

# വിശ്വാസമജ്ഞി.

(1096 EDITION)



1.33  
10/

1.2  
14  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
5610  
5611  
5612  
5613  
5614  
5615  
5616  
5617  
5618  
5619  
5620  
5621  
5622  
5623  
5624  
5625  
5626  
5627  
5628  
5629  
5630  
5631  
5632  
5633  
5634  
5635  
5636  
5637  
5638  
5639  
5640  
5641  
5642  
5643  
5644  
5645  
5646  
5647  
5648  
5649  
5650  
5651  
5652  
5653  
5654  
5655  
5656  
5657  
5658  
5659  
5660  
5661  
5662  
5663  
5664  
5665  
5666  
5667  
5668  
5669  
5670  
5671  
5672  
5673  
5674  
5675  
5676  
5677  
5678  
5679  
5680  
5681  
5682  
5683  
5684  
5685  
5686  
5687  
5688  
5689  
5690  
5691  
5692  
5693  
5694  
5695  
5696  
5697  
5698  
5699  
56100  
56101  
56102  
56103  
56104  
56105  
56106  
56107  
56108  
56109  
56110  
56111  
56112  
56113  
56114  
56115  
56116  
56117  
56118  
56119  
56120  
56121  
56122  
56123  
56124  
56125  
56126  
56127  
56128  
56129  
56130  
56131  
56132  
56133  
56134  
56135  
56136  
56137  
56138  
56139  
56140  
56141  
56142  
56143  
56144  
56145  
56146  
56147  
56148  
56149  
56150  
56151  
56152  
56153  
56154  
56155  
56156  
56157  
56158  
56159  
56160  
56161  
56162  
56163  
56164  
56165  
56166  
56167  
56168  
56169  
56170  
56171  
56172  
56173  
56174  
56175  
56176  
56177  
56178  
56179  
56180  
56181  
56182  
56183  
56184  
56185  
56186  
56187  
56188  
56189  
56190  
56191  
56192  
56193  
56194  
56195  
56196  
56197  
56198  
56199  
56200  
56201  
56202  
56203  
56204  
56205  
56206  
56207  
56208  
56209  
56210  
56211  
56212  
56213  
56214  
56215  
56216  
56217  
56218  
56219  
56220  
56221  
56222  
56223  
56224  
56225  
56226  
56227  
56228  
56229  
56230  
56231  
56232  
56233  
56234  
56235  
56236  
56237  
56238  
56239  
56240  
56241  
56242  
56243  
56244  
56245  
56246  
56247  
56248  
56249  
56250  
56251  
56252  
56253  
56254  
56255  
56256  
56257  
56258  
56259  
56260  
56261  
56262  
56263  
56264  
56265  
56266  
56267  
56268  
56269  
56270  
56271  
56272  
56273  
56274  
56275  
56276  
56277  
56278  
56279  
56280  
56281  
56282  
56283  
56284  
56285  
56286  
56287  
56288  
56289  
56290  
56291  
56292  
56293  
56294  
56295  
56296  
56297  
56298  
56299  
562100  
562101  
562102  
562103  
562104  
562105  
562106  
562107  
562108  
562109  
562110  
562111  
562112  
562113  
562114  
562115  
562116  
562117  
562118  
562119  
5621100  
5621101  
5621102  
5621103  
5621104  
5621105  
5621106  
5621107  
5621108  
5621109  
5621110  
5621111  
5621112  
5621113  
5621114  
5621115  
5621116  
5621117  
5621118  
5621119  
56211100  
56211101  
56211102  
56211103  
56211104  
56211105  
56211106  
56211107  
56211108  
56211109  
56211110  
56211111  
56211112  
56211113  
56211114  
56211115  
56211116  
56211117  
56211118  
56211119  
562111100  
562111101  
562111102  
562111103  
562111104  
562111105  
562111106  
562111107  
562111108  
562111109  
562111110  
562111111  
562111112  
562111113  
562111114  
562111115  
562111116  
562111117  
562111118  
562111119  
5621111100  
5621111101  
5621111102  
5621111103  
5621111104  
5621111105  
5621111106  
5621111107  
5621111108  
5621111109  
5621111110  
5621111111  
5621111112  
5621111113  
5621111114  
5621111115  
5621111116  
5621111117  
5621111118  
5621111119  
56211111100  
56211111101  
56211111102  
56211111103  
56211111104  
56211111105  
56211111106  
56211111107  
56211111108  
56211111109  
56211111110  
56211111111  
56211111112  
56211111113  
56211111114  
56211111115  
56211111116  
56211111117  
56211111118  
56211111119  
562111111100  
562111111101  
562111111102  
562111111103  
562111111104  
562111111105  
562111111106  
562111111107  
562111111108  
562111111109  
562111111110  
562111111111  
562111111112  
562111111113  
562111111114  
562111111115  
562111111116  
562111111117  
562111111118  
562111111119  
5621111111100  
5621111111101  
5621111111102  
5621111111103  
5621111111104  
5621111111105  
5621111111106  
5621111111107  
5621111111108  
5621111111109  
5621111111110  
5621111111111  
5621111111112  
5621111111113  
5621111111114  
5621111111115  
5621111111116  
5621111111117  
5621111111118  
5621111111119  
56211111111100  
56211111111101  
56211111111102  
56211111111103  
56211111111104  
56211111111105  
56211111111106  
56211111111107  
56211111111108  
56211111111109  
56211111111110  
56211111111111  
56211111111112  
56211111111113  
56211111111114  
56211111111115  
56211111111116  
56211111111117  
56211111111118  
56211111111119  
562111111111100  
562111111111101  
562111111111102  
562111111111103  
562111111111104  
562111111111105  
562111111111106  
562111111111107  
562111111111108  
562111111111109  
562111111111110  
562111111111111  
562111111111112  
562111111111113  
562111111111114  
562111111111115  
562111111111116  
562111111111117  
562111111111118  
562111111111119  
5621111111111100  
5621111111111101  
5621111111111102  
5621111111111103  
5621111111111104  
5621111111111105  
5621111111111106  
5621111111111107  
5621111111111108  
5621111111111109  
5621111111111110  
5621111111111111  
5621111111111112  
5621111111111113  
5621111111111114  
5621111111111115  
5621111111111116  
5621111111111117  
5621111111111118  
5621111111111119  
56211111111111100  
56211111111111101  
56211111111111102  
56211111111111103  
56211111111111104  
56211111111111105  
56211111111111106  
56211111111111107  
56211111111111108  
56211111111111109  
56211111111111110  
56211111111111111  
56211111111111112  
56211111111111113  
56211111111111114  
56211111111111115  
56211111111111116  
56211111111111117  
56211111111111118  
56211111111111119  
562111111111111100  
562111111111111101  
562111111111111102  
562111111111111103  
562111111111111104  
562111111111111105  
562111111111111106  
562111111111111107  
562111111111111108  
562111111111111109  
562111111111111110  
562111111111111111  
562111111111111112  
562111111111111113  
562111111111111114  
562111111111111115  
562111111111111116  
562111111111111117  
562111111111111118  
562111111111111119  
5621111111111111100  
5621111111111111101  
5621111111111111102  
5621111111111111103  
5621111111111111104  
5621111111111111105  
5621111111111111106  
5621111111111111107  
5621111111111111108  
5621111111111111109  
5621111111111111110  
5621111111111111111  
5621111111111111112  
5621111111111111113  
5621111111111111114  
5621111111111111115  
5621111111111111116  
5621111111111111117  
5621111111111111118  
5621111111111111119  
56211111111111111100  
56211111111111111101  
56211111111111111102  
56211111111111111103  
56211111111111111104  
56211111111111111105  
56211111111111111106  
56211111111111111107  
56211111111111111108  
56211111111111111109  
56211111111111111110  
56211111111111111111  
56211111111111111112  
56211111111111111113  
56211111111111111114  
56211111111111111115  
56211111111111111116  
56211111111111111117  
56211111111111111118  
56211111111111111119  
562111111111111111100  
562111111111111111101  
562111111111111111102  
562111111111111111103  
562111111111111111104  
562111111111111111105  
562111111111111111106  
562111111111111111107  
562111111111111111108  
562111111111111111109  
562111111111111111110  
562111111111111111111  
562111111111111111112  
562111111111111111113  
562111111111111111114  
562111111111111111115  
562111111111111111116  
562111111111111111117  
562111111111111111118  
562111111111111111119  
5621111111111111111100  
5621111111111111111101  
5621111111111111111102  
5621111111111111111103  
5621111111111111111104  
5621111111111111111105  
5621111111111111111106  
5621111111111111111107  
5621111111111111111108  
5621111111111111111109  
5621111111111111111110  
5621111111111111111111  
5621111111111111111112  
5621111111111111111113  
5621111111111111111114  
5621111111111111111115  
5621111111111111111116  
5621111111111111111117  
5621111111111111111118  
5621111111111111111119  
56211111111111111111100  
56211111111111111111101  
56211111111111111111102  
56211111111111111111103  
56211111111111111111104  
56211111111111111111105  
56211111111111111111106  
56211111111111111111107  
56211111111111111111108  
56211111111111111111109  
56211111111111111111110  
56211111111111111111111  
56211111111111111111112  
56211111111111111111113  
56211111111111111111114  
56211111111111111111115  
56211111111111111111116  
56211111111111111111117  
56211111111111111111118  
56211111111111111111119  
562111111111111111111100  
562111111111111111111101  
562111111111111111111102  
562111111111111111111103  
562111111111111111111104  
562111111111111111111105  
562111111111111111111106  
562111111111111111111107  
562111111111111111111108  
562111111111111111111109  
562111111111111111111110  
562111111111111111111111  
562111111111111111111112  
562111111111111111111113  
562111111111111111111114  
562111111111111111111115  
562111111111111111111116  
562111111111111111111117  
562111111111111111111118  
562111111111111111111119  
5621111111111111111111100  
5621111111111111111111101  
5621111111111111111111102  
5621111111111111111111103  
5621111111111111111111104  
5621111111111111111111105  
5621111111111111111111106  
5621111111111111111111107  
5621111111111111111111108  
5621111111111111111111109  
5621111111111111111111110  
5621111111111111111111111  
5621111111111111111111112  
5621111111111111111111113  
5621111111111111111111114  
5621111111111111111111115  
5621111111111111111111116  
5621111111111111111111117  
5621111111111111111111118  
5621111111111111111111119  
56211111111111111111111100  
56211111111111111111111101  
56211111111111111111111102  
56211111111111111111111103  
56211111111111111111111104  
56211111111111111111111105  
56211111111111111111111106  
56211111111111111111111107  
56211111111111111111111108  
56211111111111111111111109  
56211111111111111111111110  
56211111111111111111111111  
56211111111111111111111112  
56211111111111111111111113  
56211111111111111111111114  
56211111111111111111111115  
56211111111111111111111116  
56211111111111111111111117  
56211111111111111111111118  
5621111111111111111



# വിജയാനമഞ്ചരി.

---

കെരള വമ്മ  
വലിയകോയിത്തപ്പരാൻ,  
സി. എസ്. ഷൈ.

---

ബി. പീ. ബജ ഡാറ്റ-10  
തിരുവനന്തപുരം

---

ഡാ. ഡി. കുമാർജുൺ ഇന്ത്യിൽനിന്നും പ്രതി വ്യാജനിക്കിയൊക്കന്.

---

BHASHABHI VARDHANI PRINTING WORKS,

Trivandrum,

1107

---

# വിജ്ഞാനമജറി.

വിഭ്രാംഘാസം.

മഹാജാരായിരിക്കുന്ന സംസ്കാരപണ്ഡിതന്മാർ വിഭ്രാവിഹീനനായിട്ടുള്ള ഒരവരെ പത്രവിനോടു സദ്ഗാനകൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് ചുത്തുള്ള ശരിയായിട്ടുള്ളതാക്കാൻ. ഈ സാദല്ലുത്തിനേരു യാമാത്മ്രം ഇപ്പോൾ അനുഭവംകൊണ്ട് സ്ഥാപിച്ചായി വേബാധിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനും അത്രുംകാവണ്ണയത്തിൽ താരോ രാജുങ്ങളിൽ ഉള്ള ഒരു ഔദ്യോഗിക്കുന്നതമാക്കുന്നു. അവർ കേവലം മുന്നണിക്കുപ്പാലെ തന്നെ ഉപജീവിച്ചുവരുന്നു. അവർ പാശ്ചന്ത്രിനു ദേവനാങ്ങളില്ലാതെ പുക്കണ്ണജീവനു മുടക്കഴിയോ, ഗ്രഹകളിലോ കിട്ടാം ഉറങ്ങുകയും വന്നുങ്ങളായ ഫലമുലാദികളും വേട്ടുകൂടി കിട്ടുന്ന ജന്മക്കാഴ്ചയുടെ മാംസത്തെന്നോ കൈച്ചിക്കുകയും, കേവലം നശാനാശിദ്ധോ പുക്കണ്ണജീവനു പാരാങ്ങാതെന്നോ, മുന്നണിക്കുപ്പാലെ ചാമ്പണാങ്ങലും അംഗിൽക്കുടിക്കൊണ്ടോ സാമ്പാറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ അവസ്ഥ നമ്മൾ ഉണ്ടിച്ചിറിവാൻ കഴിയുന്നതിലെതിരിക്കുന്നതുംതാങ്കാൻ.

ഇതിനു നേരേ വിചാരിതമാണിട്ട് യുറോപ്പും രാജ്യവിഭാഗികളും ജീവനാംഗങ്ങൾ സ്ഥിതിവാസ പാരാശക്ക്. അവക്കും അന്നപാനങ്ങൾ, വന്നുങ്ങൾ, വാറ്റനങ്ങൾ, ഭവാങ്ങൾ മുതലായ സകല സൂചനാധികാരികളും സ്വന്നാധികാരികളും സ്വന്നാധികാരികൾ നിക്ഷേപം കാബദ്ദേശനിമിത്തമായും വിഷിംബന്തതിനും അതു

നൊണ്ടുവം വയത്തിട്ടുള്ള കമ്മിറ്റപാലും അവിവണ്ണിയും, അവരുടെ അസാധാരണമായ പരിഷ്കാരത്തെ പ്രദർശിക്കുന്നു.



നാമുടെ കടിപ്പുശ്ചിക്ഷണങ്ങളിൽ വികാരിചും ചെയ്യു  
വരുന്ന വിദ്രൂല്യാസത്തിന് ഇന്നേനെ ഉള്ള മുണ്ടാൽ  
നോം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നില്ലോ. അവിടെ അഭ്രസിപ്പിച്ചു  
പുതുന്ന കുമതിൽ മനസ്സിനു വ്യാപരിപ്പിക്കുന്നതിനും  
അനുഭവിച്ചു ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ധാതൊരു വിഷയങ്ങളും  
ഇല്ല. പറിപ്പിക്കുന്നവർ സത്രം പറയേണ്ടതു ദിവ്യമാ  
യുള്ള ഒരു കത്തവുകൾക്കും അക്കാൻ എന്നും, അസത്രം ചാറു  
യുന്നതു് എറബും ദോഷമുള്ളതാക്കാൻ എന്നും മറുമിച്ചു  
തത്പരങ്ങേളു വിദ്രൂല്യാസികളെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നി  
ല്ല. അവിടെ അഭ്രസിപ്പിക്കുന്നവയിൽ കണക്കുകൾ ഒഴികെ  
മറുള്ള പ്രമേയങ്ങൾ കണക്കയും ഗ്രഹിക്കാൻ അശക്തിയും  
ഇംകാൻ. കണക്കിലും യുക്തിഭാഗങ്ങളേളു പറിപ്പിക്കുന്നില്ല.  
ഇപ്പുകാരമുള്ള പറിപ്പിനു വിദ്രൂല്യാസം എന്ന പറവാൻ  
പാടില്ല. ഇതു് ഒരു കിളിയെ സംസാരിപ്പിക്കുന്നതുപോ  
ലെ അക്കാൻ. കിളി അതിന് അതുമാം മനസ്സിലാക്കാതെ  
ശജ്ഞങ്ങളേളു ഉച്ചരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അതിനൊ പറിത്തം  
ഉള്ളതു് എന്ന പറവാൻ ചാട്ടണ്ടോ? ഇങ്ങനെയുള്ള പശ്ചി  
മീച്ചങ്ങളിൽ പറിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരത്തന് ലൈംഗികതയിൽ  
എന്നക്കിപ്പിചും വേലാ ചെയ്യുന്നതിനു് ഈ പറിത്തംകൊണ്ടു്  
ഉപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്നതുനെ ചുഡാക്കാനും.

ആംപോലെ വിദ്രൂല്യാസം നടത്തിവരുന്ന പശ്ചി  
മീച്ചങ്ങളിൽനിന്നും പറിച്ചുവരുന്ന അഴുകളേ നോക്കുക.  
അവരുടെ മനസ്സു് സാമാന്യമായി സകല വേലകളേയും  
ചെയ്യുന്നതിനു സന്നദ്ധമായിരിക്കും!

അതുകൊണ്ടു് വിദ്രൂല്യാസത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ പറി  
പ്രിക്കുന്നതിന്റെ കുമാന്തര അനുസരിച്ചിരിക്കും. അതി

നാൽ വിത്രാള്യാസത്തിൽനിന്ന് സാമ്പലും സിലിക്കന്നതിനു പരിക്കൊന്നതിൽ കഴിയുന്ന നിശ്ചയങ്കൾ ചെയ്യാൻമുള്ളതാക്കണ.

ബാലമാരെ അഭ്രസില്പിക്കൊന്നതിനും പ്രമേയങ്ങളും പുസ്തകങ്ങളും നിയമിക്കൊന്നതിൽ ഏററവും ശുദ്ധചെയ്യാനുള്ളതാക്കാം. നീതിവിജ്ഞപ്പങ്ങളായിരിക്കൊന്ന പ്രമേയങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുന്നതു് ശരിയല്ലാത്തതാക്കാം. ബാലമാരുടെ മുദ്രയങ്ങൾ ബാലവല്ലികൾപോലെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന ദിക്കിലേയ്ക്കു പോകുന്നവയാക്കാം. ഇങ്ങനെന്നും മുദ്രയങ്ങളിൽ ഒന്നില്ലെപ്പുട്ടുന്ന ബോധങ്ങൾ എന്നാം സ്ഥിരങ്ങളായിരിക്കുന്നും അവയുടെ മലങ്ങൾ പിൻകാലത്തിൽ കാണുന്നും ചെയ്യുന്നതാക്കാം. അതയതുകൊണ്ടു് ബാലമാരുടെ മുദ്രയങ്ങളെ അത്രുമുള്ള ഉപയോഗമുള്ളവയും അറിവിനൊപ്പംബിപ്പിക്കുന്നവയും അതയ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതു് ഏററവും അവലൂക്കമായിട്ടുള്ളതാക്കാം. ഈ ഉദ്ദേശ തന്ത്രാട്ടൂട്ടി അക്കാം ദേഹചരിത്രങ്ങളേയും, നീതിയേയും, ലോകസപ്താവത്തേയും, ഭ്രാഹ്മാനൂതനങ്ങളും, കണക്ക് ശാസ്ത്രങ്ങളും മറ്റും എല്ലാ പദ്ധതിക്കൂടങ്ങളിലും പറിപ്പിച്ചുവരുന്നതു്. ഇവിടെ ഉച്ചവരിൽ ചിലക്ക് ദേഹവരിത്വം, ഭവിഷ്യം പറിക്കുന്നതു് അനാവലൂക്കമാണ് എന്നും ബോധമായിട്ടു് എന്നാൽ അതു് എത്രയും അസംഗതമാക്കാം. ഈ രണ്ടു പ്രമേയങ്ങളും അറിത്തിരിക്കുന്നതിനാൽ നാമക്ക് അനോക്ക ദേഹങ്ങളുടേയും, അതിലെ അഴീകളുടേയും സ്ഥിതികൾ മനസ്സിലാക്കാം. അതു അതാനും മനസ്സിൽ ഉണ്ടുള്ള അനോക്കം തന്റെയും ബോധങ്ങളെല്ലാം നാം

கூன். அதிலூட்டதான் அன்றையுடைய வேலாய்களை மன்னித் ஸமிரணமூலாயிகளேயூடு. வஸ்துத தேவேஷரி அது பூவிவரை சூடு அதே ஸிக்கந்துகொள்ளுத் தலை ஏதுகளோடு தோற ஸாதாரங்கொள்ளக்கூடியோடு கூரி யாக்கு.

ஸங்கூததாஷ பரிசுக்கூக்கா விழுதுாஸம் எடுக்க நூல் தீக்கிள் சிலக்க மேல் உள்ளது. ஸங்கூதம் கிடைத்துவது ஒரு தாஷ லாக்கா எடுக்க பார்த்தால் போரா. நூல் வேகாதில் அரிசுபெட்டிடுத்து ஸகல ஹாசுக்குதிலும் பத்து ஏராவும் கிடைத்துத்துத்தன் யாளு. அதுது நிதிவாடம் அதக்கா. அது ஹாசுவை கழித்து அதைக்கு சிலூவால் பரிசுதிரிப்புக்கூடியதுது தன்ன; எடுக்க தாபாமுறுகொள்கூடு விழுதுாஸதை ஸிலமாதி சிமாசிக்காது அதற்காரணமாதம் அதக்கா. தான் சூரியதை கிடைத்துவதினிகாடு. அதிரை அதே ஸிக்கந்து மாறுகொள்கூடு அதுது விழுதுாஸம் எடுக்க வாய்ந்ததூ; ஹாசு எடுக்க நூலுது அதை வைத்து விவேகர் புவரிப்பிச்சுக்காதிருத் துபாயம் மாறுமே அதக்காது. அதை வைத்து மாறுமே பரிதமங் எடுக்க பார்த்து. ஸங்கூதபிவேகமெனோ, ஹஂஸீசீவி பேகமெனோ, அவைக்கிள் ஸங்கூத ஸத்ருமெனோ, ஹஂஸீ சீத்ருமெனோ யாதைக்கா ஹஸ்லே. விவேகசூடு ஸத்ருவு எடுக்க நூலுது விவேகியும் ஸத்ருவாரமாய்த்து பூதங்கள்க் காஷ்கை அபேக்கிச்சுக்கிலை. அதுது ஸவ்து விவேகசூடு ஸத்ருவு ஸத்ருவு தன்ன அதக்கா. நூல் விசு யத்தில் புநிய நாய ஒது ராமகர்த்தாவு எடுத்திடுத்து திரை ஹபிட எடுத்து சீதுது: „ஹாசு எடுக்க நூலுது”

അറിവാൾ ഉപയുക്തങ്ങളായുള്ള വസ്തുക്കളെ നബ്ര ഗ്രഹം  
ക്ഷേമത്തിനുള്ള ഉപാധമേ അർക്കന്മാരുള്ളു. ഒരത്തൻ സകലി  
ഭാഷകളേയും അറിവിൽഡിക്കണ എക്കിലും അതിൽ പ്രഥ  
പൊതിങ്ങളായിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളെ അറിത്തിട്ടില്ല  
എക്കിൽ അവൻ സപ്രകാശ മാത്രം അറിയാച്ചുന ഒര സം  
യാരം പുജ്യപരമായ ഏതൊന്തു വിശേഷമുള്ള തുള്ള്  
യാതൊഴി വിശേഷ പുരുഷം ആണ്. അതുകൊണ്ടും ഭാഷാമാ  
ത്രത്തെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ അധികമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതി  
നും ഉപയുക്തങ്ങളായിരിക്കുന്ന അടിച്ചുകളെ സന്ധാ  
ദിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടേണ്ടതുകൂടും വേണ്ടുന്നതും.

എല്ലാ പർിത്തത്തിനേരും ഉദ്ദേശം സുഖാദിപ്പുലി  
അക്കുന്ന. ലോകത്തിൽ ഉപയുക്തങ്ങളായിരിക്കുന്ന അറിവു  
കളെ സന്ധാദിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഈ ഉദ്ദേശ്യത്തെ സാധി  
പ്പാർക്കിയും. സ്ഥിരമായി യാതൊഴി ഉദ്ദേശ്യത്തോടും  
കൂടാതെ അവധിയുക്തങ്ങളായ ഓരോ പ്രമേയങ്ങളെ പറി  
ചുക്കാണ്ടിരിക്കുന്നതും തന്റെ സ്വച്ചിരക്കിയ പുമാ  
റൂപം ചെയ്യുന്ന അക്കുന്ന.

ഗ്രീക്കജാതിക്കാർ പുംകാലങ്ങളിൽ നിശ്ചപ്രയോജ  
നാഞ്ചായിരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങളെ അറിച്ചു വളിരു ശ്രദ്ധ  
ചെയ്തിരുന്നു. അവർ ചെയ്തുവന്ന തന്റെ വിനെ  
ഉള്ളവർ അറിതും അധികം ഉപയോഗം ഉള്ളതായ പറി  
ത്തത്തിനേരം വഴി സ്പീകർച്ചു. അങ്ങനെ ചെയ്തതിനാൽ  
അവർക്ക് വളിരു പരിപ്പാംാദിപ്പുലി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.”

മേൽപ്പറയുമ്പുട്ട് പ്രകാരമുള്ള പർിത്തംകൊണ്ടും സി  
ലിച്ചിട്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങളെ പറയുന്ന ശേഖാത്തിൽ  
പ്രസിദ്ധനായ ഒര ഗവുകർത്താവും താഴെ എഴുതീടുള്ള

புகாரம் வரவதிரிக்கோ: “‘ஹது’ அதன்பூரிச் செயற்றுத் தேடியும், பேர்மாண்ண மேற்கொண்டேயும், ரோமானியாவுக்குத் தேடியும், இமிழில் விழுவின் அதயிக்குத்தேடியும், கல்லி கூச்சு நுதாக்குறைய ஏக்கக்கூடியும், யோல்ஸாக்கவூக்கு வுதாநாய அதியுயன்னேயும், வழுதாய்துற நடிக்கப்பக்கூ நமுடை வூஷ்டாராக் குவாயாம். புறுப்பன்னூயுறு பா வுப்பனேயும், அதகாரத்தின்றி ஈங் வீழ்ந ஹடிகலை இமிழிலேயூ நல்கின்னதின்துற உபாயனேயும், ராதுரை பக்கபோல புகாலிழ்ப்பிக்குனதின்துற ஸஞ்சாயதே யும், மங்குக்கு குருத்திப்பதேயும், மங்குதுடை தேம தின் அதரோம்ராதிபுப்பியேயும், சுலாத்தின் வேற தேயும், குரித்தின் மாநிழேயும், விழுதுக்குறுக்கும்கூக்கூ மரு வெளுத்துப்பும்கூ விழு வேறு க்கும்கூ விழுதுதேயும், மங்குக்கு ஸஞ்சுத்தின்ற அடியில் ஹரங்குனதின் முக்குறில் அதகாரத்தின் போக்கு தின் கிழின் ஹரத்தின் புவேரிக்குனதின் குதிர கலோ, காஷுக்கூ தூகாதெ வக்கிக்குறில்குட்கி இமிழில் ஸஞ்சுப்புங் காருக்கும்கூ விரோயமாயி ஸஞ்சுத்தின் குப்புக்கூ கூடிப்புங் உஞ் திவேருபாய்நேயும் உள்ளகிழிரிக்கா.”

വിന്ന അക്കാലത്തെ പഠിത്തത്തിന്റെയും ഇക്കാല  
ത്തെ പഠിത്തത്തിന്റെയും തമിലുള്ള താരതമ്യത്തെ കൊ  
ണ്ടിക്കുന്നതിനായിട്ട് അധ്യാർഹ ഒരു കമ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്  
എത്രെന്നാൽ പണ്ഡത്തെ സമ്പ്രദായത്തിൽ വില്ലോട്ടുസം  
ചെള്ളിട്ടുള്ളതിൽ ഒരാഴ്ചം ഇപ്പോഴേന്നതെ സമ്പ്രദായത്തിൽ  
വില്ലോട്ടുസം ചെള്ളിട്ടുള്ളതിൽ ഒരാഴ്ചം കനിച്ചു് ദേശസ  
വ്യാരത്തിനായി ഷോക്കുന്നതിനെ നിവൃത്തിച്ചു ചുരുപ്പി

പോക്കവോർ വസുരി കലാലായിട്ട് തുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഒരു ഗുമത്തിൽ ചെന്നൊന്നി. അവിടെയുള്ള ഗ്രഹങ്ങൾ ക്ഷേയം അഞ്ചു' ശോഗിക്കു ഒക്കെയും തുട്ടി ഇട്ടുകൊണ്ടു' അവരുടെ മാതാപിതാക്കാംബ അവരുടെ കണ്ണത്തുനാളുടെ നാശത്തെ കാത്തി വാത്തു പഠരെ ദൃഢിച്ചിത്യാരാധിരിക്കുന്നതിനു കണ്ടു. പ്രാചീനശാസ്ത്രി വസുരികയിൽ എന്നാണു വഷ്ടി തിട്ടുള്ളതെന്നും ഇം സംസാരത്തിൽ രോഗം, വൈത്രണം, മരം, വന്യജാരം ഇവയെ അഭിച്ഛുത്തേപന വിചാരിപ്പാൻഡില്ലോ മറ്റും അദ്ദേഹത്തിലിഷയങ്ങളെ അവരോടു പറയുന്നു. നവീനശാസ്ത്രി ഉടനു വസുരി കീറിവെള്ളു കൂട്ടും ഏറ്റു' എല്ലാവക്കും വസുരി കീറിവെള്ളുണ്ടും. പിന്നെയും അവർ സഖ്യരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവോർ ഒരു ക്ഷുഖ്യക്കൂട്ടുവടക്കാം തന്റെ ക്ഷുഖ്യ ഉടഞ്ഞ സമ്പത്തിൽ മുന്തിരേപുകയാൽ തനിക്കും അസംഖ്യമായിരിക്കുന്ന ദ്രോഗങ്ങളും വന്നതുനിമിത്തം തങ്കൾക്കുണ്ടും ഒരു ദാചക്കായിത്തീസ്തപോയയല്ലോ എന്നിങ്ങനൊ വിഷാടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനു കണ്ടു' പ്രാചീനശാസ്ത്രി അവരുടെ ശാടുക്കാൽ ചെന്ന' അവനോടു തന്റു തന്നെ നഘ്രഹനായി ദിക്കു ദ്രോഗം നശിച്ചപോയതിൽ വച്ചു' അതു വിഷാടിപ്പു നില്ലേൻ' അനേകം വേദാന്തദ്രോക്കങ്ങളെ മൊല്ലി ഉണ്ടാക്കിക്കുന്നു. നവീനശാസ്ത്രി ഉടനു സമ്മാനിക്കുന്ന അടിത്തിൽ പോക്കവാനുള്ള ഒരു യന്ത്രത്തെ ഉണ്ടാക്കി അതിൽ തുട്ടി സമ്മാനിക്കുന്ന അടിയിൽ ചെന്ന' ഉടഞ്ഞ ക്ഷുഖ്യ നാക്കുതു വിലഞ്ഞെറിയ പ്രദാത്മങ്ങളെ എടുത്തു കരയ്ക്കു കൊണ്ടുവന്നു കൊടുക്കുന്നു. പ്രാചീനശാസ്ത്രത്തിനും നവീനശാസ്ത്രത്തിനും ഇതാങ്കുന്ന ദേശം.

വിദ്രൂല്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഭവും സമാഖ്യത്വം കൊം അധികമായി ഒന്നം മുള്ളും അയയ്തുകൊണ്ട് ഏപ്പി സ്വർത്തവാനാഡിട്ടും അഴുകൾക്കു വിദ്രൂല്യാസം അതു കൂടിയേ തീരു എന്നില്ലോ എന്നം പ്രായേന ജനങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നതു വലിയ തെററാക്കുന്ന. ഇതിനു ഗോരെ വിപരീതമായിട്ട് ചെറിയെപ്പറ്റുവാനാഡിട്ടും അഴുകൾക്കു ഭരിദ്വാനാഡിശിക്കുന്ന അഴുകൾക്കുള്ളതിനേക്കാൾ ഗൗരവമുള്ള ലൈകികകാർണ്ണങ്ങളെ നാട്ടുന്നതിനു ശക്തി ഉണ്ടാക്കുന്നവേണ്ടി അവക്കു നല്ലവന്നും വിദ്രൂ അഭ്രസിപ്പി റിക്ഷേണ്ടുന്നതു് അവലുകമായിട്ടുള്ളതാക്കുന്ന.

വിദ്രൂല്യാസത്തിന്റെ സ്വദാവം ഇന്നപ്രകാരമാണെന്നു് ഇതിനു മുമ്പിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാക്കുന്നു മനസ്സിൽ ഏപ്പില്ലാവക്കും അയയ്തു് അവലുകത്തവ്യമാണെന്നു സ്ഥാപിച്ചുമാക്കുന്നവല്ലോ. തങ്ങളുടെ കണ്ണതുണ്ടെങ്കിൽ വിദ്രൂ അഭ്രസിപ്പി കൂടെ ഉള്ള അഴുകൾ അതു കണ്ണതുണ്ടെങ്കിൽ പട്ടികളേയോ ചുംകളേയോ മറ്റൊള്ളു ജയ്യകളേയോ വളരുന്നതുപോലെ വളരുന്നുക അക്കുന്ന. വിദ്രൂല്യാസം ഇല്ലാതെയുള്ളു കിഞ്ഞാണും സഹനാഡാഡിങ്കാലും ഭരിദ്വാനാഡിങ്കാലും ഭരവരിൽ പത്തിനാറാണവീതം അവക്കു മാതാപിതാക്കുമാക്കും സപ്പജ്ഞാനപ്പാക്കും അപമാനകാരികളായി അതിരും. അയയ്തുകൊണ്ട് വിദ്രൂല്യാസത്തെക്കരിച്ചു ചുണ്ണമായ സ്വദാപജ്ഞാനം ഉള്ളവർ പറിത്തം മാതൃമല്ലാതെ പറിത്തതിനു മറ്റു ധാതൊരു ഉദ്ദേശ്യവും ഉണ്ടായിരിപ്പാൻ ഇല്ലാണുള്ളതിനു അനവച്ചിാക്കുന്നകിൽത്തനെന്നേയേ സമഗ്രമായ പറിത്തം ജീവാന്തരാക്കും ഉണ്ടാക്കും. ജീവാന്തരുടെ സൗഖ്യവും ക്രഷ്ണവും അവക്കു കൂടിയിരിക്കുന്നതിൽ വിദ്രൂല്യാസം ചെങ്കിട്ടുള്ളവരും സ്ഥാനാധികാരാവത്തും അന്നസരിപ്പി

ପିକଣ. ପ୍ରତିକଣାର୍ଥମାତ୍ରା ବିଶ୍ଵାସ୍ତ୍ରାସଂ ଉତ୍ସବରାଜୀକ  
ନାଳ ପୋରା; ପ୍ରଜକଳୀ ଅପ୍ରକାର ତରଣ ହୁରିବାଗାନ୍. ଅଲ୍ଲାତେ  
ଯାଇବାକୁ ପ୍ରତିକଣାର୍ଥକ ପ୍ରଯତ୍ନାଂ ଏହିତରେ  
ଆମେ ବାଧୁପକ୍ଷବିଦ୍ୟୁତି ମାତ୍ରରେ ଆରାଧିତନାଲୁଙ୍କ ପ୍ରଜ  
କରୁକୁ କାଳପ୍ରଯୋଜନକମାତ୍ରିତିରେବେଳୁ. ହତିକ ଯି  
ପରିତମାଯିଟି ପ୍ରଜକମ୍ ବିଶ୍ଵାସ୍ତ୍ରାସଂ ଉତ୍ସବରାଜୀ  
ନାର୍ଥମାତ୍ରା ଅରାଧିତ ହୁଲ୍ଲାତେବତାଂ ଆରାଧିତନାଙ୍କ ପ୍ରଜକଳୀର  
ଚରିଷ୍ଟକାର ରାଜ୍ୟଭାରତରେ ଯୁଗାନକାଳେ ନିଷ୍ପତ୍ତିପ୍ରିୟ  
କଣାତିକ ରେକର୍ଡମାତ୍ରିତି ଆନନ୍ଦକାରୀ. ଆରାଧିତ କାଣ୍ଡ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପ୍ରଜକରୁକୁ ବିଶ୍ଵାସ୍ତ୍ରାସଂ ଉଲୋକନିତିରେ  
ରାଜ୍ୟଭାରତରେ କୋମାଣିପ୍ରଲିପି ଉଲୋକିଂ.

ഹതിന ഭാജാനം ഖവിടെന്തനെ ഉണ്ട്. ഖവിടെ  
വസ്തി കീറി വെള്ളുന്നതിൽനിന്ന് പ്രയോജനം പ്രജകൾക്ക്  
എല്ലാപേരും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന നിഖലയിച്ച് അതും  
അരംഭിച്ചപ്പോൾ പ്രജകൾ സക്കാരിനാക്കരിച്ച് തുതജണ  
ത ഭാവിക്കാൻമുത്തു ചെഞ്ഞാതെ സക്കാരിലെ ഉദ്ധൂമത്തിനു  
വിരോധികളായിട്ട് തുടങ്ങി. ഇപ്പോഴും ഈ അത്യന്തം  
സാമൂഹിക ചികിത്സയെക്കരിച്ച് അനോകം ദിക്കുകളിൽ  
വിരോധംതന്നെ ഭാവിച്ചുവരുന്നു. ജീവാദിപം മും വസ്തി  
വയ്ക്കിരുന്ന സ്വന്തപത്രതയും അതിനാലുണ്ടാക്കാംനു മുണ്ടാ  
തേയും നല്പുത്തിനും അറിഞ്ഞതിൽനാളും ഇങ്ങനെ സംഭ  
വിഷമോ? ഇപ്പോൾ ജീവാദിപംക്കു ദേഹസൗഖ്യം ഉണ്ടാ  
കണം എന്നും ഉദ്ദേശ്യത്താട്ടുടക്കി രാജുത്തും പ്രഭാ  
ദൈപം ഒക്കെയും പുതിയായിട്ട് സൂക്ഷിക്കണമെന്ന സക്കാ  
രിൽ നിന്നും വളരും താപ്ത്യം പെട്ടു വരുന്നു. വിദ്യാ  
ഭ്രാഹം ചെഴുടിപ്പാത്ത അളളകൾക്കു വായു എന്ന വെ  
ച്ചാഞ്ചേരിയാണും അയൽ മുതൽ പഠാനുമണ്ണാഞ്ചേരി

പ്രായശ്രദ്ധമെന്നം അല്ലോറു അതു മേതുവായി കോദ  
സ്വർം ഉണ്ടാക്കമെന്നം മറ്റൊരു അറിവാൺ പാടില്ലാത്തതു  
കൊണ്ട് ഇല്ലോറു വന്നാക്കിയ ഫലം ഇന്ത്യൻസ്വർം സക്കാ  
രിവെ പ്രസ്തിയിൽ സഹകരിക്കുന്നില്ലോ മാത്രം അല്ല  
ഈതിനാണ വിജയിക്കുയും ചെയ്യുന്ന-

ജനങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം അവരുടെപ്പട്ടിരിക്കുന്നതു അവക്ക് മുണ്ടം ഇന്നതാണോ അറിയുന്നു അതിനെ സ്വീകരിക്കാൻ തക്കവല്ലോ അറിവുണ്ടാക്കാൻ മാത്രമായിട്ടും; കിന്തു തന്നെഴുടെ ഭോധനയിൽനിന്നു നിപുണതില്ലില്ലകൊണ്ടുവരാം അക്കന്ന. റാജുത്തിനു കേൾമാവധമായിട്ട് സർക്കാരിനിനാം ഒരു കാര്യം ഏറ്റെപ്പറ്റിയുള്ളതുവോം അയയ്ക്കുന്നതുക്കും മുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടു എന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലാതെയുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് അറിയുന്നതിനു കൂടി കഴിപ്പി. അവൻ തുറിക്കാതും ദൗഖ്യാന്വയം അയ സർക്കാർ ചേരുക്കാരാൽ എഴുപ്പുത്തിൽ ഉപദേശിക്കുപ്പോം. ഇവിടെയുള്ള ജനങ്ങൾ ഇതിനു ദൗഖ്യാന്വയിക്കുന്നു. അവക്ക് ധാരാതാര പ്രകാശനയും സംബന്ധം ഇല്ലാതെയുള്ള ഒരു മനസ്സുഡേം തന്നെഴുടെ പുന്നിടത്തിൽ കിടക്കുന്നു അപ്പെട്ടിൽ അരരക്കിഞ്ചിബും അവരുടെ വക പുന്നിടത്തിലുള്ള പുക്കാത്തിൽ നിന്ന് വിശിദ്ധോ മറോ അപായം വന്ന പോക്കും ചെഴും അവൻ വബുതായിരിക്കുന്ന കൂദാതിൽ ഉംപ്പെട്ടപൊയല്ലോ എന്ന വിചാരിച്ചുകൊണ്ടു അസ്ഥാപനം ആരോപിതമായ അപദത്തിൽനിന്ന് നിപുണമിക്ക നാതിനുവേണ്ടി വഴുരെ ചെവാരുകൾ ചെയ്യുന്നു.

ଶୁଣୁଟିରେ କୁରାଖାଳି ନ୍ଯାୟବୋଲି ଉପରେ ଶିଖିବାକୁଷଳତାକୁ ମର୍ଦ୍ଦିତ କରିବାକାହିଁ ଜାଗରଣରେ ବିଭିନ୍ନ କାହାରିରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକାହିଁ

വേദിച്ചാൽ ജീവസമുദായത്തിന് സംഭവിക്കുന്ന ഒന്നത്മ അപാർ ഹരുമാത്രം ഏറ്റു വിദ്രോഹിച്ചാണ് ഇല്ലാത്ത ജീവസമപാർ കുറഞ്ഞിവാൻ പാടില്ല. വിദ്രോഹിച്ചാണ് ഇല്ലാത്ത ഒരു സാക്ഷിക്കാൻ കൂടുതൽ ചെയ്യുന്നതിനും പ്രത്യക്ഷമായി കണ്ണറിഞ്ഞിരിക്കു ദ്രാവിന്മലയ്ക്കു മാജരാകാതെ ഇരിക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുകയോ ഒരു സമയം മാജരായാൽ നില്ക്കുകമായി പഠാത്തുമെത്തെ മരിച്ചുകയോ ചെയ്യുന്നതിനും ഒട്ടം മടക്കുന്നില്ല. സത്രത്തിന്റെ ഗൈഡുവരെതെ വേണ്ടം പ്രകാരം ജീവസമൈ മനസ്സിലാക്കിയെങ്കിൽ തന്നെന്നും അവ കൂടുതലും മനസ്സിൽ മനസ്സിലാക്കിയി സഹായം ചെയ്യുന്നതിനു താഴെയുള്ളതുംകാണ. അഞ്ചിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതു മുമ്മായ വിദ്രോഹിച്ചാണ് കൊണ്ടില്ലാതെ മറേറുകൊണ്ടം അസാദ്ധ്യംതന്നെ.

വിദ്രോഹിച്ചാണ് ബുദ്ധിക്കിയെയും സമാർപ്പിച്ചതിനു യേയും ജനിപ്പിക്കുന്നതായി ശാഖാവിധത്തിലുള്ളതായിട്ടു മേൽ പറയപ്പെട്ടിട്ടണല്ലോ. അതിന്റെ താഴെയും ഏ തന്നൊരു സമഗ്രമായ വിദ്രോഹിച്ചതാൽ ഒരുത്തൻ സമത്വനായും സങ്കുലവാനാണും നീരനും സങ്കുല രഫിതമായും സാമർപ്പം നിഷ്പാതുകൾക്കും അപിച്ചിരിപ്പാൻഒള്ളതാക്കുന്നു. സങ്കുല തതിനും മാത്രമേ സാമർപ്പംതന്നെ നോക്കാനും തതിനും അക്കാൻ കഴിക്കുകയും. നല്ലവയ്ക്കും വിദ്രോഹിച്ചിട്ടും അളളുകൾ ഉണ്ടെന്നുള്ളതു ശരിതന്നെ. ഏന്നാൽ അയയ്തു വിദ്രോഹിച്ചതിന്റെ തെറാണെന്നും പറവാൻ പാടില്ല. വിദ്രോഹിച്ചാണ് ഒരുത്തനെ മുണ്ടബാനാക്കി ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ അതും ഒരു വിദ്രോഹിച്ച

അതിനേരം ഗുനതകാണ്ഡാ അല്ലെങ്കിൽ അതു ധമാകാല മായി ചെയ്യാൻ യാലോ അല്ലെങ്കിൽ മറേരതകിലും കാരണങ്ങളാലോ ആയിരിക്കും. ഒരത്തുന്ന ഒരു നിലത്തെ തുഷിചെയ്യുവിള്ളുവിത്തിനേരം രേഖം വിളവില്ലോ തെ അഞ്ചിപ്പുഡായാൽ അതു തുഷിയുടെ ദോഷം കൊണ്ടാണോ പറവാൻ പാടുണ്ടാ? ഒരാഴ്വം ഇല്ല.

ഒരത്തുന്ന ഏഴു വേലയിൽ ഏഴുപ്പുട്ടി തന്നാലും അവരും സാധാരണമായിട്ടും വിദ്രൂത്രാസം ഉണ്ടായിരിക്കും. സാധാരണമായിട്ടും വിദ്രൂത്രാസത്തെ വിശേഷവിദ്രൂത്രാസ ത്തിനും അക്ഷംഖ്യത്വായതേതാടു് ഉപമിക്കാം. സാധാരണമായും അറിവിനും ജീവിപ്പിക്കുന്ന ഏല്ലാ വിഷയങ്ങളും സംഗ്രഹിതങ്ങളായിരിക്കേണ്ടതും കാണാം. ഈ രാജ്യത്തിൽ അഭ്യാസം അല്ലെങ്കിലും സാധാരണമായി കണക്കുകൾക്കു ചെയ്യുന്നതിനോ സ്വന്താശങ്ങിൽ അബ്യാസം സ്വന്താതെ വാചകങ്ങളെ എഴുതുന്നതിനോ രേക്കിയില്ലാതെ പ്രാക്രണം, തക്കം മുതലായ ശാസ്ത്രങ്ങളെ അട്ടുസിക്കാൻ തുടങ്ങാം. ഇതു് ഒരു തെരുവുതന്നെ അക്കാദം, ബുദ്ധിക്കു ശ്രദ്ധാശ ക്രമങ്ങൾ കുറിയും അതലോചന ചൊരക്കിയും കല്പനാശക്കിയും ഉണ്ടാകുന്നതിനും സാധാരണമായും വിദ്രൂത്രാസം എത്രയും അതിനുകൂടാക്കാം. സാധാരണമായും വിദ്രൂത്രാസം കൊണ്ടു് സാധാരിച്ചിട്ടും അതാനും സ്വാധീനമായിപ്പുണ്ടാണ് തങ്കൾ വില്ലോ പ്രായത്തിൽ ഒരുമാക്കിവയ്ക്കാനുള്ളതാക്കാം.

ഈപ്പോൾ ഒരാഴ്വതുകൊണ്ടു് വിദ്രൂത്രാസം സർവ്വസാമായിട്ടുംതാണോ. അതുന്നു് ഒരു ജീവനമുഖ്യത്വായതിനും അഭിപ്രാധിക്കം ചെയ്യപ്പെട്ടതിനും അതുകൊണ്ടമായിട്ടും താണോ. മാസ്തിൽ ധരിച്ചിരിപ്പാനുള്ളതാക്കാം. ജീവനം വിദ്രൂത്രാസം ഇല്ലെന്ന വരിക്കിൽ ഒരു പരി

ಷ್ಟೋರತಿಗಂ ಸಮಿರೂಪ ಪ್ರಶಾಂತ ಉಣಿವಾಗಳ ಕಡ್ಡಿಯೆಂದು ತಿಳಿ. ರಾಜ್ಯಭಾಂಕಾರ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಟತ್ತಿನಾಗಿ ಸಹಾರಿಯಿಂದ ನಿಗಂ ವಿಽಪಾರೂಪ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗೆ ಮ್ರಾಂತಿರ ತಿಂಡಿ ನಿಗಂ ವರಾತ್ಮಿ ರಾಜ್ಯತಿಂಡಿ ಪರಿಷ್ಕಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರೆ ಒಕ್ಕೆಯೇ ಚೆತ್ತಾಂ. ಈಗಾತ್ಮ ರಾಜ್ಯತ್ತಿಂಡಿ ಜಾಸ್ತಿ ಡಾಯಂ ವಿಶ್ರಾತ್ರಾಸವುಂ ಅರಾಂಚವುಂ ಖಲ್ಪಾತ್ವವರಾಯಿತಗಾತ್ಮಿ ಅವಿದ ಚೆಱ್ಣಿ ಪರಿಷ್ಕಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕೆಯೇ ಕಾರೆ ಕಾರೆಗೊಂ ಅಂಸ್ತಾರ್ಥಿತ್ವ ರಾಜ್ಯಂ ಕರೂರಿಷ್ಟಿರುತ್ತಾಯ ಮುಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾಗಳ ಖಚಿತವಾಗಿತ್ತಾಕಣ.

ಖಣ್ಣೀರು ಪರಿಷ್ಕಾರಾರ್ಥಿತ್ವ ಸಕಲ ರಾಜ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾತ್ರಾಸತಿಗಿಂದ ಶಾರವರ್ಗಿಣಿಯ ಸಕಲ ಜಾಡೆಯಲ್ಲಿಕೆಂಬ ವಿಶ್ರಾತ್ರಾಸತಿಗಿಂದ ಪ್ರಯೋಜಿಗಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಂಗಿಕಾಗಳಿಂದ ವರ್ತಿಕಾರ್ತಿ ಏಕೆಂಬೆಷ್ಟಿತ್ತಾಗಿ ಇತಾತ್ತ ಗವಣಣಾತಿಂಡಿ ನಿಗಂ ಇವುಮಾತ್ರಿ ಶ್ರವಿತ್ವವಾಗಾ. ಹಂಡ್ರಾಣಕ್ಕೊ, ಮ್ರಾಂತ್ರೆ, ಜಂತ್ರಾ, ಅಂದೆರಿಕಾ ಹಾಗು ರಾಜ್ಯಾಂಶಾತ್ಮಿಯ ಒಕ್ಕೆಯೇ ಪ್ರಸಿಳಣಾಯ ವಿಶ್ರಾತಾಲಕ್ಕು ಉಣಿಕ್ಕೊ. ಪ್ರಷ್ಟುರಾಜ್ಯತಿಂಡಿ ವಿಶ್ರಾತ್ರಾಸಂ ಗಿರಿಷಬ್ದಿಕಾಷ್ಟುಕ್ಕಿರಿಕಣಾ. ಅವಿದ ಕಾರೆ ಕಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತ ಏತಿತರಣ ದರಿಡಣಾಯಿತಗಾಂಪುಂ ಅವಾದ ಕಾರೆ ಕಾರೆತ್ತಾಗಿ ವಿಶ್ರಾತ್ರಾಸಂ ಚೆತ್ತಾರ್ಥಿಕಾರತ ಇತಾಗಾತ್ಮಿ ಕರಿಗಾರ್ಥಿತ್ವ ಶ್ರಿಹಿಂಜ್ಞ ಪಾತ್ರಮಾಯಿತಿಗಾಂತಾಕಣಾ. ಈ ರಾಜ್ಯತಿಂಡಿ ನಿಗಂ ಅತ ರಾಜ್ಯತ್ತಿಂಡಿ ಪ್ರಜಕಾರ ವಿಶ್ರಾತ್ರಾಸಂ ಚೆತ್ತುಣಿಗಾಗಿ ಗಿರಿಷಬ್ದಿಕಾಷ್ಟಾಗಿ ರಾಜ್ಯತ್ತಾರ್ಥಿತಿಂಡಿ ಉಂಬೆಷ್ಟಿತ್ತಾಗಲ್ಲಿನೊ ಚಿಲರು ವಿಶಾರಿಕಾ ಮಾಯಿರಿಕಣಂ. ಹು ವಿಷಯತಿಂಡಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದಿರಾಯ ವಿಪ್ರಾಗಳ ಏಧೃತಿಧೃತಿಗಾಗಾ ಖವಿದ ಏಧೃತಿಗಾ; ಹು ಲೋಕ ತಿಂಡಿ ಸಕಲ ಮಂಜ್ಞಾತಂ ವಾಲ್ಪುತ್ತಿತಿಂಡಿತರಣ ಅವಲ್ಲಂ ಪ್ರಯಿತ್ವಿರಿಷ್ಟಾಗಳಿಂದ ವಾಯಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಅಂತಾಗಾಸಾಯಕಣಿಂದ

இடையும் உழை விவ புமேயன்றும் உண்டு. வொலாவாரை மாதாபிதாக்களை மரு அவர்கள் கீழ்மன்ற சென்று எடுக்கிறது மேல் பரதன் புகாங்குதி புமேயன் எழு அவர்கள் மாஸ்ஸிலுக்கிகொட்டுக்கண்டின் கைதியுள்ள யிரிக்கை அப்புகாரம் சென்றுதெயித்தான் அவற் கூற வொவாக்க் கேள்கிறது ஸாயாந்நமாயி ஜாஸ்முனாய் தான் வேள்கிறது தன்றும் அவர்கு சென்று எடுக்கிற ஒரு வேலசென்றுதெயிரிக்கை. அதயதுகொண்டு மாதாபிதாக்களை வொலாவாக்க் கூறுகிற மேல் பரியபூப்த புகாரமுழு புமேயன்றை மாஸ்ஸிலுக்கிகொட்டுக்கண்டின் கை உள்ளாவிரிக்கை அப்புகாரம் சென்றுதெயித்தான் அவற் கூற வொலாவாக்க் கேள்கிறது ஸாயாந்நமாயி ஜாஸ்முனாய் தான் வேள்கிறது தன்றும் அவர்கு சென்று எடுக்கிற ஒரு வேலசென்றுதெயிரிக்கை. அதயதுகொண்டு மாதாபிதாக்களை வொலாவாக்க் கூறுகிற மேல் பரியபூப்த புகாரமுழு புமேயன்றை மாஸ்ஸிலுக்கிகொட்டுக்கண்டினி கைக்கிடிது தவசெல்லகிழ்விகை நினை நிற்கென்று சென்று கு அவர்குத்தப்புமாய் ஒரு வேல தான்யாக்கை.

----- )o( -----

## ക്വാവലിപ്പരണം.

இ நடைபூசை வெங்குத்தில் உள்ளக்கண ரீவண்டம் ஏராம் மாண்புகின் ஸமிர்மாயிரிக்கணதிராய் வொலப்பரி வாளனதில் காவாயிதாகவோர் எழுதுயும் குறைய செய்யுள்ளதாகு ரா. கணம்து சென்றுள்ளது அவசை சென்று கூறுவது அதைக்கை அதைக்கை கை தெருவுதுறைக்கை மேல் குள்ளக்கண ஸப்ரெவண்டம் குழாதிடிவத்தில் யோரு

അമ്മായിരിക്കുന്ന ഗീലങ്ങളിൽവരായിട്ട് നോക്കിയെല്ലാം തത്ത് ആക്കക ആകുന്നു. ബാലമാരാട്ട് എപ്പയത്തിൽ ഓരോ അതാന്തരാദാ ഉഡിക്കുന്നവ ഒക്കെയും മറ്റൊരു വകുപ്പ് പ്രവൃത്തികൾ കമ്പിട്ടിണാകുന്ന പരിചയം കൊണ്ടും ശാല്ലൂ. അനുകോണ്ടു് അവർ കണ്ടു പരിചയിക്കുന്ന പ്രവൃത്തികളിൽ തുണ്ടോപ്പങ്ങളേ അനുസരിച്ചിട്ടിരിക്കും അവക്കുണ്ടാകുന്ന അഥവാന്തരാദാ ഫേയും തുണ്ടോപ്പങ്ങൾ. എന്നാൽ ബാലപ്രാന്തരം ഉണ്ടാകുന്ന വിഭ്രാംപ്രാസന്തി നേരയും ശിക്ഷാപ്രകാരത്തിനേരയും താരതമ്പ്രാംഖണം സമവാസങ്ങേ തന്ത്രാലുംകൂടി ആയിരിക്കും ജനങ്ങൾക്കും ഹാരാ പ്രകാരണം യോഗ്യത മേലിൽ സംഭവിക്കുന്ന തു്. എക്കിലും ബാലപ്രതിൽ പരിചയം കൊണ്ടിണം കുന്ന സ്വപ്നാവണങ്ങൾ അനുന്നതരമായ പരിപ്പാരത്തിനും അറിവിനും പ്രഖ്യാപനങ്ങൾിൽ കുന്ന.

ക്രാന്തുങ്ങളോട് ഒരു സമയത്രും പ്രതിക്ക ദൊഹമ്പും കാൺകാത്തേയും, സാവധാനതയോടും തുടു യോടും കൂടിയും, അവരോടും അവക്കുടെ മധ്യിൽവച്ചു് നറുക്കളിലും ചെള്ളുന്ന പ്രവൃത്തികളെ ക്രോംപ്രക ഇംഗ്ലിഷ്യൻ പ്രവൃത്തിച്ചും കൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നതിനും നാൽ നാം മേലിൽ അവക്ക് ഞാൻസ്രൂപ്പുള്ളായ തുണ്ണ അദ്ദേഹത്തിൽ വഴിയെ ചെള്ളുന്നു. പ്രത്യേകം, അവരോടും അകാരണമായും അനുബന്ധമായും കയറ്റുകയും, മുര തുംബം ഭാവിക്കുയും, അവരെ അതിലാളിനും ചെള്ളുകയും മറ്റും ചെള്ളുന്നതിനാൽ നാം ഒരുപിൽ അവക്ക് അഭ്യന്തരം ഭിന്നപ്രാംഭങ്ങളിൽ വഴിയെ ഉണ്ടാക്കുകയും അം

ತದ ഹണ്ഠതിനു വേണ്ടിട്ടുള്ള പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ഒന്ന്  
ഷ്ടോപ്പല്ഫും വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

കണ്ണതുങ്ങാർക്കു രോഗപീഡകൾ ഉണ്ടാക്കാതെ ഇവി  
ക്കുന്നതിനും ദേഹത്തിനു ബലം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും അവ  
തദ ആധാരനിദ്രാവിശ്വാരങ്ങളിൽ ഏതെല്ലാം പ്രകാ  
രം നിയമങ്ങൾ ചെയ്തു ശീലിപ്പിക്കുണ്ടതാക്കുന്ന എന്നു  
ഒള്ളിനെ ഹവിടെ പ്രസംഗിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ മെത്ത  
പരഞ്ഞ ഏണ്ണങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കുന്നാർ പ്രത്യേകം  
തുല്യ ചെയ്യേണ്ടതാക്കുന്നു. എന്തെന്നാൽ ബാല്യത്തിൽ  
കണ്ണതുങ്ങാർക്കു ആധാരങ്ങളിൽ നിയമം ഇല്ലാതെയും  
മറ്റൊരു ഹരിക്കുന്നതിനാൽ പിൽക്കാലത്തിൽ അസാല്പ  
അളളായി ചില രോഗങ്ങൾ പിടിപെട്ടുണ്ടോ.

ഈപ്പോൾ ഹവിടെ ചവുമായിട്ട് പരയുന്നതു് കണ്ണതു  
ങ്ങളിടെ മനസ്സിനും പ്രത്യേകിക്കും വേണ്ടുന്ന ഹണ്ഠങ്ങൾക്കു  
ഉണ്ടാക്കുണ്ടതിനുള്ള പ്രകാരത്തെക്കുറിച്ചാക്കുന്നു.  
പ്രായേന മിഞ്ചക്കളിൽ ബാലുന്നാർ മുഖമായും  
മഞ്ഞാട ഇല്ലാതവണ്ണം അനേകകം ഉപദ്രവങ്ങൾ ചെയ്തു  
നാവണ്ണം ആയിരിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം മിഞ്ചക്കൾ  
കണ്ണതുങ്ങാർക്കു ഏകദേശം രണ്ടു മുന്ന് വയസ്സാക്കുന്നതു  
വരെ നല്ല സ്പദാവങ്ങൾ ശീലിപ്പിക്കുന്നതും മരും  
പ്രധാനമാക്കുന്ന എന്നും അതിനാൽ അതുവരെ അവയു  
ടെ പരിചരണത്തിൽ അധികമായി ആശബ്ദിയുണ്ടു  
ത്തല്ല എന്നും അകിച്ചുവരുന്നതിനാലാക്കുന്നു. പരമാത്മ  
തതികയും ജനനേത്രാട്ടക്രമിത്തെന്നു ആ ശിശ്രൂവിനു  
ജണകാന്തതിനുള്ള കാസ്റ്റജാസ്റ്റം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ആയ  
തുകാണ്ടു നാം ശിശ്രൂക്കുകൾ ബാല്യത്തിൽ അറിവി  
ല്ലെല്ലാ എന്ന വിചാരിച്ചു് അവക്കു വേണ്ടുന്ന അഭ്യന്തരം

ങ്ങളേയും ബുദ്ധിയേയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു പ്രധാനമൈറ്റ് ടിപ്പാറ്റിലും ഭരണമധ്യാധികാരിക്കുന്ന വൈവശക്തികൊണ്ടും അവക്കുട മനസ്സിൽ ദിവസംപുതി വാരോ ബോധങ്ങൾ ഭിം സപ്രകാവാദഭക്തിഭിം ഉള്ളന്നാക്കളായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഒരു ക്ഷണത്തിനു തന്നെ പിതാക്കന്മാരെ വ്യാവത്തിച്ചും അറിയാറായിത്തുടങ്ങുന്നോരു തന്നെ അതിനു പ്രധാന മാനി ഉണ്ടായിരുന്നു ഒരു വ്യാമോഹരം നശിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന നാം നിങ്ങളിക്കേണ്ടതാക്കുന്നു.

கிழுக்காலை மனஸ்தபதீ விஶேஷமுடித்தினால் அவர் விஶேஷத்தொடுக்கித்தன ஜனித்திரி களை ஏன் விசாரித் தாம் அவரோடுத் துவத்தை கூற கேவலம் ஜயத்தை உட்பேசித்துபொலை விசாரிக்காதது தெரிக்கொட்டாகன. ஏதென்றால் நாம் கிழுக்கூலாந் ஸமஸ்திக்கணதினை அவக்கி ஏது பூர்ண மனஸ்திலாயித்துக்கூற ஏன் நமக்க நியை விழுப்போ. அதினால் நாம் அவரோடு ஸமஸ்திக்க எதும் புவுனிக்கணதும் அவக்க மனஸ்திலாக்கன ஏன் நியையும் உள்ளக்கணமும் பேசுப்படுத்தெடுக்கனவயல்லு சென் ஆணமக்காட்டுக்கு.

എത്തെക്കിലും പദാർത്ഥങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ  
അല്ലയോടുകൂടി നോക്കേന്നതായിരുന്നാൽ അപ്പോൾ  
നാം അവരുടെ മനസ്സിനെ അതിൽനിന്ന് വ്യാവഹരിക്കാൻ  
പ്രാണം നോക്കേതതും. എത്തെന്നാൽ ഒരു പദാർത്ഥത്തിൽ  
അല്ലവും നോക്കേന്ന ശീലം അപ്പോൾ ഉണ്ടായാൽ  
അതു മേലിൽ അനുഭവാക്കാം പ്രധ്യാജനമുള്ളതുണ്ടായി  
അണിയാം. ക്രമത്തിൽക്കൂടി എത്തുക്കിലും  
ജീവിതാസ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ അനീക്കൊ അനുസരിച്ചു

ಎತ್ತ ಪಡಾತ್ಮರೆ ಏಕ್ಕಣಿಗಳಿಗೊ ತೊಡ್ಡಣೊಷಣಾ  
ಸಿಗೊ ಅವರ ಸಹಿತಿಗಳಂ.

ಬಾಲಜಾರ ಕಣಿಖಗಣಕರಣಾಷ್ಟವು ನಿಂದಿರು  
ಇರುತ್ತಾಪೇಕ್ಷಿತುಕಾರೆ ಅವಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶಾಹಿತಿಗೆ  
ಅವರುತ್ತಾಗೆ ವೆತ್ತಾಗಿನಿಂ ವಿಂಡಿಯ್ಯಾಗಳಂ. ಅವರಾಯ  
ತೀಗಳಾಗಿ ಶಕ್ರಮಾಯಿತ್ತಾಷ್ಟಿಗೆ ನಾಂ ವೆತ್ತಾಕೊಂಡಣಾ  
ಗಿಗಾಗಿ ನಾಂ ಅವಕ್ಷೇತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀಲವರೆ ಉಣಿ  
ಷಣಂ. ಕರಣಾಷಾರಂ ಏತ್ತಾಕೆಲಿಲು ಪಡಾತ್ಮರೆ ಕಿಷ್ಯಾ  
ಉತ್ತರಾಯಾ ವಲಿಕಾಂಕಾಯಾ ವೆತ್ತಾಬೋಂ ನಾಂ ಅವಕ್ಷೇ  
ಅಲ್ಲಾಪಾಂಕಣಬಾಯಿ ಅತಿಗೆ ವೆತ್ತಾಕೊಂಡಣಾಗಿ  
ಂಬಾಯವಕ್ಷೇ ಸಪಯಂ ಪರಿಚಯಂಕೊಣಿ ವಣ್ಣಂ ಪಡಾವ  
ಷಾರು ಅರಿವಾಗಂತ್ತು ಅವಸರರೆ ಇಲ್ಲಾಷ್ಟಾವ್ಯಾವೆತ್ತಾಗಾ.  
ಉತ್ತರಾಷಾರಂ ಕರಣಾಬೋಂ ಅವರ ಸಹಾಯಾಗಬ್ರಹ್ಮತ್ತಾ  
ಗಾತಿಗಾ ವಾತಾ ಕೆರಗಳಂ ಅವೇಕ್ಷಿತಮಾಹಣಂ.  
ಉಣಾಮತ್ತು ಅತಿಗೆಂಂದ ಕಾರಣಂ ಅರಿವಾಗಾಗಣಂ.  
ಏಕ್ಕಾಂತ್ರ ಕಣಿಖಮಹಕಿತ ಅತಿಗೆ ಪರಿಮರಿಗಣಂ.  
ತಂತ್ರಾತ್ಮಾಯ ಕಾರಣಂ ಇಲ್ಲಾತೆ ಕೆವಲಂ ಇಲ್ಲಾರ್ಪಂಕೊಣಿ  
ಕರಣಾತಾಯಿತಾಗಾಗಿ ಆ ಕರಣಿಲಿಗೆ ಮಾರಣ  
ಗಿಗಾಗಣಾಗಾತ್ತು. ಏತ್ತಾಗಣಾಗಾ ಇಗಾ ಕರಣಿಲಿಗೆ  
ಉಂಟಿಕಣಾಗಿನಿಂ ನಾಂ ಪ್ರವರ್ತಿಕಣಾತ್ತ ನಾಬೈ ಆಯಿ  
ಅಂತಾಲಿ ಕರಣಿಲಿಗೆ ಹೆತ್ತಾರಾಯಿತ್ತಾಹಣಾ ತೀಗಣಾತ್ತು.  
ಏತ್ತಾಗಣಿಲು ಇಂಟಿತ್ತಾಂತ್ರ ಅತಿಗೆ ವಾಜಾಂತಿಗಣಾಗಿ  
ನಾಬಾ ಕರಣಾಗಾವಹಿತ ಕೊಂಡಾವತ್ತಾಂತ್ರಾಕಾರೆ  
ಬಾತ್ತ ತಣಣಿಲ್ಲಣಂ ಇಂಟಾಯಿ ಪರಣಣಾಯ್ಯಾಗಳಂ.  
ಬಾಯಹಿಲ್ಲಾತೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕರೂಹಿತ್ತೆ ಅವೇಕ್ಷಿತ್ತಾತೆ ಇತ  
ವಾ ಹೊಂಡಿಕಿರಾಯಂ ಯವಣಂ. ಕೆಂಡ್ಲಾಹಾಗಾ ಪಾಡಿಸ್ತಾತೆ

ತಾಯಿತನಾತ ಏತಂತರಣ ಹಾಗ್ಯಂ ಪಿಟಿಪ್ಪಾಳಂ ಕ್ರಿಕ್ತಾ ಕಾರಣ. ಹಲ್ಲುಗಂ ರಿಷಿಗಳ ಪರಣತ್ವಕ್ಕಿಂತಾಯ ಪಿಣಣ ಆತಿಗಿಂಥಹಿಲ್ಲುಗಂ ಅವಕಾಶ ಮಣಸ್ಯಿಲಂ ಕಣಂ. ಅನ್ಯತ್ವಕಾಣಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಕಣತಿಂದ ತೀರಿ ಪಾಠಿ ಪ್ರಾಣತತ್ವಿಗಳ ಮಾತ್ರಾ ನಿರಸಿಕಾವು. ಅಹಂಕಾರ ಕೆಂಡ ಕಾರಂ ಪಾಠಿಪ್ರಾಣತತ್ವಿಗಳ ಕ್ಷಿಯಿಗಣತ್ವತಾತ್ಮಂ ಅವರ ಕಾಣಿಕಾತಯಿರಿಕಣತಿಗಾಹಣ ಗೋಹೋ ಎಂತು.

ಹಂತತ್ವಾಂಶೆಂದು ಕ್ಷಿಯಿಗಣತ್ವತಾತ್ಮಂ ಏಂಪ್ರಾಧಂ ಉತ್ಸಾಹಿಪ್ಪಿತ್ತುಕಾಣಕ್ಕಿಂತಣ ಇರಿಕಣಣಂ. ಪಕ್ಷಿ ಮಂಗಾತಿಕಾಣ್ಯಂ ವೃಕ್ಷಾಲತಾತಿಕಾಣ್ಯಂ ಕಾಣಿತ್ತು ಅವಕಾಶ ಗ್ರಹಣಣಾಯಿತನಾತ ಅವಾಯವ ಉಪಯೋಗ ಅಂತ್ಯಾಯಂ ಮಂಡಂ ಪರಣತ್ವಕಾಣಕಣಣಂ. ನಾಂಕಂ ಏಂಗಣ ಜಿಲ್ಲಂ ಪರಣತ್ವ ಅವಾರ್ಥ ವಿಗೋಬಿಪ್ಪಿಕಣತಿಂದ ಇತ್ತ ಯಿಲ್ಲಂತಿತನಾತ ಅವಕಾಶ ಪ್ರಿಯರ್ಹಾಯ ಏಂಗಣಕಿಲ್ಲಂ ಪ್ರಿಯಾಪಭಾರ್ಯಂ ಅವಾಯವ ಕಣ್ಣಿತ ಕೊಂಡತಾತ ಉತ್ತಿ.

ಹಂತತ್ವಾಂಶೆಂದುಕಾಣಕ್ಕೆ ಏಂಗಣಕಿಲ್ಲಂ ವಿಗೋಂಷಾರ್ಥ ಚೆಷ್ಟಿಪ್ಪಿಕಣಾಮಹಕಿತ ನಾಂತರಣ ಅಪ್ರಕಾರಂ ಚೆಷ್ಟಿ ಕಾಣಿತ್ತುಕಾಣಕ್ಕಿಂತಿದ್ದು ಅಂಲ್ಲುಕಿಂತ ಇವರೂ ಏಂತರ ಕಿಲ್ಲಂ ಅಂಗಣಯಾರ್ಥಮಾಯಿದ್ದು ಪರಣತ್ವಚೆಷ್ಟಿಪ್ಪಿಕಣ ನಾವಯಾಹಣ ಸಂಪೂರ್ಣ. ಅಲ್ಲಾತ ಶಾಸನಕಾಣಕ್ಕೆ ಅಂಗ ಸರಿಪ್ಪಿಕಣಂ ಗೋಹಣತ್ವ ಸಂಪೂರ್ಣ. ವಿಲಂ ಹಂತತ್ವ ಅಂತಿರ ಗ್ರಹ ಮರಣಾಯ ಗೋಪಾರತತಿತ ಅನ್ಯಾನಿಂದ ಅಂತಾರ್ಥ ಅವಿರಣಿಗಣಂ ಆತಿಗಳ ಡೆಲಿಪ್ಪಿತ್ತು “ಇಂಡೋತ್ತಣಾಹ, ಇವಿಟ ವಾ, ಇಲೆತ್ತಣ” ಏಂಗಣ ಇಂಡರ ನಿರ್ಯಾಗಣಾಂಶೆಂದುಹಣಾಣಕ್ಕೆ ಅವರ ಗ್ರಹ

പെട്ടെന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു നശിക്കുന്ന ശാസനയ്ക്ക് ഗൈറ്റവം ഇട്ടാൽ അത്യിപ്പോകുന്നതിനു കാരണമായി തിരികും.

விலைப்பாரல் களதுக்கால ஒமை துளிலோ சுவரிலோ மரோ மரோ முடியிடு கருயுபோர் நான் அவர்கள் கரத்தில் மாறுக்கினாயி ஆன துளிலோ சுவரிலோ பேச்சுப்பாவதேதாங்குடி சென் அவக்கி வேடுதலைக்கியதின் ஒரே பூதிக்காரன் சென்று நாவதேதாங்குடி அடிக்கையும் கூறுக்கையும் மரவும் சென்று. ஹது எது நீண் ஸரியாகிடுகிறதெல்லை. ஹதினால் நான் ஸ்வால் மாக்கி மனஸ்ஸில் வெரங்கிஞ்சுதநாதில் பூலியை ஜனித்திக்கொன். ஸ்வாலமாக்கி ஈங்காலிலத்தை உடனடிக்காலினாலேவன் நான் ஏழைப்பாடு முமிக்கள்ளது.

ബാലമാക്കി നാം പറയുന്നതിനെ ഒരു മായി  
 രഹിക്കാറായതിൽപ്പിനെ അവക്ഷേപിക്കില്ലോ  
 അസ്ഥാനി ഉപദേശകരമായിരിക്കുന്ന കാര്യത്തെ ചെയ്യ  
 തന്റെ സക്കാരണമായും നയമായും അവരോട് പറ  
 ഞതിട്ടം കുട്ടാക്കാതെ ആയതു ചെയ്യാൻ തുനിണ്ണായെ  
 അപ്പോൾ അവരെ നിശ്ചയിക്കാതെയിരിക്കുന്നതു  
 കൊള്ളാം. എന്നെന്നാൽ ക്രൈസ്തവരോ കുറെ പൊ  
 ക്രൈസ്തവയോ ദ്വിവ്യക്രയോ ചെയ്യാൻ അനുവദംകാണു  
 തന്നെ ആ ഉപദേശത്തിന്റെ ഭേദങ്ങളും ഉണ്ടാകയും  
 തന്നെത്താനേ അവക്ഷേപിക്കാതെ കുറച്ചുമാറ്റതു അറി  
 വാൻ കഴിക്കയില്ലെന്നും ആയതുകൊണ്ടു നടപ്പിൽവരുന്ന  
 വക്ഷേപക്കുട്ടി നടക്കണമെന്നും മനസ്സിലാകയും ചെയ്യും.  
 എന്നാൽ ഇങ്ങനെ അവക്ഷേപജീവ വാക്കിനെ കുട്ടാ  
 ക്കാതെ ഇയന്നതിനാൽ ഒരു ഉപദേശവം എന്നുണ്ടില്ലോ

ഉണ്ടാക്കുന്നും നാം അതു കണ്ണക്കായിട്ടുംഡായി എന്ന പറഞ്ഞു സന്തോഷം ഭാവിക്കുന്നതു്. ഇധനെന വരു മെന്ന വിച്ചാരിച്ചു് അപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നു പറഞ്ഞു് എൻ്റെ രാഷ്ട്ര കേട്ടിരുന്നാൽ ഇങ്ങനെന വരി കയില്ലെയിരുന്ന എന്ന സാവധാനമായി പറയണം.

മനസ്തുവമായും നാം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനെ കുട്ടാ കാര്യത്തും അല്ലാതെ ബാലമാർ അറിച്ചാതെക്കാണ്ടു് കുപ്പികളും പിണ്ഠാണ്ഡലോ മരുരാ പൊട്ടിക്കു കയോ വല്ലതും ചെയ്യാൽ അവരോടു ദേഹംപുടഴ്ചതു്. അവർ ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള ധാനിയേയും അങ്ങനെ ഒരു പദ്ധതിം ഉണ്ടാക്കണമെന്തിനുള്ള ഗുണത്തും അവ കൂടു പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കണം. അവരോടു ദേഹംപുട്ടുള്ള ഇനി ഇങ്ങനെ ചെയ്യില്ലെന്നു് ഒരു ഉച്ച വം കാൻ നോക്കുന്നതു്. എന്തുനാൽ ആ വാക്കിനെ അവർ ഏപ്പോഴിം അന്നസരിക്കുന്നതു നിശ്ചയമില്ലാ. അതുകൊണ്ടു് അങ്ങിനെ പറയിക്കുന്നതു് അവക്കു സത്ര തതിലുള്ള പ്രതിപത്തിക്കു കരവുണ്ടാക്കുന്നതിനു കാരണമായിത്തിരുന്നതാക്കണം.

ബാലമാർ ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാമഹായി ഭാടിനട കുകയും മറ്റൊരു ചെയ്യു് ദേഹത്തിൽ മാലിന്യം ഉള്ളവരായിരുന്നാൽ ഇതു് എന്തൊരു ജന്മവാൻു്, തൊൻ ഇതിനെ തൊടുകയില്ല എന്നും മറ്റൊരു പറഞ്ഞു നിന്നി ക്കുന്നതു്. ഇക്കിനെ സപ്പില്ലായുള്ള ബാലചാപല്ല കുറം അവക്കു പ്രായമാക്കുന്നും മാറ്റുന്നതാക്കണം. അവ യൈക്കറിച്ചു് അതു ഗൈരവം ഭാവിച്ചു് നാം അവരെ ആക്കുപിക്കുന്നതു്. ബാലമാർ നടക്കുന്നും വീഴുകയോ മരുരാ ചെയ്യാൽ നാം അധികമായി സംഭ്രം

കാണിക്കയും നിലവില്ലിക്കയും മാറം അതു. അതു കൊണ്ട് ഉപദേശനിനു ശാന്തി വരികയില്ലപ്പോ. ആ തുത, ആ ബാലനു തനിക്കുള്ള വേദനയോടുകൂടി മററാം എഴുന്നീസേന്റു സംഭവമുണ്ടി കാണാനോടു ഭയം അധികമായിത്തീരും. ആ ഉപദേശത്തെ കഴിയുന്നിടത്തോളും നില്ലുംരഹായി ഭാവിക്കാൻ നോക്കണം. നാാം അപ്രകാരം അവുംതു ഭാവിക്കുന്നതിനാൽ തങ്കാലം ആ ബാലനു തനിക്കുള്ളായ ഉപദേശത്തെക്കുറിച്ചു നില്ലുംതാബുദ്ധിയും മേൽ ദേയൽശ്രീലവും ഉണ്ടാക്കുന്നതാക്കണം.

ഈവിടങ്ങളിൽ എഴുകൾ ബാലമാർക്ക് ഓരോന്നി നേക്കാറിച്ച് അത്മമില്ലാതെ ഭയം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു നോക്കണം. ബാലമാരോട് ഒരു വരുമാനം വേഗം ഉറ അഡണം എന്നും, അവിടെ പോകത്തു് മരപ്പട്ടി ഉണ്ട് എന്നും മററം പറകയും ചില വിലക്കൾണ്ണുണ്ടും ശമ്പുകയും ചെയ്യു് എല്ലാം അവരുടെ മനസ്സിൽ കുറ ലും ഉറ്റഭക്കി അവരെക്കാണ്ട് നാാം പറയുന്നതു കേരളീക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ അപൂർവ്വിവസംകൊണ്ട് അവക്ക് ഇവർ നമ്മുണ്ടുകുക എക്കാൻ. എന്ന മനസ്സിലാക്കം അവരുടെ മനസ്സിലുണ്ടുകുക എന്നതു കുറയുന്നതു കുറയും ചെയ്യുന്നതു്. അവരുടെ കുറയും പ്രാജ്ഞനികരം എന്നും ചെയ്യുന്നതു്. അവരുടെ കുറയും കൊടുത്തുകുടാം എന്നും അവക്ക് കുപടത്തെ അല്ലെസ്ത്രിക്ക യാക്കാൻ ചെയ്യുന്നതു്. സത്രമായിട്ടുള്ളതു യാ തൃശ്ശൂരു കാഞ്ഞംകുട്ടേരു പറഞ്ഞതു്. പ്രാജ്ഞിയായി

അരിവുജ്ജി തെത്തേനൊട്ടം നാം എത്രവിധമായി ഭാവിക്കുമോ അപ്പുകാരംതന്നെ തെ ബാലങ്ങൊട്ടം ഭാവിക്കണം ഒരു താണം.

ബാലനാർ നമ്മുട്ട് പറയുന്നതു് അസ്ത്രുമായിരുന്നാലും നാം അതിനെ സത്രുമായി വിശ്വസിച്ചതായിട്ടുള്ളതുനു ഭാവിക്കും. ഒരു പുസ്തകം കീറുകയോ മഷിക്കപ്പെട്ടി തട്ടേരിക്കുകയോ മരോ ചെയ്യിരിക്കുന്നതു കണ്ടു് ഇതു് ആരാഞ്ഞ ചെയ്യുതു് എന്ന ചോദിക്കുന്ന സമയം ബാലൻ താൻ അല്ല ഇതു് ചെയ്യുതു് എന്ന പറഞ്ഞാൽ അതിനെ വിശ്വസിച്ചതായി ഭാവിച്ചുക്കും. അല്ലാതെ നീ അല്ലയോ? ഇവിടെങ്ങളും ആളുകൾക്കു വരുത്തി ചോദിക്കുന്നതോ പരമായിംപരക; നീ തന്നെ അല്ലയോ എന്നിങ്ങനെ ചോദിക്കുന്നതിനാൽ അവർ കുഴുവും പറയും എന്ന നാം വിചാരിക്കുന്നതായി നാം അവർക്ക് തോന്നിക്കും. അതു് അതു്; അവർ സത്രുമെ പറയുമ്പോൾ നമ്മുട്ട് ബോധം എന്നു് അവർക്ക് തോന്നിക്കും. മിന്നുകളിൽ പലയം ബാലനാക്ക് സത്രുവിലെത്തു ദുഡീകരിക്കുന്നതിൽ ഉണ്ടാസിക്കുന്ന എന്ന മാത്രമല്ലാ അവർക്ക് അസ്ത്രുഗീലം ഉണ്ടാക്കുന്നക്കവല്ലും ചില പ്രവർത്തികളുള്ളതി ചെയ്യും. ഈ വിഷയത്തിൽ ഏററുവും ബുദ്ധിമാനായ തെ വലിയ ആരം എഴുതിക്കിട്ടിയിരിക്കുന്നതിനുന്നതു ഇവിടെ എഴുതുന്നു. ഇപ്പോൾ മിന്നുഭാക്കാർ മിക്കപേരും അസ്ത്രുഗീലമാരായിരിക്കുന്നതിനു കാരണം മേൽ പറഞ്ഞതുമുപോഴു ബാലുത്തിലും കരാറത്തിരിക്കുന്നതുകുണ്ടെങ്കിൽ ആകുന്നു. തെന്തന്തന്റെ കാന്തരു് അസ്ത്രം പറയുന്നിട്ടേന്നാളും അതിന്റെ അല്ലെന്ന് അതിന്റെ സാമത്ര്യത്തെ പ്രാംസിച്ചു് അതിനെ ഖാളിക്കുന്നതായി അസംഖ്യം സ്ഥലങ്ങൾ

ളിൽ കാണുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള അല്ലെന്ന് അങ്ങനെയുള്ള കണ്ണതു പ്രാപ്തിയായി അസ്ഥാപനം പ്രവർത്തിച്ചു തെളിവുണ്ടായി വിവജിച്ചു ചുമന്ന പഴിപ്പുണ്ണി എടുക്കുന്നതും ചില സമയം കാണുന്നു. ഇതു അല്ലാതെയും അരുന്ദകം ആവശ്യത്തുകൾ സംഭവിക്കുന്നു. ബാലപ്രതിഭയും കണ്ണത്തിനെന്റെക്കണ്ണിൽ ഒരു ഇരു കണ്ണനീൾ കാണാനുള്ള അസ്ഥാപനത്തുകാണ്ട് അതിനെ അസ്ഥാപനലാജുനം ചെയ്യും ഒടുക്കം തന്റെ കണ്ണക്കളിൽനിന്നും ഏതുമാറ്റം കണ്ണനീൾ ഒഴുകാൻ സംഗതിയാകുന്നു.

ബാധമാരെ ഒരിക്കലും ശ്രദ്ധിക്കായി സ്ഥാപിച്ചു അതും. അവരുടെ അനുത്തതിനേയും പ്രകൃതിനേയും വലിച്ചുനേയും കരിച്ചു് ശാപമുഖ കേരംക്കു ആത്മാനം പ്രാണം സിക്കുതും. ബാലുംകൊണ്ടു നമക്കു ഒക്കുതുക്കുമെന്നു ഉണ്ടാകുന്നു. അവരുടെ പ്രവൃഥിക്കുകളും സ്ഥാപിച്ചു പൂണ്ടിയും എന്താക്കുന്നു? സ്ഥാപിക്കുന്ന ഏകിൽ വാസ്തവമായിട്ടു സ്ഥാപിച്ചു പ്രവൃഥിതയുള്ളു പ്രവൃഥിതയുള്ളു വെന്നും. എങ്കിലും വൈജ്ഞാനികരും ഒരു ബാലൻ ക്ഷുഡിതനാഡിട്ടു കരായുമ്പോൾ മരിറാണ ബാലൻ തന്റെ കയ്യിലുള്ള ഒരു പ്രിയമായ ശോശ്രൂപമാത്മത്തെ മരിവനു ഒക്കുക്കുന്നതിനായി കൊടുത്താൽ അവരുടെ ഒരു ഒരു പ്രാണം പ്രാണംസിക്കായും ഇങ്ങനെവെന്നും എഴുപ്പാഴിം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും എന്ന പറഞ്ഞുകൊടുക്കായും ചെരുപ്പുണ്ടാകുകുണ്ടും.

ചിലപ്പോൾ ബാലനാർ തങ്ങൾ ചെയ്തു ഏതെങ്കിലും കാഞ്ഞത്തെക്കരിച്ചു് അത്തന്മാർഘംസ ചെയ്യും. അതിനെ നാം കേരംക്കുന്നതിനു ശ്രദ്ധിക്കുതും.

ബാലനാർ, മുരാച്ചപ്പരനുക്കുറിച്ചു കേതിയും തുടർന്നെത്തുക്കുറിച്ചു അത്തന്മാർഘംസ ചെയ്യും. എന്തെങ്കിലും മോഗം ഉണ്ണാക്കുന്നതിനു നാം ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടും. അവക്കു എന്തെങ്കിലും മോഗം ഉണ്ണാക്കിട്ടു മാറിയതിനുകുറിച്ചും

തകർ വള്ളുവയക്കറിഞ്ചും അല്ലെങ്കിൽ തക്കരംക്കു  
മുമ്പിൽ കഴിയാതെ എത്രക്കിലും മുപ്പുത്തിനെ ചെയ്യാ  
രായതിനെക്കറിഞ്ചും ശാഖൾ പ്രസംഗിക്കേണ്ടോടു മുത്താ  
ക്കേയും മുഖപ്രകാശം കൊണ്ടാക്കും എന്നും അതു  
മുഖപ്രകാശ എഴുപ്പാഴും വച്ചിക്കണമെന്നും അവക്ക് പറ  
തെരുക്കാട്ടക്കണ്ണം.

---

### സുകളക്ക് വില്ലാല്ലാസത്തെക്കറിച്ച്.

---

മുഖപ്രകാശ സുകളക്കും പുത്രയ്യമാർക്കും ഗമണ  
ധാരണാദിശക്തികളെ കൈപ്പോലെതന്നെ കൊടുത്തിരി  
ക്കുന്നു. അങ്ങനെ മുരിക്കേണ്ടും മുവിട്ടങ്ങളിൽ  
പ്രായേണ സുകളക്ക് പുത്രയ്യമാരപ്പോലെതന്നെ അറി  
വില്ലാതെക്കിരിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം അല്ലാസദേശം  
അല്ലാതെ മരുബാനം ആയിരിക്കുന്നതിന് മുടക്കിലും.  
എന്നാൽ സുകളക്കും പുത്രയ്യമാരപ്പോലെതന്നെ  
വില്ലാല്ലാസം ചെയ്യാൻ വരുംതെക്കിള്ളു കാരണം എന്നു  
കുന്നു എന്ന വിചാരിക്കാം. അവയ്ക്കും ചെയ്യേണ്ടനാവ  
യായും മുത്തേപ്പുത്തികൾ ഉള്ളിട്ടുകൊണ്ട് വില്ലാല്ലാസ  
ജന്മമായ അറിവു സംബന്ധിക്കുന്നതിന് സുകളക്കുവ  
സാം മുല്ലാതെക്കിനാൽ അവക്ക് പുത്രയ്യമാരപ്പോലെ  
തന്നെ അറിവു സംബന്ധിക്കുന്നതിൽ പരിഞ്ഞിക്കൊന്നു മുട  
യില്ലെന്ന വിചാരിക്കാൻ പാടില്ല. എന്നെന്നനാൽ സു  
കളക്കു പ്രവൃത്തിക്രിയാതെ സ്വപ്നഭാവം സമയം പുത്രയ്യ  
മാർക്കു തീവ്യിക്കും മുഖാഘാടിക്കുമെങ്കിലേ ഉള്ളിട്ടും.  
ലെഞ്ചിക്കവ്യചയാരങ്ങളുണ്ടിൽ ഗേഞ്ചവമുള്ളു വയായ അങ്ങനെ  
കമ്മുട്ടുത്തികൾ ഉള്ളിട്ടുണ്ടിൽ യാതൊന്നിലും സുകളക്കു

പ്രവേണിക്കേണ്ടനു ആവഞ്ഞമില്ല. പുഞ്ചഗംഗാക്ക് തുച്ഛി, കൂടാവടം മിതലായി അനേനകവ്യാപാരങ്ങളിൽ ഉപയോഗി ക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെന്നുള്ള പ്രവൃത്തികൾക്കും സൗംഖ്യവും കൂടായിരിക്കുന്നതു ബാഹ്യപരിചരണാദികൾക്കും ആയാൽ അധികം കാലാപേക്ഷ മുമ്പിൽ പറഞ്ഞതിനു തന്നെ ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് വില്ലുല്ലാസത്താലുണ്ടാകുന്ന പരിപ്പൂർണ്ണങ്ങൾക്ക് സൗംഖ്യവീക്കങ്ങളാകുന്ന എക്കിൽ അവക്കുന്നു സവാലിക്കുന്നതിനു സമയിലേപ്പുനും സമാധാനം പറയാൻ പാടില്ല.

സൗംഖ്യക്കുടെ വില്ലുല്ലാസത്തെക്കുറിച്ചു ശ്രദ്ധിക്കാതെയില്ലെന്നു ഒരു ദിവസം പറഞ്ഞാവുന്നതു സൗംഖ്യക്കു ഇതുവരെയായി വില്ലുല്ലാസം ചെയ്തു വഴിരെ അറിവുകൾ ഓന്നാട്ടിക്കാതെ ആകുന്നുവെല്ലോ നടന്നവരുണ്ടും എന്നാവിരിക്കും. അതു എത്രയും നിന്നും മനസ്സായി കൈ കാരണമാകുന്നു. എന്തെന്നും ജനങ്ങൾക്കു കേവലധാരാ അനുസ്യാതാത്തിനിനും നിരു നാനിയുണ്ടായി കുമേശ പാണ്ഡിതാരം വല്ലിപ്പുവരുന്നു സ്ഥിതിക്കിൽ സകല ജനങ്ങൾക്കും അതാനാഭിപ്പുലി ഉണ്ടാകുന്നതു ഒരു കാലത്തിൽ ആതനമാവിരിക്കുന്ന പാടില്ല. ഒരു ഒരു വഷ്ടം ദയിൽ ഇപ്പോൾ തന്നെപ്പോലെ സാധാരണമായിരിക്കുന്ന ആഴ്ചകൾക്കു സാമാന്യമായി എഴുതുകയും വാചകങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനും ഇതു എഴുപ്പുജ്ഞായി കണക്കുകൾ കൂട്ടുന്നതിനും മറ്റൊക്കെ കഴിയുമെന്നും ആരം വിചാരിച്ചിരിക്കയില്ല. ഇപ്പോൾ അതും നാം പ്രത്യക്ഷമായി കാണുന്നുണ്ടെല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ധമാസ്യിതമായുള്ള തേ സംഭാവ്യമാകുന്നതു എന്നു വിചാരിക്കുന്നതു മേമാകുന്നു. സൗംഖ്യക്കു തന്നെ മുൻപിൽ യാതൊന്നും അറിയാൻ വയ്ക്കാതെ കേവലം മുഖതയായ സ്ഥിതി അനുകരിക്കുന്നതിനും ഇപ്പോൾ വഴിരെ ദേശം വന്നിട്ടാണെല്ലോ.

അറിവു സ്കീകരിക്കുന്ന് അധകാരജിനു മേതുവാക്ക്  
മെന്നു ഗൃഹികരിക്കുന്ന അപലകാരം അധകാരം ഉണ്ടാക്കുന്നതു  
ചോലെ ഇതു കൂടുതലാവധമാണ് മരറാനും ഇല്ലെന്നും  
പറയുന്നതു ഒരിതനെ. എന്നാൽ സ്കീകരിക്കുന്ന് അറിവും  
അധകാരകാരണമായി തീരുന്നതും എങ്ങനെയായാലും  
കൂടും എന്ന വിചാരിക്കേണ്ടതാക്കുന്നു. ഇതരസാധാരണ  
മായ ഒരു വിശദം രഹിക്കുന്ന ഉണ്ടായിരുന്നാൽ അതു  
കൊണ്ടും അധകാരിക്കുന്ന അധകാരം ഉണ്ടാകും. ഒഴുകുന്നും  
രണ്ട് ചെവിയും ഉണ്ടെന്നുവെള്ളും ഒരുണ്ണം അധകാരം  
ഭാവിക്കാം. എന്നെന്നാൽ അതു സകലസാധാരണ  
മായിട്ടിള്ളതുവരാ വിരിക്കുന്നും ഒരു സ്കീക്ക് വിശദം  
മായി അറിവുണ്ടായാൽ അതും അവരിക്കുന്ന് അധകാരിത്തിനു  
മേതുവായിരിക്കാം. പ്രാഥ്യണി സ്കീകരിക്കുന്ന് ഏല്ലാവേ  
ക്കും വില്ലാല്ലാസംകൊണ്ട് ജനാനാഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടാകു  
ം ബോധം അതും അവർക്കും അധകാരജനകമാക്കിത്തീരുകയി  
ല്ല. സ്കീകരിക്കുന്ന പഠനം ഉണ്ടായി അറിവു വർദ്ധിച്ചും  
അവരെ അവരാൽ കത്തവും ഒരു ദിവസിലും ബാലത്തുന്നും  
കൂടായ കുമ്മങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കാം വിചാരിക്കുന്ന  
തും മെരുലമാകുന്നു. ഇപ്പോൾ സ്കീകരി ഇപ്പോക്ക് അവരു  
ടെ കത്തവുകളും ഒരു ദിവസിലും ചെയ്യുന്നതും അവർക്കും അറിവുണ്ടായാൽ  
അവർ ഗ്രഹക്കുന്നതും അവരിക്കായും തന്റെ ഡിഗ്രിക്കു  
ഞ്ചേ പരിചരിക്കുന്ന മറുപ്പും ചെയ്യുന്നതിനും ഉണ്ടും ബോധം  
എത്രയും അസംഗതംതന്നെ. സപാദാവികമായി സ്കീകരി  
ക്കു ചെയ്യുന്നതിനും പ്രസ്തുതി ഇംഗ്ലീഷും തിരിച്ചിരുന്നു  
അതിനും അവരുടെ അറിവു പ്രതി  
ബന്ധകമായി വേഖിക്കിം എന്നും അതും അഞ്ചും അഞ്ചും

മല്ലേ? അറിവു സ്കീകരണ ഗ്രഹത്തുപ്പുന്നികരണ പ്രതിബന്ധകരാക്കുമ്പോൾ ഇപ്പോൾ അഭ്യന്തരായി കാണുന്നതിന് കാരണമണ്ഡ്. എന്തെന്നാൽ സ്കീകരണ ഇപ്പോൾ പൂർക്കാലങ്ങളിലെ കാരണം അധികം അറിവുഥിരാക്കുന്നു. എന്നാൽ അതു കൊണ്ട് അവർ തന്നെ തുത്രങ്ങളിൽ ഒട്ടംതന്നെ ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല.

സ്കീകരണ പുഞ്ചമാരപ്പോലെ ചുസ്തിക്കണ്ണറ വായിച്ചു് അനേകപ്രകാരങ്ങളായിരുന്നു അറിവുകളെ സന്ദരിക്കുന്നു. അവർ സംഗീതം, ചിത്രകമഴ്ചു മുതലായ പലിതക്കങ്ങളായ വിദ്യകളെ കാതും പറിച്ചാൽ മതി എന്നും പക്ഷും സാധുവല്ല. പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു് കിട്ടുമ്പങ്ങളായി. ശാസ്ത്രപ്രമേയങ്ങളും മറ്റൊരു ഗ്രഹിക്കുന്ന അക്കാദമിയിൽ പുജുപഠിക്കാതെന്നും പുതംമായി കാലാക്ഷിപ്പാ ചെയ്യുന്നതിനെ അപേക്ഷിച്ചു് അവരുടെ ഗ്രഹണങ്കരിക്കും അന്തരുപകളായിരുന്നു എന്തെങ്കിലും ലഭ്യമായ വിദ്യകളെ അംഗീകാരാനുതന്നെ കൊടും. എന്നാൽ എന്തെങ്കിലും ഗ്രഹിക്കുന്നതുനാം ധരിക്കുന്നതുനാം പുജുപഠിക്കിരുത്തും സ്കീകരിച്ചു് അവരുടെ പിണ്ഡം/അതിംലീംസ്തുപ്പുകളുായിരുന്നു ഹാരോ പ്രാംഗങ്ങളിൽ തന്നെയെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന നിങ്ങളിൽനാൽ സ്വാധീനം മാക്കുന്നില്ല.

സ്കീകരണ എല്ലാ നാവും കുമകളിലും പുഞ്ചമാർക്ക് അധികാരിയിൽനാൽനാ തുരിക്കേണ്ടുന്നവരാക്കുന്ന എന്നും അവർക്ക് പറിഞ്ഞാ ഉണ്ടാവാൻ പുഞ്ചമാരെ മുട്ടാക്കാതെ സപ്തത്രതകളായിരുന്നു പുഞ്ചമാർക്കരാട്ട് സ്വർഖലാഘാടം ഉച്ചിഞ്ഞിങ്ങം എന്നും വിവാഹിക്കുന്നതു മനസ്സും സ്വന്താവാദിഭാവം സൂക്ഷ്മങ്ങളാണ് ഇല്ലാത്ത ശിരിക്കുന്നതിനാലും

കന. സ്കീച്ചയും സപാണാവികമായി അന്വേഷാന്ത്രം സ്വന്തോഷിക്കണമെന്ന് ഒരു പ്രഖ്യാത ആലുമും ഉജ്ജി താകനു. അങ്ങൻ മണിക്കുട്ടിക്കാർക്ക് ഉജ്ജിതായിരിക്കു ദേശാദി രാവക്ക് ഏകവിശയമാണിതെന്ന ആവുതിയും സാക്കാത്തു അന്വേഷാന്ത്രം താല്പര്യത്തിലെ പ്രധാജകമായി തിക്കന്തല്ലാതെ ഒരനാളിലും മത്സരത്തിനു മേതുവാക്കനു കണ്ണി. സ്കീകരിക്കു വിനയമും സഞ്ചാചവും മറ്റും അവരും അപേക്ഷിതങ്ങളായും തു നാട്ടം ആകനു. അവ പറിഞ്ഞുണ്ടായാൽ ഇല്ലാതെ ആചിപ്പേക്കും എന്ന വിചാരിക്കന്നതിന് ഒരു യുക്തിയും ഇല്ല. പറിഞ്ഞം വിനയാഭികളായ ഒന്നുണ്ടാക്കുകയും വില്ലാതകമാ ണ്ണക്കിൽ ആ തുണ്ണങ്ങൾക്കു പ്രധാജകമായുജ്ജിതു് ആയതു് ഇല്ലായ്യും ണ്ണക്കിൽ വരുമല്ലോ. എന്നാൽ ആതൃത സ്കീകരിക്കും അങ്ങനെയുജ്ജി തുണ്ണങ്ങൾക്കു കാരണമായി ഭാവിക്കുന്നതു വിത്തിവിശയങ്ങളായും മതവിഷയങ്ങളായും ഉജ്ജി ആകരണങ്ങളും അവരെ സാല്പ്പിപ്പിച്ചു് അവയുടെ കർത്തവ്യക്കമ്മങ്ങളിൽ അവക്ക് ആതിപത്തിയെ ആവിപ്പിക്കുകയാകനു.

പറിഞ്ഞം കൗകാണല്ലാതെ പ്രഖ്യാത ആറിവും ജനങ്ങൾക്കുണ്ടാക്കന്നതല്ല. അറിവു് ഉണ്ണാക്കാതെ പരിപ്പൂരവും ഉണ്ണാക്കയില്ല. ഇതു സ്കീച്ചയോദ്യോഗസാധാരണമാകനു. എന്നാൽ സ്കീകളിടെ പരിപ്പൂരം പുരുഷന്മാരുടെ പരിപ്പൂരംതന്നിനു ദിവ്യമായി പ്രധാജകി ഭവിക്കുന്നതാകനു. എത്തുമൊരുണ്ണനാൽ വാല്പുത്തിൽ അബ്യാസ വരുന്നും ആകനു കിന്നുപ്പുക്കും കാരോ വിധങ്ങളായ ശീവങ്ങൾ മനസ്സിൽ അനുശാശനിക്കുന്നതു്. അപ്പോൾ ഉണ്ണാകനു ശീലം ആജീവനാന്നം സ്ഥായിത്തായിത്തീരു

നന്താണ്. എന്നാൽ ആ കാലം അതുയും ബാലവനാർ സുക്കളരെ അധിനന്ദനയിൽ ആകുന്നു. അപ്പോൾ ബാല നാരക്കരിച്ചു് അവരെ പ്രവൃത്തി അപരിഷ്ടുതയോ പരിഷ്ടുതയോ ആചിരിക്കുന്നതിനെ അസാമരിച്ചു് ആ ബാലക്ക് മേൽ അപരിഷ്ടാരമെങ്കിലും പരിഷ്ടാരമെങ്കി ലും ഉണ്ടാക്കാതാക്കണ. ബുദ്ധിമതിയായും നല്ല പറിഞ്ഞം ഉഴുവഴിയുംജീ ഒരു സുക്കാൽ പരിചിതനായ ഒരു ബാലവനാർ മനസ്സിൽ അവൻു് ഉത്തരകാലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധയുംരക്ഷാധിതീര്ത്തംപ്രകാരം ഉജീ റീലൈറഡി അനുശക്തങ്ങളായി പ്രീക്കുന്നതിനാജീ അവസരങ്ങൾ അനവധി ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇതു് ആ സുക്കുലുക്ക് മനസ്സിൽ ശ്രദ്ധ മാത്രമല്ല; എന്നാൽ അവ കൂടി സപ്രാവസിലകളാണ് പ്രവൃത്തികളെ ആ ബാലന്നുമേണ്ണ അനുകരിച്ചു് അവൻു് ആ മാർഗ്ഗങ്ങളി വാസനാവലണ്ണാൽ സപ്ത ഏവ പ്രവൃത്തി ഉണ്ടാകുന്നതിനാലും ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് സുക്കരി സാമാന്യനാണ് പറിഞ്ഞം ഉജീവരായിരുന്നാൽ അതു പുരാജ്ഞാനാശരെ പരിഷ്ടാരത്തിനു മുഖ്യമായി പ്രയോജകീഡവിക്കുന്നതാകുന്നു.

വില്ലാല്ലാസം ചെറുു് അറിവു സമ്പാദിച്ചാൽ സുക്കരി പുരാജ്ഞാനാശരെ ഇപ്പോൾ വളരെയധികം അനുഭവിക്കുപ്പടം. ഇപ്പോൾ സുക്കരികളുകൾ പുരാജ്ഞാനാക്കുന്നു സാധാരണമായി ഒരു നൂറ്റാണ്ടം ഉജീവിന്തിന്റെയും അവരെക്കാണ്ട് ചിവ ഭൂപ്രവൃത്തികൾക്കുടിയും ചെ ശിപ്പിക്കുന്നതിന്റെയും ദിവ്യതാരണം അവക്ക് സുക്കരി തന്നെപ്പോലെ അറിവുജീവരല്ലാതെനു് ഉജീവിൽ ഒരു നീനു ഉണ്ടായിരിക്കു ആകുന്നു.

ஸ்ரீக்கை தெறுமானத்தோபூரவை ஓவிக்கையும் அவர்  
ந் குடும்பத்தின் மூலத்திலையும் மாறி வெறுமொத்தம்  
அது புதையமானதை அவர்களிடையில் நிமித்தமாயிடுக் கூடும் என்று  
யிரிக்காம். ஏனோது புதையமாற் வரியீட்டுருணிச்சுவ  
ராயிரிக்கொத்துக்காண்டு ஸ்ரீக்கைக்கூடும் ஒரு ஜேரைப்பால்  
நூடாதை ஜூரிக்கைசெய்கிலும் அவர்கள் புதையமானான்  
ஏற்பூழும் அங்கிலிக்கைத்தோபூரவை பரிதாம் உள்ளாயின  
வொகிழ்த்தொன்னையே உடித்து. அதைப் பூர்வமாயிரும் வாந்து  
குவையமயின் ஸ்ரீக்கைக்கூரித்து வெற்றுக்கொவும் அங்கு  
நவு உள்ளாக்கும்பொது காரணம் அரிவுத்தொன் குக்கா.

ജീവനാപക്ഷരാത്മജായിട്ടുള്ള കാരോ എത്തനദി  
ഉം പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിട്ടുള്ളതും ജീവനാപക്ഷ  
അതാനാലിറ്റുല്ലിക്കാണി കാരോ സാരങ്ങളും വിജയങ്ങൾ  
ഉം ചുമ്പുക്കങ്ങൾ നിമി സ്ഥിട്ടുള്ളതും മറ്റും കാരോ അതുള്ള  
കരം വച്ചരേണ്ടാണും വില്ലുഭ്രാംബവയ്ക്ക് ആറിവു സന്ദു  
പിള്ളിട്ടാക്കന്ന. ഇങ്ങനെ ജീവനാപക്ഷരാത്മമായിട്ടുള്ള  
പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിൽ വില്ലുഭ്രാംബകാണ്ട് ബു  
ല്ലിയുടെ ഉംഗാപോധനക്കാണിൽ പ്രഖ്യാപിക്കരിച്ചുണ്ട്  
സുരീക്കളിലും വിലക്ക് കഴിയുന്നതായിരിക്കും. അദ്ദേഹം

എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ വജ്രങ്ങൾക്ക് ചലനത്തെ ജനി പ്രിക്കുന്നതിന് വജ്രങ്ങളിൽ പാ കെട്ടി നാം കാറ്റിനെ ഉപയോഗിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഒപ്പോരു കാറ്റിന്റെ ശക്തി കൊണ്ട് വജ്രത്തിനു ചലനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാൽ നമ്മൾ അതിന്റെ തച്ച തെറവാതെ അഥവാ പിടിക്കേണ്ടുന്ന അമം അതുമേ ഉള്ളി. യുദ്ധപ്പിൽ അന്തേക്കാദൈങ്ങളിൽ വായ്വിനെ പല തന്ത്രങ്ങളുടെയും പ്രവൃത്തിയിൽ സഹ കരിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. നാം നെല്ലിന്റെ പതിനു കൂളയുന്നതിന് ഇതിനെന്നുണ്ടെന്നു ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. എങ്കാണനെയെന്നാൽ നാം കുട്ടക്ക് ഉണ്ട് നെല്ലിനു എടുത്തു നിഃപ്രതിബന്ധമായി വായു സമ്പാദം ഉള്ള സമലഭ്യത്തിൽ കരെ ഉയരത്തിൽനിന്നും അതിനെ കീഴുപ്പോട്ട് തട്ടുന്നു. അപ്പോരു ദാരം പതി ഞക്കേളു കൈകയും നെല്ലിൽനിന്നും ഭവർപ്പെട്ടതിക്കുളി യുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ നാം വായ്വിനെ ഉപയോ ഗിക്കുന്നു. അവന്തെയും അന്തേക്കാദൈങ്ങൾക്ക് ചലനത്തെ ജനിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ഒഴുക്കം അതിവികളിൽ ഉള്ള സ്ഥിരങ്ങളിൽ ചതുരങ്ങേളു വച്ചു് അധിക്കു ചലനം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ തുല്യ തുല്യക്ക കയും മറ്റും മുതലായി അന്തേക്കക്കാർപ്പണങ്ങൾ സാധിക്കു പെടുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യത്തിൽ ദാരായുർ ജലത്തെ ഉപയോഗിപ്പിക്കുന്നു. മേലുറന്തത്തുകുണ്ടാണ് ഇതുപരസ്യം അളവായും പാതമ്പങ്ങൾ മനസ്സുകൾം എത്തുമാത്രം ഉപയോഗമുള്ളവരാക്കുന്ന ഏതുനാശം ദിവ്യാധിപത്യം എന്നും ദിവ്യാധിപത്യം സകല ദേഹകാലാവസ്ഥകളിലും ജീവാലാലെ നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു കിംഭു കഴിയുന്നവയല്ല. എന്തെന്നാൽ കാളകളേയും കത്തിരകളേയും മറ്റൊക്കാണ്ട് നാം വണ്ണി വഹിപ്പിക്കു മതഃഖ്യ കാർപ്പണങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നതിൽ അവ കാരണമുണ്ട്

കഴിയുമ്പോൾ ക്കീറിച്ചുപോകുന്നു. പിന്നെ അവരെ വിത്തുമില്ലിച്ചതിന്റെ രേഖയിൽ അവരെ കൊണ്ട് വേല എടുപ്പിക്കുന്നതിനു പാടിള്ളു. വള്ളിത്തിനു പാ കെട്ടി വിടുന്നതും മറ്റും കാരണില്ലപ്പോഴും ആകാവു. ജലംകൊണ്ട് ചഞ്ചൗഡും ചുറ്റിശേണ്ടു ജലത്തിനു ഒഴുകിപ്പോഴും കഴിയു. അതുകൊണ്ട്<sup>2</sup> ഇവരെ ദൈക്ഷയും സാവത്തിക മായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ലുത്തതിനാൽ അപ്പു കാരം ഉപയോഗിക്കുത്തക്കാതായ ഒരു സാധനത്തിനു<sup>3</sup> ഈ ഫോർക്കത്തിൽ എറിയകൂലമായി അപേക്ഷ ഉണ്ടായി അനു. അങ്ങനെന്നായിരും ഒരു ദിവസാധനമായിട്ടും കണ്ട് പിടിക്കപ്പെട്ടതാകുന്നു ആവി. അവിയുടെ അതുകൂട്ടുതു കളായ കുട്ടികളും കുട്ടികൾക്കില്ലോ ഒരു വലിയ വിദ്യാഭ്യാസ രൂഢിയപുരുഷ് അപ്പുകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“ഈ പദാർത്ഥം അതിന്റെ അപരിചേരുന്നതായ കുട്ടിക്കാണ്ടം അതിനെ നമ്മുടെ അല്പാരുംപോലെ എത്തു സാധ്യ ത്തിനെക്കിലും ഭേദപ്പെട്ടത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ലാഡവംകൊണ്ടും അതുംശ്വരുകരായിണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ വൈചിത്ര്യങ്ങൾ വിവരിച്ചും സൃഷ്ടിയെ തുപ്പി എടുക്കുന്നതിനും വലുതായ രൂക്ഷങ്ങളും പിളക്കുന്നതിനും ഒരുപാലെ കൂഴിയുന്നതായ ആന്തരായ തുംബി വെക്കു എത്തും സാരംപില്ല. ഇതിനു ഭംഗിയായി മുടി കൊഞ്ഞുന്നതിലും, കുറിന്നും ലോകപിണ്ഡങ്ങളും ധൂളിപ്പായമാണി പൊടിക്കുന്നതിനും, ഘുതാ തഹരുപോലെ കോമളമായ ഒരു റഫിനേ ആന്തകുന്നതിനും, അതിമഹാശായ യുദ്ധപ്പെട്ടിനു പറ്റുപോലെ ആകാശത്തിൽ ഉയരത്തിനും, മുടിതരക്കുളായ ചുമ്പുലക്കുളിയിൽ കസവിടുന്നതിനും, വലിയ കുപ്പുഘക്കങ്ങൾ നാംകുർങ്ങും അടിച്ചുണ്ടാകുന്നതിനും ഇങ്കുകൊണ്ട് ചെറിയ സൃഷ്ടികളിലും ഭരണം നിർമ്മിക്കുന്നതിനും കൊടുക്കാറുകളിൽ കേണ്ടു

திரமாலக்கு டெயுஂ கைதியை அதிவர்த்தியு ஹரங் குல  
ரிய கழுபுக்கலை அதிவேற்றமாயி ஸவெரிப்பிக்கன  
திளம் கடியுஂ.

இத அத்திலைத்தமாய பார்ஜாத்மனேயும் அதிர்ந்து  
கைதிக்கேண்டும் முமிசீ அவையை மனஸ்யுக்கு உபதேஷ  
நதின தக்கதாயி செழியூடு கைத்தன்ற தகிழுப் போக  
நிலை, அநேக . ஸுஷிமாங்கள் அநேகக்காலப்போக்கின்  
அமைப்புத்தாக்கன இத அதுவியுக்கட கைதியை முமிசீ  
ஆறு. அதுவியறுவும் கைத்தன்ற கைதியாக ஏத  
நமாயி கல்லிதமாகனிலை. எனது அநேக ஸுஷிமா  
நாராய் காரோ ஸமயப்போக்கின் அதுவொவிசீப் பாரோ  
ஏக்குறலப்போக உள்ளக்கி நிம்மிக்கைப்போக்கன. இங்கின  
அநேகஜங்கைப்போக சூக்குதெட நவினமாயி  
அல்லும் அல்லும் காரோ பாரிப்போரதை செழியூடு குமேளை  
அதுவியறும் ஹபுசுவை ஸமிதியை பூஷிசீபிக்கன. மனஸ்யுக்கும் ஹதரப்ராளிக்கங்கை அத்துநதம் ஹேதுக்கரணம்  
இடாய அநேக கேவப்போக அஷ்விந்துமாய லால்வ  
ஞோந்துக்கி நிய்மிக்குத்தகவள்ளுமாயி செழியூடு ஹும்  
மியாயறுத்தின்ற பூஷுத்திக்கூடாய உபகரணப்போக  
கெக்கெயூடு சுங்கவாயிரிக்கன ஹுதப்பேர்ந்ற நந்தகை கனிப்  
நிச்சிதாளனங்கள் நந்தகை ஸூரனங்கள் ஹள்ளாயினிக்கனங்கள். அவை  
ஹுதப்பேர்ந்ற அஷ்விந்துக்குத்தெயேஒ, அப்பதி  
மேயாதொட்டத்தின்றாயூ, அவார்த்தெயூதெயூ, சிள்ள  
போக அதுகள், அஸ்ரிஸங்கையாரம் ஹள்ளாக்கவேராம் அயிக  
கமாயி பூஷிக்கனத்தின கைக்கி ஹஷ்சிதாக்கிரதெழுதூடு  
ஹுதப்பேர்ந்ற அதுகள், அதுவாயி அதுவி ஏற்கன  
பாலாத்மா வூக்கவாக்கிக்கங்கள் கேவமானைச்சுக்கங்கள்

ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടണാക്കന്ന പ്രവച്ചപ്പോഴിക്കരുപ്പോലെ തന്നെ നമ്മക്ക് ഇത്തരംപരാനാൽ ഒരുമായിട്ടുള്ളതാക്കന്നു.

ആവിജ്ഞദേഹം ആവിയറ്റുന്നിൻറെയും സ്പന്ദവ വിവരങ്ങം ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രമാം രണ്ട് സ്പന്ദവസിലു ഓള്ളായ തത്പര്യശൈലീ പ്രതിബാധിക്കേണ്ടതു് ആവശ്യകമാ കുണ്ട്.

നൗമത്ര അവുംകൂടിക്കൊ അംഗീകൃതി സ്ഥിര ഓരംകോ ഉള്ളിസംഭാഗം ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ അവ ഒരു വികാസത്തെ പ്രാപിച്ചു് ആവയ്യുടെ ആളുതിക്കു പുറം സ്ഥിതിയിലേക്കും വലിപ്പും സംഭവിക്കുന്നു. അതു കൊണ്ട് ഒരു തുടം വെള്ളിമോ അംഗീകൃതി മറ്റൊരു ഏതെങ്കിലും ക്രമവും മോ തന്മന്ത്രിക്കുമ്പോൾ എത്ര സ്ഥാപിക്കുന്നതെന്നു വ്യാപിക്കുമോ അതിലധികം സ്ഥാപിക്കുന്നതു് ഉള്ളിസംഭാഗമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ വ്യാപിക്കും.

രണ്ടാമത്ര ജലം തീയിൽവെച്ചു നല്ലവണ്ണം തെള്ള യേജ്ഞാരൂപവരെയും താപിതമായാൽ അതു് ആവിധാനി പരിണമിക്കുന്നു. പിന്നെ അതു തെള്ളയുംതുകൂടിതായ താപം ആല്ലാതെ ആധാർ വെള്ളിമായിത്തന്നെ പുനരു പരിണമിക്കുന്നു.

ആയതുകൊണ്ട് ആവി എന്നവെച്ചുൽ നല്ലവണ്ണം തെള്ളപ്പീംകുന്നതിനാൽ അവസ്ഥാനിന്നും ഫാച്ചിത മാറ്റി ജലഭാക്കുന്നു. ആവിക്കു മേലുംതുപ്പകാരമുള്ള രൂപനാശത്തി ഉണ്ടാക്കുകൊണ്ട് പദാർത്ഥങ്ങളിൽ ഇടിച്ചുറ ക്കുതിരുയ ചുവുംകുന്നതു നമ്മുടെ ഇഷ്ട പോലെ കുറച്ചും അധികമായിട്ടും ആകാവുന്നതാക്കുന്നു.

ആവി \* വായുപോലെതന്നെ സപ്താവികമായി അപരമിതമായിട്ടജീവനാകനും, എന്നാൽ വായു ആവിയെ അപേക്ഷിച്ച് ഒരുമിച്ചുതാക്കാണ്ടും അതിനോടു സംയോഗമുണ്ടാക്കുവോരും ആവിയുടെ ഏകദേഹംഡം ജലമായി പരിണമിക്കുന്നതിനാൽ ആവി അപ്പോരും തദ്ദേശങ്ങൾ ഉയ്യമായി ഭവിക്കുന്നു. ആയതു കൊണ്ടും ആവിയറ്റത്തിൽനിന്നും വെളിയിൽ ഉണ്ടാവി ക്കിപ്പുട്ടുണ്ടെന്നു ആവി വായുസംയോഗകാലത്തിൽ ഒരുമിച്ചും കൊണ്ടും ജലമായി പരിണമിക്കുവോരും അപ്രകാരം ഉണ്ടാകുന്ന അസംഖ്യ ജലത്തിനുണ്ടായിരുന്നു പകലിന്റെ വെളിച്ചും പ്രതിഫലിക്കുന്നതിനാൽ അവ അതിവികരിച്ചിരുന്നു ദിക്കിൽ കാണുന്നതുപോലെ തേപത്രാവഞ്ചു ഉണ്ടായി കാണപ്പെട്ടുണ്ടും. അനിവാസ്ത്വായ ഇതു രക്തിയെ ഓരോ ജലബിന്ദുവിലും നിറുസ്ഥായി ഘടിപ്പിക്കുന്ന അചിന്ത്യരക്തത്തായ ഇന്ധപരശൻ ചാതുത്തുണ്ടെന്ന വിചാരിച്ചുനോക്കിയാൽ ഇതു ജഗന്മഹാജീയിൽ യാതൊന്നിനേയും നിസ്താരമെന്നു താഴീക്കുന്നതാണ് പാടിലും എന്ന നമ്മുകൾ മോധിപ്പെട്ടുണ്ടോ.

അവികൊണ്ടു പാതമ്പങ്ങളിൽ ചലനത്തെ ജനിപ്പിക്കുന്നതിനാജീവ യറ്റപ്രകാരത്തെ സംക്ഷിപ്പമായി പറയുന്നു. പ്രമാണാവി ചലനം ജനിപ്പിക്കപ്പെട്ടുണ്ടും

---

\* വായു എന്നാവശ്യം ആകാശവ്രാപിയായി നാം പോംസാ സ്ക്രിപ്റ്റാസജ്ഞാലൈ ചെഞ്ചുന്നതായ ഒരു പാതമ്പാക്കുന്നു. പുഷ്പംഭികളൈ ചലിപ്പിക്കുന്നതായ കാണിനമാത്രം വായു എന്നു വ്യവഹരിക്കാവുന്നീല്ല. പുഷ്പംഭികരം ചലനം ഇപ്പറ്റതയിക്കുന്നാലും വെളിയം ആജീവ പ്രഭാന്വേഷിക്കുന്ന വംഡു എന്ന പാതമ്പം സിലുമംഗി കുണ്ടും. പുഷ്പംഭികൾ ചലിപ്പിക്കുന്ന നാംഡും ആ വായുവിന്റെ പ്രപാനരം തന്നെ യാക്കുന്നു.

ತೆ ಕಿಂಗ್ಲಿನಕರ್ತೃ ಪೊಡುಗಾತಿಗಂ ತಾಫುಸಾತಿಗಂ ಕಿಂಗ್ಲಿ  
ಯಂತ್ರಂ ಎತ್ತ ಕಿಂಗ್ಲಿನೆಂದು ಉತ್ತರಿತ ತೆ ವಹಣತ್ತನಿಗಂ  
ತೆ ವಹಣತ್ತನ್ನಿಂದ ಕಾರಣ ಕಟಕಾಶಾ ಸ್ವರೀಕರಣಕಾವಿಯ  
ಣಿತ ಚೆಕ್ಕಿಸ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅನ್ನ ತೆ ಅಡಕ್ಕುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅನ್ನಕಾ.  
ಅತ್ತ ಕಿಂಗ್ಲಿನೆಂದು ರಜಾಪುರಾಷಾಧಿತ್ತಂ ಅಂಡಾಯಿಸ್ತುವಿರುತ್ತಾ ತೆ  
ಅಂಗ್ರಾಣಿತ ಕ್ರಿ ಅಂತಿನೆಂದು ಉತ್ತರಿತ ಹಳೆಷಣ ಅಂಡ  
ಪ್ರಿನೆಂದು ಮಲ್ಪಾರ್ಥಿಯಿ ತೆ ಯಾಜಿಪ್ಪಿ  
ಶ್ರಿಧೃತಿತ್ತಾ, ಅನ್ನಕಾ. ಹಳೆಣಿನೆಂದು ರಜಾರಾಷಾಧಿತ್ತಂ  
ಚೆರಿಯ ರಣಾಷಾಧಿತ್ತಂ ಅಂಬಯಿತ ಕ್ರಿ ಅಂಬಿಯೆ ಹಳ್ಳಿ  
ಪೋಬೆ ಉತ್ತರಿತಿತ ಶಿಧಿಕಾರ್ಯ, ವವಾಣಿಯಿತ ಕುಹಿಕಾರ್ಯಂ  
ಚೆಪ್ಪಾತರಾವಣ್ಣಂ ಅರಾಜ್ಞ ವಿಲ ದೃಢಿಕಾರ್ತಾ ಉಣಿ". ತೆ  
ಜಲಪಾವಕಪಾತ್ರಾಣಿತ ವೆಜ್ಜಿ ಪೊತ್ತಿತ್ತಾ ತೀ ಕಿಂತಿಕಾ  
ವೊಂದ ಅತ್ತ ವೆಜ್ಜಿತ್ತಾ ಅನ್ನವಿಹಾಯಿ ಪರಿಣಮಿತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಿ  
ರಣತ ಕಿಂಗ್ಲಿನಾಯ್ದು ಜಲಪಾವಕಪಾತ್ರಾತರಣ್ಣಂ ತಣಿ  
ಣಿತ ಯಾಜಿಪ್ಪಿಕಾಣಾತಾಯ ತೆ ನಾಳಿತಿತ ಕ್ರಿ ಅನ್ನ  
ಕಿಂಗ್ಲಿಲೇಜ್ಞಿ ಸ್ತಾವಣಿಕಾನ್. ಅನ್ನವಿ ಅಂತ್ರಾ ಅತ್ತ ಕಿಂಗ್ಲಿ  
ನೆಂದೆ ಉರಂಖಪಾಣಿಗಾತಿತ ಉಜ್ಜಿ ಗ್ರಂಥಾಣಿತ ಕ್ರಿ  
ಹಳ್ಳಿತ ಪ್ರಾಂತಿಕಿತ್ತಾ ಸಹಾತ್ತಾತ್ತಾ ಸ್ತಾಪಿತಾಗಂ ಕೀಫ್ಫಿಷಿಪಾ  
ದ್ರೆಜ್ಞಿ ತಾತ್ತಿಣ. ಉರಣ ಆಡಯ. ಭಾಗತಿತ್ತಾತ್ತಾ ಗ್ರಂಥ  
ಣಿತ ಕ್ರಿ ಅಂಬಿ ಉತ್ತರಿತ ಪ್ರಾಂತಿಕಾಯಿ ಉರಂಖಪ  
ಭಾಗತಿತ್ತಾಜ್ಞಿ ಗ್ರಂಥಾಣಿತ ಕ್ರಿ ಪ್ರಾಂತಿಕಾ ಅನ್ನವಿ  
ವೆಬ್ಬಿತಿತ ಪ್ರಾಂತಾಯಿ ಚೆಪ್ಪಾತ್ರಾಯಾರ ಅತ್ತ ಅಂಡಸ್ತಾ ಮೆಲ್ಲೊ  
ಡೆಜ್ಞಿ ತಾತ್ತಾತ್ತಾತ್ತಾ. ಪಿರಾ ಉರಣ ಉರಂಖಪಾಗ  
ಣಿತ್ತಾ ಗ್ರಂಥಾಣಿತ ಕ್ರಿ ಅತ್ತಾ ಉತ್ತರಿತ ಪ್ರಾಂತಿಕಾ  
ಸಹಾಯಿ ಸಹಾಯಾರಾಣಾತ್ತಾತ್ತಾ ಗ್ರಂಥಾಣಿತ ಪ್ರಾಂತಿಕಾ  
ಅನ್ನವಿ ವೆಬ್ಬಿತಿತ ಪ್ರಾಂತಾಯಿ ಚೆಪ್ಪಾತ್ರಾಯಾರ ಅತ್ತ  
ಅಂಡಸ್ತಾ ಪ್ರಾಂತಾ ಕೀಂಡ್ಯಾಂಡ್ಯಾತ್ತಾತ್ತಾ ತಾತ್ತಾತ್ತಾತ್ತಾ. ಇಲ್ಲ  
ಕಾರಂ ಅನ್ನವಿ ಮಾರಿ ಮಾರಿ ಅತ್ತ ಕಿಂಗ್ಲಿನೆಂದು ರಣಕ ಭಾಗಣ

ଶ୍ରୀଲୁଙ୍କ ପ୍ରଦେଶନିଆନ୍ତରଜାଲ ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମହାନାଳିକାଙ୍କ ଆତିରିଗୁଡ଼ି  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମେଲ୍ଲୋକ୍ତାଙ୍କୁ  
କିମ୍ବା ଫ୍ରେଡାରିକ୍ ରଣ ଚାପିବାଙ୍କ ଆନିମଣ୍ଣା ଯାଇଥିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ବିଚିତ୍ରତାଙ୍କରିବାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକାରରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
କାହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ആര്യമുഖം തടി അരുക്കുന്നതിനും ആച്ച  
വിക്കുന്നതിനും മറ്റൊരുജ്ഞി അന്തരോദാഹം മേൽ വിവരിക്കു  
പ്പേട്ടുപോകാം ചലനത്തോടുകൂടിയിരിക്കുന്ന ആവിയന്ത്ര  
ത്തിൽ ഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടുള്ളതിനാൽ ആവിയന്ത്രത്തിന്റെ  
ചലനം ശാഖയിൽ സംകുച്ചിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആ വേല  
കുറം ഒഴികെയും അതും ശുചിപ്പിക്കുന്നതായും അതുകൂടിമാറ്റി  
കണ്ണിട്ടില്ലാത്ത ആളുകൾക്കു മനസ്സുകൊണ്ടു നീതുപിക്കു  
ന്നതിന് ആശങ്കുമായും ഉള്ള വേഗത്തോടുകൂടി ചെയ്യു  
പ്പെടുന്നു.

அறுவிழிட கூத்திடை வழி ரெக்ஷால் முயின் தனை  
வில ஜனக்ருஷா எனிற நாரா கிளூரண்டூவு உப  
ஷாரண்டூ செழியன். ஏனால் ஹபேங்கால் அறு  
கொள்க நாயிகள் ஈது திட்டமைல்லாத காஞ்சன்கூ  
அடிகை என்றாலுமாய் உபயோகிகளிடமிருந்து  
இல்லை உபால ஸெந்த பூர்ணிதீஷு ஏக்காலேயே தெட்டி  
ஆலபாம் வர்ஷான்டீ முனை ஜெஸ்வாட் ஏன்  
பேசுத்து கை ஹங்கிதீயு ஸெஷன் அறுகள்.

ಸಾಯಿಕಣಪ್ಪನವಯಾಹಿನಿ. ಶ್ರೀ ಯಂತರಾದೇವಿಕಣಪ್ಪನಾ  
ಅವುತ್ತಿಸಿ ನಿರ್ಬಾಗಾನ್ನುತ್ತರಾಂಶಾಂತಿ ಮಾನ ಸಾಮಾಜಿಕಾನ  
ಡ್ರೆನಿಂಗ್‌ಡೆ ಉತ್ತರಿಂಗಿನ್ನಾಗಿ ಅಧಿಕರಿಸಿನಾಗು ಈ ಕುಶಿತ  
ತತ್ತೀಲೆಗಿರ ಉಪಯೋಗಕೆಷಾಂಕಾಂಗಿ ಅನುಕೂಲಿಸಿ. | ಕಿಂತ  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಉಳಿಪ್ಪು ಕಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಾಪಕ ಯಾವುದು ಎಂದು ವಿಭಾಗಾರ್ಥಿಗಳ  
ಖಿಂತ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಅನುವಿಕ್ತ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಿ ಉಪಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳ  
ಗೆಯ್ಯಿಂಜಾಕಣವೆಪ್ಪಿತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಂ ಶಾಂಕಾಂತಿ ಶಾಂಕಾಂತಿ ಶಾಂಕಾಂತಿ,  
ನಾಥಕ್ಕೆ ಏಂಬಿರುಗಾಗಿತ್ತಿಂತಿಲ್ಲ ಕಟವಾಣಿಪ್ಪು ಕರಿ ಶ್ವಾಸಾರ್ಥ  
ಅಣಿಕಣಪ್ಪನಾ. ಅಂತಹಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಾಂತಿಲ್ಲ. ವರ್ತತಾನಾ  
ಕಟವಾಣಿಪ್ಪು ಕರಿ, ಹೃತಿಗಾರ್ಥ ಅನುಪ್ರತಿಕಣಪ್ಪನಾ. ಮನ  
ಶ್ವರಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯೆ ಮಹಾಘತಿ ಡ್ರೆಸ್ಟಿ ತಾಂತ್ರಿಕಿನಾಗಿ ಸಪ್ಲಿಗಳಿಗೆ  
ಇತರಾಯ ಲೋಹಾಂಶಿಗಳ ಹೃತಿಗಾರ್ಥ ಏಂಬಿಕಣಪ್ಪನಾ.  
ಅನು ಲೋಹಾಂಶಿಗಳನ್ನಿಂದ ನಾಥಕಣಪ್ಪಿ ನಾಥಕಣಪ್ಪಿ ಅಂತಹ  
ಕಣಪ್ಪಿ ಸಾಯಾಕಣಪ್ಪಿ ಅಣಿಕಣಪ್ಪನಾ.

ಇತ್ತುಕ್ಕಾರೆ ಅನುವಿಕ್ತಾಂತಿ ಕ್ರಿಯೆ ಅನುವಿಕ್ತಾಂತಿ ಕ್ರಿಯೆ  
ಅಂತಿ ಅನಾಂತಿಕಣಪ್ಪಿ ಕಣಪ್ಪಿ ನಿರ್ಬಾಗಾನ್ನಿ ನಿರ್ಬಾಗಾನ್ನಿ  
ಹಿಂತಿ ಕಣಿಷ್ಠಾಂತಿಲ್ಲ. ಅನುವಿಕ್ತಾಂತಿ ಕರಿ ಉಣಿಕಣ  
ಕಣಾಣಿಕ್ಕೆ ಯುರೋಪ್ಪಿಗಳ ಡೇರೆಸಿಯಾರ್ಥಿಗಳ್ಲಿನ್ನಾಗಿ ಏತಾಗಿ  
ಒಸತಕ್ಕೆ ವಾರಿಗಳಿಗಳಾಗಿ ಅನುವಿಕ್ತಾಂತಿ ಕರಿ ಉತ್ತರಾಯ  
ಯುರೋಪ್ಪಿ ಡೇರೆಸಿಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಷಿಕಾಗಾಗಿ  
ಮಾಸಾಂತರಾಣಿಕ್ಕೆ ಲುಂಬಸ್ಯಾಗಿ ವಾರಿಗಳಾಗಿ ಅನ್ನಾಗಿ ಕಾ  
ಣತ್ತಾಯಿ ವಿಚಾರಿಕಣಪ್ಪಿಗಳಾಗಿ. ಇತ್ತೊಂದು ಅನುಪ್ರ  
ಕಾರಂ ಈ ಯಾತ್ರೆ ಪರಿಷಿಕಾಂತಿ ವಿಧಾನಾಂತರಾಣಿಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಾಗಾನ್ನಿ  
ಕಣಪ್ಪಾಗಾನ್ನಿ ನಿರ್ಬಾಗಾನ್ನಿ, ಹುತಾ ಅನುವಿಕ್ತಾಂತಿ ಕರಿ ಅಣಿಪ್ಪಿ  
ತಿಯಾಗಾಗಿ ಲುಂಬಸ್ಯಾಗಿ ವಾರಿಗಳಾಗಿ ಯುರೋಪ್ಪಿಗಳ ಸಪ್ಲಿಗಳ  
ಗೆಯ್ಯಿಂಜಾಗಿ ಪೋಯಿವಿಕಾಗಿ ಈ ವಾಸ್ತವಿಕಾಗಿ ಯುರೋಪ್ಪಿ ಮಾರ್ಗಾಗಿ

അവധി വാങ്ങിയുംകൊണ്ട് പോകാതെ അവിടെ എന്ന കരം ദിവസം സ്വപ്നമായി താഭസിക്കുന്നതിനും ഇട യുണ്ടാകയില്ലായിരുന്നു.

രംഗിൽവഞ്ചികൾ ഇപ്പോൾ യുദ്ധരാജു ദേഹ തനിലും അഃഖരം കൊഡേണ്ടുനിലും സാധാരണമായി നടപ്പായിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് ചുറയിൽ ഇപ്പോൾ ഏകദേഹം ഒരുംഠ ഒഴുക്കു രംഗിൽവഞ്ചിപ്പാരു രീതിന്ത്വക്രിയകളും.

അതിൽ മനോസ്ഥിരസിന്റെ എം മെരുക്കൾ അതിന്ത്വക്രിയകളും. ശ്രദ്ധകാണ്ടിപ്പും പ്രയോജനം നമ്മൾ ഇപ്പോൾ നാന്നാം വാസിലുംായിരിക്കുന്നു.

ഈപ്പുകാരം രംഗിൽവഞ്ചി നടപ്പായിരുന്നില്ല കുഠിൽ നാമുകൾ മനോസ്ഥിരം താഴു പോകുന്നതിനും അഭിഭ്രംബിക്കുന്നതും ഇവിടെന്നിനും ചെറുവണ്ണം വരു എൻ്റീക്കൊള്ളുന്നതിനും ഇപ്പോൾ ഉണ്ടാക്കാം അല്ലപുനം ഓത്തുങ്കു ആറിയാം.

ആ പിവാന്തികളുടേയും ഒരും വേഗം നമ്മുടെ ഇപ്പോൾ വർഷിപ്പിക്കുന്നതിനും കൂഴിയുന്നതാകുന്നു. അതിനും കാരണം, മുഖിയും പാശസ്ത്രത്തിനും ഇപ്പോൾ ഇവിടെ അവധിവാദികൾ ദാടിയുവരുന്നതിനും വേഗാന്വിഷ്ടാ പംഡിക്കുന്നു ഒരു മജ്ജിന്തുവിനും നും മെരുക്കുന്നു. സാധാരണനും ഒരും ഒരു മണിക്കൂറിനും മും മെലബിനും മേരു നും ഒരും രെഡിലിനും അംകുഡായിട്ടുകൊണ്ടും ഇപ്പോൾ തിരുപ്പാടിപ്പാരു നും നാഗരക്കോപിലിനും വീടുകളും ഒരു ഉദ്ഘാടനമനും മും മണിക്കും ഉണ്ടാക്കിയും അവിടെന്നിനും പുരബ്രഹ്മിക്കും ഏക

ദേഹം മഹ അണിക്ക് ഇവിടെ കച്ചേരിയിൽ ധാരാക്ക നന്തിനു കഴിയും.

ഖലുകാരം ആവി എന്ന ഒരു മഹാത്മക്കുടി എത്തല്ലോ ആകാരങ്ങിൽ നമ്മൾ സുവസാധനമായിരിക്കുന്ന എന്ന പരിപ്രേക്ഷ ചുൻ പാടില്ലോ. ഇതു മഹാ ശാഖാവിഭാഗ ആവത്തകങ്ങളായ സാധനങ്ങളെ കൈക്കുയും ഇലപ്പറൻ നമ്മൾ ധാരാളമായി അന്വിരിക്കുന്നു. അവ തിൽ മുഖ്യകാരിയിട്ടുള്ളിരു ജലംഞാണോ. അതു ഭൂമിയിൽ സകല ദിശകളിലും യമേജ്ഞായി കിട്ടുന്ന ഒരു പദാർത്ഥമാക്കുന്നു. വിറകും അപ്പുകാരംതന്നെ.

ഇരുപ്പറം പദ്മാദ്വാനാലീൽ ജലംഞാജ്ഞം. തേങ്ങ സ്റ്റിനേയും സ്റ്റിലിച്ച ക്ഷണം മുതൽ തദനബലധാരിരിക്കുന്ന ഒരു ദിവ്യരക്തിജ്ഞം പത്രക്ഷമായി ഉത്തരവിച്ചിരിക്കുന്നു. സുശ്രൂത ശതാബ്ദിനാൽ ഭ്രഗതങ്ങളായ ജലങ്ങൾ താപിനങ്ങളായിട്ട് ആവിഡായി ആകാശങ്ങളിൽ ആക പിംബപ്പേട്ടുന്നു. അപ്പോൾ തേങ്ങാഡു ദേഹംക്കാണ്ടു ജലം ആവിഡായി പറിഞ്ഞിക്കുന്ന എന്നുള്ളിരു സർബ്ബതിംഹാ. തദനാളരം ശരവ ആകാശങ്ങളിൽ മേഘങ്ങളായി പറിച്ച പഠ്ഠങ്ങളായി ആകാശപിംബപ്പേട്ടുന്നു. അപ്പോൾ ആവിഡായിനെന്നതിനു പുനയു ശൈത്രസംശയാഘംകരാണെന്ന് അതു ഒരു ദിവസത്തെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു. പിന്നു ശരതു ദശാശ്വത്തിന്റെ ക്രമജ്ഞ അണിസ്ഥിച്ച മഴജ്ഞം മരത്തു കാക്കപ്പഴിം (ആവിപ്പുഴം) മൺസുക്കട്ടിയും മരം ആ ചിട്ടം തീരുന്നു. മരത്തും ദശാശ്വം മരം ഭ്രമിയിൽ സവർത്ത പതിക്കുന്നു. എങ്കിലും അവ അധികനായിട്ടുണ്ടായിരിക്കുന്നതു ഭൂമിയിൽ അധികം ഉയന്ന് പ്രദേശങ്ങളിൽ ആകുന്നു. അവിഭാഗത്തിനും അവ അഞ്ചവിക്കട്ടം

നമികളും പ്രവർദ്ദണം. ഈ ക്ഷേയം ആവി യുടെ ശക്തിയെ, ഓപ്പതുക്ക്ഷായി പ്രഭർഖിപ്പിക്കുന്നണ്ട്. അതിനെ ജനങ്ങൾ വളരെക്കാലമായി ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നും ഉണ്ട്. നാൽവികം വീഴ്ക്കിടത്തു ചില തത്ര അറം വച്ചു തടികൾ അടഞ്ഞും മറ്റും ഇപ്പോൾ ചില ദിക്കിൽ നടപ്പുണ്ടുതാക്കുന്നു. നമികളിൽ ജലപ്പ വാഹം ഉണ്ടാക്കുവാൻ വലുതാണെങ്കിൽ തടികളിൽ മറ്റും അതിക്രമിച്ച് ഒഴിവിനക്കാണ്ടുവരുന്നാണല്ലോ. ഈതോ ക്ഷേയം പരമ്പരായാ ആവിച്ചുടെ ശക്തിയെന്നായാക്കുന്നു. എത്രനാൽ, ഈ രൂക്തിക്കു നിഡാനം ജലം ആവിക്കാ യിട്ട് ഇപരിഭ്രാന്തിയും ചെന്നും അവിടെനിന്നും സംഘ തന്മാധിട്ട് സൗഡാഗ ഞിഡലയ്ക്കു പ്രവർദ്ദിക്കുന്നതാണു ക്ഷേ. ഈ പ്രകാരമുള്ള മുലതപത്രത ആംബീകരിച്ചു തന്നെ ഇക്കണ്ണ യുടോപ്പുന്നാർ അംഗ്രീ പംബോഗംകൊണ്ടു ജലവെന്നു ആവിയാക്കിട്ട് അനുഭിന്നും ശക്തികൊണ്ട് അംഗ്രീകം അത്രതകാൽത്തുപരെ സാധിക്കുന്നതു

ഇവിടെ ആവിയുടെയും ആവിയറ്റു ണിന്നേറയും സ്പത്രവെത്തു എത്രയും നധുലമായും ചുജക്കുമായുമെ ധരണത്തിട്ടില്ല. മുഴു പ്രഭാവത്തു ദാനിനെക്കരിച്ചു തന്നു ദാനവയി പുറ്റുക്കുങ്ങരു പുറുത്തിച്ചിരിക്കുന്നുവോരു ദിനോളംവിഷ്ടാദാളു പ്രതിവാദിക്കുന്ന ഈ ഗമം അനിധി പുംബയശ്രദ്ധരിച്ചു. ഇതുമാത്രമല്ലാതെ പറ വാൻ പ്രജാസ്ഥാനുത്തരാക്കുന്നു.

ആരോഗ്യ തയ്യാറ് ആരോഗ്യ രക്ഷയേയും കരിച്ച്.

ଫୋରକାରଣାଙ୍ଗଳି ଅବିତରନ୍ ଓ ତୁଳିକାଙ୍କଣ ପ୍ରାୟ  
କାହିଁ କୌଣସିବେଳେ ଏହା ପ୍ରାଣିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ତମିଲ୍ ଅଳ୍ପବେଳିକିଲୁମ୍ ପୃତ୍ରାଙ୍ଗଳ ଉଚଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୀଙ୍କରେ  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଆତିଥିଙ୍କ ଯେବେଳିଙ୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତିକିମାନ ବେଳୁ  
ରୀରିଗମ୍ଭୀରିତିକି ଯମାଷ୍ଟୀମାଙ୍କି ବେଳୁକୋଣାଙ୍କିଂ ମୁଣ୍ଡ  
ଙ୍ଗାଳ ଏଲ୍ଲାଜେପକଣ୍ଠିଂ ପ୍ରାଣ ରୀ ସ୍ଵରିରିବାଯ ତରୁଣାହୁ  
ଦେବାନ୍ତକୁ ହୁରିକାରୁଣ୍ୟ ତାକିମା, ମେଦିନୀପାତିକିଙ୍କି  
ଏତୁତୁ ନିଲ୍ଲୁରହାତ୍ତିକ୍ରମିଲୁମ୍ କିମ୍ ପୃତ୍ରାଙ୍ଗଳଙ୍କିଳାଙ୍କ  
ଆତିଥିଙ୍କ ନିଲ୍ଲୁରହାମାଳେଙ୍ଗ ବିଚାରିତ୍ୱ ଗଣିକଳାତର  
ହୁରିକିଲୁଣ୍ଟିଂ, ଅନ୍ତେପ୍ରାଣ କାନ୍ତି ଏତୁତୁ ନିଲ୍ଲୁରହାମାତ୍ତି  
କାଳାଙ୍ଗ୍ରେଚ୍ଚିଂ, ଏତୁକିଲୁମ୍ ଆତିଥିଙ୍କ ଆନ୍ତେପ୍ରାଣକାଳେ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତି ବେଳୁବେଳେଇତାଙ୍କ କିମ୍ବାମଧ୍ୟ ଯଲୁକା  
ବିଭିକଳା ଉପରୁବାଙ୍ଗରିକି କାରଣମାତ୍ରିତାଙ୍କିତାଙ୍କ, ଏତୁତୁ  
ତୁ ତୁମ୍ଭାଙ୍ଗିରିକଳା କି କାନ୍ତି ବିଲ୍ଲାପ୍ରାଣ ପ୍ରଦୟ  
ରହୁ ଏତୁରବୁମ୍ ବଲୁତାକିରିକଳା କି କାନ୍ତିରିତାଙ୍କିତାଙ୍କ  
କାରଣି ଏ ମେତୁବାକିରିତାଙ୍କିତାଙ୍କ, ମୁକ୍ତିଙ୍କ କି କିମ୍ଭୁ  
କି ଏତୁରାଙ୍କିତାଙ୍କ: —

(ଫ୍ରେଙ୍କିଂ)

இதிலீட் குற்றம் : — சிற அறங்கி போய்தினால் கதிரையூட வாடம் வேர்யிடி. எப்போதும் கதிரையூட காலூகிளத்து குதிர நல்லிழுவோயி. குதிர ஒலியா தாயபோதும் ஸெங்காயக்கு குறுக்கொண் விசிக்கி

—४७—

പ്രേക്ഷ, നായകൻ ഇപ്പോതെ ആയപ്പോരം സേന യുദ്ധം ചിഹ്നമില്ല വോയ്ക്കിണ്ടതു. അപ്പോരം രാജ്യം ശരി വിന്ന് ആയിരുമായി. ഇരുന്താക്കിയും സോജി വോയ്ക്കിന്നു.

എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ യമാഗമിതമായിട്ടുള്ള തരിംഗമിതിയിട്ടുനിന്ന് വൃത്തിയാനം വന്നാൽ പുത്രം സ്ഥിതിക്കിൽ ആകന്നതു പ്രധാനസംഖ്യകായും ഒരുപോലെ അംഗംബല്ലായും സംഭവിച്ചേരും. അതിനാൽ അപ്പു കാരം സപാണാവീകരണസ്ഥിതിയിൽനിന്നും വൃത്തിയാനം ഉണ്ടാക്കാതെനാനു സുക്ഷിര്വീരക്കേണ്ടതാക്കും. ദോഗ ഔദ്ധൂല പ്രശ്നവശദപാരങ്ങളുടെ ഒരുണ്ടായും പ്രതിബന്ധിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നാൽ അവർക്ക് നൈവേദ്യം ദേഹത്തിൽ ആകുകമെന്ന് എന്നും അവരുടെ അവകാശം ഉണ്ടാക്കും? ദോഗ ഔദ്ധൂല കാരണങ്ങൾ ഭൗമികവിഷയം മുൻനിരുത്തി കാണിക്കുന്നതിൽ അവരുടെ അവകാശം ഉണ്ടാക്കും? ദോഗ ഔദ്ധൂല കാരണങ്ങൾ ഭൗമികവിഷയം മുൻനിരുത്തി കാണിക്കുന്നതിൽ അവരുടെ അവകാശം ഉണ്ടാക്കും? ദോഗ ഔദ്ധൂല കാരണങ്ങൾ ഭൗമികവിഷയം മുൻനിരുത്തി കാണിക്കുന്നതിൽ അവരുടെ അവകാശം ഉണ്ടാക്കും?

ഇപ്പോൾ ഉദ്ദേശ്യമായി കമ്മണ്ണ കുട്ടിക്കളിൽ  
ഇന്ത്യാഭിൽ ആജ്ഞയോഗം നൂറു ലക്ഷം ജനങ്ങൾ  
നിവാസ്ത്രങ്ങളായിരിക്കുന്ന രോഗങ്ങളാൽ മരിക്കുന്ന  
എന്ന് കണ്ണിരിക്കുന്നു. നൂറു ലക്ഷം ജനങ്ങൾ ആജ്ഞ  
യോഗം മരിക്കുന്നതു ചെയ്യുന്നോരു നിവാസ്ത്രങ്ങളായിരി  
ക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ പിടിപെട്ട് കൂട്ടിയും അന്വേച്ചു  
കൊണ്ട് എത്ര ജനങ്ങൾ കാലം കഴിക്കുന്നണിരിക്കും.

ഇപ്പോൾ ഈ രാജ്യത്തിൽ ആളുപത്രികളിൽ  
കിടക്കുന്ന രോഗികളിൽ പാതിനും ഏഴുവിതം ആളു  
കൾ ദേഹരക്ഷാകുമ്പങ്ങളെ അറിഞ്ഞു ആവശ്യ അനുസ  
രിച്ചിരുന്നാൽ വർഷജിക്കാമായിരുന്ന രോഗങ്ങളാൽ പീ  
ഡിതനുരാക്കുന്ന എന്നും അറിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ  
കുമതിനും ഇവിടെ സാമാന്യനും ജനസ്ഥാനത്തിലും  
ഇങ്ങനെയും രോഗപീഡകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

ഈപ്പോൾ ജനങ്ങളിൽ രോഗാപദ്ധതികൾ പ്രചു  
രങ്ങളാണിരുന്നാൽ ആ ജനസ്ഥാനത്തിൽ പരിജ്ഞാന  
ത്തിനു വഴിയായി ബുദ്ധിമുഖ വിനിശ്ചാരിക്കുന്നതും  
ഏറ്റവും ശ്രദ്ധാർഹിയായിരിക്കുന്നു. ദേഹത്തിനും ആരോഗ്യ  
വും ബുദ്ധിക്ക ഗുഡക്കുമത്തുമുണ്ടായിരിക്കുന്നോരും അഞ്ചു  
ആ ബുദ്ധിമുഖ അറിവുകൾ സ്വാദിഷ്ഠാനായി കേൾക്കി  
പൂജാക്കാൻ കഴിയുന്നതും. അങ്ങനെ ബുദ്ധിമുഖ കേൾക്കി  
പൂജാക്കാൻ കഴിയുന്ന കാലത്തിൽ ജനങ്ങൾ രോഗാന്തര  
നാശാശ്വിനിന്നാൽ പീണ പലിച്ച ഏതു പ്രതിരു  
തന്നെ ബഹുമണ്ഡാംബക്കുടി പ്രചാരിക്കാൻ കഴിയും.  
ദേഹത്തിനു ദൗർഘ്യവും സംഭവിക്കുന്നും അംഗങ്ങൾ  
യോഗം തീവ്രകളായിരിക്കുന്ന വൃമകൾ പ്രതിക്കുണ്ടാണ്

അങ്ങരിക്കായും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ മരിക്കുന്നതെന്നെന്ന കൊള്ളിട്ടാവുന്നതെന്നു തോന്നുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിയിൽ അഞ്ചുനും സമ്പാദിക്കുന്നതിനു ബുല്ലിയെ പ്രധാന്തിപ്പിക്കാൻ ആക്കുമെന്നുണ്ടാകും? ആക്കും ശക്തിയുണ്ടാകും? ഒരുത്തിഴിം ഇല്ല. ആ ചതുരകൊണ്ട് ഭേദഗതിനും ബഹുചുഡ്യി. ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിയിൽ അഭിനൊ സർച്ചലാറ്റിനും ഉപയോഗിക്കാൻ വയ്ക്കാതെ ആ തിരുപ്പുംപൂശാൽ ആ ജനസ്വഭാഷയിൽ അഞ്ചുനും ഭിവുലി ഉണ്ടാകുന്നതും അസാല്പരുതനെന്നു.

എന്നാൽ ഭേദഗതിനുംവും തന്ത്രിക്കിക്കേണ്ടിനുതിനാൽ സാമാന്യനിയമങ്ങൾ അറിഞ്ഞും അവരും അന്നും സാരിച്ചു ദിനവൽക്കരുന്നു നടാണിക്കാണ്ടിയെന്നാൽ ഇപ്പോരും വയ്ക്കിക്കുന്ന ദല്ലറമിയിൽ തന്നെന്നു ദേഹപീഡകൾ ഉണ്ടാക്കും അപൂർവ്വകാലമായി മുതികൾ സംഭവിക്കും ചെയ്യും ലില്ല. സർക്കു കാൽഞ്ഞങ്ങളിലും കൂട്ടാളിക്കും ഓ.എം.എം. നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും. ആ നിയമങ്ങൾ അഥവാ അംഗരാജിക്കാണ്ടിനാൽ ആ കാൽഞ്ഞങ്ങൾക്കു മാറി ഉണ്ടാകുന്നതാക്കും. അപ്പോരും തന്നെ ആ രോഗം കൂടുതലും ആതിനു മാറി സംഭവിക്കുന്നതു നിശ്ചയംതന്നെ.

ഭേദഗതിനുംവും വ്യത്യാസം ഉണ്ടായിട്ടും അതിനു പ്രതിവിധി ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ “പ്രക്ഷാളനാലിപ്പക്കസ്യ ത്രിശൂലനുംവരും” എന്ന ന്യായേന രാതിനുംവരും വ്യത്യാസംവരാതെ തന്നെയിരിക്കാൻ നോക്കുന്നതാലും ഉത്തരം. ആ ചതുരകൊണ്ട് ഭേദഗതിനുംവും വ്യത്യാസംവരാതെ ചുവർമ്മിയിൽ ആക്കുന്നതിനാൽ വഴിക്കുള്ള പറമ്പുന്നതിനേക്കാൾ അതു വരാതെ

യിരിക്കുന്നതിനുള്ള വഴിക്കെല്ല പറയുന്നതാകന്ന യുക്ത തരമായിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ടു് അപ്പജാഗ്രതയാൽ നിവാസ്ത്രങ്ങളായും അ.ഡി.ഒഫൈസർങ്ങളായും സാധാരണമായി സാഡവിശ്വനവശായും ഇരിക്കുന്ന വില ഏറാഗ്രങ്ങളെ ക്കറിച്ചും അവ ഉണ്ടാക്കാതെയിരിക്കുന്നതിനുള്ള വഴിക്കെല്ലയും ഇവിടെ സംക്ഷേപമായി പറയാം.

മനുരിക്കാണാലെങ്കിൽ വസ്ത്രം എത്രയും ഭയക്കരമായും മുഖത്തിനേക്കുള്ളതായും ഇരിക്കുന്ന ഒരു വ്യാധിയാകനും. ഇതു് ഇതിനു സിലവമായ ഒരു പ്രതിവിധികളാണ് അതു നടപ്പുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മുഖിൽ എത്ര സാധാരണമായി സംബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നോ അതുപോലെ ഇപ്പോൾ സാഡവിശ്വനാശിക്കുന്നതിൽ എത്ര ജനങ്ങളുടെ പ്രാണനെ അപചാരിക്കുമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ വസ്ത്രം കീറിവഞ്ഞുകൂടി സാധാരണമായി നടപ്പുകൊണ്ടുള്ളതിനുള്ളിൽ മരണാതാക്കണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് വച്ചുതാഴാരിക്കുന്ന ദ്രാരം പ്രതിബന്ധിക്കുമായാണിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷുമായും ലാലുവാഞ്ചിരിക്കുന്നു. ഇപ്പാരതത്തെ കണ്ണടിഞ്ഞു് ഉപജ്യാഗ്രിച്ച ഡാക്ടർ ജൻറ് എന്ന അഞ്ചിനോട് മന്ദിരം ജാതി എത്രമാത്രം കൃതശ്രദ്ധ ഉള്ളതായിരിക്കുന്നും. ഇങ്ങനെ സിലവമായിരിക്കുന്ന ഉപാധാ ഉള്ളതായിരിക്കുന്നും ഭോഗം ഇംഗ്ലീഷ് മഹാവ്യാധികുടാതെയിരിക്കുന്നതിനു നാം മരറാതെ ക്കുതലും ചെങ്ങുങ്ങൾില്ലെന്നും.

വില ഓഹങ്ങളിൽ വസ്ത്രം കീറിവെച്ചപ്പോതെ യിരിക്കുന്നവിനെ കരിച്ചാൽ വിചാരിച്ചു ശിക്ഷ ചെങ്ങുയും ജേനോപ്പോരത്തിനായി ഇംഗ്ലീഷ് വികിംഗ് ചെങ്ങുന്ന വക്കു ഗവമെൻറിൽനിന്നും സംഭാവനകൾ ചെങ്ങുയും

ചെറുവത്താൻ. ഈ റാജ്യത്തിൽ സക്കാരിൽ നിന്നും ശമ്പളക്കാരെ ആക്കി ജനങ്ങളിടെ മുണ്ടായി വസ്തു കീറിവെപ്പിച്ചവരും.

ഈതിന്റെ ഫലം ഇപ്പോൾ പ്രത്യക്ഷമായിട്ടു കാണുന്നപ്പോൾ ചെരുവാണ്. ചിലർ മെംഡ്യും മെത്ര വാഗിട്ടോ ഇതിന്റെ ഫലത്തിൽ വിശദാസമില്ലായ്ക്കൊണ്ടോ ഈ ദിവ്യചികിത്സയ്ക്കുവാദിക്കാതെയിരിക്കുന്നതിനാൽ ചിലപ്പോൾ ഇങ്ങനെ ഉള്ളവരിൽ ഈ രോഗം ഉണ്ടാകുന്നണ്ട്. കാലങ്ങളാകുണ്ട് ഇതിന്റെ ഫലത്തെ ഇൻഡ്യ ഒരു ഏപ്പിലോപത്വം അറിഞ്ഞു ഇതിനെ ഒരു പ്രചാരമുഖ്യമാക്കി സർവ്വരംഗനാ പ്രയതിഘ്നം എന്നുള്ളിട്ടുണ്ട്. ഒരു മഹാ പീഡകരമായ രോഗത്തിനു കാരണം എത്രയും ഇല്ല. ഈ മഹാ ആളുവിതനായും ഈ സുലഭചികിത്സകാണ്ട് ഇതു നിശ്ചാരമാണി നിഖാസ്ത്രായിരിക്കുന്നോരു ഏപ്പിലോപത്വം ഇതിനെ ചെറുപ്പിക്കുന്നതാക്കാൻ.

വിഷ്ട വികയും എറവും ഭയങ്കരയുള്ള ഒരു രോഗം ആക്കാൻ. എന്നാൽ ഈ യിടെ ഇവിടെ ഇതിന്റെ ആകുളങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാതെ ഇരിക്കുന്നതിനെ റിചാർഡ്സ് നാം ഈ ശപരവൻറെ നേരെ എറിയാം മുത്തു അതു ഉള്ളവരായിരിക്കാംതാക്കാൻ. ഈ രോഗത്തിന് നേരു നിംബാനം ഇരും ഇതിനെ നിരോധിക്കുന്നതിനു നാശം ശക്തിയില്ല. ആധിനംഡളാശുള്ള വഴിക്കേരും ചുരാചാരാശി പാരാഡം.

ഓരോ ധാരുകൾക്കും വിഷ്ട വികയുടെ കാരണങ്ങൾ കൈക്കാറിച്ച പരഞ്ഞിരിക്കുന്നതു കൈയ്ക്കും നീറപ്പോലെ

തന്നെയിരിക്കുന്നു. തെരുവുകളിൽ ജനങ്ങൾ അധിക മായി ക്രൂംക്രൂട്ടകയും അവയ്ക്ക് വേണ്ടിവരുന്നും വിസ്താരമില്ലാതെയിരിക്കുന്നും അവയിൽ ഒരു തുറന്തിനേക്കളിൽ പദ്ധതിമുഖ്യമാണ് എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും ജനങ്ങൾ പാർപ്പന വീചകളിൽ വാഞ്ചിസ്ഥാനം മില്ലാതെയിരിക്കുന്നും ആവാരങ്ങളിലും വസ്തുധാരണ അഭിലൂഡം റദ്ദം സെബഷ്യൂവവും ഇല്ലാതിരിക്കുന്നും റദ്ദം ആകുന്ന ഇതിന്റെ കാരണങ്ങൾ ഏനും സകല വൈദ്യരാജാലും അല്ലെങ്ഗതുമായിരിക്കുന്നു. ഓരോ ദേശങ്ങളിൽ ഇതിയില്ലാതെ ഉംബ്ര ഓരോ സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രം ഇംഗ്ലീഷ് റോഗത്തിന്റെ ബാധ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നും മറ്റ് മാലിന്യം ഇല്ലാതെ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഇതിന്റെ ഉപഭോഗം തീരുമാനം ഇല്ലാതിരിക്കുന്നും മേല്പെട്ടതു തിനു പുഞ്ചമായ തെളിവാകുന്നു. ഇതിന്റെ കാരണം മനസ്സിലായാൽ ഇതിന്റെ നിവാരണാപാര്യവും മനസ്സിലായതുതന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് ഉപായങ്ങളിൽ പലതും രാജുത്തിൽനിന്നും ചട്ടംകെട്ടി നടത്തണമെന്നുണ്ടെന്നും എന്നാൽ ജനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടും വളരെ ഉണ്ട്. തെരുവുകൾ ഇതിനേക്കുംതാതെയിരിക്കുന്ന തിനു ചട്ടം കൈഞ്ഞണ്ടതും രാജുത്തിൽനിന്നും ചെയ്യേണ്ട നാതിൽ മുപ്പുംായ ഒരു വേലായാകുന്നു. ഇന്ത്യൻ ഹവിടെ വിഷു പികയുടെ ബാധയില്ലാതെത്താന്തിന്റെ കാരണം ആവൃഥായി തെരുവുകളിൽ മാലിന്യം ക്രൂട്ടാതെ ഇരിക്കുന്നതു തന്നെ ആകുന്നു. ജനങ്ങളിലും അവരുടെ വീചകളേ ഇതായുണ്ടാക്കിയും വേണ്ടിവന്നും വാഞ്ചിസ്ഥാനം ഉണ്ടാക്കുന്നതാക്കിയും വെച്ചുകൊഞ്ചുകയും തങ്ങളുടെ ആധാരങ്ങളിൽ നീഡാവും സപ്പിട്ടെന്നും ഉണ്ടുവരു

ଯିରିକଷକାଳୀଙ୍କ ତଙ୍କାରୀ ଅନ୍ତରେ ପୁରୋମେଘୁଙ୍କ ଶ୍ରୀଲମା  
ଯୁଙ୍କ ନିମ୍ନଲମାଙ୍କ ଉତ୍ତର ଜୀବନରେ ଉପରେଣ୍ଟିକଷକାଳୀଙ୍କ  
ଚେଷ୍ଟାରେ ଆତ୍ମ ଜଗନ୍ନାଥାଯତନିର୍ମିତ ହୁଏ ରୋଗରତିରେ  
ପ୍ରସକତି ଉଣ୍ଡାକାଲିଲ୍ଲୁ.

ଜ୍ପରାଧୁଙ୍କ ଏୟାଗରାଧୁଙ୍କ ଉପରେବକାରୀଯାଯ ତର  
ରୋଗରେ ଆତ୍ମକାଳୀଙ୍କ ହୁତ୍ତ ଅନେକପ୍ରକାରମାତ୍ରିକୁଣ୍ଡଳେ<sup>୧</sup>.  
ଚିଲ ସମୟକୁଣ୍ଡଳିରେ ଚିଲେବର୍ତ୍ତରୁ ଚିଲ ଜ୍ପରାଧୁଙ୍କରେ ସଂଭ  
ବିତ୍ତୁ<sup>୨</sup> ଅନୁଵାୟି ଜଗନ୍ନାଥର ଅପାରାଯନ୍ତ୍ରଣ.

ଜ୍ପରାଧିକିତ୍ସଙ୍କାରୀ ନାଟ୍କରେବେଲ୍ଲୁନାଶକ ବଲୁତାଯି  
କିମେନ ତର ମେମ ଉତ୍ତରିନେ ହୁବିଦ ପ୍ରସଂଗିକଣ  
ଶତାକାଳୀଙ୍କ. ହୁବିଦର ପରମସିଲାନିମ ଜ୍ପରିତମା  
ରେ ଲାଞ୍ଛିପ୍ରିଙ୍କଣେଂ ଏଗାକାଳୀଙ୍କ.

ଲାଞ୍ଛାନାମକାଳୀଙ୍କ ଜ୍ପରତିରେ ସଂରାତେତ ଶମି  
ପ୍ରିକାମନେନ ପିଚାରିକଣନ୍ତୁ<sup>୩</sup> ଏଣ୍ଣି ରାଶିକାରେ  
ପିପଜପାଲରେ ଶମିପ୍ରିକଣନ୍ତୁପୋଲେ ଆତ୍ମକାଳୀ  
ହୁଣ୍ଣି ଅବସାନିତ୍ୱାରେ ଅଶୀ ତିରିଯିତି ଆତୁ  
ବିତ୍ତୁ<sup>୪</sup> ଆତିନେ ଭମିତ୍ତରକ୍ଷଣନ୍ତୁପୋଲେ ଜ୍ପର  
ତତିରେ ଶକତିକେଳାଣ୍ଟ ଦେହତରିତ ଯାତ୍ରକ୍ଷୟରେ  
ନେତ୍ରକାଳୀଙ୍କ ଜ୍ପରତାରିନ ଶାଶ୍ଵତ ଉଣ୍ଡାକ  
ଉଣ୍ଡାକାଳୀଙ୍କ ପିକିତ୍ସରେ ବେଲାଙ୍କ କ୍ଷୟିତ୍ତପାକାଳୀଙ୍କ.  
ମେକିଲୁଙ୍କ ଦେହତରିରେ ବେଲାଙ୍କ କ୍ଷୟିତ୍ତପାକାଳୀଙ୍କ.  
ହୁଏ ବିଷ୍ଣୁରେ ବହୁର ଯୁକ୍ତିକର୍ତ୍ତା ପରାଯାନାକାଳୀ  
ଯିରିକଷାଙ୍କ. ଏଗାତି ହୁପ୍ରୋତୁ ଚିକିତ୍ସାରେ  
ଅନ୍ତରେ ପ୍ରସଂଗିତ୍ତିରିକଣନ୍ତୁ<sup>୫</sup>. ଆତୁତ୍ତରକାଳୀଙ୍କ  
ହୁବିଦ ହୁତିରେ କାରଣକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ନିର୍ବାରଣୀପା  
ହୁବିଦ ହୁତିରେ ଯୁଗରେ ହାତରେ ହିଂମ୍ବିନ୍ଦୁଙ୍କରମାତ୍ରରେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିତ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତମାତ୍ର ପରାଯାନ.

ജപദോഷം മഹത്വാലിക്കും മറ്റൊ ഉണ്ടാകുന്ന ജപ രങ്ങളിൽ കാരണം സ്പൂഷ്മാക്കന്നവല്ലോ. അതയതുകൊണ്ട് പ്രത്യക്ഷമായി കാരണങ്ങൾ എന്നും അറിവാൻ പാടില്ലോതെ ചില തുളിപ്പുനികളിൽ മറ്റൊ ഉണ്ടാകുന്ന തിന്നേൻ കാരണങ്ങൾ ഡാക്തർമാർ വിചാരിച്ചിട്ടിരുത്തി നേ പറയാം. ഇത്രിയങ്ങൾക്കും അംഗാവരമായും സമ ശ്രീതോജ്ഞസ്ഥിതിയിൽനിന്നും അതിനുമിച്ചിട്ടിരുത്തിവരെ ദേശാധിതിയിൽ നന്നവും പ്രദേശങ്ങളിൽ പീണ്ഠ ഇലകളിൽനിന്നും ഉത്തരവിക്കുന്നതും രാത്രികാലങ്ങളിൽ ഓഡി അധികം ശക്തിയോടുകൂടിയതായും ഒരു പദാ തമ്മം ഉണ്ട്. ഇതിനേൻ മലവരിയും എന്ന വ്യവഹരിക്കുന്നു. ഇതിന്നേൻ ഉത്തരവമാകുന്ന ചില ജപരങ്ങൾക്കും കാരണമായി വിചാരിക്കേണ്ടതിനിരിക്കുന്നതും. പല ദേശങ്ങളിലും ഈ പദാത്മർത്ഥിന്നേൻ ഉല്പത്തിക്കും ആരക്കുല്പ്പും ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ജപരം വഴിരെ കലശലായി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനു പ്രതിവിധി ഭവനങ്ങളിൽ സമീപങ്ങളിലും നിബിഡങ്ങളായ കരറിക്കാടകൾ, ചെടികൾ, വെബ്ബേരുച്ചകൾ, പഴങ്ങോലകൾ ഇങ്ങനെയുള്ളവരെ കൈക്കൊള്ളും തീരിച്ചിട്ട് ചുട്ടകളിയകു ആകുന്നു. ഇങ്ങനെന്ന ചെയ്തിട്ടിലും ടിക്കകളിൽ ജപരം അധികമായി ഉണ്ടായിട്ടുമില്ല.

ഈപ്രകാരം ഏല്ലാ രോഗങ്ങളിലേക്കയും നിഃബന്ധങ്ങളും നിഃവാരങ്ങാപായങ്ങളും പ്രത്യേകം പറയുന്ന തിന്നേങ്ങാർ സാമാന്യമായും മുഖ്യമായും ഭക്ഷണങ്ങളും അപേക്ഷിക്കുന്നായി ചില സ്ഥിതികൾ ഒവിഭവയെ ഇവരെ ഇവിടെ പറയാം. അവരെ അപ്രകാരം അ

നശ്ചിച്ചാൽ ആരോഗ്യവും ഭീമായപ്പും പ്രായണ നിയുഹമായിട്ടിരിക്കുന്നു.

ആരോഗ്യരക്ഷയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ അപേക്ഷിതമായി കൂടിയുള്ള മാനസിക വാദവിശ്വാസം സാമ്പാരമുണ്ട് വേന്ന അളവിൽ ഇരിക്കുക ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് വായ്വിന മാലിന്യം ഉണ്ടാകുന്ന വസ്തുക്കളെ വേന്നണ്ടിട്ടെ സമീപ അനിന്നം കൂടുകയും വേന്നണ്ടെള്ളു ധാരാളമായി വായ്വി സാമ്പാരം ഉണ്ടാക്കാതോവെള്ളം പണിചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്യാനും ആരോഗ്യരക്ഷയ്ക്ക് അതുന്നാംപേക്ഷിത രാകുന്നു.

ഒമ്പതു ജാലിന്യംകുടാതെ സൃഷ്ടിക്കുകയും ആരോഗ്യരക്ഷയ്ക്ക് വളരെ ആവശ്യകമാകുന്നു. ഈതിന മേഖലാപാലം സ്ഥാനം ആകുന്നു. സ്ഥാനംകൊണ്ട് തപശി സ നേന്മല്ലവും, ഹാർവവും, ശൈത്യവും ഉണ്ടാകുന്ന തിനാൽ തപശിയും റാലിന്യംകൊണ്ടും, ഉണ്ണംകൊണ്ടും ഉണ്ടാകുന്നവയായ രോഗങ്ങൾും ഉണ്ടാക്കാതെക്കിരിക്കുന്നു.

വെള്ളിം കടിശനാതിലും വളരെ ജാഗ്രതയും സൃഷ്ടിയും ചെപ്പാണണ്ട്. പാനാതിനം, പാകത്തിനം മലിനയായ ജലബാതു ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാൽ വളരെ ദേഹഘാപത്രങ്ങൾും ഉണ്ടാകുന്നതാകുന്നു. പ്രായണ ഇവിടെയുള്ള കിണറകളിലെ വെള്ളംങ്ങളിൽ തുലക്ക ഓട്ടടികൊണ്ട് നോക്കിയാൽ ചെറിയ പുഴക്കേണ്ടയും കാണാം. ഈ വെള്ളംതന്നെ പാകംചെപ്പി ഉപയോഗിച്ചാൽ ധാതൊന്തു ഉപദാനവും ഉണ്ടാക്കിയില്ല.

ആധാരത്തിൽ വുവാഡ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും ആരോഗ്യരക്ഷയ്ക്ക് അവശ്യം അപേക്ഷിതമാകുന്നു. നിയത

കാലങ്ങളിൽ തങ്ങുംകൂടു ഡിതമായുള്ള ആവാരനത്തെ മിതകായി ക്ഷേമിക്കുന്ന ശീലം ഉള്ളിവർ പ്രായേന്ന നി ചാമയനാരാധിരിക്ഷം. കാലവ്യവസ്ഥ ഇട്ടിംതെയും ബുദ്ധക്ഷയുടെ ശക്തികൊണ്ട് സംമാന്നത്തിലധികമായും ക്ഷേമം കഴിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് അനേക രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. “വയറ് അറിഞ്ഞു ക്ഷേമിക്കും” എന്നുള്ള ചൊല്ല് സാരമാക്കിയാക്കുന്ന. അവനവൻറെ മംറാഗി യിൽ നിരാധാസമായി ദഹിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ മാത്രമേ ക്ഷിക്കാവു. ചെവല്പുപുക്കളിൽ അതിക്ഷേമം നിമിത്തമായിട്ടണാക്കുന്നതായി പറയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അല സകം ഭദ്രാലസകം മിതലായ രോഗങ്ങൾ അതിയൈക്ക ക്ഷേമിക്കുന്ന. ശരീരസുഖത്തിനു ഹാനിചെയ്യുന്ന അന്ന പാനങ്ങൾക്കു ഒന്നാഴിം ഉപയോഗിച്ചു ശീലിക്കുന്നതു്.

അമാശക്തി വ്യാധാം ചെയ്യുന്നതു് നിരാമയത്തെ തനിനു സിലുമായ ഒരു മേതുവാക്കുന്ന. നിയമേന വ്യാധാം ചെയ്യുന്നതിനാൽ ഭൂമേംഭസ്തുകരം ക്ഷയിച്ചു് അംഗങ്ങൾക്കു ഭാർഡ്യവും ലാഘവവും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇത് തിക്കളിൽ ധനികനാരാധിക്കുന്ന ആളുകൾക്കു സാധാരണമായി ഒരു മേം ഉള്ളൂരു് എന്നുന്നാൽ, മുള്ളമായി ക്ഷേമംകഴിച്ചു് ദേഹത്തിനു തുമാ കൊടുക്കാതെയിരിക്കുന്നതാണു് രാസ്യവച്ചായ സുവം എന്നാക്കുന്ന. എന്നാൽ മുഴ തുമഞ്ചുപഞ്ചക്കുട്ടിക്കിടിരിക്കുന്ന ആളുകൾക്കു വളരെ ഉപദുക്കാരികളായ രോഗങ്ങളിം വന്നുകൂട്ടുന്നു. പ്രത്യേക മുചിതകാലങ്ങളിൽ നിയമേന ദേഹവുല തെരു അനുസരിച്ച് റൂപരാമം ചെയ്യുന്നവക്ക് ദേഹത്തിനു സ്ഥിരമായ ബലവും ആരോഗ്യവും സിലുമായിട്ടുണ്ടായിരിക്കുന്നു.

ആരോഗ്യരക्षയ്ക്ക് നിദ്രയിലും നിയമം വേണ്ടതെങ്കിലും, നിദ്രയിൽ നിയമം ഒന്നെന്നെന്നാൽ, നിദ്രാഴ്വാന്തര മാരുക്കാലത്തിൽ ഉറക്കുകയും അപ്പാതെയുള്ള കാല അവിൽ ഉറങ്ങാതെയിരിക്കുകയും ആകുന്നു. മലയാളികളിൽ പ്രായേണ്ണ പകൽ ഉഞ്ചാക്കഴിഞ്ഞൊരു അസാധം കുടക്കേണ്ണമെന്ന പരഞ്ഞു രബ്ദി നാഴിക എന്നും, ആക്കി ഘുംഖാലവയ്ക്കും ഉറങ്ങാതെയുള്ള അതുള്ളകൾ വീഴ്ചരെ ചുജ്ഞ ക്രമാഭ്യനിടുന്നുണ്ട്. ഈ പരിചയം ക്ഷേമസൗഖ്യവും തൊണ്ണാൽ ദിവ്യമസ്താപം വിധിതമായിട്ടുള്ള ബുദ്ധാർ, ഭർത്താർ, മുല്ല കാർ മുഖ്യം അതു വേണ്ടുന്നതാകുന്നു. ഇങ്ങനെന്നുള്ള വരുമാനത്തെ അളക്കുകയും പകൽ ഉറങ്ങുന്നതാകുന്നു. ശീലത്തെ ഒരി ക്രിഡം പരിചയിക്കുന്നതു.

വൈഴ്സ്പ്രാർക്കാലത്തുറു<sup>३</sup> ഉണന്നിരിക്കുന്നതും ആരോഗ്യത്തിനേറയും ആരുള്ളുന്നിനേരയും അഭിവൃദ്ധിക്കുകയും വേണ്ട വാകുന്നു.

സകല ജനങ്ങളിൽ ഈ പരഞ്ഞിരിക്കുന്ന വിഷയ അഭ്യിൽ നല്പവയ്ക്കും ഗ്രാഹവൈഴ്സ്പ്രാർക്കുന്നതാകുന്നു. തനവാടിൽ പ്രാധാന്യം ഉള്ള അളക്കുകയും ഒന്നാമത്ര ചെയ്യുണ്ട് നിവേദ തങ്ങളുടെ തനവാടിലുള്ള ജനങ്ങൾക്കുകൾ<sup>४</sup> ആരോഗ്യം ഏഴുള്ളിൽ ഉപായങ്ങളെ ഗ്രാഹിരിക്കരിയ്ക്കും ആകുന്നു. റാജുന്തിരിൽ പ്രജാക്ക്ഷമതരിന്നായി ചെയ്യുണ്ടുന്നതാകുന്നു. കാൽ അപൂർവ്വം മിവുമായിട്ട് വേണ്ടുന്നതു ജനങ്ങൾക്കുകൾ<sup>५</sup> ആരോഗ്യം ഏഴുള്ളിക്കു വേണ്ടുന്നതാക്കേണ്ടിയും ചെയ്യും ആകുന്നു. ഇപ്പോൾ ഏപ്രിൽ മുത്തേപഞ്ചാം ഈ വലതായിരിക്കുന്ന കാലം അതിൽ ജാഗത്തുക്കരാശിതന്നാൽ ജനങ്ങൾക്കുകൾ<sup>६</sup> ആരോഗ്യം ഏഴുള്ളം സമുല്ലരായിരിക്കും.

## ନୀତି ପ୍ରକାଶକର.

പ്രസ്താവന

வூக்கங்கள் தமிழ் ஸ்வதந்திரி இனை முழு  
எந்த ராஜ்யத்து அந்தெல்லூய் கூரை நாமத்தைக்கிடதாக  
குடி கூட ராஜாவு பின்றியிடம். அது ராஜாவு ராஜ்யபதி  
பாலக்காவு பூக்காங்கி வண்ணியும் அது ராஜ்யத்தினைக்  
அறையில்தாஜ்ராமியாஸிக்கிடும் மத்தோஜ்ராமாராய் குடி  
நூர்முடி என்றால் என்ன அது தூக்காக அரசுக்குமானிடம்  
என்று யுலித்தினால் புரைப்படு யுலித்தென்று யுலித்  
த்தினி பார்ஜ்ஜத்தினால் ஒரு சூதினை தெய்வைப்படு வலுத்துக்  
ரிச்சார் காட்டின்முறையில் சுப்புவித்து ஸ்வாதித்துமிகு  
நோயிடம் ஏதுமிருந்து கூத்துப்பிப்பியிடமாகிறதீடு  
யுத்துவு கூக்கடியானவன்ற வெளித்தித்து செல்லும்  
தினம் ஸ்வரை விடுவிக்கூர் அது ஸமயம் அது விடுதினைக்  
உட்கும்பொன்று நூரீ அரசுப்புறுத் அரசுப் புதுமகாங்கி  
ரிச்சார் மத்தீர் அவர்கள் கூடுதை மன்றாக வேலு வெ  
ஜ்ஜானால் போகேவளிவும் நிதித்து அரசுப் புதுமகாங்கி  
போக்கத் தூக்காக்காதின் ராஜாவின் கூச்சிப் புதுமகாங்கி  
போக்கும் ராஜாவு தவணை ராஜ்யத்தினேற்றும்  
புதுமகாங்கும் கூச்சியிடித்தை கூடுது வருபாக்காதும்  
நான் அரசுப்புறுத் அரசுப் புதுமகாங்கி நூரை  
நூக்காதை ஹாக்காபோக்கொங்கு அரசுப் புதுமகாங்கி  
யும் அதித்தை வெறுத் து நூரீ ராஜாவினை வழிர ஶானி  
பூங் ஹாவரிக்கூர் செல்லுதால் மூழுஞ்சூரிது  
த்தித்து காளைங்களே.

ತಾಂತ್ರಿ ಉಚ್ಚತಣ, ಚೆರಿಯ ನಾಟಕದ ಹುಟ್ಟ ವಿಷಯ  
ಉತ್ತರ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿನು.

### ನಾಟಕತರ್ತಿಲೆ ನಡವಾರ.

ಅತ್ಯಂತಹ್ಯೇಯ್— ಹಂಪ್ಲಣಳಿಲೆ ರಾಜಾವು<sup>०</sup>.

ಎಲ್ಲಾ— ಅತ್ಯಂತಹ್ಯೇಯ್ ಬಿಂಬಿಗೆ ಉಲ್ಲೋಗಸಮಂ.

ಹುಷಪಾ ತಣ ಕಟ್ಟಿಯಾಗಿವಂ.

ಗಾಣಯಿಲಿಂ— ಅಂತಿಮವಂ ರಾಜು.

ರಂಗಂ— ಅರಥತನೆ ಏನು ಪರಿಪಂ.

ಅತ್ಯಂತಹ್ಯೇಯ್:—ಹುಟ್ಟ ಚೆರಿಯ ಫೇರಂ ಏನುಂಟು ವಿಜಂ  
ವು ಹುವಿಷೆಜಾಹಾಜಾಜು ಏನು ಶಾಂತವು ಅತ್ಯಾಯಿರಿಕ್ಷಣ.  
ಈ ಪ್ರತಿಭಾವದ ಚುರಿ ಈ ನಡಿ ಸಾಂಪರ್ಯಾಗ  
ಮಾತ್ರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಕೊಂ. ಶತ್ರುಖೂಯ ವರಾತೆಯಿರಿಸ್ತಾನು  
ತಹವಿಯಾಗಿತ್ತಲ್ಲ ಮುಕ್ಕಣಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿದ ಶಾಂತಕರು ಹುಟ್ಟ ಸಮಲ  
ತರು ನಿಬಿಡ್ಯಾಯಿ ಮರಿಷ್ಟಾಗಿ. ಕ್ಷಾತ್ರಾರಾಯ ಬೆಂಬ  
ಕಾರು ಹುಟ್ಟ ವಾಗಿತರ ಹುತ್ತುವರೆ ಕಾಣಿತ್ತಿಲ್ಲ ಏನು ತೋ  
ಗಾಗಾ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿ ರಾಜುಪ್ರಾಣವನ್ನು  
ವಿಷಪನ್ನಿಸಿಕೊಂ. ಹುವಿಷೆಜಾಹಾಜಿ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಪಿಂತ  
ಯಾಗುಬುಂಬಾರ ಕಾಣಿಸಾಗು ಸಂಗತಿ ವಾಗಿಲ್ಲಿಪ್ಪಿತ  
ಕಿಂತ ಗ್ರಾಹಕಾಗಳ ಮರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾ! ಹುಟ್ಟ ಮರಣಿಟ್ಟಿದ  
ಹುಟ್ಟಿತ್ತಿರುತ್ತಿ ಚೆನ್ನಾಡಿ ಈ ವಾತಿತ್ತಾರ ಕಾಣಿಗಾ.  
ಈ ಕಟ್ಟಿಲಂತಿಗಾಗಾ ಚುರಾಪ್ರಾಣ ಘರಾಣು ಕಿರಿ  
ಅಂತಿಮ ಕಾಣಿಗಾ. ಅಂತಿಮಾಯಿ ಘರಾಪ್ರಾಣಕಾರಗಾ.

ರಂಗಂ ಕಟ್ಟಿಲಿಂಬಿಗೆ ಘರಾಣಂಗಂ.

ಹುಷಪಾ ಇಂಬಾಂಕ ವಾಗಾ; ಗಾಣಯಿಲಿಂ ಅಂತಿಮ  
ವಿಷಣಾ.

**അയ്ക്കുമ്പും:**— സ്ലൈഡേ. തന്നവാനേ! അങ്ങയും വന്ന  
നീ. വഴിരെ പരവഗനംയിരിക്കുന്ന ഒരു പാനമന  
വല്ലതും കൊടുക്കിമോ?

**മു:**— എഴും വഴിപോകാൻ കരു അധികംതനു. ആ  
വർഷ് എല്ലാവക്ഷം വല്ലതും കൊടുക്കുന്നും വച്ചു  
കൊണ്ടുനീക്കുന്നും ഉള്ളിടത്തും നാണ്ടിയായി  
പ്രോക്കമെല്ലാ? എക്കിലും നാശുടെ താൽക്കുറഞ്ഞ  
ലേഡും വരിക്കുന്നു. തന്മാരു വല്ലതും ഉണ്ടാക്കുമോ  
വയനാ നോക്കട്ട. നോക്കു എടു! തൊൻ ഇരുവരേ  
ഡും മരം മറി ചുകൊണ്ടിരുന്നതുകൊണ്ടു് എനിക്കു  
വഴിരെ ക്കീണമായിരിക്കുന്നു.

**ശാ:**— എല്ലാം ജൂഡോ താൻ സംസ്കാരിനു് ഒരുപാടിത്തനു  
ഇരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ കാലമായിട്ടില്ല.  
അംഗൂഹതു കിടക്കുന്ന അപ്പും വേക്കുന്നതിനു് ഇനിയും  
കൈ മണിക്രമംനും വേണ്ടിവരും. നേരവും ആന്തു  
ആയി തുടരും. നിഃഖ ഇനിയും കൂദുരുവുടെ  
അങ്ഗേ വശത്തായിട്ടുണ്ടു്. അതെങ്കിലും വരുന്ന  
ആർ ആയു്?

**അതുൽ:** തൊൻ ഒരു വഴിപോകുന്നംണു! എനിക്കു വല്ല  
തും ക്കുണ്ടാവും ഒരു സ്ഥലവും കിട്ടിയാൽ കൊള്ളാം

**ശാ:**— ആയം! വഴിപോകുന്നാണു് അല്ലോ? എനിക്കു  
വഴിപോകുന്നാണു് അതു ദ്രോഹം ഇല്ല. ആഡ  
ദേശത്തു് അവരെ ദ്രോഹിക്കുന്നതിനും ഇടയില്ല.  
ഓരോ വഴിപോകാൻ ഇംഗ്ലാംഡിൽ വന്നതുടിയിൽ  
പുരിനു ഇംഗ്ലാംഡിൽ ഏറിക്കുള്ളും കക്ഷമം ഉണ്ടായി  
കീഴി.

நூல் :— என்ன இடம் விடுதியில் கணவுசிபோக்களை ஏற்று  
பீர்கள் இழையளித்து வெள்ள வழிபெற்றிருக்கிறவை  
என்பது. என்ன இங்குளித் தெளித்திடுகிறோம் என்று  
விரும்புகிறோம்.

நூல் :— ஏன்னால் நஷ்டங்களை வெள்ளியும்  
தீவிரமாக வீட்டுக்காலிகளை வெள்ளியும் கொடிகளை  
உடையால் வருமானமாக வருமானமாக வருமானமாக வருமானமாக  
ஏன்பது விரும்புவதால்கூடுமா?

நூல் :— இந்து.

ஶரி :— அனிக்ஷ அரவுஷராட்சி நல்லபுறங்களை மூலம் தீவிரமான,  
கேட்டு மேல் ஹஸ்தை பரிவுந்து அந்த நெரிசீலம்  
அனிக்ஷ தேர்மார்த்தாமிழு.

நூல் :— அனிக்ஷ அரவுஷராட்சி வருமானப்பாற்று தோராம் நெரிசீலம்  
நெரிசீலம் அரவுஷராட்சி.

நூல் :— ஏன்னால் காலுடைக்கிண்ண. தொன்று என்கூ  
ஏன்றுணர்வா.

நூல் :— வச்சினாத யுலாக்கிண்ண என்ன என்று என்று  
ஒருவிசீலாகுடி உள்ளுயிரை.

ஶரி :— நஷ்டங்கள் பொன்ற நஷ்டங்களுக்குத்தெய்கை? அது ஏனோ  
ஒருவிசீலாக நஷ்டங்களை மூலம் உள்ளுக்கை.

நூல் :— நஷ்டங்களுக்குத்தெய்கை நஷ்டங்கள் எதுறு ஸஂக  
விடுது.

நூல் :— ஒரு பூர்வ காலிக்ஷ என வாய்ப்பு என்கிண்ணித்  
பீர்மானங்கள்?

நூல் :— ஒரு. பரிசீலனையிலிக்ஷன் இன்னால் “தைமும்  
நோடு” எது ஒரு விசீலாக கடியுமோ என்கிறு.

ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ನಾಯಿಕಣಂ. ತಪ್ಪಣಿಸ್ತು ಇಲ್ಲ  
ಉಪ್ಪಾಲೆ ಹಳ್ಳಿಯಾರಾಯ ವೆಯಂತಿರು, ತಪ್ಪಾರಾಂತ ಇಯಿ  
ಅಂತಿಮತಿಂದಿರುವಣಿ. ನಿತಾನ್ ಶಿವಸಂತೋಷಂ ಹೀಗೆ  
ಯಿರು ಹುಟ್ಟಪರಣ್ಣಾದ ಪ್ರಾತಿಂಶ್ಚವಣಿ ಏಕಿಲ್ಲ.  
ಆನ್ ಅಂತಿಮವಣಿಯಿಲ್ಲಾ.

**ಶ್ರಾವ:**—ನಿತಾನ್ ಆನ್ತಿಕಪ್ರಯಿಂದ ಸ್ನಾಯಿತ್ವತಿತ ಅ  
ಯಿತ್ತು ಅನಿಸಿ ಸ್ನಾಯಿತ್ವಾಯ ಘಾಟಿಲ್ಲ.

**ಹೃ:**—ಇತ್ತ್ವ. ಅವಿಫಣೆಯ್ಹ್ಯ್ ಎನ್ನ ಸಂಭವಿತ್ತು?

**ಶ್ರಾವ:**—ಇಂತ್ರಾರಂತರಿ ಶ್ವಯಾರ್ಥಾಯಣಂ ತಾಣಿಲ್ಲ.

**ಹೃ:**—ಹಂತ್ರಂ! ಹ್ಯತ್ತು ಅಂತಿಮಕಾಲಂ ತಣಿ. ಹುಟ್ಟಪರಂ  
ನಂತರ ರಹಸ್ಯಿಕದ್ವ. ವರಿಕ, ಹುಟ್ಟ ಕಂಡತ ಅಪ್ಪುಂ ಈ  
ಅಂತಿಮಾಂತರಿ ತನಿಸಿ ತಿಂಬಾನ್ ಹುಟ್ಟಾಯಿಲ್ಲಾ.  
ಅಂತಿಮ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿರ ಆಯಿಕ್ರಂತಾಣಿ—ಅಪ್ಪುಂ  
ತನಿಸಿ ನಂಣಣಂ ತಣಿ ತಾಣಂ ಮಾತಿರಿಸಿಂ.

**ಗಾ:**—ಅಲ್ಲಿಯೋ ವಣಾದೆ. ತಾನ್ ವಣಾತ್ತ ಶಾಂತಿರಿಸಿ—ಇತ್ತ  
ಇರಿಂಬಾ ವಿಣಾತ್ತಿಪಾಲೆತೋಣಿಂ. (ಹುಬ್ರಾಂತ್ರಂ)  
ಹುಂಡಿಸಿ ವಲ್ಲತ್ತುಂ ಕೆರಂಧಿತಾರಿ ಕೆರಂಧಿತಾಮಣ್ಣ ಏತಿ  
ಒ ತೋಣಿಂ. ಅಲ್ಲಿಕಿರ ಪಾಪಂ ಉಣಿಲ್ಲಾ. ಏತಿ  
ಕ್ರಿಂತ ಉಯಂತಾತಿತ್ವಂ ನಿಲ್ಲಿ ಇತ್ತಾಯಿರಿ ಹಿಸು ವೇಣಿಗಾ  
ಣಿತಿಯ ಅಂತಿಮಾಯಿತ್ವ್ ಉಪಜೀವಣಂ ಕಾಫಿಕೂತೆ ಹುರಿ  
ಕಣಾತ್ತು ಏತಾ ಏನ್ನಾತ್ತಿತಿಯ ಸಂಗತಿ ಕಾಲಂ  
ಣಿಲ್ಲ.

**ಹೃ:**—ಆನ್ ಉತ್ತಿತುತೆನ್ನ ಸ್ನಾಯಿತಾ! ತನಿಸಿ— ಏನೆ  
ಲ್ಲಿಂ ಪ್ರಾಪುತ್ರಿಕರ್ತು ಚೆಯ್ಯಾನ್ ಕಾಫಿಯ್ಯಂ?

**ಶ್ರಾವ:**—ತನಿಸಿ ಸಂಖಾರಮಾಯಿ ಏತ್ತ ವೇಲಾಕರ್ತು ಏತ್ತ  
ಣಾಂತ ಚೆಯ್ಯಾನ್ ಪಾಯಣಾವೆಡ್ ಅಪ್ಪ ಏತಿಗಿಯ್ಯಂ

എനിക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതാകന്തു. വേദചെയ്യു അക്ഷണത്തിനു വല്ലതും ഉണ്ടാക്കി പിന്നീട് ക്ഷേണം കഴിക്കിക്കത്തന്നുയാണ് എനിക്ക് സദ്ദൈഷമുള്ളതു്.

രു:—ആഹാ! എന്നാൽ നോക്കേടു. തനിക്ക് വിറക നല്ലതിന്റെ കെട്ടാറോമാ?

അതു:—തൊൻ അതിൽ പരിചയിച്ചിട്ടില്ല. അതു തൊൻ ചെയ്യാൻ അനു അംഗിയാകയില്ലെന്നു തോന്നാം.

രു:—തനിക്ക് പുരഞ്ചയാൻകഴിയുമോ? തൊഴുത്തിന്റെ മേച്ചിൽ ഒരു താരു കാറുകൊണ്ട് പറന്നേപോയിരി ക്കിനു.

അതു:—അഭ്യു! അതു് എനിക്കു് അറിഞ്ഞതുകൂടാ.

സാ:—അയാൾക്ക് കുട്ടമിടയാൻ അറിയാമോ എന്ന ചോദിപ്പേണ. നമ്മുണ്ട് കരെ പുതിയ കുട്ടിക്ക് അതു വരുപു ഉണ്ട്.

അതു:—വരിക്കലം, തൊൻ കുട്ടമിടയാൻ നോക്കീട്ടില്ല.

രു:—തനിക്ക് തുടർ ഇടവാൻ കഴിയുമോ?

അതു:—ഈല്ല.

രു:—കൊഴിഡാം ഇവൻ ധാരതാനും അറിഞ്ഞതുകൂട് ചീണി. അതു; എടി! നിനക്കു് ഈ ഉയാശേക്കൊണ്ട് വിട്ടിൽ വല്ലതും വേദ എടപ്പും യാൻ ഉണ്ടാ? ഇവൻ അടപ്പിൽ തി ഏരിയ്ക്കുന്നു മേശ തുടയ്ക്കുന്നു മറ്റൊരാ ചെയ്യുമായിരിക്കും.

സാ:—എന്നാൽ അയാൾ അടപ്പം തുടയ്ക്കുന്നു ഇ അപ്പും സുക്ഷിക്കേടു. എനിക്ക് പത്രക്കുശേ കരക്കവുണ്ട്.

**ତୁ:**—ହୁତୁବର ଅଠତାଷିଂ କାଳମାୟିପ୍ଲାଟ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଂ ତୋଳ  
ବିରକ୍ତ କେଟ୍ଟିବେଳ୍ଲୁଙ୍କ ପୋକନ.

**ଶା:**—ଆଲ୍ସ୍‌ଯେବୁ ଲୈମିତା! ଆଲ୍ସ୍‌ପୁଂ କରିଗତୁପୋକା  
ତେ ଅବଦୟ କ୍ରିତ୍ତମାନ ମରିଥିବୁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ  
କିମେ.

**ଅନ୍ତରୁ:**—ଆଜିପଣ ତଥା.

(ଆଜିପ୍ରେଁଯୁ ତାନିଥୁଁ)

**ଅତିରି:**—ଯୁଗର କଷ୍ଟକଷ୍ଟ ତାଙ୍କ ସଧିକାଂ. ଶେରୁଙ୍କ  
ମାରାଙ୍କ ଅନ୍ତରୁତକାଯ ଏଗର ରାଜୁତିଲେଙ୍କ କଷ୍ଟୁ  
ପରିଚାଯ ତୋଳ ଏହିଜ୍ଞାନ ସଧିକାଂକ ହାବୁ ମୁତଳେ  
ତାଙ୍କୁବେଳ୍ଲୁଛ ନାହିଁକିମିଲେ ବେଳ୍ଲୁଂ ରକ୍ତଯାରକା  
ଣ୍ଡୁ କଲୁଚମାହିତିଗିରିରିକଣା. ଏଗର ବ୍ୟଲବା  
ମାରାଯୁଛ ତେମାରାଜାଙ୍କୁ ନିରୁଧିକାଲ୍‌ପ୍ଲାଟ୍‌ଟିରିକଣ  
ନା. ସାଧାରଣାଯ ନାହିଁର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଏତାଙ୍କଟିପ୍ରକଳ୍ପିତ  
ରା କୋଣ୍ଡକରୁଛ ମରାଯୁବନ ପର୍ମାଣଙ୍କ ପିଟିଥୁପ୍  
ରିଥୁ ନାହାରାକି ରକାପିଥୁପ୍ ଅବମାନିଥୁପ୍ ଅବ  
ରାତ ବେଗାଣାଥିଲେ ନିରା ତାତିକରୁଛ ଚେତ୍ତିରିକଣା.  
ଅବର ରାଜ୍ଯାଵାୟିକୁ ହୁଏପେରାଙ୍କ ନିଯୁକ୍ତିକା  
ପ୍ଲାଟିବାଯ ଏହିନିକଟ୍ ଅଭିନ୍ତାମାରାଯୁଛ ହୁଏ ଶେରୁ  
କାହିଁକିନିରା ଅଭିନ୍ତିକଳାଯିରିକଣା ଜାଗରାତ୍ମି ରକ୍ଷି  
କାଙ୍କ ତ୍ରାଣି ହଲ୍ଲାତେଖୁଂ ଅଭିନ୍ତିଗାପୋଯିଲ୍ଲୋ.  
ମା କଷ୍ଟା! ଗୁପ୍ତରକାନ୍ତିରିକଣା ହୁଏପେବା! ହୁ  
ରାଜ୍ଯରତନ ଡେଙ୍କାମାରାଯ ବେଳ୍ଲକାରିକିନିରା ରକ୍ଷି  
କାଙ୍କ ତୋଳାଙ୍କ ରକ୍ତରାଲ୍‌ପ୍ଲାଟ୍‌ଟିଲେ ହୁଏର ଯୁଦ୍ଧଂତରୁ  
ତୋଳିକାଙ୍କ ତକବିଲ୍ଲାମିଯୁଛ ମୁହାରା ଉଣ୍ଡାକି ଅଭିନ୍ତିକଣାଂ  
ଚେତ୍ତିକେଣମେ. ତୋଳ ହୁଏ ଭାସ୍ତୁପୁନତି

ಯಾಂ ಹು ಕಟಿಲಿಂಕ ಕಿಟನ ಕಾಂ ಕಡಿತ್ತುಹಿಂ  
ಹೊತ್ತಿಂ. ಹಂಡುಳಿಗ ಸೆಂಪ್ರಮಾಯಾಂ ಏನಿಸ  
ತ್ವಿಯಾಯಿ. ಈ ಅತಾ ನಂಜದ ಗ್ರಹಪತಿಕರು ವಜನ.

( ತುಪ್ಪಾಯಂ ಗಾಂಯಿಲಿಂ ಪ್ರವೇಶಿಕಣಂ.)

ಗಾ:—ಅಂಲ್ಲಾಯಾ ಅಂತ್ತು ಹು ಪಾತ್ರಕಲೆ ಪಿಟಿತ್ತಿಂ  
ಕಣಂ. ಹು ಪತಿಯ ಪಾಲ್ ಅಂಪ್ರತೆತಾರ್ಥಿದ ಉ  
ಹ್ಯಿತ್ವಾತ ಅತಾಂ ವಾತ ನಂಬಾಯಿರಿಕಣಂ.

ಅಂಲ್ಲ! ಹುತ್ತು ಏಂಬಗಣಯಾಂ ಕರಿತತ್ವಪೋ  
ಯತ್ತು? ಹುತ್ತು ಕರಿಕ್ಕಿಟಪೋಲೆ ಕರಿತ್ತುಪೋಯಷ್ಟು. ರಾ  
ಹಿತ್ಯಾಪ್ತಾಳಂ ಮರಿತ್ತಿಕಿಷ್ಟಷ್ಟು. ಏಡಾ ಶಪ್ತ, ಏಡಾ ತಡಿ  
ಮಾಡಾ! ಏಡಾ ಮಡಯಾ!

ಅತ್ಯಂ:—ಅಂತ್ಯೇ! ಅತ್ಯಂ ಉತ್ತಿತ್ತತನಾ. ಇತ್ತೆಣ್ಣಂತಿತ್ತಿತ್ತ  
ಕಾರೋ ಢಿಂಬವಿಚಾರಣಾರ್ಥ ಉಣಾಯಿತಣಾತ್ತಹೊಣ್ಣು  
ಹು ಕಾಂತಿತಿತ್ತ ಏಂಳಿರ ಬುಳಿ ಪ್ರವೇಶಿಕಣಾಂ  
ಹಂತವರಾತತತತಿತ್ತವಚ್ಚು ತಾಂ ವಾತ ವ್ಯಾಸಗಿಕಣಂ.

ಹಾ:—ಹುಡೀ ಹುಡು ಪೋರೆ. ಅಯಾತ್ತಿದ ತೆರಿಗೆನ ನೀ  
ಹ್ಯಾಮಿಕಣಂ. ಪಕ್ಷಿ ಅಯಾರಾಕಿ ಕಾಮಪಾರವಶ್ರಮಾ  
ಯಿರಿಕಣಂ. ಏನಿಸ ನಿಣೋಂ ವಾತ ತಾಳ್ಳಂತ್ರಮಾಯಿ  
ಯಣಪ್ತಾರ್ಥ ಉತ್ತಿ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಿಕಿತ್ತ ಬಾಂ ಉಣ್ಣು.

ಗಾ:—ಅತಿಪ್ರಾರ್ಥ ಅಂತ್ಯೇಯ್ಯು, ಬಾಂ ಯಾಣಾಂ ಅತಹಾ!  
ಹು—ಹುತ್ತು, ವಾತ ರಹಿತಾಲಮಾಯಿತ್ತಪ್ರಾಯಿ. ಏಹಿಲುಂ ಏ

ನಿಕಿತ್ತ ಉಪ್ಪಾರ್ಥ ಬಾಂ ಉಣ್ಣು. ಏಂಳಿರ ಅಂಮ ತೆ

ಲಿವಸಂ ಪಾತ್ರಪ್ರಾರ್ಥಾಣಾಕಿಹೊಣಾತಿರಿಕಣಬ್ರಾರ್ಥ—

ಗಾ:—ಮತಿ ಮತಿ. ಮಿಣಾತಿತ್ಯಾಣಾರ್ಥ. ನಂತರ ಅಂತಹಾ  
ಂ ಕಣಿಕಾಂ.

**ആർ:**— ഇംഗ്ലീഷ് മാനുഷ്യവിരിക്കണ പാലും ഇംഗ്ലീഷ്  
വും എത്ര വിശേഷമായിരിക്കണാ!

**മു:**— സ്നേഹിതാ! വേണ്ടുവാളും കേസിക്ക. നോക്കെടി,  
ഇയാളെ നാം എവിടെയാണ് കിടത്തേണ്ടതു്?

**റാ:**— നമ്മൾ ഒരു മെത്രയേ ഉള്ള വെന്നു് അങ്ങേയും  
അറിയാമല്ലോ. എന്നാൽ കൂട്ടുരയിൽ പുതിയ  
വെക്കാൽ കിടപ്പുണ്ടല്ലോ?

**ആർ:**— (ആത്മഗതം) എനിക്കു ഒരു രാജാവിനെപ്പോലെ  
കിടപ്പാൻ ഇടയായില്ലെങ്കിലും ഇന്നേ അറബം ഒരു  
ദേനാപ്പോലെ എങ്കിലും കിടക്കണം. മാ കൂട്ടും സാ  
ധ്യക്ഷായ നമ്മുടെ ഭേദാരിൽ എത്ര പേര് വെറും  
നിലവുംതന്നെ കിടക്കണാം.

**റാ:**— എന്നാണു് ഒരു രാജാംകേൾക്കുന്നതു്? അതു് കുതിര  
കളിടെ കൂടിവിന്നും കൂച്ചയാക്കണ. അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങു  
ചെന്നു് അതു് എന്നാണെന്നു നോക്കണാം.

**ആർ:**— എന്നും ഭാഗ്യമീനത്തിമിത്തം ഇംഗ്ലീഷ് സാധ്യക്കു  
ളിടെ കുട്ടംബത്തിനാം അപത്തു സംഖ്യിക്കുമ്പോൾ  
എക്കിൽ ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷ് കാട്ടിക്കിടക്കു മരിക്കതനെ  
അഭയിക്കുന്ന നന്നായിരുത്തു.

**മു:**— തിരിച്ചുവരുന്നു. പിന്നാലെ വാഴും ഉണ്ടി പിടിച്ചും  
കൊണ്ടു് എപ്പോൾ എന്നും അജും വരുന്നു.

**റാ:**— കാ; അതാ ഒരു വാഴും അഞ്ചും ഇംഗ്ലീഷാ! തന്ത്രങ്ങളും  
രക്ഷിക്കണമെ.

**മു:**— ദൈയിൽക്കാരെ, ദൈയിൽക്കാരെ, അഞ്ചും അഞ്ചും  
രക്ഷിക്കണമെ.

എ):— (നമസ್ಕಾರಿಶ್ವಂಕಾಣ್ಡು) ಏನೇರೆ ಸುಪಾಮಿ! ಏನೇರೆ ರಹಿತಾವೇ! ಏನೇರೆ ಮಹಾರಾಜಾವೇ! ತಿತಮಗಳ್ಯಿಲೆ ಕಾಣುಂ ಏನಿಸಿ ಹೊಗ್ಯಂ ಉಣಾಯಿಲ್ಲೋ.

ಅತಿಂ:— ಅಂತಾಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟಿಸ್ತುಣಂಕಾಣ್ಡು ಹಾ! ಏನೇರೆ ದೆಯತ್ತವಾಗಾಯ ಏಲ್ಲಾಯ.

ಎ):— ಅಂತ್ಯಾಯೋ ಮಹಾರಾಜಾವೇ, ಅರಣೆಂ ಅಂತ್ಕಾಂತಿ ವಾತಿಲೀ ಗಲ್ಲು ವರ್ತಮಾನಾಂತರು ಉಣತ್ತಿಸ್ತುಣಂಕಾಣ್ಡು. ಏನೇತನಾಂತಿ, ಕಿಂದಿಪಿತತಕೋಟುಹಿಂತ ಇಂಥ್ ಅಂತಷ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮ ಅರಣೆಂ ದೇಸ ಸ್ವಾಂತರು ಏತ್ತಾ ಪ್ರಕಾರಣಾಯೋ ವೆಚ್ಚಿಹಿಂತ ಹಾದಿ ಈ ವಿದ ಉಣಾಯಿತನ ದೆಹಿಂಕಾರ ಅಂದೇಷಂ ನಿಗ ಹಿತ್ತಿ. ಏನೂ ತನೆಯುಮಲ್ಲಾ, ಯೆಹಂಗಣಾಯ ಶ್ರವ್ಯಾ ಅತಾ ಅವಿದ ಯುಳಸಹಿತಿಹಿಂತ ಸ್ವಾಸಂ ವಲಿತ್ತ ಕಾಣ್ಡು ಕಿಟಕಿಗಾ.

ಅತಿಂ:— ಅತ್ಯ ಸಂಭವಿಕಿಗಣತಾಣೋಃ ಗಾಂ ಇಂದಿಯಂ ರಾಜಾ ವಾಹಿತತೀತಮೋಃ

ಎ):— ಅವಿದದ ವೆಲಂ ತಹಿ ಹೊಯ್ಯಾಯಿ. ಅವಿದದ ದೇಸಾಂತರಾಂತಿಹಿಂತ ಯೆಬ್ರಹ್ಮುಂ ಹಾಕಿಸ್ತುಣಾಯಿ. ಇಂದ್ರೀಯ ದೇಸಾಂತರಾಂತರು ಅತಿಂತ್ರೇಃ್ಯ, ಅತಿಂತ್ರೇಃ್ಯ, ಏನೂ ವಿಶ್ವಿತ್ತಾತಂತ್ರಿಯಿರಿಕಣಾ. ಇತಾ ತಯ ಏಷಿತ್ತು. ಇತಿಹಿಂತ ಹೊಕಿತ್ಯಾಂತ ವಿವಂ ತಹಿಯುಂ ಮಾನ್ಯಾಲಿಪಾಕಂ. (ಏಷಿತ್ತು ಕಾಂತಿತ್ತು.)

ಇ:— (ಅಂಪವಾಞ್ಚ) ನಾಹಿಕೆ ಏತ್ತ ವರಾಂ ಪೋಕಣಾವೋ ಅರಿಣಿತ್ತುತ್ತಿಂತಾ. ಹಾ! ಕಾಂತಿ, ಏಕೆಂದ ನಿಗಂ ನಾಹಿತ ಗಣಾಣಂ ನಾಹಿಕೆ ಅತಿಂದಾಯಿತತಿನೀತ್ತು.

— റാക്ക് —

ഡാ: — അദ്ദോ എന്നെൻറെ നാമാ! നമ്മേഴ്ത്തിപ്പോൾ തുക്കി വിട്ടും; സംശയം ഇല്ല. അതു ഒരു തര തന്മരാനാണെന്നും അക്കു എന്നേന്നു അറിയാൻ കഴിയും?

മൃ: — എടീ, ഇതേമാത്രതിനും ഒരു വേദായും അറിഞ്ഞതുകൂടി എന്ന കണ്ണെപ്പറ്റിതന്നു ഇതേമാരും ഒരു രാജാവോ പിന്നു ഒരു വലിയ അദ്ദോ മരോ അഞ്ചൊന്നും നമ്മക്കു് ഉംഫിക്കാമായിരുന്നു.

അരങ്ങ്: — (മുഖ്യോച്ച വന്ന) ഈ ശ്രേയസ്സുകൾക്കായി കൊണ്ടു ഇംഗ്ലേഷ്യൻ വന്നുനം. ഇനി നമ്മുടെ ഇംഗ്ലേഷ്യും സാധിക്കാ മെന്നും ഒരു മോധം തോന്നുന്നു. തൊൻ ഇനിയും അകയും പൊന്നിയായി നടക്കവാനും നമ്മുടെ ദൈയത്തുവാനും രാജാ സെസന്റ്സ്റ്റുടെ നായകനായിട്ട് വേണ്ടിയും ആശം ചെ ഫ്രാസം അവരെ ജയംപ്രാപിപ്പിപ്പോനും നമ്മുടെ സ്നേഹി തന്മാരെ പീണ്ടും നിങ്ങളും കാണ്നാലും സംഗതി വരുമോ?

എ: — ഉം. തിരുമനസ്സുകാണ്ടു തെന്തുളിടു പ്രമാണിയായി അതിരണ്ണമെന്നു ബഹുനാളായി ഇരുൾച്ചുംകൊണ്ടിരിക്കു നാവരായി കാട്ടകളിലും ഇമകളിലും കടിലുകളിലും പ്രവേശിച്ച സഖ്യരിക്കുന്നവരായ സ്നേഹിതനും തിരുമനസ്സിലേണ്ണ വളരെപ്പേരുണ്ടു്. തിരുമനസ്സുകാണ്ടു ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നും ഇനിയും ആശം ചെയ്യാൻ ഭാവിക്കുന്ന എന്നും ഉള്ള വർക്കമാനും അവർ, കേൾക്കു യോംതന്നെ അവർ പില്ലാവരും ഓട്ടി തിരുമ്പാകു വരുന്നതാക്കുന്നു.

അരങ്ങ്: — ഇനിയും അവരെ കാണ്നാൽ വെക്കുന്നു. മുഖ്യപാ യും നാശ്യലിനും (അരങ്ങ്ങേം്പിന്നെന്നു കാൽക്കൽ വി ണംതുകാണ്ടു്) അദ്ദോ മഹാരാജാവു!

ഹാ:—തിങ്കമന്മുകൊണ്ട് ക്രാഡേ തുപയോടുള്ളടച്ചി വയി  
ക്കേണമെ. തിങ്കമന്മുകൊണ്ട് മഹാരാജാവെൻ ഒ  
സ്ത്രീ അറിഞ്ഞില്ല!

ഇ:—തിങ്കമന്മുകൊണ്ട് അടിയൻറ കെട്ടിയവള്ളട  
വാക്കുപാദപ്രത്യേതതു ക്ഷമിക്കണം. അവർ കുറഞ്ഞ ദാ  
തൊൽ അപരാധവും ക്രതിക്കില്ല.

അ സാധുക്കളും യുദ്ധിവരെ എന്നാണ് ക്രാൻ ക്ഷമി  
ക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കു. നിങ്ങൾ എന്നിക്കു പലിയ ഉപകാരമല്ലേയോ  
ചെങ്കു. ക്രാൻ നിങ്ങൾക്കു വന്നുനും ചെയ്യുന്നും. എൻ്റെ  
അപത്കാലത്തിൽ നിങ്ങൾ എന്നു രക്ഷിച്ചുവള്ളോ. ഈ  
ദ്രോണിലെ സിംഹാസനത്തിൽ ഇന്നിയും എന്നിക്കു കയറി  
കിരിപ്പാൻ സംഗതി വന്നു എങ്കിൽ എൻ്റെ നീനാമത്തെ  
വിചാരം നിങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള സങ്കാരങ്ങിന്റെ അതു  
പകാരം ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചായിരിക്കും. നിങ്ങളേ  
രക്ഷിക്കാനായിട്ട് ക്രാൻ പോകുന്നു. എൻ്റെ വിപ്രപ്രസ്തു  
നായ എല്ലാ! നമ്മക്കു യുദ്ധത്തിനായിക്കൊണ്ട് പുറപ്പെട്ടുകൂ.  
രിക്കയ്ക്കു ശ്വാസകാരം കാണുന്നും അവരോട് എന്തി  
ക്കാം സംഗതി വരുന്നതു വിചാരിച്ചു് എൻ്റെ ഔദയം  
ജപവിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള യോഗ്യമായ അവസരത്തിൽ  
വച്ചുന്നതുടെ പ്രാണമാനി വരുന്നതുവരെയോ അല്ലെങ്കിൽ  
ഇംഗ്ലീഷിൽ ഇന്നി രിക്കല്ലും കവധം ഉണ്ടായി രാജുത്തിനു  
നാലുവരാതെ ഇരിപ്പാൻതുക്കവയ്ക്കും നല്ല സമാധാനം  
ഉണ്ടാക്കുന്നതുവരെയോ ഇങ്ങനെയുള്ള ഭൂഷണരോടു നമ്മു  
ടെ യുദ്ധം മതിയാക്കുകയില്ലോ ക്രാൻ ഇംഗ്ലോനാട്ട്  
മേപമും ചെങ്കുമിക്കുന്നു.

ര ണ്ട് യ വ ക ന റ റ യ

ചെറുക്കമായടട കമ.

ഒരു പേര്

എക്കപ്പേരും പത്രവയല്ലു പ്രായമുള്ള ഒരു ചെറുക്കൻ  
കുട്ടിനു അടക്കൽക്കെന്ന് എന്നിക്കു് കുട്ടി ചുങ്കം തന്റെ  
സാം എന്ന യാച്ചിച്ചു. അപ്പോൾ അയാൾ അവന്നൊടു പറ  
ത്തു: നിന്റു് പ്രായമുള്ളവനായ ഒരു ചെറുക്കൻ ഇങ്ങനെ  
യാച്ചിച്ചു സവാദിക്കുന്നതു് ടെം കൊള്ളാവുന്നതല്ല. നീ  
വേലചെയ്യ നിശ്ചിറ നിത്രപ്പുത്തി കഴിക്കേണ്ടതാകുന്നു.   
അപ്പോൾ അ ചെറുക്കൻ എന്നിക്കു വേല യാതൊന്നുമില്ല  
പ്രോ എന്ന പറത്തു. അക്കട്ടു; എന്നാൽ നിന്നുകു വേലയു്  
ബന്നായാൽ ചെയ്യാമോ എന്ന് അയാൾ ചോദിച്ചതിനു്  
അവാം എന്ന ചെറുക്കൻ ഉത്തരം പറത്തു.

അയാൾ അ ചെറുക്കുന്നാടു് അവന്തെന്ന് മാതാപിതാ  
ക്കമായടട സ്ഥിതിയേയും അവന്നു നിത്രതയേയും  
മറും കരിച്ച ചോദിച്ചിരിഞ്ഞു് അ ചെറുക്കുന്നു  
അക്കൻ കഴിഞ്ഞപോയി, അവന്നു അനു സ്വയമേ  
യാചിക്കയും അവനെ യാചിക്കുന്നതിനു് പുരും അയയ്ക്കു  
യും ചെയ്യ. ശവയ്ക്കു പോകാതെയിരുന്നാൽ അവനെ അടി  
ച്ച പുരത്താക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അവൻ അങ്ങനെ ഓരോയു  
തന്നോടു യാചിച്ചു. വല്ലും വാങ്ങിച്ചു് അധികാരാദികൾ  
നിൽപ്പിക്കയും വല്ല വിടക്കളുടെ തിന്നായിലോ പടിപ്പും  
യിലോ രാത്രിനിൽ കിടന്നാരണ്ടുകയും ചെയ്യുവനു. അവന്നു  
പേരു തുള്ളുകയുണ്ടായിരുന്നു.

ഇവൾ ചെന്ന യാമിച്ചു ഒരും ഒരു തികിൽ കരാരി ഒരു മേഖലിച്ചാരിപ്പുകാരൻം അയാളിടെ പേര് പത്രഗാബിളിഷ്ട് എന്നാമായിരുന്നു. അയാൾ ഒരു ചെറു ക്ലോച്ച് പറഞ്ഞു: കൂണ്ടാ നീ എൻ്റെ കൂടെ വാ. ഞാൻ നിന്നക്ക് ഒരു വേദഭ്യംഞാക്കിത്തൊം അല്ലോ നീ ചുത്തണ്ണി യ കൂലിയും വേദകൾ ചെരുണ്ണം. പിന്നെ നിങ്ങൾ വേദഭ്യും ജാഗ്രതയും പ്രാഘിയും കണ്ട് കുമതിക്കു നിന്ന ഒരു വേണ്ടുന്നതിനെ ഞാൻ കഴിയുന്നതുപോലെ ചെരും. ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞു പത്രഗാബിളിഷ്ട് കൂണ്ടാനെ കൂടിച്ചുകൊണ്ടുപോയി ഒരു പണിസ്ഥലത്തു കല്ലുകൾ ഇടിച്ചുപോടി ക്ഷേര്ണതിനായിട്ട് ഒരു തടിയും കൊടുത്ത് അവനോച്ച പറഞ്ഞു. നീ മടിക്കാതെ കഴിയുന്നിടത്തോളം കല്ലു പോടി ശാമകിൽ നിന്നക്ക് തിവസം തന്നിൽ എട്ട് ചക്രവും രാത്രിയിൽ ഉറങ്ങുന്നതിനു് ഒരു സ്ഥാവവും തരാം.

കൂണ്ടാൻ ബാഹ്യരാമി യാതൊരു വൈമനസ്ത്രത്തോടും കൂടാതെ വേദഭ്യായി അരാംബിച്ചു. ഒരു കല്ലുകൾ അതു കാരി ഗ്രമില്ലാത്തവയായിരുന്നതു കൂടാതെ അവ മുഹിൽതനെ സാമാന്യം ചെറുതായി പോടിക്കപ്പെട്ടിട്ടംഞായിരുന്നു. അതു കൊണ്ട് അവൻ അവന്റെ രക്തികൊണ്ട് അവയെ അയിക്കും ശുമം കൂടാതെ പോടിക്കുന്നതിനു കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ കരണ്ണാരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവന്റെ ഇടികൾ മുഹിലത്തേക്കപ്പെടും അയിക്കും വിളംബിത്തന്മാളായിരുത്തുണ്ടാണി. പിന്നെ അവിടെ വിശ്വേഷിച്ചു് അതും ഇല്ലാതെയിരിക്കുന്ന സമയം അലക്കിയ മണ്ണും തോരിയതും ഉച്ചതും അവരുടെ കീകിൽക്കൂട്ടി ഗട്ടുന്നതുകണ്ടാൽ അവന്റെ തടി താഴെ ഇട്ടംവെച്ചു് ടാടിച്ചെച്ചുനു് അവരോടു് അവന്റെ

സപ്താവന്ന അൻസരിച്ചു വല്ലും യാചിക്കും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ ഏകദേശം അവൻ അവിടെ എഴുത്തു നാളിക കഴിഞ്ഞുപോൾ അവന്റെ വായസ്രഹം പരിഘയക്കാരണം അവന്നെപ്പോലെതന്നെ ഒരു സാമ്പക്കരമായ ഒരു ചെറു കാൻ, അവൻ അവിടെ നില്ക്കുന്നതു കണ്ട് സമീപത്തു വന്നു. ഇവർക്ക് തന്മുഖിൽ ഉണ്ട് ദേഹം എന്നെന്നും രണ്ടു മതു വന്നവൻറെ അശു ഒരു രോഗിനിയും മകനു സംബരിക്കുന്നതിനു ഒക്കിയില്ലാത്തവെള്ളും അതിനുള്ളിട്ടും അവൻ അവൻ അടിക്കാറും മറുപാഠം ഇല്ല. നിഃവാഹമ എങ്കിൽ യാചിക്കാൻ അയയ്ക്കും ഇല്ലായിരുന്നു.

അവൻറെ പേര് രാമൻ എന്നായിരുന്നു. അവൻ തുണ്ണുനോടു ചോദിച്ചു: നീ അക്ക്ഷവേണ്ടി അക്കാനു കല്ലു കുറഞ്ഞിട്ടും അപ്പോൾ തുണ്ണുന്തു വളരെ ശാരവത്തോടുകൂടി പറഞ്ഞു: പത്രാഭവിഷ്ട എന്നു ഇവ വേലയ്ക്കായിട്ടും അക്കാനിലിക്കുന്നു. എറിക്കു ചിവസം എടു ചക്രവാഹ കിടപ്പാൻ സ്ഥലവും തരാമൊന്നു പാരഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ രാമൻ പറഞ്ഞു: അദ്ദേഹം എന്നേയും ഇവ വേലയും അക്കാനുമായിരുന്നു. നിന്മക്ക് എല്ലാ തോന്തരം. അദ്ദേഹാധികമോഡി അതാ അനുതന്നു അക്കാനു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കച്ചേരിസ്ഥിവം. അവിടെച്ചുനാം അദ്ദേഹത്തിനോടുതന്നു ചോദിക്കു എന്നു തുണ്ണും പറഞ്ഞതുകൂടു രാമൻ പത്രാഭവിഷ്ടയുടെ ചാട്ടക്കാഞ്ചെന്നും തുണ്ണുനോടു ചോദിയും പോലെ എന്നേയും ഒരു വേലയും അക്കാ യാൽ കൊഞ്ഞും അയാം എന്നും ചോക്കിച്ചുതിന്റെവും അയാൾ അവനു കൊടുത്തു അവനു നായിത്തന്നു അയച്ചു.

രാമൻ വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി വേലചെയ്യു് സന്ന്യാസിയുമുറ്റത്തേയ്ക്കു് അവൻ പൊടിച്ചുത്തു തുജ്ജൻ പൊടിച്ചതിൽ വളരെ അധികമായിരുണ്ടു. ഏന്നാൽ അവൻ തുജ്ജനോക്കാർ കുറച്ചുനോരമേ വേലചെയ്തിട്ടും ഉണ്ടു. യാച്ചിച്ചു വല്ലതും വാങ്ങിക്കുന്നതിനേക്കാൾ വേലചെയ്യു തുലി വാങ്ങിക്കുന്നതുകൊം മാറ്റമുന്നുതെന്നും ആയതുകൊണ്ടു തീട്ടും ഉഡാസി വൃം തുടാതെ വേലചെയ്യുണ്ടും എന്നും ദിനുക്കിച്ചുത്തു് രാമൻ സപ്പമുമായി പോകുന്നവരോടു യാച്ചിക്കാനും മറ്റും പോകാതെ കഴിയുന്നിടത്തേരാളും ഓഹര യാച്ചി വേലചെയ്യു. തുജ്ജൻ അവൻ കഴിയുന്നതു പോലെ തന്നെ അല്ലപ്പെട്ടില്ല. എക്കിലും അവനു ബുലിക്കിയം വരുത്തേണ്ട എന്നവച്ചു് പത്രനുംപും അവക്ക് രണ്ടുപേക്കണ്ണം ഒരുപോലെതന്നെ എടുക്കു ചഞ്ചും കൊടുത്തു. അവക്ക് അത്താഴം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കിട്ടപ്പാനെങ്കിൽ സ്ഥലവും കൊടുത്തു. അവർ രണ്ടുപേക്കണ്ണം പതിവായിട്ടു വല്ല തിള്ളുകളിലോ മരറാ കിടന്നരണ്ടു നീതിൽ വളരെ അധികം സുവമായിട്ടു് അനും ഉറങ്ങി. വെളിച്ചമായജ്ഞാരം രണ്ടുപേക്കണ്ണം വേലയ്ക്കായി എന്ന പ്രസ്തു. രാമൻ തലേപിവസന്തേതതിൽ അധികമായി ഉണ്ടാമതെന്നാട്ടുകൂടി വേലയ്ക്കു് ആരംഭിച്ചു്. തുജ്ജൻ അരന്നാഴിക നേരം വേല ചെയ്യുതിന്റെ ശേഷം ക്രമേണ ഉഡാസിനതയായിട്ടു് തടി താഴെ ഇട്ടുവെച്ചു ചിരിക്കാൻ ആരംഭിച്ചു്. അഡ്ദുരാം രാമൻ ചോദിച്ചു് നീ എന്തിനായിട്ടാണു ചിരിക്കുന്നതു്? തുജ്ജൻ പറഞ്ഞു് മരറാനുമല്ലു. എടു ചക്രവർത്തിനവേണ്ടി ദിവസംപ്രതിനാം ഇങ്ങനെ കല്പകരു ഇടിച്ചുംകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നു്

ഇവർ വിചാരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവർ എത്ര മുഖമാരം സോ? ഒറ്റനെന്നാൽ യാച്ചിഹാൻ പുരസ്തുതാൽ നടക്കം ക്കുവിവശം കരജാതെ പുരസ്തുതാ സന്ദാദിക്കാവുന്നതു കുടാതെ വീഴ്ക്കളിൽ ചെന്ന യാച്ചിച്ചു ക്കുവണ്ണവും കഴിക്കാം. അംപ്രാദി രാമൻ പറത്തു: എന്നാലും നാം ഇപ്പോൾ കുറഞ്ഞ വിളിക്കപ്പെട്ടമുണ്ട്. അതു വലിയ അവമാനമസ്തയോ? അതുതനെയുമെല്ലു, നാം യാച്ചിച്ചു നിംഫിച്ചുതക്കിയാൽ പിന്ന എന്നാം യാചകമാരായിത്തനെ ഇരിക്കാം. നടക്ക കഴിയുമ്പോൾ വേലചെയ്യാൽ വയസ്സാക്കുന്ന സമയം ഭാരിപ്പുത്തിന്റെ ഉപദേവം കുടാതെ മഞ്ഞാദിയായിരിയ്ക്കും ചെയ്യാം. ഇതുകേട്ട് തുള്ളിൽ പറത്തു: ചീ, അവമാനക്കാണുണ്ടാണോ? കഴിയുമെങ്കിൽ അഡ്ര പാനപ്പുടാതെ ഇരിക്കാൻ തന്നെ നോക്കാം. എനിക്ക് ഇന്ത കല്പ് ഇടിച്ചെക്കകൾ വേദനപ്പെട്ടുന്ന എന്ന പറത്തുംവച്ചു തൽക്കാലം അപിടക്കുടി ഒരു വണ്ണിയിൽ ഒരായ പോകുന്നതുകണ്ട് സമ്പാദത്തിൽ ഓട്ടച്ചേരുന്ന് എന്ന കുക്കുവണ്ണത്തിനു ധാതൊന്നം ഇല്ലാ, ഒരുച്ചും തരണേണ്ട എന്ന വിളിച്ചു നിലവിളിച്ചു. ആ വണ്ണിയിൽ പോയ വർ അവൻ ഒരു പണ്ണം ഇട്ട കൊടുത്തു. ആതിനെ വാണിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ രാമന്റെ അട്ടക്കൽ വന്ന പറത്തു: ഇതാ നോക്കോ! എനിക്ക് ധാതൊതു വേലയുംചെയ്യാതെ നാലുചുംകുടിയിലെ ഇന്നി കുലി കാട്ടവുംതുണ്ട്. അതു കൊണ്ട് തട്ടി മുരു കൂളിഞ്ഞുവെച്ചു എന്റെ കുടുക്കുവും പരമാത്മപിശ്ച നമ്മു വന്ന കരണ്ണനു

തിന്ന മുവിൽ നമ്മൾ പൊയ്ക്കുള്ളാം. അദ്ദേഹം രാമൻ  
പറഞ്ഞു: “ഈ താരിഖ്യം. എന്ന് മുവിടെ നിന്ന  
കില്ല് മുടിച്ചുകൊണ്ടിരിപ്പും തന്നെ നാമ്പയാജിരാ  
മണം. എന്നാൽ നീ പോകുന്നവെങ്കിൽ എൻ്റെ അ  
മായുടെ അട്ടശാൽ ചെന്ന് എന്ന് മുവിടേയാണോ” എ  
നും, എന്നയറാഴ്യും വേലയില്ലാത്തതിനാൽ അന്ന്  
അവിടെ വരാമെന്നും പാശ്ചാത്യ കൊള്ക്കാം. തുംബൻ  
അദ്ദേഹം വളരെ ആയുസ്ത്വത്താട്ടകുടി ചോദിച്ചു;  
അദ്ദേഹം നീ എന്നാം മുവിടെ വേലചെയ്യുകൊണ്ടിരി  
ക്കാൻ തന്നെയാണോ നിയുധിച്ചിരിക്കുന്നതു്? പത്ര  
നാഡിപ്പിഴു എന്നേ പോകുവാൻ പറകയില്ലെങ്കിൽ  
അംഗങ്ങെന്നതന്നും നിന്മ ദിച്ചിരിക്കുന്നതു് എന്ന  
രാമൻ പറഞ്ഞത്തുകുട്ട് അവാന പരിഹരിച്ചുംണ്ടോ  
ണ്ട് തുംബൻ പോ ചി. രാമൻറെ അഭ്യർത്ഥനയും വഴിയിൽ  
യാചിച്ചുംകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു കണ്ടു് അവളേണ്ട് ഇന്ന  
പ്രകാരം ഒക്കെയും രാമൻ പറഞ്ഞതയും. എന്നാൽ അ  
വൻ്റെ കൈ വേദനക്കുപ്പു പറഞ്ഞത അവധിക്കു മുവിൽ  
തന്നെ അവൻ മുങ്കു പോരമെന്നു പറഞ്ഞു.

തുംബൻ വിശാരിച്ചതുപോലെതന്നെ രാമൻ ഒന്ന്  
ഒന്ന് ദിവസം കൈകുറ്റം വളരെ വേദനക്കുപ്പു. എന്നാൽ  
അവൻ അതുകൊണ്ട് വേല ഉപേക്ഷിച്ചു പോക്കും  
ഞതില്ല. മുന്നു നാലു ദിവസം ഒരു സ്ത്രീപ്പാദം അവൻ  
കൈയ്ക്കു വേദനയില്ലാത്തയായി. എന്നെതന്നെയുമല്ലി,  
അമേരിക്ക വേലവും അധികക്കുണ്ടായി. പത്രനാഡിപ്പിഴു  
അവന ദിവസം എട്ട് ചക്രം കൊടുത്തു. പതിവാലി  
ഉറക്കുന്നതിന് ഒരു സ്ഥലവും ചട്ടംകെട്ടിക്കൊടുത്തു.  
ആധാരക്കു ഇവന്നും തുംബന്നേപ്പാലെതന്നെ പോക്കും

ഇയും എൻ്റ് വളരെ സംശയമുണ്ടായിരുന്നു. എന്തെന്ന  
നാൽ, അതിനു മുൻപിലും അഞ്ചാളുന്നുകും യാചാക്കണം  
രായ ചെരുക്കാമാരെ വിളിച്ചു് ഫേലയുള്ളു് ആക്കി നോട്ടി  
യിട്ടുണ്ടോ എന്നാൽ അവരിൽ ഒരുത്തനെക്കിലും രണ്ട്  
ഡിവസം തികച്ചു നിന്നു അവലെച്ചുട്ടില്ല. ഏറ്റവും  
ധാരം ഫേലചെയ്യും ഫേലയുള്ളു് ഒരും അജാഗ്രത കുറ  
ണ്ടിക്കാബത ഇരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നപ്പാർ പദ്ധതാദേവാ  
ഈയുള്ളു് ഇവൻ കൊള്ളിാവുന്നാവെന്നും ദീനാനാം തന്ത്രം  
അംഗി. പിന്നെ അഥാൾ അവെന്നും അടക്കത്തു ചുല്ല  
പ്രോഡ സംസാരിക്കായും ഇന്നപ്രകാരം ഫേലചെയ്യുന്ന  
മെന്നു പറഞ്ഞുകൊടുക്കായും, താൻ ഉണ്ടുക്കുംതന്നും  
അവും കൂടാ ചോദ കൊടുപ്പുംകുയും മറ്റൊരു ചെയ്യാറു  
ണ്ടായിരുന്നു. കുമേഖ അവെന്നെങ്കാം ചുരുക്കിയുംതോന്നു  
പരമനാഭപീജു അവും ഇതിലും തന്മൂലവുള്ളതാ  
യി ഒരു ഫേലക്കിയിൽ ആശാണാമെന്നു നിശ്ചയിച്ചു് ആല്ലോ  
മല്ലോ കോരിക്കെള്ളുന്നതിനും പിന്നെ വണ്ണിക്കാരോടു  
കൂടി അവക്കു വണ്ടിയിൽ ചുമട്ട് കേരുന്നതിനും സഹാ  
യിപ്പാനും ഇപ്പുകാരം കുമേഖ അലബ്പാനും കുറഞ്ഞുള്ള  
തായി ഓരോ ഫേലകളിൽ ആക്കി. ഇന്ത ഫേലകളും  
ലെബക്കെയും അവൻ വളരെ സാമർത്ഥ്യവും ജാഗ്രതയും  
ഉള്ളവനായിരുന്നു. അവൻ ഇപ്പുകാരം അവും ഏ  
പ്രിക്കുന്ന ഫേലകളെ ഒഴുക്കിയും വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി  
ചെയ്തിനാൽ ഏപ്പാപേക്ഷം അവൻനും അപേക്ഷ  
ഉണ്ടായിരുത്തണം. അവും ക്ഷേമനേരം മുമാ ഇരി  
ക്കാതെ ഫേലയെടുത്തു് അവൻ ശമ്പളം ഡിവസം പറ്റ  
ണ്ട ചങ്കം ആക്കി. അവൻ ക്ഷേമനത്തിനും ചുല്പിച്ചും  
തു ആയി, കിക്കുന്നതിനു് ഒരു ചെറിയ പായ്യം വരു

അമിച്ച് അവൻ അപ്പോഴതെ സ്ഥിതി മുമ്പിലതേ കാം വളരെ സുവന്നമായിരുന്നു. പരംഗാദപിള്ള യീഴം മറ്റും അയാളിടെ കീഴിലുള്ളവർക്കും അധികർ പേരിൽ വിശ്രദിപ്പാസമാണെന്നുള്ളതിനെ അവൻ അറിഞ്ഞു് വളരെ സംശയാശിച്ചു. ചിലപ്പോൾ അവൻ അധികമായി അല്ലപൊന്തു ചെയ്യുന്നതിനാൽ വളരെ ക്ഷീണിച്ചുപോയി എക്കിലും അവൻ മനസ്സിൽ തുച്ഛിയും സ്വന്നമുഖം ഉണ്ടായിരുന്നതു കൂടാതെ തുല്യനെപ്പോലെ താനു യാചിക്കാനായിരുന്നെന്ന പിന്നെയും പോയില്ലപ്പോൾ എന്ന മനസ്സിൽ വളരെ സംശയാശിച്ചു; അവൻ ആദു സിന്തൃപ്യാഹിക്കു കൂട്ടാക്കാറും ഒക്കെയും തീന്തു് ആ അളളായ അനുഭവരംക്കപ്പെട്ടുവന്നാക്കാതെ മന്ത്രാദയായിരാക്കി ചുന്നതിനു് ഒരാക്കാൽ സംഗതി വരണ്ണം എന്നു് ഒരു വാഹനം മനസ്സിലെണ്ണായിരുന്നു.

അവാടെ പരമഗാദപാളിക്കുടെ കീഴിൽ ഉള്ളിവ തീയിൽ കണക്കാളി തുല്യകാരനായാണു ശക്രൻ എന്നാരാജി ശാഖായിരുന്നു. അധികാരം വാന്നോഡപ്പും ഉദാസിനാനമായിരുന്നതിനാൽ കുടക്കുടെ അയാളെ ഏകി ചുന്ന വേലകൾക്കു വീഴു വരുത്താരുണ്ടായിരുന്നു.

ഈമരനെ ആക്കി മുന്നു മാസമായപ്പോൾ ഒരു ശനി ദാഖിലാറാസം കാലത്തു് പരമഗാദപാളിക്കു ശക്രരണനാട്ടപ്പട്ടണത്തിൽ ചെന്നു് വേലക്കാർക്കു ശമ്പളം കൊടുപ്പു് നാളിക്കു പണ്ണം വാങ്ങിച്ചുകൊണ്ടു വരണ്ണം എന്ന പറ്റതു. ശക്രരം അതാനെ അപ്പോൾ മറന്നുപായി. ഉള്ളതാരംതെപ്പോൾ എന്തോ വാന്നോഡയിംബാധിയിരുന്നു വാട്ടുപോകുന്നതിനു് മനസ്സില്ലായിരുന്നു. പട്ടണ

തനിലേയ്ക്ക് നാവിടെ നിന്മ രണ്ട് നാഴിക ഉണ്ടായി  
രും. അതുകൊണ്ട് അധ്യാർഥ രാമനെ അയയ്ക്കും എന്ന  
നിശ്ചയിച്ചു. എന്തെന്നാൽ, അവൻ മട്ടിയില്ലാത്ത  
വനം എല്ലാപേക്ഷം നല്ല വിശ്രദ്ധയ്ക്കും ആസിതനു.  
ശക്രൻ പണം കൊടുക്കിന അതുകൊം പേക്ഷ് അവൻറെ  
കയ്യിൽ കൊടുത്തയയ്ക്കും എന്നാൽ എഴുത്തും എഴു  
തിക്കൊടുത്തു് രാമനെ പറത്തയും. അവൻ ആ എ  
ഴുത്തുകൊണ്ടെവനം കൊടുത്തപ്പോൾ മുതൽപിടിക്കാ  
ൻ അവനെ ഇതു വളരെ പണം എപ്പിച്ചു് അയ  
യ്ക്കാമോ എന്ന ശക്കിച്ചു് എക്കിലും കൊടുത്തയയ്ക്കാതെ  
യിങ്ങനാൽ വീഴ്ച ഉണ്ടെന്ന നിശ്ചയിച്ചു് അതുയം പ  
ണം ജാളികയാക്കി അവൻറെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു്.  
അവൻ അതു വാങ്ങിച്ചു് മട്ടിയിൽ സുക്ഷിച്ചു വച്ചും  
കൊണ്ട് തിന്ത്രു് രഞ്ജന്യാർ യാദുവികമായി മുള്ളി  
ൻറെ അമ്മയെ വഴിയിൽ യാവിച്ചുംകൊണ്ടു നടക്കുന്ന  
തു കണ്ടു. അവരും രാമൻ സാമാന്യം നന്നായി ഒരു  
വസ്തും ധരിച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ടു് അവൻറെ യാചക  
വും തീന്നപോയി എന്ന നിശ്ചയിച്ചു് അവനോടു  
പറത്തു: ഇപ്പോൾ നീ ആൺപിലതേപ്പോലെ അല്ല.  
വലിയ അളവായിപ്പോയി എന്നു് എനിക്കേ തോന്നുനു.  
അതുകൊണ്ട് പാവദ്ദുപട്ട എനിക്കു് നീ ഒരു ചാക്കും തങ്ക  
മോ? രാമൻറെ മട്ടിയിൽ അഭ്യാസചാക്കും കിടന്നിതനു.  
അതിൽ ഒന്നു് എടുക്കുന്നതിനായി മട്ടി അഴിച്ചപ്പോൾ  
അവരും ജാളിക കണ്ടുകുടിക്കു്, എടു കൊച്ചു് കുഴും, നീ  
ഈ പാനം ഒരും എവിടെനിന്നാണു് മോസ്തുച്ചു്  
കൊണ്ടുപോകുന്നതു് എന്ന പറഞ്ഞു് ആരുതു പിടിച്ചു്  
പറിയ്ക്കാൻ ഭാവിച്ചു്. അതു കിട്ടാതെപ്പോൾ അവ

നേര കട്ടമ്പിയിൽ കടന്നപിടിച്ചു. രാമൻ ആ പിടി തതം ദിനവിച്ചും വച്ച് ഓടിയഴുപ്പാർക്കുന്ന കളിക്കെന പിടി ആകൊള്ളിണ്ട എന്ന വിളിച്ചുംകൊണ്ട് അവർ കുറേ മൂരു അവക്കൽ പുറകേ ഓടി. അവിടെ ആളികൾ ഇല്ലാതെയിരുന്നതിനാൽ അവക്കെന ആക്ഷം പിടിക്കുന്ന തിന്നം മുട്ടയായില്ല. അതുകൊണ്ട് രാമൻ അക്കദൈ ഓടി സ്ഥലത്തെത്താൻ ജാളിക ശക്കരക്കൽ കയ്യിൽ കൊടുത്തു. രാമൻ ഇന്നപ്രകാരം പത്രനാലുപിള്ളി അട അട്ടാക്കൽ വേലചെല്ലുകൊണ്ടിരിക്കയാണെന്നു് തുണ്ണി നേര അമ്മ, തുണ്ണിൻ പറഞ്ഞു് അറിഞ്ഞിരുന്നതിനാൽ ആ ആഴ്ചവുംതുണ്ണു് വേലക്കാക്കൽ കൊടുത്താനുള്ള ശമ്പളം വാങ്ങിക്കൊണ്ടുപോകയായിരുന്നവെന്നം ഇനിയും അട്ടാക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ പിന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു ശനിയാഴ്ചയും ഇതുപോലെ തന്നെ അവൻ പോക്കുമ്പോൾ അഡ്ദേപ്പാർക്കുന്ന സമാധിക്കുന്നതിനു് രഹാശ്രീ തുട്ടി ക്കൊണ്ടവനാൽ അവക്കൽ കയ്യിൽ നിന്നം പണ്ണം പിച്ചു പറിക്കുന്നതിനു് തന്റെ ഇല്ലെന്നും അലോചിച്ചു നിശ്ചയിച്ചു.

അവർ വിചാരിച്ചുതുപോലെ തന്നെ സംഭവിക്കും ചെപ്പു. എന്തെന്നാൽ ഒരിക്കൽ രാമനെ അയച്ച. അവൻ പണ്ണം ഉദ്ദോധി വാങ്ങിച്ചുംകൊണ്ട് വന്ന പ്രേപ്പാർക്കുന്ന പിന്ന ഒരിക്കൽ ശക്കരനു് എന്നോ വിനോദ അഡി ഉണ്ടായിരുന്നപ്രേപ്പാർക്കുന്ന രാമനെത്തന്നെ പറഞ്ഞ യച്ച. രാമൻ ചെന്ന ഘനം വാങ്ങിച്ചു് കഴിഞ്ഞതുവെന്നു ഉന്നഭാവം കൂടായെ വിചാരിച്ചു യേജേപ്പുക്കു് ആ പണ്ണം അവക്കൽ മണ്ണിൽ ചുത്കുക്കൊട്ടി ഉട്ടാൻ. വഴിയിൽ

അവക്കു കണ്ണക്കുടിയാൽ തിരിത്തുന്നുക്കാരെതെന്നും  
 കിട്ട് ബാടിക്കേയാം എന്ന നിയുദിച്ചുംകൊണ്ടു പുറ  
 ചുപ്പട്ട്. തുല്ലിൻറെ അമ്മ ഇതിലും കപടമുള്ളവളായി  
 ഞന്ന്. അവൾ രാമൻ പട്ടണത്തിലേയ്ക്കു പോകുന്നതു്  
 നോക്കിക്കൊണ്ടു നിന്നിരുന്നു. എന്നിട്ട് പണം വാങ്ങി  
 കുന്നതിനെ തന്നെയാണ് അവൻ പോകുന്നതു് എന്ന  
 നിയുദിച്ചു. സഹായമായി തന്റെ മകൻ തുല്ലിനേയും  
 ആട്ടിക്കൊണ്ടു് ജനസ്ഥാനം ഇല്ലാത്തതായ ഒരു സ്ഥല  
 തു് അവനെ പിടിക്കുന്നതിനായി ഏലിച്ചിരുന്നു; രാമൻ  
 പണവുംകൊണ്ടു് സമീപത്തായപ്പോരു അവരും ചാടി  
 വീണു് അവൻറെ കരുതി കടന്നപിടിച്ചു. അവൻ  
 കൊണ്ടുപോകുന്ന പണം അവരുടെ കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ  
 കൊന്നുകളിയുമെന്നു പറഞ്ഞു. അവൻ ആട്ടാക്കാരു  
 സഹായത്തിനു വല്ലവരും വരുന്നതിനു് ഉറക്കെ വിളി  
 ചുംകൊണ്ടു് കരേന്നെന്നും പ്രധാസ്തുപ്പട്ട്. അവളിടെ  
 പിടിത്തം പിടിവിച്ചുംവച്ചു് ഭാടിതൃട്ടക്കണ്ണിയപ്പോരു അ  
 വളോട്ടുകൂടിയിണ്ണായ ആ കലശലിൽ അവൻറെ വസ്ത്രം  
 അഴിത്തുപോയതിനാൽ അവൻറെ മടിയിൽ നിന്നും  
 ആ ജാളിക താഴെ വീണപോയ്. തുല്ലിൻ അതുവരെ  
 യും യംതൊന്നും ചെയ്യാതെ നോക്കിക്കൊണ്ടു നിന്നി  
 ഞന്നു. ജാളിക താഴെ വീണ ഉടനെ ഭാടിച്ചുനു് അ  
 തെട്ടുത്തു കയ്യുലാക്കി. തന്റെ ഉദ്ദേശം ലഭിച്ചതി  
 നാൽ പിനെ തുല്ലിൻറെ അമ്മ രാമനോടു് ധാരാ  
 നാലിട്ടു നല്ല വരുമാക്കും പറഞ്ഞുംകൊണ്ടു പുറമേ പോ  
 അപ്പോരും അവരും അവനോടു് നീ പുരകേ വന്നാൽ

നിന്നെ കൊന്നുകളും എന്ന പരഞ്ഞു. ഒരു കൂട്ട് കാതെ കുറ പോകുന്നോടു സമായത്തിൽ വല്ലവയം വരുമായിരിക്കും എന്ന വിചാരിച്ചുംകൊണ്ട് അവളിൽ പുരകേ തന്നെ പോയി. അവരും അവനെ തെററിച്ച പോകുന്നതിനായിട്ട് ഒരു പരമ്പിൽക്കൂട്ടി കയറി പോയി. രാമസം വിടാതെ പിന്നാലെ നടന്ന. കൂപ്പാർ മുവൻ വിച്ചപോകയിക്കുന്ന നീഞ്ഞയിച്ചു് അടു 100 രൂ കരിക്കളിന്റെ ക്ഷണം എടുത്തു് രാമന്റെ തല, ശ്രീ ഒരു എരു് എറിഞ്ഞതുകൊണ്ട് രാമൻ താഴെ വീണു പോയി. അവൻ വേദന സമിച്ചുംകൊണ്ട് എടു നീറു തലയിൽനിന്നും ദയക്കാഡായമാനക്കാണി ലെ. അണ ചോരയും തുടച്ചുവച്ചു് നോക്കിയേശത്തെങ്ങ് കുളിക്കും അവന്റെ തളളിയും കടന്ന പെംബു കുഞ്ഞു. രാമൻ സമിക്കാൻ വധിയാതെ ഉള്ള വിഷങ്ങൾകോ എം ദയംകൊണ്ടു അനുഭവനായിട്ട് ഇതിനാൽ തനിക്കു് അനന്തമാദാ സംഭവിക്കായും ജീവനത്തിനുനാമം വരികയും ചെയ്യുമെന്ന വിചാരിച്ചു വൃസനിച്ചുംകൊണ്ട് തിരിച്ചുപോന്ന.

രാമൻ ഇരു വത്തമാനം ശക്രദന്താടി വന്ന പറ അതപ്പോൾ അയാറം തന്റെ അജാഗ്രതകൊണ്ട സംഭവിച്ചു ഇരു കാഞ്ഞും പത്രനാലപിള്ളി അറിയുന്നോടു തനിക്കു വളരെ കുറവും കുറമാണ്ടാക്കമെന്ന ദയപ്പെട്ടു് രാമ നോടു് നീ തന്നെ പണം ഒക്കയും മോഴിച്ചിട്ടു് ഇപ്പു കാരം പ്രാജം പറയുകയാണ്. നിന്നെ ഇപ്പോൾ പോലീസ്സിൽ എല്ലിക്കും എന്ന പരഞ്ഞു് അവനെ കുറക്കാരക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിയും പിടിച്ചുംകൊണ്ടു പത്ര

നാപീജിയുടെ മുമ്പിൽ ചെന്ന. പത്രമനാപീജിഷ്ട  
ഗങ്ഗരനെ ഇങ്ങനെന ഗണരവമുള്ള വേലയ്ക്ക് തെങ്ങവുക  
ളിൽ യാചിച്ചുംകൊണ്ടു നടന്ന ഇഴയിട അനെ  
ശ്രവിടെ ആക്കിയ ഇഴ ചെറുക്കുനെ പറഞ്ഞയ്ക്കുത്തു  
എട്ടും ശരിയായില്ലെനും മറ്റൊ വളരെ ആക്ഷേപിച്ചു  
തിന്റെ ശേഷം രാമൻതനെ ആ പണം മോജിച്ചിട്ടു  
യിരിക്കും എന്ന വിചാരിച്ചു് അവനോടും ചേംബിക്കുന്ന  
തിനായി അവക്കുന്നേരെ നോക്കിയപ്പോൾ അവക്കുന്ന  
തലയിൽനിന്നും ചോര ലഭിച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ടിട്ടു്  
ആരാണു് നിന്റെ തല എറിഞ്ഞു മറിച്ചുതു് എന്ന  
ചോദിച്ചു. രാമൻ പറഞ്ഞു: തുജ്ജുംരാമമുണ്ടുതു  
കൈക്കലാക്കിയ ജാളിക വാസ്തികമണ്ണായി സ്ഥാനം പു  
റക്ക ഓടിയപ്പോൾ അവർ ഒരു ക്ലേച്ചുതു് എൻ്റെ  
തലയിൽ എറിഞ്ഞു. സ്ഥാനം താഴെ വിശേഷം എഴു  
നേരുക്കുന്നതിനു മുമ്പിൽ അവരു ഓടിക്കലുകയുംചെയ്യു.  
ഇപ്പോൾ തന്നെ അവളിടെ വിട്ടിവേയ്ക്ക് രാഖു അ  
അച്ചായ അവക്കു പിടിക്കിട്ടു. പണവും വാസ്തികം.

പത്രമനാപീജി രാമൻ പറഞ്ഞതു് ഉള്ളിടത  
ജീവം കജ്ജീമെങ്കിലും നിരസിക്കാൻ പാടില്ല എന്ന  
നിഡയിച്ചു് ആക്കപ്പോടെ ഉണ്ടായ വത്തമാനം രാമ  
നോടു ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയതിന്റെ ശേഷം തനി  
ക്കു നല്ല വിശ്വാസമിച്ചി മുന്നനാലു വേലക്കാരോടു രാ  
മൻ സ്രൂടെ ചോദി തുജ്ജുംരാമമുണ്ടുകൊണ്ടു  
ടിക്കുന്നതിനു ചെറുക്കി രാമനെ നല്ലവുണ്ണം സുക്ഷിച്ചു  
തകാള്ക്കുന്നതിനു് അവരേക്കു പ്രത്യേകം പറഞ്ഞു. ഇരു സൗഖ്യകളിൽ രാമനും ആടി തുജ്ജുംരാമമുണ്ടുകൊണ്ടു

ചുന്ന് അഞ്ചേപഷിച്ചതിൽ അവരെ രണ്ടുപേരേയും അവിടെ കാണമാനില്ലായിരുന്നു. അന്നു രാത്രിയിലും പിറോളിവസ്വം അവരെ കണ്ടില്ല. ഇവരെ കാണാതെ തുഡിയിരുന്നതുകാണ്ട് രാമൻ പരാത്തതു പരമാത്മായിരിക്കിം എന്ന് കരു വിശ്വാസം തോന്തി എങ്കിലും പത്രനാലപ്പൊഴിയ്ക്കു വേദരയും സംശയങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. തുഡിവാൻ അധമയും തുഡിയും, രാമനും ഒരു കുടിശ്ശൊട്ട് മുഴ പണ്ണാ മോജ്ജാച്ചാട്ട് രാമൻ തന്റെ ഭാഗം തനിക്കു കരാം ദന്നം ഇല്ലെന്നു സ്ഥിരമാക്കുന്നതു വരു ഒളിച്ചു വരുണ്ടാമെന്നു നിയുചിച്ച് അങ്ങനെ ചെയ്തിരിക്കുയാണോ, അതു് അവൻ അധമയുടെ കൈയിൽത്തന്നെ കെടുത്തിരിക്കുയാണോ എന്നിങ്ങനെ ശക്കിച്ച് പത്രനാലപ്പൊഴി പോലീസ്സു മുഖാന്തരമായി അഞ്ചേപഷിപ്പിച്ചതിൽ രാമൻറെ അധമ കുറഞ്ഞില്ലായിട്ടും കിടക്കുകയാണ് എന്നു കേട്ട് മുതു് ദൈക്ഷാശ്വാസ്ത്വം, മുമ്പിൽ ദരിക്കൽ അവൻ പണ്ണം വാങ്ങിച്ച് ഭദ്രാക്ഷി കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു കൊണ്ടും രാമൻ പരാത്തതു് എക്കുപേശം സത്യംതന്നെ എത്തിരിക്കിം എന്നു പത്രനാലപ്പൊഴിയ്ക്കു തോന്തിയതിനും അവൻ പത്രിക്കുവോലെ അവലുണ്ടിരുന്നു എങ്കിലും അവനു ഒളിച്ച് ദാടിക്കുള്ളാതെ സുക്ഷ്മ കേണ്ടെന്നും മറ്റൊരുവരുടെ പ്രത്യേകം ജാത്യു ചെയ്തു. രാമൻ മുമ്പിവരുത്തേപ്പാലെ അവൻ കഴിയുന്നതേതും അമൈപ്പേരു വേലവെച്ചു. എങ്കിലും അവൻറെ പേരിൽ എഴുകുകൾക്ക് സംശയം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്ന് അവൻ തോന്തരക്കും പോലീസ്സുക്കൾ

വളരെ അനേപാഷ്ഠംവെള്ളിട്ടം കുള്ളിനെയും അവൻറെ  
അമ്മയെയും കണക്കിട്ടായും യാൽ സത്രവേദധപ്പട്ട  
ത്രഞ്ഞതിന് ഒരു വഴി ഇല്ലാതെ ഇരിയ്ക്കുയും ചെയ്യു  
കൊണ്ട് അവൻ മനസ്സിനു വളരെ അസ്പാസ്യമാം  
ഉണ്ടായിരുന്നു.

സത്രമായി നടക്കുന്നതിന് ആളികളിടെ പ്രവൃത്തി  
ക്കെഴു സൂക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നിടങ്ങെന്നും അവക്ക് അതു  
തുണ്ടാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് രാമൻറെ പേരിൽ  
സംശയം തോന്തി. അവൻറെ പ്രവൃത്തിക്കെഴു സൂ  
ക്ഷിച്ചു നോക്കിത്രഞ്ഞദിയപ്പോൾ കുമേണ അവ  
ൻറെ മുഖ്യങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചു. പത്രനാഡപിച്ചു  
യും കുമേണ അവൻറെ പേരിൽ പ്രഥമവും വി  
ശ്വാസവും തോന്തി. പണ്ണം മൊശ്ശണം പോയ സം  
ഗതി അവൻ പറഞ്ഞു സത്രം തന്നെയെന്നു നല്കു  
ഡേബാധ്യവും വന്നു. ശക്രൻ തന്നീക്ക് അബൈലം വന്നതു  
നിമിത്തം രാമൻറെ നേരെയുള്ള ദേപാഷ്ടായ ഓരോ  
അവസരങ്ങളും അവനെ കിരശപ്പട്ടുത്തവാൻ നോക്കി  
കൂക്കിലും പത്രനാഡപിച്ചുയും രാമൻറെ ശരിയായ  
സപ്താവം മനസ്സിലായതിനാൽ ശക്രൻറെ പ്രയത്നം  
നേം ഫലമായില്ല. എന്നതനെന്നുമല്ല, രാമൻ കുകേണ  
കുടിയ ശമ്ഭൂക്കളിലും വേലകളിൽ ഇരുന്നു മാസം എടു  
ണ്ണതുതുപാ ശമ്ഭൂതത്തിൽ പത്രനാഡപിച്ചുയും കെടുതിൽ  
ഒരു വിചാരിപ്പുകാരനായിത്തിന്റെ. അപ്പോൾ രാമനു  
ഒരു വയസ്സുണ്ടി. ആദ്യം കുള്ളൻ കല്പിടിക്കുന്നതു കണക്ക്  
പത്രനാഡപിച്ചുയോടു തന്നെകുടി ആ വേലയും ആക്ക  
ണമെന്നു അപേക്ഷിച്ചു ഒരു തടിയും വാങ്ങിപ്പുകൾ

—വുവ്—

ക്ലിക്കിം തടികളിം മഴ നന്നയാൽതെ ഇടന്നതിനംവിട്ട്  
ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഒരു കടിലിനകത്രു് ഒരു ആത്മമായ  
ശത്രുക്കം കേട്ട് രാമൻ ചെവി ഓത്തപ്പോൾ അതു്  
കു മനസ്സുന്നർ തന്നെ ശബ്ദം എന്ന മനസ്സിലായി.  
അപ്പോൾ അവൻ വിചാരിച്ചു് : ഞാൻ ഇതു വളരെ  
ജാഗ്രതയായി നോക്കിട്ടും ഈ യൂത്തന്നാർ ഞാൻ അറി  
യാഥെ ധൂത്രുകൾ പ്രവത്തിച്ചുപ്പോ? ഇതാ ഇവിടെ  
ആരോ ഒരുത്തൻ മദ്ധ്യപാനംചെയ്യു് സപ്രചുലിക്രൂടംതെ  
കിടന്ന പരവഗന്നായി തന്നെ ഭഷ്ടുപ്രവത്തിയുടെ  
ഫലം രണ്ടുവികയാണ്; സംശയമില്ല. അതു് ആരാ  
ണന്നു് അറിയുന്നതിനായിട്ടു് ആ കടിലിനകത്രു  
കേരി നോക്കിയപ്പോൾ തന്നെ കയ്യിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന  
റംബവിന്നെ മങ്ങിയ വെളിച്ചുപംകാണു് ആ കടിലി  
ന്നെ ഒരു കോൺഡിൽ കരെ പഴയ തുണികൾ കിടക്ക  
നാതു കണ്ടു. ഇ പഴയ തുണിക്രൂട്ടതിൽനിന്നും  
എന്താണു് ഇങ്ങനെ ഒരു ഭീനമായ സപരം കേരംക്കിന  
തന്നു് ആധ്യയ്യുത്തോട്ടക്കുടെ രാമൻ ആ തുണിക്രൂട്ട  
തെരെ കാല്പകോണ്ട തൊട്ടപ്പോൾ അതിൽനിന്നും അതി  
വീഞ്ഞാമായും മുത്രുവിനെ അന്ത്രംസന്നമായി സൂചി  
പ്പിക്കിന്നതായും ഉംഖ ഒരു മുഖം അലസാദ്ധൂയും നിലു  
അദ്ധൂയും ഉംഖ നേരുങ്ങലേക്കാണു് ഒരു വത്തിന്നെ  
ശക്കിക്കണ്ണായും അന്തംനേന്നറ്റിയക്കാംക്ക ഗ്രഹണ  
ശക്കിയില്ലാതെയായി എന്ന തോന്തിപ്പിക്കിന്ന നിശ്ചയ  
പ്രാഥമായ നോട്ടതെതെ രാഘവന്നെ നേരെ നോക്കി. ഇ ഉ  
ആസന്നമുത്രുവായ പ്രാണി അപ്പോഴെത്തെ അതിഭ്യൂ  
മദായ ശൈത്യം ഏററംകോണ്ട കിടന്നും ക്ഷണം

നേരംകൊണ്ട് ഭിമ്പനിത്തേയ പ്രാപിക്കിക്കെന്നു ഒരുപ്പുള്ള രാമൻ ഒരു വേദക്ഷാരനെ വിളിച്ചുവരുത്തി അവർ രണ്ടംപേരുംകൂടി ആ മനഷ്യനെ താങ്കി എടുത്തു് ശൈലും ബാധിക്കാതെയുള്ള ഒരു പുരയുടുക്കരുതു് കൊണ്ട് പോകി കരു കണ്ണിവെള്ളിയും കൊടുത്തു്. അപ്പുനേരം കഴിഞ്ഞെപ്പാടും ആ പ്രാണിക്കു കരഞ്ഞെന്നും ശൈലു മുണ്ടായി. രാമൻ അപ്പോടും അവനോടു് എന്നെങ്കിലും ആഫാരം വേദനമോ എന്ന ചോദിച്ചപ്പോടും ആ പ്രാണി തല കല്പിക്കയും ചെയ്തു, അപ്പും മുമ്പിൽ ആഫാരം കിട്ടിയെങ്കിൽ വള്ളരെ തുണ്ടുമണ്ണായെനു. ഈപ്പോടും ഒന്നം ക്ഷേമിക്കാതെയുള്ള സ്ഥിതിയിൽ ആയിപ്പോയി എന്ന പരാത്തു. അവൻ പരഞ്ഞതു പരമാത്മാനെന്ന ആയിരുന്നു. എന്നാൽ വാർഡക്കുംകൊണ്ടല്ലെ അവൻം ആ അവസ്ഥ സർഭവിച്ചതു്. അവൻ അപ്പോടും നല്ല യൈഖ്യനും ആയിരുന്നു. കരും ദിവ്യം ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രോത്സാഹ ക്രമത്തിലധികമായി സുഖാരഭവെവും, കരും ഒന്നില്ലാതെയായപ്പോടും കേവലം പട്ടിണിയും ആ സമയത്തിന്റെ ഭിന്നമായ ശൈലും ഏർക്കായും കൊണ്ടു് അവൻ വാർഡക്കുത്തിന്റെ അവസ്ഥയിൽ ദ്രുമിയിലുള്ള സ്ഥിതി അവസാനിക്കാറായി.

പ്രഭാതത്തിൽ പത്രനാപേരിള്ളു ഹീ വത്തമാനം കേട്ട വന്ന നോക്കി അവൻറെ കമ്മാവസാനക്കാലമായി എന്ന കണ്ണിട്ടു് അവനോടു് എവിടെനിന്നാക്കാൻ വന്നതു് എന്നും അവൻ ബന്ധുക്കുളോ സ്നേഹിതരാണേരു മറേരാ ഉണ്ടോ എന്നും ചോദിച്ചു. അതു കേടുപ്പോടും അവൻ അടച്ചിരുത്തി കണ്ണുകൾ തുന്നും പത്രനാപീജി

യുടെ ഭവത്തു നോക്കിയ ഉടനെ മുത്തു അസന്നഹയിൽ  
നേക്കിലും അവൻറെ ഭവത്തു് ഒരു രസഭദം ഉണ്ടായി.  
അവൻ പത്രനാലൈപിള്ളിയോടു കൂടിണ്ടെങ്കാണ്ടി സം  
സാരിക്കാൻ വരയുക്കിലും പ്രധാനമെല്ലാം പറത്തു.  
അഭ്യു! യജമാനനെ താൻ അറിയും. എന്ന യജമാ  
ന്റെ മറന്നാപോക്കിരിക്കുന്നു. പത്രനാലൈപിള്ളി ചോദി  
ചു: ഇന്തിയ ഏരപ്പും എക്കിലും താൻ നിനെ കണ്ണി  
ടുണ്ടോ? അപ്പോൾ ആ മരിക്കുന്ന പ്രാണി പറത്തു;  
വരിക്കാൻ യജമാനൻ എന്നെ ഒരു വേലു ചെയ്യാനാ  
യിട്ടു വിളിച്ചു് ആക്കി. എന്നിക്കു് അങ്ങു് ഒരു ബന്ധു  
വായിരിക്കും എന്നു പറത്തു. എന്നാൽ അന്ന്  
എന്നിക്കു വേണ്ടുന്നതു് എന്നിക്കു് അറിവാൻ ശ്വല്പിയി  
സ്ഥാത ഇതുന്നതുകൊണ്ടു് എൻ്റെ അവസ്ഥ ഇപ്പോൾ  
ശ്രദ്ധനെന്നായി. രാമൻ എന്നു ഒരു ചെടുക്കുന്നു—ഈതു  
യും പറത്തുപ്പോൾ പത്രനാലൈപിള്ളിയും അവൻ  
ആരെന്നുള്ളതു മനസ്സിലായിട്ടു് തന്റെ ഇഷ്ടനായ രാമ  
നേക്കാണ്ടു് ഒരു അപവാദമുള്ളതിനും പാരമാത്മം  
അറിവാൻ ഇരുതന്നെ അവസരം എന്നു നിശ്ചയിച്ചു്  
മദ്ദുപ്പു അവനേണ്ട പറത്തു; ഓഫോ. ഇപ്പോൾ നിനെ  
എന്നിക്കു മനസ്സിലായി. ആക്കട്ട; രാമൻ കുറേ പണം  
കൊണ്ടു ചെയ്തു എന്നുള്ള കമ്പയക്കിട്ടു നീ എന്നെ  
കിലും കേട്ടിട്ടേണ്ടാ? ആ മരിക്കുന്ന പ്രാണി പലരെ  
പ്രധാനമേന്താടി തലക്കിളത്തി നോക്കിക്കൊണ്ടു പറത്തു;  
അതുകൊണ്ടു രാമൻറെ ജീവനം പോങ്ങോ? എന്നാൽ  
വളരെ കൂദാശയായി! എന്നെന്നാൽ താനും ദ്രോന്തന്റെ  
അമ്മയുംകൂടി അവൻറെ കരുതിക്കിനും ആ പണം  
പിടിച്ചുപറിച്ചതാനും. അപ്പൊത്തെ അവൻ മൊഴ്ത്തി

ചുപ്പി. എന്നാൽ അതു പണംകൊണ്ട് തൈമുടംക്കു് ഒരു ഇന്നവും ഉണ്ടായില്ല. അതു തീന്മുട്ടും അവരും ചീനന്നും മോഷണത്തിനാരംഭിച്ചു. എന്നെനക്കാണ്ടം മോഷണം ചെയ്യിപ്പിച്ചു. ഇപ്പോൾ വിചാരിച്ചിട്ടും ഇനി യാഥൊരു ഘലവും ഇല്ലപ്പോ. അനും യജമാനൻ പറഞ്ഞതുപോരെ തോന്ത് നിന്നു കല്പിച്ചിട്ടിരുന്നവെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എന്നർ അവസ്ഥ ഇരുവേനു ആയിരിക്കായിപ്പു ദിജും. എന്നർ മടിക്കാണ്ടു് അതു നല്ല പരെ തോന്ത് ഉപേക്ഷിച്ചുകൂടിഞ്ഞു. പിന്നെ അങ്ങേനെ ഒരു അവസ്ഥം ലഭിച്ചുമെല്ല. ഇപ്പോൾ എന്നിക്കു് അനുബന്ധത്തുപ്പോരെ ഉഴു സ്ഥിതി ലഭിക്കുന്നതിനു സാഗരകിവന്നൊക്കെയും തോന്ത് കുറന്നാണും ഓടിപ്പുംജൂളിക്കയില്ലായിരും. അതും ഇനി അസാല്പമാണെല്ലോ. ഇനി ഇംഗ്രേസ് എന്നാണു് പേരിന്കു ഒരു ചെയ്യാട്ട് എന്നു തോന്ത് ആത്മിജനും. വെള്ള പുരാ സദത്താട്ടുടി ഇതും പറഞ്ഞു അല്ലോരം കഴി തൈപ്പോരും, അവൻറും ബുദ്ധിമുന്നിനത്തുടക്കയും കുഞ്ഞും പഠിയുന്നും ഘലത്തേപെന, അവൻ അതിക്കുഞ്ഞതും കോച്ചുഞ്ഞും ആയ ചരമ്പതിരെ ആപിച്ചു.

വേല എട്ടിൽ സ്റ്റേണിക്കാതെ നിത്രവുത്തി കഴി ക്കാമെനു നിശ്ചയിച്ചു കിട്ടിയ വൈദ്യരും ഉപേക്ഷിച്ചു യാചിക്കാനായി പോയ തീപ്പുണ്ടാണു അവസ്ഥാനും ഇപ്പു കാരം ആയിരും. എന്നാൽ, യാചിക്കായിരുന്നായ എന്നും അങ്ങേന്നതെന്നു ഇരിക്കുന്നും എന്നും, ഒരും യായി കാലങ്ങുവാ ചെയ്യാക്കുന്ന ദുരഘാടിത്തായി കൂടിതെന്നും നിശ്ചയിച്ചു അമൈപ്പട്ടി ദോഡവെയ്യുവന്നായ രാമൻ അവൻറും ഇപ്പോരെത്തുന്ന സാധിച്ചു തുഞ്ഞുന്നും തുണ്ണുന്നും കാലങ്ങുവാ ചെയ്യുകൊണ്ടു്

അമേരിക്കൻ ഉദ്ദീഷ്ട ജീവനക്കുളിൽ ഇരുന്ന് ഒരു കാർപ്പ പത്രനാലുപിള്ള മരിച്ചപ്പോൾ അധികാരി തുടർന്നു. അതിൽ ആയി വളരെക്കാലം സുവഭാഗിയാണ് തന്റെ കുടുംബത്തിലെയുള്ള വേഷഭര്ത്തും കൈയ്യും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട ഒരു അനേക ഉപകാരങ്ങളിൽ ചെറു ഒരു കുടുംബം ജാഗത്തിൽ നാരായി വേണ്ടിനാ മുരുഖക്കുളി ചെറുംകൊണ്ടിരുന്ന പെട്ടുചുരുക്കികൾ സമീപത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന അതുനാം നിർമ്മിത കുലക്കുളി കാലഘട്ടത്തിൽ ആവിശ്വ.

മുമോളു.



