

സംഖ്യാവിത്തം

(ഗ്രാമീണജീവിതത്തിലെ പ്രാഥമിക പാഠങ്ങൾ.)



ഇ. വി. കൃഷ്ണപിള്ള.

സംവാദിവിത്ര

(ഗ്രാമീണജീവിതത്തിലെ പ്രാഥമികപാഠങ്ങൾ)

ഇം. വി. കുണ്ണപിള്ള

ബി. വി. സുരയിദ്ദോ & പ്രിയ്മുഖ് വർക്ക് സി.എസ്.
തിരുവനന്തപുരം.

1127]

[വിഭാഗം]

ശ്രദ്ധക്രാന്തിവിന്നേരം. പ്രസംഗക്രാന്തിയം ദേഹ മനസ്സിൽ
ശിഘ്ര വിശ്വാസിച്ചുണ്ടാണ്.

മുവവ്. १

നമ്മുടെ പാരിപ്രതിശ്രൂഷ എക്കകാരണം അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യുതജൈ ജീവിതലക്ഷ്യത്തിനു പാറിയിട്ടുള്ള വൈകല്യം തന്നെ മാണം⁹. പത്രിക്കൂട്ടത്തിൽ പോകുന്നതു മുഖി, ഒക്കെത്താഴിൽ, കൂടുവടം ഭൂമായ തൊഴിലുകു ഞോട്ടു യാതു ചരയുവാൻ ആരണ്യാജ്ഞ ധാരണമാതു മാണം¹⁰ ഇന്ന് സ്വയംഭൂ പൊതുവേദ്യം അനുകോണ്ടു മലയാള ക്കരയ്ക്കും വന്നചേന്നിട്ടുള്ള എക്കമഹാവിപത്രതു¹¹. ഈ തെരാദ¹² നീണ്ടുനിൽക്കുന്നതിനും ദരിക്കലും അനവബിശ്വകുടി നാൽപ്പു. വിദ്യാലയജീവിതത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ഘട്ട ഔദ്യോഗിക വാച്ചുതന്നെ ഈ വിചാരം നശിപ്പിക്കുന്നതിനും നമ്മുടെ കാര്യങ്ങൾക്കു സഹായിക്കേണ്ടതാണു¹³. ആ ഉദ്ദേശത്തെ മുൻനിരത്തിയാണു¹⁴ ഈ ചെന്തരുമാം എഴുതിയിട്ടുള്ളതു¹⁵.

ആമ്പദ്ധ്യക്കുടെ പുനജല്ലാരണം എന്ന വിഷയത്തെ അതുകൂടം ആക്കി തൊൻ പത്രജ്ഞാനിൽ ചില ദീർഘപ്രബന്ധങ്ങൾ എഴുതിക്കിട്ടുണ്ട്. പരീക്ഷകളിൽ ജയിക്കുന്ന ചെന്തപ്പക്കാക്കണ്ണ¹⁶ ബഹുജനസേവനം ലാഭപ്രദമായവിധി അനഘ്നിക്കാവുന്നതെത്തുതരത്തിൽ ആരണ്യാജ്ഞ വിവരമായി ആ ലേപനങ്ങളിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരുന്നു. ചില സ്കൂളി തന്മാരുടെ നീർദ്ദേശപ്രകാരം അതെല്ലാംകൂടി ഒരു പുസ്തകമാക്കി “നമ്മുടെ നാട്ടിൻപുറങ്ങൾ” എന്ന പേരിൽ

പ്രസിലപ്പെട്ടതി. അതു ഗ്രന്ഥത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന അതുവരുത്താർ നായ്യേരമുഖംനിന്ന് നന്ത്യാസ്ഥനാശം സ്വന്തരം ഇന്ത്യപ്പൂരാഖബ്യാസംഭവിച്ചിരിക്കുന്നതു അദ്ദേഹം വർക്കളുടെ ശ്രദ്ധയും വിഷയീവേദിക്കുകയും, അദ്ദേഹം അഭിനിഷ്ഠനുചക്കമായ ഒരു സാക്ഷ്യപത്രം നൽകിക്കയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ പരാഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്ന കൂടു അതുവരുത്താർ ബാലികാബാലമാക്കുന്ന നിഷ്പത്രാസം ഗ്രഹിക്കുന്നതുകൊണ്ടിരുന്ന സംഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു സാഹിത്യ നൂതി മാറ്റുന്നു. ഗ്രാമങ്ങളിലും നഗരങ്ങളിലും നിവസിക്കുന്ന ശ്രീപത്മാർ അവരുടെ എല്ലാ അതുവരുത്താർ അവാവത്തിക്കേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ ഇതിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീവിത്രോത്സവം എന്ന അവസാനാല്പരായം ആല്യാർമ്മായ ഒരു നിർദ്ദേശത്തുകൊണ്ട് സൃഷ്ടിക്കുന്നതു തിങ്കവിതാംകൂറിന്നും ഏറ്റപ്പത്തിനെല്ലാം എക്കനിഭാനമായ രാജസ്ഥാനതോടും അവാവായിച്ചു നമ്മുടെ ഏതാദുദിനത്തുകൊണ്ടും ആപീകരിക്കപ്പെട്ടുന്നതിൽപ്പറഞ്ഞ ഒച്ചിത്രം വേരെയില്ലെല്ലാം.

ഈ. വി. കുമാർപിള്ളി.

സുവജീവിതം

അഭ്യർത്ഥന

മാധ്യവർ അതശാഖയ്ക്ക് വുലപിതാവു് ഓരിപ്പുതാിൽ തന്നെക്കാഡിക്കുട്ടിയയ്ക്കു്. സാമാന്യം വലുതായ ഒരു കട്ടംവൈത്തിനു് ആവശ്യമായ സ്പര്ശവു് ഓദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ മുഖ്യികാഞ്ച്ചേരിൽ ഉള്ള ഒരുലുജ്യം, ഭർഘവഹാരങ്ങളും, വരവുചിലവുകൾ ശാഖാക്കായിരുന്നു. നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ കാണിച്ചു ഒഴംഗാസീന്റും കൊണ്ടു സ്പർശത്തല്ലാംതന്നെ കുറക്കുമതിൽ അനുബാധി നായിൽ ആയി. വുലവൻറെ മരണത്തിനുംരോഷ്മാശാ മാധ്യവൻാനുശാൻ കട്ടംവൈത്തിനെന്നു യഥാർത്ഥമാണിൽ മനസ്സിലാക്കിയയ്ക്കു്. വീട്ടിനിട്ടുന്ന പറമ്പും രണ്ടുന്നു പാ നിലവും അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപരമായോ ജംഗമമായോ മറ്റു ധാതനാശം ശ്രേഷ്ഠിച്ചിരുന്നില്ല. കൈവശംഉള്ള വസ്തുക്കളിൽതന്നെ ഭർഘവമായ കടവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ധൂതംനു എങ്കിലും നിർബന്ധമുണ്ടിയായിരുന്നു അന്തിമം വീട്ടിനിട്ടു ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിനും സ്പാതന്ത്ര്യം ചുത്തു് അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു ശ്രേംഖലാലൂപാശം കഴിഞ്ഞാണ് വീടിൽ താമസിച്ചു കാലം അതുജ്യം, അന്നനു്, അന്തിമം

വ.ജ.തതിക്രൂസ് കുടാക്കാണ്ട്⁹ നിപ്പമിക്കലെപ്പുട്ട് ചെലവു കുറാ കൊട്ടാക്കാണ്ട്, ആ വിധത്തിൽ മോട്ടിയായി കഴി യുണ ഗ്രഹജീവിതത്തിൽ ഭാഗഭാജായും ഇരിക്കുന്നതിനാ മാത്രമേ മായവനാശനാ നിവർത്തിയുണ്ടായിരുന്നു.

അപ്പേണ്ട് പ്രതാപത്തിനാം ആ കട്ടംവത്തിനും ഒരി ക്കണ്ണ് ഉണ്ടായിരുന്ന സമ്പത്തിന്മിക്കും അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു വിവാഹത്തിൽ ആരും മായവനാശാം ഇടപെട്ടതും¹⁰. ആശാന്നറ ഭാഞ്ചു ലക്ഷ്മീഭാമയും¹¹, അതുകൊണ്ട് അടക്കാളജീവിതതന്നു നല്കുത്തേപാലെ വരുമ്പാജായിരുന്നില്ലോ. ഉദ്ധൃതി, ഉറങ്കു മുതലായ ദിനത്തുന്ത്രങ്ങൾ മാത്രമേ സൈക്കിട്ടെട കത്തപ്പുങ്ങളായി വിധിക്കലെപ്പുട്ടി കൂടി എന്നും, പാചകം ഗ്രഹങ്ങളുടീകരണം തുടങ്ങിയ ജോലികൾ ചെയ്യേണ്ടതു ട്രുവർമ്മാബന്നനും ഉള്ള വിശപാസം പുലത്തിവന്ന ഒരു തനവാട്ടിലെ അംഗമായി തന്റെ ലക്ഷ്മീഭാമ. ഇപ്പോൾ ഭരണിമാനം ഷുണ്ടി കുന്ന വീട്ടുകളിടെ എണ്ണും ആ നാട്ടിൽ കുവായിക്കുന്ന മില്ല്.

ആശാന്നറ സ്ഥിതി ഇതുവളരെ പ്രത്യേകതയിൽ ആ തിരുന്ന എന്നു¹² നാട്ടുകാരായാം, ശരിയായി അറിഞ്ഞിൽ നില്ലു. അതുവരെ കഴിഞ്ഞുവന്നരിതിയിൽ ആ കട്ടം വെം തുടന്ന് വാഴുകൊള്ളുമെന്നാണു¹³ അവർ വിഷാദി ചെയ്തു. കാലും എപ്പോം ശരിയായി ധരിച്ചതിനാശേഷം ആശാം ഭ്രാവിയെപ്പറ്റി അതിനിഗാമം ആഭ്രാവിച്ചു. കടക്കാതെട നിഃബന്ധം വർഖിക്കുകയാബന്നുകിൽ ഒരു വർഷപതിനകും താനും ഭാഞ്ചു ജും വഴിയാരമാക്കുമെന്നു 'അദ്ദേഹം തെള്ളിഞ്ഞ കണ്ട്.

ജീവിതരിൽ പാടേ എന്ന മാറി കഴിവുള്ളവിധം ഉത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ വല്ല പരിഹാരവും ലഭ്യമായെ ക്കാം എന്നപ്പോതെ, അതും തീർച്ചപ്പെട്ടുകൊണ്ട് നിവ ത്രിക്കില്ലോത്തയാണ് തന്നെ.

ഒരു ദിവസം ലക്ഷ്മിഭാമമ ഭർത്താവിനാ കാസ്തിയു മായി കിഴക്കു വരുത്തേതെങ്കിൽ വന്നു. അട്ടക്കാളിക്കാരിയുടെ ഉപദശ്വനിമിത്തം അനുഭവതു പലവാരം ശരിയായിട്ടില്ല എന്ന് ആ സ്ത്രീ ആര്യാനേന്ന അറിയിച്ചു.

ആര്യാൻ:—നിന്നു് ഈ പലവാരം ഉണ്ടാക്കാമായിരുന്നില്ലോ?

ലക്ഷ്മി:—തൊനോ? എന്നില്ലിൽത്തിരിക്കുന്ന പാകം എന്നു നിശ്ചയമില്ല.

ആര്യാൻ:—അട്ടക്കാളിക്കു ഒരു ദിവസം സുഖക്കൊട്ടാ എന്നും ചൊല്ലും.

ലക്ഷ്മി:—വേറേ വല്ലവരേയും അട്ടക്കാളിജോലിക്കു അതു ചൊല്ലും.

ആര്യാൻ:—എന്നാലും നിന്നൊക്കുണ്ടോ? അതു ജോലി നോക്കുവാൻ സാധിക്കുമെല്ലു. അല്ലോ?

ലക്ഷ്മി:—എന്നിക്കു അതു പരിചയമില്ലെന്നാറിയങ്ങളും?

ആര്യാൻ:—അറിയാം. പക്ഷേ, നിന്നു ചീല ഫ്രാന്റ് കാൽജൂഡിലുക്കാറില്ല യാതൊരുവും ഇല്ല.

ലക്ഷ്മി:—ഈവിട്ടും എന്നാണു പറയുന്നതെന്നു് എന്നി യേ മനസ്സിലാക്കുമെല്ലു.

ആര്യാൻ:—തൊൻ മനസ്സിലാക്കിത്തരാം. നിന്നേറയും എ അംഗൾയും സ്ഥിതി ഇന്ന് അട്ടക്കാളിയേക്കാറും പാണ്ടബിലാണു്.

ലക്ഷ්ಮී:—അതെങ്ങനെ?

ആരා:—അവധിക്ക് ദേഹാലപനം ചെയ്തു് കാലക്കേൾ
പാ കഴിക്കുന്നതിനെങ്കിലും അറിയാം. നമ്മുക്ക്
രണ്ടുപേരും അതുതനെ സാധിക്കാം.

ലക്ഷ්මී:—നമ്മുക്ക് സ്വന്തില്ലോ? അതുപോരോ?

ആරා:—യാതൊരു സ്വന്തമില്ല. അതാണു് നിന്മക്ക
ചില പ്രധാന കാഞ്ചങ്ങൾ മനസ്സിലായിട്ടില്ലെന്ന
തൊൻ പറഞ്ഞതു്.

ലക്ഷ්මී:—നമ്മുക്ക് യാതൊരു സ്വന്തം ഇല്ലോ? അവി
ടത്തെ അല്ലെന്ന് മരിച്ചപ്പോരി എല്ലാംകുട കൊ
ണ്ടിപ്പായോ?

ആරා:—മരിക്കുന്നതിനു മുൻപുതനെ അദ്ദേഹം എല്ലാം
അനുബന്ധിന്നപുട്ടതി.

ലക്ഷ්මී:—അപ്പോരി ഇന്ത കെട്ടിക്കും പരമ്പരയല്ലോ
പൊണ്ണുവയ്ക്കുന്നോ പറയുന്നതു്?

ആරා:—പോയില്ല. എന്നാൽ അതെല്ലാം ഇടകാണു്.
കൂത്തിനും പലിന്തുകും കൂടി അധികം താമസി
യാതെ ഇത്തുംപോകാം.

ലക്ഷ්මී:—(പാഠവല്ലത്രംകുട)അപ്പോരി ഇവിടുതൽ അടക്ക
ഈക്കാർ യെപ്പോരിലെ നാം യാതൊരു സ്വന്തം ഇല്ലാ
തുവരായി തീയമെന്നുന്നോ പറയുന്നതു്?

ആරා:—അവശ്യമാരി കൂട്ടിം എന്നല്ലെങ്കിൽ തൊൻ പാ
തുതു്?

ലക്ഷ්මී അഭ്യഥയുടെ ക്രൂഷ്ണകരം നിരത്തു; ശബ്ദം
ഇടവി സംബന്ധത്രാം അതു സ്ഥിരി ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചു:—

“ഇക്കാൽ എന്താണോ” അവിട്ടുനോ ഇതുവരെ എന്നൊ
അടിസ്ഥാനത്തെ ഇങ്ങനുത്തു്?”

ആരംഭം—അരുളുകൾ മരണശൈഷ്ഠലാണോ എനിക്ക
സമിതിഗതികളിടെ യമാത്മസപ്താവം മനസ്സിൽ
ആയതു്. അതിൽ പിന്നെ ഇതിനാളും പരിഹാര
മാർക്കങ്ങൾ ആലോച്ചിക്കയായിരുന്നു.

അവേദനത്താട്ടക്രമി ലക്ഷ്മീജാമ ചോദിച്ചു്—

“എന്നിട്ട് വല്ല പരിഹാരമാർച്ചും കണ്ണാം?”

ആരംഭം—നമ്മുടെ ഇതു സമിതി നന്നാക്കുന്നതിനും ഒക്കെ
തായ ധാരാത്താം പ്രതിവിധിയും താൻ കാണുന്നില്ല.
എന്നാൽ എനിക്കു് ഒരു കാൽത്തിൽ വലിയ
വിശപാസം ഉണ്ടു്.

ലക്ഷ്മീ——എന്താണു്? വേഗം പറയണം. എനിക്കു വ
ലിയ ഭീതിയായിരിക്കുന്നു. നാം താമസിക്കുന്ന വീഴ്
പോലും നമ്മുടെതല്ലേരുന്നു! ഇംഗ്രേസ്! ഇനി നമ്മു
ക്കുന്നതാണുരു യം?

ആരംഭം—അതു തിട്ടക്ക്രൈപ്പടാതിരിക്കുന്നു ആചത്തി
നോട്ട് നേരിട്ടേം ചാരിത്രം കാണിക്കുന്നതു
നിഷ്ടഫലമാണു്.

ലക്ഷ്മീ——അവിട്ടുനു കണ്ടുപിടിച്ചു വച്ചിട്ടുള്ള പരിഹാര
മാർക്കും എന്താണുന്ന പറയൽത്തോ?

ആരംഭം—താൻ ശരിയായ വല്ല പരിഹാരവും കണ്ടുപിടി
ച്ചുനു പറഞ്ഞിപ്പേണ്ടു. മരംചുയതാംകൊണ്ടു
പച വിച്ചാരിക്കുന്നും ശക്തി കുറയ്ക്കാവെന്നുള്ളൂ
വിശപാസക്കാരനുണ്ടു്. താൻ.

ലക്ഷ්ಮි:—ഈവിടെ എന്തു യന്ത്രിക്കാനാണ്?

ആര്യാ:—അപ്പായ്മ പറമ്പത്തുന്നു നിന്നും എന്നു
സഹായിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ലക്ഷ්මි:—ഈവിടെത്തെ സഹായിക്കാനെന്നും
അവിടെത്തെ വിത്തമല്ലേ എന്നെന്ന് വിത്തം!

ആര്യാ:—അതെനിക്കു നല്ലതുഖ്യം വലിയ അഗ്രപാസം, അതിൽ
അഗ്രപം എന്നിക്കു വലിയ അഗ്രപാസം ഉള്ളതു്.

ഈന്നതുനും അടക്കാളിക്കാർഡിയെ പറമ്പത്തയ്ക്കും—
അടക്കാളിജ്ഞാലി, മുറം മുപ്പ് മുതലായതെല്ലാം നീ
തനു ചെയ്യണം. ഈന്നും കുന്നാലിയും ഇന്ത്യ
മായി പറമ്പിലേയ്ക്ക് ഇറങ്ങാൻ പോകയാണ്.

ലക്ഷ්මි:—അയ്യോ! പുലയൽ പറയൽ ചെങ്കൽ ജോ
ലിക്ക് അവിടുന്ന പോവുകയോ? അവിടുന്ന കാസ്റ്റ
പ്രൈം കയിലെല്ലോ?

ആര്യാ:—അതു നോക്കിക്കാളിക്കും. വീട്ടിലാണിക്കരി ഒപ്പു
നിന്നും നോക്കാമോ?

ലക്ഷ්මි:—ഈ സ്ഥിതിയിൽ വേരെ യാതൊരു മാർഗ്ഗവും
ഇല്ലോ. അതെല്ലാം ഈന്നുംതനു നോക്കാം.

ആര്യാ:—തീയും പുകയും കൊള്ളിണം, വെള്ളം കൊരി
ണം, മുറാം അടിയുംണം, തൊഴുത്തിൽനിന്നിന്നും ചാ
ണക്കാ വാരണം, പിന്നും എന്നെന്ന് കുടുംബം കുന്നാലി
ജ്ഞാലിക്കു വരുകയും വേണം. ഈതും ഒക്കെ നിന്നും
ക്കൊണ്ടാക്കാമോ?

ലക്ഷ්‍යി:- ഞാൻ ഇതൊക്കെത്തുയും. പക്ഷെ, അവി ടന്റെ ഇതുവരെ വെയിൽ കോൺടിക്ലൂ, കിളുട്ടിക്ലൂ, ദേഹം ഒരവിധത്തിലും ആയാസഫുട്ടത്തിൽ കൂട്ടിക്ലൂ. ആ സ്ഥിതിക്ക്--

തെന്നാവിനണംകാവുന്ന കമ്പുതക്കളുപുറി ചിന്ത? ആം ലക്ഷ්‍യിനാമ കമ്പനീക്ക് വാത്രം. ആശാൻ ആ മന സ്പിനിയേ ആഗ്രഹസിപ്പിച്ചു. ആരോഗ്യം നല്കുപോലെ മുഴു തനിക്ക് തുഷിജോലികൾ സുസാല്പുമാക്കേണ്ടാ ആല്പ്രകാലങ്ങളിൽ തോന്നുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പിന്നീട് വിജാക്കന്നതല്ലെന്നും അദ്ദേഹം ഉറപ്പു പറത്തു.

അബ്ദ്യാധം ഒ

ഭാംഗാഭരണക്കമാർ ഇപുകാരം തീച്ചു് ചെയ്യ ദിവ
സം ഉച്ചതിരിത്തു് അരശാൻറു വീട്ടിൽ രണ്ടുനൂൺ ചെച്ച
പ്പുക്കാർ വന്ന കയറി. അവർ അയൽക്കാരം മായവൻ
അരശാൻറു ഉറാമിത്രാദ്ധു. അതുണ്ടായി. അന്നരാത്രി
അവർ ഒരു ചീട്ടുകളി നിയുഖിച്ചിരുന്നു. എപ്പോൾ ഉസ്സാ
മഹാദ്വാരം ഭാഗഭാക്കമെന്നു് അവർക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായി
തന്നെ അരശാനേക്കുടി അതു കുട്ടതിൽ ഒരാളായി എല്ലാം
യിട്ടുള്ള സംഗതി ധരിപ്പിക്കുന്നതിനും, കാര്യങ്ങൾും ചെടി
പറയുന്നതിനും അതുകൂടാണു് അതു യുഖാക്കമാർ വന്നതു്.
അവരിൽ,

നൗമൻ:—എന്നാണു് നിക്ഷേപം ചുവര്ത്തു് ഒരു വല്ലാജ്ഞ
കാശന്നാതു്? ഇന്നു വലിയ ഒരു സെററു് എപ്പോടു്
ചെയ്യിക്കയാണു്.

രണ്ടാമൻ:—ഭരതതാഴം എടു മണി, കാപ്പി പത്ര മണി.
പിന്നീടു് ഉറക്കമെഴുതിരിക്കുന്ന ഓരോ മണി
ക്രൂരം ഓരോ കുപ്പു കാപ്പി അബ്ദ്യാധിൽ ചായ.

അരശാൻ:—എന്നിക്കു് ഇന്നു് ഉറക്കമെഴുവാൻ നില്ക്കു
ത്തിയിപ്പ്. നാളെ കവറ ജോലിയുണ്ടോ.

നൗമ:—എന്തു് ജോലി?

അരശാൻ:—ഈ പാനിയൽ പടിഞ്ഞാറെഭാഗത്തു് കുറ
മരച്ചീനി ഇടനാമനു് വിവാഹിക്കയാണു്.

രാഖാഃ—അതിലെ നിങ്ങൾക്കുള്ള ജോലി? ക്രമിക്കാർ ഇല്ലോ?

അതശാന്തഃ—ഞാൻതന്നെ ജോലി ചെയ്യുണ്ട്. ക്രമിക്കാരെ എല്ലപ്പട്ടണത്വാൻ വകയില്ല.

അതു യുവാക്കന്മാർ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു.

ഞോ—എത്തു! എത്തു! കൊച്ചുമംതലിൽ മാധവൻ അതശാന്തഃ മണ്ണവെട്ടിയെക്കുള്ള ജോലി ചെയ്യുവാൻ പ്രോക്കന്നോനോ! അതൊന്നും കാണാനുമില്ലോ. അന്നു നഞ്ചെട ക്രൂട്ട് ഇംഗ്ലീഷ്യസ്കൂളിൽ പാടിച്ചിരുന്ന പരതിയുപരുപ്പേരേയും ക്രൂട്ട് ടെക്നാജിവരണ്ണം. എല്ലോ വക്കം ഇന്ത കാഴ്ച വളരെ രസമായിരിക്കും.

മാധവനാശാൻ ഇന്ത അഞ്ചുത്തപ്പുകടന്തതിൽത്തീരെ ഇളക്കിയില്ല. ഗൈരവം അനുപദം സ്റ്റേറ്റിക്കനാവിയം ഇപ്പുകാരം പറത്തു:—

“നിങ്ങൾക്ക് ഇതിൽ ഇതു വളരെ അഭ്യന്താ തോനിയതിലുണ്ട് എനിക്കു രസം തോന്നുന്നതു്. എന്നും നമ്മിൽ, വേണുമെങ്കിൽ, ഞാൻ തെളിച്ചുപറയാം. അനുബന്ധ കടം മാത്രമേ ശേഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഞാൻ രാസ്ത കഴു അഭ്യപാനിക്കുന്നുകും മാത്രമല്ലാതെ പട്ടിണിയിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ടുന്നതിലെ സാധിക്കുകയില്ല. നിങ്ങളിൽ പലക്കം എന്നേപ്പും വലായുള്ള അപഹരണ വന്നിട്ടില്ലായിരിക്കും. അങ്ങനെന്നയായാലും ഇങ്ങനെ ചീട്ടുകളിച്ചും, വെടിപരഞ്ഞും, കുട്ടകുടിയും സമയംനുജ്ഞിപ്പെട്ടുള്ളുന്നതിനേക്കാൾ നന്നും വല്ലുള്ള ജോലി ചെയ്യുകയാണു്.

രാഖാമൻ:—ജോലിക്കു ഞാൻ നല്ലതുപോലെ ശുഭിച്ചില്ലോ? എന്നിട്ടു് നന്നു രാഖി തവണ പകരം ജോലി

കിട്ടിയത്പൂതെ അതുണ്ടാം ഒരു സ്ഥിരമായ സർക്കാർ രഹിച്ചും തങ്ങവാൻ ചോക്കനാതു്? സാലുപ്പമല്ല. നിങ്ങൾക്കു് ഈതു വഴിരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണെങ്കിൽ എത്തെങ്കിലും ഒരു ഉദ്ദേശഗ്രന്ഥത്തെ കണക്കു് സർക്കാർ ജോലിക്കു മുമ്പിടാം. ഓഗ്രൂഡാണെങ്കിൽ കീഴും.

അതുണ്ട്:-—നോമതു് അതു സാലുപ്പമല്ല. സർക്കാർജോലി കഴിടെ എണ്ണം പരിമിതമാണു്, പരീക്ഷകരായടെ സംഖ്യ വഴിരെ കുറത്തും. പരീക്ഷകളിൽ ജയിക്കുവാൻ സർക്കാർജോലിയാണു് ലക്ഷ്യം എന്ന വച്ചാൽ, ഇനിമേൽ അതും പഞ്ചിക്കുട്ടത്തിൽ കയറണം എന്ന വിചാരിച്ചായാൽതന്നെ, ഇപ്പോൾ ഉള്ള പരീക്ഷകാക്കു് എല്ലാം ജോലി കൊടുക്കുവാൻ ഇനി ഒരു അർപ്പണത്തും അതും പത്രപ്പാത്രം ഗവൺമെന്റിനു സാധിക്കുന്നതല്ല. അതും കൊടുക്കുവാൻ തന്ത ചെടുപ്പുകാർ അയ്ക്കുന്നിൽക്കൂടുതലും വർദ്ധിക്കാതെ ഇരിക്കുകയും വേണമല്ലോ.

നോമൻ:-—അപ്പോൾ ഇനി പരിക്ഷനാതുകൊണ്ടു് ഉപയോഗം നേരം നേരം ഇല്ലെന്നാണോ നിങ്ങൾ പറയുന്നതു്?

അതുണ്ട്:-—വില്ലുല്ലാസംപോലെ എത്തുവിധത്തിൽ ഉള്ള ജീവിതാനീതിയിലും ഉപകരിക്കുന്നതായി മന്ദരാജൻ മില്ല. എന്നാൽ എഴുത്തുപറിക്കുന്ന ഓരോത്തത്തക്കും സർക്കാർ ജോലി കുടുംബമെന്ന ശറിക്കുന്നതു് തോന്താണു്.

രണ്ട്:-—മന്ത്രവൈദ്യികോണ്ടുകൊണ്ടു കുള്ളയുള്ളന്തോന്നും നിലം ഉഴുന്നതിനും വില്ലുല്ലാസം എന്തിനാവശ്യം?

ആരാഃ—സദാം ജോലിയെക്കാരം ക്രുട്ടത്തും അത്യി
ചുഡിക്കും മറുമാണ് വിദ്യുത്യാസം ആവശ്യം.
ചുഡി എന്നത്തുരു് ഒരു തൊഴിൽ ആണ്. ഏ
നാൽ നാം ഈ തൊഴിലിനു നിഞ്ചാഗിച്ചിരിക്കു
ന്നതു് പറിക്കവാൻ കൊള്ളുത്തെന്നു തെളിയുന്ന
ബുദ്ധിയുന്നുണ്ടേയാണ്. കാലക്രമംകൊണ്ട് ചുഡി
ഉപയോഗത്തുവും ആഭാധരഹിതവും; ആയ ഒരു
ജീവിതവുതിയായി തീർപ്പോദ്ധരിക്കു പിന്ന
എത്രു് അത്രത്തിനാണ് വകയുള്ളതു്।

ഈ ഉപദേശങ്ങൾ എന്നും ആ വിഹാരപ്രിയമാക്കി
ബോദ്ധമായില്ല. അവർ അന്നത്തെ ചീട്ടുകളിക്കു് അതു
ശാന്ത വളരെ നിർബന്ധിച്ചു; അസ്ഥികൾ, ഭ്രാന്തൻ;
മനസ്സുപെം ഇല്ലാതെവൻ എന്നൊക്കെ കളിയാക്കി,
ശ്രദ്ധകൊണ്ടാണും ആരാം ഇളക്കിയില്ല.

പിറേര ദിവസം വെള്ളക്കനാതിനാമുന്നപ്പുതാനു
ആരാം മന്ത്രവട്ടിയുമായി പറമ്പിക്കു ഇരണ്ടി. അതു
വരെ ഈ ജോലി ആരാം അപരിചിതമായിരുന്നു. അതു
കൊണ്ടു് ഏഴേട്ടുനാഴിക്കപ്പുലന്തേപ്പാഴേയും ആ
യുവാവു് ക്ഷീണിച്ചു. അധികസമയം കിളയുന്നതിന
സാധിച്ചും ഇല്ല. ഏന്നാൽ ഓരോത്തുവനു മന്ത്രവട്ടി
തുഴുവും “ഞാൻ ഈ തൊഴിൽ എന്നൊയാലും വിട്ട
കുറിപ്പ്” എന്നു് ആരാം തന്നത്താം അകമേ പരഞ്ഞ
കൊണ്ടിരുന്നു.

ലക്ഷ്മീഥാമ തേരാവിനേനാടൊപ്പും ഉണ്ടാം വീട്ടജോ
ലികൾ ചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി. ആരാം അലുപ്പന്തിന
ശേഷം തിരെൽ വീട്ടിലേയും വന്നപ്പോൾ, ക്ഷേണം

தனுால் அதிகரினான். பேரவை ஒழுவங் வியத்தும் யானிடும் கண குடும்பத்தைக் குடும்பத்தை மறை பூர்ணம் அத்தோடு கொள்ள வகையிலோம் கெட்டதாயொன் நிறைவேசியிடு. தானிக்கை தோன்றிய சுகந்தம் அது வூலிமதி வெழியில்கூள்ளிடும். அத்தோடு பேரவை ஒழுவியாகவிருக்கும்போதிலீ கூடி அவர்கள் வானியென்றேபோல் பொறுத்தோடு வோடிடும் “ஹன் வழிரை கூட்டுப்போடு உருபேலும்? ஏனாலும் அது இரு தெருத்திலே” என கொசுக். அவ்விடம் கைகள் அதற்கு வழிக்கியது ஏதென்ற பொறுத்தொலையோ கூள்ளுதிர்கள் ஏனிக்கை வலியும் அலிமானம் தொன்றுவதோடு. அப்போதும் நின்கை ஏதுமுமாறும் தோன்றுமா! ஹூ கூட்டுதியும் பூதுக்கும் ஏனிக்கை வழிரை கையியக்கி தோன்றுமா. நீ ஏது நொளை மின்னுடை நிழூட்டுமாதும்?”

வகையிடு: --கூறுவிடும். பூதுக்கை நொலைக்கிறது கூரேக்குவேக கூட்டுதிகளிலீ கூடுமலைப்போ. அவ்விடுமா அதற்கு வழிரை கூடுமினிடுவில்கூறும். தொந்த வீட்டுஜோலி கைகள் வெழுஷகாந்துமா. பரவியில் குஷி வெழுந்துதிலை நூத்து வேலுக்காரை நிறுத்துமா. அவ்விடுமா ஹனு கூறுவிடுவதும்.

அதுஃ: --ஒது திறங்கிக்காரன் அவ்வென்ற ஜோலி ஏப்பார் தொத்தாந் வெழுதிக்கொமென்று தொந்த பரவுக யிடும். ஏனால் ஏது ஸப்தாகாரன் அலயில் நொலை ஏப்பா ஜோலிக்கும் அவிஜத்திர்க்கொம். அது வெழுந்துதில் ஸங்கொஷபும் உள்ளாயிரி கொம். ஏனால் மாருமே அதைக்கை ஞுலிக்காரே கொள்கூடும் ஜோலி வெழுக்கொத்திரை ஸாயிக்கையுத்து. அதுதானொன்று தொந்த விவரிடும் பரவார்.

ആയിരുപ്പറന്നിലം തനതായുള്ള ഒരു ത്രഷിക്കാറൻ ടെയിൽക്കു കുലിക്കാരേ നിയോഗിക്കുന്നനിരിക്കുമെന്ന്. അവർ പാടത്തിൽ പോയി ജോലി ചെയ്യുന്ന, ഉഴുന്ന, വെള്ളം തിരിക്കുന്ന, വരുമ്പു എങ്ങനെ, വള്ളം ചേക്കുന്ന, വിതയുള്ളന്ന, കൊച്ചുന്ന, ഇഞ്ചു ക്കു ചെയ്യുന്ന. ഈ ജോലികളിൽ നന്നിലും ഉടമ സ്ഥലം രസം ഇല്ലെങ്കിൽ; ഈവയുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിലും അയാൾ മടിക്കുക്കുത്തന്നു ചെയ്യും. കുലിക്കാരേ പാടത്തിലേയും അയച്ചിട്ടും അയാൾ വീടിൽ വെരുതെ ഇരിക്കുകയോ, കുടുമായി വെട്ടി പാശ്രൂ സമയം കൂളയുകയോ ചെയ്യും. കുലിക്കാർ ഉടമസ്ഥനില്ലാത്ത ആ ജോലി ശരിയായി നടത്തുക യില്ല. എങ്ങനെന്നും നടത്തുന്നതും എന്ന നിശ്ചയിപ്പുവാൻ ഈ ഉടമസ്ഥനും പരിജ്ഞാനവും ഇല്ല. ത്രഷി നഞ്ചുപ്പട്ടന്നതിലും ത്രഷിച്ചിലവു വർദ്ധിക്കുന്നതിലും വല്ല അതുള്ളതവും ഉള്ളോ? നേരേമറിച്ചും ആ കുടുംബക്കാൻ പാടത്തിൽചെന്നും കുലിക്കാരുടെ ജോലി പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടും അല്ലെന്നും വരുമ്പിൽ നിന്നാൽ മതി. അയാൾ കുലിക്കാരുടെ കുടുംബജോലി ചെയ്യുന്നമെന്നില്ല; വെയിലും മഴയും എക്കുണ്ണമെന്നില്ല. ഓരോയുത്തന്നും എത്ര മാത്രം ചെയ്യാമെന്നും അയാൾ അറിഞ്ഞിരുന്നാൽ മതി. നമ്മുടെ കാർത്ത്യത്തിൽ ഇതെതാനും നോക്കിയിട്ടും ആവശ്യം ഇല്ല. ഒരു കുടുംബക്കാരുന്നു എങ്കിലും എപ്പട്ടത്തുന്നതിനും നമ്മക്ക് ശക്തിയില്ല. അതുകൊണ്ടും ജോലിക്കു എല്ലാം നേരുതീക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ രണ്ട് മുന്ന് വർഷം കഴിയുന്നവായിട്ടും പ്രസാദിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ ത്രഷിയും വലുതാകും.

தனுால் அதிலை. பேரூ ஒழுவால் விழுத்தும் யளித்து
கொ கடுதேந்தாற்று அதுக்குப்பாடு மணி பூர்ணாங் அத்தோ
கெ களை லக்ஷ்மினாம் கெட்டதாயைநூ நிரப்பிச்சு.
தங்கிக்கே தோன்றிய ஸக்டம் அது வூலிமதி வெழியிலை
காளித்திலை. அத்தோன் பேரூ தூவியாகி களத்தி கடி
சுவான் வானிஜானப்பார் ஹருஜேநாந் வோடித்து
“ஹா வாறு கஷ்டப்பட்டு அரப்பே? ஏனாலும் அது முரை
உடல்லூக் கூற நோயை. அவிடம் கை அது வாஜி
யாக்கித்து ஏதெல்லா ஹருயாவளான் காளங்காதிரு
ஏக்கிகே வலிய அலிமாநம் கெங்காங்காந். அப்பூரிய
நினகை ஏதுமாதும் தோன்றா! ஹா களத்திலை பு
துக்கம் ஏக்கிகே வாறு கையிலை தோன்றா. நீ ஏது
நொன் மின்னாத நிலைநூற்று?”

லக்ஷ்மி:--கூறுவிடு. பூஷக நூற்றுக்கைக்கிள் காரேக்குநே
களத்தி கடிக்கலாமலேயு. அவிடுநூ அது வாறு வாறு ரை
க்கீளி! தூபிச்சுநூ. தொன் வீடுஜோலி கை
வெழுக்காதுமூ. பரவிய குஷி வெழுந்தாதிலை
நாக்கை வெல்கொரை நிரத்தாம். அவிடுநூ ஹாப
கெ வூப்பித்துக்கூறு.

அதுஃ:--ஏது தூஷிக்காரன் அவுகார் ஜோலி ஏப்பாம்
தூந்தான் வெழுதாக்களமென் தொன் பாயுக
யிலை. ஏனால் ஏது ஸப்தாக்காரன் அதீஷ
நாலும் ஏப்பா ஜோலிக்கும் அவிடத்திர்க்களை.
அது வெழுந்தாக்கில் ஸந்தாஷ்வும் உள்ளாயிரி
களை. ஏனால் மாறுமே அதைக்கை குலிக்காரே
க்கொங்கு ஜோலி வெழுக்களத்திலை ஸாயிக்கையுத்து.
அதுதானையை தொன் விவரித்து பரயாம்.

ആയിരുപ്പറന്നിലം തനതായുള്ള ഒരു കൃഷിക്കാർന്ന് ദേഹിക്കാ കുലിക്കാരേ നിയോഗിക്കുന്നനിരിക്കുമെന്ന്. അവൻ പാടത്തിൽ പോയി ജോലി ചെയ്യുന്ന, ഉഴുന്ന, വെള്ളം തിരിക്കുന്ന, വരുമ്പു എങ്കുന്ന, വള്ളം ചേക്കുന്ന, വിതയുള്ളന്ന, കൊച്ചുന്ന, ഇന്ത്യാ ക്കെ ചെയ്യുന്ന. ഈ ജോലികളിൽ നന്നിലും ഉടമ സ്ഥലം രസം ഇല്ലപ്പിൽ; ഇവയുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിനും അധാര മടക്കുകതനെ ചെയ്യും. കുലിക്കാരേ പാടത്തിലേയ്ക്കും അയച്ചിട്ടും അധാര വീട്ടിൽ വെള്ളതെ ഇരിക്കുന്നതോ, കുട്ടമായി വെട്ടി പാനതു സമയം കൂളയുകയോ ചെയ്യും. കുലിക്കാർ ഉടമസ്ഥനില്ലാത്ത ആ ജോലി ശരിയായി നടത്തുക യില്ല. എങ്ങനെന്നും നടത്തുന്നതും എന്ന നിശ്ചയ യിങ്ങവാൻ ഇരു ഉടമസ്ഥനും പരിജ്ഞാനവും ഇല്ല. കൃഷി നാളുപ്പട്ടന്തിലും കൃഷിച്ചിലവു വർദ്ധിക്കുന്നതിലും വല്ല അതുള്ളതവും ഉണ്ടാ? നേരേമരിച്ചും ആ കർഷകന് പാടത്തിൽചെന്നും കുലിക്കാരുടെ ജോലി പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടും അല്ലെന്നും വരുമ്പിൽ നിന്നാൽ മതി. അധാര കുലിക്കാരുടെ കുടുംബിജോലി ചെയ്യുന്നമെന്നില്ല; വെയിലും മഴയും എരുക്കണമെന്നില്ല. ഹാരോയത്തും എത്ര മാത്രം ചെയ്യാമെന്നും അധാര അറിഞ്ഞതിനുണ്ടാൽ മതി. നഞ്ചെട കാൽപ്പനികൾ ഇതെതാനും നോക്കിയിട്ടും ആവശ്യം ഇല്ല. ഒരു കുടുംബിക്കാരുടെ ഏകദിവസിലും നമ്മുടെ ശക്തിയില്ല. അതുകൊണ്ടും ജോലികൾ എല്ലാം തന്നതുണ്ട് ചെയ്യുന്നീങ്കും നേരാണും. എന്നാൽ രണ്ടു മുന്ന് വർഷം കഴിയുന്നവായാണും. എന്നാൽ രണ്ടു മുന്ന് വർഷം കഴിയുന്നതുകൂടി നമ്മുടെ കൃഷിയും വലുതാകും.

കണ്ണതികട്ടി കഴിഞ്ഞു ആശാൻ വിശ്രദിച്ചു. ഗൾഡ് മുവൻ വേദന തോന്തി. മണ്ണവെട്ടി പിടിച്ചു കൈ നീട്ടുന്നു. എന്നാലും ആ സങ്കടങ്ങൾ നേരം ആ യുവാവു് വെള്ളിയിൽ കാണിച്ചിപ്പ്. വെയിൽ ആറിയ തോട്ടകുടി അട്ടേഹം വീണ്ടും പരമ്പിലെയ്യിരാഞ്ഞി.

ലക്ഷ്മിഭാമ വീട്ടജോലികൾ എല്ലാം നേരത്തെ തന്നു ഒക്കിയിട്ട് സൗലൂപ്യമന്ത്തിന് അല്ലോ ദാനു് തന്താവിന്റെ തൃഷ്ണിസ്ഥലത്തെയ്യു ചെന്നു.

ലക്ഷ്മി:—തൊൻ എന്നാൻ ചെയ്യേണ്ടതു്? തൃഷ്ണിക്കു്
തൊൻകുടെ സഹകാരിക്കണമെന്നു് ഇനാലെ പറ
ഞ്ഞെല്ലു.

അപ്പോഴേക്കു് ആശാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നതിൽ ഓ
ധികാ സ്ഥലം കീഴച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഇതും ജോലി
ചെയ്യുന്നതിനു സാധിച്ചതിൽ അവർ രണ്ടുപേരും അഭ്യർ
തപ്പുട്ട്. ആശാൻ മണ്ണവെട്ടിയിൽ ചേന്നാനിനു് കുപ്പി
ണും ആറിക്കൊണ്ട് ഇങ്ങനെ പറത്തു “അതേ നിന്നു
ഇവിടെ ധാരാളം ജോലിയുണ്ട്; വീട്ടജോലികൾ എ
ല്ലാം കഴിഞ്ഞതാ?”

ഉസാധനേതാടക്കുടി ആ കലവനിൽ ഇതിനു മറ
പടി പറത്തു: “ബാഹോ എത്രയോ മുന്നേ”

ആശാ:—ഗൾ എന്നാൽ തൊൻ കിളച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥ
ലാത്തു് മുട പിഴയുകിടക്കുന്ന ചെടികളിൽ പൂലും എ
ല്ലാം പെടക്കി മാറുന്നും.

രാത്രിയുടെ അരംഭതോട്ടകുടി ദന്തതിമാർ പാ
വിയ്ക്കിനും മടങ്ങി വീട്ടിൽ എത്തി.

അഭ്യർത്ഥന

അരുംഗാന്മാരുടെ കരയായ കോയിപ്പാടം ഗ്രാമത്തിൽ
അതക്കപ്പാടെ ഇതു² ഒരു സംഭാഷണവിഷയമായിത്തീർന്ന്.
കൊച്ചുമംത്തിൽ മാധ്യവനാശാം ഭാരതനായിപ്പോൾ
രൈസം, അരയാർ മാത്രമല്ല ഭാര്യകുട്ടി ചീരാട്ടുമരതിന
വിഡ്യയ അതരയൈസം കൈ പലതു പറത്തുള്ളടക്കാം.
അരുംഗാന്മാരുടെ അദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്ന കാലത്തു³ എത്തൻറുൾ
ജീവിതപരിപാടി ഇങ്ങനെന്നും അതയിരുന്നില്ല. കാല
തെരു കാപ്പികടി കഴിഞ്ഞു വീട്ടിന് വെളിയിൽ ഇരുങ്കി
യാൽ വല്ല സ്നേഹിതമാരുടെയും ക്രുട്ട് ചേരും⁴ സമയം
വെരുതെ നഷ്ടപ്പെട്ടതുന്നു. ഉച്ചക്ക്⁵ ഉംഖ്⁶ ഒരു
പക്ഷേ വനിക്കുന്നും വരാം. പകൽ മുഴവൻ ഇങ്ങനെന്നു
കൂട്ടിട്ടിട്ടു് രാത്രിയിൽ കുട്ടചേരും⁷ ഉത്സവസ്ഥലങ്ങളിൽ
എത്തുകയ്യാ വീട്ടിൽ വന്നു് ഉറങ്കുകയോ അണും⁸.
സ്നേഹിതമാരുടെ സ്നേഹി ജയിച്ചിട്ടണ്ണക്കില്ലോ ഗ്രന്ഥപാ
രാധാനാത്മിയിൽ അതു യുവാവിനു് പലിയ അസക്തി ഉണ്ടാ
യിരുന്നില്ല. വല്ല കമാറുമ്പദ്ധത്തോ മറോം ചില
പ്രസാദം കൈക വായിച്ചുന്ന വന്നുക്കാം. ജീവിതത്തിൽ
ഒരു ലക്ഷ്യമില്ലാതെ വീട്ടിൽ റാമസിക്കനാ മടിയമാർ
രാത്രു വലിയ പരിക്ഷകരു ജയിച്ചിരിക്കുന്നു മുായേണ
പുസ്തകവായനയിൽ അനുഭവരായിരുന്നു കീഴുക്കി മന്ത്രം
മരിച്ചു⁹ മറു ജോലികൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നും ഉണ്ടുമാത്രമല്ല
കൂടി ചെയ്തു തീക്കനാതിരാബേജ്ഞിൽ കുമ്പനിരാശയും ദാഡി
പൂസ്തകവും വാക്കിക്കണ്ണമെന്നു്! ഒരു ദിവസു് അതിക്കും
അപ്രദഹം ജനിക്കുന്നു. വില്ലും ദിവ്യിക്കും വരുതനും

പുംബാർമ്മഭാവം ഒരു ക്രാനിക്സ് അനുഭവം ആണോ. പഴീക്ഷയ്ക്കും തത്ത്വാർ അനുശ്വാസ് പുംബാർ ദാതിജാഗ്രതയോടെ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും, മനസ്സിൽ ഉല്ലാസവും ലാഹരിവും നൽകുന്ന സംസ്കരണമാണും വായിക്കുന്നതിൽ അവക്കും അനുശ്വാസം അനുയിരിക്കും. എന്നാൽ പരിക്ഷയുടെ കഴിവു കഴിഞ്ഞു യാതൊരു കടലാസും തൊടേണ്ടതായ അവളും ഇപ്പോൾ വരുന്നും അവൻ അനുഭിന്നാണെന്നും, കാണിക്കാനും ചുപ്പേകൾ ചോലും തൃജിക്കുന്നു.

ആശാനന്ദരു കാഞ്ഞത്തിൽ തുറ മാററം തെള്ളിത്തുകും സാമാധിജനം. തുഷ്ടിപ്പമലാത്തനിന്നും രാത്രിയിൽ മടങ്ങി എത്തി നിങ്കുകമ്പങ്ങളും ഇംഗ്രേസ്യാനവും ഭക്ഷണവും കഴിഞ്ഞാൽ ഉടൻ നേര രണ്ട് മണിക്കൂർ എക്കിലും ലാംഗ്ഡിഞ്ചംമുമ്പുമാണ്റോ, തന്നിരേച്ചു അദ്ദേഹം സർഗ്ഗമാണും വായിച്ചുവന്നു.

മനസ്സും തീരാത്തളിവും പരിഹരിക്കുന്നതിനു നെക്കന്ന നല്ല കാവൃങ്ങളും തത്പരനുമാണുള്ളൂം ഏതു ഭാഷയിലും ഉണ്ട്. ലോകത്തെപ്പറ്റി ശരിയായി ധർശിച്ചിട്ടുള്ള മഹാത്മാക്കരി രചിച്ച തുതികളാണു് ഇവ. ഇന്നു ഗ്രംമങ്ങളിലും ഇടപെട്ടുന്നും നാം നശ്വരെ സകല സ്നേഹങ്ങളും വിസ്തീര്ണപോകുന്നു. തുഷ്ടിപ്പുകൊണ്ടിട്ടു യന്നനാശമോ, സ്നേഹിതന്മാരുടെയോ ഭവാന്യുകളിട്ടെന്നേ അസ്പാസ്യമാക്കുമോ നേരം നേരം വേദിപ്പിക്കുന്നതല്ല. മനസ്സും തീരാത്തളിവും അനുശിഷ്ടകാശനും ഉപകാരങ്ങൾ ചും, നാമകൾക്കു, ഒരു അനുഭിയും ഉണ്ടും, സാക്ഷാത്ത് മനോഭോദനമായ സംസ്ഥാനവും ജഗദ്ദിശപരമന്നപ്പറ്റിയുള്ള വിശ്രദ്ധാസത്തിലും സ്നേഹം തിലും നിന്നും അനുശിഷ്ടകാശനും ഉണ്ടോ

നമ്മക്കു സംഗ്രഹംപാരായണങ്ങളിൽനിന്ന് ഒന്നുണ്ടില്ല
കൺ. അതുകൊണ്ട് മാധ്യവനാശാനം പത്രിയുണ്ട് ഈ
പുസ്തകവായന വളരെ ഉപകരിച്ചു. ഗ്രന്ഥപാരായണവും
ദേഹാലപാനവും എന്ന കത്തവുങ്ങൾ അവർ യഥാ
വിധി അനുഭൂിച്ചു.

ആരാനേ ഈ കുത്രുപല്ലതിക്കിൽനിന്ന് പിന്തിൻ
ക്കന്നതിനു പല സ്നേഹിതമാജം യണിച്ചു. നനാത്താ
നാടകാ, വലിയ വെട്ടിക്കൈട്ട്, വാറിഞ്ചാട്ടക്കിയുള്ള
ചീട്ടുകളി എന്നിങ്ങൻ പല പ്രേരണകളും അവർ
കൊണ്ടുവന്നു. എന്നാൽ സ്ഥിരനിധ്യയോടുകൂടി ആരാ
ഭിച്ചു പുതിയ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ആ യുവാവും പിന്നീ
മാറകയില്ലെന്ന് അവക്ക് കാലങ്കുമത്തിൽ ദേഖാല്പ്പമായി.

ലക്ഷ്മീഭാമ പറമ്പിലും പാടഭ്രംബോധി ജോലി
ചെയ്യുന്നതിനേക്കാറിച്ചായിരുന്നു ആ നാടകാർ ഏറ്റവും
കാറിനമായി ആക്കേഷപിച്ചതു്. അധികൃതവർദ്ധങ്ങളിൽ
പ്രേട്ട് സ്കൂളികൾ അല്ലെത്തു ഉയൻ ജാതിക്കാർ ഇങ്ങനെ
ആഫിജോലിക്കു പോവുകയെന്നതു് ആ നാട്ടിൽ ഉള്ള
വക്കു് ദരിക്കലും വിശപസിക്കവാൻ വഹിയാത്തതായി
തന്നെ. ചീല അടിയന്തിരമ്പലങ്ങളിൽ വച്ചു് ഉപസ്ഥി
ബുദ്ധികളും, സംക്ഷിപ്തചിത്രകളുമായ പെണ്ണങ്ങൾ ഈ
കാല്യം പറഞ്ഞു് ലക്ഷ്മീഭാമയെ കളിയാക്കുയും ചെയ്തു്
കുലിക്കാരെ പോരാധരാൻ കെൽപില്ലാത്തതുകൊണ്ട്
മറാഞ്ഞു് ഉപദ്രവം നേരിട്ടാതെയിരിക്കുന്നുള്ള പരി
പൂണ്ണസന്തുഷ്ടി തന്നിക്കും ഭന്താവിനും ഉണ്ടാണും ആ
വന്താമണി ഇതിനു സംശയാനും പറഞ്ഞു്. ആ ക്രൂ
ത്തിൽപ്പെട്ട ധാരംതിനാമും എന്ന സ്കൂളി ഇങ്ങനെ
തുടങ്ങി.

“എന്നാലും ഇതു തെങ്ങദിക്കല്ലോം വളരെക്കുറച്ചിൽ
ആണ്. തലചുപാക്കി നടക്കവാൻ വധിയാതെ ആയി
രിക്കും. വസ്തുവാം ചോദിച്ചും എത്ര സമാധാനം
പായ്വാനാണോ? ഇന്നാളിൽ ചേട്ടും അതു വഴി എങ്പാം
ഒരു വരിക്കും വരിക്കുമിയിൽനാം. വലിയ വരമ്പിന്റെ താഴെ ഒരു
സുഖി നിന്നും വിത്തിച്ചും. പുലയി അഞ്ചേന്നു വിച്ചാ
രിച്ചു് വഴി മാൻിക്കോട്ടക്കണ്ണമെന്നു പറയ്യവാൻ നാശക
ചുത്താണോ”. രണ്ടാമതു സുഖിച്ചു നോക്കിയപ്പോരി
ആണോ് അതു. കൊച്ചുമംത്തിൽ ആത്മാനെന്നു ഭാര്യാ
ണ്ണും മനസ്സിലായതു്. ചേട്ടും അഞ്ചു ലജ്ജിച്ചു
പോയി. ഇവിടെ വന്നു രണ്ടു നാഴിക ഇക്കാലുതെത്ത
പൂറ്റി പറത്തു.”

വേരായ സുഖി ഇന്നു സംഭാഷണത്തിനു കൊഴുപ്പ്
കുട്ടി

“പുലയി ആഞ്ചേന്നു വിച്ചാരിച്ചതിൽ വലിയ തെ
റില്ലു. അതു പാരവേച്ചി അറിഞ്ഞതില്ലോ? കൊച്ചുമം
ത്തിൽക്കാക്കു് ഇപ്പോരി ജാതിവ്യത്രാസങ്ങൾ ഒന്നബില്ലു.
പുലയരേഡും പറയരേഡും കൈ തിന്നുന്നു കയറുന്നതു
പഠിവാണോ. പക്ഷേ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടു്. എങ്കുന്നു
അതു പ്രവേശനം തട്ടക്കവാൻ കഴിയും പാടത്തിലും പറ.
വിലും കുട്ടകാർ അണ്ണു അവൻാം?”

പാർത്തിനാമയ്യു് ഒരു നല്ല ആയുധമാണു കിട്ടി
യതു്. “അതു ശരിയാണോ ലക്ഷ്യം ചീഞ്ഞടി? എന്നു് അതു
സുഖി ശരാഞ്ഞത്തേനും ചോദിച്ചു്.

ലക്ഷ്യം ശരിയാണോ. അവരവുക്കുള്ള തൊഴിലിന്റെ സ്വ-
ഭാവം മാത്രമാണോ് മനസ്സും ധീരങ്ങം നല്ലവരും ആക്കി

തീക്കന്നതു്. അപ്പോതെ ജാതിയെ, മതമോ, പേരോ, ദന്തം അല്ല. നമേം കൈക്കൊടി മാനമായ വിധം ജീവിതം കഴിയ്ക്കാവാണു് പുലയരിലും പറയരിലും ഉൾപ്പെട്ട സ്ഥീകരം. അവൻ അദ്ധ്യാരാനും അലപാനി ആു് കാത്തുണ്ടോളു് രക്ഷിക്കുന്നു. പരമ്പരാശം, അധികാരം, ഭാജ്ഞാു്, ഇതാണു അവരു തീരുമ്പിയിട്ടില്ല. പറ മാത്രമായിരുന്നു അവൻ വഴിമാറി കൊടുക്കുണ്ടു്. ജൂഡീഷപരാം നൽകിയിട്ടുള്ള അനാഗ്രഹങ്ങൾ അവൻ പരിപൂർണ്ണമായി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുനും.”

പാർപ്പതി:—എതു വേദാന്താ പാഠത്താലും ഇക്കണ്ണ കൊച്ചുമാത്തിരുക്കാരോടു വേം നടക്ക വാൻ തുണ്ടഡിക്കു സാധിക്കുമെന്ന തോന്നന്നില്ല.

ഈ സാംഖ്യാ നടന്നതിന്റെ പത്താംദിവസം ലക്ഷ്യചിംശമുഖ പാർപ്പതിശമ്മയുടെ വീടിൽപ്പോയി. അനന്നു് തൃഷ്ണിജാലി ദന്തം ഇപ്പോതിങ്ങനുകൂളകും പരി ചിത്രന്മാരുടും ചിലതു സംബന്ധിക്കാമെന്നു കജതി മാത്രമാണു് പോയതു്. ആ സ്ഥീാദിവിടെ ചെന്നാപ്പോരം പാർപ്പതിശമുഖ വലിയ വുഗ്രതയോടെ വില മജന കിടി ഉജാക്കുന്നതായി കാണി. കാരണം അനേന്തപശിച്ച തിൽ ആ സ്ഥീഡിക്കു ഇളയ കട്ടിയ്ക്കു് വയസ്കടിക്കിയാണെന്നും അതുകൂളു് ആ ഗ്രഹത്തിൽ ആളുകൾ മനസ്സും മനസ്സും അനുഭവിച്ചു അനിത്യതു പാർപ്പതി അമുഖ ഇക്കുന്ന ദാരത്രു:—

“എത്രു വജ്രം ലക്ഷ്യചിക്കട്ടി! നമ്മക്കു് എല്ലാക്കാം തുടും അദ്ദന്തപാശിക്കുന്നതിനാണേം അവസരം! കാത്തിനാു് ഒരുന്നും കാണാതു അടിക്കുണ്ടോ അടിക്കുണ്ടോ കൊടുത്തതു.

സുവദ്ദേശക്ക് അതരാഭിച്ചു. അങ്ങറിനെന്നയായിട്ടും താൻ അർണ്ണത്തില്ല. ഇവിടെ തിന്മുടിക്കാൻ കിടക്കാനു ഈ നദിയില്ലാമ്പുട്ടുണ്ടാം. ഒന്നും എന്നാട്ട് പറഞ്ഞതില്ല. പീനംതുടങ്ങി ദേരേഴ്ചുളിവസം കഴിഞ്ഞിട്ടാണ് എന്ന പാറിയിച്ചതു്. കണ്ണതു് ഇടയ്ക്കിടെ വയറുവേദന എന്ന പറഞ്ഞു കരയുന്നണായിരുന്നു. ഇതാണോ കാൽപ്പം എന്ന താന്നബോഡാ അർഡിയുന്നോ”

സുവദ്ദേശടീചന്നപ്പറ്റി സദ്ഗുഹം അനേന്നപ്രശ്നങ്ങൾ നടത്തി, പാർപ്പതിശാമ്മയെ കഴിയുംവിധം അതപെ സിപ്പിച്ചിട്ടു് ആ സ്കൂളി വീട്ടിലേയ്ക്കു മടങ്ങി. പിന്നൊളം പലതവണ ആ വീട്ടിൽപ്പോയി രോഗത്തെപ്പറ്റി അ ഓപ്പിച്ചുവന്നു. കൗരമാസത്തിനാദേശം കട്ടിയും രോഗാ സുവമായി. അതുകൂടംകാലം ശരിയായി ഭക്ഷണം കഴിയുംതെന്നും രോഗമൊഴിഞ്ഞും കാഴ്ചപ്പെട്ടു പാപ്തി അശ്വയും മനസ്സും വീണാട്ടം വന്നുചേന്നു. ആ സ്കൂളാജന ലക്ഷ്യമിശ്രാമയോടു പറഞ്ഞു:—“എന്നിയും ഇതു പോലെ ഒരു ദിവിചുണാഡായിട്ടില്ല. എൻ്റെ കണ്ണതു മർബ�ച്ചു പൊക്കാമുന്നു താൻ ഭയപ്പെട്ടു. ഇംഗ്ലൈൻ രക്ഷിച്ചു:—” ലക്ഷ്യമിശ്രാമ:—ഈ സുവദ്ദേശ വരവാൻ കാരണംകെ തന്നൊന്നു് അന്ന പറഞ്ഞത്തു്?

പാപ്തി:—ഇവിടുത്തെ വാല്പുക്കാരുടെ സാമർപ്പം താൻ അഭിയാനതെ കണ്ണത്തിനു് എന്നൊക്കെനൊക്കെ കൊടുത്തു.

ലക്ഷ്യമി:—നിങ്ങൾ ഇവിടെയെങ്കിലും ഇല്ലായിരുന്നോ?

പാപ്തി:—താനോ? താൻ പിന്നു എവിടെപ്പോക്കു വാന്നാണു്?

ലക്ഷ്മി:—ചീരന നിങ്ങൾ അടിയാതെ കണ്ണു വല്ലതും കേൾക്കുന്നതിന് കാരണമെന്തും? ഒപ്പേക്ഷ, നിങ്ങൾക്കു യുതിയായ മറു ജോലികൾ പലതും ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം?

പാർ:—എനിക്കു യുതിയിൽ എന്തു ജോലി? കണ്ണു ഓട്ടെ എഴുപ്പും നോക്കിക്കൊണ്ടിടിച്ചുന്നതിനാ നമ്മുടെ സ്വധാരിക്കുമോ? അതിനാലും ഈ വാലു സാരി കഴുതക്കെള്ള നിരന്തരിയിരിക്കുന്നതും?

ലക്ഷ്മി:—നിങ്ങളുടെ കണ്ണുക്കുപ്പെള്ള ആര്യരാഹ്യരത്നിച്ചും, സപ്പ ഭാവഗ്രഹിയെഞ്ചുക്കുടിച്ചും വള്ളത്തേണ്ടതായ ചുമതല ആര്യദേതാണോ?

പാർ:—എൻറെ ചുമതലതന്ന.

ലക്ഷ്മി:—ഈ ചുമതല മറന്ന് കണ്ണുക്കുപ്പെള്ള ഇന്ത്യൻ അനാമദ്രോതസദൂക്കി അവക്കുടെ സുവജീവിതം നമ്മുട്ടുപുറത്താണ നിങ്ങൾ ഒരു അമ്മാണോ? അതാലും മുഗ്ധങ്ങളിലും താൻ വല്ല സ്വാശീഷിക്കാണോ? നിങ്ങൾ ഇന്നാളിൽ പറയരേണ്ടും പുലയരേണ്ടും തീരുമാടബത്താം അവക്കുട്ട് അട്ടായ്ക്കു പെരുംബാവന തുക്കപ്പെള്ള ജാതിയിൽനിന്നും തുളിഞ്ഞമന്നുമാക്കു പാരാത്തപ്പും. നിങ്ങളുമന്ത്രജാതിയിലും മുഗ്ധജാതിയിലുംനിന്നും തുളിഞ്ഞപ്പും. ഇനി താൻ ഇവിടെ വരകയില്ല. നിങ്ങൾ അങ്ങോട്ടു വരകയും അജത്തും.”

പാർ:—എന്നോടിതു വള്ളരെ വിരോധം തോന്നും; താൻ അന്ന് അടിയൻതിരബീട്ടിൽ വച്ചു ലക്ഷ്മിക്കടിയെ ആക്ഷേപിച്ചുതുക്കാണ്ടായിരിക്കും?

ലക്ഷ്മി:—തീരെ അല്ല. അതിൽ പിന്നീട് എത്തേരോ തവണ തൊൻ ഇവിടെ വന്നില്ലോ? നിങ്ങൾ നിക്കു തിടെ കാത്തുങ്ങാളോടു കാണിക്കുന്ന തുരതകാണം സോ തൊൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്നതു്. പുലയരേയും പറയരേയും കുട്ടചിട്ടിക്കുന്നും അതുകൊണ്ട് തൊൻ ഭൂഷിയാണും നിങ്ങൾ അൻ പറഞ്ഞു. ഏന്നാൽ സപ്രതി കാത്തുങ്ങാളെ മുഹകിശ്ശോരങ്ങ ബൈപ്പൂലെ കയറ്റുന്ന നിങ്ങളിടെ താഴു എത്തു ദയ കരമാണോ. നിങ്ങളോട്ടല്ലേയോ തൊൻ തീണ്ടൽ ആവരിക്കുണ്ടതു്? തൊൻ പോകും. പരമാത്മ തരിൽ ഇവിടെ നിൽക്കുന്നതിനു് എനിക്കു വെറുപ്പു തോന്നുണ്ടോ.

പിന്നീട് യാതൊന്നു പറയാതെയും അഞ്ചലു മായ ഒരു സ്ഥലത്തു് അല്ലോ നിന്നുപോരെയന്നുള്ള പല്ലായു ഭവര്ത്തു സ്വർഖപ്പിച്ചും ലക്ഷ്മിഭാമ ഇരങ്ങി നടന്നകൂട്ടതു. ഈ വാക്കുകൾ കാരോനും പാവ്തി അഭ്യാസം എന്തയ്ക്കുണ്ടിൽ തുച്ഛമുകയി. അതു സ്രീ ജീവ പ്രേരംഭായി ആ ഇത്തുടിൽ തന്നെ ഏറെങ്കന്നും ഇതുനു. താൻ അനുഭൂതിക്കുന്ന മഹാപാപങ്ങളുടോളു് അവക്കു അഭ്യാസമായി. അവിടെനിന്നും എഴുന്നേറിയു് അതു വീട്ടിലെ ഒരു ഭത്രസ്രീയാക്കിട്ടായിരുന്നു. നേരേ അടക്കംള്ളിൽ ചെന്നു. ധാരാളം സപ്രതിജ്ഞ ആ സ്രീക്കു് പാചകഗാല അതു വളർത്തു പൂരിച്ചിത്തമായ ഒരു സ്ഥലമായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ അംഗ്രേഷപുംമായ ആഗമനത്തിൽ വാല്പരക്കാർ അഞ്ചലാപുട്ട്. അനുഭൂതയു അതു വീട്ടിലെ ജോലി കൂട്ടിൽ കെട്ടുക്കാലും പാവ്തിഭാമ തന്നെ ആയിരുന്ന വെള്ളുവന്നതു്. കാത്തുങ്ങാളെ കൂളിപ്പിക്കുക, അവക്കു ഗ്രാലുമായ കുഷണാ നൽകുക, അവരേ കൂളിപ്പിക്കുക,

உரக்கு, அரவத்தெ வற்றுப்போல் அஞ்சித்துள்ளதைக்கு, அக்கு ரத்தே பார்த்துக்கொட்டுக்கூடியது வாயிலூப்பிக்கூடியது செய்யுக், ஹரப்பர்காமங்கோல் பாராய்னா எப்பிழக்கை ஹரதைப்பார அது மாதாவுதனை கோக்கி. பார்வதி அநூயில் உள்ளைய ஏழூபாஸ்ஸைதெழுப்புதீ லக்ஷ்மீஜாமல் கேட்டு. அநூதை பார்த்தால்தமிழ்தாட அது பூதி தலைர் மூலிகையை ஜீவிதமாக்கியென்று அந்தத் தொனெபாசித்துக்கொள்கிறன. ஏனாலும் வஷ்ணுபாஷம் கூக்குத்தில் வதேபூ மனோ காலாரவேங்கால அது ஸ்ரீவைத்திரினத்தைக்கூட்டி செல்லிப்பு. லக்ஷ்மீஜாமலேயாக் கேரிடு ஸாஸாரிக்கைக்கிடின் பார்வதிஜாமலையூ “ செய் ஆறு உள்ளைத்து.

தெம்பிவஸங் உறுதேவாக பார்த்தினாமல் கொடுத்து ததில் சென். கை வடிகிரியை பற்றுக்குக்குமாயானா சென்னது. லக்ஷ்மிஜாமல் ஸாதால் அது ஸ்ரீவைத்திரிக்கூட்டுத்திரி. பார்வதிஜாமல் ஏதுகேரை “ குத்துமாம யுடை ஹஜபோல் பிடித்துக்கொள்கு “ கள்ளிலேயூ கோக்கி ஹஜபோன பார்வதி: —

“தொன் ஒஜ முதல்கூவினா கொள்குவாடுகூடு. தொன் தென்னைத் தாங்கைதூயூ வடக்கைவரை செல்ல ஆண்டி யிலை அதுபூவுல்கைதூலாஸு” கூர பற்றுக்குக். ஹது நட்டுநாளினவேளி ஸ்தலம் கைக்கியது, வகுது, வகு ஹட்டு, வெது, கோரியது, ஏல்லூங் தொன் அநுஸா. பின்னி “ ஏதென்ற குறைபோதும் ஏதேனாங்குக்கி வழுது செல்லிக்கொவு. வேரெ அதும் தொடுக்கிலூ. ஏதென்ற லக்ஷ்மிக்கை அரைநாளிக்க தன உபதேஶமாஸு”. ஹது

നൊഞ്ച കാഴ്ചം. അതുകൊട്ട് ഇതു ആദ്യം ചുണ്ട്
എനിക്കിൻ ചോര താഴീ.

നൃഷ്ടി ഒരു പ്രിയന്മാർ ഉള്ളണ്ണം. എന്നോ സ്വന്തമുള്ള അനുഭവം അനാദ്യത്തിലേശേഷം ധാരാളം സ്വപ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.”

ലക്ഷ്മിശ്വരമുഖം കണ്ണകരുടെ നിറത്തു. അതു മുള്ളി തന്റെ ദ്രോഹിതത്വം അല്ലെങ്കിൽ ചെയ്ത സംഭാഷണം വെള്ളുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോരും തനിച്ച സംഭാഷണം വെള്ളുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോരും അതു പട്ടി കുറന്ന് വീട്ടിലേജ്ഞു. അടുക്കലനാഥായി കാട്ട. പാർവതി അമ്മ ചോദ്യിച്ചു:—

“അതുബാറ്” അതു മുള്ളി? തോൻ ഇവരെ ഇതിനുംപു കാണിക്കിപ്പുമ്പും. പുതിയ താമസക്കാർ വസ്ത്വവദം ആയിരിക്കും?

അഗ്രഹത്തുടെ വേഷവും മുഖഭാവവും പ്രസന്നതയും കാട്ട് പാർവതിഭാര്യാ അതുഭേദപ്പെട്ടും എഴുന്നേറു. ലക്ഷ്മി അമ്മ ഇങ്ങനെ സ്വാഗതം ആരഞ്ഞു:—

“വാണാ. ഇവിടെ വലിയ അതിജാത്യകാർ അതുണ്ണം ഇരിക്കുന്നതെങ്കിലും എന്നോ വീട്ടേലു. ഇങ്ങവരാം. (പാർവതിഭാര്യാ) ഇന്ന് വരുന്നതു് എനിക്ക് ഏററുവും ബെഡ്രൂമാനവും ദ്രോഹവും ഉള്ള അനുമദ്ദമാണ്. അനുമദ്ദത്തിന്നോ ജാതി അറിയണേണ്ടും ദ്രുതയവർദ്ധിതിൽ ഉള്ള ഒരു തീമതി അണം. അധിക്കുന്നതുാലും സ്വന്തമായി യത്തിനുന്ന ഒരു സംശയം അനുമദ്ദത്തിനുന്നതിൽ അപ്പുഴുപ്പാടും അയക്കുക പതിവുണ്ട്. അങ്ങനെയാണ് തന്നെ തമ്മിൽ ഉള്ള ചരിച്ചയം.”

കാഴ്ചപ്പുംഗേങ്ക്⁹ ആനദേശം അടച്ചതുകഴിന്നു. കാരണം മഴയിലും വള്ളാവ് പറമ്പുകളിൽ മുകളി മാറിനിന്ന കുലികിട്ടുവാൻ വിളിച്ചു യാചിപ്പുന്ന പുലയരുടെ കുട്ടിയിൽ പെട്ട ഒരു ജീവിയെ അനുശ്രാന്തിച്ചു കാണുന്നതുന്നു. പാർത്തിഖരമുഖ്യം താൻ മുൻപിൽ കാണുന്നതുന്നു. ലക്ഷ്മീഭാമ പാർത്തിഖരമുഖ്യം അനുനദിവുംബാധി പരിപാല ചെയ്തതി. അവൻ എല്ലാവാര യഥാസ്ഥാപനിനു മുഴുവൻ സാഡാശ്വരാം തൃടങ്ങി. അനുനദിവുംബാധി വാക്കു കുറഞ്ഞു കോണക്കാട്ടുരാഡം പാർത്തിഖരമുഖ്യം¹⁰ അംഗീകാരം വർഖിക്കുന്നു. നിസ്ത്രുജിജാൻി എന്ന ഗണിക്കുന്നപു ദന്ന ഒരു വർദ്ധത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു സ്ത്രീകു¹¹ ഇതു മഹത്തായ സാമ്പൂരം ഉണ്ടായതിന്നുപുറിറയിരുന്നു അതു സ്ത്രീയുടെ ചിന്ത. ചെവിയിൽ അനുനദിം ശ്രദ്ധാഭാ പാഞ്ചത്വഃ—

“എൻ്റെ ജോലി തൈങ്കേളുപ്പുാലെ അധിക്രൂത രംഗി ത്രജിക്കുപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ജാഗിക്കും¹² ശ്രദ്ധിതപ തൈപ്പുറി ഒരു ബോധം ഉണ്ടായെങ്കു എന്നത്താണ്”, വരവുമെലവുകൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനു¹³ അവൻ, പരിനീ ലിട്ടിക്കുന്നം ഉണ്ട്. എന്നു മുഖം മുഖം തുടരുന്നതിൽ ലക്ഷ്മീഭാമയും അതിരാഡം വളരെ സഹായിക്കുന്നു. വളരെ എന്നവച്ചാൽ വളരെ, വളരെ സഹായിക്കുന്ന എന്നതാം തൈങ്കു ഓരോ പുലമാടത്തിലുംപോലും അവനു ദിക്കും കണ്ണും മറഞ്ഞാണെന്നതായ ശ്രദ്ധിതപതൈപ്പുറി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നതാണ്. ശ്രദ്ധിയായിട്ടിരിക്കുന്നതാണ്¹⁴ പണ ചെയ്യുവണ്ണുന്നതാണ് മുഖ പാഖാം വിചാരിക്കുന്നതു¹⁵. അതു തെററിലുണ്ടു. തൈങ്കു മാററിയുന്നുണ്ട്. തോൻ ചുറയുന്നതുകൊണ്ട് മുഴുയും¹⁶. നിങ്കളുടെ ഒക്കെ മുട്ടയിലും മുഖ മാതിരി ഉപദേശങ്കൾ അതുവരും ഉണ്ട്.

തൊഴ്വരും; അടക്കാളിയും പരിസരങ്ങളിലും കിണക ഉത്തരാ
ധിവാഹിപ്പാം നിങ്ങളിലും പ്രഭാതികം ത്രാഖിഷ്കരണത്താഡ
സമഖ്യകൾ ആണോ? ഇങ്ങേ അററം മുൻ തൊന്തരാതെ പച്ചി
തെള്ളുകു, കൂടും കുടും നന്ദി വൃത്തിയാക്കുക ഇപ്പ
യിൽ എല്ലാം പലതം മട്ടിക്കാണിപ്പിന്നാണോ?"

പാഠി:—ശരിയാണോ? അതു ശരിയാണാണോ? വരും
ചെലവു കണക്കുകളുപുറി എന്നാണോ പറ
ഞ്ഞത്രും?

ആര്യനാഥം:—അതിൽ എൻ്റെ മുജമാനം വരുമ്പിക്കുന്ന
തിന്തീരു പരിജ്ഞാനം ലക്ഷ്മീഭാമ്മയുള്ളണ്ട്. നിങ്ങ
ളിട്ട് മുട്ടുക്കേഡും തൈദളിട്ടേഡും ധരവുകരിക്കിംഡും
ചെലവുകരിക്കിംഡും തമ്മിൽ വലിയ വൃത്തുംസം
ഉള്ളതുകാണ്ട് തൊൻ അതിനെപ്പുറി നിങ്ങ
ശ്രീകൃഷ്ണനു ശരിയല്ല.

പാഠി:—അതൊന്നുംല്ല, പ്രഗതിക്കു നിങ്ങളുണ്ടിന്നീനും
പബ്ലിക്കേഷൻകിടിച്ചിരിക്കുന്നു. ലക്ഷ്മീഭക്തി
ഇപ്പോൾ അകമേ വിരീക്കുകയാണോ? ഭരണിമാനം
ആപാദചുഡം നിരാതര ഒരു ജന്മവാണു തൊൻ.
പുലയാടക്കുടെ പുംബു ജോലി ചെയ്യുന്നൊന്ന
കാരണത്താൽ ലക്ഷ്മീഭക്തിയെ ജാതിയിൽനിന്നു
തിരിഞ്ഞെത്തുപാടും തൊൻ പുരണ്ടുകൊണ്ട്
നടന്നവർ ആണോ.

ലക്ഷ്മീഭാമ്മ:—അതേ. അതേ.. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ
തൈദളി കൈക്കൊഡു മിട്ടമിട്ടക്കിയായി കാരുജേദല
നേരക്കുന്നണ്ടോ?

ആര്യനാഥം:—ഭരണിമാനം അതു സ്ഥാനിയായി നില്ക്കുന്ന
ദോഷമല്ല. പുലയാടം, പരയാടം, എല്ലാം മന

శ్వరు అనుగుణాల్పుం. అనవలోట ఉన్నయమాన్ని చెప్పి
ఖందియారు అనవరు నిజాతాన్న అనుకూలశాస్త్రాన్నియుం
ష్టక్షాంత్రుల్లాగుతాంశాం". డెంజుతింగారింగీం"
ఉన్నయం బ్రోంగుత్తులుగెనీం" అను పూవుప్పాడం కొనే
ఎత్తిక్కింపు. అనవలోటు అంటుం దయకూణించ్చుండ
మాత్రం ఏతి. తథాత్మకం శ్రీంకృతింగీం" నిజాతం
పిం పాల సంపూండ్చుం వశమామాతింగీం".
వెయిటుం మణ్ణుం ఏర్పాడు పకఁ ఇంఫవగు జోలి
చెయ్యాలుం అనవఁ తహస్త్రుయై మదియై ఉణాక
గీంపు. సహంగాలిలుం అనవఁ నట్టతుపోలెయ
ణ్ణిం. నిజాతింతగెను పలుకం తగుతాం తుష్ణి
జోలికండ గోమేలాంతాయ కూలం అనుయిరికఁం.
జీవితభారం అను వులురుంత్రించ్చణి. అను
బాయమాంచ్చాడం చుండాచివితం. తుష్ణికెకాణాల్పుంత
నమిం రహింగెంటునీం నిర్వత్తియింపు.

లహిం:—అనుగుణా! వరవు చెలవు కుణామికులైప్పఁ
పరిణత్త కుండికఁం.

అనుగుణం:—ఖుపించెతి కుండ్చుకండ రుండికఁం. అను
ఒగ్గుంపులుకఁగుతింగు" ఖువఁ కుండతలు కుండివు
శాంకుగుతాంశాం".

അരബ്ലൂപ്പയം റ'

ലക്ഷ്മിശ്വരം ഇരിപ്പുക്കേണ്ടിയും പോലീ ഒരു നോട്ട്
പുസ്തകം എടുത്തെന്നാണുവദന്. എന്നിട്ടിങ്ങനെ പ്രാരം
ഭമായി പ്രസ്താവിച്ചു:— “ഈ എൻ്റെ ഭർത്താവും
തൊലാന്തുടി പ്രഭുവാം ഗാഡമായി തുഃലുവിച്ചു നീൻ തുടർന്ന്
ഭരതിയ ചില വിവാദങ്ങൾ അരുണം”. ദഹാഖാതേരായ്ക്ക്
തെങ്ങദിക്കു തുഷ്ടിയിൽനിന്നു കുട്ടാവുന്ന അരുഡാഖാദയി
കൈകുറിയുന്നു. അതിൽ വീഴ്ചാവലുവിനുള്ളജനസ്സും
കരിയുന്നു. സപ്പാർക്കാം. ധരംതെച്ചുലവു് ദീനചികിത്സ
ഡോഹ്യാ മുതലായ തുന്നങ്ങദയക്കും കണക്കിട്ടുണ്ട്. തുണ്ണി
ചെച്ചുലവിൽ മാട്ട്, വച്ചു, വിള്ളു്, കുലി തുന്താക്കു ഉം
പെട്ടും. ഇത്രയും ദഹാഖാതേരായ്ക്ക് തീർച്ചപ്പെട്ടുണ്ടിക്കൊ
ഴിഞ്ഞതായും ഉടൻ ഓരോ ജാസ്തിനരയും ഉജീരു വിവരക്ക
ണക്കുകയും കാണുന്നു. അവധാനാഗൾക്ക് പരപ്പുരസ
മാധ്യസംഘരണത്തിൽ ഒരു തുക നിഃക്ഷുപ്തിഭേദാന്തായുണ്ട്.
കൈ വിച്ചികിൽ ചേന്നിട്ടുണ്ട്. തുറിനൊക്കെയുള്ളൂട്ടു കണ
ക്കുകടം അരുണം ഇല പ്രസ്തുതത്തിൽ ഉള്ളതു്.”

പാർത്തി:— ദഹാഖാതിൽ നമ്മുടെഭാക്താവുന്ന വെല്ലവുകയി
കൈകുറിക്കുന്നതുന്നുണ്ടെന്നെന്നെന്നു?
ലക്ഷ്മി:— പലതു അങ്ങനെന്ന തീർച്ചപ്പെട്ടുന്നതാം. കൈക്കണ
ചെച്ചുലവുതന്നു എക്കുംബം കണക്കാക്കാം.
പാർത്തി:— ഉദ്ദേശിക്കുന്നതിൽ കുട്ടത്തു കൈക്കണാം
വകയും ചെലവുകകയില്ല?

ലക്ഷ്മി:—നമ്മുടെ വീട്ടിൽ ഉള്ള ബജറ്റ് കാണ്ടും തുരു
മായി തിരുപ്പട്ടിക്കളിൽ പ്രചാരം ഇല്ലെന്നു.
പാർവ്വതി:—പലവരാങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ'നും സദ്ധ
കരം കഴിയുന്നതിലും ഒങ്കെ വീംബാരിച്ചിരിക്കാതെ
ചെലവു വജക്കില്ലെന്നു

ലക്ഷ്മി:—സദ്ധകൾ കഴിക്കാണുള്ളവർ അതിനുകൂടെ
വകു കണ്ടുകൊള്ളണം. പലവരാരാങ്ങൾ മറ്റൊരു ടീടി
ലെ ഉപയോഗത്തിനാണെങ്കിൽ ഒരു ഭായും ക്രമവും
ഇല്ലാതെ അതു് ഉപയോഗിക്കുത്തെന്നു വശ്വാസം
മനിയല്ലോ.

പാർത്തി:—കത്തുങ്ങൾ ശറിച്ചുവോ?

ലക്ഷ്മി:—“എന്നോഗ്രാതിനാ” ഉടവു തന്ത്രത്വം എത്തു പല
രംഗവും കഴിവുണ്ടെങ്കിൽ കത്തുങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാ
ക്കിക്കാണ്ടാണെന്നു. കഴിയിൽ കവിംതത്തിനെന്നുവും
ശാഖാം പിടിയ്ക്കുവാൻ അംഗവദിക്കുകയും അരഞ്ഞു്.
ഈതുകൊണ്ടു് ലിഡക്ഷണം എന്ന ഒരു വലിയ
കാലും സാധിക്കുന്നണാണു്. അന്നോഗ്രാതിനാ” അതു്
അന്തുകൊണ്ടു് അന്തുതാപേക്ഷിതവുമാണു്. ഒരു ദിവ
സം മുത്തു നേരം ക്രഷ്ണം, അതിനു് ഇതു് അഥി,
മറ്റു വിഭവങ്ങൾ ഇന്നവിധത്തിൽ എല്ലാം
എന്ന ഒരു മാസനിശ്ചയം ചെയ്യുണ്ടു്. അപ്രകാരം
ക്രഷ്ണം കഴിച്ചു ശീലിച്ചുത്തു പിന്നെ കണ്ടുങ്ങൾ
ശാഖാം പിടിക്കുകയും മറ്റൊരു ഇല്ല. അവരുടെ അ
രോഗ്യവും വളരെ നന്നാകന്നാതാണു്. വസ്തും അല
ക്ക് ഇതിനൊന്നുണ്ടെങ്കിൽ ചെലവുകൾ നമ്മുടെ നിന്ന്
യിക്കാവുന്നതല്ലോ? ഉള്ളും, ഇല്ലക്ക്, വെളിച്ചുണ്ടെന്നുണ്ടോ

ഇവയെല്ലാം അതുപോലെ തന്നെ. വരവു് ഒരു തതിൽ നാം എത്തെല്ലാം ചിന്താർഥങ്ങൾ എന്നു റിക്കമോ? ഭാഷണം തയാൻ ആക്രമാത്തിനാം പറിക്കു് ഉപഭോഗിക്കുന്നില്ലോ? ആതിന്റെന്നു ചാലാക്കാൻ; മറ്റൊരു ഇങ്ങനേയോരം അടിച്ചുവാരിക്കുന്നുനാം കൂപ്പ്, തൊഴു ത്തിലെ ചാലാക്കം, ഗ്രാമത്താം, ഇങ്ങനേനു പലതു, വള്ളം വള്ളം ശാരിരപ്പട്ടത്താം. പൂജയാമാൻ ഇക്കാര്യം ഒന്നും ദാഡിച്ചുകുത്തുന്ന വേഗം. ഇന്ത്യപ്പും തന്നെ പാർവ്വതിനാം മായും ഒരു അടിക്കാളിനോടും ഇല്ലോ? വീടിലെ അവബന്ധങ്ങൾക്കുള്ള മലക്കരികൾ കഴിഞ്ഞു സ്വാക്ഷിയുള്ളതു് നല്ല വിലയും വിച്ഛോം.

- അതുകൊണ്ട് നമ്മുടാക്കാംവായുന്ന വരവുകൾ ആ സംഭ്രം.

ആനന്ദം:-— മലക്കരിനോടും നൽപ്പുറി പറഞ്ഞപ്പും തന്നും മാനനകിടക്കുന്ന ഒരു കാര്യം ഓംകാരം. നിങ്ങൾ മലക്കരിനോടും അവസാനിച്ചുകൂടിയിൽ നമ്മുടു് ലാക്ഷ്മിഭാരതമായും തോട്ടാർഡിലേയും ഘോക്കാം. അനു തന്നും കൊണ്ടുതന്ന കീരിവ്വിന്തു് എങ്ങനേനു ഫലി ക്കുന്നും ഏനിക്കു് ഒന്നും കാണണമോ.

അവർ മുഖജാങ്കുടി അടിക്കാളിയുടെ വടക്കവശത്തു കുടു മലക്കരിനോടും കൂടും. ചുറ്റും വേലി വച്ചു് ഭംഗിയായി ഒരുക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥലമാണോ? അതു്. കർണ്ണിന്റെ ആത്മത്തിയിൽ നാലുഭാഗങ്ങളും പാതകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കിഞ്ഞരിൻ്റെ കരയിൽ നിന്നു് ഒരു മുളക്കുഴൽ വച്ചു് തോട്ടത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു വച്ചിരിക്കുന്ന തോട്ടിയിൽ വെള്ളം വന്നു വീഴു വാൻ സംകുലും ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു. പാവൽ, പട

വലം, വഴിതന്ന, കീറ, വെണ്ണ, ഇളക്കവർദ്ദ്ധകൾ എന്നിവയുടെ വൈചിത്ര്യങ്ങളുടെ സ്പർശലോകംപോലെ തോന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥലമാണ്.

ആരുന്നും--നോക്കുന്നും പാപ്തിഭരണമുണ്ടാവിടെ നിന്നും ഒരു കാൽം നൃഷി പറിക്കുവാൻ ഉണ്ട്. ഇതിൽ എത്രൊരു വള്ളരെ കുട്ടത്തൽ സ്ഥലം തുഷി ചെയ്യുന്നതിനും മരുഭാഗങ്ങൾ സാധിക്കുന്ന എന്ന വരാം. എന്നാൽ ഈ തോട്ടം ഒരു തുക്കിയിരിക്കുന്ന തീരം ഒരു വലിയ സാമത്ര്യം ലക്ഷ്യിക്കാമെ കാണി തുട്ടുണ്ട്; അതെന്നെന്നുപറായാമോ?

പാപ്തി--ഈ വള്ളരെ മനോഹരമായിരിക്കുന്ന എന്ന പ്ലാതെ വേരെ നേരം എന്നിക്കും അറിയുവാൻ പാടില്ല.

ആരുന്നും--മനസ്സുകൾ സെഞ്ചരുതോടു വലിയ കാൽമാണം.

മനസ്സുവും ആകർഷിക്കുന്നതിനു സെഞ്ചന്ത്രത്തിനു വലിയ ശക്തിയുണ്ട്. അതുകൊണ്ടും സെഞ്ചന്ത്രവും ഉപയോഗശോഭത്തുംകൂടി നേരേചുന്നാൽ നമ്മുടെ ശ്രമത്തിനും കാർബൺ നാം അറിയുന്നതല്ല. സെഞ്ചന്ത്രം കൊണ്ടും ആത്മജ്ഞമാകുന്ന മനസ്സും നമ്മുടെ യതാജ്ഞയെല്ലാംപുണ്ടാണ്. സാക്ഷാത് ജഗലീരപരാൻ തുഷിക്കുന്നതുകിട്ടാണെന്നും ഒരു വലിയ അനാറുമാം ഇതാണും. നല്ലതുപോലെ നേർപ്പ് വിളഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഒരു ചാടം നോക്കുന്നും. അതു മനോഹരമായ മരുഭാഗ കാഴ്ച ഇല്ലെന്നു നമ്മുടെ തോന്ത്രിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇവിടെ ലക്ഷ്യിക്കാമെ ഈ ലക്ഷ്യം സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ചെടികളുടെ തരംതിരിപ്പു

അവ നട്ടിരിക്കുന്ന രീതിയും നോക്കണം. ഈ തോട്ട് തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നതിൽ നമ്മക്ക് പ്രത്യേകം ഒരു ഉത്സാഹം തോന്നുന്നു. ഈവിഭാഗത്തിനു വെള്ളിയിൽ കടന്നാലും മുതിരെന്തും ഡേറിയേപ്പുറവി ഓഫീസീക്കന്റിൽ നമ്മക്കു കൂടുതൽ ഉത്സാഹം ഉണ്ടാകുന്നണിക്കും. വിലയേറിയ പട്ടകളിൽ ആരു ഭരണങ്ങളിൽ ആണ്ടിരിക്കുന്നതു നിങ്ങൾക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാനം നേരത്തേപ്പാല ഇതു ശുചിപ്പാട് മനസ്സു കവയിക്കു. അങ്ങും നെ തോന്നനിശ്ചല്ല?

പാദ്ധതി:—ശരിയാണോ “നിങ്ങൾ പറഞ്ഞതു”. ഈ കാഴ്ച രൈക്കല്ലും കാർബൺവിൽനിന്നു മാറ്റുന്നതല്ല. ഇതിൽ നിന്നു മാസം എന്നതാഭാധം കിട്ടുന്നണിക്കും ലക്ഷ്യി അനേകം?

ലക്ഷ്യി:—തെങ്ങദളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു “പതിനഞ്ചു അപദേശങ്ങളും മാസംപുതി ശരാശരി കിട്ടുന്നു.

ആനദം:—പതിനഞ്ചു അപദേശം! ഇക്കാലത്തു് ഒരു ബി. എ-കാരണ കിട്ടവാൻ വിഷയമുള്ള ശമ്പളത്തുകയാണതു്. ആരെയും ആറ്റുയിക്കുന്നാം. ആരും മാറ്റുവാൻ വിതാഹിതങ്ങൾ നോക്കുന്നാം. നമ്മുടെ സപ്പാതയും നമ്മുടെനൊയാണോ. ഇതാണോ ബുദ്ധിമുട്ട് വർഷജീ തുഷിയുടെ ഇണം. നമ്മുടെ ആളുകൾ ഇതിനുമ്പിലേണ്ടും. തീർച്ചയായും തുഷിയേപ്പാലെ മണ്ണാമോഹനമായ ഒരു ജീവിതചെങ്ഗൾ ലോകത്തിൽ ഇല്ല.

അവർ അവിഭാഗത്തിനു പുണ്ടാട്ടത്തിലേയ്ക്കു പോയി. രോസാ, ഇപ്പു, ചിച്ചി മുതലായ പുത്രുടികളും വള്ളികളിൽ ആണോ അവിഭാഗത്തിനു പുല്ലമായ പരിമലം

എപ്പോഴും വീരിക്കൊണ്ടിരാൻ. വീട്ടിനാളിൽ ഈ നാളോരു തന്നെ ഇതേന്നും സുഗസ്യം ഇവരെ ആന ഓപ്പിച്ചിരാൻ. അതു കാധികാർ സമലം ഇതിനായി ഉപയോഗപ്രഭുത്വത്തിയിരുന്നില്ല.

ലക്ഷ്മിഭാമ പറഞ്ഞു:—

“ഈതു് ആദായം ചാഞ്ചലു് മാത്രം ചെയ്യുന്നു, ജോലി ചെയ്യു ക്ഷീണിക്കുന്നോരു വിലപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഇവിടെ വനിരിക്കാറണ്ടു്. എന്നാൽ ആദായക്കരി വും സുവശാസനക്കും ക്കരിക്കാതിരു ഞങ്ങൾക്കു നിവൃത്തി ഇല്ല. പാർവതിഭാമ ഇതു ചെയ്യുണ്ടതാ ണു്. കണ്ണൂരും മനസ്സു വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാം പരമപരിഹ്രിലുണ്ടായ വിചാരങ്ങൾ അവരിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നതിനാം ഇം മാതിരി തോട്ടങ്ങൾ അത്യന്തം ഉപയുക്തങ്ങളാകുന്നതാണു്”

പാർവതി:—എന്ന നിങ്ങൾ സഹായിക്കുകയാണെങ്കിൽ താൻ ഒരു തോട്ടം ഉണ്ടാക്കാം.

ആനന്ദം:—**ലക്ഷ്മിഭാമ** കോഴിക്കൂഷി ചെയ്യുവാൻ മുട്ട സ്ഥിരയാണ് കേടുപ്പോ. എവിടെയാണു് കോഴി മുട്ടു്?

ലക്ഷ്മി:—അതു വലുതായിട്ടുന്നില്ല. ഒരു പിടക്കോഴി ചെ വാങ്ങിത്രട്ടങ്ങിയതാണു്. ഇപ്പോരു ഇതുപരെന്നേതൊളവും ഉണ്ടു്. അവയും വേണ്ടിവരുന്ന ചെലവു് മട്ടാണു കോഴിക്കുന്നതുങ്ങളേയും വിറവ വരുന്ന പണ്ടത്തിൽനിന്നുന്നതുന്ന ഏടുക്കണമെന്ന വിചാരിച്ചു് ഒരു കാരുത്തിൽ അമാന്തിച്ചു. അതായതു് ഉഞ്ഞൻ, പട്ടി, ചുച്ച മതലായ ജലുകളിൽ നിന്നും അവയും ഉപദ്രവം ഉണ്ടാക്കാതെ ഇരിക്ക

നന്തിനജ്ഞ സാമഗ്രികൾ, ഇതുവരെ ഉണ്ടാക്കിയി കിലു. വഴന അതിനിൽ ഇന്ന് സമയത്തെങ്ങും ശരിയാക്കാം.

ആനന്ദം:—ഒട്ടും നല്ല വില കിട്ടുന്നില്ലോ?

ലക്ഷ്മി:——നല്ല വില കിട്ടുന്നു. ഒരു ചെറിയ ആഭായ മാർമ്മായി തൈദംക്കര് ഇതു് ഉപകരിക്കുന്നണം. ഇപ്പോൾ സ്ഥിരമായി തൈദംക്കര് രണ്ട് വേല ക്കാർ ഉണ്ട്. എന്നാൽ കോഴിക്കുളി അഭിവൃദ്ധി പ്രേരണവോടു കൊള്ളിച്ചു അതിലേണ്ണു മാത്രമായി എപ്പുറുത്തേരണിവരുന്നതാണ്.

ആനന്ദം:—അംഗേ. ജോലിക്കാരെ നിരുത്തുന്നതിലും ക്രിക്കറക്കാണ്ട് ജോലി ചെയ്യിക്കുന്നതിലും ആര്യാനം ലക്ഷ്മിഭാരമയും ഒരു നിർമ്മാണം വച്ചി ടുണ്ട്. അതു പാർവതിഭാരമ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാ? പാർവതി:—ഈലു. മിക്ക ജോലികളിൽ ഇവർ രണ്ട് പേരും തന്നത്താൻ ചെയ്യുന്ന എന്നാണെന്നുമിക്ക കിട്ടിയിട്ടുള്ള അറിവു്.

ആനന്ദം:—അതു ശരിയാണ്. ജോലിക്കാക്കൽ നല്ല ക്രിക്കറക്കാണ്. അവരോടു സമഭാവനയോടെ ചെയ്യ മാറ്റുന്നു. അവരോടൊപ്പും നിന്നു ജോലി ചെയ്യുന്നു. എന്നോടു തൈദംക്കര അഫ്ഫുകൾ തന്നെ പറയാറണ്ട്:—ജോലിക്കാരുടെയും ഉടമസ്ഥിതുടെയും വകയാണു കൊച്ചുമാന്തിലെ കൂഷി. അതിൽ ജോലിക്കാക്കൽ രണ്ടു ഒരു ഉടമസ്ഥിത തോന്നിപ്പോകുന്നതു. ഇതു നിങ്ങൾ നല്ലതുപോലെ പറിക്കുണ്ടതായ ഒരു ചാംമാണ്. ജോലിചെയ്യുന്നതിനുള്ള

പ്രതിഫലം കരയ്ക്കൊള്ളുന്നതു ബുദ്ധിയുണ്ട്. നമ്മുടെ തുഷികോണക്ക് നാം മാത്രമല്ല ജീവിക്കേണ്ടതു്. കുലി കാരെ ദൈക്ഷിപ്പിച്ചിട്ടു് അതഭായം എഴുക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു ഭൂതലാളിക്കുന്നും ഏതുപറ്റിും നീണ്ട നിൽക്കുകയില്ല. ചെറിയ ഒരു ആഗ്രഹായം മാത്രം കുത്തിയാൽ മതി. എന്നാൽ അതു സൂഖ്യമിരമായി രിക്കം. നമ്മുടെ മനസ്സിൽ കര സമസ്യാളിക്കുവാനും കര സമസ്യാളിക്കുവാനും കര സമസ്യാളിക്കുവാനും കര സമസ്യാളിക്കുവാനും.

വിനീടിു് അവർ തൊഴുത്തു നിൽക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളെയും പോയി. കരക്കുന്നതായ ഒരു പത്ര മാത്രമേ ഉള്ളി. രണ്ട് മുന്ന് പത്രങ്ങളും കിട്ടാമ്പെട്ടും മേയുന്നതിനു പോലി പിക്കുകയാണു്. ചാണകത്തിന്നും ഭർഗ്ഗാധാരം അവിടെ വെള്ളുന്നില്ല. മലാശ്വരങ്ങ് പാ വിഹിത്തുകിടക്കത്തക്കുത്തുപോ ലെഞ്ചുള്ള ഗ്രഹിതപും എരുത്തിൽ തിന്നുന്നുണ്ട്. ലക്ഷ്മീ അശ്വമയെ കുറഞ്ഞ ഉടൻ ആ കൊഴുത്തുണ്ട് പത്ര എല്ല മായ ഒരു ശബ്ദം പുരപ്പെട്ടവില്ല. ആ സ്ത്രീ അട്ടത്തു ചെന്നു് അതിനെ താലുക്കി. അവർ തമ്മിൽ ഉള്ള മമതകണ്ടു് പാർവതിഅശ്വം അംഗ്രേഷപ്പെട്ടു. അതു് ആ ദിക്കിൽ സാമാന്യം കാണപ്പെടുത്തു വരുന്നതിനുപെട്ട ഒരു പത്രവായിരുന്നു. നല്ല വിലകൊടുത്തു് അംഗാൾ അതിനെ വാങ്ങിയതാണു്. അഞ്ചിട്ടങ്ങളിലും പാർവതിം ദിവസം കിട്ടുന്നണ്ടു് ലക്ഷ്മിമിഞ്ചം പാതെന്തു. എന്നാൽ അതിനെ രക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ചിലവും സാധാരണയിൽ കുടിയിരുന്നു.

അതുനും:—അതിനെന്തു്? വെറും ഉണക്കപ്പെട്ടു തിനു് ഇരുന്നാഴിപ്പാൽ തങ്ങനു പത്രവിനെക്കാരം നന്നു് രണ്ടിട്ടങ്ങളിയും ദൈക്ഷിപ്പിലും ആഗ്രഹായം നമ്മുടെ നടക്കി

ശ്രേഷ്ഠം പാൽ തന്റെ ക്രഷണച്ചുലവിന എടക്കണം പത്രവല്ലേ? നല്ല ജാതി പത്രക്കളെ നിരത്തുന്നതിൽ അരുൺ^o ഗ്രഹഭരണങ്ങാർ പ്രത്യേകാ ഗ്രഹി ക്രഷണമത്ര^o. കന്നകാലിജൈ പദ്മപ്രധാനമായി കയ്യുതാത്ത ദഹാർ ടരിക്കല്ലും ഒരു നല്ല പ്രഷ്ടിഷാരൻ അരുക്കന്നതല്ലു. അയാൾക്കു് ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ താമസിക്കുന്നതിനുള്ളിൽ അവകാശഭൂമി ഇല്ലു. അയാൾ ഒരു പൊതുശറുവാശം^o. ലോകത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മഹാന്മഹിഷാശം^o പത്രം.

ലക്ഷ്മിജാമമ മുന്നോട്ടു നടന്നപ്പോരം പത്ര ദയനീയമായി കരയുന്നതുകൊട്ടു് അരു സ്കൃപ്പി വീണ്ടും അതിന്റെ അടഞ്ഞത്തുചെന്നു്: “അവിടെ നിരങ്ങു് അനാജത്തി തോൻ ഇതാവത്തുനു്” എന്ന പറഞ്ഞു് അതിനെ കണ്ണ നേരം കുടി തലോടി. കുട്ടകാരികളോടു അവർ ഇഞ്ചേനെ പറഞ്ഞു:—“ഇവഴ്തുടെ ഹോർ കല്പ്പാണി എന്നാണു്. തോൻ അനാജത്തി എന്ന വിള്ളിക്കുന്നു. അങ്ങിനെ വിളിച്ചു വിളിച്ചു് ഇപ്പോരം എന്നിക്കു് എൻ്റെ ഒരു ഇളയ സദ്ധാ ദരത്തിനോടെന്നതുപോലെയുള്ള സ്ഥാപം തോന്നുണ്ടു്; അവരിക്കു എന്നോടു അങ്ങേനെയാണു്. അവഴ്തുടെ കൊതി പരീക്ഷിക്കുന്ന തുഷ്ടികൾ വെളിപ്പിറവിൽ ഇല്ലാത്തപ്പോരം ഒക്കെ അവർ സപ്തത്രയാണു്. മുറ ത്രം മറം നടന്നകൊള്ളും. എൻ്റെ ഒരു കുട്ടകാരിയാണു്. തോൻ പരമാത്മമായിപ്പറയുന്ന—എന്നിക്കു പരിചയമുള്ള പല സ്കൂപ്പികളേയുംകാരം ഇവരും നല്ലവള്ളാണു്. അയൽക്കാർ പെണ്ണുംകൂടുക്കിഞ്ചുന്നു് പരസ്യം ചെയ്യന്നതിനേക്കാരം വളരെ സുഖമല്ലേ കല്പാണിയോടു സംസാരിക്കുക!

പാവ്തി:—എന്ന എത്ര വേണമെങ്കിലും ശകാരിയും കൊള്ളി. അന്ന തോൻ അതു അടക്കിയന്തിരവീട്ടിൽ വച്ച് കാണിയും ഭസ്തയെക്കറിയാണെല്ലോ ഈ പ്രാർഥ മനസ്സിൽ വിചാർക്കുന്നതു്?

ലക്ഷ്മിഭാമ ചെറുത്തു:—

“നിങ്ങൾ എന്ന അതു മംഗലി ആക്കണഡാ. അന്ന തേത ദിവസത്തിന്റെയേഷം തൈദാളെ കൈകാരി പ്രയോജനകരമായ ഒരു ജീവിതമാണെല്ലോ പാവ്തി അമു നയിക്കുന്നതു്. ഈ സംസ്ഥാനത്തു് നിങ്ങളെ പ്രോബല കരെ സുകരി ഉണ്ടായിരുന്നുകും കശാദം രോഗം മുതലായ പീഡകൾ രേഖകളും തല കാണിക്കുകയില്ലായിരുന്നു. കേടുക, അരുനദാ”

അലിസ്റ്റായം ③

മാധ്യവർ ആശാന്നര ജീവിതത്തിൽ കാലങ്ങുമതൽക്ക് ആ ഗ്രാമത്തിലുള്ള എല്ലാവരുടെയും ആദരത്തിനു പാത മാറ്റിരിക്കുന്നു. ചെറുപ്പുകാർ കുടിയിൽക്കും വീട്ടിലിക്കു കയ്യോ മറേരാ ചെറുഡോരു ആശാൻ ഒരു വഴിയെ ഒണ്ടാനും വരകയാണുകും, അവർ അപചായസമമതം പ്രകടിപ്പിച്ചു് ആ തൃത്യത്തിൽ നിന്നു വിരമിച്ചുവനു. പരഭൂഷണം വുമാഭാഷണം ഇത്തൊന്നും ആശാൻ സന്നി ഹിതനാകനു സദസ്സിൽ പ്രായേണ സംഭവിക്കാറില്ല. ഒരു ദിവസം ആശാൻ പാടത്തിൽനിന്നു് വീട്ടിലേജുക്ക് തിരിച്ചു വരകയായിരുന്നു. വഴിയരികിൽ ഉള്ള ഒരു പുത്രതക്കിടിയിൽ നാലഞ്ചു ചെറുപ്പുകാർ ഒന്നുചേര്ന്നി കുന്നു് പുകവലിച്ചു രസിക്കുന്നതു കണ്ടു. ആശാനെ കണ്ണി ഉടൻ അവർ ബീബികൾ മറച്ചു് എഴുന്നേറു. അവരെ കാണാത്ത ഭാവത്തിൽ കടന്നപോകുന്നമെന്നാണു് അദ്ദേഹം വിശ്വാസിച്ചുതു്. രണ്ടുനട്ടി മുന്നോട്ടു നടന്നതിനു ശേഷം അദ്ദേഹം തിരിച്ചുവനു, അവരോടായിട്ടു് ഇങ്ങനെ പറയുന്നു:—

“നിങ്ങൾ എന്നു ഒരു അരസികൻ ആയി പഴിക്കു കയ്യാണു്. സംഖയമില്ല. നിങ്ങളെല്ല കൈക്കാരി പ്രാരംഭിക്കു കുടിയവനാണു തോൻ. പ്രായവും കുട്ടത്തു ഉണ്ടു്. അതുകൊണ്ടായിരിക്കാം അദ്ദേഹം തോനുന്നതു്. എങ്കിലും തോൻ ഒരു കാൽം പറത്തുകൊള്ളുന്നു. എന്നോടു

ഇപ്പോൾ കാണിച്ച ആദ്ദും അത്മവത്താബന്ധിൽ, എൻ്റെ വാക്കുകൾ നേരം തുലിക്കുവയ്ക്കില്ലോ ചെയ്യണം. സന്ന്യാസിയും പൊതുജനങ്ങൾക്കുമെന്തെല്ലം അവന്വെന്റെ അഭിപ്രായിലേയും ചുന്നനീറ്റത്തി ധനിഷ്ണന്തിനാണോ നാം ഭ്രഥാകജാതരായിട്ടുള്ളതു്. കോടാനകോടി സപ്താംഗത്തിൽ മഹാക്ഷേത്രവേലൻ തന്നെ ആയിരക്കുട്ടു്, സെറും വെള്ളതെ കൂട്ടുവാൻ ആ മഹാപ്രാം അവകാശം ഇല്ല. പ്രയതി എന്നാനില്ലോതെ വരുവോടു, നഞ്ചക്കു് ജഗത്തിലേപരൻ നൽകിയിരിക്കുന്ന സകല ശക്തികളും നിത്യഘോഷാധാരിയായിരുന്നിന്ന് പോകുന്നു. കരെ നാം കഴിയുന്നോടു ജീവിതാം തന്നെ നമ്മക്കാം ഭാരമായിത്തീരുന്നു. ഒരു മടിയന്നുക്കാം ആട്ടത്തു കഴുത മററാതും അനഭവിക്കുന്നില്ലു്. നിങ്ങൾ എല്ലാപേരും പജളിക്രൂട്ടുകളിൽ പറിച്ചിട്ടുള്ളവരാണല്ലോ. സാധ്യാരകാലങ്ങളിൽ നമ്മക്കു് ഒരു ശീവുഡിവസം വരണ്ണമെ എന്ന വലിയ ആഗ്രഹം ഉണ്ടു്. എന്നാൽ അവധിക്കാലത്തു് എത്ര മഷിച്ചിരിയോ ദോന്നുണ്ടു്! വല്ലവിധിവും പജളിക്രൂടം തുറക്കണമെ എന്നാലും അപ്പോൾ ഉള്ള നമ്മുടെ ആഗ്രഹം? വിത്രുമാണെന്നു നിങ്ങൾ സുഖം ആസപ്തിക്കന്തിരവേണ്ടിയെക്കില്ലും പരിത്രാമശീലം പരിപാലിക്കണമെന്നു്. പകൽ എട്ടും പത്രം മണിക്രൂർ ജോലി ചെയ്യാൽ പിന്നീട് കിട്ടുന്ന കരെ സമയത്തിനാളും മാധ്യമം നിങ്ങൾ അനഭവിച്ചു തന്നെ അറിയേണ്ടതാണു്. നേരെ മറിച്ചു് ഒട്ടും ജോലി ചെയ്യാതെയിരുന്നാൽ പകൽ പത്രം മണിക്രൂദാം ഒരു പോലെ മഷിവു തോന്നുന്നില്ലോ?

പിന്നെ, ഇന്നത്തെ ജീവിതപ്രാരംഭപ്പെടുപ്പുറി ദോഷണം പണ്ടതെതക്കാലത്തായിരുന്നുകും, ഭ്രമിക്കു

ഈന്നതെക്കാർ വളരെ മലപ്പുഴിയിടം. ജനസംഖ്യ കുവായിൽനാം. ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനു പ്രകാസമില്ലായിരുന്നു. നമ്മുടെ അവധു അദ്ധ്യം വളരെ കുഞ്ചിത്തിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഈന്നതേ ഫ്ലോറ കൂൾക്കേണ്ടതായ അവധു ഇല്ലായിരുന്നു. ഈ ഗ്രാമത്തിൽ തന്നെ ഒരു ഇതു ചതു വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ ഇന്നതേത്തീൽ പക്കി ആളുകൾ ഇല്ലായിരുന്നു. അവക്കണ്ണായിരുന്ന ഭൂമിയും മരവും ഉപകരണങ്ങളും മാത്രമേ നാട്ടുകൾ ഇന്നും ഉള്ളൂ. അവക്കണ്ണായിരുന്ന അവധു വരും അദ്ധ്യം ദുനിരട്ടി നാട്ടുകൾ ഇന്നേണ്ടതാണോ. പിന്നു എങ്ങനെന്നാണു മട്ടിച്ചിരിക്കുവാൻ നാട്ടുകൾ അവകാശം കിട്ടുന്നതു്?

നമ്മുടെ കടന്നപോകുന്ന ദാരോ നിബിഡവും എന്നു നോക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ യാത്ര പായുകയാണു്. ഇന്നലെ തെരുവിലെ ഇന്നി നമ്മുടെ അയയ്യും കാണാവാൻ സാധിക്കുന്നതാണോ? ഭലാകത്തിൽ ഉള്ള ധാതോരം ശക്തിക്കും ഇന്നലെതെരുവിലെ ഇന്നി റണ്ടാമത്ര തിരിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നതാണു്. നിരവും വലിയ നാട്ടുമാണു് നാം സഹിക്കുന്നതുനാം നോക്കുണ്ടോ:—

ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ:—അതുശാൻ പായുന്നതിനു തൊന്തുക്കാണുകയുണ്ടു്. എന്നാലും ഒരു കാഞ്ചിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പുതിക്കുമാർ എല്ലാം ഇങ്ങനെന്നും അരുപ്പാരാത്രം ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടാണുണ്ടോ ഇതുന്നതു്? അങ്ങനെ ചെയ്യാതെയിരുന്നവരെല്ലാം പട്ടിണിയിൽ അക്കപ്പെട്ടു മരിക്കുക ആയിരുന്നവോ? അതുശാൻ:—നിങ്ങൾ അതു വോദ്യം വോദിച്ചു നന്നായി ഇതിനു് തൊന്തുക്കുണ്ടു് സമാധാനം പറഞ്ഞതെ

യുള്ള. ബാഹോ ദീപസം കഴിയുന്നതാവും ജീവിതാർഥി സ്ത്രീകൾ വർല്ലിച്ച് വരുകയുണ്ട്. നമ്മുടെ ഘൂർഭി കാമാദികൾ മാസത്തിൽ പാത്ര ദിവസം വിത്രുമാണുകാംമായിരുന്നുകും നാലു ദിവസം എ ട്രഷനാൽരൂപോഥും അംഗീകാരം ചെയ്യു. ഏഴുപത്തു താഴിലേഖാച്ചിത്ര മാറ്റം അതിനീൻ്മാവും പ്രവേശന പ്രാംഭം വഴിരെ ഇട്ടുകൊണ്ടുമാണ്. നല്ലതുപോലെ ഹടി അടിവിടങ്ങേതി അകത്തു കടന്നകൊള്ളും താണ്. അതിനും പേൻകുടങ്ങുണ്ടും ഒരു നിശ്ചിയ തതിൽ ബാധനായും. ഒരു വഴിയിൽ അല്ലെങ്കിലും നേര മടിച്ചു നിന്നു പോകുന്നുകും കാലും കഴിപ്പുതൽ ലാക്കും. മറ്റൊള്ളിവർ അവരെ കടന്ന മുന്നോട്ടു പോയ്ക്കും. പിന്നീട് മടി കൈ തീരുത്തും അഞ്ചു ചെല്ലു നാതിനമുഖും ഇവന്നുറ ആയുസ്സും അസുമിച്ചുനാം വരും. നിങ്ങൾ ഇവിടെ വെടി പറത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും നിങ്ങളുടെ കുടുക്കാർ അവേംഡാരാത്രം യാത്രിക്കുന്നും. പിന്നു അവരുടൊപ്പും നിങ്ങൾക്കെതിരാനും സാധിക്കുന്നതല്ല. ഒരു മാസം അല്ലെങ്കിലും അവസാനമായും അറിയേണ്ടതു സമയത്തിന്റെ വിലയാണ്. സമയത്തെ നമ്മുടെ തുപാ ചക്രം കാശായി മാറ്റാം. അങ്ങിനെ അതു നിശ്ചിയുമുണ്ടുമാറ്റുന്ന മാറ്റാവുന്ന മറ്റൊരു ധാരായാണും ഇല്ല. ലോകവിജയികളായിരത്തിന്നീടുള്ളിട്ടുള്ളവർ എല്ലാം ഇങ്ങനെ സമയത്തെ തുപാ കുറ്റിച്ചുവരാണ്.

അതാണു വാക്കുകൾ അല്ലവസാനം വഴിരെ നല്ലതുപോലെ ഗ്രാമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു ഒരു ചെരുപ്പുക്കാരും ക്രോമ്മുടെ അട്ടത്രും. അയാളുടെ പേരു തൃജ്ഞക്കയ്യും എ

നാം. തന്റെ സംശയങ്ങൾ കുറേ പരിഹരിക്കണമെന്ന് നാൽ നിശ്ചയത്തോടുകൂടി കയ്യും ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു;

എങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യാനാം? എൻ്റെ കാലും തന്നെ പായുകയാണെങ്കിൽ എനിക്ക് തുഷി ചെയ്യുന്ന ത്വാര ഒരു സെൻറ സ്ഥലം ഇല്ല. വല്ലവരുടെ സ്ഥലവും പാടത്തിനു വാങ്ങി തുഷി ചെയ്യാമെന്നവും അതിനു നാലുകാലും എൻ്റെ കരുിൽ ഇല്ല.

ആരാൻ:—അതുകൊണ്ട് എന്തു ചെയ്യാമെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നതു?

കയ്യും:—വല്ലവിധതിലും ആരുസ്സ് കഴിച്ചുകൂട്ടണം.

ആരാൻ:—നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നോരും കഴിത്തു കൂട്ടുന്നതു. ആയുസ്സുകുംപോ? അതപ്പേ; നിവൃത്തിയില്ലാതെയാകുന്നോരും ആരമ്മഹത്ര ചെയ്യുന്നതിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

കയ്യും:—അതില്ല. ഇങ്ങനെ അങ്ങു കഴിയാം.

ആരാൻ:—എങ്ങനെ, ആരെ ആരുത്തിച്ചു കഴിയാമെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നതു? നിങ്ങൾ വളരെ ചെറുപ്പമാണ്. ഈനി എത്രയോ സംവത്സരം ഇങ്ങനെ കഴിയുണ്ടിയിരിക്കുന്നല്ലോ. അതിന് എത്ര സ്ഥാനമാണ്? ആരുത്തുകുറുമായി കണക്കിരിക്കുന്നതു?

കയ്യും:—അങ്ങിനെയാനുമല്ല; ഒദ്ദേശം വിധിച്ചതു ഒപാലെ കഴിയും.

ആരാൻ:—നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പ്രാണംപൊസ്തുക്കുന്നിരിയാണ് സംസാരിക്കുന്നതു. നിങ്ങളുടെ അ

യുസ്തിന ബാധിക്കുന്ന കാത്തുപരിയാണു സംസാരിക്കുന്നത്. എന്നിട്ടു് അലക്ഷ്യം സംസാരിക്കുന്ന നോക്കുന്നു. അതിനാളു കാരണം വളരെ വിശ്രദിമാണു്. നിങ്ങൾക്ക് അതു ഭയക്കരണമിൽക്കായപ്പറ്റി ചാൻകിക്കുവാൻ ഭയമാകുന്നു. അതു അതു വളരെ ഭീകരാ അതണ്ണു നിങ്ങൾക്കുവായാം. ഇതിനാണു് ഒഴു പാഞ്ചക്കിക്കുന്നതുപോലെ എന്ന പഴഞ്ചാല്ലു ചേരുന്നതു്. പാലിന്റെ ഉടമസ്ഥർ നാലുപാട്ടം ഇരിക്കുന്നു. കുറംതട്ടിശുഖമട്ടത്രു് അടക്കാൻ സന്നാലരായി ഇരിക്കുകയാണു്. ഒഴു ഒരു ദിവസിലും അംഗരെ കാണാതെ പാത കട്ടിച്ചുകൂട്ടാം തന്റെ കഴുപ്പു് അംഗങ്ങു് അടച്ചുകൂട്ടാം എന്നാണു് അതിന്റെ വിചാരം. പാത കടക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. നാലു ദിവസത്തുന്നിനു അടിയും വന്നവീഴുന്നു. അതുപോലെയാണു നിങ്ങൾ ‘എനിക്കു ചെലവു കഴിയുവാൻ യാതൊരു മാർഗ്ഗവുമില്ല. അതിനെപ്പറ്റി ഓൺ ചുംടു ഭയമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു് അക്കാന്തും ചിന്തിക്കുതന്നു ചെയ്യുണ്ടാം എന്നാലും നിങ്ങൾ തീര്യയാക്കിവച്ചിരിക്കുന്നതു്?’

പിന്നീടു് ഇംഗ്രേസിയിലെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. തൊൻ ജഗദിപ്പരനിൽ സവകാലവും അതുന്തവിശ്രദ്ധാ സം ഉള്ള അരും അരുണു്. അതുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം നമ്മുക്കു നാശക്കിയിട്ടുള്ള സൈനകത്തുപരി ഭക്തിപൂർണ്ണം ഉപയോഗപ്പെട്ടതെന്നെതാണു് തൊൻ വിചാരിക്കുന്നതു്. എന്തിനാണു് അവിട്ടുനു നമ്മുക്കു തിരിച്ചറിയും, ആലോചനാശക്കിയും, കൈകൂളിക്കും, കാലുകൂളിക്കും ഒക്കെ തന്നിരിക്കുന്നതു്? എന്തോ ഉദ്ദേശം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു

അത് ഉദ്ദേശത്തിന്റെ സാമ്പള്യത്തിനവേണ്ടി നാശയത്തിക്കണ്ണാമന്നായിരിക്കണമല്ലോ ഈ ഉച്ചപരം അഭിലാഷം. അതു അഭിലാഷം നിറവേറരാത്തവക്കു് ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കാരണം അത്മിക്കന്നതിനവകാശമുണ്ടാണോ?

കയ്യിടഃ——ഈന്നമുതൽ ഞാൻ എത്തു ജോലിയും ചെയ്യുന്ന തിനു സന്നദ്ധൻ ആണോ? അതിനുള്ള സെന്റക്കരു ഔദി എവിടെ? ഞാൻ മനു പറഞ്ഞില്ല എനിക്കു് ഒരു സെൻറു സ്ഥലമോ ഒരു ചില്ലിക്കാഡ്യോ ഈ ല്ലേന്നോ?

ആശാൻ:—ചന്തസ്ഥലങ്ങളിൽപ്പോയി ചുമട് ചുമക്കുന്ന തിനു നിങ്ങൾക്കു പണം എന്തിനോ? അയയ്ക്കാതെ കന്നകാലിനയ മേച്ചിൽസ്ഥലങ്ങളിൽ കൊണ്ട് പോയി മേയ്ക്കുന്നതിനു നിങ്ങൾക്കു പണം എന്തിനോ?

ചെറുപ്പുകാർ എല്ലാപേരും പോട്ടിച്ചിരിച്ചു. ആശാനോടു സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന യുവാവിന്റെ മുവം ചുവന്നു. ആശാന്റെ സർളാസസ്വത്തിനെക്കണ്ടിച്ചു് പരക്കെ സമ്മതമായിരുന്നതുകൊണ്ടു് കയ്യിട കോപം അതു തീപുമായി വെളിയിയു കാണിച്ചില്ല. എന്നിട്ടും ആശാരം ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു:—

“അപ്പോരി ഞാൻ ചുമട്ടകാരനാഡ്യോ, കന്നകാലിക്കാരനായോ പോരെയ്ക്കാളിഞ്ഞമെന്നാണോ ആശാൻ പറയുന്നതു്!”

ആശാനോടു് ഒട്ടും കേഷാം ഉണ്ടായില്ല. അതിശാന്തമായ സ്പർശനിൽ മധുപടി പറഞ്ഞു:—

“അതും കുട്ടിക്കിട്ടുന്ന മരു വല്ല ജോലിയും ചെയ്യുന്നതിനാ സൗഖ്യത്തിലും ഉണ്ടാക്കിയിൽ അതു ചെയ്യുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.”

കൃഷ്ണ:- തൊൻ ഒരു മിസിൽസ്റ്റർ പരീക്ഷയെങ്കിലും പാസ്സായിട്ടുണ്ടെന്ന് ടാക്സി.

അതും:- അതു വിധിതതിൽ നിശ്ചാരം അഭിവൃദ്ധി സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടാണെല്ലാ, അന്തരൂപാരം അതു യിച്ചു ജീവിക്കുക എന്ന നീചനീച വൃത്തിയിൽ നിന്നു് ഉടൻ പീഡാണംമെന്ന് തൊൻ പ്രത്യേകം ഇണങ്ങുഷ്ടിക്കുന്നതു്. തൊഴിൽ എത്തും ദൈ പോലെ മാനം ഉള്ളതാണു്. ചുമട്ടു് എടുപ്പാകട്ട, കണ്ണകാലി മേഞ്ഞാകട്ട, സക്കാര ഉണ്ട്രാഗാര അക്ക ട്ട, കുചുപട്ട അതുടെ—ചുപ്പും ദൈംപാല മാനം ഉള്ളതാാരു്. എന്നാൽ സപ്രാവത്തുലി എപ്പോ തൊഴിലിലും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. സാമാജിക തത്ത്വങ്ങിനു വ്യതിചലിക്കുന്ന ഒരു മഹാ കബേര നെക്കാരി എത്രമേൽ അതഭാഗീയന്നാണു്, സത്ര നിശ്ചുന്നായ ഒരു ചുമട്ടകാരൻ! സപ്രാവത്തിന്റെ ഇണങ്ങോഷ്ടാരം മാത്രമേ ഒരവനു് മാനമോ അവ മാനമോ ചേക്കുന്നതു്.

കൃഷ്ണ:- ഹതു് കമ്മൾപ്പാരത ഒരു ഉപദേശഭാണി. പാദ്രോധിയായ ഒരു ധനവാനെ കാണാനോടു എത്രപേരും വായ്ക്കു കൈ പോത്തുനു! നിർദ്ദേശിയായ ഒരു നിർബലനന്നേ അതു വക്കവെയ്യുന്നു!

അതും:- അരയുാ! അതു നമ്മുടെ ഒരു വലിയ തെറ്റി ലാരണ്ണയപ്പേ? അതു കബേരനെപ്പുറി ഇന്ത അഭിന യക്കാക്കു് ഉള്ളിൽ എത്ര ചുള്ളുമാണുന്നറിയാമോ?

അവനെ അല്ലെ അവൻ ആദരിക്കുന്നതു്, അവ
നീരാ ധനത്തോടൊന്നു്. അവനെപ്പറ്റാറി അവക്ക്
വലിയ പുംബമാണു്. എത്തുക്കിലും തക്കതായ ഒരു
അവസരം വഴഞ്ചോടു അവനെ അവൻ ചവിട്ടു്
തതാഴു്തതാഴു. എന്നാൽ സുചാരിതനായ നിർഖന്ദന
പ്പറ്റാറി അങ്ങനെയല്ല. അവനോടു് അക്കദേശ വലിയ
ആദാവശഭായിരിക്കും. എത്തു് അവന്യമാന്തരങ്ങൾ
ഉംല്ലോ അവനെ സഹായിക്കുന്നതിനു് ആത്മജ ഫേ
രിനരായി.തനിജന്നതാണു്. നാടകത്തിൽ ഏറ്റാൾ
രാജാവിന്നീരു വേഷം എടുക്കുന്നു. മരാരാഡ
ട്രൗണായിചെന്ന തൊഴുന്നു. എന്നാൽ ഇതു അഭി
നയത്തിനു് യാതൊരത്തുംവും ഇല്ലെന്ന രണ്ടു വേഷ
ക്കാക്കം അറിയുകയും ചെയ്യാം, ആദരം അർഹി
ക്കാത്ത തൈവാനെ നാം വണ്ണഞ്ചേരും അവന്നീരു
മന്ത്രലും ക്രൂക്കയാണു്. താൻ ആതു പൂജ അവകാ
ശപ്പേടുന്നില്ലെന്നു് അവനു് അറിയാം. അതുകൊ
ണ്ടു് ഇതു ആദരപ്രകടനങ്ങൾ ഒരു നിമിഷങ്ങളെ
തെരു ചാരിതാർത്ഥമും എക്കിലും അവനു നൽകുന്നി
ല്ല. അങ്ങനെ സംതൃപ്തി ചേക്കാത്ത ഒരു അന്ന
വേം നമ്മുക്കുന്നിനു്?

പിന്നീടും കരുനേരം സംഭാഷണം ചെയ്തിട്ടു്
അത്രാൾ വീട്ടിലേയ്ക്കുള്ള യാത്ര തുടന്നു. മിഡിൽസ്കൂൾ
പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചുവൻ എന്നു് അഭിമാനം പൂണ്ടി
മുള്ളിക്കയ്ക്കേയുംകൊണ്ടാണു്. നടന്നതു്. വീട്ടിൽചെന്ന
കയറിയപ്പോരു ലക്ഷ്മിഭാമ ഒരു വിശ്രാംവുമായെ
തനി. കൊച്ചുമാന്ത്രിലെ മലകറിക്കര ചന്തയിൽ കൊ
ണ്ടപോകുന്നയാർക്കു് ഒരു വീഴ്ച പററിയതിനാൽ, പി
റോഡിവസത്തെ ചന്തയും ആ ജോലി ചെയ്യുന്നതിനു്

ഒരാൾ അരുവശ്ശും ഉജാടിനാണോ് ആ സ്കീ ഭർത്താവി
നോട് പറഞ്ഞത്തു്. നന്നിക്ക് പിറോച്ചിപ്പസം അംഗ്രൂ
വയ്യുമായി ചെയ്യേണ്ടതായ മററാഴ ജോലിയുണ്ടനോ,
അതുകൊണ്ടു് മലക്കരി ചുമന്നകൊണ്ടു പോകുന്നതിനു്
ബേബാരാളു് നെത്തെന്ന അങ്ങനെപ്പിക്കാമെനോ അതുശാൻ
മറപടി പറഞ്ഞു. ഈ കേട്ടുകൊണ്ടുനിന്ന യുവാവു്
അതുശാനേ ഈങ്ങെന അന്വിയിച്ചു. “അതുശാന വിരോ
ധം ഈല്ലുക്കിൽ തൊൻ മലക്കരി ചന്തയിൽവയ്ക്കു കൊ
ണ്ടുപോകാം.”

അതുശാ:—നിങ്ങദോ! എന്തു്! അതിനാ തൊൻ ദേരെ ആ
ഉന്നെന അങ്ങനെപ്പിച്ചുകൊള്ളാം.

കയ്യുഡഃ:—എന്ന അതിനു് അനവദിക്കണം: തൊൻ
പറഞ്ഞതെത്തല്ലോ ക്ഷമിക്കണോ. ഈ ചുമട്ടിനുള്ളി
അരുഭായം തൊൻ എടുത്തുകൊള്ളിട്ടു.

അതുശാ:—അംഗു കാച്ചിൽ അഭ്യു? തൊൻഅങ്ങദെന കക്ക
പറഞ്ഞ എക്കിലും, എന്നിക്കു് എന്തു ജോലിയും
ചെയ്യുന്നതിനാ മടിയില്ലെങ്കിലും, നിങ്ങരാ ചെരുപ്പു
ക്കാൻ; ഈതിൽ വളരെ വൈമനസ്ത്രം ഉള്ളവരാണോ്
ബാരോയത്തെട വിചാരണപ്പും ഒഴവിത്രുഫോധ
അംഗും ബാരോവിധമാണോ്.

കയ്യുഡഃ:—അഭ്യും തൊൻ നന്നായിക്കുടെനാണോ
അതുശാൻ പറയുന്നതു്?

ഈ ചോലും അതുശാനേ പരവര്ണനാക്കി.

ഒപ്പുപറ്റുന്നോപ്പാനത്തിലെയ്ക്കുള്ള മാർപ്പം അ യുവാ
വിന്റെ മുമ്പിൽ തെളിയുന്നതായി അതുശാൻ കണ്ടു് അ
ത്രന്നും ചാരിതാത്മ്പം ചൂണ്ടം അദ്ദേഹം യുവാവിനെ

గාස්මහයි අග්‍ලිංගය ගෙවුණීම්:—"අරාජා නී ගේ
කාලයාත්" ගේ බලිය අග්‍රය අග්‍රයිවයා. ගිණාපුරානී
ඩුකිස්ස් යමාර්තමහාය අභිමාගම තොගාගාගාඳු" රුදු
රුදු ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම
අග්‍ර ගෙවුණු කාරුණිකාරු මලකටියුතු තදමායි ගෙතයේලෙසු
තිබුණු. බය්කැණාරා ඇතුළු කුළු අග්‍රයි අරාග්‍රයි
අග්‍රයාර් කොන්දුවු.

අග්‍රයාර්:—“හුතු” කැරුණුතුත්තේ අඟ්‍රාම”. දුරාත්
දුරාත් මග්‍යු මග්‍යු මග්‍යු මග්‍යු මග්‍යු මග්‍යු මග්‍යු
සේ ලසුරුහායි තාත් තාත් තාත් තාත් තාත්. දයවු
ජෙතු” ගිපෘදර හුතු සෑපීකරිස්ගා. කාත්‍රුපා
ගිපෘදර පෙරෙ බරෙන්තු මාගා”.

අග්‍ර අරාග්‍රයි ගෙවුණු කාරුණිකාරු මූල්‍ය
සහිතු. ලක්ෂ්‍යීය පාත්ති අනුමයාද ගිරුවෙ
සිංහ පරාගතතිජාර පළමායි හුඟ මාතිරි ඩිල
ආභිකර මූල්‍යි හුඟ ගෙවුණු කාරුණිකාරු දුරුදුතියුතු.
අග්‍ර මාගා ග්‍රැන්ඩ් ආරායාදු කුණු අරාජාග්‍රයි
බාකිවාසා. අරාජාකාගාඳු” ආරායාරා ගේ කානුවෙන් ආ
ඩියුතුතු. මූල්‍ය ගාංචිත්‍යිනී ගෙතයුතු” ආයයුතු
නාතුරා ගෙතයිරිනීම්” ආඩ්‍යිජ්‍යුතුකාගාඳු වැත්ගාතුම්
අග්‍රය සාමාන්‍යය ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම
ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම ප්‍රාග්‍රාම

දුරාත් හුඟ පුව්‍යායාතත්ත්ව” ගේ බලිය තේ
සුෂා මාගායි මාගා. අරාතු” ගේ කාග්‍රාම අග්‍රයත්‍යාගාඳු”
වෙළුවෝපාකාගා රොස්” ගේ ගාංචිකයුතු කළු මාග්‍රමේ
වැකුණුත්ති. සාමාන්‍යය තෙතුමද වැශියායි
රොස් රොස් රොස් රොස් රොස් රොස් රොස් රොස්

വന്ന. ഇരു പ്രധാനം പരിഹരിച്ച കൊട്ടക്കണ്ണമെന്നു്
എഴുപ്പിൽ അഞ്ചാനോട്ടേഷിച്ചു.

അഞ്ചാങ്ങൻ ഉത്സാഹത്തിൽ തൃടങ്ങിയതായ പാ
സ്റ്റീറസഹായ സംഘത്തിന്റെ ഒരു ദോഗം വിളിച്ചു
കൂട്ടി, അഞ്ചാൻ അതു സഭിയാട്ട ഇങ്ങനെ പറത്തു:—

“എരുവനാട് മുന്നുതിനന്ന നാം ആലോച്ചിക്കണം കി
യിൽനന്ന ഒരു സംഗതിയെപ്പറിയാണു് എന്നിക്കു ഒണ്ട്
വാദം പറയുവാനുള്ളിട്ടു്. ഇക്കാല്യത്തിൽ നമ്മിൽ പല
തന്ത്രങ്ങൾ ഗ്രാമ പതിപ്പിച്ച തൃപ്പിടിക്കയും, നമ്മുടെ
എല്ലാം ശാസ്ത്രമായ തൃപ്പിടിക്കയും പാതുമാണു്.
കയ്യർ എത്താനാം മാസങ്ങളായി ഒരു വളം വച്ചുകൊണ്ടു്
നമേം സഹായിക്കുന്നതു് നിങ്ങൾക്കുംപൂം അറിയാമ
ണ്ണോ. സക്കാർ വെട്ടിച്ചുട്ടുള്ള രോധു് നമ്മുടെ ഗ്രാമ
ത്തിൽനിന്നു് കരെ മുരക്കുടെച്ചാണു് പോകുന്നതു്.
നമുക്കു വള്ളങ്ങളും വിത്രകളും മറ്റും കൊണ്ടവരാനാൽ
നാം നമ്മുടെ തൃപ്പിസാമാനങ്ങൾ കൊണ്ടപോകുന്നതിനും
കൈ രോധു് അത്രാവയ്ക്കുമാണു്. സക്കാരിൽനിന്നു അതു
വെട്ടിത്തരട്ടു എന്നപറഞ്ഞു വെരുതെ ഇരിക്കുന്നതു
നന്നല്ല. അവരും ഉള്ളിടത്തല്ലാം രോധുകൾ ഉണ്ടാ
ക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനു് സക്കാരിനു നിവൃത്തിയില്ല.

എന്നാൽ സക്കാർ വള്ളരെയെയാട്ടുകൂടി ഒരു വൃദ്ധ
സ്ഥാപയുള്ളിട്ടുണ്ടോ കട്ടികൾ എല്ലാങ്കൂടി പൊതുമരം
തൃത്രിയുടെ നിർദ്ദേശം അഠിസർച്ചു് ഒരു രോധു വെട്ടു
നേരിക്കാളിൽ അതിന്റെ സകല സംരക്ഷണവും സക്കാർ
നോക്കിക്കൊള്ളുന്നതാണു്. നമുക്കു രോധു വെട്ടിക്കൊടു
ക്കേണ്ടതായ ഭാരമേഖലുള്ളൂ. അപ്പേനു ഒരു രോധു വരു
കയാണുക്കിൽ നമുക്കു് എല്ലാം വള്ളരു ആദായം ലഭിക്കു

നന്താശം". അനുപ്രക്ഷേപകളിൽനിന്നും ഇങ്ങനൊട്ടം, ഇവി ടെനിന് അനുപ്രക്ഷേപകളിൽപ്പറയ്ക്കും സാമാന്യമായി പോകു വരവിസ്താരത ഇതനാൽ നാം കഷ്ടപ്പെട്ടേണ്ടുകന്നാണെന്ന്. "അതുകൊണ്ടു" ഒരു രോധു "നമ്മുടെ ജീവിതനാൽ മഹാത്മിയാം തന്നെ അതുകൊണ്ടുക്കിയഥാണെന്ന്. നാമെ സ്ഥാനകുടി പത്രത്തിലും തുച്ഛിക്കുകയാണെങ്കിൽ രണ്ടുനാ ചീക നീളുത്തിൽ ഒരു രോധു തീജന്നതിനു തീരു പ്രയാ സം ഉണ്ടാക്കുന്നതല്ല. രോധിയും ഗതി വില പൂശിട ക്കുട്ടിൽ ക്രൂട്ട് അരുദയക്കാ. ആ പൂശിട്ടെങ്കുട്ടുടെ ഉടൻ ന്യൂനാക്കു "തച്ചുാലു കാഞ്ചു സ്ഥല, നാഞ്ചുപ്പെട്ടുമെന്നു ക്കുട്ടിലും കാലകുമരത്തിൽ ശിശ്ദാ സ്ഥലംപുറയുക വില കിട്ടുന്നതുമാണെന്ന്."

പിന്നീടുണ്ടായ ആരുദലാവന്നുടെ പ്രഥമായി രോധു വേഗം മനു തീപ്പുവെച്ചു. ഒരുമാസത്തിനകം നോം തരം ഒരു രോധു തീന്. അതുകൊണ്ട് മലക്കൻപ്പുമടക്ക ക്കവാൻ എത്തി. പിന്നീടും ഒരു വണ്ടിയുടേയും രണ്ടു മാടുകളുടേയും ഉടമസ്ഥായിരത്തിന് തുട്ടുക്കൈയേൽ താനും അവൻ കാരാൻ വരഗ്രീസിനോട്ടുകൂടി ചേന്ന് ഗ്രാമമല്ലത്തിൽ ഒരു പീടിക ഉണ്ടാക്കി. അവൻ രണ്ടു പേജം പങ്കചേന്ന് കൂട്ടുവടം തുടങ്ങി.

വരഗ്രീസ് "സ്കൂൾവെഹനൽ ജയിച്ചു", കാളേജിൽ ഒരു വർഷം പാഠിച്ചിട്ടും വിദ്യാലയജീവിതാം മതിയാക്കിയ ഒരു യുവാവായിരുന്നു. ഗ്രാമപാരായണത്തിൽ അതു നാട്ടിൽ ഒരു വായന ശാല തുടങ്ങണമെന്നുള്ള അതുഗ്രാമം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഏ നൂൽ രംഭദാനയും ഒരു സ്ഥാപനത്തിനും ചുമതല വഹിക്കുന്നതിനും തക്കതായ രോളിനെ കാണുവാൻ കഴി

രത്തിപ്പ്. കൂടുവടം അരുരാഭിച്ചിരിക്കന്ന സമിതിക്ക് തനിച്ച് ഇക്കാൽത്തിൽ കൂട്ടത്തെ സമയം വിനിയോഗി അന്നതിനാളെ സൗകര്യവും ഇല്ല.

ഒഴിവസം ഈ പീടികയിൽ വരുത്തിസിന്നെന്ന് ഒരു സഹപാർശി വന്നുചേരും. ബീ-എ. ജയിച്ചതിനാദേഹം സംശാൻ ഉള്ളൊറാ തിരക്കി നാലായുമാസം നടന്ന ഒരു ഇന്ത്യവാഴവായിജന അതു്. അതു നാട്ടിൽനിന്നു് അതു ദ്രുമായി ബീ-എ. ജയിച്ചതു് ഈ യഥാവാണു്.

വരുത്തിസ്:—സുകമാരാ! ശ്രൂമദ്ദരിംഗ വല്ല ഫലവും ഉണ്ടായോ?

സുകമാരാൻ:—നീം ഉണ്ടായില്ല, ഉണ്ടാക്കന്ന മട്ടം കാണാ നാല്ലു.

വരുത്തിസ്:—എത്രതുപാ ശമ്പളം കിട്ടിയാൽ പോകാം? സുക:—എത്ര ശമ്പളത്തിനാം തയാർ അണം.

വരു:—പതിനഞ്ചു മുപാ?

സുക:—ധാരാളം മതി.

വരു:—എത്രനാഡി പതിനഞ്ചുമുപായിൽ ഇരിക്കേണ്ണി വരും?

സുക:—അരഞ്ഞവർഷം എങ്കിലും.

വരു:—ഉണ്ണം മുളിട്ടപ്പും കൈകെ കഴിയുവാൻ ഇതിൽ സാധിക്കുമോ?

സുക:—വളരെ കുഴിച്ചു്—ചിലപ്പോൾ കടം വാണിജ്ഞന്ത തായും വന്നേയ്ക്കാം.

വരു:—ഈവിടെ വീടിൽ താമസിച്ചാലും ക്രഷ്ണം അഞ്ചു കഴിത്തുകൂട്ടകയില്ലോ?

സുക:—ഒരുവിധത്തിൽ കൈക.

വരഃ—അംഗതിരിക്കേണ്ട്. അന്നും കുറേത് രികർ ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ പതിനെം്കു തുപ കീട്ട് നാടിനുപകരം, നമ്മുടെ ഇന നാട്ടിൻപുറത്തു പത്ര തുപാ കിട്ടിയാൽ പോഡേ!

സുക:—പണ്ണതെത്തു സംബന്ധിച്ചു് അനുയുംതനെന അധികമാണോ.

വരഃ—എന്നാൽ വരുന്നമാസം കനാംതീരത്തിൽ മാസം പത്രതുപാ വരവു് ഇവിടെ ഉണ്ടായാലോ? സുക:—ഉള്ളൊഗത്തിൽ ആരുണ്ണക്കിൽ പ്രമോഷൻ കിട്ടുമോ?

വരഃ—അംഗതു പണ്ണത്തിനായിട്ടുതനാല്ലോ.

സുക:—അംഗതനെന്നയ്ക്കും. തന്നാൽ ആവുംവിധം ജോലി ചെയ്തു രാജുസേവനം നിർത്തുമ്പിക്കാമല്ലോ.

വരഃ—ഹാ! അതു പറയണം. ഉള്ളൊഗത്തിൽ ആയിരു വർഷം ഇതന്നാൽ ലഭ്യമാകാത്ത അവസരങ്ങൾ സേവനത്തിനു ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കന്നതാണോ.

വരാഗീസിന്റെ നിശ്ചയപ്രകാരം പരസ്പരസഹായ സാഹിത്യത്തിൽനിന്നും ഒരു നിശ്ചാഹാംശാലയും ഒരു വായനശാലയും ആ ഗ്രാമത്തിൽ ഉണ്ടാക്കി.

ബീ—എ—ക്കാരനായ സുകമാരൻ ഇന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ചുമതലക്കാരനായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. പ്രതിമാസം പത്രതുപാ ശമ്പളമാണു തീർത്തുപ്പെട്ടതിയതു്. കനാം തരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വരുത്തി അവയുടെ മാഹാശ്ശും സുകമാരൻ വായനശാലയിലെ അംഗങ്ങളെ ചാത്തരു മനസ്സിലാക്കി.

വന്തമാനപ്പെട്ട വായിച്ചു് ലോകകാരുക്കണ്ണലേ
ക്കവിച്ചുള്ള അതാനവും അവക്കുന്ന നൽകി. പകൽ മഴ
വാസ് തുഷിയിലും മറ്റ് തൊഴിലുകളിലും കഴിയുന്നവക്ക്
നിശ്ചാപാംശാലഹിതനിന്ന്” വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ച.
കാരേക്കഴിഞ്ഞത്തേപ്പാടാ അട്ടാത്തെന്ന ഒരു ചെറിയ വൃശ്ചിക
സാധാരണ സുക്ഷമാരുൾ തബന്നര സ്പന്തമായി ആരംഭിച്ച.
ഒന്നാനാരവർഷ ത്രിനകകം പ്രതിമാസം അണ്പെത്തുപാ
വര ആ യുവാവിനു് ആദായം ലഭിച്ചുതുക്കാം.

അബ്സ്രായം ८

കൊച്ചുമിംതതിൽ മാധവൻ ആശാൻ അംച്ചിരേണ കോയിപ്പാടം ഗ്രാമത്തിന്റെ നേതാവും, ഉപദേശിയും ആകിത്തീർന്ന്. അദ്ദേഹം തൃഷ്ണകാഞ്ഞങ്ങളാണ് കുട്ടാർ ഗ്രൂപ്പ് പതിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതു്. ഏകിലും ആ ഗ്രാമത്തിനെ വന്നുചേരുന്ന് അന്ത്യതകരമായ ഉണ്ടാവിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ വ്യാപാരം, വ്യവസായം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയിലും അഭിപ്രായികൾക്ക് ധമാർത്ഥകാരണം കാണൽ ആശാൻ തന്നെ ആയ്ക്കന്നഃ വരഗീസും കയ്യുളം കുട്ടി തുടങ്ങിയ പക്കകളുടെ വും, സുകമാരഗ്രേ നേത്രത്തെ പുജ്ഞിപ്പെട്ട വായനശാലയും, നിശാപാംശാ പദ്ധതി, വ്യവസായസ്ഥാപനവും യാതൊരു കോട്ടവും കുടാതെ ദിനംപുതി കുട്ടത്തു തുണഡായകരമായി വളരുന്ന വന്നു.

ആശാന്റെ പ്രത്യേക നിർബന്ധപ്രകാരം കുട്ടിയ ഒരു പരസ്യപരസ്യം സംഘട്ടിക്കുന്നു് സുകമാരൻ ഇങ്ങനെ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തു.

“നമ്മുടെ നാട്ടു് അതായതു് ഈ കോയിപ്പുറം ഗ്രാമം ഈ സാമ്യാനത്തിനു് ആക്കപ്പാടെ ഏററുവും വിലങ്ങ റിയ ഒരു ആദശമാണു് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്തിക്കൊണ്ടിരി ക്കുന്നതു്. നാം പ്രായേണ നിസ്സാരങ്ങം തൃഷ്ണിവലന്മാരും ആശാനകിലും ഇന്നതെ പരിഷ്കൃത ഗവൺമെന്റുകൾ ദാരിദ്ര്യാശത്തിനുള്ള പ്രധാന പലവർഷികളായിപ്പുറയ്ക്കാ പലതും നാം പരസ്യായം കുടാതെ അംഗീകരിച്ചു.

ശാസ്ത്രജ്ഞൻ. ബി. എ. പരീക്ഷയിൽ ഇത് പഠിച്ചാലുണ്ട്. പത്രിന്റെ അഭ്യർത്ഥി കിട്ടിന്തിരാവോണ്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻ വിജയം നേരിട്ടു. ഇന്നാതെ വിദ്യാസംഖ്യകാരായ യൂവാൺ റിക്സ് വന്ന ദേവ ഒന്നാം ഒരു വിപ്രത്രും എന്നൊരു പ്രധാനിക്കാതെ ഇരു നീളം.

അതായതും വിദ്യാലയജീവിതവും ഗ്രാമജീവിതവും തമ്മിലിള്ളിട്ടു പൊതുത്തമില്ലായ “മഹാശാ” ഇന്ന് തുതവില്ല എങ്കിലും കുറവിന്തിരിക്കുന്ന അംസപാധിനത്. പഞ്ചിപ്രകടനരിൽ കേരിക്കുന്നതുവും നാം എല്ലാം റീട്ടിക്കിൾറ സ്ഥിതിയും നാട്ടിലെ ജീവിതരീതിയും തീരും വിസ്തൃതിക്കാന്. നടക്കു പുസ്തകങ്ങളോടും നമ്മുടെ സഹപാർക്കുടുടക്ക ഭേദഗതിയിൽ കുറോടും പട്ടണങ്ങളിലെ അടംബംവശജീവിതങ്ങളും മാത്രമേ ബന്ധമില്ലെങ്കിലും. മാട്ട്, മണ്ണ് വെട്ടി, കലപ്പ്, കൊയ്ത്രുത്ത്, മരച്ചീനി എന്നിങ്ങങ്ങളും കായ്യും കാമുമായി യാതൊരു പൊതുത്തവും ഇല്ലാണെങ്കിൽ ഒരു ധാരണ സന്ദേശം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നാം പഠിക്കുന്നതോക്കെ സക്കാത്തേജ്യഗത്തിനോ അതു മാത്രിരി നാഗരീകന്ത തികയുന്ന മറദ വല്ല തൊഴിലിനോ ആശാനന്ന നാമം നമ്മുടെ രക്ഷക്കാജം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. പണിക്കുക്കുക ഇതു വിശ്വാസത്തിനും അതുമാം ഉണ്ടായിരുന്നു. എത്രകൊണ്ടുനാൽ പരിഷ്കൃതവിദ്യാല്യാസം ലഭിച്ചിട്ടുള്ളവയുടെ സംഖ്യ തുണ്ടും അവരെക്കാണ്ട് സക്കാർ സേവനത്തിനുള്ളിട്ടും അവരും അതിവിപുലവും ആയിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ പരീക്ഷക്കാരുടെ സംഖ്യ ദിനമന്ത്രി വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. പരീക്ഷകളിൽ ജയിക്കുന്നവക്കുല്ലോ ഉള്ളാഗങ്ങൾ കൊടുക്കാമെന്നും യാതൊരു സക്കാത്തം പറയുന്നതിനും സന്നാലമാവുകയില്ല. എന്നാൽ നമ്മുടെ യുവാക്കു മാരാക്കുന്ന നാട്ടിൻപുറങ്ങളിലെ ജീവിതരീതി പ്രശ്നം

തന്നെ വെറ്റത്തിരിക്കുന്നവർ അതയത്തുകൊണ്ട് എത്ര കൂടുതൽ സഹിച്ചുള്ള പത്രവകും പട്ടണങ്ങളിൽ കിട്ടിയിട്ട് അവിടങ്ങളിലെ അധിബന്ധജീവിതത്തിൽ ഭാഗ ഭാദികൾ എക്കന്തിനു മോഹിക്കുന്നു. ഈ മോഹം സാധ്യിക്കാതെ വരുമ്പോൾ, “അംഗങ്ങില്ല. ഇങ്ങന്നില്ല” എന്നുമട്ടിൽ, അവൻ നിരാഗരാഹി, ചൊന്തുകേഷമത്തിലും ഹാനിക്കാതെനും പ്രൂഢരിക്കും ഉംഗപ്പുട്ട്, രാജു തത്തിനുതന്നെ ഉപദ്രവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിവയ്ക്കുന്നു. ഇതാണോ ഈ പോക്ക് അംഗവാദിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ഫലം.

എഴുതു പാഠിച്ചുവാൻ എപ്പോൾ ഇങ്ങനെന്ന നഹരിച്ചിപ്പാ തത്തിലേയ്ക്കു അതുകൂട്ടരാകുന്നതുകൊണ്ട്, എടുത്തപോൾ അഞ്ചിലെ ജീവിതരീതിയും തൃഷ്ണി തുടങ്ങിയ തൊഴിലുകൾ തുടെ നിലനില്ലും സാരക്കിക്കുന്നതിനും അനബ്ലിജ്ഞ നാർ മാത്രാശം ശേഷിക്കുന്നതും. തൃഷ്ണി, വ്യാഹാരം, രൂപവസായം മുതലായവ കാലാവാത്രവാം നന്നാക്കുന്ന തിനും ശാസ്ത്രീയമായ വിശ്വാസം അതുവല്ലുണ്ടാണ്. ഏപ്പോൾ പെത്തുത്തിൽ ഭിക്ഷു നിൽക്കുന്ന രാജുങ്ങളിൽ ഒന്നും ജനസംഭാവങ്ങളിൽ ഇക്കാൽക്കാലവീരിക്കുന്നും അപ്രകാരം ഉള്ള അറിവു സഹാരിക്കുന്നതിനും ഈ അനബ്ലിജ്ഞത്താർ അംഗ കത്തരാണ്. പിനിട്ട്, ഒപ്പു അത്തുടയവും നിങ്ങളാൽ തൊന്തരനാണോ, നാട്ടിന്ത്പുറങ്ങൾ ക്ഷുഖിച്ചുപോകുന്ന തിരി?

കനിശം കൊണ്ടുയാത്തവാൻ തൃഷ്ണിക്ക് എന്നാണു നാം വച്ചിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അതായപ്രദമായ തൃഷ്ണി അകുട്ട് എന്നാർവ്വം ബുദ്ധി പ്രയോഗിച്ചു ചെയ്യേണ്ട ഒരു തൊഴിച്ചും അണം.

ഞാൻ എന്നുറ കാഞ്ഞതോന്ന പരയാം. ഇംഗ്ലീഷ് ചെഹസ്ത്രി സ്റ്റാമ്പുകളിൽ പാക്കോറിന് ഞാൻ അരംഭിച്ച ദിവസം തന്മുഴിടെ ബ്രൗം നടത്തി തെ ചായക്കെട്ടിലും ഒരു ചായക്കെട്ടിലും വായക്കെട്ടിലും ചെഹസ്ത്രി തന്മുഴിലെ ദുരന്ത സ്റ്റാമ്പുകളിലും കുഴിം കൊണ്ണുജിലെ നാലു സ്റ്റാമ്പുകളിലും കെന്ന ബി. എ; ജുളിച്ചുപോഴേയ്ക്ക് എന്നുറ അനുംതം നിർബന്ധനായി തന്നീൻ. ഈ ചായക്കെട്ടോരാം ഇപ്പോൾ അംപത്തി നായിരാ അപഞ്ചുടെ സ്വന്തത്തിലും. എന്നാൽ ഇതും അംബാകരണിയമായ ഒരു മാത്ര കയാബോന്ന ഞാൻ ചുറ യുനിലൈ. എത്തുകൊണ്ടനാൽ ഈ വിദ്യാരാം തീരെ വിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ല. തിരിച്ചറിഞ്ഞ കുടാബതയുള്ള മുതൽ ഉടമസ്ഥത സ്വരൂപാണിയമല്ല. നമ്മുടെ പ്രാണഘോസം ഷോലെ വിദ്യാഭ്യാസവും നൂക്ക് അതിവശ്രൂമാണ്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസം. ഒരുത്തെന്ന നന്നാക്കെന്നതിനം അവന്നുറ കാലയാപനമാർന്നും സുഗമമാക്കുന്നതിനം പകരം അവും ദരിദ്രം മറ്റൊരുവക്ക് ഒരു ഭാരവും അക്കിത്തീക്ക്കുന്നതും.

ഞാൻ അങ്ങേനെ അയിത്തീരുമായിതന്ന. എന്നുറ മാനുഖിത്തും അയ വരഗീസും കയ്‌മളം എന്നുന്ന ദേ പ്രശ്നിയിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചു. അശാന്നുറ ഉപദേശം എന്നു അയപ്പില്ലെന്ന്. ഇക്കഴിഞ്ഞെ പതിനൊന്നുമാസം എന്നിക്ക് എന്നുറ സദ്വാദരങ്ങളായ നിങ്ങളെ എററവും ഫലപ്രദമായി സേവിക്കുന്നതിനം, പ്രതിമാസം എഴു പത്രത്തോന്നും വരവുണ്ടാക്കുന്നതിനം കഴിഞ്ഞി കൂടി. എന്നാൽ എന്നുറ സ്റ്റാഫിത്തും തുടേയും എന്നുറ യു ഉദ്ദേശം ഇങ്ങുനെ തന്മുഴിക്കുതുന്ന സന്ധാദ്ദം

ഉണ്ടാക്കുന്നുമെന്നല്ലോ. തെങ്ങേരുപ്പോലെ ഈ നാട്ടിലെ
ഹാരോ ചെരുപ്പുക്കാരനും സുഭിക്ഷിത് എകവരണമെന്നാ
ണോ. അതിനുള്ളിൽ മുസ്രീദദ്ദൂഷാജാർ” ആറുലോച്ചിക്കേണ്ട
തു. ഈ ഇന്ന നാട്ടിലെ ഉപയോഗത്തിനു വേണ്ട
താഴെ സകല സാധാനങ്ങളും നഞ്ചക്കാസ്പാം ഒരു രീതി
യിൽ ഉള്ള വിലയ്ക്ക് കിട്ടുന്നിൽരിക്കുന്നു. അതുപോലെ
തന്നെ നഞ്ചുട തൃഷ്ണിപ്പുവ് സാധാനങ്ങൾക്ക് ഒരേ
രീതിയിൽ ഉള്ള വില വാങ്ങുന്നതായും ഇരിക്കുന്നു. അ
തിനാണു സഹാരണസാഹചര്യ മാസ്റ്റ്രൂഡായുള്ള തുയവി
ക്രൂഡാലക്ടറി ഉണ്ടാക്കുന്നതു. ഒരു ആട്ടക്കു മുഴുവൻ
കൂടും വെയിലും മഞ്ഞു, മഴയും ഏററു് ഒരു തുഷിക്കാ
രൻ ഒരു ഏതുക്കലു ഉണ്ടാക്കുന്നു. അവൻ” അതിനു പ
ള്ളുവകും കിട്ടുന്നു. കുറു ചക്രവർത്തി രാജ്ഞിവസം
ചുററിനടക്കുന്ന ഒരു കച്ചുവടക്കാരൻ അതു വാങ്ങി വണ്ണി
യിൽ കുറരുന്നതിനു് അവൻ കിട്ടുന്ന ലാഭം നാലുവകും
ആരംബിം. അബ.റു് ധാരാതായ കൂപ്പുഡായും സഹിക്കുന്നതി
വരുന്നില്ല. പട്ടണാരിൽ ഇരിക്കുന്ന മുതലാളിമാർ
മെച്ചുന്നതാരാനു ഈ കുച്ചിയിൽനിന്നു് ആരുവകും എരു
ക്കുന്നു. അതുപൊലുതാനായാണു് നാം വാങ്ങുന്ന സാധ
നാലുവകും കുടായും കട. ഒരു കേന്ദ്രി മുഖ്യമാണു് നാം പതി
നാലുവകും കൊടുക്കുന്നു. അതിനു നാട്ടിലെ ദിക്കിലെ
കച്ചുവടക്കാരൻ കിട്ടുന്ന ലാഭം രണ്ടുവകുമാണു്. അവൻ
അതു് അട്ടാട്ടാട്ടി വാതകയിൽനിന്നു വാങ്ങുകയാണു്. അ
വിംഗ രണ്ടാം മുഴുവാ വകും ലാഭം പോകുന്നുണ്ടു്. വാത
യിലെ കച്ചുവടക്കാരൻ അതു് പട്ടണങ്ങളിലെ മൊത്തക്കു
ചുവടക്കാരിയിൽനിന്നു വാങ്ങുന്നു. അവൻ നല്ല ഒരു ലാഭം
ഉട്ടുക്കൊണ്ടു്. ഒരുവിൽ ആട്ടക്കെന്നുണ്ടുന്ന സ്ഥലത്തു് അതു്
ആരുവകുത്തിനു കിട്ടുന്ന എന്ന കാണ്ണാം. ഈ ഇടക്കിലെ

ലാഭങ്ങൾ ഇപ്പോതുക്കിയാൽ നമ്മൾ എഴു ചതുരതിനു അതു മാറ്റ് ഇവിടെ കിട്ടുന്നതാണ്.

നമ്മൾ ഇവിടെ ഒരു പരമ്പരസമാധാരം ഉണ്ട്. അതിനാ കരെ മുലധനവും ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് നമ്മൾ ക്രിയാപരമായ സ്ഥാപിക്കാം. ചെലവു കഴിച്ചു വച്ചരെ തുച്ഛമായ ഒരു ലാഭം മാത്രം എടുത്താൽ മതി. അതു ലാഭം സംഘർത്തിക്കുവെള്ളു. നമ്മുടെ തൃഷ്ണി സാധനങ്ങൾ എസ്സാം സംഘർത്തിക്കുവെള്ളു. വ്യാപാരഗാലയിൽ എഴുപ്പിക്കുക; സാമ്പത്തികനിന്ന് മൊത്തമായി ശേഖരിച്ച് എററവും കുടക്കൽ വില കിട്ടുന്ന സ്ഥലത്തു് ചെലവുകൾക്ക്; നമ്മൾ അവലുംജീ ഉണ്ട്, ദിക്ക്, പിത്തു്, വച്ചം, വസ്ത്രം, എണ്ണം ദിതലാധിവകയെല്ലാം എററവും ലാഭപ്രദമായി കിട്ടുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്ന്. ഇതിനു ചുമതലാപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർ സംഘർത്തിക്കുവേണ്ടി വരുമ്പോൾ; വച്ചരെ തുച്ഛമായ ഒരു ലാഭം എടുത്തിട്ടു് നമ്മൾ തങ്കൾ—ഈതാണ്” ഈ ക്രിയാപരമായാൽ നൽകുന്നതിനു് ഈ ശാലയ്ക്കു കഴിയുന്നതാണ്. ഇതിനെപ്പറ്റി നിക്ഷേപം ശാശ്വതമായി അപേക്ഷാവിക്കുന്നമെന്നാണ് എനിക്ക് ഒരു അപേക്ഷയുള്ളതു്.”

സുക്രമാരഗന്നർ പ്രസാദത്തിൽ കൂച്ചുവടങ്ഞേരക്കുന്നി ആശ്ചര്യ ഭാഗം വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഒപ്പുവെച്ചിരിക്കുന്ന മുസ്ലീം യുവാവും സഭ്യന്മുഖിയും കൂടിയാണ് അഭിപ്രായിയുള്ളവേണ്ടി സകല ശ്രദ്ധയാണ് ചെയ്യാമെന്ന വാഗ്രീഖാ കയ്യും എററ.

ഷംസ്യീൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ അപുകാരം ഒരു സ്ഥാപനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു സംഘരം നിയേയം ചെയ്തു.

ആര്യാർ ആശം പിന്നീട് പ്രസംഗിച്ചുതു്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:—

“എന്നോക്കാർ വളരെ പ്രായം കുറവാൽ സഹായം നേടി നാമക്ക് ഇപ്പോൾ നാൽക്കിയ ഉപദേശങ്ങൾ അഭ്യര്ഥിയാണെന്നും. വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ചെരുപ്പുക്കാരുടെ കരുതി ആശം നാമുടെ ഏഴപ്പത്തും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു്. ഈ സാഹിത്യാജിക ഇപ്പുകാരമുള്ള ഉത്സാഹങ്ങൾ നമുടെ നാട്ടിനു വലിയ അനന്തരാധരങ്ങൾ നൽകുമെന്നുള്ളതിൽ സംശയിപ്പാനില്ല.

തൊന്തു ഒരു തുഷിക്കാരനാണെന്നു്. തുഷിയാണെന്നു നമ്മുടെ സംഖ്യാനത്തിൻറെയും ഭാരതസാമ്രാജ്യത്തിൻറെയും അതിപ്രധാനമായ തൊഴിൽ. ഈ തൊഴിൽ നന്നാക്കുന്നതിനു ഗവണ്മാനവകും എല്ലാം വളരെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഈ വകുവൻ്തി മഹാരാജാവു തിരുമന്ത്രിലെ പ്രതിനിധിയായി ഇൻഡ്യാസാമ്രാജ്യം ഭരിക്കുന്നതിനു നിയുക്ത നായിരിക്കുന്ന വൈസ്രായി അവർക്കും തുഷി എന്ന മഹനീയജീവിതവുത്തിയുടെ ആരാധകൾ ആശം. തുഷി അഭിസ്ഥാപിപ്പേട്ടതുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം അഭ്യര്ഥാരാത്രം ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടു്. അദ്ദേഹത്തിനും മാതൃകചലവത്തായി പിന്തുടരുന്നതിനും ഇൻഡ്യയിലെ എല്ലാ ഗവണ്മാനവകുളം യന്ത്രിക്കുന്നുണ്ടു്.

തുഷി അഭിസ്ഥാപിപ്പേട്ടന്നതിനു മുഖ്യമാർഗ്ഗം കൂനകാലികളുടെ സംരക്ഷണമാണെന്നു്. മാടില്ലാതെ നമ്മുടെ നാട്ടിന്ഹുറാങ്ങളിൽ തുഷി ചെയ്യുന്നതിനു സാധ്യക്കുന്നതല്ല. അതിൻറെ ചാണകം, മുത്തും മുതലായവ

നൊന്തരം വള്ളങ്ങളാണ്. നമ്മുടെ ഷുപ്പിക്കുമാർ അവരുടെ സമ്പത്തിനാം പ്രതാപാതിണം ശ്രദ്ധകളായി സ്പീകർ ചീജന്നതു് നൊന്തരം കാളക്കരു ആയിരുന്നു. ഇപ്പത്തുപാ, ഇപ്പുത്തുപാ നിലം ഒറ അടിയായി ഒരു ക്ലാസിനുപയോഗിച്ചാവുന്ന കാളകൾ അക്കാലത്തുന്ന നമ്മുടെ തൊഴിയ്ക്കുളിൽ നിന്നിരുന്നു. അവരെ വെള്ളിയിലേക്കിടക്കി ശാഖയുടെ ആരോഗ്യപൂർണ്ണി പ്രദർശിപ്പിക്കുക എങ്കിൽ മുഖ്യിക്കാരൻറെ അഭിഭാകരമായ ജോലിയായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇവൻ ജീവനില്ലാത്ത ഉണ്ടക്കാളകൾ അപ്പോൾ കാണാവാൻ കഴിയുന്നതല്ല. അതു തിരുന്നാട്ടക്കന്ന വയ്ക്കുലിൻറെ വിലയ്ക്ക് അതിനെ കൊന്നാട്ട ജോലി വെള്ളിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. അതു നാം വസ്തുപ്പോഴിനും കരെ ഉണ്ടക്കാള മാത്രം കാണുന്നുണ്ടു്. പത്രകളെക്കും ഗമിതി തീരെ ദേശമല്ല. ഇങ്ങനെ നമ്മുടെ ഭാട്ടിാൻറെ വെല്ല കരഞ്ഞു പോയി. ഇതുപുലം തുഷിക്കു വരുമ്പി പ്രതിബേദനങ്ങൾ വരുന്നുണ്ട്.

അതുകൊണ്ട് നാം ഓരോത്തുതുരു ഇന്നതന്നെ ഒരു കാഞ്ഞം നിശ്ചയിക്കുന്നും. നമ്മുപ്പോൾ തന്നെ ത്രാവിലും ദേഹക്കുടി നമ്മുടെ മാടിനേഞ്ചും നോക്കാമെന്നു തീർക്കു യാക്കുന്നും. മാടിനെന്നു ഇന്നു നന്നാക്കുകയും വേണും. അതിനു നമ്മുടെ സംഘത്തിൽനിന്നു് നൊന്തരം വിത്രു കാളകളും വാങ്ങി നിശ്ചാരതനും. വൈപ്പുംയി അവർക്കു തന്നെ പല സാമ്പത്തികങ്ങളും ഇതിലേയ്ക്കു പ്രവർപ്പിക്കുകയും, അദ്ദേഹത്തിാണും ഉപദേശങ്ങളും നന്നത്രാണും ഉജ്ജ വിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനായി പല സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്കും നല്ല വിത്രുകാളകളും സമ്മാനിക്കുകയും വെച്ചുന്നുണ്ട്.

ഈ കാല്യം എതായാലും നീങ്ങുവാൻ കൂദാശ. ഈന്ന നടന്നവരുന്ന മാതിരിയിൽ നമ്മുടെ മാട്ട് എവിടെയെ കിലും പോയി വയറ നിരച്ചുകൊള്ളുമ്പേനു തഴുതയ്ക്ക്. പണ്ണേതെ മേച്ചിൽ സ്ഥലങ്ങൾ എല്ലാം പോയും പോയി. സംഘാത്തിയിൽനിന്നുതനു പാട്ടതർന്നും കാരി എരു സ്ഥലം എടുത്തും അവിടെ നൊന്നുന്നും പുല്ലുണ്ടാക്കുന്നും ഒരു പാടിയ അത്ഭാവംവാങ്ങി മാട്ടുകുളു മേഖലാം അംഗവാദിക്കുന്നും. അംഗല്യങ്ങിൽ ഓരോ മുഖിക്കാരുന്നും ചെറിയ മേച്ചിൽസ്ഥലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി അംഗവരും മാടിനെന്ന രക്ഷിക്കുന്നും.”

അതാനും അനും ഇതു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് മാത്രമേ പറയുവാൻ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളത്. അനും വാദത്തിലാവനു പ്രഭേദങ്ങൾക്കുല്ലാം അനന്ത്രംലുമായ തീർച്ചപ്രചെയ്തിട്ടും സംഘം പിരിഞ്ഞു.

അബ്ദ്യാധം വ

അവപതിക്കുട്ടരൽ പ്രായംചെന്ന ഒരു ഗ്രാമവാസി മുങ്ങ കണ്ണടയുടെ സഹായത്താൽ അന്ന്^o അബ്ദ്യാധിൽ ചെന്ന ഒരു വർത്തമാനപ്പെട്ടതും വായിക്കുകയാണ്^o. അന്ന് പകൽ മുഴവൻ പാടത്തിൽ ജോലി ചെയ്തിട്ടും സാധാരണ തേതാട വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തി ദേഹശ്രദ്ധലി വരത്തി, ഓക്സിം കഴിച്ചു^o, ആ വുഡൻ പതിവുംപാലെ വായനശാലയിൽ എത്തി വായനത്രടക്കിയതാണ്^o. പണ്ട തേത കളരി ആശാനമായെട ശിഷ്ടനായി കുറെ കൈകെ പരിചൃതിനശേഷം ഇരു വുഡൻ പതിനൊള്ള വയന്ത്രോടു കൂടി അക്ഷരങ്ങളുമായി യാതു പറത്തിങ്ങനു. അതിനു ശേഷം ദേടാതു അൻപത്തു. വർഷങ്ങളേംബും കഴിഞ്ഞെന്നു പറയാം. സുകമാരൻറെ നിശാപാഠശാലയിൽ ചേന്ന്^o കാലക്രമകോണ്ടു^o അക്ഷരപരിചയം വീണേട്ടുകുകയും ഇപ്പോൾ ഒരു നല്ല വായനക്കാരൻ ആക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുതാണ്^o.

സുകമാരൻ അട്ടത്രംജി പാശാലാമുറിയിൽ നിന്ന്^o വായനശാലയിലേയ്ക്കു പ്രവേശിച്ചു.

സുകമാരൻ:—വല്ലവക്കും വല്ല സംശയവും ചോദിക്കാനുണ്ടെന്നും ചോദിക്കാം. അരമൺകുമാർ നേരത്തെത്തരയ്ക്കും എന്നിക്കു പാംശാലയിൽ പോകാം. അവിടെ എന്ത് അസിസ്റ്റന്റനാർ ആണും^o ഇപ്പോൾ ജോലിചെയ്യുന്നതു^o.

നമ്മുടെ വുദ്ധൻ തല ഉയർത്തി ഇഷ്ടങ്ങന ചോദിച്ചു:—“ഈ പുതിയതരാ കിഴങ്ങവും നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ തൃഷ്ണിചെരുവും മുഖിച്ചുലും വുദ്ധര തുടക്കമാണെന്നും മുഖിച്ചുലും മുത്തു വിശപസിക്കാവുന്നതാണോ?”

സുകമാരൻ:—അംഗു എന്നാൻ ഭോഗത്തെ ആ പത്രത്തിൽ നിന്നു കാഡി ചുട്ടെന്തിട്ടുള്ളതാണ്. നമ്മുടെ തൃഷ്ണി സിപ്പുർക്കുമന്ത്രിന്റെനിന്നും അസിലുപ്പുട്ടത്തിയ ഒരു ലാലുപ്പേലയുടെ പകർപ്പുംണ്ട് അംഗു. അവി ദിതെ ശ്രദ്ധ അംഗീൽ പതിനേത്തിൽ എന്നാൻ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ആ തൃഷ്ണി എന്ന ചെറു ഗോക്കുത്രണ വേണും.

എല്ലാവരും ക്രടി ആ ഭാഗത്തിൽ ആല്പിച്ചു. താൻ തന്നെ ആത്മജാഹി ആ തൃഷ്ണി ആരംഭിക്കുന്നതിനു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതായി വുദ്ധൻ ഫുസ്താവിച്ചു.

മാപ്പുവയസ്കന്നായ ഒരാറി സുകമാരങ്ങോട് ഒരു തുടക്ക കടലുണ്ട് ആവയ്യുപ്പുട്ട്. ഒരു നല്ല വൈവല്യവും ചില രോഗങ്ങൾക്കുള്ള അടയാളങ്ങളും, അവയ്ക്ക് പററിയ മജനുകളിലും ഒരു വൈവല്യമാസികയിൽ കർശ്ചിരിക്കുന്നു. അംഗു മുള്ളറ ഉപയോഗപ്രദമാണെന്നു കണക്ക് വായന ക്കാരൻ. ആ കർശ്ച സുക്ഷിക്കുന്നമനു തോന്തി. അംഗു കൊണ്ടാണ് കടലുണ്ടിനു ആവയ്യുപ്പുട്ടിരും.

ഈതോലപതനു മുന്നനാലു തൃഷ്ണിക്കാർ യുറോ പ്ലിലു ചെച്ചനയിലും മറരം നടക്കുന്ന മത്സരങ്ങളെക്കു റിച്ചും അന്നെത്തെ വർത്തമാനക്കടലാസ്സിൽ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന സംഗതികളുടെ വിശദീകരണം അത്യമീച്ചു. സുകമാരൻ അവരെ തുച്ഛിപ്പുട്ടെന്തി. ചിലർ ചില ചില വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം എന്നെന്നു ചോദിച്ചു. എന്നവേണ്ട

രാത്രി ഏകദിനം പ്രാഥമനിയാംനാതുവരെ വായന
ശാലജ്ഞം റപാഡാലഭി അസ്ഥായി ജാലി ചെന്തുമ്പകാ
ബന്ധിച്ചു.

കോയിപ്പുട്ടത്രും സക്കാർവകയായി ഒരു മെലുക്കി
സ്ത്രീയും ഉണ്ട്. ജനങ്ങളുടെ വകയായി ഒരു നാട്ടഭാഷാ
മാസിൽപ്പുള്ളിം ഇംഗ്ലീഷ്യസ്ത്രീക്കുടെ ഉണ്ടാക്കിയുംരന്ന.
ഈ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പാക്കനാ കൂട്ടികരിക്കും പുവി
കമാത്രെ തൊഴിലുകളിൽ അവജന ഉണ്ടാക്കാതെയിരി
ക്കുന്നതിലും അധികൃതമാർക്കു വളരെ സുക്ഷമിച്ചു. ഈ
റീംഗ്സ്റ്റ്രീയും ഫെഡർമാസ്റ്റും വിദ്യാല്പാസവിഷയത്തിൽ
സംസ്ഥാനത്തിലെ പല വലിയ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും
ഉപദേശം നൽകത്തെക്കു പാണധിസ്റ്റും ഉള്ള അരുളാണു്.
അദ്ദേഹവും സഹാല്പാപകമായും പലപ്പോഴിം ഒ
രന്നാലയിൽ വച്ചണംകുന്ന ദോഗ്രങ്ങളിൽ ഹാജരായി
ആസംഗങ്ങൾ ചെയ്യുക പതിവായിരുന്നു. ഒരു മുസം
ഗത്തിൽ ഫെഡർമാസ്റ്റും ഇപ്പുകാരം കർക്കത്ര പ്രസ്താ
വിച്ചു്—

“ആശാൻ, മുഖാൻ, പുലയൻ മുതലായി ഓരോ
പ്രത്യേകതൊഴിൽ ജീവിതാനവത്തനത്തിനു് പണ്ടേയും
പാശിക അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള സഹോദരങ്ങളെപ്പറ്റിയാ
ണു് ഞാൻ ഇന്ന പ്രസ്താവിക്കുവാൻ നിശ്ചയിച്ചിരി
ക്കുന്നതു്. ഇവർ എല്ലാം വിദ്യാല്പാസവിഷയത്തിൽ
പിന്നോട്ടോ നിൽക്കുകയാണു്. അതിനുള്ള പല കാര
ണങ്ങളിൽ ഒന്നു് ഇവരുടെ നിർബന്ധപരമാണു്. ഈ
പ്രസ്താവിലുംപുട്ട പല വിദ്യാത്പര്യികളും ഈ
സംസ്ഥാനത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണ്ട്. എന്നാൽ
ഇങ്ങനെ സമ്പര്കിച്ചുന്ന വിജ്ഞാനാം ഈ വർദ്ധക്കാരെ
സഹായിക്കുന്നതോടു ഏന്നാണു് നോക്കുന്നതു്.

ഉള്ളൂറലുള്ളിയിൽ ഇരു സമ്പാദനങ്ങൾ കൂട്ടിൽ സഹായിക്കുന്നതിന് സക്കാർ നിയോധിച്ചിട്ടുള്ളതു നന്ന തന്നെ. ഉള്ളൂറലുകൾ കിട്ടുന്നതിനു സൗകര്യമുള്ള ചൊല്ലുകൾ എപ്പോം ആ വഴിയിൽ പൊരുത്താജീവന്റെ എത്രുകുണ്ടായിരുന്നു സാമൂഹികമായ ഉന്നമനത്തിന് ഇരു പരിഷ്കൃതത്താജീവനാ സാഹാരൂകമായിത്തീജന്നു ശാഖ. പക്ഷേ ഇവരും ഉള്ളൂറമാണ് വിദ്യുത്തും തതിൻറെ പരമലക്ഷ്യം എന്ന് വയ്ക്കുംതെന്നു ഉള്ളി. ഇരു നാട്ടിൽ ഇപ്പോൾ അതിഥികമായായ ഒരു അനാദി വം കണ്ണടവാസംഭവം. ഒരു കൊല്ലൻ തന്റെ പുത്രനു പുള്ളിക്രൂതന്തിൽ അയയ്ക്കുന്ന എന്നിരിക്കുന്നു. ആ പാരതത്തിന് ധാരാളായ സ്വന്തത്തിൽ മുമ്പുള്ള അനുഭവം കൊണ്ട് ഒരു വീചി രക്ഷിക്കുന്നതിനും പുറമേ, പുത്രൻറെ പാതയിൽ തുല്യവകുടം നിംഗൾക്കുണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിഥികമായ വിദ്യുത്തും കരിനാട വഹി അനുഭവിക്കുന്ന ഫലമായി. ആ യുവാവു് ഒരു പരിക്ഷയിൽ ജയിക്കുന്നു. ജയിക്കുന്ന അന്നതന്നെ അയാൾ ഉള്ളൂറലുകൾ തിരഞ്ഞെ പട്ടണങ്ങളിലേയുള്ള പ്രോക്രിനു. പാവസ്തുട പിതാവാകട്ടെ പുത്രൻറെ വിദ്യുത്തും നവേണ്ടി ചെലവാക്കിയ പണ്ടത്തിലും പുറമേ ഇരു ഉള്ളൂറലുന്നപ്പെടുത്തിക്കൂട്ടു ചെലവുകളിൽ വഹിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. അയാൾക്കു പ്രായമുള്ളതു കൊണ്ട് തന്റെ ജോലിയിൽനിന്നു മുമ്പിലഭ്രതപ്പോലെ പണ്ണു ഉണ്ടാക്കുവാൻ നിവത്തി ഇല്ല. അക്കാര്യത്തിൽ തന്നെ സഹായിക്കുകയും തന്റെ ജോലി എബാറ്റുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായ മകൻ കൊല്ലുവേലു എന്നുള്ളതു് അങ്ങാടി മിച്ചനോ പത്രമജ്ഞനാ എന്നറിയുവാൻ വധിയാത്തവനും ആണ്. ആ പാരതിന് ഉള്ളൂറലു കിട്ടുന്നില്ല

നീരിക്കെട്ട്. അവനെക്കാണ്ട് ആ വീടിൽ എന്നാണൊപ്പേയാം; അവൻ ചെച്ചവു വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ മാത്രം ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു ഭാരമായി ഫേശിക്കുകയാണെന്നോ ചെയ്യുന്നതു്. അട്ടമവാ അങ്ങനെന്തുള്ളവക്കില്ലാം ഉല്ലോഡപ്പറ്റി കിട്ടുന്ന എന്നു തന്നെ ഇരിക്കെട്ട്. ഈ പർ എസ്സാവജം കൊല്ലുവേലയിൽ അജ്ഞന്മാർ ആക്കന്തുകൊണ്ട്, എന്നാണ് വന്നമുട്ടനു്? കാലോച്ചിത്രായ പരിഷ്ക്രതാജോലികൾ എന്തെല്ലാമെന്നാണ്ടാൽ ആ വർദ്ധം മുഴവൻ പണ്ടാത്ത രീതി മാത്രം മുട്ടനു് രൂചിപ്പിൽ നേരിലാം കൊള്ളുത്താത്തവരായിരുന്നീരാണ്.

അതുവർഷംപറ്റിക്കുമ്പു് ആ മാർത്തിനു് അറിയാമായിരുന്ന ജോലികൾ മത്രമേ ഇപ്പോഴും അവരുടെ കൈവരാം ഉള്ളി. എന്നാൽ സാമഗ്രികളുടെ രീതിയാക്കരുച്ചു് ഇതുടയിൽ വളരെ വ്യക്തപ്രാസപ്പെട്ടിരുന്നോ. മാറ്റാവട്ടിയുടെ അതുതി മാറി പേനാക്കരത്തികളുടെ മട്ടംാറി വലിയ വ്യാഖ്യാനങ്ങളാലക്കാർ അന്നനാന്നതേതു ഉപയോഗം അണാസരിച്ചു് ഈ സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി വിൽക്കുന്നണ്ട്. തുഷിംബാജം മറ്റൊരു ഇം പുതിയ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിലു് മേൽനിന്തരാക്കുന്നു. എത്തൽ ഫലമായി ഈ വർദ്ധം ധാരൊയും തൊഴിലും കിട്ടാതെന്നാണെന്നു.

നേരു മനിച്ചു് ഈനാത്ത ലോകഗമിതികൾ വായിച്ചും കണ്ടും അഭിഷന്നതിനു ശക്തിയുള്ള ഒരു പാഠത്തക്കാരൻ കൊല്ലുന്ന ഈ തൊഴിൽ ദാഡിപ്പുല്ലിപ്പെട്ടതുനാതിനു ശുചിക്കുന്ന എന്നിരിക്കെട്ട്. എന്തെല്ലാം തരത്തിൽ ഉള്ള പരിഷ്ക്രതാജോലികളുണ്ട് അങ്ങാടിസ്ഥലങ്ങളിൽ വന്നിട്ടുള്ളതു്, അവ ഉണ്ടാക്കുന്നതെവിടെ, അടയുള്ള,

വില ഓയ്യവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം, നാട്ടിന് ഉച്ചയോഗമുള്ള ഇതു മാതിൻ സാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുടർന്നു വിലയുള്ള് ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കാതെനോ എന്തെല്ലാം അവിശ്വസ്യപ്പെടാതിനും ആ വിദ്യുത്പാസവന്മാർ ശങ്കനായിരുന്നീ ജീവം. പഴയകിട്ടുവരുമ്പോൾ ആ പരമ്പര ലഭിച്ചു പരിജ്ഞാനാ തന്റെ പുസ്തകാരാധന തൊഴിൽ പ്രാഥീനിക ആഡാ ഒരും ഒരും അഭ്യന്തരിൽ അംഗാബള സഹായിക്കുന്നു. തീച്ചി യായും സുക്കാദാദേശ്വരാഗങ്ങളെല്ലക്കാം ലാഭകരമാണോ? ഈ ജീവിതമാർദ്ദാ എന്നാണെന്നിക്കു നോന്നുന്നതു്. അതിനാ പുരാം തന്റെ വർദ്ധനയ്ക്കുന്ന സവന്നമാക്കുന്ന എന്ന ഒപ്പകാരാങ്കി ഇങ്ങനെയുള്ളതു ആർക്ക ചെയ്യുന്നണം.

അതുകൊണ്ട് തന്റെ എൻ്റെ ശിഷ്യനാരോടു് എപ്പോഴും പഠായാറുള്ളതു് അവർ അവരുടെ പുവിക നൂറുടെ തൊഴിലുകളിൽ ശരിയായി ഗ്രൂഖിക്കുന്നുമെന്നുണ്ട്. വിദ്യുത്പാലയജീവിതം അവസാനിക്കുന്ന ദിവസം നാണ ആ തൊഴിലുകളിൽ എപ്പേട്ടു് അവരെ ആദായ പ്രദാഹകിരിക്കുന്നതിനു് അവർ ശക്തരായിരിക്കുന്ന നിഃനാശം തന്റെ എപ്പോഴും ഇണ്ടോഷിക്കാരുള്ളതു്. നാട്ടിനും വീട്ടിനും കൊള്ക്കുന്നതാത്തവരായിരുന്നീരകയല്ല ദോശംതു്. അപ്രകാരം ഉള്ള ഭയകരമായ അസ്പദായി നത്താത്തിനും വിദ്യുത്പാസം സ്പൂഷണീയവുമല്ലോ. നമ്മുടെ തൊഴിലുള്ളികൾ ദിവസം ചെല്ലുന്നും ദരിദ്രരായി തീജന്നതിനുള്ള കാരണം, അവരുടെ കൂട്ടികൾക്ക് അതു തൊഴിലിൽ ഉള്ള അവിവിശ്വാസമാതുമാണോ. ഈ അദ്ദേഹ പോധുകയാണെങ്കിൽ ഈ തൊഴിലുകളുടെ ഭാവി എന്തെന്നു നമ്മക്ക് നിശ്ചയിക്കാം. വളരെ ചുരുക്കിയ ചെലവിൽ നാട്ടിൽതന്നെ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന സാധനങ്ങൾ വിദേശങ്ങളിൽനിന്നും വരുത്തുന്നതിനു് ജനങ്ങൾ

നിർബന്ധിതരായിപ്പോക്കനാതാം". നാട്ടിലെ പണം വെരുത്ത വിഭദ്ധങ്ങളിലേലയ്ക്ക് ഒരുമാവാൻ മുടങ്ങു കയ്യും ചെയ്യുന്നു.

കൊല്ലുൻ കൊല്ലുന്നറ വേലമാതുമേ ചെയ്യാവു എന്ന തൊൻ പറയുന്നല്ല. തൃഷ്ണിക്കാരൻന്നറ സന്താനം തൃഷ്ണിമാതുമേ അംഗീകാരിക്കാവു എന്ന തൊൻ ഒരിഞ്ചും മുണ്ടാവശിക്കുകയില്ല. അതക്ക് ഏതു ജോലിയും ചെയ്യാം. ഒരു നായർപ്പാലനു് തൃഷ്ണിക്കാരി മുട്ടതൽ തച്ചി ആരാരിപ്പണിയിൽ ആശങ്കിക്കു തീച്ച്യായും അയാൾ ആ പണി സപ്രീകരിക്കുന്നതാണു്. തൊഴിലാ ഭീകരപ്പെ പാരിയിരിക്കുന്ന വിപ്പത്തിനെപ്പറ്റി മുട്ടതൽ ശൈത്യിക്കാട പറയണമെന്ന വിചാരിച്ചു് തൊൻ ഇരു ഉഭാവരണമെട്ടുത്തു എന്നോയുള്ളിട്ടുണ്ട്.

എന്നറ ശിഷ്ടവർദ്ധത്രിക്കപ്പെട്ട ഒരു ആരാരിയുവാ വു് കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെവഹനം ജയിച്ചു. ഒന്ന് രണ്ട് മാസക്കാലം ഉദ്യോഗത്തിനായി ആ പയ്യൻ ഗ്രഥിച്ചു. അങ്ങനെ നടപ്പഭവാർ അയാൾക്കു് ഒരു ക്ലേംഗർ കാണ്ണനാതിനിടയായി. പരിഷ്കൃതരിതിയിൽ പണി കഴിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ബംഗ്രാവിൽ മുട്ടിരിക്കുന്ന തായാണു കണ്ടതു്. അതിന്നറ പണിയും ഉപയോഗ യോഗ്യതയും അയാളുടെ സവിഃശ്വരായ ഗ്രംഡേരെ ആ കർഷിച്ചു. പിന്നീട് നടത്തിയ അനേപിശണങ്ങളുടെ ഫലമായി അതു് മദ്രസ്സിൽ ഒരു കമ്പനിക്കാർ ഉണ്ടാക്കിയ താണ്ണനാറിന്റെ ആ കമ്പനിയുടെ സാമാനവിവരപ്പുട്ടിക അയാൾ സമ്പാദിച്ചു. ആ ചട്ടിക്കയിൽ പലമാ തിരിസാധനങ്ങളുടെ വിത്രക്കരിക്കുന്നതും അതെ പ്ലാം കണ്ടു മനസ്സിലാക്കി ആ പട്ടികയിൽ കാണ്ണനാതി നേരകാർ മേതരങ്ങളും സാമഗ്രികൾ വിലക്കാച്ചു വിൽ

ക്രതക്ക റീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് അതു ബുദ്ധിമാൻകൾ. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ തടി, നമ്മുടെ ആളുകൾ ജോലിക്കാർ എന്നിങ്ങനെ ആരൂപിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ വുവസാധനത്തിൽ നിന്നും നല്ല ഒരു ആദായം ഉണ്ടാക്കാണെന്ന് അധാരക്കു തീർപ്പുയായി.

ഈപ്പോൾ അതു യുവാവും ഈ നാട്ടിൽ തീരിച്ചുത്തിയിരിക്കുന്നു. അധാരം ഉണ്ടാക്കിയ ചില സാമഗ്രികൾ തൊൻകൾക്കു. വളരെ നന്നായിരിക്കുന്നു. മുതൽ മുക്കാ തിനി ഒരു ചെറിയ കടത്തിനു നമ്മുടെ പരസ്പരസഹായസാമ്പത്തിലേയുള്ള അപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഉപേപ്പാഗത്തിൽ കയറ്റനെങ്കിൽ പത്താമത്തെ വർഷം ലഭിക്കുവാൻ പോകുന്നു. ആദായം ആരംപ്രവത്സരത്തിൽ അതു യുവാവിനു സിദ്ധിക്കുമെന്നുള്ളതിൽ തോരു സംശയിപ്പാനില്ല.

എൻ്റെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ള കട്ടികളോടൊക്കെ തൊന്തരം എൻ്റെ സഹാദ്ദൂപകമായം എന്നും ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാറുണ്ട്. അതതു വിദ്യാത്മികളുടെ രക്ഷക്കര്ത്താക്കരിം അവലംബിക്കുന്ന തൊഴിലിൽ എന്തെല്ലാം സഹായം ഈ കട്ടികൾ ചെയ്തു എന്നാണും ഒരു പ്രധാന ചോദ്യം. “തൊൻ ഇന്നും രണ്ടും വാഴയുണ്ടെന്നും എന്നും” “തൊൻ മാടിനു വെള്ളം കൊടുത്തും” “തൊൻ ഇന്നും ആലയയിൽ ഒരു മണിക്രൂർ ജോലി ചെയ്തും” “തൊൻ ഇന്നും ഒരു കളിപ്പാടും ഉണ്ടാക്കി ചെയ്തും” എന്നാക്കെ തുണഡിക്കുന്ന ശിഖ്യപ്രമാർ തുണഡിക്കുന്ന ധരിപ്പും” കൊലാന്തരം തൊഴിലിലെൻ്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗം പ്രാഥമ്യമെന്നും തുണഡിക്കുന്ന പരിപൂർണ്ണമൊല്ലപ്പും ഉണ്ട്.

നാം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ചില കാൺഡാൾ പ്രധാനമായി കരുതുവാൻ ഉണ്ട്. വളരെ ചുരക്കം ചില കാൺഡാൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. ഒരു വലിയ ജനസമുദായത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചു നിന്നും ഒരു അംഗമാണ് നാം ഓരോത്തത്തും. സാതുകൊണ്ടു നാം നമ്മിൽ ഓരോത്തരാണെന്നും പ്രവർത്തി ആ ജനസമുദായത്തെ ഉയരത്തിൽക്കയ്ക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു. അതിനുശേഷം പുരോഗതിയെ സഹായിക്കുകയോ തന്റെപ്പെട്ടെന്നും തുകയോ ചെയ്യുന്നു. ഈ പരമാർത്ഥം എപ്പോഴും മനസ്സിൽ കുറച്ചും; ജനസമുദായത്താട്ടും നാം ചെയ്യുന്ന അപരാധത്തെ കുമ്ഭാർമ്മനം, ജനസമുദായത്തിനു നാം ചെയ്യുന്ന സഹായത്തെ സഹാർമ്മനാ പറയുന്നു. സിന്ധൂപരായണമെന്നുള്ളതു നാം ജനസമുദായത്തിനു ചെയ്യുന്ന ഒരു സഹായംമാണ്. സന്ദുഖാരിക്കുന്നതു അധിക്ഷിതമാക്കുന്ന പെരുമാറ്റം കൊണ്ടുകൊടുന്നേ ഒരു സമുദായത്തിനു സമാധാനമാണി ജീവിക്കാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ. ത്രിഭയ്, പരസ്പരാവിശപ്പാസം മുതലായി പലതും ഈ റിതിക്കിൾപ്പെട്ട സർമ്മതിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ഇടയിൽ ഒരു കൂട്ടിൽ ഉണ്ടായാൽമാതി നമ്മുടെപ്പെട്ടും ഉപദ്രവം വരുത്തിക്കൂട്ടുന്നതിലും. നമ്മുടെ ഇടയിൽ ഒരു എഴുപ്പിനിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഉണ്ടായാൽ മതി നമ്മുടെരെജ്ജും ജീവിതം അസ്ഥാനമായാനും സന്ധുർജ്ജമാണുന്നതിലും. ഇപ്രകാരം ഭൂത്യീലപദാർപ്പണിലിക്കുന്നതും നഗരമായ മുതലുംനത്രകുടകയാണും. നമ്മുടെ ഭൂഷ്യപ്രവർത്തികൾക്കാണും നാം ഭൂത്യീലപദാർപ്പണിക്കുന്ന സമുദായത്തിൽ നിന്നുമാതുമാണും നാം നമ്മുടെ ജീവിത സുഖങ്ങൾ എപ്പോം സ്വീകരിക്കുന്നതും. അങ്ങനെ നമ്മുടെ എപ്പോഴും പരിരക്ഷിക്കുന്ന സമുദായത്തു ഏകിക്കലും ഭ്രാഹ്മിച്ചക്രാന്തരാണും.

പിന്നീട് നാം ഒരു പാഠക്കൂടി പാടിക്കുന്നു. അതായതും സ്ഥിരനിഷ്ടം. നമ്മുടെ മാനൃജ്ഞുഹിതനായ മാധവൻ ആര്യാർഥി ശ്രീ ആരംഭിച്ചു; കൃഷ്ണ ചുമട്ട ചുമക്കുന്ന തിരുത്തുടങ്ങി; വരഗീസു് ക്രമവടം ഇട്ടു; സുകമാരൻ നിശാപാഠാലജ്ഞം വ്യവസായവും തുടങ്ങി; ഷംസൂഡീൻ ക്രയവിക്രയശാല ആരാഭിച്ചു. ഈ സംരംഖ്യങ്ങൾ സമാരം ഭിച്ചുതിജാൻം പിഡിറ ദിവസം ഭൂതൽ അവശ്യക ഫലം അതുപരിഞ്ഞുന്നും അവർ ഭന്നാൻി പ്രിയന്നെങ്കിൽ മുന്നാബിവസം നിരാശാഭാരത്തോടെ ഇതെല്ലാം തജ്ജിയിട്ടും അവർ വീണ്ടും ദാർദ്ദ്രത്തിലേക്കിരിക്കുമായിരുന്നു. ശ്രീ പാകമാകന്നതിനും, ക്രമവടം ലാഭകരമാകുന്ന തിനും, എല്ലാം കരെ കാലതാമസം ഉണ്ടു്. വിലപ്പേരും ക്രഷ്ണപ്പിഡി വേന്നാക്കാം; ക്രമവടം നഘ്നത്തിൽ അതേയോക്കാണും. അതുകൊണ്ടും നിരാശപ്പെട്ടതും. മേൽപ്പും ഒരു പ്രധാനമായ വിജയപ്രദമാക്കി നമ്മുടെ കാണ്ണിച്ച തന്ന ജ്ഞാഹിതനാർ ഒരു സർപ്പാം ക്രൂരെ നമ്മുടെ പാഠപ്പിച്ചു. അതായതും അവജനക ഭൂതൽ ഒടക്കം അവരിൽ തിങ്കി നിന്നിരിക്കുന്ന 'വില ഇന്നവിശ്വാശങ്ങൾ മാത്രമായിരുന്നും, അല്ലാതെ കരുന്നാം ഇല്ലായിരുന്നും അവർ നമ്മുടെ പരിപ്പിച്ചു, ഈ പാറം നമ്മുടെപ്പോൾ ഉപയോഗപ്രദമായിരത്തീരുമാരാക്കുക.

അംഖ്യായം നു

കോയിപ്പാടം കരയുടെ ചർത്തം എക്കേണേം പത്രം വർഷത്തേക്കാളും ശ്രദ്ധി നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. വെള്ളം ഒഴുക്കും തോട്ടുകൾ നിന്നും⁵ ഉപയോഗസ്ഥിതിയും, പാടങ്ങൾ ഉണ്ണാറി മരുമുകളായും, പുരയിടങ്ങൾ ഫലവർദ്ധിതങ്ങളായും കാണുപ്പുട് ആ ഗ്രാമം ഇന്ന്⁶ ഏതൊപ്പത്രേവ തയുടെ സെപ്പരവിധാരരംഗമാണ്⁷. എങ്കിം, എവി ഒരു നോക്കിയാലും പച്ചന്റീരെ കാണുവാൻ തുള്ളു. ഉത്സാഹഭരിതരായ മുഖിക്കാതെ ദേഹാശ്വരമുന്നുങ്ങൾ പകർ മുഴുവൻ പാടങ്ങളിലും വിളകളിലും നിന്നു പോങ്ങുന്നുണ്ട്. ഒരേ ഉദ്ദേശത്താൽ ഭരിതമായ ഒരു കുടംബത്തിലേ പല അംഗങ്ങൾ എന്നാതുപോലെ ആ കരയിൽ ഉള്ള നാനാജാതിമതസ്ഥിതം അഭേദ്യരാത്രം യന്നിക്കുന്നു. പരസ്യര സഹായസംഘ്യം അവത്തെ തറവാടാണ്⁸. ആ കരയിൽ താമസിക്കുന്ന ഓഫോസത്താനം വേണ്ട കാർണ്ണങ്ങൾ എല്ലാം നിവർഖിക്കുന്നതു⁹ പരസ്യരസഹായസംഘ്യംകൊണ്ടാണ്¹⁰. ഉടുക്കുവാൻ മുണ്ടുവേണുമെന്നിരിക്കുന്നു, സംഗ്രഹം വക പീടികയിലേയ്ക്കു നേരേ ചെന്നു¹¹ ഒരു മുണ്ടുത്താൽ മതി; അതിന്റെ വില അയാളുടെ കുറുത്തുള്ളൂ എത്തെങ്കിലും സാധനമായി തിരുത്തു കൊടുക്കണമെന്നു യുള്ളത്. പണത്തിന്റെ കൈമാറം ആ കരയിൽ വളരെ കുറവാണ്¹². നെല്ലു വേണ്ടവൻ തന്റെ മുഖിയിൽ കൂട്ടിലായി കിട്ടുന്ന മരച്ചീനിയ്ക്കു പകരം നെല്ലു വാങ്ങുന്നു. മരച്ചീനി വിൽക്കുന്നതും നെല്ലു വാങ്ങുന്നതും ഒരു പീടി

കയിൽ ആണ്. താൻ കൊട്ടതു മരച്ചിനി പീടികക്കാർ ഉണ്ടാക്കി നബു വില്ലൈ വിൽക്കുന്നതുകാണുള്ള അതോടു തിന്റെ ഒരു അംഗം ഇവ സംഘത്തിലെ ഒരു അംഗമായ മരച്ചിനിപ്രശ്നിക്കാരനു ലഭിക്കുന്നണ്ട്. ചില്ലറ വില്ലൈ ചന്തസ്ഥചങ്ങളിൽനിന്ന് നെല്ല വാങ്ങുന്നതുകാണുന്ന വന്ന ചേഡന നെല്ലും അഡാർക്കു ദോരിക്കുമ്പില്ല. ഒരു വീടിൽ മുന്ന നബു പല്ലുക്കുളേ കുവയ്ക്കുന്നും എന്നിരിക്കുന്നു. അതുവശ്യം കൃതിംഗതിക്കുള്ള പാലോ, അംതിന് നിന്ന് തജ്ജാർ അതാണിയ തെരുവാം, നെല്ലും പീടികയിൽ എംപ്പുംപിംഗാംതായ ഭാരം മാത്രമേ അതു വീടുകാർക്കുള്ള. പാൽക്കാർഡ്:—താൻ കൊണ്ടവനു പാൽ അഞ്ചുനീട്ടിക്കാം.

പീടികക്കാംഗൾ ശമ്പളക്കാരൻ പാൽ അഞ്ചുനീട്ടിക്കുള്ളു. കണക്കുപ്പിക്കുള്ള കുള്ളിൽനിന്ന് പാലിനുള്ള വിലധാര എഴു ചതു തിന്റെ തുണ്ട് പാൽക്കാരനു കുട്ടിന്. അതു തുണ്ടഭാഗി അഡാർ പലവ്യാഖ്യക്കുള്ളവക്കാരൻ്റെ അടഞ്ഞതുനീട്ടാം. മുന്നരുളുക്കുത്തിനാ വ്യാഖ്യക്കും വാദി ശേഷം നബുചുത്തു തന്റെ നീങ്കുപഥായി കണക്കിൽ കൊള്ളിച്ചു അതിനുള്ള രേഖയുഥായി വീടിലെല്ലൈ മടങ്ങുന്നു.

പിറേറിവസ്ഥാണ് കരം കൊട്ടങ്ങളുള്ളതു്. ഏഴു ഗ്രൂപ്പേയാളവു കരം ഉണ്ടു്. നേരേ സംഘരം അഫീസിലേയൈ ചെല്ലുന്നു. സംഘരംവക പീടികയിൽ പാൽ ഏലിച്ചു വകയിൽ അഡാർക്കു് മുപ്പത്തിനുംതുപാ കുട്ടിവാൻ ഉണ്ടു്. അതിൽനിന്ന് ഏഴു ഗ്രൂപ്പുകൾ കരം ഒട്ടകൾ ശേഷം ഇംപാടത്തിനാലുതുപ അവിടെ നിന്നുന്നുനീ. അമാസത്തിൽത്തന്നെ അഡാർക്കു വേരാരായ ചെലവു വന്ന കുട്ടിനും. തനിക്കും വീടിൽ ഉള്ള മറ്റരാളുകരംക്കും കൂടി

ഇംഗ്ലീഷ് നാട്ടിനാൽ ഒൻപതു തുപാ വേണം. അമവാ
ഒൻപതു തുപായുടെ മണിക്കേരിയാം. കടക്കിൽ ചെല്ലുന്ന.
തന്റെ വജ്രാഖ്യാതി തുപായിൽനിന്നു് ഒൻപതു
പഞ്ച മുഹമ്മദന്നാം. ഈ വിധത്തിൽ പണ്ടാ കൈ
കൊണ്ടു പെജമാറാതെ ആ കുടംബത്തിന്റെ ജീവിതം
കുറിച്ചുന്നു. ഈ വ്യവസ്ഥകാണ്ടു് മരും വലിയ
ഗ്രന്ഥം സംഭവിക്കുന്നു്. അയൽപ്പാരാ മരുള്ളവയും
അരാധിയാതെ ചതുരം ചെലവാക്കുന്നതിനു് ഒരു വീട്ടിനു
നന്ന സാധിക്കുന്നതല്ല പണ്ടു് രഹസ്യശായി നടത്തിയി
തന്ന എല്ലാ ചെച്ചവുകളും നില്ക്കേണ്ടി നിരുത്തേണ്ടതായി
വനു. ഈ ഭവ്യതയുടെ നോൺ മല്ലപാനം. കുറുത്ത്
കുടുന്ന സാഖാനം വല്ല സ്ഥലത്തും കൊണ്ടുകൊടുത്തു
ചതുരം വാങ്ങിയാ, അപ്പുക്കിൽ നേരു മല്ലശാലയിൽ
എല്ലിക്കും അരയാർ കൂളിക്കുടിച്ചുകൊണ്ടാണു്.
അതുകൊണ്ടു് അരയാളിടെ തുഷി പഠിപ്പുന്നായി ഫലവ
അതാക്കേംപോഴേക്കു് തുഷിഡിലാ മഞ്ഞുമിഡായി ശേഷിക്കു
നേന്നുതെന്നയപ്പേ, അപ്പു അപ്പു ശത്രു ഭവ്യതയും കൊ
ണ്ടു് ആദായം തീരെ ഇപ്പോൾത്തെയും നീജനാം. ഏതുക്കൂല
മായി, ആ ആംബുരാ തുഷിക്കു മുടക്കിയിട്ടും വിന്തു്,
കുലി, വള്ളം മുത്തായ ഇന്നാദ്ദീലേ ചെലവു് കടമായി
തന്നീജനം. പിന്നതെ ആംബുരാ നല്ല വിന്തും, നല്ല വള
വും വാങ്ങുന്നതിനു പണ്ടം ഇപ്പേ. ജോലി ചെയ്യിക്കുന്ന
തിനു നിവൃത്തിയും ഇപ്പേ. പറിച്ചുപോയ ഭൂമിവും ദാരി
അതേരീതിയിൽ ശേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ
യാണു് ദാരിപ്പും ആ ഗ്രാമത്തെ മുടിപ്പുന്നതിന്തിനു
തും. എന്നാൽ ആ സ്ഥിതിയെല്ലാം ഇപ്പോഴേയും തീരേ
മാറി എഴുപത്തും അവിടെയെങ്കും കൂളിയാട്ടകയാണു
ചെയ്യുന്നതു്.

കൊച്ചുമരത്തിൽ മായവൻ അരുശാനോ ഒരു പുതം ജനിച്ചിരുത്തെന്നാണെങ്കിലും സംഭവം ഇതിലെ ദ്രൗപിഡി പറയുവാൻ സാധിച്ചില്ല. ആ കട്ടിയുടെ പേര് പ്രഭാകരൻ എന്നാണോ. ഇപ്പോൾ പത്രവഴസ്സു നികിട്ടത്തെത്തുള്ളി. പുതം എൻ്റെ വില്ലുഭ്രാം അരുശാൻ അതിജാഗ്രതയോടെ നോക്കിവന്ന എൻ്റെ പ്രദേശകം പറയേണ്ടില്ലോ. ബാല്യത്തിൽ ലഭിച്ചെന്ന പരിശീലനം ഒരാളിടെ മരണംവരെ ഇന്നമോ ദോഷമോ നൽകുന്നതാണെന്നോ അരുശാനോ അംഗിയാമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു പ്രഭാകരൻ്റെ വില്ലാലയ ജീവിതത്തിനോ സൗഹ്യനീയമായ ആപം ചേർക്കാൻ അരുശാൻ നല്കുപോലെ ശ്രമിച്ചു.

പ്രഭാകരൻ ഇപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷുസ്കൂളിൽ ഒന്നാം ഹാറത്തിൽ പാടിക്കുകയാണോ. വൈക്കമേരം വില്ലാലയത്തിൽനിന്ന് വീട്ടിൽ വന്നാൽ ഉടൻ അരമൺകുട്ടി നേരത്തെയ്ക്കു പ്രഭാകരനു പുസ്തകത്തോടു ബന്ധമില്ലാത്ത ചില ജോലികൾ ഉണ്ട്. മലകരിത്തോട്ടത്തിലും ഒരു നേതാട്ടത്തിലും വെള്ളം കോരക്കയാണോ ആ ജോലി. പ്രഭാകരൻ്റെ സപാതമായി ചില ചെറ്റികൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ നിന്നും അരുഭായം ആ കട്ടിക്കുത്തെന്നയാണോ ലഭിക്കുന്നതും. അതു സംബന്ധിച്ചുള്ള കണക്കുകൾ എല്ലാം പ്രഭാകരൻ്റെനു തയ്യാർ അക്കുന്നുണ്ട്. പത്രണ്ടിതുപരിയാളവും ഇതുവരെ അരുഭായം ഉണ്ട്. അതും പരസ്യരസമായസംഘത്തിൽ നിക്ഷേപിച്ചിരിക്കുകയാണോ. അരുശാൻ ഒരുദിവസം മക്കനോടു തന്നെ പറയുന്നു:—

“പ്രഭാകര! നിന്നോപ്പോലെ ധനികന്മാരായി വേദേ രഹ്യവത്തം ഉണ്ടെന്നോ എന്നിക്കു തോന്നുന്നീലും.

പാതാമ്പേരു വയസ്സിൽ സ്വന്തസവാദ്യമായി ഇത് വലിയ തുക വേരു ആരാണ്കാക്കവാനാണോ?"

പ്രഭാകരനെ ആ നാട്ടകാർ വിളിക്കുന്നതു "കട്ടി ഗ്രഹസ്മൻ എന്നാണോ"; ഗ്രഹസ്മൻ എന്നാളുള്ളതു "ധന വാഞ്ചൽ പത്രായശബ്ദമായി ആ ദിക്കിൽ ഉപയോഗി ആവന്നിരുന്നു. മഴയാലും മഞ്ഞാലും ഇം ചെരു ഗ്രഹസ്മൻ" താൻറെ തുഷിയിൽ തുലപതിപ്പിക്കാതെ തിരിക്കുന്നതിനാ തരമില്ല. വേലികൈകുക. പണഖ്വക മുതലായ കാഞ്ഞങ്ങരക്കും ഒരു ക്രൂരിക്കാരനെന്നു സഹായം കുടി ആവശ്യപ്പെട്ടാരണ്ടും. അതിനുള്ള ചെലവും പ്രഭാകരൻ തന്നാത്താൻ വഹിക്കുകയാണോ.

നേരു വിളക്കവെള്ളുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ കളിക്കു തെരു. നാമജപതതിൽ ഏപ്പെട്ടുനും. ആശാൻ ഒരി ശാന്തി തന്നെന്നു ഒരു സ്നേഹിതനോടു് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു:—

“ഇന്ധപരവിശ്രപാസം ഇല്ലാത്ത മനഷ്യരേന്നകാണരുവാർ തൊൻ ഭാവനാർ ആനയേക്കണണംലെന്നാതുപോലെ ദയപ്പെട്ടാരണ്ടു്. എന്നെന്നു മകനു് എന്നിക്കു നൽകു യുനാ ആററവും വലിയ സവാദ്യം മരൊന്നുമല്ല. അവ നെന്നു പ്രവൃത്തികൾ അടയ്ക്കാതെ ക്രൂരകളോടെ എ ഫ്ലോറം സുക്ഷിച്ചുനോക്കി, അവനേ രക്ഷിക്കുന്ന് ഒരു സ്ഥാനം ഉണ്ടാക്കുള്ള ബോലും അവനിൽ ജീവിപ്പിക്കു എന്നുള്ളതാണോ ആ സവാദ്യം. അനുംതനം അമയും മറരം വക്കം എല്ലാം ഒരു കട്ടിയുടെ ജീവിതം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം വളരെ പാമിതമാണോ. അവതുടെ കണ്ണംവെട്ടിത്തുറന്നിനു് മറയുമ്പോൾ ആത്തു സാനിഡില്ലമാണോ ആ കട്ടിയെ ഭൂമാർഗ്ഗത്തിലേ യു വൃതിചലിപ്പിക്കാതെയിരിക്കുന്നതു്? ഇന്ധപരനിൽ

വിശ്വസിക്കാത്തവൻ മനഷ്യനും അല്ല. മനഷ്യനും യാതൊരു ഗ്രണ്ടും ആ അതിൽ കാണാതല്ല. ഭേദ ദയ, സമേരാദാസ്യമാം, ദൈഡാള്ളം പരോപകാരത്തിൽ രത മുതലായ സകല ഗ്രണ്ടേഴ്സും ഇംഗ്രേസ്റ്റീസിനിനാണ് പ്രവഹിക്കുന്നതു”.

നമ്മുടെ യാതൊരു കിറവുംകൊണ്ടും നാം കഷ്ടത അനബ്ദിക്കുന്നോരും, ഇംഗ്രേസ്റ്റീസും എന്നും അന്തേക്കുത്തപ്പുറിയിയ്തു ചിന്തയല്ലാതെ ഒരുംചേരു പിന്ന എന്നുണ്ടോ ഒരു ആദ്ധ്യാത്മക നാൾക്കുവാൻവോ കുന്നതു! നാം ഒരാഴ്ത്തു സർവാജീവനും. അഥവാ നാഡി ഭ്രാഹ്മിക്കനും. ഈ അവധിസ്ഥാപിക്കുന്ന നഞ്ചാടക മനസ്സും വെ മുതക്കേപ്പോകുകതനും ഏവജീവനത്താണോ. ഭ്രാഹ്മി ഷ്ട്രേയിജുമാണെന്നും നിഃാശിയിൽ നഞ്ചാടക ശാഖായും ഉത്സാഹവും പ്രസന്നതയും നൽകുന്നതാണോ. എന്നാൽ ഇംഗ്രേസ്റ്റീസും എന്നും സവംസാക്ഷി ഇതെല്ലാം അന്തിയുണ്ടോ നാം ന്യായപീഡിക്കുകനായ അവിടുന്നോ എന്നുടെ സത്താവും തതികളും സൗഭദ്രാജേഴ്സും മനസ്സിലാക്കുന്നവനും ഉള്ള ബോദ്ധനയും എ മുഖ്യത്വം ആദ്ധ്യാത്മക നാം ത ആമ്മന്നാ!”

ഈ മാതിൻി ഉപദേശങ്ങൾ പ്രഭാകരൻാം അന്തുന്നിൽ നിന്നും മിക്കപ്പോഴും ലഭിച്ചിരുന്നു. ആ കൂടി കണ്ണും ഇംഗ്രേസ്റ്റീസുന്നിരാനന്നിരിക്കുന്നോരും ലോകാലോകം സംഭരിച്ചും കാരണപ്രക്രിയക്കുന്നിലാവിൽ ലയിപ്പിച്ചും സവിത്രിപ്പാം ക്രിസ്തവിശ്വാസിക്കനായി വിളഞ്ഞു ജഗദ്ദിശപരബ്രഹ്മൻ പ്രഭാ പൂർണ്ണ അന്തമംഖനയല്ലതെ പ്രകാശിപ്പിച്ചിരുന്നു. അപ്പു കാരം വികസിക്കുന്ന എല്ലാത്തിൽ അസൂയ, പ്രതികാരം, കുറ്റത്തും ദിതലായ ഭൂതജീവികളും യാതൊരു വിധി തതിലും പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ഈംഗ്ലേഷ്യാനം കഴിത്തു് പാംജറൽ വായിക്കെക്ക യായി; അത്താഴത്തിനരേഖാ ലക്ഷ്മിനാഥയോ ആശാ നോ പല സർക്കമെകളും പാണത്തു് പുതുനു് കമാറുവ നാത്തി തു സുവര്ണം ഉപദേശഗ്രഹണത്തിൽ ആസക്തിയും വർദ്ധിപ്പിച്ചുവന്നു.

ആശാനു് പ്രാത്മനയിൽ വലിയ വിശപാസമാണു് നാം ചെയ്തിട്ടുള്ള തൊടക്കരി പരമകാരണികനായ ഈ ശ്രേംഗൾ മുമ്പിൽ സമ്മതിച്ചുപാണത്തു് ക്ഷമ അത്മി കൈ നിന്തുവും വേണ്ടതായ ഒ.എ മാനസിക ശ്രദ്ധീകരണം ആശാനു് “അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഭിപ്രായം. അതു പ്രോബെത്താനാ, പ്രഭാതത്തിൽ ഉണ്ടെന്നും അ പ്രൂഢാ ആരംഭിക്കുന്ന ദിവസത്തിൽ യാതായ തൊടക്കളും ചെയ്യാതെയിരിക്കുന്നെങ്കിൽ തന്റെ പ്രത്തിനിന്ന് സാഹല്യം നൽകുന്നെങ്കിൽ അവിടെ അർത്ഥമിക്കേണ്ടതാണു്” ആശാൻ പുതുനോട്ടു് ഉപദേശിച്ചിരാനു.

ങ്ങ ദിവസം പ്രഭാകരനെ വിച്ഛിച്ചു് ആശാൻ ഇ പ്രകാരം പറഞ്ഞു്—

“ക്കേതേ! നിനക്കു് കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നെങ്കിൽ ആറുമാം ഇല്ലാത്തതുപോലെ തോന്നുന്നല്ലോ. അല്ലെങ്കിൽ ഇതിനുമുമ്പു് എത്ര കാര്യങ്ങളെളുക്കാൻമിച്ചു് എന്നോടു ചോദിക്കുമായിരുന്നു. സുന്ധൻ ഉഡിക്കുന്നു, ആകാശത്തിൽ ഉയരുന്നു. രാത്രിയിൽ ഇരക്കുവജ്ഞാനം, ചിലജ്ഞ്ഞും ചുറ്റുന്നു; നക്ഷത്രങ്ങൾ അസംപ്പൂമായി ആകാശത്തിൽ പ്രകാശിക്കുന്നു. ചുറും കാണുന്ന വുക്കുലതാഡി കുടം പച്ചനിറമാണെങ്കിൽ, തെങ്ങിൽനിന്നു ചെർപ്പുന്ന നാളികേരം നേരേ ഭൂമിയിലേക്കുന്നു വീഴുന്നതു്, എന്നിങ്ങനെ പലതും നീ കാണുന്നില്ലോ? എന്നു കൊണ്ടു് ഇതിന്നേംയോക്കേ കാരണം നീ എന്നോടു ചോഡിക്കുന്നില്ലോ?”

പ്രഭാകരൻ:—**ഈതിൽ പലതും അറിയണമെന്ന്** എ നിങ്ങ് ആഗ്രഹം ഉണ്ട് എന്നാൽ എന്ന അപ്പേരെ ചോദ്യാക്കാണ്ട്⁹ ഉപദ്രവിച്ചാൽ അപ്പുന്ന് അസ വ്യത്യോനാമെന്ന ഭക്ത്യുട്ടാണ്¹⁰ അങ്ങൾനെ ചെയ്യാതെയിരിക്കുന്നതു¹¹.

ആര്യാൻ:—**അഞ്ചുകൊള്ളിംബു, അതുമിംഡനാഡോ എന്നും?** എൻ്റെ കണ്ണിനു¹² അറിയേണ്ടതെല്ലാം വിവരമായി പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടതു¹³ എൻ്റെ കത്തവു മല്ലോ? നിന്നും¹⁴ ഈ ഭീതിഉണ്ടാക്കുന്നതിനു കാരണം എത്തു¹⁵?

പ്രഭാ:—**എൻ്റെ പരിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടി ഇങ്ങൾനെ അംഗാളിക്കുടെ അപ്പുന്നോടു¹⁶ എത്താണ്ട് ചോദ്യിച്ചപ്പോൾ** അധാരംകും രണ്ടു മുന്നും¹⁷ അടിക്കിട്ടി.

ആര്യാൻ:—**അഞ്ചും അരു ക്ഷുകത്താവു¹⁸ എന്നും എന്നി കരിയണും. എന്നും അതു പുംരജന നല്ലതുപോലെ ഇണങ്ങാശിക്കുന്നതാണു¹⁹.** കൂട്ടിക്കർക്കു²⁰ പലതും അറിയുന്നതിനു²¹ ആഗ്രഹം ഉണ്ടാകും. എത്തപ്പോൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടതു രക്ഷകത്താക്കളിൽ²² കടമയാണു²³. അഞ്ചുകൊണ്ട്²⁴ എൻ്റെ മകൻ എന്നും എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളിലുംകൊണ്ട് വിഷചില്ലിച്ചുകൊള്ളി. എൻ്റെ നിക്കരിവും തെല്ലാം എന്നും പറഞ്ഞുതരാം.

പ്രഭാത്തിൽ ഇംഗ്രേസപ്രാത്മനയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ദായണവും കഴിഞ്ഞു²⁵ തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നു²⁶ പ്രഭാകരൻ തന്റെ തുഷികരംനോക്കിവന്നു. കഴിഞ്ഞിവ സങ്കളിയും അപ്പുന്നോടും വേലക്കാഴോടും ക്രത്തു²⁷ പാടത്തിൽപ്പോയി തുഷിചെയ്യുന്ന രീതികൾ മനസ്സിലാണു കയ്യും ചെയ്തിരുന്നു. കാലങ്കുമത്തിൽ; കാലം അറിഞ്ഞു

വിതയ്യേണ്ട വിത്തുകൾ, വള്ളങ്ങളുടെ അളവുകൾ, കന്ന കാലിയെ രക്ഷിക്കേണ്ടവിധം എന്നിങ്ങനെ പലതും മുംഭാകരൻ വരുമാക്കി. എന്നാൽ ഇതോക്കെ പാംജറ പറിക്കുക എന്ന പ്രധാനതൃത്യത്തിന് പിന്നിൽ മാത്രമേ നിലകൊണ്ടിരിക്കും.

ആരാൺറ ഉപദേശപ്രകാരം പ്രഭാകരൻറ നേരത്പത്തിൽ ആ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു ബാലസംഘം ഉണ്ടായി. റണ്ടാഴ്ചയിൽ രഹിക്കൽ ഒരേ പ്രായത്തിൽ ഉള്ള കട്ടികൾ വായനശാലയിൽ കുട്ടകയും പല വിഷയങ്ങൾ ലൈഖനിച്ചും പ്രസംഗിക്കാകയും ചെയ്യുന്നു. തുഷി, കൂട്ടുവടം, വ്യവസായം, സ്ഥാപായണ്ണേഡവനം, സപ്രഭാവള്ളം കുടം മുതലായവയായിരിക്കും പ്രസംഗവിഷയങ്ങൾ. ഇന്ന് സംഘരംവകയായി. ഒരു ചെറിയ മുലധനം ഉണ്ട്. അതിൽനിന്ന് ഒരു അംശം തുഷിയിലും കന്നകാലിവള്ളത്തലി ലും എററവും സാമർത്ഥ്യം കാണിക്കുന്നവക്ക് സമ്മാനക്കുടം കൊടുക്കുന്നതിനുപയോഗിക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ സ്ഥാപിതിൽ ഉയൻസമാനങ്ങൾ കുറയുമാകുന്നവങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ ഉണ്ട്. സപ്രഭാവള്ളംത്തിൽ ആക്കാണു കുട്ടത്തൽ വോട്ടക്കിട്ടുന്നതെന്നുള്ള പരീക്ഷയും വച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇങ്ങനെ കോയിപ്പാടം ഗ്രാമത്തിൽ പ്രായം ചെന്ന വരേക്കാരം കുട്ടത്തൽ അലഭയാട ബാലികാബാലനാൾ സുവജീവിതസമാദ്ധൂതത്തിൽ മുന്നിട്ടുന്നിൽക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു ജീവിതം, വീട്ടിൽ മരൊരായ ജീവിതം എന്ന രണ്ടിലും കുട്ടകാരമായി ചേരുന്നോടു ഒരു

വക ജീവിതം, രക്ഷകത്താക്കളുടെ മന്ത്രിൽ മററാൽ
വകജീവിതാ എന്ന പുതുാസമില്ല. ഹോഷ്യാത്രകൾ,
ഉത്സവങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിങ്ങനെ കട്ടികൾ അവരു
ടെ ജീവിതം റസസന്ധർഖമാക്കുന്നുണ്ട്. പാതപത്രി
ശോയേണ ത്രഷിജാലിയുടേയേ വൈവശ്വരാ അവരു
ബാധിക്കുന്നില്ല. രക്ഷകത്താക്കളുടെ ത്രഷിംഗഞ്ചയ്യു
ങ്ങൾ ശരിപ്പുചുരുന്നതിനവേണ്ടി പിലപ്പേം ഈ
ബാലസാഹം നേരുവൻ^۱ തോട്ടകൾ ആഴാ മുട്ടിക്ക്,
വരന്നുകൾ ഇടലായതും ചെയ്തുവന്ന്. ചെറിയ
മൺവെട്ടികളുമായി കൂട്ടത്താട പാട്ടംപാടിപ്പേം
ഈ ജോലികൾ നിവർഖിച്ചു കോലാഹലത്താട ഇവർ
തിരികെ മടങ്ങുന്ന കാഴ്ച വളരെ മനോഹരമാണ്. മാസ
ത്തിൽ ഒരിക്കലും മറ്റൊ വായനശാലയിൽവച്ചു് ഇവർ
നാടകങ്ങൾ അഭിനയിച്ചു് ദിഗ്പാസികളെ സന്ദേശി
ച്ചിക്കാറം ഉണ്ട്.

അഭ്യർത്ഥന

കൊച്ചിപ്പുടം കരയിൽ ഇന്ന് ഒരു സൃഷ്ടിനമാണ്. തുലാമാസത്തിലെ ശ്രീവിത്രമഹോദയവം ഇന്നാണ്. ഈ രാജ്യം അസൂന്നതുലയേടു പ്രജാക്ഷേമതയിൽ അതുധികം താല്പര്യത്തോടു ഭരിച്ചുവരുന്ന ശ്രീ ചിത്തി തിരുനാൾ മഹാരാജാവുടിനാശനപ്പിലെ തിരുനാൾ നിഹം ആദേഹാഖ്യങ്ങളോടെ കൊഞ്ചാട്ടനാൽഡിലാണ് ആ ദിവസിലെ ഉത്സവപ്രിയന്മാർ എപ്പോഴും അജിച്ചിത്തന്ത്രം. കരക്കെട്ട് മുതലായ വ്യാഘ്രത്തുക്കാളി അംഗത്വമാർഹിത അദ്ധ്യം ആയ ഉത്സവങ്ങൾ നിരുത്തി അവയ്ക്ക് പ്രകാരം നാട്വാഴന ചൊന്നതിരുമേനിക്കുയാട്ട് രാജ്യവാസികൾ ക്ഷേത്ര ഭക്തിപ്രകർഷാണെന്ന പുംസാരിച്ച് തിരുനാൾവാരം ഉത്സവകാലമായി ആദർശിച്ചുവരുകയാണ്. ചിത്രമാസ തതിലെ ഓൺതതിനേന്നാട്ടുതിനേക്കാൾ ആനന്ദത്തോടെ ആ ദിവപാസികൾ ഈ ശ്രദ്ധാവസരം പൂജിച്ചുവന്നു. ഈ ഉത്സവത്തിനാം ലാഭപ്രദമായ പല വ്യവസ്ഥകളും ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നതാണോ.

ആശിഷാർ അവരവരുടെ നനാത്തരം ആശിസാധന അംഗരു തുലാമാസത്തിലെ ശ്രീ ചിത്രോദയവത്തിന്റെ പ്രധാനാംഗമായ പ്രഭർണ്ണനത്തിനവേണ്ടി കൈതിവ യൂട്ടുന്നു. തദവസ്തുതയിലെ ഉപയോഗത്തിനവേണ്ടി സാജ്ജീകരിക്കുന്ന പ്രഭർണ്ണനപ്പുന്നലിലും ഒരു ഭാഗത്തും ഏ റാവും വലിയ നാളികേരം, വളരെക്രൂരതയും നാളികേരം ഉംബു തെങ്ങിന്കുല, അസാമാന്യ വൈശിഷ്ട്യ

അദ്ദേഹന്ന് കാകരിസാമാനങ്ങൾ, പരിഷ്ക്രതാരീതിയിൽ ഉള്ള കർഷകാധിക്യങ്ങൾ, പുതിയ വളർച്ചകൾ, മതലായവ ശേഖരിക്കുന്നു. തുഷ്ടിവക്കപ്പിനും അടഞ്ഞതും വ്യവസായവണ്ണമാണ്. ഇവിടെ ആ ദിക്കിൽ നെൽക്കു വസ്തുക്കൾ, ഉണ്ടാക്കുന്ന കളിക്കോപ്പുകൾ, പേരാക്കത്തികൾ മുതലായി പല സാധനങ്ങളും പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടുണ്ട്. കട്ടിൽ വ്യവസായം മാറുമെ ജനസാമാന്യത്തെ ആകർഷിക്കാനും ഒരുപ്പം തന്നെ ഏതുപന്ത്രണ്ടിലേക്കുത്തുന്നതിനു പത്രാപ്പുമാവുകയുള്ളൂ എന്ന പരമാത്മം ആ ദിക്കുകാർ നല്ലതുപോലെ മനസ്സിലും കാണുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വ്യവസായവിഭാഗത്തിനു മുൻപിൽ 'നിന്റെക്കാണ്ട്' എന്ന വുല്ഫ് പാരുകയാണ്:—

താൻ തുഷികൊണ്ടാണ് ജീവിക്കുന്നതും. എന്നെന്ന് ആദ്യമായും തുഷിതെന്നായാണ്. തനികൾ ഇടു നെൽക്കുന്നതിലോ, ഇംഗ്ലീഷ് മാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലോ എനിക്കു ഗ്രാമ്പിക്കുന്നതിനും ഗ്രാമിക്കുന്നതിനും സമയം തീരയില്ല. കാലം തൊരാതെ നിലക്കുപ്പും പുരയിട്ടുണ്ടോ കുക്കുക, വിളവിരക്കുക, അതിനെ തുരുഷിക്കുക മതലായ കാത്തുങ്ങലും നടത്തുന്നതിലും താൻ എപ്പുമ്പോറിക്കുന്നതും. എന്നാൽ ഇക്കാണ്ടനു മെത്തപ്പായും താൻ ഉണ്ടാക്കിയതാണ്. "ഈതു" എന്നെന്ന് കൈതെച്ചിപ്പിച്ചു അന്തുതാ അഭിരാമമായ സന്താനം ആ നെണ്ണംപുളി പരമാർത്ഥമും പാരാത്തക്കാരും. ശേഷം ഉള്ള തൊക്കെ 'നഞ്ചുട സംഘംമായുമായി താൻ വിറും. തുഷിക്ക് ഇരഞ്ഞുന്നതിനും ആവശ്യമോ സെന്റക്കുന്നമോ ഇല്ലാതെ വിത്രമവേണ്ടുകളിൽ താൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ എപ്പുമ്പുട്ടുണ്ട്. ചീടുകളിച്ചും, വെട്ടിപ്പറത്തും, ഭവ്യവഹാരനിൽ എപ്പുമ്പുട്ടുണ്ടോ, പക്ഷും ഉരക്കിയും സമയം ചെലവും

ക്കനാതിൽ തൊൻ അരത്യന്താ വിജുവനാണ്. തൊൻ അങ്ങ എ ശ്രൂ എറേക്കാലം എറാവും വിലയേറിയ സമയം ന ഒഴുപ്പട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ മാധവൻ ആ ശനി മുതലായവരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ ഒക്ടൂബർ തീർ പിന്ന തൊൻ സമയത്തിന്റെ വില മനസ്സിലാക്കി. ഇതുംകാലം ആയിരുണ്ടും വെരുതേ നാജുപ്പുട്ടിയതിൽ വളരെ ദ്രോഗിച്ചു. വെരുതേ വീടിൽ ഇരിക്കേണ്ടിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചെയ്യാൻ വല്ല ജോലിയും പറിക്കണം മെന്ന നിശ്ചയിച്ചു. അങ്ങനെന്നാണ് തൊൻ പാനയും തുടർച്ചയിച്ചു. ഇതും എനിക്ക് ആശിനിക്ക് പത്രങ്ങളുംപയോളിവും ആഭായം നൽകുന്നണില്ല. ഏൻറെ രസൂ ഓരോക്കെങ്കിൽ ചെലവു ഭാഗിയായി ഇതു തുകകൊണ്ട് തൊൻ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.”

ഈ വുലൻറെ പ്രസംഗത്തിനു ശേഷം ഒരു സ്ഥിരാണും പ്രവേശിച്ചതും. അവർ കടയും വട്ടിയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ അതിചത്രിക്കരിയാണും. അവരുടെ പരിഗ്രാമവല ഔദി ആ ശാലയിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടിട്ടുണ്ട്. പാചകരാലയിലെ ജോലികൾ കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം ലഭിക്കുന്ന എതാനം സമയം ദിനംപുതി ഉപയോഗിച്ചുണ്ടും ഈ തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതും. വുലൻഒഴുതിനേക്കാൾ കുട്ടത്തു ആയ ആഭായുടെ ഒരു സ്ഥിരാശംനുണ്ട്. ഒരു കട്ടിയെ ഇംഗ്ലീഷുപുള്ളിക്കുട്ടത്തിൽ പറിച്ചിക്കൊതിന്തു സകല ചെലവും ഇതിൽനിന്നു നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

അതിനുംരുമായ കാഴ്ച കന്നകാലിപ്പരംനമാണും. ഒരു പറ പാൽവരെ കറക്കാവുന്ന പശ്ചകൾ, എണ്ണ ശേഖരിച്ചാൽ നാജുവരാതെ വാത്രത്തുക്കാവുന്ന മുളബാതു ഔദ്രോഢക്രമിയ കാളകൾ, നനാത്രരം കന്നകൾ എന്നി ഔന്നെന പല വിശിഷ്ടജ്ഞങ്ങളേയും അവിടെ പ്രബർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

இல்லை பல விகாரணமாக அது புதுமொத்திரீஸ் என்றுவடை வரலாற்பிசென். விழுப்புமிகுக்கூடிய நோய்தான் காலைத்துறை¹, விழுப்புமாற்றி, ஹெமமாற்றி கூடும், காலைத்துறையமாற்றுக்கரி துடுக்கும் நயநமோதனை இாய் ஸாயந்தும் ஸுக்ஷித்திரிக்கென.

புதுமொத்தாலும்யூடு தொட்டு வூராயாமஸாமாரிக்கல் தழுவாக் குத்துக்கிணித்துக்கூடி மூலப்பாரல் காளைப்பூட்டுக்கென். அது விவாத காட்டுக்காலைக்கெட அதூட்டு கவுஜமாவு வொலிகா வொலமாக் கிளை.நினை² அதுதாலும்புத்துக்கிணிது புதுமொத்துறை, பல வூராயாமரிதிக்குடிசூடு அவச்சுத் துடுக்கூடு, புக்கிப்புக்கெடு செத்துக்கென.

இா மஹோதைவதை குடுத்தல் உபயோகக்கறீ சென்னதிரை³, அது நாட்காலைக்கெட அவேபேக்ஷாமஸாரம், மூவு எழங்கு ஸாமாயிக்கென்னது⁴. துஷ்டி, வூரா ஸாயம், விழுப்புமஸம், அத்ரோஹு ஒத்துவாய் தூக்கு தீக்கு அவச்கெட புதினியிக்கெலி அதைத்திரிக்கென.

அது நாட்கிற அங்கிநயவத்துறைமாராய் யுவாக்கமாக் கேர்ம்⁵ இா அவசாரத்திலெழுது ரண்டுக்கூடு நாடக்கண்டல் தழுவாக்கியிரிக்கென். அவர்க் கை நாடக்கால புதேஷ்கமாயுள்ளக்கிடி கிக்கைக்கரி வித்துக்கென்னது⁶. புதுமொத்தாலும் காளை.நினை, உபதேஷ்கண்டல் குதித்துக்கென்னது⁷. அது பிக்கிற வள்ளுத்துக்கென் பலதும் டிக்கைக்கரி வாண்பி நாடக்கண்டல் காளைக்கெயும் செத்துக்கென.

மஹோதைவமூலத்துறை⁸ மாஷு ஸுபித்துக்கிணியம் தழுவாக் குத்துக்கிணிரிக்கென் புரக்கத்தெட நடவிற் அதிம் ஒன்றுவூ விஶாலஷும் அதை கை பாத்து காளைக்கெடு⁹. அதாலோ¹⁰ ஸமேஷாத்துக்கால.

ശ്രീ ചന്ദ്രതാസചവാരത്തിലെ അപ്പ ചടങ്ങകൾ ആയ പ്രദശനപരിശയാധികാർ നിപ്പിത്തമായിരിക്കുന്നു. പരിശയാധികാർ ഓരോ വകുപ്പും നോക്കി സമാഖ്യാർഹര ത്രാപ്പുച്ചത്തിയിരുന്നു. ഇക്കാൽത്തിൽ ഈ നാട്ടുകാര സമാധിക്ഷേഗന്തിനു് ബെള്ളിയിൽനിന്നു് ഒപ്പഭാഗപ്രവും പ്രാഥാസ്പദവും തികാനത കഴറ മാന്പുന്നു എന്ന മഹിഷാമനിക്കുപുരുഷൻിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.

തിനാറു ദിവസം അതിരാവിലെ ആ നാട്ടിലെ അഭ്യാലവും ജനങ്ങളും നിന്തപ്പും ഔദ്യോഗിക്കരിക്കുന്നു. പൊന്തിങ്ങമനിക്കു് ആയ രാഭോഗ്രാമി മംഗളുകൾ അത്മിച്ചു് എപ്പോൾ ദേവാലയ ഔദ്ധീലും കമ്പങ്ങളും സാക്കിത്തനങ്ങളും നടക്കുന്നു. രാവി ലെ എഴു മണിഭ്രാത്കുട്ടി ആ കരയിലെ ഓരോ ഭാഗ തിലും നിവസിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ അത്തു സ്ഥലങ്ങളിൽ ഒന്നേച്ചുന്നു. അവിടങ്ങളിൽനിന്നു് കൊടി, കട, വാദ്ര ഭോഗ സദ്ദതം, തിരുമനസ്സിലെ ക്ഷായാപടങ്ങൾ എഴു നൊളിച്ചുകൊണ്ടു് ഒരു പൊതുസ്ഥലത്തു് ഈ ജനവി ഭാഗങ്ങൾ സജ്വരിക്കുന്നു, അവിടെ ഉന്നതനായ ഒരു ഗജപീഠന്നു മസ്തകത്തിൽ ഇകളിൽ ചപ്പത്തിൽ പുതി ചുഡിച്ചുകൂട്ടു വലിയ ചൊയ്യാപടത്തിൽ പൊന്തിങ്ങ മെനിരെ കണ്ടു് എല്ലാവരം വദിക്കുന്നു. മംഗളവാദ്ര ഔദ്യോഗിക്കുന്നു. പിന്നീടു് വളരെ വൻപിച്ചുതായ ഒരു ഭോഗയാറുയാണു്. എക്കുദേശം പഞ്ചമണിയോടു കൂടി അതു് പ്രദർശന മെത്താനത്തിൽ എത്തുന്നു. അവിടെ പൊതുചുലവിൽ തഞ്ചാർ ആക്കിക്കിട്ടുകൂട്ടു മധുര പാനിക്കുങ്ങൾ ആസപബിച്ചതിനശേഷം ഉച്ചയ്ക്കു മുമ്പിൽ എല്ലാവരം സപ്രധാനങ്ങളേയും മടക്കി.

ശ്രീ ചീത്രോത്സവത്തിലെ അർത്തിപ്രധാനമായ കാള്യും പരിപാടി തിങ്കാരഡിവസം ഉച്ചയ്ക്ക് മുന്ന് മണിക്കും മേൽ നടക്കുന്ന മഹാദേശാഗ്രഹാശം. ഷോഷയാത്രയ്ക്കും ശ്രേഷ്ഠം പിരിഞ്ഞുപോയവർ എല്ലാം സമേച്ചനപ്പെട്ട ലഭിക്കുന്ന കുടി. സൗകര്യ, പുജാഷ.മാർ, കട്ടികരി എന്നി അനുബന്ധ താംത്രിക്കും ഹരിപ്പിടങ്ങൾ ദൈക്ഷിയിട്ടണ്ട്. പ്രായംകൊണ്ടോ സംസ്കാരത്തിലും അഭിവരദപ്രകാശ അഥവാക്ഷാം ഇങ്ങനെ ഉപകരിപ്പം സംശയം വെള്ളു:—
മാന്ത്ര മഹാജനങ്ങളെ!

നാം ഭക്ത ജ്ഞാനദാതാരും പരമാനന്തരനാിലൂം ഇന്ന് ശ്രദ്ധിന്തിയ ഇവിടെ ക്രടിയിരിക്കുന്നതും നമ്മുടെ അനാഭാതാവായ പൊന്നതനുരാൻ തിരി മനസ്സിലെയ്ക്കും ആയുരാരോഗ്യാദിസ്തംഭാഗ്രാംങ്ങൾ അതശംസിക്കുന്നതിനും, പ്രജാക്ഷേമം നാംകുന്നാറി അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടകഴിയുന്ന അവിടുതെ ഭരണത്തിൽ നമ്മകളും അവാച്യന്തരം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അഭിവൃദ്ധിയും ഇന്ന് ഒരു തിരുവയസ്സും ക്രടി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. അവിടുതെ അനന്തഘജീവിത തത്തിൽ മുന്നൊട്ട് കാശനു ഓരോദിവസവും നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ഏറ്റപ്പത്രത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും ഉത്തരവോത്തരം ഉയർത്തുകയാണല്ലോ ചെയ്യുന്നതും. തന്റെ സകല സൂഖ്യവും സപ്രപ്രജകളുടെ സൂഖ്യം ആശനുന്ന ക്രതിരാജ്യലക്ഷ്മിയെ സന്തുഷ്ടനംചെയ്യുകൊണ്ടും നിതാന്തപദ്ധതും അനവർത്തിക്കുന്ന പൊന്ന തിരുമേനി നമ്മക്കവേണ്ടി അന്നവുമുകുന്ന മഹാത്മ്യാഗ്രാംങ്ങൾ നിരവധിയാണും. നമ്മിൽ ഒരോത്തെത്തു കൂടം അവരവരുടെയോ അവരവരുടെ കട്ടംവെത്തി

നേരയോ ക്രഷ്ണത്തപ്പറവി അദ്ദേഹം മതി. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ സംസ്ഥാപി ഉണ്ടാക്കും. പത്രം അബദ്ധപരം ഉള്ള ഒരു ഭവനത്തിന്റെ രഖാധികാരം വഹിക്കുന്ന ഒരു അനുഭവമാണ് എന്നും മനോ വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവനുള്ള പരിശാരമാണ് ഈ നൂമാട്ട ക്രുംഗിലിക്കുന്നവരിൽ പല ചംഡി അനുഭവ ചെയ്തിട്ടുള്ളാണ്. പത്രം ചുരിൽ രാജാളിടെ ക്രഷ്ണ നാരിനോ സുവത്തിനോ ഉതക്കന്നതപ്പായിരിക്കും മറ്റു രണ്ടോ മൂന്നോ പേരാടെ സാത്രപ്പിക്കുകയും മാർപ്പം. വേറെ രണ്ടുപേരും പ്രത്യേകം ചില മുഴു ഷക്രം അവകാശപ്പെടുവന്നാണ്. ഇങ്ങനെ ആ ചെറിയ കുട്ടാംബത്തിൽ തന്നെ ബഹുവിധിപരായ കത്തവ്യപരം അംഗങ്ങിലെപ്പേരേണ്ടുണ്ട്. വെളിയിൽ ആകട്ടെ, സപക്കടംബത്തിന്റെ യഥസ്ഥാനം അതുകൊണ്ടു പരിരക്ഷിക്കേണ്ടതായ ചുമതലയും ആ ഭവനനാമൻ ഗ്രാമിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. ഒരു വീടി നേരു കുമ ഇങ്ങനെയാണെന്നീൽ, ബഹുലക്ഷം വീടുകളിൽ താമസിക്കുന്ന ആളുകളിടെ സപാനമ്പൂക്കാത്ത രക്ഷിക്കുന്നതായ നാട്വാഴിയുടെ കത്തവ്യപരായ നിക്ഷേപകൾ കൂടിയുമെങ്കിൽ നന്നാണ് ഉംഗികവിൻ

അങ്ങനെ നന്നേ അനാഭിനം കാത്തരക്ഷിക്കുന്ന ചൊന്നതിങ്ങമെന്തിയോട് നമ്മുടെ അഞ്ചിരിപ്പാതെ കൂപ്പും നിപ്പമിക്കുന്നതിനും ഉള്ള മാർപ്പം നന്നാണ്. അതു അവിട്ടന്നതനെ പല അവസരങ്ങളിലും അഞ്ചിരിച്ചുള്ളിട്ടുണ്ട്. രാജ്യക്രഷ്ണമകരങ്ങളായ അവിട്ടന്തെ യതാജ്ഞയിൽ നാം വേണ്ടതുപോലെ സമകരിക്കു—അതു മാത്രമാണ് നമ്മാൽ കര

ണീയമാക്കിട്ടിള്ളതു്. സമാധാന പരിപാലനത്തിനായി തിങ്കമനസ്സിലെ ഗവബന്മൾക്ക് പോലീസു തുറ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളിൽ ഒരു വെല്ലഹീനനെ ഒരു ഉണ്ടുതന്നായ ബലവും പ്രധാനിക്കുന്നു നിരിക്കുന്നു. അതു അന്ത്യായാ ആവശ്യത്തിനേപ്പുടാതെ യിരിക്കുന്നതിനു് എന്നാണു പണി? പോലീസുകാരുടെ നടപടി മാത്രമേ ഫലപ്രദമായ മാർഗ്ഗം ആക്കി ടുട്ടി. അങ്ങുന്ന പോലീസുകാർ സുക്ഷിക്കാതെങ്കിലിക്കുന്ന പക്ഷും, പിരേറഡിവസംഘത്തും സാധ്യകരിക്കുന്ന ഏഴ് നിർബന്ധാധികാരിയിൽനം സാഖ്യമല്ലെന്നു വിജയിച്ചേല്ലോ? നമ്മിൽ ഓരോത്തത്താം ഇന്നാലേജ്ഞിൽ നാശം, അതായതു് നമ്മുടെ ആയുസ്സിന്റെ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ, ബലപ്രയോഗം അസപാധിനാം ആയിരിക്കുന്നതാണു്. അണു നാശക രക്ഷ നൽകുന്നതു് ഇതു വർദ്ധിപ്പം മാത്രമാണു്. അങ്ങുംനു നമ്മുടെ രക്ഷിക്കുന്നതിനു സജ്ജികരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഇതു വർദ്ധിപ്പം എന്നു ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതായി ഏലന്തിരക്കുന്നതിനു കൈതേജംമുണ്ടു് നാം മാത്രമാണു്. ഇതാണു് അവിടുന്നതെ ഉപഭോഗം, അതുകൊണ്ടു് നാശകു് തിരുമനസ്സിലെ നേർക്കുള്ള അവാന്ത്രമായ തുന്നജഥത്തയു് ഭക്തിയും കാണിക്കേണ്ടതു്, അവിടുന്നു് രാജപ്രക്ഷേപം മതത്തിനവേണ്ടി ഒരുക്കിയിട്ടുള്ള വർദ്ധിപ്പകൾ ആട്ടിക്കുക എന്നായുകൊണ്ടു് മാത്രമാണു്. അവിടുന്നതുക്കു വ്യക്തിപരമായി നാം ആരക്കിലും എൻ്റെ കിലും ചെറുണ്ടുമെന്നു് ആവശ്യപ്പെട്ടുനില്ല. നമ്മുടെ രക്ഷയ്ക്കും സുവർത്തനാം ആയി അവിടുന്നു് അണു സ്ഥിക്കുന്ന തുന്നപ്പേരിൽ സഹകരിച്ചുതും മാത്രം മതിയാകുന്നതാണു്. ഇതു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പണ്ട

രൂത്തിയായ തിരമനസ്സിലെക്കു് ദീൻഹാജസ്സും അതു
രോഗ്രാചി സന്പര്യത്തുകളിൽ നിന്നും നാട്ടുക്കു്
എല്ലാം പരമകാരണികനോട് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

(എല്ലാവയം എഴുന്നേറേണ്ടനിന്നു് ജഗദ്ദൈനന
ഭക്തിപൂർണ്ണമാണിച്ചു)

ഈനി നമ്മുടെ ഈ മദ്യോത്സവത്തെപ്പറ്റി
യാണു് എന്നിങ്കണ പായുവാൻ ഉള്ളതു്. തിരമന
സ്സിലെ പരിപാവന നാമദയയത്രെതാട്ട സംഘടി
പ്പിച്ചു് നാാ ഇവിടെ എന്നതാണെ ചെയ്യുന്നതു്? ഏ
റവും അഭിമാനകരമായ ഒരു കാഞ്ചനത്തെന്നയാണു്.
അവിട്ടേതെ ഭരണകാലത്തിൽ രാജുത്തിനു സമാഗ
തമാകാവുന്ന നമകൾ യദേശ്വരം അസപദൈക്കുക
മാത്രമാണു് നാാ ചെയ്യുന്നതു്. ഈ നാട്ടിൽ അധി
കംപോഷം തൃഷ്ണികൊണ്ടാണു് ജീവിക്കുന്നതു്. തൃഷ്ണി
യുടെ അഭിപ്രായലിക്കും കർഷകത്തെ സപാന്ധമുത്തി
നം വേണ്ടിയാണു് തിരമനസ്സുകൊണ്ടു് എറ്റവും കുട
തൽ വ്യബന്ധകൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. നമ്മുടെ നില
ഓള്ളിൽ ഒരു മൺ നെല്ലേക്കിച്ചും കുട്ടതൽ വിള്ളുക
എന്നതു് നമേക്കാരം, കുട്ടതൽ ചുരിതാത്മജാ,
ഉള്ളവക്കുന്നതു് അവിട്ടേതെല്ലാണു്. നാാ ഇതാ
നമ്മുടെ തൃഷ്ണിത്തൊഴിലിന്റെ അഭിപ്രായലി ഇവിടെ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. യടാകാലം വിത്രും വള്ളവും ഉപ
ഡോഗിച്ചും ജോലിചെയ്യും നാാ എടുത്തിരിക്കുന്ന
വിള്ളവക്കളുടെ വെയിൽപ്പും നാാ ഇവിടെ കാണി
ച്ചിരിക്കുന്നു. ഇപ്പുകാരം കാണിച്ചിട്ടുള്ളവരിൽ പ്ര
മമന്ധാനാർഹരായ മാന്നു സംഖ്യാദിരണ്ടിങ്കൾ

നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായസാരം തൊൻ യമാദ്യോഗ്ര മാത്ര സമ്മാനങ്ങൾ നൽകിക്കൊള്ളുന്നു.

എന്നാൽ തുഷികൊണ്ടുമാത്രം നമ്മുക്ക് ജീവിക്കുവാൻ വാൻ വിവൃത്തിയില്ല. അമ്പവാ, വേറായും ആദായ മാർക്കറ്റിൽ ഉള്ളപ്പോൾ നാം അവയിൽ ഗ്രൂബിക്കാ തെച്ചിരിക്കുന്നതു നന്നാല്ല. വ്യവസായം എറാറും അതുതാഴപ്പെട്ടിരുന്നാണ്. കർഷകക്കാ മറരജീവ ദിക്കാ ഏരപ്പെട്ടുനാണു ഒരു തൊഴിൽ ആണോ വ്യവസായം. ഇവിടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുപ്പും റിക്കന്ന പല സാധനങ്ങളിൽ നേരാന്തരം വ്യവസായക്കുറങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുപ്പുംനാബായ വെള്ളംണ്ട്. നാം നഷ്ടപ്പെട്ടതിനുശേഷം സമയം ഉപയോഗപ്രദമായി വിനി ദ്രോഗിച്ചതിനും ഫലങ്ങളാണോ ഇവയെല്ലാം. അതോടു അതോടു വയസ്സിനു മുകളിൽ ഉള്ള ഏതു കട്ടിക്കാ, ഏതു വുലം വുലയ്ക്കും ഇം ആദായകരമായ മാർത്തിൽ യതിക്കാവുന്നതാണോ. ഏതെങ്കിലും ഒരു സാധനം നിമ്മിക്കുന്നതിനും പാരിചയം ഒരാറു സന്ധാരിച്ചാൽത്തന്നെ അതു മത്തിയാക്കുന്നതാണോ. ഇവിടെ ഇതാ സമ്മാനാർഹരായി യാരാളിം ആളുകെള്ക്കാണോ. ഇം ആണില്ലതെന്തെ പാരിശ്രായനക്കിൽ പത്ര വയസ്സുശ്വരത്വം എഴുപറ്റി വയസ്സും പ്രായം ഉള്ളവൻ സമ്മാനാർഹരായി തനിന്നിട്ടാണോ. അവരോടു നമ്മുക്ക് തോന്നുന്ന ആദരവാസ്തവ്യങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തൊൻ അകടിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

കന്നുകാലിസംരക്ഷണത്തിനും പ്രാധാന്യം നാം നല്ലതുപോലെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ഇത്തനിന്നും നമ്മുടെ കാലിപ്പദ്ധതിനും സാക്ഷ്യം

വഹിക്കുന്നതാണ്. തുഷിക്കാരൻമുതൽ ഉള്ളാഗ സ്ഥാൻ വരെ, തൊട്ടിലിൽ കുടക്കുന്ന ശിഞ്ചു മരണശയ്യിൽ കുടക്കുന്ന അതിവൃദ്ധം വർശ എല്ലായോധും എത്ര തൊഴിലിനും ആവ ഗ്രൂപ്പിൽ മുഖങ്ങളാണ് കുന്നകാലികൾ. അവ നജീ ക്കും ആരോഗ്യം തങ്കു, വള്ളം തങ്കു. തുഷിക്കാരാ കുത്തുന്ന പുംബിക്കുന്നാർ പത്രവിനു നൽകിട്ടുള്ള പ്രാ ധാന്മം എത്രമാത്രമാണുന്നും ഉണ്ടാക്കുന്നോക്കു വിന്ന്. ഇന്ത്യയാം പുലത്തിയവരിൽ അനുഗ്രഹം റായി നാം കാണുന്ന മഹതീമഹാമംഗലം തോൻ നമ്മുടെ ഉപധാരം നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സമർപ്പി ആക്കാളിട്ടെട്ട്.

ഈനി ആരോഗ്യത്തുപുറ്റിയാണും എനിക്കു പറയുവാൻ ഉള്ളതു്. തുഷി മുതലായി ഭേദമായാസ കരങ്ങളായ തൊഴിലുകളിൽ എൻ്റെപ്പട്ടിരിക്കുന്ന ന മുക്കു പ്രത്യേകമായി യാതൊരു വ്യാധാമവും ആവി ശ്രമിപ്പി. നാം എല്ലാം എന്നും ഭേദമുണ്ടു്, ഭാരേ അംഗത്വിലും ശ്രമം നൽകിയാണു് കഴിയുന്നതു്. അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുക്കും ദീർഘായില്ലെങ്കിൽ ലഭിക്കുന്നതു്. കിട്ടുന്ന ജീ വിതംതനു കൂടുതുണ്ടിയില്ലവും ആയിരിക്കും. എന്നാൽ പ്രായാമംകൊണ്ടമാത്രം സുവജീവിതം ലഭ്യമാകുന്നില്ല. ശ്രമവിന്പച്ചതരാട്ടക്രടി ജീവി കംഞ്ചയി തന്നാൽ നാം രോഗങ്ങൾക്കു വിഡയാരാക്കുന്നതാണു്. വീടും പരിസരസ്ഥലങ്ങളും എപ്പോഴും പുതിയാക്കിയിട്ടുകു, മുറങ്ങളിൽ സുഗന്ധപുഷ്പങ്ങൾ നിറയുന്ന ചെടികൾ നട്ടവിട്ടിപ്പിക്കുകു, കാരഡം വെളിച്ചുവും ധാരാളം ഉള്ള മറികളിൽ സബ്ബ

രിക്കകയും ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യുക, അചിത്തക്ഷണം ഉപേക്ഷിക്കുക, നിത്രുകമ്പങ്ങൾക്ക് ഒരു മുരിയും ചിട്ടും നിശ്ചയിക്കുക മുതലായി പല കാഞ്ഞങ്ങളിൽ ഗ്രാമിക്കവാൻ ഉണ്ട്. ബാലികാബാലാമാരേജും യഥാക്കണ്ണേയും ഉദ്ഭവിച്ചാണ് നാം ഈ വിഭാഗം ഇവിടെ ഉർമ്മാടനം ചെയ്തിരിക്കുന്നതു്. അതു കൊണ്ടു് നിങ്ങൾ എന്നെന്ന ഏതുപൂജിച്ചിരിക്കുന്ന സമാനങ്ങൾ കായികാലോസങ്ങളിൽ പ്രമാണമാനാ ധർശി തൊൻ നൽകുന്ന. ശിത്രസംരക്ഷണത്തിനാളിൽ സമാനവും ഇതിൽ ഉധപ്പുട്ടുനംബണം അ ദ്രുക്കാ പായണമെന്നില്ലാണ്.

ഈതും കഴിഞ്ഞിട്ടു് കട്ടികളിടെ പ്രദരുക കൂടുതുങ്ങളേക്കാണ് തൊൻ പ്രദവിക്കുന്നതു്. വിശ്വാലയങ്ങളിൽ നിന്നു് സപാവഗ്രഹി, നിശ്ചയത, ബുദ്ധിശക്തി മുതലായ മുഖങ്ങളിൽ മികച്ച നിർക്കുന്ന വിശ്വാദ്വിനികളും വിശ്വാത്മികളും ദേശവും ഒരു പട്ടിക നമ്മക്ക ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ അതു കൂടിയിൽ ഇവിടെ നടന്ന ഒത്സാപ്പരീക്ഷകളിൽ വിജയിക്കും യായവരേയും നമ്മക്കു് അറിയാം. പ്രസംഗമത്സ്യ രത്തിൽ ഏതുപ്പെട്ടതായ പലജം ഇനി ഒരുക്കാലം വിശ്വാത്മാരായിത്തീരെമെന്നു് എനിക്കേ പൂർണ്ണവി ശ്രദ്ധാസാ ഉണ്ട്. ഇവരെയെല്ലാം നാം അഭിനന്ദിക്കുന്ന, നമ്മാൽ ആവുംവിധി ത്രാസാഹിപ്പിക്കുന്ന. പ്രസംഗംപോലെ തന്നെ സംഗീതം, അഭിനയപാടവം എന്നീ രണ്ട് കലകളിലും സമാനാർഹരായിക്കാണുപ്പുട്ടുനാവൻ അസാമാന്യർ തന്നെയാണു്.

ഈനി സമാനങ്ങൾ ലഭിക്കാത്തവരേടാണു് രണ്ട് ചാക്കരി പായുവാൻ ഉള്ളതു്. ഈ തവണ

പറവിയിരിക്കുന്ന പരാജയംകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ നിരുത്താവാദൻ ആക്കരിച്ചു. നമ്മുടെ ഗ്രാമത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഏല്ലാ പ്രദർശനങ്ങളിലും പ്രമാഖ്യമാനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളും വാരോത്തരത്തിൽ കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കണമെന്നുള്ളിട്ടി ഇരു തൊഴിലുകളിലും കലാവിലുകളിലും എൻ്റെപ്പേരും വരുന്ന വർഷത്തിൽ സമാനങ്ങൾ സ്വന്വാദിക്കുന്നതിനു ശ്രദ്ധിക്കും. ഒരു ദീശപരാം നമ്മുടെ ഇരു യന്ത്രങ്ങൾക്കു സാഹചര്യം നൽകമാറാക്കും!

അല്ലെങ്കിലും ഉപകൂർമ്മപ്രസംഗാനന്തരം ബോലിക്കാബാലമാരായടക്കം സംഗീതങ്ങൾ നടക്കും. അതിൽ പിന്നീട് തുഞ്ചി, വൃവസായം, കൂച്ചുവടം മുതലായ വിശയങ്ങളുടെ പ്രസംഗങ്ങൾ ആണുണ്ടായതു. ഒട്ടവിൽ അല്ലെങ്കിലും വാരോ വകുപ്പിലും മുല്ലാംഗമാനങ്ങൾ കുറുമ്പമാക്കിയവയും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും. അങ്കേയത്തിൽനിന്ന് ഉപസംധാരപ്രസംഗത്തിൽ നിന്ന് ഏറ്റവുംചുപ്പുകൂരം സദസ്യർ എഴുന്നേറുന്ന നിന്ന് ഏകക്കന്നുംബാധി ഇങ്ങനെ വിശ്വാസം പ്രാത്മിച്ചു.

“നമേ കാത്തരക്കിളിച്ചുപോങ്ങു തും ചിത്തിൽ തിരുന്നാർ മഹാരാജാവുതിരുമനസ്സുകൊണ്ട് സകലാഗ്രാമങ്ങളിൽ എറഞ്ഞാർ വാണങ്ങളുമാറാക്കും!!”

ശ്രൂതി.

PRINTED AT
THE B. V. PRINTING WORKS,
TRIVANDRUM.

1951.

