്റാം വിത്തുലമാക്കുന്നു. ഇവക്കും ഒരുമിച്ചു ചേരുന്നു ക്രമിക്കേണ്ടതിൽത്തന്നൊയല്ല, പാൽ കടിച്ചു ഉടൻതെ ഗോ മേൽ പറയുപ്പുട്ട് വസ്തുക്കുള്ള ക്രമിക്കേണ്ടതും ഈ വക്കും ക്രമിച്ചു ഉടനേതെന്നു പാൽ കടിക്കേണ്ടതും, പന്നി, പോത്തു, പണ്ഡാരക്കോഴി, നീറ്റനായ, കോ സ്റ്റ്, കോളിക്കോഴി, പൊയ്യു, ആരു, മസു, ഇവക്കും മുതലായ ആന്തുപമാംസങ്ങതാട്ടുടി ഉഴുന്നു, തേൻ, പാൽ, ധാന്യങ്ങൾ, മുളച്ചുവരുന്ന മുള, താമരവള്ളം മുതലുകൾ ഒന്നായി ക്രമിക്കേണ്ടതും പുളിമാനിന്നേൻ യും കോഴിയുടേയും മാംസങ്ങൾ ചെത്താട്ടുടിയും മുളിന്നേൻ മാംസവും പന്നിയുടെ മാംസവും ഒന്നായി കുറി, വെ ഷ്ടും, തേൻ, തെരു, മോര്, കെന, ഇവക്കുള്ളും ചെവാപയാരിന്നേൻ കുറി പച്ചക്കിടങ്ങുക്കുള്ളാട്ടം എറിവു

ചുവ

വിഷ്വവികാസ്തംഗം

അമ്പു, പായസം, മല്ലിം ഇവകർ ദന്തായിട്ടു തുട്ടി കുക്കിക്കൊത്താ, പാൽപ്പുയസം കഴിയ്ക്കിട്ടു വഴിയേ മോ ഒരു കടക്കിക്കൊത്തം, തേൻ, രൈൻ, ജന്തുകളെടെ ധാന്യ നെറിൽവിന്നന്തരത്തെ രൈൻ, എണ്ണ്, വൈള്ളം ഇവകൾ ഇംഗ്ലണ്ട്തുടങ്ങിയോ മുമ്പുന്തുടങ്ങിയോ എപ്പോംതുടങ്ങിയോ സമാധിട്ടുവരേണാഗിക്കൊത്താ ഓട്ടപാതുത്തിൽ കരാരാളിക്കൊ കൊഞ്ചു, വിതലണ്ടുകൊ.

ഈ വക വിതലാന്നന്തും നടപ്പുദീവരത്തി നീറാ വിഷ്വാംശം ഉള്ളിൽ പെട്ടാൽ വേഗേന വിക്ര രഹത്ത ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു സമാധിക്കുന്ന എന്നാലു, വിഷ്വജ്പരം, രഷ്ട്രപിത്താ മുതലായ അന്വേക്കം വൃംഗ ഡിക്കുളി ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു കാരണമായു, വരവാതാ കുന്ന.

കുമിക്കുന്നൊപ്പാൽ വയറാറിന്റു കാംഡാ വെള്ളം ചുക്കാം നിറക്കുന്നൊമ്മനായി പഠിക്കുവയ്ക്കു. അതി നീറാ ആച്ചരണു, എണ്ണിരെ എന്നു അറിയുണ്ടു നിന്നുക്കിൽ പാഹാം.

പാത്രം— അനന്തപാരാക്കരോത്തുജ്ജാം
തൃഥിംവ്യാസ്തിംദ്വിശാംഗത്താം
ജാനാസംലാതവരശേമില്പ്-
വിസ്തിജാജ്ഞാനിച്ച്

സാരം—അവധാനം മഹിസുന പ്രസാദത്തെ
ഇ, തുട്ടിയേഴു അനുശാഷിത്തിൽ ഭക്ഷണസാധനത്തി?
നേരം വ്യപനങ്ങളും ശരീരത്തിനു ദുഃഖങ്ങളും ഉ
ക്കിച്ചു അനുശാഷിത്തെ അമുക്കു, നൈക്കു, റല്ലവുണ്ടാ
കുക, ദാനകാച്ചുതിനാശത്തുലമായിരിക്കേ ഇവക്കേ
യും മുണ്ടാക്കുന്നതാകുന്നു.

ഇതു കോതന്മു, യവധാന്മും ഭക്ഷിക്കുന്നവ
ക്കായാൽ കാച്ചി തണ്ണതെ വെള്ളിമും, ഏലക്കറി, ഇ
ഴിനാ, ചെവപചുരു മുതലായവ ഉപയോഗിക്കുന്നതു
യാൽ മോരു മുതലായ ഏല്പു അട്ടുദ്രവങ്ങളും അരി
കൊണ്ടുള്ള പലഹാരം മുതലായതിൽ ചുട്ടുള്ള വെള്ള
വും, മെല്ലിഞ്ഞവക്കായാൽ രാംസരസവും (സൂഫ്)
മാംസം ആധിക്കേന ഭക്ഷിക്കുന്നവക്കും അശ്വിബല
മില്ലാത്തവക്കും മല്ലവും അധികമായി സ്രീസേവ ചെ
യ്ക്കുവൻ, വുഡപന്മാൻ, കട്ടികർബാ, രോഗത്താൽ കുറി
ഞിച്ചവൻ, ഇവക്കായാൽ പാലും യോഗ്രഹക്കന്.
ഇതിനേരം വിശേഷവിധിയും മരും പരജോഡിം ആ
അവ്യത്രാസാന്തരിക്കപ്പെട്ട പരജയണത്തായി വരുന്നതി
നാൽ പ്രക്രിയ വിച്ചു അതിവിഹ്നിപ്പാരതിനിനിടവരുന്ന
ഇക്കാണ്ടു ഇവിടെ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടാം അഭ്യർത്ഥന സമാപ്തം.



രൂ ၁၀ അദ്ധ്യായം.

ഇവിടെ ഇതിന്റെ ചികിത്സക്കുള്ള ഉപാദാനികൾ കാം. വിഷ്വികയിൽ ത്രിലോഹങ്ങളുടെ സമിതിയും സ്രാസത്താൽ അല്പാല്പമായി രൂത്രാസപ്പെട്ട കാണാ വണ്ട്. എന്നാലും ഇതിന്റെ ചികിത്സാ സൗകര്യം തന്നിന്നുവണ്ടി മുന്നാം അവസ്ഥക്കാളിയാണ് കാണേണ്ടതു.

അതിൽ ഒന്നാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ അതിസ്വാരവും ചക്രവാളും കാരണാന്വേഷാ രണ്ടും തുടർന്നും വേദന ഇവകൾ ഉഠിപ്പെട്ടു. രണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥക്കു മൊ അതിയാച്ചിരിക്കുന്ന പിഹാസാ, കാൽവണ്ണിനും ഒരു ഉരുളുക്കുഡാം, ഉണ്ണം, ചിലേടൻ വിയപ്പ്, അര തി ഇവകൾ ഉഠിപ്പെട്ടതുണ്ട്. മുന്നാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ മുത്രോധാ, മോഹാലസ്യം, ശ്രീതം ഇവകളും, മാറ്റ ഉപദ്രവരോഗങ്ങളും ഉണ്ടായിക്കാണും.

ഈതിൽ ആദ്ദ്യാവസ്ഥയിൽത്തന്നെ സൃംഖനക്കി യെ ഉപദിശ്യാഗപ്പെട്ടതേനിരുത്താണ്.

ഹ! ഈ പാശ്ചത അഭിപ്രായം ശരിയായി സ്വീകാരിക്കാത്തവരല്ലോ. എന്നും ഏകജണങ്ങളാൽ അ

ପୂଜାର୍ଥ ତଥାତିର୍କ ଡୋଷଶାପକ୍ରମଶୀଯତାର୍ଥ ଅନୁମତିପୂର୍ବାବୀ ପାଇତାକୁଟୁମ୍ବିତ ତାଣେ ପାଇୟାପୁରୁଷାଙ୍କର କିମ୍ବା?

ପତ୍ରଃ— ଉଲ୍‌ଲୁଣ୍ଡିଷ୍ଟାରୀଯାମୁଖଲୁହିରୀ
ନାଚାମାରୀପାହତଳିସାପାହ
ଯାରଯେବତ୍ତାଷେବେଯାତ୍ରୀଷାଙ୍କ
ବିଷ୍ଣୁତାନ୍ତେଷୁଷିତୋହାତୀପାହ
ପ୍ରପୁତତାଙ୍କପ୍ରାଗରେତାପେଷା-
ଗପେକ୍ଷିକ୍ଷିତବାହିତାଶିକ୍ଷାଃ.

ସାରା— ଉତ୍ୱଫ୍ଲୋରଂ ଉଣକାଣି ସାପନ୍ଧାରାତରିର୍କ
ଗିରି ଲୁହକି ଅନ୍ତିଗୀରମାଣି କିଷ୍ଟଫ୍ଲୋରୋ ଛାତ୍ରିରେ
ଯି ଦେଲ୍ପୋରୋ ଏକକରଣ ଅନୁମଦିତୀଷ୍ଟନେତ୍ରେ କୁଷ୍ଯଯଂ
କୋଟର୍କ ନ୍ଯୂନଭିପ୍ରିକରଣରୁ. ନ୍ଯୂନଭିପ୍ରିକରଣରାଜୀ
ରୁ ଆବଶ୍ୟକରୀ ରୋଗନେତ୍ରେ ଉଣକାଶରୀ. ଲୁହ ଯେଉଁ ଵା
ଯିକୁ ଘେରିପୁରୁଷର ପ୍ରପୁତିକାଲ୍‌ପ୍ରେକ୍ଷଣ ଅନୁମଦୋଷ
ନେତ୍ରେ ଅନୁତ୍ରମେତରଣ ନ୍ଯୂନକୁଣ୍ଠିତ ଚେତ୍ୟାରେ ଯି
ରମାଯ କେହିବାନେବେଳେ କୋଟର୍କରୁତ୍ ପିକିରିବକ୍ଷର ଉତ୍ୱପକ୍ଷ
ଚେତ୍ୟେଣମନନୀବାଣୀ. ଏକାନ୍ତରଣାଯୁଷ୍ମଦ୍ଵାରାଶୀ
ତୀର୍ତ୍ତର୍କିର୍ତ୍ତିର୍କ ଅନ୍ତିଷ୍ଟିବେତନପୂର୍ବାବୀ ଲୁହକାରମଷ୍ଟ ପାହ
ନେତ୍ରୀକୁଟୁମ୍ବିତ.

ପତ୍ରଃ— ରାଯୁତିରପିକାଜୀଣ୍ଣି
ପିତାମହରେ ଲୁହକାରମଷ୍ଟ ପାହ

പ്രഖ്യ

വിശുചികാസ്തദർശനം

ആമാസനോ/വദലാനാഡാ
 പക്ക് തു/ദോഷശശയാശരം
 നിഹന്ത്രാദപ്പിചൊച്ചതപ്പാ,
 വിദ്രോഖസഹസ്യാ/ത്രം.

സാരം—അജീഞ്ജി കർണ്ണമായ വേദവാദിയാട്ടക്കീ
 കീ മുങ്ഗാലും വേദനാരായ ശമിപ്പിക്കുവാനുള്ള ഉച്ച
 ഡാതത കടിക്കുന്നതു. ആ ഉത്തരാൽ ക്ഷീണപ്പിരിക്കുന്ന
 ജംഗാഗി ദോഷങ്ങളെയും ഉച്ചയും തുച്ഛങ്ങളെ
 യും പാകാ ചെയ്യാനായി ക്ഷാണ്ട ശമതിപ്പെട്ടുന്നിപ്പ്.
 അതിനാൽ ഈതുകളുടെ വിദ്രോഖ പൊക്കനാനായേ ഒരാ
 ഗിരൈ നശിപ്പിക്കും.

ഈ വാക്കുകൊണ്ടു ഉച്ചയാസ്ത്രി കൊടുക്കണഞ്ഞ
 ത് എന്നതജന്നയുണ്ട്, അജ്ഞാംഗവൃദ്ധതയ്ക്കിൽ വി
 ശുചിക്കൾ കല്ലിച്ച ചികിത്സയും ഇതിനു അനു
 സരിച്ചുമുള്ളു?

പദ്മം— തദ്ദഹദ്ദേശ്യാപവാബഹസ്യനം
 വിരിക്കുവാദുപാചരേൽ.

സാരം—വിശുചികാ ലാറിയൈ ആ ദിവസ,
 ഇഴവും പട്ടിണിയിട്ടു വിരേചനാ ചെയ്യുന്നപ്പട്ടവന്നു
 ദ്രോഢാ പേരും തീക്കരിക്കുവാണ്ടു ഉപാചരിക്കേണം.

ഈ നംഭം, പ്രശ്നാഗിജ്ഞത്വത്വത്വാക്ഷണാവധിക്കു

ഈവിടെ ഇവഴിക്കുന്നതില്ലോ? ഇവകൾ തുടങ്ങണി
യു, അതിസാരം ജൂട്ടാം മുതലായ സമസ്യങ്ങളെല്ലാം
ഡാ, അതുതെതെ പച്ചിപ്പിക്കേണ്ടെങ്കിൽ അതുപ്രമേതനെന്ന
സുംഭവങ്കും ഒരു വിഷയില്ലോ. ഇരിക്കുന്ന ഈ വക്ക്
പ്രഥമാനങ്ങൾ ഒരു വിഷചിക്കമും സംബന്ധിച്ചി
ശേഖരം തുഞ്ഞും ഉള്ളാതയും ഇരിക്കുന്നോരും അതുപ്രാ
വസ്ഥയിൽത്തന്നെ വിഷചിക്കമും സുംഭവങ്കും ചെ
രുയ്ക്കുമെന്നപറ്റേണ്ടതും, വളരെ സ്ഥിക്കാരങ്ങാണു
മാണെന്നു തോന്തനില്ല എന്നാക്കുവിഷകയാണെന്നു,
കിൻ അതിനെല്ലാവി പറയാം.

ഈവിടെ വിഷചികയുടെ അതുപ്രാവസ്ഥയിൽത്തന്നു
നിന്നു സുംഭവങ്കും ചെയ്യുണ്ടെന്ന നിത്രവിച്ഛീതിൽ
അതുപ്രാവസ്ഥ എത്തുപ്രകാരമാകുന്നവെന്നാണോചിക്ക
നാശിനു മുകുവയുണ്ട് അതേക്കുപംക്രാണ്ട് വന്നതു.
ഈതിനാൽ അതേക്കുപംസദ്യാന്തത്തിനാണോഹം അതു
പ്രാവസ്ഥയെ നിത്രവിക്കാരം.

അതേക്കുപത്തിനായിക്കാണിന്നു പ്രമാണവാക്കു
ന്തിന്റെ അല്ലൂർക്കുത്തിന്തെന്നു കാല്പിച്ചിട്ടുള്ള താഴേ
കാണിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങളെക്കാണ്ട് അതുപറ്റോധനത്തു
ഡോയിപ്പിക്കേണ്ടതാം ഡോയിപ്പിക്കുന്നതായാൽ പു
ച്ചന്തിപറാങ്ങളായ തൃപ്പൂഡങ്ങളെക്കാണ്ട് സേപ്പറ
ഉക്കാണ്ട് ദോധനത്തിനു രാജവാഴ്ച, സംസ്കാരത്തി

ചുണ്ട്

വിഷ്ണു ചികാനുഡംബം

സന്ദര്ഭങ്ങളേ രേചിപ്പിച്ചുകൂട്ടുന്നു, അലസക്കവി കിഞ്ചയാൽ അതിലോ ആമത്തെ ഉടൻതന്നെ ശോ ധിപ്പിക്കേണമെന്നും ശ്രദ്ധിവന്നതിന്റെ ശേഷങ്ങൾ പാചനിയായോ ദിപനിയാശോ അനഘോഷനിയാ ഒരു ഇരിക്കുന്ന ക്രിയക്ക് അവകാശപ്പെട്ടുന്ന എന്നു, പ്രതിവാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ വാക്കുങ്ങളേയും താഴെ കാണിക്കാം.

പാട്ടം— സർവ്വേഹവിസ്മയാൻ
സാമാന്തദോഷാനവിഹിതങ്ങൾ
ലീനാൻധാതുപ്രാണങ്ങളുംഈഷ്ടാന്ധ്
മലാദാമാൽരസാനിവ
ആത്രുക്കസ്യഹിനാശായ
തേസ്പുർഖന്തിഹിതപത്രഃ.

സാരം— ദേഹം മൃദവനു വൃഥവിച്ചും ധാതുകൾ
ഇൽ ചേന്നും ആമഞ്ഞൊടക്കുട്ടിയും, ഇരിക്കുന്ന ദോഷ
ങ്ങളെ ചുമ്പിപ്പിച്ചോ വഹിച്ചുകുണ്ടോ പുറത്താക്കണ
ത്. പാകം വർത്തത്തായ മാനസ മുതലായ ഘലത്തി
ന്തിനിനു രസം എടുക്കുന്നതായാൽ സൗക്ഷ്മ്യാത്മയും
ഫലം കേടുവും പോകുന്നതുപോലെ ആമഡോഷ
ങ്ങൾ പുറത്തിട്ടുകവാൻ ദേഹസ്വഭാവങ്ങളുംതിനാൽ
ആമാ, ആത്രുക്കിച്ചു ധാതുവിനു, നാശത്തിനുംഡി
വിജം.

പദ്മം— അഹാ/മമലസീഴിതം
സാഖ്യാതപരിതമ്പ്ലിവേങ്ക്
പീതപാസോഗ്രാവട്ടമലം
വാഞ്ഞണ്ണാവോജങ്ങയത്തതഃ.

സാരം— അലസക്തമാക്കപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ സാഖ്യമെന്നാം കണ്ണാൽ ഇള്ളയ്യം വയന്നും മലകാരക്കയുംതുടി പൊടിച്ച ചുട്ടവെള്ളിത്തതിൽ കൊട്ടത്തു ഉടൻതന്നു ചുട്ടപ്പെട്ടിക്കേണം. വേഗപ്രവർത്തനയ്ക്ക് ചുട്ടവെള്ളിത്തത വീണ്ടും കൊട്ടക്കുകയും വേണം.

പദ്മം— സദ്ഗിഥസത്രഗ്രാഹിശ്രാംബസ്യ
ശാരൂതിത്രഭപദ്രവ്യാഃ
ശ്രാംഭനിരന്നകോണ്ഠൂത്തി^४
കോണ്ഠാഭിരോചുണ്ടിതാഃപിശൈം
ഹിംഗ്രപ്രതിവിഷാവോഹ-
സൗവച്ചുലവച്ചാഡയാഃ.

ഈ വാക്കും അഷ്ടാംഗസംഗ്രഹത്തിൽ അലസക്തിക്കിഞ്ചയിൽ ക്ലിംച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

സാരം— വഴിവോലെ ശ്രൂഢി വന്നിരിക്കുന്ന അവന്ന (അലസക്രോഗിക്ക്) ആ വക ഉപദ്രവങ്ങൾ രേഖിക്കേണം. കോണ്ഠത്തിൽ അന്നാം ശ്രാംഭാവത്തയും വേ

വുണ്ട്

വിഷ്വചികാസ്തവനം

അണ ഉണ്ടായും ഇരിക്കുന്നോടു ചുട്ടവെള്ളത്തിൽ കാര്യം, അതിവിക്രൂം, ഗ്രിക്ക്, തുവച്ചിലപ്പു, വഞ്ചി, കടക്കു ഇവ പൊടിച്ചിട്ടു കൊടുക്കണം. ഈ വാക്കും കൊണ്ട് ശ്രദ്ധി വന്നതിനെറഞ്ഞേയുമെ ദീപനാലിക്രിയക്കു അല്ലെങ്കാൻ ഡോഗി യോഗ്യതാക്കന്നാൽ എന്ന തീർച്ചയാക്കാ.

ഈവിടെ അത്മത്തെപ്പാറി തന്നെ ശ്രോധിപ്പിക്കുന്നതെന്നും ശ്രോധിപ്പിക്കേണ്ടതെന്നും ഒന്തു കാര്യങ്ങൾക്കു പറയുന്നതായ വാക്കുങ്ങൾക്കുണ്ട് ഈ അതുമ്പെട്ടിലും ഒരുപോലെയോ വ്യത്യാസപ്പെട്ടവയോ എന്നാക്കാം എന്നും ലോചിക്കേണ്ടതു. അപ്പോൾ ഭോദ്ധേശവകുമാരി യത്തിൽ ചെയ്ത അത്മതിനുപബന്നാ ഈ പ്രകാരമാക്കാം.

ഉം— ത്രിശ്വാസോ/ല്ലബാലാത്തപന
ധാരുമാദ്രമഹാചിത്രം
ഭേദഭാമാശയഗതം
രസമാമംപ്രചക്ഷതേ.

സ്വാം—ജാരാഗ്നിയുടെ ബലഃശ്വരവിന്റെ സ്വാം പച്ചികാരത ഭേദിച്ചു അത്മാശൈത്യത്തിൽ പ്രാവിച്ചുവിനിന്ന അരുടും എന്നാണ് പാശുനം.

ഈ വാക്കുത്താൽ പച്ചിപ്പിക്കാതെ ശോധിപ്പിക്കണമെന്നു അനുമാം രജിസ്ട്രിക്വറ്റേറുപ്പാറി ഡാക്ടർ എന്നും വിജുച്ചുലസക്കങ്ങളിലെ അനുഭാവം ഇതിൽനിന്നും വളരെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടതാക്കണം എന്നും അറിയേണ്ടതുണ്ട്. അതു എങ്കിൽ എന്നാൽ ‘അ തിമാറു പുനഃസ്ഥി’ എന്നാൽ അഭ്യർത്ഥന അദ്ധ്യായത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ട ഫ്രോക്കാത്മകതാൽ അതിമാറുമായി പൊട്ടുനാനവേ ദോഷങ്ങളെ കോറ്പിപ്പിച്ചു പച്ചിക്കാതെ ഭൂഷിച്ചു കോണ്ടുതെ അനുഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്ന അന്ത്യേതിനാക്കണ അനുഭാവം എന്ന വ്യാവഹരിക്കുന്നതു. അക്കയാൽ സൂംഡനത്രുപമായ അലാസക്കത്തിനു കോൺട്ട്രിക്കേറുകൾ അന്നാതെ ഉടൻതെന്നു ചെറുക്കൊണ്ടു ശോധിച്ചു പൂത്തു കണ്ണാതു മുഖ്യഭേദങ്ങളായിവരും. ഇതുപോലെ തന്നെ സമാബാധികരണങ്ങായി ചുവന്തത്രുപയായിരിക്കുന്ന റിജീച്ചിവിൽ കോൺട്ട്രിക്കേറുകൾ ഭൂഷാനം വിട്ട് പോകുന്നോരും സൂംഡനം വിഹിതമായിട്ടുവരും.

ഈ അജീണ്ട്രിക്ക് ഒഴുക്കം കൊടുക്കുന്നതായാൽ അപത്താക്കമെന്നു കാണിച്ചുതു യമാത്മിന്ത്യൻ. പബ്ലിക്കേഷൻമാഡി അതിനു ലയം ചുറ്റിക്കിരിക്കുന്നോരും ഉപചാരിക്കുന്നതിനാളും പ്രമാണം കാണുന്ന ഈ വാക്കും അമുഖത്തിനും താഴെ

പ്രവ

വിശുചികാസ്പദം

യം കിട്ടിയിരിക്കുന്നോർം വേദനയുണ്ടായാൽ അതി കെ ശമിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒഴിയങ്ങളെ കൊടുക്കാം തെ ദീപതാഡിക്കെല്ല ഉപയോഗിച്ച് അണി ദീപിക്കു നും വേദന വേദ്ധിച്ചുമന്നാണ് ഇവിടെ അ പ്രകാരമുള്ള ഉപചാരങ്ങളും യോഗ്യതയ്ക്കുന്നതിനാ കു അതുകൂപം സ്ഥികാരങ്ങാബ്രഹമക്കുണ്ടില്ല.

ആമത്തിനു ലഭം ഉണ്ടായി ഇരിക്കുന്നോർം ഉ പച്ചാിക്കാനായി അപ്പാംഗസംഗ്രഹത്തിൽ കല്പിച്ചി കൂട്ടു വാക്കുവന്തുടാ തെളിവിന്നായി താഴെ എ ഫുത്തനാഃ—

ശ്രദ്ധം—ആമദോഷങ്ങൾ അനനകാക്കിലുജീദ്ദാഹമാ റം ദോഷലിപ്പാരയേം സ്വിമിതഗ്രാഞ്ജകാസ്താഅനന്നനു ഭിലാഷിഭിസ്മിക്ക്യപായയേൽ അതഃ ആമാസന ആമദോഷാമുഖ്യമാധരംവാശക്രതഃ പക്ഷതുമണിഃ ഇക്കുംഡാ വിശ്വാസതിവെലപ്പാ ദ്രവരതാതലമസൽ ബലമാത്രരാ സഹസ്രാണിപാതയേൽ.

സാരം—ആമദോഷങ്ങളിൽ അനനകാലം സ ന്തായിരിക്കുന്നോർം അജീദ്ദിക്ക് അനന്നം പച്ചിരും വയറാറിൽ ദോഷാ ഉപഭേദം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ വയ റവിനു കനവും കിയുലതയും ഇരിക്കുന്നണ്ടോ അനന കാതിനാം താല്പര്യം ക്ഷമവുംജാ എജനാരക്കാ നല്ലതോ

ലെ ദോഷി അടിശത്തിട്ട പാനം ചെയ്യിക്കണം. എറ്റവും കൊണ്ടാണുണ്ടാൽ ആത്മദോഷത്താൽ ക്ഷീണിച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന ജീവാശ്രിതദോഷം ഒഴുക്കാം ആവാരാ ഇവകു ഒളി പച്ചിപ്പാൻ ശൈത്യമാകയില്ല. ഇവകളുടെ വിത്രം അത്രുന്നവലങ്ങാട്ടുടി വരാവുന്നതുകൊണ്ട് അണി ബലവില്ലാതെയും ക്ഷീണിക്കായും ഇരിക്കുന്ന രോഗിയെ വേഗേന വീഴിക്കും. ഇപ്പോൾ അജീംഗ്നത്തിൽ ഒഴുക്കം അവസ്ഥാനാരം പ്രക്രോഗിക്കാമെന്ന തീച്ചുംായി. വിശുചികയിൽ ഒഴുക്കംതുടാതെ ജയിക്കാമെങ്കിൽ ലംഘനംകൊണ്ട് കാഞ്ഞം വരേണ്ടതുണ്ട്. ലംഘനമാകട്ട (പട്ടിണിയിട്ടുക) അല്ലദോഷമായ അജീംഗ്നത്തിൽ കാഞ്ഞം ചെയ്യുന്നതല്ലാതെ ആത്മവും ദോഷകോപവും പ്രക്രോഗായും മറ്റു അന്തരേക്കാഡോഗ്രാഫുകളും തീച്ചുംായി വീഴിക്കുകയിൽ ലംഘനം മാത്രം മരിയാക്കാത്തല്ലെന്ന രീത്യപ്രക്രത്താം. ഇതിനാൽ ഒഴുക്കാം നല്കാമന്നായിവരുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും അജീംഗ്രോദയത്തിൽ ഇതിനേരു ചികിത്സ കൂലിച്ചേട്ടതും സുംഭവത്തെ ചെയ്യാനായും മറ്റു ഒഴുക്കുകൾ കൊടുപ്പാനായും ഉപദേശിച്ചിട്ടില്ലെന്നതുടി മറ്റ് കാണിച്ചു കൈ ആക്രോഷപംതുടി ബലവത്തായി ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. ആ വാക്കുത്തിനും ഒലേക്കുചുട്ടി കൂടി വാക്കുചുട്ടി തന്നു ആ ആചാഞ്ഞൻ ഒരു ദോഷാദ്ധി

നിർ

വിഷ്വചികാസ്തവം

കല്പന ചെയ്യിരിക്കുന്ന് അതു എങ്ങനെന്നും ഏന്നാൽ—

പദ്മം— ദഹ്നഭാജനിച്ചാശാനി

ഡാംസപിന്നാനിധോഷ്ട്രയേൽ

വിഷ്വച്ചൂജതിവൃഥായാം

പാർശ്വാദ്രാഹഃപ്രശ്ലോഢത.

സാരം—വിഷ്വചികയിൽ കോച്ചി വല്ലിക്കുന്ന
അംഗങ്ങളും വിയിപ്പിച്ചിട്ട് വെട്ടണും. എറാവു, വ
ബ്ലിച്ചു തിലച്ചിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ കാർഡിനലുകൾക്കും ഈ
ക്രമക്രാല് പഴപ്പിച്ചുട്ടുട്ടിട്ടുണ്ടാം.

ഈ വക പ്രവൃത്തിയാൽ സപ്തമിന്നഞ്ചിൽ ശ്രീ
ത്രിശ്രീശ്രീത്രിശ്രീ അതിക്രൂര സ്വീകരിച്ചു ലജ്ജാവകാശ
കായി ദ്രവാംശത്രി സ്വീകരിച്ചു ഇഷ്ടഗമിക്കുന്ന വാ
ത്തതിനു ശ്രമം കിട്ടുകയും ചുട്ടരുലം ശ്രീരാമക്കിൽ
ഉണ്ണവും ഉണ്ടാവുകയും അതിനാൽ ഉജഞ്ജകയ
റം കോച്ചിവലി മുതലായതും ലുപശാമിക്കയും ദേവ
ജും. എന്നാൽ ശാവകളിൽനിന്നു ദ്രവാംശുക്കു
ഷ്ടത്തിലേക്കു ചെല്ലുതാകയും ചെയ്യും. ഈ കല്പന
ആത്മാഖരമായിട്ടല്ലേ എന്നതുടി അക്കേഷ്വാ ഉണ്ട
ല്ലോ. എന്നാൽ അഞ്ചുംശവൈദ്യത്വത്തിൽത്തന്നു വി
ഷ്വചികിത്സയിൽ കല്പിച്ചിട്ടുള്ള വിലപാദിഗ്രഹികയും
ശാഖൂശാസ്ത്രംഗ്രഹത്തിൽ വിഷ്വചികിത്സയിൽ

പ്രാണത്തിട്ടുള്ള മുസൂദി കഷായവും കദമ്പവാദി കഷാ
യവും റസരതാകരം മുതലയാവയിൽ ഉള്ള മറു ഒ
ഷയങ്ങളും ആന്തസീയമായിട്ടുണ്ട് ഇവകളുടെ വീ
ഞ്ചും സുക്ഷേത്രത്തിൽ സൂഃഭനങ്ങളും ആണ്. അതി
നാൽ സൂഃഭനമായ ഒഴംഗ്യം പ്രയോഗിക്കാമെന്നു
രീച്ചുയാക്കാം.

അതു ആളുവസ്യയിൽതന്നെ പ്രയോഗിക്കണം
മെന്നു അഭിപ്രായപ്പെട്ടതു എന്നുകൊണ്ടാണെന്നു കാ
ണിക്കാം. വിഷചികയെ ഒഴിച്ചുള്ള നാനാരോഗ
ങ്ങളിലും ആമദ്ദോഷത്തെ പചിസ്തീകരണത്തിനു കാ
ലം ഇരിക്കുന്നതാണ്ട്രി. വിഷചികയാകട്ട് എംറ
വും ശ്രീഹ്രകാരിയായതുകൊണ്ട് പാചനത്തിനു ഇട
യില്ലാതെ ആളുവസ്യയിൽതന്നെ കൂഷ്ഠാനം കേര
ഷ്ടത്തിൽക്കിട്ടു വേദവിട്ട് പോകുന്നതുകൊണ്ട് ആ
കുണ്ട്.

ഈതിന്റെ ശ്രീഹ്രകാരിത്പാം എന്നെന്ന എന്നു
എൻറത്തിലെ നാനാവിധമായ ഔവാംശത്തുള്ള
ഘോതാങ്ങിക്കേണ്ടാണ് ഈതിന്റെ ശ്രീഹ്രകാരിത്പാം.
ഔവാംശത്തെ പുറത്തു പോകുന്നതു ചരിത്രായാ വിശേ
ഖിച്ചു അതിസാരവും ആണ്. ഔവാംശത്തെ പോ
ക്കാതെ കഴിക്കേണ്ടാമെങ്കിൽ അവക്കെളു കിത്താതെ
കഴിക്കാണ്ടു. ഐപ്പുർബ ചരിത്രിസാരങ്ങാളു സൂംഡി

കേരളത്താശാനാവയം. അവക്കെല്ല സ്വഭിപ്പിപ്പാൻ എത്രല്ലാമാപത്തുകളാണ് വരുന്നതു എന്നതുടി ആ ഭാവചികണം. ആമത്തെത്ത ചുറ്റേതകാക്കാതെ വി ടിപ്പിച്ചുതൽ വയർ വീംക്ക വേദന പിന്നീട് ദയകര മായ അതിസാരം ഇവകളും മരുമാണ്. ആ സ്ഥി തി വിജ്ഞചികയിൽ വരികയില്ല. ആമത്തിന്റെയും ദോഷങ്കാപത്തിന്റെയും ആധിക്ക്രാനിമിത്തവും വി ഷവ്യാപ്തിയുടെ പ്രമാധിഭാവം നിമിത്തവും സ്വയം പ്രവൃത്തണ്ണളായ ശ്രദ്ധത്തിസാരങ്ങൾ അതിവേഗവ തുകളായിരിക്കും. ആ വേഗാധികൃതതാൽ ഭൂഷാ നം ഉടനെ പുത്രപോയി ഉഭമാർത്തു ശ്രദ്ധിക്കു ആലോചന ആവശ്യമാകും. അതിനാൽ ഇതിന്റെ ആലോചന സ്ഥാപിത്തന്നെ നിരൂപിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ഭൂഷാനം പോയിക്കഴിത്തോർ പിന്ന പോയിക്കൊ ണ്ണിരിക്കുന്നതു അനുഭവത്താട്ടുകൊതെ അല്ലോ ചെങ്ങാ ലിച്ച നിറത്തിലുള്ള ഒരു ദ്രവമാണ്. അതു ചെന്നി കും രക്തവും കുലന്തിച്ചുള്ളതാണ്. അതിനെ ദ രഷ്ണതപ്പേട്ടതേണ്ണെങ്കിൽ അഴക്കില്ലാത്ത *വൈള്ള തുണിയിൽ ചുരട്ടി ഉണക്കി കഴകിയാൽ രക്തം ചുര ടി ഉണക്കി കഴകി എടത്താലോലെ കാണപ്പെടും. മലമാക്കാ ചോക്കാതെകിൽ ഇങ്ങിനെ കാണപ്പെടു വാതിനാ രാസ്മില്ലാണ്. ഇംഗ്ലിഷ്യിൽ ഉള്ള ചോ

ക്കിനെ പിടിപ്പിക്കാതെ വിടുന്നതായാൽ ഉടനേ ശരീരത്തിലെ ഏല്പാവക ദ്രവവും ഇല്പാതായി രോഗിക്ക് ഇടൻ ജീവഹാനി വരുന്നതും ആകുന്നു. അതിനാലാണ് ആല്പാവസ്ഥയിൽത്തന്നെ സൂംഭനും പ്രയോഗിക്കേണമെന്നുപദേശിച്ചുതു. ഇനിയും ചികിത്സ കഴിച്ചേട്ടതു അല്ലൊന്നുവരുവയ്ത്തിൽ സൂംഭനും ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലോ എന്നുള്ള സാരേയം ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനേയും വിശകരിക്കാം. അവിടെ സൂംഭനും ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ലോ വിഷചികാ സൂംഭനാർധയാണെന്നും പ്രതിവാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനു സേപദവിധിക്കിലെ ഒരു വാക്കുത്തെ താഴെ ചേക്കുന്നു.

പദ്ധതി— സേപദാതിയോഗാർധച്ഛ്രദ്ധിയു
തത്രസൂംഭനമെശയം
വിഷക്ഷാരാശ്രതീസാര-
ച്ഛ്രദ്ധിമേധാതൃരോഷ്യച.

സർരം—സേപദം അധികരിയാൽ ചുമ്പിയും ഉണ്ടാകുന്നു. ഒസ്പദം അധികരായാലുണ്ടാകുന്ന വ്യാധികൾക്ക് സൂംഭന്മേളായ പ്രവൃത്തികളാണ് കാശയാദി. വിഷത്തികളും ക്ഷാരംകൊണ്ടും അഗ്നിക്കാണ്ടം പൊള്ളിയിരിക്കുന്നവും അതിസാരത്തികളും ചുമ്പിയികളും പ്രമേഹത്തികളും സൂംഭനംതന്നെയാ

ന്തർ

വിപ്പുവികാസുദംബ,

ഈ പ്രചുശാഗിക്കേണ്ടതു. ഈ വാക്കുത്താൽ വിപ്പുവിക്കുവയെ സുഖിപ്പിക്കുമ്പോൾ മുഖം മുള്ളിപ്പിടിപ്പുവിലും അതിനുശ്ചിത്തം ഉണ്ടാക്കുന്ന വിഷവ്യാപ്തി, മര്ത്തി, അതിനുശ്ചിത്തം ഇവക്കരിക്കുന്നതു കാണായി ചേന്നിപ്പിക്കുന്നതു ഒക്കാണ്ട് എല്ലാവിധേയങ്ങൾ, സുഖത്തെത്തെന്നറിയാണു പ്രചുശാഗിക്കേണ്ടതനാ റിച്ച്ചപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഈ ഇതിൽ പ്രചുശാഗിക്കേതെങ്കിൽ സുഖത്തെത്തെന്ന അഭ്യർത്ഥനയും പറയാം.

പദ്മ— ഭാഗോദ്ധതസബഹസ്ത്രകാ-
വഞ്ചാഭാംശകംത്രയം
രസത്രം ശരിവാചുണ്ടം
ഗസകാത്രുഷണംതമദ.
വിച്ഛുണ്ട്രാതിപ്രയതേന
ഭാവഞ്ഞംസ്തമാരസം
താരിഖുലിപത്രതോഞേന
സപണ്ട്രംഡ്യുത്തംരജദ്രവേവ
പിഷ്ടാചനമിതാദികാഞ്ച-
ഡ്യായാദ്രജ്ജാന്തുഗോലികാഃ.

സാരം—ഈ മുളികു രസരത്താസമുച്ചയത്തിൽ
പ്രാഥത്തിട്ടുള്ളതു, പ്രയോഗദൗഖ്യമുള്ളതും അതുകൊ. ര
ജസ്വിഞ്ചാ കുരു ഭാഗം, വഞ്ചാഭി മുഖം ഭാഗം, കു

ഞ്ചാവു, ഗാധക, പുക്ക്, മുളക്, തിപ്പുഡി ഇവ വെ
ദ്വീര രസത്തിനു സദം നല്ലുചൊലപൊടിച്ചു വെ
റ്റിലവിനാറിലു, ഉമരത്തിലന്നിറിലും ഏഴേഴു പ്രായ
ശ്രോ കൂഴുണ്ണക്കി, പിന്നൊ ഉമരത്തില നീറിലെന്നു
കടലപ്പാപ്രമാണം മുളികയുങ്കു നിചലുണ്ണക്ക. ചു
ക്കിന്നു കമ്പായത്തിൽ കൊടുവാ. 4 മുളിക ഒരാറി
രം കൊടുക്കേണ്ടിവരും.

പാട്ട്— രണ്ടുന്നുഗണ്യാസഹടാക്കണ്ണന
സമരവിഷ, ഹോജ്ജുമിഹത്രിഭാഗ,
കഹത്രക്കാലേവമഹിദ്വിഭാഗം
ഒരീച്ചമത്രാജ്ഞമുണ്ണംപ്രദേശം.

സുപകപജംബീരാസേനവിഷ്ട,
സിദ്ധാംഖഃവദഗികമാരപ്പുഷി
വിഷ്ടചികാജീശ്വർസലിരണാരിതാ
ദത്രാദ്വിബദ്ധാധിഷ്ഠിജ്ഞദഹ.

* **സാരാ—**സ, ഗാധക, പൊൻകാരം, സ
ദാരാം, മുസന്നാഡി, കനിന്നു തുക്കത്തിൽ മുന്നിര
ടി, കവിടിയു, ശംഖും ഇഞ്ഞാണ്ടു ഭാഗാ, കരമുളക എ
ടു ഭാഗാ ചെടണാരങ്ങാന്നിറിൽ നല്ലവണ്ണ, അരംഞു
കടലപ്പാപ്രമാണം മുളികയുങ്കു. വിഷ്ടചികാ,
അജീശ്വർ, വാതം, വിബാധാ, മുൻണി ഇവകളെ

ന്നു

വിഷു ചികാനുദംഞ്ചാ

നാരിപ്പിക്കണം. ഇതിനോടു ചേര് അഖികമാൻ എറ്റവാണ്. ഈ കൗതുക കൗതുകക്കാചുക്കു, കുറി വേദ്യാലഘുക്കുടിപ്പും കശായമുഖാക്രിയതിൽ കൊച്ചിബാം.

പദ്ധതി— നദോഗങ്ങാധിപത്വാവി
ഡക്കണാമുമരാളിലാ
എതാനിക്കഷ്ടാത്രാണി
സർ്പ്പാശംചുണ്ണമത്രയേൽ.
ശോവാദല്ലാനന്ത്രഭേദതന
ഇധികാംതസ്യുകാരഭേദത്
മാഷപ്പുംബാംസംസംഘടപ്പരപ്പരപ്പ്:
ബുഹർശാവബട്ടിസ്താ.
സർ്പ്പാജിണ്ണപ്പശമനി
സർ്പ്പത്രലവിനാശിനി
വിഷു പൂജയസകാദിനാ,
സദ്രോഖവതിനാശിനി.

ഈ ഒഴാഗ, ഭാവപ്രകാശത്തിച്ചുണ്ട്.

സാരം—സാ, ഗാധകാ, വാസനാഭി, പോൻ
കിരാ, മന്ത്രാലയ ഇവ മുഞ്ഞാണ കൂട�ണ്ണു. നാഴിവെ
ജ്ഞ കാടി മൃഗവാം ഒഴിച്ചു അരാച്ചു ഉഴിഞ്ഞപ്രമാണ, ഇ
പ്രകാശക്കി നിച്ചലുംഭാക്ക, ഈ ഏപ്രൂവിയംഞ്ചു

അജീസ്റ്റ് തെത്തു, മൂലയേജും തീക്കുന്നതും വിഷ്ണവി
ക്കും അലസക്കരേതു, ഉടനേതൊന്ന നശിപ്പിക്കു
ന്നതുമാകന്ന.

പദ്മ—വിലപസ്യമുള്ളംസുംസ്യപ്പണ്ടി?

മലാകരംജസ്സർത്തംസുരാഹപും

മലതു യദിവ്യാശനിശാദപയഞ്ച

വെസു സ്വീകൃതു നെസുസുക്ഷ്മവിഷ്ടാ.

ഭജാഗല്ലേതാങ്ങാവുണ്ണികാരെത്രിക്ക്

വിഷ്ണവികാജീസ്റ്റ് ഗരജാരെന്നു

ആത്താർന്നരേൽക്കുതവിധിയമിതാംനു

സപന്ദ്രീകരാത്രംജനപാനനസ്സും.

ഈ യോഗാ അഷ്ടാംഗഹൃദയത്തിലെ വിഷ്ണവി
കിംസവിത്തു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്.

സാരം.—കൂവളാ, തുന്താവിന്കുകതിര്, ഉങ്ങിൻ
കയപ്പരിപ്പ്, തകരാ, ദേവതാരം, ത്രിമൂല, ചുക്ക്, ഇ
ളക്ക്; തിപ്പാലി, മഞ്ഞൾ, മരമഞ്ഞൾത്താലി ഇവ സ
മം ഏട്ടിൽ ആട്ടിഞ്ഞാ മുത്തത്തിൽ അഞ്ചു പുത്തരി.
ചുണ്ടക്കല്പമാണം ഗ്രഹിക്കുകയ്ക്കി കിഴലുണ്ടക്കുക. ഈ
തു സേവിക്കും അരച്ചു കണ്ണിൽ ഏഴുതുകയും നാസ്ത്രം
ചെങ്ങുയും ചെയ്യാം. പാസ്യ, ഉരജാസ്യലി, ഏല,
തേളി മുതലായവയുടെ വിഷംകൊണ്ടും അജീസ്റ്റും,

ଲେଖ

ବିଜ୍ଞାପୀକୋଣ୍ଡାର୍ଟର୍

ବିଜ୍ଞାପି ଲୁତ କବଳିକାଣଙ୍କୁ ଛାତ୍ରବୀଯଶରଣଙ୍କୁ ବିର୍ଯ୍ୟିକାପ୍ରଦେଶରେ ଉଚନେତରଙ୍ଗ ସଂ
ଖ୍ୟାମାର୍ଥକାରୀତାଙ୍କୁ.

ପତ୍ରଃ— ଅତିସାରତରେଖାକୁ ଧରି
ରସଚୁଣ୍ଡରେଣ୍ଡରାଣ୍ଡର
ମାନ୍ଦିହେଠାଣ୍ଡମାନ୍ଦାରୁ
ପ୍ରାଚ୍ଯାନ୍ଦ୍ରାଗିରେଣ୍ଡିଷ୍ଟର୍

ଲୁତ ଯୋଗାଂ ଆଜୁରେପ୍ରଦଵିଜ୍ଞାନୀଜୀବିତିରେ ଏ
ରଖିତରୁଂ ଉଚନେତରଙ୍ଗ ନ୍ୟାଂଟିଲ୍ଲିକଣାତୁମାକିନି.

ଲୋକ—ରସସ୍ ଝାନେତାଫ ସମଂ କରିବୁଥିଂ ଯେବେ
ତୁ ଚାଲିଛୁ ଗ୍ରହିକଣ୍ଠକ୍ରି ଅତିସାରତରେଖିରୁ କେବା
କିବିକ. ଲୁତ ରଣ୍ଜନ୍ତୁକ୍ରି କଜ ପଣମିଟ କାରାକର୍ଷି କ
ବିକର୍ଷ କେବାକିବାଂ. କ୍ରିକିରିକିରି ବେଳୁହିଲାହାକ୍ଷର
ଜୀବିତିରେ କାହାକାହା.

ପତ୍ରଃ— ଲୀପ୍ରକାରକାନ୍ଦୁପାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞତା
ଗ୍ରହିଣୀରେ ନିର୍ମିତ
ରାତ୍ରିରେଖାକାନ୍ଦୁପାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞତା
ନ୍ଯାଂଟିଲ୍ଲିକଣାରେ ନିର୍ମିତ
ପାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞତା
ନାମାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞତାକାନ୍ଦୁପାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞତା

ക്രംഡിമാല്പുഡാരകി
വിപ്പുച്ചുഖരിവേഗിസ്ത്രം
പ്രശ്നുഡിതഭേദപ്പയം.

സംബന്ധം—അയ്യോടകം കരട വീക്കിക്കഴക്കി ഒരു
കാഴി തിരികെ മുന്നിടക്കു ഇങ്ങപത്തിരാളി
കാഴി വെള്ളത്തിൽ ഇട്ടവച്ചു പിറേറ്റിയസം വാങ്ങി
സീയന്ത്രത്തിൽക്കൂടി കാനാഴി ദ്രവം വാറി എടുത്തു
അതിൽ കനാരകഭഞ്ജു തുണിശ്രീണം ഭക്ഷണം പെരി
ചു ഫീഡ് ചുക്കി പൊടിച്ചുതോ ചേത്തു അതിൽനിന്നു
ഈ കാഴി കരിക്കൽ കൊട്ടകൾ. മുന്ന പ്രാവശ്യം കൊട്ടകൾ
ഉണ്ടാണ്.

പദ്ധതി—ജാതിക്കരിപ്പുലിഡ വാനികരപ്പുകാരനും
കാരണവുന്നുള്ളകച്ചാല്പുവുമൊപ്പുമാക്കി
ചുതപ്പുവാളംസേവിപ്പുവട്ടിംകൊട്ടകൾ
വാദ്ധിലുപോക്കുനിലയാട്ടുനെവിഷ്ണുപ്പറ്റം.

യവാനിജിരകം. ചുതപ്പുവാളംസേവിപ്പുവാ-
ടി-മാവിൻതളിൽ കീറിന്തു അരച്ച ഗ്രഹിക. (ഉണ്ടാക്കിയ കാരണം അരക്കാം. ഇതുമന്ത്രാട്ടി.)

പദ്ധതി—ക്രംഡിമാല്പുഡാരകഭേദം ദളകൾഡോ-
നാഡേല്ലും മെട്ടത്തി-
എന്നുംനാരാജാവീരാജപരിചിരാട്ടര-
ചീട്ടുഡബ്ബാടിത്രല്ലം

ക്ഷീഞ്ചനോട്ടക്കീടിനഗ്രഹികയിരു,
നല്ലവോക്കംള്ളവേഗേ
ക്കല്ലേറിടനാപോകംനിലവരുടനേ
വാന്തിയുംമാന്ത്രവുംപോാ.

കാത്തിരക്കണക്കാഞ്ചും
കരിപ്പുംകരക്കേക്കവും
മുളകംവെടിയുപ്പുംനാൾ
കായംപൊൻകാരമൊപ്പുംബായ്.

ചെരുനാരങ്ങകീർത്തനി-
ലരച്ചുചണമാറുമായീ
ഉള്ളടക്കാളികാഞ്ചും
വിഷ്ണപ്രാപോകടക്കവാൻ

കാത്തിരക്കരിപ്പുംകരവേലവുംപൊൻ-
കാരഭുന്നകായവുമൊപ്പുമായീ
മുള്ളുളജംബിരംസത്തവീഴി-
ചുത്തങ്ങരച്ചിടക്കല്ലുവണ്ണം.

തിത്തിടണംനൽഗ്രഹികാവലപ്പു-
ലോത്താലടക്കാംകടലങ്ങളും
കാത്തിടവാനാജ്ഞാടതാവിഷ്ണപ്രാം
പാത്താൽരിമറില്ലിതിനാത്തുവരെ.

സൗഖ്യിരംസകപ്പറം
 വെടിയുപ്പിന്റെചുണ്ണവും
 ചാല്പുംനവുളികുംചുക്കം
 കണ്ണാവിന്കരകക്കും
 കസ്തുരിചുടൻകപ്പറം
 കറപ്പുംസമഭാഗമായീ
 കണ്ണാവിന്റെകഷായത്താ-
 ലുക്കത്തിനിലക്കിരിലും
 ഇരഞ്ഞയാമവുംപിനൊ
 കൊച്ചവേലിരസത്തിലും
 നാലുക്കാമമരച്ചിട്ട്-
 ഒരുഞ്ചുമുളിക്കാപ്പും
 കൊച്ചക്കിലുടനേനില്ലോ
 കൊച്ചതായവിശുച്ചിയും.

ഈ കാരം മുളിക വരുത്തു കഷായമുണ്ടാക്കിയതി
 ലും മഞ്ഞളിന്റെ പൊടിയിട്ട് തിക്കത്തിയിട്ടുത വെ
 ഇത്തിലും കൊച്ചക്കാം.

പ്രത്യും-വിഷവുംക്കമതിനുംടെയുതമവേർ-

തൊലിയുംവെടിയുപ്പിമേനവുമായീ
 ഗ്രളികാകിതവസ്പരംസേനക്കുതാ
 കൊച്ചതായവിശുച്ചിനിപേജണിയാം.
 ——————

വിഷ്വക്ഷം=കാണ്ടിരും. ഉത്തമവേർത്തൊ
ചി=വടക്കോട്ടപോയ വേദരേഖത്തെന്നാലി. അവി
പോതാ=കറ്റു. കിത്യസ്പരശം=ഉമരതിലന്നിൽ.

ചെരുനാരങ്ങാവിററിലും അരള്ളും. കൃഷ്ണമുളകാ
ചുത്തന്നവേദം തീടി വയ്ക്കു കണ്ടായത്തിൽ കൊട്ടക്ക
നാതു നന്നാ.

ഈ വക എല്ലാമരങ്ങുകളിലും ആദ്യാവസ്ഥയിൽ
അന്ന കൊട്ടക്കാവുന്നതും ആവശ്യമുണ്ടാക്കിൽ മറേറ
അവസ്ഥകളിലും കൊട്ടക്കാവുന്നതുമാണ്. എകിലും
വിലപാദിവരെ പറഞ്ഞ നാലു ഗ്രഹികകൾ എല്ലാ
അവസ്ഥയിലും പ്രധാനപ്പെട്ടതില്ലെന്നതും മറരുള്ള ഗ്ര
ഹികകൾ അതിസാരദശങ്ങിൽ വളരെ നല്ലതും ഉട
നെ അതിസാരത്തെ ദിന്തുനാവകളുമാക്കാം.

എന്നാൽ നന്നാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ തന്ന
കാലാതിക്രമം ചെയ്യാതെ ഇവയിൽ എത്തക്കിലും ഉ
ചങ്ങാഗപ്പെട്ടതുകയും അതിസാരത്തിനും ചുള്ളി
ക്കും അതിനാൽ ബലം കുറകയും ചെയ്യാൻ രോഗ
അതിനു ബലാക്കണ്ണു എന്നാം ദിന്യുഖിക്കാവുന്ന
താണാം.

ആദ്യാവസ്ഥയിൽത്തന്ന ഒഴിയാ, കൊട്ടത്തു
സൗംഖ്യികാതിരിന്നാൽ അതിക്രമമായ പ്രോത്സം

പിപാസയുള്ളാക്കം. പോകു അതിക്രമിക്കുന്ന ഏ കിൽ വിലപാടിക്കുള്ള താഴെ ഉള്ള ഗ്രാമക്കവലയാണ് ഉടനേ കൊട്ടുക്കേണ്ടത്. അവക്കി വേഗേന മലത്തെ നിർത്തിക്കാണുന്നാണ്. റസസിന്റും കരിപ്പു ട ചേത്തിട്ടുള്ള ഗ്രാമക്കാണും നിന്നുള്ളവ അവപാനയുക്കിപോലെ കൊട്ടുക്കാം. ചിലർ ഒഴിയാം കൊട്ടുക്കുന്നതിനായി അതികരിക്കുന്ന ഒരു ദ്രോജാം ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നാണ്. ഈ അധികം നല്ലതാണുന്ന ജനങ്ങൾ പ്രായേണ ദരിച്ചിട്ടുണ്ടും അങ്ങിനെ ചെയ്യാതാറിക്കുന്നതാണ് ഉത്തരം. ഈ വ്യാധികൾ ഉപകൂർത്തിനു വി.രോധം ഉണ്ടുന്ന അത്രുംതെ അദ്ധ്യായത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടും. അതു എന്നിനെ ഏന്നാൽ — ഇതിൽ അതു മും വിഷവ്യാപ്തിയും അതയെ സംഗതിക്കുണ്ടാണ് പ്രഖ്യാപിക്കുള്ളൂച്ചുവായിട്ടുള്ളവ. അതിൽ വിഷവ്യാപ്തിക്കും ശീതവും അതുത്തിനു ഉണ്ടുമാണ് പ്രതീക്കാം. അതിൽ ശീതം അമൃതത്തും ഉണ്ടും വിഷവ്യാപ്തിയേയും വല്ലപ്പീക്കം. ഇതിനാലുണ്ട് ഉപകൂർത്തുള്ളൂച്ചുവായിട്ടുള്ളത്. മല്ലിക്കുട്ടി ഉണ്ടുമായിട്ടുള്ളതും, ഗ്രാമങ്ങളിൽക്കൊണ്ടു വിഷത്തിനോടു തുല്യമായും കാജോ നാശനമായും ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു വിഷവ്യാപ്തിയെ വല്ലപ്പീക്കുന്നതാക്കാം ഇതും വിഷവ്യാപ്തിയെ വല്ലപ്പീക്കുന്നതാണ്.

എന്നാൽ താഴെ ചീല മല്ലിങ്കേരി ഉപയോഗ ഷൈത്യത്തുവാനായി ഉപയോഗിക്കുന്നണു്. അവകൾ സംസ്കാരകാണ്ട് അന്തര്ക്കൂലമാണെങ്കിലും ക്ഷീണി തേജാശ്വാ, തളച്ചുഡേയും തീക്ഷ്ണതിനു വളരെ ശ്രദ്ധി ഞാളായിട്ടുള്ളവയുമാക്കാൻ വിരോധപ്രടാത്തരാ കണ. അവകളും ആളുവസ്ഥയിൽ ഉപയോഗപ്പെട്ടു കൂടുതായാണ് അധികം വെടിപ്പുപ്പ്.

ഒണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ പിപാസയും ഉംട്ടു കൂടിയും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവക്കും പ്രത്യേകം ഉപചാരിക്കുന്നും. ഇവിടെ അധികമായി വെള്ളാകടക്കിക്കുന്നതു ഉചിതമല്ല. എന്നാലും പിപാസ വെലവത്തായി വരുമ്പോൾ അതിനെ അടക്കിയാലും അപകടമാക്കിത്തീരും. ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി ഒരു എഴുവയും യത്തിൽ തുജ്ജുചികിത്സയിൽ ഇപ്രകാരം പരാഞ്ഞതിരിക്കുന്നു.

പദ്മ—ത്രശ്ചീനപുർണ്ണമയക്ഷീണാ

നലഭേദജലംയദി

മരണാദീശ്വരാഗംവാ

പ്രാവ് ഗഞ്ചാതപരിതംതത്രഃ

സാം—ക്ര നോഗം നിമിത്തം ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നവൻ തന്നീൽ ദാഹംമുണ്ടായിട്ടും വെള്ളം കടക്കാം

തെ ഇരിക്കുന്നവകിൽമരണങ്ങയോ വരേക്കാലും
കൂടിമാറ്റന്തായ രോഗങ്ങയോ പ്രാചീഷം.

ഈതു യേറുവായിട്ട് വെള്ളത്തുകൂട്ടം എക്കാട്ടക്കിടാ
തെ ഇരുന്നാൽ അതിനാൽത്തന്നു പ്രാണവീഡേശം
വരവാനിടയുള്ളതുകൊണ്ട് ഭാധത്തിന്റെ വലം
പോലെ അതിനാത്രവരാതെ പ്രാണത്രാണത്തിനാ-
യി ഇടക്കിടെ വെള്ളു കൊടുക്കണം. ഇന്നിന്നായിട്ട്
ഈ കഷായാദിക്കളെ താഴെ കാണിക്കുന്നു.

പദ്മ— ധാന്യനാഗരസിലംവാ
ദ്രോഹംദദ്രാദ്വിചക്ഷണഃ
ആജീഞ്ഞപ്രശാമനാ
ശ്രദ്ധാവസ്ഥാശോധനം

സാരം—കൊത്തന്വാലർജ്ജും ചുക്കം സമാഖ്യമായി
കഷായമുണ്ടാക്കികൊടുക്കുക. ഈതു അതുമനേതയും അ-
ജീഞ്ഞങ്ങതയും ശ്രദ്ധയേയും, ശമിപ്പിക്കുന്നതും വസ്തി
യെ പ്രാധിപ്പിക്കുന്നതുമാക്കും.

പദ്മ— ഏലുരുലസ്തുതകപാടഃ
പിപ്പലീചുഞ്ഞിഗ്രിതഃ
വിഷചിന്മാരനംശ്രൂഷം
ജംരാഗിവിവല്പനം.

സാരം—കരണ്ടാട്ടിവേര കഷായം വെച്ചുചീ

മംന

വിശ്വചികാന്മാരിൽനെ,

നതിപ്പുലി ചേത്തുകട്ടിപ്പിക്കുക. ഈ വിശ്വചിത്ര
നശിപ്പിക്കുകയും അണിയെ വല്പിപ്പിക്കുവാചയും.

പദ്മ— വിലപനാഗരകക്കപാമോ
ഹന്താങ്ങചര്ത്തിവിശ്വചികാം.
വിലപനാഗരകൈവയ്യു്-
കപാമോതദയിക്കോളുംബനാം

സാരം— തുവളിയും ചുമംകുട്ടി ഉണ്ടാക്കിയ കു
ഷായം കൊടുക്കുക. ചര്ത്തിയേയും വിശ്വചികയേയും
നശിപ്പിക്കും. തുവളാ, ചുമം, കുമിഴ ഇവകളെക്കണ്ണു
ണ്ണക്കുന്നകഷായവും ഇന്നങ്ങളെക്കണ്ണു മുച്ചില
തേതതിലും നല്ലതാക്കാം.

പദ്മ— പിബേദപ്പിപകപാധ്യിച്ചതാകഷായം.
കദംബനിംബാജ്ഞാനവുംക്കാണാം.
കപാമാസുഖവാജ്ഞാലവണ്ണപ്രഗാഥം,
വിശ്വചികാജ്ഞിഞ്ഞവിഷാപമത്തിനം.

സാരം— കുട്ടിക്കാഡകഷായവും കടവിൻതെഅ
ലി, ആഞ്ഞഡേപ്പിന്തെഅലി, നീർമതതിന്തെഅലികടക്ക
പ്പുലതെന്താലി ഇവകളെക്കണ്ണണ്ണകിയ കഷായ
വും ഇന്തുപ്പചേത്തുചുടോടെ കൊടുക്കാം. വിശ്വചി
കയേയും, ആജ്ഞിഞ്ഞതെങ്ങും വിശ്വതെങ്ങും തിക്കും.

പദ്മം— മൃഗജങ്ങോദ്ധൂരീക
വചാളിശ്ശേഗിയാന്നരെകഴി
സഖാലകൾക്കീബിശലപച
കടാമാന്ത്രികളുലവാൻപിബേഞ്ഞ

സാരം—മുതൽക്കു അയയ്യോദകം ആവത്തെത്താ
ലി, വയസ്യ ചുക്കെകാട്ടവേലി കൊണ്ടുവാലരി ഇങ്ങ
വേലി കച്ചുരിസ്തിച്ചു തുവളംഇവകളെക്കാണ്ടുണ്ടാ
ക്കുന്നക്കണ്ണായം വിശ്ശേഷിക്കയാൽ തന്നീൽ ഭാഹവും
വേദനയും ഉള്ളവൻ കൂടിക്കണ്ണം.

പദ്മം— ഹിംഗ്രചന്ദ്രകണാഥപിശ്ചാവി
തന്ത്രാരംശതിപ്രയോഗ്യിതം
കാഞ്ചികനസമംദഭ്യാ-
ദമവാർപ്പിച്ചുസംയുതം.

സാരം—കായം പച്ചക്കർപ്പുരം ചീനത്തിപ്പുലി
ഇവസമം എടക്കുപൊടിച്ചുപൊടി രണ്ടുരക്കതിക (ആ
രപണമിട) കാടിയിലോ കരിവിൻ കീരകോണ്ടു
ണ്ടക്കിയമല്ലത്തിലോ കൊടുക്കാം.

പുല്ലം— ചുക്കെകാണ്ടുകടിനീർമർപ്പുനിൽ
തിപ്പുലിയൈറ്റാടിയിരുമിട്ടതാദിയിൽ
തൽപിബേദുദരാളുലയുംകുടം
നാശ്ശുംമാരുപുളിച്ചുതേക്കല്ലും

മന്ത്ര

വിശ്വചകാസുദർശനം

ചുക്കരതിപ്പുലിയരച്ചതാലിയിൽ
 ചുട്ടവാരിണിപിബേമരിപ്പുനിൽ
 ചുക്കജീരകമരച്ചുത്രഞ്ചിൽ
 ശ്രൂജ്ജുകരസാലിലേച്ചേസവതാം.
 അതുമരകൾക്കിലുല്ലവാ
 വിശ്വാമലർക്കുവളും
 പിലാവിലഭവംവുന്നതം
 വിശ്വച്ചൂഢകപാമരുത്തുഹം.

പദ്മം—

ശരീരേശരീതതാമാപ്പേ
 കഷിണതാമിന്റിയേഗതെ
 യട്ടോമാത്രംപ്രയുജേജത
 മൃതസംജീവനീംസുരാം
 കർപ്പൂരവാസിതംങ്ങായം
 തമാതിശീതതാംഗതം
 ത്രഷാത്തായഴുള്ളത്ത്രാഞ്ച
 യുക്തിതഃ പ്രാണധാരണം
 പീതഃ കർപ്പൂരജാരിഡേശ്വാ
 വിശ്വച്ചൂഢസതതാധിതം

സാരം—ശരീരം തണ്ണത്തം ഇന്റിയങ്ങൾ കഷി
 ണിച്ചും ഇരിക്കുന്നോരിം മൃതസംജീവനി എന്ന മല്ല
 തന്തമാത്ര ക്ഷതക്കവണ്ണാ കൊടുക്കാം. കാച്ചിത്തണ്ണ

പ്പിച്ച വെള്ളത്തിൽ പച്ചക്കപ്പും പോടിച്ചിട്ട് സൗരഭ്യമണംകാൻ തന്റീൻദരാഹം ഉള്ളഭ്യോഡാം ഇടക്കിടെ കൊച്ചക്കാം. ഇതു പ്രാഥമന നിലവിൽനിന്നുന്നതിനും മതി. കപ്പുംജായ അരിഷ്ടം വിഷുചിത്വിൽ എല്ലാ അവസ്ഥക്കിലും കല്പതാക്കന്ന.

പദ്മം—അതിമാത്രാവിഷ്ണുചിന്യേൽ

തക്രംദയിക്കിമംജലം

നാളികേരാഞ്ചുവാപേരും

പ്രാഥമന ശായയോജയേൽ.

പിച്ചാസായാംതതോട്ടേദ്ദേദേ

ലവക്കസ്ത്രാംഖുശസ്ത്രംത

ജാതിപ്രഭവന്നുവാച്ചിതാ

ശ്രദ്ധദ്വാലഗസ്ത്രവാ.

സാരം—വിഷ്ണുചിക ഏറ്റവും വല്ലിച്ചിരിക്കു
നോഡാം പ്രാഥമന നിലവിൽനിന്നുന്നതിനും രണ്ടീൻദരാ
ഹത്തിക്കലും മോർ തെത്തർ കാച്ചി തണ്ണതെ വെള്ളം
ഇളന്തിരവെള്ളം ഇവകളിൽ എത്തെങ്കിലും കൊച്ചക്കു.
ഇൽക്കോദം തൃജായിപ്പിക്കുന്നോഡാം എലവഞ്ചത്തൊലി
യുടേയും ജാതിക്കയുടേയും കഴിമുത്തുഞ്ചയുടേയും കിഷാ
യം ഇംഗാൾക്കി കൊച്ചക്കാം.

ദായത്തിരിൻറെ ഉപദേശനത്തിനാശി ഒരുപാട്

ഞവയിൽ എത്തക്കിലും അവസ്ഥാനസംശാം എക്കാട്ടിക്കാവുന്നതും എപ്പോൾ കണ്ണായങ്ങൾക്കും മരന്നകൾം സാമാജിക പരമ്പരാ കൂഴിലെവച്ചതും ഇടങ്ങളിലെ വെള്ളത്തിൽ വെള്ള നാഴിയാക്കി ഇരുപ്പും ചീനങ്ങളിലും ആ കാരാഡി വെള്ളേറണ്ടും ചേരുന്നു ചേക്കാതെയും ചുടേടുക്കുടി കൊടുക്കണം. ഇവകൾ ദാഹത്തെ നിലനിൽക്കുന്ന ഏന്നതനെന്നായും ദോഷങ്ങൾക്കും പരിപ്പിക്കുന്നതിനാം അശ്വിനൈ ലീപിപ്പിക്കുന്നതിനാം പ്രാണാനന്ദ നിലനിൽക്കുന്നതിനാം ഉതകുന്നതാക്കണം.

ഈ അവസ്ഥയിൽ ദാഹത്തെപ്പോലെത്തരുന്ന കാൽവണ്ണം ഉരുളുക്കയുന്നതും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതും അതിൽ സുപദേശം ഉപേത്തനവും ധൂചവും ലേപനവും ഹിതങ്ങളാക്കണം.

ഈതിൽ ബാഹ്യത്തിൽ ശ്രീതവും ആരതിപിയമായി കൂടി ഉണ്ടും, പ്രഖ്യാപിപ്പുചെമനാം, ലസിക്കയോടും രക്തത്തോട്ടാളിക്കിയ ദ്രവം ഘുബപ്പുചെമനാം, നടേ പരഞ്ഞി കൂടുന്നു. അതിനു കാരണമാക്കുന്നതു ശ്രീതഹ്നം തെരുപ്പുകാശിപ്പിച്ച പ്രഖ്യാപനായ വാതത്തോട് പിന്തു, ചേരനാതുകൊണ്ടാണ്. ബാഹ്യത്തിൽ ഉള്ള ശ്രീതദായംതന്നെ അവത്താം ദാഹത്തെ അധികപ്പെടുത്തി വിശപ്പു മുത്തായും ഉച്ചദ്വാജാഹ്നസ്ത്രി ജനിപ്പി

ക്ഷാ. അതിനാൽ ഇവകൾ പ്രഖ്യാപ്തന്തിനാ മുമ്പായിരിക്കുന്ന സേപ്റ്റം ഉപദശാഗിക്കണംതാണ്. ഇങ്ങിനെ ബഹുമുഖ്യത്വത്തിൽ ഉജ്ജ്വലപ്രകാശവും അതുകൊണ്ടു അമായിട്ടു സുംഗതനുപമായി ശീതവും ഉപദശാഗിക്കു നാതിനാൽ ആരുംവിഷങ്ങളെ വിശ്വാസിക്കാതെ ക്രമേ ണ അതശ്ചാസപ്രദമായി വരുന്നതാണെന്നാക്കി അറിയേണം. സേപ്റ്റാഗിക്കർക്ക് ഉപയോഗത്താണുള്ളായ ദു വ്യഞ്ജനങ്ങളെ കാണിക്കാം.

പദ്മം—രാസ്സാക്രിയരഹിതപ്രാണം

ബുഹരീപ്രയജ്ഞാംഗക്കോ

ഗ്രാന്തഗ്രാന്തിവിഷാക്ഷീ

പത്രവ്യാഹ്യനവാംബുദ്ധാദി

ക്രിസ്ത്യാന്തഗ്രാന്തിജ്ഞസൂചിത്രഗ്രം

ലേപാദപ്രാണയുചനം.

ഇതു അജ്ഞാബന്ധസാമ്രാജ്യത്വത്തിൽ വരണ്ണിക്കുള്ളിരാണ്.

സാരം—ചുവന്നത്ത, കഡിച്ച്, വയസ്സു, ചെഹർ വഴ്തിന, വെൺവഴ്തിന, ഗ്രാന്തഗ്രാന്തി, അതിവിടയം, കൊട്ടാ, പച്ചില, പുലിച്ചുവടി, അംബോണക്കാ, മുത്തു തു, ഇതുകൾ സമം ഏടുള്ള പൊടിച്ചു പൊടി ശാഖി നത്തിൽ മഴവും, ഇട്ട് തിരുന്നി ചുട്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരി കൊക്ക. ഇം പൊടി നീംനെവിൽ ഇട്ടു ഉണ്ടാവുന്ന ദു

ക റോഗിരെ പ്രസ്തുതിചെക്കുക. ഈ ചൊടിക്കൊണ്ട് കി. ഭിക്കുട്ടി അ കിഴി ചുടാക്കി സർവ്വാഗം ഉള്ളിഞ്ഞു ചുട്ടുകുക. ഈ ചൊടി തന്നെ റോഗത്തുന്തിൽ കലക്കി കുടക്കി കൊഴുത്തു പാകത്തിൽ വാങ്ങി ചെറുചുട്ടോ എ കാൽക്കള്ളിലും ഏകകളിലും ചുരുക്കുക. പുരട്ടി ചൊ തിഞ്ഞുകുട്ടുക. ഈ മരന്നുകൾതന്നെ ചതുച്ചു കൂട്ടണ്ണളിലാക്കി അവകളിൽ പക്ഷത്തിൽ വെള്ളം ഒഴിച്ചു വാങ്ങുട്ടി പത്തുച്ചു അതിൽനിന്നുണ്ടാവുന്ന അവാം ശശിന്തരിൽ ആസകലാക്കാഞ്ചിച്ചു വിയപ്പിക്കു. ഈ വക്രളാക്കിയും യമാദ്ദുഖ്യം ചെയ്തുപ്പുടാവുന്നവക ഇക്കാം. വിയപ്പിക്കുന്നുപാരാ റോഗിരെ കുട്ടിലിനേൻ കിടത്തി കുവിളിമുതലായതുകൊണ്ട് പുത്തുച്ചു പാത്രം കുട്ടിലിനേൻ ചുവട്ടിൽവെച്ചു ചെരേഞ്ഞേണ്ടതാക്കാം. പുക്കുള്ളിക്കുന്നും, കുട്ടിലിനേൻ കിടത്തുന്ന മുതലാഡാഹാഡ് ഉത്തരം. വിയപ്പിക്കുന്നതിനും വാതാരമനാമെയുന്ന മറു, ദ്രോജ്ഞപാരാ അവാം. ഈ വക ഏപ്പോ പ്രഥമാഗണങ്ങളും ശ്രീതദ്ധനയും, കൊച്ചുവിലിയേയും, ഉരുളുകയാറുള്ളയും ശമിപ്പിക്കുന്നതാക്കാം. ഈ ദശയിൽ ഏപ്പോവിഡേനയും ശ്രീരാത്രേ ചുടാക്കിക്കൊണ്ടുതന്നു ഇരിക്കുന്നു. കിഴി ചുടാക്കി കൊണ്ടു ഉച്ചിച്ചാനു ടന്ത്രത്തു, മുവളു, അവലോ മില്ല.

ഈ അവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഉപദ്രവങ്ങൾ കൂടുതാഴെ പറയുന്ന തെളിവുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതായാൽ വിശദേഷജലം ഉണ്ടാവുതാക്കും.

പദ്മ—പ്രീക്ഷാരജിശ്വലപിണ്ണാക്ക

കംഖ്യാതിജ്ഞരവത്രിക്കുക

സംഗ്രഹബന്ധനയാഡിവരെന്നുലോ

സിദ്ധമഞ്ഞംജനേയിതു.

സാരം—ചവക്കാരം, തുവച്ചിലക്കാരം, പഴയ എത്തിൻപിണ്ണാക്ക്, കൊട്ടാ, ചേക്കംത്, 'പച്ചില', ഈ തുമ്പു തുവ നാഴി എണ്ണാക്ക് പത്രണ്ട കുറഞ്ഞവും അരംബു നാനാഴി കാട്ടിയിൽ എണ്ണ ചേത്തു കാച്ചി മെഴുകു കടക്കം അഴിച്ചെടുത്തു ശരിംതാതിൽ പുരട്ടി മെത്തപ്പുംതുപ്രകാരം ചുജില്ലിക്കുകയോ കൈകൈകാണ്ടു തിരുവി ചുടാക്കുകയോ ചെയ്യാം.

പദ്മ—തപക്കപത്രരാണ്ണാഗത്രിഗ്രൂക്കിശ്വേ-

രൈപ്പിശൈഖ്യസ്സവചാശതാഭേദപ്പക്ക

ഉപത്രംബംവലപ്പിവിശ്വചികാന്തിം

തെരലംവിപകപഞ്ചതദ്ദമകാനി.

സാരം—ഈലവങ്ങത്താലി, പച്ചില, ചുവന്ന രത്ത, അകിൽ, മുരിങ്ങത്തുംബി, കൊട്ടാ, വയന്തു ചത്തിപ്പു തുവക്കാരി സൗംഘ്യാഗൈട്ടും ഏടിയിലോ

ക ശോഗിഡൈ പ്രില്ലിക്കൈ. ഈ പൊടികെണ്ട കി ടിക്കട്ടി അ കിഴി ചുടാകൾ സർപ്പാശം ഉള്ളിൽക്കൊ ദി ടാക്കക. ഈ പൊടി തന്നെ ശോഗിത്തുത്തിൽ കലകൾ കുടക്കി കൊഴിയു പാകത്തിൽ വാങ്ങി ചെരുചുടോ ടേ കാൻകൾിലും ഏകകളിലും പുരുക്ക. പുരുട്ടി പൊ തിന്തുക കുട്ടിക്ക. ഈ മരംനുകരിതനു ചതുര്യ കുട ഞ്ചലിലാകൾ അവകളിൽ പക്ഷത്തിക്കു വെള്ളം ഒഴിച്ച വാങ്ങുട്ടി പത്രപ്പിച്ച അതിൽനിന്നാണുവുന്ന അവാ ശ്രീഹത്തിൽ അസുകലാക്കാളിച്ച വിക്രമ്പിക്ക. ഈ വകബളാക്കയും യമാദ്ദോശ്രാം ചെയ്യപ്പെടുട്ടാണുവക ഭാക്കം. വിക്രമ്പിക്കുന്നും ശോഗിഡൈ കട്ടിലിനേൽ കിടത്തി കുമ്പിളിമുതലായതുകൊണ്ട് പുത്രപ്പിച്ച പാ ഗ്രം കട്ടിലിനേറ്റ് ചുവട്ടിൽവെച്ച ചെയ്യേണ്ടതാക്ക നം. പുക്കങ്ങൾപ്പിക്കുവാഴു, കട്ടിലിനേൽ കിടത്തുന്ന തുതനും ശാഖാശം ഉത്തരം. വിക്രമ്പിക്കുന്നതിനു വാ തശമനാചെയ്യുന്ന മറു, ദ്രോജപ്പും അവാം. ഈ വക എപ്പോ പ്രദാനങ്ങളും ശേരിതങ്ങളും കൊച്ചുവി ലിയേജു, ഉരുളുകയറിഞ്ഞും ശമീപ്പിക്കുന്നതാക്ക നം. ഈ ദശാശ്വിൽ എപ്പോവിഡിയനും ശ്രീഹത്തു ചുടാക്കിക്കണ്ടതനു ഇരിക്കുന്നു. കിഴി ചുടാക്കി കൊണ്ട് ഉട്ടിച്ചാറാതു നെന്നുണ്ടു, മുഖം, അവരു മില്ല.

ഈ അവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഉപദ്രവങ്ങൾ കൂർത്താശ പരായ്മ തെളബന്ധംകൂടി ഉപഭോഗിക്കുന്നതായാൽ വിഭ്രാംപദ്മം ഉണ്ടാവുതാകുന്നു.

പദ്മ—പ്രീക്ഷാരജീവിന്റെപിണ്ഡാക്ക

കിഴുക്കാൽപ്പുരവത്രബേക്ക് ॥

സത്രാക്കാരാന്തരാഖ്യാവാശം

സിഖമദ്ദുംജനേഹിതാ.

സാരം—ചവക്കാരം, തുവച്ചിലക്കാരം, പഴയ എഴുമിന്തപിണ്ഡാശ്, കൊട്ടാ, ചേക്കഞ്ഞ, 'പച്ചില, ഈ തുച്ച തുവ നാടി എണ്ണാശ് പത്രണ്ട കഴിവെടുത്തു അരംബി നാനാഴി കാട്ടിയിൽ എണ്ണ ചേത്തു കാച്ചി മെഴുകു ഒട്ടകം അറിതെടുത്തു ശരിരത്തിൽ പുരട്ടി മേൽപ്പാത്തപ്രകാരം ചുടേല്ലിക്കുകയോ കൈകൈകാണ്ട തിരുവി ചുടാക്കുകയോ ചെയ്യാം.

പദ്മ—തപക്കപത്രരാസ്സാഗരാഗിന്റെക്കണ്ണി-

രജപ്പപിശാഖുസ്സവചാശതാമഹപ്പ

ഉപത്രംവലപ്പിവില്ലുചികാസ്സിം

തെലംവിപക്പണ്ണതദത്തമകാറി.

സാരം—ഇലവങ്ങത്താലി, പച്ചില, ചുവന്ന നത്ത, അകിൽ, മുസിങ്ങത്താലി, കൊട്ടാ, വരമ്പു ചതുമില്ല ഇവക്കിട്ടി സൗംഘ്യാദുരുത്തു എടിയിരുത്ത

മൃഗ

വിജ്ഞചികാസ്താദം

മരവ അട്ടദല്ലിലോ അരച്ച കലക്കി ചുട്ടാക്കി ഒന്നിന്തിൽ തേച്ചു തിരുന്മാറ്റു, വിജ്ഞചികയെങ്കും വശപി, എന്ന വാതരോഗങ്ങളും കൂളയുന്നതാക്കുന്നു. ഈ ദ്രവ്യങ്ങളുടെക്കാണ്ടു മേരുപാശത വിധിപ്പോജല ദിവലം ഉണ്ടാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നതായാണും മേരുപാശത മുണ്ണങ്ങളുള്ളതാക്കുന്നു. നാലു പലം എഴു പംപാലയുടെ തൊലി ചെരുതാക്കി അരിഞ്ഞു നാലുപലം തേങ്ങയുടെ എണ്ണും തിൽ ഇട്ട് വരുത്തു തൊലി മൊരിയുംപോരം എണ്ണും ഉററി എഞ്ചിൽ എടുത്തു കാലുകളിൽ പുരട്ടുന്നതായാൽ മീന്പാച്ചിലും കഴുപ്പും കോച്ചിവലി എംബു, ഉടനേ നിത്രുന്നതാക്കുന്നു. മുരിങ്ങത്താലിയും മുരിക്കിന്നതാലിയും കൊണ്ടു വെന്നും കൊണ്ടു അരച്ചുകാർക്കുന്നുകളിലും പൊതിവിനലുകളിലും വെച്ചു പൊതിഞ്ഞുകെടുന്നതും വളരെ സ്ഥിതാക്കുന്നു.

ഈ ദായുടെ അവസാനത്തേക്കു അതിസാഹി നില്ക്കും, ചിലക്ക് അങ്ഗുളി വയർപ്പിപ്പും, വയറാറിൽ അധികമായ വേദനയും, കാണണ്ണാണ്. ആതുള്ളിലെ ഓന്നുപട്ടം, കുമമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ ഇങ്ങിനെ വരുന്നതല്ലെന്നും അമധ്യാ ഉണ്ടാവുന്നതാണാൽ അപ്പോഴും സേപ്പടംതന്നെ ചെയ്യണം.

പദ്മ— ശ്രീവാസ്തവതദ്ധ്രജി.

സേപ്പടിക്കുള്ളംരാഖരേഖകൾ

അസ്പദത്വരേഖായാൽ
അവദൈക്കാദരണംവോ.

സാരം—നരിവാതം എന്ന പറയുന്ന മരത്തി
നീറാ എന്നു കാണ്ട് വയററത്തു മുഴവനം യുട്ടി
അസ്പദപ്പിക്കുക. ഇതിനാൽ വയററിൽ ഉണ്ടാകുന്ന
ഡേറ്റ ശാമിക്കുന്നതാകും. ഇവിടെ സേപ്പദത്തിനു
കൂപ്പിയിൽ ചുട്ടവെള്ളം കിറച്ചു കൂപ്പി അടച്ചു ആ കി
പ്പിക്കാണ്ടുചിത്രേ ചുട്ടപ്പിച്ചാലും മതി.

പദ്മം—സതകചാനലുമുദര-

ഒന്നുപിണ്ണേജ്ഞിപ്രലോപയേൾ
ദേവതാവാഹവരീക്കഷ്ട
ശതാധപചാംഹംഗ്രാഭസന്ധിവൈ
അവചുന്നന്നപസക്ഷാര
തങ്കിക്കാജ്ഞാത്തിജിത്രപരം.

സാരം—വേദരാഹ്യാട്ടുടി വീത്തിരിക്കുന്ന വയ
റിനെ ദേവതാരം, കട്ടക, കൊട്ടം, ചാതകപ്പ, കാ
യം, ഇള്ളപ്പ ഇവ കാടിയിലോ അട്ടണ്ണളിടെ നസത്തി
ഡോ അരച്ചു കലാക്കി കരക്കി കഴിവായ പാകത്തിൽ
ഇട്ടു ചെടുച്ചുടോടെ യുട്ടുക. യവത്തിനീറു ചെം
ടിയും ചവക്കാരവുംതുടി മോരിൽ കലാക്കി മേൽപ്പു
കാരം യുട്ടുക. (വെച്ചുകെട്ടുകയും ചെയ്യാം) ഇതു വു
അരിനീറാ വീംപ്പും വേദരാഹ്യാട്ടു മാറ്റുന്നതാകുണ്ട്.

മഹാ

വിഷ്ണവികാസംഭവം

മദ്ദിയെപ്പാറി ഇതുവരെ പ്രത്യേകമായി കണ്ണാ പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ഈ ദശാവിലാണ് അധികരിച്ചു കാണുന്നത് മേൽപ്പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രയോഗങ്ങളെക്കും സ്ഥാതനന്ന് ചെറ്റിയും ശ്രീക്ഷൗഢാക്ഷനാം. മാരാതെ നി ക്ഷേമാംഗുകിൽക്കുള്ള പ്രകാരം തൃടിയും ഉപചരിക്ഷണം.

പട്ടം— ഉദരോബ്ദം പ്രലിംപേച്ച്

കരജ്ജീസന്ത്പന്നം വൈ

തേവാന്തിം ശമം യാതി

ശാഗ്രീചന്ദ്രവമാപ്പ് നയാർ.

ഗീവായാമവാപ്പേഷ്ട്

വിശേഷജ്ഞിഖാത്മകക്രമിഷ ച

ഹിക്കാപ്രശാമനാത്മായ

പൂഞ്ചവംശാപ്രലോപചയർ.

സാരം—കടക്ക് നല്ലവർന്നും കഴിവാക്കി വ അറിഞ്ഞു മേലേഭാഗത്തു പുരുഷക. ഇതിനാൽ ചെറ്റി ശ്രീക്ഷയും രോഗി സ്വപ്നമനാവുകയും ചെയ്യും. അ വസ്തുക്കിൽ പിക്കുതിലും പുരുത്തും കടക്കരച്ചു കഴിവാ കു പുരുഷക. എങ്കിൽ ഉണ്ടായാൽ അതിന്റെ ശമ നാശിനായും കടക്കരച്ചു കഴിവാക്കി തണ്ട്രിക്കുന്നേരുൽ മാത്രം പുരുഷക.

ഇവിടെ ഇന്തി കാണിപ്പാൻപോക്കനാ ഉപദ്രവം

ചയകവും വായ്യിക്കുന്ന ഇംഗ്ലിഷ് യും ആണ്. ഈ വക്കിങ്കും പ്രതീക്കാരം ഉടനെത്തന്നു ചെയ്യണ്ടോ എന്ന് അവയിൽ ദീപ്തിപ്രഭാവ മേശ്യങ്ങൾ തന്നെ ഒഴിപ്പിക്കുന്നു.

പദ്ധതി- സ്റ്റീജ്വുറോട്ടുഹരീ-
 പബ്ലിജ്ഞാത്രിഷ്ട്രീകൃതം
 ഷൈപ്പതാവചാരി.ഗ്രാഫ്റ്റ്‌റാ
 നൂസ്.നിയാക്ഷീസൈൻസ്.ഡാക്ട്‌റാ.
 ശൈപ്പിഷ്ടുസ്സുപ്പിവിശോ-
 വേദ്യശബ്ദാഖ്യാനം.വാലാർക്കു
 കവിതമരില്ലു.വാലാർക്കു
 മനംജോരം.വാലാർക്കു
 വിഷ്ടപ്പാഗോഡ.നൃക്കുതുന്ന
 തന്ത്രവിഭാഗത്തെനവാവാവയേൽ
 ദിനാനിസ്ഥാവിധിനാ
 വിനിഷ്ടനിതിരംഗങ്ങളുണ്ട്.
 വിഷംശിരിസമ്മുഖം.ബംഗാർ
 ജപരാജിസ്റ്റ്.വിഷചികാഡ്
 അപസ്ഥാനഗഢദാന്മാദ്-
 പാണ്ഡുമേരമല്ലാത്രയാണ്.
 ഹൈക്കുന്നതുമയാഡിശാ-

മഹന്ന

വിഷ്ണവികാസുദശനം

ചട്ടിയെപ്പറ്റി ഇതുവരെ പ്രത്യേകമായി കണ്ണാ പരഞ്ഞതിട്ടില്ല. ഈ ദശാവിലാണ് അധികരിച്ചു കാണാനാൽ മേൽപ്പരഞ്ഞതിട്ടില്ല പ്രയോഗങ്ങളെക്കും സ്ഥാതനന്ന് ചട്ടിയും, ശമിക്ഷന്നതാക്കണ. മാറാതെ നില്ക്കുന്ന ഏകിൽക്കുള്ള പ്രകാരം തീടിയും ഉപചരിക്കണാം.

പദ്മ— ഉദരോദ്ധർപ്പലിംഗേച്ച

കബല്ലൈസ്വന്പനംഭവേദി

തേവാന്തിഃശമംയാതി

രോഗിചസ്യവമാപ്പം ഘയാൽ.

ഗീവായാമവാപ്പേശ്ച

വിശേഷസ്ത്രിഭാത്മാകൈഡിഷ ച

ഹിക്കാപ്രശാമനാത്മായ

പൂഞ്ചവംശാപ്രലോപചയൽ.

സാരം—കടക് നല്ലവർന്നും കഴിവാക്കി വരുവാൻ മേലേഭാഗത്തു മുട്ടുക. ഇതിനാൽ ചട്ടി ശമിക്കുമോ രോഗി സ്വന്ധനാവുകയും ചെയ്യും. അപ്പുകിൽ പിക്കുതിലും മുറ്റത്തും കടകരച്ചു കഴിവാക്കി മുട്ടുക. എക്കിൽ ഉണ്ടായാൽ അതിന്റെ ശമ നാശിനായും കടകരച്ചു കഴിവാക്കി തണ്ടല്ലിനേരുകൾ മാത്രം മുട്ടുക.

ഇവിടെ ഇന്തി കുഞ്ഞിപ്പാൺപോക്കനാ ഉപദ്രവം

മയക്കവും വായ്പിക്കിട്ടുന്ന തൃപ്തിയും ആണ്. ഈ വക്കിലും പ്രതീകാരം ഉടനെത്തുന്ന ചെങ്ഗുണ്ടാണ് അവയിൽ ദൃഷ്ടവ്യലങ്ങളായ ഫേഡണ്ടേഷ്നും തന്മുഴിയിൽ ഏഴുമുള്ളുണ്ട്.

പദ്ധതി— സീജപ്പുംഗമണ്ഡരി-
പലംജോതിഷ്ടരിക്കിതം
ശൈത്യവചനഹിഗ്രഹതാ
നൃഗന്ധാക്ഷിശ്വരനീഡാ.
സീപിഷപ്പുശ്വദ്വിവിശാ-
വൈഷ്ണവബിശ്വകരംപാശ
കവിത്യദില്ലാലാറുന്നാ
കരംജോരംഭലോചനാ.
വിഷപാഞ്ചാഖനൃമുഖത്തു
തത്പിന്തതനെവാവഭാവയേൽ
ദിനാനിസ്ഥാവിധിനാ
വിനിഘന്തിത്രതേജജ്ഞനാൽ.
വിഷംഗിസമരുജ്ജാത്തി-
ജപരാജിസ്ത്വവിഷചികാശ
അപസ്ഥാനഗദങ്ഗമാദ-
വാശ്വമേഹമല്ലാത്രയാൻ.
ശ്രദ്ധനേത്രാമയാദിശാ-

മീറ്റ

വിജുചികാസ്താനം

രോഗതപ്പള്ളാല്ലെന്നോൻ
കാചാനാധകാരഹടല-
കാണ്യുടിലേശ്വരപ്രക്ഷേണി.
ബേപാൻപിതൈമാലീസ
ചോഷ്ടദിശഭാവിഷംജയേൻ
സ്വേതിരുത്തുണികഷാനി
ചോഷ്ടനാടിമഹാരുജാൻ
ആനാധാദേശാളുദേശാപാൽ
ലലാടേചോഷ്ടപിനസം
ഒയാനിലേപേനനാറിനാാ
മൃഡഗംഭാഖവോമനാഃ
ഉന്നലങ്ങത്രേവവിഷ,
ഗദാഹന്തീവകാനനം.

സാരം—മാതളനാരകങ്ങിന്വേര്, ചെരവഴി
കിനക്കേ, ചെരപ്പുനായരി, വെൺവയന്തു, കായം,
കടക്ക, ജടാമാംവി, കൊട്ട, ഇള്ളു, നെന്മേനി
വാക്കുവു, മഞ്ഞൾ, മരമഞ്ഞൾ, ചുക്ക്, മുള
ക്, തിപ്പച്ചി, പലകപ്പയ്യാനി, കടക്, വുംകാഡു
ടെ രജജ, വെള്ളജ്ഞി, ഉങ്ങിനീക്കരപ്പരിപ്പ്, കുവന്നു
ഇവ സമം ഏട്ടു ഗോരുത്തിലും കറിയാട്ടിന്മു
ള്ളത്തിലും കാരോ ലിവസം അംഗ്രേഷ അവക്കളിട കട്ടി

നീറ വെള്ളത്തിൽപ്പറുഭേദങ്ങൾ ദിവസം കൂടി ആണക്കി സ്ഥൂക്കിക്കും. ഈ അഗസ്തം ക.ബി. തിൽ എഴുതിയാൽ ശ്രീ രാമപുരി കയറി ഇരിക്കുന്ന വിധിക്കുന്നതായും ജ്പനത്തെ യും അജിമ്പ്രാതേതയും വിഷ്ണുചിക്കയേയും അപസ്ഥാന തേതയും ഉന്നാദനതയും പാണ്ഡ്യവേയും പ്രദേശത്തെയും മാതാപ്രായങ്ങളും കുചം, തിരിച്ചം, പിള്ളം മുതലായ നേരുരോഗങ്ങളും ലേപനം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് അബ്ദ്വിതതയും കുഞ്ചം, ചരിത്രകം, കുഞ്ചവും, നാളി വുണ്ണം മുതലായവങ്ങളും കുടിച്ചും തുട്ടവിഷം, സ്പ്രവിഷം മുതലായവങ്ങളും ഗ്രാഹങ്ങൾ തെച്ചും ഗ്രാക്കുങ്ങളും വയർവീസ്റ്റുക്കും, കൊടുക്കിയിൽ പുരട്ടിയാൽ കുഞ്ചവീതിനുത്തയും, ദയാനിഃഖിൽ പുരട്ടിയാൽ മുഖ്യഹംതിനീറ വിരോധത്തെയും കംഘല്ലിക്കുന്ന. ഈ അഗസ്തം ആന കാടിനെ തകർക്കാനുള്ളിട്ടുപുകാരമോ അപുകാരം രോഗസ്ഥരാണെന്ന ക.എ യുനാതാക്കാന്.

പദ്മം—വേദാധികരംജസ്യംലംവദരി.ദേ

മുലംസഹാധാവൃച്ചമാതുല്യംല്ലാ
മരായാവിക്രിജ്ഞാവടികാക്രമാസാ
മഹ്ല്ലാദിഷ്ണചിംബാശരാജൈനാ.

ക്രമപ

വിജ്ഞചികാസ്തവനം

രാഗവപ്പുലലബ്ദം ഓൻ
കാച്ചാറയകാരപാടല-
കണ്ണമുരളേം്പുല്ലപക്ഷിണഃ.
ഭലപാൻപീതുമാല്ലിഡ
ചോഷ്ടിശബ്ദവിഷംജയേൽ
ശ്രീതുംകൃതുംനികിഷ്ടാനി
ചോഷ്ടാടിമഹാദ്രുതാനം
ആരാഹാദംശാന്താനുഭേദപാൽ
ലലാടേചോഷ്ടപീനസം
ഭയാനിലേപനനാനിനാം
മുഖാംഗങ്ങവോമനഃ
ഉന്നലങ്ങത്രേവവിഷ,
ഗദാഹന്മീവകാനനം.

സാം—മാതളനാരകന്തിന്റേരു്, ചെരവഴി
കിനക്കൈ, ചെരവപ്പുനയരി, വെൺവയന്മു, കായം,
കുടക്കി, ജടാമാംവി, കൊട്ടം, ഇള്ളപ്പ, നെന്മേനി
വാക്കപ്പുവു, മഞ്ഞൽ, മരമഞ്ഞൽത്താലി, ചുക്ക്, മുള
ക്, തിപ്പച്ചി, പലകപ്പുഞ്ചാനി, കടക്ക്, വസാക്കാഞ്ച
ടട മജ്ജ, വെള്ളഞ്ചി, ഉങ്ങിന്കുങ്ങപ്പരിപ്പ്, തുവന്തു
ഇവ സമം ഏടുണ്ട് നോട്ടുത്തിലും കറിയാട്ടിന്മു
ത്രത്തിലും ഓരോ ലിവസം അരച്ചു അവക്കൂട്ടു കട്ടി

ଗଲିର ବେଳ୍ଜିତାର୍ଥିର୍ବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ରେଫ୍ଟ ପିଲାଗିଂ କିଛି ଅଣିବାକି
ବ୍ୟୁକ୍ଷିତ. ହୁଏ ଅଶବ୍ଦା କଣ୍ଠିର୍କ ଏକତିଧିଯାତର ଶି
ର୍ଦ୍ଦୁପ୍ରିତି କରି ହୁଏକିବା ପିଲାଗିଂରେ ଜ୍ପାରେଇ
ଯୁଂ ଆଜିଲ୍ଲେଟେଟେଇୟାଂ ପିଲାଗିଂଚିକାରେ ଯୁଂ ଆପଣ୍ଟାର
ରେତେଇୟାଂ ଉଲ୍ଲାପରେତେଇୟାଂ ପାଲ୍‌ବେଲ୍‌ବେଲ୍‌
ପ୍ରତ୍ୟେଷରେ ଯୁଂ ମାତ୍ରାରେ କାହାଂ, ତିଥିରୀଂ, ପିଲାଗିଂ ଦୁରଲ୍ବ
ଯ କୋରୁରୋଗରେତେଇୟାଂ ଲେପନିରୀ ଚେତ୍ତୁରୀରୁକୋଣ୍ଟ
ଆନ୍ତିକରେତେଇୟାଂ କିମ୍ବାଂ, ଛାଇକାଂ, କିର୍ତ୍ତିର୍ବୁଣିଂ, ନାହିଁ
ରୁଣା ମୁତଲାହାରେ ଯେଇୟାଂ କିନ୍ତିର୍ବୁଣାନ୍ତି କୁଟ୍ଟିପିଲାଗିଂ, ସା
ପ୍ରତ୍ୟେଷରେ ମୁତଲାହାରେ ଯେଇୟାଂ ହୁଏତାହିନ୍ତି କେତ୍ରାର୍ଥ ହୁ
ବାକରାତିରେ ଯ ଯାହାପିଲାଗିଂରେ, କରାରି ହିତି ପୁର
କିଯାଅର କିଲ୍‌ପିଲାଗିଂରେନ୍ତିଯୁଂ, କେତ୍ରାର୍ଥ ହିତି ପୁରକି
ଯାଅର ମୁଖ୍ୟାଭିନ୍ନରେନ୍ତିଯୁଂ ବିନୋଦୀରେତେଇୟାଂ କିଲ୍‌ପି
କିଗନ୍ତି. ହୁଏ ଅଶବ୍ଦା ଅନୁବ କଂଟିକିର ତକକଞ୍ଚିତାରୁ
ଏହିପ୍ରକାରମେ ଆପ୍ରକାରଂ ରୋଗସମ୍ମରଣ କିମ୍ବା
ଯୁଗାତାକିଗନ୍ତି.

ପାତ୍ରଂ—ପ୍ରେସିଡେନ୍‌ଜିପ୍ରେସିଡେନ୍‌ରେ

ଦୁଲଙ୍ଘନାଯାପ୍ରେଚନାରୁଲୁଙ୍ଗାଃ
ଶାଯାପିକ୍ରମ୍ଭ୍ୟାଵକିକାନ୍ତିରାସା
ହଲ୍ଲୁବିଲ୍‌ପିଲ୍‌କିଂନାରାଜରେନା.

ക്രമപू

വിജ്ഞചികാസ്തവം

ശോഗവൈപ്പുഗല്ലാബന്ധദാന
കാച്ചാരാധകാരപാടല-
കണ്ണമുടിഭൗംഖലുപക്ഷജനഃ.
ഭേദപാന്നപീതുമാലീഷ
ഭൗംഖലുപിശാവിഷംജയേൽ
ശ്രീനിതിചുംക്രൂണികിഷ്വാനി
ഭൗംഖലാടിമഹാആദ്യജനാന
ആരാഹാദംശാന്മുദ്ദേശപാൽ
ലവാടേഭൗംഖലുപിനസം
ഭയാനിലേപേനനാനീനാാ
മുഖാംബാനവോഹരാഃ
ഉന്നലങ്ങളേവവിഷ,
ഗദാഹന്മീവകാനനം.

സാം—മാതളനാരകത്തിന്റെ, ചെറവഴി
കിനക്കേ, ചെറവള്ളുനായരി, വെൺവയന്മു, കായം,
കടക്ക, ജടാമാജവി, കൊട്ട, ഇള്ളുപ്പ്, നെന്മേനി
വാക്കുവ്യ, മഞ്ഞൽ, മരംഞ്ഞൽത്തെന്നാലി, ചുക്ക്, മുള
ക്, തിപ്പുചി, പലകപ്പുഞ്ചാനി, കടക്ക്, വസാക്കാഞ്ച
ടട മജ്ജ, വെള്ളിച്ചളി, ഉണ്ടിന്റുകരപ്പരിപ്പ്, തുവന്നര
ഇവ സമം ഏടുത്ത ശോമുത്തതിലും കരിയാട്ടിന്റെ
അത്തിലും കാരോ ലിവസം അരച്ചു അവക്കുട്ടരെ കട്ടി

നേര വെള്ളത്തിൽ എഴുപ്പ് ലിവസം കൂട്ടുണ്ണക്കി സ്ഥൂക്കിക്കു. ഈ അഗദം കണ്ണിൽ എഴുതിയാൽ ശി രസ്സിൽ കയറി ഇരിക്കുന്ന വിഷത്തെയും ജ്വരന്തെയും അജിസ്സുന്തെയും വിഷചികയേയും അപസ്തൂര തേതയും ഉന്നാദനെയും പാണ്യവേയും പ്രദേഹത്തെയും മാത്രയെന്തെയും കാച്ചം, തിരിക്കം, പിണ്ടം മുതലായ നേരുഭോഗത്തെയും ലേപ്പനം ചെങ്കുന്നതുകൊണ്ടു അബ്ദിദനെയും കുപ്പം, ചിത്രകം, ചീഞ്ഞവും, നാളി വും മുതലായവയേയും കടിച്ചും തുട്ടവിഷം, സ്പ്രവിഷം മുതലായവയേയും മുഖങ്ങിൽ തേച്ചും ഇ ഭാക്ഷരത്തെയും ധന്തവീട്ടിൽ കൈകെടിയിൽ പൂര്ണവിഷം കുപ്പും കുടിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അഗദം ആന കാടിനെ തകർക്കാനു എത്തപ്പുകാരമോ അപ്പകാരം രോഗസ്ഥരാന്ത കൂട്ടു യുന്നതാക്കാനു.

പദ്മം—വേദാഷംകരംജസ്പുർഖലംരാജിദേ

മുലംസഹാധാപ്രചമാതുംബുംബും

ചരായാവിത്രിജ്ഞാവടകികാതുതാസാ

മഹ്മാദപിശുചിംനാജരാജജൈന.

സാം—ചുക്ക്, കരളരിക്ക്, ചീനത്തിപ്പുലി ഉണ്ടിന്നുകരളുറിപ്പു, ഒന്തെരി, മരച്ചെരി, മാളക്കാ രക്കത്തിന്റവേർ ഇവ സമം എടുത്തു പച്ചവെള്ള തതിൽ അംശു മുളികയാക്കി കണ്ണിൽ എഴുതിച്ചാൽ വിജ്ഞവികരണ ശമിപ്പിക്കും.

പത്രം— ലി. ലിഷനകതാഫഹമണിജ്ഞവീജ-

ആക്കന്തുപാശാർദ്ദുമലാനിവത്തി.

ബന്ധസ്രൂപങ്ങളുണ്ട് വിജ്ഞവികാസി

പ്രശ്നപചയ്യുപാശജാനസ്രൂപഭോഗഗം.

സാരം—നാമവിവാകക്കരി, ഉണ്ടിന്നക്കരി, ക ഞതകക്കരി, മുചി, വലിയകടലാടിക്കരി ഇവ സ ഡം എടുത്തു കാറ്റിയാടിന്തുതന്തിലാംശു മുളികയാക്കി കണ്ണിൽ എഴുതുക. വിജ്ഞവികരണ ശമിപ്പിക്കും. ഈ തുകഴന്നാക്കി മേൽ തേക്കാഞ്ചു നസ്പു, ചെങ്കുഞ്ചു, പു കഴക്കലുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം.

പത്രം— അപാശാർദ്ദസ്രൂപത്രാണി
മരിച്ചാനിസമാനിച്ച

അശൈപസ്രൂപാലയാവിജ്ഞം
വിജ്ഞവിനന്നയന്നാജ്ഞനാൻ.

സാം—വലിയ കടലാടി ഇപ്പയ്യം കരാട്ടുകും

സദം എടുത്തു കുറിയുടെ കിഴലക്കിൽ അരബ്ദ കുഴ
നുബാക്കി കണ്ണിൽ എഴുതുക. വിശുച്ചികയെ നശി
പ്പിക്കും. ഇവകളിൽ എത്രക്കിലും കണ്ണിൽ എഴുതാ
വുന്നതു, എഴുതിയാൽ ഉടനെ സംജ്ഞയെ മുണ്ടാക്കു
ന്നതു അനുകന്ന. കുറത്തെ തുട്ടാവിശേഷങ്ങൾ പൂർണ്ണമാ
യുടെയും കീരുടുത്തു കയ്ക്കിയുള്ള കുഴനുബാക്കി ക
ണ്ണിൽ എഴുതുന്നതും നട്ടെ പരഞ്ഞെ വിലപാദി മുളിക
യും കണ്ണിൽ എഴുതുന്നതും നല്പുതാക്കന്ന.

മേലുംന്നെ മുളികകൾ മിക്കതും വിശുച്ചികയു
ടെ ബീജങ്ങളായി പരഞ്ഞിട്ടുള്ള അബ്ദക്കുമികളുടെ
ശേഷിയെ ഉന്നുലന്നാം ചെയ്യുന്നതിനാകുടി ബലവ
ന്നു കൈളാശനാശ അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവകളാണ്.

ചിലക്ക് റണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ മീന്യാച്ചു
ഈ മുതലായ ഉപദ്രവങ്ങൾ പ്രഖ്യാപിക്കാതെ ഉണ്ട്;
പിപാസാ, ചുട്ടുരിച്ചിൽ, സഞ്ചാരം, വിയപ്പ് മര
ലാഡവ പ്രഖ്യാപിപ്പെട്ട് കാണാറണ്ട്. ഇങ്ങിനെ കൂ
ണ്ണന്നതു പിത്തം അധിക്കൃത നില്ലുന്നതാക്കൊക്കാണ്ട്
അപ്പോൾ സേപ്പടാ അധികമായി ഉപയോഗിക്കണാ
മെന്നില്ല. വിശേഷിച്ചും കള്ളുവാസിത്തമംഗ തോ
രയെത്തെ കൊട്ടക്കുകയും വിവരിതണ്ണപ്പിക്കായും വരും.

ഈരു

വിജ്ഞപ്പിക്കാനുദ്ദേശ്യം

വിപ്പണിക്കായാൽ കുടകി കെടുവാൻ നട്ട് പാശാറിക്കു
ശ്രദ്ധ മരന്ന അരച്ചു ചുട്ടുകയും വേണാ.

ഈ മുഹമ്മദാഖ്ത ഭരണയപ്പോറി അതലോചനി
ക്കാം. ഇവിടെ മുഹമ്മദി വായുവിന്റെ ഉഖ്ലംഗ
തിശ്ചാ മുത്രലോധ്യവും മര ഉപദ്രവരോഗങ്ങളുമാണ്.
ഇവിടെ നട്ട് പറഞ്ഞ അസാദ്ധ്യലക്ഷ്യങ്ങളോടുകൂടി
കാരണ ഇരിക്കുന്ന ഏഴ് തിരുവായം വരുന്നതില്ലെന്നു
തിച്ചപ്പെട്ടത്താം. ഈ ഭരണയ പ്രാപിച്ചുവർ മീ
ക്കുത്രും രണ്ടു മൂന്നു ദിവസം സംജ്ഞക്കൊട്ടുകൂരു
കുട്ടിനും അപായപ്പെട്ട കാണുന്നണ്ട്. അങ്ങേന്ന വരു
ന്നതു കുമമായി ഉപചരിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ്

ഇവിടെ ഭാഗം അധികമായി കാണാറില്ല. അ-
പ്രായി ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യും. ഇവിടെ ബുല-
ഹാനിശ്ചാ ഇന്ത്രിയങ്ങൾക്കു സാദ്ധ്യം മുഹമ്മദി ഉണ്ടാ
ക്കുന്നതുകൊണ്ടു പിപാസാ ഉണ്ടായാൽ ഉപേക്ഷ ചെ-
യ്യുന്നതു. നട്ട് പറഞ്ഞതിൽ കുപ്പുംവാസിത്തരും
തോയാ, മുതസജ്ജിവത്തിനുള്ളൂ, കുപ്പുംവാസവം, വരക്ക
നാളികേരളത്തിന്റെ വെള്ളും ആവശ്യത്തു എത്രക്കുംലും,
അല്ലെങ്കിലും മാത്രം മാറ്റിക്കൊട്ടാം. വായുവിന്റെ ഉഖ്ലം-
ഗതിയും ഏഴുംിള്ളും ദ്രോഗങ്ങളും ഉണ്ടായാൽ നട്ട് പ-
രാഞ്ഞ ശത്രുവാനും വില്ലുവാം” എന്നാൽ ഇ

ഷാമുതൽ തു് “ധാന്പതൻ ഗ്രൂപ്പിക്കേണ്ടു്” കൊടുക്കാം. ഇവിടെ അതിസാരവും ചർച്ചിയും സുംഭിച്ചിരിക്കുന്ന തുടക്കാണ്ടു് കുടിക്കുന്നു് വെള്ളു്, പുറത്താകാരത നില്ലു നാതു സ്ഥാനത്രോം വന്ന ക്ഷീണിനായിരിക്കുന്ന അംഗിക്കു് പച്ചിപ്പുന്നു് രേഖക്കു് ലേശോം ഇല്ലാത്തതു ഒക്കു് ണ്ണു് ചാനിയും ചൊടുക്കുന്നതു അല്ലൂണ്ടും യിത്തുന്ന തുടക്കാണ്ടു്. റോഗി ദീഹവിടു് ബലഹരിനാന്ത്യാബത ഇരിക്കുന്ന എടുക്കിൽ കട്ടകയുടെ കിഷായമോ കാളശാ കിഴമോ ദക്ഷാട്ടകരാം.

പദ്ധതി— പ്രാണദാപ്രാണദാദോഹശ
വിവരേഡസംപ്രവത്തതി.

സാരാ—ദോഹം പ്രവത്തിക്കാതെ വിവിധം ഇംഗ്ലാഡിനിക്കുന്നും കൊടുക്കുന്ന കട്ടകാ പ്രാണ ദിന ദാനം ചെങ്ങുന്നതാകനു.

ഇവിടെ ഇടവിടാതെ നില്ലുന്ന ഉച്ചത്വം സംജ്ഞാനാശം തന്നെയാണ്. അതിനായി മുന്നേ പറ ഞൈര അഞ്ചുന്നങ്ങളെ കുറിപ്പിൽ എഴുതുന്നു. സംജ്ഞാനാശത്തിൽ ഇംഗ്ലാഡിക്കാ പ്രഷ്ടാനൈരലം എപ്പറ്റു കു ടെടിക്കുണ്ട്. റണ്ടു കുടയു അംഗി താരംപൊടിച്ചു്! ഇങ്ങനൊഴി നല്ല മല്ലത്തിൽ ഇട്ട പുഴുങ്ങി വററിയ പാക ത്തിൽ എടുത്തു കുഴക്കി ഗ്രൂപ്പി ചെയ്യു പുഴിന്നാശം സ

ವಿಷ್ಣುಭಾಷಾತ್ ಕರುಳಿ ಕೆಳ್ತವಾಗೆ ಗಡ ಪರಿಣಾಮಿತ್ತ
ಇತಿ ಮಹಿಂ ಅರಂಭ ಯೋಜಿತಾಯಿಂ ವೇಣಾ.

ಇಹಿ ಮೂರಾಂಶತ್ ದರ್ಶಾಯಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅನುಭೋದ್ವೀ
ಕಾ. ಇವಿಟ ಮಧ್ಯಂಹಾಯಿ ವಾಜುವಿಗಳಿಗೆ ಉಳಿಂದ
ತಿಷ್ಣಾ ಶ್ಲಂಗಾಯವುಂ ರಾರ ಉಪಾರ್ಥವರೊಂದಿಂದಿಂದಾಗಿ.
ಇವಿಟ ಗಡ ಪರಿಣಾತ ಅಸಾಂಪ್ರಯಕಬಣಾಂತಿಂದಾಗಿ
ತಾತೆ ಇರಿಕಿಂತ ಎಂಬೀತ ಅಪಾಯಂ ವರಗಾತಿಷ್ಣಿಗೆ
ತೀಂತ್ರಿಷ್ಣಿತತ್ವಾಂ. ಇಲ್ಲ ದರ್ಶಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಷ್ಣಿಯರ ಮಿ
ತಿತ್ರು ರಣ್ಣಾ ಮೃಗಂ ತಿಪಸಂ ಸುಜಣಿತಾಯಾಂತಿಂದಾವತ.
ಹಿಂತಿಗಾ ಅಪಾಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹಾಗಣಣಾಣ್ಣಾ. ಅಂತಿಗಣ ವಿ
ಂತ ಅತ್ಯ ಕುಮಾಯಿ ಉಪಬರಿಕಾಂತತತ್ತುರ್ಹಾಂತಾಂ

ಇವಿಟ ಭಾಷಾಂ ಅಯಿಕಹಾಯಿ ಹಾಂತಾರಿಷ್ಟ್ಯ. ಅ:
ಷ್ಟಂಹಾಯಿ ಉಣಾಯಿರಿಕಿಯಿಂ ಚೆಂಜ್ಯಾಂ. ಇವಿಟ ಖಲ
ಹಾಗಿಷ್ಣಾ ಇಗ್ರಿಯಂತಿಂದಿ ಸಾಲ್ವು, ಮಧ್ಯಂಹಾಯಿ ಉಣಾ
ಹಿಂತಾತ್ಕಾಣ್ಣಾ ಪ್ರಿಪಾಸ್ಯಾ ಉಣಾಯಾತ್ ಉಪೇಕ್ಷ್ಯ ಚೆ
ಯಿತ್ತತ್ತ. ಗಡ ಪರಿಣಾತಿಗೆ ಕಿಷ್ಟಂಹಾವಾಸಿತಿಹಾಯಾ
ತೋಯಾ, ಮತಸಣ್ಣಿವಗಿಂತ್ಲ್ಯಾ, ಕಿಷ್ಟಂಹಾಸವಂ, ಯಂತ್ರ
ಗಾಹಿಕೆರಣಿಗಳಿಗೆ ವಯಿತ್ತ್ಯಾ ಶುಭರ್ತಿಗೆ ಎಂಬತಹಿಲ್ಯಾ
ಅಷ್ಟಂಹಾತ್ರುಹಾಯಿಕಾಂತಾಂ. ವಾಜುವಿಗಳಿಗೆ ಉಳಿಂ
ದಾತಿಯಿಂ ಎಂಬತಹಿಲ್ಯಾ ತೋಸತ್ತಾ ಉಣಾಯಾತ್ ಗಡ ಪ
ರಿಂತ ಶತಾಂತಹಾನಿರ್ವಿಷ್ಟಿಷ್ಟ್ಯಾ ಎಂಬಾಡಿಯಾತ್ ಕ್ರಿ

ഷായത്ത് കു ദ്യാനപന്തരി ഗ്രഹിക്കണ്ണോ് കൊടുക്കണാം.
ഇവിടെ അതിസാരവും ചെറ്റിയും സൂംലിച്ചിരിക്കുന്ന
രൂപങ്ങൾ കൂടിക്കുന്ന് വെള്ളേോ, ഘറത്താകാരത കില്ല
നാൽ സ്ഥാനത്രം വന്ന കുറിഞ്ഞായിരിക്കുന്ന അം
ഗീക്കേഴ്വച്ചിപ്പാനുള്ള ശ്രദ്ധയ്ക്കും മല്ലാത്തതുകൊ
ണ്ണ ചാനിയും കൊടുക്കുന്നതു അല്ലാതുമ്പയിൽത്തന്നു
ഈരിക്കുന്നു. റോഗി ഇല്ലവിടവും ബലധീനന്ത്യാജത
ഈരിക്കുന്ന എട്ടിൽ കടക്കണം ക്രായമോ കൂളിശാ
ക്രമോ ക്രമക്കാം.

പാഠം— പ്രാണദാപ്രാണദാദോഷേ
വിവരാധിപ്പംപ്രവർത്തനി.

സാരാ—ദോഷം പ്രവർത്തിക്കാതെ വിഖ്യാം
ഇന്ദ്രാജിരിക്കുന്നേവാം കൊടുക്കുന്ന കടക്കാം പ്രാണ
ഉം ദാനം ചെയ്യുന്നതാകുന്നു.

ഇവിടെ ഇടവിടാതെ കില്ലന ഉച്ചദവം സം
ജ്ഞാനാശം തന്നെയാണ്. അതിനും മുമ്പേ പറ
ഞ്ഞതു അഞ്ജനങ്ങളു കൂറ്റിൽ ഏഴുതന്നു. സ്ഥംജനു
നാശത്തിൽ ഈ ഗ്രഹിക്കാ പ്രഷ്ടാന്തരംഡലം ചെയ്യു ക്ക
ശിക്കിച്ചുണ്ട്. രണ്ടു കടങ്ങു അഭിതാരംപൊടിച്ചു! ഇങ്ങ്
നാഡി നല്ല മല്ലത്തിൽ ഇട്ട് ഘൃഷ്ണി വററിയ പാക
അതിൽ എടുത്തു കൂട്ടുകി ഗ്രഹി ചെയ്യു പുഴിനും സ

മൂർഖ

വിജ്ഞപ്പിക്കാനുദിനം

മരച്ചേൻ്ത് ഇണവിനീറിൽ അരബ്ദ മുളികയാണി നി ശ്ലബനകൾ ഇണവിനീറിൽ തന്നെ കൊടുക്കാം. ഈ ഗ്രിയസാദവും ബലഹാരിയു, വല്പിപ്പിരിക്കുന്നതായാൽ മുത്സംജീവനിയോ കസ്ത്രീരാഖരവഛാ ഇട കിടെ ഇണവിനീറിൽ സോവിപ്പിക്കണം. അതു വാലാങ്കരിക്കുന്നതു വലാങ്കരിക്കുന്നതു വലാങ്കരിക്കുന്നതു വലാങ്കരിക്കുന്നതു വലാങ്കരിക്കുന്നതു.

ഇവിടെ മുതിര വരഞ്ഞ പൊടിച്ചു പൊടി കാലടിക ഇലും ശരീരത്തിലും ഇട്ട് തിരുവിക്കൊന്നാടിരിക്കുന്നതും കുരുളുകൾ ചുക്കാംകൂട്ടി വായിൽ ഇട്ട് ചവച്ചു സംഭാരം തുടി രണ്ടു ഹാതുകളിലും ഉണ്ടുന്നതും സംജ്ഞതെയെ ഉണ്ടാക്കുന്നതാക്കണ. ശരീരത്തിനു തന്നെപ്പുണ്ടെങ്കിൽ മരിക്കുടിയോ മുതിരയും ആച്ചവേപ്പിലയും തുടി മരിക്കുടിയോ ശരീരത്തിൽ മഴുവനും വിതറി തിരുന്നുണ്ടാണോ.

ഈനി പരവാനുള്ളതു മുത്രശരാധനയെത്തു പറിയാണ്. വിജ്ഞപ്പിക്കിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മുത്രരോധനയ്ക്കിൽ ഭരണ പെട്ടെന്ന ഒഴിപ്പം ഉപഭയാഗപ്പെട്ടതെന്നുമെന്നില്ല. ഏതുകാണ്ഡനാൽ മുത്രമായിപ്പോകേണ്ട ഔവവ്യാകൂട്ടി അതിസാരത്രുപേജാ ഘുത്തം പോയി ക്ഷേരുതകാണ്ടം മുതിരിനു ക്ഷേരുതകാണ്ടം,

കുതും ഉണ്ടായിവരേണ്ടതിനു കാലതാമസം ഇരിക്കു
ന്നതുകൊണ്ടും ആകുന്നു. അതിനാൽ മുതും തടങ്ങു
ഇരുപതുമുപ്പുതു നാഴിക കഴിഞ്ഞുതു സ്വയമായി
പോകാതെ ഇരിക്കുന്ന എക്കിലേ അതിനായി പ്രയ
താം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അതിനു ദൃഢാന്തവലണ്ണുള്ള
ഒപ്പധ്യാദിപ്പാളി പറയാം.

പദ്മം— മുതും ശാന്തിപ്രാണ്ടം
സ്ഥലപത്മസ്ഥപത്രജം
സ്വരസംസിതയാസാഭം
പായദൈർപ്പരമംഹിതം.

സാരം—കാരിലത്താമരയുടെ ഇല പിഴിഞ്ഞെ വി
രിൽ പഠവസാര ചേരുന്നു കൊടുക്കാ. ഇതു എററവും
കല്ലുതാകുന്നു.

കവിട്ടിയുടെ ഭസ്താ കന്നര പണമിട ഒരു തവി
ചെറുനാരങ്ങൻവിരിൽ കലക്കി കൊടുക്കുന്നതും വെടി
ജുപ്പിഞ്ഞു ഭസ്താം മുന്നു പണമിട വണ്ണംവാഴയുടെ
കിഴങ്ങുതുന്നവെച്ചു അതിൽ വാൻ കിടുന്ന വെള്ള
തതിൽ കൊടുക്കുന്നതും മുതും തതു പ്രവർത്തിക്കുന്നതാ
കുന്നു. ചിലേടത്തു റണ്ടു പ്രാവശ്യം കൊടുക്കേണ്ടിവ
രും. വെടിയുപ്പുതന്നു ആര പണമിട മേൽപ്പുകാരം
കൊടുക്കുന്നതും മുതും തതു പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതാകുന്നു.

മുന്നോധം ഇവക്കളെക്കാണ്ട് വിട്ടപോകം. എന്നാലും സംജ്ഞാനാശം ചിലക്ക് രണ്ടുനാലു ദിവസങ്ങൾ വിട്ടാതെ നിന്നുക്കാണ്ടാണ്. ചിലതു ക്ഷീണം നിമിത്തമും അതയിരിക്കും. അപ്പോൾ രോഗിക്കുന്ന അഗ്നിബീഖലം ലേശം ഇല്ലോതെ ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അഗ്നിയെ കുമ്ഹാരി രക്ഷിക്കു, കളിപ്പിക്കാതിരിക്കുക, കാറു കൊള്ളിയാതിരിക്കുക, മുതസംജീവിനിയോക്കുന്നതുവും ഏതൊരു മുടക്കിടുക കൊടുക്കുക, ലോഹിതാജ്ഞാദി തെളും സന്ധികളിലും നവദ്രാവങ്ങളിലും ഘൃതകു, ഘണ്ടകും കൂടുതലും ചേരേണ്ടു മറ്റൊരു ഉണ്ടാക്കിയ പേരാദികളെ പാശറി ഉത്തീപിക്കാതക്കു നിലയിൽ തുടർന്നുകൂട്ടുക, നടു വിലപാദിവരും പഠന്നു നാലു ഗുളിക്കുകൾ ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ തുപ്പിയോഗവും തുടക്കുക.

ഇതുവരെ ഭക്ഷണത്തിനീറ കായ്ക്കുത്തപ്പുറി ആദ്ദേഹമായി ഒന്നം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. എത്തു വിധമാണ് വേണ്ടതെന്നാൽ ഇതിൽ ഭാഗം പ്രഖ്യാപിച്ച മെന്നു, അതിനായി വെള്ളം നല്ലിണമെന്നും നടു പരഞ്ഞിട്ടിട്ടുണ്ടോ. അഗ്നി ക്ഷീണിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ഭക്ഷണപദാർഥം പ്രത്യേകം ആവശ്യമില്ല. കൊടുക്കുന്ന ചാന്ദിയാത്രനു പ്രാണത്രാണന്തതിനു മതിയാ

കിരിക്കും. അതിനാൽ റണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥ കഴി യുന്നതുവരെ കണ്ണിയോ മറ്റൊ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ കൂടും കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതാണ് ഉത്തരം. മുന്നാ മത്തെ അവസ്ഥയിൽ അന്നാരസം അല്ലെന്നായി വേണി പ്രിക്കണം. അതും ഈ കുമതിനുന്നാസരിച്ചായിരിക്കും. റണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ കൊടുത്തുന്ന പാരംത്രിക്കുള്ള പാശിയങ്ങളിൽ കനിഞ്ഞിര ദ്രവ്യങ്ങളെ ഒക്കാണ്ടു വെള്ളം തുണ്ടാക്കി അതിൽ അരി വരുത്തിക്കു കണ്ണി ആക്കിയോ, അല്ല അരി വരുത്തു അല്ലെന്നായ മ ചിനിരം കയറി തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിൽ വെള്ളം കഴി ആ വെവിച്ചുട്ടു വരു തുടക്കാതെ ആരിച്ചുട്ടേന്തോ മേല്ലുറഞ്ഞ പാശിയങ്ങളിൽക്കൂടു മലവിട്ടു കണ്ണിയുണ്ടാക്കി അരിച്ചുട്ടേന്തോ കൊടുക്കാം. ഈതിൽ ഒക്കെയും പാകത്തിനാ ഉപ്പു ചേക്കേണ്ടതും അതു വെട്ടിയുള്ളായാൽ അധികമും നന്നായിരിക്കുന്നതുമാണ്.

ഈ സമ്പ്രദായത്തിന്റെപാക്കുംചെയ്യു കണ്ണി ചെയ്യുന്ന റണ്ടാ മുന്നാ റേറം കൊടുത്തു പിന്നെ അല്ലെന്നി വരോട്ടക്കൂടികൊടുക്കണം. അഞ്ചിനെ ഉപയോ ഗിച്ചു അശീ വല്ലിച്ചും സ്വാസ്ഥ്യം ഉണ്ടായും കാണാ ഫോർഡ് കുമമായി ശീലിച്ചുപോകുന്ന ഭക്ഷണത്തെ അല്ലെന്നു മാത്ര കുറച്ചു ഉപയോഗിക്കണം.

മുന്തിരാധാർ ഇവകളെക്കാണ്ട് വിട്ടുപാകം. എറാളം സംജ്ഞാനാലം ചീലക്ക് രണ്ടുനാലു ദിവസമാശ്വരം ധിട്ടാതെ നാന്മകാണ്ടാണ്ട്. ചിലതു ക്ഷീണം നിമിഞ്ഞവും ആയിരിക്കും. അപ്പോൾ രോഗിക്കു അശ്വിബുലം ലേശാം ഇല്ലോതെ ഇനിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അശ്വിയെ കുമ്മാഡി രക്ഷിക്കു, കൂളിപ്പിക്കാതിരിക്കുക; കാറട കൊള്ളുമ്പിയാതിരിക്കുക, മുത്സംജീവിനിയോക്കസ്തുവിലോവമോ ഇടക്കിടെ കൊടുക്കുക, ലോഹിതാജ്യാദി തെളലും സസ്യികളിലും നവപ്രാരണങ്ങളിലും ഘൃഥകു, പാനുകുകൊഡം ചേരേണ്ട മരറാ ഉണ്ടാക്കിയ പ്രോത്സാഹികളെ അശ്വി ഉദ്ദീപിക്കാതെക്കു നിലയിൽ തുടർന്നുകു, നടു വിലപാദിവരുവാൻതന്നെ നാലു ഗ്രാമങ്ങളിൽ ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ഇത്തവരു ക്രഷ്ണത്തിനേൻ്റെ കായ്യുത്തെപ്പറ്റാറി ആദ്ദുക്കമായി ഒന്നാം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. എത്തു വിധ്യമാണ് വേഖവത്സരായുള്ളതിൽ ഭാഗം പ്രബലപ്പെട്ട മെന്തു, അതിനായി വെള്ളം നല്ലണമെന്നാം നടു പരത്തിട്ടണ്ടെല്ലാം. അശ്വി ക്ഷീണിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ക്രഷ്ണപദാദ്യം പ്രത്യേകം ആവശ്യമില്ല. കൊടുക്കുന്ന ചാന്ദിയാത്രിനാം പ്രാണത്രാണന്തതിനു മതിയാ

അിരിക്കും. അതിനാൽ റണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥ കൂടി മുന്നായും വരെ കൂട്ടക്കിയോ മറ്റ് ഭക്ഷണപദാർത്ഥം ഒന്നും കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതാണ് ഉത്തരവം. മുന്നാ മത്തെ അവസ്ഥയിൽ അംഗാരസം അല്ലെന്നായി വേണി പ്രിക്കണം. അതും ഈ കുമതതിനുന്നിസരിച്ചായിരിക്കും. റണ്ടാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ കൊടുപ്പുണ്ട് എന്നതിനുള്ളിൽ പാബിയങ്ങളിൽ കനിഞ്ഞു ദാഖലിക്കുകയും അതിൽ അരി വരുത്തിട്ടു കൂട്ടക്കിയോ, അല്ലെങ്കിൽ അരി വരുത്തു അല്ലെന്നായ മണിനിരം കയറി തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിൽ വെള്ളം കൂടി ചുഡി വേവിച്ചെടുത്തു വരുന്ന കുടാതെ ആരിച്ചെടുത്തോ മേലുറ്റെത പാബിയങ്ങളിൽന്നുമല്ലാത്ത ക. തത്തിയുണ്ടാക്കി അരിച്ചെടുത്തോ കൊടുക്കാം. ഈതിൽ കുക്കേണ്ണും പാക്കത്തിനാം ഉപ്പു ചേക്കേണ്ണും അതു വെട്ടിയുപ്പായാൽ അധികവും നന്നായിരിക്കുന്നതുമാണ്.

ഈ സമ്പ്രദായത്തിന്റെപാക്കീചെയ്യു കൂട്ടക്കിയെ റണ്ടാമുന്നാ മുന്നാ ദ്രോഹം കൊടുത്തു പിന്നെ അല്ലെന്നായി വരുത്താട്ടക്കികൊടുക്കണം. അങ്ങിനെ ഉപയോഗിച്ചു അശീ വല്ലിച്ചും സപ്പാസ്ത്രം ഉണ്ടായും കാണാ ദ്രോഹം കുമമായി ശീലിച്ചുപോകുന്ന ഭക്ഷണത്തെ അല്ലെങ്കിലും മാത്ര കൂടി ചുഡി ഉപയോഗിക്കണം.

മിരവ

വിജുചികാസ്യദർശനം

പദ്മ— ഉല്പാദകരക്കുലിങ്ങണ്ടാഹോ
വേഗാംസസ്ത്രായമോചിതം
ലാഖതാക്ഷുല്ലിപാസാച
ജിണ്ണാധാരസ്യലക്ഷണം.

സാരം—തേട്ടുണ്ടാവുന്നതിനു പുളിപ്പോ ചു
വദോ മദോ ഉണ്ടാകാതെ ശ്രൂഡമായിരിക്കുക, ഉ
ഞാഹം ഉണ്ടാകു, അദ്ദേഹവാതം ക്രമംപോലെ വേ
ദുക, വയറിനു കനംകുറവു തോന്തുക, വിശ്വേഷം
ബാഹ്യം ഉണ്ടാകു ഇവകളാക്കനു. ക്ഷണം ദഹിച്ചു
കഴിഞ്ഞാലുണ്ടാകുന്ന ലക്ഷണങ്ങൾബുദ്ധിനുകണ്ഠാൽ
നിജഭാഗി ശീലിച്ചുചുരുക്കുന്ന ക്ഷണാസാധ്യനങ്ങളെ
ശീലിക്കാം. എന്നാലും ശരീരത്തിനു സ്വാഗത്മിക
ഘോലെ ഉണ്ടാവുന്നതുവരെ രാത്രിയിൽ ക്ഷണം
ശീലിക്കാതിരിക്കുന്നതുതന്നൊരുണ്ട് ഉത്തമം. എ
തുകാണ്ടാക്കനു എന്നാൻ പകൽ സൗംഖ്യരാജിയുടെ ഉ
ജ്ഞായിക്കുംകൊണ്ടു മനസ്സും അവയവങ്ങളും ആളു
ത്തി എടുത്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ഏറയകോശവും
എല്ലാ ശ്രോതസ്സുകളും വികസിച്ചിരിക്കും. അതു നി
മിത്തം കോശത്തിൽ ഉൽപ്പേഡം ഉണ്ടാവുകയില്ല. അ
തിനാൽ പകലംത്തെ ക്ഷണാം ഇൽപ്പേഡിക്കാതെ പ
ചിക്കും. രാത്രിയിൽ ഇപ്രകാരമല്ല. ശീതാധിക്കും ഇ

ഇത്തുകൊണ്ടു മനസ്സും അവയവങ്ങളും സ്വന്ധമുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും എത്രയം ചുവിക്കിടക്കാതിരിക്കുന്നതിനാൽ സ്വിലിരാഹാസ്യങ്ങളും അടങ്കുപോകുന്നു. അതിനാൽ ഫോഷ്ട്ടിൽ ഉത്തരേപം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ ഭക്ഷണം രാത്രിയിൽ ഫോറിക്കയും ആതു കൂഷ്ട്രംഭായി റിതകയും ചെയ്യും. ഈതു രോഗിക്ക് പാരകനുണ്ടു് സ്വന്ധമന്നാക്കം വരുന്ന സംഗതിയാക്കുക കൊണ്ടു അവരും രാത്രിയിൽ ഭക്ഷണം ആയിക്കേരുതു ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതുനുണ്ടാണ് ഉത്തരം. അംജീ സ്റ്റികർ വിശ്വേഷിച്ചു.

ഒരു കൗശ്യകല്ലുനയിൽ റസസിന്റെ മുതലായവ പാതയിട്ടുള്ളതു വൃഥതമാക്കി ഇംഗ്ലീഷ്യാധികാരി അദ്ദോയം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതാക്കുന്ന യൂട്ടമെന്നു തോന്തരക്കുകൊണ്ടു ആരു ഭാഗം താഴെ ചേർക്കുന്നു.

റസത്തിന്റെ ഏല്ലാ ഉപദിശയാശങ്ങൾക്കിം ബുദ്ധി ലഭിക്കുന്നതിൽ നിന്നുണ്ടാക്കുന്ന റസം) ഉപയോഗപ്രക്രിയനേതാവരാണ്. ഗണ്യകം, വത്സനാഡി, റസകള്ളും മുതലായവ ചെയ്യാൻ പറ്റേണ്ടതെന്നതാണു ശ്രദ്ധിച്ചുപിടിച്ചിട്ടും വേണ്ടതാക്കുകൊണ്ടു ആരു വിവാഹവും തുടർന്നു ചേർക്കുന്നു. ഈതിൽ ഗണ്യകംഎല്ലാതു ഒരു പ്രിക്സാഗസക്കു ഏറ്റും ഏറ്റും ഏഴുംപത്തിന്നും

മൈര

വിഷ്വചികാസ്വദം

എന്ന എന്നും മങ്ങിരേൻ്റെ ഇനാഗാഗം എന്ന ചു
യാംതെട്ടു വേര് കൂടുണ്ടതാബന്നാകൂടി അറിയേ
ണ്ടുണ്ട്.

മാലാസം എടുക്കേണ്ട വിധി -

പദ്മം — നിംബും സൈന്യം

രജാസ്ത്രം യാമമാത്രകം

ഘൃഷ്ടപാദരദ്ധില്ലോ

താപയേൽസ്പുത്രയുഖിവക്ക്.

തഞ്ചാല്പിംശിലഗം

ഗ്രഹം സീഡാദ്രിസമുത്തമാ

ശ്രദ്ധാമേവധിതസ്തം

സർക്കമ്പുരോജയേക്ക്.

സാരം — ചാരില്പരത്തെ ചെവനാംജാനീപി
ലോ ആച്ചുവേദ്യിലവനിബിഡിലോ ഒരു യാദം രാംചൈഴ്ച
ഈ റസത്തെ ശ്രദ്ധി ചെയ്യുന്നപ്പോൾ പറഞ്ഞതുമോ
ഒരു വിദ്യാധരയന്ത്രിൽ പാകം ചെയ്ത യന്ത്രം ചു
ടാറി മേഖല കലത്തിൽ പററിയിരിക്കുന്ന റസത്തെ
സ്ഥാവന്നു തുച്ഛൈഴ്ചിൽ സുക്ഷിക്കുക. ഈ റസം ഉ
ത്തമമായിട്ടുള്ളതും ദോഷം ദോഷം കൂടിക്കാതെ ഇരിക്കുന്ന
ഈ ചുപ്പാ യോഗങ്ങളിലും ചേർക്കാവുന്നതുമാകുന്നു.

വില്പാധരയന്ത്രം.

പ്രദ്വാ— അധിസ്ഥാല്പാംഗസങ്ക്ഷിപ്തപാ
വിദല്പാത്തവുംവോവരി
സ്ഥാലീചുംചുവീംസന്ധക
നിജല്പമുള്ളതാംനയാ.
ഇംഗ്ലീഷ്‌ല്പാംജില്പംക്ഷിപ്തപാ
ചുല്പാമാരോപ്പുംതന്തരഃ
അധിസ്ഥാക്കജ്പാലയേഗ്രിം
യാവക്കല്പവഹപശ്വകം.
സ്ഥാഗാഗ്രിതംതങ്കൊയന്ത്രാക്കി
ഗ്രഹംശിഖാദ്രസളത്തമം
വില്പാധരാഭിധിയംനാമ-
യന്ത്രംതജജ്ഞത്തോഹ്രതം.

സാരം— റണ്ടു മൺകലങ്ങളെ ഏടുത്തു അതിൽ
അടിയിലെ പാതു തതിൽ റസം വെച്ചു മറ്റൊ പാതു
തെത അടിയിലെ പാതുക്കിന്റെ മുവത്തു മലത്തി
വെച്ചു ശീലമണ്ണചെങ്ഗു അ പാതു തതിൽ വെള്ളം ഒ
ഴിച്ചു നല്പവന്നും സുക്ഷിച്ചു അടപ്പിൽ വെച്ചു അഞ്ചു
യാമം ചുവട്ടിൽ റിയൈറിച്ചു ചുടാറി ഏടുക്കുക. ഈ
ഓന്നിനു ഏടുക്കുന്ന റസം ശ്രൂലുമായിരിക്കും. യഞ്ഞ
ജ്ഞനമാർ ഇങ്ങ യന്ത്രത്തെ വില്പാധരയന്ത്രം ഏന്ന പ്ര
ദയനാ.

മന്ത

വിശുചികാസ്യദൾനം

ചിലർ ഇം യന്ത്രത്തിന്റെ മേലെ കുലങ്ങെതയും കമത്തിവെച്ചു ശീലമൺചെയ്യു വെള്ളത്തെ നിന്ത തനക്കവണ്ണം അട്ടിന്റെ ഫേലെ മരുക്കൊണ്ട് തടരുണ്ടാക്കി ആ കുലത്തിൽ വെച്ചും ഒഴിച്ചു ചാകും ചെയ്യുവരുന്ന സാമ്പത്തായം ഉണ്ട്. ദവള്ളം ചുടാവുന്നോ കൂടി മാറി വെള്ളും ഒഴിക്കേണ്ടതാണ്.

ഗണധകത്തിന്റെ ശ്രദ്ധി.

പാത്രം— ലോധപാത്രേ വിനിക്ഷിപ്പ്
എത്രമണ്ണപ്രതാപയേൽ
തദ്ദേശ്വരത്തെത്തസ്ഥാനം
ക്ഷിപ്പേൽക്കുന്നിഗജാരജി.
വിദ്രുതംഗാന്യകംദ്വഷ്ട്ടം
തന്ത്രാവദ്രോവിനിക്ഷിപ്പേൽ
യമാവന്മാദ്വിനിസ്സുത്ര
ദശമംഡലുവിലംക്ഷിപ്പേൽ.
പ്രിവംസംഗാന്യകഃശ്രൂതേലോ
സർവ്വക്ഷേമാച്വിതോദ്ദേവൽ.

സാരം— ഒരു ഇരുന്നുപാത്രത്തിൽ നെന്ന വീഴ്ത്തി എല്ലാവണ്ണം ചുടായത്തിന്റെ ശേഷം ആനെയും നെന്നും കുക്കാതോളും ഗാന്ധകരപ്പാടിയിട്ടു നല്ലവണ്ണം ഉഞ്ചിക്കി ചുണ്ടാൽ ഒരു പാത്രത്തിൽ പാലാക്കി ആ പാലിൽ

സന്യക്കു മുഴുവൻം മുങ്ഗി വീഴ്ത്തക്കെ നിലയിൽ ഒരു തുണിയിൽ പകൻ അരിച്ചു കഴിക്കുന്നും. പീനോ എടുത്തു കുഴക്കി ചെന്ന മയ്യ കൂളിൽന്നു സുക്കിക്കാം. എല്ലാ യോഗങ്ങളിലും ചേക്കാം

വത്സനാഭിയുടെ ശ്രദ്ധി.

പദ്മം— ഗോമുഖത്രാഡിനംസ്ഥാപ്യം
വിഷാതേനപ്രഞ്ചല്ലതി.

സാരം—വത്സനാഭി മുതലായ എല്ലാ കന്നവി ചുവും മുന്ന ദിവസം ഗോമുഖത്രാഡി ഇട്ടുവെച്ച പി നൊ എടുത്തു കുഴക്കി കണക്കി സുക്കിക്കാം. ശ്രദ്ധമാ യിരിക്കും.

സസക്ഷ്യുർത്തിനീറ ശ്രദ്ധി.

സസക്ഷ്യുർത്തിനീറ മുന്ന ദിവസാ മലപ്പാലാഴിച്ചു വെയിലത്തു വെച്ച എടുത്തു കുഴക്കി ഉപദാനപ്പേട്ട തന്നാം. ചായില്യവും ഇങ്ങവയ്തനൊ ശ്രദ്ധി ചെ യൂർത്തു മതി.

സൈധ്വീർത്തിനീറ ശ്രദ്ധി.

സൈധ്വീർക്കു ഒരു ദിവസം മലപ്പാലിലിട്ട് എ ടുത്തു കുഴക്കി അത്രനീറ തുക്കനേതാളം ചൂടൻക്ഷ്യുർത്തിനീറ എടുത്തു ചൊട്ടിച്ചു ആ ചൊട്ടിയിൽ കട്ട ഇരുവിന്ന് തട്ടിലാക്കി വെച്ചു ക്ഷ്യുർത്തിനീറ തീ കൊടുക്ക. ആന്തി

മനസ

വിജ്ഞചികാസ്യദർശനം

എടക്കാൻ എല്ലാ യോഗങ്ങളിലും ചേക്കാം.

രസസിഖംതതിന്റെ വിധി.

പഭ്രംബം—

ശ്രൂലസ്യപാരദസ്യാലം
ഗ്രഹം സീയാൽ ശ്രൂലഗ്രാഹ്യകം
തയോഴികാംജലികാംകാഞ്ചാൽ
ദിനമേകംവിമത്രഭേദം.

മുത്തികാവാസസാംബാലം
കട്ടുയേദതീയത്താൽ.

തയാവാരത്രയംസമ്മക്ഷ
കാചക്കുപീംപ്രലേപയേൽ.
മുത്തികാംഡോഷയിത്പാത
കൂപ്പാംകാംജലികാംക്ഷിപേൽ
കാംകൂപീംവാലുകായഗ്രേ
സ്ഥാപയിത്പാർസംപചേൽ.

അഗ്നിംഗിരന്നരദദ്രാ
ദ്രാവദ്രിനചതുഷ്ടയം
ഗ്രഹം സീയാളുഭ്രംബസംലംഗം
സിഖംസദ്വാരസം.

സാരം—ബാലരസത്തിന്റെ തുക്കത്തിൽ പക്ഷ
ക്കി ശ്രൂലഗ്രാഹ്യകം എടക്കാൻ രണ്ടായ്ക്കി ഒരു ദിവസം
അംശു ക്രോജിപ്പിച്ചു (മശിനിറിമാക്കം) അതിനെ പി

നീം കളിമൺ തുണിക്കുഡാവും കല്ലുകുടി നല്ലവ
ണ്ണം അരച്ചുതുകാണ്ട കൈ കല്പിക്കു മുന്ന പ്രാവല്ലും
സീല ചൂറി ഭിത്ര തേച്ചുനുക്കി ആ കല്പിയിൽ നീറ
ചു വായ നല്ലവണ്ണം അടച്ച ധീണ്ടു, വായദോഷകു
ടി മേൽപ്പുകാരം സീലമണ്ണംചെയ്തു ആ കല്പിയെ വാ
ലുകായൻ്റെവിൽ വെച്ചു നാലു ദിവസാ രാപ്പുകൽ മു
ഴവറം പിടാതെ രീതയറിക്കും. അതിശാഖ ക
ല്പി പൊടിച്ചു അതിൽ മേൽവരു കയറി ഇരിക്കു
തു സിങ്ഗമായിരിക്കും. അതു എടുത്തു പൊടിച്ചു എ[ം]
ല്ലാ യോഗങ്ങളിലും ചേഷ്ടാം.

പാല്പു— അസ്പൃശേഖസ്പൃശ്യയോഗാഃ
തേരാനവസഹയോജിതഃ
രണ്ണദ്രോഹവന്തിതാരോഗം
നരകജ്ഞവാജിനാം.

സാരാ—മനസ്യുക്തം ആനക്കംഘം കതിരകർ
കം ഉണ്ടാവുന്ന എടേതു രോഗത്തിനാം ഉള്ള ഒഴം
ധന്തിലു എത്തല്ലാമാണോ അതിനോടുകൂടി റസസി
ന്തരവും ചേത്തു കൊടുക്കുന്നതായാൽ അതായും രോഗ
തെത നശിപ്പിക്കും.

വാലുകായൻ്റവിധി.

പാല്പു— ഭാണ്യേവിതസമിഗംഭീരു
മലേപ്പുനിഹത്തുപികാം

മരുന്ന്

വിഷ്ണവികാസംഗതം

തൃപികാക്കണ്ണപയ്യന്തം
വാലുകാലിയേപ്പുരാത.

ഭേദജംതൃപികാസംസ്ഥം
വഹിനായത്രപച്ചുരാത
വാലുകായത്രമേതലി
യത്രംതത്ര ദ്വാരാധിസ്ഥാത.

സാരം—നല്ലു ഉറപ്പും ഒരു മഴം ആഴവുമുള്ളതായം ഒരു പാതുതെ എടുത്തു അതിന്റെ മല്ലുത്തിൽ മരനു നിരീച്ചിട്ടുള്ള കുപ്പി വെച്ചു കുപ്പിയുടെ കഴുത്തുവരുമായ ഒരു മണൽ നിരീച്ചു കുപ്പിയുടെ അക്കത്തിരിക്കുന്ന ഒരു നീനെ അടിക്കിൽ തീരയർച്ച പാകം ചെയ്തിട്ടും എങ്ങനെയും വിദ്വാന്മാർ വാലുകായത്രമെന്നുപറയുന്നു.

കവിടിയുടെ ഭാസ്മം.

നല്ലവണ്ണം, കഴുക്കി എടുത്തു കവിടിയെ ഒരു ദിവസം ചെരുന്നാരങ്ങാനിരിൽ ഇട്ടു വെച്ചു പിറേരോന്നു കൊള്ളണം ചട്ടിയിൽ കാഴ്ചാനാനി നിരത്തി മരുവാ ഒരു ചട്ടികൊണ്ടു മുടി ശീലമണ്ണചെയ്യും ചെയ്യാതെ യോ ഒരു മഴം സമചതുരമുള്ള സ്ഥൂട്ടത്താൽ വെച്ചു ആറിയാലെടുത്തു പൊടിച്ചു സുക്കിക്കാ. കൂദാശാധികാരിക്കും. നീറാൻ എടുക്കുന്ന കവിടിവലിയ ജാതിയാക്കിക്കൂട്ടുള്ളൂ.

വെടിയപ്പിൻറെ ഭസ്മം.

ആട്ടിൻറെ എല്ലു കരിച്ചേടുത്തു് കരിപ്പൊടിച്ചു ഒരു ചട്ടിയിൽ നിരത്തി അതിനും മേഖല വെടിയപ്പു നിരത്തി മേഖലയും ഇതു് കരിക്കാണ്ടുതന്നു ഉള്ളു കാണാതാക്കന്നവിധം ഇട്ടു് മുടി നല്ലവല്ലും റീലമ സ്ഥബയ്ക്കു ഒരു മുഴം നമചത്രാമുള്ളുടുത്തിൽ വെ ക്കുക. അതി എടുത്തു പൊടിച്ചു സുക്കിശക്ക. ആട്ടി നെറു ആടിയുടെ എല്ലും പല്ലുമാക്കുന്ന കരിച്ചേടുക്കുന്ന തൊക്കിൽ ഭസ്മം വിശ്വാസവാദം താഴെയിരിക്കും.

വെടിയപ്പിൻറെ ചുണ്ണം.

വെടിയപ്പു വെള്ളത്തിൽ കലങ്ങി അരിച്ചു കൂട കി ഇങ്ങനെ ഏഴു പ്രാവല്ലും ചെരുയുടുത്തു് ഒരു ഒരു ചട്ടിയിലിട്ടു് ഉരക്കി വരുമ്പോൾ അതിനും തുക്ക തോളം കടിത്തിൽക്കട്ടിയുടെ കൊടിവള്ളി കഷണ സിച്ചു ഓരോനോരോന്നായി ഇട്ടു മുഴവും ദയിച്ചു കഴിയുന്നവോ വാങ്ങി അതി എടുക്കുക. ചുണ്ണമാക്കും.

കർപ്പുരാസവം.

പദ്മ— തുലാംപുസന്നാംപരിഗ്രഹ്യമുള്ളം
പലാംഷ്ടകമേഖലയുപതേരിക്കുപേച്ചു
എലാചാമ്പുക്കുഞ്ചാലുന്നാഗവേരേ-

ക്രിസ്ത

വിചികാസുദർശനം

യവാടികാവെല്ലുജമതുസർ്വം.
 പലംപ്രമാണാവിഹിതേചഭാണേയ
 മാസംനിഡല്ലുരാത്തിലിഷഗത്രയതാൽ
 വിജ്ഞചികാധാരിപരമുഷയംതം
 കിംഗ്രൈചാന്ത്യാൻവിവിധാൻവികാരാൻ.

സാരം—നല്ലതായ തെളിഞ്ഞെന്നും പലം
 ഇരുപത്തൊമ്പു ദാഴിയെടുത്തു അതിൽ പച്ചകൾപ്പുരം
 എടു പലവും ചിറോലം, മുത്തങ്ങ, ചുക്ക്, ജീരകം,
 കുരുമുളക് ഇവ കാരോ പലവും പൊടിച്ചിട്ടു കൈ തേ
 ണിയിലാക്കി ശീലമൺചെയ്തു കൈ മാസം വെച്ചു പി
 ളൊ എടുത്തു തെളിഞ്ഞുകൂടുതു ഉപചയാഗിക്കു. ഇതു
 വിജ്ഞചികൻ ശ്രേഷ്ഠമായ കൗഷയംഗങ്ങൾ. മറും ദാ
 നാവിയ രോഗങ്ങൾക്കും നല്ലതാക്കുന്നു.

മുതസംജീവനിസ്ഥരാ.

പല്ലോ— നവംഖ്രിയാവസംഗ്രഹി

ശതമേകംപലംതമാ

വാവൾിത്പചമാഡായ

ബദൾിത്പചമേവച.

പ്രസ്തംപ്രസ്തംപ്രദാതവ്യം

പുഗംഡേയംക്രമാദിതാ

പ്രോഗ്രംവക്സ്യുപംദത്താ

മുന്നാം അല്പായം

ക്രിസ്ത്യൻ

പാർശ്വക്കണ്ണപലപ്രയം.
ഒതാങ്ങമൾഗ്ഗരംദത്പാ
ഹ്യംസണ്മളയേൽസുധി
പ്രമദേചാർദ്ദകംദല്ലാൽ
പ്രിതിയേവാരവിത്തുചം.
നൃതിയേബദ്ധിംദത്പാ
ഗോലയിത്പാഭിഷഗ്രഹം
മുവേശരാവകംകുത്പാ
യതാക്കുത്പാചബന്ധനം.
മുവസംബന്ധനംകുത്പാ
സ്ഥാപയേദ്ദിനവിംശതി
മുന്നയേംബ്രോപ്പികായറ്റേ
മയ്യാവേദ്ധവിയന്ത്രകേ.
അമാവിധിപ്രകാരേണ
മന്മനേനവഹികാ
ചുല്ലിമല്ലുവിഭാതവ്യം
മുത്തിക്കട്ടുഡാജനേ.
തദ്ദേശ്യയഞ്ചതന്മല്ലു
സമുദ്രവിനികിക്ഷിപ്പേൽ
നല്ലതയുഗളംദത്പം
കംബണാചഗജകംഭവൽ.
കംഭമല്ലുവിഭാതവ്യം

ക്രിസ്ത

വിച്ചികാസുദർശനം

യവാനികാവല്ലുജമത്രസർ്വം.
 പലംപ്രമാണാവിധിതേചഭാണേയ
 മാസങ്ങിദല്ലൂരുളിഷഗത്രയതാർ
 വിശ്വചികാധാരിപരമേശ്യംതം
 നിഹനിച്ചാന്നാൻവിവിധാൻവികാരാൻ.

സാരം—നല്ലതായ തെളിഞ്ഞീർമ്മദ്ദും സൂര പലം
 ഇരപത്തഞ്ചു നാഴിയെടുത്തു അതിൽ പച്ചകൾപ്പുരം
 എട്ട് പലവും ചിറേരലം, മുത്തങ്ങ, ചുക്ക്, ജീരകം,
 കുരുമുളക് ഇവ കാണോ പലവും പൊടിച്ചിട്ട് കൈ തേ
 ണിയിലാക്കി ശീലമൺചെയ്തു കൈ മാസം വെച്ചു പി
 ളൊ എടുത്തു തെളിയെടുത്തു ഉപചയാഗിക്കു. ഇതു
 വിശ്വചിക്ക് ശ്രേഷ്ഠമായ ഒഴ്ഘയമാക്കുന്നു. മറും റാ
 നാവിയ രോഗങ്ങൾക്കും നല്ലതാക്കുന്നു.

മുതസംജീവനിസ്പുരാ.

പദ്മാ— നവംഗ്രഡാഖണംഗ്രഹി
 രത്നമേകംപലംതമാ
 വാവരീതപചമാദായ
 ബദലിതപചമേവച.

പ്രഞ്ചംപ്രസ്തംപ്രദാതവ്യം
 പൂഗംദേയംജമോദിതം
 ലോറുഖവക്ഷുപംദിതം

ഹാർട്ടിക്കണ്ണപലപദ്യം.
 ഒതാങ്ങമഹ്മുഗ്രം ദാംദത്പാ
 ഇഡംസണ്ണമള്ളയേൽസുധിക
 പ്രമമേചാർദ്ദകംദത്പാൽ
 ദപിതീയേവാരവിത്പുചം.
 തുരീയേവബനിംദത്പാ
 ശ്രാവയിതപാഭിഷഗ്രഹഃ
 മുവേശരാവകംകൃതപാ
 യതാർക്കിതപാചവബന്ധനം.
 മുവസംബവസ്യനംകൃതപാ
 സമാപയേദ്വിനവിംശതി
 മുമയേമോശ്രപികായറ്റേ
 മയുംാവേദ്വിയന്ത്രകേ.
 യമാവിധിപ്രകാരേണ
 മന്ദരേനവഹികാ
 ചുപ്പീമലേദ്വിദാതവ്യം
 മുത്തികാദുഡംജരേ.
 തദേശാശ്യഭേദനമഭേദ്വി
 സമയത്രവിനിക്ഷിപ്പേൽ
 നലാതുയുഗാളംദത്പം
 കംബാചവശകംദവൽ.
 കംഡമലേദ്വിദാതവ്യം

മുരം വിശ്വചികാസ്യഉന്നം

വൃഗയുംസൈലവാളുകം
ദേവദാതലവംഗങ്ങു
പത്രക്കോൾിച്ചന്നു
ശതചുജ്ഞയവാനീച
മരിച്ചപംജീരകപ്പെയം
ശട്ടിമാംസിവഗോലഭവ
ജാതീപ്പലസമുസ്കം.
ഗ്രന്ഥപണ്ണിതമാളുണ്ണി
ശേഖാമേഷിച്ചചന്നു
എംശാഭ്രാഭ്രപലാൻഭാഗാൻ
കടക്കിത്തപാവിനിക്കിപ്പേൽ.
യമാവിധിപ്രകാരേന
ചാലനംദാപയേണ്ണുധീം
ബുദ്ധിമാൻസൈഴനംകൃതപാ
ഉദ്ദോദ്ധിവസും.
എത്തമ്മത്രാവിഭേന്നിത്രും
യമാധാത്രവയ്ക്കിപുമാൻ
ആരോഗ്യജനനംദേഹ-
ഭാർഡ്യുത്തിംബുലവല്ലനം.
മേധാഗിസ്തിക്രമ്പരിച്ച-
ക്രസ്തുപ്രാതനാരനം.

വുലപുഷ്ടികരണബേദവ
 കാസഹാദിപരംപരം
 ദശസ്ത്രിയോഗദേഹിത്വം
 മാനാർക്കുടപജായങ്ങൾ
 രജനാന്തരജോമയേസ്ത്രോ
 യദ്മാഭിമപരാക്രൂഹം
 കാതകപരംകിഞ്ചിഡ്സ്തി
 രജണാശാഖപ്രദംഘരം
 ദേവാനുശേരരം്യുഖകാലോ
 ഗ്രൂക്രൂണപരിനിമ്മിതം.

സാരം—ചുതിയ ശേഷര കല്പ ജാതി ക്കെ തുലാം
 ഏട്ടുള്ള 50 ലൂട്ടങ്ങളി വെള്ളത്തിൽ കലക്കി അതിൽ
 പതിനാറപലം പഴുത്ത അടക്കങ്ങളം നാല്പലം പാ
 ഞ്ചാറിത്താലിയും തൃട്ടി ചതുച്ചിട്ട് അടച്ചവെച്ച
 പിരോന്ന അതിൽ രണ്ട് പലം ഇഞ്ചി അരിത്തു ച
 തച്ചിട്ട് കല്പവണ്ണം, ഇളക്കി മുടിവെച്ച പിരോന്ന പ
 തിനാറപലം വെറ്റിവലത്താലി ചതച്ചിട്ട് ഇളക്കി
 മുടി പിരോന്ന പതിനാറപലം ലന്തത്താലി ചത
 ച്ചിട്ട് ഇളക്കി പാത്രത്തിന്റെ മുഖത്തു ക്കെ ചട്ടിവെച്ച
 കല്പവണ്ണം ശീലമൺചവയ്ക്കുവെച്ച ഇങ്ങപത്തു തിവസം
 കഴിത്തു പിരോന്ന ആ പാത്രം തുറന്ന ദയനാക്കൽ

എട്ടു പിടിന്തുകളിൽ നല്ല ഉറപ്പുകൾ ഒരു മണി
പാത്രങ്ങൾക്ക് കൊഞ്ചത്തിൽ റാമചൃം, പെഴുന്ദു,
സാഗറ്റി, ത്രികോപ്പുക്കാന, അത്തിത്തിപ്പലി, ച
ഴുക്കടക്ക, ഏലാവാലുകം, ദേവതാരാ, ഇലവർഷ
തെതാലി, പരിമുകം, റാമചൃം, ചാദനം, ചതക്രപ്പ,
അയഞ്ചാദകം, കുരുളുക്, ജീരകം, വൈജയീരകം,
കച്ചരിക്കിഴങ്ങ്, ജടാമാഞ്ചി, തക്കാലപ്പട്ടിൽ, ജാതി
ക്ക, മുഖത്തു, തുണിയാക്ക, ചുക്ക്, മേദാ, മാഞ്ചി, ച
നനം ഇവ അന്യരബ്ദ്ധ പലം (റാമചൃം, ചാദനം, ഇ
തു റണ്ടു കാഴു പലമാന്) പൊടിച്ചിട്ട മയ്യാധരു
ത്തിൽക്കൂട്ടുക്കേം മദ്ധ്യ വാറുന്നു മറ്റൊരു യന്ത്രത്തിൽക്കൂ
ട്ടുക്കേം പത്രക്കൾ രീ ക്രമത്തിലു വാറി എടുക്കാം. ഈ
മല്ലാത്ത ബലവത്തിനും പ്രക്രതിക്കും അട്ടത്ത മാത്രക്കു
ഡിവസേന ശ്രീലിക്കാം. ഏന്നാൽ ആനോഗ്രാഫത്തിലും
ദേഹചൂജ്ഞിയേയും ബലവേത്തിയും ബുദ്ധിയേയും കാം
ദയയും വീഞ്ഞുന്നതും മുന്നേതും ഉണ്ടാക്കുന്നതാക്ക
നു. പാതത്തെ ശമിപ്പിക്കാം. ചുമരൈ രീക്ഷം. അ
ഗവിയെ നല്ലവണ്ണം ദിവിപ്പിപ്പിക്കാം. ധാരുചൂജ്ഞിയെ ന
ല്ലവണ്ണം വരുത്തു. വിശല്പിനെ വല്ലപ്പിപ്പിക്കാം. യു
ദ്ധത്തിൽ അധികമായി പരാക്രമം കാണിക്കാം. റ
ണ്ണാബാധത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഇതിനു സഹം മ
രാബാനാമിലും. ഈ പണ്ടു ദേവമാരും അനുരഥാരാ

കൂടി ഉണ്ടായ യുദ്ധകാലത്തു മുകുമഹാസിരിയാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാക്കനം.

യാന്ത്രണരി മുളികാ.

ചുക്കന്നല്ലക്കടക്കങ്ങാട്ടക്കിറിയാ-
തനാശാളിയുംസിംഗിവേർ
ചവാല്ലോളിച്ചംചവരചുണ്ടചീനമുളികാ
യദ്രാക്ഷവുംദായവും
കപ്പുരത്തുടക്കണ്ണിവെണ്ണപുഴുകാ
പേഷിച്ചുജാഞ്ചിംഗേ
നണ്ണനാംപന്നിനിരില്ലംമുളികയെ
ക്ഷായാന്ത്രിക്കാഡിച്ചുമോ!

പകപജ്ഞാവിലവുന്നമോട്ടചവരചു-
ണാജീരകമുന്നനമായ
വേകിച്ചുജൈംബവുള്ളമങ്ങതിലവേ
സേവ്വിക്കയെനാലുടൻ
കാസംപാസവിനാശരാക്ഷയഹരം
വായുത്രാനർവ്വാന്തിം
മീക്കാശരദ്ധിക്കമല്ലസേകരംനാം
നാൽിച്ചാന്തന്തിം.

സിംഹിവേർ=ചവരവുള്ളതിനയേർ. ദായ=ദേവ

എട്ടു പിടിന്തുകളിൽ നല്ല ഉറപ്പുകൾ ഒരു മൺ
ഹത്തിൽ ചീഞ്ഞ അതിൽ രാമചൂ, പെഴുസ്സ്,
നാഗദണ്ഡി, ത്രികോപ്പക്കാന, അതിതിപ്പലി, പ
ഴുക്കടക്ക, ഏലാവാലുകും, ദേവതാരാ, ഇലവർണ്ണ
തൈലി, പരിചുകാ, രാമചൂ, ചന്ദ്രം, പതകപ്പ്,
അയഞ്ചാദകം, കുമുളകു, ജീരകം, വൈക്കമിരകം,
കച്ചുരിക്കിഴങ്ങ്, ജടാമാഖി, തക്കാലപുട്ടിൽ, ജാതി
ക, മുത്തിങ്ങ, തുണിയാകാ, ചുക്ക്, മേഡ, മാതി, ച
ന്ദ്രം ഇവ അയഞ്ചെട്ടേ പലം (രാമചൂ, ചന്ദ്രം, ഈ
തു സണ്ടാ കാഴേ പലമാന്) ചൊട്ടച്ചട്ടിക്ക് മയ്യരുളു
ത്തിൽക്കൂട്ടയോ മദ്രം വാരംനാ മറര യന്ത്രിക്കിൽക്കൂ
ടയോ പത്രക്ക റീ കണ്ണിച്ചു വാററി എടക്ക. ഈ ഉ
മ്പ്രതി ബാലത്തിനാ പ്രക്രിക്കും അട്ടത്ത മാനുക്ക
ഭിവാസന ശിലിക്കാം. ഏനാൽ ആണോഹ്രാത്തെങ്ങും
ദേഹവ്യഞ്ജനങ്ങും വെള്ളേത്തെങ്ങും ബുദ്ധിക്കയങ്ങും കാം
ങ്ങങ്ങും വീഞ്ഞനേതെങ്ങും മുള്ളനേതെങ്ങും ഉണ്ടാക്കുന്നതാക
നു. വാതത്തെ ശമിപ്പിക്കും. ചുമരെ റീക്കും. അ
ഗവിയെ നല്ലവള്ളം ഭീപ്പിപ്പിക്കും. ധാതുവ്യഞ്ജനിയെ ന
ല്ലവള്ളം വരുത്തും. വിശ്വപ്പിനെ വശിപ്പിപ്പിക്കും. യു
ഖത്തിൽ അധികമായി പരാങ്കുമം കാണിക്കും. റ
ണ്ണാസ്വാഹത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഇതിനു സമം മ
രാബാന്നമില്ല. ഈ പണ്ട് ദേവന്മാരും അനുരാഗാരാജാ

തുടി ഉണ്ടായ യുദ്ധകാലത്തു മുക്താവഹം യാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാക്കാം.

യാന്പരതാി ഗ്രഹികാ.

ചുക്കുന്നല്ലുക്കുക്കങ്ങാട്ടകിറിയാ-

തതാശാള്ളിയുംസിംഹിപ്പേർ

ചൊബല്ലാള്ളിംചരവചുംചീനമുള്ളകാ

അദ്രാക്ഷവുംദാങ്ങവും

കപ്പുരത്താട്ടകണ്ണിവെണ്ണപുഴുകാ

പേഷിച്ചിജ്ഞാജി.ംസൈ

നംനാംപന്നിനിരില്ലംഗ്രഹിക്കയെ

ക്ഷായാന്തുംശോഷിച്ചിച്ചേരോ!

പകപജ്ഞാവിലവുന്നമോട്ടചൊച്ച-

ണാജിരകംമുന്നായ

വേകിച്ചുജീളാങ്കവേള്ളമ്പൈതിലവോ

സേവിക്കെയനാല്യടൻ

കാസംപാസവിനാശനാക്ഷയഹരം

വായുന്നുനേർവബന്നാഴം

ഹിക്കാചരത്തിക്കുമ്പ്രസേകരമനം

നാളിച്ചഡാന്പരത്തി.

സിംഹിവേർ=ചൊവചുവഴുതിനവേർ. ദാങ്ങ=ദേവ

എട്ടു പിടിഞ്ഞകളിൽ നല്ല ഉറപ്പുള്ള ഒരു മണി
പാത്രത്തിൽ കെട്ടു അതിൽ രാമചൃം, പെഴുസ്സ്,
നാഗദണ്ഡി, ത്രികോപ്പക്കാനാ, അത്രത്തില്ലെല്ലി, പ
ഴുക്കടക്കി, ഏലുവാലുകും, ദേവതാരാ, ഇലവർണ്ണ
തത്താലി, പരിമുകാ, രാമചൃം, ചന്ദനാ, പതകപ്പ്,
അയഞ്ചാദകം, കുരുക്കു, ജീരകം, വൈജയിരകം,
കച്ചുരിക്കിടങ്ങ്, ജടാമാഖി, തക്കാലപ്പട്ടിൽ, ജാതി
ക, മുഞ്ഞങ്ങ, തുണിയാകാ, ചുക്ക്, മേദാ, മാതി, ച
നബം ഇവ അംഗരല്ലോ പലം (രാമചൃം, ചന്ദനാ, ഈ
തു റണ്ടാ കാഴേ പലമംഞ്) ചൊടിച്ചിട്ടു മയ്യരഹത്ര
തതിൽക്കൂട്ടയോ മദ്ധ്യം വാരംനാ മരം യന്ത്രംത്തിൽക്കൂ
ടയോ പത്രക്കാ തീ കണ്ണിച്ചു വാററി എടക്ക. ഈ ഉ
മ്പ്രത്ത ബലത്തിനാം പ്രക്രിക്കണം അട്ടത്ത മാത്രക്ക
ഭീവാസന ശ്രീലിക്കാം. ഏനാൽ ആണോഹ്നാത്തയും
ദേഹധൂമ്പ്രയേയും വൈദികതയും ബുദ്ധിയയും കാം
ദയയും വീഞ്ഞനതയും മുള്ളനേതയും ഉണ്ടാക്കുന്നതാക
നാ. വാതത്ത ശമിപ്പിക്കാം. ചുമരൈ രീക്ഷം. അ
ഗ്രിയെ നല്ലവള്ളം ലീപിപ്പിക്കാം. ധാതുചൂജ്ഞിയെ ന
ലുവള്ളം വരുത്തും. വിശ്വപ്പിനെ വാദിപ്പിക്കാം. യു
ദ്ധത്തിൽ അധികമായി പരാക്രമം കാണിക്കാം. റ
ണ്ണാഞ്ചാഹത്ത ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഇതിനാ സമം മ
രാബാനുമില്ല. ഈ പണ്ടു ദേവന്മാരും അസൗണ്ടാരാ

കൂടി ഉണ്ടായ യുദ്ധകാലത്തു ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നിരുന്നു കൂടും മഹാവിഷ്ണുവാൻ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാക്കനാ.

യാന്ത്രണി മുളികാ.

ചുക്കന്നല്ലക്കടക്കങ്ങാട്ടകിരിയാ-

തനാശാളിയുംസിംഹിവേർ

ചവാല്ലോള്ളംചവരചുണ്ടചീനമുളകും

അദ്വാക്ഷവുംദായവും

കപ്പുരത്തുടക്കണ്ണിവെണ്ണപുഴുക്കാ

പേഷിച്ചുജാജിംഗേസ്

നംനാറംപന്നിനിരില്ലംഗ്രഹിക്കയെ

ക്ഷായാന്ദുശ്രാഷിച്ചമോ!

പകപജ്ഞാവിലവുന്നമോട്ടചവനചു-

ണാജിരക്കമുന്നമായ

വേകിച്ചുജൈഡാവെള്ളുമങ്ങതിലവോ

സേവിക്കയെനനാല്യടന്ത്

കാസംപ്രാസവിനാശനാക്ഷയഹരം

വായുന്നുദൈർവ്വനാഖിം

മിക്കാചരത്തിക്കരപ്പേസകരമനം

നാല്ലിച്ചല്ലന്തന്ത്രി.

സിംഹിവേർ=ചവനവഴുതിനാണേർ. ദാരം=ദേവ

എട്ടു പിടിഞ്ഞകളിൽ നല്ല ഉപ്പുകൾ കൈ മണി
പാത്രങ്ങിൽ കെടിച്ചു അതിൽ രാമചൂഢ്, പെഴുവുട്ടി,
നാഗദാൻഡി, ത്രിക്കോപ്പുരക്കാന, അത്തിത്തിപ്പലി, ച
ഴുക്കടക്ക, ഏലുവാവാലുകും, ദേവതാരാ, മുലവർണ്ണ
തേതാലി, പരിമുകാ, രാമചൂഢ്, ചടനം, ചതകപ്പ്,
അയ്യോദകം, കുരുമുളകി, ജീരകം, പെരുവന്തിരകം,
കച്ചരിക്കിഴങ്ങ്, ജടാമാഞ്ചി, തക്കാലപ്പട്ടിൽ, ജാതി
ക്ക, മുത്രങ്ങ, തൃണിയാകാ, ചുക്ക്, മേദാ, മാഞ്ചി, ച
നനം ഇവ അംഗരല്ലേ പലം (രാമചൂഢ്, ചടനം, ഇ
തു റണ്ടു കാഴു പലമാണ്) പൊടിച്ചുട്ട മയ്യരജ്ഞ
തകിൽക്കൂട്ടയോ മദ്ധ്യം വാറുന്ന മറു യന്ത്രങ്ങിൽക്കൂ
ടയോ പത്രങ്ങൾ തീ ക്രമിച്ചു വാററി എടക്ക. ഇം
മല്ലേത്ത ബലത്തിനൊ പ്രകൃതിക്കും അട്ടത്ത മാത്രങ്ങ
ഭിവശേഷന സ്ഥിരിക്കാം. ഏറ്റാൽ അനേകാഗ്രൂപ്പത്തജും
ദേഹവും ദേഹയും ബലംതെങ്കിലും ബുദ്ധിയും കാം
ഡേയും വീശ്വങ്ങതജും മുള്ളങ്ങതജും തൃണാക്കുന്നതാക്ക
ന. വാതത്തെ ശമിപ്പിക്കാം. ചുമരെ റീക്ഷം. അ
ഗിരീയ നല്ലവണ്ണം ഭീപ്പിപ്പിക്കാം. ധാതുവും ദേഹ
ശുശ്രാവണം വരുത്തും. വിശ്രാവിനെ വലിപ്പിക്കാം. ഇ
ഖനങ്ങിൽ അധികമായി പരാക്രമം കാണിക്കാം. ര
ണ്ണാസാഹത്തെ തൃണാക്കുന്നതിനു് ഇതിനു സമം മ
രാഹാനാളില്ല. ഇതു പണ്ട് ദേവമാരു അസുരങ്ങാജാ

കൂടി ഉണ്ടായ യുദ്ധകാലത്തു മുക്കുമെങ്ങിയാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാക്കനാ.

യന്ത്രതരി ഗ്രഹികാ.

ചുക്കന്നല്ലക്കുകയോടുകൂടിയാ-

തനാശാളിയുംസിംഗിവേർ

ചൊല്ലാളിളംചെരുച്ചുംചീനമുളകാ

അട്ടാക്കിവുംദായവും

കല്പ്പനത്തുടക്കണ്ണിവെണ്ണപുഴകാ

വേഷിച്ചുജാജിംസേ

നംനാറംപന്നിനില്ലുംഗ്രഹികയെ

ചൂഡാനുഭവേഷിച്ചേഹോ!

പകപ്പുവിലവുന്നമോടുചെന്നു-

ണാജിരകമുന്നനമായ

വൈകിച്ചുള്ളായവെള്ളുമന്തതിലവേഹാ

സേവികവെയനാലുടൻ

കാസരപാസവിനാശനാക്കിയഹിരം

വായുമുന്നനർവവനാഴിം

ഹിക്കാചരത്തികമല്ലസേകരമഹം

നാക്കാച്ചാന്നന്തീ.

സിംഗിവേർ=ചെരുവഴിനവേർ. ദാങ്ങേദയ

മരം

വീശ്വചികാസ്തം

മുതസംജീവതിഗ്രഹികാ.

പദ്മം— യഷ്ടിചന്ദനത്രാക്ഷം
മുഖശ്രൂരാവച്ചാഞ്ജനം
അക്കാരിജീരകതുടി
ഓാചതാവാൽമഹിചവും
കാരാന്ധജാതിപത്രിച
ജാതികാവൃഷ്ടശ്രാംവും
എണ്ണാസാരസ്പ്രശ്രാഗന്നു
ഗോശ്രാംകനിവിദ്രും
മത്തുംപീലിയുടകക്കണ്ണം
തൃപ്പരംപ്രണ്ണംഹലതയം
കഷായക്കൈത്തുറികട്ടവും
കന്നുവിസമദിശാശവേ
ശേംവിനിക്കുണ്ണജീരനു
അനുവാദപ്രിയംബാംശമായി
ക്രിനാഗമഞ്ചാഗാഭവു
നാനിക്കുരേനേപ്പഡ്രുർ
തൃഥാദാവിധാസനി
യപസ്താനംഗരംവിഷം
ഒമിച്ചമിതിനാങ്ങനുനം
നാമതോ‘മുതജീവനി.’

എഷ്ടി=എട്ടിമധുരം. മുഹസ്തംഗം=മാൻകൊന്നു. വച്ചാ=വയന്നു. തൃടി=എലത്തരി. രോചനാ=ഗോരോചനം. വൃഷ്ടംഗം=കാളിക്കൊന്നു. ഗ്രാംഗാ=പത്രവിന്റെകാന്നു. വിദ്രും=പവർച്ചി. തുപ്പം=വൈഴ്സ്റ്റ്. ഫലത്രയം=തുമലാ. കഷായക്കൽ=പൊന്തകാവി. ത്രിക്കച്ച=ചുക്ക; മുളക; തിപ്പുലി. ശംവിനി=വൈഴ്സ്റ്റു ശംവുവച്ചുണ്ടിന്തിന്വേർ. കൂൺജിരം=കരിഞ്ചിരകം. പെന്തുണാംശം=ഇട്ടിച്ചു. ഭൂനാഗാ=പുഴിനാഗം. അഷ്ടാഭാം=എട്ടാഭാം.

കസ്തൂരിഭേദവം.

പദ്മം—മുഹമദാശിസുഞ്ചാധാതകീശ്വരിംബി
രജതകനകാരുഷതാവിദ്രുംബേശവാം
കുമിരിപ്പുലകവിശ്രദ്ധാവാരിതാലാദ്രാഗ്രി
രവിലേരസപിഷ്ടാകസ്തൂരിഭേദവേംയം.

കസ്തൂരിഭേദവംവുംവും

സർജ്ജപരവിനാശനം

ആദ്രക്കസ്തൂരണസൈംപദ്യം

വിഷമജ്ജപരാനാശനം

ദ്രാവജാൻഡ്രതികാൻവാപി

ജപരാന്കാരാദിസംഭവാൻ

അഭിചാരക്കുതാംബന്തുവ

തമാഞ്ഞുകുതാൻപുനം

നിഹന്ത്രാത്തക്ഷണാദേവ
 ഡാക്കിന്ത്രാദിയത്വം സ്ഥാപി
 വിലപചുണ്ടനീരകാഞ്ചാം
 മധുനാസമഹപാനതങ്ങൾ
 അനുശാരിസാരംഗ്രഹണിം
 ജാരാരിസാരമേവച
 അഖിദിച്ഛികരണഭാനതങ്ങൾ
 കാസരോഗനികൃതനതങ്ങൾ
 ക്ഷവയേദ്യത്തക്ഷണാദേവ
 മേഹരോഗംഗലിമകം
 ജീണ്ടിജപരംനുതനാവാ
 പെശകാലിനയുസന്തതം
 മുക്കിപ്പിംഗ്രാതികംവാഹി
 ഹന്തിസർപ്പാന്വിശേഷതങ്ങൾ
 വൈകാഹികംപ്രാഹികംവാഹി
 ഗ്രാഹികംവത്രാഹികം
 പാന്ത്രാഹികംപ്രാഹിസംസ്ഥാ
 പാക്കികംമാസികംപുത്രങ്ങൾ
 സർപ്പാന്വിജ്ഞാനനിഹന്ത്രാശ്രൂ
 തക്ഷണാദംബക്രമവേദങ്ങൾ

സാരം—ക്ലൂറി, പച്ചിഷ്ട്ടം, തൊന്തു, താതി
 റിപ്പുവു, നാജ്ജരനേവർ, വൈജ്ഞാൻി, സുപണ്ടം, ദളം,

