

അരബ്ദപതാത്മ
ഭാവി.

2374

5-67 ✓

PREFACE.

In the following pages it has been attempted to sketch a clear and precise outline of the fundamental doctrines of the Advaita System of Vedantism. In these days when such customs and other social peculiarities as have been the outcome of Sectarian, climatic and other differences have overgrown the *rationale* of the Religion Proper, the publication of a tract of the kind for popular reading needs no apology. It is hoped that this compendium will, in however small a degree, help the Malayalees in their work of regeneration.

The Author is greatly indebted to his friend Prince Bhattacharyya of Cranganore for the valuable assistance cordially rendered in the compilation of this piece. The following works in Sanscrit have also been consulted:—Logic, Vedanta Saram, Vedanta paribhasha, Vasudeva Mananum and Panchadasi prakaranam.

Trichur, January, 1892.

K. V.



CONTENTS.

- ୧-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରତିଚାଳକୁଣ୍ଡଳୀ।
୨-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ପରମତଗିରାକରଣୀ।
୩-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ।
୪-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ କାରଣପ୍ରତ୍ୟେଷୁଷ୍ଟି।
୫-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ସ୍ଵକଳ୍ପପ୍ରତ୍ୟେଷୁଷ୍ଟି।
୬-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ସ୍ଵକଳ୍ପପ୍ରତ୍ୟେଷୁଷ୍ଟି।
୭-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ପ୍ରତ୍ୟେଷୁଷ୍ଟି।
୮-୧୦ ଅର୍ଥାଯିଠ ସାମଗ୍ରୀ।



അരബ്രപതാത്മ

ഭാവി 0.

ഡം!

മുംബലപ്പായം.

ഞു എ പു റി പം പ കു യു കതി.

ബ്രഹ്മം ഉണ്ട് എന്ന വൈദിക്കാളിൽ ചുണ്ണാനാവി
കളിൽ വെള്ളിവാഴിമിജ്ഞാനം. അതുന്തര യുക്തിരോ
സ്മാപ്ത പഠനം ശരിച്ചാണ്. അതുകൊണ്ടും ഒ
ക്കടിശാസ്ത്രത്തിൽ പറഞ്ഞിരിജ്ഞാനം മാറ്റുമായി
ട ബ്രഹ്മം ഉണ്ടെന്ന സാധിച്ചതിനാൽ ഏങ്ങനും
അതുകുത്താം അരബ്രപതി വൈദാനതിജ്ഞനട മതവും ത
മില്ലെങ്കിലും ഒപ്പം കാണമിജ്ഞാം. സ്മാഖമതശാഖാണ്.
അതിനാൽ അതു മതം കഴിയുന്നതു വാൻ തന്ത്രിതിയും
യിട്ടാണ് താഴേ പറയുന്നത്.

2. വസ്ത്രം ദണ്ഡം ഉണ്ടാക്കാൻ ചെട്ടിയുടെ
സ്രൂക്കരിം വെണ്ണു; കൊ ഉണ്ടാക്കാൻ കുല്പം
നീർം പ്രയതിം വെണ്ണു; ഇഷ്ടിന്ന നഞ്ചി

ಇನಿಯಂ ಅರುವಳಾವಿಲ್ಲ ಗೊಡಗೆತಾಯಾರು, ಉಣಾವುಣಾ ಸಾಯಗಣಣಿಲ್ಲ ಕೆಷಣ ಉಣಾಕಣಣಾರೀ ನಾ ಹಾರಾಹಣಹಣದೆಟ. ಪ್ರಯರಾಂ ವರಣಿತಾಯಿ ಕಾ ಶಾಂ. ಅರಳ್ಲುಕಿಂತ ಕಳುಪಾಗುತ್ತಾವತಕುಟಂಉಣಾ ವಟ್ಟ.

೩. ಅರುತ್ತಾಕಾಣಿ 'ಜ್ಞಾ' ಅರಬ್ಲುಕಿಂತ ಉಣಾವುಣಾ ಸಾಯಗಂ ಅರುಸಕಲ್ಲಂ 'ಪ್ರಯರಾಜ್ಞಾ' ಅರುಕಾಗ ಏಗ್ಗಾ ಸಾಯಿಂಣಾ. ಪ್ರಯರಾಂ ಹಾರಾಹಣ ಸಮಚಣಾ ಹಾರಾಹಣದೆಟ. ಏಗ್ಗಾರು ಹೃತ ಏಗ್ಗಾ ಹ್ರಿ ಚರ್ವಾಬಲ್ಲಾಣಣಾ ವರ್ತ್ಯಾರು ಯುಕ್ತ ಯುಕ್ತ ಕಣಿಕ್ತ ಮಲಣಿಕ್ತ ತಿಂತ್ಯ ವೀಣಿವಿಕಣಾ ಏಗ್ಗಾ ತಿಂತ್ಯಾಷ್ಟ್ಯ ದ್ವಾರಾತ್ರಾಪಾಬಲ ಅರುಕಾಗ ಏಗ್ಗಾ ವರಣಾಂ.

೪. 'ನಲ್' ಪಕ್ಷಿಂ, 'ತಿಂತ್ಯ' ಸಾಯ್ಯಂ, 'ಯುಕ್ತ' ಚಮತ್ತು, ಏಗ್ಗಾತ್ರಾಪಾಬಲ; ಹ್ರವಿಂದ ಸಾಮಂಜ್ಞಾ ತಿಂತ್ಯ 'ಜ್ಞಾ' ಪಕ್ಷಿಂ, 'ಪ್ರಯರಾಜ್ಞಾತಪಂ' ಸಾ ಪ್ರ್ಯಂ, 'ಜ್ಞಾತಪಂ' ಚಮತ್ತು. ತಿಂತ್ಯಾಷ್ಟ್ಯಾರು ಯುಕ್ತಾಷ್ಟ್ಯ ಅರಬ್ಲುಕಿಂತ ಯುಕ್ತಾಷ್ಟ್ಯಾಷ್ಟ್ಯಾರು ಕಣಣತಿಂತ್ಯಾಷ್ಟ್ಯಾಕಾ, ಏಗ್ಗಾತ್ರಾಪಾಬಲ ಕಾಂತ್ಯಾ ಅರಬ್ಲುಕಿಂತ ಜ್ಞಾಂ ಉ ತ್ವಾಷ್ಟಾರು ಅರುಸಕಲ್ಲಂ ಕರಣಾಮಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಯರಾಂ ಹ್ರಿಂದಾರೆ ನಿಂತ್ಯಾಹಣಿಲ್ಲ ಏಗ್ಗಾರು ಚಮತ್ತುವಾಣಿಕ್ತ ಕಾಂತ್ಯಾಷ್ಟ್ಯಾರು ಅರುಂಸಾಕಲ್ಲಂ 'ಕ್ಷಿತಿ' ಅರಬ್ಲುಕಿಂತ ಪ್ರಯರಾಂ ಹೃತರುಕಾಣಿ ಜಗಿಕಣಾರು ಏಗ್ಗಾ ಲಕ್ಷಿ ಕಣಾ. ಹ್ರವಿಂದ ಅರುಕಣಬಾರು ಹ್ರಾಷ್ಪಾರು ಸಂತ ದ್ವಾರಾತಿಕಿರು ಪ್ರಮಾಣಾಂ ಅರಿಂದಾಗಾಂ ಏಗ್ಗಾಯಿ ಗಿಂಡಾ.

೫. ಗೆಯಿತ್ತು ಕಾರಣಾರೆ ಪ್ರಯರಾಂಕಾಣಿ ವ

സ്വം ഉണ്ടാവുമെല്ല കടവും ഉണ്ടാവുട്ട് എറി
നാളിൽ അതുകൊഡിപാറം തട്ടപ്പാൻ വെണ്ടി കടം ശരു
ക്കണ കാഞ്ഞംതെങ്കാടിച്ചു കലാലഗന്ധർ പ്രയതിം
കാരണം വസ്തുതുവമായ കാഞ്ഞംതെങ്കാടിച്ചു ചെ
ട്ടിച്ചുടെ പ്രയതിം കാരണം ഏന്നിൽനിന്നും പ്ര
ത്രേക്കിച്ചു കാഞ്ഞംതെനാണ ഭാവം സമ്പ്രമാ അതുവ
സ്വീകരിക്കാതു പിന്നെ എന്തിനൊന്നും വെറു
തെ കാഞ്ഞം കുതിച്ചുംതുടി സാമാന്യമായിട്ട് കാ
ഞ്ഞംതെനാണ ഭാവം ചെട്ടുന്നതു എന്ന് സംശയിക്കു
മാനിച്ചുകൊണ്ട്. പരക്കു ഇവിടെ അതുകു വൃത്തം
മായിട്ടുണ്ട്. അതെന്നും സാമാന്യകാഞ്ഞംതെനാണോ
വും കെട്ടുവരിക്കാതു, കൗം ഇപ്പോൾ സ്ഥല
തെ എന്താണു എന്തെങ്കിലും ഒരു കാഞ്ഞം ഉണ്ടാ
വാത്തോരു എന്നാളിൽ 'ഒരുവത്തി' അരപ്പുകുിൽ അതു
കൊഡിപാറം തട്ടക്കണ്ണതിനു വെണ്ടി കടക്കിവന്നു
കാരണാചായ കലാലപ്രയതിം ഇപ്പു, ഇന്തിനു
വസ്തു കാരണവും ഇപ്പു, അതിനുന്നു കാരണവും
ഇപ്പു, ഇതിനുന്നു കാരണവും ഇപ്പു, എന്നിൽനിന്നു
നെ 'എന്തുരു' കാരണാദ്ദീടുടെ അഭാവാനുംകൊണ്ടു
ബാ അതുകൊണ്ടു, കാഞ്ഞം കൗം ഉണ്ടാവാതിപ്പിപ്പാൻ
എടുവന്നതു എന്ന പരബ്രഹ്മാം വരും. ഇന്തി
നെ കല്പിക്കണ്ണതു വളിക്കു 'ശൈഖവം' അരപ്പുകുിൽ
നു ബുദ്ധിമുട്ട് അതുകൊണ്ടു. കാഞ്ഞം കുതിച്ചുംതു
മുഖം സാമാന്യമായിട്ട് കാഞ്ഞംതെനാണ ഭാവം അരും
ഗീക്കരിക്കണ്ണതായാൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു കാഞ്ഞം
ഉണ്ടാവുട്ട് എന്നാളിൽ സാമാന്യമായ അതുവത്താണ്

‘କେ କୁତିଇଲ୍ଲାଲ୍ଲାଙ୍ଗାଳୁଙ୍ଗ ଏଣ୍ଟା ସାମାନ୍ତରିକାଯୁ
ଶ୍ରୀହିତ୍ତବ୍ରତିଲ୍ଲେ’ ସମାଧାନଂ ବଠିଛି।

நு. ஏழீஸு என்னிடின ஸ்ரூதைகளுடைய
எவ நாமத் “வோலவங்” என்னக்கான. இது கொ
ரபுண்ணித் வழிகள் வெற்றாய ஒரு கூறுஞ்சூயுக
ரங் “கேஸ்ரவங்” என்னத் தெரித்தாய் “ஸ்ரூதை”
இதுயும் அரசூக்கித் தெரியும் அறுக்கான. இது கூ
ரி நால்புக்கங்களித் தெரை.. என்னால் அறபு
தீர்த்தாக்காத் தெருக்கள் ஒப்பிட வரண்ணிலை.
ஸமாஸ்ராயிட் கூறுஞ்சோவர் வகையாகங்கள் ஏது
ன செய்தினின் ஸமாஸ்ராயிட் தீர்த்தா
ரங்” அரசூக்கித் தீர்த்தாக்காத் தீர்த்தாஜோ
காகாளைக்குமான ஏது மாயாக பாட்டியுள்ளதா
யாது லாலவும் உள்ள. இா லாலவுள்ளிடங்கள்
வெற கேள்வாக்குதலாலவும்” என்னக்கான. அது
தீர்த்தாக்காத் கலாலங்கள் தீர்த்தாக்காத் தீர்த்தாவும்,
செந்திழுக்காத் தீர்த்தாக்காவும், இதீர்த்தாக்கா பாலு அர
லையாக்காத் தீர்த்தாக் “புராதாங்கு” ஜாலி கூறிக்கூ
ரி ஏதுக்கித் “கேஸ்ரவங்” வகை வெப்பங்.

၈. ကာရင်းမှုမ ဖြောက်ဆုံးနေသူမှ တစ်ခါးထဲ ဥပဒေ
ကျ ပျော်ရွှေ့စေသူ အရာရှည်မျိုးမှာ ဖြစ်ပေါ်လေ့
ရှိသူများက မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေးပို့စေသူ
၏ ကာရင်းမှု ပေးပို့စေသူ အရာရှည်၊ အရာရှည်မျိုး
မှာ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိသူများ အရာရှည်မျိုး
မှာ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိသူများ အရာရှည်မျိုး

നയാജകമാക്കാൻ ട റവുൾട്ടിൽത്ത്, സാരണാ'പ്പി. എറ്റു കാശണങ്ങളാൽ അദ്ദേഹം ഏന്ന വസ്തു ഉണ്ടാവുന്നതെല്ലാമ്പോൾ. അതിനിനന്ന ഉള്ള പ്രയാജകം ഇവിടെ കൂർത്താവമാക്കാം.

പ്ര. ഇതിനെ ഏപ്പിലാം തന്ത്രഭാചിച്ച കുറ്റാഭാവത്തെക്കരിച്ചു കൂർത്താവം പ്രയാജകമാക്കാം എന്ന സ്പീക്കർക്കുണ്ടാക്കിയ കുഞ്ചുതികൾ കൂടാം സാമാന്യമായിട്ട് കാഞ്ചകാമണ്ണഭാവം തുടികു കുടിനാൽപ്പു അതുകുരണ്ടെ സാമാന്യകുഞ്ചുകൾ ലാഭാഭാവം ആവശ്യകമാണ്. അപ്പോൾ “ജന്മത്പാം” അപ്പോൾ “കാഞ്ചത്പാം” വാഹതുവാം കാഞ്ചാൽ “പ്രയതിജന്മം” അപ്പോൾ “കുതിജന്മം” എന്ന നിസ്സംഗ്രഹമായിട്ട് സാധിക്കാവുന്നതാണ്.

എ. മനസ്സുപ്രയതാം കുംബക്കുറ ഉണ്ടായതായി പറയുക വയ്ക്കാത്തതായ അതെനക സാധനം ഉണ്ടായി കാണുന്നാണ്. ഈ ക്രമണാധലം, മുക്കും തികൾ, ഇവ ഏപ്പിലാം നാമ്പുടെ പ്രയതിജന്മാർക്ക് ഉണ്ടാക്കാവാൻ കഴിയുന്നതല്ല. പിന്നെ അത് അതുകുടെ പ്രയതിജന്മാലാണോ? അതു പ്രയതിജന്മാലാണെന്നിട്ട് കരാം ഏണും നിശ്ചയം തന്നെ അതാണ ഈശപുമാൻ.

എ. എന്നാൽ ഈശപുമാം ഉണ്ടാവുന്നതായി കൂട്ടുകൂന്നതായരുത് അതിനെറ്റെ കാരണമായിട്ടും ഒരു ക്ലീംഷണ്ടിവയും. ഈതിനന്ന കുംബക്കുറയാൽ “അരനവസ്ഥാ” അപ്പോൾക്കിൽ “അരവ

സംസ്കാരത വിവാഹം” എന്ന യുക്തിശാസ്ത്രത്തിൽ പറയുന്നതിൽ ഒരേത്തിലെ ഫോം വന്ന ഭവിഷ്യം, അതുകൊണ്ട് മുഴുവൻ ഉള്ളതിലില്ല. വിനാശവും ഇത്തും തിരിതെന്നാണ്. അരപ്പും ഇംഗ്രേസ് നി തുരന്നു കിട്ടും. ട്രിംപ്പറൻ മാത്രം ഉള്ള എന്നം അതു ഇംഗ്രേസ് “വില്ല്” അബ്ലൈക്കിൽ സംഖ്യാവി എന്നം ഈ മാർത്ത്യാക്കിട്ടെന്ന ലക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

എ. കുടമുഖാക്കണ്ണാതിരിയും വഴിയും വിവരജിപ്പാത്തവർ കുടമുഖംക്കുന്നതിനു യത്രിങ്ങുന്നതല്ല; ഈ കാണ്ണനു കുടമുഖാനും അറിവില്ലെന്നതവർ ഉണ്ടാക്കിയതായി വരുവാനും വാടിയും; ഇങ്ങിനെ തന്നെ വസ്തുവും മറ്റു സകലം ആയും വരുത്താത്തെങ്കിലും. അതുകൊണ്ട് ക്രൈസ്തവ ക്രിശ്ചാനിയത്തിനു വരുവാനും സകലത്തിനു വരുവായി സ്വീകരിച്ചു ഇംഗ്രേസ് സകലത്തിനുവും നല്ല പരിജ്ഞനും മുണ്ട് ഏറ്റുകൂടി സ്വീകരിച്ചു കഴിയു. അരപ്പും സുഖ്യാവായ ഇംഗ്രേസ് “സർവ്വജനങ്ങൾ” എന്നം വന്നു.

എ. മെൽ കാൺഡ്ര പ്രകാരം നയ്യായിക്കുന്ന മതത്തിൽ ഇംഗ്രേസ് ജഗത്തിനുവും നിമിത്തക്കരാണുമാക്കും. ‘ക്രിശ്ചാനി’ അബ്ലൈക്കിൽ ഒരു കാണ്ണം ചെയ്യുന്ന പുത്രാശം അതു കാണ്ണം തനിനുവും നിന്മിച്ചതുകൂരാണുമാണ്. കുടത്തിനുവും നിമിത്തക്കരാണും കല്പാല്പന്നൾ; പട്ടംതിനാർത്ത ചെട്ടി; അത്

തുവാനാലു നിയായിക്ക് മതത്തിൽ ഇഗ്രാമികൾക്കു തുപ്പന്നം. എന്നാൽ ഇങ്ങപ്പറാണം ജഗത്തുമാ യിട്ടുള്ള സംബന്ധം, അരബ്ലപ്പതിവഭാഗി മത തിരി ചെന്നാലും വ്യത്യാസമുണ്ട്. അവക്ക് ഇങ്ങപ്പറാണം ഇഗ്രാമികൾക്ക് ഒരു വിധം ‘മുച്ചാനക്കാമൺ’ രൂമാക്കണ. വിസ്താരം അനുരാഖല്ലുായത്തിൽ, കൂർത്ത വള്ളിക്കണ്ണിട്ട് പാബാണ എന്ന തൊന്തന്ന തായായ വാസ്തവത്തിൽ വള്ളിയും പാന്തായി കു എന്താണ ഒരു സംബന്ധമുള്ളതു, അതു മാത്രമാണ അരബ്ലപ്പതിക്ക് ജഗത്തും ഇങ്ങപ്പറാണം തു മില്ലുള്ള സംബന്ധം.



സംശയം.



പരമത്മനിരാകരണം.

എ. ഒരു നാഗരികൻ ഒരു നാട്ടുപുരാജാക്കരയിൽ നാട് ഒരു ‘ബൈല്ലുണ്ട്’ അംഗല്ലുകാൽ ‘വിമാനം’ കയറി ഒരവൻ മെല്ലുട്ട് ചൊഡ്യതു കണ്ണ താഴി വിസ്തിച്ച പറയുന്നതായാൽ താൻ കണ്ണിട്ടും കെട്ടിട്ടും ഇപ്പോതെത്തരംയിങ്ങനാലും നിട്ടുവും തന്ത്രകാരനാണ വിഥാനത്തെയും വിമാനയും തന്ത്രങ്ങളും സംബന്ധിച്ച സാമാന്യമാണിട്ട് ഉന്നാലും ഒരു തൊന്തന്നാവുന്നതാക്കണ. ഇഷ്ടികന സംശാന്ത ദായിട്ടുക്കിലും ധരാത്തു ഉന്നാലും ചുരുക്കണമാറിന്ന

നിർവ്വഹമില്ലാത്തതായ, അരെപ്പുകിൽ മനന സാ
ധ്യമോ സംഭാവ്യമല്ലാത്തതായും, ഒരു വസ്തു
യും സ്വീകരിച്ചുകൂടാവും ചീഖർ വാദിക്കുന്ന
ത വളരെ സ്രായം ദിനുള്ളിൽത്തന്നും അതുകൊണ്ട്
ക്കരിക്കുന്നത ദാരിജല്ലോ എന്നും തന്നെയുണ്ടാണെ
എന്നെന്നറയും അടക്കിപ്പായും,

ര. എന്നാൽ കുത്തുമായിട്ട് അദിക്ഷണതിനാം നിഃ്പാദനമില്ലാത്തതായി പലതും ഉണ്ട്. വെള്ള ക്കു കുത്തുവന്നാൽ ഉണ്ടാവുന്ന “വൈശിഷ്ടം” ഒരു കിയുടെ ശ്രദ്ധം ഇവ കുറഞ്ഞ കുത്തുവിലിട്ടും ഇന്നിനു ദിക്ഷകൾവരെക്കും വ്യാപിക്കുന്നതുണ്ടോ തീർച്ചപ്പെട്ടു കുത്തുന്നവിനു മറ്റൊരു ഒരു ഭിക്ഷ തുല്പാരം രാ എന്ന സകലക്കും സമാത്ഥമല്ലോ? എന്നവച്ചിട്ടും അതുകൂടുതലാണെന്നതിനു അവസാന ഭില്ലുന്ന നടപ്പിൽ തക്ഷിക്കാതോബാം? വയ്ക്കും. എന്നതു കൊണ്ടനുാൽ, വ്യാപിക്കുന്നതുണ്ടെന്നതെന്നതായും നടപ്പിൽ നിയുക്തിപ്പും മാറ്റുന്നതമുണ്ട്. അതു തുടക്കാണെ എന്തുവഴിക്കുകയില്ലോ കൈവസ്തുവിനെന്നും റിച്ചു സാമാന്യമായിട്ട് ഒരു ജനങ്ങനും സന്ദേശിക്കാ വുന്നതായാൽ അതു വസ്തു “ശരസംഭാവ്യ” മെന്നും അഭല്പക്കിയ വക്കവാൻ പാടില്ലാത്തതെന്നും ഒരിശാല്പു പറഞ്ഞുകൂടാം.

நடவடிக்கை என்று விடக் கூடியது. நடவடிக்கை என்றால் அது ஒரு பொருள் என்று விடக் கூடியது. நடவடிக்கை என்றால் அது ஒரு பொருள் என்று விடக் கூடியது. நடவடிக்கை என்றால் அது ஒரு பொருள் என்று விடக் கூடியது.

ഈ “അവകാശം” അചല്ലുകിൽ “അനുകാശം” അപ്പുകിൽ “കേഴിത്തത്കാണാനുസ്ഥിതം” ഈതിനാ അവസാനമാണെങ്കാണുവിച്ചുനാജീവി എന്നതനെന്നും എത്തുവാനും മെത്തവാട്ടു കരാറാ ചോദ്യാല്പും ഇതിനും അവസാനം കാണാനുത്തല്പും എന്നും ആവലും വിച്ചു നോക്കുന്നു സാഹചര്യം നാമാശ കിട്ടുന്ന കാണാനു അവകാശം എന്നും ഇതുവരുമെല്ലാം ഉണ്ടുവും വിധിച്ചു കിട്ടുന്ന ഒരു പുരുഷനുതായാൽ “ബുദ്ധിപ്രാണിയായാൽ” വിധത്തിൽ അവസാനം തുടർന്നു താഴീടി കൈ വസ്തു അംഗീകാരമല്ലും ഏന്നാലും തക്കം ഇവിടെ സംഭവിക്കുന്നതാണെന്ന്?

ഒ. ഇപ്പിനൊ തന്നെ ഉദാഹരണമുഖ്യമായിട്ടുള്ളവത്തിയും വിനാംബും ഇല്ലോ എന്നും സംഭവിക്കുന്നതു തന്നെയാണെന്നും തെളിവിക്കാം. പക്ഷേ അവകാശപത്രത്തിൽ വരണ്ണുമും കഴിച്ചു സക്കുവും നശപത്രമാകയാൽ ഇവിടെ കംണിക്കുവാൻവേംകുന്നു ഉദാഹരണം സ്വായമത്തെന്നു അഞ്ചു ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടു. ഇവിടെ “നീതു” തനിനും ഉദാഹരണമായിട്ട് “അരഭാവം” എന്ന പദാത്മംഹാനാം, കിടം വസ്തും എന്നതു കംബേപാശലും, “കാഡാവം” അവകാശത്തിയും സ്വീകർിക്കുന്നുണ്ട്.

ഓ. അഭാവമാകുന്ന യസ്തു ഇവിടെ എത്തീനൊ ഉദാഹരണമാകും എന്ന ഉച്ചാശ്വരിക്കുന്ന (വി

କିମ୍ବା, ଶୁଣୁକପିତନମିଲୁଛୁ କେତେ ଅରବ୍ରାହ୍ମା କା
ବମାକିମା ଏଣିମାଂ ଉପାଧିରଙ୍ଗମରେ ପରିଯାଃ.

୮. ଉତ୍ସଚାନ୍ଦିରିଯା; ନାଶେମା, ଅନୁଯତ ରଣ୍ଡ
ମୋ ଶୁଣ୍ଟାତତାଯ ବସ୍ତୁକରୀ ଉପାଧିରଙ୍ଗମାଯି
କରାଯିଛୁ, ଅନ୍ତରୁ ମୁଲମାତି ଗ୍ରହିଷ୍ଠିକାରୀ ଶୁ
ପ୍ରେମ ବଜୁରେ ସୁଲଭମାଯି, କିମ୍ବା କଟନ୍ତିରିଗରେ
“ଉତ୍ସଚାନ୍ଦି ଘୁଣ୍ଟାବସମା” ଏଣିମାତମମାକଣ
“କାନ୍ତି କଟନ୍ତିରିଗରେ ପ୍ରାଗଭାଵ” ତକିମା ଉତ୍ସଚ
ତକିଯୁବଣଙ୍କା? ଏତିଗରେ ଏକିଲ୍ୟଂ “ନାଶ” ନାହିଁ
ନ ବିଶିଖ ନାଶମୁକଣଙ୍କା? ହୃଦୟତିକରଳ “ତି
କରାତ୍ରୁନତାଭାବ” ତକିମାଂ କଟନ୍ତିଲ୍ୟଂ ବାଟନ୍ତିଲ୍ୟଂ
ତମ୍ଭାଲୁଛୁ “କେତେ” ତକିମାଂ, ଉତ୍ସଚାନ୍ଦିରିଯାବିନୀ
ଶବମା ଏହାତକିଲ୍ୟଂ କଣ ଉବଣଙ୍କା? ଶୁଭେତାମାମି
ଲ୍ୟ. ଶୁପ୍ରେମାରୁ ଉତ୍ସଚାନ୍ଦିଯୁବ ବି ନାଶବୁଦ୍ଧଂ ଶୁଣ୍ଟା
ତତତିଯ ବସ୍ତୁ ସଂଭେଦିକାବୁନାତାଶେନନ ଲଭ
ଶୁଭିଲ୍ୟ? ଅରବ୍ରାହ୍ମାରୁ “ଆରଣ୍ୟିକେ କତ ବସ୍ତୁ ମ
ନୟୁକେକାଣେ ବିଚରିକାବୁନାତପ୍ରାତତିକାନ୍ତ
ନିତ୍ୟମାଯିକ୍ରାନ୍ତବେଳେନାମହତିକାନ୍ତପ୍ରା” ଏହି
ନାବାଦିବୁଦ୍ଧଂ ପେଶାଯି.

—••••—

୩-୧୦ ଅରବ୍ରାହ୍ମାଯା.

—

ମ ୧ ଯ ୧ ଲ କ୍ଷ ୩ ୦.

୯. ଯମମାତମାକୁଟୁଛୁତ ଶୁଷ୍ପିକେ ସିଦ୍ଧ

ര. സ്കൂളാട്ടിന്റെ തത്പര വ്യാപിക്കുന്നത്

നമ്മക്ക് ഫേണ്ടാനമില്ല? ഈ അരജംതാന്' എന്ന യാക്കന്ന ഭായാ, പ്രധാനം, ഗ്രന്ഥസാള്യം, അർച്ച കത്തം, കിഡി, ജീവി, ജീവപ്രക്രിയി, പ്രക്രിയി, മുലപ്രക്രിയി, മുലാവിക്രി, ശക്തി, ഇംഗ്രേഷക്രി എന്നി സ്ത്രീനാന്വയാക്ക ലോകത്തിൽ വ്യവഹമിച്ചുവരുന്നത്. ഈ അരജംതാനത്തിൽ വളരെ കാലഭാഗി ദ ഇന്ത്യിനെ ദുര്വാസിക്കിടക്കാതെ ബ്രഹ്മത്തുപരമായി എൻ്റെ ജണാനം സന്ധാരിപ്പാൻ പ്രയുത്തി തുടിവ ഒന്നില്ല. ഇന്ത്യിനെന്നല്ലക്കന്ന അരജംതാനം തത്പരാന്വയനത്തിന്റെ വിശോധിക്കാതി തിരുന്നുന്നത്. വരുമ്പി കണ്ണിട്ട് പാനൈന നിയുനിച്ചു ഷുദ്ധവാനാ ആര്യത്വിന്റെ തത്പരമരിയുന്നതിനു പ്രയുത്തിക്കുടി വരുന്നതാണോ? ആര്യത്വകാണ്ട അരജംതാനം ജണാനത്തിന്റെ വിശോധിയാവുന്നതിനു വീം മായമില്ല. ബ്രഹ്മത്തുപരമിന്റെ ജണാനനേതാ ചിലപ്പോൾ ഈംഗ്രേജിന്റെനേതൃത്വം, തത്പരിശ്രാന്തനാനേതാ, ഗ്രീക്ക് ഭാരത ഫേണ്ടാന' എന്നം വെഡാന്ത ഘന്തുക്കുന്നും ഭാഗവതാലികളിലും പറഞ്ഞുന്നു.

സ. ഈ കാണ്ണാന മായാസപത്രവമായ പ്രച എവാമാക്കലോവസപത്രവേക്കായിട്ടുണ്ട് നമ്മക്കതാനാണുന്നത്. ആര്യത്വകാണ്ട ലോവസപത്രവമാക്കന്ന മായാ എന്നം തുടി വന്നിക്കാം. ഇവിടെയും ഉംഖാരണം രജുസപ്പുംതന്നെ.

റ. വസ്തുതയായിട്ട് വിചാരിക്കുന്നവാം മായ? എന്നൊരു വസ്തുവില്ലാത്തതാക്കരായ് 'സത്യ' എന്നും, സപ്തിന്നു'പരിണാമ'മാക്കാന ചെറിൻ

മൊത്തിരു ചൊബലു മായാ പഠിണ്ണാക്കന്ന ഒരു ടം പടം മുതലായവു അജ്ഞത്വാനിഃം “പ്രേയചാര പദം”യിൽ ഉള്ളതായിട്ട് തൊന്നാന്നതാക്കയാൽ “അരിസത്” എന്നും, മായങ്ങൾ പറഞ്ഞുത്താ. എന്നാൽ പ്രകാശനത്വാധിക്ക് വിചാരിക്കുന്നതായാൽ മായങ്ങൾ സത്യ എന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും എന്നും പറയുകയും ആയാണ്.

സത്യ എന്നതിനിന്നത്തും “സജ്ഞാ” എന്ന ധർമ്മമുള്ളതെന്നാണുണ്ട്. അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന സത്യാ എന്ന ധർമ്മത്വാട്ടക്ഷിഡിത്വത്വത്വാം, ഈ സജ്ഞാ എന്ന പറയുന്ന “ധർമ്മം” (attribute) മുന്നായിരുന്നു, പ്രാതിഭാസികസത്യാ, പ്രാഥാ മാര്ക്കസത്യം, വാരമാത്രമികസത്യാ.

(ക) മുഹൂറ്റപ്പി കണ്ണിട്ട് വെള്ളിനയനാം വള്ളി കണ്ണിട്ട് എഞ്ചന്റാം ഭീഷണവും വെള്ളി യൈനം പരാന്വനം ഉള്ള “പ്രതീരി” (തൊന്ന നീക്കുന്നതും ഏതുകൂടിലും ഒരു പ്രത്യേകിം) യൈന്ത്വം സമീക്ഷിച്ചു കില്ലിയിൻമെൽ വെള്ളിയും രജാവികക്കുന്ന സപ്പുചും “ക്രൈസ്തവിലി” ഉണ്ടാവുന്ന ഒരു അഭ്യർത്ഥി അടച്ചിപ്പുയും പ്രേപ്പും. പ്രാതിഭാസികം എന്ന പദാനീന തൊന്നാന്നതു എന്നാണു അത്മം. വാസ്തവത്തിൽ പ്രാതിഭാസിക സത്യയില്ല.

(ഖ) ഘടം, പടം, എന്നിവകളും ഇരിക്കുന്ന താന്ന “പ്രാഥാവചാരികസത്യാ” അഭ്യർത്ഥാർഥ ഒട്ട ത്വിനെററയും മറ്റും “സമിതിചെയ്യു” ലിംഗം

മാതിരി വെരുവയാണുണ്ട് സിഡിക്കൻ. ഭ്യാവധാരികാ എന്ന പദത്തിനുത്തമം ലോക ന്തിൽ പ്രപരഹരിച്ച വരുന്നതു എന്നാക്കുന്നു. ഈ താഴെ ഉഖയിലുള്ളസത്താ.

(ഒ) “പൊരമാത്മികസത്താ” ഇന്ത്യപ്രൗഢകൾ മാറ്റുള്ളതാക്കുന്നു. ഈ ഫാദത്തിന്റെ അനുമം സ്കൂളുക്കുന്നു.

ഓ. “ഹ്രസ്വത്രയ” എന്നാണ് ത്രടിശ്രദ്ധ അഭ്യസ്സുക്കിയിൽ ഹ്രസ്വത്രയസപത്രം അഭ്യസ്സുക്കിയിൽ ഹ്രസ്വത്രയാ തമകം അനുകൂല മായും എന്നുതു. സതപ്രഭാനം രബജാപ്രഭാനം തമെമാപ്രഭാനം ഇതുകളുണ്ടുണ്ടു “ത്രയ” എന്നു.

(എ) (എ) വെള്ളത്തവല്ലും നിന്ത്യാമി കാണുന്നു സ്കൂൾ? ആ വല്ലുത്തിന്റെ “വെള്ളപ്പ്” മാന്ദാമാണു മായിരിക്കുന്ന ആ വല്ലുത്തിലുള്ളതായ “സതപ്രഭാസ്വത്രവല്ലിന്റെ” കാഞ്ചുക്കുന്നു. ആ ശത്രുവാഹനങ്ങളാ പദാത്മാമിക കാണുന്ന വെള്ളപ്പ് അതു കൂലിലുള്ള സതപ്രഭാത്വിന്റെ കാഞ്ചുമെന്നും, മായയുടെ അവവയവമാകുന്ന സതപ്രഭാനം “ത്രസ്സ്” (വെള്ളത്ത) വല്ലുമെന്നും കിട്ടുന്നു. സതപ്രഭാനാ സുക്ഷ്മചരം

(ഒ) മാന്യാവികാരങ്ങൾഒന്തു ഒരു തെളിഞ്ഞുകൂടുന്ന “അരവത്കരണ” (മാസ്യ) നാലിൽ “പ്രസ്യ ദം” (സംസ്ഥാപണം) “സ്പാരമജ്ഞായാഃ” (തന്റെ ആത്മാവിജ്ഞാനം ഒമ്മാത്മമായ അറിവ്) ഈ

അ കൂടം മായകില്ലേള്ള സതപ്രഹണത്തിന്റെ കാ
ഞ്ചംകരം.

(സ) വെളിച്ചത്തെ ഇങ്കില്പംതുതവൊല്ല,
സപതപ്രഹണമുതലില്ലത്തെ മായയുടെ രണ്ട് ശക്തി
കൂടം ഇല്ലാതിമിക്കം. സതപ്രഹണം എവിടെ വ
ലിംഗനാഭവാ അതു കുമതിൽ അധികെടു മായാശ
കതികർഷ്ണരഥത്വവ്യാഖ്യാനം അഭ്യാസം മായയുടെവ്യൂദ്ധ
ഭാഗത്തുകന്നാലും ശക്തികളില്ലാതാതാവിടെയു
ള്ള ശക്തുഭാവങ്ങളിടെ അവരെച്ചുകൊ?"മായിട്ട്
സതപ്രഹണമാകുന്ന ഏന്നം ചെറുതാം. എന്നി
നൊരുംബലാകുന്ന ഒരു വസ്തു കൊടത്തു അവരെച്ചു
പകർക്കുന്നതെന്നതിനോടു ഉണ്ടാവുന്നും ഒരു
യാം. "കവിസംഭവാഗ?"ത്തിന്റെ അവരെച്ചു
കൊ?"മായിട്ട് വുക്ഷാതിന്റെ അഭ്രഭാഗമാകുന്ന.
കവിസംഭവാഗാഭാവത്തിന്റെ അവരെച്ചുകൊ?"
അതുകൊ?"വുക്ഷാതിന്റെ മേലഭാഗ?"വും. മുൻപറ
തു മുന്ന് സംഗതികളും, മുഴുവൻമുന്നുത്തയും
മനസ്പുസാദ സ്വാത്മാജ്ഞാന്മൈയും ഇനിപ്പി
ക്കുന്നതും ശക്തിപ്രയാണവത്തിന്റെ അവരെച്ചു ദ
ക്കമാവുന്നതും അതുന്ന "സതപ്രഹണം" എന്ന
വിവരിക്കാം.

(ട) (എ) ഇതുപൊലതെന്ന "രജാഹളണ" താവിന്റെ വസ്ത്രം ചുമപ്പാണ:

(ട) മനസ്സില്ലെള്ള രജാഹളണത്തിന്റെ കാ
ഞ്ചംമാണ കിമം, കെട്ടം, പ്രാഞ്ചം, ദംഭം, അ

സുയാ ഇതുകൾ. ചാഞ്ചലും രജാഹുണ്ടാക്കാ
ംതന്നെന്ന.

(ട) മായക്കളുടെ “വിക്രഷ്വരശക്തി” യു
ടെ അവച്ചുപ്പോക്കമംഗലിട്ട് മായയിൽ സ്ഥിതിചെ
യ്ക്കന്ന രജാഹുണ്ടാക്കണം. ഇവിടെയും, രക്ഷാ
വർഗ്ഗംതയും കുറമക്കുായ ലോഭിംഭാസുയാദിക
ഒഴുയും ഉണ്ടാക്കണന്നതും വിക്രഷ്വരശക്തിയുടെ അര
പ്പേരിൽ സുച്ചിശാക്തിയുടെ അവച്ചുപ്പോക്കരാക
ന്നതും ആനന്ദ മേജാഹുണ്ടാം” എന്ന സിദ്ധി
ക്കണം.

(ട) (ട) മെൽപ്പറഞ്ഞതുപൊലാ ദേഹാഹു
ണ്ട് ത്രിശ്രീ നിരം “കൂണ്ട്” മാക്കണം. തമസ്സ
സ്വന്നംമാനം.

(ട) അറബിക്കാരന്തിലുള്ള തന്മാഹുണ്ടാക്കി
നീറ കാഞ്ചിംഭാക്കണം ജാമ്പും (അരചവതനാ) ഉ
രജം “പ്രഖാദം?” (മംബി) ഇതു ആണ്.

(ട.) രാജാക്കളുടെ “ആവരണശക്തി” (അ
രജണ്ണതിനുള്ള ശക്തി) യുടെ അവച്ചുപ്പോക്ക
മായയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായ ത
മൊഹുണം. അപ്പും, കൂണ്ട് വർഗ്ഗംതയും “നീ
ഡു” പ്രഖാദാദിക്കൊള്ളും ജനിപ്പിക്കണന്നതും ആവ
രണ്ണം അനിയുടെ അവച്ചുപ്പോക്കരാക്കണന്നതും ആ
ണ്. ദേഹാഹുണ്ടാം എന്ന ലഭിക്കണം.

നൃ. മെൽക്കാണ്ണിച്ചിരിക്കുന്ന രണ്ടുതൽ നാ
ലുവക്കുപ്പുകളിൽ പറഞ്ഞത നായ മംഗലസപഭാവ
ഞ്ഞ സംഗ്രഹിച്ച പറച്ചുന്ന നാശാൽ; “തേതു-

അങ്ങാനങ്ങളിൽനിരുവ വിരോധിയും, ഭാവസ്പത്രവ രൂം, സത്യ എന്നം അസംഖ്യ എന്നം പറയുക ച ആത്തതും, തൃഖണാത്മകരും, അതുകൊ മായും;” എന്ന മായാലക്ഷ്മണം ലഭിക്കേണ.

ര.-10. അല്ലുംബാധം.

കാരണപ്രവഞ്ചപുജ്ഞി.

മായദയയും ഇഴപ്പമനനയുംകൊണ്ട് എങ്ങിനെ പ്രവഞ്ചവം ഉണ്ടാവുന്ന എന്ന കാശാക്ഷവാൻ സേമച്ചിറ്റപുജ്ഞിക്കും ആത്മിയിൽ വിവരിക്കേണ്ടിയിരിക്കേണ. സേമച്ചി’ സമ്പാദം അഭ്യുക്തിയും ത്രിക്കു, ‘പ്രാജ്ഞി’ പ്രത്രുക്തം. പുക്കണ്ണാളിട സമച്ചിവനം, വ്യാപ്തി പ്രത്രുക്തം പുക്കിം. ഇതു രണ്ടും വിചാരണെല്ലം കൊണ്ടുമാത്രമാണ. ധന്മുഖ അതിൽ എന്നെല്ലും. ഇനി ആള്ളുവാത സ്വച്ഛിശ്വാസ ചോദന പ്രവഞ്ച സ്വച്ഛി’ ഇവിടെ പറയുന്നു.

ര. മുലപ്രതിരിക്ഷയ്, ‘മോധാ, അവില്ലാ’എന്നിനിനിനെ നാഡ്രു കംലത്തു രണ്ട് വിധമായി കൂട്ടിച്ചു. അംഗിഡക്കത്തായ മുലപ്രതിരിക്ഷയും തദ്ദീഭാഗത്തു ആള്ളുവാതത്തിനനുയും മായാ പരിഞ്ഞിനെ വാച്ചുജാക്കുണ്ട് എക്കിലും, കംലവ രാതിമിച്ചും വെളി ഇം ചുറ്റുംതീരു മെല്ലി

യു മായാവദിങ്കോണു ചരിയുന്നതു വിശകലനങ്ങൾ മാത്രമാക്കുന്നു.

ന. ഈകളിൽ വെച്ചു മായാസംഖ്യിയും, അരബ്ലോവും ആകുന്നു. സമഖ്യി തുപമായ മായയോട് ചെന്ന് സപ്തപ്രാവിയായ ത്രിശ്രീ ചെചതിന്റുന്നതു പാരമാത്മികനായ ഈശപരൻ എന്നും അന്തര്ജ്ഞാഖീ എന്നും വരും. ഈ ചെചതിന്റുന്നതോട് തുടർച്ചയിൽ വ്യജിതുവാവില്ലകളും വാരമാത്മിക ജീവകോടികൾ. ജീവനും പ്രാണങ്ങൾ എന്നും വരും.

മാഹാ ഇശപരൻറൊന്തിരിം, അരബിപ്രാജ്ഞിവണ്ണി ടം. ഈശപരംഗരിമാക്കുന്ന മായയിൽസത്പത്രഗണം അധികമായിട്ട് ഉള്ളതിനാൽ അതുകൂടുതു “ത്രിശ്രീപസ ത്രപ്രധാന”മെന്നു വരും ഗ. പ്രാജ്ഞശ്രീംഭായ അബില്ല മലിനസത്രമയ്” മാനിട്ടം വരും. രജസ്സു മല്ലു കരം അധികമായി ചെന്നിരിക്കുന്ന കുന്നും സുതപ്രത്യാശാനിന്നും ഒന്തിരം വരും. ദേവശ്രീ മന്ത്രിനു മാനാശശാപഭാത്തകാർമ്മ മാലിന്യം വരും കുറയും. അതാനും മുദ്രിക്കുന്ന പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന അവസ്ഥക്കു മാലിന്യത്തിനു കുറവു കാണുന്നുണ്ട്.

അതാനായിക്കുന്നായ ദേവാക്ഷിഗന്ധമും ദഹം തുടരിയിൽ സകലങ്കെടുക്കുന്ന ദേവതാഭ്രിച്ചപ സത്പമാത്ര നോക്കുന്നവാൽ മായാസംഖ്യിയിൽ ത്രിശ്രീസത്പരപ്രാധാന്യത്തിനു വിശ്രായമില്ല. അപ്പുകിൽ ഏല്ലാ അബില്ലവും ആക്കുന്ന ദയവും

ലെ മുന്നാറുമാറുഡെ കളിച്ചാൽ തങ്കളുടെ സാഹിത്യം സത്പം അധികാരക്കാർന്നിനു മാറ്റും കാണണില്ല.

ഡ. ഇംഗ്രേസ് പ്രാജ്ഞന്മാരാക്കണം കോരണാപു പരവ്യം എന്തിനീരും കോരണാക്കന്ന എന്ന സുഖിപ്പിന്റെവസാനത്തിൽ വരവെത്തില്ലോ. ജീ ശത്രീനീരും സ്പദാവം വരയാതെ ജീവൻ കരു നീത്പാംഗരിപ്പാൻ ഭാഗവടമാല്ല.

ഒ-ാം അലിപ്പായം.

സു കൃഷ്ണ പ വൈ സു ജീ.

എ. മാഡ്യക അനുവദണാമന്നം വിക്ഷേപണ നാം മണം ശക്തികൾ ഉണ്ട്. ഇതുകളിട അവ ചൗക്കം അല്ലെങ്കിൽ നിയമകം ഇന്നിനെതെന്ന മുന്നാമലിപ്പായത്തിൽ വരവെതിട്ടുണ്ടല്ലോ. “അനുവദണ ശക്തി” എന്ന പദത്തിനു മാംകണ്ണതിനാളും ശക്തി എന്നാണെന്ന് അതുമാം. സംസാരികളായ നമ്മൾക്കു ചെത്തന്നു സ്വന്തുചെരിക്കുന്നതു സമഖ്യിയും റൂഖ്യിയും അകുന്ന കാരാ മായാ അവില്ലോ ഇതുകളിട, അനുവദണ ശക്തിയാക്കന്നു. മജ്ജു കണ്ണ സ്ഥൂപം എന്ന ഭൂമിക്കു തന്നൊപ്പം “രേജപ്പജനാന്” തതിനീരും അനുവദണ ശ

କଠିଯାଲୀଙ୍ଗ ରଜ୍ଜୁ ବିଶର୍ଦ୍ଧ ଅମାତମ୍ ଉତ୍ତା
ନାଂ ଉଣିବ୍ୟାତତବେତନୀ ସ୍ଥାଷ୍ଟିମଲ୍ଲ?

୧. “ବିଶକ୍ଷିପ ଶକ୍ତି” ଏଣ୍ଟା ପଦନାମିଙ୍ଗ
ସ୍ଥାଷ୍ଟିର ଶକ୍ତି ଅବଲ୍ଲକିର୍ତ୍ତ ଉତ୍ସବାର୍ଥ ଶକ୍ତି ଏହି
ନାମମତମ୍ବ. : ଅବଲ୍ଲାର୍ଥ ରଜ୍ପଜଣାଙ୍ଗ ତରଣୀର
ବିଶକ୍ଷିପ ଶକ୍ତିକେବଳିକାରୀ ରଜ୍ଜୁ ବିକର୍ତ୍ତ ପ୍ରାତି
ଦୋଷିକ ସପ୍ତବିତତ ଏହିର୍ବିଶର ଉଣିବ୍ୟାକଣାବ୍ୟା
ଅନ୍ତର୍ବାଚି ମାତ୍ରହାକଣୀ ଆଜଣାଙ୍ଗ ତରଣୀର
ବିଶକ୍ଷିପ ଶକ୍ତିକେବଳି ହୃଦୟରୁକର୍ତ୍ତ ଅନୁକା
ଶମ ନ୍ରଦନ୍ତିଷ ପ୍ରବନ୍ଧବେତନ ପ୍ରାଣିଶଙ୍କା.

୨. ବିଶକ୍ଷିପ ଶକ୍ତିମନ୍ତରୀଯ ଅବଜଣାଙ୍ଗ
ବେତନର୍ଥ ତୁଟିଯି ହୃଦୟରୁକର୍ତ୍ତଙ୍କିଳା ଅନୁତିଷ୍ଠିତ
ଅନୁକାଶମ୍ବଳାଯି. ପିଲାଙ୍ଗ ଅନୁକାଶତତିକିଳା
ନା ଵାଯୁ, ଵାଞ୍ଚିବିକର୍ତ୍ତଙ୍କିଳା ଅଶୀ, ଅଶୀଲି
କର୍ତ୍ତଙ୍କିଳା ଜୀବର, ଜୀବତିନ୍ଦରଙ୍ଗିଳା ପ୍ରମିଲୀନ୍ଦିଷି
ଗା କ୍ରମନ୍ତିକ ଉଣାଯି. ହତୁକତ୍ତାଙ୍ଗ ପଣ୍ଡାର୍ଥ
କଣ୍ଡାର.

ଅନୁକାଶାପିଯାଯ ଶ୍ରୀପବ୍ଲେକତିକୁ କାଣି
ଗା ଜୀବ୍ୟଂକେବଳ ଅନ୍ତରୁକର୍ତ୍ତ ତଥାପ୍ରଯାଙ୍ଗମ ଏହି
ନା ନିର୍ମାଣିକାର. କରିଗାନର୍ଥ ଅବଜଣାଙ୍ଗକି
ପୁଷ୍ଟ ହୃଦୟରୁକ୍ତଙ୍କାର୍ଥ କାନ୍ତିକିଳାବଳି ପକରଙ୍ଗ
କିଳାର୍ଥ ପଣ୍ଡାର୍ଥଙ୍କାର୍ଥ ହୃଦୟରୁକ୍ତଙ୍କାର୍ଥ.

ହୃଦୟିଙ୍ଗ ପ୍ରାଣିମାଯ ଶ୍ରୀପବ୍ଲେକମ “ଶ୍ରୀକିଷ୍ଣ”
ସପ୍ତରୁପମାକାର, “ତମାତ୍ର” ନେମି ଏଣ୍ଟାଙ୍ଗରେବ
ଶ୍ରୀକିଷ୍ଣ, “ନେମି ଏଣ୍ଟାଙ୍ଗ ପରାଯନାତ ହୃଦ ଶ୍ରୀକିଷ୍ଣ
ପରାଯକ ନେବାକୁ ତବନ୍ଦୀଯାକାର. ତମାତ୍ର ନେବାକୁ

എ സമയ്ക്കിലുള്ളിക്കിളിയും രചിപ്പാവിത നെച്ചർ സ്റ്റേറ്റ്‌സുംകൊണ്ട കനം അടക്കി തീക്കണ്ണില്ല.

ഡ. അക്കാശാദികളിട്ടുടർന്ന പ്രഭാതും സത്പര ഓ പ്രജ്ഞിയിൽനിന്ന യമാസവ്യഞ്ചായിട് ശ്രൂം ഗ്രം, തപക്ക്, ചക്ഷുസ്സ്, ജിഹ്വാ, ആശാം ശ്രം എന്നു അരഞ്ഞ “അതെനെന്നറ്റിയാണോ” ഉണ്ടായി.

അക്കാശാദി സത്പസമയ്ക്കിയിൽനിന്ന “അതു എത്തു കംണു” മുണ്ടായി, അവതുക്കരണത്തെ “എന്നല്ല” എന്നും “ബുദ്ധി” എന്നും സോലിട് വിഭാഗിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. സംശയസ്പത്രപഠാൻ ചെമി സമിച്ചിരിക്കുന്ന അവതുക്കരണം എന്നല്ല. നി ശ്രദ്ധസ്പത്രപരമായി പരിശോമിച്ചുതുടർന്ന് അവതുക്കരണം ബുദ്ധി. ഈ അവതുക്കരണങ്ങളിട്ടുടർന്ന സമയ്ക്കാക്കനു ഈശ്വരപ്രാണത്തിക്കരിഞ്ഞും.

ഡ. അക്കാശാദി മജോൾസു പ്രജ്ഞിയിൽനിന്ന ക്രമണ്ണ വാക്കു ചുണ്ണി വാക്കുവായും സ്വന്തു ജീവക്കന്നു കമ്മംഗ്രീയങ്ങൾ ഉണ്ടായി. അതാണ് ഗ്രീയ സമയ്ക്കി അതാതിശ്രദ്ധിക്കുന്നതും. അക്കാശാദികളിട്ടുടർന്ന മജോൾസുസമയ്ക്കിയിൽനിന്ന “പ്രാണവായു” ഉണ്ടായി. ഈത്തന്നു വിധമെന്ന ചിലർ. പ്രാണസമയ്ക്കി ഈശ്വരപ്രാണവർ.

പ്രഭാതും സത്പരജന്നുണ്ടുകളിട്ടുടർന്ന പ്രജ്ഞിയും സമയ്ക്കിയും അതയി ചുറ്റത്തിനിക്കുന്ന സമലഭത്തോ കൈ ശൈഷം രണ്ട് ഗ്രാണ്ടുടുടർന്നുണ്ടുമെന്നും ഈ ശ്രൂണ്ണല്ലോ അരയും. അതാതിന്ന് അതാനുകൂളാ

ଓ ପ୍ରଯାଗମାତ୍ରିକ ଏଣିବୀଯୁଦ୍ଧ. ଦୂରାଂ ଶ୍ରୀକା
ତେ କଥା ତଥାଯାତ୍ରିକ ଉଚ୍ଛବିତ୍ତନଂ ଲୁହ.

୩. ଫରେ ବିଦ୍ୟମାତ୍ର ହୁଣ୍ଡିଯଣେଷ୍ଟିଂ ପ୍ରାଣ
ନଂ ଅବେଳାକରଣାବୁଂ ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତିଯ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ
“ବିଂଶଶୀର୍ଦ୍ଦିଃ” ଲିଂଗଶଶୀର୍ଦ୍ଦିଃ. “ସେଣ୍ଟ୍ ପିଲାବିଦ
ଯଂ” ଏଣି ପରିଚ୍ୟାନତ ପ୍ରାଣକାଳ ଅରଣ୍ୟାଳୀ
କୁଂ ଅବେଳାକରଣାତର ରଣାୟିକୁଂ ବିପକ୍ଷୀଯି
କ୍ରାନ୍ତି. ଲିଂଗଶଶୀର୍ଦ୍ଦିରାତର ଏଣ୍ଟୁକ୍ଷେତ୍ରାଳୀଂ” ନମନାଂ
ପରିଚ୍ୟଂ. ହୁତ କିମ୍ବା ପାଂଜଣୀମାତ୍ର ଅଗ୍ରମଲ୍ଲାବର
ଲିଂଗଶଶୀର୍ଦ୍ଦିରାତର ପଢିମରଣାଂ ଅବେଳା ଅନ୍ତରୁ
କା ଏଣି ହୁତାକାଳେ ମୁଖିକାଳାଳି ଗୁରୁ
କାରାତ. ଏହିହୁତାକାଳାଳାଳୁକୁ, ମୁଖ୍ୟଶଶୀର୍ଦ୍ଦିରୀ
ରତ୍ନ୍ତରଚାର ହୁଣ୍ଡିଯଣେଷ୍ଟିଂ ଅବେଳାପ୍ରତିବହିତ
ନାହୁବୁ. ଅବେଳାକରଣାବୁଂ ମଧ୍ୟମପରିମାଣାକାଳା
ଏଣି ନ ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ବେଦାରତ୍ତୁକଣେହିଠି କା
ଣାହୁବୁ. ଲିଂଗଶଶୀର୍ଦ୍ଦିମରଣମୁଖୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୁଣ୍ଡରାତ
ରାର ଲିଂଗଶଶୀର୍ଦ୍ଦିରାତର “ମହାତତପଂ” ଏଣାକୁ
ଦି ପରିଚ୍ୟାନା.

୪. ଲିଂଗଶଶୀର୍ଦ୍ଦିମରଣମୁଖୀ ପରିତମାନ୍ୟ ରେବତ
ନ୍ଯଂ “ହରିମଣ୍ଣୁଶଳ୍କର୍ମ” ? ହରିମଣ୍ଣୁଶଳ୍କର୍ମରେଣ୍ଟାରୁ
ରମାଵ” ଏଣାଂ, “ବ୍ୟାଵହାରିକେବେଳାଳୀଂ” ଏଣାଂ,
ଚିଲମ୍ବୁରାମଂ “ପ୍ରାଣାଳୀଂ” ଏଣାଂ, ଶ୍ରୀ ପା
ଠିଯଂ. ନିର୍ମୁଣ୍ୟାଂକିଣୀର୍ଦ୍ଦିବାତର “ପ୍ରାଣ” ଶବ୍ଦମାତ୍ର
ରହାଗିକାଣ ଗୁରୁମଣେହିଠି ଅନୁତାକାଳେ ପ୍ରା
ଣବାଜୁବିବେଳାରେ ହରିମଣ୍ଣୁଶଳ୍କର୍ମରେ କା

எா ஸமங்களிலீலீக் காலதிமிக்காக்காதன். அ
ஞுதம் என்கி வெள்ள நினைவிக்கார்.

வ. லிங்கபூஷி ஸுவித் ரைசதனும் “ஏதை
ஒஸ்கி? ஏதைஜ் ஸகை “வூவாங்காஜீவ்கி”
வடிகாம் பரயும். ஏதைஜ்ஸ்காள் கத்துப்பாளோ
காதுப்பாளேகிமாநியும் ஸப்ரீநாக்கங்கிராமியும்
ஏதுக்காத. லிங்காரீ வூஷி ஏய் “நாங்கா
ம்” வடிகாம் பரயுமா.

—○—○—

நூ-ஒ அலூரையும்.

ஸழவுப்புவெஸ்கி.

ந. தநை ப்ரயங்காரணம் அறவனவித்தாரணம்
ஒராக்கா அதுகாரைகி திருவெவைக்கத்திருக்கி “ப
வெவிக்கான்” ததித்தின் தூங்கான்யம் காலு
வியத்திலுக்கு ஸழவுப்பாரீமங்கும் அறாக்காபிடோ
க்ருவாக்கும் அறவூக்கில் விச்சுவைப்பும் ஏழ்பூகு
ங்காவு.

ந. அறவனவித்தாரைகாரைத்திருக்கிவகுதியும்
அறவனவித்தாரைக்கு சௌகாங் காலுதிருத்தைக்குட
யும் அறாக்காரையிதம் அறங்கங்குடும் தூடிக்குத்து
ங்காக்காக்காய்கா வனவிக்கான். ஒங்கிகாவாய்க்
கீப்பும் ஒத்துக்குத்துக்குங்கும் கைகுடும் தகுதிக்கு

ഈ സംശയാജനവും പണ്ഡിക്കരണത്താണ്. ഒരു ഷംട്ടരാഗത്തിനും ഇല്ലപിയം.

ന. “ജായാജം, അരണ്യജം, ഉള്ളിപാ, സെപദജം” ഈത്തീരുന്ന നംബുവിധത്തിലാണ് ഒരിംങ്ങൾ. ജായാജം മണിച്ചുംഖിപ്പിച്ചും. അരണ്യജം പക്ഷികളിട. ഉള്ളിപാ മുഖ്യാദികളിട. സെപദജം കൂടി ഇംഗ്രേസ് തലായവയും. ശംഖപൊതിഞ്ചിക്കുന്ന സംഭവി “ജായാജം”, ഉംഖപം അരണ്യകിൽ മെല്ലുട്ടുനാട്ടിച്ചു മുറാടുപുട്ടുന്നതു ഉള്ളിപാ. ശംഖം സുലഭം. “ശിഞ്ചുത്” എന്ന സ്വർഘവത്തിനും നശിക്കുന്ന തെന്നതും. ഇംഗ്രേസ്റ്റും പ്രാഥമ്യതന്മാരുടെ കരിംണ ശൈത്യത്തിന് “തോൻപരബ്രഹ്മംശാണ്” എന്നും ശാ, “തോൻജീവൻ” എന്നപ്പും. സുക്ഷ്മശാഖി തനിന്ന രാഗപദ്ധതികളും അവരുടെ കരണ വികാരങ്ങളിടെ സംക്ഷിപ്തം നാശം, അതുകളിട ജൂണോ മുഖി. സ്വീച്ഛാമിത്തിനും നാശപ്പും കൂടി സ്വീച്ഛമാണ്.

ഒ. സ്വീച്ഛാമിത്തസമശ്ശീ പാതിതമായശേച്ച തന്നുത്തമാവേവശ്രദ്ധാനന്ദ്” എന്നും “പാതിംഡാ പുരാഷൻ” എന്നും “പാതിംട്” എന്നും പറയുന്നു. ഈ താണം “പ്രാതിഭാസിവക്രപരം.” ഇത്തന്നും അതുകളുടെ ഇംഗ്രേഷൻ മുന്നാവിധത്തിലാണ്.

എന്നാൽ ഇംഗ്രേഷനു ഇങ്ങനെ മുന്നാവിധത്തിലാണിരുത്താണി ഏപ്പാറതപ്പുന്നു ക്രൈസ്തവർ കൂ

என்னிடியு. வாய்மீ விசையைப்படைவதென்காக்கவே
முடியும் என்று வாய்க்கால தொடர்பு இல்லை.

ஒ. ஸடுலங்கிரவுஷ்ணுஸ்வரித செவதற்கும்
“விஶ்ரூத்” விஶ்ரூதங்கள் “பூதிலாஸி:ஜி
வக்.” தூப்பு:மு சீவாரம் அதுச்சூடுட நூணாயி.

ஒ.: வாமாத்மிகம் வூவாவதாகிகம் பூதிலாஸி
கிகம் ஹணிகாந்துநூபுகாநமாய செவதற்கு
தெரு அரைவக்கிடியு நாலாந்த கை செவதற்கும்
இளை. ஹு செவதற்குந்தை “துநியக்” என்கம்
“துநியக்கெவதற்கும்” என்கம் “வராவுவம்” எடு
கம் “ஸஹிதாநாவாரம்” என்கம் வராவுவராய்கள். ஹதா
கை “கிழ்நாவுவம்” ஹத ஸபத:புகாநேநாக
யாக் குலாநாஸ்புதுவமாக்கள்,

ஒ. வெப்பாந்திக்க கால்களம் என்கத “கிமி
கதகார்ளோ” என்கம் “ஹாபாநகார்ளோ” மெ
க்கம் ஹப்பிரை மன்றுவியமாக்கள். படத்தின்கிர
கிமித்தகார்ளோ செட்டி. பூதிலாஸிக்கஸ்ப்பு
க்கிரைக்கிமித்தகார்ளோ ரஜஜு. செவதற்கு
க்கிரை “ஓய்யாரோஹிதம்” அரைப்புக்கிரை ஸுஷு
மாகிரிக்கை ஜாத்தின்கிரை கிமித்தகார்ளோ
செவதற்கும்.

ஒ. உபாபாநக்கிரிக்கைத்த நாய்க்கிரை ஸ
மவாயி கால்களைமக்கம் வரயூம். “புதிளாநுவா
கோம்” என்கம் “விபூஷன்காவாபாகாம்” என்கம்
மன்றுவியத்தில்வாக்கள் வெல்லாந்திக்க உபாபாநகார
கோம்.

ഭയിയുടെ പരിണാമ്മുഖാദിനകാരണം കൂടിരും,
പ്രൂഹാത്തിന്റെതമായോ. പരക്കൊത്തുപരവിൽ
ഒച്ചതന്നുത്തിനും മായസേചിപ്പിവഴിയായിട്ട് പ
രിണാമ്മുഖാദിനപും പറഞ്ഞു കാണുന്നണം. ഈ
താനു ജഗത്തിനെക്കുറിച്ചു ഇംഗ്ലേഷൻാലുള്ള കാരി
നുപും. ഇതുവയാലെ പ്രാജ്ഞനും അവില്ലോവ
ഴിയായിട്ട് വെച്ചജസന്റുട്ടനീയജഗദൈക്കബദ്ധകൾ
മനുപും ഉപയാദിക്കാം.

പ്രാതിംസിക സ്വപ്പത്തിന്റെ വിപുലതയാഥാ
ദാനകാരണംജാളി. ജഗത്തിന്റെ വിപുലതയാഥാ
ദാനം ഒച്ചതന്നും. അരബ്ദപൂർണ്ണം തുടിയനാഡംയാ
സബോധം ഇപ്പോത്തതിനും ജഗത്തിനെ കറി
ച്ചു വിപുലങ്ങാധാരനപും മാത്രമെ ഉള്ളൂ.

ഒ-ഓ അരബ്ദപൂർണ്ണം.

പ്ര കൂ യ ഃ

“എ. പ്രശ്നയത്തെ ഏതൊപ്പം” എന്നാണ്
വെഭാഗത്തി സാധ്യാമനാമായി ചരയുന്നത്. വാസ്തു
വത്തിൽ സ്വജ്ഞിപ്രശ്നയന്നും വെഭാഗതിക്കില്ല. അര
തു നിമിത്തമാണാണരബ്ദപൂർണ്ണാബോധമനും അപവാ
ദമനും അതുകുളെ ചരയുന്നത്. ആപുഹത്തി
ക്കുൽ പ്രചഞ്ചവത്തെ ആവാഹാവിക്കണ്ണയും അനന്ത

രമിപ്പുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്നും അല്ലെങ്കിൽ വാചവാദിനെ.

2. അക്ഷയവള്ളൂന്ന സമയത്തെ വാചവക്കാരുടെ വിവരണം ഒരു വിധം സംഗതമാക്കാവുന്നതാക്ക സാക്ഷ്യപ്പെടുത്താൻ അതുവിനെ അതുവിനെ തന്നെ ചുരുക്കി പറഞ്ഞതുണ്ടാം. അതുവിനു, വിജ്ഞാനമയം, മനസ്മയം, പ്രാണമ, യം, അനന്തമയം, ഇന്ത്യിനാരംഭവേ കൊണ്ടുപോറു. കൊംബചട്ടമിന്ന് “കേരാ” എന്നതും. ദോ ദാ തിരുന്ന നിക്ഷിപ്പും ശായ വാഴിനെ കരിഞ്ഞാതാക്കണ്ണ തുപാലെ ഒരു കൊണ്ടുപോരു അതാതിനാൽ അതുപുത്തണാളായിട്ട് ഉള്ളില്ലാത്തിരുന്ന സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കൊണ്ടുപോരു നമ്മളിട പ്രത്യുഷശബാചരം സ്ഥാതാക്കാനും. ഇന്ത്യിനു കൊണ്ടുപോരു ഉള്ളില്ലാത്തിരുന്ന ശാഖാവും സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കൊണ്ടുപോരു നമ്മൾ പ്രാണമായി തൊന്തരാണും. അതിനാൽ അതു ശുഭം ചെയ്യുന്നില്ല.

അതുവിനുമയാക്കാരുടെ തിരികെ ഘുരുമ വിജ്ഞാനമയ കൊണ്ണം. ഇന്ത്യിനെ കുമതിയിൽ ഒരു ലും ഘുരുമ അനന്തമയാക്കാരും. മഹാപ്രശ്നയന്തിക്കുൽ അതുവിനുമയാക്കാരും തന്ത്രികാവാനും പ്രാണമയാക്കാരും. ഒരു ദിവിയും അതാജനന്ത്രിയാളിവി വിജ്ഞാനമയക്കാരും. മനസ്സും ജനാനന്ത്രിയാളിവി മനസ്മയക്കാരും ഏന്ന ചിചർ. മരുചിചർ മനസ്സും കമ്മൻറ്ററിയാളിവിം അതുവിനും. പ്രാണമയം കമ്മൻറ്ററിയാളിവിം പ്രാണമയ

കൊണ്ട് “അരന്ന” ശ്വേതമാർഗ്ഗ കൊണ്ട് തന്നെ
അരന്നമയകൊണ്ടുസ്പാദിച്ച ഇന്നവിധമന്നും അതു
യത അരസുളാക്കി പ്രാതിഭാസികന്മാരുടെ ശക്തിയെല്ല
നും സ്വഷ്ടിച്ചാണ്.

കൊശന്തേളിട്ട് സ്പാവം അരിന്തേവാത്രുമാ ക്കണ്ണാക്ക മക്കിൽ കുറഞ്ഞ അധികം വിസ്തീർജ്ജ ചു ക്കു പട്ടി. ഏഴുതിള്ളിട്ടുാതെ നിംബുചാമ്പില്ല നി ശ്വയം താന്ന. ഏന്നാൽ അതുകൂടാതു അറിഞ്ഞതി കൂ അരിതു ചുള്ളാക്ക അതുവല്ലോ ഉണ്ടായുണ്ടന്ന തൊ സന്നില്ല. അതുകൂടാതു കുംഭം. ഒക്കാൾപ്പുവണ്ണും ഈ വിരുദ്ധാരവസാനിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഗവതാലികളിൽ കൊശവ്യവഹാരം വളരു സ്ഥലങ്ങളിലുള്ളതി നാൽ മാത്രമാണ കൊശവിവരങ്ങം ഇവിട്ട രീ റീ ഉപയോഗിക്കാത്തത്.

ஒ. நிதூவ், பூத்தும், ஏதுவுக்கீகம் ஏன்னி
வேலை பூத்தும் மூன்றியமான. அரஸ்தாபிஸு
ஷ்டூட்டியான நிதூவ்-பூத்தும். ஸுஷ்டூட்டிகீக சுல்தா
நவிலிச்சுமாய அரவதைக் காண நல்கினா ஏ
னா குரியவிலிச்சுமாய அரவதைக் காண நல்கின
ாக்கிரமியான வெள்ளத்துவரினைச் சுப்பிரமணியர்
கார. ஹப்பார்ட் ஹதிரெந்த ஹலிதாம் ஸு
ஷ்டூட்டிகீகத் தொகை கொடுத்தின கை அதை
நவு உள்ளக்காத்தினாக்கிரமாக்கத் தொகை ஹப்பாம் ஶபா
ஸூர்யாஸாபித்தியா ஜாக்காக்கத் தொகை உ
க்கிரமாக்குத்துன். அரப்பார்ட் வாஸூவத்திற்கு ஸுஷ்டூ
ட்டிகீகத் தொகை காண நல்கிரமியான வாஸூ

ടന്നത്. ഇതുവെറിലെ സപ്ലൈക്കുകൾവരുടെക്കുറവിൽ നാശിക്കുന്നു. പ്രാതിഭാസിക്കാണുന്നതുകൊണ്ട് മാത്രമല്ല.

ഡി. പ്രകൃതിവെണ്ണവേണ്ടിച്ചുതു പ്രകൃതിയാണ്. പ്രകൃതിയിക്കുകയുള്ളതു അല്ലെങ്കിൽ മുന്നോട്ടുവരുന്നതു അനുനദിമയക്കാശത്തിന്കുയുള്ള ലഭ്യക്കുറ അനുകൂലം പ്രകൃതപ്രകൃതിയാണ്. അതെപ്പറ്റാൽ ഇതു മുന്നോട്ടുവരുന്നതു അനുനദി. പ്രകൃതപ്രകൃതിയാണ് സപ്ലൈ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോണ്ടർ സ്പെഷ്യൽിഡാണ്. സപ്ലൈം ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോണ്ടർ ഇല്ല.

ഒ. തന്ത്രപശ്ചാന്തരായും വാരമാത്രമിക്കന്നാരും ദീരിം തുടി നശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടും മാന്യാദിവാദം വരുത്തുന്ന സ്ഥിതിയിൽ അനുവുകൾക്കുമാണ് അനുത്രണത്തിന് പ്രകൃതിയാണ്.

നു. മെത്തവരുത്തു ഉപബാഹ്യകളിലും മുൻ്ന് ദ്വാരാവിശ്വാസിക്കുന്നും മുൻ്നും ദ്വാരാപ്രകൃതിക്കാഞ്ഞുന്നുന്നും അതു മുച്ചപ്രകൃതിയും, ദീരിം നശിക്കുന്നും വരുത്തുന്നതുകൊണ്ടും സിഡിക്കുന്നും അല്ലെപ്പറ്റാൽ മുന്നാം അല്ലെങ്കിലും അഭ്യൂതാദിയിൽ വരുത്തുന്ന അവസ്ഥപ്രകാരം സ്പെഷ്യൽിഡാണ് -

ഓ. എന്നായും അവിടെ വരുത്തുന്നതായ മുൻ്നിത്രാഭ്യൂതം എത്തിം എന്ന ഇവിടെ ഇനി വെളിവാക്കാം. അനുനദിമയക്കാശം അല്ലെങ്കിൽ മുൻ്നാം പ്രകാരം മാന്യാദിവാദം അനുവുകൾക്കുമായി മുൻ്നാം അനുവുകൾക്കുമായി കല്പി

‘ചുത മുന്നാംപ്രടിയാണ മുത്തിത്രയം. ചിലർ സത്യാവധിത്വബന്ധനയെ വിശ്ലേഷിക്കാം തമാവധിത്വബന്ധനം ദിവസം എന്നാം, മറ്റ ചിലർ ഇതിന്റെനും വിചാരിതമായും വരിയാണ. അപഹാവിക്കു രാജാവാദിത്വബന്ധനയായി മാത്രമാണ പരിഞ്ഞു കണ്ടിട്ടുള്ളത്. വാസ്തവ തനിൽ, പരബ്രഹ്മം കണ്ണാഴിക്കു രണ്ടാമത കൂടു എല്ലാണ അഭേദപരിശയം.

A decorative horizontal line consisting of a thin black line with small circular dots placed at regular intervals along its length.

၁၂.၁၀ အစဉ်ပျောဆု။

സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം

ವಾಯಿಷ್ಟಾನಮಾನ ಅರವಿಂತ್ರಾವಾಯಿಕಗಾಯ ಪ್ರಾ
ಣತನಗೆ.

೨. ಅಂಸ್ಯಾನಿ ಬಹಳಿಸಿದ್ದಿರುತ್ತಿರುವ ಕಾಳಿಗಳನ್ನು ಒಂದು
ತತ್ತಾತ್ವತ್ವಿಕಿಯ ವಿರಾಖಿಯುತ್ತಾರೆ ಇವನ್ನು ಮಾನಾ
ಪಣಿಗೆ ಅರುತ್ತಾರೆ ಹಿರಣ್ಯಗಂಡನೆ. ಹಿರಣ್ಯಗಂಡನೆಗೆ
ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಂ ಅಂಸ್ಯಾನಿ ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಂಸ
ಮಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಾವಹಾರಿಕಶಪಂಗಾಳಿಗಳನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗಂಡನೆಗೆ
ಅಯಿಷ್ಟಾನಮಾತಿಕ ಮಾಡುವಾಯಿ
ಕೆಂಪಂಗಾಗಾಗಿ.

ಪ್ರಮಾಯವಣ್ಣನಂ ಸಮಾಷ್ಟಿ.

೪೦!

೨*

—೦೫೫೦—

INDEX.

വിഷയാംകുമണികാ.

ചു-ം അല്ലു-ം

ഇം ശ്രീ സം യ ക യു കതി.

- ഡാഗം മ. അധ്യായ വിഷയ സംക്ഷിപ്തം.
 " റ. പ്രത്യേകകാഞ്ചകാരണ ഭാവസില്പി.
 " ഒ. സാമാന്യകാഞ്ചകാരണഭാവസില്പി.
 " റ. സാമാന്യ കാഞ്ചകാരണ ഭാവം ഇം ശ്രീ കാരണഭാഗത്തിൽ വച്ചുവസ്ഥിക്കണം.
 " ഓ. എഴുപ്പുത്തിന വെണ്ടി സാമാന്യ കാഞ്ചകാരണഭാവം സ്വീകരിച്ചു.
 " നു. എഴുപ്പും ലാളവം, പ്രത്യേകത്തിൽ അത പ്രയോജക, ലാളവം.
 " റ. പ്രത്യാജകവിവരണം.
 " റ. സാമാന്യ കാഞ്ചകാരണ ഭാവഫലം.
 " ഓ. ടടവിൽ ഇം ശ്രീ പ്രസിദ്ധിയെ, ഇറ പ്രിക്കണം.
 " മം. ഇം ശ്രീ പ്രസിദ്ധി നിത്യവും ഏകത്പര്യവും വിഭ്രത്പര്യവും സാധിക്കണം.
 " മൂ. സർജ്ജതപ്രസാധനം.
 " മൂ. ഇം വിഷയത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കും നയ്യായികനാ തയ്യിലുള്ള പ്രത്യുംസം

ஒ_10 அரசிப்பாயங்

புதுமதி நிறைக்கும் என் 0.

- ஓ. மந்திரிலுவாவாததாஸப்பிக்ரிச்சிவஜா.
- " ஒ. வராத்த மந்திரிலுக்கண்ட ஏதுவி யத்திலுமாலும் வெளிடப்.
- " ஒ. உடையதங்குவமாயிட விழிதப் " விழிதப்" ஸமீபுமென்ன மந்திரிலுக்கண்ட.
- " ஒ. நிதுத்துப் காளைக்கண்டின்னால்தாயா ளங்குறலோயம் ஏன் பதாத்மமாக்கா.
- " ஒ. அரூவஸிலிலி.
- " ஒ. அரூவக்கிரங்கம் ஸப்ருபவும் முக்கு ரவும்.
- " ஒ. அரூவம் ஏதேனிகெ நிதுத்திரங்கர உடையதங்குமக்குமென்ன.

—०१०—

ஒ_10 அரசிப்பாயங்.

மாண்பக்கணம்.

- ஓ. மாண்பக்கணப்புதிலை.
- " ஒ. அதொனவிரையிதப்.
- " ஒ. மாண்புத்தப்.
- " ஒ. ஸமஸ்திரமநிற்சுதானிதப்.

ஊர் ர. ஸத்தாழுள்ளவியற்றியீ

- (க) பூதிலாஸிக:ஸத்தா
- (வ) வூபஹாவிகஸத்தா
- (ஶ) வாமாத்மிகஸத்தா.

“இ. குறிஹள்ளாதமக்கப்பா.

- (A) ஸதபஹள்ளா
- (B) ரஜாஹள்ளா
- (C) தமோஹள்ளா.

” ந). “பதிரெஷங்கர்” உரையுலக்கணா.

—:::—

ஓ_டு அந்தப்பாய்.

காரணப்புவனேபூஷி.

ஊர் ம. ஸுஷி வாஷ்ணாவத்துமானிக் வூஷி ஸ
மஷி விவரணா.

” ஏ. ஒலபுத்திவிலாகா.

” ஒ. விசேந்தியித்திவீக்கா தூஷாரபு^ங
ஶனைநூரைட உத்திவத்தியீங் கநீச
வுங் கநீச ஸப்ளாவவுங்.

ஊர் ர. தூவக்கு ஜார்த்தாபா.

—:::—

ஓ_ா அந்தப்பாய்.

ஸு கிஷ்டு பு வ எவ ஸு ஷி.

” ம. ஸுக்ஷிஸுஷி கநூள்ளானிக் தாநார
காதிவாஷ்ணா.

- ஊம் १. விஷயப்பற்றிகொடி அத்துறையை
யீ.
- “ २. திருப்பூஷி புகாரவு திருமுனையை.
- “ ३. திருப்பூஷி புகாரவு திருமுனையை
கொடுத்து, சுமங்கியில் நினை
கொடுத்து, சுமங்கியில் நினை
கொடுத்து, சுமங்கியில் நினை.
- “ ४. ஸுக்ஷிரஜங்குவூஷி யில் நினை கூ
மெங்குரியை, நாமங்கியில் நினை
பூஷாவாய்.
- “ ५. போதையலை வாய் லிங்஗மிஹ.
- “ ६. லிங்஗ஸமங்கிஸமிதவெவதஞ்
மிழஸ்ராஷ்ட்ர.
- “ ७. லிங்஗வூஷி வழித் தெவதஞ்
தெஞ்சாந்.

—०८०—

நூல் அலப்பாய்.

—♦—

ஸ்ரூ பு வ ஞ ஸு யீ.

- “ १. அவனவித்தத்தைக்கூற்பனவித்தத்.
- “ २. வன்விக்கணபுகாரம்.
- “ ३. நாலுவியமை ஸ்ரூலஶமிஹ.
- “ ४. ஸ்ரூலஶமிதமை ஸ்ரூலஶமித தெவத
ஞ் தெவஶபாநாந்.
- “ ५. ஸ்ரூலஶமிதவூஷி வழித் தெவத
ஞ் தெவஶபாந்.

എ

വിവരാനുമണിക്ര

- ഭാഗം നൃ. തുച്ഛിയനംതന്നേമാറ്റമണ്ഡളം
 " ച. കാരണവിഭാഗവും നിമിത്തകാരണ
 സപ്ലാവവും.
 " പ്ര. ഉച്ചാദാനക്കാരണവിഭാഗവും സപ്ലാ
 വവും.



പു-ം അല്പുറയം.

പ്ര ഷ യ 0.

- "; മ. പ്രളിയം എന്നാൽ അവവാദം.
 " റ. പ്രളിയവർഗ്ഗനംനുണ്ടായിട്ട് കൊ
 ശൈഖ്യകവിവരണം. ၇
 " നീ. പ്രളിയത്രാവിധ്യവും തുച്ഛിക്രമപു
 ഷ്യവും.
 " റ'. പ്രാഥിത പ്രളിയം.
 " ച. ആത്മക്രാന്തികപ്രളിയം.
 " നൃ. ക്ഷേപവിധ്യാലാഭവാവപാദനം.
 " ഏ. മുന്തിരയെയക്കുപ്രതിപാദനം.



പു-ം അല്പുറയം:



സാമ്പംഡ്രയം:

- "; മ. ഭീവകാടില്ലടക്കങ്ങൾ:
 " റ. ഇംഗ്രേസകാടിപ്രവിഷ്ടങ്ങൾ.



പ്രചെയവർഗ്ഗനം സമാറ്റം

