

വിജയരോമി



വകണം അബ്ദുർവാദർ.
3

വിചാരവേദി

മതം, ശാസ്ത്രം, മത്സ്യിസിസം, തൃപ്തവിചാരം,
മനസ്സാനും എന്നാം ചീജുള്ളുപാണ്ട് അധികരിച്ച
സമഗ്രഘാ വിജ്ഞാനപ്രാദിവും ആയ പഠനങ്ങളിൽ
വിശദിപ്പിച്ച സമാഹാരം.

ഗ്രന്ഥകർത്താ:-

വക്കര എം. അബ്ദുൾഹാദർ.

പ്രസാധകർ,
ഉടമയു പബ്ലിഷിംഗ് ഹൗസ്,
പുനലൂർ.

கொங்குப்பதிலை காலி 1000.
1122 மிடுங்.

விலா ரஷாராஜி க.

PRINTED AT
THE UDAYA PRESS,
PUNALUR.

വിഭാഗങ്ങളിൽ

ശാസ്ത്രം	ചുരുക്കം
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം	*
പുരാതനകാലം-അവബിക്ഷിതങ്ങൾ നിര്ണക്ഷിതങ്ങൾ	8
ഹരിവത്തനമാട്ടം	20
ആധുനിക ദശ	24
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അളവുകളിൽ ക്രമക്രമക്രമം	37
ഭ്രംഗാസ്ത്രം	40
ജ്യോതിശാസ്ത്രം	43
ജീവശാസ്ത്രം	48
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കഴിവുകളിൽ കഴിവുകേടുകളിൽ	53
മതം.	69
മതതാർപ്പത്തി	71
പണ്ഡിതന്ത ഇന്ധപ്രവിശ്യപാസം	76
ബ്ലാക്കോർപ്പത്തി	79
ബഹുഭാബവാരാധന	82
മതവിഭാഗികളിൽ വാദഗതി	85
യുക്തിയും വിശപാസവും	88
മതാധികാരികളിൽ മർദ്ദനങ്ങൾ	97
മതവാദമായ ലഹരികളിൽ സമരങ്ങളിൽ	107
മതത്തിലെ വാദവിഷയങ്ങൾ	109
മതങ്ങളിൽ മത വിഭജനവും	111
മതവും ആധുനികദശയും	116
മതവും ശാസ്ത്രവും	123
* അതികവാദത്തിന്റെ എതിർപ്പ്	134
മതവും മഹാമതികളിൽ	138

നവീനപരം	
മിസ്സിസിം	153
മിസ്സിസത്തിൻറെ പുരാതനാവഗ്യം	
മിസ്സിസത്തിൻറെ വളർച്ച	154
മിസ്സിസവും അയുനികവിശ്രാന്താനവും	159
മിസ്സിസവും ശാസ്തീയയുഹവും	162
തതപ്രജ്ഞാനിയം	
തതപ്രവിചാരത്തിൻറെ സപ്ലാവം	167
തതപ്രവിചാരവും ശാസ്തീയം	172
ആരംഭഭാഗം	176
മധ്യകാലവും ഇന്ത്യാമിൻറെ സംഭാവനയും	179
നവോത്ഥമാനഭാഗം	180
ഹെമ്മവതതപ്രചിനം	186
അയുനികക്കാലം	188
അയുനികതതപ്രജ്ഞാനാനികരം	192
ഇന്നത്തെങ്ങിനെ	200
മനിഷാസ്ത്രം	
മനിഷാസ്ത്രസപ്ലാവം	214
മനിഷാസ്ത്രത്തിൻറെ വളർച്ചയംപരിണാമവും	219
അയുനികമനിഷാസ്ത്രം	223
അപഗ്രമാപ്രസ്ഥാനം	228
ലൈംഗികസിഖാനം	241
സപ്ലാവുംവ്രാനം	246
മാനസികവിജ്ഞാനം	248
Index	
Bibliography	

അഭിപ്രായങ്ങൾ

അമൃതൻ അബ്ദുൽവഹിദിനാൽ വിരചിതമാണ് “വിചാരവേദി” എന്ന ചെറിയ മഹാഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്ന് ഒന്ന് ക്ലോട്ടിച്ചു. ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനങ്ങളും വിവിധത യും, വിചുലതയും, ഗഹനതയും എന്നെന്ന് അംഗ്രേഷതാനും പരവര്ണനകൾ. കൈരളിയുടെ ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനസംബന്ധിത ത്രികൂർ ഇത്തിലും ഉപരി ഉപകാരകമായ ഒരു സേവനം ഇന്നവരെ മാറ്റാതെ ആളുള്ളിൽനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു നില്ക്കുന്നതയും പറയും. ശ്രൂപസർ ഭാസ്മരം നായ തട്ടു ശാസ്ത്രപരമായ സാമ്പത്തികരത്താണും ശീതും ഓ മാതിരി മറ്റു സവാലുകൾക്കുനും കൈരളിക്കു വിശദമാണ്. ഇങ്ങനെ മാത്രം ഭാഷയെ ധന്തും സവന്നാണു മാക്കുന്ന വിജ്ഞാനനിധിയായ ഈ യുവസാഹിത്യകാരരം സകലാം ഭാവുക്കങ്ങളിൽ ആരംഭിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

എൻ. ശ്രോപാലപിള്ള എം. എ.

‘സംസ്കൃത കംക്കള പ്രിൻസിപ്പാം.

വായിച്ചുരസിക്കാനും ആനന്ദമിഷ്ടത്തിൽ തന്നെ മരിക്കാനും മാത്രം പ്രയോജനപ്പെട്ടുന്ന തുടികൾ കൗലി, രാജി, തുരാഡക്കണക്കിൽ ഉണ്ടുമായും ഇന്നത്തെ മലയാളത്തിൽ ‘വിചാരവേദി’യെപ്പോലെ പറിക്കാൻ പത്രാജ്ഞനായ ഒരു ഗ്രന്ഥമുണ്ടാവുക രഹസ്യലാഖനഗ്രഹമാണ്. അതിലും വിശദമിച്ചു, വികൃതമായ ഭേദകാലസാഹകരിക്കിനും താഴവിച്ചു ഇന്നവരുടെ ധാരാളിയാൽതെ ഒഴക്കാം ബഹു-

മുവമായ മനഷ്യവിന്താപ്രവാഹത്തെപ്പറ്റിയാണ് അ
യും മുവേന നാം പരിക്കുന്നതു്. പരിപ്പിക്കുന്ന ആളും
ബന്ധിൽ, വിജ്ഞാനഗളേച്ചയിട്ടുള്ള മഹാക്ഷേത്രങ്ങളിൽ
ഭന്നിൽനിന്നും വേരോന്നിലേയ്ക്കു് മഹിമാരി സഖ്യവിക്കക
ജനസാമല്പമായിക്കെത്തുന്ന ഒരു തീര്ത്താടക്കം. ഈ
സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചിന്താശീലമുള്ള മലയാളികൾ ന്യാ
ധമാളി അഭിമാനിക്കുന്നുണ്ടു് വേണം. ഉന്നതമായ ശിര
സ്ഥൂകൾ അഭന്നിനിരുന്നനില്ലെന്ന് 'വിവാരവേദി'യിൽ എഴുക
ണ്ണിട്ട് നോക്കുന്നു പോലും ഒരു മഹാസില്പി ആയിരിക്കു
നമ്മുടെ കൈയ്ക്കുപിടിച്ചുകൊണ്ട് ആവിശ്വാലരാഗത്തിലെ
കാരോ പ്രതിഭാസവും കാണിച്ചുതരാൻ വേണ്ട സ്വന്മനസ്യ
വും നിർബന്ധമുണ്ടിയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ഒവസ്സേര്വ്വുടുത്ത
നോട്ട് തുരജിതു പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ബഹുമുഖ്യമാക്കുന്നതു്
ങ്ങളും വേലക്കാണ്ണം എന്ന് ക്ഷേത്രാഭിരാജം.

എൻ. കൃഷ്ണപ്പിള്ളി, എപ്പം. എ.

ഈന്നതെന്ന മലയാളസാഹിത്യരംഗത്തെ നംബുന്നി ആണു
വഹിയ കൂദ്ദൂര നമ്മകു് വളരെ ഓയികം പുസ്തകങ്ങളും
ബന്ധനതാണു്. പരാമൂഖിക്കപ്പെട്ടുവരുന്ന വിഷയങ്ങളിൽപ്പോലും വാ
യനക്കാരോടും അസൂയാമ്മായ ശ്രദ്ധാസ്ഥിന്റോതാട്ടുടി
എഴുതപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങളുംബന്നും മാത്രം. എന്നാൽ
ഈതാ ഇപ്പുറുക്കുമോ? തീപ്രവും നിസ്താരമുഖായ ബു
ഡിപ്പ്രാച്ചാരങ്ങിന്റെ ഘട്ടമാണു്. മനഷ്യവിജ്ഞാനതാഡി
നും സീചകങ്ങളും വിചുലപ്പെട്ടിരുന്നിട്ടുള്ള മഹാമണിക്കൂർ
ക്കുടെ ചിന്താരത്നങ്ങളുടെയും ഒരു വന്നില്ലാണിരുന്നു് അമാ

തമ്പരിൽ. നമ്മുടെ ബുദ്ധിക്ക് ഇതെന്തു വിശാലമായോ അ കൂടിയാദ്ദുവാണ്. മതം, ശാസ്ത്രം, തത്പര്യാനന്തം, മി സ്ഥിസിസം, മനോവിജ്ഞാനീയം ഇങ്ങനെ റസംപിടിച്ചു വൈവിധ്യങ്ങൾ. ഫൂറം വിള്ളുത്തിരെ ഇതു ഗ്രന്ഥം കു രചകൾ നിന്തുമെന്നതു തന്നെ,

പക്ഷേ മനസ്സിൽത്തനി പറിക്കുന്നവനു് ഇതു ഗ്രന്ഥ ത്തിന്റെ അനുഭാവനം മാനസികമായ ഒരു നഭവാനേ ഷ്ടത്രാ ഫ്രാന്റംചെയ്യും.

കുസ്തി. മൃഥൻ നായർ എം. എ.

അമുഖം വക്കം അഭി“ദ്രാവികവർ”ന്റെ “വിചാരവേ ഡി”യിൽ കുടി ഒരു നെടോട്ടം ബാടാൻ ദ്രാവി ദാ അമീ ആ. അതു അദ്ദേഹം ഹലിച്ചിപ്പ്. നെടോട്ടത്തിനു പ ററിയ റംഗമല്ല ഇതു്. ഇതു് തരണംചെയ്യുന്നതിനു് അദ്ദേഹക ദിവസത്തെ അത്രുഭവപാനം തന്നെ വേണാടിപ്പം. അതു കാണട്ടു് ഒരു വിധഗദവീക്ഷണംകൊണ്ടു് താൽക്കാല തെരഞ്ഞെ ദ്രാവി തുപ്പിപ്പുട്ടുകയാണോ ചെയ്യുതു്.

‘വിചാരവേഡി’യിൽ പ്രത്യുക്ഷജ്ഞുടുന്ന വിഷയങ്ങ കൂടെ വൈവിധ്യവും ശാഖനതയും ഒരു സാധാരണ വായന ക്കാരണം് സംഭ്രാന്തി ഉള്ളവാക്കാൻപോലും പരുംജ്ഞമാണോ്. അവയിൽ പലതും ഗ്രാഫിക്കുന്നതിനു് വിപുലമായ ഗ്രന്ഥ പരിചയവും തീക്ഷ്ണംബന്നായ ചിത്രങ്ങൾക്കിയും തത്ത്വശ്രൂതാണോ്. സാധാരണ വായനക്കാർ ഇതു ഗ്രന്ഥം ഏഴുപതുനേ സപ്പീകരിക്കുമെന്നോ അതിനേക്കു് എത്രക്കാന പൊതുഭാര മെന്നോ എന്ന് കൂടി ദിശയിലില്ല. അവർല്ലത്തിനെ പേണാ

വള്ളം അരുടിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു കുണ്ടാൽ കൊള്ളാമെന്ന് എനിക്ക്: അതുന്തുമെന്ത്: അവർ അങ്ങനെ ചെയ്യുമെങ്കിൽ അവക്ക് നിസ്സീമമായ പ്രയോജനം ഉണ്ടാക്കുമെന്നുള്ള തിൽക്ക് എനിക്കു സംശയമില്ല.

മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ ചെറുതും വലുതുമായി അസംഖ്യം വിടവുകളുണ്ട്. വലിയ ഒരു വിടവ്—അപദവാദുതാനം വിടവുകൾ—ഈ ഗ്രന്ഥം നികത്തുമെന്നാണ് എൻ്റെ വിശദപാസം.

ഉൽക്കടമായ വിജ്ഞാനത്തുണ്ടും, അസാമാന്യമായ ബുദ്ധിശക്തിയും, അഭ്യന്തരകരമായ പ്രയത്നങ്ങൾക്കും, സൂക്ഷ്മമായ സമമനസ്പ്രവൃം തുണ്ട് ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കത്താവാക്യ അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്നു, അഭ്യന്തരങ്ങളിലും, അഭ്യന്തരത്തിന്റെ സേവനം മലയാളസാഹിത്യത്തിന് അവശ്യമാണ്, അനുഭവമാണ്. അതു നിബിഡം തുടരെട്ട് അഭ്യന്തരത്തിനു സവംശിഷ്ടങ്ങളും ഉണ്ടാവെട്ടു!!

കൈനികര,

എ. റാമാറവീള്ളു, എ. എ. എ. എൻ. രവി

പുസ്തകം

இந்த முறையினின்ற பல காரணங்கள் “மாற்றுவீரி” அதைப்படிப்பிலும் வில்லாக்கண்டிய “ஸாயித்ருபர்மூல” என்றுமான்கீ” எனிலும் “புலோம் வாரிக்” யிலும் ஒன்றே வெற்றிப்பூட்டிக்கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவைகள் இந்த வியத்திற்கு உபயோகமாக செய்துகொண்டு வருகின்றன என்றும் அன்றைத் தெரிகின்றது. அதைப்படிப்பிலும் வில்லாக்கண்டிய “ஸாயித்ருபர்மூல” என்றுமான்கீ” எனிலும் “புலோம் வாரிக்” யிலும் ஒன்றே வெற்றிப்பூட்டிக்கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

‘விசாரவேலி’ யூட் புஸ்யகம் ஏழைர்வத்தை ஏது கீழான ஆண்டினால் குமீமால் ஜி. ஹாண்ட்ரெபிள்கு அவர்களுக்கும் என்று கடன்பூக்கிறிக்கிணா.

പരമ്പര, }
—11—122. }

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

നുസ്ഥിക്കണ്ണവീംഗൻ ഇതരകൃതികൾ

വിമർശയും വിമർശകമായും
‘ജീ’യും ഒപ്പാകവികളിലും
ഇവ് ബാൽ
പുരോഗതിയും സാഹിത്യകലകളിലും

തഞ്ജീമകൾ

മുന്നസ്രോതരികൾ (നാടകം)	ആശംസം ചെഹരാവു്
പാരവല്ലും	“ മംറം ലിൻക്”
ആതമരഹസ്യങ്ങൾ	ഇവ് ബാൽ
നിവേദനങ്ങൾ	“ ”

ଶୋଭା ପ୍ରକାଶନ

അനന്വേഷണത്തോടെ സീമകളെ വിപുലതരമാക്കി അര
വയ്ക്ക് "വ്രദ്ധിക്കുമ്പും മറച്ചും നൽകകയാണ്" ശാസ്ത്രത്തി
നെറ്റ് ചുമതല.

ഡോക്ടർ

പ്രതിശാസ്ത്രങ്ങളോ മനസശാസ്ത്രമോ എതായിൽ
നാലും അവയുടെ ലക്ഷ്യം നിയുടെ അനന്വേഷണത്തെ ക്രമവ
ലൂരിച്ച് "അവയെ ബുദ്ധിപൂർവ്വക്കായ ഒരു വ്രദ്ധിക്കാരിലാ
ക്കുക എന്നതാണ്".

എൻസ്റ്റ് ഫ

ഒന്നാമതായി സന്ദർഭം ഒരു വിജ്ഞാനമാക്കാൻ,
വേർപെട്ടിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ പരസ്പരം ബന്ധിക്കുന്ന
പൊതുനിയമങ്ങളെ അതുരായുന്ന ഒരു വിജ്ഞാനമാണെന്നു.
പ്രതിശയ കൈകാര്യം ചെയ്യാനെത്തു കഴിവുനൽകുന്ന കാ
ര്യത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന് കലയ്ക്കുള്ള തിനേക്കാരും സാമൂഹ്യ
പ്രാധാന്യമുണ്ട്. സത്രത്തെ തിരയുന്ന പ്രസ്ഥാനരംഗ
നിലയിൽ കലയ്ക്കും ഉപരി വർത്തിക്കുന്ന ഗൗഖ്യക്കിലും അ
തും കലയ്ക്കും തുല്യമായിരിക്കുന്നു. ഒരു സാങ്കേതികമാർഗ്ഗ
മെന്ന നിലയിൽ ശാസ്ത്രത്തിന് കലയ്ക്കില്ലോതു, കലയ്ക്കും
ജീവിക്കാൻ കഴിയാത്ത സാമൂഹ്യപ്രാധാന്യമുണ്ട്

ഡോക്ടർ എൻഡോറസ്സ്

സംസ്കാരം.

മനഷ്യനുറ പിജതാനപരമായ വക്ഷ്യുകളിൽ
ശാസ്ത്രതദ്ദേശാലെ; പുരോഗമിച്ചിട്ടുള്ള ഓന്നിപ്പ്. ശാസ്ത്ര
ത്തിനുറ അഞ്ചാത്തത്തും ഇന്നത്തും അവസ്ഥയെ
ശ്രദ്ധായുണ്ടോ ശാസ്ത്രത്തിനുറ ഇന്നത്തെ സമുദ്ദശ
മായ വളർച്ച അഭ്യർത്ഥകരമായിരിക്കും. കഴിത്തെ അംഗ
മനതാഖ്യകാലംകൊണ്ട് ശാസ്ത്രം അതജ്ഞിച്ചിട്ടുള്ള നേട്ട്
ങാർ മനഷ്യനുറ ജീവിതത്തിലും അവക്കുറ അറിവിലും
വരുത്തിക്കിട്ടുള്ള പരിവർത്തനങ്ങൾ അതിപ്രധാനങ്ങളാണ്.
പുതിയേയും അതിലുള്ള വസ്തുങ്ങളേയും മനഷ്യനേയും
മനഷ്യനു പ്രപബ്ലവുമായുള്ള ബന്ധത്തിനു സപ്രാ
വങ്ങളേയും അധികരിച്ച് ശാസ്ത്രം അവിജ്ഞാരിച്ചിട്ടുള്ള
തത്പരങ്ങളും, സത്രങ്ങളും, വസ്തുതകളും ഒരു നബീന നാഗ
രികതയുടെ ചരിത്രത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നതു് ചെയ്യുന്നതു്.
പ്രപബ്ലവത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന പ്രാണനേയും പദാത്മ
തത്തും താധികരിച്ച നമ്മുടെ ഭോധത്തും, അറിവി
നേയും പരിജ്ഞാരിക്കുന്നും പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്നും സംസ്കാരി
ക്കുന്നും ചെയ്യുന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭേദിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ വീ
ത്രുന്ന ഉജ്ജപലമായ പ്രകാശം മനഷ്യൻറു മരാറപ്പാ
വിജതാന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും പശിതൈളിക്കുന്നവന്ന
പോലും പരയാൻ കഴിയും. ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രത്തിനുറ
പ്രസ്താവങ്ങളേയും പരിചിതനങ്ങങ്ങളേയും ശാസ്ത്രതരകാര
ംഞ്ചളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കു് പരിഗണിക്കാതിരിക്ക

വാനോ പരിത്രജിക്കവാനോ കഴിയാത്ത ഒരു അവധി ദൈയാഖ് അവൻ നേരിട്ടിരിക്കുന്നതു്. സംഗതിക്കളെ അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിലും മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും ശാസ്ത്രം വെച്ചിരുത്തിക്കുന്ന തുന്നസർവ്വകരം നിയോജിപ്പിത്തസ്ഥകൾക്കും വല്ലിപ്പിക്കുന്ന വിചാരമാണ്യലും ത്രിലെ നിയോജന സമ്മാരങ്ങെൽ വിചുലതരമാക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു. കേവലം ശാലിർക്കവും പ്രായോഗികവും ആയ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു കാര്യം എന്ന നിലയെവിട്ടു ശാസ്ത്രം മനസ്സിന്റെ സകലവിധവ്യാപാരങ്ങളിലും കടന്നുചെല്ലുന്ന മഹത്തായ ഒരു ജീവിതപ്രസ്ഥാനമായി വികസിച്ചിരിക്കുന്നതു്. തത്പരിക്കൾ, കലാകാരൻ, കവി, സാമൃത്യകാരൻ, മനസ്ശാസ്ത്രജ്ഞൻ എന്നിവരും പ്രോഫീഷണൽ ശാസ്ത്രികവാദം ഉപദേശിക്കുവാനും ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രത്തിനു കഴിവുകളിണംഗും പറയുന്നോരും അതിന്റെ വളർച്ചയുടെ സൂക്ഷ്മത എത്രയണ്ടും ഏതൊന്തും ഗ്രഹിക്കാം. വിചാരിക്കപ്പെട്ട ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അധിനികാരിക്കാർ മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കും വിഷമം ഉണ്ടാക്കുന്ന ഒരു ഭാഗമാണിതു്. ഇതു ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദശയാബന്ധന "സംഗയഘോഷം ക്രിക്കറ്റ് പ്രവൃത്തിക്കാം. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിമിതിക്കളും പരിഗണിച്ചാൽ ഒരു പ്രവൃത്തിപ്രകാശനം നിരത്തംമാകുന്നുണ്ട്. കലയെപ്പോലെ വികാരത്തിലും ഭാവനയിലും അടഞ്ഞിയിരിക്കുന്ന നേരിലും ശാസ്ത്രങ്ങളിലും ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനഘടനകൾ വികാരത്തിന്റെയും വിഭാഗങ്ങളുടെയും അനുസ്ഥാനാനുജ്ഞത്തിലേക്കു് വ്യാപിക്കാതിരിക്കു

നില്ല. അതുകൊണ്ട് ശാസ്യത്തെ കലയോടോ മര
ത്രേതാദോ അടക്കപ്പിക്കാംയാ ഫാസ്റ്റ് ഫാസ്റ്റ് ചെയ്യു
ന്നതു്. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ ഒരു ചിത്രാനായകൾറ
ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞതാൽ കലയും ശാസ്യവും അത്യുഗ്രിക
സലംഗിസിന്റെകാൽ പിടിക്കയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. ഇതു
അതിങ്കടന്ന ഒരു അഭിപ്രായമാണു് പ്രമാഖ്യിക്ഷ
നാത്തിൽ ദത്താനമധ്യുടോ.

ശാസ്യം മനഷ്യൻറെ അനേപാഷണാസക്തിയുടെ
സഹാനന്ധാണു്. അവനെയും അവൻറെ ചുറവാഴക്കി
ചെയ്യും കുറിച്ചു് അർധ്യവാനളള അഭിലാശത്തിന്റെ ഒരു
പ്രധാനസ്വന്പനാധാരമാണു്. അവൻറെ ദൃഢിയിൽ പെ
ടിനും എങ്ങനെന്ന ഉണ്ടായി, എന്തുചെയ്യുന്ന, എങ്ങനെന്നെ
വർത്തിക്കുന്ന എന്നൊക്കെ മനസ്സിലാക്കാനളള അനീയ
ആത്മായ അഭിനിവേശങ്ങളുടെ അനേപാഷണഫല
മാണു് ശാസ്യം. സംഗതികളും ചോദ്യംചെയ്യുന്ന മന
സ്ഥിരത്വം (questioning mind) ഉള്ളണ്ണൂ ഭരിതമായ
ഒരു അനേപാഷണമാണു് ശാസ്യം. അതു മനഷ്യൻറെ
ഒരു ജന്മവാസനായാണു്. എങ്ങനെന്നാണു്? എന്താണു്?
എന്നീ ചോദ്യങ്ങളുടെ മറപടിയാണു് ശാസ്യത്തിൽ അട
ഞ്ചിയിരിക്കുന്നതു്. പബ്ലിക്കേഷൻ ശാസ്യത്തിൽ അട
വരെ ശാസ്യത്തിൽ 'അതേ സ്പാദാവത്തിൽ തന്നെ അവ
മേഖലിച്ചു നിൽക്കുന്ന. എന്നാൽ അവയുടെ മറപടിക
രീക്ഷണ' കാലഭേദാനസ്ഥിം വലിയ അന്തരങ്ങളുണ്ടു്. ഈ
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പുരാതനർ നൽകിയിരുന്ന മറപടിയല്ല
ഇന്നതേ ശാസ്യശത്രിൽ നിന്നു് ലഭിക്കുന്നതു്. ശാസ്യ

അതിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയെ മനസ്സിലാക്കാൻ അതിന്റെ അന്നത്തെ അവസ്ഥയെ നാം മനസ്സിലാക്കാം. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിവർത്തനത്തും പരിണാമ തത്ത്വം സംബന്ധിച്ച് പരിത്രനരമായ ഫീല പ്രധാന സംഗതികളുമായി പരിചയപ്പെട്ടുനൽതിന് “മുൻപ്” പോ തുവിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉദ്ദേശത്തും പ്രയോജന തത്ത്വം സംബന്ധിച്ച് ചുരുങ്ഗിയ ഒരു ചെറ്റ് നടത്താം.

“ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗതി ഒരു പരിവർത്തന ഘട്ടത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു. പദാർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ അഭ്യമിവാരംതന്നെ തകർമ്മപോലീറിക്കുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്രം ചിച്ചാരത്തിന്റെ പഴയ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അയുക്തിക്ക മാറ്റിത്തീർന്നാക്കാണ്ടിരിക്കുന്നു. കാലം, സ്ഥലം, പദാർത്ഥം മതലായവയെല്ലാം പുതിയവ്യാവ്യാനങ്ങൾ ആവശ്യമായി വരുന്നു.” 1. എന്നാൽ ശാസ്ത്രം പരിവർത്തിത്തമായിട്ടുണ്ടോ, അതിന്റെ സന്തുംഖ്യാനങ്ങളിൽ, സങ്കേതിക മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ, പരിഷ്കാരത്തിലും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം നേരതന്നുണ്ടോ?

പ്രഖ്യാതത്തുംപോലും ധാർമ്മാത്മ്പരാത്തയും മനസ്സിലാക്കാനുള്ള യുക്തിപൂർണ്ണായ അനേപാശ്വനങ്ങളുടെ വഴിയാണ് “ഇക്കാര്യത്തിന്” അതിന്റെ ലക്ഷ്യം തന്ത്രപരിശൃംഖലയുടെബന്ധം കലാരൂപം ആണ്. ധാർമ്മാത്മ്പരാത്ത സമീപിക്കുന്ന അവയുടെ സന്തുംഖ്യാനങ്ങൾ മാത്രം ഭിന്നിച്ചിരിക്കുന്നുള്ളൂ. ശാസ്ത്രം ഡിഷ്ട് പരമായവ്യാഹാരങ്ങളുടെ വൈദിക്കുള്ള നാശം ജീവിക്കുന്നതും

1. A. N. White head: Science and the Modern World.

വളരുന്നതും എല്ലാ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും ഉദ്ദേശ്യം നിശ്ചിയ നിഖലതയിൽപ്പെട്ട് വ്യവസ്ഥമാവിത്തമായും ബുദ്ധിപൂർവ്വകളായും പരിജ്ഞാനം നൽകുകയാണ്.

“നിഖല അനിഭവങ്ങളുടെ അന്തിത്തിരയെ വിപ്പുല തഹമാക്കി അവയ്ക്ക് വ്യവസ്ഥയും മറയും നൽകുകയാണ്” സയൻസിന്റെ ചുമതല”. 2 എന്നും Bohr പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. “പ്രതി ശാസ്ത്രങ്ങളോ മനഃശാസ്ത്രമോ എത്രാശ്വിജന്നാലും എല്ലാ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും ലക്ഷ്യം നിഖല അനിഭവങ്ങളാണ് ക്രമവൽക്കരിച്ച്” അവരെ ബുദ്ധി പൂർവ്വകമായ ഒരു വ്യവസ്ഥയിലാക്കുക എന്നതാക്കുന്നു. 3 “അവും നിഭവങ്ങൾക്കുത്തു ബന്ധപ്പെട്ടു അണ്ടി കുത്തി അപൂർവ്വ സംഭവങ്ങൾ പ്രകടിതമായിട്ടുള്ള സിലു നിഖല തമിഭുള്ള ബന്ധപ്പെട്ടു തിരഞ്ഞെടു പിടിക്കുകയാണ്” 4 “പ്രതിയുടെ വ്യവസ്ഥയെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരിജിനാനത്തിന്റെ ഒരു ശാഖയാണ്” പാതമുണ്ടായിരുന്നു. 5 “അരിഡോ കലിനോളം പഴക്കുമ്പുള്ള ഒരു വിജ്ഞാന വിഭാഗം ചിന്ത കമാരാ രാജി വലിയ തരങ്ങാരായി വേർത്തിരിക്കുന്നു. പ്രപാദ്യം എങ്ങനെ ഉണ്ടായി എന്നും എന്തിനണ്ടായി അനുരാധീന രണ്ടി തരങ്ങാർ. ശാസ്ത്രജ്ഞനാരെല്ലാം അതിനു തെത്തു മുന്നക്കാരിൽ പെട്ടു.” 6.

2. Bohr ... Atomic Theory and the description of Nature P.1.

3 Einstein ... The Meaning of Relativity P. 1.

4. Sir W.C. Dampier ... A Short History of Science.

5. Clark Maxwell ... Matter & Motion P. 9.

6. Stewart and Tait ... The Unseen Universe.

இங்கென ஶாஸ்திரின்ற ஸப்ளாவதை பரிசு ஒது ஸம்மானமாலை ஶாஸ்திரமாஜட வீக்ஷன்ஷப்டரி கூட் பூதயஸ் பூக்கூய ஸாஸ்திரமாளாத்து. குமார சுதாவும் வூவங்மா பூத்துக்கவுட அது வூலிலக்குதியை கரணேப்பூலைதியை நிலகிட்டினா மாராலை காலதேதையும் ஶாஸ்திரிலை மிகத்து நிரீக்ஷகமாக்கு விதக்கமாக்கு அதிரீர ஸப்ளாவதை கருத்திலை பூதை பல அத்தோட்டு புகாஸிப்புப்பார் கடிக, யிலைதென. ஏதிபுயாமாய மரு சில உலாவரளை ஈகுடி ஹவிடெ காளித்துக்கொட்டு எடு.

“ஶாஸ்தி அதிதை அயிச்சிதமாய நிரீக்ஷனவுட மேறுவத்தைவுட வசியாயி லோகதை ஸஂபவயி ஆ புதேக நிறம்போதேயும் பின்னிட் அவரை என் என்னோட் வெயிக்கை நியமனபோதேயும் கங்கப்பிக்கை நடினம் தனிமித்தம் வராகிரிக்கைதை புவஷி க்கைதை ஸாயுமாக்கைதை உதிது உறுமமாக்கார்.”⁷

“கனாமதாயி ஸயங்ஸ் விஜ்ஞாமாஷாந. புதேக வஸ்துதக்கை பாஸ்துரம் வெயிக்கை பொறு நியமனபோது அதுராஜை ஏதனரம் விஜ்ஞாமாளாது. புதுதியை கைக்காது செய்யாலாத்து கடிவு நக்காவை நிலகிட ஸயங்ஸ்கை குலதை அபேக்ஷித்து அடிதலாய ஸாழை புராயாக்குவதோ. ஸதுரதை திரங்கை கையை நிலகிட ஸயங்ஸ் குலக்குப்பரி வர்த்திக்கை கைலைக்கிடும் அதினம் துவர்மாயிரிக்கார். ஏத ஸ்தே

7. Bertrand Russell ... Science and Religion P. 14.

தீக ஹஸ்வாஸன் நிலவித் தொழுத்தின், கலவைகளுடைய வாஸ் குச்சியானது புரோபிகநாய பூயாநுஷாஸ்.” 8

நம்மெட ஸாமாந்தாரலவகாலை யுக்திபரமாய என பூவங்களித் தொல்லிக்கவான்தத் தெவேறும்மாண் ஸயன்ஸ். அதிளென்ற பரிநிதிகர அதிளென்ற லக்ஷ்ய நிதித்தவை அடங்கியிரிக்கொ.” 9 ஸயன்ஸ் எனாம தாயி கருதிர்வென்று நித்தகொன வழைக்கத்தமாயி வென்ற நூல்கள். அதிகால புதுதி தலை ஒன்டியில் வெறி நூல்களுடைய யமாத்துத்திலென்ற லடக்காப்பளித் தேவை என ஶாஸ்திர புவத்தகாஸ் அதூறுமாயி தலை அதை வெறுத்தென்கிறேன்.” 10

8. Bertrand Russell ... Scientific Outlook P. 10—11.

9. Dingle ... New Learing P. 265.

10. W. Carr. ... Scientific Approach to Philosophy.

പുരാതന കാലം

(അവബികളുടെയും ഹിന്ദുക്കളുടെയും സേവനങ്ങൾ)

ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിനോട് വിസ്തൃതമായ നേരുകളുടെ അവകാശികൾ ഒരു രോപ്പരാണ്ടിലും അവരുടെ ശാസ്ത്രീയമായി ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിലെത്തുവാൻ സഹായകമായ അല്ലെസ്വവനങ്ങൾ ചെയ്തു് അവരുടെ എന്നോ് പരമ്പരയുടെ വർദ്ധീയ പക്ഷാപാതയോടൊപ്പം ഇതു വക്ത മുഖ്യനായും മാനസരൂപാവദംതാട അവകാശവാദങ്ങൾ പുരാഭ്യൂକവിക്രമ പതിവു് പല വർഷകാലം ദേശങ്ങാക്കം ഇല്ലോടുചേരണാണ്.

എടുത്ത പായത്തശഖിയം ശാസ്ത്രം ത്രാക്കുന്നതു പുരാതന ഗ്രീസിൽനിന്നാണോ് സയൻസിനെ സംബന്ധിച്ച മിഛു ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങളും പ്രസ്താവിക്കുന്നതു്. ഒരു വിധത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവം ശരിയാണെങ്കിലും മറ്റൊരു ഒരു വിധത്തിൽ അതു ശരിയല്ലെന്നും പരായണിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രീസിൽനിന്നോ് വിജ്ഞാന പ്രധാനങ്ങൾ ഇതരരാജ്യങ്ങൾ മുൻപെയുള്ളോ് പട്ടം പിടിച്ചുതിനെ പരിശ്രാംക്കം തുടരുന്നു. അവ സാധാരണയായും നാം ചരിത്രങ്ങളിൽ വായിക്കുന്നതു്. അവ സാധാരണക്ക് ലഭിച്ചതിനെപ്പറ്റി നാം അല്ല മായിട്ടു അറിഡാംശി.

പുരാതനത്തു, ഭാക്തനാഗരികതയെ സഹായിക്കുമാണോ് ശാസ്ത്രത്തിനും തതപ്രജ്ഞാനീയത്തിനും മറ്റും നൽകിയിട്ടുള്ള സേവനങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദവിവരങ്ങൾ ഇനി

ഐം നമ്പൻ ടുൺമായി ലഭിച്ച കഴിവെന്തിടില്ല. എന്നാൽ ഏതെങ്ങനെയുള്ള ഇന്ന് ചരിത്രപരമായ അഭീഷ്ടം സാക്ഷ്യങ്ങളിലും വിവരങ്ങളിലും നമ്പൻ കിട്ടിയിട്ടണ്ട്.

ശാസ്ത്രങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇന്ന് പാഠാത്മാർഗ്ഗങ്ങളിലും അതിലുള്ളവർക്കായ വിജയത്തിന്റെ വിത്തുകൾ പാകിയതു ഭാരതീയരം അറബികളിലുണ്ടാണെന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം. സാരസവാങ്കട നാഗരികതയും സംസ്കാരവും ഉള്ളപലിച്ചിടന്ന പുരാതന സ്ഥൂക്കിൾ, കോർഡോവ, ബാഗ്ദാദ് അലക്സാണ്ട്രിയാ എന്നിവിടങ്ങൾ അവരുടെ കൈക്കൂട്ടിൽനിന്ന് പാശ്ചാത്യക്ക് ലഭിച്ചപ്പോൾ ആ സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ഥാപിതമായിരുന്ന ശാസ്ത്രീയ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നാണോഹോഡും പാശ്ചാത്യക്ക് അറിവാർക്കും കൈപ്പണംഡായിരുന്നില്ല. അറബികൾ അവിടങ്ങളിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഗവേഷണാലയങ്ങൾ കൂതിരപ്പെട്ടിക ഉണ്ടിരിക്കണമെന്ന് സംശയിച്ചിരുന്ന പാശ്ചാത്യരുടെ അനുഭവത്തു അനുഭവത്തയും അതുപേക്ഷിക്കമായി നോക്കുവോരും അതിലുള്ളതുകരമാണ്? ഭ്രഹ്മണ്ഡത്തിൽ അറബികൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന ധാരായന്ത്രങ്ങൾ (fountains; ചൈക്രാന്റ്മാരുടെ എന്നേന്ന സാധനങ്ങളായിരിക്കുന്ന മെന്ന് നിസ്ത്രീകരിക്കവാനെ അക്കാലത്തെ പാശ്ചാത്യർക്കും ബുദ്ധിപരമായും വിജ്ഞാനപരമായും വളരെത്തിനുള്ളിട്ടുണ്ട്. അറബികൾ തുടങ്ങിവച്ചിട്ടില്ലെന്ന് എല്ലാം. ജി. വെൽസ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലോകവരിത്തിൽ സമ്മതിച്ചുപറയുന്നു.

മാന്ത്രികവില്ലകൾ, മതം, തത്പരതാനും, അതഥിയ കാഞ്ചപ്പാം എന്നിവയോട് ചേർന്ന് നിന്ന് ഒന്ന് ശാസ്ത്ര തിരിക്കു അപ്പുതെത്ത അവസ്ഥ എററവും അവ്യക്തവും അപരിഷ്ടുതവുമായിരുന്നുവോ “പരയേണ്ടതില്ല. പുരാതന അറബികളിൽ യവനയും ഭാരതീയരും നടത്തിയിട്ടുള്ള വിജയാനപരമായ അന്തേപ്പണഡികൾ, പഠനങ്ങൾ എന്നിവയിൽക്കൂടി ശാസ്ത്രം പുരാഗമ്പിച്ചു കൂടി അതിവിസ്തൃതമായ ഒരു ചരിത്രകമ്മയാണ്”.

അബൈകൾ ബുദ്ധഗണങ്ങളെന്ന് സാമ്രാജ്യത്തിലും പെൻസ്പുൾ സാമ്രാജ്യത്തിലും കടന്ന അവസരത്തിൽ ഗ്രീക്ക് സയൻസ് നിശ്ചീവമായി കിടക്കുകയായിരുന്നു. അരിസ്സോടിൽ, ഹിന്ദുക്കുന്നാറാംസ്, ഗ്രാലേൻ, ഭോള്ളി മതലാധികാരിക്കുന്ന മുതികളെ ഭാഷാന്തരം ചെയ്യുകയും പ്രാവൃത്തികയും ചെയ്യു വിദ്യാഭ്യാസം സേവനങ്ങളിൽ കൂടിക്കൊണ്ട് പുരാതനഗാനം ഉല്ലരിക്കുപ്പുട്ടതു്. നാലും ഒരുബുദ്ധത്തിൽ സാസാനിയൻ രാജാവ് “പേരംശ്രക്ക് തെക്കേ പടിഞ്ഞാറുള്ള ജ്ഞാനിഷ്ഠാപൂരിയ ശാസ്ത്രിയ പഠനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ഒരു വില്ലുപീഠം സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. 531 ദിതൽ 79 വരെ വോസ് “രോസ്” നാഷിൻവാന്നു കാലത്തു അവിടം പ്രജയാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രശ്നപ്പേരുമായി ഭവിച്ചിരുന്നു. എത്തെന്നസിൽനിന്നു പോയ ഗ്രീക്ക് പണ്ഡിതരും ജ്ഞാനിഷ്ഠാപൂരിയ വന്ന് താമസം തുടങ്ങിയ കാലം മിത്രക്കാണ്ട് ദിസ്തീമിജ്ഞങ്ങളും ശാസ്ത്രിയ സേവനങ്ങളിൽ വളരുവയെ നാം അറിയുന്നതു്. സാസാനിയൻ രേണുവശയിൽ നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നെങ്കി

ജൂപരവും ജോതിപ്പൂസുപരവും അതയ പറമ്പങ്ങൾക്ക് ചെവനായിൽ നിന്നും താത്ത്വത്തിൽനിന്നും ഫോത്സാഹന നേരട്ടിം സഹദായങ്ങളും ലഭിച്ചിരുന്നു. 750-ൽ പ്രതാപ ശ്രദ്ധയിൽ പ്രാചീപ്പിച്ചിരുന്ന 'അമ്പും' യാക്കുന്നു എന്നും സന്ദേശം നിലനിൽക്കുന്നു. അരബികളുടെ സന്തരണയാസു തിന്റെ ജനയിൽനാം ജാബിൽ അരുക്കും. അമ്പും വച്ചിമാമാരക ഭരണത്തിന്കീഴിൽ ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിലുള്ള അരുനേകം യാസും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അരബികൾ ഭാഷാന്തരം ചെയ്യുംണ്ടായി. വിജയാനം മുകാശിപ്പിക്കുന്നതിനാം അതിനെ പ്രവര്ത്തിക്കുന്നതിനമായി അവർ ഗ്രന്ഥാലയ നടപാടം സ്ഥാപിക്കുക, ഭാഷന്തരീകരണം സാധിക്കുക, ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുക, പണ്ഡിതസഭകൾ വിളിച്ചുകൂട്ടുക തുടങ്ങിയ അരുനേകം യർന്നപണ്ഡിതമാരുടെയും ചിന്തകമാരുടെയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അരബികൾ പരിശോധിച്ചതിനിൽക്കൊണ്ടും കണക്ക് നമ്മുടെ വിസ്തൃതിയിൽനാം. അവരുടെ ഒരു തർജ്ജിമകൾ വിജയാനം പ്രസ്താവണ്ണിക്കുന്നതു പൊതുവിലും യാസുത്തെ പ്രഞ്ചക്കിച്ചും വികസിക്കുവാൻ എത്ര സഹായകമായി ആശ്വാസമാണ് വിവരിക്കുന്നില്ല.

അരബികളിൽ ആലൂരത്തെ തത്പച്ചിന്തകനായ അരക്കിന്തി പാഠത്തിലും യാസുത്തെ പ്രധാന പണ്ഡിതനായിരുന്നു. 265-ൽ കർണ്ണാതക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹ രഹിച്ചിരുന്നു. റാഗർ ബേക്കലോസും മറ്റുപല പാശ്വാര്ത്ത

ശാസ്ത്രജ്ഞനുമാരെയും കിന്തിയുടെ തുടക്കം അന്നല്ലോവി വയീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇസാഖുഡ്‌ഗ് ഷാക്സീൻറെ പത്ര എഡുയുമെംഡ്, അഡെംഡ്, റിസുൾ റൈറ്റിവർ ടെന്റിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞനുമാരെയിൽനാം. മെസപ്പട്ടാമിയായിലും ഇംജിനീയർജും ജലസേചനം വാൺജും വാത്താവിതരം സാഹചര്യത്തിൽ ഉത്തരവാദിയുടെ സാങ്കേതികമാർത്തണ്ണൽ അന്നവികൾ പ്രചരിപ്പിച്ചിരുന്നു. അബൈഭാഷാ ശാസ്ത്രജ്ഞനുമാരിൽ ഒരാളായ ബെസ്റ്റാഡിലെ അൽ അസ്റ്റാഡി പ്രതിതിശാസ്ത്രജ്ഞനുമാരെ സംബന്ധിച്ച് "പല തുടക്കങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നും അതിനിലെ അനേകാവിധം സാധനങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതും, ബോധവാദരം, ഗാന്ധാരികൾ, മദ്ദാരം, വനികരം, രതാജ്ഞരം മുത്തച്ചായവ സംബന്ധിച്ച്" അവർ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചെമ്പ്പിരുന്നു.

രാവനമാരകങ്ങളും ഭാരതീയങ്ങളും ചിന്കളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അബൈഭാക്കലേ നാനാതരത്തിൽ നാലിക്കകയും പ്രചോട്ടിപ്പിക്കും, പ്രാസാദിപ്പിക്കും, ചെങ്കിരുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞൻറെ ഏല്ലാ വകുപ്പുകളിലും അബൈഭാക്കൾ ശരേ ചണ്ണം നടത്തുകയും ചിന്തിക്കകയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതുകയും കണ്ടിവിച്ചതും നിർവ്വഹിക്കും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ലൈഖണിത്തിൽ എററവും പ്രഥമനായിരുന്ന രാസി (Rhazes) തത്പരതാനം, ശാന്തിശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, അതിശാസ്ത്രം, അഥവാജ്ഞാനിക്കാരനായ ഗ്രന്ഥകാരനായിരുന്നു. ജാബീർ നുറിയപരം ശാസ്ത്രീയ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കത്താവായിരുന്നു. പുരാതന

യവനരജത്യും അരാബിക്കളിലും ഏവദ്രാസ്സുപരമായ പല പ്രാഥാണികഗ്രമണ്ഡലങ്ങളും വിമർശകകാണ്ട് അഞ്ചും സം ഒഴുക്കിയിട്ടുള്ള വൈദ്രുകലാപരമായ സദ്ധവിജ്ഞാനിയം അനന്തത്തും അന്തിരകാലത്തും ചിന്തകമാരെയും ചണ്ണിത്തമാരെയും ആകഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിസിനാ എന്ന പേരിൽ പാശ്വാത്രാദശങ്ങളിൽ അംഗപ്രകാശനാഭാവും അലി അൽത്തസ്സിനും ഇബ്നുന്നാജിനാ വൈദ്രുകലാ വിദ്യശാഖയാം തത്പരിതകനം ശാസ്ത്രജ്ഞാനം ആകി ദാശാ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗോവനങ്ങൾ ഗ്രീക്കിനെയും പാശ്വാത്രാദശകത്തും നേന്മാട ചല്ലപ്പിക്കതന്നെ ചെയ്തു.

പത്രസ്സുപ്രകാശിക്കുന്ന വൈദ്രാസ്സംഗ്രഹിക്കിയ നായകത്തപം വരദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാം അഞ്ചും റഹിമാൻ ദുന്നാമന്നെന്നറയും കോർഡോവായിലെ ദാൽ ധകം നാഡാമന്നെന്നറയും ഭരണകാലപ്രത്യേകാശവാത്രാദശങ്ങൾ മുസ്ലിമിക്കുന്ന സ്ഥാപിക്കിയിൽ ഭേദിക ശാസ്ത്രജ്ഞിൽ തപാർത്തമായ വളർച്ചയെ പ്രാപിച്ചുവന്നു.

അബ്ദു രഹീഡാൻ ഇഹമഹാദ് അഞ്ചിബിറ്റണി, അൽ ചസ്തി, അൽഫാരാബി, അൽഫസ്സുൻ, ഇബ്നുന്ന സുഹീർ (Avanzoar) ഇബ്നുന്നുർഷീദ് (Averroes) ഇബ്നുന്ന വർദ്ദുന്ന മുതലായ ചണ്ണിത്തമാരം ചിന്തകമാരം ശാസ്ത്രജ്ഞത്തും വരിത്രകാരമാരം തത്പരിതകമാരം ഇതരവിശക്തങ്ങളിലെന്നപോലെ ശാസ്ത്രത്തിലും വാത്തിയിട്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ അവരുടെ ഭാവിതല മറക്കേണ്ട ഏതു

ഒത്താളം നയിക്കുകയും ഉത്തേജിപ്പിക്കും ചെയ്യുവെന്ന്
ചരിത്രം വിവരിക്കുന്നു.

യവനങ്ങളും അറബിക്കളിടുകയും സേവനങ്ങളിൽ
ആട്ടിയാണ് പാശ്വാത്രനാട്ടകൾ സയൻസിലും മറ്റ് വി
ജ്ഞാനങ്ങളിൽും ഉന്നന്തരം ഉയർന്തും. അവവന്നാസിന്റെ
വ്യാദ്യാനങ്ങളോടുകൂടി വിവരങ്ങൾ ചെയ്യപ്പെട്ട് അതി
നോട്ടലിംഗം ശാസ്ത്രം പാശ്വാത്രങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ പരമ
നാട്ടിക്കണക്കാൽ പരാമാരിക്കുന്നു. മുസ്ലിം ശാസ്ത്ര
ജ്ഞാനാർത്ഥം തുടിക്കുള ബേഖാണം മറ്റും ശാസ്ത്രം
പുണ്ട് വ്യാദ്യാനിച്ചിരാം. അറബിക്കളിടുക രസതന്ത്രം
സ്ഥാപിച്ചു ചേരുതിപ്പാരു പതിനൂറുണ്ടുക്കുളം പതിനൊമ്പാദ
തെരുവും നൂറാണ്ടുകളിൽ മാറ്റപ്പറ്റിക്കുണ്ടായി ജീവിക്കു
ണ്ടായി. മധ്യകാലത്തെ ഭോക്കമായ അജ്ഞത്തുടെ
അനുയക്കാരത്തിൽ യവനങ്ങളും. അറബിക്കളിടുകയും അ
ജ്ഞാനപരമായ പ്രകാശം അനുസ്ഥിതമായി പ്രവർഖിച്ചിരുന്നു.
പതിനൊരും ഏറ്റവും പാശ്വാത്രം യവനങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ സി
സ്ഥാനങ്ങളിൽ പാശ്വാത്രരാജ്യങ്ങളിൽ പൂർവ്വാധികം പ്ര
സംഖ്യ സിലബിച്ച്. പതിനുംബാം ഏറ്റവും മലപ്പറമ്പാഡിലാണ്
അവനങ്ങളും അറബിക്കളിടുകയും അരബിക്കളിടുകയും വൈദികലാ
സംബന്ധമായ തുടികൾ വീണക്കം മുത്രിം ചെയ്യപ്പെട്ടതു്.
കാല്പനിക്കസിന്റെ വിപ്പവകരമായ ജോതിശാസ്ത്രസി
ഖാനങ്ങളിടുക പ്രകാശനത്തോടുകൂടി ശാസ്ത്രത്തിൽ യവന
രാജാ അറബിക്കളിൽ പുലത്തിയിരുന്ന നായകത്പരം ഇടിന്തു
വീണാം 1530-ശ്രീയും 1550-ശ്രീയും മുട്ടയും ശാസ്ത്രം യ
വനരെയും അറബിക്കളിടുകയും അതികുമിച്ച പുരോഗത്തിലും.

മല്ലുകാലത്തിന്റെ അന്ത്യദശത്തെ വിശ്വിച്ചുപറത്ത 1543-ൽ (ഈ കൊല്ലിത്തിലാണ് കാപ്പുകൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നതിൽ വെള്ളിങ്ങവന്നത്) അബാവികളുടെ സയൻസിന്റെ സപാധിനശക്തി ഒട്ടക്കിഴപ്പുവായി. എന്നാൽ ആധുനിക സാഹിത്യം കാലം സമാഗ്രതമായഘോഷം പതിനേം തു ദൂഢില്ലപ്പോലും അബാവികളുടെ സയൻസ് മുഖിയം ജമ്മനിയിലും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു. മാക്സ് മേരൻ എഡ്‌വാർഡ് എന്ന പ്രശ്നം ജമ്മൻ ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷകൾ ഇതിനും അനേകം സാക്ഷ്യങ്ങൾ എടുത്തുകാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള ഇന്ത്യാക്കാദാക്ക ശാസ്ത്രീയമായ സംരംഭങ്ങളെല്ലാം വിശി നന്നാക്കങ്ങളും ഇതു അവസരത്തിൽ നമ്മക്ക വിസ്തരിക്കാൻ കഴിക്കുമ്പോൾ.

ഗണിതശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ലൈഖണിക്കും, ഭാഷാ ശാസ്ത്രം മുതലായവയിൽ പുരാതന മിനോക്കരി അഞ്ജിച്ച ഗോട്ടങ്ങളെല്ലാം സംബന്ധിച്ച സമൂഹം വിവരങ്ങളും ചരിത്ര വസ്തുക്കളും ഇന്നവരെ നമ്മക്ക വേണ്ടുവോളം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ നമ്മക്ക ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതിനേക്കാളും വസ്തുക്കൾക്കും വിവരങ്ങൾക്കും ഒന്നാക്കണമ്പോൾ ശാസ്ത്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഇന്നോട്ടോടു മിനോക്കരാബന്നു കാണാം. പുരാതന യവനരുടെ ശാസ്ത്രീയ സേവനങ്ങൾക്ക് ഭാരതീയ മിനോക്കരുടെ ശാസ്ത്രീയ സേവനങ്ങൾക്ക് പലപ്രകാരത്തിൽ കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ കണ്ടുപിടിക്കുവേണ്ട കഴിഞ്ഞു. അപ്പുകാരം യവനരുടെ ഗോട്ടങ്ങൾ മിനോക്കരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മാർപ്പുകൾ

അഞ്ചുംബി ഭവിച്ഛടിക്കണം. ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രം ഇന്ത്യൻരക്ഷാഭ്യർഷായ ഒരു സംഭാവനയാണ്.

എ. ഡി. നാലാറു ശതാബ്ദീതിനോൻ്റെ അദ്ധ്യാം ശതാബ്ദീതിനോൻ്റെയും ഇടയ്ക്കുള്ള സൂച്ചിക്കുന്നതോന്റെ സൂച്ചപി ലൂഡാം, അതുകൂടിയും എന്നീ തൃതികളാണ് ജ്യോതിശാസ്ത്രപരമായും ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രപരമായും നാമങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള അത്വരത്ന പൂഖ്യത്തിനികിട. എന്നാൽ നാഗരിക കല്പസൂത്രത്തിനോന്തെ ഒരു വിഭാഗമായ സർവസൂത്രങ്ങൾ (Sarva Sutras) ഇണ്ടാം "ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രപരമായ ത്രിന്തു യുടെ ഏററവും പൂരാതനമായ തൃതികൾ. മഹാവീരൻ, ഭാസ്മാന്തര എന്നിവർ പൂരാതന ഭാരതീയ ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രം അതനാരെ സംബന്ധിച്ചു" പല വിവരങ്ങളും നൽകിയിട്ടുള്ള വരാണ്ടാം. ജ്യോതിശ്ചവേദാംഗങ്ങളിൽനിന്നും ഇത്ര തിലെ ഏററവും പൂരാതന ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിനോന്തെ സ്വഭാവം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയും. വരാഹമിഹിരൻ, ഗർജ്ജ (Garjja) എന്നിവർ പ്രാചീന ജ്യോതിശാസ്ത്രം അതരിൽ ഉൾച്ചേപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പബി. സി. എഴും തുരാബാണ്ഡിലെ തെത്തിരിക്കുന്ന സംഭവിതയിൽ എല്ലാ നക്ഷത്രങ്ങളും സംബന്ധിച്ചുവരുവായാണെന്നു അഭ്യന്തരിക്കുന്നതു.

"ഒമ്പുംബിലൂതിക" എന്നപേരിലുള്ള വരാഹമിഹിരനോന്തെ ഗ്രഹമത്തിൽ പൂരാതന ജ്യോതിശാസ്ത്ര സിലം നക്ഷത്രങ്ങൾ സംക്ഷിപ്ത വിവരങ്ങൾ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. എ. എ. 505 -ലെ വരാഹമിഹിരനോന്തെ ബുധഹാളിജാതകം, ലഘുജാതകം എന്നീ ഗ്രഹമങ്ങൾ ഏററവും പ്രാചീനമായ

ഇൻസ്പ്രൻ ജോതിഷത്തെ സംബന്ധിച്ച് തുതികളാണ്. ഇവലിലെ പല സിഖാത്തങ്ങളിൽ ഒരു ശ്രദ്ധാക്കരിക്കുന്ന യവന്റെ രാക്ഷസം. ഇന്ത്യക്കാർ യവനരിൽനിന്ന് നേരിട്ട് ജോതിഷപരമായ അതും യവന്റെ സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ജോതിഷപരമായ ചില കാര്യങ്ങളിൽ മാത്രമേ അവൾ യവന്റെ കാശ്ചുട്ടുട്ടിട്ടുവെന്നും ഒരു വാദമുണ്ട്.

എന്തുകൂടുന്നും, അമ്പ്രവേദം എന്നിവ ഇന്ത്യൻ ദൈഷജ്ഞത്തിന്റെ ഉല്പത്തിയെ കാണിക്കുന്നു. ജീവകൾ എന്ന ഭിഷഗപരൻ നിർവ്വഹിച്ചിരുന്ന അത്തരത്തിലെ ശസ്ത്രക്രമങ്ങളും ഭേദജ്ഞങ്ങളും ഏറ്റവും പുരാതനമായ ബുദ്ധമതത്രായമങ്ങൾ അനുസൃതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബി. സി. മുന്നാം ശതകത്തിലെ ഗ്രഹങ്ങൾപോലും ഇന്ത്യൻ വൈദികശാസ്ത്രത്തിലും (ബി. സി. രണ്ടാം ശതകം) പരകൾ, സൗഖ്യത്തിൽ എന്നിവരുടെ തുതികൾ എന്നിവയിൽനിന്ന് ഇന്ത്യക്കാർക്ക് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. ചരകൾക്കും സൗഖ്യത്തിന്റെയും തുതികൾക്കും ഉരുളുന്ന പല ഗ്രഹങ്ങളിൽ എ. ഡി. 800-ൽ അറബി ഭാഷയിലേക്ക് വിവരത്തനും ചെയ്തുപ്പെട്ടുകൂടിണ്ടായി. 17-ാം ശതാബ്ദിവരെ ഇന്ത്യക്കാർക്കു ശാസ്ത്രീയ സേവനങ്ങൾ ഇതരരാജ്യങ്ങളാൽ നാനാവിധത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവകു കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് മുഖ്യാന്തിക രാധി എഴുതിയിട്ടുള്ളവരിൽ വാര്ക്കർ യുജിൻ കൂക്കിന്റെ പേരും പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്.

ബാബിലോണിയാ, ഇജിപ്പ്, ഇത്രു എനിവിട
ങ്ങളിലെ ശാസ്ത്രിയസേവനങ്ങളുടെ വൈദിക്കുമാണ് യവ
നരെ അവക്കു മിയ്ക്ക ശാസ്ത്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഇ
അന്നാട്ട നയിച്ചിരുന്നതു്. ജോതിശാസ്ത്രപരമായിരാത്രും
യവനർ സ്വന്നമായി വിനിക്കുകയും അന്നാത്രും ഇല്ലാ
തോ, പരസ്യായം മുടാതെ പ്രവർത്തിക്കുയും ചെയ്യു.
അന്നശ്രപര സത്രപ്രത്യേകിയുള്ള വിചിത്രനങ്ങളിലും ധാര
മികവും സദാചാരപരമായുള്ള സേവനങ്ങളുമായിരുന്ന
യവനക്കു ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ.
പ്രജയയെ ഇതരകാർണ്ണങ്ങൾക്കവേണ്ടി വിനിയോഗിക്കുന്ന
തീനെ സോക്രറ്റീസു, ഷൈറോവും ഇപ്പോൾപ്പറ്റിയന്നില്ല.
അന്നശ്രപരമായി നിലനില്ലെന്ന വിജ്ഞാനത്തെ ആരായുന്ന
നോൺ സയൻസു്. അതു ഒരു നിമിഷങ്ങളുടെയുള്ള
നിലനിൽക്കവാനും പിന്നെ നാശിച്ചപോവാനും വരുന്ന
അറിവിനെ അനേപശിക്കുന്ന നേലം. 11

അലക്ട്രാഡിയോഫിലാണാം ശാസ്ത്രിയ പ്രവർത്തന
ങ്ങൾക്കു് പ്രമുഖമായി ഒരു സ്രംഘടിത സ്വഭാവം സിലുഡി
ച്ചതു്. അവിടെതെ കാഴ്ചവാഗ്യാവത്തെന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥ
ശാലയുടെയും, സംഗ്രഹാശാലയുടെയും ഗവേഷണങ്ങളും
ഒരു ഒരു സമേമുന്നനമായിരുന്നു. ഗവേശണൾറിന്റെ
അധിനിക്യതയിൽ അവക്കു സഹായസഹകരണങ്ങളോടെ
പ്രവർത്തിച്ച തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രങ്ങൾ കരുകാലത്തിന്
ഒരും ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്ന് മിസ്റ്റിസിസ്തിലേക്കു് നീങ്ങളി
പ്രൊത്തായിരുന്നു.

നവോത്തരങ്ങൾക്ക് ഇറാലിയിലാണ് ആധുനിക ശാസ്ത്രീയസമിതികൾ ആളുമായി സ്ഥാപിതമായതു്. കെപ്പറിനെ ഒഴിച്ചു് പതിനഞ്ചാമത്തെയും പതിനാറാമ ഏതും ധർന്നേന്നും റത്നാഭ്യൂതത്തിന്റെ ആളുലഭ്യത്തിന്റെ മഹനിയമായ കണ്ട്രപിടിത്തങ്ങൾക്കും സംബന്ധിച്ച ഇറാലിയിലാക്കൻ. 1601-ൽ രോമിൽ നന്നാ മതത്തെ ശാസ്ത്രീയ പീഠം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ കുപ്പ തുകാലും തുളിയും ഇറാലി അതിന്റെ രാഷ്ട്രീയമായി കാരം നാജ്ഞപ്പെട്ടേണ്ടി ശാസ്ത്രീയമായ നായകത്വവും നാജ്ഞപ്പെട്ടു.

പുതുതിയെ സംബന്ധിച്ച ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഘൂർജ്ജു പഠനങ്ങളെ കേന്നാടെ തിരിച്ചുവിട്ടു മനുറിയപരം കൊല്ലുക്കും കുപ്പപുണ്ഡായ കാപ്പുർന്നിക്കുസിന്റെ ജോഡിശാസ്ത്രവരമായ കണ്ട്രപിടിത്തമാണ്. ഈ കാലഘട്ടം മുതൽക്കാണു് ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാരംഭം. ഗ്രോളജൈറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് അതിനു് മുൻപുണ്ഡായിതന്നെ അറിവിന്റെ അടിത്താദ്ദേശ്യാണു് കാപ്പുർന്നിക്കുസു് തകരുത്തുകളുണ്ടെന്നതു്. ഭൂമി സൂര്യനെ ചുറവന്നവെന്ന കാപ്പുർന്നിക്കുസിനു് 800 കൊല്ലും മുൻപു് അരിസ്സുക്കുസു് സിലബാന്തിച്ചിങ്ങനവെക്കിലും ആ സിലബാ നത്തെന്നെന്നവീനിതിയിൽ വ്യവസ്ഥപ്പെട്ടതിനും കാപ്പുർന്നിക്കുസാധിതനും. അതിനാൽ കാപ്പുർന്നിക്കുസിന്റെ കാലം ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നവോത്തരങ്ങളെത്തെ രേഖപ്പെട്ടതു് കണ്ണാ ചെങ്കു.

പരിവർത്തന ഘട്ടം

പ്രതിയേഴും പ്രപദ്യതോളം സംബന്ധിച്ച് ഒരു കാരിക്കാർ പുലത്തിവനിതനാനന്ദവിശ്വാസങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനമായ, അടിസ്ഥാനരഹിതമായ സിലിംഗത്തോളം കാപ്പുറനിശ്ചസിക്കുന്ന കണ്ണുവീഴ്ന്തത്തിന്റെ പരിപത്തനകരമായ ഫലങ്ങൾ കൊണ്ടു അസ്ത്രജ്ഞാനി വീം ശ്രിക്ഷ്ണപ്പുട്ടുവാൻ തുടങ്ങി. വിപ്പുവകരണമായ അഭ്യർത്ഥനി നും ശാസ്ത്രീയ സിലിംഗത്തോളം പ്രകാശം ഏറ്റു പതിനേഴം ശതകത്തിൽതന്നെ ഗലീലിയോ, കെസ്പർ എന്നി ശാസ്ത്രജ്ഞനും ശാസ്ത്രത്തെ വീണ്ടും പുരോഗമിപ്പിച്ചു.

മതപാരാമിത്രത്തേയും അധ്യക്ഷതികമയേ നാനി നും വിശ്വാസാചാരങ്ങളേയും ഗലീലിയോ ആരുത്തരും അതു ശാഖകൾമായി ഏതിങ്കുണ്ടായി. കാപ്പുറ നിശ്ചസം തെളിച്ചു വഴിയെ ഗലീലിയോ വിപ്പുലതാമാക്കി. കാപ്പുറ നിശ്ചസിക്കുന്ന സിലിംഗത്തോളം സത്രത്തെ ഗലീലിയോ സ്ഥാപിച്ചു. മതാഭിനിവേശങ്ങളേയും മിസ്സിസിന്റെയും അവലംബിച്ചിരുന്നവകിലും കെസ്പർ നും ശാസ്ത്രീയ പ്രതിഭ കിഞ്ചാം ആധിക്യത്തെ സിലിംഗത്തോളം വ്യാഖ്യാനിക്കുണ്ടായി. ഗ്രഹങ്ങൾ ചലിക്കുന്നതോളം നേരുകളും അല്ലെങ്കിൽ വിവരിച്ചുയാർ കെസ്പർ ആകന്നു. ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിനും മഹത്തായ നവീന പുരോഗതിക്കു വേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഗലീലിയോ, കെസ്പർ, എന്നിശാസ്ത്രജ്ഞനും

எனவே வெசுக்காற்று யூடெக்ஷுா ஸ்ரூபு பாய்ளைர் ஸ்ரூபு ஜி ஆகி கூடியினால் எதிர்த்தியாக வெளியிடப்பட்டு வருகிறது.

ഗവിലിയോവിനെ ത്രക്സ് വന്ന സ്ക്രൂട്ടേൻറ് കമ്പെൻഡിറ്റ് ട്രാം (Law of Gravitation) തുടാണ്ടുകരിവരെ അതിന്റെ പരിപാലനത്തനകരമായ ഫലങ്ങൾക്കു സംബന്ധിച്ചു പോന്നു. അങ്ങനെ ശഭ്ദത്തിക്കാനും മഹത്തായി പുഞ്ചാ ഗവിച്ചുത്രുട്ടു. അന്നതെത്തു ജീവിശാസ്ത്രപരമായ പ്രധാന സേവനങ്ങൾ ഒക്ത പരിവാഹത്തിനുംബന്ധിച്ചു മാർവ്വേ യുടെ കണ്ടെപ്പിടിത്തവും മനസ്സിനെന്നും ശ്രീരഥത്തെന്നും സംബന്ധിച്ചുവേക്കാതെയുടെ അനേന്പച്ചനങ്ങളുടെ മാധ്യമിൽക്കൊന്നും.

ഒരുക്കണ്ണൂർത്തിൽ ലാപ്പ്‌ലേസ്, മാക്സ്‌ബി, റിംഗ്‌ലൈൻ, ഹോൾട്ടിന്, എസ്റ്റാറ്റ്, പ്രീസ്റ്റ്‌ലി, ലാവായസർ, കാവെൺഡിഷ് മുതലായവർന്നത്തിൽ അന്തേപ്പഖണ്ടങ്ങളിൽ ഗവേഷണങ്ങളിൽ അഭ്യർ നിവർത്തിച്ച കണ്ടുപിടിച്ചതുമായി പതിനേക്കാം ശതകത്തിൽ, പ്രത്തിനിധയും അതിന്റെ പ്രവർത്തന സ്വന്ധാംഘാരങ്ങളും സംബന്ധിച്ച മനസ്സുണ്ട് ബോധവരതയും അവിവിജനയും വിശ്വിച്ചു ജീവശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ അതിന്റെരാഥും വസ്തു പതിനേക്കാം ശതകത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായ ഒരു സ്വന്ധാംഘാരത്തെ പൂണ്ണമായി അവലംബിച്ചിരന്നില്ല. അവാം മാനങ്ങളിൽ അല്ലെങ്കാൽ അന്നത്തെ ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ധാരാളമായി കടന്നിതന്നതിനാൽ അതു ശാസ്ത്രീയരിൽ ആയിരിൽ നിന്നും വളരെ പുത്രന്നൂമായിഞ്ഞാവേണ്ട് തന്നെ ഉണ്ടായാണ്. ബഹുജാം, ലിനാസ്, സൈലിംഗ്സ്കി, റബ്രോ

രജന്നർത്തുനിവാരണ അനേപാഷണങ്ങളിൽ സിലബാറ്റങ്ങളിലും ജീവശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ ആലൃത്തെ കളിക്കും തുടർന്നു.

ഭേദിക്കശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ജീവശാസ്ത്ര ത്തിന്റെയും പുരോഗതിയിൽ അവയിലെണ്ണായിട്ടുള്ള പല സിലബാറ്റങ്ങളിലും കണ്ണടപിടിച്ചതങ്ങളിലും അസിരിയ യും ജീവനെയും സംബന്ധിച്ച് അറിയവാനും ഗവേഷണം നടത്തുവാനും പുതിയ പുതിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുറന്നു കിട്ടുന്ന തോട്ടാപ്പും തിരുത്തലുകളിലും പരിശോരണങ്ങളിലും മുകളിലും നടന്നകൊണ്ടിരുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിനും സമിക്ഷായ, അവശ്വാസമായ ഒരു ക്രാനിക്കും സാല്പ്രാശ്ചി. അതിന്റെ നിരീക്ഷണ കവാടം കുട്ടത്തൽ വികസിതമാവുതോടും അതിന്റെ അനേപാഷണ പരിധിക്കും വലിപ്പും ഏഴുന്നൊരും ശാസ്ത്രത്തിൽ പരിവർത്തനങ്ങൾ എഴുപ്പാഴം സംഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പത്രതാൻപത്താം ഒന്താസ്ത്രത്തിലും അതിനും ദ്രോഹവും ഇങ്ങനെയുള്ള അനേകകും പരിവർത്തനങ്ങൾ ശാസ്ത്രലോകത്തു സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സംഭവവികാസങ്ങൾ മനസ്തും അവിവിനെയും ഭോധനെയും അശായ തരവും വിശാലതാവുമാക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതും.

യുദ്ധിയിഡിന്റെ ബീംഗണിതത്തിൽ വന്ന ശാസ്ത്രമായ പരിവർത്തനം ആയുന്നിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മഹനീയമായ സേവനങ്ങളിലെവാനാണ്. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെണ്ണായ അന്തര്വ്വമായ പുരോഗതിയും പദാന്തമവിജ്ഞാനീയം, ജീവശാസ്ത്ര എന്നിവയിൽസംഭവിച്ച മാറ്റപ്രശ്നങ്ങളുമായ കണ്ണടപിടിച്ചതങ്ങളിലും പത്രതാൻപത്താം ഒന്തക്കത്തിലെ ശാ

സുഖിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ പ്രത്യേകതകളാണ്. ശാസ്, ബാഖിതായി, ലോബ്രോവിൾസ്റ്റി, റീഡ്മാസ്, ഫാറണ്ട, മാസ്റ്റ്‌വൈൽ, ഗ്രാൻ്റ്ട്ക്ലർ, വുഹർലെർ, മെൻഡിലീവ്, ഡാർവിൾ എന്നിവരുടെ പേരുകൾ കഴിഞ്ഞ ശതാബ്ദിയിലെ ശാസ്ത്രീയ പരിവർത്തനയിൽനിന്ന് ചരിത്രത്തിൽ ഏററാവു പ്രധാനങ്ങളാണ്.

പദാർത്ഥ ശാസ്ത്രത്തിലും ജീവശാസ്ത്രത്തിലും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള നവീനവികാസം ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തെ ഏറ്റവും ശാശ്വതമായ വിജ്ഞാനപ്രസ്താവാർ മാറിയിരിക്കുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ നുതന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഈന്നതെത്തെ ശാസ്ത്രിന്റെ വികാസത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടു പ്രത്യേക സഹായങ്ങളാണ്.

ആധുനികവര

പാത്മവത്തക്കറിച്ചുള്ള നഞ്ചാട ധാരണക്കൈയും പദാത്മ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം, പ്രഭ്രാജനം എന്നിവ ഒരു സംബന്ധിച്ച നഞ്ചാട വിചാരങ്ങൾ, വിശ്രദാസങ്ങൾ എന്നിവയേയും പാട പരിവർത്തിപ്പിച്ച സംഭവങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ലോകത്തുനായതു 1895-നും 1900-നും തുടർന്നുള്ള കാലാല്പദ്ധതിലാണ്. അതിനാൽ ഈ ദശയിൽ ക്കാണും ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാരംഭം എന്നും പറയാം. ഭൂമി സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഭേദങ്ങൾ കാപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് സ്ഥാപിച്ചതിനും ശേഷം തുരുംതുരും വിനൃപ്പിക്കാമായ, പരിവർത്തനോന്നുവായ കണ്ട്രാപിച്ചത്തങ്ങൾ ശാസ്ത്രത്തിലെണ്ണാണിട്ടില്ല.

സ്ഥാനിതശാസ്ത്രത്തിൽ കുടി താൻ ആവേക്ഷിക സിലാനത്തെ തെളിയിച്ച ഏതുപ്പെട്ടിന്റെ കണക്ക് ചീട്ട് തങ്ങൾ, പൂർക്കിന്റെ മാത്രാസിലാനത്തും, ജോതിശാസ്ത്ര പരമായ ജീവസിന്റെയും എഡിസ്ട്രേറും ചിന്തകൾ, ജീവശാസ്ത്രപരമായിട്ടുള്ള ജെ. ബി. എസ്. മാത്രം യിൽ, കൂലിയൻ ഹക്കസലി, മുതലായവയെടു നവീന തു മാറ്റരി, ചെവറർമ്മേഡ്, റിസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവയെടു ഗന്തി തശാസ്ത്രത്തിൽ കുടിയുള്ള സത്രാനേപശ്ചന്നാല്പരമായി മുതലായവ ആധുനികശാസ്ത്രത്തെ ഏറ്റവും ചിന്താർഹ മായ ഒരു വിജ്ഞാനപ്രസ്ഥാനമാക്കി വളർത്തുന്നും. ഇവയെല്ലാം ചിന്താസരംഗിക്കൈയും അനേപശ്ചന്ന വീഥിക

ഈയും പുസ്തകങ്ങളിൽ നാടകം ചെയ്യുന്ന സാഡുമല്ല. നാടക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭർഖാടമായ സംജ്ഞക്കു മാർപ്പണം വേർപെട്ട് നിൽക്കുവാനു ഇവിടെ നിന്മത്തി ഡാക്ഷി. പ്രചന്നത്തോളം ധാരാത്പ്രത്യേകയും മഹാസ്ഥിലാ അന്നത്തിൽ ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രത്തിനു എത്തു ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നവോ എന്നായും ഇന്നിട്ടും നില്ക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകൾ മുഖ്യനാം ആറിയാൻ തുമിക്കാം.

യുദ്ധത്തിലും ബുദ്ധിയും വ്യവസ്ഥയിൽമായ ഒരു അനോഷ്ഠാനമന്ദോം പാനമഭന്ദോം ഉള്ള നിലയിൽ ശാസ്ത്രത്തെ ഏറ്റു കഴിവുകളെയും കഴിവുകളെയും മനസ്സിലംക്കുവാൻ മാത്രമേ നാടകവിടെ തുമിക്കേണ്ടതുള്ളി. പദാത്മത്തെ സംബന്ധിച്ചു സിലബാന്തം പാടു പരിവർത്തിത്തമായതോടൊണ്ടാം ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഗതിതന്നെ മാറിവിണ്ടതു, സ്ഥലകാലങ്ങളെല്ലാക്കരിച്ചു് നാടക ഗണായിരുന്ന അറിവും വിശപാസനവും മാറി മറിഞ്ഞതപ്പോരി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേക്ക് നാം പുലത്തിയിരുന്ന മനോഭാവത്തിന്റെ മാറരും സംഭവിച്ചു്.

കാണപ്പെട്ടുകയും സ്വീക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന ഒന്ന് എന്ന നിലയിൽ അല്ല പദാത്മം ഇന്ന് പരിഗണിക്കപ്പെട്ട വരുന്നതു്. ഇത്തിടുവരെ ശാസ്ത്രം പദാത്മ നേതു ഇങ്ങനെന്നയാണു് കത്തിപ്പുന്നതു്. ഇന്നാകട്ടെ അതു ‘എന്നെൻഡി’യായി ബോധത്തിന്റെ വ്യാപാരമായി തീനിന്നിരിക്കുന്നു. പരമാണ്ഡ സിലബാന്തത്തിനു് ആധുനിക സയൻസിൽ സംഭവിച്ചു് അത്മാനതരവും അപാനതരവും സ

യൻസിന്റെ എല്ലാ വരക്കുള്ള സംസ്കർഥത്തു കഴിഞ്ഞു. റസ്റ്റിന്റെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ അധികാരിക്കപ്പെടാത്മം ഒരു 'Logical Fiction' (യുക്തിപരമായ വിഭാവന) ആകന്നു. ഈ പ്രസ്താവത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന അതിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഴയ ഭൗതികത്പരത മനിക്ഷകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതിന്റെക്കൂട്ടുമായ ഒരു മതാവ ദോഡായം ജീവിക്കുന്നു, വൈററുമുഖ്യം, എഡിംബർഗം എന്നിവരുടെ വിപ്പലതരവും, അംഗാധതരവും ആയ സിലബാന്തങ്ങളിൽ കൂടി ശാസ്ത്രത്തിൽ തുച്ഛകൾക്കുണ്ടാക്കുന്നതിൽ കൂടി.

1905-ൽ എൻസ്റ്റ് നർസ്റ്റ് വിദേശവിദ്യാത്മായ ആപേക്ഷികസിലബാന്തത്തെ (Special Theory of Relativity) വെളിപ്പേട്ടത്തിനേക്കുളം അതിനേക്കാൾ മഹനിയമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലബാന്തം (General Theory of Relativity) വെളിക്കുവന്നതു് പത്രക്കാലു ത്തിനു ശേഷമാണ്. 1908-ൽ മിൻകോവി സ്ഥലത്തെയും കാലത്തെയും അധികരിച്ചു് നടത്തിയ പ്രസ്തുതായ പ്രസംഗപരമായ എൻസ്റ്റ് നർസ്റ്റ് സിലബാന്തത്തിനുള്ള പ്രത്യേക പ്രാധാന്യത്തെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തു.

എൻസ്റ്റ് നർസ്റ്റ് ആപേക്ഷികസിലബാന്തത്തിൽ കൂടി നാം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രഖ്യാം ജനസാമാന്യത്തിനു് തികച്ചും ഭർഗ്ഗാഹ്യമാകുന്നു. ശാസ്ത്രലോകത്തിനു് ഏറ്റവും നവീനമായ ഒരു വഴിയിൽക്കൂടിയാണ് അതു പ്രധാനമായും വിവരിക്കുന്നതു്. മനസ്സിന്റെ സകല ചിന്താ മണിലങ്ങളിലും പരിപ്പര്വതത്തിന്റെ അംഗാധചലന

അങ്ങളാൽ ന ആപേക്ഷികസിലാന്തത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങൾക്കും സംചൂർണ്ണമായി ഗ്രഹിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള വർക്കോക്കരു വളരെ വിരളമാണോ് തെളിഞ്ഞു കഴി എത്തിട്ടുണ്ട്. അതു അനുഭവാളം മഹാശ്വർവ്വലിയേയും അവന്റെ സഖായ്യുംബോധ്യത്തെ (Aesthetic feeling) എം സുക്ഷേപിക്കുകയും അവയുടെ ആഗാധതയും വിശദം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു സ്ഥലിൽ പ്രചന്ന ശരീരത്തെ വിവരിക്കുന്നതു നൃത്യംന്റെസിലാന്തത്തിനും നേരെ വിപരീതമായ സ്പിലാന്തത്തിൽ കുടിയാണോ്. നിരാ ത്രായമായി, കേവലമായ ഒരു ധാമാത്മ്രം (ബാഹ്യമായ) നിലനിൽക്കുന്നവുന്ന സാധാരണലോകം വിശ്രപസിക്കുന്നു. ഈ ധാമാത്മ്രം നജ്ഞകു ഇന്ത്രിയലോകത്തിനും മാത്രം ദിവ്യിപ്പുട്ടുണ്ട്. പ്രതിഭയും സംബന്ധിച്ചു നജ്ഞകു എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളിൽ നജ്ഞകു വ്യക്തിഗതമായ ആഗ്രഹങ്ങളാണോ് പ്രതിഭയുണ്ടാക്കു മരുന്നാനിനേയും അതശ്രദ്ധിക്കാതെ മരുന്നാനിനോടും ബന്ധമില്ലാതെ വാർത്തിക്കുന്ന ഒരു നിയമപലതിയാണുന്നതോ് സാമാന്യലോകം വിശദിച്ചു പോകുന്നതു്. എന്നാൽ ഒരു സ്ഥലിൽനിന്നും വീക്ഷണം അനുസരിച്ചുനോക്കിയാൽ ബാഹ്യപ്രചന്നം ഇന്ത്രിയാവലോകന (Sense preception) തതിനും ലഭിക്കുന്ന ഒരു വെള്ളിപ്പാടല്ല. അതു് അതിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നവരുടെ അതുരംഗായ അനുഭവങ്ങളിൽ ഒരു അനന്തരമലമാണോ്. പരപ്പുരം ആപേക്ഷികമായിരിക്കുന്ന തേതിക പ്രവസ്ഥകളെ ഉംകൊള്ളുന്നതു പാഠത്തിക പ്രചന്നമാകുന്നു. ഈ സംഗതി ശാന്തിയും പരിഹരിക്കുന്നു എങ്കിൽ

പ്രശ്നമാണ്: അതിനാൽ പംത്മവിജ്ഞാനിയായി തിരിച്ചു വിനാവിഷയം സ്വീകരണാതു ഗണിതശാസ്ത്ര മാക്കും. സത്യത്തെ തെളിയിക്കുവാൻ ഗണിതശാസ്ത്ര തിരിച്ചു മാത്രമെ കഴിക്കുള്ളിട്ടും വേഗം എന്നും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രത്തയും തത്പരജ്ഞാനിയത്തയും സാഖ്യാദി വിനിക്കുന്ന ഒരു വിജകൾ എന്നും സിലാന്തത്തെ പരാമർശിച്ചു് പറയുന്നതു കേരക്കുക. “അമാത്മത്തിഭൂതി പ്രപഞ്ചം എൻ്റോരേ നിന്റോരേ ആയ പ്രപഞ്ചമാണ്”. എൻ്റോരേ നിന്റോരേ മറ്റൊരു അപേക്ഷാ അല്പാത്തതായ ഒരു പ്രപഞ്ചമില്ല. ഇങ്ങനെ ചുള്ളി ഒരു പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ അല്പിക്കുത്തെ സാഖ്യാദി ചു് നാം ആദ്യാദിക്കുന്നോരും അതു ശാസ്ത്രത്തിനു് പിടിയിപ്പാതെ ഒരു സ്ഥാപ്താദികമാണോ കാണും. ഇങ്ങനെ ശാസ്ത്രം നമ്മുടെ തത്പരജ്ഞാനിയത്തിലേക്കു കടക്കാതിവിട്ടുന്നു.”

എൻ്റുണ്ടിന്റെ ആദ്യക്ഷീക സിലാന്തം ഭൗതിക ശാസ്ത്രപരമായ മാത്രമല്ല ഉട്ടിപ്പിപ്പിക്കുകയും നവീനമായി നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു്. സമൃദ്ധയതരും, തത്പരതാനിയം എന്നിവയുടെ ഗതിയെ പോലും അതു നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ജ്ഞാതിസ്ത്രാസ്ത്രത്തിലും പ്രാതമ വിജ്ഞാനിയത്തിലും ആദ്യക്ഷീക സിലാന്തക്കിനാളും ബലവത്തായ പിടി അവയെ എൻ്റുണ്ടിന്റെ നേരു തിരിക്കുക ശുചിചെയ്യുന്നു. ചുരുക്കിത്തിൽ ഇന്നത്തെ മനസ്സുവിജ്ഞാന

ഡാക്യുലതിലെ ഏറ്റവും സച്ചാതവും സദജപ്പലവും ആയ
അന്തിമപ്പത്തൊമ്പിടാണ് “ആദ്യപരസ്യിക്കപിലാനും പരി
ലസിക്കുന്നതു്. സമരോവ (Parallel lines)കൾ സമരേ
ബക്കളായിരിക്കുവെ തന്മിൽ കുട്ടി ശ്രദ്ധമെന്നും നേർവരകൾ
നേർവരകളായിരിക്കുവെ വുത്തതിൽ സഞ്ചരിക്കുവെന്നും
എൻസ്റ്റിന് തെളിയിക്കുവോരു നമ്മൾ വിസ്താരിക്കുന്നു;
അവരുടേപാഠം. സ്ഥലം പാരിമിതിയോടുകൂടിയതു
ബന്നും പാശ്ചാത്യരം കലന്തിരിക്കുവയ്ക്കാണ് സ്ഥലകാലങ്ങൾ
എന്നും (Space and time) അദ്ദേഹം പഠിപ്പിക്കുവോരു നാം
ഇതുവരെപരിച്ച ശാസ്ത്രത്തിലെ പലിയവലിയപാംശ്വങ്ങളും
ജീവാ അഭ്യാസജീവിലങ്ങളാണും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ദോക്കാരു പാത്രങ്ങളുടേക്ക് മാത്രമേ എൻസ്റ്റിന്റെ സി
ലാനാത്മ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുള്ളതുവെന്ന 1919ൽ
ദേശ പ്രസ്താവം പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. അതിനും ശേഷം ഇതു
പാത്രങ്ങൾ ആളുകളിൽ ആക്ഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലാ
നത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിവരണം ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിക
ക്കിപ്പുന്നും ഒരു എത്രിൽ പ്രസ്താവം പരക്കുന്നായി. .
അലസന്നായ രഹംക്ക് എൻസ്റ്റിന്റെ സിലാനത്തെ
മനസ്സിലാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം, അതിനെ അധികരിച്ച് വാല്പ
ഞായായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിക്കുവല്ല. പത്തൊ പതിനു
മേം കൊല്ലം തുടരെ ഗന്തിതശാസ്ത്രം പരിക്കുകയാ
ണുന്നാണു്. ഏറ്റവും മുമാനിക്കുമാരായിട്ടുള്ള വരുടെ
അഭിമതം, എൻസ്റ്റിനെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലാ
നത്തെയും സംബന്ധിച്ച് രസകരമായ അനേകക്കും കമകൾ
പല രാജുത്തിലും പരയാറണ്ടു്. ചിന്തകന്മാക്കം പണ്ടി

തന്മാർക്കം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കം ഒളുപ്പേള്ളിനെന്നാൽ അങ്ക
ഷ്കമായ ഒരു വിശദമില്ല. അവബന്ധം വിജ്ഞാനമന്മായ
ലഭാത അദ്ദേഹം അനുഭവത്താളം പരിവർത്തിപ്പിക്കും വി.എ
സിപ്പിക്കും ചെല്ലു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ലോകത്തിൽ
നൊം കിട പാശിനമാരക്കേയും വിനുകമാരക്കേയും
തത്പരജ്ഞാനികളുടെയും ഗവന്റിൽ പെട്ടു ബന്ധാൻ
ധോരണുൽ എറാവും ഇഞ്ചുപ്പേച്ചു തുടക്കെടുക്ക് ഒളുപ്പീ
നേരതാഭന്നും ഒരു അമേരിക്കൻ പത്രം അയച്ച ചോദ്യ
തനിന്മരഹപടിയായി പറഞ്ഞിട്ടുള്ള രാമ്യയിൽ വരുന്നു.

1928-ൽ ഒളുപ്പീൻ രോഗബാധിതനായി കിടപ്പിലാ
യാദ്ദോരി സൃഷ്ടാക്കിലെ ലോക വിവ്രാതനായ ഒരു ഭിഷ
ഗപരൻ ലോക വിവ്രാതനായ ആ രോഗിയെ ചികിത്സി
ക്കാൻ ജമ്മനിയിൽ വരികയുണ്ടായി. ഒളുപ്പീനെ പറ
തന്ത്രക്രിയപ്പെടുത്തുകയും സഹജിനാശവാൻ വേണ്ടിയാണോ അ
ഭിഷഗപരൻ തുറിഅംഗൾപത്ര വിനോദ കമക്കരി മന്ദിരം
പഠിച്ചിരുത്തുന്നതനും വിചാരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഏന്നാൽ
ആ ഭിഷഗപരൻ അതിനെപ്പറ്റാറി ഇങ്ങനെ പറയുകയു
ണ്ടായി. “തൊൻ എന്നെ സംരക്ഷിക്കവാനാണ്” അദ്ദേഹ
തനിന്മരഹപടിയാണ് കമക്കരി പാശരൂക്കാടക്കുന്നതും. അദ്ദേഹം
എന്നോടും പല ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചു. എൻ്നുറ അം
ജതതകൊണ്ട് തൊൻ അനധാരിച്ച നിന്മധോധായി. അം
ദ്ദേഹം വിനോദം ഇഞ്ചുപ്പേച്ചുവെന്നും തൊൻ അറിഞ്ഞ
ഡ്രോരി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചോദ്യങ്ങളെ നിർത്തുന്നാൻ

ഞാൻ കമക്കി മനഃപാഠം പറിച്ചു്.” 13. കാർ വി. വാൻ അൻഡാ (Carr V Van Anda) എന്ന പ്രശ്നം അമേരിക്കൻ എയിറ്ററാബം എന്റെ ലഭിതമായി ബഹുജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പരിചിതനാക്കിയിട്ടുള്ള വരിയാണെന്ന് ഒരു കാലത്തു എന്നാവും പത്ര ജാസ്തിക ഒരു പ്രധാനതൊഴിയിൽ എന്റെ ലഭിതമായി അദ്ദേഹ തതിന്റെ ചീക്ഷണങ്ങളെല്ലായും അധികരിച്ചു് എഴുതുകയായിരുന്നു.

കാപ്പർസിക്സ്, റലീലിയോ, ഗ്രൂട്ടൻ, ഡാർവിൻ എന്നിവരെക്കന്നു് നാം എന്റെ സഖിപ്പിക്കേണ്ടു നമ്മക്ക പരിചിതമാവുണ്ടാണെന്നും മന്ത്രപരംത്വത്തിനെ അപേക്ഷിച്ചു് എത്രയും വൃത്രാസ്സും വിസ്താരവും അതുനുണ്ടാണെന്ന്. സ്ഥലത്തെയും കാലത്തെയും കമ്മറി വേർത്തിരിക്കുക എംബല്പുമണ്ണും അവ പരസ്യമിളിത്തമാണെന്നും ട്രാൻസ്, വത്തമാനം, ഭാവി, ഇങ്ങനെ കാലം വിജീക്കാപ്പെട്ടാണെന്നതെല്ലും തെളിയിക്കുന്ന ആപേക്ഷിക സിലബാന്തത്തെ കവിത്ത പരിവർത്തനോന്നുവുമായ ഒരു പരിജ്ഞാനം ഇതുവരെ നമ്മക്ക ലഭിച്ചിട്ടില്ല. 1915-ൽ എൻ ലൈൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലബാന്തത്തെ വീണ്ടും വിചുലപ്പെട്ടതിന്റെപ്പോരം (Spelling) വളരെക്കുറച്ചിയാണെന്നും സ്ഥല വിസ്തൃതിയെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അപേക്ഷാം അപൂർണ്ണമായിട്ടുള്ളതാണെന്നും നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഇന്നു തന്റെ കോട്ടകളും സംബന്ധിച്ച്
സർ ജഹിസ് ജീൻസ് ഇങ്കരൻ ചായും. “പുതിയ
Quantum mechanics നേരം വിശിഷ്ട അഭിനേരം രാ-
വഞ്ചായി അറിയപ്പെട്ടുന്ന Wave Mechanics നേരം തു-
പവൽ കാരണം(1926)മാണ്” ശാസ്ത്രത്തിലെ ഏറ്റവും
കുറവില്ലത്തെ കണക്കുംപിടിച്ചതോ.

1926-വരെ പ്രചാരം എന്നതു അംഗത്വിക്ഷയിൽ
വ്യച്ചീളകാണ്ടിക്കണ ഒരു കൂട്ടം ഭൗതികപ്രസ്തുതാ-
ബന്ധം ശാസ്ത്രത്താർ ശാസ്ത്രിച്ചിരുന്നു.

ഈ അഴുത്തപ്പറ്റി വിശിഷ്ടച്ചുള്ള എപ്പാവദം
1913-വരെ മാറ്റിക്കാഡിയ അംഗങ്ങൾ നിശ്ചിതമായ നാ-
യമങ്ങൾക്കു വിധേയമായി സ്ഥലത്തിൽ സംബന്ധിച്ച്
കാണിക്കണമെന്ന് സംഖ്യിച്ചിരുന്നു. ഈ നിശ്ചയം
നിരാകരിക്കപ്പെട്ടെന്നുള്ളിട്ടിരാം “ശാസ്ത്രത്തിൽ ധ്യാനം
പുരോഗതി സംഭവിച്ചുതുടങ്ങിയതു”. 1913-ൽ കോപ്പൻ
ഹാഗെനിലെ ബോഹർിന്റെയും 1917-ൽ ഐൻസ്റ്റീൻ
നേരം പത്രവേക്ഷണങ്ങൾവഴി മഹത്തായ പുരോ-
ഗതി കണക്കുംപാറി.

ബോഹർിന്റെ കണക്കുംപിടിച്ചത്താൽ പഠാത്മത്തി
നേരം നിരന്തര ചലനത്തെസംബന്ധിച്ച് അതുകൊണ്ടും പ-
രിത്രുക്കത്തായി. മഹയൂജനിച്ചുള്ള എലക്ട്രോൺ തു-
ടവിച്ച് സ്ഥലത്തിൽ രീതിയുള്ളിന്ന് മരറാരിട്ടേതുക്കു-
ക്കാതിച്ചുകാണിക്കുയാണെന്ന് ബോഹർ അനുഭാവിച്ചു

നാഥകൊല്ലുപ്പദരിക്ക് "ശ്രൂശം നിഖിതമായ നിയമത്തിന് വിധേയമായിട്ടാണ് പദാർത്ഥങ്ങൾ ചലിക്കുന്നതെന്ന് അ ഭിന്നത്തെ ഏറ്റവും ഒരു ഭാഗിക്കുന്നുണ്ട്. എലക്ട്രോൺ എന്ന ക്രികോളിക്കൽ ഡാന്റിന്റെ കുറവായിരുന്നു നിഖിതങ്ങായ അതു ഒരു നിയമ ഒരു രാത്രിയല്ല തെളിഞ്ഞിക്കുന്നതെന്ന്" അദ്ദേഹം അഭ്യന്തരാസംഭവിക്കുന്നതെന്ന് അദ്ദേഹം സഹായിച്ചു. വൈദ്യുത വ്യാപാര(Radio activity)പരമായ പ്രതിഭാസങ്കളിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിയമങ്ങൾക്കും ചലനങ്ങൾക്കും ഒരു ഫോർമാൾ തെളിവുകൾ കാണുവിട്ടിട്ടിട്ടുള്ളതിനാൽ ഏറ്റവും ഒരു നിഖിതമാണ് അദ്ദേഹം സഹായിച്ചും തിരസ്തമല്ല.

വിപുവകരമായി തോന്നുപ്പെട്ടുന്നതാണെന്നിരുന്നാലും ഇവകു ആഗ്രഹങ്ങൾ കൂടുതൽ കൂദപ്പുണ്ടായാൽ തരം വൈദ്യുതവ്യാപാരത്തെ വിവരിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു. ഈ വിവരങ്ങളിൽ പുതിയ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കും അവതരിപ്പിക്കേണ്ട അതുവശ്യമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെയുള്ള പംല ആഗ്രഹങ്ങളിൽ മുത്തിമസപ്പാവത്തോടുകൂടിയതാണ്. എത്തെപിഷയകമായ സിലബ്രം സംതൃഷ്ടിയെ ഇനിപ്പുണ്ടാക്കാൻ കഴിയാത്തവെന്നും മുത്തിമവും അയയ്മാത്മവുമാണെന്ന് പല ഭാഗികശാസ്ത്രങ്ങളുമായാൽ വിവരിച്ചു.

ഈ അവസ്ഥയിലാണ് 1926-ൽ ഡി. ഭ്രോഗ്ലി (De Broglie)യും ഷുറോഡിനജെറം (Schrodinger) പുതിയ Quantum Mechanics- അവതരിപ്പിച്ചതും. ഭോഗ്ലിന്റെയും ഷുരുന്തിന്റെയും പുതിയ സിലബ്രം

അളളിൽനിന്നും മാത്രമല്ലപ്പറ്റുക്കൊണ്ടു എഞ്ചീനീയർ കുറഞ്ഞു അനുഭവിച്ചു. അതിനുശേഷം പ്രപഞ്ചം അഥവാക്ഷേത്രത്തിൽ ഒരു സമാധാനമാണെന്നുള്ള ഗണനകൾ സപീകാര്യം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിത്രതിൽവരാത്ത Wave-Particles എന്നും ഒരു സമൂഹമാണോ പ്രപഞ്ചം എന്നോ സിഖ്മാന്തികക്കെല്ലാം.” 14

രഹസ്യങ്ങൾക്ക് ആദ്യോക്കുചികൻഡിലുണ്ടായും മാക്സ് ഫൂൾക്കിൻറു മാത്രാസിലുണ്ടായും Quantum Theory പ്രഭാവിപ്പിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചവിനും പദാർത്ഥവിജ്ഞാനിയുടെ നിന്നും ഏറ്റവും നവീനവും വിപുലവും ആയ ഒരു ശയങ്ങളേയും ബോധവേദ്യമാണോ സ്ഥാപിക്കുന്നതും.

സ്ഥലകാലങ്ങൾ ഓരോ നിരീക്ഷകൻറും മനോഭാഗങ്ങൾ വരുത്തിയാണോ ചെയ്യുന്നതും. പദാർത്ഥങ്ങൾക്കും സംഗതികൾക്കും ഉള്ള പരസ്യരം സംബന്ധം മാത്രമേ വീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടാണ് കൂടിക്കയുള്ളത്. പരിമാണങ്ങൾക്കും തോതുകളിലുംപും ആദ്യോക്കുചിക്കെല്ലാക്കുന്നു. നിരീക്ഷകനിൽനിന്നും നിരാത്രയമായി യാതൊന്നുമില്ല.

പ്രപഞ്ചസംവിധാനത്തെ സംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ യാത്രകിവിവരങ്ങളിൽ ഒരു ദശയേ അവസാനിപ്പിച്ചതും മാക്സ് ഫൂൾക്കാക്കാൻ. അംഗീഡൈത്തിന്റെ കണ്ണുപിടിത്തം ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ വിവരണാത്മീതമായ ഒരു ചേതനയേ ആവത്തിന്നുംനാംചെയ്യു. തേജസ്സും (Radiation) ത്രിന്റും സിഖ്മാന്തങ്ങളിൽ മാക്സ് ഫൂൾക്കാക്കാൻ.

14. James ... Scientific Progress (Sir Hally steuart Lecture).

எக்ஸ் வடத்தியமாரங் காஸு தின்ற பல தீவிரமான அலேயுட திட்டங்களுடையும். ஏற்கால்ஜியூட் எரிவாயும் செரிய பரிமாளத்தினால்" கபாள்டா (மாது) என பால பூட்டுவது. இப்பொன்று காரோமாது யுடை புஸ் ராமான் புகாரத்தின்ற புவாஷ்டை ஸ்திரைன்று.

ஜயிஂஸ் ஜில்ஸ் மாக்ஸ் பூந்கின்பூரி இ ணாகென பரவுன்.

"பத்தால்பதாம் குதாஸ்தின்ற அன்றுவட தித் கரியாய Molecules, atoms electrons ஏ னிவாயுடை வூபாரசுவை ஸஂவயிடி பரிகவான ஹூ ஸாயுத கெவான. பத்தால்பதாம் குதாஸ்தின்ற வில களத்திட்டத்துவம் (Radiation, and Gravitation)நட்டுவான் கடினது. யா ணிகவூபாவுாகத்தின்ற உலும்புவை காஸு வாழ்தினி கூன். ஏனால் நூட்டின்ற வினக்கையோ Bach என்ற விகாரணவையோ மெங்கேர் எரிஜ்லோவின்ற வினேதாஜிவாக்கையோ உலூபிப்பிக்கெத்துவெண்ண் கை யறும் கின்மிக்கைப்பூட்டுவதைப்பெற்றேன்" தத்பாதை கர அன்பூஷ் வாதித்தினா: கை மெழுக்குதிரியுட புகாரதை புகாரதைப்பிப்பிக்கவான் கை யறுத்தின் கடிகயிச்சூன் காஸுத்திலை ஸாமாங்குவுலிகர வி ரப்பிடிவார். அங்களினிரிக்கையோர், ரேஜ:புஸ்ரதை ஸஂவயிடி விலப்பிதிலாஸ்துக்கால் "மாக் ஸ் பூந்க்" என ஜ்ஞமால் காஸ்தைக் கொள்கூவா விவரங்கள் யாறுகவூபாவுாகதை பூண்மாணு வளையிடு. அநே

മന്ത്രിൻറെ വിവരങ്ങളുടെ പദാവാ അത്യാഗ്രീകമായി അനുവദന മാത്രമല്ല, ധാന്തികമായ വിചാരണത്തിലും ഡാക്ടറുമായി യാതൊരു ബന്ധവും ഇല്ലാത്തതുമായിരുന്നു. പ്രധാനമായി ഇക്കാരണത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിൻറെ വിവരങ്ങാം വിശദം ക്ഷപ്പെടുകയും എതിർക്ക്ഷപ്പെടുകയും പരിഹസിക്കപ്പെട്ടു കയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഒപ്പിൽ അതു ശരിയാണോ? വിജയകരായി തെളിയിക്കപ്പെടുകയും ഇന്നതെത്ത് പദാ ത്വംശാനുഭ്രതിൻറെ ഏറ്റവും പ്രധാനസിലും തദ്ദേശി വോന്നായ മാത്രാസിലും തമായി പരിപൂശ്യമാക്കയും ചെയ്തു. സയൻസിലെ ശാസ്ത്രീയഗതിൻറെ അടിത്തിയേയും പുതിയ ദാരംബ പ്രാരംഭത്തെയും അതു പ്രഖ്യാപിച്ചു” 15 ചൗക്കിന്റെ മാസ്റ്റോപ്പാക്കിനെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ പറയുന്നു.

“എനിക്കെ തീച്ചുജാട്ട്; ഡയാജനിസിൻറെ പീഈ ക്ഷമായി ചററിത്തീരിയുന്ന എൻ്റെ ബാലിശമായ പ്രശ്നത്തിനെ നോക്കി മാസ്റ്റോപ്പാക്കു പരിഹസിക്കുമെന്നോ. കൊള്ളിം ഞാനെന്തിനും അദ്ദേഹത്തിൻറെ വലിപ്പത്തെപ്പറ്റി പറയുന്നു? എൻ്റെ ഉറപ്പിച്ചു പറയൽ അതിനാവശ്യമില്ല. അദ്ദേഹത്തിൻറെ പ്രവർത്തനം ശാസ്ത്രീയപുരോഗതിക്കു എറബ്യും സംശയകമായ ഒരു അഭിനിവേശം നൽകിയിരിക്കുന്ന ഒരു ക്രാനം ഓഗ്രികൾാനും നീലനില്ക്കുമ്പോൾും അദ്ദേഹത്തിൻറെ അതശയങ്ങൾും ഫലവത്താക്കിരിക്കും.” 16

15 4 James Jeans ... Mysterious Universe.

16. Einstein ... Preface to the Where is science Going P 14

ശാസ്ത്ര നാട്ടിന്റെ അളളിവുകളിൽ കണ്ണക്കുകളിൽ

മുൻമിശ്വദേശം ജീവന്മേഖലയിൽ, ഉല്പത്തിയെപ്പറ്റി ശാസ്ത്ര നാട്ടിന് ഇന്നവരെ കൊണ്ടുമായ യംതൊരവിലും നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. എന്നാൽ നബ്രാ എത്തുവും പ്രചാരം തന്ത്രിപിശ്വക്കുമായി ശാസ്ത്ര നാട്ടിന് അനുനാസിലുമായ പല വീവരങ്ങളിൽ വിവരങ്ങളും നടക്കുന്ന നൽകവാൻ കഴി എത്തിട്ടണാണ്.

എല്ലാശാസ്ത്രം, പദാർത്ഥശാസ്ത്രം, ജ്യോതിംഗ്രാഫി, ജീവശാസ്ത്രം എന്നിവ ത്രിഗ്രാഹങ്ങളും ഇതരഗ്രാഹങ്ങൾ എല്ലാം അവയിടെ സ്ഥിതിഭേദങ്ങളും അധികരിച്ചും ശാസ്ത്രം സംബന്ധിച്ചും പ്രയോജനപ്രദവും ഏതു പല വസ്തുകളിൽ സ്ഥിതിവിവരങ്ങൾക്കും നടക്കുന്ന സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കണ്ണക്കളിൽ പലതും ബുദ്ധിപരമായ അല്ലെങ്കിലും അവയെ നാം വിഗണിക്കണില്ല.

അശോകാധിരം ലക്ഷ്മി സംബത്സരങ്ങളെ കടന്ന് ചിത്രാക്കുന്ന പ്രോവസാ നടക്കുന്നതിനിന്റെ ഉല്പത്തി കാണബാൻ. ലോകോൽപ്പത്തിയെ സംബന്ധിച്ചും ശാസ്ത്രം കരുംജിച്ചിട്ടിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളും വിശദതാനാവും മഴക്കെ എത്തു കാണിക്കുക ഇവിടെ സാല്പ്രമല്ല.

സൂര്യനക്ഷത്രങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നും നാം നിവസിക്കുന്ന മുൻ എത്തുവോ ചെടുതാനോന്നു കു

ബാം. വിശാലമെന്ന് നാം വിസ്തൃതമേഖല വിളിച്ചുപറയുന്ന ഭ്രംജയലം നക്ഷത്രങ്ങളുടെ മൺവിൽ ഒരു യൂണിപ്പോലെ ചെരുതാണെന്ന് വജ്ഞോരി ഭ്രമിയുടെ അവധി എത്താണെന്നാലോവിശക്ക. ഭ്രമി മൂന്ന് അവധികൾ മും പിച്ചുതു അനേകായിരം യൂഗങ്ങൾക്കാണൊരാം. നിശ്ചിയമായി കിടന്നിരാന അതിന്റെ ഒരു കാലത്തെ അവധി സ്ഥാപി മുന്ന് നമ്മുടെ പിഭാവനാം ചെയ്യാൻപേണ്ടും സാധി ക്കയില്ല. അതുകൊണ്ട് അതിന്റെ ഒരു ജീവജാന്മാരം മാത്രം അതുകൊണ്ട് ജീവനേയും സംഖ്യയിച്ചു അക്കുങ്ങലും കൈപ്പുറിഞ്ഞം ചുതിച്ചുകൊണ്ടും അനേപജ്ഞിച്ചു കൊണ്ടു മിരിക്കുന്നു.

അംഗപത്രഉക്കിടാലും കൊണ്ടാണ് കയ്ക്കരി അതിന്റെ മുന്നാതെ അവധിക്കിലെത്തിയതെന്ന് മഹാ സദി പ്രസ്താവിക്കാം. എതാണ്ട് ഇതുജും കാലം വേണ്ടി വന്ന മുത്തികക്ക് മുന്നാതെ വളർത്തിലെത്തരുവാൻ എന്ന് ശാസ്ത്രം നിശ്ചിയിക്കുന്നു. അതുവിസ്തൃതരം മുന്ന് കാണ. പ്രേക്ഷന വിധം ത്രാവാതാം മുഖിക്കവാൻ വേണ്ടിവന്നി കൂടി സമർപ്പാസ്ത്രങ്ങളുടെ കണക്ക് നമ്മുടെ അനുഭവപര തന്ത്രങ്ങളും. ‘എങ്ങനെ’ ‘എന്തിന്’ ‘എദ്ദോരി എ നീ ചേംബ്രങ്ങൾ ചോലിച്ചുകൊണ്ടപ്പോതെ നമ്മക്ക് ഭ്രംഗാള ചരിത്ര വായിക്കാൻ കഴിക്കില്ല. അതുകൊണ്ടും ലക്ഷ്യം കൊ സ്ഥാപിക്കുക്കു മന്ത്രാണ്ട് ജീവജാനാധ്യതെന്ന് സർ ആർ ആബോധിയും ഗീക്കിയുടെ കണക്കിനോട് സർ വിലപ്പം താംസൻ (കെത്തവിന്റെ പ്രഭ) യോജിക്കുന്നു. രണ്ടായിരത്തി നാലുതുലക്ഷ്യം കൊല്ലിം കൊണ്ടാണ് പാരകരം മുന്നാതെ

അവധിലെത്തിയതനാം” സർ ചാറ്റ്‌സ്‌ലയർ അംഗമാനിക്കുന്നു. ഭൂമിയുടെ എത്ര ചുരുളും പതിനായിരം ലക്ഷ കൊല്ലുങ്ങളാണോ ശാസ്യം നിശ്ചിയിക്കുന്നു.

ഗോളപ്പുജ്ജീവഹപ്പുറാവി പുരാണത്തിലും മാസങ്ങൾ ഒരു ക്രമപ്രക്രമിയിട്ടുള്ള കമകളും ആദിസ്ഥാനരഹിതവും സത്രവിജയം ആയ കടം കമകളാണെന്നോ ഇന്നത്തെ ശാസ്യം പരിപ്പുച്ചുകഴിംണ്ടു. പുരാതനൻ ലോകാർത്ഥ ത്വിശൈലപ്പറ്റി പുലത്തിയിൽനാം വിശ്വാസങ്ങളുടെ സ്വീകാര്യത്വം ആയുന്നിക്കശാസ്യം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു.

60,000,000 കൊല്ലുങ്ങൾക്ക് മുൻപ് നമ്മുടെ പുഞ്ചികമാർ മുലകട്ടിച്ചു വളിയുന്ന ജന്മക്കൾ ആയിരുന്നു. 300,000000 കൊല്ലുങ്ങൾക്ക് മുൻപ് അവർ കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജന്മക്കൾ ആയിരുന്നു; 500,000000 കൊല്ലുങ്ങൾക്ക് മുൻപ് സ്രീഭൂക്തിരുടെ ലക്ഷ്യനാൽത്തില്ലെങ്കിൽ മത്സ്യങ്ങളായിരുന്നു. പതിനായിരം ലക്ഷം കൊല്ലുങ്ങൾക്ക് മുൻപാണോ ഭൂമിയിൽ ജീവൻ ഉണ്ടായതു്. ഏണ്ഠപതിനായിരം ലക്ഷങ്ങൾ പരം കൊല്ലിം വയസ്സു് ഭൂമിക്കണായിരിക്കുന്നില്ലെന്നോ ജ്ഞാതിപ്ര്രാണ പരമായ തെളിവുകൾ കൊണ്ടു് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ക്രേഖാളവിജ്ഞാനിയം

ക്രമി അഞ്ചില്ലറ ഇന്നതെന്തെ അവധിയാലും ഒരു ക്രമാർത്ഥം പോലെ വോദ്യത്തിനും ക്രാന്റുചിൽഡിനും ഉത്തരാ പാശ്ചാത്യ തുച്ഛിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്രപ്പതിരെയ സം ബന്ധിച്ച തന്റെ വിശാല പഠനങ്ങളിൽ അരങ്ങേപ്പണം ആ ഗവേഷണങ്ങളുടോടൊക്കെയോളം ശാസ്ത്രജ്ഞത്വം വിജ്ഞേന്ത ധമായ പല തീരുമാനങ്ങളിലും എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രത്തി വസ്തുശാസ്ത്രത്തെ സ്വന്താവത്തിലും ഉപ്പുത്തിയേയും അ വൻ അതാരാജ്ഞാം. അഗ്നി, വൈദുതി, വായു, മുത്തപ്പാത്മ ക്ഷയം എന്നിപ്പാശട തു പാന്താം പാശ യും പരിവർത്തനതെന്തെ യും അവൻ പാരിഷ്കാരം. അഗ്നിപാശ്ചത്യദിശ, ക്രതലം ദിശ ഉയർത്തി, താഴീ, പാറ കാം, ജലാശയങ്ങൾ, മഹാസുഖം, കാരം, മഴ, മാനസി, ഉജ്ജ്വല, ശൈത്യം മതലാ യവജീവം ഘൂർജ്ജ ഗമിഞ്ചിക്കുറിലേക്ക് അവൻ വരിത്രഭാസ്ത്രം ക്രമീകൃതി ഗമിക്കാം. ക്രമിയുടെ ഉപരിതലവിന്റെ അത്രിമപ്രതിയെ അവൻ കണക്കുപിടിക്കാം. തൽ ഫല മാറി നിരന്തരപരിവർത്തനത്തിന്റെ നിയമത്തെ അവൻ മനസ്സിലാക്കാം. തന്റെ പാന്തിനിലം ഗവേഷണത്തിനും വിയേയമായ രാഖരാ വസ്ത്രവിശേഷങ്ങളും അവധിയാന്തരം ത്രിപാന്തരം, എന്നിവയിൽ തുടർന്തെ കടന്നും അവൻ ക്രമിയുടെ പരിവർത്തനതെ വിവരിക്കാം. ജീവന്റെ എവിടെ നിന്നും വന്നു, എത്രത്തിനും വന്നു എത്രപ്പോൾ വന്നു എത്ര എവാലു ക്രമാക്കുക്കുന്നും നിയമിത്തവും അതു ഉത്തരം നിൽക്കാൻ ക്രമിജ്ഞനിയക്കുക്കും കഴിയുന്നില്ലെന്നും ഇത് വിഷയത്തെ

പുറവിയഴി തങ്ങളുടെ അംശത്തെയെ അവൻ ഏറ്റവും പറയുന്നത് എപ്പോൾ മുതൽക്കൂട്ട് പരിവർത്തനം തുടങ്ങി, അബ്ദുക്കിൽ ലോകം ഏതുകാലം മുതൽക്കൂട്ട് ആരം ഭേദനാ എന്ന് സംശയാനീതമായി പരിയുവാൻ ശാസ്ത്ര തത്തിലും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ഭ്രമിയുടെ പ്രായം 200 മുതൽ 270 വരെ ലക്ഷ്യം കൊണ്ടുങ്ങളാണോ പത്താൻവരും ശതകത്തിലെ ശാസ്ത്രീയഗവേഷകമാരായ ലാർഡ് കെൽവിൻ, മാം ബോർഡ് മുതലായവർ ഓബിപ്രായപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇവരുടെ പഠനം അനന്തരകാലത്തെ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പരയുന്ന കണക്കും ഇതിൽ കൂടുതലാണോ. 2500 ലക്ഷം കോ ലിംഗാണോ കുർക്കേണ്ട പ്രായമെന്നോ രണ്ടിലധികം പ്രായം 15000 ലക്ഷം കോലിംഗാണോ. ഭ്രമിയുടെത്തു 40, 000 ലക്ഷം കോലിംഗമെന്നോ കണക്കുക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

ഭ്രമിയുടെ തെക്കേ അററിത്തുനിന്നും വടക്കേ അററം വരെ ഒരു വരവരച്ചാൽ (യുവരേവ) അതിനേരു നീളം 7,9000 മെല്ലായിരിക്കും. ഭ്രമിയുടെപ്പറ്റി നമ്മക്ക പരിമിതമായ അറിവേ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടില്ല. ക്രൂക്കവ്യത്താൽ ഫലം സംഗ്രഹിക്കും ഭ്രമിയുടെപ്പറ്റി അനന്മാനിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. രണ്ടായിരം മെരീൽ മുരം ആഴത്തിലേക്കും പോയാൽ നാം ചെന്നുത്തുന്നതും ഉള്ളകിയ ഇരുപ്പും ലോറ്റത്തിലുായിരിക്കുമെന്നോ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പരയുന്നു. ഭ്രമിയുടെപ്പറ്റി ടാറയും ബോർഡ് അതിനേരു അന്തരീക്ഷത്തെ

വിട്ടുകള്ളാൻ പാടില്ല. തേങ്ങാതരംഗങ്ങളുടെ പ്രതിഫലന തിണൻറു കാരണം അന്നത്രീക്ഷത്തിൽനിന്റു ചില ഭാഗങ്ങളും സ്ഥാനം ഇരുപ്പെട്ടുണ്ടായ ചില ശാസ്ത്രീയഗവേഷണങ്ങൾ തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുപരും അധിപത്യത്വവും മെരു ഉയരത്തിൽ എത്താറ്റംമായ തേങ്ങാതരംഗങ്ങളും ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനാർ കണക്കിട്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. 90 മുതൽ 250 വരെ മെരു ഉയരത്തിൽ വേരൊരുത്തരം തേങ്ങാതരംഗങ്ങളും ഉണ്ടുണ്ട് തെളിവെടുത്തിരിക്കുന്നു.

ജ്ഞാതിപ്രാണ്യം

ആകാശത്തിലേക്ക് നോക്കുക. എന്തൊരത്തുനാശം നമ്മൾ തോന്നുന്നതു്! നമ്മുടെ കാഴ്ചയുടെ പരിമിതിയെ അതിലംഘിച്ചു് വ്യാപരിച്ചുകിടക്കുന്ന വ്യാമംഡലം! സൗര്യൻ, ധ്വനി, കോടാനകോടി നക്ഷത്രങ്ങൾ! ഗ്രഹങ്ങൾ! അവയെല്ലാം എവിടെനിന്നുവനു്? എന്തു ചെയ്തുനു്? അവയുടെ സ്വഭാവമെന്തു്? അവ പ്രവർത്തിക്കുന്നതുങ്കുനു്? അവയെ എന്തു സാധനംകൊണ്ടാണു് സ്വാജിച്ചിരിക്കുന്നതു്? എതാറ്റുംപാലുങ്ങൾ സ്വഭാവികമായി തയ്യിൽ ജീവിക്കാവുന്നതാംശു്.

നാല്പത്തിനായിരം ലക്ഷം കൊല്ലുക്കുമ്പോൾ മുൻപാണു ചന്ദ്രൻ ജനിച്ചതു്. എന്നാൽ ചന്ദ്രൻറെ ജനനക്കണക്കു് ശരിയാണെന്നു് ചില ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സമാതിക്കുന്നില്ല. പതിനായിരപ്പുക്കുത്തിനേൻ്റെയും ഇതുപതിനായിരപ്പുക്കുത്തിനേൻ്റെയും ഇടക്കുള്ള ഒരു സംഖ്യയായിരിക്കണമെന്തെനു അവൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

ചന്ദ്രൻ ത്രുമിയെ ആലപ്പെമാക്കി ഭേദം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ഭേദംചെയ്യുന്ന എല്ലാഗോളങ്ങളിൽ ഒരു ആകാശജ്ഞക്കുന്നതും അവലുംവെമാക്കുന്നു. നമ്മോടു് എറവുംഅരുട്ടുത്തിരിക്കുന്ന ശോളം ചന്ദ്രനാക്കുന്നു. ത്രുമിയെ അപേക്ഷിച്ചു് സൂത്രം 300,000 ഹരടി ഭാരമാണുള്ളതു്. സൂത്രനേൻ്റെയും ത്രുമിയുടെയും ഇടയ്ക്കുള്ള കൂറം

வயித்து கீர்மாளாா். ஸுந்தரை மலப்புறுத்துக்கிள் 300 மெட்ட் கீர்த்திலாளாா் ஸுந்து-தூமிக்கூடைச் சுறக்கப்பள கேட்டு. 864000 மெல்லாளாா் ஸுந்தரை வூராஸரேவ யூடெ(Diametre)அறைவு். தூமியூடெ ஓரத்திலைர் 85) ஸ்ரீபதிலெலானாளா் வட்டங்களை கொட்ட. வட்டங்கள் தூமி யிற்கிள் ஏக்கேஶம் 240,000 மெட்ட் அரக்கலெயா எராா்.

தூமயூற்றுக்கிள் 3000 மெட்ட் அரக்கலெயாளாா் தே வட்ட வூராஸமிதியூடெ அரக்கப்பளகேட்டு. தூமியூடெ அங்கலப்புராஸத்திலைர் ஜாலைவு் 4000' மெட்ட் அரக்கா. வட்டங்களை வூராஸரேவு(Diametre) யூடெ கீலை 2160 மெல்லக்கா. தூக்காறை வட்டங்கிற அந்தரிக்கூடும் ஹஸ். வட்டங்கிற வலிய பத்தஞிரக்கூட்டுஸமதலங்கூட்டும் கெட்டு கையிய அங்கிபத்தங்கூட்டும் உணவாளாா் தைவீஸ்ராக்குக்கிள்ளது. ஹஸ்கெந்துகூட்டு 30,000 தோழும் பஞ்சுதங்கூட்டு வட்ட கிற காஷ்டபிடித்திட்டங்கூட்டு. வட்டங்கூட்டுத்தியை ஸஂவித்து பலரைக்கரமாய் கமக்கூட்டங்கூட்டு. ஹஸ்மாதிரி கமக்கூட்டு பலதிகெந்து ஈாங்கிவிள் ஆஸமிரபேபுத்துத்தி.

ஸுந்த தூமியிற்கிள் 930 லக்கூம் மெட்ட் கீர்த்தி லாளாா். லக்கூபிலக்கூம் கக்குதுங்கூட்டுத் தெனாயி மாதும் ரண்கிக்கெதக்கை வியாதிலாளாா் ஸுந்தரை வலிப்பு. நமேமாா் ஏடுராவும் அந்தத்திரிக்கூடா காஷ்டுமாா் தே மியிற்கிள் 270,000 மெட்ட் ஹரட்டி கீர்த்திலாளாளா பரஷுவோசித்தென கக்குத்திலைர் வலிப்பும் மக்கு லாக்கா. ஸுந்தரை ஸமிதியிற்கைதூண்டும் ஸப்ளாவதெட யும் ஸஂவெயித்து அத்யுநிக்காரணாஸுத்திகள் தெவாங்கை.

കാർണ്ണഡി ഗ്രാവിക്കാൻ കെട്ടിരാത്രിക്കൊട്ട്. 94,556,000 മെഡൽ മുതൽ 91,444,000 മെഡൽവരെ, ഭേദിയിൽനിന്നും ഒരു സൃഷ്ടിക്കാൻ കുറം മാറിമാറി വരു ഗാബണിക്കുന്ന് ശാസ്ത്രത്തിന് അറിയാൻ സാധിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭേദിയിൽനിന്നും 330,000 ഹരട്ടിംഗാരം സൃഷ്ടി നിന്നും. പ്രകാശം ഒരു സെക്കന്റിൽ 186,000 മെഡൽ കുറം സാഖാരിക്കുന്നു. ദന്ത സെക്കന്റ് കൊണ്ട് ചല്ലപ്പു കാശം ഭേദിയിലെ താതുങ്ങുവാരം എക്കേഡം എട്ട് മിനിട്ടുകൾ കൊണ്ടു സൃഷ്ടപ്പു കാശം ഭേദിയിലെ താതുകയുള്ളിൽ. എന്നാൽ നഞ്ചോട് ഏറ്റവും അടുത്തിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രത്തിൽനിന്ന് പ്രകാശം ഭേദിയിലെ താതുവാരം 4 ½ കൊല്ലുന്തോഴം വേണ്ടിവരുന്നു. സൃഷ്ടിക്കാൻ കുറങ്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രഹങ്ങളെല്ലാം ശാസ്ത്രം അനേകം രസായന ധാരം വസ്തുക്കൾ വെളിപ്പേടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സൃഷ്ടിക്കാൻ സെക്കന്റിൽ 4,000,000 ടൺ ശക്തി വിസർജ്ജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സൃഷ്ടിക്കാൻ ശക്തിയുടെ വിസ്തൃതാവധിയായ കണക്ക് നോക്കരോവാരം ഈ സംഖ്യ വളരെവളരെ തുടർച്ചയായിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നക്ഷത്രങ്ങളം വ്യത്യസ്ഥമായ അളവുകളിൽ അവയുടെ ശക്തിവിസർജ്ജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വിസർജ്ജനം ഇങ്ങനെ തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നാൽ നക്ഷത്രങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കാം മരിച്ചപോവാതിരിക്കുന്നില്ല എന്ന ശാസ്ത്രം നീണ്ടില്ലെന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ശക്തികൈട്ട് മിക്കവാറും നിർബജീവങ്ങളും ചില നക്ഷത്രങ്ങളെല്ലാം വിശ്വാസിക്കുന്നു. ആപ്പും ഒരു തിരിശാസ്ത്രം അഭ്യന്തരം ഇങ്ങനെ കണക്കിനുണ്ടായി. തന്റെ ശക്തിയെ വിസർജ്ജി

ചുക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന സൗംഗ്രം ഇങ്ങനെയുള്ള നിർജ്ജീവാ വാശ്മയിലെത്താറാധിരിക്കുണ്ടോ സർ ജൈസ് ജീസ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു. എന്നാൽ 150,000,0 ലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് കഴിയുവോലും സൗംഗ്രം വിശ്വരിപ്പോകയില്ലെന്നു വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുവോരും 'അതിന്റെ ശേഷം എത്രമാത്രമുണ്ടോ' തീരുമാനിച്ചു കൊള്ളിക്കു. ജാർ ഇംഗ്ലീഷ് വാഷിംഗ്ടൺ സംഘടിപ്പാഡാലയിലെ പ്രധാനർ ജീ. ഗാമോവും ഇന്ത്യയിൽനിലനിൽക്കുന്ന ഒരു ഭാവിതയും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നതു്. സൗംഗ്രം കമ്പ കലാരിക്കുന്ന തിനു് മുൻപു് സംശയിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു തേജഃപ്രസം വല്ലിക്ക മെന്നും തന്നിമിൽക്കും നമ്മുടെ ജീവിതാ അസാധ്യം അല്ലെങ്കിൽ വിഷമകരമായിണ്ടിക്കുമെന്നും അദ്ദേഹം ദീർഘം സ്ഥാനം ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ പ്രചന്നം തുലണമുന്നോവാൻ അവത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചു എഡിംഗ്ടണം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ജോതിഫ്രോസ്റ്റുതിന്റെ ഇന്നത്തെ നില നോക്കി യാൽ ആകാശ ശോഷണങ്ങൾക്കു ഉള്ളത്തിനെ സംബന്ധിച്ചു് പൊതുവെ സമതിക്കപ്പെട്ടുന്ന സിലിംഗത്തുകളില്ലെന്നു് തന്ന പറയാം. ശാസ്ത്രം പുരോഗമിക്കുന്നതോടും അതിന്റെ പല പ്രധാനങ്ങളിൽ കൂടിയുമാറിയുകയുണ്ടോ ചെയ്യുന്നതു്.

മുപ്പതിനായിരമോ അതിൽ മുട്ടത്തിന്റെ ലക്ഷം കൊ സ്റ്റേജ്ജുകൾ മുൻപു് സൗംഗ്രം നിന്നു് പരിത്രനാവശ്യമാക്കുന്ന സംഭാഗത്താലോ മരോ, പാഠമും നിർബ്ബന്ധവും നീം അതു് അതീന്റെ സ്വന്നത്തായ അക്കർഷണ ശേഷി

യിൽ കൂടി റലന്നിവെച്ചു് പലതരത്തിലുള്ള ഗ്രഹങ്ങളുായി അനീക്കിനാവെന്നും ഉള്ള സിഖാന്തത്തിനാണു് ഈന്ന ആട്ടിത്താൽ സ്ത്രീകാജ്ഞത ലഭിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഘത്തിനായിരും ലക്ഷം കൊല്ലുങ്ങൾക്കു് മുൻപു് ജീവൻ ഉത്തബ്ദിച്ചുവെന്നു് ഭേദിക്കശാസ്ത്രം പൊതുവിൽ സിഖാന്തിക്കുന്നണ്ണങ്കിലും അതിനേരു പരിവർത്തനത്തെ സംബന്ധിച്ചു പ്രധാന മുഴു ഒന്തിക്കശാസ്ത്രം ജീവവിജ്ഞാനീയത്തിനു് വിച്ഛകാട്ടക്കുണ്ടാണു് ചെയ്യുന്നതു്.

ജീവ വിജ്ഞാനിയം

പഠാത്മവിജ്ഞാനീയത്തെ അപേക്ഷിച്ചു നോക്കുന്ന ജീവശാസ്ത്രം ഇന്നും വളരുമ്പെട്ടിൽ വളരെ പിന്നിലും എം. എന്നാൽ പരിശാമസിലുണ്ടു് കൊണ്ട് ജീവശാസ്ത്രം അനന്തരമായ പല സത്രങ്ങളേയും വെളിപ്പെട്ടതിൽ കിട്ടണ്ട്. എന്നാൽ പ്രാണാന സംബന്ധിച്ചു പല മുഖ്യാന പ്രധാനങ്ങളുടും മുൻപിൽ ജീരാസ്ത്രം നിസ്സഹായമായി നിൽക്കുന്നു.

സാമ്പ്രദായം, ജീത്വദാക്ഷം, ഉന്നപ്രദാക്ഷം എന്നീ ജീവദാക്ഷങ്ങളുടെ ഉസ്ഥിതി, വളരുമ്പെട്ടിൽ പരിശാമം എന്നിവയാണ് ജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനവിഷയം.

ഡാർബിന്റെ സിലാന്തഃദാക്ഷം ശ്രേഷ്ഠമാണോ ജീവശാസ്ത്രം തുതനമായി പുണ്ണാഗമിച്ചതു്. അപ്പേക്ഷയ്ക്കിലും പരിശാമ വാദങ്ങളുടെ അവത്തിന്നുന്നതാണോ മുൻപ് ജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഗതി അപ്രധാനമായിരുന്നു. ഫ്ലോക്ക് തെരുവും ജീവോൽപ്പത്തിയേയും സംബന്ധിച്ചു പിചാരങ്ങളിൽ ഡാർബിന്റെ സാരമായ പരിവർത്തനം വരുത്തു്; മനസ്സു വിജ്ഞാനത്തിൽ അതു ഒരു ഒരു വിപ്പവത്തെന്നു വിശ്വിച്ചത്തി. അതിന്റെ അലക്കറ ഇന്നും നമ്മുടെ നോമണ്ഡലത്തിൽ അടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ. ഇതു പ്രാണന്നാം പരയപ്പെട്ടുന്ന നോണോ ജീവജാലങ്ങളേയും സുജീച്ചവിട്ടതെന്ന പരമ്പരാഗതമായ മര വിശ്വാസത്തെ ഡാർബിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തം ഉല്ഘാതിക്കുന്നില്ല.

ഇങ്ങോഹാണ് മതവിജ്ഞനാന്തരം പരിശാമവാദം തക്ക ന്റ് വാൻ തുമിച്ചുതു്. ലോകോർപ്പോതിയെ സംബന്ധിച്ച മതവിശ്വാസത്തെ ഭജിക്കുവാൻ സഹായകമായിത്തനി സന്ന പരിശാമസിലുംതന്തരം മതവിശ്വാസികളുടെയും അനുശ്വാസികളുടെയും ലോകം അപചാസിക്കുന്നതിന്റെ പ്രധാനകാരനാം ഇതാണ്.

ഡാവീഡിൻ തന്റെ പൂർവ്വഗാമികളായ ജീവശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്ക് പറിശിരി പല തെരഠക്കുള്ളിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തി. അനേകായിരം ലക്ഷ്യം യൂഗാദാളിൽ കുടിയുള്ള പരിശാമ അള്ളിൽ കുടിയാണ് ലോകം ഇന്നാന്തരം അവസ്ഥയിലെ തന്ത്രജ്ഞന്മാർക്കു അതിമിഥായിലുള്ള ജീവികളുടെ അവസ്ഥ സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വൃത്തുസ്ഥമായിരുന്നാവെന്നം ഈ അഭ്യന്തരയുള്ള പരിവർത്തനം പ്രതീക്ഷിയുടെ പ്രതിഭാസമാണെന്നം അതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം പ്രതീക്ഷിക്കു് മാത്രമാണെന്നും ഡാവീഡിൻ സിലുംതിച്ചു. മണ്ഡപത്ര കരഞ്ഞിൽ നിന്നും വനിട്ടുള്ള വനാബന്ന ഡാവീഡിൻ സിലുംനം ആക്ഷമായവിമർശനങ്ങൾക്കും നിന്ദകരക്കുരണമായി. ഈ വിമർശവും നിന്ദയും കുട്ടതലായി മകലോകത്തു നിന്നാണിണായതു്. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്തുത പരിശാമ സിലുംതന്ത്രത്തിന്റെ സത്രാസത്രാജ്ഞങ്ങളും അനേപച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തെ ഘുഖ്യം പറഞ്ഞതു്. അന്നതന്തര പല ചിന്തകമാരം പണ്ഡിതമാരം ക്ഷമയും സഹിഷ്ണുതയും ആകാത്ത ഡാവീഡിനെ എതിരുത്തു്.

ഡാവീഡിൻ പരിശാമസിലുംതന്ത്രത്തിന്റെ മൂലതന്ത്രങ്ങൾ അന്നതന്തരകാലത്തു ശാസ്ത്രീയമായിത്തന്നെ വ

ബധിക്കുപുട്ടവെക്കിലും അദ്ദേഹം തെളിച്ച ആനേപൊഴി മാർപ്പം, കൂടിണതു കിട്ടിയാൽ അനേകം കാര്യങ്ങൾക്കു തുറന്നകാട്ടി ജീവോൽപ്പത്തിയെ അതുകൂടി അദ്ദേഹം കൊണ്ടുവന്ന സാങ്കേതികമാർപ്പം ഏതുപിഷയകമായ ഒരു പാശം പഠിക്കാൻ പറഞ്ഞുകൂടി മഹത്തായ പുരോഗതി നൽകി.

ലാമാക്സ് എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് ഡാർവിന്റെ സിലൂന്ത (Natural Selection) തെളിവും ഉദ്ദേശ്യം നൂവമായി എത്തിത്തത്തു്. ജീവൻറെ ഉല്പത്തിയുടെ മൂല നിഭാനം ഡാർവിന്റെ അക്കദിക്കിയത്തനെ പഠിച്ചു. അതു തിഥിക്കേണ്ടപ്പോതു മരംക്കാരക്കാരുടെ ഇടവാട് ജീവസ്തു ഷുഖിയിലുണ്ടാണ് ഡാർവിന്റെ വാദത്തെ ലാമാക്സ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലൂന്ത (Circumstantial Selection) തന്ത്രം അസ്ഥിരപ്പുത്തുവാൻ ഉല്പിച്ചു. പരിണാമത്തിന്റെ മൗലിക ഘോത്ത ലാമാക്സ് ഒരു 'ഇടക്കാരക്കി' യിൽ ചുമതലി. ഈ രണ്ട് വിഭിന്ന വാദങ്ങളുടെയും ഏററെട്ടു ലുകൾ ജീവജാന്മാരുടെ വിശ്വിം പുരോഗമിച്ചുചെയ്തു ഡാർവിനിന്റെ പലപ്രകാരത്തിൽ വിജയപ്രദമായി ഇന്ന് എത്തിക്കപ്പെട്ടാണെങ്കിലും ഡാർവിന്റെ തെളിച്ചാനേപൊഴി മാർപ്പം മുമ്പത്തെ മുടിക്കൂളയും അതുകൊം കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഈ തെളിവും സമൂന്തരമാരായ പല ശാസ്ത്രജ്ഞനാഞ്ഞം ഡാർവിനിന്റെ പ്രബലമാരായ പിത്രിനക്കാരാണ്".

"ഈ.സംഭവങ്ങൾ (പരിണാമം) നടക്കുന്നതു സർവ്വ ശക്തിന്റെ നേരിട്ടുള്ള ഇടപെടൽ കൊണ്ടാണെന്നു" ഫിവർ വിശ്വസിക്കുന്നു. രസതന്ത്രത്തിന്റെയും പദാർത്ഥം

ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും നാമുകളാൽക്കണ്ണസരണം പരമാണം തിട്ട അത്യുന്നതരായ കരണാജദായ സംഭവിക്കുന്നതാണ് പരിണാമമെന്നോ മറ്റൊരിലർ വിശ്വസിക്കുന്നു. എന്നാൽ അധികമാളികളാണ് ഇവ തന്ത്രിന്റെയും ഇടയ്ക്കുള്ള ഒരു നില ധാന്യവലംബിക്കുന്നതു്. പരിണാമത്തിന്റെ പ്രിനിൽ അതിനെ നേരിട്ട് നയിക്കുന്ന ഒരു ശക്തിയുണ്ടെന്നോ സക്രിയക്കൊടുത്തുവരുമെല്ലോ. ഇതുവരെ അടിയപ്പെടുത്തിട്ടിട്ടുള്ള അത്തിനി നിയമങ്ങളായ പരിണാമം വീഖനിക്കുവാൻ കഴിയുമോ എന്നതാണ് ഇന്നത്തെ അഫ്ഫോ.” 17

സമതന്ത്രവും പദാത്മശാസ്ത്രവും ഒരു തുറാണഡിനു് മറ്റൊപ്പു് ഏതുനിലയിലായിങ്ങനേവോ അതു നിലയിലാണ് ഇന്ന ജീവശാസ്ത്രം വത്തിക്കുന്നതെന്ന വസ്തുത ജീവശാസ്ത്ര കാരനു് മഹാവാൻ കഴിക്കയില്ല. നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നു് അതു പരിക്ഷണാത്മമായ അപാഗ്രമനത്തിലും അതിൽ നിന്നു് തത്പര്യാദായ അവിജ്ഞരിക്കുന്നതിലും വന്ന തത്പര്യാദായ അതാംഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

പരിണാമവാദത്തെപ്പറ്റി ഇന്നത്തെ ഏററവും അമാനീക ശാസ്ത്രീയചിന്തകനാരിൽപ്പെട്ട റസ്റ്റൽ പരയുന്ന അഭിപ്രായം തുല്യമാണോ.

“ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പ്രശ്നാപരമായ വീക്ഷണത്തെ മാത്രമല്ല പൊതുജനങ്ങളുടെയും വീക്ഷണത്തെ ഒരു കാല ഘട്ടത്തിൽ ഡാർവിൻ നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നു. ഗലീലിയോ ചെങ്കിൽനുത്തുപോലെ ഡാർവ്വിനും വൈദികത്പരത്തെ ഒരു തിക്കയണായി. എന്നാൽ ഡാർവ്വിന്റെ എതിപ്പ് അതു തേതാലും വിനാശകരമായിരുന്നില്ല. സംസ്ഥാരചരിത്ര

ത്തിൽ ഡാർച്ചീനിഷ്ട പ്രാന്തം മഹറിയമായിട്ടാണ് അംഗം". എന്നാൽ വെറും ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണത്തെ അംഗവലംബിച്ച് നോക്കാതോപരം ഡാർച്ചീൻറെ പ്രവർത്തന അദ്ദേഹ മുല്യത്തെ കുടുതലായി അഭിനിക്ഷിക്കുക വിഷമാണ് എം. തന്റെ പൂർണ്ണഗാമികളായ ജീവശാസ്ത്രജ്ഞനാർ ചെങ്കുത്തുപോലെ ഡാർച്ചീൻ പരിണാമത്തിലെ അധികാരിയാണ് തത്പരത കണക്കപിടിച്ചില്ല. "എന്നാൽ അങ്ങേരം അതിനുകൂലമായി ഡാരാളം തെളിവുകൾ കൊണ്ടുവരിക യും നിശ്ചിതമായ ഒരു പ്രവർത്തനപലതിൽ കണക്കപിടിക്കയും ചെയ്തു. Natural Selection എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന ആ സസ്യഭാവത്തിനും ജീവശാസ്ത്രജ്ഞനാാരുടെ ഇടയിൽ മുൻപുണ്ടായിരുന്നതു പോലാളിൽ അനുഭാവം കുല്പം കാണണമ്പി" 18.

17. J. B. S. Haldane : Darwinism Today

18. Bertrand Russell : Scientific Outlook

ശാസ്ത്രിന്റെ കഴിവുകളും കഴിവുംകുള്ളം

ആധുനികശാസ്ത്ര ചെയ്തിട്ടുള്ളതുപോലെ മറ്റ് യാ തൊഴ വിജ്ഞാന പ്രാധാന്യം നിലനിൽക്കുന്നു. മനോഭണ്ഡാല തനിന്റെയും പ്രവൃത്തിമണ്ഡലത്തിന്റെയും അതിന്റെ കൈ വിപുലമികരിക്കുന്നു. പ്രവൃത്തിമണ്ഡലത്തിന്റെ കഴിവുകളെ വലിപ്പിക്കാൻ ചെയ്തിട്ടില്ല. തേതികശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വജ്രച്ചോട്ടകുടി നാം നമ്മുടെ ചുറവും കുർഖിയും പുതിയ മനസ്സാം ഭാവതോടൊന്നാം വീക്ഷിച്ചന്നതു മനസ്സിലാക്കുന്നതു പെടാത്തെന്തെന്തെന്തെന്തെ ആലക്കവൽക്കരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലെ അനുയോദ്ധാശം ശാസ്ത്രം അതിന്റെ ഏററവും നവീന ഘട്ടത്തിൽ പ്രവേശിച്ചതു.

ശാസ്ത്രിന്റെ പ്രാഥ്യാഗികവരുമുണ്ട് സിദ്ധാന്തപ രഹായ വരുമുണ്ട് പ്രകാരണനിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ജീവിതത്തെ പ്രാഥ്യാഗികശാസ്ത്രം ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്നു. പ്രാഥ്യാഗികശാസ്ത്രം ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന ജീവിതത്തിലെ അനുഭാവക്കൂടിയും ഏററവും പ്രധാന ഒരു ആരയ ഘടകക്കായിത്തീറ്റിരിക്കുന്നു. നിലനിൽക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങളെ ഇന്ന് കാണുന്നതുനിന്നും വിധം വലിപ്പിച്ചതു ശാസ്ത്രം ആണ്. വ്യക്തിഗതവും സമുദ്ദിഗതവും ആയ നിലനിൽക്കുന്ന വൈദിക പ്രാഥ്യാഗികശാസ്ത്രം ചെയ്തുനിന്നും സേവനം അതിനെ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രാഥ്യാഗികശാസ്ത്രം വും വിയേജമാക്കുന്നു. വിജ്ഞാനക്കുടി, കോഡിങ്സ്, റത്നാഗതി സംബന്ധിക്കുന്ന ഏപ്പാട്ടകൾ, വാത്താവിതരണ

പലതികരം ജലഗോചരന് പരിപ്പിതികരം ഇങ്ങനെന അത്രുന്ന സ്വല്പമായ അനുഭവി കാഞ്ചിക്കുടി നമ്മുടെ ശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്ന് ഒരു ഭാഗമാണ്.

സിലുംതപരമായ വശത്തെ ഗണിക്കുവോടു അന്തും ഇങ്ങനെ നമ്മുടെ വിശപാസംബന്ധിയും വിചാരങ്ങളെയും ഭാവനയെപ്പോലും പല പല തരത്തിൽ സംസ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ കാണാം. പ്രവഞ്ചപൂർജ്ജിയേയും ജീവനെയും പാതമ്പത്തെയും സംബന്ധിച്ച് അനേകം അന്യവിശാസങ്ങൾ ഒരു ശാസ്ത്രംസംഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുമില്ലാത്ത മാനുഷ്കരിലും ദിനംവാരങ്ങൾ യുക്തിപരിശോധ പ്രവൃത്തികൾ എന്നിവയെയും ശാസ്ത്രീയവിജ്ഞാനം ഹനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. യുക്തിഭേദങ്ങൾ ബുദ്ധിയേയും ശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുവേയും അവയുടെ നവീനസാധ്യതകൾക്കുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുറക്കുകയും ചെയ്യും. മനസ്സുണ്ടാവുമാക്കിയേ സൂക്ഷ്മവൽക്കരിക്കുന്ന ശക്തികളിൽ നന്നാം ശാസ്ത്രത്തെ കവിതാരും നിറുത്തിയില്ല.

സിലുംതപരമായപ്രക്രിയങ്ങളെ സമീപിക്കുവോഴാണ്. ശാസ്ത്രഭോക്തരും മഹാകൗൺസിലുകളും കലാഹങ്ങളെയും ഏറ്റവുംനിരീതമായ വിവാദങ്ങളെയും നാം നേരിട്ടുന്നതു്. പിതുലശക്തികളിൽ അങ്ഗോട്ടുമിണ്ഡോട്ടുമുള്ള ശക്തമായ പിടത്തങ്ങളിൽ അക്കദൈപ്പുകു നാം പരവ്യശരായിത്തീരുന്ന അവസ്ഥ ശാസ്ത്രത്തിലെ പല സൂക്ഷ്മമായസിലുംതങ്ങളെയും സമീപിക്കുവോടു നാം അനുഭവിക്കുന്നു. എന്നാൽ പിലകാരുജങ്ങളിൽ ഏറ്റവും സമുന്നതമാരായ ശാസ്ത്രീയ ചിത്രകാരർ അടക്കാറില്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരില കാരുജങ്ങളിൽ അവർ പരസ്പരം ലഭിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നതു്.

അത്യുനിക്കണ്ണാനും മഹാശ്വരൻ്റെ നാമപ്പിലാണ് വളരെ നാലേന്ന് ഒരു ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രീയസിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കും മഹാഭരതത്തിന്റെ അധികാരി ദിച്ച് ഉദ്ദോഷിച്ച ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകൾ ഇങ്ങനെന്നവരെന്നും. “ഇംഗ്ലീഷ് സാധിത്രവും പ്രഖ്യാപിത്രവും തമിൽ പുത്രന്ത്രമായിരിക്കുന്നതുപോലെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസ്കാരം പ്രഖ്യാപിയും തമിൽ പുത്രന്ത്രമായിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് കാത്തെ ശാസ്ത്രീയമനസ്സ് നേരെ പരിച്ചു കഴഞ്ഞുമറിഞ്ഞു ചാമാത്രത്തെ ലളിതമാക്കുകയും യൂക്രൈനുടെ അടിസ്ഥാനത്തെ കെട്ടി ബലപ്പെട്ടിക്കുകയും വെച്ചുനാവിയത്തി ചുള്ളിക്കാണ്. ഇംഗ്ലീഷും ശാസ്ത്രജ്ഞത്വാർക്ക് നാല്പൂതി ഉം ദാരണം ദാക്കാം” ആകുന്നു.” 19

നാമം വിസ്തൃതിപ്പിക്കമാറു ഭേദത്തിനാസ്ത്രങ്ങൾക്കും മഹാശ്വരന്റെ പ്രകാരാഗമിച്ചിട്ടും അനേപാഷ്ഠാന്തങ്ങളിലും കണ്ണടവിച്ചത്തു തീരുമുണ്ട് അവർക്ക് ഇന്നും ഒരു ആസംത്രേഷിയാണെങ്കിൽത്തു്. ഡാ. മാത്രമേരുത്തെ, ഗ്രഹിക്കവാനെങ്കിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉല്ലഭ ഔദ്യോഗികമായ സത്രാത്തേരാത്രുമെ വെളിപ്പെട്ടുതുരുത്തും വെന്നു് “ശാസ്ത്രംതന്നെ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു. ഷുഡി ചുരുക്ക് ദേന്നാടുവാഴിക്കുകാണുന്നു പരമമായ ഡാ. മാത്രമും എന്ന പ്രായോദ്ധാം ശാസ്ത്രക്കൊണ്ടു മതിവരാത്തെ വരിക്കിനിന്നുണ്ടാം പതിവായി ചുറപ്പെടുകാണെന്നു്. ഒരു നാൽ കേവലയാമാത്രത്തെ അനേപാഷ്ഠിക്കുകയല്ല ശാസ്ത്രത്തിന്റെതൊഴിൽ എന്ന റസ്സുകൾ വാദിക്കുന്നു്.

ഇന്നെത്ത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്വാഭാവകങ്കു നാം വേർത്തിരിയിട്ടുള്ളതു Electron Theory യാം സ്ഥാപന തേരാച്ച കുട്ടിയാണല്ലോ. മാക്സ് ഫ്രാൻകിൻറെ മാത്രാസിലാന്തത്തിനുമുമ്പ് ഫേറ്റിക്കശാസ്ത്രത്തിൽ മനസ്സ്[”] എന്ന തു അംഗുംഡിയ് തേരെ കടന്നിരുത്തി. ഫേജിസ്റ്റുസരണത്തെ (Radiation) വ്യാവ്യാക്കിക്കാൻ ആവിർഭവിച്ച മാത്രാസിലാന്തം പ്രവർച്ചിച്ചതു ശക്തി (Energy) എന്നതു പരമാണവിന്റെ സ്വാഭാവമാണെന്നുണ്ട്. പീന നിയോടെ നോമണ്ണബത്തുകൾക്കിടയിൽ ശാസ്ത്രീയസ്ഥിരാന്തരം വൈദിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഇതിന്റെരെല്ലാം മലമായി പ്രപബ്ലിക്കുന്നതു നിയോടെ നോമണ്ണബത്തുകൾക്കിടയിൽ വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നാണെന്ന് സിലിംഗ്റാന്തിക്കൈപ്പെട്ട്. അതായതു നമ്മുടെ മനസ്സിന്റെ സ്വജ്ഞിയാണ്[”] പ്രപബ്ലിക്കുന്നതു; അതു നിയോടെ അന്തിക്കരണത്തിൽ വർദ്ധിക്കുന്നു. തങ്ങളിടെ പാഠാൽ ത്രിക്ക ശ്വേഷണങ്ങളും കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞനാർ വന്നുകൂടുന്നതു[”] മനോമണ്ണബത്തിലാണ്. ദ്വാരവുപ്രപബ്ലിക്കൈ മിറ്റിക്കരിക്കവാൻ ഉള്ള തങ്ങളിടെ വ്യാഗ്രതാഭരിതമായ ഉച്ചമാദ്ധ്യത്തിൽ, ശാസ്ത്രജ്ഞനാർ ഇന്നോളം സംതൃപ്തരായിട്ടില്ല. ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിനും പാരമ്പര്യത്തുപെട്ടി പരയുന്നും നാം അതിന്റെ പ്രസ്താവങ്ങൾക്കും തീരുമാറ്റം, നിയോടെ വിശദവും കൂടി അഭ്യന്തര ആഭരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ജീവനെ സംബന്ധിച്ച പ്രസ്താവ ഒരു കൈകുംഖ്യം ചെയ്യുന്നുണ്ടാണ്. അതിന്റെ പോരാട്ട ചെയ്യുന്നതിൽ മനസ്സ്[”] വിശപ്പാസിശയും അതിനെ ചെയ്യുന്നതിൽ മനസ്സ്[”] വിശപ്പാസിശയും അതിനെ ചെയ്യുന്നതിൽ മനസ്സ്[”]

സ്വത്തെ നേരിട്ടകയും ചെയ്യുണ്ടെന്നെങ്ങാളുട്ടു് സാർ ത്രികമ്മയേ ഒരു സത്യമാക്കുവെന്ന ജൈവിംസ് ഫോർക്ക് മാക്സ് വെൽ സിലബാന്റിക്കുന്ന. അതുനികു സയൻസ് ഇം റഹസ്യത്തെ വിശദം ശാസ്ത്രത്തിൽ വലിച്ചുകൊണ്ട് വനിരിക്കുവാനോ.

കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷം തലമുറകളായി ശാസ്ത്രത്തോർത്തപ്പെണ്ടാനിയത്തിന്റെയും സ്ഥാപിതപ്പാവഭോധത്തിന്റെയും നേരിട്ടക നേരിട്ടക തിരിഞ്ഞു തൃട്ടുവിക്കുവെന്നു കാണാം. അവജക്ക് വാക്കുകൾ ചൗപ്പേശ്വരം വികാരഭരിതവും ഭാവനാദ്വീപകവും ആയിരത്തിനും. തതപ്പഞ്ഞാനത്തിൽ നിന്നും കലയിൽ നിന്നും മതാവഭോധത്തിൽ നിന്നും അവർ സംതൃപ്തിയെ ആരായുവാനും ത്രമിച്ചുവരുന്നു. അതുനിക്കണ്ണം സംഗീതത്തെ വലം ചെയ്യാൻവെന്നും പറഞ്ഞാൽ അതു അപ്പടി നിരത്തുകരമായിരിക്കുമ്പോൾ. ജൈവിംസ് ജീലിനെന്നപ്പോലുള്ള വർസയൻസിനെയുംസംഗീതത്തെയും അധികർത്തൃഗ്രന്ഥങ്ങൾനിമ്മിക്കുവാനും മുതിരുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സിലബാന്റങ്ങൾ കലയോട് ദോഷിക്കുവെന്നും മഹാന്നറ്റി പായിൻഡൂകൾ എന്ന ധനിത്താഭ്രതം സിലബാന്റിയുക്കുണ്ടായ്. ശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരൊപ്പം പ്രശ്നമാരല്ലാംവലിയകലാകാരന്മാരാണെന്നും നാൽ മന്ത്രക്കാംവൽ പ്രഖ്യാപിച്ചു.

ശാസ്ത്രം പുരോഗമിക്കുന്തോരും അതു യുക്തിയുടെ അതിന്റെയെ അതിലുംലിച്ചു തൃട്ടുവിക്കുവെന്നു. എന്നാൽ യുക്തിയെ സംബന്ധിച്ചു സിലബാന്റങ്ങൾക്കും പരി-

വത്തനം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാണോ". യുക്തിയുടെ സീമഖേ വിച്ചുലതരമാക്കിയിട്ടും ഇന്നത്തോ എറബുവും സുക്ഷുപ്പക്കുളായ പിന്തകനാറിൽ പ്രധാനനാശർ ബുർഡാ ഡീസ്റ്റർ. അഞ്ചുഹാത്തിന്റെ യുക്തിപരമായ അതുണ്ടിരുത്ത് അനുഭൂതിക പിന്താമണ്ണയലത്തിൽ ഇന്നോളം വിജയകരമായിനിഷ്യിക്കേണ്ടതുട്ടിട്ടില്ല. യുക്തിയെ കൈവിട്ടുകൊണ്ടുള്ള പുരോഗതിയെ അദ്ദേഹം അധിക്ഷേപിക്കാണോ" ചെയ്യുന്നതു. എന്നാൽ വികാരപരതയുടേയും ഭാവനയുടേയും വിലയേഴ്സ്സും വിശാലതയേയും അദ്ദേഹം പിന്തജൂളിന്നതുമില്ല. ശാസ്ത്രത്തിൽ മതവൈത്തന്നേതെ അഭിവൃദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ജീവസ്സു്, ആധിഓട്ടൻ, വൈറ്റ്‌ഫേഡ് എന്നിവരുടെയും തത്പരതാനീഡിയത്തിൽ യുക്തിയുടേയും ഭേദങ്ക തപത്തിന്റെയും നിലയെ ഇടിച്ചുതാഴ്ത്തിനു ബേർഗ്ഗസ് നീഡും വിചാരഗതിയെ റസ്റ്റർ ശക്തമായി തംരുട്ടു ഗണങ്ങിയും അദ്ദേഹം ഇവരിൽ അത്യഉം തികച്ചും വിഹരിക്കാനുണ്ട്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിമിതിയെ റസ്റ്റർ ചുണ്ണംഭാഡി സമ്മതിച്ചു പറയുന്നു. യുക്തിവിചാരത്തോ അപേക്ഷിച്ചു ചെരുതാണോനോപോലും അദ്ദേഹം ഒരു താരു ഘുക്കതമായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രത്തിനു അതീതമായി ഒരു ശക്തിയില്ലെന്നു് അദ്ദേഹം സിലിബ്രാന്റിക്കുന്നില്ല, തന്റെ അതിസൂക്ഷ്മായ പിന്താസരണിയിൽ കുടി യുക്തിയെ ബലമായിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ശക്തസുന്ദരായ സമ്പാദനത്തിൽ റസ്റ്റർ ഒരു അമാനഷിക തത്പരത, സത്യത്തെ, സത്യാന്വരത്തെ, കണ്ണടിക്കത്തന്നു ചെയ്യുന്നു. പ്രാഞ്ചാഗികമായും സിലിബ്രാന്റപരമായും ജീവിത

അതിൽ ശാസ്ത്രീയമനോഭാവത്തെ എറ്റവും മനോഹര ചായി പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന വിനയകനാണ് റസ്സർ. അതുംജീ അപ്പേപ്പടാണെങ്കിൽ അറിവെല്ലാം ശാസ്ത്രീയ സമ്പ്രദായത്തിൽ ആടിവേണം അതുംജീ.ക്കൈപ്പുടേജഥെന്നും ശാസ്ത്രത്തിനു കാഴ്ചപിടിക്കാൻ കഴിയാത്തകാര്യങ്ങൾ മനശ്ശ്രവസ്ത്രത്തിനു അറിയുവാൻ കഴിക്കാണെല്ലുണ്ട് പറയുന്ന റസ്സർ, ശാസ്ത്രത്തിനെന്ന് കഴിവുകേട്ടുകളിടുന്ന നേരുകൾ കണ്ണടക്കാനില്ല. ഈ നൂൽവനില്ലെന്നവിധത്തിലുള്ള ശാസ്ത്രം വിലപ്രകാരം തത്തിൽ സപീകാരുംജങ്ങളാണെന്നും വിലകാരുംജങ്ങൾാണും അതു സപീകാരുമല്ല. നമ്മുടെ വളർച്ചയെ അതു സഹായിക്കുന്നതിനാൽ അതു സപീകാരുമാണ്. ഡിഷ്ണാപരമായ ഒരു സംതൃപ്തി നല്കുന്നതുകൊണ്ടും സയൻസും, നൂനുപ ക്ഷക്കാത്തേരാണും വരിക്കില്ലും ഒരു പ്രധാനപ്രക്ഷണാ അംഗം സപീകാരുമാക്കാൻ.

സയൻസും ഇന്റവും വിനീതമായി തെളിവിനില്ലെന്നും അതിനെന്ന് ഒരു മഹകാരവും ഗംഭീരമല്ലും അതിനെന്ന് പുരോഗതിയോടുകൂടി അവസാനിച്ചു. പ്രചബ്ദത്തിനെന്ന് പരമമായപ്രതുതി മാനസികമായിട്ടുള്ള താനേന്നനാണ് ജീന്റസും എയിംഗ്ടൺം സിലബാന്തിക്കന്നതും. മുലവിമാരം (Pure Thought)ഒഴിച്ചു മരാന്നീ നെയ്യും സകല്ലിക്കാണെങ്കിൽ സാല്പുത്രകൊണ്ടാണ് ജീന്റസും തീരുത്തിയതും. എന്നുംനും സമുന്നതനായ ഒരു ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനെന്ന് മനസ്സിലുള്ള വിദ്യാരംഘാണും ഇന്ന പ്രചബ്ദമെന്നും അദ്ദേഹം പറയുന്നു. അതു തന്റെ ധാരം ധാരാനില്ലെന്നും ഇന്നത്തെ സയൻസും നൽകുന്ന

ചിത്രങ്ങൾ ഗണിതരാഖംഗം തുപരമായ ചിത്രങ്ങളുണ്ടാണെന്ന് ഒരു കാരണത്തോടൊപ്പം അദ്ദേഹം എടുത്ത കാലാധിക്ഷണ തു്. 20 പ്രപഞ്ചത്തെസംബന്ധിച്ചു നമ്മക്കലഭിക്ഷണ അവക്കപരിജ്ഞാനം മാനസികാവസ്ഥകളെ കരിച്ചുതു പറിഞ്ഞാനും എല്ലാം വരുത്താൻ പറയിംബോ പറയുന്നു. യാമാൽപ്പു തതില്ലെന്ന പാക്സികമായ അവസ്ഥയെ കരിച്ചു മാത്രമേ ശാസ്‌ത്രത്തിനു പറയുവാൻ കഴിയുന്നതു്. തുല്യതികരാ സ്കൂളിനു പിടിക്കിട്ടാത്തതുാ ഓപ്പറുമീക്രവാനോ പറിച്ചിട്ടുണ്ടോ കഴിയാത്തതുമായ പല അവസ്ഥകളുണ്ടു്. അതിനാൽ ശാസ്‌ത്രം പുറം തള്ളിന്നതോ പരിശാസ്ത്രം തെ മുരെ മാറി നിരുത്തുന്നതോ ആയ കാൽനടരം യാമാ ത്വർജ്ജങ്ങളുണ്ടാണും അഞ്ചേപേക്ഷണിയങ്ങളെന്നും റീജെഡാ നിക്ഷാൻ കഴിയാതായിട്ടുണ്ടു്. ജീസ്റ്റു്, എഡിംബർഡാൻ എന്നിവരാൽ വിചരിക്കപ്പെട്ടുണ്ടും അയുനിക്രമാസ്‌ത്രത്തി നേരു മനോഭാവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നോടും അവ വളരെ വിസ്തൃതാവധിമാണെന്നും തോന്നും. ഇന്നതെ ശാസ്‌ത്രം തുറന്നു മലത്തിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ശാന്തിവാദങ്ങളും ദൈവങ്ങളും ദർശനങ്ങളും വിശാലസരണികൾ ഒരു കാവ്യം ചെയ്യുന്നതുപോലെ നമ്മക്കു പ്രചോദനവും ആത്മാ നാഭ്രതിയുമാണു് നൽകുന്നതു്. ഇന്ന സ്പാഡാവം ആയുനിക്രമാണും ക്രാനുത്തില്ലെന്ന എററവും പ്രധാനമായ പ്രഭ്രഹ്മതക ഇതു നോക്കുന്നു. കലാലീല ദർശനങ്ങളിൽ, വികാര പരത, ഭാവന, പ്രചോദനം, ആത്മാനാഭ്രതി എന്നിവയും ദൈവങ്ങൾ ക്രാനുത്തി ഉണ്ടാക്കുന്ന ശാസ്‌ത്രീയ സിലബാ

ജദി നെയ്യുന്ന തിരിച്ചുവിട്ടുണ്ട്. മഹാശ്രദ്ധക്കൂട്ടിൽനാം ഒരു വാദം അശായതലിൽ അടങ്കിക്കിടക്കുന്ന ഹനിക്കരപ്പ് ടാൻ കഴിയാത്ത എററവും പ്രഖ്യാപിക്കുവായ പല ആദ്ദിനിവേശങ്ങളേയും വാസനക്കേഡിംഗ്റോലും ആ ധനികശാസ്ത്രത്തിൽ തെ വിധത്തിൽ മുൻകിടവാം അവശ്യം ഉണ്ടാക്കി ദ്രുവത്തിക്കവാം കഴിയുന്നവെന്നു പറയുന്നോടു അതിന്റെ സമാനപ്രമാണ സേവനങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ദാനം ദാനിക്കുന്നു. ഇന്നതെത്തുടർന്നു ക്ഷാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും തുടർന്നു ശരണംപൂർത്തിപ്പിച്ചപോതുന്ന ഗണിതശാസ്ത്രം ഇംഗ്ലീഷ്യത്തിൽ മുന്തിട്ടുനിട്ടുന്നു. മഹാശ്രദ്ധക്കൂട്ടിൽനാം യിഷണാപ്രമാണ ജീവിതത്തിന്റെ എററവും സമ്പന്നതമായ പ്രകടനമാണ് ഗണിതശാസ്ത്രം. അതു ബുദ്ധിയുടെ അവധാരപ്പിക്കുന്ന തെ ജാലവിദ്യയായി തോന്നുപെടും. ഗണിതശാസ്ത്രപ്രമാണ സംസ്കിന്നെൻ്റെ ഗുണപ്പാടെല്ലായും ഇന്നതെത്തുടർന്നു മഹാപുരഷമാരുടെയും തുടർന്നു നാമിൽ ആദ്ദേഹപ്പിക്കുന്ന സമാനത്തിനും തിരുത്തിലും കാവുരസവും ദരിക്കലും വിഭാഗിക്കപ്പെട്ടാവുന്നവ വല്ല. ഒരു കലാകാരനെ സമീപിക്കുവേണ്ടിയോടൊക്കെ അനുന്നതമായ അനാഭവങ്ങൾപോലും തുല്യവക ഗണിതശാസ്ത്രം അതിനാരിക്കിനിനാ നൃക്കം ലഭിക്കുന്നണിക്കും. സമാനത്തെത്തു സംബന്ധിച്ച അറ്റവെള്ളത്തെ പരിഹരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഗണിതശാസ്ത്രം വിജയിക്കുന്നതെന്നു് പാര്യിന്റെ"കുർ (Point Care)എന്ന വിഭ്യാത പ്രഞ്ചു് ഗണിതശാസ്ത്രം അതു പ്രവൃത്തിച്ചു് ബർഡാന്റഡുൾഡിന്റെ "ഘക്കിപ്പരമായ അല്ലെങ്കിൽ കത്തപം"(Logical Metaphysics)

ബൈറർ ഫോസിലീൻ (Philosophy of Organism) എം നമ്മിൽ ജനിപ്പിക്കുന്ന അനാദിവസ്ത്വത്തിലെ അനാശ്രദ്ധികളിലും ഒരു വിവക വിശ്ലേഷണ യൂക്തിപരിപ്പിക്കുന്ന പാഠങ്ങളുടെയില്ല.

'ശാസ്യത്ത്'നു ശാസ്യമല്ലാത്ത മരംരാനാക്കിത്തീര വാൻ പ്രോണായില്ലാത്ത കൂലങ്ങേൽക്കുളം അതു വിശ്രദിപ്പിച്ച മായിരിക്കുന്നു. തന്റെ തൃത്യഘട്ടത്തിൽ ഒരു ശാസ്യജ്ഞത്വം ഒരു കലാകാരനാണ്'. അവരന്റെ സഭാചാരപരമായ നില വളരെ ഉയർന്നതാകുന്നു. ശാസ്യജ്ഞത്വം ഒരു പൂണ്ടിമരംപുശ്ച നബ്ലീനുള്ളിൽ വസ്തുതകൊണ്ട്' തന്നെ അവരന്റെ പ്രഖ്യാത നിഷ്പാദി പരിമിതമായിരിക്കുന്നു.' 21

ശാസ്യത്തിലെ എല്ലാ ഉത്തരജീവജീവികളിലും ശാസ്യത്തിന്റെ പരിമിതികളെയും അപഞ്ചാസ്ത്വികളെയുംസഹിതാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ വിചാരഗതിക്കുണ്ട് 'അവൻ ജീവിതാപ്രധാനങ്ങളെ എല്ലാം ശാസ്യീയ പരീക്ഷാനംകൊണ്ടില്ല പരിഹരിക്കാൻ പരിത്രമിക്കുന്നതു'. തങ്ങൾക്കു ദന്താട ശാസ്യീയചണ്ഡിലും അസംതൃപ്തിയേ അവൻ പലപ്രകാരത്തിൽ പ്രകാരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പരാശം, ഏറ്റവുംപൂർണ്ണകു, ലൈഡി, എഡിസിനും, ജീംസ്, റെസ്റ്റ്, ബൈറർ ഫോസിലീൻ, ഹാർഡ്യേയിൻ, സല്പിവൻ, മില്ലികൻ, മാസ്റ്റ് ബൈൽ മുതലായവയുടെ ശാസ്യീയ സിലബാനത്വങ്ങളും ശാസ്യീയ വിവരങ്ങളിലും വിമർശനങ്ങളിലും ഈ പരാശാം തന്ത സ്ഥാപിക്കുന്നു.

பூரவுடையோ ஜிபிததெதாலோ ஸ்ரீஸ்வரமிடு
காற்றுத்திடை வெளிபேசுத்தால் கஷினதிடுத்து அரங்கம்
அதற்குநல்லமான ஸங்கிகரண்சோலூம் மலஷுநீ
மனஸ்தீர்ண அவசற்ற வில பூருக அலிஞ்வேஷாதை
தூஷ்சாகவாந் ஸாய்டிடிடிலூ. காற்றும் கணிகாவை
விடுவதாக்கமாயி வெகிக்கேண்டாலும் அது விழுதாவதமாய்,
வெவபுலரத்தையும் அதிலங்கிடு பாடவாந் மலஷு
நீர் அவதைக்கரணம் பேர் தமாவுக்காவாச் செழுந்து.
இந் காற்றுயியலுக்கிற போலூம் ஒது மிள்ளிகின ஜிபி
காந் அவகாசவும் அம்தாலும் உள்ளெண் ஸல்லிவந்
வாதிக்கண்டு கரிக்கலும் நிரத்தகமலூ.

கலக்கும் மாஸ் திருத்திலை தெப்பத்தீடு ஜீவிதத்தை என்கவாற் அறுத்திக்கூற நயிக்கண ஏற்றாவும் புவலம்யூ குரலூப்பத்தில் என, செந்துமிகு ஜீவிதத்தில் கிடை, நிதிமேசுப்பத்துக்கில் கிடை பராமரிபோவானால் கேவலம் ஆதிகமாய அலதினியேசுவரன்தீடு வெளியங்கதை தக்கண் வானால் உத்த மூர்ணாயாளையா ஷோப்புள் மவரின்ற விசாரன்தொகு எதான் யோசிக்கான்.

“கிலாகாரன் தத்பவித்கரண் நக்கியிடுகிறது வ
லவிய லோகவித்து ஓதுக்கொட்டியில் ஸிலூக்குப்புமாய்
பாத்தவித்து வருகிறது லோகவித்து விரும்புமாய்
ஏனு பாவியாளுகிறது? ஸங்கரமாய் தித்து
ஏன் அத்துமாலிடுகிறது ஆக்கிப்புமாய் புஸ்கரியு அ-
க்கு அதின்றி புயாக்குமாய். ஹதின் சுளித்து

സൗത്തിന്റെ ഓവിരൂപ മാത്രമേ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴി കയ്യുള്ളൂ.” 22.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ സ്വജ്ഞിക്കുന്ന പ്രചാരവിനും കവിയുടേയോ കലാകാരന്റേയോ തീവ്രതയിൽനിന്ന് മുൻ ചിൽ അപരിപ്പണവും അപാര്യാപ്പണവുമാണ്.

പാഠാത്മിക പ്രചാരത്തെ സംബന്ധിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ചിത്രങ്ങളുടെ മാസ്റ്റുപാർപ്പന ഇഷ്ടവനപുരയുണ്ട്.

ഭൗതികശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സപാഖാവംകാണ്ട ആരംഭിത്തിൽ തന്നെ അവരുടെ ഭാവനാപരമായ ആരംഭശക്തിക്കുണ്ട് വിനിഫോറ്റിക്കാൻ ചുമതലപ്പെട്ടവരാക്കുന്നു. മാത്രാസിലഭാവത്തിന്റെ വളരുത്തിൽകൂടി പാഠാത്മികജ്ഞനാനീയത്തിന്റെ രംഗത്തു ഉള്ള സ്വഭാവനിർക്കുന്ന വിജ്ഞാനപരമായ വിഷമതകരാ *Epi-stimological* ആകുന്നു. പാഠാത്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദേശം ഹ്രസ്വത്താഭാസം ഭാവനാപരമായ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഒരു നൽകേണ്ട (Spiritual) അദ്ദേഹഭ്യാജിക്കുന്നവുണ്ട്. വസ്തു തകാണ്ടിണ്ടായിട്ടുള്ളതാണ്. 23

ആധുനിക ഭൗതികശാസ്ത്രം നമ്മുടെ ഏറ്റവും നവീനമായ മാന്ത്രാഭിത്തിക്കൂടി സംശയിക്കുണ്ട് സമീപിക്കുവാനം അവരും കരിച്ച ചിന്തിക്കുവാനം പറിപ്പിക്കുന്നവും കിലും അതിന്റെസ്വന്പായങ്ങൾ നടത്തുന്ന അപാഗ്രഹം

22 Einstein. Preface to “Where is Science Going” P. 10-11.

23 Max Planck. Where is Science Going P. 86-95.

നങ്ങൾക്ക് വൃഥിക്കുടാതെ നില്ലുന്ന പലരം ലോകത്തുനാളും. അതിനാൽ മാനസികവും അരംഗിച്ചവുമായ പ്രക്രിയക്കു സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാളും ശാസ്ത്രത്തെ അവലുംവിച്ചു നില്ക്കുവാൻ സദ്യിക്കാതെയാണോ എന്നതു്. ഭൗതികമായ വിശാലപ്രാണങ്ങളിൽപ്പുടി പാഠമാസ്യം തനിന്റെ നാശക്കു മാനസികാവധിക്കുകയെ ചില പ്രകാരങ്ങളിൽ സുഖിപ്പിക്കാൻ കഴിവെന്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവരുടെ സംബന്ധിച്ചു ഒരു രീതി മാനസത്തിനു തുറന്നും ആത്മക്ക്രമാവലിരിഞ്ഞതെഴുത്തു്. ജീവവിശ്വതാനീഡിയത്തിന്റെയും മനോവിജ്ഞതാനീഡിയത്തിന്റെയും ദോഷങ്ങൾ പാഠമാസ്യം തനിന്റെത്തിനാൽ അപേക്ഷപ്പെട്ടു കുറഞ്ഞുകൊണ്ടു അപ്രധാനങ്ങളാണോ. ജീവരാസ്യത്തിനു മുമ്പുവരുമായ ചില സില്ലാനങ്ങളെല്ലാം ഉന്നയിക്കുവാനും ജീവന്റെ അത്യുള്ളതകുംഘായ വിവിധാവധിക്കുകയെല്ലാം കാണിക്കുവാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ. മഹാശ്രമന്മല്ലിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള മനോവിജ്ഞതാനീഡിയത്തിന്റെന്നും ചിന്താദി ഇനംവരുത്തിവിവാദങ്ങളിൽകൂടിവളർന്നുള്ള ക്രമാവലിക്കുണ്ടോ. അവവെച്ചുകൊണ്ടു ഉള്ളത്തിൽ, ട്രാൻസ്പ്രത്തിൽ, മനസ്സിനുകൂടിച്ചു അപ്രാപ്യിക്കുവാൻ ഷണ്മായം കഴിയുമെന്ന പരിധാരായിട്ടില്ല.

യാമുഖ്യത്തെ ഷണ്മായി ഗ്രഹിക്കുന്നതിലും ജീവിതത്തിന്റെ മുഖ്യങ്ങളെല്ലാം നില്ക്കുന്നതിനാൽ ഉള്ള അപാദ്ധിയെ എഴുത്തുകാണിച്ചിട്ടാണോ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദോഷരായുകളെ പോതുവിൽ ചിന്തക്കാം വെളിച്ചുടക്കുന്ന തുറ. ശാസ്ത്രം ദിശാസ്ത്രമാവിരിക്കുവേംഛും, അതിന്റെ സദ്യ കായം യുക്തിയുടെ സന്തുഥായമായിരിക്കുവോളോ, അതിനാ

കൂലയുടെ സ്വന്നാധർജ്ജതു അവലും പിക്കാൻ കഴിക്കുമ്പു. ശാസ്ത്രീയവിജ്ഞാനപദ്ധതെ പരിമിതിയെപ്പറ്റിയുള്ള നിശ്ചാര തൈളിവുകളെ ഒരു പണ്ഡിതൻ ഇങ്ങനെ മുകാഡി സ്ഥിച്ചുനോ. 1. എന്നുതൊണ്ടാണുനോളുള്ള വോല്യൂത്ത്'നു മുമ്പി പാശുവാനു ശാസ്ത്രം തീരു കഴിവില്ലു. തന്നിമിത്തം അനുബിജ്ഞന ചെവച്ചിട്ടും അഭിനിന്ദന വിവരിക്കാൻ വജ്രം. 2. ധ്യാനപ്രായ ഒരു വിവരണം പ്രയോജനത്തി എന്നാണും ഉദ്ദേശ തീരുന്നാണും കാരണത്തിനാണുണ്ടെന്നു. ശാസ്ത്രത്തിനു പ്രയോജനത്തിനുന്നും ഉദ്ദേശം കാണിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ലു. 3. സംഗ്രഹ പ്രതിപാദിച്ചുന്നതിന്തോന്തു സർജ്ജാന്ത പദ്ധതിയോ അനു വിചാരിക്കുന്നതിനു സപീകാരുളും ഉത്തരവാദിയും നിശ്ചയിക്കുന്നതിനു അതിനു സാധിക്കുന്നില്ല.....ജീവിത രൂപ്യങ്ങളെല്ലപ്പും അഭിപ്രായന്തിരം സംഖ്യാസ്ത്രം "അപ്രാപ്യംബാം". ധാരാ ത്രികമാസി നിരീക്ഷിക്കുവേപ്പുന്നതിനെന്നും ധാരാകമാസി ഉണ്ണാക്കുന്നതിനെന്നും കുറിച്ചുമാറ്റേം. സംഗ്രഹിക്കിയ മുതി പ്രാബല്യക്കാൻ കഴിക്കുള്ളൂട്ട്." 24

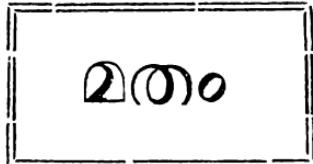
ശാസ്ത്രത്തിനുന്ന തപരിത്തമായ വളർച്ചയെ അന്ത്യം കാംക്ഷയോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിന്തകമാണരിൽ വിലർ അഭിനുന്ന കണ്ണുപിടിത്തങ്ങൾ, വിവരഭാജനൾ, വ്യാവ്യാനങ്ങൾ, അപാരമന്മാരം, എന്നിവയിൽനിന്നുള്ള ജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചു മഹത്തായ പ്രാണിക്കൂക്കളെല്ലം, അത്യാഹകളെല്ലം, വാവിലെല്ലം ചുവരുവാർ മരംചീപൾ അതിനുന്ന പരിശീലനിക്കുന്ന ഓൺ്റ് പരമ്പരയെത്തിൽ വിഷ്ണാദമ

ശാം പ്രസാദാധിതാംഗ് നിരാശാഭരിതത്വമായിത്തീരനും ബുദ്ധകാർഖ് റിപ്പോലെ ബുദ്ധിമാന്മാരുടെയും വിജയകരമാരുടെയും ഒരു സ്ഥാനപ്പെട്ടുവരുന്നതു കഴിയുന്നതും. രീത്യാ ഇരും റിപ്പോലെ അക്രൂട്ടുന്നതിൽ രഹിണ്ടാണ്. സംഘൻസിനു കുടിയും യുദ്ധിച്ചരഹിയും കുടിയും മാത്രം ഒരു ദിവസം ഒരു പ്രഭാഗമിക്കുകയുള്ളതും അം ദ്രോഹം സ്വഭാവത്തിൽക്കൊന്തു. അദ്ദേഹം ശാശ്വതത്തിനും യുക്തിവിച്ചാരങ്ങൾക്കും കൂപ്പിക്കുന്ന അതിശയനവും വിപുലവും സുഖാത്മകവും സ്ഥിരപ്പിക്കുവാൻ ഇന്നത്തെ പല ചിന്തകമാണും. സാധിക്കാതെന്നാണിരിക്കുന്നതു. മൂല്യഭദ്രരെ പേരിലുണ്ട് ജോധ് സംഘൻസിന്റെ വിശ്വാസത്തിൽ അസംതൃപ്തനാവും. നിരീക്ഷണങ്ങളും ലും വിവിധരാജാളിലും ജോധ്, റിപ്പുലിനെ അപേക്ഷിയ്ക്കുവാൻ വളരെ ചിന്നനിയിൽ നില്ക്കുന്നയാളാണ്. ശാശ്വതിൽ ഉന്നാംവാക്കാരനായാബുദ്ധസ് ഇന്നും തികാത ക്രാന്തിക്കുന്നതിൽ തിരിഞ്ഞതിനിരിക്കുന്നു. മനഷ്യവർദ്ധത്തിനു യാതൊരു അതിശയും ഇല്ലപ്പുന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇപ്പോൾ ശത്രുവിച്ചാരങ്ങളിൽ സാരം. അത്യുവസ്ഥക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധിഷ്ണുക്കുമാരും എതിക്കുന്നു.

“ഗ്രന്ധജങ്ഗളിൽ പ്രസംഗകമാണും മല്ലപാനത്തെയും വ്രഭിച്ചാരത്തെയുംകാരം നല്ല ഭിവന്മാരാം”; അവൻ തലവേദന നൽകുന്നില്ല. ഇള്ളിടവരെ, തന്ത്രജ്ഞന്മാരും സംഘന്മാരും ദിവാവിജ്ഞനാവും സ്വന്ത്യാനോപചണം

എന്ന വിശീഷിച്ചായ തലവന്തേടിലാളിൽ ക്രൂജ്ഞന്ന എപ്പോൾ കാര്യങ്ങളും — എന്നാണ് ഗൗരവമാണി പറി ചു നോക്കിയിരുന്നു. സസ്യാനേപാഷണങ്ങൾ മരംപുരാൻറെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ വെച്ചു ഏറ്റവും ഉള്ളതുംഖാരണാം സസ്യാനേപാഷകളാം മനഃപ്രാർഥ ഏറ്റവും വിശീഷിച്ചിരാണാം എന്നും യാഥി ആവശ്യം. എന്നാൽ ഇപ്പുരാ എന്നിൽ കാണാൻകഴിയ്ക്കുന്ന ഒരിട്ടേതും ഈ സസ്യാനേപാഷണങ്ങളും ഒരു താശരാജാണെന്നും ഒരു താം വിനാധാരണാം സസ്യാനേപാഷകളാം ഓഫൈസ് ത്രേസ്റ്റേറ്റും വെരും ബാബിന്റെശാഖയിലും കൂടുതലാം കാരിമതിക്കാരാ—വ്യാപാരിക്കളുംപ്രോഡക്ടാ—ആജന്നരം എന്നിക്കെ ഉന്നിലായിരിക്കുന്നു.” 25 ഈ താരം അതിൽ ജി. ബി. ഷാജും സഹഗർസിനെ കളിക്കാടുകളും കിലൂറ്റുപ്പട്ടാടുകളും ചെള്ളിക്കാടും. എന്നാൽ ഈവരും വിനാധാരിവും ഫലപ്രാദവും ആവശ്യ പ്രവിഷ്ടാസങ്ങളുണ്ട്.

സഹഗർസു് മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾ നേരിയിട്ടുള്ളതു പോലെ മഹാശായകാര്യങ്ങൾ നേരുകയും ചെയ്യും. അതു വ്യക്തിയെയും സമിദായിരാത്തയും നന്നാക്കി; ഇരു നന്നാക്കൽ അതു തുടർന്നു നടത്തുകയെന്ന ചെയ്യും. ഇന്ന് ശാഖയും സംസ്കാരപരവും പ്രാദേഹികവുമായ അവന്തന അക്കൗൺടും വിവിധനശങ്കളും മഹത്തായ ശാലാംബവും നിലനിൽക്കുന്നു.



“മതപരമായ ദർശനത്തിന്റെ സത്യവും അതിന്റെ നിരന്തരവിജ്ഞാനഭാത്തിന്റെ ചരിത്രവുമാണ്” പ്രസാദാമുത്തപത്തിന് നമ്മക്കിളി ഒരു ടാഖാത്തലം. അതുകൊതെ കൂടി മനസ്സുജീവിതം ക്രമക്രമാനുസരിച്ചും സുഖാനഭവങ്ങളിൽ ഒരു മിന്നം വേദനയുടെയും വ്യഥയുടെയും ഭരിതാനാവക്കുടെയും ഒരു കാത്തിക്കണക്കും ആകുന്നു.

ഡംക് ടം വൈറ്റ് എഡ്

പ്രതിയുടെ മുഖത്തു നോക്കുന്നോരി അനഭവപ്പെട്ടു നാ ആദ്യത്തുവും അന്വരദ്ധമാണ്” മതം.

അഖിയുവാൻ ഹക്ക് സഹി

ജീവിതത്തെ പുരോഗമിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു തത്പരി തയ്യാറായോ മതത്തിന്റെയോ ആവശ്യക്കണ്ട്. മനസ്സുജീവിതം യഥാത്മമനസ്സുജീവിതമായിരിക്കണമെങ്കിൽ അണിപ്പരിധായി വാത്തിക്കുന്ന മാനസികമല്ലാത്ത ദൗണിക്കു, സത്യത്തെ, സന്തോഷത്തെ ജീവിതത്തിൽ കൂടത്തിക്കൊണ്ട് പുരണം. വൈറ്റ് ജീവിതത്തിനവേണ്ടി ജീവിക്കുന്ന ജീവിനും മുഗ്ഗിയജീവിതമാണ്.

ഡംക് റാഡ് എഡ് ഓഫൈ

മതം ഒരു യഥാത്മമാണ്; അതിനെ നില്ക്കേണ്ടതു നിരാകരിച്ചാൽ നാാം സപാത്മലോധ്യപരായിത്തിരിം.

ജെ. ബി. എസ്സ്. ഹംഗേഡേഡിൻ

② ① ०.

മതം മനഷ്യനെ മലക്കാനു കരപ്പാനൊന്നും അം
എ വാനരഗൾ വിനൃതമായ ചുച്ചല്ലഭാവനയും ലോക
അതിലെ എറാംവും സുന്ദരഭാവ വ്യാജമാബന്നും മനത്തി
ചന്തിരായ പല മുസ്താവകളാൽ. മനം ഉമഖവള്ളുനി
നാർ ദാശാദ്യപോയാൽ മനഷ്യവർദ്ധം വശമുത്തരങ്ങളും കി
ന്നും അപചത്രജ്ഞതയിൽനിന്നിന്നും ആവത്രംകളിൽനിന്നും വി
മോചിതമാവുവാൻ ലോകപുരോഹതിയടക്ക എറാംവും
വിനാശകാരിയാണ് ശത്രുവാദിട്ടാണു് മതം നിലനില്ലെന
എന്നും വാശിപിടിച്ചു വാദിക്കുന്നവരുണ്ട്. മതാതിഖിൾ
നിർണ്ണാശ്ജനത്തിലാണു് മനഷ്യനാഗരികതയുടെയും സം
സ്കാരത്തിനും ചുഡാഗതി അടങ്കിയിരിക്കുന്നതുണ്ട്
മതവിശോധികൾ സിദ്ധാന്തിക്കുന്ന. നമ്മുടെ സാമൂഹ്യ
ഭരകളിൽ, ഉള്ളിക്കാരന്മാരും അവർ മനത്തിൽ ഏതു
ഭോപിക്കുന്നു. അവരുടെ ദ്രാഘിയിൽ മതം മനഷ്യനെ
വ്യജ്ഞിതമായും സമർപ്പിഗതമാണും അധികപ്പെടിപ്പുകുന്ന ഒ
ഷ്ടുപ്രസ്ഥാനങ്ങളാണു്. നമ്മുടെ അന്യമതികളാക്കി, അന്യ
വിശ്വാസങ്ങളാടക്കുന്ന അടിമകളാക്കി അടിസ്ഥാനരഹിതമായ
ക്ഷയവികുർജ്ജികൾക്കു് വിഭാഗങ്ങളാക്കി, നമ്മുടെ ബുദ്ധിശ
ക്രതിായ വരച്ചി, നമ്മുടെ സപ്തന്മാനയ വളർച്ചയെ വരി
ഞ്ഞുകൊട്ടി നമ്മുടെ അസംസ്കൃതരാജിവൈയ്യേന നേന്നാണു്
മതം എന്നു് അവർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. തീരു, ചുപ
ഭാരായ വികാരം, അത്മരഹിതമായ സങ്കല്പം, അജ്ഞത്ത,

യുക്തിപ്രക്രിയയും പരമ്പരാഗതവും അതു വിശ്വാസാദാ
രണ്ടും മുന്തായവചിലാബാൻ⁹ എതം ജീവിക്കേണ്ടതെന്ന്¹⁰ ഒരു
വർഷപ്രവാചിക്കുന്നു.

ഈ അഭിപ്രായഗതിയോടു ഒക്കെ ദ്രോജിക്കാതെ മര
ബോധവാൽ ഉള്ളിപ്പിപ്പിച്ചു¹¹ അതിനെ സോഖാഡാ ആ
ഹരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുവാൻ നമ്മുടെക്കിടയിലുണ്ട്.¹²
താഴെ അനിശ്ചയ്യുമായ ഒരു ധാമാത്മ്യമാണെന്നും അതി
നെ കൈവെച്ചിരാറുകൊണ്ടിള്ളി ജീവിതം കേവലാ മുഹീം
മായ എന്നാണെന്നും ഇപ്പോൾ വാദിക്കുന്നു. നിരാകരിക്ക
പ്പേട്ടാൻ കഴിയാത്ത ഏറ്റവും ശക്തവും ഏറ്റവും സുര
ഖമായ സ്വന്നമെന്ന നിലയിൽ അവർക്ക് മതത്തെ വീക്ഷി
ക്കുന്നു. ധാമാത്മ്മതബോധം വ്യക്തിദേഹം സമൃദ്ധാര
നേതയോ ജനതദേഹം കരിട്ടത്രം ദയകാലത്രം അപക
ഷ്ടക്കിലേക്ക്¹³ നക്കിപ്പിച്ചില്ലെന്നും, എതം മനഷ്യരുടെ പ്രഭവ
വും അസ്ത്രാദിവും, അന്തായതു¹⁴ സ്ഥലവും സുക്ഷ്മവും അതു
ജീവിതാവന്ധകക്കു ഉന്നമിപ്പിക്കാണാൻ¹⁵ വെള്ളിട്ടുള്ളതു
നും മതപക്ഷങ്ങാണ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടുകൊണ്ട്. മനഷ്യൻറെ
ഭേദത്തിനും മാനസികവും ആര്യ ജീവിതത്തെ നക്കിക്കേണ്ട
സംസ്കരിക്കാനും പരിഗ്രാമമാക്കകയും വെച്ചുന്ന സഭാവം
നന്നിരുമെന്ന നിലയിൽ എതം അപരിത്രാജ്ഞഭാണ്ണന്ന്
അവർ വാദിക്കുന്നു.

പരമ്പരാഗിന്നങ്ങളായ ഇതു വീക്ഷണങ്ങളെല്ലാം അഭി
പ്രായങ്ങൾക്കും നിത്യപിക്കുന്നതിനു മന്ത്രപ്പ്¹⁶ നമ്മൾ¹⁷ ഉത്ത
ത്രിശ്ശേരി ഉള്ളണ്ടിരിയിൽപ്പക്ക തിരിയാം.

മതോർപ്പത്തി.

മതം ഇങ്ങനു ഇന്നലെയോ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള എന്നില്ല.
കാലശ്വരവരിത്രിന്റെ അതുകൂടുതൽ മഹാത്മിന്മുഖം ചുണ്ടാക്കാൻ മത
ചർച്ചക്കും മുറ സത്യത്വം പ്രവൃത്തിക്കുന്നു. കാലശ്വര
വരിത്രിന്റെ മഹാദാനം ദുരിയക്ക്² ഇന്നുവരെയുള്ള കാ
ലാല്ലട്ടങ്ങളിൽ മതത്തിനു വിവിധത്വങ്ങളും വിവിധഭാവ
ങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യപരവിശ്വാസത്തെയും അതു
ബഹിയത്വത്വത്വവും അധികാനമാക്കി അതുവിർദ്ദിശ്യ മതം
അതു വിശ്വാസത്തിനും അതുബഹിയത്വവും സംഭവിച്ചു പരിവർത്ത
ന്നതുക്കണ്ണസരണം കാലാന്തരത്തിൽ മാറിമാറി വന്നിട്ട്
വാഴിക്കാം³ കാണാം. ഒരുപാൽ പ്രശ്നവും മാത്രമല്ല അതു
പ്രശ്നത്തിന്റെ അഭ്യർത്ഥിക്കരിക്കുന്ന ദൈവികതയാണ്⁴ തൊന്ത്രിയി
രുന്നു അതുവില്ലെന്നോഭാവം അതുബഹിക്കൾക്കും അല്ലെങ്കിലും
അഥവാ മുലമായിരിക്കുന്നു. ഇതു മതത്വത്വ സംബന്ധിച്ചു ഒരു മാലി
ക്ക് മനോഭാവമാണെന്നീൽ പരാഭാണിക ദത്തത്തിനും അതുബഹി
ക്ക് മനോഭാവമായും അബഹിക്കുമ്പുമുഖ്യമായ ബഹന്നുണ്ടോ⁵ വി
ധിക്കാവുന്നതാണ്⁶. പ്രശ്നവും അതിന്റെ വിധാനാ
വിനെന്നും സാംബന്ധിച്ചും പ്രാതനമന്മാജ്ഞക്കും ഗജാക്കായിരുന്നു
ബഹന്നുണ്ടോവും വിശ്വാസങ്ങളും സാരമായ പരിവർത്തനത്തി
നും⁷ വിശ്വാസങ്ങളും വിശ്വാസങ്ങളും ഒരു മിക്കവാറും പരിത്ര
മതത്വമുായിക്കൊണ്ടു.

മനഷ്യർ മുന്ത്രാജിഖതാസൂക്ഷ്മാണം. അവിധിയാണം അദ്ദേഹപ്രശ്നിഖാനം ചോദ്യം ചെയ്യാണം ഉള്ള മനഷ്യർ ഗസ്തജനവാസനക്കെല്ലാം ഒരു വാച്ചും കാണിക്കാതിപ്പില്ല. അവൻ അവന്റെ ഭൂരഭപാട്ടക്കുള്ളിലും അവൻ തുന്നാണി ക്കുന്ന വ്യാപകതിന്റെയും ഉത്തരവണ്ണിയും സംബന്ധിച്ചു് ചോദ്യം ചെയ്യാൻ സ്വന്തമാണെപ്പറ്റിതന്നുണ്ട്. ഈ സ്വദാവാം മനഷ്യരെ മുരജാജന്നുക്കളിൽനിന്ന് ഫേർത്തിരിക്കുന്ന എന്നാവും മുയാന കാര്യുന്നതാണെന്നുണ്ട്. കാര്യു ക്കുറി ഏറ്റവാഴ്ചനാം എന്നെന്നുണ്ടെന്നും എന്നതിനെന്നാം അവിവാനുള്ള മനഷ്യർന്നു അടഞ്ഞാതു അത്രും തത്തി അവനെ അദ്ദേഹപ്രശ്നാഭ്യന്തരക്കുന്നാണെന്നുണ്ട്. എന്നും തന്നീലും മുഖത്തിലും മുഖ അദ്ദേഹപ്രശ്നനുണ്ടാണെന്നുണ്ട്. അവൻ മതാശോഭാവശാഖക്കിട്ടുണ്ട്.

ചാക്കാടിൽ മനഷ്യൻ അധിവന്നും അവന്റെ ചുരുപാട്ടക്കുള്ളിലും വിശ്വപരതയും സംബന്ധിച്ചു് ചോദ്യിച്ചു് ചോദ്യം പറിതന്നെന്നുണ്ട് അവനിൽ മതവിശ്വപാസരാത സ്ഥജിച്ചു്. ഈ ചോദ്യം പറിതന്നെ എ. സി. ഫോറേഡ് ഇസ്ലാമിക്കാനിക്കുന്നു.

“ഒന്നാം എന്നരംവച്ചുലെതാണോ? എന്നും ഫോറേ തനിനു വിഷയമാരു ‘ഓരും’ എന്നതെന്നുണ്ടോ? എന്നും സീച്ചിപ്പിത്തുവാസമാക്കിട്ടും വോകു? അതിന്റെ അത്രുമുള്ളു? അതെത്തിലാവേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നു? എന്നിങ്കു അല്ല കവുദ്ദുള്ള വെന്നുമെന്തു? മരണം എന്നവെച്ചുംവെന്തു? എന്നും എന്നും എന്നും സംരക്ഷിക്കിക്കുട്ടും നിയന്ത്രണം സാങ്കീര്ണത്തിൽമാറ്റു? എന്നും

எதின்றும் காலேக்டிளீர்யூ நடவித்த அகங்பேரனாலி எவ்வளவுமாலி ஏற்றே எர்க், அதுரோ எரார், வத்தினை நிலை? அதூராய்மாய் அது யாமாத்துத்திளீர் நிச்சலு கலைஷு முதிருப்பைதூயூ எதார் அதிமானங்மாரா ய வில முதேக வுக்கிக்குதித்துக்கி தங்கிக்கணிலை? அவரிலும் ஏலீரா அதாயதியிலும் அமானங்கிமால, உலங்குதித்தமாய் எரா” முவத்திக்கண்தாலி எதார் கா ணங்கிலை? எடுவித்த, எதார் ஏலீரீர் சுரார் காள பெட்டுன வஸூக்கைதித் தூலுப்பைர் கஷ்டிக்கங்க..... ஏற்ற ஒசிவுஸமயத்து எதார் ஜிவிதத்தத்தத்தெளி சோலுர் செ அள. இது ஒலுப்பதைதினாளா? அவ்வுடை அத்தா ஏற்றாரா? ” X

அதுமாயு” அவ்வுக்கித் தூஶோ, முபணு, பல ஞுயங்குடாதெ நிலகிழூனாது ஸபயங்குவெளா” களி செப்புட்டுனது. அதுய திவுரைக்கி, காற்கையைக்க” எாங் ந க்கிவுக்கு தூலுப்பைர் ஏனிவியலாளா” மத்திளீர் மத லிக மேறுக்கூ. இந் வக காற்கைதைப்புரி: அதுவோவி கையும், ஓவங்கொல்க்கும்யும் செஜீ மறங்குதை அத்துரா யமாய அங்குதிக்கலையும் விசுவாரவிகாரகைதையுமாளா” மதவிழபாஸவும் மதாவாரக்குத்து வெலிபெட்டுத்துனாது”.

அதுமாவிளைப்புரி புரதநாயகை ஹட்டித் தெ மாதிரி கமக்கும் ஸிலாந்தகைத்தும் முவரித்திவா. ஆக்குமினிவும் தெலுவுக்கர்க்கைதித்தவும் அதுய பல யி ஸபாஸகைதையும் அவர் பூலத்திவா. இந் அதுமாவிளை

അയിക്കിരിച്ച മഹാപുള്ളം മത്തിന്നെൻ്റെ ചരിത്രത്തിലോ മാത്രമല്ല, മാനസികമായ സംസ്കാരത്തിന്നെൻ്റെ നാഗരികതയുടെയും ചരിത്രത്തിൽ അതിപ്രധാനമായ സ്ഥാപിനമെങ്കിൽ ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ஏரே அறவுமதிலோ ஸப்ளாவத்திலோ ஏரே அத்தகையிலோ காவத்திலோ அல்ல அத்தூவினைப்பூரித் தூக்கி காலமநிற்கலூடு^८ ஹனவரை வூக்கிக்கூடி வருட்சால்கூடி ஸமுதா யக்காக்கூடி விழப்புசித்துபோனிடுகிறது^९. அத்தூவினை வெந்துப்பத்திற் விழப்புசித்துக்கண காலம் ஹதுவரை அரசூ விதிடிலூ. தேர் மேற் பிரைவாலிக்குத்து விழப்பா ஸம் ஹனம் நிலங்கினங்களை. ஹூ விழப்பாஸம் கைத்தா அதுமதிவிழப்பாஸமாளைகள்^{१०} ஸுக்ஷ்மாய பரிசோயங்கொ ணகியா. ஹனதை மனிஶாரூபம் புதிப்பாலிக்கண ஏ நூல்^{११}க்குடாதை ஸமூலமோ ஸுக்ஷ்மமோ அது அப்பகுதேஷுஞ்சு குடி சில கைத்திக்கர வோக்குறு வர்த்திக்கணவைக் கி ழப்பாஸதை அதியுநிக ஶாரூப்யத்தைமாறித் திலக் பூல ந்துநைதாயி காளை^{१२}: ஹதுவிட அத்தூவினைப்பூரித் தை அமைகின் பதும் சோலித்துக்கண சோலுப்பால்க்கூ ஸமாயானம் பரவுதை ஹனதை கைக்குடும் ஶாரூப்யத்தை மாற் அதுமதிவித்து தைக்க விழப்புசிக்கணவைகள்^{१३} மு வூப்பித்துக்கூ.

യക്ഷിലോകവും ഭ്രൂതലോകവും ഇന്നും നമ്മുടെ വി
ദ്ധാസത്തിൽനിന്ന് മാണിക്കിട്ടിപ്പു. ഇന്ത്യ, ചൈന, സ്കൊ
റിനിയാ, ഇൻഡ്യാനേഷ്യ ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക സ്ഥലങ്ങളിൽ വി
ചിത്രമായ ആരമ്പവിദ്ധാസങ്കൾ ഇന്നോ ചുന്നീർവ്വയന്ത്ര

വാട്ട്. അവരുൾ ക്രമ്മീകരണയും പ്രത്യേകതയും അംഗശാരീരിക
ഭായ ചെച്ചതന്നുതന്ത്രയും പ്രയോക്ത സംജ്ഞകൾക്കാണെട്ട്
പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഒരു വ്യക്തിക്കുതന്നു നന്ദിലയിക്കു
വേതനയുണ്ടാകുന്നു ചില വെല്ലനേഷ്യങ്ങളും മനഷ്യജീ
വിക്കു അഭ്യന്തരാ അതിലയിക്കുന്നു ആത്മാക്ഷൈഡാണു
ഈജിപ്പ് തുകാവിൽ ഒരു വിഭാഗവും രോമാക്കാരും വിശ്വ
സിദ്ധിതന്നായി ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്ര
തങ്ങളിലും ആത്മാക്ഷൈഡിലുമുള്ള മനഷ്യരുടെ പല വി
ശ്വാസങ്ങളും അവരുടെ സ്പർശങ്ങളാണു പ്രജ്ഞിച്ചിട്ട്
ഉള്ളതു്. സ്പർശങ്ങളും മാനസികലോകത്തിലെ വ
ശേഷ സംഭവങ്ങളും നറബു അധികരിച്ചു ഇന്നത്തെ
ഗവേഷകനാർ അതുനന്നലുമായ തത്പരാഭ്യാസം വിവര
ക്കുഴിം നമ്മൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്.

പാടകത്തു ഇംഗ്ലീഷ് വിശദാസം.

മതനിശ്ചരം മലിക്കത്തപം ഇംഗ്ലീഷ്‌പാസ്‌
മാബാർ. പ്രഭാണികൾ തുടങ്ങി ആധുനികരവരയുള്ള
മതവിശ്വാസികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്‌പരമാണാണ് ഇംഗ്ലീഷ്‌പാസ്‌
അംഗവാദിച്ച വിശ്വാസം എൻ്റെ അനീതിശ്വാസം
ഒരു പ്രവർത്തനം നാം ദർശിക്കുന്നു. ഏന്നാൽ ഫലാക്ക
തന്ത്രം അതിഭുള്ള എല്ലാറിനെങ്കും നയത്തിക്കുന്നവും
നാ ഗണിക്കുന്നുള്ളതു ഒരു അമാനഷശക്തിഭേദ സംഖ്യ
സിച്ച പ്രഭാണികതട വിശ്വാസം, അദ്ദേഹം, ആചാര
ജാദ എന്നിവയെല്ലാം ചരിത്രകാരന്മാരുടെയും പാഠി
ഞാമസില്ലാത്തക്കാരുടും പരിശാമ സില്ലാത്തതെന്ന എന്നു
തിങ്കനാവാടേയും ഇടയിൽ സാമാജിക വാദങ്ങളും അംഗീകാരം ഉണ്ട്.

അവിഭിലും ചിന്തയിലും മാഘുക്ക എററവും താ
ഴുന്നപടിയിൽ കിടന്നിരുന്ന ആദിമകാലത്തു് അവർക്കു
ശാഖയിൽനാം ദേവവിശ്വാസം പ്രതൃപിക്കിലെ വസ്തുക്കളും
കൂടുതലിലും ശക്തിവിശ്വാസം തോന്നിയിൽനാം ഭയം, ഭ
ക്തി, അത്ഭുതം എന്നിവയായിരുന്നവും കാലാന്തരത്തി
ലാബാർ സാമ്പത്തികഭാവ എക്കു അമാനഷിക ശക്തിയെ
ഒന്നിച്ചു് അവരിൽ ഭോധം ഉള്ളവായിട്ടുള്ളതെന്നും പർ
ഞാമ സില്ലാത്തക്കാർ വാദിക്കുന്നു. ദാതായതു പ്രസ്തുത
കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രഭാണികതട ഇംഗ്ലീഷ്‌പാസത്തി
നു പ്രക്രമാധ അപേക്ഷ അത്മമോ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.
ചിന്താശക്തി അംഗം അവരിൽ അപരിപ്രസ്തുതമായിരുന്നു

എന്നാൽ അവക്ക് ‘ഇംഗ്ലീഷ്’യോ ‘പ്രബന്ധകത്താവി’ എന്നും അധികാരിച്ച ഒരു വിശ്വാസപരമായ ഒരിജിനൽ പ്രഭാവാലുണ്ടാക്കാനുള്ള ഫോസ്റ്റിൽപ്പെട്ടായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് (Animatism) എന്ന സംജ്ഞകൊണ്ട് ചാരിത്രകാരന്മാർ വേർത്തിരിക്കാം. ഇടി, മിന്നൽ, ചലപ്പുവായം, കൊട്ടംകാറ്റ്, പാരകർ, മുക്കണ്ണദി, വാസ്തവിക്കാരുൾ മുതലാഡവയിലെപ്പെട്ടും ചുരുതന്നർ അവക്ക് വിനാരിക്കാൻ കഴിയാത്ത ജീവനിയന്ത്രാവിശ്വാസരംഗത്തിൽ സാമ്പൂർണ്ണമായി ഉണ്ടിക്കൂട്ടും അവരെ ഓരോപ്രകാരത്തിൽ പണാങ്കുകയും ചെയ്യാം. ഇംഗ്ലീഷാധികാരിക്കുന്ന ഒരു അതിരാധാർമ്മിയിൽ ഏക ദൈവവിശ്വപാസാദ്ധിക്കുന്ന മൂലികളായ ഒരു തത്പരം ആശാർഭവിച്ചിരിക്കുന്നവരും, പണ്ണരാജികരിൽ വ്രക്തി തന്മാരിപ്പുമാളി യന്നതോടുകൂടിയാണ് “അവർ ഒരു കൂടി ചെവാന്നതും വരക്കുമായി അനബിച്ചുതന്നു്” എന്നിംഗാമ വാദികൾ അംഗീകാരപ്പെട്ടു.

ഏകദൈവത്തെ സംഖ്യാസിച്ച അന്തര്യാഘാതിലും മഹാശ്രമഭാവത്തിന്റെ പ്രാരംഭം മുതൽക്കേ അവക്ക് ഞാമിക്കുന്നവും പരിഞ്ഞാമവാദത്തെ എതിർക്കുന്ന വജ്രാധ സിലിംഗം. ഇംഗ്ലീഷുന്നത്തെ സ്ഥാപിക്കുവാൻ അവർ അനേകം തെളിവുകൾ എന്നുള്ളകാണിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നു.

പരിഞ്ഞാമവാദികളുടെയും അവരുടെ ഏതിരാളികളുടെയും നില, ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസത്തെയും ലോകാൽ പത്തിയെയും സംഖ്യാസിച്ചിടത്തോളം തന്മിൽ അടുക്കുന്ന തപ്പി. പരമ്പരാ വിശ്വേഷണവും സ്ഥൂർഭവയും അസ്ഥിജ്ഞതയും

ഈ രണ്ടുക്കരേയും അവരുടെ ഗവേഷണങ്ങളിലും പറഞ്ഞുള്ളതും ധാരാളം കല്പനകാണാം. അതുകൊണ്ട് പല പ്ലാറ്റം അവർ സത്രത്തെ കാഴ്ചപിടിക്കാൻ കഴിയാത്ത വരായിപ്പോരിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രവിശ്യപാസത്തെയും മത തത്ത്വങ്ങളും അന്തരുലിക്കാത്ത പരിസ്ഥിവാദികൾ മതസ്ഥാനം എടുത്തു അവരുടെ പ്രാസാധനങ്ങളെയും അവരുടെ വേദജ്ഞങ്ങളും അരിയാട പഴിയിച്ചതുടി അച്ചുമുട്ടുമായിച്ചേ സമീപിച്ചു കൂട്ടി. മതസ്ഥാനം അബ്ദാദിലാണെന്നും അവരുടെ വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ സത്രവിജ്ഞാപണഭാണുണ്ടോ തെളിയിക്കുന്നുമെന്ന ഉദ്ദേശം പരിസ്ഥിവാദക്കാരെ പലപ്ലാറ്റം വരുമ്പിട്ടുണ്ട്. അവർ അവരുടെ വിശ്യപാസത്തിൽകൂടി അവരുടെ വീക്ഷണവുംതെന്നീൽ നിന്നുകൊണ്ട് മാത്രം അവർക്കു തന്ത്രായിട്ടിരുന്നുവയെയെല്ലാം അസത്രമെന്ന് ചിഹ്നിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധകാരം പരിസ്ഥിവാദത്താട്ടു ബലം വിശ്രാംതാൽ മതസ്ഥാനാശം ഗവേഷകരായം പണ്ഡിതനായം പരിസ്ഥിവാദിലാന്തകാണ്ട് തുറന്ന കിട്ടിയിട്ടുള്ള എത്തനസത്രമാർഗ്ഗങ്ങളുപോലെപ്ലാറ്റും അടച്ചുകൂടിയവാനും അനുമിച്ചുണ്ടുണ്ട്. ശ്രദ്ധ വിഭിന്നക്ക്രമികളുടെ വാദമിവാദങ്ങളും അധികരിച്ച ഒരു ചാർജ്ജും ഇവിടെ ഒരു വൈദിക ദാനവെച്ചില്ല. പരിസ്ഥിവാദിലാന്തകാശരായം അവരുടെ ഏതിരാളി കളിച്ചെങ്ങും ഇടയ്ക്ക് നിശ്ചിയ മുന്നാമതൊഴി കക്ഷിയുടെ നിലയാണ് നാമക്ക് മുട്ടത്തെ സ്വീകാര്യമായിതേരുന്നുന്നതും.

ലോകാർപ്പാദി.

ങ്ങ കാൺത്തിൽ നടക്കു സംശയവും നിഷ്പമില്ല. അചിമവർക്കാർ അതിയിലെ ശജകികരണം വസ്തുക്ക രക്ഷം ചാരോ അത്മവും ചാരോ മുഖ്യാനുവും കല്പിച്ച് നാവയെ ആരാധിക്കുയും മുജിക്കുയും അവക്ക് ബലപി അർ ദ്രീക്കുയും ചെയ്യുവനിതനാ.

ലോകാർപ്പത്തിയെ അധികരിച്ച് പറ്റാണിക ശരയിലെ വ്യക്തികൾ, സംഘങ്ങൾ, സമാജങ്ങൾ, വർക്ക് ക്ലബ്സ്, ജാതികൾ എന്നിവരുടെ ഭേദാധിവും വിശ്വാസ പ്രജ്ഞം ഇന്നത്തെ ദശയിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്ക് "സ്പീകാര്യ മാധി തോന്നുകയില്ല. പരിശാമവാഴികൾ വിശ്വോത്ത് പത്തിയേയും ജീവാർപ്പത്തിയേയും സംബന്ധിച്ച് നശ കൂടുന്നുകൂണ വിജ്ഞാനക്കാഡമ്മ് ലോകാർപ്പത്തിയെ ഒരിച്ചുള്ള പഴയ വിശ്വാസങ്ങൾ പൊലീസ്റ്റുരോവുന്നാ.

പുരാതന മഹിലയൻസ്, ഫേളിനേഷ്യർ, ചെവനാ, പിന്റിഷ്യർ, ഇംജിനീയർ, ഇന്ത്ര എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലോകാർപ്പത്തിയേപ്പറ്റി പ്രചരിച്ചിതന കമകളിൽ നാം ലോകം ഒരു അണ്ണയതിൽനിന്ന് പിരിഞ്ഞുവെന്നതാണ്. അണ്ണയതിന്നു പുറംതൊട്ട് ത്രമിയായിത്തീർന്നവെന്നം അതിന്നു വെള്ളു ക്കേ സമ്മുഖായി പരിശാമിച്ചുവെന്നം അവ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. സ്പയംക്രൂവായ ഇന്ത്യപരമായ വിചാരത്താൽ ജലത്തെ സ്വീച്ചിച്ച അതിൽ ചിത്രപാക്കിയെന്നും ആ വിന്റു ഒരു സപ്ലാനുകളായിത്തീരുകയും

அது இடத்தில் ஸவுலோகப்பெழுத்தாம் உல்லாசக்காய ஸ்ரூ வமாவு் ஜங்கிடுவென்ற அரங்கத்திலை அரங்கெங்காம் ஹதி மாஸப்பெழுதிலெங்கில் பராப்பெழுத்தாம். விஸுத்தத்தூ அறத்தூவு அதுத கடை நம ஸம்பந்தாம் லோகத்திலீர் பூ ரங்கமென்ற அநதித்தினினம் அதுகாரெவும் ஹனிஷும் செலவுத கொடுத்தி வேற்குகிரிட்டுவெவென் அவாய்த்தினினாம் அந்தப் செலவுத்தீதும் மாஷ்டுதம் உதவுதிடுவென்ற யவநியத ஹதிமாஸப்பெழுதிலெங்காம் புஸுவ்சென். அங்காலுக்கீர் காலும் ஒத்துக்கண்ணில் தாளாம் லோகமெனம். அது அங்காலு எதாம் ஸ்ரூப்பிடு ரண்டு செலவுசை (வெஹிடுத்திலீர் செலவும் ஹஜ்ர்கீர் செலவுவு) ஹிது வெஹிடுத்திலீர் செலவும் அதுத காலாலடங்கொள்கு ஹனியேயும் அதுகார கொடுத்தும் ஏற்காரெவும் கடுவில் மாஷ்டுகென்றும் ஸ்ரூப்பிடு வெவென் பூராத்து பேர்ஸுப்பாயத செய்து அவங்கு லோக்கென். விதீச்செழுப்பு கடை ஹுக்குத்துத வகசை தெக்கும் டாக்கப்பெழுதிலுள்ளதினை மார்சும் அங்கிழும் தழுவி க்கு மேன்பேழும் Yamar ஏற்கொடு ராக்ஷஸங்களும் கென்ற ஸ்ரூப்பியினேவிதூக்காத்தெடு பூராத்தும் புஸுவ்சென். ஏஸுவஸுஷ்டீம் அலத்தில் நினாள்ளாயதென்ற கடை விஶபாஸத்தினம் பூராத்து காலப்பெழுதில் வழங்க புவாரம் உள்ளதினை.

ஸ்ரூப்பிய ஸமெயனிடு செவெப்பிட்டில் பல கடம் கூழ்களும். ஹஸுமின் இன்பும் அரங்கெழுஷுகில் அங்கு கூழ்கெட ஹுக்குதிலும் அரங்கெங்காம் சாஞ்சிதிஹந்தைம் புவரிடு

അനു. അരനാല്പുത്തൻ സകല ഗ്രന്ഥബന്ധങ്ങളും മുത്തിമയ്ക്കാവവും ആയ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസ്താവനയും സ്ക്രിപ്റ്റുത്തുനാശം വും ആൻ പ്രവ്യാഹിക്കുന്നു. പ്രശ്നയ നിയമങ്ങൾക്കാട ഉത്തരവകാലത്തിനും എത്രയോ കാലം മുൻപുണ്ടായിട്ടുള്ള ഫോറേപ്പറം ലോകസ്ക്രിപ്റ്റുപ്പറി പാര്യന കാഞ്ഞങ്ങൾ ഇന്നും ചിന്താജനകമായിത്തന്നെ അവ ശേഷിക്കുന്നു.

പുരണതിഹാസങ്കൂലവലോക്കോലുത്തിശ്വസംഖ്യിച്ച കമക്കളും ബാലിശങ്കരിക്കുന്നോ നിരത്മകങ്ങളുന്നോ വീഡിച്ചു തജ്ജപ്പുചുക്കുന്നോ. മനസ്സുചരിത്രത്തിൽ ഒരിജിനൽത്തിട്ടുള്ള ഏററാറും പുരാതനകാലം തൊട്ട് ഇന്നുവരെയുള്ള മനസ്സുചിന്തയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിൽ മതപരമായ പ്രധാനങ്ങൾക്കുള്ള ആധാന്യം നാം സാധാരണ വിചാരിക്കുന്നതിനെക്കാണ എത്രയോ വല്ലതാണ്.

ബുദ്ധ രൈതവാരാധന.

ହୁଣପ୍ରାବିଶ୍ରପାସନୀଲ୍ଲଂ ମତ୍ତାପରମାଯ ଅନ୍ତରାଯଳାସଙ୍ଗୁ
ଦାୟତ୍ୱାବ୍ଲୁଷଂ ହୁନାଵର କଣ ବେଳୁକୁରୁପ୍ରମେହ ନୀଳଭେଦ
ପରମେହ କାଳାବ୍ୟୁତିଭିନ୍ନ. ପ୍ରତିତିରେଣୁ ଅନ୍ତିଶେଷ
ପଲମାତିରି ପ୍ରଭାବଜ୍ଞାନେରୁଥିଲୁଣୁ ଯୁଜିତ୍ୱରୁଣ ପୁରୁତ୍ତନ
ଏ ବିଶ୍ରପାସନକୁମାତ୍ରକୁ ଅନ୍ତରାଯଳାଶିତିକଳ୍ପି ସାରମାନ
ପରିଵର୍ତ୍ତନରୁଣ ବିଯେଷମାତ୍ରକୁଣ୍ଠନକିଲୁଣୁ ବ୍ୟାପ୍ରତିବି
ବାରାଯକ ହୁନାଂ ପ୍ରାବଲ୍ୟକୁଣ୍ଠନାକୁ.

ആപ്രിശൈലീയെ ഡക്ടർ ഇൻസ്റ്റിറ്റുടും അവിടെന്നു
മറ്റു പല അധികാരിയുടുമ്പച്ചങ്ങളിലും ഇത്തു, ജൂപാൻ,
കോനി റാജു അദ്ദീപം സ്ക്രൂജേഡവാരമന വിവ്യത്തു
ഡച്ചിൽ ഇ.എം പബ്ലിക്കണ്ടി വകുങ്ങന്.

പുരാതന മൊസ്സേപ്പാരെച്ചിയു, ഇംജിപ്പോർട്ടു്, മഡ്യൂ
ഷ്യർ, ഗ്രീസ്, റോമാ, ഉത്തരാഫ്രിക്കോൾഡ്, മധ്യാഫ്രിക്കോൾഡ്,
ദക്ഷിണാഫ്രിക്കോൾഡ് ബഹുഭ്രാഹ്മികവാദവാദാധികാരികൾ ഒഴുക്കാവാദപ്രസ്താ
വാദികൾ.

ஸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರಜಿತಿಣಿಯಾಯಿ. ಗಾರಿಯಾದ್ದಂ
ಅಕ್ಕಣಿತಾರೆಂದೂ ವಿಭಿನ್ನಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಇಲ್ಲ ಅನುಭಾಕತಾದಂ
ಉರುಂಬಾಯಾದ್ದಿಕತೆ ತ್ರಣಿತ್ವಚಿತ್ವವಾಗಂ ಅವಧಾರ
ಪ್ರಸಾಡಂ ಅರ್ಥಾತ್ ಈವಾಗಂ ಬೆಳ್ಳಿಕ್ಷಿರುಹಾಡಿತ್ತಂ ಪತಿ
ವಾಯಿ ಲಾಡಿತಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾವೋಗಂ. ಕ್ರಿಸ್ತಾವಿನ್‌ ನಾಲ್ಕಾರ್ಥಿರ
ಡಿನಾಪ್ತಿ ಸಂಖಾರಣಾವಾಯಂ ಇರ್ಣಿತ್ತು ಅರ್ಥಾದ್ದಿರ್ಣಿಸ್‌
ಹ್ರಾಂಪೆರಿಯ ಅರ್ಥಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ವರ್ಣಿಕಾಂತ ನಾಳಕ
ನಾಯ ಸಾರ್ಥಗಾಂ ಸ್ವತಮರೀಯರ್ಥಾದ್ದಿರ್ಣಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿನಿ ಇತಾಗ್ನಿ
ಕೊಷ್ಟಾತ್ಮಾ ಡರಿತ್ತು. ಅವಬರ ಇತಾರ್ಥ್ ಅರ್ಥಿಕಾರಣಿ
ತೆವಣ ಹಂಡ್ರಾಬಿಷಿತ್ತಾದ ವಂಶಕಾಂತ್ರಂ ಯಾರ್ಥಾದಂ ಅರುಂಬಾಯ
ನಾಳತತಿಕ್ಷಿಣಾಯಾಯಿರಂ. ಎಂ. ಸಿ. 1100-ಕು ಅಂಪಿನಿ
ಯಾಕಾಂ ಬೆಂಬಿಲೋಗಾಂಯಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿನಿ ನಾಗ್ನಾ ಕೊಣ್ಣಿ
ಕಾಳಾಗ ಉರಣಾ ನಡ್ರಾತ್ಮಾತಿಂ ಇರ್ಣಿತ್ತು ರಣಕ ವರ್ಣಿಕಾಂ
ಬೆಂಬಿಲೋಗಾಂಯಾ ಅತ್ಯಾಮಿಕಾಣಾಯಾಯಿ. 8-ಾಂ ನ್ಯಾನಿ
ಣಿಯ ವಡಷೇ ಹಿಂತ್ರಂ ರಾಜ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಿನ್‌ ಮಹಾತ ಸಾರ್ಥಗಾಂ
ಂ ಗ್ರಹಾದಂ ವರ್ಣಿಕಾರೆ ಪೂರ್ತಾಕಾರಿ. ಅಂಪಿಯಾಗಂ ಸಾ
ಅಂತ್ರಾ ವೀರಣಿ 150 ಕೆಂಪ್ಲಿಫಲ್‌ ನಿಲಗಿನಂ. ಅರುಂ
ಂಡ್ರಾಬಾ ಚಾರ್ಲಿಯಾಕಾರಂ Medes ಪೆಸ್ಟಸ್ಪಾಕಾಂ
ಹ್ರಾಂನಿ ರಂಡ್ರ ಅತ್ಯಂ ವರ್ಣಿಕಾರಂ ಹಾರಿತ್ತು ಚೆಗಂ ಈ ಪುತಿ
ಯ ಶಕತಿಹಾಯ್ಯಾಗಂ. ರಾಜುಕಾಯ್ ನಾಸರಿಗೆಂರಾಜಂ ಅಂತ್ರಾ
ಮ ಗಾಂಗಾರ ಅರುಂಗಾಮಿಕ್ಷಾರಣಾಂ ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯ ರಜಾಂ ಬೆಂಬಿ
ಲೋಗಾಂಯಾ ಸಾತ್ರಾಜ್ಯಾಭಾಯಿ ಅರ್ಥಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಚಾರ್ಲ
ಟಿಗಂ ಸಾತ್ರಾಜ್ಯಾ ಬೆಂ. ಸಿ. 534 ವರ್ಣ ನಿಲಗಿನಂ. ಅ
ತಿನ್‌ ಹೋಷಮಾನಾಂ ರಾಂನಿಗೆಂರಾಜಂ ಅರಲಹ್ತಾಣಾಗಿ
ಗೆಂರಾಜಂ ಅತ್ಯಾಮಿಂಣಾಂ ಸಂಭರ್ವಿತ್ತಾಂ. ಅವಿದಾ ದೇಸ

പ്രൂഢേമിയായിൽ അവിൻഡവിച്ച ഓരോ കാലഘട്ടത്തിൽ കടന്നപോയ വൃത്രാശു വർദ്ധിക്കാതെ സ്പാധിനത്തിലും അധിവസ്ത്രവാരാധനയെ പല പ്രകാരത്തിൽ മുഖ്യമാക്കിത്തീർന്നു.

അംഗേക്കം ഗ്രാതുശാരാലും വർദ്ധിശാരാലും നീവൻപി ക്ഷേപ്പുചുകയും ഭരിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തിരുന്ന പുരാതന ഇരജിപ്പ് തു ബഹുഭേദവാരാധനയുടെ സങ്കേതമാണെന്നു. മെസപ്പോതൈമിയായിൽ നീലഗിനിയിൽ അരുരാധനകാസ ആദായങ്ങളുടും പല പ്രകാരത്തിച്ചും പ്രാണികരായ ഇരജിപ്പ് തുകാതെ അരുരാധനകൾക്കും സാമ്രാജ്യഭാഗിയിൽനാണ്. നീലനദി(Nile)യും സൂര്യനമായിരുന്ന അവളുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭദ്രവഞ്ചിരം. ഇവകുടാതെ അവർ പല ജ്യോതിഷ്ഠ്രോഷപ്രാഥിനികളും, പാരകൾ, വുക്ഷപ്രാഥി, പറവകൾ, ഇഴജന്മകൾ, വന്മുഹങ്കൾ എന്നിവയേയും പൂജിച്ചിരുന്നു.

ഇപ്പോനേയും അരുരാധനകളിലും പൂജകളിലും പുരാതന യവനരം ദോമാക്കാതം അപ്രധാനരഹ്യാഖ്യാനിയിൽനാണ്. താങ്കളുടെ അരുരാധനകളിൽക്കൂടും അവർ പ്രഭേദക സംശയകളിലും നൽകി.

വടങ്ങേ യുദ്ധാലും മധ്യസ്ഥാലും പുരാതന കാലത്തും ഇത്തരം അംഗേക്കം അരുരാധനകൾ നീലഗിനിയിൽനാണ്.

മതവിജോയികളുടെ വാദഗ്രന്ഥം.

..വ്യക്തിഗതമായ അനുഭവങ്ങൾ നിലയിലും സം
ജീവന്മായ സ്ഥാപനം എന്ന നിലയിലും മതത്തിനും ലഭി
ച്ചിട്ടുള്ള സ്പീക്കരണം ചരിത്രപ്രസിദ്ധമാക്കും. ഈ
ശാഖയുടെ അവസ്ഥയിലും മഹത്തിനാഴു പ്രാധാന്യം ദാതിപ്പ്
ത്തിൽ അളക്കാവുന്നാൽപ്പു. മനസ്സുഭൂഥത്തിന്റെ ഒരു
റംഭം മുതൽ ഇന്നുവരെ മനം വ്യക്തിയുടെയും സ്ഥാഭായ
ന്തിന്റെയും ജീവിതത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷവും അപ്രത്യുക്ഷവും
അതുകൊണ്ടു സ്പാധിനശക്തിയും പ്രൂരംബയും വെച്ചുത്തിരുത്താണോ
ഞാറിക്കുന്നു.

വ്യക്തിയേയും സ്ഥാഭായത്തേയും മതവുത്തത്തിൽ
നിന്നുകൊറി, മതസംജ്ഞാരത്തിൽനിന്നു വിച്ഛന്തി അവരെ
മറ്റൊരുവിധത്തിൽ പുരോഗമിപ്പിക്കാൻ ത്രാവിക്കുവരുണ്ട്
അവർ സ്ഥാപിത മതാദ്ധീക്ഷണ ശാന്തിക്കൂൺ. ഈ മത
ാദ്ധീക്ഷണ വിശപാസപ്രശ്നങ്ങളെയും അച്ചാരങ്ങളെയും
പ്രായോഗികമായ അനുഭവങ്ങളെയും അവർ ചോദ്യം
ചെയ്യുന്നു. മതവിജോയികളുടെ വാദങ്ങളെ ഇങ്ങനേഹാ
സംഗ്രഹിക്കാം.

‘മതം യുദ്ധത്തിനും പററിയതല്ല. ബുദ്ധിപൂർവ്വക
ഭായ വിശപാസപ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളും അനുയുക്തത
മല്ലാത്തതാണും മതം. യുദ്ധത്തിനും സ്പർശനമായ വി
കാസത്തെ മതം വിശ്ലേഷപ്പെട്ടതുണ്ട്. യുദ്ധത്തിനും തെളി
വുകൾക്കും തീരുമാനങ്ങൾക്കും അതീതമായ കാഞ്ഞങ്ങളിൽ
മതം വിശപസിക്കാനാവശ്യപ്പെട്ടു. മനസ്സുഭൂഥത്തിനും

ஷ்டோபாமால அநோபஷ்டாபதேஷு அதை கிழோ-மி
க்ஷீங் நியறுக்கூடுவெழுள்ள: விருக்கிப்பாவு: வழ்த்திவூ,
ஸாந்தா-ஸ்திகவு: அது சு கிலாவத்தினால் ஸமரத்திகால் மதா
வழ்த்தெலுக்கனா.

இல் சுபாகா டஷ்டி அதுசேஷப்பஷ்டி, அதுலோபாபஷ்டி,
நஷ்டாக் காஸ்மால் பரிசித்தஷ் வியேயஸாவார்கா, ஏ
தவிரோயிக்கஷ் கூராவாத்தஷ்டிலூங் அந்திஸ்மாகாரஹி
கமோ அதம்துறையோ அதுள்ளார் வியிப்ராண்து
கொஷ் மாது மதாநாக்ருப்பிக்கல் துஷ்டிரெபுத்திடா.

மதாநை விஶ்ரஷ்டிக்கன மதவிரோயிக்கஷ் ப்ராண்
வஷ்டிடி வோபு-நஷ்டி எடுப்புங் மதபதிவை அந்திஸ்மாகா
வெர் பாங்காத்துடா. யூதிவை எடுத்தாவு: வலிகு ஸஂ
ஶதிகாயி பொங்கிஸ்த்தித்துக்கொங்கு யுக்கிண்டு யோட்டி
கூட்டுவியத்திற் மதாநை விஶ்ரஷ்டிக்கன எடுத்துவும் நூ
ஷ்டாதால் யுக்கிவாத்துங்கு. அவர்க் கூக்கிணுக் கூலு
ங் துக்காள்ளார் அவர்க் கூரிணுக்கிபு. வோபு-நஷ்டி
ஸ்தி யுக்கிண்டுத்துமாள்ளார் எடுப்புவோபு-நஷ்டி, மத
பதிவை அந்திஸ்மாகால் வியாரிக்கனாது அவ்வாலு
மாளா.

மதாநை கிஞ்சிப்பிக்கன எடுப்புவாகாத்துங் கில் அது
ஸ்பாபுகாமல். விலா விருக்கிக்கஷ் ஸஂலங்காத்து,
ஸ்மாபாக்கஷ் செழுள்ள அராஸ்டைஸ்வாத்துயு? அந்தி
மதிக்காது அதும் வாய்வுக்கொலையு? கோவி-கூங்கு மதாநை
அயிக்கேஷப்பிக்காவங்கு. மதாநைவர்கா பேரிற் அதுவு
எடுத்துவெழுத்து கிரால் மதாநையிற் துமதுநூ மதவிட்ட
கநாக்கால் கில் அதுவென்றியமாள். யாமாத்துத்தையிற்

ଶୁଣ୍ଡିକ ମର ଗାନ୍ଧିପାଦାରେ ଅର୍ଥୀ. ଆହୁପ୍ରକାର ସାଥୀ
ଚାଯିକଙ୍କାଣି ବାଣୀକୁ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅତ୍ୟବାରଣେ ମରିଯାଏଗଲା
ଓଟିଆଳେଗାଣୀ ଯାରାଖିଲେ ମରିଯାଏଗଲା ଅଧିକେଷ୍ଟିକାଙ୍କା
ବାରଟ ଅଧିକାନ୍ତରାତର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରୀଣିଟ୍ଟୁ ବେଳୁ ଅନ୍ତରଂ
ବ୍ୟାଯ ପଦରୀରୀ ଗନ୍ଧିଜୀ ନିର୍ମାଣରେମାଂ ବିଚ୍ଛାନ୍ତା
ଅନ୍ତରେକଂ ଦ୍ଵିତୀୟାଂଶ୍ଚାତ୍ମିକିଂ ଆନ୍ଦୋଳନରେତ୍ତିକିଂ ମରାପ୍ର
ତରତ୍ତବାଳୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମାଂ ଗନ୍ଧିଲାଭପାତ୍ରିଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବାତ୍ମକ
ଗନ୍ଧିଙ୍କ. ଅନ୍ତରୀଳରୀରୀରୀ ବାଦିକେଣାକିନ୍ତୁ ଯମାରମ୍ଭ
ମରିଯାଏବା ଯାଇଲୁ. ଅବଶ୍ୟ ପୁଲାତ୍ମକ ଅନ୍ତରୀଳରୀରୀ ଅବ
ଅନ୍ତରୀଳରୀ ବିଚାରିତ୍ତୁରୁଣ୍ଟାବୁ ଅନୁକୂଳ. ଆବଶ୍ୟ ସଂବ୍ୟ
ନୀତି ବିମର୍ଶା କରିବେଠିଂ ମରିବିମର୍ଶନଙ୍କାଣି ଗଣିକି
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବା.

பாற்றுவதை வெளிப்பிச்சுவான் மறை அவர் லங்கி பிரித்து மூழ்க்கப்படுவது காண்டுபடியில் மறை கூலி சுனை மூழ்க்கப்படுவது விரும்பிக்கொண்டு யமாத்தியில் முறையை விழுமிக்கானவான் செல்லுது. இந் வியத்திலும் மதவிட்டு வழிரை அஷ்டுவும்மாணர். மரையை புகாரன்தில் பூங்களுக்கு யமாத்து மதவிழுக்கானரை நூல் அங்கு விட்டு மாற்று கூலிக்குடினர். அவர்களே வாச அமைவான் ஏற்றாரவும் விண்டும்மாயிடுக்கிறது.

യുക്തിയും വിശ്വാസവും

യുക്തിയിൽ കൂടിയുള്ള ജീവിതനിർക്കുണ്ടും വാഗ്പാസത്തിൽ കൂടിയുള്ള ജീവിതനിർക്കുണ്ടും തന്മിൽ ഇടയുണ്ട് എടുപ്പാദ്ധ്യലാഖാം¹ മതവിഷയകമായ ഏററാവും തീക്ഷ്ണംബാദ്ധ്യരം ഉൽപ്പവിക്കുന്നതു². യുക്തിയും വിശ്വാസവും തന്മിലുള്ള ഇടപ്പിലുകളിലെയും പോത്തുങ്ങേണ്ടകളിലും പ്രഭാവം ദരിക്കു ഗ്രഹിക്കുന്നോടു മാത്രമല്ല അതികവാദംനിന്നും ആരുത്തവാദത്തിന്നും മാറ്റാ പ്രസ്തുതാവും നാം മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും. മതം ആരുത്തവാദ എത്തും ആരുത്തവാദം മതത്തെന്നും ആരുത്തവിച്ചുപോവുന്നു. മതജ്ഞിൽ ആരുത്തവാദം അടങ്കിയിരിക്കുന്നു; ആരുത്തവാദത്തിൽ മതവും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. വിശ്വാസ (Faith) മാണം³ മതത്തിന്റെ മഘലികാധാരം. വിശ്വാസത്തിന്റെ പ്രമാണങ്ങൾ എന്നേപ്പോഴും യുഥതിയുടെ പ്രഥാനാജ്ഞയുള്ളപ്പും പ്രത്യക്ഷമായ തൊഴിവുകൾ ഉന്നയിച്ചു നിന്മാപിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന നേരുള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ ജീവന്. വിശ്വാസത്തിന്റെ തൊഴിവു⁴ വിശ്വാസമാണ്. യുക്തിഭേദ തൊഴിയിക്കുന്ന വിശ്വാസം മതജ്ഞിന്റെ പരമമായ വിശ്വാസമല്ല. വിശ്വാസത്തിന്റെ മഘലികതപ്രകാരം തക്കൻ പ്രേക്ഷാർത്ഥ മതത്തിന്റെ കൈക്കുച്ചാട്ടകൾ പൊളിയാതിരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ വിശ്വാസത്തിന്റെ ഒൻപിൽ യുക്തി എന്നതു ഒരു നിസ്സാര സംഗതിയാണ്⁵. വിശ്വാസം വി

കാരണത്തും ഭാവനയെങ്കിലും വിട്ട് നിൽക്കുന്നില്ല. യുക്തി പലപ്പോഴിം വികാരന്തിന്റെയും ഭാവനയുടെയും ശരീരം വാൺ.

മനഷ്യജീവിതത്തെയും പ്രചന്നത്തെയും അധികൾ ആ ശത്രുത്വാദികളുടെയും തത്പര്യിതകമായടേയും നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരിചിതനങ്ങൾ, സിലബാന്തങ്ങൾ എന്നിവ യിൽ യുക്തിയുടെയും വിശ്വാസത്തിന്റെയും ഏററെയും അപൂർണ്ണമായ പ്രാപാരങ്ങൾ നാം ആരംഭിക്കുന്നു.

മതം യുക്തിയീനതയിൽനിന്ന് ആരംഭിച്ചവെന്ന പ്രസ്താവം തികച്ചും ശരിയല്ല. ഒരു അമാനഹികതയിൽ വിശ്വസിക്കാൻ അകൂതിയിലെ ശക്തിവിശ്വാസങ്ങൾ മന ശ്രദ്ധ പ്രേരിപ്പിച്ചു. യുക്തി എപ്പോഴിം തെളിവുകൾ അതരായോ; അവരെ തെളിപ്പിക്കുന്നു. തെളിവുകൾ കിട്ടാതാവുന്നോരി യുക്തി അവിടെ നിലകൊള്ളുന്നു. ഡിഷണാപരതയെ സംതൃപ്തമാക്കാതെ യുക്തിക്ക് പുരോഗ നിശ്ചിയതുണ്ട്. മനഷ്യ അകൂതത്തിന്റെ സംതൃപ്തി കേവലം യുക്തിയുടെ സംതൃപ്തിയല്ല.

പുരാതന ദശയിൽ ശാസ്ത്രതന്നെ മതവിശ്വാസങ്ങൾ തീർത്ത ലക്ഷ്യപ്പിത്തന്നും. അതു ഒരു പ്രകാരത്തിൽ മതപരമായ ഒരു പ്രവർത്തനം തന്നെയായിരുന്നു. മതത്തിൽ വിശ്വാസക്കുക്കിട്ട് പ്രാബല്യം വലിച്ചുതോട്ടുടർന്നിട്ടി യുക്തിക്കും ഡിഷണാപരതയും സ്പതാനുമായ പദ്ധതിയും ലഭിച്ച തുടങ്ങി.

പുരാതന വിന്തകനായ അനന്തരാഗാരായുടെ ജ്ഞാതി പ്രസ്തുതരമായ സിലബാന്തങ്ങൾ ശാസ്ത്രത്തിനും തത്പരി

നയും പ്രത്യേക പരിപോഷണ നൽകി. വിശ്വപരമ
അദ്ദേഹം സ്ഥാപ്താസ്ത്രി കൊള്ളിന മനസ്സുകൊണ്ടും ഒ
ക്കികൊണ്ടു വിവരങ്ങൾ കുമിച്ചു. എന്നാൽ അന്നും
ശ്രാവായെ അനുഗമിച്ച ഘൂസിപ്പിസ് തത്പരിതാപര
മായ ഭര്ത്തികവാദത്തെ ഉന്നമിപ്പിച്ചു തന്നിനിൽക്കും ശാ
സ്കീയമായ പരിവിന്റനും വീജക്കും പരിപൂർണ്ണമായി. അതു
മുമ്പോധായം ദാർശനമായി. ബൈമോക്രററസിൻറെ ചിത്ര
യിൽക്കൂടി ഇം റാസ്സീഡ് മണ്ഡലാഭം വീജക്കും വളരുന്ന്.
അതു തത്പരിത്തിൽ കടന്ന സ്ഥലം പിടിച്ചു. ഭൂപ്രേണ
വിൻസെന്റും നാരിങ്കസ്സാട്ടുവിൻസെന്റും ഘൂർജ്ജാമീയാശ അ
ദ്ദേഹത്തിൻറെ സപാധിനശക്തി ലാഖിൻറെ കാലം
വരെ നിലനിന്നു. ചൈതന്യാംബുദ്ധരമായ ഒരു വി
മാര പജുതിച്ചെല്ലാപ്രക്രിയക്കിലും അദ്ദേഹത്തി
ൻറെ പോക്ക് റാസ്സീഡിക്കാർഡിനും. അന്നുംശ്രാവാഡുക
വിചാരണയിൽ മഹാശനായ ഫോക്രൂട്ടീസ് യൂക്രിയൻ
പാരമല്ലാഡാനും നൽകുന്നതിനെ അധിക്ഷേഖിച്ചു. ഭൂപ
രേറാവാക്ക് കേവലം വികാരപരവും ഭാവനാപരവും
അതു കവ്യക്കുള്ളിലും വിഭോദങ്ങളുള്ളിലും നിയന്ത്രിക്കണാ
മെന്നും നിയന്ത്രിക്കാതോക്കണമെന്നും വാദിച്ചു. മതത്തെ
അദ്ദേഹം ഭൂപാറിൻറെ നിയന്ത്രണത്തിൽ കീഴിലാക്കി.
അതുവാവിൻറെ അനുഗ്രഹപരതയിൽ അദ്ദേഹം വിശ്വസി
ക്കയും അതു വിശ്വാസത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കയും ചെയ്തു.

“ഭൂപരോധാവിയന്ത്രിനും” അരാഡോസ്സാട്ടുവിലേക്ക് കടക്കു
ന്നോടു വൃഥതയായ ഒരു അവധിമാനം “നൂറ്റാം അംഗം
വിക്രാന്തം”. റാസ്സീഡ് വീഡിയോജിത്തും ഘൂർജ്ജാധികം

‘காந்தியராஜன் முனையாவதற்கொண்டு’ என்றிருப்பாடுகளில் கூட காலமாகிறு⁹. ஆனால் இக்கிணை யில்லைப்பற தலையூர் அடுத்தும் புமிக்கமாக அமைவதிட்டிலி. நஷ்ட உலகிலிருந்துகிளார் ஸ்வர்ச்சோலூம் ஹஸ்த கை வே ராக்கலை¹⁰ ஹாரைப்பார் ஏற்பாடு அது ஒவ்வொ பூப்பை தனித் ஸ்வரூப்புத்திற்குமியை வத்திக்கொவென் அர்த் ரேப்பாட்டில் ஸிலூக்கிட்டின் துக்கமி அதிருப்பாட்டில்வரல்லது வச் சுக்கிப்பாமால் கெட்கிமாக்கத்தி மூல்யாக¹¹ மனங்களிலித்தென் உரைப்பிக்கால் குழிட்டுத். ஏனால் ஹா குமா விழுப்பு விழுப்பு. வெநு யுக்கி பரமாய அங்கிமாக்கத்திலார் அப்பற்றால்லிய காலை தபை விடக்கிறது வெஷ்டிரெப்புத்திடிட்டின்கீ. ஏதன்ஸ் கீஷக்கைப்பெற்றோடுகுடி கிரீஸிலே சீரிதாக்குக்கூடு வல்ல பரிவர்த்தனை ஸஂங்கீதம் கூட அதிபற்று நிறைப்போர் அவ்வதை காலரிக்கு பராஜிதமாயி. கிரீஸ்¹² கை கோமால் ஸஂபமாகமாயி தனிக்கு. குற்கந்தும் கை ஏதுதான் தபை விட அதுவில் வெப்பு¹³ அவிடுதை ஸாக்கவறு வூவங்கமைய மாரித்துக் கூடி. சீரிதாலீலராயிட்டில்லது வரைப்பால் அதுமைஞ்சுவத்திலோ மாத்தும்கண்கத்தின் வேள்கி தபை விடுதை ஸமீபிட்டு. ஏதுதான் கோவையூண்டுவரை தபை விடு பூரையாகிக் கால கை ஸிலூக்குமாக்குத் தில்கின்.

അന്യവിപാസ്സണമുള്ള ത്രിഖാചാരങ്ങളിലും അഞ്ചിത്തുകിടന്നിൽനാ മതന്തിനേറ്റ വിലനില്പിനെ എല്ലാം കൂട്ടിയും ഒപ്പം സ്കിഞ്ചാൻ ഉല്ലമ്പിയും എന്നാൽ അദ്ദേഹം ഒരു

ஸுந்திரை பூஸுாவனப்பை அனங்கலை அமங்கிளிடுதி பீ. தெதிகவாலிக்குலாய் தடபவினக்கலைகள் என்று நடப்பதை அமேசேஷன் வெல்லதற.

ஸ்ரீராம ஏற்கா தடபவினக்கல் விழப்புஸ்ரைலா யூக்கிதியில் அந்தியூர்ப்பிக்கணமென்று அதனால்பேருத்துப்பதி. எனவே ஜிக்கீ ரூஹிக்கொன் காலியாதை விழப்பாஸ் பல்லதிக்கூண்டுத்தும் பஞ்சாஜிடுது. பூயோகிப்பரித்தொன மாஸ்¹ ஏற்றாவும் தேதியூவும் அமாத்துமாய பரித்தொன மென்று அமேசேஷன் ஸ்ரீலாந்திடுது. ஸபாஷாரபாரஸ்தாய ஜி விதமாஸ். பூல்பிமாகாய ரூதா கரிக்கலும் விகாரப்பரமாய ஜீவிதந்திடு பூவேஶிக்கை செல்ல அமேசேஷன் வாலிடுது. ஸ்ரீராமா, ஏப்பிக்கூர்ஸ் என்னிவரலேப்பாலெ அதுதுதெரு ஸௌப்²கிகாய பிரீரோ தடபவின் தடபவின் பூயோகிப்புயாஸும் உழைத்தாயிரிக்கொ மென்று ஸ்ரீலாந்திடுது. ஸௌப்²கிஸிஸ்திட்டுப்பேடு பித்தகைமாஸ் கேவலம் யூக்கியை மாதும் அதுதுயிக்கொன்றுகொ எடுத்த தோஷப்பை அமேசேஷன் வெல்லிப்பேடுத்தி.

யூக்கிக்கோ பூல்பிக்கோ ஸஂதுக்தமாகவான் ஸாயி சுபாத மாஷ்புரை, வில ஆந்தற்குத்தப்பை எழும் அமைச்சு திக்கூண்டு துக்தமாகவான் தடபவிஹாரத்தினர்³ குடமு ஸ சுதபாரமாய மாநாலோவதெந்தெந்து அந்தக்கேள்விவாஸ். யூக்கியைத்துப்பாஸும் அங்குப்பங்கமாகி வழிந்து தமாவு⁴ மதவெசுத்தாந்தை அதுதேயூஷிக்கவான் பேரித மாயி.

പഴരസ്സുരാജുങ്ങളിലെ മതജാരം രോമിൽ പ്രചേ
ശിച്ച് ധാരാളമാളികൾ മനപക്ഷക്കാരാക്കിത്തീർത്ത്. തന്റെ
ഡം പ്രഥമസ്സുരാജുങ്ങൾ മനോഭാവത്തിനോൽപ്പൻ ചിന്തയിൽ പ
ദ്ധവി ലഭിച്ചു. തങ്കൾപ്പറമായി പഴരസ്സുരാജുങ്ങൾ ടായും
ട്രാജുങ്ങൾ വിചാരവികാരങ്ങരും തമ്മിൽ സമേഖിച്ചു
ക്കും പുതിയ ചിന്താപ്രസ്ഥാനം ആവിഭവിച്ചു. തദ്ദേശസന്ദ
ഭക്തിലുണ്ട് ദ്രോഢിനന്ദ്രം നിയോദ്യോഗരാനിസം സ്ഥാപി
ച്ചതു്. ഭര്ഗ്ഗികമായ ആരാധകളിലും അഭിനിശ്ചയങ്ങളിലും
നിന്നും സപ്തത്രുമായ ആരാധാവു് ഇഷ്ടപ്രസന്നിരുൾ ലഭിക്കു
ന്നതിനെന്നാണ് നിയോദ്യോഗരാനിസം ലക്ഷ്യമാക്കു
ന്നതു്.

രോമൻസാനുജ്ഞത്തിന്റെ അധികാരപത്രം ചിന്താ
ശ്ലാകത്തിന്റെ ഒറ്റാക്ക പരിവർത്തനത്തെ അവപ്പെട്ടു
തുറന്നു. ചതിനാലാം തൃപ്പാണിൽ ഇററലിയിലാണ്
ചിന്താപരമായ നഘ്രാത്താനം തുടങ്ങിയതു്. അവിടെ
നിന്നും അതു ജമ്മനിയിലേക്കു കടന്നു. യുക്തിയും വിശ്വാ
സവും തമ്മിൽ പിന്നെങ്കിലും കൊണ്ടുവെങ്കിലും മതമുണ്ടാക്കു
ന്നതിനും പുതിയതുപത്തിൽ പ്രബുപ്പെട്ടുവന്നു.

ദേഹക്കാർട്ടേറ്റയിൽനിന്നും ആധുനികത്തപ്രചിന്തയുടെ
കാലം ആരംഭിച്ചു. അതു ജമ്മൻചിന്തകനായ ലൈബ്രേ
റാറിസിലെന്നു കാശവേരെ സയൻസിനോടു് സമീചിച്ചുനി
ര്ണ്ണം യുക്തിഭേദ കൈവെടുത്തു അതിനെ സംരക്ഷിച്ചു
വന്നു. പ്രബുവുഹസ്തരുടെ കണ്ണചിട്ടിക്കുന്നതിനും യു
ക്തിക്കുള്ള പ്രാണിയിൽ ദേഹക്കാർട്ടേറ്റയുടെയും ലൈബ്രേറി
സിന്റെയും ഇടയ്ക്കും വളരെ തത്പരചിന്തക്കു് വിശ്വാസമുണ്ടാക്കുന്നതു്.

ശായിത്തന്. എന്നാൽ ഈ യുദ്ധി തച്ചിയ ആവശ്യിക്കുന്ന നേരാംഗം വച്ചിട്ടുവെച്ചതു്. മനസ്സുണ്ട് അതമലേക്ക് തന്റെത്തിങ്കിനിന് യുദ്ധി അവൻറെ മാനസികാനഭവ ക്ഷേരുയും അന്താരൂതികപ്രയം നിശ്ചയിച്ചു. ഇങ്ങനെ ഇംഗ്ലീഷ് പരമ അകലെയകലെ തൃജിപ്പുകു.

മൊണഡ്രൂ്, പ്രാഹസ്സ തുാനുനിവർ യുദ്ധത്തിലുടെനാം സ്വന്തമെല്ലാ വോല്ലുവെള്ളു തുടങ്ങി. അങ്ങനെക്കുടി യുദ്ധി വാദപ്രസ്ഥമാന്തിഞ്ചും അടിത്തായ്ക്കു വില ശൈമീലു ഓരോ സംഭവിച്ചു. യുദ്ധത്തിനും കാണ്ടിച്ചു കൊണ്ടു് ഫ്ലാക്സ് നാനാദേവതിഞ്ചും ധാമാദ്വീപുത്രത തെ ത്രിഖിംബാൻ പൂരപ്പെട്ടു. വോൾഡിനിന്ത്രുടൻ ഒന്നോം പ്രസ്തു ക്ഷമായി. യുദ്ധത്താൽ പരിത്രജിക്കേപ്പെട്ട അന്താരൂതി തു കാണ്ടുകും വിചാരഘട്ടിയിൽ കടക്കിക്കൊണ്ടുവന്നു. ജമ്മനിയിലെ പിച പ്രതിഭാഗവികളും ഒന്നോം വെച്ചി തെളിച്ചു സരിയെ അവലംബിച്ചു ലെസ്സ് ഓ, വെൻ ദേശ് എന്നിവകുടെ സരംഖങ്ങളാൽ പ്രബലമായ ജമ്മൻ സാധിത്രപ്രസ്ഥാനം ഒന്നോം വീശിക വെളിച്ചതു് സപാ ഗതം വെള്ളു. കമ്പ്യൂട്ടും മത്തിഞ്ചും വികാരപര മായ ജീ.പിതാന്തിഞ്ചും മഹിമ നവീനതപ്രവിഷ്ടകൾ കാ ജസ്സ് വല്ലിപ്പിച്ചു. ജമ്മനിയിൽ കാണ്ടിക്കിന്നും ഹീ ഗഠവരെയുള്ള തന്ത്രചിത്രങ്ങൾ കാലം മനസ്സുണ്ട് ചി അചരിത്രിയിലെ ഏറാവും പ്രദിഷ്ടിക്കായ തേ ദയയെന്നും രേവപ്പെട്ടുത്തരും.

കാണ്ട് അല്ലോ തനിയുദ്ധത്തിവാദിയായിരുന്നു. കാലം നീരംതിങ്കി നാണ്ടുകും യുദ്ധത്തിലുടെ പ്രാരായ്യെ ഗ്രഹിച്ചു

ஈடுதிர்ந்த ஒயூவிடப்பொது ஒடுதிக்கலையாகவோய்கிறது^० ஸ்தாவாரங்கொய்பாமால் அந்தக்கீழ்க்கண்ட வெளிதெப்புக்குறு
என ஸ்தரை ஷலி வெளிதெப்புக்குறு என ஸ்தராதை குவிமாறு
கிழுங்கொவாறு அது நமிட உதாரணம் தாபங்கள் காலை
நகோலைவதை கூர விடப்பாஸம் ஸ்திரிக்கவான் காவகா
உழவளை நாம் காள்ளு^० வாடிது. யூக்தியூட ஸ்தாப
ஏப்பிக்கே^० ஹாபாகை வெளிதெப்புக்குறுவான் ஸாயிசென
தாப்புநா கியலைய்யான்^० காள்ளு^० அங்கிகாலிது^०

ஈடுதிர்ந்த அஸூவம் பூபஞ்செதையும் மன
ஷுஷிவிதாதை ஈம் ஸ்தாபங்கிது அவங்கா தீஜமாகு
மாயி ஏதிக்கலை ராக்கிக்கைப்புக்குறுவென்று அதுமீதத்து
நீ^० ஸ்தரைத் தெடியில் அ நா தாநாஶ்து ஜாதேயத்திரெந்து
வாடு ஜாமாகிதிலெழும் ஹாராஜுநாலைலெழும் விடகை
மாதை குலமையை அதுக்குறிது.

தான் யூத்திகாங்கு^० ஹீதால் நிலைபிரசாத்
தூரத்திலோகிக்கெனவேகியும் அந்தேயம் யூக்தியூட கூடு
வுகேக்கூக்கை காளாதிர்க்கு^० பூபஞ்செதை கீர்த்தி
மாத்தாரா அந்தம் செஷத்தையுவூ அங்கிகீர்த்தி கியமன்ற
தீமாகொன்^० அந்தேயம் ஸ்திராக்கிது. ஹீதெல்லீகீர்த்தி
விடுதலைபுரி^० அதுத்திலைப்பித்தினிந்தை. மரொ
நிர்மா^० மாஷுர பூத்திரபாத்தரூ^० நாக்கக் கூயுந்தி.
கலஷு மதுவு ரேபுரீகை கூர உதார்வதை^० அது
நான் பதான்டெதை விழயிக்கான். காள்கிளாயேயும்
மாஷ்தி, செல்லிங் ஏற்குவதை ஹீதெல்லீகீர்த்தி பிள்ளை
நாமிக்குதிதைப்புக் கூடும்புவிவர் குடசுவிய விடகைக்கு

അം യുക്തിക്കു മുൻഗണന കൊടുക്കാതെ അതിനെ പിന്നീ
ലൊരുക്കി നിറവെത്തുന്നവരാണ്.

ஏக்கி பூநூவிக்கை ஸதும் டெகிகவஸ்கலீஸ்
கிளா அதுபற்றியேன சிதேநாலஜிபுக்கட்டின்ற ஸதுமா
க்கை. டெகிகட்டின்ற கிலாமாயிக்கை விர்ஜீன்
ஏதிரை கை பூநூகை பதைஞ்சுதாம் மதங்கள்
அதின்ற உவங்காலங்கட்டின் அதுவிட்விசு. ஹரவ
தாங்க்காண்மாயதேபார மதங்கோயங்கிள் டெகிக்கை
ஸ்கேலீஸ் கிளா தடபவிர்த்திக்கிளா மங்காஸு
ந்தின்கிளா நவிகபுலாகங்கார லதிதுருட்க்கி. கூ
ஸும் அதின்ற காஞ்சிகட்டுதை உபேக்ஷிசு. பூப
வை கை யதும் ஏங்கதினைக்கொர மஹத்தாய கை வீ
ந்தயாளைய அலிபுராய காஸுபோக்குற அலுசு கூ
வரி. போகவும் ஜிவிதவும் காப்பேட்டிக் ஸஂகவமலைங்
ஏங்கமாகிக்கை காஸுப்புக்கொரபோலும் கெஜிவுக்கை
கொள்கூவங்.

മതായികാരികളുടെ ക്രൂരമത്തേങ്ങങ്ങൾ.

മശശ്വരൻ സപ്തരത്വിത്തായ മുഖം അവന്റെ വിജയാനം പൊംബായ പ്രവർത്തനങ്ങളും മതായികാരികൾ നിശ്ചയിച്ചു മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. ഈ മല്ലങ്ങങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിപ്പോ മനസ്സാഡു വാദം ആരംഭിച്ചതു എന്നാൽ നോന്നനില്ല. യഹാത്മമതനേബാധാര ഇല്ലെന്നിങ്ങനു ഭക്തിഭക്തിഭക്തി വ്യക്തിഗതാഭാവം സപകാരുപരവും അതു താഴ്ചരുപരായ കൊഞ്ചും അശ്വതാ കൊഞ്ചും അവൻ വൈജ്ഞാനിക്കളും അപരാധങ്ങളും അധികാരിക്കുമാണെന്ന്.

ഈശപാദപ്രാംതത്താഭാവാനുണ്ട് പേരിൽ മഹാശ്വർ കൈക്കിച്ചുവയ്ക്കുന്നു. അംഗങ്ങം ഭയ്യാസനകളും ഭറ്റിനികളും നിബന്ധനകളും തിഭയാനക്കണ്ണങ്ങളാണ് അന്നത്തോ മധ്യവദരിങ്ങ് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. ഈവക്ക് നിയമപദ്ധതി, വീജകളും, മനസ്സിന്റെ വകുഖ്യാനങ്ങൾ വിശ്വാസിക്കുന്നും വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നും ചോഷണങ്ങൾ നിന്നുംമല്ല.

ഒന്നം സപ്തരത്വവിന്തായ നിത്യാധിപ്പരിശീലനം അഭിജിന തദ്ദേശനാം ഉള്ള അധിക്ഷേപം അപ്പും നിരത്മകമല്ല. ഈപ്പൊംതന്നെ അംഗിന്റെ അനാധാരികളും വുംഞ്ഞൻ നിയമഘരണരിച്ചും ജീവിക്കുവെൻ രാജിക്കുന്നു. ആപാശ്വരാജാ ഒരു ആപാശ്വവിധാനവിനെന്നും അതായതും സ്ഥാപിച്ചുവരുന്ന സ്ഥാപാശ്വവിച്ചും വുംഞ്ഞൻ ആപാശ്വവിക്കുന്ന സംഗതികളും അംഗീകരിക്കാത്തവർവ്വി തന്റെയുവനാണെന്നാം അവൻ സത്രപ്പിത്തിൽ നിന്നും അക്ക

ஸப்தாந்திர காமாலை யாம, ஸமிர்பி மதபக்ஷி க்கால் எடுப்புக்காலமானது முன் எடுப்புக்காலமானது முன் தெள்ளி யோ மாந்த க்காலத்தே வெழிடுவது. ஒரு விரதகாமாலை ஸஂவய யில் அன்றை பக்கவிதைவுப்பிக்காலை மதக்கால் மாந்த ஓலீகாலை சுருக்கி உள்ளது அதைப்பற்றாது அதுபவானாகல் அவரிடையே இரு வெழிடுவதா.

“எனால் பறவுமாய ஸதூரமாக்கா” (ஈண்டியக்கீ) எனும் பறவுமாயி பிரபுவாட்சு மந்திரம் ஹஸ்தாஜிகா அங்கூரவியேஷன்வின் சுதநை மந்திரவரித்திலே ஏது ரிவுர் குழுமாய சூதூராசுடித் தெளிவென்றும் அநைஞ் ரித்திக்களின்று. மந்திரவெந்தும் இந்தப்ராஹோந்து என்னும் எனின்காதை ரகாங்காவிழப்பாஸதை விதித்தின்பெரும் வெறுமா ஹஸ்தாஜிக்களை ஸ்ரீலிங்காராத்தின அநையகதைப்பேசி நொகாரள்ளத்தை ஈடுபியாய ஹஸ்தாஜிகாந வெர்டான்லை வலிப்பாற்றுத் தாதுதைஉண்ணால்து “வெறுமாயாக்கி அதுபோல் அந்தாதைப்பெற்ற ஒரு பலகணோந் வெற்றுத் தாறு. அநைந்தை ஹஸ்தாஜிகாந கூப்பதுகொல்லுதோன்று தகவி

ലിട്ട്. എ. ഡി. 922 റു അദ്ദോരം ഏതാണു തുമാ
യി വധിക്കേണ്ടും. ഹല്ലുജിനും ശ്രീരാവുവാദിമെഡി ഓ
ഡോസ്യൻ പത്രക്കപ്പെട്ടുക്കൊ നോഡി വധ
മുത്തു നടന്നതു്. അതിനു ഒക്കുകൾ മുച്ചു. പ്രണ
കാലുകൾ. അതിനശ്രേഷ്ഠ ക്ഷേമ കഴി തുരന്നുതു്. പി
ന്നു മുഖ മുട്ടിച്ചു, വെച്ചിക്കി അഭ്യർത്ഥനക്കുതു്, നാവു
കിഷ്ണ പദ്മാവിജ നിച്ചുണ്ടാൻ, രഹിൽ കഴ്ചയു മുട്ടിച്ചു.
പ്രസന്നിട്ടു പോരാത്തിട്ടു് അവൻ അദ്ദോരാത്തിനും തീർപ്പ്
മുഖപെട്ടു അവ ഉവാദിമെഡി എന്നിച്ചുകൂടിച്ചു ചുട്ടു
രിച്ചു് അവും തെളിസു് നമ്മിൽ ഒരു

“അയം വീണു നാഡ് ഒ സ്രിയാധിപൻ താർത്തര തുല്പിക്കായ നിശ്ചാരിക്കുവോരു എന്നതെങ്കിച്ചു മാർ സുഖം മരണമടഞ്ഞു” X

“എന്ന” ജലാസൂത്രികൾക്ക് ഹല്ലാജിന്റെ വിധിയെ
അനുസരിച്ച് പാടക ഉദ്ദായി: ഇവ് നീസിനാ (ശരണ
സ്ഥാനം)യിൽ മനസ്സും ഹല്ലാജ് അനുഭവിച്ച അപവാദം എഴു
അന്തിമക്ഷപാദം അനുഭവിച്ചിരുന്നു.

മയ്കாவறு பழகிமத (Church Religion) கூற மன்றம் வெளியேறும் மன்றம் என்றால் வித்தொகுதியேறும் நோயிலை டூ மட்டினை டூ மெஜ் துரைப்பதைச் சர்த்தும் நூல் என்று போக்காவும் போக்காவுமானா . அன்றையிலைக் குலை டூ கெஞ்சிவர்யாமாஸ்மிதிக்குமக்கூண்டி மாண்பிக் காஶர் குதையேறும் ஸங்கூாடேதையேறும் ஏதுடையைறும் பி ஸங்கூ வலியூவென் மதத்தில்லர் பேரில் ஏது கீழ்க்கண்ட பிரபுவின் பதில்லை.

ယାଗତିନ୍ଦ୍ରା କାହାରେତ ପ୍ରାପରିଷ୍ଟି ଶୁଣିବାଙ୍ମ ବିଚ
ରିକକ ଲୁହିଟ ଏକିପ୍ରକଳ୍ପ.

349 തു അലപക്ക് സാംഖ്യ വിജയിൽ, സെറാപിസിലെ
അന്ധലുപ്രഗമാവയം പത്രിമതക്കാരു നശിപ്പിക്കേണ്ടു
സംഭവ ചർച്ചയിൽനിന്നും മാറ്റകയില്ല. റിബ്രൂസ് അന്തര
ദ്വാരി ഇങ്ങനെപാടുണ്ട്. “അംഗലപക്കാംഗിയിലെ
ഗമാവയം അംഗിപ്പുചു നശിപ്പിക്കേണ്ടു. ഈ ത്രംഗ്രഹകാ
ലൈഡോഫാറ്റിനാശേഷം, അതു ഗമാവയം ദിശവു ചീംതര അ
ലുംബർക്കരു കുന്നന് നിടവന്ന ചർച്ച അസ്ത്രാം ഭവം എൻ്റു
ഉ” ഭോഗ്യപരവരഹായ്ക്കുന്നിങ്ങനു.”

ആരുദ്ധവിവസംകൊണ്ടുവരുന്ന യോക്കുമ്പുള്ളി നടന്നതു, നാലു ദിവസി, ഒരു നിധിപദ്ധതിയെന്ന ഇരു മുന്തിരം സാധിച്ചുവെന്ന രഹി ചിയൽത്തിലുള്ളതു ഉല്ലത്തിക്കുടക്കി, ശ്രദ്ധ

A History of the Intellectual Development of Europe.

= Decline and Fall of the Roman Empire.

புவரிப்பிச்சிங். கால்வித் துணையாய்கள் வெஜ்து, அதேவே ஸஂகூங்கு “ லோகநூழி கங்கவேறா கமண்டன் ”. எனவரிலை புரூபாவசை நினேயிக்கன். ஏதே வெஸ்பார்-டாக்டிமதகைஞ்சுவியானும், வீஜங்கிதா, ராணி தஹானும், ஜெராதிர்தானும், ஏற்காவதை ஸங்கையிட்டு அவைவ் நெடு கங்கு பிட்டுத்தகைஞ்சுவெஸ்பார் அரண்டை மது யிகாரிக்குத்து ஸஂலாபக நிலைமுமான் ராணி. புரீஸாமவாதத்திற் விஶப்பாசிதூபோய் கைவான செஞ் ஸ்வாவாதாகவுடன் வியிப்புக்காலம் ரீதிலிருக்கொட்டு கொட்டு கால்காலை அது கால்காலை ரைப்பிடு புதேஷ்வரிதங்கும் அருங்காகை ண்டு மதிமரங்கோய்க்!

“யൈശവമാരു” ലോകത്തിന്റെ മധ്യസ്ഥാനം എന്ന് പുരോഹിതമാർ ജനങ്ങളിൽപ്പോൾ പാരഞ്ഞുകൊടുത്തു. സൗഖ്യം ലോകത്തുന്തു ഏല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലും പ്രചരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നവെന്ന പാളിക്കേൾറു ഉത്തേഖാധനം ക്രിംഗാ സ്കൂപ്പരാമായ അന്വേഷണങ്ങളെ നിരസ്യാമാക്കുകയാണ്. മേൽക്കൂരിസ്തവിലെ എല്ലാവക്കം കാൺസംഭന്ധത്തിനായി ദിന്മുഖ ഒരു എത്രിക്കുവണ്ണം ഉണ്ടായ്ക്കിടാൻ പാടില്ലെന്നും അപദാന അന്വേഷണ അന്തിൽ മരവശമില്ലെന്നും അഗസ്ത്യൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധത്തിലെ അപ്പോളാണിയസിന്റെയും ക്ഷമിക്കാനിന്തു നിന്നും തോളുക്കിട്ടുന്ന ഒരി ശാസ്ത്രം അവബന്ധമാണെന്നും അവൻ പാരഞ്ഞുകൊടുത്തു. 1316-ൽ എരീക്കാർ കൂന ഒരു ലഭ്യത്വിക്കുന്ന ദിവി ശ്രദ്ധ നടത്തിയ ഒരു കാണ്ഡപിടിത്തത്താൽ അദ്ദേഹത്തെ മതവിചാരണസ്ത്രം മുട്ടുകൊള്ളുവാൻ വിധിച്ചു. എ

எாத் அந்தேஷம் ஸபாங்கவிச்மான மரணம் பிரைபுளி
நாய் அது வேக, தாவுத்தினின் ரக்ஷங்களி. ஸ்ரீகோபி
நாஸ் ட்ரைவி என ஜூராதி தூரூபு 1327-ல் ஓவுடா
நா ஸிற்ளவுபு மதாயிகாரிகதீட நீண்ணுக்காரம் உ
மிழுபிளவைப்படி.

ஏவாதகமாராய மதாயிகாரிகநூ தெவார் காபு^x
ஸ்ரீகண்டு அந்த புநைமாயத்துறி x இப்புறுத்தகாபுவு
ஏ வெளிப்பூட்டாதெத ஷ்டிதுவெப்புதினா. 1643 யை
அது வெந்திகைவாய அவசரத்திற் அந்தேஷம் நாந்தா
மரணஶனுதிலாயிதான். தாந்தர ஒத ஞோவிநாந்வதி
புகாரிதமாய புநைத றுமைத மதாயிகாரிகால
நீண்ணையும் அந்தப்புநைவமாவி வியிது தத்திகாலம்
வெஷு.

காபுக்ஸி கஸிலோர ஸிலாத்தின உணவிகைவா
நாதந அதுமாரித் காயிகவும் மாக விகவும் அதுய நாகவி
ய ஶ்க்ஷங்காவெபிதுப்பித் தியாத்தியானோ ஹு தோவி
நோர பேசு புதேகும் வைத்திகைக்காங்கா. பத்திமத
நாத தீருக்கங்களிற் அதுக்கைப்பூட்டாதினை பேசுது” ஹு
நோ அந்தேஷம்கிளார ஸபாங்குமாய ஹிரால்தித்தினி
நீ நபிரை “ஸ்ரீலங்கி”, முங்கூஸி, ஹால்லங்கி, ஜம்நி
ஏநாரிராஜுகங்கிலேக்கு டயிதுகொள்ள நா. ஹு பாயா
நாததிற் தானை ப்பிக்கான் யதுக்கர அந்தேஷம்கை
அந்தையுவாய வெஷுதினா. தாந்தர ஸவூரத்திற்
ஹுநோ பத்திமதாதை நீதிதமாதி விநாக்கிதுகை

x The Revolutions of the Heavenly Bodies.

ഞ്ച് പരവർത്തനയ്ക്കുളും പ്രസംഗങ്ങൾക്ക് നടത്തുകയുണ്ടായി. ബെന്നിസിലേ ക്ഷേത്ര മടക്കാശ്വരത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ബന്ധന ഗമഗാക്കപ്പെട്ട അദ്ദേഹം മന്മധിക്കാരിക്കുളം ദർച്ചിൽ ആനന്ദിതാനായ്, അവൻ അദ്ദേഹത്തോട് പല ചോദ്യങ്ങൾ യോദിച്ചു; പദ്മാസ്തപിക്ഷവാനം തന്റെ പ്രാണാവാങ്ങലെ മരിച്ചു പറ ഇവാനം അവൻ ആരായ്ക്കപ്പെട്ടു. ഇന്ത്യൻ അവക്ക് കീഴടങ്ങിയില്ല. അദ്ദേഹത്തോടു സത്രസ്ഥാപനം യിരുവും ആരു ചാത്രത്താ അവരെ വിജയിച്ചു നിന്നാണെന്നും കാശ്വരത്തിൽ പീഡകരം ഏൽപ്പിച്ചു കൊണ്ടു ഗ്രൂപ്പനാവിന്നെങ്ങാണെന്നും പദ്മാസ്തപിപ്പിശ്ച വാനം പ്രതിജ്ഞയെച്ചുകൊണ്ട് സാധിക്ഷമമനും അവൻ ആരിച്ചു. എന്നാൽ മന്മധികാരിക്കരം ജീവിച്ചിപ്പി. 1800 തുടർന്നു അദ്ദേഹത്തെ തീക്കിലിട്ട് ചുട്ടവാൻ അവൻ വിധിച്ചു. അങ്ങനെ ഒച്ചാക്കണമിലെ വീഘ്നങ്ങളുമാരിൽ ഒരാൾ ചെതാരിംഗാരായ. 1399-ൽ അദ്ദേഹം സ്ഥാനത്തു പാതയിൽ താനാ ഇക്കിവാടികൾ ഇന്ത്യനാവിന്നെന്ന വധിച്ചു പത്തു മതക്കാരുടെ നൃംഖക്കൈ ഭാസിക്കുന്നായി.

കാസ്പീക്കണ്ണൻ സിലബ്രാത്തത തെളിയിക്കാൻ തു മിച്ചതിലും ഗലീലിയോഗലീലി അന്നഭവിച്ചു വിഷയത കൂടാ വർത്തിപ്പിക്കാൻ പാതയാണ്. പത്തിമതകാർ അദ്ദേഹത്തെ ഒരു പട്ടിച്ചു ബന്ധിച്ചു. ഗലീലിയോഗലീലി പ്രസ്താവിച്ച ശാസ്ത്രീയസന്ദർഭങ്ങൾ അസംബന്ധിക്കുന്നവാം വിധിച്ചുതാഴീക്കിയ അന്നത്തെ ഭാന്യമന്ത്രക്കൂടാണ്. ആരമീച മുജക്കാമാർ ഗലീലിയോഗലീലിനെ തങ്ങളേടെ മുഖവിശപാസങ്ങളും ലൈംഗികരിവാനും ചെച്ചുവാൻ തുമ്പിച്ചു. ഇന്ത്യൻ

അന്നമെഡിസ്റ്റ് ഭയക്കാവധാരതെ ചൊന്തിച്ചു” ഗലീഡിയോ പാതറിയതിൽ അത്തുല്ലതാണ്. ഒരുന്നാർക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശപാസം ചെച്ചി ചുണ്ടു. മതാധികാരികൾ പാജത്രക്കാട്ടരു മരണാനീക്കാണ്ടു ഗലീഡിയോ എന്നും പരംഗതുവഞ്ച്ചും അദ്ദേഹത്തെ അവൻ നാട്ടുക്കു തനി. തന്ത്രചിന്താപരമായ വില്ലാലയങ്ങളെല്ലാം മനാധികാരികളുടെ ശാസനങ്ങൾ അടയിരുപ്പുകൂടി. സുപ്രസിദ്ധിയിൽ നിന്നും വിവ്രാതവാദ്യാത്മായ ഹിന്ദുശിഖയെ ബന്ധവിന്റെ സിരിൽ 414-ൽ വധാരിക്കുക്കിരക്കാണ്. അലക്സാണ്ട്രിയാഡിലെ ചെന്തുവിപ്പനിയിൽ വൈദ്യുതിയും അവൻ വധിക്കുമ്പോൾ. ആ നിഷ്ഠരത്തുന്നതെന്നപുറി മേഘം ഇങ്ക് നുഝു നെ വേവാപ്പുക്കുത്തുന്നു. “അവരു (Hyrcanus) സ്വർഗം ഒരു സാഹം ആരാഗ്രകളും മർച്ചിശുശ്രൂതുവിരുട്ടിൽ നാശാക്കി വലിച്ചു ശുശ്രാകാണ്ടു പാളിക്കുന്ന പീഠന്തിരം സാന്തോഷം കൊണ്ടു അടക്കിയും കൊല്ലുകയും ചെയ്തു. ശരവാരിരാതെ അവൻ വൈദ്യുതിശാരക്കി, മാറ്റബന്ധന ആശയമിക്കുളിയ്ക്കിനു. വാഹനമുന്നുത്ത് അരനിയിലെവിന്തരു. ആ ദിവസമായ ഓരത്തിനു സിനിൽ വിപ്പുരിക്കുമ്പോൾ “ഇന്നിലിണി”

വിജതാനം നിന്നും സപ്തരാത്രിപിന്തങ്ങാട്ടം മരാധികാരികൾ പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്ന വൈദ്യുതം അവശ്യമാണെന്നും പ്രേപണവും അവണ്ണപ്രശംസനം. അവൻ പിടിച്ചുടക്കുന്ന

x A History of the Intellectual Development of

Europe Vol. 1, P. 324.

മരണശ്രദ്ധയും ഗ്രാമങ്ങളെല്ലാം ദേഹാടക ഏറ്റവും മുൻപിൽനാണി നശിപ്പിച്ചിരുന്ന പഴയിമതങ്ങൾക്ക് വിജയമായ എത്തെങ്കിലും പ്രസ്താവങ്ങൾ ഒരുപാടിലീരിക്കുമോ എന്ന സങ്കേതത്താൽ അനുസരിച്ച് ഒരവഞ്ചട പശ്ചിമാശൈലി ഗ്രാമ ക്ഷേത്രങ്ങളും നീലിലിട്ട് നശിപ്പിക്കാൻപോലും പ്രാണിക്കിടക്കാണ് മടിച്ചിരുന്നില്ലെന്ന അധ്യ പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

1909 ലെ പോലും ഇങ്ങനെയുള്ള ക്രൂരമുദ്രക്കാരി നടത്തുവാൻ പഞ്ചിമതകാർ മടിച്ചിരുന്നില്ല! ജനങ്ങൾ ഒരു ഉയ്യിബുദ്ധരാക്കവാൻ വേണ്ടി അവരും വിച്ചുഭ്രാന്തം ചെയ്തിക്കാൻ അനീച്ചതിന്റെ ഫലമായി മുൻസിപ്പ് ഭൂകാ ചെറാറിനെ പഞ്ചിമതാധികാരികൾ വെടിവെച്ചു കൊന്നു. അദ്ദേഹം ധീരതയേണ്ട മനശ്വാഖ്യവും തുടാനെ വെട്ടിയുണ്ടയേറു. ചെറാർ ആസന്നമരണനായ അവസരത്തിൽ സുവൃക്തമായ സ്പരശത്തിൽ സുദായമാണ് സ്പരശത്തിൽ. തുതമവിശ്രാസത്തിന്റെ പ്രഭീഷ്ഠിവിലസിയും വാവത്തെന്നും ഇങ്ങനെ പ്രവൃത്തിക്കുന്നുണ്ടായി. “എന്നെന്നും സഫോററമാരുണ്ടോ! അയുനികവിച്ചുല്ലാലും നീനാണി ജീവിക്കുന്നു.”

അന്യവിശ്രാസം വലിക്കുന്നും മഹാബാധാ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കും യുദ്ധത്തിപ്രകാരമായ നിരീക്ഷണം നശിക്കും ചെവണ്ണാൽ ഇതൊത്തില്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ഭയാനതകളിൽ പുന്നുണ്ടാം തുടസ്ഥകാണ്ഡിരിക്കും. പുഞ്ചാമ്പിതമായഒരു ആജഞ്ഞമാരകയും കയ്യിൽ ശുഡിക്കാരം ലഭിച്ചുതും

മഞ്ച ലോകത്തിന്റെ നാശകാരിയായിൽക്കൊന്നും മുണ്ടു ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നു. തങ്ങളിടെ ഇഷ്ടാനസരണം വിശ്വപബിക്കയും പ്രവർത്തിക്കയും ചെയ്യാതെ മതവരെ മദ്ദീക്കയും വധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരുടെ മതമാണ് മതമകിൽ അതു ഒരു പ്രാണനേന്നുമായി തുലനാചേരുക; അതിന്റെ പെശാച്ചിക്കത്പരത്തിൽനിന്നും മനസ്സു ലോകാ രക്ഷപെടുക്കേണ്ടതും ഇംഗ്ലീഷ് പുരോഹിതമാരുടെ ഇംഗ്ലീഷ് രനാണം ഇംഗ്ലീഷ് പരനെക്കിൽ ലോകം ആ ദൈവത്തെ കഴി ആകുടുക്കേണ്ടതും അവരുടെ വേദങ്ങളാണും സത്രാദിവേദങ്ങളുകിൽ അവ ദണ്ഡാടുന്ന എറിക്കാരതുചാനുലാക്കുക. സ്നേഹമാനകു ബകളിൽ ഭ്രത്യയും സഹിഷ്ണുതയും സ്വയ്വാപരി മനസ്സു തപവും പരിപ്പിക്കാതെ മതങ്ങളും ശവക്കഴികളിൽ പോകിമരിയുക്കേ. വിജ്ഞാനത്തെയും വിചാരങ്ങളിൽ യും അനേപാശണഖലിയേയും വികസിപ്പിക്കയും മും സാമ്പത്തികയും ചെയ്യാതെ ആനീക്കപ്രസ്ഥാനങ്ങളും സ്ഥാനങ്ങളിലേ

മനഷ്യചരിത്രത്തിന്റെ ഗണ്യമായ ഒരു വിഭാഗം ഓവരൈടെ കലധിക്കാളിയും സമരങ്ങളിയും ഉംക്കാളിയും. ഗോത്രങ്ങൾ, വർണ്ണങ്ങൾ, സമുദായങ്ങൾ, രാഷ്ട്രങ്ങൾ എന്നിവ തമ്മിൽ അധികാരത്തിനു വേണ്ടി പണ്ടുമുതൽക്കേണ്ട പരസ്യരം കലവറിക്കായും സമരം ചെയ്യുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.

ചരിത്രപുസ്തകമായ ഇത്തരം കലധിക്കാളിയും സമരങ്ങളിലും മതപരമായ കലധിക്കാളിക്കെട്ടും സമരങ്ങളിൽ യും സംഖ്യ പരിമിതമാണ്. 'കേവലം മതവിശ്വാസപരമായ കാരണങ്ങൾക്കാണ്ട്' മതവിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലോ പുത്രസ്ഥമതാധർമ്മ തമ്മിലോ കലധിക്കാളിയും യുദ്ധങ്ങളിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു പറക്ക വരു. മതപരമെന്നു പറയപ്പെട്ട ടന്ന പല സമരങ്ങളിക്കെട്ടും മുലക്കേരുകൾ സാമ്പത്തികമോ വർദ്ധിക്കേണ്ട രാഷ്ട്രീയമോ ആരാൺമോ സൂക്ഷ്മപരമാണ് കൊണ്ട് നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു. എന്നാൽ മതഭാഗ്രത പി. ടി.എച്ച് പല വ്യക്തികളിലും സംഘടനകളിലും സ്ഥാപനങ്ങളിലും പലേക്കാളിയും വഴക്കകളിലും കഞ്ചയങ്ങളിലും മുൻനങ്ങളിലും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവയെ മതസമരങ്ങളായിട്ടുണ്ടെന്നു വീക്ഷിക്കുന്നതു.

യുറോപ്പിലുണ്ടായ മതപരിശ്ശരണസംരംഭങ്ങളിലേക്ക് പ്രചാരകമാരിൽ അഭവത്തും(Huguenots)വധിക്കുപുട്ടേണ്ടങ്കൂടി.പൊട്ടിപ്പുറപ്പുട്ടും യുദ്ധം മതപരമായ ഒരു ലുമായിങ്ങൾവെന്നു പറയാം. ഇത് വയത്തും 1562

പാണ്ട് നടപ്പാക്കുന്നു. 1609 ലെ നെതർണ്ണമിലെ ജാഹീൻ
രാജക്കുമാരന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ തമിലുണ്ടായും സമാധാന കൂട്ട
നടപ്പിയുടെ വിളംബരവരംവരെ ഇതു യുലണ്ടറിലെ നീണ്ടുനിന്നി
രന്നു. ത്രാൻസിലുണ്ടായ ഏടു അത്രുന്നതരായുലണ്ടറിലും
മറ്റു പല ലഹരികളിലും അപ്പുതനസമരങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടുണ്ടു്.
ഈ സമരങ്ങിലും ഒത്തപരമാണെന്നും പാരമ്പര്യപ്പെട്ടുണ്ടെങ്കിൽ
ബും യമാത്മത്തിൽ അവയുടെ ദുലഹനത്തുകൾ സാമ്പെ
ത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ചയ്യകാലത്തെ പോപ്പിൻറെ ഭജിത്ര
സാമ്പത്തിക നയത്തിനെന്നതിലായുള്ള ഒരു കലഹമായിരുന്നു
അതു്.

കൂർശംയുലണ്ടറിലെ വരിത്രും പരിശോധിച്ചുായി കോ
വ വെരും മതസ്ഥരങ്ങളുട്ടായിരുന്നെവന്നു് വ്യക്തമായി ഒ
ന്നുസ്ഥിലാക്കാം.

മത്താരിലെ വാദവിഷയങ്ങൾ.

മത്തപരമായ പ്രധാന വിവാദം മതത്തിന്റെ ഭാഗം കമായ വിപ്രേഷണങ്ങളും സംബന്ധിച്ചാണ്. ഈ വാദങ്ങൾക്ക് തുന്നവോ ഒഴുക്കിലേണ്ട തീരുമാനങ്ങോ ഉണ്ടോ എന്നില്ല.

ജീവിതത്തെ ഒരു പ്രായം അനുഭവം വിഷയമാണ് (Objective)മായനിരീക്ഷണകോടിയിലും ആരുഖാതമാര (Subjective)നിരീക്ഷണകോടിയിലും നിന്നുകൊണ്ട് ഒക്സിക്സൻ വിഭിന്നപക്ഷങ്ങളുടെ വിവാദങ്ങൾ മതപരമായ വസ്തുചു പിമർശനത്തിനു കാരണമായിരിക്കുന്നു.

വിവാദങ്ങളും എത്തിപ്പുകളും ഉള്ളവാക്കുന്ന ദയാന മതവിശപാസങ്ങളുണ്ടാണെന്ന് കാണാം.

1 ആരുമാവിലുള്ള വിശപാസം. മതവിശപാസ കരം, മനസ്സ് ക്രിക്കറ്റ് ആരുമാവു് എന്നപേരിൽ നാണ പ്രത്യേകമാണി നിലകോള്ളിനവോന്നു പരശ്ര വിശപാസ ആണോ. ആരുമാവിൽ നിരാത്രയപരമായ ആസ്ഥിക്കുത്തെ തെളിയിക്കുവാൻ അവർ ഉന്നയിക്കുന്ന പല കാര്യങ്ങളും ശക്തമായി എത്തിക്കപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. ഇത് ആരുമാവു് റാത്തതിൽനിന്നു വേർപ്പെട്ടാലും അതു നശിക്കാതെ നിലപ്പിള്ളുന്നവും മതപക്ഷക്കാർ വിശപാസിക്കുന്നു. പ്രക്ഷമായ ഈ ലോകം ക്രിക്കറ്റ് ആരുമാവലോകം എന്നു ഒണ്ടുന്ന വിശപാസം മതവിശപാസികളിൽ തുഡിമുലമാണ് രിക്കുന്നു. 2 സ്ഥലമായ അവസ്ഥയിൽ നരകസപ്ത്

എല്ല സംബന്ധിച്ചു വിശ്വാസം. ഇത് വീം പാസ്തോരിയാണ്
 ആക്കിവാലിക്കരം കൈമായി എത്തിക്കുന്നു. 3. വെള്ളിപ്പ്
 ടിച്ചുള്ള വിശ്വാസം. ഇതും നിശ്ചിതമായ നിത്യപദ്ധതി
 നും വിധേയമായിരിക്കുന്നു. അഥവാ വെള്ളിപ്പ് എന്നുവെല്ലങ്ങോ
 എന്ന് ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കുപ്പുള്ള അത്മം ഇംഗ്ലീഷ്
 നിൽനിന്നും മതപരവാചകാഖ്യങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന
 പ്രപ്രേക്ഷ വിജ്ഞാനത്തെ ഒരു പ്രീപ്പിംഗാം. 2.
 തപ്രവാചകമാരം പ്രപ്രേക്ഷകരകളിലുാം ഇംഗ്ലീഷ്
 മായുള്ള അവരുടെ നേരിട്ടിള്ള സമ്പർക്കങ്ങൾ. ഇ
 ക്കിവാലിക്കിനം ഡിഷനാഫറമായ വിജ്ഞാനത്തിനാം
 ഇംഗ്ലീഷുായ വെളിപ്പ് കേവലം മുൻഗ്രാമ്പ്യമാണ്. 4
 മരണാനന്തരലോകത്തിലുള്ള വിശ്വാസം. ഇന്ന് വിശ്വാസം
 സഹതയും യുക്തിവാലികളിൽ സ്വതന്ത്ര വിനക്കമാരം
 ചോദ്യം ദായാർ. 5 വിശ്വാസം അതിലുള്ള എല്ലാവ
 സ്ഥാക്കിയിട്ടും ഇത്സ്വരാനാൽ മുഴുവൻമാർക്കുണ്ടു് വിശ്വാസം.
 പരിശാമവദിക്കരം ലോകാന്ത്യപത്തിയെ സംബന്ധിച്ചു
 പ്രസ്തുത മതവിശ്വാസത്തെ വണ്ണിക്കുന്നു. 6 വ്യക്തി
 ഗതനായ ഇംഗ്ലീഷരനിലുള്ള വിശ്വാസം. ഇംഗ്ലീഷർ
 മനങ്ങളും സംബന്ധിച്ചു മതസ്ഥരായ വിശ്വാസം. ഇവ
 രണ്ടാം ആസ്റ്റികമാരിൽപ്പെട്ട ഒരു കുട്ടിക്കെട്ടും വിശ്വാസം
 ത്തിനു വിധേയമാണ്. 7 എല്ലാം 'വിഡി'പോലെ നട
 ക്കും. സംഭവിക്കുന്നതെല്ലാം വിജ്ഞാനിക്കും നിശ്ചയം അംഗ
 സരിച്ചുണ്ട് എന്നവിശ്വാസം. ഇത് വിശ്വാസവും സാം
 രമായ വിമർശനത്തെ ഇളക്കിവിട്ടുണ്ട്.

മതങ്ങളും മനവിജ്ഞനാദി..

ഒ വീഡുമതം, കുപ്പുക്കതം ഇസ്സാംമതാ 'എന്നിങ്ങനെ ദ്രാഹ മതങ്ങൾക്കരിഞ്ഞു നാം സാധാരണ കേരളക്കയും പരായകയും ചെയ്യുന്നതും. എന്നാൽ ആനേകം മതപു സ്ഥാനങ്ങൾ ലോകത്താവിഭിട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ഓ ധിക്കും ഇന്ന് നാമാവശ്യങ്ങളുായിരിക്കും. ചില മ സ്ഥാനങ്ങൾ നിന്മേഷം മുതമാവുകയും ചിലതു ദർശ്യപ ഭാഗി മാത്രം വളരുകയും മറ്റചിലതു ഉച്ചത്തും താഴും അന്നഭവിച്ചുകൊണ്ട്' അങ്ങമിങ്ങാ മാത്രം നിലനില്ലെങ്കും ചെയ്യാം.

പണ്ഠാണികമതം ഇന്ന്' നാം അറിയുന്നതുപോലുള്ള ഒരു പ്രത്യേക മതമല്ല. പുരാതന ഭാഗയിൽ പെൻസ്റ്റു, മെസപ്പോട്ടോമിയാ, ഇംജിപ്പു എന്നിവിടങ്ങളിൽ നില നിന്നിരുന്ന 'മത'ത്തിന്' നിശ്ചിതമായ ഒരു നിഷ്പത്തം കൊടുക്കാൻ കഴിക്കാലും കഴിക്കാലിലും.

പുരാതനഭാരതം വിവിധങ്ങളായ മതവിഖ്യാന പല തികളും സ്വീച്ചിച്ചിരുന്നു. ഇന്നും അവ ഇന്ത്യയിൽ സജീ വക്കും ആയ ഭാരതീയതക്ക് വിവിജനങ്ങളിൽ സിദ്ധാന്തങ്ങളും മതപരമായ പല അധിശ്യാനങ്ങൾക്കും നിംബാനങ്ങളും യിരിക്കുന്നു. വേദാന്തമതവും ഉപനിഷത്തുകളും ഇന്നുവും ഒരു മതസമ്പര്ക്കളാണ്.

ബുദ്ധമതം, ചൈനമതം, ജീര്ണമതം, (ജപ്പാൻ) ചീനമതം, (ശിഖർച്ഛാചിഹ്നം; ലാഖോൾ, ദ്രോഗിവൽക്കര സിലബാനത്തിൽ) മീറ്റുമതം, ഇങ്ഗരെനജ്ഞിൽ മതങ്ങൾക്ക് ഒരു നാം ചരിച്ചുകൊന്നു. ഫിസ്റ്റമതം, ക്രിസ്തുമതം ഇപ്പോൾ ഉത്തരവാടി മതങ്ങളിലെപ്പറ്റം മതം എന്നീമതങ്ങളിലെപ്പറ്റം മരജാന്തിമതങ്ങളിലെപ്പറ്റം പലജാതി ശാഖകളിലും ഉപശാഖകളിലും പ്രധാനാജ്ഞിക്കുണ്ട്.

മതങ്ങൾ ഭാരതക്കാജനകിലും മതങ്ങൾ നാം നോം വിത്തനെന്ന ഗണനിക്കുന്നു. എപ്പോൾ മതങ്ങളിലേക്കും സാരം നോംയതു കൊണ്ടാണ് മതം നമ്മിൽ തോ ദ്രോഗാഭാവ തന്ത സ്പഷ്ടിക്കുന്നതു്.

വിശ്വപാസപരഭായും അരാധ്യാനപരഭായും മതങ്ങൾ നോം രണ്ടു് ഓവാധമകളാണ്. വിശ്വപാസപരമായ അവാ സമ മതങ്ങളിൽന്നു സൂക്ഷ്മവരൈത്തയും അരാധ്യാനപരമായ അവസ്ഥ അതിന്റെ സ്ഥലവശ്വരത്തയും ഉറക്കൊള്ളുന്നു.

സമഭായങ്ങളിലെ അരാധ്യാനത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മത വും വ്യക്തിഭാവ വിശ്വപാസത്തിലും അരാധ്യാനത്തിലും ജീവി ക്കുന്ന മതവും നോംപ്രാ രാജാജന്മനോ് നമ്മുടെ തോന്ത്രിയേ ക്കൊം. ഏപ്പോൾ മതങ്ങളിലേക്കും ലക്ഷ്യവും പ്രയോജനവും നോം, അവഡാക്കുന്ന മാന്ദ്രാജ്ഞങ്ങൾ വിഭിന്നങ്ങളായിതിരിക്കുന്ന വെന്നോണ്ണില്ല.

മതങ്ങൾക്കു തന്റെ രിങ്കവാസ് വിലർ ത്രിമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുരാണിക മതങ്ങൾ, പ്രകൃതിമതങ്ങൾ, സദാചാരമത നേരിൾ, വ്യക്തി പ്രധാനമായ മതങ്ങൾ, ഇങ്ഗരെന മതങ്ങൾ പലജാതം തന്റെ രിച്ചു കൊണ്ടാണ്. പ്രകൃതിമതങ്ങൾ

ആര്യമപ്രധാനമായ വ്യക്തിപരതയുടെ മതങ്ങൾ, കേവലം മതങ്ങൾ ഇങ്ങനെ ഭീഡായ മതങ്ങളെ തരംതിരിച്ചു. ശ്രദ്ധകമതങ്ങൾ, ആര്ഥീയമതങ്ങൾ, സാമ്പത്തികമതങ്ങൾ എന്നു് എഴുപ്പരിയു് കാർധു് മതങ്ങളെ വിജീച്ചു. ടീലി (Tiele) മതങ്ങളെ പ്രതിമതങ്ങളെന്നും സംബന്ധം മതങ്ങളും വേർത്തിച്ചു. പ്രഖ്യാതികമതങ്ങൾ, സാമാർപ്പണമതങ്ങൾ, മോക്ഷമതങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെന്നും സിംഗാപുരിസ്റ്റീരിൽ മതവിജേന്നം. പ്രതിമതങ്ങളും ഉച്ചത്രുതിയിലും മഹാന്മാരിയിലും (Super natural) ഡാക്കർ ഓഫും മററായ തരംതിരിവു് നൽകുന്നു.

പ്രഹസൻ വാൺവൈൻലീവു് (Vander Leeuw) ലോകമതങ്ങൾക്കു നൽകുന്ന വിഭജനത്തെ എ. സി. ബൊബാക്കു ഇങ്ങനെ ഉല്പന്നിക്കുന്നു.

പ്രഖ്യാതിക മതങ്ങൾ.

The Religions of remoteness and flight.
ആര്യാസപ്രധാനമായ മതങ്ങൾ.

The Religions of Struggle.

അമരഹിതമായ മതം.

Religion of repose.

അമരിതമായ മതം.

The religion of unerest.

The Religion of strain and form.

അനന്തരായുടെയും സന്തുഷ്ടിക്കേണ്ടയും മതം.

The Religion of infinity and asceticism.

ശ്രദ്ധയുടെയും കാരണ്യത്വിക്കേണ്ടയും മതം.

The Religion of nothingness and Empassion.

ഇച്ചുയുടെയും അനന്തരണയുടെയും മതം.

The Religion of will and Obedience.

പ്രതാപത്തിനേൻ്റെയും കൃഷ്ണവണക്കത്തിനേൻ്റെയും
മതം.

The Religion of Majesty and humility:
സ്നേഹത്തിനേൻ്റെ മതം.

The Religion of Love.

മതസ്ഥാപകനായടെ തരങ്ങൾ:—

പരിഷ്കരിക്കാവു്.

ഉർബോധകൾ.

തത്പര്യിനക്കണം വേദാന്തിയും.

The Example.

മധ്യവത്തി.

മതാന്ത്രത്തികളുടെ തരംതിരിവുകൾ.

ഇംഗ്ലീഷ് പരിത്രാഗം.

ഇംഗ്ലീഷ് ഗോട്ടിളി ഭാസ്യം.

ഇംഗ്ലീഷ് ഗോട്ടിളി സവ്പി.

ഇംഗ്ലീഷ് ഗോട്ടിളി മൈത്രി.

ഇംഗ്ലീഷ് പരിശ്രണാനം.

ഇംഗ്ലീഷ് പരാശ്രാംണം.

ഇംഗ്ലീഷ് പരാശ്രാം പുണ്ണ്യമായിരിക്കുക.

മിസ്റ്റിസിസം, ഇംഗ്ലീഷ് ഫ്രേമം, ഇംഗ്ലീഷ് പരസ്വതാനാജ്ഞ
ഇംഗ്ലീഷ് പരാശ്രാം.

ഇംഗ്ലീഷ് പരാശ്രാം.

പുനർജ്ജനം.

മതവിഷയകമായി ഓരോ രാജ്യക്കാരിക്കും കക്ഷി കളിക്കും സ്വന്നം ചെയ്യുന്നതു ബോക്ക്, ഡാക്ടർ സാൻസ് ലേഡൻസിന്റെ ഒരു നിർദ്ദേശത്തെ സ്പീകറിച്ചുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെ തരംതിരിക്കുന്നു.

പ്രൗഢാവിന്റെകാലത്തെ യവനർ— സുദരം സുരീലനമായ മനഷ്യൻ.

അറിയേണ്ടത്ര— പ്രപബ്ലേതെ ധ്രാനി ക്കന്ന ഉൽക്കുഴച്ചിത്തനായ മനഷ്യൻ.

സ്ത്രായികസ്— അത്മനിയന്ത്രണം സാധിച്ചുബലിമാൻ.

ചെവനാക്കാർ— The Princely man.

ജപ്പാൻകാർ— അച്ചടക്കമുള്ള അരുദ്ദാധനക്കാരൻ.

ഹിന്ദു— സത്രമാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിക്കണമാൻ

രോമാക്കാർ— മിയൂവാരം ജപ്പാൻകാരപ്പുണ്ട്

ഗ്രീട്ടീഷ്— മാനൃൻ—Gentle man

ജർമ്മൻകാർ— Selfspeceing man

ഇന്ത്യാക്കാർ— സരധുക്കാർ

കൂസ്ത്രാനികൾ— ഫേരുത്തസ്ത്രവിനാൽ നിവേശിതരായവർ

കുറുപ്പീങ്ങൾ— അപ്പാളവിനു പുണ്ണമായി അടിമദ്ധ്യപ്പട്ടവർ.

മത്താട്ടം ആധുനികപരമ്പര

മത്തതിന് ഇതു ദശയിൽ ഒരു വശത്തുകൂടി കൈക്കായ എതിപ്പും വേരായ വശത്തുകൂടി ശക്തമായ പിതൃസാമ്മാണം ലഭിക്കുന്നതു്. മത്തതിന്റെ കാലം കഴിഞ്ഞുപോയെന്നാം മനം മരിച്ചുകഴിഞ്ഞുവെന്നാം ഒരു കുട്ടൻ വിചാരിക്കുന്നു. വ്രക്തിയുടേങ്കും സമ്പാദിതിന്റെയും സ്വന്തത്രമായ വികാസത്തിനാം നാഗരികതയുടെ പുരോഗതിക്കും വേണ്ടതു, മത്തതിന്റെ ആര്യമീയതയും, ഭൗതികതപരമാണെന്നാം അവർ സിലുംതിക്കുന്നു. അന്തിക്കാണ്ട് മനം ഉണ്ടിപ്പോയെന്നോ മരിച്ചുപോയെന്നോ ഉള്ള വിചാരത്താൽ അവർ ആദ്യപസിക്കുയും ആള്ളുംകുണ്ടും ചെയ്യുന്നു. മതം ഇപ്പോൾ ജീവിക്കുന്നവും വിചാരത്താൽ അംതിനെ ധനസ്ഥിച്ചു ലോകത്തെ വിജോചിപ്പിക്കുവാൻ വേരായതരം ഭൗതികവാദികൾ ഉല്പിച്ചുവരുന്നു.

രിക്കല്പം മനം നശിച്ചിട്ടില്ലെന്നാം നശിക്കയില്ലെന്നും വാഡിക്കുന്ന വേരായ പിന്നൊറ്റിക്കാൻ ആധുനികകാലത്തിന്റെ ക്ഷേമങ്ങളെല്ലായും വേദനകളെല്ലായും തെങ്ങക്കണ്ണങ്ങളെല്ലായും പരിഹരിക്കുവാൻ മനബോധത്തെ പൂഞ്ഞുപരിപിക്കുന്നതിനു എന്ന വിശപാസത്താൽ മത്തതിന് സ്വശക്തമായ പിരും നഞ്ചക്കയും ഭൗതികതപരതെന്തെങ്കിലും ക്ഷവാൻ എപ്പോൾ ഉപാധനങ്ങളിൽ മുന്താഗിക്കുയും ചെയ്യുവരുന്നു.

പാശ്ചാത്യ രാജുങ്ങളിൽ മതപരമായ വിശപാസങ്ങളിൽ ആചാരങ്ങളിൽ ആര്യമീയപ്രാഥമാനങ്ങളിൽ മഖട്ടിന്ത്യ

കൊണ്ടിരിക്കയാണോ വിശ്വസിക്കാൻ ചെലു കാരണം ഒരു ഭാഷാ പദം കൂടി സന്ദേശത്തിന്റെ പുറമായി പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ വന്നിച്ചു തോതിൽ അനിശ്ചയലങ്കരിക്കാൻ കുറക്കാണിരിക്കുന്നു. അവിട്ടെന്നെതാ രാഷ്ട്രം ഉ സാമ്പത്തിക കലാപങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യ വിപ്പവയങ്ങളിൽ തന്മാരഭായ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ പ്രചാര വേൾക്കഴിം മത കാര്യങ്ങളെ പിന്നോട്ടുവലിച്ചുറിയുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു്. മതപരമായ തങ്ങളിൽ മധുരപ്രതീക്ഷകളിൽ ധനാദയ രായ ഒരു കുട്ടി മതംകൊണ്ട് യാതൊരു അതിക്രമായ പ്രയോജനവും ഇല്ലോരു് വിധിക്കവാൻ വെച്ചുകൂടാണ് ചെയ്യുന്നതു്. പ്രാത്മനജ്ഞതു് മലസിലഭിയിൽ അവർ അവ വിശ്വസിച്ചു്. ഒരവസരത്തിൽ, ഇത്തുംതന്ത്രിൽ നിന്നീ അന്ന പലതും അതിരു് വെളിക്കവാടി. അവൻ അതിക വിപ്പവത്തിന്റെ വേദാന്തം പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ട് മതത്തി നേന്തിരായി പ്രചാരവേല ചെയ്തു. രാഷ്ട്രീയവും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹ്യവും ആയ പരിവർത്തനത്തിന്റെ ഒരു നൂറനും ലോകത്തെ സ്വാജിക്കവാൻ മതപരമായ പ്രസ്ഥാന ഓരോ മന്ത്രിയായും അവർ വിശ്വസിച്ചു്. ഒന്നു രോധിന്തു മതത്തെയും അധിമന്ത്രിക്കാരായ മന്ത്രിക്കാരിക ഒഴും തുലച്ചു് അതികവിക്കുന്നതെ ഉറപ്പുക്കവാൻ അവർ കൂടിക്കുന്നു.

മരാജ്യവർത്തനതിലെ ഏററവും പുന്നതയും കൂട്ടു പ്രാചകളിൽ നിന്നെന്നെ ഇം ദയവൈ വിനാശത്തിൽ നിന്നു് സമുദ്ദരിക്കവാൻ മതബോധത്തിനു് മാത്രമേ കഴിക്കുള്ള വേണു് വിശ്വസിച്ചു് അതന്നസരിച്ചു് പ്രവർത്തിക്കുന്നവ

അം ഇന്നത്തെ പാശ്വാത്രു രാജുങ്ങളിൽ മുന്നോട്ട് വന്നിട്ട് ണ്ട്. ഭേദത്തിന്റെ അധിക്ഷൂന്മാനമാക്കുന്ന യാത്രിക സംസ്ഥാര പ്രചരണമാണ് ആധുനിക കാലത്തിന്റെ ഏറ്റവും ദേഹക്കും മുക്ഷവുമായ ശാപം എന്നറി ഗണിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ പ്രാശ്വാത്രു ഭേദത്തിനാബദി സംസ്ഥാരത്തിൽ നിന്നും സുന്ദരമായിട്ടുള്ള തിനെയെല്ലാം നീക്കു ചെയ്തുകൂട്ടുമെന്ന് അവർ ഭയപ്പെട്ടു കുന്നു. ഭേദത്തിനാബദി മനസ്സുപ്പത്പത്തെ മനസ്സുപ്പത്തിൽ നിന്ന് മുൻകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വലിച്ചുകൊണ്ട് പോകയാണെന്ന് അവർ വിഖാരിക്കുന്നു. ഭാവനയെല്ലാം സൗന്ദര്യവോ ധരതയും വികാരതയും വാട്ടിക്കൊള്ളുന്ന യാത്രികത്പത്തിൽ അനിന്റെ അസുന്ദരമായ നകത്തണ്ണിൽ കീഴിൽ മനസ്സുവ ദ്രോ വിസ്തൃതമാക്കുവെന്ന കാരണത്താൽ ആ നകത്തണ്ണിനെ തട്ടിയെറിയുവാൻ അവർ മുയൽക്കുന്നു.

ആധുനിക പാശ്വാത്രു രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക സാമ്പാദനിക സിലിബാനത്തോളിടെ സപാധിനശക്തി ഇന്നത്തെ പഞ്ചസ്ത്രരാജുങ്ങളിലും ധാരാളമായി കടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും. ത.നിന്മത്തം പഞ്ചസ്ത്രരിലും ഒരു വിഭാഗക്കാർ യാത്രികസംസ്ഥാരത്തിന് പിന്തുണാക്കായി മുന്നോട്ട് വന്നിട്ടുണ്ടാം കാണാം. അവർ പാശ്വാത്രുങ്ങൾ പാദങ്ങളെ ആംഗീഖാരിക്കുകയും അവർ കൊണ്ടുവരുന്ന പ്രാധാന്യങ്ങളെ ദൈപ്പാം ശരിവെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. പാശ്വാത്രുങ്ങൾ ഭേദത്തിന്റെ പഞ്ചസ്ത്രയും പഞ്ചസ്ത്രങ്ങൾ ആരംഭിയതുസ്ഥിയും നന്നി ആകുടി പുതിയെല്ലാത്തരം ആത്മീയ—ഭേദത്തിനുപരിധാനവും ഈ കാലപര്യാഗതല ചൊക്കിയിട്ടുണ്ടുന്നു കാണാം. ഇങ്ങനെ നോക്കിയാൽ ചിലേടങ്ങളിൽ മതം തലതാഴ്തുകയും

വിലേച്ചങ്ങളിൽ മതം തലപൊക്കകയും മറ്റ് വിലേച്ചങ്ങളിൽ മതവും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടു തമ്മിൽ ലഹരി കുട്ടകളും ചെയ്യുന്നവെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കമ്മ്യൂണിസ്റ്റും സോഷ്യലിസ്റ്റും പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന ശ്രദ്ധിക്കുന്ന മനോഭാവം മതത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ ഏതിൽ ഒക്കെ കുട്ടകളുടെ വളർച്ചയെസഹായിക്കുന്ന ഏററവും പ്രധാന കാര്യങ്ങളിൽ എന്നാണ്⁵. മതത്തിന്റെ മൂലികമായ തന്ത്രപരിചാരങ്ങൾ സോഷ്യലിസ്റ്റും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റിന്റെയും തന്ത്രപരിചാരം ഏതിൽക്കുന്നു. കാരംമാർക്ക്സ്⁶ എന്നിഗെയൽസ്⁷, ലൈനിൽ എന്നിവരുടെ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വിപ്പുവ തന്ത്രിന്റെ വിചാരപ്രഖ്യതിയാണ്⁸ ആയുന്നിക്കു മതവിരോധികളിൽ ഒരു വിഭാഗക്കാരുടെ അതുല്യമാണ്.

ഹ്രായിയ്, വാറൻസൺ, പാവുംലോവു് എന്നീ മനഃശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ നേതൃത്വപത്രത്തിൽ ആവിർഭവിച്ച മനഃശാസ്ത്രത്തിലെ അപാന്തുമനസ്ഥാന (Analytical School)ത്തെയും ‘ബിഡേവിയറിസ്’ത്തെയും ആവിലംബിച്ചുകൊണ്ടും മറരായ പക്ഷക്കാർ മതത്തെ വിമർശിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഹ്രായിയിന്റെയും കുട്ടക്കെടുയും വ്യസ്തിഗതമായ മനഃശാസ്ത്രത്തെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റക്കാർ അവ ശേഖരിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നതു്. ഉംബരണ്ണത്തിനു റാത്രി ഫൌംഫാക്സും, ക്രിസ്റ്റഫർ കാഡുംവെല്ലും ഹ്രായിയൻ മനഃശാസ്ത്രത്തെ വിമർശിച്ചിട്ടിട്ടിട്ടിരുത്തു പരിശോധിച്ചാൽമാറി.

ഇന്നിയോരു പക്ഷക്കാരാണു്. അവർ മതത്തിനെ തിരായ തൈളിവുകൾ ആയുന്നിക്കുള്ളതിക്കണ്ണശാസ്ത്രങ്ങളിൽ നിന്നു കണക്കിടിക്കാൻ ശുചിക്കുന്നവരാണു്. പരിണാമ

സിഖാന്തതിന്റെ തീങ്മാനങ്ങളിൽ വീക്ഷണങ്ങളിൽ ഈ ക്രുട്ടപ്പ വലിയൊരു പിന്തുണയായിരിക്കുന്നു. പ്രചാരം ഇന്ധപരസ്യജ്ഞഭല്ലുന്ന കാണിച്ചു് മതത്തിന്റെ ശാടിന്തര പൊഴിക്കവാൻ ഈ വർപ്പ പലപ്പോഴിലും അത്യുന്നിക്കണ്ണാനു ത്തിന്റെയും ശാന്തിജനകമായഒരു പ്രസ്താവങ്ങൾ ഉം രിക്കന്നതു കാണാം. അഭിനവശാന്തി അത്യീയതയെ അസ്ഥിരപ്പെട്ടതുമെന്ന ഈവർപ്പ ഓഹാഷിക്കുന്നണ്ട്.

അത്യുന്നിക്കണ്ണിതശാന്തി ഒരു ഭൗതികശാന്തി ആയും അവലാംബിക്കുന്ന അത്യുന്നിക്ക തത്പരണാനീയത നാ ആട്ടപിടിച്ചുകൊണ്ട് വെറായ വിദാഹം മതത്തെ എത്തി രക്ഷാം:

മതത്തിന്റെ പ്രാണനെ ഉലയ്ക്കവാൻ ഇവരിൽ അതുകൊടുവും വിഹർണ്ണവും എത്തിക്കുപ്പും പ്രാഞ്ചമായിട്ടില്ല. എന്നാൽ മതപരമായ ഒരു വിവാഹപരിവർത്തനയ്ക്കിന്റെ വലിയമാർക്കങ്ങളും അവർ വെട്ടിത്തുടർപ്പിടിക്കണ്ട്. അതു കൊണ്ട് മതം നശിച്ചുവെന്ന രീക്കല്ലും അതുമാക്കാനില്ല.

മതം ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗഭാക്താം. അതു ജീവിത ദൈഖാടം പ്രധാന്യത്വാടം മനസ്സുന്നിഷ്ട ഒരു മനോഭാവ മാക്താം. മനസ്സുവരിത്തിന്റെ പ്രാരംഭം മുതൽക്കേ ഈ നാവരെ ഇരു മനോഭാവം ഒരുവിധത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വിധത്തിൽ മനസ്സുനിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിട്ടാണെന്ന കാണാം. അടിച്ചുകരിക്കുന്ന ഇതുകേന്താളം അമിച്ചാലും സാധിക്കാത്തവിധം ഒരു അമംബാഷിക്കു യോട്ടിള്ള അടിപ്പമാണ് മനസ്സുനെ മതമനോഭാവക്കാരനാ

காட்டுத் தெரு விழப்பாஸ்திள்ளி கெட்டியைழகை மனஷுபால்லாரத்தின்றியும் நாளரிக்கதூ செல்லும் வரித்துத்தில் நாம் கூக்குமாயும் வூக்குமாயும் அவைவிழுவதாக இருக்குமாகிக்கூறுகிறோம். ஒத்து வயித்து கூக்கியெப்புவால் ஒத்துவிழப்பாஸ்தைக் குட்டிய ஒத்து விழப்பாஸ்தை உலாஞ்சுக்கூறுவான் ஹாவரெ உதாங் கிடுக்கு காணுகியவும் தட்டப்பொருத்தாபரவும் ராக்கீயவும் ஸாவத்திக்கவும் அதை ஏப்பு உலுங்காலி உலாங்குபோக ராஸ் வெஜிடுக்குத்து. மாங்குவிஜ்ஞானத்தின்றி கூடுதலிட்டத்தைப்படியிலொன்னிங் மனஷுநில்லை மனோ தொவதை கெட்டுத்திக்கூறுவான் கஶின்தித்திடிலை. ஒத்து மிகுப்பிக் கூடுதலாவங்கள் ஏதான்தின்ற பூங்கள். கூரூபுத்தின்றியும் யுக்கியெப்பு ஸகல காஷ்சிபிட்டித்தை கூடுதல் அவையுடைய ஒத்து கிடிப்பாஸ்தை அபாரமங்காலி விழப்பாஸ்தை நிதித்திட்டவான் பூங்குமாயிடிலை. புதுத்து வெளைக்கூடுதல் மனஷுநித அங்குரிக்கண விழுயலை வதை காவிடத்து மனஷுந் உயதவான் கஶியுக்குவிலை ந் காமெயுடைய புவுபாவதை ஹாதை புதுத்திரை கூரூபுத்தையால் ஏராவதையுடைய ஏடுவும் அங்காயவும் ஏடு ராவும் யமாத்தவு அதை மனஷுநாஞ்சுதியங்கள் மத்துத்தின்ற ஸார். அதற் தொவதையுடைய விகாரன்தி நில்லையும் புஞ்சுருதெவாயத்தின்றியும் ஏராவும் விரைவுமாய மஞ்சனமங்கள். மதாஞ்சுதியெக்காரி கட்டுத் தை யுமாத்துமிலை. மதங்கூயும் அங்குதயலை. முறையுடையை ஓன்றியெப்பை ஸக்குமிலை. ஜீவிததை

യും പ്രചാരവത്തെയും സാമ്പന്നിയും എററവും ഉള്ളതും
ഈ മനസ്സിന്റെ എററവും അഴിമേറിയ ഒരു അംഗത്വം
നിശ്ചാനമാക്കിയാണ്. മനഭേദാധികാരിയും
ഒരു അജ്ഞത്തുഡാണക്കിൽ ഒരു അപൂർവ്വാധികാരിയും
മനാശ്ചൂരം അവായല്ലാം പരിത്രാജ്ഞാജ്ഞാനാം.

മതവും ശാസ്ത്രവും

മഹാചരിത്രത്തിലെ അതിപ്രധാനമായ ഒരു സംഭവ പരബ്രഹ്മാണ് മതവും ശാസ്ത്രവും തമ്മിൽ നടത്തി കൂട്ടിക്കൂട്ട അടിപ്പിടികൾ. ഇന്നോളം അതിനൊരു ഒരു തിരുപ്പും ഉച്ചരാത്രിയോ ലഭിച്ചിട്ടെല്ലും പരാത്യകുടാ. മതത്തപ്രത്യേക സ്ഥിരപ്പുടുത്തുകയോ അസ്ഥിരപ്പുടുത്തുകയോ അല്ല ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തൊഴിൽ. സത്യം മുഴുക്കേ താൻ അർത്യന്നവെന്നോ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏറ്റവും സുദിഷ്ട ഹായ പരിജ്ഞനാനും പ്രോഥം മുഴുക്കേ ശരിയാണെന്നോ ശാസ്ത്രിയ മജ്നാഭാവം സങ്കല്പിക്കുന്നില്ല. ശാസ്ത്രീയമാണില്ലാതെ എന്നേപ്പറ്റിയും എന്നേപ്പറ്റിയും അവയ്ക്കുമാണ് കാംഡന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിധേയമാവണമെന്നും അതു തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗവേഷണത്തിനുള്ളിൽ സപാതത്രുതതയും പര്യാലോഹന ഒരു സപാതത്രുതതയും അവയ്ക്കുമുണ്ടും എന്നും അതു (ശാസ്ത്രീയമാണോലാവം) അറിയുന്നു”

ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ശകാരിക്കുന്നാവർ ചിന്താഗ്രന്ഥങ്ങൾ ആശിഷിപ്പിന്നെന്നതമാണ്. ശാസ്ത്രം ജീവിതപുണ്യത്തിലൂടെ ശരീരവാണെന്നും പ്രോഥം ചില അസ്ഥിരത്തിന്കും പുലന്നിയിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഒന്നല്ല.

ശാസ്ത്രജ്ഞനാരിൻ ക്രിംബാഗവും അവരവജ്ഞരും കാലത്തെ ധാർമ്മാസ്ഥിതിക്രത്യത്തിനും പലപ്പോഴം ചിന്താ കാര്യക്രിയിട്ടുള്ളതും വരാണ്. പതിനേട്ടം ശതാബ്ദിത്തിലെ

പ്രാംസു സോവിയറ്റ് റഷ്യു, ടെച്നിക്ക് എല്ലാരാജ്; അഴികുളം പരമാത്മത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം തനിന് നൃത്യം, ഫാരഡേ, കാപ്പർജ്ജനിക്കാൻ, ഗിലീലി ഭാവാ ദിതലാധവരെ എടുക്കുക. ഭരിപക്ഷത്തിന്റെയും അധികാരികളുടെയും വിജോയവും അനുഭ്യവും സവാദിക്ക നാതിലുള്ള പല ശാസ്ത്രങ്ങളും ബുദ്ധിമുന്നിനരായ അംഗവിശപാസികളായ സാധാരണങ്ങാരെ പോലെ വിശപാസിക്കയും ആവശ്യിക്കുന്ന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവിശപാസ ത്തെ പരസ്യാഖ്യി പ്രശ്നാപിക്കാവാം അവർപ്പേരിൽരായിട്ടുണ്ട്. സയൻസിനും തങ്ങളുടെ തുസ്തിമതത്തിനും തമിൽ യാതൊരു കലയവുമില്ലെന്ന് പോലും 19ാംശതാമുദ്ധത്തിലെ ആണി. ശാസ്ത്രങ്ങളാരിൽ ഭരിംഗാധവും വിശപാസിപ്പി തന്നെവന്നും പറഞ്ഞാൽ മതി അവരുടെ മനോഭാവത്തെ സമീപിക്കാൻ.

ഈകാലത്തു സയൻസു മതവും താമിലിനാദിക്കളി എന്തെവന്നും വിചാരിക്കുന്നവരുണ്ട്. ശാസ്ത്രത്തിനെന്തിരായി പംപത്രം ഉണ്ടെന്ന് ശാസ്ത്രം സമർത്ഥിച്ചുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന കാലഘട്ടമാണിതു്. നവീനശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചു് പറയാനുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാനകാര്യങ്ങളിലെബാനു് അതു അതിന്റെ മന്ദഭരണത അവധംകാരത്തെ പെടിത്തു് വളരെ വണക്കവും ക്രമക്രമവും ഉള്ള ഒ.സായിത്തിരുന്നിരിക്കുന്ന ഒരു നാളിൽതാണു്. സയൻസിനു പിടിക്കിട്ടാതെ പലതുമണ്ഡണം ശാസ്ത്രങ്ങളാർ സമർത്ഥിക്കുന്നോടു സയൻസിനും തെളിയിക്കുവാൻ കഴിയുന്നവാതൊന്നിനേയും തങ്ങൾനി ഷേധിക്കുവില്ലെന്ന് വിശാല ബുദ്ധിക്കൂട്ടാണു വേണ്ടാതികളിൽ

ഒരു ക്രിസ്തീൻ പ്രവൃത്തിക്കനാം. എന്നാൽ മക്കളുണ്ടിപ്പിടിക്കനാം ഒരു മാറ്റമുഖ്യമായ അനുഗ്രഹം മതപരമായ കാരണം അവരെപ്പോലുള്ളതു ഒരു ക്രിസ്തീൻ ശാസ്ത്രപണ്ഡിതാജം താഴിലിട്ടെന്നു കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു”.

ഞതികശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം പരമായതു പൊച്ചിയും നുതനവികാസം വിന്തക്കണാരിൽ ഒരു നാക്കാരെ യുക്തിവാദികളായും വേരോടു കൂട്ടിരാനിൽമു തന്മാരായും തിരിച്ചവിട്ടുകയാണ് “ചെതുന്നതു”. എന്നായി യുക്തിവാദവും ആത്മവാദവും ഒരു പുതിയഭോധനി എൻ്റെ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പോലെയും കാണുമ്പോൾ സംശയം. ഇന്നത്തെയുള്ളതിവാദിന്റെയും നിഖിൽ(Agnosticism) പ്രസ്ഥാനത്തിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ടിന്റെയും അംശങ്ങൾ കലന്നിരിക്കുന്നു. ഇല്ലമായ യുക്തിയുടെനടപട്ടി കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞുവെന്നുള്ളതാണ് “ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കാഴ്ച പിടിത്തങ്ങൾ പരിസ്ഥിക്കനാം പ്രധാന കാൺജാന്തിരം ദാം”

“മുൻകാലങ്ങളിൽ മനഷ്യർ മാനുകൾക്കും കരാധമാക്കവാൻ അവർ അവരെ ചെക്കത്താണ്” എന്നും. ഇക്കാലത്തു അവൻ ഇരംബക്കിക്കും സയൻസിൽനിന്നും കാം സ്ഥാക്കകയും ചെക്കത്താണുരായിത്തിരുവാൻ സ്പായംപേരു രിതരാഖിന്തീരകയും ചെയ്യുന്നു. അധികാരത്തെ ഇന്നക്കില്ല ട്രക്കന്നതുവരെ ലോകപ്രോഗ്രാമിൽ സംബന്ധിച്ചും തൊരാമക്കും വഴികാണുന്നില്ല. ഇന്ന് അധികാരത്തെ ഓ ഓ കക്ഷിയുടെ ആവശ്യത്തിനും വേണ്ടിയല്ല വള്ളം വള്ളം വരുമ്പേഡവും ക്രാതെ മനഷ്യസമുദായത്തിനും വേണ്ടിയാണും വിനിയോഗിക്കേണ്ടതും. കാരകിൽ എല്ലാവരം ജീ

விக்னை, காலைக்கிற ஏடுப்பாவண் இரிக்னை ஏற்றுக்கொள்ள அவசரியானதுமானங்கள்” என்று சொல்லுகிறார்கள்” 10

മതമോ കഥയോച്ചയുന്നതുപോലെ ജീവിതത്തിന്റെ ദിന്മാരുള്ളിട്ടും ഇടപെട്ടിട്ടുണ്ട് എന്തിനും അപക്ഷാ തന്ത്രപ്പറ്റി തുറന്നുന്നതനിടുള്ള ഒരു തീയ അഭിവിക്കൽ വാതാ യന്ത്രങ്ങളും മുഴി കടക്കുന്നും മാത്രമെ അവ നിന്മം അതു തുടർവ്വായതെ എന്നു തന്ത്രാനും വികസിപ്പിക്കുന്നവും ഒന്ന് സ്ഥിരം കാണുന്ന കഴിക്കുള്ളിട്ട്. ഡാസും വളർന്ന് വളർന്ന് മതമാ യും കലാശം പരിശോധിച്ചു തുടങ്ങുന്നവും അതു ചെയ്യു ണ ഫലം തന്ത്രപരിവിനിച്ചുകൊണ്ടും ദൈഹാസ്തീയ ചിന്ത കുറ്റിക്കുന്ന അഭിപ്രായം പ്രൈപ്പുകളിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ച നിലച്ചു വെന്നും ഒന്നും മനസ്സിലാക്കുവാൻ.

മനഷ്യൻറെ സ്വന്തം ഇഷ്ടക്കാംഗം⁹ സംഭവങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന്-അതായതുപ്രക്രിയയെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്ന എൽഡേ(stage of Animism)ഉണ്ടായിരുന്നു. മനഷ്യാദിമുഖ്യം യുടെ ആദിമാലംഞ്ചത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഇന്ത്യൻ അന്തരാധിക്കരെപ്പറ്റിയും സ്ഥിരിക്കരെപ്പറ്റിയും പെവത്സ്വങ്ങളും അന്തിനെന്നതുനിബന്ധന അപാലപ്പാർമ്മിക്കാഡി പരിഷ്കാരിച്ചു. ഇന്ത്യൻ ലഭ്യത്തിൽ ദ്രോക്കരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നകാര്യം സംബന്ധിച്ചു വരുന്നതിനുകൂടാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുപ്പെട്ട്. പെവത്സ്വാ രാജ്യത്തെപ്പറ്റി അഭിസ്ഥാപനം മരം പ്രദാനം ചേരുന്നതാം കോടുക്കണമെന്നും ഗോഖ്യങ്ങളിൽ വ്യാപ്താര

ക്കും സംബന്ധിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട വന്നുതകരി മുതിരിയും അതുവരു മഹാപ്രസംഗകാശിങ്ങന വിശ്വാസ എന്ന പരിവർത്തനിച്ച്. മുപ്പദ്ധതി സംബന്ധിച്ച് യാന്ത്രിക വിവരങ്ങളെ ഒക്കെവടിശ്രദ്ധാഖാരം അനുധനിക്ക് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മുഴുക്കത്തുകളിലേബാനോ. അതോടു കൂടി ശാസ്ത്രം വിനീതമായിത്തീറ്റ. പുരാതന യവനർ ഇത്തരം നാശിക്കുന്നില്ല. മുതിരിയുടെ വ്യാപാരങ്ങളെ ഒരു യാന്ത്രിക്കുന്നാം വ്യാപാരങ്ങൾ എന്നും വിശ്വാസിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ ഏറ്റവും പുരോഗമാണ് അനന്തരാഗാരം കൂടിനാൽത്തിരിക്കുന്നവനോ ഷൈറ്റേറോ മുസ്ലിമുക്കുന്ന ഇതാ ത്രഞ്ചാ ദിവ്യപാതയെ കാണ്ടുമാണ്. സൂര്യനാം ദൈഹം ശാസ്ത്രാദിവാലു യാന്ത്രിക വ്യാപ്താനാഖാരം ശരിയായ വ്യാപ്താനാമാഖാരം വിവാരിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഫാരോസിലും മാക്സിലും സിലും പാദ്ധ്യാക്ക പ്രാസാദത്തായ സൂര്യൻറെ യാന്ത്രികവിവരങ്ങാഖാരം ഇത്തരം വിവരങ്ങളും ഇന്നും സ്ഥാനം അർഹവിക്കുന്നതു്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഇന്നും അഭിവൃദ്ധി യാന്ത്രിക വ്യാപ്താനാക്കളും തോറാവാം മാത്രമല്ല മേലിൽ ഒരു വക്കു് ഉയരവാൻ കഴിക്കില്ലെന്നും എന്നും ദിവ്യപാതയെ മാ കൂസു് പൂക്കിന്റെയും സിലുംതങ്ങളെ മുൻപിൽ വച്ചുകൊണ്ടു് ജീവൻസിനേപ്പുാലുക്കു ശാസ്ത്രജ്ഞനാർ ദുഷ്മാഖി വിശ്വപിക്കുന്നു.

1930 ലെ മുദ്രാപ്പനാ ചെമ്പുപ്പെട്ട പറ്റി ഒരു മുസാദൈക്കു് * സഖൻസിന്റെയും മന്ത്രി നെന്നും ഇന്നും ഗതിയെപ്പറ്റാറി പത്രാലോവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ஷாந்தி. ஸ்ரீரங்கம் மதவு தமிழ்நிலை கல்வாயம் எடுக்கி யிரிக்கின்றவென்றால் புஸ்த புஸ்தங்களில் பரிபூரிக்க என பொறுத்திடு. புஸ்தங்கநமாரித்தெபடு ஶாந்தி ஜெதைநாராய் ஸந் ஜெ. ஆ. தாங்ஸந், ஜெ. ஏ.ஸ். மாத்தெஸ்கிள் (J. S. Haldane) யாக்டன்மாலினோ வாஸ்கி (Malinovsky) கானங் ஸீரியர் (Canon-streater) ஆதலாவதைக் கொடுத்துப்படுத்த வெள்ளாகல் யே நிலைத் தெரித்திருக்கிறது “ஸ்ரீரங்கம்” ஸ்ரீரங்கம் கீர்த்தியில் நிறுத்துக்கொண்டு? ஏன்சோல்டு கிரி கிளையும் வோட்டிக்கொள்கிறது. அம்தாயது மூடிப்பெருந்து (Manifold Being Becoming, and Having Been) அத்திருத்தையோ பூர்யான்துதையோ புதோஜ்ஞதையோ ஸஂபந்தியில் அது அநேபங்கம் நடத்துகிறது. ஸ்ரீரங்கம் ஸ்ரீரங்கின்ற அவங்குலக்கேதநமென்று அது நடிக்கொள்கிறது. ரஹஸ்யாதமகஷும் அதுமீயையும் அது கூட இங்குலிய ஸ்ரீரங்கமின் அதிகார ஸ்ரீரங்கமையும் அது போன்று கொடுக்க ஸாயுமில்லை.” நம்முடைய அரசிகரணத்திலும் ஸ்ரீரங்கின்ற ஸஜீவமாய அதுமுறைக்கொண்டு யம்மதி கூட ஸ்ரீரங்கமையும் நம்முடைய ஸ்ரீரங்கத்தியிலுமானால் கால வெவ்வத்தின்ற வெளிப்பாடுகிற முறைக்கொண்டு” என ஜெ. ஏ.ஸ். மாத்தெஸ்கிள் புஸ்தாவிக்கொன். ஒரு க்கட்ட மாலினோவுஸ்கினியுடைய பின்தயிற்கு மதத்திலே வெளிப்பாடு ஸ்ரீரங்கமின்ற அதூரத்து வர்த்திக்கொண்டு கை மாக்கப்படுகிறது. ஸ்ரீரங்கம் அப்பற்றாக்குமாக்காவை

“എ” കുറവാൽ സ്ക്രീംനാൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇത്തരം വാദ ശുപ്പിക്കുന്നതാണ് ശാസ്ത്രീയ ചിന്തക്കരാർ ശാസ്ത്രീയവേദാന്തി ഉള്ളിനം മതമനോഭാവക്കാരായ ശാസ്ത്രജ്ഞത്വാരന്മാർമാ എം” റസ്സൽ വിളിക്കുന്നതും.

ഈയുകാലത്തും തോമസ് അക്പിനാസിനെപ്പോലും മുഴുളും വേദാന്തികർ യുക്തിയുടെ സഹായം ക്രിക്കറ്റെ മരാ പരമായ സത്യത്വത്തെ വെളിച്ചേപ്പുചെയ്യാമെന്നും വാദിച്ചിട്ടും. ഇംഗ്ലേഷ്കിൽ 18-ാം ശതകത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു വിശ്വാസം പരബ്രഹ്മ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മനോവിജ്ഞാനാരീയവും സമുദായ തന്റെ ഇതു വിശ്വാസത്തിനും പിന്തും നാൽകിയിരുന്നു. വിശ്വാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു ഒരു വിക്ഷണമാണും മതമനോഭാവത്തായിരുന്നു ഡിഷ്ണാപാരമായ ആശംപ്പത്തെ സ്ഥിരംമാറ്റം. ശത്രുമാവിന്റെ സ്വന്തത്തും സൗഖ്യമിരവും ആരു ഒരു പ്രവർത്തനമായിട്ടാണും ഏറിയെത്തു മതത്തെ ദർശിച്ചതും. മതമല്ലാം അധൂണ്ടിനായ തത്പരജ്ഞാനീയമാജനാണും ഫ്രോചേ വിചൂരിച്ചു. ‘ശനന്നതത്’എടെ നേർക്കുള്ളിൽ ഒരു മനോഭാവവും അഭിനിന്ദന സംബന്ധിച്ചു ഒരു മാനസികാനഭാവവും എന്ന നില മാത്രമേ Schleir macher മതത്തിനും നൽകിയിരുന്നതാണ്. സയൻസിനെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന നിയമം ജീവിതത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന നിയമം Law of Causation ആകുന്നു. ഇവിടെ ബുദ്ധി (Intelligence) സ്വഭാവത്തിനും ശാസ്ത്രീയപരിശീലനത്തിനും മതപരമായ വിശ്വാസത്തിനും സ്ഥാനം അനുവദിക്കുന്നും. മതവിശ്വാസം എന്ന നിംഫ് ടറയുന്നതു അന്തിന്റെ മഹിക്കമായ ശാരൂഹിന്ത

ലാം. ആരോഗ്യപ്രിയരുടു പുനഃവാസരാജ് നിന്മാം സാഹിത്യം നിന്മാം തന്മീച്ചുള്ള ബന്ധങ്ങൾ എന്നും വഴി ഉച്ചക്കുറി ലേഖക്ക് നശം നൽകിക്കൊന്ന്. അതണ്ടെപ്പറ്റാണ് പഞ്ചാഭ്യാം വിജാനല്ല തോൻ ഭാവിക്കുന്നതു്. അതം Law of Cap-
tation എന്ന ദുർഘടിഷ്ഠയും അദ്ദേഹ രാജത്വിൽ പാട്ടുതി നാൽ അതു ശാസ്ത്രത്വാട്ട അടിത്തിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ മായത്തിനാൽ ശാസ്ത്രകാരൻ മത്തതിനേന്ന് മുല്യവൈദിക അംഗീകരക്കുത്തെന്ന വേണും. മത്തതിനും ആപാദം ഒരു പിന്താവിഷയമല്ല. ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷണത്തിനേന്ന് മലികസിലാനത്തിലൂടെ മത്തതിനേന്ന് നിയമങ്ങൾക്ക് ലാ, എലിക്കുന്ന കാലവരേതാളും ശാസ്ത്രകാരൻ അതിനെന്ന അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ മതവും ശാസ്ത്രവും തന്മീച്ചുള്ള ബന്ധങ്ങൾപരിപറിപ്പിക്കുവോടു മതത്തിനേന്ന് ബാധ്യത പങ്കാം ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണത്തിനും അതിനേന്ന് സിലാനത്തെപ്പറ്റം ദ്രാതിരാം. ജീവിതത്തിനേന്ന് മുല്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് നിശ്ചയം മനസ്സിലിട്ടുടെ ലോകത്തെ സംബന്ധിച്ച് നിശ്ചയമാകുന്നു. അതിനാൽ അതുമായ അപാരമന്ത്തിൽ ആ നിശ്ചയം ശാസ്ത്രത്തിനേന്ന് യാമാത്യമായ അടിശ്യാനത്തെ മാത്രമല്ല. മതത്തിനേന്ന് സടിശ്യമാനത്തെയും സംബന്ധിച്ച് നിശ്ചയമാകുന്നു.

“മതത്തിനും സയൻസിനും തന്മീച്ച വലിയ ഏതിനെങ്കായിരിക്കാൻ പാടില്ല. കന്നു മരംറാനിനും സൂചായകമാണു്. തന്മീച്ച അടങ്കിയിരിക്കുന്ന മതപരമായ ഘടകകും ആത്മാവിനേന്ന് സകലം രക്തത്തിക്കളെയും വിനിശ്ചയിച്ചു് പരിശുമാക്കപ്പെട്ടണമെന്നു് ചിത്താശീലരു

യ പെൻറഡുഗൽസ്‌സ് മാന്യസ്ഥിലാക്കുന്നു. രാജഭാരത മതാന വഞ്ചാവു പരാപ്രമാണി അവ്യാപ്തിച്ചില്ലെന്നു വരികിലും എല്ലാ ദശകളിലെയും മഹാചുരാഖ്യാഖ്യാരല്ലോ ഒത്തമനോ ഭാവക്കാരായിട്ടീൻന്തു ആക്കുന്നികമായിട്ടുണ്ട്. ശാസ്യം ജീവിതത്തിന്റെ ധാർമ്മികകൂലും പ്രഭാവങ്ങൾ വല്ലിപ്പിക്കുന്ന കാരണത്താൽ അതു സ്കൂളുകളെത്തെയും സത്രുവരെയും ഭക്തി ബുദ്ധമാനങ്ങളെയും പുന്നോഗമിപ്പിക്കുന്നു. അറിവിന്റെ പുരോഗതി നാശം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ രഹസ്യവും മായി അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു."

ശാശ്വജീവിതത്തെയും പ്രത്തിയേജും സംബന്ധിച്ചു് കുലവിൽകൂടി അന്നഭവിക്കുന്നും ശാസ്യത്തിൽകൂടി ചീതിക്കുന്നും ചെയ്യുന്ന ഒരു തുന്ന എല്ലാത്തിനും ഒരു തുന്ന ഒപ്പിക്കു അന്നഭ്രതികളിൽ അഭ്യന്തരപ്പുടാൻ കഴിയാതെ ഒരാഴുതെ, ഒരു വിശാലതയെ ദർശിക്കാതിരിക്കാൻ കഴിക്കുമ്പോൾ. ഈ അംഗ്രേസ്റ്റിയുടെ ഭൗമാധാരം മതത്തിന്റെ സാരം. അതു പരമമായ റാമാത്മ്യവുമായുള്ള ഒരു സംഘര്ഷമാണോ, ഒരു ദാരുത്തലവയമാണോ. ദേശപ്രസ്ഥം (District) ത്വന്തെ വത്തിക്കുന്ന നിർഭ്ലോദപത്രത്തെ Unity ശത്രുവോധം കണ്ടുപിടിക്കുന്നു ജീവവിജ്ഞാനത്താനീയക്കാർ ജീവിക്കുകയെന്നരും സംസ്ക്രാന്തിക്കുന്നരും മനസ്സും ലോകത്തിന്റെയും വൈവിധ്യങ്ങളും ജീവൻറെ ഏക രൂപത്തെ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യാഹിലക്ഷ്യം 'വയ്ക്കു ഉണ്ടി തുടർവായുണ്ടായ പ്രത്തിയിലെ ജീവജാലങ്ങളിൽ ജീവന്റെ വ്യവസ്ഥാപിതമായ വളർച്ചയെ വെളിപ്പെടുത്തു

என தெலிவுக்கா ஜீவவிலைதாலீயை தொவரிட்டிருக்கிறேன். “தமிழ்நாட்டு மனஸ்ஸுபோலை பொறுவட்டத்திட்டங்கள் என்ற ஏது ஜீவிகளிலும் அந்தறவேஇழுகின்றன. 12

மதவோயதைப்பூரி ஹன்டென் ஜீவவிலைதாலீயக்காரிய முனிசிபலிடீட்டுநவாசார் குடித்தித்தெப்பட்டுள்ள ஜீவிகள் மக்ஸலிஷாஞ்ஜ. பி. எஸ். சாந்தெயன் கூல ஏற்றுவிவாரிகளைவாய்க் காலங்க. இவற்றைப் பேசும் நாண்டிக்கமாராதி ராமிக்கார்ப்புடீநவாசார். “நன் சூரியர் ஏற்றாரவும் மறவிக்காய அதுவற்றைப்பூரி தொந் பாஷுவோர் அது மறவிக்காய அதுவான்ற அது பற்றும் முகங்களைச்சும் அதுவற்றுமாய அதுவாரமோ பார் பூட்டுமோ அதுவைக்காலீன் தொந் விரக்கிகளைப்பிடிப்பு. மநஷுப் பெண் நிலைஜ்¹² அதுவான்ற ஏற்றாரவும் புயாநமாய அது வற்றும் வின்தாக்கியியங் விவாரணீல்வும் அதுவாயோய வுமாகையான் தொந் விடைப்புக்களை. 13

Since the current religious formulation is only symbolic it can not become scientific, but since the scientific is based on the possible analysis of reality it can become religious so far as in investigations of religious Experience.

உக்கியல் வெளியீடு ஏற்காதது மற்றும் கை குற வாயில் அயிசுப்பிகளை. மற்றும் மநஷுப்பான் ஸபானோவி

12 Julian Huxley ... Essays of a Biologist

13 Ibid. P 242.

குறைய கண வழாவரவும் ஸமங்குளங்கும்கூடுதலாக
கிட அறுவரையும் அருகாம்.

“முதுபுரவும் ஸபா.ஏ.பேரவும் அதும் கானால்வண்டி
ஸதுங்களை”. அவசை வழாவழாகிக்கொன்று
அயிகேஜ்பார்மாக்கா. ஏராக்கும் அதிள்ள வழாவழா
என ஒப்புஷுபுஷுபுக்கை” இந்புத்து கை பழகிலே
காளோ”. முதுக்கிள் கரை ஸதுங்கள்”. அது ஸப்பு,
க்கிக்குலிலேக்கை” என்ற நல்கான. மனஷுத்தைவினை
ஸங்கித்து” நாவவியாதில் விவரிக்கான் புதைச்
மாய காருங்களை விவரிக்கான் மதா ஸஹாகிக்கான.

மதாங்குதி கை யாமாத்துமாக்கா. மதநை
காம் ஒளிந்தாயி பரிதுஞ்சிக்கையாளைகில் காம் தனை
நெமை ஹந்தப்ரநாராயி உயற்றுக்கூடும் ஸபாத்மூர்மாயி
பெய்மார்க்கூடும் செறு. அலைக்கிற குதினை லோக,
மஹாயுலகாலாறு” ஜமங்கார் செஜுதுபோலை தெளை
ஞுடதெத காம் அண்டங்கையாத நிலதிலாக்கி வெசும்
மதாங்கவங் கை யாமாத்துமாளோ”. அதிகார் புப
வெத்திள்ள ஸப்ளாவதெதத்தூட்டி அது நிலதிதமாய
வில அதுதார்மாக்கால நக்காா. மதா கை ஜிவி
நமாத்துவும் விஸ்பாத்திள்ள கேர்க்கை புக்கிட்டிக்கை
கை மனோஞ்சாவாயும் அருகான. யாமாத்துஞ்சிள்ள அது
பூந்தரஸ்ப்ளாவவுராயி அது மனஷுதை ஞுடதெத அது
பூக்கான.”

Julian Huxley ... Essays of a Biologist P. 290.

J. B. S. Haldane ... Possible Worlds P. 229—239.

ഭൗതിക വാദങ്ങളിന്റെ എത്തിപ്പ്

കരണ്ടമാർക്കും, ഏറ്റവും ശ്രദ്ധയിൽ, ലൈൻ, റോയർ ബേംഗ് എന്നിവർ മതവിജ്ഞാനിയത്തെ എത്തിക്കാവും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു അവളുടെ മുന്നു പഴകി തുരന്തി കൂപ്പോയി. അവർ പ്രഭാഗിച്ച ഉദ്ദീഷ്ട സന്തും യാദളം ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തെളിവുകളം ഇന്നുണ്ടു എറ്റവും സമൃദ്ധാത്മായ അക്കാദമിയാംഗത്വം ഏറാവും സഭാനു തമായ “ശാസ്ത്രീയവിനയയാളും ഏതിക്കേപ്പുട്ടുകനാാം” വെള്ളുന്നതും.

അതുകൊണ്ടുവും ജീവശാസ്ത്രവും ഒന്നിശാസ്ത്രവും മാർക്കും ഏറ്റവും ശ്രദ്ധയിൽ, ലൈൻ, റോയർ ബേംഗ് എന്നിവരുമാരുമാരു വളർച്ചയും മാത്രമേ പ്രാപിച്ചിയുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നുണ്ടെന്തെ അവസ്ഥ അനുഭവത്തിൽനിന്നും എത്രയോ പുനരോഗമില്ലെങ്കിൽ കാണുന്നതിലും കാലത്തുതുരുത്തിലും മാർക്കും വിനയയിൽ നിന്നീ ക്ഷണിക്കുന്ന മഹാജ്ഞീവിത്തിന്റെ ഒരു വശത്തെ നോക്കിക്കാണുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു. അനുയരത്തിനും പര്യോഗവും സൂഖ്യതയും അസ്വഭാവിക്കുന്നതും കേൾവലം ഡിഷണാപരതയും അർക്കും വാദവിക്കാതിയെന്നില്ല. കലാപരതയുടെ അന്തർദ്ദശിയോ വികാര ഭാവനകളുടെ അന്ത്രത്തിന്റെ മാർക്കും അംഗരിച്ചിൽമായിക്കൊണ്ടു.

മതവിജ്ഞാനത്തിന്റെ സാധുതയെ പരാമർശിച്ചു പാശ്ചാദ്യോദയ വിനിതാലുക്കണ്ണിന്റെ രണ്ടുതരം പ്രധാന ദായ ആഭിപ്രായത്തിന്മായിക്കൊണ്ടു.

ഹാർത്തിക്കണ്ണൻ, റിയലിസ്റ്റ് ഭേദിക്കപ്പെമാരു്. പദാർഥ അനിദി അംഗീകൃതിയിൽ പ്രത്യേകിഞ്ചി മന്ദിരങ്ങൾ ഉന്നോട്ടു അംഗീകൃതിയിൽ വിത്തു ഉണ്ടാക്കാനും, പ്രോക്ഷം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതും. ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നാണ്ഡാനാം, വാദിക്കന്നവാണു് അതു രംഗപരത ഓർമ്മ. പദാർഥം അംഗീകൃതിയിൽ പ്രത്യേകിഞ്ചി മന്ദിരി കൊ വിത്തുതിനൊരുമന്ദിരം തുണ്ഡാനാം വാദിക്കന്നവ രാണു് ഭേദിക്കവാലിക്കം.

ബാർഫ്ഫീഹൻ ചിന്ത മഴുക്കേ ഭേദികമാണു്. നാഡി എ ഭോധവും വിത്തും നഞ്ചാടം മന്ദിരിയും തിന്നും ആ സ്ത്രീയാണു്. നാഡി പദാർഥത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉച്ചം സ്ത്രീയാക്കാനും.

“ചിന്തിക്കുന്ന പദാർഥത്തിൽനിന്നു് ചിത്തയെ വേ രംപച്ചത്തുക സ്ഥായുച്ചു. പദാർഥമാണു് അമ്മുട്ട് ഇത്തു യന്തിനേരം(Sensatation)തന്ത സ്ത്രീയാക്കാതു്. പദാർഥം അതല്ലെന്തും മന്ദിരി രണ്ടാമത്തെത്തതുമാകുന്നു്.”

ആത്മീയതയുടെ വിജ്ഞപ്പതയായ ധ്യയലക്കിട്ടിനെ വി.പരിഞ്ചേബാരം മാന്കുംസും ഏഷ്ടഗ്രാമസും ഹിഗ്രിലി എ അതിന്റെ ഉപശാഖാതാവായി ഗണിക്കാാരജോക്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വല്പക്കാട്ടിട്ടിനെ അവൻ ഉപേക്ഷിയാ ശാഖായും. ഹിഗ്രാലിന്റെ ആത്മാശാഖക്കപ്പെന്നു അവൻ നിശ്ചയിക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആക്തിയുടെ മായ വി.ത്രകളെ മാത്രം അംഗീകരിച്ചു” അവിളു് ചൂശ്യം നിവും പരിപ്രോഷണവും നൽകുകയാണു് ചെഞ്ഞാനതു്. “എന്നു സ്വല്പക്കാട്ടിക്ക സ്വരൂപായങ്ങൾ ഹിഗ്രാലിന്റെ

திட்ட நிலை முறிகுமாயி பூதுபூமாயிரிக்கணவாற் மாறுமஸு அதிள்ள கேரை விவரிதவுமாகன்.”

இதிகவாலைத் தொடிள்ளு உமாபுமாகதைசு⁹ விளைத்துதாரி பெயர்வூக் குடுகாவோ மார்க்குடும் எழுஷ்வைய்ஸும் அதிபூயத்பூத்தார். ஏதுமான் பெயர் வூக்கில்லா தேதிக்குப்புத்தூது¹⁰ அப்புகை தேதிக்குப் புதுமூகதமாயிரிக்கணில்லை. பெயர்வூக்கில்லா தேதி குதுழுக் குடுக்கூபு¹¹ மாறும் அவர் கைக்கூத்திக்குழும் அதுபுரூபமோ மதுபரமோ எதுய அதிள்ளு பூங் அதாட்டின கைவெடியுக்குழும் வெள்ளு. மதுவதவிடு¹² பெயர்வூக்கில்லை சிறித்தொட்டில் அதேரே நீத மார்த்து¹³ கரைப்பூத்துறை.

அநான்தமரயதினை ஸம்பாயிடு வேயாயம் அநா நததய ஸம்பாயிடு வேயாயத்திள்ள வேயாயமாணா கு பெயர்வூக் கூலூத்திக்கண. தேதிகவாலத்தியை அவுலங்பு¹⁴ பெயர்வூக் கு மதுத்திள்ள ஸாரங்க பூரி தங்களை பார்க்க.

“ஹூஷபரவோயம் ஏராற்று அதுமவோயமாகன். ஹூஷுங்காவகிழ்க்கின்¹⁵ வேற்கைப்புரிக்கண கணாயிடு ஃப் அதுபும் புதுதியைக்காணாறு¹⁶. செய்வைத்தில் மன ஜூங் மனஷுங்கில் தேவீக்கை பலாற்றுமகாகன்.

ഒസ്ത്രുവർഗ്ഗത്തിന്റെ പരാവര്യാവശ്യമപോലെയാണ്^१ മതം. വിളേ ആത്മിന്റെ പ്രാത്യനിശ്ചയ-മനസ്സുനൊ-അതി നാബഹുമിക്കാണു കാണുന്നതു^२. പരശ്രവത്തിൽ മനസ്സും ഉദാഹരണ മനസ്സുന്റെ അപത്തിൽ അവനുള്ള ഒരു വിഷ ലഭാക്കണ. അതിനും മതത്തിന്റെ വഹിതപരമായ വാദം തു അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു ഇതിലാണ്. ഏതുകൊണ്ടു നോ ദൂർപ്പത്തെ ഉത്തരവാദിത്തമെന്നു ഗണിക്കാത്തുവോ തന്നു^३ അതുകൊണ്ടുനുന്ന ഇരുപ്പാർക്കുന്നതു കുറ്റാനിയും ഡാഡി അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ. എത്തായതു^४ ദൂർപ്പ^५ ഇംഗ്ലൈം ദനാലി അതായിക്കൊപ്പുകൂടിയും ധ്യാനിക്കാനുപ്പെടുകയും ചോ ചുറ്റുന്നതു^६ ഇരുപ്പാർക്കുന്നതു മാനഷികനായ നോനേന്നു^७ നീരീക്ഷിക്കാനുപ്പെടും.

മതാപുരം മഹാമഹിലാസ്ക്രിപ്തം

മതാദാ അതിശയ്യേ ഏന്നിവും ഗ്രേച്ചുകാഡ അബാദ്യ
വിൽ നാം പരിവയിക്കുന്നതു് ഉള്ളജ്ഞവും ശതികളിലുണ്ട്. ഒരു സംശയാർഥനേന്നു പുരോഗതിനേന്നു മഹാന്തസ്ത്രാറി പാ
രുന്നതു കേടുപെട്ടു മതാ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വശളായ
അബാദ്യവൈദ്യപദ്ധതിലുണ്ടാണോ? നാഡുകൾ തന്ത്രാനീയേ
ക്കാം. പ്രമിതമനസ്സുകളിടുന്നതു് അഭാവപൂര്ണമാണു് വ്യക്തിക്കാ
രാത്രുമാണോ? മതാത്തിനു് അതമ്പും ത്രാവും നാഡുന്നതു്.
മതാത്തിനു് ഏറ്റവും മഹാത്തായ വശങ്ങളെ നാം ഒർ
ജിശ്വനു് ഉള്ളജ്ഞവും വ്യക്തികളിടുന്നതു് ജീവിതാന്തരിലും
ഓരുക്കാണോ? വീരാത്മാജന്മായ ഭാതുകാപുത്രജന്മാതരക
ജീവിതപരമാന്തരിൽ കൂടിമാത്രം മതാത്തിനു് പ്രായോ
ഗ്രിക്കും സിലംതപരിവും ആരു ഏറ്റവും നാഡു വശങ്ങൾ
ഒരു നാഡു സമീചിക്കാൻ കാരിക്കുന്നതു്. അവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടും മതാപുരം എന്നതു് ഏല്ലാറിനും ഉപരിന്തു
യി വത്തിക്കുന്ന ഒരു സാമാജികവൈദ്യം ധാർമ്മികര
ക്കിയും സ്ത്രീമാനന്ത്രത്തിക്കും ആകുന്നു.

മതാവൈദ്യം ബാലിശവും അബാദ്യിരവും ആരു ഒരു മനോരംവത്തയില്ല പ്രശ്നാപിക്കുന്നതു്. അതിനു് അനി
വാളുമായ ഒരു വിശദാസത്തിനു് അടിശ്യാളക്കിനെ ചേ
രിക്കവാൻ മനസ്സു് അശുശ്രാം ആശാത്തന്നാണോ? യുഹരിസ്ഥാപി
ക്കുന്ന ഏരു പ്രതിവൈദ്യത്തും ആരു തട്ടിക്കൊള്ളുന്നു;
ഈ നാശത്തെ ഏറ്റവും ഉന്നതന്നും ആക്കിവാദിയും സപ്ത

ആചിനക്കാരുടെ അതു ബാംഗൾ റിപ്പബ്ലിക്ക് പോലും ഒരു ബോധവാദി സഭയാണ് വികാരാഭാവനകളിൽ മനസ്സിലാണ് പറിയുന്നതു അനുഭാവം ചെയ്യുന്നതു എന്നതുകാണിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. ഡാമാസ്കസ്റ്റിലെ ഇക്കാരണം ഇക്കാരണം സംബന്ധിച്ചുണ്ടായാണെന്നതു കാണുന്നതു ജോഫ്രൈ വാദിച്ചുണ്ട്. ഇക്കാരണം പരതയിൽകൂട്ടി, ഡിഷ്ണാരാത്രയിൽകൂട്ടി ഇന്തപരമെന്ന സ്ഥാപനിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും സ്കീഞ്ചാസാ സിഖാതിച്ചിരുന്നു. ഇക്കാരണം ഇന്നു നൃത്കി കൊണ്ടിരുന്ന നവീന ദള്ളങ്ങളിൽ വ്യാവസ്ഥാനങ്ങളിൽ അതിശ്വാസം സീച്ചകാരി വിച്ചുപറന്നാണെന്നീക്കണ്ണാണ് ചെയ്യുന്നതു്.

സഹജാവണവാധസില്ലാന്തത്തെ ഏതിൽത്തിരുന്ന ഒരു ക്രിക്കറ്റം ചിന്തക്കാർ സഹജാവണവാധം ഡിഷ്ണാരാത്രെ ഒരു തത്തരം അവസ്ഥയാണെന്നും ബെർഗ്ഗസന്റെ വാദത്തെ അംഗീകരിച്ചു.

കല, സാഹിത്യം, തതപശ്ശതാനീയം, ശാസ്ത്രം ഒരു ലാഡ വിഷയങ്ങളിൽ ഏററാവും ഇനിഎന്നില്ലെന്ന വ്യക്തികും കുലൈപ്പാം മതവോധനയ്ക്കിനെന്ന് അടിശ്വാസി നമ്മൾ കാണാൻ കഴിയും. പല പ്രകാരങ്ങളിൽ അവർ തങ്ങളിൽ വിശ്വാസപരമായ ഇന്തന്നുതിയെ പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചാരിത്രക്കിന്നും പ്രാരംഭേം മതയ്ക്കു ഇന്നവരെ ദിക്കാലം ദേശം ക്രിക്കറ്റെ ഇങ്കാനെ മഹാമതിക്കുള്ള നാം അറിയുന്നും.

കചികളിലും സാഹിത്യകാരന്മാരിലും പെട്ട വെർജിൽ, ബാന്റി, ഗണ്ടി, ഫോറ്മ, ഫോക്സ്പ്രൈം, മിൽട്ടൺ, ഫുഗോ, ടാ

ഡസ്സാസി, ബോസ്സുവ്‌സ്സി, സീടി ടു യോംസുപ്പർ, എവ
ഫോബ്, എന്ന് വരും തതപവിത്രക്കമാരിൽപ്പെട്ട ഭൂപ
ടോറ, അവിശ്വാസ്ത്വം, അധികാർഡിപ്പിനൊസ്സാ, ലൈബ്ര
റീസ്, കാൺട്, ഹിഗ്രേറ്റ്, ബൈൻഗ്‌സ്റ്റോർ, മുതലായ
വജം ശാസ്ത്രജ്ഞമാരിൽപ്പെട്ട സൃഷ്ടികൾ, ഗച്ചിലിഡോ,
കുപ്പർസിക്സ്, എൻ‌സ്സിൽ, മാക്സ് സ്പുഷ്, എ^{ഡി}
പിഓട്ടോൺ, ജീസസ് മുതലായവയം അത്യുഗ്രാധികാരിയായ
രാജ്ഞികരംജ്ഞ് രാഭോ താത്തിൽ വിഭ്യാസരാജ്ഞാന
കാണ്ണാം.

ജീവിതത്രൈഥാ പ്രപാദ്യത്രൈഥുള്ള തങ്ങളിട്ടുടർന്ന
നോഭാവത്തെ വെളിപ്പേട്ടതിനില്ക്കുള്ള അനുഭൂതികവിന്താ
ആസരമാരിൽപ്പെട്ട ചിലക്കു പ്രാസാദങ്ങൾ ആടി ഇ
പിനെ ഉല്ലരിക്കുന്നതു സ്വാഖ്യാതാ പ്രദേശങ്ങളും
അത്യിരിക്കും.

ജെ. ബി. എസ്സ്. ഹാർഡേയ്ക്കിൻ രഹവസ്ത്രത്തിൽ
മാർക്ക്സിസ്സ് വിന്തയുടെ വലിയെണ്ട പിന്തുംകാരനാരി
അണ. അതെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം ഇങ്കെന പ്രാസാദവിക്ക
നാ.

“എൻ്റെ തതപവിത്ര മാർക്ക്സ്, എൻ്റെഗ്രേറ്റ്‌സ്,
ലൈനിൻ, സ്റ്റാലിൻ എന്നിവയുടെ തതപവിത്രയായിരുന്നു.
അതു ജീവിക്കുന്ന തതപവിത്രയാണെന്ന് ഞാൻ വിച്ചാറി
ചുഡിക്കുന്നു. മാർക്ക്സിസം പരിവർത്തനത്രൈഥാട്ട് ബന്ധപ്പെ
ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞനും നിലയിൽ ഞാൻ പ
ദാതമ്പര്യത്രൈഥാട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഭേദത്തിനാലാം ശരി
യാണെന്നും പന്ത്രണ്ടു കെട്ടാൻ ഞാൻ തയാരായിരുന്നു.

എന്നാൽ എന്തിൽ ഉത്തരവും വിശദപരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കാരണം അതു എന്ന ഒരു ദാതൃമാഖി, ചട്ടിക്കാനുള്ള ഏഞ്ചോ സ്ഥാപി മാത്രാ, മാറിക്കൊള്ളുന്നാണ് ദാനം ചലിക്കുന്നവുന്നതിൽ തുടക്കമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവും ദാനം ഉന്നസ്ഥിലാക്കാനും. ദാനം ആരാഭവിക്കുന്ന ദാനം, ദാനം അവിയും, ദാനം ഇഷ്ടിക്കൊണ്ട്, ദാനം ദുപാന് തന്മാരാക്കുന്നു.

ബർക്കാൻഡ്യുറസ്റ്റ് അന്ധഗിക സ്പതാമരു ചിത്രക നാരിൽ അപ്പിതീയനാണ്. അദ്ദേഹം ഇന്നാനു നിധാനം പ്രിയമാർത്ഥിക്കുവാനും ശ്രദ്ധിക്കുവാനും മതബോധിക്കുന്നതു അദ്ദേഹം എററവും ചിത്രാർമ്മായി ചേംലും ചെങ്കിട്ടാണ്. യുക്തികൊണ്ട് അദ്ദേഹം അതഭീയതരെ കണ്ണിട്ടിട്ടണ്ട്. എന്നാൽ യുക്തിക്ക് സപീകാരിച്ചായ അധ്യാത്മികപ്രസ്താവന അഭ്യന്തരിക്കുന്നു. രസൂലു ഇജനെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.

“ജീവിതത്തെ പുരോഗമിപ്പിക്കുവാൻ ലോകത്തിന് ദേ തന്ത്രചിത്രജ്ഞനും മതത്തിന്റെയും അവഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ ജീവിതത്തെ പുരോഗമിപ്പിക്കുന്നതിന് വെറും ജീവതമല്ലാത്ത മരംരാനിന് നാം വില കല്പിക്കുന്നില്ല നിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന് വേണ്ടി മാത്രം വിനിയോഗിക്കു പ്പെട്ടു ജീവിതാ മുഹീജജീവിതമാണ്. അതിന് ഒരു ത്രംമായ മാനസികതപ്രതിശ്രൂതാം പിലയുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ജീവിതം പുണ്ണമായ മരംപു ജീവിതമായിരിക്കുന്നുമെങ്കിൽ അതു മരംപുജീവിതത്തിന് പുംബേവത്തിക്കുന്ന - മരംപു വർത്തിനിപാപിയായി നിലകുള്ളുന്ന - വ്യക്തിഗതമല്ല.

അത് കണ്ണിനെ, മുരഖപരമൈ, സമ്പ്രദായം, ബഹുമാനപ്പെട്ടവരുൾക്കൊള്ളാൻ ആവശ്യമായി ഒരു ദിവസം ജീവിതത്തിനുവേണ്ടി മാത്രം അതിനെ ചുരുക്കാഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നും അവൻ അവന്റെ വിശ്വാസിക്കുന്നുണ്ട്. അവൻ സാന്നിധ്യപരായ കണ്ണിനെ, നാജുകുട ഭേദവന ദർശനം ആഭ്യന്ധിക്കുമായ കണ്ണിനെ ഇന്ത്യാജീവിതത്തിൽ കൂടാതിരാജാവാഴ്വതനു പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുവരുത്തുന്നതു എല്ലാം

“ഹാസ്യം ജീവിതത്തെക്കാട്ടുള്ള ഒരു ജിശ്രാസ യാണ്”. എതാം ജീവിതത്തോടുള്ള ഒരു ഭക്ത്യാദരമാക്കാൻ. സാധിത്ര്യം ജീവിതത്തിന്റെ നേരംശുള്ള ഒരു അനുഭവഘട്ടം എം; കല ജീവിതത്തിനാവേണ്ടിയുള്ള ഒരു അഭിരംഗിയും. തന്ത്രപഞ്ചാംഗം ജീവിതത്തോടുള്ള ഒരു മനോഭാവമാക്കാൻ. ശാസ്യത്തിനു കല്പയേണ്ട മതത്തെയോ ഗാഥ വിശ്വരൂപത്തെയോ തന്ത്രപഞ്ചാംഗിയത്തെയോ മാറ്റി സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിക്കുമ്പോൾ. ഇന്ദ്രപരം മൂന്നു ക്രുട്ടൽ വലുതു യും മനഷ്യൻ ക്രുട്ടൽ ചെറുതായും തീന്തിരിക്കുന്നു..... മനഷ്യൻറെ അത്യർത്ഥ അനാവിജ്ഞാനാശിരിക്കുന്നു. മനഷ്യൻറെ സ്വാച്ചാര ഫൊയൽത്തിന്റെ മണ്ഡലം പദ്മ തുമ്രാസ്യത്താൽ സ്ഫുർക്കപ്പെട്ടിട്ടും; സ്ഫുർക്കപ്പെട്ടതാൻ കഴിയുന്നതുമല്ല.

മഴവില്ലിനെ മനസ്സിലാക്കുക എന്നതു പദ്ധതി
ശാസ്ത്രമാണ്; മഴവില്ലിനെ നോക്കി അനുനയിക്കുക എന്നതു
സ്ഥാചാരമാണ്.....അതുകൂടി ലോകം മത്തേതെ കൂടു
തൽ കൈവെടുക്കുന്നതിനാൽ അതു കൂടുതൽ ഭൗതിക

மாலிரிக்கூன். ஏனாக் கேவிக்மாய ஒரு ஆவாவாட நோக்குகில் ஸாயுது ஸபுவிட்டு ஒரு ஸாவுகித மத மாறு⁹ மதம். அது ஸ்பூலிகொள்கு¹⁰ விடபொசிக்கைப்பூ டூ என்றாக்குதினைக்காரி ஜானவாஸ்காகொள்கு¹¹ விக்கா டோகாள்டும் விடபொசிக்கைப்பூடூ எனாக்கூ. மதம் நான் பூட்டால் அது மதஷ்டுவந்தின்¹² நேரிட்டை ஒரு நான் நாலிரிக்கூ. வெங்க யுக்கிடுரூய விடபொசுத்தின்¹³ உத்திளை¹⁴ ஸமாநம் அதுஜிக்கை ஸால்புட்டில்.”

“மதஷ்டுஜிவி ஒரு ரஹஸ்யமானா? அவர்க் கு விடக்கின வகை? அவர்க் குத்தியித்தினா? முடிசீ காவுநா. ஏனாக் அவர்விவாஸ புதுதி அதுமதேயா யாபித்தாவுநாது¹⁵. மதஷ்டுகை வாவநீரா ஜிவித நின்ற அதிபாக்காகாயுட்டில். புதுதி அவர்க் குவிட கொள்குவாயிக்குத்துதெரை தோநான். அவர்க் காவஶே அவர்க்கிற அதுமியதுஞ்செ நேந்கீ விடத்தி கிடக்குநா. அவர்க்கிற அவர்க் கோடு சோஞ்சப்பர் சோ திகைங்; ஸாதிகங்கீங்கை; வியிபேரயங். புதுதி கிறபாயமானா?; மதஷ்டுஜிவியிவானா? அவர்க் குத்துக்காரி யாவித்திங்காது¹⁶: தங்கர ஸப்பதம் அதுமதவாய்க்காரை நின்ற அவஸாநத்திரவேங்கி அவர்க் குதஷ்டுகை அதுவிஸ்வீபுடிது.....”

“குமியித் தமிழ்க் காவாயம் அதுமுதுஞ்சக்கமாக நா. யூதிகென்காவியாதை நடவித் தொலைத்தையும் கூ

വിടെ ഒരു ചൂതുക്കായ സന്ദർഭങ്ങൾ നേരുവാൻ വരുന്നു. വില്ലൈപ്പുരം മുഴുവൻ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരു ക്രമായായ ഒരു തൃജീവി നാശം നാശം തോന്നും ഒരവർ അവരുടെ സ്വന്തം ആളുള്ളിക്കുത്തിനേരുള്ളേം ജീവിതത്തിനേരുള്ളേം അത്യർത്ഥനിനേരുള്ളേം കാരണവാനും സംബന്ധിച്ചു് നിരന്തരമായി ചിന്തിജ്ഞന്തു്, വിശ്വാസത്തായ ഒരു പീക്ഷണം കോടിയിൽ നിഃവാജാക്കയോടു വിധ്യാഗിരംതാജ്ഞനാരു എന്നിങ്കിൽ തോന്നും: എന്നെന്നു മുൻപുളിയ പ്രകാരിക്കും എന്നിയും ജീവിതത്തോടു നാശകകയും ചെണ്ടിട്ടുള്ള ആളർ ക്കുറം നന്ന, സഖ്യം, സത്രം, എന്നിവയാണു്. നടപ്പിൽ അംഗദാവിഷ്വാനു് കഴിയുന്ന ഏററവും മനോഹരമായ ബംഗത്തിനു് നിന്റെപിരിയസു് ആകുന്നു. എല്ലാ ശാന്തിപ്രക്രിയയും ഉല്ലത്തിനു് നിന്റെപിരിയസു് ആകുന്നു. വികാരങ്ങളാകു് അപരിവിതനായിട്ടുള്ള ഒരവന്നു അഭ്യർത്ഥനപ്പെട്ടവാനും അവധിക്കവാനും കഴിയുന്നില്ല. അവൻ മരിച്ചവന്നപ്പോലെയാണു്. അവരുടെ നാശനാശം അടഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. ജീവിതരഹസ്യങ്ങളേക്കുള്ള ഈ ക്രാന്തിപ്പം ഭീതിയോടു കൂടിയും മഹാത്മിനേരു ഉണ്ടായതു് എന്നു കാരണമായി.”

“ജീവിതം എന്ന വിളിക്കുപ്പുടെ വിവരിക്കുപ്പുടെ കിട്ടില്ലാത്ത ഒരു പ്രതിഭാസനത്തിനേരു പ്രവർത്തനരെതുാൻ പ്രയാസത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നുഃ: മുഴുവൻ പ്രതിഭാസനത്തിനേരു ഒരു ഭാഗമോ അതിനേരു മേരു പ്രവർത്തിക്കുന്ന

Albert Einstein ... I Believe.

G. B. Shan ... In search of faith (a symposium.)

തൊ ആയ ഒരു ശക്തിക്രമിയാണ്. അതുജീവിതത്തോടു കൂടിയ ബുദ്ധിപൂർക്മാക്ഷവാനം പരിത്വനവന്നുകളിൽ ഒരു അതിന്റെ അധികാരത്തിനും വല്ലിപ്പിക്കവാനം തുടരെ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വേറെ നല്ലോരു സംശയലഭിക്കാത്തതിനാൽ ജീവന്തുക്കി എന്ന ദാനം പ്രവഹിക്കുന്ന ശക്തിക്രമം അവയവങ്ങളോ കരസ്ത്വം മന്ത്രിപ്പാമോ ഇല്ല. എന്നാൽ അതിനു ഒരു ഉദ്ദേശമുണ്ട്. ആ ഉദ്ദേശം നിരവേറുന്നതിനു അതിനു മന്ത്രിപ്പാക്കുന്നും കരസ്ത്വം മാസ്പേശിക്കുന്നും മനസ്സുകളും സ്വഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും.”

ഇങ്ങനെയുള്ള വിശപാസവും അനാഞ്ഞിയും ദർശിക്കുന്നമതം ഒരു വേഷമോ അവചാരമോ കാഴ്ത്തേയാണെങ്കിലും അതിനു മന്ത്രിപ്പാക്കുന്നും കരസ്ത്വം അതുപാഠവും സംഗ്രഹിയും സമാധാനവും ആക്കാൻ.

പ്രത്തിയുടെ മുഖത്തു നോക്കുന്നോടു മനസ്സു ഏഴ് ഡാഡാ അനന്തവിക്കുന്ന ആശ്വാസ്ത്രവും അന്വരസ്ത്രമാണ്. മതം എന്ന അത്യധിവസ് മക്കൾവി പറയുന്നു. മനസ്സുന്നേറ്റുകാനത്തയാണു മതമെന്നും ഏകാനത്തയിൽ അവർ അനഭവിക്കുന്ന നോണാണ്. മതക്കൈനം ധ്യാക്കിടർ വെവറും ഹദിസ് പ്രവൃപ്പിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള അനാഞ്ഞിക്കുള്ള നിശ്ചയിക്കുവാൻ കഴിയാത്തവനു മതസാരത്തെ ചോദ്യംചെയ്യുന്നു കഴിക്കയില്ല. അവിടെ ബുദ്ധി സ്ഫുരിക്കുന്നു; യുക്തിമുകമാകുന്നു; അതുകൊണ്ടാണ് അനാഞ്ഞിയുടെ ലോകത്തെ വിശപാസനിന്റെ ലോകത്തെപ്പറ്റി യ

கதியேல்லாத அதிப்ராய் பறந்தால் சாரிகாரமிலீவு
என்னதி, விஷிஞ்சுபரிணமத்து”.

தபைத்தொனியத்திற்கு புதுதிரைப்பூத்திற்கு மது
த்திள்ள அங்கத்தாய மன்றங்களில் ஏத்தினோக்கவா
கே கடினதிட்டத்து. “ஸரியான்” புதுதிரைப்பூத்திற்கு
தபைத்தொனியத்திற்கு போலும் விருதியிடத்தால் ஹெப்
ரை பூண்ட்மாயி உரிமைக்கவான் கடினதிட்டிலீவு. புது
திரைப்பூத்திற்கு தொழில் ஹெப்பானியூத்து பரமமாய
புழுக்குதை கைக்காற்று செய்யுக்கிலீவு. “ஹைப்புக்குதை
ஸ்ரீத வில வர்வாய்க்குதையும் நியமசுக்குதையும் நூக்கு”
பரிசுக்கூடுத்தித்தான்திற்கு தபைத்தொனியத்திட்டு
கடினதிட்டங்கள். ஏனால் அது நியமலாதாவிகை பூ
ண்ட்மாயி கணக்குபிகிஞ்சிகிலீவு”

Knowledge is not simply the reduction of the phenomena to law and their resolution into abstract elements; since thus the unknowable would be found well within the facts of experience itself in so far as these possess a concrete character which refuses translation into abstract relations.

നവീന പഠനങ്ങൾ

ആധുനിക സസ്യജാലത്തിൽ, ശാസ്ക്രീതിയിൽ നട
ഞ്ഞപ്പെട്ടുന്ന ചരിത്രപാനങ്ങൾ, ഗവേഷണങ്ങൾ, മാന
സ്കൂളും ആരമ്ഭിച്ചും ആയ കാൽജിലോ സംബന്ധിച്ച
പര്യവേഷങ്ങൾ എന്നിവകൊണ്ട്^३ മതബോധം ഒരു
ധമാത്മമാണെന്ന ക്രുംകൃതത്തിൽ തെളിയുകയാണെ
ചെയ്യുന്നതു്.

ജമ്മനിയിൽ ഉംഡം ചെയ്യു പുതിയ യുക്തിവാദപ്ര
സ്ഥാനവും അതിനെ തുടർവ്വനു റോമാൻസിസ്ത്തി
നും കാലവും മതത്തിനു നൽകിയ പിന്തുണകൾ അതി
നു തുടർജ്ജായ ശാസ്ക്രീയവും ചരിത്രപരവും ആയ പഠ
നങ്ങളും മിശ്വോറം പരിത്രാത്മങ്ങളായി. യുസൈനർ
(Yusner)യിടിപ്പ്, ഫാക്റ്റ്മാൻ, haute pie de sauss-
ay മുതലായവർ മതക്കു ശാസ്ക്രീയമായും ചരിത്രപര
മായും പരിശോധിച്ചു് അതെപ്പറ്റി പഠിച്ചിട്ടുള്ളവരിൽ
ഇന്നിട്ടുനില്ലെന്നു. ഇവരുടെ പഠനങ്ങളുടുടർന്ന് മതപര
മായ വിജ്ഞാനത്തിനും അനേപാച്ചനങ്ങൾക്കും മഹത്താ
യ വൈദ്യുതി സിലിച്ചു്. മതവിജ്ഞാനത്തെ സംബ
ന്ധിച്ചു് ചൂത്തുവന്ന ജമ്മൻമുൻസൈന്റോപ്പിയി
യാ (1914) ഇപ്പോൾ എൻസൈന്റോപ്പിയിയാ (1927)
മതത്തെങ്കിലും നിതിശാസ്ക്രീത്യും സംബന്ധിച്ചണായ
ശ്രീകീഷ് എൻസൈന്റോപ്പിയിയാ (1908). എന്നിവ
മതപരാനങ്ങൾക്കും വീണ്ടും ഒരുള്ളീപ്പനും നൽകി.

മതസംബന്ധിയായ അരങ്ങപ്രാശണങ്ങൾക്കു പറന്റ പദ്ധതികൾക്കും പുഞ്ചാപ്പരി സഹായവും ഭ്രംജണയും നൽകി മാറ്റുന്നതും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, anthropologists പ്രതിമാരിലുണ്ട്, മനസ്സാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, സാമൂഹിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ എന്നിവരിൽ നിന്നും ഒരു തന്മായ അരങ്ങേക്കാവിവരങ്ങളും വസ്തുതകളും നൽകുക ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രീയമായ മതാപരന്ന ആധുനിക ഭാഷയുടെ
നേര്ത്തങ്ങളിലോന്നാണ്. മതപരമായ താരതമ്പ്യപരമ
ത്തീരെൻ്റെ ഉപജ്ഞാതാവായി 'ഗണിക്കപ്പെട്ടുനന്നയാൾ ചെ
റിബുക്കിലെ ചൗർബ്ബം' പ്രകാശിച്ചു. പതിനേട്ടാം
ശതാബ്ദിയിൽ അവസാനപ്പെട്ടു കഴിയുന്നതുവരെ ഈ
താരതമ്പ്യപരന്നതിനു പരയത്തിൽ പ്രചാരം ലഭിച്ചി
ന്നില്ല.

ബോക്കണ്ണൻ നായകത്പത്തിൽ വളരുന്ന് ശാസ്ത്രീയസ്ക്രിപ്റ്റുകൾ മുഴുവൻ പതിനാറാം ശതാമ്പ്യത്തിലും അതിനെ തുടർന്ന് വന്ന ദശയിലും വിജ്ഞാനത്തിന്റെ നവോദയത്തെ അഭ്യന്തരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പരത്താൻപതാം ശതാമ്പത്തിൽ മതമനോഭാവം കൈ പല വിജ്ഞാനപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കുടിച്ചേറുന്ന് പരിപോഷിച്ചുപ്പിക്കയുണ്ടായി: പ്രതിഭാസപരമായ(Phenomenal)ലോകത്തെക്കരിച്ചപ്പാതെ മറ്റൊരു യാത്രാന്നു നേക്കരിച്ചും നമ്മുക്ക് നിശ്ചിതമായ പരിജ്ഞാനമില്ലെന്ന കാണ്ടിക്കേണ്ടായും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്വയായികളിടെയും സിലാന്തവും ധിഗലിന്റെ പക്ഷക്കാരരുടെ അതുഭർഖപരതയും Ritschlians ന്റെ അല്ലെന്നുമെന്ന വിജ്ഞാനമായ മത

വിജ്ഞാനവും വില്പാജെയിംസിനോ ഫൂത്സാറാറിസ്വും മതാ മനസ്സുടെ അക്രമാച്ചല്ല ഒരു സാമൂഹ്യസ്ഥാപനമുണ്ടാനു സത്രാത്തെ സ്ഥാപിക്കാൻ ആമിച്ചു. എന്നാൽ രാസ്യീയ സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള മതപരമന്ത്രം എററവും ആ ധാനമാക്കി ഉന്നമിപ്പിച്ചതു Empirical science ആക്കണം.

കാസ്പർണിക്കേസ്, ഗലീലിയോ എന്നിവരുടെ ജോലി തിശാസ്യും പതിനാറാം നൂറാണ്ടിലും ബാധിൽ, നൂറിൽ ഒന്ന് എന്നിവരുടെ പദാത്മവിജ്ഞാനിക്കും പതിനേഴാം നൂറാണ്ടിലും കാവെൻഡിഷ്, പ്രീസ്റ്റ്‌ലി എന്നിവരുടെ രസതന്ത്രജ്ഞാസ്യും പതിനേന്ത്രാം ശതാബ്ദിയിലും ഡാവിം ഹസ്ക്കിലി എന്നിവരുടെ ജീവരാസ്യും പത്രതാർപ്പതാം ഒരാബ്ദിയിലും മനിശാസ്യും ഇങ്ങപതാം ശതാബ്ദിയിലും മതപരമായ പാനത്തിനു നവീന മാന്ത്ര്യങ്ങൾ തുറന്നു.

മതം ആരഭിയ കാഞ്ചങ്ങളിലുള്ള വിശപാസനത്തോടു കൂടി ആരംഭിച്ചവും ആതു ആ വിശപാസനത്തിൽത്തുനാനു അധികാരിക്കുന്നവും അഭിട്ടീഷ് ശാസ്യജ്ഞൻ ആയ സർ എഡ്വേന്റീഷ് ബി. ടെ ലർ ഉന്നതിലും സിലുംതത്തിനു വ്യാപ്തി ലഭിക്കുന്നും അതിനു ധാക്കന്തിനു രഹേൽ കാർസ്സൻ, ഡാക്കൻ ആർ. ആർ. മാരെട്ട് എന്നിവർ ചാലോന്മായി വിവരിക്കുന്നും ചെയ്തു. ടെലവരുടെ സ്വന്തം ശിഖ്യമാരിൽ രണ്ടായ ആറു കൂടുതലാണും അദ്ദേഹത്തിനു ശേഷം വിശ്വനായിലെ മാറ്റ് Schmidt അസ്ത്രാസിലുംതത്തിനു നഭവാത്തോ ജനം നൽകി.

ചരിത്രപരവും മനിഷാസ്ത്രപരവും ആയ അനേപാശണ ക്ഷമിക്കുടി മതപഠനത്തെ ദിനോട്ട് നയിച്ചവരിൽ മാറ്റി മുളി അട സേവനങ്ങൾ വാമ്പീഡിവയാണ്. അദ്ദേഹത്തിനു മരിക്കുന്നതും മരി പലകം മതവിജ്ഞാനത്തിനു ഭൂഷാംശാസ്ത്രം, ശിപ്പുകല, ചരിത്രം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച പഠനങ്ങളാൽ വീണ്ടും ഉത്ഥാനം നൽകിക്കണം.

നവാഗ്രഹാസ്ത്രപരവും മനിഷാസ്ത്രപരവും ആയ നവീന പഠനം മതവിജ്ഞാനത്തെ മരീറാത്വവിധത്തിൽ പീഭവരിച്ച കൂട്ടക്കാം. ഇതുപതാം ഗതാദ്യത്തിന്റെ പ്രാഥിനികൾ സർ ജെയിംസ് ജി. ഫ്രാസർ, ഫ്രൈ സാ ദ്വാരു ശാസ്ത്രജ്ഞത്വാരായ Durkheino, Lvy Brusil എന്നിവരുടെയും ഏതാട്ടുഡ്യൂമായ പരിസേവനങ്ങൾ അനുപ്രധാന്യാന്വേഷാക്കന്നു. അഭിനവ മനിഷാസ്ത്രത്തിന്റെ അപൂർവ്വമാനം മതപരമായ പല ഭർമ്മാടപ്പള്ളിങ്ങൾക്കും ഉത്തരം കാബാവാൻ ഉല്പമിക്കാതിരിക്കുന്നില്ല. പരിശാമ പരമായും അപഗ്രമനപരമായും രണ്ടുവിധത്തിൽ ആയു നികമ്മനാവിജ്ഞാനിയം മതവിജ്ഞാനത്തെ സമീപിക്കുന്നു. എന്നാൽ മനിഷാസ്ത്രപരമായ പഠനങ്ങൾ നാശം രീതന്ത്രിപ്പിക്കുന്നതും.

മതം ഒത്തരം സാർവ്വത്രികമായ ലൈംഗികബന്ധ (Oedipus complex)ത്തിൽനിന്നും ഉത്തരവിക്കുന്നവും സിലാന്തിക്കന്ന ഫ്രായിയ് ചരിത്രപരമായ തെളിവുകൾ ആണും മുന്നിപ്പുന്നതനെ പറയാം.

മഹാപുഖാവകന്നർക്കണ്ണായിട്ടുള്ള ബഹുപാടിനെ
യും 'സിലു'ന്മാരുടെ ദർശനങ്ങൾക്കും സംബന്ധിച്ച്
ശ്രാംക, ദൈവര എന്നി മനിശാസ്ത്രങ്ങളും നടത്തിയ
ട്ടുള്ള ഗവേഷണങ്ങളും ഉന്നയിച്ചിട്ടുള്ള സിലുന്നതങ്ങളും ഒ
ന്തപരംനായാൽ ഇന്നു വളരെ പുരോഗമിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈവ ക്രാതെ വിവിധരാജുക്കളിൽ വിവിധകാല
ങ്ങളിൽ മതാധികാരം ഒറ്റക്കാരം അഥവാപ്രിഥ്വിക്കുള്ള മതപ
രംഗം ആ ചാരണങ്ങൾക്കും അവവരുടെ പൂരണങ്ങൾ, ഭേദ
ങ്ങൾ, ഇതിഹാസങ്ങൾ എന്നിവയേയും സംബന്ധിച്ച്
ഇന്നത്തെ ശില്പകലാകാരന്മാർ നാവംഡശാസ്ത്രങ്ങളും നടന്നു
സമുദായത്തും അഭിരുചികളും മനിശാസ്ത്രങ്ങളും എന്ന് വർ
സംഭരിച്ചിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളും, വിശ്വേഷങ്ങളും ചരിത്രപര
വും ശാസ്ത്രീയവും ആ ഉ മതപരംനായങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകമായ
രീതി പദ്ധതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മനിശാസ്ത്രചരമായും ജീവശാസ്ത്രചരമായും തന്ത്ര
ചിന്താപരമായും നടത്തപ്പെട്ടുന്ന ഇന്നത്തെ പഠനങ്ങളിൽ
വിശ്വകരിക്കുന്ന കൊഞ്ചുമ്പത്തണ്ണേബാധത്തിനുള്ളിലുണ്ടു് ക്രുക്കയാണ
ചെയ്യുന്നതു്. എന്നാൽ മതന്ത്രികൾ ഇന്നത്തെ വേദങ്ങൾ
പൊഴിയുന്നു. ആ ചാരണങ്ങളും സന്തുഃഖ്യാതങ്ങളും ചൊംഞ്ചിയു
ന്നു. പ്രണോധിത്രംതിന്റെ കൈകയിച്ചിട്ടുള്ള മതമല്ല
ഇന്നത്തെ മതം.

ശാസ്ത്രീയമായ പരീക്ഷണങ്ങളും ഗവേഷണങ്ങളും
കൊഞ്ചുമ്പത്തണ്ണേ സന്തുഃഖ്യാതങ്ങൾക്കു വഴിപാതയിൽ
രീതിയിലെന്നു ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രങ്ങളും പൊതു

வெஸ்மதிக்னதிகால் மதவோய்வதை அவர்கள் நினையிக்கவேணு. ஸ்ரீ. வில்யம் கிள்ஸிள்ர (William Crookes) என்ற சவேஷன்ஷப்புடைய அந்தங்கிய (Researches into spiritualism) லார்யீ (Lord Rayleigh) மூலம் பரிக்ஷன்ஷப்டிள் பாந்தங்கில் அந்தங்கிய “Experiments in psychical research” “The Reality or psychical phenomena” “The psychic structures at the Golighr” யாக்கிருஷ் பொற்றியை (Dr. Fournier of Albe) மூலம் “The Golighr” யெள்ளீஸ் ஹாய்லா (Dennis Brandlaugh) மூலம் ‘Towards the Stars’ அந்தங்கிய ஸிள்ட்டுக்குதைடை ‘The Mental Radio’ முதலாயறும் கடலை ஒரு விஷயக்கமாயி வினிக்கொண் கடிழுநவக்கு ர ஸாவநமாயிரிக்கூ.

മിസ്റ്റിസിസം

മിസ്റ്റിസിസം തികച്ചും മതപരമായ ഒരു പ്രാധാന്യം ഇംഗ്ലാംഡിൽ. അതു മതത്തിന്റെ സാരമോ കഴിവോ അടക്കം ചാതിന്റെ അധിക്ഷ്വാനം സഹജാവഭോധമാക്കും. ഇംഗ്ലീഷ്രൈറ്റേന സംബന്ധിച്ച് അവകുപരിജ്ഞാനം നാലു ജാവഭോധയിൽ കൊള്ളുകയും മുൻപുണ്ടാക്കുകയും ലഭിക്കുകയും വെന്നാണ് മതപക്ഷവാദികളുണ്ട്. ചിന്തകനാജടേയും മിസ്റ്റിക്കുകളുടെ ഒരു സിഖാനം. സഹജഭോധവും അതിനെന്നതുമുണ്ടിച്ചിരിക്കുന്ന മിസ്റ്റിസിസവും അയ്യാമ്പിക പ്രയോഗങ്ങളാക്കും. എന്നാൽ യുക്തിയേയും ബുദ്ധിയേയും അപൂർവ്വിച്ച് നിരുപ്പാക്കാനു നടത്തുന്ന തത്പരിക്കുന്നാൽ ശാസ്ത്രജ്ഞത നിാതം പഠിക്കുന്നതിൽക്കേ മേൽ പാണ്ട പ്രയോഗങ്ങളുടെ നേരക്ക് പലദേഹാംഗം തിരിഞ്ഞുപോയിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാം. സഹജാവഭോധത്തിനും വികാരത്തിനും പ്രമാണണം നൽകിയുക്തിയേയും ശാസ്ത്രീയമനോഭാവത്തേയും പിൻതും കൂടിവരുന്ന വേദാന്തികൾ, ക്രാക്കാരമാർ, കവികൾ എന്നിവരഞ്ഞുമിസ്റ്റിസിസത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രഖ്യാപനാരംഭ പ്രണേതാക്കളും പ്രചാരകന്മാരും മിസ്റ്റിസിസത്തിന്റെ പരമാധികാരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യം ഇംഗ്ലീഷ്രൈറ്റേസംപ്രാണി(സർത്തുസംപ്രാണി)യായിനാൽ ഈ ലക്ഷ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് നമ്മൾ എ വിശപാസം പരിചിതിക്കുമ്പും ദേശത്താണ്.

പാരമനൈന്യം (ബി. സി. 479)എന്ന തത്പരിക്കുന്നിന്റെ കാലം മുകളിൽ കാലം

(1770—1831) വരെ തത്പരവിന്തകാജാമാചിട്ടറിൽ പല പ്രകാരത്തിൽ ജീവിച്ച മിസ്റ്റിസിസ്ത്തിൻ്റെ ആധിഷ്ഠാന തത്പരത്തിന്തോവിസ്ഥാപനിച്ചമാരു ഒരു പൊരുവസ്തുജാഗ്രത്തു തു്. ഈ പ്രധാനമാനം ഈ ദശയിലും ജീവിക്കണണ്ട്. വ്യവഹാരവിത്തായ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വഴിച്ച് മിസ്റ്റിസിസ്ത്തിൽ മുൻപുണ്ടായിട്ടില്ലാതെ പല പ്രവർണ്ണങ്ങളെല്ലാം മു വേദിപ്പിച്ചിട്ടണ്ട്. ഈന്നരൂപ സഞ്ചരിപ്പ് സമ്മാനിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം മിസ്റ്റിസിസ്ത്തിൻ്റെ അടിത്താരായെ ഉല്പാദകരല്ല ഉറപ്പിക്കുകയാണു ചെയ്താണ്ടാണ്ടുള്ളതു്.

ഈജിപ്പിൽ നിന്ന് 244 തു ഓഡിൽവാസു ഇജൂ താമു് കൊട്ടപ്പുക്കാലം താന്ത്രികരാജ്യം പരിപ്പിച്ചു നിന്ത്യു ഔപരോന്തരിസ്ത്തിൻ്റെ സ്ഥാപകനായ കുപ്പാട്ടിനാസാബാ (എ. ഡി. 204—269) മിസ്റ്റിസിസ്ത്തിനു തത്പരിപ്പായ രേഖിസ്ഥാനം ഉറപ്പിച്ചതു്. അങ്കേന്ദ്രം പലരു എപ്പറേഷൻസൗലിലെ വിശേഷം പെഷ്ട്രയിലെ വിചാരഗതി യുമായി വളരെ അടിത്തിടപെട്ടിരുന്നു. നിന്ത്യാഔപരോന്തരിസ്ത്തിൽ അടിയുറച്ചു നിന്നിരുന്ന തത്പരിക്കരാവാരി തു ഉരുപ്പുട ന്യായവാദികളുായിരുന്ന പല വേദാന്തവി റക്കരാജം, യുക്തിയുടെയും ബുദ്ധിയുടെയും പരിശീലനിയി തു പരിത്രണരാജാതു, മധ്യകാലത്തു് മിസ്റ്റിസിസ്ത്തിൽ അഭ്യം പ്രാപിച്ചിരുന്നു. അതിനുശേഷം തത്പരിപ്പാനമാനത്തിൽ മിസ്റ്റിസിസ്ത്തിൻ്റെ പ്രാധാന്യം കുടക്കു മെ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽനിന്നുവെങ്കിലും ഇതുപരാം ശരാശ്രതിൽ പ്രസ്തുത ആയിരുന്നു വീണ്ടും ഒരു ചിന്താവിഷയമായി ഉന്നാക്കിപ്പെട്ടു പെത്താൻപെതാം റത്നത്തിന്റെ ചില

നിന്നിരുന്ന ഒക്കെവാദ തീരുമാനത്തിലായി ആവിഭവിച്ചു മനോഭാവം, മതകാൺ പിഡിയന്നങ്ങൾ, ചരിത്രപരവും റാഷ്ട്രീയവും ആര്യ ഗവേഷണങ്ങൾ, മതാന്വൈതികളും സംബന്ധിച്ചു നബ്ദിന മന്ദിരങ്ങും ഉന്നതിച്ചുതടങ്കിയ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ കൂതല്യാഖ്യവയ്ക്കാം ഇക്കാലത്തു് മിസ്റ്റിസിസ നൽകേണ്ട തിരിയുവാൻ ചിന്തകമാർക്കു നൽകിയ ഫ്രാം ഓഫറണക്കൾ, പ്രശ്നപ്പെട്ടുകൊണ്ടുള്ള സംബന്ധിച്ചുവിഹാ ലപംങ്ങങ്ങളിൽ നിന്ന് സ്ഥിരച്ചു പുതിയ വസ്തുതകൾ എല്ലാം സിസിസാ അനീഷ്യേധ്യത്തായ മാനസികാനഭവമെന്ന നീലക്കിൽ സൂചിപ്പിച്ചാൽ ഒരു സത്യജാഗനാാം വാദിക്കുവാൻ ചിന്തകമാർക്കു് ഉചായി നൽകി.

കെരുസ്സുവ മിസ്റ്റിസിസത്തെ സംബന്ധിച്ചു ബോക്കർ ഇൻഡിൻ്റ (Dean Inza) ബാച്ച് ടോൾ പ്രസംഗങ്ങളോടു കൂടിയാണ് മിസ്റ്റിസിസത്തു് അധികരിച്ചു് ആധുനികപഠനം നംതു തുടങ്ങുന്നതു്. മനോഭാവിതാനീയം, ചരിത്രം, മതഞ്ഞ നീറ തത്പരിജ്ഞാനീയം എന്നിവയിൽ കൂടിയാണ് ഇതു പഠനം നടത്തപ്പെട്ടതു്. മിസ്റ്റിസിസത്തെ മനോ ഭ്രാഹ്മിക്കാണ്ഡവന്ന ആധുനിക ചിന്തകമാരിൽ അന്തേ സരം ബാരൻ ഹൈഡേറിക്ക് ഹൈഗൽ (Baron-Frederi von Hugoel)ആക്കന്നു. അദ്ദേഹം മനസ്സുനുള്ള ശ്രദ്ധപര ഭ്രായത്തിനീറ ചരിത്രപരവും തത്പരിജ്ഞാപ രവും ആര്യ വശങ്ങളും എററവും സമർപ്പിച്ച എടുത്തു് കാണിച്ചു. മതാന്വൈതികളുടെ വൈദിക്യത്തപുറതോ പില്യും ജൈയിംസ് (William James)നടത്തിയ റിഫോർമ്മസ് പ്രസംഗങ്ങൾ (1962) മിസ്റ്റിസിസത്തെ സംബന്ധി

എന്ന. ശാസ്ത്രപരമായ എത്തന പാരാജയ ഉണ്ട്. മതപരമായ മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഇത്തരവും അതിനെ തുന്നണായി. ഈ അവസരത്തിൽ ചില്ലിസിസത്തുപോരി മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഗവേഷണം ആദ്യമാരിജാചില്യു ത്രാൻ സിലും ഉറൻഡജിത്താൻ നടത്തുപുക്ക്: വില്യൂ ഷൈംഗ് സ് ആരാഡിച്ച ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഏലങ്ങൾ 1921 ലെ പ്രാറ്റ് (Pratt) അസിഡേപ്പുച്ചത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘മതപരമായഭാവാധി’ എന്ന മുഖ്യ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഒന്ന് ശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നുംകൊണ്ടു മിസ്റ്റി സിസത്തിനു പ്രതികുലമായി നടത്തുപുക്ക് പാനക്കുള്ള പ്രാറി പാശ്ചാദ്യം ഒജ. എച്ച്. ആംഗ്സ്. യൂബാരുടെ ഗവേഷണങ്ങളും സിലാറ്റണങ്ങളും വിഗണിച്ചുകൂട്ടാ. ബൈക്സ് എന്ന പണ്ഡിതന് അന്റെ പ്രാപണ്ഡിക്കഭാവാധി (Universal consciousness)എന്ന ഗ്രന്ഥം മുഖ്യന തത്പരിയാപരവും മനഃശാസ്ത്രപരവും അതഭയ്യുംഭിയിൽ ആടി മിസ്റ്റിസിസത്തെ സ്ഥീപിക്കുവാൻ അനുഭൂതി. പി യെറി ജാനറോ, ഡിലിക്കോൾ മതപാഠാദ്ധ്യാത്മക മനഃശാസ്ത്രമാരുടെ മാനസികാനഭവങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിശദനം പ്രതിഭാസാലികളായ മതപരിശീകരണങ്ങൾ മനഃശാസ്ത്രപരമായ സ്വഭാവികതകളും വെളിപ്പെട്ടതിൽ 1915 ലെ ഫോട്ടിനസിന്റെ തത്പരിയെയെന്നാൽ ഡേബാക്കൻ ഇൻഗ്രേ The Idea of the Holy എന്ന പേരിൽ ഓട്ടോ(Otto)വും എഴതിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മിസ്റ്റിസിസത്തിൽക്കൂട്ടുകൂട്ടു തത്പരിയുടെ തിരിച്ചുവരവി

ஏன்றும் ஸுவிஷ்டுகளானது. மினவின்ற வூவுபூக
ஓடு மத்தீன்ற ரைஸ்யாதக்கயானுகால (Mystical
Elements of Religions) “ஒன்றபெஜிபிதம்” (Ete-
rnal Life) என்னி ரூமங்கல் மின்ஸிஸ்திரை தபை
ஈழுந்தில்லை பாவியேஷு விஜ்ஞானத்தின்ற இத
ரூபங்களோடுத் தெய்வத்தை ஒன்ற வெறுத்துக்கொண்டு அதை
உண்ணான். ‘மாண்புமானத்தைத் தூஞ்சுவராஜை எத்தம்’
(The Meaning of God in Human Experience) என மோக்னீஸ்ஸின்ற பூர்ணம் கிள்லிஸிஸ்தின்ற
தபைபித்தை ஸஂவெயிடி எடுத்து அரசான ரூம
ஈழி குத்தத்தூத்துக்கொண்டு.

ஏஷங்வயோகியேஷு கெஞ்சுவ-மின்ஸிக்கிடையே (Monk) மின்ஸு ஸுப்பியேஷு கேர அங்குத்தியைக் கூறு
வித் கோத்தினக்கவான் எடுத்தினைக்கிலும் கஷியுமெக்கி
து எனு மின்ஸிஸ்திரிக்கான். மாண்பும்கை பல மற¹
ஷாத்தினங்கிலும் மின்ஸிக்கைக்கு கை மதுமையுத்தி. அா
வஜெ மஞ்சங்கங்கும் வாருபேளங்குத்து புகாங்கங்கு
கொ அந்தக்கரமாய ஸாடுக்கும் காளங்குத்துக்கள். ஹு ப
ரமாத்தைத் தெலியிக்கவான் ஏஷங்வயோகிக்குத்
யூ கெஞ்சுவ மின்ஸிக்கைக்குத்தெர்யூ மின்ஸு ஸுப்பிக்குத்தெர்யூ
புவுபங்கங்கு யாராமாயி உலர்க்கொன் கஷியூ. மின்ஸி
“எல்லா காலங்குக்குத்தெர்யூ ஏல்லா ராஜுக்குத்தெர்யூ மின்ஸி
ஸிஸு கேர ரிதியிலிரிக்கன. மின்ஸிக்கை தகவிலு
த்து அங்கு யாரங்கமாய ஸாடுக்குத்தெர்யூ அங்குபுத்தெர்யூ
ஈவஜெ வாருபேளங்குத்து புகாங்கங்குத் தனை வெறி

எப்படிதான்.” 20 “விலூபிக்கைத் துறைமானத்திலை
ஸங்கீதம் பார்வைக்காணக் கூடும் வர்த்தம், பேரை, காலம் எடு
க்கிவிடியில் நினை ஸப்தாந்துமாய அவ்வாடை ஒது ஜாதி
தெதக்கீக்காலைதை காளால் குடியூன்.” 21 “விலூபிக்
ஸிஸம் மாஞ்சா ஏல்லா காலப்போதிலும் ஏல்லா ஸமயத்திலும்
ஏவையியதிலிருக்கினா சேபாட்டினஸிலை போலை நிலை
நோட்டேபுக்கானிஸ் தடபவினாகனோ ஒது கண்டாலிக்கா
ய யோசிதோ ஒது சுவூபில் ஸுப்பிரோ அதுவிழினாவும்
நாலி, ஹார்பாமாயுதத் துறவுக்காட் அதுநல்லதும் ஒரே நடை
நடத்திவைவாரம் புதூவிடிட்டில்லது”, மதனதிளோ ஸப
ஷிவமாய மிலூபிஸிஸம் பேவாலயப்போதை விடெஜிக்கான வரு
த்ராஸ்சாந்திலும் காலாலட்சப்போதை வரித்துதை விடெஜிக்கா
ஸிஸம்ஜூராபரமாய மாராப்போலிலும் நினைப்பு உடலும் செய்
அன்று. 22 “விலூபிக்கைக்காக அதற்குலமாய புயாக
தெழியே அவர்க்கை துறவில்லது பொதுத்துமானா?” 23

இங்கெனவையைச்சொல்கிலும் புறநூபுப்பேரைதை
விலூபிக் புந்தாக்கானக்கைஸ்தூம் ரெலோவமாளாந்து
தென்றுபரவுத்துக்கா. உபரிஷத்தாதுக்கூம் ரீதாடு
நகர்ந்து ராமானாஜன் ராமந்தான் நூல் ஜபால்து
நூல் மறிச்சீன் நூல் புதிமாலிக்கான மிலூபி
ஸிஸ்கைக்கை ஸப்ளாவத்தில் வில அதற்கப்போக்கு:

20 R. A. Nicholson ... Literary History of the Arabs P. 334
21 Radha Krishnan ... Eastern Religions and Western Thought P. 64

22 Dr. Inge Freedom Life and Truth 25, 26

23 Bertrand Russell ... Mysticism in Science & Religion.

അംപക്കാരം ഭേദങ്ങളും, മുള്ളും, ദുപ്പാടി
നും, മുക്കാടം, അവ് തുക്ക എന്നിവ ഒരു ചില്ലിസിഗ്രജ
യാദി അന്തരം ഉള്ളാണ് എന്നതു ശാഖാവിശ്വാസ ആശങ്കാ
നീ എന്ന പൊതുവയാണ്. വിഭാഗങ്ങളിൽ വിഭിന്നതകളിൽമല്ലാം
ആശാമാത്തട്ടോക്കാൻ. പ്രധാനം അവിഭാജിത്തായ ദാ
ഹലംകമാക്കാൻ. കാലം ശാഖാമാരാം. യാമാത്തപ്പും
അനന്തമാണ്. മിസ്റ്റിസിസം അവ്യാപിക്കാനു എന്നു
ഡാ പ്രധാന തത്പര്യാനീഡി.

മിസ്റ്റിസൈകൾക്കുംവോനവോനു് പാഠാദ്ധ്യക്ഷാമ ദം
ഡാനാദ്ധ്യിൽ വിശ്രദിഷ്ടാതാ എന്നു് വുക്കുട്ടിജാഡി ശ്രദ്ധ
വാളാരെ കൂടിശരി ഒരു പ്രധാനാണ്. നാാ കുട്ടിക്കില്ലുണ്ടാ
സംഗതിക്കുള്ള കുറവിനിയിൽക്കൂടി കാണാനു ഏറ്റു ചുറ്റാ
ജീവനിനെ നാം വിശ്രദിഷ്ടാം. വിനെ എന്നുകൊണ്ട്
തന്ത്രംകും ചോല്ലാർക്കുള്ളാൽ കാഞ്ഞങ്ങൾ നിവേദ
നു എവജ്ഞാനം വാഡി നാം അവരിൽ വിശ്രദിഷ്ടാനില്ല. മി
സ്റ്റിസിസത്തിനെന്നു സില്ലികളിൽ അനന്തിജനാവനോടു്
ഇം വിഷയകമായി വാദിജ്ഞന്ത്രകാണ്ട് ഫലമില്ല. എ
നാൽ അവർ നന്തരക്കാനു തെളിവു് നാം സപീകരിക്കണമോ
എന്ന ചോല്ലത്തെപ്പറ്റാറി വിലത്രപരാബാൻ കഴിയും.

ഒന്നാമത്തായി മിസ്റ്റിസിസം സാധാരണ പരീക്ഷണ
ങ്ങൾക്കു് ഒരുവിഷയമല്ല. ഒരു ശാന്തിജ്ഞനു തന്റെ പ
രീക്ഷണഫലത്തെപ്പറ്റാറി പരഞ്ഞേബാധി അഥ പരീക്ഷണം
എങ്ങനെ നിവർത്തിക്കുപ്പട്ടംവന്നും അംഗൾ അവിജിക്കാം. *
മറ്റെള്ള വക്ക് അതേ പരീക്ഷണംതന്നെ നടത്താം. അ
തിനും മലം സ്ഥിരപ്പെട്ടതെപ്പറ്റിനില്ലെങ്കിൽ അതു സ

ക്രമായി സ്പീകരിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ മിസ്റ്റിസിസ് എന്ന പലതം ചരിക്കിച്ചുനോക്കിയിട്ട് അങ്ങെ വെളിപ്പാട്ട് പ്രഭിക്കാതെ പ്രോഗ്രാമിക്കണം. 24

ഈതിനു മിസ്റ്റിക്കർ മരവടി പറയുന്നുണ്ട്: നാഡി കുഞ്ചിക്കുള്ളിൽ തുറോലെയുള്ള ഒരു മാനസിക വല്ലഭി ചല്ലുന്നും അതമുസില്ലിക്കുള്ളിൽ മാനസികവും കായികവും അതു നിയമങ്ങൾക്കുള്ളൂടും നിബന്ധനക്കുള്ളൂടും നാം അനുസ വികസനില്ലെന്നും അവർ ദ്രശ്യവിശ്രദ്ധാസന്തോഷം പ്രസ്താവിക്കുന്നു. പ്രാണാധാരമത്തിന്റെ ഉല്പന്നിലെക്കൂടിൽ മാ ലതിനെ എസ്സും സ്പീകരിക്കുന്നവണങ്ങില്ലോ സത്രത്തിലേ ത്രാന്തിനു ശാസ്ത്രീയമല്ലാത്ത മരദംബര്ഷങ്ങൾക്കു അദ്ദേഹം സ്പീകരിക്കുന്നില്ല. വികാരസാന്താജ്ഞത്തിൽ മതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിനു കാരണമായ വികാരത്തിന്റെ കൂല്പത്തെ അദ്ദേഹം നാം നിശ്ചയിക്കുന്നില്ല.

നാടകനാഭവിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും നിസ്സുഖ എഡായ സർഗത്തി മിസ്റ്റർ യാക്കനാവുന്ന പ്രസ്താവത്തെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയാത്തവരോട് മിസ്റ്റിസിസത്തപ്പറ്റി വാ ഭിക്കുന്നതു ഷുഭലിച്ചുന്നതയാണ്. സയൻസിന്റെ വഴി തിരക്കുടി പോകാലും നാടകം അനധാരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ദി മിസ്റ്ററിയെ ഏറ്റവും കൂടുതലും കഴിയുന്നവുന്ന അതുകൊണ്ടും സ്രൂത്തിന്റെ അയ്യേതാക്കരിക്കാവാം.

ജീവിതത്തിനു ഞേതികമല്ലാത്ത ഒരു പ്രാധാന്യപ്പെട്ട നാം വിശ്രദ്ധാസന്തിനല്ലാത്ത നാട്യത്തെ മതപരമായ അംഗീകാരം

24 Bertrand Russel ... Science and Religion P 177 178

വേശത്തെ രൂപമാക്കാൻ കഴിക്കില്ല. ഈ വിശ്വാസ തെന്നെ സയൻസിന്റെ പഴയ : ചിന്ത നിരോധിച്ചു ഭർബ്ബുല പ്രൈട്ടത്തിയിൽനാണ്. അതുകൂടിക്കണ്ണാസ്തിലെ ദ്രാഡാന പരിവർത്തനം മനസ്സുപുരോഗതിയെ സഹായിക്കുന്ന അതിന്റെ വർദ്ധിച്ച ശക്തിയില്ലെങ്കിലും അവ്യാതമികമായി അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിനെ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള മാറ്റത്തിലും നാം കാണാംനാതു²⁵. 25

സയൻസ് മനസ്സിനെ മാറ്റിനിരത്തി ശാരീരിക കാഞ്ചിത്തൊഴിൽ മാത്രം ബലംതുലമായിരിക്കുന്നവെന്ന ധാരണ തെരാനിലാരണായാണോ²⁶. എന്നാൽ മതവും മിസ്റ്റിസിസ് വും സയൻസിന്റെ വിഷയങ്ങളില്ല. സയൻസ് ഒരു മിസ്റ്ററിയെ വ്യക്തമായി അറാദവിക്കുന്നണണ്ണക്കിലും അതു മതത്തെപ്പാലെ ശാസിക്കും ഉപദേശിക്കും ചെയ്യുന്നു. ഒരു നിയമസംബന്ധതയില്ല. നേന്നാംതരം ശാസ്ത്രീയ : ചിന്തക നാർ ആക്രിയുടെ പരിമിതിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നവരാണോ. “ജീവിതത്തിന്റെ അവധിമതനെ സംശയിച്ചാണോ”, അംഗീരാം മനസ്സിലാക്കുന്നും അലാക്കുന്നു അതിനാളുള്ള പുജവി ഏന്താണുണ്ടാക്കുന്നു നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു. എന്നാൽ അതിന്റെ സാരഘടം അതിന്റെ പദ്ധതിയും നോപ്പാലെ കൂപ്പുചെയ്യുന്നു²⁷. 26 അതുകൊണ്ട് മാത്രമായില്ല, ഈ തെത്തു അതുകൂടുതുമാരായ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനാരിലും തത്പരിക്കുന്നവരിലും പെട്ട സാക്ഷകൾ വെറ്റാർ “ഹൈസ് ടെക്നോളജി മിസ്റ്റിസിസത്തിലേക്കു നീം ചേരുകയാണോ ചെയ്യുന്ന

25 G. W. N. Sullivan .. Limitations of Science P. 64

26 Dr. A. N. Whitehead ... Modes of Thought P. 202

എ. “അന്നാവിഷ്ടതമായ അന്തക്രണാത്തിന്റെ ശഭ്യാ
ധതക്ക് അവകുമായി സിലിക്കൈന ഒരു ദർശനമാണ്”
മിസ്സിസിസം. തതപചിത്യം പ്രദേശങ്ങൾ മിസ്സിസി
സ്വത്തെ ഒക്കെക്ക് അന്നസരണമായ വിവരങ്ങൾ കൊണ്ട
ലൈകിച്ചും നീംതുവച്ചുവിക്ക(Rationalize)യാണോ.” 27

മിസ്സിസിസത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരും അവർക്കുറ
വിശ്വസത്തെ ഉറപ്പിച്ചവാൻ ഉതകന്ന തെളിവുകൾ സ
യന്ത്രപിന്ന നിന്നും തതപജ്ഞാനിയാത്തിൽ നിന്നും ലഭിക്കു
ന്നില്ല. “ഈത്തരത്തിലുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ (ഈംഗ്ലീഷ്
നേരം) അസ്ഥിക്രമത്തെ തതപജ്ഞാനിയാത്തിലെ തെളിവിക്കു
വാൻ കഴിയുമ്പോൾ ദോഷം വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. അഥവാ അസ്ഥി
അസ്ഥിക്രമത്തെ ഒരു പരമാത്മമാണെങ്കിൽ അതു പരമാത്മം
സ്ഥാപിക്കപ്പെടുത്തു തതപജ്ഞാഭാരതത്തിന്റെത്തല്ലാതെ
സമ്പ്രദായങ്ങൾക്കാണോ”. അതു സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഒന്നു
തന്നിൻറെയും വേദാന്തങ്ങൾന്റെയും സ്ഥാപ്രദായങ്ങളുണ്ടോ.” 28

സദ്ഗുരുതനായ ഇംഗ്ലീഷ്വിശ്വസിക്കാൻ ആ
ഡ് നിഭേദങ്ങൾ അപ്രാണ്ടനായിരിക്കുന്നു. അതിനു അങ്കേ
ഹാ ഉന്നയിക്കുന്ന പലകാര്യങ്ങളിൽ മുൻപ് പല ചിന്തക
നായം പരബ്രഹ്മിക്കു വയ്ക്കാം: തിരുഞ്ഞും വ്യൂദയും നി
രണ്ടെല്ലാം ഒപ്പുകൂടി കുത്താബാധിക്കാണ് സാദ്ഗു
രുതനായ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ്വിശ്വസിക്കാനുള്ള ഏതൊന്നും
അനുഭേദമം വോദിക്കുന്നു. ഇതു ചോലുത്തിനും വേദാന്തത്തിക്കു
ം മിസ്സിസക്കഴിഞ്ഞു നിയകിക്കിട്ടുകൂടിയ ഒരും

അാദ്ദേഹത്തെ തുച്ഛനാജന്നില്ല. “ഈപ്രകാരം റല്ലുജാള
ടെ പിനിൽ ഇംഗ്രേസ് വർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽത്തന്നെ
അവന മനഷ്യസ്ഥിതിലും മനഷ്യലോകസ്ഥിതിലും
ങണ പാമിലെല്ലാം ഞാൻ വിശ്വേഖനിക്കുണ്ട്”

സാധനിനിന്റെ വൈദിക്കിൽ കിടക്കുന്ന ഒരമാന്ത്ര
തെന്തെ ഗ്രഹിക്കവും ഭിന്നസ്ഥിക്കരി ചിന്താഫലകത്തെ മി
സ്ഥിനിനിന്തിലേക്കെ ക്കുണ്ടിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതമായ ഇംഗ്രേസ്
നുസ്താതത്തിലേയും സർദ്ദാരുമക ചെവന്നുംതാട് നേരി
ടിക്കുളിൽ സാവക്കത്തെയും ഉറപ്പീക്കുന്ന മിസ്ഥിനിന്തിലേ
“തുന്നമതം” എന്നാണോ രാധാകൃഷ്ണൻ വിളിക്കുന്നതു്:
“സംഗതിക്കുളി അവ്യക്തമായി കാണരാണെങ്കിൽ തെരും
മനോഭാവമായിട്ടാണു മിസ്ഥിനിസിസംവിലർമ്മിക്കപ്പെട്ടുന്നതു്.
എന്നാൽ മിസ്ഥിനിസിസം അതല്ല. മിസ്ഥിനിസിസം മുപ്പെട്ട
ത്തിൽ മിസ്ഥിനിക്കുന്നതുകൊണ്ടുമതിയാണോ... അതു അം
യുക്തിയിലെയ്ക്കുള്ള പ്രധാനമോ അഭ്യന്തരക്കും അവ്യക്ത
തക്കം നൽകപ്പെട്ടുന്ന ഒരു പ്രശ്നസ്ഥാനം അല്ല.” 29

ഈന്നത്തെ ഒരു പ്രധാനമനിശ്ചാര്യം അതനായ യൂഡ്
(Jung)ഈജിനോ പരിശീലനം: “മനഷ്യനോടും അവന്റെ
ആത്മാഭോട്ടും ഇംഗ്രേസ് ബന്ധത്തെപ്പറ്റി നടത്തി
ലു കണക്കുപറ്റിത്തും മനിശാസ്ത്രപരമായ മതപരമാത്മ
സംശയിച്ചിട്ടേണ്ടാണും എററവും പ്രധാനമാണു
നാം എന്നും വിവാരിക്കുണ്ട്. ബുദ്ധിപൂരമായ വിജ

28 C E M joad ... Philosophy for our Times. P 61

29 Radha krishnan ... Eastern Religions and Western Theo-
-logy P 63

ശ്രദ്ധയിൽ പരിമിതികളിൽ നിന്നു മതാസ്ത്രത്തികൾക്ക്
സപ്തരമാക്കവാം ആ മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ ഉന്നയമംണു്. എന്നാൽ
മതാസ്ത്രത്തികൾക്ക് എന്നപോലെ ബുദ്ധിപര
മായ വിമർശനങ്ങൾക്കും ഇവിടെ നില്ക്കാൻ അവകാശ
മാറ്റു്. 30

തത്താമനീയം

യാമാത്മരത്തിന്റെ പരമസപ്താവത്തെ സംബന്ധിച്ച് വ്യവസ്ഥാപിത പഠനം എന്നതിനേക്കാൾ വിശദാലമം വിളിച്ചു താഴെ തത്പരങ്ങതാനീയം

മാക്സ് ടഗാട്ട്.

തത്പരങ്ങതാനീയം ചെയ്യുന്ന ഏറ്റവും മുധാനുകാഞ്ചം നശിച്ച നില്ലാരമായപരസ്യം വിദ്യപ്രശ്നത്തെയും വർദ്ധീയ സ്ഥലം വേർത്തിരിഞ്ഞുള്ള നിലനില്ലിനെയും മനിച്ചും നമ്മുടെ ദന്തായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നവെന്നതാകനു.

ബഹുഭാഷാഭിസ്ഥാനം.

മനസ്സിന്റെ വിച്ചലികരണമാണ് തത്പരങ്ങതാനീയം.

നൃമാൻ.

താരവിച്ചാറം

എന്നു് മത്തൻകുമാർ സംഗതിക്കെഴു അറിയും മനസ്സും സംഗതിക്കെഴു അറിയും അരങ്ങപ്പിക്കുവാൻ ചോദ്യം ചെയ്യാറും അമിച്ചു വോ അനുംതമാർക്കു, തത്പരജ്ഞാനീയം അരംഭിച്ചു. മനസ്സും അവനെയും അവൻ വർത്തിക്കുന്ന പ്രചയവേദത്തു യും മനസ്സിലാക്കുവാൻ നടത്തിയിട്ടുള്ള അമാദാര അന്ന എന്ന പ്രഥമാനത്താണ് ചരിയാം.

അർദ്ദവിനോടു് അല്ലെങ്കിൽ ബുദ്ധിക്കൊടുത്ത സ്ഥലം തതിനാശം ‘ഫിലോസഫി’ എന്നു് പറയുന്നതു. ഏ നൂൽ ‘തതപരജ്ഞാന’ത്തിന്റെ വാച്ചും അതുപേരും അത (തത്) നീ (തപാ അക്കാം എന്നാശം ‘തതപര’ അഥവാ ഗൾറ ചുഡാത്മം). എന്നാൽ അതിന്റെ വിവക്ഷിതാത്മം വളരെ ഗുണവും വ്യാഖ്യാതാക്കാം. തത് എന്നതു ഈ ഫ്രീശനെയും തപം എന്നതു ജീവാത്മാവിനെയും കരിക്കാം ബുദ്ധിനാശം സങ്കുലിപ്പം. ഒരുദിവബേദങ്ങളിലും ഉച്ചാരിച്ച വെന്നാശം സങ്കുലിപ്പം. ഒരുദിവബേദങ്ങളിലും ഉച്ചാരിച്ച സംജ്ഞാതകരക്ഷാം നാശകച്ചുട്ടുടനു വിവരം ആശബ്ദിലും ഈ സംജ്ഞാതകരക്ഷാം നാശകച്ചുട്ടുടനു വിവരം അഭ്യന്തരാക്ഷാം വ്യാപ്താനങ്ങളുടെയും പ്രിന്നാലെ ഗമിഷക അഭ്യന്തരാക്ഷാം വിവരം അഭ്യന്തരാക്ഷാം വിവരം ഇവിടെ സാല്പ്പരിപ്പും. ഗീതകിൽ ഉച്ചാരിച്ചാം തിരിച്ചുന്നതു ‘തതപരമസി’നിലാത്മാക്കാം.

ജീവിതവുമായി ബന്ധമില്ലാത്തതോ ജീവിതത്തിന് അവഗ്രഹിപ്പാത്തതോ അതു മനോരാജ്യത്തിന്റെ വ്യാപാരങ്ങോ നിർത്തമകമായ തൊന്ത്രങ്കളുടെ അവധിയ്ക്കുണ്ടോ അവധിയും അപ്രയോഗിക്കും അതു വിവാരങ്ങളുടെ പ്രാഥലാശവും അപ്രയോഗിക്കും അതു വിവാരങ്ങളുടെ പ്രാഥലാശവും അപ്രയോഗിക്കും. മനസ്സിലാം അംഗശനം അപ്പും തതപരജ്ഞാനീയം. മനസ്സിലാം അംഗശനം

നിന്നെന്തുകാരു പ്രവർത്തിക്കുവണ്ണു. ഭാവനയും യുക്തിയും ചേരുവയ്ക്കാരണാസ്ഥാനത്തിയും ജീവന്തുള്ളിയും മാറ്റപ്പെട്ട് എന്നു അവലും ദിവ്യദാതാവും കാലം തത്പരവിജീവന്തീയം നശിക്കുന്നു അംഗിവായുമാണ്; അപരിത്രാജ്ഞമാണ്. വ്യക്തിയുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനതയുടെയും ലോകത്തിന്റെയും വികാസത്തിനും തത്പരജീവന്തീയം വേണം. നശിക്കുന്ന സൂക്ഷ്മജീവിതത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മമായ അവലും നാലും. സംസ്കാരത്തിന്റെയും നാഗരികതയുടെയും നടക്കലിനെ സൂക്ഷ്മിക്കുന്നതു തത്പരവിന്തയാണ്. അതിന്റെ അസ്ഥിവാരമില്ലാത്തെങ്കിൽ സംസ്കാരമില്ല; നാഗരികതയില്ല.

ഭാവനയും യുക്തിവിചാരങ്ങളും സത്രാന്നപ്പെഴുങ്ഗായക്കണ്ണീതശായ ഉന്നപ്പിന്റെ വ്യാപാരങ്ങളും ഇല്ലാത്ത ജീവിതം ധമാനം മനസ്സുജീവിതമില്ല. സ്ഥാനിക്കുന്ന നാം വൈജ്ഞാനിക്കാരാം തത്പരവിചാരത്തെ നാം ഒപ്പുവായിക്കുന്നു. മനസ്സുപ്പെട്ട നാം കെട്ടിപ്പുട്ടുകൊണ്ടു തത്പരവിന്തയെ നാം പാഠപ്പെടുകയാണ്. തത്പരവിന്തയാം പരമായ തന്റെ സ്പാദാവാക്കാടിനിന്നേക്കും മനസ്സുനു ഇതര ജീവികളിൽ നിന്ന് ചുരുക്കിക്കൊണ്ട്.

വിചാരനത്തിന്റെ വിചാരത്തെക്കുണ്ട് “അംഗിരേസ്സുകർ തത്പരവിന്തയാണ്” എന്നില്ലതു്. വ്യവസ്ഥാപിതവും യുക്തിരൂപരൂപവും അതു സത്രാന്നപ്പെഴുങ്ഗാജരം പിച്ചാം പാലതികരം മാത്രം തത്പരജീവന്തീയത്തിൽ യുദ്ധം തുമ്പദവിയുള്ളൂ. ജീവന്തുള്ളിയും അന്നപ്പെഴുങ്ഗാബുദ്ധിയും ചോദ്യം ചോദ്യം ചോദ്യം ചോദ്യം ചോദ്യം ഉള്ള തുകാബന്ധം

ഉന്നും ഒരവർക്ക് തത്പരപരിക്കൊക്കുമ്പോൾ. സാങ്കേതികവും ശാസ്ത്രീയവും ആയ അത്മത്തിൽ തത്പരപരിക്കുക കേവലം ഒരു ചിത്രക്കോ അനേപാശക്കോ യുക്തിവാദിയോളിപ്പ്. അറിവിനെ മൈറ്റോഫിക്കനാവനെന്നാം ‘ഫീലാസഫർ’ എന്ന അത്തരമെങ്കിലും അറിവിനെ മൈറ്റോഫിക്കനാവനെന്നും തത്പരപരിക്കാമാണെന്ന വിധി അസംഖ്യം ഭാബാം.

പരമാത്മാ സത്യത്തിന്റെ സ്വപദാവശ്വത ആരാധന താത്പര്യിൽ മാറ്റുവന്നുവെങ്കിൽ വിഭാഗങ്ങളും ചിട്ടം വർദ്ധിക്കുന്നും ദാരിക്കുന്നതും. നൃക്ക് നമ്മെയെല്ലാം എന്നായി കാണുവാനുള്ള കഴിവും തത്പരജ്ഞത്താനാ സമ്മാനിക്കുന്നതിനാൽ അതു നമ്മുടെ മുളിമമായ അതിരക്കളും പരിമിതിക്കളും ഭാജിക്കുന്നു. ബുദ്ധിമുള്ളന്നുതക്കാണ്ട് നാം ഉറന്നുരും പുലത്തുനന്ന വിദ്യേഷം, മൂലം, അസംഖ്യാഭിവൃദ്ധി തു മുഹമ്മദായവരെ ധപംബിക്കാനുള്ള കഴിവാണും തത്പരജ്ഞത്താനിന്നും ഏറ്റവും മഹത്തായ കഴിവെന്നും ബഹർന്നും ഗുസ്താവിക്കുന്നതും എത്രയും അത്മവര്ത്താഭാം. ഇക്കാരണം കൊണ്ടുതന്നെന്നയാണും തത്പരജ്ഞത്താനാ മനസ്സിന്റെ വിചുലീകരണം ഏനും നൃമാനം പ്രസ്താവിക്കുന്നതും.

തത്പരജ്ഞത്താനിന്നും സന്തുഥായം കലഞ്ഞുകൊണ്ടു സയൻസിന്നും യോ സന്തുഥായമല്ല. ഏന്നാൽ അവയുടെയെല്ലാം ഉദ്ദേശം എന്നാണും. പരമാത്മാ സത്യത്തെ പരിഗ്രഹിക്കുകയാണും അവയുടെ ഉദ്ദേശം. ബുദ്ധിമുള്ളും യുക്തിയേയും പരിസ്ഥിതിക്കാര്ത്ത തത്പരപരിക്കുന്നതും

எனு கந்தைடு அரசேற்றுக்காலி யென்யப்புடுமிழுங்களை
எனு வாலிக்கொ விடுதக்கமால் மூலஷாஷ்டு. விகாரம்,
விஶபாஸம் (Faith) வெற்றிபாடு (Revelation) ஏனுகி
வஜ்ர தடபாசல்லித் தயிச்சுதால்லித்தங்க மத்துதி
என்ற ஸபாவரதத் தடபவிசாரதினெந்த ஸபாவாமா
சுவாங்கு உழுநம் கூதியூர்தா ஏர்திக்கூப்புக்கால். துடுப
ஜ் எதாக்கத்தியும் மத்துத்தியும் வேற்றினியூப் காளங்க ஸு
யுமலைங்க யாக்கால் மூஞ்சூ வாலியித்தாஷ். பரமங்கால
யாமாக்குத்துதெத் ஸுவாய்கியூப் வுவாய்மாபித்தவும் க
க்கியூர்துக்குவும் குயை பாகங்கெங்க நிலாயித் தடபவி
ந வாலெக்கலத்தியூப் ராக்காடு வியேங்கிக்கால்; மது
அந்தினெந்த பாரமுந்தியூ ஒக்கிதெவ பின்தாஷ்கைநூய்கால்.
ஒக்கி ஒமாய்த்து பிக்கிதை வித்திக்கூத்துய்கால். தடபவி
ந்தகீல் ஓர்க்காக செஜூ வஜூ. யாமாக்குத்துதெத் துயிக
க்கியூப் ஒக்கியூவ்க்குமாய வுவாவுபாக்குத்தின்துது ஜை உழுந
மாங்க தடபாசதைக்கீயும் ஏராங்குதல் டி ஹோஸ்வாங்கு
புஸ்விக்கால். ஏற்கால் தடபவித்தக்கமாரித் தூரா
தூம் மதுபக்கங்கூத்து, அதுமுவாடிக்கூத்துக்கால். ஓர்க்கால
கொத்தாக் மது தடபவித்தாக்கால் வியியூத்துக்கா.
“தடபாச்சதைக்கீயும் புபாயுதைக்கெந்த ஸுமாக்குத்துதெத்
அந்தினெந்த ஸுவாக்குக்குமாய அரவாய்மாயித் தொய்க்காலி
க்கால். அது மேற்பெற்றதித் (Diversity)கிழ்மேற்பெ
(unity)தெத் ஓர்க்கெப்பாக்கிக்கூயும் அந்தினெந்த ஸங்காலங்கூயு
க்க ஸில்லாந்தெத் கள்க்குபிக்கையும் செஜூகால். அந்தி
கால் தூக்கெந்த விக்கங்காந்தி ஸ் தடபாச்சதைக்கீங்கலங்கா

என்ற சொல்லுவத் திரிக்ஷியளிப்பகல் அது எந்திக்ஷிளை தமிழ் வழங்குமாய் பாலிக்ஷிணியம் ஆக்கார. அது தினை ஸ்வேஷாயித்து தங்க பாகதிலே அவன் அ பட்டின ஆஸ்தாப் புவத்தாதையும் படாற்றம்படுத்தி ஆ க்ஷப் பூாளாகையும் புவத்திக்க ஆஸ்தப் புவத்தாகலே அதினையும் ஜிவிக்க முஸ்தப் ஜிவகையும் கிரத்துமா. அ தேருக நிலம்பாத்துக் புவத்தால்தினை கண்ணும் புக்கான தின ஞானிக்கையோர் அவன் அவன் ஆவதுக்க பாப்புரவுக்கு ஏதை ஆஸ்துக்கிளையாரா.” 1

തദ്ദേശവിനായം റോസ്സ്

“தட்டப்பின்னகாலம் கொண்டு “தெரு”, தனிச்சுறை எழுவும் முயான்நாய் அரிதால் துடை பெரியுள்ளதால்”:

“ଶଂକାପରିବାହିନୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାରା ପରିବାହିନୀରେ”,

എന്നും തിരിക്കാവോന്തിനോടുപെ, എന്നും തിരിക്കാണെങ്ങളുള്ളത് തിനോന്താണോ”, മാർക്കസ്സേരുടു, ലക്ഷ്യജക്ഷോടാണ് തത്പര്യം എന്നിയെന്നുമുറിരിക്കുന്നതു്. തത്പര്യം എന്നും വീഡിന്തിനോടു ചോദ്യജ്ഞരും ഇവയാണോ:—

പ്രധാന്യത്തിനു വല്ല പ്രാണോ ഉദ്ദേശംമോ ഉദ്ദേശം പ്രധാന്യം പരമാണ്ഡക്ഷിഥുടെ ധാത്രഭ്യിക്കായ ഒരു സംഭവം കാണുന്നോ? മഹാഷ്ട്രൻറു മനസ്സു് പ്രധാന്യത്തിൽ മഹല്ലക്കായ ഒരു ലക്ഷ്യജന്മം, മറ്റൊരു വയ്ക്കുന്നതു് ഒരു ഒരു മഹല്ലികകാളുമോ, അതുകൂടിക്കായ ഒരു സംഭവം അംഗീകാരിക്കാനോ നിരാത്രുതമായി വരുത്തിക്കുന്നവയുണ്ടോ? അഥവാക്കിയിൽ അവ മഹാഷ്ട്രർ അംഗീകരിക്കാനോ അംഗീകരിക്കാത്തിരിക്കുന്നോ എവയുന്നവയുള്ളു് അവർ നൽകുന്ന പ്രേരണക്കോ? മറ്റൊരു വയ്ക്കുപ്പും വിലപന്നിണ്ണിക്കിക്കുവാൻ അവശ്യമായുള്ളതും നിന്നും കമ്മാരി കുറവും എല്ലാം ഉപവിശയത്തു് കൂടുതൽ ഒരു, അംഗീകാരാനുണ്ടോ? 2

മഹാഷ്ട്രൻ എവിടെ നിന്നു വന്നോ? എന്തിന്നവനോ? എന്തേങ്ങാടുപോവുന്നോ? അവൻറു ചുറവപാടു കാണാമ്പു കിന്ന കാഴ്ചകളുടെ ഇല്ലത്തിനെന്തു്? അവയുടെ അതിമുച്ചു്? ഇങ്ങനെന്നും ചോദ്യചരംബാണോ? തത്പര്യം എന്നീയാതിനു ചോദിക്കുവാനുള്ളതു്.

തത്പരിയിൽ അതിനും എറബുവും വിശാലമായ അതിമത്തിൽ വ്യവസ്ഥാപിതമായ ഒരു അനേപാച്ചനും എ

നീ നിലപ്പേരു അതിനുള്ളിട്ടുപോവുന്നു. അതു ജീവിതക്കാലം വര്ത്തിന്നും ഒരു അവധിയാക്കാൻ. ലോകത്രാട്ടുള്ള ഒരു ഉറോഡാവമാണ്”; ഒരു നിർമ്മിക്കുന്നസ്ഥലപ്രദായാദാശാം. ധാരാത്പൂജയിൽനിന്നും പരമ സപ്താവത്രത സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥാപിതാ പാനം എന്നതിനെക്കാൾ വിചുലതരം കുട്ടികളുടെ തത്പച്ചിന്തയാണ് കൂട്ടു ഫൂംഗാവിഷ നം. തത്പച്ചിന്തയാനിൽനിന്തു സംബന്ധിച്ച ഏറ്റവും മുഖ്യാനുഭവിച്ചു ഭാഷയുടെ പരാജയമാണെന്നും അഭ്യാസിച്ചുകൊണ്ട് ഡാക്ടർ വൈററ് ഷൈഡ് വൈറ്റുന്നതും യുക്തിപരമായ അനേക ഷണ്ഠപരിധിക്കിനും തത്പച്ചിന്തയെ ചൊണ്ടി വെളിക്കിടക്കുന്നും. സഹജാവദോധ ഫ്രിന്നു പിനിൽ തത്പച്ചി ചിത്ര മുന്നോട്ടുപോവുന്നും ചേതനക്കു ആശാനവും ഹക്കന്തിനെ അവവിശ്വാസിക്കുവാൻ തത്പച്ചിന്തയും വാക്കുകളിൽപ്പോറും. അതുപോലെ കൂപ്പും തത്പച്ചിന്തയും മട്ടിക്കാനില്ല.

“സംഗ്രഹിക്കുന്ന സപ്താവത്രത സംബന്ധിച്ച ഒരു ലിക്കാര തെളിവുകളെ വെളിപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ശ്രമം ചാം തത്പച്ചിൽ. അതുകു വിത്രാസപ്രദായങ്ങളെല്ലാം തത്പച്ചിന്തയിൽനിന്നും വില്ലുക വിത്രാസപ്രദായങ്ങളും. തത്പച്ചി എന്ന വിസ്തൃതതിനിന്നും ഉപ്പുനാശാം. നിലുടെ ചുരുക്കാട്ടുള്ളി ലോകത്രത സംബന്ധിച്ച ചൗക്കുസപ്താവത്രം സംവിധാനത്തിനാണേണ്ണുക്കു മുഖ്യ വിനയങ്ങൾ എന്നാണ് ആശ. തത്പച്ചിന്തയാം അതുവും തത്പച്ചിന്തയിൽ ദേവിൽ തത്പച്ചിന്തയും കൂടാം ദീക്ഷനം.

ചീന അതിര കഴിവുള്ള ഏറ്റവും നിബന്ധായ തുല്യം
മഹാകഴിവത്താണു ആ അനുയായി അവഗണിക്കുന്ന
തന്ത്രപഞ്ചത്വാനുരമായ മനസ്സിലാക്കലിന്റെ ഉദ്ദേശം
അഭിനീതി അഭ്യമിക്കമായ അന്യത്വങ്ങൾ തുല്യമുകൾ
വാസിയാണു ഉദ്ദേശിക്കുന്നാണ്.” 3

ପ୍ରକାଶକ

தப்ப வினாக்களை அனுப்புவதை புண்ணாலோர் ஏற்று
தங் யவுக்காலையை வில வரித்துக்காலைக் காலை என்க
எனிலுமிழுப்பிடிகளாகி. ஆவநக்கீ வழிரெழுப்புகளை ஒரு
சிப்புகாலை வாண்டியாக்காலை விழுதாகவரமாய் படவு
புவத்தாலைக்கும் ஏற்றுப்படுகிறோம். அவுக்கொட்டுக்கூட
மீண்டும் யவுக்காலையை அடிக்கொண்டுவருவது என்கி
விழுப்புவேக்கிடையுவது தெளிப்புமாத்து? அவுக்கொட்டு
நீதுமாற்கையை நொடியாக்கிறோம். தப்பவினாக்களை அனுப்பு
போய்கிற அதை மனத்திலோர் ஏற்படுத்துவதை அரங்கவேலை
கேட்டுக்கொண்டு வருவது விரும்புகிறோம். சுல்லாமாக்காலைக்கும் அல்லும்கூலை
கேட்டுக்கொண்டு வருவது கடனிடிகளுக்கிறோம். சுல்லாமாக்காலை
கேட்டுக்கொண்டு வருவது கடனிடிகளுக்கிறோம்.

തെയിൽസ് (Milesian School) ഹിറാസ്കൂളിന്റെ പാരമബന്ധനയ്സ് സീനോ (Eleatic School) എംബി ഡേഡിൽസ്, അന്ത്യശാരാ, ലൂസിപ്പുസ്, ഡിമേന്തി റിസ്, പൈതാഗോരാ എന്നിവരുടെ വിചാരങ്ങൾക്കു കൂടുതലും തത്പര്യിൽ മാപ്പുന്നും മാപ്പുജി വിത്വങ്ങളും സംബന്ധിച്ചു പഠനങ്ങളും നാം പരിചയി ക്കുന്നില്ല. അവരുടെ വിചാരങ്ങളിൽ അല്ലെങ്കിലും അതിന്റെ അഭിരൂചി വരുത്തിക്കൊണ്ടു പലമാതാരി ശക്തി കൈയ്യും കുറിച്ചുള്ള വയായിരുന്നു.

പുരാണാക്രമകൾ പുരാതനരുടെ തത്പരിവിചാരത്തി നേരും വലിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളാണ്. എല്ലാറിന്നും അധിക്ഷാനമായി അവർ പഠന്തുമ്പെത്തു ഗണിച്ചിരുത്തുന്നവുകൾ മും ആ പദാത്മാന്ത്രിക്രം പ്രാണനിഖിത്തം ദാഖിലാക്കുന്ന ധരിച്ചിരുന്നതി നാൽ അവർ ഭാര്ത്തുകവാദികളും വരുന്നു. പൈഗാഗാ രായും അംഗ്രേഷ്യരിന്നു പ്രസ്താവക്കാരം ഫുരിപ്പിച്ച ചിന്ത ഒരും ദിനമുന്നോട്ടുവരുന്നതിന്റെ ചിന്തയായിരുന്നു. പാരമബന്ധനസ്, സീനോ എന്നിവർ അംഗിവിജൻറു മുഖ്യാരഥായി ഗണിച്ചു വിചാരണയാണ്. അവരുടെ ചിന്തയെ എതിരാക്കി ദർശനാസ്ഥിതാർഗ്ഗിനെ അന്ത്യശാരാ, എംബിഡോസിൽസ് മുതലായവർ പിന്താക്കി. പരിപു ത്രന്തനു സംബന്ധിച്ചു വസ്തുക്കളും അവർ ആലുഭായി പ്രകാശിപ്പിച്ചു. പദാത്മവിജ്ഞാനിയത്തിന്നും അതു മുതൽ ഉപശാഖാക്കാവായി പരിഹാരിക്കപ്പെടുന്ന ഡി മോക്കുറിറാസിന്നും ഷേഖരിക്കുന്ന ചരായക്കുട്ടിനു മുണ്ടിപ്പുസാം പരമാണ്മാസിലും ആലുഭായി

ആജ്ഞാവിച്ചതു്. പരമായ യാമാത്രും ഹരജാവിശ്വാസ സ്ഥലം(Parad)വും അനുഭവിച്ചു് വാദിച്ചു.

ബുദ്ധിമാനാർ എന്ന വിഖ്യാഖ്യപ്പെട്ടിരുന്ന സോഖി സർവക്ഷിത കാലത്താണ് പെൻസ്റ്റൺ അക്കൗണ്ടന്റു് ശ്രീബിൽ തത്പരതാനീയം ഉല്ലഭിക്ഷപ്പെട്ടതു്. ഈ വള്ളുപ്പ് സാകുട്ടിസു് അരിങ്ങുാടൽ, മേപ്പറോ എന്നിവയും ഒക്കെള്ളിയുള്ളപ്രാബല്യം ഉണ്ടായി. അരിങ്ങുാടലിനു മുൻപുള്ള തത്പരിയിൽ, സ്നാഖിക്കരി, എപ്പുക്കുറിയൻസു്, സ്ക്രൈപ്റ്റിക്കരി, എഞ്ചിനീയരികൾ നായകരായായിരുന്നു.

നീഡോഫേറാനിസം എന്ന പേരിൽ പറഞ്ഞപ്പെട്ട രാജുക്കാളിരുന്നിനു പ്രധാനിച്ച തത്പരിയിൽ എറാഡും വ്യക്തമായ നിരവും അപവുലിച്ചതു് ഫോട്ടിന്സു്, ഫ്രാംസു് മുതലായ ആത്മവാദികളിൽ നിന്നാക്കണ.

മധുകാലവ്യം ഇപ്പോൾ സംഭാവനയും

മധുകാലത്തു ഏതാംസിലെ തത്പചിന്താപരമായ വിദ്യാലയങ്ങൾ അഥവാ ദയാനക്കവും ആര്യ മതപ്രണാളം ഹിന്ദുത്താൽ അടച്ചപ്പുട്ടപ്പെട്ടുപോരും, വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രഭേദങ്ങളും പ്രചാരകമായി സിറിയായിലേക്കും പേര്‌സ്പൂര്യിലേക്കും പലായനം ചെയ്യും. അജ്ഞത്തിൽ അടിശാഖകിട്ടിയാൽ അന്നത്തെ യുദ്ധാപ്പിലെ തത്പരതാ നാളിന്റെയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും വെളിച്ചും ലഭിച്ചതും 711 യെ അരഗേബ്യാ, സിറിയാ, മെസപ്പോട്ടേമിയാ, ആത്മക്ഷൈരുടെ വടക്കുപ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ കുടികടക്കാവന ഇപ്പോൾ നിന്നായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടി, അതു എന്നാണ്ടി, അബ്ദാസിനാ(അബ്ദിസിനാ)ഇപ്പോൾ(അബ്ദാസ്) ഇവാൾമസർ, ഇവാൾഭരബാ, അഞ്ചു ഗ്രൂപ്പുലി മുതലാംവൻ വീരിയ തത്പചിന്താപരമായ വെളിച്ചും ചരിത്രത്തിൽ നിന്നു ഒരിക്കലും മഞ്ഞകയില്ല. യുദ്ധാപ്പിലെ വില്ലുപ്പീംങ്ങളിൽ സവകലാശാലകളിൽ അറബിക ദ നൃവഹനത്തിലും വിജ്ഞാനപ്രശ്നക്കാരരാജ്യങ്ങളുണ്ടാണ്. വലീസ്മാമാഡ്യഹർരു, കാലത്താബാർ ശാരാബീകളുടെ വിജ്ഞാനപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവയുടെ പാരുള്ളത്തെ പ്രാപിച്ചും. യവനരുടെയും പേര്‌സ്പൂര്യാജ്ഞാനരുടെയും തത്പചിവിദാശനങ്ങളും സംബന്ധിച്ചുള്ള അറബികളുടെ ചുമ്പുകളിൽ വിവരങ്ങളും വിമർശനങ്ങളിൽ അറബികൾ പർശ്വാഷ്ട്ടിച്ചും വിചാരഭാഗത്തികളിൽ യുദ്ധാപ്പിലെ അറബിയർത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു.

നണ്പാതമാനദശ

തത്പരതാനീയത്തിലെ അധികിക കാല തിരിക്കറ ആ രംഭം നവോത്ഥാനദശക്രമാണ്. (Age Renaissance) ഈ ദശയിൽ പഠനവും അനേപാഷണവും അഭിരച്ചിയും അ വജ്രക്കൂപ്പസ്പദാവത്തെ വെടിഞ്ഞു് പുതിയെങ്ക കെട്ടും മട്ടും കൈക്കണ്ണാണ്. ബുദ്ധിഹീനമായ വിശ്വാസാചാരങ്ങ കൂടം കൂടം അഭ്യന്ധരിക്കുന്നു. വീണുള്ളിൽ വീണു മരിക്കുന്നു. അജ്ഞതയുടെ മദ്ഗം അംഗാദവിച്ഛിക്കുന്ന മ നഷ്ടിക്കുന്ന മനസ്സു് നവീനവിജ്ഞാനത്തിന്റെയും അംഗ ഭവത്തിന്റെയും വിശാലതയേയും സപാതന്ത്രുടെയും അതുസ്പച്ചിക്കുവാൻ മുന്നോട്ടുനീക്കി. മതപരാരാധിരു തത്തിന്റൊ ക്രൂരമായ മാളികൾ അയച്ചതു അശക്തിയായി. യുക്തിയും ശാസ്ത്രീയവീക്ഷണവും പ്രഭരാഹിതമതതെത ആ ക്രിമരിച്ചു. 1453 മതാർക്കാണ് നവോത്ഥാനദശയുടെ യും പരിപ്പൂരണഭാഗങ്ങളും തുടക്കം. ഇരുവിയില്ലാണ് എത്താഴം:സംഭവങ്ങൾ തലപൊക്കിയതു്.

പുരാതനകാലത്തെ തത്പരിവാസസ്രദ്ധായങ്ങളെ പ്ലാം പരിപ്പൂരിക്കപ്പെട്ടു. ഫ്രേഡോണിസത്തിന്റെ മുവച്ച നങ്ങൾ വാവിച്ചു ചലനങ്കളുണ്ടാക്കി. ഫോംഭോറാൻസിൽ ഫ്രേഡോണിക്ക വിശ്വാസിം സ്ഥാപിതമായി. അരിസ്റ്റോട്ട ലിന്റൊ ശിശ്രാഖാഡായ പണ്ഡിതന്മാർ ഫ്രേഡോണിസത്തിനു വിജയിക്കാണും സപതന്ത്രം ചിന്തിച്ചു തുക്കാണും കണ്ണി. ചെച്ചാഡ്യാറിയാനിസം, നീഡോഫ്രേഡോണിസം,

സ്ഥായിപ്പിവാം, ക്ഷേപ്ത്വിസിസം മുതലായ തുച്ചപ്രവർത്തനാ പ്രശ്നമാനങ്ങൾക്ക് പുതിയ പുതിയ നാംബങ്ങളിൽ സംശയ ടനകളിൽ സംജാതമായി.

ശ്രദ്ധാലീഡേയും കട്ടന്മുള്ള നവീകരണ സംഖ്യകൾ എ ജമ്മനിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. “അവിടെ ഇക്കാർട്ട്”, ടാലേർ എന്നിവരുടെ മിസ്റ്റിസിസിലുത്താൽ മതപരമായ താലുക്കുങ്ങൾക്ക് അതുവും വിശാലതയും ഘർഭിച്ചുവെക്കിലും ആ മതപ്രസക്തി വിപ്പുവകരമായിത്തന്നെ പ്രവർത്തിച്ചു. മതപരിഷ്ടാരാജ്ഞങ്ങൾക്കും അത്തമിച്ചപരിവർത്തനയിലും വേണ്ടി ലൂഡ് അഡമ്പ്രിച്ചു സേവനങ്ങൾക്കും ജമ്മനിൽക്കിലും ദായത്രാജ്ഞങ്ങളിലും നവീനങ്ങൊധ്യത്തിന്റെ അലക്കരിച്ച പ്രാപരിപ്പിച്ചു. മതപക്ഷപാതികളായി നിന്നിങ്ങനുവർ പോലും മഹാജ്ഞാഖാലിഡേയും മഹാജ്ഞാഖാരണയാം ദൈരിച്ചു അധികാരികളിൽക്കെടുത്തും മതവക്കൂപിരാഹാം അംഗങ്ങളികളായിത്തന്നീല്ല. ഒക്ലൂവരത്തം വ്യാഖ്യാനാത്മകരുതിനും വേണ്ടി അഡലപ്പാന്നിച്ചു.

കാപ്പുട്ടനിക്കേസു്, ഗലീലിയോ, കെപ്പർ ഫുതലാസ് റാമ്പും അത്തന്മാരുടെ വിപ്പുവകരമായ വിച്ചാരങ്ങളിൽ ശജോഡ് സാങ്കേതികമായി അംഗാലാലതെത്തു പ്രതിലോമം ശക്തികളും ചെറാം മുട്ടിയും ഉള്ളക്കെടുവാൻ പരിവർത്തനയിന്റെ ശക്തികളായി തന്നെ. 1600-ൽ ദോമിനിക്കവച്ചു അഭ്യന്തരങ്ങൾമായി, ആത്മി ഭയനീയമായി, മഹാജ്ഞാന്റെ സ്വാംപ്പാരിക ചരിത്രാണിനു ശത്രുശാക്കമാറും തീയിലിട്ട് കൊല്ലപ്പെട്ടു മുംബാവി നീം സിലിംഗത്താം അന്നതെന്തു അധികാരികളിൽക്കെടുത്തു അംഗതയുടെയും തിന്മയുടെയും മേൽ പത്രിഞ്ഞതു ഏറ്റവും

പ്രലോഭവമായ അതുള്ളയദിഷ്ടായിരാൻ. സ്വർണ്ണഹംട്ടി
ബാൻ 'നേഡോത്തുനാനംഗല്ലിലെ അനാഗരികൾ' ദോശഭ്യി
ബാൻ പ്രഖ്യാപിച്ചാൽ, മീറ്റിബാൻറും 'ആദ്ധ്യാത്മിക്കരി ജീ
വിത്ര' എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നവോത്തുനാനംഗല്ലിലെ അദ്ദേഹം
സാഹിത്യ മാർഗ്ഗംശാഖയാണ്.

അങ്കുമാരന്തെ ത്രട്ടൻവന്ന കേവശവാൻ, തോമസു "ദോ
ശംസു" എന്നീ പീതകാമാർ ശാസ്ത്രത്തിനു നശകിയ. ഇ
ത്തുനാനം നവീകരണപ്രഖ്യാതനത്തെ നാനാവിധങ്ങളും
സഹായിച്ചു.

ആദ്യത്തെ

നവീകരണങ്ങൾ മുതലുള്ള തുടങ്ങുന്ന അതുകൂടിക തത്പരതാനീയത്തെ ഏററാവും പ്രധാനമായി സ്ഥാരാതിച്ചുരും സ്വന്ധായ്ക്കുന്നതും ഭേദത്തിക ശാസ്ത്രക്കൂട്ടുകൾ. വീഡാര സ്വരംവിധിൽ ഗണ്യമായ പരിവർത്തനയ്ക്കും അതുകൂടിക തത്പരപ്പിത്തയിൽ ഏറ്റാവും മുന്നിട്ടിട്ടുള്ളവർ ദൈഷാർട്ടേ (Descartes) ലേഖപ്പേരിലും (Spinoza) കാൺട്, ലോക്, (Locke) ബൈർജ്ജെലി, (Brkely) ഹൂം, (Hume) ഫിഷ്ട്, (Fichter) ഷൈല്പിംഗ്, (Schelling) ഷാസ്ഫൂർ ഹൈൻ, (Schopenhauer) ഹിഗൽ (Hegel) എന്നിവരാക്കൾ. അതുവരെക്കരണ തൊട്ടിണംബായ പുതിയ മാനോഭാവം, ശാസ്ത്രതൊഴി തൊന്തിയ പ്രകടമായ പ്രത്യേകതി, തത്പരതാനീയത്തിൽ വീണ്ടും പരിവർത്തനയാർത്ഥിക്കാതി: ദൈഷാർട്ടേയിൽ നിന്നും അതുരംഭിക്കുന്ന അതുകൂടിക വിചാരപ്പെട്ടി ലേഖപ്പേരിൽനിന്നും കാലംവരെ യുക്തിയിൽ അനുസ്ഥിതമായ പ്രത്യും ശ ഭർഖിച്ചു. പ്രവച്ചയത്തിന്റെ പരമായ രഹസ്യത്തെ അവിജ്ഞാനിക്കുന്നതിലെ മഹാശ്വരന്റെ യുക്തി പ്രാജ്ഞമാണെന്ന ഒരു ഭേദാധി അതിൽ പ്രത്യക്ഷമായി കലംനിയുന്നു.

എന്നാൽ മഹാശ്വരന്റെ വികാരപ്പെട്ടും ഭാവനാപൂരവും അതുവരെ ഒരു ജീവിതവശങ്ങളെ വരച്ചിക്കൊണ്ടും വളരുന്ന ഒരു രാ യുക്തി നില്ക്കുമ്പോൾ വേഗതയിൽ പതറിവി ശാം തുടങ്ങി. പുരാതന ഐജൈപ്പ് സ്വിശനത്തായി ചോദ്യം

ചെവാളുട്ടിയും യുഹത്തിയുടെ സിലിന്റെങ്ങൾക്ക് ശക്തി ഒന്നായ പ്രമാണങ്ങൾ എറബുക്കൊണ്ടിരാം. മൊണഡൻഡ്, ഹാസ്താ എന്നിവർ പഴയ ക്ലൈപ്പ് ട്രിസിസാൽത്ത ഉദ്ദേശം കൂടുതലാണ്. യുഹത്തിയാൽ പരിത്രജിക്കപ്പെട്ടു ജീവി തവശങ്ങൾക്ക് ഒരുപ്പോലും പ്രകാശിപ്പിക്കാം പ്രഖ്യാപ്തപ്പെട്ടതു വാനാം ഉത്സാഹമില്ലിയും. മുന്തു് വിപുവത്തിൽ പോ ഇം ഇം പ്രധാം പ്രതിലുപനില്ലിയും. ലെസ്സിങ്ങ്, ഫെർ എന്ന് എന്നിവരോടൊന്നില്ലു് പരിപൂജ്യമായ ജീവൻ സാ ഹിത്രഷ്ടിന്റെ മുഖത്തന്ത്രാൽ ഒരു നവീനഭോഗം ജീവിതത്തിൽ കടന്നവനും. കലയും സാഹിത്യ-മതജീവനാ ധവാ അതപ്പത്താനീഡിയത്തിൽ വികാരപരതയുടെ ഒരു ആ വേദം ചെലുത്തി. കൊണ്ടു് ത്രുട്ടുപി എന്നെന്നാർവ്വരെയു ത്രു ജീമ്മൻ അപചവിന്തയുടെ കാലം ലോകചവരിത്രതിലെ അ.വിപ്രധാനജായ ഹിന്ദയുടെ വാഴ്ചയെ രേഖപ്പെട്ടതു നാം. ജീമ്മനിയിൽ തലചൊംകി. ത്രുവുവള്ളൻ അനുഭവപ രത വിചാരണണ്യലത്തിൽ വിശാലമായ ഒരു വാതാനന തെരു ത്രുവാനു മലത്തി.

ഭേദത്ക്കണ്ണാനുംപുഡിനെ അന്ത്രപുവമായ വളർച്ച തതപ്പത്താനീഡിയത്തിലെ വിചാരങ്ങളും സിലിന്റെങ്ങളെയും ഏതുതേതാളം സപാധിനപ്പെട്ടതുന്നവനും കാണം വാൻ ത്രാവതെ ശാസ്ത്രങ്ങൾമാതെന്നും തതപചിന്തക മാതെന്നും അഭിപ്രായങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും പരിഞ്ഞാ ധിച്ചാൽ മതി. സയൻസിന്റോ മാർദ്ദംത്തെത്തെ ത്രാവ തതപജ്ഞംതാനീയം ഒരുപ്രകാരത്തിൽ അംഗീകരിക്കണ രേതു തതപജ്ഞംതാനീയം ഒരുപ്രകാരത്തിൽ അംഗീകരിക്കണ

நூல்களில் மனதானதற்காலத்தில் அதிகாரம் குறவு கணக்கும் செய்யார். ஏற்பாடு எதகான்றும் தீர்த்துக்கொள்ளும். இந்த தத்துவத்தில் ஸ்ரீரங்கின வகுபவையோ தெர்த்தினால் அதைக்கரமாய் விகாஸத்தையோ வயபி ஆ வர்வர்த்தத்தினால் சுலகணங்களைக்கொடுக்கி கண அதினால் ஸிலுானங்களையூ காஞ்சிபுரம் தாங்களையூ நால்காட்டு அவத்திக்கொல் கடியூனிபூ. ஏப்போ தத்துவத்தைக்கூட்டு ஆகதிப்பிசுரங்களை செய்யா தினாணார் நூத்தலாயி, அதேக்குக்கூலிலும் நூ நமத காலத்தையூ ஸமவகாலத்தில் லாத்துப்பூக்கா ணாக்டு: எத்தெர்வங்கையிடு பறவூராயத்துமாய் விரோபாஸ எது ஜெஜிப்பிரிக்கார். கால நதித் தத்திக்கைக்கூம் ஸம லத்தித் ததிக்கூம் செய்யா ணானாஸ் பாதம் ஏ எ ஸாமானுபவுக்குக்கூ விசுரிக்காங். ஏற்பாடு இந்த தெர் பாதம்சாஸு (Relativity - phisics) நின இந் அரசு நூத்தும் ஸபீக்கான்றுமென்.” 11

മെഹരദവ തത്പര്യിനി

തത്പരജ്ഞാനിയത്തിൽ മന്ത്രിക്കനിഷ്ട്ടണ പുംബന്തനയും അധ്യനാതനന്തരങ്ങളും വിചാരണയ്ക്കെല്ലാം ഇന്ന് ഒന്നു തത്പരജ്ഞാനിയത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ ചും ഏ റാവും സംക്ഷിപ്തമായി വെളിച്ചേപ്പട്ടണത്തിനു മുൻപു് അന്തപരജ്ഞാനിയത്തിനു ഇന്ത്യന്റെക്കിട്ടുള്ള സൗഖ്യങ്ങൾ എഴുന്നു നേരുക്ക് നേരു അന്തസ്ഥിരക്കുകയെങ്കിലും ഏ ചെലുംജീവിക്കിയിരിക്കുന്നതാണ്. തത്പരജ്ഞാനിയത്തിന്റെ ചർച്ചക്കാരാംഗത്തിൽ കൂടി മുൻഭാഗവും ഭാരതിയ ചിന്തകളും അവാനുഭവ ഗ്രഹങ്ങൾ തീരുന്നിന്നു് ശേഖരിച്ച നിത്യത്തക്കയാണും ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. പാശ്ചാത്യ ചർച്ചക്കാരാംഗത്തിൽ ചുരുക്കം പിംഗൾ ഡാനുമെ ഇന്ത്യൻ തത്പരജ്ഞാനിയത്തെ സംബന്ധിച്ചു വിവരങ്ങളും പ്രാവൃത്താഭ്യാസങ്ങളും നയക്കിട്ടുള്ളു. പ്രപബ്ലേഷനയും. മനസ്സുജീവിതങ്ങളെയും അതിന്റെ മുഹൂര്ണങ്ങളും സംബന്ധിച്ചു് പുംബന്തന ദൈവരിയർ നയക്ക യിട്ടുള്ള അതിഗമനവും അതിവിസ്തൃതവും വിവിധവും ആയ വിചാരപലതകിക്കെള്ളു സംബന്ധിച്ചു് സമഗ്രമാണും സംഘിഷ്ഠാണും ഉള്ള ഗമങ്ങൾ തോക്കത്തിലെ ഹാതേശയ ആശയിലും ഏഴു പ്രേക്ഷിക്കിപ്പുന്നാണു് അറിയുന്നതു്. ഇന്ത്യൻ തത്പരജ്ഞാനിയത്തെ പുംബന്ധിച്ചു ദ്രമാണഭോഗ്രമായ പല വിശീജ്ഞനുമാരുമുകളിൽ പ്രാഥാണികമാരായ ഇന്ത്യക്കാർത്തനെ ഒരു ശത്രിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവയുടെ ഗംബും പ്രാഞ്ചിയും തിക്കും ശത്രാവാഹമാണെന്നും ദരിക്കലും പറഞ്ഞുകൂടാ. പനനം ചെയ്യപ്പെടാത്ത അദ്ദേഹം ഇന്ത്യൻ വിചാരവു

നികർ ഇന്ത്യയിലും അതിലുംപരമ പലേടങ്ങളിലും ഒരു സ്ത്രീക്കുടക്കായാണ്. പറസ്റ്റപ്രാജ്ഞങ്ങളാൽ മാത്രമല്ല പാശ്ചാത്യ രാജ്ഞങ്ങളാൽ സാംസ്കാരിക പ്രഭാഗതിക്ക് ദാനത്തിനു നിലവിലുണ്ടാക്കിയതും തുടർച്ചയായ ഒസ്വാനിങ്ങളാൽ വെവിലീഡ്സിലെതു ലോകം സമർത്ഥിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രം, അല്ല, തന്ത്രപരമിന്ന ഫ്രെനിവയിൽ ഇന്ത്യ ആത്മിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നിലവിലുണ്ടാക്കിയവാൻ ഇന്നറബ്രതെന്ന നിജീക്കുംരായ പാശ്ചാത്യ പണ്ഡിതന്മാരും വിശ്വക്കാരം വരിതു വിന്തകന്മാരം ഉദ്ദൂക്കരിച്ചുണ്ട്. ഇത്തും നിന്തുപാതനായ റഷിനോറ്റഡ് നിക്ഷേപശില, വിശ്വപരിശ്യാമം മുറിൾ, വില്പരജാണിസ് തുടങ്ങിയ പാശ്ചാത്യ പാശ്ചാത്യ പാശ്ചാത്യ പാശ്ചാത്യ കാരു വിദിഷക്കാരാം (Orientalist) കൂടെ വിശ്വാലമായ ശാസ്ത്രീയ സാമഹിത്ര വിന്താദാവേഷ നണ്ണപ്പരിയയ്ക്കി ഇന്ത്യയുടെയും പൊതുവേ സാംസ്കാരിക പദ്ധതി എത്രേന്താളുണ്ടെന്നു പാശ്ചാത്യരാജ്ഞങ്ങൾക്ക് മറിക്കാൻ കഴിയ്തിട്ടുണ്ട്. കുടാതെ വാരട്ടർ യൂജിൻ സ്കൂൾ, ഓഫോറ്റിസ്ട്ടുൾ, റാലിൻസൺ, ദത്താമസ്, അന്റനോറ്റഡ്, ഏച്ചു, അർ, റിബ്രൂ, ആര്യൻഡ്രുഡ് റിഡാമി, മാക്സ് മേരൻ ഫോഫ് ബുറൺ കാരാ ഡി വാക്സ്, മാക്സ് മുള്ളി ദിതലായവയുടെ പ്രശ്നങ്ങളായ നാമദൈയങ്ങൾ മരക്കുപുട്ടുണ്ട്.

പാശ്ചാത്യ ഭാരതീയങ്ങളും വിമാഹപല റിക്കട്ടി കണക്കരം വാദ്യകളും അവധോട് പറിപ്പിക്കുന്നും ചെയ്തിട്ടുണ്ട് വീംപ്പാശ്ചാത്യനാരെ നാം പാശ്ചാത്യ രാജ്ഞങ്ങളിൽ കാണുന്നു. അടുത്തായവൾ ആണ് തന്ത്ര-

വിന്തകൻ ഉപനിഷത്തുകളുടെ വലിയോരും അതായും കന്നാ
യിൽക്കൊണ്ട്. ‘എ ഇ’-റൂപം പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ജാർജ്ജു
റസ്സുകും, ചീറാ’സു് റൂപാനീ പാദവാതു മിസ്റ്റിക്കു കമിക്കി
ഈത്രുൾ വിചാരഗതിങ്ങാട്ടു് ലഘിച്ചുപോയിട്ടുള്ള വരാണ്.
ഇങ്ങനെ നോക്കിയാൽ നമ്മുകൾ അനേകം ഭാരതീയോപച
സക്കമാരെ പാദവാതുനാട്ടുകളിൽ കാണാൻ കഴിയും.

മനസ്സിനെയും പ്രധാന്യത്തെയും അധികരിച്ചു് എ
റാവും സൃഷ്ടിരൂപം ബഹുമാനിക്കുന്ന അതു വിചാരപലതിക
ക്കു നാം ഭാരതീയ ഗതപാശം എന്നീയാണിൽ പരിചയിക്കു
ന്നു. ഒന്നേരു രാജുക്കാഡുടെ തന്ത്രപാശം എന്നീയാണെന്നൊട്ടം
കിടന്നിട്ടുക്കൊണ്ടു ഗമനത്തും വ്യാപ്തിയും ഇത്രുൾ വി
ചാരംസ്വന്പനായങ്ങൾക്കുണ്ട്. എന്നാൽ പ്രാചീന ഭാരത
തന്ത്രക്കുറ തത്പരിക്കുമായി നാം പരിചയിക്കുന്നതു്
ഒരുപട്ടംപേണ്ടാത്രംപെട്ടിലും ഉപനിഷത്തുകളിലും ഗീതയി
ലും അതുകൂണ്ടും. ഇന്നെന്നെ ലോജിക്കിലു് അന്നവുക്കുമല്ലെല്ല
ഡാിക്കാറ്റലും വേദാന്തവിന്തകളുടെ അതുപ്പക്കപ്പെട്ടപഠനം ഇന്നും
നിലവിലുണ്ടും.

വേദങ്ങളുടെ അന്തിമാഖാരം വേദാന്തം, പരമഭായ യാ
മാത്രമുത്തെ അബല്ലുക്കിൽ ധാമാത്മ്യങ്ങളെ സംബന്ധി
ച്ച പരിജ്ഞാനമെന്നും വേദാന്തത്തിനു അനുമം പറയാം.
ഉപനിഷത്തുകളുടെ ഓപ്പങ്ങളുടെ അന്തമായി ഗണ്ണിക്കപ്പെട്ടുള്ള
നാതിനാൽ ഇപ്പു സംശ്ലേഷി ആവയ്ക്കു നൽകപ്പെട്ടു. ഉപ
നിഷത്തുകളിലെ മുത്തിക്കു അടഞ്ഞിയിൽ ‘മുഹമ്മദ്’
തെരുവും ഷവദാനമുണ്ടാ ഗണ്ണിച്ചുവരുന്നു. ഭാവതാ’ഗീത
ഉപനിഷത്തുകളുടെ പ്രശ്നപ്രാജ്ഞനാഥാശാരം. ദയാഭാസ്മാജിഷ്ടം

ന്നൂർമ്മാത്രം, ആവിവാദം ചീരണം നുത്തമാണ്, അതിനാലും എന്നിവയും അവയിടെ അന്വേഷണം ഭാഷ്യങ്ങളിൽ അംഗീകാരം ഉപഭാഷ്യങ്ങളിൽ ഭാരതീയത്തപജീവനാത്മിയ ഉൾപ്പെടുത്താവാം എന്നും നാവധാരം¹. ഏടും ക്രാഖ്യ² മതങ്ങൾ അശ്വാരതാ ബുക്കാലത്തിനുള്ളിൽ, ഗൈഥൻ, രാമാനാജൻ, നിംബരകൻ, മാധവൻ, വസ്ത്രഭാവാഞ്ചൻ എന്നിവർ ഏഴതിയിട്ടുള്ള ഭാഷ്യങ്ങൾ ഭാരതീയത്തപിന്തയിടെ അതിപ്രധാനമായ സ്വപ്നാവാദങ്ങളും ലക്ഷ്യണങ്ങളും ഇർക്കാത്തി നാവധാരം³. ത്രിവാദേ വ്യത്യസ്തമായ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും⁴ വേണ്ടതുപിന്തയിലെ പ്രധാനങ്ങളെ ആവിർഭവിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

പരമമായ യാമാത്മജനിനു നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങൾക്കു ലോകവുമായി, മനസ്സിലെറഞ്ഞും പദാര്ഥങ്ങളിലെറഞ്ഞും (ചിത്തവും അചിത്തവും) ലോകവുമായുള്ള ബന്ധവും പ്രതിവരുമാണ്' വേദാന്തങ്ങളിലെ ഏറ്റവും പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ. ഭാഷ്യങ്ങളിൽ ഇവർ ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങൾ മുകടിപ്പിക്കാനെതിരുന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഗുരുത്വികളുടെ പ്രാഥമ്യങ്ങൾ ഇവരെല്ലാവരും അഭിപ്രായവുമുള്ളുണ്ട്. ഇവ ഭാഷ്യകാരണ്മാരുടെ വിഭിന്നതയ്ക്കുള്ള കാരണങ്ങളിൽ ഒന്ന്' ശ്രദ്ധിക്കുകയുള്ളതു വുന്നതും മഹാസംഖ്യാജ്ഞന്മാരുമായി' 'അംഗം ബ്രഹ്മമോസ്മി' 'തത്പരമസി' 'പ്രജ്ഞാനം ശ്രദ്ധി' 'ദ്രുനിബ ലൈപ്തവാദത്തിനാശിനിയും അബൈപ്രതിവാദത്തിനാശിനിയും നിബന്ധങ്ങളായി' എന്നീ വിഷയങ്ങൾ ഒരു ജീവികൾക്കും ചാരിക്കാഡിക്കുന്നുണ്ട്. അംഗംവുമുള്ളുണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കുന്ന അംഗംവുമുള്ളുണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കുന്ന

നാ വിദ്യപാസിക്കേൾപ്പുട്ടോ.

കൈരണ്ണ സ്ഥിരംഭാഗം കേവലാദൈപത്വാദവും (Absolute monism) മായവാൺറതു ഡിജിഷ്യാദൈപത്വാദവും (monism duality) നിശ്ചയകഹാൻറതു ദോഡേ ദിവാദവും വല്ലഭാൻറതു ഗ്രാലുദൈപത്വാദവും (dualism) അതുകൊണ്ട്.

പരമമായ ധാമാത്മ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച ജീവാന അതിന്റെ മുല്യക്കാളെയും ചെബരാഗ്രാത്തിക്കുന്ന അവവർക്ക് തയേഴ്മാജിന് ഉപനിഷത്തുകൾ എറിവും പ്രധാനമായി ഉപദേശിക്കുന്നതും. അതമുപരിത്രാഗത്തെ അതു അവയുമുപ്പുട്ടോ. പരമമായ സത്യം ബുദ്ധികോണഡിയും വാൻ കൃഷ്ണാതാവിയും അതിന്റെപുരുത്തു വത്തിക്കുന്നതാണോ അവ അഭ്യാസിക്കുന്നു. ഈ ധാമാത്മ്യത്തെ ഗ്രാഹിക്കുന്നതിനു ഷ്യാമവും യൂനാവും അനുചേപക്കുന്നീയ മാണം അതിനെ ഗ്രാഹിക്കുന്നതിനു നേരിട്ടുള്ള അ നഭവമാണും ധമാത്മജനങ്ങളെന്നും ഉപനിഷത്തുകൾ പറിപ്പിക്കുന്നു. ഈക്കാലാവും അവൻ മോക്ഷം പ്രാപിക്കുന്നു. ജീവിത്തിൽക്കുവെത്തുന്ന അവൻ ജീവൻ സ്വത്താനുംകും നാ. (ജീവൻ മുക്താം)

സംഖ്യചിത്രയും വാർദ്ധകസില്ലാന്തവും അവയും ഒരുപ്പിലിവുകളും ഓരത്തിൽത്തന്ത്രചിത്രയുടെ ഒരു ഓര മാജിന്. മുച്ചപ്പെന്താശാഖക്കും ശാഖക്കും ധാരവോപദാരാവു കൂടും ശാഖക്കും പ്രധാനങ്ങളും ഇന്ത്യൻ മിത്രജീവിക്കുന്നു.

രിത്തിൽ നുക്ക കംബാൻ കഴിയുന്നു. മുഖായിരത്തിൽ പറം കൊല്ലുക്കാലം വരെ തത്പരിയാനീയത്തിന് ഇന്ത്യ തിൽ വളർച്ചയുണ്ടായിരുന്നവോ ടോക്കുവോ എന്ന് അതു ശ്രദ്ധപ്പെട്ടു.

அனுப்புகிக தத்புஜதொணிக்பார்

யெக்காந்தெட்.

அனுப்புகிகதுபைசு “எதானியதின்ற வகைஷு யெக்காந்தெட்டின் நினோஸ்”. அதேவெங் செலி ஏரிரவுட முயான குறை அந்தீரங்கையும் பகாத்தெதையும் ஸஂபெ ஸிதி பூத்துராஸ்கைலை வெல்லெபூத்துதிரி அவையை வேல் திரித்தாகார. பெரும்பூத்திரங்கையிலைவுசி பகாத்தெதை யூம் அதுநமங்கைதான் ஹஷபரங்கையும் உக்ஸிலாக்கோ கெரா அந்தேவெங் எப் ஜூனிதி. ஸதுவித்ராபரமாய தெ ஓவுகர்(Ontologics)கொள்ளோஸ் யெக்காந்தெட் ஹஷ ரேபாஷ்டிக்குதென் ஸமூபிக்கொந் துவித்து. ரெளித்தொ ஸ்ரூதமாய ஸ்ரூபாகைதை அதேவெங் தத்புஜதொணியு ந்திய் கடத்திக்கொள்கிவார்.

ஸ்ரூபோஸ்.

ஒக்கியெங் எபுஶ்பிக்கோ உதேஞ்சங்வும் ஸமூதனாவும் நக்கி அவைகை எவ்விதியின்ற ஜிவிக்கைவான் மேலி பீக்கையாயினால் ஸ்ரூபோஸாயுடை ஏரிரவும் முயான மாய முமோ. ஒக்கியெங் பின்தூத்தை மதத்தின்ற அந எய்விழபாஸதை அந்தேவெங் யாங்கிகொந் யதிதி. ஸபாவுதை ரூபவுத்தைக்காரிக்கையும் ஸ்ரூபாயதை விதூல் ஸபாவுதை ரூபவுத்தைக்காரிக்கையும் ஏழுமயைதை விதூல் மாக்கையும் செலுகு உதான்தின்ற கடமயும் எவ்வியை ந யிக்கையும் ஸாஷ்டிக்கைதும் செலுகு தத்புஜதொணியதை

● #10 சுதந்தில் ஜகாஸாமா ஸ்ரீகோஸா சுவதி ஆ. ஸத்ரு
சௌ கிராவினேவாயாலூடு உத்திரைஷர் ஸப்ராயாக்ஷாலூடு
அங்கேயும் விழப்புப்பிழக்கினிட்டு. ஸ்ரீகோஸா விக்க
ஸாத்தையாஸா ஸ்ரீகோஸா மூத்தூயிப்பிழக்குது அது
இப்பிழக்குது. யிஹ்களையூடு ஒக்டினேயும் அங்கேயும் தூ
கிறத்தி, அவர்க்குத்துக்கிழஞ்சு ஹாஸ்பரவேயரத்தை
ஸா புதேவாயாகம் ஏவஜ்ஜுது¹. அங்கநமாய ஹாவிரங்க
கோரி அங்கங்கிலிக்கின ஸாதாங்கமாஸா ஹாப்பரவ். ஹா
ஹ்கோவிரேஷன்பாக்குத் தொரோஙம் ஹாஸ்பரவை அங்காய
ர செவத்தை வெல்லிப்பூச்சுத்திக்கொங்கிதிக்கொ. பூ
தாக்கோதிவிவாக்கீஸ்க்காலைக்கொ காஞ்சால்க்கொங்கநப்புக்கான
கோக்குதையை அங்கேயும் காஞ்சீகார்த்திலூ. வீக்கம்பிது
த்தீக்குத்தியாஸா ஸ்ரீகோஸாயுக விசாரணை புஸ்தி
கங்காது புவர்த்திக்கங்காது. மாஷுகை ஸாவார
வேயாயாத்த ஸாரக்கிக்கொ கை ஸமாபநமநாக்கிட்ட
யில் அங்கேயும் உத்திரித் திரப்புப்பிழக்கு. யிஹ்க
ஸாப்பாய ஹாஸ்பரவே (Intellectual Love of
God)மாஸா ஸ்ரீகோஸாயுக புதேவாயாக்காரா. தயர்
காலத்தை அங்காயாய அத்தீக்கிவிழப்பாக்காக்கை கர்க்க
மாயி ஏதுதிக்கைக்கும் யுக்கித்தை ஸ்ரீகோஸா ஜீவித
த்தித் தீவாத்தை காவி காத்துக்கை செல்லுதித் ஸ்ரீ
கோஸா சிளதாலோகத்திரை ஏதுரோக்குதை ஸாவா
யிழு. அதுதித்தை ஹாஸ்பரவை காங்காஸால் ஏற்பாலும்
ஹாஸ்பரவைக்கானாஸா, ஹாஸ்பரகாஸா ஸ்ரீ

നോസാ അവ്യാപിച്ച.

ലോക്ക്.

മതവിജ്ഞാനീയത്തിന്റെയും സഭാചാരങ്ങളും തനിന്റെയും അവവിഭാജ്യത്തിൽ ദ്രുശമായി വിശ്രദിച്ചിരുന്ന ലോക്ക് നിർബന്ധപരത്പരത്തെ എത്തിൽത്തു് അതു സഭാചാരത്തിന്റെ അടിന്തരയെ ധ്രൂവിക്കൊണ്ടുവരാനു കാരണത്തിലുക്കും. അജാനംഷിക്കും ഒരു നിഖലമാതാവിന്റെയും ഗ്രായാധിപത്യാംഗത്തും ആസ്ഥിക്കുത്തെ അധിക്രമിച്ചിരുന്ന അന്തിമിപ്രാജ്ഞാജ്ഞയും ലോക്കിനെ ആക്കപ്പിച്ചിതനില്ല. ഉംഖമേഹിത്തോ ധാത്രുക്ക് കാരണം ആയ ഒരു സംഭവമാണും പ്രവാണം എന്നും സിലും തന്ത്രതെ അഭ്രേക്കം നിൽക്കിയും. പതിനേട്ടാം രാത്രാഘ്ന്യത്തിലെ യുക്തിവാദപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ജനയിതാവാനാം ലോക്ക്. ഭോക്കൻ, മോബൈൽ എന്നിവർ ചെണ്ണുതുപോലെ അറിവിന്റെ ഉല്പത്തി അനുഭവമാണോ അഞ്ചു രംഭം നിഖലാന്തിച്ചു. എന്നാൽ സ്പീഡനോസാ ചെണ്ണീയന്നതുപോലെ സഭാചാരം സംഗതിക്കുന്നും സ്പാദംവും കാവസ്ഥ്യാജ്ഞാനം ലോക്ക് വിശ്രദിച്ചില്ല.

ബർക്ക്‌ലി.

* ലോക്കിന്റെയും ദൈക്ഷാർത്ഥിയുടെയും തത്പരിയിൽ ലിതിക്കാളി കൂട്ടിക്കലെത്തിക്കൊണ്ടു് അവധിൽ നിന്നും വളരുന്ന ഭിന്നമല്ലാത്ത ഒരു വിന്നാസരണിയെ വെച്ചിരുത്തിയില്ലെങ്കിൽ ഒരു ആധ്യാത്മിക വിന്നക്കായിരുന്ന ബർക്ക്‌ലി. മുത്രക്ഷമായ പ്രപഞ്ചത്തെ ഒരു സ്പാദമായിട്ടോ അശ്വത്രാത്മായ മരുത്തെക്കില്ലോ നോസിട്ടോ ആശാനാം അംദ്രേഹം

പീക്ഷിച്ചതു്. മനസ്സിലാണ് പ്രപഞ്ചമെന്ന മനസ്സിലെ ഒരു വിശ്വകാരിക്ക് അതിയ തിഖനില്ലില്ലാം ബർക്കേലി യാദിച്ചു. അറിവിന്റെ ആപവൽക്കരണാത്മയും ഉല്ലത്തി മുഴും സംബന്ധിച്ചു യാദിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നവരുടുക്കി അനുഭവിക്കുന്നതു്. മനസ്സുക്കാരെ പദാർധം ചുന്നൊന്നു് ഇല്ലാം മനസ്സിലും തുണവി ശേഷം ദ്വാരായഥാനൊന്നും അന്തരാന്തനാണു് അനുശേഷമെന്നും അങ്ങോറം ചിന്തിച്ചു. എല്ലാം തുറപ്പരവോധിയാണും അംഗങ്ങൾക്കിടയാണു് ബർക്കേലി വിശ്വസിച്ചു. കാണംട്.

മഹാശ്രീ, അവനെന്നും പ്രപഞ്ചത്തെന്നും സംബന്ധിച്ചുണ്ടായിരുന്നവിനും വിശ്വപാസത്തിനും അറിവിനും അഞ്ചു പുർവ്വക്രമായ പരിവർത്തനും വരുത്തിയ തത്പരിയുള്ള കാണംട്. എല്ലാറിനേയും അനാഭവത്തിന്റെ പാർശ്വിയിൽ ഉരുള്ളേടുത്തിയ ലോകവിനു് പിന്നാലെ തെരുവുകളും കാണംട് വെളിപ്പേടുത്തി. അറിവു് ബാഹ്യരൂപത്തോടും വഴിയേള്ളുന്ന ലഭിക്കുന്നതും വെന്നു സിക്കാത്തതെന്ന കാണംട് തോട്ടിച്ചു. മാസ്തിഷ്കത്തെ അപൗര്ണ്ണവിഷയാണു് അംഗോറം പ്രകാരിപ്പിച്ചതു്. അതിനെ അഞ്ചേരം ഔദ്യോഗിക (Ego)പൗര്യം (Personality)ആതംകാവു് എന്നൊരുക്കാവായി വാങ്ങിക്കൊ. ബാഹ്യരൂപത്തോടു മാത്രമല്ല മാസ്തിഷ്കം അഞ്ചിച്ചിരിക്കുന്നതുനും കാണംട് സ്ഥാപിച്ചു. മറിക്കു കാതെന്നും ബാഹ്യരൂപത്തോടു മാത്രമല്ല അഞ്ചിച്ചിരിക്കുന്നതുവും അഞ്ചേരിക്കാതെന്നും വില നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ അതുനേരംഘടിച്ചി നാം അഞ്ചേരാണു

യുക്തിപരമായിട്ടുള്ള താണം യാമാർത്ഥ്യം; ഇതാണോ എന്നെല്ലിന്റെ ഒപ്പാവാക്കും.

ഷാസ്ത്രൻ മഹാദാർ.

ദ്രോവിന്റെയും കാണ്ടിന്റെയും തത്പരിയും ദയാലുവായി അഭ്യർത്ഥിച്ചുവരുന്നു. ഹീഗാൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നും പ്രവർദ്ധിക്കുന്നും ഏതുനൂറു കുട്ടിയാണ് യാമാർത്ഥ്യം എന്നുന്ന സിലബാന്തത്തെ ഷാസ്ത്രനാശം മഹാദാർ എതിരാക്കുന്നു. ഉചനിഷത്വക്കുള്ള സംബന്ധിച്ച തന്റെ പഠനങ്ങൾ ഷാസ്ത്രനാശവാദിന്റെ അത്യുഖ്യവാദം, തിരപ്പിയെ ഗഹനതരമാക്കി. പാഠാത്മികലോകം അന്തര്മ്മം(Unreal)മാണെന്നും അദ്ദേഹം ഗണിച്ചു. വിശ്വപരമായും ജീവിതത്തെയും അദ്ദേഹമായ ഒരു ഇന്ദ്രാജക്കതി നിയന്ത്രിക്കുന്നുവോ ഷാസ്ത്രൻ മഹാദാർ സ്വന്തമായി വിശ്വസിച്ചിരുന്നു.

മതം ഇരുപ്പരന്തിനിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഒരു വൈദികപാഠം അഞ്ചുക്കീൽ അതു മരിയാനമല്ലെന്നു മഹർജ്ജേർ ട്രിംബസ്‌പാസർ വിശ്വസിച്ചു. നമ്മുടെ അറിവിന്നതീൽ മാരാ ഇരുപ്പരന്നു ഇരുപ്പരന്നല്ലെന്നും അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നാണെന്ന്. ബാധ്യവും അന്തരവുംായ ബന്ധങ്ങളിടെ ആളിക്കാക്കലാണ് ജീവിതം എന്ന ല്ലൂപ്പൻസർ ചീറ്റിച്ചു. മാർക്കമാൻ, മഹ്രജ്ജേറിക്ക് നീഡേഘ്രേനിവരും താങ്ങളിടെ ചീറ്റിക്കെ നയിച്ചതു ഷാസ്ത്രനാശവാദിന്റെ വിചാരവിമീറിയിൽ കുടിയാക്കാം. എന്നാൽ നീഡേഘ്രേനിവരും താണിന്റെ വിഷാംഗാത്മകതപരമായ വേർപ്പവുംനിയ്ക്കും എന്ന ചെയ്യുന്നു.

ഹാർട്ട്മാൻ ഷാസ്ത്രിയവെറിന്റെ വിഷാദാത്മക ത്രപതിനു വീണ്ടും ജീവൻ കൊടുത്തു. അദ്ദേഹം ഒരു സ്ഥിരനിന്ന് സംബന്ധിച്ച് ഒരു വിചാരപല്ലതി സ്വാധീനിക്കുവാൻ ഹാർട്ട്മാനു സഹായിച്ചുതു ഈ വിഷാദാത്മകതപ്രകാരം.

നിശ്ച

‘ജീവസ്തുക്കൾ’(Life force)യാണ് നിശ്ചയുടെ തത്പര്യിന്തയെ നിർത്തുകയുള്ളത്. കാണ്ടക്, ഷാസ്ത്രിയും, ഡാർവിൻ, എറ്റൻവിൽ എന്നിവരുടെ ആര്യയണ്ഡുകളും വീക്ഷണങ്ങൾക്കും സംബന്ധിപ്പിക്കാവുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് നിശ്ചയുടെ വിചാരപല്ലതിയിൽ കൂടാം.

ഖന്നത്താ അർവാസി

തതപജണാനീയത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥാക്ക പണ്ഡിതരുകൾക്ക് എന്നതു ട്രോ സൂക്തമായ ഒരു ഉദ്ധമമല്ല. അതുതൊളം ഇന്നത്തെ തതപചിന്താ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ തമ്മിൽ കൂഴിത്തും മറിത്തും കിടക്കുകയാണ്. പതിനേട്ടാം ശതാബ്ദത്തിന്റെ, മല്ലാലട്ടുതൊട്ടി തതപജണാനീയത്തിന്റെ സമുദ്ദമായ വളർച്ച വിശദീകരിച്ച വ്യവാധാപിതമായ തതപചിന്താടുടെ പുരോഗതി നിലചുവെന്ന് പറയാം. അതിനു മുൻപും നാം പരിഹയിക്കുന്ന മഹാനീയമായ വസ്തിച്ച വിചാരപാലനത്തിനു കൂടി ചോദിച്ചു പഠിത്തിക്കും ഇന്നത്തെ തതപജണാനീയത്തിൽ കാണാൻ കഴിക്കുന്നു. അതിനാലും അതുകൊരും അരയ കണ്ണപിടിത്താക്കരി പ്രഖ്യാതാണ്. അതുകൊരും അരയ കണ്ണപിടിത്താക്കരി പ്രഖ്യാതാണ്. അതുകൊരും അരയ കണ്ണപിടിത്താക്കരി പ്രഖ്യാതാണ്.

പത്രാന്നപദ്മാം ശതാബ്ദത്തിന്റെ മല്ലാലട്ടത്തിൽ തലചെട്ടുന്ന ഭേദിക്കപ്പെം അന്നത്തെ തതപജാനീയത്തെ ഭേദിക്കമായി വളർത്തിയെക്കിലും അതിൽനിന്നും അക്കാരണത്താർത്താന്നു സംഭവിച്ച പ്രതികരണം ഒരു ക്രമപത്രിയിൽ എത്തിരായ ഒരു വിചാരപ്രവാഹത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നും ചെയ്തു. 1781 ലു കാണുന്ന പ്രഖ്യാ

മായ Critique of Pure Reason വെളിപ്പേട്ടതിയൽ നശിച്ചും അരശതാബ്ദത്തോളം ആദർശവരത തതപജ്ഞനീയത്തിൽ നായകത്പഠനം വഹിച്ചിരുന്നു. കാൺട്ടിന് ശൈഷം ഒറ്റയിചലിസത്തെ പരിപോഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള രിൽ എററവും ഫ്രൂവൻ ടി. എച്ച്. ഗ്രീൻ അക്കന്ന. ഈ ഭൂണ്ട് ജമ്മനി എന്നീ രാജുജാളിൽ മാതൃമണ്ഡ, ഫ്രാൻസ് ഇരാലി, അമേരിക്കാ എന്നിവിടങ്ങളിലും ഈ തതപചിനാപുസ്ഥാനം വേത്തുനി വളർത്തിയുണ്ട്.

ഫ്രാൻസിൽ ബെർഗ്‌സൺ (Bergson) ആവിഷ്യ രിച്ച് തതപചിനാപുസ്ഥാനം, തതപജ്ഞനീയത്തിൽ പത്രതാൻപതാം ശതകത്തിൻ്റെ മധ്യഭാഗത്തിൽ കടന്ന കുടിയ ഭേദികതപത്തിൽ എററ വലിബേഘ ഇടിവായി ശബ്ദിക്കപ്പെട്ടാം. ഒറ്റയിചലിസത്തോട് പൊതുതമുള്ള താണ്ട് ബെർഗ്‌സൺ ചിന്താചിത്രീകരിക്കില്ലോ എറ്റ ഡിവിസന്റിലെ ‘വിച്വാര’ തെളിയിൽ ‘ബോധ’ തെളിയിൽ ‘അവലുംവിച്ചുകൊണ്ടുള്ള തോ ഭേദികവാദികളുടെ ‘പദാത്മാന്തര’ പാടിച്ചുകൊണ്ടുള്ള തോ അല്ല അതു’. ജീവൻ അബ്ലൂക്കിൽ പ്രാണനാണ് പരമാന്ത്യ ധാമാത്മ്രമെന്ന ബെർഗ്‌സൺ പരിവർത്തനസ്ഥിലാന്തപ്രധാനമായ തന്റെ ചിന്തക്കാണ്ട് സ്ഥാപിക്കാൻ ആമിച്ചു.

‘Biotism’ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന അംഗീകാരത്തിൻ്റെ തതപചിനാപുസ്ഥാനത്തോട് ഇംബേഡ്സ് കനാണ് ഭേദികവാദത്തിനെതിരായി ജമ്മനിയിൽ കാണ്ട്രിന് ശൈഷം ആവിംവിച്ചു വെവ്വറലിസം. (Vitalism)

പദാത്മസിലാന്തത്തിൽ വലിയ പരിവർത്തനം വരുത്തിയ എത്തന പദാത്മവിജ്ഞാനീയത്തിന്റെ സ്ഥാപിക്കുകയിൽ ഇന്നത്തെ തത്പര്യം താനീയത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഒന്നാക്കന്ന്. മഹാരാജ് അതു Emergent Evolution നോടും കാണിക്കുന്ന പ്രതിപത്തിയാക്കന്ന്.

വിവിധ രാജുങ്ങളിലെ ഇന്നത്തെ തത്പരജ്ഞാനീയ പ്രസ്താവനങ്ങളെയും അവയെ നൽകിക്കുന്ന തത്പരിക്കുക നാരെയും സംബന്ധിച്ചും സമഗ്രമായി പ്രതിപാദിക്കുവാൻ വലിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തന്നെ വേണ്ടിവരും. ഇന്നത്തെ അവലേതാ അഭ്യപദ്ധതാ തത്പരിക്കുകളും സിലാന്ത ക്ഷേത്ര വിവരിച്ചാൽ മാത്രമേ ഇക്കാലത്തെ തത്പരജ്ഞാനീയത്തിന്റെ പൂർണ്ണസ്പത്രപത്തെ നൽകും. ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴികയുള്ളത്. ഇംഗ്ലീഷ്, ജമ്മൻ, ഹ്രാൺസ്, അമേരിക്കൻ ചുരും മതലായ രാജുങ്ങളിൽ ആവാർഡേറ്റിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാന തത്പരജ്ഞാനപ്രസ്താവങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- 1) Materialism, Energism, Positivism,
- 2) Absolute Idealism, 3) Monadism or spiritual pluralism 4) Neo—trancendalism or Neo Kantianism 5) Biotism, vitalism, Pragmatism, Instrumentalism and Fictionism 6) Realism, Emergent Evolution and Fluxionism.

മൂശ്യംലി, റോയിസും, ബൈർഗ്ഗസൺ, ജാൻഡേവി, അലൈസ്റ്റോൺ, ഫോബ്സ് ഹൗസ്, ലോയിസുംമോർ

ഗാന്ധി, വൈറ്റ്‌ഹെയ്, മുൻസിപൽ, സി. ഡി. ബ്രൂഡ്, ബർ
ഡോൾ എസ്റ്റേറ്റ്, മാക്കാഗാർട്ട് മുതലായവയെപേരുകൾ
പ്രത്യേകം സൃഷ്ടിവുമാക്കാം.

ബ്രൂഡ്‌ലി

യുക്തിയെങ്ങോ ശാസ്ത്രീയമനോഭാവത്തെങ്ങോ മുൻ
നിരത്തിക്കൊണ്ടിള്ളുതല്ല ബ്രൂഡ്‌ലിയുടെ തത്പരിയാണ്. കവിയോ കലാകാരനോ നിരീക്ഷിക്കുന്ന പ്രത്യേകി യമാ
ത്മതിലുള്ള പ്രത്യേകിയാണോ അദ്ദേഹം വിശ്രസിച്ചു. യാമാർത്ഥ്യം യുക്തിപരമാണെന്നും യുക്തിപരമായിട്ടുള്ളൂ
തും യാമാത്മ്യമാണെന്നും ഉള്ള മിശ്രമിശ്രിതര സിലും
ത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ഒന്നാണ് ബ്രൂഡ്‌ലിയുടെ
പിച്ചാരഗതി. മാനസികാന്ത്രതിക്ക് അപ്പുറന്തു അദ്ദേ
ഹം ഒരു സത്പത്തെങ്ങും ദർശിക്കുന്നില്ല. സ്ക്രിറ്റിനിന
വെളിക്ക യാത്രായ യാമാത്മ്യവുമില്ല; ഉണ്ടായിരിക്കാൻ
പാടില്ല. ഇന്ത്യപരമായ പ്രക്തിത്തെതിരെ അതീതനാണു
ണം അവബന്ധിക്കുന്ന തുണവിശേഷങ്ങളിൽ നന്ദയെ ഉറപ്പെട്ടു
ത്തിക്കുടെനും ബ്രൂഡ്‌ലി സിലുംതിച്ചു.

രാധിന്ദു

രാധിനിസിന്റെ അതുഭർണ്ണാത്മകതപത്രതാഴ് ഫ്രോജിച്ചു
പോകുന്ന തത്പര്യിന്തയെ സംബന്ധിച്ചു ഏറ്റവും പ്രധാന
സംബന്ധി അദ്ദേഹം ഉള്ളഭോധിപ്പിക്കുന്ന സാമാജിക
ഭോധമാണ്. അമാനഷികമായ ഒരു ഇഷ്ടാശക്തിയു
ടെ പ്രവർത്തനത്തെ രാധിന്ദു അംഗീകരിക്കുന്നു.
ബൈർഗംസൺ:

പ്രവച്ചേത്തെങ്ങും ജീവിതത്തെങ്ങും സംബന്ധിച്ചു

ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട സയൻസിന്റെ യാത്രികസില്ലാത്തതെ തോല്പിക്കവാനുള്ള മദ്ദോല്പമങ്ങളാണ് ശ്വർഗ്ഗസംഖ്യാ തത്പരിയിൽ. സഹജാവബോധസില്ലാത്തവാം അദ്ദേഹ തത്തിന്റെ ചിന്തയുടെ ജീവൻ. ഭൗതികതപ്രതീക്ഷയിൽ അതികരിച്ചവും ഫലപ്രാപ്തവും ആയ ഒരു എത്തിപ്പ് ബൈ ഫ്രാംഗ്സംഖ്യാ തത്പരിയിൽ അതിശക്തമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പരിവർത്തനത്തിന്റെ ചിന്തയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്പരിയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സർവ്വാത്മകപരിണാമം(Creative Evolution) ഇഷ്ടപതാം ശതാബ്ദിയിൽ ലഭിച്ച അപൂർവ്വവിജ്ഞാനവും ചിന്താഘണ്ടയലും തത്തിലെ അസാധാരണ ജോതിസ്ഥം ആകുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ അനുമാവക്കപ്പെടാവതെന്തെ അദ്ദേഹവേദിപ്പെട്ടതുന്നു. പരമമായ ധാരാത്മ്യം പാഠാത്മികങ്ങോ മാനസികമോ അഭ്യസാം അവ രാഷ്ട്രിന്റെയും ഉല്ലതിയാണെന്നും ബർഗ്ഗസാൻ വാദിച്ചു. അതു പരിവർത്തനവും സംഭവങ്ങളിൽ പ്രവാഹവും ജീവന്റെ അലയക്കില്ലെന്നും. ഇതുപരെ ഒന്ന് അദ്ദേഹം ദർശിക്കുന്നതു ദരിക്കലും ടെൻഷാത്തെ ജീവനാധിക്രമം പ്രവർത്തനമായിട്ടും ആകുന്നു.

വിവ്രം ജീയിംസ്:

ആധുനിക മനോവിജ്ഞാനീയത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാക്കളിലോരാളായ വില്പ്പനജീയിംസിന് തത്പരിയാനീയ തത്തിലുള്ള പദ്ധതി പ്രധാനമായി ഒരു മനഃശാസ്ക്രൂജിത്തിന്റെ താണം. തന്റെ വിവ്രം ആശയം “മനാന്ത്രത്തിയുടെ ബൈ വില്പ്പനകൾ” (Varieties of Religious Experiences) എന്ന ഗ്രന്ഥം കൊണ്ട് അദ്ദേഹം മനഃശാസ്ക്രൂജിത്തിൽ

വെറും ഭേദിക്കത്തെത്തിനേതിരായ ഒരു അത്മസത്തൈ അതുവേണില്ലോളിച്ചു. ഇന്ത്യപരതപരത ജൈഖിസ്' അംഗീകാരിച്ചുവെക്കിലും ഇന്ത്യപരമായ അശൃംഗരം പരിമിതനമെന്നാണ്' അദ്ദേഹം സിലിഡാന്തിച്ചതു'. ഫ്രാക്കറ്റൈയും അതിലുള്ളവഴയയും പുണ്ണ്യമായി ഗ്രഹിക്കവാൻ കഴിയുന്നതാണ്. തത്പരതാനീയത്തിലെ 'പ്രാഗ്മാറിസം' എന്ന ചിന്താപ്രസ്ഥാനത്തെ വളർത്തിയതും നാഡിച്ചതും ജൈഖിസാക്കാം.

ലായിഡ് മോർഗാൻ.

അതുഭൂനിക സയൻസിന്റെ കണ്ട്രവിട്ടത്തങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു പ്രത്യേക ചിന്താപലത്തിലെ സ്പൂഷിച്ചിട്ടുള്ള രോളിംഗ്' മോർഗാൻ. ശാസ്ത്രീയമനോഭാവമുള്ള ഈ ഒരു തത്പരിക്കുന്നാരുടെ ഗണനയിൽ മോർഗാൻ ദ നിട്ടനിൽക്കും. ശാസ്ത്രീയസന്തുംബാധ്യമായ റിയലിസമാണു മോർഗാന്റെ രീതി. അദ്ദേഹം ഭേദിക്കത്തിന്റെ ധാരാത്മ്രത്തിൽ വിശ്വ.സിക്കന്ന. Emergent Evolution എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന തത്പരിയും ഒരു ജീവിക്കാവായ മോർഗാൻ ഭേദിക്കപരിണാമസിലാം നേരാദ്ധിക്രമിക്കുന്ന ധാരാത്മ്രത്തെ സമീപിക്കുന്നതു'. നഞ്ചിട്ട മന്ത്രിപ്പാത്രത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന ചില പ്രത്യേക തരം ഭേദിക്കപ്പെട്ടതുനാണ്' 'ബോധം'. മാനസിക കവ്യാപാരങ്ങളിൽ നിന്നും വേർപ്പെട്ടുനിൽക്കുന്ന ശരീരിക വ്യാപാരങ്ങളോ ശാരീരികവ്യാപാരങ്ങളിൽ നിന്നും വേർപ്പെട്ടുനിൽക്കുന്ന മാനസിക വ്യാപാരങ്ങളോ ഇല്ല. മോർഗാൻ സ്ഥാപിക്കുന്ന തത്പരം ഇതാണ്'.

வெரை^० மெய்^०.

இன்னதை லோகவிவுபாதமாராய ரஸிதஶாஸ்திரமாலையிலை வெரை^०மெய்^० இன்னதை தபை அதையிடத்திலே ஏற்றாவடு ஸழங்கமாராய சின்தகங்களை கூட ரஸங்களில் பெட்டு. அதியுகிக் கூறுக்கிள்ள சின்தாமன்யல்களிலேல்லூர் ஸவுரிஷு^० ரஸிதஶாஸ்திரமாலையிலை கூடி அதிக்கிட்டு தரளம் செல்ல வெரை^०மெய்^० தபைதையிடத்தை அதிக ஸுக்ஷ்மாய ஒது அத்திலையிலேயூர் நிக்கக்கூறு வெல்லுமது^० தரளர் தபைவிசாரத்தில் அதேநேரம் கடுவி கூட சூக்கிடையே கைவிடு^० மில்லிஸ்டிஸ்திலேக்க கடக்கினா.

இன்னதை தபைசின்தாபரமாய ருஹங்களில் ஏது ராவும் பூயாஸ்திரமாலை வெரை^०மெயிக்கிள்ள தாஸ்^०. அதேநேரத்திலை அதிவிசிஸ்^०துதமாய பின்தாமன்யல்தை முழுகை தரளம் செல்லுவான் தன்னிடம் அதை விகிக்கா வெஷ்டுதை ஏற்றாவடியுவான் இன்னதை மரா^० பின்தகங்கால் லஜிக்கனிஸ். யவுத்தபைசின்தகங்களை பூதேருக்காக்கலை அரண்டுரிஷ்டிக்கா இன்னதை ஏதுக பின்தகங்கள் வெரை^०மெயாஸ்^०. அதேநேரத்திலை ஏற்றாவடு ஸுக்ஷ்மாய தபைவிசாரம் (Philosophy of Organism) தபைசின்தாமன்யல்த்திலும் அதியுகிக் கூறுக்கிள்ள அத்திலையிலை அத்திலையிலை கவிக்கவெல்லூர் தையூர் நாயக்கப்பதையூர் கடத்திகொள்கிடிக்கையாஸ்^०. ஶாஸ்திரமாராய ஜெயினஸ், ஜின்ஸ், ஏவிஞ்^०க்ளீ எனிவாற் செல்லுமதுபோலே கூறுக்கிள்ள மதமன்ய

ല.തിഥം നവീനമോധനയ്ക്കു ചെലുത്തുന്നതിൽ വൈറ്റ്⁹ മഹായോ വർദ്ധിക്കുന്ന പങ്ക് അനുപ്രാണം.

ബർഡാൻഡ്യോ റസ്സൽ.

മഹാശ്വരിപ്പിജണ്ടാനത്തിന്റെ ഏല്പാ തുറകളിലും വൃട്ടം പിച്ചുനിൽക്കുന്ന ബർഡാൻഡ്യോ റസ്സലിന്റെ തത്പച്ചിന റീയലിസമോ ഐഡിയലിസമോ അല്ല. എന്നാൽ അ ഭ്രംഗം സയൻസിന്റെ ഏററവും പ്രഖ്യാത പ്രമോധകനാണ്. ലോജിക്കിനും ഗണിതരാസ്ത്രത്തിനും അദ്ദേഹം നയക്കിയിട്ടുള്ള നുതനമായ വികാസം തത്പരജണ്ടാനീയത്തിന്റെ മഹാരാത്രി വളർച്ചയെ കരിക്കുന്നു. മന്ദിരത്തെ നേതിക്കുവാദത്തെ റസ്സൽ ഏററാവും ഫലോന്റുവെച്ചായി എ തിർക്കുന്നണഞ്ചും അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ചപരതയുടെ മന്ദിരം തന്നെ ഒന്നോടു സമർപ്പിക്കുന്നില്ല. റസ്സലിന്റെ തത്പച്ചിന (Logical atomism) ആള്ളംശാത്മകതപരതയും റീയലിസത്തയും അനരജിപ്പിക്കുന്ന നേനാണ്.

സയൻസും തത്പരജണ്ടാനീയവും തന്മിലുള്ള സ്വന്ധാർദ്ദമാണോ ഇന്നത്തെ തത്പരജണ്ടാനീയത്തെ സംബന്ധിച്ചു പാരയുവാനുള്ള ഏററാവും പ്രധാന കാര്യം. ആധുനിക തത്പച്ചിനക്കൂട്ട് ഇന്നത്തെ പാരാത്മവിജണ്ടാനീയത്തിന്റെ ഗവേഷണങ്ങളെല്ലായും പ്രസ്താവണങ്ങളെല്ലായും അഭ്യന്തര ഘൂഢ്കമായ താല്പര്യത്തോടെ, ഉൽക്കണ്ണുങ്ങോടെ ശപന കേന്ദ്രത്തിലിരിക്കുന്നു. പാരാത്മത്തെ സംബന്ധിച്ചു വിശ്വാസപരിവർത്തനം തത്പരജണ്ടാനീയത്തിൽ എത്രമാത്രം സപാധിനശക്തിയും നവീന പ്രവണതകളും കലത്തുനംവെന്നും ഇവിടെ വിവരിക്കാൻ സ്ഥലമില്ല.

ഇന്നത്തെ തത്ത്വജ്ഞന്മാരുടെയും ഒരു സിലും കൂടുതൽ അവക്കാശം അഭ്യർത്ഥിക്കപ്പറ്റിയുള്ള അഭ്യാസമായ ചുലന്നണം അമർത്ഥപ്പെട്ടാണോ അടക്കപ്പെട്ടാണോ കഴിയാതിരിക്കുന്നു.

பூர்ணம்.

எனுக்களின்ற அஞ்செகசிகஸிலும்தான். மாகீ
ஸ் பூக்கின்ற மாருாஸிலும்தான் வெற்றீஸ்ஸின் மி
ஸ்ஸிஸிஸய் ரஸ்யின்ற Logical metaphysics-
வெர்டீஸ்யின்ற Organic Philosophy மும்
ஸ் ஹுண்டென் தத்துவினாலோகியஸில் புரை வி
மிகலை ஸ்ரீக்ஷன்று:

ஹுண்டென் பூக்கீஸ் தத்துவின்கண்டாரிக் குரை
வும் புதுவொரு வெற்றான்யீர்ஸ்ஸும் வெவர்ரீஸ்யீலும்
அஞ்செக்கன். ஹுட் சித்காங்கரையும் அவைகள் துதிக்கூடி
யும் நடவெர்யிதீடு ஹன்திட் பூர்த்துவன்கிடத்து குமானாக்கள்
X அஞ்செக்கன் தத்துவின்யீலக் கடிசெய்யும் ஸ்பானாவதென்
யும் வூக்குமாயி வெழிபெட்டதுநாவர்யாஸ்: 1939 க்
ஸ்மூபிதமாய Library of Living Philosophers
கென் வகையுடு ஹத்திஸ் இங்கீஸ் புரையாம் வெற்றுப்பெட்டு
கிடத்து ஜாஸ்டிசெவி, ஜார்ஜஜ் ஸ்பான், ஜி. ஹ. ஒர்
கூனிவென் ஸஂவெயிதீடு குமானாக்கு ஹுண்டென் தத்து
வின்கால்களிதீடுத்து குமானாக்கு துதிக்கூடாக்கன்:

ஹன்திட் கிறுத்தாயாய ஹெஷயர்க்கெஸ்டாட் (Frederik Stout) ஏரியின்செனோ ஸ்வகலுால்திட் 1919 க் க்காரிய கிழோர்ய் புதுமாங்கள் கெல் கூடும் 1939 க் “மக்களும் பார்ம்யு” (Mind and Matter) என பேரில் புதுக்குறோபான வெழிக்கெவன் டுக்கு. 1933 காம் 1944 காம் ஹாண்ட் கெல்வின் ஸம
X. Library of Living Philosophers; Chicago.

தி தத்பவிதாபரமாயும் மனியைப்பறமாயும் அல்ல எஸ்ஸாட்டிலியங்க ஸொஸெரியுக்கெங்கெட்டிக்கல் குறைநூறு பேர்கள் புச்சியாய்கள் வெறுப்புக்கிடிக்குத்தில் கிளா அதே நிகித்தபவிதாயுடைய கதியை மனஸ்ஸிலாக்கலாம் காஷ்டியை கூடும். இனாதெத் பல விதக்கமாக்கெட்டும் பள்ளிதழை கெட்டு பங்கைப்பட்டு அரங்கப்பாட்டும் ஏதான் நிலத்தில் ஒதுக்க பூர்வமாக்கப்பட்டுமாறு¹ இது முறை திதியை மாற்றிக்கொண்டு வருகின்றது². இது புசுங்கைக்குத்தாக்கலையும் புவர்யக்குத்தாக்கலையும் புதுமாற் ஏதும்³. ஏதும்⁴, புதுமாற் ஜி. ஸி.பி.ஷீல், வெங்களைப்பிரியார், ஏ. யூந்கர், மூக்காந் மு. ஏதும்⁵. வாக்கங்களை,⁶ யாக்கார் எஜ. டி. விஸ்யா⁷ என்னிவர் உடல்பூஷனார். யாக்கார் ஜோயிளெர் ‘தத்பவித’ (Philosophy) யை⁸ உடு ஏ ஸ்டின்டூல்யாய்க்கெட், Introduction to Philosophy யும் இனா ஏக்குத்து நிடிக்குத்து தத்பவிதாய பரிசுக்கொண்டு புசுங்கைக்குத்தாக்கலை மாற்றுக்கொண்டு வருகின்றது⁹. அதுத்தெத் தும் சுறு தெற்றும் ஸஂவாயிக்கு அதைப்பாட்டும் [An Inquiry into Meaning and Truth] என்ற எஸ்சிள்கா நுதி (1944) அது புதிக்குத்தப்பத்தையீடு உதவிக்கொள்கூட அதேச் சுருக்கமாக கேட்க ஏதும் அவர்ப்பிக்கொள்.

முதலைகளில் இனதென தத்துவில் காட்டிக்கொடுக்கப் படுவது வெற்றியானது". என்னும் அங்கு செய்து வருவது வெற்றியானது. மீண்டும் உணவு குறிப்பிட்டு வருவது வெற்றியானது. எனவே வெற்றியானது என்று விடப்படுகிறது.

കളിംഗം^० പൊതുവേ അത്യുന്നികത്തപ്പാനികരിക്കണമെങ്കിൽ മുൻഗണന നൽകണമെന്നും ചുതിയ റിയലിസം പദാർഥത്തിൽ മുൻഗണന നൽകണമെന്നും അമാരണ്ടിക്കാൻ കൂടിയ അത്യുന്നിക്കുത്താനാശനം അതുകൊംബം. അതുകൊംബം പരത സ്റ്ററിട്ടിനു പ്രാദമികഗണന നൽകുന്നു. അതു ഒരു ഗ്രൂപ്പുവിശ്വാസി, ജനനിയന്താവിശ്വാസി അസ്ഥിക്കൃത്തിൽ വിശപ്പിക്കുന്ന ഫിനിതാപ്രസ്ഥാനമാണ്^०. ഈ പഴയ റിയലിസം ടൈപ്പളിജനത്തോടൊപ്പിരിക്കുന്ന; അതുകൊംബം ചുതിയ അംഗീകാരം തന്നപ്പിന്താമണ്ഡലത്തിൽ ലഭിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.

ପରିମାଣମୁଦ୍ରା

അപ്പറു! റഹപരമായ മനോവിജ്ഞാനിയം

വിവരിക്കപ്പെട്ടവാനം മനസ്സിലാക്കപ്പെട്ടവാനം എറബുവും ഭജ്ഞിരാഖിക്കുകയും കണാൻം ഉന്നഷ്ടുനന്നും. ഇത്രതോളം സക്രീന്ഹായിക്കുകയും കൊം വേരെയില്ല. മനസ്സിനെ അറിയുക എന്നാവശ്യാർത്ഥം അതിനെ അറിയാതിരിക്കയോ അതിനെനക്കും അറിയുകയോ അതുനോം ഒരു മനിഷസ്മൃദ്ധരനായ ചിന്തകൾ അഭിദ്രൂയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അറിയുന്നോടും അറിയപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നു തോന്നിപ്പിക്കുമാറും മനസ്സിന്റെ മണ്ഡലം അതു വിച്ഛലവും അഗാധവും ഭർഖാടവുമാണും. മനസ്സിന്റെ സ്വഭാവത്തെയും മനഷ്യൻ്റെ വ്യക്തിമുട്ട് (human personality)യെയും അധികരിച്ചും ഇന്നോളം നടത്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അനൈപ്പണ്ണങ്ങൾ, ഗവേഷണങ്ങൾ, പഠനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വരിത്രംഘം പരിശോധിച്ചുതും. അവ പല പ്രകാരങ്ങളിലും അപ്പത്രാഖ്യവും ചിലപ്രകാരങ്ങളിൽ മാത്രം പത്രാഖ്യവുമാണെന്നും കാണും. എറബുവും വിസ്താരവും വഹിക്കുവും വിചിത്രവും അനുഭിരിക്കുന്ന മനസ്സിന്റെ സ്വഭാവത്തെയും മനസ്സിന്റെ സ്വഭാവത്തെയും സംബന്ധിച്ചും പരിശോഭാളിക്കുകയും അതാവധിമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുടർന്ന കിട്ടുവോളം ജീവിതത്തെ അധികരിച്ചും പ്രധാനപ്രത്യേക ഒരു ദിവസം പറയുവാൻ കഴിക്കയില്ലെന്നു ഒരു വിചാരണയിൽ ചിന്തകനും കാണപ്പെട്ടിരുന്നു. അതുനിക മനിഷസ്മൃദ്ധം ഈ മാർഗ്ഗങ്ങളെ അതാജന്തുകൊണ്ടിരിക്കുവാം

ണ്. അപഗ്രമനപരമായ ആധുനിക മനോവിജ്ഞാനി യത്തിന്റെ നതിയെ മനസ്സിലാക്കാൻ തുടിക്കന്നതിൽ മുൻപ് നാശ മനിശാസ്ത്രപരമായ പരംഖാജ്ഞിം അനേകപ്രശ്നങ്ങളാജ്ഞിം ഷുഠ്രകാലത്തു എത്വാദ്യൈഥാണ് ആവലം ബിച്ചിയന്നതെന്നും ഒരു നോക്ക് മാത്രം നോക്കി കടന്ന പോകാം.

മനസ്സുവിജ്ഞാനത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിനേയും ശരീരത്തെയും സംബന്ധിച്ച് പരംഖാജ്ഞിയും ചിന്തകളിലെയും ചരിത്രമാണ്. ചരിത്രകാലം മുതൽക്ക് അംഗങ്ങാത്ത അത്യാർത്ഥിക്കോടു തുടങ്ങിയതായി നാം അറിയുന്ന ഇന്ന പറമ്പ മുക്കാതെയും ദൃഢങ്ങാതെയും എന്നാൽ ഏകക്കണ്ണുപ്രകയിൽക്കൂടുതലും താഴീക്കൂതുരാതെയും ഇന്നരം നടന്നകൊണ്ടിരിക്കുന്നാണ്. പാശ്ചാത്യജ്ഞനും ഭൗതികശാസ്ത്രജ്ഞിം മനിശാസ്ത്രവും വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ലോകത്തു വവ്വിച്ച് കോലാഹലം ഉള്ളവാക്കിമ്പാണ്ടിരിക്കുന്ന ഇങ്ങാലത്തും റേഡിയോതെയും മനസ്സിനെയും അംഗീകരിച്ച് പാർപ്പിപ്പിച്ചില്ലാത്തും വിശദിച്ചു, അതും അസിലുന്നതും സത്തുലും പരിഗ്രാമിക്കുന്നതിനില്ല. ക്രാനാചാഞ്ചലരെയും പത്രങ്ങളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് മരക്കാൻ കഴിയാതെ പല പ്രഖ്യാനിക ചിന്തകൾമാരായും ഇന്നരം നാം പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ കാണുന്നു. ഉപനിഷത്തുകൂടു സംബന്ധിച്ച് നബീനപരമാജ്ഞാ ഇന്നാവത്രിൽ പലർക്കും ആശാവഹമായ ഉദ്ദീപനം നൽകാതിരിക്കുന്നില്ല. വൈദികവാദങ്ങളിലും മായാവാദം നാം അപേക്ഷാ പ്രഖ്യാതായ പ്രതിസ്ഥാപിച്ചാണും അപേക്ഷാക്രമിക്കുന്നു.

ତିରଗ୍ରୂପ୍ ତତ୍ତ୍ଵିକ୍ସନପାତ୍ରମୁଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା କାଳିରିଗମ.

മനസ്സിനെയും ശരീരത്തെയും അധികരിച്ച് മഹത്തും
കു വിജ്ഞാനത്തിനേൻ്ട് നിധികളാണ്¹ യോഗ്യാനുഭവങ്ങൾ
കൂടിം ഉപനിഷത്തുകളിൽ, എത്തപ്പിഷയകമായ വിച്ചാരങ്ങളിലും
ഈ നിഗമങ്ങളിലും ഏറ്റവുംവിവരണ്യിതന്നാണ് ആ
ഡാന്യൂ അനുഭവങ്ങളും മഹാശാഖാണ്². നിങ്കു ഷോട്ടാട്ടിനിസ്
ഡു (Neo Plotinism) ഇപ്പും കിന്നുചേരിസ്ക്കു എന്ന
സ്വന്ത പദ്ധതിയിൽഡാഡം എത്താണുന്നതല്ല.

ഭാരതീയവിന്റെക്കണ്ണസരിച്ചു് സ്നേഹങ്ങളോടു മനസ്സു്
നബ്യൂദ ഒരു അനുന്തരാവയവ (അന്തിക്കരണം) മാക്കാറു. ഒ
ന്നസ്സിന അർത്തവെ തിച്ചുകൊടുക്കുന്ന വാഹനങ്ങളുണ്ടോ
നബ്യൂദ ബുദ്ധമുദ്രയിൽക്കൂട്ടുന്നും എത്രമാവിനു അർത്തവെ
തിച്ചുകൊടുക്കുന്ന വാഹനമാണെങ്കിലുണ്ടോ ഓരോയും
സ്പിലിഡാന്തിച്ചു്: കള്ളിച്ചു് ചെവി മുതലായ അവധിയാണെങ്കിലും
പഞ്ചത്മതംതാൽ സംഘടിതമായിരിക്കുന്നതുപോലെ മന
സ്സു് പഞ്ചത്മസ്തുഷ്ഠമാണോ. അതുപരേതതു സ്ഥലവും റ
ണ്ടാമത്തേതു സ്ഥലവും എരാസ്സാറന്തരാമേധ്യപ്രക്രിയ. വിത്താ
ണ്ണക്കാർ (Wildon Carr) ഇങ്കണ പ്രസ്താവിക്കുന്നു:
“നൃവിന്ദനാശം മുച്ചി ഗമിതി ചെച്ചുന്നതു്? ശരീരത്തി
നു കഴുന്നു ഏവിങ്കൊണ്ടും പാലേയുണ്ടോ മനസ്സിനു ബുദ്ധി:
പരിശാമം സംഖിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവെ ശരീരത്തിനു് ചു
ല പ്രത്യേക ജീവനേത്രിയാണെങ്കിൽ ലഭിച്ചു. അവ ശരീര
ത്തിനു് ചുംമതിനിന്നും താമാത്മ്രംഗതിക്കും ‘വൈഹിച്ചുടു്’
സ്പിലിഡാന്തവാൻ സധായകമായി ഭേദിച്ചു്. മനസ്സു് എത്രമാ

വിന്റെ അന്തികാണമാണോ പുരാതന വൈദികവചി നടക്കും തെളിയിക്കാൻ തുനിഞ്ചു. ഈ അന്തികരണ തതിനോ നാലുവാസമകളുണ്ട്. അവ ചിലപ്പോൾ അഭ്യാ യിട്ടം ഒഴായിട്ടം തംരിപിങ്ങപ്പട്ടിനു. മനസ്സ്, ബുദ്ധി, അവധിക്കാരം, വിജയര ഇഷ്ടവന നാലു. അഭ്യാ മനാ ദ്രുതാദശാൽ സഹസ്രാംഖ്യ അഭ്യാവാസമകളിട്ടം (പാശ്ചാത്യ സം) മനസ്സിലോ കപ്പിക്കുപ്പട്ടിനു. സത്തപാജസ്തുമനസ്ക ഭൂമി പറയപ്പട്ടിനും തുന്നാദശാൽ സദ്യമുള്ള അഥവാ ക്ഷീണിം, മുസ്താ, വിക്ഷിഷ്ടം, ഓകാന്താ, നിത്രം എന്ന പാശ്ചാത്യപദ്ധതി തുടർജ്ജാം വിഞ്ഞം. ശാരീരികോചനിഷ്ഠതകൾ പോലും ഉപനിഷത്തുകളിൽനിന്നും മനസ്സിനും ശരീരത്തും സംബന്ധിച്ച വിചുല മായ വിവരങ്ങൾ നും ലഭിച്ചു. ദ്രോകാരം, വിദാകാരം, ഔദ്യാനാകാരം ഇവയുടെ മുന്നജാതി ചഭാ ത്മാദാദശപ്പറ്റി യോഗവാസിജ്ഞാ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. മണ്ഡപക്കിഷ്ഠതയും യാരാളം ശാരീരികപരിജ്ഞാനം നൽകുന്നും (

സമൃദ്ധാദശക്കപ്പുറത്തുള്ള രണ്ട് ശരീരങ്ങളിടെ അതു സ്ഥിക്കുന്നതു തെളിയിപ്പെന്നതിൽ പാശ്ചാത്യപരിക്ഷണ ചെറിയ പ്രശ്നങ്ങളാണോ. ഒരുവനു ശാശ്വതരമായ നിത്രയിൽ ലയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു വിച്ചുനട്ടിപ്പാശാജാരം മെഘരിസക്കാരം അഭ്യാസിനിൽനിന്നും വിവിധതരത്തിലുള്ള വേംബാവ സ്ഥകൾ വെളിപ്പെടുത്താനുണ്ടോ: പാശ്ചാത്യരാജു ശാരീരികാവേഷങ്ങളാണിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കിയിട്ടുണ്ട് അവിൽ സംശയാതീജാഹി തെളിയിക്കുന്നു. താജാളിടെ സ്വന്തം ശാഖഗ്രാഫിക്കാൾ കഴിയുന്നവർക്കു ഈ സ്വ

ക്ഷുശ്വരനിരത്തെപ്പറ്റാറി കരബേഖാക്ക മനസ്സിലാക്കാൻ സം യിക്കം. രഹി തന്റെ മണംഞ്ഞത്തെക്കരിച്ചു സ്പർശം കാ ണംകയേങ്ങ തന്റെ സ്പർശത്തിൽ ഒരു ഉപസ്പർശം അട ഓപിയിരിക്കേണ്ടു ചെയ്യാതെ അധിക്കരിക്കേണ്ടു ചെയ്യാതെ അധിക്കരിക്കേണ്ടു ചെയ്യാതെ (double consciousness) മണംഞ്ഞ തജദ്ധിത സ്പർശ പരിക്ഷണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഹാർട്ട്മാനം (Von Hartmann) മറുചില ജമ്മൻ നിരീക്ഷകനായാം അംഗിലു യപ്പെടുത്തി. കാൺടിനെപ്പോലുള്ള മറു വിനക നാൻ സഹജഭേഡാധിക്കേണ്ടു അനുസ്ഥിക്കുതെ തെളിയി കാൻ പണിപ്പെട്ടു. ഇത്തരം അനഭവങ്ങളിൽ വെറു തെ ഭേഡാധി മാത്രമല്ല, ധാരാത്മീകമായ ഒന്നക്കുടി— അതു സുക്ഷ്മമായിതന്നാലും—അതു ഭേഡാധിതെ മുടിക്കിടക്ക നാഭവനം മണ്ണുക്കോപനിഷത്രു പറയുന്നു.

മനസ്സും ശരീരവും ഏരപ്പുംഭവന്യമില്ലാത്തവയാണു നോ പുരാതനകാലത്തു് പലയം വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. മുനി ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും ശരീരശാസ്ത്രത്തിന്റെയും പുരോഗമ നോ അതു വിശ്വപാസന ദാനോദാ വിധപഠിച്ചു. പതി നെട്ടം ശതാബ്ദത്തിനു സിലിച്ചു ത്രാവിതമായ വളർച്ച കൊണ്ടു മനിശാസ്ത്രത്തിൽ ശരീരശാസ്ത്രത്തിനു. അതിലു ധാനമായ നില ലഭിച്ചു. ശരീരികകാരണങ്ങളാൽ മന സ്ഥിരഭാവന മാറഞ്ഞ പലവിധ പരിക്ഷണങ്ങളില്ലെ എ പരിക്ഷൈപ്പുതോടക്കുടി ശരീരശാസ്ത്രപരമായ മനിശാ സ്ഥിരത്തിനു് പ്രത്യേകമായ വളർച്ചയും ഉണ്ടായി. ഇം വ ഇർച്ചയുടെ അനന്തരവികാസത്തെ കാണാനുത്തിനുണ്ടപു് നമ്മക്കു മനോവിജ്ഞാനീയത്തിന്റെ പുരാതന ദശയിലേ കു രീക്കുന്ന തൃടി മടങ്ങാം.

മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിണാമം

ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ഗണനയിൽ ഏററവും പ്രായംകൊണ്ട എത്ത് നോക്കാം മനഃശാസ്ത്രം. അതു ശാസ്ത്രക്കൂടംബന്ധത്തിലെ ഏററവും ഇളയ അംഗമാണെന്നാണ് വിളിക്കപ്പെട്ടു നാൽ. മനഃശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രീയസമ്പ്രദായങ്ങളെ കൈ ക്ഷാണ്ടി തുടങ്ങിയിട്ട് വളരെ കാലം ആയിട്ടില്ല. ഇയ്യിടെയാണ് അതിനെ ശാസ്ത്രം എന്ന വിളിക്കവാൻ തന്നെ ചിന്തകമാർ മുതിർന്നിട്ടുള്ളതും. ഇക്കാല്യത്തെപ്പറ്റി അവയെകയിടക്കിയിൽ വിവാദങ്ങൾ ഇല്ലാതില്ല. എന്നാൽ അതു ഒരു ഒരു സ്വത്തുശാസ്ത്രമായിത്തിരിക്കുന്നതും ഇന്നത്തെ മനഃശാസ്ത്രപഠനായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകത്തോന്നു വെള്ളുന്നു.

മനഃശാസ്ത്രം ഇങ്ങനെ ശാസ്ത്രീയസമ്പ്രദായത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിന്റെ പ്രാധാന്യം കൂടിയുമെന്നാണോപാലും ആധുനിക മനഃശാസ്ത്രപണ്ഡിതന്മാരിലും മനഃശാസ്ത്രചിന്തകന്മാരിലും ചിലക്ക് അഭിപ്രായമുണ്ട്. സി. ജി. യും (C. G. Jung) അത്തരക്കാരിലോരാളാക്കന്നു. മനസ്സിന്റെ സൂക്ഷ്മതമായ വ്യാപാരങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയ രീതിയിൽ യുക്തിയുടെ സമ്പ്രദായത്തിൽക്കൂടി ചാറിക്കവാൻ കഴിക്കാണെന്ന വീക്ഷണത്തെ അവലുംവി പ്രാണം ആണു ഇങ്ങനെ സിഖാന്തിക്കുന്നതും. X

ശാസ്ത്രക്കൂടംവാത്തിലെ ഏററവും ഇളയ അംഗമാ.

ஸ்ரீகிளு ഉന്നിൻ^o റണ്ടാളിരഞ്ഞിൽപ്പോൾ കൊ പ്ലിക്കാലത്തെ പാരദബലുണ്ട്. ഇന്ന് അതു ദാരയാറി വേർത്തിരിഞ്ഞുവെങ്കിൽ മുൻപ് പല വിജ്ഞാനപ്രസ്താവന അഭ്യന്തരം ക്രമീച്ചേര്സ് തിരിച്ചറിയപ്പെടാൻ കഴിയാതെ കിടന്നിരുന്നു.

Psych (ആത്മാവു^o) **logos** (അറിയക) എന്നീ ഗ്രീക്ക് പദങ്ങൾ ചേർന്നായ വാക്കാണ് **Psychology** (ആത്മവിജ്ഞാനിയം.) ഈ ആത്മവിജ്ഞാനിയം പോയി മ നോവിജ്ഞാനിക്കമായി. മനോവിജ്ഞാനിയം, ആത്മാ വിനെയും മനസ്സിനെയും നിശ്ചയിക്കുന്ന ‘ബിഹേവിയ റിസ്’ (Behaviourism) മാക്കവാൻ തുനിഞ്ഞുവെങ്കിലും അപ്പോന്ന അക്കവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ആത്മവിജ്ഞാനവും മനോവിജ്ഞാനവും ഒരേ അമൃതത്തെ ലോകത്തിലുണ്ടിരുന്നുവെന്നു അണി. ഇന്നത്തെ ആത്മപരമാവധി പരിശീലനം (Psychic Researches) അല്ലെങ്കിൽ മനസ്സിക്കഗവേഷണ (Mental Researches) അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടുതരം വസ്തുതകളുണ്ടാണ് എന്നില്ലെന്നു കരുതുന്നതു.

അയ്യാമ്പിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും തത്പര്യജ്ഞാനിയ ത്തിന്റെയും പിടിയിൽനിന്നും മനിശാസ്ത്രം, വേർപെട്ടു പ്രത്യേക അപസ്പദാവത്തോടുകൂടി വളരുവാൻ തുടങ്ങി. യഥാ ഈ ശത്രാഖ്യം തന്ത്രിലാണ്. പത്രാഖ്യപത്രാം ശത്ര കത്തിൽപ്പോലും മനിശാസ്ത്രം സപ്തത്തുമായ ഒരു ശാസ്ത്രം, മായി വേർത്തിരിഞ്ഞതിനാലില്ല. ഇതുപത്രാം ശത്രാഖ്യം തന്ത്രി എന്നും, മുൻപുണ്ടായിരുന്ന മനിശാസ്ത്രത്തിന്റെ സപാവ ത്തെ പ്രശ്നപ്പു വിള്ളാലുണ്ടാണെന്നുകൊണ്ട് പറി. ബി. ബൈ

ബാർഡ് (P. B. Ballard) ഇങ്ങനെ വെളിപ്പേട്ടതനു.

An armchair psychology born and bred in the study abstract academic and aloof.

ഇക്കാലം വരെ മനസ്സാലും അദ്ദേഹാലും ഇങ്ങനോടും കിട്ടിയതാം പലതിരുന്നാടം ചേർന്ന് പലമാതിരിയിൽ ജീവിച്ചുവനു. ജീവിത നിലേക്കും നേരോ കടക്കുന്ന ശാസ്ത്ര ത്തിനാം മാത്രമേ ധ്യാനം ശാസ്ത്രമായിരിക്കാൻ കഴിക്കുകയുള്ള എന്നുണ്ട് അനുഭൂതിക മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ നായകനും നിൽ ഞാളായ വിശ്വം ജയിംസ് (William James) പറയുന്നു.

ബി. സി. 16-ാംതാഖ്യാതനിൽ യവനഭിഷഗ്രഹം നാർ ഇതും ഗോചരങ്ങളായ വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ സംബന്ധിച്ച് അറിവിനെ ആർജജിച്ചു തുടങ്ങിയിരുന്നു. അതേ രേതാഖ്യാതനിൽ തന്റെ യവനഗണിതശാസ്ത്രം തത്പരിക്കരമായ പെത്തഗോരാ (582-506) അനഗ്രപരംതമാവിനേക്കുറിച്ചു് ഒരു സിലുംതം ആ പ്രവർക്കിച്ചു്. ആ സിലുംതം ഇന്നും വാദപ്രതിവാദ ഓദ്ധിൽ നിലനില്ക്കുന്നണണ്. പെത്തഗോരായുടെ ആത്മിയ പ്രശ്നങ്ങൾമായ സിലുംതം തത്പരജ്ഞാനീയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉത്തേവിപ്പിക്കുന്ന ആധ്യാത്മികശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിലും പല ഏറ്റവാൻടുകളേണ്ടിം അവ മനഃശാസ്ത്രത്തെ കീഴടക്കിരിച്ചുവനു. തത്പരിക്കാരിൽ വളരെ പുരോഗമിച്ചിരിക്കുന്നവരാണു് പുരാതന യവനരാജക്കിലും ജീവവിജ്ഞാനീയപരമായ അവകാശ അറിവു് വളരെ പരിമിതവും അപരിഷുദ്ധതവും ആയിരുന്നു. ദ്രോ

രാഗവിനം അരിസ്സാട്ടലിനും സിരാക്രത്തെ പറരി പറയത്തക്ക അരിവൊന്നും ഉണ്ണായിരുന്നില്ല. അവരുടെ തെരുകളിൽ കറരഞ്ഞിലും പിൽക്കാലത്തെ ചിത്രകളും നയിക്കുക കൂടി ചെയ്തിരുന്നു. ഇത്തിവരെ അരിസ്സാട്ടലിന്റെ ലാജിക്കാൻം സർവ്വകലാശാലകളിൽ പഠിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതെന്നിരുന്നോടു നാം വിസ്മയിക്കും. ഇത്തിലനിവേദനം (Sensation) വിവാരം, ശക്തി (Power) എന്നിവരെ ക്ഷരിച്ച് സ്വേരോവിനാം അരിസ്സാട്ടലിനും ഉണ്ണായിരുന്ന പല അന്യവിശ്രദ്ധാസങ്കളിൽ പതിനെട്ടാം ശതാബ്ദിയിൽവരെ വലിയ സ്പാധിനശക്തി ചെലുത്തിരക്കാൻമാറ്റിരുന്നും കാണാം.

വില്ലാല്ലാസകാഞ്ച്ചുത്തിൽ മനിശാസ്ത്രത്തെ ആത്മഹായി കടത്തണ്ടിയതു സ്വേരോവാക്കുന്നു. ഈ യൂറൈതിൽപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വില്ലാല്ലാസപരമായ ആശയങ്ങളിൽ വില്ലാല്ലാസ കാഞ്ച്ചവിചക്ഷണമാർക്ക് പത്രാലോചിക്കുന്നു. അരിസ്സാട്ടലിന്റെ ആത്മസില്ലാനും ചിത്രാലോകത്തിനും ചിത്രാപരമായ ഒരുംകൂർവ്വും നൽകുന്നു. മനസ്സുരിഞ്ഞ ത്രിക്കാല പ്രവർത്തനസ്ഥാപനത്തെ അഭ്യന്തരിച്ചിട്ടും അരിസ്സാട്ടത്തെ കൊണ്ടുവന്ന സില്ലാന്തങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തും അനന്തരകാലത്തും മനസ്സുവിജ്ഞാനത്തെ നയിക്കുവാൻ സഹായരണംളായി. എന്നാൽ യൂറൈപ്പ് ലെ നവോത്ഥാനാദാവരെ മനിശാസ്ത്രപരമായ വിചാരഗതിക്കും പ്രസ്താവ്യമായ പരിവർത്തനമൊന്നും ഉണ്ണായില്ല. നവോത്ഥാനാദാവരുമുതൽക്കാണ്ടും മനിശാസ്ത്രപരിവർത്തനം തുടങ്ങുന്നതും പരത്താൻപതാം ശതാബ്ദിയിൽവരെ പ്രമാതമം

ഭാഗം കഴിയുവോളം പ്രസ്തുത പരിവർത്തനാതിന്റെ ഒരു ഓരോ വലിയ ഒച്ചപ്പാടുകളുണ്ടാക്കിയില്ല.

നവോത്യാനദി ധാർമ്മാത്മ്യങ്ങൾക്ക് പരിഗണയും പ്രാധാന്യവും നൽകി. ശാസ്ത്രീയമനോഭാവവും യുക്തി വരുത്തണമെന്നു (Rationalisation) മുന്നിട്ടുവന്നു. ഉം ഹാപ്പോഹങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതുമുഖ്യമാർഹ ശാസ്ത്രീയ സംഘരണങ്ങളിൽ മനസ്സിനേക്കാറില്ല പഠനങ്ങൾ നടത്തി.

ഇംഗ്ലീഷിൽ തോമസ് ഫ്രാൻസ് (1588-1679) ശാസ്ത്രീയ സന്ധ്യായങ്ങൾ മനസ്ശാസ്ത്രത്തിൽ കടത്തിവിട്ട് വാൻ ഗ്രാചിയും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളിൽ സിലിവാന്തങ്ങളിൽ മനസ്സാസ്ത്രം ധാർമ്മാത്മ്യങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ളിൽ പ്രൊണക്കുണ്ടായിരുന്നു. മുംസിൽ ഡെക്കാർട്ട് (Descartes) (1596-1650) തന്റെ പുത്ര ഗാമ്മികളുടെ സിലിവാന്തങ്ങളെല്ലാം നിശ്ചയിച്ചു. മനസ്സാ പദ്ധത്മവും ദന്തി, രണ്ടാഞ്ചനന തന്റെ നിലാന്തരം സ്ഥാപിക്കുവാനായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുഖ്യ ധനം. പല കാര്യങ്ങളിലും ദയക്കാർട്ടെക്കു് തെററ് പററിയുകയില്ലെന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലിവാന്തങ്ങൾ മുത്തുപാക്കങ്ങളായി ഭവിച്ചു. മനസ്ശാസ്ത്രപരമായ അററിവിനും അദ്ദേഹം നൽകിയ സഹായം വിശദിക്കപ്പെട്ടുകയില്ല. *Reflex action* എന്ന സംഖ്യയില്ല അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലിവാന്തം പരത്താൻപത്താം രതാബോർത്തിന്റെ പ്രാരംഭാദ്ധ്യത്തിൽ മാത്രമേ തെളിയിക്കപ്പെട്ടുള്ളില്ല. തന്റെ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നും ജോൺ ലോക്ക് മാനസികജീ

വിത്തിന്റെ സിലബാന്തങ്ങൾ കൈക്കിപ്പുചെയ്യുന്നത്. ഒരു തിന്റെ ഉൽപ്പത്തി അനുഭവമാണെന്നായിരുന്നു അഡ്വൈറ്റിന്റെ ഉച്ചപാദനം. ലോകിന്റെയും ദേശക്കാർക്കും ക്രൈസ്തവ്യം നില വിഭിന്നങ്ങളുണ്ടാണ്. ശ്രീം മനസ്സിനെ അനുഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നവും ദേശക്കാർക്കും മനസ്സും ശരീരത്തെ അനുഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നവും" ലോകം വാഴി ആണ്. മാനസികവ്യാപാരം കാരികവ്യാപാരമാണെന്നാണീ അനുഭവത്തിന്റെ വിചാരം. ഡേവിഡ് ഹൂമ് (David Hume) എന്നഗാമികളും അവവിശ്വാസിപ്പിച്ചു കൊണ്ട മനഃശാസ്ത്രപ്രശ്നമാണ് (Associationism) അതിന്റെ മഹത്ത്വപ്പെട്ടാണി ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നത്.

ജമ്മൻ ചിന്തകന്മാരുടെ ഐബേന്റീസ് (1746—1716) അദ്ദേഹം നീന്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന വ്യാപാര ജീവിപ്പിച്ചു. ഓഫേരുമാന്തിന്റെ അനുശയങ്ങളെല്ലാം ഷാപ്പുന്നുവെൻ (Schopenhauer) അംഗീകരിച്ചു് അവയുടു് പ്രാവ്യാനങ്ങൾ നൽകി. ഇച്ച (Will) വാസം പ്രചയിതിലെ ഏകയശമാർത്ഥം എന്നും അതിൽ ഭ്രാന്തിയും കമായ അഭിപ്രായങ്ങളും അദ്ദേഹം പൂർവ്വം വാസം നും അടങ്കിയിരിക്കുന്നവും ഷാപ്പുന്നുവെൻ വാദിച്ചു.

മനഃശാസ്ത്രത്തിനു് അതില്ലാത്തവിക ശാസ്ത്രത്തോടോ അത്തമാവിനെ സംബന്ധിച്ചു് അല്ലെങ്കിലോടോ യാതൊരു ബന്ധവും ഇല്ലെന്നു് കാണിക്കുന്ന (Kant) വ്യൂഥം സിലബാന്തി ആണ്. ഇച്ചുടെ മുധാന്തരത്തെ അവലംബിച്ചുകൊണ്ടു് കാണിക്കുന്ന മനഃശാസ്ത്രപരമായ വിചാരങ്ങൾക്കു വലിയ പുരാഗത്തി നൽകി. ഹെർബാർട്ട് (Herbart) മനസ്സിനെ

ക്കവിച്ചു് പഠിക്കവാൻ ഗമിതശാസ്ത്രസന്ധായങ്ങളെ
വിനിയോഗിച്ച.

പതിനേക്കൊം റഹാബുന്നതിൽ മ്രാദു് ശാസ്ത്രജ്ഞ
നാൻ ഇദം പ്രമാഥാധി മാനസിക രോഗിക്കെള്ള വിദ്യുത്രാ
സം ചെയ്തിക്കാൻ തുടങ്ങിയതിൽ നിന്നു് ഇതുപതാം റഹാ
ബുന്നതിലെ വിദ്യുത്രാസ അറ്റഭാഷണരംഭ ചില സഹായങ്ങൾ
ലഭിച്ചു്. പ്രശസ്തി ആശം മനസിംഗാസ്ത്രജ്ഞത്വം ശരീരം
സ്ത്രീജ്ഞത്വംമായ ജെ. പി. മുള്ളൽ (1801—1858) ടെയിം
ഓഫെറ്റേറ്റേഴ്സ് അന്നനഗമ്പിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞത്വാരം ഗവേ
ഷണങ്ങൾ മനസിംഗാസ്ത്രത്തിലെ വംവിച്ചു് ഒരു പരിവർത്തന
നൽകുന്ന രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

മനസ്സിനേക്കും ശരീരത്തെക്കും സംബന്ധിച്ചു് പഠി
ക്കാനുള്ള നവീനസാഖ്യതകളുടെ വിശദമാർപ്പണങ്ങൾ തു
റന്നു് ഡാർവ്വിൻ (1809—1882) ആക്കന്നു. പത്തൊ
ന്നുപതാം റഹാബുന്നതിന്റെ, മല്ലൂംലട്ടും തത്പരിക്കുന്ന
തൈക്കും ദാസു് ശാസ്ത്രജ്ഞത്വാരം സ്പാദിനശക്തികളുടെ
കാലമായിരുന്നു. അവ മനസിംഗാസ്ത്രത്തിലും തത്ത്വിക്കണ്ണയാ
തിരുന്നില്ല. ഭാഗികരാസ്ത്രങ്ങൾ, തത്പരജ്ഞതാനീയം, ജീ
വവിജ്ഞാനിയം എന്നിവയുടെ സവകാങ്ങൾ മനസിംഗാസ്ത്ര
ത്തിന്റെ പുതിയവളർച്ചക്കു പ്രയോജക്കീഡിവിച്ചു്. ഡാർവ്വി
ൻ സിലിന്റുമാണു് അവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായിട്ട്
ജീതു്. അതു മനോവിജ്ഞാനീയത്തിൽ പരിവർത്തനത്തി
ന്റെ ഉദ്ദേശ്യാല കുദ്ദേശ്യാല മാറ്റിക്കൊടുത്തു ചെയ്തു. ഫെർ
ബെർട്ട് ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ (Herbert Spencer) ഡാർവ്വി
നിന്റെ പരിണാമ സിലിന്റുമായും പഠനത്തി

നൂ വിനിയോഗിച്ചു” ആദ്യത്തെ വിനകൻ. ഡാവിംസ്, സിലംതങ്ങളിൽ അതുജുനായ ഗ്രാഫ്റ്റൺ (Galton) 1869-ൽ Hereditary Genius 1883ൽ Inquiries Into Human Faculty എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രകാശനം ചെയ്തു.

ജൈംസിൻറെ മനിഷാസ്ത്രം ശാസ്ത്രീയ സമൂഹായ തത്ത്വം പ്രായോഗിക ജീവിതത്തെയും അവലംബിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ അതിനു് ആധുനികമായ പ്രാധാന്യമാണ് ഇതു്. വടക്കേ അമേരിക്കായിൽ ജനിച്ച ബിഹേവിയറിസ്ട്, Hormic Psychology എന്നീ രണ്ട് മനിഷാസ്ത്ര പ്രശ്നാനാപ്പള്ളിടങ്ങൾ വളർച്ചയെ ജൈംസിന്റെ പ്രാദർശനം നേരിട്ട് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടു്?

1913 ദിത്തക്കു് ഉത്തരവിച്ച ബിഹേവിയറിസ്ട് ശാസ്ത്രീയ സന്തുലായങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനമുണ്ട് എല്ലാ ജാതി ജീവികളിടെയും (സസ്യലോകം, ജന്തുലോകം, മനഃപ്രശ്നലോകം) ബാഹ്യഘ്രാപരതെ പരിഞ്ഞന്തിൽ മാത്രം താല്പര്യം പുക്കിച്ചു. ബിഹേവിയറിസ്ട് പ്രധാനമായി ശൈലേവത്തെയും Hormic Psychology പ്രധാനമായി സാമൂഹികവിത്തെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ യാണ് പര്യാഹാചിക്കുന്നതു്.

II

ആധുനിക മനിഷാസ്ത്രം, വിശിഷ്ട, അവപ്രഗമനപ്രകാരമായ മനിഷാസ്ത്രം മനഃപ്രശ്നയ്ക്കും വ്യക്തിത്വം മനഃപ്രശ്നത്വങ്ങളും അവക്കും ജീവിത വ്യവഹാരങ്ങളും

സംബന്ധിച്ച മനസ്സിലാക്കലിനും പഠനത്തിനും അനേപാ ഷണ്ടത്തിനും എത്രതേരോളം സമാധകമായിരിക്കുന്നവു നും കാശാന്തർമ്മാന്തപും മനഃശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി അഞ്ചു സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ ഇടയിൽപ്പോലും നിലനിന്നുവരുന്ന പലവി യത്തിലും തെററിലുംരണകളുകളിലും രണ്ടിവാക്കും ചു രണ്ടുകൊള്ളു ചെ.

സാമ്പിത്യം, കല, സാമ്പിത്രുകലാവിമർശനം, മതം, മിസ്സിസിസം, തതപ്രവിന്നാപരവും ആധ്യാത്മികവും ആ യ കാച്ചിപ്പുകൾ, പുരാണങ്ങൾ, ഇതിഹാസങ്ങൾ, നാടോടി സാമ്പിത്രുപരിത്രം, ജീവചരിത്രം, ഏഴേജ്ജും(medicine) സമൂഹത്തെ, ശരീരംശാസ്ത്രം, വിച്ചോന്തിസം, മാന്ത്രിക വിദ്യകൾ, സപ്ലാവപഠനങ്ങൾ, വിള്ളാള്ളാസം മുതലായവ യിൽ ഇന്നത്തെ മനഃശാസ്ത്രം കടത്തി, ക്ഷാണ്ടിവരുന്ന അ ശാഖകളായ നവീനഭോധത്തിന്റെയും അറിവിന്റെയും വെളിച്ചുതെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും പുരോഗതിയുടെയും വൈദികക്കൂലാത്തവരിൽ ആര്യം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ആർ ക്കും നിശ്ചയിക്കാൻ കഴിയും?

എത്രവന്നാലും മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ നോട്ടേഷൻ വകവച്ചുകൊടുത്തുകൂടുന്നും ഭാവിക്കക്കും ചിലപ്പോറും ദ റിക്കക്കും ചെയ്യുന്ന ഒരു തരക്കാർ നമ്മുടെ ഇടയിലുണ്ട്. കണ്ണത്തിനും നോക്കാൻ സമ്മതിക്കാത്ത വിധത്തിലുള്ള സ്ഥാപിത താൽപര്യങ്ങൾ അപകടകരമാണ്! അബ്ദായ മാണം. പൊതുവിൽ ഇത്തരം മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ തിരാ യി പറയുന്ന ഫ്രാന്റ് അക്കൗപ്പങ്ങളെ നമ്മക്കും ഇങ്ങ നെ സംഗ്രഹിക്കാം.

മനിഷാസ്ത്രം ഇന്നവരെ ഒരു ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിലയിലെത്തിയിട്ടില്ല. ഒരു പ്രകാരത്തിൽ അങ്ങനെനബാന്ന് നിലവിലില്ല. മനസ്സിന്റെ വ്യാപാരങ്ങളെല്ലായം മനസ്സിന്റെ പ്രത്തിഭയും സംഖ്യയിൽപ്പും മനിഷാസ്ത്രം പറയുന്നതാണോ യാതൊന്നും നേടിയിട്ടില്ല. പൊതുസമയത്തിൽ കിട്ടിയിട്ടുള്ള തെളിവുകളോ സിലബാന്തങ്ങളോ മനിഷാസ്ത്രത്തിനിന്നില്ല.

ഇന്നത്തെ ഭൗതികമാസ്ത്രങ്ങളെപ്പോലെ സപ്തത്ര മായി തഴച്ചുവളർന്നകാണ്ടിരിക്കുന്ന നന്ദി മനിഷാസ്ത്രമെന്നിരിക്കില്ലോ അതിനെപ്പറ്റി മേൽപ്പറത്തമാതിരിയില്ലോ അഭിപ്രാധാരതി തടയപ്പെടുത്താണോ. അതു സത്രവിജയവും സ്രായവിജയവും ആകുന്നു.

ഹിസ്റ്റിരിയാ (ചുഡലിരോഗം) പ്രായിയിന്റെയും Breasler നീറയും ഗവേഷണങ്ങൾ വെള്ളിക്കുവന്ന കൊല്ലുമായ 1895 ഇത്തങ്കും ഇന്നവരെയുള്ള മനിഷാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയെ റാസ്യമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നവർക്ക് അതു ഒരു സപ്തത്ര റാസ്തുമായി വേർത്തിരിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു വിഡിക്കുവാൻ കഴിക്കുംല്ല. സേക്രട്ടിസിന്റെ കാലത്രുടെ ഓഡി 1860 വരെ തത്പരിയിൽ, അത്യുംതമികമാസ്ത്രം, മെഡിസിൻ എന്നിവയെ സംഖ്യയിൽക്കൊ പ്രായംനങ്ങളോ കൂടുതലുപെട്ടു കിടന്നിരുന്ന മനിഷാസ്ത്രമല്ല ഇന്നത്തെ മനിഷാസ്ത്രം. 1860നും ശൈഖം ഘോഷിക്കുന്നു, ഡാർവിനിനും എന്നിവയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണും അതുമായി 'Experemental Psychology' വെളിപ്പെട്ടുതോടുകൂടി മനിഷാസ്ത്രം തത്പരിയിന്നു വേർപ്പെട്ടതുണ്ടോ. 19-ാം

ശതാഖ്യത്തിൽനിന്ന് പ്രമാണലൈറ്റിക് മനോചിത്വനാ അനേകം എഴുതുകാരനട പ്രയതിഹാലമായി പരീക്ഷണ മനിശാസ്ക്രിതിനും പ്രാബല്യം സിദ്ധിച്ചു. അതിനുശേഷമാണ് മനിശാസ്ക്രിതിലെ അധ്യനികൾ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ഒരു ജനനം.മാനസികാപ്രഗ്രാമം(Psychoanalysis ബിവോവിയറിസം(Behaviourism) Gestalt Psychology, Mental Tests, വ്യക്തിപ്രധാനമായ ഗവേഷണങ്ങൾ തുടർന്നു പഠനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും അവലംബിച്ചുകൊണ്ടുള്ള മനിശാസ്ക്രിപലതികൾ (Psychology of Individual differences) എന്നിവ 1900നുശേഷമാണ് പരിചിതമായുന്നതു്. 1914ലെ മഹായുദ്ധം മനിശാസ്ക്രിപരമായ നവീനസംരംഭങ്ങളെ കരക്കാലത്തെയും മടക്കിപ്പാക്കാനെതുവന്നുള്ളതു്. ഓർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്. 1734 ലെ വുൾഫ് (Wolff) വൈദിക്കോച്ചത്തിൽ യുക്തിപരമായ മനിശാസ്ക്രിപ്പം (Rational Psychology) മനിശാസ്ക്രിതി പുതിയൊരുമാം കൈവരിത്തുന്നതിൽ വളരെ സഹായിച്ചു്.

മന്ത്രകാലങ്ങളിൽ മനസ്സുണ്ടാക്കിനെ സ്ഥീപിക്കുവാനാളും എററഡും. പ്രധാനസര്ഗ്ഗികൾ തത്പരിയാനീയവും മതപരമ്പരയും അത്യുംഘടികവും ഒഴുക്കുപരവും ആയ സര്ഗ്ഗികളായിരുന്നവും സുചിപ്പിച്ചിട്ടുവള്ളു. അവുകതും യിടേക്കിലും മനിശാസ്ക്രിപ്പാത പൂർണ്ണിക്കാതെ പോയിട്ടുള്ള ഒരാററ തത്പരിയുടെ കൈവിലുണ്ട് ചരിത്രത്തിൽ കാണുകയില്ല. ലോക്സ്, ബർക്ക്ലീ (Berkeley) എന്നും എന്നീ ഇംഗ്ലീഷ് തത്പരിക്കമാരം (Empiricists) എ

കൈയിൽ തപ്പചിൽ എതാണ്ട് ഒരമാതിരി മനിംഗാ സ്കൂളായി തീനിങ്ങനവേഗംപോലും പറയാം. ഭിഷഗ്ര രഹാജം ഉനിംഗാസ്കൂളോഗതിയെ സാരമായി സഹായി ചുവരാണ്. ഗ്രാലൻറ (Galon) സിലുന്തങ്ങൾ ഉം ഹരണത്തിനെടുക്കുക. തങ്ങളിടെ വിദ്യാഭ്രാസചരമായ സേവനങ്ങളിൽ റെസ്റ്റോ പെസ്റ്റലോസ്സി (Pestalozzi) മുാബേൽ ചുനിവർ ലിത്രപ്രതിയേപ്പറി നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്രാസത്തിനുള്ളിൽ മനിംഗാസ്കൂളിൽ നം ഒരു നവീകരാത്മജനം ലഭിക്കുവാൻ കാരണമായി കുണ്ട്.

1900-ന് ശ്രേഷ്ഠമാണ് മനിംഗാസ്കൂളും ഒരു സപ്ത മാസമായി പേര്ക്കിരിംഗാസ്കൂളുടെ പാഠത്തും. മാനസികഗ ഓഫീസും നടത്തുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷ്, അമേരിക്ക, ഇ മന്ത്രി മുതലായ രാഘവക്കുറിയിൽ സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ള കമ്മി ററിക്കൂട്ടുകളും സംഘടനകളുടെയും മറ്റൊ പരിഗ്രാമങ്ങളും ചെരിഞ്ഞു പോരുന്നു. മാനസികഗ ഓഫീസും അധികമായി പേരിലുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ വ്യക്തിഗതവും സമസ്തിഗതവും ആയ മനിംഗാ സ്കൂളുകളും മനസ്സും മനോവ്യാപാരങ്ങളും അവ നേരിട്ടുന്നതും വ്യക്തിപരവും സാമൂഹ്യവും ആയ അവസ്ഥാന്തരങ്ങളും സംബന്ധിച്ചു് വിലപ്പെട്ട സത്ര ങ്ങൾ വെളിപ്പെട്ടുത്തിക്കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു്.

മാനസികാധ്യാത്മകാര്യങ്ങൾ നേടുങ്ങുകയും പരിഗണി ക്കുപ്പുക്കേണ്ടവയാണ്. 1908-ൽ സമേഴ്സ്പ്ര മാനസി കാപറമനപരമായ കോൺഗ്രസ്സും 1910-ൽ സ്ഥാ

പിതമായ International Psycho-analytical Association റൂ നവീന മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ച ചെയ്യുന്ന സഹായിച്ചു പ്രേരകശക്തികളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാന നാമങ്ങൾ കല, സാമ്പത്തിക, സമൂഹാധികാരം എന്നിവയിൽ മാനസികാപരമന സ്വന്മായക്കാശ കടത്തി ക്ഷാണ്ടിവന ഫേറൻസി (Ferenczi) ജുംഗ് (Jung) എംബുദാം മുതലായവർ മനഃശാസ്ത്രപരമായ പഠനങ്ങൾക്ക് ഒരു തുതനാല്പര്യം തുറന്നാവരാക്കുന്നു. വടക്കേ അമേരിക്ക യിൽ മാനസികാപരമനത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തിയ ഏ ജോൺസ് (Ernest Jones) ബ്രിൽ (Brill) ഇതു ലായവരുടെ അനന്തരാ സേവനങ്ങളിൽ ഗവേഷണങ്ങളിൽ പരിക്കഥും വിസ്തൃതിക്കൊപ്പുകയില്ല. സ്റ്റാർക്ക് യൂണിവേഴ്സിററിൽ യുണിറ്റ് ഹ്രാസിയും നടത്തിയ മാനസികാപരമനപരമായ പ്രസംഗപരമായരും പുതിയ മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ അസ്ഥിവാരം ഉറപ്പിച്ചു. മാനസികാപരമനത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറഞ്ഞ വളർച്ചയേയും സംബന്ധിച്ചും ഹ്രാസിയിന്റെ പ്രസംഗപരമായരും (New Introduction Lectures) അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറ്റൊരു തികളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ (Three Contributions to the Theory of Sex)സ്പാപ് നവ്യാവ്യാനം (Dream Interpretation) Symbolism, 'Ego and the Id' എന്നിവയും മാനസികാപരമനത്തെ ഒരു സ്പതാക്രമവിഭിഞ്ചുക്കും നക്കിക്കാണ് പറ്റാൻമായി. അന്നത്തെകാലത്തു് അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളാൽ ഹ്രാസിയിന്റെ കുട്ടിവിട്ട അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഖ്യമാരായ യും, അതു

ലെർ എന്നിവരുടെ സേവനങ്ങളിൽ ഈ പ്രസ്താവനയിൽ നിന്ന് അതുന്നിലും നേട്ടങ്ങളിൽ പെടുന്നു. അവരെക്കൂടാതെ ജെയിംസ് ജെ. ഫ്രീംനാം, അജാൻസ്, മഹറിസി, ബ്രീൽ, സ്റ്റിള്ലു, ഇലൈജലിഫ്റ്റ്, സ്റ്റിക്കേറ്റ്, എവെനാറ് ഡീസ്റ്റിംഗ്സ്, ഡബ്ല്യൂ. എച്ച്. അർ. റി. വേൾഡ്, മിസ്കിൾ, പാരജെററി, റിസ്‌ലർ എന്നിവരുടെ സേവനങ്ങളിൽ നിന്നും തിരികെടുത്തിരിക്കുന്ന അപാരമന്മായ വികാസം അതുന്നു.

പത്രകാഖ്യാനത്തിന് മുൻപു് എഴുപ്പുള്ളിയന്നു കണക്കുകാണു് മനഃശാസ്ത്രപരമായി തുറിയപരം ആരക്കാലികപത്രങ്ങൾ (Periodicals) നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നവനോ കാണാം. 1895-ൽ ദേശമുള്ള Psychological Review വിഭാഗം അംബെന്റിച്ചു് വെളിക്കുവന്നിട്ടുള്ള മനഃശാസ്ത്രപരമായ പ്രധാനപദ്ധതികൾ കണക്കു് അംതിരിക്കുന്ന തപാരിതഥാഡ പുഞ്ജരാഗതിയെ പ്രവൃത്തിപ്പാക്കുന്നു. 1904-ൽ വെളിക്കുവന്ന Psychological Bulletin തു നിന്നു് നമ്മൾ ഇന്നവരെയുണ്ടായിട്ടുള്ള മനഃശാസ്ത്രപുഞ്ജരാഗതിയുടെ ഒരു കണക്കു ലഭിക്കുന്നു. 1927-ൽ സ്റ്റാർക്ക് യൂണിവേഴ്സിററി പ്രസാധനം ചെയ്തു പെട്ടു Psychological Abstracts അയുനികക്കാലത്തിനും ലഭിച്ചുള്ള മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഒരു വിജ്ഞാനക്കോശമാണു്. 1924-ലെ മനഃശാസ്ത്രപദ്ധതി 1925-ലെ മനഃശാസ്ത്രപദ്ധതി എന്നി വാല്യപദ്ധതിം Foundation of Experimental Psychology, Psychological Register എന്നി പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ മനഃശാസ്ത്ര

ലോകത്തിന്റെ ഗ്രാമത്തെ ഗാഡിമായി ആകർഷിച്ചു. ഈ ചെറുവിൽ പാണ്ട പ്രസില്പിക്കരണത്തിൽ ജീവിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു രണ്ടായിരത്തിനാൺറിൽ പരം മനഃശാസ്നയും രഹാരായ എഴുത്തുകാരരുടെ എഴുത്തുകളെ സംഗ്രഹിച്ചു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പത്രത്തെകാല്പനികൾക്ക് മുൻപു മനഃശാസ്നയും പരമായി പുസ്തകത്തുപേണയും ലേവവനത്തുപേണയും ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപദ്ധതി എക്കുദേശക്കണക്ക് നാല്പതിനായിരമാണും ജേ സി. ഫോൾഡർ. അദ്ദേഹ ത്തിന്റെ A Hundred years of Psychotherapy എൻ പാണ്ട. മാനസികാപന്നമനപരമായി ആരംഭിച്ച പരം പ്രത്യേക പഠനങ്ങൾ നിഖിലിക്കപ്പെട്ടുകൂടി എണ്ണെന്ന An Outline of Psycho-analysis ന്റെ ഒരു വാദാശിൽ വാൻടെസ്‌ലർ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. അതിനു ശേഷം ഈ ഒരു പത്രത്തെകാല്പനിക്കണായിട്ടുള്ള മാനസികാപന്നമന പുരോഗതി ട്രം നിസ്സാരമല്ല.

ആധുനികമനഃശാസ്നയും ലോകത്തും പരസ്യരിന്നും ഉംബരം വാദിക്കുവാനും സില്ലാന്തങ്ങളിലും ഉണ്ടെന്നുള്ള കാരണം വച്ചുകൊണ്ടും മനഃശാസ്നയും എന്നും ഒന്നും ഇല്ലെന്നും അതിനെ അവലുംവാച്ചും ഒരു വിധി പറയുവാൻ പാടില്ലെന്നും വാദിക്കുന്നതു ശരിയല്ല. ശാസ്നകളംവാ ത്തിലെ എററവും ഇളയ ഏപ്രതലാണും മനഃശാസ്നയും എന്നും സമ്മതിക്കുവാൻ അതിന്റെ ഉപജ്ഞാനത്താക്കളിലും നായകമായും മറ്റു ചിന്തകമായും മട്ടിക്കുന്നില്ല. ഈ നായക പ്രായംകരണത്തായിരിക്കുന്നതുകാണ്ടും അതും ഒന്നിനും പ്രാഞ്ചമല്ലെന്നും വിധിക്കുന്നതു തെററാണും. ഈ

നാത്തെ മനഃശാസ്കർത്തരതു ഒരു സ്നേഹകൊല്ലിത്തിന് മന്ത്രം
ഈ മനഃശാസ്കർത്തരതാട്ട് താരതമ്പ്രപ്രചത്രകയെന്നതു്
ഒരുവയസ്തുത ഒരഡിഗ്രിവിനെ ദർശനാത്തിലെ അതി
നീറ അത്യുത്തര അവസ്ഥയോട്ട് താരതമ്പ്രപ്രചത്രക
യാണ്, ഈ റിഗ്രിവിന് സൗഖ്യമിരമായ ചില നേട്ടങ്ങൾ
ഉണ്ട്.”

മനഃശാസ്കർപ്പരമായ വാദങ്ങളിൽ വഴിക്കുകളിൽ കൂടി
പ്രകാശിക്കുന്ന അന്തിനീറ പ്രാധാന്യത്തേക്കാ സ്വന്തമായപാഠി
യേയോ നീഞ്ഞുകയല്ല ചെയ്യുന്നതു്. ഇത്തരത്തിലുള്ള
അഭിപ്രായങ്ങളേങ്കാം എത്ര ശാസ്കർത്തരിഖം ഉണ്ട്. മ്രാ
ഗിയിൻറെ പക്ഷക്കാരം യേറു്, അവധിലും എന്നിവരു
ടെ പക്ഷക്കാരം പല കാര്യങ്ങളിലും വിശിഷ്ട മാലിക
തത്പരങ്ങിയപോലും ഭിന്നിച്ചുനിൽക്കുന്നു. ലൈംഗിക
വാസനയെപ്പറാറിയുള്ള അടിപ്പിടി ഇഫ്പാഴം തുടങ്ങു
ണ്ട്. നീഞ്ഞുടെ “ഈ ഫ്ലാഗക്കി” ഒരു അവലംബിച്ചുകൊ
ണ്ടുള്ള അതായും ലൈംഗിക്കൾനീറയും ബൈംഗൽസനീറ ‘Elan-
vital’ നിലവാന്തരങ്കു (ജീവഫ്ലാഗക്കി) അവലംബിച്ചുകൊ
ണ്ടുള്ള യുദ്ധനീറയും ‘ഇംഗ്രേ’ ‘ഇംഗ്ലീഷ്’ എന്നിവയിൽ
കുടിയുള്ള മ്രാഗിയിൻറെയും ഗതി മാശ്ചുനീറ വ്യക്തി
ത്പരതയും അവനീറ പ്രതിഭയേയും സംബന്ധിച്ച് ഒരു
അറിവിനേയും അല്ല പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതു്. ബിഹേബി
യറിസക്കാരായ വാറ്റ്‌സൺ, പാവു്‌ലോവ് (Pavlov)
എന്നിവരുടെ ഗതി മേൽ പറയെപ്പട്ടവരിൽ ആരാട്ടുകു
ം ഗതിയോട്ട് യോജിക്കുന്നില്ല ‘മാനസികാച്ചുമനം, എ
ന്ന തനീറ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ബൈംഗാന്റു് റസ്റ്റ് ഉന്നായി

ക്കന മനിഷാസ്‌ത്രപരമായ പറന്നവും അറിവും പലപ്പു കാരണത്തിലും മാനസികാച്ചഗ്രമനപ്രസ്ഥാനത്തിനും ബി ഹേമവിയാദി സതതിനും പറാത്വവിധാനത്തിലുള്ളവയാണ്. ഇങ്ങനെ പല വിശ്വമതകളിൽ പിന്നക്കണ്ണഡളിൽ മനിഷാസ്‌ത്രലോകത്തുണ്ട്. എന്നിങ്ങനാലും മനിഷാസ്‌ത്രം അ നേകം സത്യപരാജയ അനീശ്വയ്യുമായി വെളിച്ചെടുത്തതാണ്. മനശ്ശുഖാർ വ്യക്തിശ്വദയ (Personality) പറിക്ക വാൻ മുൻപൊരിക്കലും നാശക് ലഭിച്ചിട്ടിപ്പാത്ര പല ഉ പാഡികളിൽ അടിസ്ഥാനാദളി, ആയുഹികമനിഷാസ്‌ത്രം സഞ്ചാരിക്കുന്നവും സംഗതി സത്യംതന്നെയാണ്.

നാശക കൂദാശവാൻ കഴിയാതിരുന്ന മനസ്സിന്റെ പല ഉള്ളടക്കളിലും കട.നാശവാന് നാനാവിഷയകമായ അങ്ഗപ്രശ്നങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള സ്വകരുണ്ടാക്കിയിട്ടും സാ യൃതകളിൽ മ്രാദി.ഡു ചുന്നിക്കാണിച്ചുതനിട്ടുണ്ട്. ഒ നാൽ തന്റെ ഉദ്ധൃഷ്ടം പരിപൂർണ്ണമാണെന്നും അബ ലഭരഹിതമാണെന്നും അദ്ദേഹമവും മാനസികാപഗ്രമന ക്കായം അവകാശപ്പെടുന്നില്ല. മനിഷാസ്‌ത്രലോകത്തു് അബ്ദിത്തമാണിപ്പിക്കുന്ന പല പഴയ നിയമങ്ങളായിലും സി ഭാഗങ്ങളായിലും അധിവിരപ്പെട്ടതു് ക്കാണം അബർ ചെ ജീട്ടിക്കു മരുഭാരത മഹാസേവനം. വിരാലതരമായ ദ വേഷങ്ങങ്ങൾക്കും സത്യം കാണ്ട പിടിക്കുന്നതിനുള്ള മനി ശാസ്‌ത്രപരമായ നവീകരാല്പുംങ്ങൾക്കും വഴിതെളിക്കു യാണ് തങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതെന്നും അബർ പരായനത്തിലും മ്രാദിയിന്റെയും വിൽക്കുമ്പുംക്കലിന്റെയും സപ്താ വ്യാപ്താനങ്ങൾ നേരു അലട്ടിക്കാണിതു് അനേക്കും

പ്രശ്നങ്ങളറക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു. രോഗങ്ങളെ കണക്ക് പിടിക്കുന്നതിലും അവയെ ശമിപ്പിക്കുന്നതിലും മാനസികാപഗ്രമനം നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ ലോകത്തിന് സില്പിച്ചിട്ടുള്ള അന്തരുഹണങ്ങളുണ്ട്.

മാനസികാപഗ്രമനം അഭ്യോധമന്നുണ്ടിനെ കണക്ക് പിടിക്കുന്നതിലുള്ള ഒരു ശാസ്ത്രീയോദ്ധാമമാകുന്ന ഇത് ഗോ(അഹം)ഈഡ് എന്നിവയിൽക്കൂടി അതു മനശ്ചർଣ്ണ വ്യക്തിത്പത്തെ (Personality) സമീച്ചിക്കുന്നു. ലെഖം ശിക്ക കാരുജങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് ലോകം പൊതുവെ ചുല്ല ത്തിവനിതന അനേകം അംഗ്യഥിരപാസങ്ങളെയും തെറ്റിലാഞ്ചകളെയും പരിവർത്തിപ്പിക്കുയും പരിഷൃംഖിക്കുയും ചെയ്യുന്നു. ലിംഗബന്ധ(Sex)-ത്തിനു ജീവിതത്തിലെത്തു സപാധിനശക്തിയെ തെളിവുകൾ കാണിച്ചു് വെളിപ്പേണ്ടതുണ്ട്. മന്നുകൾറയും ശരീരത്തിന്റെയും വ്യാപാര നാലുദായങ്ങളെയും അഭ്യര്ഥിത പരസ്യരബന്ധങ്ങളെയും കുടുതൽ വിരപാസങ്ങൾമായും വിരദ്ധായും എടുത്തുകാണിക്കുന്നു. മാനസികവും സിരാസംബന്ധിച്ചു് ആയ അനേകത്തരം രോഗങ്ങളിൽക്കും കാരണങ്ങളെ പല സിലബാന്ത അപരം കൊണ്ടു് വെളിപ്പേണ്ടതുണ്ട്. തെരുവുകളിൽകെത കുമ ക്ഷേട്ടകളിലും വെകല്ലുങ്ങളിലും കൊണ്ടുണ്ടാവുന്ന മാനസികഭരാഗങ്ങളിൽകെത പ്രത്യേകയെയും അഭ്യക്ഷതു പരിഹാരമായും തെരുതെയും കണക്കുപിടിക്കുന്നു. സ-പ-എ ഓഫ് എ അതു ഏതു യും അതിൽക്കൂടിയുള്ള രോഗപഠനങ്ങളെയും മാനസികമായ ശിലങ്ങളെയും ഭവിഷ്യത്തുകളെയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. പലതരം ഭയാശങ്കരകൾ (Phob-

ഒട്ട) ശീലങ്ങൾ, ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ, ലിംഗവൈദ്യപരമായ കാരണത്താൽ ജനിക്കുന്ന പല അസാധാരണമായ രോഗിക്കവും മാനസികവും ആയ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയെ ശാസ്ത്രീയസ്വ്യഭായത്തിൽ പരിക്കൊള്ളും വ്യാവ്പാനിക്കും ചെയ്യുന്നു. അഞ്ചതാത്തങ്ങളുണ്ടോ ദിവ്യരഹസ്യങ്ങളേ നോ ഗണ്ഡിക്കപ്പെട്ടുന്ന പ്രതിഭാസങ്ങളേ സംബന്ധിച്ച് സംശയങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ തുമിക്കുന്നു.

ഹ്രാഷ്ട്രിയിൻറെ ലൈംഗികസില്ബാന്റങ്ങളിൽ കൂടിയാണ് “അഭ്യേഷത്തെയും മാനസികാപനുമനത്തെയും പലതം പ്രധാനമായി എതിർക്കുന്നതും അധിക്ഷേപിക്കുന്നതും. എന്നാൽ ഇങ്ങനെയുള്ള എതിർപ്പുകളും അധിക്ഷേപങ്ങളും വലിയൊരുഭാഗം വെളം അസംബന്ധമാണ്.” ‘മാനസികാപനുമനം, സയൻസിൻ’ നൽകുന്ന സഹായം അതു മാനസികഗവേഷണങ്ങളേ വിപുലപ്പെട്ടതിയതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു.” 2

ഹ്രാഷ്ട്രിയിൻറെ മനിശാസ്ത്രം യമാത്മത്തിലുള്ള മനിശാസ്ത്രമല്ലെന്നും “അതു വികിതസാപ്രധാനമായ ഒരു പഖത്തി (Therapeutic psychology)യാണെന്നും ഉള്ള കാരണം പറഞ്ഞു് സതിനെ അകരുന്നവയണ്ടു്. ലിംഗവൈദ്യപരമായ ജന്മവൃന്ധിന (Sexual instinct) കുള്ളം യാണു് ഹ്രാഷ്ട്രിയിം ദ്രതിപാദിച്ചിട്ടിട്ടിട്ടുള്ളതും മറ്റുതരം ജന്മവാസനകളുള്ളറി അഭ്യേഷം പറയത്തക്കവിധത്തിൽ പത്രാലോചിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ഉള്ള ആക്ഷേപം നിർത്തുക

മല്ല. മാക്സുഗൾ (Mac Dougall) ഹ്രായിഡിൻറെ ഒരു ട്രാപ്പുടിനെ എന്ന വിളിക്കാനാണ്³ കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതു്. സ്റ്റിക്കേലും മാക്സുഗൾഡും അഃഃയം ലദ്ദം യുദ്ധം റസ്റ്റഡും ഹ്രായിഡിൻറെ പല വികല തക്കെ എടുത്തകാണിച്ചിട്ടുള്ളവിവരങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിൻറെ നവീന സന്തുംഭാധനകൾ തുറന്നതയ്ക്കു മഹനീയ സാധ്യത കുഞ്ഞു മുക്കുകുഞ്ഞും പ്രശസ്തിക്കായും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ. ഫോറാ റിസിൻറെ ഗവേഷണങ്ങൾ എക്കുപക്ഷിയമായിരുന്നു. ഈ പരമാത്മത്തെ ഫോറായിഡിൻറെ സിലബാന്തത്തെ പലവിധത്തിലും പരിശോഷിപ്പിക്കായും അതിൽ പലതും കൂടിച്ചേര്ക്കായും വെട്ടിച്ചുതക്കക്കായും ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്റ്റിക്കേ തു തന്റെ Dream Symbolism ത്തിൽ ചുണ്ടിക്കാണി ചുട്ടിട്ടുണ്ടോ.

“മാനസികാപ്രഗ്രമനം ഒരു ചീകരണാസന്തുംഭാധനം എന്ന നിലയാണും തുടങ്ങിയതെന്നോ” പറഞ്ഞു കഴിത്തു. എന്നാൽ അതു നിലയിലല്ല അതിനെ ഞാൻ നിങ്ങൾ ഓട്ടോ ശ്രദ്ധാർഥ ചെയ്യുന്നതു്. അതു ഉംകൊള്ളി നാ സത്യത്തെയും മനസ്സുവർത്തന്തിനെങ്കും എററഡ്യും പ്രധാനമായ വിവരങ്ങളെയും (മനസ്സുപ്രത്തിനിജേ സംഖ്യയി ആ) മനസ്സിന്തനിയാണോ” ഞാൻ അതിനെ ശ്രദ്ധാർഥ ചെയ്യുന്നതു്.” 3

മാനസികാപ്രഗ്രമനം ഹ്രായിഡിൻറെ സ്പന്നം കുണ്ടപിടിത്തമല്ല. ഈ വസ്തു അദ്ദേഹം 1910 കു കൂടാക്കും സ്വർക്കലാശാലയിൽ വെച്ചു നടത്തിയ പ്രസംഗപ്പ

രവായിലും തന്റെ അത്മകമാകമന്നതിലും പ്രസ്താവി ചുട്ടോട്. തന്റെ സപ്തം പരീക്ഷണങ്ങളിൽക്കൂടി മനഃ ശാസ്യത്വത്ത് എറബുവും പ്രായോഗികസ്ഥാനമായ ശാസ്യ ത്വിലേക്ഷ" അദ്ദേഹം തിരിച്ചുവിട്ടു. ഒരു സില്ലാന്തജൈ ഇലും ഉംഗാപോധങ്ങളിലും സകല്പങ്ങളിലും വത്തിച്ചി തന്ന മനഃശാസ്യം പ്രായിലീൻറെ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ അ വാത്തനങ്ങളിൽ കൊണ്ടു" സപ്തത്രശാസ്യമായി വേർത്തിരി യാൻ തുടങ്ങി.

അത്രും ഹിപ്പോട്ടിസത്തിൻറെ സഹായങ്ങളാട്ടം പിന്നെ അതിനെ പരിത്രജിച്ചുകൊണ്ടു പ്രായിലും രോ ഗികളിൽ നടത്തിയ അന്നേകം പരീക്ഷണങ്ങൾ മഹത്തായ ഒമ്പലത്വത്ത് പ്രദാനം ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിൻറെ സപ്താഖ്യാവ്യാനസ്ത്രായം വെളിപ്പേട്ടത്തുനാ മനസ്സിൻറെ അഭ്യന്താതമായ അത്യുഗാധരാമാത്മ്രങ്ങൾ കൊണ്ടു" മാനസികജീവിതപരമായ അന്നേകം വിഷമപ്രാന്തങ്ങളെ ഇന്ന് പരിഹരിച്ചുവരുന്നു. മഹാശ്രാംക മഹത്തിനെ വിശ്വിഷ്ട അഭ്യോധമനസ്സിനെ സംബന്ധിച്ചു" നടത്തപ്പെട്ട ഫന അന്നേപശ്വണങ്ങളിടെ എറബുവും ശാസ്യീയമായ പല തി എന്ന നിലയിൽ മാനസികാപന്നമനം മററില്ലോ സന്ത്രായങ്ങളാളിലും വിജയിച്ചു കഴിത്തു. അഭ്യോധമനസ്സിനെ കണ്ടുവിടിക്കയോണു" മാനസികാപന്നമന്നത്തി നീറു പരമലക്ഷ്യം. സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിടെ വിവിധ രംഗങ്ങളിലെയും വിവധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെയും മഹാശ്രാംപാവത്തെ വിവരിക്കുവാൻ മാനസികാപന്നമന സിലാന്തവും അതിൻറെ സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗവും പ്രയോഗിച്ചു

കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിടെ ഫലങ്ങൾ എറവും തുളിജനകമാണെന്ന് തെളിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈതു രത്തിൽ പല സാമൂഹായികാചാരങ്ങളിടെയും വിരപാസങ്ങൾ ഉള്ളതിനെയും മാനസികാപരമന്മാർ വ്യക്തമായി കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ബോധമന്നുണ്ടെന്ന ഫ്രാതിനിയും വഹിക്കുന്നവും പറയുന്നുള്ള ഇംഗ്രേസ്(അമെരിക്ക)യാണോ മനസ്സിന്റെ അധിഷ്ഠാനമെന്നോ ഫ്രാദിയും സിലഡാന്തിക്കുന്നു. മനസ്സിനെയും ജനവാസനകളെയും ഫ്രാദിയും തരം തിരിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു പലമനിശാസ്നമായം വിശ്യേഖിക്കുന്നു.

ലൈംഗികസില്ലാതം [LIBIDO THEORY]

ലിംഗവൈന്യപരമായ ഫോറ്റിഡിന്റെ സില്ലാന്ത ഓഫോർജ്ജുമെന്തെ എററാവും നിരീതമായ വിമർശ ചേർഡിക്കും അധിക്ഷേപണപ്രകാരം അപുകാരം അഭിനന്ദന ചേർഡിക്കും പാത്രമാക്കിയിട്ടുള്ളതു്. ഈ വിഷയത്തിൽ മുഖ്യിപ്പിച്ചെഴുതുപോലെ ഇതു അധികം ഉസുക്കമാരായ പിന്തുംഖാദം ക്ഷുഭിതരായ എതിരാളികളിൽ മരൊരാ ത മനശാസ്ത്രത്തിനും ഇപ്പോൾ തീരുത്തപരയാം. ഇന്ത്യ സ്കീലു ടിഷ്യപരമായെങ്കും റാസ്യശത്രായെങ്കും സാംബന്ധം വിജലിാടിപ്രായം നിമിത്തം കരെ കൊണ്ടു ഓഫോർജ്ജും മുഖ്യിപ്പിക്കുന്ന ലൈംഗികസില്ലാന്തം ഇന്ത്യ സ്കീൽ നിരോധിക്ഷപ്പെട്ടിരുന്നു. മതപക്ഷജാരിൽ നിന്നും ധാമാസ്ഥിതികമാരിൽ നിന്നുംമാണു് തുത്തരം അധികേക്ഷ പണ്ടുതിൽ ത്രിഭാഗവും പുറാത്തുവനിട്ടുള്ളതു്. അന്യമായ സാമ്പത്താധികാവാരങ്ങളിലും മാറ്റുകൾ അനുസരിച്ചുള്ളൂ മത പരമായ നടപടികളിലും മുഴക്കിക്കിട്ടുന്ന ചിന്താരഹിതരായ അള്ളക്കരിക്കു് ഫോറ്റിഡിന്റെ പ്രസ്തുതസില്ലാന്തം അരോഹകമാക്കി തോന്നുന്നതിൽ അത്തുടരമീല്ല. സാമാ ഗ്ര ജനങ്ങൾ മാത്രമല്ല അന്ത്യസ്ഥിതിയം വിഭ്രാംാം ഫോറ്റിഡിന്റെ കർമ്മമാക്കി ശക്കാരിച്ചിട്ടുള്ളു്. ഇക്കാര്യത്തിൽ മതപക്ഷക്കാരാണു്, വിശിഷ്ട പുരോഹിതവർം ക്ഷാരാണു് ഫോറ്റിഡിന്റെ എററാവും സ്കൂർല്ലാകല്യാശി തരായ ശരുക്കും.

ശിശുക്കാളിൽ കാമവികാരം (Infantile Sexuality) കലപന്നിരിക്കുന്നവെന്ന ഫോറായിഡിന്റെ സില്പാനം തു ടതയും അമർഷത്തിനും എതിർപ്പിനും കാരണമായിട്ട് എന്ന്. അദ്ദേഹം പ്രതിപാദിക്കുന്ന ലൈംഗിക വ്യാപ്താരം സാധാരണക്കാർ ധരിച്ചുവച്ചിട്ടുള്ളതിനെ അപേക്ഷിച്ചു് വളരെ വിശാലതരവും ആത്മവത്രതും അക്കന്നവെന്നു് അ ഭ്രംഗതതിന്റെ സത്രസന്ധിക്കാരായ വിമർശകന്മാർ സ മഹതിക്കുന്നണ്ട്. പ്രായപൂർത്തിയോടുകൂടിയല്ലാതെ മനസ്സു രിൽ കാമവികാരം ജനിക്കുന്നതല്ലെന്ന ജനങ്ങളുടെയും മനിശാസ്ത്രജ്ഞതയും മനിശാസ്ത്രജ്ഞതയും ഉദ്യവിശ്വാസത്തെയൊന്നു് ഫോ റിയു് ഇളങ്കവാൻ ആമുഖിച്ചതു്. മനസ്സുജീവിതത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ലൈംഗികവാസന ചെബുത്തുനു അപൂർത്തിരോധ്യമായ സ്പായിനശക്തിയെ അദ്ദേഹം പ്രായോഗികപരിക്കു ണ്ണാക്കി കൊണ്ടു് വെളിപ്പെടുത്തി. ലൈംഗികാഭിനിവേശത്തിനു് നേരിട്ടുനു ചലമാർത്തി പ്രതിരോധക്കൂട്ടം ഫ റിബെന്റിക്കൂട്ടം വികലപതക്കൂട്ടമാണു് നിക്ക മാനസികരോഗങ്ങളുടെയും മുലക്കേരുവെന്നു് അദ്ദേഹം സമത്മിക്കുന്ന തിനോടു് മനിശാസ്ത്രജ്ഞമാർ ഏറ്റവും ദോജിച്ചുകൂട്ടുന്നതു. ‘ലിബിഡോ’ എന്ന സാങ്കേതികസംജ്ഞയ്ക്കു് ഫോറിയു് ലൈംഗികമായ ആത്മം കല്പിക്കുന്നും അതിനു് വികാരപരമായ അത്മമാണു് യുണ്ടു് കല്പിക്കുന്നതു്. യുണ്ടിന്റെ നേതൃത്പത്തിൽ വളരുന്ന മനിശാസ്ത്രത്തിലെ സ്കൂൾ ഫൂരിച്ചു് ഫ്രംഗാ (Zurich School) കാരം ഫോറിയിന്റെ സില്പാനത്തെ അവലംബിച്ചുനിൽക്കുന്ന വിയെന്നാ ഫ്രംഗാ (Vienna School) കാരം ഇം

രാട്ട പ്രസ്ഥാനക്കാരല്ലോതവരം എത്തപ്രിഷയകമായി ഉന്നയിക്കുന്ന വാദമുഖങ്ങൾ ഇവിടെ പിബലിക്കുക സാധ്യമല്ല. ലിബിഡോ സിലിംഗത്തേരാട്ട് യുണ്ട് വിശ്വാജിക്കുന്നവും അതിനേരു മഹത്തായ അന്തർവൈപ്പുല്ലുതെത അദ്ദേഹം നിശ്ചയിക്കുന്നില്ല. കാഡവികാരത്തെ മാത്രമല്ല, ജീവിതത്തിനേരു വളർച്ചയ്ക്ക് മറുപടി അഭിനിശ്ചയിലും ‘ലിബിഡോ’ എന്ന സംജ്ഞയിൽ യുണ്ട് ഉംപെട്ടതുനാണ്. ജീവിതത്തിനേരു ചുണ്ടു വരുമ്പെട്ടും സുർഖിച്ചുകൊണ്ട് ബേർഗ്‌സൺ ഉന്നയിക്കുന്ന ‘എലാൻ ബെവറലി’നോട് ലിബിഡോ സിലിംഗത്തെത യുണ്ട് അടപ്പിക്കുന്നു. നിറുസാത്മപ്രധാനമായും (Mystical) മതപരമായും നീതിശാസ്ത്രപരമായും ഉള്ള യുണ്ടിനേരു മനോഭാവത്തെ വെറും ശാസ്ത്രപക്ഷക്കാർക്ക് സ്വീകരിക്കാൻ സാധിക്കാതെവരുന്നു. അതിനാൽ യുണ്ടം അദ്ദേഹത്തിനേരു പക്ഷക്കാരം ഫോറായിഡിനേരു ഇരു ഡിലിംഗത്തെത വിമർശിക്കുന്നു. ഒപ്പുകാം ഫോറായിഡിനേരു പ്രസ്ഥാനക്കാരം യുണ്ടിനെങ്കും കുട്ടരെയും വിമർശിക്കുന്നു. അതും ലൈം വിഷയത്തിൽ, ഫോറായിഡിനോട് വിശ്വാജിക്കാണും ചെണ്ടുന്നതും.

മിത്രക്കഴിടുക കൂമതെപ്പുറാറി ശൗലും പ്രസ്താവിച്ച യാർ ഫോറായിഡില്ല. അദ്ദേഹം ഇരു സിലിംഗത്തെത അനേകം പരിക്കുണ്ണങ്ങളുടുകൂടി സഹായത്താൽ പരിപോഷിപ്പിക്കാണും വെള്ളിടുക ഒരു ശാസ്ത്രീയ നിർക്കുഷകനാണും മിത്രക്കഴിടുക കാഡവികാരത്തെ അപ്രഭാായി കണക്കപിടിച്ചതും. ഫോറായിഡിനേരു ലിബിഡോ സിലിംഗത്തെത വെളുംപെട്ടതു

നാതിന മുക്കൊല്ലും മുൻപു് ഡാക്ടർ സാൻഡോർഡു് പെവൻ 1920 തു പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിൽ തന്റെ പരീക്ഷ
ണ ഫലങ്ങളിൽ ശിറ്റുകളിടുന്ന കാമത്തെ രൗൾ യിച്ചി. ഒ. നാ. സുനീപ്പുരയ്ക്കുർ തമ്മിച്ചുള്ള പ്രേമവികാരത്തെപ്പു
റി അദ്ദേഹം വിചുലമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി പല
അനിശ്ചയ വസ്തുതകളെയും പ്രകാശിപ്പിച്ചു. മിക്കവാ
ടം ഫോറായിഡിന്റെ സിലിബാന്തങ്ങൾ തന്നെയാണോ അം
ദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലിബാന്തങ്ങളോ? “നാം വിചാരിക്കാറുള്ള
തുംബാലെ പ്രായചൂത്തിങ്ങൾക്കും മാത്രം നമ്മിൽ ജനി
ക്കുന്ന ഭൂമിലും ലിംഗബന്ധപരമായ സ്ത്രേയവികാരം”
എന്ന തന്റെ പ്രസ്താവത്തു അദ്ദേഹം തെളിച്ചു. അ
തിന്റെ പത്രിന്റെ കൊല്ലുംകൊണ്ട് “അമേരിക്കയിൽ
ഈ പ്രസ്താവത്തിന്റെ സത്യത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്ന 2500
പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടതിൽ 80 പരീക്ഷണങ്ങൾ
സാൻഡോർഡു് പെവ്വിന്റെതാണോ. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ
പറയുന്നു:- അനേകം ശിറ്റുകളിൽ പ്രത്രക്ഷപ്പെട്ടുന്ന
ഈ വക ലക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്ന മുർഖാരഹിത
മായ മനസ്സുകൾക്കു് അവ ലെംഗികമായിട്ടുള്ളതുന്നു്
പറയുവാൻ കഴികയില്ല. സ്കൂറിച്ചിലെ പ്രസിദ്ധ മാന
സിക രോഗനിരീക്ഷകനം ചിക്കിത്സക്രമായ ഈ. ബോൾ
വർ ലെംഗികമാവന്നുത്തിന്റെ യാമാത്മ്പത്തെ സ്ഥാപി
ച്ചിട്ടുണ്ട്. ലിംഗബന്ധപരമായ സിലിബാന്തതോടു് നമ
ക്കു തോന്നുന്ന വിലുതിപത്തിയെപ്പറി ഫോറായിഡു് ഈ
ങ്ങനെ പറയുന്നു. “ശിറ്റുകളിടുന്ന ലെംഗിക ജീവിത
നേരക്കാരിച്ചു് ഡാക്ടർ മാർക്കോ മറരള്ളു വർക്കും അറിയ

നാമമന്മാർ ആഗ്രഹം തേരുന്നതിരിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം ഏഴുപ്പാർത്തിയ കമ്പ്യൂട്ടിറ്റിക്കാൾ കഴിയും. നാഗരികതയെ സ്വീച്ചിക്കാനുള്ള വിദ്യാല്യാസത്തിന്റെ മർദ്ദനത്താൽ അവർ തങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധവകാലത്തെ ലൈംഗികജീവിതവും ഹാരങ്ങൾക്കു വിസ്തൃതിക്കുന്നു.’ എന്നാൽ ഫോറയിലും പറയുന്ന ശ്രീത്രക്കാളുടെ കാമവികാരത്തിന്റെ സ്പാദാവം മുഖ്യത്തിനാവരിലുള്ള കാമത്തിന്റെ സ്പാദാവമല്ലെന്ന തീർച്ചയാണ്. വലിയ വിവാദങ്ങൾക്ക് വിഷയമായിട്ടുള്ള നേരം അല്ലോ.

സപ്തംവര്യാവ്യാനം

എറായിഡി നൽകുന്ന സപ്തംവ്യാവ്യാനത്തെ മനസ്സിലാശാതെ മാനസികാപറമന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ അറിയുവാൻ കഴിക്കില്ല. സപ്തംവ്യാവ്യാനം നൽകുന്ന വൈദിച്ചമാണ് മാനസികാപറമന്ത്രത്തിന്റെ വിജയം. മാനസികാപറമന്ത്രത്തിന്റെ ഉത്തരവത്തോടു വളരുച്ചുപയയും സംബന്ധിച്ചു് അദ്ദേഹം ചെങ്കു പ്രസംഗപരമായിലേണ്ടിൽ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു. “യമാത്മ ത്തിൽ അഭോധമനസ്സിന്റെ വ്യാവ്യാനത്തിലേക്കുള്ള വഴിയും മാനസികാപറമന്ത്രക്കാരൻ്റെ ഏററവും നിസ്സുഭേദമായ അടിത്തയും സപ്തംവ്യാവ്യാനമാക്കുന്നു. ഒരു വാൻ എങ്ങനെന്നു ഒരു മാനസികാപറമന്ത്രക്കാരനാവാൻ കഴിയുമെന്നു് എങ്ങനൊടു വോദിച്ചാൽ അവൻ്റെ സപനം സപ്തംവ്യാപ്തൈക്കരിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾക്കാണ്ടു് എന്നു് ഞാൻ ഉത്തരം പറയും.”

അഭോധമനസ്സിലെ രഹസ്യങ്ങളെ വൈദിച്ചപ്പെട്ടതുനുണ്ടു് സപ്തംവറമന്ത്രത്തിന്റെ മഹത്തായ പ്രാധാന്യത്തെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടു് അറിയാത്തവർ മാത്രമെ നിശ്ചയിക്കുന്നുള്ളൂ. എറായിഡിന്റെ പ്രസംഗക്കാരിലൂടെ മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന സാങ്കേതികമാർഗ്ഗങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടു് അവൻ സപ്തംവ്യാവ്യാനങ്ങളിൽനിന്നും സാധ്യതകളെ സാരിരക്കുന്നുണ്ടു് സമാനതയുണ്ടു്.

ഒരുപാടം സപ്തംവ്യാനത്തിൽനിന്നോ സപ്തംവ്യാനത്തിൽനിന്നോ മാനസികാപറമന്ന അതാംഭിക്കുന്നു. സപ്തം

എന്നതു അഭേദ്യമനസ്സിലെന്റെ ഒരു പ്രകടനംാണ്. സപ്താഖാരൻ അധികാരിയാണെന്ന സപ്താഖാരിലെ വികാരവിചാര കമ്പാളൈയെല്ലാം പാപഗ്രമനക്കാരെനു മുറതെററാതെ തു മഹതാരം പട്ടിപടിയായി അനിയിക്കുന്നു. അങ്ങനെ തന്റെ സപ്താം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നോടുള്ള അധികാരിയാണെന്ന ശാരീരികവലനങ്ങൾ, ഭാവഭേദങ്ങൾ, സപ്തം മുതലായവ യെ എബ്രുപ്രമനക്കാരൻ സുക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു. സപ്താംപറമ്പരയെന്നതിൽ സപ്താം തന്ത നിവേദനംചെയ്യുന്ന ഭാഷയ്ക്ക് വച്ചില പ്രാധാന്യമുണ്ടു്.

അഭേദ്യമനസ്സിനെ കണക്കിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ പരിക്ഷാ സമ്പ്രദായങ്ങളിൽ ഫിപ്പോന്റിസ്സും മാനസികാ പറമ്പരയുമാണ്‌എറവും തുഴികരമായ പലങ്ങൾ ഉള്ള വാക്കിയിട്ടുള്ളതു്. ജാഗ്രതവസ്ഥയിൽ ദാർശനിക്കാരത്തെ സംഭവങ്ങളെ അധികാരിക്കുന്നുണ്ടു് ദാർശനിപ്പിക്കായും പാര്യിപ്പിക്കായും ചെയ്യുന്നു. ഈ സമ്പ്രദായത്താൽ ദാർശനിക്ക് അധികാരിയാണെന്ന ശേഖവക്കാലംതെന്ന് സംഭവങ്ങളെപ്പോലും വ്യക്തമായി ദാർശനിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. മറ്റൊരു വിധാനത്തിലും കണക്കിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത രോഗമേതുക്കു ഞേരിപ്പോന്റിസാം വഴി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നവേക്കിലും രോഗിയുടെ പ്രതിരോധനത്തെ മറച്ചുകളിയുന്നവേനു കാരണത്താൽ ഫോറായിഡ് അതിനെ ഒട്ടവിൽ ഉപേക്ഷിക്കാനാരംഭായതു്.

ഭാനസികവിഭജനം

(മനസ്സിനെ ഫോറ്റിയും മുന്നാക്കി വിഭേദിക്കുന്നു. ബോധമനസ്സ് (Conscious) പ്രൊഡായാൽത്തെന്നസ്സ് (pre-conscious) അബോധ്യമനസ്സ് (unconscious) ബോധമനസ്സിന്റെ അവസ്ഥയെ പ്രാപിക്കുവാൻ കഴിയുമാണു് അതെല്ലിനും അവസ്ഥയിൽക്കുന്ന ഒന്നാണു് ബോധാൽത്തെന്നസ്സ്. രോഗങ്ങമനോപാധികരം എന്ന നിലയിൽ പ്രഭോഗിക്കു പ്പെട്ടുനാണും സന്തുഷ്ടിക്കുന്നതിനും ബോധമനസ്സിന്റെ അവസ്ഥയിലെപ്പറ്റിക്കുപ്പട്ടാവുന്നതാണു് അബോധ്യമനസ്സ്. ഈ അബോധ്യമനസ്സിന്റെ വ്യാപാരങ്ങൾ പ്രക്രിയയായി കാണാനുള്ളൂ സ്പ.ക്രാന്റിപ്പാട്ടുകരം എന്നും ദിന ജീവിതത്തിലെ സാധാരണത്തറവകരം, (mistakes) മറവികൾ (forgettings) എന്നിവയിലൂമാണു്. പൂരാതനത്തെ കൈച്ചകമകൾ, ഇതിനാസ്തികൾ എന്നിവയിലും അബോധ്യമനസ്സിന്റെ വ്യാപാരങ്ങൾ പതിനേരുകൾക്കും കിടക്കുന്നു. മറ്റൊരു മനസ്സും സന്തുഷ്ടിക്കുന്നതും കഴിഞ്ഞിട്ടിപ്പോതവിയും ഭാനസികാച്ചറഗ്രമനസ്സും തത്തിനു് അബോധ്യമനസ്സിന്റെ വ്യാപാരങ്ങളെല്ലാം കണക്കാം കഴിയുന്നു.

ഈഗോ, സൗഖ്യർ ഇംഗോ, ഇദ്ദു

എന്നിവകൊണ്ടാണു് ഒരു വ്യാപതിയിൽ മനോമണ്ഡലത്തെ ഫോറ്റിയും താംതിരിക്കുന്നതു്. ഈ താംതിരംക്കു

ലോ വിഭജനമോക്കാണ്ട്^o ഒരുവൻറെ മാനസികവ്യാപാരങ്ങളിടെ അവസ്ഥാന്തരങ്ങൾക്കും ഗ്രഹിക്കവാൻ നമ്മക്ക് സാധിക്കുന്നു. ജനവാസനാപരമായ അഭീഷ്ടങ്ങളിടെ ആക്കരുതുകയാണ്^o ഇദ്. ജനവാസനാ അതിൽ ശക്തിനിരയുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനും ഏകീകരണമോ ഒരു സംഘടനയോ ഇല്ല. ജനവാസനാപരമായ അവസ്ഥക്കും സംതൃപ്തമാക്കവാനുള്ള ഒരു പ്രേരണയേ അതിനുള്ളിൽ. പ്രക്രിയാ, ഇദ് മുല്യങ്ങളേയോ നമ്മതിനുകൂലയോ സഭാവാരത്തേയോ അറിയുന്നില്ല.”

ഈഗോ എന്നാലെന്താണ്^o? ഈഗോ മാനസിക വ്യാപാരത്തിന്റെ പ്രസക്തമായ ഒരു സംഘടനയാക്കം. (The coherent organisation of mental process) ഈഗോ യുക്തിക്കും ഷൂഭ്രിച്ചുവുക്കമായ ജാഗത്കതയും, ഇദ് ഇനങ്ങാത്മകതറിന്തക്കുന്ന വികാരത്തിനും വേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നു.

ഈ ഈഗോ നമ്മിൽ എങ്ങനെയാണ്^o വളരുന്നതു?^o ജനവാസനങ്ങളിലും ബാഹ്യലോകവും അല്ലെങ്കിൽ ധാരാത്മ്രവും തമിലുള്ള ഏകീകരണത്തിന്റെ സിലാനമാണ്^o ഈഗോ. ബാഹ്യജലാക്തത്തിന്റെ സ്പാധിന ശക്തിയിൽ പരിഷ്കൃതമായ ഇടിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്^o ഈഗോ എന്നും പറയാവുന്നതാണ്^o.

അബോധനസ്ഥിതെനക്കറിച്ചുള്ള പഠനത്തിലുണ്ട് മാനസികാപുറമനും മറ്റു മനസ്സാന്ത്രസ്ത്രായങ്ങളിൽ നിന്നും എററവും പ്രമാനമായി ഭിന്നിച്ചുനിൽക്കുന്നതു^o. ബോധനസ്ഥാണ്^o മാനസികജീവിതത്തിന്റെ സാരം

എന്ന അഭിപ്രായത്തെ മാനസികാപരമനക്കാർ അംഗികരിക്കുന്നില്ല. അതു് (ബോധമനസ്സ്) മാനസിക ജീവിതത്തിൻറെ ഒരു അംശമെന്നേ അംബൾ പറയുന്നതു്. ബോധമനസ്സിനെയും അരദ്ദബോധമനസ്സിനെയും വേർത്തി തിരിക്കുന്നതിലാണ് ശാനസികാപരമനും അധിശ്ചിത്തമായിരിക്കുന്നതു്. മാനസികവ്യാപാരങ്ങളെ കുടുചേഹത്ര അതിനൊരു സമാലാതം നൽകുന്ന ഇന്ദ്രജോക്ഷ് ഫോറിയു് കല്പിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം അനുസ്ഥിതിക്കുന്ന. കലാപരമായ സ്പംജിക്കഡക്ഷ് ഇന്ദ്രജോയേഖാട്ടത്തു ബുദ്ധിത്തെ അദ്ദേഹം വെളിപ്പേടുത്തിയിട്ടിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ കലാപരമായ മനോജ്ഞിവന (inspiration) തതിന്റെ ഉറവു് ഇദ്ദു് ആകുന്ന. യുക്തിക്ര ചേരാത്ത കലാസപ്ലാവവും കിലയുടെ രഹസ്യാത്മകതപ്രവും നൽകുന്നതും ഇന്ദ്ര ഇദ്ദു് തന്നെയാണു്. മനോമണിയലത്തിന്റെ ഇരുണ്ടു് കിടക്കുന്ന ഇട്ടിൽ നിന്നാണു് കലാകാരനു് അവുന്റെ വാഗ്പരിലാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് പെട്ടെന്നതു ആവേശങ്ങളും പ്രേരണകളും ലഭിക്കുന്നതു്. ആത്മികാഭിനിവേശങ്ങളും തന്റെ സംബന്ധമായ ഉന്നതാഭിജ്ഞങ്ങളും ആദർശപരമായ അഭിവാദകളുമെല്ലാം നൃപ്പുർ ഇന്ദ്രജോയുടെ പ്രത്യേക സ്പംജികളാകുന്നു.

കലാകാരന്റെയും മിസ്റ്റിക്കിന്റെയും പ്രത്യേക സ്പാഷ്യവിശേഷങ്ങളെ ഫോറിയു് ഇന്ദ്രജോ, സൃഷ്ടി ഇന്ദ്രജോ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് വിവരണംകൊണ്ടു്. വെളിപ്പേടുത്തിയിട്ടിട്ടുണ്ടു്. കലാകാരനിൽ സംഭവിക്കുന്ന സ്പംജിപരമായ പ്രവർത്തനം അംബൾ സി

ബിക്കന പ്രൗഢകളുടെയും പ്രചോദനകളുടെയും പ്രതിസ്വർഗ്ഗങ്ങളുടെയും സ്വന്നം, ഉല്പത്തി എന്നിവ യേജും അദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിലാറ്റകൾ ശാസ്ത്രീയമായി നടത്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പരീക്ഷ ണങ്ങളുടെ ഫലങ്ങളാണ്. അപ്പും കേവലം സയൻസിനു വിൽഖമായ അനുമാനങ്ങളോ അല്ലെങ്കിലോ അല്ല.



സംജ്ഞാനുചി

(Index of Authors)

പേജ്.

അബ്ദുൾ കരിമൻ മുഹമ്മദ് അൽബൈറ്റൻ	13
അൽഫാരാബി	13, 179
അൽമസ്ലി	13
അൽഹസ്സൻ	13
അൽഹകും	13
അൽകിന്തി	13, 179
അൽഗസ്സാലി	179
അത്താർ, ഫരീദ്ദീൻ	158
അരിങ്ങുഖരക്കെഴു	19, 126
അശോകൻ	17
അന്ത്യശാരാ	89, 90, 127, 177
അരിങ്ങുഖര	90, 91, 140, 168, 178, 180, 222
അഗസ്തിൻ	101
ആധിക്യം	238
ഇവന്നു അറബി	179
ഇവന്നു ഭയ്യും (Averroes)	13, 179
ഇവന്നു സുഹം (Avanzoor)	13
ഇവന്നു വയ്ക്കുൻ	13
ഇൻഡ W. R.	155, 156, 158, 170
ഇക്കാർട്ട്	159
എൻഡെയ്സ്	136

- എപ്പിക്കൂറിസ്^o 91, 92
 എയിങ്ടനർ 24, 26, 58, 62, 140, 206
 ഐൻസ്‌ററീൻ 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,
 34, 36, 62, 127, 140, 144, 210
 ഹാട്ടോ, ദയോറിഫ്^o 156
 കാപ്രൽസീക്കസ്^o 14, 19, 20, 24, 102, 103, 124,
 126, 140, 149, 181
 കാവൻഡിഷ്^o 21, 149
 കാൾട്ട് 94, 140, 148: 183, 184, 195, 196, 198
 199, 200, 201, 218, 224
 കാൽവിൻ 101
 കെപ്പുൾ 19, 20, 181
 ഫ്രോച്ച. ബി. 129
 ഗലീലിയോ 20, 21, 31, 103, 104, 124, 140, 149
 181
 ഗമേ 21, 139
 ഗ്രാസ്^o 23
 ഗ്രാലൻ 159
 ഗ്രൈൻ 100
 ഹരകൻ 17
 ചെമേഹാവ്^o 140
 ജയിംസ്^o, വില്ലും 155, 204
 ജാബിൽ 11, 17
 ജീവകൻ 17
 ജീൻസ്, ജെയിംസ്^o 24, 26, 35, 57, 59, 62, 127,
 140, 206

- ജാഡ് സി. ഇ. എം. 67. 163, 173, 210
 യാർവിൻ 23, 31, 49, 51, 52, 149, 199
 ഡിമോക്രിറസ് 90, 177, 178
 ഫേക്കാർട്ടേ 21, 93, 140, 183, 194, 223, 224
 റൈപ്പർ. വില്യും 100, 104, 108
 ടാരണ്ണായി 140
 ടാളി 101
 സംഗിന്യാദൈർഗ്ഗ 140
 താംസൻ, വില്യും 38
 ടാനി 139
 നിംബരകൻ 183
 നിഷേ 198, 199
 നൃത്യൻ 21, 27, 31, 124, 127
 പരാജയി 17, 215
 പൂർക്ക്, മാസ്റ്റ് 34. 35, 36, 62, 140
 പാവ്‌ലോവ് 119
 പാരി 101
 പാരമരൈന്യുസ് 151, 177
 പാരിൻറുകൾ, മെൻറി 61
 പാസ്റ്റൽ 94, 184
 ഫ്ലൂട്ടിനസ് 154, 156, 159, 178, 180
 ഫ്ലാസ്റ്റ് 159, 178
 പെത്തത്തോരാ 90 126 177 221
 അസ്റ്റലി 21
 ഫ്ലറോ 18 90 104 127 140 159 178 198
 222

- ഫയർബാക് 136
 ഫാരോസ് 23 124 127
 ഫിഷ്‌ത്തി 95 183
 ഫ്രായിഡ് 119 150 237 238 239 240 241
 ഫെഹൻ 21 (242 247 248)
 ഫർഗ്ഗസൺ 58 139 140 201 203
 ഫെല്ലാർഡ് പി. ബി. 221
 ഫേക്കൻ 11 14 148
 ഫോറ്റ് 32 33
 ഫ്രാഡ്‌ലി 201
 ഫ്രൂട്ടോ 102 103 181
 ഫുൾക്. W. 159
 ഫോസ്ഫറൻ 16
 ഫ്രാവീറൻ 23
 ഫാക്സ്യൂഗ്രൽ 238
 ഫായവൻ 189 190
 ഫാക്സ്‌വൈറൽ 23
 ഫാർക്ക് 134 135 136
 ഫാളൻ 179
 ഫിൽട്ടർ 139
 ഫൈറ്റർ മാക്സ് 150 187
 ഫെൻഡലീവ് 23
 ഫെൽ. സി. ജി. 163 219 238 241 242
 ഫ്രൈറിഡ് 22
 ഫൂജിൻ ഫ്രാർക്ക് വാര്ക്ക്യർ 17 187
 ഫീററു, W. B. 188

- രാമാനജൻ 153 189
 രാമകൃഷ്ണൻ 158
 രാധാകൃഷ്ണൻ 158
 ലാപ്പ്‌ലേസ് 21
 ലാവായ്‌സർ 21
 ലാഓ് അന്റരൂപ് 149
 ലിൻഡുകാഓ് 143
 ലൂബി. ജെ. എച്ച്. 156
 ലൂസിപ്പ്‌സ് 177
 ലൈറ്റി 62
 ലൈബ്‌നിസ് 62
 ലൈസിസ് 94
 ലൈനിൽ 134
 ലോക് 223 224
 വരാഹമിഹിരൻ 16
 വെർജിൽ 139
 വൈറ്റ്‌ഫെഡ്. A. N. 24 26 58 62 145 161
 174 210
 ശങ്കരൻ 158-189 190 215
 ഷാ. ജി. ബി. 68
 ഷാപ്പുന്നഹവൻ 95 183 187 198 199 242
 ഷൈല്പിക്സ് 95
 സാക്രട്ടീസ് 18 90 178
 സല്ലിവൻ 161

- | | |
|------------|---|
| സിനോ | 177 |
| സൗത്രം | 17 |
| സുമ്മിക്കൾ | 16 |
| സ്വിനോസാ | 140 192 193 194 |
| സ്ലൈസർ. H. | 198 |
| സ്ലീക്കയ് | 238 |
| ഹല്യാജ് | 98 |
| ഹക്സലി | ജൂലിയൻ 24 |
| ഹക്സലി | അറയ്യവസ്തു 67 145 |
| ഹാൽഡി | ജെ. ബി. എസ്സ് 24, 51 140 |
| ഹിഗ്രൽ | 95 135 140 148 153 157 183 184
197 198 |
| ഹെർഡ് | 9. |
| ഹോബ് | തോമസ് 182 |
| റസ്റ്റ് | ബർഭാൻഡ് 24 26 30 51 58 59 61 67
128 129 139 141 1.8 169 207
208 210 238 |
| രായിസ് | 203 |
| രജ്യോ | 94 184 |
| രമി | 158 |

A SHORT BIBLIOGRAPHY

SCIENCE

- C. J. Singer A short History of Science.
W. C. Dampier A History of Science.
M. C. Joseph Cab Science Yesterday,
 Today & Tomorrow.

Bateson Science.
C. D. Broad Scientific Thought.
H. Dingle Science & Human Experience.
H. Levy The Universe of Science.
A. N. Whitehead Science & the Modern
 world.

Bertrand Russel The Scientific Outlook
" A. B. C. of Relativity.
James Jeans Mysterious Universe.
" Physics and Philosophy.
" Science and Music.
" Universe Around Us.
" The New Back ground of
 Science.

A. Eddington Expanding Universe.
H. Jeffreys Scientific Influence.
Max Planck Where is Science Going?
G. W. N. Sullivan Aspects of Science.
" Limitations of Science.
Various Authors Sientific Progress.
J. D. Bernard The Social Function of
 Science.

Julian Huxley	Scientific Research.
"	Essays of a Biologist.
"	Evolution.
J. B. S. Haldane	Science and the Future.
"	The Possible worlds.
Einstien	General Theory of Relativity.
J. M. Conford	Back ground of Modern Science.
R. M. Wilson Grove	Greatmen of Science.
Dendy	Outlines of Evolutionary Biology.
E. A. Burtt	Metaphysical foundation of Modern Science,

RELIGION

E. B. Taylor	Primitive Culture.
F. B. Jevons	An Introduction to the History of Religion.
R. H. Loure	Primitive Religion.
A. Lang	Myth, Ritual and Religion,
Max Muller	The Origin and Growth of Religion.
Paul Radin	Primitive Religion.
Prof E. O. James	The Origin of Religion.
Rao Allier	The Mind of the savage.
G. F. Moor	History of Religion 2 Vols
A. Ménzes	History of Religion.

King Toy	The Development of Religion. Introduction to the History of Religion.
E. Caird	The Evolution of Religion.
Teche	Elements of the Science of Religion.
W. P. Patterson	The Nature of Religion.
G. Galloway	Philosophy of Religion.
J. B. Pratt	The Religious Consciousness.
W. James	Varieties of Religious Experiences.
E. De Mevlder	The Challenge of Eternal Religion.
C. C. J. Webb	Group Theories of Religion and the Individual.
F. C. Schiller	Humanism.
J. Heard	The Social Substance of Religion.
Sir Charles Eliot	Hinduism and Buddhism (3 Vols)
J. B. Pratt	India and Its Faiths.
Dr. Bharata Kumarappa	The Indian Conception of Deity.
Prof. Berridale Neith	The Religion and Philosophy of the Veda.
S. Radhakrishnan	The Reign of Religion in Contemporary Philosophy.
"	East and West in Religion.
"	Eastern Religions and

	Western Thought.
Mrs. Rhys Davids	Buddhism.
Nrs. Sinclair Stevenson	The Heart of Jainism.
P. J. Maclagan	Chinese Religious Ideas.
E. D. Harvey	The Mind of China.
W. E. Soothill	The Three Religions of China.
S. Angus	The Religious Quests of the Graeco-Roman World.
Oesterby and Robinson	Hebrean Religion and Its Development.
Robertson Smith	The Religion of the Semitics.
Edwyn Bevan	Christianity.
J. Klammer	Jesus of Nazareth.
K. S. Latorvette	History of the Experience of Christianity.
Ameer Ali	The Spirit of Islam.
Essad Bay	Life of Muhamad.
M. Pikthal	Cultural Side of Islam.
Khaja Kamaluddin	The Ideal Prophet.
Dr. M. Iqbal	Reconstructive Thoughts in Islam.
W. R. Inge	Faith and Its Psychology,
Bertrand Russel	Science and Religion.
Hegel	Philosophy of Religion.
A. S. Pringle Pattison	The Idea of God.
Pratt	Religious Consciousness.

MYSTICISM

Rudolf	The Idea of the Holy.
A. S. Pringle Pattison	The Idea of God.
Hugel	Mystical Elements of Religion.
Rudolf Otto	Mysticism East and West.
Das Gupta	Hindu Mystics.
R. A. Nicholson	Mystics in Islam.
Dr. Inge	Christian Mysticism.
Khaja khan	Sufism.
Elvin Under Hill	Mysticism.
Bertrand Russel	Mysticism and Logic.

PHILOSOPHY

B. Russel	History of Philosophy.
W. Windel band	History of Phylosophy.
J. E. Erdumann	History of Philosophy. (3 Vols)
J. Burnet	Greek Philosphy.
H. Haffding	History of Modern Philoso- phy (2 Vols)
Bertrand Russel	Problems of Philosophy.
W. E. Hocking	Types of Philhsephy.
Rogers	Students History Philosophy.
E. Zeller	Outlines of Greek Philosophy.
Windellband	Introduction to Philosophy.
Royce	Spirit of Modern Philosophy.
Cousin	History of Modern Philosonhv.

Falkenberg	History of Modern Philosophy.
C. E. M. Joad	Guide to Modern Philosophy.
Dewy John	Philosophy and Civilization.
A. W. Benn	History of Modern Philosophy.
Dingle	Through Science to Philosophy.
C. D. Broad	Mind and Its place in Nature.
Mac Taggart	Philosophical Studies.
G. E. Moore	Philosophical Studies.
Bergson	Creative Evolution.

PSYCHOLOGY

G. S. Breit	A. History of Psychology
G. Murphy	An Historical Introduction to Modern Psychology
E. G. Boring	A History of Experimental Psychology
W. James	Principles of Psychology
W. McDougall	An Outline of Psychology
C. Lloyd Morgan	An Introduction to Comparative Psychology
W. McDougall	An Outline of Abnormal Mind in Evolution
L. T. Hobhouse	Mental Tests
P. B. Ballard	Introduction to Experimental psychology
C. S. Myers	The Growth of the Mind
K. Koffka	The Psychology of Time
Mary Stuart	

- | | |
|------------------------|---|
| r. A. A. Roback | Problems of personality |
| C. D. Broad | Mind and Its place in nature |
| R. G. Gorden | personality. |
| Charls Fox | Educational psychology |
| E. L. Thorndike | Educational psychology |
| J. B. Watson | psychology from the standfe-
rit of a Behaviourist |
| Bertrand Russel | Analysis of mind |
| Mc. Dougall | Energy of Man |
| ," | Social psychology |
| W. N. R. Rivers | Conflict & Dream
psychology other Essays |
| C. G. Jung | psychological Typs and psycho-
logy of the unconscious |
| C. G. Jung | Analytic psychology |
| J. H. Vander Hoop | Characters & the unco-
nscious |
| Adler | Understanding of the Human
Nature |
| C. K. Ogden & Richards | The Mean-
ing of Meaning |
| Adler | Induvidual Psychology |
| L. L. Thomson | The Nature of Intelligence |
| Frend | On Dreams |
| ,, | The Interpretations of Dreams |
| ,, | Three Contributions to the
theroy of se |
| E. Jones | Psychoanaly |

W. Steckel Dream Symbolism
Van Teslaar (Edited by) An outline of
 Psychoanalysis
 An outline of Abnormal
 Psychology



ചുതിയ ഗള്ളുടക്കങ്ങൾ.

മാധ്യ. (സ്വാമി മുഹമ്മദ്)	1	0
വീരകാമിനി (വിപ്പം ദൈവം വകുള്ളുന്ന നംബർ)	1	8
നന്നയാത്ര കണ്ണകിൾ (പാലാ)	1	0 0
അരനാച്ചരാഭന്ന (ഡി. എൻ.)	1	4 0
അഡിജിൽത്താന്ന (ശ്രദ്ധയാർ നംബർ)	1	4 0
മുന്ന് സഫോറിമാർ (വകം)	1	4 0
അപ്പരാധി (മീസു് ജോഷുാ)	0	12 0
സിക്കന്ദർ (കൊവുക്ക്)	1	8 0
സുഷ്ഠൂമ (വെട്ടിക്കവല)	1	0 0
രക്താർപ്പണം (മയന്റുക്)	1	0 0
സമരകവി (കേശവദേവ്)	1	0 0
വിവാഹത്തിന്റേഷം (കോനിയുക്)	0	12 0

ഉദയാ ബുക്ക്സും, ചുനലു്

മുഖ്യ—തിരവന്ത്രപു.