

ବୋଶପ୍ରମାଦ

ବୋନ୍ଦିଂ ଡେବଲ୍



ଆହୁପୁଣ୍ଡତଳିଯଠାଳ

ഒ നു കൂ റ റ ള

രണ്ടാംഭംഗം

സാഹിത്യം

അനുകംഠാവ്:
രാമവാമാ അദ്ധ്യാർത്ഥന്യരാം

ഉദ്ഘാവപേശ
കംഗഞ്ജാമയം പ്രസ്തി
ശാച്ചടിച്ചത്.

വിഷയവിവരം

1. സത്യകീർത്തിചരിതം	1 — 6
2. കൃഷ്ണഗാമ	7 — 14
3. സാമുദ്രതിരിപ്പാടം വത്തിനെട്ടരക്കവികളും	14 — 29
4. മലയാളഭാഷ	29 — 88
5. വഴയ ഭാഷ	88 — 47
6. വച്ചമലയാളം	47 — 54
7. തിരപ്പുംപ്പാട്	54 — 60
8. പ്രസ്താവന	60 — 87
9. ചീല ന്യായങ്ങൾ	87 — 98

ഒ വെ വു റ

സാമിത്രത്തിനു പല മുഖങ്ങളിൽ ചാ
ലതിനെ ഉദാഹരിച്ച് പലതിങ്ങയും കാണിക്കുക
യാകുന്ന ഇം ചുസ്തിക്കത്തിനെന്നും ഉദ്ദേശം. മുണ്ടോ
ഷനിറുപണ്ടതിൽ ഇല്ലാത്തതുണ്ടാക്കി ഉള്ളിൽ ക
ുണ്ടാക്കുന്നതാൽ അതാത്തതു പഠിയുന്ന സീതാ പിടി വേ
ണ്ടതു ചേണ്ടപോലെ പഠിയുന്ന സമ്പ്രദായവും ഉർബ
ക്ഷോഭത്തിനിടക്കാട്ടക്കാതെ കളിയായാ കാഞ്ഞം
പഠിയുന്ന മട്ടം സാമിത്രചരിത്രത്തിനെന്നും നിലയും
സാമിത്രലോകത്തിനെന്നും സ്ഥിതിയും മലയാളമാ
സിക്കകളിടെ ഗതിയും ചുരുക്കത്തിൽ കാഞ്ഞം പാ
വാരംജി വഴിയും ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊടുത്താൽ
കൊള്ളാമെന്നാണ് ഇതിൽ കത്തുകിയിരിക്കുന്ന ഉപ
ന്യാസങ്ങളെക്കാണ്ടു വിചാരിച്ചിട്ടുള്ളത്. മലബാറം
ഒവം അന്യാധിനമായതുകൊണ്ടു ശേഷം അനാദിപി
ജീവനവക്കേ അറിഞ്ഞുള്ളൂടു.

ഗ്രന്ഥകാരൻ

സാഹിത്യം

സത്രക്കിൽപ്പരിശ

ഉത്തരോത്തരം ഉന്നതിയെ പ്രാപിച്ചുന്ന ഏതു ദി
ഷയിലും അണാനസമ്പാദകങ്ങളായ അന്വേകം ഘുഞ്ചക
ങ്ങൾ കൂടാക്കിട്ടുന്നതുകൊണ്ടിരിക്കും. സാന്തുഷ്ടി
കങ്ങളിൽ നിതിപ്പുന്നുകങ്ങളിൽ മുഖകർമ്മാരങ്ങ്പോലെയും രാ
ജാക്കാമാരങ്ങളും ലൈംഗംക്കൾക്കും കുത്രാകുത്രങ്ങളിൽ
പ്രധാനിയും നിലുത്തിയും ഉണ്ടാവുന്നവിധി. അറിവു ഇ
നില്പിക്കണമെങ്കിലും, സാപ്തിച്ചകാണ്ട വേണ്ട
തും വേണ്ടാത്തതും വേണ്ടപോതെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊട്ട്
പൂണം വീണ്ടും അതിലേപ്പു പ്രീതി ഇനിപ്പിക്കാവാൻ ദി
ച്ചുമാരങ്ങളും ഉപകരിച്ചുന്നവ കാവുങ്ങളാണെന്നു
സാരഗ്രാഹികളായ സകല പണ്ഡിതന്മാർക്കും സമ്മതമാ
യ സംഗതിയാക്കും. അവയിൽ പദ്ധതികാവുങ്ങളുക്കാർമ്മം
എത്രയോ മേഖലയാണ് ഗദ്ധകാവുങ്ങളുണ്ട് ചില നവീ
നന്മാർ സിലബാന്തിച്ചുന്നണ്ട്. വാന്നുവത്തിൽ പദ്ധതി
നോ ശ്രദ്ധാമനോ ഉള്ള ഭേദമല്ല സാമ്രാജ്യക്കൂളത്. എം
ഞ്ചു കാവുമാണോ സാരസമായിട്ട് സാരോപദേശം ചെയ്തു
ജനങ്ങളെ നല്പു വഴിച്ചു നടത്തുന്നത് അക്കാവുമാണ്

കാവും. കാവുണ്ടാക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ വഴി കരിയ്യാം ഒരു ശക്തി സമ്പ്രദായത്തിലാണ് നില്ക്കുന്നത്. കവികളുടെ കല്പനാശക്തിയുള്ള അപൂർവ്വതയും ഇതിനു വലിയ സഹകാരികാരണമാണ്. കല്പനാശക്തി കുറവായിട്ടുള്ള കവികളും നല്ല മനോധനമുള്ള അനുഭാവാക്ക പികളുടെ കാവുണ്ടാക്കുന്ന ഭാഷപ്പെട്ടത്തീടു മഹാകവികളും പ്രോഭവത്തെന്നു കവിയമ്മം നിർവ്വഹിക്കാറുണ്ട്. ഏന്നമാത്രമല്ല, ഉത്തമമാരായ പ്രാചീനകവികളുടെ തുതികളും വിധിയിൽ തക്കവല്ലം ഭാഷപ്പെട്ടത്തുന്ന അപൂർവ്വകവികൾ നവീനമാരായ ഉത്തരകവികളേക്കാം ജനസമുദായത്തിനും അധികം ഉപകാരികളായിത്തീരുന്നതുമാണ്. ഭാഷപ്പെട്ടത്തുകൂടി അതു സുകരമായ ഒരു വിദ്യയല്ല. അതിനു പല ദശാഭ്യാസങ്ങളുണ്ട്. കനാമത് അനുഭാഷയിൽ കിട്ടുന്ന കാവുണ്ടിന്റെ അന്തം നല്ലവല്ലം മനസ്സിലാക്കണം. അതിലുള്ള ചമർക്കാരം ഗ്രഹിക്കാതെ ഭാഷപ്പെട്ടത്തുവാൻ പുരപ്പട്ടാർ പ്രയത്നം സഹായമാക്കിയില്ല. മുലഭാഷയ്ക്കു യോജിയ്ക്കുന്ന ചില അലങ്കാരങ്ങളും ഹലിതങ്ങളും സ്വപ്നഭാഷയ്ക്കു യോജിയ്ക്കില്ലെന്ന വണ്ണിയ്ക്കും. അവയ്ക്കു തക്ക മാറ്റം വരുത്തേണ്ടിവരും. അതിനു നല്ല മനോധനമുഖം വേണം. അനുഭാഷയിലുള്ള ശബ്ദങ്ങളും കർമ്മ മരാറായ ഭാഷയിൽ വരുത്തുന്നതു തീരെ അസാദ്ധ്യമാണ്. അവിടെ തന്മുഖങ്ങളിൽ സ്വപ്നഭാഷയിൽ ദ്രോഗ കൊണ്ടുവന്നാൽ വളരെ മെച്ചപ്പെടാതിരിയ്ക്കും. അതില്ലെങ്കിലും പ്രത്യേകിച്ചും ഒരു വരുത്തുവാൻ നോക്കേണ്ടതാണ്. ഭാഷയ്ക്കു തന്നെയത്പരം വരുത്തുക അതു ഏഴുപ്പത്തിൽ

സാധിജ്ഞാവന കര കാഞ്ചമല്ല. മുലക്കിലെ അത്മതകി നം രസവച്ചിജ്ഞം അരശേഷം കരവു വരുത്താതെ സപാശയിൽ വാക്കുചരചനകൊണ്ടു തന്നയത്പരം വരുത്തി സപായംകുതമോ എന്ന തോന്നംപ്രകാരം ചേത്തു ദേഖിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഷാന്തരമേ നല്ല ഭാഷാന്തരമെന്ന പറഞ്ഞുള്ളൂ.

“അന്റുഭാഷയിലുള്ള വാക്കുത്തിനീരം അത്മതെ അതിനീരം സപാരസ്യത്തോടുള്ളി ഗ്രഹിച്ചിട്ട് മനസ്സുകൊണ്ട് അതുപോതനെ കര പ്രതിപാദത്തിൽമുണ്ടാക്കുന്നതു ചെയ്തുവെങ്കിൽ സം. പിന്നെ അതിലെ സാരാംശം പ്രേരണവോലും വിഡാതെ സപാശയാവാചകരിതായിലാക്കണം. അതു പിന്നെയും പിന്നെയും പരിശോധിച്ച് ഭാചകഭംഗി വരുത്തണം. ഒചനാറിതി കേവലം സം ശാരിജ്ഞാവോഴന്തെ പ്രോലൈ എഴുപ്പുത്തിലെത്തം മനസ്സിലാവുന്നവിധത്തിലായിരിജ്ഞണം. ഇങ്ങിനെ പലവട്ടം നഥിവന്നീം പ്രയതിം ചെയ്തു സന്ധാരിജ്ഞാവു ഭാഷാന്തരമേ നാളികയന്നാക്ക് ആരു സപാചിപ്പാൻ പുരത്തേങ്കു കൊടുക്കാം” എന്നിങ്ങനെ മഹാകവിയായ വെഞ്ഞാൻ അച്ചുന്നനൃത്തിപ്പാട് കര അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് എറുഞ്ഞോ സാരംബാധ കര ഉപാദിശമാണെന്നു കരുതേണ്ടതാക്കണം.

പി. എൻ. കുമാർപ്പിള്ള അവർക്കുള്ളെട സത്യകീർത്തിചരിതത്തിൽ സി. എസ്. സുമുഖമണ്ണൻവോരി അവർക്കും ഭാഷപ്പെട്ടത്തിയതായി കൊടുത്തിട്ടുള്ള ‘ശ്രോംസം സ്മിതതിനീരം മഹമ്മിന്’ എന്ന ചെറിയ സരസകമാഗാമയുടെ തജ്ജമ ഉത്തമരീതിയിലുള്ള ഭാഷാന്തരരീക്കണ്ഠതിനീരം കര മാതൃകയാണെന്നു പറയുവാൻ ശ്രാംക

ലവപ്പേരും സംശയിയ്ക്കില്ല. തന്നെത്തപ്രമാണല്ലോ അംഗത്വത്തിന്റെ ജീവൻ. കാലപ്പേരാവസ്ഥകളേക്കാണ്ട് ദേഹപ്പുടാവുന്ന മുലഭാഷ്യം ദിനിക്കിലേം ചുവിഞ്ഞാതെ അമ്പത്തിരഞ്ഞങ്ങളുടെ വക്കച്ചുംകന്ന തന്നെത്തപ്രതിന്റെ മമ്മം. വാസനാശക്കു, ഒന്നുംബു, അഭ്യാസം ഇതു മുന്നാംകുടാതെ കേവലം വ്യുമ്പുത്തിദാർഡിയുംകൊണ്ടുമാറ്റം ഇഴ മമ്മം കണ്ട് ചല്ലതും പ്രധാഗിയ്ക്കാവുന്നതുണ്ട്. പോറ്റി അവർക്കൾ ഇഴ തത്തും ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അംഗേയത്തിന്റെ ‘സാറബനം രാജ്ഞിനം’ എന്ന തജ്ജമ കണ്ണപ്പോർത്തുന്നെന്ന എനിയ്ക്കു തോന്ത്രിട്ടണെ. തെക്കുണ്ടി ക്കുകളും ചുററിനടക്കുന്ന ചില കസ്തിക്കൾ നമ്മുടെ പോര്റ്റി അവർക്കുജു ഖാധിയ്ക്കാതിരിപ്പും അതുഗ്രഹിയ്ക്കുന്നത് ഇങ്ങുള്ളവക്കും അവയിൽ പ്രതിപത്തി തോന്ത്രായു കൊണ്ടായിരിക്കും.

‘അവവിലും നടക്കവാൻ ശ്രമിക്കു—

കൂതരാമായ്ക്കുമായി കണ്ട് യോഗി

അങ്ങളിൽ മനസ്സുകന്നാം യുവാവേ!

പരയുക നീയിതിനെന്നെന്നെന്നോ നിമിത്തം?’

എന്ന ചേരുക്കാതിന്റെ ഘുഞ്ചാലംം മുലാത്മകതാട്ട യോജിപ്പിച്ചു്

‘അംഗശതയന്നക്കുവയാലണിന്തി—

ഉ നല്ലാന്തിട്ടമായി കണ്ട് യോഗി’

എന്നോ മറ്റോ ആക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്ന തോന്ത്രാന്ന തീ ഇഴ കവിയുടെ പേരിലുള്ള പ്രതിപത്തികൊണ്ടാണെന്നാളുടെന്നും സംശയമല്ല.

‘ഗോപംവീ സ്മിത്തോ’ എന്ന മഹാകവി അദ്ദേഹ തിരഞ്ഞെടു ‘വികാർ ആഹോ വേക്ഷംഫീത്തോ’ എന്ന ആ പ്രായികയുടെ മുവവുംയിൽ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിരി ജുന.

‘ഇതിൽ അന്നേകം തെററുകളുണ്ട്. അവരെല്ലാം ഒശിയാണെന്ന സാധിപ്പാൾ അന്നേകം യുക്തികളും ചുംബം. എന്നാൽ അതുകൊണ്ട് കൈ സാല്പ്പാവുമില്ല. പല തെററുകളുമുള്ള കൈ ചുന്നുകും രസകരമായിത്തീർന്നും. നേരേശരിച്ച യാതൊരു അവബലമ്പും ഇല്ലാത്തതു തീരു രസില്ലാതെയും വന്നേണ്ണും. ഈ ക്രമയിലെ നായകൻ ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മുന്ന വുന്നിഡേ ഞങ്ങളു തന്നിൽ കത്തുകിട്ടിത്തില്ലെന്ന. അഞ്ചാം കൈ ആ ചാങ്ങുന്നാണ്, കൂഷിക്കാരന്നാണ്, കുടംബിയുമാണ്. ഉ പദ്ധതിനും കത്തുക്കുത്തിനും കുരുപോലെ കുരുക്കുമുള്ള വൻം അല്ലെങ്കിൽ വിനിതനം ആവത്തികൾ ചീ രണ്ടായിട്ടാണ് അയാളെ വന്നില്ലിട്ടുള്ളത്. പരിസ്ഥാര മും ഏറ്റവും വലിച്ചുവരുന്ന ഇക്കാലത്തോ ഇന്തോ കൈയുള്ള കമാധ്യങ്ങൾ ആക്കാണ് സംസ്ഥാനമാണാക്കുന്നതോ? ഉയൻ പദ്ധവി മോഹിണ്ണുന്നവക്കോ അയാളുടെ ക ത്രഞ്ചിയ നാടന്തിരുപ്പത്തി ചുട്ടുമായിരിക്കും. അതാണ വാക്ക് മലിനമെന്ന തൊരിഖരിണ്ണുന്നവർ അയാളുടെ നിങ്ങലും സംഭാഷണത്തിൽ സ്വന്തമായും കാണുകയില്ല. പരലോകത്തെ കുത്തിക്കൊണ്ട് ഇവലോകനു വം നോക്കുവന്ന മതനിന്ദ ശിലിച്ചിട്ടുള്ളവർ പരിശ സില്ലുക്കുയെ ഉള്ള?

ഇരുന്തോളം കവറിയുടെ വിനയം. വാസ്തവത്തിൽ
ഈ നന്ദായിട്ടാൽ നോവൽ ഇംഗ്ലീഷ്മണ്ഡലാഖയിൽ വേരെ
ചൊന്നാണാണോ എന്ന സംശയമാണ്. ഈ പുസ്തകം തജ്ജ
മചെങ്ങുകണ്ണാൽക്കാളിലാമെന്ന് ആരുഗ്രമിച്ചിരുന്ന കാല
താഴെ സി. ഗോപാലകുമാരനോൻ ബി. എ. അവർക്കു
ടെ ‘യമ്മാംഗദചരിതം’ പുറത്തുവന്നത്. അരുതാടക്കുടി
മുലത്തിലെ കമ്മാബന്ധം മലയാളികൾക്കിരാഡായി.
നാട്ടനടപ്പിനെ അനുസരിച്ചു കമ്മിൽ ചില മാറ്റ
ഒപ്പം ചെങ്ങുതും ഉചിതമായി. പക്കു മുലത്തിൽ ആ
വാദചുഡം പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള മലിനങ്ങളെല്ലാം
വരുത്തുവാൻ ഗോപാലകുമാരനോൻ അവർക്കുമാക്കി സാധി
ച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്വന്ത പരിശരിച്ചു കൈ തജ്ജമ്പുടി കു
ണ്ണാൽ വേണ്ടില്ലെന്നായി തുയ്യുള്ളവകരെ വിന്നതെന്നു
മോഹം. സത്രകീതിചരിതം കയ്യിൽ കിട്ടിയപ്പോൾ
ചിരിക്കുവാൻ കൈപ്പിക്കുണ്ണാൻ വരയിച്ചുതുടങ്ങിയതു്.
എന്നാൽ ആദ്യന്തം വായിച്ചിട്ടും ഈ വിഷയത്തിൽ എ
നിക്കിച്ചുംഗമാണെന്നായതു്. ‘യമ്മാംഗദചരിതത്തിൽ’
ജാത്യാചാരത്തിനു വിരുദ്ധങ്ങളായ ചില റട്ടടികൾ
കാണുന്നുണ്ടു്. സത്രകീതിചരിതത്തിൽ ഈ സ്വന്ത
കാണുന്നില്ല. ഇതു സന്തോഷാവധംതന്നെ. വാചകരി
തിയിൽ ആകുത്തുപുസ്തകം യമ്മാംഗദചരിതത്തെക്കാണും കു
ട്ടംമേലഭയല്ല. ചിത്രങ്ങളാടക്കുടി നോവൽ അച്ചടിക്കു
നു സംശ്ലിഷ്ടായം മലയാളത്തിൽ ആരംഭിച്ചതു പ്രശ്നസ
നീഡിയുതനെന്നു. ലോകമന്ത്യാദകൾ അറിയുന്നതിനു് ഈ
ഭാഷാന്തരപുസ്തകം എല്ലാവരും വാങ്ങി വായിക്കേണ്ടതു
മാക്കും.

കൂളിഗാമം

അലേക്കിൽ ചെരുപ്പേരി

‘കൊസ്റ്റം എഴാം ശതാമ്പത്തിൽ കടവിൽ ഉത്തര കേരളത്തിൽ നന്ദിവീബ്ദി അതിൽ കയ ഭാഷാകവി ഉണ്ടായി. ആ കാലം മുതൽ മലയാളഭാഷയ്ക്ക് ഭാഗ്യാദയം ആ യി എന്ന കിളുംശയങ്ങളായി പറയാം..... അങ്ങിനെ ഉം വർത്തിൽ കരാളി ഭാഷയിൽ കവിത ചമയ്യാൻ കയ കൈയത്രും മുജച്ചന്നേള്ളടെ ഭാഗ്യാരംഭക്കുന്ന ശന്ന പറയണം’ എന്ന മലയാളഭാഷാചരിത്രകത്താവായ പി. ഗോവിംഗ്പുരീ അവർക്കാം പാഠത്തിട്ടുള്ളത്, മലയാളികളുടെ സുകൃതവിധാക്കായ കൂളിഗാമയുടെ എക്കടേശ മെക്കിലും ആസപദിപ്പാൻ ഭാഗ്യമുള്ളവക്കെല്ലാം കയവോ കെ തോന്നന്നാരിപ്പായമാണ്. നമ്മുടെ ദിവ്യകവിയായ കാഞ്ചൻമാസ്തുടി ഇം കുതിരായക്കരിച്ച് അവാരമായ ബഹുമാനം തോന്തിയപ്പോൾ അസ്ത്രം ഇതിനെ കൊണ്ടാടുന്നതിൽ എന്നൊരാശ്വർമാണുള്ളതോടും കൂളിഗാമ വായിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോളും അം ലഹരിയിലാണ് നസ്പാരോ കൂളിലീല തീത്തതെന്ന തീച്ചവായാം. കൂളിലീല വത്സസ്നേഹത്തിനും ദൈവക്കാല്പന്ന പാഠത്താൽ അലേക്കിക്കാവുമെക്കിൽ, വത്സസ്നേഹം കൂളിലീലയുടെ ജീവനെന്ന പറയാതെ യാതോരെ നിപുണത്തിയുമില്ല. നസ്പാരപ്പോലെയുള്ള കയ കവിക്ക് അനുണ്ടാ കവിതയിൽ അഭിജ്ഞ ഒന്നിപ്പാർ, ആയതോടു ആ കവിതയുടെ

ആര്യത്രമായ മഹാബലിന്റെ ശാഖകൾ അദ്ദേഹത്തിനും അതുപോലെ ചീകരിക്കാൻ പാടവം പോരാത്തിട്ടാണെന്നും ഒരു കാലത്തും അതും വിചാരിക്കണമെല്ലാം.

ചെറുദ്ദേരി നൃത്യത്തിൽ ഏഴാം ശതാബ്ദത്തിനും ഒരു വിലും, പുനത്തിൽ നൃത്യത്തിൽ നൃത്യത്തിൽ നൃത്യത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്നതായിട്ടും സാക്ഷാത് ‘ഉദ്ദിശ്യക്കേസരി’ പുനത്തിനും കാലത്തിനും മുമ്പുതന്നെ പരലോകം പ്രാപിച്ചതിനാൽ അക്കാലങ്ങളിൽ വേരു ഒരു ഉദ്ദിശ്യം മുടിക്കാം അവയുമുള്ളതായിട്ടുമാണ് ഭാഷാചാരിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്. എന്നാൽ ഉത്തരക്കേരളത്തിൽ ചെറുദ്ദേരിയെന്നും പുനമെന്നും രണ്ടു താംബാട്ടകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന തീനാൽ ഒന്നു മരുതിലേജ്ഞും കത്രിയെന്നു കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇണിനെ സംഭവിച്ചതു തുജ്ജഗാമയുണ്ടാക്കുന്നതിനുമുകുളിഞ്ഞവെന്നു വന്നാൽ ‘ചെറുദ്ദേരി’ എന്നതു ‘പുനർത്തിനും പഞ്ചായത്തായിട്ടും ഉപയോഗിക്കാൻ വിശദയമില്ലെന്ന മാത്രമല്ല തല്ലാലം ഉദ്ദിശ്യംമുടിക്കൈ രണ്ടാക്കാതെയും കഴിയും. കാവിയാനെന്നു മുപമില്ലാത്ത ചാര്യോത്സവത്തിൽ ഭാഷാകവികളിൽവെച്ചു പുനത്തിനെയാണ് മുമ്പു പാരതത്തിട്ടില്ലെന്നത്. തുജ്ജഗാമയുടെ കവിവേരു രാജായിരുന്നവകിൽ അദ്ദേഹത്തിൽ മാനുസമാനം കൊടുക്കാതിരിപ്പും ധാതൊരുവകാശവും കാണാനില്ല. വിശേഷിച്ച തുജ്ജഗാമ മിഥ്രപ്രായലൈഡിനെ ചെറുദ്ദേരിക്കും പുനത്തിനെപ്പോലെ. കാവി എന്ന മുസിഡി ഉള്ളതായിട്ടും അറിവില്ല. ഭാഷാനിൽ പുനത്തിനേറ്റല്ലെന്ന ശക്തിചേജ്ഞും. എന്നാൽ മുഴുവൻ തീരി ‘അതു ദിനം

മെന്ന പറഞ്ഞത്തു കേട്ട വിശ്വസിക്കുന്നതുവെന്നും മുഖ
യായ ഒരു സ്റ്റീജ്ജ് മനസ്സിലാക്കാവുന്നവിധത്തിൽ ഉണ്ടാ
ക്കിയതാണെന്നും, മഹാകവികൾക്കു വാസനാവുംകൊ
ണ്ടും ബുദ്ധിവെല്ലവുംകൊണ്ടും എത്രവിധം ഭേദങ്ങൾക്കി
ഞ്ചും ആ വിധം കൊണ്ടുകൊടുവാൻമുള്ള ശക്തിയുണ്ടെന്നും
ആലോച്ചിച്ചും ആ ശക്തിയും ഒരു സമാധാനമുണ്ട്.

മേൽവിവരിച്ചു സംഗതിക്കുകയോണ്ട്, കേരളത്തിലെ
ഓൺലൈൻ അഭ്യർത്ഥിത്വത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾക്ക് “കൂളി
ഗാമ” (കൂളിഗാമ ചെറുപ്പേരി) പുനരുത്ഥരിച്ചു
അവർക്കുള്ള ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടത് എന്ന പഠനത്തിലുള്ളതു
തീരെ അഭ്യർത്ഥാണെന്ന പറഞ്ഞാൻമുള്ള കാലമായിട്ടില്ല.

ഈ സംഗതി എങ്കിനെയിരുന്നാലും കവി കൈതനം
വിരക്കുന്നും സരസനമായ ഒരു നന്ദുരിയായിരുന്നുവെ
നും, അദ്ദേഹം പടക്കേ മലയാളത്തിനും കോലപ്പു
നാട്ടിൽ ഉദയവമ്പരാജാവിന്റെ ആശ്രിതനം ആയിര
നബുനം കൂളിഗാമയിൽനിന്നുത്തനു ഉണ്ടില്ലോ.

‘കൂളിഗാമ മലപ്പുംകാലത്തു നടപ്പുണ്ടായിരുന്ന മല
യാളിലാഛയുടെ ടെച്ചിലത്തെ അവസ്ഥയെ പ്രകാശിപ്പിക്കു
ന്നുവെന്നും, ‘റൂഹകത്താവായ ചെറുപ്പേരി ജീവച്ചിക
ന കാലം 650_0 750_0 മലപ്പുംയായിരിക്കുമ്പോൾ
ഭാഷാചാരിത്രകത്താവു പഠിക്കുന്നു.

അവിടവിടയായി പല ഇടങ്ങളിലും പ്രായം
ചൂടുള്ള സ്ത്രീകൾ എഴുതാറുള്ളും സ്ത്രീക്കുപ്പോലു
മനസ്സിൽ തട്ടി പുരപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയാണെന്ന ധാരാളം അ
റിയാം. “സംസാരമോക്ഷത്തിന് കാരണമായതു ഏവരും

ശ്രമങ്ങലോ ചൊല്ലിക്കേരാപ്പ് എന്നതുതന്നെ വരു ത്തി നിന്മീടുവാ—നിന്മിത്ര തന്നെ ഞാൻ നിന്മിജ്ജനം? ”
ഉതാൻ നയുറിപ്പുവിൽ.

വടക്കേ മലയാളത്തിൽ വടക്കരജ്ജുട്ടത്ത്, ഇപ്പോൾ
‘ഘത്തപ്പുണ്ണ’മെന്ന പഠനത്വവക്കുന്ന ദിക്കിനെ ആല്പകാല
അളിൽ ‘ഘത്തപ്പട്ടണം’മെന്നായിക്കുന്ന വിളിച്ചുവന്നിക്കു
ന്ത്. ഈ ഘത്തപ്പട്ടണത്തിലുള്ള തുരങ്ങുറിപ്പും മതർ ചാറു
ഗിരിവരെയുള്ള നാടിനാണ് കേരളോല്പുത്തിയിൽ ‘കോ
പ്പത്രനാട്’ എന്നും ‘ഉത്തരകേരളം’മെന്നും പഠനത്തിട്ട
ഈത്. എന്നാൽ പിന്നീട് ഇതിന്റെ അതിന്തിക്കരു ത
ഡണ്ഡുറിയും, അരുളുടന്തു സ്വന്തുവയും അല്ലെങ്കിൽ അ
രുളിയാണ് വാഴുന്ന നീലേപശപരവും ആയിത്തീർന്ന്. കോലത്തു
ധന്തിലെ രാജാവിനു കോലത്തിരിയെന്നും, ആ രാജവം
ശത്തിനു കോലസ്വന്തരവമെന്നും പേര് പഠിയുണ്ട്.

നമ്മുടെ ഗ്രന്ഥക്കത്താവ് ഈ സ്വന്തത്തിലെ ഉദ
യവമ്മരാജാവിന്റെ രാജുനിതന്നായിക്കുന്നു. “പാലാശി
മാതൃതാൻ പാലിച്ചുപോരുന്ന കോലാധിനാമഗമംദയവ
മുൻ ആജ്ഞാരായെച്ചു ജയാലഭാരായുള്ള ഞാൻ... ദേവ
കീസുനവാഴയ്ക്കി നിന്മീടുന്ന കേവലൻ തന്നുടെ ലീല
ചോതവാൻ... ആരംഭിച്ചിട്ടുന്നുനായവണ്ണും,” എന്നു
ആലുത്തിക്കലും, “ആശ്വരാജാ കോലാദ്രോഹസ്യ പ്രാജ്ഞത്സ്യം
ദയവമ്മണി: കുതായാം കുഞ്ഞാമായാം,” എന്നു കു
ഞ്ഞാലുത്തി മുതലായ കാരോ ഘട്ടത്തിന്റെ അവസാന
ത്തിലും പഠനത്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്, ഈ രാജാവിന്റെ ഫ
രുക്ക ആവശ്യത്തിനേലുണ്ട് ഇദ്ദേഹം ഭാഗവതം ദശമം

കയ പുതിയ റിതിയിലൂളു ഭാഷാഗാനമായിട്ട് ചമച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന തീച്ച്ചയാവുന്നണം.

രാജാവ് ഇപ്രകാരം അതുവശ്യപ്പെട്ടവാൻ കയ സംഗതി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു കോർക്കവാൻ നേരനേപാൾക്കുള്ളതാണ്. രാജാവും നന്ദുരിയുംകൂടി ചതുരംഗം വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും, അവയുടെ അട്ടത്തു തൊട്ടിട്ടുവിൽക്കുടിയെ കിടത്തി അട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു, രാജാവിന്റെ ഒരു, കയ നിലകൂടി തെറാഡിയാൽ രാജാവിന് അടിയിരവായി എന്ന കണ്ണിട്ട്, ‘ഉള്ളത്തുള്ളതു...അതുജേ ഉന്ത്’ എന്ന കട്ടിയെ ഉരക്കവാൻ പാട്ടവാട്ടനവെന്നാൽ മുഖം ജേന തേതാവിനു നില്ലുക്കുള്ളി കാണിച്ചുകൊട്ടത്തുവരു. പാട്ടിന്റെ നാരമറിഞ്ഞു രാജാവ് അതുള്ള തുള്ളിയ പ്ലാർ ദൈക്ക ഇയില്ലുകയും ചെയ്തു. ഇതിൽവെച്ചു രാജാവിന് അവാരമായ സന്ദേഹമുണ്ടായി. ഭാര്യ പാടിയ മട്ടിൽ ദശമം പാട്ടായിട്ടണക്കേണമെന്ന കല്പിച്ചിട്ടു നന്ദു ദി അതിനു ഗ്രമിച്ചിട്ടുള്ളതാണെന്നാണ് പറഞ്ഞുവരുന്നത്. ഇങ്ങിനെയൊരു കാരണം ഉണ്ടായിട്ടണക്കില്ലും ഇപ്പുകിലും കാര്യത്തിനു ദോഷമില്ല, നിന്മയാംതന്നെ.

കുള്ളപ്പാട് കയ ഇഴഞ്ഞ മട്ടിലാണ് പാടിക്കേട്ടിട്ടുള്ളത്. ‘ഇതിന്റെ ശാന്തരീതിക്ക്’ എല്ലാ അക്കാദ്യവും മരവായിത്തന്നെ ഉച്ചരിയ്ക്കയും വേണം? കുള്ളശാമ യിൽ കമ്മാഭാഗം മുഴവനും കരേ ശീലുതന്നെന്നാണ്; എന്നാൽ അവസാനം കുവിയുടെ സ്വന്തം രണ്ട് സ്ത്രീകൾ വേരു രണ്ടുശീലുകൾക്കിലാക്കുന്നു. ഈ മുന്നശീലുകൾക്കും അതു തേതിനു ‘മാകരമജ്ജരി’ എന്നാണ് പേര് പറയുന്നു.

ൽ. ഇതിനും ലക്ഷ്മണം ടി. എം. കോവുള്ളി നെട്ടങ്ങാടി അവർക്കൂട്ടട കേരളകോമ്മിറിയിൽ താഴെ പറയും ആകാരം കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്നു. കാകളിയുടെ രണ്ടാമതെത്ത അടിയിൽനിന്നും രണ്ടക്കൂടം കുറത്തിട്ടുള്ള ലീല് ‘മാക്കുമണ്ണജലി’ കാകളിയുടെ അടി കുന്നിൽ ഇരയതു മാറ്റും, സാധാരണ പരമ്പരാഗാരവും ഉണ്ടായിരിയ്ക്കും. ‘മഹോദയ മുഖി അഞ്ചത്വനേ മരി എന്ന തൊട്ടുള്ള രണ്ടാമതെത്ത ലീലാൽ കാട്ടനിലെച്ചുംലെ പതിനാറു മാറ്റുണ്ണെ ഉള്ള എക്കിലും ചൊല്ലുന്ന രിതിയ്ക്കു വളരെ അന്തരമുണ്ട്. “കമലാകരപരിലാളിതകഴക്കുത്തനിനു കമിവോടകരാവലി വിരുദ്ധമായ തൊഴത്തിട്ടനുസരയെ” എന്ന മുതലാൽ മുന്നാമതെങ്കിലും മാതിരി കരിഞ്ഞിരുത്തണ്ണില്ലമാകും

ഈ കുതിയ്ക്കു പടക്കൻഡിക്കൈകളിൽ ‘കുഞ്ഞപ്പാട്ട’ എം., ദൗക്കൻഡിക്കൈകളിൽ ‘ചെറുപ്പേരി’ എന്നാം പേര് പഠണ്ടുവരുന്നു. അവാദമയുരത്തപും അലോചനാമുത്തപും തുടിയും തുടിച്ചേര്ണിട്ടുകു കവിത കുഞ്ഞശാമയ്ക്കു ശരി കുഞ്ഞശാമതന്നേയുള്ളു. “എഴിപ്പേരിയ്ക്കു കുഞ്ഞിം പോരാ” എന്നും വിലപാൻ പഠണ്ടതിനും, “എളക്കിനോക്കി യാർ കാണാ” എന്നും കവി മറുപടി പഠണ്ടതായി കേടിട്ടുണ്ട്.

‘നണ്ണി’, ‘അമിണ്ണി’, ‘മാൺവും’ എന്ന തുടങ്ങി ഇപ്പോൾ അപ്പുസില്ലങ്ങളായ പല പദങ്ങളും ഈ കുതിയിൽ ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് പഴയഭാഷ പരിചയമില്ലാത്തവർക്ക് അതും എഴിപ്പുത്തിൽ മനസ്സിലാവുന്നതല്ല. എന്നാൽ എഴും എടും ശത്രവംഞ്ഞുള്ളിൽ ഈവക പദ

ങ്ങൾ വളരെ പ്രചാരമുള്ളവയും ലളിത്തരഞ്ഞും അതിൽ
നാ. പച്ചഭാഷ എഴുതി ഇടിനെ മെച്ചും നേട്ടവാൻ ആ
രാഘവൻ അംഗീര ഏഴുപ്പത്തിൽ സാധിജ്ജനത്തും. ഭാഷവതം
ഈമുഖ്യം പലക്കും പലവിധത്തിലും ഭാഷപ്പെട്ടത്തീടുണ്ട്.
എന്നാൽ മനോധർമ്മക്രമവും അലകാരപ്രകാശവും
അമൃത റിംഗുടികളായ സുലഭത്വപരമഞ്ഞട മേഖനവും
ഹലിതവും പഴക്കവും ഒഴുകം എല്ലാംതുടി തികഞ്ഞി
ടോക കുറിത് വായിക്കണമെക്കിൽ കൂദാശ യത്ര
നേര അനുസരിക്കണം.

കൂദാശ കൂടാതെ ഗ്രംമലയാളവദ്ദേശഭേദങ്ങളും
ദ്രോജ്ഞാലക്കാരം പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഷാക്രമം വളരെ
ഉച്ചതരം; എന്നാൽ “ചാടായിവന്നാ ശാഭ്രാനവരെ രക്ഷി
ഥും ചാടായിവന്നിലെ മേന്തതന്നിൽ—കാടായിവന്നാദ്ദേശി
നാനെക്കിലും കാടായിവന്നിലെ കൊല്ലുനേരും വാരാമര
വിശ്വാസരിച്ചവൻ കാരാറിനമാരായിവന്നതോ ചെതുമഴു—
മാഴാതെ മേരുന്ന ബാലകലീലയ്ക്കു മാരായിവന്നതും ഒര
രാവോന്നു—മാന ചവീഡകാണാക്കലരായുള്ള മാനുകൾ
കൊല്ലുന്നിതാവത്തിനും— മാരായിവന്നതപ്പെട്ടതൽത്തന്ന
മജ്ജു മാരാതെവീണോക കണ്ണനിയം— വാടാതെന്നുംളുള്ള
മാല്പ്പദ്ധതില്ലുകൾം ചുടായിവന്നിട്ടേവണ്ണേകാണ്ട്രൂട്ടുവീ
ടാന്ന് നാടനമാനസമന്നേരം ചുടായിവന്നവോൽ കാണ്ണ
കവിച്ചു”എന്നും മറ്റും തട്ടിമിന്നിച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ണാർ
കൂദാശമാകത്താവു മലയാളഭാഷയിൽ ദ്രോജ്ജും കണ്ണ
മിഞ്ഞുന്നതനെ ധരിച്ചിട്ടില്ലെന്ന തോന്നം.

ഇങ്ങിനെ എല്ലാറിനും ഉള്ളാവരണങ്ങൾക്കും കൊടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതായാൽ മുസ്ലീകൾ അതുവാദചുഡായാണ്. അംഗീകാരത്തെന്ന് എടുത്ത പെട്ടെന്നിപ്പായെക്കിലോ എന്ന ഭയപ്പെട്ടു അതു ഭാരം വായനക്കാരെ എല്ലിക്കുന്നു.

സാമുതിരിപ്പാട്ടം

വണ്ണിയുള്ള പുട്ടിയ കതിരകൾ ഹാടനാൽ ചാട്ടണ
തും നടക്കണാൽ നില്ലുന്നതും കടിഞ്ഞാൻ വിടിയുന്ന
സുതന്റെ സാമർപ്പം അന്നസരിച്ചുപ്പേ? അതുപോലെ
കയ രാജുത്തുള്ള പ്രജകളുടെ പ്രവൃത്തികൾ ആ രാജു
തെന്തെ ഭോധന രാജുത്തന്ത്രനില്കുന്നൊരായ രാജപ്രതിനി
ധികളുടെയോ, രാജാവിന്നേരയോ, നീതിസാമർപ്പ്യവും,
ബുദ്ധിശക്തിയും അന്നസരിച്ചാണിരിയ്ക്കുന്നത്. ഏ
നാൽ എത്ര കാലത്തും എത്ര രാജുത്തും രാജാക്കന്നൂക്കും രാ
ജുരേണവിഷയമായ കൂദാകാവുന്ന സകല ദ്രോഗങ്ങളേ
യും ജയിക്കേണ്ടതിനോ ഉപയോഗിക്കുന്ന പലമാതിരി
കെഴുലണ്ണലില്ലുംവെച്ചു് കനാമതായും ഉത്തമമായും ഉ
ള്ള കെഴുലം ആ രാജുതെന്തെ പ്രജകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ഉ
ണ്ടാക്കുന്നതാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അഭിപ്രായവുത്തുാസി
ണ്ടാക്കുമെന്ന തോന്നുന്നാലും. ഈ ഉത്തമമായും അറിഞ്ഞ
പ്രവൃത്തിയിട്ടുള്ള രാജാക്കന്നാർ എത്ര രാജുതെന്തെക്കില്ലും ഏ

இது காலதெத்தகிலும் உண்டாயிடுவதைகிற் அவர்களேயும் அவர்கள் பூஜக்குத்தேயும் வேறு மாறுமான் லோகத்தின் அமைப்புமொழி நிலங்கினங்வோக்கை என்று; ஸஂஶயமில்லை. பக்ஷ வித்ருங்குஸ்ஸ்ருபாயம் காலதேஶாதித்தேதை அமைப்பில்லை மார்மாரி வணைஜ்ஜாமென்றாலும் தெ வித்ருங்குஸ் பறம்புயோஜநமாய அரிவினேயும் ஜநஞ்சிடக் கேட்க கேமான்பிழுலியேயும் ஸஂஷயித்துத்தேஹானும் யாதை தகாலத்தும் யாதைாத்தேஶத்தும் பறாயத்தக தேஶத்து சொன்னதும்உண்டாவான் ஸஂஶதில்லை.

അരക്കാലങ്ങളിലുള്ള സാമൂതിരിപ്പാടക്കാരിൽ സ്റ്റേം
കൊണ്ടും ശാസ്ത്രകൊണ്ടും പരരാധീണങ്ങന്നവും സ്വന്താജീ
രങ്ങന്നവും ക്രയോലെ ചെയ്തിരുന്ന ചില പട്ടബിരുദങ്ങൾ,
സ്റ്റേമ്പ്രാധാന്യം കൂടുന്ന ചില ബഹുമാനപ്പെട്ട
ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടുമെറുന്ന ചില മഹാധിരുദങ്ങൾ, ഇങ്ങി
നെ പലതരക്കാരുടുണ്ടായിരുന്നു. കൊല്ലുവഷ്ടം 600-നു
മുകളിൽ നാട് വാണികന്ന മാനവിനുമനെന്ന സാമൂതിരി
പ്പാട് ഇതിൽ നിന്നുമതെൽ വർദ്ധിക്കപ്പെട്ട കരാളായി
രുന്നു. അദ്ദേഹത്തിനേക്കാൾ രാജ്യഭാരതിൽനിന്നെല്ലാം ചൊ

തുവിൽ കയ ശരിയായ ചരിത്രം ഏഴുതുവാൻ വിശ്വാസ ഡയാഗ്രാമ്മൊറ്റോയും ലക്ഷ്യങ്ങൾപേരാഹാത്തതിനാൽ അതിലേ ജീവിച്ചുവാൻ ദെയൽക്കില്ലെന്നുള്ള സ്ഥൂന്തര മലയാളചരിത്രത്തുമ്പും വല്ലതും വരവാൻ തുനിയുന്നവരെല്ലാം പഠിയുന്നവാലെ ഏനിക്കും പറയേണ്ടതായി വന്നിരിക്കും. ഏന്നാൽ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ശാസ്ത്രവാണ്ഡിത്യവിഭാസത്തെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതായ ചില വണ്ണിതസങ്കേ തുകാരിച്ചു വഴിക്കാർ വാന്നേരക്കട്ടിട്ടുള്ള കാരോ എന്തി മഹാജന അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടത്തിയും, ആവക എന്തി മഹാജനക്കില്ലും നിന്തേഷ്ഠം നശിജ്ഞാതിരിക്കുന്നു എന്ന വാചാരിച്ചും കരിച്ചു ചിലതിവിടെ വരവാൻ വിചാരിക്കുന്നതാണ്.

ആ സാമുദ്ദൈരിപ്പുംകാലെ ഘൃംഗാർത്ഥനെ വിശ്വാസി മുഖിയുടെ വാണിജ വിദ്യാഭ്യാസരേ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നവാം യാ പശ്ച ഏപ്പുംകകളും ചെയ്തുവെച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടണിൽ കണ്ണാണ്, ഇന്നും നടന്ന പരിപാതങ്ങളായ തളിയലെ കാനം. (താനം ഏന്നാൽ അഭ്യർഥനാരായ പ്രുംഹമനക്കുള്ള ദാനം.) വേദശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഡോഗ്രതയും, ആഭ്രകാത്രവും ഉള്ള പ്രാഹമനര മാത്രമേ ‘അഭ്യർഥനാരായ’ ഗണിക്കുയുള്ളൂ. ശാഖാനിനെ താനം പ്രാദേശിക ഘൃംഗാരായെ ശ്രദ്ധ ദിവസങ്ങളിലാണ് ചെയ്തുവരാറുള്ളത്. തളിയിൽ താനവും ആകൂട്ടത്തിലെണ്ണാണ്. പ്രക്ഷേ അവിടെ വ്യുക്തണം, മീമംസ, വേദാന്തം, ഇം ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ എന്തി ലെക്കിലും വാണ്ഡിത്യം സന്ധാരിച്ചിട്ടുള്ളവരെ മാത്രമേ അഭ്യർഥനാരായി സ്പീക്കരിച്ചു ചാത്തുകയുള്ളൂ. ഇം വി

യമുള്ള ചാൽതല്ലും കാരോ വന്തിരാണ്ട് ത്രിഖ്യോർജ്ജം കാറു മേരുള്ളും. മലയാളത്തിൽ പണ്ടംഭാഗിയിരുന്ന പലേ കാഞ്ഞങ്ങളുടെയും നടവടികളേ നവീകരിക്കിയെന്നതും കാരോ വന്തിരാണ്ട് ത്രിഖ്യോർജ്ജായിരുന്ന എന്നറിയാത്തവരില്ലെല്ലാ. അങ്ങിനെ അതാളുകാലത്തു മലയാളത്തിൽ യോഗ്യരായ ബ്രാഹ്മണർ താനത്തിനും എഴു ദിവസം മുമ്പെ അവിടെചേന്ന ചേൻ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ വാദപ്രതിഭാദാർമ്മം നടത്തി അതിൽവെച്ചു് അവരവരുടെ യോഗ്യതാളും സാധിക്കുന്നതുണ്ടാവില്ലു് അവസാനദിവസം അവരവക്ഷിളു താനക്കിഴി വാദങ്ങളുമൊന്നും നിയമം. ഇങ്ങിനെ ആളും നിയമം നിമിത്തം അനു മലയാളബ്രാഹ്മണരുടെ ഇടയിൽ ജൂനിയത്തെ തളിയിൽത്താനത്തിനു് കണ്ണാമ തെക്കക്കിഴി എന്നിക്കു വാദങ്ങൾാം, എന്നിക്കു വാദങ്ങളുമെന്നാണും അത്യുത്സാഹംനിമിത്തം കൊണ്ടുവിടില്ലു് പരിച്ചു പാണ്ഡിത്യം സന്ധാദിച്ചിട്ടുള്ള യോഗ്യരാർ കരജ്ഞാനം മല്ലായിരുന്നു. ഇങ്ങിനെ പ്രശ്നങ്ങളിലെയിൽ പ്രസിദ്ധ മാരിനടത്തിവരുന്ന തളിയിൽ താനത്തിൽ കിഴി വാദിയിരുന്നു അതുപരംപരാഗിത്വാനുഭാവം മുൻവാന്തെ സാമുതിരിപ്പാടിലെ സദസ്യരാത്മായ താഴെ പറയുന്നവരെ ‘പതിനെട്ടുകവികൾ’ എന്നാണു് പഴമകാർ പരാത്മത്വരാജുള്ളതു്.

1. പഴപ്പട്ടംരിമാർ—ജ്യോതിഷരജന്മരായ എട്ട് പേരും, കരു മഹാരം
2. തിരവസ്തു(തിരവേഗസ്തു)കാർ അഭ്യു നന്ദി രിമാർ

3. മലപ്പിളിപ്പട്ടണം
4. ചെന്നാല്ലു നാരായണൻനമ്മുതിരിപ്പാട്
5. കാക്കപ്പേരിപ്പട്ടണം
6. ഉദിണ്യശാസ്ത്രികൾ
7. പുനരൂത്തരമ്മുഖി (അരക്കവി)

ഈ ചാരിപ്പട്ടണിമാരിൽ ജ്ഞാനാധിക്ഷേഖണം തിരിപ്പാട്ടിലെഞ്ചാന് ഉദിഡിഡികൾ കോകിലം ദേശത്തിൽ ‘തന്നിമാംസാദ്ധ്യകളും രാജ്യത്തെപ്പണ്ണു മഹാശ്വേഷം’ എന്ന തുടങ്ങി വർഗ്ഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ മഹാശ്വിജ്ഞാൻ ഉദിഡിഡിക്കോട്ടുള്ള വാദപ്രതിബാദത്തിൽ നിന്ത്യചന്ദ്രാരാധികൾ ഒരു സീവലനം പാരിയപ്പോൾ അതിവാദിക്കായ ശാസ്ത്രികൾ തന്നെ രണ്ടാമതൊന്തുടി നിന്ത്യചാരിജ്ഞാൻ നിന്ത്യസ്ഥിച്ചിട്ടും ‘തൊൻ ഒരു സദസ്യിൽ ഓണാമതു മരൊാതവിധം പറയുകയുണ്ടായിട്ടില്ലേ’നമാറ്റം ഉത്തരം പറഞ്ഞതോ അദ്ദേഹം തോറു നിലയിൽ പിന്നവലിച്ച എന്നാണ് പ്രസിദ്ധി. ഈ ജ്ഞാനം അജ്ഞാനം കമ്പിച്ചു് അഴുക്കേന്ന ഗ്രാലുട്ടേണമെക്കിൽ അതായു കൊല്പുത്തിൽ കാരോ പുതിയ മീമാംസാഗ്രഹം ദേഹം എല്ലാ സോദരന്മാരം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടുവന്ന പാസ്സും കാണിച്ചുകൊടുക്കേണമെന്നാണുന്നു ഇവക്കുടെ നിശ്ചയം. ഇവരിൽ അഭ്യാസൻ നാരായണൻപട്ടണി ഒരു മട്ടിയനായിരുന്നു. മരാറ്റപ്പാസ്സുമോഡരനാക്കുന്നും ഉന്നതുവേണ്ടി വായിച്ചുകൊടുത്തിരുന്നേണ്ടം ഗ്രാലുത്തിനു രണ്ട് നാലുകിവസം മുമ്പിലേ ഗ്രാലുനിമ്മാണത്തിനുംബുമില്ലെങ്കിൽ. എന്നാൽ ഗുഹയം കഴിയുന്നോരും മറ്റൊരുവയിലേ

കയും മൊക്കത്തരമായിത്തിരക്കയും ചെയ്യും. ഇവരിൽ മഹാം അരുളുന്നപ്പോലെത്തന്നെ സർവ്വസമ്മതനായ പണ്ഡിതന്മാരുടുതിരക്കുന്ന എന്ന, സാമാന്യക്കാരെ അഭ്യരു വക്കവെങ്ങാൽ, ഉദ്ദിശ്യം കൂടിക്കൊടുക്കുന്ന മല്ലിക്കാമായ തന്മെന്ന പ്രകരണത്തിൽ ‘ഉക്തനു മഹാവിഷ്ണുന്നു പറമേശപരേണ’ എന്ന പീഠികയോടുകൂടി ഒരു പ്രശ്നം സാദ്ധ്യാകം പ്രത്തിട്ടിള്ളിത്തുകൊണ്ട് വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇവരുടെ ചില മീമാംസാഗ്രഹങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ പലവരുടെ കൈവഴശ്വരത്തിലും ഉണ്ടായിട്ടും കാവും നമ്മൾക്കുന്നും ഇതുവരെ കണ്ടുകൊടുന്നില്ല.

2. തിരവേശപ്പും (തിരുപ്പം) കാരായ അഞ്ചു നൃത്യിക്കുന്ന കോളിടുടെ ‘ഖക്ഷ്മീമാനവേദ’മെന്ന നാടക മും ബ്രഹ്മദത്തച്ചറുന്നാരു നാരാധാരനും എന്ന മഹാരാജിടുടെ ‘സുദ്രാധരന്’കാവ്യവും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ശ്രേഷ്ഠം മുന്നോ പ്രത്യേകയും കൂതികളായി വല്ലതും ഉണ്ടോ എന്നും ഇതെവരെ അറിഞ്ഞതിട്ടില്ല.

3. മല്ലപ്പിള്ളിപ്പട്ടണിയുടെ കൂതികളും ഇതുവരെ അഭ്യരാനം വെളിപ്പുട്ടിട്ടില്ല. എന്നാൽ അഞ്ചേമത്തിനേയും ചേന്നാല്ലോന്നുരിപ്പാടിനേയും രാജക്കുഞ്ചിത്താംഗളും ചില ദ്രോക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയ കരാത്തിനും ഉചിത ശിക്ഷാദക്ഷായ സാമുതിരിപ്പാട് അഭ്യരഘവിയും കരിള്ളൽ ശിക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ മല്ലപ്പിള്ളിപ്പട്ടിലുണ്ടുമെന്നും തിരുവില്ലാതെന്നും കിഴിയെടുക്കണമെന്നും താണ്ടിനും മുഖിയും കിഴിയെടുക്കണ

എന്നതു വിശ്വകികളായ പണ്ഡിതരാക്ക്, വിശ്വഷിച്ചു അക്കാലത്തെ നന്ദിരിമാക്ക്, സങ്കാചകരമായ ഒരു ധർമ്മസക്ഷായിരുന്നു. പട്ടറിയ്ക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ശിക്ഷതന്നെ ഒരു ലാൽ താവാട്ടിയിക്കാരമായിത്തീരത്തക്കവല്ലോം ഫോഗ്ഗുത സഹാദിപ്പാൻ കാരണമായിക്കലാറിച്ച.

4. ചേന്നാല്ലുന്നുരിപ്പാട്ടിലേജ്ജുള്ള ശിക്ഷ, ‘തന്റെ വിശ്വയത്തിൽ കൈത്തമറുന്നുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടവനേ എന്നുക്കാണേണ്ടു’ എന്നായിരുന്നു. ഈ ഒരു ശിക്ഷയുടെ ഫലമാണ് കേരളത്തിലിപ്പാട്ടുള്ള തന്ത്രികർക്കുണ്ടാവേണ്ട തച്ഛശാസ്ത്രകാക്ഷംകൂട്ട് സർവ്വാവലംബനമായ ‘തന്ത്ര സമൂച്ചയം’ എന്ന ഉത്തമമറുന്നും. ഈ തന്ത്രശാസ്ത്ര ഫലത്തിൽ നന്ദിരിപ്പാട്ടിലേജ്ജുള്ള കവിതാവെദഭ്യുദ്യം ചുരക്കിപ്പാവാനുള്ള സാമർത്ഥ്യം നല്കുവണ്ണും പ്രകാശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചുരക്കിപ്പാക എന്ന വിശ്വയത്തിൽ സാക്ഷാത് ഉദ്ദിഷ്ടശാസ്ത്രികർക്കുണ്ടപോലും അദ്ദേഹത്തിനോട് മടക്കമായിരുന്നു. നന്ദിരിപ്പാട് ഈ ഗ്രന്ഥമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിജ്ജുന്നതിനിടയ്ക്കുണ്ടായിരിജ്ജുതു യദ്ദേശ്യാധി ഉദ്ദിഷ്ടശാസ്ത്രികൾ അവിടെചെച്ചുന്നപ്പോൾ താനും ഒണ്ട ദ്രോക്കം ഉണ്ടാക്കാമെന്നും അതിൽ അടങ്ങേണ്ടതായ ‘കാഞ്ഞംസം ഇന്നിന്നാവയാണെന്നു പറയേണ്ടെമെന്നും നന്ദിരിപ്പാട്ടിലോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുപ്പുറകാരം നന്ദിരിപ്പാട് സമമതിച്ച വിശ്വയം പറഞ്ഞുകൊടുക്കാനും ശാസ്ത്രികൾ തന്റെ വശപരിലാസത്തെ പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദ്രോക്കമുണ്ടാക്കാനും റംഗിജ്ജുക്കയും ചെയ്തു. കൊരുദ്രോക്കം കഴിത്തിട്ടും പറവാനുള്ള കാഞ്ഞംസം വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചുകുന്നതിനാൽ പിന്നെ

അരദ്ദോകംകൊണ്ട് അതു മുച്ചവൻ പറഞ്ഞതീക്കാൻ തന്നാലിസാല്പുമാണെന്ന കണ്ണ നന്ദിപ്പാട്ടിലേജ്ജുതനെ ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കയും നന്ദിപ്പാട്ടം ബാക്കിയുള്ള അരദ്ദോകംകൊണ്ടുതനെ പറയേണ്ട കാര്യങ്ങളെ മുച്ചവൻ നിപ്പയാസമായിപ്പറഞ്ഞ് അവസാനിപ്പിജ്ജുകയും ചെയ്ത എന്ന പ്രസിദ്ധമാണ്.

5. കാക്കഞ്ഞിപ്പട്ടം ഉദിണ്യശാസ്ത്രികളെ ഒയിപ്പാൻവേണ്ടി നന്ദിപ്പിമാതടെ തപസ്സുകൊണ്ടുണ്ടായ ഒരു മുത്തിയായിരുന്ന എന്നാണ് മലയാളികൾ വിശ്വസിച്ച പാരമന്ത്രം. തന്നെജജയിപ്പാനായി ഒനിച്ചിട്ടുള്ള ഈ കട്ടിയെ ഭ്രാംണാ ചാര്യം രൈപ്പുാലെ പറിപ്പിച്ചതും ഉദിഡ്യശാസ്ത്രികൾക്കുതന്നെയാണെന്തെ! പട്ടം തന്റെ പത്രങ്ങൾ മത്തെ വയസ്സിലാണ് ഉദിഡ്യശാസ്ത്രികളുംജജയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഈ ബാലവണ്ണിതൻ സഭയിൽക്കയറിയ ദിവസം സാമകാരമായി പ്രയോഗിച്ച ദ്രോകമാണിത്,

‘ന കുറും ന തുരംഗമോ ന വദതാം
പുന്നാനി നോ വദിനാം
ന ചുത്തുണി ന പട്ടവബ്യവസനം
നമ്പ്പംവരാധിംവരം
അസു പ്രസ്താകമമമമമമഗിരി...
പ്രോഖ്യു തഥശ്ലാദയി_—
പ്രുംവദ്ധിചിപരബ്രഹാവരിന്നതാ
വാനി തു നാണിയസി?’

ഈ മഹാകവിയുടെ കൃതികളിൽ ‘വസുമതീമാന വികുമം’ എന്ന നാടകം മാത്രമേ ഇപ്പോൾ കണ്ടുകിട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈദേഹത്തിനെ കൃവിൽ വിഷയവിരക്തിനിലിൽ തന്മ അചാരനിരാസനാകയാൽ നന്ദിമാർ വഞ്ചിച്ചു കൂളിഞ്ഞു. ഒരദിവസം പട്ടേരി സന്ധ്യാസമയത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതായ കുത്രുങ്ങളുണ്ടാനും കൂടാതെ തന്റെ പതിവിൻ പ്രകാരം അലസനായി മ്രോധണക്കുടെ സദ്ഗുണിത്തങ്ങൾ ചെയ്യുന്നപ്പോൾ നന്ദിമാർ ചിലർ, ‘പട്ടേരി എന്നാണിങ്ങനെ സന്ധ്യാവന്നനാഡിക്കും കുംഭം ചെയ്യാതെ കേവലം മുഖമാരംപ്പാലെ നടക്കുന്നത്’ എന്ന ചോദി തുതിനു മറ്റൊരിയായി പട്ടേരി അപ്പോൾ ചൊല്ലിയ ദ്രോകമാണിൽ.

‘എംകാഡേ ചിംഗിത്രസ്സുഭാണി നിരന്തരം

ഉചയാസ്സുമയെഴു ന സുഃ കമം സന്ധ്യാമുഖാസ്സുമോ?’

ഈംഗ്ലീഷു കാലക്രമേണ പട്ടേരിയുടെ അചാരനടപടികളിൽ നന്ദിമാക്കുന്നതും കൂടം തുള്ളിയില്ലാതെയായിരുന്നിങ്കയും പട്ടേരിയുടെ യേശുതയോത്തോടു അദ്ദേഹത്തിനോടു യാതൊന്നും പറവാൻ ശക്തിയില്ലാതെവരികയും ചെയ്തിനാൽ കൃവിൽ ഈ സകടനിപുണ്ടിജ്ഞായി എല്ലാവരും തുടി ചോറാനിക്കരവെച്ചു പട്ടേരിയേണ്ടതനെ സംശയം ചോദിജ്ഞാനതാണ് നല്ലതെന്നാരുചും അപ്രകാരം അവർ തമ്മിൽ നടന്ന സംഭാഷണദ്രോകമാണിൽ.

നന്ദിമാർ—‘ആവശി കിം കരണിയം?

പട്ടേരി—സുരണിയം ചരണയുഗളുമംബായാം!

നമ്മുടിമാർ—തങ്കുമ്പറണ്ണം കീം കരതേ?
പട്ടറി—ബ്രാഹ്മാദിനവി ച കികരീകരതേ?

മലയാളത്തിൽ നമ്മുടിമാരുടെ ഇടയിൽ പണ്ട്
എന്ന മാത്രമല്ലോ കരബ്രഹ്മാദക്കു ഇപ്പോഴിലും പാദഭേദികളോ
ടക്കി പെരുമാറുകയും വിശ്വാസം ചീം അവരുടെ തുഡിയാം
ഗദയായ വിഷയങ്ങളിൽ യാതൊരു പ്രകാരത്തിലും പ
രഭഗിസംഖ്യമുണ്ടായിരിയ്ക്കും പാടിപ്പേന്ന കലശലും
അ നിന്മ്മുണ്ണം കാണാനു സ്ഥിതിയ്ക്കു മലയാളികളിടെ സപ
ദേശാദിമാനം മുള്ളിച്ചിരുന്ന അകാലത്തു തളിയിപ്പേതും
നാതിൽ കിഴക്കു കാണവീപ്പരത്തുകാരനായ ഉദ്ദിശ്യശാ
സ്ഥികർക്കും അവകാശം സിഖിപ്പാൻ ഇടവരത്തകവ
ണ്ണം അദ്ദേഹത്തിനും സദസ്യനായി സപ്രീകരിച്ചതു സപ
ദേശമുണ്ടാക്കുന്നതിനും സാമുതിരിപ്പാടിലേയ്ക്കു
ടുക്കിയും ഒരു നൃത്യതയായിട്ടും എന്ന വല്ലവരും ഒക്കെ
ജൂനാണ്ടുകിൽ ദാവർ, അതുനിമിത്തം മലയാളികളിടെ
ഇടയിൽ പിണ്ണിടണാവുന്ന ഏറ്റുകമത്യത്തിനേരംയും പരി
ഗ്രമത്തിനേരംയും അപൂര്തിപരമായും അംശാധാരനുമാം
അച്ചിലു ഹലങ്ങളെ ആലോച്ചിയുണ്ടോരു ആ മഹാന്നൾ
ഈ പ്രവൃത്തി സപദേശവൈശ്യത്താശ വദ്ധിപ്പിയുണ്ടെന്നു
തിനും പ്രാഥാധിപ്പിയുണ്ടെന്നതിനും വേണ്ടിത്തന്നെന്നു
ഈ ഒരു പാടിക്കയ്ക്കായിരുന്ന എന്നോള്ളു സമാധാന
പ്രസ്തുക്കാളിലുമാണ്ടു.

ഉദ്ദിശ്യനേരം പ്രമാണഭാഗവൈശത്തിൽ അദ്ദേഹ
തെ സാമുതിരിപ്പാടിലേയ്ക്കു പരിചയപ്പെട്ടതുവാനായി
ചെന്നായ്ക്കു നമ്മുടിപ്പാടം ചൊല്ലിയ ദോഷമാണെന്നീൽ:

‘പ്രകീഡൽ കാർത്തവിഞ്ചാജ്ഞ നട്ടജവിയുദ്ധം—

നൃക്കത്സോമോതവോം—

സ്വംഭാരാഭോഗവ്യം പ്രശ്നമനവച്ചവം—

ഗ്രംഡേംബീരിമന്ത്രിഃ

തുണ്ണിരക്ഷാണിദേശാത്തവ വല്ല വിഷയേ
ഹിണ്ണയേഭാദ്ദണ്ണയസ്മി—

ഒപ്പായം തെ വിക്രമക്ഷൂഖര! ന കിഴ ഗത—
ന്രോഗ്രിയഗ്രാതുദേശം’

അതിനാശശേഖം അപ്പോൾ തന്നെ ഉദ്ദണ്ഡനാഥി
തിരിപ്പാട്ടിലജ്ജം അടിയരവെച്ച ദ്രോകമിതാണ്.

‘ഉദ്ദണ്ഡഃ വരദണ്ഡഃ ബൈരവ! വേ—

ദ്രാതുാസ ജൈഗ്രതന്ത്രിയേ—

മേത്രഃ കേതുരതീത്ര സ്വർഘസരണിം

ശസ്ത്രം നിവാർജ്ജപ്രയാ

ദനാ ചേതം തല്പടസന്ധ്യടോദരലസ—

ചൂഢലമുദ്രാദ്വ—

സാരംഗം ശരിവിംബമേഘതി തുലാം

തപയപ്രയസീനാം മുഖേവഃ’

കരിക്കൽ ഉദ്ദണ്ഡയാന്ത്രികർ പ്രസിദ്ധമായ ‘ചൂഢല’ ക്ഷേത്രത്തിൽ പ്രവീശക്കന്തിനായിച്ചും
പ്പോൾ നടയിൽവെച്ചു’ കയ ദ്രോകം ഉണ്ടാക്കിച്ചെഴുപ്പി
തുടങ്ങുകയും പുര്വ്വാദം കഴിഞ്ഞതിട്ടു് ഉത്തരാദം തുടങ്ങ
വാൻ ഇടങ്ങളിലും ആലോച്ചിക്കേണ്ടതായി വരികയും ചെ
ങ്കതിനാൽ ശരു സകയം സോപാനത്തു കൊട്ടിക്കൊണ്ട്

നിന്നിരുന്ന കര മാരാർ ഉടനെ അതിന്റെ ശേഷംലാഗം പുറ്റാല്പിൽത്തെക്കാരം കൂറുള്ളടി നന്നായി ചൊല്ലുകയും ചെയ്തു. ഇതു കേട്ട ശാസ്ത്രികൾ തിരിതെരുന്നിനു ‘കോയം കിവിമല്ലും’ എന്നു ചോദിച്ചതിനു മാരാർ ‘ഒക്കും കര സാക്രം’ എന്നതെന്നും പഠനത്തായി കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതു മാരാരുടെ പ്രേരണ കരണാകരൻ എന്നായിരുന്നു. മേലു വരുത്ത ദ്രോക്കം ഇതാണ്.

ശാസ്ത്രികൾ—‘സംഭരിതത്രിക്രമവംഡബി! ശ്രൂമംഗം

ശ്രൂമംഗു ചിരന്തനമില്ലതവ മദന്തഃ?

മാരാർ—‘ഇംഗ്ലിഷുകൾഡിവരകുംഡയുഗധാംഡ—

സ്കൂളിക്കചക്രംപോരിരംപോരംഗാളി?

പിന്നെ കരിങ്ങുൽ വെട്ടത്രഞ്ഞനാട്ടിൽവെച്ചു് കര മുഖപണ്ഡിതനായ മുക്കണ്ണിയുർ നാണ്ഡുപിഡാരാടിയും ശാസ്ത്രികളും തമിൽ കമ്പത്രിവസ്തെ യാദം നടന്നി ടുണ്ട്. വിശ്വാസം പ്രാക്രണമായിരുന്നു. മുക്കണ്ണിയുർ പിഡാരാടിമാർ പാണ്ഡതന്നെ വംശവരമ്പരയാ പണ്ഡിത ശാരായിരുന്നു എന്നു പ്രസിദ്ധമാണ്ടും. ശാസ്ത്രികൾ പിഡാരാടിയേംടള്ളു വാദാരംഭത്തിൽ ചൊല്ലിയ ദ്രോക്കമാണിതോ.

‘ധന്യലുപന്യലുപനിനാഃ മണിവരഭനിതാഃ—

ഡോധികംഡീകമാരാ

ധന്യഃ കേച്ചിൽ പ്രമാണേ പരഹളണക്കണികാ—

ദ്രോഡിനസ്താൻ നമാകഃ

പ്രത്യാഹാരഗ്രഹേവി ഭേദിതളതിരസൈ
കോവി സാമീത്യവിഭ്യം-

കാണോ നാണ്പുനാമാ വ്യവധരതു ഇര-
ത്താവതാ മേ ന ഹാനിഃ?

ഉദിണ്യശാസ്ത്രികൾ ആല്ലോ മലയാളത്തിലേള്ളു വ
ന്നത്, തന്റെ പാണ്ഡിത്യപ്രകടനങ്കൊണ്ട് എഴുപ്പ്
ത്തിൽ മലയാളിക്കുള്ള വിസ്താരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുമെന്നം മ
ലയാളിച്ചണ്ഡിതജാരെയെല്ലാം താൻ വാദത്തിൽ ഇലി
ച്ച കീഴടക്കിക്കുള്ളാമെന്നം ഉള്ള വിചാരത്തോടുകൂടിയാ
യിരിക്കാമെങ്കിലും ഇവിടെ വന്ന കരം ചൗക്കാറിയതോ
ടക്കി തന്റെ മുഖ്യത്തെ വിചാരം കേവലം അബ്ദിലം അലോ
ഗിപ്പോഡി എന്നം മലയാളത്തിലും എറംവേം വിലയുള്ള
ചണ്ഡിതഥാങ്ങൾ ധാരാളം വിളയുന്ന ഒരു പ്രദേശമാ
ണെന്നം ആ ബുദ്ധിമാനായ ശാസ്ത്രിക്ക് നല്ലവള്ളം അംഗ
ഭവം വന്നതിനാൽ കാലക്രമം അദ്ദേഹത്തിനു മല
യാളത്തേക്കരിച്ചു വളരെ പ്രതിപത്തി വർണ്ണിക്കയും വി
ന്ന തന്റെ ആര്യസ്ഥാപത്തിൽ വിക്ക ഭാഗവും മലയാള
ത്തിൽത്തന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടകയും ചെയ്ത എന്നുമിപ്പാൻ
അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘കോകിലസന്ദേശം’തന്നെ ധാരാളം
മതിയായ തെളിവാക്കും.

ചുനത്തുനാണ്പുരിജ്ജ പാണ്ഡിത്യവും ആഭിജാത്യവും
മറ്റൊരുവരേക്കാൾ അല്ലോ കരാവായിരന്നതിനാൽ അ
ദ്ദേഹത്തെ ആ സദസ്സിൽ ‘അരക്കവി’യായിട്ടേ ശണി
ച്ചട്ടിജ്ഞി. എന്നാൽ ആ അരക്കവിയുടെ കുതിയാണ് പ്ര
സിലപ്പേട്ട കുഞ്ഞിഗാമ (കുഞ്ഞിപ്പാട്). ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ

രീജീലൈക്കിലും വാഗിച്ചിട്ടിട്ടുള്ള യാതൊരു സംഗ്രഹയിൽ അദ്ദേഹത്തെ അർക്കവി എന്ന പറഞ്ഞുകേട്ടാൽ സഹി ജീയിപ്പുന്ന മാത്രമല്ല, ‘കനാരക്കവി’യെന്ന പാഠങ്ങൾ താണ്ടണ്ണ വാദിപ്പിയുംകൂടി ചെയ്യേണ്ണും. പാശ്ചാ അദ്ദേഹത്തിനും ഒരുക്കാരായിരുന്ന മന്ദിരവരെപ്പും സംസ്കാരവികളും അദ്ദേഹം മാത്രമോരു ഭാഷാക്കം ചെയ്യാണെന്നും, അശാഖാലത്തോ എന്നല്ല ഇന്നും സംസ്കാരവും ഭാഷയും തമിൽ താരതമ്പ്രപ്പെട്ടത്തി ദോക്ഷവോം കനക്കോ അരയാവാൻവോളും. ഭാഷയ്ക്ക് ശ്രാംഗ്രതയിലെപ്പുന്നും ഉള്ള തത്പര വിചാരിപ്പാർ അദ്ദേഹത്തിനോ അഃ അർക്ക വിശയനു പേര് കൊടുത്തതിനു കനാരക്കവിരുന്ന പേരിനേക്കാൾ അധികം വിലയുണ്ടാണോ ചൗവാരിപ്പേരും ഒന്തും. ആശാഖാലത്തു മലയാളികളും ചണ്ണംതന്നോക്ക് തന്നെ ഭാഷാകവിതയിൽ ഇണിനെ വിലുതിച്ചത്തിൽ അംഗയിൽക്കൂടി തോക്കുന്നോ കേവലം കൈ പരഞ്ഞേണ്ണായ ഉദിയാശാസ്ത്രികൾക്ക് ഭാഷാകവികളുപുറം ഒന്നാംരം തോന്തിയതിൽ അത്രുതം ഉണ്ടോ? കരിക്കൽ സാമുതിരിപ്പാടിലെ മുമ്പിൽവെച്ചും കൈ ഭാഷാകവിതപ്രസംഗതിൽ ഭാഷാകവികളുകൾഒഴുവായി ശാസ്ത്രികൾ

‘ഭാഷാകവിനിവഹോയം

ദോശാകരവദ്ധിഭാതി ഭവനത്തേ

അായേണ യുത്തഹീനഃ

സുഞ്ജാലോകേ നിരസ്സേശാപ്രസരഃ?’

എന്നോ ഒരു ദ്രോക്കം ചൊല്ലിക്കലംഗിംഗോഴ്യും നമ്മി
ടെ പുന്തിൽ നന്ദി രാജാവിനെ കാണുന്നായി അ
വിടെ കയറിച്ചേന്നോ?

‘താരിത്തനപ്രീകടാങ്ങാണുവലമധുവകലം—

രാമ! രാമാജഹാനാം

നിരിത്താർഖാണോ! വൈരാകരനികരതമോ—

മണ്ഡലിച്ചൗണോ!

ബേരത്തുംതോരു നിഞ്ഞാം തൊട്ടകൾ കളിയാം—

ജൈസമേഷാ കളിഞ്ഞു—

ബേരത്തിനിപ്പം വികുമനുവരു! ധരാ

ഹന്ത! കല്പാനത്തോരേ?’

എന്ന ദ്രോക്കം ചെശ്ചുകയും അതു കേട്ടപ്പോൾ ശാസ്ത്രിക
ഭാട അഭിലൂക്യം തീരെ മറിഞ്ഞു ‘ഭോക്ത ഹന്തജ്ഞിനിപ്പ
ടു’ എന്ന പാംഞ്ഞു തന്റെ ഉത്തരിയപ്പുട്ട് നന്ദിപ്പിച്ചു
സമ്മാനം കൊടുത്താതിനു പുംമെ

‘അധികേരിയുംഗ്രൂഗിരഃ കവയഃ

കവയരു വയരു നതാൻ വിരാമ?

പുളകോൽഗമകാരിവച്ചപ്പരഃ

ഘനമേവ പുനഃ പുനരാസ്ത്രമഹേ?’

എന്ന ദ്രോക്കത്തെ സട്ടിവിക്കാരായും കൊടുത്തു എന്ന
ഈ കമ മലയാളത്തിൽ മുഴുവൻം പ്രസിദ്ധമാണെല്ലോ.
ഈ മഹാസംഘടയനായ ഉദ്ദേശ്യശാസ്ത്രികരംകൂം മറ്റു
ഈ സദസ്യക്കും സാമുതിരിപ്പുട്ടിലേജ്ഞും കൂൺഗാമ വായി
ഞ്ചു കേട്ടപ്പോൾ ഉണ്ടായ രസം അവപരിമിതമായിരിക്കും

നിശ്ചയംതന്നെ; എന്നിട്ടും ഒരു പതിനേട്ട് കവികളിൽ ചിലക്കുകില്ലോ നമ്മുടെ അരക്കവിയെ പിന്തുടന്ന് മലയാളഭാഷയെ അനുന്നതരുമുപ്പാൻ തോന്ത്രത്തു കേവലം ഭാഷയുടെ കാലപ്രോജക്റ്റമന്ത്രംതെ മരംബന്നും പറവാൻ കാണണില്ല.

—•<—•—

മലയാള ഭാഷ

അടുത്ത ചില കാലങ്ങളായിട്ടും മലയാളഭാഷയും പല മാറ്റങ്ങളും അതിവേഗത്തിൽ തുടരെത്തുടരെ വന്ന കൊണ്ടിരിക്കുന്നവേണ്ടനും ഭാഷാലിമാനികൾക്കും പരക്കും അറിയാവുന്നൊരു സംഗ്രഹിയാണ്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ദിവ്യദാർ എന്ന വിചാരിച്ചുവരുന്നതു മുഴുവൻം വാസ്തവത്തിൽ അഭിവൃദ്ധിയാണോ എന്നും ഇപ്പോൾക്കും മുന്നുതകരാണോ എന്നും പരിജ്ഞനമാർക്കുന്നതു വസ്തുതും കാട്ടകട്ടിക്കിടക്കുന്ന സോ എന്നും ഈ ഭാഷാപ്രോജക്റ്റത്തിനുകൂടി കക്ഷിപ്പിച്ചിരുന്നതെ ക്ഷമയേണ്ടതുടർന്നുണ്ടോ എന്ന മാറ്റമല്ല എല്ലാ വിഷയത്തിലും ഖരുത്തത്തിൽനിന്നും ഒഴിവുമുണ്ടും നിർവ്വായമായി ആലോചിച്ചു് അഭിപ്രായങ്ങളും അറിവുമുണ്ടും ചുരുക്കാണുന്നതോ. പരിജ്ഞാബവിജയങ്ങളും അവരിൽനിന്നും ചുരുക്കം അഭിപ്രായങ്ങളും കാലാന്തരത്തിൽ നില തിരുക്കുംബുമ്പുള്ളി.

സാഹിത്യം

മുയൽക്കൂട്ടായിൽ വാചകരിതികൾ ദിനപ്പതി മലയാളക്കാശാഖാരിജ്ഞന്റെ. പല പുതിയ വാക്കുകളും ചോദ്യങ്ങൾക്കും നാട്ടുനാട്ടുകൾക്കും കടത്തിക്കൊടുന്നതുമണ്ഡ്. അ നാട്ടുവന്നു ഇതു മാറ്റഞ്ഞും നിക്കതും ഇന്ത്യീശ്വരാഖാധി പരിശോന്നമുള്ള ഭാഷാലിനാടികളിൽനിന്നാണെന്നു വാഴരെ സംശയമില്ലെന്തു ഒരു സംഗതിയുമാണ്. ഇതിൽ വച്ചു മലയാളക്കർ പ്രകാശക്കൂഴി നാബോന്ന പരവാൻ തരമില്ല നശരാഖാധി നാട്ടുഭാഷയുണ്ടായി തീരേണ്ണമെങ്കിൽ അന്നു നാട്ടുവൻ നശരമാകാതെ വിപ്രതിയുംളില്ലത്തും. അപു ദിക്ഷകളിൽ, നാട്ടുഭാഷയും നശരാഖാധിയും ഇണ്ണമുഖ്യമുണ്ട് നാട്ടുഭാഷയുടെ പരിശാമമായിട്ടാണ് കാലത്തിനും സരിയും ഒരു പരിശുദ്ധഭാഷാസ്വരൂപമായം ഉണ്ടാകുന്നത്. എന്നാൽ മലയാളത്തിൽ ഇതിനും ഒരു വ്യത്യാസം ഉണ്ട്. നശരാഖാധി നാട്ടുഭാഷയുടെ പരിശാമമായിട്ടുണ്ട്. ഇക്കാലം ഇന്ത്യീശ്വരാഖാധി പ്രകാശപ്പെട്ടു സംസ്കരണത്താശയുടെ ചുവപ്പും ആയിട്ടാണ് കണ്ണുവരുത്തുന്നത്. പുതിയ വാക്കുകളുടെ ആവിഭാവവും അങ്ങിനെത്തുന്നു. ഇം പുസ്തക ഭാഷയെ മുഴുവൻ വിഴ്ഞ്ഞുന്നതിനാമുഖ്യായി ഇപ്പോൾ മലയാളാഖാധിയും വരുന്ന മാറ്റഞ്ഞും മാറ്റാതെ മാറ്റായാൽ കൊള്ളുമ്പെന്ന് എന്നിക്കേ ആരുഹമമാണ്.

വഴയ മലയാളാഖാധിയിൽ വാക്കില്ലും വാചകരിതി ഇല്ലും സ്പീകരിജ്ഞാമെന്നു തോന്നുന്ന ഭാഗങ്ങൾം കൈക്കൊണ്ടതു കഴിയ്ക്കു വോരാതെ വരുന്നതു കടം വാങ്ങുക ഫലാ സ്വജ്ഞിക്കുവേണ്ട ചെഞ്ഞുന്നതോ അധികം നന്നായിരിക്കും. ഇതു തീർപ്പുചെടുത്തുവാൻ വേണ്ട അരീവും മുമ്പ്

തിജ്ജവാൻ വേണ്ട ക്ഷമയും ഇല്ലാങ്ങക്കാണേഡോ പരിപ്പും രദ്ദേതിൽ അധികം മുടിപ്പോയതുകൊണ്ടോ വളരെ ശത്രുക്കൾ ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു കാണാനില്ലോ. അതുനിമിത്തം അനേകം പഴയ കവിതകളുടെ സംഗ്രഹം യും വാചകങ്ങളുടെ ഘൃഷ്ണിയും കാണാതെ പോകുമ്പോൾ വെള്ളത്തുവിഭൂതവയുടെ വിളംബരത്തിന്റെ ഉള്ളജിതം ഇക്കാലത്തു കണികാണാൻ വോലും ഇല്ല. കൂദ്ദപ്പുട്, ഉണ്ണിവിലിസംഭവം മിതലായവയുടെ സ്ഥാരസ്യം അതുകൂടം കാണാതായിത്തുടങ്ങി. ഇംരിലും മാറരാലിയും പോരി ശംഖമുഖപ്രതിബിംബങ്ങളുമായിത്തുടങ്ങി. ഏനു മാത്രമല്ല ഈ വകയിൽ അഭിക്ഷിയും കൂടിത്തുടങ്ങി. അനേകം മുന്നണികൾ പല ദോഷങ്ങളും ഉള്ള പഴയ ഭാഷ ദൈ ക്ഷമയോടുകൂടി കേന്ദ്ര പരിശോധിച്ചു നോക്കുന്നതായാൽ ഇതിന്റെ വാസ്തവം എല്ലാവക്കും അറിവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

സാഹിത്യവിഷയത്തിൽ പ്രാചീനഭാഷാകവിതക കൂൽ കണ്ണുവരുന്ന പ്രധാനഗംഗായും അത്മചുണ്ണിയും സ്ഥാരസ്യവും നവീനകവിതകളിൽ ചുർപ്പുമൊന്നുനു സ്വീദയന്നാർ പരക്കേ പരഞ്ഞുവരുത്തുന്നുണ്ട്. ഇതു വെറും പാഴിവാക്കോ പോമാഴിയോ അല്ലെന്ന് അനും ഇല്ല കവിതകളിൽ കടന്നു ചുഴിഞ്ഞുനോക്കിയാൽ അറിയാവുന്നതാണ്. അതുശയത്തെ ഏറ്റരക്ഷരവുകൂടാതെ വെളിവാക്കുന്നതും സുക്ഷ്മങ്ങളായ മനോവുത്തിഭേദങ്ങളെല്ലാം പേരതിരിച്ചുകാണിക്കുന്നതും സദഭ്രത്തിനു യോജിപ്പിക്കുന്നതും അതു ചില പദങ്ങളും പ്രത്യയങ്ങളും വേണ്ടിക്കിട്ടും.

വേണ്ടതുവോലെ പ്രയോഗിച്ചുന്ന കാര്യത്തിലുള്ള നിശ്ചിയും അനും ഇന്നും വളരെ പുതുാസം കാണാൻമാണ്.

‘കളിച്ച കൂത്തൽപ്പരയം തുവത്തി—

കളിച്ച കൂത്തൽപ്പരയം തുവത്തി—

കൂത്തൽപ്പരയം കൂത്തൽപ്പരയം—

ലവർക്ക് പോന്നാളിയുന്ന മണം—

നോട്ടം തട്ടുവോരം കൊടംമയിൽ കൊള്ളുത്തക്കവിയതി ലുള്ള ഇം സാമ്പത്താവലോകനത്തെ ‘ഉള്ളിൽതട്ടുന്ന മ കീൽ കടമിഴി കളിഡാചിച്ച മനം നടന്ന’ എന്ന കണ്ണക കളിഡാടിനടന്നോ ‘സാമ്പില്ലായം സരോജക്കണ്ണ സരസക ടാക്കിത്തിൽ വീക്ഷിച്ചിത്തെന്നു’ എന്ന കണ്ണിൽ കടാക്കി ചും വള്ളിച്ചുന്നതായാൽ ‘കളിർക്കു നോക്കി’യാലത്തെ സുവിശദ്ധം കിട്ടുന്നതല്ല.

‘മാരാറിജപ്പാലദശ്വേഷ മദ്രസി കരതാർ

വെച്ച മനം മരിം

ചോക്കം വാഹാ മണാതേമശ്പര! മതി മതിസ—

ന്താപമെന്നാലുപന്തി—

പുരു പുരേ പുന്നന്നാവത്തു മധുമന്നിവാ

തന്ന വീയുഷവാപി—

പുരു മക്കിത്തളിച്ചുവത്തു വിവരത ഒ

സാമ്പുതം പ്രേയസി സാ—

ഇതിലുള്ളമാതിരി പ്രത്യയയോഗങ്ങൾ ഇപ്പോൾ കാണ ന്നതെ ഇല്ല. ‘ഈ കൂത്തുപാതയവിധം പുന്നന്ന സുവമായ മേളിച്ച മേവിട്ടമോ’ എന്നതുകൊണ്ട് ആ അത്തമ്ഭ്യം

എത്ര സെവും ഉണ്ടാകുന്നതുമല്ല. ‘മാർവ്വരപ്പുണ്ടുകൊം വാൻ’ എന്ന തുടങ്ങി പ്രാഥഗമസമാദ്ദേശാദി പദങ്ങൾ ക്ഷേത്രിരായി അത്മചുണ്ണി വരുന്ന മലയാളപദങ്ങളും, ഇംഗ്ലീഷിൽ സെസ്റ്റുഡേറ്റ് ക്ഷേമത്തിനുള്ള കലവറ സ്കൂളാനും എന്നത്തിലുള്ള ‘മിലിററി പ്രോവിഷൻസ്’ മുതലായ വാക്കുകൾക്കു തക്കതായി ‘കൊറും കോഴിം’ എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള മറ്റു പദങ്ങളും ഇക്കാലത്ത് ഏറ്റവും പ്രധില്ലാതായിത്തിന്തിരിക്കുന്നു.

വെൽവുതാക്, വല്ലേൻ, പുണ്ണംതാവു, കാണ്ണം സോ, താരാനോ, വാരായുമോ മുതലായി പ്രാത്മാ, ഉർക്ക ടേച്ചു തുടങ്ങിയ ഭാവവിശേഷങ്ങളെ കാണിക്കുന്ന കുഞ്ഞാ പദങ്ങളും, അല്ലീ, വല്ലീ, ആരൈയാ മുതലായ സാലിലാഡ പ്രസ്ത്രിക്കേൾ തുടങ്ങുന്നും,¹ ചെണ്ണാർ, ² വെണ്ണാർ, ³ പെന്നിക്കൊടി, ⁴ ഇംറില്യും, മാരോബി, പുടപ്പുഴക്കു മുതലായ ദൈശികശ്രദ്ധുങ്ങളും, മറുവൻ, ⁵ കൊട മുതലായ നാമവിശേഷങ്ങളും തള്ളിക്കൂട്ടുന്നതുകൊണ്ടല്ലോ കയ്യിലുള്ളതു കൂളത്തു കടം വാങ്ങേണ്ടിവരുന്നത്! ചോ ചോട്, അഴകോട്, വിരവാട്, റലമോട്, വടിവോട്, തരമോട്, തിരമോട്, ചിതമോട് ഇവക്ക് സാത്മകപദങ്ങൾ അസ്ഥാനത്തിലുപജാഗിച്ച് നിരത്മകങ്ങളായിത്തിന്ന് വാദപ്പുരണത്തിനു മാറ്റുമായി ശേഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ സ്ഥാനങ്ങളും നിമിത്തം ഒരു കുച്ചത്തു നല്ല സ്ഥിതിയിൽ നല്ലവരോട്ടുടി സഹവാസം ചെണ്ണു മു

1.വസ്യ, 2. ശത്രു, 3. ഇരിക്കുട്ട്.

4. പുജിവിരി, 5. ദാനം.

സിലിനേറ്റിയ മുഖ്യാതി പദ്ധതശൈ ഭംഗിസംസ്ഥാനക്ക്
ഒരു ദോഷംപുട്ടുകയാൽ മലയാളാശാലാക്കത്തിൽനിന്ന്
നീ ആട്ടിപ്പോയിച്ചതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതു കണ്ട വിധി
ഭ്രംഗിലും, കണ്ടവരാർ വിധിഭ്രംഗിലും; കണ്ടിസിത്തയെ,
സീതയെക്കണ്ട; വററി, വററിപ്പോയി; കണ്ട, കണ്ടമട്ടി;
ഇല്ലിനെയുള്ള വാചകങ്ങളിലും വാക്കകളിലും ഗുണങ്ങൾ
ജായി കിടക്കുന്ന ഭാവഭേദങ്ങളെ സൃഷ്ടമായി ആലോചി
ക്കാതെ ശ്രദ്ധിച്ചും പദ്ധതിച്ചും ധാരിക്കൊരിച്ചും നിന്നു
നാടാക്കുകലങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

രസത്തിനീ അനുഭവങ്ങളായ അലക്കാരങ്ങളുടെ
ശ്രദ്ധിയും സ്ഥാനത്തിനുസരിച്ച വിന്റുസകുമവും കൂ
പ്പുനാശകതിയുടെ ഘത്തംയും സ്പാധിനവും ആയുനിക്ക
വിതകളിൽ അപൂർവ്വം ചിലതിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്കിച്ചു
കാണുന്നുള്ളൂ.

‘മമാ കാണായിതപ്പോളോക്ക് പ്രവാടിപ്പടലി—

ഭ്രതലാൽ പ്രവാദിമേൽപ്പോ—

ടക്കാനം ദോഷി വാകിക്കിരണ്ടികരമാ—

പുണപതി ചണ്ണാംഗോഃ

നീമായം വൈരിസേനാം ഗ്രസിതുമരിയ വാ—

രും പിളന്നാത്തക്കോവം

വാദ്യാട്ടത്തുംകുതാരത്തപ്പസിത്തിവഹ്മയു—

മം പരക്കണവോലെ?’

‘നീത്താനിന്ന് പലമിവ തെളിഞ്ഞാ—
ബജ്യോലെ ചിരിച്ചു—
നാത്താൻ വണ്ണ സ്കലമിവ വള—
സ്താൻ ചയ്യാരാശിവോലെ
പീത്രാ ത്രുപ്പാമുതമിളകിനാ—
നേ സ്ത ചേപ്പോതുവോലെ
കൂർഖാൻ കാമീമദനനിവ വോ—
സ്നാഗതേ വിരച്ചരു.’

ഇങ്ങിനെ യുദ്ധയാത്രയും സന്ദേശമരണം എല്ലാരി
ബജ്യാന്തരം മാറ്റുന്നു —

‘അടിവഴിപടയാളിക്കുട്ടർ തട്ടിപ്പുടത്തും
പോകിര ശനനത്തിൽ തിങ്കിവിഞ്ചിപ്പുരസ
ചൊടികെടുമശലേഖനും ചാന്ദനാരിജനത്താൻ
കൊടിയ വിരഹവഹിണ്ണോമധ്യമംകണക്കേ.’

‘മനിന്ത കണ്ണാക്കരേം വെങ്കിലിപ്പരകിടം
വെണ്ണവോലെന്നലിഞ്ഞാൻ
പിന്നപ്പാരം തെളിഞ്ഞാൻ തങ്ങിമണി തൃട—
ചോക കണ്ണാടിവോലെ
എന്നല്ലാരാൽ പിന്നം കണ്ണാടികിന കഴവേ—
പ്പോലെ ചാരതഭാജനാ—
നൊന്നല്ലാസാൽ ചിരിച്ചാനമ കലികലരം
കോമരംവോലെയാത്താൻ.’

ഇങ്ങിനെ അണിയിച്ചാൽ അതിലുള്ള സൗം ബഹുസം
തന്ന.

സൗഖ്യവണ്ണമെല്ല അരംഭാവാടിക്കളിൽക്കാണ്ട് കണ്ണ
പോലെ അരംഭവപ്പെട്ടതുനന്ന കാഞ്ഞത്തിൽ ചാണക്കണ
കവികൾ സ്വീകരിച്ചിരുന്നു ഒഴി ഇക്കാശത്തുള്ള കവി
ദിവാകത്തിൽ മിക്കതും ഘുംഘവാക്കായിട്ടാണ് കിട്ടാ
ന്നത്.

‘നീരാടമേ നിവസനമിദം ചാത്രം ദേവാച്ഛനായാ
മെപ്പോഴും നീ തുതമതി രത്നം മുട്ടാറയിതാല്ലൂ
എന്നിവയ്ക്കും നിജവരിജനപ്രാത്മകാം കത്തുകാഡാ
കേഴുതി യാ രഹസ്യി വിരഹമുള്ളകലാ വല്ലോ മേ’

എന്ന വർഗ്ഗിച്ചിട്ടുള്ള ‘അരതി’ എന്ന വിരഹിണിയെ
വിശദേശത്തെ —

‘ചിന്നിപ്പാടേ ചിതരിന മട്ടിക്കെട്ടു പൊൻകണ്ണബാധി
തെത്തേരു സ്നേഹരിയമൊന്നുനുണ്ടാലും ചേന്ന് പോശം
എന്നല്ലോം വ്യാസനനിലയും പുണ്ടു മോട്ടിപ്പുകിട്ടി
നൊന്നുംനോക്കാതെവർമ്മ ചില മനോരാജ്യമായിട്ടിരിക്കും

എന്ന വർഗ്ഗിക്കുന്നതായാൽ ആ കവിയുടെ കവിതയിൽ
മാത്രം സഹാദയനാക്ക് അരതി അരംഭവപ്പെട്ടകയും
വിരഹിണിയുടെ ദശയിലേജ്ഞും ആതു തിരിഞ്ഞെന്നു
തേ ഇല്ല.

‘മുള്ളുരുട്ടുക്കൻപാദ്യം കാലുകുരട്ടകാജതിരക്കണി
യും ഇപ്പോഴുള്ള ആധാരങ്ങളിൽ കുന്നമക്കുടേണ്ടനാണ്
വശ്യമില്ലെങ്കിലും ‘ആർമ്മപോകം വഴിയും നീർവ്വാഹ
പാലു’ ഉണ്ടിട്ടു് അതിരെ തിരിക്കുന്നതിന്റെ ശേഖരി ഇന്ന്

കുറയണമെന്നില്ല. ‘അങ്കത്തട്ടി അകമാടിക്കരയേറു?’ ബോളിംഗാക്കന്ന ഉത്സാഹം തുടർന്നേത് തല്ലി യുദ്ധക്കൂട്ടിലേജ്ഞു ചെല്ലുന്നോപം ഉണ്ടാക്കന്നതല്ലു. നീട്ടിവളിച്ചു സംഘസ്ഥാമില്ലാതെ എഴുതുന്ന വഴിയും ഭാഷ അഞ്ചിത്തന്ത നീന്മക്കേൽണമെന്നല്ലു തോൻ പറയുന്നതോ. ആ വാചകത്തിനും ജീവൻ കൂടിയുന്നതു യുക്തമാണെന്ന മാത്രമേ ഇവിടെ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നാണ്. ജോടി കള്ളിച്ചവിലും അകളിം തുംബ കള്ളിച്ചവിലും വാചകങ്ങളിം സ്കൂൾം ചുമ്പുട്ടവിജ്ഞാന ചില വൊടക്കിക്കൈയുകളിം ഇപ്പോൾ ഉള്ള വാചകങ്ങളിൽ മുഖിയത്താപ്പിയാൽത്തട്ടി കണ്ടുകൊടുമോ എന്ന സംശയമാണ്. മലയാളഭാഷയുടെ മമ്മം നോക്കാതെ നിഃവാസിയും മലത്തിവെച്ചു ഭാഷാന്തരപ്പെടുത്തായാൽ ഇന്ത്രിച്ചേവാവകങ്ങളിടെ ജീവൻ കൈകാലത്തും സ്വയം വരുന്നതല്ലു. ‘എം. ക. പാത്മംസാരമി അയ്യകാരാടെ ശ്രൂഢാന്തരിക്കുന്ന ചൗട്ടിൽ കൈ സ്ക്രൂഡ് സംക്രമിച്ചു’നു തുന്നു ഭാഷയല്ലു. ‘അടക്കം ആചാരവും നിതിയും നീ ദയും കലഭേദവും മംഗാദയും എഴുളിലും വീർംവും തീംഡി ഭൂം കളിയും കഴിവരണ്ണതു നീരിങ്കാരവാനം കലം വരുന്നതുവെച്ചുണ്ടാണും അവരവക്കും കരോ പ്രപുത്തികളിം ആ ചാരങ്ങളിം ഭാഷകളിം വേഷങ്ങളിം അതാതു കലത്തിനു തക്കവല്ലം കല്ലിച്ചിരിപ്പു് എന്നു് ആചാഞ്ചലപമിക്കൽ വിഡിച്ചാട്ടുള്ളതിനു വിരോധമായി ഭാഷകളിം വേഷങ്ങളിം, കാലവും കോലവും നോക്കാതെ അനാവസ്ത്രമായി മാറ്റി മിച്ചു് എഴുളിട്ടുന്നതു വഴിവോലെ ആലോചിച്ചു വേണ്ട കൈ സംഗതിയാണു്. ‘നെട്ടങ്ങനൊട്ട് പടനായകമായി

എറിടച്ചുല്പണായാൽ കാഞ്ഞുത മാടിനേരൽ വില്ലു കു തതി കേരളമൊട്ടക്കും അഞ്ചീക്ളീം ഉംപ്പിക്കണ്ണം? ഏ നോം ഒരു ഗ്രന്ഥവരിയിൽ കാണാനുണ്ട്. ആ സ്ഥിതിയ്ക്ക് നാട്ടുഭാഷയും നഗരഭാഷയും തമിൽ എറിടച്ചുല്പണായാൽ ഒരു കണ്ണുകുല്യും വേണ്ടന്നവരുമോ? വില്ലു കു തെരഞ്ഞെരു് എത്തു മാടിനേരലാണെന്ന മാറ്റുമെ ആലോച്ച ചേരുംബാതുള്ള. കേരളഭാഷാലോകത്തിൽ കിലാവും കികാ ശ്രദ്ധ തുണ്ടി. ശ്രദ്ധവും പ്രഖ്യാതമായിരുന്നു കല്പണിവശാലി

‘മണംനി, പടിവന്നധവെന്നു, കേഴ്വനി’ ഇവക്കു ചേരുമ്പുത്തികളും തിന്ത്, ‘സമയത്തെക്കാണാ, സമാധി കൊടുത്തു, ശ്രദ്ധയെത്തരിക, കണ്ണുകൊടു കടിക്ക കു’ ദി തലായ ശ്രദ്ധക്കേഡയും അമർത്തി, അകവും ചുകവും വി തന്ത്രം വാളുവും നാട്ടുക്കും നടപ്പാകി, ആഴി ചുഴിയിക്കര കുമാരിശാക്കണ്ണവയ്ക്കും കേരളഭാഷാരാജാികേട്ടുവി ചുകളും പ്രോക്കി പ്രേക്ഷം പ്രോത്സാഹം പുഡത്തി അടിവാണ കൊള്ളുടു്’

—ഒരുംബാം—

സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംസ്കാരം വദ്ധിച്ചുവരുന്നതോടും സകല വസ്തുക്കൾ ടെന്തും ആകുത്തിക്കും പ്രതിയ്ക്കും പല മാറ്റങ്ങളും വന്ന കൂടുന്നതു സാധാരണയാണല്ലോ. ഭാഷാവിഭാഗത്തിൽ ചെങ്കുട്ടിക്കുള്ള സംസ്കാരം എത്തു വിധത്തിലാണ് പരിണ

മിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന പഴയ ഭാഷയും പുതിയ ഭാഷയും താമിൽ തട്ടിച്ചു നോക്കിയാൽ എഴുപ്പുതിലറിയാവുന്ന രീതാണ്.

ഗീപ്പാണഭാഷയിൽ പ്രാക്തത്തിനും സംസ്കൃതത്തിനും അനുകൂലിക്കാണ്ട് എറുതേതാളിം അനോതമുഖഭേദം മലാഡാഖിഭാഷയിലും പഴയതിനും പുതിയതിനും ഏകക്കേശം കുറുതേതാളിം അനുതരം വന്നിട്ടുണ്ടെന്ന പറയും.

‘കാരാജംകൊണ്ടിരുലഭ്യഗം കാന്ത

ബഹപ്പട്ടനുനേൽ

ക്കാരോ തുള്ളം സ്ത്രീ കൊഴുകൊഴുവക്കാത്ത
സീൽകാരനാഥം

കാരാജാട്ടം നടവു കല്പയെങ്ങാണു—

ബോ കണ്ണമനോജതും

കൂറബിൽചെന്നർാളിക്കിലിളിയാളിവി—

ഉണ്ണംസാദയം ഞാൻ?’

ഇതിലെ കാരാജം, ഒരുമേൽ, കോരാറ, കൊഴുകെക്കം ശക്ക്, നടവു്, കല്പയ, കാണ്ണമനോ, കൂറൻ, ചെന്നർ ഈ റൂബിപ്പദങ്ങൾക്കും താൽതാളിം, എലിമേൽകോള്ളു കൊണ്ടതനെ (കോത്ത വിധത്തിൽതന്നെ), കൊഴുകൊഴുപ്പ് (മലുന്നത്), നട വളഞ്ഞ വിധത്തിൽ കാണ്ണമോ, കൂട്ട് (റൂതം), ചെന്ന് ഇഞ്ചിനെ മായാവപ്പങ്ങൾ കാണു കുണ്ടതാണെന്ന പല ഭാഷാഭിമാനികൾക്കും തോന്തി മുട്ടണിട്ടുണ്ട്. പ്രാക്തത്തിൽനിന്നും സംസ്കൃതത്തിലേജു മാറുന്നോളാക്കുന്നതു പോലെ പഴയ ഭാഷയിൽനിന്നും പുതിയ ഭാഷയിലേജു മാറുന്നോളിം പദങ്ങൾക്കു പലമൾ

എല്ലും തിരിച്ചില്ലും വരയ്ക്കാണ്. പോവുത്, പോവുത്, ചോവിത്, എന്ന പഴക ഭാഷാഭ്യാസങ്ങളാണ് സംസ്കാരം കൊണ്ടു ‘പോവത്’ ആയിത്തീർന്നിരിക്കുന്നത്. ഈ നെയ്തുള്ള മാറ്റങ്ങൾ ശാഖാചുത്ത് അവസാനിക്കാത്ത വിധം അന്തു വരുമ്പരയുണ്ട്. എന്നാൽ പുതിയ ഭാഷയിൽ മാറ്റം വരിച്ചിട്ടിട്ടുള്ളവക്ക് പ്രാതൃതദാശയായി കണക്കാക്കുവന്ന പഴയഭാഷയിലെ സഹസ്രങ്ങളും മേഖലയ്ക്കിട്ടുള്ള മാസ അനേകം കവിതകളിൽ തീരെ വൈദികവും കാണാതിന്തുള്ള മുഖ്യകാരനാം പഴയഭാഷാവും കരണ്ണതിനും അഭ്യാസാനുഭവങ്ങൾ മുഴുവൻ നശിക്കാതിരിക്കില്ല. ഒരു വകുസക്കപ്പറുമ്പുമുദ്ദേശ്യം അത്മം മനസ്സിലാവാൻ പത്ര പഴയ പ്രഥമയ്ക്കും മനസ്സിൽത്തു വായിക്കുന്ന തന്നെക്കാരം ആ ഭാഷയുടെ സാമാന്യലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒരു കാര്യ ഗ്രഹിക്കുന്നതായിരിക്കും. അധികം ഉപകരിക്കുക, അനുകൂലാണ്ടതാണെ വിവരിക്കും പ്രകാരം ആ ഭാഷയുടെ മുകളിലെ ചില നിയമങ്ങളെ കാക്കുന്നത് ആവക്ക മുഹമ്മദ് വായിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വരുമ്പര ഉപയോഗ മുള്ളതായിരിക്കും. ഈ നിയമങ്ങളിൽ മിക്കതും തമിഴിനു അനുസരിച്ചിട്ടുള്ളതാണെങ്കിലും പഴയ ഭാഷയിലും സാമാന്യമായിട്ടുള്ളതാണ്.

ഒരു സ്വന്തമാണെങ്കാണു നടവിൽ യകാരം വരും. ഇദാഹരണം—വാട+അത്=വാടായത് (അന്തു വില്ല), സീതയത് (മു) തുട്ടുബുംതിലും ഇപംശമ്പും

1 പ്രാതൃതത്തിലും മഹാശ എന്ന ദിക്കിൽ മഹാശ (മു ചു) എന്നതു പോലെയാണുള്ളാണെം. ഉച്ചാരണം ഒന്നുകൂട്ടുമാണോള്ളും സാധികാര്യമില്ല.

മ്മതിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന അ, ഈ എന്ന സ്പരഞ്ഞിലും ണ് മുമ്പിലത്തെതക്കിൽ വകാരമാണ് വരിക; അതിനു പിതപ്രവും വന്നേയ്ക്കും. ഉം—അ+അംക്=അവഴക്, അഡിക്, ഇ+അംക്=ഇവഴക്; ഇവഴക് (ര) ഉ, ഉം, കാ ഇവഴുമെൽ സ്പരംവത്യോമം നിയമേന വകാരം മു വരുളി ഉം—വട+എൻറ=വടവെൻറ, കാണ്ട്+അര് റ=കാണ്ട് വത്, പോവുതോ+എൻറവാഡേ=പോവുതോ വെൻറവാഡേ (പോകമോ എന്നിരിക്കു) (സ) സ്പരം ച മായാൽ സംപുതവും സംപുതവിപുതവും ലോപിയ്ക്കും ഉം—പോകിൻറുത്+അരല്ലോ=പോകിൻറുതല്ലോ (പോക നിതല്ലോ) *വരിക ച + ഇല്ല=വരകില്ല (ര) 'റ, സ 'എന പുണ്ണന്നണ്ണലോടുചേന്ന് സംപുതമാണുകിൽ അതു വൃജം നണ്ണമാക്കപ്പിതപ്രവുംതുടി വന്നേയ്ക്കും ഉം—അതു 'റ+അംക്=എറംക്, നാട്ടകം (ഒ) വൃജംനം പരമായാൽ സം പുതം ലോപിക്കില്ല. ഉകാരാദേശം വരാം ഉം—അത്+നന്റ്, =അത് നന്റ്, അതു നന്റ് (അതുനന്റ്) (ഒ) ഗ്രസ്പമായ എകാരത്തിൽനിന്നു ചർച്ചയും ക, ച, ത,

ഈ സംഖ്യാഭ്യം കേവലവ്യജനത്തെ കാണ്ണിക്കുവാൻ ഉപയോഗി ശ്വരിക്കുന്നു.

2 സംപുതസ്പരം ഗജാദേശ എന്ന മുതബാധ അനേകം സംപുത വാഡകളിലും ഗകാരകൊരങ്ങലോടു ചേന്നിരിയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ‘അതു’ എന്ന പാണിനിനുതും, കൊണ്ടുവിധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

3 വരിക എന്നതിൽ കകാരോത്തരമുള്ള സ്പരഞ്ഞത സംപുതമാ തിന്നുട്ടി വിപുതമായി അവസാനിയ്ക്കുന്നും. ഇതിനു പ്രത്യേക വിവിധത്വരേ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഈ സംപുതവിപുതം ചലയാളാജ്ഞ അഭ്യർത്ഥന തിരാവാചക്കാട്ടിലെ പ്രായങ്ങൾ കാണാനുള്ളി.

പ ഇവ ആട്ടിയും. ഉം-അതിനെ + കാൻ = അതിനെ
കാൻ അതിനെചൂജ്ഞി, പണ്ണപ്പോലെ മതലായത്
(ര) കിംഗ്ലേജ്യാത്മകിൽ വരുന്ന എകാരമാണെങ്കിൽ
എ, ന, മ, വ ഇവയ്ക്കും പ്രിതപം വരും. ഉം-എ+എന്നും =
എംഎന്നും, എന്തും, എമ്മലു, എവുലു. അ-ഉം-എ
എന്നു (ഡ) തച്ചഭേദംശ്ലേഖ്യാത്മകങ്ങളായ അ, ഇ എം
നിവയായാലും മേൽപ്പറഞ്ഞവയ്ക്കും പ്രിതപം വരും ഉം-
അ + എന്നും = അംഎന്നും, ഇംഎന്നും, അക്കടം, ഇക്കലം,
അച്ചില, ഇതലു, അപ്പുലി, ഇന്നരി, അമ്മലു, ഇവുഴി
(എ) സമാസത്തിൽ ക, ച, ത, വ ഇവയ്ക്കും പ്രിതപം വരും,
ഉം-ആനക്കാട്, വാഴാപ്പാട്, വീലിക്കാട് മതലാ
ത് (മും) അ, ഇ, ഇ, ഉം എന്നീ സ്വരങ്ങളാണെങ്കിൽ
സമാസത്തിൽ ചിലപ്പോൾ ക, ച, ത, വ എന്നീവയു
ടെ അഭ്യാം അക്ഷരങ്ങളായ ഒ, എ, ന, മ ഇവ നട്ടവിൽ
വന്നവെന്നം വരും. എന്നാൽ അങ്ങിനെ വരുന്നതു് അ
താതിനെരും അഭ്യാമരണ്ടു് മാത്രമായിരിക്കുന്നതാണ്.
ഉം മുളം + കൊന്ദ്=മുളംകൊന്ദ്, മാ + തോൽ=മാ
നോൽ (മാവിനോൽ) പുളിന്വരു, പുംകോഴി, പുഞ്ച
യൽ, പുണ്ണൻ, പുമ്പെബാങ്കു (മുമ്പു) സംകാരത്തിൽനിന്നു
പരമായ തകാരം ടകാരമാക്കം. ഉം-തണ്ണു+താർ=ത
ണ്ണാർ (തണ്ണത്തതാർ), വെള്ളത്തിലെപ്പുവ്, താമര) മണ്ണു+
ആ=മണ്ണുത, മണ്ണിതു, കണ്ണിതു (മര) ന, മ ഇവ പര
ങ്ങളായാൽ ഇകാരം സംകാരമാക്കം. ഉം-വാം+നൻറ്=
വാണ്ണനൻറ്, തോർ+മേൽ=തോനേരൽ (മര) സംകാ
രങ്ങളിൽനിന്നു പരമായ തകാരം, സംകാരമാക്കം. ഉം-

കണ്ഠ്+നില=കണ്ണില, മുഖം + നഗർ=മുഖം + നഗർ=മുഖ്യനഗർ (മുള്ളിനന്ന), പുക്കണ്ണ (ചുക്കമന്ന), അമിണ്ണ (അമൻ.) (മര്) സാക്കാരം പരമായാൽ ദീഘലത്തിൽനിന്നു പരമായ സാക്കാരം ലോപിച്ചും. ഉം-വാമം+നഗർ=വാഞ്ചം+നഗർ=വാഞ്ചനഗർ=വാഞ്ചനാമ്, നീരം+നാമം=നീഞ്ചം+നാമം=നീഞ്ചനാമം=നീഞ്ചനാമ്, താമം+ന=താഞ്ച്, താഞ്ച്. (മര്) ചിലപ്പോൾ ഗ്രസ്പത്തിൽനിന്നു പരമായ സാക്കാരും ലോപിച്ചും. ഉം-അവമം+നില=അവഞ്ചം+നില=അവമണില=അവഞ്ചില, പുക്കമം+നഗർ=പുക്കണ്ണനഗർ=പുക്കനാമറ്, മുഖം + നഗർ=മുള്ളനഗർ, മുഞ്ചനഗർ. (മന്ന) ക, ച, ത, പ ഇവ പരഞ്ഞുംയാൽ മകാരം അതാതി നഗർ പാശമാക്കിരുമാകം. ഉം-മരം+കുത്ത്=മരങ്ങ് കുത്ത്, മരം-ആവുത്ത്, മരന്തകം. (മര്) അതുതന്നെ നകാരം പരമായാൽ നകാരമാകം. ഉം-മരം+നിന്നു=മരനിന്നു (മപ്പ) ഇം മകാരം ചിലപ്പോൾ ലോപിച്ചും. ഉം-പട്ടം+കണ്ഠ്=വട്ടകണ്ഠ്, ചതുരപ്പുലക, കലച്ചുക്ക്, അരു തിരഞ്ഞെല. (മൻ) യ, റ, ല, ത, ഷ ഇവയിൽനിന്നു പരഞ്ഞുംയ ക, ച, ത, പ ഇവയ്ക്ക് പ്രതീപം വരും. ഉം-പോയ്+കതിരു=പോയ്യതിരു, നാർ+പട്ട്=നാപ്പട്ട്, പാണ്ണിണി, പാംക്കണ്ഠ്, മുംക്കൊന്ധ (രം) ല, തി, ണ, ന, ഷ ഇവയിൽനിന്നു ഏതെങ്കിലും പരമായാൽ, സംപ്രതം വരാം. ഉം-പാത്രം+നഗർ=പാല്പനഗർ=പാല്പുനഗർ, തോമം+നഗർ=തോള്ളനഗർ, തോള്ളനഗർ, തേനനഗർ. (മ-മ) ഗ്രസ്പത്തിൽനിന്നു പരമായ ല, തി, ണ, ന ഇവ സംപ്രതം ചേന്നാൽ-ഇരട്ടിച്ചും. ഉം-കത്രം+നാല്=കല്ല്

നാലു, കല്ലുനാലു. വില്ലുനൽ, പൊന്നക്കണ്ണ. മുള്ളു
നൽ. (രൂ) ക, ച, പ ഇവ പരഞ്ഞിയാൽ ലക്കാര
യും നകാരയും രകാരമാകി. റകാരത്തിനാശം അര
കാരയും വരും. ഉം-കൽ+കളം=കറക്കി. പോൻ+ക
ണ്ണാടി=പൊരക്കണ്ണാടി. കൽ+ചിം=കരച്ചി, പൊംച്ചി
ല, കരപ്പാടി, പൊരപ്പ്. (രൂ) ക, ച, ത, പ ഇവ പ
രഞ്ഞിയാൽ നകാരം ലകാരമായിട്ടും വരേണ്ണിയാം. ഉം-
പൊൻ+പു=പൊർപ്പു. പൊൽക്കണ്ണാടി പൊൽച്ചില.
(രൂ) ല, ന, റ, ഇവയിൽ നിന്ന തകാരമാണോ പരമ
കിൽ ആ തകാരയും ല, ന, റ ഇവയും രകാരമാകി. ഉം-
കൽ+തളിം=കർ+തളിം=കരഠി. കോൽ+തേൻ=കോർ+
തേൻ=കോറേൻ. കോർ+തീതു=കോറിതു, കാറാളം,
പൊൻ+താമര=പൊർ+താമര=പൊറാമര പൊൻ+
രാർ=പൊറാർ. (രൂ) ഞ, ന, മ ഇവ പരഞ്ഞിയാൽ
ലകാരം നകാരമാകി. ഉം-കൽ+നെറി=കന്നെറി. വിൽ+
നീളിം=വിന്നീളിം. നെൽ+മുള്ളു=നെങ്ങളു. (രൂ) ഇവയും ചു
ടാമേ പ്രദയാഗങ്ങളുക്കാണു് അറിയേണ്ടവയായ ചില
പ്രത്യേകസമാസത്തിൽ പലവിധി സംഖ്യികായ്ക്കും. വ
ങ്ങന്താണോ. ഉം-പുതിയ+ചുതു്=പുതുചുതു്. പുതു+ത
രി=പുതരി. ചെറിയ+അമ്മ=ചിറാമ്മ. കുറത്തു+കവളു
കരിക്കവളു. കരിമുകിൽ. മുടഞ്ഞ+തേണു=മുടഞ്ഞേണു. കരി
യ+കോൽ=കുറുക്കോൽ. നെടിയ+കമുകു്=നെടക്കമുകു്,
നെടക്കമുകു്. വലിയ+മല=വലല. ഇരട്ടു+വത്തു്=ഇര
വത്തു്. മുൻറോ+ആറോ=മുപ്പാറോ. മുൻറോ+കണ്ണ, മുക്കണ്ണ
മുന്നറോ. പരത്തു+പുടവ=പരന്പുടവ. അഞ്ചേ+വത്തു്=

അങ്ങുവത്. പത്രം+രണ്ട്=പത്രിരണ്ട്. പത്രിരണ്ട്+അടി=പത്രിടി. പത്രു+അടി=പത്രിംടി. ഇങ്ങവത്+അടി=ഇങ്ങവതിംടി. കൂറായ+വാഴ്ക്കു=കൂറുവാഴ്ക്കു. കണ്ണിൻ+കാൽ=കറുകാൽ, കറുകിടാവ്, കറുവാനിയം. ഇങ്ങിനെ മല്ലും ചില വിശദങ്ങളിൽക്കില്ലോ മുഖ്യം സാധാരണ മെൽക്കാണിച്ചു നിയമങ്ങളെ അടിസ്ഥാപിച്ചതിനുശേഷം കൊണ്ടുതന്നെയാണ് വഴയ ഭാഷയുടെ ആകൃതിയുടെ സ്ഥിതി.

ഈകി സംസ്കാരം നിമത്തം വന്ന ചേർന്തിട്ടുള്ള പ്രക്രിയാശാലയാണ് അല്ലോ ആലോച്ചിപ്പാനുള്ളത്. ഭാഷാശബ്ദങ്ങളെ ഗ്രൂപ്പം, ഭാഷാന്തരവേം, ഭാഷാന്തരസമം ഇങ്ങിനെ മുന്നായിത്തരംതിരിക്കുവന്നതാണ്. മുപ്പ്, ഒന്നാടി മുതലായതു ഗ്രൂപ്പത്തിനും, ദേവർ, പാലക മുതലായതു ഭാഷാന്തരവേത്തിനും കാരണം, ബലം മുതലായതു ഭാഷാന്തരസമത്തിനും ഉദാഹരണങ്ങളാക്കണ. ഇതിൽ ആലുവയ്ക്ക രണ്ട് തരങ്ങളിലുംപെട്ട വലതിനേരംയും പ്രക്രിയാശാലപരം സംസ്കാരം നിമിത്തം മാത്രമേഖായ സ്ഥിതിയിലായിട്ടണ്ട്. മഹാമുനി, മഹാമല മുതലായ ശബ്ദങ്ങളിലെ മകാരം ലോപിച്ചിട്ടണാക്കണ മാതൃനി, മാമല മുതലായ അല്ലോ ചില ചില വദങ്ങൾ ചുതിയ ഭാഷയിലും വന്നാകൂടിട്ടണക്കില്ലോ മാരം, മിതം, കാമളം, മാലാഹം, തുടങ്ങിയവയുടെ തങ്ങലേഖനായ ആരം, കാളം, ആലുവയും, ഇവയും മമ്മുനി, മമ്മല, എന്നിവയും തീരെ ഇല്ലാതായിരിക്കുന്നു. മടവാർ വിണ്ണലർ മുതലായതിലെ ടകാരലകാരലോപംകൊണ്ടുണ്ടായ

മാവാർ, വിണ്ണാർ തുടങ്ങിയ ശ്രദ്ധാളരും പഴയ ഭാഷയിലെ കാണ്ണനാളും. കേരള പ്രകൃതിക്കിൽനിന്നുണ്ടായ ശ്രദ്ധാളരിൽത്തന്നെ ചില മുപ്പറമ്പ് നശിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുണ്ണ എന്നതിന്റെ ഭാവിവർത്തമാനത്രവാദിലും, പുണ്ണനു എന്ന പദംലോ പുണ്ണക്ക് എന്ന കുറയാനുവദമോ കാണേണ്ണമെങ്കിൽ പഴയ ഭാഷയിൽ നോക്കുന്നും. പുണ്ണമുൻ എന്നിപ്പോഴും പരാജാദാഖ്യകിലും അതിന്റെ ശാഖയായും കാക്കാറില്ല. പഴയ ഭാഷയിൽ സാമാന്യം ത്രംതിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പല പദങ്ങളും പ്രത്യേകാ ത്രംതിൽ മാറ്റമായിട്ടാണ് പുതിയ ഭാഷയിലേക്കു വന്നിട്ടുള്ളത്.

പട്ടാസ്യതൻ ചവചവായ് പ്രതിബിംബവാദനേ—

ലൈഡ് വക്കെന്നാളിക്കിളിന്തു കണ്വവാദം

എന്നോരുള്ള പട്ടമന്ത്രളിത്തെന്നു കേംപാൽ—

ചുഞ്ചി കടാക്കമിലു നാരണിന്നവനായോ

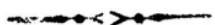
ഭാഗ്രജീവേതസ്യമതി നൂ—

അംഗപസന്തീസ്ഥിതാവാ

ഇത്രാദികളിൽ ചേങ്കക, അല്ലും എന്ന സാമാന്യം ത്രംതിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന കിളകക, എറുങ്ങ് എന്നീപദങ്ങൾക്കു വിശ്വവിഞ്ഞുണ്ടാകുന്ന സംയോദ്ധവിശ്വാസത്തിലും അരി, വിംക് എന്നിവയുടെ അല്ലാംശങ്ങളിലും മാറ്റേം ഇക്കാലത്തു സാധ്യാമന്ന പ്രയോഗമുള്ളു. ത്രവജ്ജി സ്ഥാപി പ ദണ്ഡമം നിന്നേറ്റേം നശിച്ചവോയതുനിമിത്തം ഒന്നാലുകു തിരിലെല മന്നങ്ങൾക്കു പ്രയോഗംഡിഡ്യു. അലിയ ന

ജീവം നേരിട്ടിട്ടണെന്ന്. വണ്ണാർക്കോലക്ഷ്യലികൾ, തോക്കപ്പുവനൻ, തുമിങ്കുന്നൻ, ചാന്താർമുലയിൻ, പകയർക്കിന്തകൻ, ചെണ്ണാർ വൈൻറിക്കോടി, നവരം, വരത്ത്, വറവർ, പുവില്ലുവൻ, ഞാറുചെങ്ങു, വില്ലീട്ടകിൽ മുതഃഖാലി ഇപ്പോൾില്ലാത്ത അസംഖ്യം പദ്ധതികളം പ്രയോഗ വീതികളം പഴയ ഭാഷയിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

അടിമ, കടിമ, കാരായ്ക്കു, വെള്ളായ്ക്കു മുതലായ നാമങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാം മറ്റൊരു പഴയ ഭാഷ കാണിയ്ക്കുന്ന സ്പാതാരമ്പത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടത്തിന്റെത്തു നല്ലതു നോക്കിത്തിരഞ്ഞത്തു പുതിയ ഭാഷയെ പോഷിപ്പിയ്ക്കുന്നതായാൽ അതുകൊണ്ട് ഭാഷയ്ക്കു വരുന്ന മാറ്റത്തെത്തു ഒന്ന് പഴിയ്ക്കു തിരിയ്ക്കാവുന്നതാക്കും.



പച്ചമലയാളം

ഞാൻ ഒരു പച്ചമലയാളിയാണ്. ഇക്കിരീസ്സും ദണ്ഡിരീസ്സും ചമക്കുതവും മറ്റൊരു എനിക്കിളിത്തുകൂടാ. എന്നാൽ എൻ്റെ തുട്ടകാരാണെന്നും അവക്കും ഇവ യോക്കു കുടക്കുന്നതാണെന്നും വെച്ചിട്ടില്ലത്. അവർക്കു കാട്ടിക്കൂട്ടുന്നവേലയുള്ള അംബിവും ഇം തുടക്കില്ലെന്നു മറ്റൊരു ഇവരെ ചിലപ്പോറു കളിയാക്കുന്നതിൽനിന്നും എനിക്കി നല്ലവല്ലും ഉണ്ടെങ്കണ്ണവാൻ കഴിത്തിട്ടുണ്ടെന്നും തന്ത്രം വരയുവാനുള്ള കോപ്പും ഇപ്പോതെല്ലാ

അതുകൊണ്ട് എന്നെഴുപ്പിയടങ്കേണ്ടിലും അവരുടെ ഉള്ളടിക്കിയ്ക്കു യാതൊരു കരവും ഉണ്ടാവാറില്ല. എന്നത് ചെയ്യപ്പെട്ടു, കടക്കുപ്പും തലയുള്ളും നടക്കം പിന്നെപ്പുഴു മേളംതൊക്കെയും കുവടയെന്നനേതാ ചിലതൊക്കെ കാത്തിരിക്കുചീളും ഇടയും ചില മലയാളമാഴികളുടെ ബോ ദും വോടിയും കലത്തി മാരിചാരിയുംവോലെ അവർ തുകരുതെപ്പറയുംവോരും പലപ്പോഴുമെന്നില്ലോ അരിക്കു കൊള്ളാറുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ അവർ എന്നെ പരന്തിൽ സ്ഥിരം ശക്തിയും; ചിലപ്പോൾ ഇക്കിൻസ്റ്റിലും ചമക്കു തത്തിലും കലഞ്ഞരുടും. ‘എന്നും തലയിലെഴുത്തിനും വലിപ്പുകൊണ്ട് ഇതിനൊക്കെ ലാക്ക തൊനായല്ലോ’ എന്നാമുറും ഓതേന്താത്തു വല കരിയും എന്നും ഉള്ള ചുട്ടുകയാറുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ കേട്ട കേട്ട പൊറുതിമുട്ടി. ‘തിന്നുകൊണ്ടാൽ തടവു പടിശം’ എന്ന പഴഞ്ചുംബു ല്ലോ. എതെങ്കിലും തൊനം ചില പോടിക്കയേഴുക്കവാനം ചെയ്യും. കരിക്കൽ, മുട്ടർക്കുടി വട്ടമിട്ട് എന്നെപ്പുതിവിൽക്ക പിന്തൽ വിച്ചവില്ലിയാക്കവാനം എന്നും നേരെ നോക്കി കൈകൊട്ടില്ലിരിക്കവാനം തുടങ്ങിയപ്പോൾ എന്നില്ലോ അതു പൊറുക്കവാനാണെല്ലെങ്കുതീരയില്ലാതെയായി. എന്നിട്ട് തൊൻ അവരുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞത്, ‘കെന്നുതി ശ്രമവയയഞ്ഞില്ലോ ഉണ്ടാവെന്താലിവോ’, നസശാക്കപ്പു സാധരേ; കൈമാപംഞാം നഴ്മചിത്തശാന്ന്.’ എന്ന തട്ടിമിന്നിച്ചു. ഇതു കേട്ടപ്പോൾ മുട്ടർ കൗ പകച്ചവോ സി. എന്നിട്ടുന്നോ ‘എന്നാണീ നൊസ്സുവായുന്നത്?’ എന്നായി. ‘നിങ്ങളെന്താ മുട്ടക്കവം പോട്ടിക്കയ്ക്കുന്നത്?’

എന്ന ഞാനത്തോടും ഒരു കുറച്ചില്ല. ‘മലയാളം കിട്ടം ശ്രദ്ധിക്കും ഇക്കിൻറെപ്പും ചമക്കുതമോ ചേത്തു സംസാരിക്കും ശ്രദ്ധി വരുന്നതാണെന്നോ അവർ മറ്റൊരി പരിഞ്ഞപ്പോൾ മലയാളത്തിന്റെ നേരെ വെറുപ്പുകൊണ്ടോ ‘അക്കോവ ശാ’ സംസാരിച്ചതാണെന്നു നേരബന്ധാക്ഷ പരിഞ്ഞിട്ടും ശ്രദ്ധിന്റെ മലയാളം ‘എന്താ പരയുന്നതോ ശക്കാമിക്കുക മാണഞ്ചിൽ മലയാളത്തിലാവഞ്ചേ. എന്നാൽ ഞാൻ മ മുട്ടി പരയാം.’ എന്നാണെന്നും അവരോടു തുറന്ന പരിഞ്ഞു.

ഇങ്ങിനെ തന്നെപ്പറ്റി തമ്മിൽ കണ്ണവിശക്തി. ഒരു വിൽ അതു പുതുമലയാളത്തിനേരം പഴയമലയാള ശ്രദ്ധിന്റെയും നാമത്തിനുകളെ കൈ മാതിരി തീരുമാനന്നല്ലെങ്കിലും കൈ നല്ലുവഴിയായിരുന്നീൻ. ഇച്ചിടതാതി നീറു ചുങ്കക്കും വായനക്കാരുടെ അറിവിനായി ചേക്കു നന്നായാൽ ഞാൻ പിടിച്ചുവാൻ കൊള്ളാവുന്നതോ ശ്രദ്ധയോ എന്നോ അവക്കാത്തുചനാക്കാവാരം എന്നീൻ കൂട്ടകാരേപ്പോലെയുള്ളവരെ വഴിപ്പേട്ടതുണ്ടെങ്കിൽ ശ്രദ്ധിനും മതിയാക്കുമെന്ന കരഞ്ഞാ.

നോമതോ, അറിവുള്ളടിയ കാരാരോ മറ്റൊരുക്കാണിട്ടുള്ള എടുവാടുകൊണ്ടോ കൈ നാടിനോ ഉയർച്ച വരു യുത്താട്ടുള്ളടി കുഴുവം കൈവേല മുതലായവ വളിനോ ശ്രദ്ധിനാട്ടിയ നടപ്പുള്ള പ്രേരകളെക്കാണ്ടുതന്നു കഴി ശ്രദ്ധിനുത്തല്ലെന്ന വരുന്നും അവനവും ഉള്ളി മുജ്ജതു മംറായവൻ ഉമ്പാക്കാളേണ്ണുമെങ്കിൽ അതാതു ശ്രദ്ധാട്ടകാർ പരിഞ്ഞുവരുന്ന ചേരകൾ കൂടം വാണിജ

തെ പറവന്നതല്ലപ്പോ. അതോ കുമാതിരി ശരിയാണ്. എന്നാൽ ഈ കടവാങ്ങലോ താഴേ പറങ്കം വള്ളുമെ ഉണ്ടാവാൻ വഴിയുള്ളു.

‘മാറംവരാതെ മൊഴിയും ചൊരകളിം പിടിക്കു
മാറംചോരകക്കൈളിയും മൊഴിയിന്തെട്ടക്ക
എറാക്കരച്ചിൽ പലതും മൊഴിയിൽ കൊട്ടത്തു—
മേരു, ക്ഷരിച്ചുചോരം കൊണ്ട് നടത്തുകേണ്ടും.’

കടം വാങ്ങുന്നതോ മുന്ന മാതിരിയായിട്ടാണ്. ഒന്ന്
‘മാറംവരാതെ മൊഴിയും ചോരകളിം പിടിക്കു’—അതാ
യതോ ഇപ്പോൾതെന്തെ പുതുമേടിക്കാർ തട്ടിമിന്നിക്ക
ചോരാലെ മുന്നാട്ടുമൊഴി അരങ്ങിനെത്തന്നെ കെ മാറംവും
ചോരത്താതെ എടുത്തു താരതെന്നയോരാലെ ഇട്ടുവരുമാറു
ക. ഇതു നമ്മുടെ മലയാളത്തിനെന്നല്ല മൊഴിക്കും
കു ചോരാതുവേതന്നെ കെ വലിയ പുഴക്കരത്തുംചോരാലെ
കേട് തട്ടിക്കുന്നതാണെന്നാരുടി ഓമ്മവെങ്ങ്ങാണെന്നും.
ഒണ്ട്, ‘മാറം ചോരകൾക്കൈളിയും മൊഴിയിന്തെട്ടക്കാം’
—ഇതെന്നെന്നാൽ, ചോരകളിനു മാറംവരുത്തിയും വ
രുത്താതെയും, മൊഴിക്കു മലയാളിച്ചുവ നല്ലവള്ളം വര
ത്തി, കൂട്ടത്തിൽക്കൂട്ടിയിന്നുക്കി കേട്ടാലവരിയാതെ മട്ടിൽ
ചേക്കുക. ‘എറാക്കരച്ചിൽ പലതും മൊഴിയിൽക്കൊട്ട
ത്തുമേരു, ക്ഷരിച്ചുചോരംകൊണ്ട് നടത്തുകേണ്ടും.’—ആ
യതെങ്ങിനെയെന്നാൽ, മൊഴിയിൽ ചിലതു കൂട്ടിയോ
കുചിച്ചോ മാറിയോ കുംചോ എങ്ങിനെയെക്കിലും
ചാഞ്ഞതറിയിക്കേണ്ടുണ്ട് ചോരം എല്ലാവക്കും അറിയാ
നാക്കികൊട്ടുക്കു. ഇവയിൽ നന്നാമത്തേതു് എറാവും

ദോശമാണെന്ന മുന്പ് പഠിക്കിട്ടിട്ടേണ്ടതും. രണ്ടാമതേതത് തു ദീനാമഃ അതതിസനക്കാരി താഴേയാണെന്നും പഠിയാവുന്നതാണ്. ഇതുകൈഞ്ഞതെന്നു ഒട്ടക്കൈതേതതാണ് എല്ലാറില്ലോ. മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നും അറിയാവുന്നതാണ്. ഏ നാൽ വേണ്ടതുപോലെ പോയില്ലെങ്കിൽ ഇവയിലെല്ലാം റില്ലോ. വാഷ്ണവിത്തിരാഹിള്ളതും ഇതുതന്നെയാകും.

നമ്മുടെ മലയാളം പണ്ഡിതന്നു പാട്ടും, പറയും എന്ന രണ്ടു വഴിയ്ക്കു തിരിഞ്ഞതിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടോ രണ്ടിനമായിട്ടുതന്നെയാണ് ഇന്നും നടന്നവയെന്നതോ. അതിൽ പറയുന്ന മലയാളം പാട്ടില്ലോ ഉപാപ്രേഷിതത്താതെ കഴിക്കില്ലോ. ഏകില്ലോ കന്നങ്ങൾം പറയുന്നതിനെ വലിയ നിലയിലുള്ളവരെക്കാണ്ടും മറ്റും പറയിപ്പിച്ചാൽ ഒട്ടും പറതിയാവില്ലോ. പാട്ടമലയാളമെല്ലാം, പറയുന്നേടത്തു ചേങ്കന്നതായാലും വലിയ ചീതയായിത്തിരിക്കും. ഇതു രണ്ടും അറിവുള്ളവക്കും കേട്ടാൽ തിരിച്ചറിയാം എന്ന തന്നെയല്ല അറിയാത്തവർ വളരെയുണ്ടെന്നും തോന്നുന്നില്ലോ.

ഈനി കൂടു പറവാനാളിൽത്തോ, വേണ്ടിവരുന്നേടതേതു കടം വാങ്ങിക്കാവു എന്നാണ്. നമ്മുടെ പഴയ ഇഞ്ചവയ്ക്കു കളിൽ കാരോ പെട്ടികളിലായിട്ടും വളരെ കൈമുതൽ കെട്ടിവെച്ചിരിക്കു അഭേദനാം തുറന്നനോക്കാതെ കണ്ണം ചും കടവാങ്ങിച്ചിലവിട്ടുന്നതോ അറിവില്ലോയ്ക്കൊണ്ടോ മടാക്കാണോ വില്ലോ തന്നെക്കാണോ എത്തുകൊണ്ടായാലും ഒട്ടും ശരിയായിട്ടുള്ളതും, തിച്ചുതന്നു.

“പ്രീതിപരമുന്നവന്നാലുള്ളാരോമനക്കണ്ണനേ—
ഡെങ്ങും വരുന്നതു കണ്ടില്ലോ?
കാർക്കൊണ്ടൽവോലയവന്ന നിരന്തന
കാർക്കുലേഡ്സ്റ്റ് കെട്ടിച്ചേരുമെ.
കുറ്റിക്കുഴലുണ്ട് കാലിക്കുളിലന്മാറ്റ
മെയ്യിലോ മാൺപുറ പുണ്ണപുമുഖേ.
നെഞ്ചുകം പെണ്ണം കണ്ട്യപാളിക്കുന്ന
പുഞ്ചിരിയുണ്ടൻ കൂടെങ്ങുടെ.
ഉള്ളിലിന്നുനേനെന്നും ചൊല്ലുന്ന
കുളിനോക്കണ്ണയും മെല്ലുമെല്ലു”

(കൃഷ്ണഗാമ)

“നായർ വിശനം വലഞ്ഞുവരുന്നും കായക്കണ്ണതിൽ
രിയിട്ടില്ല. അതുതു കെട്ട കലബിച്ചായവനരവാളുടെ
കാട്ടിലെരിഞ്ഞ. ചുട്ടതിളിച്ചുകിടക്കം വെള്ളം കട്ടിക്കിരി
ങ്ങുടെ തലയിലോഴിച്ചു. കെട്ടിയപെണ്ണിനെ മടിതും
തെ കിട്ടിയ വടിക്കാണണാമ്പിടച്ചു. കിണ്ണമുടച്ചു, കി
ണ്ണിയുടച്ചു, തിണ്ണം ചിരവ കിണ്ണംഒരു മരിച്ചു. അതു
കൊണ്ടരിം തിരാഞ്ഞെടുവ നൃത്ത ചുറ്റും പാതയു ന
നേം.”

(കഞ്ചൻനമ്പുരാ)

“കുത്തുമല്ലാ നിരമെക്കിലേരു
വെള്ളത്തുമല്ലാ ഇല ചാത്തുമില്ല
വെള്ളപ്പുമാകാവടവാത്തകേട്ടാ—
ബോദ്ധത്തിവോനാളിവള്ളാകിലോതാൻ”

(ലീലാതിലകം)

“മാഴക്കണ്ണാർക്കൊരു മയിലുടുങ്ങു
പിൻകാലോളം പോത്
താഴേച്ചുപ്പും പുരികഴലഴിച്ചുംതു
നില്ലോക്കേരം
ഉഴുത്തകൊണ്ടിരം ആകിലിതെന്നോത്തു
നൽ പീലി ചാലു
ചുഴച്ചിന്തിച്ചുവയ്യാട്ടനേ പാടി—
യാടിട്ടവോനോ.”

(ഉണ്ണനീലീസനേഡം)

“അക്കത്തട്ടി, അക്കമാടിക്കരേറി, കട്ടത്തില ഇടക്ക്
ഞ്ഞതോ, മുനക്കത്തോ, മുനയിൽക്കതിമവനേയും തെളിയി
പ്പിച്ചും, നീട്ടകിൽ നെഞ്ചുപിള്ളപ്പുൻ, അടക്കകിൽ കൂൾ
രിക്കു പുറത്തെറിഞ്ഞമാനമാടവൻ, അവക്കുറ വല
നേപ്പുലാവിനൊന്നു വെട്ടിക്കണ്ണാൽ, വെട്ടിയ ഇരുമറി
ം, പാലക്കാട്ടേറി ‘ഇടക്കണ്ണിരാമ’ത്തരക്കർണ്ണം വെള്ളി
ക്കാൽക്കു തുക്കിക്കണ്ണാൽ, കന്നാമഞ്ചുടി മാകാണിക്കു നീ
ക്കരുത്തുക്കുമ്പുണ്ണക്കിൽ, വെട്ടിയതു വെട്ടപ്പു, കൂത്തിയതു കു
ണ്ണപ്പു, മലനാട്ടിൽനിന്നും തുഴനാട്ടിലേപ്പു പോക്കേന്നോനു
ം, തുഴനാട്ടിൽനിന്നും മലനാട്ടിച്ചുവട്ടേന്നോന്നല്ല, ‘വ
സ്ഥിപട്ടാക്കരു’ക്കുള്ളൊന്നും ചൊല്ലുവേണ്ടും.”

നമ്മുടെ പഴയ ഇംടവയ്ക്കുവെട്ടിക്കൂളിൽ ഇവകു വ
ശ്രൂം കിട്ടപ്പുണ്ടെന്നുള്ളതോ, ഇപ്പോഴുള്ള ചെറുപ്പുകാർ
ഡിഞ്ഞതിനൊന്നാൽ പണ്ടുള്ളവർ പണിപ്പെട്ടു നേടിവെ
ച്ചുതു വെറുതെയാവാതിരിക്കുമായിരുന്നു.

ഇന്ത്യാതിരി കരകൗൺ വോൺവോടികളിൽപ്പെട്ട ഒരു പ്രധാർണ്ണ വെറുതെ കടമവാങ്ങി നടന്തിരിയുണ്ട് എന്തിനാണോവോ!

എന്നാൽ നല്ലതായ കമിനൈപ്പും വാടകകയോ പറയുകയോ എഴുതുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ മുടിചേരുക്കണ മൊഴികർക്കും നല്ല തുകവും മഴപ്പും ചോടിയും ചോൺ യും വരുത്തേണ്ടമെങ്കിൽ വെറും പച്ചമലയാളിത്തിനേ കാരം രണ്ടാംമാതിരി കടമവാങ്ങിയ മൊഴികളും മുടി ഇടകലത്തിയാലാണ് എഴുപ്പുമെന്നു് എനിക്കും വിലപ്പോർജ്ജം തോന്നാനിടവന്നിട്ടണോ.

എൻറെ തുട്ടകാർ പലപ്പോഴും ഉരിയാടാറുള്ളതു വോലെ കണ്ണാംമാതിരി കടമവാങ്ങിയ മൊഴികളെടുത്തു വിലക്കുന്നതു് എങ്കിനെ നോക്കിയാലും കട്ടം കണക്കിലില്ലെന്ന പിന്നെയും പിന്നെയും പരയേണ്ടിവരുന്നു. ഈ നിയും അവരിൽ തുട്ടകണ്ണില്ലെങ്കിൽ ഇം കാട്ടായം ‘കാക്കയുടെ നടപ്പും കുടുംബക്കുടുംബം’ എന്നും കാട്ടപ്പും കിട്ടിയതുമില്ല, എന്നവോലെയായിത്തീരക്കയേ ഉള്ളൂ.

തിരുപ്പറമ്പ്

കൊച്ചി സാമിത്യസമാജസാമാജികവണ്ണിതവരേ സ്വന്നാരോ! നിങ്ങൾക്കു കരായേരോ വരുന്നോ. ഞാൻ കവിതാരുത്തിയാണോ. പല യോഗത്തിലും ചേൻ പല

വേഷവും കെട്ടിടണ്ണോ. നിങ്ങൾ ഇന്തിട കൈ യോഗം കൂടിട്ടണ്ണോ കെട്ട്. അതിൽ എൻ്റെ തിരപ്പംപും ഡാർ കൊള്ളാമെന്നണ്ണോ. വിദ്യുജിമപന്നീരും വേഷമായിരിക്കാം തന്റെ കെട്ടന്നതോ. അതു കണ്ടിട്ട നിങ്ങൾ ചിരിച്ചാലും കരഞ്ഞതാലും വേണില്ല. ഗ്രന്ഥികടി കൂടുതലും അനുകരം.

അരക്കുവയർമണിയാളാം മാമലപ്പെട്ടതലാഭേ—
തനിക്കുമടിയിലണിജ്വിട്ടോമനിജ്വും ധൂരാരേ!
ധൂരുടിരിതതമസ്തോമാത്തിശാന്തിജ്വു മുന്നാ—
ബഹാതമിശിയടിയകര ചേങ്കകിരു ചേതമുണ്ടോ.

മടിയിലണിജ്വുന്നതോ അറു ശ്രേംഖാണനിജ്വു പാശമില്ല. ‘മടിയിലിത്തതി’ എന്ന തോന്ത്രാജ്ഞായുമില്ല. ഒഴു ക്ഷമാതുമേ ദീക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ആതു ഒഴുക്കണ്ണതിൽ അന്ത്യം കലിച്ചവോയാലും, അസ്തു.

കണ്ണബാണാരിപു കാടകരേ—
കണ്ണബാരകുതി ധരിച്ച പണ്ണയാം
മഞ്ഞലാംഗി മലമാതിലുഡിച്ചു—
കണ്ണതിനില്ല കടവസ്തു സമാധം.

ദേവന്മാരോട് നേരദേവാക്ക പറയുന്നതു കെതിജ്വു പിടിച്ചതല്ലെക്കില്ലും ശ്രീവൈശ്വരിയും വേണ്ണണിയും മേഘാട്ടവോയിട്ടണില്ലോ. പോകം വല്ലതുമണ്ണക്കിൽ അവരുടെ തലയ്ക്കിരിജ്വേട്ട്.

മാടിൻകൊടിമടവാരേ!
കാടം പടലും പിടിച്ച മടിയോന്നീരു,

ഉടക്കിടപ്പാനൊരു വഴി—

യടിപിടിയോ പേരുചൊല്ലി മറവിളിയോ?

ഈ പച്ചമലയാളമായാൽ ഞാൻ ഒരുിച്ച്. അംഗമുണ്ടെങ്കിലും മനസ്സിലായേ കഴിയു എന്ന ഞാൻ കയ്യും തീടിപ്പിച്ചു. (ഡ്രാ) മാടിൻകൊടിമടവാരേ— ശ്രീരാമക്രോഷം....മടിയോൻ=ജടാധരൻ. ഉംട്=തതപം. അടിപിടി=വാദഭേദനം. പേരുചൊല്ലി മറവിളി=നാമാച്ചാരനം.

വായിക്കയാം തൊഴിലവർക്കിൾ സൗന്ദര്യം—

ണായിട്ടിലിച്ചിതു തമാപി തദീയചിത്തം

സ്ഥായിക്കു കോട്ടമിയലാതെ വരുന്നമട്ടി—

ലായിക്കൊട്ടത്തു വത്കൂരപേരുത്തു ഭോഷൻ.

ഇഹ=ദ്രോകം ഉണ്ടാകിയ ദിക്കിൽ. അനന്തം ഇവിടെ കഴിത്തു. ശേ=മേല്ലോട്ടാൻ. വായി,ണായി, സ്ഥായി, ലായി ഇതുകൊണ്ടു നാലു പദമായി. ണായ്, ഇടലിച്ച് എന്ന പദഭൂമി. പേരുത്തു—കാകാക്കിന്റു ദേഹ പേരുത്തുകൂടം, പേരുത്തു ഭോഷൻ.

കാത്തുട്ടിനാത്തകതുകത്താട വിപ്പവർഖം

തീരേതാരു വായസമതിന്നതിലജ്ജനല്ലോ

കോൽത്തോനെന്തും മൊഴി! സുരേശഗജേന്ദ്രയാനേ! ചീത്താത്തി തീര്ത്തുപുലരാനമ തുണ്ടിഞ്ഞു.

സാരം—ഉണ്ട്. ചീത്താത്തിതീര്ത്തു=വിശദ്ധു മാംസി. പുലരാൻ=വളരാൻ, അല്ലോതെ സുഞ്ഞുനബിജ്ഞാനല്ലോ.

‘എറംതീലോരു കരവരി വളത്തുക്കത്തി—
ടാറിൽ തരത്തിലൊളിച്ചാടിന മസ്യനേരു!
കുറഞ്ഞമാണെ കയച്ചുംഗവനിഗ്രഹത്തി—
സേരുംരുമോട്ടനടത്തിതു ലീമസേനൻ?’

ലീമസേനൻറെ ധരാക്കുമാം ചെണ്ണിനെന്നു തലയിൽ
വെച്ചുകെട്ടിയതു കവിയുടെ കള്ളിച്ചയാണ്. അല്ലാതെ ഒ
സംപൂർണ്ണമില്ല.

‘ചിത്തത്താടാനാമ്മിയിലിട്ടുക്കത്തി—
ശതച്ച പച്ചപ്പുളിച്ചായവനേരു?’

‘കത്തും കോപേന പാപ്പാനോട് പടവോക്കതി—
തട്ടിക്കിട്ടി ചാടി—
ശത്താനെന്തുനാ മത്തപ്പിരിദവരഗതേ?’

(ക്രൈ കരകൾക്കു കവി)

ഈവിടെ ‘ചായവക്കനു’ ‘പ്രിരിദവരഗതേ?’ എന്ന
പദപ്രയാഗത്തിനെന്നു സാരങ്ങുത്തിൽ മാവത്തിനെന്നു ചു
ളിപ്പും ഹംത്തിനെന്നു രൂടിപ്പും ഒളിച്ചവോക്കേണ്ടതാണ്.

മതമക്കൊയ കോച്ച ചെക്കും

മക്കല്ലായ ചെണ്ണമതൊത്തുവെല കാണും

ഒളിവിലോയ മരം കരോരിജ്ജു

ധിന്തിയട്ടത്താരവിട്ട ടട്ടം.

പ്രയാസവുമില്ല വാസനയുമില്ല. റണ്ടില്ലാജു കൂട്ട
ബ്രാം കനാണാവെനും. അതു ദ്രോക്കം. ഉദിം—അരം
വും. അരവും കൂടിയായ കിന്നരം.

കണ്ണിവാർക്കഴലി കേട്ടകൊപ്പകവേ-
കണ്ണിവന്ന മദനാഗ്നികൊണ്ട് തൊൻ.
കണ്ണിതോ കദനമെന്തു വേദ്യുദ്ധവോ-
കണ്ണിവന്മ വനാന്തരങ്ങളിൽ.

ചേക്കണ്ണി, പ്രോക്കണ്ണി—ഒട്ടിനും മരി ചുറിയിൽ
ക്ഷന്നതു രേഖക്ഷരപ്രാസംകൊണ്ട് അടത്തുപോക്കന്നതു
ണ്. വന്നമ വന്ന അമ. വന്നാന്തരങ്ങളിൽ—കൈ വ
തത്തിൽനിന്നു മരോരു വന്നതിൽ. അത്മാൽ കുട
നും കാടത്തിയും തന്മിലുള്ള സംഖാദമെന്നു സ്ഥൂല്യം.

ശ്രീലംവേശാവലീപ്ല്യുവള്ളുള്ളിതാ—

ലാവകേള്ളുഹലാർദ്ദ—

ശ്രീലംസ്യത്തിന് രഹസ്യം ഷത്രുചയിലവനി—

തട്ടിലെലാക്കേപ്പുരസ്യം.

കാലാരാതികിടംവിന് കടവയർ തടവും

പാടക്കുട്ടന്യജ്ഞാട്ടം

ചുലേ ചാതുല്യമാലാവിഗളിതമധുവോൽ—

ഉഛുമായുപ്പസിച്ച.

പ്രാസം മാത്രമേ ദീക്ഷിച്ചിട്ടിട്ടുള്ള. അത്മം വേണമെ
നു വിചാരിച്ചിട്ടില്ല. മാറിലുരിച്ചു കണ്ണികയും വേണ.

കയ്ത്താർച്ചംവിപ്പതിനായ മുതിരുമുള്ളവമോ

കോപമാം താലപ്പുത്തം

മുറ്റം വീണിപ്പുരക്കം ത്രാതവഹനവർമ്മതൻ

ചുറ്റുമേറ്റുജ്ജപ്പലിക്കം,

സ്ഥിരംവോക്തതിൽനിന്നിട്ടിയിക്കപിതമാം

നാണ്ഞരാഗം സ്വവിള്ളും

മെത്തും നീലചുവിട്ടിട്ടോങ്കടിലത യേ -

ട്ടേനു താഴേ യതിള്ളും.

ഈ പ്രണയകലരഹതിലെ അവസ്ഥ വന്നിച്ചിരിക്കാം എന്ന്. ആ സ്കൂലേയ ശ്രീമദ്ദിനിനു ദത്താട്ടത്തിട്ടും താക്കൊണ്ട് ഭാഷാസാഹിത്യസത്തവാക്ക് അതു പാഠിയിരിക്കും. അതിനെ മലയാളവേഷം കെട്ടിപ്പും ഇവിക്കാരങ്ങൾതന്നെ കൊട്ടത്താൽ വേണ്ടില്ലെന്നും പറയും.

ചിത്രം അഡാ മിചിചുവന്നധികം ചുളിച്ച്

തന്റെ ചില്ലിയാൽ മദനചാപമാടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മേരിയമുള്ളിന്ത്യാലോ മാതൃജന്മമുള്ളിന്ത്യാലോ അധികം രസമെന്ന സാമാജികനാർത്തനെ തീച്ചുയാക്കണം.

പവനപൂരിതവോളുക്കണക്കരീർ -

പവനയേകവനത്തെയിളച്ചുകോ -

പവാദാവമടക്കിഞ്ഞാതുകിഞ്ഞ -

പവനമേവനമേകണമംബികേ.

പദ്മേഷ്ടദം :— പവനപൂരിതവോളു — കണക്ക തീ പ്പവന — അരയേ — കവനത്തെ — ഇളച്ചു — കോവവനം മം അടക്കി — കരുക്കി — വന്നു — അവനം — ഏവനം — മിക്കണം — അരംബികേ.

കാലു മരിഞ്ഞെ വേദന സാധാരണ പവർഷ്ടിയ
തിനു കണ്ണവരാറുള്ളതാണ്². എന്നാൽ നട്ടുവിശ്വ
വേദന വികൃതികളിൽ കണ്ണാണ്. അതു സാധാരണയ
ല്ല. അതുകൂടി കണ്ണത്രുടങ്ങിയാൽ അതു ചരമലക്ഷണമാ
ണി വിചാരിച്ചു വൈദികത്തുടി അന്തേപണിക്കേണ്ടില്ല.
അതുപു വേണ കരച്ചുവല്ല സുവക്കേടം അധികാരം
നാഡാൽ അറിയിച്ചും മതി, അപ്പോൾ വന്നുകൊണ്ടില്ല.

ജഗദംബിചി ചിത്രമന്ത്ര കി
വരിചുണ്ണാകരണാസ്തി ചേനയി
അവരാധാവരവരാപുതം
നഹി മാതാ സമുച്ചേഖനതേ സുതം.



പ്രസ്താവന

(സികരജിനി)

1

‘സികരജിനി’ പ്രവേശിപ്പാനുള്ള കാരണം ഉച്ച
ശവഗ്രത്തിൽ വിശദായി വാന്നത്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അതി
നെ വീണ്ടും എടുത്തുവരായുണ്ട്. എക്കിലും നൂതന
സ്ഥാപനകളില്ലാത്ത നാടകം, തോടയത്തോട് മുഖ്യത്തെ
അവരുടെനാശം, ഉപസ്ഥിതിയുമായ സദ്യ മതാദാരാഡാ
ഭാക്തമന്ത്രാദിജ്ഞ വിശ്രാധമായിട്ടുള്ളതാകകൊണ്ട് മുന്ത
ഡാസികയുടെ തിരനോട്ടത്തിക്കൽ കരച്ചുവല്ല വില്ല എടു
ക്കാത്താലും അതു ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നുണ്ട്.

മഹാകാരിയായ വിഴുങ്ങകൾ, വീരരണ്ടുധ്യാനി അയ നാശകൾ, വിദ്യിജിമപൾ, ദശമുഖങ്ങൾ റംഗവാ സികളായ ഇന്നത്തെ സൗത്തൈ ഇനിപ്പിണ്ണിനണ്ണേൻ. അ മുഖ്യാലെ നാസികാവിഷയത്തിലും കാടാക്കട്ടേ കാഞ്ചു കട്ടേ ഘംബുതും എഴുതിശ്രദ്ധിയാൽ വായിച്ചുണ്ടിപ്പാഡാക്കി സാമ്പേരന്ന വന്നാൽ പറ്റായിപ്പോമാനം അന്നാധാരണ ന വഹിയ്ക്കാമായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇന്നത്തെ ഗ്രന്ഥം ചുപറിജ്ഞാനവും ഭാഷയ്ക്ക് പരിശ്രാരവും വലിച്ചുവരുന്ന ഉക്കാലങ്ങൾ ഇംവകു മനോരാജ്യങ്ങൾക്കേ അവകാശമി ഫി. അമൃതാ, ഇന്തിർന്നയുള്ള ട്രാഗ്രഹം പ്രവലവത്താ അൽത്തന്നെ ഉദ്ദേശസില്ലിയ്ക്ക് പ്രതിശ്രൂതമായിട്ടുള്ളതാക്ക കൊണ്ടു സ്വീകാര്യോഗ്രാഫുമല്ല. എന്നാൽ പറ്റായിപ്പ കുട ജോലി സുഗമമാക്കവാൻ ഒരു മാർഗ്ഗമുണ്ട്. അതായ മു സപാംജാലിപ്പുലിയിക്കൽ തല്ലുരാനാരായ പണ്ഡിത സാങ്കേതികപാതമല്ലോത്തു സഹായമാണ്. ഇതോ ഏ തൊരു കാലാത്താണ് ട്രംപ്പുഭല്ലൂതാക്കന്നതോ അംഗീര മല അക്കാദിഷ്ഠായ്ക്ക് മുകുടശയ്യായി എന്ന പരാശാം.

ഇംഗ്ലീഷ് മുതലായ തിങ്കകളിൽ പ്രതിഭിനം ആണി ലബ്പുട്ടത്തുന്ന പറ്റങ്ങളിലെ ഗുഹവിസ്താരവും മാസി ക മുതലായവയിലെ വിഷയവാളുവും വാചകവരി മുലിയും കാരാരാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പിബരിയ്ക്കുന്ന സംഗ ദിക്കെഴു പ്രതുക്കണ്ണരുവേണ കാണിയ്ക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ സംഖ്യയും സെഞ്ചുവവും മറ്റൊക്കേവാർ ഇതെല്ലാം വീഴുക്കാതെ നടത്തുവാൻ മനസ്സുപ്പരിയത്താംകൊണ്ടു നേരും സാധിയ്ക്കുമോ എന്ന ശ്രദ്ധിച്ചവായാൽ ഉവദേശം നിരുത്തമില്ല.

ഈ ദിവസമുള്ള അനുനാസിക്കാക്സ് ലഭിച്ചതോടു അവ ഒരു ഇന്നാറ്റം സൗത്തുതത്തിനെന്ന് തികാവോ, നാഗർികത്പരത്തിനെന്ന് തിരുപ്പോ, അതോ സ്ഥിരതാമാനത്തിനെന്ന് ശക്തിയോ, എന്തുതന്നെയായാലും നമ്മുടെ ഭാഷയ്ക്ക് ഈ സ്ഥിരതയാരാളുകയോ വന്നിട്ടില്ലോതുതു നമ്മുടെ കമ്മ പൊശമന്നേ പറവാൻമാണ്. പാശ്ചാത്യവണ്ണിതന്നാരിൽ പലകം അനുവദയിൽ പ്രവേശിക്കുവരുന്ന ഘൂസുകമെഴു തീടും പാരമ്പര്യം ലഭ്യമാണെങ്കിലും കേവലം ഉപജീവനം കഴിക്കുന്നവരും ധനികത്പരം നേടിട്ടുള്ളവരും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഈ നാട്ടിൽ അതിനു ശ്രദ്ധിച്ചാൽ നുഠിലും ഏകദേശം നടക്കുന്നതായാൽ തന്നെ ദേശങ്ങൾക്കു അനുഭവിച്ചുവരുന്ന പുരാപ്രക്രിയക്കാർക്ക് നാനാവിഭാഗങ്ങളിൽ ഉപജീവനം ഇപ്പോഴെത്തു സ്ഥിരിക്കുവരുന്നവരും മുഖ്യമാണ്. ഉപജീവനത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ് ദേശവാസിയായ കുടുംബങ്ങളാണ് എല്ലാം കൊണ്ടു നാനാവിഭാഗങ്ങളിൽ ഉപജീവനം പറവാൻ ചെയ്യുന്നതു.

ഈ ദിവസമുള്ള അനുനാസിക്കാക്സ് ഉത്സാഹക്കാരി ഉപജീവനാവകാരിക്ക് കുറാറാവുമെന്നാണ് തന്നേള്ളടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ വായാക്കാൻ ശക്തിചുവാക്കുന്നതോടു കൂടിയില്ലോ. നിഃ്മുള്ളകമായ സ്കൂൾമന്ത്രജീവൻ താൽക്കാലികലാഭമോന്നം ഇല്ലിക്കുവരുന്ന മാതൃകയിലുള്ളതു കുറാക്കിയാൽ അടിസ്ഥാനമാക്കി തുട്ടു പ്രയതിക്കുന്നതായാൽ ഇന്നാലെപ്പോകിൽ കുറാക്കാൻ കാലത്തു 'വിടിച്ച കള്ളിയിൽ' കൊണ്ടുവരാമെന്നു തന്നേപ്പും പറഞ്ഞത്തിനും അതുമുള്ളതു.

‘സീകരജ്ഞിനി’യുടെ ജാതകം നോക്കിച്ചിട്ടില്ല. നോക്കിച്ചിട്ടാവയ്യും കാണണില്ല. ദീനം വരുന്ന കാൾത്തു വൈദ്യക്കാരെ അതുനുയിൽക്കൂപ്പോരു വിധവത കാണിക്കാതിരുന്നാൽ കുഴാരിച്ചുംബളാനംകൂട്ടാതെ അതുകൂടിയും പ്രത്യേകിയും നന്നായി. അതുകൂപ്പോരു കാജക്കൂപ്പോരു കൂടി വളർന്നവരുന്ന ഈ എത്തനസന്ത്വനത്തെ ഏല്പാവ കും ഏടുത്തു ലാളിൽക്കൂതു കാണാവാൻ സംഗതി വരുമെന്നാണ് തെങ്ങുപരി മുണ്ടാക്കായും വിശപ്രസിദ്ധന്നത്.

11

സീകരജ്ഞിനിയുടെ നന്നാമത്തെ ജീവനക്കാരും തെവിധം കലാശിച്ചു, രണ്ടാമത്തെ സംവത്സരമാരംഭിച്ചി രില്ലുന്ന. ഈ അവസരത്തിൽ കൈ കൊല്ലുത്തെ തെങ്ങളുടെ അറംഭവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാസികയെ സംബന്ധിച്ചു വളരെ വിസ്തരിച്ചു യാതൊന്നും വരവാൻ ഒപ്പം കാണണില്ല. അല്ലെങ്കിൽ വല്ലതും വരഞ്ഞതും മെണ്ണനും ദിക്കില്ലുവാനും മനസ്സും വരുന്നില്ല. മാസികയുടെ പേരിൽ ഒരിന്നേക്കുംനിമിത്തമുള്ള അപാരകായക്കായും അതിനെ നിഃപ്രാജം സഹായിച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ പേരിൽ കൂതജ്ഞതെ യോടുകൂടിയ വിശപ്രസവും കരപോലെ നിരഞ്ഞിട്ടുള്ള തെങ്ങളുടെ മനസ്സും സന്താപമോ സന്തോഷമോ തുണിനില്ലെന്നത് ഏന്ന വാസ്തവത്തിൽ അറിഞ്ഞെന്തുകൂടാ.

അതിവിനയം നടപ്പിച്ചു ‘രജ്ഞിനിയെക്കാണ്ടു യാതൊരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടായിട്ടില്ല’ എന്ന പറയുന്നതാണെങ്കിലോ ചന്ദ്രരവും മുത്തഗതിയും ഉള്ള ചില വാ-

യനക്കാർ തെങ്ങളുടെ വാക്ക് അരഞ്ഞിനെത്തന്നെ വിശ്രദിപ്പിച്ചുവോയേണ്ടും. കരൊറ ചുന്നുകുംകൊണ്ടു സ്വീകരിക്കുന്നതുപോലെ സന്ധാരിക്കണമെങ്കിൽ ‘സൈക്കിൾജിനി വാങ്ങി വായിപ്പിന്’ എന്നോ മറ്റൊരു ചുന്നുകുപ്പാവാരിക്കുചുപ്പാലേ ഉത്തരവാദിച്ചുംകൊണ്ടേ ആത്മപ്രഭാസ ചരിപ്പുംചെയ്യുന്നതായാൽ രജിസ്ട്രിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്ന തെങ്ങൾ വിചാരിജ്ജുന്ന സൈക്കിൾ മുഖം ചുളിച്ചു വിനിരിഞ്ഞൊരു അവലൂതി പറാബാം തരമില്ല. ഇവയും മലബാറിലെ നില്ലായിജ്ജുന്നതോ അതു എഴുപ്പുത്തിൽ സാധിജ്ജാവുന്ന ഒരു കാൽഡ്വുച്ചല്ല. ഇംഗ്ലീഷിലും സുക്കൂതം മനസ്സിലാവാത്ത വിധത്തിൽ കെട്ടിവരിച്ചും തൊട്ടതും ചുപ്പാ വല്ലതും പാതയുള്ളതിൽ പ്രസ്താനനയുടെ ഭാരം നില്വാഹിജ്ജുന്നതേ എന്നാണെങ്കിൽ ആയതിനും തെങ്ങൾ ഒരു കുമില്ല. ഗ്രാമയോടുകൂടി രജിനി ക്രമത്തിനു വായിച്ചിട്ടുള്ള സപാഡാശാഖാധനങ്ങളിൽ ഭ്രിവക്ഷം രജിനിജ്ജും അധ്യാഗതിയഘ്യനു വിചാരിജ്ജുന്നതായാൽ തെങ്ങൾക്കും ഉസാഹക്കരിക്കുവകാശമില്ല. തെങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ സിലബിജ്ജും അനോകായിരം പതനങ്ങൾ ഉള്ളതിൽ ഒരു കൊല്ലുംകൊണ്ടേ ഒരു പതനമെങ്കിലും കയറ്റവാൻ സാധിച്ചതായി ഇവർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുകൂൽ കഴിഞ്ഞെന്നും കൊണ്ടു തെങ്ങൾ കുതാത്മനാക്കമാണി.

മലഖാളാശയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ നില ത്രിശക്കസപ്പുത്തിലുണ്ടെന്നോ പരിജ്ഞാരകാലത്തിനേക്കാൾ പടിവാരുകലാണെന്നോ, ഇങ്ങിനെ വല്ലതും പാതയുള്ളതോ എക്കും ശരമാക്കുക കത്തിരിജ്ജും. ഇപ്പോളും ചുരപ്പുടക്കാം ചെണ്ടു, അമ്മാത്താട്ടുത്തിയതുമില്ല.

ആദിത്യവർമ്മ മഹാരാജാവീ, ശക്തൻ സാമുതിരി പും, കൊട്ടാരക്കരത്തുന്നരാൻ, കടത്തനാട് തന്നുരാൻ, കോട്ടയത്തു തന്നുരാൻ മുതലായ വിദ്യപ്രച്ഛിരേമന്നിക്കി കൂടം കവിസാമ്പുണ്ടെങ്ങമന്നാൽ അതിനിങ്ങനെ തന്നുരാക്കുന്നാൽ ഒരു കാലം കഴിഞ്ഞതോടുകൂടി) മലയാളത്തിനും ‘അരക്കാ ലൈക്ക്’ കാലവും അണ്ണുമിച്ചു. ഇനി മാറ്റാണെങ്കെ യോ ഡിപ്പിഡ്യൂണെ ഭാരം ഏറ്റുകമത്രത്തോടുകൂടി നാട്ടകാരാൻ വധിഡ്യൂണ്ടതോ. ഇങ്ങിനെ കയ ചുമതല ഉള്ളതായി കൂട്ടിച്ചിട്ടുള്ള നാട്ടകാർ ഇപ്പോൾ എത്ര പേരുണ്ടെന്നു വിശദ മടക്കന്നതായാൽ വളരെ നേരം ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാണി വരുമെന്ന തോന്നുന്നില്ല. ഗൃഹകത്താക്കുന്നാൽ പറ്റപ്പെടുവത്തുകൂടാൽ കേവലം യാചകക്കാരെന്നു വിചാരിഡ്യൂണു വരുപ്പു അധികമെന്നുള്ളടി സംശയിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും നാവേണ്ടി മലയാളലേവന്നെല്ലാം എഴുതുന്നതു നികുഞ്ജമാ ണ്ണുന്നതും ചിലർ ഉംഖിട്ടുണ്ടോ. സക്കാരയേംഗസ്മരം കൂടം വക്കിലുണ്ടാക്കും. ദൈവത്താക്കും അവരവരുടെ അംഗി വിനെ ഉപദേശാഗിച്ചും ഉചജീവനം കഴിഡ്യൂണെങ്കിൽ ലേ വക്കുന്നാൽ വിദ്രുക്കാണ്ടു വയറുനിരജ്ജുന്നതിൽ എന്തു നേച്ചിത്യമാണുള്ളതെന്നു തെന്നുംകു മനസ്സിലായു നില്ല.

‘മലയാളാശയുടെ താൽക്കാലികസ്ഥിതി’ എന്ന സമാനലേവനം സംബന്ധിച്ചും കയ ഉപന്യാസം മാത്ര മ തെന്നുംകു കിട്ടിട്ടുള്ളൂ. ഇതോക്കേന്നോർമ്മ മലയാള തിൽ ഉപന്യാസമെഴുതി സമാരം വാദ്യന്നതിൽ അവ മനമോ അദ്ദേഹമോ ഉണ്ടായിരിഡ്യൂണെന്നു കൂടി ശക്കിക്കു

ഒടിയിരിയ്ക്കുന്നു. ഇതെങ്ങിനെയിരുന്നാലും ഉപര്യോഗ കനായ സി. ഡി. ഡേവിസ് അവർക്കുടെ പേരിൽ ഞൈപ്പംകളുള്ള തുതജ്ഞതയ്ക്കു മാനി വരുന്നതല്ല. മിസ്റ്റർ ത്രിലെ പുസ്തകത്തിൽ സംഭാവനാവന്നുണ്ടാക്കിയ വേണ്ട ഒരു വിഷയം തുടർച്ചയായിരുന്നതിനാൽ അപ്പുമെ കുല്യം സമാധാനമുണ്ട്.

അവരിചിതനായ ക്രമവർ ഒരു ജനസംഘത്തിൽ പ്രഭവിച്ചു് അവക്കെട ദശ്വികൾക്കു വാത്രമായിത്തീരുന്നൊപ്പം കാരോജത്തർ അവവരുടെ സഹസ്പതിവിലും സംവോദന അവക്കെ സ്ഥതിയ്ക്കുവാൻ ദശ്വിയ്ക്കുവാൻ തുട്ടുണ്ടു് ലോകസ്പാദവമാണ്. ഇങ്ങിനെ പ്രസംഗിച്ചു് കൈംബിരിയ്ക്കുന്നതിനും കൈയ്ക്കുമ്പുച്ചു് ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭാവം അസിലുചുങ്ഗങ്ങളാണെന്നു പറക്കു അറിവാൻ സംഗതിവരുന്നൊപ്പം ആളും ദോഷങ്ങളുണ്ടെന്നു തോന്തിയതോ ഒക്കെ മുന്നാദുളായിട്ടു് വരിഞ്ഞിട്ടു്. പ്രേരണവെച്ചുള്ളതു ക്രയവരോ അവരിചിതനാരോ ആയ ലേവകനംരേയും ഇംഗ്ലീഷ്ടാനേയും തന്മീതി സാമ്പൂദ്ധികത്തുന്നതിൽ വള്ളുതായ അബ്ദിലുമാനം വരുവാൻ വഴിയില്ല. പ്രേരണവെച്ചുള്ളതു പ്രശ്നങ്ങളാണെന്നറിക്കേണ്ടതു അവരിചിതനാ വാസ്തവത്തിൽ പരിചിതനാണെന്നു വരിക്കഴിയാ ചെയ്യുന്നൊപ്പം വാക്കും വാക്കും തോറും സാരോപാദശങ്കളും അത്മഗംഭിരങ്ങളായ പദങ്ങളും നിരന്തരമായി ഉണ്ടിച്ചുതുന്നും. സുക്ഷ്മത്തിൽ ഇതിനുള്ള കാരണം ലേവകനും ആളുന്നതും ക്ഷമയോടുകൂടി ശ്രദ്ധവെച്ചു വായിയ്ക്കുന്നതിൽ

വായനക്കാക്കളും വൈമനസ്യമാണെങ്കിലും ലോകസപ്താം വമിഞ്ചിനെയിരിക്കേണ്ട സർവ്സമതനാഹായ കേരളോഡ റൂസകനാരിൽ പലരം രജീനിയുടെ പേരിൽ ദയ കാണിക്കുംതുതു എന്നെല്ലാക്കും അതിയായ കണ്ണിത്തത്തിനാം മുതന്നലേവകനാക്കും അഭൈയച്ചുത്തിനാം മാർഗ്ഗമായിത്തീരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടു മേലിലെക്കിലും ഈ മഹാ സാർ എങ്ങെള്ളടക്ക അപേക്ഷിയെ കൈക്കൊണ്ടു എന്നെല്ലാക്കും വേണ്ട സഹായങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ഈക്കാല്പം മുതൽ രജീനിക്കും ചില പരിപ്പൂര്വ ഒപ്പു വരുത്തിയാൽ കൊള്ളാമെന്നാറുമെന്നും. ഉദ്ദേശം നാല്പുത്തൊട്ട് ഓഗസ്റ്റ് മുമ്പുള്ള ഉണ്ടായിരുന്നതോ ഈ ഘൂഷകും മുതൽ അനുബന്ധാരാക്കവാൻ നിയുദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു.

പിന്നെയും ചില ഭേദഗതികൾ വരുത്തണമെന്നായും മോഹം സാധിക്കുമെന്ന വാദത്തോ ചെയ്യുവാൻ ദയഴ്മം വരുന്നില്ല. അതു സൗകര്യജീവിയുടെ ഭാഗ്യംപോലെയിരിക്കും! മഹാശ്വരനെ അധിനിവേശിക്കുവേക്കുന്നതോ പാതിയിലുള്ള ഭാരതത്തിൽ എങ്ങെടുത്തു കാശരാ ഏല്ലാക്കയും എങ്ങെന്നു വിചാരിച്ചാൽ നിപുണത്തിയുള്ളൂ.

III

ബാലികയായ രജീനിയെ മനഃപൂർവ്വം സ്നേഹിക്കുന്ന കേരളീയമഹാജനങ്ങളോട് രജീനിഭാരവാഹികൾ കൂടുതലും കുറവും തോറ്റുമുള്ള കടപ്പാട് തീക്ഷ്ണഭാതായ സമയം വന്നിരിക്കുന്നു. സൗകര്യജീവി കേരളകുടംബത്തിലെ

സമീക്ഷാപനപത്രാധിക്രമം, പത്രവാദികൾ അതിന്റെ 1 ക്ഷാക്തത്വക്ഷേമാരാധിക്രമം, ഉടമസ്ഥരും പത്രാധിപരും മാനേജർമാരും അതിനെ വേണ്ടവോലെ കൊണ്ടുനടത്തുവാൻ അടച്ചത ബാല്യസ്ഥമാരാധിക്രമം എങ്കാൽ വിചാരിച്ചുവായന്നത്. ആയതുകൊണ്ട് മജ്ജിനിയറ്റും നാമത്രക വയസ്സും ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ സന്ദേശാഖ വസ്ത്രത്തിൽ അതിന്റെ കഴിവെന്ന കൊല്ലുത്തെ യോഗ കൂടിമത്രക്കരിച്ച സംശയവാദിക്രമികളും കര വിവരണം പത്രസ്ഥതയുടെ വോദ്ധൃത്യുടെ തേതാം ചുമതല എങ്ങിക്കൊണ്ടന്നാണ് എങ്കെള്ളെടുവിപ്പോണും. ഈ ഒരു മഹത്തായ ഭാരം എങ്കെള്ളാലുംവുന്നതും നിന്തുമാണുംവാനാണ് ഇവിടെ ആരംഭിക്കുന്നത്.

മജ്ജിനിയറ്റും വൈദിക്കുന്നതു ഉദ്ദേശിച്ച പല മനോഭാജ്ഞകളും വിചാരിച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടത്തിൽ ഇക്കഴിവെന്ന കര കൊല്ലുകൊണ്ട് എത്രമാറ്റും സംഡിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും കാരണം നാശങ്ങേബാൻ ഈ തുടാംഗത്തിനും നിരാശയും കാരണം കാണണമീഡ്യോന്റും തുടിജീവാത്തതും പ്രത്യേകിനിടുന്നതും അതു തുടിനടക്കത്തുമായ ഫലപ്രാപ്തിക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ടെന്നും വാൻ അനുസ്പൂക്കി എങ്കെള്ളു സമർക്കിക്കുന്നുണ്ടും. ഏന്നാൽ രണ്ടാംകൊല്ലും ആദിനിൽക്കു മലയാളവാസിത്തന്മാരുടു എങ്കാൽ ചെങ്കു അവേക്ക കേവലം നില്ക്കുമാക്കിത്തീ ക്കാതെ ഉദാരഗ്രിലന്നാണും കേരളംാശാഖയുകളിലുംമായ വിദ്യാസ്വന്നനാരിൽ ചീലർ ലേവനാഡാലകളുക്കുണ്ടും രജിനിയെ അലക്കാച്ചിട്ടുള്ള സംഗതിയേക്കുന്നും രജിനിയിടെ ഭാഗ്യാദിക്കാലം സമീപിച്ചുവെ

നും തോന്നുന്നണ്ട്. അപ്രകാരമുള്ള മഹാരാജാവന്നായ ദ ലുഡിനാവെച്ചിരുത്തുകൊണ്ടു രജിനിയീഡിട്ടുള്ള ഫലപ്രസാദവും ഉണ്ടാക്കാവുന്ന മുണ്ടുള്ളും ഇന്നപ്രകാര മനം ഇതുമാറ്റുമെന്നും പരഞ്ഞതറിയിരുത്തേണമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

ഒങ്ങാംകൊല്ലുത്തെ സംഗതിവിവരപ്പട്ടിക പരിശോധിയ്ക്കുന്നതായാൽ സാമാന്യേന എല്ലാ ലക്ഷ്യങ്ങളിലും ഒന്നാംകൊല്ലുത്തെക്കാരം വിഷയങ്ങൾ വന്നുത്തിൽ കരവായിട്ടും എല്ലാത്തിൽ തുടക്കലായിട്ടും കാണാവുന്നതാണ്. ഇവരില്ലാത്തിനുള്ള ഒരു പ്രത്യക്ഷമാണെല്ലാ. ചുമ്പിയമായിട്ടും വരക്കേ സദ്ഗ കഴിഞ്ഞേംപാരും വരദേശക്കികളും മലയാളക്കികളും വേണമെന്ന ബെഘ്രിരിയ്ക്കുന്നതു ഇന്നുള്ളടെ ഒരു ചിത്രത്തെ കരതിക്കൊണ്ടാണെന്ന കിൽ ദാനുള്ളടെ ഉദ്ദേശവും വായനക്കാക്കം ശ്രാവണി രസ തെയ്യംകൂടുവാൻതന്നെന്നയാണ്. പക്ഷേ കാരോ ലക്ഷ്യത്തിൽ പലതരം വിഷയങ്ങൾക്കു സമാദാ കൊടുക്കാവുന്നവേണ്ടി ഒരു വിഷയത്തെ പല തവണയായി അണിഞ്ഞു ചെയ്യുണ്ടിവരുന്നേന്നതു ചിലപ്പോൾ രസംഗതിനു പഴിയായിത്തീരുന്നണ്ട്. ഇങ്ങിനെ വരുന്ന സംഗതികളിൽ ലേവകനാർക്കുടി അല്ലെന്നും സമാധിക്കുന്നതായാൽ വിഷയപ്രതിപാദനത്തിനു ഒരു നൃത്യ സംഭാവനയും കൈവരിയും പരിഹരിയ്ക്കുമെന്നും നും തന്നുള്ളടെ അഭിപ്രായം. പത്രരംഗത്തിൽ ഒരുത്താം പിപ്പേശയ്ക്കുന്ന വിള്ളാത്മികക്കോടും തന്നുള്ളക്കു രണ്ടു ധാരക്കു പരിയാരണം. വിഷയത്തെ നല്ലവന്നും ഗ്രഹിച്ച

മനോധർമ്മത്തെ വേണ്ട പഴിയ്ക്കു തിരിച്ചു ശ്രദ്ധത്തിനുവേണ്ടി അത്യംതെത്തെ ദണ്ഡിപ്പിയ്ക്കുത്തെ ഉപര്യാസമുള്ളതു വാൻ ഉള്ളമിയ്ക്കുന്നതായാൽ അവരവക്കും മറ്റൊരുവക്കും അധികം ഉപകാരമായിത്തീരുന്നതാണ്. ഈ വാസ്തവ മറിയാതെ ഉട്ടിയ്ക്കുവിഷയത്തെ പോയപഴിയ്ക്കു തെളിയ്ക്കു ബോള്ളാണ് പത്രാധിവനാക്ക് കയ്യപ്പുട്ടിനും ലേവക്കും ക്ഷുമനന്നൂവത്തിനും ഇടയായിത്തീരുന്നത്.

രജിനിയുടെ പ്രകൃതി നന്നാക്കവാൻ മരാറായ അയത്താം തൈമം ചെങ്കിട്ടുള്ളതു സമാനം നിന്മയിച്ചു ലേവനമുള്ളതിയ്ക്കുവാനാണ്. ഇക്കാല്യത്തിൽ തൈമംക്ക സാമ്പത്തികളും ബുദ്ധിക്കൂൾക്കും രജിനിയുടെവേഗതനെ വായി കാക്കാതെ അടിയിച്ചിട്ടുള്ളജൂതുകൊണ്ട് അതിനെ ആവത്തിക്കുന്നില്ല. മേലിലക്കിച്ചും ഇതിനു നിവൃത്തിയുണ്ടാക്കുന്ന വിശ്വസിച്ചു സമാധാനപ്പെട്ടു. രജിനിയുടെ അകൃതിയ്ക്കു മോടിവത്തുനു കായ്ക്കുത്തില്ലോ സംഗതിവിശ്വാസം അനുഗ്രഹിച്ചിക്കുന്നവോലെ ഒരുപ്രാണ്ടിയുണ്ടാക്കിട്ടില്ല. എക്കിലും അതിനുള്ള പരിനുമത്തിൽനിന്നു ശോശ്വനാരാധി വിന്റുവലിയ്ക്കുവാനുള്ള അവസരവും വന്നിട്ടില്ല. ആകെക്കൂട്ടി നോക്കുന്നതായാൽ രജിനിയ്ക്കു ചില അരിയ്ക്കുന്നുണ്ടുണ്ടെങ്കിലും പ്രായത്തിനടുത്ത ഘോഷിയില്ലെന്ന പാഠത്തുകൂടാ. ലോകപ്രതിനിധികളായ പത്രങ്ങളുടെ ഉപദേശങ്കൊണ്ടും ജനങ്ങളുടെ ലാളുനകൊണ്ടും വിഭ്യാസവന്നവാടെ സഹായംകൊണ്ടും ‘സൗകരജ്ഞിനി’ യമാത്മരസികരജ്ഞിനിയായിത്തന്നെ വളരുവെങ്കിലും അസാദ്യമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

രജിനിയുടെ ഭാവിയെപ്പറ്റി ഇതുമാതൃമല്ലാതെ അറാനം ചരവാൻ തൽക്കാലം തരമില്ല. ബാല്യംകൊണ്ട് രജിനിയും പഠിച്ചുകൂട്ടെ ശ്രദ്ധമാക്കാതെ മഹാജനങ്ങൾ അതിനെ കാത്തു രക്ഷിയ്ക്കുവാൻ പ്രജാവ സഖനായ ഒഗദിന്ദ്രിയർ കടാക്കിക്കേണ്ടു.

IV

കാലത്തിന്റെ ഗതിവേഗത്തെ കണ്ടിച്ചു വ്യസനിയ്ക്കു തയവർ നരലോകത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ അതു^o എത്രയോ ചല്ലു കം. എന്നാൽ കാലചില്ലയം ചെയ്യാതെക്കണ്ട് വല്ലവരും ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു^o അതുമാതൃ^o അപ്പുമാക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ പരിമിതമായ പുരാഷായുള്ള കാലചക്രംകൊണ്ട് കടങ്ങുകയുംപോഴാവുന്ന മന്ത്രാവേദന ദിവസ ത്തിൽ ഒരു തവണയെക്കിലും അവാദിയില്ലാത്തവരുടെ കുറി അവർ മനസ്സുവർദ്ധിത്തിൽ ഉംപ്പേട്ടവരായിരിക്കും യില്ല. എന്നാൽ ഉചിച്ച സൂച്ചൻ അസൂമിയേണ്ടും അസൂമിച്ച സൂച്ചൻ ഉചിയേണ്ടും വിചാരിയ്ക്കുന്നവരുണ്ടോ? അതു^o കാണണില്ല. ഇങ്ങനെ വരസൂരവികരം ഔദ്യാപിക്കാതെന്നും ജനസാമാന്യത്തിൽ വരക്കുവാൻ തക്കതായ കാരണവും ഇല്ലെന്ന വരണ്ടുകൂട്. താഴെ കാലമല്ലുത്തിൽ ഇങ്ങനുകൊണ്ട് ഇങ്ങവറവും തിരിത്തു കൊണ്ടു കയ്യവൻ കഴിഞ്ഞകാലം നന്നായിട്ടും ഉള്ള കാലം അതിനു വിവരിതമായിട്ടും വരവാൻ പോകുന്നതു സംശയഗ്രസ്തമായിട്ടും കാണാനുഭാവം അവനു മുതകാല ത്തിൽ പ്രേമവും വത്തമാനകാലത്തിൽ വിരക്കിയും ഓ

വിയിൽ ഉർക്കണ്ണയും കരേസമയത്തു തോന്നാതിൽ അത്രത്തെമില്ല. ആശാംഗം കാലത്തിന്റെ ശീമുഗതിയേ മും ആശാവസ്ഥം അതിന്റെ മദ്ഗതിയേയുമാണ് കാംപ്പുട്ടത്തുന്നത്. ഉള്ളില്ലകാലത്തിനിടയ്ക്ക് വിചാരിച്ച മുഴുവൻ സാധിയ്ക്കുവാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് കഴി ഞാത കാലം ദീശ്വരിയ്ക്കുമായിരുന്നുവെന്നും വിചാരിയ്ക്കുന്ന മുഴുവനും സാധിച്ചുകാണുവാനും തിട്ടക്കംകൊണ്ട് കൂടി തിൽ മഞ്ചിക്കിടക്കുന്ന കാലം വേഗത്തിൽ സമീപി മും കൊള്ളിംമെന്നും തോന്നാനതു ലോകസപ്തഭാവണ ആണ്. ഈ വസ്തു നല്ലവല്ലോ ഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ളവക്ക് രജി നീഭാരവാഹികളുടെ താൽക്കാലികമായ ഉപാക്ഷാഭേദങ്ങൾ നില്ക്കിലുക്കുവാൻ വളരെ പ്രധാനമാണെന്ന്.

രജിനിയുടെ വളരുച്ചുടേയോ തളച്ചുചുടേയോ സാമ്പ്രദായവത്തെ വല്ലിയ്ക്കുന്നതിനാമ്പു രജിനിയുടെ ഇം നാലുമാത്തെ ഒന്നമാസാവസ്ഥത്തിൽ അതിന്റെ ആവിഭാവമുതൽ സ്നേഹംബുദ്ധിയോടുള്ള ലേവനവരവും കൊണ്ടും മറ്റു പലവിധത്തിലും അതിനെ നിരന്തരമായി സഹായിച്ചിട്ടുള്ളവരോടു തന്നേള്ളുടെ സൗഖ്യാദ്ധ്യം പിഡയായ കുതജ്ജത്തയുടെ സ്വപ്നപ്രസ്തുചകമായ വദനം ചുണ്ടുകൊള്ളുന്നു. അവരുടെ പേരു വിളിച്ചുപറഞ്ഞതു പ്രത്യുക്കം അഭിനന്ദിയ്ക്കുവാനാണ് മനസ്സു വരുന്നത്; എക്കിലും അതിപരിചയമുള്ള ദിക്കിൽ അപ്പലേശകിക്കും പോലും അലേശകികമായി കലാശിച്ചുകുലോ എന്ന യൈത്താൽ ആയതിനു തന്നേപറ്റം തുനിയുന്നില്ല. രജിനിയുടെ ഇതേവരെയുള്ള സംഗതിവിവരപ്പുട്ടിക പരിശോ

യിച്ച് ആ സഹിതയും ഉള്ള പ്രകാരം അതിന്റെ സന്ദേശാഖിയും നബ്രാഹിമാഖിയും തന്നെ പ്രത്യേക ഉപകാരം ചെയ്യുവരായി നന്ദിപ്പിച്ചും ഗണിയും പ്രേട്ടുന്ന താണ്.

മറ്റഭാഷയിൽ പ്രതിപത്തിയുള്ളവക്ക് സ്വഭാഷയിൽ വിശക്തി വേണമെന്നില്ലെന്നാൽ നിയമം സർക്കാരാഡാ ലഭിക്കിന്നു പുറപ്പെട്ടുകയും, പത്രപ്രവർത്തകനാക്ക് അം വരുത്തുന്നതു നിരന്തരാത്മാഹംകൊണ്ടും നിപ്പാജവുത്തികൊണ്ടും പത്രങ്ങളുടെ ആന്തരഹിതങ്ങളും പത്രബന്ധകൾ കൂടി സ്ഥിരമായ വിശ്വാസം ഇനിപ്പിയും വാൻ സാധിയും കയും ചെയ്യുന്നതുവരെ പത്രാധികാരിക്കും മാനേജർമാക്കും ചില, അമവാ പല, കമ്പനിയും സംബന്ധിച്ചും. ‘ഈ സർവാഖില്ലുകടത്തിൽ’ രജിനിയുടെ കാമരി രജിനിയും കിട്ടിട്ടണക്കിൽ അതിനെക്കുറിച്ചു പ്രത്യക്കിച്ചുനാം വാവാനില്ല. അതിനെ തന്നെ വക്കുവെയ്യുന്നതുമില്ല. പത്രങ്ങളിൽ കടന്ന കളിയും കൂടുകെട്ടി പുറപ്പെട്ടുന്നവർ തട്ടക്കേണ്ടവയായ വൈഷ്ണവരുടെ കാണാതെ പോയാൽ അതുകൊണ്ടു വരുന്ന ദോഷങ്ങൾക്കു മറ്റുള്ളവരെ കാരം വരഞ്ഞിട്ടു കാഞ്ഞമില്ല. മമ്മകൊണ്ടു കൊടുക്കുവാൻ തുമിയും നമ്മം നോക്കി തടക്കവാനം പറിച്ചിരിയുണ്ട്. അതു തുച്ഛമില്ലാത്ത തുകൊണ്ടു വരുന്ന പരാജയം ഭാഗ്യക്കുവില്ല; നോട്ടക്കരവാണ്. എന്നാൽ ‘ചാതികാരം പിടിക്കേണ്ടവർ’ ഫക്ഷം പിടിയും കയും ‘ചേരിയിൽ ചേന്നവക്ക്’ ചാഞ്ചല്യം തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നോടു ആലോച്ചിയും വാരം കാല

മായി. ഈ ഘട്ടം രജിനിയ്യു വന്നാൽ കുടിക്കില്ലെപ്പു കുറഞ്ഞും മാനും ലോകമാരകതു സംഖ്യ കൂടുതൽ പക്ഷത്തിലെ ചരുഹാ അവനക്കിച്ചുകാണുന്നതു ശേഷാവനിയംതെന്നു. ഇക്കാഞ്ഞത്തിൽ റണ്ടാംകൊല്ലുത്തിലെ പ്രായം ദിനാംകൊല്ലുത്തിൽ രജിനിയ്യു ചെന്നിട്ടില്ലെന്നാണ് എന്നെഴുടെ അഭിപ്രായം. എക്കില്ലും ലേവന്നെഴുടെ ശരാശരി ഗ്രന്ഥത്തെപ്പറ്റാറി അവന്നുല്ലാശിപ്പിച്ചു പരുബ്രാഹ്മാധ ഒഴും അവന്മോദനക്കാരുകളും ഇതിനൊരു സമാധാനമായിട്ടുണ്ട്. 1077-ാമാണ്ട് കംഡമാസം 14-ാം ദിവസം രജിനി തുടങ്ങുവാൻമുള്ള ആര്യാചന തുടങ്ങിയതും. അനന്തരാ മരിയുന്നതുവരെ മനസ്സുകൊണ്ടും വച്ചസ്സുകൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും രജിനിയെ സർവ്വാ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള കരാശേ എങ്ങിനെയാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ കാക്കാതിരിക്കുന്നതും? എങ്കിനെയാണ് അദ്ദേഹത്തിനെക്കരിച്ചു രണ്ട് വാക്കുകൾ ചൊല്ലാതിരിക്കുന്നതും? അദ്ദേഹം രജിനിയ്യുവേണ്ടി കുഴുപ്പുടിട്ടുള്ളതും എത്രുതെന്നും അദ്ദേഹത്തിനെക്കാണ്ട് രജിനിയ്യുണ്ടായിട്ടുള്ള മണം എത്രമാത്രമെന്നും അറിയുന്നവനേ അറിയുന്നതുള്ളതും. അദ്ദേഹത്തിനെന്നും വേർവ്വാടനിമിത്തം രജിനിയ്യു വന്നിട്ടുള്ള നംബും അവരിഹാജ്ഞാ

അടയ്ക്ക കുടിക്കുന്നതു കൊല്ലുത്തിൽ രജിനിയ്യുണ്ടായിട്ടുള്ള വലുതായൊരാവത്തു് രജിനിമുലംതന്നെ വായനകാർ അറിവാണ് ഇടയായിട്ടുണ്ട്. എക്കില്ലും ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അതിനെ, വിശ്വം എടുത്തുപറയുന്നതു എങ്കിലും കുത്തവ്യക്കമ്മുള്ളിൽ കണ്ണാണ്. 1077-ാമാണ്ട് കംഡമാസം 14-ാം ദിവസം രജിനി തുടങ്ങുവാൻമുള്ള ആര്യാചന തുടങ്ങിയതും. അനന്തരാ മരിയുന്നതുവരെ മനസ്സുകൊണ്ടും വച്ചസ്സുകൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും രജിനിയെ സർവ്വാ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള കരാശേ എങ്ങിനെയാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ കാക്കാതിരിക്കുന്നതും? എങ്കിനെയാണ് അദ്ദേഹത്തിനെക്കരിച്ചു രണ്ട് വാക്കുകൾ ചൊല്ലാതിരിക്കുന്നതും? അദ്ദേഹം രജിനിയ്യുവേണ്ടി കുഴുപ്പുടിട്ടുള്ളതും എത്രുതെന്നും അദ്ദേഹത്തിനെക്കാണ്ട് രജിനിയ്യുണ്ടായിട്ടുള്ള മണം എത്രമാത്രമെന്നും അറിയുന്നവനേ അറിയുന്നതുള്ളതും. അദ്ദേഹത്തിനെന്നും വേർവ്വാടനിമിത്തം രജിനിയ്യു വന്നിട്ടുള്ള നംബും അവരിഹാജ്ഞാ

മെന്ന തോന്നാനുതോന്നു അരദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ തൈപ്പം കൂടു പ്രത്യേകഗ്രേഡ് ശൈക്ഷികകാണ്ട് മാത്രമാണെന്നു് ശരിത്തുവരാതു പറയുന്നതല്ല.

എന്തുക്കൊന്ന കശ്യാരിയ്യുങ്ങളും ഇച്ചാംഗങ്ങളും തൈപ്പം അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടായാലും ഇതുവരെ പല സൂച്ഛയ്ക്കു കൂടി തൈപ്പിടുന്ന പേരിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള പ്രേമഭാവം ആയതിനൊക്കെ പരിഹാരവും തൈപ്പിടുന്ന പ്രയത്നങ്ങൾക്കു കൂടി തക്കതായ പ്രതിഫലവും ആകുന്നു. ഈ ബന്ധം മെലില്ലും നിലനില്ക്കുന്നതായാൽ രജിനിയുടെ ഭാവിതേതു ഒപ്പു വലിച്ചവരുമെന്നതെന്നാണ് തൈപ്പിടുന്ന ദൂഷം മായ വിശ്വാസം. രജിനിയുടെ നിരന്തരാലിപിഭിജ്ഞം സ്ഥിരപ്രചാരത്തിനുംവേണ്ടി വെട്ടിത്തുടങ്കിട്ടുള്ള പരിശ്വാരമാർപ്പം തുടർച്ചയായി തെളിയിച്ചുവരണമെന്നതെന്ന ധാന്യം തൈപ്പിടുന്ന വിചാരവും.

ഒരു വാക്കേട്ടി തൈപ്പംക്ക വരവാനണ്ടീ. പതിവു ധാരാലെ പതിനഞ്ചാന്തിരത്തിനേക്കുട്ടി രജിനി പ്രസി ഡീക്രിയേന്നതായാൽ മാനേജ്മെന്റ് കാഞ്ഞനിപ്പമണ തിന്നു പല വിധിങ്ങളും അസൗംക്രാന്തികളും വരവാൻ പഴിയുണ്ടെന്ന കണ്ടിട്ടാണ് ഇത്തുവന്ന കുറച്ചു കാലം തെരിപി പ്രസിഡം ചെയ്യവാൻ ഇടയായിട്ടുള്ളതോ. ഇതു കാരണത്താൽ വായനക്കാരുടെ ക്ഷമമെയെ തൈപ്പം ദണ്ഡിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആയതോ ക്ഷമതവുമാണ്ണോ.

മുഖംനോക്കി ഡോഗി പറയുകയോ മറിതം പിടിച്ചു പത്രം വിട്ടുകയോ ചെയ്യാതെ രജിനിയുടെ ക്ഷേമ കാംക്ഷികൾ അവക്കു സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ട് രജി

നിങ്ങൾ സന്നദ്ധത്തിൽക്കൂട്ടി നയിക്കവാൻ കാലാന്തരം എം വേണ്ട സഹായങ്ങൾ തന്നെപ്പറ്റി ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് വിശപസിച്ചകോൺ' അല്ലോ ദിഗ്ലിച്ചവോയ ഈ അ മുഴാവനയെ അവസാനിപ്പിയ്ക്കുന്നു.

(മംഗളംഡാഡാ)

1

കഴിതെത്തു തുലാം ലക്ഷ്മേരാച്ചട്ടുടി 'മംഗളാദി' തതിനും ആബന്ധത്തിക്കഴിത്തുവെന്ന വായനക്കാർ കാക്കണംബോ. ഈ ലക്ഷ്മേരാച്ചട്ടുടി മാസികയ്ക്കു പുതിയ വഷ്ഠം ആരംഭിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. സാധാരണ പത്രമന്ത്രം ദയ അ. നാസരിച്ചും ഈ അർച്ചസരത്തിൽ മാസികയുടെ മുന്നാം തെത്തു മുന്നാംപോഷ്ടുവെള്ളുവെള്ളുവെള്ളുവി ചാരിച്ചു പത്രം മുഖവന്നതെന്ന വായനക്കാർ ബോല്ലുപ്പുട്ടത്തി ദോഷ തെത്തു നീക്കവാൻ വേണ്ട വട്ടം ത്രിട്ടേണ്ടുന്ന ഭാരം പത്രപു വത്തക്കമാക്കണം. മലയാളത്തിൽ ഒരു മാസിക കോണ്ടു നടത്തുന്നതിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളും വൈഷ്ണവരുടും അനുഭവിച്ചരിത്തിട്ടുള്ളവക്കും ഈ ചുമതലയുടെ ചുമട്ടഭാരവും അരിയാവുന്നതാണ്.

പാദ്മശികനാർ നടത്തിവരുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു തതമമാസികയെ മാത്രകയാക്കിപ്പിടിച്ചും ആരംഭത്തിൽത്തെന്ന ആ തോതാന്തരംവരിച്ചും ഒരു മലയാളമാസിക തുടങ്ങുവാൻ വിചാരിക്കുന്നതും അരംഭ്യാഞ്ച് വഴിയകലം വംക്കുവാനാക്കാത്ത കോഴി പരമ്പരിനാമീതെ പരന്നനടക്കവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുവോലെ പരിഹാസാസ്പദമായിത്തീരുന്നതാണ്.

ണ്. അങ്ങിനെയാണെന്നവരികില്ലോ. അസാല്പമെന്നു വധു പരിഗ്രമിയ്ക്കാതെ പിന്തിരിയ്ക്കുന്നതും യുക്തമായി ചിയ്ക്കില്ലോ. ഉദ്ദേശം ദ്രാഘ്യവും ഉത്സാഹംകൊണ്ട് പല തും സാല്പ്പവുമാണെന്നു പുണ്ണ്ണമോധമുണ്ടാക്കിരിയ്ക്കുവാൻ മുകളിൽത്തിൽ കടന്നവയറുവാൻ തുടങ്ങിയിരിയ്ക്കുന്ന ഞാൻ ദാക്ഷിണാത്മാക്കാരുടെ അതംഭേദത്പരമെന്ന അവധി വാദത്തിനു പാത്രമായിത്തീരവാൻ കൂടുതലായും വഴി കൊടുക്കുന്നതല്ലോ. ജൂഡാപജയങ്ങൾ ‘വൈവംവാതി’യോ ട നമ്മകളും അടിമപ്പാടിനെ അനുസരിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു.

കഴിത്തെ കൊല്ലുതെ വിഷയവിവരപ്പുട്ടിക പറിശ്യാമിയ്ക്കുന്നും പല ഭേദഗതികളും ചെയ്യേണ്ടതായി ഫുംഗ്ഷൻ കാണുന്നുണ്ട്. ‘മുട്ടാന്തി’ നിലുത്തിയ്ക്കുവാനായി ചില ലേവന്റെ പ്രസിദ്ധം ചെയ്യേണ്ടിവനിട്ട് ഒന്നും തുടങ്ങി സമർത്ഥയ്ക്കുന്നു. പരമമായ ഉദ്ദേശത്തിനു കുറഞ്ഞ വാക്കുവോലും സ്പൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടും തുടങ്ങി പിച്ചാരിക്കുന്നതുമില്ലോ. എന്നാൽ ഇതിനു പത്രപ്രവർത്തക നാർ മാത്രം ഉത്തരവാദികളാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നതായാൽ അല്ലോ സകടമില്ലെന്നില്ലോ. മലയാളമാസികകൾ മാത്രിച്ചായിയ്ക്കുന്നവർ എല്ലായിരത്തിൽ ഒന്നു വീതമേ ഉള്ളൂ. അതിൽത്തന്നെ മുപ്പത്തിരായിരത്തിൽ ഒന്നു വീതമേ പണം കൊടുക്കുന്നവരുണ്ടുള്ളൂ. ഇതു പറമ്പം മാസിക ക്രമക്കൂട്ടി വിജേക്കുന്നതായാൽ മാസികകൾക്കും ഉപജീവിയ്ക്കുന്നവർ എത്രം സൗഖ്യത്താണും സൗഖ്യത്താണും അല്ലോച്ചിയ്ക്കുന്നതും അറിയാം. പക്ഷേ ‘മംഗളോദയ’ത്തിനും, ഭാഗ്യാതിരേകംകൊണ്ട് കാലാവസ്ഥയ്ക്കും തക്ക സ

മായമല്ല തെങ്ങപരിക്കണ്ണായിട്ടുള്ളൂ. ഇതുതന്നെ മേലാൽ തെങ്ങപരിക്ക് ഉത്സാഹത്തിനും കാരണമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

വിഷയങ്ങളുടെ ഏറ്റവും കുറത്തിലും വിചാരിച്ചിരുന്നതുവോലെ പുജ്ജി വരുത്തുവാൻ തെങ്ങപരിക്ക സാധിച്ചിട്ടില്ല. മാസികളുടെ സംഖ്യ വലിച്ചും, ഭാഷാഭിമാനികളുടെ ഏകോപിച്ചുള്ള പ്രയത്നം ക്ഷയിച്ചും, എഴുതാവുന്ന ലേവക്കനാഡുടെ ഏറ്റവും കുറത്തും, വന്നചേരുന്ന ലേവനങ്ങളുടെ വല്ലും മുടിയും, അതും അഴഞ്ഞും വാക്കു കുഴഞ്ഞും ഇരിക്കുന്ന കാലംവരെ മാസികാലുവ ത്തക്കനാക്കം മലയാളഭാഷയ്ക്കും ഈ എല്ലാമാലയിൽ കിട്ടുന്ന ഏതും പട്ടിയും കിട്ടാതെ നട്ടുതിരിയുകയേ നിവൃത്തിയുള്ളൂ. ഏന്നാൽ സഹായം മുന്നും പുജ്ജി വിശ്വം ഏന്ന നില വിട്ട വരാവേക്ഷിക്കുടാതെ ആത്മപ്രയത്നങ്കൊണ്ട് മാസികയെ പോഷിപ്പിച്ചു വരിക്കാരെ വശികരിക്കും ലേവക്കനാരെ കയ്യാച്ചു് ആക്കഷിക്കുകയും ചെയ്യാക്കുന്ന ഈ വൈഷ്ണവത്തിനൊരു നിപുണത്തിമാർഗ്ഗം. ധപജം പ്രതിജ്ഞിപ്പിച്ചു ശേഷം ക്ഷേരും പണിയുന്നതു വിഹിതമല്ലെങ്കിലും മന്ത്രവും തന്ത്രവും കാലത്തെ അവസ്ഥരിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. ‘മംഗളോദയ’ത്തെ ഒരു ദേശംമുഖ്യവേദനടത്തുന്നതായാൽ ഓരോ വഴി ഫലിക്കുമെന്നാണ് തത്കാലത്തെ ആലോചനയിൽ തോന്തിയിരിക്കുന്നതോ. അങ്ങിനെയുള്ള ഒരു വഴി വെച്ചിത്തെളിയിച്ചു വരുന്നതുമണ്ഡം.

കഴിഞ്ഞ കൊല്ലുത്തിൽ തെങ്ങെല്ലു മന്ത്രവും സഹായിച്ചിട്ടുള്ള ലേവക്കനാരോടും വരിക്കാരോടും ‘മംഗളോദയ’ത്തിനേരും കൂത്തജ്ഞതാവുമ്പുമായ വരുന്നും പരഞ്ഞുകൊ

ഈനു. അവർ ഇനിയും ‘മംഗളോദയ’ത്തിനു മംഗളം ആശംസിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കും ചെയ്യുന്നു.

ഇക്കാല്പം രാസികയുടെ ഏണ്ണം വലിപ്പിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും വലുപ്പുത്തിൽ അല്ലും കൂടുതൽ വരത്തിട്ടണ്. ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റു പരിപ്പാരങ്ങൾ കണ്ണം ഒരേണ്ടവയാകുന്നു.

വരദൈവപ്രസാദത്താൽ
വരക്കും യോഗശക്തിയാൽ,
വരമാധാത്മ്യമോടൊത്തു
വരട്ടേ മംഗളോദയം.

II

ഇളക്കിക്കിടക്കുന്ന പുഴി വാപ്പുപ്പിള്ളുവാൻ കൈ മറുമരഞ്ഞനബന്ധങ്ങിൽ മതി. തുടിക്കിടക്കുന്ന കുന്ന കൊടുക്കാറുകൊണ്ടും കല്പസ്വന്നതല്ല. കഠംപ്പുട്ടാൽ സമ്പാദമില്ല; ജാതിയമില്ല; തമിൽ തമിൽ ഇണക്കമീപ്പുകിൽ ലോകവുമില്ല. തുച്ഛങ്ങളായ തേനീച്ചകളിടെ പ്രയത്ര ത്തിന്റെ മലമാണ് നാം അറബവിള്ളുന്ന തേൻ. ശ്രീ രമൻ കൈ ദിവസം കൊണ്ടല്ലു ആകാശഗംഗയെ ഭ്രതല ത്തിൽ കൊണ്ടവനിട്ടുള്ളത്. യോഗബ്രഹം, ഉത്സാഹം ക്രി, സ്ഥിരപ്രയത്നം ഇവയുടെ യോഗമാണ് വിജയ ത്തിന്റെ ബീജം. ഈ തത്പരം അറിയാതെയോ അറി എത്രകൊണ്ടല്ലെങ്കിലും അറബസരിയ്ക്കാതെയോ ചെയ്യുണ്ട് ഉപ്പുമണ്ണം മലപ്രദങ്ങളായിത്തീരുന്നതല്ല.

പ്രയത്നങ്ങൾക്കു മുൻപു പ്രത്യാസം പോലെ പല വിധത്തിലുമുണ്ട് — സ്ഥാത്മം, സ്ഥാത്മവരാത്മം, പരാത്മം, പരാത്മം. ഇതിൽ ഒന്നാമ തൊത്തു നികുഞ്ജവും സുലഭവും നാലാമതൊത്തു ഉത്കുഞ്ജവും ദിർഘഭവമാകുന്നു. സ്ഥാത്മതൊക്കെ മുൻനിതി പരാത്മമായി യഥിജ്ഞനാവക്കുടെ അതുകുത്തുക അവവരെക്കാണ്ടി ണ്ടാകാവുന്ന ഉപകാരത്തിന്റെ ശക്തിയിൽ കവിന്തനാണ് നില്ക്കുന്നത്. പരാത്മം പ്രധാനമാക്കി പ്രയതിച്ച സ്ഥാത്മവും തുടി കരസമമാക്കുന്നവനെയാണ് ലോകത്തിൽ മുണ്ടാവാൻ എന്ന പേരിന് അർഹനായി ശ്രദ്ധിച്ചുപോരുന്നത്. സാധാരണലോകത്തിൽ സകലാളുണ്ടാക്കി തിക്കണ്ടിട്ടും എന്നെന്തെങ്കിലും കൗൺസിൽ അൽറ്റുവരെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട കഴിവ്വിട്ടില്ല. ആണെന്ന ഉപക്ഷീച്ഛ വാസ്തവിനെ രക്ഷിച്ച ജീരുതവാഹനമെന്നു നാടകത്തിൽ കേട്ടിട്ടുള്ളതു നാടകത്തു കണ്ടിട്ടില്ല. കാശായവസ്തും ധരിച്ച മോഷണം ചെയ്യുന്ന വക്കാരെ കാട്ടിൽ കടന്നാലും കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ്. യശസ്സിന്റെയോ മറ്റു വല്ലതിന്റെയോ ലാഭത്തിലുള്ള ലോമാത്രക്കൊണ്ട് അഭ്യൂതം ഉപകാരമായെങ്കാമെന്ന നിലയിൽ നെറി ചളിച്ച ധനവും ചെയ്യുന്ന കൂട്ടരാണ് ചെതി ക്ഷൂത്ത ഉപകാരം ചെയ്തു ധാടിക്കൊണ്ടു ധനമിഷ്ടമാരായി തന്നീരുന്നത്. അനന്നം കൊടുത്തു പുണ്യം സന്ധാരിക്കുന്ന സജ്ജനങ്ങൾക്ക് അറിയാതെക്കണ്ട് കരാദായമുണ്ടാകുന്ന തുകാണ് അവയുടെ മുണ്ടത്തിൽ തുടക്കതലപ്പും കൂച്ചക്കപടമാണെന്നും പരിപ്പാക്കിച്ചുവടവും കൂച്ചക്കപടമാണെന്നും

അക്കാദേഖണമെന്നില്ല. സദ്ഗുരൈത്തോട്ടുടർന്നു തുടങ്ങുന്ന അപ്രകാര മുള്ളക്കരേപ്പാട് ജനങ്ങൾക്ക് ഉചകാരത്തെ ചെയ്യുകൊണ്ട് വല്ല ആദായവും അനബിക്ഷണബന്ധകിൽ അതും ധർമ്മവിഷയത്തിലേയ്ക്കു ധനശേഖരം ചെയ്യുന്ന കൂട്ടത്തിലായിരിക്കും. ഈ വാസ്തവം മനസ്സിൽ കരതി ചെയ്യാളാണ്ടാഭിപ്രായിയേയും മലയാളികളായ സംസ്കാര പണ്ഡിതന്മാരുടെ നശ്ചല്ലായമായി കിടക്കുന്ന വൈദിക ഘ്രഹണത്തിന്റെ പ്രതിജ്ഞയേയും പുരണ്ണരിച്ചുകൊണ്ട് കേരളക്കൂട്ടുമുന്ദ്രാലയം കരുതുന്നതിൽ കേളികേട്ട ‘കേരളക്കൂട്ടുമുന്ദ്രാലയം കരുതുന്നതിനും മംഗളം’ എന്ന പേരിൽ മാസികയുടെ കൈകാഞ്ഞുകർത്തൃത്വം വഹിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ഒരു മാസികയുടെ ശ്രൂത്യസ്ഥി നം ശാസ്പതപ്രചാരത്തിനും വേണ്ടുന്ന സാമഗ്രികൾ, കന്നാഴികെ മറ്റു സകലതും തികഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്. ഈ സാമഗ്രികളെല്ലാം പത്രപ്രവർത്തകമാക്കി സ്വന്താധികാരിക്കുന്നതാണ്. ഏന്നാൽ ലേവകമാരുടെ സഹായത്തോടു കൂടാതെ മാസിക പ്രസാധനത്തോടുകൂടാതെ മഞ്ഞാളുംരണം പോലെ ഏരാക്കുന്ന നിശ്ചലമായിത്തീരക്കയേ ഉള്ള. മുട്ടശാന്തി നിശ്ചത്തിപ്പാനുള്ള ലേവനങ്ങൾ നിരഞ്ഞ മാസിക കൊണ്ടുള്ള ഫലപ്രാണിയും അധികാരിക്കേണ്ട പോലെ ഒരേപ്പുടന്നതാണ്.

ആദ്യഭേദം കൂടാതെ അഭിരച്ചി ഇനിപ്പുണ്ണിത്തക്ക വിഷയങ്ങൾ നിരഞ്ഞ ഒരു മാസിക, ഏന്നാനേയ്ക്കും, നിലവാക്കേണമെങ്കിൽ, ലേവകമാക്കി അടിച്ചപ്പെട്ടാൽ തെയാതൊരു വിപുത്തിയും കാണാനില്ല. എടക്കുന്ന

വേല ഉച്ചജീവനമാർഗ്ഗമായാലേ അതോടു തൊഴിലായി തിരികെയുള്ളൂ. തൊഴിലായിത്തീന്നാലേ പുതിയിയും വെടി പും വേലയ്ക്ക് വരികയുള്ളൂ. മലയാളമാസികകളിലേപ്പും പരുങ്ങളിലേപ്പും ശ്രദ്ധപ്രാണം എഴുന്നതു മറ്റുള്ള തൊഴിലുകളിലേപ്പാലെ കൈ നല്ല തൊഴിലായി വരുന്നതു വരെ ലേവനങ്ങളിടെ വറുതിക്കൊടു ചോദ്യതിയും ഉണ്ടാക്കുന്നതല്ല.

‘മംഗളോദയം’ കമ്പനി, മലയാളത്തിൽ ഉത്തമമായ കൈ മാസിക നടത്തി നല്ല പേര് സന്ദേശിക്കേണ്ണ മെന്നല്ലാതെ മാസികാപ്രവർത്തനത്തിൽനിന്ന് കരാഡായ പും ഇട്ടിപ്പിള്ളിനില്ല. മാസികയുടെ ഈ മുന്നാമത്തെ വരുപ്പിൽ അതിനും ഉട്ടപ്പും നടപ്പും നന്നാക്കവാൻ ചെയ്യുന്ന ചിലവുകളിൽ നന്നാമതായി ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതു ഉത്തമങ്ങളായ ലേവനങ്ങൾക്ക് പ്രതിഫലം നിശ്ചയിക്കുകയാണ്. വിഷയത്തിനാ വെട്ടപും അത്യർത്ഥത്തിനാ തികച്ചും വാചകത്തിനാ വടിവും തുടിയിണങ്ങിട്ടുള്ള ലേവനങ്ങൾക്ക് തക്കതായ സംഭാവന ലേവനങ്ങളിടെ അവസ്ഥയിൽ ഏറ്റു കൊടുക്കണമാതാക്കന്നു. അതുകൊണ്ട് വരുവാൻ പോകുന്ന ഫലം കാലഗതിയും യോഗബന്ധവും അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു.

III

കരേ കാലമായിട്ട് മനസ്സിൽ കുക്കിപ്പിടിച്ചവോങ്ങാണ്. അനേകസംഗതികൾ പറഞ്ഞാട്ടക്കവാൻ അവസരം കിട്ടുന്നോം ചുരക്കിപ്പിറയുവാൻ ക്ഷമയില്ലാതെ

പോകന്നതു ലോകസപ്രഭാവമാണ്. ഈ അവസ്ഥ വിചാരിച്ചു, തെങ്ങൾ സംഗതിവശാൽ വല്ലതും അധികം പ്രലഹിക്കേണ്ടിട്ടുള്ള വായനക്കാക്ക് പരിശോഭ തോന്ന തത്തേ.

ദേശാലിമാനികൾ പലതാംചെന്ന് ഒരു യോഗം മുടിട്ടുള്ള വിവരവും അവക്കെട ഉദ്ദേശങ്ങളും കഴിഞ്ഞതെക്കാലം തെരു തിരന്നോട്ടത്തിൽ വായനക്കാരെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. സപാധിനത്തിലുള്ള കോപ്പുകളുടെ കണക്കും ഫോഡിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്നതൊട്ട് ഇന്നേവരെ ചുട്ടിക്കാരം പെട്ടിക്കാരം മേളക്കാരം പാട്ടുകാരം അണ്ണിയരയ്ക്കു തുറും തിരുപ്പട്ടിലക്ഷണളിലുമായി വാട്ടവെട്ടനില്ക്കുകയാണ്. എന്നാൽ കയ്യും മെയ്യും ഉംച്ചു അധാനവേഷകാർ തുരുവരെ തെങ്ങെല്ലക്കാണ്ടു രാഗം പാടിച്ചു പോകുന്നതല്ലോ തെരു തെങ്ങളുടെ പത്രംഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയോ അവക്കെട അലിനയം റഹിക്കുകയോ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഈ ഒരു അംഗത്തിലാണ് മംഗളോദയത്തിനു പരാധി നത്തുള്ളതെന്നാം അതു സപാധിനമായല്ലോതെ മറ്റു വട്ടങ്ങെല്ലക്കാണ്ടു ധാതൊരു പലവും ഉണ്ടാവുന്നതെല്ലുണ്ണം പറയാതെത്തന്നെ അറിയാവുന്നതാണ്. പോരുകാൻ തെങ്ങൾ പലമുഖ വിളിച്ചു പരഞ്ഞതു കേൾപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മലയാളഭാഷയിൽ ഉത്തമമായ ഒരു മാസിക നടന്നക്കണ്ണാൽ കൊള്ളിംഗമാണ് അതുനുഗ്രഹിക്കുന്ന ഭാഷാലിമാനികൾക്കു മംഗളോദയക്കാരം അതു കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടവരാണെന്നു വിചാരിപ്പാറാണുള്ള ഒരുപാഞ്ചമണിയാൽ കുമ്പേബുട്ടുകിലും ഒരു ഗതിയുണ്ടന്നാണ് തെങ്ങളിടുന്ന വിശപ്പാസം.

ഞങ്ങളുടെ അനുന്നതരമായ ഉദ്ദേശത്തിൽ അവക്കു വല്ല വി തക്കവും ഉണ്ടെങ്കിൽ കരിക്കൽ പരിക്കുച്ച നോക്കിയതി എറ്റ ഫോഷം അവക്കുടെ അഭിപ്രായം സ്ഥിരപ്പേട്ടത്തി ഡാർ കൊള്ളുമ്പോൾ കരപേക്കുകൂടി ഞങ്ങൾക്കു ചെ ആണുണ്ട്.

‘വിജയത്തിനു പെടിപ്പും, അത്മത്തിനു തികച്ചും, വാചകത്തിനു പിടവും, ഉള്ള ലേവന്നങ്ങൾക്കു തക്കതാ യ പ്രതിഫലം കൊടുക്കുന്നതാണെന്നു ഞങ്ങൾ ഏറ്റവ രണ്ടു ടുണ്ടായിരുന്നു. നിജീകമായിട്ട് ഞങ്ങളുടെ വി ചാരം അന്തിന്നതനെന്നയാണ്. പദ്മി, പാതുമണം കിലാല്പു പക്കവാൻ തരുളി. ചോതന പാതും ചേ കന്നുമല്ല. മാസിക്കിട്ടു പിടിപ്പുണ്ടാക്കു ലേവന്നങ്ങളെ മുതേണ്ണമെക്കിൽ അത്രിജ്ജമാതും പറിപ്പും പ്രയത്നവും സ്പാധിനത്തില്ലാണെന്നിരിക്കുന്നു. അന്ത്യജോലികൊണ്ടു കാലംകുവം ചെയ്യുന്നവക്ക് പറിപ്പുണ്ടായാലും പ്രയതി പ്രാഞ്ചം സമയമുണ്ടാവുന്ന കാഞ്ചം കൂട്ടി. ഈ ഒന്തു സാമ ഗ്രീക്കും വേണ്ടതില്ലായികും കൈവശമുള്ളവർ നാടെങ്കും ലഭവന്നു. മാക്കവേണ്ടി തെടി നടക്കുന്ന പത്രപ്രവർത്തക നാടുടെ ശല്യം സഹിക്കവാൻ ചെയ്യാൻതിട്ടും, പക്ഷം ഒ ന കൈവാൻ ദൈഖ്യമില്ലാത്തതിട്ടോ മെഴുന്നു കീക്കുച്ച പോതന്നതായിട്ടാണ് സാധാരണ കണ്ണുവരുത്താൻ. അവ ഒരു കണ്ണുകൾ കനകം കണ്ണാൽ കുളിക്കുമെന്ന വിചാരി കുവാൻതുകെ വകതിവിവുകേടോ, കനകം കണ്ണുവരുത്താൻ ചെ ആണുള്ള ഒക്കേയാ ഞങ്ങൾക്കുണ്ടുന്ന പഠ്യവുന്നതുമ സ്ക്രിപ്റ്റം തുടർന്നു തരക്കാരുടെ ലേവന്നങ്ങൾപാം റീക്കിയാൽ

‘പോര്’ ‘വേദാം’ ‘വയ്ക്ക്’ ‘അങ്ഗത്’ എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള ചതുരാധിപക്ഷരിപ്പുകളോടുടർന്നി ചവററുകൊട്ടയിൽ ത ഇളി വിഭാഗങ്ങൾവയ്ക്കാൻ ബാക്കിയുള്ള മിക്ക ലേനവന്നു കൂടി. മാസിക്കാലുവത്തന്നെന്തിൽ മലയാളിഭാഷയുടെ ഇം ദിക്ക് തി തീർഖല്ലുതെ നടത്തിപ്പോകുന്ന മാസികകൾ ഒരു കൂലത്തും താനേ നടന്ന തുടങ്ങന്നതല്ല.

കഴിഞ്ഞ ഒരു കൊല്ലുത്തിൽ മംഗളോദയത്തിനും ഒരു കയറംവും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി തെങ്ങർക്കുതനു തോന്നുന്നില്ല. മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന വട്ടങ്ങൾക്കും തെങ്ങളും ഒരു വിചാരത്തിനും മാറ്റംവന്നിട്ടില്ലെന്ന തെങ്ങർക്കു നിശ്ചയമുള്ളതുകൊണ്ട് അതാവബന്ധം അരയവാരുള്ള അവസരം വന്നിട്ടുണ്ട്. വിശ്വേഷവിധിയായി ഇക്കാല്പം ചില ഏപ്പംടകൾ ചെയ്യാൻ തെങ്ങർക്കു അതുമഹിക്കുന്നതു മലിക്കുമെന്ന തീച്ച്ചയായാൽ മാസിക വഴിയായിരുന്ന വായനക്കാരെ അറിയിക്കുന്നതുമാണ്. ശാന്തിക്കാരൻ എന്നുന്നതിനി പായുന്നതുപോലെ ‘താഴു ഒരുവൈ സൊര സൊര ഒരുവൈ താഴു ഒര താളോം സൊരോം കൂടി ഒരുവൈ നാല്ലുവസര ഒര്’ എന്ന മട്ടിലാണ് എപ്പു മലയാളമാസികകളുടേയും താൽക്കാലികസമിതി എന്ന വരികില്ലും, നിത്യനിഭാനം പുജയചിയന്തരം കഴിയു കൂട്ടവാൻ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള തെങ്ങളുടെ ‘ഉംഗാളിനാക്ക്’ മംഗളോദയക്കാരുടെ മംഗളാസംശയജ്ഞ ഘറമെ ഭാഷാദേ വിയുടെ ഭരിക്കാങ്ങാവും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്’.

1V

മുദ്രയിക്കാസത്തിലാണ്ട്രോ ‘മംഗളോദയ’ മാസികയുടെ ഇന്നനക്ഷത്രം. ചാച്ചകാരേയും വേഴ്ചകാരേയും സത്യകരിക്കവാൻമുള്ള ഈ ക്രവസരം പാശാക്കിക്കളേയുണ്ട്, ഈ പത്രക്കുംഖബത്തിലെ കൈകാഞ്ഞകത്താവിന്റെ മാനത്തിനും മന്ത്രാംഭങ്ങൾ. യോജിപ്പു കൈ പ്രവൃത്തിയാക തില്ലെന്ന ത്രണമാക്ക നല്ലവല്ലോ. അറിയാം. എക്കില്ലോ കൊച്ചു! വലിയ തന്ത്രാം തിരുമനസ്സിലെ ഷഡ്പിഘുത്തി സത്രത്തിനു മംഗളോദയക്കാരം വട്ടംകൂട്ടിവരുന്നതിനാൽ തല്ലാലും കൈ പ്രാതത്ര മാത്രംകൊണ്ടു കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നതിൽ പത്രക്കുംഖബയും പരിപ്പിക്കാതീല്ലെന്ന വിശ്വസിക്കുന്നതിനു വിരോധമൊന്നം കാണാനില്ല.

ത്രണങ്ങൾടെ മാസികയും ചെറുപ്പുകാശം വിട്ടിട്ടില്ലെങ്കിലും കളിവിടേണ്ട കാലമായി എന്നാണ് തോന്നുന്നത്. അതിനെ എടുത്തു ലാളിക്കുന്നവരിൽ ആർപ്പണങ്ങോ. കൊണ്ടും പ്രത്യേകിനേക്കാണ്ടും നല്ലതു പറഞ്ഞു കൊടുക്കണമ്പയും, ചീതു പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നവയും, അതിനെ പരിപാലിക്കുന്നവരിൽ വേണ്ടതു കൊടുക്കുന്നവയും, കൊടുക്കണംതു കൊടുത്തവരും ധാരാളം ഉണ്ടെന്നുള്ളത് സാധാരണ നാട്ടനടപ്പിനു വിരോധമല്ലെങ്കിലും, ദോഷങ്ങളുടെ ബാധ കഴിയുന്നതും കൂടാതെ കാത്തുരക്കിക്കുണ്ടെന്ന ഭാരം അകൈത്തവായി അതിനെ അററിത്തുകൊണ്ടു സ്നേഹിക്കുന്നവരിൽനിന്നും കൈ കാലത്തും കഴിത്തു വോക്കുന്ന തല്ലിയും കൈ ചുമതല നിന്ത്വമിക്കുന്നതു സുവസാദ്യമാ

വന്നമെന്നായുള്ള വിചാരങ്ങളാട്ടുടിയാണ് എങ്ങനെ അതിനെ ഒരു യോഗത്തിൽ സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. യോഗം കൊണ്ടുള്ള വലംതന്നെയാണ് അതിനേറ്റെ ഭാവിത്രേയ ഫൂടിന് അവലംബമായിട്ടുള്ളതും. ദിവ്യസംസ്കർഥം അതിനൊരിക്കലും ഉണ്ടായിക്കൂട്ടെന്നം, ഉള്ളതിനെ ഉപസിക്കുന്നെന്നം, നല്ലതിനെ ആവാഹിക്കുന്നെന്നം, ഒരു ശാന്തി മേലാൽ തുടാതെ കഴിക്കുന്നെന്നം, ആയതിലേ കൂടുതലിലും താമസിയാതെ ഒരു സാമ്പത്ത്യധാരം തുടങ്ങുന്നെന്നം, വരവാൻ പോകുന്ന ഓഷ്ഠിപ്പുത്തി ലക്ഷംപോലെ വിശദ ജീവിയിയായ എന്നെതക്കിലും ക്രൈസ്തവ കൊല്ലുംതോറും വേണ്ടുന്നെന്ന അക്കന്ന മുഴുവന്നുണ്ടായിരുന്നു. വരുക്കുന്ന അവരുടെ നേരം യോഗത്തിലെ നിബന്ധനകൾ. വരുന്നതു വരാതെ കഴിക്കുവാൻ ആവശ്യകമാണെന്നും സാധിക്കുന്നതല്ലെങ്കിലും ‘വരുന്നതു വരട്ട്’ എന്ന വിചാരിച്ചു കാഞ്ഞംവിട്ടു കളിക്കുവാൻ യോഗക്കാരം കളിക്കണ്ട സീക്കുവാൻ ശേഷമുള്ളവരും മേലാൽ ഒരുക്കുമുള്ളവരല്ല.

‘ഉലകാം നെടപ്പോക്കുള്ളത്തിലെ ക്കെടു
നിലയാം ജീവിതകാലമായതിക്കൽ,
അടയും ജീവനോക്കുളാക്കാലാ, വന്ന്-
പടയാളിപ്പട്ടി പോരടിച്ച നില്ലോ?’

ങ്ങ വസ്തു അവയ്യുംവോലെ മറ്റു രണ്ട് പദാത്മങ്ങളിലും ചേരുന്നവെന്ന കാണിക്കുന്നതിൽ ഈ സ്രൂയം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മല്ലുമണിന്നൂയ്. രണ്ടുംതുള്ളതിനോടും ഒരു സമയത്തുന്ന ചേരുന്ന സ്വന്ധനായമാണ്. പ്രത്യേകാരം ഒരു പുറത്തുള്ളതിനോട് ചേരുന്നോട് മറ്റുപുറത്തുള്ളതിനോട് ചേരുന്നില്ല, ഇതാണ് ദേഹം.

കുമംഗ	}	അതുമയ്യും അതിനേര തല മുതലായ സ്രൂയം
ശംഗങ്ങൾ		അതുവയ്യുംവോലെ നീട്ടിവാ രം ചുങ്കക്കവാൻ

(ഉള്ളിലേക്കു വലിപ്പാരം പുരാതനക്ക
വാൻ) കഴിയും. സന്ദർഭം സ്ഥാപ്തം.

കൈകുതിക	}	സ്വാശമായിപ്പറയാതെത്തന്നെ അറി സ്രൂയം
ഡാവുന്നതാണ്		എന്നിങ്ങിനെ അതി സിലബതയെക്കാണിക്കുന്നതാണ് ഈ സ്രൂയം. പിന്നെപ്പ രയക്കാ, പിന്നെയെന്തേ? ഇത്യാദി ശബ്ദങ്ങളെക്കാ ണാണ് ഇതിനെ മലയാളത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതോ.

ഉപാധാരങ്ങം: —

കാളംബുദ്ധോഗ്രലുപനി ഞാണാലവച്ച
 കാളം അഷാ രാമനാഞ്ചതുവെന്നാൽ
 ചീഞ്ഞനെന്നതിപ്പുനിക്കി മുത്തുതാൻ—
 മാളായിടാ രാക്ഷസരഹന്ത്വിനെ?

വക്രക്കവും	}	നെല്ലുണ്ണക്കയ കൂളിരംതു പ്രാവ് തന്നൂയം
കളെല്ലാം കന്നായി ക്രേസമയത്തുത നൊ വന്നുചെരുന്നു. അപ്രകാരം ഏകകാലത്തിൽത്തന്നെ അന്നേക്കവസ്തുകൾ ഒരു വസ്തുവിൽ ചേരുന്നവെന്ന സംഗ		

തികളിൽ ഈ റ്റായം പ്രവർത്തിച്ചുന്നു. കമ്പംവഗോൾക്ക് റ്റായപ്രകാരം അനേകവസ്തുകളിൽ ഒരു കാര്യം എക്കും പത്രം അനേകവസ്തുകൾക്കാണ്. പ്രത്യേകയാണോ പ്രത്യേകയാണോ വിനെ അനേകവസ്തുകൾ എക്കും പത്രം അനുഭവിക്കുന്നതും അനുഭവിക്കുന്നതും.

മഹാശില്പി { ശക്തരായും നാഡും തുടിച്ചേൻ്നാൽ ഒരു കാന്ത്യം മുത്രസമാണാലോ വലം. അപ്രകാരം ഉചിതസമേളംകൊണ്ടണാകുന്ന സത്രവല്ലങ്ങളും കാണിച്ചുന്നതിലും ഈ റ്റായത്തിന്റെ പ്രധാനി.

ശബ്ദിനി { അരി മുതലായതു മിത്തിലിട്ട് ചേ റ്റായം { ദുന്ദോർക്കിട്ടുള്ളതു മറ്റാരിടത്തെ യും അവിടെയുള്ളതു ഇന്ത്യാട്ട് നീഞ്ഞുന്നു. എന്നോടു കിലും മാറ്റാമെന്നതും. സദം സ്ഥിഷ്ടം.

ശബ്ദാത്മ { പിലാവിലും മുതലായതു കത്തിക്കരി റ്റായം { തൊഴും അരി കരി അതാതിന്റെ അതു തിയിൽത്തന്നു ഇരിച്ചുന്നു. എന്നാൽ അപ്പോൾ ഇലയാണെന്നല്ല കരിയാണെന്നാണോ അരിയുന്നതോ. ഇതിനെ ചീഞ്ഞാൽപ്പുട്ടതിക്കൊണ്ടിള്ളു ഈ റ്റായം അകാരം മാറി യില്ലെങ്കിലും മുണ്ടും മാറ്റാൻ വിശ്വാസിച്ചുന്ന കാണിക്കുന്നു.

മാടം എന്ന ഒരു വസ്തുവിനേക്കാം ചു ദണ്ഡവകുംബി { ശവൻ, കൊട്ടി, പടി, ചങ്കം മുതലായതെ റ്റായം { പ്ലാം കാമണാങ്ങളാണോ. ഈ റ്റായം മിക്ക തും കാര്യകാരണാഭ്യന്തരപ്പരാം വിവരിച്ചുന്ന സദംങ്ങളിലേ പ്രവർത്തിക്കായുള്ളൂ.

വില ന്റ്രായങ്ങൾ

അന്യംഗം } കൈ വിള്ളിയിടെ ഉപദേശം കേളു
ഭാംഗ്രൂഡം } ബഹുമിയുള്ള കാളക്കുരൻറും വാൽ പി
ചിച്ച വഴിയറിവാൻ ഗ്രന്ഥം കരടൻ വളരെ അനന്തമം
അരംഭവിജ്ഞേണിവന്ന എന്ന സംഭവത്തെ ദേശാന്തപ്രേക്ഷ
ത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഈ റൂഡം, കണ്ണടച്ച കാഞ്ഞങ്ങളിൽ ആ
വേണിച്ചു് ആവത്തനംവിജ്ഞന സമ്പ്രദായത്തയാണ്
കാണിക്കുന്നതോ.

അസ്വംഗം } കരടൻ അവൻറു തോളിൽ ഈ
റൂഡം } വിജ്ഞന മടക്കൻ, നടപ്പാനം വഴിക്കാ
ണ്ണാൻ ചരസ്സും സഹായികളായിത്തീരുന്നു. അപ്രകാ
രം പ്രത്രേകമായി സാധിപ്പാൻ കഴിയാത്ത കാഞ്ഞങ്ങളെ
യോജിച്ച സാധിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തയാണ് ഈ റൂഡം
കാണിക്കുന്നതോ.

അസ്വമന്ത്രി } നാലു കരടനാർക്കുടി ആനയുടെ
റൂഡം } അതുകൂടി അരിവാൻ പുംപ്രേക്ഷ. കരാമം
കാലും മരറാരാമം വാലും വേരെയാരാമം തൃപ്പിക്കുഞ്ഞം
നാലാമൻ ചെവിയും മാത്രം തൊട്ടുനോക്കിട്ടോ ആന തു
ണാവോലെയെന്നം, കയറുവോലെയെന്നം, പാന്പുവോ
ലെയെന്നം, മുംവോലെയെന്നം കാരോക്കത്തർ തീച്ചു
യാക്കി. ഇപ്രകാരം കൈ വസ്തുവിന്റു അല്ലും ഭാഗം മാ
ത്രം ഗ്രഹിച്ചു് അതിന്റു പുന്നസ്പദാവം അരിഞ്ഞതുവെ
നോ അഭിമാനിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തയാണ് ഈ റൂഡം
കാണിച്ച കളിയാക്കുന്നതോ.

അശോകവനികയോട് തുല്യമല്ല
നികാന്തായം } യി വേരെയും ഉദ്രാനത്വമാണെങ്കിലുണ്ടോ
ഡിനനബവകളിലും അശോകവനികയിലാണ് രാവണൻ
സിതരെ കൊണ്ടാക്കിയതോ. അപ്രകാരം തുല്യമാണെങ്കിൽ കന്ന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനു സൗഖ്യം യാണ് മുമാ
ണം. ആ വിഷയത്തിൽ ചൊല്ലുത്തിനുവകാശമീല്ല എന്ന സാമ്പത്തികതയും നൃയാം കാണിയ്ക്കുന്നു.

ഉച്ചകണക്ക് } കുടകം വഴുരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ദിജി
ഡാങ്ങന്തായം } തിനന്നും. അതുകൊണ്ട് മഹമോ വഴുരെ
സപ്പെട്ടും. ഉപയോഗത്തിനും സദം സ്വീകൃതം.

കംബുഡാ } കടന്നുകരത്തിനേൽക്ക് എല്ലാ ഭാഗ
ഒക്കന്തായം } തുടർച്ചപ്പെട്ടാണ് പുരുംഭാക്കയോ. കയ
മിശ്രേ ഉണ്ടാവുമ്പോൾ എന്ന സംഗതികളിൽ ഇം നൃയാം
പ്രകവത്തിയ്ക്കുന്നു.

കരക്കണം } കരക്കണമെന്നതാതിനാതബന്ധ കൈവ
ഞ്ഞായം } ഇ എന്നതംമുണ്ടായിരിയേണ്ടും കരക്കണം
എന്ന പ്രയോഗാജ്ഞാനതുകൊണ്ട് കയ്യിനേൽക്ക് കിടക്കുന്ന
കൈവഴു എന്നതം കാണിയ്ക്കുന്നു. ഇം നൃയത്തിനും ഉപയോഗം പ്രായേണ ഫോയവിഷയത്തിലായിരിയ്ക്കും.

കാകാക്കി } കാക്കയ്ക്കു രണ്ട് കണ്ണിനും തുടി ദിജി
ഞ്ഞായം } കണ്ണ ഉള്ള. അതിനെ ദാരുവരുംവേം
ലെ കാരണ പുറത്തെ ചക്കാദ്രോഹത്തിലെയ്ക്കുന്നു. കയ
ചുരം കാണമ്പോൾ മരുപ്പും കാണില്ല. അപ്രകാരം

ങ്ങ കോലിനേൽത്തനെ കനിലധികം അപ്പും ക്രായി കത്തിപ്പുടക്കണ്ടിനെ ഉ
ന്നായം } വ്യാനതപ്പുടത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു പ്രവൃത്തി
കൊണ്ടുതന്നെ അരേനകം സമാനകാഞ്ചനയെല്ല കാരോനോ
രാന്നായി കുമത്തിൽ വിച്ചുമിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ
ഈ ന്നായം കാണിയ്ക്കുന്ന. അല്ലെങ്കിൽ അപ്പും കോത്ത്
വെച്ചിരിയ്ക്കുന്ന കോലിനേർ തല എലി കടിച്ചതു കണ്ടി
കും അപ്പും കൊണ്ടവോയതും എലിയാണെന്നുമിയ്ക്കുന്നപു
കാരം വിശേഷം കൊണ്ട് സാമാന്യത്തെ പേര്ത്തി
വിച്ചറിയുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ ഈ ന്നായം കാണിയ്ക്കുന്ന.
രണ്ടുവിധം സന്ദർഭങ്ങളിലും പ്രചയാഗമിക്കും.

പക്ഷപ്രകാശം } ‘പ്രക്ഷാളനാലി പക്ഷസ്യ ദ്രാഡപ്പൾ
ഇന്ന്യായം } നം വരം?’ മേൽ ചളിയാക്കീടു കഴകിക്കുള്ള
വാൻ പുരപ്പുടന്തിനേക്കാൽ നല്പത് അരു
പ്രംതനെ ചളിയാക്കാതിരിയ്ക്കുന്നതാണ്. സന്ദർഭം സ്വയ്യം.

വിട്ടുകാലവൻ താൻതനെ എല്ലാബാക്കുന്ന;
ശുചാത്തു } താൻ തനെ വല കെട്ടുന്ന; താൻതനെ
ന്നായം } അരു വല നശിപ്പിക്കുന്ന. ഈ സമ്പ്രദായം
ദ്വാനതമായിട്ടുള്ള സംഖ്യയെല്ലിൽ ഈ ന്നായം പ്രയോ
ഗിയ്ക്കും.

അംബോഡിയോ മുത്തത് മാവോ മുത്തത് എ
മീജാക്കര } നു തീച്ചപ്പുടത്തുവാൻ സാധിയ്ക്കുന്നതു
ന്നായം } തിനാൽ അതിനു പ്രവാഹമന്ത്രവമായി അ

നാദിതപം കല്പിച്ചിരിക്കുന്ന. അപ്രകാരം വരസ്സുംസാവേ
ക്ഷണങ്ങളിൽ ഈ റ്റായം പ്രവർത്തിക്കുന്ന.

എൻ്റെ അമരപ്പുന്തലിന്റെ ചോട്ടിൽ
ശംഖവേലം } പ്രോയ്യാലേ നക്കിതും അരറികയുള്ള എന്ന
ഡ്രാഡം } പറഞ്ഞ നമ്മുടെ മലയാളിയുടെ ചഞ്ച
തിയായിട്ട് ശംഖവിളി കേട്ടാൽ മാത്രമേ നേരം അരറിക
യുള്ള എന്ന സ്ഥിതിയിൽ ഒരു സംസ്തതക്കാരെണ്ടായിര
ന്ന. അയാളാണ് ഈ റ്റായത്തിലെ ഭ്രംഗത്തിൽ അ
ക്രൈസ്തവിക്കുന്നതോ.

പുഡിന്റെ കയ്യിലുള്ള വടി നിലത്തു കൂട്ടാണ്
സഹിരലു } പ്രോപ്പ ചില സമയം വിചാരിച്ചേട്ടതു
ഡ്രാഡം } തന്നെ കൂട്ടു കൊണ്ടേണ്ടാം. ചില സ
യം തെരിപ്പോയെന്നം വരും. സന്ദർഭം സ്പഷ്ടം.

കരച്ചമാത്രം വണിയുള്ള സൂചി ഉണ്ടാക
സ്വീകാര്യ } യതിനാശേഷമാണ് അധികം വണിക
ഡ്രാഡം } ഉള്ള കടാക്കം (കിടാറം) ഉണ്ടാക്കബാൻ ഉ
മിക്കന്നതോ. അപ്രകാരം എഴുപ്പുമുള്ളതു മന്ത്രിൽ ചെറേ
നാമന്ന സംഗതിയിൽ ഈ റ്റായം പ്രവർത്തിക്കുന്ന.



അറ്റക്കുതന്ത്രാം തിരമന്ത്രിലെ കൃതികൾ

സ്രൂതരായർ

(പരിപ്പുശിച്ച പത്രപ്പ്)

ക്രൈസ്തവ സഭയിൽ.

3 0 0

പ്രസ്ഥാനവാദകൾ

സംഖിയുന്നിൽ പ്രാധാന്യമുണ്ടിക്കൊ പ്രസ്ഥാനവിശേഷങ്ങളേ പ്രതിനിധികരിക്കുന്ന അഭ്യ കൃതികളുംജു
യില്ലെന്നു. പ്രശ്നന്തപ്രശ്നം (Problem play), അ^{ക്രാ}പ്രസംഗം (Elocution), ആധ്യാത്മകം (Meditative), ദക്ഷിണവാദം (Devotional), കമ്മനാരംഗം (Meditative) എന്നിവയാണ് അവ.

0 15 0

മംഗളമഠ്യ

സന്ധാരംഗം	0	9	0
ശശാംകം	1	0	0
ചുന്നാംകം	0	10	6
നാബാംകം	0	10	6
ശാശ്വതഭാഗം	1	2	0

സംഹിതകളി

ക്രാച്ചിരംജ്യവർത്തകൾ

0 12 0

0 6 0

കംഗളോദയം വിമിറംഡ്, മുളീവുമെന്ത്.

