

മണ്ണോപനിഷദ്ദ

(തൃതീജസന്ദേശം)

കൊടക്കം



റുത്ത്. റൂ. റവിവല്ല

ദശാപനിഷത്ത്.

(രുതീയ സന്ധിം)

ലളിതാവ്യാവ്യാനം

കാംകാം.

വ്യാവ്യാതാ

എൽ. എ. രവിവർമ്മ.

ബി. വി. ഷൈഖിപ്പോ & പ്രിൻസിപ്പ് വർക്ക്‌സ്,
തിരുവനന്തപുരം (ആംഗ്ല) തജ്ജിവഹേങ്കൾ.

1113]

[വില അടിഞ്ഞാറ്

ബി. വി. ഷൈഖിപ്പോവിന്റെയും, വ്യാവ്യാതാവിന്റെയും മുദ്രയിലുണ്ട്
തിരുവാഞ്ചിക്കിത്തമാക്കണം.

സമപ്പണം

വൈദവയർഷിക്കുന്നവർക്കാവായി

വരിലസിക്കന്

ആര്യ പത്രനാഭജൻ വഞ്ചിപാല

സർ ബാലരാമവമ്മ കുലഭയവരകിരിപ്പതി

മനനാസ്ത്രാന്തരം മഹാരാജരാജേ രാമരാജാവഹന്തിൽ ഷംഖരജംഗ

ജി. സി. എച്ച്. ഇ.

ആര്യ പത്രനാഭജൻ തിരുമനസ്സിലെ

അപ്പാടകമലബാളിൽ

അ തൃ ന ശി ഷി മാ യ

അ തിരവെഴുത്തുവിളംബരത്തിന്റെ

ഓരളിയസ്താതകമായി

തിരുവുഴപ്പട്ടി

അടിയറവയ്ക്കുന്നതു

യർമരക്ഷാകരമായ

ആ തിങ്കവഴ്രത്വവിള്ളംപെരം.

നമ്മുടെ മതത്തിന്റെ പാരമാത്മയും സൗലുമാൻ തയ്യം ഗാധമായി ഭോധ്യപ്പെട്ടും, അപ്പയ്ക്കു് ദൈവികമായ അഹിംസനാനന്തരത്തിലും സവംപ്രാചകമായ സഹിഷ്ണുതയിലു മാണം അടിസ്ഥാപിക്കുന്നതെന്ന വിശ്വസിച്ചും, അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ അംഗത്വം ശതവർഷങ്ങളായി കാലപരിബാ ഞ്ഞനത്തിനു ദേഖിച്ചു പോന്നവെന്ന ധനിച്ചും, നമ്മുടെ ഹിന്ദുപ്രജകളിൽ ആക്ഷം തന്നെ അവാദനെ ജനനമോ, ജാതിയെ, സമുദായമോ കാരണം ഹിന്ദുമതവിശ്വാസാ ത്തിന്റെ ശാന്തിയും സാന്തപ്തനവും നിങ്ങൾപിക്കപ്പെട്ടുകാണ്ട് പാടിബ്ലൈനുള്ള ഉർക്കണ്ണയാലും, നാം തീരുമാനിക്കുന്നും ഇതി നാൽ പ്രശ്നാപനം ചെയ്യുകയും നിയോഗിക്കുന്നും ആളുള്ള പിക്കും ചെയ്യുന്നതെന്നെന്നാൽ, സമുച്ചിതമാണ് പരിത സമിതികൾ പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനും ക്രിയാപദ്ധതികളും ആചാരങ്ങളും വച്ചു നടത്തുന്നതിനും നാം നിയുംകുറ്റം ചുമത്രകയും ചെയ്യാവുന്ന നിയമങ്ങൾക്കും നിബന്ധന കർക്കം വിധേയമായി, ജനനാലോ മതവിശ്വാസത്താലോ ഹിന്ദുവായ ധാതൊരാർക്കം നമ്മുടേയും നമ്മുടെ ഗവണ്മ സ്റ്റിംഗ്സും നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള കേഷത്തുണ്ടായിൽ പ്രവേഗി ക്കുന്നതിനോ ആരാധന നടത്തുന്നതിനോ ഇനിമേരു ധാതൊരു നിരോധനവും ഉണ്ടായിരിക്കാൻ പടിബ്ലൈനാ കണ്ട്.

അവതാരിക

എൻ മാനുസ്വരൂത്തം പ്രായംകൊണ്ട് എഴുന്നക്കാർ താഴേയക്കിലും എഴുന്നക്കാർ തുല്യാം ജനാനവുഖനമായ ഡാ കൂർ എൽ. എ. റവിവർമ്മായുടെ ഉപനിഷദാവ്യാവലിക്കിൽ ഈ തൃതീയസംപട്ടത്തിന് ഒരു അവതാരിക എഴുതണമെന്ന് അദ്ദേഹം നന്ദകിയ നിയോഗത്തെ താൻ എറബും സാന്നി ഷാദരണഭോഖക്രമിക്കാണ് അനുവദ്ധിക്കുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തി നെറു ഭഗവത്തിൽ, ഇന്ദ്രാവാസ്യം, കേനം, ഇവയുടെ വ്യാഖ്യന്മാരായി ശ്രീകരം സ്വപ്നഗത്പൂർണ്ണം സ്വീകരിക്കുമെന്നാളുള്ളതിന് സംശയമില്ല. ഇപ്രകാരമുള്ള സത്തഗ്രന്ഥങ്ങളുള്ളതി ലോകാന്തരമായി ഫൂം കഴിവുണ്ടാക്കുന്നതുതന്നെ ഒരു വിശിഷ്ട പുണ്യപരിഥാക്ക മാറ്റു.

ബുദ്ധസ്വന്തപരവിചാരമാണ് ഉപനിഷത്തുകളിൽ പ്രതി പാദ്യവിഷയം. ജീവാത്മാവുംപരമാത്മാ, അബ്ലൈക്കിൽ ബുദ്ധവും കന്നതനെന്നയെന്ന് അവ അബ്ദശാസ്ത്രിക്കുന്നു. മഹാകാർണ്ണവും, ഘടകാകാരവുംപോലെയാണ് ജീവാത്മാ പരമാത്മാക്കൾ തന്മീ ലജ്ജ സംബന്ധം. മഹാകാരത്തിനെൽ എത്താണ്ടാരംശം ഘടജലത്തിൽ പ്രതിബിംബിക്കുന്നതാണെല്ലോ ഘടകാകാരം ഈ പരമാത്മത്തെയാണ് അധ്യാത്മരാമായാണ് ബാലകാണ്യ തനിൽ

“പരമാത്മാവാക്കന് ബിംബാന്തിന് പ്രതിബിംബം
പനിപിൽ കാണുന്നതു ജീവാത്മാവറിക്കുടാ
ശത്രജാത്രപിണിയംകൊമ്മാഡ മായതക്ക
വ്യാജകമഹിജയ നിശ്ചിക്കുന്ന കപിവരാ!
ജാമോരോ ജലാശയ കേവപം മരാകാരം
നേരു നീ കാണ്ടുവീംബാഡ കണ്ണാലുമത്രപാലവ്”

എന്നിങ്ങനെ ശ്രീരാമൻ ഭക്താന്തരംസമായ ഫറമാനു് ഉപദേശിക്കുന്നതു്. ബുദ്ധത്തിന്റെ പ്രചോദനത്താൽ ശക്തി അല്ലെങ്കിൽ മായ അമവം (നവീനശാസ്ത്രിയുടെ ഭാഷയിൽ തന്നെ) പ്രതി ഈ ചരാചരപ്രഖ്യത്തെ സ്വംഭവിക്കുന്നു.

“മയാധ്യക്ഷണ പ്രതി:
സുധാതേ സ്വചാചരം
ഹരത്രനാനന കശാനതയ
ജഗല്പിപരിവർത്തതേ”

എന്നു് ദൈവാൻ അർപ്പണനോടു് അതിലിച്ചെരുപ്പുന്നതു നോക്കു. നവീനശാസ്ത്രലോകവും ഈ ചിന്താസ്വരംനിലെ അഭിമുഖികൾക്കുന്നതുപോലെ തോന്നുന്നു. ഭാതികദ്രവ്യങ്ങളിടെ സംകലനത്താൽ മാത്രം പ്രഖ്യയുണ്ടാക്കുന്ന കാണംനു പദാത്മാജാലുല്ലാം ജനിക്കുന്നുനുള്ള അഭിപ്രായം ഇപ്പോൾ ശാസ്ത്രസമ്മതമായി രിക്കുന്നില്ല. ദ്രവ്യത്തിനും അതിന്റെ വികാരങ്ങളെല്ലാം പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒരു ശക്തിയാണു പ്രഖ്യവോലുത്തിക്കു കാരണമെന്നതു ഇപ്പോൾ ശാസ്ത്രക്കോവിദമാർ സിഡിംഗ്ഹിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്.

ചരാചരാത്മകമായ പ്രഖ്യത്തിൽ സർവ്വത വ്യാപിച്ച ബുദ്ധവും, ബുദ്ധത്തിൽ സർവ്വത പ്രഖ്യവും, സമിതിചെരുപ്പു എന്നതേ പരമാത്മ വേദികളായ ഔഷിമാരുടെ ദർശനം.

“ഉള്ളവസ്ഥയും പറവാനമിക്കിവാണ—
ഉള്ളംഗലുംവുംളാരിപ്പാഞം ക്ഷേത്രിക്കൾ”

എന്ന ഏഴിത്തെമ്മൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ അനുസ്മായ സത്യമാ സീരിള്ളതു്. സപാനാദ്വാതികാണഡല്ലാതെ പരമാത്മാവിനെ അ ദിശാം കഴിയുകയില്ലെന്ന മന്ത്രപ്രഞ്ചാക്കളുായ ഔഷികളും പറയാ തിരുന്നിട്ടില്ല. ഇപ്പുകാരമെല്ലാം വാഴുന്നതെപ്പെട്ടുന്ന ബുദ്ധത്തെ കണ്ണിച്ചു് പുരാതനാരുമാർ ചെറുതിനെ ആഗാധ ചർച്ചയുടെ ഫലങ്ങളാണു് ഉപനിഷത്തുകൾ. ബുദ്ധത്തിന്റെ സപാനവം

മാതമല്ല, മുഹമ്മദാനത്തിനാളുള്ള അവശ്യം, അധികാരി, ഉപായം, ധർമ്മം, പ്രയോജനം, ഇവയെ എല്ലാം ഉപനിഷത്തുകൾ നിസ്സരേഹമായി ഉപന്യസിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രദ്ധാത്മക അബ്ദുക്കിൽ ആത്മാവിനെ ഉപനിഷത്തുകൾ പെല്ല വിഡിത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നു.

“നായാഥാ പ്രവചനനു ലഭ്യാ
ന മധ്യാ ന ബഹുനാ ത്രുതന
യദേ എവസ്ത്വാതേ തേന ലഭ—
സ്ത്രീസ്വാഷ ആത്മാ വിസ്താരതേ തന്റും സ്വാം”

എന്നിങ്ങനെ ഒരു ഭാഷി അതിന്റെ അർഹാംഗാവകവേദത്തേയേ വണ്ണിക്കുന്നു.

“പൊ സുപർഖ്യാ സത്യജാ സവായാ
സാംഗം വൃക്ഷം പരിപ്പജാതേ
തദ്യാരംഃ പിപ്പം .സ്വാപരാന്തരാ
നാംഃ അഭിചാകരിതി”

എന്നിങ്ങനെ വേണ്ടായ ഭാഷി ജീവത്തുപരമാത്മാക്കാളുള്ള രണ്ട് പാക്ഷികളായി രൂപകംചെയ്യു് കാവ്യരിതിൽ സുന്ദരമായി വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ രോമാഹർഷാജ്ഞായും പല അത്യാക്ഷ്യന്മാരുള്ളും ഉപനിഷത്തുകളിൽ കാണാം. ചിലത്തല്ലോ വായിച്ചാൽ ലോകത്തിൽ ആല്ലെങ്കായ ശ്രദ്ധാർത്ഥ കാവ്യങ്ങൾ (Mystic Poetry) ഉപനിഷത്തുകളാണെന്നു ആരും സമർപ്പിക്കും. പ്രാത്യേകം ഉണ്ടാജിസപലവുമായ ചിന്താരൈക്കിക്കാണ്ടും അധ്യാത്മവിഷയത്തിൽ മറഞ്ഞുണ്ടാക്കിപ്പെ ഇന്നവരെ എത്താൻ കഴിഞ്ഞതിട്ടുള്ള അത്യുന്നത പദ്ധതിൽ അനുത്തനെ എത്തിച്ചേരുന്നു. അതു പുരാതന താപസ്മാരകൾക്കിട്ടു നാം വിസ്തൃതിക്കുന്നു. ലോകായത്തപത്തിൽ നിന്നു നിവർത്തിച്ചു് അധ്യാത്മവിഷയങ്ങൾ ആഭിമുഖീകരിക്കാൻ മുടങ്ങിട്ടുള്ള പാശ്ചാത്യ ചിന്തകൾക്കും നമ്മുക്കാഡി ശത്രും വിസ്തൃതിക്കുന്നു. പ്രധാനപ്പെട്ട ഇപ്പ

നിഷ്ഠത്തുക്കൂട്ട് സപ്രകാശയിൽ വിവരത്തെനും പെയ്ലിട്ടില്ലാത്ത പരി
ഷ്ടീതജ്ഞങ്ങൾ മുന്നി അധികമാണെന്നു തോന്നുന്നീല്ല.

ഉപനിഷദ്ദത്തുകൾ എത്തേതുകാലങ്ങളിൽ എത്തെല്ലാം ആശി
മാർ ഗാനംവച്ചിട്ടുള്ളവയാണെന്നു നിന്ന് യിക്കാൻ സാധ്യമല്ല.
അനേകയായിരം വംശങ്ങളിൽ വാക്ക് പാഠംചൊല്ലി പറിച്ചുവന്നി
ട്ടുള്ള ഈ മന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചു ആ വക അനേപ്പണം അസന്നി
ശ്വമായ അനാമാനത്തിനു വഴിനുംകുമെന്നു വിചാരിക്കാവുന്നതു
മല്ല. വേദങ്ങൾക്കു കുമ്മകാണ്ഡമെന്നും അതാനകാണ്ഡമെന്നും
രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളാണ് “ഉള്ളതു”. മന്ത്രങ്ങളിൽ ബുദ്ധമണ്ഡളിൽ
കുമ്മകാണ്ഡമെന്നതിൽ ഉല്ലപ്പെട്ടുനു. അതാണ്യങ്ങൾ, ഉപനിഷദ്ദ
കൾ ഇവയ്ക്കു അതാനകാണ്ഡം. തുറിൽ പരം ഉപനിഷദ്ദത്തുകൾ
ഉള്ളതായി പരായാണണ്ഡകിലും അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ
പാതേതാ പത്രങ്ങോ അതാണ്യത്തു. പ്രസ്തുതമായ കണ്ണാപനി
ഷത്തും ഇവയിൽ ഒന്നാണ്. തൃഥായജ്ഞർവേദത്തിന്റെ കാംശാഖ
യില്ലെന്നതാകയാൽ ഇതിനു കണ്ണാപനിഷദ്ദത്തെനും കാംശോപ
നിഷദ്ദത്തെനും പേരുപരായാണ്ടു.

ഈ ഉപനിഷദ്ദത്തു “ഈ ക്രമത്രാവത്തിൽ നിബന്ധിതമായി
രിക്ഷണം വാജഗ്രുവസന്ന് വിശ്രാജിരേന്നു പേരുള്ള യാഗം കഴിച്ചു.
യാഗത്തിനു വിധിച്ചിട്ടുള്ളും അല്ലെങ്കം തന്നെ സകല ധന
ങ്ങളിൽ ഭാനം ചെയ്യു. വാജഗ്രുവസന്ന നമ്പിക്കേത്തുണ്ട്” എന്നു
പേരായി ഒരു പുത്രനണ്ഡായിരുന്നു. താനും അച്ചുന്നേണ്ട ധനമാ
ണ്ഡനും വിചാരിച്ചുവരായിരിക്കാം, “അച്ചു! എന്നു അക്കുകൊടു
ക്കാൻ പോകുന്നു?” എന്നു ബാലനായ നമ്പിക്കേതുണ്ട് വാജഗ്രുവ
സണ്ഡാട്ട പോരിച്ചു. അച്ചുന്നു ഒന്നും ഉത്തരം പരായാത്തതിനാൽ
രണ്ടാമത്തും മുന്നാമത്തും ആവത്തിച്ചു പോരിച്ചു. “ഞാൻ നിന്നെ
മുത്തുവിനു കൊടുക്കാൻ പോകുന്നു” എന്നു, അപ്പോൾ അച്ചുന്നു
ഇത്തരം പരാത്തതു. പുത്രൻ അല്ലട്ടുകയാൽ മുഖിഞ്ഞു മുങ്ങുന്ന

പറഞ്ഞതായിങ്ങനെങ്കിലും സത്യഭംഗം വരുത്തേതനു വിഹാരിച്ച് വാജഗ്രുവസൻ നചികേക്കല്ലുംനെ മുത്തുവിന്റെ ഗ്രഹണത്തിലേക്ക് അയച്ച.

നചികേക്കല്ലും ചെന്നപ്പോൾ മുത്തു ഗ്രഹണത്തിൽ ഇല്ലായി അനു. മുന്നാ ദിവസം കഴിഞ്ഞാണ് അദ്ദേഹം വന്നതു്. അതു വരെയും നചികേക്കല്ലു് അവിടെത്തെനെ ഇങ്ങനു. മുത്തു തിരിച്ചെച്ച തനിയപ്പോൾ നചികേക്കല്ലുംനെ കണ്ടു. ഒരതിമി അസംസ്കൃതനായി മുന്നാ ദിവസം തന്റെ ഗ്രഹണത്തിൽ പാക്കാനിടയായതിൽ ആ പാപത്തിന്റെ പരിഹാരത്തിനായി ഇഷ്ടമുള്ള മുന്നാവരം വരിച്ചു കൊള്ളിാം മുത്തു അതിമിഡ്യേടു പറഞ്ഞു. അതും ലണ്കികസുഖം, രണ്ടാമതു പാത്രികമായ സ്വപ്നസുഖം, ഇങ്ങനെനും രണ്ടു വരങ്ങൾ നചികേക്കുസുഖം അപോക്ഷിക്കുകയും അവ രണ്ടം സിലബിക്കട്ട എന്നു് മുത്തു അന്നാലും ചെയ്തു. മുന്നാമത്തെ വരം എന്നാണു വേണ്ടെന്നു് മുത്തു ചോദിച്ചു. “മനഷ്യൻ മരിച്ചാൽ ആത്മാവു ശ്രേഷ്ഠിക്കുന്ന എന്ന ചിലതും അങ്ങനെന്നെന്നാണു്, മരിച്ചാൽ സകലക്കമായും അവസാനിച്ചു എന്ന മരം ചിലതും കക്കം തമായി വാടിക്കുന്നു; മരണനാടമനായ അങ്ങേക്കു് ഇതിന്റെ പരമാത്മം അറിയാമല്ലോ, ആ പരമാത്മം എന്നിക്കു പറഞ്ഞുതു രണ്ടു്” എന്ന നചികേക്കല്ലു് അപോക്ഷിച്ചു. ആത്മജ്ഞനാപ ദേശമാണു ബാലൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതു്. ഇവൻ അതിനു അധികാരിയാണോ എന്ന മുത്തുവിനു സംശയമായി. ലോകത്തിൽ കാമുഖങ്ങളിലും അനുഭവങ്ങളിലും ആയ വിവിദെയശ്രദ്ധാജ്ഞരായാണു അതിനു പുകരം തരാമെന്നും വരം മുഴു ചോദിക്കാതിരിക്കണമെന്നും മുത്തു പറഞ്ഞു. അഭേദനാശം നചികേക്കല്ലുംനെ പ്രലോഭിപ്പിച്ചില്ല. അവർ തമ്മിൽ ഇതേപ്പറ്റി സംശാദമുഖായതിന്റെ അവസാനത്തിൽ “നാന്മാം തസ്താനവികേതാ വുണ്ടിതേ” ആത്മജ്ഞനാനു മല്ലാതെ മറൊരായ വരവും നചികേക്കല്ലു് വരിക്കുന്നില്ല എന്ന ബാധൻ തീരുത്തുപറഞ്ഞു. നചികേക്കല്ലുംനെ അശയിക്കാതിരുത്തു

കുറിച്ചുള്ള സംശയമെല്ലാം തീൻ മുത്തു സഹജമായി. അനന്തരം അദ്ദേഹം നഹിനേക്കെൽപ്പിനു് ആത്മജഞ്ചാനം ഉപദേശിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെന്നും കടമ. പിന്നീടുള്ള ഭാഗം വായിച്ചുറിയേണ്ടതും ആത്മജഞ്ചാനത്തെ അലിപ്പിക്കുന്ന അദ്യുത്താവിനെ അത്യുത്തം പ്രീണിപ്പിക്കുന്നതുമാണു്. ദന്താഹാനിഷ്ഠത്തുകളുടെ കുട്ടികൾ തന്നെ പ്രാധാന്യമുള്ളതു നേന്ത്രേ കാരകോപനിഷത്തു്. ഈ ഉപനിഷത്തം ഗ്രഹവർഗ്ഗത്തെയും തമിൽ ആശയങ്ങൾക്കു സാമ്യം കാണുന്നതു് അതുള്ളതമല്ല. രഥഭം സാമാന്യേന ഒരേ വിഷയത്തെയുണ്ടാക്കുന്നതു്. എന്നാൽ കാരകോപനിഷത്തിലുള്ള പല മന്ത്രങ്ങൾ തന്നെ അല്ലെങ്കിൽ തുടർന്നു പ്രാപിച്ചു് ഗ്രഹവർഗ്ഗത്തെയിൽ പകന്നിരിക്കുന്നതായും കാണാംണണ്ടു്.

ഉപനിഷത്തുകളുടെ ലളിതമായ ഭാഷാവ്യാപ്താനണം മലയാളികൾക്കു് അവബ്ലോ വേണ്ടിയിരിക്കുന്ന എന്നാണു എന്തെന്ന പക്ഷം. ശ്രീരാമവിലാസം പ്രസ്തുക്കാരുടെ ഷഖാത്തുടാൽ ശാംകരാശ്വരത്തിന്റെ മലയാള തർജ്ജിമയോടുകൂടി ചില ഉപനിഷത്തുകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ടു്. എങ്കിലും ശാംകരഭാഷ്യം മാത്രം നമ്മുടെ ആവശ്യത്തിനു മതിയാക്കുന്നില്ലെന്നു് എന്തിക്കും തോന്നാറണ്ടു്. അധ്യാത്മവില്ലയുടെ പ്രമാഘാംങ്ങളെക്കിലും ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ലാത്തവക്കു് ആ ഭാഷ്യങ്ങളിലെ പ്രതിപാദനം സുഗമമായിരിക്കുന്നില്ല. വിശേഷിച്ചും, “അന്മ കാരകോപനിഷദപ്പീനാം സുഖാത്മപ്രഭോധനാത്മം സപ്തസ്ത്രമാവുത്തിരാരാഭുതേ” എന്ന മുഖ്യരായോടുകൂടിയാണു് ഈ ഉപനിഷത്തിനു ശാംകരഭഗവാൻ ഭാഷ്യം നിമ്മിച്ചിരിക്കുന്നതു്. തിഷ്യൻ ജിജ്ഞാനം സുഖം അധികാരിയുമാണെന്നു് കല്പിച്ചുകൊണ്ടാണു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഷ്യങ്ങൾ ദോക്കുന്നതു്.

സംസ്കാരത്തിൽ ഉപനിഷത്തുകൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലാത്തവരത്തെ മലയാളികളിൽ ഇന്നും ഭ്രിപക്ഷം.

അവരുടെ ഭൂതയിൽ മേൽപ്പറത്തെ ജിജണാസ്തനെ ഇനിയുംജനി പ്രീക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. ഇതിനുംകൂടിഉപയുക്തമാണ് ഡാക്ടർ റവിവർമ്മായുടെ വ്യാഖ്യാനം. മനുഷ്യരെ പദംതിരിച്ചു് അ ന്നതിലും അതിനും പറത്തതിന്റെ ശൈലിം ആവശ്യമുള്ള എ ട്രാംബിൽ ദിന്മാദ്യം എന്നാൽ ലളിതവുമായ വിവരങ്ങം നൽകുന്നു. ഉചിതങ്ങളായ ചെറിയ ഉദാഹരണങ്ങളേക്കാണ്ട് നി ഷ്ടണനായ രേഖാചക്രനേപ്പാലെ അഭ്യർത്ഥം വായനക്കാക്കി വിഷയത്തെ വിശദിക്കിരിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ചുച്ചയുടെ മുഖ്യത്തു സ്വല്പം വെള്ളപ്പട്ടികയാൽ അതിന്റെ ഗസംകൊണ്ട് അടുത്തവിടങ്ങാ വെള്ള ഇരിക്കുന്ന എന്ന ഫേശു പൂച്ച അനേപാഷിച്ചും കിന്നു. ഇതുപോലെയാണ് ഏതിനുമായ അത്മാവിനെ അറിയാതെ അത്മാനേപാഷണം ചെയ്യുന്നവൻ്റെ രൂതി. ഇത്തരം ഉദാഹരണങ്ങൾ എത്ര ഏഴയരാധികളാണെന്നു കരുക. ഉപനിഷത്തുകൾ രചിച്ച ഔഷിമാതുടെ ചിന്താഫലങ്ങളെയും ഇണ്ട്രിലൂപിലും മതലായ ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രപണ്ഡിതന്മാരുടെ ചിന്താഫലങ്ങളും അനുരജിപ്പിക്കാൻ ഡാ-റവിവർമ്മാ ചെയ്യുന്ന ശ്രമം സർവ്വമാണാണിരിക്കുന്നു.

ഉപനിഷത്തുകൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന സുദൃഢിയും ഉന്നത്താം സ്വല്പവുമായ ഇന്നാനമാർഗ്ഗത്തെ അപേക്ഷിച്ചു പുരാണങ്ങൾ പരിപ്പിക്കുന്ന ഭക്തിമാർഗ്ഗം ഏറ്റുകൊറെ ശിമിലംതന്നെ. രണ്ടാമത്തെത്തരുമാത്രം പരമ്പരയാ പരിചയിച്ചുപോന്നിട്ടുള്ള മലങ്ങാളികൾക്കു ഡാക്ടരുടുടെ രൗദ്ധവുത്താൽ നോമതേതതിലുള്ള പരിചയവും സുലഭമായിത്തീരുക്കും.

ഉപനിഷത്ത് പാംജാബു ഗ്രംമായി വച്ചുകൊള്ളാതെ വിസ്തൃതമായി പ്രചരിപ്പിക്കാറുള്ള അവശ്യം, വിശേഷിച്ചും ഈ അവസരത്തിൽ, ഉണ്ടാക്കുന്ന തോന്തനും. ഉണ്മഗ്രോചരമല്ലാത്ത എത്രോ പുരുഷകാലത്തിൽ ഉപനിഷത്തുകൾ പണ്ഡിതപ്രഭാഷങ്ങൾ തിരുന്നിന് ഈ ഭക്ഷിണാപദ്ധതിയിൽ വന്നുവേണ്ട്. അനന്തരകാലത്തിൽ തിരുവിതാങ്കൂരിൽ ജനിച്ച പരമഹംസൻ ശ്രീശങ്ക

രാഹാരുർ ഉപനിഷത്തുകൾക്കു യുക്തത്രാപണങ്ങായ ഭാഷ്യങ്ങൾ റവിച്ചു ഭാരതിയരെ ആസകലം അനന്തരമിച്ചു. എന്നിട്ടും ജാതി ഭേദങ്ങളും തിണിൽ, തൊക്കിൽ മുതലായ ദ്വരാചാരങ്ങളും മിസ്ത്രികൾ അലപ്പോലെപ്പട്ടത്തോന്ന് കിടന്നു; നമ്മുടെ നാട്ടിനു വെളിയിൽ ഇന്നും കിടക്കുന്നു. എന്നല്ല, കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചുടെതാഴും ഇത്തരം ദ്വരാചാരങ്ങളുടെ ഉൽപ്പാദകത്വം ശ്രീ ശങ്കരാഹാരുർ അരുരോപിക്കുന്നതിനു പോലും മുധജനങ്ങൾ സന്ന പിരായി. ഈ ദ്വരവസ്ഥയെ പ്രതിജ്ഞയിച്ചു് ഉപനിഷത്തുപാശങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ മാറ്റംഭർത്തകത്വം വഹിക്കാൻഒരു അവസരം ഇതാ വിണ്ണം തിരുവിതാംകൂരിനു ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു, ഉപനിഷത്തുകളുടെ പരമഭർത്തനത്തെ അധിഭൂനമാക്കി, അതിന്റെ പ്രായോഗികതതെ പ്രദർശിപ്പിച്ചു്, ശ്രീ ചിത്തിരതിയും നാടു മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു കഴിഞ്ഞതവും തുടർത്തിരുത്താം ദിവസം ക്ഷേത്രപ്രവേശന വിളംബരത്തെ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യു. തിണിലും തൊക്കിലും സവണ്ണാവണ്ണാഭേദവും എല്ലാം ഇപ്രകാരം നമ്മുടെ നാട്ടിനുമുൻകൂടിത്തമായി. ഈ നിയമം മാനസനത്തിനു തിരുവിതാംകൂരിൽ മാത്രമേ വ്യാപ്തിയുള്ളൂ എങ്കിലും അതിന്റെ ഉൽക്കുള്ളപ്പലും തിരുവിതാംകൂരിൽ തുരങ്ങി നില്ക്കുന്നതല്ല. അതു ഭാരതത്തിലെ മഹിന്റും മുഴുവൻ സ്വർണ്ണിക്കുമെന്നു സ്വഭൂമായി കണ്ടിത്രംജിയിരിക്കുന്നു. ഈ കാലത്തു്, പുംബാചാരങ്ങൾ വിലക്ഷണങ്ങളുകിലും അവയിൽ ദ്രവ്യപ്രേമ ഭിണ്ഡായിരിക്കാവുന്ന കേരളിയക്കു് ഈ വിളംബരത്തിന്റെ അത്മം ഗ്രഹിക്കാനും അതിന്റെ വൈദിക്കുപ്പും ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാനും ഡാക്കുകുപ്പും രവിവാർമ്മായുടെ ഉപനിഷദ്വാദ്യാന ഔദിപരം സഹായിക്കുമെന്നതുടിനു സംശയമില്ല. ഇതും പരഞ്ഞുവൈശാഖ പണ്ണിത്വവേണ്ടന്നുനായ ഈ വ്യാദ്യാതാവു നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ പകൻവൈച്ചിരിക്കുന്ന ഉപനിഷദ്വാംജാസ്തു ഗ്രഹിച്ചാനുദിക്കുവാൻ കേരളീയരെ ആദരപ്പുവം ക്ഷണിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

‘അനീരംഗം’, കായംകുളം } കേ. ശൈശ്വതരാജു, വി. എ. വി. എൽ,
15-3-13 }

ഭര്ത്തുവോ.

६१०

നാഥമാ ഭഗവത്തേ വൈവാഹികതായ മുത്തുവോ

മുപ്പാമ്പിഓം ചാഞ്ചായ നാചിക്കേരിസാം ച,

മനഷ്യൻറെ എക്കവും നിത്യവുമായ ആരുഹം സുഖം
വേണമെന്നതനെ; ഇതെല്ലാവക്ഷിം ഒരപോലെ സമ്മതമാണ്,
വാദമില്ല. ഈ സാധ്യത്തിനുള്ള ഉചായങ്ങളാണ് വൈദ്യവും
വൈദികവും, പ്രതിതിത്രാവും മാനസികത്രാവും, എന്നവേണ്ട
സകല അറിവുകളിൽ വ്യവഹാരങ്ങളും. മനഷ്യൻറെ പരമമായ
ലക്ഷ്യം പരമവും രാജപത്നിയായ സുഖം; അറിവുകളിൽ പ്രശ്നത്തി
കളുമെല്ലാം ഈ ലക്ഷ്യം പ്രധിക്കാനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രം.

ശരീരസൗഖ്യത്തേ നശിപ്പിച്ചു ഭിവമുണ്ടാക്കുവാൻ രോഗ
ങ്ങൾ ഉള്ളതുപോലെ മനസ്സു, ശ്വാസി, ആന്തരാവു് ഇവയുടെ
സ്വാസ്ഥ്യാവസ്ഥയേ നശിപ്പിച്ചു ഭിവമുള്ള വാക്കുവാൻ ചില
ശത്രുക്കളുണ്ട്. പത്രമാഹാരാദിച്ചത്തുകൂടുമ്പോൾക്കാണ് ശരീരം
പോഷിപ്പിച്ചും സത്പം (Vitality) വർദ്ധിപ്പിച്ചും വയ്ക്കാനത്താൽ
രോഗങ്ങൾ ബാധിക്കാൻ വരുത്തു എഴുപ്പുമുള്ളതുപോലെ, മനസ്സു
മുതലായവയെങ്കിലും ചില ചില വിധിതക്രമങ്ങളുംസരിച്ചു പൂജി
ചെയ്യുന്നതിയും സത്പം വർദ്ധിപ്പിച്ചും വയ്ക്കാനത്താൽ ഇവയും എഴു
പുത്തിൽ ശത്രുബാധയുണ്ട് ചാഴിപ്പുടാനിടയുണ്ട് ശരീരത്തിനു്
രോഗം പിടിപെടാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത റിഡം സത്പവല്ലു
ണ്ടാക്കി ജീവിക്കുന്നതുതന്നും; ഇതിനു് പൂജിമാർഗം (കല്പക്രമം)
എന്ന പ്രതിടാം. ഈ നാർഗം ആശിക്കേണ്ടതും പ്രശ്നാഗ
ത്തിൽ വരുത്താൻ കഴിയുന്നതു ഗുമിക്കേണ്ടതും തന്നെ; എന്നാൽ
പാരമ്പര്യാദിപ്പോഷങ്ങൾം, പരിത്യസ്ഥിതിക്കേണ്ടങ്ങൾം മുതലായ പരല

അംഗിച്ചുയിനസംഗതികളിൽ നേതാളം ഈ മാർഗ്ഗം കൂട്ടിറ സാധ്യമായിപ്പോലും കയ്താൻ പ്രയാസം. കഴിയുന്നതു പണ്ണീകരിക്കാൻ മാർഗ്ഗമാവലംബിച്ചു, പാരമ്പര്യാദിഭാഷങ്ങൾ നശിക്കത്തക്ക വിധത്തിലും അതഗതുക്കങ്ങൾ ബാധിക്കാതെയിരിക്കത്തക്കവ ണ്ണവും (വസൂരി വരാതെയിരിക്കാം കൂടിവയ്ക്കുക മുതലായ രൂപത്തിലുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾ) നിവാരണാചായങ്ങൾ സ്പീക് റിച്ചും കഴിച്ചുകൊടുത്തു മധ്യപക്ഷം. ഇതിനും നിവാരണമാർഗ്ഗം എന്ന പേരിടാം. രോഗാദി പിടിപെട്ടപോസ്യാൽ താമസം വിനാ വേണ്ടതു ചെയ്യു രോഗനിപുണ്ടി വരുത്തുന്നതയെമാർഗ്ഗം. ഇതിനും പ്രതിഷ്യയമാർഗ്ഗം എന്ന പറയാം. ഈ മുന്നതരത്തി ലുമായിട്ടു ശരിരക്കഷാപരമായി മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്; മുന്നം ദന്തപോലെ അതവയ്ക്കാണെന്നു സകലതം വകവച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുപോലെ, മനഃപരവും ബുദ്ധിപരവുമായ സ്ഥാനമു രക്ഷയ്ക്കുന്ന പണ്ണീകരിക്കാതുവുള്ളതിൽ തുരകലാദിരിക്ഷകുകു മങ്ങളിൽ പ്രതിഷ്യയതുപത്തിൽ ഭർത്താപരിധാരസന്തുഷ്ടായ ങങ്ങൾ (Borstal and allied systems) ഇന്ന് പരിഷ്കൃതത്തോക്കു തനിൽ നടപ്പിണ്ടുണ്ട്. ഇവതന്നെ ഇന്നതേതെ വില്ലാഭ്യാസപലതി.

ഇതുപോലെ, അതതമാപരമായി, വന്ന ദോഷങ്ങളെ നിക്കാറം ദോഷം തട്ടാതിരിക്കത്തക്കവയ്ക്കും രക്ഷിച്ചു ശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കു വാനമായിട്ടുള്ള പ്രസ്ഥാനവിശേഷം തന്നെ മതം. ഈ എന്ന തനിലേ പണ്ണീകരിക്കാനും തന്ത്രജ്ഞനാനം, അടമാവാ വേഡാ നും. അപ്പോൾ അതതമാവെന്നാണെന്തെങ്കിൽ വേഡാന്തപാഠ മാവയ്ക്കുവും പ്രയോജനക്കരവും അതണ്ണനു വരും. ശരീരം, മനസ്സു, ബുദ്ധി, ഇവ പ്രത്യുമക്ഷമോ സുഖാനന്ദമേയോ അകുയ്യാൽ അവ ഇന്നെല്ലാതു വാദിക്കുമാറില്ല. അതതാവാവന്നാനില്ലെന്നതനു ചിലർ വാദിക്കുന്നുണ്ട്; ഇവർ നാല്ലിക്കും; ഉണ്ടാ എന്ന മറ്റ ചിലർ സംശയിക്കുന്നു, ഇവർ ജിത്താനുകരിക്കും; ഉണ്ട് എന്ന ചിലർ പറയുന്നു, ഇവർ അല്ലിക്കർ; ഇം വിധത്തിലാണും അതതമാവിന്നു കൂടി ഇരിക്കുന്നത്. ഇം വിധം ഭിന്നാഭിപ്രായ

മേപ്പട്ടത് ആത്മാവല്ലുക്കിട്ടും ഒഴിവാണമെന്തുത്തെല്ലാക്കാക്കാൻ. ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾ കാരണമാണോ അധ്യാത്മ വിദ്യകൊണ്ടാവയ്ക്കുണ്ടോ, മതംകൊണ്ടാവയ്ക്കുണ്ടോ, എന്ന മാതിരി ചോദ്യങ്ങൾ ജനിച്ചിട്ടുള്ളതു.

പ്രതി എന്നൊന്നാണണിക്കും അതിന്റെ നിത്യമായ ഗ്രന്ഥം ചാപനമാണെന്നും നിരിപ്പേറാം സമ്മതമാണെല്ലാ. ഈന്നതെ പ്രതിതിത്രംപാംജരകൊണ്ട് കിട്ടുന്നതു് വസ്തുവിന്റെ പാരമാർഗ്ഗം അവസ്ഥ (Ion) ശക്തിയുടെ ഒരു വക്ക് എന്നിൽക്കാം തന്നെ ആണൊന്നാകയാൽ പ്രതിതിയിൽ വസ്തുവാണും ശക്തിയെന്നും (Matter and Energy) രണ്ട് വ്യക്തവിഭാഗങ്ങൾ ഉള്ളതാണി തപചിന്തയിൽ വക്കവയ്ക്കാംവയ്ക്കില്ല; രാഖുംകൊള്ളു നന്നായ പ്രാഥമികതു് ഒരു പദംകൊണ്ട് വ്യവഹരിച്ചാൽ മതിയാവും. ഈ മുലപ്രതിയിരിക്കും നിത്യമായ ഗ്രന്ഥം ചലനം ആണൊന്നും പ്രതിതിത്രം പാഞ്ചാം. ചലനമെബിടേ കണ്ടാലും അതിനെന്നു നിമിത്തകാശാമുഖ്യങ്ങൾ മതിയാവു എന്ന ഘുക്കതി നമേ പരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. മുലപ്രതിയിരിക്കും ചലനത്തിനു ഭാഗം കാരണം വേണ്ട, അംബു് അതിന്റെ നേന്തുകൾക്കുള്ളംശു് എന്ന പരിജ്ഞനാലു ഘുക്കതിക്കുംഗമാണു്. പ്രതിയിരിക്കും ചലനത്തിനെന്നും കല്പിത്തുലതിനു വേണ്ട ചെയായ കാരണം, കാരണത്തിനു കാരണം, എന്ന വിധഭിൽ അനാവസ്യാഭാഷമേപ്പട്ടകയില്ലാണു എന്ന ഭാഗം വരും. എന്ന കല്പിക്കുന്ന മുലകാരണം ചലനരഹിതവും നിമിത്തതു് പത്തിൽ പെട്ടതുമാകയാൽ ഇതിനു് കാരണമോ ജനമോ കല്പനചെ ആയിടെ ആവശ്യം നേരിട്ടില്ലാത്തതിനാലുംവാസ്യമാദ്ദോഷത്തി നവകാശമില്ല. ഈ ലിംഗജന്മചലനരഹിതമായ മുലകാരണ തെത്താണു വേണ്ടി പരമാത്മാവെന്ന പറയുന്നതു. ഈതു പ്രതിയുംശും മുത്തവുമല്ലാത്തതിനാലുംവിഭാജ്യമാണു്; അവിഭാജ്യമാകയാൽ ഇതു സദാ ഏകവും ഷുർജ്ജാവും തന്നെ; സവംകാരണമാകയാൽ ഇതു സവംത്തിലും ഉണ്ടു്. ഈതു അപ്പിംഗവുമചലനവു

മാര്ത്തുകൊണ്ട ഇന്ത്രിയമനസ്സുകൾക്ക് പ്രത്യക്ഷമാവുന്നില്ല; ഇങ്ങിനെയുള്ളൂകൾക്കു കിട്ടുന്ന പ്രത്യക്ഷജ്ഞതാന്നതെ വച്ചുനാമാനിക്കുന്ന കരണമായ ബുദ്ധിക്കും, അഭിനാൽ, ഇതു റിഷ്യമായിത്തീങ്ങില്ല. എഴിലും ഇങ്ങനൊരുളും ദുഃഖകാരണമുണ്ടായിരുന്നോ തീരുമ്പുന്ന ബുദ്ധിക്കു ഒക്കുംകൊണ്ട് ഭൗതികാഭാഷാഭാഷയ്ക്ക്². അതായതു ഇതു യഥാത്മതിൽ ഉണ്ടനുമില്ലെന്നും വണ്ണിച്ചുപറയാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത ഒരു സ്ഥാനത്തു വച്ചിരിക്കുന്നു, അതായതു ഇതിന്റെ അവാന്നും സദസ്യർപ്പരം ആക്കാനും.

ഒരു സ്വത്താഭ്യർഥി വാദംപറയും സദ്ധാരിക്കാൻ കഴിയും; ഒന്നില്ലെന്നസ്ഥാപനിക്കാൻ തക്കത്തിനും സാധ്യമല്ലെന്ന്. (a negative cannot be proved). അഭിനാൽ ആത്മാവുണ്ടാനുണ്ടെന്നു വാദം സവിശ്വാസം അംഗീകാരം വാദിക്കുന്നതു യുക്തികൊണ്ടാണും സവിശ്വലമായ നേരംണ്ടായെ മതിയാവു എന്നു കാണുകയാൽ അനുണ്ടാവിരിക്കുന്നു എന്നാണ്³, അല്ലെങ്കിൽ അതു പ്രത്യക്ഷമാംമാറാക്കുന്നു എന്നാണ്; എന്നും വരുന്നേലും അതിനികുലമായ ഒരു കാണാം ഈ വിധി മുള്ളി ആത്മജ്ഞതാനമാകുന്ന പ്രശ്നക്കുംകാണ്ടി രക്ഷിക്കാംതുാൽ ശ്രദ്ധയും ചെയ്യാം വരുത്തുന്ന യുക്തിവാദജനിൽ ഉപാസനാത്മപരമായ മതജ്ഞാനം, ലോകയജ്ഞത്തുപരമത്തിലുള്ള ധർമ്മകാആജ്ഞാജ്ഞം (Religion) തവിട്ടുപാടിയായി തകരുകയേ ഉള്ളൂ. ലോകാന്തരവർഷത്തിനും ധർമ്മവും (Religion), സാമാന്യത്തിനും സംസാരഭിഖാം സഹിച്ചു കഴിക്കുന്നതിനും മതവും—ഉപാസനാദിത്രാപങ്ങൾക്കാണും—ഒഴിക്കാൻ പാടില്ലെന്നതു ആവശ്യമാണെന്നും സൗഖ്യപരിശീലനം. ഈ രണ്ടിനും ആധാരവും, ബുദ്ധിമാനരംഗം ‘മത’ത്തിനും പകരം ലോകയാത്രയിലെ ഭൂഖാജ്ഞില്ലെന്നതയാക്കുന്നതിനേക്കൊപായവും ആയ ആത്മജ്ഞതാനം, അപ്പോൾ, ലോകത്തിനും ക്രിക്കറ്റും ഏറ്റു നേരുപ്പുന്ന സിലിം. ഈ ആത്മജ്ഞതാനം തന്നെ വേദാന്തം, അംഗീരപോരിയുടെ നില സകല മതസ്മ്പ്രാജ്ഞർക്കും നേരുപ്പോലെ എന്നാജ്ഞിനാത്കയാൽ വേദാന്തപാഠവിഷയത്തിൽ

പാരമതക്കാക്കം യാതൊരാദ്ദേഹിയ്ക്കും ന്യായമായ അവകാശമില്ല. ഒരാറ്റം ശരിയായി പഠിക്കുന്നവനാ സ്വന്തത്തേതാകുള്ള ആദര വിനശമാത്രപോലുമിടിച്ചുവരാതെ പാരമതങ്ങളോടും തുല്യമായ അഭദ്രവണ്ടകമെന്ന നിശ്ചയമാണ്.

കാർക്കം എന്ന പേരിലായപ്പെട്ടുന്ന ഈ ഉപനിഷത്തു് യജ്ഞവേദത്തിൽ പെട്ട ഒരുപനിഷത്താക്കന്ന. രണ്ടില്ലോരുമായും ആരു വല്ലിയായും വിഭാഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ ഉപനിഷത്തിൽ ഗഭ്യവും പദ്മവുമായി 120മത്രങ്ങൾ അടുക്കിയിരിക്കുന്ന. ഈതിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം മരണശൈഷം വല്ലും, അതായതംത്മാവു, നശിക്കാതെ ബാക്കി നിൽക്കുന്നണ്ടാ എന്നാണ്. മരണശൈഷ മുള്ള കാൽത്തപ്പറിപ്പുരണ്ടുകൊടുക്കാൻ യമനോളം പററിയ തായി ആകമില്ലാത്തതിനാൽ ഈ സംഗതിശൈപ്പറി ഉപദേശി കാണുള്ള ആചാര്യനായി യമനേ തന്നെ ഉപാവ്യാനത്തിൽ കല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നതു സുഖരമായി. ആത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നതന്നെയാക്കയാൽ പ്രതിപാദ്യവിഷയം പ്രൂഹം തന്നെ ആയി കലാശിക്കം.

മഹാഭാരതം ഭീഷംപുംത്തിൽ പെട്ട ഭഗവദ്ഗീത ഈ ഉപനിഷത്തിനേക്കാട്ട വളരെ കടപ്പെട്ടിട്ടിട്ടുണ്ട്. പത്ര കതിരയേ കെട്ടിയ രമ്പത്തിൽ ഇതനുകൊണ്ട് സാരമഡിയായ ശ്രീതൃഷ്ണനും രമസ്പാമിയായ അർജ്ജുനനും തമിലുള്ള സംഖാദത്രൂപത്തി ലുള്ള ശ്രീതയുടെ രംഗാധനക്കതനെ ഈ ഉപനിഷത്തിലെ

അത്മാനം രമിനം വിഭിം ശരീരം രമമേവ ത്ര
ബുദ്ധിം ത്ര സാരമീം വിഭിം മനഃ പ്രഗ്രഹമേവ ച ||
ഇത്രിയാണി മധ്യാനാഹ്രവിഷയാംഭേഷ്യ ശ്രാവരാണ്
അതേമഹത്രുമന്മനായുക്തം ഭോക്തത്ത്വാഹ്രമനിഷിണഃ ||

എന്ന രണ്ട് മത്രങ്ങളുസരിച്ചാണ്. മരണകാച്ചുത്തേ പുരസ്ക ചിച്ചാണ് ശ്രീതയും തുടങ്ങുന്നതെന്നു ഉപദേശാധംഭത്തിലേ “ഗാതാ സുന്ദരതാസുംശ്വ നാശശോചന്തി പണാധിതാഃ” എന്ന ഭാഗം

കാണിക്കുന്നു. ഗീത-കർമ, ഉപാസനാ, ഇത്താനപരമായി മുന്ന് പ്രക്കമൊളി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു; ഓരോന്നിങ്ങന്നുറവിയും സാമാന്യം വിസ്തൃതിച്ചു പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാംക്രോപനിഷത്തിൽ നബി കേത്തല്ലെത്തിക്കുന്ന വരതയം ഈ മുന്ന് കാര്യമുണ്ടായിരുന്നു. വിസ്തൃതിയും അതാന്തരേ സംഖ്യയിച്ചുമാത്രം എന്നേ വ്യത്യാസമുള്ളൂ. കാംക്രത്തിലേ

“ഹാനിപ്പാദാല്ലും സുമനാ യമാ സ്വാദപിതമന്മാർഗ്ഗത്തോ മാനിതുത്യോ തപത പ്രസ്തും മാണിവദേത്തപ്രതിത എതത്തുയാണാംപ്രമമംവരംപുണോ”

എന്ന അദ്ധ്യാത്മ വരു കർമപരവും അയിഞ്ഞതിക്കുത്തുപരവും അനുശാസനം.

“സ തപമനിം സപർഗ്ഗക്ഷയുഷി തുച്ച്യാ പ്രഥമു ഹിതം അദ്ദധ്യാനായ മഹ്യം സപർഗ്ഗഭാകാ ആദ്ധ്യത്തപം ഭജന എതദാതിരിക്കുന്ന വും വരുണോ”

എന്ന രണ്ടാംവരം ഉപാസനാപരവും അയിഞ്ഞതിക്കുത്തുപരവും അതുകൊണ്ട്.

“ദയയം പ്രോജത വിചിത്രാ മഞ്ചസ്യ അസ്ത്രിതുകേ നായമന്ത്രിതി ചെചകക എതദാതിരിയാമാശിശ്ചസ്യപ്രയാഹം വരാജാമേഷ വരസ്തുതീയഃ”

എന്ന മുന്നാം വരം ഇത്താനപരവും അയ്യാത്തിക്കുത്തുപരവുമാകുന്നു. ഈ മുന്നാംവരമാണു ഉപനിഷത്തിലേ വിഷയം. ഈ വിധമുള്ള പൊതുത്തുപരസാമുത്തിരം ചുറമേ കാംക്രത്തിലേപല മന്ത്രാശഭം എന്നോക്കരേ അപൂർവ്വിയെന്നു ഗീതത്തിൽ കാണാം. ഇങ്ങനെങ്ങുംവരിയിൽ ചിലവുയേ ഉദാഹരണാത്മം ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ആവണായാപി ബഹുഭിഞ്ചും ന ലഭ്യഃ

കാ ശ്രൂണപരോപി ബഹദവോ യം ന വില്ലഃ

ര-ര അദ്ധ്യഞ്ചും വകതാ കരലോഫസ്യ ലഭവംഡാ
അദ്ധ്യഞ്ചുംജിതാതാ കരലാനശിശ്ചഃ.

അദ്ധ്യഞ്ചുംവരി പത്രതി കര്യിഡേന-

ഗി മാദ്ധ്യഞ്ചുംവദി തമെമവ വാന്യഃ

ര-ര.ര അദ്ധ്യഞ്ചുംവരെച്ചിനമന്യഃ ശ്രൂണോതി

അത്പാപ്പേനം വേദ ന ചെവവ കര്യിൽ

- സഭവ് വേദം യർക്ക പദമാമനന്തി
- കാ തപാംസി സവാൺ ച യദ്പദന്തി
- ര-ഫ്രി യദിച്ഛുന്നോ ബ്രഹ്മചത്രം ചരന്തി
തങ്ങത പദം സംഗ്രഹണ പ്രവീഞ്യാമിത്യേതർക്ക്
യദക്ഷരം വേദവിദോ വദന്തി
- ഗ്രീ വിരന്തി യദ്യതയോ വീതരാഹാഃ
- പ്ര-ഫ്രി യദിച്ഛുന്നോ ബ്രഹ്മചത്രം ചരന്തി
തങ്ങത പദം സംഗ്രഹണ പ്രവക്ഷ്യ
- കാ ഏതജ്ഞശ്വരാക്ഷരം ബ്രഹ്മ
- ര-ഫ്രി ലാമിത്യുകാക്ഷരം ബ്രഹ്മ
- പ്ര-ഫ്രി
- ന ജായതേ. ത്രിയതേ വാ വിപദ്ധി-
കാ നായം കുത്രാവിന ബദ്രവ കശ്ചിൽ
- ര-ഫ്രി അരജോ നിത്യഃ റാശപ്രതോധം പൂരാണോ
ന മന്ത്രതേ മന്ത്രമാനേ തലീരേ
- ന ജായതേ ത്രിയതേ വാ കദാചി-
ഗ്രീ നായം ത്രൗപാ ദ്വിതാ വാ ന ത്രൈ
- ര-റം അരജോ നിത്യഃ റാശപ്രതോധം പൂരാണോ
ന മന്ത്രതേ മന്ത്രമാനേ ശരീരേ
- മഹാചേമനന്ത്രതേ മഹത്രം
- കാ മഹത്രേഹം മന്ത്രതേ മഹതം
- ര-ഫ്രി ഉണ്ട തണ ന വിജാനീതോ
നായം മഹതി ന മന്ത്രതേ
- യ ഏനം വേതനിമഹതാരം
- ഗ്രീ യഥേഖ്യനം മന്ത്രതേ മഹതം
- ര-ഫ്രി ഉണ്ട തണ ന വിജാനീതോ
നായം മഹതി ന മന്ത്രതേ.

ହୁଣ୍ଡିଯେଣ୍ଟ୍ରିସ ପରା ହୃତମା

- କା ଅନେମେଣ୍ଟ୍ରିନ୍ୟ ରାଠା ମନି
 ୩-ଫଂ ମନସ୍ତ୍ର ପରା ଶ୍ୱାସିର୍କ୍‌
 ଶ୍ୱାସିଲାଗମ ମହାନ୍ ପରା

ମହତଳ ପାରମହୃକତ

- ୩-ଫଂ ମହୃକତାର୍ ପୁତ୍ରଷୀ ପରା
 ପୁତ୍ରଷୀଙ୍କ ପରା କିନ୍ତୁକିର୍ଦ୍ଦ
 ସା କାଷ୍ଟା ପରମା ଗତିଃ

ଆହୁକତାତ୍ତ୍ଵ ପରା ପୁତ୍ରଷୀଙ୍କ

- ୩-ଫଂ ବ୍ୟାପକୋର୍ବିଳିର ହୃଦ ଚ
 ଯା ଅତୀତପ୍ରା ଧିହୃତେ ଜଣ୍ମ
 ରୁତପ୍ରା ଚ ଗନ୍ଧି

ହୁଣ୍ଡିଯେଣ୍ଟ୍ରିସ ପରା ମନୋ

- ୩-ର ମନସି ସତ୍ପଦୁତମର
 ସତ୍ପାଦ୍ୟ ମହାନାଗମ
 ମହତୋବୃକ୍ତମୁତମର

ହୁଣ୍ଡିଯାଣି ପରାଣ୍ପାନ୍ତି

- ଶ୍ରୀ ବିଣ୍ଡିଯେଣ୍ଟ୍ରିସ ପରା ମନି
 ୩-ରର ମନସ୍ତ୍ର ପରା ଶ୍ୱାସି
 ଶ୍ୱାସି ଶ୍ୱାସି ପରତ୍ରୟ ସି

- କା ଯ ହୁମର ପରମର ହୃଦୟ
 ୩-ଫର ଶ୍ରୀବରତେବ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଦିଲାଙ୍ଗି

- ଶ୍ରୀ ଯ ହୁମର ପରମର ହୃଦୟ
 ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ମଦ୍ଦିକେତାଷ୍ଟପତିଯାଙ୍ଗି

കാ ഹരി ത ഇം പ്രവക്ഷ്യാമി
ദ-ന്നഃ

ഗീ ഹരി തേ കാമയിഷ്യാമി
ഹം-ഘർ

കാ എകഖ്യത്മാ സവ്വത്രാന്തരാത്മാ
ദ-ഘ്രഃ ന ലിപ്യതേ ലോകഭിഖേന ബാഹ്യഃ
ഗീ സദ്ഗതാവസ്ഥിതോ ദേഹേ
ഹന്ത-രംഗ തമാത്മാ നോപാലിപ്യതേ

കാ ന തത്ര സൃഷ്ട്യാ ഭാതി ന ചന്ദ്രതാരകം
ദ-ഘ്രഃ നേമാ വിദ്യതോ ഭാവി കത്രായമംഗ്രിഃ

ഗീ ന തദ്ദീജാസ്യതേ സൃഷ്ട്യാ
ഹദി-ന്ന ന ശ്രാവണാ ന ധ്രാവകഃ
ഹദി-ന്ന

കാ ഉന്നർജ്ജപ്രഭുഃലാർജ്ജവാക്ശാഖാ
ന്ന-ഘ വ്യോഹാരപ്രതമഃ സന്നാതനഃ.

ഗീ ഉന്നർജ്ജപ്രഭുലമധ്യഃ ശാഖാ
ഹദി-ഘ മരപ്രതഡം പ്രാളിശ്വരം

ഇത്യാദി ഇംഗ്രാമാംഗം അഭിരൂചി ഇങ്ങനെ നോക്കിവയ്ക്കുവാൻ കാരംകാപാരിഷ്ഠത്രം ശ്രീതയും താന്ത്രിക വളരെ ചേതുയുള്ളതായി താജാം.

വ്യാഖ്യാനം നേന്നാ രണ്ടു മന്ത്രങ്ങൾക്കും ശേഷം മെല്ലും ഒങ്ങരണ്ടും വരുത്തിക്കൂട്ടിയും തത്പരമായി നോക്കുന്നും ശേഷരമതം തന്നെയെന്ന കാണാം. ഈഞ്ചിനീയർന്നു് മനസ്സിലാക്കാൻ അധികം സംക്രമിക്കുന്നതിലില്ലും ഇന്നേതു പാദ്ധ്യത്വാനന്തി കാം തത്പരാന്തവാദങ്ങളുമായി മുമ്പനും ചെയ്യും ആണും ഈ വ്യാഖ്യാനവും രചിച്ചിട്ടുള്ളതും. വിഷചത്തിന്റെ ഭരവഗാഹതയും വ്യാഖ്യാതാവിശ്വസ്തു അല്ലെങ്കിലും മറ്റൊക്കാണ്ട് പല സ്ക്രിത അള്ളം വന്നിരിക്കാം. വളരെ മനസ്സിക്കുന്നില്ലും അല്ലും ചില അച്ചുപിഴികൾ വന്നപോയിട്ടുള്ളവയുടെ ഒരു ഗ്രാലിപത്രം ആടി ചേത്തിട്ടണ്ട്. ഉള്ളരമതികളായ സജ്ജനങ്ങൾ സകല കരം കരവുകളും പൊരുത്തുക്കുള്ളണമെന്ന സാമ്പാദം പ്രാത്മികമന.

ഈ വ്യാഖ്യാനത്തിനു സദയം ഗണരാമേനോയും ഒരു ദിവാനു എഴുതി എന്ന അനന്തരാവിശ്വാസിനു, എൻ്റെ സ്ക്രിതാം ശ്രീമാൻ കേ. അൽ. ഫൂഡ്സപിള്ള അവർക്കുള്ളേണ്ട എത്രതാനു മുതജണതു പറഞ്ഞാലും മതിയാവുന്നതല്ല.

ഈ സമ്പൂർണ്ണതെത്തു തുപ്പാദങ്ങളിലുമ്പും കൊള്ളുവാൻ കരാനു നിധിയായ പൊന്നു തിരുമേനി തിരുവുള്ളമായതിൽ എറാറിക്കുള്ള പരമാനംതെയും, ആ തുപ്പാദങ്ങളുടെന്നിക്കുള്ള അപോവിനീത മായ കൂത്യാദരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുത്തുക്കു വാക്കില്ല. ആ തിരുമേനി ആച്ചരാഭരാഗ്രസ്യാനവിതം പിരകാംാ വാചിനു മിയെ പാലിക്കുവാൻ ശ്രീപത്മനാഭൻ കടാക്കിക്കണ്ണും എന്ന പ്രാത്മിക്കുകൊണ്ട്, മഹാരാജചാദങ്ങളിലുമ്പും കൊള്ളുവാൻ ഭാഗ്യ മുണ്ടായ ഈ സമ്പൂർണ്ണതെയും മഹാജനസമക്ഷം അവതരിപ്പിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

കാരകോപനിഃത്ത്

ഓനാമധ്യായം

രന്നാംവ സ്ഥി



ഈ നമ്മുണ്ടെന്നേ
രവചസ്പതായ ദ്രുതവേ മുഹമ്പിലുംചാഞ്ചുംയ
നചികേക്കേണ ച

മന്ത്രം:—

ഉശൻ ഹ വൈ വാജഗ്രുവനാഃ സവ്വദ്വദ്ദസം ഭദ്ര
തസ്മൈ ഹ നചികേക്കതാ നാമ ഷ്ടത അതസ

||മ||

അത്മം:—

വാജഗ്രുവനാഃ ഉശൻ വൈ സവ്വദ്വദ്ദസം ഭദ്ര ഹ—വാജ
ഗ്രുവസ്സിന്തേ ഷ്ടതൻ ധലമാഗ്രഹിക്കുന്നവനായിട്ടു് തന്ത്രം
സവ്വസ്പദേശയും ഭാനം ചെണ്ണുപോലും; തസ്മൈ നചികേക്കതാഃ
നാമ ഷ്ടതഃ അതസ ഹ—അവറാം, അത വാജഗ്രുവഷ്ടതൻം,
നചികേക്കല്ലു് എന്ന പ്രേരായി ഒരു ഷ്ടതംഖായിര
നാത്രു.

ശ്വാശ്വാഗാ:—

ഉശൻ—എ വർണ്ണം, കാന്താഃ; അതുഗ്രഹത്തോട്ടുകൂടിയവനാ
യിട്ടു്. ഇവിടെ, താൻ ചെണ്ണുന ഭാനത്തിന്റെ
ചുലത്തിലാഗ്രഹത്തോട്ടുകൂടിയവനായിട്ടു്; എന്നത്മം.
(തൽപ്പലം കാമയമാനി—ശങ്കരൻ).

വാജഗ്രുവസൻ—(വാജം, അനന്നം; തദ്ദാനാദിനിമിത്തം, ശ്രവോ, യദേഹാ, യസ്യ സഃ വാജഗ്രുവാഃ..... തസ്യാപത്രം വാജഗ്രുവസി—ശകരൻ) അനന്താനം കൊണ്ട് ‘അനന്താനപ്രഭ’ എന്ന ബിൽദം നേടിയ വൻ്റെ പുതൻ എന്നത്മം. ചെറും സംജ്ഞാനാമ മായിട്ടേട്ടതാലും മതി.

നമ്മികേതസ്യ—ന+ ഏ ചിത്രി, സംജ്ഞാനേ; നല്ല അറി വില്ലാത്തവൻ, പരമാത്മജഞ്ഞാനം സിഖിച്ചിട്ടില്ലാത്ത വൻ എന്ന ധ്യനി. ഇതും ചെറും ഷാരാധിട്ടേട്ടതാലും മതിയാണും.

അധ്യാത്മജഞ്ഞാനപ്രതിപാദനത്തിലും മുഖവും എന്ന മട്ടിൽ ഒരു കമ്പകാണ്ട് ഗമ്മമാരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു. അനന്താനം കൊണ്ട് യഥസ്യ സന്ധാദിച്ചു രാഹിണ്ട് പുതൻ പരലോകത്തിൽ തനിക്കു ശ്രൂയസ്യ വരണ്മെന്നുള്ള ആഗ്രഹത്തോടുകൂടി സവംപ ചാനമായ വിശ്രാജിൽ എന്ന യജനം തുടങ്ങുന്നു. ഇവൻ, പരമാത്മജഞ്ഞാനം പ്രാപിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ഒരു മകനമുണ്ട്. ഈ മകൻ മേൽ യമനിൽ നിന്നും ബ്രഹ്മജഞ്ഞാനം സന്ധാദിക്കുന്ന തായിക്കാണും. പാരമ്പര്യവ്യാജേന ബ്രഹ്മജഞ്ഞാനപ്രാപ്തിക്കുള്ള വാസനയുടെ ഗതിക്രൂട്ട് എഴുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നീനാംതലമുറക്കാ രനായ പിതാമഹൻ ലോകോപകാരാത്മം അനന്താനം ചെയ്യു ലണക്കിക്കുത്തി സന്ധാദിക്കുന്നു, ലണക്കിക്കുവജാതിയിൽവച്ചുള്ള തീപ്പിമായ ലോകമാനിത്പഠം സന്ധാദിക്കുന്നു. മകനായ പിതാവായ യദ്ദോപ്പേശഭം ലണക്കിക്കുവാശ മാറി സ്വർഗ്ഗസുഖം വേണ്മെന്നായി. അതിനായി ഇവൻ വിശ്രാജിൽ എന്ന സവംപദാനന്തര പമായ യജനം ചെയ്യുന്നു. ഇവൻ വിഷയരാഗമറവനായി എക്കിലും അലഞ്കിക്കമായ സ്വർഗ്ഗാദിസുഖങ്ങളും കാംക്ഷിക്കുന്നു,

മ: ၅

മ: ၃, ၂]

ഒന്നാംവല്ലി

ഇവൻ്റെ മകനായപ്പോൾ ഇതു രാഖിക്കൊണ്ട് തുടക്കാക്കാതെ
ബുദ്ധാനന്ദാദ്വാരി സന്യാദിക്കരം പുറപ്പെട്ടുനു, സന്യാദിക്ക
കയും ചെയ്തുനു. സുഖവേബാധത്തിന്റെ പരിഞ്ഞാമഗതി, ലൈക്കി
കസുവാം, പാരതികസുവാം (സപ്രിംഗി), പരമാനന്ദം (ബുദ്ധ
പ്രാണി) എന്നാണെന്നും, ഈ സുചനയിൽനിന്നും പ്രത്യുഷം
മാവും.

മ:—

തം ഹ ക്രമാം സന്തം ഭക്ഷിണാസു നീയമാനാസു
ഗ്രഹാവിവേശ സോഫ്മന്ത്ര

||၃||

അ:—

ഭക്ഷിണാസു നീയമാനാസു—ഭക്ഷിണാക്ഷരം പച്ചാത്മജാദി
കൊണ്ട് വന്നാക്രമിക്കേം, ക്രൂരന്തു കണ്ടപ്പോൾ; ക്രമാം സന്തം
തം—ബാലനായിരിക്കുന്ന അംവന് (നവിക്കേതസ്ത്രിന്);
ഗ്രഹാ അതിവേശ—ഗ്രഹം ജനിച്ചു; സഃ അമന്ത്ര—
(അതു ചേരുവായി) അംവൻ വിഹാരിച്ചു.

എ:—

ഭക്ഷിണാക്ഷരം സാമാന്യങ്ങൾ കൊണ്ട് വന്ന ക്രൂരന്തു കണ്ട
പ്പോൾ നവിക്കേതസ്ത്രിനു ഭാനവിഷയത്തിൽ ഗ്രഹം പത്തി
ഞ്ചിട്ട് അട്ടിത്ത മന്ത്രത്തിൽ പരയുന്ന വിധം വിഹാരിച്ചു

മ:—

പ്രീതോദകാ ജലേപത്രിനാ
ജലേപദോഹാ നിരിപ്പിഡാ
അനന്ദാ നാമ തേ ലോകാ—
സ്നാൻ സു ഗമതി താ തദ്ദി

||၃||

ശാ:—

ഇഗ്യദോഹാഃ—കരവമാറിയത്വം; നിരിത്രിയാഃ—പേരു
മാറിയത്വം; പീതോദകാഃ—വൈജ്ഞം കടിച്ചത്വം; ഇഗ്യ
തുണാഃ—പല്ലുതിനാത്വം; (ആയ); താഃ—ഈ പത്രക്കണ്ണേ;
(യാ) ദഭൽ സാഃ—ഭാനംകൊട്ടക്ഷണാഖൻ; അനഘാഃ നാമ
(യേ) തേ ലോകാഃ—അനൗച്ചമായ ഏതേതു ലോകങ്ങൾ
ഈണ്ണോ; താൻ ഗമതി—അവയെ പ്രാപിക്ഷണം.

ശ്രൂ:—

നമിക്കേതസ്മൃതിന്റെ വിചാരമാണീമന്ത്രം. ഭാനം മേടിക്കണ്ണ
വക്ഷ തീരിപ്പോറേണാഃ ഭാരമല്ലാതെ ഒരു ലാഭവുമില്ലാതെ
ഈ പത്രക്കണ്ണേ ഭാനം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടിട്ടും സ്വന്ധാദിസൂചം
കിട്ടുകയില്ലെന്നും നരകാദിഭിംഖം കിട്ടുകയുടി ചെയ്യും. വാങ്ങി
നബന്നതൊരു ഭാരമാതും എന്ന ജാതിയിലുള്ളതു ഭാനം
വും പരിത്വലപ്രദമെന്ന നാരം.

ശ്രൂ:—

സ രഹാവാച പിതരം,
തത ക്രണൈ മാം ഭാസ്യസ്ഥിതി; പിതീയം തുതീയം.
തം രഹാവാച, മുത്രുവേ തപാ ഭദ്രമിതി. ||८||

ശ്രൂ:—

സ പിതരം ഉവാച ഹ—അവൻ പിതാവിനോടു ചോദി
ചുപോലും; തത—അരുള്ളു; മാം ക്രണൈ ഭാസ്യസ്ഥി തുതി—
എന്ന ആക്കാണം കൊട്ടക്ഷനാതു ഏന്നും; പിതീയം,
തുതീയം—രണ്ടാമതും മുന്നാമതും (ചോദിച്ചു). മുത്രുവേ തപാ
ഭദ്രമി തുതി തം ഉവാച ഹ—മുത്രുവിനാണം നിന്നെ കൊട്ട
ക്ഷനാതു ഏന്ന (പിതാവു) അവനോടു പരബ്രഹ്മ.

എം:—

അച്ചുൻ സവംസപദാനം ചെയ്യുക അതുകൊണ്ട് അച്ചുന്തേ സ്വപ്തതായ തന്നെന്നും വല്ലുവക്ഷിം ഭാനം കൊടുക്കണമെന്തോ എന്നും ഉണ്ടജില്ലാക്കാണനിയാമമെല്ലും എന്നമുള്ള വിചാരങ്ങേതാഴക്കുടി “എന്ന അക്കാബാ ഭാനംകൊടുക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതു” എന്ന ചോദിച്ചു. അച്ചുൻ മറപടി നേനം പറയാഴിക്കയാൽ പിന്നെന്നും പിന്നെന്നും മുന്നതവനു ആവത്തിച്ചു മോദിച്ചു. ആവത്തിച്ചുവത്തിച്ചു ചോദിച്ചതു കേടുപോവാം ഇതു കേവലം കട്ടിക്കളിയല്ലെന്നരച്ചു “നിനേന്ന യമനാബാ കൊടുക്കാൻ പോകുന്നതു” എന്ന പിതാവു പറഞ്ഞു.

മുത്യുവിന്റെ സ്വപ്തതായാലുഭാ മേൽ മരണം വരാനിട തില്ലപ്പോ. ആ വിധത്തിൽ അമൃതപ്രമാണം നിന്റെ ഭാവി എന്ന ദൃഷ്ടവന്.

എ:—

ബഹുംനാമേമി മുമ്മോ
ബഹുംനാമേമി മധ്യമഃ
കിം സപിഭ്യമസ്യ കർത്തവ്യം
യമയാദ്യ കർഷ്യുതി

|| 3 ||

ഒ:—

ബഹുംനാം മുമ്മഃ (അഹം) എമി—പലഞ്ചട ക്രൂരത്തിഡി—
(അമവാ പല സഹതികളിലും) താൻ നന്നാംകിടയാ—
ടാബാ കഴിയുന്നതു; ബഹുംനാം മധ്യഃ എമി—പദ്ധതി—
തതിലും (പലാതിലും) താൻ എടത്തരക്കാരനായും കഴിയുന്ന—
യമസ്യ കിംസപിൽ കർത്തവ്യം അദ്യ മയാ യർ കർഷ്യുതി—
യമരം എത്താൽ പ്രശ്നാജന്മതയാണം ഇപ്പോളേന്നാം—
ചെയ്യവാൻ കഴിയുന്നതു്?

പ്രാ:—

ഈ മത്തും നചികേതസ്സിൻറെ വിചാരമാണ്. പല കാൽ ത്തിലും ഞാൻ നല്ല സമർത്ഥനാണ്, വേറേ പലതിലും എനിക്കു സാമാന്യപാടുമണ്ട്, ഒന്നിലും ഞാൻ കൊള്ളു തുടങ്ങിയ അനുഗ്രഹാനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു. അനുഗ്രഹാനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു കൊഞ്ചത്താൽ ഞാന വിഭവിച്ചുന്ന എന്നേഴ്സ് പുതിയ യജമാനനായ അമരം എന്നു പകാരമാണ് ചെയ്തുകൊടുക്കാൻ ഇള്ളതാവോ? അന്തേ ഹത്തിന് എന്നുകൊണ്ട് എത്ര തരത്തിലായിരിക്കും പ്രയോജനപ്പെട്ടുക? എന്നിപ്രകാരം നചികേതസ്സു വിചാരിക്കണം.

എ:—

അനംപശ്യ യദാ പുണ്ഡ
 പ്രതിപശ്യ തദാ പരേ
 സസ്യമിവമർത്യുഃ പവ്യതേ
 സസ്യമിവാജായതേ പുനഃ ||സ്യ||

സ്വ:—

പുണ്ഡ യദാ അനംപശ്യ—മുന്നു കഴിഞ്ഞുപോയവർ എങ്ങിനെ ആയിരുന്നുവെന്ന ആഭ്യന്തരിച്ചുനേരാക്കുക; തദാ അപരേ പ്രതിപശ്യ—അന്തുപോലെ ഇന്നുള്ളവയുടേയും നാശം വരാൻപോക്കനാവത്തേയും കമായുമാലോചിക്കുക; മർത്യുഃ സസ്യം ഇവ പാവ്യതേ—മനഷ്യൻ സസ്യാദികളേ പോലെ (പുല്ലുമുതലായവ) കരിഞ്ഞും അളിഞ്ഞും നശിക്കണം; സസ്യം ഇവ പുനഃ ആജായതേ—സസ്യംപോലെ വിശ്വിം പൊട്ടിക്കിളിക്കിയും ചെയ്യുന്നു.

മ: ၅]

ഒന്നാംവല്ലി

പും—

ചുള്ള മുതലായതു കരിഞ്ഞെന്നു മറോ നൽകിച്ചാൽ വിശ്വം
പൊട്ടിക്കിളിക്കണ്ണതുപോലെ തന്നെ മരാഷ്യാവസ്ഥയും.
പണ്ണിണിക്കിയെന്നവർ എല്ലാം മരിച്ചു. ഇന്നുള്ളവയും നാളെ
യണ്ണാക്കുന്നവതെമ്മല്ലോ ഇതുപോലെ മരിക്കുതന്നെ ചെയ്യും.
മരിക്കുന്നവർ യഥാകാലം വീശിഞ്ചി ജനിക്കുകയും ചെയ്യും.

“നിനെ തോൻ യമൻ കൊട്ടക്കാൻ പോകുന്നു” എന്ന
പറഞ്ഞുപോയതു വിചാരിച്ചു പദ്ധതിപിക്കുന്ന പിതാവിൻ്റെ
സമാധാനത്തിനായിട്ട് നമ്പിക്കേതല്ലെങ്കിലും വാച്ക്‌കമായിക്ക
അതാം. അമുഖം, മരാഷ്യാസ്ഥിതി ഇം വിധമാണെല്ലോ എന്നു
നമ്പിക്കേതല്ലെങ്കിലും സ്വയം തന്നോട്ടത്തെന്നു പറയുന്ന തുപത്തിൽ
വിചാരിക്കുന്നതായും അരത്മമാക്കാം. ഇം വിചാരത്തിന്റെ ഫല
മായിട്ടാണ് മേൽ ഇവൻ ഇം പുനരാവത്തി തീരാനുള്ള വഴി
തേകാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും.

എ:—

ഭേദപ്രാന്തഃ പ്രവിശ്യതി
അതിമിർഗ്രോഹമദ്ദോ ഗ്രഹാൻ
തന്ത്രസ്വത്വം ശാന്തിം കുവന്തി
ഹര ഭേദവസ്പദിതാദകം

||7||

അ:—

ഗ്രഹമണി അതിപ്രിഡി ഭേദപ്രാന്തഃ ഗ്രഹാൻ പ്രവിശ്യതി—
ഗ്രഹമണ്ണനായ അതിപ്രിഡി ഭേദപ്രാന്തരനായിട്ടാണ ഗ്രഹം.
ഓമ്മിൽ ചെറുംചേരുന്നതും; തസ്യ ഏതാം ശാന്തിം (സന്തഃ
കുവന്തി)—അതു അതിമിക്ഷാ ഹാദ്യാദ്യപ്രചാരങ്ങളേ സംജ്ഞ
നാജ്ഞാം ചെയ്യുവയ്ക്കാം; ഭേദവസ്പദിതാദകം ഹര—ഹേ
മുത്രോ വെള്ളം കൊണ്ടിവന്നാലും.

മൃഹ:—

ബുധമണ്ഠൻ—ബുധമജതാനി, ഒപചവരികമായി ബുധമജതാനാധികാരിയെയും കർക്കണ.

അതിമി—അ+തിമി—സമയനിത്രയമാനംചെയ്യാതെ
പെട്ടെന്ന വന്നചേതനനവൻ,

വൈശ്രൂനരൻ—അഗ്രി; പൂജ്യൻ,

ബുധമജതമാർ വിചാരിച്ചിരിക്കാതെ ഗ്രഹത്തിൽ വന്ന
ചേതനന്തര ഇഷ്ടപരം വന്നചേതനന്തരപോലെ മാറാത്തു
മിച്ചി സംഗതിയാണ്. അങ്ങിനെ വന്ന അതിമിയേ
വേണ്ടതുപോലെ അത്രവിക്ഷാജതാൽ വലിയ തെറാണ്. അതിനാലിനിരെക്കിലുമൊക്കും താമസിക്കാതെ അതിമിയേ
പൂജിച്ചുലും എന്ന് ഗ്രഹനാമനായ യമനേ ആരോ
ധരിപ്പിക്കുന്ന ആപത്തിലുള്ളതാണി മന്ത്രം.

വാജഗ്രവസൻ തന്റെ വാക്കനുസരിച്ചു പുതനേ യമനാധിക്ര
ംഞം ചെയ്യുന്നു. പുതൻ അത്താസരിച്ചു യമഗ്രഹത്തിലെത്തു
നോർ യമൻ അവിടെയില്ലായിരുന്നു. മുന്നരാത്രി കഴിഞ്ഞു
യമൻ മടങ്ങിയെത്തിയപ്പോൾ ഇവിടെ ഒരു വിശിഷ്ടനായ
അതിമി വനിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഗ്രഹനാമനില്ലാതിരുന്നതിനാലിത്തുവരെ
ആതിമ്യം ചെയ്യാനിടയാലില്ലെന്നും, ഇനിയെങ്കിലും കാലതാമസം
വരാതെ നിവർത്തിക്കുന്നുമെന്നും ആരോ യമനേ ധരിപ്പിക്കുന്നു.

മ:—

അശാപ്രതീക്ഷ സംഗതം സ്വർത്താം ച
ഇഷ്യാചുഞ്ഞേത പുതപ്പത്രംഞു സവം
എതപ്പുഞ്ഞേക്കത പുരഷസ്യാല്പമേയസോ
യസ്യാന്ദ്രൻ വസതി ബുധമണ്ഠോ ഗ്രഹേ ||വ||

അ:—

യസ്യ ഗ്രഹേ ബ്രഹ്മണഃ അന്നധർമ്മ വസതി—യാതൊരാ ഖിൻറ ഭക്തിയിൽ അതിമിഥായ ബ്രഹ്മണൻ പട്ടിണി കിടക്കാനിടവായനാഭോ; അപ്രമേധ്യസഃ പുത്രഷിസ്യ—ആ അപ്രമുഖ്യാലിഥായ പുത്രഷൻറ; ആശാപ്രതീക്ഷ—ആശ യും പ്രതീക്ഷയും; സംഗതം—സർസംഗമലവും; സുന്ധതം—പ്രിയവചനവും; ഇഷ്ടാപ്പുത്ര—ഇഷ്ടാപ്പുത്രജോഷ്യം; പുത്രപത്രം—സന്നാനങ്ങളും പശ്ചാദികളും; എത്ര സവാൾ—ഇവശൈല്പാം; മുഞ്ഞക്ത—നശിക്കണം, പാഴായി സ്ഫോക്കനം.

അഥ:—

ആശ—കിട്ടമെന്ന വിചാരിക്കാനവകാശമില്ലാത്ത ഇഷ്ട തന്ത്ര പ്രാപ്തിക്കാരിഷ്ഠ ആഗ്രഹം. (hope)

പ്രതീക്ഷ—കിട്ടാൻ ഗ്രായമിഷ്ട ഇഷ്ടത്തെ പ്രാപ്തിക്കാരിഷ്ഠ ആഗ്രഹം. (expectation)

സംഗതം—സർസംസ്കർത്തിയ നിന്നും ജനിക്കുന്ന ഗ്രാം (results of good association)

സുന്ധതം—നല്ലവാഴു മുതലാഖവ. (civility)

ഇഷ്ടം—യാഗാദി. (religious life)

പുത്രം—ലോകരജാതാദി. (charities)

പത്ര—ധനം.

ഗ്രഹസ്മൻ ആതിമ്യം, വിശ്വേഷിച്ചും, വിഭാഗായ അതി മിക്കാതിമ്യം ചെയ്യാനത്താൽ ബുദ്ധിമുട്ടി സന്ദുംബിച്ച നനകരം ക്കെല്ലാം പ്രത്യവായ ത്രപത്തിലും ഹാനി വരുമെന്ന പറഞ്ഞി

രിക്ഷനു. ഇവൻറെ അശയം പ്രതീക്ഷയം എല്ലാം പാഠത്തണ്ണ; സർസംസ്ക്രംകൊണ്ട് നാമവിച്ചു നാഗരികത്പാദി യോഗ്യ തകൾ, ഇംഗ്രേസ്റ്റോപാസനകളിൽ ലോകയജ്ഞത്വങ്ങളിൽ കൊണ്ട് സന്ധാരിച്ചു പുണ്യങ്ങൾ, കാഴ്ചപ്പെട്ട വളർത്തിയ സന്ദാനങ്ങൾ, ബുദ്ധിമുട്ടിയിണഭാക്തിയ ധനം എന്നിവരെല്ലാം ഇവന്നപകരി കാതെ പോകിന്നരുന്നതും.

എ—

തിണ്ണു രാത്രിഞ്ചുവാസീക്രാഹേ മേ
അനന്ത്രി ബ്രഹ്മന്തിമിർന്മസ്യഃ
നമണ്ണുസ്തു ബ്രഹ്മൻ സപ്തി മേസ്തു
തസ്മാത് പ്രതി ത്രീം വരാൻ വൃണിഷ്പ || ۸ ||

എ—

ബ്രഹ്മൻ—ഹേ മഹാശ്രാവമണം; നമസ്യഃ അതിമിച്ച—
നമസ്യരിക്ഷപ്പുംഭാവനം അതിമിച്ചമായ; (ത്രം—
അജ്ഞം;) മേ ഗ്രഹേ—എൻറെ ഗ്രഹത്തിൽ; യൽ തിന്റു
രാത്രിഃ അനന്ത്രി അവാസീഃ—യാതൊയ കാരണത്താൽ
ഭൂമിരാത്രി പട്ടിണി കിടക്കാനിടവന്നവോ; തസ്മാത്—അതു
ഭോഷണാന്തിക്കായി; ബ്രഹ്മൻ തേ നമഃ അസ്തു—ഹേ
ബ്രഹ്മന്നർ അജ്ഞങ്ങയ നമസ്യരിക്ഷനും; മേ സപ്തി അസ്തു—
എന്നിക്കു നല്ലതു വരുടെ; പ്രതി ത്രീം വരാൻ വൃണിഷ്പ—
പകരം ഭൂമി വരജ്ഞാളെ വരിച്ചുകൊണ്ടംല്ലോ.

എ—

പുജാർധനായ അതിമി ഭൂമി ദിവസം തന്റെ ഗ്രഹ
ത്തിൽ പട്ടിണി കിടക്കേണ്ടിവന്ന ഭോഷത്തിനു് പരിഹാര
മായി യമൻ അതിമിയായ നമിക്കത്തുപ്പിനോട് താണ്ട

വീണാ മാപ്പ് വോദിക്കുകയും ഇഷ്ടിക്കുകയും മുന്ന വരം തരം
മെന്ന പരയുകയും ചെയ്യുന്നു.

മ:—

ശാന്തസങ്കല്പിഃ സുമനാ യദാ സ്പൃഃ-

ദീതമന്ധർഗണതമോ മാടിനൃത്യോ
തപത്പ്രസ്ത്രം മാടിവദേൽ പ്രതിത

എത്രതു ശാഖാം പ്രമമം വരം വുന്നേ

||മം||

മ:—

മുദ്രയോ—ഒരു യദാ; ഗണതമഃ—(എൻ്റെ പിതാവായ)
ഗണതമൻ; മാ അഭി—എന്നല്ലുംബാധിച്ച; ശാന്തസ
ങ്കല്പിഃ—വിചാരപ്പേരാത്തവനാശം; സുമനാഃ—പ്രസന്ന
മനസ്സാട്ടക്രിയവാനം; വീതമന്ധ്യഃ—കോപിക്കാത്തവ
നാശം; തപത്പ്രസ്ത്രം മാം പ്രതിതഃ അഭിവദേൽ യദാ
സ്പൃതഃ—നിന്നാൽ തിരിച്ചുക്കൊപ്പുട് എന്ന രാമനിച്ച
(അത്രൂറിഞ്ഞു) വത്തമാനം പരയുമോ അത്തരംത്തിലുള്ള;
എത്രയും വരം—ഈ വരന്തെ; ത്രയാഖാം പ്രമമം വുന്നേ—
മുന്ന വരം തരാമെന്നു പരജതതിലാഘ്രജത്തായി ലഭാൻ
വരിച്ചിരിക്കുന്നു.

മഹഃ—

മുന്ന വരം അപേക്ഷിച്ചാൽ തരാം എന്ന യമൻ ഹ്ര
ഞ്ഞത്തുകേട്ട നവിക്കേതസ്സു അത്രുത്തെ വരമായി വരിക്കുന്ന
താണിതു^۴. “എന്ന വിചാരിച്ച ദിക്കും” വ്യസനമൊന്നം
ഭോഗ്യത്തു; എന്നോട് നല്ല മനസ്സുള്ളവനു കോപമില്ലാ
ത്തവന്മായിരിക്കണം; ഭോൻ തിരിച്ചു ചെന്നാൽ കണ്ണം

ലാളിത്തു പഴയപോലെ പെത്തമാരകയും വേണം”,
എന്നാണ് വരസപത്രം.

ലൈകികസുവാങ്ങളിൽവച്ചുത്തമമെന്ന പറയാവുന്നതു പറ
സ്വരസ്യഹാർദ്ദം തന്നെയാണെല്ലോ, ഈ കിട്ടണം; ലാകി
കമായ സുഖം കിട്ടണം എന്ന് അല്ലെന്തെ വരം.

മ:—

യദാ പുരസ്താവിതാ പ്രതീത
ഞ്ഞാലകിരാതണിർമാണപ്രസ്തു:
സുഖം രാത്രിഃ ശയിതാ വിതമന്യു—
സ്ത്രാം ഭദ്രിവാൻ മൃത്യുമുഖാംപ്രമുകതം ||മൃ||

മ:—

ആരാധനിഃ ഞ്ഞാലകിഃ—അരാധനപുത്രനായ ഉദ്ധാലകൻ;
യദാ പുരസ്താവി—മുനിവിശ്രേഷ്ഠപ്രാലോഹതനെന്ന; പ്രതീതി—
ഭവിതാ—(നിന്നെന്ന) ഓമ്മിക്കുന്നവനായി ഭവിക്ഷണ; മര
പ്രസ്തുഃ രാത്രിഃ സുഖം ശയിതാ—എൻ്റെ അംഗരഹം
ഓമത്രവായി രാത്രിയിൽ സുഖമായിട്ടുണ്ടോ (നിന്നെന്ന വിചാ
രിച്ച; ദിവിച്ച കഴിയാതെയുറഞ്ഞം); മൃത്യുമുഖാം പ്രമുകതം
ത്രാം വിതമന്യുഃ ഭദ്രിവാൻ — മൃത്യുവിശ്രേണിയഥകൾ
നിന്നും മടങ്കിയെത്തിയ നിന്നെ കോപംകൂടാതെ കാണാം
കയും ചെയ്യും.

മൃ:—

യമണ്ണൻ അംഗരഹവാക്ഷാണിതു. നവിക്കേതസ്ത്രീണ്ണൻ
അല്ലെന്തെവരം കൊട്ടുമുഖിനാവെന്ന സാരം.

എ:—

സപ്രേഷ്ട് ലോകേ ന ദേഹ കിംചനാസ്തി
 ന തതു തപം ന ജരയാ ബിഭേദി
 ഉദേ തീർത്തപാ അശനാധാപിപാസേ
 ശോകാതിഗ്രാ മോദതേ സപ്രേഷ്ട്‌ലോകേ. ||മൂ||

ഒ:—

സപ്രേഷ്ട് ലോകേ ദേഹ കിഞ്ചന ന അസ്തി—സപ്രേഷ്ട്‌ലോക
 തതിൽ ദേഹ ധാരാനാമില്ല; തതു തപം ന — അവിടെ
 നീക്കില്ല (അമനില്ല, മരണമില്ല); ജരയാ ന ബിഭേദി—ജര
 കൊണ്ടവിടെ ദേഹമില്ല; അശനാധാപിപാസേ ഉദേ
 തീർത്തപാ—വിശദ്ധും ഭാഹവുമില്ലാതെ; സപ്രേഷ്ട്‌ലോകേ
 ശോകാദിരഃ മോദതേ — സപ്രേഷ്ട്‌ലോകത്തിൽ ശോകമി
 ല്ലാതെ മോടിക്കണ.

എ:—

ഈ സപ്രേഷ്ട്തിലേ സ്ഥിതിയേ സ്ഫുരിക്കുന്നതായ നചികേ
 തസ്തിക്കേണ്ട വാക്കാണ.

ഈലോകത്തിൽ ക്ഷുത്രത്ത്‌മാനികളിൽ യത്നമാണു സാകല
 ടേറുംഡാളിക്കെടും മൂലം; സപ്രേഷ്ട്തിൽ ക്ഷുത്രം തുട്ടമില്ലാതെ
 തിനാലവിടെ ഈ ടേറുത്തിനവകാശമില്ല. നമുക്കു വലുതായ
 ദേഹ മരണാദ്യമാണു; സപ്രേഷ്ട് ധമാന്നു അധികാരത്തിന
 പ്രാംഭകയാൽ ഈ ദേഹമിവിടെ വരാന്നില്ല. ജരാദി ദേഹം,
 വാർഡക്കും രോഗം മുതലായവയിൽ നിന്നമുള്ള ദേഹമി
 ടെയില്ല. എന്തിനോ, ചുരുക്കത്തിൽ, സപ്രേഷ്ട്തിൽ ധാരായ
 ദേഹമുണ്ടാവാനില്ല. അതിനാൽ അവിടെയുള്ളവർ ദിവാ
 മെന്നതറിയാതെ സ്വാ സന്നോഷമായിത്തന്നെ കഴിയുന്നു.

എ:—

സ ത്രമഗനിം സപർഗ്ഗമദ്യേഷി മുദ്രോ
പ്രശ്നഃി തം ശ്രദ്ധയാനായ മഹ്യം
സപർഗലോകാ അരുത്തത്പരം ഭജന
എതദ്വിതീയേന വുണ്ണെ വരേനെ

||മന്ത്ര||

അഃ—

മുദ്രോ—മേ അമ; സഃ തപം —അതു നീ, അങ്കം; സപർഗ്ഗം
അഗ്നിം—സപർഗലോകപ്രാണ്ടി സഹാദിച്ച തരാൻ ശേഷി
യുള്ള അഗ്നിയേ (യജനാദി വിധാനങ്ങൾ); അദ്യേഷി—അൻറി
യുനം; തം ശ്രദ്ധയാനായ മഹ്യം പ്രശ്നഃി—അംതിനേ
ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയ എനിക്ഷ പരഞ്ഞുതനാലും; സപർഗ
ലോകാഃ (യേന) അരുത്തത്പരം ഭജനേ — സപർഗലോക
ക്ഷാക്ഷ യാദതാനിനാലുത്തത്പരം കിട്ടാനിട വാക്കാവോ;
എതൽ—അംതിനേ; ദ്വിതീയേന വരേനെ വുണ്ണെ—രണ്ടാ
മത്തേ വരമായി ഞാൻ വരിക്കൊന്ന.

എഃ:—

അഗ്നിചയനാദി ശ്രദ്ധത്തിലുള്ള കമ്മാമലമാചി മുൻ മന്ത്ര
ത്തിൽ പരഞ്ഞതവിധമുള്ള സപർഗസുവാം ലഭിക്കുന്നു.
യജത്താദി സംഗതിക്കൈല്ലാം അവിടേയ്ക്കു നല്പുവണ്ണമറിയ
കയും ചെയ്യാം. എനിക്കിക്കണ്ടുത്തിൽ വിശോസവുമണ്ണം.
അംതിനാൽ യജത്തസംഖ്യാസ്ഥാന കാംത്താം എനിക്കുപ
ദേശിച്ച തനാലും. ശ്രദ്ധാവാനാക്കയാൽ ഞാൻ ഉപദേശ
ത്തിനർഹനുണ്ടാണ്. സപർഗം പ്രാപിച്ചുത്തത്പരം നേടാൻ
പത്രാസ്തമായ അതു ഉപദേശത്തെയാണ് എനിക്കുവേണ്ട
രണ്ടാമത്തേ വരമായി ഞാൻ സ്വീകരിക്കുന്നതു.

ഇതും നചികേക്കൽപ്പിന്റെ വാക്കാണോ. ലഭകിക്കുവാമാണാലും യാചിത്തുത. അതു കിട്ടി. ഇപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗസുഖം യാചിക്കുന്നു. ലഭകിക്കുവാം കിട്ടാനെല്ലാവരുമുഖനാൾ തന്നെ; വിശ്വഷ്യവിധിയായി രഹികാരി മുൻം ദോശ മെന്നില്ല; സ്വർഗ്ഗസുഖത്തിനാജ്ഞനെയല്ല. ഇതിനാം വിശ്വാസം, ശ്രദ്ധ, സനാം പരമല്ലാനമായ അധികാരി മുൻം; ഇത്തണ്ണക്കിലേ കമ്മാറിക്കു ഫലമുണ്ട്. ഇതു 'ആദ്ധ്യാത്മക' എന്ന വിശ്വഷ്യംകൊണ്ട് പൂച്ചിപ്പുത്തിരിക്കുന്നു.

എ—

അ തേ ബ്രഹ്മി തദ്ധ മേ നിബോധ
സ്വർഗ്ഗമഗംഗിം ന.ചികേതഃ പ്രജാനന്ദ
അനന്തലോകാഷ്ടിമദ്ദോ പ്രതിഷ്ടാം
വിജി ത്രപദതം നിധിതം മൃഹാധ്യാരം ||മർ||

എഃ—

നചികേതഃ—അ നചികേക്കൽപ്പി; സ്വർഗ്ഗം അഗ്നംഗിം പ്രജാനന്ദ (അദ്ധ്യാത്മ) തേ പ്രബ്രഹ്മി—സ്വർഗ്ഗം തങ്ങന്നതായ അഗ്നിയെപ്പുറി നല്ലവള്ളുമറിയാവുന്നവനായ ഞാൻ നിന്നക്കിത്താ പറഞ്ഞു തങ്ങന്നു; തൽ ഉ മേ നിബോധ— അതിനെ എന്നിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്ക; അനന്തലോകാഷ്ടിം അദ്ദോ പ്രതിഷ്ടാം എതം—സ്വർഗ്ഗം മുഴീമേത്രവും സകലത്തിനാമാധാരവുമായ ഈ അഗ്നിയേ; മൃഹാധ്യാം നിധിതം (ഇതി?)—വിഭൂമാരുടെ ബുദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുന്നതായിട്ട്; ത്രം വിജി—നീ മനസ്സിലാക്കിയാലും.

എഃ—

'മൃഹാധ്യാം, വിഭൂഷാം സ്വല്ലം'—ശകരൻ. മനസ്സുവ്വേദയത്തിൽ എന്നത്മം. അഗ്നി എന്ന ശബ്ദത്തിനു വേദത്തിൽ

വെറും തീ എന്നല്ലത്മം; ഇംഗ്രേസ് എന്നാണ്. “ഇത്രം മിത്രം വര്ത്തനമശിമാള്ളരുമോ ദിവ്യഃ സുപ്രഭാഗതദ്മാൻ എകം സദ്വിപ്രാ ഷാള്യാ വാദന്യശരിം യമം മാതരിശ്വാന മാള്ളി” (ഐഹൈപ്രാ) “തജം ചാഗിസ്സുഽാചിത്യസ്തപാജസ്സു ദി ചാദ്രംഖാഃ” (യജുസ്സു്) ഇത്യാചി കാശർക്ക. യാസ്സുൻ അഗ്രി ശബ്ദത്തിന്റെ അത്മവിനിത്യിൽ പറയുന്നതു. “അഗ്രിഃ കസ്താർ (1) അഗ്രണിംവതി (2) അഗ്രം യദ്ജവത്ഷജ്ഞിയതേ (3) അംഗം നയതി സന്നമമാനഃ (4) അക്ക്‌നോപകൊ വേതിനി സ്ഥാലാസ്ത്രിബാഃ, ന ക്‌നോ പയതി ന സ്ത്രീധയതി (5, 6) തിംജ അവ്യാതേഭ്രാ ജായത ഇതി ശാകപുണിഃ ഇതാഭക്താദഗ്ധാപാനീതാഃ. സ വാലോപതേരകാരമാദത്തെ ഗകാരമനക്ഷതവ്വാദമാദത്തവ്വാ....

- (1) അഗ്രം+ഏന്നി=അഗ്രോ+ന്നി=അഗ്രി=അഗ്രം നയതി
- (2) അഗ്രം+ഏന്നി=അഗ്രോ+ന്നി=അഗ്രി=അഗ്രം ന്നിയതേ
- (3) അംഗ+ഏന്നി=അഗ്രോ+ന്നി=അഗ്രി=അംഗം നയതി
- (4) അ+ഏക്കുളി+കിൻ=അ+കിൻ+ഇ=അക്ക്‌നി,അഗ്രി
- (5) ഏം+ഏംഞ്ചു+ഏന്നി=അ+ജോ+ന്നി=അഗ്രി
- (6) ഏം+ഏം+ഏന്നി=അ+ഹോ+ന്നി=അഗ്രി.

വേദങ്ങളിൽ അഗ്രിശബ്ദത്തിനോ ഇംഗ്രേസ്, കാർത്ത്യവമം, സത്രണാപുവമം എന്ന അത്മമേയുള്ളൂ. ഇവിടെ സത്രണാപുവമം എന്ന അത്മത്തിലാണ് പ്രയോഗം. അപ്പോൾ അഗ്രിചയനാദിക്ഷ സത്രണോപാസന എന്നത്മം വരും.

മന്ത്രാത്മഭാവം. സപർഗ്ഗല്ലാച്ചി സന്മാദിച്ചുത്തന്ന സത്രണാപുവേമാപാസനയപ്പറി എന്നിക്കു വേണ്ടതു പോലെ അറിയാം, അതിനെ നിന്നുക്കുപറേശിച്ചുതരാം,

രത്തി ധരിച്ചകൊള്ളുകയേ ഭേദാം. സഹണാപാസന തന്നെയാണോ സ്വന്തർപ്പാള്ടിക്കുകയുള്ള മാർഗ്ഗം; ഈ സഹണ ബുദ്ധംതന്നെയോ് വിരാട്ടുകല്പനത്തിൽ പ്രചാരണ യാരമായിട്ടുള്ളത്; ഇതു യടാക്കിയാൽ ഇതിക്കുന്നതു മന ശ്വേതഗംഭീരുപരമായ എഴുത്തിലുമാകുന്നു.

ഈ മന്ത്രംകൊണ്ട് സഹണാപാസനാഫലം, സഹണ ബുദ്ധസ്പത്രപം അംതിരെന്ന് അധിഷ്ഠാനത്തിലി ഇത്തും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

എ:—

ലോകാദിമഗ്നിം തമവാച തന്നെ

യാ ഇഷ്ടകാ യാവതീവിം യടാ വാ

സ ചാപി തൽപ്രത്യവദദ്യമോക്ത-

മമാസ്യ മൃത്യുഃ പുനരോവാഹ ത്രഷ്ടി.

||മറ||

അഃ:—

തന ലോകാദിമ അഗ്നിം—ആ പ്രാപണ്യമുലമായ അഗ്നിയേ പ്രാറിയും; യാഥ ഇഷ്ടകാഃ യാവതീഃ വാ യടാ വാ—(അഗ്നി ചയനത്തിനശ്ശേ) ഇഷ്ടകകൾ എവയാണെന്നും, എത്രയെത്ര യാണെന്നും, അവ എത്ര പ്രകാരത്തിലാണോ ചയിക്കേണ്ട തന്നും; തന്നെ ഉവാച—(യമൻ) നചികേതസ്ത്രിന്നുപ ദേഹിച്ച കൊടുത്തു. സി ച അപി തൽ യദോക്തം പ്രത്യ വദജ്ഞ—നചികേതസ്ത്രിഃ് ആ ഉപദേശത്തെ പറഞ്ഞുകൊടു തത്തുപോലെ തിരിച്ചു പറയുകയും ചെയ്യു. അതു മൃത്യുഃ അസ്യ ത്രഷ്ടി പുനഃ ഏവ ആഹ—അപ്രോപ്യാം യമൻനചി കേതസ്ത്രിനോടു സന്നാഹിച്ച പിന്നെയും പറഞ്ഞു.

എം:—

ഈതുകാരത്തിയേ ശ്രൂതി സ്വന്തം വാക്കിൽ പറയുന്ന താണം. യജനത്തെ സഹണബുദ്ധവോപാസനയുടെ ഉപ

ലക്ഷ്ണമായി കല്പിച്ചു വ്യവഹരിച്ചിരിക്കുന്നു. അശ്വിവയ നാത്തിനാളുള്ള ഇഷ്ടകകൾ എവ, എത്ര, എങ്ങനെ വയ്ക്കുന്നും എന്നെന്നല്ലോ യമൻ പ്രാത്യൈകാട്ടതു എന്ന ഭാഗംകാണ്ട് സത്രാന്ത്യുദ്ധമാപാസനയുള്ളത്തു സാമഗ്രിസന്ദര്ഭത്തിന്റെ സപ്രാവരം, മാനം, അതിനേവച്ചുപയോഗിക്കേണ്ടം രിതി ഇവയേ ഉപദേശിച്ചു എന്നതും.

(ഇഷ്ടക— / ഇഷ്ട്, ഇമായാ—>ഇഷ്ടി—>ഇഷ്ടക). സാമഗ്രി സന്ധ്യത്തെന്ന പാതയ്ക്കാണ്ട് യാഗത്തിനാളുള്ള ഇഷ്ടക മേലതി മുതലായവിയെന്നോ പുജാദിക്ഷാളുള്ള പൂവു മുതലായ വയ്ക്കുന്നോ അല്ല പ്രധാനമായി ഗ്രഹിക്കേണ്ടതു. സത്രാന്ത്യുദ്ധമാപാസനയിൽ ഇച്ചിക്കപ്പെട്ടേണ്ട ഫലാന്തരം സപ്രാവരം, മാനം, അവയേത്തെന്ന ഇച്ചിക്കേണ്ട മാതിരി എന്നിവയേപ്പറ്റി ഉപദേശിച്ചു എന്നതുമാക്കുന്നു.

പഴയ അധ്യാത്മസന്തുഡായം, മുത്തവേതക്കിലുമൊന്നു പാദശിച്ചാൽ അതു ശിഷ്യനു പറിഞ്ഞുവെന്ന കാണിക്കാൻ തിരിച്ചു ചൊല്ലിക്കേണ്ടപ്പിക്കുകയായിരുന്നുവെന്ന്, സാവിത്രു പാദശാഖി ക്രിയകളിലിനും നടപ്പുള്ള ക്രമങ്ങളിൽനും മറിയാം.

നവിക്കേതസ്സ്⁹ ഉപദേശിച്ചുകൊടുത്തതിനേക്കു വേണ്ട വിധം ലഭിച്ചുവെന്ന കാണാക്കായാൽ മുത്ത സന്ന്താപിച്ചിച്ചു¹⁰ അന്നത്രാഭ്യുദ്ധം പിന്നെയും ചിലതു പറയുന്നു.

എ:—

തമനുവീൽ പ്രീയമാണോ മഹാത്മാ
വരം തവേഹാദ്യ ഭദ്രമി ഭ്രയഃ
തവേവ നാമ¹¹നാ വീതായമഗ്നിഃ
സ്വദേശം¹² കാം ചേമാമനേകത്രപാം ഗ്രഹാണം ||മന്ത്രഃ||

അ:—

മഹാത്മാ പ്രീയമാണി തം അഭ്യുചീൽ—മഹാത്മാവായ അമൻ പ്രീതനായിട്ട് നവികേതസ്സിനോട് പരഞ്ഞു; ഇല അദ്യ തവ ഭ്രയി വരം ദാമി—ഇതാ ഇപ്പോൾ നിന്നും ഇനിയുമൊരു വരങ്കുടി തന്നു; അയം അഗ്രിഃ തവ നാമ'നാ എുവ ഭവിതാ—ഈ അഗ്രി നിന്നെൻ്റെ പ്രേരണോടു കൂടിയായി ഭവിഷം; അങ്ങോക്കരുപാം ഇമാം സ്വജ്ഞകാം ച ഗ്രഹാണി—നാനാതരത്തിലുള്ള ഈ രതാമാലയേ ക്രൂട്ട് സ്വീകരിച്ചുല്ലൂ.

എ:—

പരിക്ഷന കാഞ്ചത്തിൽ കാണിച്ച സംമർദ്ദം കണ്ട മുയ അനുമോദിച്ചു ഒരു വരങ്കുടി കൊടുക്കണം. നാവികേതസ്സു് എന്ന ശ്രദ്ധയിൽ അഗ്രി പത്രായമായി ഭവിഷം എന്നാണി വരം. ഇതിനും പുറമേ ഒരു സ്വജ്ഞക ക്രൂട്ടി കൊടുക്കണാം.

(സ്വജ്ഞകാം—അക്കാദമിയിൽ കർമ്മയിലൂം ഗ്രഹാണി—ശക്രാന്തി.) വരദാനാനാൽ, അങ്ങോക്കരുപത്തിലുള്ളതും നീവു മെന്നു പറയാൻ പാടില്ലാത്തതുമായ സഹജോചനാസനാ മാർഗ്ഗത്തെ സ്വീകരിക്കുകയേ ഭവാട്ടി എന്നുകുടി ഉപദേശിക്കണം ചെന്നാണി.

ഓ:—

ത്രിണാവികേതസ്സുഭിരേതു സന്ധിം
ത്രികർമ്മത്തരതി ജമ്മുത്തു
ബുദ്ധജിഥം ഭോധീഡ്യം വിചിത്ര
നിചാഞ്ചുമാം ശാന്തിമഹ്യന്മേതി

||ഫൈ||

അ:—

ത്രിണാവികേതി— മുനാഗ്രിയേ ചയനം ചെയ്യവന്നായി;
തുടിഃ സന്ധിം ഏതു മുനിനോടും സമാഗ്രമം പ്രാപിച്ചു

വന്നായി; തുകർമ്മഫുൽ—മുന്ന കർമ്മങ്ങളേയും ചെയ്യുന്നവൻ; ജനമുദ്ധുപ്പ തരതി— ജനിമുതികളേതരിക്കുന്ന; തം ഇണഡ്യും ദേവം ബ്രഹ്മജജിതം വിഭിത്പാ നിചായ്യു— അതു ഇണഡ്യു നായ ദേവാനേ ബ്രഹ്മജജിവും ചിഭാത്മകവുമായി അർജിത്തിട്ടും (ഇതം—ജനാനാത്മകം; ബ്രഹ്മജജിവാസ്ത്വജനിശ്ചയതി ബ്രഹ്മജജിതഃ—ശക്രൻ); ഇമാം അരത്യന്നം രാത്രിം എടുതി—അരത്യന്നമായ ഈ ശാന്തിയേ പ്രാപിക്കുന്നു.

എപ്പ്:-

അംഗിതയം—ഗാർഹപത്രം, അമഹവനിയം, ഭാക്ഷിണം ഗാർഹപത്രം—ഈതു പിതാവിശ്വർ അഭ്യക്ഷരണിനും കിട്ടുന്നതും, താൻ മേൽ സന്താനങ്ങളേ എല്ലിക്കേണ്ടതും ആയ അംഗി യാണോ. ഈ അംഗിയിൽ നിനും സംശ്ലിഥിംഞാക്കുന്ന വംശാശീ മററല്ലോ അംഗികളും. ഈതനെ മററഗികളുടെ ദൈപ്പാം യോഗി. ഈ അംഗി സത്രണാബ്രഹമത്തിശ്വർ സ്വർഘിയർമ്മത്രെ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

അമഹവനിയം—യാഹാദികൾ.ശാഖി ഗാർഹപത്രാംഗിയിൽ നിന്നുമിഞ്ചാക്കുന്ന അംഗി. സ്വർഗ്ഗപ്രാഞ്ചും പിതൃപതിലും ഫലേച്ചയോടുകൂടി ദേവതാത്മം ഹവനം ചെയ്യുന്നതി അംഗിയിലാണോ. ഈ കാർണ്ണബ്രഹമത്തിശ്വർ രക്ഷാ കർപ്പത്പാവസ്ഥയും, സ്ഥിത്യവസ്ഥയും, സുചിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാക്ഷിണം—പിതുകർമ്മത്തിൽ പ്രാധാന്യം വഹിക്കുന്ന അനപാ ഹാത്മത്തിനും അംഗി. ഈ സത്രണാബ്രഹമത്തിശ്വർ സംഖാരാവസ്ഥയും സുചിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ വിധത്തിൽ അംഗിതയംകൊണ്ടു കാർണ്ണബ്രഹമത്തിശ്വർ സ്വർഘിസ്ഥിതിലയാർമ്മപ്രാവഞ്ചലേ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

തുരിയ സന്ധിം....—മുനിഗോളിഷ്ട സമാഗ്രമം. പ്രദൃക്ഷിം, അറബമാനം, ശബ്ദം എന്ന മുനിഗോളിഷ്ട സമാഗ്രമം.

പ്രദൃക്ഷിം എന്നാൽ, കണ്ണം ഭക്തി ശീലിച്ചുണ്ടവെല്ലോടു നാതു എന്നത്മം. നാം മാതാപിതാക്കന്മാർ കാണിക്കുന്നതു കണ്ണം കേടും ശീലിക്കുകയാണെല്ലോ പതിവ്. ആ വിധത്തിൽ പ്രദൃക്ഷത്തിന്റെ പ്രധാന കത്തുപ്പം മാതാപിതാക്കന്മാരിൽ തന്നെ. ഈ പ്രദൃക്ഷംതന്നെ ശിജ്ഞാചാരം.

അറബമാനം, ചവ്രക്കാണ്ഡവിഘ്നന്തു. ഇതിന്റെ മൂലകത്താവു മുഴുവൻ. ഈ അറബമാനംതന്നെ സ്ഥാതിരൂപം.

ശബ്ദം, പരമപ്രമാണമായ ശ്രൂതിതന്നെ.

മുന്നം ഫ്രീം, മാതാപിതാക്കന്മാരേക്കണ്ണു പഠിച്ചു ശീലിച്ച ശിജ്ഞാചാരം, ധർമ്മശാസ്ത്രവാദിവച്രവകാശം കിട്ടുന്ന അറബമാനം, പരമപ്രമാണമായ ശ്രൂതി എന്ന മുന്നം അറബസരിച്ചുകൊണ്ട് എന്നത്മം.

തുരകർമ്മങ്ങൾ—ഇജ്ഞായ്യുയന്താനങ്ങൾ.

ഇജ്ഞാ—ശാഖാദി; ഇശ്വരാപാസനാത്രജ്ഞാദി എന്നത്മം.

അംഗ്യയന്നം—പരിപ്പും; വിധിനിശ്ചയാദികളിടുന്ന മറുപം ഉള്ള ദ്രോത്മം ഗ്രഹിച്ചു, ജീവിതത്തിൽ വരാവുന്ന തിന്നാവസ്ഥ കർക്കി യോജിച്ചും ഉള്ളിജ്ഞാത്മലാഭം നഷ്ടമാക്കാതെങ്കിലും കഴിക്കാൻ തക്ക അവിവു സന്ധാദിക്കുന്നതുനെ അംഗ്യയന്നം.

ദാനം—ദോകാനരുഹാത്മം യദ്മാശക്തികൊള്ളുക്കുന്നതു ദാനം.

മുന്നംകുടി, ഇംഗ്ലീഷരാപാസന ചെയ്തും, ധർമാദികളുടെ ഉദ്ദേശ്യം സാധിക്കുത്തക്കാവിധി ജീവിക്കാൻ വേണ്ട അറിവു സഹാദിച്ചും, പരാ യഥാർക്കതി സഹായങ്ങൾ ചെയ്തും കഴിയുന്ന വൻ എന്നത്മം.

ആകെക്രമിക്കുന്നതു മന്ത്രാത്മം—ഇന്റോരുന്ന സ്വഭാവിതി പയക്കാരന്നാണി കണ്ടപാസിച്ചും, തിരുഞ്ഞാചാരം, അനന്മാനം, ശ്രൂതിപ്രമാണം തുടർന്നുണ്ടാവുന്ന ജീവിച്ചും, കർമ്മധർമാദിവുടെ അതുന്നരാത്മവുമുദ്ദേശ്യവും പാറിച്ചും അവയ്ക്ക് ഭോഷം വരാത്ത വിധം കർമ്മധർമ്മജ്ഞളിൽ പ്രവർത്തിച്ചും കഴിയുന്നവൻ ജനന മരണംബന്ധേ കടന്നകുട്ടിൻ. ഇതുന്നേതാളുടെകാണ്ടി ജനനമരണം അല്ലില്ലാതാണി എന്ന വിഹാരിക്കുന്നതു; ജനനമരണംപരമായ ഭിഖാജ്ഞാനഭാവിക്കാതെ അവായേ കടന്നകുട്ടാരായി, ഭിഖം കുട്ടാതെ ജീവിതം സഹിക്കാരായി, എന്നെ അരാളി. ഇനി, താംപാസി കുന്ന സഹ്യാദ്ധനവുമാം, ഫോത, പ്രവർദ്ധവും—പരമാത്മാവിൽ നിന്നും നാം ഗ്രാജേഷ്യാരോപിച്ചു ജനിപ്പിച്ചതും, ഇന്നൊ—സ്പതാവേ അഞ്ചാനാത്മകവുമാണന്നനുടിയറിയുന്നും അതു നമായ മനിസും, ഉച്ചരതി കയ്യും.

ഈ മധ്യമല്ലോകത്തിന്റെ ഉത്തരമലക്ഷ്യത്തുപരമാണ്. ‘മത’ അല്ലെന്നെല്ലാം സാമാന്യമായ പാഠം ഇതുന്നു. ഇംഗ്ലീഷും അട്ടത്തെ മന്ത്രവും കൊണ്ടി സ്പർശകാമിക്കുടെ—‘മതപ്രതിപത്തി’ യുള്ള മധ്യമല്ലോകത്തിന്റെ—ലക്ഷ്യം, അവസ്ഥ, കിട്ടാവുന്ന ഫലം, എന്നിവയെ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷുവാദമാണി ക്രാതിഖാലയും തന്റെ നാശം. പ്രവർദ്ധം എണ്ണിരുന്നുള്ളതുനാണാണുള്ള പരമാത്മജണ്ണാനം കിട്ടാനിവിട്ടെന്നമില്ലാത്തിട്ടേന്നും ഇതു കർമ്മധർമ്മം മാത്രം. കർമ്മധർമ്മത്തിന്റെ ഉച്ചത്തിലെത്തിയവനും, മധ്യമല്ലോകാത്മകനും, പ്രവർദ്ധമെന്നുന്നു എന്നണ്ടെന്നു സ്പർശനസ്ത്രമായ

കൈ ബോധം ചിലപ്പോൾ കിട്ടാക്കും അവൻ സംഖ്യയി ഹിടതേരാളം ആ ശ്രദ്ധമം ‘അനന്തം’ ആയിത്തന്നെന്നാണിരി ക്കുന്നതു. പരമാത്മജന്മാനിയുടെ നില ഇത്തു. അഭൻ ‘അനം ശ്രദ്ധമാസ്തി’ ഭാവം സഭാപി കൂലു ബോഡ്ഫേറാടെ ഓന്തുവിക്കുന്ന വന്നാണോ. ഈ ലാം കർമംകൊണ്ട് കിട്ടുന്നതായി പറയുന്നില്ല. എന്നുള്ള “ശ്രദ്ധജ്ഞനും ദേവമീറ്റും വിഭിത്പു നിച്ചായു്” എന്ന മന്ത്രഭാഗങ്കൊണ്ട്, കർമജീവിതാനന്തരം താനിത്രവരെ ഉപാസി ഹിതനു ദേവത ശ്രദ്ധമംതന്നെന്നാണെന്നു ഏനു ബോധിച്ചുപാ സിക്ഷനും — ഇതുതനു പരമശ്രദ്ധവുംപാസന — പരമ താനി പ്രാപിക്ഷം എന്ന പരാത്തിക്കിഴങ്ങുതുകൊണ്ട് കുമ്മ മാർഗ്ഗവും പരമാത്മജന്മമാർഗ്ഗവും രണ്ടാണെന്നു മന്ത്രത്തിൽ തനു സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നതായിട്ട് വേണും വിചാരിക്കാം.

എ:—

ത്രിശാചിക്കുത്സ്യമേതദ്വിഭിത്പു

യ എവം വിഭാംഗ്രിന്തേ നാചിക്കുതം
സ മൃത്യുപാശാൻ പുരതഃ പ്രണാദ്യ

ശ്രോകാതിഗ്രാ മോദതേ സപർഗലോകേ

||മഹ്||

എ:—

എത്ത ത്രയം വിഭിത്പു—ഈ മുന്നം (കുമന്ത്രം പുവ്ലം കൊണ്ട് പരാത്ത മുന്നം എന്നങ്ങളും) അറിഞ്ഞിട്ടു്; യഥ വിദ്പാൻ ത്രിശാചിക്കുതി നാചിക്കുതം എവം വിന്തേ— യാദോദ വിഭാഗാഡ അഗ്രിത്രജ്യാപാസകൾ അഗ്രിയേ അല്ലകാരമല്ലാം ചരയന്നുചെരുന്നവോ; സി മൃത്യുപാശാൻ പുരതഃ പ്രണാദ്യ ശ്രോകാതിഗ്രാ സപർഗലോകേ മോദതേ — അഭൻ മൃത്യുപാശങ്ങളേ നേരത്തെതനു അർക്കത്തിലിട്ട് ശ്രോകവർന്നനായി സപർഗലോകത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കാം.

ഒച്ചാ:—

മുത്യപാശാം, അധർമ്മജനാനരാഗപേഷാലിലക്ഷ്മാം
—ശങ്കരൻ. രാഗദേപപേഷാലൃധർമഞ്ചം എന്ന സംശാരം.
പുരത്തി, പുറ്റമേഖലരിഹച്ചാദിത്രുത്മഃ—ശങ്കരൻ. ശംകരി
നാശന്തിന മുഖ്യതന്നെ.

മുൻ മന്ത്രത്തിന്റെ ഘൂർജ്ജർഖംകാണ്ടി പരാത്ത ദൗണ
സംഗതിക്കളേപ്പുറിയും, ഉപാസനാവിധാനങ്ങൾ, ധർമ്മഹത്തു,
ഭോകാനാഗ്രാജീവിതം എന്നിവയേപ്പുറിനി, വേണ്ടവിധിം അറിവു
സന്ധാദിച്ഛയേഷം ആ അറിവിനാനാസരിച്ചു് ഇംഗ്രേസനേ സ്ഥാപി
സ്ഥിതിലയകാരണമായി സകലിച്ചുപാസിക്കണമേബാ അവരാ
കിട്ടുന്ന ഫലമിനാതാബന്നു പരയുന്നു. മുത്യപാശങ്ങൾ രാഗ
ദേപപേഷാലൃധർമഞ്ചം ആണു; ഇവ അഞ്ചുനെയുള്ള ഉപാസകനേ
ബാധിക്കാതെയാകുന്നു. രാഗദേപപേഷാദി നീണ്ടിക്കിട്ടിയവൻം മേൽ
കുഡാവകാശമില്ലപ്പോ. അതിനാലവൻ ശ്രോകരഹിതനായിരി
യുണ്ട്. ഇതുനു സ്പർശനമുണ്ടാം. ഇം സുഖം അവന്നുഭവിക്കു
ന്നവെന്നു സാരം.

എ:—

എഷ തേശ്വിർന്നവികേതഃ സപർഗ്ഗ്രോ
യമവുണ്ണിമാ ദ്വിതീയേന വരേനു
എത്മഗ്നിം തവേവാ പ്രവക്ഷ്യന്തി ജനാസ—
സ്ത്രീയം ചരം നവികേരോ രൂണിഷ്പ. ||മന||

ഈ:—

നവികേതഃ—മേ നവികേതഭ്ലൂ; യം ദ്വിതീയേന വരേനു
അവുണ്ണിമാഃ—എതിനേന രണ്ടാമതേത വരമായി വരി
ചുവോ; സപർഗ്ഗ്രഃ അഗ്നിഃ—ആ സപർഗ്ഗ്രമായ അഗ്നി;

എഷ്യി തേ—ഈതാ നിനക്ക (തന്നിരിക്കുന്ന); എതം അഗ്രിം തവ (നാമുനാ) എവ ജനാസി പ്രവക്ഷ്യുന്നി — ഈ .അഗ്രിയേ നിന്റെ പോയകൊണ്ടുതന്ന ജനങ്ങൾ പറയും; നചികേക്കു തുഴിയം വരും വുണിപ്പ്—നചികേക്കുന്നു മുന്നാമത്തെ വരും വരിച്ചാലും.

മൃഗ:—

യമൻ നചികേക്കുന്നു രണ്ടാമതായി യാചിച്ച വരങ്ങേത കൊടുത്തു “നിന്റെ പോയകൊണ്ടുതന്ന അഗ്രിയേ ലോകം വ്യവഹരിക്കം” എന്നന്തരം ചിച്ചതിന് ശേഷം മുന്നാമത്തെ വരും ചോദിച്ചുകൊള്ളാൻ പറയുന്നു.

ആദ്യത്തെ, വരുംകൊണ്ട് ലഭകിക്കുവാവും രണ്ടാമത്തെത്തു കൊണ്ട് സ്വർഗ്ഗസ്വാവും ആണും ഫലമായി കിട്ടുന്നത്. രണ്ടാം വരഹലം കിട്ടാൻഒരു കർമ്മാർഗ്ഗവും ഇതിലുംപെട്ടിട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു കാണുന്നു. കർമ്മാർഗ്ഗമെന്ന വാക്കുകൊണ്ട് കർമ്മാർഗ്ഗത്തിലേ ഒരുംമാവു ഭക്തിമാർഗ്ഗം ക്രീട അത്ഭുതമാക്കാൻബന്ധിക്കുന്നു.

മ:—

യേയം പ്രേതേ വിചികിത്സാ മനശ്ശേ

അസ്തിത്യേകേ നായമസ്തിതി ചേകേ

എതദിവ്യാമനശ്ശിഷ്ടസ്ത്രയാഹം

വരാണാമേഷ വരസ്തുതീയഃ

||൪.၀||

ഞാ:—

പ്രേതേ മനശ്ശേ—മരിച്ച മനശ്ശുരേക്കരിച്ചു; അസ്തി ഇതി എകേ—അവർ ഉണ്ട് (അവയുടെ ആത്മാവു നശിക്കാതെ യിരിപ്പുണ്ട്) എന്ന ചിലർ; അയം ന അസ്തി ഇതി ചുകേ—അതില്ല എന്ന ചിലർ; ഇയം യാ വിചികിത്സാ—

ഈ സംശയത്തെപ്പറ്റി; എത്തൽ തപ്യാ അംഗവിഷ്ടഃ അഹം വിജ്ഞാം—നിന്മാലഗംഭാസിക്കപ്പെട്ടവനായിട്ടുണ്ടി കാരിയണം; എപ്പാം വരാണം തുതിയിൽ വരം—ഈതാണം വരണ്ണഭിൽ ദൗംമത്രേതതു. ശ്രേഷ്ഠമായതുമിത്രതന്നു എന്ന ധനി.

പുഠ.—

മരണത്തിൽ ശരീരം മാത്രമേ നാശിക്കുന്നുള്ളൂ, അതുമാവെ നോന്നു മുതശർരിരത്തിൽനിന്നും വേർപ്പെട്ട പിന്നുയും ഇരിക്കുന്ന എന്ന ചിലർ പറയുന്നു. ഇതുതന്നു അസ്ഥിക്കുണ്ടും വാദം. മരിച്ച ചിലർ, ശരീരമല്ലാതെഡാനുമേ വോരേയില്ല; എല്ലാം ശരീരത്തോടെ നാശിക്കുന്ന എന്നും പറയുന്നു. ഇതു നാശികവാദം. ലോകത്തിലീ രണ്ട് വാദവും പണ്ഡിതുക്കളും ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ശാസ്ത്രീയമായി ഒരു ചാച്ച അല്ലെങ്കിലും ഉത്തമമായിട്ടും ചൊള്ളിട്ടുള്ളതു ഭാരതീയരാണുന്നും സൗഹ്രംസിലുമാണും. ഈ, രണ്ട് വാദങ്ങൾക്കും അരപ്പു തിശ്ശേധ്യമായ പ്രത്യുഷപ്രമാണമെന്നാം കാണിക്കാനില്ല. മരണത്തിന്റെ യജമാനനായ യമരാ മാത്രമല്ലെങ്കിൽ പ്രാറി ഉറപ്പായി, നാംനാഭവമായി, പറയാൻ കഴിയു. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണീ ഉപാവ്യാനത്തിൽ യമൻ വന്നു ചേന്നതു. മരണശ്രേഷ്ഠത്തെപ്പറ്റി അറിയാനവകാശമുള്ളവനായ യമൻറെ വാക്കിൽനിന്നും വേണും രണ്ട് വാദങ്ങളിൽ ശരി എതാംണെന്നറിയുവാൻ. ഈ അറിവാണും ദൗം തന്ത്രത്താം ശ്രേഷ്ഠവമായ വരമായി നചികേക്കുന്നും വോദിക്കുന്നതു. അതും വിശുദ്ധപ്രാറിയുള്ളതു അറിവു്, അതുംജിത്താനം, അതിനിവരം.

മുന്നാവരംകൊണ്ട് ലെഖകിക്കുവാം, സ്വപ്നഗുണവാം, അതുമുണ്ടാനത്രുപ്പമായ ശ്രൂവമാനാം എന്ന ദൗംമാണും നചികേക്കുന്നും

ഈ: ഒ.എ]

ഒന്നാംവല്ലി

വരിക്കുന്നതു. ഈ ഉപനിഷദ്തിബൾഗ ശ്രേഷ്ഠം ഭാഗംകൊണ്ട് (രണ്ടാംവല്ലി മുതൽ) അധ്യാത്മജ്ഞാനത്തെ ധമൻ ഉച്ചാദ്ദേശിച്ചി റിക്കണ്ട്.

എ:—

ദേവവരത്രാവി വിവികിതസിതം പൂരാ
ന മി സുവിജ്ഞത്വയമണാരോഹി ധർമ്മ:
അന്നും വരം നഹികേരോ വൃജീഷപ
മാ മോപരോണിരതി മാ സുജേനം ||२.३||

ഒ.എ:—

അത്—ഈ വിഷയത്തിൽ; പൂരാ—പാണ്ഡി; ദേവവി
അപി വിവികിതസിതം—ദേവന്മാർപ്പോലും സംശയിച്ചി
ട്ടാണ്ട്; എഷ്ടി ധർമ്മഃ—ഈ ധർമ്മം, ഈ കാഞ്ച്ചാ; അണ്ണഃ—
വളരെ സുക്ഷ്മമാക്കാൻ, (സപ്തിം); സുവിജ്ഞത്വം നഹി—
നല്പവള്ളം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. (അതി
നാൽ); നഹികേരാഃ—നഹികേരോഹി; അന്നും വരം
വൃജീഷപ—വേരേയോരു വരം വരിച്ചാലും; മാ മാ ഉപ
രോഹിഃ—എന്ന (ഈ വരംതന്നോവേണമെന്ന) തന്ത്ര
ക്രാന്തേ; മാ—(മാം പ്രതി) ചുരുന്ന വിചാരിച്ചു; ഏനും
അതിസുജ—ഈതിനേ ഉപേക്ഷിച്ചാലും.

ഒ.എ:—

യക്കൻറ വാക്കാണിതു. ദൂരം വരം ചോദിച്ചുകൊംക്ക
തരാം; എന്ന ശപടമം ചെങ്ങുംഖാൻ ചോദിക്കുന്ന ദൂരം വരവും
കൊടുക്കാൻ കടപ്പെട്ടുപോയി. ആദ്യത്തേരാവരത്തിന്യികാരി
ദേമമില്ലാത്തതിനാലും ചോദിച്ചുയുടനേ കൊടുത്തു. രണ്ടാമ
തേതതിനു താന്യികാരിയാണെന്നും, ത്രഖയുള്ളിട്ടുംവന്നാണെന്നും,

പറയുകയാലതും കൊടുത്തു. ശ്രദ്ധ അഖ്യേക്ഷിൽ വിശ്വാസം ഉണ്ടെന്നോ ഇല്ലെന്നോ പറയാൻ അവന്നവൻ മാത്രമേ ഉള്ളിട്ടു എന്നതിനാൽ ഒരാൾ സ്വയം പറയുന്നതിനേ അടി സ്ഥാനമാക്കി ചെയ്യുകയേ മറ്ററാരാർക്കു കഴിയു. മുന്നാമതു പരമാത്മജ്ഞാനത്തെപ്പറ്റിയാണോ ചോദിച്ചിരിക്കുന്നതു. ഈ വിദ്യ അനധികാരിക്കപ്പേണിച്ചുതും മനസ്സിലാവുകയി ല്ലെന്ന മാത്രമല്ല പലതും തെററിലാരിച്ചു അവൻ ലോക ത്വിനു ദോഷകാരണം കുടങ്ങിയിരീരാനിടയുണ്ടോ. അതിനാൽ വരാത്മിയായ നചികേതസ്സു് അധികാരിയാണോ എന്ന യമൻ പരിക്ഷിച്ചുനോക്കുന്നു. ഈ വല്ലിയിലേ മേൽഭാഗം മൃദുവന്നും ഈ പരിക്ഷയാണോ. ആ ഓഗ്രത്തിൽ നിന്നും ആധ്യാത്മവിദ്യക്കയികാരിയായവന്നർ ഹനമിന്ന താണ്ടനും കാണാം.

മഹത്തിന്നർ പുംബിം കൊണ്ടു ആധ്യാത്മവിദ്യയുടെ പൊതു സ്വപ്നാവാം പറയുന്നു. ദേവമാർക്കും ഇതു സംബന്ധിച്ചു് ഉണ്ടായ കാലം മുതലേ സംശയമാണോ. ദേവമാർ—ഇത്രിയ കേന്ദ്രമായ മനസ്സിലുംപുതെയജ്ഞി ഇത്രിയലാമം. ഇത്രിയജ്ഞാർക്കും മനസ്സിനും പ്രത്യക്ഷം മാത്രമല്ല അനുഭവയോഗ്യമായിട്ടുള്ളൂ. എറിയ കാലമായിട്ടും ഇത്രിയജ്ഞാർക്കും ആത്മാവിനെപ്പറ്റി, ഉണ്ടെന്നോ ഇല്ലെന്നോ പോലും, അറിയാൻ സാധ്യമായിട്ടില്ല. അതായതു ഈ വിഷയം ഇത്രിയാതിതമെന്നതുമോ. രണ്ടാംപാദ അതിലേ “സുവിജ്ഞാനയും ശബ്ദം കൊണ്ടു്”, ഈ വിഷയം അതി സുക്ഷ്മമാകയാൽ അനുമാനകരണമായ ബുദ്ധിക്കും ഇതിൽ സുഖ മായ പ്രവേശമില്ലെന്നതുമോ. ആസ്ത്രികൾ ചില സംഗതിക്കും അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതി ഉണ്ടെന്നനമാനിച്ചു കാണിച്ചുതും നാസ്തികൾും അതേ സംഗതിക്കും വച്ചു ഇല്ലെന്നും അനുമാനിക്കാൻ സാധ്യിക്കും; അതുമാത്രം സുക്ഷ്മം (subtle & abstract) ആണും

വിഷയം എന്ന ഭാവം. വിഷയമിങ്ങനെന്നുള്ളതാകയാൽ പറിക്കാനും പരിപ്പിക്കാനും പ്രധാനപ്പെട്ടു. അതിനാലിതൊഴിച്ചുവേരേ എത്തെങ്കിലുമൊരു വരം ചോദിക്കാൻ നല്ലതു എന്ന യമൻ പരിക്ഷാത്മം പറഞ്ഞു നോക്കിനു.

എ:—

ദേവേവരതുപി വിചികിത്സിതം കില
 തപം ച മുംത്രോ യന സുജ്ജേതയമാതമ
 രാഹതാ ചാസ്യ തപാദ്രഗോന്മാ ന ലഭ്രോ
 നാന്മോ വരസ്തുല്യ ഏതസ്യ കര്ണിൽ ||ഒ.൱||

അഃ:—

മുംത്രോ—മേ യമ; യത്—യാതായ കാരണത്താൽ (യത്—യസ്യാൽ—ശക്രൻ); അതു അപി ദേവേവി വിചികിത്സിതം കില— ഇന്നാഴിവരയും ദേവനൂഷ്ഠിപ്പോലും സംശയം തീനിട്ടിപ്പെട്ടുനം; ന സുജ്ജേതയം ച തപം ആത്മ—മനസ്സിലാകാനെഴുപ്പിലിപ്പെട്ടുനം നീ പറയുന്ന; (അതി—ശക്രൻ; അതുകൊണ്ടിതനെന്ന) അസ്യ വകതാ തപാദ്രകു് അസ്യഃ ന ലഭ്രഃ—ഇതിനേപുറവിപ്പായാൽ നിന്മനാളം പറൻഡിവനായിട്ട് വേരെ ആത്മമിസ്സ; ഏതസ്യ തല്പ്പഃ അസ്യഃ വരു കര്ണിൽ ന ച—ഇതിനു തല്പ്പുമായി മരണായ വരവുമില്ല.

അഃ:—

നവിക്കത്സ്യ പറയുന്ന. ഇത്രിയാദികർക്കിളിത്രയും മരണശേഷാവന്മയേപ്പുറി സംശയം തീനിട്ടിപ്പെട്ടുനം, അതിന്മാൽ മേൽ തീരാനിടയിപ്പെട്ടുനം, ബുദ്ധിക്കാശലാചിച്ച റിയാനെഴുപ്പുമുള്ളതപ്പെട്ടുനം മരണനാമനായ നീ തന്നെ

കാംക്കഹപ്പനിഷത് [മ: ഒരു, രഠ്, രണ്ട്

പാശത്തിരിക്കുന്നു. മരഗനത്തിന്റെ നാമനാക്കയാൽ
അതിന്റെ ശ്രേഷ്ഠമുള്ള അവധിയാദ്യപ്രവർത്തി അക്കെട്ടിലു
മറിയാമെങ്കിൽ അതു നിന്നുണ്ടാകുമെന്നും ഇതുപോലെ
അറിയാൻ പ്രഖ്യാസവും അറിഞ്ഞതുകൊണ്ടുപകാരവുമുള്ള
അറിവും വേരേറില്ലെന്നു. അതിനാലിൽ എന്നിക്കരിയുക്കതനെ
വേണും, നീയല്ലാതിതിനേപ്പറവിപ്പരയാവുന്നവരില്ലാത്തതി
നാൽ നീ തന്നെ പാശത്തരിക്കും വേണും എന്ന ഭാവം.

എ:—

ശാഖാശഃ പുത്രപ്പത്രാം വൃണിഷ്പ
ബഹുംൾ പശ്ചാം ധന്തി ഹിരണ്യമഹാം
ഭ്രമർമഹാവതനം വൃണിഷ്പ
സപയം ച ജീവ തരദോ യാവദിച്ചുചുണി ||പന||

എത്തത്തല്ലും യദി മന്ത്രാംഗം വരം
വൃണിഷ്പ വിത്തം ചിരജീവികാം ച
മഹാഭ്രമ നചികേതന്നുപമേധി
കാമാനാം തപാ കാമഞ്ചം കഴരാമി ||രഠ്||

ഈ ദേ കാമാ ദ്വർലഭാ മർത്യുലോകേ
സവാം കാമാംശുചരദാഃ പ്രാത്മശസ്പ
ഇമാ രാമാഃ സരമാഃ സത്രംത്രാ
ന ഹിന്ദി ലംഭനിയാ മനഹൈഷ്യഃ
അഭീർമതപ്രതാഭിഃ പദിച്ചാരയസ്പ
നചികേതോ മരണം മാനപ്രാക്ഷിഃ ||രണ||

എ:—

എത്തര തല്ലും വരം യദിമന്ത്രാംഗേ—ഇതു (നീ ചോദിച്ചു
തിന്) തല്ലുമായ വരമാണും തോന്നുണ്ടെങ്കിൽ;

ശതായുഷി പുത്രപണ്ടുരാൻ — ശിർഖായുഷി'മാൻമാരായ സന്നാനച്ചരിവരക്കേണ്ണം; ബഹുണ്ണൻ പത്രം മസ്തിഹിര സ്വീകരിച്ചു—വളരെ പത്രകൾ അതുനു പണം കതിര ഇവ ദേശം; രൂണിഷ്പ—വരിച്ചാലും; ഭ്രംഗ മഹൽ ആയതനും രൂണിഷ്പ—ഭ്രമിയിലേക്കു വലിയ മുഹമ്മദനും വരിച്ചാലും; യാവൽ ശരദി ഇച്ചുമഹസി (താവൽ) സ്വന്തം ജീവി—എത്ര കാലം ജീവിച്ചിരിക്കാനാലുമുണ്ടോ അതുകാലം പരാപ്രൈ ക്ഷേത്രത്തെ ജീവിച്ചുകൊടിക്കും ചെയ്യുക; വിത്തം രൂണിഷ്പ—യന്ത്രതെ വരിച്ചാലും; ചിരജീവികാം ച—ശിർഖായുസ്സും (വരിക്കക); നചികേക്കാം—മേ നചികേക്കുസ്സും; തപം മഹാഭ്രമേണ എധി—നീ ഇം വലിയ ഭ്രമിക്കു മഴുവൻ ചക്രവർത്തിയായിത്തന്നെ ഭവിച്ചുകൊടിക്ക; തപാ കാക്കാനാം കമണ്ണാജീ കരോമി—നിന്നെ സവർമ്മായ കാമങ്ങളുടെയും ഇപ്പോൾപോലും അനാഭ്രാക്തവാക്കിത്തിക്കിനാണ്ട്; യേ യേ കാമാം മർത്തുലോകേ ഭർലഭാഃ—മർത്തുലോകത്തിൽ കിട്ടാനെങ്കിപ്പുമില്ലാത്ത എത്തല്ലാക്കാരുഹണ്ണും ഉണ്ടോ; സവാൻ കാമാൻ—ആ മാതിരി എല്ലാ കാമങ്ങളേയും; ചക്രതാ പ്രാത്മാസപ—ഇപ്പോൾപോലെ ചോദിക്കുകയേ വേണ്ട; ഇമാം രാമാം സരമാം സത്രഞ്ഞാഃ—ഇതാ രമ വാദ്യാഭിക്കൗഢക്കുടിയ സുദാമാൻ; ഇംദ്രഭാഃ മനബേശ്യഃ ന ലംഭനീക്കാഃ—ഇം മാതിരിയുള്ളതു മനഷ്യങ്കു കിട്ടാ വുന്നതല്ല; മത്തപ്രതാഭിഃ അഭിഃ പരിചാരയസപ— എന്നാൽ നൽകപ്പെട്ടതാഡ ഇംവരും കൊണ്ടപരിചരി പ്പിക്കുകയേണ്ടാണ്ട്; നചികേക്കാം—നചികേക്കുസ്സും; മരണം മാ അരാപ്രാഹണിഃ—മരണങ്ങത്തുണ്ടിച്ചു ചോദിക്കുന്നതേ.

സ്വാ:—

നിന്നുക ശിർഖായുസ്സും, സന്തതി, സന്പര്ത്ത, പ്രീതികരണം ഇം മറു വക്കും എല്ലാം വേണ്ടവോളം തരാം. ഒരുവു

ചെയ്തു മരണം സംബന്ധിച്ച സംഗതികളിലെമ്മുണ്ട് മാത്രം എന്ന നിർബന്ധിക്കേണ്ടതു എന്ന് യമൻ പിന്നെയും നഹികേക്കൽസ്ഥിനോടു പറഞ്ഞുനോക്കേണ.

ബിന്ദുവായുഷ്മാൻമാരായ പുത്രപ്രശ്നതാഭിക്ഷേഖ തരം എന്ന പറഞ്ഞത്തുകൊണ്ടു പ്രമാദപുജയഷാത്മമായ ധർമ്മകാആളുകളേയും യമേഷ്ഠം സാധിക്കുന്നതിനുവേണ്ട വരം തരം എന്നത്മം; പുത്രേഷണാപരമായ രൂപ്ത്വവിരുദ്ധത്വം എന്ന സാരം. ബഹുംഖല പശ്ചാം.....അതുകൊപ്പം വൃഥാശ്വപ എന്നതുകൊണ്ടു ദിനീയ പുത്രഷാത്മത്രാപമായ വിത്രേഷണയും രൂപ്ത്വപ്രൈക്ഷത്വം എന്നത്മം.

രഘു-ാംമഗ്രഹം നാലുംപാദംകൊണ്ടു തൊന്തരംഗമിച്ചു തങ്ങന സന്പര്ത്തുകൾ ഇഷ്ടമുള്ളിടങ്ങേണ്ടാണും കാലമന്ത്രവി ക്ഷാന്തിക്കു അതുകൂടും തരാമെന്ന പറയുന്നു.

രഘു-ാംമഗ്രഹത്തിലേ രണ്ടാം മുന്നം പാദങ്ങൾകൊണ്ടു്, കരേയധികം വിത്രം തരാമെന്ന മാത്രമല്ല, യമേഷ്ഠം ധനം, സാവംഗമതപാം, ഇതു രണ്ടാംമന്ത്രവിക്കാൻ ഇഷ്ടമുള്ളിടങ്ങേണ്ടാണും മുള്ളു അതുകൂടും തരാമെന്ന പിന്നെയും അവര്ത്തിക്കേണ.

അതു മന്ത്രത്തിലേ നാലുംപാദവും അടുത്ത മന്ത്രത്തിലേ അംബ്രപാദമൊഴിച്ചുള്ള ഭാഗവുംകൊണ്ടു ഭാരേഷണാത്രപത്രി ലുള്ള തുതിയപുത്രഷാത്മവും സാധിക്കാൻ വേണ്ട വരം തരാമെന്ന പറയുന്നു. കാമങ്ങൾ തന്നെ, സാധാരണ ലോകസ്വലഭമായവ മാത്രമല്ല, മനസ്സുകൾ കിട്ടമാറിപ്പോത്തജാതി സ്വന്തം നാഭവം തന്നെ, തരം എന്ന പറയുന്നു. സ്വന്തം ലോകത്തുള്ള അപ്പരാഡിയേ തന്നാലുമാവർ മനസ്സുനായ എന്നിക്കു വശംവദരാക്കുമോ എന്നം സംശയിക്കേണ്ടു. യമനായ തൊൻ അംഗരംഗമിച്ചു

തയന്നാകയാൽ അവൻ പരിചരിച്ചുകൊള്ളിം എന്ന “മൽ പ്രത്താഭിഃ” എന്ന ഭാഗംകൊണ്ട് ധ്യനിക്കുന്നു. അതായതു, എഷ്ട് സാത്യത്രപത്തിലൂളിൽ പുതശാത്മത്രയജ്ഞം സവിശേഷമന്നു വികാസം വേണ്ട വരമെല്ലാം ഞാൻ തരാം, തുരിയപുത്രശാത്മ സാധകമായ ആത്മജഞ്ഞാനത്തെമാത്രം ചോദിക്കുന്നതേ എന്നു സാരം.

എഷ്ടണ്ടയന്നാശം, പുതശാത്മത്രയജ്ഞജീലിലാഗ്രഹമില്ലാഴിക്കു, വന്നവന്നമാത്രമേ—വൈരാഗ്യം വന്നവന്നമാത്രമേ—ശരിയായ മോക്ഷമായിണ്ടാവു. നമ്പിക്കേതസ്യ മുക്ഷവാണോ എന്നാറിന്ത ശൈഷമേ ആത്മവിജ്യ ഉപദേശിക്കാൻ തയ്യാറാണ്. വിദ്യാത്മി മുക്ഷവാണോ എന്ന തീച്ഛ്രപ്പുട്ടത്താറുള്ള പാരിക്ഷയാണീവര പ്രലോഭങ്ങൾം, ഇതിനിത്രയല്ലാം പ്രഥാസപ്പുട്ടണമോ, “താൻ മുക്ഷവാണോ” എന്ന ചോദിച്ചാൽ പോരെ എന്നാണെങ്കിൽ, പോരു. തനിക്കു മോക്ഷം വേണോ, എന്നാരോടുകൂലും ചോദിച്ചാൽ ആൽ ആൽ വേണുമെന്നു പറയു. മോക്ഷമെന്നാൽ വാക്കു കേൾക്കാതെവരില്ല; അതെതന്നു വളരെ വികിരണപ്പുട്ട നന്നാണെന്നാം ഒരു സപ്തസ്തമാനബോധം ലോകത്തിനണ്ണു്. അതിനാലാൽ അതു വേണ്ടുന്ന പറയുകയില്ല. ആല്ലതേതു മുന്നു പുതശാത്മജീം യദേശ്വരവികാസം തക്ക സന്ധകത്തുമാക്കിത്ത രാം കഴിവുള്ള രാഹം അതിലേതെങ്കിലുമോ എല്ലാംകുടങ്ങയോ വേണോ എന്ന കാൽമായി ചോദിക്കുന്നോരു വേണ്ടുന്നാൽ തന്റെ പറയുകയാണെങ്കിൽ നിഖ്യയമായിട്ടും അവൻ രാഹമററ വരം മുക്ഷവും തന്നെ എന്ന തീച്ഛ്രപ്പുട്ടത്താം. അതുകൊണ്ടാണെന്നേരെ ചോദിക്കാതെ അത്മിയുടെ മുക്ഷത്പം നിശ്ചയിക്കാനീവിധിയം പുറപ്പുട്ടതു. എഷ്ടണ്ടയത്രപത്തിലൂളിൽ കാമന കും നിഷ്പയാസം കിട്ടുമെന്ന കണ്ഡാലും വേണ്ടുന്ന തോന്തന്ന

വന്നേ വെവരാഗ്രമുള്ള വന്നാവു. ഇവന്നേ അത്തമജഞ്ചാനലാഭത്തി നധികാരിയാക്കുള്ളൂ.

മ:—

ശ്രോണാവാ മർദ്ദുസ്യ യദിതകൈത-

സവേദ്ഗ്രിയാണാം ജരയന്തി തേജഃ

അപി സവം ജീവിതമല്ലമേവ

തദവൈ വാഹാസ്യവ രൂത്യഗ്രീതേ

॥८३॥

എ:—

അനന്തക—ഒഹ യമ; മർദ്ദുസ്യ ശ്രോണാവാഃ യൽ എത്തയ്—
മഹ്യുംഖ നാളുങ്ക അവന്മ ഇത്തന്ന; സവേദ്ഗ്രി
യാണാം തേജഃ ജരയന്തി—എല്ലാ ഇത്രിയജ്ഞാളിട രക്തിയും
ക്ഷയിക്കുന്ന; സവം ജീവിതം അല്ലോ അപി എവ—എല്ലാ
ജീവിതവും ത്രംതനന്ന; തവ വാഹാഃ രൂത്യഗ്രീതേ തവ
എവ—(അതിനാൽ)അംജേയുടെ വാഹനങ്ങളിം രൂത്യഗ്രീ
തണ്ടിമെല്ലാം അംജേയുടെന്നായിരിക്കുന്നു.

എം:—

ഇത്രിയാത്മലുചുവന്തെ അനഭവിക്കാനുള്ള ഇത്രിയജ്ഞ
ബൈല്ലാം ക്രമണ ക്ഷീണിച്ച നശിച്ചുപോകുന്ന. ഇത്തന്ന
യാണാ മഹ്യുംഖ നാളുങ്കയവന്മ, ഭാവി. ഏതു
മാതിരി ജീവിതാനഭാവവും അല്ലോകാലത്തെക്കുറഞ്ഞില്ലെന്ന
തേ ഉള്ള. അതിനാൽ ഇത്രിയജ്ഞാളിക്കൊണ്ടുകൊണ്ടു
തായ ഇന വരജബൈണാനമനിക്കു വേണ്ട എന്ന താൽപര്യം.

ഈ മന്ത്രം പ്രധാനമായും തുതിയപ്രത്യഹാത്മപരമായി
എന്നിക്കൊന്നും വേണ്ടാണ് പരയുന്നതായി ഗണിക്കാം. അഭ്യന്തര
മന്ത്രം പ്രധാനമായും പ്രിയപ്രത്യഹാത്മപരവുമാണ്.

എ:—

ന വിത്തേന തപ്പ് സീയോ മനഷ്യാ

ലപ്പ് പാമഹേ വിത്തമല്ലക്ഷ്യ ചേത്തപാ
ജീവിഷ്യാമോ ധാവദീശിഷ്യസി തപം

വരസു മേ വരസീയഃ സ എവ

||രണി||

എ.:—

മനഷ്യഃ വിത്തേന ന തപ്പ് സീയഃ—മനഷ്യനേ പണം
കൊണ്ടു തുളിപ്പേട്ടത്താവുനാതല്ല; തപാ അല്ലക്ഷ്യ ചേൽ
വിത്തം ലപ്പ് പാമഹേ—അരങ്ങേ കണ്ടിട്ടുണ്ടെന്നാളുള്ളതിനാൽ
തന്നെ വിത്തം തൈജസ്ഥിക്കുക കിട്ടും; ധാവൽ തപം ഇന്ന്
ശിഷ്യസി (താവൽ) ജീവിഷ്യാമസ — എത്രകാലം അങ്ങു
(മരണത്തിന്റെ) നാമനായിരിക്കുന്നവോ അന്ത്വരെ
തൈജസ്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരിക്കും; മേ വരസീയഃ
വരഃ സഃ എവ—എനിക്കു വരിക്കാനുള്ള വരം അതു
(തൊൻ ചോദിച്ചതു) തന്നെ.

എം.:—

പണബെമത്രയായാലും മനഷ്യൻ തുളിവരകയില്ല. തുക്കീയ
പുതിയാത്മജസ്ഥിക്കു വർത്തമാനകാലത്തെന്നും ധാവുമാക
യാൽ നാളുള്ളതുക്കു വരേച്ചുകണം വയ്ക്കും; അനംഗവിക്ഷേഖണ
ഇന്ത്രിയും കിട്ടുക കുറിഞ്ഞിക്കുന്നവയാകയാൽ
ഇവ എന്നെന്നും മതിവരാവുന്നും തന്മില്ല; രണ്ടുകൊണ്ടു
ഇവ മനഷ്യൻ മതിവരാവുന്നും ധാവുമാം. ധന
മിഞ്ഞെന്നുള്ളതല്ലാത്തതിനാലെത്രയായാലും അക്കും മതി
വന്നാലെന്ന വരികയില്ല. അതായതു ധനംകൊണ്ടുള്ള തുളി
വരത്താൻ അങ്ങാലും അസാധ്യംതന്നെ. പിന്നെ, അ
ങ്ങയേ കാണാൻ ഭാഗ്യമിണക്കായതുകൊണ്ടുതന്നെ രോധിക്കു

യാരാളം വിത്തമുണ്ടാവാനിടയുണ്ട്. ഈ ഭാഗംകൊണ്ട്
ബിത്രിയ പുതശാത്മപരമായ കാഞ്ചം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ബീർഘവയുസ്സിന്റെ കാഞ്ചമാണെങ്കിൽ, അഞ്ചു യമനായിരി
ക്കുന്ന കാലമെല്ലാം രാഞ്ജ ജീവനേംബുട്ട് വച്ചുക്കാണ് കഴിയുമായി
രിക്കം. പാശ്ച അഞ്ചയുടെ യമത്പാംതനും അവധിയുള്ളതാക
യാൽ അവൻറെ ജീവിതവും ദഹിക്കലറേറു മതിയാവു. ഈ ഭാഗം
കൊണ്ട് ധർമപുതശാത്മം എപ്പിട്ടുണ്ടിരിക്കുന്നു.

എന്തിനു വളരെപ്പറയുന്ന; എനിക്കിത്താനും വേണ്ട. വരി
ക്കാൻ തക്ക യോഗ്യതയുള്ള വരമായി ഞാൻ ചോദിച്ച അവി
വോനോ ഉള്ള; എനിക്കു മതി.

എന്തിനു

അജിന്താമന്താനാമഹേത്യ

ജീന്തുന്ന മർത്യുഃ കപ്യസ്ഥഃ * പ്രജാനൻ

അഭിധ്യായന്ന വർണ്ണരതിപ്രമോഭാ-

നതിദിർഘേ ജീവിതേ കോ രമേത

||രവ||

അഃ—

അജിന്താം അമുതാനാം ഉപേത്യ—ജരാമരണാദിയില്ലാത്ത
വത്തെ അടുക്കൽ എന്തി; കപ്യസ്ഥഃ മർത്യുഃ ജീന്തുന്ന്
(ഈതി)പ്രജാനൻ—ഈഞ്ചു താഴെ കിടക്കുന്ന മന്ത്രശ്വരന്ന് ജരി
കുന്നവനാംനാനിണ്ടിട്ട്; വർണ്ണരതിപ്രമോഭാന്ന് അഭി
ധ്യായന്ന് — വർണ്ണരതിപ്രമോഭാദാദേഹം (തുതിയപുതശാത്മ
ഞാഞ്ജേ) ധ്യാനിക്കുന്നവനായി; ബീർഘേ ജീവിതേ കഃ രമേത
— ബീർഘജീവിതത്തിൽ ആരു രമിക്കം. (പാംഗഭം —
തദാസ്ഥഃ ബീർഘേ ജീവിതേ കഃ കപ രമേത — അഖവയിൽ
ആസ്ഥയോടുകൂടിയവനായി ബീർഘജീവിതത്തിൽ ആരു
എവിടെ രമിക്കം.)

* കപ തദാസ്ഥഃ (പാംഗഭം)

എ:—

ജീർണ്ണിക്കാത്തതും നശിക്കാത്തതുമായ രഹസ്യങ്ങൾനു
അംഗങ്ങളെ വരെക്കണ്ട് ഭോധ്യപ്പൂട്ടാനിടവന്നാൽ
താൻ ജീർണ്ണിക്കുകയും നശിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിനാവുന്ന
മറബ്പുന്ന് ജീർണ്ണിക്കാത്തതും നശിക്കാത്തതുമായ അതു
അവസ്ഥ കിട്ടണമെന്നാഗ്രഹിക്കാതെ ക്ഷണിക്കുവാങ്ങേ
ഒളക്കാണ്ട് കരുക്കാലം കഴിച്ചാൽ മതി എന്ന രൂപിപ്പെ
ടുമോ? വിശ്വകലേശമുള്ളവനാണെങ്കിൽ ഇല്ലതനെ. ഇതു
നചിക്കേതല്ലിന്റെ വാക്കാണ.

എ:—

യസ്തിനിം വിചികിത്സനി മുത്രോ

യത്സാംപ്രദായേ മഹതി മുച്ഛമി നസ്തി
ദ്രോധം വരോ മുഖമനപ്പുവിശ്വാ

നീന്തും തസ്താനാചിക്കേതാ മുണ്ണിതേ

||ഒൻ||

എ:—

മുത്രോ—യമാ; യസ്തിനി ഇദം വിചികിത്സനി—യാതൊ
നിൽ (മരണശൈമമുള്ള അവസ്ഥയെപ്പറാൻ) ഇം വിധം
സംശയിക്കുവോ; ഒരു സാംപ്രദായേ മഹതി—യാതൊ
നാണോ പരമഭാവിയിൽ വല്ലതു; തൽ—അതിനേ; നഃ
ബ്രഹ്മി— നമുക്കു പറഞ്ഞുതന്നാലും; മുഖം—റഹ
നവും രഹസ്യവുമായ ഇം വിഷയത്തേ; അന്നപ്രവിഷ്ടഃ
അംഗം വരം. യഃ—സ്വർണ്ണിക്കുന്നതായ വരം എന്തോ;
തസ്തി അന്തും നചിക്കേതാഃ . ന മുണ്ണിതേ—അതിൽ
നിന്നമന്ത്രമായ ഒരു വരങ്ങേതു നചിക്കേതല്ലെ വരിക്കുന്നില്ല.

എം:—

ഞാൻ മുന്നാമതായി .ചോദിച്ചു വരും സംഖ്യസിച്ചു് ആ വിഷയമിനിയും തീർപ്പുവനിട്ടില്ലാത്തതാണ്, മനസ്സിലാക്കാ നൈപ്പുമിള്ളൽപ്പ എന്നെല്ലാം അങ്ങു പറഞ്ഞുവല്ലോ. മര സംഭവനൊന്നുള്ളിട്ടേതായും അതിന്റെ ശൈഷമുള്ള അവസ്ഥ എന്നാണെന്ന ശരിയായി അറിയുന്നതു മാത്രമല്ലേ പരമഭാവിയില്ലപ്പകരിക്കുന്ന അറിവാക്കു? ആ അറിവു് സംശാപിക്കാനൈപ്പുമല്ലാത്തവിധി ഗമനമായരിക്കാം; പക്ഷേ അതൊന്നേ, പരമഭാവിയില്ലപ്പകരിക്കുന്നതായുള്ള എന്നതിനാൽ, സന്ധാദന്നിയമായി തോന്നുന്നുള്ളൂ. അതൊ നുകോണഭാണം ഞാൻ ആ അറിവുമനേന്ന മുന്നാമതേനു വരു മായി ചോദിച്ചതു. അതല്ലാതെ അതിനുപകരമായി എന്നി കൊണ്ടുമാവബുമില്ല. ഇതും നചികേക്കല്ലിന്റെ വാക്കാണ്.

26— 29. മന്ത്രങ്ങളിലെടുത്തിയ സംഖാദഗ്രഹിക്കാണ്ടി നചി കേതല്ലിനു് വൈരാഗ്യബുദ്ധി (ലൗകികങ്ങളിൽ റാഗമില്ലാത്ത അവസ്ഥ) പുർണ്ണമായിട്ടുണ്ടെന്നും, അതിനാലും മുക്കുവും ആത്മവില്ലക്കയിക്കാറിയും ആശുപഥം യമൻു് ഭോധ്യം വരുന്നു. മേലുള്ള ഭാഗംകൊണ്ടി യമൻ അധ്യാത്മവിഭ്രംപാദ്ധ്യം ചെയ്യുന്നു.

ഈ പ്രമഹബ്ദി, അധ്യാത്മവില്ലയുടെ അധികാരി നിർണ്ണയം ചെയ്യുന്ന റിയൽത്തിലും, വിഷയാവത്രണത്തിനൊരുവതാരിക എന്ന മട്ടിലും ആയി രഹിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നു. നചികേതല്ലു വരിച്ചു വരങ്ങളിലുണ്ടാമതേനുതു് തനിക്കും തന്നെക്കുറിച്ചുന്നുക്കും ദിവാ തതിനിടവരങ്ങതെന്നും സന്ധാത്തതിനിടവരങ്ങമെന്നുള്ളൂ ആപ തതിൽ ലോകാന്തരമധ്യർമ്മസംസാരിച്ചുള്ളൂ ഉത്തമലൗകികനും വാവും, രണ്ടാമതേനുതു്, സ്വപ്നഗണ്യവാദമായ കർമജത്താനേക്കുമയും

ഭൂനാമത്രതു മോഹിഷാപായമായ ബുദ്ധജിത്താനേച്ചരം ആകന്ന. പരസ്യരസംമാർത്തുപത്തിലുള്ള ലഭകികസുഖം, സപർഗസുഖപ്രാപ്തി, പാരമാത്മികജ്ഞതാനം ഈ ഭൂനാമല്ലാതെ മനസ്യനാ ലഭിക്കേണ്ടതായിട്ടോന്നമില്ല. എവേകവർന്ന് അത്മകാമാദിയേ ആറുഹിക്കേന്നതു്, അവന ലോകത്തിൽ പരസ്യരസംമാർത്തലാം പോലും സാധിക്കാഴികയാൽ ഒരു സുഖവുമില്ലാതെ വന്നിട്ടു് അത്മകാമാദിയിൽനിന്നും വല്ലതെങ്കിലും സുഖം കിട്ടിയെങ്കിലോ എന്ന വ്യാമോഹത്താൽ മാത്രമാണു്. ആല്ലതേ രണ്ടം കിട്ടിയവരു് കിട്ടാവുന്നതും കാംക്ഷികാവുന്നതുമായി പരമാർത്ഥജ്ഞതാനമൊന്നമാത്രം ശൈഖികന്ന. അതുകൂടികിട്ടിക്കിട്ടിയ ചിംതാൽ പിന്നവര കിട്ടുന്നതായിട്ടോന്നമേയില്ല. അവൻറെ യവസ്ഥ “നാനവാഴ്ത്തുമവാഴ്ത്തവ്യം” എന്നതനെ. അവൻതനെ പരമാനന്ദാത്മകനായ പാരമാത്മാ, വേറെയല്ല.

ഇങ്ങനെ കനാംവല്ലി.

രണ്ടാംവല്ലി.

ഒ:—

അനൃത്യച്ചക്രമം നേരിയാൽ നൃഭവതെവ പ്രേയ-
 സ്നേഹം ഉദ്ദേശ നാനാതേമു പുതശം സിനീതി
 തയോഃ ശ്രേയ അത്വാനസ്യ സാധു

ഭവതി മീയതേത്തമാദ്യ ഉ പ്രേയോ വുണിതേ ||എ||

ഒരു:—

ശ്രേയഃ അനൃത്യ പ്രേയഃ അനൃത്യ ഉത എവ—ശ്രേയസ്സ്
 എന്നതു വേരെ, പ്രേയസ്സ് എന്നതും വേരെ തന്നെ; ദേ
 ഉദ്ദേശ പുതശം നാനാർദ്ദേശ സിനീതി—ഈ രണ്ടും മറ
 ഷ്യുനേ വിഭിന്നമായ അത്മല്പാഭ്യർത്ഥിൽ ബന്ധിക്കുന്നു;
 തയോഃ—ഈ രണ്ടിൽ; ശ്രേയഃ അത്വാനസ്യ സാധു ഭവതി
 —ശ്രേയസ്സ് കൈക്കുള്ളിട്ടുനാവന നല്ലതു ഭവിക്കുന്നു;
 യഃ ഉ പ്രേയഃ വുണിതേ അത്തമാൽ മീയതേ—എന്നാൽ
 പ്രേയസ്സിനേ വരിക്കുന്നവൻ പുതശാത്മത്തിൽനിന്നും
 തള്ളിപ്പുട്ടേണ്ടുകുന്നു.

ഡ്രാ:—

ശ്രേയസ്സ്—ശ്രേഷ്ഠമായതു; എല്ലാത്തിനെക്കണ്ടിളം യമാത്മത്തിൽ
 കുട്ടതൽ നല്ലതു എന്നതും. നിവൃത്തിമാർഗ്ഗം.

പ്രേയസ്സ്—പ്രിയജ്ഞുട്ടതു; ഇത്രിയാദികരംക്കു ശ്രീക്കുന്നതേ വെള്ള
 നാൽ. ഇള്ളതനൊ പ്രവൃത്തിമാർഗ്ഗം.

സാധു—ശരിയാവു എന്ന അവസ്ഥ; പരമമംഗലം.

വാസ്തവത്തിൽ ഉത്തമമായതു, നിത്യമായ സുഖം തങ്ങന്നതു,
 ഒന്ന്; തന്ത്രിക്കിപ്പും അപേക്ഷിക്കുമായ പ്രിയംതന്നെന്നതു

മററാനും; ഇവ രണ്ടിം തീരത്തെന്ന രണ്ടോൺ. യമാത്മസുഖം സന്ധാദിച്ചു തങ്ങന വഴി തയ്ക്കാലും സുവാഹൊനും തന്നില്ലെന്നു, ഭൂഷകരംകുടെക്കാണെന്നും തന്നു വന്നേക്കാം. തയ്ക്കാലും ഇത്രിയഞ്ചഡിക്കു സുഖംതങ്ങന സംഗതികൾ നാളെ സ്ഥാപി യായ സുഖം തരാൻ ശേഷിയില്ലാത്തവാദേഹം, ഒരു പക്ഷേ ഭാവി ദ്വിവാദത്തിന്റെ ബീജം തന്നെയോ ആരുദ്ധരകാം. ഈ പാമസത്രം തന്നെയെന്നാറിയാമെങ്കിലും ലോകം പൊതുവേ തയ്ക്കാലസുവാ പ്രദമാധ പ്രേയസ്സുകളേയാണ് വരിച്ചുവരുന്നതു. നിത്യവും പത്രപച്ചയിൽ കഴിയുന്നതാണ് ശർഭത്തിന്റെ സ്ഥാപിയും പരമവുമായ സുവാദത്തിനുള്ള എക്കമാർഗ്ഗമെന്ന പരശ്രയരിയാം. ഈ വിധമുള്ള ജീവിതം തയ്ക്കാലും ഭൂഷകരവും, ഇത്രിയപ്പീതി കിടക്കാതെറുമാക്കാൻ ലക്ഷ്യത്തിലെഉരാംപോലും നയിച്ചുവരുന്നെല്ലാം സംശയമില്ല. ഇത്രിയസുഖാംശുവേം തയ്ക്കാലം പ്രിയമാണെങ്കിലും പിൽക്കാലം പല സ്ഥാപിയായ ഭോഷഭൂജോം എന്ന ചോദ്യത്തിനും, ഈ മിതമായി കൊണ്ടു നടക്കാനുത്തരം എഴുപ്പുമല്ലെന്നു ഇപ്പോൾഭാവിടെ പറയുന്നുള്ളൂ. (വല്ലി 3. മ. 5—8. നോക്കു).

ഈ ശ്രദ്ധയോമാർഗ്ഗവും പ്രേരണാമാർഗ്ഗവും യമാത്മസപ ഭാവം കൊണ്ടു വിപരിതഗ്രാമമുള്ളവയാണെങ്കിലും, രണ്ടിം മറ്റൊരു ഷ്യുനേ രണ്ടിതരത്തിലായിട്ടും ബന്ധിക്കുന്നു. ഭാവിയിൽ സ്ഥാപിയും അതുല്പവുമായ സുഖം നിശ്ചയമായിട്ടും കിട്ടുമെന്ന ബോധപ്രക്രിയ മരിച്ചുള്ളൂ, തയ്ക്കാലം ഭൂഷകരമാണെങ്കിൽപ്പോലും ശ്രദ്ധയോ മാർഗ്ഗത്തിൽ ബലംനായിരുന്നിരുന്നു. ഈ വഴി സ്പീകരിക്കാനുള്ള മുഖ്യസംഗതി ഇതിന്റെ ഭാവിപ്പലത്തിലുള്ള ഘുർണ്ണവിശ്രാംം കൗമാത്രമാണ്. വിശ്രാംം എന്ന പറഞ്ഞാൽ വെറും മൃദം വിത്താസമല്ല, അതു മതിശാവുകയില്ല; ബുദ്ധികൊണ്ടാലോവിച്ചു

ശരിയാണെന്ന ഭോധ്യം വരണ്ണം, എന്നേ മതിയാവു. ഇങ്ങനെ ഭോധ്യപ്പെട്ടവൻ ഈ മാർഗ്ഗം സ്ഥിക്കരിക്കം, അവൻ പരമമം ഗലമായ അവസ്ഥയും കിട്ടും.

ഇത്രിയലീതികരണം അപ്പുഴക്കളും തന്നെ മനഃ പ്രസാദവും സുഖവും തയന്നു. ഈ പ്രത്യക്ഷം ഭോധത്താൽ ഭൂതി പക്ഷം ലോകവും ഈ മാർഗ്ഗത്തെ വരിക്കണും. എന്നാലീമാർഗ്ഗം സ്ഥിക്കരിക്കുന്നവൻ^۱ പുതഃാർത്ഥമല്ലാണെങ്കിൽ കല്പരാതെ ജീവിതം ചെവഡം പാശായിത്തിരുന്നു എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുണ്ടും.

ഈവൻ നിഷ്പലജീവിതനായതെങ്ങിനെ? നാലുമത്തെ പുത ഷാത്മം, സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ വേണ്ട; അരണെന്നെന്നുണ്ടെന്ന ഭോധമേ ഇവനില്ലെന്നതനെ വരുത്തുക്കാം; മറ്റൊരു പുതഃശാത്മം ഞാൻ ഇവന്നുള്ളൂടെ കിട്ടിക്കുട്ടും? എന്ന ഫോല്യും വരാം. ദോക്കാം—നീനാമത്തെ പുതഃശാത്മം ധർമ്മം; ഇതിന്റെ ധമാ ത്മതുപരമെന്തു? തനിക്കാകട്ടെ, ലോകത്തിനാകട്ടെ, ധാതൊരു മാനിയും വരുത്താതെ കഴിയുക എന്നതാണും പ്രമാഘപുതഃശാത്മം. കാമനാസാധ്യത്രാത്തിലുള്ള പ്രീതികരണങ്ങളിൽ യമേഷ്ഠം ഹരിക്കുക എന്ന വന്നാൽ തനിക്കും ലോകത്തിനും പല അധിത ഞങ്ങളം ചെയ്യുപോകാതെ തരമില്ലെന്നു. സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിയാലു റിയാം. അതുതാത്തതു ചെയ്യാണോ, ചെങ്ങുണ്ടതു ചെയ്യാതിരി ക്കാണും ഈ പ്രീതികരമാർഗ്ഗചാരിത്പം ഇടവരുത്തും. എത്രതോളം മുക്കുന്നവാ അതുതോളം പ്രമാഘപുതഃശാത്മപ്രാപ്തി കിൽ നിന്നും ഈവൻ പാഠിത്തണക്കും. അതിനാലീമാർഗ്ഗം സ്ഥിക രിച്ചാൽ, എത്രഭയന്നും കുറേ എന്നുമുള്ളുവ്യത്യാസമെങ്ങളും, പ്രമാഘപുതഃശാത്മത്തിൽ നിന്നും പതിക്കാനിടവരുന്നവും നിന്മയം. ഇതുപോലെ പ്രീതികരണങ്ങളും അംഗങ്ങിലുണ്ടും അവനും ഇങ്ങനെ പ്രീതിയപുതഃശാത്മലാം കണ്ണാൻ അതുമവ്യാധിയും വേണ്ണം ഇങ്ങനെ പ്രീതിയപുതഃശാത്മലാം

ങ്ങതിലും ചുതിവരുന്നു. അതുകൊടു, തുടർച്ചയുള്ളതുമെങ്കിലും മിവന്നു ചുർന്നമായിരുന്നവിക്കുന്നു. എന്നാണുകുലത്രം വരും. എന്നെന്നും, പ്രീതികരണമുള്ള യോഗമാജ്ഞം ചരിക്കുന്നേരും പിന്നും പിന്നും ചുരുക്കിയും ചുരുക്കിയും ചുരുക്കിയും അതുകൊടുവാൻ വാല്ലി കുകയല്ലോതെ മതിവരികയില്ല. കാലക്രമേണ ഇത്രിയങ്ങൾ ജീർഖിച്ചു് അറബിക്കാൻ വരുംതെയാവുന്നോടും അതുകൊടുവാൻ പ്രശ്നവലമായി നില്ക്കുകയും സാധിക്കാൻ കഴിവില്ലെല്ലാ എന്ന തുപ്പത്തിലുള്ള ദിവം ഉണ്ടാവുകയുംനാണു് ഫലം. ഇങ്ങനെ തുടർച്ചയും പ്രശ്നവലമായി നില്ക്കുകയും സാധിക്കാൻ കഴിവില്ലെല്ലാ എന്ന തുപ്പത്തിലുള്ള ദിവം ഉണ്ടാവുകയുംനാണു് ഫലം. ഇങ്ങനെ തുടർച്ചയും പ്രശ്നവലമായി നില്ക്കുകയും സാധിക്കാൻ കഴിവില്ലെല്ലാ എന്ന തുപ്പത്തിലുള്ള ദിവം ഉണ്ടാവുകയുംനാണു് ഫലം. ഇങ്ങനെ തുടർച്ചയും പ്രശ്നവലമായി നില്ക്കുകയും സാധിക്കാൻ കഴിവില്ലെല്ലാ എന്ന തുപ്പത്തിലുള്ള ദിവം ഉണ്ടാവുകയുംനാണു് ഫലം.

എ:—

ഒന്നും പ്രേരണയും മനസ്യുടെ—

സൂര്യ സംഘരിക്കു വിവിനക്കി യീരം

ശ്രേണ്യാ ദി ഡിരോഫ് ദി പ്രേരണോ വൃഥാനിതേ

പ്രേരണാ മദ്ദാ രോഗക്കേശമാദ്ധ്യാനിതേ

||८||

അഃ—

ശ്രേണ്യഃ ച പ്രേരണഃ ച മനസ്യും എന്താഃ—ഒന്നും പ്രേരണും മനസ്യുന്നേനപ്രാപിക്കാണ; യീരം താ സംപരിത്വ വിവിനക്കി — ബുദ്ധിമാൻ രണ്ടിനേയും നല്ലവാന്നുമാലോചിച്ചു വേർത്തി തിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്ന; യീരം ദി പ്രേരണസി ശ്രേണ്യഃ അഭി വൃഥാനിതേ — ബുദ്ധിമാൻ പ്രേരണസ്ഥിനേക്കാർ ശ്രേണ്യസ്ഥിനേ തന്നെന വരിക്കുന്ന; മദ്ദാ രോഗക്കേശമാർ പ്രേരണഃ വൃഥാനിതേ — അല്ലെങ്കിൽ രോഗക്കേശമാരേയാൽ പ്രേരണഃ വൃഥാനിതേ കുണ്ഠാ.

മൃം:—

എതി—ആ+ഖത; ഇ ഗത്യതേം — പ്രാപിക്ഷന.

ധിരഃ—ധി രാത്രിതിധിരഃ—ബുദ്ധിമാൻ

സംഘര്ഷിച്ചു— നാലുപാടം നോക്കിയിട്ട്— നല്ലവള്ളമാലോഹി അടിച്ച്.

ദേഹം—പുതുതാചയാനിനോടു ചേരക; ലാഡം

ക്രഷ്ണം—കിട്ടിയതു നല്ലപ്പെട്ടാതെവച്ചു ദൂക്ഷിക്ഷക.

എത്ര മുഖനേയും എത്ര ബുദ്ധിമാനേയും ശ്രദ്ധയ്സ്ഥിനാൽ ആത്മരഹിതം പ്രിയലാഭത്തിനാൽ ആത്മരഹിതം രണ്ടം ബംധി ക്ഷണംണാണ്. നിങ്ങപമമായ സുഖം, നിത്യാനന്ദം കിട്ടിയതാർ കൊള്ളാ മെന്ന മുഖം വിചാരിക്കാണ്. ബുദ്ധിമാനം ഹ്രദിയല്ലീതികരണംഡി മനപ്രസാദം കൊടുക്കണമായും ആകർഷകങ്ങളിൽ തന്നെ. ഈ രണ്ടം പ്രാപിക്ഷാനാൽ സന്ദർഭം മനസ്യക്കുള്ളാമൊരോംപല യജഞം; എന്ന മാത്രമല്ല മനസ്യക്ക് ലഭിക്ഷന സന്ദർഭങ്ങളേല്ലാം ശ്രദ്ധയ്സ്ഥിനം പ്രേരയ്സ്ഥിനം ഉതകുന സംഗതികൾ കൂടിചേരുന്ന് ഒരുമാണ്. വളരെ മനസ്ഥിത്തിയാൽ ലഭകികനായി മഹാസ്ഥാ ശ്രമിയാക്കിക്കഴിക്കാണും അതേ സമയംതന്നെ ശ്രദ്ധയ്സ്ഥി ലാക്കാക്കി അതു നേരുവാനും, ജനകാദിക്ക സാധിച്ചതുമോബാലു, സാധി ചേരുകാം. രണ്ടിലേതിനേരയെങ്കിലും മാത്രമായി സ്ഥിരകരിക്ഷവാനം മനസ്യം കഴിയും. വിവേകിയായ മനസ്യൻ എടക്കലൻ കിട ക്ഷണ ഈ വിഹാരങ്ങളേ നല്ലവള്ളും പരിശോധിച്ചുനം തിരിച്ചു് പ്രിയകരങ്ങളുകാം നല്ലതു ശ്രദ്ധന്നുരങ്ങളേ സ്ഥിരകരിക്ഷക യാണെന്നറിഞ്ഞു അവയേ കൈയ്യോളിച്ചുനും. മനസ്ബുദ്ധികൾ പ്രിയങ്ങളായ മുന്നതിനാതെനിക്കു ഷേണം, കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞെതു മുന്നു നാജുപ്പെട്ടതു എന്ന രണ്ടു വിചാരനേതാചക്രവി പ്രിയക രജഭേദ സേവിക്കാനിടവയ്ക്കാം:

എ:—

സ തപം പ്രിയാൻ പ്രിയത്രപുംഗ്രു കാമാ—

നടിയ്യായനാചികേക്കേരാർത്തുരുാക്കീം

നെന്താം സ്വദ്‌കാം വിത്തമയീമവാഞ്ചോ

യസ്യാം മജ്ജന്തി ബഹാവോ മനംശ്യാഃ

||2||

അ:—

നചികേക്കി—നചികേക്കത്രൈ; സി തപം പ്രിയാൻ പ്രിയത്രപുംഗ്രു കാമാൻ ച അടിയ്യായൻ അതുസ്രാക്കീം—നീ പ്രിയങ്ങളും പ്രിയത്രപജ്ഞമായ കാര്യങ്ങളേ (തൊൻ തരാ തമന പറഞ്ഞതവായു) അരലോചിച്ചിരുണ്ടും ഉപേക്ഷിച്ചിരു; യസ്യാം ബഹരവിം മലഖ്യാഃ മജ്ജന്തി ഏതാം വിത്തമയീം സ്വദ്‌കാം ന അവാംഥി— യാതാനിൽ വളരെപ്പുതം മജ്ജിക്കലിച്ചു പോകമോ ആ ജാതി വിജ്ഞാദിത്രാത്തിലുള്ള സ്വദ്‌കയേ (ക്രസിതവുതനിയേ) നീ മുഖപിച്ചില്ല.

പ്രിയാൻ—ചുത്രപണത്രപരപാദികൾ; ധനത്രപം; ദിതിക്കുപുതം ഷാത്മം.

പ്രിയത്രപാൻ—കാണാൻ നല്ലവ; ഇത്രിയല്ലീതികരണം; തുനി യപ്പുത്രഷാത്മം.

കാമാൻ—ആരുഹം ജനിപ്പിക്കുന്നവ; ആരുഹങ്ങം.

അത്തുവിദ്യുഷം നചികേക്കത്രസ്യികാരിയാണോ എന്നനിയു നന്തിനായി ഇത്രസ്ഥാനത്തു വര്ത്തിക്കുന്ന യമൻ, അത്തുവില്ലക്ക പകരം ധനം, ഇത്രിയല്ലീതികരണഭൂയ വസ്തുക്കൾ എന്നിവ യദ്ദേശ്യം തരാമെന്ന പറഞ്ഞു വ്യാദോഹിപ്പിച്ചു നോക്കിയെ കിലും നചികേക്കത്രസ്യതിലടിപെട്ടില്ല. ലോകം കാര്യമായി വിച്ചാ രിച്ചു വരുന്ന കാർന്നികാഞ്ചനങ്ങളേ അവയുടെ അന്തിത്രപദ്ധതം, യഥാത്മസുഖാധകാസമർത്തയുമോത്തും നചികേക്കത്രസ്യപേ

ക്ഷിച്ച. സാമാന്യലോകമായിതന്നെവക്കിൽ ഇവയേ സഹം വരിച്ചുനേ. നചികേക്കത്സ്യ യഥാത്മശതാനകാംക്ഷിയും അഞ്ചാനാ ഡികാരിയമാണെന്നിതുകാണ്ടു തെളിവായിരിക്കുന്നെവനു മുതാ അനുമോദിക്കുന്ന അത്മാനിലാണീമാറ്റും.

മ:—

ക്രമേന്തെ വിപരീതേ വിഷ്ണുചീ
അവിഭ്യാ യാ ച വിഭ്യുതി ഇഞ്ചാതാ
വിഭ്യാഭിപ്പിനു നചികേക്കുസു മന്ത്ര
ന തപാ കാമാ ബഹവോദ്ദോഘഷപത

||ർ||

മ:—

യാ അവിഭ്യാ (ഇതി ഇഞ്ചാതാ) (യാ) വിഭ്യാ ഇതി ഇഞ്ചാതാ ച എന്തെ ക്രം, വിപരീതേ, വിഷ്ണുചീ—അവിഭ്യുതെന്നും വിഭ്യുതെന്നും അറിയപ്പെട്ടുനു ഇം രണ്ടും വളരെയകനുതും വിപരീതങ്ങളും എതിർഗതിയായവയും (ആക്കം); തപാ ബഹവി കാമാഃ ന അലോധ്യപത—നിനെ പല കാമ്യ സാധനങ്ങളും ലോദ്ധിപ്പിച്ചില്ല; നചികേക്കുസു വിഭ്യാഭി പ്പിനു മന്ത്ര—(അതിനാൽ) നചികേക്കത്സ്യ വിഭ്യുത ആഗ്രഹിക്കുന്നെവനാണെന്നു നൊൻ വിചാരിക്കുന്നു.

മ:—

വിഷ്ണുചീ — വിഷ + √ ആശവ് — രണ്ടു വരുത്തേക്കാവി ഗമി ക്ഷന്തു.

ദോധ്യപ — √ ദൂപ് ചേദങ്ങു എന്നത്മെരുത്താൽ നശിപ്പി ചീലു എന്നത്മം പറയാം.

പ്രേരണാമാർഗം അല്ലെങ്കിൽ പ്രവൃത്തിമാർഗം സംഖ്യ നിശ്ച അറിവുകളായ അവിഭ്യും ശ്രദ്ധയാമാർഗം അല്ലെങ്കിൽ നിരുത്തിമാർഗം സംഖ്യനിശ്ച അറിവുകളായ വിഭ്യും തീരു

തന്നേ വേഴവേദാധാരാം; ഒരു സംഗതിയിലും ഇവ തമ്മിലട്ടപ്പ് മിലു; രണ്ടം വിചാരിതയ്ക്കുണ്ടോടുകൂടിയവധാരാം; രണ്ടിന്റെയും ഗതി വിചാരിതലക്ഷ്യങ്ങളിലേയുള്ളതാണ്. ഭ്രതിപക്ഷം ജനങ്ങളും, സന്ധാരിക്കണമെന്നതിനും ജീവൻഡപ്പാലും പണ്ണയപ്പെട്ടതുനന്ന പല ചാലു കാമൃജണായും ഇതാ മെടിച്ചും എൻ കൊടുത്തിട്ടും, നമ്മി കോതസ്സേപാക്ഷിക്കുകയാണുണ്ടായാൽ^३ അതുകൊണ്ട് ഇവൻ യട്ടാത്മവില്ലയേതനെന്നധാരിക്കണമെന്നു^४ എന്ന യമൻ വിചാരിക്കുന്നു.

എ:—

അവില്ലായാമന്തരേ വത്തമാനാഃ

സപയം ധിരാഃ പണ്ണിതംമന്ത്രമാനാഃ

ദ്രോമുമാനാഃ പരിയന്തി മൂലാ-

അന്നേയനെന്ന നീഥമാനാ യട്ടാന്നാഃ

|| ३ ||

അ:—

അവില്ലായാം അന്തരേ വത്തമാനാഃ—അവില്ലയിൽ കഴി തെരുക്കുട്ടനാവർ; സപയം—തന്നത്താൻ; ധിരാഃ പണ്ണിതം മന്ത്രമാനാഃ—തങ്ങൾ ബുദ്ധിമാനായം യട്ടാത്മ വിച്ചാ നായമാണെന്നാണിമാനിക്കുന്നവരായിട്ട്; അന്നേയന എവ നീഥമാനാഃ അന്നാഃ യട്ടാ—ക്രാടനാൽ വഴി കാണിക്ക പ്പെട്ട നടക്കണ ക്രാടമാരേപോലെ; മൂലാഃ—മൂല നാരായി; ദ്രോമുമാനാഃ—അലഞ്ഞു തിരിയുന്നവരായിട്ട്; പ്രിതിയന്തി—ചുററിക്കരണശുന്ന.

എ:—

ദ്രോമുമാനാഃ—പ്രദമ^५—നഹാഃ; അലഞ്ഞുതിരിയുക:

അവില്ലയേ ആത്രയിക്കുന്നവക്കുടെയെവസ്ഥ പരിഞ്ഞ.

അവില്ലകൊണ്ട് യട്ടാത്മമരിവാൻ തരമില്ലാത്തതിനാൽ

അതിനേ ഇത്രാശിട്ടു കല്പനചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഒരു ക്രതകൻ മരഹാസ്യ ക്രതകൻ വഴിതെളിക്കുക എന്ന വന്നാൽ രണ്ട് പ്രേതം കണ്ണിലും കഴിയിലും വീണാം തല്ലിയും കരഞ്ഞകയില്ലാതെ പ്രാപ്യ രാധാനമെത്തുകയില്ലെല്ലോ. എന്നാൽ ഒരു ക്രതകൻ⁹ വഴിതെളിക്കാൻ പുറപ്പെട്ടുന്ന മരോക്കതകൻ¹⁰ ഭാവം, തല്ലിയും തടങ്ങും നേർഹാഴിയറിഞ്ഞുപോകാൻമുള്ള അറിവും സാമർദ്ദ്യവും തനിക്കുണ്ടെന്നാണ്. ഇതുപോലെ, അബിദ്യ, ലഗ്കികവിദ്യ, അക്കന്ന ക്രതിക്കിൽ പെട്ട കഴിയുന്നവരിൽ ചിലർ തണ്ണഡിക്കു വഴി നിഘ്യയമെന്നുണ്ടു് പ്രാപ്യസ്ഥാനമെത്തിക്കാമെന്നും സ്വയം ഭാവിച്ചു ഇത്തിൽ കിടക്കുന്ന മരജ്ഞിവരേങ്കുട തണ്ണാളു അന്നത്തില്ലെന്നുണ്ടു് ഇംഗ്ലീഷാരാധ്യ ഇംഗ്രേസ്റ്റു പ്രാപ്യസ്ഥാനമെത്താതെ, ധമാത്മസുഖമൊരിക്കുലും പ്രാപിക്കാതെ, കണ്ണിലും കഴിയിലും പതിച്ചും കൂട്ടും മുള്ളും തരച്ചും അജീവനാന്തം ചുററിത്തിരിയുണ്ടു്.

ന സാംപരാധി പ്രതിഭാതി ബാലം

പ്രമാദ്യന്തം വിത്തമോഹന മുഖം
അയം ലോകോ നാസ്തി പര ഇതി മാനി
പുനഃ പുനർവ്വരേമാപല്ലതേ മേ

||ണ||

അഃ—

വിത്തമോഹന മുഖം പ്രമാദ്യന്തം ബാലം സാംപരാധി—ന പ്രതിഭാതി—വിത്താശ മേതുവായി വ്യാമോഹിതനം തെരുവ് പിന്നയുന്നവനമായ ബാലൻ¹¹ (ബാലപ്രായ ഷുഖിക്കിൾക്കു¹²) പാമഞ്ചാവിയേപ്പറി (ഇതല്ലാക്കത നാശൈ മരഹാരവാസ്യം വാസന്മാനമോ ഉണ്ടെന്നു) ഭോധം വരുന്നില്ല; അയം ലോകി, പരഃ നാ അസ്തി ഇതിമാനി—

ഇതാനെ ലോകമുള്ളി: (മരണശൈഷഭോ മരിഡാ) വേദ യോദ ലോകവുമില്ല എന്ന വിചാരിക്കുന്നവൻ; മെ വരം പുനഃ പുനഃ അപദ്രവ്യതേ—പിന്നുജും പിന്നുഡും എന്നിക്കെ ഡിന്നനായി വരുന്നു (ജനിത്രത്തികളിൽ കിട്ടണംല്ലെന്ന്).

എം:—

സാംപ്രദായം—പരലോകം; പരമഭാവി; ഈ ലോകംനന്തര മുള്ളി അവസ്ഥാദി. പ്രമാഖ്യതം—(പ്രമാം കർണ്ണം, ശങ്കരൻ). പ്രമാംശബ്ദംകൊണ്ടു തുടീയ പുതിയാത്മപരമായ ഭോഷ്ടത്തെ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

അത്മാശമേത്രവായി വ്യാമോധിതനായി തീരുന്നു. ഇതു കിട്ടിയാൽ സുഖം, അതു കിട്ടിയാൽ സുഖം എന്നിങ്ങനെ എത്തു കിട്ടിയാലുണ്ട് യഥാർത്ഥ സുഖംകൊണ്ടു കുറപ്പുമായിരിയാൻ പാടില്ലാതെ സുഖസന്ധാരനാർത്ഥം കണ്ണത്രം കേടുത്തുമെല്ലാം നേടാനായി ശ്രമിക്കുന്ന മുഖ്യനായിത്തീരുന്നു. ഇതുംപൂര്വികരണേ ഇംഗ്ലീഷുകളിൽ സുഖമുണ്ടെന്നു വിചാരിച്ചുവയ്ക്കുന്ന അതു ഫിക്കുന്നവൻ കളിപ്പാട്ടങ്ങളിൽ ഭേദിക്കുന്ന ബാലങ്ങളേപ്പോലെ പ്രമാംവാനായ ബാലിനേനായിത്തീരുന്നു. അർത്ഥക്കാമങ്ങളിൽ പുരക്കേണ്ടിക്കഴിയുന്ന ഇവക്ക്^३, ഇത്തല്ലാതെ പരമാർത്ഥസുഖം കിട്ടുന്നതായ മരിഡായ ലോകം, അബ്ദുക്കിൽ ഭാവി, ഉണ്ടെന്നായ കമ്പോല്ലും ബോധം വരുന്നില്ല. ഇവക്കുടെ വിചാരം ഇക്കാണന്നതുമരിവിക്കുന്നതുമായ ലോകം മാത്രമേയുള്ളി, ഇതിന്റെ നൃത്വം ഒന്നുമെല്ലാം എന്നാണു. ഈ തരക്കാൻ ജനനമരണങ്ങൾ പരമായ സംസാരവകുത്തിൽ കിട്ടുന്ന തിരിയുകയേ ഉള്ളി എന്ന യമൻ പറയുന്നു.

എ:—

ഗ്രൗണ്ടായാപി ബഹുഭിഞ്ചു ന ലഭ്യഃ

[ആദ്യത്തുന്നപന്നെന്നാം പി ബഹുവോ യ നൃഹിഷ്ഠി

അത്യുഞ്ചു വക്താ കശലോഫ് സ്യ അഞ്ചുഘാ

അത്യുഞ്ചു ഇന്നാതാ കശലോഹരിഷ്ഠി

ശാ:—

ആവണായ അപി യഃ ബഹുഭിഃ ന ലഭ്യഃ—കേരിക്ഷന്തിന
ഭോദ്യം യാതൊന്ന പലക്ഷം തരപ്പെട്ടുനില്ലയോ; മുണ്ടന്തി
അപി യം ബഹവഃ ന വില്ലഃ—കേട്ടാലും യാതൊന്ന പല
ക്ഷം മനസ്സിലാവുന്നില്ലയോ; അസ്യ ലഭ്യഃ കർഖ
വക്താ ആദ്യത്വഃ—അതിന്റെ അന്തഭേദാധി വന്നാവ
നായ കർഖനായ വക്താവു ഒരുള്ളവസ്ഥപോലെ അപൂർ
മാണം; കർഖനാശിഷ്ടഃ ഇതാതാ ആദ്യത്വഃ— അങ്ങിനെ
കർഖനായ ഒരു വക്താവിനാലുപരേശിക്കപ്പെട്ടറിവസന്മാ
ദിക്ഷനാവനം രാഘവത്വസ്ഥപോലെ അപൂർമാണം.

ശാ:—

ഗ്രേവത്ത്‌ഗ്രിതയിലേ ചു-വൻ. ഈ മന്ത്രത്തിന്റെ ഒരു നിശ്ചലാണം.

മന്ത്രത്തിലേ ഷുവാർലഡം കൊണ്ട്, അധ്യാത്മവിഷയപര
മായ കാത്തുംഖാളാനു കേട്ടുകളാൻപോലുമുണ്ടാമെങ്കിൽവർ
വളരെ കരവാണെന്നും അവരിൽ തന്നെ കാത്തും ഗ്രഹിക്കുന്ന
വരതിലും കരയുമെന്നും പറയുന്നു. രാഞ്ചോഡിയം കാണാനേന്നു നേര
ബന്ധാക്ഷ കേരിക്കാനേന്നു ആഭാങ്കിൽ പ്രാവും ചിവാംകി കഷ്ടി
പ്രാക്രംസമിച്ചുതാനാഴികളുണ്ടാവ്യൂ. അധ്യാത്മപരമോ, മരം
നല്ലകാത്തുമുള്ളശിശ്ചും ഉള്ള വല്ല പ്രസംഗാദിയാണെങ്കിൽ കെട്ടി
യിട്ട് വലിച്ചാലും വരുന്നവർ അപൂർം; ഇവരിൽ തന്നെ മുകാൽ
പേരും വക്താവിനേ ആളഭരിക്കാനോ, “മീറിങ്കു ഭംഗിയായി”
എന്ന വരുത്താനോ ആളി എത്തുനാവരായിരിക്കണം. ഇതു ഇന്നു
ഇവക്കാക്ഷം സുചരിച്ചിത്തമാണെല്ലോ. മന്ത്രംകൊണ്ട്, പാടം
മറ്റൊരുത്തി ഇതുതന്നെ ആയിരുന്നു എന്നാണ് കാണാനെന്നത്.
അധ്യാത്മതത്പരമായ അറിയണം എന്ന വിചാരത്തോടെ ചെല്ലു
നാവർ ലക്ഷ്യത്തിനെന്നും കണ്ടാലെംബുള്ളതെന്നു പറയാം.
ഇങ്ങനെ കാത്തും മനസ്സിലാക്കിയാൽ കൊള്ളുമെന്നാറുമിച്ചുവരു

നുവരിൽ തന്നെ ആയിരത്തിലൊരാൾക്കുപോലും വിഷയഗ്രം വംകൊണ്ട് കാഞ്ചം വേണ്ടവിധത്തിൽ മനസ്സിലുക്കാൻ കഴിയു നില്ല. കേരംക്കണ്ണവരിൽ ചിലക്കങ്ങളിലും വേണ്ടവിധം മനസ്സിലുക്കണ്ടുമണ്ണിൽ പറയുന്നവർ—ആദ്യം—യടാത്മകവായം നില്ലി തുവനാവണം; എന്നാലും പോര, അവന് സംഗതി പറഞ്ഞു മനസ്സിലുക്കാൻ തക്ക പ്രചാരനാസാമത്തുവുമന്ത്രായിരിക്കുന്നും. ഇങ്ങനെന്നയും ഇതു ഒരായും വസ്തുപോലെ അതു അപൂർവ്വമാണ്. ഇങ്ങനെന്നയും ഇതുവിനെ കിട്ടിയാലും ആയില്ല; അന്നഞ്ചാനി ക്ഷപ്പേടുന്ന ശിഷ്യനം അതിഗഹനമായ കേവലതപ്പെട്ടേ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതുകൂടി കൈൽപ്പുണ്ടായിരിക്കുന്നും. ഇങ്ങനെ എല്ലാം ചേന്നവരിക എന്നതു അതുവീതമെച്ചുപ്പമാണ്. ഇതുവും നീതു യമദിം ശിഷ്യന്മാനത്തു നബികേതനസ്തം ചേന്നിന്നുണ്ടിയതു അതുപൂർവ്വംസംഭവമായ യടാത്മ ഇതിലേക്കുമേളുന്നും ആണെന്നു സൂചന.

മ:-

ന നരേണാവരേണ പ്രോക്ത എഷ്ട

സുവിജ്ഞത്തേരാ ബഹുഡാ ചിന്ത്യമാനഃ

അനന്ത്യപ്രാക്ത ഗരിരതു നാഡ്രി

അണ്ണിഷാൻഹ്യതക്കുമണ്ണപ്രമാണാൽ

||പ||

അഃ—

അവരേണ നരേണ ബഹുധാചിന്ത്യമാനഃ പ്രോക്തഃ എഷ്ടഃ ന സുവിജ്ഞത്തേരഃ—പ്രാതിതബുദ്ധികർ (ഭന്തികവിദ്യാൻ) പലവിധം ചിന്തിച്ചു പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഇതു് (ആത്മ ജണാനം) നല്പവള്ളും അറിയപ്പെട്ടുകയില്ല; അതു അനന്ത പ്രോക്ത ഗതിഃ ന അറുളി—ഈ വിഷയത്തിൽ അനന്തം പറഞ്ഞതരാതെ പ്രവേശമുണ്ടാക്കണമില്ല; ‘അണാപ്രമാണാൽ അണ്ണിഷാൻ അതക്കും ഹി— അണാവിനേക്കാളാണ് വാക്യാൽ (സപ്തം) യുക്തികൊണ്ടവിധിയാവുന്നതല്ല.

ശ്രദ്ധ:—

പ്രതിപരമായ ജണാനസവാത്തിളവർ പ്രതികാൽജ്ഞങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്ഷണവോരി, അതു നിലയിൽനിന്നുമിങ്ങ നൈറംഭവപ്പെട്ടുണ്ട്, ഈ നിലയിൽനിന്നും മരൊരാത്യവിധ മന്മാനിക്കാം എന്നിങ്ങനെന്ന സ്വസ്ഥമാനാപേക്ഷിതമായി ഒരേ കാൽന്തെപ്പറ്റവരി നാനാതരത്തിലായി വ്യവഹരിക്കുന്നതു കാണാം. ഇവർ അധ്യാത്മകാൽജ്ഞങ്ങൾപ്പറ്റവരി ചിന്തിക്കുന്നവഴിം അരുപ്പേക്ഷിക്കുമായും മുഖക്ലൂന് ചെയ്യും മാത്രമേ വ്യവഹരിക്കാൻ പാത്രമാക്കുന്നതും. അപേക്ഷിക്കാ വസ്തു വിട്ടു കേവലാവസ്ഥയെപ്പറ്റവരി ചിന്തിക്കാൻ പ്രാർത്ഥജനാന തത്തിനു സാധ്യമല്ല. അതായതു് പ്രതിജ്ഞണാനസവാന നിൽക്കുന്ന അത്മജജനാനം കിട്ടാൻ വഴിയില്ലെന്നതും. എന്നാൽ വേണ്ട, അതുമേ പരാശ്രാതരണം; സ്വപ്നമന്മാനാദി കൊണ്ടിരിയത്തോ എന്നാണെന്നകിൽ അതും വാച്ചു. എന്നെന്നാൽ ലണ്കികവിദ്യാനേപ്പാലേതനെന്ന തനിക്കിം, അപ്രതുക്ഷമായ കേവലതത്പരതെപ്പറ്റവരി പ്രതുക്ഷ്യും അപേക്ഷിക്കുമായി സവാദിച്ചിട്ടുള്ള അറിവുകൾ വച്ചും മാനിച്ചാൽ ഫലപ്രാപ്തി സാധ്യമല്ലെല്ലാ. അത്മാവു അണം വിലുമണംവാണു എന്ന പരാശ്രാതരിക്കുന്നതിന്റെ അതുമുണ്ട് അതു പ്രതുക്ഷമേം, മുഖമേ ഇല്ലാത്തതാകയാൽ അണംമാനക്കുമേം അല്ല എന്നാണു്. അതുകൊണ്ടു അത്മവിഷയം അതക്കും, യുക്തി ബാംഗൾഹം, ആണു്. പിന്നെ എങ്ങിനെന്ന യാണതിനേപ്പറ്റവരി ശരിയായ അറിവു കിട്ടുക എന്നുള്ളതു ഈ മന്ത്രത്തിൽ തന്നെ മുഖമനും ചെയ്തിട്ടണ്ടു്. “അതു അണന്നേന്ന പ്രോക്ഷണ അഗ്രതിഃ ന അംസ്തി” — അംസ്തിലും തത്വനാൽ പ്രോക്ഷതമാവുന്നോരി മനസ്സിലുംവാഴിക വരികയില്ല; (അഗ്രതിഃ, അപരിജ്ഞാനം-ശക്രം). അംസ്തിലും

തുവൻ എന്ന പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് അത്തമാവിൽനിന്നുമന്തു
മല്ലാത്തവൻ, ബുദ്ധമാഹമസ്തി ജോധം സിഖിച്ചുവൻ
എന്നത്മം. (കാരകം. അ. ഫ. വ. റ. മ. ഫഫ, ഫറ, ഫൈ
നോക്കേ.) അതായൽ അത്തമജ്ഞാനാനുഭ്രതി വന്നവർക്ക്
ഉപഭേദസഹായത്താട്ടക്രമിയ്യും തന്റെയോ അന്തു
നൽകണ്ണോ യുക്തിവിശാഖാപിഡാൽ അത്തമജ്ഞാനം ലഭിക്കണ്ട
ക്രാഡി എന്ന സാരം.

എ:—

തന്നെ തന്നെ മതിരാപ്രഭന്നാ

പ്രോഹതാന്ത്യതന്നെ സുജ്ഞതാനായ പ്രേജ്ഞ
യാം തപമാപഃ സത്യയ്യതിർജ്ജവ താസി
തപാദ്രീ^० നോ ഭ്രാന്താചിക്കേതഃ പ്രജ്ഞാ ||ന||

ഒ:—

പ്രേജ്ഞ—ഒത്തും പ്രിയപ്പെട്ടവനേ; സുജ്ഞതാനായ യാം
(മതിം) തപം അപഃ— ന്നൈ തരിഖിനായ (അത്തമജ്ഞാന
പ്രാഞ്ചപ്രായമായ) യാതൊരു ബുദ്ധിഗതിയേ നീ പ്രാപി
ച്ചേബാ; എഷ്യാ മതിഃ—ഇല ബുദ്ധി; തന്നെ അന്ത്യന്ത
പ്രോക്തതാന അപനേന്നയാ എം—സ്വയം യുക്തിവിശാഖ
ചെങ്ങും അന്തുവരുക്ക് ഉപഭേദമായോ പ്രാപിക്കപ്പെട്ടു
നീലി. ബാത! (തപം) സത്യയ്യതിഃ അസി—അരുദോ
നീ സത്യവിഷയമായ ധ്രൂതിയോട്ടക്രമിയവൻ തന്നെ;
നമിക്കേതഃ നഃ തപാദ്രക^० പ്രജ്ഞാ ഭ്രാന്തഃ—നമിക്കേതന്നേ
തെങ്ങാംക്രമം (എന്നപ്പോലെയുള്ള ഗ്രാക്കനാക്കം) നിന്നെ
പ്രോപോലെയുള്ളവൻ പ്രജ്ഞാക്കളായി ഭവിക്കാട്ട.

ഉഃ—

യമൾ ശിഷ്യനിൽ സദനാശിച്ചുവനാഴിപ്പരിയുന്നു. പര മാത്രത്തുപോ അററിയണം എന്ന വഴിക്കു നിന്റെ ബുദ്ധി യുടെ ഗതി തിരിഞ്ഞുവല്ലു. യുക്തിവാദംകൊണ്ടാക്കെടു അനുഗ്രഹം ഉപദേശം ചുക്കാണ്ഡാവക്കെടു നിന്നുക്കിപ്പോരി വന്ന ബുദ്ധിയുടെ ഗതിയുണ്ടാവുന്നില്ല. ഇതാശ്വാസ്ഥമായിരി കഴനു; നീ യഥാത്മമനിവാൻ ആസക്തിയുള്ളവൻ തന്നെ. ഇങ്ങനെയുള്ളവർ വേണം സർക്കുത്താശംകു തിഷ്യമാരായി കിട്ടുവാൻ.

ആര്യരു ഉപദേശം കൊണ്ടുമല്ല, തന്റെ ആദ്ദോഹനാഫല വുമല്ല ബുദ്ധിയുടെ ഇം ഗതിയുണ്ടായാൽ എന്ന ചാഞ്ചു. പിന്നു ഇം ഗതിക്കു കാരണമെന്തോ? പുംബാംസനബ്യാസമാതും. ഇതി നേപ്പറി യഥാസ്ഥാനം ക്രൂതരു പരാഞ്ചുകൊള്ളാം.

മ:—

ജാനാമൃഹം ഭാരാധിരിത്യനിത്യം

ന ഹ്യപ്രഭവേഃ പ്രാപ്യത ഹി ധ്യാഃ തൽ.

തനോ മയാ നാവികേതശ്വിതോ' ഗ്രി—

രനിശൈപ്പർപ്രഭവേഃ പ്രാഞ്ചാംനസ്തി നിത്യം ||ഫോ||

മാ:—

ശ്രോധിഃ അനന്തിത്യം ഹി ഇതി—എത്ര രീരാത്ത നിധിയും (അത്മാദി) അന്തിത്യഭാണ്ണനം (രാക്കലുവസാനിശ്ചേ മതിശാഖ എന്നം); (യൽ) ധ്യാഃ തൽ അപ്രഭവേഃ ന പ്രാപ്യതേ ഹി—ത്രിത്യമായതിനേ അനന്ത്യോപായങ്ങളും പ്രാപിക്ഷപ്പെട്ടുനില്ലുണ്ട്; അഹം ജാനാമി—ഞാന റിഞ്ഞുണ്ട്. നാവികേതഃ മയാ അനന്തിത്യപ്രഭവേഃ അശ്വിഃ

പിതാ (അവചി) — നവികേക്കുന്നു, താൻ അനിത്യത്വവും ഇലഗ്നിചയനം ചെയ്യുവെങ്കിലും; തതഃ—അതിനാൽ (ഒൻപതു അറിവുള്ളതിനാൽ); നിത്യം പ്രാഞ്ചവാൻ അനുസ്ഥി—നിത്യത്വേ (പരമാത്മാവിജ്ഞ) പ്രാപിക്കാനിടയായി,

മുഖഃ—

(ശക്രരഘു ഭാഷ്യത്തിൽ “തതഃ തസ്മാത് മധാ ജാനനാപി നിത്യമനിത്യസാധാരണഃ ആപ്യത ഇതി.....” എന്ന ഫില പുസ്തകങ്ങളിൽ കാണാനുള്ള അദ്ധ്യാത്മി പിഠകാശഃ; കാശിപ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ നാപ്യപ്യത എന്നാണു കാണാനുള്ളതു. ഇതാണു ശരിയായ പാഠം.)

അത്മാദി അനിത്യജാഹാബനാനനികർണ്ണിയാം. സമ്മാനം പാസനാദിയും അനിത്യമാണോ. അനിത്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ മാർഗ്ഗമായി നിത്യത്വേ പ്രാപിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നാമെന്നിക്കുന്നും. അനിത്യമായ ഉപകരണങ്ങൾക്കാണുള്ള യജനാദി നിവർത്തിച്ചുപാലമായി (സമ്മാനംപാസനാപാലമായി—കർമ്മപാലമായി) എന്നിക്കു ദേവതപ്രത്യുപമായ ധർമരാജപദവിക്കിട്ടി. എങ്കിലും, ഇതുകൊണ്ടാണു നിത്യമായതിനേ പ്രാപിക്കാൻ വരുത്തേന്നിക്കുന്നാമായിരുന്നതിനാൽ താൻ വേദതന്നെ യത്രം ചെയ്യുന്ന നിത്യത്വേ പ്രാപിച്ചു. ആ അറിവാണു നിത്യത്വേ പ്രാപിക്കാൻ സഹായിച്ചുതെന്നു ഭാവം.

മ.—

കാമസ്യാസ്ഥിം ജഗതഃ പ്രതിഷ്ഠാം
ആരന്നത്യമഭയസ്യ പാരം
ദ്രോമമഹാദായം പ്രതിഷ്ഠാം പ്രജ്ഞാ
ധ്യത്യാ യിരോ നവികേതാത്യസ്രാക്ഷീഃ ||മൃ||

രാഃ—

ജഗതഃ പ്രതിഷ്ഠാം കാമസ്യാഷ്ടിം—ജഗത്തിൻ്റെ അത്രുയ
മായ കാമനാല്പാണ്ടിഡേഡ്യും; ക്രതോഃ പ്രതിഷ്ഠാം—യാഹാ
ദിശുടെ (സത്രണ മുദ്രവാപാസനയുടെ) അത്രുയമായ;
അനന്നത്വം അദ്ദേഹസ്യപാരം സ്നേഹമമഹൽ ഉത്തരാധി—
അനന്നത്വം ധാതാതു ഭേദത്തിനുമവകാശമില്ലാത്തതും
അബനിമാദി മഹാസിഖികളിനെങ്ങിയതും അയ വിന്ദീക്രണ
മായ ഗതിയേജും (സത്രണോപാസനാഫലമായ സ്വർഗ്ഗാദി
ലാഭം); ദീജപാ (അപി)—ക്രാടിക്കും; നബിക്കേതഃ—ദേശ
നബിക്കേതന്നേസ്യും; ധിരഃ (തപം)—ജ്യുലിമാനായ നീ; ധ്യത്വാ
—ഡെയൽത്തേരാട്ടകുടി (അംബവാ, സത്യയുതി ഹേതുവായി);
അത്യസ്താക്ഷീം—ഉപേക്ഷിച്ചുവെല്ലോ.

മഹാ—

കാമസ്യാഷ്ടിം ജഗതഃ പ്രതിഷ്ഠാം—കാമങ്ങൾ സാധിക്കുക
എന്നതാണ്^३ ജഗത്തിൻ്റെ, പ്രഖ്യാതതിൻ്റെ അസ്തി
വാരം. ഓരോ ജീവൻ അനാഭിച്ഛ തീരാത്ത കാമനക്കേ
സാധിക്കാനായിട്ടാണു സംസാരത്തിൽ വിശ്വാസിക്കും അവ
തന്മുഖന്തു^४. കാമങ്ങൾ സാധിക്കുക എന്നതു മുണ്ട് പ്രാപ
ഭവത്തിൽ, അതുകൂടുതു ശരിരത്തിൽ, വച്ചു മാത്രമേ സാധിക്കു.
കാമങ്ങൾ സാധിക്കാനായി ജീ.വിക്രം തീയുമായി യത്തിക്കു
നംബവന്നല്ലാതെ ആത്മശംഖിവ ഷുർണ്ണമായി സാധിക്കുപ്പെട്ടു
നംബവനു പറയാൻ വയ്ക്കു. ഇങ്ങനെ യത്രം പാഴാവാത്ത
വിധം സവിധിയമായ ലഞ്ചികകാമനകളും ഷുർണ്ണമായി
സാധിക്കുത്തു സംശയം തരാമെന്നാണു യമൻ നബികേ
തന്മുഖിൻ്റെ മുന്നാമനേത വരത്തിനു പകരമായിട്ടോരു വരം
കൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞതു^५.

കുറോടു.....പുതിപ്പും—വളരെ വിച്ചുലവും, അണി മാഡി അസാധാരണമാക്കിക്കു കയ്യുന്നതും, യാതാരു ദിവത്തി നാമവകാശമില്ലാത്തതും, അതിചീരകാലം നിലനിൽക്കുന്നതും അതു സ്പർശനുഖാദിയാണ് കുത്തുവിശ്വാസാ—സഹജോപാസന ഘടക—ഫലം. ഈ കിട്ടാനായിട്ടാണ് സഹജോപാസനപ്ര നിശ്ചാരം എന്നത്മാം. ഈയും നിപ്പും കൊച്ചക്കാമെന്ന യമൻ പറഞ്ഞു. ഇങ്ങനെ ഇവലോക്പരവും പരലോകപരവും മായ സകല കാമനകളും തുപ്പിപ്പെട്ടത്തതക്കു സ്വകാര്യങ്ങൾ കൊച്ചക്കാമെന്ന യമൻ പറഞ്ഞിട്ടും ബുദ്ധിമാനായ നബികേതന്റെ പരമസത്യത്തെനു അറിയണമെന്നുള്ള യമൻറെ അക്കഷി സ്ത്രീയമായ അന്നുവരന്തെ ഉപോക്ഷിച്ചു.

മനഷ്യരേ, ലോകായതൾ, ഇംഗ്രേജക്കൾ, യമാത്മ ജിജ്ഞാസു എന്ന മുന്ന വർഗമായി തിരിക്കാം. ഉദാസിന്നൾ എന്ന പരിശയന ബാലബാലിശാദികൾ അത്വുതേത രണ്ടിലോരെന തതിൽ പെട്ടേപോകമെന്നാളും ഇം മുന്നിലോരു വർഗ തതിൽപ്പൊരുത മനഷ്യരണ്ടാവാൻ വായു. യമാത്മജ്ഞാനം വരമായി ചോദിച്ചുതുറക്കാണ്ടത്തെന്ന നബികേതന്റെ മുന്നാമത്തെ വർഗത്തിൽപ്പെട്ടവനാണൊന്നുമിക്കലിലും ഗൃഹക്കൂർമ്മരിവാ നായി യമൻ ഒന്നം രണ്ടും വർഗക്കാരിച്ചമിക്കാവുന്നവയേ എല്ലാം യമാത്മജ്ഞാനത്തിനു പകരമായി കൊച്ചക്കാമെന്ന പാണ്ടു നോക്കുന്നു. നബികേതന്റെവയേ തീരുത്തപ്പേക്ഷിക്കുകയാണ് ആ രണ്ടെന്നതിലും പെട്ടവന്നല്ലെന്നും മുന്നാമന്തേതിൽ പെട്ടവനാണൊന്നും തെളിയുന്നു. അതിനായി യമൻ സംഭവിച്ചു നബി കേതന്റെ അഭിമോഭിക്കുന്നു. അതാണി മന്ത്രം.

മ:—

തം ശർദ്ദിം ഗ്രാഹമന്ത്രവിഷ്ണം

ഗ്രഹാധിതം ഗഹപതിശ്ശം പുരാണം

അധ്യാത്മംഡാഗാധിഗമേന ഭേദം

മതപാ ധിരോ ധഷ്ടശോകം ഇമാതി

||ഫറ||

എ:—

ഇത്രൊം—കാണാനെന്തുതല്ലാത്തതും (ഇത്രിയങ്ങളാലറിയാൻ സാധ്യമല്ലാത്തതു എന്നത്‌മാം); മുഖം അനുപ്രവിഷ്ടം—കണ്ണപിടിക്കാനെന്തുമല്ലാത്ത വിധം ഒഴിവിലിരിക്കുന്നതും (അനുമാനാദിക്കാണ്ഡറിയാനം എഴുപ്പമല്ലാത്തതെന്നത്‌മാം) മുഹാഫിതം—എങ്യതിലിരിക്കുന്നതും (എന്നാൽ തനിൽ തന്നെയുള്ളതും); ഗഹപരേഷ്ഠം—സവ്വത്തിനമാധാരമായി കീരിക്കുന്നതും; പുരാണം—സവ്വത്തിനേക്കാളും പഴയതും സവ്വത്തിനമാദിയായതും); ദേവം തം—ദോഢിക്കുന്ന അവനേ; അധ്യാത്മയോഗാധിഗമന മതപാ—അധ്യാത്മ യോഗമാർഗ്ഗമായി മനനം ചെയ്തു്; ധീരി ഹർഷദോക്ഷ ജഹാതി—ബുദ്ധിമാൻ റഹഷ്യരോക്ഷാഖാജ്ഞേ ഇല്ലാതെയാക്കുന്ന.

എ:—

മുഖമാനുപ്രവിഷ്ടം—“മുഖം, ഗഹനം; അനുപ്രവിഷ്ടം, പ്രാത്തവിജ്ഞാനാശ പ്രവുച്ചമനമിത്രൈത്തൽ—” തങ്കരൻ.

ഗഹപരേഷ്ഠം—സവ്വത്തിനം ചുവട്ടിലായി, അത്യാരമായി, സമിതിമെച്ചപ്പെട്ടതു്.

അധ്യാത്മയോഗാധിഗമം — അധ്യാത്മയോഗപ്രാപ്തി; അധ്യാത്മയോഗം, അതാനയോഗം “വിഷയേഭ്യേ പ്രതിസംഘട്ട ചേതസ ആത്മനി സമാധാനമ ധ്യാത്മയോഗഃ”—തങ്കരൻ. വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനേ പിൻവലിച്ചു സ്വാത്മാവിലുറപ്പിക്കുന്ന തയ്യാത്മയോഗം.

രഹഷം—ഇത്രിയമനസ്സുകളിട്ടു് തുള്ളി. യഥാത്മമായ ഗുഖ മല്ലിതു.

രോകം—ഹ്രദിയമനസ്സുകളിടുന്ന അസ്ത്രാജിത്രപതിലും
കുറിച്ചു.

(വാഹികൾ ഹ്രദിയാൽമുപഖ്യപരമായ കാൺഡാബേ കുറി
ക്കാൻ മാത്രമായിട്ടിട്ടായവയാകയാൽ ഹ്രദിയമനസ്സുകൾക്കു
നീതമായവയേ കുറിക്കാവാപ്പേരാഹപ്പട്ടത്തുനോഡി എന്ന്
അഭ്യാത്മമേ കിട്ടുകയുള്ളതുവന്നു എഴുകണാവുള്ളുന്നം പ്രത്യേക
മോംഗിക്കണം.)

പുംശാഖംകൊണ്ട് പരമാത്മാവിനെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു.
പരമാത്മാവു ഹ്രദിയണ്ഡാലവിശാൻ സാധ്യമല്ലാത്തവനാണ്,
എന്നാൽ യതിന്റെ അനാഭവങ്ങായും വരികയും ചെയ്യും
എന്നാണു ദർശനൾ എന്ന വാക്കിനർത്ഥം കല്പിക്കേണ്ടതും.
മൃഗമത്രെ അഭാപ്പേരിച്ചിരിക്കുന്നവനാണാത്മാവു് എന്ന
ഭാഗകൊണ്ട് പ്രത്തിപരമായ അറിവുകളേ രാജു അനമാനാണി
കൊണ്ട് കണ്ടുപിടിക്കാൻ സാഖ്യമല്ലാത്തവൻ എന്ന ഭാവം.
അതുതേതെന്നുംകൊണ്ട് പ്രധാനപ്പെട്ടാലുണ്ടെങ്കാക്കുമ്പോൾ
പറഞ്ഞു; റണ്ടാമത്രെത്തുകൊണ്ട് പ്രത്തിപരമായ ധനമെതര
ചെയ്യാലും ആത്മസാക്ഷാത്കാരം സാധ്യമല്ലെന്നും പറയുന്നു.
ഹ്രദിയിൽ ഹരിക്കുന്നതു, ഏദുത്തിൽ, ബുദ്ധിയിൽ, ഹരിക്കുന്നതു.
സഹപരാശ്രം പൂരാണം എന്ന വിശ്വാസങ്ങാണികൊണ്ട് സവ്
തിവാഹാഡാരവും മൂലകാരണവും ആരാഗണനാത്മാ. ഹലുകാരമുള്ള
ആത്മാവിജ്ഞാന പ്രാപിക്കാനുള്ള വഴി മുന്നാംപ്രാപത്തിൽ അഭ്യാസം
ഡോഗാധിഗമന എന്ന പദംകൊണ്ട് സൗചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
അധ്യാത്മഭ്യാസാണു വഴി; വിഷ്ണാദിക്രമിക്കിൽനിന്നും തിരിച്ചു
ബുദ്ധിയേ അന്തർമുഖമാശാന്താണു വഴി; ഇതുനെന്ന അഥാന
ഡോഗം. ഇങ്ങനെ ബുദ്ധിയേ അന്തർമുഖമാക്കിക്കൊണ്ട് മനനം
ചെയ്യുന്നുമെന്നതും. (S. റം. നോഷ്ക.) ഇം ഡോഗമലമായി
മഹംശ്രേണക്കണ്ണം നശിക്കുന്നു. ഹ്രദിയമനസ്സുകളിടുന്ന വികാരങ്ങ

ഇണ്ണു ഹഷ്ട്രോകാദികൾ. മനസ്സു അന്തർമ്മവാമാവുന്നതോടുകൂടി അതിരെറ്റു ബഹിർമ്മവാതപരം നശിക്കുന്നു. പിന്നെ ഇത്രിയാത്മ പ്രപഞ്ചത്തിനതിനേ രസിപ്പിക്കാനോ സക്കപ്പെട്ടതുവാനോ കഴിവില്ലെന്നു. ഇതുവന്നു ഹഷ്ട്രോകജാളില്ലാത്ത അവസ്ഥ. ഇതു സുവാദ്വിഭാഗിയെന്നമില്ലാത്ത ഒരു വക സുജൂണിപോലെയേണ്ണ മരണം പോലെയേണ്ണ ഉള്ള അവസ്ഥയല്ല. അന്തർമ്മവാമായ മനസ്സിനു ആത്മഹ്യാപ്തിയിൽനിന്നും ത്രാവാനാനാഭ്രതി കിട്ടു. മനസ്സിനേ മാത്രം വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും നിവർത്തിപ്പിച്ചു ചതുരംഗം മുതലായവയിൽ ബുദ്ധിയേ ഏകാഗ്രമാക്കി അഭിരീക്ഷനാവാനുള്ള ഒരു എഡം ചാലക്ക്‌മനഭവമാണെല്ലാ. ബുദ്ധി ഇപ്പോൾ കാര്യകാരണത്തുപരമായ ചില വിഷയങ്ങളിലേപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരും. ബുദ്ധിയുടെ ഇംഗ്രേജിസംശാഖാ അനുസ്ഥിതി കിട്ടുന്നതു. ഇപ്പോൾ കിട്ടുന്ന ആനന്ദം ചതുരംഗാദിയിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന സുവാത്തിനേ കാണി എത്രയെത്ര മടങ്കി വലുതാണെന്നു പറയാൻ പോലും പ്രയാണം. ചതുരംഗാദിയിലേ സുഖം മറുപടി ആനന്ദത്തിനെന്നു അതിലുംവായ മായ ഏന്നു വേണ്ടുമെങ്കിൽ പറയാം.

മ:—

എത്തുരുംഗതപാ സംപരിഗ്രഹ്യ മർത്ത്യഃ
 പ്രവൃദ്ധ ധർമ്മംശംമേതമാച്യ
 ॥ മോദതേ മോദനീയം ഹി ലബ്യം പാ
 വിഘ്നതം സദിമ നചികേതസം മനൈ ||മന||

അ:—

മർത്ത്യഃ— മരണാധർമതോടുകൂടിയവനാാ മനഷ്യൻ; എത്തതു ശ്രൂതപാ സംപരിഗ്രഹ്യ—ഇം ഉപദേശത്തേക്കെട്ടു രാശിയാംവണ്ണം ധരിച്ചും; ധർമ്മം അണം എതം—ധർമ്മവും

സുക്ഷ്മവമായ ഇതിനേ (ആത്മാവിനേ) പ്രവർദ്ധ—വേർ തിരിച്ചു് (ശരീരാദിഖിൽനിന്നും വേർത്തിതിരുന്നിണ്ടു്); ആപ്പു—പ്രാപിച്ചിട്ട് (പ്രാപിക്കാവോ); സദി—അവൻ; മോദനീഷം ലബ്യം മോദതെ ഹി—സഭാംഷിക്കതെ ക്കരു ലഭിക്കയാൽ സഭാംഷിക്കണം. നചികേക്കേസം (പ്രതി); നചികേക്കപ്പുണ്ടാം; സദിമ വിവൃതം മന്ദ്യ— ഭവനം (മുഹമ്പദം, സ്ഥിരതാമസത്തിനാളുള്ള വീട്) ഇന്നു കിടക്കുന്നതാലി വിചാരിക്കണം.

എം:—

“മരണഭരണം” എന്നാരവാസമാണെങ്കാ എന്നാണെന്ന നചി കേക്കപ്പുണ്ടു് ചോദ്യത്തിലന്തിച്ചിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രധാന സംഗതി. മുൻമന്ത്രംകൊണ്ട് ആത്മാവിനേ വർണ്ണിച്ച ശേഷം ധമൻ പായുന്ന വാക്കാനീമന്ത്രം. തങ്ങ ഉണ്ടായുത യുള്ള ഗ്രാഹിക്കൽക്കിനും ആത്മതപ്രഭത്തപ്പുറി കേട്ട ശേഷം, ആ കേട്ട അറിവിനേ മനനംകൊണ്ട് സംസ്കരിച്ചു് ആത്മാനാത്മാവിഭേദനാം ചെയ്തു ആ നിത്യനായ ആത്മാ വുതനെ ഞാൾ എന്നാഭവപ്പെട്ടുനോടു ശോകംഹഷംല്ലവ കാണം നാശിച്ചു അവ്യയാനാസന്ത്രിഖണഡാവുന്ന. ഈ അരംഭവം കിട്ടാൻഒഴു വാതൽ നചികേക്കപ്പുണ്ട് വിവൃതമാ യിരിക്കുന്നവൻ മുള വിചാരിക്കുന്നു. ഈ വാതൽ മുളപ ദേശലബ്യംയില്ലാതെ വേരാനുമല്ല.

എം:—

അന്തു ധർമ്മാദന്തുതാധർമ്മ—
ഭന്തുതാസ്യാർത്ഥതാത്തതാർത്ഥ
അന്തു ഭ്രാംഥ ഭവ്യാംഥ
യത്തംപശ്യസി തദ്വാ ||മ||

അം:—

യർക്കാൽ അനൃത, അധർജ്ജാൽ അനൃത, അസ്താൽ തുതാ തുതാൽ അനൃത, ഭ്രാൽ വ ഭവ്യാൽ വ അനൃത യൽ തൽ പദ്ധനി തൽ വദ—യർഹത്തിൽനിന്നമധർമത്തിൽ നിന്നം വേറെയാളും തുതത്തിൽനിന്നം അനൃതത്തിൽനിന്നം വേറെയാളും ഭ്രത്തിൽനിന്നം ഭാവിയിൽനിന്നം വേറെ യാളും യാതാനിനോ അടങ്ക കാശാശവോ അതിനേ എന്നിക്ക പാഞ്ചതന്ത്രാല്പം.

മുഖം:—

യർമം—ഭലാകാണ്ട്രഭരാത്മ കർമം	}	കർമം
അധർമം—ഭലാഭകാപദ്രവശര കർമം		

തുതം—ചെജ്ഞപ്പുട്ടതു, പദ്ധവിതുതം, കാഞ്ഞം— പദ്ധവിതുതപ്പുത്തി	}	വാസ്തവം
അമൃഗം—ചെജ്ഞപ്പുട്ടാതതു, അപദ്ധവിതുതം— ഉപാംഗകുരണം—ജൂലപ്പുത്തി		

ഭ്രതം—കഴിത്തത്തു.	}	കാലം
ഭവ്യം—വരാഡാളിള്ളതു.		

വാസ്തവം, അപിഭന്ന വികാരോഹമാണ് കർമം, കർമത്തിന് ഒബ്ലിവിയന്നാ കാലം എന്ന ദ്രോന ഇത്രിയാംഡിക്കേം മനസ്സിന്നം ഗോചരമായിട്ടുള്ളൂ. വാസ്തവിനേ, അമൃഗം പ്രത്തിജ്ഞ (Nature) പദ്ധവിതുതമെന്നം അചാര്യവിതുതമെന്നം (Manifested and unmanifested) രണ്ടാംബുദ്ധി കരിതാം. ഇതുതനെ തുതാളുത അഭിം. “അനൃതം”=ഇഷ—എന്ന വിശ്വേഷണങ്കൊണ്ടു, ചുണ്ടി കണ്ണികാവുന്ന വസ്തുവിനേതനനെന്നയാണ് “തുതാമുതശമ്പുഞ്ചാദി പൂച്ചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് കാണിക്കുന്നു.

പ്രതിയുടെ മുലഗ്രം വികാരംതന്നെ (CHANGE or MOTION.) ഈ വികാരത്തിൻറെ ഫലം ലോകാനുഗ്രഹത്തിന് തകനാവ എന്നും (Constructive activities), ലോകസംഘാര തനിശ്ചതകനാവ എന്നും (Destructive activities) രണ്ടുപങ്കുണ്ടി ലേതെങ്കിലുമാണെ വരാൻ സംശയിച്ച. ഇതുനെ ധർമ്മാധികാരികൾ അഭിഭാഷിച്ചു.

മുൻ പൊതു വികാരത്തിനു് ഒവ്വേഡിവയന്ന ക്ഷണാന്തരാളംതന്നെ കാലം. കാലത്തെ, വർത്തമാനം, ഭൂതം, ഉംഖി എന്ന മൂന്നാക്കി പറയാതെങ്കിലും ക്രൈറ്റോവിക്കേഴു യട്ടാത്മത്തിലുള്ളി. വർത്തമാനമെന്നാൽ യൂക്ലിഡിൻ്റെ ബിജ്ഞപോലെ (Euclidian Point) ഒരു സ്ഥാനക്കല്ലൂരാംമാണു്, മേരുള്ളു. അതിനാൽ കാലഗണനയിൽ ഇതിനെ ഉംഗപ്പുരുത്തേണ്ടതില്ല. അതാണ മന്ത്രത്തിൽ ഇങ്ങനുപറവിപ്പാത്തുകാണാത്തതു്.

ആകൃതിയുംകൊണ്ടു പ്രത്യേകി ദ്രോക്ക സൗഖ്യപ്രിക്കാതു കിട്ടുള്ളതിനാൽ ഇന്നാണെത ഭാഷ്യവിൽ Space എന്ന പദംകൊണ്ടു വ്യവഹരിക്കുന്ന “ആകാശ”വും ഉംഗപ്പുരുത്തായി അനുയാം. അപ്പോൾ മന്ത്രത്തിലേ പദങ്ങൾക്കൊണ്ടു, ദേഹം (Space) കാലം (Time) വസ്തു (Matter) കർമം (Activities, Energy) എന്നിനും വ്യവചരിച്ചുവരുന്ന പ്രതിയുടെ നാലു വിഭാഗങ്ങളിൽ ഉംഗക്കാളുള്ളനാതായിക്കാണും; അതാശതു, അതി മഴുവാണ് എന്നതുമുണ്ടും കിട്ടും. ഇതിൽ പ്രകാശത്തായി, അതിക്കു ശുറുമായി, വസ്തുക്കുമിഥുനായി അനുഭാവമുണ്ടോ? ആകാമെങ്കിൽ അങ്കെ പുറി ഉപഭോഗിച്ചുണ്ടും എന്ന നാഭിക്കേതല്ലോ വശ്വപ്പുരുത്തിനും.

മ:—

സദേവ വേദാ യത്പദമാമനനാഡി

തപാംസി സവാണി ച യദ്പദന്തി

അദിച്ചുണ്ടോ ഗ്രൂഹമച്ചും ചരന്തി

തന്ത്രപദം സംഗ്രഹണ ഗ്രൂവിമോമിന്ത്രേതൽ ||മദ്ദ||

അഃ—

സദേവ് വേദാഃ യത്ര പദം അതുമനനി—എല്ലാ വേദങ്ങളിൽ
എത്തൊരു പരമസ്ഥാനത്തെ അതുമനനം ചെയ്യുന്നവോ
(പ്രതിപാദിക്ഷണവോ, പിന്തിക്ഷണവോ); സവാനി
തപാംനി യത്ര വദന്തി—എല്ലാ തപസ്സകളിൽ യാതൊരു
പരമസ്ഥാനത്തെ (ലക്ഷ്യമാക്കി) ഉപദേശിക്ഷണവോ; യത്ര
ഖൂഡിനി ബ്രഹ്മചർച്ച ചരന്തി—യാതൊന്നിന്റെ ലാഭമി
മഹിച്ചുണ്ടോ ബ്രഹ്മചർച്ചമരഹിക്ഷണപ്പെട്ടുന്നതു; തത്ര പദം
തേ സംഗ്രഹണ ബ്രഹ്മി—അതു പദത്തെ (പരമസ്ഥാ
നത്തെ, ബ്രഹ്മപദത്തെ) ഞാൻ ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞു
തരാം; എത്തൽ ഓറി ഇതി—അതു ഓറി എന്നതാക്കണം.

എഃ—

സദേവ് വേദാഃ—നിഷ്ടപ്പിച്ചു നോക്ഷനവക്ഷ്യ, ശ്രൂതിയിൽ
വീജത്രപത്തിലെക്കിലും സകലവിധമായ അർദ്ധകളിൽ
മുള്ളിതായിക്കാണുന്നതിനാലും ഉപനിഷദാദി ഭാഗ
ങ്ങൾ അധ്യാത്മവിജ്ഞയെപ്പറി നിഡ്രാഹമായി
പിന്തചെയ്യിട്ടുള്ളതിനാലും സദേവ് വേദാഃ എന്ന
തിന് വേദങ്ങൾ നാലും എന്നത്മം പറഞ്ഞാൽ
പോരാഴികയില്ല. എന്നാലീസംഗതി പരശ്ര
ണ്വാല്പുമല്ലാത്ത ഇക്കാലത്തു അർദ്ധത്മം വിശദമാക
ന്നതിനുവേണ്ടി “എല്ലാ അർദ്ധകളിൽ” എന്നതനെ
പറയണം. ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞതുകൊണ്ടെ തെരുവമില്ല.
അതുമനനി—അതുമനനം ചെയ്യുന്ന, ചത്രാവിഷയമാക്കിയി
രിക്ഷണവെന്നർത്ഥമം.

അംപ്രാദി പ്രമഥപാദത്തിനർത്ഥമഃ— സകല വിധമായ
അർദ്ധകളിൽകൂടി നമ്മുടെ ബുദ്ധിയേക്കാണ്ടി പിന്തി

പ്രീക്കിന്നതേതോ അതു—എന്നാവും. ഇത്തന്താശാ? പരമവും ആവശ്യവുമായ ചിന്ത ലോകത്തിന്റെ പരമമായ യാമാർത്ഥമറിവാന്തയിട്ടുണ്ട്. ഭാതിക വിദ്യകളുടെയും—ഈ വഴികൾ സാധിക്കുന്ന പോലുമില്ലപോലും—പരമമായ യാമാർത്ഥമറിയ സ്നേഹനാൽതന്നെയാണെന്നാൽ ഇതിനും വിസ്തരിക്കുന്നതു. ഇത് ദിന്യനാതത്തിനു? പരമമായ ശാന്തി കിട്ടവാൻതുനാ, ഇതിന്തെ കഴിയുന്നതുവരെ പൂർണ്ണമായ മനഃശാന്തി യുണ്ടാവാൻ വയ്ക്കു. ഈ പാദംകൊണ്ട് അഞ്ചാനമാർഗ്ഗ തേത സൃഷ്ടിചെയ്തിരിക്കുന്നു. മനനശബ്ദപ്രയോഗം കൊണ്ട് ഈ മാർഗ്ഗത്തിന്റെ നേതാവും ചിന്താധർമ്മ തേതാടക്കുടിയ ബുദ്ധിയാണും വരും. ഇതു മുമ്പ് മായി വാനപ്രാശമാറുമ്പയർമത്രപാദവുമാണ്.

തൃപ്പസ്തു—നിഷ്ഠാത്രപങ്ങൾ, ഉപാസനകൾ, ദയാഗാഡി സന്തുഖ്യങ്ങൾ, യജ്ഞങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാമിൽ ലൂഡപ്പെട്ടു. ഇതിനു സത്രണോപാസനാമാർഗ്ഗം (ക്ഷേത്രിമാർഗ്ഗം തന്നെ) എന്ന പറയാം. ഇതു മാർഗ്ഗ ത്തിന്റെ നേതാവു മമതാബന്ധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മനസ്സു തന്നെ. ഇതു പ്രധാനമായി മഹാസ്മാരുമ്പയർമത്രപാദവുമാണ്.

ഗ്രൂഹചത്രം—ഗ്രൂഹത്തിൽ ചരിക്കുക, അറിവിൽ ചരിക്കുക, (ഗ്രൂഹകളുംവാനാലക്ഷണമന്ത്രപാ...ശങ്കരൻ.) ഇവിടെ ധർമചത്രം (disciplining—പൂർണ്ണകർമമാർഗ്ഗം) ആണും ലഭിക്കുന്നതു്. ഇതു മാർഗ്ഗത്തിൽ പ്രധാന പ്രവർത്തകൾ കരചരണാദികൾക്കുമെല്ലാം ചുമതലയുണ്ട്.

തന്നെ; എന്നാൽ ഇതാനേത്രീയങ്ങൾക്കിടയിലും നല്കി
പജ്ഞണ്ട്. ഈ പ്രമാണത്തോടൊപ്പം മഹാകാവ്യം.

യമാത്മമായ സന്യാസാഗ്രഹം പരമാത്മപ്രാണി ക്ഷീര
വണ്ണറതാക്കയാൽ അതു അതുമിക്ക യാതൊരു വിധമായ
യത്താൽ നിന്മാവശ്യവുമാവകാരവും വരുന്നില്ല.

ആക്കക്രമി അപ്പോൾ കിട്ടുന്നതു, പ്രമാണത്രകാലമായ
ഖാല്പദശയിൽ സന്ധാതിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളാണെഴും സഹചരിപ്പിലു
ണ്ടും, (കർമ്മാർഹം), ഗ്രന്ഥസ്ഥാഗ്രഹകാലത്തു ചെയ്യുന്ന യജ്ഞം
ഭ്രംപാസനാവിധങ്ങളും ഭിംബം സമാക്ഷാനഭ്രംപാസനം ത്രാപതി
ഘട്ടം തപസ്സകളും (ഉപാസനാമാർഹം), വാനപ്രസ്ഥാഗ്രഹത്തിൽ
വച്ചു ചെയ്യുന്ന സ്പാധ്യായമനനാദികളും (ഇതാനമാർഹം),
എല്ലാം പരമാത്മത്തിലെത്തുദ്ദേശിച്ചാണോ അതു പ്രാപ്യസ്ഥാനം
നേര വാക്കിൽ പരയുന്നതായാൽ പ്രാണവം തന്നെ,
എന്നാക്കുന്നു. ഓം കാരം=അരു+ഉ+മ=വിജ്ഞു, ശിവ, ഗുഹമാ;
സമിതിസംഹാരസ്ത്രാത്മകത്പം. സ്വജ്ഞി സമിതി സംഹാരം
എന്നപരയുന്നോൾ പ്രത്തിയുടെ ആദിമധ്യാന്തം, അമ്പവാ
ഡിവൻ, ആയി. ഈ മഹാപ്രത്തിയുടെ എക്കവും മുലാവുമായ
കാരണമായ അധ്യക്ഷനായ പുത്രാവിൻ എന്നാണോ ഓക്കാരത്തിനു
കിട്ടുന്ന അത്മം. ഈതന്നെ പരമാത്മാ. ഈ പരമാത്മപ്രാണി
മണിച്ച പട്ടികളാണ് ആത്മാഗുണങ്ങൾ മുന്നം; അവയിലേ യതാങ്ങൾ
ഈ പ്രാപ്യലാഭത്തിനുള്ള ഉപാധങ്ങളും തന്നെ.

ഈ പ്രാപ്യിക്കുന്നതെന്തിനാണ്? സാകല ജീവിക്കും സുഖം
വേണുമെന്ന മാത്രമാണും എന്ന പ്രസിദ്ധമാണെല്ലാ. ആലോ
ചനാശക്തി വർഖിക്കുന്നതോടു പ്രാത്യതസ്വഭാവങ്ങളും യത്മാത്മ
ത്തിൽ ഭിംബാം മാത്രമാണെന്നറിയും. മനസ്സംപ്പാദം സിലഡിച്ച്

വൻ ഇവയിലെങ്കിലും സുഖം കാണുന്നില്ല. ഒരു ബാലറ്റ് മിട്ടായി കിട്ടിയാൽ സുഖം, ഘോഷിക്കുന്ന യുദ്ധത്തിനെ കിട്ടിയാൽ തുച്ഛി, മധ്യ വയസ്സുന്ന ധനസ്ഥാനങ്ങൾ മതി എന്നിങ്ങനെ പോകുന്നതു നോക്കിക്കു. യടാത്മവും ക്ഷമിക്കാത്തതുമായ സുഖം, തൊൻ തന്നെ പരമാത്മാ എന്ന അഭാദ്രത്തു—തൊൻ പരമാത്മാവു തന്നെ, മിച്ചാജണ്ണാനത്താലിന്നും വരയറിഞ്ഞില്ലെന്നുള്ളിട്ട് എന്ന അനുഭവം—വരുന്നാൽകൊണ്ട് മാത്രമേ വരു. അപ്പും പരമാത്മ പ്രാണി എന്നാൽ യടാത്മസുവാപ്രാണി എന്നതനെ അത്മം. പരമാത്മപരം തന്നെ പരമാത്മസുവാപമാണ്. ഈ നിരപ്പു സുഖം, ശാന്തി, അഭാദ്രവിക്കാനായിട്ടുള്ളതനെ ഈ പ്രാപ്യവാമാണ് കാംക്ഷിക്കുന്നതു്.

മ:—

എത്തേപ്പുവാക്ഷരം ബ്രഹ്മ
എത്തേപ്പുവാക്ഷരം പരം
എത്തേപ്പുവാക്ഷരം അഞ്ചാത്പാ
ഡേം യദിച്ചുചെറി തസ്യ തൽ

||മന||

മ:—

എത്തൽ അക്ഷരം എവ ബ്രഹ്മ ഡി—ഈ അക്ഷരം (പ്രാണവം) തന്നെ ബ്രഹ്മം; എത്തൽ അക്ഷരം എവ പരം ഡി—ഈ അക്ഷരം തന്നെ പരം; എത്തൽ അക്ഷരം എവ ഡി അഞ്ചാത്പാ—ഈ അക്ഷരങ്ങേതെ അറി ഞതിട്ടി; യഃ യതു ഹൃഷിച്ചെറി—ആർ എന്നൊന്നിച്ചി കഴിഞ്ഞോ; തൽ തസ്യ—അതു അവന്ന (കിട്ടണം).

അമവാ

എത്തൽ എവ ഹി അക്ഷരം ബ്രഹ്മ—ഇതുതനെന നാശരഹി
[തമായ ബ്രഹ്മം

” ” പരം ” ” പരം
എത്തൽ എവ അക്ഷരം യി (ഇതി) ഇംഗ്രാത്പാ—ഇതുതനെ
നാശമില്ലാത്തതു എന്നിൽത്തിട്ട (ശ്വം മൻപോൽ).

പു:—

ബ്രഹ്മ—ഏപ്പു—വുലു—വാലത്ര. ഈ പദംകൊണ്ട്
കാഞ്ചിബ്രഹ്മതേ സൃഷ്ടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന. കാഞ്ചിബ്രഹ്മംതനെ
സഹിനനായ വിരാദ്ധപ്രതിഷ്ഠ. ഇതു പ്രപഞ്ചസ്പത്രവി
ധാശം (പ്രതിഷ്ഠപൂർക്കതാർത്ഥം ചിന്തിക്കുക) ഇതുതനെ
അപരബ്രഹ്മം. (ബ്രഹ്മ, അപരം—ശങ്കരൻ)
പരം—കാർണ്ണബ്രഹ്മം.

ഇതു—ചൂവമന്ത്രത്തിലേ ‘തൽ’ പദം; ഇതിനേ കറിക്കുന്ന
വാചകം പ്രസ്താവം.

ഇതുതനെ ഒരിക്കലും നാശമില്ലാത്തതായ പരമാത്മാ.
ഇതിന്റെ യഥാത്മാവസ്ഥയ്ക്ക് പരമാത്മാ എന്ന പരിയും. ഇതിനേ
സഹിനമായി കല്പനചെയ്യുന്നും അപരബ്രഹ്മം, കാഞ്ചിബ്രഹ്മം,
ജീവാത്മാ, എന്നെല്ലാം പറയും. ഇന്ന സഹിനാവസ്ഥ സങ്കല്പ
മാത്രമാകയാൽ ഇതിനാശ്രയമായ യഥാത്മാവസ്ഥ എപ്പോഴും
നാശമില്ലാത്തതുതനെ. ഇങ്ങനെ, ജീവാത്മാവെന്നം പരമാത്മാ
വെന്നം രണ്ടായി വ്യവഹരിക്കുന്നതു സത്യത്തിൽ നന്നിനേത്തനെന
ഡാണ്ടാനും അബ്ദി നാശമില്ലാത്തതാഡാനും അംഗിയുന്നും
അംവൻ ഡാതോനാഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അല്ല അവൻ സിലഡിക്കുന്ന;
അതായതും, ഇക്കിക്കുന്ന ജീവാത്മാവിനും താൻ തന്നെ പരമാ
ഭ്രാവാണും എന്ന ഭോധം വരുന്നവെന്നു സംശയം,

എ—

എതഡാലപംബനം ശ്രദ്ധി—
 മേതഡാലപംബനം പരം
 എതഡാലപംബനം അഞ്ചാതപാ
 ബ്രഹ്മലോകേ മഹീയരെ

|| ഫീ ||

അ:—

എതൽ അലപംബനം ശ്രദ്ധിം—ഈ അത്രയംതനെ
 ശ്രദ്ധിമായൽ;
 " " പരം— " "
 പരം അയൽ;
 എതൽ അലപംബനം (ഈതി) അഞ്ചാതപാ—ഈതുതനെ
 സർവ്വമായ അത്രയം എന്നറിഞ്ഞിട്ട്; ബ്രഹ്മലോകേ മഹീ
 യരേ—ബ്രഹ്മലോകത്തിൽ പൂജിക്കപ്പെട്ടുന്ന.

എ:—

ഈതുതനെ ഉത്തമവും പരമവുമായ എകാഗ്രയം എന്നറി
 യുനവൻ ബ്രഹ്മജ്ഞതലോകത്തിൽ — ബ്രഹ്മജ്ഞതമായെട
 ഇടയിൽ പൂജനിയനാധിന്തിരങ്ങവെന്നർത്ഥമം.
 ശ്രദ്ധ ശബ്ദം പ്രശസ്തഃവും ദാതിരുൾ ഉച്ചവാചിത്ര
 മാക്കാൽ ലഭകിക്കുംപൂർവ്വാ ഉത്തമം എന്നർത്ഥമം പറയണം.

അപ്പോൾ:—ലഭകിക്കുംപൂർവ്വാ നോക്കിയാലും പാരമാർത്ഥി
 കുംപൂർവ്വാ നോക്കിയാലും എകമായ അത്രയം ബ്രഹ്മംതനെ;
 ദർശകരുൾ സ്ഥാനങ്ങേംകൊണ്ട് കാഞ്ഞബ്രഹ്മമായും കാരണാഞ്ഞ
 വഹമായും ദർശിക്കപ്പെട്ടാമെങ്കിലും കാരണാന്തരും സ്വീകരിക്കിയിൽ നന്നി
 നേത്രതനെ. ഇതുതനെ അപ്പോൾ എപ്പോഴും ഉള്ള എകാഗ്രയം.
 ഇത്തപ്രമാണിയുനവൻ അഞ്ചാനികളിൽവച്ചു സവിശേഷം പൂജി
 തനാക്കണബെന്നർത്ഥമം. അംതായിൽ, ചെപ്പത്രാരൈപ്പെത്തമതങ്ങൾക്കി

തന്നിൽ നിലപാടിലും ഫലത്തിലുംമല്ലാം വ്യത്യാസമണ്ഡിലും രണ്ടിം യട്ടാർത്ഥമായി കാണാതും കരുതാനും ഒന്നിനേതരനെ എന്നറിയുന്ന അഞ്ചാനിധാനം അതുനും പൂജ്യൻ എന്ന ഭാവം.

പതിനാലാം മഹാകാശഭ്യു' പ്രഥമിക്ഷപ്പുറമായിട്ടുള്ളതി നേപ്പറി വല്ലതുമറിയാമെങ്കിൽ പാഞ്ചതരണമെന്ന നബിക്കേ തസ്സു ചോദിക്കണം. മദി മുതൽ മി- ഉംഗപ്പരകുംഖി ഇതിനു തൊരു പാഞ്ചകയാണു ചെള്ളിരിച്ചെന്നു. പ്രഥമിയുടെ മുന്തിമതപാഠവംതെന്ന വിരാട്ട്, കാഞ്ചിപ്പുരം എന്നല്ലോം പാഞ്ചന്നത്. ഈ ഭാവന സങ്കല്പമാത്രമാണു. ഈ സങ്കല്പത്തിനു' അതുനും അഞ്ചാനി മുതിരിൽ അത്തമാംമാം വച്ചിക്കുന്ന, നിർമ്മാണഘോഷമാണു, കാരണഘോഷമം, പരമാത്മ എന്നല്ലോം പരിശപ്പേട്ട വരുന്നത്. രണ്ടുമുപ്പും സത്യത്തിലെണ്ണന്തരനു; നീനിനേ സങ്കല്പംകുംഖി വേഷംകെട്ടിച്ചുത്തു മരുതു. ഇതിൽ വേഷകല്പന, ബാധം കല്പന മാത്രമാണു', സദാവിശ്വാസയുള്ളതല്ല. പ്രഥമിയുടെ മുന്തിമതപമസ തന്ത്രണാക്കിൽ ആ മുന്തിയുടെ അംഗഭാവത്തിലുള്ള പ്രഥമംശങ്ങൾ കൂടുതലുണ്ടെന്നു. വേഷം അണിയിക്കപ്പെട്ടുനിബം. ഈ വന്നാണു പര മാത്മാ. ഇതിനേയാണു ഓകാരവാചകരകുംകുംഖി പരിശപ്പേട്ട ന്നത്. ഇതൊന്നല്ലോതെ വേറേജാനും സത്താധിത്രിലുണ്ട്. ദർശകനും സങ്കല്പവ്യത്യാസത്താൽ രണ്ടായിക്കാണുന്നവനേയുള്ളൂ. അതിനാൽ പ്രഥമിയിലുള്ളതെന്നും പ്രഥമിക്ഷപ്പുറമിരിച്ചെന്ന തെന്നും രണ്ടായിപ്പരിയാനിലുണ്ട്. ഈ അറിവുതെന്ന ഇതിന്നുമില്ലാത്തതായ അറാവു എന്ന ധമനപദ്ധതിച്ചു മർ-ാം മതു തതിലേ ചോദ്യത്തിലെത്തേവിച്ചുരിക്കുന്ന മണ്ഡിക്കുതു പരിഹരിക്കുന്നു.

(vi. മും, മനു കഴിക്കുന്ന വ്യാവ്യാക്രമി നേരു നോക്കു).

എ:—

ന ജായതേ ത്രിയതേ വാ വിപദ്ധി—

സാഡം കൗദ്യവിന ബാഭുവ കുദ്യവിൽ
അംജാ നിത്യഃ ശാസ്പതോധിം പുരാണോ
ന മനുഷ്ഠേ ഹന്തുമാനേ ശരീരേ

||മവ്||

അ:—

അയം— ഇവൻ, പരമാത്മാ; വിപദ്ധിൽ—സർജ്ജതൻ,
ജ്ഞാനാത്മകൻ ആരക്കാൻ; ന ജായതേ ത്രിയതേ വാ—ജനി
ക്ഷീകയോ മതിക്ഷീകയോ ചെയ്യുന്നില്ല; കൗദ്യവിൽ ന ബാഭുവ
—ഒന്നിൽനിന്നാമുഖാക്കന്നില്ല; അയം—ഇവൻ; അംജാ നിത്യഃ
ശാസ്പതഃ പുരാണഃ—ഇവൻ ജനമില്ലാത്തവരം എന്നമൊ
ണ്ണേനിലയ്ക്കു നില്ലുന്നവരം ക്ഷയചന്ദ്രിനാശം പാരിണാമത്ര
നൃസമാക്കാൻ; ശരീരേ ഹന്തുമാനേ ന മനുഷ്ഠേ—ശരീരം
നശിക്ഷണ്യാദി നശിക്കാത്തവരമാക്കാൻ.

എ:—

പരമാത്മാവിനേ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. പരമാത്മാ സർജ്ജ
ജ്ഞാനാശം എന്ന പറയുന്നാ; ജ്ഞാനാത്മകൻ, ചിന്മാത്ര
അപനാശം എന്നതുമാണ്. ഇവൻ ജനിക്ഷീനാമില്ല മതിക്ഷീനാ
മില്ല; അതായതു ഇവൻ നിത്യജ്ഞാശം എന്ന ഭാവം. ശരി,
എന്നാലിവൻ ഒരു പുത്രകാരണാത്മകിന്റെ വിള്ളതിവിശ്വഷ
മാണോ, ഒരു കാരണാത്മകിന്റെ ത്രാപാനതരമായ കാഞ്ഞ
മാണോ? ‘കൗദ്യവിന ബാഭുവ’ എന്ന ഭാഗംകൊണ്ടതുമ
പ്ലേസ് പറഞ്ഞു. എന്നാലിന്നു മരുതിന്റെജൈലും കാര
ണ്ണാപമാണോ? അതായതു, ഇതിന്റെ വിള്ളതിയാണോ
അള്ളതി? എന്നാണെങ്കിൽ ‘കുദ്യവിൽ’ എന്ന ഭാഗംകൊണ്ട്

തുമ്പേന്ന പറയുന്ന. അയായതു ഇതു സവ്ത്രാ വികാരത്തുന്ന
നെന്നതാണ്.

വികാരങ്ങൾ ആരുദ്ധരത്തിലുള്ളവയാബാം (ഷഡ്സൗഖ്യവി
കാരങ്ങൾ). മനുഷ്യത്തിനേൽക്കു ഉത്തരവാദിക്ഷാക്രമിപ്പാ
ന്തവനാണാത്മാവു എന്ന പറയുന്ന.

ഈവൻ അജനാകന്ന; ഉണ്ടാവുക എന്ന അവസ്ഥയില്ലാത്ത
വനാകന്ന. നിത്യനാകന്ന, (സവ്വൈക്കത്രപാഠി) എന്ന മൊറേ
സമിതിയിലിനിക്കുന്നവനാകന്ന; വുഡിക്ഷയാദിയൈനമില്ലേന്ന
താൽപത്തം. ശാശ്വതൻ, എന്നും ഉള്ളവൻ, നാശും സംഭവിക്കാ
ന്തവൻ ആകന്ന. പുരാണൻ, പരിണാമഹീനൻ, എന്നും പുരത
നായിത്തനെ ഇരിക്കുന്നവൻ (പുരാണഃ പുരാപി നവ എവേതി
—ഒക്കൻ). “ജാഞ്ചേര്ണസ്മിഖർജ്ജതേ വിപരിണമതേ അപക്ഷീ
യതേ വിനശ്യതി,” ഇവയാണു പ്രതിച്ചപരമായ ഷഡ്സൗഖ്യവി
കാരങ്ങൾ. ഇവയിലേ അസ്മീതപം മാത്രം നിത്യമായുള്ളുവനാണു
പരമാത്മാ. പ്രത്യൂഢങ്ങളിടെ അസ്മീതപം നിത്യമല്ല, മറിഞ്ഞു
വികാരങ്ങളാലും ആചാരിതമായ ഒരു അവസ്ഥമാത്രമാണ്. പര
മാത്മാവിനേൽക്കു സദ്ദൗഖ്യം ഇങ്ങനെയുള്ളതല്ല. അതായതു പര
മാത്മാവു ഷഡ്സൗഖ്യരഹിതനാണ്; അപ്രാളിതമായ സത്താവം
ബാധകമേ ഇതിനുള്ളൂ.

അതായതു പരമാത്മാ കാലഭേദഭോപാധിരഹിതനം
ഷഡ്പികാരത്തുന്നും ഇതാനാത്മകനമായ നിത്യസാത്തമാത
മാകന്ന എന്ന സാരം.

എ—

മഹാ ചേരമന്നും മഹത്തും
മഹത്തേയുമന്നും മഹത്തും
ഉണ്ണ താ ന വിജാനീതോ
നായം മന്തി ന മന്ത്രതേ

||മൻ||

അ:—

ഹയ്യും ഹന്താ മന്ത്രതേ ചേൽ—കൊല്ലുന്ന ഹന്താവാണ് (ആത്മാവു) എന്ന വിചാരിച്ചാലാൽ; ഹതി ഹതം മന്ത്രതേ ചേൽ—ഹനിക്കപ്പെട്ടവൻ ഹതമായി എന്ന വിചാരിച്ചാലാൽ; തീ ഉണ്ടോ—ഈ വിധം വിചാരിക്കുന്ന രണ്ടാഴം; ന വിജാനിതി—(സത്യതേ) അറിയുന്നില്ല; അംഗം—ഈ ആത്മാവു; ന ഹന്തി ന ഹന്തേ—കൊല്ലുന്നമില്ല കൊല്ലപ്പെട്ടവനമില്ല.

അഥ:—

പ്രമാദാദംകൊണ്ട് കർത്തൃതപാവവും ദ്വിതീയഭാവം കൊണ്ട് ഭോക്തൃതപാവവും സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കൊല്ലുന്ന വിചാരിച്ചു് ഹനനക്രിയ ചെയ്യുന്ന വന്നാണാത്മാവെന്നോ, കൊല്ലപ്പെട്ടുന്നതാത്മാവാണെന്നോവിചാരിക്കുന്നതെന്നറിയാം. ആത്മാവിനീ രണ്ടാവവുമില്ല; അതു കർത്താവുമല്ല, ഭോക്താവുമല്ല.

ഏഹന്തോ, മഹിസാ ഗദ്യോ—ധാതുവിനു് ഗദ്യത്മം ക്രൂട്ട് യുണ്ടാകയാൽ സവിധിയമായ ക്രിയകളിൽ ഉപലക്ഷിക്കുന്നമായിക്കണ്ടകൊള്ളണം.

ഭോക്താവിൽ ധാതോനാം, കർത്താവായിട്ടോ (Agent, doer, subject) ഭോക്താവായിട്ടോ (sufferer, object) രണ്ടിലെല്ലാത്തരും ത്രിലല്ലാതെ നമുക്കു ടാരിച്ചിതമല്ല. കർത്തൃതപാക്തൃതപാരമായ ഇന്നാണെങ്കിൽ ആത്മരൂഷിച്ച മാത്രമാണു് നാാം ഏതിനേയുമരിയുന്നതു. ആത്മാവു കർത്താവുമല്ല ഭോക്താവുമല്ല എന്നവനാൽ അതിനേപ്പിനെ എത്തവിധിലാണു നമുക്കു സാക്ഷാത്കരിക്കാനാവുക എന്ന സംശയം വരാം. അടുത്ത മണ്ഡം ഈ സംശയം തീക്കാനായിട്ടുള്ളതാണു്.

ഒ:—

അംഗോരണിയാൻ മഹതോ മഹീഷാ—
നാതമാസ്യ ജ്ഞാനതാർഗ്ഗിഫിതോ ഗ്രഹായാം
തമക്രമഃ പദ്ധതി വിത്തശോകോ
ധാത്രപ്രസാദാനഹിമാനമാതമനഃ

||८-०||

ഒ:—

അംസ്യ ജ്ഞാനാഃ ഗ്രഹായാം നിഹിതഃ ആതമാ അംഗോഃ
അണിയാൻ മഹതഃ മഹീഷാൻ—ഈ ജഗ്നിഷ്ഠടഭയല്ല
മുള്ളിൽ നിറുശ്വസമായിതിക്കണ ആതമാവു അംഗാവില്ല
മണാവും മഹത്തിലും മഹത്താം ആകന്ന; അക്രമഃ—ആക്രമഃ—
വില്ലാത്തവൻ; ധാത്രപ്രസാദാർ ആതമനഃ തം മഹിമാനം
വിത്തശോകഃ പദ്ധതി — ധാത്രപ്രസാദം ഫേതുവായി
ആതമാവിശ്വർ മഹിമാവിനെ ശോകമില്ലാത്തവനായിട്ട്
കാണരന്ന.

പ്രാ:—

സപ്തതിലമുള്ളതായാതുതമാവു അംഗാവിലുമണാവാണനം
വല്പതിലും വല്പതാണനം പറിയുന്ന. ഈ വചനംകൊണ്ട്
ആതമാവു സർപ്പമാ അരമേയൻ, ഒന്നരകൊണ്ട് അരളിക്കാൻ
വയ്യാത്തവൻ അഥാണനന്നത്മം. അണ എന്ന രക്ഷാശഭ്യോദ്ദ
രാജാം ചെറിയ ഒരു വസ്തുവാണനം, മഹതഃ എന്ന പറിയു
ണ്ണോടു വളരെ ചലിയു ഒരു വസ്തുവാണനം പ്രശ്നതിപരമായ
പരിചയംകൊണ്ട് നമ്മക്ക തോന്തിപ്പോകുന്ന. ഈ തോന്തി
തെററാണ്. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലേ ഒരു തന്നെ ഇവിട്ടേതെ
മഹത്പത്രിനത്മം, $\frac{1}{3}$. തന്നെ അംഗം. ഇതുരക്കിം നന്ന
കൊണ്ട് അരളുന്ന ഓപ്പിപ്പെട്ടുതാൻ വയ്യാത്തതാണനം
പ്രസിദ്ധമാണെല്ലാ. $\frac{1}{3} = 0$ എന്ന സങ്കല്പത്തിലേ 0,

ആശയം അഥവാ (a-a=0 എന്ന zero) അഥവാ ഒരു ഗണിത രണ്ടു രഹസ്യം മറക്കുന്നതു്.

ഇങ്ങനെ അനേകം ഗായ ആത്മാവു സകലത്തിലുമുണ്ടോ. ചില വില കാരണങ്ങളാൽ ഇതിപ്രകാരമുള്ള ഇലയിവസികനാൽ തന്നെ അറിയാൻ നമ്മുടെ മനസ്സിലുണ്ടുമില്ല; (ത്രായാം നിഹിതം.) ഇതിന്റെ സത്താവാസമേയേ മറയ്ക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ നീഞ്ഞിശാൽ താല്ലഭനു നമ്മുടെ ബോധ്യപ്രകാരം ചെയ്യും. “യാളുപ്രസാദാൽ” ഇത്രിയമ നന്നുകൾക്കും പ്രസാദം വന്നാൽ കാണാനാകും. ഇത്രിയമനന്നു കരിക്കു ചൂണ്ടായ പ്രസാദം വരണ്ടെങ്ങിൽ കാമനനിദ്രയും മായി തീരണം; (അങ്കത്വം). കാമനയുള്ളതും തൽ സാധ്യതിനായി മന്നും ബുദ്ധിയും ഇത്രിയാദാൽ ബാന്തിർഭവാക്കത്തിൽ ബാലമായി കിടക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ കിടക്കുന്ന ഇത്രിയാദിക്കം, വിശ്വേഷിച്ചു ബുദ്ധിക്കം, പ്രസന്നതയുംബാവാൻ വരു. കാമനയില്ലാതായാൽ ഇത്രിയാദിക്കു പിന്നെ വിഖ്യാദിപ്പിൽ കാഞ്ചില്ലാത്തതിനാൽ വിരചിക്കാം. അപ്പോൾ ബുദ്ധി പ്രസന്നമാവുകയും അന്തർമ്മവാ മാവുകയും ചെയ്യും. ഇനി ബുദ്ധിക്കു ശോകരഹിതമായി ആത്മാ വിന്റെ മഹിമാവിനേ സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. അങ്കതു എന്നതിലെ കുറുശബ്ദത്തിനും, നിഖയം—ഇനാവിയ മെല്ലാം വേണമെന്നുള്ള നിഖയം—(Plan, Will &c.) എന്നത്മ മാണം. ഈ വക, ബുദ്ധിയുടെ വ്യാപാരമാകയാൽ, അങ്കതു ശബ്ദത്തിനും, ബുദ്ധിക്കു കാമനാസാധ്യത്മം വ്യാപരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലാത്തവൻ എന്നത്മം. ബുദ്ധിയേ കാമനാസാധ്യത്മം വ്യാപരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു മന്നുക്കിട്ടിയങ്ങളുമാണും. ധാത്രപ്രസാദം എന്ന പദംകൊണ്ട് ഇത്രിയബ്ദിമന്നുകഴിക്കുന്നതു ആകമാനമായ പ്രസന്നതയേ ഗവറിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഇങ്ങനെ ബുദ്ധി പ്രസന്നമാവുന്നോടു ആത്മാവിനേയല്ല കാണുന്നതു്. ആത്മാവു ബുദ്ധിക്കം നേരേ വിഷയമല്ല. ആത്മാ

വിന്ദര മഹിമാവിനെ (Glory, Greatness &c), മഹത്പത്രതേ
യാണോ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതു”.

എ:—

ആസിനോ മുരം പ്രജതി
ശയാനോ യാതി സർത്തി
കസ്തും മദാമദം ഭേദം
മദന്നോ അഥാതുമഹതി.

||८३||

ഈ:—

(സৎ—അത്മാവു); ആസിനഃ മുരം പ്രജതി—ഖരിക്കുന്നവ
നായിട്ട് മുരെ എത്തിച്ചേയ്യുന്നു; ശയാനഃ സർത്തി യാതി—
ശയാനനായിട്ട് എല്ലു എടത്തിലും യാനം ചെയ്യുന്നു; മദാ
മദം തം ഭേദം മദന്നും കി അഥാതും അർഹതി—മദാമദ
നായ ആ ഭേദങ്ങേ എന്നല്ലൊത്തെ മററാരാണോ അറിവാ
നർഹിക്കുന്നതു”?

പാഠം:—

ആസിനഃ, അവസ്ഥിതോഹലഃ—ശക്രൻ.

പ്രമമർപ്പാദം—പരമാത്മാവു ചലനരഹിതനാണങ്ങിലും
മുരുതേതക്ക പോകുന്നവുന്ന പരയുന്നു. പരമാത്മാ
വിനേ സാക്ഷാത്കരിക്കാനിമകിച്ചു” പ്രത്തിയിൽ
അനേപാദണം ത്രട്ടായിയാൽ, “ഖവിക്കയില്ല, അവി
ടക്കാണോ”, അതിനമ്പൂർമാണോ” എന്നിങ്ങനെ മുഹ
തുജ്ജിക്കപ്പോലെ, അതായുന്നവനെത്തിച്ചേരാൻ കഴി
യാത്തവിധി, അകന്നകനു പോകുന്നവുന്ന സാരം.
ശരീരമാണോ അത്മാവു, മനസ്സാണോ, ബുദ്ധി
ഡാണോ എന്നിങ്ങനെ പാശ്ചാത്യത്തിക പ്രപഞ്ചത്തിലെ

നേപ്പച്ചൻം ചെങ്കുമ്പോൾ ഇതൊന്നുമല്ല, ഇവയെല്ലാം സ്ഥാമപ്പുറമാണ് എന്ന വോധ്യപ്പെട്ടുന്നു.

ഈയാനി സവ്വത്തി യാതി—കിടക്കുന്നവെങ്കിലും എല്ലായി കത്തും യാനും ചെങ്കുന്നു. പ്രമുഖപാദങ്കുംകാഴ്ച തുടി ലിഡ്, അതിലിഡ്, ഇവയിലെഞ്ചമല്ലാതെ വേറൊരിട്ട് തന്നുണ്ട് എന്ന തോന്നാം. ഈ തോന്നാലും ശരിയ പ്ലീനു പറഞ്ഞുണ്ട്. പ്രതികിഷപ്പും, കിടക്കുന്നവെന്നു തോന്നുന്നവെങ്കിലും ഇതു അസ്പൃഷ്ടതനുണ്ടും പറയാൻ വരു; പ്രതികിയിൽ സവ്വതു വ്യാപിച്ചുതനെന്നാണ് കിടക്കുന്നതു. ഇതു പ്രതികിഷപ്പുറമാണെന്നും തോന്നം, പ്രതികിഷകതനാണും തോന്നം; അതു വിധത്തിൽ സവ്വതു വ്യാപിച്ചിയങ്ങളുംവെന്നു ഭാവം.

മദാമദി—(സഹഭേദിക്കുമ്പും, വിജലംയർമ്മവാൻ—ശക്രൻ). വിജലംയർമ്മങ്ങളാട്ട ക്രടിയവൻ, വിജലം ധർമ്മഭേദാട്ടക്രടിയവനെന്നപോലെ കാണപ്പെട്ടുന്ന വന്നെന്നതുമാം—ലണക്കിക്കട്ടപ്പും സൗഗ്രാഹിക്കുന്നതിനേക്കുത്താവും ഭോക്താവുമായി, സുഖാദിവാനഭവിയായി ക്രാബി കാണുന്നതു. അമദവാ;

മദാമദി—(In perpetual excitement M. W. സദാചലം). അത്തന്മാവിനേ സവ്വമാണ്ണാമിരുമെന്നു, സദാ ഭേദിച്ച തിരിയുന്നതനാം, ലോകം വിവാരിച്ചുപ്പെടുന്നു. ഈ ഭാഗത്തിയുടെ സ്വപ്നാവം ഒരുപാഹരണംകൊണ്ട് വ്യക്ത മാക്കാൻ നോക്കാം. ഒരു പൂച്ചയുടെ മുക്കിനാമുകളിലായി കുറച്ച വെള്ളപ്പുരട്ടുന്നു; പൂച്ചയുടെ, വെള്ളയുടെ മണം വരികയാൽ അട്ടത്തെവിടേയോ വെള്ളയുണ്ടോ നാവച്ച ചുറ്റുപാടം കിടന്ന തല്ലുന്നു, എവിടേയും

കണ്ഠകിട്ടുന്നമില്ല. തന്റെ മുക്കിൽമേലുണ്ട് വെള്ളം യിരിക്കുന്നതുനിയാതെ പൂച്ചയ്ക്ക് വെള്ളം നാനാ ദിക്കിലുമായി ലാടിക്കളിക്കിന്നുവന്നാണ് ഡിച്ചാറം. ഇതുപോലെ തന്നിൽ തന്നെയാണുത്തമാവെന്നറിയാതെവൻ ആത്തമാവു നാംനാടിക്കിലുമായി ഭേദിച്ചുപെട്ടു നാബാന്നാവു അതിനെക്കണ്ടുപിടിക്കാൻ കിടന്ന കരഞ്ഞുന്നു.

ഇങ്ങനെ സപ്തമാ, സപ്താ, അസ്ഥിരമെന്ന തോന്തനായ ഇം ഓവനേ, ആത്തമാവിനേ, സ്നാനപ്പൂതെയാതണ്ട് സാക്ഷാത്കരിക്കാവുന്ന അധികാരി എന്നത്മാ. മദ്ദസ്തി എന്ന പദംകൊണ്ട് തന്ത്രങ്ങായം സിലിഡിച്ചുവാൻ എന്നും ഭാവം കിട്ടും. എന്നാൽ അസ്തിച്ചുണ്ടുപ്പയോഗംകൊണ്ട് ആത്തമാവുതന്നൊന്നായ തോന്തനിപ്പും തെ ബുദ്ധ്യാദികൾക്കു ഏതു പ്രയതിച്ചുല്ലം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്ന ഭാവം. തൊൻ തന്നെ തോന്തനും എന്ന ഭോധാ നൊന്തിന സിലിഡിക്കുന്നവുന്ന താൽപത്തം.

മ:—

അശ്വർിരം ശ്രീരേഖ്മ

അനവന്നേപമഹപവാസ്മിതം

മഹാന്തം വിഭ്രമാത്തമാനം

മതപാ പീരോ ന ശ്രാഹതി

||൨൨||

മ:—

ശ്രീരേഖ്മ അശ്വർിരം—ശ്രീരത്നിൽ ശ്രീരമല്ലാതെങ്കം; അനവന്നേപമുഖ്യ അവസ്ഥിതം—അസ്ഥിരത്നിൽ സ്ഥിരമായും (ഇരിക്കുന്ന); മഹാന്തം വിഭ്രം ആത്തമാനം—മഹത്തായും സവ്വൃപ്തിയായുള്ളതു ആത്മാവിനേ; മതപാ—

അറിയപ്പെട്ടിട്ടും; ധീരം ന ശ്രോഹതി— ബുദ്ധിമാൻ ഭ്രാക്കുവീ നായി തീരുന്നു.

എം:—

പ്രമാഥപാദം—അംഗൾിരം, ശ്രീമഹല്ലാത്തത്തു, തന്നെയാണോ ത്വർമാവേജിലും അതു ശ്രീരത്നിൽ ഇരിക്കുന്നൊഴി. ശ്രീ; അതിന്റെ വാസത്രുമി ശ്രീരംഭാഗവക്കിൽ ശ്രീരംഗാശത്രൈരാച്ച കുട്ടി അതെവിടെപ്പോകുന്നു? ഇന്ന് ചോദ്യത്തിനുത്തരമാണോ രണ്ടാംപാദം. അംഗമിരാവസ്ഥയിലും അതു സ്ഥിരംതന്നെ; ശ്രീരം പോക്കാലും ആത്മാവിന്റെ സ്ഥിതിക്കു വ്യത്യാസം വരുന്നില്ല എന്ന പറയുണ്ട്.

ഇപ്പറത്തു തെളാവരണംകൊണ്ടാനുടെ വ്യക്തതമാ കാണ്ട് ഗ്രമിക്കാം. കടലിലേ തെരുവേ തെളാവരണമായിട്ടുള്ളക്കാം. തെരയിൽ വെള്ളമുണ്ട് എന്ന പറഞ്ഞാലും തക്കിക്കുകയില്ലല്ലോ. വാസ്തവമാലോചിച്ചാൽ തെരയെന്നുന്നുയില്ല, അതു മുഴുവൻം വെള്ളം മാത്രമാണോ എന്ന കാണാം. തെര ശ്രീരവാ നായ അവസ്ഥയും വെള്ളം ആത്മാവും ആഗണന വിചാരിക്കുക. തെര നിന്നുപോയതുകൊണ്ട് വെള്ളമില്ലാതാവുന്നില്ല; ശ്രീരം നാശത്തിലുംതുമനാശം വരുന്നില്ല. തെരയുള്ളപ്പോഴില്ലും തെര വെള്ളം വെള്ളം ഒരേ വിധത്തിൽനിന്നുണ്ടാക്കും. യമാത്മതതിൽ വെള്ളം മാത്രമേ എന്നുമൊരുപോലെയുള്ളൂ. തെരയുടെ നിത്യമായ സത്താവസ്ഥയില്ല. അഭ്യാസത്തു ആത്മാവേ സത്തായിട്ടുള്ളൂ, ശ്രീരം സത്യത്തിലുന്നത്താണോ.

ഈതാണ ആത്മാവിന്റെ മഹത്പാദം. ഈ സംഗതികൊണ്ട് തന്നെ ഇതു വിഭി (സവ്വാംപി) ആകുന്നു. ആത്മാവിനേ ഈ വിധത്തിലെതിരുന്നുവും ഭ്രാക്കാവകാശമില്ല എന്ന നാലാംപാദം. നിത്യസത്തായതിനേപ്പറ്റി ആക്ഷം ഭിംവിക്കാബന്നു കാഞ്ഞവു മില്ലല്ലോ.

ഒ:—

നായമാത്മാ പ്രവചനന പ്ലാറ്റ്
ന മേധയാ ന ബഹുനാ ശ്രദ്ധന
യദ്ദേശവൈഷ രൂണംതേ തേന ലഭ്യ-
സ്ത്രബന്ധപ്പ ആത്മാ വിവൃഥനതേ തന്ത്രം സ്വാം ||രണ||.

ഓ:—

അയം ആത്മാ പ്രവചനന ന ലഭ്യഃ—ഈ ആത്മാവു^०
വളരെ പ്രസംഗാദാർ, കേട്ടിരുക്കാണ്ടിയപ്പോവുന്നതല്ല;
ന മേധയാ—തന്നീര ബുദ്ധികൊണ്ടാലോചിച്ചുക്കണാവു
നാളുമല്ല; ന ബഹുനാ ശ്രദ്ധന—അയ്യാത്മഗ്രന്ഥാദികൾ
പാഠിച്ചതുകൊണ്ടു കിട്ടുകയില്ല. എഷ്ടി യം എവ രൂണംതേ
—ങ്ങ സാധകൻ ഇതിനെത്തന്നെന വരിക്കുന്നവോ; തേന
ലഭ്യഃ—അവനാൽ ലഭിക്കുപ്പുട്ടുന്ന; തസ്യ—ആ വിധമുള്ള
സാധകനും; എഷ്ടി ആത്മാ—ഈ ആത്മാവു; സ്വാം
തന്ത്രം—തന്നീര യാത്മാത്മുദ്ധത്തേ; വിവൃഥനതേ—വിവരി
ക്കുന്ന, വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കിനു.

അപ്പവാ, ഉത്തരാല്പത്തേ

എഷ്ടി—ഈവൻ, ആത്മാവു^०; യം എവ രൂണംതേ —
യാത്തൊരാളു വരിക്കുന്നവോ; തേന ലഭ്യഃ—അവനാൽ
ലഭിക്കുപ്പുട്ടുന്ന (ശേഷം മുൻപോൽ) എന്നമന്ത്രയിക്കാം.

ഒ:—

ആത്മസാക്ഷാത്കാരപ്പലം പരിത്തതിന്നീര ശേഷം ഈ
സാക്ഷാത്കാരമെങ്ങനെന സില്പിക്കുന്നവുന്ന പരയുന്ന.
ഭേദരാഹാർ എത്തന്നെന പരത്തേക്കാട്ടത്തത്തുകൊണ്ടു
ശ്രൂതാവിനാത്മസാക്ഷാത്കാരം കിട്ടുന്നില്ല; ഒരാൾ
ബുദ്ധികൊണ്ടതു ആലോചിച്ചാലും ഈ കിട്ടുന്നില്ല; എത്ര

വേദാന്തഗമം പഠിച്ചാലും ഇതു കിട്ടുന്നില്ല. ഇങ്ങനെന്ന വരദോ എന്ന സംശയം തോന്നാം. അതുകൊണ്ടും കാരംമോ കിടക്കേണ്ട; വളരെ താഴീനു ഒരു കാഞ്ചും തന്നെ ഉള്ളാധരണമായി ഭോക്കാം. ഒരാഴൈ പഠിപ്പിച്ചു കവിയാക്കാനോ കവിത രസിക്കാറാക്കാനോ സാധ്യമാണോ? ഒരാൾ എത്ര ധനിച്ചാലും കവിയാകമോ? അഥവയികവിത പഠിച്ചാൽ കവിയാകമോ? ഇതെല്ലാം കൊണ്ടും നാൽക്കാലിയുണ്ടാക്കാമായിരിക്കാം കവിയാവുകയില്ല, നിശ്ചയം. ഇതിലെത്രയേ ഗഹനമായ അധ്യാത്മ സാക്ഷാൽക്കാരന്തിനിൻ്റെ കട പറയാണെന്തോ?

സാമാന്യമായി നമ്മകൾവുകൾ കിട്ടുന്നതു അനുസരം പറയുന്നതു ഒക്ടിക്കും, സപ്തമാലോചിച്ചുണ്ടാക്കിയിട്ടും, ലന്തമാറിയിൽ നിന്നും പഠിച്ചിട്ടും എന്നീ മുന്നാ വഴിക്കാണ്. ഈ വഴിക്കുണ്ടാം അതുംജ്ഞാനാനാഭ്രതി വരികയില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ അതെങ്ങനെ യാശം കിട്ടുക എന്നേംപ്രാവരാം. ഇതിനുത്തരമാണെന്തെന്നരാലും.

മദ്ദത്തുന്ന അന്തഃശ്രമസാരിച്ചാം:— അതുനാരാം അതും വിനേ വർക്കിനുംവോ അഭവം അത് തുമ്പത്തുപോ ആശഭവപ്പെട്ടു മെന്ന പറയുന്നു. 20-ാം മന്ത്രത്തിന്റെ ഉത്തരാർഖമോർമ്മിച്ചു കൊള്ളുക. ബുദ്ധിക്കു ഞേര സമയത്തു രണ്ടു വിപരിതതിക്കു കളിലെത്താൻ സാധ്യമല്ല. ഇത്രിയാത്മപ്രാപ്തജ്ഞാനുവാദിവാദിക്കി ക്കുന്നിടത്തോളം കാലം ബുദ്ധിക്കു അത് മാഡിമുഖം ക്രൂട്ടയാവാൻ വയ്ക്കു; അതുമാഡിമുഖമായാൽ പ്രാപ്തജ്ഞാനുവാദം ക്രൂട്ടയാവാനം വയ്ക്കു. അതുമാഡിവിനേ വരിക്കു എന്ന വച്ചാൽ അതുമാഡി മുഖമാവുക എന്നതുമാം. ഇള്ളതനെ പ്രാപ്തജ്ഞാവിമുഖത്തു, അതുമാഡിക്കാമനാനാശം. ഈ സ്ഥിരിജിത്തിയവനു് അതുമാഡിക്കാമാക്ഷാൽ കാരം ശ്രദ്ധാപേക്ഷ ക്രൂട്ടാരാ തന്നെ സാധിക്കുന്നവെന്നതുമാം.

മനസ്സും മനസ്സും അന്വയനം ആത്മസാക്ഷാത്കാരം ലഭിക്കേണ്ടവന്നതുമാണ്. അത്മാവു വരിക്കുക എന്ന പറഞ്ഞാലത്തുമെല്ലോ? The call of politics, the call of the stage, the call of the canvass എന്നാലും പറഞ്ഞാലെന്നതുമൊരു തന്നെ. ചിത്രമെഴുതേണ്ട കവിതയോ വല്ലുമാരേയെങ്കിലുമ്മണ്ണാട്ട് വിളിക്കുകയോ പിടിച്ച് വഹിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ഇല്ല. തനിക്കുള്ള സന്ധാദിക്കണം എന്ന സാധകരാളി അംഗിരായും അതശ്യാഖാഖിയത്തിൽ വ്യവഹാരമേപ്പട്ടിരിക്കുന്നതും. ഇതുതന്നെ വാസന. അത്മാ വിനേ അറിയണമെന്നാൽ അതുവരെ അതുവരെ അതുവരെ അവനും അതുവരെ അവനും കിട്ടുന്നവന്നതുമാണ്.

(അത്തത്തിൽ റണ്ടുപ്പയവും തമ്മിൽ ദേശമില്ല. ഭാഷയ്ക്കും സംഗ്രഹി എന്നാണെന്നിയതു റണ്ടാമരിതത്തും, അതുമാണ് ലഭ്യവായി മനസ്സിലാണുന്നതാലുതേതും അകുന്ന.)

ഇങ്ങനെന്നയുള്ളവനു അതുമാവും സ്പർശം യാട്ടാത്മവന്തെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. അതായാൾ, ഇവനു പരസ്യാഭിക്രൂതാതെ അതുമനസ്സാക്ഷാത്കാരം സിഖിക്കേണ്ടവന്നതുമാണ്. അതുമാവും തന്നെറ്റ തനവിനെ വ്യക്തമാക്കുന്ന എന്ന പറഞ്ഞാൽ, കവിത തന്നെറ്റ രൂപത്തെ വ്യക്തമാക്കി, എന്നും മറ്റും പറയുന്നതു പോലെ രേഖക്കാരഭാഷാലുപ്പണിയാഗമന്നുള്ളൂ.

ഒ:—

നാവിരതോ ദിഘുരിതാ—

നാശാഭന്താ നാസമാധിതഃ

നാശാന്തമാനണ്ണോ രാഹി

പ്രജണ്ഠാനേരേന്നനമാപ്പുന്നയാൽ

||ഒത്ത്||

ഒപ്പ്—

കുദ്യുവിതാൽ അവിരക്കിൾ—ചാപ്പാളിയിൽനിന്നും നിവത്തിക്കാതെവൻ (ഇതിനെ പ്രാപിക്കുന്നില്ല); ന അശാന്തകൾ—അശാന്തനാം, ഇല്ല; ന അസമാഹിത്ത്—അസമാഹിതനാം, ഇല്ല; അശാന്തമാനസി എ അപി ന—അശാന്തകാനസം, ഇല്ല; (ഇവരായോ) പ്രജ്ഞതാനേന എന്നും ന ആപ്പോഡാൽ—അവിവുകൊണ്ട് ഇതിനെ പ്രാപിക്കുന്നില്ല.

ഒപ്പ്—

പ്രജ്ഞതാനേന ബ്രഹ്മവിജ്ഞാനേന—ശൈരൻ; മുൻമത്രത്തിൽ പറഞ്ഞവിധം കേട്ടും ചിന്തിച്ചും ഗമം ധാരം കൊണ്ടും സന്ദൂഢിച്ചു അവിവുകൊണ്ട് എന്നതമ്മാം.

കുദ്യുവിതം—അഡർമ്മങ്ങൾ; ലോകാച്ചദ്വകരമായ ജീവിരാം എന്ന താഴ്പത്തും.

ശാന്തി—ഹര്ത്തിക്കാർത്തമപ്രാപ്യം ക്ഷൂഡിപ്പിക്കുകയില്ല എന്ന അവസ്ഥ.

സമാഹിതി—എകാഗ്രപദം; മനസ്സു പലതിലും പത്രാതയിരിക്കുക.

ശാന്തമാനസി—മനസ്സിന്റെ സാവത്തികമായ അംകഷാഖ്യാവസ്ഥ. ഈ മുൾപ്പറഞ്ഞ ശാന്തിയും തമിൽ അല്ലെങ്കിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. വിഷയത്തോടുള്ള രാഗം തീന്നിന്നേയും ആത്മസാക്ഷാത്കാരം നിലവിക്കുന്നതുവരെ ആത്മസാക്ഷാത്കാരം വന്നില്ലെല്ലാ

എന്ന മാതിരി എന്തോടെ ഒരു പ്രാരംഭികയിണ്ടിനു മനസ്സിനു തോന്നും. ഈ തോന്നൽ ക്രൈസ്തവില്ലാതായ അവന്യാശം ശാന്തമാനസി എന്നതുകൊണ്ടതുമാക്കേണ്ടതു.

ലോകോപ്പത്രവകരമായ അധികമപാമത്തിൽ ചരിക്കുന്ന വന്ന് ആത്മമസാക്ഷാത്കാരം സാധ്യമല്ല എന്നാലുതേ പാദം കോണ്ട് പാഞ്ചാം. ലോകോപ്പത്രം ക്രൊത്തെ ജീവിക്കാരാക്കുന്ന മെങ്കിൽ ദാനാമത്തെ ആവശ്യം വിഹിച്ചുണ്ടായി മനസ്സിനേ ക്ഷുഭി പ്രിക്കാതെയാവുകയാണ്; അതായതു ഇവൻ ശാന്തനായിരിക്കുന്നു. ശ്രീ; ദൈർഘ്യം വല്ല മതനോ മാറ്റാ ഉപഭോഗിച്ചു സുഖജ്ഞവു സ്ഥായിൽ കഴിത്താൽ മതിയോ? (കുപ്പ്, കഞ്ചാവു, മദ്യം മത ലാഡു കഴിച്ച് അവജ്ഞം മരത്തിൽ ലഭിച്ചു ഇതു. ആത്മമസാക്ഷാത്കാരമാണ് എന്നതിമാനിക്കുന്ന ഫിലു കാപാലികാദി ക്രിസ്തസാധകവർഗ്ഗത്തെക്കുടി സൂരിച്ചാണ് മോദ്യം ചോദിക്കുന്നത്.) പോര, നാമാധിതനം ക്രൊത്ത യായിരിക്കുന്നു; അതായതു എകാദശിതനായിരിക്കുന്നു. ആത്മമസാക്ഷാത്കാരം ദേശം എന്നതനെ വിചാരിച്ചിരുന്നാൽ മതിയോ. ഓപാര, ഇന്നതു ചേന്നു എന്നപ്പോൾ വിചാരം വരുന്നതോടു അപ്പോൾ മനസ്സിന്റെ ശാന്തി പൂർണ്ണമായില്ല. മനസ്സിനു ശാന്തായ ചലനമോ ആറു മഞ്ചോ ക്രൂട്ട് യില്ലാതെ വരുണ്ടും. ഇപ്പോഴേ ആത്മമസാക്ഷാരം സാധിക്കും. ഈ വിധമുള്ള സന്ധവത്തില്ലാതെ എത്ര വിചുലമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളാനുഭാവിക്കുന്നാലും ആത്മമസാക്ഷാത്കാരം സാധ്യ വുമല്ല. അറിവൊന്നുമില്ലെങ്കിലും ദോഷമില്ല; മുൻ പരഞ്ഞത സന്ധ ത്രഞ്ഞായാൽ ആത്മമസാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കും. സ്വാമി രാമചന്ദ്രപരമഹംസൻ ഗ്രന്ഥങ്ങളാമില്ലാതെ ആത്മമസാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിച്ചുവെം്പായെന്നാമാണ്.

എ—

യസ്യബ്രഹ്മ ച ക്ഷതം ച
ഉദേ ഭവത ഓദനി
മുത്തുശ്ശ്വസ്യാപഃസചനം
ക ഇത്മാ വേദ യതു സഃ

||൨०||

അഃ—

യസ്യ—യാതാനിന്ന്; ബ്രഹ്മ ച—ബ്രഹ്മിയും; ക്ഷതം ച—ശരീരവും; ഉദേ ഭാദനി ഭവതി—രാഖം അനന്മായി ഭവിക്കണമോവോ; യസ്യ മുത്തുശ്ശ്വസ്യാപഃസചനം—യാതാനിന്ന് മരണം കറിയായും (തീരന്നുംഞ്ചാ); യതു കഃ ഇത്മാ വേദ—യാതാരിട്ടുള്ള ആര്ത്തിപ്പുകാരമഗിയാരമോവോ; സഃ (വേദ)—അവൻ (ആത്മാവിനേന്തെ അറിയന്നാ.)

മൃഡഃ—

ബ്രഹ്മ—ബ്രാഹ്മണാൾ-ശതാനമുള്ള ചാൺ. അത്മാൽബ്രഹ്മി.
ക്ഷതം—ക്ഷതിയാൾ-രക്ഷാകരാൾ-ശരീരം.

(ബ്രഹ്മക്ഷതേ, സവ്യർമ്മവിധാകേ അപ്പി സർവ്വ
പ്രാണാന്തരാ ഉദേ.....ശങ്കരാൾ)

മനഷ്യൻ അനന്തതയും ഉപദംശതയും അബാദവിച്ഛു
വതനു. ഇതുപോലെ ആത്മാവു സവ്യർമ്മങ്ങൾക്കുമുപകരണം
മായ ശരീരബ്രഹ്മികളേ ജനി മുതി ത്രുപ്പതിലുള്ള ഉപദംശതനാഴു
കുടി അബാദവിച്ഛുവതനു. അനന്താദിവാന്വിക്കാരാളുള്ള ഒരു ഉപായ
മാംസപദംശം. ഇതുപോലെ ആത്മാവിന്ന് ശരീരാദിസ്തീകരണ
ത്തിനാളുള്ള ഉപായമാണു ജനിച്ചതികൾ. ഇന്ന വിധത്തിൽ ആത്മരാ
രാം ശരീരവാനായ അവസ്ഥയേ അറിയുന്നേവോ അവൻ
ആത്മാവിന്റെ ധാടാത്മ്യത്തേ അറിയുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് രണ്ടാംവല്ലി.

മുന്നാം റല്ലി.

എ:—

എതം പിബുന്നു സുത്തസ്യ ലോകേ
ഗ്രഹാം പ്രവിശ്ചിന്ധ പരമേ പരാഖർ
മഹായാതപ്പാം ഗ്രഹമവിദ്വാ വഞ്ഞി
പണ്ണാഗന്നേ യേ ച ത്രിശാചിക്കേതാഃ ||എ||

അ:—

ലോകേ—ലോകത്തിൽ, അതായതു്, ഈ ശരീരത്തിൽ; സുത്തസ്യ എതം പിബുന്നു—(കത്തുതപാഭോധയന്തരാട്ടിക്കി സ്പഷ്ടം ചെങ്കു) കർമജങ്ങളുടെ അവാഗ്രഹംഭാവിയായ ഫലങ്ങൽ അനുഭവിക്കണമെന്നും; ഗ്രഹാം പ്രവിശ്ചർ— എത്തതിലെയിവസിക്കണമെന്നും; പരമേ പരാഖർ— എല്ലാത്തിനമ്പുറമായ ഗ്രഹമ സ്ഥാനത്തിരിക്കണമെന്നും; മഹായാതപ്പാം—നിശ്ചലും ചെയ്തിലും (ദോശാലയാളി) രണ്ട് പോരു; ഗ്രഹമവിദ്വാ പണ്ണാഗന്നും യേ ത്രിശാചിക്കേതാഃ ച വഞ്ഞി—ഗ്രഹമവിത്രുകളും പണ്ണാഗിക്കാഞ്ചു മുന്നാഗി ക്കാര്യമായവരെല്ലാം പറയുന്നു.

ഐ:—

എതം—സത്യം; നിരമേന സംഭവിപ്പു എന്നതു.
സുത്തസ്യ—(സപ്തതസ്യ, സപ്തംതസ്യ, ശകരൻ)=
കത്തുതപാഭിമാനങ്ങളുടെ ചെങ്കു കർമത്തിന്നും.
ഗ്രഹമവിദ്—ഗ്രഹജന്മ. അധ്യാത്മവിദ്വാൻ; (സന്മാ സാത്രം.)

പരമ്യാഗയഃ—പരബ്രഹ്മിയോടുകൂടിയവർ; യോഗി മുതലായവർ (വാനപ്രസ്ഥാന്തരി)

ത്രണാതിക്രോധഃ — അഗ്നിത്രായതോടുകൂടിയവർ; (ഗ്രഹസ്താ)

പരാശ്രീ—(ബ്രഹ്മണാസ്ഥാനം—ശാരം); ബ്രഹ്മചം.

അത്മഗ്രഹസ്ഥക്രമത്തിനായി ജീവാത്മമാ പരമാത്മമാ ക്ഷേരു രാജുപേരായി കല്പനാവെള്ളു പാതയിലിക്കുന്നു. ഇവാം മഹായജ്ഞം (നിശ്ചലം) എവയിലും (ബഹുഖ്യം) ആയിട്ടാണ് കല്പന. വൈദിച്ഛവില്ലാതെ നിശ്ചലിപ്പി, എന്നാൽ വൈദിച്ഛമല്ല നിശ്ചൽ. ധമാത്മാതിൽ നിശ്ചലവന്നാണ് വിപ്പി; വല്ലതും കൊണ്ട് വൈദിച്ഛം തകശാനിടവനാൽ ആ തകവിന്റെ എക്കദേശത്രാവത്തിൽ—ങ്ങ വിക്രിതത്രാവത്തിൽ—നിശ്ചലവന്നാണ് നിശ്ചലവിനാജീവനാനു ത്രാവപചവന്നാഡികൾ വൈദിച്ഛത്തിനുള്ളിൽ, ഇടയിൽ വന്ന തട വിക്രിതാണ്. പരമാത്മാവു വൈദിച്ഛം; ശ്രീരംഭായ തകവിന്റെ ഫലമായി കാണാനു ജീവാത്മാവു; ഇതിനുള്ളാണന വികാരാദി (കർത്തൃതപദ്മാധാരം; സൗഖ്യംവാദി) പരമാത്മാവിന്റെതല്ലു, തകവായശ്രീനാരായണന്റെതാണി.

സകല കർമ്മത്തിനം (every deed, or act) ഫലമുണ്ട്. എന്നാൽ താൻ ചെയ്യുന്നവനു കർത്തൃഭാവാധിതനാട്ടകൂടി ചെയ്യുന്നോഴി അതു കർമ്മ, എന്ന പോർച്ചുക്കിഴനാശം; അംപ്രാഘേ ഫലകർത്താവു എന്ന ബന്ധം മുഖാന്തരം ഫലം ചെയ്യുവനിൽ ചേരു. ഇങ്ങനെ ‘സപ്തംഞ്ഞവിജയത്ര കർമ്മായി ചെയ്യു’ എന്നാണ് ത്രാവത്തിലാണ് “സൗഖ്യത്” ശബ്ദം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള കർമ്മത്തിന്റെ കാർത്താവിനെ ബാധിക്കുന്ന കർമ്മഫലം തന്നെ ആത്മം (ആത്മ-സത്യം; അവസ്ഥം ഭാവിതപാൽ കർമ്മഫലം—

ശങ്കരൻ). ഈ സപ്രകർമ്മഹലത്തെ അറണ്ടവിക്ഷണവരായി ജീവംത്മാപരമാത്മാകൾ ശ്രീരഥതിൽ ഒളിവിലിരിക്ഷണ. യദാ തമ്പതിൽ പ്രസ്താവനാവുമാതുമെങ്കിൽ. എന്നാൽ ശ്രീഭാപ്സ ധികാരണമായി അതിനോ കാഞ്ചാൻ സുധിക്ഷണില്ല; കാഞ്ചനതു അതിന്റെ നിശ്ചലാഖാം. ഈ താണം ജീവാത്മാവു. ഈ നിശ്ചലാവ ജീവാത്മാവാകട്ടെ യദാത്മായ പരമാത്മാവാകട്ടെ, യദാത്മ തതിൽ ഒന്നേമെ അറണ്ടവിക്ഷണില്ല; അറണ്ടവിക്ഷണതല്ലോ പ്രതി ത്വാംമായ ശ്രീരഥനസ്തുകൾ തന്നെ. കാഞ്ചന ജീവാത്മാവു ശ്രീ രാത്രിയുടെ നിശ്ചലാക്ഷാൽ ശ്രീരാത്രിയാഭവിക്ഷണേ ദ്രജ്ജാവിജാം തോന്നന്നതു ജീവാത്മാവന്നബിക്ഷണം എന്നാഖാം അതുമാതുവു മല്ല; നിശ്ചൽ വൈക്ഷിലിന്റെ നിശ്ചലാഖണനു തെറവിലംരിക്കയെൽ അറണ്ടവിക്ഷണന്നു നാക്ഷാത്രത്തായ ആത്മാവുതന്നൊന്നാണെന്നു ശ്രീ തെരവായിട്ടുമാനിച്ചുപോകാം. (എക സ്മൃത കർമ്മഹലം പിബേതി, ഭ്രംഭേക്കത, നേതരം—ശങ്കരൻ).

ഈ വിധത്തിൽ ബ്രഹ്മജ്ഞത്മാജാം, തപസ്വികളിലും, ലാഞ്ചികൾമായം പാഞ്ചന; അതായതു, പുകർമ്മഹലത്തെ അറണ്ടവിക്ഷാനായി ശ്രീരഥവാനാക്ഷണവനു പാഞ്ചന. എന്നാൽ അരബൈപ തിഥായ ബ്രഹ്മജ്ഞത്വം പെപ്പതികളായ മരവളിവക്ഷിം തന്മിൽ വില വ്യത്യാസങ്ങളാണ്. അവ മേൽ വ്യക്തമാകം.

ഈവരെ, ജീവാത്മാ പരമാത്മാ എന്ന പരബ്രഹ്മതന്നെ കാംശിശ്രൂഹമാം പരമശ്രൂഹമാം എന്നോർമിച്ചുകൊള്ളണം.

എ:—

യഃ സേന്ത്രിജാനാനാ—

മർക്കഡം ബ്രഹ്മ യൽ പാരം
അരഭയം തിനീഹ്യതാം പാരം
നാഹികേതം ശങ്കമധി.

|| 2 ||

ഒരു:—

അക്ഷം അദ്ദും പറം ബുദ്ധം പുംഡ യൽ (തൽ) തിനിഷ്ഠാം മുഞ്ജാനാനാം യഃ സേതുഃ തം നാചികേതം ശകേമഹി—നാരികാതത്രം അദ്ദും സകലത്തിന്മല്ല റവുമായ ബുദ്ധമാക്കന്ന മരകരയേ സംസാരതരണം ചെയ്തു (പ്രാചികാൻ) ഇച്ഛിക്കുന്ന കർമ്മികൾക്കു വിരാസിതിനീ തന്നെ സംഭവാഖ്യമാക്കുന്നതു (നാചികേതന്മല്ലികന്) ഗമിക്കുവാനു സിക്കിവാൻ കഴിയും.

ഒരും:—

ശകേമഹി എന്ന ബഹുവചന പ്രജാഗംകാണ്ടി ചില പ്രത്യേകതരക്കാർക്ക് മാത്രമല്ല, എപ്പോവും ഇം മാർഗ്ഗം സുഗമമാണെന്നും സുവിള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ വല്ലി മുഖ്യ മായും കർമ്മികളേ സംബന്ധിച്ചുനന്നതായി ക്രാന്തികിരി ക്കുന്നവെന്നു സ്വീകൂർജ്ജമാണ്. ഇന്ത്യനമാർഗ്ഗം ചുത്തകം ചിലക്കു സാധിക്കാവുന്നതുള്ള; പരക്കെപ്പുറാവുന്നതു കർമ്മമാർഗ്ഗം തന്നെ. കർമ്മികളുടെയുമില്ല (ബൈപ്രാതികളുടെ ഇല്ല) സംസാരഭ്രംഖവത്തിന്മല്ലെന്നും കടക്കുന്നമന്നതനാണ്. സാമാന്യ ലോകത്തിനും സംഭാവനപാസന അംബിഷ്ട്ടത്തിന്റെ ഏക ഔദ്യോഗിക്ക് നിശ്ചയമായുമുതക്കം, കേന്ന കരവുള്ള. സഹാ സോപാസകൾ, ബൈപ്രതികൾ, രാജക്കളും നാരികാതത്തെ പാമപാദം താൻ പ്രാചിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്ന ഭോധം വരി കയ്യില്ല. ഈ ഭോധമെന്തിന്റെ? പാമപാദം പ്രാചിച്ചുവായിപ്പേ; ഭോധപ്പെട്ടാത്തന്നുകൊണ്ടെന്നു സുന്നതെ? എന്ന ഭോദ്യം വരാം. പരാശാഃ പാമപാമരഞ്ഞരജും ആത്മാവു അമാത്മംസി ചു മഹാത്മനാഃ ആരാധനയും വാസ്തവം ഭോധപ്പെടുന്നവാം പാശ്ചിതാൻ, ഭോധപ്പെട്ടാത്തവൻ പാമരാം എന്നാണു വ്യത്യാസം. സംഭാവനപാസകൾ സംഭാവനപരമായെന്നു

അതുയിച്ചു കഴിയുന്നടന്താളം കാലം അവൻ^o സംസാര ഭിവാഞ്ചിൽ ദ്രോ മായി തോന്നാതെ കഴിഞ്ഞതക്കാം, അപദാവ ഭിവം വലിയ സങ്കടങ്കുടാതെ സഹിക്കാൻ സാധിച്ചുക്കാം. പാലമുള്ളിടന്താളം അരുളനിന്തുനാ ഭിവം ശീകരാം അതുയേ ഇള്ളി, പാലത്തിൽക്കൂടി നടക്കാതെ സാധ്യമല്ല. പണ്ണി തനാ (അരബൈപതിക്ക)മരകര കടക്കാൻ സംസാരമേ ഇല്ല എന്നജീയവസ്ഥയാണ്. അവൻ മൃകരയിൽ എത്തികഴി ക്കുവാനാണ്.

മ:—

അതമാനം രമിനം വില്ലി

ശരീരം രമമേവ ത്ര

ബുദ്ധിം ത്ര സാരമിം വില്ലി

മനഃ പ്രഗ്രഹമേവ ച

||൩||

ഇന്ത്രിയാണി ധയാനാഹ്ന—

വിഷയാം സ്നേഹം ഗ്രാവരാൻ

അതേമന്ത്രിയമനോയുക്തം

ഭോക്തത്ത്വാഹ്നർമനീഷിണഃ

||४॥

മ:—

അതമാനം രമിനം വില്ലി—അതമാവിനേ രമത്തിലിറി ക്കുന്ന സ്പാമിയായിട്ടിരിയുക; ശരീരം രമം ഏവ ത്ര—ശരീര ദേശ രമമായിട്ടും കയറുക; ബുദ്ധിം ത്ര സാരമിം വില്ലി—ബുദ്ധിയേ തേർത്തെളിക്കുവന്നവനായും കാണുക; മനഃ പ്രഗ്രഹമേവ ച—മനസ്സിനേ കടിഞ്ഞായിട്ടും കല്പിക്കുക; ഇന്ത്രിയാണി ധയാൻ അഹ്നഃ—ഇന്ത്രിയദ്ദേശ കതിരകളായി പ്രായപ്പെട്ടുന്നു; വിഷയാൻ തേഹം ഗ്രാവരാൻ—വിഷയ ഔദി അവയും പോകാനുള്ള വഴികളും അണ്ണ. അതേമ

അതിയമനോയുക്കതം ഭോക്താ ഇതി മനീഷിണി ആളു—
ഇത്രിയമനോയുക്കതമായ അത്രമാവിനേ (അമ്മവാ,
അത്രമാവു ഇത്രിയമനസ്സുകൾ ഇവയുടെ സംഘാതന്ത്രം)
ഭോക്താവെന്ന വിദ്യാഭാർ പറയുന്നു.

പുഃ: —

ഈ വല്ലിയിലേ അത്രപ്രത്യേക മഹത്തിൽ സപ്തതഹല
ഭോക്താവായി രണ്ടാഴ്ചക്കേ (അമാത്മത്തിൽ രാഖ) പാ
ഞ്ഞവെച്ചുപോ. അധികാരിയായ മഹാജനവുംകൂടിച്ചുവ
തരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതാണിരുപ്പകൾ. ദരിദ്രത്തെ ഒരു തേരായും
ഇത്രിയങ്ങളേ ആ തേരുവലിക്കുന്ന കതിരകളായും, മന
സ്ഥിനേ ആ കതിരകളേ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള കടിഞ്ഞാണ
യും, ബുദ്ധിയേ കടിഞ്ഞാൻപിടിച്ചു ഇത്രിയങ്ങളായ കതിര
കളേ നേർവ്വഴിക്കുത്തളിക്കാനുള്ള സാമ്പദിക്കാണും, വിഷയ
ങ്ങളേ (സംസാരങ്ങൾ) ഈ തേരിന പോകാനുള്ള വഴി
യായും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ തേരിലിട്ടുന്ന സംസാരത്തിൽ
കുടി കടന്നപോകുന്ന സപമി തന്നെ അത്രമാവു. ഈ തേരം
കതിരായും കടിഞ്ഞാണം സാമ്പദിക്കാം സപാമിക്കും കുടിചേരുന്ന
സംഘരണത്തെ ഭോക്താവു എന്ന വിദ്യാഭാർ പറയുന്നു.
സപാമിയേ മാത്രമായിട്ടല്ല ഭോക്താവാക്കിയിരിക്കുന്നത്തന്നു
പ്രത്യേകമൊർമ്മിക്കുന്നു.

ഇത്രിയങ്ങൾക്കേ വിഷയത്തിൽ സശ്വരിക്കാവു, ഇത്രിയാത്മ
പ്രപഞ്ചവുമായി നേരേ ബന്ധമുള്ളത്. എന്നാൽ കടിഞ്ഞാണായ
മനസ്സിന്റെ ഗതിയന്നസിംഹിച്ചു ഇത്രിയങ്ങൾക്കു വിഷയസമ്പ്രാം
സപാതന്ത്രമുള്ളത്. ഈ കടിഞ്ഞാണിന്റെ ഗതിശീയമനം നേരാ
വായ ബുദ്ധിയുടെ, വിഭേദത്തിന്റെ കണ്ണിലുണ്ടിരിക്കുന്നതും. ഈ
വിഷയസമ്പ്രാം സംസാരിയായ സപാമിക്കുടെ ഔദ്യാനഭവത്തി

നാകയാൽ, അരഭ്രഹം സ്വപ്നമൊന്നും ചെണ്ണുനില്ലെങ്കിലും മറ്റ് വയ്ക്കുന്നുണ്ടാം പ്രവൃത്തികൾക്കും, ശിഷ്യരംഗം ചെണ്ണിക്കും യജ്ഞമാനം എന്നവിധം, ഒരു തരത്തിൽ ചുമതലക്കാരനായിരുന്നീരനു എന്നാണെന്ന് “അതേമന്ത്രിയമന്നോയും ദാനം ദാനം പറയുന്നതിന്റെ താല്പര്യം.

ഞാനായ കുർത്തിരവണ്ടിയിൽ കയറിപ്പോകുന്നു. കുർത്തിര ക്ഷാരംഗൾ തേഹിക്കരവോ ഗൃഹ്യക്ഷമരവോ കൊണ്ടോ, കടിരഥാ സ്ഥിരങ്ങൾ തരഞ്ഞെടുക്കാണോ, രാഖ്തകാബാളിക്കാണോ തുടങ്ങിയ ചാപല്യംകൊണ്ടോ, വഴിയുടെ ഭോഷംകൊണ്ടോ വണ്ടി കുറി വേരാരംഘക പ്രക്രമിച്ചാറുണ്ടാവോ എന്ന് വരയുക. യമാത്മത്തിൽ ഞാൻപര്യക്കിണ്ടു കുർത്താവോ കാരണക്കാരനോ അല്ല; എങ്കിലും ലോകം എന്ന ശിക്ഷാർന്നനാക്കുന്നു; (Torts) പ്രക്രമ പറവിയ തിനിള്ള റിക്ഷയാകുന്ന ഫലത്തിന്റെ ഭോക്താവാക്കുന്നു. യമാത്മ തതിൽ ഞാൻ കുർത്താവല്ലാത്തിട്ടേന്താളം ഭോക്തൃത്പരമാർത്ഥിക്കുന്നില്ല. യമാത്മമെങ്ങനെയിരുന്നാലും ലോകം എന്നിൽ പരമ്പരാത്മപ തനില്ലെങ്കിൽ ഒരു കുർത്തുതപവും ഭോക്തൃതപവും ആരോഹിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിലേ എന്നും യമാത്മാവസ്ഥയും ലോകം കുർത്തുതപ ഭോക്തൃതപമാരോഹിച്ചു കാണുന്ന അവസ്ഥയും തന്നെ മുൻപു പറവത്തിട്ടുള്ള അതപവും മഹായും. കുർത്തുതപദ്ധതുത്പരതയോടു ചേർന്ന ഞാൻ ലോകത്തിന്റെ സകല്ലത്തിൽ മാത്രമെയുള്ളൂ, യമാത്മത്തിലില്ല. എന്നാൽ ലോകം കാണുന്നതു കുർത്തുതപ ഭോക്തൃതപദ്ധതാളിക്കുടിയ ഞാനിനേന്നമാത്രം, യമാത്മഞ്ചാനിന്റെ നില അവക്കു കാണാൻ കഴിയുന്നില്ല. അവതരം ദ്രോജതാവുമാണുതാനും. തപദ്രോജ്യാ തനാക്കണ്ണോയും ഞാൻ ദന്നയുള്ളൂ, അതു കുർത്താവുമല്ല ഭോക്താ മുമ്പു. ഞാൻ എല്ലാക്കിട്ടുമാനുതന്നു; ഇം ഞാനാണു രദ്ദസ്ഥാനി.

രജി ക്രുദ്ധം കാണുന്ന ദറി ഞാൻിന്റെ വീക്ഷണാസ്ഥാനപരമായ മുന്നാംക്രോഹങ്ങൾക്കാണി രജിഭാഗവാര തിരാന്നു; ഇവർ രജി മാണം “പ്രതാപിനുണ്ടാ....ചൊഞ്ചപ്പെ” എന്ന രാഖണിക്കണ്ണപ്പുട്ടിട്ടുള്ളവർ.

ഈ മുന്നം നാലും മനുഷ്യത്തിൽ കല്ലുന ചെണ്ണു തുപകരിതി കിലാണു ഭാരതത്തിൽ ഗീതോപഭ്രംശത്തിനുള്ള രംഗം ദേവാൻ വ്യാസൻ ആപച്ചുട്ടത്തിയിട്ടുള്ളതും. (ഈ ഗമ്യത്തിന്റെ അതു വാദം, ഗീതാവൃത ലാളിതാവ്യാവ്യാഘാടം നോക്ക.) ।

ഒ:—

യന്മുചിജഞ്ചാനവാൻ ഭാവ-

ത്രയുക്തന മനസാ സദാ
തന്മുദ്രിയാജ്ഞവശ്യാനി
ഭിജ്ഞാഘപാ ഇവ സാരംഡേഃ

||3||

ഒ:—

യഃ ത്ര—യാതൊരു സാരംഡിഡാണോ; അവിജഞ്ചാനവാൻ—(വരം വരാഴിക) അറിയാതെവനായിട്ടു്; സ്വാം അയുക്തന മനസാ ഭവതി—എപ്പോഴിം മനസ്സാകന കടിതാണിനെ പിടിക്കാതെ കുറ്റിട്ടിരിക്കണംതു; തന്മുഖം സാരംഡേഃ—അതു സാരംഡിക്ക; ഭിജ്ഞാഘപാഃ ഇവ ഇത്രിയാണി അവ ത്രാനി—വണ്ടിക്കാതിരയേപ്പോലെ ഇത്രിയങ്ങൾ വരതിയിൽ നിൽക്കാത്ത ചയ്യായി തീരുന്നു.

ഒ:—

കതിരയ്ക്ക വണ്ടിതമില്ലെങ്കിലും വണ്ടിക്കാരൻ വരം വരാഴിക അതലോചിക്കാതെ എപ്പോഴിം കടിതാണാം കുറ്റിട്ടിനും കതിര വണ്ടി കൊണ്ടിചെന്ന വല്ല കഴിയില്ലും ചാടി

ചേയ്യും. അപകടങ്ങൾ വന്നേക്കാമെന്നാലോചിക്കാതെ, ബുദ്ധി (വിവേകം) മനസ്സിനെ പിടിച്ചുടക്കി ഇത്തീരുത്തിയജ്ഞാനം ദാണം വഴിക്കു നയിക്കാതെയിരുന്നാൽ, അവ, ചണ്ടിക്കു തിരകൾ പററിക്കുന്നതുപോലെ, വല്ല ആപത്തിലും കൊണ്ടുചെന്ന വിച്ഛം. ഇതിനു ഇത്തീരുത്തിയജ്ഞാനം കുറവെപ്പും നിന്തിട്ടാവശ്യമില്ല; അവയുടെ ഒന്നസർഗ്ഗിക്കുയെ ദോഷം കൊണ്ടില്ലിങ്കാനു വരുന്നതു, നേതാവായ ബുദ്ധിയുടെ പിടിച്ചുകൊണ്ടു മാത്രമാണു്. ബുദ്ധിയാകനു സാരമി കടിച്ചാണും കൂളിട്ടു കൊണ്ടു പിണ്ഠിയിരുന്നാൽ ഇത്തീരുത്തിയജ്ഞാനം കുന്ന കത്തിരകൾ മനസ്സിനേയും ശ്രദ്ധിരത്തേയുമിഴ്ന്തു് ശ്രദ്ധിരം മനസ്സു ബുദ്ധി ആത്മാവു എന്ന എല്ലാത്തിനേയും വല്ല ആപത്തിലും തളളിയിട്ടു ദോഷം വരുത്തുമെന്നതാം.

എ:—

യസ്യ വിജ്ഞാനവാൻം ഭവതി
യുക്തേന മനസാ സദാ
തദ്ദേശ്യത്രിയാണി. വശ്യാനി
സദശ്യാ ഹ ചാ സാരംഭഃ

||ണ||

അഃ:—

യഃ തു വിജ്ഞാനവാൻം സദാ യുക്തേന മനസാ ഭവതി തദ്ദേശ്യ സാരംഭഃ സദശ്യാഃ ഹവ ഇത്രിയാണി വശ്യാനി— യാതൊരു സാരമി വരും വരാഴിക അറിയുന്നവനായി എഴുപ്പായും മനസ്സാകനു . കടിച്ചാണ് പിടിപിടാതെ വച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവോ ആ സാരമിക്കു ഇത്രിയജ്ഞാനം സംഖ്യാ ലഭിക്കു കത്തിരകളേപ്പോലെ അറഞ്ഞസരണയിൽ നിന്തക്കുന്നു.

പ്രാ:—

ജാഗ്രതയോടെ കടിഞ്ഞാൻ കല്പിക്കാതെ രമം വിഭുന സാര
മിക്ക അപകടം വരാറില്ല. അവൻ ആ കതിരകളെ
കൊണ്ടു തന്നെ രമം വലിപ്പിച്ചു, വിഷമം പിടിച്ചു വഴി
കും പോലും കടന്ന, രമസ്പാമിയേ പ്രാപ്യസ്ഥാനത്തു
സ്വാമായി കൊണ്ടുചെവന്നിരക്കണം. സംസാരമാകന്ന മാർഗ
ത്തിൽ വരാനിടയുള്ള ആപത്തക്കൂദയറിഞ്ഞു് ജാഗ്രത
യോട്ടക്കി മനസ്സിനേപ്പിടിച്ചു ഇത്തിയങ്ങളേ അടക്കി ദിച്ചു
ജീവിതയാതു നിപ്പുച്ചിക്കുന്ന ബുദ്ധിക്കു സംസാരത്തിൽ കുടി
യുള്ള ഗതിയിൽ ആപത്തു വരികയില്ല; രമസ്പാമിയേ
പ്രാപ്യസ്ഥാനമെത്തിക്കൊൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന.

ഒ:—

യസ്തുപവിജഞ്ഞാനവാൻ ഭവ—

ത്യമനസ്സഃ സദാത്മചിഃ

ന സ തദ്ദേശമാദ്ധ്യാതി

സംസാരം പാഡിഗ്രാഹ്യതി

|| ۷ ||

ഓ:—

യഃ ത്ര' അവിജഞ്ഞാനവാൻ അമനസ്സഃ സദാ അത്മചിഃ
ഭവതി, സഃ തദ്ദേശം ന ആദ്ധ്യാതി, സംസാരം അധിഗ
ച്ഛന്തി—അതു വരും വരാച്ചികയറിയാതെ മനസ്സാകന്ന കടി
ഞ്ഞാനിനേ കല്പിച്ചു് എന്നപ്രാഥം അവിധിതവുംനായി കഴി
യുന്നവോ അവൻ പ്രാപ്യസ്ഥാനം എത്തനില്ല, സംസാര
തേതതനെ പ്രാപിക്കുന്നു.

എ:—

ഏതുവീർ, പുതിജാവേ—അത്മചിക്കു്, അവിധിതവുംനി,
സ്വയർമത്യാഗത്തുപമായ അജാഗ്രത എന്നത്മം ഗുഡി
ക്കണം.

ഇവൻറെ ഇത്രിയങ്ങൾ ഇവനെ പ്രാപ്യസ്ഥാനത്തെത്തി
ക്കാതെ വിഷയങ്ങളിൽ (വഴി) തന്നെയിട്ട് വട്ടം കരക്കിക്കാണ്ടി
രിക്ഷന്മെന്ന താൽപര്യമുണ്ട്.

എ:—

യസ്യ വിജ്ഞാനവാൻ ഭവതി
സമനസ്യഃ സദാ ഗ്രൗഢിഃ
സ ത തൽപദമാരോധാതി
യസ്യാർ ഭ്രയോ ന ജായതേ ||പ്ല||

ഒ:—

യഃ ത വിജ്ഞാനവാൻ സമനസ്യഃ സദാഗ്രൗഢിഃ സ ത
യസ്യാർ ഭ്രയോ ന ജായതേ തൽപദം അരോധാതി—അതു
വരും വരാച്ചികയേ അവിജുനവനായിട്ട് മനസ്സിനേയടക്കി
ഭരിച്ചുംകൊണ്ട് സദാ വിഹിതപുത്രതനായി കഴിയുന്നവോ
അവർ എവിടെനിന്നും തിരിച്ചിറിനിയും ഒരു ജന്മത്തിലേക്കു
വരാനില്ലയോ ആ പ്രാപ്യസ്ഥാനമെത്തിച്ചേരുന്നു.

പ്ല:—

സ്വജ്ഞം. ഇന്നിമേൽ ജന്മത്തിനവകാശമില്ലാത്തതെത്തുക്കാ
ണ്ടഭന്ന അന്ധത്ര വിശദമാക്കും.

എ:—

വിജ്ഞാനസാരമിന്ത്യസ്യ
മനഃ പ്രാർധവാൻ നര
ഓസ്യപനഃ പാരമാരോധാതി
തദ്വിജ്ഞാഃ പരമം പദം ||സ'||

ഒ:—

യഃ ഇ വിജ്ഞാനസാരമിഃ മനഃപ്രാർധവാൻ സ നര
അധ്യപനഃ പാരം അരോധാതി, തദ്വിജ്ഞാഃ പരമംപദം—

അതു വരദംവരാഴികയറിയുന്ന സാരമ്പിയായി (ബുദ്ധിജിൽസാര് ശ്രീ) മനസ്സാക്കുന്ന കട്ടിലതാൻ പിടിച്ചുകൊണ്ട് (ശ്രീം രമാത്ര നാശിക്ഷണംവാ) അതു മാശ്രൂസ് (സംസാര മാക്കുന്ന) വഴിച്ചുട്ട അങ്ങേശവാം ചെവാന്നാരുന്നു. (വഴിച്ചുട്ട ഈ അങ്ങേശവാം) സവിഖ്യാപിച്ചായ പരമാത്മാവിശ്വർ പരമചുദം തന്നെ.

മുഃ:—

അർത്ഥമാ സ്വശ്ചം.

അധ്യാച്ചിവിശ്വർ അങ്ങേശവാം എന്ന പരാത്തതിൽനിന്നും വഴിക്കിത്തു നീളം, അതു മും കട്ടാന്നാതാനിത്തുകാലം വേണം, എന്നെന്നല്ലോ ചില ഭോധ്യങ്ങളിൽച്ചുകൊണ്ടു. ഇതു കളിയാനായി ടാണ്ട് അംഗു വിശ്വാസിവിശ്വർ, സവത്തു വ്യാപിച്ചിയങ്ങളാവിശ്വർ പദമാണു എന്ന പരാത്തതു. (വിശ്വാസി—വ്യാപാരയീലസ്യ, ഗ്രൂഹമണി—ശക്കരൻ). സർജ്ജതു ശ്രാവിച്ചിയങ്ങളും വിശ്വർ സമാന മെന്നു പരിവുന്നതുകൊണ്ടു അംഗു മുരൈയല്ല, എത്താൻ കാലവും വേണ്ടും. പകേഷ്, അടിത്തുതനെന്നവുംതു അതിനേക്കും കാണാതെ, മും തന്ത്രാവച്ചു തേട്ടുന്ന ബന്ധത്കാലംകൊണ്ടെമാട്ടത്തുതുകയുമില്ല.

എ:—

ഇദ്ദേശ്യഭ്യഃ പരാമഹത്മാ

അന്തേമ്ഭൂശ്യ പരം മനഃ

മനസസ്ത്ര പരാ ബുദ്ധിർ-

ബുദ്ധിഭരതമാ മഹാൻ പരഃ

||മു||

മഹതഃ പരമവ്യക്തഃ—

മവ്യക്താത പൂര്ണാം പരഃ

പൂര്ണാം പരം കിംച്ചിൽ

സാ കാശ്യം എ പരാ ഗതിഃ.

||മു||

—

ഇത്രിയൈഭ്രം അത്മാഃ പരാഃ ഹി, അരത്മല്ലഃ മനഃ പരം ച, മനസി ഷുഖിഃ പരാ ഇ, ഷുഖിഃ മഹാൻം അത്ഥാ പരഃ, മഹതഃ അരാപ്രക്രതം പരം, അവ്യുക്താൽ പുതശ്ചിഃ ധരാഃ— ഇത്രിയങ്ങളുകാർഡാം അത്മം ശ്രേഷ്ഠമെന്ന പ്രസിദ്ധം, അത്മത്തിനേക്കാർഡാം മനസ്സു ക്രൂഷ്മം, മനസ്സിനേക്കാർഡാം ലിഗ്രൂഷ്മം, ഷുഖിയൈകാർഡശ്രേഷ്ഠം മഹാനായ അത്ഥാവു, മഹത്തിലും ശ്രേഷ്ഠം അരാപ്രക്രതം, അവ്യുക്തത്തിലും ശ്രേഷ്ഠം പുതശ്ചൾ; പുതശ്ചാൽ പരം കിംവിൽ ന— ഒ ജ്ഞഷനേക്കാർഡാം ശ്രേഷ്ഠമായിട്ടാനമില്ല; സാ കാഷ്മാ-ഇതാണം പരമശ്രേഷ്ഠം; സാ പരാ ഗതിഃ—ഇതാണം ശതിയുടെയെല്ലാം പരമാവധി.

ചും:—

പരഃ, പരാ, പരം—ശ്രേഷ്ഠം എന്നത്മം പദ്ധാമെകിലും അത്മാതം പോരാ, ഗുക്കുംഭരം (Subtler) എന്നത്രുടിയത്മ മാക്കണോ.

അത്മം, (ഇത്രിയങ്ങളുടെ അത്മാ)—കണ്ണിലെ വത്രത്മപട ലത്തിൽ (Retina) ഭജിപ്പമണിം പെട്ടു എന്ന വസ്തു വസ്തുവിന്റെയും പ്രതിത്രുപ്പം പതിയുക എന്നതു ജനിച്ച ശിത്രവിന്റെ കണ്ണിലുമണ്ട്; മാസപേശികൾക്കിടക്കണ്ണ സങ്കാരവ പ്രസാരണംക്കിയും ജനപ്രത്തിയുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു ശിത്രവിനു് ഒരു വസ്തു അടക്കത്തേനോ അകലെവയ്ക്കേനോ അറിയാൻ വരു, ത്രിപ്പച്ചത്രാസംഖായമില്ല, കയ്‌കൊണ്ടോ കാലുകൊണ്ടോ നേരാ കുംഭമായി ചെയ്യാനം വരു. അഭ്യാസംകൊണ്ട് ഈ രണ്ടുജാതി ഇത്രിയങ്ങൾക്കും ഒരു കശലവത സിലിക്കേനു. ഈ കശലവത തന്നെ അത്മം. ഇത്രം മനസ്സുമൊന്നല്ല. മനസ്സു അനുന്നതു ബലമായി വ്യാപരിക്കു നേബാഴിം കശലവത ഏപിലിച്ചുവരാം ചവിട്ടുവണ്ണിയോടിക്കാം. ഈ ജാതി അത്മവായ്ക്കു്, കശലവത, കർമ്മത്രിയപരമായിട്ടു ഇതാണം അധികം സ്ഥാഷ്മായി കാണുക. അതാനേന്നത്രിയ

അപിക്കമിത്രണം, പ്രക്ഷ, വളരെ സുക്ഷമാകയാൽ ഉദാസി നന്ദിയത്താവിധം സുഷ്ടമല്ല.

മനസ്സ്—**ശ്രദ്ധിയറാമനാടൻ** (Cognising faculty)-ബന്ധ മുതലായവ ഇതിനോടു യർക്കമാണ്.

ബുദ്ധി—വിജ്ഞാനാശക്തി, കാര്യകാരണത്തുപജ്ഞാനം (Reasoning faculty) കൈകൊടു കേരിക്കിയോടു പിണ്ഡം കിട്ടുമെന്നവച്ചു കാക്ക വരുന്നു. ഇവിടെ കാക്കയേ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതു പ്രധാനമായി ബുദ്ധിയാണ്.

മഹത്—അധിക എന്ന വ്യക്തിഭോധം (Ego, Personality-sense)

അവ്യക്തതം—അത് മാവെന്നാനംബോധന സ്വപ്നം നാമ ഭോധം (Soul-sense).

പുതഃശിൽ—SOUL—സവം നിരയുന്നതും സദ്വിത്തിനും പരമമൂലവുമായിട്ടോന്നംബോധനയുള്ള ഭോധം. ഇതുനെ ഇംഗ്രേസ് (God) എന്ന പറയുന്നതു.

ഈ അനാനുകൂലമായി നന്നാനൊന്ന് സുക്ഷ്മരവും പ്രാധാന്യമെറിയതുമാണ് എന്ന പരാത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിന്നുറെമൊന്നുമേ ഇല്ല. പുതഃശിൽ തന്നെ പരമാവധി; സവംവിധിക്കുന്നതും പരമാന്തമിത്രനെന്നും.

മുൻ വിവരിച്ച തത്പര്യങ്ങൾ ഗ്രന്ഥം, അവസ്ഥ, ഇന്നതേ മാനസികരാസുപ്രകാരമുള്ള സംജ്ഞയും ഏന്നിവ ചേത്തു വിശയ ഗ്രഹണംസെഷണക്കുത്തുമുണ്ട് ഒരു പട്ടികയായി കൊടുക്കുന്നു. ഇം പട്ടിക തന്നെയാണു മുഖ്യവിത്തം. വിത്തിനിൽ നിർണ്ണണം വെള്ളി, സത്പര്യണം മാത്ര, രജോഗ്രാഹം. ചുവപ്പ്, തമോഗ്രാഹം നീലം എന്ന പ്രസിദ്ധസങ്കേതമനസ്സിച്ചാണു നിരം കൊടുത്തിരിക്കുന്നതും. പുതഃശിൽ നിന്നൊരുള്ള വെള്ളിക്ക്രതിൽ വിശിഷ്ടിക്കുന്നതു പുതഃശിൽ സവത്തു വ്യാപിച്ചു സവം പൂരണം വെള്ളിക്കു കുറഞ്ഞവെന്നാക്കുടി വരുത്താനാണ്.

തത്പര്യക്ക.

തത്പര്യ	ഗ്രന്ഥം	അർവ്വസ്തം	പാശ്ചാത്യസംജ്ഞയം കരിപ്പം-
1. ഇന്ത്യം. Sense organs (Physical body) എല്ലം മോ.	തമസ്സ	സൂഷ്ടി	Physical sense-organs Unconscious factor. ഒപ്പ് ഉറക്കത്തിലും സ്വന്നത്തിലും കാണണമെന്നും അതിൽ മലിപ്പിക്കണമെങ്ങിലും നാഭത്തിലും ഇന്ത്യം എക്കെ പാശ്ചാത്യസംജ്ഞയം കരിപ്പം ചെയ്യുന്നതും അതിൽ മലിപ്പിക്കണമെന്നും അതിൽ മലിപ്പിക്കണമെന്നും അതിൽ മലിപ്പിക്കണമെന്നും അതിൽ മലിപ്പിക്കണമെന്നും അതിൽ മലിപ്പിക്കണമെന്നും
2 ജീവനം- Life functions. എല്ലം മോ.	തമസ്സിലും രജസ്സ്.	സ്വപ്ന- സൂഷ്ടി	Borderland between unconscious and sub-conscious states or deep sub-consciousness. Bio-activities. Bleaching and regeneration of visual purple & are examples.
3. മനസ്സ്. Mind	തമസ്സ-പ്രാജ്ഞ രജസ്സ്.	സ്വപ്ന	Sub-conscious state. Dreamland. Cognising factor and memory are here. The word mind stands for mere perception-function.
4. ബുദ്ധി Reason	സത്പസ് പ്രാജ്ഞരജസ്സ്	സ്വപ്ന- ജാഗ്രത	Borderland between consciousness and sub-consciousness. Reasoning faculty or intellect. Censor mechanism is a function of this.
5. ദഹം. (Ego)	രജസ്സത്പം	, ജാഗ്രത	I-sense. Waking consciousness. The characteristic feel is, I DO or I SUFFER.

തത്പരപ്രകിക

തത്പരം	സംശാം	അഭ്യസമ	പാഠ്യാത്മകംഖരയും കറിപ്പും.
6. അവ്യക്തം Soul-sense	സത്പം	തൃപിയം	Superconscious state, a state of exaltation-consciousness. Western Schools have tentatively put this down as a phase of sub-consciousness.
7. ദൈവജന്മ (God-Sense)	നിർബന്ധം	തൃപിയം	The state of Universal consciousness. Still not recognised by Western Psychology. Theology recognises it as Personal God.

ആക്ഷ മാം+മാം+മാം+മാം+മാം+മാം=ടാ.

ഇതാണ പ്രസിദ്ധമായ പാഠ്യവിംഗതെത്ത ത്രണം. ഇന്നതെത്ത പാഠ്യാത്മകമന്ദ്രാസുവമായി താരതമ്യപ്പെട്ടതിനോക്കേണ്ടാൽ ഇതിന്റെ മേഖലയിലും. പാരമ്പര്യത്വമായും ഒക്തിക്ക മനഭവത്തിന്മിണങ്ങിപ്പട്ടി തത്പരിഭ്രാന്തവേഴ്സ് പരിഗണിച്ചി രിഷ്ണവേദന നോക്കുക,

എം—

എഷ സവേഷ ഭ്രതേഷ
മാംബോത്മാ ന പ്രകാശതെ
ദശ്വതേ തപാരുധാ സുല്പാ
സുക്ഷ്മാ.സുക്ഷ്മാർഡിഡി

||മു||

എ:—

എഷ്ടി അത്തമാ—ഈ അത്തമാവു്; സവേഷണ ഭ്രത്യേഷ
ഗ്രാമി—സവ്വത്തണ്ണളിപ്പം ഒളിച്ചിലാക്കിട്ടിരിക്കുക (യാൽ);
ന പ്രകാശതേ—പ്രകാശിക്കുന്നില്ല; പുക്കുറ്റിടിക്കുക പുക്കുറ്റി
അറുവാ ബുദ്ധാ ദ്രവ്യതേ ഇ— എന്നാൽ പുക്കുറ്റിക്കു
ഉത്ത് പുക്കുറ്റിരിശാഡനാൾവന്നുള്ളതും എകാറമായി
നില്ക്കുന്നതും ബുദ്ധികൊണ്ട് തന്റെക്കുപ്പുനാട്ടു്.

ഡഃ:—

മുൻ മന്ത്രത്തിൽ പറഞ്ഞ ആ പുത്രഹാൻ സകല ഭ്രതണ്ണളി
ലുമ്പാട്ടി. അവുകതാ മുതൽ ശരീരം വരെയുള്ള നനാ ഉപാ
ധികളാലും മരജ്ഞപ്പെട്ടിരിക്കുകയാൽ (ഗ്രാമം) അതിന്റെ
സദ്ഭാവം പോലും സമാന്വയാക്കത്തിനു് അറിയാൻ
കഴിയുന്നില്ല. എന്നാൽ പരമാത്മമനിഷന്മാനനുള്ള എകാ
റബ്യുല്പിയോട്ടുക്കി പുക്കുറ്റാവലോകനം (Careful Observa-
tion) ശീലിച്ച ബുദ്ധികൊണ്ടുനാശന പുക്കുറ്റബുദ്ധിക
രക്ഷ (Scientific observers) അത്തമാവിനെ അറിയാൻ
സാധിക്കും ചെയ്യും.

ഈ പറഞ്ഞതെന്നതാഭ്യന്നനാന്നാക്കി വിശദമാക്കുന്നതാ
യിട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ചെറും ബാലാനു (സംസ്കാരം, സിഖിച്ചിട്ടില്ലാത്ത
വനം പുക്കുറ്റാവലോകനം ചെയ്യും പരിചയിച്ചിട്ടില്ലാത്തവനം
അതു അതിംകുള്ളും എന്നത്മാ) ഞാൻ എന്ന പത്രാൽ ഈ ശരീരം
എന്ന മാത്രമേജാത്മമാക്കാനുള്ളംവന്നുള്ളതിനു് സംശയമില്ലല്ലോ.
അല്ലെങ്കിലും സംസ്കാരവും പുക്കുറ്റാവലോകനശക്തിയും വരുന്നേം
ഈ നിലമാർ, ശരീരമല്ല ഞാൻ; ശരീരത്തെ അഗ്രഹ്യിച്ചും
കൊണ്ട് അറിയുക എന്ന ധർമ്മത്താട്ടുക്കി എന്തോ ഒരു ശക്തി
വിശദമാക്കുന്നതാഭ്യന്നാന്നാക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ സ്ഥലോപാധിയായ ശരീരം വിട്ട് അത്മം മുതൽ
സുഖിയുംപെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉപാധികളുണ്ടാണ് കാണാനുള്ളത്.
വ്യവഹാരത്തിലെപ്പെട്ടുനാ പരമമായ തത്പരം സുഖിതന്നെന്ന്. ബഹി
ർഖലാക്രോഡ വീക്ഷിക്കുന്നതിനു ശാത്രം ശീലിച്ചു സുഖിക്കും,
തന്നും തന്നെ അനുഭവമായി തന്നിക്കുമ്പുള്ളിലാക്കിട്ടിരിക്കുന്നതെ
നെത്തിലുമുണ്ടെങ്കിൽ അതു ട്രഞ്ചുമല്ലെല്ലാം. ലാക്കികസംസ്കാരം
മാത്രം സിഖിച്ചുവരാ, അവിദ്യാസ്ത്, അപ്പോൾ സുഖി തന്നെ
ഈംഗ്ലീഷിക്കു കേരുവത്തോന്നും (certain types of insa-
nity and neuroses), ഉറക്കം മുതലായ അവസ്ഥകളിൽ സുഖി
നിഷ്ടക്രിയമായിരിക്കുന്നൊന്നും എങ്കായും ഭോധി
ക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടുന്നതോടുകൂടി, സുഖിക്കുമകമെന്നായി
കൂടുതൽ ഒരു പ്രജ്ഞാവിശ്വേഷമാണ് ഈംഗ്ലീഷുന്ന തോന്തിന്റെ
ഒന്നും. ഇത്തന്നെ മഹൽ അപ്പേക്ഷിക്കുന്ന അഫംസുഖി (Ego)
സാമാന്യലോകത്തിനു ഇം മഹൽ എന്നത്തന്നെ ഒരു സ്വപ്നപ്പു
തുല്യഭോധയത്തിലേ കിട്ടുന്നുണ്ട്. ഇതിനും പുരകിലുായി നേര്
മുള്ളതായി അവന്നിയുന്നില്ല. ഇം മഹത്തിന്റെ വകയാണ്
ഇതിനു കീഴുള്ളതെല്ലാം; ഇവന്നാണ് സ്വാമി, എന്നു ഇം നില
ക്കാരൻ ഭോധിക്കുന്നുണ്ട്. എന്ന് സുഖി, എൻ്റെ മനസ്സു,
എന്ന് ജീവൻ, തൊൻ ചെയ്യും എന്നിത്തുാണി വാക്കുങ്ങൾ തന്നെ
ഇതിനു തെളിവാണ്. ഇവർ, ഇം മഹത്തും കീഴുക്കുക്കെടുത്തു
തിനെല്ലാം സ്വാമിയാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നതു കീഴുക്കെടുത്തു
വായുടെ സകല കർമ്മങ്ങൾം ഇതിനേ കത്താവും ഫലങ്ങു
കതാവും അതി അരവാലും കല്പനാചെയ്യുന്നുപാക്കുന്നു. * ചില രോഗങ്ങൾ
ശീലം, സൗഖ്യപ്പെട്ടവസ്ഥയിലും ഇം ഈംഗം (മഹൽ) നിഷ്ടക്രി
യന്നായിത്തോംനായി കാണാം, ഇപ്പോൾ ഈംഗ-ഭോധ മില്ലു
തന്നതായ എന്തോ ഒരു ശക്തിവിശ്വേഷം ജീവകാത്തുാണി (എത്തു
മലനാഡി എന്ന വയ്ക്ക) നടത്തുന്നതായി കാണാം. ഇതിനു

ജീവചെവതനുമെന്നോമറോ ഒരു പേര് കൊട്ടക്കാം (Bio-force, vital force) ഈ അന്വനയോന്നുണ്ടാണെങ്കിലും ഒരു സ്വർഗ്ഗചായാ-മാത്രമായിട്ടും ഒരു തിരഞ്ഞുറാറി കുടുതലോന്നം ബാധിക്കാൻ യാണ് വായി; ഈതാനുബന്ധക്കൂടാം. ഇതുനും ജീവചെവതനുമെന്നോ, ജീവാത്മാവാഭന്നാ (soul) ഒഴിപ്പുറാജുന്നതു. ഇതുനേതാളം സംസ്കാരഭാബികരിക്കാവാലിയ പ്രധാനസങ്കുടാതെ പിടിക്കിട്ടു.

ഈ ജീവചെവതനുമെന്നോ ജീവാത്മാഭവന്നാ ഒക്കെ പ്രിയന്തരിലും ഭോക്തൃത്പദ്ധാഡമോ കത്തുത്പദ്ധാഡമോ രണ്ടുമില്ലെന്നും, ഈ രണ്ടും “ശതാംഖാഡ”മായ മഹാത്മിന്നാണും തിരഞ്ഞും സുക്ഷിരപ്രാഭോച്ചിത്രാം കാണ്ണാം. മനസ്സിൽത്തിരിയാൽ ഈ അവാപ്പുക്കതും എന്നതു ഒരു ചെവതനും മകം ആരാന്നാണും. അതു തന്നെയുമല്ല; ഈ വിധാനത്തിൽ ഒരു ചെവതനും ജീവനില്ലെന്ന വ്യവഹരിച്ചുവരുന്ന ധാതപാദിയിൽപ്പോലുമുള്ള താനി കാണ്ണാം. ആകുളിജൻ, ഹൈഡ്രൂജൻ മുതലായ പലതു മൊന്നും ചേരുന്ന വർച്ചാൾ, ഈവയിൽ പിഡിവ ചിലവ്തിനോടു ചേരുന്നു, പിലവാ ചിലവയോടെന്നായാലും ചേരുന്നില്ല എന്നിത്രാം സംഗതികൾ ഈ പരാക്രമയിലും താണ്ടാല്ലോ. ഈ അന്വന വരുന്ന മെക്കിൽ ഈവയ്ക്കും — പേര്⁵ chemical affinity എന്നോ chemotaxis എന്നോ എന്നെങ്കിലുമാവെട്ട് — വിവേചനം ചെയ്യാൻ ശേഷിയുള്ളൂ ഒരു ശൈത്യിചിത്രേണ്ടം ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന മെല്ലോ. ഇതുനേതാ. ചെവതനുത്തിരിയാണ് പ്രായുപം. ഇതു സകലത്തിലുമുള്ളതായി കാണ്ണാം. ഇതുകാരന്മായിട്ടു ഭ്രാന്തിയിൽ വികാരം ജനിക്കുന്നവുന്നല്ലോതെ ഇതിലും വികാരമൊന്നുമാണോകാ കണ്ണില്ല. ഈതാണു അധ്യക്ഷമാത്രനായി വർത്തിക്കുന്ന പരമാത്മാ; ഈതാണു സവംതേയും പൂരണം ചെയ്തിയണ്ണുന്ന പുത്രയാണ്. ഇതു നമ്മിലുമുണ്ട്; സകലത്രുതാംബളിലുമുണ്ട്.

ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പുറത്തെയ്ക്കുള്ള ഉപാധികളുടെ വേദജ്ഞകൾക്ക് (വികാരങ്ങൾക്ക്) കാരണം സ്റ്റാർ-ഡോക്യുമെന്റേറിലുള്ള മഹത് അതിന്റെന്നും ബുദ്ധിക്ക തോന്നുകയാൽ ഇനിനേ ബുദ്ധി, കത്താവും ഫലഭ്ലാക്താവുമായി കല്പിച്ചുപോകണം. ഈതിനു പുകാരിലായി എന്നേതാ ഓഫീസ്‌ഷാഴ്ച തോന്നാർ തന്നെ അവ്യക്തം. അപ്പെട്ടിൽ ജീവാത്മ. ഈ അവ്യക്തതാ യഥാത്മതിൽ സത്താ ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. വ്യവഹാരാപദ്ധതി മാത്രമാണു എന്ന സത്തും പുത്രപഠനം, സവംതിലും സാംഗം മാത്രവുമുള്ളതായ സത്താവധി, അധ്യക്ഷവാദം, ശാഖാധ്യക്ഷത്വാദാക്കൂട്ടി തെളിയും. അവ്യക്തതം ബുദ്ധിയുടെ വൈദമൊരു ക്ലൂണ്ടാക്കാൻ ബുദ്ധിക്ക് യഥാത്മ അതൊന്നും ഇനിക്കൊന്തോട്ടുകൂട്ടി ഈ ക്ലൂണ്ടായുടെ അത്വപക്ഷിക്ക് സത്താവധിയും നശിക്കാം. കയറിൽ പാന്പു് എന്ന ക്ലൂണ്ടാ കയറിക്കൊരു യാമാത്മ്യമറിയുന്നതിനോട്ടുകൂട്ടി ഇപ്പാതാക്കമെപ്പോ. ശ്രദ്ധിരാത്രെ അത്രുച്ചിച്ചുനില്ലെന്ന—ശ്രീരാധാർമ്മമായ—ബുദ്ധാദി ശ്രദ്ധിരനാശംതൊടെ നശിക്കാം. ഒരു ശ്രീരാത്രെയും—നാനി നേരും—അത്രുച്ചിക്കാതെ, എന്നാലെപ്പാതിനേരും മഹാരാജിനു കൂടി ഇവിക്കാൻ പാടില്ല/അതിലും വുരണാംമെല്ലുകൊണ്ടു വരുത്തി കുന്ന പുത്രപഠൻ ശ്രദ്ധിലും നശിക്കാൻ വരുത്തുത്തായി, നിന്തുന്ന മവുനമായി കാലഭേദാദി അതിരിപ്പാതെ, എതിരിപ്പാതെ സദേശംക്കാണ്ഡം വരുത്തിക്കൊന്നു.

സുക്ഷ്മദർശനംകൊണ്ടു ബുദ്ധിക്ക കിട്ടുന്ന അവിവിതാണു്; ഇതു വില്ല. ബുദ്ധിർഭവാക്കത്തെ മാത്രം വികസിക്കുന്ന ബുദ്ധിക്ക് തന്റെ പുകാരിലായി കൗമേഖം ഇപ്പോനേ തോന്നും, ഇതാണവില്ല.

എ:—

യദേഹിപ്പാദം മനസി പ്രാഞ്ചൈ-
സൃഷ്ടിഭരജതാനാ അന്താനി
ജതാനമാത്മനി മഹാത്മി നിഖലേഷ്ടു—
തത്ത്വചൂഷ്ടുചൂശാത അത്മനി

||മന്ത്രി||

എ:—

പ്രാജ്ഞത്വഃ വാക്ക് മനസി യദേഹിൽ—ബുദ്ധിമാൻ വാക്കിനെ
മനസ്സിൽ അടക്കണം; തർ ജ്ഞാനേന ആത്മനി യദേഹിൽ—
അര്ഥിനേ (മനസ്സിനേ) ജ്ഞാനാത്മകതയിൽ (ബുദ്ധിയിൽ)
അടക്കണം; ജ്ഞാനം മഹതി ആത്മനി നിയദേഹിൽ—
ബുദ്ധിയേ മഹത്തിൽ അടക്കണം; തം ശാന്തേ ആത്മമനി
യദേഹിൽ—മഹത്തിനേ ശാന്തമായ ആത്മമാവിൽ അട
ക്കണം.

ഡി:—

വാക്ക്—പ്രമാഘകവചനമെങ്കിലും ദ്വിതീയാത്മത്തിൽ
പ്രയോഗം ഇല്ല വൈദികലാഷയിലേ ഒരു പ്രയോഗ
ചൈവചിത്രം. വാക്ക് ശബ്ദം കൊണ്ടുപലക്ഷണമായി
പത്തിന്നുറ്റിയണ്ണേയും അത്മമാക്കണം.

മനസി—മനസി എന്ന (സ. ഏ.) ആപത്തിന്റെ വൈദി
കത്രം.

ജ്ഞാനേന ആത്മമനി—ജ്ഞാനാത്മകതയിൽ, ജ്ഞാനസ്പ
ത്രപത്തിൽ, ബുദ്ധിയിൽ.

മഹതി ആത്മമനി—മഹാാത്മകതയിൽ, മഹാസ്പത്ര
പത്തിൽ, മഹത്തിൽ.

ശാന്തേ ആത്മനി—ശാന്താത്മകതയിൽ, നിവികരാത്മക
ത്തിൽ, പൂര്ണപ്പനിൽ.

അവ്യക്തം ഹതിൽ, പരാജയിട്ടില്ല. മുൻ മന്ത്രത്തി
ലേ വ്യാവ്യാനം നോക്കിയാൽ അവ്യക്തം
വിട്ടു, അരഞ്ഞായ വെറു സകലം മാത്ര
മാക്കാലാശന്നന്ന ജ്ഞാന്യപ്പെട്ടിരും. ഇപ്രതിയണ്ണേടുടെ
അത്മഗ്രഹണശക്തിയും എഴുത്തു പരാജയിട്ടില്ല.
അതുകൂടി ഇപ്രതിയത്തിലാത്തവിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

അത്തമശശാനാഖ്യതിക്കഴിയുള്ള വഴി ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞി രിക്ഷാം. ഒന്നാമതായി ഇത്രുടെ മനസ്സിലാടക്കാണമെന്നു പറയുന്നു. ഇവ വിഷയാഭിമുഖമായിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം മനസ്സിനേ ഇവ വിഷയാഖാട്ടകാംക്ഷയിലേക്കിഴുക്കം. ഇത്രുടെ ശമ്പൂംകാബാട്ട് ബഹമിരിത്രുടെയെല്ലാ അത്മമാക്കേണ്ടതു, അവ യുടെ അത്മഗ്രഹണാദിരൂപത്തിൽ ആണ്. ഈ ഉപദേശത്തിന്റെ പ്രാഞ്ചാഗ്രികൃപം ഇത്രുടെ വിഷദാഖിൽ യുദ്ധം സാമ്പൂം കിക്കാനിട്ടുവരാതെ തടങ്കുകയായിട്ടാണ്. (കുർഖമാംഗാനീവ എന്ന ശ്രീതാവാക്യം സ്ഥാരിക്കിക്ക). ഈ അഭ്യാസംമലമായി കാമ നകർക്കു ശക്തി കുറയ്ക്കു കിട്ടും. കാമനകൾ ഇപ്പോൾ ബലമായി മനസ്സിനേ ഇഴുത്തു വിഷയത്തിൽ ചാടിക്കൊണ്ടില്ലെങ്കിലും കാമനകൾ ഇപ്പോഴും ബാക്കിയാണ്. അതിനാൽ, ബുദ്ധി, അവധി, ഗ്രന്ഥങ്ങളാശനിത്രപ്രണം ചെയ്യു അടക്കണം. ഇതു തന്നെ മനസ്സിനേ ബുദ്ധിയിൽ അടങ്കുക എന്നു (This is to be effected by calculated Sublimation combined with auto-analysis and consequent annihilation of sub-conscious desires under the guidance of intellect). അതിമല്ലഞ്ഞാണിൽ മനസ്സിനോ അടക്കി വയ്ക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ബുദ്ധി സദാ ജാഗരുകമായിരിക്കേണ്ടിരിക്കണം. വളരെ ബലമുള്ള കാമനക്കുണ്ടെന്നായി നശിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ല; അവയേ ഹംാൽ തടങ്കായ അതിലും ദോഷമായിത്തീരും. ഇവയേ അഭ്യം ഉപാത്തത്രപ്രമാണണം (Sublimate) അപ്പോൾ ഇവയുടെ ശക്തി വളരെ കുറയ്ക്കിട്ടും. ഇന്തി ആ കാമനയെ വിശക ലനം ചെയ്യു നശിപ്പിക്കാൻ (auto-analysis) ബുദ്ധിക്കു സാധിക്കും. ഇങ്ങനെ രണ്ട് ഘട്ടമായിട്ടിക്കാഞ്ഞും സാധിച്ചുകൊള്ളും. വിഷയപരമായ കാമനകൾ എറിയ കുറാ നശിക്കു കൂടും ബാക്കി വരുന്ന അഭ്യം ചിലവ അത്യാത്തത്രപ്രത്തിൽ

ദ്രുത്തകയും ചെയ്യും. ഈ ഉല്ലാസത്തിൽ എല്ലായും പോഴിം അക്കരേത് പരമാത്മാവിരുന്നു എന്ന സ്വപ്നാവത്തിലായിരിക്കും. ഇത്തന്നെ ബുദ്ധിയുടെ അന്തർമ്മുതപം; ഇത്തന്നെ ജീവിതാസം. ഇപ്പോഴേക്കും മനസ്സു ബുദ്ധിയിൽ അടങ്കി, ബുദ്ധി അന്തർമ്മുഖം മായി പ്രവർത്തിച്ചുത്തുടങ്ങുന്നു.

ബുദ്ധി, കാർത്താരണത്തുപത്തിൽ ആദ്ദോഹിക്കുക ശീലമായ ഒരു പ്രഭാവവിശ്വാസമാണ്. ബുദ്ധിയുടെ ഈ ശക്തി പ്രവർത്തിക്കുന്നിട്ടേനോളം കാലം വ്യാവഹാരികജ്ഞാനം കിട്ടു. മുൻ മത്തു വ്യാവ്യാമിയിൽ സൃചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു് ഈ വ്യാവഹാരികജ്ഞാനം തതിന്റെ പട്ടികൾ മാത്രമാണു് ഈനി ബുദ്ധിയേ തുടിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ വ്യാപാരത്തിൽ നിന്നും വിരമിപ്പിക്കുന്നും. മുഹർ—അഹം—എന്ന ഭോധ്യം ബുദ്ധിയേ വ്യാപരിപ്പിക്കാതെയാക്കുന്നും. ബുദ്ധി, സ്വപ്നപാമിധായ അഹമ്തിന്റെ (എന്തെല്ലാ ബുദ്ധി എന്നി ത്യാദി കാണ്ഠക) അത്വസ്ത്രത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതായി കാണാം ബുദ്ധിയുടെ ഉച്ചമായ സങ്കല്പം. ബുദ്ധിയുടെ സാധാരണ യവഗമ്മിയിൽ ബുദ്ധി അഹമ്തിനേന്ന കാണുന്നതു ബുദ്ധിയുടെ തന്നെ ഒരു വക ദിശോമിത്രാസുജീവായ അവ്യുക്തതുപത്തിൽ, ജീവാത്മാതുപത്തിൽ, അരുണം. ഈ ബുദ്ധിയുടെ അംബം കല്പനയായ ജീവാത്മാവിനു ബുദ്ധി വല്ലും ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നതോ സന്ന്യാ ദിച്ചുകൊടുക്കുന്നതോ അത്യാർത്ഥം എന്ന ആദ്ദോഹിക്കുന്നും ഇല്ല എന്നകിട്ടുകയും, തന്മൂലം ബുദ്ധി വിരമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ബുദ്ധി വിരമിച്ചുവുന്നും അഹംഭോധം തന്മുഖിപ്പാതെ പരമാത്മാവിനേന്ന സാക്ഷാത്കരിക്കിം; അതായതു, അഹമ്മെന്ന ഭോധം സങ്ഗചിതാവസ്ഥവിട്ടു പരമാത്മാവിൽ ലയിക്കും—അഹമ്മെന്ന. സങ്ഗചിതഭോധം പോയി പരമവ്യാപ്തിയുള്ള അവന്നു അതി തീങ്ങും. ഇത്തന്നെ പരമപദാവിധായ ശ്രൂവംമുമ്പുനഭവും,

മുൻമന്ത്രത്തിൽ പരമാത്മജാനത്തെ വ്യാവഹാരികമായി ബോധാദ്യപ്രക്രിയാനുള്ള ചീഴിയും, ഈ മന്ത്രത്തിൽ പരമാത്മത്തെ സ്ഥാനാദിമാക്കാനുള്ള വഴിയും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പരമാത്മമെ പ്രാഥീകിലും അക്കച്ചേട്ടണ്ണോ, ക്ഷേമി പ്രാംത്യികാത്തയാ വണം; അപൂര്ണഫുള്ളി. വ്യവഹാരികാൻ അറിവുണ്ടായാൽ മതി യൈകിൽ അവിടെ ബുദ്ധി പ്രാംത്യികിക്കുയും ഭവണാം. സംഗ്രഹിത തതിന്റെ സ്വത്തുപാഠ പരിക്കാൻ, ശാസ്ത്രം പരിക്കാൻ, ബുദ്ധി മാത്രം മതി; അതു ഭവണംതാനം; സംഗ്രഹിതമാണവികാനാണെ കിൽ അതിനു സ്വഭവിവേണ്ട, അപ്പു, ബുദ്ധിയത്തു ബുദ്ധി പ്രവത്തിക്കുത്തു). പാട്ടി കേരംഘരണവും, കേരംക്കുന്ന സ്വരാജ്യാദി തരംഗസ്വത്തുപാഠം, ഭവഗാ, ഗതി, മുതലായ ശാസ്ത്ര കാൽഞഞ്ചേളപ്പുറി ചിന്തിച്ചു തുടങ്ങുന്നവരും സംഗ്രഹിതാക്കവം. കിട്ടക്കുന്നില്ലെന്ന സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ടോ. അതിനാൽ യമാത്മാബാദ്ധനികാണിച്ചെങ്കിൽ ബുദ്ധിയുടെ രൂപവന്നായ ഭ്രമിയായ ഗമ്പജാനാദിയല്ല കാൽഞം, ഈ മന്ത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന വാഴി പിടിച്ചിച്ചു യത്തിച്ചുകൊടിക്കയാണു ഭവണത്തു. എന്ന മാത്രമല്ല, സംരായക്കുചുപ്പിലും വരത്തക്കാവിധിയം ഉപദേശിക്കാവുന്ന മുഖ്യവികാസങ്ങിനുമല്ലെങ്കിൽ, പല പ്രസ്താവി, അതു പ്രാരമ്ഭാത്മാബാദ്ധനികാഡി തടസ്സംകൂടി ആരുദ്ധ്രകാണും. രാമത്രഷ്ണവരമഹംസൻ, തൃത്യഭവൻ, മുതലായവർ ഗമ്പജാനം ക്രാതെ സ്ഥാനാദ്ധനി നേടിയാക്കിപ്പാശരണമാണും. രണ്ടാം തികഞ്ഞതാവർ വളരെ അപൂർവ്വമാണും; തൃത്യഭഷ്ണക്കാവാൻ, ശങ്കരപൂജ്യപാദങ്ങൾ മുതലായ ചിലർ ഈ വിധമുള്ള അപൂർവ്വ രത്നങ്ങളാണും. ഇന്നാത്തെ തത്പര്യാനുജ്ഞത്തെന്നാൽ (Students of Philosophy) പലതും അഭാദ്ധനിക്കു തടസ്സമായ ഗമ്പജാനം കയ്യലാക്കി കഴിയുന്നവത്മാണും.

എ—

ഉത്തിഷ്ഠത ജാഗ്രത

പ്രാപ്യ വരാൻ നിശ്ചയത

ക്ഷമസ്യ ധാരാ നിശ്ചിതാ ദ്വർത്ത്യാ

കൂർഗം പട്ടമുള്ള കവയേ വദനി

||ഫർ||

അ:—

ഉത്തിഷ്ഠത—എഴുന്നേല്ലില്ല; ജാഗ്രത—ഉന്നതവിൽ (ഉക്കപ്പിള്ളിക്കും കൂടാം താഴെപ്പറ്റം); വരാൻ പ്രാപ്യ നിശ്ചയത—ഭേദപ്പെട്ടായ മുക്കങ്ങളേരെ പ്രാപ്പിച്ചു (യമാത്മഭേദം) അറിയുവിൽ; നിശ്ചിതാ ക്ഷുണ്ണപ്പു ഡാരാ ഭർത്തുഡാ (യമാത്മാ) തൽ പട്ടം ഭർത്തം (ഇതി) കവയി വഹനി—ഈ രൂപത്തുകൊണ്ടിരുന്നു വാസ്തവലമേൽ നടക്കാ ചെരുതു ഭർത്താവാദിനോടു അഭ്യന്തരാലൈ ആ പന്ഥാവും ഗമി ക്കാൻ വിഷമമുള്ളതാജന്മനാ ക്രാന്തികൾക്കിടയിലും പാര്വ്വനാ.

എം:—

സാമാന്യലോകം ജീവിം ഉറങ്കിക്കഴിയുന്ന മട്ടിൽ നിന്ന് ധിച്ചുപോകുന്നു. വിലർ, എപ്പോം വിധിയാണോ—വരം പോലെ വരട്ട്, എന്ന വിധിയേപ്പുഴിച്ചുംകൊണ്ടു ഭിവാ മനഭവിച്ചും സങ്കരപ്പുടു തന്മാനുണ്ടാകുന്ന സുഷ്ടൂതിയിൽ ലഭിച്ചുവരാൻ, നദിയിൽക്കൂടിരെയാഴുകുന്ന തടിപോലെ ആത്മാക്ഷയയ്ക്കാനുമേ ചെയ്യുതെ കഴിത്തുകൂടുന്നു. വിലർ, (രജോഗ്രന്ഥികൾ) പാനം സംവാദിക്കുക, സൗഖ്യികക, അനന ക്കതാൻ വരഘന്നാഡോടിനോക്കിയിട്ടും ആന്നാശ്വത്തുവരുന്ന വെന്ന കണ്ണിട്ടു മുട്ടുകു ക്കത്തിയോടി ഭിവംമൊഴിക്കാൻ ശുമിക്കുക, എന്നിങ്ങനെ നാനാതരത്തിൽ, സപ്താവസ്ഥ യിൽ സുഖം സന്ധാരിക്കുവാൻം ഭിവംമൊഴിക്കാനം ഉണ്ടുന്ന വിധത്തിൽ, ഒരു സപ്താവസ്ഥയിൽ കഴിത്തുകൂടുന്നു. ഈ ക്രൂരങ്ങരാം പാഞ്ചാ വാക്കാണ് മന്ത്രം. മേ സുഷ്ടൂ അപമായ തന്മാനുണ്ടാത്തിലും സപ്താവസ്ഥമായ രജോഗ്രന്ഥ തതിലുമായി അഭ്യന്തരിക്കിടക്കുന്ന ജീവരാഖികളേ! ഉണ്ണന്നീസേജി നേല്ലുവിൽ, താമസരാജസന്പദാവം കൂളത്തു സത്പ്രാണ തതിലേക്കു വരവിൽ, അത്രമരക്ഷയ്ക്കുതകുന്ന അറിവും

അയാസ്യമാരാഡ ത്രജകമാതൃത്വാദിച്ചെങ്കാൽ സന്ധാദി ശഭ്ദിൽ. എന്നാൽ നിങ്ങൾ തങ്കാഞ്ചുകുടുക്ക നേരത്തെയ റിംഗിൽക്കണം എന്ന ശ്രദ്ധ വഴിക്കുള്ളിൽപ്പറ്റിനേപ്പാറി മുന്നറിവു കൊടുത്തിരിക്കാം. നിങ്ങളുടോടുകൂടിയെല്ലാം, അതുകൊക്കാവിടെ തയാറാക്കി വച്ചിട്ടുണ്ട്, കൊച്ചു സന്ധാ ദിച്ചുകൊണ്ടിരുമ്പോരാം, എന്ന കരുതയ്ക്കു്. അതുകൊക്കാ സന്ധാദിക്കാണെങ്കിലും കൂട്ടാണു കത്തിയുടെ വായ്യുലമേൽ നടക്കുന്ന വിധം അതു സുക്ഷിച്ചും മനസ്സി തത്തിച്ചും യന്തിച്ചുബോലു സാധിക്കു; സുക്ഷ്മശരവു വല്ലതും വന്നപോയാൽ കാലു വസ്തുത മുന്നിയുമെന്ന താത്തിൽ ദിവിദേശ ലാഭമുണ്ടു എന്ന ആ മാർഗ്ഗത്തിൽക്കൂടി യാതു ചെയ്യു അതുകൊക്കാ സന്ധാദിച്ചുവിപ്പാനാർ പാഞ്ചാംബവന ആണി, മാത്രം സമാനമാഡ വാസ്തവപ്പേരുകും മുന്നറിവു കൊടുക്കാം.

സുഖപ്പീകരണം—തദ്ദേശാന്തരിക്ഷി; മുഹമ്മദല്ലിൻ. താൻ ;നാഗികരണം വെന്നാറിയാമകിലും അതിൽ നിന്നു രക്ഷനേടാനുള്ള അടിവോ യത്തോ ഇവനില്ല.

സപ്താംകരണം—രജോഗ്രാമി; സാമാന്യലോകം. ഇവൻ തന്റെ യത്തം കൊണ്ടു സുഖം നേരുന്നാവെന്നും ദിവിദേശമാഴിക്കുന്ന വെന്നും, സപ്താംവസ്ഥയിലേപ്പോലെ, അഭിമാനിച്ചു കഴിയുന്ന ഇവരെന്ന് തൽക്കാലംബാധം—സപ്താംകാണാനവ നശിതപ്പോലെതന്നു—ശ്രൂതിക്കാണാതല്ലോ നേരത്തെന്നും, ഇവൻ' സുഖമോ അതുകൊക്കാവോ നേരം സാധിക്കുന്ന ല്ലോം ഇവൻ' വെരും സപ്താം കാണാക്കമാത്രമാണു ചെയ്യുന്നതുനും, വെടിപ്പായിട്ടിയാം.

ജീവനമാർഗ്ഗത്തിലെ വലിയ ഭോഷം, “പുണ്യപാപവ്യ ത്യാസമില്ല—തൊൻ തന്നെ പരമേപ്പരനായ പരമാത്മാ”എന്നി ത്യാദിശ്വര പാമതപ്പെഡിൽ കേരംക്ഷന്തിഞ്ച് ഫലമായി, ഈ തപജ്ഞാട്ടം യാമാത്മകാം റമിച്ച് അതാസവിച്ച ജാഗ്രത ഡാക്ടി ജീവിതം നാശിക്കാൻ വാഴ്വാട വന്നാൽ, “അവാവട എന്നെ ഭാവവും” “എന്നും ചെല്ലാം മഹതാം ഭവാധവും” വന്ന, സപ്താം ലോകത്തിലും തങ്ങൾക്കു കാറ്റകാടാലിഖായിത്തിരാമെന്നാൽ താണു. ഈ ഭോഷം വരദാതകാർണ്ണ എന്നാമതായി, സംശയ മറ്റ പദ്ധതിക്കാനാൽ പ്രധാനാദ്ധൈഗ്രതയായ സപാനം ഉസില്ലി വനിക്കുകളും വിശദമായിപ്പറഞ്ഞുകൊട്ടക്കാൻ തക്ക പ്രവചന നേരപുണ്യമുള്ള വക്കമായ ഗ്രാജേഡ്സ്‌റിൽ നിന്മനിവു സാമ്പാദിക്കണം. പി.എ.സി, തങ്ങൾക്കിണാവാ കിട്ടിയ അവിവാസവിച്ച ജീവിതാനു നിവർത്തിക്കുവാൻ തപജ്ഞാം തെറിലുവിച്ചു, അനവധിതമുലമോ തെറ്റ പറാത്തയിരിക്കുവാൻ സദാ അതു ധികം ജാഗരുകനായിരിക്കുവാൻ ഭാണം.

ഈദവായുള്ള മാർഗ്ഗവൈഹാമ്യങ്ങളേപ്പറ്റി മന്നിവു കൊട്ടുതുകൊണ്ട് താമസരാജസ്വ ത്തികളിൽ കഴിയുന്നവരും ആരമ്പക്ഷാസന്ധാരനാര്ഥം സംസ്ഥികമാർഗ്ഗത്തിലേക്കു കൂടണിക്കുന്നതാണ് മന്ത്രം.

ഓ:

അംശമുമ്പും മത്രപാപവ്യയം
തമാരസം നിത്യമഹാധിവച്ച യൽ
അംബാദ്വാന്തം മഹതാ പരം ധ്യാവം
നിച്ചാശ്വ തം മൃത്യുജ്വാൽപ്പരിച്ചവ്യതേ. ||മറി||

അ:

യൽ അംശമും അംബും അത്രപം അരസം അഗ്നിധിവത്ത് തമാ അവ്യയം നിത്യം അംബാദി അംബാന്തം ധ്യാവം മഹതാ

പരം തം നിഖാരം മുതുമുഖാശം പ്രഥമ്യതേ—ശബ്ദപുർണ്ണ അപരസ്യഗന്ധങ്ങളില്ലാത്തതും, അതുപോലെ അവ്യയവും നിത്യവും അതിയും അന്താവുമില്ലാത്തതും അചലവും മഹ തനിക്കമ്പുന്നമായതുമായ അതിനേ പ്രാപിച്ചിട്ടു മുതുമുഖാശം നിന്നും മോചിക്കപ്പെട്ടുന്നു.

ഒപ്പാ:—

അംഗബുദ്ധം അസ്സറം അതുപരം അരസം അഗന്ധം എന്ന അംബുദ്ധകാഥി അത്മാവു ശബ്ദാഭിഗ്രഹിന്തപം ഫേതു വായി ഇത്രിയങ്ങൾക്കും, തദപരാ, മനസ്സിനും പ്രാപിക്കേ തക്കത്തെപ്പുന്ന അത്മം. വേണ്ട, അകാരമോ (Aether.) വെള്ളത്തിനേ (Electricity) പോലെ ഒന്നാണെങ്കിൽ അതിനേപ്പെട്ടുന്ന വികാരങ്ങൾ മാർഗ്ഗമായി ബുദ്ധിക്കൈതിനേ അറിയാൻ സാധിക്കുമെല്ലാ എന്നാണെങ്കിൽ, അതു അവ്യയം—എന്നു കുറയുക. മുതലായ വ്യത്യാസങ്ങളില്ലാത്ത താണ്. (ദേശപരമായ വികാരമില്ല)

നിത്യം—എന്നും ഒരേവിധത്തിലിരിക്കുന്നു. (കാലപരമായ വികാരമില്ല)

അനാദ്യം—ഇതിനു കാരണത്തുപരിപ്പിൽ വേറേയെന്നില്ല. അനന്തം—ഇതു നിർക്കുകയോ ത്രംഗംര പ്പെട്ട മരീറാനാവുകയോ ഇല്ല.	} കാഞ്ചകാരണ ത്രപവികാര മില്ല.
---	---------------------------------------

യുവം—ഇതു സവ്ദാ ചലനമേഖലില്ലാത്തതു അക്കന്നു. നിറ്റികാരം. ഇങ്ങിനെ സവ്ദവിധികാരങ്ങളുമില്ലാത്ത താകയാൽ അശ്രൂം സാധ്യമല്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള ഇം അത്മാവു അംഗംബോധത്രപമായ മഹത്തിനും പൂരകിലാണ്. ഇതിനേ അധിംബോധമെപ്പോരം

സാക്ഷാത്കരിക്കണമേം, യദ്മാത്മമായ ഞാൻ ഇത്രത്
നാഭിന ഞാനിന ഭോധ്യപ്പെട്ടുനമേം, അപ്പോൾ
അതു ഞാനിന താൻ നിത്യനായ പരമാത്മാവു തന്നെ
യാകയാൽ ഇനിമേൽ ജനിച്ചതികളില്ലെന്നും ഭോധ്യം
വരുന്നു. ഇനിമേൽ ജനിച്ചതിയില്ലെന്നും മാത്രമല്ല;
മുമ്പും ജനിച്ചിട്ടോ മരിച്ചിട്ടോ ഇല്ലെന്നും, ഇപ്പോഴിം
ജനിച്ചതല്ലെന്നും, സംബന്ധിതനാണെന്നും ഭോധ്യ
പ്പെടുന്നു.

എ:—

നാചികേകതമിപാവ്യാനം
മുത്തുപ്രോക്തം സനാതനം
ഉക്തപാ ശ്രൂതപാ ച മേധാവി
ബ്രഹ്മലോകേ മഹിയതേ

|| മനഃ ||

ഒ:—

നാചികേകതം മുത്തുപ്രോക്തം സനാതനം ഉപാവ്യാനം
ഉക്തപാ ശ്രൂതപാ ച മേധാവി; ബ്രഹ്മലോകേ മഹിയതേ—
നാചികേകതല്ലിന മുത്തു പറഞ്ഞു കാട്ടത്തത്രം എന്നെന്നതേക്കു
മൊങ്ങപോലെ സത്യമായി നില്പുന്നതുമായ ഈ ഉപാവ്യാ
നതേത പറയുകയോ കേരംക്കിക്കയോ ചെയ്യുന്ന ബുദ്ധിമാൻ
ബ്രഹ്മജനമാരകടയിടയിൽ പൂജിക്കപ്പെടുന്നു.

ഡഃ:—

അത്മം സ്വംഭവം. ധർമ്മശ്രൂതി.

എ:—

യ ഇമം പരമം ഗ്രഹ്യം
ശ്രാവയേദംബ്രഹ്മസസ്പദി
പ്രയതിഃ ശ്രാവകംലേ വാ
തഥനന്ത്യായ കല്പതേ
തദനന്ത്യായ കല്പത ഇതി

|| മരഃ ||

പ്രയതിക യാം * ഇമം ഇഹ്യോ പരമം ഗ്രൂഹസംസഭി ശ്രാഖ
കാലേ വാ ശ്രാവയേൽ തൽ അതനന്ത്യായ കല്പന്തേ—ത്രിലു
ചവിത്തനായ ധാവൻ ഈ ഇധ്യവും പരമദൂമായ ഉപ
ദേശത്തേൽ ഗ്രൂഹസംസഭി ശ്രാഖസമയം എന്നിവയിൽ
വച്ച് വായിച്ചുകേടിപ്പിക്കണമോ അതു അനന്തപലത്തി
നായിട്ടു തീരനോ.

എഴ:—

അരത്മം സ്പർശിം. ഫലാനുതി.

ഇങ്ങനെ ഒന്നാംവല്ലി.



രണ്ടാമല്ലൂയം

നാല്പാംവല്ലി

ം:—

പരാഖി വാനി വൃത്താർ സ്പാംട്ട്-
സ്കൂളാൽ പരാബോപശ്രൂതി നാന്തരാത്മൻ
കശ്ചിഖീരി പ്രത്യഗാത്മാനമെക്ഷ-
ദാവുത്തവക്ഷരമുത്തപമിച്ചുന്.

||എ||

ം:—

സ്പാംട്ട് വാനി പരാഖി വൃത്താർ — സ്പാംട്ട് തുളക്കേ
(ഹ്രദിയങ്ങൾ) പുറത്തെക്കു നോക്കുന്നവയായി തുളച്ച്
(സ്പജ്ചിച്ചു); തസ്മാൽ പരാബോപശ്രൂതി — അതിനാൽ
പുറത്തെക്കു മാത്രം കാണുന്ന; ന അന്തരാത്മൻ — അന്തരാ
ത്മവിനെ കാണുന്നില്ല; കശ്ചിൽ ധീരി അനുത്തപം
ഇച്ചുന് അവുത്തചാക്ഷിഃ പ്രത്യഗാത്മാനം എത്തക്ഷത്—
ങ്ങ ബുദ്ധിമാൻ അനുത്തപമിച്ചിക്കുന്നവനായിട്ട് അക
തെക്കു തിരിത്തേനോക്കി അന്തരാത്മാവിനെ കണ്ടി.

എം:—

സ്പാംട്ട് — ചൊതുവിൽ ഗ്രൂഹമാവു് എന്നപറയാമെക്കിലും
വേദാന്തപരമായി, സ്പാംബവിച്ഛത്ര — സ്പാംഭവിച്ഛു
. എന്നത് (Natural Law) എന്നത്മം ഹരയണം.

വാനി — ചവനു് — അവലാരണേ — തുളകൾ, പൊരങ്ങഡി;
ഹ്രദിയങ്ങൾ എന്നത്മം. (നവദപാരാഭിവാക്ഷകൾ
നോക്കി.)

വൃത്താർ — വിചത്രഭു് — (to pierce) തുളയുക — തുളച്ച്.
അവുത്ത — അ ചവനു് — തിരിത്തേനോക്കു, പുറകോട്ട്
നോക്കു, &c.

ബുദ്ധാവ ഇന്ത്രിയങ്ങളെ ബഹിർമുമരംയി സ്വജ്ഞിച്ചുകൂട്ടു. ഇന്ത്രിയങ്ങൾ, സപ്തം ആ വിധം ഭവിഷ്യ എന പ്രത്യീക്ഷാ വത്താൽ ബഹിർമുഖങ്ങളായിപ്പോയി എന്നത്മം. അതിനാൽ ഇവയ്ക്ക്, ഇവ മാർഗ്ഗമായിട്ട്, പറത്തുള്ള വിഷയങ്ങളേ അറിയാ മനസ്സാൽ അകത്തുള്ള ആശാവിനേ കാണാൻ കഴിയുന്നതല്ല. അതിബൃഥിമാനായ ദിവ്യൻ മരണമില്ലാത്തവസ്ഥ സന്ധാരി കണ്ണമെന്നാറുമിച്ച പല വഴി തേടിയ കുട്ടത്തിൽ തിരിഞ്ഞെന്നാ നൗളിലേക്കു നോക്കാനിടയായി. അപ്പോഴവൻ അന്തരാത്മാ വിനേ കണ്ടുകുയ്ക്കും തൽപ്പലമായി അനുത്തപം സിലിക്കൈക്കും ചെയ്തു. ഈ ബുദ്ധിമാൻ ഇങ്ങനെ അകന്നുണ്ടു കണ്ടെത്തിയ വഴി മറുള്ളവക്കുമുള്ളതപം നേടാനുള്ള മാർഗ്ഗമായി തീർന്നു, എന്നിങ്ങനെ ഒരു ഘുംകമ പറയുന്നവിധം വല്ലി ആരംഭിച്ചിരി ചെന്നു.

ഇന്ത്രിയങ്ങളുടെ (മനസ്സിന്റെയും കുട്ട കുട്ടത്തിൽ ചേത്തു വിചാരിച്ചുകൊള്ളണം) നെനസർഗ്ഗികമായ ധർമ്മ ബഹിർലോ കുറെ അറിയുകയാണോ. ശാശ്വതവും പരമവുമായ സുഖം വേണ്ട മെന്നുള്ള ആറുമഹവും മനഷ്യരണ്ട് ഒരു നെനസർഗ്ഗികളുണ്ടു തന്നെ. സുഖാദിമിച്ചിച്ച ബഹിർലോകത്തിൽ (വിഷയങ്ങൾ ഇത്) ദേശനാത്രം ഏതു പ്രാണിയും ലോകാരംഭം മുതൽക്കേൻ പതി വുള്ളതാണോ. ഇങ്ങനെ മനഷ്യരം മൂന്നുമതികളുായി സുഖം സന്ധാ ദിക്കാൻ ബഹിർലോകത്തിൽ തേടിനടക്കവേ, അങ്കുട്ടത്തിലേം ഒരു ബുദ്ധിമാനും ബഹിർലോകം വിഭ്രംഖിച്ചിൽ തേടിയാൽ ശാശ്വതമായ സുഖം കിട്ടുമോ എന്നാണു പരിക്ഷിക്കണമെന്ന തോന്തി അകത്തേക്കു നോക്കി. അപ്പോരി അവരും സവാന്തരത്വം മിയേ സാക്ഷാത്കരിക്കുവാനും തൽ ഫലമായി നിരതിശയവും നിത്യവുമായ ശാന്തി അനാവീക്കാനമിടയായി.

ബുദ്ധിമാനാർക്ക് ആകന്നുകൊണ്ടു വന്നേച്ചുന്ന സ്ഥാനം അഭ്യിൽക്കിടന്നുമാണോ അനുഭജണാനാഡി ജനിക്കണതെന്നും, അനു

ജ്ഞാനത്തിൽനിന്നും അത്ക്ഷം സ്വപ്നഭവം കിട്ടുന്നില്ലെന്നും, മനും ജ്ഞാനം എറിയാതെ ഒരു കൈചുണ്ടിപ്പുലകയുടെ സഹായമേ ചെയ്യുകയുള്ളതുവെന്നും, ജ്ഞാനാദഭവത്തിനും സ്വപ്നഭവത്തിനും വേണമെന്നുമാണ് ഈ മന്ത്രത്തിലേ ഉച്ചാരണസാരം.

മ:—

പരാചക കാമാനന്നയന്തി ബാലു—

സ്നേ മുത്രോച്ചുന്തി ധിതതസ്യ പാശം
അമ യീരാ അമുതപ്പം വിദിതപാ

യുവമയുംവേഷപിഹ ന പ്രാത്മ്യനേത

||२||

മ:—

ബാലുഃ പരാചക കാമാൻ അന്നയന്തി—ബാലബ്യുലികർ
ബഹിർലോകത്രം കാമ്യങ്ങളേ അന്നഭാഗം ചെയ്യും;
തേ വിതതസ്യ മുത്രോച്ച പാശം യന്തി—അവർ സർവ്വത
പരന്ന കിടക്കുന്ന മുത്രവിന്നീര പാശങ്ങളേ പ്രാപിക്കുന്നു;
അമ യീരാഃ അമുതപ്പം വിദിതപാ—ബ്യുലിമാനാർ അമു
തപ്പതേത അറിഞ്ഞതിട്ട; ഈ അയുംവേഷ യുവം ന
പ്രാത്മ്യനേത—ഈ നശ്പരമായ ബഹിർലോകത്തിൽ
നിന്നും ശാശ്പതമായതിനേ പ്രാത്മിക്കുന്നില്ല.

മു:—

ബാലബ്യുലികർ ബഹിർലോകത്രം നിന്നും കിട്ടാവുന്ന കാഥി
നീകാഞ്ഞനാഡി സുഖങ്ങളുടെ പുറകേ ദോക്കും. ഇതിലും
വല്ലതും ലയമില്ലാത്തതുമായ ഒരു സുഖം മരുരാരിടത്രു
നിന്നും കിട്ടാവുന്നതുണ്ടെന്ന പരംതു കൊടുത്താലും ഈ
ശ്രദ്ധവുമാവാത്തതാകയാൽ ബോധ്യം വരുന്നില്ല. അമവാ
ചിലക്ഷം, കഴുതിച്ചും അങ്ങനെന്നൊന്നാണെങ്കാമെന്നു
ബോധ്യം വന്നാലും കഴുതിച്ചു ലോകസുഖമുപേക്ഷിച്ചും

ഇനിയെന്നിനേ തേടാൻമുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് സമുദ്ധരം കുന്നില്ല. “A bird in the hand is worth two in the bush” എന്നാണിവരുടെ ന്യായം. ബഹിർലോകത്തിൽ നിന്നും കിട്ടാവുന്ന സുഖങ്ങൾക്കെല്ലാമുഖത്തിയുണ്ടനു മാത്ര മല്ല അരാ ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാശേ ജനനമരണരോഗാഭി ഭിഷാ കാരണമാണോ. (ഇനനമരണജരാരോഗാഭുണ്ണനകാനത്തിൽ മുതാ പ്രപദ്യന്തേ—ശങ്കരൻ). അതിനാൽ ബഹിർലോകത്തിൽ നിന്നും സുഖം (കാമുഞ്ചം) തേടുന്നവർ നിശ്ചയമായും ഇനവിധുച്ചു ഭിഷാതുപജ്ഞാഭിൽ വിശേഷം കുറയുണ്ടുണ്ട്. രോഗജരാമരണാദികളെ സദാചി സവ്ത്ര പരനു കിട്ടുന്ന കാല പാശങ്ങൾ (വലശയനു വഴുക്ക്) ആയി മന്ത്രത്തിൽ കല്പിച്ചുവരുന്നു. അതായതു ബഹിർലോകസുഖം തേടുന്ന ബാലബുദ്ധികൾ യടാകാലം ഭിഷാത്തിൽ ചെന്നുചേരുന്നു എന്ന സാരം.

ബുദ്ധിമാനർഗ്ഗ ഗതിയിൽപ്പു. അവൻ അന്നപ്രേരമായ സുഖം മെവിടെയുണ്ടനും അതിന്റെ സ്വഭാവമെന്താണെന്നും സ്വയമനഭവിച്ചു അനാഭവിച്ചുവരിൽ നിന്നും ധരിച്ചു മുൻ മന്ത്രത്തിന്റെ ഉത്തരാഖംം) അഭിജ്ഞത്തിട്ടുള്ളവനാണോ. അതിനാലു വൻ നശ്പരമായ ബഹിർലോകകാമുഞ്ചാഭിൽ നിന്നും രാശ്പത സുഖം സഹ്യാദ്ധിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക എന്ന വിശ്വാസിത്തതിനൊരു അനുഭവനില്ല.

മ:—

അഞ്ചാ ത്രം രസം ഗന്ധം
ശസ്ത്രാം സ്ത്രം ശാം ശ്വാം മെമട്ടാം
എത്രേശനുവ വിജാനാതി
കിമന്ത പരിശീഷ്യതേ; എത്രെപ്പതൽ ||2||

എ:—

യേന എത്തേന ത്രപം രസം ഗന്ധം ശമ്പുങ്ങൾ സ്ഫുർഖാൻ മെമ്പടിനാൻ ച—യാതൊരു ഇത്തെകാണ്ടി രസം ഗന്ധം ശമ്പും സ്ഫുർഖം മെമ്പടിനം; അതു കിം എവാ പരിശീലിച്ചുതേ—വാക്കി എത്തുണ്ടി; വിജാനാതി—ഇവയേ അറിയുന്ന; എത്തൽ ചെവ നൽ—അതു ഇത്തന്നെ അതു.

എം:—

മെമ്പടിനശമ്പും കോണ്ടി പദ്ധതിയസാമാന്യമല്ലാത്ത സുഖാസുഖഭോധനേ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്ഥാനമ്പാ-സ്ഥാനമ്പഭോധാഡി (sense of well-being &c) കംബക്ഷ ലൂം മെമ്പടിനമുപലക്ഷണമായി കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്നും.

അറിയക എന്നതു ബഹിർലോകത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടും തന്ത്രാളം തബ്ദിസ്ഫുർഖാഡി മുഖാന്തരമാണ്^३. ഇതിനു പുന്നേ, തൊനാണ്ട്, എന്നിക്കു സുവമാണു, ക്വമാണു^४ എന്നിത്യുാഡി ബഹിർലോകാനപേക്ഷമായിട്ടും ഒരുരംമറിവുണ്ട്^५. ഇങ്ങനെ രണ്ട് ജാതിയേ അറിവുള്ളൂ. കുമതപരിശീലിച്ചുതേ എന്നതു ഒരു ഗർഭവാക്യമാണു^६ (Parenthesis) ഈ രണ്ടുതരത്തിലുള്ളതു കൂതെ അറിവിനു വിഷയമായിട്ടുന്നമേയില്ല എന്നതുമാണ്.

ഈ രണ്ടുജാതി അറിവുകളേയും അറിയന്തു എത്തൊന്നിന്നും പ്രാബല്യം മേതു വായിട്ടാണോ, അചുവാ, എത്തൊന്നിള്ളതുകും. ഓഡാണോ അതു തന്നെ ദിനം, അത്ഥവാ, എന്നതൊന്നിള്ളതുകും. അതു തന്നെ ദിനം, അത്ഥവാ, എന്നതുമാണ്.

പാത്രാത്യവൈദ്യത്തപാഡി ആത്രയിച്ചു പറയുന്നതായാൽ ഈ അറിവു എന്ന ധർമ്മം, അതാനാത്മകത്പം, ഒരു ചെവതന്നു ധർമ്മം (Vital function) ആണെന്നേ പറയാം. പ്രാഥസ്ത്രൂപം ചെവതന്നു ധർമ്മം എന്നതിനു പകരം ചെവതന്നും എന്ന പ്രാഥം;

മ: ര്]

കാംപോപ്പനിഷത്

അത്രയേ വ്യത്യാസമുള്ളത്. ഈ ചിദാത്മകര തന്നെ അത്ത്‌മാ, പരമാത്മാ എന്നതും.

ഈ മന്ത്രത്തിലും ഇത്രപോലെയുള്ള മേൽ വരുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ ഇല്ലോ എത്രയേ=ഈ, എന്ന ചുണ്ടിപ്പറയുന്നതു ഉപാധിസഹിത കായ ജീവാത്മാ ത്രാപത്രയോ, തത്ത=അംഗ എന്ന പദംകൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതു പരമാത്മാവിനെയുമാണ്.

മ:— *

സപ്ത്യാന്തം ജാഗരിതാന്തം
ഓഹാഞ്ചേ യേനാന്നപശ്ചാത്യി
മഹാന്തം വിഭ്രമാത്മാനം
മതപാ ധീരോ ന ശ്രോചതി

||ര||

മ:—

സപ്ത്യാന്തം ജാഗരിതാന്തം ഉഞ്ച ച് യേന അന്നപശ്ചാത്യി—
സപ്ത്യാവസ്ഥയിലും ജാഗ്രതവസ്ഥയിലും, രണ്ടിലും യാഞ്ചതാ ന്തിനാലറിയപ്പെട്ടുണ്ട്; മഹാന്തം വിഭ്രം ആത്മാനം മതപാ —ആ മഹാനം വിഭ്രമായതിനെ ആത്മാവെന്നറിഞ്ഞിട്ട്;
ധീരോ ന ശ്രോചതി—ബ്രഹ്മിമാൻ ഭിഖിക്കാതെയാവുന്നു.

ഡു:— *

മന്ത്രമന്ത്രത്തിൽ ജാഗ്രതവസ്ഥയിലുള്ള ,അറിവുകളേയാണു പറഞ്ഞത്തു്. ഇന്ത്രിയകാർഗ്ഗമായി ലഭിക്കുന്ന ജാതി അറിവു കരം ജാഗ്രതവസ്ഥയിലെപ്പേ സംഭവിക്കു. ഈ മന്ത്രംകൊണ്ട് മറവവസ്ഥകളിലുള്ള അറിവിനേയും പരയുന്നു. സപ്ത്യ ശബ്ദംകൊണ്ട് പ' (സപ്പ')സപ്ത്യസുജ്ഞപ്പവസ്ഥകളേയും, ജാഗ്രദംശബ്ദംകൊണ്ട് ജാഗ്രതത്രിശ്വാസങ്ങളേയും ഗ്രാഹിച്ചുകൊ

ഈണം. സപൂത്തിൽ അറിയുക എന്ന വൃത്തി നടക്കുന്ന സെങ്കാഴ്ചയിൽ അനാദിവമാണെല്ലാ. സുഷൃംഗിയില്ലോ രഹി യശ്ചോ. തൊന്നരഞ്ജി എന്നമാത്രമല്ല ബോധം, നൂച്ചമായി ഉറങ്ങി, അരല്ലുക്കിൽ ഉരക്കം സുവാമല്ലായിരുന്ന എന്നങ്കും ഒരു സുവാദിവമരിയുന്നതായ അവസ്ഥ സുഷൃംഗിയിലുണ്ടോ. ഈ അറിവു എന്ന അവസ്ഥ ഏതൊന്നിനൊൽക്കേ ഉണ്ടാക്കുന്നവോ അതുതനെന്ന അത്മാവു. ഈ തന്നെ മഹാസം വിഭ്രംഖായ പരമാത്മാവു എന്നറിയുന്നവൻ ദിവാം ക്രിക്കറ്റ് കഴിയുന്നു.

•

ഈഽഽനെ സകലവിധ അറിവിനും അത്യാർമായി (Vital factor) അത്മാവു എന്ന പ്രേതിളിത്തായി കൗണ്ടിനും സമാനമാണ്. അറിവു എന്ന അവസ്ഥാത്മകമാണിതു എന്നതു കൊണ്ട് ഇതിനു മരുപ്പാം വിഷയമായേം വരു എന്നും ഈ ഇതിനൊൽക്കേ യോനിനു വിഷയമാവാൻ വരു എന്നും ഉള്ളതിനൊൽക്കേ ഇതു മഹാസം തന്നെ. ഈ അറിവു എന്ന അവസ്ഥാത്മകം വ്യക്തി ഭേദങ്കരിക്കാതെ സകലതിലുമുള്ളതാകയാൽ വിഭ്രംഖം തന്നെ. വ്യക്തി ഭേദമില്ലെന്നു് എപ്പോൾ വരുന്നവോ വ്യക്തിയേ മാത്രമാഗ്രാഹി ആരിക്കുന്ന ദിവാം ഇതിനാണ്കാവാൻ തരമില്ലെന്ന സിദ്ധം.

മ:—

യ ഇമം മധ്യദം ദേവദ
അത്മാനം ജീവമന്തികാൽ
ഇംഗ്രാനം ഭൂത ദേവ്യസ്യ
ന തന്ത്രാ വിജ്ഞഹസ്തേ—എത്രെപ്പെത്തൽ. ||④||

അ:—

യഃ ഇമം — യാതൊരാർഥം ഇതിനേ; മധ്യദം ജീവം ഭൂതദേവ്യസ്യ ഇംഗ്രാനം അന്തികാൽ അത്മാനം ദേവദ—

മധ്യദിനായ ജീവനം ഭ്രതഭവ്യങ്ങൾക്കു നാട്ടണം എറിവുമുള്ളതുമായ അത്തമാവെന്നറിയുന്നവോ; തതഃ നവിള്ളുപ്പതേ—അതിനശ്ശേഷം അവൻ ഇതിനേ രക്ഷിക്കാനിച്ചിക്കുന്നില്ല; എത്തൽ വൈ തങ്ക്—ഇതുതന്ന അത്ത; പരമാത്മാവു.

മ്യാ: —

മധ്യദിന, മധുവിനേ അദിക്കുന്നതു; (കർമ്മപലാളിജം—ഒക്കരൻ) കർമ്മപലാളേൽ അനംബിക്കുന്നതു.

കർമ്മപലാളേൽ അനംബിക്കുന്നവനാണ്, ജീവാത്മാവെന്ന വ്യവഹരിക്കപ്പെട്ടവരുന്നതു. (Personality). ഈ തന്ന മധ്യദിനായ ജീവൻ. ഈ ജീവൻതന്ന നമ്മക്കുറ വുമട്ടത്തതു. എന്ന് എന്നിത്യാദി വ്യവഹരിക്കപ്പെട്ടുന്നതാണെന്നല്ല ഏനിക്ക് ഏനാവുമാട്ടാക്കാതു. ഈതുതന്ന ഭ്രതഭവ്യങ്ങളിടെ നാമൻ, കാലത്തുനാമൻ. പുവ്യജനങ്ങളാക്കിയതും ഫേൽ ജനങ്ങളാക്കുന്നതും ഈ ഫലഭോക്താവായ ജീവാത്മാവുതന്ന. ഈ സാക്ഷാത്. പരമാത്മാവുതന്ന എന്ന റിയുനവൻ ഇതിനേ രക്ഷിക്കാവാനിച്ചിക്കുന്നില്ല. വ്യക്തിഭാവത്തിൽ ഇതിനേ കാണംനെവാഴു ഇതിനേ രക്ഷിക്കണമെന്ന ദോന്നാണിള്ളു. പരമാത്മാവാണിൽ എന്ന ബോധ്യം വരുന്നോടു ഇതൊന്നിന്നും വിഷയമല്ലാത്തതിനാൽ രക്ഷാഭിക്ഷിം വിഷയമല്ലോ തീച്ചപ്പെട്ടുന്നു. ഇപ്പോൾ മധ്യദിനിയർമ്മാജാലില്ലോ ഇതിലാരോപിച്ചുപോയതേ ഉള്ളൂ. യട്ടാത്മതിലില്ലേ എന്നം വ്യക്തമാവുന്നു.

മ: —

യഃ പുവ്യം തപസ്സാ ജാത-

മദ്ദിംഡി പുവ്യമജായത

ഗ്രഹാം പ്രവിശ്യ തിഞ്ഞനം

യോ ഭ്രതഭിവ്യപശ്യത—എത്തനേപ തങ്ക് ||സ||

എ:—

യി പുവ്സം തപസി ജാതം—യാതൊന്നാണോ അതല്ലോ തപസിൽക്കിന്ന ജനിച്ചതു; യി അദ്ദേഹം പുവ്സം അജായത—യാതൊന്നാണോ അസ്ത്രക്കൾക്കിം മുമ്പിൽ ജനിച്ചതു; മുഹാം പ്രവിശ്യ ഭ്രതാഭിഃ തിഷ്ഠന്തം യി വ്യപാദ്യത (സം ഏതൽ എവ പാദ്യതി) എത്തൽ വൈ തൽ—മുള്ളിൽ പ്രവേശിച്ചു ഭ്രതങ്ങളോട് ചേന്ന് ഇരിക്കുന്നതായി യാതൊരാം കാണാൻവോ അവൻ (കാണന) ഇത്തന്ന അരു.

എം:—

തപസി—(തപസി ഇതാനാഡി ലക്ഷ്ണാർ ബ്രഹ്മണി, ശങ്കരൻ) ഏതപ്പോണ്ടു,

അദ്ദേഹം പുവ്സം—പ്രപഞ്ചികരണത്തിനമുമ്പ്; കാരണജല തതിനമുമ്പ് എന്ന പരഞ്ഞതാലും അത്മം ശരി.

ബ്രഹ്മം സകലത്തിനും മുമ്പുള്ളത്തന്ന. ജനിച്ച എന്നും മറഞ്ഞുള്ള വാക്കുകൾ ഒപചാരികം മാറ്റുമാണ്. ഇവിടെ മുഹാം പ്രവിശ്യതിഷ്ഠന്തം എന്നും മറഞ്ഞു വിശ്വേഷണം ഉള്ളതുകൊണ്ട് എത്തൽ എന്ന ചൂണ്ടിപ്പുറയുന്നതു ജീവാത്മം എന്ന വ്യക്തിവോ ധന്തയാശനന്നത്മാക്കണം. അപ്പോൾ അതേക്കു കിട്ടുന്ന അത്മം:—യാതൊന്നാണോ ബ്രഹ്മാതുകംതന്നെന്നയായി (കാംബു മമായി) സകലത്തിനമാഡിയായി ഭവിച്ചു് പഞ്ചിത്തഭ്രതങ്ങളോട് ചേന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ പാടില്ലാത്തവിധിയം ഒഴിവിലായിട്ടിരിക്കുന്നതായി കാണപ്പെടുന്നതു; ഇതു തന്നെ ബ്രഹ്മം, എന്നാണ്.

എ:—

യാ പ്രാണേന സംഭവതി

അഭിതിദ്ധ്രവതാമയീ

മുഹാം പ്രവിശ്യ തിഷ്ഠനീം

യാ ഭ്രതാഭിവ്യജായത—എത്തെല്ല തൽ

||७||

അ:—

യാ ദേവതാമയി അദിതിഃ പ്രാണേന സംവേതി യാ
ശ്രേതേഭിഃ വ്യജായത—യാതാന ദേവതാമയിയായ അഭി
തിയായി പ്രാണനോട്ടുക്കി സംഭവിക്ഷനാതായി, ശ്രേതാഞ്ചോ
ടക്കുകി ജനിക്ഷനാതായി; ഗ്രഹാം പ്രവിശ്യ തിഷ്ണനീം—
—ഉള്ളിൽ ഇരിക്ഷനാതായി കാണുന്നവോ; എത്തൽ വൈ
തൽ—ഖത്തനെ അത്.

എ:—

ദേവതാമയി—ദേവസപത്രപിണി ഇത്രിയപ്രാവാത്മ
ക്രപം.

അദിതിഃ—ഇത്രിയജ്ഞതാനഭോക്താവു (ശമ്പൂദിനാമദനാദ
ദിതിഃ—ശങ്കരൻ).

ഇത്രിയപ്രാവാത്മകമായി ഇത്രിയ മാർഗ്ഗമായിവരുന്ന
ജ്ഞതാനഭേദ അറിയുന്ന ശക്തിവിഡിശ്ചമായി, ജീവചൈതന്യ
ദത്താട്ടുക്കി, ശ്രേതസശ്വയജനഭേദതാട്ടുക്കിത്തനെ ഉച്ചാക്ഷന
തായി, ശ്രേതനിനകത്തു നില്ലശ്വനം ചെതുപ്പുട്ടിരിക്ഷനാവിധം
കാണപ്പെട്ടുന്നതേതോ ഖത്തനെ അത്.

മ:—

അരംബ്യോ ഗ്രിഹിതോ ജാതവേദാ
ഗം ഹവ സുഭ്രതോ ഗർഭിണിഭിഃ
ദിവേ ദിവ ഹ്രാഡ്യോ ജാഗ്രവദ്ദിർ—
ഹവിഷ്മദ്ദിർമനശ്ചുഭിരഗിഃ—എത്തലൈ തൽ ||പ||

അ:—

അരംബ്യോഃ നിർഘമിതഃ ജാതവേദാഃ (ഹവ)—അരംബികളി
ലിഭിക്ഷനെ അശിപോലെയും; ഗർഭിണിഭിഃ സുഭ്രതഃ ഗർഭഃ
ഹവ—ഗർഭിണികളാൽ സുഭ്രതമായിരിക്ഷനെ ഗർഭം
പോലെയും; ജാഗ്രവദ്ദിഃ ഹവിഷ്മദ്ദിഃ മനശ്ചുഭിഃ

മിവേ മിവേ ഇംഗ്ലീഷ്—ജാഗരണശൈലനാൽ ദയവിഷ്ടമാ ക്ഷേമായ മനഷ്യരാൽ എൻ്റെ സൃതിക്കപ്പെട്ടുനാവനം (ആയ) എന്തൽ വൈ തൽ—ഇതു തന്നെ അതു.

എന്ന്—

അരംബികൾ—തീകടങ്ങത്രക്കാനുള്ള രബട്ട് മരസ്സാധന അംബ്. ഇതിൽ സ്പതേ തീ, തീയായിട്ടിരിക്കുന്നില്ല; എന്നാൽ കടയുന്നോടു തീ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. തീയായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുന്ന എന്തൊരു ശക്തിവിശേഷം അരംബിയിൽ ലീനമായിട്ടിരിക്കുന്ന വോ അതുപോലെ പ്രത്യക്ഷിയിൽ ലീനമായിട്ടിരിക്കുന്ന മഹാശക്തി എന്നതാം. ഉംഷ്ടമാവു്, വൈദ്യത്തി മുതലായി ലക്ഷ്യനാവുത്തുംസത്തോടുകൂടി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുന്നതെല്ലാം പ്രാഗ്രൂപമായ രേനിവ്യാച്ചവുമവ്യക്തവുമായ ശക്തിതന്നെ എന്ന ഇന്ന നമുക്കരിയാം. ഇം മൂലശക്തിപോലെയും;

ഇവ—ഉപമയായി പരാത്തിരിക്കയാൽ മൂലശക്തി ഉപമാ നമേ ആക്കന്നുള്ളിട്ടുവെന്നും അതല്ലെ ഉപമേയമെന്നും ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുന്നും.

ഗ്രീണികളാൽ.....—അതു^{റൂഫീസ്റ്റ്}യോഗമായ കലഘത്തിന് (Fertilised ovum) സ്പയം വളരുന്നും അംഗാടി ജനിച്ചും വരാൻ സാധിക്കുന്നതായ ഒരു ജീവശക്തിയു സൗഖ്യം; അതുപോലെയും ഉള്ളിതാജ്ഞാത്മാ എന്ന പരിസ്ഥി. അതുമാത്രവുമല്ല;

ജാഗ്രവദ്ധി.....—ജാഗരണശൈലം എന്നർക്ക് തന്നെ പരിബീര്ത്ത ഉറു പ്രവർത്തിക്കുക എന്നതാം. ഇങ്ങനെ യുള്ളവൻ തന്നെ അഞ്ചാനമാർഗ്ഗി. കടയുക എന്ന

പ്രയറിംകൊണേഽ അഹണിയിൽനിന്നും അശനിയേ
പ്രത്യക്ഷമാക്കാൻ സാധിക്ഷകരുള്ളു. ഇതുപോലെ
ബുദ്ധിമാന്മാരുടെ അതിയായ മാനസികയത്താംകൊണ്ടു
മാത്രമേ ആത്മാവു പ്രകാരിക്കേണ്ടതുള്ള എന്നതുമാം
ഇങ്ങനെ അതിശ്രമംകൊണ്ടിവരു സാക്ഷാത്കരി
ക്കുന്ന ആത്മാവു ഇവർക്കു വളരെ വിലയേറിയതും
അത്യുന്നം വന്നനീയവും ആണോ.

മഹിഷ്‌മദ്ദിഃ.....—യുക്തരേതസ്ഥിന് (Fertilised
onion) വളർന്ന അംഗാദിയണ്ഡാവാനം മരുമഴു
പ്രഭാവമിണ്ഡുകിലും ഇതിനിത്രസാധിക്ഷവാൻ, പ്ര
ഭാവം പ്രത്യക്ഷപ്രേട്ടവാൻ, അനനാഭിരസങ്ങൾ
തള്ളുമാറ്റരം കിട്ടിയെ മതിയാവു. ഈ ഗംപ്പിഡി
തനിന് എന്നപോലെ, ശ്രീരംബന്ധായി, സത്രണമായി
കല്ലുന ചെയ്യപ്രേട്ടുന കാഞ്ഞംമുഹത്തിന് പ്രകടമാവു
ന്നതിന് കർമാദി (യജ്ഞത്യാഗാദി) ആവശ്യമാണോ.
ജ്ഞാനികർ മനിപ്രയത്താംകൊണ്ടു നിക്ഷപാധിഗ
മായ ബ്രഹ്മമായി സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനേ തന്നെ
കർമ്മികർ കർമാദികൊണ്ടു സോപാധികമായ
സത്രണംമുഹമായി സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നു. രണ്ടുകുട്ടം
സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതു യടാത്മത്തിൽ നന്നിനേ
തന്നെ. ഇതു തന്നെ അതു.

മ:—

യതശ്രൂം പ്രതി വൃത്തി
അസ്സും യതു ച ഗഹാതി
തം പ്രവാം സദേം അപ്പിതാ—
സ്ത്രീ നാത്രേതി കദ്യന—എത്തെപെ തൽ ||ന്||

മാ:—

യതഃ സുത്രഃ ഉദ്ദേതി ച യതു അസ്മം ഗത്തുതി ച—യാതൊനിൽക്കിനം സുത്രനിക്ഷണം, യാതൊനിൽ അതു ചെന്ന സ്മൃതിക്ഷണം; തം സദേശ ഭേദവാദി അസ്മിതാഃ—അതിൽ എല്ലാ ഭേദമായം അസ്മിതരായിരിക്ഷണം (ആഗ്രഹിച്ചുവരായിരിക്ഷണം). കയ്യുന്ന തൽ ന അത്യേതി ഉ—നേനം ഇതിനേ കവിഞ്ഞുപോകുന്നില്ലതെന്ന്; എന്തൽ ചെവ നാള്—ഇത്തന്നു അതു.

മാ:—

സുത്രഃ—എം^oപ്രാണിപ്രസവേ—ജീവചെവതന്നും എന്നത്മം. പ്രത്യക്ഷഗ്രൂപത്തിലുള്ള ചെവതന്നുണ്ടാവാണെല്ലായല്ലാം ഉപലക്ഷണമായിക്കണ്ടിക്കൊംക്ക.

ജീവപ്രാബാവം നാം പ്രത്യക്ഷമായിക്കണ്ടിയുന്നണ്ട്. ഈ പ്രാബാവം എന്തിൽനിന്നാണിക്ഷണം; അതായതു ഇതിന്റെ പ്രാറുപമെന്തു്? ഇതു എന്തിൽ ചെന്ന ലക്ഷിക്ഷണം, ഇതിന്റെ അനന്തരാസ്ഥാനമെന്തു്? ഉർപ്പത്തിസ്ഥാനവും ലഘസ്ഥാനവുംമൊന്നതെന്നുണ്ടെന്നുപമകൊണ്ട് സുചിത്തു ചുറിക്ഷണം. അവണ്ണയമായ ആകാശത്തിൽനിന്നും സുത്രം ദിക്ഷണം, അവിടെത്തെന്നു അസ്മുമിക്ഷകയും ചെയ്യുന്നു. ജീവചെവതന്നും യാതൊനിന്നും സോപാധികത്തുപമോ, ഉപാധിനാശത്തിൽ ഇതു പുംബൽ ആ പ്രാറുപങ്കത്തെന്ന പ്രാപിക്ഷണവെന്നത്മം.

തം ഭേദവാദി.....—ഇത്രിയാഡികൾ അവയുടെ ശക്തികൾ ക്ഷേഖ്യം ജീവനേത്തെന്നയാണാഗ്രഹിച്ചിരിക്ഷണതെന്നും സദേശസമമതം. ഈ ജീവൻ പ്രത്യക്ഷപ്രപ്രഭന്തു എന്തോ എന്നിന്നും സോപാധികത്തുപമാകയാൽ ഇത്രിയാഡികളുടെ ശക്തി

വിശ്വേഷണരഹില്ലോ യദാത്മത്തിലാഗ്രഹിക്ഷനാദുലപ്പണ
വത്തെ തന്നെ എന്ന സ്ഥാപിച്ചും. ഈ ദുലപ്പത്തേ കവിയാൻ,
ഹതിന്റെ അത്രയും വിട്ട നിൽക്കാൻ, ഒന്നിറം സാധ്യമല്ല.
ഈ ദുലപ്പണവും തന്നെ അതു.

മ:—

യദേവേഹ തദമുത
യദമുത തദന്പിഹ
മൃത്യോഃ സ മൃത്യുമാപ്പോന്നാതി.
യ ഇഹ നാഞ്ചവ പശ്യതി ||മും||

അ:—

യൽ ഇഹ തൽ ഏവ അമുത—യാതൊന്നിവിടെയുണ്ടാ
അതുതന്നെ അവിടെയും; യൽ അമുത തൽ ഇഹ അനു—
യാതൊന്നാവിടെയുണ്ടാ അതുതന്നെ ഇവിടെ ഓരോന്നിലും;
യഃ ഇഹ നാനാ ഇവ പശ്യതി സഃ മൃത്യോഃ മൃത്യും
അത്യും—അതു ഇവിടെ പലതായി കാണണമോ
അവൻ മൃത്യുവിൽനിന്നും മൃത്യുവിനേ പ്രാഹിക്ഷനു.

വ്യാ:—

മന്മഹത്തിൽ ഉപാധിരഹിതമായ ഏകമായ ഒന്നിൽ
നിന്നും ഉപാധിസഹിതമായതുളിക്ഷനാവെന്നും ഉപാധി
നാശത്തിൽ ഇതു പഴയ സ്ഥാനം പ്രാഹിക്ഷനാവെന്നും
പറഞ്ഞുവെല്ലും. ഈ മഹത്തിലെ ഇഹ ശബ്ദങ്കാണ്ട്
ഒസാപാധികാവസ്ഥയും അമുത ശബ്ദങ്കാണ്ട് നിങ്ങ
പാധികമായ മൂലാ ചസ്ഥയേയും ഗഹിച്ചുകൊള്ളണം.

യദാത്മത്തിൽ ഉപാധിസഹിതമായി പ്രപഞ്ചത്തിൽ
ജീവാദിശക്തിത്രപമായി, കാണണമെതല്ലോം നിങ്ങപാധികമായ

അതു മുലവെച്ചതന്നും തന്ത്രങ്ങൾ അഭ്യന്തരം കാം മറക്കണം. ജീവനെ നാലോന്നും, വൈദ്യുതി എന്നാൽ വേരാനും, ഉഷ്ണമാവെന്നാലി നിരയാനും എന്നിങ്ങനെ ഉപാധിഭേദമനസ്സിൽ ചുട്ടും കാം പലതായി കണ്ടുപോകണം. യടാത്മത്തിൽ ഇവയെല്ലാം ഒരേ തത്പരതിയിൽ പ്രകടനവിധിങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഈ തത്പര യടാത്മത്തിൽ ജീവ സ്പാനാവമോ വൈദ്യുതി സ്പാനാവമോ കൊടുക്കുന്നതല്ല, ഒരു സ്പാനാവ വരും കല്പിക്കാൻ വരുത്തുന്നതു സവർഖന്മായ ശ്രൂരമതത്പരമാണ്.

ഈ പരമമുലവും ശാസ്ത്രവുമായ എക്കും തന്നെ, തൊന്ത്രങ്ങം വൈദ്യുതിയെന്നും ജീവനെന്നുമെല്ലാം നാനാതരത്തിൽ പ്രകാശിച്ചു കാണുന്നതെന്നറിയുന്നവൻാം, നാശം (മരണം) എന്നുന്നുണ്ടാവാനെ വരെയുന്നംാശിത്തിനും സംശയമില്ലല്ലോ. ഉപാധിക്ക നാശാദി (ഈതും ആപേക്ഷികമാണ്) വരാം; പക്ഷേ അപ്പോഴും ഉപാധിഗൾ ധാന്യിരുന്നേ പരിലപ്പിക്കുന്നു. എപ്പോരും നാനാത്പരമായി കാണുന്ന പ്രഭാവങ്ങൾ യടാത്മത്തിൽ പലതുതന്നെ എന്ന വിചാരിക്കുന്നവോ അപ്പോരും അവുംാം, തൊൻ നശിക്കണം, വൈദ്യുതി നശിച്ചു, ചുട്ട നശിച്ചു, എന്നുംകൈ തോന്നാതെയും വരു. ഈ നാശംബോധത്തോടുകൂടി ദിവ്യമേഘപ്രശ്നം.

മ:—

മനബന്ധവേദമാണ്വ്യം

അന്ന നാനാസ്ഥി കിംചന

മുത്രും സ മുത്രും ഗ്രഹത്തി

യ ഇന്ദ നാനുവാ പശ്യതി

||മ:എ||

മ:—

ഈ കിംചന നാനാ ന അസ്തി ഇദം മനസാ എവ
ആണ്വ്യം—ഇവിടെ നേരുമേ പലതായിട്ടില്ല എന്നിപ്പ

കാരം മനസ്സുകാണ്ടിതനേനു അറിയേണ്ടതാണ്; യിൾ ഇവ നാനാ ഇവ പദ്ധതി സി മുന്ത്യോഃ മുന്ത്യം ഗ്രഹി—
അതു ഇവിടെ പലതായി കാണാനുവോ അവൻ മുന്ത്യവിൽ
നിന്നും മുന്ത്യവിനേ പ്രാപിച്ചുണ്ട്.

ഒഫ്:—

സേശപാഡികമായി പ്രത്യുഷപ്പെട്ടുന്നതു നാനാത്രപത്രിലായിട്ടുകളാൽ പ്രത്യുഷമാത്രമാണുക്കാക്ക് പ്രചാരം
യഥാത്മതതിൽ നാനാത്പരമുള്ളതാണെന്നു തോന്തിപ്പൂക്കുന്നു.
നാനാത്പരം ഉപാധിപരമായി തോന്തിപ്പൂക്കുന്ന വേഷവ്യത്യാസം
മാത്രമാണെന്നും, യഥാത്മതതിൽ നേന്നുള്ള എന്നും ഉള്ള
സത്യം ബുദ്ധികൂടിനാമാനിച്ചിരിയാണ്ടാതെ നിവൃത്തി
യില്ല. അനന്തരാം എന്ന പരിജ്ഞനതിൽ ഇന്നതേതു ഭാഷ
യിലെ “നീറീക്ഷണ”സഹ്യങ്ങളും (experiments &
observations); ഉംഖേപ്പേരുമാണു കാണാം.

പണ്ഡിത കാലത്തു, ഈ അടുത്ത പണ്ടിതനെ, ഭാതികശാ
സൂജതനും വൈദികി സ്വർഗ്ഗം മുതലായ ധാതുക്കളേയും
(Elements) വൈദികി, സ്വർഗ്ഗം, ദീപ്തി, മുതലായ രക്തിപചാക
ങ്ങളേയും ഒന്നിനൊന്നും ബന്ധമില്ലാതെ പലാഭാശിക്കുതനെ കരതി
വന്നിരുന്നു. പിന്നീടുണ്ടായ നീറീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലമായി, ആദ്യം,
ശക്തി ഏകമാണെന്നും നാനാത്പരം ഉപാധിക്രമകാണ്ടി ജനിച്ച
ആപദ്ദത്തിനേ മാത്രം സംബന്ധിക്കുന്നതാണെന്നും ശാസ്ത്രജ്ഞത
നൂക്ക് ബോധ്യമായി. രാഡിം (Radium) കണ്ടപിടിച്ചതോടുകൂടി
ധാതുക്കളും (Elements) നാനാത്പരവുംപോയി; പിന്നുള്ള
മോരോ നീറീക്ഷണങ്ങൾകാണ്ടി ശക്തിയും (Energy) വസ്തുവും
(Matter) എന്ന നാനാത്പരവും മാറി; ഇപ്പോൾ വസ്തുവിന്റെ
മൂലഭാവം (ion) ശക്തിയുടെ ഒരു ഘടനിഭാവാവസ്ഥ മാത്രമാണു
എന്നും വന്നിട്ടുണ്ട്.

പഴയ ഓരതിയാൽ ജീവനേക്കുടി വെറും ഞേതികകാൽ മായിപ്പുരിഗണിച്ചുനാ മാത്രമല്ല, ജീവചൈതന്യം ഒരു ശക്തിപിക്കാം അതണ്ണന്ന സകലപ്പിക്കാനവസരം കൊടുക്കാതെ, സകലതും-വസ്തുവാക്കട്ട, ശക്തിയാക്കട്ട, ജീവനാക്കട്ട, എന്നാവട്ട—എക്ക മായ ഒന്നതനെ എന്ന അനന്തരാനിച്ചു. ഈ ദന്തിനേ ഒന്നന്ന പരയാമെന്നല്ലാതെ ശക്തിയെന്നോ വസ്തുവെന്നോ മരംബന്നുനോ പരയാൻ പുംപുട്ടില്ല. ഈ ദന്തിപ്പാതെയോ നാമേയില്ല. കാണാന് പ്രചായം ഇതിന്റെ വികാശ, എന്ന പറയാൻ വരു; എന്നതനാൽ അഞ്ചിത്തനാഭവാമക്കിൽ ഇതിൽ വികാരം ജനിപ്പിക്കത്തക്കിൽക്കായ മരംബന്നാഭായിരിക്കണം എന്ന വരും. ഈ ഒന്ന്, മരംബന്നിൽ റികാരം ജനിപ്പിച്ചതാണോ പ്രചായം എന്നാണെങ്കിൽ മഹാബന്നില്ലാത്തതിനാൽ അതും വരു. പിന്നെ നാം വികാരം (ഇന്നസ്പത്രം) കാണാനുണ്ടോ? എന്ന ചോദ്യം വരും. ഗ്രന്ഥങ്ങളായം സദാ ആപേക്ഷികമാണോ, അതിനും യഥാർത്ഥമായ സദവസ്ഥമില്ല. തോന്നന്നുണ്ടായത്തിനും യാതോന്നിനും യഥാർത്ഥമായ സദവസ്ഥമില്ല; അതായതു ഈവ മിച്ച യാണോ. ഈ മിച്ചാവസ്ഥമയ്ക്കു സദവസ്ഥയുണ്ടാണെന്നും തോന്നന്നതിനാണോ വേദാന്തി മായപ്പും എന്ന പരിഷുന്നതു.

മ:—

അരദ്ദുമാത്രം പുരാഖ്യം
മധു അത്തമനി തിഷ്ഠതി
ഇന്ധരാനം ഭ്രതഭവ്യസ്യ
ന് തത്തോ വിജയപ്പുതേ—എത്തലേപത്താൾ. ||മര||

മ:—

അംഗല്യ മാത്രം പുരാഖ്യം അത്തമനി മധേ തിഷ്ഠതി—അംഗല്യ മാത്രനായ പുരാഖ്യൻ തണ്ടളിടു ഉള്ളിൽ ഇരിക്കണം.

തതഃ ഭ്രതവേദസ്യ ഇഷ്യാനം ന വിജ്ഞത്പ്പതേ—കാലത്രയ തതിനം നാമനാഡ ഇതിനെ രക്ഷിക്കാൻ അതുവഹിക്ക നില്പ.

ചുവി—

അംഗള്യമാതഃ — വിരലുകൊണ്ട് അളളക്ക്രമപ്പടാവുനവൻ;

അമറാഃ, അംഗ+സ്മ=അംഗള്യ. അംഗ=അംഗ.

(M. W.) അംഗത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യേം, ഉച്ചാ ധിസമിതനായ അവസ്ഥയിൽ മാത്രം, മാനം ചെയ്യ പ്പടാവുന്നത്.

പുതിയൻ—പുരണം ചെയ്യുനവൻ—നിരയുനവൻ.

ഉപാധിത്തിയിൽ (ഇവിടെ ജീവാത്മാവായി പ്രാണിയുടെ ശരീരത്തിൽ) ഇരിശ്രൂപാർഥി, അംഗള്യങ്കാണ്ടല്ലക്ക്രമപ്പടാവുന എഭ്യാകാശത്തിൽ ഇരുനകൊണ്ട് ശരീരമെടുക്കുക വ്യാപിച്ചിയ അഭ്യനവൻ (നിരണ്ടു കാണപ്പെട്ടുനവൻ) എന്നത്മം.

പരമമായിട്ടത്മം പരഘനോർ, ഉപാധിസമിതനായിരി ക്കവേമാത്രമല്ലക്ക്രമപ്പടാവുനത്രം, അതിസൃഷ്ടമായി ഉപാധി ക്കള്ളിലായിരിക്കുന്നവും തോന്നുനുകൾിലും ഇത്തല്ലാതെ മന്ദാനി പ്രാതവിധിയം സവന്ത നിരയുന്നതും ഏതു ഇത്ര—മധ്യ അത്മനി —താൻ എന്ന ഭോധത്തിനകത്തായിട്ടിരിക്കുന്ന, എന്നത്മം മാക്കണം.

ഇത്തല്ലാതെ വേരേബൈനില്ല എന്ന വര്ണനോർ സകല ഭ്രതവേദാംഖം ഇഷ്യാൻ ഇത്രതനെ എന്നതിനു് സംശയമി പ്പണ്ടാ. ഇത്തല്ലാതെ വേരേബൈനാമേയിപ്പുക്കിൽ ഇതിനെ ഒന്നിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കാനമില്ലപ്പെണ്ടാ. ഇപ്പുകാരമെല്ലാമുള്ള ഇതു തനെ അതു.

രാ:—

അരങ്ങ് ഗ്രഷ്മാത്രഃ പുത്രഹഷാ
ജ്യോതിരിവാധുമകഃ
ഇംഗാനോ ഭ്രതഭവ്യസ്യ
സ എവാഭ സ ഉ ശ്രീ—എത്രതെപെ തൽ ||മന||

മാ:—

അരാഗ്രഷ്മാത്രഃ പുത്രഹഷാ അധുമകഃ ജ്യോതിഃ ഇവ—അരംഗ്രഷ്മാത്രനായ പുത്രഹഷൻ പുകയില്ലാത്ത വൈളിച്ചും പോലെ അക്കന്ന; ഭ്രതഭവ്യസ്യ ഇംഗാനഃ സഃ എവ അദ്യ, സഃ ഉ . ശ്രീ — ഭ്രതഭവിഷ്യത്തുകള്ളടക്കയല്ലോ യജമാനനായ ഇവൻ തന്നെ ഇന്നാഴ്ത്ത, ഇവൻ തന്നെ നാശിയുംകൂട്ടതും. എത്രൽ വൈ തൽ—ഇതു തന്നെ അത.

മു:—

പുകയില്ലാത്ത തീപോലെ—യാതൊരു മാലിന്യമോ തടഞ്ഞാണ ഇല്ലാത്ത പ്രകാശാത്മകനാണിവൻ. അതാനികർ ഇതിനെ അംഗാനാത്മകമായി സ്വീകൂർജ്ജിച്ചിരുന്നവെന്ന ഭാവം. ഇവൻ അനന്തരമാകണാൽ സവർഭ്രതഭവിഷ്യത്തുകള്ളടക്കയുംശിഖനാണ. അതിനാലിന്നലെ ഉണ്ടായിരുന്നതും ഇന്ന ഉംകൂട്ടം നാശിയുണ്ടായിരിക്കുന്നതുമിതൊന്നതനും. മനോനാമിനു ലെയുമില്ല ഇന്നമില്ല നാശിയുമില്ല.

മ:—

യദോദകം ദ്രംഗേ വൃഷ്ടം
പവ്വത്രേഷ വിഡാവതി
എവം ധർമ്മാർ പുത്രക്ക് പാദ്യം—
സ്നാനവാനവിഡാവതി

||മര||

ശാ: —

യധാ ഭർഗ്ഗേ വുഡ്സ് ഉദകം പബ്ലോഷു വിഡാവതി— എപ്രകാരം കൊടിമുടികളിൽ വിഴന മശവെള്ളം നിമ്മന പ്രഭാഗണഭിലേക്ക് ലഭിച്ചപോകനവോ; ഏവം ധർമ്മാർ പുമക്‌പാലുൾ താൻ ഏവ അഖാധാവതി—അപ്രകാരം ധർമ്മാജാള പലതായി കാണുന്നവൻ അവദ്ദേ അറിയാതി കഴനു.

ഒഫ.: —

പബ്ലോഷു—പബ്ലോസ്സു, നിമ്മനപ്രഭാഗണഭിലേഷു (രക്കരൻ).

ങ്ങ പൊക്കമുള്ളതും സപാതന്ത്രമായി പരകാർ സാധി കാരണത്തുമായ ദിക്കിൽ (ഭർഗ്ഗേ) വെള്ളം വീണാൽ, അവിടവിട കിട്ടന താഴ്യും ചെതിവും പറി പല വഴിയായി കിഴുപ്പുണ്ടാക്കു ലഭിച്ചപോകമല്ലോ. അമുഖാ, നാം പല വഴിയായി—പലതായി—ലഭിച്ച വരുന്നതായിക്കാണുന നദികളെല്ലാം ഒരു ഭർഗ്ഗത്തിൽ വീണ ജലംതന്നെയാണെല്ലോ. ഇതുപോലെ, പലതായി നാം കാണുകയുമില്ലാനിക്കുകയും ചെയ്യുന ധർമ്മാജാളും (തുണ ഔദി—Functions)യടാത്മത്തിൽ നേന്നായിരുന്ന ആ നേന്മാത്ര മാണം. ഈ ആരു, ആ ആരു, എന്നിത്യാദിയുള്ള നാനാത്പകല്ലുന യടാത്മത്തിൽ രജേജലത്തിനും ഉപാധിഭേദമനസ്സിൽച്ച നാമമേ റൈപ്പട്ടതുന കല്പനകൾ മാത്രമാണോ. അതുപോലെ, ധർമ്മത്ര പദ്ധതിസ്ഥാനമാക്കി, ജീവൻ, വൈദ്യതി, ഭിക്ഷി, രാമൻ, തോൻ, നീ, എന്നിത്യാദി നാനാത്പരമായ കല്പനകളും യടാർത്ഥത്തിൽ ഉപാധിപരമായ കല്പനകൾ മാത്രമാണോ. സത്യമാലോചിച്ചാൽ ഈ നാനാത്പരങ്ങളുടെയും മുലമായതു നേന്നതനെന. നിമ്മനപ്രഭാഗണഭിലും ഭർഗ്ഗമുഖ്യജലത്തെ നാനാവഴിയേ. ചാരിക്കാൻ സഹായി ചെയ്യപോലെ ഉപാധികൾ ശ്രൂവംതെത്ത നാനാത്പരമായി കാണി ക്കാൻ സഹായിക്കണമെന്നതുമാണ്.

ര:—

യദോദകം ശ്രദ്ധേ ശ്രദ്ധം—
മാസിക്കതം താഴുഗവ വേതി
എവം മനേവിജാനത
ആത്മാ ഭവതി ഗണതമ
||ഫെഡ്||

രാ:—

യദാ ശ്രദ്ധേ ആസിക്കതം ശ്രദ്ധം ഉളക്കം താഴുകു് എവ
വേതി—എപ്രകാരം ശ്രദ്ധജലത്തോട് ചേന്ന് ശ്രദ്ധജലം
അരുപ്പോലെ ആയിത്തീരുന്നോവോ; ഗണതമ, എവം വിജാ
നതഃ മുഖം ആത്മാ ഭവതി—ഗണതമ, അപ്രകാരംതന്നെ
യദാത്മമരിഞ്ഞ മനനശീലവൻറ ആത്മാവു വീക്ഷണ.

ചു:—

മുനി:—മനനശീലവൻ (ശക്രൻ)

ശ്രദ്ധജലത്തോട് ശ്രദ്ധജലം ചേന്നാൽ ശ്രദ്ധജലം എന്ന
എക്കാവമല്ലാതെ ഇങ്ങനു ജലമെന്നും ചേന്ന് ജലമെന്നുമുള്ള
വ്യത്യാസഭാവത്തിനവകാശമില്ലപ്പേണ്ടു. ഇതിൽനിന്നും ചേന്ന്
ജലത്തെ തിരിച്ചെടുക്കാനമാറിക്കല്ലോ സാധ്യമല്ല. ഇങ്ങനെ
വന്നാൽ ഒരു ദ്രവ്യമാക്കാണുള്ളതു സാമ്പൂം കൊണ്ടാണു,
എക്കാത്മകപ്പും കൊണ്ടാണു. ഇതുപോലെ, പരമാത്മാവും
വ്യക്തിബോധമായ സ്ഥാത്മാവും ഒരവസ്തുതനെ എന്നറിയുന്ന
(വിജാനതഃ) മനനശീലവൻറ ആത്മാവു് തിരിച്ചറിയാനോ
തിരിച്ചെടുക്കാനോ വയ്യാത്തവിധം പരമാത്മാവിലോന്നുചേന്ന്
പോകുന്നു. ഇവൻ, താൻ പരമാത്മാവതനെ എന്ന സ്ഥാനഭവം
വന്നുചെയ്യുന്നു.

ഇങ്ങനെ നാല്പാട്ടം

അരയോം വല്ലി.

എ:—

പുരമേകാദശ പൊര—
 മജസ്യാവക്രുച്ചേതസഃ
 അരണഘായ ന ദോഹതി
 വിമുക്തനു വിമുച്യതേ—എത്തെല്പ തൽ ||എ||

അഃ:—

അവക്രുച്ചേതസഃ അരജസ്യ എകാദശപൊരം പുരം അരണ
 ഘായ ന ദോഹതി, വിമുക്തഃ വിമുച്യതേ ച, എത്തൽ
 വൈ തൽ—അക്കടിലചെവതന്നുമായ അരജൻറ എകാദ
 ശപൊരപുരിയിൽ അരണഘിച്ചിട്ടു ദോഹകിക്കുന്നില്ല. ഇവൻ
 വിമുക്തനം വിമുച്യരം തന്നെ, ഇതുതന്നെ അതു,

എഃ:—

അരജൻ—ജന്നിച്ചിട്ടില്ലാത്തവൻ—എന്നമുള്ളവൻ എന്നത്മം.
 അവക്രുച്ചേതസ്സ്—കയ കെട്ടടില്ലവുമില്ലാത്ത ശ്രദ്ധാചെവതന്നും.

പരിപൂർണ്ണവും ശ്രദ്ധവും ചെവതന്നുംതുകനം നിത്യനം
 ആയ ദോഹിന്റെ വാസസ്ഥാനമായി ശർഖത്തെ കല്പനചെയ്തി
 രിക്കുന്ന. ഈ പുരം എകാദശപൊരാജീഷ്ഠതാണ്, പതിനേന്നും
 വാതിലുകളിണ്ട്. കണ്ണ (ര) മുകൾ (ര) കാത്ര (ര) വായ (മ)
 നാഡി (മ) പരഞ്ഞ (മ) ഉപാധി (മ) ഗ്രൂഹരണ്യം (മ) അതേക
 മൃത എന്നാൽ ക്രമം. കേംമംഗ്രീഡി (ര) ഇതാനേന്നുറിയം (ര)
 മനസ്സ് (മ)—അതേക മൃത. എന്ന മഹാരാജ ക്രമം. രണ്ടാ
 മത്തേതപികും സംഗതമാണി തോന്നും. ഈ പക്ഷത്തിൽ ഇത്രി

യജ്ഞപിം അക്കതേതക്കോ പുറതേതക്കോ ജന്മാനകമ്മണ്ണരംക്കി^۱ ഗമ നാഗമനം ചെയ്യാൻഒള്ള മാർഗമാകയാൽ ഒപ്പചൊരികമായി 'പാരം' എന്ന (വാതൽ) പേരുകോട്ടത്തിരിക്കുന്നു. എത്ര പക്ഷ മായാല്ലോ സാരാത്മത്രേത ബാധിക്കുകയില്ലാത്തതിനാൽ ഇപ്പോൾ പോലെയാവാം.

അണഘ്നിക്കുക—അന്ന് സ്വന്നാ—ജീവിതം കഴിക്കുക, കഴിച്ചുകുട്ടുക,
രഭിരത്തിലിങ്ങു കഴിക്കുക, ശരിയായി കഴിയുക.

രഭിരത്തെ ആത്മാവിശ്വസ്തു പുരമായിട്ടിരിഞ്ഞു^۲, താനന്ന ഭിമാനിച്ചീരിരത്തിലിരിക്കുന്നതു പരമാത്മാവുതന്നു എന്ന റിഞ്ഞു, ജീവിതം കഴിച്ചുകുട്ടുന്നവൻ ദിവിക്കുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ കഴിയുന്നവൻ ശരിരമിരിക്കേതെന്നു മുക്തനം മേലാൽ ബലംനാ വാത്തവന്നമാണു^۳. ഇതുതന്നു അന്തു.

ഇവന്നു^۴ എത്രകൊണ്ടാണു ദിവാവകാഡമില്ലാത്തതു. താനിരിക്കുന്ന വിടിനു കേള്ക്കവിച്ചാൽ എന്നും ഇരിക്കുന്നമാനും നാശമാകയല്ല ചെയ്യുന്നതു? ഇതിൽ ദിവാമില്ലോ? എന്നു ചോദ്യം വരാം. ഇതിനുത്തരം തന്നു അട്ടത്തു മറ്റും.

മ:—

ഹംസി ശ്രമിഷ്ടപ്രസൂരന്തരിക്ഷസ—

ഓശാതാ വേദിഷ്ടതിടിർജ്ജരോണസ—

സ്നേഹപ്രസസ്തസല്പ്രപ്രാമസ—

ഭബിഷ്ടാ ഗ്രാജാ പ്രതജാ അത്രിജാ ആതം ബൃഹത്ത് ||२||

മ:—

ശ്രമിഷ്ടതു^۵ ഹംസി—പരിത്രാലിയിൽ സമിതിചെയ്യുന്ന ഹംസവും; അന്തരിക്ഷസതു^۶വസുഃ—അന്തരിക്ഷത്തിൽ വസുവും; വേദിഷ്ടതു^۷ മോതാ—വേദിയിൽ മോതാവും; ജ്ഞരോണസതു^۸ അതിമിഃ—ജ്ഞരോണത്തിൽ അതിമിയും;

ഗസത്	—	നരനിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതും;
വരസത്	—	ഗ്രേജ്ജനിൽ „ „ ;
ഔതസത്	—	ഔതത്തിൽ „ „ ;
വേദാമസത്	—	വേദാമത്തിൽ „ „ ;
അബ്വംജാഃ	—	അപ്പിൽനിന്നു ജനിക്കുന്നതും;
ഗ്രോജാഃ	—	ഭ്രമിയിൽ „ „ ;
ഔതജാഃ	—	ഗതിയിൽ „ „ ;
അത്രിജാഃ	—	പവത്തത്തിൽ „ „ ;
(ആയ ഇതൊന്നു തന്നെ)		
ഔതം—സത്യവും; ബുധൻ—വല്ലതും (ആയുള്ളിൽ).		

ഒഴം:—

ഹംസഃ— പ്രഹന്, ഗതം—പരമാത്മചെതന്നും.

ഗ്രുച്ചി—അഹാപം, ഗ്രുശം.

രണ്ടം ചേറ്റ്—പരമഗ്രൂഡിംഗാവാസമയിൽ പുണ്യപാപാദിഖ്യാനമേപ്പട്ടാതെ ആകാശാസ്മനായ ആദിത്യനേപ്പൂബെ വിഭാകാശത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പുത്രം—എന്നതാം.

വസ്തഃ—വാസയ്ക്കി സവംനിതി വസ്തഃ—വായു, ഗന്ധാശിയേ വഹിക്കുന്നവൻ, പുണ്യപാപാദി വാസനക്കേള്ളുവഹിക്കുന്നവൻ.

അന്തരിക്ഷം—വായുമണ്ണം—ആകാശത്തിനും ഭ്രമിക്കുന്ന മദ്യൈ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു. വിഭാകാശത്തിനും ശർണ്ണം ത്തിനും ഇടയിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു.

രണ്ടാംകുട—പുണ്യപാപാദിഖ്യേ പേരിക്കൊണ്ട് പുത്രം സ്ഥാനമായ വിഭാകാശത്തിനും ഭൗതികമായ ശർണ്ണം ത്തിനുമിടയിലായി ജീവാത്മാവായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന അവ്യുക്തൻ എന്നതാം.

ചോതാ—ചോമാദി ചെങ്കുന്നാൻ—കർത്താവു്.

വേദി—കർമസ്ഥാനം.

രണ്ടം ചേത്ത്—കർമജാളിൽ കർത്തുതപാലിമാനിയായിട്ടിരിക്കുന്ന അഹം ഗ്രഹണത്തിലുള്ള മഹം.

അതിമിഃ—കാലനിയമം ക്രൂകാതെ വന്നു പോയുമിരിക്കുന്ന വൻ.

ഭംഗാണം—ഗ്രഹം (ഐ. ഒ ബ) ഭംഗാണസത്—ഗ്രഹത്തിലിരിക്കുന്നതു.

രണ്ടംചോന്—ഗ്രഹത്തിൽ, ശരീരത്തിൽ; തന്നെയാണിരിക്കുന്നതെങ്കിലും കാലനിയമംക്രൂകാതെ വന്നുപോയ മിരിക്കുന്നതു എന്നത്മാ. ഭംഗാണസദ് എന്നതുകൊണ്ട് ഇതു ഷാത്രാന്തരിനോ മറോ ദാനന്ത പ്ല്യൂം അതിമിഃ എന്നതുകൊണ്ട് ഇതിനു പ്രത്യക്ഷ തിരോഞ്ഞെണ്ണാം അത്മം. ഇങ്ങനെയുള്ളതു തന്നെ ബുദ്ധി.

സ്രഷ്ട—നാന്മാരിലിരിക്കുന്നതു. മനസ്സ്

വരംസത്—പ്രവു. വരണ്ണ—തിരഞ്ഞെടുക്കുക; അത്മഗ്രഹം സശക്തി ഇത്രിയാജ്ഞാനം അത്മതക്കി.

പ്രതിസത്—(ഐതം, സത്യം; പ്രത്യക്ഷമാണു അരിവു.) ഇത്രിയാജ്ഞാപി,

വൃംഘാമസത്—(വൃംഘാമൻ—one that cannot be saved M. W) ക്രഷ്ണക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്തതു—ശരീരം.

ഇതുവരെപ്പറഞ്ഞത്തല്ലാംകുടി നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞത് (വ: ഓ-മ: മം-മഹ) തത്പരാഡം തന്നെ. ഇന്ന് തത്പരാഡം ക്രൂപാജ്ഞാലിലായിട്ടിരിക്കുന്നതായി.

ശരംഖംജാ—ശരംഖംജാ—ജനിക്കുന്നതു. മതശ്യാദി. (ജന്മ വർഗ്ഗം)

ശ്രാംകാ—ശ്രാംകാ—ശ്രാംകാ—ശ്രാംകാ

അദ്വിജാഃ — പവർത്തിയിൽനിന്നും ജനിക്കുന്നതു — ധാതു വർഗ്ഗം.

പ്രതിജ്ഞാഃ—ഗതിയിൽനിന്നും ജനിക്കുന്നതു. രക്തിന്മാറ്റം. ഈ നാലുവർഗ്ഗത്തിലും ഉള്ള തേരേതാ അതുതനു പരമസത്യവും മഹത്തും ആയതു. ഇവനാണും എക്കാ ദർശപൂരിയിലേ സ്വാമി.

ഈവൻ തത്പരമാദ്ധ്യിലായിട്ട് എക്കാദശപൂരിയിൽ (ജീവ പ്രാണികളിൽ) മാത്രമല്ല, പുക്ഷാദിയിലും അഭേദ തന്മെന്നും വച്ചി രക്കുന്ന ഡാപാദിയിലും വസ്ത്രവോക്കല്ലുന്നു വ്യവഹരിച്ചുവരുന്ന ശക്ത്യാദി പ്രഭാവങ്ങളിലുംകൂടും അധിവസിക്കുന്നു. ഒന്നല്ലിവന്ന വാസ്ത്വമി; സകലതും ഈ വൻ്നു വാസ്ത്വമിതനു എന്നുണ്ടാവും.

എ.—

ഉണർഖപം പ്രാണമുന്നുകയതി
അപാനം പ്രത്യുഗസ്യതി
മദ്യൈ വാമനമാസീനം
വിശ്വേ ദേവാ ഉപാസതേ.

||३||

.നാ:—

പ്രാണം ഉണർഖപം ഉന്നുകയതി—പ്രാണവായുവിനെ (പ്രാണാ വേഗത്തെ—(afferent impulses), (ഉള്ളിലേക്ക്) വലിച്ചു കയറുന്നു; അപാനം പ്രത്യുക്ത് അസ്യതി—അപാനനേ പുരേതയ്ക്കു തജ്ജിവിക്കുന്നു; മദ്യൈ അസീനം വാമനം വിശ്വേദോഃ ഉപാസതേ—മദ്യത്തിൽ (ഈ രണ്ട് പ്രവൃത്തിയും ചെയ്തിച്ചുകൊണ്ടു നട്ടവിൽ) ഇരിക്കുന്നവനും ഭജനിക്കുന്നും ആയ അവനേ ഏല്ലാ ഇദ്വിധാഭികളിലും സേവിക്കുന്നും.

ഡ്രോ:-

വാമനം— പ്രവർണ്ണ, ശ്രദ്ധേ സംഭക്തണ=ഭജനീയൻ.

പ്രാണൻ എന്ന പദം വൈവര്യം പ്രൂപ്പുകാരവും യോഗശ: സൂപ്പുകാരവും അക്കത്തേതക്കംഡിക്കൊള്ളുന്ന ശ്രൂസത്തിനം അക്കത്തേക്കു ഗമിക്കുന്ന വാതവോഗത്തിനം (afferent impulses) ചേരും. അപാനമല്ലോ, ഇതുപോലെ, പുറത്തേക്കു വിട്ടുന്ന ശ്രൂസത്തിനം, പുറത്തേക്കു ഗമിക്കുന്ന വാതവോഗത്തിനം (efferent impulses) ചേരും. വാതവോഗപരമായ അത്മാ അധികം സംഹതമാണ്. രണ്ടായാലും സാരാത്മത്തെ ബാധിക്കുകയില്ല.

ഈ രണ്ടുതരത്തിലുള്ള വാതവികാരങ്ങളും തന്നെ, ജീവസംബന്ധത്തിനു പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഈ രണ്ടിൽകൂടി ജീവധിഷ്ഠിക്കുകയും ഉപലക്ഷ്യമായി അത്മമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

മധ്യത്തിൽ;— തന്റെത്തിലിത്തന്നുകൊണ്ട്, ജീവധിഷ്ഠിക്കുന്നു നിന്നുവെറിപ്പിക്കുന്നതേതോടു മധ്യാ പ്രഭാവമോ അതിനേ ഉപചരിക്കുക, സേവിക്കുക, യാണോ^۱ ഇത്രിയാദികളായ മരില്ലും ചെള്ളവകുന്നതു എന്ന സാരം. ഇത്രിയാദികളുടെയെല്ലാം ധർമ്മം പ്രാണത്രാപത്തിലോ അപാനത്രാപത്തിലോ ഉള്ള വൃത്തികൾ മാത്രമാണ്. (afferent or efferent impulses). ഈ വൃത്തികൾ നടക്കാൻ കാരണമായ ആ മധ്യാശക്തിയേ സേവിച്ചുപജിവിക്കുന്നവർ തന്നെ ഇത്രിയാദികൾ. നാം മുൻകണ്ണ എക്കാഡശഭ്യാര പുരിയിലെ സ്പാമിയാണ് മധ്യാശക്തിമാനായ ഏഴഞ്ചാറ്. എന്നിലേ ദ്രോഹംപോരല്ലോ, ദ്രാരപാലകാദികളെല്ലോ, ഈ സ്പാമിയേ സപ സപ വൃത്തികൊണ്ട് സേവിച്ചുകൂടിയുന്നവരാണോ^۲. ഇവയ്ക്കു സ്പന്നപ്പുത്തിചെള്ളു സേവിക്കാൻ കഴിയുന്നതുപോലും ആ സ്പാമിയുടെ പ്രഭാവംകൊണ്ട് മാത്രമാണോ^۳.

മ:—

അസ്യ വിസ്തംസമാനസ്യ
 ശരീരസ്ഥസ്യ ഭേദവിനഃ
 ഭേദാദ്വിമുച്യമാനസ്യ
 കിമതു പരിശിഷ്ടതേ—എത്രെല്ല തങ്ക് ||ര||

മ:—

അസ്യ ശരീരസ്ഥസ്യ വിസ്തംസമാനസ്യ, ഭേദാദ്വിമുച്യമാനസ്യ, ഭേദവിനഃ അതു കിം പരിശിഷ്ടതേ—ഈ ശരീരസ്ഥ സ്ഥംബികവേ, ശരീരം വിട്ടപോകവേ, ശരീരിക്ഷ എത്ര ശേഷിക്കണാ? (കന്മാക്കല്ലുനാത്മം); എത്രയും ചെവിയും—ഈത്രതന്നെ അതു.

രൂ:

മുൻ മന്ത്രത്തിൽ പ്രാണാദിവൃത്തികൾക്കും മൂലസ്പാമിയായിട്ടും രാജാഭാരതിജ്ഞനും പറഞ്ഞുവള്ളി. ഈ സ്പാമി ശരീരം വിടവേ പ്രാണാദിക്കല്ലാനുമേ ബാക്കിയായി ശേഷിക്കുന്നില്ല. ഈ സ്പാമിതന്നെന്ന ശത്രു, പരമാത്മാ. ശരീരമാകന്ന മഹായന്ത്രത്തെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന മൂലശക്തി (Prime motive) ആണിതു. ഇതില്ലാതെയായാൽ യാത്രവും നിന്നും എന്നത്മനാക്കാം.

മ:—

ന പ്രാണേന നാപാനേന
 മർദ്ദേം ജീവതി കയ്യുന
 മുത്രേണ ത്ര ജീവതി
 യസ്തിനേനതാവുപാത്രിന്റെ. ||ര||

m:-

കയ്യുന മർത്തുഃ പ്രാണേന ന അപാരനന ന ജീവതി— ദയത്തിനം പ്രാണാപാനയർമ്മങ്ങളേക്കാണഭ്ലൈ ജീവിക്കുന്നതു; യസ്തിന് എത്തു ഉപജീവിതം (ദേന) ഇത്തരണം ജീവന്തി — യാത്താനിലിവരണ്ടുമാറ്റുകയിച്ചിരിക്കുന്നവോ അതു അതിനേക്കാണ്ഡാണ ജീവിക്കുന്നതു.

n:-

ശരീരധർമമായ പ്രാണാപാനാദിക്കാണ്ഡഭ്ലൈ ജീവൻ നില്ക്കുന്നതു; ജീവചെച്ചതന്നുപ്രാഭാവംകൊണ്ഡാണ ശരീരധർമ്മാദികൾ തന്നെ നടക്കുന്നതു.

മർത്തുഞ്ചുത്തിനു മറ്റുപ്പും എന്നമാത്രമത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ പോര, മരണാവസ്ഥമയ്ക്കിനമാക്കാവുന്നതെല്ലാം ഉംപ്രേക്ഷിക്കി അത്തമാക്കുന്നും.

ങ്ങ വിത്രു്, മുർക്കാസപാപ(Hibernation)ത്തിൽ കഴിയുന്ന ജീതു, ഓദ്യാണജലാന്യരബന്യങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഫയാഗ സമാധ്യവസ്ഥ എന്നിവയിൽ ശരീരധർമ്മങ്ങൾ ഒന്നംതന്നെ നടക്കുന്നു. എന്നാലീംവസ്ഥകളിലിരിക്കുന്നവയും ജീവന്നേണ്ടു്. യട്ടാക്കലേം ശരീരധർമ്മങ്ങൾ വീണ്ടും ആരംഭിക്കാൻ കഴിയും. ജീവചെച്ചതന്നും ദരിക്കൽ നൽകിച്ചുപോയാൽ തിരികെ വരികയില്ല. സാധാരണ ഭാഷയിൽ ജീവശംഖുംകൊണ്ടു വ്യവഹരിക്കുന്നതു ശരീരധർമ്മങ്ങളുടെ നേര സമഷ്ടിക്കാവുന്നതയാണോ. യട്ടാത്തമത്തിൽ ജീവൻ ഇന്ന ധർമ്മങ്ങളുടെ സമഷ്ടിക്കാവമല്ല, ഇവയുംാറുയമായ അതു ചെച്ചതന്നുപ്രാഭാവം തന്നെയാണോ. ഇതാണാത്മാവു.

o:-

ഹന്ത ത ഇപ്പം പ്രവക്ഷ്യാമി
മുഹ്യം ഗ്രൂഹമംസനാതനം
യട്ടാ ച മരണം പ്രാപ്യ
ആത്മാ ഭവതി ഗണതമ.

||ന||

ഞ:—

മന! ഗണതമ, തേ ഇദം മൃച്യും സന്നാതനം ബ്രഹ്മ പ്രവക്ഷ്യാമി—ഗണതമാ, നിന്നക്കു ഇപ്പോൾ ഇം മൃഥവും സന്നാതനവുമായ ബ്രഹ്മത്തെപ്പറ്റി പരഞ്ഞുതരാം; യദാ അത്ഥമാ മരണം പ്രാച്ച ച ഭേദതി— എപ്രകാരമാണോ അത്ഥമാവു മരണം പ്രാചിച്ചുണ്ടാവുമിരിക്കുന്നതു (എന്ന പരഞ്ഞുതരാം.)

പ്രശ്ന:—*

മരണാനന്തരവും മൃഥവും സന്നാതനവുമായ ബ്രഹ്മം എപ്രകാരമാണു വർത്തിക്കുന്നതെന്ന സംഗതി പറയാമെന്നു പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ജീവനാശാനന്തരം അത്ഥമാ വിശ്വസി അവന്മാഡായതു് എന്നാം, ഒരു പുതിയ ശരീരം ജനിക്കുന്നും അത്ഥമാവതിൽ വന്നാലേരുതെങ്ങിനെ ദൈഹം പറയാൻ പോകുന്നു.

ഒ:—

ഡോനിമന്റേ പ്രപദ്യേണ
ശരീരത്പായ ഓഫിനീ
സ്ഥാഖാമന്റേ ഫൊസിയൻറി
യട്ടാകർമ യട്ടാത്രുതം.

||7||

ഞ:—

യട്ടാകർമ യട്ടാത്രുതം — അത്തിശ്വേ കർമബന്ധവും പാംബും അണസരിച്ചു; അന്റേ ഓഫിനീ—ചില ജീവകാർ (അത്ഥമാ+വാസന); ശരീരത്പായ ഡോനിമിം പ്രപദ്യേണ— ശരീരസന്ധാരനത്തിനായി ഡോനിയേ (ചരഗർഭങ്ങളേ) പ്രാപിക്കുന്നു; അന്റേ സ്ഥാഖാം സംയന്തി—മറ്റ ചിലവ സ്ഥാഖാവിനേയും (അമ്മരവർഗ്ഗതയും) സംയന്തം ചെയ്യുന്നു.

പ്രഃ—

ദേഹിനഃ—ദേഹവാൻ, എന ശസ്ത്രക്കാണ്ഠ കാരണസു
ക്ഷീശവിരജങ്ങളാട്ടക്രമിയ, വാസനാദിയാകന ശർഖത്തോട്
ക്രമിയ, ആത്മാവിഭ്രാപ്പറിയാണു പരയുന്നതു എന
റഹിക്കുന്നും. ഈ ജീവാത്മാവും താൻ സ്ഥൂലഗ്രഹിരസമ
നായിതന്നേപ്പോൾ സന്ധാദിച്ചു കർമ്മവാസനയും അറിവുമ
നംസരിച്ചും സ്ഥൂലഗ്രഹിരജങ്ങളേപ്പം വാസനകളുടെ തുഷ്ടി
ക്കായി വിശ്വാസം സ്ഥൂലഗ്രഹിരജങ്ങളേ റഹിക്കുന്നു. സദ്ബാസന
സന്ധാദിച്ചുവർ മനസ്യപത്രംതമഴ്ഞ വരണ്ണരജങ്ങളും
തമോത്രപവാസനക്കാർ വുക്ഷാദി അച്ചരചപിശ്വാസങ്ങളും
റഹിക്കുന്നു.

ഇതാണു ഹിന്ദുവിശ്വർ പുനർജ്ജമവാദം. (vi. 4. ഒറ്റ
വ്യാപ്തിയിൽ പുനർജ്ജമവാദത്തെപ്പാറി സുദീർഘമായി ചര്ച്ചചെ
യ്തിട്ടുണ്ട്):

ഒ:—

യ എഷ സുഖേഷ ജാഗത്തി

കാമം കാമം പുത്രഹോ നിർമ്മിമാണഃ

തദേവത്രകും തദ്ഗുഹമ

തദേവാന്തര മുച്യത്ര

തസ്മീംപ്രോക്കാഃ ശ്രിതാഃ സദേ

തദ്ദ നാദ്യൈതി കദ്യന—എത്തെപെ തദ്ദ

||പ്ല||

ഓ:—

സുഖേഷ—പ്രാണാദി ശർഖയർമ്മങ്ങൾളും വിരമിച്ചിരി
ക്കുന്ന അവാസമയിലും; യഃ എഷഃ പുത്രഹോ കാമം കാമം
നിർമ്മിമാണഃ ജാഗത്തി—സദ്ഗുത്ത നിരയുന്നതായ ആ
ധാത്രതന്നുണ്ടോ കാമാദാസരണം നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടു് (കാമ

നാസാധ്യത്തിനെതക്കന്തു നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട്) ജാഗ്രതായാ യിട്ടിരിക്കുന്നതു; തങ്കൾ എവർ അതു, തങ്കൾ പ്രവർത്തി എവർ അനുതം ഉച്ചതേ— അനുതനുന്നയാണ് പാപാദി സ്വർഖമില്ലാത്തതും നാശമില്ലാത്തതുമായ ബുദ്ധം എന്ന പറയുന്നതു; തസ്മിൽ സദ്ഗുണം ലോകാഃ ഗ്രിതാഃ—ഇതിൽ സദ്ഗുണം പ്രചായവും അതുകൂടിച്ചിരിക്കുന്നു; കയുന്ന തങ്കൾ നാശമുണ്ടാക്കുന്നതു—ഈതിനേക്കാൾ കവിഞ്ഞില്ലതനും; എത്തൻ വൈ തങ്കൾ—ഇതുനും അല്ല.

എം.—

സൗഖ്യശബ്ദവുത്തിനു വെള്ളമാക്കുമെന്നർത്ഥം പറഞ്ഞാൽ പോരാ; എന്നെന്നും വെള്ളമാക്കുത്തിൽ പ്രാണാദിയർഹം അംഗ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു വിത്തിനേ, ജീവാധർമ്മം പാശ്ചാത്യം സ്വപ്നിക്കുന്ന അവധിപദ്ധതിഭരണമായിട്ടുണ്ടാം. ഈ അവധിയിൽ ഈ ബീജപ്രസ്താവനയിൽ ധാരാളം ശർണ്ണിര ധർമ്മവും നടക്കുന്നില്ലെന്ന പ്രത്യക്ഷപ്രമാണം കൊണ്ട് റിയാം. എന്നാലും വിത്തിനേക്കാൾ വാസനയുണ്ടാക്കിച്ചു ദാരിര ധർമ്മം മേലോരിക്കണ്ട് ഇതിനേക്കൊണ്ട് സ്വപ്നിക്കിപ്പിച്ചു പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ ശേഷിയുള്ളൂടെ ശക്തിവിശേഷം ഇതിൽ, ഏവിടെയെന്ന ചൂണ്ടാണ് പാടില്ലാത്തവിധിയം സദ്ഗുണം നിരീക്ഷാതായി അവസരംനോക്കിക്കൊണ്ട് (ജാഗ്രതയായി) ഇതിക്കൊണ്ടെങ്കിലും, പ്രത്യക്ഷപ്രമാണംകൊണ്ട് തന്നെ അറിയാം. ഈ ശക്തിയേ ഭ്രാഹ്മിണ്യധർമ്മം (Property of Protoplasm) എന്ന രേഖിട്ടു താഴ്വി ധാരാ പോരാ. എഴുളിലേ ഭ്രാഹ്മിണ്യധർമ്മവും നെല്ലി ലേതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസ മണിക്കും. കാപ്പിരിഞ്ഞേയും അതും അംഗത്വം തമ്മിൽ വ്യതാസമണിക്കും; ഇവ സ്വപ്നപ്രവൃത്തി പ്രകടമാക്കുന്നും കിട്ടുന്ന ഫലം അത്തിനേക്കാൾ വാസന

അനുസന്ധാനത്തിൽ മാത്രം കാം കാമം എന്നതിന്റെ സൂക്ഷ്മമായ അർത്ഥത്തോടൊപ്പം ഈ വാസന (Specific property) ഭ്രാഹ്മിശ്വരതേ ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ നാനാത്പരമായ ഒരു വാസനാസങ്കളിൽ മായ ഭ്രാഹ്മിശ്വരം സ്വന്തംവാസവിന്റെ പ്രാത്യേകതയും വാൻ ഫേറ്റുഭ്രാഹ്മമായ ധാരാളം ശക്തിവിശ്വാസങ്ങൾ അംഗീകാരിച്ചിട്ടുണ്ടോ അംഗീകാരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു പിണ്ഡിതിലുമെന്നതനെന്ന്. ഈ അനന്ത്രം ചന്ദ്രിയമായ മഹാപ്രഭാവംതന്നെ മുഹമ്മദ് അല്ലെങ്കിൽ അനുരമാ.

വാസന (Specific property) ഭ്രാഹ്മിശ്വരത്താട്ട വേദന്താശാനന്നു കണ്ടി. സകലത്തിലും നൈപോലേയും രേഖ വിധത്തിലും ഉള്ള അതു മഹാപ്രഭാവത്തിന്റെ ഏകാത്മകതപോലെ തന്നെ, അതു നീനിനാലും കളക്കിത്തമല്ല, നീനിനോടും ബന്ധിച്ചിട്ടും ഉള്ളതിലും, ഏന്നു തെളിയിക്കുന്നു. ഈതാണ്' അതു ശ്രൂതമാണ്' എന്ന പറയുന്നതിന്റെ അത്മം.

ഈ, ഈ മഹാപ്രഭാവം, ധാത്പാദിയിലും ഉള്ളതാണി കാണാം. ഉദ്ധൃതി കലക്കിവച്ചാൽ, ജലത്തിൽ അലിനും ഉപ്പും ഓഷ്ഠം ജലാംശവും ക്രിട്ടേറ്റന് മുത്തിമത്തായ പരലുകൾ (crystals) ആയിത്തീരുന്നു. ജീവജാലങ്ങളിലേ ഭ്രാഹ്മിശ്വരം സ്ഥാനത്തു ധാത്പാദികളുടെ തന്മാത്പരിശ്വരത്തേ (molecules) കണക്കാക്കാം. പട്ടികക്കാരം കലക്കിയാൽ വിളിയുന്ന പരല്ലി നേരയും ഉദ്ധൃതപരലിന്റെ മുത്തികൾ തമ്മിൽ 'വ്യത്യാസമുണ്ട്, എങ്കിലും ഭ്രാഹ്മിശ്വരത്തിലും നൈപോലേറ്റതിലും നീനും ജനിക്കുന്ന മുത്തികൾ തമ്മിലും വ്യത്യാസമുണ്ട്'. ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾ എല്ലാം തത്ത്വാദിശ്വരത്തേ വാസനയെ (Specific property) ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു. പിണ്ഡിതിൽ വികാരം ജനിച്ചു സ്വന്തമായി സ്വന്തമായി വളരുന്ന മുത്തിമത്താക്കന്നതു ഏതൊക്കെ

മഹാപ്രഭാവം ഫേതുവായിട്ടാണോ അതു എക്കമായിത്തന്നെ ഭ്രം പിണ്യശബ്ദിലും ധാരുതമാത്രാപിണ്യശബ്ദിലും, അതായതു പ്രപഞ്ചത്തിലെവാട്ടാകെ, സദാ ജാഗ്രതയോടെ വത്തിക്കന്നതായി കാണാം. ഇങ്ങനെയുള്ള ഈ മഹാപ്രഭാവത്തിന് ആദിയോ അന്തമോ ഉണ്ടാവാൻ വരുമ്പോൾ, ഇതിനേ പിണ്യവാസനകൾ ബാധിക്കുന്നില്ലോ സ്പഷ്ടം. അതായതു ഈ അനുതവും മുകുവതെന്നും. ഇതാണ പരമാത്മാ. ഇപ്പോൾ, ഇതിനേ ആത്മ തിരുപ്പാതെ പ്രപഞ്ചത്തിലോന്നാമേ ഉണ്ടായിരിക്കാൻ വരുമ്പോൾ ഇതിനപ്പുറമായിട്ടും സങ്കല്പിക്കാൻപോലും തന്മില്ലോ വ്യക്തമാണെല്ലാ.

ഈന്നതേത ഭൗതികവിജ്ഞാൻ ഈ മഹാപ്രഭാവത്തേത അളവിനിയാം (UNIVERSAL LAW OF NATURE) എന്ന വിഭീ ക്ഷമായിരിക്കും. ഒരുപാടാം, ആരെന്തുപേതമിട്ടുകൊള്ളിട്ടുണ്ട്! പ്രതി തിനിയമം എന്ന വാക്കേകൾക്കുന്നും രാജനിയമാഡി പോലെ പ്രതിതി അനുസരിച്ചുകൊണ്ടുനേരുമെന്നു കല്പിച്ചാരോ വരികലുണ്ടാക്കിയ നിയമം അഭ്യുന്നു നല്പുവരുന്നും ബഹിക്കണം. പ്രതിതി ട്രാകെ എന്നും, അനുസരിക്കുന്ന ദേനിയമം തന്നെ ഇതു. അതാണിതിനെ “തദ്ദനാദ്യൈതികഘുന”എന്ന പാരശ്രാ രിക്കന്നതു.

ഈ നിയമങ്ങൾ പ്രതിക്ഷ തന്റെനടക്കാൻ വരുത്തവിധം നിരുത്തുന്ന ഒരു നിയാമകത്പാടനിയമപാലകത്പാടം, നാമത്പാടങ്ങളിൽ ഈ നിയമസകലപുത്രിൽ തന്നെ അന്തർഭുതമായിട്ടുണ്ടെന്നും. ഈ നാമത്പാടം അണ്ടാനാത്മകം കൂടി ആയേ മതി യാഥു എന്നും വരും. ഈ നിയമം (അംപ്രോഡം അന്തർഭുതമായ നിയാമകത്പാടും) സ്വപ്നം ഭ്രംവും അനാദിയുമനനവുമാണു തീരുമാനം വേണ്ടിയുടെ ആവശ്യം, പരമാത്മാ.

ര:—

അംഗിർയമെകോ ഭവനം പ്രവിശ്യാ
അപം അപം പ്രതിഗ്രഹോ ബാദ്രി
എക്കണ്ടമാ സവ്വത്രാന്തരാന്തമാ
അപം അപം പ്രതിഗ്രഹോ ബഹിഗ്രാ ||്||

അ:—

യമാ എക്കഃ അംഗിസ ഭവനം പ്രവിശ്യഃ അപം അപം പ്രതി
അപഃ ബാദ്രി—എത്തവിധിയമാണോ എക്കാത്മകമാരു പ്രകാശം
ലോകത്തിൽ പ്രവേശിച്ച അപംപ്രതി തദാത്മകഗ്രഹമായി ഭീ
ക്ഷന്നതു; തമാ എക്കഃ സവ്വത്രാന്തരാന്തമാ അപം അപം പ്രതി
അപഃ—അംഗത്വപോലെ എക്കമായി സവ്വത്രജ്ഞിലുമിരിക്കുന്ന
ആ ആത്മാവു പ്രതിഗ്രഹം, ഓരോന്നിലും തദ്ദൈപ്രമാണിഭവിക്കുന്നു;
ബഹിഃ ച—ഈ ഭ്രതജ്ഞിൽ മാത്രമുള്ളൂട്ടു; ഭ്രതജ്ഞാഹ്യമായും
ഖതിനു സദവസ്ഥമയുണ്ട്”.

എ:—

അംഗി എന്നതിനു തീ എന്നത്മം പരഞ്ഞാൽ പോര്,
പ്രകാശം, വെളിച്ചും എന്നതെന്ന പരിശാം. ഇതാനു
തുക്കപ്രമാണീമന്ത്രത്തിലേ പ്രത്യേക വിവക്ഷ—

ഭവനം—“ഭവന്യുസ്ഥിൻ ഭ്രതാന്രിതിഭവഗം”— ഭ്രതജ്ഞി
തുളി ഭവനം; അത്മാഃ ഭ്രതജ്ഞിൽ എന്ന ഭാവം.

നാം ഒരു മനഃഘ്രനേ കാണുന്ന എന്ന പരഞ്ഞാലത്മമെന്തു?
ആ മനഃഘ്രന്റെ അപത്തിൽ സൗഖ്യം വെളിച്ചുതേതു കാണു
ന്നവുന്നാണെല്ലോ. വെളിച്ചുത്തിനു സപഞ്ചത അപമില്ല, അതു
എതിലെങ്കിലുമാറുമിക്കവേ, (തട്ടി പ്രതിഫലിക്കുന്നു, അതു
സിച്ച പുരപ്പുച്ചകയോ ചെയ്യുവേ) മാത്രമേ ദർശനക്ഷമമാകു
ന്നുള്ളി. വെളിച്ചും എത്രായതുപത്തിൽ തട്ടിവരുന്നവോ ആ

ആപമാളി നാം കാണുന്നതു വെളിച്ചുത്തേതു തന്നെ അഞ്ചാലാണ്. ആപമില്ലാത്തതും എകാത്മകവും (Homogenous) അയി വെളിച്ചും എതിൽ തട്ടിവരുന്നവോ, എതിനേ അതുകൂടിച്ചു പറ, മര, മനഃപ്രകാശം എന്നിങ്ങനേരു നാനാത്രുപത്തിലായിട്ടു നമ്മൾ ദശമായി തിരുന്നു. ഒന്നിലും തട്ടാതെ ശ്രദ്ധമായ അകാശത്തിൽകൂടി ഗമിക്കുന്ന വെളിച്ചും നമ്മൾ ദശമല്ല. ഇതുപോലെയാണ് അത്രമാവും എന്ന പറയുന്നു. അത്രമാവും എകാത്മാവാണ്, ആപാദിയമില്ല; എന്നാലതു തൽക്കാലം എതിനേ അതുകൂടിച്ചുരുത്തിലും എതിൽ പ്രതിഫലിച്ചു പുജ്യപ്പെട്ടാവോ—അതുപരിപരിലും ഗ്രഹങ്ങളിലും നാം അതിനേ ഒൻപിക്കുന്നു. ഒന്നിലും പ്രതിഫലിക്കാതെ അത്രമാവും വസ്തുവാഹ്യമായും, അരതിനാൽ നമ്മൾ ദശപ്രാഥിമിക്കുന്നതും ഉണ്ട്.

നെല്ലിൻ്റെ ഭ്രാഹ്മിണ്യപ്രഭാവമിൽ, ഉപ്പിൻ്റെ തന്ത്രം പിണ്യപ്രഭാവമത്ര എന്നെല്ലാം നാനാത്രുപത്രങ്ങളോടുകൂടി കാണുന്ന പ്രഭാവവിശേഷങ്ങളെല്ലാം ധാതൊൽ ഗ്രന്ഥവും കല്പിക്കാൻ വയ്ക്കാത്ത എകമായ അതു മഹാപ്രഭാവം തന്നെ; ഭ്രാഹ്മിൽ പ്രതിഫലിക്കുവേ ഭ്രഹ്മാദിനഗംബരിച്ചു പ്രകടമാക്കാതു മാത്രമാണു നാനാത്രപ്രകാരം. ഈ മഹാപ്രഭാവം അകാശത്തിലേ പ്രകാശംഗംപോലെ വസ്തുവാലുന്നതിക്കപ്പെട്ടാതെ ശ്രദ്ധമായിട്ടുമണ്ഡി. ഉപാധിശിൽ പ്രതിഫലിക്കാത്തപ്പോൾ ഇതു മനസ്സിലും ശോഖരവുമല്ല.

മുൻമന്ത്രങ്കാണ്ടി ഭ്രൂഹമശതിന്റെ പരമാത്മാപ്രാപം പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു; എക്കിലും വിഷയം ക്രൂരതയും വിശദമാക്കാൻവേണ്ടി അഭ്യർത്ഥന പ്രകാശാന്തരങ്ങൾ പറയുന്നതാണെന്നും അടുത്ത ചില മന്ത്രങ്ങളും, മുമാ ചർണ്ണാചവപിതമല്ല. വിഷയത്തിന്റെ അതിസുക്ഷ്മതപ്രാപം ശാരവവും അത്വത്തന്ത്രതേ സവ്പാ അർഹവിക്കുന്നു.

எ:—

வாயுந்தமேகா தீவாங் புவிஷூ
அபம் அபம் புதிருபோ வடுவ
ஏக்ஸ்டா ஸப்டைன்டாத்தாமா
அபம் அபம் புதிருபோ வாவியு ||ம0||

ஈ:—

யமா ஏக்ஸ் வாயு தீவாங் புவிஷூ அபம் அபம் புதி
அபஸ் வடுவ—யாதொத புகாரம் ஏக்காதமகாய
வாயு.....(ஸெஷன் முல் மறுங்போலே).

ஏ:—

அங்கிகூ' கைத்தப்பதிஸ்மாநவுழுத்திச்சுநாகூ'. அநு
போலே பரமாத்மாவினதுணோ ஏக்காதமகாய் பரிசுரிக்காள்
ஹஸ்வாரையாநமிலூத்ததாய வாயுவினை உடாநாரா
மாயி ஏடுத்திரிக்கான.

கிற்குளவு கிழவு வாயு 'உங்கு' ஏநாபோல்
மரியாள் ஹட்டியஸ்ராசு வது. ஏக்காலித்துள்ளாது பர
மாத்தும் அநமேயவுமாள்'. உங்கு'ம் விணைபூரி வகுன வாயு
ஷ்டுத்ததாயும் ராய்ஜெலைபூரி வகுன வாயு ராய்முத்ததாயும்
ஏலூங் கால அரியுனதுபோலே அத்தமத்தும் ஏது அபாதி
யைபூரி வகுனவோ அது அபத்திலுத்ததாகி கால விசாரித்து
போகான. ஏக்கால் யமாத்தமதிற் உபாயிவுவாழ்மாய ஹதி
கீழ்யவும் ஹளரவுதின் தகன.

ஏ:—

ஷுஞ்சு யமா ஸப்லோக்ஸுவக்சு -

ஏ லிப்புதே சாக்ஷுவெஷந்வாவுபோவெஷு
ஏக்ஸ்டா ஸப்டைன்டாத்தாமா

ஏ லிப்புதே லோக டிவோந வாவு

||மத||

അഃ—

യദാ സവലോകസ്യചക്ഷഃ ഗുംഭ്രഃ ചാക്ഷുഖേഷഃ ബാഹ്യ
ദോഷഃ ന ലിപ്യതേ തദാ ഏകഃ സവദ്വിതാന്തരാത്മാ
ലോകഭിവേന ന ലിപ്യതേ, ബാഹ്യഃ—എപ്രകാരം സവ
ലോകചക്ഷസ്ത്രായ ഗുംഭ്രൻ ചാക്ഷുഖമായ ബാഹ്യദോഷ
ങ്ങളാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടെന്നില്ലേയോ, അതുപോലെ ഏകാ
ത്രകനായ ഇം സവദ്വിതാന്തരാത്മാവു ലോകഭിവാജി
ഈയൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടെന്നില്ല (എത്രനാൽ ഇവൻ യദാ
ത്മത്തിൽ) ഭ്രതങ്ങളിൽ നിന്നും ബാഹ്യനാണ്.

ഒപ്പഃ—

സുംഖന ലോകത്തിന്റെ കണ്ണായിട്ടുപമിച്ചിരിക്കണം. ഇം
ക്രീഡു നല്പിനേലും ചീതയിനേലും ഒരപോലെ പതി
യുന്നവേക്കിലും ക്രീഡു പതിയപ്പെട്ടെന്നതിന്റെ ഗ്രന്ഥമോ
ദോഷമോ എന്നു കണ്ണിനേ ബാധിക്കുന്നില്ല. കയറ കണ്ണി
നാം പാർവ്വാജനനാ വിചാരിച്ചുപോകണം. ഇവിടെ കണ്ണി
ന്റെ ദോഷാകാശങ്ങൾ ഇങ്ങനെ വന്നതു; കയറിന്റെ വള്ളു,
അംഗക്കം മുതലായ ചില ഏകദേശസാമ്രാജ്യങ്ങളും
വച്ചു മനസ്സുന്നമാനിച്ചതുകാശങ്ങമാത്രമാണു. ഇവിടെ,
കയറം നമേം തുറന്തിലരിപ്പിക്കാനായി എന്നും ചെയ്യുന്നി
ല്ലോ ഓമ്മിക്കണം. ഇവിടെ, യാതൊരു ചലനമോ പാസ
താഴോ ഇല്ലാത്ത കയറിന്റെ ധാമാത്മ്യം അതുത്മാവു, കയ
റിന്റെ ത്രപചലനാദി ഭ്രതം, ചലനാദിയോടുകൂടി നമുക്കു
തോന്നാനു പാശ്വത്തം വ്യക്തിത്രപ്തിലും ജീവാത്മാവു.
നമുക്കു അന്തു കയറേ അംഗ്ലൂണം ചലനാദിയുള്ളതു പാസ്വാ
ജനനം തോന്നാനു. ഇതുപോലെ ഭ്രതങ്ങളിലേ ധാമാത്മ്യ
തന്ത, പരമാത്മാവിഭാഗം, നാം ഭ്രതങ്ങളുടെ ചലനാദിയോടു
കൂടിയ, ദിവാദിയന്തരപിക്കണം, ഒരു വ്യക്തിയായി കണ്ട്

പ്രഥമഃ—

പ്രോക്കൻ. എന്നാൽ യഥാത്മത്തിൽ അതു ഭ്രതാംഭാമെ
അംഗവാംബളത്തിനാൽ ഭ്രതചൈലനാടികൊണ്ട് ധാരീതാര
ബാധയും തട്ടാതെ അങ്ങിനെ തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. അതുമാവു
ഉംഖമരഭവിക്കുന്നതായി നമ്മൾ തോന്തന്നാൽ ഒരു വൈദിക
ദേഹം മാത്രമാണ്.

രഖഃ—

എക്കോ വഴി സവ്ഭ്രതാന്തരാത്മാ
എക്കം ഗ്രപം ബഹുധ്യാ യഃ കരോതി
തമാത്മന്യമം യേദിഷ്വപ്രശ്നതി യിരാ—
ഇന്ദ്രാംബ സുഖം രാശപതം നേതരേഷാം. || മുഖം ||

ഈ—

യഃ എക്കഃ വഴി സവ്ഭ്രതാന്തരാത്മാ എക്കം ഗ്രപം ബഹുധ്യാ
കരോതി — എക്കൻ വരിയുമായ സവ്ഭ്രതജ്ഞഭൂതങ്ങൾ
അന്തരാത്മാവു എക്കമായ ഗ്രപത്തെ പലതാക്കിച്ചെത്തു
ന്നവോ; യേ യിരാഃ തം അതുമന്യമം പശുതി—എത്ര യിര
ന്നാർ അതിനെ തന്നിലുമുള്ളതായി കാണണമോ; തേഷാം
ശാശ്പതം സുഖം — അവക്ഷിപ്തതാണു ശാശ്പതമായ
സന്ധ്യാം; ന ഇതരേഷാം—മറ്റാക്ഷിപ്പി.

പ്രഥമഃ—

എട്ടാംമത്രത്തിൻ്റെ ച്യാബ്യാനത്തിൽ സർപ്പനിയാമകമായ
ങെ മഹാപ്രഭാവത്തെ നാം കണ്ടിച്ചെല്ലോ. ഇതാണു സവ്ഭ്രതജ്ഞഭൂതിലുമുള്ളതെന്നും, ഇതിൻ്റെ • നിയമം, (അംഗവാംഗം മഹാനിയമംതന്നു) അംഗസർച്ച്ചാം പ്രത്യേകി ദ്രോക്ക
വത്തിക്കുന്നതെന്നും കണ്ടി. ഇതുനെന്ന എക്കൻ വഴിയും
അത്യ സവ്ഭ്രതാന്തരാത്മാവു.

ഈ അനീവചനിയമായ ഒരാറാ പ്രഭാവമാണ്. എന്നാൽ നാം ക്രിശ്നൻിൽ കാണാനോടു പലതായി തോന്നു. ദ്രോണ വിന്റെ വീക്ഷണന്മാനങ്ങേംകൊണ്ട് തോന്നുന്ന ഭേദമേഖലകളും; യടാത്മതിൽ ഇതേക്കവും അനീവചനിയല്ലാവവും തന്നെ.

ഒരു വേഗത്തിലോടുന്ന ഒരു തീവണ്ടിയിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരവൻ, തണ്ടൻ കളിലുള്ള കല്പിതന കല്പിതനവനിരിക്കട്ടെ. അതു അവരുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ പഠിക്കുന്നു. അതായതു, വണ്ണിയിൽ നിൽക്കുന്നവനു കല്പിതന്റെ ഗതി ആശ്വാസ്യത്തനെ തോന്നുന്നു; പാതയിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരവനു ഈ ഗതിതനെ വകു ഗ്രാഫത്തിൽ (Parabolic curve) തോന്നുന്നു. ആ പതിച്ച കല്പിതനാരാധരിനിൽനിന്നുവെങ്കിൽ അവനു തുണ്ണുത്തിരുക്കുന്നതു—അതി വേഗം ചരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ കല്പായ ഭ്രമിയിലിരിക്കുന്ന നമ്മക്ക ഭ്രമിയുടെ ഗതി. അനാഭിമല്ലോന്തരുപോലെ—ഭോന്നകയുള്ളതു. ഇവിടെ ഉള്ളാം ഒരു ഗതിയുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു സിദ്ധാന്തം. എന്നാല് പതിനേരു യടാത്മത്തുപാം അചിന്ത്യവും അനീവചനിയവും തന്നെ ചുക്കിലും പലതും വീക്ഷണന്മാനങ്ങേംകൊണ്ട് പല വിധത്തിൽ കാണുകയും ചെയ്യു. ഇതുനു എക്കും ഗ്രാഫം ബഹുജ്യാ കരോതി എന്നാൽ.

ഇങ്ങനെ, അചിന്ത്യമായ എക്കറുപട്ടണാട്ടക്രമിയന്തും സവംതതിരം പരമാത്മായമുള്ളതുമായ ആ മഹാപ്രഭാവംതന്നെ ആത്മാവും (താൻ എന്ന ബോധം) എന്നവിയുന്നവൻ നിന്ത്യാനന്തം അഥാഭിക്ഷിംബാം, അപ്പാത്മവക്ഷം സാധ്യവുമല്ല.

ഈ മഹാപ്രഭാവം വരിയാണുന്ന അചിന്ത്യത്രാമാണെന്നും, സവംക്രിശ്നനും എക്കുകാണുന്നും ബാഹ്യത്രാത്മതിൽ തോന്നുന്നതു വീക്ഷണകോണാഫേക്ഷിതമായ ഒരുപ്പൻഞ്ചാജതാനമാണെന്നുമല്ലോം യുക്തിചുരു ചേരുന്നതാകയാൽ സമു

തിക്കാം. ഈ വാസ്തവമനിഞ്ഞാവുന്നു, ശാശ്വതഃസ്വം കിട്ടുന്നതു വെന്നും മറ്റുള്ളവക്കില്ലെന്നും പ്രജയത്തിൽ ഭോധ്യപ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന എന്ന രഹസ്യം പറയാം.

തരി. ഒരു ഭാന്തിന്⁹, ചുവർത്തേയെങ്ങിലും, അവനേ അനുഗ്രഹപ്രവിഷ്ടനാവനു തോന്നകയും വേദനയുംവിച്ചു ദിഃവിക്ഷകയും ചെഡിയാം (Hallucinations;) ഭാന്തില്ലാത്ത നമ്മുടെ സ്വപ്നത്തിൽ അനുഗ്രഹപ്രവിഷ്ടനായിരിതാനുകയും അഭ്യോപം ശ്രമാത്മമായി ദിഃവാമനഭിക്ഷാം ചെഡിയാം; തീരുക്കപ്പൊപ്പത്തിലും (Hypnotic States) യടമാത്മത്തിലില്ലാത്ത ദിഃവാദിയന്നഭിക്കാം. ഇവിടെ ചെല്ലും ബുദ്ധിയുടെ നേതൃത്വം ശിമിലമാവുന്നതോടുകൂടിയാണ് അഭ്യമാത്മമായ ദിഃവാദിക്കേണ്ടെങ്കിലും നമാ സ്ഥാഖി ട്രാക്കിഷന്റെ എന്ന കാണക്ക്. ബുദ്ധിയുടെ പൂർണ്ണജാഗ്രതവാസമയിൽ അഭ്യമാത്മമായ രീതം ദിഃവാദിയുള്ളവാക്കുകളില്ലെന്ന് സിദ്ധിയാം. യടമാത്മമായി ദിഃവാദികളുംബന്ധിക്കുന്നു, ഉണ്ടജിലപ്പേണ്ടു അഭ്യമാത്മവിക്കാവു.

ഒരു ചെറിയ കുട്ടി നിസ്സാരസംഗതിക്കണ്ണ ദിഃവിക്ഷണം; ഓട്ടുന്ന കൊടുക്കുന്നതിലെം മിട്ടായി കാജത്താൽ കട്ടിക്കു യടമാത്മമായ ദിഃവാദിക്കുവം വരുന്നു. പ്രാണിയായവനും ഇതിൽ ദിഃവം വരുന്നില്ല, പക്ഷേ അവനും പിത്രചുത്തവിശ്വാഗം, ധനനഷ്ടം മുതലായതിൽ ദിഃവം വരുന്നു. ഇവിടെയും എല്ലാവരുമൊരുപോലെ ദിഃവിക്ഷണില്ല. ദിഃവം പ്രകടമാക്കുന്നില്ലെന്നല്ല, എല്ലാവക്കും ഒരേ സംഭവം തന്നെ തൈപോലെ ശക്തിമത്തായ ദിഃവം ജനിപ്പിക്കുന്നില്ല, എന്നതനും. അറിവു കുടുങ്ങാറും ഒരേ സംഭവം തന്നെ വരുത്തുന്ന ദിഃവാത്തിനും ശക്തിക്കുവുണ്ടെന്നും സകലക്കും അറിഞ്ഞവാണെല്ലോ. അറിവു കുടുങ്ങാറും എഴുഫിഃവാദിഭോധത്തിനും ശക്തി കാഞ്ഞാവുവകിൽ അറിവിണ്ടു പാരമുത്തിൽ ഒന്തിക്കുയായി സ്വാഭാവികഭോധമേ ഇല്ലാത്തവാകാമെന്നും നിശ്ചയമാ

ബന്ധപ്പു. ഇതുതന്നെ ശാഖപ്രതമായ അനുനാസവസ്ഥ. ഈ തന്നെ വിച്ചിട്ടുള്ളവയം അരാഭവിച്ചുവരുന്നവരുടെയോളം. ഈവർ ഈ അവസ്ഥ മറററതു ഭൗതികഗുണവരേതുമതിയിക്കുന്ന അന്ത്യാനന്ദ രൂപമാണെന്നു പറയുന്ന; പറയുക മാത്രമല്ല, ഭൗതികഗുണങ്ങൾ കഴു വെടിത്തെങ്ങ്നെയിൽനാട്ടുവിക്കാണ്ടുകരായി കാണാനെതിൽനിന്നും ഇവക്കീയവസ്ഥ പരമാനന്ദംനെന്ന ഏന്നു നമ്മുക്കുവരിക്കാം. അതുതന്നെങ്ങുമല്ല, ഇതിനു യുക്തമായ മാർഗ്ഗത്തിൽകൂടി വേണ്ട വിധം അറിവു സ്വന്വാദിച്ചുകൂട്ടു ആക്ഷണിഖാനാദം അരാഭവിക്കു കയ്യും ചെയ്യാം. ഈ വിധംതിലുള്ളതാക്കല്ലോതെ ഈ ആനന്ദം കിട്ടുന്നതുമല്ല.

മ:—

നിത്യോ നിത്യാനാം ചേതനാജയുതനാനാ—

മേകോ ബഹുനാം ദേഹ വിദ്യാതി കാകാം
തമാത്മാം ദേഹാം പരാജ്ഞി യീം—

ദൈഷാം ശാന്തിഃ ശാശ്വതീ നേതരേഷാം ||ഫന||

മാ:—

നിത്യാനാം നിത്യഃ ചേതനാനാം ചേതനഃ ബഹുനാം
ദ്രുക്കി യഃ കാകാം വിദ്യാതി, ദേഹ യീരാഃ തം ആത്മ
സ്ഥം അരാഭപര്യുന്നി തേഷാം ശാശ്വതീ ശാന്തിഃ, ന ഈ
രേഷാം—നിത്യങ്ങളിൽ നിത്യമായും ചേതനങ്ങളിൽ
ചേതനയായും ബഹുക്കളിൽ ദ്രുക്കമായും (ഇങ്ങനെകാണ്ടി)
കാമങ്ങളേ കൊടുക്കുന്നതേതോ, അതിനേ ആത്മസ്ഥ
മായി കാണാനു യീരുമാക്കി ശാഖപരിധായ ശാന്തി ദിവി
ക്കുന്ന, മരംളിയുക്കി കിട്ടുന്നില്ല.

പു:—

നിത്യങ്ങളിൽ നിത്യം—നിത്യേന്നു അവസ്ഥ എന്തിരെന്ന
കില്ലം വന്നുചേരുന്നവക്കിൽ അതു, ഈ നിത്യൻ
അതിലാന്തർഭവിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട് മാത്രമാണ്.

ஷேதநாண்தில் ஷேதநா—செவதங்குமின்று ஏனை பர யுள்ளிலந்தீவிட்டிரிக்கொ செவதங்கு

பலதில் ஏகஂ—பலதாயி தோன்னானு யமாத்ம ஸ்திரை வாஸுவத்தில் வேண்டியதை வென்ற நான் மிகு கள்ளுவெல்லோ.

ஹண்ண ஸகலதிலும் நிதிகாலை செவதங்குமின்று ஏகநாயுமிரிக்கொ அது மஹாபூஷாவாந்தநெய்யாளை ஸகல திரை மூலநிலைநான். அதிகால் தனை, ஸகல மூலங்களிலை மூலநிலைநாவும் ஹதுதனை, அதாயது ஸத் காமண்தேஷ்யும் பூரி பூரிக்கொலைத், பூரிபூரிக்கொலைத் ஹமாத்தைக்கம்ஶைத்திகர்க்கொ யாரமாயது, ஹதுதனை. ‘விழயாதிகாமான்’ ஏனாறுகொள்ள ஹவர கர்மபலபாடுதபமாய கஞ்சுதபழங்கு ஏநாத்மாக்க தட்டு. ஹ மஹாநிலைமக்கள்க் கியமமங்களிடை தத்தால்கர்ம ஸ்திரை நினை தத்தால் மூலங்களைத்தொகை ஏநாநாத்மாக்க தட்டு. ஹ மஹாநிலைமக்கள்க் கர்மத்தினால் தால் தனை ஏகிலும் ஹதுக்கந்தாவலை. ஹ மூலகாநாநாத்தொகை தனிலும், ஸகல கர்மண்பைச் சுருக்கமாக்க கர்மபலத்தினால் பரமநிலை மாதிரித்ததை அதிகுண்டும் பரமஶாந்தி பூர்ப்பிக்கொ.

ஈசுபத்மாய ஈந்திரைநாலெல்லா? யோகைக்ஷமஞ்சுப திலுத்து வினந்து பரமமாய அங்குவாந்தனை. காமநாய ந வாக்கைகாள்ளு ஸாமாநாயிடுவிழுநாவுவெல்லூமொழித்தாலும், நாற்பூல்மாய அதுநான் நொன், ஏநாவேயை ஏந்பூஷுமாக போலெ அநாவுமாகங்வரெணும், பூபூஷுமாயிடு தனிக்கை தனை அநியான் பாடிலூத்த வியத்தில், ஏந்தோ ஒன்றுக்கி கிடு எள்ளு, வராநள்ளு, ஏந்தொய தோன்று வொக்கி நிதிக்கை. ஹதைநிக்கை கண்ணால்

മ: മര്]

കാംക്കാപൻിഷത്

പിനെ വിട്ടപോകയമില്ല. എൻ്റെ അത്തമാവു തന്നെ സവന്നാ മനായ പരമാത്മാവു എന്ന ഭോധം വരുന്നതോടുകൂടി ടാരു ശാഭ്യിഡം വരുന്നോ.

മ:—

തദ്ദേശിതിമന്യംനേ—

അനിദ്രിശ്യോ പരമം സുഖം
കട്ടം സ തദ്വിജാനീയാം
കിമു ഭാതി വിഭാതി വാ

|| മര് ||

അഃ—

എത്തൽ തൽ അനിദ്രിശ്യോ ടാരമം സുഖം ഹതി മന്യംനേ—
ഹതു തന്നൊഡാം ആ അനിദ്രിശ്യമായ പരമസുഖം എന്ന
വിചാരിക്കണം; തൽ കട്ടം വിജാനീയാം സ—അതിനെ
എങ്ങനെന്നുണ്ടാക്കണം (അതായതു, ഹതാശാതെന്ന ചുണ്ടിക്കാ
ണിക്കാൻ വയ്യാത്തതാകയാൽ— അനിർദ്ദിശ്യോ— എത്ത
കിലുമൊരു സുഖംനുഭവം തോന്തിയാലതാണോ ശാന്തി
എന്നെങ്കിനെന്നുണ്ടാക്കാം എന്നത്മം); കിമു ഭാതി വിഭാതി
വാ—അതു വാസ്തവമായി ഉള്ളിട്ടു തന്നെയോ, അതേറു
അതുണ്ടെന്ന ബുദ്ധിക്ഷാംഗം ഒരു തോന്തി മാത്രമാണോ.

എഃ—

വിഭാതി—വിസ്തുഷ്ഠം ഭാതി; ഉണ്ടെന്ന ബുദ്ധിക്ഷ തോന്തിക.

ചിലർ, പരമജ്ഞാനപ്രാപ്തി വന്നവർ, തങ്ങൾ ഒരു അനി
വ്യഘ്രിയും അതിനാൽ തന്നെ അനിർദ്ദേശ്യവുമായ പരമാന
ദാവ നൂമാനുഭവിച്ചുവരുന്നവെന്നും, ഇന്ന് അവസ്ഥയാണ് പരമ
പ്രാപ്തിമെന്നും പായുന്നു. പരമശാശ്വതി അനിദ്രിശ്യമാകയാൽ
അവരുടെവിക്രാന്തീശാന്തിതന്നെയാണെന്നും അവക്ഷേപാലു
മെങ്ങെന്നുണ്ടെന്നുണ്ടെന്നുണ്ടാം? ഇന്നുണ്ടെന്നുണ്ടെന്നുണ്ടാം?

ബോധം ഇവക്ക് വാസ്തവത്തിലേണ്ടു, അതോ ഉണ്ടനൊവർ വിഹാരിക്കുന്നുള്ളോ (Is it a delusion?)

ഈ ഭന്നതേത ഭൗതികതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാനായിക്കണക്കാം കാൻ പറിയതു തന്നെ. ടരമാശത്തുകും സിഡിച്ചാന്നടമറ ഭവിക്കുന്നുവെന്ന പരിധുന്നുവർ ഒരു വക സ്പതിതകസപാപത്തിൽ (Self-hypnotised state) ചെട്ട് മിച്ചാബോധത്തിനിരയാവു കയല്ലാണോ? അരപ്പീനുംബന്നുവരിയാം. അമുഖം, ഇം ആനന്ദം വസ്തു യഥാത്മത്തിലുള്ളതാണെന്നൊരുണ്ടായിരിയാം. ഇതിനു വിധമുള്ളതാണെന്നു നിശ്ചിയകാൻ വരുത്തുകിൽ ആരോഗ്യിലുമന്ത്ര വികൾന്തിതാണെന്നുംബിനെ പായാം? ഇതിനുംതന്മാനങ്ങളും മണ്ണം.

എ:—

ന തതു സുഞ്ചു ഭാതി ന ചട്ടുതാരകം
അമോ വിഭ്യതോ ഭാന്തി കതോച്ചമഗിഃ
തദേവ ഭാന്തമരാതി സവ്പം
തസ്യ ഭാസാ സവ്പമിദം വിഭാതി

||മൃ||

അഃ:—

തതു സുഞ്ചു ന ഭാതി, ചട്ടുതാരകം ന, ഇമാഃ വിഭ്യതഃ ന
ഭാന്തി, അയം അഗിഃ കതഃ—അവിഃ (ശ്രൂവമത്തിൽ)
സുഞ്ചും ചപ്പൻ നക്ഷത്രം വിഭ്യത് ഇവയെന്നും ഭാനം
ചെങ്കുന്നില്ല, അഗിയുടെ കമ്പയോ എവിഃ കിടക്കുന്ന!
ഭാനം തം ഏവ സവ്പം അനഭാന്തി—ഭാസിച്ചിയണ്ണുന്ന
അതിനേതനെ മരാല്പാമരഭാനം ചെങ്കുന്നതേ ഉള്ളൂ;
തസ്യ ഭാസാ ഇദം സർപ്പം വിഭാതി—അതാണ്ടെ ഭാസ്യ
കൊണ്ടാണിതെല്ലാം ഭാനം ചെങ്കുന്നതു

എ:—

ഭാതി—പ്രകാശിക്കുക; പ്രഭാവപ്രകടനം ചെങ്കു എന്ന
തിന്റെപലക്ഷണമാണി അത്മമാക്കിക്കൊള്ളുന്നും.
അനഭാതി—അനഭാനം ചെങ്കു—സുഞ്ചുണ്ടും രജീ ഇതണ്ടി
തായ ചട്ടുഗോളത്തിൽ തട്ടുകയാൽ ചട്ടും തിള്ളുക്കു

നന്നത്തോടെ, പരഭാസ്ത്രിനേ അത്രയിച്ച പ്രകാശി കുറകു എന്നതാം.

ഈവിടെ പ്രകാശമുള്ള വസ്തുക്ക്ഷേഖ ഉപമയ്യും എടുത്തു വിഹാരിച്ചു, ബുദ്ധം, നാം കണ്ടി പരിചയിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെയുള്ള ഒരു വൈദിച്ചും അതാണെന്നു ത്രാപസകല്ലും ചെയ്യപോകുന്നതു്.

പുതുന്ന സപ്തപ്രഭാവത്താൽ ഭാഗം ചെയ്യുന്നവുന്ന അവിവു കുറത്തുവർ വിഹാരിക്കുന്നു. ഇതുതന്നെ അംഗി മുതലായവയു കെഞ്ചും കട്ടം. ഈ പദ്ധതാനും സപ്തപ്രഭാവത്താലെല്ലു പ്രകാശിക്കുന്നതു; പ്രത്തിനിധിടെ മഹാനി ഉമാപലംബയിട്ടു മാത്രമാണെന്നു വിജ്ഞാന ദിശാം. ഈ പ്രത്തിനിധിടെ മഹാനിയമത്തിനു ബുദ്ധമ്പ്രഭാവം എന്നുപോരു. ഈ ബുദ്ധമ്പ്രഭാവത്തെ ഉപജീവിച്ചു പ്രഭാവപ്രകടനം ചെയ്യുകയാണു പ്രത്തി ഒട്ടകെ ചെയ്യുന്നതു. ബുദ്ധം മാത്രമേ സപ്തംപ്രഭാവത്തോടുകൂടിയതുള്ളൂ. (പ്രകാശകം)

ഈത്തന്നെന്ന മുൻകൊഞ്ചത്തിനുത്തമാകും? അവിയുടെ ഏന്നതു ബുദ്ധിജീവിടെ ഒരു പ്രഭാവവിശേഷജ്ഞാനം. പ്രത്തിനിധി ലുജു സവപ്രഭാവങ്ങളും ഒരാറാ മഹാപ്രഭാവത്തെ ഉപജീവിച്ചു ഭാഗം ചെയ്യുന്നവുനു വരുന്നും ബുദ്ധിജീവിടെ അവിഷു എന്ന പ്രഭാവവും അരു മഹാ പ്രഭാവഭാസ്തരനെ എന്ന സ്വഭ്വം. അംഗി എന്നപ്രഭാവം അവിപ്പിക്കുന്ന പിശുമാല്ലേന്നോർമിച്ചാൽബുദ്ധത്തി എഴു അംഗിപ്പുനിഖത്തം പ്രക്രമിച്ചും. അവിഷു എന്ന പ്രഭാവം ബുദ്ധിക്കണക്കനു പരശ്രാസ്ത്രമാണു. ഇതുണ്ടകിൽ ഈ പ്രഭാവം അരു മഹാ പ്രഭാവഭാസ്തരനെ എന്നും നാം കണ്ടി; അപ്പോൾ അരു മഹാപ്രഭാവമുണ്ടനു നിശ്ചയം. ഇതിൽ മിഥ്യാദോഡി അരു മഹാപ്രഭാവമുണ്ടനു നിശ്ചയം. അംഗിവു എന്ന അവധിയുടെ കേവല ത്രാപം തന്നെ അംഗിച്ചാ എന്നും പറയുന്നതു, നിർദ്ദേശിക്കാറാവു നേബാം 'അവിച' എന്ന ചാരം അരതുയേ ഭേദമുള്ളൂ. അതായതു, തന്മാത്മത്തിൽ അരു മഹാപ്രഭാവം ഭാഗം ചെയ്യുന്നണിട്ടും; ഭാഗം ചെയ്യുന്നണിട്ടും നമ്മുടെ തന്നെന്നു ബുദ്ധി അംഗിനേ ഉപജീവി തുന്നാനും ചെയ്യുന്നതുമാണു.

ഈഞ്ചാന അംഗവാംവല്ലി.

1.

അനുരാംവരപ്പി.

മ:—

ഉണ്ഠലുപ മുലോച്ചിവാക് ശാഖ
 എഴുപ്പോച്ചത്തെത്തമി സനാതനി
 തദേവത്രകും തദ്ദേശുഹമ
 തദേവാമൃതമിച്ചുതേ
 തന്മീംപ്ലോകാം ശ്രിതാം സദേ
 തദ്ദേ നാത്യേതി കദ്യനാ—എത്തെപ്പെ തൽ ||മ||

മ:—

ഉണ്ഠലുപമുളാം അവാക് ശാഖ സനാതനി എഴുപ്പി അരപ്പെ
 തമി—മുകളിൽ ചുവട്ട്, ചുവട്ടിൽ ശാഖ, എന്നും നിൽക്കേ
 നാൽ, ഇങ്ങനെ ഒരപ്പെത്തമം; തൽ എവ.....ഈതു തന്മീംപ്ലോകാം ശ്രിതാം
 ശ്രിതാം, ഇതിൽ സദ്വമായ പ്രചാരവുമാരുമിച്ചിരിക്കുന്നു,
 എന്നും ഇതിനെ കവിയുനിപ്പുതനെന്നും, ഇതുതനെന്നും അതു.
 (വ: ഓ-മ. വു നോക്കുക)

മുഖ:—

ശ്രൂഹമതേത, കാഞ്ചിശ്രൂഹമതേത, ഒരു അസ്തപത്തുമായി ഗ്രൂപകം
 ചെയ്യുകൊണ്ട് വല്ലി ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ വ്യക്ഷതിനിൻ്റെ ചുവട്ട് മുകളിലാണെന്നും പറയ്തിരി
 ചുന്നു. അതായതു, ഇതു ഒരു ഭ്രമിയെയുമാരുമിച്ചുപ്പെ നിൽക്കേ
 നാൽ എന്നും, ഇതു ദാരിപ്പം നിന്നും ജനിച്ചതാണെന്നും ഭാവം.
 എന്നാൽ ഉണ്ഠലുപമുളം എന്നുള്ള ശബ്ദപ്രയോഗം കൊണ്ട് ഇതു
 ആകാശകല്പവും അവധിക്കതവുമായ (ആകാശം വൈ വിജ്ഞാം)
 ശ്രൂഹമതേത ആഗ്രഹയിച്ചു നിൽക്കുന്നു എന്നതുടി അത്മം കിട്ടുന്നു.

ഈ വൃക്ഷത്തിന്റെ ശാഖ ചുവട്ടിലേണ്ണാണ്. (ഏശാവു വ്യാളം) മുഹമ്പദ്ധത്തിലാരംഭിക്കുന്ന ഈ വൃക്ഷത്തിന്റെ വ്യാളി അധിക പതനത്രൂപത്തിലാണ് എന്ന ധന്തി. ഇതു സന്നാതനവുമാണ്, എന്നും നിൽക്കുന്നതാണ്; സന്നാതനമായ മൂലത്തോടുകൂടിയ താകയാൽ കാൽപ്പന്നുവമ്പും ഒരുമ്പത്തിൽ സന്നാതനം തന്നെ. പക്ഷേ, ഇതു ധമാത്മത്തിൽ നിന്തുമ്പും എന്ന അശ്വപത്മപദം സുചിപ്പിക്കുന്നു. (ന ഫ്രോഡി ഗമാസ്യത്തിന്തുപത്മഃ—നാഞ്ചി പോലും നിൽക്കാതെന്തു എന്നാത്മാ). ഈ കാൽപ്പന്നുവമം തന്നെ യായ സംസാരവൃക്ഷം അഭാവിമിഷം എല്ല കുന്നു മുതലായവ നശിച്ചും കിളിത്തും പലമാറാങ്ങളും സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദന്താക്കന്മാർ; വിശ്വേഷിച്ചും അശ്വപത്മാ സദാ ചലനസ്പദാവ മുള്ളതാണ്.

ഈ സംസാരത്രൂപത്തിൽ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കാൽപ്പന്നുവമം തന്നെ നിർത്തുന്നവും പരിത്രണവുമായ കാരണാനുവദി. കാരണാ മുഹമ്പം എന്നതു പ്രാപ്തവയ്ക്കുപാമ്പായ ശാഖാനിന്നും ഇവിടെനാശിക്കുന്ന ബന്ധന വിഹാരിക്കുന്നതു. ഇങ്ങനെ രണ്ടില്ല; ശാഖാനില്ല; മരുവാ നാജീവനാശിക്കുന്ന തോന്തര മാത്രം. സാക്ഷാത്തായിട്ടുള്ള ആവമം മാത്രം. ഇതു തന്നെ ഭാബം സംസാരമാണി തോന്തരപ്പേരുന്നതു. അതുകൊണ്ടാണി വൃക്ഷത്തെ “തദ്ദേശത്രം ത്രം.....” എന്നി അഭിനവം പറഞ്ഞതു. ഇത്തല്ലാതെ പേരാഭാബങ്ങൾ ഇല്ല. ഈ കാൽപ്പന്നുവമം തന്നെ ധമാത്മത്തിൽ കാരണാനുവദി.

മ:—

യദിപം കിംവ ജഗത്സവം

പ്രാണ എജതി നിഃസ്തം

മനദ്ദേശം വജ്രമുദ്രതം

യ എതദ്ദിക്കരമുതാണ്ണു ഭവന്തി

||२||

മോ:—

യൽ കിംബ ഇദം ജർത്ത് തൽ സവം പ്രാണേ എജ്ഞി—
ജഗത്താധിക്ഷിത്തെല്ലാം (പ്രപണ്വമൊട്ടാകെ) സവപ്രാണാ
തൈകമായ ശ്രൂവമത്തിൽ തന്നെ കിടന്നങ്ങളും; ഉദ്യതം
വജ്ഞം മഹംഡേയും എത്തൽ—ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു വജ്ഞാഭ്യം
പോലെ ഭയാനകമായ ഇതിനെ; (തതാ) നിഃ സ്വതം—(അതു
ശ്രൂവമത്തിൽ നിന്നും) നിസ്സരിച്ചുതെന്നു; ഒരു വിഭിം ഒരു
അനുതാവി ഭവന്തി—അതരിയുന്നവോ അവർ അനുതപ്പം
പ്രാപിക്കുന്നു.

മുഖം:—

മുൻ മന്ത്രത്തിൽനിന്നും കാഞ്ചുശ്രൂവമം തന്നെ സാക്ഷാത്
ശ്രൂവമം എന്ന കേട്ട്; ഇന്ന് കാഞ്ചുശ്രൂവമം ചുവാട മുകളിലുള്ള
താണം, ഒന്നിനേന്നുമാരുചിക്കുന്നില്ല എന്നം കേട്ട്. ശരി;
ഈ ഭ്രഹ്മാചാരമായ പ്രപണ്വം (NATURE) തന്നെ
എല്ലാം; ഇതിനപ്പുറംമാനമേഖലില്ല; കാരണശ്രൂവമം എന്ന
തു ഒരു ചെറിയ കല്പനമാതും, എന്ന തെററിജുളിച്ചുകാണു
നാവച്ചു് തൽ പരിഹാരാത്മം ശ്രൂതി പറയുന്നു.

ജഗത് ഏറ്റം—ചലനവേഷ്ടിയോടുകൂടിയതു. ചലനവേഷ്ടി
യില്ലാത്തതായി പ്രപണ്വത്തിലെപ്പാനമേഖലില്ല; ഇങ്ങേ
യററേതെ Ions പോലും നിരുചലനസ്പദാംഘുഞ്ചി
താണം. അദ്ദേഹം ജഗത്ത് എന്ന പദംകൊണ്ടു
പ്രപണ്വമൊട്ടാകെ എന്നത്മം സിലിക്കുന്നു.

പ്രപണ്വമൊട്ടാകെ, ഒന്നാഴിയാതെ, ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു
ന്നതു പ്രപണ്വത്തില്ലെന്ന പ്രാണനായി കല്പിക്കാവുന്ന ശ്രൂവം
പ്രാണവും മേതുവായിട്ടാണ്.. ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു വജ്ഞാഭ്യംപോലെ
ഈക്കരമായ സംസാരത്രംപരമായ ഈ കാഞ്ചുശ്രൂവമം (The Terrible

Nature) സാക്ഷാത് ബുദ്ധമന്ത്രഭാവത്തിൽ നിന്നു നിസ്സരിച്ചതു മാത്രമാണെന്നും (വ. ഓ-ഫറ. ലേ അരാഡോനം തന്നെ) അറിയുന്നവർ തപം പ്രാചിക്കാനും. അതായൽ, പ്രചാരജനകത്തിൽ കാശാന്തര കൊണ്ടാക്കാണായില്ല; ഇവയുള്ള മുലകാസിരട്ടാനാണ്². അതാണ സവ്പ്രാപജ്വലനില്ലെങ്കിലും പ്രാണൻ അപ്രൈക്കിൽ ജീവൻ. ഈ ബോധ്യപ്രകാരം തന്നെയും പരാബന്തങ്ങീരാൻ ഈ നിരുന്നായ ബുദ്ധം തന്നെ എന്ന ബോധ്യം വരും; ഇതു തന്നെ അനുത്തപം.

എ:—

ഭ്രാദസ്യാഗ്നിസ്ഥപതി
ഭ്രാത്രപതി സൃഷ്ടി
ഭ്രാദിന്ദ്രഘു വാഴ്ശ്ര
മുത്തുർഖലാവതി പാശമഃ

||൩||

അഃ—

അംസ്യഭ്രാത് അഗ്നിഃ തപതി, സൃഷ്ടി, താപതി, ഇന്ത്യഃ മ, വാഴി ച, പാശമഃ മുത്തുഃ യാവതി—ഇവനേ ഭ്രാദിന്ദ്രഘു അഗ്നിഃം സൃഷ്ടിം മുത്തും വാഴ്ശ്രം വാഴ്വും അഭ്യാമനനായ. മുത്തുഖം സപ്രഭ്രത്തിക്കളേ പാലിക്കണം.

എം:—

അഗ്നിഃ—പചനാദിയർമ്മം, ജാംരാഗ്നി മുതലായവയുടെ ധർമ്മം, രാസയർമ്മങ്ങൾക്കും ക്രമം; (Chemical & activities).

സൃഷ്ടി—ശ്രൂതഃ—പ്രാണിപ്രസരാ; സന്താനോന്തപാ ഭന്യർമ്മം. ഡാത്രലോകത്തിൽ Crystal formation ഈ സ്ഥാനം വഹിക്കണം.

ഇന്ത്യൻ—ഇന്താനസ്വീകരണശക്തി. } Response to
വായി—ഭവഷ്ടകർ }

Response to stimulus ധാത്രലോകത്തിലുമുണ്ടെന്നു
Sir J. C. Bose തന്റെ ചുട്ടെടുപ്പിൽ (See his
'Response in the Non-living')

മുദ്ര—മുൻധനം അഭിവൃദ്ധിയും വിജ്ഞാനവും.

ഈ പദ്ധതിയാംശങ്ങളിൽ പ്രചാരത്തിൽ നടന്നുപോയിന്നു,
ഡാസനാർ യജമാനന്മാന ഭാഗം—അതായതു, യജമാനന്മാന
സർബ്ബ—കഴിയുന്നതോലേ, ഒരു ത്വനാ പ്രഭാവത്തോ അഥവാ
വിച്ഛാനം എന്നതമാണ്. ഈ മഹാപ്രഭാവം തന്നെ ആവിഷ്കാരം, പ്ര
മേഖലയാണ്.

മ:—

ഈ ചേദരക്ഷാഭ്യാസം
പ്രാക്കാർണസ്യ വിസ്തൃതി
തതഃ സർഗ്ഗേഷ്യ ലോകേഷ്യ
ശരീരത്പായ കല്പന്തേ

||४||

മ:—

ഈ ശരീരസ്യ വിസ്തൃതി പ്രാക്ക്—ഈ ശരീരനാശത്തിനു
മുമ്പായി തന്നെ; ഭ്യാശം അശക്തി ചേൽ—(അതു ബുദ്ധി
തേ) അറിയാൻ ശ്രേഷ്ഠിയായി എക്കിൽ; (വിമുച്യതേ—
മോക്ഷം കിട്ടുന്നു. ശങ്കരൻ). തതഃ (അവാഭ്യാസായാൽ,
ശങ്കരൻ)—ജ്ഞാനം സിഖിക്കാത്ത അവാശ്യമയിൽ നിന്നും;
സർഗ്ഗേഷ്യ ലോകേഷ്യ ശരീരത്പായ കല്പന്തേ—സ്വാശിയർമ്മം
നടക്കുന്ന ലോകങ്ങളിൽ ചെന്ന ശരീരം സന്ധാരിക്കുന്നതി
നായി തീരുന്നു.

മ:—

മോക്ഷം മരണാന്തരേഷം വരുവാനുള്ള രോഗമയണ്ടാണ്
ഈ മന്ത്രം കാണി വ്യക്തമാവും. ശരീരവാനായിരിക്കുവേ
മാത്രമേ ജ്ഞാനം സന്ധാരിക്കുവാൻ സാധിക്കും; അതി
നാൽ ജ്ഞാനപ്രലഭമായ മോക്ഷവുമെപ്പോഴും സാധിക്കും.

അന്തുകൊണ്ട്, ശരീരമുള്ള ഫ്ലൂപാർ തന്നെ ബ്രഹ്മത്തുപരേത അറിയാൻ യത്വിച്ച സാധിച്ചുകൊള്ളണം. ഇതു സാധിച്ചാൽ, താൻ കർത്താവും ഭോക്താവുമല്ലാത്ത പരിപ്രേക്ഷ നാഡി സർവാധ്യക്ഷൻ തന്നെ എന്ന ഭോധ്യം വന്നാൽ, അദ്ദേഹാട്ടക്രമി വാസനകളിൽ അടിസാനിക്കണം. ഇനിയെങ്ങാൽ ശരീരഗ്രഹണത്തിനു കാരണം വാസനയാക്കായാൽ വാസന യൈന്നതോടുകൂടി മേൽ ശരീരഗ്രഹണത്തിനുള്ള അതു സ്വീകരിക്കുന്നതു തീന്. ഇത്തന്നെ മോക്ഷം, സസ്താരത്തിൽ നിന്നുമെന്നാനേക്കുള്ളായുള്ള മോചനം. ശരീരംവാനായി റിക്ഷ ബ്രഹ്മഭോധ്യംകുട്ടി മുക്തനാക്കന്നില്ലെങ്കിൽ വാസന നാശിച്ചില്ലോ നിശ്ചയം. നാല്കിക്കാത്ത വാസന സ്പത്രാപ്തമാം അനൃഗരീം സാധാരിച്ചേ തീരു എന്നും നിരുച്ചാം.

പുനർജ്ജമവാദത്തെപ്പറ്റി ചെരുതായി നന്ന ചത്രചെയ്യുന്നതു പ്രകരണത്തിനത്തുന്നതമാവണ്ണുമായി തോന്നാം. ഇന്നതെ സ്പാസ്റ്റാവസ്ഥാവിജ്ഞാനത്തിന് Sub-conscious Psychology) വാസനകൾ (Sub-conscious desires) അത്യധികം ഒക്തിയുള്ള വഡാബന്നും, അവാ, ജാഗ്രംഖലി സമ്മതിക്കാത്തപക്ഷം ജാഗ്രംഖലിയേ കബുളിപ്പിച്ചും ത്രപാനതരേണു സ്പത്രാപ്തി നേടുമെന്നും അറിയാം. എന്നാൽ വാസനയുടെ യട്ടാത്മത്രപമിന്നതാബന്നും ബുദ്ധിക്കു വെളിവാക്കിയാൽ (By psycho-analysis) അഞ്ചെന്ന യട്ടാത്മത്രപം വെളിവാക്കണ്ടപ്പേരു വാസനകൾ നശിക്കണ്ട് (നിഷ്ക്രിയക്കണ്ട) വെന്നും നമ്മൾക്കാണ്. വാസനകളുടെ ഓരോനിങ്ങളും യട്ടാത്മത്രം ഭോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനു പകരം വാസന എന്നതിന്റെ സമർപ്പിത്രപം ബുദ്ധിക്കുണ്ടവെള്ളപ്പോൾ വാസന ട്രാകേ നശിച്ചേക്കാം എന്നും സമ്മതിക്കാം. വാസന അല്ലെങ്കിൽ കാമന (Sub-conscious desires) ശരീരത്തെ അത്ര

യിച്ചുള്ള തെ ചിത്തവുംതിയാക്കാൻ Mental content ശരീര നാഡേത്താട്ടക്രമി ചിത്തവും ചിത്തത്തിന്റെ വൃത്തിയും നശിക്കുണ്ടോ. ഇങ്ങനെ വന്നാൽ പുനർജ്ജനവാദം തീരെ അസാധുവാണെല്ലാ എന്ന വാദിച്ചു ചൊം.

സത്യം എന്നല്ലാതെ രാഖിണിവാൻ വാദം. അതു പാശ്ചാത്യ ത്രം പറഞ്ഞാലും പാശ്ചാത്യം പറഞ്ഞാലും, പാശ്ചാത്യവാൻ പറഞ്ഞാലുമിന്നാളിവാൻ പറഞ്ഞാലും, അതുകും പറഞ്ഞാലും നാഡികും പറഞ്ഞാലും, എന്നാണെങ്കിൽ, ബാലൻ പറഞ്ഞാലും കിളി പറഞ്ഞാലും സത്യംതന്നെ; അതിനെന്നും തെ വില തന്നെ. പുംഗാമികളുടെ യത്തപലങ്ങൾ നമ്മുടെ ബുദ്ധിക്ഷേ തുഴികര മായി തോന്തിയാൽ സ്വീകരിക്കാം; സ്വാനഭവത്തിനാം യുക്തിക്ഷേം വിജയമാണെങ്കിൽ ലക്ഷം ഗ്രന്ഥവും കോടി ആചാര്യരൂപങ്ങൾ പറഞ്ഞിരുന്നാലും നാം വക്കയ്ക്കിയും വേണ്ട. അതിനാൽ ആര്യരൂപങ്ങൾ പരമപ്രാഥാണ്യം കുറിക്കാതെ എന്നാരായാം.

പ്രത്തിയിൽപ്പെട്ട സകലതിനേപ്പുറവിയും നമ്മുകൾ പ്രമാ മായികിട്ടുന്ന അവിവുകളെല്ലാം ഇത്രിശമാർഗ്ഗമായിട്ടുണ്ട്. തന്റെ, മനസ്സു, ജീവൻ Bio-factor ഇവയും പ്രത്യുഥം ആക്കയാൽ ഇവ യേപ്പറവിയുമായ പ്രാഥമികജ്ഞാനം Basic knowledge ഇത്രിയ മാർഗ്ഗമായിട്ടുകിട്ടാണ്. ഇത്രിശമാർഗ്ഗമായി കിട്ടുന്ന അവിവുകളുണ്ടും യഥാർത്ഥമാവണമെന്നില്ല; പലപ്പോഴിം, അമുഖ എല്ലാ ദിവസം തന്നെ, അവ ആരോഗ്യക്ഷമിക്കായ അവിവേ ആയിരിക്കും. (V. ടാറ. എഴു വ്യാവ്യക്രമം നോക്കുക). നമ്മുടെ കണ്ണിനും സൂര്യും ശ്രീമിയൈ ചുറ്റുന്നവെന്ന തോന്നും. എന്നാൽ മറ്റ് ചില സംഗതികൾ കാണണമ്പാർ നമ്മുടെ കണ്ണിൽ . കണ്ണതു തോരാണെന്നും സൂര്യും നില്ക്കുകയും ശ്രീ പദ്മരംപോലെ കരഞ്ഞുകയുമാണെന്നും നമാനിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഇതുവരെ നാം നിന്നു വിക്രമിച്ച സ്ഥാനം

വിട്ടു അന്ന് ഒരു സ്ഥാനത്തുനിന്ന് വികസിച്ചണ്ണും ഇതുവരെ നാമനാമനിച്ചുംപൂം തൊറാബന്നാനും. അതുമായി, നമ്മുടെ ഇത്രിയം തരന്ന അറിവു ആദ്യപേക്ഷിക്കമാണെന്നും ധമാത്മമ പ്ലീം കണ്ണം. ഈ അയാമാത്മാ ബെച്ചുംമാനിച്ചും കിട്ടുന്നതു രൈയമാത്മവുമാപേക്ഷിക്കമാതൃസ്തുവാശല്പു വരെ. ഇങ്ങനെ ഫോറമണ്ണും, ഇത്രിചടപാരാകിട്ടുന്ന അറിവുകൾ കൊണ്ണാം അവ വച്ചുനാനിക്കുന്നതുകൊണ്ണോ നന്നിന്നേറ്റും ധമാത്മ ജ്ഞാനം കിട്ടാൻ തരമില്ലോ എല്ലാം. ഇതുകൊണ്ണാം ഈ വക അറിവിനു് അഭിദ്രൂപ എന്ന വേദാന്തിപേരിട്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്രിയമാർഗ്ഗമായ അറിവിൽ നിന്നും ധാതാനിന്നേറ്റും ധാമാത്മവും അറിയാൻ വജ്രുക്കിലും ഒരു സംഗ്രഹി സംബന്ധിക്കും. എല്ലാ ആദ്യപേക്ഷിക്കുന്നതാനാശഭൂഖിലും ചൊന്തവായിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടും കാണാനാണെങ്കിൽ അതു ധമാത്മമംതനെന്നയായിരിക്കും. സുത്തുൻ ഭ്രമിയേ ചുറ്റുട്ടു, അരബ്ലൂപ്പിൽ ഭ്രമി സുത്തുങ്ങേ ചുറ്റുട്ടു, ഭ്രമിക്കും സുത്തുങ്ങും തമ്മിൽ എന്നേന്ന ഒരു ബന്ധം (ബന്ധഗ്രൂപമെന്നുണ്ടാണെന്നും) ഉണ്ടെന്നത്തിനു നിന്ത്യസ്തുമായേം. അതായതു സവാലുപേക്ഷിക്കുന്നതാനാശഭൂഖിലും പൊതുവായിട്ടിരിക്കുന്ന സംഗ്രഹി സ്തുമായേ വരെ എന്നു നിശ്ചയിക്കാം. ഇത്രിയദ്വാരാ കിട്ടുന്ന ത്രപതിഭേദം ത്രപതിനുല്ലെ അത്മ്യം, ആ ത്രപതിനുകൊടുക്കുന്ന അത്മത്താനിനാണും, എന്നും അതിനാൽ ഇതും ഒരു വക അശ്വമാനങ്ങോഷമാണെന്നും കാണാം. ഒരു ത്രപതിയിലും Retina ദിൽ ചെടുന്ന ത്രപതിയും, ഒരു ത്രപതിയിലുംതന്നീൽ ചെടുന്ന ത്രപതിയും നേതൃത്വിനും യന്ത്രത്വിനും കേടിപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ധമാത്മമം തന്നെ. അവയ്ക്കുത്മാക്കലുന്ന ചെച്ചുനിടത്താണും അ ധമാത്മവും വരുന്നു. ഇല്ലാതെ അത്മകല്പനയാണും തപ്പണാശില അത്മമം”

മഹാമനസ്സുമായും രംപാരവിദ്യപ്രാഥായും അതു ചുജ്ഞപ്പാ ദന്താശം അശ്വമാനത്തിൽ തൊഴപാർഡിയേഡാം; എന്നാൽ അംഗിഡൈയുള്ളതുവരെരിക്കും അറിശത്രും കൊണ്ണാം ലോകത്തെ

കബളിപ്പിക്കാനൊരുത്തെമ്മനു വിചാരിക്കാൻ തയ്യാറു. Sir William Crookes, Sir Oliver Lodge Sir Conon Doyle മുതലായ പല പ്രശ്നതിരാസുവിദ്യാജ്ഞം (ഈവർ പ്രശ്നതിരാസുത്തിൽ മഹാവിദ്യാജ്ഞം P. R. S മുതലായ അസാധാരണ ബിത്തിങ്കൾ നേടിയവരും പല സിഖാന്തങ്ങളിൽ പുത്രതാഴി സ്ഥാ പിച്ചിട്ടിള്ള മഹാജ്ഞാനമാണ്) മരണശേഷവും ജീവജ സർഡാ വമുഖങ്ങൾ; ഫ്രേതന്മാർ തൈവക പുക്കൾക്കിരത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന വെന്നും, ഇവക്ക് കാമനകൾ (വാസനകൾ, Desires)പലതു മിശ്രഭ്യംമരം, പല പല തെളിവുകളോടും സ്പാനഭവത്തോടും കൂടി പറയുന്നു. ഫ്രേതന്മാതട ത്രപ്പം ത്രചാരാഹികളിൽ (Photographic plates) എഴുക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നും അവർ തെളിയിച്ചിട്ടാണ്. എന്നു സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നൊളം ഈ സംഗതി വെറും ഗ്രന്ഥങ്ങളാനമോ കേട്ടകേൾവിയോ അല്ല, കണ്ണ നഭവപ്പെട്ടിട്ടിള്ള അറിവുകളാണെന്നു കൂടി പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. ഇവിടെ, അനന്മാനങ്ങളിലോ ഇന്ത്യയ്ക്കുന്നതിലോ, എത്രയേ കിലും തെരവിരിക്കുന്നു, ഒന്ന് നിശ്ചയം; മരണശേഷാവസ്ഥ സവ്മാ ശ്രൂന്മുക്കിൽ, ശ്രൂന്മുക്കിൽ നിന്നുമൊരുവക്കാഞ്ചു നബു സാധ്യമല്ലാത്തതിനാലും, ഇവിടെ, തെരായിരിക്കാമെ കിലും, ചില ജണങ്ങലും കിട്ടുമെന്നിരിക്കുയാൽ മരണശേഷം ഫ്രേതമായ എഞ്ചു നേനിനു ശ്രൂന്മുക്കാത്ത അവസ്ഥ, സദ വസ്ഥ, ഉണ്ണുന്ന വസ്തു മതിയാാം. ഈ ഫ്രേതൾ തന്റെരമല്ലെന്നതിനു ശരിരമിവിടെന്നെന്ന കിട്ടുന്നതു മതിയായ തെളി വാണി. ഈ ഫ്രേതരുടെത്തിരിജ്ഞങ്ങളിൽത്തിന് ത്രപ്പാഹി തെളിവുതന്നും. ഈ തെളിവും അപാശത്തേയം (impersonal) ആകുയാൽ ഈ വെറും മിച്ചുരാവാൻ വരും. ഈ ഫ്രേതന്മാക്ക് കാമനകൾ ഉള്ളതായും നമുക്കു സ്വീകൃതമേ നോയ്യുംവരാൻ തക്ക പല സംഗകികളിലും സംഭവിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്.

ഒരു ദൂര്ത്തിയും-സ്വല്പമാവട്ടു പുഷ്ടിമാവട്ടു- കാമനാളിയുള്ള താണ്ണനാവരട്ടു, ആ കാമന സപത്രുളിക്കായി യതിച്ചു തുപാന രേണ എങ്ങിലും സ്വാധിക്കാതെയിരിക്കുകയില്ലെന്ന Froude മുതലായ മനഃശാസ്ക്രൂവിദ്ധാന്മാർ പ്രത്യക്ഷപ്രമാണസഹിതം തെളിവു തന്നെ. ഈ അനിവും പ്രേതനാശസ്വന്നിയുള്ള അനിവും ചേര്ത്താലോവിച്ചുതുൽ പ്രേതനാശരിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കാമനകളിലും സപത്രുളിക്കായി യതിച്ചു സാധിച്ചുകൊള്ളുന്ന നിശ്ചയിക്കാം. കാമനകളിടെ സാധ്യത്തിനു നമ്മുളഞ്ഞീരം അവബ്ലുകരണമാണെന്നു വാങ്ങോം പ്രേതനാശരം പ്രമാണഗ്രം സ്ഥൂലഞ്ഞീര പ്രാണിതന്നെന്ന ആയിരിക്കണമെല്ലാ. ഈവർ ഗ്രഹിക്കുന്ന സ്ഥൂല ശരീരം സപകാമനാനിവർഘനത്തിനു മതിച്ചാവുന്ന വിധത്തിൽ ഉള്ളതും (സപവാസനാനയോജ്യം) ആയിരിക്കും. ഈതന്നെ മിക്ക വിന്റെ പുനർജ്ജന വാദം.

മ:—

യമാദർശനാ തമാത്മനി
യമാ സപദ്ധൈ തമാ പിത്രലോകേ
യമാപ്‌സു പരീവാ ഭദ്രഭേ
തമാ ഗസ്വലോകേ ശ്രായാത്പര്യോറിവാ ബ്രഹ്മലോകേ ||३||

മ:—

ആദർശനേ യമാ തമാ ആത്മനി—കണ്ണാടിക്കിൽ എത്തുവി യദേം അതുപോലെ തന്നിലും; സപദ്ധൈ യമാ തമാ പിത്രലോകേ—സപന്നത്തിലെങ്ങിനെയോ അതുപോലെ പിത്രലോകത്തിലും; അപ്‌സു യമാ തമാ ഗസ്വലോകേ—വെള്ളത്തിൽ എങ്ങിനെയോ അതുപോലെ ഗസ്വലോകത്തിലും—ശ്രായാത്പര്യോഗി ഈ ബ്രഹ്മലോകേ—

നിശ്ചലം വെയിലുംപോലെ മുഹമ്മദോക്കത്തിലും; പരിഭ്രാന്തിയായ—കാണബേപ്പട്ടനാത്രപോലെ (അക്കന്).

പ്രഥാ:

അതുരാവിനേ നാല്വരാമകളിലും കാണാനു നാലുതരം തത്തിലാണെ എന്ന പറയുന്ന.—

കണ്ണാടിയിൽ നംബേ കാണാനു സ്ഥൂലപമ്പിള്ളുകൊണ്ടാണ്; കാണാനുത്രുപം നമ്മുടെ ശരീരത്തിന്റെത്താണ്. ഇവിടെ, സാക്ഷാത്ത് ഉള്ളതു നമ്മുടെ ശരീരവും കണ്ണാടിയിൽ കാണാനു അതിന്റെ പ്രതിബിംബവുമാണെന്നു സ്ഥാപിച്ചുമെയ്യിയാം. ഇതുപോലെയാണെ, ബൃഥിയുടെ സൗഖ്യപ്പൂർവ്വമായിയിൽ, നാം നംബേ (നമ്മുടെ അതുരാവിനേ) കാണാനു എന്നത്മം. അതായതു ബൃഥിയുടെ കുറൈപ്പോകം ഞാൻ എന്ന പറ ഞതാൽ ഈ സ്ഥൂലശരീരംതന്നെ എന്ന പുന്നമായി വിശ്വസിച്ചു പോകുന്നു. ഈ സ്ഥൂലശരീരത്തിന്റെ പ്രതിബിംബവുംപോലെ, യമാത്ത്സത്യയില്ലാത്ത ഒരു ഭൊന്നത് (Virtual image) മാത്രമാണ് അതുരാവെന്ന രൂപവഹിക്കപ്പെട്ടുനാതു എന്നാണിവരേണ്ട് വിചാരം. ബൃഥി സൗഖ്യപ്പൂർവ്വമായിലിരിക്കുന്ന ബാലബാലിശാഖ കൂടം, ഈ വിധിത്തിൽ, ഈ കാണാനു സ്ഥൂലശരീരംതന്നെ അതുരാവു എന്ന വിചാരിച്ചുപോകുന്നവുന്നത്മം. ഇത്രിയങ്ങളേ അതുരാവായി ദർശിക്കുന്നതാണിതു, അതുവാ ഇത്രിയങ്ങൾ അതുരാവിനേ ദർശിക്കുന്ന ത്രപ്പംതന്നെ.

സുക്ഷ്മശരീരാവസ്ഥയിൽ, പിത്രലോകത്തിൽ, നിങ്കളേവു കൂടാൻ എന്ന തത്പരതയു സ്വന്തുതയിൽ കാണാനുപ്പോലെ കാണാനു. സ്വന്തുവസ്ഥയിൽ, ബൃഥിയുടെ സ്വന്തുവസ്ഥയിൽ, സ്ഥൂലശരീരി ഞാൻ എന്നാണിമാനിക്കുന്ന സ്ഥൂലശരീരം (മുൻ

വണ്ണംനോക്കു) മരിച്ചു കിടക്കാനെതായി, സുക്ഷ്മാരീശ്വരത്താനിന കാണാൻ കഴിയുമെന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ അവസ്ഥയിൽ സ്ഥലംശരിരത്തെയല്ല ഞാൻ ആയി കാണുന്നതും കരുതുന്നതും എന്ന സ്ഥാപിച്ചു. എന്നാലിവിടെയും അപ്പുള്ളമെങ്കിലും ഞാൻ എൻ്റെ രൂപം എറക്കുന്നു സ്ഥലംശരിരാനുപാദ്യോലൈതനെ ആയിരിക്കില്ല. ഞാൻ ആനന്ദായി എന്ന സ്വപ്നം കണ്ടാൽ ആ ആനന്ദായ കൊണ്ടു എൻ്റെ ചുഡാ ചോദ്യിൽ വരത്തക്ക ഒരു രൂപസാമും വല്ലതെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന ഇന്നത്തെ സ്വപ്നാവസ്ഥാ ശാസ്ത്രം സമർത്ഥന; നമ്മുടെയാദ്യവും, മനസ്സിയൽക്കിട ഓർമ്മിച്ചും, ഇതു ശരിയാജോന്ന് കാണിക്കാം. ഇതു മനസ്സിനേ ആത്മാവായി ദർശിക്കുന്ന രൂപം, അപ്പേക്ഷയിൽ മനസ്സിന്മാവിനേ കാണുന്ന രൂപം ആണോ.

കാർണാശരിരാവസ്ഥയിൽ, ഗന്ധവലോകന്ത്വിൽ ഇരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ, ബുദ്ധിയുടെ ജാഗ്രദ്വാസ്ഥയിൽ, വെള്ളത്തിൽ കാണുന്ന പ്രതിഭിംബവംപോലെ അന്തുന്നതമവുക്കുതമാണോ. ബുദ്ധികൊണ്ടാലോചിക്കുന്നതോടും ആത്മാവെന്നാണുണ്ടാ ഇല്ല യോ എന്ന സംരക്ഷം വർദ്ധിക്കുകയല്ലാതെ ഒരു തീരുമാനവും കിട്ടുന്നില്ല. ഉണ്ടാനമുറപ്പു പറയാൻ വരു, ഇല്ലെന്നും പറയാൻ വരു; ഇതാണീയവസ്ഥ. ഇതു ബുദ്ധി ആത്മാവിനേ ദർശിക്കുന്ന രൂപം ആണോ; ബുദ്ധിയേ ആത്മാവായി കാണുന്ന രൂപമെന്നു പറഞ്ഞാലും അർത്ഥം ശരിതനെ.

തൃശ്ശിലാവസ്ഥയിൽ (സവിക്കല്ലുസമാധിരൂപം; നിവിക്കല്ലും വസ്ത്ര നിരവസ്ഥയാണോ) ആത്മാവിനേ കാണുന്നതു ആത്മാവു ബ്രഹ്മത്തിന്റെ ഒരു നിശ്ചൽ ആയിട്ടുണ്ടോ. ബ്രഹ്മപ്രകാശം പിണ്ഡത്തിൽ 'തട്ടുന്നതുകൊണ്ടാവുന്ന നിശ്ചലിന്നേയാണോ'

ഇപ്പോൾ ആത്മാവാഴി കാണുന്നതു. ഈ ജീവനേ അല്ലെങ്കിൽ അധകാരത്തെ ആത്മാവാഴി ദർശിക്കുന്ന രൂപമാണ്.

എ:—

ഈദിയാണാം പുമഗംഭാവ—
മുദയാസ്തുമയു ച യൽ
പുമത്രംപദ്മാനാണാം
മതപാ ധീരോ ന ശ്രാവതി

||നം||

അ:—

പുമക് ഉൽപദ്മാനാണാം ഇദിയാണാം പുമഗംഭാവം
മുദയാസ്തുമയു ച യൽ (തൽ) മതപാ ധീരോ ന ശ്രാവതി—
വേരേ വേരേയായിട്ടണഭായ ഇദിയഞ്ചേരു പുമഗംഭാ
വത്തെയും ഉൽപത്തിനാശഞ്ചേരുയും പറവിച്ചിനിച്ചിട്ട്
ധീരൻ ശ്രാവഹിക്കുനില്ല.

ഐ:—

ഈദിയശ്രൂം കൊണ്ട്, ഇന്താനകർമ്മദ്വിയങ്ങൾ പത്തി
നേരുമറിഞ്ഞാൽ റോര; മനസ്സു, ബൃഥി, അധകാരം,
ജീവൻ എന്ന അന്തരിന്ത്രിയഞ്ചേരുയും കുടി ഗഹിക്കുന്നു;
അപവാ സമൃദ്ധിയായ ശരീരം എന്നത്മാക്കുന്നു. മുൻ
മന്ത്രത്തിൽ ബഹിരിന്ത്രിയങ്ങൾ, മനസ്സു, ബൃഥി, അധക
കാരം ഇവ ചെവതന്നുമായ ആത്മാവിനെ എത്ര വിധ
മെല്ലാം ദർശിക്കുന്നവെന്ന പറഞ്ഞു.

ഈ ഇദിയഞ്ചു പതിനാലും ഉൽപത്തിയും നാശവുമുള്ളവ
യാണ്; ഈ പുമത്രംപദ്മാനഞ്ചേരുമാണ്, കാരോനാഞി ജനി
ചൂ സ്വയൻമല്ലെങ്കാനുമത്തും കുമേണ സവാദിക്കുന്നവയു
മാണ്. ശരീരമാണാത്മാവു, മനസ്സാണാത്മാവു, ബൃഥിയാണാ
ത്മാവു, അധകാരമാണാത്മാവു അല്ലെങ്കിൽ ജീവൻ (Bio-factor)

അതുണ്ടാത്മാവും എന്ന ഉതാനിയാൽ ഇവയ്ക്ക് നാശമുള്ളവയാകും അതുഥാവും നശ്വരമാണെന്നാവശ്യം ഭിഖിക്കാനിടവരുന്നു. ബുദ്ധിമാൻ ഉൽപ്പത്തിവെവിയും, ധർമ്മവെവിയും മുതലായ വായ ചിന്തിച്ചു ഈ ഇത്രിയങ്ങളുണ്ടാത്മാവും എന്നറിയുന്നു. എന്തുനാൽ ഇവൻ, ഇത്രിയാദിയെന്നമേയില്ലാത്ത ധാത്രവർഗ്ഗത്തിലും ഒരു ചെച്ചതന്നും കാണാനും; ജീവൻ മാത്ര മണിക്കൂർ, മരിന്ത്രിയങ്ങളുണ്ടാമില്ലോ എന്ന വിധമുള്ള അംശജീവികളിലും (Bacteria kingdom) അതു ചെച്ചതന്നും കാണാനും; ജീവനം ഭോധ്യവും (Response) മാത്രമുള്ള ഭ്രംഗങ്ങളിലും കാണാനും, ജീവനം സ്വാല്പിക്കും മനസ്സും ബഹിരിത്രിയങ്ങളിലും ഉള്ള ജൂതക്കളിലും കാണാനും. ഇതിൽനിന്നും ഈ ഇത്രിയങ്ങളോ ഇവയേ അത്രുതിച്ചുതോ അതു നേരമല്ല അതുത്മാവെന്നവനും യുകയാൽ ഇവയേക്കുള്ളുകൊണ്ട് ഭിഖാനാശാദി അതുത്മാവിനേ ബാധിക്കണില്ലോ കാണാം ശോകവീനനാചിത്രീതനും.

—

ഇത്രിയേഭ്യുഃ പരം മനോ
മനസഃ സത്പമുത്തമം
സതപാദയി മഹാനാത്മാ
മഹതോവ്യുക്തമുത്തമം

||७||

അവ്യുക്താത്തം പരഃ ദ്വാരാശിശാ
വ്യാപാകാഫിംഗ് എവ ച
യം ജണാതപാ മുച്യുതേ ജൂതു-
രൂതതപം ച ശ്രൂതി

||പ്ര||

അഃ—

ഇത്രിയേഭ്യുഃ പരം മനഃ, മനസഃ ഉത്തമം സത്പം, സതപാൽ
അംഡി മഹാന്സ് അതുത്മാ, മർഹതഃ ഉത്തമം അവ്യുക്തം, അവ്യു

கதாஞ். பாரி பூதஷ்டி, யங் அதைப்பா ஜினு^१ அறநூதற்பஂ சு ரத்துதி (ஸி பூதஷ்டி) வூபாபகஃ அலிங்கே சு ஏவ— ஹரிதியசுவைக்காலி முறையும் (பூக்ஷூ) அனுளை மங்கூ^२, மங்கூலிலும் பூக்ஷூ ஸதபஂ, ஸதபதிலும் பூக்ஷூ அரவத் காரங், அவஷாரத்திலும் பூக்ஷூ அவபூக்கா, அவபூக்கா ததிலும் பூக்ஷூ பூதஷ்டி. யாதொனினே அரித்தான் ஜினு அறநூதபா ஹபாபிசுகாவோ அதுவியமுதூ ஹங் பூதஷ்டி ஸப்த வூபாபித்திரிசுகாவா ஏங்கால் லக்ஷ்ணம் கொள்கிழுவான் வாணுத்தவியல் லக்ஷ்ணவினங்கமாள்.

பு:—

ஸஂக்ரதி வ: iii- மா, மா, கொள்கி பரந்ததுதனை.

ஹங் மறுசுவூலே ஹரிதியசுவைக்காலி iii வ: மா-லே ஹரிதிய, அரத்துவை ராத்து அரத்துமாக்களை.

ஸதபஂ—வூபிச், ரக்கால்.

ஸமூலேஹரிதுவை முதல் கொங்கினக்காலி பூக்ஷூ ஏங்கால் முடாகி பூக்ஷூதமமாயிப்புந்ததிரிசுக்களு பூதஷ்டை யாளங். ஹங்பூதஷ்டி முங் பரந்தத ஸமூலங்களிலும் தத்தூக்கி ரூபந்திற் வூபித்துகிடக்களைக்கு. ஏங்கால் பூதஷ்டை பூதஷ்டை பூதஷ்டை கமாலி ஒத் தூண்டு கொங்கியதைக்க லிங்கங்) ஹஸ்தத்தி கால் ஸமூலங்களிற் காலை ரக்கதிகரம் அரத்திரை வக ஏங்காலை, ஹ.வதிகிற் வூபித்துகிடக்களை பூதஷ்டை பூதஷ்டை வுமா கொங்கக்கிலை. ஹங்களை ஸப்வூபித்து ஸப்புலாவு காலை வுமாய பூதஷ்டை. கிழுஸ்தோவமொங்காலை வேரே ஒத் தூண்டுக்கலிங்கவுமிலை. கிழுஸ்தோவமுக்களைக்காத்துத்தனை அறநூதற்பா: ஹங் பூதஷ்டி தனை தாங் ஏங்காலையோ, வாய்க்காலை

തിണ്ടാട്ടുടി താഴും അനുതലം തന്നെ എന്നറിയുന്നു. സംസാരം ബന്ധം നിലവാജ്ഞായ ഇന്ത്രിയാദിങ്കൾ ഉള്ളിട്ടുവെൻ്നും താഴും അതു അത്ഥവായും കിട്ടുന്നും സംശ്ലഭം ഏകശം അതുകയാൽ അതിനേന്നുമേ ബാധിക്കാനിരുപ്പാണും അർന്നിയുന്നു. ഇതുവെന്നു സംസാരബന്ധം മൊക്കാം—

എ:—

ന സംഖ്യാശൈലി തിജ്ഞതി ഗ്രഹമസ്യ

ന ചക്ഷുഷാ പദ്ധതി കര്യവേന്നും

എം മനീഷാ മനസാഭിക്കംശപ്പോ

യ ഏതദിവിസ്തരമുന്നോ വേന്തി

||8||

അഃ:—

അസ്യ ഗ്രഹം സംഖ്യാശൈലി ന തിജ്ഞതി—അത്ഥസപത്രപം ഇന്ത്രിയവിഷയമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നില്ല; കുഞ്ചന ഏന്നാം ചക്ഷുഷാ ന പദ്ധതി—ഒരുക്കമിതിനേന്നു കണ്ണുകാശം കൂണില്ല; യേ. ഏതൽ മനീഷാ എം മനസാ അഭിക്കംശപ്പോ വിഭിംബിക്കുന്നതും വേന്തി—അതും ഇതിനേന്നു ബുദ്ധിയാൽ നിയന്ത്രിതമായ മനനത്താൽ പ്രകാശിതം എന്നറിയുന്നവോ അവർക്ക് അനുതരായിരിക്കുന്നു.

ശ്രൂ:—

മുൻ മന്ത്രത്തിൽ പൂതപ്പാം തിരിച്ചറിയത്തക്കതായ ഒരു യാളിവുമില്ലെന്ന പരാജയ. ധാതോത്ത് ലിംഗവുമില്ലാത്ത താബന്നാജിൽ അതു ഇന്ത്രിയാദിങ്കൾ വിഷയമാവാണും വരും; അതുകൂടം, ഏതു ദോഷാദിക്കൾക്കും ഏതു പ്രാണിക്കൾക്കും, ഇതു ഇന്ത്രിയ ശ്രാവരമായിത്തീരുക്കാം എല്ലാം. ഇതിനേന്നു കാണാംനോ കേരം കാണോ എന്നും വരും; ഇതു പ്രത്യുക്ഷാതീതമാണും.

ഇന്ത്രിയമാംഗമാർക്ക്: കിട്ടുന്ന അർദ്ദിവുമുഖാന്തരമാണും നമുക്കേതിനേന്ത്യും സദവാസമ ഭോധ്യപ്പെടുന്നതു; ചിലപ്പോൾ നേരേ

ഇത്തീരുക്കാൻ മാത്രം (direct perception), വിലപ്പോറം പര നാശിലംഭിക്കാൻ (by inference based on direct perceptions), എന്നേങ്ങളാണ്. ഇത്തീരുക്കാൻ മാത്രിക്കിക്കുന്നതിനും സദബന്ധം പോലുമറിയാൻ വരുത്തുകിൽ പിന്നെ ജ്ഞാനിനേസ്ഥിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിനെ വല്ലതുമറിയാം.

മനസ്സു—മനിക്ക് എന്നതിനും തു. എക്കവചനം; മനിക്ക് മനസ്സിനേ നിയന്ത്രിക്കുന്നതു. മനസ്സ്—ഇത്തീരുക്കാനും നാശനും.

മനസ്സ് വിഷയശാനങ്ങളേ സന്ധാരിച്ചു ബുദ്ധിക്കു കൊട്ടുക്കുന്നു. ഈ കിട്ടിയ അറിവിനേവച്ചു ബുദ്ധി അനുമാനാദി വിഷയ രണ്ടാം നിവർത്തിക്കുന്നു. സാമാന്യമായി ഇത്തീരുക്കാനും മനസ്സിനുംകൂടി, ബുദ്ധിക്കു സന്നിഷ്ടപ്പമാഘേഷചിക്കാൻവേണ്ട സംക്രമം ലഭിക്കാതുതരത്തിൽ, അതു അധികവും ത്രാംഗരത്താരെയും വിഷയ ശാന്തിക്കാനും സന്ധാരിച്ചുകൂട്ടുന്നു എന്ന മാത്രമല്ല ബുദ്ധിയേ, മനസ്സ്; വിഷയശാനങ്ങൾബന്ധിപ്പിക്കുന്നതും— ത്രാംഗവിന്തിക ലൈപ്പ്രെട്ടത്തി ബുദ്ധിക്കു സംഗതികളുടെ യട്ടാത്മസ്ഥിതിനുകൂടി ഒപ്പുവരി ഒട്ടകേ വിനിക്കാൻ തരംകൊഴുഫലനില്ല. ഈവാസമ മാറ്റി മനസ്സിന്റെ ഇംഗ്രേപ്പം, നിയന്ത്രണാധികാരം, സന്ധാരിച്ചു ബുദ്ധി യുടെ മനനത്താൽ (ശനസാ—മനനത്തുപേണ, ശങ്കരൻ) വേണും മുഹമ്മദു അറിവാണ്. അതായതു, വിഷയചാരിത്പരത്തിൽ മനസ്സിനേ യാമേജ്ഞം വിടാതെ തടങ്കുന്നിടത്തി ബുദ്ധി തന്റെ അനുമാനാദി ത്രാംഗവത്പരത്തിലുള്ളതു മനനംകൊണ്ട് ആത്മാവിന്റെ യാമാത്മ്യം അറിയുന്നവൻ അനുതന്നാധിനിങ്ങാം.

എ—

യദാ പദ്മാവതിപ്പുണ്ട
ശാന്താനി മനസാ സമ
ബുദ്ധിയു ന വിചേഴ്സ്തി
താമാള്ളി പരമാം ഗതിം

॥മാം॥

അഃ—

യദാ പാശ്ചാത്യാനാനി മനസാ സദ അവതിഷ്ഠന്തെ—
എപ്പോൾ അഥവാ ഇതാനേന്നത്രിയങ്ങളിൽ മനസ്സിനോടു ചേർന്ന
രച്ച നില്ലട്ടുനബോ; ബുദ്ധി ച ന വിചേഴ്സ്തി—ബുദ്ധിയുടെ
ചേഴ്സ്തിക്കാത്തയാകനബോ; താം പരമാം ഗതിം ആത്മാ—
ആ അവസ്ഥയെ പരമമായ ഗതി എന്ന പറയുന്ന.

പുഃ—

ഇതാനേന്നത്രിയങ്ങൾ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു കഴിയാതെ
മനസ്സിനോടു ചേർന്നാച്ചു നിൽക്കണാം. ഇത്രിയം, അത്മം,
മനസ്സു, ഈവ ദൂനം ചേർന്നാണ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കു
ന്നതു. ഈവ ദൂനം വിഷയത്തിൽനിന്നും വിരമിക്കണം
എന്നർഹമോ. കർമ്മത്രിയത്തെപ്പറ്റിപ്പുറയാത്തതെന്തു്?
ഇതാനേന്നത്രിയ മാർഗ്ഗമായി വന്നാചേരുന്ന ഇതാനാണെ
ഈജാ കർമ്മത്രിയവുന്നിക്കു മോദനമായി തീരുന്നതു. അതു
കൊണ്ടു ഇതാനാനാഗമനമെപ്പോൾ തടയപ്പെട്ടുനബോ കർമ
വുന്നിയുമെപ്പോൾ തടയപ്പെട്ടോ. പുംസംഘതജ്ഞാനം
കർമ്മചോദനമായിത്തിരാം; എന്നാൽ സംഘതജ്ഞാനകോ
ശമായ മനസ്സിനേക്കുടെ തടയണമെന്ന പരാത്തിരിക്കയോൽ
അതിനുമവകാശമില്ലാതെയാവുന്ന. ഇപ്പോൾ ബുദ്ധി തനി
ചൂഡി. ഇതും ചേഴ്സ്തിക്കെത്തെന്ന പറയുന്ന. ഇത്രിയം മനസ്സു
ബുദ്ധി ഈവ ചേഴ്സ്തിക്കാത്തയവസ്ഥയാണെല്ലാ സൂഷ്ണാളി.
ഈ സൂഷ്ണാളിതന്നെന്നയാണോ പരമാവസ്ഥ എന്ന ചോദ്യം
വരം. ഇവിടെ ബുദ്ധിവിഷയാഭിമുഖമായി പ്രവർത്തിക്കണി
പ്പേരേന്നയുള്ള; സൂഷ്ണാളിയിലേപോലെ സവർത്താ നിശ്ചയിഷ്ട
മല്ല. “എണ മനീഷാ മനസാഭിക് സംശ്ലിഷ്ടി” എന്ന മന്ത്രഭാഗ
ത്തിലന്തർഭവിച്ചിട്ടുള്ള ആത്മപരമായ മനനം ഇപ്പോഴിം

ബുദ്ധിക്ക ശ്രേഷ്ഠിക്കണംഭാട്. 'ബുദ്ധിഗ്രൂ ന ദോഖതി' എന്നപ്പു
'വിദേഖജ്ഞതി' എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കണമെന്നാർമ്മിക്കക.

എ:—

താം യോഗമിതി മന്ത്രങ്ങൾ
സ്ഥിരാമിത്രിയധ്യാരണാം
അപ്രമത്തസ്സം ഭവതി
യോഗം ഹി പ്രഭവാദ്യുദ്ധം

||മൃ||

എ:—

താം സ്ഥിരാം ഹര്ത്രിയധ്യാരണാം യോഗം ഹതി മന്ത്രങ്ങൾ—
ഈ സ്ഥിരമാഡ ഹര്ത്രിയധ്യാരണങ്ങൾ യോഗം എന്ന വിദേഖ
രിക്ഷപ്രച്ഛന്ന; തപാ അപ്രമത്തഃ ഭവതി—ഒരു അവസ്ഥ
യിൽ പ്രമാദമില്ലാത്തവനാണി ദ്വിവിഭാഗം; യോഗഃ
പ്രഭവാദ്യുദ്ധം ഹി—യോഗം എന്ന അവസ്ഥ പ്രഭവ
അപ്രധാന്യങ്ങൾ ഉള്ളിവാണ്.

എ:—

ഈ ഹര്ത്രിയബ്ദിമനസ്സുകളിടെ ധാരണയേ, വിഷയാജി
മുഖമായ പുത്തിനിയത്രംനാണതെ, യോഗം എന്ന പറയുന്ന.
യട്ടാത്മത്തിൽ ഇതു നന്മാജുള്ള ഒരു ഫോറ, അപ്പു, വിഷ
യചിഭ്രാന്തം ആണോ. ഈ അവസ്ഥയിൽ പ്രമാദങ്ങൾക്കവേ
കാശമില്ല. പ്രമാദത്തിനു എകകാരണമാഡ ബുദ്ധിയുടെ
വിഷയപരമായ, അവില്ലാത്ര പത്തിലുള്ള, തക്കം ഇവിടെ
ഇല്ല; അതിനാലുന്നമനസ്സിനേക്കു വന്നപോകാനില്ല. ഈ
യോഗാവസ്ഥയും പ്രഭവം-ഉൾപ്പത്തിയും, അപ്രധാന്യം-ലഭ്യ
വും ഉണ്ട്. വ്യൂതമിതാവാസമതനെന ലഭ്യവാസമ. ധാരണ
എപ്പോൾ എഴുള്ളുന്നവോ അപ്പോൾ യോഗാവാസമ നാണി
ക്കണ, എപ്പോൾ ഉറപ്പിക്കണവോ അപ്പോൾ പ്രത്യക്ഷമാ

മ: മു]

കാംക്കാപന്നിഷത്

വുകയും ചെയ്യുന്ന. അതാന്തര്യാഗത്തില്ലെന്ന ധാരണാത്മക
മാണിതു.

മ:—

നെന്നവ യാഹാ ന മനസാ

പ്രാപ്തും ശക്കും ന വക്ഷ്യാഖ്യാ
അംഗീതി മുഖതോന്നുത
കമം താഴപലഭ്രതേ

||മു||

താ:—

വാച്ചാം, മനസാം ന, വക്ഷ്യാഖ്യാ എവ പ്രാപ്തും ന
ശക്കും—(പുരമാത്മാവു)വാക്കകാണോ, മനസ്സകാണോ,
കണ്ണകാണോ പ്രാപികക്കുടകവുന്നതല്ല; അംഗി ഇതി
മുഖതഃ അന്വേത തൽ കമം ഉപാലഭ്രതേ—ഉണ്ടന്നപറ
യുന്നവരേജ്ഞാശിച്ചു മറദളളവുക്ക്കത്തെനിന ലഭ്യമാകും?

പാ:—

ബുധമത്രെ, ആ തമാവിനേ, കർമാഥാനേന്നത്രിയജ്ഞാശ്വ
കാണോ ബുദ്ധികാണഭസമാനിച്ചിട്ടോ, പ്രത്യക്ഷാംഭവ
മാക്കാൻ ആക്ഷം സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ, അതുണ്ടനോ പാര്യന
വക്ഷം ചരംശാമനാല്ലാതെ മറദളളവുക്ക്കത്തെനാജ്ഞിനെ
ബോധ്യപ്പെട്ടും?

ഇതൊരും ദാനാനാശനരം ചോല്ലുമാണോ? ശക്രവും ചുപ്പാംഭളിക്കു
ഉത്തരം തന്നെ ഇന്നാതെ ഭാഷയിൽ ആപാനതരപ്പെടുത്തിപ്പുറയാം.

ഈ കാണാന ലോകം, ചരാചരപ്രാപ്പണ്ണം, ഉണ്ടനോ
ആക്ഷം പ്രത്യക്ഷാംഭവമാണല്ലോ. ഇതിൽ പണ്ണിത്തപാമര
ഭേദമില്ല. ഈ കാണാനത്തില്ലാം എത്രേ കാരണത്തിൽനിന്നിന്നു

ஒன்னுடையில் கால்துமாவாகே தரமுத்துவம் அல்லும் போலும் விடிகளை சுதங்கு ஸமநிகிச்சுமெல்லா. ஹஸ்தத்திற் கிண் உஞ்சதாய் என்னொவாக் வன்னு—nothing comes out of nothing—என்று உத்திரையாகையெல்லாக்கலூம் நிசிகாக் வன்னு—neither matter nor energy, nothing can be destroyed— என்று, ஹஸ் ஸகலக்கிண் அரியா. ரத்தங் சேத்தாலோவிட்டுத் தூண் பூப்புவத்திற் காலைகிடையாதத்தாய் கை ஜூலஸ்தத் தூண்காதை வழைங் கிஶுயா. ஹதிகங்கீர்த்தமாய் கை குப ஜூலையுவனு; ஏதென்னாத், குபம் கை கீர்த்திகிடையாத் தூலகாரணத்திர் கீழ் மாராவுங் கால்தூவாம் மாதுமாளெல்லா. ஹதுதெனாறுவம்.

புதுக்கலோகம் விகாரையூர்ளைமாளைங் (Universe is ever changing and is in perpetual motion) விகாரமூலத்தென்றால் காம் புதுக்கலோகமாயிடுகிறதென்று (what appeals to our senses is only energy in some form released as the result of changes) நூசனியா. விகாரமூலத் தூதிற் கிப்பிகாரமாய்வையும், (potential) கல்லுக்கெழுப்புதையும் தாமிழ். அரபேபார் காம் முந் காங் ஸவ்மூலத்திற்குத் ஸமிரவாயும் கிப்பிகாராவாயம்யாளைங்வாங். ஹஸ் ஸவ்மூலக்கலை கை வெரை சியாஸகலும்கூர்ங், ஹஸ்வாயம்கிலிது புதுக்கலைக்கிழுப் புதைநிதிகீழ் சமாக்கவாயும் ஏன்று புதுக்கலைப்புமாளைங்காயம்கைசித்துதென் அவாமாகிச்சா. ஹபேபார், ஹவமத்திற்கு விகாரமாளை புதுக்கலோகம், ஏதென்னாமால் சோதிக்கா. செவ்வைத்தியுடை வீக்காரமாளை குருவனிகி? அதூ; செவ்வைத்திகைத் விகாரவுமேபூஷ்டுக்காப். அத்திர் கீழ் ஸத்தூவமாதுதாய் சிலதிற் ஜநிசங்கா விகாரணங்கீ வில புதைக்கதற்றதிற் புவத்திப்பிக்கையேபார் குருவுளிதபாம் ஸாயிக்கை ஏன்றையுத்தி. ஹஸ் குருவுளியுள்ளக்கைங்

പയോഗിച്ച സാധനങ്ങളിലും, തൊനിപ്പോഴുതാനപ്പെട്ടേണ്ട കമന പേനയിലും, ഈ കടലാസിലും എല്ലാം വൈദ്യതിരിഞ്ഞും, അതിന്റെ സഭവസ്ഥ ഇത്രിയഗ്രാഹരമ്പി, അതായതു പ്രകട മല്ല. വൈദ്യതി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുക എന്ന വച്ചാൽ അതിന്റെ സദ്ഭാവം കാരണം ചില സാധനങ്ങളിൽ ചില ചില വികാര ആശി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുക എന്നു അതുമുള്ളൂ. ഇതിനും വൈദ്യതിപ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുക എന്നാണ് വ്യവഹാരഭാഷ എന്ന ധർമ്മത്തിൽ പറയാം.

പുരകോട്ട പുരകോട്ടാലോചിക്കുന്നോടു വസ്തു (Matter)എന്ന പരമ്യന്ത വൈദ്യതിയുടെ ഒരു ഘാനിഭാവാവസ്ഥ (Ions)മാത്രമാ എന്നും പ്രത്യക്ഷിതന്ത്രാംശം ഹരയും. ഇപ്പോൾ വൈദ്യതി എന്ന ക്രമവസ്ഥ electric potential-നിവികാരം ഇതില്ലാതെ നന്നി സ്ഥാപ്തിക്കുന്ന മട്ടിൽ സവ്വു പൂരണംചെയ്യുകൊണ്ടും അനാഭിരുചിമന്നതു വരായി നിർക്കുന്ന എന്ന കാണ്ണാം. എന്നാൽ ഇതു വൈദ്യതി യായി നാമവിനു ശക്തിവിശേഷമല്ലെന്നും നാമത്രണാവിക്കതിരുക്കായും ഒരു ക്രമവകുലപ്രവാഹണനും പ്രത്യേകം ദാർഖിക്കണ്ടും. ഇതു തന്നെ ബ്രഹ്മം എന്ന ഇപ്പോൾ വച്ചുകൊടിക്ക; അടുത്ത മണ്ഡം ശ്രേഷ്ഠ പരിഞ്ഞുകൊള്ളിം.

മ:—

അസ്ത്രീന്ത്യേവാഹംഖംഡ്യവ്യ-

സ്തപണാവേന ഫഹാഭ്യോഃ

അസ്ത്രീന്ത്യേവാപലഖംഡ്യസ്മൃ

തപണാവഃ പ്രസീദതി

||മൂ||

താ:—

അസ്ത്രി ഇതി എവ തപണാവേന ച ഉപലഖംഡ്യവ്യഃ—
ഉണ്ടണ്ണതനെ തപണാവംകൊണ്ടും അർഥിയാവുന്നതാണും;

മുക്തിയും—നാശിപ്പം വച്ചു്; അല്ലി ഈ എവ ഉപലബ്ധിയസ്യ—ഉണ്ടു് എന്നതനെ കല്പിച്ചു പാശ്ചാട്ടനവനു് തത്പരാവശ പ്രസിദ്ധി—തത്പരാവം പ്രസന്നമായിരിക്കണം.

എം.—

“അണ്ണിതിബുദ്ധേണ്ടാനുത കമം തദ്ദീപലഭ്രതേ” എന്ന മുൻപോദ്ധരിതിന്തരമാണിതു. നവിക്കേതസ്സിന്റെ മുന്നാം വരം ചോദിക്ഷണ വ: i 10-ലേ, ചോദ്ധരിതിനാം ഇത്തരം അതുണ്ട്.

ആത്മാവു് ഉണ്ടു് എന്നതനെ വേണും വിഹാരിക്ഷബാൻ. എന്നാൽ പരമമായ യദ്മാത്മം ആലോചിക്ഷണ്യാർഥം അതു് ഉണ്ണണം ഇല്ലെന്നും പറയാൻ വള്ളാത്തതാണു്; എന്നെന്നാൽ അതു സദിഷ്ഠദ്വാരം പ്രാഥിക്ഷണം സ്വന്തമാണു്. എന്നാൽ സത്ത്രമല്ലാസത്തിലൂല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തമല്ലാണു് എന്ന വവനം ഒരുവിധിനിലും ബുദ്ധിക്ഷ സ്വന്തത ഗഹിക്കാവുന്നതല്ല. ഉണ്ടു് എന്നെന്നുള്ളതുകൊണ്ടു ചർച്ചചെയ്യാൻ ഇല്ല സദിഷ്ഠദ്വാരം ഭാവം പ്രസന്നമായിരിത്തിരകയും ചെയ്യും.

ബുദ്ധികൊണ്ടാലോചിച്ചാൽ ആത്മാവഉണ്ടു് എന്നോ ഇല്ല എന്നോ ഏരിക്കല്ലെന്നാപ്പീച്ചുപാശാവുന്നതല്ല. എന്നേ ഒന്ന് ചരം മില്ലുമിട്ടായിരുന്നു മതിയാവു എന്ന വരദേശയുക്തികൊണ്ടു കിട്ടു. ഇതുകൊണ്ടു് ഉണ്ടു് എന്ന പറയാറായില്ലെല്ലാ. ഒന്നംതനെ ഇല്ലെന്ന പ്രതിഷ്ഠയിക്കാൻ വാദം (a negative cannot be proved.) വിശ്വേഷിച്ചും യുക്തിക്ഷ ഉണ്ടാക്കിയെന്ന തീരു എന്ന തോന്നുന്ന ഒന്ന് ഇല്ലെന്ന പറയാനൊക്കുമേ വാദം. ഉണ്ടാ ഇല്ലയോ എന്ന പറയാൻ വാദാത്തതായ ഒന്ന് ഉണ്ടാക്കിയെന്ന മതിഈവു എന്ന പറഞ്ഞതാൽ ആ വാക്കും ഒക്കുമേ പ്രസന്നമല്ലെല്ലാ. ഉണ്ടു് എന്ന കല്പിച്ചു തത്പരിനെ ചെയ്യാൻ ആത്മാവിന്റെ സദിഷ്ഠദ്വാരം

ஈ: மற]

காங்கோபநிஷத்

முய யாமாத்மீஂ ஸுவமாலி மனஸ்திலாக்காஂ. (If the existence of Atma is accepted as a hypothesis and proceeded with, its true Being can be logically argued and clearly grasped) இணவை கை எக்லீஂ ஸ்வீகரி ஆக வூவமரிசுகின ஸ்ரூபாங்கம் பூத்திதறுங்களிலூஂ ஸ்ரூப ஸ்ரூபாங்கமாக்காது வாங்குதலை.

ஏ:—

யபா ஸவே் புழிவூடே

காமா யே/ஸு ஹ்ரி ணிதா:

அம மந்தேயாதூடே வே-

துத ஸுஹம ஸமஸ்ரீங்கே

||மற||

ஏ:—

யபா அஸு ஹ்ரி ணிதா: யே ஸவே் காமா: புழிவூடே—
ஹபூடா தங்கர மனஸ்திஙே அத்துக்கிடக்கின காம
கங்கைலூஂ விடுக்கொ; அம மந்து: அநுதா: வேதி—
அபூடா மந்துங் அநுதாயிதிரா:; அத ஸுஹம
ஸமஸ்ரீங்கே—ஹபூடா ஸுஹமமாயிதீர்க்கூ.

ஏ:—

ஸுஹமஸமஸ்ரீங்கே—ஸுஹமவவத்திதுதம: (ஶக்ரஸ்)

மனஸ்திகை மனஸ்தில் பல காமங்கங்களுள்ளது; ஸகலப்ரு
ளிக்கங்கூட மனஸ்திலுள்ளது. காமங்கங்கையெல்லாம் ஒவ்வுபும்
ஸுஹம வேணும் என்றதை. காமங்கங்கைலூஂ விடுகூம் என்று
பரவுத்திரிக்குவதுகொட்ட லங்கிக்குமாலு காமங்கங்கள் மாறும்
விடுக்கூற போர, ஸுஹமப்ராஷ்டி வகையில் ஸுஹமாயிர்க்கூ; அதிக
நால்து கிடுகூம் என்ற காமங்கேபாலும் விடுகூம் என்றுத்தமா

കിണം. ഇങ്ങനെ സകല കാമനകളിൽ തീന്നാൽ പിന്ന ഇവൻ കിട്ടേണ്ടതായോ കിട്ടാവുന്നതായോ എന്നേമയില്ല. ഇവൻറെ ബുദ്ധിക്കോ മനസ്സിനോ മോബോട്ട് കേൾക്കേണ്ടാവാനില്ല. ഇതു തന്ന പരമശാന്തി; ഇതു തന്ന നിവികാരാവസ്ഥ; ഇതു തന്ന ബുദ്ധാവസ്ഥ. ഇവനില്ലോടു ഈ ബുദ്ധാവസ്ഥയെവിക്കണ. (അംഗോനതേ)

നിത്യനായ ബുദ്ധമംതനെ താഴെ എന്നുണ്ടോപ്പോൾ വരുന്നതിനോടുകൂടി മരണാദിഭയം തന്ന സംഖ്യയിക്കുന്നതെല്ലാനിങ്കു് ഇതുവരെ തമാർ മരിക്കുന്നവനാണെന്നാണെങ്കിൽനന്നു വിചാരം പോയി രാഷ്ട്ര നിത്യനം അനുതദ്ധം തുന്ന എന്ന ഭോധിക്കുന്നു. ശരീരം വിഴു; ശരി തന്നെ. ഇവിടെ നിന്നും കാശിക്ക പൂജപ്പെട്ട കാൽ അതുവരെയുള്ള വഴി പല വണ്ടിയിലായിട്ടാണു കഴിയുക. മദിരാശിവരെ എന്തിയാൽ ആ വണ്ടി വിട്ടു മരുന്നാനിൽ കയറും, മരുന്നാരിട്ടുത്തവും അതും വിട്ടിനില്ലെന്നിലാവും, എന്നാൽ ഒരപ്പേട്ടയാൾ എക്കുടുമെ മാറുന്നില്ല; അങ്ങരാറം വരെ ആ ആകും നേരതന്നെ. ഇതാണെന്നുത്തപ്പേബാധന്തിന്റെ എക്കുദേശത്തുപാഠം.

ഒ:—

യദാ സദേഃ പ്രഭില്ലേനെ

എദയസ്യൈവ ഗ്രന്ഥയഃ

അമാ മർത്ത്യോന്മുത്തോ ഭവ-

ത്രേതാവല്ലുന്നശാസനം

||മരി||

ഒ:—

യദാ ഘ്രദയസ്യ ഗ്രന്ഥയഃ സദേഃ എവ പ്രഭില്ലേനെ അമാ മർത്ത്യഃ അമൃതഃ ഭവതി—എപ്പോറു ഘ്രദയത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥി ക്ഷേമില്ലാം ചൊട്ടുന്നവോ, അപ്പോറു, മർത്ത്യൻ അമൃതനായി

തനീങ്ങൻ; എതാവൽ ഹി അഹശാസനം—ഇത്തേതാളുമെ ഉപഭേദിക്കാൻ സാധ്യമില്ല.

ഈ :-

എദയറഗമികൾ എന്ന വച്ചാൽ ‘എണ്ണെത്ത്’ എന്ന മമ താത്രപതിലില്ലെങ്കുപാടുകൾ എന്നതാം. ഈ മമതാ ബന്ധം പോകന്നതുകൊണ്ടാണ് കാമനകൾ ഇല്ലാതയാ വേണ്ടത്. ശരീരാദിയേ ഞാൻ എന്ന ഭാവവുമായി കൂട്ടി കൈടുന്നതാണ് അമികൾ എൻ്റെ ശരീരം, എൻ്റെ പുത്രൻ, സ്ത്രീ സ്നേഹിക്കൾ, സ്ത്രീ ഭിഖിക്കൾ; സ്ത്രീ മരി കഴഞ്ഞ്, ഏന്നിത്യാദി ഞാൻ ഭാവവും ശരീരാദിയുമായി ഉടയ ത്രപതിലേപ്പുടുന്നക്കൽ ബന്ധമാണെന്ന്. ഈ ബന്ധവാഴി കാണു കാമനകൾ ജനിക്കുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും. ഈ ബന്ധമററാൽ കാമനകൾ തീന്താൻ; മുൻ മന്ത്രത്തിൽ പറഞ്ഞ വിധം അനുത്തപ്പും ബ്രഹ്മകാവവും വന്ന്.

ഇത്തേതാളുമെ ഉപഭേദിക്കാൻ സാധിക്കാം ഒപ്പുമല്ല ഓടികളും റഫി കാണിച്ചുകൊടുക്കാണെന്ന് സാധ്യമില്ല, അതിനാ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു; ബ്രഹ്മം പ്രാപിപ്പിക്കാനാക്കം എഴുതപ്പെ എന്നതാം. മമതാബന്ധങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുക; ഇതു മാത്രം സാധിച്ചാൽ മതി മനസ്സാം ശരിക്കു വന്നുചേരുന്നുകൊണ്ടും. ഈ തരയെപ്പുമല്ല. അതിജാഗ്രതയോടുകൂടിയ നിരന്തരാദ്യാസമൊ നിന്നേ ഈ ബന്ധനാശം ചെയ്യാൻ ശേഷിയില്ല. ഇതു അവ നബൻ ചെയ്യപ്പെതെ മനറാരാഡി ചെയ്യുതരാവുന്നതല്ല, ഈ മാർഗ്ഗം എത്ര ജാഗ്രതയും മഹാജ്വലിമാനം “ക്ഷുരസ്യാഭാ നിശ്ചിതാ ഭരത്യാ”തന്നെ.

എ—

ശതം ചെചകാ ച എദയസ്യ നാഡ്യ—

സ്നാസം ദുർധാനമഭിനിഃസ്പതൈകാ
തയോർജപമായഃന്നു തപമേഠി

വിഷപദ്ധന്യാ ഉൽക്കുമണം ഭവന്തി

||മന്ത്രി||

അ—

ഹ്രദയസ്യ നാഡ്യഃ ശതം ച എകാ ച—ഹ്രദയത്തിന്
ആശം ഒന്നം നാഡികൾ (അരണനകം) ഉണ്ട്. താസാം
എകാ ദുർധാനം അഭിനിഃസ്പതാ—അവയിൽ ഒന്ന് ദുല്ലാ
വിലേക്ഷ പോകുന്ന; താഴു ഉന്നർജപം അയയൻ അനുത്തപം
എതി— അതിൽക്കുട മുകളിലേക്ഷ പോകുന്നവൻ അനു
തപം പ്രാഹിക്കുന്ന; വിഷപദഃ അന്യാഃ ഉൽക്കുമണം
ഭവന്തി—വിഷപദകളായ മറവ മരണത്തിനായി ഭാവി
ക്കുന്ന.

ഒപ്പ്—

ഉൽക്കുമണം — മരണം; മരണാദ്യനത്മഹലഗ്രഹമായ
സംസാരപ്രതിപത്തി എന്നതം.

ഹ്രദയം—ശരീരശാസ്ത്രത്തിലെ Heart അല്ല. അഞ്ചുംഡ
ദോഹപ്രകാരമത്തോ കല്പിക്കണമും Solar Plexus
അഥവിട്ട് വരും. ഇതാനപരമായി അത്തോ പായ
അബാദി മനസ്സു മുതലായവയുടെ സ്ഥാനം ഇത്രം
വരും.

ശതം—അനവധി ഇന്നത്മം.

ഈ മന്ത്രത്തിന് ഒവഭാഗത്വമിക്കൾ അഞ്ചുംഡയേരവ
ഴിക്കിം അത്മം പറയാം. അഞ്ചുംഡയോഗപരമായ വ്യാഖ്യ സുഗ

ഹമാവണമെങ്കിൽ അരു ശാസ്യം മുഴുവൻവിടെ നനാവതരിപ്പിച്ചേ
സാധിക്കു. അതു്, ഒരു മന്ത്രത്തിനെന്ന് റ്റ്റാവ്യാനത്തിലുള്ളടക്കം
ചെരുതും സാധ്യമല്ലാത്തതിനാലും പ്രകരണപരമായി അവശ്യമി
സ്വാത്തതിനാലും അരു വഴിക്കുള്ള വ്യാവ്യാനം ഉപോക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

റ്റാഡി-മനസ്സു്-വിഷയാദികളുമായി ബന്ധമേർപ്പുടുന്ന
തായ അനേകം മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്. മനനത്രൂപത്തിൽ, വിഷയങ്ങളുമായി
ബന്ധമില്ലാത്തതായി, പരമാത്മതപ്രഭോധനയ്ക്കിലെത്തി
ക്കാനായ ഒരു മാർഗ്ഗം—ജ്യോഖിയുടെ ഗതി—ഉണ്ട്. ഈ മാർഗ്ഗ
മാനുഖിച്ച പൂജപ്പട്ടാൽ, സ്വഖ്യാതിശേ പരമാത്മജനാനപ്ര
ജ്ഞപ്പത്മം വിനിയോഗിച്ചാൽ, ബുദ്ധപ്രാണിജമമുത്പദ്വും മുൻപാറ
ഞ്ഞവിധി ലഭിക്കും. വിഷയങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുന്ന അരുനേക
മാർഗ്ഗങ്ങളേ, വിലതിനേയോ പാലതിനേയോ, അനുഗ്രഹിച്ച പൂർ
പ്പട്ടാൽ, മരണാദ്യന്തത്മാലപ്രാണിക്കായ വിഷയങ്ങളിൽ,
സംസാരത്തിൽ, ചോറുചേരകയും ചെയ്യും.

എ—

അംഗുഖജീവന്മാത്രഃ പുരാഖാഫനരാത്മാ

സദാ ജനാനാം റ്റാഡേ സന്നിവിഷ്ടഃ

തം സപാംഗുരിരാൽ പ്രവൃദ്ധേ-

നൃജിജാദിവൈഷ്ണവികാം ദൈഡംജ്ഞാ

തം വിഭ്രാച്ചുള്ളക്കുമുത്തനം

തം വിഭ്രാച്ചുള്ളക്കുമുത്തമിതി

||മൈ||

എ—

അംഗുഖജീവന്മാത്രഃ പുരാഖഃ ജനാനാം റ്റാഡേ സദാസന്നി
വിഷ്ടഃ അന്തരാത്മാ—അംഗുഖജീവന്മാത്രായി സകലതും നിറ
ഞ്ഞതായ പുരാഖൻ ജീവികളുടെ റ്റാഡയത്തിൽ സദാ
സന്നിവിഷ്ടനായ അന്തരാത്മാവുതനെ; തം മരജാൽ

ഇഷപികാം (ഇവ) സപാൽ ശരീരാൽ ദെയന്ത്രണ പ്രവു
ഹേയ—മുന്തയിൽനിന്നും നടത്തണ്ടപോലെ സപറ്റം
ശരീരത്തിൽനിന്നും ബുദ്ധിപൂർവ്വം വലിച്ചെടുക്കണം; തം
അകും അനുതം വിഭ്രായ—അതിനെ പരിത്രാഖലവും
നിന്തുവും (ആയ പരമാത്മാവെന്ന്) അറിയണം.

എഃ—

അംജുമാത്രഃ—വള്ളി iv. മര. നൊക്കക.

ഉഹാധിയിൽ സ്ഥിതിചെച്ചുനോടു മേയമെങ്കിലും ഇനി
ഡോനില്ലാത്തവിധിം സവ്വും നിരജനാതാവ അ പരമാത്മാവു
തനെന്നയാണ് അന്തരാത്മത്രപത്തിൽ സദാ മനസ്യഹ്രദയത്തി
ലിരിക്കുന്നതു. ഏകശ്ലേഷ അന്തരാത്മാവു എന്ന രത്നോടു
മേയമെന്ന തോന്നാം; എന്നാൽ, യട്ടാത്മ്ശതിൽ ഇതു മേയമല്ല.
മരുടാനില്ലാത്തവിധിംസത്യവും നിരജന് പ്രകാശ ആണിതു.
വിഘ്വകങ്ങളാട്ടക്രമി തൻറൊപ്പായികൂടിയിൽനിന്നും ഇതിനെ വേർ
തിരിച്ചുകാണണം. ഇതുതനെന്നയാണ് സകലത്തിലും നിരയുന്ന
പരിത്രാഖലാം നിന്തുനമായ ആത്മാവു് എന്ന അറിയണം.

എ—

മൃത്യുപ്രാക്താം നചികേതോർമി ലബ്യം യാ

വിഭ്രാമതാം ദ്രാഗവിധിം ച തിഥിംനം

ശ്രൂമപ്രാഞ്ഛാ വിരജോർഭേവിമൃത്യു—

രന്മാർപ്പേവം ദ്രാ വിഭ്രാംമൈവ

||മപ്പ||

ഈ—

അംമ നചികേതഃ മൃത്യുപ്രാക്താം എത്രം വില്ലം ച
തിഥിംനം ദ്രാഗവിധിം ച ലബ്യം യാ വിരജഃ വിമൃത്യുഃ
ശ്രൂമപ്രാഞ്ഛാ അന്ത്രം—അനന്തരം നചികേതസ്സു് മൃത്യു
ഉപഭേദിച്ച ഈ വില്ലായെയും അതിനെ പ്രായാഗത്തിൽ

വരുത്താനുള്ള സന്ധ്യായങ്ങളേയും പൂർണ്ണമായി ലഭിച്ചിട്ടും രജസ്ഥില്ലാത്തവരം മരണമില്ലാത്തവർന്നമായിട്ടും ബുദ്ധത്വം സിലിച്ചുവന്നായി; അനുഃ യഃ അധ്യാത്മം എവം വിജ് (സഃ) അപി എവ (ഭവതി)—വേണ്ണും ആർ അധ്യാത്മ തത്പരതെ ഇഴ വിധത്തിൽ അറിയുന്നവോ അവനും ഇതു പ്രോബ്ലെതനെ ഫലം ഭവിക്ഷം.

എം:-

യോഗവിധി—പ്രയോഗവിധി—അറിവിനെ തരിരക്കാതു കിൽ ഫലപ്രദമാക്കം വണ്ണം എത്തുവിധമെല്ലാം പ്രയോഗി ക്കാമെന്നുള്ള ക്രമങ്ങൾ.

വിജ്ഞാ, യോഗവിധിം—രണ്ട് ചേരുളുള്ള ഗമ്പജത്താനവും പ്രായോ കിജത്താനവും എന്നത്മം (Theoretical and practical knowledge)

വിരജി—വരജി, ടെക്ക്. ബന്ധമില്ലാത്തതായി—പാപപുണ്യബ ന്യം, കർമ്മബന്ധം, ധർമ്മാധർമ്മബന്ധംബന്ധവ ഇല്ലാത്തതായി.

നചികേത്തല്ലെ മുത്തു ഉപദേശിച്ച ആത്മവിജ്ഞയേ അതു പ്രയോഗത്തിൽ ഫലപ്രദമാക്കിത്തീക്ഷ്ണവാനുള്ള വഴികളിലാപ്പെടുത്തു പൂർണ്ണമായി ഗ്രഹിച്ചു; തൽഫലമായി ബന്ധമുക്കരം അനുതന മായി ബ്രുദ്ധപഠം പ്രാപിച്ചു. ഇന്നയവസ്ഥ അവനുമാത്രമേ കിട്ടു വെന്നോ മുത്തു ഉപദേശിച്ചാലേ കിട്ടു എന്നോ ഇല്ല. ആക്കം അധ്യാത്മവിജ്ഞ പരിച്ചു അടായേ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തിയാൽ നചികേത്തല്ലിനു കിട്ടിയ ഫലം തന്നെ കിട്ടും; എന്ന ഫലംആക്കുതി.

—

സഹ നാവവത്ര, സഹ നാ ഭനക്കുത്തു, സഹ വീംഗ്രം കരവാ വചൈര. തേജസ്പി നാവയിതമസ്തു, മാ വിജവിഷാവചൈര

||മൻ||

ഓം ശാന്തിഃ ഓം ശാന്തിഃ ഓം ശാന്തിഃ.

അ:—

സഹ നേര അവത്ര—നമേ രണ്ടുപേരെയും (വക്കാവി നേരും ശ്രൂതാവിനേരും) അവിവുന്നർക്കി രക്ഷി ക്കേട്. (ഏരവ്—രക്ഷണ, ഗതി, കാംതി, പ്രിതി, തുളി, അവഗമ.....)

സഹ നീ ഭനക്ക്‌തു—നമേ രണ്ടുപേരെയും ഫലമന്നടവി പ്രീച്ച രക്ഷിക്കേട്. (ഏഴ് പാലനേ)

സഹ വീഞ്ഞം കരവാവഹൈ—നമുക്കു രണ്ടുപേക്കിം വീഞ്ഞു ണ്ണാക്കേട്. (ഏവീര് വിക്രാന്ത സാമത്മ്യം, കർമ കശലേത)

അധിനിം നീ തേജസ്വി അൽ—പരിച്ചതു നമുക്കുതടവി ല്ലാത്തതായി ഭവിക്കേട്. (ഏതിജ്—നിരാനേ sharp)

മാ വിദ്വിഷാവഹൈ—നാം പറ്റുരം ഓപ്പിക്കാനിടവ രാത്തയിരിക്കേട്.

യു:—

സവ്വാന്തര്യാമിയായ പരമാത്മാ അവിവു നർക്കിയും, തങ്ക ഫലമന്നടവിപ്പീച്ചും നമേ രക്ഷിക്കേട്; വില്ലേക്കാണ്ടിള്ള മാഹാത്മ്യം നമുക്കണ്ണാവുടെ; നാം പഠിച്ചവില്ല ജീവിതയാ ത്രയിൽ സദാ ഉപകരിക്കുത്തക്കവണ്ണം തടവരാതായിരിന്തി രക്കേ; നാം തമ്മിൽ മത്സരബൃഥിയോ പ്രമാദമോർക്കാണ്ട പരസ്പരം ഓപ്പിക്കാനിടവരാത്തയിരിക്കേട്.

പരമശാന്തി ഭവിക്കേട്.

ഇങ്ങനെ ആരാംവല്ലിയും

കാംകോപനിഷത്തും—കഴിഞ്ഞത്.

ശ്രദ്ധിപത്രം.

പുറം.	വരി.	അംബുലം.	സുംബുലം.
13	16	ഫൈറ്റിന	ഫൈറ്റിന്
17	1	ങത്തി	മനസ്സിയത്തി
19	10	നാചികേതസ്സ്	നാചികേതസ്സ്
20	1	തുകർമമുത്ത്	തുകർമമുത്ത്
21	1	തുണി	തുണി
,	15	തുകർമാഡം	തുകർമാഡം
30	20	ആഴീർ	ആഴീർ
49	1	വേദ	വേറേ
67	20	ഇഷ്ടായതി	ഇഷ്ടതി
78	12	ഞാനിനല്ലം	ഞാനിനല്ലാ
,	14	ഭോധാ	ഭോധാ
114	24	തദനന്ത്യായ	തദനന്ത്യായ
168	25	ആശാനന്ന	ആശാനന്ന
185	1	മായ	പരമായ
,	11	ഗ്രതാഃ	ഗ്രതാഃ
189	19	അമൃതതം	അമൃതം
192	9	അയ്യ	അയ്യ

തെങ്ങുള്ള ടട
വല്ല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

		അ. നം.
മധുമാപ്രാകരണം	എ. അതർ.	1 8
ലാലുപാണിനീയം 1-0 2-0 ഭാഗങ്ങൾ		6 8
കേരളപാണിനീയം	ടി	5 0
മാളവികാശിമിത്രം (നാടകം)	ടി	1 8
മലയവിലാസം	ടി	0 4 $\frac{1}{2}$
നൂച്ചവരിതം അത്രുക്കാമ		
കാഡ്യുരതാരകം I & II	ടി	2
ഭാവികമാരണം ഭാവം	ടി	1
അരംബവീശവരിതം	ടി	0
സുജയാധനൾ	എം. രാജരാജവർമ്മ.	1 6
രാമരാജാഖവഹാർ 2 ഭാഗങ്ങൾ സി. വി.	4	0
ടി സംക്ഷിപ്തം	ടി	2 8
കരസ്പില്ലാക്കളരി	ടി	0 12
ധാര്മ്മിക്ഷാ കിട്ടിയമിച്ചും	ടി	0 8
ചെരുംതൻ കൊളംഖവാ	ടി	0 8
പാസ്റ്ററം 1-0 2-0 3-1 ഭാഗങ്ങൾ		5
ഭാസനം 1-0 2-0 ഭാഗങ്ങൾ		3
ഡോഗിസാത്രാജ്ഞാ		1
രാ		1
പാ പ്രടക്കാളി		1
രൂ ദക്ഷാട്ടസപത്രം		1
സ്നേഹലത		2
ജോതിഷ്ഠതി		2

ബി. വി. ബുക്കിഡ്സ്പൂ & പ്രിൻസിസ് "വർഷി
മയിൻഡോഡ്സ്, പ്രസന്നചന്ദ്ര, P. B. No. 19.

തിരുവനന്തപുരം—1.

വല്ല പ്രസിദ്ധീകരണംക്കാ തെങ്ങുള്ള ആദ്യാധിക്ഷകം.