

ଓଡ଼ୁ ପୁନାଲୁର

(ପ୍ରକାଶନାଳିକା)

THE UDAYA BOOK STALL,
PUNALUR.

ക്ലോഡിയൻ

(വച്ചകാകതാടക്കം)

BY

മിസ്റ്റ് എ. ആർ. ജോഷ്പു എം. എ.

പ്രസാധകൾ,

ഉദയൻ സബ്രഹ്മണ്യൻ ഹരിസ് &

ബുക്ക്‌സ്റ്റാറ്റ്,

ചുനലുർ.

கனம் பதிஷு
கோடி 1000.

124 மீண்டும்

வில 6 எ.

உகந்துவகாஸம் மூஸாயகர்க்கீ.

Printed at

THE UDAYA PRESS,
PUNALUR.

പ്രേമപരിക്ഷ

(വൃക്കാജനാടകകം)

[സന്ധ്യാസനം. ഡാക്ടർ റാജേഷപറ ആൻഡ് ഡി. എസ്സ് സീ. ഇടു ആഫീസ്. മുഖരിൽ ചിത്രങ്ങൾ വാർട്ടികളിലും. നേരയേൽ ഫോറൈവർവാസ്, പ്രോണം, കെല്ലാസ്, പേര മുതലായവ. മുറ്റം ക്രൈസ്തവരം മരാറായ മേഖലാഗ്രാമം ടെപ്പുവെററിംഗ് മെഷിൻ. ഡാക്ടറുടെ ടെപ്പുവീസ് കിശോർ ടെപ്പുവെച്ചു ചെയ്യുന്നു. ഒരു ട്രിപ്പാർ മേഖലകളിലും ക്രൈസ്തവ പുന്നിയാക്കുന്നു. ടെപ്പുവെച്ചുന്ന ശവം മാത്രം മുറിയലെ നില്ക്കുവേദി തയെ അഞ്ചിക്കുന്നതിൽ ഒരു നിന്മിഷം കഴിത്തു കാണുകയും ചെയ്യുന്നു. കിശോർ ട്രിപ്പാർ നേരാക്കുന്നു]

കിശോർ—രോഗൻ, പുരുത്തു ആരെന്നു ദാക്ക. (രോഗൻ പുരുത്തു ചോക്കാൻ. കിശോർ തന്നെ ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടുന്നു. ഒരു നിന്മിഷം കൊണ്ടുനേരു ഒരു വിസ്തിരിക്കുകയും കാർധമായി മാറ്റുന്നു കാർധ കിശോരിന്റെ കൈയ്ക്കിൽ കൊടുക്കുന്നു)

കിശോ—(നേരാക്കിയിട്ട്) പ്രൈമസർ കേപാരനാമ്. (ശാല്പം വിന്തിച്ചും രാഹനോട്ട്) ശാദ്രൂമണ്ണതിനെ അക്കൗത്ര വിഷ്ട്ടു കൊണ്ടു വരു

(രോഗൻ ചോക്കാൻ. കിശോർ ക്രൈസ്തവിയും നീനെ ശനോറു പ്രൈമസർ കേപാരനാമനെ സ്പർശനം ചെയ്യുന്നായി മന്ത്രപോട്ടു ചോക്കാൻ. കേപാരനാമ് പ്രവേശിക്കുന്നു. ഏകദേശം അൻപത്തു വയസ്സു പ്രായം. അല്ലോ നരച്ചിട്ടുണ്ട്; ചാമ്പാത്രവിതിയാചളി വന്നും നാം കൈക്കിൽ വട്ടി)

കിശോ—പ്രാധാരം കേടാരനാമോ, വരണം.

കെളാർ—(മസ്തകാനം ചെയ്തുകൊണ്ട്) താക്ക്‌സ് (നദി പറയുന്ന) ധാക്ക്‌ടു റാജേപ്പരൻ ഇല്ലോ?

കിശോ—ഇല്ല, അഞ്ചുമും പത്രു ഏ ലാഖവറ്റവിയിൽ നാം വന്നില്ല (അല്ലോ ഹിന്ദിച്ചിട്ട്) അവിട്ടും ഒരിക്കാം കത്തയച്ചതു്? മറ്റൊരി അയച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. കിട്ടിലിക്കുമാല്ലോ. ഇരിക്കണം.

കെളാർ—(ക്രൈസ്തവിൽ ഇങ്ങനുകൊണ്ട്) അതെ അവരു; മറ്റൊരി കിട്ടി, പക്ഷേ എനിക്കു പ്രാഗ്രാം എഴു കി ശരിയിക്കാൻ സാധ്യിച്ചില്ല. എൻ്റെ പ്രാഗ്രാം എപ്പോഴും മാറ്റി. ഇപ്പോൾ ഇവിടെ ഒരും സദേശവസ്തുക്കാൻ സാധ്യിക്കും. ഒരറ്റനാൽ തന്ന കുഞ്ചിത്തീരു വേഗം വേരുന്നുമെന്നാലും അണം.

കിശോ—ഈ യുദ്ധി എന്നുണ്ടോ?

കെളാർ—ഉം. അല്ലോ യുദ്ധിയുണ്ട്. ഇവിടെ താമസിക്കാൻ എസ്റ്റുകയുള്ളട്ടാത്തതിനു് ധാക്ക്‌ടേരാട്ട മാല്ലു ചോദിക്കണം. എന്നും, ‘വൈഹ്യം’ (ഭാര്യ) തു ദൗത്യിട്ടുണ്ട്. ധാക്ക്‌ടു ‘വീസി’ (ജോലിത്തിരക്കി) യായിട്ടുണ്ടു് അതുള്ളോ? അതുകൊണ്ട് ദയങ്ങൾ ദിവിചാലിച്ചതു് അഞ്ചുക്കുന്നിന്നെങ്കിൽ ജോലിക്കു്...

കിശോ—ഈക്കുന്നയല്ല, അങ്ങയുടെ കുന്നിനു് മറ്റൊരി എഴുതിയഴപ്പൂരി അഞ്ചുമും അങ്ങെയു ദാരാളം ആ താമസിക്കുകയുണ്ടായി. അങ്കു് അഞ്ചുമുഖത്തിന്നെന്ന് പഴയ മിത്രമാണെന്നു പറഞ്ഞു. അങ്കു് താഴെ

സിരുങ്ഗേ അപ്പേക്ഷയ്ക്കിന്” വളരെ സന്തോഷമായി തിരുവം.

അക്കാൻ—അംഗു “അംഗേയമന്തിരൻ” സ്നേഹവും മനാമന സൂതയുമാണ്. നോക്കണം ഇതു വലിയ പേരെ ടിൽക്കും ഇതു “അമാംലി,” അതിനുകൂളപ്പോ. ഡോ കമ്മു “ശ്രീ അംഗേയമന്തിര” എത്രു വലിയ സ്ഥാനമാണ്; പേരാണ് ഉള്ളതു്. റാസ്സീയ റിസ്യൂ അദ്ദേഹരിച്ച പ്രതിപാദിക്കുന്ന പത്രജാലിയും അംഗേയമന്തിരനുകൾച്ചുള്ള പ്രധാന കൊണ്ടു നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അംഗേയമന്തിരനുകൾനു നാട്ടുകരിക്കാനാണ് ഫ്ലൂ ദ്രോ ഏഴുപാർപ്പിച്ചിരുന്നു.

കീഴോ—ശ്രദ്ധ.

କେଳାର—ଏହିଦ୍ୱାରା ଯତଙ୍କି

കുമ്മോ—സാധാരണ ഇതിനകം വരാവണ്ട്. ഈനും ഇ
രു താമസിക്കുന്നതെന്നു കൊണ്ടാണുന്ന അടിയു
നില്ല. ഒരു പക്ഷേ, ജോലി തീർന്നുകാണുകൂടില്ലോ.
ഇതയിടയ്ക്കു ഒരു വലിയ ഗവേഷണത്തിൽ എൻ്റെ
പുട്ടിയനം.

କେବାଳ—ହାତିଲା ଶାନ୍ତିରେଣୁ ଯାଏଗା?

കിയോ—അട്ടപ്രേമത്തിന് ഫോൺ ചെയ്യുന്നു? (ഫോൺ കൈയിൽ എടുക്കുന്നു)

കേരളം—വേണ്ട. അത്രാവശ്യമാനമില്ല. ഒരു പദ്ധതി
ജോലിക്ക് അതു വിച്ഛുമായിരിക്കും. സമയം കി
ട്ടനോടു വയമില്ലോ. അതിനിടയ്ക്കു് ഞാൻ ദോ
സ്താഫീസു വരെ കൊ ചോയിട്ടു വരും. ചോദ

റൂമാസ്സുരാട് ഒരു കാലും പറയാൻണ്ടു്. കാൾ^o
മീനിവെ ഫേൽവിലാസവും കൊടുക്കണം.

കിരോ—പോസ്സാഫീസു അടച്ചു കാണിം.

കേളാർ—പക്ഷേ എന്നുക്കു പോസ്സാഫീസു “കപാർട്ട്
ശീസി”(പോസ്“റൂമാസ്”റാഡി താഴസത്തിനാളും
കെട്ടിക്കു.) വാനു പോരുക്കണ്ടു്.

കിരോ—പോകേണ്ട അവധ്യമുഖ്യമോ? ‘പോസ്റ്റ്’ ഉപ
ദാഗിക്കാമല്ലോ.

കേളാർ—വൈശി, അദ്ദേഹം തുകാബന്ധം ആവധ്യമുണ്ടു്
അതിവെ നന്മ നദിനിട്ട് വരാം. അല്ലോ കഴിഞ്ഞതു
മാറ്റിഎത്താം. ഡാക്ടർ കൃഷ്ണ വയജോരം എറ്റ്
ബുറ കാർഡു കൊടുക്കണം.

കിരോൾ—(വിനയങ്ങളാട്ടക്കുട്ടി) യാഥി.

(കേളാർനാമയും പോകുന്നു. കിരോൾ റീണ്ടിം ത
ബുറ മെഡിക്ക സമീച്ചിച്ചു് എഴുപ്പ് ചെയ്തു തുടങ്ങുന്നു.
രണ്ട് നിമിഷം കഴിഞ്ഞു് ഭോഗൻ വന്നു കിരോൾനോട്
പറയുന്നു.)

“സാർ, അദ്ദേഹം വയനം.

(കിരോൾ കേരളരാഖ്യാട്ടക്കുടാ ഏഴുനേരും നിൽ
ക്കുന്നു. ഡാക്ടർ കൃഷ്ണ പ്രവേശിക്കുന്നു. എക്കു
ഒരു ദിവസം അൻപത്തിനാലു വരുപ്പു പ്രായം....എന്നു
ഈ ജോലി മുട്ടുക്കു കൊണ്ടു് വാൻലുക്കുത്തിബുറ
ലക്ഷ്മിനാഥരാജു കാണുന്നു. പകതിയിലയിക്കം നന്ന
ചുരിക്കുന്നു. ഗംഭീരം ആവുപ്പും ഫേഡം.
പക്ഷേ വേഷത്താൽ അനുഭവം സ്വീകൃതമാകുന്നു. സപ്പ
ണ്ണം കെട്ടിയ കണ്ണുക്കി. കൈകളിൽ വട്ടി. കിരോൾ

ந் அனிவாபும் வெண்டார். யாகுஞ் ரீதிலூடு நனி
ஷு” ஸபீகராக்கா. படி ஒரு ஒலக்கிற வசூலிசு
வார கீழ்நாவளதிற குதோரயிற ஹரிக்கூ.

இடு—யை ஸ்ரீஸ்ரூபம் வெஜிதா.

கிழோற் செய்யவிற நினங் கூடி ஏடுதாலும்
ஒய பாடுத்திற வெஜிதா சீது கொடுக்கான. யாகு
ஞ் ரீது என்னை அதுலோம்பிது கொஞ்சு வெஜிதா காரை கு
விக்கான. கிழோற் பாக்கரிற நினங் விஸ்ரின்ஜை
காஞ்சய் ஏடுதாலும் மேழைப்புறை வண்ணா. யாகுஞ் ரீ
திற காஞ்சூடிக்கான, எக்குது கோக்கான. அதுயோர
வும் ஸங்கோசவும் இவற்றும் ஸ்ரீப்பிள்ளாக்கான.

“ஹ்ராஹ்ராஸர் கோராம்!”

கிழோற்—அரவன், அஞ்சேயம் வாயிக்கான.

இடு—ஏடுதாலும், அஞ்சேயம் ஹவிடெ தாமஸிக்கீதே?

ஷுத காஞ்சைய்க்கை வான்?

கிழோ—ஹ்லி, அஞ்சேயம் ராம் போலிக்கான் வாய்க்கா
ளம். அஞ்சேயம் மாராய ஸ்மலத்து தாமஸிக்கான.

இடு—(அஞ்சூம் உறுப்பிற்கு) எதான்வதனாறுவரை ஹவிடெ
ஹரிக்கான் அஞ்சேயமத்திற்காடுபரியாணக்கதைத்துறுது?

கிழோற்—எதான் அஞ்சேயனோடு ஹரிக்கான் பரங்கு.

பாக்கு, ஒடுக்கோ அறுபாவழும் புதாளித்து “ஹோ
ஸ்ரீராம்ஜீஸ் குபாஞ்சேஷன்” என்வரை போய்க்கீக்கு
யங்காம். ஹஸ்பால அனா மன்னி வட்டமென்ற ப
ரங்கு.

இடு—(ஸங்காரவும்) ஸ்ரீராமா, எதான் வயனாறுவரை ஹவி
தெ ஹுக்கேதாங்குதாயிக்கான: (அஞ்சூம் காஞ்சித்துறுது) ஹ

നാന്തര തപാൽ?

കിശോൻ—വന്ന. പതിമൂന്ന മാസികകൾ ഉണ്ട്. അം
വട്ടത്തെ വിശ്രമിക്കിയിൽ മേഖലയ്ക്കു വെച്ചിരി
ക്കുന്ന. വായിക്കേണ്ണ ഭാഗങ്ങളും അടവാദ്ധപ്പെട്ട
ക്രിയിട്ടുണ്ട്. ബാക്കി ലറോഴ്സ്, (എഴുതുകൾ)
ഇവിടെ ഉണ്ട്.

അമ—(ക്രൈസ്തവിൽ വിശ്രമാത്മം മാറി ഇരുന്ന കൊഞ്ച)
എവിടെ നിന്നാണോ? വായിക്കു.

കാര്യാ—(കത്തുകൾ തിരിച്ചു മറ്റിച്ചു” എന്നോം എടു
ത്തു്) ഇത്തു് വായിക്കേണ്ണിലെ ഫ്രൈക്കും ഇൻ
സർവിറ്റീസിലെ സൗത്തുടർജ്ജുങ്ങാം. (വായി
ക്കുന്ന)

Dear Prof: Rudra,

Your researches are of world value.
The Institute has recommended your name
for its Fellowship. You shall hear from us
within a month. Congratulations.

H. M. Johns,
Secretary.

പ്രിയപ്പെട്ട പ്രാധാന്യം തന്റെ,

താങ്കളുടെ ഗവേഷണങ്ങൾ ലോകത്തിനൊന്തു
കൈ വിലാഡേറിയവയാണോ. ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ ഒരു
ബഹുമാന്യാംഗമായി അജ്ഞയും പേരു കൂപാർഡ ചെയ്ത
പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു മാസത്തിനകം വീണ്ടും എഴുതാം.
അനുഭോഗമാണോ.

എച്ച്: എം. ജോൺസ്,

രദ—(മലമാസത്താട്ടക്രന്ത്)

എഹ്. എഹ്. റെ. സഹിതാ ഷഹ് ലി ഹോ
ക്കുറിൽ ഇൻസ്‌ററ്റിവുട്.

ഡാബി. മരഹാർ എഴുപ്പിജോൺ. (ചരണരു കൊ
ടക്കം)

കിശോർ എഴുപ്പാ.

Dear Mr. Johns,

I thank the Institute for the honour
conferred on me. My services are for the
Institute. Yours Sincerely.

Rudra.

പ്രിയപ്പെട്ട ജോൺസ്,

ദ്രാഗിക്ക നൽകിയിരിക്കുന്ന ബഹുമതിക്ക് നലി വ
രയും. എന്നും സൗഖ്യം നിങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിനു
ഒരുപൂജാം. ഉണ്ടായിരിക്കും.

നിക്കെള്ളുടെ ആരക്കമിത്രം. അദ്ദേഹം

കിശോ—[വെരായ കാരണാനുകൂലക്കുണ്ട്] ബോസ്‌ററ
ബിലേ കാർണീഡി ഇൻസ്‌ററ്റിവുട്ടിനിന്നാണ്.
വായിക്കുന്നു.

Dear Dr. Rudra,

Your research on the conversion of a
cry into a laughter shall mitigate the miseries
of the world. Please accept our congratula-
tions.

G. Hamilton,

പ്രിയരൂപ ഡാക്ടർ കുറു,

കരുളിൽ ചീരിക്കാൻ മാറ്റുന്നതിനെ വേണ്ടിയുള്ള
അങ്ങയുടെ ഗവേഷണങ്ങൾ ലോകത്തുനിന്ന് ഭരിതങ്ങ
കളും ഒഴിം. തെസ്തുടെ അന്വേഷനം സദയം സ്വീക
രിക്കു.

ഇ). ഹാമിൽട്ടൺ
രജിസ്റ്റ്.

(കുറു മഹാപബി പരിത്യകാട്ടക്ഷണം.)

Dear Mr. Hamilton,

Thanks for the letter. This is but an
humble contribution to the happiness of the
world.

Thanks,
Yours sincerely.

പ്രിയരൂപ ദിനോറൻ ഹാമിൽട്ടൺ,

എഴുതിയിട്ടുള്ള നമ്മുടെ പരിപൂര്വകാദ്ധ്യാത്മകാജിനെ വേ
ണ്ടിയുള്ള ഒരു എഴുപ്പിയ സ്ഥാനം ആത്മാൻമാരുമുണ്ട്.

നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധമിന്ത്യ

കിഞ്ചരം—[മുന്നാമ്പേന്തെ കത്തത്തുന്നുകാജി'') ഇന്ത്യ അ
ലാവണ്യാദിവ വിജ്ഞതാന് പത്രാധിപത്യഭേ
ദാണം'']

ധ്യാക്കൾ രാജ്യശ്രദ്ധയാദ്യ. മഹാശയൻ അവർക്ക
ഡക്ടർ,

മന്ത്രിഖ്യസംബന്ധമായ അങ്ങയുടെ ഗവേഷണവും
തത്സംബന്ധമായി അങ്ങ് നിന്മമിച്ചിട്ടുള്ള സാ
ങ്കര്മ്മക്കുടണ്ടാക്കി കൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയവിഭാഗത്തി

ലെ ഒരു വച്ചിയ അദാവംശങ്ങൾ “ തീർത്തിരിക്കുന്ന,
ഇള വിഷ്ണവന്മാരിച്ചുള്ള ലേവന്മാരി തുഞ്ചൻ
ക്കുന്നമെന്നപേരിൽ.

ഭവചീയ
സത്രപ്പകാഡ്,
എഴിരൻ:

രാമ.—

പ്രിയപ്പേട്ട സം. സത്രപ്പകാഡ്,
അങ്ങയുടെ കത്തിന് നമ്പിപറയുന്നു. അട്ടന്തലെ
വനം രണ്ടുമാസത്തിന്റെയേഷം അയക്കാം. ഇളയി
രു ജോവിത്തിരിക്കാണു്. ക്ഷമിക്കുന്നു.

ഭവചീയ.

കിശോർ.—(നാലുമത്തൊക്കെത്തട്ടുരുക്കാണ്ട്)

ഈ കൗതു് ബാംഗ്ലൂരിലെ സയൻസ് ഇൻസ്‌ററ്റി
രവുച്ചിൽക്കിനാണു്. (രോഡ് വാതിൽക്കൽ വന്ന്
അംഗിവാല്യം വെച്ചുന്നു. ഡാക്കം പ്രധാനമുക്കം
യി നോക്കുന്നു.)

രോധൻ.—അങ്ങനേ, കരച്ചുമ്പൻപു് ഇവിടെവനിഞ്ഞ
അദ്ദേഹം വന്ന നില്ലുന്നു.

(കാർധ്യക്കാട്ടക്കുന്ന)

**രാമ.—(കാർധ്യവാജിയിട്ട് നോക്കാതെതന്നെ പ്രസന്ന
നായിട്ട്)** ശ്രൂദശകൾ കേപാമനാമനോ?

(കാർധ്യനോക്കായിട്ട്. കിശോറിനോട്ട്)

കിശോർ; ബാക്കി കൗതുകൾ നേംവരുമണിക്കും
ശും; ഇരുപ്പാരു ഇതുയുംമതി.

(ഡാക്കം എഴുന്നേറിട്ട് രോധനോട്)

മുൻപ്പോട്ടുവച്ചുനിൽക്കുന്നു. (രോമൻ
പോകവാ) അംഗീകാരവേണ്ട, ദാഖിലകൾ പോ
കാം. (സന്തോഷങ്ങളാട്ടുക്കി മുന്നോട്ടുവോക്കും.
പ്രാഥാസർ പ്രവേശിക്കുന്നു. ഡാക്ടർ സന്തോഷ്
ധിക്രൂൺഡൽ ആലിന്റനവേദ്യുന്നു.

രഭ.—(ഗഭ്‌ഗഭസ്പരതകിൽ) പ്രാഹസർ- പ്രാഹസർ
— കേ - - മാ - - റ - -

കോർ.—(പ്രസന്നതയോടെ) ഡാക്ടർ അംഗീകാരം ആണോ!

ത.—(മാറിയിട്ട്) എന്തുപോരുന്നു?

കേ.—ഉള്ളിട്ടു്.

ത.—ഈവിടെ വന്നിങ്ങോ?

കേ.—ഉള്ളു്; ശ്രദ്ധിച്ചു മുമ്പു് വന്നിങ്ങും. പക്ഷേ നിങ്ങൾ
ജീലിക്കുന്നതും: അനുകാണ്ടു് പോസ്റ്ററാസ്റ്റു്
എസ്റ്ററർ വിയപാസിനെ കണക്കിട്ടുവരാമെന്നു വി
ശാരിച്ചു. ഏന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിനെങ്ങും കണ്ണിലും
പോയതുപോലെ മട്ടാി.

ത.—ഈരിഞ്ഞു. എന്നെ വീവം അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടാ. ഒരി
നോട്ടുകൂടുടെ ആദിസിഖാമെന്നാലും പറഞ്ഞതു്?

കേ.—(കുസരയിൽ ഇരിക്കുന്നു) അംഗത, അങ്ങനെന്നു
ഒരു നിയേകിച്ചിയുന്നതു് പക്ഷേ.....

ത.—(സൊത്താമം) പക്ഷേ. എന്തു്?

കേ.—എന്തിക്കു് എന്നും പ്രാശ്നാം മാറ്റേണ്ടിവന്നു.

ത.—എങ്ങനെ?

കേ.—എന്തിക്കു് ഇന്നതന്നെ ഡോക്കും. മറ്റൊരു
കാശ്‌ബിരിയിൽ എങ്ങനാശാരുചിക്കുന്നു.

ത.—എന്നവർക്കിച്ചു് എന്നുംരുക്കുടെ ആദിസിക്കാടായി

അന്നപ്പും.

കേ:—പക്ഷേ സാധിച്ചില്ല, ധാക്കർ, ക്ഷമിക്കണം.

യ.—എത്രകാണ്ട്? എവിടെയാണ് താമസം?

കേ.—മിസ്‌ററ ജേ: കെ. വർമ്മായുടെവീടിൽ. അഫിക്ക് സുപ്രാഞ്ച്—കരിയാംബയിരിക്കണം.

യ.—ഈദോ അവിയം. അദ്ദേഹം ഇതാ ഇവിടെയെല്ല താമസം— കണ്ടു് സർക്കിറി—

കേ—ഈദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാത്യ-മിസ്റ്റർ ഗീല- എൻറെ “വൈഫി” എൻറെ (ഭാര്യയുടെ) സവിയാണ്. അവിനെ താമസിക്കേണ്ടിവന്നു. അതുമല്ല, ഒരു ലീവ് സഭയെ കാണ്റുമല്ല?

യ;—ഈദോ, താമസിച്ചുകൊള്ളണം. എല്ലാംകൂടുടെ ഒരു മിച്ച പരക്കായിരിക്കണം. അതുപോലെ ഇതുപരായണം. നിങ്ങളുടെ വൈഫി.....
നിങ്ങൾ എക്കാക്കിയായിരുന്നില്ലോ.....

അല്ലോ ആഫിക്കണം— (കിഡോരിനോട്)

കിഡോർ, അല്ലേനേരം പുറത്തിനിക്കുക. ഇപ്പോൾ വിളിക്കാം (കിഡോർ യോകും.) (അതു കേഡാറി നോട്) ഉം, കേരംക്കെട്ട്, അതെങ്കും.....നിങ്ങളുടെ വൈഫി...

കേ.—(അല്ലോ സങ്കേരണത്താട്ടുട്ടി) വീണ്ടും.....വീണ്ടും ഏറാൻ വിവാധംചെയ്യു.

യ.—(സന്താപംകൊണ്ട് ചാടിപ്പുഴുങ്ഗേരാറിട്ട്) ഓ! ഇയും! (കൊള്ളിയാം) ശ്രൂപ്പാധിസർ കേഡാറനാമും കണ്ണറുചുവേഷംസു് (അരംദോഡനം) നിങ്ങൾക്കും ജീവനം ഉത്സാഹവും ഉണ്ട്. കൊള്ളിയാം, നിങ്ങൾ

കാറിയിച്ചില്ലപ്പോ. (രോഗനെ വിളിക്കുന്ന) യേ, രോഗൻ (രോഗൻ മുഖവരിക്കുന്ന) കുറച്ചു ചായയും പലവാരവും കൊണ്ടുവരിക.

കേ:—വേണ്ട, ഡാക്ടർ, വേണ്ട, തൊൻ ഇപ്പോഴാണ്. ചായകട്ടിച്ചതു്.

യ.—ഈദോ, മിസ്സു് കേഡാർ എവിടെ? (ട്രൗണാട്ട്) ഷോങ്കു, ഷോയി സിഗറററം ബെററിചയും ഏഴുലധിം കൊണ്ടുവരു.

(രോഗൻ ഷോക്കു)

കേ.—അവിടേണ്ടി, മിസ്സു് ശീലയോടുകൂടി. തൊൻ ഇപ്പോട്ടുവരിയോരി അവിടെ സംഭാഷണം ദിരയ്ക്ക നടക്കകയാണോ. വളരെ കാലംകൂടി കണ്ണതപ്പോ?

യദി—കുടെ കുട്ടിക്കൊണ്ടുവനില്ലപ്പോ? വിച്ചിപ്പിക്കേടു. അമവാ, തൊൻതന്നെ ഷോകടു.....പക്ഷ...

കേ—വേണ്ട, അതു ബുല്ലിമുച്ചുങ്ങാൽ ആവഹ്യം? ഷോകന തിനമുന്പു് നിങ്ങളെ തീർച്ചയായും വന്നുകാണരും. നിങ്ങളെ കാണണമെന്നോ അവർത്തനെ പറയുകയുണ്ടായി.

യ—ഈദോ, അങ്ങനെയാണോ? എനിക്കും അവരെ കാണാനുഗ്രഹമുണ്ടോ. പ്രൂഢിസർ കേഡാറനാമു്, കൺഗ്രാച്ചുവേഷൻസു്.

കേ—“താങ്ക്‌സ്” ഡാക്ടർ (നാലിപറയുന്നു)

യ—അപ്പോൾ നിങ്ങൾ വിശ്വാസം വിവാഹംചെയ്തു. തുഡി പ്രൂഢിസർ.

കേ—തൊൻ വിവാഹംചെയ്തുണ്ട് ആറുവർഷിച്ചില്ല. എക്കുണ്ടും അണ്ടായി. എക്കിലും ചെയ്തു എന്ന

ആളി. ജീവിതം സ്വവമായിരിക്കേണ്ടു്?

അ—അതെ, അതു നന്നായി. അദ്ദേഹം ആരം നന്നായി രിക്കുമ്പോൾ.

കേ—കൊള്ളാം നല്ലതനെ.

അ—തും; ഈ വിവാഹാലോചനയുടെ ഉത്തരവം എ അങ്ങൻ.

കേ—ഉത്തരവമോ? വിശ്വാസിച്ചുംമില്ല. അവർ എ കുറ കിഷ്യയാക്കിന്നു. നല്ല സമർത്ഥം. എനിക്കു അവരുടെ പേരിൽ വളരെ സന്തോഷവും തുപ്പിയും തോന്തി. എങ്ങനും അവർക്കും അങ്കുന്നെയായി അനു. കുമുഖ തുണ്ടായി പരപ്പുമം.....

അ—ഹാണി, അദ്ദേഹം കരെ പറിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ?

കേ—“ഗ്രായുംവേറും” (സർവക്കണ്ണാരാലാബിരുദ്ധധ്യാരി സ്ത്രീ)അതണ്ടാം.

അ—ഗ്രായുംവേറും! ഓ, തും! എന്നാൽ പ്രായവും കുറച്ചുകാണുമ്പോൾ.

കേ—അതെ, എക്കുദേഹം തുണ്ടപ്പത്രം.

അ—നിങ്ങളാക്കും ജോലിക്കു വളരെ ലാഭവും ഉണ്ടായിരിക്കും. നമ്മതിനു തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രായമുണ്ട്. അതിനുംപുറമേ ഗ്രായുംവേറും.

കേ—പരമാത്മാന്തരനു ഡാക്ടർ; റത്നാ ബി. എ: പാസ്സായിട്ടുണ്ട്. പരക്കു സംബന്ധിതിയിലുണ്ട് ഒക്ടോബർ ജീവിതവും. സകല കാരുങ്ങളിലും എന്നും മിത്രാനുസരണം പെയ്മാറും.

അ—കണ്ഠഗ്രാച്ചുലേശൻസ്. വളരെ സന്തോഷപൂർണ്ണ പ്രായത്തിൽ നിങ്ങളാക്കു തുണ്ടനെന്നെയാൽ സഹയർ

മകിണിയാണ്” ആവയ്ക്ക്. (രോഗൻ സിഗററും, വെറിലയും എല്ലാം കൊണ്ടുവയ്ക്കുന്നു) ഉം, സിഗററവലിക്കുന്നും, വെറിലയതിനുന്നും—രോഗൻ; പുറത്ത്. (രോഗൻ ഫോകസ്) ഓ, തുഡോ, (കേഡാരിക്കുന്ന സിഗററുകളിൽക്കുന്നു)

കേ—(പുകവിട്ടുകൊണ്ട്) അവർ എന്നു, വരിശ്രദ്ധ എന്നും രീതി ആവശ്യം ശക്കിച്ചു.

യ—ഒരു പക്ഷേ മൂയംകൊണ്ടുങ്ങലുണ്ടോ കുറച്ചതായിരിക്കും.

കേ—അതും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്തിക്കു എക്കുംഡും അണ്ട് പത്രം, അവരുടുക്കും വെറും മുത്തപ്പത്രം.

യ—അണ്ട് പത്രം മുത്തപ്പത്രം (ആരോഗ്യിക്കുന്നു)

കേ—ഫോരേക്കിൽ ഒരു ഗ്രാഫ്റ്റുവേററാം ഡാക്ടർ, ഇതുണ്ടി. എന്നും പാസ്റ്റായിട്ടുള്ള പെൺകട്ടികൾക്കും ഒരു നീണ്ടിഷ്ടോമെനിയുമോ? “ഹോറീഡം” (സപാതത്തുപെട്ടു) “എക്സാമിനേഷൻ” ഹോറീഡം” (സാമ്പത്തികസ്പാതത്തുപെട്ടു) ഭർത്താക്കുന്നാർ അവരുടെ കുമാൻറയൻസ്”—(സധാവാരികൾ) മാത്രം. ഭർത്താക്കുന്നായുടെ കുത്തവ്യമോ? “കാമ്പറീഷൻ സ്പിൽ” (സാമത്ര്യപരിക്ഷകളിൽ) ഫേയക്ക്, എന്നും. എല്ലും. ആക്കക്ക.

യ—(പദ്ധതിയോടുകൂടി) വിട്ടിൽ നാലു ദിവസങ്ങായിം മൊട്ടാറും ‘യബ്സ്-കമ്പാനിയൻ’ (യുവാവായ സധാവാരിയും)

കേ—വളരെ കരി; അതുകൊണ്ടാണ്” ഏം ആവശ്യം ശക്കിച്ചതും.

ര—മടിക്കാനന്തോണാം മേഖല, അതു ചെണ്ണുകൂട്ടിയു ഒരു “ഭദ്രപ്രമാണം” (മനസ്മിതി)തന്നെ അതാ കിരിക്കം. പറിത്തത്തിലും വായനയിലും അതി രിക്കം അധികം താല്പര്യം, അതില്ലെങ്കിൽ അവർ നിങ്ങളെല്ലായിക്കണമെന്തന്നെന്ന് എന്തിനും? എന്നാ ടാലും ഒരു ചെണ്ണുകൂട്ടിക്കും സഹജമായ ഒരു സപ മുദ്രാ കിം—സകല്ലുചലാകാ—ഉണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. എന്തും അവൻ സൗഖ്യാവും, ദായുനവും അതു റഹിക്കാനില്ലെന്നോ? ചെണ്ണുകൂട്ടികൾ വാർലുക്കു തെരു ചെരുക്കുകയും യുവതിപ്രത്യേക ശ്രദ്ധയിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ ലോകത്തപോലെ നിങ്ങൾക്കും അറിയാതുക്കുടെ?

കേ—“പിസ്സു് ഹസ്സു് അസു് ഷുവർ അസു് പെയർ യുത്തു്” (ഈതു് അവജന യൗമ്യംപോലെ ലതനെ നുന്നിയുംതാണു്)

ര—അപ്പോരു അവൻ നിങ്ങളെ വിശാമംവയ്ക്കുതുകോ ഞെതനെന്ന സാധാരണക്കാരിയെല്ലാം മുഴുമാക്കണി ചേരു? അവൻ പ്രായത്തെ ;അവഗണിച്ചിട്ടു് നിങ്ങളെ ടെസ്പ്ലാവത്തും കോഗ്രേത്തെയും ബഹുമാനി ക്കന്താവിരിക്കം. “സീരിസസ് മെമ്പർഡബ്ല്യൂ” (ഗൗ രവാൾഡയായിരിക്കാം) “അതുംബു” മുപ്പാദബോളികോ ഡായു്” (ചെക്കു അരസികയുമായിമിക്കാം)

കേ—അല്ല, ‘കോറിഡൂ’ കൂലി അവൻ.....

ര—‘കോറിഡൂ’ എന്ന ഞാൻ പരഞ്ഞതിന്നും സാദ അധികം ‘സോഷ്യുവിറ’—അതുംരിക്കുകയില്ലെന്ന മാത്രം.

കേ----അരതെ, വള്ളര “സോഷ്യലബിട്ട്” അനുഭവി; വഴി രൂപീയ; സാധീയില.

അ:—നിങ്ങളെ മൈമിക്കേന്തിൽക്കൂട്ടത്തെ നിങ്ങളെ ബഹുനാശിനാൻ സാധിക്കാണണാം.

കേ.—ഉം, നിങ്ങൾ ഈ വിഷയങ്ങളെക്കറിച്ച് ഗവേഷണം നൂതനമാൻ ആരുഗ്യിക്കണോ? നിങ്ങൾ വളരെ വിഭാഗംനാം “വൈസക്കാളജിസ്” (മനസ്സുജ്ഞത്തോ) ആണല്ലോ. നവീനങ്ങളും പല മാനസികതപ്രക്രിയയാണ് കണക്കിപ്പിക്കുന്നതല്ലോ. ഇതും അതിലോന്നാക്കട്ടെ.

അ.—അരതെ, കേഡാർ, വള്ളര “ഈസ്റ്ററിങ്കേഡ്” (രസകരം) ആര്യിട്ടുള്ള കേസുണ്ട്. പക്ഷേ.....

കേ.—പക്ഷേ എന്തു്? നോന്ന് പലക്കിവനം ഈ ഒരു നൂതനതിൽ കഴിയിത്തു. അവൻ ഗ്രാഫ്റ്റുവോറാണ്. എന്നാൽ എൻ്റെ ധിതാഡാസരണമല്ലോതെ യാതൊന്നും പ്രവർത്തിക്കുകയുണ്ട്. എന്നിക്കവേണ്ടി സകലതും സ്പന്തരകൈകൊണ്ട് ചെയ്യുന്നു. പക്ഷേ ഇതെല്ലാം എന്തിനാണ് അവൻ ചെയ്യുന്നതു്? എൻ്റെ “വൈഫ്” ആര്യിപ്പോയതുകൊണ്ടാണോ? അതോ അഞ്ചുവന ചെയ്യുന്നമൊന്നും ദോധ്യമുള്ളതു കൊണ്ടോ?

അ.—കുചപക്ഷേ ഒരുബാരുകൊണ്ടായിരിക്കാം. ശരി, ചുറ്റുമാം, നിങ്ങളുടെ “സുറഡയൻഡ്” (ശിഷ്യ) ആര്യിക്കുന്നപ്പോരി അവൻ അതിലോജിക്കണമെയ്യുന്ന ശുച്ചതില്ലായിത്തോ?

കേ:— നേരം സംശാരിക്കാതെ പല ആഴ്ചയുടുക്കിൽ കൂ

എവ്വരുതിട്ടുണ്ട്. ജോലികൾ എപ്പോം തരിക്കെവയ്ക്കു കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു. പക്ഷേ സംഭാഷണം വളരെ അപൂർവ്വം. അപ്പാവശ്യമായ കാര്യങ്ങളാൽ അവർ അധികം സംബാരിക്കുന്നതു് ക്കാൻ കണ്ണി ഒരു ഇല്ല.

യ.—ഒരു പക്ഷേ അവരുടെ “ഭയിന്റെ” (പരിശീലനം) അവദാനയായിരിക്കും. വിദ്യാശം പരിനമിത്തി കൂടി അഞ്ചുനുറുന്നുണ്ടായിരിക്കും. അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ ദരിക്കലും തമ്മിൽ കല്പിച്ചിട്ടിട്ടില്ലെങ്കിലും രിക്കാം. അപ്പും ഗ്രാമഗതിക്കാരന്മാർ; മാർഗ്ഗകാരന്മാരിട്ടിരിക്കാം.

കേ:—ശ്രദ്ധ, അതുവാസ്തവമാണോ? അവരുടെ അപ്പും ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ജീവാഭാംബും.

യ.—അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ മക്കളും ബി. എ വരെ പറിപ്പിച്ചതിനു് വല്ല പ്രത്യേകകാരന്മാവും കാണണമ്പേണ്ടതാണ്.

കേ.—പറിപ്പിച്ചതു് അവരുടെ സഹ്യാദരന്നും നിർബന്ധംകൊണ്ടാണോ?

അ:—ശരി, അപ്പും അവർക്ക് അറിവും നല്കില്ലവും ഉണ്ടു്. പക്ഷേ...

കേ.—പക്ഷേ, എന്തു്?

യ.—(അലോച്ചിച്ചുകൊണ്ടു്) കൊമില്ല.

കേ—അതല്ല; തീർച്ചയായും എന്തോ ഉണ്ടു്!

യ.—എപ്പോഴെങ്കിലും അവർ എക്കാക്കിയായി, ഇങ്ങനെ വിനിക്കുന്നതു് കണ്ണിട്ടുണ്ടാ?

കേ—ഒരിക്കലും തന്മുഖിയിരിക്കാറേ ഇല്ല:

അ----എന്ത്? തനിച്ചിരിക്കാൻ ഇഷ്ടമില്ലെന്നോ?

കേ.---റൈതൊ, അവർ എപ്പോഴും ഒരുപണിക്കുടണ്ടെന്നുണ്ട്. എന്നോടുകൂടാതെ ജോലിയോളിയുണ്ട്.

വിവാഹം കഴിച്ചുശേഷം അവർ റൈദേഖാട്ടം ചോഡിക്കില്ല. രണ്ടാ മുന്നോ ദിവസങ്ങളുടെ അന്തഃവാൻ വിട്ടിയ മാത്രാ ചോധിയ്ക്കുന്നു.

അ---എപ്പോഴെങ്കിലും ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന നാൽ കണ്ണി കുണ്ഠോ?

കേ---രിക്കാൻ, പ്രോഫസർ' ഉദയനാരായണൻറെ ജീവിതം കഴിഞ്ഞു മടങ്ങിയേപ്പോൾ കുഞ്ചി തിവാസത്തെക്കു നിൽക്കുന്നു. ഏതുവാരം പരിശോധന ചെയ്യുന്നു. എങ്കിലും അനും. എല്ലാം അടക്കിയ്ക്കു വിരിക്കാനും സന്തോഷജായിരിക്കാനും പ്രയതിച്ചു.

അ---ശ്രീകൃഷ്ണരാമ രസകരമായ കേസ്റ്റാണ്' കേഭാർ.

കേ---ഡാക്ടർ, നിങ്ങൾ ഒന്ന് പരീക്ഷിച്ച നോക്കിയാൽ കൊഞ്ചിംഗമെന്നുണ്ട്. എത്രതേതാളിയാണെന്നും ഒരു അംഗാധികാരിയാണെന്നും അറിയാം. എന്നിക്കു ദേശവാല്യമാവുകയും ചെയ്യും.

അ---അവരിൽ കൂക്കില്ലെന്നാണ്' എന്നിക്കു തോന്നുന്നതു'. അവർക്കു നിങ്ങളേണ്ടു സംന്ദേശത്തിൽ കൂവിഞ്ഞ ഭക്തിയും ആഭരവും ഉണ്ടായിരിക്കാം. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി എന്തുതന്നെ ചെയ്യും സന്നദ്ധയായിരിക്കും.

കേ—ഒരാൾക്ക് അഭ്യന്തരം തന്നെ വിഹാരിക്കുന്നു. പക്ഷേ ചിലപ്പോഴുള്ള ചെയ്യമാറാറും സംശയത്തിനിടയാക്കണം, ഇതെല്ലാം എന്തിനാണെന്നും തന്നെനിപ്പോക്കണം. എന്തിക്കാവേണ്ടി ഈതു ഒള്ളിക്കേണ്ട അതുവാസ്തവം എന്താണ്? പൊരും അനന്തരാവാക്കുന്നതാണ്? കെഞ്ചാലപം കൊങ്കാൻ എന്ന മയ്യൻറും ഗ്രാമക്കാഡാണോ?

ര— ഒ സ പദ്ധതി,

കേ—പക്ഷേ, കണ്ണ് എന്തും ചെരിക്കുമെന്നും ചെല്ലും (പരിക്കിച്ചു) നോക്കണം? നാഞ്ചിൽ വല്ലിയ മനിശാ സ്ത്രീജനാണെല്ലാ, അതുമല്ല, എൻ്റെ സ്ത്രീ എന്തുവാസ്തവം, സത്തിൽമുന്നും, എന്നും ഒരു അനുശോഭ മുൻപിൽ എൻ്റെ ജീവിത രഹസ്യങ്ങൾ എന്തെന്നും കാണും? നിങ്ങൾ എൻ്റെ സ്ത്രീമാരിന്തനായ സ്ഥിതിക്കും എന്തിനാണ്? എന്നും എൻ്റെ ഉള്ളിലുള്ള പരമാത്മാരിനിങ്ങളോടു പരിഞ്ഞുവോരി നിങ്ങൾ എന്തോടു വരുകൂട്ടു വലിയാണ് മുമ്പിക്കുത്തു.

ര—എൻ്റെ ഒഴിവുമാരാനില്ല, കേളാർ, പക്ഷേ, “ംഗ്രീസ് ചെരിക്കുമെന്നും” ചെയ്യുന്നതു ‘എററിക്കോറിസ്’ (മരുഭയ്ക്ക്) യോജിച്ചതല്ല; നിങ്ങളോടു ഏന്നും സപത്രമായി തുറന്ന സംബാരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, നിങ്ങളുടെ വൈഫിനെ ഇതുവരെ കണ്ടിട്ട് പോലുമില്ല. ‘സ്റ്റീഡി’ ചെയ്യുന്നു എന്തിക്കു മോഹമുണ്ട്. പക്ഷേ.....വെങ്കിൽ, കേളാർ, എൻഡേൻ (വീണ്ടും) കണ്ടാലും ലേഡൻസ്”

കേ—[വുഗ്രതയോടുകൂടി] എന്നോടു ലോറ്റുങ്ങളുണ്ട്

കാൺക്കാത്ത സ്ഥാതിക്ക് അവരേടു് അതിന്റെ അവത്രമില്ല. അവർക്ക് നിങ്ങളെ അറിയുകയും ചെയ്യാം. അപ്പേക്ഷിയ നിങ്ങളെ ആവിധാത്ത താൽ? അതുമല്ല നമ്മുടെ ഒരു കേസ്സുകൊണ്ട് ലോകത്തിന് അറിയു ലഭിക്കുന്നുകും, അതിൽ കൂടുതൽ സദ്ഗൈഷകരമായ സംഗതിയെന്നാണ്? എന്നും മുഖ്യസംശയം. റിസർച്ചിലു് (ഗഭവഷണം) ഒരു തടസ്സവുമില്ല.

ര—കേളാൻ, അവയുടെ 'വൈസ്കാളജി' എന്നതാണെന്ന് ദോഷാന്തരം എന്നു അനുഗ്രഹിച്ചു.

കേ—ഡാക്ടർ, നിങ്ങൾ എങ്കിലും പെരിമെന്നു നടത്തണം എന്നു.....എന്നു അവരെ പ്രുദ്ധോറം കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരണ്ണം?

ര—ഇഷ്യിടെ എന്നു മരിറാതെ എങ്കിലും പെരിമെന്നു കൂടുതലുപ്പട്ടികിക്കുകയാണോ.

കേ---അരതു, അരതു, എന്നു കേളു. നിങ്ങൾ എന്തോ 'ഇൻസ്റ്റിറമെന്ററിന്റെ' (ഉപകരണത്തിന്റെ) ഒക്കെകാഴ്ച രോഭനയും പിരിക്കായി മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നു കേളു.

ര—(എഴുന്നേരു് എന്ന തിരിഞ്ഞിട്ടു്) അതിലെന്നതാണു അത്രതാം? എന്നു ഓരോ സ്പർശനിന്റെയും 'വൈ മേജർ' (കമ്പനം) സുറിയി ചെയ്യു് (പരിച്ച) ഇതു എന്നുള്ള സ്പർശ-'ഫ്രോസ്' ലാഡു് ഫുറണ്ടു് വെള്വൽ' അതാരു് (സംസ്കാര ദീർഘാഗ്രസ്പർശം) ഇതു് ഉച്ചവിക്രയും ജിമ്പാഗ്രംഗം ഉയരുന്നു. എന്നാൽ 'ഉ' 'ഫ്രോസ്' ലാഡു് ബാംബു് പെട്ടവൽ

அனுள்ளு. (ஸங்பூத திருமலை பயணுத் ஸபரா) இ
நூற்று விஜயங்களோடு ஜிமபயுடை பிள்ளாயா உயன்ன
கந்திலின்ற ஹத 'ஹத' செ விரியுடை 'ஹத' அது
இல் மாராள் எடுக்கி சூயிடு.

கே---(விரிதூகொள்ளு) ஹது வழார ரஸமுதூ ஸஂஶதி
யாளு. ஹனி லோகரு ஏறிக்கெலுஂ கந்திய கே
ரக்கேக்கிலூ. கந்திய லோகரு நினை காடி
ஷிக்கே. ஹலூ?

ஐ---பகேசு ஹதுகொள்ளுதாய? கந்திலின மேறுத
நை ஹஸ்தாக்கேள்ளுதலூ? செ பகேசு விரி கே
ஷ கேஷு கந்திய மரனாபோயென் வராஂ.

கே---எடுநால் நின்ற லோகத்தின் வலிய செ உப
காரமாயிரிக்கே செதுந்து.

ஐ---எடுந்த புதிய எடுக்கேபரிமென்ற பூத்தியாக
வேங்காலை யமாதம் உபகாரம் உள்ளக்கூது;

கே---எடுது?

ஐ---நொள் விழுதுமால் யுவாக்கனாராகும்.
கடித்துால் வூலுமால் யுவாக்கனாராகும்.

கே---(மாடி எழுநோரிடு) மொ! வாஞ்சுவமானோ?

ஐ---அந்தை, வூலுமால் யுவாவாகுமா.

கே---பினை எடுது பரயானாளு? எடுக்கி தங்கே
யாக்காத?

ஐ---திரித்துயாயும். பகேசு.....(அனுபவாவா)

கே---பகேசு எடுது? எடுநொளை அனுபவாவிக்கான் து
க்கெடுத்து?

ര.— ഒന്നാമില്ല. നിങ്ങളുടെ ഇത് സഭാത്മക നാടിനാ കീഴം എം നിങ്ങൾ മുഖ്യമാക്കുന്ന എന്നുള്ള ഫോറോൺ അനുഭവി രിക്കം ഇല്ലോ? ഇത് ചിന്തകനെന്നയാണോ എന്നേൻറെ നസ്തിൽ ഉംഖുതും.

കേ.:—(മിരിച്ചുകൊണ്ട്) കൊള്ളിം, ഡാക്ടർ നിങ്ങളും ഒന്നിനും എന്നിക്കു വല്ലതും മറയ്ക്കാൻ കഴിയുമോ? പോകട്ട, അതെല്ലാം പോകട്ട, ഡാക്ടർ, ആ ദ്രാവകത്തിനേൻറെ ഏക്സംപ്ലേമെൻറും” എന്നിലു കണ്ണേ?

ര.— ഓഫോ, അനുബന്ധം എന്നിക്കും കാഞ്ചി എഴിപ്പും തിരിച്ചെടുത്തോ. മുത്തേന്തും പോകേണ്ടിവരക്കി തില്ലല്ലോ.

കേ.— പദ്ധതി, ഇതും അസംഭാവ്യം? ഡാക്ടർ! ഒരു തന്റെ വകുകൊണ്ട്! മുലൻ യുവാവായിരാദമേ?

ര.——എന്തുകൊണ്ട് അസംഭാവ്യം? പൂജാതന്ത്രകാലങ്ങളിൽ ഒരാഗ്രികൾ എത്രകാലം ജീവിച്ചിരുന്നു? അവർ എത്രചെയ്തിരുന്നുന്നതും സുരൂന്നാൽ, മേരു സ്ഥിരേന്നു അധേയാംഗത്വത്തിൽ മുലായാരഹത്തിൽ മരണാക്കന്ന വിഷം പിഡാളാനാധികിരിക്കുട്ടി ശരീരത്തിൽ പുംബിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും അവർ തന്ത്രഘോഷണ. അതോടുകൂടി ആവശ്യത്തിനു സമീച്ചം, സമസ്യാളക്കമലത്തിൽ ചന്ദ്രനാൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന അസ്ത്രം ഇധ്യാനാധികിരിക്കുട്ടി ശരീരത്തിൽ പുംബിക്കുന്നതും അവർ ഉത്തേജിപ്പിച്ചും പോണും. മനസ്സും കാരകപ്പും ഉണ്ടായിരുന്നു. നാവർ

അതയിരംവർഷവേരെ ജീവിച്ചിട്ടിരുന്നു. അവൻ അതെല്ലാം എത്തോ തൈയഗികക്കുിയകൾകൊണ്ട് സാധിച്ചു. എന്ന് അതു^o ഒരു ദ്രാവകം കൊണ്ട് ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. മുലാമാരമവകുത്തിലെ വിഷം എന്ന് നീറ ഇതു ദ്രാവകംകൊണ്ട് നാലിട്ടിക്കാൻ ശ്രാന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

കോ——ഡാക്ടർ, അതു^o വളരെനല്ലെ ഒരു കാര്യമാണെല്ലാം
എ—(പ്രസന്നതയോടുകൂടി)വളരെ നല്ല ഒരു കാൽമാണം
നാല്ലു തിൽ സംശയമില്ല. ഉന്നശ്ശുനു^o അതയിരംവർഷ
ശംഖരു യുവാവായി ജീവിക്കാൻ കഴിയും. ഇപ്പോൾ
ശംഖജീവിതം എത്ര ചത്രങ്ങിയതാണു^o, അൻപത്തു^o
അംബച്ചതു^o അംബല്ലകിൽ എഴുപത്തു^o. അതുതന്നെ,
ഇതിനിടയിൽ എത്രുംസാധിക്കുന്നു? ജീവിതത്തിൽ
ഒരു എത്ര വൻകാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടു് അതിലേക്കു^o
അൻപത്തു^o അംബച്ചതു^o വർഷങ്ങൾ എത്ര കുറവാ
ണു^o. ഉന്നശ്ശുനീരു അയയ്യു^o ഇതിൽത്തന്നെനും വ
രെ കുടിശ്ശേരിക്കുന്നതാണു^o. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഒരു
രാഴ്വെട ശരാശരി അയയ്യു^o ഇങ്ങനെത്തിരുന്നവർഷ
മാണു^o. ഏതാണു നിങ്ങളും മറ്റാരക്കെന്നോ അവകാ
ശം ആവശ്യരിച്ചു ജീവിക്കുകയാണു^o.

കോ——ഡാമാർത്ഥരത്തിൽ ഇതു സാധിക്കുന്നും. ഡാക്ടർ,
അല്ലോ നമ്മുക്കു രണ്ടുപേരുക്കുംഅഭ്യർത്ഥനാരാക്കാം.

എ—രത്നയേണ്ടു്? മിസ്സസ്സു് രത്നയേണ്ടു്?

കോ——അതെത്ര, അവളിൽ (തലകൾക്കുന്ന)

എ—അവരെ മറ്റാകളുംതന്നെന്നാണു^o?

കോ——(അപ്പുംശുക്കുയോടുകൂടി) അതെത്ര, അതെത്ര, അവളിൽ,

ര— ഒന്നമില്ല. നിങ്ങളുടെ ഇന്ത സഭയും അതിനാ കാം
ഞം നിങ്ങൾ മുഖ്യമാക്കുന്ന എന്നുള്ള ഫലവും അനുഭവി
രിക്കും ഇല്ലോ? ഈ ചിന്തക്കന്നും എൻ്റെ മ
നസ്സിൽ ഉള്ളിച്ചതും.

കേ.—(പിരിച്ചുകൊണ്ട്) കൊള്ളിം, ഡാക്ടർ നിങ്ങളും?
ഈനിന്നും എന്നിക്കു വല്ലതും മറയ്ക്കാൻ കഴിയുംമോ?
പോകട്ട, അതെല്ലാം പോകട്ട, ഡാക്ടർ, അല്ല
അവക്കന്നിന്റെ ഒരു പേര്'മെൻഷ്' എന്നിലും
കണമോ?

ര.— ഓയോ, അതുകൊണ്ട് രഘുനിക്കം കായ്ക്കു എഴുപ്പും
യിൽക്കിയമണ്ണോ. മുത്രയും പോകേണ്ടിവരക
യില്ലല്ലോ?

കേ.— പാക്കി, ഇതും അസംഭാവ്യം? ഡാക്ടർ! ഒരു ദ്രാ
വക്കൊണ്ട്! മുഖം യുവാവായിമാറുമോ?

ര.— എത്രകൊണ്ട് അസംഭാവ്യം? പുംതനകാലങ്ങളിൽ
യുജാഗിക്കിയ എത്രകാലം ജീവിച്ചിരുന്നു? അവർ
എത്രചെയ്തിങ്കന്നന്നർക്കുണ്ടോ? സൗര്യന്തരം, മേരള
ബാധിന്റെ അയോജാഗത്തുള്ള മുലാധാരക്കുത്തി
ശണ്ടാക്കുന്ന വിഷം പിശയുള്ളാനാധികിരിക്കുട്ടി ശരീര
ത്തിൽ പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും അവർ തട
ഞ്ഞപോന്നു. അതോടുകൂടി ആവാരണ്ണയ്ക്കിന
സമീചം, സമസ്യാക്കമലബത്തിൽ ചന്ദ്രനാൽ ഉണ്ടാ
കുന്ന അസ്ത്രം ഇധാനാധികിരിക്കുട്ടി ശരീരത്തിൽ
പ്രവഹിക്കുന്നതും അവർ ഉത്തേജിപ്പിച്ചും പോന്നു.
മനസ്സിൽ കാരാക്കപ്പും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ

ആയിരംവർഷവേര ജീവിച്ചിരുത്തുന്നു. അവൻ ആ തെപ്പാം എത്തോ കൈമാറിക്കുന്നുണ്ട് 'സാധി ചു. തൊൻ അതു' ഒരു ദ്രാവകം കൊണ്ടു വെച്ചുന്നതാ ഗ്രാമിക്കാനും. മുലാധാരവകുത്തിലെ വിശം എ നേര തുഴ ദ്രാവകംകൊണ്ടു നശിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

കേ—ഡാക്ടർ, അതു വളരെനല്ലെ ഒരു കാര്യമാണെല്ലാം
യ—(പ്രസന്നതയോടുകൂട്ടി)വളരെ നല്ല ഒരു കാര്യമാണെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. ഒന്നശ്ശൂന്യം ആയിരംവർഷം പാഠവരെ യുവാവായി ജീവിക്കാൻ കഴിയും. ഇപ്പോൾ ഭജിജീവിതം എത്ര ചുത്തുകിയതാണോ, അൻപത്തു' അധിവാസത്തു' അബ്ദുക്കിൽ എഴിപ്പതു'. അതുതനെ, ഇതിനിടയിൽ എത്രസാധിക്കുന്നു? ജീവിതത്തിൽ എത്രാഴ്തു വന്നകാരുണ്ടോ ഉണ്ടോ. അതിലേക്കും അൻപത്തും അധിവാസത്തും വർഷങ്ങൾ എത്ര കുറവാണോ. ഒന്നശ്ശൂന്നും അയ്ക്കുന്നു' ഇതിൽത്തന്നീം വരെ കുടിഇരാംഗേഖണംനുംനാണോ. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഒരാഴ്ദിക്കുന്നതാണോ അയ്ക്കുന്നു' ഇതുവരെ അവകാശം അഥവാ ശം അപഹരിച്ച ജീവിക്കുകയാണോ.

കേ—ക്യാമാർത്ത്യത്തിൽ ഇതു സാധിക്കുന്നും. ഡാക്ടർ, ആലും നമ്മുക്കു രണ്ടുപേര് കുംഘം അമരമാരാക്കാം.

യ—രത്നയേ? മിസ്റ്റർ റത്നയേ?

കേ—അതെ, അവളിം (തലകുലക്കുന്ന)

യ—അവരെ മറന്നുകളിഞ്ഞതെന്നതാണോ?

കേ—(അല്പംശുജോഡ്യാട്ടുകൂട്ടി) അതെ, അതെ, അവളിം,

അവരെ മറക്കുന്നതെങ്ങനെ? ഡാക്ടർ ഇം വാത്ത്
കരി...നിങ്ങളിടെ ഇം ഗവേഷണമല്ലങ്ങൾ, കേട്ട്
ടുക്ക് നിങ്ങൾ എൻ്റെ 'വൈഫിംഗ്' "വൈസ്സാള
ജി" ഓൺ പാരിക്സിക്കുന്നമെന്നുള്ള എൻ്റെ മോഹം
വർദ്ധിക്കുന്നു.

എ—പക്ഷേ, എന്നിക്കുതിനെ ദേഹം തോന്നുന്നില്ല: ഒരു
സ്ത്രീ—പോരുക്കിയെ അപബന്ധിച്ചിരുന്നു.

കേ—എന്നാലും പറയുന്നതു്? അവരും എൻ്റെ ആൽറ്റു
പ്ലേ? ഇനി നിങ്ങൾ അവരെയും അറിഞ്ഞുതുടങ്ങുന്നും
എ—എന്നവരികിലും

കേ—ശരി, ഒക്കാൽ കേരിക്കു. അക്കുതെ മുറിയിലേക്ക്
പോകാം. തൊന്ത് പറയാം. (എഴുന്നേയുള്ളു)

എ—അക്കുതോ?

കേ—അതെ, അക്കത്തു്, ഒക്കാൽ പറയാം. അതിൽ
നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലാക്കാൻകഴിയും.

എ—ശരി, പോകാം. മെയ് അല്ലോ നില്ലുണ്ട്. (ഉച്ച
തോൽ) കാശോർ (കിശോർപ്പരവേദിക്കുന്നു.) നോ
ക്രൂ. ആ രണ്ടുനൂക്കത്തുകരി ചെട്ടുവെയ്യുണ്ട്. എന്നു
ം ഇതാവയനു. കേടു?

(‘ഡാക്ടർ ആറു പ്രാധാന്യമായി പോകുന്നു’ കി
ശോർ ചെട്ടുവെയ്യുന്നു. രണ്ടുനൂക്കിമിഷം കഴി
ഞ്ഞു് ഡാക്ടർ ആറു ചിരിച്ചുകൊണ്ടു് കേടായമാ
യി പ്രവേശിക്കുന്നു.]

എ—ശരി, അപ്പോൾ, എത്രനേരംകഴിഞ്ഞ തിരിച്ചുവരും?
കേ—അംബുഡ്മിഷൻതിനുകൂടം.

അ---ഞാൻ ഉത്തരവാദിയല്ല. നിങ്ങൾക്കുന്ന ഒപ്പാം എ റഹക്കാളിൽ ണം.

കേ---ററ്റപ്പാം ഇങ്ങവിട്ടുനേക്കണം. എനിക്കു വിന്റൊ സമാക്കകയങ്ങിലും ചെയ്യുമ്പോ.

അ---ശരി

കേ— എന്നാൽ തന്റെ പോകട്ട്. [പോകുന്നതിനാഴിൽ പുംസിഗാരം കൗതിക്കണ്ണ അഭിവാദനം ചെയ്യി ടു് കേലാർ പോകുന്ന. ഡാക്കറ്റ് കഫോറയിൽ ഇരി കുന്ന. ആലോചന തുടങ്ങുന്നു. അല്ലോ കഴിവെന്തു് കിശോറിനോടു് കിശോർ?]

കി---(അടയ്ക്കുവന്നിട്ട്) സർ.

അ---ഞാൻ ഇപ്പോൾ നടത്തുന്ന ‘എൽഫ്’പെരിമെൻറ്” എൻ്റെ സകല സാമഗ്രികളിൽ കൊണ്ടുവരു.

കി---ആ “ഇൻഡിൻഡിയൻ യൂണിറ്റ്”എൻ്റെ സാധനങ്ങളിലും?

അ—ആതെ (ആജാന്മാപ്പചക്കമായ ഒരു നോട്ട്)

കി— ഇന്താക്കാണ്ടുവരുന്നു.

(കിശോർ അലവമാരി തുറക്കുന്നു. ഒരു ടെലവൻ, റണ്ട് കൂപ്പികൾ (ഒന്ന് കുറത്തു് വാവട്ടം കരണ്ടത്തു്, മരേതു് വെള്ളത്തെത്തു് വാവട്ടം കുടിയതു്) ഒരു ബൈ സിനീ, ഒരു മാളി, പച്ചക്കിരിത്തിലുള്ള ഒരു തുണി, ഇവയെല്ലാം എടുത്തു ഭേദമായി മരുരാത്രെ മേശ പുറത്തു വെയ്ക്കുന്നു.

കി—ബ്ലോവ് കത്തിക്കുന്നു?

അ—ഉം; (കൂപ്പിക്കുടുത്തു് ദ്രാവകം നോക്കുന്നു.)

കിശോർ ബ്ലോവ് കത്തിക്കുന്നു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു സ്ത്രീവിടെയുള്ളിട്ടു് വാർട്ട് നോക്കുന്നു. അതിനാലേ

ഈം ഒരു ബഹിഖു ഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അതു വലിയവാവ് പ്രഥമിൽ കൂപ്പിച്ചെടുത്തു കുമ്ഭിനോക്കുന്നു. സപിച്ച് ഇടുന്നു. ആ ബഹിഖുക്കുത്തുനു അതു പ്രകാശംതീരിൽ അതു കൂട്ടിയിലുള്ള പദാർത്ഥം സുക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നു (കിശോറിനോട്) ദ്രോഘുകാരിക്കഴിഞ്ഞോ?

കീ—ക്രാന്തിത്തുടങ്ങാം. പന്ധുചെച്ചുടെ. (പന്ധുചെച്ചുനു) ഓ—കുളംവെള്ളം, ചുടാക്കുക.

കീ—ആകട്ട. (ഒരു കൂപ്പിയിൽനിന്നു ഒരു ചാത്രാവാഡിൽ വെള്ളം ചുടുത്തു ചുടാക്കുന്നു)

ഓ—ഇന്നലെകിട്ടിയ“റിസൽട്ട്‌സ്”(ഹലജാരി)എല്ലാം. കുമഹനസർിച്ചു സുക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

കീ—ഉണ്ട്.

ഓ—അതും ഇവിടെ കൊണ്ടാവരിക.

(കിശോർ മേഖലയിൽനിന്നു റണ്ടുമുഖം കടലാസ്യകൾ ഏടുത്തു കൂപ്പിച്ചുടെ സമീപം വയ്ക്കുന്നു)

ഓ—ഈ നോട്ട് വായിച്ചുകേരിപ്പിക്കു. (കിശോറിന്റെ കൈയിൽ കടലാസ്യം കൊടുക്കുന്നു)

കീ—(അതുവാങ്ങി വായിച്ചുകേരിപ്പിക്കുന്നു) മുലാധാരവു കുതിരിയിന്നും മുകളിലേഡൈവരുദ്ദേശ്യം ഇല്ലാ നാ ഡിയിൽ അഞ്ചുസ്ഥലങ്ങൾക്കു വളരുണ്ട്. അതി നെത്തുടർന്നുണ്ടാണ് ആഞ്ചെതാചക്രം. നാഡിയിലുള്ള പ്രാവക്കബന്ധ കർമ്മസമർത്ഥമായണ്ണതുക്കവണ്ണാവോ, കു റജതചുക്കിം ഇതുപയത്തിനാലുബേസക്കാൻകുരിയ മുലാ ധാരവകുത്താം അതിന്റെ പ്രക്രിയ പുത്രിയാക്ക തുക്കവണ്ണാവോ ആയിരിക്കുന്നു വാക്കുപ്പുട്ടുത്തുനു പ്രാവക്കംഡിന്റെ ഘടനം-പ്രാവക്കത്തിന്റെ ഘടക ഔദ്ധീകരിച്ച ഗ്രന്ഥം.....

(പുരത്തു ഡന്നപൂർ. ദോശൻ പ്രവേശിക്കുന്നു. ഉക്കുറാ പരവേംകെ ചൊറാള്ളു വിച്ഛുന്നു. ഡാക്ടർ യൈസ് ദേശ നെ ജിപ്പത്താസയോടെ നോക്കുന്നു)

ദോ—പ്രൗഢ്യസർ കേളാരനാമനങ്ങൾ, ഒരു സ്കീയും വന്നിരിക്കുന്നു.

കു—ശരീ, (കീഴ്ശാരിനോട്) വെള്ളം മുടായോ?

കി—അതുണ്ടാ. “മുടാവാം” [മിതമായ മുട്ട്]

അ—ശരീ, മേഖലാ നിർത്തൽപ്പോക്കു; നിശ്ചാരം പുരത്തുപോക്കുന്നു. എന്നും, “സൈൻസ് റിഫറിനുമുകളും അനുഭവം കുറവാണെന്നും അതിൽ ഉള്ള ഏറ്റവും കുറവുള്ളതുകാണ്ടിപ്പോക്കു. അതിൽ ഉള്ള ഏറ്റവും കുറവുള്ളതുകാണ്ടിപ്പോക്കു. (ലേവന്റു നീറ്റ്) “സന്ധമി” (സംക്ഷേപം] തയാറാക്കു.

കി—“എഡി ഡാമനഷ്ടൽ ടാഹ് എ ബെൻക്” (ഡോഡന്തി നീറ്റ് വിവരണം) എന്നുള്ളതാലേ?

അ—അരംഗെ, അന്തുതന്നു. പുരജാ മരിയിൽ ഇരിക്കുക. പ്രൗഢ്യസരേയും ഭാര്യയേയും ഇങ്ങോട്ട് പറന്നെതാ യക്കക്ക.

(കിഞ്ഞാർ മേഖലാവു് കൈക്കുത്തുന്നു. മേഖലയുള്ളതുന്നു “സൈൻസ് റിഫറിനുമുകളും അനുഭവം കുറവുള്ളതുകാണ്ടിപ്പോക്കു. ഡാക്ടർ കുറത്തു കുപ്പി എടുത്തു് അലമാരിയിൽ വെച്ചിട്ടു് ഒരു നീഡ്രക്കുപ്പി പുരത്തെടുക്കുന്നു. പിന്നീടു് ആഗത്തരെ യമാദ്ദോഗ്രം സപാഗതംബവ ഇരാനായി എഴുന്നേൽക്കുന്നു. കോട്ടയരിക്കുന്നു; വാതലി ലേക്കു നടക്കുന്നു)

“വരണം; വരണം”

[പ്രൗഢ്യസർ കേളാരനാമനം പത്തിയും പ്രവേശി

കൊ. റത്ന, നല്ല നിറം, സൗഖ്യത്വമുണ്ട് ഇവാ; നീല ച
ട്ടസംരി)

കേ--(ഹർഷഭ്രാംഗസസഹിതം) ധ്യാക്കം തദ്ദു, ഇതു ഏ
നീറ വൈവർഡ് മീസ്സുസ് മതാനാമ്.

(മതാങ്ങാട്] ഇതേമം.....

രത്ന--(കൈകുള്ളിയിട്ട്) നമസ്കാരം.

അ--(കൈകുള്ളിയിട്ട്) നമസ്കാരം.

രത്ന--(പ്രശ്നാതദയാട്] അങ്ങങ്ങളെ പിശന്നന്താൽ എന്ന
നു മുതാത്മയായി.

അ--(മദ്ധരംസത്താട്ടക്രമി) നിങ്ങൾക്കു കണ്ണതിൽ വച്ചെരു
സങ്കോച്ചുണ്ട്. വരണ്ണം ഇരിക്കുന്നാം.

(ശാക്ക് തദ്ദു മിസ്സു് രത്നാക്ക കൈപ്പു് ത
ശ്രദ്ധാരുന്നു. കേപായം യദ്രം അട്ടത്തെട്ടത്തു് കണ്ണുകൾ,
നു ഇരിക്കുന്നു. യദ്രം മണ്ണപേര് കും വെററിലാ കോട്ട
ക്കുന്നു. കേലാൻ പി'ഗാര കത്തിച്ചുന്നു)

അ--(സങ്കാചസപ്രത്യീക്ഷ) ക്ഷമിക്കുന്നു; എന്ന് എന്ന്
സത്താരഥരിയുംവായനമുണ്ടെന്നാക്കിയിരിക്കുകയാണ്.

രത്ന--ഒ് ഹ, അതിനെന്നതാണു്? മറി വച്ചെരു അംഗിഡാ
യി അലക്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ. എത്ര അംഗിഡുണ്ടു ചി
ത്രങ്ങൾ. ഓക്കെമൊട്ടുക്കുള്ളി ശാസ്ത്രജ്ഞനായെങ്കിൽ
ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടോ. (സുക്കി പ്രശ്നാശിഭാജിത്ത്)
ഇവിടെ അരയ്'ന്റുണ്ടിൽ, അതു് മാർക്കോനി, ഇഡീ
ഡ് ചൈ'ബോസ്, മേഘനാമ് സഹാ... (ചുവരി
യു നോക്കിയിട്ട്) അങ്ങങ്ങളെ ചിത്രം കാണാൻ
പിഴ്ചിഡോ.

കേ--ഈരതെ, നിങ്ങളുടെ ഫോട്ടോ എവിടെ ധ്യാക്കം?

യ--(വിരക്തിഭാവത്തിൽ) അതിനെന്റെ ആവശ്യം? ഡാസു
ഡോക്ടറിനെന്റെ പ്രഥാണികളിടെ ഫോട്ടോക്കോഡാണ്
അതെല്ലാം. എന്നെപ്പോലെയുള്ള എഴിയ ഡാ
സുവിജ്ഞാത്മികളിടെ നഘ- (വിഷയം മാറിയിട്ട്)
പഴിക്കു ഡാതൊയ ബുദ്ധിമുട്ടം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ.

രണ--ഇല്ല, താങ്ക് "സ".

കേ--ഡാക്ടർ ഒദ്ദേ, നിങ്ങളെ കാണാനുള്ള ആഗ്രഹം
കൊണ്ടു് ഇവരിൽക്കും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കും സാരമില്ല.
നിങ്ങളെ കാണാനുള്ള കാര്യം പരഞ്ഞത്തുകൊണ്ടി
രു തുറക്കാൻ തയ്യാറായി. നിങ്ങളെ കാണാൻ
ആഗ്രഹമുണ്ടോ ആഗ്രഹമായ്ക്കേണ.

രണ—ഇന്ന് അംഗൂ സഹാരമായി.

യ—താങ്ക് "സ", നിങ്ങളെ കാണത്തിൽ അതിയായ സദ്വാ
ഹിതുകളു്. ഒരു ചപ്പാധിസർ കേഡറാൻറെ സ
ജൂവാണു്. ഒരുപദിശ റണ്ടുപേരും സഡ്യൂലാക്കും
ണു്. അദ്ദേഹം ഇംപ്രൂഡിഷ് എന്നുണ്ടു്. ഒരു റഫ
ററിസ്റ്റു്. അദ്ദേഹം ലാറ്റീഷം ആണു്. ഒരു രെപ്പ
ററവായി “മുലാസഫ്” ചോദ്യം. അംഗൂ സഹാര
ഹിതു തുടരിക്കാനുള്ള പരിഗണി. ഒരു ഡാസു
ഡോക്ടറിനെ ഉപാധനരായി. മുസ ട്രൈം പ
ക്കറു ഒരു ഫിലാസഫി എടുത്തിരുന്നുണ്ടു്
പ്രാധിസർ കേഡറാൻറെ കുടുംബത്തിനു ഇരിക്കു
മാറ്റിയുണ്ടു്.

കേ— എന്നാൽ എനിക്ക് എത്ര സജ്ഞാവശിഷ്ടാവിത്താർ
 രനോ—പരമ്പര, ഭാവങ്ങളാവകാരം മഹയും സാധിക്കണം
 യിങ്ങനോ? ഫീസിക്കസും ഫീലാസഫർജും ആട്ടിച്ചേ
 ന്തുനു” അവിട്ടനം എത്ര ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്താ
 യ്ക്കിയണും. അതു ഒറ്റാർക്കു വെയ്ക്കുന്ന കഴിയും?
 ഇങ്ങനെന്നായിള്ള തത്പരതാനികളെയും ഉന്നശ്ശേള്ളു
 അഭ്യന്തരാവധിയം കാണുന്ന എത്ര പ്രയാസംഭാശഃ;
 ഓ—നിങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഭാഷ നല്കുന്നവോലെ സപായീനമാ
 യം സിദ്ധനാഡ്യോ?

രത്ന—മാത്രം ഭാഷാമാനം ആവശ്യം ദേശത്തെല്ലോ?

അ—നിശ്ചിട്ട പ്രഥമന്ത്രിനു “നിക്ഷേപഭേദ്യാഭ്യം അത്വർഗ്ഗ
 വനിതകളുണ്ടോ” എന്നവയും.

രത്ന— ഏറ്റവും കൂടിയാണവതെന്ന്. അപ്പേജുടെ മറ്റാമന്ത്രം
 തന്ത്രകാണ്ഡം പറയുന്ന അണം. (എന്നോര് നെറ്റും കാണാമെ
 യിട്ട്) ധ്യാനിച്ചിൽ മുറഞ്ഞ് പാണ്ഡയെ കാണുന്ന
 മെന്നും മുഖ്യമായി നിർബന്ധമായിരുന്നു. എന്നും അതു
 അനുഗ്രഹവും അതുതന്നുണ്ടായിരുന്നു. വിശ്വ
 വിവരങ്ങളും മഹാപുത്രാവശ്യങ്ങളും സംസ്കൃതത്തി
 കൊച്ചു സമാഖ്യങ്ങളും കഴിയുകുമ്പോതുത്തമിക്കകാ
 മെന്നും അണിച്ചു. ഇതു മഹാനായിക്കാനിട്ടും ഇ
 റ സാമ്പത്തികപ്രാവക്കാരന്മാരുണ്ടുണ്ടും എന്നും ധർ
 മ്പിക്കിട്ടും.

അ— (സന്ധിതം) താങ്കും.

രത്ന— അതുപോലെ, ശ്രീല എൻറീറ സത്യീർജ്ജയാഗാമം കൂ
 ണ നിരിശ പ്രോക്കറ്റബിഷിഷ്ട മുഖിട്ട മുഖി താ

മാപിക്കാതെ കുമം വഴീക്കാക്കരെന്തോ് എഴുതായി
രും.

രൈ--ശരിതനെ; യുദ്ധം നടത്തേന കാലവുമല്ലോ. ഏല്ലാ
യീറ്റുതും യുദ്ധം; എല്ലാവർക്കും യുദ്ധം അഞ്ചല്ലു.
എങ്കായാലും ഇന്നരാത്രി ഉറവാര് ശ്രവിക്കുംണ്ടോ.

കേ--ഇല്ല; ധ്യാനം താമസിച്ചുപോകും. ഇന്നതെന്നെ
പോകും. താങ്ങ്‌സ്.

രത്ന—എന്നും “രാത്രി അക്കരുന്നാണുകിരിക്കുന്തും”?

ര—ഇല്ല; അങ്ങനെ തൊരി ഇല്ല. പ്രക്രൂഷ്മ, ജേഡി
കാപ്പല്ലും ദ്രോനീ എല്ലിച്ചിട്ട് അംഗീ ചോടി.
പത്രം വർഷമായി; അംഗീ വെങ്കലം ദിവ്യ
നൃം” (അകാല വരും) അതിനോ് എന്നോ ഇന്ന ഗദ്യ
ഒന്നാം പള്ളിക്കും “നാജീവം” എന്നും അംഗീജിപ
നെ കുറച്ചുനട സ്ഥിരമാക്കാൻ അംഗീ മഹാനാം.
ഒരുമിച്ചിന്നാം പള്ളിവന്നും—

(രത്നാ അറിയാതെ തീരുമല്ലപാസം ചൊഴിയു്)

കേ—(പിംഗിലും മാറിക്കിട്ട്) രത്ന, വാംശർജ്ജന്നും ര
വേഷണങ്ങൾ അതെ നാമനിയവക്കാണോ. മഹാശ്രൂൾ
വളരെജാലം ജീവിച്ചാൽജോശ്വരം ദാതരം ദ്രുവ
കുടം ചിട്ടിച്ചിട്ടിമുണ്ടോ. അ ദ്രുവക്കുംകും
വുലിനും യുവാവാക്കു. അതാണോ അതിന്റെ ബെ
വിത്രും

ര—(സാമ്യപ്പും) വാസ്തുവിഭേദാം?

അ—പ്രഭേദം, അതെവിഭേദം ശരീരായി, ശ്രാദ്ധ എല്ലാം കീഴുന്നും

കേ--ഉം, ഇന്തിയം എന്താൻം പോരാവുമോ?

അ--അതു ശരിപ്പുചൊടിയിട്ട് പ്രദേശാഗിച്ചു നോക്കിയില്ല.

കേ--എന്നാൽ തന്നെ പ്രദേശാഗിച്ചു നോക്കാമല്ലോ.

അ--തീർച്ചയായം, തയ്യാറായതിനെ ശേഷം നോക്കാം.

കേ--പക്ഷേ ഇപ്പോഴേന്താൻം തകരാറും മിക്കവാറും ഇരാറായില്ലോ?

അ--ആയി എന്നവർക്കിലും പെട്ടെന്നും മനസ്സും പ്രയോഗിക്കുന്നതു ശരിയല്ല.

കേ--ഉം, ശരിക്കല്ലോത്തത്തെക്കാണ്ടും? എന്നിക്കേ വയസ്സും എക്കുംഡം അപേക്ഷപതായില്ലോ? ജോലി ചലത്തും ഇന്തിയം വയസ്സും ചെയ്യാനാണും. വിലപ്പേപ്പാഴല്ലാം വളരെ കുറിഞ്ഞ തോന്തരം. എന്നാൽ പ്രദേശാഗിച്ചു എന്ന ക്കുന്നതും എന്നിങ്ങും ഒരു പകാരമായിരിക്കും.

അ--പുണ്ണ്ണുണം സിലിച്ചില്ലെല്ലാം വരാം.

കേ--എന്നാൽ താന്നാ എത്ര പോഷം? പെട്ടെന്നും ഇത് പത്തണ്ണു വയസ്സും ചെട്ടപ്പുമായില്ലോളം ഉള്ള തിൽപ്പ പത്തൊ പത്തിനഞ്ചും കാണഞ്ഞാൽ മതി.

അ--(സപാത്മമായ ഒരു വിരിയോട്ടുകൂടി) മാസ്റ്റുസു് രത്നാനിക്കുട്ടിട്ടും അഭിപ്രായം എന്നാണും?

ര--(സദ്ധാവദിനാട്ടുകൂടി) ദൈവംഎത്ര പായാനാണും?

അ--പ്രേ മഹർ കേദാർ, ദാവകം തയ്യാറായില്ല. ഒന്നാം ഇപ്പോൾ മേഖലയിൽത്തന്നെ വച്ചിരിക്കുന്നു. (എഴുന്നറ്റുകൂപ്പി കൈക്കും വെള്ളത്തുകൂപ്പി കുലക്കും) ഇതും പാക്കാക്കുവാം എൻ്റെ ജീവിതം സഹിതിരിക്കും.

ര—ശാമരനാക്കം അപ്പേ!

അ—ശത്രവിംശത്തു, പ്രേക്ഷ, ഇനി അധികാ ജീവിച്ചിരുന്നും എല്ലുമെന്നാണ്? അപ്പോൾ എത്തൊക്കെന്നേയോ വെള്ളം ജീവിച്ചിരുന്നു എല്ലുകഴിഞ്ഞു ഇപ്പോൾ ദാൻഡ് എക്കാൾ ഒരു ദാൻഡ്. എന്നോ ഓൺ എന്നേ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നിരിക്കുകയായിരിക്കും.

ര—ശാമരിനും മുഖ്യമെന്ന സംസാരിക്കുന്നതും. മനസ്സിനും വിഷദം ദാർച്ചന. ഇനി എത്തെല്ലാമാണും കണ്ണ പിടിക്കാനിരിക്കുന്നതും ആകരിംതാണു.

കേ—ഈതിനക്കും അക്കദയുടെ ഗായപ്പണവലം എനിക്കു പ്രദേശങ്ങളെപ്പറ്റാണ്. മേരപ്പുംതും അ ഭാവകും കുംഭപ്പോരു എന്നോ ആനുഗ്രഹം വർദ്ധിക്കുന്നു. ഡാക്ടർ, എൻഡീക്സ് കൈ ‘ഡോസ്’ തരണം. ദത്താ!

ര—(വ്യാകലതയോടും പരിക്രമയോടും അതു തന്ത്രാദായയോ; ഇപ്പോരു അന്തരുക്കാണ്ണ് വള്ളു കഴിപ്പുവു മുണ്ടാക്കാനില്ലോ?

കേ—മെരയും, ഡാക്ടർ തന്ത്ര തന്ത്രാദാക്കിയ ഭാവകും ഡാക്കി വരുത്തുകയോ? അസംബന്ധവും, ഇനി എനിക്കു എന്നോ ഫോഫം ഫോഫം തട്ടുകാൻ സാധ്യമല്ല. നിങ്ങൾ അന്തു താന്നനീതു.

ര—ഇതു നിർബന്ധമുണ്ടോ?

കേ—അംത്; ഇപ്പോരു വാദിലുക്കും എന്നു ശ്ലൂഷ്മുട്ടി തനിന്തുങ്ങളിൽക്കൂട്ടും. ജോലിമേരുപ്പാനും ശക്തിയില്ല, ഉറക്കവും ഘരാറില്ല.

ര---ഈനി, അഭ്യന്തരാഭ്യന്തരക്കിൽ തരാം. പദ്ധതി കൂട്ടുമീറിൽപ്പോലും കൂട്ടുമീറിൽപ്പോലും എന്നും എല്ലാം സ

யിച്ചിരുപ്പിൽക്കും കരബ്യാസ്സെ പ്രദയാഗിച്ചുകൊക്കി ശരിച്ചും. ഒപ്പശരിക്കിൽ ഇരുപ്പാരിശാന്തരു അത്രാവശ്യ വരിപ്പുമ്പോൾ. കാജുനീറ്റിൽ ദുപാകയല്ലോ? അവിടെ ദുപാകാർ നന്നെ കൊച്ചുന്നാകും.

കേ—അതു ശരിതന്നെ. വക്കേൾ, ത്രാവിക്കെന്നിന്നതനു കാണുന്നിൽ ദോക്കാവലം പ്രാവിച്ചുകൊണ്ട് ദോക്കട്ട. എന്ന ഭാവക്കത്തിൽ അല്ലോ കൊവജ്ഞിയ്ക്കു തീരുക്കാണും ചൊരുമല്ലോ.

യ—ചുനിയൻറെതുക്കടാ.

കേ—ഡാക്കം, ചുനിക്കരിയാം: ചുനിക്കും ആ ഭാവകം തന്നോ.

യ—എന്നും ഉത്തരാ, ഇതിന്റെ ഉത്തരവാദം നിങ്ങളിലാണോ

യ—ഈ ഏതു വ്യത്യസ്തവാദം?

കേ—(ഒപ്പുക്കാറിട്ട്) ഡാക്കം, ഇതിന്റെ ഉത്തരവാദം ഒരു മന്ത്രനായാണോ. ആ മന്ത്രത്രണം. ഒരു സ്വന്നാരിതണ്ണം. ആനുഗ്രഹം സാധിച്ചുകൊടുണ്ടാണ് ഇതു വിഷയമോ?

യ—മിസ്സ് എന്നോ?

യ—(കേരാറിനോട്) നോക്കണം, നിങ്ങൾ ചുനിനാഥും ഇരുപ്പാരി ആ മന്ത്രം കുടിശ്ശന്നാരും. അതു ശരിയോ ചർച്ചക്കും കഴിംഞത്തിട്ടില്ലെല്ലോ.

കേ—അതു വിഷയം മറുമല്ല. ഞാൻ വാക്കുയില്ല. എവരുമുഖിയും കാണും പ്രാണം ഉണ്ടാക്കില്ലോ, ഒരു ഗ്രനിക്ക ജീവിച്ചാം അതു പ്രിയമേറിയതാൽ തോന്നാം. ഈ ലോകത്തിൽ ഞാൻ ഇനിയും ജീവിച്ചിരിക്കേണ്ട്.

ര—(ഇച്ചയ്ക്ക്) ഞാൻ ഒന്നു പറയുന്നില്ല.

കേ—‘ധാർഖന്തർ ‘പൂർണ്ണ’’ (ഒയവു ചെയ്യു്)

ര—ശരി, (എഴുന്നൊറിട്ട്) പ്രൗഢ്യമാർ നിങ്ങൾ യുവാ വായിത്തീർന്നാൽ മിസസ് റഹായ്യും സന്തോഷമായിരിക്കുന്നില്ലോ?

ര—എനിക്കു് ഇപ്പോഴം സന്തോഷം തന്നെയാണെല്ലോ.

കേ—‘ധാർഖന്തർ, അവർ പറയുന്നതു് ശരിയാണോ’. എ കുഡിലും എൻ്റോ സന്തോഷത്തിൽ അവരും ആട്ടതയും സന്തോഷിക്കുമ്പോൾ.

ര—ശരി, എന്നാൽ നീം അദ്ദേഹത്തിൽ ആ മതനും തരംം. ഇതു കണ്ണരയിൽ ഇരിക്കുന്നോ. (അമ്മയുടെ അടടള്ളു കിട്ടുന്ന കണ്ണര ചുണ്ണിക്കാണിക്കുന്നോ)

കേ—(ഭാര്യാന്നുതേതാടു) “ഈ താങ്കു് യു ഡാർഖന്തർ” എ താംസ്കു്, താംസ്കു്! “മെം റൂഡു് യു അതു്” “എ സ്കൂളഗൾഡു്” (ഒഴുവും നല്ലതു്) കണ്ണരയിൽ ഇരിക്കുന്നു. “യു ആവു് ധരു ടോറു് ചെന്നുന്നു്” (അംഗും എൻ്റു തമാൽ മിത്രജാണു്)

ര—“ഒവൻ വാസ്” എന്തു് നാട്ടു്” (എന്ന ഞാൻ ആളി തനില്ലോ?) (ഒത്തുംബാടു്) മീസസ് റഹാ, പ്രൗഢ്യ സർ ഇപ്പോരു യുവാവായിത്തീരും; തനി പുതിയ

ര—ധാർഖന്തർ ആദു, നോക്കുന്നോ, അദ്ദേഹത്തിനു് കൂടിപ്പു മൊന്നും ദേരിട്ടുതു്. അക്കദായുടു് കൈയ്യിൽ നിന്നും അഞ്ചുനെയ്യാനും ദേരിട്ടുകയില്ലോ” എനിക്കിട്ടിയും. എക്കിഡും എനിക്കു് വലിയ പരിശോ

ദേശാനന്ദ. ഡി.എസ്.ആർ. ആര്യാധാര കമ്പിയേഴ്സിപ്പൽ ഫാമിലി എൻറ്ളോ.

— കിഞ്ചിത്തു മുമ്പ് നൂറ്റാണ്ടിനായിട്ടുണ്ട് അംഗീകാരം ആശം പുരാതനി ക്ഷമന്ത്രത്വം. പ്രക്ഷേ ഭാവക്രതിനോടു ഏതു സ്ഥാജാ നാഡപ്പൂശിനും മുന്നിക്കു നിശ്ചയാർഹമില്ല.

கே— எனில் காலை வரவுவாற் கடியூ. நினைவு க்க நினைத்துக் கூட அபத்து காலை கடியூக்கிய பூஷீ. எனிலை காலை. கதை நீ ஒரு கெ ப்பு” (அயிர) சுக்காதெற்றுத் “?

ര—ഞാൻ വലിയ വിജയത്തു് 'ലുംഗം' ;

കേ—ആ വിഷമം ഇരുപ്പാരു നീങ്ങുകില്ലോ. ഡാക്ടർ,
ഈൻ യുവാവായിക്കുണ്ടോ എന്നേപ്പറ്റം എങ്ങും കുറഞ്ഞ്
ഒന്ന് മനസ്സിലാക്കുമോ?

—(രണ്ടുവർഷം) നിങ്ങൾക്ക് എപ്പായാശ കേളാറിനെ
തിരിച്ചുവിയാൻ സാധിക്കുമോ?
(രണ്ടു മെഴുന്നമായിരിക്കുന്ന.)

കേ—വാക്ക് തന്നെ പരമ്പരയിൽ സാമ്പത്തിക അവലോകനം ചെയ്യാൻ കുറഞ്ഞ ശ്രദ്ധയിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ്. മൊളിയൂസ് (ക്രിസ്തവം) എന്ന പ്രവാചക പാഠികയും മനസ്സിലാക്കാം. പിരിന്തുമുഖം കുറഞ്ഞ ശ്രദ്ധയിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ്?

ര—(വാദി) തു്) എന്നാണ് പറയുന്നതു്.

കേ—യരി, റത്നാ, മാളിവുജിയുടെ കാരകളും വികിതം യഥിയായില്ല. ഡാക്ടർ അപ്രേൻറ സഹായത്താൽ എന്നിക്കുതു സഹായമാകും. എൻ്റെ ദുർബല ശരീരവും, നാഡിയും ഒന്നുകൂടിടെ നോക്കിവെങ്ങാലും. ഈ

നി അതു കാണാൻ കിട്ടുകയില്ല. അതിമാത്രങ്ങൾ മാറാറ്.

ര—വളരെ നേരംപോക്കു പറയുന്നുണ്ടോ: (അതുനോടു)
ധാക്കം തന്റെ ഒപ്പാ, അക്കദാരം ദശപിൽ ഇത്തേനും വിളരെ വിനോദശീലനായിത്താർന്നിരിക്കുന്നു.

കൈ—‘കമിഡ് ഇഡവൻറിസ്’ കാലും ദേഹം യംഗ്യാസ് ബിഫോർ’ ഭാവിസംഭവങ്ങൾ മന്ത്രം ചീവ് സു പനക്കൾ നൽകുന്ന)

യുഖാവാകാൻ പോകുകയുണ്ടോ. വിനോദശീലനാരകാതെ?

ര—എസസ് രത്നാ, ക്ഷമിക്കുന്നു. തൊട്ടരക്കു ലോഹവും അല്ലോഹമില്ല; ശ്രീ. എപ്പാധിപൻ!

കൈ—ശാഖവോ, തും ഇന്നു തയ്യാറായിരിക്കുന്നു.

ര—(ചെറവൻ കൊച്ചൻതിട്ട്) ഈ ഒരു ഒരുവയൽ നന്ദി അ തുകാണ്ടും നിങ്ങളിൽ തലമുട്ടി നന്നുണ്ടാണ്. മേലും വീം ചുട്ടുവെള്ളുംണ്ടുണ്ട്.

(കേളാർ എഴുന്നേട്ടുന്നു. ഒരുവയൽ വെള്ളിത്തിൽ മകിയിട്ടും തല്ലിയുണ്ടുണ്ട്. ഇതിനിടയിൽ ധാക്കം ഒരു രോഗം ഉമയ്ക്കുന്നതു വെച്ചുണ്ടുന്ന ചീല കടലാസ്സുകും ഒന്നാക്കുന്നു. രത്നാ രാത്രൊന്നം രബ്ബിക്കാതെ എപ്പോൾ മസിനെയും കേളാറിനെയും മാറിമാറി നോക്കുന്നു)

ര—(സ്വയം) 28 78 സെക്കന്റ്‌സ് 0.001.

ര—(കേളാർ) സ്റ്റേറ്റ് നേരു തിരിഞ്ഞതിട്ട്) ശ്രീ കൗൺസിൽ ഇ ഇരിക്കുന്നും. (കേളാർ ഇരിക്കുന്നു. അതുന്നും പ്രത്യുഥി എഴുത്തും കേളാറിനുറു ശിരസ്സിൽ നാക്കുന്നു)

ര—താലുവിന്റെ ദുലഭാഗത്തു നിന്ന് മാത്രാവാരിഭാഗം വശമാണ് സഹായം ദാക്കുമല്ലോ. ഞാൻ ഇത് തു സാക്കാണ്ടോ അതുകൂടുതൽ കെട്ടുനു. സഹസ്രപദ്ധ കു മലഞ്ചാനു പച്ചനിറവുമായി സാമ്യമുണ്ടോ. മരനു കമിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ ഇത് തുണി അഴിച്ചുവാങ്ങാം.

കേ—ധാക്കം, നിജത്തു പറയുന്നതു വാസ്തവമാണോ: ഒ താ, ഇത് അത്രുടുതാം തോണിയോളിച്ചു.

ര—ഞാൻ തന്നെ പ്രാവകം ക്ഷായി കടി അണും. അതു ക്ഷായി മുലാധാര ചക്രവർത്തിയുടെന്നുണ്ടോ. കുറേ പ്രിയായി കടിച്ചും ധ്യുതൈക്കിച്ചും കഴുപ്പും കേരി ചേരുകും.

ര—(ഗദാപരത്തിന്) വേഗം കടിക്കണം,

കേ—വള്ളരെ വേഗം.

ര—കടിയബന്ധവാരി ഞാൻ യുവാവാക്കാം, ഞാൻ യുവാ വാക്കാം എന്ന ചിന്തിക്കയും പറയുകയും വേണാം.

കേ—ആകട്ട ധാക്കം, ഞാൻ അഞ്ചേരെ തന്നെ ചി നി! കണാം. അഞ്ചേരെ തന്നെ പറയുകയും ചെയ്യാം

ര—ഞാൻ മഞ്ഞന്തക്കാൻ പോകാം: അഞ്ചുപ്പാടിലു വികഞ്ചം അഞ്ചക്കാരമാകിതിക്കം. അഞ്ചുകുടി പ്രതാശം കഴുകുമ്പിൽ ആടി ഉ വേഗിച്ചിട്ടു് മരനി ചോറ മുണ്ടു നഷ്ടമാക്കം. ഇത് നീം കുപ്പാടിൽ ചു കാശം പ്രഭവയിക്കുകയില്ല.

കേ—യർത്തനു, മാത്രവും കായകല്പപ്രഥയാശം ഇ തട്ടു മറിയില്ലാണല്ലോ നടത്തിയത്രും.

ര—(രത്നധാരം) മരി മിസ്സ് താ, നിങ്ങൾ അക്കലെ

കിട്ടകന ആ കഴുതയിൽപ്പോയിരുന്നും മല്ല
മഹാർ കേളൻ, ഇള്ളുറ നിങ്ങൾ മിസസ് റത്നാ
ചൗപ്പറ വിന്തിക്കൈയ്ക്കു് ലോകം അരുകെ മറന്ന
എ സ്വന്ത ചാരി മാത്രമേയാക്കാനു്.

കേ—അവ അപേന തന്നെ.

[റത്നാ മുര കിട്ടകന കണ്ണരയിൽ പോയി ഇൻ
ക്കൊന്ന)

യ—എൻ ഇന്നാ മരന്നു് എടുക്കുന്നു.

ധാക്കടർ യദു് കപ്പു ചെകയിൽ എടുക്കുന്നു. അ
ന്യകാരമയം. കപ്പുഡം ഭൂസ്തു് എടുക്കുന്നതിനീൻറെയും
വയ്ക്കുന്നതിനീൻറെയും ശബ്ദം മാത്രം കേരിക്കുന്നു. ഭൂസ്തു്
യു പ്രാവക പാതയിൽ ഒഴിക്കുന്ന ശബ്ദം)

യ—മല്ലാഹാസർ, എന്ന ഭൂസ്തു് മരന്ന പകർന്നു.

കേ—കൊണ്ട് വരുന്നു (കാട്ടിക്കൊന്ന) ധാക്കടർ എൻ ക
ടിച്ചു കുഴിഞ്ഞതു. തലയിൽ കെട്ടിയിരുന്ന തുണിയും
അഴിച്ചു.

യ—യുവാവാക്കുന്ന എന്ന വിചാരം മാത്രം.

കേ—(നിർത്തി നിർത്തി കാരോ വാക്ക്) എൻ.....യു
വാവു്.....ആയിരത്തിയും..... എൻ.....യുവാ
വു്.....ആയിരത്തീ...യും.

(അംഗനിമിഷം നിള്ളുവു് ദത)

യ—ഇതിനകം മരന്നിംഗൻ മഹാംലിഖായിശ്വാശംമല്ലോ.
എന്തെങ്കിലും ഫോന്നുന്നോ?

കേ—അഡണ, എന്നിൽ എന്നു വലിയ അന്തരമണ്ഡാക
നു. തലയിൽ എരുപു് ഉള്ളന്തുപോലെ തോ

നുന്ന. ഒക്കുലും നിർജ്ജീവപദ്ധതിനാ.

ക്ഷോകളിൽ മിന്നയപിണ്ട പോലെ പുകാമം.

ര—(വിശ്വലിച്ചുകൊണ്ട്).....എന്താണോ?

ഞ—(ഈ ചെറിയ ചുഡിം കൊണ്ട് ദിനാദേവ തടഴ്ന്നാ)

പ്രാഹസർ നിഃവി ഇപ്പോൾ ചെറുപ്പുംകുകയ

ഉണ്ടോ അങ്ങനെന്നുണ്ടാകം. പക്ഷേ തിരപ്പുവാധം

അടിയിൽ നിന്നും മുകളിലേയ്ക്കു. മുകളിൽ നിന്നു

ആഴിഞ്ഞോ?

കേ—താഴെ നിന്നു മുകളിലേക്കോ.

ഈ—(സാമ്യരൂപം) ഒരു എന്നു?

(ഡാക്ടർ യദ്ദീൻ പെട്ടോം) ചെവറഡ് ഇട്ടാം.

കോർ അതുകൂപ്പുണ്ട് മുലനായിരിക്കുന്നു: തലയും

ഇഴവും നീളും പുരുഷിക്കുന്നു. ക്ഷോകരം നിർജ്ജീവക്കു

ഇരുക്കുന്നു. കൈകളിലും കാലുകളിലും പുർഖുലും കുഞ്ഞുമുണ്ടോ

ക്കുന്നു)

ഈ—(വിശ്വലിച്ചു) ഇതെന്നു?

കേ—(സ്വരം വീശ്വലിച്ചു) അങ്ങും ഇതെന്നു?

ര—[വിഹപലവായി] അങ്ങും, ഇതെന്നു?

[ബോധവിതയായിരത്തീരുന്നു]

ഈ—(ശമ്പുനേരം മെരുന്മായിതന്നതിനു ശേഷം) പ്രാ

ഹാസർ, ഇതെന്നാണോ? മിന്നസ് ദിനാ ഭവായു

മാത്രയാക്കിക്കുന്നു.

കേ—(മീനസ്പരിതിൽ) ദിനാ! (എഴുന്നേണ്ടിക്കുന്ന ശ്രമിക്കുന്നു)

ഈ—പ്രാഹസർ അവിടെതന്നെന്ന ഇരിക്കുന്നു. ഏന്തു

സാഹിക്കാ. (രത്നായുടെ മുഖത്തു വെളിക്കിം കൂട്ടുന്നു) കല്പിം! മിസസ് രത്നായുടെ മനസ്സ് ഇതു കാരണം തന്റെ കാരണമാണോ? (വീഞ്ഞാനം)

ദേക്ക—'ഡാക്ടർ, എൻറീ ഇതു അവസ്ഥ കണ്ടിട്ടു.

യ—(രത്നായെ വിച്ഛിക്കുന്നു) മിസസ് രത്നാ! മിസസ് രത്നാ (വീഞ്ഞാനം രത്ന സ്പദ്ധോധ്യജീവനും)

ര—(സ്പദ്ധോധ്യജീവി പരിത്വസ്ഥിക്കി സ്ഥരിച്ചിട്ടു) അങ്ങും ഇതെന്നാണോ? (ക്രോസ്റ്റർ റാത്രിക്കീണജാഡി ഇട്ടുകൊണ്ടു. എഴുന്നേറ്റു വേഗത്തിൽ കേഡാറി നെ സമീപിക്കുന്നു. നിലവത്തിലിക്കുന്നു)

യ—(സാന്തപ്പന്മുട്ടത്തുനാം) മിസസ് രത്നാ, അല്ലെങ്കിൽ മുരാധിരിക്കു.

ര—അങ്ങും, ഇദ്ദോധന എങ്പറനെ മാറിപ്പോയി.

യ—ആവകം പാകമായില്ലെന്ന ഏതൊക്കെ പരിഞ്ഞല്ലോ.

സഹസ്ര ഒരു കമലവത്തിൽ നിന്നു് അഭ്യന്തരം ചുറ്റത്തു വരുന്നതിനു പകരം, ദുലാധാരാന്തിൽ നിന്നു് വിഷം ശരീരത്തിൽ വൃഥാപിച്ചു. അതുകൊണ്ടാണോ വാൻലുക്കും ഉണ്ടാം എന്നു്.

ര—അങ്ങും—അംഗോ...

യ—മിസസ് രത്നാ, ക്ഷമിക്കുണ്ടാ. എൻറീ ആവകഞ്ചി ത നിന്നാണോ ഇതെല്ലാം ഉണ്ടായതു്. പക്ഷേ ഇതിൽ എൻറീ കരം നിന്നും ഉണ്ടായാണോ. പ്രാഹ സർ കേഡാരാജാമാം ഇതു നിർബന്ധിച്ചതു്.

(ക്രോസ്റ്റർ നീക്കിയിട്ടിട്ടു.—കേഡാറിനോട്) എഴുന്നേരുണ്ടുണ്ടാം, ഇതു ക്രോസ്റ്റർ ഇതിക്കുണ്ടാം.

ര—ഹാ, ഇതെന്നാണോ സംഭവിച്ചതു്. [ക്രോസ്റ്റർ കു

ഇരിപ്പാൻ വിസമു തിക്കനം)

ഒക്ക—(ചുമച്ചുകൊണ്ട്) ഡാക്ടർ. നിങ്ങളിടെ തന്നെ കൊണ്ട് മുഖ്യമാക്കുമെന്നാണ് എന്ന് വിഹാരി ചെയ്തു. (ചുമ) ഹാ, ഏൻ്റെ കൈക്കും കാലിനാം എറു കുറിഞ്ഞ തോന്തനം തന്നു!

ര—(യാഹനാസപരത്തിൽ) ഡാക്ടർ, എന്ന് ഇന്തി എന്തു വെയ്ക്കുന്തു? ഇങ്ങേവരെതെ പുർബ്ബവന്ധമായില്ലാ സരുക്കി ഒരു സംയോധം അംഗങ്ങൾടെ രംഗായനങ്ങളുടെ പ്രതിരിൽ ഇല്ലോ?

അ—ചിന്ത ചെയ്യാം, അംഗങ്ങെന്നുള്ളിൽ ഒരു സാധനവും ചീ. തയ്യാറാക്കി വരുന്ന ഇം പ്രാവക്കം തന്നെ പുൽമാ കി തയ്യാറാക്കുന്നതുവരെ ഇരു അംഗങ്ങൾക്കു ഇരി ദേശാദി വഴം. പാക്കമായി കഴിയുന്നവരാം എന്ന് ഇങ്ങേമന്തനു പുർബ്ബവന്ധമായില്ലാക്കാം.

രീ—പുത്രനാഡി ഇങ്ങേവരും ഇങ്ങേന്നതിനിടയിൽക്കൊണ്ട്?

യ—മുന്നു നാലു പ്രശ്നങ്ങൾ.

ര—(ആദ്യവും കേൾക്കുമ്പോൾ) മുന്നു നാലു വർഷമോ? എറു നീങ്ങളു കാലാവധി കാശുഭീരുതി നിന്നും തിരിച്ചു വരുന്നവരാം ആ മണി കൊടുക്കാമെന്നുല്ലെങ്കിൽ ഡാക്ടർ പറയുത്തു? അദ്ദേഹം മുന്നനാലു വർഷമെന്ന പറയുന്നതെങ്കാണോ?

അ—ശരിയാണ്. അതു തയ്യാറായി എന്നാണ് എന്ന് വിഹാരിച്ചിരുന്നതു. അതിന്റെ അവസാന പരിക്ഷയിൽ മാത്രം നടത്തിയാൽ അതിയെന്ന വിഹാരിച്ചു. എന്നാൽ ഒപ്പുമൊറു കേദാരനാമ്പിയൻതു പ്രാവക്കം ഉണ്ടാക്കിയ ഫലം കണ്ടിട്ട്, ഇനിയും അതിരുത്തിൽ എല്ലാ വിധികളിൽ അവന്തിക്കേണ്ടതാ

வளர்ந்தோன்று. அதின் மூல நாட்டு வர்ஷம் பேசுவியிருக்கிறது.

ஒ—அங்கூரி யாக்டர் ஹதைகாளா?*

ஏ—பக்ஷ; மிஸஸ் மது ஹதுகொள்ளு என்ற பேரின் எடுது கஷ்டம் உள்ளாகண்டார் நினைவு பி நிகாத்ததெற்று? என்ற எடுக்கப்பெறிமென்று ஹட வியங் பராப்பியபூட்டலீடு. அதைகிட எத்து பரவு! (பீல்வுற் மாஸிக் கிள் கூபு புஜு எடுத்து நிதம்பிக்கொள்ளு)

யாக்டர் குபு ஹஸு எடு பூரி: குபு ஹஸு எடு யிள்லை, குபு ஹஸு அந்த ஹயியிரு? (யாக்டர் குபு குபு விதியாளி, வழித்தலயாளி. மனகாளி) கே—(ஸாவயானத்திற்) யாக்டர், கெரிச் சுஷவுற் எடு கெட்டதலே? தொாளைப்பூ அது பூவுகும் தரை நினைவே நிர்வெனித்து. யா!

ஒ—(பின்ஸப்ரதினி) யாக்டர் குபு, சுஷவுவெறு ஹடு எடுவும் வீளாட்சி வூற்றுவாய்திலாகாறாது மனை கொட்டுவதோ. அதைச் சேர்க்குதிலெல கை வலிய மாறு ஜதைகாளைப்பூ. அது பூவுகும் தரை அல்ல அதேபூட்டுத்தி கொட்டுக்கொமல்லூ.

ஏ—மிஸஸு மது, நினைவு பரிசுநீது அது எடு பூரிப்பி.

ஒ—யாக்டர் குபு, தொன்றுத்தும் வெறுவுற் குதைராளி. ஜிவித்திலெல ஸப்பாபூ சுஷவுற் தரை (கெக்கு பூரிக்கொள்ளு) அதைச் செய்து ஹட உபகாரம் மரசை குறிப்பு.

യ—(ആധ്യപദിപ്പിക്കാനായി) മിസ്സു് റാ, നിങ്ങൾ ഒരു വിക്രൈണം. ഞാൻ എൻ്റെ സകല ജോലികളിൽ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു് ഇതിന്റെ അവേഷണം നടത്താം. കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ ഇതു് പുതിയാക്കാം. ഫോഫസർ കേപ്പാർ, അതുവരെ ക്ഷമിക്കണം. കേ—(രഹാധ്യാട്ട്) റാഹാ, എനിക്കു് ഇനി കാശ്നിറ്റി തു വരാൻ സാധിക്കുകയില്ല. നടക്കാനും യാത്രവു ഇംഗ്ലിഷ്യു രക്കറി തോന്തരാണില്ല. ഇനി എന്ന പിടിയിൽ കുട്ടിക്കണ്ണാട്ട് ഷോകക.

ര—(പീർപ്പലധപാസം) മാ, ധാക്കടർ രൗഢ്, ഇദ്ദോഹത്തെ സ്വഭവപ്പെട്ടതാണ്.

യ—മിസ്സു് റാഹാ, ഇപ്പോൾ അതു പ്രധാനമാണു്.

ര—മാ, കണ്ണാട്ടി ഇതെന്നൊരു് സംഭവിച്ചതു്, (സ്വന്തം മിരസ്സിയും പാടിച്ചു കൊണ്ടു് അദ്യാമുഖിയായി നി കൂട്ടുന്നു)

യ—ഈ വിഷമം ഒരു പ്രകാരത്തിൽ കരയുണ്ടാം.

ര—(ഉത്സാഹത്തോട്ട്) എങ്കെന്നു്? ധാക്കടർ അതെങ്കിൽ എന്നു്? വേഗം പറയണം.

യ—പ്രോഫസർ കേപ്പാർന്റെ അവസ്ഥയെന്നാൽ നിങ്ങളുടെ അവസ്ഥയാണു് ഒന്നനീക്കുകയി തോന്തരാന്തു്. നിങ്ങൾ ഇതു ഒരു ടീപ്പിക്കുന്നതു കാണണമ്പോരു അദ്ദേഹം അധികം ടീപ്പിക്കാം. ഞാൻ ഒരു കാലും ചെയ്യാം.

ര—അതെന്നാണു്. (ഒരുപുതുരോട്ടുകുടി)

യ—മനോവിജ്ഞാനശാസ്ത്രം അസ്സരിച്ചു് ഇതു പരിത്യാസിത്തി ഒന്നു കൊണ്ടു് മാറ്റാവുന്നതാണു്. നി

അപ്പിലും ക്രീട വുല്ലയാക്കണം. (ഗംഗീരജവദാവം) എന്ന് എപ്പാറി പ്രോഫസർക്കേ, നിങ്ങൾക്കും വിഷമം ഉണ്ടായിരിക്കുകയാല്ലെ. പിന്നീട് ദ്രാവകം പാകമായതിനെ ശേഷം നിങ്ങളെല്ലാ രജ്ഞ ഒപ്പരെയും യുവതിയും വാൻഡുക്കാം.

ര--(നാഗരണ്യവം) ഞാൻ വുല്ലയാക്കാണോ? (കണ്ണറയിൽ തുരിക്കണം)

ര--എത്ര, നിങ്ങൾക്കും വിഷമം ഒന്നും ഉണ്ടാക്കയില്ല.

ര--ഡാക്ടർ, ഞാൻ വുല്ലയായാൽ അദ്ദേഹത്തിലും ഓ നാലാഡിക്കുവാൻം?

ര--തീർപ്പുവായ്‌ടും. അദ്ദേഹം ഒന്നും പറയാതിരിക്കണം ആണ്, അന്തേപ്പുണ്ടെങ്കിൽ ശാന്തിയുണ്ടാക്കുകയുള്ളിട്ടി. അജപരനും പലപ്പോഴും കുറഞ്ഞും കുറഞ്ഞും പറയുന്നില്ല)

ര--(വാനിയും കൊണ്ട്) ഞാൻ വുല്ലയാക്കണം!

ര--എത്ര [പ്രധാനപ്രത്യേകിയ]

ര--എന്നായി.....എന്നാൽ.....ധാക്കർ മുന്നാൽ എന്നിക്കും ആ ദ്രാവകം തരണം. ധാക്കർ ഇന്ത്യൻവിത്തേന്താടി എന്നിക്കു വെരുള്ളു തൊന്തരം. ഇന്ത്യൻവിത്തേന്താടി അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതും മാനസികവിജ്ഞാനത്തിൽ നിന്നും എന്നും മാനസികവിജ്ഞാനത്തിൽ നിന്നും ഏതുവാൻ ക്ഷമിക്കണം..... ധാക്കർ....

ര--നില്ലെന്നം, ചരട്ടു മിസ്റ്റുസ്¹ രതാം അല്ലെല്ലാവിഭാഗങ്ങളും അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതും അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതും അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതും അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതും അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതും

ര--ഈനാ ചിത്തിക്കണ്ണമുള്ള സമയവും ആവശ്യവും ഇല്ല ഞാൻ ആ മാർഗ്ഗം തന്നെ കൈക്കൊള്ളുന്നും ഇല്ല

அ--ஈரிதனை, பாக்ஷ அதினெஷ்விதூ⁹ எனவோவி
களா. ஸபாங் துதாநத்மாய் பிளிடி அதை
நாசித்து.

ஏ--எதுவும் அதினை¹⁰ தழுவானா. அடிப்பாதை ஏனிகீ¹¹
ஆவித்துதையும் ஒரு பூகாரனிலூபும் சாதி லடிக்க
கடிலூ.

ஐ--மிஸ்ஸூ¹² தனா, “இது அஞ்சலையினே ரஷூபு¹³ ஏற்ற
யை வாது” (நினைவுகள்) ஒரு வல்லிய நஷ்டம் நேரி
தான் போகும்)

ஏ--(நினைவுகள்த்து) யாகூங்கல் அடு¹⁴, ஏங்கீர அந்தா
விளைந் தூத அவாயமாகின் நினைவு ஏற்று பரி
நாப்பைத்து.

ஐ--(ஸாராவாவ) மிஸ்ஸூ¹⁵ தனா தொன் நினைவை கடிதி
யா செக்கியலூ. அதை ஸாய்யுவுமலூ. யாகூங்கல் அடு¹⁶
ஆவித்துதையும் அஞ்சலையும் பரிமாசிதூ¹⁷கிலூ.

ஏ--யாகூங்கல், கூமிக்களை, தொன் ஸகலத்தும் மின்னிறி
அதைநா.

ஐ--தொன் நினைவேஷாந்து¹⁸ ஸபாந்தாவாயமாகப்பூரிதி வி
நினைவு பரியுக்காய்த்தா. ஏற்று கிரண்பூ
த்தொன் ஹாதாக்காதானா விவாதிதூ.

--ஒன்று அங்கொடு கிரண்பூத்துக்குலிலூ. வேறாம் அது
உயிரா அரளை.

ஏகை--(ஏடுவதுனா) நிலைளை. தொந்தாவல்கைக்கிலூ.

ஏ--ஹலூ. அங்கொடு தனை வெறுள்ளா. ஹக்காத்துநிறை
நினைவேஷ விரோயி தொன் குத்தாக்கிலூ.

കേ—(സാവധാനരാതിൽ) രതാ, നീ നിന്റെ ജീവിതം പാഴിക്കുന്നതു് എനിക്കില്ലാമ്പില്ല. തൊൻ മുമ്പുവ ശ്രദ്ധിയിൽ ഹാസഡിയിരിക്കുന്നോ. എന്നൊക്കെയെ തി, എന്നിപ്പോ വേഗം, നിന്റെ ജീവിതം എന്തിനു പാഴിക്കുന്നോ?

ര—എനിക്കിനി എന്തു ജീവിതസുഖം? നിങ്ങൾ തുണ്ടം തിരിലുച്ചേപ്പാർ ദാനം അതു തന്നെയാണു് വെള്ളേണ്ടതു്?

കേ—രതാ, നീ അറു കൂടിയെത്തു്.

ര—തൊൻ കൂടിക്കുട്ടി, എന്നെ അതിനുവെല്ലിക്കണം.

കേ—ഈന്നതിനുവെല്ലിക്കാതിരാന്നാലോ?

ര—പ്രധാനം ഒരു പാക്കു എനിക്കു് അതുമുഹമ്മതു വെള്ളോൺവായം.

കേ—ഹാ, രതാ, രതാ! ധ്യാക്'ടർ അദ്ദേഹം;

(പാഷ്ഠ്യനാഥിട്ട്)

ര—പ്രൗഢ്യസർ, മിസ്സ് രതായുടെ അത്രുമം അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ ആരു ദ്രാവകം കൂടിക്കുട്ടി.

ര—അതെ, ധ്യാക്'ടർ അതാണോന്നിശാന്തിയം.

കേ—ഈരി, തൊൻ അരാം. നിങ്ങൾക്കു് ശിരസ്സിൽ പച്ചതുണ്ണി കെട്ടുണ്ടു് ആവശ്യമില്ല. നിങ്ങളുടെ മന്ത്രം ഹുക്കത്തിന്റെ നീറ്റിയാണും വൃഥ്രാസ്യമാണു്. ദോവകം ദാനായി കൂടിക്കണമെന്നും മാത്രം.

ര—തൊൻ ദന്നായിട്ട് കൂടിച്ചുകൊള്ക്കാം.

ര—ഇങ്ങനെയെന്നെല്ലാം മാത്രം. നിങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ചിന്തിക്കുകയോ പറയുകയോ വെള്ളേണ്ട ആവശ്യ

മല്ല. അതു് സപയം വന്നക്കുള്ളിട്ടും. കഴുപ്പുകൾ
അടച്ചിരുന്നാൽമാതി.

ര— ആ, മതാവതരണം;

യ— ശരി, തരാം.

(വിളിക്കുകൾ കെട്ടത്തന്നു. കൂപ്പുകൾ വയ്ക്കുന്നതും
എടക്കുന്നതുമായ ശബ്ദങ്ങൾ)

ര— ഡാക്ടർ, തൊൻ കടിച്ചു്.

കൈ— രത്നാ, നീ ഇത് ചെയ്തുതെന്നാണോ?

ര— അവിട്ടനു് ശാന്തമായിരിക്കുന്നും. എനിക്കു് ഒരു വി
ഷമവു് ഇല്ല.

അ— മിസസു് രത്നാ, എന്തെങ്കിലും തോന്നുന്നണാണോ?

ര— ഒന്നമില്ല.

യ— ശുഭീകരിക്കിയ പരിവർത്തനാജ്ഞാകാൻ ഒരു വിഷമവുമി
സി. ഇപ്പോൾ ന് ഔദ്ധീം വുല്ലുഹായ്. നിങ്ങളുടെ
ഭട്ടി മഴവാൻ നരച്ചുകാണാം. തൊൻ ലൈറ്റ് ഇ
ടാം. (ഡാക്ടർ ലൈറ്റ്‌സ്റ്റ്രീച്ച് ടെക്നിക്. പ്ര
കിണം. രത്നാ പൂർവ്വാവസ്ഥയിൽത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. ഇ
ടി നന്ദിപ്പിക്കില്ല. സൈറസ്റ്ററുന്നതിനു് യാതൊരു ഭാഗവും വ
ന്നിട്ടും. രഹ്യാധികാർ കോൾ വിണ്ടു് പൂർവ്വാവസ്ഥയി
ലെത്തിയിരിക്കുന്നു. നര കാണാനില്ല. പൂർവ്വാവസ്ഥയി
ൽ ഇരുന്ന ചിരിക്കുന്നു)

ര— (സപയം നോക്കിയിട്ടു്) ഫെയ്, എനിക്ക് ഒരു മാറ്റ
വുമണ്ണായില്ല. ഇതു് എന്തു മാനനാണോ എനിക്കു്
തന്നു? (ആരൂഹിപ്പിക്കാതോടുന്നുടി) അല്ലില്ലാ, അവിട്ടനു്
പൂർവ്വാവസ്ഥയിലായില്ലാ. മുമ്പിരുന്നതുപോലെ

ഇരിക്കുന്നു. (കേളാറിനെസ്ഥീചിച്ചിട്ട്) ധാക്കുകൾ, ധാക്കുകൾ ഇഴ്വുമാം മുവിയന്നതുപോലെ അസ്ത്രങ്ങൾ. കേ—(വിരിച്ചുകൊണ്ട്) അതെ, അതെ എന്നു വീണ്ടും പഴയതുപോലെ ആയി.

ര—(ധർശ്ശാതിരേകത്താൽ) ദ്രാവകം കടിച്ചതു് എന്നാണ്. ഇഴ്വുമത്താൻനീരും അവസ്ഥമാണു് മാറിയതു്. ധാക്കുകൾ അങ്ങയുടെ ദ്രാവകം ഒരു കണ്ണകെട്ടി വിദ്യുതാണു്.

ര—(ചുമ്പിൽ) മിസ്സസു് റഹാ, പ്രാധസർ കേളാറിബാഡ് വാൻലുക്കുവും നിങ്ങളുടെ യഗ്രവുന്നവും “സൂഡേവസു്” (സൂഡേവസു്=നിഃ്ഠീയുമാക്ക) മെഴുംപോയി എന്നും തോന്നുന്നു. രണ്ടുപേരും പണ്ഡത്തെപ്പോലെ ആയി!

ര—ഡാക്കുകൾ, ഇതെത്താണു്? എന്നിക്കു് ഓട്ടം മനസ്സിലാക്കാനില്ല. (രത്ന വിരിച്ചുകൊണ്ട് ഏഴുപ്പിൽഈരിക്കുന്നു. പ്രാധസർ ചുമ്പിൽത്തുകൂടാ)

ര—(സൗഖ്യവാദം) മസ്സു് റഹാ, എന്നു ഭന്നാമതായാണിങ്ങേം മാപ്പുമുഖവാദിക്കെട്ട്.

ര—എന്തിനു്? (കേളാറിനോട്) സൗഖ്യജന്മം, ഇഴ്വുമാം എന്തിനുനു് മാപ്പുമുഖവാദിക്കുന്നതു്?

കേ—ഡാറുരേതാളും മധ്യനായിരിക്കുക്കുമോ അതും എന്നും വിനയവും ഉണ്ടായിരിക്കും.

ര—ഒവി, നിങ്ങലും ഒരു മഹതിയാണു് എന്നിക്കു് നിങ്ങളെ പ്രശംസിക്കാൻ ത്രാണിയില്ല. നിങ്ങളുടെ ദർശനംകൊണ്ട് എന്നു ധന്തനായി.

കേ—ഡാക്ടർ ഞാൻ യന്നുനായി! അങ്ങൾ പഠാക്കേൻ, റ
ത യോദ്ധാത്മക്കിൽ ഭാരതത്തിന്റെ രണ്ടാമാണം.

ര—നിങ്ങൾ രണ്ടുവേദങ്ങൾ എന്നുണ്ടു് ഇതു പറയുന്നതു്?

ഈ—ദേവി, എൻ്റെ വെളും ഒരു “എക്സ്”പെരിമെന്റു്”
(പരീക്ഷാസം)എത്തുനുണ്ടു്. ആകുംപുല്ലേനും. യുഖ
വോ അതുകൂടില്ല. ശാസ്ത്രം, മനോവിദ്യാഭം. പ്രക്ഷി
പ്പിങ്ങൾക്ക് അനുസൃതം അല്ലോ വിഷമം നേരിട്ട്. ഓ
തിനു് മാറ്റുമോബിക്കാൻ.

ര—(സംഗ്രഹവം) ഡാക്ടർ എന്നിങ്കു് കൊം മനസ്സു്
ലാക്കില്ല.

ഈ—സ്നീക്കഴിടെ മനഃശാസ്ത്രം അറിയാൻ അതുകൂടില്ല.
അംതിനു് ദേവിയുടെ ഭർത്താവിന്റെ അനുമതിവാ
ണ്ണി. ഇതു പരീക്ഷാസംത്തിൽ അഭ്യേഷണക്കിന്തനെ
രസം തോന്തി. അഭ്യേഷംതന്നൊന്നാണു് ഇതു ഫ
യോഗത്തിനു വഴി പരിഞ്ഞുന്നതു്. കൊൻ “ഈ
റേറ്റണ്ട് ഫൂള്ടി” (ശാസ്ത്രപഠനവന്നു)നുണ്ട്. മത
നു് അല്ലാംവിനിയോഗിച്ചെന്നു അടച്ചുവച്ചിരിക്കുന്നു.
നിങ്ങൾക്കു കൂടിയാൻ അന്നതു് വെളും സർബ്ബത്വാ
യിരുന്നു.

ര—(സംഗ്രഹവം) ഓരോ, അംഗസ്റ്റാറം നിങ്ങൾ എന്നെന്നു
പരീക്ഷിച്ചതാണു് അല്ലോ?

ഈ—അംഗുംതനാണു് മാറ്റുകൂടി.

കേ—എന്നിക്കേ സുവിജും സംഭാവനയും ഉണ്ടായി.

ര—ഡാക്ടർ തദ്ദേശ്, അങ്ങായാണ് പ്രശ്നംസക്കു് വരുന്നു.
പ്രക്ഷിപ്പിച്ചുനിക്കുതുക്കാണു് സംഭാവനമാനും ഉ
ണ്ടായില്ല.

അ—അരതിന് തൊൻ മാസ്യം പാലിക്കുന്നു.

കേ—(കൈക്രമ്പിക്കൊണ്ട്) ഒരുപാശം. [എഴുന്നേറുന്നിയുണ്ടാണ്]

ര—(ഇടയ്ക്ക്) അപ്പു, ഇതെത്താൻ “അങ്ങ്” ചെയ്യുന്നതു? നിങ്ങൾ രണ്ടുപേരും എന്നു ലഭിപ്പിക്കുകയാണോ?

അ—അപ്പു, നിങ്ങൾ വാസ്തവത്തിൽ ദേവിയാണു്. നിങ്ങൾ സർവ്വത്താഖ്യവന്നയാണു്. ആല്ലെങ്കിൽ എനിക്കു മനസ്സിലായി. ഇന്നു് നിങ്ങളിൽക്കെട്ട് ആദർശം എത്ര മഹത്താഖ്യാനം ഫോകവും അറിഞ്ഞു.

ര—ഗരി, ധാക്കകൾ ഇന്ത്യ “അങ്ങദിക്കുടുടം ഒരു തന്റെ മായിക്കാനെങ്കിൽ ഇട്ടുവരം വുല്ലനായതെന്നാണെന്നു പറയുണ്ടോ.

കേ—ഞാൻ എങ്ങിനെ വുല്ലനാക്കേണ്ടോ? ആല്ലോ ദറിയിൽ അനധികാരിമായപ്പോറും ഞാൻ എന്നീറ തലയിൽ ചാക്കബോടിൽത്തു. ശിംഗ്സ് “ആല്ലേ” ആല്ലെങ്കിൽ വെള്ളും കൊണ്ട് നന്നച്ചുവെച്ചിരുന്നു. മുടിവെള്ളിത്തു. ഇതു മഹസ്യം പാരിയാനിരിക്കാനാണു് വളരെക്കുറെ ഇരുത്തിയതു്.

അ—(ജിജ്ഞാസയോടുകൂടി) ഓരോ അതായിരുന്നു സംഗതി? ശ്രദ്ധകിഥം ആളുക്കാനെന്നുണ്ടോ. പ’നെ പഴയതുപോലെ ആയതെന്നുണ്ടോ? മുടിയുടെവെള്ളു് എന്നായി?

കേ—രണാമത്രു് അനധികാരിമായപ്പോറും നന്നതെ ഒഴുവു തുകാണ്ട് നല്ലവണ്ണം തുടങ്കു. വാക്കബോടിമുഴുവിൽ തുടങ്കുടിത്തണ്ണും മുമ്പിയതെത്തുടങ്കുപോലെ ആയി.

അ—നിങ്ങൾ രണ്ടുപേരുംകൂടി ഒരുജാലംകാണിപ്പതാണോ.

ഞാൻ എത്തായാഥു രക്ഷപ്പെട്ടു.

കേ—ഞാൻ അതിനു മാസ്യമേഖലക്കുന്ന. തെളിവിനു

ആ ചാക്കപുരണ്ട് ടെനവൽ തരാം. (നന്നാത്തട്ടെ വൽ കോട്ടിന്റെ പാശററിയ്ക്കിനും എഴുത്തുകൊച്ചുന്ന.)

അ—വേണ്ട, അതിന്റെ പിശ ഞാൻ കൊടുക്കാം.

കേ—(പ്രസന്നതയോടെ) എന്തുപിശതരാനാണോ? രതാ, ഞാൻ തുതാർത്ഥമനായി, എൻ്റെ ശ്രദ്ധക്കുള്ളിലും നീങ്ങി.

ര—(ശ്രദ്ധവും) എന്തുംകുകൾ?

അ—ഒരുക്കക്കയുമില്ല. നിങ്ങൾ ഓഫിയാണോ. നിങ്ങൾക്കു വിഷമം ഉണ്ടാക്കിയതിനും ഉത്തരവാദി ണ്ടാനാണോ. ഞാൻ പിശ ടെക്കാം: മുന്നു വൈക്കേശം ഞാൻ ഒരു കാത്തിന്റെ കരച്ചിൽ ചീരിയായിരാറി നാം ഒരു രസ്സില്ലാം.

ര—വാസ്യവമോ? വള്ളരു ഇഷ്ടകാരം. പരമാണ ഞാൻ ഒപ്പുകുകയാണാലോ.

അ---എന്റെ അപേക്ഷാരണസരിപ്പ് നില്ലേണ്ടിവരും. എ. റാ. ലൗഹാസ്റ്റി?

കേ---രതാ, ഡാക്കം ഇതു നിർബന്ധിക്കുന്നുമിൽക്കും ഇന്ന് താമസിച്ചാൽ എന്തു? ഒരുവാസംകുടെ താമസിക്കുമ്പോൾപ്പുയുള്ളൂ.

ര---ശരിതന്നെ. പക്ഷേതുകരാറിഭോതൽ. അങ്ങും തെങ്ങളിൽ ഒരാൽലു. തുടർന്നുണ്ടെന്നും ഒരുവന്തിന്നുണ്ടെന്നും സംഗതി ആരോചം പറയുന്നും (വിരം)

മുഖ്യലക്ഷ്മണങ്ങൾ

By. പഴകളം നാഥരക്ഷ്മി.

ലക്ഷ്മിത്വം ഗുഹ്യഭാഷയിൽ സവിശ്വരം അ^ഥ തിരുപ്പാടിച്ചിരിക്കുന്ന ഇന്ന സാമുദ്രികാശാസ്ത്രം ഒരു ആവശ്യം വായിക്കുന്നവക്ക് ഏതൊരാളിനോട് യും മജ്ഹാനോക്കി ദർശായ ലക്ഷ്മണങ്ങൾ എന്ന യാവുന്നതാണ്.

വില 8 റൂ.

ഹസ്തരേഖശാസ്ത്രം

By. പഴകളം നാഥരക്ഷ്മി

അനന്തവൈദ്യുതികാണ്ഡം വാചനം നാരീ
ത്രിപ്പരത്തന്ത്രം ഒരു കൃതിയാണ് ഇതു
മലഘാതിന്ത്രിലും മററാൽ കൈരൈവാശാസ്ത്രം
തതിലും നിരുപ്പം ആണോൻ കഴിയാന്ത അന്ത
വധി ശാസ്ത്രിയകാരുജ്ഞരം ഇന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ വ
ളരെ തന്ത്രിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പരിവയറില്ലോ
തന്ത്രവാദ കൈ നോക്കി ശാഖാത്തു പേരു പോ
ലും പരിയാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ഇന്ന ഗ്രന്ഥത്തിലും

വില ക. 1

ആവശ്യരഹിച്ചടക്കം

ഉദയം ബുക്കരസ്സാം ചുനലുർ.