

Manimanjoosha.



P. S. Anantanarayana Sastri.

ഒ നീ മ രഹ്മ ഓ

No. 85

Pn - -
85 - -

സമ്പർക്കത്താ

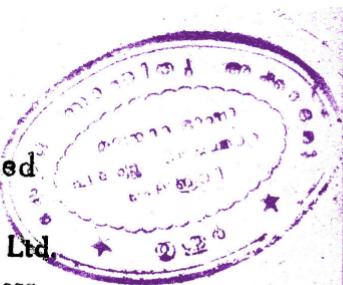
പാ. എംഗ്ലീ. അനുവദനാരാധനാഭാസ്കാരം.

1927

Printed and Published
BY
The Yogakshemam Co., Ltd.
at the Mangalodayam Press,
TRICHUR.

Price 12as.

11/125
YOGAKSHEMAM CO.
MANGALODAYAM PRESS
TRICHUR.



വിഷയവിഭാഗം

1.	സംഖ്യശംസ്കാരം	1
2.	ക്രോധശംസ്കാരം	8
3.	പുത്രമീശംസ്കാരം	21
4.	തക്കശംസ്കാരം	38
5.	ജന്മാത്മസംസ്കാരം	50
6.	വാക്പര്യിമംസം	59
7.	പാളകംബാവ്	65
8.	നൃംഖലപനിശ്ചാരകൾ	71
9.	ചുനഞ്ഞക്കാം	78
10.	മതവിഹംസം	89
11.	സത്രം	95
12.	സൂഖ്യം	101
13.	അക്തിവിവാഹം	105
14.	ഒന്നി	111
15.	കജ്ജലംകം	119
16.	ധന്മവ്യാധം	125



പ്ര സു വ ന .

‘മംഗളേംഡയം’ മാസികയിൽ പത്രാധിപത്യം നിലയിലും സ്വന്തം നിലയിലും കൊൻ എഴുതിട്ടുള്ള ഉപന്യാസങ്ങളിൽ ചിലതിനെ നോഡിക്കരിച്ചുണ്ടെങ്കും ഇലക്കന്നും മനോമം എൻ്റെ മനസ്സിൽ പല തവണ ശരക്കരിക്കും ശരാത്തിലും ചെയ്യും കഴിവുണ്ടാക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് ഉപന്യാസങ്ങളിൽ കണ്ണകിലും എൻ്റെ പ്രേരണടക്കടി പുറത്തുവന്നിട്ടിപ്പുന്നാണുതുകൊണ്ടുതന്നെ എനിക്ക് ഇവയെല്ലാം ബന്ധിച്ചുട്ടുണ്ടോളും ‘സപ്രത്യയസൈമഞ്ച്’ കരം കണ്ണി ചാന്ദനാം തത്തളിയുണ്ട്. ഏപ്പോൾ കരകുളിൽ, സംഘിത്രം സിക്കന്നാം ഒരു എൻ്റെ അംത്തരി മസ്തകം ഇവ മുജുംഡാജ്ഞം കുറിഞ്ഞുണ്ടുകൊണ്ടു തുടർന്നുപോരുന്നു എന്നിൽ ശരം ചെയ്യുന്നതുണ്ടോളും എനിട്ടും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുവാനാണ്. ഒരു വിൽ തീരുമാനിച്ചത്.

സമൃദ്ധായശലീംത്തിൽ കാരം വ്യക്തിക്കണം ചില പ്രത്യേകതകളുണ്ട്. അതിലെപ്പും ചില ഗാഹ്യംഗങ്ങളും മണായിരിക്കണം. കാരം വ്യക്തിക്കുടെയും പ്രത്യേകതനു സംഭിക്കാനും സംബന്ധിച്ച വികസിപ്പിക്കുന്നത് ശത്രു വ്യക്തിക്കുടെ കാരാവും അതിനു ന്യായമാണി സമകരിക്കുന്നതു സംഭവിച്ചതും യഥ്മഖമാണ്. ഈ തത്ത്വപരമുള്ള അടിസ്ഥാനത്തും നോക്കുമ്പോൾ എൻ്റെ ഉ

പന്ത്രംസംഖ്യക ഓഷ്ഠാസാമിത്രലോകത്തിൽ എത്തെ കിലും ഒരു സ്വഭവത്തിന്റെവകരണമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ വി പ്രംസമാണ് എന്നും തും പ്രവസാദത്തിനു ബീജം, ലോകം ദിനങ്ങളിലുംതാണെല്ലോ.

ഈക്കിക്കാളിയ വിഷയങ്ങളെ വിമർശിക്കുന്ന തിൽ അവ കൊള്ളിട പ്രത്യേകസ്വത്താണെന്നോ, അ രംഗം അവയിൽ വിശേഷപ്രതിവച്ചതിൽക്കൂടുതുകാശം ഉണ്ടെന്നോ അവാൻ വിചാരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നിൽ തോന്തിയ അക്കിലുംധാരക്കും തോൻ തും തും പാഞ്ചലിഖിത നാഡെന്നു ഉള്ളി. അക്കിലുംധാരസ്വാത്രംതന്നെ അന്തമുഹമ്മദുവാണു വിചാരിക്കുന്ന പണ്ഡിതവരിൽ തിന്റെ എണ്ണം വിമർശനങ്ങൾ ഒപ്പിക്കിപ്പായിരിക്കും. എക്കിലും ആരുംകൂട്ടുന്ന യുവജനങ്ങളിട ഗതം സഹതിക്കപ്പെട്ട റിമിലക്കംജവാൻ എണ്ണം ഉപന്യം സന്നദ്ധം ഉപകരിക്കുമെന്നിൽ തോൻ കൂതാവുംനാണു.

മംഗളേംഡയത്തിന്റെ പ്രമാഥപ്രഭത്തുകൾ, സുഗ്രീവതനാമാവും ആരു മുഹമ്മറീ ദേശങ്ങലുള്ളതു നാരാധരന്റെ നാലുത്തിലിപ്പാടവർക്കളും, മംഗളേംഡയത്തെ വകുശിക്കാലം ലാജീഷു വള്ളത്തിവന്ന ഓഷ്ഠാസാമിത്രസമ്രംഘയ മഹാമഹിമഗ്രീ ക്രാപ്പുക്കത്താലും തിങ്കമ നല്ലകെംബും എന്നിക്കു സാക്ഷണ്ടചിത്രങ്ങളും സുചനകളും ഉപഭേദങ്ങളും തന്ന നിരന്തരം പ്രോത്സംഘിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ ഇന്ത്യ പാരാഡിസിനും അപ്പയിൽ അവുതോന്തന്നെന്നും വിശ്വാസമുണ്ട്.

രുക്ക് എന്ന സംഘസഭയിൽ² ദരിക്കല്ലോട് ചുറ്റപ്പെട്ടക്കയി
ല്ലായിരുന്നു. ശത്രുക്കർക്ക് ഈ ഉച്ചസ്ഥാനങ്ങളിൽ വല്ല
അംഗ്യാദിക്ക്രമങ്ങളുണ്ടാക്കിയിൽ അതിന്റെല്ലാം ഇഷ്ടജ്ഞ
വൻ ഒരു മഹാശയമാർക്ക് എത്തൊക്കെങ്കാണും ക്രമപ്പെട്ടിരി
ക്കുന്നവെന്നും വാന്നുവാതുടി ആവിടെ പ്രസ്താവാവും
മാറ്റം.

ഉദ്ദിഷ്ടം ആണ്
} പി. എസ്സ്. അനന്തരാധര സംശയി.
20—12—1102]

എ. സാംഖ്യരാഖ്യം

ആളുകൾക്കു പുരാതനസ്ത്രങ്ങായ ശിഖ തത്പരി നിന്നും ലേംക്രൂസിലുണ്ടാണെല്ലോ. കവിപരമായ ചിരായ കല്പിതമായ സാംഖ്യരാഖ്യം അവയിൽവെച്ച് ഒട്ടും എപ്പറ്റിയാണമല്ലോതു കന്നാക്കനും. അപരംമായ സംസംഗ്രഹാശാഖകളിൽ ആണ്ടു കഴിയുന്ന ജീവജാലത്തിന്റെ അതാരാത്രവിവേകംവഴിയായി ആനന്ദത്തുനില്ക്കുവാൻ പരമകാര്യമാണിക്കുന്നതു ഇംഗ്രേസിലോ മഹാക്ഷീകൃതി മുഖത്തെ ധരിച്ചു തുടർപ്പാപദേശക്കാക്കുന്ന ശാഖ ഇംഗ്രേഷത്തെ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

എല്ലാ തത്പരാഖ്യപ്രവർത്തകരായാണും ഇംഗ്രേസം ശ്രദ്ധയും നിന്നും സാംഖ്യത്തിനും പിതാവു സംക്ഷാരം ഇംഗ്രേസ് സ്വത്തെന്നും യേജാം വിചാരിപ്പാൻ. കർണ്ണക്രൂജാപതിയിൽനിന്നും ദേവരഹ്യത്തിയിൽ അവതരിച്ചു കവിപരാഖ്യദേവശവാനാണും സാംഖ്യരാഖ്യത്തിനും പ്രവർത്തകൻ. അനുകൂണ്ടു സംഖ്യരാഖ്യത്തിനും കാവിലമുന്നു പേര് സിഖിപ്പിരിക്കുന്നു. ആ മഹാത്മാവു മാത്രാവിനും കൊടുത്തു ഉപദേശങ്ങൾഈ സാംഖ്യരാഖ്യത്തിനും ഇവഞ്ഞുനില്ലെന്നും.

സംഖ്യം എന്ന ശബ്ദത്തിനും അനുനാസം എന്നതുമുണ്ട്. അനുനാസപ്രതിപാദകമാക്കാതെ കാവിലത്തുനാണും സാംഖ്യം എന്ന പേര് ചായപ്പെടുന്നു. സംഖ്യ

എന്ന വാക്കിന് എല്ലും എന്ന ത്രംകളിലും സംശയം എന്ന പേര് അപേക്ഷിക്കുന്നു. എത്രെക്കാണോ നാൽ സംഖ്യാർത്ഥപരമായി സംഖ്യാക്കണ്ട് പരിഷീലിച്ചിരിക്കുന്നു. *

സംഖ്യാക്രമം വേദാന്തത്താഖാംപ പ്രാചീനതയുണ്ടെന്നും കാണും നിർവ്വിഭംഡംഗ്. വേദാന്തപ്രവർത്തകനായ വ്യാസമഹാശി ശാഖവത്തിലും ഒറ്റത്തീൽ പവേട്ടത്രും സംഖ്യാത്തപരതയ പ്രതിവാദി ആക്കണ്ടുണ്ടുണ്ട്. വ്യാസപ്രാഥികാജ്ഞാന പ്രമാണത്ര ഇന്ദ്രിയ ക്ഷാമതാഖി വണ്ണിക്കാജ്ഞാനപ്രാഥികാജ്ഞാന പൂർവ്വപക്ഷി സംഖ്യാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് സംഖ്യാമതത്തിനും പ്രാചീനത്രംപുറി വായ്യാനാതായാൽ അതു കിട്ടാനുള്ളിൽവെച്ചു പ്രമാണാജ്ഞാനാജ്ഞാന പാഠം.

സംഖ്യാക്രമം ഉച്ചാരാസംഖായിട്ടുള്ളതു തന്നെ യാണ്. സംഖ്യാക്രമം ശ്രൂതാമാന്ത്രം തന്ത്ര കൈക്കൊണ്ടുള്ളുന്നുണ്ട്. അവക്കുടുത്തുകൊണ്ടുള്ളുണ്ട്, പ്രത്യക്ഷം, ശിഖാനം, ഗജ്ഞം എന്നീ മുന്നം പ്രകാശാജ്ഞാനക്കുന്നു. “* അജന്മേക്കരം പ്രോഫിതരുള്ളുള്ളും” എന്ന തൃജിയുള്ള ശ്രൂതിവാക്യം അവക്കുടുത്തുകൊണ്ടുള്ളുണ്ട്.

* ദുർപ്പളിക്കാതിരിക്കുന്നവാദലും പ്രക്തിവിക്രയകൾ സംഖ്യാക്രമം വികാരം ന പ്രക്തിക്കുന്ന വികൃതികൾ എങ്കിൽ നേരുക്കുക.

* അജന്മേക്കരം പ്രോഫിതരുള്സ്ത്രജ്ഞം

വാഹനികൾ പ്രജാം സ്വഭാവം സത്രപാം

അജോ വേദക്കോ ശ്രദ്ധാജ്ഞാനം നാലേറു

ജ്ഞാനം തൃജനം ദിക്കുക്കാണമുണ്ടാനും

അടിസ്ഥാനമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവർ വേദം നിക്ഷേപിച്ചുവെല്ല ആരാത്തുമുള്ള സത്പരതയും സ്വാക്ഷരിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു ദാരിദ്ര്യത്തിലും ജീവാത്മാവും വെദ്ധുനിഃബന്ധം ലഭ്യമാണ് അവരുടെ സിഖാന്തം.

സംഖ്യാത്തിനം വേദാന്തത്തിനം തന്നിൽ ശരല്ല മറ്റൊരു വൃത്തിയിലുമേ ഉള്ളൂ. ആത്മാവിശ്വര നിർണ്ണാ ത്വപം, അരകർത്തുത്പം മുതലാംജവനയല്ലോ രണ്ടു മതങ്ങൾ കൂടം സമ്മതമാക്കുന്നു. കൊൽക്കറാണ്ടാദിപം അഭിനന്ദന ഇരുണ്ണണമുള്ള സിക്കുന്നതും രണ്ടു മതങ്ങാണല്ലോ അംഗീകരിക്കുവേണ്ടിരിക്കുന്നു. മുകുടിശ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു സംഖ്യാനാഭാവം അഭിപ്രായത്തിൽ വേദാന്തത്തികർ യേജിക്കുന്നില്ല. മുകുടിശ ദ്രാശവരാ ആന്തരുക്കിണും വിശ്വാസികൾ വിശ്വാസികൾ വിശ്വാസികൾ വിശ്വാസികൾ എന്നും അഭിനന്ദന വിശ്വാസികൾ എന്നും വേദാന്തത്തികർ സമ്മതമുള്ളു. ഇംഗ്ലീഷ് ചീപ് അംഗങ്ങും ഇംഗ്ലീഷ് മന്ത്രം മുകുടിശ എന്നും മതങ്ങൾ തന്മീൻ ദേഹിക്കുന്ന ഒരു ദാരാത്തി എന്നും അംഗാദ് എന്നും അംഗാദിക്കുന്നതു സംഖ്യാമണം. അഭൂതകരാം അവർ തന്മീലുള്ള വിവാദം അഭിനന്ദനയിൽ സംഖ്യാമണം. ഗ്രീക്കരാചുാഞ്ചുസ്പാമികർ പ്രമഹന്തു ഭാഷ്യത്തിൽ സംഖ്യാമണ 'പ്രധാനമല്ല' എന്നു പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. സംഖ്യാമണ എന്ന വണ്ണിപ്പുംതു മണ്ണല്ലോ ദിമിലപ്രായമായി എന്നാണ് ആ ചാഞ്ചുസ്പാമികർ അഭിപ്രായരഹ്യവുംനാൽ.

സംഖ്യത്തിൽ മാറ്റുള്ള പട്ടനങ്ങളിലുള്ളതോലെ
ഞാറു ധാരാളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉള്ളതായി കാണാനില്ല.
ഇതിനുള്ള കാരണം അതു മതത്തിൽ അധികം അനുഭൂ
കൾക്ക് പ്രതിപത്തിയുണ്ടാവാതെതുകൊണ്ടോ, ഉണ്ടാ
യിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നാശിച്ചുവോയ്ക്കുകൊണ്ടോ എന്നു
തീരുമാനിപ്പാൻ കഴിയുന്നില്ല ദാതരത്തിൽ ശാന്തിപ
ത്വം, ശിത തുതവായ ബഹാദുർ സംഖ്യത്തപ്പെട്ടെങ്കിലും
വിശകലായി പ്രതിപാദിച്ചുകൊണ്ടോ എന്ന്.

“നാശതോ വില്ലതേ ദാദവം

നാശവോ വില്ലതേ സദാ? (ഇ. ശ്രീ.)

എന്നി ദ്രോകാലിംഗത്തിൽ സംഖ്യാങ്കം സർക്കാർ
വാക്ക് അനുഭിന്നം സത്തു മുഴവൻ അടയിൽഭിന്നങ്ങൾ. എന്നാൽ ഭാഗവതം തൃശ്ശിരസ്ത്രം സ്വന്തിൽ കപിലവൈദിക
ശത്രുവമായി കാണുന്ന സംഖ്യം പരിശുദ്ധിക്കാം എന്നു
ലഘുപ്രിയംതു സംഖ്യമാണോ തോന്നാനില്ല. അതു
വ്യാസമഹാജ്യാംഗം സ്വച്ഛിക്കാം സംഖ്യാംഗങ്ങൾ. അതു
തിൽ ഒരു ദാനവം ദാനത്താലും ഇടക്കാലനില്ല.

സംഖ്യത്തിന്റെ ശരിയായ അരിവിനെത്തുകന്ന
ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വളരെ കാവാടിഭിന്നങ്ങൾ. കപിലഭാഷ്യി
പ്രാണിത്തമായ സംഖ്യസ്ത്രം എന്നി രണ്ട് രൂപഗ്രന്ഥങ്ങൾ
മാഞ്ച സംഖ്യസ്ത്രത്തിനും എന്നി രണ്ട് രൂപഗ്രന്ഥങ്ങൾ
മാറ്റുമെ ഇപ്പോൾ ആചാരിച്ചുവരുന്നുള്ളൂ. മേൽപ്പറഞ്ഞ
വയ്ക്കുന്ന ദേഹാംഗങ്ങളും സ്വാഖ്യാന അഴമായിട്ടുള്ള ചില

രൂഹങ്ങളിലും ഒട്ടപ്പും നടപ്പും തായി കാണപ്പെട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്രേസ് മന്ത്രിക്കുമ്പോൾ സംബന്ധിച്ച അഭ്യർത്ഥിയായ അദ്ദേഹം എഴുന്നു കാരിക്കുമ്പോൾ താങ്കൾ. അതിനു സംബന്ധം കാരിക്കുമ്പോൾ വായാറുണ്ട്. സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ പുല്ലുകംഘത്തിൽ തന്നെ പ്രചാരം സിലിംഗിച്ചിട്ടും ഒരു രൂഹമാണ്. ആ ചാത്യ സ്ഥാമികൾ മുമ്പുന്നതാണ്ടും തീരുമാനിക്കുന്നതു ‘മുലപ്പു തീരുവിക്കുന്നതിൽ കുടിത്തു’ എന്ന സംബന്ധിക്കാദ്ദോക്കതെ എടുത്തു വാഞ്ഞു കാണുന്നു. ഇംഗ്രേസ് മന്ത്രിക്കുമ്പോൾ സംബന്ധിച്ചുപോരുന്നതിൽ വേണ്ട രൂഹങ്ങൾ നിശ്ചിച്ചിട്ടും തായി കാരിവില്ല.

സംബന്ധിച്ചിട്ടും രൂഹങ്ങൾ കാണുന്നു. അതിൻ്റെ നാരെ ഒന്നാണെങ്കിൽ അംഗങ്ങിൽ പ്രതിവര്ത്തി ക്കാവണ്ണാണെന്ന ചിലർ വായി നാ. സംബന്ധം നിരീഗം തമാഖന്നാണെങ്കിൽ ഒരവരാം ഇപ്പോഴുണ്ട്. തുതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉല്പാദനം പറിശ്രദ്ധിക്കുന്നതു. നാം സ്വരാം ത്രാവാം സംസാരിക്കാം ആരു ഇംഗ്രേസ് മന്ത്രിക്കുമ്പോൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. അഞ്ചെന്നുള്ളിൽ ഇംഗ്രേസ് മന്ത്രിക്കുമ്പോൾ സക്കാവം വേദാന്തമത തത്തിലും പരംഹംത്വമിക്കപ്പെട്ടു. വേദാന്തികൾ ജീവാലിനു മായ മുഹമ്മദായ സപീകർഖ്ചിട്ടിട്ടും സംബന്ധം ഏറ്റുന്നകംണ്ടു സേശപ്പെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കാണുണ്ടു് എന്നതെന്നും; സംബന്ധം നിരീഗം പരാമാരാക്കുന്നതിൽ ഒരു കാരിഗ്രാം കാരിഗ്രാം പരാത്പരമായ കാരിഗ്രാം വേണ്ട

അനിന്ത്യാ അനുത്തമത്തെ ഉണ്ടക്കേന്നതല്ല. അവർ ദ
മന്മഹം തൈരെ വേർത്തിരിച്ചു് അംഗീകരിക്കാതെ വര
പ്പി. അധികംസ, സര്ജ്ജം, ഗണശയം മുതലായ ധർമ്മത്തി
ല്ലകളിൽ അവർക്ക് ഒരു മാനസമായ അഭിനിവേശം ഉ
ണ്ട്. ധർമ്മ കൂൺ അറുമുണ്ടാണെന്ന സത്യപ്രശ്നം അനു
ന്നത്തിനാം കാരണമാക്കാതോ എന്നു് അവർ നിശ്ചം
ന്നിക്കുന്നു. അധ്യാത്മത്തോളം നാഥതെ വല്ലിപ്പിക്കായും
ജീവനെ അഭ്യന്തരാക്കാക്കുന്ന നാക്കതിൽ താഴീച്ചിടക്ക
യും ചെയ്യുന്നവെന്നും അവർ വരായുണ്ട്. കരിക്കുകൊണ്ട്
അവക്കട മതം സങ്കാർത്തിപ്പിച്ചു കൈവിയങ്ങില്ലും ബന്ധ
യിക്കുന്നില്ല. നേരേ മരിച്ചു്, അതിനെ പഠിക്കുവിധ
ത്തിലെല്ലാം പ്രഖ്യാപിച്ചുകൂട്ടുകയാഗ്രഹിച്ചു്. അവനവ
ഞൻ ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്ന അവധാവനിൽ ഏറുയ തുച്ഛം
ബന്ധന പറിപ്പിക്കുന്നു മതം പുഞ്ചനു് എറുമാറും
സ്വന്നധനയ്ക്കുതിച്ചതിനായും സ്വന്നത്രുമ്പുഡിക്ക
യും ഉണ്ടക്കാനാതാഴിപ്പിക്കുന്നു! ഇങ്ങനെ ആരംഭാദ്ധ്യക്ഷ
നാതാംായ സംബന്ധാല്പുതിനെന്നു മെല്ലാം അവധാ
ദിം എറുന്നേം നിന്മൂലമാണെന്നു് എഴുപ്പുണ്ടിൽ വെ
ളിപ്പുടക്കാനുണ്ടോ.

സംബന്ധാല്പുതിനെ കെപ്പുകുറിം പുഞ്ചനും ആകു
തിയും അനുഭവിക്കുന്നു. പുഞ്ചനും ചെവത്രുസ്വപ്രാപ്തി
നും അഭ്യന്തരാക്കാനും പുമിപ്പുഡിനുത്താമും, ശ്രദ്ധപ്പു
ത്താഭികരി, ശരദഃ കണ്ണം മുതലായ കാഞ്ഞം മുതലായെല്ല
പ്പിം ആകുതിയുടെ പരിണാമമുണ്ടാകും. സത്പം, രജ
പ്പി, തമസ്സ് എന്നീ മുന്ന ഇന്നായുള്ളടട സംബന്ധാലും

അംഗം പുത്തി. പുത്തിയുടെ വ്യാവാരമുന്നാക്കുന്നവാർഡ്
ഹണ്ണവൈഷ്ണവ്യും, തമ്മിലുള്ള കണ്ണ്
സ്ഥിരം ഉണ്ടായിവരുണ്ട്. പുത്തിൽ സ്വന്നമായി അവ
ത്തിപ്പുണ്ട് ഒരുത്തിയില്ല. പുക്കണ്ണ് പുത്തിയമ്പഞ്ചം
യ കർത്തരു ദപാലികളെ തന്റെ ശ്രദ്ധാപ്രിക്കേബാർഡ്
വാഡുന്നു. പുത്തിപ്പുക്കണ്ണവിഭാഗങ്ങൾ* അത്
ഓഫീസ് നിവർത്തിഭ്യോർഡ് മുകളായി എന്നിരുണ്ട്. ഓഫീ
സ് കമ്മേറേറ്റു * ദിവസത്തിന്തെ നിപുണതയും
നും. വിവരക്കും അവരുടെ സ്ഥിരത്തിലുണ്ടാകുമ്പോൾ ഒരി
ക്കൽ മുക്കു ചുംബക്കും വാഡുന്നു. മുക്കു ചുംബക്കും
സ്വന്നപ്രതി പുത്തിപ്പുക്കണ്ണവിഭാഗത്തിനു കാംഗണമാം
കൂടാ. നോഡാസ്ക്രിപ്പം, സാമ്പാപ്പിപ്പുത്തി, സംസ്ഥാവം
സം മുക്കു ചുംബക്കും സ്വന്നപ്രതി പുത്തിയുണ്ടാകുമ്പോൾ. മുക്കു
സം സംഖ്യാതത്തിനും സിമും സംഭം. സംഖ്യാ
മാർക്കറ്റുവൈപ്പിലുംപെടുവാൻമാറ്റും.

സംഖ്യാവിധാനങ്ങളിൽവെച്ച് ഏറ്റവും വില
യേറിക്കുന്ന അവകാട് സർക്കാർവാദം ആകു
ത്തിൽ എല്ലാ വസ്തുങ്ങളിലും എല്ലാ സംഖ്യയ്ക്കും സൗക്ഷ്യത്തു
പേണ്ണ സത്തരായിരിക്കുണ്ട്. ഇല്ലാതൽ ഉണ്ടാക്കാനില്ല;
ഉല്ലാതൽ കാണാനുണ്ടില്ല. അവകാട് മതാജിൽ ഉണ്ടാ
കുണ്ണ എന്ന തിന്നു പ്രകാശിക്കുണ്ടും ഒരു ദിവിക്കുണ്ണ
എന്നതിനു മരംതുപേജുണ്ണ എന്നും അപ്പൊന്നും.

* അധ്യാത്മികം, ആധികാത്തികം, ആധികാദികം തുണ്ട്
നും മുന്നു പ്രകാശിക്കുണ്ണ ദിവാങ്കൾ.

ഈ സിഖം തന്ത്രത്വം അവർ വളരെ യുക്തിക്കുള്ളണം എം സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു.

എക്കൂട്ടറുകളുള്ള വസ്തുതയെപ്പറ്റം ഒക്കെത്തന്ത്രവും * മുട്ടിനേരോ കരയുന്നതോ ഇപ്പോൾ പരാമാരിയും സാമ്പൂനിശ്വാസത്തോ എക്കുക്കാനും അതാനുചക്ഷിപ്പും എല്ലാം മുഖ്യം പുരാതനകാലത്തെന്നു കാണുന്നതുമുണ്ട്. മുഖ്യം താത്പര്യത്വം ഉണ്ടാക്കുന്നു! കാഡാം ദക്ഷപാലങ്ങിയിലും ഇംഗ്ലാൻഡിൽ തന്ത്രപാഠങ്ങൾക്കുവരുമ്പോൾ നിരുദ്ധാജിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പാഠകൾ കാലഗതികോണു നമ്മൾക്ക് അവരിൽ ചെവുമ്പും നേരിട്ടുകയും അവ കംന്നുചരുക്കാനും മായി പാഠംമിക്കയും ചെയ്യിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പാശ്ചാത്യവില്ലാത്തുന്നതിനാൽ പരമിപ്പില്ലാവസ്ഥ പുരാതനകാലപ്രതിപാഠകങ്ങൾ മാർക്ക് ദക്ഷിണാഫ്രിക്കനും കൊണ്ടുവരാനോടു കൂടിയിട്ടുണ്ട്.

ഓ. യോഹാന്റോസ്മി

ഈ ലോകത്തിലുള്ള ഏപ്പിം പ്രാണികളിൽ സൂഖ്യത്തിനായി മുഖത്തിലുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ സൂഖ്യം സിഖിക്കുവാൻ എന്തുണ്ടോ? വളരെ അപൂർവ്വം. കൊട്ടാത്തിൽ വഴുവും രണ്ടാംപിനം കു

* Matter and Force.

ടിലിൽ കിടക്കുന്ന തിരുവാദിപ്പാജ്ഞ എ ക്കൊംഡം സമാഹരണയി കണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. അവന്റെ മാനി അനേകം സുവാസമനുകരിക്കുന്ന ദിനമിങ്ങനു ഏതി യ പ്രതിതിന്ത്യപരശ്രമം പ്രാണികളുടെ അമാധമസ്വ തെരു പുത്തിശാഖക്കുണ്ട് എന്നും ഒരു ദിനും ഉചകരിച്ചിട്ടു ക്കൊംഡംവിശദ്യോധം ഒരു ശാസ്യ താഴിനു നമ്മുടെ പ്രചീനിൽ യുദ്ധം ലഭിച്ചുവും വന്നുവെത്തു. പ്രതിതിന്ത്യപരശ്രമാർത്ഥിനു വിശദ്യോധം പരിപ്പൂര്വ്വം മുടി വരുന്നേരും ഭോക്കൻിൽ ഒരുവരുളുകളും ഓരോവർഷം കിടമത്സരശ്രമം കലാപിച്ചും വലിച്ചുംണ്ടു വരുന്നതെന്നു സംഗതി കംപ്പും കരകാഞ്ഞു വസ്തു സ്ഥിതിയാക്കുന്നു. വി പ്രിപ്പിക്കുന്നും ഒരുക്കാശയും നാശഭൂ കയ കാബുളും ഒരു ശ്രൂനു അമാധമസ്വം തല്ലാണെന്തല്ല. എന്നതെന്നുയല്ല, ഇധനായ പ്രതിതിനിഷ്ടജീവ എന്തൊരു ശക്തിക്കും നാശഭൂ നു പഠിപ്പിക്കുന്നതു സുവാസക്കാശവാൻ കഴിയുന്നതല്ല. സുവം എന്നും ആരക്കുയമ്മക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഓരോത്തും മിഞ്ഞു പരമത്മതോദ്ദേശം ഓരോനു സമുദ്ര മാനിപിശ്ചനാവ നാളുതരിയംതെ, നാം സുവാസിനാംഡ് അദ്ദുമിന്നും അപാരന്തു തടക്കുന്നു. ഇശാരജ്ഞാനിൽ ഒലഞ്ഞു തി പിടി ചേരുടുന്ന മാൻസ്രൂപംമോലെ ഇധനായ പ്രതിനിഡി സു വം കണ്ണാരുളുവാൻ പ്രാണിവസ്ത്രം വാണത്രുക്കൾപ്പിശ്ചനു. അരനുക്കമണിന്ത്യിന്റെ വികാരാജാളിക്കലംവാരായ കുടു തെരു ഒരിച്ചുകപിശ്ചനു അത്രമാവില്ലെല്ലു പാമരാനുദം താങ്കു തെളിഞ്ഞു വരുന്നതാണ്. എന്നും അതുകു

ബാധിക്കംരുത്തെങ്കി അടക്കിയൊരു ക്ഷവറൻ എന്നതാണോപഠിയോ? അതു ഉപാധിയത്തെ ഇന്ത്യൻ പഠനത്തെ ഉപഭോഗി പ്രാംഗണം യോഗശാലയും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്.

മഹക്കം വഴിക്ക് (1) ദേഹംഡിഡ്യൂപാരായും ദ്രോക്കരണത്താംജാപ്പും വഴിയുമേ വച്ചാം ഗ്രൂപ്പിലെ മുഖം ഉപഭോഗിച്ചു ഫോക്കത്തെ കരാറുമെന്നും പതഞ്ജലിമഹാശ്വി ഉദ്ദോഷംവിന്നുത്തിനു മുലക്കാരാധനി വാസത്തുവന്നു എന്നി യോഗശാലയുണ്ടെങ്കിലും പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു. ആ മഹാശ്വിമഹാശ്വിയാം യോഗശാലയുണ്ടെങ്കിൽ മുലക്കുന്നടക്കായ യോഗശസ്ത്രത്തെ നിംമിച്ചുരു. യോഗസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി വേദി വ്യംഗ്യം കിട്ടുമ്പും ഉണ്ടാക്കി. പിൻകുമലത്തുന്നും യോഗശാലയും മഹാശ്വിയും ഫോഗസ്ത്രത്തെ താത്പര്യം വിസ്തരിച്ചു വിശദകമാക്കിയെഴുതുപെട്ടുവരുന്നു. ആറു ദിനത്തേളിവേണ്ടായ യോഗശാലയും വകീലും മഹാശ്വിക്കാരം ഉം പുരാതനകമലത്തുന്നുണ്ടെന്നും അഭിഭാഷിക്കുന്നു.

(1) മഹക്കം നിക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടതോ അമലിനശക്കഭീം മഹാശ്വിയാം രഥായ മഹക്കം മഹാശ്വിയാം ശില്പ വാദിക്കണണാം.

യോഗേന ചിത്രസ്യ പദ്ധതേ വാചം.

തദം തനിക്കുപ്പു തു വൈദ്യുതകനം.

ഓയോപക തോതകം പ്രവരം മുനീനാം.

പതഞ്ജലി പ്രാജ്ഞവിരാന്തരോഹി.

പാതാശാലക്കംഡിപ്പും.

ചരകപ്രതിസംശ്ലീശത്തോടു.

തിനോവ്യാകാരയോഷാശാം.

മഹാനുമിച്ചതേ നമഃ!

ഇന്ത്യാം പ്രഥമാശാം മുഖം പ്രതിശ്വന്ധരാം.

തോപത്തി ചരിത്ര കാലം വെള്ളിവാംകുന്നുണ്ട്. മഹാകാമതം വ്യാസനാൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടതാണ് അതു ചലകളുടെ ചക്രങ്ങൾക്കിയ ഏകദക്ഷിണം എന്ന നാം വാക്കിന്റെ ചില ചർച്ചക്രാന്തികൾക്കാർ യോഗസ്മരണത്തോടെ അടിച്ചതു കാശക്കിൽപ്പെട്ടതി വ്യവഹരിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, അവരുടെ വംശങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് വൈദികവിജ്ഞാന വൈഡ്യുത ഔദ്യോഗസ്മരണങ്ങളിൽ പഴം പഴം ബാധിക്കുന്നതല്ല.

യോഗശാസ്ത്രം ദശപത്രംപും ഏണ്ടുട്ടി പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ട് സംഖ്യാത്തിരുത്തിലെ സിദ്ധംഞ്ചം മിക്കതും യോഗശാസ്ത്രപ്രവർത്തകനു സമർത്ഥമാണെന്നു നിഖലിക്കുന്നു. യോഗസ്മരണങ്ങളിൽ മുഖത്തെപ്പെട്ടെടുത്ത പരിഗണനയിലും തുടങ്ങിയിരുന്ന പ്രധാനവിഷയങ്ങൾ കൂടുതലായി പറയാൻ കൂട്ടുന്നതു ഉംഘടിത്തെ സമാധിക്കുന്നതും ആ വകു ക്രിംഗ്രാമങ്ങളിൽ സംഖ്യാത്തിരുത്തിലെ സിദ്ധംഞ്ചം തന്നെയാണെന്നു ഹോഗകാരന്മാരും സ്പീക്കർ ചുട്ടുംതും. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിരക്കാഭ്യൂതം നിരുഹം കുറുക്കുകയും ചുരുക്കുകയും ആംഗീകരിക്കുവാൻവേണ്ടി നിലപാതയിൽ മാറ്റുമെന്നു കരിക്കുന്നതു ഒരു ക്രിക്കറ്റ് പാടം കൂടാനുള്ള ക്രിക്കറ്റ് പാടം കൂടാനുള്ള ക്രിക്കറ്റ് പാടം കൂടാനുള്ള ക്രിക്കറ്റ് പാടം കൂടാനുള്ള ക്രിക്കറ്റ്

മാത്രമായ നിർബന്ധപരതപരവാദിക്കുങ്കുട്ട നിഹതപ്പച്ച മരായ റംപ്രേഷൻ സംശയപ്പോൾ കരബ്ദ്ധം തു പട്ടം വാക്കേം വാക്കെന്തി യോഗശാസ്ത്രക്കുന്ന പേരിട്ട് ഏതു കണിയ തന്നെന്നു വിചാരിപ്പുമുള്ള ധാരാളം വഴിയുണ്ട്. അസം നിറുമാം കൂടംതെ താഴപ്പജാനം സിഡീക്കുന്ന തക്ക നാളു സംഗതിയുടെ പ്രതിവാദം യോഗസ്ഥരുടെയും ഇംപ്രമാണ്യി പുരോപ്പട്ടത്തെന്നുണ്ട്.

പുഞ്ചനം പ്രതിഭാശം അനന്തരിച്ചാണ്. പുഞ്ച ഒൻ നിന്തുന്നും നപിലുകാണ്റുചിയുകാക്കും; പ്രതിഭാശക്കു സത്യപം, രജസ്സ്, തരസ്സ് എന്ന തുണം ഓട്ടുട്ടിയതും ഇവയുണ്ടെന്നും. പുഞ്ചനം പ്രതിഭാശം യോഗത്തിൽ വാന്നു ഉണ്ടെന്നും. പ്രതിഖ്യാനങ്ങൾ വേർത്തിവെച്ചിരിയുമ്പോൾ തോക്കിയുള്ളവരുടെ എന്ന തുടണിയുള്ള സംഖ്യാസിദ്ധാന്തങ്ങളും യോഗശാസ്ത്രത്തി കൂം സപ്രിക്കിക്കുമ്പുട്ടിമാക്കും. അതുമായും അഭിംഗങ്ങൾം തിന്നുവെന്നുംതന്നെയുംം യോഗശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തവും. അതുകൊടു യോഗശാസ്ത്രവും ചെലേതിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ തുട്ടയിൽ പെട്ടതംണ്.

എന്നും അഭാനസപത്രവിശദം പുഞ്ചനം ദാസം ചിത്രപ്പത്തിനാംയോഗശാസ്ത്രവും താങ്കുക്കുണ്ടു് ചിത്രപ്പത്തിക്കും കരുക്കിഅം പുഞ്ചനം മോക്ഷം സിഡീക്കുമെന്നു യോഗശാസ്ത്രം സ്ഥാപിക്കും. ചിത്ര പുത്രികക്കു കരുക്കിവാൻ ഇള്ള ഉപാധ്യങ്ങളും പ്രതിവാദി ക്ഷയതിലാണു യോഗസ്ഥരുടെയും അധികം ദാസം വിനിയോഗിക്കുമ്പുട്ടിമാക്കുന്നത്. ക്ഷയം എന്ന ഒ

മുതൽനെ പല അത്മാക്കിലും പ്രചോദം കാനനാ സണകിലും യോഗശസ്ത്രങ്ങിൽ അഭിനാ ചിത്രപുസ്തി നിഃശാഖ എന്ന വാരിക്കാഡിക്കുമ്മാണ നിന്റെയിഴ്ചിട്ടിട്ടുള്ളതിൽ. (1) ചിത്രപുസ്തിക്കു കരുക്കിക്കഴിവും നിന്റെ കല്പമായ സമാധിച്ചണംകുടുംബം, ദീവാനമാവിന്ന പരമാത്മാവിനോട് ഏഴു വരിക്കും ചെയ്യുണ്ട്. ഒരി വപ്പമാക്കുന്ന ഏഴുക്കുംകുടുംബം നാന്തിനിനു തക്ക ഉ പായങ്ങളും ഉപദേശനതിനാലും യോഗശസ്ത്രം എന്ന പേരിനോ അനുപാനത പായാപുസ്തകതാണ്. സു ഗ്രാമങ്ങളുടെ ചുമ്പുടോടുടർന്നിരുന്ന യോഗം ഒരു പ്രത്യേകം കണ്ടുകൂടാൻ തിരിക്കു കണ്ടുകൂടാൻ തിരിക്കുകയും അതിനുശ്രീ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഉപരിശീളനിലയിൽ അവിടവിന്നുണ്ടാണ് ചിന്തിച്ചുതിരിക്കിട്ടുന്നതും കണ്ണാട്ടുവാൻ സ്ഥലത്തുകൂടാടാണ് പരിശാഖയും ത നൈ മതിയുംകൂടുതാണ്. (2)

യോഗസുഗ്രാമങ്ങു സമാധിപാദം, സമധാവാ ദം, വിഭ്രതിപാദം, ക്ഷേവല്പാദം, എന്നിങ്ങിൽ ന നാലുയി വാങ്ങിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ, സകാധിപാദാജിൽ നി വ്രീകല്പമായ സമാധിപാദം സ്വന്തുപം ഉപരം എ എന്ന വരും സമധാവാദം എന്നിൽ ഒരു ഗംഗിലിപ്പുണ്ണാം മഹിഷ നൈ അതുകൊള്ളുകയും അഭിനാ കാണുത്തായ യമം മുതലം

(1) യോഗാദിശ്രദ്ധപുസ്തകിനിക്കും : (യോഗസുഗ്രാമം) പാ. 1. സു. 2.

(2) ക്ഷേവല്പാദിജന്തിലെ ഒന്നാക്കശ്ചാധവും ക്ഷേവല്പാദാ താരംപര്യാപ്ത അഭിലൈ തണ്ടാക്കണ്ണ ഉപരിശീളനാട്ടുകൂടാം.

യസംയരക്കുടെ സപത്രവും, വാദ്രുതിപാദത്തിൽ യോഗം ശാഖാസനത്താലും ഒക്കെ ചെള്ളപ്പേഞ്ഞും ജീവനും സപാദവും, നാലുമുംതൊന്തരാണ് ഒക്കവല്ലവും എനിൽക്കും മോഖാവ സൂര്യുടെ ലക്ഷ്യനാഡി പ്രധാനമാണി പ്രതിപഠിക്കേണ്ട ക്രിരിക്കേണ്ടു.

വിഷയങ്ങളുടെ വുക്കിൾവേക്കുട്ടിൽ ചട്ടിയെടി കൊംണ്ടിരിക്കുന്ന മനോഭാന്ധന പിടിച്ച പാട്ടിലും ദിവാൻ അല്ലെങ്കിലും, വൈരാഗ്യം എന്ന രണ്ട് സ്ഥാത്യക്കൂട്ടുകളുടെ മെരിറായപരമായ വൃത്തിപ്പേരും യോഗസ്ഥരുക്കാൻ ചുരക്കിപ്പും സ്ഥാനിക്കും സംഗതിയെത്തന്നെങ്ങാണു ഒരു വർഗ്ഗിതയിൽ

ചന്ദ്രവം ഹി ക്രാഃ തുജ്ജ പ്രമാദി ബലവദ്ദ ദം
സാമ്പും നിന്മം മണ്ണ യാദിക്കാരിവ സ്വഭാവം
എന്ന അജ്ഞുനഭോദ്ധരത്തിൻറെ ഉത്തരമായ
അല്ലോന്നു തു കേഴുവെന്ന വൈരാഗ്യം ചതുരമാണ്.

എന്ന തുടക്കിയുള്ള ഗൈപ്പചനം വിശദമാക്കിപ്പും യുക്തി. അല്ലെങ്കിൽ എന്നുതു ചിത്രത്തിനും ചെറിക്കും കാര്യം വാദ്രുതവംരുളിയും യത്തുകൂടുണ്ട്. ചിത്രത്തെ എത്തെക്കിലും ഒരു വിഷയത്തിൽ സംബന്ധമാണി ക്രാം നേരത്തേക്കു നിന്തുവാൻ ആളുള്ളത്തിൽ ദിവിക്കുക, വിനേഹ സമയത്തെ ചീരപ്പിപ്പിക്കുക ഇന്തിരയും അല്ലെങ്കിലും കുമാരിക്കു ചെറിക്കും സംബന്ധിച്ചാണിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ അഭിരുചിക്കും വിജയാനും വിശ്വാസാനും വിശ്വനിത്യവാനും പ്രാഥമ്യവും

ശരക്കിലും ഇല്ലാതാക്കം. പിന്നെ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നു പിന്തിരിഞ്ഞു് ഒരു തമസപത്രവെൽത്ത അഭിഭാഷണം നും ചെയ്യുന്നും നിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ കയറിച്ചെടു സ്ഥിരമാണും വഴിക്കുള്ള ഗണകക്ക്. തൊവാറ്റും ഏറ്റു കൂടുതലും കോഗാഡുള്ളിലും, ആ കാര്യോദയം അംഗിവാൻ കഴിയുന്ന സ്വർജ്ജനകളും അനുബന്ധത്തിൽപ്പുണ്ടു്. ഇതു തൊവാറ്റും ആല്ലെന്നുമുഖ്യമാണെന്നും നും മുഖ്യമാണെന്നും കാരിക്കാനും കാരിക്കാനും അല്ലെന്നുമുഖ്യമാണെന്നും അംഗിവാൻ കഴിയുന്നതാണെന്നും നും മുഖ്യമാണെന്നും അംഗിവാൻ കഴിയുന്നതാണെന്നും.

അതുപോലെ തന്നെ ക്ലോഡം, കൂൺ, വിഡാക്കം, ആരും ദയം (1) എന്നി ഭിവധിയുള്ളുള്ളില്ലും തന്നെ പരമ കംഘനികന്മാരും ഇംഗ്ലീഷ് പരമാണും സകായി സിഡിക്കും ദേശം മുഖ്യമായുണ്ടാവി ഗണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പരമാണും പരമാണും സംബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ഒരു ദാനം ഇംഗ്ലീഷ് പരമാണും ഇംഗ്ലീഷ് പരമാണും അംഗിവാൻ കംഘനാട്ടിനിന്തിക്കണ്ണതാണ്. നിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അംഗിവാൻ കംഘനാട്ടിനിന്തിക്കണ്ണതാണ്. നിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അംഗിവാൻ കംഘനാട്ടിനിന്തിക്കണ്ണതാണ്. നിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അംഗിവാൻ കംഘനാട്ടിനിന്തിക്കണ്ണതാണ്. നിപ്പിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അംഗിവാൻ കംഘനാട്ടിനിന്തിക്കണ്ണതാണ്.

(1) ക്ലോഡം = അവിലു, അബ്രീത, റഹ്മ, ഫേശം, അടിനിവേശം എന്നിവ. കൂൺ = മന്ത്രാംഗപദ്ധതി, വിഡാക്കം = അനാം, ഭിവധിയാണും, ദയാംഗം എന്നി അംഗിവാംഗങ്ങൾ, ആരും ദയാംഗം.

വാക്കുകളുടെ വിവരിപ്പം കഴിയാത്ത രീക്ഷണം. അതു ഒന്നിലേറ്റത്തിട്ടുള്ളവർ ജീവജൈവക്കമ്മറ്റം എന്നതെന്നു ചൊയ്യും.

അംഗം, നിയമം, ദത്താഭാ അദ്ധ്യാംഗങ്ങൾ (2) അതു ഒരുക്കിപ്പാർക്ക് അനുഭൂിപ്പിക്കുമ്പോൾ വയംഞ്ഞു. ഈ അദ്ധ്യാംഗങ്ങളിൽ അധിസ്ഥാനം, സത്യം, അഭ്യൂതം, മുഹമ്മദം, ബാഖം, സദൈകാശം, സപാഖ്യം തുനും കൂടായി സദാചാരത്തിന്റെ കാൽപ്പനക്കുജൂലും അടഞ്ഞി അഭിക്ഷയ്ക്കുകേണ്ട സാമാന്യപ്രതിപൂര്യം യോഗം ശുഭത്തിന്റെ ഘാംഡേംഡേഡ്രൂൺലിബാനോണോന്നു പൂശ്ച രീക്ഷണം. ചുഡകിപ്പൂരാധനത്തായെങ്കിൽ സാമ്പത്തികപ്പൂരാതി ചെയ്യപ്പെട്ടുകൂടി പ്രിഞ്ചൽഡിവിഡിനും സാമ്പത്തികപ്പൂരാതി അദ്ധ്യാംഗങ്ങളിൽ അനുംതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളൂ തന്നെ പരായ അഭിവരം.

യോഗംആംഗം സംബന്ധിച്ചു മേഖലകളിനും ഏറ്റെ അദ്ധ്യാംഗരഹിതങ്ങളാണ് വല ഓഫീസപ്പെട്ടുകൂട്ടുകയും ആ പിപ്പൂർ കഴിയുമ്പോൾ അംഗം, മഹിമ, തുടങ്ങിയ ഒളിപ്പിലുണ്ടായ ഒരു ചെല്ലപ്പെട്ടുകൂട്ടം യോഗത്തിന്റെ മഹിഷമുക്കണം. എത്രയെങ്കിലും അക്കലെ കിടക്കുന്ന വിജയങ്ങൾക്കു ഗ്രഹിക്കു, വരുവാൻ ചോക്കു തോ കഴിവത്തോ ആകു കാര്യുംതുകൂട്ടുക, ഒരേ

(2) അംഗം, നിയമം, സത്യാഭാ അദ്ധ്യാംഗം, മുഹമ്മദം, ബാഖം, അഭ്യൂതം, സദൈകാശം, സപാഖ്യം എന്നിവ. ഇവാണിൽ അല്പത്തെ അഭ്യൂതം അഭിവിരുദ്ധാഭ്യന്തരം അഭിവിപ്പും അഭിവിപ്പും അഭിവിരുദ്ധാഭ്യന്തരം അഭിവിപ്പും അഭിവിപ്പും അഭിവിരുദ്ധാഭ്യന്തരം.

സമയത്ത് അരനേകം ശരീരങ്ങളെടുക്കുക എന്ന തൃടൻി
യുള്ള അനുഗ്രഹങ്കർമ്മങ്ങളും യോഗീകർഷ നിഖീല
ധാരംമറഞ്ഞി ചെയ്യുന്ന കഴിയും. വകുപ്പ് നിർവ്വികല്ലുണ്ട്
മംഗിയില്ലെങ്കിൽ പരമംനാനം ആസ്പദിച്ച യോഗീകർഷ കൂടും
ഈവ ക്ഷേമവം നില്ലുംബന്ധങ്ങളിൽ പ്രേരണയ്ക്കിനാൽ അര
വർ തുരുക്കിൽ ഗുഡിവശനന്തല്ല. ഇന്ന നാട്ടിലെ
ഞ്ചും പടന്നപിടിച്ച വകുപ്പ് മുമൊഭ്രാന്തത്തിന്റെ
* പ്രതിജ്ഞംവകുന്നർ അന്തിമിക്കംതന്നെ യാടിപാരയുണ്ട്
ജീവപ്രഥയാണെങ്കിൽ പലതും യോഗശാസ്ത്രത്തിൽ പ്ര
തിപാടിച്ചിട്ടുള്ള ഏറ്റവുംബുള്ളടക്ക പൊന്തും പേരാടിക
കൂടം മംറുന്നുണ്ട്. അവരെ നമ്മുടെ ഉദ്ധൂതിൽ പെട്ട
തുരുവാണം മുടി പാശുസത്രക്കുടെ പരിഗുരും ആവശ്യ
ക്കുംബി വന്നിവിക്കും. നോൺ നമ്മുടെ അവ നാതം
വിലംസം!

എന്നാൽ ഉപരിനു പ്രാക്കുക്കുക്കുള്ളതുനേര
അപ്രിതിചന്നാൽ വകുപ്പാത്മവിശ്വീനം അതോവും അ
താർഖശിഖ മേഖലവും നിഖിലാജ്ഞാനക്കയാൽ നോ
ഗംകുംബേന്തുവിലമരിഞ്ഞുവരും ചുവാളിച്ചുവാങ്ങു
ക്കും. തുടർച്ചാവിനാം മോഗീകർഷ സുരയനാനം
വരണ്ണവെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉപരിവാസു കുളിൽനിന്നുംകു
ണ്ണ അതുമാജിനാം പട്ടംകുമരക്കാണ്. കുറിക്കുന്നും
അ നഗരിയുണ്ടെന്നു ദ്രാത്തിക്കും കേരാക്കുന്നുപോലെ
അതുവാവ് അപ്രിതിയന്നാണെന്നും ഉപരിഷത്തുകൂടിൽ
നിന്നു നാം കേടുവിയുന്നതെന്തുള്ളൂ. ഇങ്ങനെ ശ്രദ്ധ
ത്തിൽനിന്നു ഇതിക്കുന്ന അതോവാം സാക്ഷാൽക്കാരെന്നു

പേരിന്നമ്പയുള്ള തല്പ്. അതുകൊണ്ടും കൂടാം യാലപ്പുംതെ സംസാരഗിച്ചതി വർക്കേഡിനുള്ളതിലും ഉപവിഷടത്തിൽ കടക്കുന്നതിനുവും തുടർച്ചയും വെറും വിദ്യാജ്ഞാർ ദ്രോഹിനമായിരിക്കുന്നണില്ലോ. സാക്ഷാത്കാരം ത്വന്തിനുള്ള രജമന്ത്രമാണ് യോഗാദ്ധ്രംസം. അതു മുഖിഞ്ചും അവന്നതിനു ശേഷം, ആനന്ദം, ധ്യാനം എന്നിവയും അപരിധിണിയാംതുംബന്നും മോംപി കുന്ന ഉപവിഷടപചനവും (1) ഈ പറഞ്ഞ സിഖംന്തരതിന്നുന്നതുപിക്കുന്നണില്ലോ. അതുകൊണ്ടും കൂടാംവസ്തു യിലെത്തിട്ടില്ലുംതുവക്ക് യോഗംകൈംണ്ടു ദിവ്യത്വിന്റെ മുലക്കും വക്കന്നതുമല്ലോ. അടക്കം വെച്ചു ഭൂതം ഒരു തൃപ്തിവേക്കുന്നതെ ഇടക്കിട്ടുക്കും വോധിക്കുന്നതുവേണ്ടും അടക്കംകൈംണ്ടു മാത്രം ഒരു സ്ഥിരിപ്പില്ലെന്നും ചീതുവുത്തിക്കുറം വിശ്വം ബുദ്ധിക്കുംതിരിക്കുന്നതുമുണ്ടിൽ അജ്ഞത്വന്തരതിന്റെ വേദഭൂക്തന്നു അതാന്തരതിനു പ്രാണിപ്പു കിട്ടുക്കു നേരു വേണ്ടോ.

ക്യോഗം അരിഞ്ഞുന്നവല്ലതി കണ്ണിച്ചുതക്കന്ന കു ശാസ്ത്രംണില്ലോ. മറ്റുള്ള ശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞനെച്ചു പോയിട്ടുള്ള തുപ്പങ്ങൾ ശരിയാണെന്നു മോഡ്യൂലസ്കൂളുടുകൂടു യെറു യോഗാദ്ധ്രസംഗ്രഹിംണ്ടു മാത്രമാക്കും. മിന്തു കൂടി ശാസ്ത്രവൈഴ്സ്പും അക്കാദമിയിൽ മാത്രിക കെട്ടു നിവയാണെന്നും അരിഞ്ഞുന്നവല്ലത്രും ശാഖിമംഗലിച്ചവക്കു

(1) അതുവാംശേ ഭേദവും മന്ത്രവും നിബി ചുംഗിതവും (ബുദ്ധാരാഖ്യക്കോപനിഷത്ത്)

യുവർ ഘുംഫ്രേച്ചുവിജയ മിമ്രാവവരം ഇം റെസ്സ്
ത്തിനോട് ഭട്ടം തട്ടക്കയില്ലതനെ.

യോഗം ലീലിക്കുന്നവക്ക് പല വില്ലുങ്ങളിൽ ഒരു
ങ്ങളിൽ നേരിട്ടാവുന്നതുപുമാണ്. എങ്കിലും അവരെനാ
നാം വക്കാവുക്കുതെ ഉംഞ്ചു ഘുംഫ്രേച്ചുവിജയ കുലങ്കുമ
തതിയും മനോനിറുമാഡ്യും ഭദ്രവനില്ലതെനിയും കിട്ടാതിരി
ക്കയില്ല. ഇടക്കണ്ണംകുലവുന്ന ഭോഗിക്ക് അര
ധോഗതി വക്കത്തുകയില്ലെന്നും, യോഗാദ്ധ്യുർ ഇന്നാനെ
രഭവിലും പുംബംസനക്കുണ്ടു് യോഗികളുാളി തീന്
അവക്ക് സിലി സഹാദിപ്പംനിടവതന്നുംനാനും ദ
ഗവാൻ അരജ്ഞിന്നുംപാടിരിക്കുന്ന(2). അതുകൊണ്ടു
ഡോഗാഡ്യും അവരാഡ്യും കറഞ്ഞതും, ഡോഗസാധനങ്ങൾ
ഇംധ യക്കാടിക്കപ്പും കാക്കപ്പേഡ്യും കൂടംതെ അവരുമുഖ്യം
സംബന്ധിക്കുന്നതിനും സുവന്നംധ്യും ആത്മനന്നവ
കുന്ന. ശരീരഭക്തിനും യോഗം വളരെ ദൈഹികരിക്കുന്നതും
നെന്നും, അതിൽ പലതാം അവാഡ്യും നേരിട്ടാവു
നെള്ളപ്പുകൾനും ചെറുതും കു ധാരാന്നവുംനാവാവു
നിടവയന്തു ‘ഹംഗരേഗാ’ എന്ന പരമ്പര അഭ്യർച്ചിന
സ്ഥാപിക്കുന്നതും നിലിക്കുമ്പോൾ. രാജ്യയോഗം
പ്രകൃതിഭേദ ബലാർക്കാരോഹ നിറുവിണ്ണംവക്കിക്കു
യോ കായദ്ദേശവന്ത വിധിക്കുക്കുണ്ടു് ചെഞ്ഞനില്ല. നേ
രെ മരിച്ച രാജ്യയോഗം ദ്ദേശവന്ത നിശ്ചയിക്കുകയും
ഈ ചെയ്യുന്നതു്. ചെറുമുക്കുങ്കും ചെറുശപ്പംബുസ്
ഡൈക്കുടാക്കു പുമാർജ്ജവള്ളുടെ കണ്ണിൽ ചെറടിയി

ചുവന്ന് മാത്രമായി ചിലർ നിങ്ങിൽവെച്ചിട്ടുള്ള കമാളിക്കാരിൽ അനുതമ്മാളിക്കാരുകൾക്കുതു സ്വപംശംവികരുമുണ്ടോ.

ഒരു തെമ്പുഞ്ചുനം മാത്രമാണോ മോക്ഷ സാധ്യതയെന്നു വാദിക്കുന്ന വേദാന്തികളും യോഗശാസ്ത്ര ത്വിൽ പറയുന്ന സമാധിസില്പിമാളും അഭിനവില്ല കൈകെ ഒരു ഇളംനീതേയുള്ള(1). ശാരീരിക വീഘ്നം സഹിൽ പ്രതിവക്ഷിക്കും വണ്ണിക്കുന്ന വാട്ടത്തിൽ ‘എന്തെന യോഗഃ പ്രതുക്തഃ’ (2) എന്ന സൗതുരംകരങ്ങു യോഗത്തേനേയും നിരക്കരിക്കുന്ന വ്യംഗ്യക്കുമ്പിക്കു യോഗശാസ്ത്രസില്പാശ്വാരു അടിശോട്ട തക്കിക്കളുകുന്നതും താൽപര്യ മുള്ളിതായി വിചാരിപ്പുമുണ്ടായോതോയെ ധ്രായും കണ്ണാ കുറിപ്പ്. സംബന്ധം വൂരപ്പുട്ടവില്ലിട്ടുള്ളതും യോഗികൾ അതുംശത്തുനോക്കുന്നതു ഉണ്ടോ കണ്ടിട്ടുള്ളതും തുമായ പ്രയതിക്കുന്നതുവും ദശയും അതിനു ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതും മതാജ്ഞയും വേദം മുള്ളുവിശ്വാസം ചേരുമുണ്ടോ നിഖിപ്പുമുണ്ടോ എന്ന തുനിയുമായി കണക്കില്ല.

അശോകം ശത്രാഘ്നിശാഖ മുന്യതന്നെ ആര്യം തമിക്കതപ്പെട്ടു പാർശ്വശാഖിപ്പിപ്പിംജത്തു കാലാന്തര ത്വിപ്പും വിജയത്തും വാഴത്തുവിധം ശ്രവണയെ ഒരു പ്രുഢത്തി മരംപ്പും അമാദംപുംവം സില്പിപ്പുംജും

(1) മുമന്മുത്രംശം 4 അശോകം 1 വാദം 6, 7 അധികാരം തുമാ അശോക. (2) മുമന്മുത്രം 1, 2 വാദം 1 വാദം 3

രാജകീയം അത്ര നിന്മിച്ചു സംസ്കാരിച്ചവെച്ച മഹാന്മാര്യ നാശായ നമ്മടക പൂർവ്വകാജ്ഞൻ ദ അവചീഡിക്കുന്ന അന്ന മാറ്റണ്ണ അലോഹനയില്ലാതെ ചംഡിന ഇന്ധനത്തെ പാതിപ്പിച്ചിട്ടുവരികളോട് എന്നതാണ് പരവാരാളിയെന്തു? അമധവി ഇംഗ്ലീഷ് കാരണം കുറഞ്ഞപ്പുറത്തുനാ? ഇംഗ്ലീഷ് കുറഞ്ഞപ്പുരത്തുനാ? അതു മഹാത്മാജി ദ മഹാദ ത്വരിയുനാ?

സം പൂർവ്വമിമാംസാശാസ്ത്രം.

ഈ ദർശനാശഭീകരംനായ പൂർവ്വമിമാംസാശാസ്ത്രം തെള്ളം സംക്ഷിപ്തമായ ഒരു വിവരണം മാറ്റുമെന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് വൈദികവാദക്കണ്ണട്ടേഖിപ്പിക്കുന്നതു. ചേജ്മിനിനിമിത്തങ്ങളായ സൗരൂണ്ഡേശം മികച്ച സംശയങ്ങൾക്കും അനുപ്രിഥിവായിരിക്കുന്നതു. ഇംഗ്ലീഷ് അനുബാകരണം മിമാംസാശാസ്ത്രത്തിനു പൊരുവാലാണ് അഭിഭാഷിക്കിക്കുന്നതു. സദേശവി വയാശങ്ങളായ വേദഭാഷാശാസ്ത്രം എത്തന്തിന്റെയും ചെയ്യാം അഭിഭാഷിക്കിക്കുന്നതു. ദ മംഗലമംശങ്ങളും വഴിവേദം ഉച്ചാരിച്ചുള്ള പുഞ്ചാംഗം മുഖ്യത്തിനേയും ദിവ്യത്തിനേയും അമാത്രത്താജി ഇനിപ്പി ഏകധാനങ്ങളും വേദങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ആവശ്യമായ അക്കാദമിക്കിനും കരിക്കാം അവശ്യമായ തന്ത്രം സംഭവിക്കാതെന്നതിനും നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ടു

അതും ഇന്ത്യപ്രിയരം ചീമംസംശയം തിരികെടു സഹായം ചെയ്യുകയും അനുവദിക്കും. കുർക്കംണ്ടു, ഉപാ സന്ദർഭം, അതോടുകൂടിയും എന്നിങ്ങനെ മുന്നാ യി തിരികപ്പെട്ടിരിക്കു ഗുരുസ്ഥുഹാഡിൽ കമ്മകം ണ്ടുതു സംബന്ധിച്ചുണ്ടോളുണ്ട് സംശയങ്ങളുടെ പരിശീലനംകും മുമ്പിമാംസയുടെ പ്രയോജനം.

ചീമംസംശയം തിരികെടുവാം അഡിക്കരണം തിരികെടുവാം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതോ. എത്തെക്കിലും ഒരു ഗുരുത്വാദാരനു വിശ്വാസംയോഗത്തോ അവിടെ ഇന്ത്യൻവും സംശയത്തു സംശദമന്ത്രി വിവരിച്ചുതിന്നുണ്ടോ മുമ്പിക്കുമ്പോൾ ആക്കരിക്കപ്പെടു ഞേരം വണ്ണിച്ചു സിലിന്റെത്തു സംശദപിക്കു ഒരു പ്രക്രിയയിൽ ദൈറ്റിക്കണ്ണം എന്നും പോർ പഠിക്കും, നവീനമായും പേജയിൽ ‘അധികരണം’ എന്നതിനു ‘കെസ്റ്റ്’ എന്നതിനും പഠിക്കുന്നതാണോ. അധികരണ സിലിന്റെത്തുവും ‘കെസ്റ്റിലെ വിഡി’ എന്നും നാമമുണ്ട്. ആതിവേഗതും കരകൗണിക്കുന്നു. ‘അക്കദാഃ യക്ഷാഃ ഇവാദിധാഃ’ എന്നു പഠക്കുത്താൽ സ്ഥിശ്വപ്പിംഗ്കേണ്ട നന്ദിപ്പുട ചരംകളുടെ ഉപയോഗം വിധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കും. മുഴുവാക്കാതെ വിധിക്കപ്പെട്ട അഭ്യർഥന എന്നു ആവാം കുറുക്കുന്നു. അഭ്യർഥന ചെയ്യും നെതുകുന്ന മുതിര, കെഡലും മുതലാക്കുമ്പിൽ എതെങ്കിലും കൂടിക്കുണ്ടോ അഭ്യർഥന ചെയ്യുണ്ടെന്നും നാശാണം കയ്യുമെന്ന കാരണത്തിൽ എന്നും ‘അഭ്യർഥന ചെയ്യും’

തം എന്ന അനുനതവാക്കുത്തേക്കണ്ട മുത്തതിനെ പ്രശ്നിച്ചുകൊണ്ടതിനാൽ അതു വാക്കുത്തിനു ഏവയ ത്രിം വരംതിരിപ്പുന്നതായി മുത്തങ്കാണ്ടുതന്നെയുംനാം അഞ്ജനം ചെയ്യുന്നതെന്നു സിഖാന്തിപ്പിരിക്കുന്നു. സാമംഗ്രമംകിപ്പുന്നുന്നതായാൽ സദേശമുള്ള വിഷയങ്ങൾ കുത്തിയ ദക്ഷാശാഖക്കുണ്ട് നിന്ന് ചെയ്യുന്നതും ഗണങ്ങൾന്റെ മുഖം അധികാരിക്കുന്നതിനാൽ താൽപര്യമുണ്ട് എന്നും ഒരിട്ടീയിൽ കാരാ സംബന്ധവാക്കുണ്ടെന്നെല്ലാം ചെയ്യുന്ന അവിടങ്ങളിൽ ഇനിങ്ങനു സംബന്ധം ഉണ്ടോ എന്നതിനും കാരാ അധികാരണമുണ്ട് വരംജുണ്. വിഷയം, നാശയം, സംഗതി, പും ര ക്ഷി, സിഖംനും എന്നീ അഞ്ചു ഭാഗങ്ങൾ എല്ലാ അധികാരണങ്ങൾക്കും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

ശിമംസാംഗമ്പ്രാണതിൽ ക്രാറിലട്ടുകൾ പലതിയും പ്രജക്കരിച്ചവിനെൻ്റെ പലയാളിയും ഇങ്ങനെ രണ്ടു ഗാവാഡേശങ്ങളുണ്ട്. കരുപ്പിന്തതിനെ ക്രമത്തെക്കാം രണ്ടാദ്ദേതിനെ മുഹമ്മദം എന്നും പരംതൃപത്യങ്ങൾ. ഇവകിൽ ട്രേഡത്തെന്നയാണ് മുംബാനിക്കാർ വിലബെച്ചിരിക്കുന്നത്. ട്രേഡപ്പുകാം കാഡികാരണത്തിലെ പും ചക്ഷസിഖംനും കാഡിയതിലുായിരിക്കും. കരവിട്ടതെന്നു പ്രാഭാകരക്കും കണ്ണ വെന്നയായിരിക്കും. ഇങ്ങനെ പല അധികാരണങ്ങളിലും കാശാനുണ്ട്.

മീമംസക്കാർ അഞ്ചുനാഡുകൾക്കും പ്രാഥാന്തികം സപ-

தலைவர்மனாக பங்குள. அவர்வட மத்தியில் எஸ்டி ஜெட்டு அமைப்பைத் தீட்டு புராணக்கோய். முக்கியைக்க எடு செய்துகொண்ட முக்காயினேண்டியது, அது உடல் ரூப முக்கியைக்கானது சொய்யும்போது ஜகிய்கிறது வரை புராணத்தின். ஒரு ஜானாதினில்லா புராணம் என்ற அமைப்பைக்கொண்டு ஸாயிக்கோட்டதானோ என்ற பங்குக்கு வகுக்க மத்தியில் அவர்வடப்போன்ற வரை உருவாக்க வசூல் சிகிசைக்கார் பறத்துப்புராணம் வாடுதலை வளர்விக்கான். மிமாஸகாரங்கள் ஹஸ்தி திரும்பும் வேசிப்புமாற்றுத்தின்ற கூவதீ² அமைக்குமால் கை புரிகிறேபோல நாமாணிதூங்குக்காட்டு நிலைமை. வேசித்தின் புதியால்தூந்துக்கு ஸஂஶதிக்கப் பறியதூப்பு காங்கிரஸ்கள் கோணத் திரும்புகின்ற மிமாஸகாரால் புதியக்கிழுதட தலையில் ஏக்டுவெசுக்காயான வெழுத்தை. வேசித்தின் புதியால் பால வெஞ்சிக்கண்டேலு நூயும்தெமிக்கண்டேலு நூயு நாங்கள் கிமி ஸாயானானாக்கண்டால் கேவலம் காரணமாகவே கூக்காக்கியான் எனவு வேசித்தின் பங்குமாத்துவமாகவே நூல் கெழித்தூர் எடுக்காலே ஸாயிக்கோ? மிமாஸகாரா கை ஹஸ் பிலான்தத்தின்ற ஸாஷ்டாக்காயான கூறு ஸிலாஷ்டாக்காயை கூருக்காத்தின் தெவிட்டு குரிசெங்க வி 'ஸ்பத வீவ பாரத்து நாதாங் குருளாங்கால் வி கமா அமாக்கான' (1) என கூருக்கால்த்தின் புதியக்கிழுமிக்க எல்.

മുംസിലുംതന്ത്രങ്ങളും എടുത്ത വണ്ണിച്ചുക്കൊണ്ടുണ്ട്. ‘ശക്തി’ എന്നും വാക്കും കരാംസക്കും സ്പീക്കർച്ചിച്ചുള്ളതിനാൽ നിരോക്കരിക്കുന്ന ‘ശക്തി വംഡ്’ എന്നും മുകളായ പ്രകാശം ‘മുകളാവലി’ മുകളായ ന്യൂയൂറുമ്പുഡ്രൂൽ കണ്ണേറ്റുക്കണ്ണുകൾ മുംസകും നൂൽക്കും തും വിഷയത്തിൽ ചില പ്രത്രക്കരിഖാത ഞെഴുവണ്ണുന്നു തും പ്രതിശാശിപ്പിക്കുന്നു. അതുമുപയോഗി എന്ന ഭീമം സക്കുമ്പുങ്ങളും ഒന്നു പ്രകാശംക്കും ചൊരുക്കിക്കൂട്ടുന്നതിൽ മുംസകും. തും മാതിരി ഒറ്റ റാസ്പുഡ്രൂൾ പ്രകാശം മുകളായ മുംസക്കും പ്രത്രക്കരിഖാത ചില വിഷയങ്ങളും മുകളായ മുകളാദികൾ മുറുള്ള ഭാഗങ്ങളിൽ മുംസകുഡി മുംസതും എടുത്തിരിക്കുന്നവന്നിവാൻ ഒരു മംസ്തകം ഇല്ലാതെയും കലാശിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നത്. നമ്മൾക്കും പ്രാഥിനഗ്രഹങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുപ്പിച്ചിട്ടും വെളിവാക്കുവാൻ പലവിധങ്ങളും പലകം ഗ്രമിച്ചവയുള്ളതുകൊണ്ട് അവയുടെ അരുപ്പശാഖക്കിട്ടുന്ന ഫലമായി തും വിഷയത്തിൽ വല്ല പ്രഖ്യാപനങ്ങളും കണ്ണക്കിട്ടുന്നതും നാൽ അതു കുറഞ്ഞിയതെത്തപ്പിജ്ഞാനത്തിലേക്ക് ഉപയോഗക്കും തിരുത്തായും പറയും.

ഭീമംസകും മുതിരൈ വിധി, കരും, നാൽ വംഡം എന്നും അക്കുക്കുന്ന മുന്നു തന്മംഡി ചേർത്തിരിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രകാശം നും ശാരിവാൻ പുട്ടിപ്പുന്നതുമും നായനങ്ങളും അരംഡിച്ചു പുഞ്ഞുന്ന പ്രവർത്തിപ്പും കണ്ണ വംകുപ്പുമും വിധിക്കുന്ന പലവയ്ക്കും. ‘ബ്രഹ്മ

തിപ്പോമേന സ്വർജ്ജകാമേര യദ്ദൈ' എന്ന തുടക്കിയുള്ളവ വിധിക്രിയാംബന്ന. യാഗംടികമ്മച്ചളിച്ചുമാപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കാരം കാഞ്ഞിള്ള ചെല്ലംരാത്രിനും ഗണപതി ശ്രദ്ധയാർഹമാണ്. ‘സ്വ്യാഹം തെ നാട് ഗം കൃഷ്ണാമി എത്തസ്യ ധരംയും സുഖംവും കല്പയാമി’ എന്ന തുടക്കി യുള്ളവ പുണ്യാധികാരം ചെത്തു എത്തു പ്രത്യംരകാണ്ടു നം സ്ത്രീക്കണ്ണാക്കാം മരും സ്ത്രീപ്രിയാംബന്നകാണ്ടീ അതി വേശപുകരിക്കുന്നതിനാൽ ശ്രദ്ധാക്ഷാനും വ്യവസ്ഥിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വിധിവാക്യംകൊണ്ടു വോദയിപ്പിക്കപ്പെട്ടു കുമ്മംക്കുംയോ കുഞ്ഞംപുകരണംനും സാധ്യാംബക്കു യോ പ്രശംസിക്കുന്ന ഭഗവാനും അത്മവാദിക്കുമാണ്. ‘വായവ്യം പ്രേരണാഭവദേത്’ എന്ന വിധിവാക്യത്തെ പിറുടന്നുകൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കുന്ന ‘വായുവെവ്വേക്ഷപി ഷ്ടം പേവതാ’ ഇത്രാഭിക്കൂഡായ വാക്കുമാർപ്പണം അത്മവാദി ഒരുക്കാക്കാം. വായുവെവ്വേക്ഷപി വായുവെവതാക്കാരയും കമ്മം ശീമുഹമ്മദ് ദിനംബന്നും ദിനംബന്നു പ്രശംസിക്കാനും’ ഈ ചുവദങ്ങൾ തന്റെന്നും ഉണ്ടായും.

വിധിക്രിയക്കുതന്നെന്ന പദ താഴവാനുംവികാഗതന്നുണ്ട്. ഒക്കെ കമ്മം അര ക്കാമതാഡി വിധിക്കുന്ന വാക്കും ഉത്തവത്തിവിധിക്കുന്ന പരാമാപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘അണി മോത്രം ജ്ഞമോഗി’ എന്ന തുടക്കിയുള്ളവ ശ്രദ്ധയേക്കി ദിനമണ്ണംകുമാണ്. വാക്കുാനുംവേകാണ്ടു പ്രംഭുക്കായി രിക്കുന്ന കമ്മം അതിന്റെന്നും ഉവകരണം മുതലായവരെ വിധിക്കുന്ന വാക്കുമായുള്ള ക്രാന്നവിധിക്കുള്ളുണ്ട് വാജ്ഞാ ബഹ

നെ. പ്രാണമാം എനിഃഹംഗത്തിൽ ദയി, പഞ്ചസ്, മതവായ ദ്രവ്യങ്ങളെ വിധിക്കുന്ന ‘ദബ് നോ ജൂഡമാതി’ ‘പരസം ജൂഡമാതി’ തുട്ടാടികൾ ജൂഡ വർഷത്തിലും പ്രേചനം. ഇന്ന ദീപഭരതത്തിൽ അതു ധാരാധികരിക്കുന്നവൻ ഇന്ന ദ്രവ്യംകൊണ്ട് ഫോംഗിക്കുന്നതുമനും റംഡം ഭോധിപ്പിക്കുന്ന വംകുംഖളെ ‘ഫലംയുള്ളാബിയി’ എന്ന പറഞ്ഞു. ഇങ്ങിനെ വിധികൾക്കു പല അവോത്താദ്ദോഷത്തിൽ ശരവയുടെ സ്വപ്നംവരെ നോക്കി കൂട്ടിക്കാംവുന്നതാണ്.

അപൂർവ്വവിധി, നിയമവിധി, പരിസാവ്യംവിധി എന്നിങ്ങനെ മുന്നവിധിമാരി മരിംബ പ്രകാരത്തിൽ വിധികളെ പേരത്തിൽ കാംവുന്നതാണ്. പ്രകാംനുംതരം ഒരു പ്രാണ്യമല്ലോത്ത ശാത്രമെന്തെ വിധിക്കുന്നതിനും അപൂർവ്വവിധിയിന്നും സംബന്ധം. ‘ശ്രൂതിക്കാംഘംമേന സപ്രകാംമാ യജേത്’ ഇതുടാടികൾ ഇം ജാതിമിത്രി ചെന്നു. പലവിധത്തിലും കാഞ്ഞം സംഡിക്കാംവുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ കാഞ്ഞസിഡിക്കാംവി ഒരു പ്രത്രേകപ്രകാരത്തെ ഉപഭോക്തക്കുന്നതു നിശ്ചവിധി. ‘ലീ കീ റവഹാരി’ മത ലംഘവ ഇതിഡുക്കാംമരണമാകുന്ന. ലീമികളുടെ ഉമി കളിവാൻ അവധാരംതെന്നു വേണമെന്നില്ല. നാവംകൊണ്ടു നശ്ചിട്ടു ഉമി കളിയാം. എക്കിലും ‘അവ മഡതം’ കൊണ്ടു തുടി കളിത്താടിച്ചവുണ്ടും പുരോധാം സംശയവാൻ എന്നാണു വിധി ഒരു പ്രത്രേകമാണു മന്ത്രത്തെ ഉപഭോഗിക്കുന്നതുവെങ്കും നിയമവിധിയാകുന്നു. കണ്ണുമരയും ആടക്കം വിഷയങ്ങളിൽ പ്രസക്തരക്കുന്ന കാഞ്ഞത്തെ മാറ്റാൻഡി ഉത്തരവായി സംഭവിക്കുന്നു

வியிங்க வளிசுங்புவியி. ‘பனு பனுவாவங் கூறுஃ?’ என்னாள்திலேக்கொல்லான். பனுவாவண கூட பூங்கிக்குலைப்பூங் மாங்ஸா ஆளாத்திலூஷி ரூ சுதாந் கெங்காங் பூஷ்டமாக்கன். கரு கெங்காங் பனுவாவண கூட என்று ஜாதி பூங்கிவிசெங்கணாகு ஸுங்புவாயிலேட்டைக்கு ஹா கொறுத்தாக் கருவடி கூழ்க்கிரிச்சன். வளிசுங்புவியியில் நுதாய அரம்திலைப்புத் தாதீவண்டு. ‘பாறு பனுவாவா கூறுஃ?’ என்றின் ‘பாறு பனுவாவா வாவாவாவாக்கி’ ரூக்கூங்கூரையான் கிரங்கத்திலங்க பாமதாதீவண்டு. அதுகாங்காங்க பரிசுங்புவியிக்க வாக்குஞ்சிக்கிர யமாநுதாம்தில் முவத்தக்கதபா வகைப்பு. ஹா அங்காங் கிழக்கவியிக்கின்க பரிசுங்புவியிக்க ஒரு முறை நாள்தினாங் காங்காங்காங்.

அந்வாகி, ஹாபாகி, குதாம்வாகி என்க ஒன் வியத்திலங்கீ அதம்வாகி எப்பா. அது ஜாலி புமங்காங்காங்காவியிலைப்புத் ஸாயாங்காங்கூ அந்வாரி ஆக்காங்காங்கா வாக்குஞ்சு அந்வாக்கை ஸங்கூத. ‘அந்வாம்து முபு கேஷஜாங்குதலாங்கவ ஹாக்காங்காக்காங். அதுக்குத் துதினா விரோதாயாகி வகை ஸமலங்கூக்க முக்க நாம்ரோபாக்காங்க ஸம்மிக்கைப்பைட்டியாவது ஹா வாகி எக்குக்காங். ‘அதுக்கிருங்க யுபா?’ என்க ஒடுங்கியு ஹாவரை ஹா தாநிபாங்க சேக்காங்கத். பாறுங்புவாயில் நூக்காங்காங்காங்காங் கூவித்துக்கிணா. அதுக்கிருங்காங் ஹ

என்கும் உண்டால்தபாளிக்கூடி யூவதித் திருமோவி
க்கூரையை நீர்த்து பாட்டு. முகமொன்றத்தினை விரோ
தைகொடுத்து ஸ்ரீமத் தூபூரை கமாறுவமாலும் ம
நூதாலும் சீடாத்தமாக்குகிறார். ‘ஹரா பூருஷ
யில்’ ஹராலிகாஷ்டமான திருமோவங்களை பாரு
கிறேன். பும்பாலைத்திலும் நூதாலும் ஹதிரை ஸ்ரீமத்
ஹா தாந்திலானை கூடும் நீர்த்து.

வியிருபங்குமையை வரக்குக்கூறும்போது காருமே கூற
நூபேக்குகிழுவதே ஸ்பாத்தோயக்குபதிலும் வென்ற
ஞம் நிமாங்ஸகங்களை எளிதாக்கி. லிங்க், கூங்,
லெட், தவுபுறுதை ஹதுக்கரு வியிருப் போயிழு
க்கூர். நூதாலும் நூதாலும் வியிருப் போது வியிருப் போது
வகாரக்கணக்கூரை நிலகிலான பூமாஸும் ஸபீகார
கூடூக்கிடுக்கூரை. ஏழூபாலைத்தும் மனங்களை பூவு
க்கூரையை நிலைக்கூரை உடேநிழூங் தாந்தில்
விழுக்கூரை. பூவுக்கூரையை நிலைக்கூரை வரும்தான்
பஞ்சாயி நிலைக்கூரைக்கிற கூரு வாக்கு கூக்கூரை கூற
தாந்திலாயக்கணக்கூரை தூதிரிக்கூரை ஹவர் புவலகா
ஞி ஸ்ரீமத்தினால் நீர்த்தீக்கூரை பூவுக்கூரையை நீர் பூவு
த்திக்கூரை, நீரவாங்ஸிகாஷ்டீபூவுக்கூரை அஸ்து ஏனோலும் கூற
கூற நீர்த்தீக்கூரை நீரவாங்ஸிக்கூரை சுருக்கூரை
தீப் ஹவரை கூறுக்கூரையேலூர் கூவீக்கூரை நீரவாங்ஸிக்கூரை
கூறுக்கூரை. ஒவு சங்காலிக்கூடி நிமாங்ஸகங்கூற நீரத்தீர்
கூவக்குத்திக்கூரை பஞ்சாயகங்கூக்கூரை சுருக்கூரையை
கூறுக்கூரை நீரவாங்ஸிக்கூரை கூவீக்கூரை நீரவாங்ஸிக்கூரை

ആരംബമുണ്ടാക്കണമെന്ന വാദവാൻ തുണവില്ലോ എന്ന് കുറഞ്ഞ രഹസ്യത്തോടെ രാജു പഠിക്കുന്നു കിരാമ്പക തംക്കി കിരാശിക്ക നാതിൽ ഏറ്റവും തുണവും ഉണ്ടോ?

கம்பூத்துடன் கேள்வியை நின்றுகிடைய்து
வான் சிகங்காலையூடுகிள்ள புயங்கால கை எ
சதை விரிவைகிழவிலிக்கும்போது¹. மறுபூத்துடேவும்
மந்து உயரையை அதை நிழுவாக்கும் எழுத
புமிளைக்கூடுதல் குதி, விஸா, வாஷு, புகங்கா,
ஈங்கா, நாகவு உருக்குத்தெடுப்புமிகிதம்
வலங்குவவிசங்கரைப்புரீஷுத்தூ விவரங்கள் கண்ண
கூடும் துக்கவெல்லூ கிண்ணிவெப்புக்கொ நிழுவாக்கும்போது.
ஞாதும்கிழ்வுக்குதியில் குதை குதைப்புதல் உபகுதம், உ
பங்கங்கா, ஏற்குங்கம் இதலாற்கையெப்புரீஷு² கை
புதேக்குப்புவையும் ஏழுக்களிலிவகும்போது.

ര യോദ അപരാധിമംസംക്രതമല്ലവെന്തി എന്നി ഗുഹ
അംഗൾ സുരുക്കാൻ സാമ്പിക്കും നുഗമനമെങ്കും
നേ. എന്നാൽ അംഗവേംതിനുവെങ്ങിനെ അ
നുഹഃം ഇഴ ശാഖയ്ക്കിൽ വച്ചും ദർശനമേംഡിക്കാണ
കാണാനുത്തി. എഴുന്നുക്കിണ്ണു ചേരു അപ്പം ശ്രദ്ധ
വും, ഒരുപദേശവന്നും ഗ്രാമപ്രകാശവും മംഗലേ ചെറി
യ പ്രക്രണം അജീട തുടങ്കിൽ കണക്കാക്കവൻ വാട
ജീ. അവയിൽ പ്രതിചാഡിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങൾ
മീകംംസാംശാഖയ്ക്കിൽനിന്നും നപത്രവഞ്ചംനത്തിനും ചും
ബും തിരം മനിക്കാവാങ്ങവുംണ്ടുണ്ട്. ഗുഹമേപാശ ന
നൂക്കുന്ന ചരിത്രംകൊണ്ട്, മീകംംസാംശാഖയ്ക്കിലുള്ള
നല്ല നല്ല പ്രക്രണം പ്രത്യേകം ഘുരുത്തു വരുന്നതം അംഗൾ
അതു റംബുപുസന്നികർക്കു വലിയ കാണുമാണെന്നി
മിക്കനുതംണ്. കമ്മറ്റുനോരേ കേരളീയയോട് ഇട
യിൽ പുരാതനകാലത്തു വല ദീര്ഘസ്ഥക്കും ഉണ്ടു
ണിക്കുവെന്നു ചരിത്രാശ്ലൈക്കാണ്ടും ഏറ്റവില്ലരു
ക്കൂടുക്കാണ്ടും അറിവാടിക്കാണ്ടും. കേരളീയനാരാ
യ മീകംംസക്കാർ മീകംംസാവിഷയകമായ ഒരു
നൂമും ഉണ്ടാക്കിട്ടിപ്പുന്ന വക്കേം * പരിജ്ഞാരുത്തു
കൊണ്ടു മതിക്കരണിപ്പേണ്ണ പുതിയ തുടങ്കുന്ന തലയി
ലുണ്ടോ ഇഴ കൂടി കൂടുന്നു? കുഞ്ഞും! കുഞ്ഞത്തിന്നും
ആപാദിനുമുകളും പരിപ്പേരുത്തുജീ.

* ഈ ഭവനം മുസ്ലിംസ്തുടച്ചതെങ്കിന്നുണ്ടെങ്കിൽ നാരായണ
ക്കുലവി. ഒരു 'മാനാമജഹാദയം' ദേവനുകർത്താവിനു ധാരിപ്പു
നാടുക്കുവി എന്നു' ഇട്ടുപാഠം മുമ്പുവിശക്കണ്ണി മിരിജനം.

த. தக்ளைஸுஂ.

தக்ளைஸுஂ என்னவசூத் தமிழ்வருட்சிறை
தினுக்கலைகள் வரிபீடிகளை கை வகு குழம்பழுவகை
வெளிநுழைத்து இட்டினில் கை யானாய்
ஷீ. “அதுயாதேஒட் ஸம்பாளிகளால் போக்கள், அது
யாம் வலிய தாக்கிக்காண” என்ற பிலர் பரவு
நூறு நொல் வலப்பூர்ணம் கேட்டிட்டார். இவர் அக்கம்
என்ற பக்கினை கருவாய்ச்சுமாய் வரலைவரத் என்று
தம் விசாரித்துவகை. என்றால் யிருந்து கூடிட தக்ளைஸு
தினில் தமிழ்வருட்சிறை வாசலை மனத்தினை
ய கூடியதிலேபுள் வரிபீடித்தெளை பரவான்
ஸயிக்கையை ஏனாக்கிலை. போக்குவரிலங்கி அர
கைவகிலையும் பக்கம்பக்கிலைபூரி கலை பாரி வாட
புதியாமல் நடத்துநூறு தாக்கிக்கால் வலிய சூசம்
ஷீ. எஞ்சிலூஂ பிரிபூரியைஷீனா கடங்காக் காரணம்
தக்ளைஸுதினிலும்தூக்காஷீ அதூ விச்சாக்கம் அர
நாமங்கிரங்காக்கிலை.

புராதநாணம் கலைஞர் வெங்கும்பூர்ணம் வ
சாத்தைகள் வரிக்கிக்கைகளைப்படி அயிகங் துறைவை
பூர்ணமாக்கி அதை நூல் வோக்குவரியை நூவகூடிடில்
அதுபகுதி குட்டாய்வுடையிடும். அதூருமானம் அதுபகு
த்துப்பாதை கட்டுப்பிடிக்கையைகளில் அதுவர்க் கொட்டுப்பூர்ணம்
விரும்புவது என்பதைக்காட்டும் அதுவெஞ்சிலை உடனடி
ஷீ. இந்தைஞ்சிலை திடைக்காட்டும் அதுதாத்துப்பாதை

ഡാക്ടറുടെ മഹാസ്തുതി എറ്റവും കുറവാം യിരിയിൽ. അതുകൂടിൽ കണ്ണമുകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കപ്പെട്ടു ചെവഴശ്ശിക്കൽക്കുന്നതും, ഗോതമം മഹാധിനിയും കണ്ണപിടിക്കലെപ്പെട്ടു തുടർന്നതും ഒരു അമൃതപ്പേരാണ്. അപ്പുചീനംചാഞ്ചം കൂടി നാമപിഠാം മുളകിയ സ്വാഖ്യം. ഇതു നാമപിഠാംമാണ് ഇപ്പോൾ തക്കണ്ണമും ഏറ്റവും പാഠംകൊണ്ടു വ്യവസ്ഥിപ്പിച്ചു വരുന്നത്.

പാഠംമുഖിയാഗത്തിൽ കാണുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ എല്ലാം പ്രമാണവിഭാഗത്തിൽ ശൈത്യമനസ്തിലുണ്ടാക്കുന്നതും അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടത്തീട്ടാണ്. അപ്പുചീനതാങ്കിക്കൂർ ഗുഹയിൽ നിന്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇങ്ങനെ പല കാലങ്ങൾക്കും ഇതു ഇതു മതജീവിതം നാക്കുന്നുള്ളതായിരുന്നു. തക്കണ്ണമും ഏറ്റവും മതജീവിതം തുടിപ്പേരുന്നുണ്ടായതുണ്ടാണ്. ദാന്യംഞ്ചുവാഞ്ചു സംഗ്രഹാദിവാൻരം ദാം വസന്തക്കുംഡിവാൻ പാതയിരിക്കുന്നു.

മഹിഷുക്കളിൽ ഏറ്റവും ശാഖായിലും ശാരു മേഖലക്കുംഡിവാൻ പാഠംകൊണ്ടിട്ടുള്ളതായിരിക്കുന്നും. മേഖലക്കുംഡിവാൻ വില്പനയ സാവധി വില്പക്കുടെ കൂട്ടത്തിൽ ശാഖിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നതുനാണ്. ഏറ്റവും മേഖലക്കുംഡിവാൻ വസന്തക്കുംഡിവാൻ വില്പനയ മേഖലക്കുംഡിവാൻ തന്നെ ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കയില്ലെന്നുവെന്നതും ഏറ്റവും കുറവാം അഭ്യന്തര ശാഖാക്കുംഡിവാൻ മേഖലക്കുംഡിവാൻ എന്നും പരാഗ്യം തന്നെയും ദാഖിലാം വില്പനയില്ലെന്നും പാഠംകൊണ്ടു

മുഖിവിക്കംശം സിംഗിളിട്ടീഷ്യൂൾ ദാ ജന പഠി
യാവരെ കാണുന്നതുചിന്തനയാണ് വിചാരിക്കും. കാഞ്ഞ-
ത്തിന്റെ സുക്ഷ്മാധി തിരുന്ന മുൻവരം വിചാരണയെ
സാധ്യക്കിപ്പുണ്ട് അനുഭൂതിക്കന്നതാണ്. എന്നാൽ ത
മിശ്രമാനുഭവാനും തതിന്റെ ഇവ്യൂഹലം മോജമാനണ്ണാം
അന്നേയാണു ഗുന്ധാരം കാണുന്നതുവാനിട്ടുള്ളത്. ഇവയെ
ടെ കത്തപുരാം മോക്ഷം എന്നതു സാംസാരിക്കണം എന്ന
സകലദിഃ പദ്ധതിക്കേണ്ടതും വിപ്രതിജ്ഞാനം. മോക്ഷം വ
സ്ഥയിൽ ദിവ്യങ്ങളുടെ കാണക്കാണ്ടു എന്നുമുാനതു സുഖമു
ണ്ടുകൊണ്ടു ഇവർ സമ്മതിക്കുന്നില്ല. ദിവ്യങ്ങളുണ്ടു
കയ്ക്കു മുമ്പുതിരിക്കുന്നുണ്ടു. ആത്മംവും ഇതറവ
സൂക്ഷ്മിക്കിനു ദിന്ധാരണാനാശിനതാൽ പിരാന്ന അ
പുതിയിരുണ്ടുകുറിപ്പുണ്ടു. തക്കാനുഭവിക്കുന്ന പരാമം
മുഖാനും അഭിരുചിയും അറിവിനും ഉണ്ടാക്കു
ഡു കിടപ്പേരം കോക്ഷം കിട്ടുകയും ചെയ്യുകയുണ്ടു തന്ന
ക്കിക്കാംബാനും.

ഇവർ യേദ്യുന്നതാനുഭവതു സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടു
കില്ലും ഭീഖാത്മപരമാണുണ്ടു. ഏപ്പുകൂടുതലും ആ
തമാവിബാന്നം നിർണ്ണാനപ്രകാശയും മോഡിപ്പിക്കുന്ന ആ
തിക്കുളി പ്രകാശാനുഭവത്തിൽ പ്രാവ്യം റിക്കോം. ഇവ
അടെ കത്തയിൽ കാണു ഭീഖാത്മാജീവിം വേണ്ടുകുന്നുണ്ടു.
അരങ്കുരാഡും മാറ്റുക കാബന്ന സുഖക്കയിലിം
ബന്ധം മരംബന്നവും ദിവ്യവും, ഒരു ഭീഖാന്നു ബന്ധം
വസ്തുക്കയിൽ ദിവ്യരംബനും കാംക്കിപ്പും മുംബിക്കു
ഞ്ഞാന്തിരപ്രാണി ഇവർ ഉണ്ടുന്നു. ദിവ്യിംഗാന്നിം ദാ മുക്ക്

കരണ്ടയമുഖ്യമുണ്ടാവന്നു വരയുന്ന ഇപ്പോൾ, സൗഹ്യം, പ്രോഫീസുലാറിയ വരയെല്ലാം ഇവരുടെ സിദ്ധാന്തത്തിനുകൂടം എഴുതുന്നുമുഖ്യമാക്കുന്നു. മന്ദാരാജൻ സപ്രതിപുകംഗത്തെപ്പറ്റിക്കുള്ളും ഒരു അക്കാദമിയും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു തു റോറത് അതുനുംകൊണ്ടുനിന്നും വരയുന്ന താങ്കിൽ മതം സ്ഥിരമാക്കുകയും ചുറ്റുമുഖ്യമാക്കുന്നുണ്ടാവിയായി തേരുന്നുകൂടിയിരുത്തി. ഇരുജോ ശ്രദ്ധാത്മകരാമുഖ്യമാക്കുന്ന യിരിക്കുന്ന പല സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഓട്ടക്കീരുമ്പു തക്കണ്ണാ സ്ഥും പർമ്മാറുന്നുണ്ടുകൂടിന് വരിത്രാക്കുപ്പാം നുഹിക്കുന്ന വശം നല്ല ഒരു ബാധാവാദംഭാജിതില്ലോ. പ്രാചീനരാജാക്ക ഒരു ഒറ്റസ്റ്റും നുഹിക്കുപ്പില്ലോ അവയുടെ സംശാ തെരു എഴുക്കുപ്പില്ലതില്ലോ നിഃക്രമജ്ഞാനാം ഗ്രഹപ്പാരാജ്യ ശക്തിക്കു ഇനിപ്പുറ്പും തക്കണ്ണാസ്ഥാസനിന്നോ ഒരു പ്രത്യേക സംശയമുണ്ടുണ്ട്. ഏതിനെപ്പുംറി വഴിയെ പ്രതിപഠിക്കാം.

ഈ ഒറ്റസ്റ്റുകൂടിന് എഴുതുതെപ്പറ്റിത്രാക്കിക്കൂടം അംഗത്വത്തിനും നിലയളിവാണെന്നുബേബ്ബു് (വാസുദ അതിക്രമി അഭ്യന്തരായല്ല. കാരണം, എഴുതുതെപ്പറ്റിയ പ്രധാനമാണി കുറേതും നിത്രാപിച്ചുകാണന്നില്ല) ക്ഷാക്ക ത്രിവ്യം സകലവാദംബരങ്ങളിലും സ്ഥിരമാണി നിത്രാപിച്ചിട്ടിട്ടുതുക്കാണോ ഇതോ ആര്ഥിക്കാഡമിൽ അംഗപ്പബി യെ പ്രാപിച്ചിട്ടിട്ടില്ലാണെന്നു ഒരു തെപ്പാശ്രൂ(ബോസം സ്) മംഗിക്കുന്നവനും ഹിപ്പുംറിയുംകൊണ്ടിരിക്കും.

എന്നാൽ അംഗ്രേഷീനാചാരങ്ങളുടെ ഗ്രഹാ മംഗലംകൊണ്ടുനാഡു ഒരു വഴിയെ കാരണം ശ്രദ്ധി നിര

വസ്തുതപ്രശ്നപ്രശ്നം സാമ്പര്യം ആയാൽ വിജ്ഞാനികൾ മാറ്റക്കയറ്റം, അതിനാലേണ്ടം ദാദ്രൂഹാഭ്രംതനാണ് എന്നേപ്പറയിയതിലും മുകളിൽ ഒച്ചു. ഇപ്പോഴും തന്മാറു മുഖം വസ്തുതപ്രശ്നത്തെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതിൽ വഴിരെ മുഖം കുറഞ്ഞവയാണ്, ഒപ്പുവെച്ചുകൊണ്ടു പഠിക്കാണ്ടു ലോകത്തെ മുഖങ്ങളുണ്ടെന്ന്. ഇതുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധ ഗ്രന്ഥങ്ങളും ശ്രദ്ധസില്പിക്കുള്ളവയും വസ്തുതപ്രശ്നം അംഗങ്ങൾ അംഗങ്ങൾ പഠിപ്പാൻ ശ്രദ്ധിലും സിദ്ധിപ്പാനാട്ടുക്കുണ്ട്. ഉംബന്മാണം വിദ്യാരി നീറം കുറയ്ക്കുന്ന ഏടുക്കുക. വഴിരക്കാലം ശാഖാവേദാച നാശം അംഗത്വപ്രശ്നത്തിലും ചെയ്ത പഠനത്തുനാർ തത്പര്യം ധരിച്ചിട്ടുണ്ട് (ഇപ്പോഴം മുഖാശിട്ടില്ല) വിദ്യുദ്ധക്കാരിയെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിപ്പാൻ താങ്കിക്കുമ്പൻ ആശാം ഒഴിപ്പുമാൻ! അപക്ക് “ദിവ്യക്ഷബ്ദിയ നം വിദ്യുദ്ധം ദി” എന്ന വാക്കുക്കാണ് എപ്പോം കഴിന്തു. വാദി അക്കിന്നം ദീർഘിസാധ നം ജീവനംനോ എന്നാരെയും പ.ക്ഷേ പരിശുമായിരിക്കും. ഇലംകുരങ്ങു വിദ്യുത്ത് എ പുനരൈ തു നേരുകൾ കൂട്ടിയിൽ വിദ്യുത്ത് എന്നു കുറഞ്ഞാണെന്നുണ്ടുണ്ടില്ല? ഇം വക്ക വിഷയങ്ങളും അതിരം ചി ചീടുണ്ടും താങ്കിക്കുന്ന ഏതാൾ കണ്ണിട്ടില്ല. അവരും ദീ ഇം വക്ക ദാദ്രൂഹാഭ്രംത ചെയ്യുന്നത് പേപ്പുപ്പു; “വി ദ്രുതപാവക്കിനം പ്രതി ജീവത്പരവയക്കിന്നു കാണാതുപാം” എന്നാണെങ്കിൽ അക്ക് അവിസ്താരം കൂടാശാത്തു പി യാക്കിയ കാരാ ശ മുഖം വിരിക്കും. എ നാൽ ഇ അവരുടെ മുഖമുണ്ട്; അവർ ശ്രദ്ധസില്പിക്കുള്ള ഗ്രന്ഥ ഒ

தீர்த யோசுதயான். “ ராஹக்டாக்காவாக்குதலையை “ஹியா” எவ்வளவிலே வூத்துப்படுத்தி கொடுத்து என்றால்நுண்ணெடுத்துவான் வகையொம் சிறுவாயாக கூட கூம உங்கிக்காலையோ எழித்து”.

தாக்கிக்காலையை வழங்குதலுபறவரித்துமே அதிகாரம் வெளியானவர்களுக்கிடையே தெழுவிப்பால் ஸுப்ளின் தேஜப்புங்களைப்படியீட்டு அவைகளை ஸிலாங் மதிராய வகூப்பாக்கிக்கொன. அவர்களைக்கா ஸாப்பிக்கானது, ‘அடுது திருக்காலிப்புங்கு ஸுப்ளின் கூஞக்காலிப்பு; ஏதொன்று உயக்கிக்காலிரிக்காதானிக்காலை’ என்ற ஒக்டிவாஃபாங்காலையோன். வேங்காதிக்கு பத்திரிகையில் பாடிப்புங்கு ஸாயாமொன் ஹப்புக்கீ ஹப்புமாப் பத்திரிகையில் காங்காங்காதான். தொன் அவர்களுக்கிடையே காலையூஞ்சுதலைத் தாவிப்புங்கு பத்திரிகையைக் கூக்குக்கூக்கு. அதுங்கேள்வித் தூக்காக கா காலைதை வழங்கவின் குத்திக்கு வகைக் கூ. காருாலி மாங்காலைக்குத் தகாலைப்பூத்துவரிக்கூங் செழிக்குக்கையை விழுதுக்கூதுடை கூக்காலைப்பூத்துவரிக்கூங் கை கொங்கிலோ குத்திக்குத் தாங்காலிக்கையில்கூங் கூக்கிக்கை. என்கொன் அவ்வாயிக்காலைக்காலை வழங்குதலுபறவரிக்கையை “மகோம்பூத்துவரு” என்கொன் கா ஸாவிஸ்பாஸ்திக்கூங் அயிக்கப்பூத்துவரு காக்கலம் வ ஸ்பூதிக்கை வாத்துவம்விவரதை புதுவெப்புத்து கூங்கு, காரு காக்கலை காக்கலைப்பூத்துவரிக்கை கூவுக்காலை

ഉദ്ദേശംനുണ്ടെന്ന മുഖത്തോരുന്നിനെ പ്രവീഞ്ഞയും ചെള്ള സംഗതി വാട്ടുക്കുള്ളില്ലെങ്കിലും അഭിമാനമുണ്ട് എന്നും മഹസ്യിനെ പരിപാപ്പിക്കാതിരിക്കാൻഡി.

തക്കഡംബ്രം വസ്തുതപ്രക്രിയ പ്രതി ചാലിക്കുന്ന റാറ്റുക്കാശം വിഹാരിക്കുന്നതിനുകൊംധം യുക്തിശാസ്ത്രമണ്ണേനു വിചാരിക്കുന്നതാണ് അധികം യുക്തമാണ്യിട്ടുള്ളത്. ഒക്കെ ഏറ്റവും മുഹൂർത്തം അഭിംഗതിനിട്ടുള്ള സംഗ്രഹിക്കുകയുള്ള മുഴുവൻമാറ്റം അഭിജ്ഞകതയും, ഇതിനെ ശാഖാമാനമാണ് റാറ്റുക്കാശം വ്യവഹരിക്കുന്നത്. ഏ പ്രിം റാറ്റുക്കാശം കാഴ്ചിപ്പി അനുമാനം ചെയ്യാം. പ്രത്യേകിയില്ലെങ്കിൽ കാരാ കാഞ്ഞ മാത്രക്കാശം വിശദമാണ് ഒരു വകുപ്പും സംബന്ധിച്ചാണെന്നുള്ളതും വാചകം വിധിക്കിയിൽ നിന്നും കാഞ്ഞക്കാശിവകുപ്പം, എന്നും കാഞ്ഞ കാരാവാലിന്റെ കംിൾ, കാഞ്ഞക്കാശം സംബന്ധാസം ദിവഞ്ഞക്കാശം ലീംഗപ്പേട്ടിള്ളുവരം കാരാമാനാശ കാശം മറ്റാംതെ കഴിക്കിപ്പി. ദൈഹികവിവരങ്ങളുടെനുണ്ടെന്ന ശിരസംവ്യൂഹം ആരുളകൾ ശിരസ്ഥാനത്തിനും സഹായം നേരംടക്കുടി നടത്തിപ്പുള്ള പരിപ്രകാരങ്ങൾ പരിശോധണ മൂലം ലോകത്തിലില്ലെങ്കിലും റാറ്റുജാലം, അഭുദകാനാട്ട കുറ റാറ്റുക്കാശിപ്പം കാരാമാനാശ വിസ്തൃഷ്ടി പ്രതി ചാലിക്കുന്ന കാശം സംബന്ധാസം പ്രേക്ഷണമാക്കുന്ന ശിരസിലെ പാർപ്പിത വാലും വിശദമാണ്. ഏ തുക്കകളുടെ തക്കഡംബ്രം അഭുദകാനാട്ട കുറ റാറ്റുക്കാശം കാശം പരിപ്രകാരം നീംഗിപാട്ടം തുരേങ്ങു മാലു വല്ലും തിരുപ്പെ ദിനുംബാം. അഭുദകാനാട്ട കുറ റാറ്റുക്കാശിപ്പം കാരാമാനാശ വിസ്തൃഷ്ടി പ്രതി ചാലിക്കുന്ന കാശം സംബന്ധാസം പ്രേക്ഷണമാക്കുന്ന ശിരസിലെ പാർപ്പിത വാലും വിശദമാണ്. ഏ തുക്കകളുടെ തക്കഡംബ്രം അഭുദകാനാട്ട കുറ റാറ്റുക്കാശം കാശം പരിപ്രകാരം നീംഗിപാട്ടം തുരേങ്ങു മാലു വല്ലും തിരുപ്പെ ദിനുംബാം. അഭുദകാനാട്ട കുറ റാറ്റുക്കാശിപ്പം കാരാമാനാശ വിസ്തൃഷ്ടി പ്രതി ചാലിക്കുന്ന കാശം സംബന്ധാസം പ്രേക്ഷണമാക്കുന്ന ശിരസിലെ പാർപ്പിത വാലും വിശദമാണ്.

പണ്ണം ചെയ്യാവയും അറിക്കേണ്ട ഉംഗങ്ങളുടെ വിജയ യുമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വച്ചിരു ഉണ്ട്.

അരംഭവത്തിനു ശോചരക്കായ എത്തു കാഞ്ഞത്തിനും ഏതൊക്കെല്ലും ഒരു കാരണത്തെക്കണ്ടുവിടിപ്പുന്ന മുള അഭി ഗ്രഹം മരംപ്രാവുഡിപ്പും സ്വപ്നാവസ്ഥിലുംകും. അതിനെന്നും പ്രേരണയാൽ കേരോഡാത്താരം കാണാനും പഠംത്തും ഒരു അഫിയ്യെൽമാരിലുള്ള ചില സംബന്ധങ്ങൾ ഒരു അവവക്കെന്നും കൈത്തിരെ അഭ്യസവിച്ചു ഗ്രഹിക്കുകയും, അതിനും വഴി പുതുംസ്വാദം കാണാനുള്ളവരും അതിനും ദൂഷകായി വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഒരു ഒപ്പുംത്തിൽ ഒരു വിധം കണ്ണം, മരംപ്പാടത്തും അതുപോലെ കാണുമ്പെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നതും മരംപ്പു സ്വപ്നാവക്കാനും. ഇതിന്ത്തിരിക്കാണും അഭ്യസാന്ത്വനക്കും ഉണ്ടുമെന്തി. എന്നാൽ വസ്തുവർണ്ണം യോഗിച്ചും നൃക്ഷീകരണം ചോദം അരംഭവത്തിനെന്നും മുംഖസ്വാദം പ്രഖ്യാപിക്കുവാൻ കൂടുതലാണ്.

ഒരു വസ്തുക്കൾക്കു തുലികൾ സാമ്പത്തികം സംബന്ധം (കണ്ണഭേദങ്ങളും മരംപ്പാടും ഉണ്ടാക്കിവിക്കുക) ഉണ്ടാനുള്ള ധാരണാ അഭ്യസാന്ത്വനക്കും കാണാനുമാകും. അഭ്യസം നംകുംഭരിക്കുപ്പെട്ടു വസ്തു ചിത്ര സാല്പ്പാമനും, എത്രകൊണ്ടുമാറ്റുവാം അതിരെ മേതുവവക്കം താങ്കിക്കും പറയുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് സംബന്ധം ഒരു വാക്കിനെന്നും വ്യാക്തിയെന്നും വ്യാപകമാണെന്നും ഒരു സാമ്പത്തികവും വ്യാക്തിവും സാല്പ്പാമനും, സാല്പ്പാടുണ്ടാക്കിവിക്കുക എന്നതിനും അഭ്യസം ചെയ്യാൻ വീണും, സാല്പ്പാടുണ്ടാതെന്നും

അതു മേരുവില്ലാതിരിക്കുക എന്നതിനെ പ്രതിരോധവും പ്ലിയേസം പറഞ്ഞുവരുന്നു. റണ്ടിലും വൃംഖിജുട്ട് അതാന്നടിശാഖയും അരംമുന്നടിശാഖയും.

വിസ്തീരം പറയുന്നതായാൽ, ഈ പ്രംബ്ലിക്കർക്ക് അഭിയർഥ്ഥനയും പറയുന്നതുപോലെ പറയാൻ. എന്നിലും ഉള്ളിടത്തല്ലോ ബി ഉചിതമെന്ന പറയുന്നതു ബി ഇല്ലാതെനടത്തണമോ എന്നിലും ഒരു കിട്ടുന്നു. പ്രതിപാദനരിതിയിൽ പ്രത്യാസമില്ലെന്നിലും; എങ്കിലും കാഞ്ഞ തീരിക്കുന്ന സൗക്ഷ്മ്യത്തിൽ ദാഹനായ ദേഹത്തിലും ഇല്ലെന്ന്.

അരംമുന്നടിശാഖവുന്നതിനു മുമ്പിൽ സാംഖ്യാത്ത ക്ഷറിച്ചുണ്ട് സംശയം പറയേണ്ടതും അരംമുന്നടിശാഖകിലും, പ്രത്യക്ഷംകൊണ്ട് അമിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ ഇല്ലോ ബലംകൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന സാമ്പ്രദായം തക്കാനേതുക്കാക്കാനുമേ വിചാരിപ്പും സ്വാല്പം സാധിക്കുന്നുണ്ട്. * ഈ വിധത്തിലുണ്ട് അരംമുന്നടിശാഖ അംഗീകാരിക്കുന്നും, അരംമുന്നടിശാഖ പരാമാർശക്കു സ്വീകരിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നതു ഇത്തുനിലെ തൊക്കിക്കുന്നായാണ് ഇല്ലെങ്കിൽ പ്രത്യേകിച്ചുനിലെ നല്ല ലക്ഷ്യമാണ്.

കുറയ്ക്കാനുള്ള കുറവാണുള്ളേണ്ടും, കുറവാണുള്ള കുറയ്ക്കാനുള്ള കുറയ്ക്കുന്നും അരംമുന്നടിശാഖ പ്രയോഗം

* പ്രായക്കൂപ്പരിക്കവിതമപ്രാർമ്മമുമാനേന്ന ബുദ്ധിബന്ധന തക്ക സാക്ഷാത് എന്നാണു ഉണ്ടിക്കാണ് ചായുന്നത്.

ജനമുള്ളതും തെച്ചുകൂട്ടതുമാണ്. അങ്ങിനെയുള്ള അനുമാനം സ്പാസീകരണി ഉണ്ടാക്കണമാണ്. അതിനായി ബുദ്ധിഭാവ വിശദമാക്കിയുള്ള കേൾപ്പിക്കേണ്ട അവസ്ഥയാണ്. ഒരു പ്രസ്തുതി എഴുതിയുടെ ഉപദേശം അല്ലിൽ അറിയാതോളം തകരിടുകയുള്ള അറിയ നുള്ളൂ അനുമാനം കൊണ്ടുകൊണ്ടു. കാരംഡേഹം ശ്രീ തോഡ്യസ്ഥിതിയിടയും മംഡലാളിത്താംഗം ഗ്രഹങ്ങളുടെ സഖാവിശദമാക്കുന്ന ചില സംശയവിശദമാക്കിയിട്ടിനും ദൈപ്തികവിശദമാക്കുന്ന ഫൂസ്റ്റി, സുലിഷം മുതലാക്കിയിട്ടിരിക്കുന്ന അനുമാനമല്ലാതെ ചേരു വഴിയില്ല. ഏറ്റവും മുഖ്യമായുള്ള സംഗതിക്കുടെ കരിക്കരിവനീട്ടും ചില വാസ്തവാഭാൾക്കിനുമുകുളുന്ന കാരണം അനുമാനം കരിക്കുന്നതു കൈ അടുത്തിട്ടുണ്ട്. അനുമാനം കരിക്കുന്നതു കൈ വന്ന മംഡലവും രഹംഗിതത്തിൽനിന്നും എൻഡേതു തെരഞ്ഞെടുത്ത അടിവാങ്ങളുടെ സാധ്യതകിലെപ്പോൾ അനുമാനം എറ്റവും മുഖ്യമായുള്ളതാണെന്നും ഏ ജീപ്പത്തിൽ മനസ്സിലുണ്ടാവുന്ന ഭാബം.

കാഞ്ചനത്തിനീടു കൊണ്ടുവരു അനുമിക്കുന്ന ദേക്കം ഓരോക്കുമാണുള്ളതാണു കാഞ്ചന സ്ഥിതി കാഞ്ചനയിന്നും അനുമാനം. ഏരുതന്നും കു കാഞ്ചന ജീവിപ്പിപ്പാൻ അദ്ദേഹം കാഞ്ചനാഭുടെ അപേക്ഷയുണ്ടായിരിക്കും. അങ്ങിനെയുള്ള സംഗതിക്കും എന്തെങ്കിലും കു കാഞ്ചന മാത്രം അണിച്ചു കാഞ്ചനയെ അനുമാനിക്കുന്ന അവാദാരം അതു തൊടിപ്പേണ്ട

നിടയുള്ളതാണ്. വഹിവിൽനിന്നും മുമ്പാക്കണം മുതിലേജ്ഞ ഭാഷാന്തരകണ്ണ. എന്നാൽ കാംസ തിൽ നിന്ന് കാർണാസമുദ്ദോധനയോ ആശ്രൂക്കാൻബന്ധത്വം ഒരു അഭാവിപ്പാണ് വിശദമില്ല. മുതിൽനിന്നും വഹിച്ചു അന്നുമാറ്റാനുമുള്ള സംശയി മുതിഃലേജ്ഞ ദം മാറ്റാനാക്കണ.

ചിലപ്പോൾ കാരണങ്ങളും വസ്തുക്കൾ മുച്ചവൻ ഉണ്ടായാൽ അന്നു ശാഖയുടെ അക്കതിനെ അടച്ച അന്നു മരായ വസ്തുവം തുടി ഉണ്ടായാൽ കാഞ്ഞാൽപ്പുന്നി ഇല്ലാതായിപ്പോകും. അതുകൊണ്ടു കാരണം സമുദ്ദായ അതിൽനിന്നും കാംസാക്കാൻ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അപോലോദ്ധരിക്കാൻ തുടി കാരണംകൂടിടെ തുടക്കിൽ അടക്കവിട്ടുള്ളതിനാൽ മുൻപോൾതു ദോഷങ്ങിന്നു കാംസാക്കിപ്പുണ്ടെന്നു വരായാമെങ്കിലും, കാരണം അതിൽനിന്നു കാംസകളും അഭാവിക്കണ്ടും പ്രതിബന്ധകവസ്തുകളുടെ അഭാവാൽ അംഗീവ കുറിക്കാൻവരുന്നും ശാശ്വതം സ്ഥാപിക്കില്ല തീരു. കാംസ തിൽനിന്നു കാരണാക്കാൻ അംഗീവിക്കാനും മനസ്സിക്കുന്നതു ഏക മരാംസ അധികംഡം ഉണ്ട്. എ, ബീ എന്ന മണ്ഡ വസ്തുക്കൾ സി എന്ന വസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു സപതാനുംഡിരുന്നു കാരണാക്കാനും അംഗീവിക്കുന്നു. അവി ടെ സി എന്ന കാംസക്കാണ്ടു എക്കിക്കാനും ബീഡി നേരും മാറ്റും അഭാവിപ്പാണ് നീട്ടുതിനില്ല. സി ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു മുമ്പാണി എക്കും, ബീയോ രണ്ടിലോ നാണ്യാനീഡിക്കേണ്ടാമെന്നു വിചാരിപ്പാണ് പാടിള്ള.

അന്തുകൊണ്ട കാഞ്ചത്തിൽനിന്നു കാരണത്തെ അന്നമി
പ്പൂർണ്ണം അതിനേരു സ്വപ്രത്യുക്കാരണങ്ങളും മുഴുവൻ
അറിഞ്ഞിരിക്കും എന്നുള്ളൂടെ വന്നുള്ളൂടെ.

ഈന്നപ്രകാരത്തിലുള്ള അന്നമാണോ സാധ്യവരെന്നു
നും ഇന്നവിധത്തിലുള്ളതു് അസാധ്യവരെന്നും പറ
യുണ്ടു് കാഞ്ചത്തിൽ താഴ്ക്കിക്കാം വള്ളരെ ശീംംവപ്പു
നപ്പുംനായംകൊണ്ടുള്ളൂടെയിരിക്കുംനുള്ളൂടെ. ഒരു തിക്കിൽ
മേരുവുണ്ടായംകു കംഗ്രേസ് അഫിറ്റ് സാല്പുത്രതെ അന്ന
മിപ്പും പാട്ടുള്ളവെന്നു തുടങ്ങിയുള്ള വല്ലുകളുായ സം
ഗതികളും വള്ളുപിടിച്ചു വള്ളരെ വ്യവഹാരങ്ങളും സ്വ
പ്പിക്കാതിൽ അപര ബഹുനിപുണ്ണനാംണ്. ഏപ്പോൾ
നെയാംകുംഡും, അന്നമാണു അകിൽ അവക്കു സംമാശ്രമായ
സംമർദ്ദം സിഡിച്ചിച്ചിട്ടുണ്ടയിരുന്നുവെന്നു സമ്മതിക്കാ
തെ കഴികയില്ല.

കാഞ്ചകാംണാങ്കുട്ടിട സംബന്ധം അന്നമാനത്തി
നേരു ജീവനരണ്ടു മുൻകൂവിലു സംഗതികളിൽ
നിന്നു പ്രൗഢ്യമാർക്കിട്ടുണ്ടപ്പോ. കാഞ്ചകാംണാങ്കുട്ടിലു
നേരു പ്രതിപാദണത്തിലും ഇന്ത്യൻക്കിലു താഴ്ക്കിക്കാര
സുക്ഷ്മതിൽ എ തീരുമാനങ്ങു കാണും. കാഞ്ചകാം
ണാങ്കുട്ടിനെ നിശ്ചിപ്പംനുള്ള കംഘ്രേസും റെഡ്വിധ
അഡിലാംണ്. കൂദാശക്ക്യോടനു നിശ്ചയേ മറോതും
ഉണ്ടായിക്കുംണ്ടു്, ഉദ്യാമത്തെ സംഭന്ധിപ്പാതേട
തു മറോതും ഇപ്പോതിരിക്കു എന്നു രണ്ടുവസ്ഥകൾ
കാഞ്ചകാംണാങ്കുട്ടിൽ ഉചിച്ചുകൂടംതുവയുണ്ടു്. അതു
പ്രകാരത്തിനു് അന്നപൂജയും മറോതും റെഡ്വിധാരി

തിനും വൃത്തിരേക്കുമെന്നും പേര് പാഠപ്രസ്താവനം. ഇതുകളിൽ ചഭച്ച റണ്ടാമത്തേതതിനും* ശരിയിക്കും ആധിക്യം മറ്റണ്ട്. എന്നെന്ന വസ്തു ഉണ്ടാക്കുന്നു സദാ ത്രഈലും കാലത്തിലുമെല്ലാം ബിംഗും ഉണ്ടാക്കുന്നു അങ്കിലും അതു മഹം മഹം കാഞ്ചിതം കാഞ്ചിതം വരുന്നുകൊണ്ടുണ്ടും. എന്നെന്ന ഉണ്ടാക്കിവസ്തുവാൻഡിപ്പാൻ പാടജ്ഞാ താംഗാം. എന്നു ഇല്ലാതാക്കുവും ബിംഗും ഉണ്ടാക്കുന്നീ ലൈനു കിട്ടണമോവും അതുകളിടുന്ന കാഞ്ചിതം കാഞ്ചിതം സാമ്പത്തിൽ ദ്വാരാവിഘ്നം നടത്തണമെന്നും. ഇവ രണ്ടുവിധത്തിലും പബ്ലിക്കു വാദ്യാത്മകാംക്ഷിക്കുമ്പോൾ സദാത മാനസിക്കുമ്പോൾ. എന്നും അംഗീകാരമുണ്ടെന്നും അഭിപ്രായിരുന്ന പ്രാചീപ്രിഖിലും വിജയാനുകാംക്ഷാം ഒരു മന്ത്രപരമൈ ഉണ്ടാക്കണമെന്നും ഏകാട്ടാതിരിക്കുന്നു. അവർക്ക് അടിവും പട്ടാടുമാണെന്നും തൊട്ടുതിരിക്കുന്നും ദിശാംഗം. വാദ്യാത്മകാംക്ഷിക്കുന്നും ക്ലോഡിനും പ്രഖ്യാലും മാനസിക്കുമ്പോൾ വാദ്യാത്മകാംക്ഷിക്കുന്നും അംഗീകാരമുണ്ടെന്നും അഭിപ്രായിരുന്ന സുലഭപ്രശ്നങ്ങളിൽത്തിന്നിട്ടുണ്ടു്. * മന്ത്രപരമൈ മന്ത്രപരമൈം പുരാതന രണ്ടു മന്ത്രപരമൈക്കു ദി പാശ്യാത്മകാംക്ഷാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതുകളിടുന്ന ഉപാധികരണം മന്ത്രപരമൈ മന്ത്രപരമൈ വരുന്നുകൊണ്ടുണ്ടു്.

* രസത്തും, പ്രാഥമികം, ശരീരാന്തരം മുതലായവയിൽനിന്നും അവർ തന്മ (Logic) ഗവാമങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കണം കാണിക്കുന്നതു്.

നാൽ, കൈ വസ്തു എല്ലാക്കിട്ടും ഉള്ളതാക്കിത്തീരുവോൾ അവിടെ വൃത്തിക്കൊന്നുമും ചാരം കാട്ടുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലും തെതിനം എന്ന വസ്തുവിന്റെ കാഞ്ചം ഇന്നതാണെന്ന് തീച്ചിട്ടുട്ടതുന്നുണ്ടോ അവിടെ കാരണത്തിന്റെ എറംകണ്ണുമുഖിൽ എടുത്തു പരിഹ്മിക്കുകയുണ്ടോ വെന്നും. കാരണത്തിന്റെ പരിഹംനും ഒരു ധിക്കമാക്കുവോൾ അദ്ദീക്കാക്കുവായും, കറയും കാരണയും അതിന്റെ കാഞ്ചങ്ങളായിരിക്കും. നിശ്ചിയുമാണെന്നും യുന്നും കാരണത്തോടു കൂടും ഒരു മാതിരി വൃത്തിയേക്കുവായോ അവലീക്കുണ്ടോ എന്നും പറയും. കരുറാഡ കാഞ്ചം “പരിശേഷരിതി” എന്നാക്കുന്നു. എല്ലാം, ബി, സി, എന്നു മുന്നുവന്നുമുക്കിയും ഉണ്ടോക്കുവോൾ ഡി, ഇ, എം എന്നു മുന്നുവന്നുമുക്കിയും നിജമെന്നുമായി ഉണ്ടാക്കുന്നും. അതുകൂടിൽ എല്ലാം, ബി, സി, എന്നുവായ ക്രമംമായിട്ട് ഡി, ഇ, എം നുബക്കുടെ കാരണങ്ങളുണ്ടോ എന്നും വേറെ പരിഹിപ്പിക്കിയെന്നും കാഞ്ചം വിശ്വസിക്കുന്നും. വസ്തുക്കുടെ പരിശേധയായിൽ ഗാഡംയില്ലവിനുകുംനുണ്ടോ ചായാംതുന്നും ഏതിനു വഴിക്കുള്ള കാരണമുന്നുവാനിടയാതിൽ ആരുംജും പ്രസിദ്ധമാണെന്നും.

അക്കിക്കും അക്കിക്കും പ്രാണാജ്ഞികവും പ്രാണിയമണ്ണക്കിലും അവക്കുടെ അപേക്ഷി ഉത്പരാന്തര വെളി പ്രസിദ്ധത്തുന്ന അനുമാനത്തെപ്പറ്റി ക്കൊമ്പായി പ്രതിപാദിച്ചുവരുമെന്നും അതിനു പ്രസിദ്ധമാണെന്നും അതിനു പ്രസിദ്ധമാണെന്നും അതിനു പ്രസിദ്ധമാണെന്നും അതിനു പ്രസിദ്ധമാണെന്നും.

മും എങ്ങിവയോക്കും. അതുകളിൽ ഉപഭാഗം (*) വസ്തുസാധകമല്ലാത്തതുകൊണ്ട് പ്രഥമനാജ്ഞത്വം ശ്രദ്ധ തനിക്ക് ഗണിക്കപ്പെട്ടവരുൾ ഷേഖരതയുള്ള താരങ്ങൾ തോന്നാവില്ല.

ആര്യം എന്നും സാംഖ്യാതാജീവം മുഖ്യ യിരിയ താങ്കികമാംങ്ങൾ പബ്ലിക്കേഷൻ സ്ഥാപനങ്ങൾ നും സ്കൂളുകളിലും കോളേജും. ഏടത്തിന്റെ മും ചക്രവർത്തിയിൽ അതിന്റെ മും സംഖ്യാസ്ഥാനങ്ങൾക്കു് ക്രത്മാവിൽ ഏടം അക്കാദമിക്കും എടിക്കും ശിക്ഷക്കും പഠനരംഗത്വം. ഏടം സംഖ്യാസ്ഥാനങ്ങൾക്കു് ചക്രവർത്തിയിൽ ക്രത്മാവിൽ അതിന്റെ മും ക്രത്മാവിൽ അരതു കുറച്ചും, ഏടം തൊക്കുകയുംപോരമുണ്ടാക്കുന്നും അരതു പ്രകാരം, തൊട്ടു എടിക്കും തൊക്കുകയും അരംബിയുന്നതെന്നും? എന്നും തൊക്കുകയും അരംബിയുന്നതെന്നും? എന്നും തൊട്ടു എടിക്കും തൊക്കുകയും അരംബിയുന്നതെന്നും?

വാദ്യാഭം പഠിക്കുന്നതായാൽ കൂടുവക്ക് വിഷയ പ്രവർത്തണ ശാരിരംസ്കരിക്കുന്നതുമുണ്ടാണ് അഭ്യാസം. സംഖ്യാ മെന്നു സമയത്തിനുണ്ടാണ്. എങ്കിലും ലോകത്തിലും സ

(*) പദഗഢത്തിനെ ഗുഹിപ്പിക്കുന്ന സാദ്ധ്യജ്ഞത്വത്തിനു ഉപഭാഗം. ദായം ഗോവിംഗപ്പോലെയുള്ള കൂദാശാനേതാവിയുന്ന കരം കാട്ടിന് ഗോത്രലൂപമായ ദ്രോഹിതവകാശങ്ങൾക്കും ഇതിന്റെ പോർ “ശവയും” എന്നുണ്ടെന്നും മനസ്സിലാണെന്നും. ഇങ്ങനെ പദഗഢത്തിലെ ഗുഹിപ്പിക്കുന്നവരും മുഖ്യമായ ക്രമാംഗങ്ങളായി ദാനി ആരംബിക്കുന്നവരും വൈദ്യുതം മുമാനാംഗങ്ങളായി സ്വീകരിക്കുന്നവരും.

കുലവംഡത്തുമുള്ള പ്രതിപംഡിപ്പും കുചുക്കെട്ടിപ്പു
രിപ്പുട താങ്കികനംർ ഇംവക് കാഞ്ഞാളിൽ ഒന്നം വി
ജയാത്മതിനീന്റെ കാണ്ണം അവക്കുട അറിവില്ലായു
ണ്ണുനു പറവംൻ തക്കവല്ലും എന്തിങ്ങ ധാർജ്ജപ്പുമോ അ
വശപ്പുംറി വ്യഹ്രക്കുന്നും ഇല്ല.

ശബ്ദപ്രമാണനത്തിനീന്റെ കാഞ്ഞാത്മതിൽ അവർ മീ
രംസകന്മാരുപ്പുംവെയും അസ്യവിശപ്പംസമുള്ളവരു
ണ്ണുനു കാണുന്നുവോ ബുദ്ധിപ്പു വേഴ്സെട്ടുനാളും
സപാതത്രും അവക്കുണ്ടുന്ന തീച്ചിപ്പുംയും പറയം.
വേദത്തിൽപ്പുംനത്തിട്ടുള്ളതിനെ കണ്ണുവും വിശപസിനു
നു സന്തുഷ്ടയും അവക്കിപ്പു. ഏഴുപ്പും പറത്തു
തെപ്പും പ്രമാണനക്കുനുനോ അവർ സിലബന്തിക്കുനു.
വേദം ഇഴപ്പേരിനുകതമാണതുകൊണ്ട് പ്രധാനംതന്നെ
യാണോ. അതിനു സ്വതഃപ്രാരംഭ്യവിപ്പു. വേദത്തെ
ക്കാരി ശാഖികം പ്രാരംഭ്യം അനുമാനനത്തിനുണ്ടോ. ഇ
ഈവായാണോ അവക്കുട മതം. ഇങ്ങനെയും ഒരു ത
തബന്ത ചിലിക്കുന്നതു മനസ്സിനു സ്വപനത്രപ്രത്യേകയും,
എപ്പോൾ കാഞ്ഞാളിപ്പും യുക്തി കൊണ്ടുന്നുവാനും അഭി
ലംഖണതയും ഉണ്ടാക്കുന്നു. താങ്കികനാർ ശബ്ദബാധ
തതിനീന്റെ കാഞ്ഞാത്മവും സാമാന്യത്തിവധികം കിഞ്ഞുക്ക
ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ. ഉച്ചമാനത്തെപ്പും കിരുവന്നും
ഗാന്ധുതതിനു മനോഗതങ്ങളെ പുറത്താക്കുന്ന ശമ്പുരം
തന്ത്ര ദൈഹംണം. എന്നാൽ ഒരു വാക്കുത്തിൽ നാമം ആ

യാനമേം ആദ്യത്തോടു പ്രധാനമേം എന്ന തുടങ്ങിയ
ഈ വിചാരങ്ങൾ തീരു ചെന്നവർക്കുന്നുണ്ട് പറഞ്ഞ
യാതെ കില്ലു തിരിക്കില്ല. * തക്ക തതില്ലെങ്കിൽ ഒരു ദാഖലാ
വീരിനു വരിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് വാക്കിനു റിപ്പോർഷ്യം
ബെടിപ്പും ഉണ്ടാവാതീരിക്കുന്നു. ഇതരംസ്വാജിലെ
നവീനഗ്രാമങ്ങളുടെ താഴ്വികനായെടു ഒപ്പം മാറ്റി
തിൽ എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ അതുകൂടിൽ പ്രദാ
ശം സിഖിപ്പും തന്നെ താഴ്വികവശവീവരിച്ചും അ
പരിശോഭിച്ച മാറ്റിപ്പിക്കുന്നു. തക്ക തതിൽ ഒരുമാന്ത്ര
ജനങ്ങളെക്കില്ലും സന്ധാരിച്ചിട്ടില്ലെന്തെ കാവാൻ ഈ
രഭംനാഞ്ചും ദൈഹം കരിഞ്ഞും സാ
ധിക്കാണില്ല. ഇങ്ങനെ പലവിധങ്ങളായ മുന്നാഞ്ചും
തക്കശംസ്വാജിനുകൊടുക്കില്ലും നീതിക്കും ഇപ്പോൾ
തന്ത്ര പറഞ്ഞാറുകയും വളരെവളരെ ശേഖ്യമായ ഒരു
വസ്തുവിൽ ഇരിക്കുന്നു. ഒരു പഠനിരംണ്ടുകുറബും ത
ക്കം പഠിച്ചിട്ടും കണ്ണിലും താഴ്വികിക്കുന്നവർ ഈ
പ്രസ്താവാരാക്കുന്നു. * തക്കം പഠിച്ചുള്ളെങ്കും മാറ്റു
വിചാരങ്ങൾക്കുന്നും യാഥാദും വലിയ ദോഷങ്ങൾ
കൂടും കാണാം എങ്കിലും നിശ്ചിയ ന
സ്ഥാപി ദിനിലിൽ അതുവരുത്തു അറിഞ്ഞു പഠിപ്പിച്ച
തുടങ്ങിയാൽ തക്കശംസ്വാജും ഉപകരംമായിണിക്കു
മെന്നു വിചാരിപ്പും ധാരാളം വഴിയുണ്ട്.

— — — — —

(*) മുമ്മാനുബ്രവിശേഷം വേം വാദം താഴ്വികക്കലം
എൻ മുഖ്യ പഠിപ്പിക്കുവാനു വിശ്വാസിയാണ്.

③. ശ്രദ്ധാത്മസംഖ്യം.

കു വസ്തുവിനേയോ മനോഗതത്തേക്കെങ്കാണ് അറിയി
പ്പംനായി ഒരപ്പേട്ടവിക്ഷണ നാമമാണെ ശ്രദ്ധം. ശ്രദ്ധം
കേൾക്കുവോർ മനസ്സിലുള്ളവിക്ഷണ വോധത്തിന്റെ വി
ഷയമായിത്തീരുന്നതാണ് അത്മം. നമ്മുടെ പ്രവഹം
രണ്ടുപ്പോം നടക്കുന്നതു ശ്രദ്ധജീളുടെ സഹായംകൊം
ണാണെന്ന്. ഏന്നാൽ ശ്രദ്ധം കേൾക്കുവോർ അത്യംത്തി
ന്റെ വോധം ഉണ്ടാകുന്നതുംകൊംഞ്ചു, ശ്രദ്ധാത്മംപോർ
കു തമ്മിൽ കു സംഖ്യയുള്ളതായി വിചാരിക്കുന്നു
യിരിക്കുന്നു. ഈ നംബ്യം അതുകൊംഞ്ചുവോയാൽ
ശ്രദ്ധത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്നതല്ല. ഈ
അരംശേജയ മനസ്സിലും കാശവാൻ ഉപാധരണ എതിന്റെ
അപേക്ഷയെന്നു ഉണ്ടാണെന്നുന്നില്ല. കരാർക്കു കു
ഡാഷ അരിഞ്ഞെന്തുകുടുംബം വരായുണ്ടാകുന്നും അത്മം,
അരയാർക്കു അതു ദാഷയിലെ ശ്രദ്ധജീളുടെയും അതുകുളു
ടെ അത്മംപോരുടെയും സംഖ്യയുള്ളതുകൊംഞ്ചുന്നും.
ഈംഗൈ അത്മംവോധയുള്ളുണ്ടാണെന്നും കു തായ
ശ്രദ്ധാത്മം
സംഖ്യയുള്ളിന്റെ സ്വന്തത്തോളം ശാസ്ത്രജ്ഞനും
കു ശ്രദ്ധയിൽ വല അഭിപ്രായങ്ങളുണ്ടുണ്ടോ.

എന്നതെന്നുയല്ല, ശ്രദ്ധത്തിന്റെ സ്വന്തത്തോളം
പ്രംബിയും മഹിളാശാസ്ത്രകാരന്മാരിൽ വലകും വല സി
ലംഗത്തോളും ഒരപ്പേട്ടവിള്ളിരിക്കുന്നു. വല്ലും രാക്കു
ഉത്തേജി, നാശം ഏന്തി അവസ്ഥാവിശേഷങ്ങൾ ഇ

ஸ்ரூத்திகளுக்கான சரவ நிதியைக் கொண்டு, நம்முடைய புயதாங்கொண்டுக்கொண்டு கல்லூலப்பாளிஸங்கேஷம் இன்னத்தை என்று கூறுகின்றிக்கொண்டு வருகிறோம், தீவாங்கு வருத்தத்தையொப்பாக, அவ்விபுக்கதமாக்கி தெயூட்டி வெள்ளமங்கள் பிலகை (1) ஸில்லாகாத். அக்காரண்டில் புது புது விலிஜனையை இன்பு கேட்கிறோம். கீழ்க்கண்ட வூடு இப்போல் கேப்பக்கொட்ட கீழ்க்கண்ட வூடு கேட்கிறோம். கீழ்க்கண்ட வையாளைகளுடைய அரசேல்லங்களைத் தொடர்த்து வீரவர் ஹதி வேஜீ ஸாயகமாயிருவது அவ்விலாக்கன். இன்பு கேட்க கூடியவும் இப்போல் கேப்பக்கொட்ட கூக்கார்யும் கீழ்க்கண்ட யாளைகளுடைய அரசேல்லங்களைத் தொடர்த்து வீரவர் ஹதி ரியதபும் மத்தும் ஸில்லாகாது வீரவர்கள், அக்காரண்டிலிருக்கும் அன்றித்துறை தலைவர்களைக் கொண்டு உடைய விலிஜனையை தொடர்த்து கொண்டு கீழ்க்கண்ட வீரவர் ஹதி ரியதபும் போன்ற வருத்தங்களை.

അതിപിക്കേട്. ഒമ്പുംതുമുംബന്നുണ്ടായിരുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യസ്ഥിരത്വം സ്വാതന്ത്ര്യപ്രവർത്തി ചെയ്യാൻ പല ദശങ്ങളിലും ഉള്ളതായിക്കും ഗാന്ധി. ഇന്ന പദ്ധതിയും ഇന്ന പാതയും മാറ്റണ്ണനും അനുഭിയായ ഇഷ്ടപൊന്തക്കുടുങ്ങുന്ന ചിലവർ വരായാണ്. ഇത് എറിവായും സുഗമമായ സഹാധാരണാനുഭവിച്ചും അല്ലോചനാരൂപത്തിൽ ഇഷ്ടികരമാക്കുന്നതോന്നാണീസ്റ്റ്. നമ്മുടെ സങ്കേതം കാണുന്നതെന്ന് പറ്റിപ്പാക്കി അതുമെല്ലായുകൾപോലെ വരുന്നതുന്നുണ്ടുള്ള കാര്യം അംഗവൈസിലുംഡായിപിക്കുംണ്ട്, അതുമുണ്ടെങ്കിലും

(1) മീമാംസകൾ മുഴുവൻ കൈയ്ക്കുന്നതു സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഒരു യഥാർത്ഥ രഹസ്യമാണ് തുടർച്ചയാളിമാണ്.

(2) ରେଣ୍ଟାଯାଇକାରୀଙ୍କ ହୁଏ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ

പ്രേക്ഷാത്മകവാദി ഇംഗ്ലീഷ് സംഭാഷണമനി ല്ലോ സ്ഥാപിക്കുന്ന വേരൊരു പക്ഷക്കാരമുണ്ട്. ഈ പക്ഷം നമ്മുടെ നിത്യരഹിതവർഗ്ഗിനും അധികം ഫോജി ചീറിംഗും. ഇരാഖിന്റെന്നമാജിടു സാങ്കേതികമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിന്നും ശ്രദ്ധിച്ചു നിന്നും സംശ്ലിഷ്ടിച്ചു നിന്നും കണ്ണ കാശവാൻ പ്രയാസമാക്കരുതുവിധിയം ശരതു വളരെ ശ്രദ്ധിക്കും, ഭിവിച്ചിറിംഗും ഒരു അക്കൗണ്ടിൽ ഇന്താം ഉണ്ടായിരക്കുംവരിക്കുംണ്ട്. ശ്രദ്ധയുടെ പ്രവർത്തകനാം യി ഇംഗ്ലീഷൈറ്റുകളും കൂടാക്കുന്നതു മഹാമംഗലം കിട്ടുവാനില്ല.

ഒമ്പുതുക്കിനും അതുകൊം തുമിൽ അഭ്യേഷി നു സംബന്ധമെന്നും ഒരു പക്ഷക്കാർ പറയുന്നു. (1) പംമരങ്ങൾ ഒമ്പുതുക്കാം. അതുകേതുക്കാം താഴീച്ചുവിഡിയും. എന്നതെന്നു ഒപ്പു, ‘ഇതു വരുത്തുവാൻ’ ‘ഇതു കുറച്ചാണ്’ എന്നുള്ള അഭ്യേഷപ്രവർത്തനരംബും കണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. അതുകുറഞ്ഞു, ഒമ്പുതുക്കാം എന്ന വ്യവഹാരം ദിനീക്കിട്ടുകയിൽ കല്പിതമായ അഭ്യേഷം ഉം നിന്നും ഇവരുടെ അഭ്യേഷം കൂടിലും വാസ്തു വരത്തിൽ ദേഹത്തെന്നും ഇ പദ്ധതം സമയത്തിക്കാതെ കഴിയുന്നതല്ല. അംഗീര പഠയും പുഞ്ചകംത്രാതുകെടു, ഒമ്പുതുക്കാം എന്നുവരത്തിൽ ദേഹത്തെന്നും സമയത്തെന്നും വിവരിച്ചിരുന്നു.

എങ്ങനെയാണും ഒമ്പുതുക്കാം തുമിൽ ഒരു സംബന്ധമുണ്ടെന്നും സപ്രീകരിപ്പിക്കുന്നതു എല്ലാവും

(1) ഇതു വൈഖാക്കാണുക്കാരുടുടരുന്ന അത്മാജാർ.

നിർവ്വസിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇത് സംബന്ധിച്ചതെന്തെ ഒരു സ്ഥാജണങ്ങൾ ശക്തി എന്ന പേരുകൊണ്ട് നിർദ്ദേശിച്ചു വരുന്നു. എത്ര ശ്രദ്ധയിൽനിന്നു് എത്രത്മക്കിൽ ശക്തിയോ അംഗ് അതു ശ്രദ്ധയാളിക്കുന്ന ശക്തിയും; അതു പഴം അതു അത്മത്തിൽ ശക്തവുമാണോ.

ആദികംപാത്രങ്ങളും വ്യവഹാരങ്ങളുടെയും പ്രധാനക്കണ്ണൾ മഹാശ്രദ്ധാബന്ധന കല്പിക്കുന്നതാണെന്ന നമ്മുടെ അറബിവൈന്തിനും യുക്തിക്കും യേജിച്ചിപ്പിക്കുന്നതോ. എന്നാൽ, കാരോ ഭാഷയിലുമുള്ള കാരോ ശ്രദ്ധയുമാണും അതാരുകളുടെ അത്മാഭാവം ഒരുംകൂടി സംബന്ധം ഏറ്റു നേരും തുണ്ടാക്കുന്നതോ ചിന്തിച്ചുനാശിപ്പേരിൽ, ശാഖായും ഒരു നിന്മാംകും കണക്കാരുവാൻ വളരെ കുറഞ്ഞ പിന്നാംകുംപിക്കുന്നു. കണ്ണിന് ഒരു പേരുകൊടുപ്പാണോ, ഒരുംനീനിന് മഹാംബന്ധ പോരുകല്പിപ്പാണോ ഇത്തുംനാശ മാണം നിര്മ്മിതമെന്നു വിശദരിപ്പാണോ വാട്ടുമെന്നോ? കാരോ വിധ തതിലുള്ള ശ്രദ്ധയെന്തു ഘുംബപ്പുട്ടവിപ്പാണോ ഒരു ശക്തിവിശദിം ഉണ്ടുമെന്നും വന്നാതുടയോ? ദിവം ഓരോന്തെന്തു യും മേംഡം മഹസിത്തേരും ഉണ്ടുമെന്നാതുഡ്വാലു, കാരോ വസ്തു ശ്രദ്ധാട ദേഖംയും കാരോ വിധ തതിലും ശ്രദ്ധാജീവി ഉത്തവിപ്പിക്കുന്നവനു വാംബുന്നുണ്ടോ. എന്നാൽ മഹാശ്രദ്ധപ്രകൃതി എക്കുതു പകാളിക്കും, ഒരു വസ്തു വിന്നുതനെന്നു പല ശാഖയിലുള്ള പേരുകൾ പുണ്ണിയ തതിലാംയും വാംബുന്നും കാംബാം എണ്ണംബന്നും പു

ஷ்வக்ஷதங்கள். அதிகாலத்து எங்களைக்கூறும் ஏழைகளும் பூர்வானங்களையிரண்டு வாய், பின்னிட நேரங்காலம் வாயுமானிக்கூடாத மினங்களையும் வெறுவது. வாய் தங்களை உங்களிடுங்கள் வசிஞ்சன். ஏழையால்லும் ஹங் விஷயம் எங்களைப்போன்றதிற்கு பரிந்து மின்காவங்கள் அல்லது புதேகும் அதுக்கிடீசுவங்களான். ஹங் காலங்களில் கிடிக்கும் தாகி அரிசுகளிடு.

வளத்காலத்து ஸாயிகளையிரண்டு வளவிதங்காலத்து கூடியில், வசதிகளை அதைத் தகிணம் தமிழில் புதுதி ஸிலுமங்க ஸங்கூயமுடைங்களை ஹப்பூணம் விவரமுடைங்களையிரண்டு. ஹங் ஸங்கதிரைப்பூராி 'வெஃசூர்' என்று பாங்கும்பூராமிதிருப்பள்ளித்தான் ஹங்கால வர்த்தகிலிக்களை. ஸீரூஷிக்க தந்தப்பள்ளிக்கூடும் பூராணம் ஸாக்க தந்தப்பள்ளிக்கூடும் தமிழில், வசங்கம் கூடுத்துக் கூடித்தைக்கும் சுவாமியால் உருவுமானோ, உத காலே வாங்கமென்கூடும் காலே வேத கொட்டப்பூராம் புதுதியில் வாங்கமெனவுமுடைங்க என்று வலுதாய் விவாதத்தையிரண்டு. பூராணம் சிவை அலை ஸாரிசுபிதங்காவர் ஹதிற்க ரெண்மறு வர்த்தத வகைத்தையுமான் அலங்குலிடிக்க விதம். ஹங்கியூஷயில்லை வல நெடுங்களிலும் ஹங் ஸங்கூயமுடைங்களை விவரமிப்பூண்ணுடை வசிக்கூடு வீங்கியில் ஏடுத்துக்காங்கிடிக்கும். *

* Lectures on Rhetoric and Belles Lettres,
Lec 6.

ലും അര്ഥതന വസ്തു അടിസ്ഥാനത്തപ്പെട്ടിരുന്നു മുമ്പാണ ദ്രോഗ പരിശോധിച്ചേണ്ടുകയെന്നതു മലയാളികളിടെ കുത്തപ്പുംണോ.

പദ്ധതിനെയും അവയവശക്തി എന്നം, സമൃദ്ധിയും ശക്തി എന്നം റണ്ടുവിധത്തിൽ വിജീച്ചിപ്പിക്കുന്നു. പദ്ധതിനും കാരണം റോഗങ്ങളുടെ അത്യം തുടിച്ചേര്ന്ന് കുത്തമായി തോന്നുന്ന പദ്ധതിയിൽ അവയവശക്തിയും കൂടു, ‘ആനക്കാരൻ’ ‘കതിരാഖംരൻ’ ‘മിച്ചൻ’ ‘തടിയൻ’ മുതലായ ശബ്ദങ്ങളും മുഖാന്തരപ്പുടുത്തം. അതും, മിച്ചൻ മുതലായ പ്രകൃതികളുടെയും കാരണം, അൻ തുടങ്ങിയും പ്രത്രയങ്ങളുടെയും അത്യം തുടിച്ചേര്ന്ന് ആനക്കാരൻ റോഗക്കാവൻ, മിച്ചൻജുവൻ എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള അത്യം തുടങ്ങാക്കുന്നു. അവയവ നൈതിക ശക്തി തുടങ്ങെ മൊത്ത തുടിയിൽ കുത്തമായ ബോധിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതിയിൽ സമൃദ്ധിയും ശക്തിയും പൊന്ന പറയാം. അവയവശക്തിയെ മുംഗം എന്നം സമൃദ്ധിയും ശക്തിയെ മുംഗം പറഞ്ഞുവരുന്നു.

എയാൽ, ഇപ്പോൾ നീം കേവലം സമൃദ്ധിയും ശക്തിയും പിച്ചാരിച്ചവയുണ്ടു് പല ശബ്ദങ്ങളിലും അവയവശക്തിയിൽ ഉള്ളതുണ്ടാണെന്നു. മിൻ, ശത്രുഭി മുതലായ ശബ്ദങ്ങൾ നക്കാറും, സമുദ്രം മുതലായ അത്യം തുടിയിൽ മുംഗം പിച്ചാരിക്കപ്പെട്ടുനണ്ണുണ്ടു്. നിന്നുന്നതു ലീൻ, അഴകുള്ളതോ ശത്രുഭി എന്നം തുട

അവിയുള്ള അവധി പരമ്പരാ അവസ്ഥക്കുന്ന കല്പിക്കം വുന്നതാണ്. ആക്കരാ അവധിയാത്മംകൂടി അപയറ്റി ശനി തുല്യപദ്ധതിക്കു ദേഹാനുഭവം¹ എന്നൊരു പ്ര ഫ്രൈഡ്ജാതിമാനി ചിലർ വിജിച്ചിട്ടുണ്ട്. തുല്യപദ്ധതി ചീല പദ്ധതിക്കും അവധിയാത്മം കാണുന്ന തുല്യക്കംഞ്ചും എല്ലാ തുല്യപദ്ധതിക്കും അവധിയാത്മം, ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി ഉണ്ടാക്കാവുന്നതാണ്. അതുകൂടു കുലപദ്ധതിക്കും അവധിയാത്മം പഠിപ്പാതെ നിലയിൽ അനുയോദിപ്പം തന്നെന്നു വാക്കാൻ വഴിയുണ്ട്. അതു കുല കഴിയുന്നതെങ്കാൽ കുലപദ്ധതിപ്പാം ഉണ്ടാവി വുന്നതാൽ തുനിശ്ചാരങ്ങളാണ്. ഒരു വ്യാകരണാചാ തുനം കേവലതുല്യപദ്ധതിനുണ്ടെന്നു ശാഖിച്ചിട്ടുണ്ട് സം സി തുല്യപദ്ധതിക്കും അവധിയാത്മം പ്രഭാ പ്രിപ്പം എക്കുടംനുണ്ടായി (1) എവയിട്ടുള്ള പരിഗ്രാ എ എരം മാറ്റിച്ചുകാണുന്നത് ഇം മന്ത്രാഖിൽ പ്ര വേശികന്നാവാക്ക് ദെബന്തു തുനോക്കാതിരിക്കുന്നു.

കുലംകൊണ്ടു തോഴുന്നതുമുണ്ടോ, വിസ്തൃതമായിപ്പോ കുല ചന്ദ്രാളിപ്പയ്ക്കു കരണാചരണം എടുത്തുകൂടാി കണം. ‘തത്പരം’ എന്ന പദം ഇപ്പോൾ ധന്മാത്മ സ്വന്തു പദമന്ന അത്മാഖിൽ സംശയം നാശി പ്രയോഗിക്കു പ്പെടുന്നു. ഇം പദത്തിൽ അവധിയാത്മം ഉള്ളതായി പലം ധരാത്തിട്ടുണ്ടാവില്ല. ആത്തിനും ഉത്തേരി എ ദേഹനയംനുണ്ടെന്നു പരിശയായി തുനോക്കിയാൽ ഇതിൽ അവധിയാത്മം ഉണ്ടാക്കിയതായാണ് കാണുന്നുണ്ടും

(1) ഇരുമ്പമണം തണ്ടാടിന്മുത്തുങ്ങുന്നതു (റിം) ചുട്ടുണ്ട്.

ണ്. തൽ + തപം എന്നുള്ളവയുടെ മേലുള്ളതുകൊണ്ട് ഒരു തത്പരം എന്ന ശ്വേതാംഗം ഉണ്ടാകുന്നത്. തൽ എന്ന പദത്തിനു പരോക്ഷവസ്തു എന്നതമാണ്. (1) അപ്പും തത്പരം എന്ന പദത്തിനു പരോക്ഷമായും എന്നുള്ളവസ്ഥ എന്നതമാണ് വാനി. ഇംഗ്ലീഷിൽ ഉൽപ്പാദനപരമായ പദത്തിനു കൂടി അഭ്യർത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നു. ജീവൻറെ മുഹമ്മദാവദാന്റെ ആദിശിൽ തത്പരം എന്ന പദം ബോധിപ്പിച്ചിരുന്നത്. മുഹമ്മദാവദാന്റെ പരോക്ഷവസ്തുവാക്കാൻ ചൗക്കുകൾ വാക്കുകൾ വക്കായ തല്ലിപ്പുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതാണ്. മുഹമ്മദാവദാന്റെ ജീവത്താവിൻറെ യഥാത്മം സ്വന്തമാണ്. (2) ഇങ്ങനെ ജീവൻറെ ധമാത്മം സ്വന്തമാണ് എന്നതുമായി പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു തത്പരാംഗ കംപനുകളുടെ ധമാത്മം സ്വന്തമാണ് എന്നതുമന്ത്രിയും ഗ്രാമാധികാരിയിൽ.

പദങ്ങൾക്കു പ്രയോഗം ചെയ്യുന്നതു അതുകൊണ്ട് വിശാലമായി വരുന്നുണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ സംഗതി തുടി മേൽവിവരിച്ചു ഉണ്ടാവാനുള്ള തുടിയിൽനിന്നു വെള്ളിമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷിലും മറ്റൊരു ഭാഷയിൽനിന്നു തുടി എഴുതുകയാണീസ്വിംഗ്. പത്രം എന്ന ശ്വേതാംഗം ഇപ്പും കടലാസ്സും എന്നും മുഹമ്മദാവദാന്റെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിപ്പാഠി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന കാഡക. പത്രം എന്നതിനും ആദിശിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു ഒരു

(1) തദിലി പരോക്ഷ വിജ്ഞാനികൾ

(2) തൽ ഫെമാസി ഹൈക്കോടോ' (ഫ്രാൻസും പനി ചെയ്തു.)

തമം, ഇല എന്നുതു മാത്രമല്ല. പ്രാചീനകഥലത്തിൽ
വല ഇലക്കേഡു എഴുതുവാനും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.
പനങ്ങേംല ഇന്നും എഴുതുവാൻ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു
പ്രൗഢം. അതുനിലിനും എഴുതിട്ടുള്ള ഇലക്കേഡ പത്രം
എന്ന വ്യവഹരിച്ചുവരികയും, കംലകുമണ്ണിൽ കടലം
പ്രസ്തുപ്പം ദാഖയുടെ സ്ഥാനത്തെ അനുശോഭനും ചെയ്തപ്പോൾ
അതിനു ‘പത്രം’ എന്ന പേരം അവകാശവാഴിജ്ഞ സി
ഡിജ്ഞയും ചെയ്തു. ഇപ്പോൾ പത്രം എന്നത് ഇല, ക
ലവാസ്തു ഇരു കൂടിൽ ഉണ്ടില്ലോ ഒക്കെന്തും തിന്റിഡി
ജ്ഞനാണ്.

ലക്ഷ്മണനായനാ പേരായ ഒരു ശബ്ദംത്മസംബന്ധം
മുടിയില്ല. ഒരു വാക്കുണ്ടില്ല ഇതു പരിഞ്ഞാളുടെ ഒ
ക്കുമ്പണം തമിൽ ഓഹപര്യിക്കാതെ വരവേണ്ടിനും
ഈ സംബന്ധംകൊണ്ടു തോന്നുണ്ടെന്നു അയ്ക്കം സംശയാനന്ന
യാണി സ്പീക്കറിക്കേപ്പുട്ടന്തെ. സംഘര്ഷം, സംശ്ലിഷ്ടം എ
തലം സംബന്ധം കിട്ടിത്തും ഒണ്ട ലിന്നവസ്തു ഒ
ക്കു കൊണ്ടയില്ലെങ്കിലും വ്യവഹരിയ്ക്കുന്നുടെ ഒക്കും സം
ബന്ധം ലക്ഷ്മണനായാണു. ലക്ഷ്മണനാ അതുകൂടിയില്ല ദാ
ഷയിൽ വല ഇംതി പ്രദേശങ്ങൾ ഉണ്ടായിവനിടു
ണ്ടി. ‘ചേതനതണ്ടൻ’ ‘തെന്തേലവുമിന്തൻ’ തുടങ്ങിയ
ഇലവ ലക്ഷ്മണനാമുലകണ്ണമുടികാനാണ് പറ്റിയാണ്ടുന്നതോന്ത്.

വ്യഞ്ജനങ്ങൾ പേരായ ഒരു ശബ്ദംത്മസംബന്ധം
മുടി, സ്പീക്കറിക്കേണ്ടതാണെന്ന ഗം അപ്പോൾ ഒണ്ട
കംരൂപങ്ങൾ വർത്തിക്കുന്നു വലായും വ്യവഹരിക്കുന്നു
കൂടി. അതിനെപ്പറ്റി വിനൃഥിച്ചുള്ളതുനാണാൽ

ഈ ലേവനം അനാവഞ്ഞമായി വരും ദിനവിപ്പുണ്ടിട്ടും കുറക്കുന്ന ഒരു ചെറിയതാണ്, അതിൽനിന്നും വിസ്താരിക്കുന്ന ഒരു ചുംബൻ പ്രജനയുടെ സ്വന്തമാണ് ഇന്ത്യയാണെന്നു കാണുന്നതു് അപ്രകൃതമാണെങ്കിൽ വാട്ടുള്ളതല്ല. വാക്കുമുഖം മനസ്സിലായതിനേക്കണ്ട് ശേഷം അതിനാവരിയായി തോന്ത്രിയ കാരണം അത്യാവിശ്വാസമാണ് പ്രജനയുടെ മിച്ചിനരം സ്വീകരിക്കുന്നവയാണ്. ഇങ്ങനെ തോന്ത്രിയ അത്യാവിശ്വാസമായാണെന്നു ധനനിരീക്ഷനും വുച്ചും ശിക്കുന്നതു്. ധനനില്ലെന്നുമായ കാപ്പുണ്ടെങ്കും അതുലകാരിക്കാൻ ഉത്തമമായി ശാഖിക്കുന്നു. വാക്കുമുഖം അതിനും നിരംതരം വശരിക്കുന്നതു് പ്രജനയുടെ സഹായമല്ലെന്നു കരുംബാധിക്കുന്നു. സഹൃദയാർഹന്മാരുമുഖം അഭ്യന്തരിലും ഇംഗ്ലീഷുമുഖം ഇംഗ്ലീഷുമായും ദാദ്ദുമത്സ്യംവും നിരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ളതു് അനൈതികാണും യുക്തിചുണ്ടുള്ളതു്.

ഓ. റാക്കുറിമ്മാണ്ണ

അത്യാവിശ്വാസക്കുന്ന വിധത്തിൽ തുടിയി എണ്ണിട്ടുള്ള പദ്ധസ്ഥിരം തന്നെയാണെന്ന് വാക്കും ഏറ്റുന്നതു്. പദ്ധതിമുഴുവാണ് ചൊച്ചു നോക്കാതെ പദ്ധതി ചെയ്യും ചെയ്തും അതിനും തനിപ്പിണ്ടും കലാശം. ‘സർജ്ജ കത്തനും ഇംഗ്ലീഷുകാരന്മാരും താരുൾ കിട്ടാശും രോഗശമനം വന്നു’വെന്നുവെച്ചു തുട്ടിപ്പുട്ടുണ്ടും വരുംയിച്ച

നുംകെട കരിനമരയ അരശ്രദ്ധനരോഗത്തിനു ശമനവ്
യവൻ സർച്ചുക്കുന്നയ ഇഷപ്രഭൻറ കുങ്ഞുംത
നേ ദരണം.

വാചകം വലിച്ചുകീട്ടി എഴുതുന്നതായാൽ അന്പ
യം വിച്ചവേവംനെള്ളുമാരാനും വിശേഷിച്ചു
കാംമവദേശതാനി. ഈ തിരഞ്ഞെടുപ്പാമരണം എടു
ആ കംണിക്കും. ‘ദോഷം ചെയ്യുവനു’ ഉടനെ ഇ
ണ്ണവും മരണം ചെയ്യുവനു’ ഉടനെ ദോഷവും വല
പ്പേംഡും ഈ ലോകത്തിൽ വന്നെത്തിക്കാണുവോം മ
നഞ്ഞാൻ പരിശുദ്ധിക്കയും കാഞ്ഞുകാരണഞ്ഞുയത്തിഃമല്ലും
വെലമായ വിശ്രദംസംനിമിത്തം കയത്താണ സംഭവിക്കു
നു മരണാധിഷ്ഠാനം തിട്ടമായ കാരണം ഇന്നതു
ബന്ധനപേശിച്ചിട്ടിവാനും ആരുമം മനഞ്ഞൾക്കിൽ
വളരെ ശക്തിയും ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ആ വക
മതിയായ കാരണങ്ങൾ കയത്താൻ ജീവഭാരതുചുവൻ
പരിശോധിച്ചും അതിൽ കാണുത്തതുകൊണ്ടും അ
ഡൈനെ സമാധാനിക്കാണ് കഴിക്കാത്ത സംഭവത്തിനു
ബീജിക്കയി നില്ക്കുന്ന കാരണം മരംായ ഒന്നതിൽ ഉ
ണ്ണാൻിരിക്കേണ്ണക്കുന്ന വിചാരിക്കണമെന്നും? ഈ
വാചകത്തെ മുന്നോ നാഡും ആക്കി വിജീച്ചിത്തന്നാൽ
അന്തപും ശരിയാവുകയും അത്മം സുഗമമാകയും ചെ
യുക്കായിക്കും. ദോഷം ചെയ്യുവനു മരണവും മരണം
ചെയ്യുവനു ദോഷവും വലപ്പേംഡും ഈ ലോകത്തിൽ
വന്നെതിക്കാണും. തുതിനു കാരണം കണക്കാനുവാൻ
മനഞ്ഞനു സംഖ്യിക്കാതയും വക്കും. എക്കിലും കാഞ്ഞു

കംരണന്നും തതിലും വലബന്ധ വിശ്വരം സവും കൈവന വരുന്ന മുഖാദേശം യജ്ഞം കംരണം അരിസന്തപ്പിച്ച് റിവർഗംജു അതു ഗഹിയും മെല്ലം ഗതി സംഗതികൾക്കു കംരണം കണക്കുതു ചാൻ മരിയുന്ന പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. കൈവൻറെ ചുറ്റുവികളിലിട്ടും അതു കണക്കുതു വാൻ കഴിയാതെ വരുന്നോ അതു ഒന്നാം കണക്കുതു ചുണ്ണാമുഖം വെച്ചു സമാധാനിക്കേണ്ടിയും വരുന്നു. എന്നോ മരോ എഴുതിക്കിയെന്നുൽ എത്ര സുഗമമായി വികാം?

‘എന്തെന്നാം’ മുതലാഡാവയെ കണക്കു വാക്കും തുടങ്ങിയാൽ പലപ്പോഴും അവസാനത്തിൽ അപാദ മില്ലുതെ കലാശിപ്പുവന്നു കണക്കുതു തിരുക്കും ഈ വാക്കും ദായാരമാകുന്നു. ‘ഇപ്രകാരം കാപ്പും സം (ദേശം ദാതയും) എഴുതുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തൊന്ത്രാം, ദിക്സംഭവാം ചെയ്യാൻ അവസരവും സമയതും മംറമും അള്ളക്കാരുള്ളടിയും സ്വന്തമായാണിവാം മരക്കുന്നതെന്നു അഭ്യന്തരിയിൽ ചേരുന്നതു ശേഖരിയും അവസ്ഥയാണോ?’ ഈ വാചകത്തിലെ എന്തെന്നാംവിലവാംകിക്കുന്ന ഭാഗ അതിനും കൂടുതിയും ഇല്ല.

വിക്രതിപ്രയോഗത്തിൽ വല വൈജാത്രുജ്ഞിം വരുത്തി വാക്കും വികുതമാക്കിയിട്ടിട്ടുണ്ടും അപ്പും മല്ല. ‘വിജ്ഞവേ സേവകിക്കുന്ന ഒന്നുതിപ്പിപ്പാടിനെന്നും കേന്ത്? നല്ലതാം കാക്കിയും എഴുതുയ്യവക്കുടെ വിക്രവിശ സുവം ചേരും. ‘മലയാളത്തിലെ ചുന്നുകവും വാരിക്കുള്ളും പ

അപുവത്തകരംരെയുടുകൾ ഇം സംഗതിയുടെ യാമം
യും അനുഭവമുണ്ടാവൽ വളരെയുണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ.² എ
നേരതുന്ന വകുങ്ങൾ പ്രസ്താവത്തിച്ചിരിക്കുന്ന സംഗതി
യിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രാമത്തിൽ നന്ദിയിരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ
പോയാൽ അവകാട റാഷ്യൻ ഒരു മുൻകുമാൻ പ്രസ്താവം
രിക്കുമ്പോൾ എന്ന്³ വളരെ പോഷം വന്നാശേഷമാണ്.
പരുംധിപക്കട കവിതരെപ്പുംറിയുണ്ട് ശബ്ദിപ്പുംരം⁴
എന്ന പ്രയോഗിച്ചും പരുംധിപക്കട കവിതയോ
പരുംധിപക്കട അഭിപ്രായമോ എന്ന തിരിച്ചറിയാൻ
കഴിയുംതാക്കം.

വിചാരിക്കുന്ന തങ്കേപത്തും വാചകങ്ങിൽ ശരിയം
യി വരാതെ കമ്പിപ്പോക്കവാനിടയുംകുന്നതും വംകു
ങ്ങൾക്കും വലിയ മോശമാണ്⁵. ശവജേംബ്രൂഗ്രാഹസ്ഥ
നാകാട ചുമതലകളെ വിവരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങിൽ ഒരു ലേ
വകൻ ഇംഗ്ലീഷ് റൈറ്റിംഗിൽക്കുണ്ടും. ‘ഇന്നത്തോം
എത്രയും കുതുമായി വെച്ചുചേരാമോന്തും ഇവകാട പ്ര
പുതിയംണ്?’ ഇന്നത്തോംകുങ്കുടാട കന്നാല്ലോരുതും ഇ
നന്നമരണങ്ങൾ ഉദ്ദേശസ്ഥമന്നുംകുണ്ടും അധിനിക്ഷിലാ
നൊന്നു വേഖകൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടാവാൻ വഴിക്കുമ്പോൾ
തുതരണാക്കും.

ഉദ്ദേശ്യവിധേയങ്ങളുടെ അക്കല പ്രയോഗിക്കുന്ന
തുകാണ്ട് അഭ്യമ്പ്രതിതിക്കിൽ എത്രമാറ്റം കൂടുതൽ
ഞാകുന്നതുന്നും ഇം വംകും വാഴിച്ചുംലറിയം. ‘ഇം
പ്രബന്ധം, മഹാഭാരതി എന്ന പ്രവേശത്തുടിക്കു കൈ ഇം
ദ്വീപുകൾക്കും പ്രസിദ്ധമുപ്പെട്ടതിന്തിനാ തോൻ വാ

“**శిష్టాప్రార్థ అంతిమ ఉదానియి సంగతికం తపహం కుంచయితిల ఏళ్తి ప్రాణిలుప్రాప్తతియంత అయికం ఉపయోగమాంకమెను పల మహాయమోయం శంబి ప్రాణాప్రాప్తతిలెన వాత్మానిభ్రం సమాజమాస్యాశన నూరు ఇంద్రీషిత ఎర్రటనీక్కులై ఏతంగం చిల పుస్తక నెఱెడు వంశిభ్రం ఏకించోం రోజు కొంప్రాతంతంభ్రం కేర ఖీయసం సమాజమయమకణ్ణప్రార్థించు వివాహమి అపిటపిటమ్మించినిం సమాచిభ్రం తాంప ఏళ్తి యంశంకియంకం? ” ఈ ప్రమాణం ఏర్పాత కళ తంతం ఏర్పించెనుయైప్రార్థమోయం నొంగ ఏళ్తియంకియతంకం? ఏర్పాంతర్తు వంశాచం వంశ?**

ఆంగంకం వస్తుకెళ్లు స్తుతిశాశ్వత వంచక అంతిమ కుతిచుప్పుతున్నమోహనమి ఏర్పకం. “క్షోషమై సమయమ్మిత కంఠ, కెక్కుపల దుతపంచయ చంపు తస్పుణుండ పిటి కునొపకం, కునొపకం పాపక్కం ఉపయోగిభ్రం పశ్చి కులై చతురికునొపకం, వఘతంక కళికం కళిమ్మో లు న దుతపంచ కుట్టుమున్నమై స్పాధికామ్మం కుత్తుతున్నమై వంశం ఈ ఏర్పకంపియ్యం కళియంచయ్యం జీతంజీతున్నమై సంమ్రమ్మియంగాల్లు? ” ఈ వంశకుంతిల ఏర్పు వస్తుకుండెల్లుం సంమ్రం వివస్తిభ్రి రిసంతంవం వచ్చియించుభ్రి.

స్తుతప్రమిష్టుత వంచకం నీక్కువంఁ చిలకస వాత్మాసంయం. గోలంక సమిష్టులై నంబిం క్రించు

ஒக்கையில் புரீஸ்ராம்போவரி ஜகங்கித் தாங்கித் துக்கியில் உபயோகிக்கணவரங்கிரிக்கென்ன பார்யுக்கதாயங்கு அதைக் கறிக்கலூட் அவ்வுலகங்கு வர்க்கியிழு” என்றால்சான லேவக்டிஸ்ர் பூர்ண்பூர்ட். இதில் “பேரின் பார்யுக்கதாயங்கு” துட்டுப்பிய வங்குருட் ஸங்கேரனேங்கு மலவுமிழு. பக்கூ லேவக்டான் நஸ்விவரமிழூன் வாய்க்காலச் தோணியைக்குமென்றாக விபரிதமாலுடன்தாங்க.

கோட்டைஶ்ரவதியும், கிளிடயங்கிளியுமாய் காலிடை’ முறையை ஸஂஸ்தியங்கிக்குத், ‘ஞானங்கைய க்கிளிக்கு’ கேள்வுமதுங்கை’ தீர்மானத்திலெத்துக் கு’ துட்டுப்பியாக ஹாலியுமேங்கிக்குத் தலங்குங்குப்பாவத்தின் வேலை கோளிக்கியிழு. பேரங்கிக்காலாய் கூகேகால் பள்ளித்துறைக்கார் ரீஷுங்கநான்குடை மதுப்புநம்புயல்துக்கித் தாங்கும்புதைத்தை ஏவ்வே புக்கான் செழூவுக்கிக்கான காலங்குத்திலான் ஸஂகுட்டி ஸ்தூபேக்காலத்துக்குங்கு பூராஶங்கேஷுஙு உபதேஷங்கேஷுஙு செழூங்கு உத்திரிப்புத்”. * இங்காலி வாசக்காதை தாத்துவங்கு மலயங்குக்குடை மதுப்புநம்புயல்துக்கித் தாங்கு ஹஸ்.

ஸாந்தி, காந்தியுத, ஸ்தாந்தம்த ஏதுகீரி ஹாங்கை குறுத்துக்கீட்டுங்கு ஸ்தாங்கை மலயங்குங்காய்கித் துங்கு ஸ்தாந்தவேஷி அதம்வேங்

* இங்கு வேவந்துகிற ஏதுத்துக்காணித்திடுங்கு வங்குப்புரை பேரங்கேத் தாங்காக்கித் தீர்மானங்குத்துவம்.

ഡോമീസ്യൂതെ സംഖ്യിക്കുന്നവരുടെ വാദിവാത്തിക്കമ്പാളിയും
കൈട്ടി ചുമത്തുണ്ടാക്കിട്ടും ഗജ്ഞങ്ങൾ വേദാങ്കന്തതോളിം
ക്രാട്ടാനിട്ടാനുമാനം. അതിനും ദാഹം ഇംഗ്ലീഷുകാണ
ഈ മലയാള തത്തിലേക്ക് പറയ്ക്കിന്നും പരമായി പ്രകാരം
നാതുകൊണ്ട് ചെച്ചതായ്മർത്ത് എന്തു പ്രഭോഗാജക്കും വി
ശ്വാസരജു തതിൽ കടന്നുട്ടിക്കിടിക്കി ഒരു നേത്രം² ഫുണ്ടിക്ക
നാക്കുകയാണോ ശ്രദ്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞു നാതപ്പു.

ഏ. പ്രത്രകാവ്യം.

എല്ലോ സംഭവിത്രുണ്ണാളില്ലോ കന്നാമ തായി ഉണ്ടാ
യിട്ടും. അന്ന കുളിലെയിക്കും പല്ലമയണ്ണാളിട്ടിട്ടുണ്ടാ
കുണ്ടാല്ലെന്നത്. അതുകൊണ്ട് സ്ഥാദിപ്രതിരിക്ഷയോ
പ്രമാഘയല്ലെ പല്ലമയണ്ണാളിപ്പാരുന്നും പജന്നു. പല്ല
അച്ചമരയും സാമാന്ത്രികവാൻ പുരപ്പുട്ടിനു തുകയുള്ളു,
നേന്നും. അടക്കിപ്പിടാവുവാൻ പുരപ്പുട്ടിനു തുകയുള്ളു,
സമസ്തുതത്തിൽ അതിപ്രാണിയുണ്ടായി ദിവപംഖ്യം കുട്ടി
പ്പുഡിതു. ഒരു തുന്തരനാഡാ തീരവാൻ മുടി പുലിപ്പി
വണ്ണം എന്നവിളാശം. എന്നാൽ കുഞ്ഞു തതിരണ്ടിന്നു
ക്കൂട്ടുമാതി. എന്തുതന്നു ചാഞ്ചനന്നാലോ ചിക്കന്നതുകം
ഒട്ട കാതോര മാനാഡി. വകയാൻ റൂപയമാണുപ്പേബം.

പല്ലമരയുൽ എന്താണും ദേഹാധിത്തത്തോളം സം
ഗിതാംശുഭനംയി, പുരപ്പുട്ടിനു സംഗിതസക്രിയമാം
യി പുരപ്പുട്ടിക്കുത്തന്നു. പല്ലകംവ്യാരമയും സംഗി

தஸமித்ருவாழ்வுடன் ஸஹையரங்களாகும். அதினை ஏதெல்லாம் கூடுமாதிரியை புதேக்கூடுதிசை கொடு கொடுத்து ஸங்஗தீஸங்கூர்த் தோமாறுமானும். சமூகம் வழகொடி நபிபூசிக்கை காண்டு கூறு எடுக்கப்பெற வேண்டும் வகுக்காது.

ஸங்கிதத்தின்றி ஜீவன் ஏளாக்குகினி மனஸ்தீ நூழ்த் தோமாறுமால் அதுவே கூடுமாதை. மாஸ்தீகை பூஸமிவும் அதுவே கூடுமாதை உஜீ ஸமயத்திற் ஸங்கீதவாஸத் லவவேலங்கிலூபாதவர் தூடி சில ஸபங்கள் கூடு ஒழுவபிக்கார்த்தும். பங்கிலூபாதவர் நாட்டிலிருப்புள்ள ஸங்யங்களையாகி பராவர்த்தி. ஜூதின்றி ஜூதம் வீதக்கிலூபாத ஸமயத்து ஏலூபாவக்கும் அதுவே கூடுமாதைகளைக்கொடுத்து தைனா. கருத்துக்கர்ண அதிற் கிடங்குது வழியினா அதுவாக்கமான ஸங்கிதமாகி புகங்கிக்கொத்து.

மேலுருள்ள ஸங்கிதக்கூடுதிகள் அதுவாக்கமாதை ஏதெல்லாம்திற் கிடங்குது தானை பூங்கூடுத்துதானை பத்ரகங்குவழுமென்ற வாய்ப்போ. அப்போது பூராபூத்து பத்ரகங்குவழுத்தினை மாறுமே சுதந்தராதிசையும் உண்கூடுத்து. அந்தபூத்து மனஸ்தீகை ஜேனிலூபிசூ வூங்கூடுத்துவிகின பத்ரகங்குவழு கொத்துப்பூச்சிசூ பஷஂசுவங்கு வெற்குது மனஸ்தீகை கூற்றுவோம் கூடுத்துவும் ஸமயங்களை. கூதிலூபாதை கூவாக்கார்த் தபத்ரகங்குவழு கூடுத்துவிக்கொவூப்பு. அதுவே கூடுமாதையாகிக்கொன்று விதிவைப்பிக்கொன்று அதிவைப்பிக்கொன்று காரோ காவணம்

കാരം മാതിമിയിലറ്റു പുറത്തേക്ക് പ്രകാശിക്കുക. അതുകൊണ്ട് ധാസ്യരസവും ദോകരസവും കുറെ പുതയ തതിൽ പ്രകാശിപ്പാൻ പഠിപ്പേന്നും തോന്നുന്നതും. കാരോ പുതയതിനാ പ്രദ്രുക്കമുള്ള രസവിന്മാനവും കേവലപരിചയംകൊണ്ട് തോന്നുന്നതാണെന്നും ചിഖർ ശശിപ്രായപ്പുട്ടുണ്ടോ. എന്നർ അവരോട് യോജിക്കുന്നില്ല. അവരുടെ മതപ്രകാരം സജാക്കം തതിൽ ചിരിക്കുന്നതും ദിവ്യതതിൽ കരയുന്നതും പരിചയംകൊണ്ടുനാനുണ്ടായിരിക്കും. എന്നും വരിചയം നേരോ മരിച്ചുവരുത്തുതു് എങ്കുകൊണ്ടാണോനു്? തുണ്ടുനു ശ്രദ്ധേയം പിക്കുന്നുവേം പ്രകൃതിശിൽഘിയും താഴെ സുക്ഷ്മമായ കിംഗ് സാവിശേഷം ഉണ്ടാനു വിവാദിക്കേണ്ടിമിറിക്കുന്നു. അതുപോലെ കവിയുടെ അന്തരാംഗ തതിൽനിന്നു നിരർത്ഥക മാനി താഴെ പ്രവചിക്കുന്ന കവിതയുംതും പ്രകൃതിയിയമത്താൽ മാറ്റും ബന്ധിക്കപ്പെട്ടതാണെന്നുണ്ടോ എൻ്റെ അഭിപ്രായം.

ആഹ്ലാംമയമായ ചിത്രപുത്രത്തിയിൽനിന്നു പ്രവഹിക്കുന്ന കവിതാമുത്രത്തിനേരം പ്രാഞ്ചാവം മരിച്ചു സമീക്ഷയുണ്ടാക്കിയിൽ സുഖമുഹായി ഉണ്ടം വാനിടയുണ്ടോ. ശ്രദ്ധകാലത്തിൽ മരിച്ചുസമീക്ഷയുണ്ടാക്കിയിൽ ചിന്നിടണ്ടുകുന്ന മാതിരി ക്ഷേണിക്കും ഏസപരക്കേടുകൂടം ഉണ്ടാവുംവില്ല. ഒരു മരിച്ചുപുത്രത്തിനേരം ചൈനയും താഴെ സംസംരഥിക്കുമെന്നുണ്ടാവില്ല. അതുപോലെതാനുയുംനു് ഒരു നാളിന്മാനിനേരം നുമിതി

അ. ആദികരംഗളുടെ പ്രതിസിലകരായ ചില മനവയുടെ
സ്വീകാര്യവാദം കൂടി പറയാൻ ബേണ്ട്. അതോടൊപ്പം നന്ദി
എത്രയോ എഴുപ്പുമാറ്റമണി. ഒരു ശക്തി അധികാരം
ലഭിച്ച പ്രസംഗതാജീവിക്കണ്ണ എന്നും പ്രതിഭാവ
ക്ഷണം പ്രഖ്യാതിചെയ്യുവാൻ സ്വന്തിജ്ഞവാൻ. സ്വപ്നം
മംഗലി പ്രവർത്തിക്കണം. അദ്ദേഹം സപ്തസ്ത്രിയാഖയാണെന്നു
കവിതപ്രശ്നം ഹാശിച്ചു ഡാന്. അതിന്റെ ഗുണങ്ങലോപ്പം
ഘൂം ശ്രദ്ധാപ്രകാരം ദുരിച്ചു കൊടുക്കാൻ അതിൽ ഏതു
രൂപാന്തരം ആനുഭവം അടി ആക്കി ചെന്നു? ഒരു സംഗ്രഹി
ത്രിച്ചെയ്യ ശ്രദ്ധാന്തത്തെ എന്നു ഡയോ.

മനസ്സിലുണ്ട് എന്നും കാലിപ്പം കാശകളും ഒരു
ക്ലിംക് ക്ലുഗ് ചിംഗം അഭ്യർത്ഥവക്കുമാണ് പ്രതിതിരഞ്ഞപേ
രം താൻ തിരിവാനുള്ള ശാശ്വതം ദും ഉൾക്കൊള്ക്കു
ന്നു. അഭ്യർത്ഥി മരംപുന്നം സപം സ്വരം കരണ്ടു ചോ
കണ്ണം ക്ഷേണം അധികാരാജി വരുന്നു. തത്ത്വജ്ഞാനവും
കവിതപും തുടി കരിക്കലും കരുതുടക്കയിപ്പുന്നതെന്നു
പറയാം. ഒന്നു തുടർച്ചയേയെ ഗ്രിഗരാഖാരം സ്വന്മി
കർ അതാണി ഇം കവിതയിം ആക്കിക്കൊണ്ടു? ദശിത
ജൂ. തത്തപാഠിയാണും കവിതയും തുടി. കരിക്കലും
സമവസ്ഥിക്കിയും. കൈ അന്താറി നാംവകരോട് തുല്യ
നംകനം. കൊമ്മന്റും പാദികക്കു കണ്ണാട്ടും കൂടിക്കുപ്പറ്റി
തത്തപാഠിനുത്തിനും ഗ്രിഗരിനും ഒന്നുപറ്റി
സാന്തോഷം വരുംജോകുമ്പുതും എവിന്നുണ്ടാക്കാനും അവക്കണ്ണ
ക്കുന്നുവരുമ്പിട്ടും നംവരം അധികാരാജിയും ആനു

என்றிதண்ணங்கள். “தீஷுத்ருதவிடை இநா? ஏன் அவைக்குறிச்சும் மத்துமாலை ஸஂச்தியங்கள்”.

ததபஜில்யாஸு வாக்கடு முதுதிலைந் போல் இது விரகெற்றக்கூ. எது உடல்கூல் : கண ஸம உதை கிழும் ஸபா ஸமுகிழு. அதுகூத்து கிளக்கூல்களை கூறி கூலும் விருமிக்கிழு. அது வகுங்கூலை அதிவேறு, ததியை ஸபா பூர்வக்காண்டதையை ஜுரிக்கூ. அது யங்கூக்கு கிருங்க்கு நீ தாது அவைக்கு ஏழ்திவெப்புமாற் வேறால் கிரைக்கு நீஷு அதுகூது ஜிழு. அதுகூது அதுகூது கூலை கவிதபா ஒடு அது முதல்கூலா?

அத்துவோலைதையை வெங்கிக்குப்புவரைச்சூதியீ வூஷவிசூது ஜூலைந்துகூ இநா ஸபா ஸத்துக்கூவாலைவகாரக்கிழு. அது பங்கே கூஞும் கூங்கை வாந்தையை ஸகு மத்துப்புக்கு அப்பை நீ. ஜோவின்திர்க்கூ ஜிழுவால் மேட்டிக்கூலுடக்கிழுகோடி மோட்டிஜுஞ்சு ஸகுமி அதங்கை பத்ரகாப்பும். அது ஜிவிதர்னாக்கு அதிக்கு ஹரவெலிவயங்’ உதகைதைக்கு. ஜூக்கீப்பினேடு வெங் லங்ஸ்ஸீப்பியேடு அன்றார்த்தகை வீக்கிழு பத்ரத்திரைவழுத் திக்காக்கு அம்மை மத்துப்பிலாக்காகை சூது ஜிழு பத்ர கூ கூதுக்கூவகும். அந்து முழுதுதைக்கிழும் தைவங்களைத் தொடுத்து கைஞ்சும் ஜேரோக் கூவினையை வருவாயும், போகாக்கீட்டின்கை வூஷுரோந்தும் உருக்கீ கைஞ்சுமையை. ஸம ஸ்திரத ஸம ஸ்திரத்திலை பால ஸெருக்குமையைவேலை ஜேரோக்கூ ஜூஷும் நாவை ஜூஷு

வழகவூர்வூரானது உலோகிட்டில்லை காலைத் தெய்த
சமயம் போகாத வெளிமுட்டிய தூக்கங்களை தேவே
கிடீப்புக்கா.

அது சுற்பதா அயிகமங்கங்கொடும் கவிதை கர
தெழுவேரக் காலைகளைத் தீவிக்க வல லக்ஷ்ணத்தினே.
ஸா ஸ்த்ரையாக்காவனை தெழியிப்பால் காலையு.
கேவல ஸ்திருப்பால் புதிலியாஸங்கேப்புதியைக்கூட்டும்
அ கைஞ்சியிக்கால ஜீர்ப்பு சாலை நூள்ளமாயி
வூரப்புக்கிளைக்கொடும், அரையமா த அலுமதத்தைப்பாத
புதிப்பாலிக்கை உப்பியித்துக்கூ ஸ்திருப்பமாயி உ
ண்ணிரிக்கைக்கொடும் சுடுகல்ல அத்திப்பாத தை பூயிக்கி
க்கைதிலேக்க வேஞ்சுவோடும் ஸங்கிக்கை ஸஂஸ்து
தக்கிடுது அயிகா ஸாஸு ருமைக்கூடும் ஸ்திருப்பமா
கைக்கொடுத்து புதுத்திக்கைக்கை விசாரிப்பால் மதியங்
ய காமங்காக்கைக்கை வீரால் அத்திப்பாத.

அதுகைக்கை வீரதாக கொண்டுமிடுத்திக்
வதுகாவும் புதுமா திட்டம் ஸ்திருமைக்கை திட்டம்
கூடுதும் காலைகளைய எது காலை அதிகார செல்வங்க
வங்கை பூவித்திக்கைக்கை விசாரிப்பால் மதியங்
ய காமங்காக்கைக்கை வீரால் அத்திப்பாத.

വ എന്നടക്കവിഷയത്തുകരി.

‘അംഗങ്ങകാണ്യ’മെന്നും, വേദാന്തമെന്നും പറഞ്ഞ ഉപഭാവിഷയത്തുകരി ഒരു തമാഴ തന്ത്രവാദി പ്രതിപാദി ക്കുന്ന വേദഭാഗം ആണോ. ഇവയും മറ്റൊരു വേദഭാഗം ക്കുപ്പേംലെ അരനംബികളിൽ സ്വന്തംപ്രാഥാണ്യമുണ്ട് വയമംബന്നുണ്ട് പുരാതനമിറ്റുക്കൾ സിലുംഗത്തിലി ക്കുന്നു. ശമ്പളാലമയം ആണു പ്രഖ്യാതിനും കൈ ആ പ്രഖ്യാതവും ഉത്തപ്പത്തിയും ഇച്ചുറാ വാദിക്കുന്നതു യു കത്തിപിക്കലുമാക്കാൻ നവിനമാർ ‘അരനംബിത്പ’ എന്ന അനിയന്ത്രിതമായ ഒരു ദിക്ഷാടച്ഛടിക്കത്തോ വ്യാപ്തിക്കി ക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ വ്യാപ്തിക്കുന്നതുകൊണ്ട് വേദ താഡി ഗോപം പ്രാഥാണ്യത്തിനും യാതൊരു ധാരാ നിയും വരുന്നതു സ്ഥി. വേദത്തിൽ പറഞ്ഞു തന്ത്രപാഠികൾ അംഗമാത്രമും മഹിമയുണ്ടോ അതിനും അപ്രതിക്രിയമായ പ്രാഥാണ്യം കൈംടക്കാതിക്കിണ്ണുന്നതു.

എത്ര സംഘിത്യത്തിലെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധി മുംഖം പുരാതനഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആണ് പ്രാഥിക്കരുന്ന ദിക്ഷാടച്ഛടിയും ദാഖാരിതിക്കു ഗണ്ണിയും ദേഹത്തിൽ മുക്തിയുണ്ടുമെന്നുണ്ടോ. തുജ്ജപ്പംടി, കേരളപ്പും തൃട തൈയും പുരാതനഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ലഘുംകുവും, ഇന്ന തെരു ‘പത്രമലഘംടി’വും കൈ രൂപം ഉണ്ടുണ്ടോ. ഏവ ബിള്ളിംഗ്രിഷിനും, ഇരുപതാംസൂര്യാംബികയും ഇംഗ്ലീഷി നും തമാഖ വക്കുവര അരാതരഥിക്കും. ഇങ്ങനെ ഏപ്പും

സംസ്കാരവും ഭിന്നമാക്കണമെന്നതുമാണ്. അതുകൊണ്ട് കംബക്രൂർ തയിൽ ദേശങ്ങൾ പല മണംമാരു് വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ സംഗ്രഹിക്കുവാൻ തത്ത്വപരമാണ്. ഇല്ലാതെ ഒരു അടിസ്ഥാനമുണ്ടാക്കി മാറ്റുവാൻ ചേരുന്ന ദൈർଘ്യം കുറഞ്ഞേണ്ടിരിക്കും എന്നുണ്ടു്. ആഫ്രിക്ക തീരംയിലേക്കും കലാഭേദത്തിനാൽ കുറവായുണ്ടു്. ആഫ്രിക്ക തീരംയിലേക്കും കലാഭേദത്തിലേക്കും ദേശങ്ങൾക്കും വലിയ പ്രത്യേകം കണ്ണാടിക്കും സ്വാധാരണ സ്ഥാപിക്കുതു് ആളുക്കുന്നുണ്ടു്. ആഫ്രിക്ക തീരംയിലേക്കും കുറവാക്കി അതുകൊണ്ടും ദൈർଘ്യം വരുവാൻ കാരണമാണ്. അതുകൊണ്ടും അവരുടെ കംബക്രൂർ മാരുക്കുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടും അവരുടെ കംബക്രൂർ മാരുക്കുന്നുണ്ടു് ആളുക്കുന്നുണ്ടു് അവിന്നും മാരുക്കുന്നുണ്ടു്. വിചാരിക്കുന്നതിനും മാരുക്കുന്നുണ്ടു്.

സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ തുപനിഃഖാതുകളിലേക്കും ദേശങ്ങൾ ചലിയ വരുത്തിംഗം കണ്ണാടുകുറഞ്ഞു് ഉപഭാഗി ഷാരൂക്കത്തോട് ഉൽപ്പന്നി ചിന്തകൾക്കുരുക്കാനും സ്വാഭാവികമാണു്. ഏറ്റവാൻ തുപനിഃഖാതുകരിനുമുമ്പും മാറ്റിപ്പാറും കണക്കം കുറവുണ്ടു് അവയുടെ കിട്ടുവാക്കം കുറഞ്ഞും വിഷയത്തുക്കാരുണ്ടു് വിശകലനങ്ങൾ ഉണ്ടു്. ‘എംബെഴുപരിഷക്തുകൾ?’ മാറ്റപ്പെടി. അമൃതിച്ച ഘംഭൂതവിചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു് തുക്കന്തെ ആവിയും ഒരുമ്പും ഉപതിങ്കരുകൾ വിവിതനുമുകളാണു് കിട്ടപ്പെടാൻ നാശമായുപ്പാണു് തന്മാർക്കും വാടക്കും കുറഞ്ഞുണ്ടു്. മാറ്റപ്പെടിശ്ശേഷം അവനും ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം ആശാനം.

ആക്രം * ശാസ്ത്രം അതികരിപ്പത്തുണ്ടായിരുന്നുള്ളവനാം, അവയ്ക്ക് മാത്രമേ ‘ഉപനിഷത്ത്’ എന്ന പേരിനാം യ മാത്രമല്ലിൽ അതു താഴെയുള്ള വിചാരിപ്പം ചെയ്യുന്നതിലും സഹായിക്കുന്നുണ്ട്.

വ്യംഗ്യങ്ങൾക്കിയിടെ മുമ്പുന്നതുണ്ടിൽ ഉപനിഷത്തുകളിൽ തന്ത്രപഞ്ചാജിപ്പംറി ചെച്ചിപ്പിരിക്കുന്ന അധികരണങ്ങളിൽ ഒരുപാഠിഷ്ടത്തുകളിലെവാൻകും ചെയ്യാം ഉപ്പേഖനം ചെയ്യിരിക്കുന്നത്. മറ്റൊരു ഉപനിഷത്തുകളിൽ അനുശാസനങ്ങളാവകാർ അവയെ സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുകൊണ്ടും സുത്രങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നതും മാത്രമല്ല, അതുമത്തെപെ മുതലായിപ്പിശക്കുന്നതും അനുശാസനം ചെയ്യാവനിഷത്തുകളിലെപ്പറ്റം കാണാം എന്ന്. ഓതിനാൽ അതുമത്തെപെത്തപ്പുംറി അനുശാസനം പ്രസ്താവിക്കാനെത്തും ഏറ്റവും വിശദമാക്കുന്നതും സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും എന്നും ഉപനിഷത്തുകളാം പിന്നിട്ടുള്ള വല വർദ്ധം കും ചീല പ്രത്യുക്കരാണങ്ങളിലെത്ത നിംഫിച്ചുവഴം എന്നും വിചാരിക്കണംവിധിനാം.

ശിവൻ, വിജ്ഞാ, ദൈവി, ശാശ്വതി ദത്തായ സഹഃ ദിതികളിൽ പ്രശ്നപ്പാതൈ സ്ഥാപിച്ചുകയാണുവില ഉപനിഷത്തുകളിൽ ചെയ്യിരിക്കുന്നത്. മറ്റൊരിലും ഉപനിഷത്തുകളിലെ ചിഥയം ഭൂക്ക്രാക്ഷയാംബന്മാണ്. ഫോഡി കരിച്ചിന്നാതു മോക്ഷപ്രാപ്തശാശ്വതാണ്. വേ

* ശ്രീ, ശി. ശ. 0, അദ്ദീ, ദാശ, മാനുഷ്യ, തിരുവാം

ദാപ്പി താരങ്ങം ച മഹാദാശാം സൂക്ഷ്മാംബന്മാം തമാ,

ഒംഗല്ലിൽ പ്രതിവശിഷ്ടകംണ്ണന്. നംമോച്ചുംനാ
ത്തിൻറെ മാഹാത്മ്യമണം മാരാംനിൽ വിസ്തിഷ്ടി
ക്കണ്ടു. ഗണപതിയുടെ കൈയും തുലിയും വള്ളി
പ്പുംനാണ് ഒരുപദിഖത്തിന്റെ ഏറ്റപ്പുടാം. പേരാറ
കിൽ ഗേരപ്പറ്റികളുടെ റാഡാന്തിയയും അനീക്കളുടെ
കാമഹാമവശ്യവും ഉപനിഷത്തുകളിലേക്കു കടന്നാത്തടിട
ണ്ടു. ഇവക്ക് ഉപനിഷത്തുകളെല്ലാം കാണു മുത്തിക
ക്കു ശരംഡിക്കകയും ഉറോ ദട്ടടിക്കക്കു അംഗീകരി
യ്യും ചെയ്തുകൊന്ന വക്കാർ അവരുടെ മതസ്ഥം
പന്ത്രിഞ്ഞായി കെട്ടിച്ചുകൊട്ടിയുണ്ടായും കു
നോട്ടത്തിൽത്തന്നെ കാണുന്നു കഴിയുന്നതാണ്.

ശതാംഗതിക്കത്പം ഭാഷനിജങ്ങൾോ വാഡശവ
ണ്ണ പിടിച്ചിട്ടുള്ളതായി ദേവക്കട സംഖിത്രചരിത്ര
ത്തിൽനാണ് സ്മൃത്യുമാക്കുന്നുണ്ടു്. ഒരുക്കാവളും സ്വരൂപം
കു പ്രാമാണ്ണമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടു്. അംനു സകലവിഷയ
ജൈളിം സ്വരൂപത്തിൽ പറവാനാക്കിക്കുന്ന ഭാരതീയമാക്കുന്ന
അലിനിവേശം. സ്വരൂപം ഭാസ്യവുമില്ലാത്ത ശാസ്യം
ശാസ്യമല്ലെന്നു വന്നപ്പോൾത്തന്നെ നമ്മുടെ ശാസ്യം
ഈടു ഉംഗതിനുവേണ്ട നിലയ്ക്കു. എംബന്നാണുമക്കു പ്രം
ധാരയും കിട്ടിക്കപ്പേണ്ട സകലവിഷയത്തിലും എംബന്ന
ജൈളിം ഏംപ്പാടംണി. വൈദികവും ജ്ഞാതികവും ഏ
നാവുണ്ടു് പ്രംകരണംവേണ്ടും എംബന്നത്തിൽ വന്നകഴി
ഞ്ഞു. ഇങ്ങനെതന്നെ ഉപനിഷത്തുകൾഞ്ഞു പ്രംശൂല
മുന്നായിക്കുന്ന കു കാലത്തു് എല്ലാവക്കും അവരുടെ
കത്തു ന്യാസപ്പിച്ചുനായി നിന്മിച്ചിട്ടുള്ള വലി പ്രംബന്ന

ഈളം ഉപനിഷത്തുകളിൽ ക്രമത്തിൽ കണക്കാഡിയ നിട്ടിണ്ട്.

ദശാവലിങ്ഗത്തുകളിൽ പ്രതിവര്ണിക്കംതവയും വേദാതാശാസ്ത്രം അതിലേക്ക് ഉപരിയാജനവാസമായ ചല വിഷയങ്ങളുടെ മടങ്ങിയ ചില ഉപനിഷത്തുകൾ ഇംഗ്ലാൻഡിൽ അക്ക്ലേപ്പട്ടിക്കൊണ്ട്. ചില തിൽ ദശാവലിങ്ഗത്തുകളിലെ മാറ്റാവാസ്തവങ്ങളുടെ താൽപര്യത്തെ പ്രാറിക്കുകയും ചേരുന്നേരം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും മറ്റൊരു വിഷയം. ഇവരുടും വേദാതാശാസ്ത്രം വികസിച്ചുവന്നതിനാശം ഏം അതിനീരം സാംഖ്യാജ്ഞാനിക്കു എടുത്തു നിന്മിച്ചുവ അംഗണാന വിചാരിക്കുന്നതാണ്. ഈ ഉപനിഷത്തുകളിലെ ഭാഷാരിതിക്കും ശാസ്ത്രഗമ്മ അജ്ഞിലെ ഒ ഷംരീതിക്കും വഴിശര ദരിച്ചപുംബളിത്തുകൊണ്ട് ഇവ ശാസ്ത്ര ഗമ്മങ്ങളാണെന്ന കാലം തുടർന്നു, അതിനാട്ടു കാല തോം ഉണ്ടായവയാണെന്നിപ്പിപ്പുന്നുണ്ട്. ഈ ഉപകരം ഗമ്മങ്ങളും വേദാതാശാസ്ത്രാതിഖേരം അഭാവവാസമായും യി വകബെക്കാവുന്നതുകാണു് ഇവന്നെ ഉപനിഷത്തു നു വ്യവഹരിക്കുന്നതിൽ വലിയ അരനും പിത്രാചാരം നു പഠിക്കുന്നും വിവനംനും ഇംഗ്ലീഷ്, അല്ല വിജ്ഞവാണു് എന്നും തൃടണിയുള്ള മുജ്ജകലമ അഭിക്ഷാകൾ ഇടവരക്കുന്നവയും സങ്കച്ചിതങ്ങളായ സി അംഗങ്ങൾ നിരാതരവയും ചില ക്രമികൾ തുടർന്നു കൊണ്ടുണ്ട് ദർശാം ചില്ലും വര്ണനമല്ല. ഈ ഉപകരം ഗമ്മങ്ങളാണു ഭാരതീക്കാരാട ക്രമവിപ്പാസന തന്ന നു

നംമംഗ്രംങ്ങളിൽ പ്രവർണ്ണിക്കുകയും അവക്ക് ചെറി
കമത്രമില്ലാതാക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.

ഈ ഉചക ഉപനിഷത്തുകളിലെ ഭാഖാരിതി എന്ന
ബഹുമാനിപ്പിക്കുന്നതും അടിസ്ഥാനം കുറഞ്ഞിരിക്കു
ന്നതും ശ്രദ്ധക്കുവേണ്ടിയും ഭാഖാരി നീങ്ങോണ്ടാണ് സ
ഉമാമാരി കുറഞ്ഞായതോളം ഇരുപ്പാടു പ്രചാരം വില്ലോ
വയും ഗമനങ്ങളും മുന്തിരക്കുളം ശാഖകൾക്കു
ഒരു ദിവസം അവയും അവയും അവയും അവയും അവയും
സംമിതകം അവ്വാചിന്തകളാണി ശാഖകൾ ഇവ
കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും തെളിപ്പിനും നിമിരത്തിനു
മുള്ളപോവെ ദേഹത്തി കാണാം അവ
പ്രത്യേകത്തു ഉപനിഷത്തുകളിൽനിന്നും ചില ഭാഗ
ഒരു ദിവസം അവക്കുകതായ വേണിയിരിക്കാം.

യുധാനു ഗ്രംമക്കാഡിപ്പത്രം
വിജുലംഗംസുമതിംപിപഞ്ചന
യഗ്രാധോഡിപ്പുദതീനുവിർദ്ദി
വിനാന്തിപഃസുധിതേവനുമാനം

അസ്തംമിത.

ശ്രൂയിപ്പുവകോനാനു—
ഉംവംബുക്കണ്ടംമുരം
ഉന്നതെ ശ്രവ സംസ്ക്രജ്ജ
ഈത്രക്കരണം ശരിംകം

തന്ത്ര നിശ്ചിതം സിംഗതപാഠനാൽ പാഠം സോഡവ്യുത്തിഭാരം വിശ്വസചനമിവാംഗാദം വന്തും ഉന്നതാം ചന്ദ്രവ നിഃവയിനാരാചനികരാം തോ ധികാലവിഭാഗം നാധാരാന്മണി കരവക്കണമിവ സ്പർശിംഗിംഗേരം സൗഖ്യാനിദ്രേബ ദുക്കികരണമാനന്മാദം പാഠം ബാധിംഗം കുമംഗപ ചയ ത്രാവേദം നാവമേഷം നാഞം ദ വിതവ്യുദമവം ഭാധാനവരാ റൂത ബോഡം വെടി.

മഹാബനിഷത്

ഈ മാതാരിയിലുള്ള ചക്രഗ്രഹിംശാം കാഴ്ചിഭാഗംഭി മഹാകവികളുടെ കാഭത്രം നാടം ചവയാരിണാം സ്വപ്ന മാജി വിളിപ്പുവരയുന്നാണ്.

പ്രാക്രണാനനിയക്കും ശരിക്കാണി പ്രാപിക്കാതത തുരാകാണ്ട് ‘ബന്ധുവം മഹാസി?’ (മഹാസ്ഥിൽ ഈ നിയ മം ഇച്ചുംഖവാല പ്രവർത്തിപ്പിക്കാം) എന്ന വലേട്ടത്രം പ്രാണത്വിക്കുള്ള പരിസ്ഥിതിമഹാഷി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രഖ്യാന്മ കൂടി മഹാസ്ഥിഭാം തുടങ്കിൽ ഗണിച്ചിട്ടാവാനിട്ടാണി സ്പി. രംഗാഖണാം, രംഗതാം മുതലായ ഘുരാന്നന്നറയും ഇലേ കാമാപ്പയവനാരകോണ്ട് മഹാനിയമം സം സ്വീകരിക്കാം ചോദ്രോഹതാന്ത്രം പമംഗി ഘുബ്രൂട്ട വില്ലിട്ടുള്ള ഉപനിഷദ്രൂക്കരം അനുകാരിപ്പാൻ തുനി തെരു അബ്ദമാണിൽ ചാട്ടായ അപ്പുംചീനതികളുടെ വിനുതി കൂടാനാണെ വകയാണ് തന്മുള്ളു.

മിശ്രക്കളുടെ ഘുരാന്നന്നറയം അളിച്ചും തുലുക്കാം ക്ഷിദ്രാജായ പട്ട സംഗതികളും വിനീടി ക്ഷീരം തുന്നു

விடிடுள்ளே. கனமுக்கியை வணங்கினா மஹவிதத்
நார் பூர்ணாகமயங்களை பார்த்து எடுத்து வார
வெங்கிமைக்குத்தங்களி நடபூர்க்கலீடு நடபூர்க்கலைதும்
களை ஒத்தினால் கூடுதல் களைகளிலீடு. எங்கு சுதாமலை சு
நாமெல் அரவநகலீடு விஸ்ரபாரிடு⁹ ஹதிகந்தபுதம்
மெங்குமைகளீடு மூஶப்பாபூர்சாமாமாமாக்களீடு எடு
துமாறுத் தூப்பிமைகளீடு! கரங்காலம் கஷிமுதவாமம்
தை விக்கால் வெங்களிதழூரிடுந்திலை அங்கவாய்
கேங்களின்கூட்டுடி உபதியைத்தனை பூர்ணாக்களை
வேங்கைங்குத் துப்பிலைப்பூர்சுதுமூத்தும். அத்
காலம் வகையேற்ற எற்கூடிக்கங்கள் ‘வேங்கிழோர்’
மாஞ்சிவைக்காலீடுத் தாங்கால கடுமை உள்ளக
யிலீடு.

எ. பூர்ணாமா.

(அ) நாமாங்கல்

அத்துறைத்தனைக்கால காஞ்சிகால துடி நிதியாவிச
காங்கைங்கு நிலைப்பாலையில் கீதங்களீடு. காங்கா நிலி
ப்புதிலீடு எடுத்து வாசிக்கும்பொலி இநிக்கலைத்? எடு
துக்கால மரிக்கலைத்? ஸுக்ஷ்மாங்காபிக்கலைத்
நாக் புங்கிக்குத்தா ஜாதம்ரள்க்கலீடும். எற்கூடு
காமாய் காங்கால ஸங்களி பேங்கானிலீடுகளே எடுக்க

നെന്ന സംശയമാണ്. എക്കിലും അവ നിത്യപരിചയം കൊണ്ടു സാധാരണമാകിതീയ കയ്യം അവയുടെ തത്പര്യം കിണങ്ങുവാൻമുള്ള കൈശ്ശരുക്കാം നുംതും മാറ്റവിക്കു വും ചെയ്യും. അതിവരിച്ചയംകൊണ്ട് അശ്ശേരാ കിബേച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മനസ്സാംഗം തന്നെ—പ്രത്യേകിച്ചും മരണം—നാമരിയാതെ നമ്മുടെ ഘട്ടങ്ങളെ അതുകൂൾ കണ്ണു. ചില ഘട്ടങ്ങൾ ഭിവിതകംലാതിൽ പലപ്പോഴും സംഭവിക്കുവേണ്ടും. മുൻ വകു സമയങ്ങളിൽ ‘മരണാനന്തരം പ്രാണികളുടെ അവസ്ഥ എന്താണോ?’ എന്നുള്ള ജീജ്ഞാനസ്ക ഭിവിഞ്ഞാകയും അതിനൊക്കെ സമംധിനം കാണുന്നതുവരുടെ ക്ലസ്സിലോ സ്പാസ്റ്റ്രമിസ്റ്റാതാംവുകയും ചെയ്യുക പതിവാണ്. ഈ ജീജ്ഞാനസ്ക ഇന്നും ഇ ഡാലേയും തുണംയും. ഈ ജീജ്ഞാനസ്ക മരജ്ഞയുടെ വിശദവും കൂടുതലായാളും കാലപ്പൂഴിക്കുടിവണ്ണനാതന്നെയും പരാഞ്ഞുണ്ടാകും. എല്ലാ മതങ്ങളിലും പ്രാണികളുടെ മരണാനന്തരങ്ങളെയെല്ലാം എത്തക്കിലും ഒരു പ്രകാരത്തിൽ പ്രതിസ്ഥിച്ചുകൊണ്ടുനുംകൊണ്ടു ഇ വിശദം മനസ്സുംതകംഖാങ്ങളും ഗ്രഹണം പ്രാണികൾ പാർപ്പിച്ചുവെന്നുള്ളതു നിന്നുംശയംതന്നെ.

പ്രാണികളുടെ അശ്ശേരാനന്തരാഭ്യാസങ്ങളും ഒരായ അശ്ശേരാ ജീവനുവരെ ഉണ്ടാംവുക കഴിഞ്ഞിട്ടിട്ടു നുതനനെയും പരാഞ്ഞുണ്ടാകും അഭ്യാസം മരജ്ഞയും വിശദം നാണ്ഡം.

വിവാദങ്ങളിലും നടത്തിക്കൂട്ടിയി ദംഗരുഹമന്ത്രിൽ
നിന്നുവാൻ കഴിയുന്നോണ്. ഇതുനാചിക്കേതല്ലോവാങ്ക
അമാധ കംബവനിയാൽ ഇം വിഷയങ്ങൾ വരു
ം പ്രധാന്മാരും കല്പിച്ചുകണ്ണാം. നചിക്കേതല്ലോ ഇതു
വിനേംട ചോദിച്ചു മുന്ന് ചൊല്ലുകയിൽ മുപ്പരിശീളിച്ചു
തും മണ്ണംനെതാസമിതിയെപ്പറ്റിയാംകൊണ്ട്. മണ്ണംനെ
നെരിക്കേയെപ്പറ്റി അന്നം കുറച്ചിപ്രാഥ ഭദ്രാജായിരുന്നു
വെന്നു നചിക്കേതല്ലോവെന്നു ചോല്ലുകയിൽ നിന്നു വെച്ചി
വരക്കുന്നോണ്. ‘മണ്ണപ്പുറ മരിച്ചും പിന്നെയും അവൻ
കിടത്തു് ഉണ്ടെന്നു ചിലയം ഇരിപ്പും മറ്റു ചിലയം പ
റയുന്നു. ഇതിനും തന്ത്രം അറിഞ്ഞും ഒരുംബും
യിരുന്നു *’ എന്നും നചിക്കേതല്ലോ ഇപ്പറ്റിം.
ഈതും ഗമനമംഡ ഒരു വിഷയത്തെ ചെറുതും
ക്കുവന്നുംകുറഞ്ഞു നിന്തുവന്നും ചെയ്യാൻ സംഭി
ഷ്യാതല്ലുകില്ലോ ഇതിനും ചില ദേശങ്ങളും പ്രതി
വാദിക്കുകയും ഇം ഉപയോഗങ്ങിനുരു ഇല്ലോ.

മണ്ണംനെതാരിക്കേയെപ്പറ്റി സംഭാരണക്കും അ
ത്രക്കമുണ്ടാവാൻ നില്ക്കുന്നില്ലോതെത്തുരക്കാണ്ട് മറ്റുള്ള
പ്രമാണങ്ങൾ ഇതിനുപുറാറി എല്ലു പറയുന്നാവന്നുണ്ട്
പരിശോധിക്കേണ്ടിക്കിരിക്കുന്നത്. ഓഫീച്ചറിക്കുന്ന ര
ണ്ട് പ്രഖ്യാപണങ്ങളിൽത്തന്നെ ശമ്പളമാണും മറ്റു

* യേയം ആപ്പേരു വിവിജിണ്ട മാജിപ്പ
അനുപ്പിച്ചുകൈ നായമന്നുകി ചെവാക.

എത്തപ്പിച്ചുമറഞ്ഞാണുപുറായാണും

വരാന്നാമുഖ വാസി തുരിയാ (കോ-പരിജ്ഞ 1, 1, 20.)

ഇവക്കെട അരിക്കവദ്ദൈക്കു വേദപ്പുട്ട തതിയ താണ്ടന്നേ
സംമാന്യമായി വിചംരിപ്പുന്ന് വഴി കാണുന്നുള്ളി. എല്ലാതു
മരണാനന്തരം പ്രംബനികർക്കു പുനജ്ഞന്മാരുണ്ടുണ്ട്
നീ തിച്ചയായി പറയുന്ന പ്രമാണങ്ങൾ, അസാധാരം
ശമായ അണ്ടാശക്തി സിലിഡിട്ടുള്ളവക്കെട പ്രത്യക്ഷം
നബേതതിൽനിന്നു ഇനിപ്പുതോ അതപ്പേ കിൽ സംശയം
ശമായ അരിക്കവദ്ദൈത്തിൽനിന്നു ധൂപപ്പുട്ടേറോ, എന്നു
ഒരു കൊംഞ്ചു എഴുപ്പുത്തിൽ തിച്ചയാണുവാൻ കഴിയുന്നതു
പ്പാ. അതുകൊണ്ടു ഒപ്പുമാണുന്നതെങ്കിലും തങ്കാലം
നിത്തിവെച്ച് അരിക്കവദ്ദൈ ആക്തി തിള്ളു വിഷയ
തതിൽ എത്ര വഴിക്കാണു പേരുക്കയെതനു പരിശോധിക്കു
കു തന്നെ.

പ്രംബനികളുടെ ശരീരം എന്തെല്ലും തത്തപ്പെട്ടു
നിന്നിയതാണെന്നും, ആ തത്തപ്പെട്ടം മരണകാലത്ത് ഏ
തെപ്പും വിധത്തിൽ ഗ്രാവേറ്റം പ്രംഖിക്കുവെന്നും
നീ തിള്ളു വിഷയത്തിൽ മുവുക്കാക്കി നിലപോരുക്കിയാണി
യിരിക്കുന്നതു. മരണകാലത്തും നിനിക്കാക്കു കു വസ്തു
ശേഷിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടോ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനു പിന്നെ
യും ശരീരപരിഗ്രാമമുണ്ടുകൊണ്ടുണ്ടോ? തിള്ളു ചോല്ലുപെട്ട
ഒ സമാധാനം കണ്ണുത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞാൽ പ്രത്ത
വിഷയത്തെപ്പുംറി നിശ്ചിതമാണെ കണ്ണിപ്പും ധൂപപ്പു
ട്ടവിപ്പും കഴിയുന്നതാണു.

പാഞ്ചക്കെട്ടിക്കരാഞ്ച ശരീരത്തിനു പ്രതിക്ഷാനം
മറും. വന്നുകാണിരിക്കുന്നവെന്നുള്ളതു നിബൃത്തിക്കരാഞ്ച
നീ. ബാല്പും, കെട്ടമാരം, ചെറുവന്നു തുടങ്ങിയുള്ള ദാ

വാദംഓടേത്തുള്ളിൽ ശരീരത്തിനു മാറ്റം വരുമ്പോൾക്കും ഇതു സ്ഥൃംഗാർഥികൾ ക്ഷയോല്പം അറിവാൻ കഴിയുന്ന ഒരുപ്പും. ഇങ്ങനെ ഒഴുകിക്കുമായ ശരീരം മാറ്റുമ്പോൾക്കും ‘തൊൻ’ എന്നുള്ള ഏകത്പര്യതിൽ പ്രാണികൾ കുംഘം എല്ലാം അവസ്ഥകളിലും അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ നമ്മുടെ ഘുഞ്ചംനും വരുമ്പിംഗും കുറുക്കുന്നു നില്ക്കുന്ന ഒരു ഒഴുകിക്കുമായ ശരീരം ഇല്ലക്കേതന്നിലീക്കുമ്പോൾ ശും സപ്പള്ളംപ്രധാനമാക്കുന്നിൽ നമ്മുടെ അനുകാംശങ്ങൾ പല വ്യാപാരങ്ങളിൽ നടന്നവകന്നതായി നടക്കിയാണുന്നതാണ്. ഈ സംഗതിക്കുമ്പോൾക്കാണാംവാചിക്കുമ്പോൾ ശരീരവുംതിരിക്കുത്തരം ഒരു വസ്തു ശരീരത്തിനുള്ളിൽ പാത്രവുംതാനും തിരഞ്ഞെടുക്കാൻവിവരിക്കും. ഇതിനെ ദ്രുതമാവണ്ണോ ജീവനെന്നോ പഠണ്ണുതാൻ നാ വിരോധമില്ല. നാശം തുടങ്ങെ എസ്റ്റംപ്പുംഡം അനുവത്തിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന ഇം വസ്തു ഒഴുകിക്കാറിലും നശിക്കുമ്പോൾ നാശിനില്ലെന്നും വിചാരിപ്പാൻ ചില കാംഗ ഒഴുക്കുണ്ട്.

ഇന്നത്തെ തന്നെ പ്രാണികളിൽ കണ്ണുവരുന്ന ഇപ്പോൾിപ്പുജനാനം, പ്രത്യേകവിഷയപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നും ക്ഷയം എന്നും കാംബത്തായ കാംബാവുമില്ലെന്നും പറഞ്ഞ നിപ്പാഹമില്ല. ഇപ്പോൾ കാംബക്കാ ശരീരത്തിൽ ആ വക സംഗതിക്കുമ്പോൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുംനും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു നാം പ്രത്യേകമായിരുന്നാണ്. ഇം വിധമുള്ള ഇപ്പോൾിപ്പുജനാനം മനുണ്ണായിട്ടുള്ള അനുവത്തിക്കും

സംസ്ഥാനമായ സൗംഖ്യമംഗളന്തരയെ കള്ളിക്കേണ്ടിവാം. മുന്നൊന്ത് അറബിക്കവം തുണ്ടാൻ വക്രമ്പാർഥം ജന്മം നൽകം സിലിക്കിഴാം. കൈ കാഞ്ചം പരിചയംകൊണ്ട് ന മുക്കൊഴുപ്പുമായിരിക്കും. അപ്പോൾ നമ്മുടെ മനസ്സിലും ആ കാഞ്ചം തിൽക്കുവേണ്ടിപ്പും കേൾക്കിപ്പുംതെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ്യുടെ ഭാഷയിൽ വാസനയെന്നു പറഞ്ഞതുവരും. ഇന്നും ചിലക്ക് ചില പ്രദ്രോവിഷയങ്ങളിൽ വാസനയുംകൊണ്ടു പൂർജ്ജമാപരി ചയംകൊണ്ടെല്ലു കിൽ വിന്നെ എന്നാണ്ടിനു കാരണംകി ഇംഗ്ലീഷുന്നു കരുതുന്നതുവോടുകൂടുതുവോം ഇന്നാതരിക്കുമ്പോൾ ശരിക്കുവരുമ്പോൾ ഒരു ദേവരിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള ക്ഷേത്രം വസ്തുചാണ വീണ്ടും ഇനിക്കുന്നതുനു വന്നുത്തുടനും.

അരഗ്രയുഥല്ല; ലോകത്തിൽ ഇന്ത്യിന്റെ ലക്ഷ്മിപാലക്കാർജ്ജം ജീവിക്കുന്നും സുഖദഃപത്രം ലഭിക്കാവും കുംഘതിഖംഗി കാണാം. ചിലക്കു ജീവിതം സുഖമായിരുന്നായും മറ്റൊരു ചിലക്കു ജീവിതം ദിവ്യസങ്കലമായും കണ്ടുവരും. ചിലർ ഇന്നവരുടെ കാണുമ്പോൾ രാണി; വേറൊരു ചിലർ ദേഹംമുഴുവൻ കുറുപ്പാക്കുന്നും. ഇംഗ്ലീഷുമുള്ള ഫലവൈജ്ഞാനിക്കുമ്പോൾ എന്തെന്നു ഉണ്ടോ കൂട്ടിക്കുന്നും വ്യത്യാസംകൊണ്ടു ഫലവൈജ്ഞാനം വരുന്നാം വരുത്താനുള്ള സംഭവിച്ചു വരു കാഞ്ചുകുളിപ്പും പ്രത്രംക്കും തിരിക്കുന്നതുവോടുകൂടിയും. അരഗ്രക്കുന്നും ഇന്നും സിലിക്കുന്നതിൽ ധാരാതരങ്ങൾ ക്രിശ്ചാരാവും ഇല്ല. എന്നാൽ ഫലവൈജ്ഞാനിനും

കുംബാം കമ്മെവചിത്രുമംഗളാം പറയുന്നോടു തൽ
കാലം സമേധംനും വരുന്നുണ്ടും ശാഖകളിൽ ശാഖകളിൽ
തുപിളി നേരുക്കുന്നതും തും സമാധാനത്തിനും
ശൈമിലും വെള്ളിവാക്കുന്നതാണ്. നമ്മുടെ ചോദ്യം
കു പടവക്കുടിക്കുന്നിരുൾപ്പെടുന്നും തും സമധാനത്തിൻ
നടപിളിയും പോരുതെ വരും. ഇങ്ങനെത്തിലെ കമ്മെ
വചിത്രുത്തിനെന്നാൽ കുംബാം ശരതിനു ദ
പിളുന്നതു ഇന്ത്യൻപുര കമ്മെവചിത്രും. തുഠിനെന്ന
വിനെക്കാണവസ്തും? ഇന്ത്യൻ കമ്മെ അതിജില്ലണം
യത് എന്നുള്ള വിവരം ‘അഭിഭിഷാ മുതൽ’, മാഡോ
മുതൽ? എന്നുള്ള വിവരം ചോദ്യം കു തീരുവഴിത്തെന്ന
യാണ്. പാടക്ക നമ്മുടെ ചോദ്യം കു തീരുവഴിക്കിൽ
കലാഡിച്ചതുകൊണ്ടു ചോദ്യം നില്ലും മംഗളാം സ
മാധാരം ബഹുംബന്ധിക്കാഞ്ഞിരിക്കുന്നവെന്നോ പറഞ്ഞു
പാടില്ല. ശരതുകുംബ് തും ശാമധാരം പുഡിഗംജ
ഞാംകു വിടിച്ചുപോയിട്ടുണ്ടും വിമർഖനാജക
ഉള്ളിക്കിൽ എന്തിചുണ്ടു നടക്കുന്നും സംഗതിയാണി
രിക്കുന്നെ ഉള്ളി. എന്നെന്നും കമ്മെവചിത്രുവാം
നേരും പുനഃജീവിക്കിനും സാധകമുക്കിയാണി ശ
ബിക്കംമെന്നതെന്നു വെക്കു. മേലുംതു വുക്കതിക്കുള്ള
കുംബം പ്രംബന്നിക്കിപ്പാം പുനഃജീവം എന്നുംവസ്ഥാ
ബന്ധം സിഡിക്കുന്നു. തുണി തും അനുകാനത്തിനു വല്ല
ബന്ധകമുക്കതിക്കുള്ളം തുണേം എന്നാണുവോച്ചിപ്പാം
ഉള്ള തീ.

പുനഃജ്ഞം ഉന്നതാം സിലവന്തിന്റെ മക്കരാഹം
പും ശമിച്ചപ്പതിമിക്കത്രായ ശ്രദ്ധമതത്തുപറ്റെ അംഗീക
രിക്കണ്ണവരാണ്. എന്നാൽ ചില ഭാഷണിക്കണാർ ഇങ്ങ
അംഗത്വത്തിനെ പിഡാദം പുനഃപ്പെടുവാണെന്ന്. മുഖ
ടെ അഭിപ്രായത്തിൽ, ശമിരം തന്നെയാണ് ശ്രദ്ധമ
വെന്ന ചരം പ്പെടുവന്നതും. സംരക്ഷാലികളും യാത്ര
സമർപ്പിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥനക്കിൽതന്നെ അവ
യുടെ സംശയംഗത്തിൽ ചെച്ചതന്നുംബന്ധിവക്കുവെ
ന്ന വിചാരപ്പോൾ വിരോധമില്ല. പ്രത്യേകം തിപ്പിടി
ക്കാരു ചില വസ്തുക്കൾക്ക് കൂടിയേഴ്സ്റ്റുവാം തിരുന്നാട്ട
നൈതായി നാം കാണാംണെന്ന്. അതുപോലെപ്പത്തന്നെ ശ്രീ
രാധാകൃഷ്ണന് സംശയംഗവിശദാശാഖിൽ ചെച്ചതന്നും
ബന്ധക്കുവെന്ന ചരം തന്നും ദാരി അല്ല സംശയംഗം കൂം
ബന്ധക്കാലത്തിൽ നാലിള്ളേവക്കുവന്നതുംബന്നും മരണാഭവത
രം അതാരു ഭൂമാസപരം കരംതന്നുകളിൽ ലഭിച്ച കഴി
ത്തുവാൽ പിന്നെന്നെന്നും ദേഹിച്ചിട്ടുണ്ടെപ്പോൾ ഇ
വർ ചാറിക്കും. ചില കണ്ണധാരം സൗഖ്യ
ക്കുവാൻ ബുദ്ധി വർദ്ധിക്കും. മറ്റൊരു ചില കണ്ണ
ധാരം വിശ്വസ്തുതിക്കു കരംനാശായി തിരുന്നു. മുഖ
നൈതാന്നെ അനുഭവരംബന്ധക്കാണും ദേഹാഭിരുചിക്കാണും
ബുദ്ധിസ്വന്നവത്തിനും ഭേദമാണി കണ്ണവക്കുവന്നതും
ബന്നു ചെച്ചതന്നും ശ്രീരാമ ദാരി ശ്രീരാമിക്കുവന്നും
ബന്നു ചെയ്തതാണെന്ന്. ശമിച്ചതിനും ബുദ്ധി
ലഭിക്കുവെങ്കിലും സംബന്ധിക്കുവന്നതും കരാണും
ചെച്ചതന്നും ദേഹ കൂട്ടാണ് നാണ ചാറിക്കും. ഇന്നും

കംരണാദ്ദേശ ശരീരംതുവംഭികൾ സ്വപ്നക്ഷം സ്ഥാപി പ്ലംഗായി കൈംബട്ടവക്കൻ. ഘുതിയ പ്രത്തിതത്തപ്പറ്റ സ്വീകരം ശരീരംതുവംഭികൾക്ക് സഹായമായിട്ടുണ്ട് കുംഖാന്തരി. അങ്ങനെ തലച്ചുംരിനെ ഒരു ഗ്രാഫിൽ ഓവേജാനും ആരു ശാസ്യം പാംയുന്നതോ. ശരീരംതുവി ആക്രമം ആരു തമാവു തന്നെ ഇല്ലപ്പോ വരുന്നതുംയാൽ എതിനുംനു പിന്നെ ഘുനഞ്ചുന്നു?

ഇന്നും കണ്ണുവക്കുന്ന ഇപ്പോനിപ്പുംഖരുന്നവും വാ സന്നാഗതിയും ഇവക്കുട മതക്കിൽ യോജിക്കുന്നതെ തുരന്നുനിന്നുന്നും നല്ല പുംപച്ചം ഇം വക്കാണും രോട്ട് ചോഡിക്കാവുന്നതുണ്ട്. അതിനും ഇവർ ചില സമാധാനങ്ങൾ പറയുന്നണണ്. അർക്കും ഗതിക്കിയും ഇരിവിനെ ആരു കുമ്പിപ്പും ശക്തിയുള്ളതുപോരുവെല്ല ശരീരത്തിനും ഇപ്പുംവന്നു കൂട്ടുകൂട്ടുകൂട്ടു നേരു പ്രവർത്തിപ്പും സ്വപ്നപ്പിലുമരായ ശക്തിയുണ്ട്. എന്നതുനന്നുല്ല ചെവ തു കിങ്കുംബായ ആരംഭവക്കും ധാതു കുർബാവഴിയായി സ നീതാദാദാജ്ഞിൽ സംകുമിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാതാപിതാക്ക കൂടുകു ഇപ്പോനിപ്പുംഖരുന്നും സന്നതികൾക്കും ഇന്നും കി ട്ടുനു. എന്നാൽ പ്രത്തും കണ്ണുവക്കുന്ന കാഞ്ഞുങ്ങളിൽ മാറ്റുമേ ഇം നിയമമുള്ളവയും ഇം മതക്കാർമ്മം ടോ യേണ്ടിവക്കുന്നതുണ്ട്. ആരു വക്ക് കാഞ്ഞുങ്ങളിൽമാറ്റു മേ ഇന്നുതന്നെ പ്ലംഗും സൂരണാത്തെ ഇനിപ്പുംഖനുള്ള വെനു കരുറ കതക്കാർമ്മം ചായേണ്ടിയും കുറുക്കുന്നു ഇതോരുംജയമായി വക്കവെച്ചുകൂടം. മംഗലപോതാങ്ങളും ദ വരുസന്നയിൽവിനു വൃത്തുന്നുംജീവി വാ സനക്കാർ

ஸന്തതികൾക്കു കാണുന്നവെങ്കിൽ, ആതിയേരുൽപ്പം ദനകംലഭ്യിലെ അമുഖം മനോഗതിയുടെ വ്യത്യാസവും തന്റെ കാണുമാണിലിക്കുന്നതാണ്. ചു ക്കീപ്പുറയുന്നതാണെങ്കിൽ ഇവരുടെ മതഭാരിൽ പുതു പിതാവിന്റെ ജീവാന്തരമാണെന്നു പറയാവുന്നതാണ്. ശാ തുതിയിലും പ്രതിയിലും പിതാചുത്രമാണ് സംഘര്യ മണ്ഡണിക്കുന്നാണികും കാണുന്നതുന്നുള്ള സംഗ തിരും ഇഴവസരത്തിൽ സുരിഞ്ഞേണ്ടതാം തിരിക്കും.

എന്നാൽ സുവച്ചവാദം വലപ്പുകാരത്തിലും കാണുന്നതിനെ തന്റെവച്ചതി? ഇന്നുതന്നെണ്ണെന്ന സ്ഥാപിക്കുന്നവർ ഇഴ ചോദ്യത്തിനു പറയുന്ന സമാധാനം തന്റെ തുടികളും തയാറാക്കുന്നിലിക്കുന്നത്. അവരുടെ മതപ്രകാരം കുംം ഒന്നാണിരുന്നുണ്ട്. അ നാഡി എന്നാവെച്ചാൽ കാണുമില്ലാത്തത് എന്നതും. കുംം കാംഗമില്ലാത്ത താണും പഠാവെങ്കിൽ സുവച്ചവാദം യാദുള്ളിക്കണ്ണുണ്ടെന്നു പറവുന്നതു വിശദമാണ്? ഒരിംഗതവാദികളുടെ മതഭാരിൽ പിതാവിന്റെ കുമ്ഹാരം പുതുവാൻ സുവച്ചവാദംക്ക കാം നാംബുണ്ണും പറവാൻ കഴിയും. പിതാവും പ്രയതിം ചെയ്യുന്നവാദിച്ചിട്ടും ധനം പുതു അംഗീകാരിക്കുന്നുണ്ട്. പിതാവിന്റെ ശാപത്വമും ചരണാംകാണ്ടണക്കാക്കുന്ന മേശങ്ങൾ പുതുക്കൊരും ശ്വാസിക്കും. ഇഴവിയം ഏപ്പാക്കാനുള്ളംഡിം ഉപവാദിക്കാരുടെന്നു വർ പറയും. ഇഴ വക ചായ്ക്കവരിക്കും ശിഷ്ടമാരംഞം അംഗീകാരിക്കാതെ പരാബുണ്ണുകിലും നിഷ്പ ക്കുപാതമാണി പിവാരിക്കു

മേഖല അവര ആസ്തിയും ശ്രദ്ധാലോചനക്കും സംബന്ധം.

രംസുവം പറയുന്നതായാൽ രണ്ട് പക്ഷികൾക്കുടെ നാമധാരകളും കേവലം നില്ക്കേണ്ടതുമോ മുഴുവൻ തുല്യിക്കരഹമാണെന്നില്ലെന്നു സമർപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കും. യുക്തി രണ്ട് ഔദ്യോഗത്തുകളം സഹായിക്കുന്നില്ല. ശരതുകോട്ട സംശയം പുഡിക്കുന്നു. അംഗാംബരം തുല്യ വിഷയങ്ങൾ ജീവി യുക്തിയെല്ലാമാറും. അവലംബിച്ചും താതോക തീരുമാനമുണ്ടും കിട്ടുന്നതു സംശയംതന്മാവായി കിട്ടുന്ന കൂടിപ്പുംനേ നില്ക്കുന്നതില്ല. യുക്തിക്ക് കരവസ്ഥനും ഇപ്പി. * ഒരുപ്പുംബിയുടെ താതുക്കുംവേലു യുക്തി കൂടി ശുഭിം ശാഖാവാഹിനിയും പരാമാര്പണക്കുന്നതാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് വകുപ്പുകൾ യുക്തിയും യുക്തിയെല്ലാമാറു, ഒരു നാമക്കേരയെന്നു പ്രാഥാനികമാർപ്പണ പറയുന്നു. ‘അപ്പി എന്തും വലു കൈ കൊടു കു കാണുന്നുകുണ്ടു യോജിയും’ എന്നും, ‘തന്മാസ്ത്രാലൂപം പ്രമാണം തെ കാഞ്ചികാഞ്ചിപ്പി നിയോയേ’ എന്നാം പ്രേക്ഷകരിത്തുനിന്നുംയി ഉപഭോഗി ചുട്ടുജു മഹാബാണക്കുടെ വച്ചുതെന്തു പ്രമാണിച്ചു് ഇംഗ്ലീഷ് കാഞ്ചിയും യുക്തിയും ‘പരപ്രത്യയായംബുഡിത്പരമ’വാം പ്രാഥാനികയും ശ്രദ്ധാലോചനയും വിദ്യാര്ഥികൾ അഭിപ്രായ പ്രേട്ടുന്നു. അലെക്സക്രിക്കിറ്റിയും ഒരു പ്രേരണയും കാഞ്ചിലും

* തർക്കാപ്രതിജ്ഞാ മുത്തേം വിവിജം
തന്നെകു ഔദ്ധിംസ്യ മതം പ്രാഥാണം
യംസ്യ തന്നെ നിബിത്തം മുംബാം
മഹാജനോ മുന്ന ശരം സ ദിനമാം (മഹാജനതം)

முலகாவிலை கவனங்கள் கைதியில் பார்வை மாறு
மே கத்ததப்பாச்சிகட யாமாஸ்ரி வெஜிவாகாய்க்கு.
அறுமூலதொரு வாக்காக்கற்றாக கால்ஸெல் ராமூபா
ஸிதிருங்காக்கா உக்காக்காத்து. கால் காலவெமா
ஏஶுருங்க கணாக்காவென்னதே நகிகெத்திடுகிள்ள
போதுக்கிழா காரமாக ஹஷ உபாரிஷத்துக்குத்திள்ள
தாத்தீயங்கள்

நாயமாதமா புவங்கை லக்ஷ்ரே
ந சேய்யா ந வெறு நா ஞுதை
குகேவெண் வுள்ளத தே ந லக்ஷ்-
ஏழெழுஷ் குமுதமா விழு ஜாதை தாலு ஸபா.

(க. 1, 2, 22)

மூ மதவிரபாஸ்.

வேங்கடத்திலூ ஒர ஸந்தாய காஷை தூக்கிச்சு தா
ஏக்கிக்கிண்ண காந்தா காக்கித்தவாது² ஏந்தாவும் அவு
வகாலித்தித்து ததவிரபை ஸா கணையங்கீ. கண ஸா
ஷுத்தித் தாக்கித்து காக்கா, கண வங்க
க்கிரை ஜாக்காக்காக்கா, ஏந்தாக்காய்க்கா கண
உதிர்த்தித் தாக்கா ஜாக்காக்கா காக்கா உக்காக்கா
வெய்க்கா காக்கா குதை தாக்கா வெய்க்கா மதவிரபா
ஸ். காக்கா காக்கா காக்கா காக்கா. தாவிரு காவையிருக்கு
ய கீர்த்தாக்கா காக்கா காக்கா காக்கா காக்கா காக்கா

കണ്ണൻ. ശ്രൂ വക സംഭവങ്ങൾക്ക് എടുത്തുനേരാക്കുന്ന താമസം അതു കൂടിൽ മതാതിന്റെ പ്രംബല്ലം നല്ലവ ഫീം പ്രശ്നവിളിച്ചിട്ടായി കണ്ണൻ. മതാതി പ്രച വിപ്പിപ്പാനാൽ അടിലാഡംബിന്റെ യൂദര യുദ്ധം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. മതവിശപാസത്തെ കൈമിടഞ്ഞ മനസ്സുവരായും പ്രംബനനം വാടിച്ചിട്ടുവരുന്നു. തുക ചില്ലും ദാനംമല്ല. ചുരുക്കിപ്പുറന്തുന്ന താമസം മരം ജീവിതത്തെ കാണാം വിലങ്ങേറിയതരണ്ണന്മാർന്നാണി കണ്ണവരാണു പേരുകെട്ടിൽ അധികപ്പെട്ടു.

എന്നാൽ മതവിശപാസത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിക്കു യും അതിന്റെ മുന്നാട്ടുവാദങ്ങൾക്കും കൊച്ചും അതുവും ചിക്കയവർ എറുക്കേം അപ്പുമുണ്ട്. കാരാ മത തതിനേറംയും ഒരുംവാച്ചാവകരം ഭിന്നതുവണ്ണിയി തോന്നും പാകമില്ലോ എപ്പാംറിനേരംയും മുലകരണം കണ്ണതന്നെയാണ്. അതുകൂടിലു മുഖ്യാന്തരാപ്രദാനം കും ചെറുക്കരുപ്പും കണ്ണുവരുന്നു. സമുദ്രവണ്ണക്കുയ കര രണ്ണങ്ങളുടെ ദിവാനോട്ടേ ചിലചില വിശപംസങ്കരം കും ദേഹം കും മതവിശപാസത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്ന സപർശസില്ലക്കായ സുക്ഷ്മകംരണം എത്ര ദേഹത്തും എത്ര തുകാലത്തും എത്ര കരുപ്പമായി തന്നെ ഇരിക്കുന്നവുന്ന സമ്മതിക്കാതെ കഴിക്കാലിലു.

നമ്മുടെ തുറുമ്പരമാണ് ശോചനമല്ലോ അതു ചില വസ്തുക്കളിലു ചില അവസ്ഥകളിലുണ്ടാണ് എപ്പുംമതക്കു കും വിശപസില്ലവാനുണ്ട്. ഇതു വിശപാസത്തിന്റെ ദശാദ്വാന്ത സ്ഥാനിലുംവരായിട്ടുണ്ട് പാത്രങ്ങളുടെ അതു

ഒധനകൾന്നു നാ ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. മരിച്ച
പേരയിട്ടുള്ളവയുടെ ശൈത്യമാവു കരു കംബമെക്കിലും ന
ഗിക്കം തിരിക്കുന്നുണ്ട് വിശ്വാസം ഘുമന്തനകൾം ദ്രു
തപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്നു കൂടിയില്ലെന്നു പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കി
ല്ലാതെന്നായി കണ്ണുന്നാണ്. ഇംജിപ്പത്രകൾ, ബോ
ഡിലോൺസിയൻസൾ, ഒരു നാം മുതലാം അവക്കുടെ ഇ
ടക്കിലും മിസ്റ്റർ കൗളിന്റെ സൗഖ്യാം തനിലെന്നുവേണ്ടെല്ല
പി
ത്രക്കാളിനു ശരീരം കണ്ണാക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു. ശരീര
ത്തിൽ ഒണ്ടുതൊന്തരാവും ഓ ഓംബു ഘുമന്തനക്കാരായ ഇം
ജിപ്പത്രകൾ പിശപസിച്ചിരുന്നു. മരണകാഡത്തിൽ
ഒരിംതരിൽ നിന്നു നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശൈത്യമാവു ശവശരീരം
നിരുച്ചാവംകുന്നതുവരെ വിശ്വാസിപ്പിക്കാവുന്നും അവർ
പിശപസിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടും അവർ ശവങ്ങ്
കൂടി സുക്കിപ്പിക്കാം എന്നി വലിയ കെട്ടിടങ്ങളെ നിമ്മിച്ചിട്ട്
ഇരുന്നു. ഘുമന്തനകൾക്കു ഭേദമാറ്റിലോൺസിയൻസുക്കുടെ
പിശപസത്തിന് അല്ലെങ്കിലും വ്യത്യസ്ഥമുണ്ട്. ശരീരത്തിൽ
നിന്നു നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശൈത്യാ പിംഗ് ഓ സ്യൂഡേ കമ്പ്ലൈം
താക്കുന്നവും അതു ജിവിച്ചിരിക്കുന്ന മനസ്സുരെ ദേ
പ്പെട്ടതുമെന്നും കരിവർ കരത്തിയിരുന്നു. ചെചനക്കാം
അടു ഇടച്ചിൽ പിറു കൗളിനു ശൈത്യായും തുപ്പംശം നി
ലനിനുവരുന്നു. മിസ്റ്റർ കൗളിനു പിറു കൗളിനു പൂജയിൽ
വരും ശുശ്രാഷ്ട്രയാണുണ്ട്. മംഗലപല ദർക്കാം പി
ത്രപുഞ്ചാം ചെയ്യുവണ്ണു.

മത്വിപ്പാന്തത്തിന്റെ ഒരു ശവം പ്രകൃതി
ശശാംകാനുണ്ടാണെന്നു കാരുചിലക്കുടെ അഭിപ്രായം. ആ

നേരം ദാലായ എറണ്ണും പുഡക്കമുള്ള ശിഖരം നൂൽ തും പിറ്റാധികാർ കംപനിപ്പുട്ടില്ല. അതു തിരുവട പരിശോധനക്കും വൃദ്ധിവി, ജവം, ശാഖാ ദ അലങ്കര വസ്തുക്കൾക്കു ദേവക്കാരാണി കല്പിച്ചു കാണുന്നു. ഗീംകാക്കം ഇ മുൻകാക്കം അതുപോലെ പ്രത്യേകിയ കല്പിച്ചു കാണുന്നു. അതു ശിഖരിപ്പുള്ള കാട്ടം അതു ശ്വാസഭക്ഷണ കാണുന്നും കാര്ത്തകക്കാട് കാര്ത്തക തത്തപെ തെരു ഗുഹിപ്പും അതുപോലെ ഏതുവാദിക്കാനുണ്ടോ അഥവാ കരണം അതുകൂടെ ദേവക്കാരാണി സകല്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ നിന്മാംഗം മതവിശ്വാസത്തിൽ ഒരു ഉത്തരവാക്കിയെന്നു പറയുന്നതും പ്രമാണം സംശയാക്കിരിക്കുന്നുണ്ട്.

എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷ് മരാറാക്കുന്നും അഭിപ്രായ തെരു യോജിപ്പിപ്പുന്ന കഴിയുന്നതാണ്. മേലും അതു രണ്ട് പക്ഷങ്ങളാലും കരണം സമാനമായി കാണപ്പെടുന്നു. നമ്മുടെ ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഗോവക്കല്പരാത കൂടി ഒസ്ത്രവാണുമുള്ള വിശ്വാസം രണ്ടിനം ഏതികാരണമായി നില്ക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വോക്സംബാന്റു തെരു പ്രാവിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു സ്വന്തം സിലവുമാണ്. എല്ലാമതക്കാക്കം അവരവരുടെ മതത്തത്തപോലെ ദിവ്യ അനൈന്ത്യത്തായി കാണപ്പെട്ടവാണെന്നുണ്ടും ഓഡക്കാശി വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നു. ഇന്ത്യാഭാരതീതമായ അവസ്ഥാവിശ്വാസത്തെ എല്ലാവരും കയ്യേബേബേ സംശയിക്കുന്നു. ഇന്നു ഒരു കോക്കസാക്കാന്റു അനീസ് സ്വന്തം ഉണ്ടാവിപ്പാണും ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസം കാണുന്നും വിചാരിക്കുന്നതിനും ഒരു പ്രത്യേകം കരണം നാശാശ്വരത്തിന് ? എന്നാൽ മതത

தைப்போலே ஆகவிடுவால் என்று கூறுவதை யுக்கி
க்கிற காலைப்பாசிபூர்ணம் எடுப்பால்கூட வெயிகாங்கள்.
இக்கிழவீரங்களை விரோதம் செய்திருப்பாரா என்று
நாகர்களால் அதை எால்சூர், மதி அங்கிலை.

எடுப்பு கிரியங்களைத்துக்கூறுவதை புற்று புது விளை
அயிசூக்கங்கூறுவது கூட அல்ல. அதை குடாக்க எவ்வாறு
யிலையை எடுப்பாவதை நோய்க்குமானா? வெங்குமாறு
ஏதுக்கும் ஒரு விஷம் அயிசூக்க வாணி எப்போல் எடு
ப்பு சொன்னதைத்தேவு, பரவுவது குறை. புதுதிலையை
தைங்களின் அடிக்குமிழுவிலை என அவனுமிவி
ஶேஷமுள்ளது எழுத்துப்பூர்ணம். அது ஸமி
தி மூலிகைத்துடிகளையாறு என்னிட்டு பாரி வாவு மா
க்கள். அதை மற்றுமொன்று கொங்குமாலை, நியூ
ஸ்கூல்கள், கைவிவருவது என்பதற்காலம் பரவுத்துவம்
யாது. வஜ்ஜித் பூர்ணமாலை அதைக் கூ. எடுப்பு அ
புதுதிலை வால்க்குறுஞ்சாலி திலைப்பாறு அதை கையை,

மறு ஸமாக்கத்துப்பாறை எடுப்பு பழிக்கை ம
தைப்பாவக்களால் உயிர்களிலிழுமிக்கன. அவர்கள் மோகு
தை ஸ வாலிப்புவாறை மாஞ்சைக்கை காங்குத்தி ஜாஸ்
முகங்களிலை நாம்காலி எப்பதை புகங்கிப்புச். அவர்கள் உயிர்களிலிழுக்கு
மாஞ்சைக்கை மாஞ்சைக்கை புபித்துக்குஜிவ
க்கு முதல் தை பால்க்கு புபுக்கூவு காங்குல் காஞ்சியும்,
அதைப்பாதை அஞ்சல் முகங்கவிலை என் பூஞ்சைக்கை
கைகளுக்கு மாற்று முகங்கவிலை என் பூஞ்சைக்கை

നല്ലവല്ലോ അറിവാണ് അശക്യരാഖയിൽത്തുമണ്ണാണെന്നും എല്ലാ മതങ്ങളിലും ഉദ്ദേശ്യാവിജ്ഞാനം. ഒരു മഹാശാസ്ത്രം അല്ലോരുത്തുപറയാൻ സാധ്യം കൂടാതെ സാപത്രവാഡാനാൽ ഉണ്ടാക്കുവാനുവേണ്ട ഉജ്ജാ.

തന്റെ കാലിക്കേരാധാരകൾ മാത്രം ആരംഭിച്ചിട്ടുന്ന തുടർച്ച മതവിശപദാസം നില്ക്കുവാൻ മുഖക്കന്ധവുമാണെന്നും പരാമാരം എന്നും അവകാശം അഥവിംഗം, പരാബോധകാരം തുടങ്ങിയിരുന്ന നല്ലതക്കൂട്ടിൽ മുടഞ്ചിപ്പി ടിക്കനും. മറ്റൊരു കാരണം അമീഡ് ആസ്ത്രാത്മക മായ വൈദികല്ലൂസംവർക്കിൽ നാം കണ്ടുണ്ടും അംഗങ്ങൾ നും ചെയ്യുന്നതെന്നിന്ത്യേ സംഘടണയിൽക്കൂടായും സ്ഥായിക്കപ്പെടു അരു മാനീരിക്കേണ്ടിലിക്കുന്നു. ഇന്നാനെത്തു സമുദ്ധാരണപരാവരവും നാലുംഭാരതും കരകാരിച്ചിരായി കാണാം പ്രസ്തുതിപ്പി. സംഘടണയിക്കുവാൻ കാരിനാംവാണി മാത്രം നാലിൽ ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നും പഠാനുതന്നു ശരിയപ്പെടു. എന്നതു നോക്കുന്നതു അജാതക്കൂദ്ധ്രത്വം ഇന്നാണെങ്കിൽ സംഘടണയിൽ കൈണ്ടുവച്ചാണെന്നുതു മതവിശപദാസം കൊണ്ടു മാത്രമാണ്.

തന്റെ കാലിക്കേരാധാരകൾ ദോഷങ്ങളെതാരം മതവിശപദാസം ഉഴിയുത്തുടരുതുണ്ട്. മതവിശപദാസമില്ലതെന്നു തുറന്നവിനു് കരിക്കാനും സുവര്ണം സമാധാനം ചേരും ഉണ്ടാക്കാതല്ല. അല്ലോരുത്തുവാഡായാൽത്തുടർന്നു അംഗുപയും ദാഖാതിലും ആരുപ്പിത്തീ തമാശനാലും താലേക്കു് ശ്രമിക്കുവാനുവാതതു വെച്ചിരായോ അതുകൂടാതു നാമവാക്കും അഭ്യന്തരാക്കൽ സംഖ്യിക്കുകയുണ്ടോ.

മെവിശപാസം തന്മുഖമുദ്ദം യത്തിനു വച്ചുരുളുന്നതുകൊണ്ടും അതു വരുത്തിനുന്നതുകൊണ്ടും കിടക്കപ്പെടുമെന്ന് വല്ലുവെന്നു അവളുടുക്കുമുള്ള ഉണ്ടക്കണ്ണ. അന്തേതു നിങ്ങൾക്കുള്ളിൽ സഹബസിക്കുന്ന മതാഭിഷാന തെരുതുന്നതിലേക്ക് പറയുന്നതാണ് അധികം. ഉചിതമായിരിക്കു. മുഖ്യമാർഗ്ഗിയാട്ടം മതാഭാഗി കുകുലപത്ര' ഇന്ത്യംബാജുത്തിനു വക്കുത്തിയ ക്രന്തമുഖ പുരയെ ആശം ചിച്ചുംതുന്നു മതാഭാഗിയാട്ടം ഒപ്പം ഏറക്കണ്ണം അറിയാവുകയാഥാണ്. നാം ക്രന്തിനു ആം നിസ്സാരകമായി നിരസിക്കുന്നതെ നിസ്സുക്കുപാതമായി ക്രമമുണ്ടാടുന്ന ആശം ലോപചിക്കുന്നതാണും എല്ലും മതാഭാഗി ക്രാദ്ധം അടടിസ്ഥാനം ക്രന്തിനുന്നവാൻ കഴിയും അദ്ദേഹം നമ്മുടെ അധിവിഷപാസവും അനുഭിക്കും. സമഖ്യാലിയും, സമാധാനവും, ചൗഢാർഡ്വും, സന്തോഷവും, അഭ്യാസവും ക്രാദ്ധവിക്കും.

മൃ. സത്യം.

ലേഡക്കത്തിലും എല്ലാ മതക്കംഞ്ചം കുക്കപോലെ അക്കാദമിയുവക്കുന്ന കുക്കമുയ മുഖം നാശപ്പും സത്രവേദം. ഹിന്ദുക്കൾ ഇതിനു എറുക്കാറും വിലബവച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അവക്കുടുതി, സീരുതി, ഉവരിയുത്തുകൾ തുടങ്ങിയ സകലപ്രമാണങ്ങളും തെച്ചിയിക്കുന്നുണ്ട്. എത്തുക്കിലും ക്രാദ്ധവാരത്തിൽ സത്പ്രാണവിത്തപ്പും ആണും

വിച്ചിട്ടണകിൽ അവിരെ സത്രത്തിനു മന്ത്രസദ്ധനം കൈംടി കാംതിരയിട്ടില്ല. ഇതും വള്ളതായ ധർമ്മാഖിഗണാം ക്ഷേത്രവത്തു സത്രത്തിനേക്കാൾ സപത്രവം എം ദക്ഷാജന കും, നാതും പരായായ മന്ത്രക്ഷേത്രങ്ങളും ശ്രദ്ധയോ എന്തെന്ത് ഫുംബം ക്ഷാനം ഉം ഉംഭംവരവും ചെയ്യുന്നതു കേവലം അനുഭവംബന്നിയാണ്യിത്തിരിവാം പാടഞ്ഞതല്ല.

നമ്മുടെ തത്ത്വപരം ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വെച്ച് അനുഗ്രഹണ്ണു മംഗല വേദാന്തം ഇക്കാണ്ണയാ പ്രവാന്നവരല്ലോ ദിന്മുഹം ക്ഷാനം, അം ചാദിക്കും സപ്തരാത്രക്കതിയുള്ളിട്ടുമായ ക്രവസ്ത്വം മാത്രം സത്രമം യിട്ടില്ലെങ്കാം. സിലിംഗം ക്ഷാനം, ഈ സിലിംഗാന്തരം താടിക്കാമും ക്ഷേത്രങ്ങി ശ്രദ്ധാലോചി ക്ഷേമ്യംം സത്രം പരാശ്രാംക്ഷേത്രങ്ങളും ശാസനങ്ങളിനേക്കാൾ മംഗലത്തും ക്ഷാന്തി പ്രബീഖപ്പെട്ടുണ്ട്. ഏവിനും തന്റെ എത്രയും ധർമ്മാഖിഗണാം തമായ തമായ തമായ സത്രവസ്ത്വവിനെപ്പുംജകയും, വിചാരിക്കാം, കാറികയും ചെയ്യുന്നും അവാം തമായ സംസാരഭ്രംബവത്തിൽനിന്നു വിമോചനാരീതി പ്രാപിക്കുന്നതാണ്. അതല്ലാതെ ഈ ക്ഷേമസ്ഥാനത്തെ ക്ഷേത്രം മരംഡി മാർഗ്ഗവും ഇല്ല.

ശ്രദ്ധാന്ത സൂക്ഷ്മാഖി ശ്രദ്ധാലോചിക്ഷേമ്യംം മുന്നു കാലാന്തിലും ബാധിക്കപ്പെട്ടുണ്ടെ വസ്തു മാത്രകേ സത്ര മാക്കാണുള്ളതെങ്കിലും, പ്രബീഖവിനും പ്രബീഖമാംഡി എൻ സത്രപരമാണു ലീച്ചുകയും സമാരിക്കേണ്ടിവാം. അതു കുംഭേ പ്രബീഖമാംഡിശയിൽ അഭ്യാസിത്തു അഭ്യാസിക്കുന്ന പ്രാംഭാദിക്കാംഡി സത്രമാക്കാണ്. പ്രാംഭം

രിക്കമായ സത്രുക്കളും യൂദരുടെ മഹസ്തിനു സത്രുതിൽ അഭിരച്ചിരുന്ന വല്ലിപ്പിക്കും, കാലത്തുകൂടം കൊണ്ട് പറമാത്മത്തിലേള്ളു മഹസ്തിനു ശ്രൂക്കപ്പിക്കും ചെയ്യും. അതിനാൽ ഘ്രവഹാരാഡഗ്രഹിച്ചും നാം സത്രം പറയേണ്ടതാണ്. സത്രുമായ ഒരു വസ്തുവിനും വിഖ്യാസമാണ്. അഃസത്രുമായ ബൗദ്ധവിധല്ലപ്രശ്നവും എന്നതുപോലെ ഘ്രവഹാരാവധിയിൽ സത്രുമായ ഒന്നിനെ അശംഖ്യം അഃസത്രുജ്ഞങ്ങളിൽ പരിണമിപ്പിക്കാം. ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുള്ള കൊണ്ട് സത്രം കൊണ്ട് അഃസത്രുജ്ഞമാണെന്നു വെളിവായശേഷം. അന്ന വധിയായ അഃസത്രുജ്ഞവർക്കിൽ ശ്രീപ്പിള്ളി മഹസ്തിനു ബുദ്ധിക്രിക്കാതെ ഒരു സത്രുത്താൽ ശ്രീപ്പിള്ളാൽ സത്രം ധാന്യവും സുഖവും ഉണ്ടാകും. അങ്ങനെയാംക്രോം തത്പരനോഹിണിയാൽ സൗകര്യങ്ങൾ സിലബിഷനാം.

എല്ലാവും അഃസത്രം പറഞ്ഞവാൻ നാജന്ദനാം നാംയാൽ ലോകയാറു തിരേ അഃസംഖ്യവും, ഭിവക്കയും സങ്കലിക്കായിത്തീരും. വിശ്വം ക്ഷേമിച്ചും പ്രാണം നാശം വരക്കുന്നിനിട്ടുള്ള കരാർത്തന്നേ മറുള്ളിവരോട് വിശക്ഷണം പത്രമാണെന്നും വരയുകയും, അതിനെ വിശ്വ സിംഹി അറിവില്ലും തവർ പ്രവർത്തിക്കും ചെയ്യും ശ്രൂക്കപ്പെട്ട ഫലം എന്നതാകിരിക്കാം? ഇങ്ങനെ കാരണം കാഞ്ഞങ്ങളിലും സംഭവിക്കുന്നതാണ്. എല്ലാവും എല്ലാസ്ഥാനത്തും അഃസത്രം പറഞ്ഞതായാൽ കൊണ്ട് വിശ്വസിപ്പാൻ തന്മില്ലാതെ വരക്കുന്നതും ഫോക്കുാറു അന്നുകൂടാരു മെയ്മായിത്തീരുന്നതുമാണും ഇതുകൊണ്ട് ഘ്രഷ്ട

മംകന്ന. ചുരുതനകംഡം മുതൽക്കെതണ്ണ അരുപ്പുനാട്ട് യ ചിലർ തന്ത്രം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ അന്തിമവേണ്ടി സുക്കിഴുവും വൈദികയാൽ നമ്മുടെ ഗതി അധ്യാഗതിയോ.

അതുകൊണ്ട് വേംകയന്ത്രേയ നിലനിത്തിയായുള്ള നേര സത്രമാകന്ന. ഇതുവും വിഭാഗത്തിനു സത്രത്തെ എസ്സാവണ്ടം കാരംപാലെ കൊണ്ടു മാത്രയാൽ ഉണ്ടോ വുന്ന സുവശ്രദ്ധപ്പുംവി വിവരിക്കുന്നതിനുകാംപാലെ ഒരു ലോചപിക്കുന്നതായിരിക്കും അധികം എഴുപ്പ്.

എന്നാൽ അസത്രവാദികളുടെ മനസി ഹടപാടേണ്ടി വരുമ്പോൾ സത്രവാദം അസത്രം വരുമ്പോൾ മാട്ടം വരുമ്പോൾ. ചിലപ്പോൾ സത്രവാദത്തെ ലോകത്തിനും ദിശ്തിയിൽ അസത്രവാദിയാക്കിത്തിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. എകിലും മനസ്സാക്കിയെന്ന വാദവിശാലതെ എസ്സാപ്പോൾ സത്രം ചരിയ്യാറുകൊണ്ടു മുന്നോട്ടു കാംപാലെ അധികമായ ദോഷം നേരിച്ചവാൻ തന്മീസ്. ഈ ലോക അനിൽ അസത്രം വരുവാനിടയാക്കുന്നതു തുടർച്ചയും വെള്ള കിക്കുവത്തിലും അത്യുണ്ടനിമിത്തമാകന്ന. സത്ര പ്രത്യേകത ദുഡാമാഡി അനബജ്ഞിക്കുന്നെങ്കിൽ ഈ അശ്വയെ എതാണ്ടു ജയിച്ചുപിഡാക്കന്ന. അതിനാൽ ലെജകിക്കു മുറയ സുവശ്രദ്ധവാദം എന്ന ധിരുപ്പും അഭ്യരംഗത്തെ നേരുപോലെ വശമെച്ചുകയും അഭ്യരംഗത്തെ

കോടതിവ്യവഹരണം നേരിച്ചവാനിമിത്തം ഇന്നസത്രായ അനിന്നും എത്ര അഭ്യരംഗവും ധനാദാരവും നേരിച്ചു

ണോ! ഇതോ എന്തിനെന്നറ ഫലമാക്കുന്നു? ഇന്നുംപോൾ അഡിക്കവും സത്യം പറയുന്നതായാൽ ഈ പ്രവചനം അപോൾ വക്കിട്ടിരുപ്പുട്ടെങ്കിൽ തിച്ചുംയായും പറയാം. കോട്ടീകർണ്ണ ഇന്നും തിരഞ്ഞെടുത്താട്ട ഇടക്കിലുള്ള ഒരു സത്രവാദത്തിനെന്നറ മനനയറുണ്ടുണ്ടെന്നതെന്ന അഭിപ്രായപ്പെടുപാടുണ്ടുണ്ടെന്നതാണ്. ഈ മാതിരി അനോക്കം പോഷണപോരുന്ന ഒരു സത്രം മുലക്കാഡി ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനേര നിന്തൽ ചെയ്യുന്ന ഇന്നും തിരഞ്ഞെടുത്താട്ട ചെയ്യാൻ വേഗത്തിലുള്ള പരിപ്രേക്ഷയിൽ സത്രനിഷ്ഠയിൽ വേഗം നിഖിലിപ്പിക്കാം.

നമ്മുടെ ശാസ്ത്രജ്ഞിൻ്റെന്നു ചിലചില സമയ ഒളിപ്പിൽ അംഗസത്യം പറയുന്നതുകൊണ്ട് പോഷിപ്പെല്ലാം പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇതുകൊണ്ട് അംഗസത്യവചനം അംഗസത്യജ്ഞിൻ്റെന്നു തിരാം നിർബന്ധം മാറ്റേണ്ടു കല്പിപ്പാൻ നൃയൈക്കുന്ന ഒരു പരാശ്രമമുണ്ട്. അതുവക്ക് സ്വകാര്യങ്ങളിൽ അംഗസത്യം പറയുന്നതുകൊണ്ട് ഇത് പോഷിത്തെങ്കാണും പറയുന്നതിനുംലും അംഗസത്യം പ്രായണ്ണ ദാഖലവാണിരിക്കും. ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഒരു സത്രം പറയുന്നതുകൊണ്ട് കരാഴ്ചെന്ന ഭിംഗനു രക്ഷിപ്പാൻ സംശയിക്കുകയിൽ അട്ടേപുറം ചെവാള്ളി പറയുന്നുമെന്നുള്ള സംശയിനിന്നെയ ഏടുത്തുനോക്കുന്നും ഈ അഭിപ്രായം ഒരു ശരിയാണെന്നു ബോധുപ്പെട്ടിട്ടും. അതുകൂടി പ്രാഥമ്യം, ശാലുംപോൾ മുകളിലെ പ്രകൃതിശിഖിയുള്ള പോഷണങ്ങളുടെ ഒരു സത്തപ്പനുഖിയെ സന്ദർഭപ്പിലുള്ളതു മാർക്കേറ്റു ഉപയോഗിക്കുന്നതു ചെയ്യുന്നതാണ്. ലോകം കിണസ്പാദാവമാക്കാൻ

അതംതയിക്കാരിക്കെള്ളാറിച്ച കത്തവ്യുംപദ്ധതം ചെ
യുന്ന ശബ്ദവും വിനാഡിനമായി വരുവാനേ തന്മുള്ളി
പസ്തുസ്ഥിതി ഇന്നേന്നെല്ലാക്കയാൽ ലോകത്തിൽ അഥവാ
തൃത്തെ ദയായി നിത്തത്തെചയ്യുന്ന കാഞ്ചം അ
സാഖ്യമായതുകൊണ്ട് അതിനെ ദ്രവക്കുന്നതിനായി
ചില അറംകളുകളിൽ മാത്രം അസത്രുവാദത്തെ ശാ
സ്കും അനവാടിക്കുന്നു. അതോ ഉത്തമാധികാരിക്കെള്ളു
സംബന്ധിക്കുന്നതുമില്ല. അതുകൊണ്ട് അസത്രുവാദം
നിർദ്ദോഷവും ശാസ്ത്രസമത്വത്തെന്നും കരിക്കവും ധി
ചംരിച്ചതുടം.

മഹാത്മാവായ ഘയിഷ്ഠിരനാട്ടടി കരബസരഭതിൽ
അസത്രം പറയേണ്ടി വന്നപോകി * എന്നോ ഇതിനും
സംബന്ധിക്കുന്നു അറിജ്ഞവോം സത്രനിഷ്ഠയുടെ കംി
ന്റെത്തപ്പറ്റി എല്ലാവക്ഷം എറിക്കുന്ന ഉഴക്കില്ലാൻ ക
ഴിയുന്നതാണ്. എങ്കിലും എറിതും ദ്രോശ്വമായ സ
ത്രപ്രതിനിധിത്വത്തോടും പരിപാച്ചിക്കുന്നതോ അ
വനവസ്തു, ലോകത്തിനും മേഖലക്കു ഉണ്ടാക്കുന്നതാം
കയാൽ എല്ലാവക്കും ശരതിനായി കഴിഞ്ഞാറു ശ്രദ്ധ
ക്കേണ്ടതു മനസ്സുജടെ കടപ്പാടുകളിൽ പ്രധാനമായ
ക്കാംക്കനാം.

സത്രഫേഖ ഇയതി, നംന്റതം.

* അദ്ദേഹമാമും മതഃ എന്നോ ഉംക്കെങ്ങും കണ്ണുടെ എന്നു ച
നുക്കെങ്ങും പറഞ്ഞു ഭ്രാന്തരും വാശംചില്ലാച്ച സംഗതിയാണോ ഇ
വിജേ ഒപ്പുചില്ലാച്ചിരിക്കുന്നത്.

ମେ. ଶୁଭା.

ପ୍ରଥମ ଅତିକୃତ ପ୍ରାଣିଜୀବଙ୍ଗର ପ୍ରତି
କାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ କରେ ଯହରତେ ସଂଧିପ୍ରାଣଶ୍ରୀ ଉପାଯଙ୍କ
ହୁଏକଣା. ଏହରତାକ ଜୀବନ ପିଲାଙ୍କ ଏହରତାକ ପ୍ରତି
ଯେପ୍ରତିଶେଷୟିତ୍ବରେ ଜୀବନଲ୍ଲାଙ୍କ ପଞ୍ଚ ବସନ୍ତର ଶ୍ରୀ ପ
ରହମାତରତିଳିତରବ୍ୟବରଣାଙ୍କ. ଶ୍ରୀ ଚରମାତ୍ରର ତତ୍କାଳ
ନୁଭବରମଣ ଶ୍ରୀକରଣଙ୍କ ପ୍ରବରମାରିକଣା. ଶୁଭତତି
କରି ପରିଚ୍ଛନ୍ନାବ ଗୁରୁତିତ ଏହିତ୍ତବାକାଣୀ ଖୋକଙ୍କ
ଦିଶିବଳା ପ୍ରତିକାଳିତ୍ବରେ କରିବାରିକଣା. ପିତ୍ରପର୍ବତ ପର
ବେଦିତାରୁ, ଉତ୍ସୋହରୁ, ବରିକଣାରୁ, କରୁବରତାରି
ପ୍ରତ୍ୟେଶିକଣାରୁ, କୁଷିତିତ ହୁଅନ୍ତ୍ୟରୁ, ଏହିକାହିଁ
ଜୀବଜାପର କାନ୍ତିକ୍ରିୟକଣ କୋଳାଯାମାନକଲା ଆର
ବାବରେର ନୁଭବରିକାଣୀକ୍ରିକାଣାଙ୍କ ଏହିମୁଖର ନୁ
ମତିକଣ.

ଲୋକରତିତ ହୁତୁବର ଉଣାତିକ୍ରିତ ହାନ୍ତାଙ୍କ
ଲାଙ୍କ ହୁଏ ପ୍ରତିକାଳିତ ପାଣିକାମନାକଣ. ଶାରୀରିଙ୍କ
କ୍ରିଯ କ୍ରିଯାକ୍ରମେ ଆରାକ୍ରମିତ୍ବ ବ୍ୟବଶିତ୍ରକଣାତିକା ପାଠି
ଯାଇପ୍ରାଣାଯିଚ୍ଛର୍ଵିତ୍ତିକ୍ରିତ ପାଠିନ୍ତିମାଣର ରେବର୍ତ୍ତରୀ
ମୁମ୍ବନ୍ତିକାଣୀଙ୍କ. ଉପଜୀବନରତିକାଣୀକ୍ରିତ ଉତ୍ସମତି
କରି ଯହରତ୍ତାଙ୍କ କଲାବିତ୍ତିକରି. ମାନାନାନ୍ତିକ୍ରି
ପାକାରନ୍ତିକ୍ରି ଆରାରୁକାଣ୍କାଣ୍କାକଣା ଶ୍ରୀପରମାତ୍ମା
କ୍ରିତ୍ବି ଆରାରୁବରାଙ୍କ ଆରାମବିତ୍ତିକାଣୀକ୍ରିତ୍ବି
କ୍ରିତ ଆରାରୁପାଠାଙ୍କ ଆରାମବିତ୍ତିକାଣୀକ୍ରିତ୍ବି
କ୍ରିତ ଆରାରୁପାଠାଙ୍କ ଆରାମବିତ୍ତିକାଣୀକ୍ରିତ୍ବି. ଶୁଭ
ରାତରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାତର୍ଣ୍ଣରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାତର୍ଣ୍ଣରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଶମନ୍ତା

വസ്തു കഴിം സുവസന്മദ്ധത്തിയായുള്ള പ്രയതിക്കി നെറം പരിശോമമാക്കുവെന്ന് എഴുപ്പുത്തിൽ അറിയം. ഈ തത്പരത വാഹ്നംചുംതു് “സുവാത്മം സംഖ്യാതാനം മതാഃ സംഖ്യഃ പ്രപുണതയു്” എന്ന കരിഞ്ഞേക്കുത്തിൽ കത്തുക്കിയിരിക്കും. ഇതും പ്രയതിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുകുലും ലോകത്തിൽ സുവരുള്ളവ നെന്നു പറവംഗൾ യോഗ്യതയുള്ള ക്രമവെന്ന കണ്ണെത്തുന്ന കാഞ്ഞം വഴിരെ കരിന്നകായിരിക്കും. ഇതെന്നൊരു ശൈലിയും! ക്രമവെന്നകുലും താൻ സുവവാംബും സമർത്ഥിക്കുന്നില്ല. ഇതിനെരം കാരണം എന്നും? പ്രകൃതിയിലുള്ള ഒരേം അന്തര്മാളിക്കുട പരിമംഡലം പായം കണ്ടുപിടിച്ചു് അല്ലെങ്കിലും സമാധാനിക്കുന്നേംശക്കു പുതുതായി മഹാരാത്രം ദേവിട്ടുണ്ട്. അതിനെരം നാശുത്തിമാർഗ്ഗം കരാരാക്കുവാഴശും മാറ്റാനീണ്ടും പുറപ്പും ദാക്കി.

ഈഞ്ഞെന്ന വകുടലിലെ തിരുമാലക്കർണ്ണപോലെ ദ്വിജരു പ്രാണിജീവണ്ണരു അതുകൂടിപ്പുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇതിനെപ്പറ്റാറി പലകം ആദ്യാചിത്രം പലവിധമായിത്തീരുമാനന്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലോക സ്വപ്നങ്ങം സുവർണ്ണവചിന്താ നെന്നു ചിലകം, ക്രകാലത്തു ലോകം മുഴുവൻ സുവര്യമായിത്തിരുമ്പും ചേരു ചിലകം അഭിപ്രായപ്പെട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ അപ്രാശ്രാത പക്ഷം സുക്ഷ്മിലോചനയില്ലാത്തവരുടെ ദ്രോഷിയിൽ സാധുവാബന്നും തേംനിയേക്കാം. രണ്ടുമത്രത പക്ഷം ക്രവിയം അംഗാംബിതമം ഏന്നാതെന്നു അറിക്കുവുംകുറഞ്ഞു നാം അഭിയുണ്ട്. ദ്വ

മനതനംആയും സുവാദിഃവദാക്ഷിപ്തംറി അരുഖലാചിച്ച
തിച്ചപ്പെട്ടതിട്ടുള്ളതു താഴേ വിധാരിക്കുന്ന വിധത്തിലും
ണിഃ—എന്തോ നിംഞ്ഞവിള്ളുന്നുനു പരമാത്മാവു നിത്യ
സുവസ്പദ്രവിധാനിരിക്കുന്നു. അരുതഃകുർജ്ജന്തിൽ പറ
മാത്മാവിന്റെ പ്രതിഫലനത്തെ ജീവനെന്നു പറയുന്നു.
ബീംബവത്തിന്റെ സ്വപ്നവഹനം പ്രതിബിംബത്തിന
ണാവുന്നതു സാധംരണ്ടുന്നകിലും പ്രതിഫലിപ്പി
നുള്ള സാധനത്തിന്റെ മുണ്ടോഷ്ഠങ്ങളിലും പ്രതിബിം
ബവത്തെ ബാധിക്കുന്നതോ അരുദവേഗിലുമാണ്. ബീംബ
മായ അത്മാവിന്റെ സുവസ്പദംവും പ്രതിബിംബക്കാ
യ ജീവംത്മാവിന്റെ സ്വപ്നഃസിഖഭാഷിരിക്കുന്നുഽ്. എ
ന്നായി അരുതഃകുർജ്ജനം ഒവിനക്കാക്കേംപറം പ്രതിഫല
നത്തിലും കാലിന്റും തട്ടകയും, ഘുംഗ്ഗിസുവസ്പദവും ദ
റംഗത്തുവേംകുയും ചെയ്യുന്നു. അരുദപ്പൂർണ്ണ ദിഃവെന്നുള്ള
തേരുണ്ടാക്കുന്നു. അരുതഃകുർജ്ജന്തിനു മാലിന്യമി
സ്ഥാനകുലത്തിൽ സമൃദ്ധിക്കായ സുവാനങ്ങവും ഉണ്ടു
കുന്നുണ്ടാക്കുന്നതിലേക്കു സുവശ്രൂതികുലത്തിലെ അരുദ
വം സംക്ഷിയംകുന്നു. സുശ്രൂതിംഗയിൽ മനസ്സു പ്രസ
ന്നാരായും നിച്ചിക്കാരമായും ഇരിക്കുന്നു. അരുദപ്പൂർണ്ണ അതു
മുപ്പതിഫലനാവും പരിന്നുലുമാക്കുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞതു സംഗതിക്കുമ്പും സുവം സ്വ-
ദാസിഖമാഖിരിക്കുന്നവുനു വരുന്നു. കമല്ലുണ്ടും മാ
ലിന്യുംകുറഞ്ഞോ അരുതു വ്യക്തതംകുണ്ടിപ്പു. അരുതുകുറഞ്ഞു
മനോംഗോഷ്ഠങ്ങളും നണ്ഡിപ്പുംകു സുവം സിലുപ്പംകു
വേരു ഫുരന്താം ചെയ്യേണ്ടതിപ്പു. തും വിധത്തിൽ

ചിരുമ്പുവായിരിക്കുന്ന മനോദശം എന്നുണ്ടെന്നും
ആലോചിക്കു.

മനോദശം അസംഖ്യ ഘട്ടങ്ങളിലും അരുകളിൽ കുറഞ്ഞുനിന്നും കുറഞ്ഞുനിന്നും അതുമാണ്. നാം ഏതെങ്കിലും ഒരു പദം തുമ്രതു ശ്രദ്ധയിൽക്കൊണ്ട് മനസ്സു ഭഷിക്കയും, സുവില്പിംബാധികയും ചെയ്യുന്നു. അതുമാണ് പദംതമ്മം കിട്ടുവരുന്ന ശ്രദ്ധയം നാഡിക്കും, മനസ്സിനു പ്രസംഗി സാന്ദര്ഭകയും, തങ്കൾക്കുണ്ടിൽ സുവം തേണ്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. പിന്നെ മനോദശിനു ശ്രദ്ധയിൽക്കായി. പിന്നെയും ചിരുമ്പുവായി. ഒരോക്കുതയുടെ മനസ്സ്, അതാതിനീറും അവധിയെ അസംശരിപ്പി ഒരോന്നിനു അതുമാണെന്നു. ഇതുനിമിത്തം ഒരു സുവശാമ തുമ്രയിട്ടുള്ള സുദയനം മനോദശവും സുവഹേമതുവാക്കില്ല; ചിലപ്പോൾ ചിരുമ്പുവായും ശ്രദ്ധയും. ഇങ്ങനെ കുറഞ്ഞുനിന്നും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനോദശം ഷക്തംണം ആണിജാലതയ്ക്കു ചിരുമ്പിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷും സുവംതന്നെ. അതിനു മുമ്പുള്ള വേണ്ടതു മനസ്സിലാക്കാനും ചെയ്യാം. വെറും ബാഹ്യചരിപ്പാം ഒരുക്കാൻ ശക്തിയുള്ള ഒരു കുകയില്ല. മും മും മുംകുട്ടിയ എല്ലാ വസ്തുക്കളുമും നന്നാക്കാവാൻ ശ്രദ്ധ കുറയ്ക്കിനെക്കും അവനുവെന്നും മനസ്സിനെ നന്നാക്കാവാൻ ശ്രദ്ധയിൽ ഏഴുപ്പിംബാം. ഭൂമിയിൽ മുഴവൻ തോൽ വിരക്കുന്നതിനേക്കാൾ താന്ത്രണ്ണളിൽ കംബിൽ ചെരി

എടുക്കുന്ന ഒപ്പുതെയ്യരിംഗതവർ ശ്രദ്ധാ ഉണ്ടായി
രിക്കയില്ല.

മനോഭികരംമായ കാമരജീ ഇന്ത്യപ്പും ഒക്തി
യുള്ളിവന്നുണ്ട് ഉമാ ദാതിൽ പരിജ്ഞാഖി എന്ന ഫേരി
നെ ശമ്പിക്കുന്നത്. ഈ പരിജ്ഞാംഗങ്ങൾ ഹിന്ദുത
ത്തിന്റെ ഭിവന്നും താഴെ ചെങ്കു ഓരത്തേറ്റോക്കം
കൊണ്ട് പ്രക്രതകായിരിക്കുന്നു: —

യച്ഛ കാമസുവം ലേരകേ
യച്ഛ തിപ്പം മഹയ സുവം
ഇപ്പാഷ്ടിസുവരം സൃതേ
നാമേരം ഷ്ണാധശിം കലം.

അതുകൊടു അതുകുമാരകു അഭ്യന്തരാക്കുന്ന സംശയിച്ച
സുവമായിരിക്കുന്ന കാര്യം “തിം റീക്കിനൈലോട്ടന്തി
സോട്” തുല്യമാണ്. അതുകുമാരകുപ്പുംതാവാൻ യേ
ണ്ണ വില്പാല്പാസംക്രാന്ത സുവം കിട്ടുകയുള്ളൂ. അതു
നെയുള്ള വില്പാല്പാസം ഇന്ന അബ്ദാനും കരൊഡവസര
ത്തിൽ വിവരാച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

മന. പ്രകൃതിവിലംസം.

പ്രകൃതിവിലംസം ദ്രിം കാരിന്റേവാഴേക്കു വായ
നാക്കുന്ന മനസ്സു മനസ്സും കുഞ്ഞുകവൽ
ത്തിന്റെയേം സ്വപ്നങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുവേക്കും എന്തുക
കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ എന്നെന്നും കാംഗ്രൂ ദിനങ്ങുംവുംനും

ஸി. കുലപത്ര നിയമിച്ചു ചില തീരുമാനങ്ങളും, അതു കൊണ്ടുനാക്കുന്ന ശ്രദ്ധത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റുമാനമും ഏ നേരം തുഴ കലവറ നൽകുന്ന പിഡാമംഗലിട്ടുള്ളതോ.

ഇംഗ്ലീഷ് സ്ഥിരംകാരിവിജ്ഞാനം സ്കൂളും മറ്റു ഗ്രാമങ്ങളും കുതിരെ മുൻവിസ്തൃപ്പിക്കുന്നവും സി. ഡാംബാക്കുന്ന ചെഡാസുപ്പറ്റിയാണ്, സുഞ്ജൻ ഇട്ടിക്കാത്ത വസ്തുവും ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രാമങ്ങളും സുഞ്ജനെ ചുാറി നടന്ന കൊണ്ടിവിക്കുന്നവയുമാണെന്നും സ്ഥിരംവിജ്ഞാനം വരായും ത്രുപ്പാം ഗ്രാമങ്ങളുടെ വലുതുപകംവരത്തെപ്പുള്ളൂ തിക്കുന്നുണ്ട്. സുക്ഷ്മഭാര്തി എന്നുംവിജ്ഞാനവും പ്രോക്റ്റത്തി ബുൾഡു സകലവസ്തു ഒരു എല്ലും സാരണിയും എറഞ്ഞകി ബും ഒരു തീരുമാനിച്ചുള്ളുടെ നീറിക്കുന്ന കാരിക്കാരിജ്ഞാനം, പ്രകൃതി എല്ലാംപ്രയോഗം പ്രബന്ധിച്ചുകൊണ്ടിവിക്കുന്നതു നി സാമ്പ്രദായാനുസരിച്ച് പഠായാം. പ്രകൃതിയെന്നതു വാംചയരത്തിനേരു ദുർബക്കാരാണെന്നു ഒരു രീത്യുക്തിപ്പാസ്തു വാണം. പ്രകൃതി എല്ലാംപ്രയോഗം പ്രബന്ധിക്കുന്നതാണെന്നു വാണം അഭിരിച്ചും പരിശീലനാരാജ്ഞായ മറ്റു സംയന്ത്രങ്ങളും സംഖ്യാ തീരുമാനവും തുല്യിരിപ്പും നിയുത്തിയുള്ളൂ.

അവക്കേശങ്ങളും നീ വക്കുതു തീരുമാനണ്ടോ. കയ്യാനിശ്ചയ അനുഭവിച്ചുവരാ മഹാരാജ് തൃഥ റാഡി സ്റ്റേറ്റു മേഖലക്കുള്ളും, നേപ്പിനു നേരം തുരുംകൊണ്ടുന്നതുവും തുരുംനുമരിഞ്ഞിട്ടുള്ള കുംഞ്ചംനോ. ഇന്നും എല്ലാ പാഠാർമ്മങ്ങളും എത്തെങ്കിലും കും തീരുമാനം ചെയ്യാം കുമ്മാരം.

குரைங்கொடி நியதே அதுதினேடுங்கள் கனமளைகிலும், விவசூலம் என்ற வகையில் ஸ்ரூக்ஷ்மா யிலிக்குறுக்காண்டு நம்புத ஹருப்பார்க் அதிகை முறிப்பாக கடியுளிலு. என்ற பெறவெதான் நமக்கு புதுக்குதித் ருமிப்பாக கடியாத்த அரசாங்கம் குரைக்குத் தம்புத யாவுமோதுது. நடங்கக் கூறியோ *

வினதிகை திருவித செய்திக்கு வெறுது நாழுத் தெடியங்கி முக்கூறாது, என செடி கூறாதுமே வத்து ஸ்ரூக்ஷ்மா யின்று நம்புது வத்தை நாம் கருவேன்கூ. ஒத்திலே மேதுவாய கை ஸ்ரூக்ஷ்முதிய அது வினதிலு. செடி சிலும் உதாரகாரங்கள் எதுமிழீத கடியுமோ? எது குரை புதுக்குத்தும். இன்கை புதுதி யிலுது அரசாங்கம் ஸ்ரூக்ஷ்முதியக்குதெட வெடவிடுதும் என்கு ஒத்திலே கூறுவது.

புவனுத்திள்ளா காரணமாய வன்று கணாவே என, அதிகீர்த எந்ததிக்கேத நானா புகாரத்திலாக எவென்ற கை சுதாந் யான்கள். ஒா ஸிலுமங்காம் வத்தெழுவிடங்களை எந்துவாய்க்கூ அரிய வாந் கடியு.

வினதித்தினால் புக்காம் புக்குதித்தினால் வித்து மாயி தூங்காரியாகதே ஒதாநுகீக்கைத்தெழுவக்களு கூ

* தியக்கைத்தீர் அபுதுக்குமாகவோ என மதங்கை நாக தியக்கைத்தீர் நாக கைத்தீர் அபுதுக்குமாகவோ மதங்கை நாக கைத்தீர் பாய்கள்.

ഒരു ഏല്പിം സംഡ നാഡിൽ ക്രിയകൊണ്ട് മാറിയും ദിനത്രും വരക്കുവെന്ന തീരുമാനിക്കാം. ഈ മാതിരി കൈ സംഡന്തനെ ക്രിയയുടെ വൈചിത്ര്യങ്ങൾക്ക് അക്കുകവിയത്തിലുായി തീരുമാൻ ചെയ്ത്. കട്ടകരം, മോ തിരുവും സപ്ലീംകെരണ്ടിങ്ങൾ നാതുരന്തരയാണെന്നും.

ക്രിയാദേശംകൊണ്ട് ഗ്രചക്കേരുന്നാക്കാംവ നാല്പും തെ സംഡയാം നാലിക്കയോ ഉണ്ടാക്കുന്ന ചെള്ളില്ല. എന്നതനെന്നയപ്പേ, ഫോക്കത്തിൽ ആക്കപ്പാടെയുള്ള സംഡനാളിൽ കുന്നകില്ലോ തീരം അല്ലെന്നാവുകഴിഞ്ഞു, ഇപ്പോൾ കുന്ന പുതുതായി ഉണ്ടാക്കാംവ ചെള്ളില്ല. ഇതു കേൾക്കേംപോൾ അംഗംബന്ധമാനന്നു തോന്തി യേക്കാം. വന്നില്ലുംതു തീവണ്ണിയും കമ്പിത്തപ്പാലും ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെ എന്നും ചിലർ ചോദിക്കാം. ഒരിതനെ, തീവണ്ണിയിൽ എത്രതും ഒന്നുമാണു പുതുതായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതോ? ഇങ്ങനും, തിരുവും, വിരകം, വെള്ളവും പണ്ണക്കപ്പേണ്ണ പോകി തന്നില്ലെന്നും. വെള്ളം തിരുവും കരുവി ഉംകുന്നതും ഇതുടെത്തുടർപ്പിയതല്ല. ശാഖക്കു ഉണ്ടാക്കുന്ന കരുവിയുടെ ശക്തിയെക്കൊണ്ട് പിടിച്ചും ഉപകരിച്ചും വിധത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചുവെന്നും ഇല്ല. വില്ലുപ്പുകതിയും അനന്തരായിരിക്കുന്നു. എക്കില്ലും ഉണ്ടാവിന്നുന്നരായ നമ്മുടെ ദൃഢി അതിൽ എത്തിയില്ലെന്ന പറയുന്നു തന്മുള്ളു.

എന്നാൽ കൈ സംഡയാം ഉണ്ടാക്കുന്ന നാലിക്കയോ ചെള്ളില്ലെന്നും മാറിഭാറി പറഞ്ഞമില്ല വരക്കുണ്ടോ. വെളിവിന്റെ ചുട്ടകൊണ്ട് സമ്പൂർണ്ണവും

മന്ദം വെള്ളം അതുവിശദിപ്പിക്കുകയും, എത്തു തന്നെപ്പു തട്ടുവോൾ ദേഹാന്തരിഞ്ചീൻ മഴയായി വീഴുകയും അതു വെള്ളം നാനൊമംഗ്രേഷ്യമുള്ളതിൽ സമുദ്രത്തിൽ ചെന്നുവേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു വൈദ്യുതിവോൾ വെള്ളം ഉണ്ടാവുകയേറി, ഫേനല്ലോവായുള്ള വെള്ളം നാലിങ്ങേരും ചെയ്യുന്നില്ല. വെള്ളം അതുവിശദിപ്പിനാശിയും മേഘംട്ട പോയി പീഴിക്കുന്നതുന്നെന്നുണ്ട് മുച്ചു ഏ നമ്മുടെ പ്രാചീനനാൾ അരിംബാതിക്കാനിട്ടില്ല. “അതിന്റെ അജായേത മുച്ചിഃ” എന്ന പ്രഥമം ചുവന്നുതന്നെന്ന ഇതിനും ലേഡു ലക്ഷ്യമാണ്.

എൽ വിപരിച്ച പ്രകാശം പുതിയി എന്ന പറയുന്ന ഒരു ശാഖാക്കം ധാരാപ്പാളയും ചിട്ടം, മുക്കണ്ണാളം യിട്ടം, പ്രംഭാക്കളുടെ ശരിംഘളയും പരിവർത്തിക്കുന്നു. എന്നുംതെ മുന്നേരായും വായുവാം മന്ദം മുത്താളിക്കുടെ സംഹായംവേശി തീരു ഇരിപ്പുന്നില്ല.

എത്തുവരും സാധാരണവും അവാസംവാദത്തിൽ അതിനും മുലതാത്തപരമിൽപ്പാടിവന്നും വരിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നു. മണ്ണിൽനിന്നുണ്ടായതു മണ്ണില്ലോ, വെള്ള താണിൽനിന്നുണ്ടായതു വെള്ള താണില്ലോ.

സംബന്ധംവേശി നാൽക്കാണ്ടുവാങ്ങാതിരിക്കും മന്മഥം ഇരു തന്നെയുംനാം. എല്ലാകാഞ്ചും കാംനാസപത്ര ചെമാഡിക്കിശനുവന്നും, ഉക്കുപ്പും സ്ഥിതിയും നാശവും അവന്നും എക്കും മാത്രമലാണും, കാഞ്ചുകാംനാഡിൽ അടിഞ്ഞുപാശംനാംനാം. ശ്രവണവേശി സിക്കാന്തസംഗ്രഹം.

ഇപ്പുകിടം മുഖ്യതരം ചില താൽപര്യങ്ങൾ ഗതംഗതം ചെയ്ത വാക്കിനിങ്ങളും പ്രചരണ അഭിവൃദ്ധി കാണ്ടിരുമ്പോൾ നടന്നുവരും എന്ന് മനസ്സിൽ വരുമെന്നു കരിക്കാൻ മാതിരിക്കില്ലോ. കമാർ തന്റെ ക്രതിയും കിരിയും കൈക്കുറഞ്ഞുപോരുവെ തന്റെ മുഴും മുഖം തേരാട്ടുടി മുഖിക്കുന്നു. താൽപര്യങ്ങൾ വേണ്ടിനാൽ പ്രയാസം ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. മുഖം വേണ്ടിനാൽ പ്രയാസം ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

മിന്തു അഴിടെ ശാസ്യപുകരം മുഖത്തുപരം പുമിച്ചി, ശുപ്പി, തേജസ്സും, വായു, ആകാശം എന്നിവ അംകനം മൂച്ചു അരഞ്ഞു താൽപര്യങ്ങൾതന്നെ കണ്ണിൽ നിന്ന് ഒരു ശാഖയ്ക്കും ധാന്യാം. പ്രത്യക്ഷിക്കുന്ന പബിവാന്തമായ ആകാശത്തിൽ തിനു വായ്പും, വായുവിൽനിന്നു തേജസ്സും, തേജസ്സിൽനിന്നു ജലവും, ജലത്തിൽനിന്നു പുമിച്ചി യും ഉണ്ടാക്കുന്നതായി ഉപനിഷത്തുകളിൽ വരുന്നതിട്ട എന്ന്. താൽപര്യാജിടെ ഏ മുന്നത്തിലും മറ്റൊം മിന്തു അഴിടെ യും പാശ്ചാത്യപ്രകാശങ്ങളും ശാഖിപ്രാശം കൊണ്ടുകൊണ്ടും മൂള ഉൽപത്തിക്രമം പാശ്ചാത്യപ്രകാശങ്ങൾക്കും ഏ താണം ദയാജിക്കുന്നുണ്ട്.

പാശ്ചാത്യജാർ എ കാരം എന്ന് തെ പ്രത്യേക താൽപര്യം എ മതിശ നില്പു. വായു സമ്പ്രാപിയം യിരിക്കുന്നവന്ന് എവർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. തേജസ്സംശോക ന്നതു വിജം ശീയ ക്രമത്തുവരെ വായുജാളിടെ സംശയം കൊണ്ടാവുന്നും അവർ പ്രത്യക്ഷമാക്കി കുറാറിശേ എം. ജലവും വായുജോപ എന്നിൽനിരു സംശയം തന്മാല്പര്യം

കന്നുവൻ ദിവർ പറയുന്ന എന്നാൽ ഇലത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്ന പരമ്പരിന നമ്മുടെ പ്രാചീനങ്ങൾ തേഴ്സ്യിന്റെ ക്രമത്തിൽ ശാഖിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുവെന്നും വരുന്നതിനും വിശദേയമില്ല. പുംബിപിയുടെ പുംബക്ക് എത്തോടു കൂടി തുടാം മംഗളം ഉംച്ചിട്ടുള്ള വവൻ, അനുംഖാതിൽ ദേവദുർഘടനയും പഠാന്നു പുതിയ മത കരാറും ഭാരതപ്രാഥിനിനിന്നു ക്രമിക്കുന്ന ഉൽപ്പാടാണ് പ്രാചീനങ്ങൾ, പിൻതുന്നേയുണ്ട്.

ഈ അഭ്യു മുകളത്തെപ്പറ്റി ഒരു താതിന്റെ കുറെ ഓജ്ഞും പാരിച്ചു വക്കുമ്പോൾ എപ്പോറു പാം മംഗളം എത്തു പ്രത്യുതിയിൽ കുറുക്കിട്ടുക്കൊണ്ടു. ഇങ്ങനെ ഒരു അതിതന്നെ ശത്രുഗ്രഹവിലാനാംകരണം ആവശ്യമാണെന്നു അഭ്യുമാണെന്നു.

—
ഡർ. റെസ്.

അപരംരഹം ദിഗവത്താഥതിൽ ദിവവരതം ആകും ചീഞ്ഞകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കോടംകോടി തേഴ്സ്യകലങ്ങ് എല്ലാ പ്രതിശിനിം കണ്ണുകെടുണ്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നുംകൂടി, അവയുടെ സ്വപ്രാവശ്യപുംബാ എന്നുകുണ്ടും അംഗി എന്നും ഏകദുർഘടനയുള്ള എത്തു കുറം തുന്ന കൂവയും ഓജ്ഞാക്കുന്നതുനും പഠാന്നും സംബന്ധിക്കുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ട് ദിവസ്തുതനും അംഗപുംബാ എത്തു കുറം ജോതിക്കാം ദിവസ്തുതനും അംഗപുംബാ എത്തു കുറം കരിക്കു

നാതിനു ഒറ്റമായി കൂടിയജ്ഞാലക്ഷത ദൃഢപാഠ വിനി
ധോഗിച്ചുകഴിവാൻമാറ്റി, ഇന്നേവരെയുള്ള പ്രയതിംഖകൾ
ണ്ട ജ്ഞാതിമംസ്യലക്ഷതാപ്പും ഏതുവേം അനുന്നു
ശ്രദ്ധായ അറിവു മാറ്റുമെ. നമ്മുടെ അനുഭവിച്ചുള്ളവനു
പറഞ്ഞാൽ ജ്ഞാതിജ്ഞാലപ്പുതിവീംര് ഗ്രഹണത
ചയപ്പും സാമംഗ്രംഖാഡി ശ്രദ്ധാലാധിപ്പം കഴി
യുന്നതാണല്ലോ.

ഇന്ത്യരാജ്യത്തിൽ വസിച്ചിരുന്ന പണ്ഡികൾക്കും പാതയും അതുകൊംബാർ ജ്ഞാതിജ്ഞാലപ്പുവിധിയാണതിൽ വലുതായ പ
രിശ്രദ്ധം ചെയ്യുകയും, വിലായേരിക പല ഗ്രഹങ്ങളും
യും നിമ്മിക്കുയും ചെള്ളിട്ടുണ്ട്. അവർ ഗ്രഹങ്ങളുടെ സപ
ാംവശതയും ശതിശേഷം എത്തയും നല്കുവണ്ണും അറിഞ്ഞതിട്ടി
ണ്ടാണിക്കുന്നു. സുന്ധൻ തടണിയുള്ള ഏഴ് തേജാഗ്രഹ
ണ്ണും * റാഹു, കേതു എന്നും അക്ഷോഗ്രഹണ്ണും കൂടി ക
മ്പത്തു ഗ്രഹങ്ങളെ ഇന്ത്യാക്കാരുടെ ജ്ഞാതിഖിക്കും ശ
ശണിച്ചവെച്ചിട്ടുണ്ടുണ്ട്. പാശ്ചാത്യഘടക സിലംനത
പ്രകാരം സുന്ധൻ ചി റുഹം ഗ്രഹങ്ങൾ തന്നെയാണെന്നു
നാ പറഞ്ഞതുള്ളൂണ്ട്. സുന്ധൻ ഉംഖിരിക്കുന്ന കേന്ദ്രഗോപ
മാണണന്നാണ് അവർ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഏക്കാൽ
പാശ്ചാത്യരാജാർ നായിടുന്ന അധിവാസമന്യ ഭ്രംിക്കു
ചലിച്ചുവരാൻഡിക്കുന്നു കൂടുതലാണി കണ്ണക്കാശിവര
നാണ്. ചാരുനെ ഭ്രംിയുടെ ഉവരുഹമായിട്ടുണ്ട് അ

* സുന്ധൻ, വരുന്, കഞ്ചൻ, സുരൻ, സുമദ്ധുതി, ഇതൻ, നനി
എന്നാണ്.

വർ വെച്ചിട്ടുള്ളത്. റഹ്മ, കേരള എന്ന പറയുന്ന മറ്റൊരുമണ്ഡലത്തെ അവർ ഗ്രാമംക്കുടെ തുടർത്തിൽ കണ്ണ കൂടാൻമാറ്റിപ്പു. മറ്റുള്ള ശാഖയും ഗ്രാമംക്കുടെ അവകാശം ഒരു വിലക്കിൽ അഭ്യന്തരാനം ചിന്മാരിചുവരുത്തുന്തെ. മുഴു കരം മുഖ ഗ്രാമങ്ങൾക്കും പുരാതന, അടുത്ത കംപനികൾ, സാക്ഷിച്ചുരുത്തിൽ കിട്ടണമെന്നും വിജ്ഞാപ്പിച്ചാലും പാർത്തനേരം മുമ്പുള്ളി കാണിച്ചുതുക്കുന്ന മുരിക്കിനികളും ദേശ വാദങ്ങൾക്കാണും, ബൈ' തും സർ, യുംഗല്ലും എന്ന ഒണ്ട പുതിയ ഗ്രാമങ്ങളുടെ പാശ്ചാത്യരൂപം കണ്ടു പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാമങ്ങൾ പരിഗണനയിലും കുറം ചെണ്ടു കുറംപാം പാശ്ചാത്യരൂപങ്ങം അമീൽ ഇല്ല കൊള്ളുന്ന പല പുതിയ സാമ്പത്തിക കാണിനുണ്ടെങ്കിലും, അസൂംവത്തിലിലിരുന്ന വിഷയത്തിൽ അവകാശ അഭിപ്രായങ്ങളിൽ ചിലത് ഏതാണും യോജിച്ചുതുക്കുന്നവിനിക്കുന്നതെ.

നവഗ്രാമങ്ങളിൽ പബ്ലിക് റിലൈൻ എന്ന വില്ലേജു കുറം കുറം കുറം വില്ലേജു കുറം അനുഭവം കുറം പും ചീനം കുറം കുറം വെച്ചിട്ടുള്ളതിനെ * നവീനനംബരം സമത്വിക്കും. അവിക്കു, കുറം, ബുധൻ, മുകുൻ എന്നീ ഗ്രാമങ്ങളാണും വില്ലേജും അധികം വബ്ല്ഫും നാഡിയും അവകാശം പും കുറം കുറം കുറം കുറം

* 'നോമ: പിണ്ണാ: ഹാംകുക്കുകവിഠവികജെസ്റ്റുംക്കിനക്കുതുക അമുഖക്കുന്നതർപ്പാന്നാവും സർ, കുറംവിവാദിച്ചവും താജാക്ക യേജും' എന്ന പ്രസാദത്തിൽ കേളുംവാൻം ഗ്രാമങ്ങൾ കുറം കുറം അടിസ്ഥാനമാണും. അവകാശ അത്തിൽ പാശ്ചാത്യികരാണും.

കാരണം ശനിയുടെ സംഖ്യാഹംസ്ത്രത്തിനേൽക്കും മുഖ്യമിതി തന്നെയാണ്. സൗംഖ്യവിജ്ഞാനിനു സുഖം 27 കോടി നം ശിക്ഷ അക്കദേവ ശനി മഹാത്മയ മുതൽ അറിയിൽ പങ്കുണ്ടാം. ചെല്ലുവണ്ണം. ചില സമാഹരിച്ച ശനി സൗംഖ്യവിജ്ഞാനിനു 92 കോടി നംഭിക്കേയോളം അക്കദൈ ഫോകസാത്രുണ്ട്. പരിമാനാഗതിലും പ്രകാശാന്തിലും ബുദ്ധപ്പുതി ശനി ചെല്ലുവിനില്ലെന്നാണുകിലും, ശനിയുടെ വല്ലാഖാളിം ഉപരുഹാഖാളിം മുട്ടേബാൾ ശത്രു ഗുഹയിനു മുഖംകൊണ്ടുവരുന്നുകൊമ്മായ റാഡണിക്കുക്കര്ത്തിൽ ബുദ്ധപ്പുതിതന്നെ കിടപിടിക്കുന്നതല്ല.

വെറും കണ്ണുകൂടിക്കു ശനി ഒരു വലിക്ക നാമക്രമവോ ലെ ദാത്രാദേവാഖാഖാണ്. എന്നാൽ സൗംഖ്യവിജ്ഞാനക്കു യാൽ കണ്ണ ദാഥകുണ്ഠം ചലനമുണ്ടാവാൻ കഴിയും. സംഖ്യാഹംസ്ത്രാഗ്രിക്കേരിൽ അതിലും സ്വഭാവിതിയിലൂടെ ശനിയുടെ പിശ്ച തമാഴ ശമരം തന്നെ ദ മുക്ക വക്കു മെ മുഖായി കാണുന്നു. മുക്കു തന്നെയും തിരിക്കും മുക്കു തന്നെയും തിരിക്കും ‘ശത്രൈയു’^{ഒൻ}, ‘ഉണൻ’, ‘വാഹു’ എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള പ്രേക്ഷകൾ കൈംടിപ്പും കാണണമെന്നി തീർത്ത്. ശനിയുടെ കൂടു തിവസതെത്ത നംഭാരണം തി ‘ംഗം’—വരച്ചേരു പ്രകാരം രണ്ടു കുലകൾ * —മു മുമ്പെന്നും നമ്മുടെ ക്രൈസ്തവിഷ്ണുക്കും പറഞ്ഞുവരുന്നു. ഒരു മുഖാഖാണം പുതിക്കുക്കുവാൻ ശനിക്കും മുക്കു പരത്തുവെന്നും അംഗീരു മു സാധാരണ വേണിവാനുത്തരാണ്. ഒരു സൗംഖ്യാനിയിൽ സുഖം

* ശനിയുടെ 1800-ൽ ഒരു ദാഹമാക്കുന്ന ക്ര.

6 നംശിക പീരം പ്രസ്തുതരൂപം അതിനേൽക്കു പദ്ധതി കുറഞ്ഞ സംഖ്യാവിക്കണക്കുണ്ടെന്നും പഠായുംതുനാൾ കണ്ണു കു സംക്ഷാരിക്കിരിക്കുന്നു.

ഡോക്ടറും അതിനേൽക്കു മുമ്പുള്ളതിലുടെ കടന്നവേം കുന്ന് വൃത്തത്തിനേൽക്കു വ്യാസം 68000 നാഴികയും, ഒരു ദിവസവകിൽ തുടി കടന്നവേംകുന്ന് വൃത്തത്തിനേൽക്കു വ്യാസം 74000 നാഴികയുള്ളൂ. ശ്രീ കേവലം ഉദ്ദേശി ക്രഷ്ണം, അഭ്യാകാരത്തിലാണെന്നും ഇംഗ്ലീഷാംഗുജു ഒട്ട പ്രസ്താവത്തിൽനിന്നും തെളിയുന്നുണ്ട്. ദൈഖിക്കു അതിനേൽക്കു അച്ചുത്തുറവിശേഷം ഒരു പ്രധാന തിരിച്ചുവന്നും 10 മണിക്രമം 14 മിനിറ്റ് 28 ബൊക്കണ്ടും മഹത്തും പേണിവയുണ്ടുംവെന്നും പറഞ്ഞാണ്, അതിനേൽക്കു ഭേദം 24 മണിക്രമം 1 കിലോമീറ്റർത്തിരിയുന്ന ഭ്രംഗം ഇന്തിനേൽക്കു ഭ്രംഗംവാക്കുന്നും ഇരട്ടിജിലധികം തിരുമാനിരിക്കുന്നുവെന്നും പേരം പഠായുംതാഴെപ്പറയുണ്ട്.

ശ്രീകംഖായർക്കുണ്ടായ ക്രമിസ്ഥാനപ്പെട്ടതി മു ഹാസ്തിട കുന്നും അറിയാൻമുള്ള ഏകശല്യം പഠായുംതുനാൾ കണ്ണവിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. അപ്രകാരമുള്ള പരിശോധനയുണ്ട്, ഇതുവും വല്ലതായ പ്രത്യാഗ്രാഹിത്തിനേൽക്കു കു സംകരിച്ചു കുണ്ടാവേംപും അതിനു ഭ്രംഗി ശില്പിയുള്ളുംപാലവുംതുനാണും അഭ്യാകാരത്തിലുണ്ടും ഇപ്പോൾ തന്നെ അഭ്യാകാരി കുണ്ടാവുന്നും. ഭ്രംഗാളത്തിലെ അഭ്യാകാരിക്കു തുമ്പു പ്രത്യുത്തരൂപത്തിലെ തുമ്പുവുംയുംകും എടുക്കിംതി അധിക അഭ്യാകാരിക്കുണ്ടാവുന്നും. ശ്രീകംഖായർക്കുണ്ടാവുന്നും.

அன்ன ஸ்வைய தகிள்ளா இந் ஸங்யாமன் ஜலத்திலும்
கிளோக்காம் கான்றத்து, கணியுடை வசூபூத்திலும்
கன ஜுக்கோம் கணியேக்காம் வழிசெ ணாயிகாம் கான
இன்னை இந்துகள் கான பாரிக்கான அலிலும் ரெஞ் வ
ஸ்ரூபத்தைக் கான வூத்துப்பூத்துப்பூத்துப்பூத்து
வகிலை அன்ன ஸ்ரூபத்தைக் கான அலிலும் கான
கெள்ள தத்தப்பத்த அவ்வால்விடுகெங்கான முன்வ
ரஷா புக்காம் உங்கிடுக்கீஜ்தீ. இந் தத்தப்பத்துக்கீ
ங்காக்காக்குத்துத்துக்கு ரெஞ். கண்ணத் தூப்புக்கீக் கு
ஞ்சுப் பிலூப்பதை வத்து, கல்லி, கல்வை, வெங்கி ஹவ
ஏடுக் கான்களை வட்டுத்து அாக்காம் வகவாங், அந்வு
நட அன்ன ஸங்யைங அலிலும் இந்தும் அந்வும் அந்வு
தெ மாண்ட கான ஸங்யை இந்வு. அன்ன ஸங்யைங தை
கீல்ள இந்துமிலும் ஏந்ற கீல்வை கூக்கங்காக்கிக் கீ
கேக்காலி வகத்து மான்கள். அந்துகெங்கான் அந்வு
கொக்கு ஹுக்கப்பதைக்கீக்குவை அன்ன ஸங்யைங பதங்
வக்கிள்ளாவும் கெலோகாபக்கமாகி கீக்கும்கூ.

கீர்த்திகிசித் தீடு ஓய்க்கையும் கோரிக்கால
தகித கான்காவுக்கான, வகாடுபூத்துப்பாலயும் வ
பாமும் கை வை நடுவும்பெல்காம், அந்து கேய்வப்பலமாகி
கீப்புக்கான் ணாயிக்க ஸ்ரூபத்து கான்காவுக்கான் ஹ
பூப்பும் விசுவரிடுவக்கா. இந் கோக்குத்திதை அன்ன
ஸ்வைய தகிள்ளா ணாயிக்குமிகிக்கும் அதீ இந்வு
கீல் சுடு சுடுக்குக்கு ஹுக்கப்பதை ஹுர் கொவைக்கான் வகா
வுக்கான்கள். கோக்குத்திதை வக்குத்தத்தப் புக்குவாக் கு

മുപ്പാൽ ഇതുവരെ നബ്യിച്ചിട്ടിട്ടും തന്മാരിക്ക്, ഒരു വിവരിച്ചു കൂടുതലുള്ളിൽ തൊംരിക്കപ്പോൾ വദയത്തു പ്പെട്ടവരും കൂട്ടപ്പേരും സംബന്ധിച്ചേണ്ടതല്ല.

ഗവിശംസു രഹിനീ² അംശങ്ങളുടെ തന്മാരി യക്കത്തേരും തുണ്ടാക്കാതു് അതിനു ചുറ്റിക്കണക്കാണിമി കണ്ണ വലയഞ്ചും ഒന്നാണു് മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചുവെള്ളും, ഈ വലയഞ്ചും മുച്ചി നുംബർ കൂടി കൂടാനും ഏറ്റനും സംശയി വരുമെന്ന സംശയ തന്നുണ്ടോ.

ഗവിശിക്കം എന്ന ജ്യോതിജ്ഞാനപണ്ഡിതൻ കണ്ണാമ കാഡി കുംഭക്രമിക്കിട്ടുടർന്ന സഹായം കൈഞ്ഞേം ഉന്നിയു ടെ ‘വലയം’ കണ്ടുപിടിച്ചു് ആ ദ്രോ അംശങ്ങളിൽ വലയം പിന്തിട്ട് കണ്ണാമവേംകുംരൽ അതിനും സപദം വരച്ചപ്പോറി അംഗ്രേഖം രഹി ഒരു വലയം ദായയഞ്ചുമുണ്ടു് അംഗ്രേഖം രഹി ഒരു വിശ്വാസം കുംഭക്രമം അംഗ്രേഖം രഹിനു സംശയിപ്പിക്കും, അതു കണയല്ലെന്നതെങ്കിൽ അവധി വസ്തു വാജാന്നു് അംഗ്രേഖം തിരുമാനിക്കും ചെയ്തു്. ചില പ്രോപിം ചുറ്റുമുള്ള വലയഞ്ചും സൂര്യോംഗ്രൂഹിക്കിൽ ഒന്തുനു തുകാണി³ അംഗ്രേഖം തിരുമാനി തീരുമാനവും പിന്തിട്ടുവരുത്തു ശ്രാവഘവർ മാസ്തൂലിക്കിഴിഞ്ഞുണ്ടോ.

ഗവിശംസു തതിനും ഭ്രാഹ്മണത്തോടൊന്നില്ലോ ഇ ‘വലയവു്’ മുഖ്യനാശനാം, ഈ വലയത്തിനും അതു വിശ്വാസത്തിന്റെയും കാരണം ഇന്നു കുംഭങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കണമെന്നും ഒരു ദശയിൽ എന്ന് പണ്ഡിതന്മാർ കണ്ടുപിടിച്ചു്. കാശിനി എന്ന പണ്ഡിതൻ വലയത്തിനും ഒരു അംഗിൽ തുണ്ടുവർന്നുകാണു് ഒരു ഓഷധമുള്ളതായി കണക്ക്

റിന്തു. എന്ന രേഖ വലയത്തെ പിഴിഞ്ഞ് കൊന്തിരിക്കുന്ന മരിപ്പുംണ്ടോ, ശമിച്ചു ചുറ്റിക്കുന്നതിലിട്ടുണ്ടു വസ്തു കൂടു വലയമല്ല വലയങ്ങളാണോ, അഥവാ തു കൂന ഉള്ളില്ലെങ്കിൽ മുരുമേയുള്ളതിനേക്കാൾ അധികം വിശദമണ്ണോ പിന്നകം ലഭ്യം നാഡു ചണ്ടിതനാർ പരിശോധിച്ചുവിഞ്ഞുവിന്തുമിക്കുന്നു.

എന്നും നമ്മുൾ തുള്ളുവൻബന്ധി കാണുന്നതു വലയത്തിലുള്ള പ്രകാശം കരാത്ത കൂടും ദീപം തന്നെയും യിരിപ്പുംനിടയുള്ളതുകൊണ്ട് അതു വലയത്തെ വിഭജിക്കുന്ന മരിപ്പുംണ്ടോ തീച്ചുപ്പുട്ടുവരുന്ന പാടംജലി ഫല എന്നോരിപ്പുംയുണ്ട്. ഇതിനേരു സുക്ഷുസ്ഥിതി അംബോധൻ ക്ലക്കിൽ ശമിയുടെ സഖ്യാരം ഭ്രമിയുടേയും ഒരു ചെറുനക്കുറുത്തിനേരും നടവിൽ തുടരുന്നും വരുന്ന സമയത്തു വലയത്തിലുള്ള തുള്ളും അംഗത്വത്തിൽ നും നക്കുറും കാണുന്ന കഴിയുമോ എന്ന പരിശോധി ക്ലക്കതന്നെ വേണ്ടിവരും. അതുവേണ്ടി വരുന്നും നക്കുറും കാണുന്നഒണ്ടക്കിൽ അത് കൂടും തന്നെയും നേനു തീരുമാനിപ്പിക്കാതു കഴിയുന്നതാണ്. അതിന്റെ ക്ഷുഗ്രാധിക്കുള്ള കുറങ്കിലും കുള്ളതുകൊണ്ട് മുഴും സംഗതി പരിക്കൂഢിച്ചിരുന്നുകുംതും ഇങ്ങാലുള്ളജുവക്ക് അസംഖ്യമല്ലതുണ്ടോ.

വേദ തിരിത്തു കാണുന്ന വച്ചങ്ങളിൽ പുറമെ യുള്ളതു, മരിച്ച കൈ മേഖക്കാണ്ടു ദാരിക്കുപ്പുവോ ലെ കാണുന്നുണ്ട്. മഞ്ഞറിഞ്ഞും ശല്യചീപ്പുംതെ തെളി തുടിരിക്കുന്ന രംഗുക്കിൽ കണ്ണരുതാം കുറങ്കിനി വവച്ചു

தகைங்களை வரிசுகிழவுபோல் ஒரு ரேவ காண்டிபோ ஆம் ஸாயிக்கூடிடு. ஒரு ரேவ கன மிகுமாகிரிபூர் வசியிலீபூக்கங் அலிஜனகாக்கட ஈலிப்புமா.

ஒன்பங்கத ஒடு வலயபோல் கூடுதெ, அதற்க ஆட உஜிபாயி மூன்றாக வலயங்குடியின்னை, 18:0-ஏது குரியூவூத்தின் சிப ஜெ) திரும்புதெ நூல் களிரிக்கூ. மூச்சங்குருகாங்குடு மூச் வலய தெ மூத்தெவபயன் என பங்கது வகூ. மந்து வலயபோலீக்கும் புக்கதமழுத்தத்துக்கூன் மூதிர முங்கூயிக்கும் பரிசுக்காக் காகாங்கதாயிரிக்கூ.

புருங் புதிரை வூருக்குபோவ நூலை சு ரூபா எடுக் குபருமாபூ உங். மரைங்க மும்மி நூல் மூகு சூயிக் கூ பரிவாரைக்கிழும் ததறுக்கூன் மூச் சீங்காக்கின் நூல் அரைபும்மாசி நிழீங் கு. சங்கிளத்தியங்க ஸு மஸு திசைக்கூ நூல் உபரும் போல் மாருமே உஜி. அவசிவெங்கைகிழு, நூலிட உபரும்மூக்கிற்கூவசு மூயாறு வமிக்கூ கொங் கோட் கிடபிடிக்கைக்குடு. நூல் வலுப்பு த்தின் ரெபுக்கதாக்கைகிழு மந்து ஸங்கதிக்குத் தோபிரீகம் நென்கூன்.

முடி. கிழலேபாகு. *

மங்குக்கட தங்குமத்தினதிரீபு. பாலுக்கு குதியுகட வெவக்கூக்கூங் குதோக்குதைக்கூ தலாமல

* காலூங்கின்னை ஸுறு பிழுது.

കൂടാക്കിട്ടും അവക്ക് മുളിയുണ്ടാക്കിട്ടില്ല. അംഗാംഗികൾ ഇല്ലിൽ അനേതരിക്കും മുച്ചുവണ്ണം സക്രീട്ടുകൾക്കിട്ടുവന്നാൽ മ തിയാക്കുന്നു എന്നേപറ്റി ഇത് വോക്കത്തിലുണ്ട്. ബഹുശപർശ്ച അപി കൈഞ്ഞണ്ണം മുളിപ്പേരുതെ അവർ വോക്കം നുമഞ്ഞിലുണ്ട് തിരിച്ചുതുടങ്ങിക്കിഴക്കുനേരം. അന്തേക്കുണ്ണി ഒരു നംഭിക അക്ക ലത്തിൽ കിട്ടുന്നു ഗോളാന്തരംജ്ഞി ലെ പത്രങ്ങളുണ്ടുണ്ട് ഓലപ്പും സംവിധിപ്പാൻ പാടില്ലുംതന്നുകനിക്കിയും അഭ്യർദ്ദനവും സുഖാലവും എ വോക്കിപ്പേരുള്ളതി അവക്ക് ക്ഷമയില്ല.

അന്തേക്കുണ്ണി മുമ്പേഡ്യങ്ങളിൽ നേരു നമ്മു ടെ ക്രൂസംബുദ്ധത്തിലെന്നുവരും മറ്റു ദേഹങ്ങളിലും കുണ്ണു രീ പരമ്പരാന്തരാജിക്കിരുമെന്നും നമ്മുവരും ഇട തു ടുവരും മറ്റും സുഖധിക്കുമെന്നും ചിലർ അംഗിലും അപ്പേരുവതുണ്ട്. നവരും അള്ളിലെന്നും കഞ്ചഗാമ തിരിൽ ഭിവിക്കം നവപരിഷക്കുണ്ണിലുണ്ട് ഉംഗം ഇ പ്പേരും മുഖവപ്പേട്ടിക്കിഴക്കു. അവരുടുക്കിനിപ്പുണ്ട് മരുവാൻ വഴിക്കുണ്ടുക്കുണ്ടുവരും ചില ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങളാൽ കൊണ്ടുപിടിച്ചുവരുന്നതുണ്ട്. കഞ്ച വോക്കത്തിലുള്ളവക്ക് മനസ്സിലാക്കുത്തക്കാവിയം അടയാളം അപിവാൻ നമ്മുക്കു കൂടിയുമെന്ന് ഇവർ പാഠിക്കുണ്ട്. അക്കംതും ആസാദ്യമാണുന്നും, നാമിപ്പോൾ കണ്ണുവ അനുസരുന്നായതാൽ മുണ്ണായാണും ചെജ്ജുണ്ട് കു ജവകു നിം കിരുത്തിക്കിപ്പുന്നുംനും മറ്റും ചിലയ ടെ അംഗിലുംയം. ഇത് പാശാം പ്രൂണപ്പേട്ടവിളിച്ചിട്ടുണ്ട് എങ്കെത്തു സംഘാട്ടകയി തന്റെ വിവരിക്കും.

ആമി സുൽത്തൻ ചുറുക്കയാണെല്ലും ചെയ്യുന്നത്. ആമിയുടെ ഗമനംബോധം മുത്തുകാരംമാരുകനും. അതിന്റെ വ്യാസംബുദ്ധം (ഡാമിനസ്) ഓട്ടവും00000 നാഴിക ദ്രാഹം കുന്ന്. ആമിയുടെ ഗമനംബോധം അനിന്ദിത്തമുള്ള ചെളിയിൽ കുജിന്റെ അഭ്യന്തരം ഗമനംബോധം കുടക്കുന്നു. കുജിന്റെ മഹാവും00000 നാഴികയിലാണെല്ലും സുൽത്തൻ കുജിന്റെ കുഞ്ഞുകൾക്കും ചെയ്യുന്നതിലും. കുജിന്റെ അഭ്യന്തരം ഗമനംബോധം ഒരു വട്ടമെന്തുവാൻ നുഠു തിവാസങ്ങൾ വേണ്ടുന്നു കണക്കാക്കുപ്പട്ടിക്കുന്നു. ആമി മുന്നും0 അരുവത്തുവേണ്ടാണ് ദിവസംക്രാംട്ട സുൽത്തൻ ഒരു മുഹമ്മദും ചുറുക്കയാണ്. ആമിയുടെ ഗതി കുജിന്റെ ഗതിയും കുജിന്റെ വൈദികവും വൈദികാദിം സംബന്ധമന്ത്വിക്കും ഒരു മുഹമ്മദും ആമിയും കുജിന്റെ അരുക്കർഷണ വാരവും കുജിന്റെ അരുക്കുത്തുവരുന്നു. അരുക്കുത്തുവരുന്നു. കുജിന്റെ ആമിയോടുള്ള വജ്രാ സമാത്തിൽ അതിനും സുൽത്തൻമുന്നു അടച്ചപ്പും പുത്തിയാണിരിക്കുന്നതുന്നു. അരുക്കുകാണും എത്ര സമയത്തിൽ അരുക്കുത്തുവരുന്നു സുൽത്തൻ കുജിന്റെ മഹാവും00000 നാഴിക അരുക്കുവരും അനിന്ദിത്തമുള്ള ചെളിയിൽ കുജിന്റെ ആമി സുൽത്തൻ നാഴിക ദ്രാഹം യാഥേന്നും ചുരുക്കുവേണ്ടും. അരുക്കുകാണും അപ്പോൾ കുജിന്റെ ആമിയും കുജിന്റെ അക്കലയാണും കുജിന്റെ അക്കലയാണും. അരുക്കുകാണും അക്കലയാണും. അരുക്കുകാണും അക്കലയാണും.

ക്കു വസ്തുവിനെ ദോഷിയാം ഇട്ടി വല്പ്പുരഖരക്കി കണ്ണിക്കുന്ന ക്രമത്തിനിനിയിൽക്കൂടി നോക്കുന്നതായായഞ്ചു തന്നെ വെറും ക്രമീകരിക്കു മുപ്പാം നംഭിക്ക് ക്രമത്തിലുള്ള ഒരു സാധനംവോഡു കൂടി നാമ്പുരി ക്രമീകരിക്കു ശേച്ചരമംകമായിപ്പിക്കാം. അരുതു ക്രമത്തിലുള്ള വസ്തു നാമ്പുരി വെറും ക്രമീകരിക്കു ശേച്ചരമംകുന്നതുകൊണ്ടു എന്നും മാത്രം വല്പത്തായിരിക്കുന്നോ? അരുതു വല്പത്തായ കുടയാളിലുള്ള കുടയാളിലുള്ള കൂടി കുടയാളിപ്പാർ സാധിക്കുന്നതാണോ? കൂടി നാമ്പുരി നാമ്പുരിയുള്ളതുവോഡു കുടയാളിലുള്ള കുട്ടി മനസ്സിലും നേരു പരായുന്നവർ ആരു സമയത്തിൽ സൃഷ്ടുകീറ്റുന്നതു മുദ്ദിക്കിടക്കുന്ന പ്രഗാഢിത്ത കുടയോകവാസികൾ ഒരു കുടയാളി കഴിക്കുന്നും വാസ്തവാന്തരയും മറ്റും നേരു. ആമിയുടെ നേരെ ഏതിരംയി സൃഷ്ടുന്നും കൂടും ആരു കൂടി വരുമ്പോഴും കുടയോകകുടയും സൃഷ്ടുന്നും മറ്റും ആമിയുടെ നേരു കുടയാളി കഴിയാത്തവരും. കുടയോകത്തിലുള്ളവരും കുടയാളാന്നരി ആക്കിയെ തീരുക്കുന്നും ആമിയുടെ തന്നെ അവക്കുന്നും കൂടാം കുട്ടി. സൃഷ്ടുന്നും കുടയാളി കുടയാളിയിൽനിന്നും പുറത്തേക്കു വരുത്താം കുടലുകുകുന്നും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും.

അംതിപ്രകാശക്കൂട്ടുതാഴു വിള്ളുള്ള അതിയുടെ ദീപ്പി കൈഞ്ഞും അവരെ അറിയിപ്പാൻ ആ സാഹചര്യിരിക്കും. ആക്കിയിലുള്ള കുട്ടിവും കോലംഹലവും മരഞ്ഞുക്കിരു സമാധാനങ്ങളും കുടയാളിക്കിരിക്കുന്നും കുടയോകത്തിലുള്ളവരും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും ആക്കുന്നും.

പ്രേരിതേരണതായി അവധി കാഞ്ചിതപരം പുറപ്പെട്ടിട്ട
ക്കിയാൽ കാലക്ഷേപം എത്ര കറിന്മായി തീന്നേംശം²
ഇല്ലെന്ന വിചംരിക്കവോഴം ലോകാന്തരത്തൊട്ടുള്ള ചെ
കമാറം ഉണ്ടാവുത്തതാണെന്നും തോന്തിപ്പുംകൂണ്.

എന്ന തന്നെയല്ല കജലോകത്തിൽ ഇവികളുണ്ട്
അഭിപ്പും തന്നെ വഴിയില്ലെന്നും പരം പക്ഷങ്ങൾ പറ
യുന്നു. ഭൂമിയിലുള്ളവോലും അവിടെ മന്ത്രം കാരണം
ആശുദ്ധിയും മേമനംവും തിരഞ്ഞെന്നും സസ്യങ്ങൾം വച്ചുനു
ണ്ണുനും ദ്രിഡിനിയുടെയും വർഗ്ഗവിവേചനിയുടെയും
സഹായത്താൽ കാണാപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവകിലും ഇവയും
രണ്ടു തരം അരിസംഖ്യമാക്കിതീച്ചണ മറ്റു പച സംശ
തികളുള്ളതായി അനുഭാവിപ്പും കഴിയുന്നും.

കജലോകത്തിനു ഭൂഗോളം തന്ത്രങ്ങളുടെത്താളം അര
വയവല്ലാണവാ ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് അക്കഷാം
ക്രതി കരാത്രിവേംകയും വായു ലഘുവരയി തീരകയും
ചെയ്യുന്നവും വരുന്നു. അതു ലഘുവരയ വായുവിൽ
ജീവിച്ചിരിപ്പും സാധിക്കുന്ന കാഞ്ചിം വകുറം സംശയ
തനിലാണ്.

എത്ര സഹയത്തിലും മറവുകൂടംതെ കജന കു
ണ്ണാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ട് അതിനെന്നും അടങ്കുന്ന മേഖല
സഞ്ചാരം ഇല്ലെന്നും വിചാരിക്കേണ്ടിക്കുന്നു. അതു
കൊണ്ട് മഴയുണ്ടുവാണും അവിടെ അവകാശമുണ്ട്. അ
തിനുംപുറമെ മേഖലയുടെ തുക ഉണ്ടാക്കാനുതക്കുണ്ട് സ
ഭിദാജ്ഞിം പബ്ലിക്കേഷൻ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവിടെ
നിവസിപ്പും മുക്കാസമണ്ണ്. എത്ര കാശം കൊണ്ടി

യംചും ഒരേ തിതിയിലായതുകൊണ്ട് മഹസ്തിന്നമേഷം തിണ്ടവുംരാ വഴിയില്ല.

ലോവൽ എന്ന ഗണിതശാസ്ത്രപണ്ഡിതൻ കൂടി ഗോളിത്തിന്റെ റണ്ട് രൂപങ്ങളിലും മന്ത്രം അവിടെ ഉൾഭകംലാ ആക്കമേം ഉക്കി തൊടകളിൽക്കൂടം ഒഴുക്കുതായി കണ്ണപിടിപ്പിരിക്കുന്നു. ഒരു രൂപത്തിൽ ഉൾഭകംലംകമുപയോഗം അവിടെയുള്ള മന്ത്രം ഉക്കി തൊടകളിൽക്കൂടി പ്രവർത്തിച്ചു, മല്ലുവേദിൽ എന്നു നു. വെള്ളം ഒഴുകിരാതുമുമ്പോൾ സാസ്യങ്ങളുടെ നിംഫ് മാറ്റുന്നതുമാണെന്തു. തല്ലുവേദിലെത്തി ഉണ്ടോ മത്തുവെള്ളം മരോ രൂപത്തിലേക്കു വോയി കട്ടിപ്പിടി കൂട്ടു അവിടെ ഉൾഭകംലംകമുപയോഗം രണ്ടാമതും പി നോക്കം തിരിക്കും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ വെള്ളം ഗതാഗതം ചെയ്യുകെന്തെന്തിലെ വിത്തെന്നും ആ അന്വിനിശ്ചർ മംഗലം ചെന്നയാണെന്നും, അവർ അതിൽക്കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വെള്ളത്തെ കൂഷിസ്ഥലങ്ങളിലേക്കു തിരിച്ചു കൊണ്ടുവുക്കുന്നതെങ്ങനും ലോവൽ പറയുന്നു.

മറ്റുള്ളവർ അതതു സമർത്തിക്കുന്നില്ല. കൂടി ഗോളിത്തിൽ വെള്ളം വളരുവെന്നതിൽ അവിയായിപ്പുംകൂടി കൊണ്ട് അതു മല്ലുവേദിലെത്തുന്ന കാർണ്ണപോലും നാം നാംപുംപ്പുംപ്പും. ഒരു രൂപത്തിൽ വെള്ളം നടത്തുന്നതു ക്രോക്കത്തിലെ ഇഞ്ചിനിയർമാർക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നതുണ്ട്. കണ്ണതിൽനിന്നും കൂ

எாத்திரை உயிர்பூங்க நழக குசிக்குத்தி. அதுகூட தோட்டவேலை தொன்ற வேஷ்மம் இலமாக்கப்பட்டு வருகிறதென்றே பூ.

விவகை வாய்தின் தோட்டவேலை கங்கை வேஷ்மம் நினைவட்டங் கிடக்கை ஸஸ்யபங்களியங்களைகள். ஏற்கான் அதுகும்பு வெறும் கிடீக தெரைகள் ராதுகிழ் அவிசெ கிடிமாய மிமா உணவியில்கள். வகு அதுபூஜை ராதுகிழ் அதிலிதயும் தாய தூங்கைத்துள்ளத். குஜபேரகங் அதுதுக்குத்திரை வெட்டுத்தெங்கிழ் அவிசெ புங்கிமு குசி ஆக்குக்குத்தாங்கள்?

குஜபேரக்குத்திரை ஜிவிக்குத்தெங்கிழ்த்துக்கை அவகை அதுதுகிழும் புதுதியும் வேஷ்வும் கூசுதும் ஏற்கான்வேலை அவசராடிக்கெட்டுத்து நழக அதை மேல் காலம்மே ஏற்கான் காஞ்சும் அதேஞ்சுமிகியங்கை யே ஹப்பூரிம் வரவாற் குசிக்குத்தி. லோகாந்தராக்கு மாயி வென்மாரா துடுத்துவான் சிவரிணை கூடுதிகளை. ஹரிக்கை வேங்கங் யுமகேதுவிசெ வாய டிக்கூடு வெள்ளிராவாராயி ஏற்கூ வேங்க சிவர் வர யுள். * அதுங்கலாத்துடி தட்டைஞ்சுக்கை வோகும் நட்பு நோரவேங்குத்துக்கை.

* 1910-ஒர் ஹாப்பிக்குத்தை மாபி ஸ்தாம்பு துடி ஆகை சாவதான் ஒர் வேவங் ஏற்கு நியது.

മന്ത്ര യമ്പവ്യാധൻ.

ഇന്നവർന്നരയ പുഞ്ചന ഇതികെട്ടുമന്ത്രം സ്കൃത കല്പിച്ചുകൂട്ടുന്ന തെളിയിപ്പുണ്ണിൽ ഒരു വലുതായ വക്ഷ്യമാണ യമ്പവ്യാധൻറ ചരിത്രം. ഇന്നനും ഏ വിദൈയം യിരിയാംബും വേണ്ടതില്ല; പുഞ്ചനറു ഇന്ന ശാഖാഭ്രാംഖാണ ധമാത്മായ ശ്രേഷ്ഠതയുടെ നിമിത്ത മെന്ന പരസ്യമംകിച്ചതു യമ്പവ്യാധനാണ്. കംട്ടാക്കി വർദ്ധത്തിൽ ഇനിച്ചിട്ടും അക്കാലത്രുള്ളവക്കുടെ വബ്ദമാണ് നംതിരേക്കംബുലം അദ്ദേഹം ‘യമ്പവ്യാധ’നാന ശ്രാവി തസാധാരണമായ പേരിനു പാത്രമായിതിനും. പ്രധാനാക്കുടെ പുതി പ്രസ്തിഹിമിംസാവുള്ളുലമാണ്. ഏ കുലം ആ മധ്യത്മാവിനു പാപവേഹം ഉണ്ടായില്ല. ഉത്തരമല്ലോധനകൾ തനിൽ ഇനിച്ചു ഒരു തവസ്തിക്കു തന്ത്രപരാപരിശോഭ ചെയ്യുന്നത് തക്കവന്നുള്ള അണാനുസരിച്ചതും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിക്കുന്നു.

എല്ലാവികഴിവിൽത്തനില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ പ്രധാനാക്കുടുംബങ്ങളാണും, ‘ദേഹം കൂർത്തിലുണ്ടെന്ന തീക്ഷ്ണിൽ പുക കണക്കിനു’ എന്നുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനംകൊണ്ട് സ്കൂളുമാകുന്നു. അതിനാൽ അവരുടെ സ്വത്താശിഖമായ കമ്മത്തെ ശരിയായി അനുജീക്ഷിക്കാതാണു ശ്രേഷ്ഠമാർഗ്ഗം എന്നുള്ള തന്ത്രപരാപരം പ്രധാനിതത്തിൽനിന്നും വെളുഡിവാക്കുന്നുണ്ട്.

യമ്പവ്യാധനു അംഗാപിതാക്കന്നാർ ഇഴപ്പരാന്നാർ തന്നെയായിരുന്നു. അവരുടെ മുരുംഡി കുന്നും

ആംകെംഗ് അദ്ദേഹത്തിയോ എല്ലാം പുസ്തകങ്ങളിൽ യും ധാരാളമാണ് സിലബിച്ച്. അതുകൊണ്ട് മാതാപിതാർ ക്രമാക്കട ശ്രദ്ധാംശ എല്ലാം യോഗ്യതകൾക്കും കാരണമാണെന്നുള്ളടക്കി വ്യാധചരിത്രത്തിൽനിന്നു പറിഞ്ഞുവന്ന താണ്.

വ്യാധക്കും നാഡി സം, ക്ഷമയോഗത്തിൽ ക്രമം കീഴ്പ്പു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് സഹാരിച്ച ഇന്ധകനാൽ പാലി ക്രമപ്പെട്ട മിമിലംപുരികിലായിരുന്നു. വനത്തിൽ തവ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടായെന്നു കൈശാരികഹാനി പേരായ മ്രുഗന്മാരിൽ മേൽ കൈ വലാകുവക്കി പുരിഞ്ഞുതുണ്ട്. ചെങ്ഗുപ്പോൾ അദ്ദേഹം കോവിച്ചു കണ്ണുകഴെ മിചിച്ച മംഗ്രാത്തിൽ പക്ഷി സൗഖ്യഭോഷ്മമായി പതിച്ചതിനെ കണ്ട്, താൻ സിപ്പനാട്ടിക്കാനെന്നു എന്നുള്ള അവധാരണ വാദത്താടു അദ്ദേഹം സമീചത്തിലുണ്ട് ഗ്രാമത്തിൽ ദിക്ഷാടനത്തിന്റെയിൽ ചെല്ലുകയും പതിപ്രൂതജീവ ഒരു ദിനി ദർത്തു ശ്രദ്ധാംശനുംപുരാപ്പു തയാറിപ്പിക്കുവാൻ താൽക്കുറയ്ക്കുന്നതിൽ ഭിക്ഷ കിട്ടവാൻ താമസം നേരിട്ടപ്പോൾ അദ്ദേഹം കോവിക്കുയും ചെങ്കു. അദ്ദേഹം ഗുഹിണി പറഞ്ഞ മരുഭട്ടി ഇന്നുനെന്നുംയായിരുന്നു: ‘താൻ വലംക യപ്പു. അഭ്യന്തര കോവംകുടണ്ട് താൻ യേശപ്പെട്ട യപ്പു. താൻ മ്രുഗമാരാടു മാറ്റംത്രം തെരു നല്ലവ ആണു. അറിയുന്നാണോ. എന്നാൽ ദർത്തു ശ്രദ്ധാംശനുംപുരിക്കുടെ സ്വയംഭം. താൻ അതിനെ ശരിയായി അഭ്യന്തരിച്ചുവരുന്നു. ‘ഒപ്പെതാളിലിലോക്കുയും ഉത്തരവും പരിശീലനം എന്നാണ് അവനു. പതി ശ്രദ്ധാംശകൊണ്ട് എന്നിക്കു നിർബന്ധമായ ഇന്നുനും സി

അഭിപ്രായിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടെല്ലു അദ്ദേഹം കാട്ടിൽ
വെച്ച വലംകരയച്ചുട കമ തോൻ ശരറിന്തുതു്? അ
ധർ മുഖക്കുറ്റിപ്പുറക്കയുണ്ടായി: ‘അദ്ദേഹം സിഡി
നായി പോളി എന്നുള്ള അക്കഹകാരത്താൽ ചുഷിതനം
യിരിക്കുന്നു. അങ്ങുള്ള ഗൈം വന്നിട്ടുണ്ടു്. അദ്ദേഹം ഗരി
ഡായ ബ്രൂഹമണ്ഡയർത്തെ അറിഞ്ഞിട്ടിപ്പേണ്ടുണ്ടു്
തോൻ വിചാരിക്കുന്നതു്.

‘എന്തും യും മുഖം വിശ്വാസം
മുംഘമണ്ണൻ ദേവസ്ഥതൻ
ശ്രദ്ധ സത്യം ചെച്ചുവേണ്ടൻ
മുഖപ്രതി പക്ഷത്തുവേണ്ട.
മിംസിക്കില്ലും മിംസിയംശത്താൻ
മുംഘമണ്ണൻ ദേവസ്ഥതൻ.
ജാതെന്ത്രിയൻ ധർമ്മവേണ്ട
സപാധ്യാത്മനിരതൻ ശ്രൂചി,
കരമക്കേഡയം വെന്നാളുള്ളാൻ
മുംഘമണ്ണൻ ദേവസ്ഥതൻ?’

എവാണു ബ്രൂഹമണ്ണലക്ഷ്മണം. ശത്രുക്കട്ട, മിമിലംപു
രിക്കിൽ ധർമ്മവ്യാധാനു പ്രേരണയ ഭര മഹംത്മാവു
ണ്ടീ. അംഗോദത്തിനെറി അംടക്കു ചെന്നാൻ അംഗോദം
അങ്ങുള്ള ധർമ്മപദ്ധതം ചെയ്യു്? ബ്രൂഹമണ്ണൻ ഇതെ
ല്ലോ കേട്ട വിസ്മയങ്ങൾക്കുന്നതും പതിപ്രാഥാക്രൂഹി ഒന്ന്
സപീകരിച്ച വ്യാധന കാണുന്നവേണ്ടി മിമിലംപുരി
വിലേക്കു പോയി.

മിമിലംപുരിവെത്തിരാളും ധർമ്മവ്യാധൻ മാം
സം വിസ്മയത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷുക്കുന്നതിരിക്കാനുണ്ടായിക്കുന്നു.

മുംഘലന്മാരുടെ ഉടനെ വ്യാധൻ വദിക്കേണ്ടം, ‘പതിപ്രതാവാക്കുത്തെ കൈക്കൊംബാട് എന്നുകൊണ്ടുണ്ടോ വന്ന അംഗങ്ങളുടെ സ്വാഗതം’ എന്ന പറക്കും ചെയ്തു കേട്ടപ്പോൾ മുംഘലന്മാർ വിസ്തൃതം ഇരട്ടിച്ചു.

ഉച്ചിതഭന്നനായ ധമ്മവ്യാധൻ മംസംശാലയെ പിടി മുംഘലന്മാരുടെ സ്വന്നഹത്തിലേക്ക് തുട്ടിക്കൊംബാടോപ് ഡി ഉപചരിച്ചു. മുംഘലന്മാർ കൊമ്മതായി ഒന്നിപ്പി അന്ന സംശാലം ‘ധമ്മമമ്മത്തെ അറിഞ്ഞതിട്ടില്ല ദൈവൻ മിംസങ്കു നിംഫത്തമായി തിരുന്നയ്ക്കരിയാണോ?’ എന്നായിരുന്നു. മുംഘലന്മാർ ഇംഗ്ലീഷു സംശദമരത്തെ വ്യാധൻ വഴിം ആക്കരിച്ചുകൂട്ടുത്തമായി മറുവടി പറത്തു സമാധാനിച്ചു. ഹോക്കത്തിൽ മിംസയില്ലോത്തതായി യാത്രയെ കുമ്മവും ഇല്ല. നംബ ചെയ്യുന്ന കമ്മണ്ണക്കുല്ലും എറിക്കുരു പാംപം കലംന്നുവയാകുന്നു. സപ്പുംടിക്കർക്കാം ജീവനില്ലതിനായി കൂച്ചി മുതലായ പ്രവൃത്തികളിലും മിംസാദേശമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സ്വപ്യമമ്മത്തെ ഗരിംഡി അന്നങ്ങളുക്കുന്നതുണ്ട് ലൈക്കിങ്ജിവിത്തതിൽ ഉത്തമമായ റീതിയെന്നും, ‘ശ്രദ്ധിക്ക മുത്തുക്കുന്ന ചെയ്യു കലഡമ്മ’മായ മാംസവിത്തും തനിക്കും കഴാച്ചുടാക്കാതെ താണ്ണുന്നും വ്യാധൻ തിരക്കാനമായി പറത്തു. വ്യാധന്മാർ സ്വപ്യമാണോ അണിയിനു നന്നായി തെളിയുന്നുണ്ട്.

വ്യാധൻ മുംഘലന്മാരുടെ സക്രാന്തിക്കെയ്യസ്സും ഖന്നി കുന്നും വല തന്ത്രപദ്ധതിലും ഉപദേശിക്കുന്നു. കാലം, ദാനം, തച്ചുപ്പ്, സത്തും, സ്വാല്പ്പരിയം എന്നാവ ശിശ്ചാ

ചംഗത്തിനും നാരായവേജ കുളം എന്ന വ്യംധൻ
പറയുന്നു.

‘എന്നായതിൽപ്പുണ്ട് അംഗത്വം കുംഭകരനിയേ
കുടിശ്ശവും പുണ്ണം ദിശ്ശം ചാരം കൂളിയും.
അമീറ്റസിയും സത്രുവരക്കും മന്ദിരവം
അദ്ദേഹം ശവ്വിപ്പം നാനാം ക്ഷാനി ഒരും ഒരും.
ക്രിംഗക്കു മുതിയും ബുഡിയും പെൻടിക്കുവർ
കൊമ്പേപ്പും കൈവിട്ട് നാനാം ലോകസംക്ഷിക
താൻ ചെയ്യു കമ്മ്പോൾക്കുളിപ്പരിവംരവൻ’ (ഡി.

‘എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള ഭൂധനചന്ദ്രം എറു താരും
ആദി ഉണ്ണാഞ്ഞാം പറഞ്ഞതിലിപ്പും പ്രയാസമം
നും. ഇംഗ്ലീഷ് എടുത്തു പറഞ്ഞതുടങ്ങാനായം തു
ം നാനാം പത്രക്കിട്ടുവരും മുഴുവൻം പക്കണ്ട
ണിയം.

അമീറ്റസയെ എപ്പുംരിലും ഉവരിക്കാണി അദ്ദേ
ഹം ശണിയ്ക്കുന്നു. താൻ ചെയ്യുന്ന ഹിംസ പാപമാ
ണ്ണനു തനിയ്ക്കു നാലു മോധ്യമണ്ണക്കിലും പ്രാരംഭേക്ക്
മംഗത്തെമുയു അതിനെ ഉപേക്ഷിപ്പും തനിയ്ക്കു നിലു
തനിക്കിപ്പുനു വെച്ചുന്നും അദ്ദേഹം അതിനെ അനു
ശ്ശിയേണ്ണതും. എന്നാൽ അദ്ദേഹം മിംസംഖ്യയും
മായ പുതിയമാത്രതു അനുശ്ശിച്ചിരിക്കുന്നതു സ്വന്ധിംബേം
ഘണാത്മകല്ലുംകുത്തുനു. ദയോപ്പുഖനാംബാഡു മാത്രാ
വിത്താക്കനാക്കുടെ പരിപാലനത്തിനു വേണ്ടിയാണും
അദ്ദേഹം എന്ന പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതും. മന്താവിത്താക്കനാം
ഒരു പ്രതിഭിനം ശ്രദ്ധാശിക്കുന്നതിൽ വ്യംധനുംനായി
കയ്ക്കു ശ്രദ്ധാശിക്കുന്നതും.

മുരുക്കാരന്മാരെ കരെ നേരം സംശയണം ചെയ്യുന്നതിനും ശൈലിയാണ് വ്യായാൾ അടു അതിമിക്കെ മംഗലപിതാക്കാരുടെ സംസ്കാരപ്രവർത്തനയാണ് കൂടിക്കൊണ്ടുവരുകയുണ്ടാണ്. വ്യായാൾ അവക്കുടെ നേരായുള്ള ശൈലിപിശ്ചേഷ തന്ത്ര മുംഖൻനൾ പ്രത്യുഷമായിക്കൊണ്ട്. അതുയുമല്ല; അതിനും ദംശാപിതാക്കാരുടെ തന്ത്രങ്ങൾ ഇഴപരം നാൽ എന്നും അവക്കുടെ വേണ്ടിയാണോ തന്നു ജീവിതത്തെ ധരിക്കുന്നതെന്നും അ ഭയക്കുടെ ശ്രദ്ധയും ചെറിയും അതു മനസ്സിലിട്ടു കരുതുന്നും വ്യായാൾ സ്ഥാപിച്ചുമായി പഠകയും ഉച്ചയും. ഇംഗ്ലീഷുസാരി അവസരം അനിതിവെച്ചു വ്യായകൾ മുംഖൻനൾ ഒരു വിഴുവെയും ചുണ്ടിക്കൊണ്ടുപിടിച്ചു തുടരുന്നും ആവിടുടെ പ്രസ്താവനയും വരുത്തുന്നും അവക്കുടെ വേണ്ടിയാണോ തന്നു ജീവിതത്തെ ധരിക്കുന്നതെന്നും അ ഭയക്കുടെ ശ്രദ്ധയും ചെറിയും അതു മനസ്സിലിട്ടു കരുതുന്നും വ്യായാൾ സ്ഥാപിച്ചുമായി പഠകയും ഉച്ചയും.

മേംഷ്യ ടും, യേഗോഭ്രാഹം മുതലായ വിഷയ
അവളുടെപുറംതായും വ്യാധൻ വക്കിരു പിസ്തുംമായി ഉപ
ദേശം ചുക്കുന്നതു. അപ്പായും ഗുനം ഫ്രഞ്ചിന്റെനം തത്ത്വ
ജ്ഞാനിയുമരംഡ വ്യാധനിൽ അക്കിത്തായ ബഹുമാനം
ഉണ്ടായിരിക്കും കെള്ളു. ഇം വ്യാധനെപ്പറ്റെല്ലാ
ഈ സാമ്പത്തികമാരംബന്ന ധർമ്മം തമ്മിലെ ബ്രാഹ്മണവ്യാ
ദേശത്തിനാമ്പു തയ്യാറാക്കുവാനെന്ന് എന്ന ക്രിശ്ണത്താവിന്ന
ദേഖാദ്ദേശം ചുക്കും,

‘പാതിത്രമം വികുംങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടേം ക്രമം താംകിൾ ഭഷിക്കിൾ തുഡി തിരിക്കിൾ ശ്രദ്ധലൈപ്പോലെയായും ഒന്ന് ശ്രദ്ധസ്ത്രം ദമം ധർമ്മവിഭ നിത്രംനടത്തുകിൽ (മേ. അവൻ ബ്രഹ്മാണംഗവും പുതിയായാൽ പിജനാക്കാൻ

എന്ന സന്ദേശം പ്രാധാന്യന അഭിനവിക്കാണും ചെയ്യും.

ചുരാണകാലങ്ങളിൽ ജാതിക്കരണങ്ങളും ഒരു ക്ലാസ്സ് തെരുവും മുന്നാംകാണ്ടും ശൈത്യപ്പും ഭാഗികം വാലമതിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. മുന്നങ്ങളിടെ താരതമ്പര്യത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണും ജാതിവിഭാഗം ഉണ്ടായിട്ടും തെന്നാളുടി കാണിപ്പാൻ വ്യാധചരിത്രപോലെ മഹാ റോറത്തിൽ ഇനിയും വല്ല പ്രധാന ക്ലാസ്സ് ഉണ്ട്. ധർമ്മവ്യാധൻ കീതി അഞ്ചുംബാധായത്തിൽ ലഭ്യ പ്രതിജ്ഞമായി തിന്നിവിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധം ബ്രഹ്മവിഭൂതിയും അധികം ഉണ്ടും ചാൾ വിഹാരാധികാരം എന്നാണും പ്രധാനപ്പെട്ടില്ലോ സംഖ്യകമായി വിഭിന്നം, ധർമ്മവ്യാധൻ എന്നിവരെ ശ്രീശക്രാചരംജ്ഞസ്വാമികൾ ഉണ്ടായ രണ്ടാംക്രിയിരിക്കുന്നു. മഹംഭാരതം വനവച്ചുത്തിൽ ഇരുന്നറി അതാരംതെത്തെ അഭില്പ്പാശം മുന്നില്ലെങ്കിൽ പത്രാല്പാരാധാരവും വ്യാധാദാരാധാരവും വ്യാസ മഹാപാത്ര വിസ്തൃതിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. *

* ഇം പേരുന്നതിൽ ഏഴുംഒരിനി കൂടി പ്രാദുര്ഘട്ടനാം ദിക്കാം കേരളപ്രാശാരം ആദ്ദീക്കന്തയും തിരുമന്ത്രപ്പീഠവും കൊപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു.

