

വന്നകാൽ അക്കൗൺററി  
രണ്ട് വാർഷം.



155

E

എം. രാജരാജവൻ്റെ രാജം

എം. എ. ബി. എന്റെ.



# വൻകാൽങ്ങളെപ്പറ്റി രണ്ട് ധാരകൾ.

---

എം. രാജരാജേശ്വരാജാ  
എം. എ. ബി. എൽ.

---

ബി. വി. സുക്ഷമയിപ്പാ,

കിബിതകവും.

(പകർപ്പവകരം)

---

നീനാം പതിപ്പ് കാലി 100

കമലാചയപ്പ്,”

കിബിതകവും.



# വന്നകാൽ അദ്ദേഹപ്പറ്റി രണ്ട് വരുക്കേ.

## ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധമന.

ലെഡകിക്കരും പാരങ്ങളിൽ മഴത്തിലിക്കന്നവർ ഈ അപരന എന്ന് നാല്ലിക്കണ്ണാമി പത്തിക്കന്നതു് നിസ്സാ യാണെല്ല. ഈ ലോകം കേരളം ധനാർജ്ജനത്തിനോ സ്ഥാവാരണഭാഗത്തിനോ ഒരു കളി മാത്രമായി ഗൾഡിക്കന്നവ കും ദേവാരാധന ഒരു ധാർജ്ജമായി തൊന്തിയേക്കാം. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷ്യരുടുമന്ത്രിയില്ലോ. ആന്തി നേരേക്കാണ്ടി മാത്രമാണ് മനസ്സില്ലോ ആരുദ്ധരവോയം രൂക്ഷതയ്ക്കുന്നതു്.

ആദ്ദുലാധി ടീണ്ട നൈഷുന്നില്ല; തുള്ളിയില്ലാത്ത അതുവാൻം അവൻ; പ്രാത്യന്ത അവൻറെ ഉള്ളിംഗംടക്കുടി ചയിച്ചിരിക്കാണ്ടം. അന്തിന്റെ സപാഡാവത്തെങ്ങാം ശക്തി കൈയ്യോ പററി ചെത്ത് ചെയ്യും തിരിമില്ലാത്തവനായിരുന്നു ആം, വല്ല ആവച്ചന്നാം ഒരു മോ വരുമ്പോരു ആത്മീയമായ ഒരു ശക്തിയുടെ ആനംഗല്യവും രക്ഷയും നേടാൻ പ്രാത്യമി ക്കൂടുതുമായിരിക്കുന്നില്ല. അതുവിക്കേണ്ടാക്കട്ട, രോഭനം കൊണ്ടാകട്ട, മറോടെതക്കിലും ചേഷ്ടകൊണ്ടാകട്ട അവൻ പ്രാത്യന്തയാണ് ചെയ്യുന്നതു്. “അന്ത്യമാ ശബ്ദം നാല്ലി” എന്ന വരുമ്പോരു “ത്രപമേവ ശബ്ദം മു, തന്നോൽ കാരണം കാവേന രക്ഷ രക്ഷ” എന്ന പ്രാത്യപിക്കാത്തവനായ തുള്ളി? പരാജയപരിശോഭയിൽ മുർഖാണ്ടിപ്പിക്കത്തുമായ സമാധാനം ഇംഗ്ലീഷ്യരുടുമന്ത്രി നേരുമാത്രമേയുള്ളിട്ടു്.

അടിച്ചുങ്ക മാത്രമെങ്കുട്ടി എന്ന വരന്നു് മന  
ശ്ശുക്കൻ ബുദ്ധിവൈഡിഷ്ട്ടുന്തിനു് ഒരു ഭ്രംജാമാഞ്ചാ?  
“പാലംകഴിവോളും നാശായണ” എന്നത്തു സ്വഭാവം അബ  
ക്കൻ അതുമാഡിക്കാനതിനു് അനാടയാജ്ഞംഖാണോ? മുട്ട  
ബോധ കമ്പിക്കമെന്ന വയ്ക്കുന്നതു നന്നതന്നെങ്കയോ? അല്ല  
നാൽ പുശി പുല്ലും തിന്നാനമാകിരി വേണ്ടതല്ല ഇംഗ്രേ  
പ്രാത്മന. അതു മനശ്ശുക്കൻറെ അന്തഃകരണത്തിന്റെ പ്രതി  
ഭാനാഞ്ചാ. ദേഹാപാധി യുക്തനായ മനശ്ശും ഇംഗ്രേ  
നമായുള്ള മാർത്തുരം നിലനിൽക്കുന്നതു് അന്തഃകരണത  
തെ. ഇംഗ്രേരാംഗമായ അതുമാവിനെയും ഒപ്പാധികമായ  
ഒമ്പട്ടുകരണങ്ങളും തന്മിൽ ബാധിക്കുന്നതു് കേതിര  
ഇംഗ്രേക്കാജാഞ്ചാ. കേതിരെ കരണപ്പാരാ പ്രതിക്ഷീഭവി  
പ്പിക്കുന്നതുണ്ടു് പ്രാത്മന. പ്രാത്മനക്കുപേണയാണു് മ  
നശ്ശും തന്മിൽ നിന്നല്ലെന്നമാശിരിക്കുന്ന ഇംഗ്രേരാംഗത്തെ  
വെഭ്ബരക്കിങ്കരാട്ട ദേശജിസ്ഥിക്കുന്നതു്. യുക്തികൊണ്ടോ,  
അന്തഭ്രകാജാഞ്ചാ എത്തെന്ന ലഭ്യമിഷ്ടും ഒന്നിയാ  
ഡും, പ്രാത്മനഭ്യാസക്കാണ്ടു മാത്രം നമ്മുടാ ജീവിത  
രഹാപ്രാശങ്ങൾ ഇംഗ്രേരന്മിൽ സമൂപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും  
ഉം. ഇംഗ്രേരെ ചതുരുതിക്കുന്ന സമ്പർക്കത്തിൽ മനശ്ശു  
ക്കൻ നെന്നതിലുത്തുവിക്കുന്ന പ്രതിധ്യപാദാഖാണു് പ്രാ  
ത്മന.

പല വാദവിന്ദേശങ്ങളുടെ ശ്രൂതി ചേരുവോരു ഉ  
ണ്ണാക്കന്നതിൽ തുംബോ, അതുനാഡാരിരേക്കു മനസ്സും ഇംഗ്രേ  
രനും ചേരുവോരു ഉണ്ണാക്കന്നു. അതു ബുദ്ധമാനന്നതിന്റെ  
സ്വന്തപ്രമാണം കേതി. കേതിയുടെ ഭാഷയാണു് പ്രാത്മന.  
കേതിപ്പറസ്സുരമായ പ്രാത്മന മനശ്ശുജീവിതത്തിന്റെ ഒ  
മാസ്യമാക്കന്നു.

പ്രാത്മനയാകന കൈക്കാണും കൊടുത്തു് ഇംഗ്ലീഷ്  
നെ നമ്മുടെ വശമാക്കയാണുണ്ട്. പിലക്ക് അവമുണ്ടോ. ഈ  
തെന്തു മെംഡലു്? സന്നാതനമായതിനു ചാരുല്പം വരു  
മോ? പിന്നു പ്രാത്മനയുടെ പ്രദയാജനമെന്തെനു പി  
ന്തിച്ചുണ്ട്, നമ്മുടെ മനസ്സിനെ ദേശവത്തിനോ് അധിനിമാ  
ക്കനുളു മാത്രമാണോ; നമ്മുടെ വികാരങ്ങൾക്കും ചാപല്പരങ്ങ  
ക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പരവതന്നുംബന്ന ചുള്ളിലിട്ടുങ്കി ഭക്തി  
മഹമായ കരാവിൽ കുടി ഉടച്ചുവാക്കുന്നതു മാത്രമാണോ. അം  
സവല്പങ്ങളായ സങ്ക്ഷേപം നേരിട്ടേബാറു “ത്രമേവ സദ്യി  
ന്തു വിജോ എത്തു, മേ സാത്തുമർഹമാണി” എന്ന പ്രാത്മികനു  
ം, നമെ ദേശവത്തിനോ് അധിനിമാക്കന്നതാകനു. ഈ ഒരു  
കീകരണമാണു പ്രാത്മനയുടെ പൊതു.

നാമജിപാരകാണ്ടം, ദിസ്ത്രാത്പാരാധനാംകൊണ്ടിം ദൈ  
വപ്രാത്മനകൾ ചെയ്യുന്നതു സാധ്യാരണമാണെല്ലാ. സങ്കട  
ക്കാരൻ മഹാജീ കൊടുക്കുവേബാലെ, സങ്ക്ഷേപങ്ങളു ഉണ്ടാ  
ക്കിക്കാൻ ഒരു മഹാജീയായിട്ടാണോ് ചിലൾ പ്രാത്മനക്കു  
ശബ്ദിക്കുവാദക്കും. ധർമ്മ; സങ്കടമഹാജീ കൊടുക്കുവാതിനു കൂ  
റാമില്ല; കൊടുക്കുവാതും തന്നെ. പ്രക്ഷേപ, വാസ്തുവാതിൽ  
സങ്കടമുണ്ടെനു മേലധികാരി അറിഞ്ഞും എന്തുപോരുണ്ടോ  
ണോ. മഹാജീക്കന്നലാസുഖാണ്ട് റാത്രു അന്താരം തൃപ്തിപ്പെ  
ടനില്ലെ. ഉത്തരവിട്ടുന്നതിനോ് അതു മാത്രം പോരാ. സങ്കടം  
സമ്പ്രദാമനു വേബാധപ്പെട്ടതെനും; അതിനു തെളിവു വേ  
ണും; ഗൃഹം ഭവണം; ധർമ്മം ഭവണം. എന്നും പ്രാഥം, തുറ  
വന്നാമും ജപിച്ചുതകാജായില്ലെ; കമ്മാശക്തി മുടിപ്പാവി  
ച്ച രാമനാമം ജപിച്ചു് ‘അതുമെങ്കു മലവന്തികിട്ടു മുടണു’  
എന്ന വിളിച്ച പറഞ്ഞെ കുളി സന്തുസ്ഥിച്ചുടെ കൂട്ട് പ്രസ

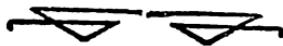
അമാഖാല്പം. ഒരുത്തോളം നമ്മുടെ മനസ്സിനെ ഇങ്ങനെ ചെച്ചതന്നുത്തിന് അന്തരുപമാക്കുന്നോ അതുയുംതു ഫു ത്വന്നുവെ ഫലവും ഫ്രേഞ്ചുന്നവും. ആധിംബരത്തിനു കൂടാതു കാണിക്കുന്ന കേതിയും ഫൂത്തുന്നും ഗ്രേജുഡു ഗ്രേജു രൂമാക്കുന്നു.

ഈക്കാശ സത്യമെങ്കിൽ, ഫൂത്തുന്ന ഇന വിധം വേണം, ഇന ഭാഷയിലായിരിക്കുണ്ടാം, ഇന കമ്മ്പേറ ചെയ്യുണ്ടാം, ഇന മറ്റൊരു ജപിക്കുണ്ടാം, ഇന പ്രത്യേകം തോന ചീസുണ്ടാം എന്നും മറ്റും നിയലണ്ട ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു നി റത്തുക്കണ്ണുണ്ടാണോ ഒരു ആകാംക്ഷി ജനിക്കാം. സത്യം; എന്നാൽ ഫൂത മാതിനി നിബന്ധനയും നിങ്കും ഫ്രേഞ്ചു ആക്കല്പി. മനസ്സിന പരിപാക്കം വരുത്തുന്നതിനാം, ദേഹാവയവയുടെക്ക ശൈമവും ഗ്രേജിഡു ഫൂതും കുറവാക്കുന്നതിനാം, സമന്വയക്കി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാം, കിബേഗ്രൂഹം, അന്തേക്ക ശശാഖേയമുണ്ടിപ്പിച്ചും പ്രവേചക്കുന്നതിനാം ഉപാധ ആളും മാതുമാണോ ഫൂ നിയമങ്ങളെ മഹാമാർക്ക കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതു. ഫൂ ബോധമുണ്ടാക്കുന്നതു കുറിപ്പുണ്ടായുമല്ല. പടിപ്പടിയായി മേൽക്കൂറേൽ കുറരുണ്ടാം. നനിച്ചു ദല കി ചരാൻ ആക്കും വധിച്ച. ഫൂ ഫ്രേഞ്ചുന്നതെ കുറുത്താണും സാധിപ്പിക്കുന്നോ അതുന്നൊളം ആ നിയമങ്ങൾക്കുംതുപാം കല്പിക്കുന്നതാണോ.

ഫൂംഗ്രൻ സപ്പസേക്സിയല്പു? ഇനനിയന്താവല്പു? നമ്മുടെ കുടുംബത്തിനും ഏ സ്ഥാനത്തെന്നിന്തുള്ളതെന്നും? പിനെ എ നീനിനാണോ ഫൂത്തുന്ന? എന്ന ഫോറിക്കുന്നവർ ഫൂല്പാനിക്ക്. അരതെ; പക്ഷേ ലോകം വിവിധമല്പു? ദൈവരാം ആഗ്രഹം ഫോരാവും ഫോരാവും ഫോരാവും ഫോരാവും? രഹാളുടെ വ്യാപാ

രം മരുവാരാളുടെതു പോലെയല്ലപ്പോ. രാജും ഭരിക്കുന്ന രാജാവും സകല പ്രജകളെയും ഒന്നേപാലെ രക്ഷിക്കുന്നില്ലോ? എങ്കിലും അവനവെൻ്റെ സക്കടം അവനവെൻ്റെതന്നെ പറ്റിതു കാണും നേരേണ്ടതുണ്ടപ്പോ, എന്നതുപോലെ ഏപ്പോ തന്ത്രാച്ചം അവനവെൻ്റെ സ്ഥിതിപ്പാലെയുണ്ട് പ്രാത്മനകൾ ചെയ്യേണ്ടതും മുക്തവും ആരവന്നുമാകുന്നു.

മനസ്സും സമഭാഗ്യമിതിയെ ആരഞ്ഞയിച്ചിരിക്കുന്നു. വരവൻ്തു ഇതരാഡാരിതനിനു പുതിരിക്കുന്നായി ഉപജീവിക്കാൻ സാധ്യമില്ല. സപാളുദയത്തെ മാത്രം ലാക്കാക്കി പ്രവർത്തിക്കാൻ അവനു കഴിയുകയില്ല. അതിനാൽ തന്മാരക്കു ജീജീ ക്ഷേമത്തിനു മരബിജീവരഞ്ഞട്ടി പങ്കാളിക്കൊക്കുന്നും. നമ്മുടെ പ്രാത്മനകളിൽ സദ്യാദരജപ്പെട്ടുടെ നമ്മക്കുടി പ്രാത്മിക്കേണ്ടതു കുറമ്പാകുന്നു.



## ശ്രൂതി.

---

സദ്ഗാ പണിയെടുത്തു കാലം കഴിക്കുന്നവർക്ക് ഇളം കാലം എന്ന വരുമെന്ന് അത്യുകാംക്ഷിയുണ്ടാകാം. എന്നാൽ വിത്രുമകാലത്തെ ആനന്ദപ്രദമാക്കാൻ അതു എഴു പ്രമാണം പരിചാരിച്ചുവക്ക് മാത്രമേ ഭോധം വരികയുള്ളി. ജോവിചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ ഉത്സാഹത്തിനും കായികനാ എത്ര പേര് അതു വിട്ടുവിണ്ടും ഒരുപണം മെറനിക്കു ഓയിം പ്രസരിപ്പില്ലാത്തവരായും തീനിനിക്കുന്ന സുവഖ്യം സന്ദേശം പ്രാന്തംചെയ്തുവന്നിരുന്ന ചങ്ങാതികരം പോലും വെറുപ്പിനും നീരസത്തിനും പാറുമായി പോകുന്ന.

ഡാവിയിൽ സുവഖ്യായി ജീവിക്കുന്ന നയിക്കാൻ സാമ്പ്രദ്യം നൽകുന്നാണ് വില്ലാല്ലാസത്തിന്റെ പ്രഭാജനമെന്ന സാമാജ്യനും പാഠാടണംബല്ലോ. അതുകൂടം പറഞ്ഞതാൽ പോര്. ഒരു മനസ്സും പണിയെടുത്തതനെ ജീവിതം നയിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. പണിമാത്രമല്ല ജീവനം. വിനോദവും പണിയോടൊപ്പ്, അമ്പരാ കൂട്ടത്തും, ജീവിതോടൊപ്പു മാണം. നന്ത്യം പറയുന്ന പക്ഷും, വിനോദിക്കാനുള്ള ഉപാധകങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ് ശരിയായ വില്ലാല്ലാസം. വിനോദിക്കാൻ അറിയാതെന്നും മുഖ്യം; ജീവിതത്തിന്റെ സഹിത് അയാൾ മുഖിച്ചിട്ടില്ല; മനസ്സുണ്ടും നിജപരിണാമം അയാൾക്ക് വന്നിട്ടില്ല. ലോകത്തിന്റെ ഒരുജീവിയും ഔദ്യോഗിക്കരുതും അയാൾ സംബന്ധിച്ചിട്ടില്ല; അയാൾ സംസ്ഥാപനധനാവിരിക്കുന്നു, പരിത്രാമാലിയാവിരിക്കുന്നു, ക്ഷേമവകുപ്പനും അക്കാദമിക്കുന്നു, എക്സില്ലു, ജീവിതക്കൂദ്ധമത്തിന്റെ

ആര്യോദം അധാരംക്ക തട്ടിട്ടില്ല. ഈ ലോകത്തിൽ സപ്രദീർഘമണ്ഡവിക്കന്നവൻ ആ ദണ്ഡേറവന്നതു.

ഈക്കാലത്തു പഴയിക്കുടങ്ങലിൽ പറിഞ്ഞെല്ലു കൂടിക്കണ്ണ് കട്ടികൾക്കുള്ളതുനാശം പുലന്മുന്നതു നുകൾ കാതിനാശം പുതാരിയല്ല. ഒണ്ടതെക്കാലത്തും ആശം കുറിയിൽ കയറന്ന ക്ഷണംതൊട്ട് പജളിവിട്ടനു സമയംവരുന്ന ഒരു നിമിഷപോലും എഴുതുകയോ പറിക്കക്കയാ വെയ്യാതെയിരുന്നാൽ പിഞ്ചേരി ചുരലിനും ഭൂരയായി തീരുമെന്നുള്ളതു നിയേകമാണ്. ചുഠവിന്നും മുന്നുക്കാലം അവിടെ പിഞ്ചേരിയുടെ പറിഞ്ഞം തുള്ളുന്നതും. അന്നധ്യായചിവാനാശരുമാന്തനതിൽ ദണ്ഡം മുന്നോ ഉണ്ടാക്കാം. ഈ നാലുബാധം വിട്ട്, ആണ്ടിൽ ഒരു മാസത്തിൽ കരാത്ത കാലം ടാഞ്ചിമുളും സപാധ്യായചിവാനാശം തീരുന്ന തന്നെ രണ്ടം മുന്നും മണിക്രൂർ വിനോദവും ഇടയ്ക്കിട്ടും ദേശസംഖ്യാരൂമായുള്ള വില്ലാല്ലാന്താക്കുമം കേവലം പീസു പിടിച്ചുപറിക്കാനുള്ള ഒരു ഉപാധമാണെന്നു ഗണ്ണിക്കുന്നവർ ഈനും മുക്കിലും മുലയ്ക്കും ഇല്ലാക്കില്ല. എക്കിലും പ്രാധയനാ ഈ മിച്ചാബോധം മാണത്തും ചെപ്പത്തണ്ണം ഒക്കവലം തന്ത്രങ്ങളില്ല, സുവിജ്ഞാനത്തിനുള്ള പ്രാണികളുണ്ടും, എത്രതുണ്ടും ഒമ്പാത്മവിനുമുഖം വിനോദവും കൂടുന്നോ അതുതന്നും അവഹരിച്ച ഒരു മണിക്കൂടിക്കുക്കുക്കുമുൻ്തുയും, അറിവിനും ഉറപ്പും, അതാന്തനതിനു വിശ്വാലതയും വശിഷ്ടക്കണ്ണം മാത്രാവിജ്ഞാക്കന്നും ഗ്രാഫിച്ചുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. കുറയ്ക്കാറാറുള്ള ജീവിക്കന്ന പ്രാണികളും മന്മാഖ്യനും. സാമ്പാധികസ്ഥിതി അവനും ഒഴിച്ചുകൂട്ട. സമൂഹം അംഗമായപ്പോതെ അവനു കഴിച്ചുകൂട്ടാനും നിർവ്വാഹമില്ല.

അന്ത്യവും അറിയുന്നതിനും അവരോടു സംഗമിക്കുന്നതിനും അവയമാണി യദോഹിം പരിമാരുന്നതിനും, ചുജക്കുന്നതിൽ, സെഞ്ചന്നുപോധായമുഖാക്കന്തിനും വിനോദങ്ങളും ദേശസംഘാരവും എത്രമാത്രം ഉതക്കണ്ണങ്ങളും വിശ്വേഷിച്ചു പറയണമെന്നില്ലല്ലോ. മുൻകാലങ്ങളിൽ ബഹുമുഖ ഒഴുവിങ്ങനും കാട്ടകത്തു നവീനശാസ്ത്രം അനുസ്ഥലാമങ്ങളും കിയിരിക്കുന്നു. മതഃക്കാണ്ടം ആ വാരംകൊണ്ടും ചേപ്പം കൊണ്ടും പ്രതിക്രിക്കാണ്ടും ഭിന്നങ്ങളായ സമ്പാദങ്ങളുമായി സൗഹ്യാർദ്ദേശത്താടു നടക്കേണ്ടതു് നമ്മുടെ കർത്തവ്യമായി തിരിക്കുന്നു. ഈ സൗഹ്യം കുപക്ഷമുണ്ടാക്കുന്നതു് എങ്കിലും നേരും അനുഭാക്കം? പ്രതിഭേദവിധിടു അന്ത്രഭക്തകരങ്ങളും വിവിധങ്ങളുമായ മുംബാലിവക്കുളു കണ്ണാഹുഭാരിക്കാണും, ഭീഷണങ്ങളും ഉർജ്ജസപലങ്ങളുമായ ശക്തിക്കുളു ആരാധിക്കുന്നും, നിറുപ്പാക്കളും മഹാമഹാപാപങ്ങളുമായ ക്രമാശമവായങ്ങൾ മുഖം മഹിക്കാണും ലോകപചിച്ചമൊന്നും മാത്രമേ നേരും ശക്താജുളിയിൽ. എന്നു മാത്രമല്ല, വിത്രമവിജ്ഞാദസ്ത്രങ്ങൾക്കും നമ്മുടെ ചിന്തകളും, വികാരങ്ങളും എത്ര മാറ്റപ്പെട്ടും മോംഗലാജും വർദ്ധിപ്പിച്ചു് അന്തർലൈനും ഔദ്യോഗിക്കുളിപ്പിക്കുയും വെയ്ക്കും.

ലോകം ഭിന്നത്വവിധാനാല്ലോ. ദയവനം സൗക്രാന്ത്യമരഹരായവനു ഒചിക്കുന്നതു്. എക്കിലും ക്രാന്തിപമത്തിൽ നിന്നും വൃത്തിവലിക്കാനുള്ള നിരക്കത്തുപോലെ, ജീവനോപാധനിവിധിക്കാനും സ്വഭാവമായ സുഖാശാഖക്കും മാത്രമേ ആനന്ദമുഖാക്കുളിയിൽ. വാസ്തവമായ സുഖാശാഖക്കും വരുത്തിനും നിശ്ചിന്തയും സ്വാതന്ത്ര്യവുമുഖാക്കിവിക്കുന്ന മെന്നും ഒരു അത്യപ്രശ്നാനീ പറഞ്ഞിട്ടിട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ

ശം. എട്ടിക്കാരമലനാഡോലെ താഴിനാഡു ജീവിതവന്നു  
യിൽ നിന്ന വിഠിക്കുന്നുണ്ടെന്നു ജീവിതസാഹാരതിന്റെ  
ആദിന നമ്മൾ ചെയ്തി പാക്കുന്നതു്. അപ്പുണ്ടെന്നു  
അത്രമാശം നാഡി സ്വർഗ്ഗ നാം സ്വന്നാം, സുഖംതുപാം ഇവഞ്ചി  
സുഖത്തുള്ളകളാണി പരിഞ്ഞന്നതു്. അപ്പുണ്ടെന്നു തനിന്നും ഒരു  
പ്രോദ്ധ മാത്രം അശ്വാര പ്രത്യക്ഷിക്കുകയുള്ളതു്. അപ്പുണ്ടെന്നു  
ശം അവൻ പരഭാന്നനും അശ്വാര വിക്രിച്ചന്നതു്. ആ ആശാനക  
ഓക്കെവലം ഉണ്ടാമാല്ലു. ഉണ്ടാമാം പരിഞ്ചിപ്പിതിക്കെള്ളു മാ-  
ത്രമാത്രമാണിച്ചു വിക്കാരമാണോ. ഓക്കെവലം സംപ്രീതിയുമല്ലു  
അന്തു്. സംപ്രീതിക്കുണ്ടിക്കുമാണോ; ഇതുിവനില്ലുണ്ടാണോ. നാ-  
മന്ദിര ആത്മാവിംശം സപാന്തത്തിയിലുണ്ടാകുന്ന വികാരമാ-  
ണോ അന്നനും, ഇതു ആനന്ദം ഇംഗ്രേസ്റ്റേന്നുള്ളിട്ടു നേരുടെ  
മാർച്ചുവയ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നു. പരമാനന്ദമറന്നായവനോ  
ഇംഗ്രേസ്റ്റുക്കുമാണു. അപ്പുകാരം ഇംഗ്രേസ്റ്റുക്കു-  
മുഖംജാഹദരനും സിഖമാർ. അവൻ സകലവും സ്ഥാ-  
പ്പാംബാധിന്തിരം. ക്രൈസ്തവിഷ്ണുക്കേം, അവക്കില്ലു. കാലം  
ശ്വേതബാധനവും അവക്കില്ലു.

എന്നാൽ നിശ്ചയിച്ചായി കമ്മസ്വന്നാസം ചെയ്തിട്ടും  
കുന്നതല്ല സിലുലക്കുണ്ടാം. അവരുടെ പരമാനന്ദാന്വയവ  
ലോകാന്തരമല്ലെന്തിനിൽ പരിഞ്ചിക്കുണ്ടാം. നിരക്കു-  
ത്തുപാം സപാത്മത്തിൽ പരിഞ്ചിക്കുണ്ടു്. ലോകത്തെ സന്ത  
മായി കാണുന്നു. സാധാരണക്ക് ചെയ്യുന്ന പ്രസ്തിക്കെള്ളു  
ല്ലാം പ്രത്യോജനാദേവക്ഷേമങ്ങളാണോ. സിലുമംഞ്ചട പ്രവൃ-  
ത്തി അപ്പുകാരമല്ലു. കട്ടിക്കട കളിക്കുന്നുവോരും ജീവപരാജയ-  
നാദിനും താല്പര്യമുണ്ടാകും. ജീവണത്തിലും തൈയ്യുവിനേയും ന

ಕಾರ್ಡಿಂಗ್‌ನ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್‌ನ  
ಒಳಿನ್ನು ಅಂತಹ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ  
ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಡಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ, ಯುರೋಪಿಯನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪ್ರತಿ  
ಜಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘಾಗ್ಯ, ಉತ್ತರ ಉರ್ದುವೆಚ್ಚಿಲ್ಲಾರೆ ಅಥ  
ಕಾರ್ಡಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾರಂ ವರ್ಷಾರಂ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.  
ಪರಾಜಯಾತ್ಮಕ ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾರ್ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ  
ಹಿತ; ಲೋಕೋಪಕಾರವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿ. ಶ್ರುತಿಯಾಗಂ ಮತ್ತು  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿ. ಪರಿಸರ, ಲೋಕೋಪಕಾರ  
ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ. ಪರಿಸರ, ಲೋಕೋಪಕಾರ  
ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ.

## വ്യാദിക്ഷീം.

---

ജ്ഞാലിത്തിരകിൽ ദാലയുന്നവർ വിനോദത്തോടെ വ്യാംക്കുപ്പത്തെയാണ് അഡി ഗ്രാമിക്കുന്നതു്. പണിയിൽക്കിണ നൂ വിമേശനാല്ലെല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ എളുപ്പ കിട്ടുന്നതിലാണ് അവധി സും. വേലയുടെ തൃപ്തി നെന്ന കുറയൻാം; മുമ്പ് തലമുള്ളുള്ളവാകന ആയി ഇട്ടാതെയിരിക്കുന്നു; ദേശവ്രതു വരുമ്പെടുത്തു ദേശം ഉണ്ടാക്കിരിക്കുന്നതു്; തങ്ങളുടെ വാസ്തു ഭാരസ്ഥം ആയം അറിയുന്നതു്; ഇതുമാത്രമേ അവർ മോ മിക്കുള്ളിൽ. അദ്ദോഹം ഒരു പാരാട്ടറിക്കിൽ നിന്നു പുറത്തു ചാഡാൻ ഇട്ടിച്ചു് തുകാവച്ചു വെളിയിൽ കടക്കുന്ന തു് മററായ തടവുമരിക്കിലാണ് എന്നു് അവർ മറന്നുകൂട്ടു യുന്നല്ലോ; ഒരു വലക്കിൽനിന്നു വാടി മററായ വലക്കിൽ അക്കപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് സുഖമോ, വിശ്രമമോ, മെത്ത ഗ്രന്ഥം ഉണ്ടാക്കുമോ?

കഴിവില്ലാതെ സർബ പണിയെടുത്തു് ദേഹത്തിനും മനസ്സിനും ദൈഖ്യപാല മട്ടപ്പു തട്ടിയണാകന്ന ആയാസം പുന്നാടു വലയം സൈക്കലപ്പേട്ടിനാണ്; ഇങ്ങനെ എത്രകാലം കഴിച്ചുകൂട്ടാമെന്നും മറ്റൊ ആവലായി പറക്കും ചെയ്യാറു കണ്ടു്. മനസ്സിനിന്നുണ്ടാതെതും ഉത്സാഹം ജോനിക്കശെത്തുതു മായ പ്രവൃത്തികളിലായിരിക്കും പലതുക്കേണ്ടു് വ്യാപാരം. ഇങ്ങനെ ആത്മാതമായി വേല ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഫലം വിശ്രദിതിന്റെ മോഹണത അണ്ണുവിപ്പിക്കുന്നതു മാത്രമല്ല, കുന്നിലും പ്രതിപത്തിചില്ലാതെ കണക്കാനും റാറി മാറി ആവത്തിക്കുന്നതിനും ജനങ്ങൾക്കു ഇടയാക്കുന്നതുമാകുന്നു. ക്രമേണ താരതമ്യവായത്തിനു മാനി തട്ടുന്നു; നന്നോ

ମିଶରେ ଏଣ୍ଟାନ୍ତିକ ଗୁଣଦୋଷଚିନ୍ତ କରିଥିଲା; ତଙ୍କଠି ନାହିଁ କନ୍ଧକିଳିର କଣ୍ଠପୋଲେ ତିଲାଯିପ୍ଲ କେଟିଲା; ଜଣିନେର ଯୁଂ ସତ୍ୟଂ ଅରିଷୁଣିଲ୍ଲ; ଏଲ୍ଲାଂ ରେଣେ ଓତାତିକୁ ରଜାକିମୁ ନା; ସୁବଦେଶନାତୁଁ ଲୋକଣତିଲିଲ୍ଲ ଏଣ୍ଟାନ୍ତିକ ବୋଯନ୍ତାରଛୁ କୁ ସକଳ ତୁ ବେଳାକିମୁ; ତାକିମୁ ମରିବାକିମୁ ଆ ଯୋଜନାକିମୁକୁ ବୋଯନ୍ତାରଛୁ ବେଳିପ୍ଲାପ୍ଲାକିମୁ ଦ୍ଵ୍ୟାଳେ ଲୋକରୁଗୁଡ଼ ବିଳ ବାଟିକାକଣ୍ଠନ. ବେଳ ବେଳୁଣ ତିଳୋ ରେ କରିବିଲ୍ଲ. ଏଣ୍ଟାନ୍ତ ଅନ୍ତରୁକୋଣକୁ ରେ ସ ଦେବାକିମୁ ସୁବଦେଶ ଅନ୍ତରିଲ୍ଲ. ପଣିଯିତିକିମୁ କିଟିକା ବିଲାମଂ ମିଶରେବେଗରୁତ୍ୱବସାଧିକାରୀତିକିମୁ.

“ଶାର୍ଯ୍ୟାକେଷ୍ମପୋ ବେଳିପ୍ଲାନ୍ତ୍ର୍ୟା କାନ୍ତୁସିଲେହାମୀ ଲକ୍ଷଣମୁ” ଏଣ୍ଟାନ୍ତାଣାଲ୍ଲା ଅର୍ପିବାକୁବୁ. ଏଣ୍ଟାନ୍ତ ଏକାକୁ ନାଲ୍ଲ ବେଳିଲୁ ନିର୍ମିତିକଣମକିଳ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିତମାର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରରୁ ଉପିକୁଳାତତାକଣ. ଅବବନ୍ଦିନକିମୁ ଉପିକୁଳାତତାକଣ ଲୁହାରୁ ଶାର୍ଯ୍ୟାଯୁମାଣରୁ. ପଞ୍ଚର୍ମ୍ମିଲ୍ଲାବେଳାମ; ମନୋଦିଶୁଦ୍ଧିରୁ ବେଳା; ଏକିମେ ଅବବନ୍ଦିନ ଚାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ତତତାକଣ ଉପିକୁଳାତତାକଣ ଉପିକୁଳାତତାକଣ. ସମିରମାର୍ଯ୍ୟ ଉପିକୁଳାତତାକଣ ଆ ପରିକଳନାତୁ ବୁଝିମୀନାହାନ୍ତର ଲକ୍ଷଣମାଣରୁ. “ପ୍ରତ୍ୟେ ଜଗମିନ୍ଦ୍ରିୟ ନ ମନୋପାପି ପ୍ରତରତତେତ”. ଜୀବିତକୁତୁତୁରେଣୁ ପ୍ରାଣି ସମିରବେଳାଯଦ୍ଵାରାକାରି ଏକତତାକଣ କିମ୍ବାପ୍ଲାଜି ଚାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ବେଳାଲୁ ସପାତରୁତ୍ରବେଳାଯଂ ଲୁହାତତ ବାରି କାହିଁଲ୍ଲ. ନାଲ୍ଲ କାନ୍ତୁତତ ମନୀକ୍ଷି ପ୍ରତରିକଳନାବଳୀ ପ୍ରାପ୍ତ ଅନ୍ତିକଳ୍ପି ନିଯମନା ଚାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କାହିଁଲ୍ଲ. ଭ୍ୟାନ୍ତିକୁ ଏକତ ପ୍ରକାରମାକରିବି; ନିର୍ମାପିକାରି ପାଲମାଣ ପିଲିବିକଳନ ତତାନିରିକଳିବି; ଲୁହିକରିତାପ୍ରାପ୍ତାନ୍ତରୁମାତ ଅବରାଜିତାକାରୀ

ഈ. കാര്ദ് എത്തു വാക്കെടിക്കണാം അതനാസമിച്ച് ചായുന്ന  
ബുദ്ധി അവന്മാകയില്ല. ജോലികൾ അവൻറെ മേൽ  
കതിരെ തയ്യാറാകയില്ല. അവൻ ജോലിക്കുള്ള നിരന്തരണം  
കവയും. ഇന്നതു തൊൻ ചെയ്യും എന്നാണ് സ്ഥിരപ്രതി  
അതബന്നു ഭാഷ.

അനീയന്ത്രിതകായ റൂഡേഷ്യപംഗിലിൽനാം നമ്മുടെ  
അഞ്ചാന്തന്തിനാം ഇന്ത്യപരശ്രമാധിനിം ഉടവു തെളിനു. സ  
ദാമാരമാനിക്കം അതുതന്നു കാരണം. ‘ബുന്ന് എന്നുണ്ടാണു  
പുലരെ കളിക്കാത്തതു’ എന്ന ഫേഡിച്ചാൽ, ‘വേണ്ട ജോ  
ലിക്കണാഡിനും’ എന്നും സമാധാനം സാധാരണമാണോ. പ  
ണ്ണിത്തിരക്കുന്നതു റൂഡേജനു എത്തുചേർ ഭേദാലയങ്ങ  
ളിൽ കുടക്കാതെ കഴിച്ചുതുട്ടുണ്ട്! ഒരുപ്പും നോക്കിയാലും  
ജോലിന്തിരക്കുതെനു. ഉറങ്ങാം മുടിസമയമില്ലെന്നു പറ  
യുന്നവരാണു മറരജി വക്ക് മുന്നാം ചെയ്യുന്നവർ? താൻകും  
വികഹായുള്ളതു ചെയ്തു നിന്നും മുന്നും മുടിക്കുണ്ടാണു  
മേൽക്കാരുത്തെത്തപ്പറ്റി ആവേശപന്ന്? സഭാദ്ദേശത്രം മുള്ളു  
മുള്ളുവും കൂടു, അവൻ സപ്പച്ചന്തനിൽ ചോദ്യം കാ  
ണാമോ? വേദയും ദാണി വേദവേദയും ആയുസ്സു മഴപ്പിക്ക  
ന്ന മുട്ടപ്പു മഹാനാർ. അവരും മഹാകാരുംകൂടം പ്രോക്ക  
തനിൽ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടുംതും. തനിക്കു തൊൻ പോന്നവരായി  
അമാകാലം നാളിക്കുണ്ടിൽ സ്ഥിരനിയുംയോടെ പ്രശ്നത്തി  
ചും നിവിശ്വാരോഗിക്കുന്നവരുമുണ്ടാൻ.

## നവയുഗം\*

യുദ്ധാനന്തരസംഭവങ്ങളെ സഞ്ചരിച്ചു നന്ദിപാക്ഷന് വക്ക് മുഴു പ്രോക്തിയിൽ ഒരു പുതിയ യുഗം അവതരിച്ചിട്ടില്ല കമ്മറാധി ബോധവല്പിച്ചതെതു വരികയില്ലെന്ന്. അനേക വർഷം തങ്ങളോടു നില്ക്കാലുകളും അവരുടെ വാദങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്നു എന്നും ഒരു ക്രാഡിക്കുന്നും തിനു ചീറ്റുകൂടി ഒരു ഉത്തരമുണ്ടായെന്നും മല്ല. മുഴു ഉണർച്ചുവിൽ നാം അന്താലുകളും അവരുടെ മാനസികമായ വാദം എറാവും അനുശാസ്യരഹിതമായിരിക്കുമെന്നുണ്ടും തിന് സംശയാവശ്യമില്ല. പുതിയ യുഗത്തിന്റെ ആധാരം ലക്ഷ്യം കിരീക്ഷാജനങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തിക്കേണ്ട മുൻ നമ്മുടെ ഉത്തരാന്തരപ്രാഥമാക്കണം.

സപാതത്രുവത്തക്കരിച്ച ജനങ്ങൾക്കും സമൃദ്ധായങ്ങൾക്കും ജനിച്ചിട്ടുള്ള പുതിയ ഫോധാഖാൾ നവയുഗാവതാരത്തിനു നേരിട്ടു കണ്ണാമത്തെ ലക്ഷ്യം. മുഴു ഫോധാനികിത്തമുണ്ടും തിരുപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടും കൂടുതലായിട്ടുണ്ടും എന്നും മുഴു പാലാപരി വാദം ചുരുക്കിയാണ്. പാലാപരി വാദം കൂടുതലായിട്ടുണ്ടും എന്നും രാജുന്തിരം മുഴു നടപ്പാനാ കോഡാവത്തിനു നിലനിംബന്ധം സപാതത്രുവത്തക്കരിച്ചുള്ള മുൻഫോധാഖാജനനം തന്നെനില്ല. കഴിഞ്ഞതു മറ്റായുള്ളത്തിനും മുഴു ഫോധാത്തിനും തമ്മിൽ എന്താഖാൾ ബന്ധമുണ്ടോ നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നോ? പറയാം: ഇത്തന്നും ഒരു കാരണത്തിനിടയിൽ നിന്ന് ബാധാ സ്ഥാപിതമായിരുന്നു എന്നും സുപ്രസിദ്ധമാണു ചെപ്പാം. ആ നിർബന്ധം ശിമിലംബപ്പാരം ജനസാമാന്യത്തി

---

\* പാഠ മാനുഷ്യം, ലഭിക്കാവില്ലാസിനിസാങ്കാരിക ചെജ്ജ പ്രസംഗം.

କରି ଚେତୋପୁଣି ଯିପରିତଥିବୟ ଶୁଣୁଛିଥୁଣୁ କେଉଁ  
 ଅନ୍ଧାକାରିକାଳ ଚଲନଗିଛମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରିଲାକାରିଙ୍କୁ  
 ଛାପିବାକୁ ଆଶ୍ରୟିତ୍ତିଲାଯି ତୋରକାହିଲ୍ଲେ. ବେଳିଶ୍ଵରପଦ୍ମାଯ  
 ପଦମନ୍ଦିରଂ ପଦମନ୍ଦିରକାଣ୍ଡ ପୁଣିକର୍ତ୍ତିଲାକାରିଙ୍କା କର  
 ବିଲାଙ୍ଗ ଅବଧିତିକାରୀଙ୍କୁ ଯିନ୍ଦିକରିବାକୁ ଏହିପଦ୍ମାଯ  
 ପଦମନ୍ଦିରଂ ନିର୍ମାଣ ପଦମନ୍ଦିରଂ ଉତ୍ତରପଦ୍ମାଯି ପାଶକାରା, ଅନ୍ତରେ  
 ତିରବାଟୁଂ କରିବା ବେଶରତୀରୁ ଘରତିରେଯାଥିମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରରେ  
 ଶୁଦ୍ଧିଟ ଚେତୋପୁଣିତିରୁ ରାତି. ପେନ୍ଦ୍ରାନାନେଯୁଗାଙ୍କ  
 ନା ପରିଶାମନ୍ଦିର ମାନିକରମନ୍ଦିରକାରୀଙ୍କୁ ସପାନସି  
 ଅଭିଭାବରେ. ପେନ୍ଦ୍ରାନାନେଯୁଗାଙ୍କା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକରମନ୍ଦିରରେ ଏହିତାରୁ  
 ଅନ୍ତରେ ପଦମନ୍ଦିରରେ ନାହିଁ ହୁଏ ସିଂହାମନ୍ଦିରପଦ୍ମା  
 ପଦମନ୍ଦିରରେ ଯାଏୟିବାନ୍ତିକି ହାତରାଙ୍ଗରେ ନାହିଁ ଅବ୍ୟାହିଁ ଏହିନି  
 ଯ ଗୁଣମନ୍ଦିରମନ୍ଦିରଙ୍କୁ. ଅନ୍ତରେପାରି ଯିବାନାମନ୍ଦିରରୁ ଏହିତ  
 ପ୍ରତ୍ୟେକଜନକରମନ୍ଦିରରେ ବେଶିବାରୀ ବର୍ଣ୍ଣନାଙ୍କୁ. ଏ  
 ଶାକୁ ଶ୍ରୀଵିଠିଲାବାନ୍ତିକ ଏହିତରେ ଆପଣ ଶାକରମନ୍ଦିରି  
 କିମ୍ବାରେ. ଅନ୍ତରେ ପାରିବାରି ବାନ୍ଧାରେ ନାହିଁ ନ ସପାରିବାରୁ  
 ବେବୁଧିରଙ୍କାଣ୍ଡମନ୍ଦିରିକିମ୍ବାରେ. ତଥାରେ ପୋରାଦ  
 ନ ସପାରିବା ମାତ୍ରରେ ଯାଏୟିବାନ୍ତିକି କି ଆଲହାରମନ୍ଦିରଙ୍କୁ,  
 ଅନ୍ତରେପାରିବାରୁ. ନାହିଁ ପଦମନ୍ଦିରରେ କିମ୍ବାରେ ଅନ୍ତରେ  
 ବେବୁଧିରଙ୍କାଣ୍ଡମନ୍ଦିରିକିମ୍ବାରେ. ସପାରିବାରୁ, ନାହିଁ ନ କରିବାରୁ  
 କରିବାରୁ ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବାରେ ଉତ୍ସାହକାରୀ କାହିଁତ ଅନ୍ତରେ  
 ମନୀଖିନାରୁ. ପୋକିପାରିବାରୀ ପଲ ପ୍ରୟେକାନନ୍ଦମନ୍ଦିରରୁ  
 କିମ୍ବା ପାରିବାରୁ. ପେନ୍ଦ୍ରାନାନେଯୁଗାଙ୍କାକାଲମନ୍ଦିରରେ ହୁଏ ବେଳି  
 ଯାଏକିନ୍ତାଙ୍କୁ. ବେଳାନ୍ତିକ ରାଜ୍ୟରେ ଭୋଷି ବାନ୍ଧାରେ କିମ୍ବାରେ  
 ନାହିଁ ନ କରିବାରୁ? ରାଜ୍ୟରେ ଶାଶ୍ଵତ ମାନି ଭୁବିଶାନ୍ତିକ  
 ନାହିଁ ନ କରିବାରୁ? କିମ୍ବା ଯାଏକାରୀ ଯାଏମାନ୍ଦିରରେ ରାଜ୍ୟରେ

കമരകാണ്ടുകാണോ? ആത്താൻസ് പതനത്തിൽനിന്ന്  
ഉന്നൻ ഫീക്സ് സാറും എല്ലാണുള്ള മുഖരെന്നാണോ? ചുംബക്കുമുഖങ്ങൾഡിക്കല്ലോരു രോദമായതു പ്രേക്ഷാത്താനും  
കമി ശിമിലധാര മുള്ളുകൊണ്ടുണ്ടാണോ? സപാത ഗ്രൂപ്പേരു  
പുറിച്ചിട്ടു ഭർബോധമെന്നുകൊണ്ടു മാത്രമാണോ.

ഒന്നാഴ്ക്ക് സപാത ഗ്രൂപ്പുണ്ടോ എന്നവും തോന്ത്രം  
സമാധി ആരത്തിക്കാഡാന്റും, അങ്ങനെയായിരുന്നായ  
കയ നടക്കാൻ വും ഉത്തരവിക്കയില്ലോയിരുന്നു. പരന്ന ദ്രോഹം  
ആണെന്നു, ആതോയതും അനുന്നുവും സപാത ഗ്രൂപ്പേരു  
തെ, സപകുത്രുതൈ ചെയ്യുന്നതിൽ ഒരു ദിനമുന്നുന്നതു സപാ  
ത ഗ്രൂപ്പുണ്ടോ ദാസ്തുവമരനാ സപാത മുള്ളു, അരക്കുക്കിൽ ജല്ല  
കിടക്കിം ഒന്നാഴ്ക്കം അമ്മിൽ യാതേരെ ദേഹവുമില്ല. ഒരു  
സൗജന്യം നിഃനിൽക്കണ്ണാലെങ്കിൽ കിഞ്ഞുമാറു ഭണ്ണരീ  
കു ആടതേതു നായ്യുമില്ല. ഒരു രാജാവിനാലോ, ഒരു സംഘ  
അനുന്നും, ഒരു ജനപ്രുഢാനിയാലോ അല്ലോരു ഒരു രം  
ശ്രൂഢാ, ഒരു അധികാരിചന്നു കുലാംഗിരുതു ആടാതെ ഒരു  
കുറയോ, കംബാവന്നു പിന്നാരോ മുല്ലുതെ ഒരു ഒരു  
അവരാട്ടം ദിക്കെല്ലുടന്നായി നടക്കും അറിവുണ്ടോ? ഓ  
കുഡില്ലാനുവിലും അനേൻ്തുരാധിക്കാനു രബസ്പുരേനും  
ബാ? സപാഭേവിക്കമായോ, വാദവുമുള്ളുതിനോ, ജനസ  
മരാക്കേണ്ണാ ദേശനാധികാരിയായി ഒരു ദേശവും ക  
മുന്നു കേരിക്കണ്ണാജീവരായി കീഴിലജീവരം മുല്ലുതെ ഒരു  
സൗജന്യവുമില്ലുന്നല്ലോ? മുഴു അഭ്യന്തരാന്തരം പഠനക്കെ  
പലിച്ചും നംകുനിമിത്തം ലൈ ബേഡിഷവിക്ക്, എന്ന  
ഥാടക്കണ്ണം ചെയ്തപ്പെട്ടിട്ടും മുന്തിവോധ യുറോപ്പുന്ന  
രാജുങ്ങളേ ദിക്കുന്നു? ഒന്നാഴ്ക്ക് അന്ത്യം ആരത്തി

ଶ୍ରୀ ସକଳ ବିଷନୁଙ୍ଗାଙ୍କରେଣ୍ଟ ବିଷପାରଙ୍ଗରେଣ୍ଟ ରତ୍ନାବକ୍ରେ  
ରେଣ୍ଟ ଯିକରିଥୁ ଅକର୍ତ୍ତାଙ୍କରାର କାହିଁ ନିତ୍ୟଶେଷ  
ରାଜ୍ୟାୟିତ୍ୱରେ ଚବ୍ଦିବ୍ୟାହରେ ଆବଲଂବିତଙ୍କା  
କୁ? ଅଛୁବେଳା ସୁର୍ବେଜଙ୍କରେଣ୍ଟ! ନାହିଁ କରାପାଞ୍ଚାଳୀଙ୍କ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବାମତାଯି ପଠିକେଣାତ୍ମେ ମରାନୀମଧ୍ୟ; ସପା  
ତର୍ତ୍ତ୍ରୁଷ୍ଵାୟ ଏବେଳା ନାହିଁବେଳା; ପକ୍ଷୀ, ଆଶ୍ରୁ କଷ୍ଟ  
ମାତ୍ରାଙ୍କିରାତ୍ମକୁ. ହୃଦୀନୀତିନାହିଁବେଳାକରତିଥୁରେ ଅନେକଥୁରେ  
ଶବ୍ଦକାତିତରୁମାତ୍ର ଦେଖାନ୍ତିରେ ନିଃବିଦ୍ଧିଷ୍ଵାର୍ଣ୍ଣାର ଆଯା  
ପତଙ୍ଗ ତିକ୍ତବ୍ସରେ. ଆରାଯ଼ମାତ୍ର ଲୋକଙ୍କରମାନମାତ୍ରରେ  
କିମ୍ବା ଅନ୍ତିମିଳ ତାଙ୍କରେବେଳାରେ ଉତ୍ସବିଷ୍ଵାସଙ୍କାର ତିର  
ଦ୍ୱାରାକରୁଥିଲେ ପରାମର୍ଶିକିକରେଣମନ୍ତ୍ରିତ ପକ୍ଷୀ, ସପାର  
ଶ୍ରୀରାତ୍ରେଷ୍ଟପ୍ରଦିତ୍ୟତିରେ କଷ୍ଟକରାତ୍ମକ ଅଭିରାତି ଅନ୍ତିମ  
କିମ୍ବା ଯାନ୍ତ୍ରିକରାତ୍ମକ ପରାମର୍ଶରେ ଅନ୍ତିମିଳଙ୍କାରେ.

ନବଯୁଗରୀତିରେଣ୍ଟ ରଣାମରତନ ଲକ୍ଷଣରେମରତ  
ନାହିଁ, ଏହୁମଧିକସୁବନେତା ତୋରୁବାକି ଯ ନାହିଁଜୀବନରୀରେ  
ଉତ୍ସବିଲୋକନ ପ୍ରବୃତ୍ତିକରେଣ୍ଟ ପକ୍ଷୀ, ସପାର  
ଶ୍ରୀରାତ୍ରେଷ୍ଟପ୍ରଦିତ୍ୟତିରେ କଷ୍ଟକରାତ୍ମକ ଅଭିରାତି  
କଷ୍ଟକରାତ୍ମକ କିମ୍ବା କଷ୍ଟକରାତ୍ମକ ନିଃବିଦ୍ଧିଷ୍ଵାର୍ଣ୍ଣାର  
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଅନ୍ତାନମାନକାରୀବାର୍ଷି ବିଶ୍ଵାସିକାରୀଙ୍କି  
ନୀରିକରେଣ୍ଟ. ହୁଏ ଅନ୍ତାନମାନକାରୀବାର୍ଷି ପ୍ରକଳ୍ପାଜୀବାଂ ଯକ୍ଷା  
ଜୀବନରେଣ୍ଟ ସିଲିପିକରାତନ ଲେଖକିକରେଣ୍ଟାନ୍ତିରେ ଦେବୀ  
ଯମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରାଜୀବନରେ ଉତ୍ସବିକରେଣ୍ଟ. ଅନ୍ତାନମାନରେ ଯକ୍ଷ  
କରନ୍ତିକରାଂ ବିଲବତ୍ତୁରୁ ପରାମର୍ଶକରେଣ୍ଟାନ୍ତି ତାରାବିକର  
କାରାନ୍ତରୁପୋଲବତ୍ତୁ, ପ୍ରତ୍ୟାଜୀବନରେ ପକ୍ଷୀବ୍ରାତାବାର୍ଷି,  
କିମ୍ବା ଉତ୍ସବକାର୍ଯ୍ୟ ବାହିକରେଯା, ଏବେ କାରାନ୍ତରା ପିତ୍ରା  
କାରାକରେଯା, ମୁଦ୍ରାମାତ୍ର ବିଶ୍ଵାରୀକା କେନ୍ଦ୍ରିକରେଯା

ചെയ്യേം, അതുകൊടു എത്ര ധനം വർദ്ധിക്കേണ  
നോ, നിലം വാങ്ങാമെന്നോ, പഞ്ചക്കുളം പാണ്ടികൾ  
മകരാം ഉണ്ടാക്കാമെന്നോ അല്ല വിധാരഥയാക്കണ്ട്.  
സമ്പാദിതമായി നിഷ്ടാമഹാരാജന്മാനവും മാത്രമേ ഉ  
ണ്ടാക്കണമെന്തു. ഖപ്പോഴാകട്ട, ഇവ ആനന്ദജനിനു കാഴിക  
സുഖത്തുമായ പ്രശ്നാജന്മാരെ കല്പിച്ചു്, പ്രാബല്യപ്രത്യാ  
ഭിപ്പുഖിയുടെ തോതിൽ ആശി വില വരുത്തുന്നു. ചുരുക്കം  
തിന്റെ ജീവനം ഷോക്ഷണാധനമെന്നു ഘൃത്യമായം, ഒരു  
പ്രത്രാശാധനമാണ് അവംമീനിന്മായം കാരണമെന്നു. ഈ അം  
ഭിപ്പുഖവുന്നുണ്ടം ഫ്ലാക്കയാറും അംഗിംഭിയിൽ പ്രതിഫലിച്ചി  
ം വില്ലാലൃംസരണിയെ പാട മരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ഈ  
യിരു നീമഹിലാ പാർപ്പിതന്റെസ്വരിൽ ദിനും ഫീ  
ഷ്യം എന്നു വില്ലാലൃംസയും അനുബദ്ധിച്ചിച്ച വി  
ല്ലാലുംവും വിനാംപജ്ഞാക്കണംണ്. നീമഹിച്ചണാക്കിരി  
ക്കുന്ന കൊല്ലാമവനിലെന്നു സുജിയപ്രാനം കയ്ക്കട്ടു സമ്പ  
കലാഡും കുഞ്ഞിനു റിജുപ്പാർട്ടിലും കെരംശാനാണ്. അം  
തിന്റെ വന്നതുടിൽ ഒരുപ്പും മരാം നമ്പു; വില്ലാലൃംസ  
കൊണ്ട അഞ്ചുണ്ണിപ്പുഖി വരുത്തേന്നുള്ളു് അന്ത്യാവന്നുംതു  
നോ; എന്നാൽ എത്ര ദാപിച്ചി അഞ്ചാനന്മരുതന്നും നൽകുന്നതുണി  
രിഡണും വില്ലാലൃംസാം മാനുശസ്വാശം മാത്രം നൽകുന്ന  
വില്ലാലൃംസം ഇണക്കിപ്പുണ്ടുണ്ടുണ്ടുണ്ടോ; അതു  
കൊണ്ട് ഏതു വില്ലാലൃംസം ഒരു തൊഴിലിനു് ആനന്ദംഗി  
കമാഡിക്കുന്നോ അതെ ശരിയായ വില്ലാലൃംസമമാണ ചു  
രാന്തുക്കി. ഈ അഭിപ്രായങ്ങിനോ അംഗത്വവിക്കുന്നവർ  
ഈനു ധാരാളമുണ്ടു്. തൊഴിപ്പാലൃംസം അന്ത്യാവന്നുംതന്നും  
തിരു വില്ലതിപ്പത്തിയുള്ളവർ ഉണ്ടാക്കുമെന്നു തോന്തനി  
എ. പക്ഷെ, വില്ലാലൃംസത്തിന്റെ പരാമാദ്ദേശ്വരാം അതാ

ഒന്നു നിന്ന് കുമ്പാടു സാധം സമാക്കാനേ തരിത്തിളി. ഉപിലും കറി നീംസമാക്കിക്കാം; പരഞ്ഞ ഉപു തന്നെ യാണോ കറി എന്ന വരുത്തോ? ധനാർജ്ജനവും തന്നിമിന്ത്യം സിലിഡിക്കന്ന ബൈക്കൽക്കുളം അതാന്തതിന്റെ പലങ്ങൾ തീരു കൊമാത്രമേ ആകുംയിളി. അല്ലോവരു ധനാദായം മാത്രം അതാന്തതിന്റെ വിചയാക്കാനിളി എന്ന ഭോധം ഏററുവും തെരാക്കുന്നു.

നവയുഗത്തിന്റെ മുന്നാമ്പത്തെ ലക്ഷ്യനാം എഴും വാഹനം ആക്കിവു തന്ത ഉന്നമനമാക്കുന്നു. ഇതു ദേശങ്ങളിലെ സാമ്പത്തിക പല ചുവപ്പത്തിൽ നാലുവാക്കുന്നു. ടാഖ്യാത്രം ആജ്ഞാദായിൽ വേണ്ട ലക്ഷ്യത്താടയും തൊഴിലാളികളുടെയും അസൗംഘ്യത്തെനും, പൊരുസ്തുറിൽ നാലുവാക്കുന്നും ഒന്നുന്നും ഒന്നുന്നും, നമുടക എടുത്തിൽ കോഴ്ചാതോകളുടെ ഉയർത്തു എന്നും പല ദേശകളിൽ മുന്നുക്കൊടുവാക്കുന്ന സംഗതിയുടെ സൂക്ഷ്മ, സപ്രാത്മാലിംഗങ്ങളായത്തിന്റെ ഇപ്പോൾ ജീവിതസന്ധ്യാ രണ്ടായിരുന്നു വർദ്ധിച്ചുനാനും ദേഹം ചുംബാനും സമ്മ റിംഗ്രൂ തീരു. ഇരുജിലാൻ നിരുത്താട്ടജീവി പച ഉപും കൂടുതലുകളും, ആ സുരജാന്തരത്തിന്റെ ശരീരം യാദിച്ചവിലും ചെറുപുത്രനാഡു. ദാരിദ്ര്യാം പദ്ധിരം യും, വിശ ലമ്പ്പുവിഡി നുഹിൽ നാലുപ്പുവക്കു മുത്തുപ്പു കരി കിൽ കാരിപ്പുവാട്ടു കാബി സംശയാജനാഡു. ഇന്ന സമുദ്രാശരണിന്റെ അക്കദാഖിലിക്കാനു ദയ്യുകളുടെ സുഖമി തിരെ മേലുള്ളവർ എന്നുപ്പാറം പരിപാലിക്കേണ്ടതാണ്. അവരേടു കൊന്തിക്കന്ന കയ്യത്തിന്റെ ഒച്ചിന്ത്യലോപചരം പച ദേഹങ്ങളിലും വേലവടക്കുകരിക്കം റഡം നിംബാമാക്കി തീന്തിട്ടുണ്ട്. വേലവെയ്യുനാവരോടു സഫോറഡാവയും കാക്കിണ്ണുവും വേണ്ടതും എത്തും എജബാനന്റെയും കുത്തുമാ

கனம். அவர்கள் ஸமுதாயத்தில் விவரங்களை நம் நாம் எழுபூர்வ போடும் காலமிகேள்விதானார். நமது செய்தியில் கைக்கிள்கிட உடலினால் மரை அாதங்களில்கிட இல்லாவது இல்லையா? போன்றுதான்திலை கூறுவிட வேலா நாம் அவர்களே எடுத்தினென்கிடும் பக்கப்பாதாம் காளி சொல்லேனா? அதற்கொல்லதனால்கொநாம் நாம் ஸதிலாயாமா அல்லிலும் வர்த்திக்கேள்வது.

நாலாமதை லக்ஷணம் ஜிவிதம் நஸ்ததின்றி காரியூதிரேக்கமாக்கன. நாம் போகுவதையும் காலமுக்கிடப் பட்டத்துள்ளதின் மூம் குடும்பத்துறையினால்கூடிட நான் அரியாவுடன்தலை? நவீன்சாஸூரையூட்டுத் தாயிட்டுவரத்தா டக்டிட்டு மாதிரி புதிய ஏற்றுநூர்முக்கிட்டுக்கூடிட மரை நாமாயங்கொட்டி முத்திரைக்கவிக்கூறி நாம் வரவேடக்கிட கவிடிடும் வூலிழுக்கடி குடும்பதலையுடைய கரட்டுநிலையிட்டு? ஹுற்றகொள்ளுவதை நின்றும் விவரிப்பிடுவதை? கேட்குதிருக்கானது ஏற்றுக்கொடு உள்ளக்கிவரு கூலைத்துறையிலும்நாலியில் துலேயும் முடிதலையுடை, ஹுளு கோடிக்களைகியக் களிக்குறுவரையினி ஏற்றுஶாலகடி ஏற்றுக்கொடு நெய்துக் கூடிக்கொடுமை உள்ளயிடிழுக் கூஜ்ஜப்பாடு? மோட்டுவளவிக் கூடும் கீருங்களிக்கூடும் தீவேங்குக்கூடும் உளிடும், பள்ள தபார் வளத்திலும் வழக்கூலிலும் ஸஞ்சிதித்து வளில்லாக்காலத்து ஸாயிக்கும்தின் குட்டித்து கிரக்கும் சுறைக்கவும் நாம் அங்கேயிக்கொள்வது? ஹுற்றால்களா? ஜிவிதத்துறையின்றி கைதியேரங்கிமித்தமானா? ஸாம்மது அங்கு பற்று பேச்கிட மாறும் வேள்கியித்தான்து ஹுளு பதிகாலிரும் பேச்கிட வேணா. அங்கு பற்று பிவஸ்கொட்டி நடக்குவா காற்றும் ஹுளு பற்று நிமிச்சங்கொட்டி நடக்குவா. போகுதின்றி முனை கூடு பாதித்து நாம் செழியுடையும் தேததைக்குவா

ചലിക്കുന്ന ഏതു പലാത്തത്തിനും പറവിയ തൊമ്മാണ്. ഇ നോട്ട് രൂക്കനാ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഗതിയേഗം നോക്കുക. അതി നോട്ടക്രമി ചലിക്കുന്നമെങ്കിൽ ദാഖിയുടെ അമരക്കാരൻ കല്ലു സമത്വനായിരിക്കും. അമൃത സമുദ്രായം ഇതു ജീവി തരണം കാശാധിഷ്ഠിയിൽ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുമെങ്കിൽ അതിനാ തകരവുണ്ട് നാം പ്രയതിക്കുണ്ടാം.

നവയുഗമധാരാധിനിയുടെ ചില മുഴക്കിനും മുലയ്ക്കും കിങ്കദ്ദേശ തൊൻ നയിക്കുമാത്രമേ ഇപ്പോൾ ചെയ്യുന്നതി. അതിന്റെ വലിപ്പത്തെ വളർത്തിക്കാണു അതിന്റെ വാലുകു ശൈ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഏന്നുകൊണ്ട് ആവിസ്തു. ഒരു നഭാവനാശായ പല പണ്ണിത്തവന്നുമാർ ഇനും ഇതിനു പുറി വിചിത്രനും ചെയ്തുവരുന്നതെയുള്ളി. പരക്ഷ, നാം അറിഞ്ഞതെന്നു ആ മഹാപ്രവാഹത്തിന്റെ ഓളം ഒരു ക്രിയാശാഖ

## നവീനത്വവിജ്ഞാം

കമ്മിയാരക്കാണ്ട് കവറി വസ്തുിചും കമ്മിവിപാകം നോട്ടി ദാനംചെയ്യിച്ചും ഒരാഗഡാനിവാങ്ങിയിരുന്നു കാലം രീതി പോരീക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇന്ത്യൻപ്രാത്യന്തർക്കളിൽ വഴിപാടുകളും ഇന്നും ഉത്തരകരകൾ പങ്കും ഉപജാഹിചും വരുന്നുണ്ട്. ദേഖാർപ്പണമിചും കോപംമുള്ളുള്ള ദീനകാർഷികൾ ഉപജാഹിനിയാണി നടത്താറുണ്ട്. എന്തിലും മന്ത്രവാദം മാത്രം പോരം നടക്കുന്നതിനു വേണ്ടാതെനാലും ദീനകാർഷികൾ ഉപജാഹിനിയാണി നടത്താറുണ്ട്. ഏക്കിലും മന്ത്രവാദം മാത്രം പോരം നടക്കുന്നതിനു വേണ്ടാതെനാലും ദീനകാർഷികൾ ഉപജാഹിനിയാണി നടത്താറുണ്ട്. ദീനം പിതിലിപ്രകാർ വൈദ്യുതന വിഴുിചുകാണിച്ചു മരനു ഉപയോഗിക്കുന്നുമെന്ന് എല്ലാക്കണ്ഠം അറിയാം. ഇന്ത്യീഷ്യൻവൈദ്യുതം നല്ലതോ നാട്ടവൈദ്യുതം നല്ലതോ എന്ന സംശയമുണ്ട്.

വൈദ്യുതകാരകരുടെ വരവോടുകൂടി അവരുടെ ശീതിയിലും ചുരുക്കിപ്പിലും നാട്ടിൽ നടപ്പാക്കി. നിരന്തരപരിഗ്രാമകാണ്ടം മഹാസഭാവമാരായ പദ്ധതികൾ സ്വന്തമാന്ത്രം ഗാകകാണ്ടം വൈദ്യുതാസ്ത്രത്തിൽ പാശ്ചാത്യർ നവീനപാശത്തിനു എപ്പേറ്റിക്കിരുന്നുണ്ടെന്നും നാശേരിയായി. പല പുതിയ സാധനങ്ങളുടെ സൈവിന്റുവിപാക്കങ്ങളെ സുക്ഷ്മമായി ശോഡിചു മനസ്സിലാക്കിയും, ജീവികളുടെ കായലുടനുകരിക്കിയും, പ്രതിജ്ഞാസ്ത്രം, സൗത്രം, ശാരീരം മുതലായ പ്രത്യേകജാസ്ത്രങ്ങളുടെ സാമാന്യത്വത്തെ ലഭിച്ചു, പുതുപുതുതായി ഉണ്ടാക്കുന്ന രോഗങ്ങളുടെ നിഭാനങ്ങളും ശാസ്ത്രവിനൃതാ പരീക്കശം ചെയ്തു ആരാന്തരിതത്തും, മുഴുവൻപേരും പ്രത്യേകജാസ്ത്രവിശോധനകാണ്ടും ഉറപ്പിചും എല്ലാം, എന്തെല്ലാംവിധിം സംകരും ലഭിക്കുന്നും അതി

നെ പാഴാക്കാതെ പ്രദേശങ്ങളിലുടെതാൻ ജാഗരൂകാരായ ലക്ഷം വിദ്യാരാഖണ പ്രത്യോഗിപ്പാശി നാംഡേ നാർ അഭിവൃദ്ധി വരുന്ന പ്രശ്നാസ്ത്രവാദ്യന്തരം കിട്ടപിടി കാണം നാട്ടുവൈദ്യത്തിനു സാധിക്കുമോ? സുരൂത്താം, വാഗ്മീഭാഗം, ചരക്കാം എഴുതിപ്പിട്ടും ചാട്ടിട്ടും എടുക്കുന്ന ഉത്തരവിട്ട് കാണാനും ഒരാക്കി കണ്ണായും നോയനയും പൊടിച്ചും എറ്റവും മുൻ്നായും ഗണക്കി മിക്കിൽപ്പിക്കുന്ന നാട്ടുവൈദ്യത്തിനു ഓരോസിൻ്നും മെബിടുവിടെ? ദാരീജത്താനെവിടെ? “രാസവിലസവിലും സവിലോലം” എന്നു് മേപ്പുത്തു് ട്രക്കിരിയുടെ സവർഷപതില്ലോതെ, രാസവിലും ഓവർ ഓട്ടുടോ കണക്കിട്ടോ ഉണ്ടോ? എന്നീവെന്നു് അടക്കപ്പെട്ടം ചെണ്ടു പലായാതെന്നുള്ളതു നമ്മകൾ പുതിയില്ല. അതിരിക്കേടു; പാശ്ചാത്യരാഖ്യപ്പുലി മുത്തു് എത്തവാധകിലിരിക്കുന്ന എന്നു നോക്കുന്നതു് കെരാതുകാരു മഹായിരിക്കാം. കാണു മുത്തു മനസ്യുനായി എന്നു പരിണാമവാക്കിക്കും വാചിക്കുന്നും; മനസ്യും മുത്തു കരങ്കാക്കുന്നതു പരിശോധനയിൽ മുച്ചാക്കിയും വരാമെന്നുള്ളതു് അതു മുല്ലയോ?

അമേരിക്കയിലും ഇല്ലാം ഉജ്ജീ ഭിഷഗപത്രനൂടു ഒരു കുടിക്കാതോ ഇല്ലാം നേരുക്കിലും ഉജ്ജീ ഭിഷഗപത്രനൂടു ഒരു പ്രതിഭാദശഭൂതാം ഇതു വിഹിന്തനങ്ങൾക്കു് എന്നു മേപ്പുചെയ്യുന്നതു്. ആ വിപ്രത്യേകമുള്ളനേരിൽ “ജീവിതഗതിയും രോഗവും” എന്നും ഉച്ചന്നാസം വാക്കിച്ചുതിന്നു ദാനന്നു പ്രാപ്തിക്കുന്നു—

ദേഹാരാഗ്രണതിനോടു സമപ്രധാനമായി മാനസാരാഗ്രാം വേണമെന്നുള്ള ഭാഗം ആദ്യാചിക്കുന്നേബാധി വൈദ്യരാർ വില്പാല്പാസവിഭജണരായി പരിണമിക്കേണ്ണ കാലം

അത്യുഗസനമായിരിക്കുന്നു. ഒവല്ലിലുണ്ടായിരിക്കുന്ന അടി വുല്പിനുലും കാമികങ്ങളായ രോഗങ്ങൾക്ക് നിഖാരണമെന്തുകൂടുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട്, മാനസികങ്ങളായ ഉപാധികൾ വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട്, ആയുള്ളേഖനായ വിഷാണുപാശിക്കുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട്. വീബാഹവും വിഷാണുപാശിക്കുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട്, അതുന്നുതന്നേയെന്നിലാനങ്ങളായ വിഷജീവികളെ നില്ക്കുന്നതുകൊണ്ടുണ്ട്. ശഹതരാക്കാനില്ല. പൂരാഥ ബാധിക്കുന്ന രോഗവീജ്ഞാനം നബ്ദ സ്ഥാനത്തിൽ അവയരാക്കി ഫനിക്കുന്നു. അന്തിക്കാണബാധകങ്ങളും ഭക്തിവിജ്ഞാനം ഉമിണിച്ചുപാച്ച നബ്ദ എന്നിരി നരകാക്കടങ്ങാളും അന്തി വീഡ്യുച്ച് എഃരംഭക്കാണ്ട കൊല്ലുന്നു. കായവുലും ക്ഷയിക്കുന്നവും ബാധിയും പാശിക്കുന്നവും വിശാഖാക്കരിക്കാമെന്നു ബാധിക്കുന്നതും. ഓരോ ശത്രുപുഷ്ടിപ്പാശതു അത്യു നൈവിഷാഖരിക്കുന്നും നബ്ദ മന്ത്രിക്കുന്നതും. പുറമെഴു ശൈ ശൈ പിതപ്രകാണ്ട ടീനമലാളും പരിമരിക്കും. അന്തിക്കാണബാധകാളുണ്ടായി വജ്രതാനാളും ശൈച്ചികരണാരു എവിടേ? അല്ലെന്നാൽ അന്ത്യാരക്കാണ്ട സാധിക്കും. മരുന്തിനും അവനാവന്നുതന്നു തുണ്ണം. മാത്സ്യത്തുപചാഡം ഉരിത്തുകൊണ്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ തന്ത്രജീവിക്കുന്നതിൽ ശത്രു കവിതയുംപോകി. അതുകൊണ്ട് വാലമല്ല ക്ഷമാംശം നമ്മക്കണാക്കുന്നതും. വിശ്വേഷിച്ചും സക്രായന്തിൽ മികച്ച നിർക്കുന്നവക്ക് —

മെയ്യ പറഞ്ഞ അഡിപ്പായം പലവിധേന ശ്രദ്ധയുമാണ്. നാമാധിക്കരണം മുള്ളിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ പുണ്യകിച്ചും. അതോഗ്യരക്ഷയും എത്രും ദായനും രീകളിം ഒവല്ലിലും പാശിക്കാണുന്നവയും

ଉଣ୍ଡାଯାଲୁଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ସୁବନ୍ଦେଶ୍ୱର କରିବିଲ୍ଲାତେ ଯାଇ  
ନାହିଁ କାରଣମୁକ୍ତି ମରାବାଣମାଲ୍ଲ; ସୁବଜୀପିଳିତାପାଇବ  
ତାଙ୍କରୁଣୀଙ୍କ ତଥା ହୁରିକଣ୍ଠ ଏହାଙ୍କି ବୋଯକଣାବୀ  
ହୁଣ୍ଠେ ସଂଚାରବୁଂ ସତ୍ତ୍ଵପ୍ରସତିରୁଷମନାପୋଲେ ଯହି  
ବୋଯବୁଂ ହୁରପରବିଶ୍ଵାସବୁଂ ଆରାହୋଲ୍ଲାଗନୀର ମବ୍ରତ  
ଅନ୍ୟକୁପଦ୍ଧିତାଗାର୍ଥୀ; ମନ୍ଦାଶ୍ରୀମତୀବରତନାର ସୁବା ଉଣ୍ଡାକଣ  
ନାହିଁ ଆରାହୋଲ୍ଲାକିମ୍ଭୁତ୍ତିକୁ ଗୁରୁକର ଉଣ୍ଡାଖିକଣା  
ଗୁରୁ; ଏହିତରେ କାହାରୁ ପରିଷ୍ଠାରାଠ ପରିଷ୍ଠିକଣା  
ଅନୁଭବତାକୁ ଆ କାରୋହ୍ରା ବରିଖିକଣକେ କୁତ୍ତି; କେବେ  
ଥିଲା ବ୍ୟାପାରୀଯିକିତ୍ତିଙ୍କ ମାତ୍ରମୁ ପ୍ରାୟାହୁଙ୍କ କଳ୍ପିତ୍ତି<sup>୫</sup> କି  
ରୀଶପରମତାର ଲାବିକିତ୍ତାର ପାଞ୍ଚାତ୍ରବଲ୍ଲାଗ୍ରହାତି  
ଅନନ୍ତମାର ଏହିତରକାଳ କ୍ରମରାହୁଙ୍କ, ଏହିତ ନାମପ୍ରମାଣଙ୍କାର  
ଶର୍ମ୍ଭୁତ୍ତିର ନକଳିତାଲୁଙ୍କ ଜଗନ୍ମତ୍ତବ୍ୟାକେତିକଣର ଆରାହୋ  
ହ୍ରାବନ୍ଧମରାଯ ନିଲାନିତ୍ରନ୍ତିକାର କରିବାକିମ୍ଭିଲ୍ଲ. ରହି  
ଓବରବଲ୍ଲାଗ୍ରହାକର୍ତ୍ତା, କଣ୍ଠାଦିତାକି ଗଣିକଣା  
ତୁ ରୋଗିକୁଟ ମନୀନ୍ଦିତିକୁ ବେଳବଳକିକୁ ବିଶ୍ଵାସ  
ଦ୍ୱାରାଗାର୍ଥୀ; ଅନନ୍ତିର ନେଲାଲ୍ଲାବର ଶର୍ମ୍ଭୁତ୍ତବ୍ୟାକେତାର ଆରା  
ହଂକିକଣିଲ୍ଲ. ମନ୍ଦ୍ୟାବିକଣର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ କାନ୍ଦକତ୍ତି  
ନେତ୍ର; ପରିଷ୍ଠାରାପରକାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାପିତ୍ତ ପାଞ୍ଚାତ୍ରକୁ  
ହୁଏପ୍ରାପିତ୍ତାର ହୁଏ ତତପଂ ମନ୍ଦ୍ୟାବିକଣାଗୁରୁ; ଅନ୍ତପ୍ରାପିତ୍ତାଙ୍କ  
କରନ୍ତୁ ମୁହଁ ବାହରାକଣାଗୁରୁ.

ପରିଷ୍ଠାରାପରକାର୍ଯ୍ୟରାଣିଲ୍ଲାଗ୍ରହାତିକ୍ରମି  
ମରାବାଣ ଆ  
ମରନ୍ତପ୍ରାପିତ୍ତାର ହୁଏ ନାମର୍ଦ୍ଦିତାକୁ ଲ୍ଲାଗ୍ରହାକେ  
ଅନ୍ତବୀକରିବଲ୍ଲାଗ୍ରହାକ୍ରମକାଣ୍ଠ କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାକୁ,  
ମୁକ୍ତ ବେଳବଳ,  
କାନ୍ଦକବ୍ୟାକୁ,  
ବାହାକବ୍ୟାକୁ ଏହାକିମ୍ଭି

യം സർബംഗങ്ങൾക്കും പ്രത്യേക വൈദ്യുതിയാൽ ഉണ്ടാക്കിവീം അനുംതിക്കുന്നു. ഇവരിൽ കുറീറവല്ലെന്ന് കാരം കണക്കിലുണ്ട്; കാരം വൈദ്യുതി അരം അറിപ്പെടുത്തുന്നു. അവശ്ചിവസ്തു ഭഗവത്യും സ്ഥാപനവലെ ദേഹത്തെ പജിട്ടുകഴിന്ന ഇന്ന് മറിവൈദ്യുതിയാണ് ഒരു ക്ഷേമാണെന്ന് രോഗികൾക്കു നേരിട്ടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടും ചിലവും സമിക്കാം. നീനിന്നേവണി മിക്കിൽക്കൂടും മരൊരു ഉച്ചാരി വന്നതുന്നതിലും ഏറ്റവും ഉത്തരവാദിരാക്കും? ഈ പ്രത്യുഷാഖാവയവവിഭാഗങ്ങാൽ ദേഹം നന്നായിട്ടുണ്ട് എന്നും സ്വജ്ഞിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് മിലഡപ്പാരു മരണപോകുന്നു. ഓരോ അവയവങ്ങൾക്കും “പരസ്”പരതുപസ്താവക്ക് ഫലായിത്തുറ സ്‌പരം”അമൃതായിട്ടുണ്ട് വത്തിക്കുന്നതെന്നുള്ളിട്ടും പേരും സൗഖ്യം എന്നും വക്ക് കഠിനതുപോകുന്നു.

ഈ പാകവിള്ളു് വൈദ്യുതിയിൽ മാത്രമല്ല കടന്നാൽ കീഴുള്ളു്. കിട്ടാക്കുന്നുടെ പിംഗ് ട്രോസണിചാണു് അതിന്റെ ഉണ്ണിയിൽ മുട്ടുകൾ. ബാലപാഠം മുതൽ തന്നേ തുടങ്ങാം പ്രത്യേകവിശയാട്ടംാം. ഓരോപട്ടി കയറുതോടും സാമാന്യവിശയങ്ങൾക്കും ലോപിച്ചു പ്രത്യേകവിശയങ്ങൾക്കും മാത്രമാകും. ഈ തുക്കുക്കണ്ടിനാവിരിക്കുന്ന ഫലം എത്ര അനുബന്ധം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും മരൊരാം പരയണമെന്നില്ല. ജ്ഞാനി മൂലമുന്നിയിൽ എററവും ഇങ്ങൻ പരിക്ക്ഷയിൽ ഒരിക്കുകയില്ല ഒരിപ്പിക്കു നമ്മുടെ ദേഹത്തിൽ എറബയ്ക്കുണ്ടെന്നു് അറിയുന്നതുകൂടാണു് ഒരു ക്ഷേമാണു് കാലുതോടും മരിഞ്ഞുപീണും വിലച്ചിക്കുന്നതു കുറഞ്ഞോ? വുക്കറിവിവേചനത്തിൽ സാമാന്യബോധം നിലിച്ചുപോകാതെയിരിക്കണം. ലേണകിക്കുന്നതയിൽ ഈ പ്രസരവെതന്നുംബോധം നാശിച്ചുപോകരും. ഉത്തരമെന്നും

ക്കെള്ളം മാറ്റിയും കോക്ക്‌സിന്റെ മാത്രമേ ഫ്ലാറലാക്കുകയുള്ളൂ. ഉദ്ദേശ്യത്തിന്റെ സാധ്യാരായ അപ്പെട്ടം ജീവാർക്കുതിയിൽ താങ്ങി നിന്ന് കണ്ണ, അറുളപാലാ നമ്മുടെ സകല വൈഷ്ണവക്കുട്ടം കബൈച്ചകൾിൽ ആറുത്തുകൂട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു വിശ്വാസമാർത്ഥം ആ ഉത്തമമെന്നുണ്ടാണ്.

## ഭാഷാഭിവ്യാസി\*

വിദ്യാലോമണ്ഡലത്തിൽ ഉന്നർപ്പണപ്രവർത്തനയി വിശദിക്കിയണ കേരളഭാഷാന്റെ പൊതുനാട്ടാ അസ്ഥിരത്താ അപ്പോൾ പരന്ന സോധനയ്ക്കാരത്തെ അകറി തിശ്ചരിച്ചു രാജാജിഷ്ഠാക്രമി ഉന്നവം പന്ന രാജാജിഷ്ഠ പിശരാജാന്റെ പാണ്ഡിത്രുവരുടിക്കരിപ്പ് വിഹരിച്ചു് ആധിക്ഷാഭാരിത്വം തിരഞ്ഞ ഭാഷാവനിതാളും ബൈബ്ലുസ്വാ മുത്രയള്ളപ്പു തിരിൽ വസ്തുവും സ്വപ്നീരാജത്തിൽപ്പോലും അതുലോ ചിച്ചിക്കന്നതല്ല. പ്രേമാസ്ത്രം രാജാജിഷ്ഠവും കോമിഞ്ഞ സ്വരംഭേദം നാലുതുംഭവാണി പ്രസരിച്ചിരുന്ന രേഖയ്ക്ക് വടവുക്കുചൊജാരെ ഉപാസിച്ചു് സുവിച്ചിയണ ഭാഷാഭിഷാ നിക്ഷേപ പെത്രവാഴിപ്പിരാജി തവിപ്പുക്കുന്നതിനും ഇവ അതിയ തൃജാത്മാനനിപാതത്തെ എത്രക്കുന്ന ചൈച്ചിച്ചു ദും മതിക്കാക്കന്നതല്ല. ആലുരന്തീരാസമരക്കേംബന്ധിംബാധി രിക്ഷന ഭാവാഭാസങ്ങളും അധികരിക്കുന്നതുകൂടി ഉയരന്ന കൂത്പാ ഭാഷാഭാസം ലഭിക്കുന്നതിനീരിൽരിക്ഷന ഇരു ഭാഗംക്കേബാവിലും കുറിച്ചു് ആരുംകാണം ആവാശ്യം ലഭി പറയുന്നതു്? ഭാഷാനൈക്കയും നാവികനാഡു, കവിസൗന്ദര്യും നാജകനാഡു, ഗൈവംബാവാനിവനിതയും മുണ്ടുപ്പിച്ചനാഡു, പാണ്ഡിത്രുമണ്ഡലത്തിനും അധികാജ നാഡും, ശിജുസ്തുവന്തിനും പാരോപദേശംനാഡായും ഇ അന്ന ആ രഹാംഭാല ഏറ്റ അതുക്കൂടിക്കാരുള്ളിനെന്ന ആ തമിക്കലുംതുമെ നടക്കിപ്പോരു വെള്ളുന്ന കഴിവുള്ളി.

എത്ത ദിനുംരഥാജാ കുടത്തിനും അമിശ്രന ഒരു ചുപാസം കാണാംതു വാന്നില്ല. എറാവും മവർപ്പുജി

\* കെ. വി. കോൺട്രാക്സ് ചെൽഡണം.

കുടക്കാ തിന്നകഴിഞ്ഞതാൽ ഒട്ടവിൽ അല്ലോ രാധാകൃഷ്ണൻ വരാ ഒരു മുരിക്കേണ്ടിപ്പു. പുള്ളേറ്റരാഗകാലത്തും നക്ഷ തബളി മും കാണാതെ അകന്നിട്ടും. ഭാഷാമണ്ഡലചന്ദ്രമസ്തിക്കേൻറെ അനുസ്മരണയെന്നതും തുടർന്നിരിക്കുന്ന നീരായാധാരത്തെ നീക്കുന്നതിനും അങ്ങോഭ്യമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ സിന്റ് സംഗമ കുടക്കണ്ടതിപ്പു. അതിനുശ്രൂതി ലക്ഷ്മണക്കുടം കുംഭാനുമുണ്ടാല്ലോ. പാഥ്യാത്മവിദ്യാല്യാസനക്കിൽ പാരലൂപാനാ സന്ധാരി മുതിനോട്ടുട്ടി അഖാകവിജയിൽ നെപ്പുണ്ടുവും കരംഗമ മാക്കിയ മിസ്റ്റർ പരമേഖപരമുഖം, കലത്രമാനത്തൊന്തു ഒന്നും പാഠത്തെ അപൂര്വാചിക്കളിൽ പ്രശ്നവിംബിപ്പി ആരിക്കുന്ന മിസ്റ്റർ സി. എ. റാമൻവിജയൻ ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന വൈദ്യമനുദ്രകരം ഭാഷാഭിഭാവികളും പാമാനാഡഭാവികരാക്കിയിരിക്കുന്നു. അവരുടെ അംഗീകാരിക്കുന്നതിനും ഇതു അംഗീകാരം ലഭിച്ചുവിന്റെ എന്നിക്കുള്ള മാരിക്കുത്ത്രം അനുല്പന്നമായിരുന്നു. ഇവരും മുതിരാവിപ്പാശാം അക്കദിനപാരിത്രം തന്നെ മലബാറാചാര അംഗിരാജാ സുപ്രസംഗാദിക്കുള്ളേപ്പു, ലൈ ഭാഗ്യവത്തിയാവിത്തിനീരെഭന്ന നമ്പകൾ ആരാനിരാം.

ഭാഷയുടെ അനുസാര തിരെപ്പുറി വിഭിന്നക്ക്രമങ്ങൾ അംഗീകാരം താങ്ക്കാലികങ്ങൾ നമ്പരാം സമവല്ലാശനം ചെയ്യുന്നതെ തരംപ്പില്ലോ. തമിഴിൽ ഏന്നും മിക്കവാറും അഭിനന്ദന മായി, വാക്കുകളും രാഹക്കങ്ങളും വുത്തങ്ങളും അരുംയങ്ങളും മറ്റെ പണ്ണങ്ങളും അതിയീനിംബന്നു കുടം ധാന്മി, വട്ടക്കുള്ളും കോലെഴുത്തും ലഘുശ്രൂതക്കാണ്ടു ലിപികൾ

പോലും അല്ലക്കാലപ്പെട്ട മഹിഷം ഉപജീവിച്ചിരുവന്ന കാലത്തെ കുടം ചോക്കേം. മാരാനായ എഴുന്നേൻ യും സമകാലീനരായ പല വിദ്യാന്മാരുടെയും കാരണം നൃം നിചിഞ്ഞം അതുപിത്രാഭ്യാഗാരശമ്ഭവായ ചുരാന്മാ കുടി എഴുതാൻ കിളിനമാറി ചിലയ്ക്കും കൈതി സംബന്ധിച്ച മലഭാഷ്മം സാമ്പിസ്റ്റ് പലതിരിക്കിലെയ്ക്കു വലതു കാഡിവച്ച കടന്നതു മുതൽ സംസ്കൃതസാഹാരയും അതിൽ ഒഴിച്ചകുത്തതാഴീനിന്നും. ഒരും മുഴുള്ളും ഉണ്ടാണെങ്കിലും നുന്ന മട്ടിൽ സംസ്കൃതത്തെ സ്വാധീനിക്കാൻ സപ്രാംഘരം മെയ്ക്കു ആയതും സംബന്ധിച്ചിരുവന്ന മണിപ്രവാളയും കുത്തിലുണ്ടാണും മനുഷ്യക്കും കമ്പക്ഷികളും ഇന്നും ആസ്പദമുഖ്യാംശം ഭോഷിക്കുന്ന ഭൂലധിക്കാണും.

എന്നാൽ,

“തേരും വാനി നുന്ന വര സദാശി വരിച്ചി-

ട്ടമിന്നാം രൂമാന്നേ

വാഞ്ഛാ ഒക്കെക്കാണ്ടി പോകനിതിരൂപ-

രിമാരെന്ന ചിത്രത ദയാനാഡി”

എന്നും,

“പിക്കസറി ദിനകരകിരക്കണരഡികം

വിംബോടിരിസരംരാജമനിവധാ”

എന്നും മാറ്റാ പാഠിച്ചാണ് മാത്രാ രസിക്കാമാണിനന്ന മണി പ്രവാളബലിപിശ വിഞ്ഞേം,

“ദുർജ്ജനാ പദം വെച്ച സംശാരാ ചവാട്ടാകിലും

സംജ്ഞനാസപദാവച്ചാരാകാക്കിപ്പുറിന്താലും;

എന്നെന്തെപ്പിച്ച പിടിച്ചുചിത്രേ ദണ്ഡിച്ചും

പൊന്നനാം പോവിക്കുന്ന വാൽ വകുന്നതെനിങ്ങപ്പുറും,”

എന്നും,

“ಪರ್ವತೀಕಲೆಕರಂಹಿಂತ್ಯೈ  
 ಮಹಿಂತಿಯ ಗಣಾಯ ಪರ್ವತಪರಾಂತ್ಯಂ  
 ಉಹಿಂತಿಪಿಂತಾ ಕಳಂತ ಪವಿಷವಂ  
 ಪರ್ವತಾಸಲ್ಪಂಮಾನಿತ್ಯ ಕೋತ್ತಂತ್ಯ  
 ಮಾಲಹಂತರಂಹಾ ವಿತಾನಿತ್ಯತಿಂಹಾನ  
 ಮಾಲೋಹಂತರಾಹಂ ಯ್ಯಂ ರಹಿಂತಮಾದಂತ್ಯ  
 ವೀಹಾವಿಲಾಂಸಂ ನಿಂಹಂ ವಾಂಹಂ”

ಎತ್ತಂ ಪಣಿತಪಾಮಂಸಾಂಗ್ಯಂ ಶಾಂತವಂಸಂತಾಂ  
 ಅಗ್ರಂತಿಂತಾಂತ್ಯ ಇಂ ಸಪತತ್ರು ವಶಿಂಹಿಲೆಯ್ಯಂ ಭಾಷಣ  
 ಗಂತಿಂಹಂ ಹಲಹಂತ್ಯ ಹಂತಂ ಗಂತಪ್ರಾಂತ್ಯ ಸಾಯಿತ್ಯತ್ಯತ್ಯ.  
 ಅಂತ್ಯಂತಹಂತ ಮಲಹಾತ್ಯಾಂತ್ಯಂ ಇಂ ಪುತಿಯ ಜೀವಂ ವಿಂಗಂ.  
 ಏತ್ಯಂತ ಅಂತಹಂತಾಂತ್ಯಂ ಸಂಸ್ತಂತಾಂತ್ಯಂ ಪುತ್ರಾಂತ ಗಂತ  
 ನಿಂಹಂಹಂತ ನಿಂಹಂ ಮಹ್ಯಂ. ಗತಾಂತಹಂತ ಗಂತಪ್ರಾಂತ್ಯ ಗಂತ  
 ಚಾಂತಪಾಂತಾಂತ ಮಲಹಾತ್ಯಹಂತ ಪುತ್ರಾಂತ ಕಂತಹಂತ  
 ನಿಂಗಂ ಪರ್ವತಿಂತಾಂತ ಹಂತಹಂತ ನಿಂಗಂ ತಿಂತ್ಯ  
 ವಿಂತ್ಯ, ನಿತ್ಯಪರಿಮಿತಾಂತಾಂತ ಲೆಂಹಂಹಿವಿಷಯಹಂತ ಗಂತ  
 ಅತಿಂತ ಪುತಿಯಾತ್ಯಂತ ರಾಷ್ಟ್ರಿಂಹಂತ ಕಂತಹಂತ ಮಂಹ್ಯಂ  
 ಲಾಂಹಂತಾಂತ ಹಂತಹಂತ ವಲಿಂಹಂಹಂತ ನಿಂಹಂತ ಗಂತಾಂತ್ಯಂ  
 ಗಂತ ಮಾತ್ರಂ ಲೆಂಹಂತ ಹಂತಹಂತ ಹಂತಹಂತ ಪರಂತರಿಯಿ  
 ಹಂತಹಂತ ಹಂತ. ಹಂತ ಪಣಿತಿಂಸಂಪ್ರಾಂತ್ಯಂ ವಾತ್ಯ ವರಯ್ಯಂ  
 ಹಂತಿಯ ನಿಂಹಂತ ನಾಂ ಹಂತಾಂತಾಂತ ನಾಂತ್ಯಂ. ಇಂ ಭಾಷಣಹಂತ  
 ಅಂತಿಂಹಂತ ಅಂತಿಂಹಂತ ಗಂತಪಾಂತಪ್ರಾಂತ ಕೃತಹಂತ ಕಂತ  
 ಹಂತಹಂತ ವಿವಿಧತ್ಪಂಹಂತ ಹಂತ ಮಾತ್ರಂಹಂತಾಂತ ಹಂತ  
 ಅಂತ ಸಂಸಾರಿಂಹಂತ ಸಮಾಂತರಿಂಹಂತ ಮಂತಪರಿಹ್ಯಂ ರಂತಿ  
 ಗಂತ ಅಂತಪಾಂತಪ್ರಾಂತ ಅಂತಪಾರಿತ್ಯಂತ ಅಂತಪಾರಿತ್ಯಂ  
 ಲೋಹಂತಿಯ ಸಹಂತಪ್ರಾಂತ ಉಂತಾಹಂತ ನಾಂತ್ಯಂ. ಕಂತಾಂತ ಹಂತಹಂತ  
 ನಿಂಹಂತ ಮರಂತಾಂತ ಗಂತ ಗಂತ ಗಂತ ಗಂತ ಗಂತ ಗಂತ ಗಂತ ಗಂತ

ശാകാലത്തു മനശ്ശേരൻ്റെ, ഭാഷ പക്ഷിന്മാറികരക്കൂട്ടുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് എം കവിതയെത്തല്ലായിരുന്നു എന്ന്, ഇപ്പോഴും ദ്രോഹാക്കൽത്തിന്റെ മുകളിനം മുലയ്ക്കും കിടന്നപജീവിക്കന്ന കാട്ടാളയർക്കുള്ളടട ഭാഷകളിൽ നിന്നു തെളിഞ്ഞുനണ്ട്. ഈ തമജ്ഞനുക്കേൾ അപേക്ഷിച്ച റൈഖ്യത്വ ഒരുംബവല്ലുമാജീയ കൂടാണ്ട് അവനു ജീവിതത്താൽത്തിൽ നിലവനിൽക്കുന്നതിൽ അനുയധാനമന്ത്രിക്കും വെത്താരംഡയും ഇപ്പോൾ കഴിയുന്നതല്ല. ഇവയെ സവാലിക്കുന്നതിൽ മനശ്ശേരൻ കാണിക്കുന്ന സാമ്പത്തികത്തിന്റെ പരിശാമത്തിനും പരിഷ്കാരമെന്ന സംജ്ഞയും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതും. ഈ പരിഷ്കാരത്തിനു മുട്ടുതയ്ക്കുവരുണ്ടെന്നു നമ്മൾ മുത്രുപ്പിന്മാനണ്ണല്ലോ. ഈ താമസത്തുന്നതിനുള്ളിൽ നിന്മാനം നൃക്കൂദ്ധമായി പരിഞ്ഞായി ആയി, മുക്കുടിയിലുള്ള പദ്ധത്തുണ്ടോള്ളും ശക്തിക്കൂദയും സപാധിനപ്പെട്ടുള്ളതുനാണിന്റെ മുട്ടുതയ്ക്കുവരുണ്ടും വരുമ്പുണ്ടാക്കുന്നതിലും ആവിയന്ത്രങ്ങളുടെ സഹായംകൊണ്ട് മുതിനിമിഷം ദായിക്കുണ്ടാക്കുന്ന അതിമിനസമായ വരും ഒന്തുണ്ണംകുന്ന തിലും മനശ്ശേരൻ മുക്കുടിപദ്ധത്തുണ്ടോള്ളും ശക്തിക്കൂദയും സപാധിനപ്പെട്ടുള്ളതുകൗത്തന്നയാണ്' മെച്ചുന്നതും. ഇടിത്തി വിണ്ണതിനെ കാട്ടവിരക്കുന്നുണ്ട് ജപദിപ്പിച്ചു ക്കുണ്ണപ്പും ചെയ്യും രാത്രിയിൽ വെളിച്ചും ഉണ്ണാക്കുയും ചെയ്യുന്ന കാട്ടാളം വില്ലുപ്പുക്കുതിലുവായംകൊണ്ട് സകല വിഭവവും ചെയ്തിപ്പുക്കുന്ന പരിഷ്കൃതമരംനാണ് മുക്കുടിശ കുതിരയെ സപാധിനമാക്കുന്നതാണ്' മെച്ചുന്നതും. എക്കിലും ഇവക്കു തമ്മിൽ എത്ര അന്തരമുണ്ടെന്നു നോക്കു. അംഗീര മരംനാക്കുണ്ടമല്ല; മുക്കുടിപദാത്മങ്ങുണ്ടും മുക്കുടിയും കുതിരക്കുകൂടിയും വശമാക്കുന്നതും കെരുണ്ടെല്ലാണിന്റെ മുട്ടുതയ്ക്കുവരുണ്ടാണ്.

പരിഷ്കാരം കുടങ്ങാറം ആവശ്യമല്ല അധികവും  
സാധനങ്ങൾ സുലഭമാക്കണമെന്ന് കൂടാതെ ഇതരവർദ്ധണയോ-  
ധൂജ്ഞ ചാർച്ചയും കെട്ടപാടും കുടിയും വാങ്ങാ. ഈ സമ-  
വാസത്തിൽ സാധനങ്ങളെ എന്നപോലെ തന്നെ ജീവന  
ശത്രയും പരസ്പരം വിനിമയം ചെയ്യാം. മന്മഹിക്കര  
ചെയ്യും പാശ്ചാത്യത്തോടു ചെയ്യുന്ന മിറ്റുസ്ഥാനത്തി  
ൽ എത്ര ഫേഡഡ വന്നിട്ടുണ്ടോ ആലോച്ചിച്ചു നോക്കു-  
ക. പുരാതനകാലങ്ങളിൽ പരിഷ്കൃതി സമ്പാദിച്ചിരുന്ന  
മിറ്റുസ്ഥാനം പോലും ഓരോ ദശയിൽക്കൂടി സമ്പർക്കിൽ.  
അല്ലെങ്കിൽ മുച്ചിച്ചിരിക്കുന്ന എന്ന വരൈവാരം, അ  
പരിഷ്കൃതജീവനമുണ്ടാക്കാൻ ഇതു ദാനിൽ സഹായം  
മുതൽ വലിപ്പത്തെ വരുത്തുകയില്ല! ഒരു സമുദ്ധാരണത്തിന്റെ  
ഒരുപരിഷ്കാരത്തെ അനുസരിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഷ്യത്തെ അഭി-  
വുദ്ധിക്കുന്നും, ഉന്നിപരിഷ്കാരത്തിൽ ജീവനാധികുമാ-  
രം കാരണമെന്നും, ജീവനാദയം പ്രകൃതിപരാമർശാദ്ധൈ  
യും ശക്തിക്ക്ഷേയും ഗസ്തായിന്ത്യുടുത്തുന്നതിൽ ഒരുപരിഷ്കാ-  
രാ കൈശ്ചലഭത്തെ അംഗസ്ഥിതിക്കുണ്ടെന്നും വരൈവാരം,  
അഴതിക്കു കൈവശപ്പെടുത്തുന്ന വില്പനിലാശം മേഘ എ-  
ല്ലാം അന്തിമത്തായിരിക്കുന്നതുനാം വിച്ഛിച്ചു പറഞ്ഞാമെ-  
ന്നില്ലല്ലോ. അഴതിക്കു വനികരിക്കുന്നതിനും വില്പനാ-  
ശം ശാസ്ത്രം. തങ്കൾമിച്ചാംസാഭികളുടെ ശാസ്ത്രപം ഒപ്പൊ-  
കിക്കമാണ്. സാമ്പത്തികരുമായാൽ ഒരു ഭാഷ്യക്കും അലപകാര  
ക്കാരം തന്നെ. അലപകുതയായ തങ്ങൾക്കു കണ്ട് ആനന്ദി-  
ക്കുന്നതിൽ കുടിതലായ രസം സാമ്പത്തിയാലും കുതയായ ഭാ-  
ഷ്യക്കുവാട്ടുനാം സമർത്ഥിക്കാം. എക്കിലും ജീവനാല്പുദയത്തി  
ലും തന്നിമിത്തം ലോകയാത്രയിൽ നേരിട്ടാവുന്ന ദ്രോഗങ്ങളും  
കൂടി കുറീകരിച്ചു സുവര്ത്തന നേട്ടന്നതിനും ഉന്നക്കുന്നതു പ്ര-

କୁତିପଠାମର୍ତ୍ତ. ଅନ୍ତରେକାଣ୍ଡ୍ ଓ ତାଙ୍କୁ ଡାଯୁଲ୍‌ଫୁଲ୍‌ ଅନ୍ତର ସଂ  
ସାଧିଷ୍ଠାନ ଜୀବାସ୍ଥାବ୍ୟକ୍ତିରେ ସମ୍ବନ୍ଧାତିକି କାରଣଂ ଯେ  
ଶ୍ଵରୁ ଯମଙ୍ଗଳୁକଣ. ନନ୍ଦର ମାତ୍ରଭୋଷ୍ଟିକୁ ହୁଏ ବକ୍ତର  
ଯମଙ୍ଗଳୁକଣ କରି ତିଆରିତାହିନୀରେଣୁ ହୁରିକଣ.

ଶାଶ୍ଵରୁ ଯମଙ୍ଗଳ ନୀଃସଙ୍ଗଭ୍ରାକକାଣ୍ଡ ଜୀବାସ୍ଥାବ୍ୟ  
ନୃତ୍ୟିର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁଟୁମ୍ଭୁରୁଁ ଓ ତା ବେବାଯା ପାଶକ ଉଚ୍ଛି  
ତାଣ୍ଠା. ହୁତ ଶରିଯଲ୍ଲ. ଶାଶ୍ଵରୁ ପୁରୁଷଯମଙ୍ଗଳୀଙ୍କ ବୈବରଣ୍ୟଂ  
ଜଗିକଣାତ୍ରୁ, ଅବସେ ବତ୍ରିଷାଂବ୍ୟାଂ ଗୁମିକାର୍ଯ୍ୟକଣ  
ଶରୀକଣର. ନନ୍ଦର ଚୁରଦିଂ ନକଣକୋଣାତିରିକଣନ କାନ୍ତୁ  
ସଙ୍ଗବ୍ରାକଣର କ୍ରିତଲ୍ଲାବ୍ୟ ରାଶଂ ମରରାଣିର ଯରାବୁଣୀଙ୍କା  
ବେଳା? ଅନ୍ତର କାନ୍ତୁ ଯମଙ୍ଗଳେଖ ସ୍ଵକଷ୍ଟମହାତ୍ମି ନିରୀକଣନାଂ ଏବ  
ଅ୍ୟାନ୍ ଶକତିରୁଣାଳୁକିନେତରିକରିଲୁହାର ଶାଶ୍ଵରୁ ଯମଙ୍ଗଳ ଏବ  
ଅ୍ୟାନ୍ତୁ? କେହିବାନା: ବ୍ୟାବନା, ଯାନା ବ୍ୟାବନା, ସ୍ଵବ୍ୟାବ୍ୟ  
ବ୍ୟାନା. ହୁନିଯି କ୍ରିତଲ୍ଲାବ୍ୟ ମନେଶ୍ଵରୁଁ ଏତେତକିଲୁମହାତ୍ମା  
ହୁବର୍ଯ୍ୟଶ୍ଵରୀ ଉତ୍କଳନାତରେ ଶାଶ୍ଵରୁ ଜୀବାନାଂ. ନାମତ୍ତୁ,  
କୁଣ୍ଠାନାତିନା ନିରୀକଣନାଂ ଏବର୍ଯ୍ୟାନ୍ତୁ ଶକତିରୁହୁ ଯମ  
ମରୁଣାଳୁକଣା; ରଣାନ୍ତୁ, ଦୁଃଖରୁ ଯମଙ୍ଗଳେଖ ଅନକରଣନା;  
ଦୁଃଖାନ୍ତୁ, ଯମତପାକାଂକ୍ଷା ଜଗିକଣା; ନାଲାନ୍ତୁ, କାନ୍ତୁ  
କୁଣ୍ଠାନାବ୍ୟରତନ ନାଲାବ୍ୟାଂ ଗୁମିତ୍ରୁଁ ଅନନ୍ତାନିକଣାନ୍  
ଶକତିରୁଣାଳୁକଣା; ଅବସ୍ଵାନ୍ତୁ, ଆନମାନିକଣନ ପିଲାନାନ  
ଯମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତ୍ୟେକିକଷାଂତରୁ ନୋକାନ୍ତୁ କରନେତା  
ଯମଙ୍ଗଳୁକଣା; ଅନାନ୍ତୁ, ସତ୍ରବରତ ପାପିକରିତ୍ରୁଁ ଅନ  
ସତ୍ରବରତ ଯିକରିତ୍ରୁଁ ପ୍ରବୁତ୍ତିକଣାନ୍ତୁ ମନିବେଶ୍ୟାନ୍ତୁ  
ଉଣାଳୁକଣା. ହୁତ ଅନୁରୂପାବ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଣାଳୁକା. ମୁଣ୍ଡ ବିବରିତ୍ରୁ  
ଯୁଦ୍ଧରୁଣାଙ୍ଗଭ୍ରାକିଙ୍କ ରକ୍ତବିର ପାନନନନାନ୍ତାଣ୍ଠା ଏହାରବୁନ୍ଦୁ ପୁ  
ବ୍ୟାନା. ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ରବରତ ପ୍ରବୁଜମନାଂ ପ୍ରବୁଜମନାଂ ସମତି

ക്കന്തിൽ ഒരു വെദഭവ്യ, വേഷം മാറി നമ്മുടെ ഇട  
യിൽ പലക്കം പ്രായങ്ങൾ കണ്ടുവരുന്ന ഒരു ഭാഷമാണ്.  
എതു സംഗതിയിലും പരിനിപ്പിത്തമായ ബോധം ഉണ്ട്  
കീൽ മാത്രമേ അതു നമ്മൾ അറിയാമെന്ന് ഉറയ്ക്കാം. അ  
റിയാവുന്നതിനെ വളർത്തുകയും പറക്കും, അറിയതുകൂടു  
ത്തതിനെ അഞ്ചുമിച്ചും കൊടാതെ അറിവുണ്ടാക്കും എ  
ം ജനപ്പിക്കണക്കുവണ്ണും പറക്കും വെള്ളന്തു് എത്തുകാ  
ത്തതിലും, വിത്തിപ്പു ശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ തീരെ, ഉതകനാ  
ൽ. ഈ സ്കൂളം നമ്മുടെ ഇടയിൽ ഗ്രൂമൂലമായിട്ടുണ്ട്  
നും നിത്യപരമാരാധകമായിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടാണ്. ഒരു  
സമകാലിയതിനേറ്റെ, ഭാഷയുടെയും, അഭിപ്പൂലി അവയുടെ  
നേരിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. മനസ്സും തിരികളും പ്രതിഫലം  
നമ്മേതു ഭാഷ.

ഗ്രാമാഭാഷാനിത്രപണംകോണ്ട മാത്രമേ ഒരു ഭാഷ  
യും ആരോഗ്യമാകയുള്ളൂ. ആരോഗ്യവില്ലക്കിൽ വളർത്തു  
യുണ്ടാകമോ? മലയാളത്തിന്റെ ആരോഗ്യക്കുവിനു നിത്യ  
പണംമായിരും ഒരു പലിച്ച സ്കൂളത്തായിട്ടുണ്ട്. തന്നിനി  
ത്തം നാലുകൾ മുടിയേതുത്തുത്തായുംനാവരുംകു കുപിക്ക  
ഉണ്ടി ദൈത്യിയുണ്ട്; ചിലൾ എഴുവിംബാൻ എത്തും നന്നാ  
ഡുമെനും, മാറ്റ ചിത്രരാഖാൽ കൊള്ളുകയില്ലെന്നും പക്ഷേ  
പുതമുണ്ടാകുന്നതു നിത്രപണരാംഗിരും തിന്റെ മുഖ്യഭക്ഷ  
ണമാകുന്നു. എത്തു മുതിശേഷി, ഭാഷിജ്ഞനിന്നും പ്രഖ്യാപനി  
ലു. അപുകാരം ഒപ്പുനാട്ടിലു നിത്രപണരുന്നു പാരു  
ന്നതു്. നിത്രപണം വിധാംകമായിരിക്കുന്നും; വിധപാശക  
മായിക്കും. നിഷ്പാപക്ഷപുതമായ നിത്രപണംകോണ്ട  
ഒരു നമ്പരം പ്രമാണം ഉണ്ടാക്കുന്നതു്. വല്ലും കണ്ണ  
മാനം എഴുവിഡിണ്ടാക്കി കൂട്ടിക്കണ്ണലാസിലവും മരാറാ ഒരു  
ബഹുമാധ്യമായി അച്ചടിപ്പിച്ചു വല്ല അധികാരികളുടെ തല

കിൽ കെട്ടിവച്ച സാധ്യക്ഷേഖയ പെപ്പത്തുള്ളടക്ക കിലീറം ദി  
യസ്സം തങ്ങോലെ പൊടിക്കുന്ന പാപത്തിനു കൂട്ടിപ്പി  
ചും നോക്കി ശാന്തി ചെയ്യുകയിൽ മാത്രമേ ഭാഷയ്ക്ക് അതു  
യസ്സം ആരോഗ്യവും ധർബ്ലിച്ച എല്ലാം രഹസ്യം.

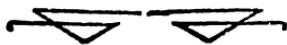
എന്നാൽ ബുദ്ധി നാണ്യം കൊണ്ടുവരാം ശാസ്ത്രിയ  
അഥവാ അനുഭവിക്കാണും ഉണ്ടാകുന്ന പരിശ്വീകാരം ഒരു  
നമുഖായ തത്തിന്റെ ഭാഷയ്ക്കും ദ്രുഗ്ഗില്ലിക്കും ഓരോ തുവാനു  
ക്കിലും, അതു അനുമതി മാറ്റുമ്പോൾ മുണ്ടാക്കുന്ന നമുക്കു  
ശുണ്ണം അനുഭവമാണെല്ലാ. വിശ്വാസിക്കുമ്പോൾ എന്തും  
ആത്മിയം പരിപ്പൂര്ണത്തിലും ഉച്ചാസമാനത്തെ പ്രാപിച്ച  
അമ്മൻകാർ ഒപ്പേമന്ത്രം നാംകി സ്വാത്മപരമാര്ഥത്വം  
കു ലോകക്കണ്ണക്കരാരായിരുന്നീൻ സവംപാപമാരം ഏ  
അംഗാംഡി തുനിംഠനത്തുനിമിസ്ത്രാജിട്ടുള്ള മഹാകല്യാഘ  
അതിന്തനിനു നാം ശ്രീണം വിജക്തരായിട്ടില്ല. അവരുടെ ദ്വാ  
ഖിശകതിയും ശാസ്ത്രജ്ഞതാനവും സാംഖ്യഗീതാജ്ഞാനം ഒപ്പാ  
രായും പ്രശ്നാക്ഷരിക്കുന്നതിലും കലാമിച്ചിറിക്കുന്ന  
തന്നെ വന്നിരിക്കുന്നതും എത്ര ഭാജനക്കമായുള്ള സംഗ്രഹിക്കാ  
ണും! നേരേ ദറിച്ചും, അംഗമരിക്കാണും നോക്കു. ബുദ്ധി  
ഒവൈദൈത്തിലും, വൈദ്യുപ്രത്യാതിഥിലും, ക്രക്കേരമലഞ്ചാ  
ലപാ, ജമ്മൻകാരെക്കാരം ഒരു മാറ്റു മുട്ടന അംഗമരിക്കാ  
ക്കാർ ദീനാനന്ദക്കവബന്ധ മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചു നോക്കുന്നതിൽ  
എൻപ്പെട്ടു ലോകത്തിൽ നാലുത്തിനും സ്വാത്തിനുമാണും  
മാഹാത്മ്യമെന്നു വെളിവാക്കുന്നതു നാമ്മുടെ മനസ്സിൽ എത്ര  
ആധിക്കരിച്ചുവരുന്നതു ഉചിച്ചിക്കുന്നാണും ജമ്മൻകാർ എന്നും അംഗ  
സാമ്പദ്യത്തോടുകൂടിയ അംഗങ്ങൾക്കുവരെ പാടിട വി  
ധപംസന്നാ ചെയ്തു ലോകത്തിൽ അക്കദിവസായ ഉഷ്ണമാസത്താ

ನಿವಗಿತ್ತುಂದಾಗಂ ನಾನ್ಯಾದ ಮಹಿಮತಿಳಿಂದ ಅವಿಧಿತರಣ ಮಿ  
ಗ್ರಹಂಹಿಕಂ ಅಥವಿರೇಣ ಸಾಯಿಕಣಾತಿಗಾ ಜಾರೀಪರಣ  
ತ್ವಂಪರವಾಯಾಕವ್ತಾ ಅಥ ಪೂರ್ವಕಾಲ್ಯಾ ಗೆಡೀಂಹಣ್ಯಾಯಿಶಿ  
ಕಣಣ ಎಗ್ಗಾಂಹಣ್ಯಾತಿಗಾ ಲಕ್ಷ್ಯಂಪಂ ನಾಂ ಕಣಿತ್ತುಕಣಿಷಿಕ್ತ  
ಣಿಲ್ಲೋ.\*

ಹ್ಯಾಪ್ಯಾರ್ಥ ನಾಸಣಾ ಡೆಹಾರಣಾತಿಂತ ನಿಗಾ ನಾಂ ಇ  
ನಾಂಪಿಯಾಹೋಂತಾತಾತಾತಾಗಾಂ ಹೆಚ್ಚಂ ಬ್ಯಾಲ್ಪಿಪರಿಷ್ಯಾ  
ರಾಕಾಗಾಂ ಮಾತ್ರಾಂಜಾಕಾಗಾ ಅಲ್ಲಿಪ್ಯಾಲಿ ನಾಪ್ರಾಮಾಂಜಾನಂ  
ನಾಂಪಿಷ್ಯಂ ಸಂತ್ರಾಂತಿಪ್ಯಂ ಪರಾಪ್ರಾಯ ರಾತ್ರಿಕಾರ್ತಾತಿಂತ ನಿ  
ನಾಂಜಾಕಾಗಾ ಟಾರಿಷ್ಯಂಕಾರಣಿಗಾಂ ವಾಣ್ಯಾರಾತಿಂತ ಅನ್ನ  
ನಾಂಜಾಯಾಂ ಕ್ಷಾಪಿಕಣಾಂತಾನಾಂಮಾಕಾನಾ. ಹ್ಯಾ ಪಾಂ ನಾಂ  
ನಾಂಪಿಷ್ಯಂ ಎತ್ತಿಪ್ರಾಮಾಂಕಾಂ. ಜಾತಿಕೊಣಾಂ, ಮತಂಕೊ  
ಣಾಂ, ಸಾಹಾಂಕೊಣಾಂ, ಪೆರಿಷಂರಕಾಣಾಂ, ತಾತಿಂತ  
ಕೊಣಾಂ, ಸಾಂಪ್ರಾಂತಿಕಾಣಾಂ, ಎಗ್ಗಾಂಜಾವಾಂ ಪಲ ವಿಯಾ  
ಫ್ಯಾಂತ ಕೆಂಜಾಂತಾಂಕಾಣಾಂ, ನಾಂಜಾಪ್ರಾರಣ ಪ್ರಾಪಿತ್ತಿರಿಷಣ  
ನಾಂ ಸ್ವಂಪಂಪಾಲ್ಯಾಲ್ಯಾಷ್ಯಾಯಿರಿಷಣಾರೆ ಪಾಸ್ವಂಪಂ ಗ್ಯಾ  
ಹಂಪಾರ್ಥಾಂ ಪಾಂಸಾಲ್ಯಾಪಾಂತಾಂ ಪೆರಿಂಜಾನಾತಿಂತ  
ನಾಂಕಾ ಶ್ರಾಯಣ್ಯಂ ಅಲ್ಲಿಪ್ಯಾಲಿಯ್ಯಂ ಉಳಿತೆತಾಂ, ಅತಿಂತಿ  
ನಾಂ ಮಲಯಾಷಿಗಾಂಪಿಕಣಾ ರಾಣಿಪ್ರಾಪಂಪ್ಯಂಕಲ್ಪಾಪ್ಯಂ ಮಲಯಾಷಿ  
ತಿಂತ ಅಂತ್ರಾಂಗಾಯಿಷ್ಯಂ ಸಿತಿಂಪಿಕಣಾಂ ಯಾರಿಕಣಾ. ಇಲೋಂ  
ಹ್ಯಾಕಾಂತಾಯ ಪ್ರಾಜಕಾಂತಾಯ್ಯಂ ಉತ್ತಾಪಂಪಾಯಿತ್ತಾಂತಾಯ್ಯಂ ಈ  
ಪೋಲೆ ಕೆಂಪಿತ್ತಾ ನಾಂಪಾಂತಾ ನಾನ್ಯಾದ ಪೆರಾಂತಾಪ್ಯಂ  
ಹಾಂ ಕಾಣಿಷಣಾ ಸಾಮಾಂಪಾ ನಾಂಪಂ ಈ ನಿಂತಂ ನಾಂ  
ಯಿರಿಕಣಿಪ್ಯಾಂತಾ? ಶ್ರೀಪರಮಾಂತಾಸಾರಣಾ ವಿಂಡಾರಣಾ  
ಯಮಾತ್ಮಾಂಜಾ ವಾಹಿತ್ತಾ ಸರ್ವಂಪಾಲ್ಯಂ ಸಾಪ್ರಾಜಾಪರಿಪಾಲ

\* ಹ್ಯಾ ಸಾರ್ವಂಪಾಲ್ಯಾಪಿತ ಲೋಕಾಂವಿಂಜಾಂಯಿತ್ತಾಂ ಕ್ಯಾಂ ಅಂತಾ  
ತಾಂ.

எதிர்த்தியில் உலூக்குமாயிரிக்கன திசமளிலை யீ  
ஷ்டிபுத்திரமே: அவர் கடினமாக்கி வாசைப்பாவண  
அறங்காக்கியிருவதோ. தன்னரை ஓது குறவற்றைக் கு  
ஷினதிரிக்கா. ஹனியும் ஹஸ்கென அதிருரையேற்றுவதை  
விரும்பாதும் நான்காக்காலியேந்து நமதை உமாஊஜாவு  
கிழவைக்கானது நீண்ட வாழ்வாக்காமே ஏதோ  
இது முன்தென்றேந்துகிடி ஹன்னதை காற்பறிப்பாடியில்  
லை அந்த அரண்டிலேயூடு நந்தை முடிவுகினா.



## വായം ഗണാല്പം പ്രയോജനം\*

മുന്നവരുമ്പു മാത്രം പ്രാഥം തിക്കണ്ണത ഇന്ത വായനയും ചായ്യും ഇതും ഉം ഓർട്ടാ വന്നിട്ടും ആശാധാരണയാണ്. വാല്പുത്തിൽ അതിസാമത്ര്യം പ്രഭാഗിപ്പിച്ചിട്ടും വളരുകയിൽ നിലച്ചുവോക്കന ചില കട്ടികളുടെ ദിരുജ്ഞം ഇന്ത സംഘത്തിനു ധനങ്ങളാൽ പ്രായുക്കം നിഷ്ടി. ക്ഷേമത്രേണുക്കരണം നും സംഘവന്നേരുക്കുന്നോട് തൊൻ ഉച്ചത്രേഖിക്കനും ‘അരിന്റുമും പാപക്കീ’ എന്നുള്ള മഹ പ്രചന്നത്തെ പുരസ്കരിച്ചാണെന്നും അവർ ധരിക്കാതെയി കികയില്ലെന്ന വിശ്വസിക്കുന്നു. പല സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും നിലനില്ലും ഉമ്മപ്രായത്തക്കന്നായട അസാന്നിയു അതായൽ മാനി നേരിട്ടിട്ടുള്ളതായി കബാവത്തനും ടെക്കം അ സംഭാരണമല്ല. സഭാദ്ദേശങ്ങളും ക്രമക്രമാനുക്രമി ആരംഭിച്ചും ഏതു ക്രിയ മനസ്ഥയക്കി സോത്സാഹം ചുല്ലത്തിവന്ന ആരംഭ ക്രാദം ദിമിലഭദ്രായി തീന്നുപോയിട്ടണെന്നും പല ഉം മരണങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നതും സ്ഥൂതിപ്രമത്തിൽ ഉളിക്കും. അതി കൂകാആക്കരം ഭാവിപ്പുത്തിക്കു മാറ്റപ്രശ്നകളും ജോന്നും ക്രായത്തിനു യാമാത്ര്യം മററാന്നില്ലമല്ല നാം വെളിപ്പേപ്പു ക്രതേണില്ലതും. അവയും നേരിട്ടിട്ടുള്ള സാധകവ്യാധകങ്ങളും ആരാഞ്ഞും പ്രാഡോക്കും അകററി സാധ്യത്തെ ധാരിപ്പിക്കാതിവരുതു. കുവീനായാധ പെണ്ണ് കിംവിനെന്ന വേണ്ടംവ ഫോ വഴുത്തി കട്ടംവുചേപാഷണം വരുത്തുന്ന ഭാരമേറി ചു മതലയിൽ ടെക്കാ കരണത്തെല്ല ഇംഗ്ലീഷാലുഞ്ഞ പുല ന്തി അഞ്ചാനാഡിപ്പുജിവയ്ക്കുന്നവക്കുള്ളതെന്നും തന്ത്രങ്ങാരവാ മഹികരം സമമതിക്കാതെയിരിക്കയില്ല.

\* ഇതുവിധി ദാഖാന്നാണ്യവിഭാഗം വായനയാലുണ്ടിൽ ഒപ്പു ആശാധാരണ.

എന്നാൽ ഗമജങ്കളു ശേഖരിച്ചതുകൊണ്ട് മാത്രം  
 ഉള്ളിഷ്ടപദ്ധതി സിഖിക്കുന്നില്ല. ഗമജസ്ഥാത്യം ഇന്നാ  
 കും ഇന്ന പുണ്ടിച്ചെല്ല. നമ്മുടെ പുവിക്കും രഘുവാലു  
 മും സംഗരിചിക്കു ദ്രശ്യത്വം തുണ്ടാക്കുവും അധികാരം  
 മുണ്ടാക്കുവാനും എന്ന സംശയമാണ്. ഏറു പുണ്ടാനു കെട്ടംമു  
 തിച്ചും ഒരു ഗമജസ്ഥാത്യം ഉണ്ടാക്കിപ്പോ. പ്രക്കടംമു  
 ക്കുളിച്ചു, രാജമന്ത്രിംഗപ്പുച്ചു, ഗമജുകൾ ഇപ്പോൾ  
 എന്ന ഗമജങ്കളു ശേഖരിച്ചു കൂടാനും അന്നത്തെവക്ഷ  
 വില്ലാലിനും വരുത്തുന്നതിനും പുണ്ടാനുവില്ലെങ്കിൽ ലുഡ്സ്  
 കൂടാക്കിപ്പോക്കുതു നിചനിന്തനും നാഡി.രൂ, ഭവാനിഞ്ചുനു  
 ആയിരിക്കുന്നും ആവശ്യത്തില്ലോ. ഫല എന്തിലോ? ഇന്നും എ  
 റൂഡും നാം കാണാനും ആണ്ടിലും പുജുവും നി  
 ഗമജങ്കളു എടുത്തു പുജും ചൊന്തി, കൂടാതു വ  
 ശ്രാവം ആയി തുണ്ടുക്കില്ലും ആയി. ദിഃ ഗമജങ്കളു, മി  
 തലിനം പുജുവി.രൂ, ഇരും മിട്ടും തിന്നിട്ടുംതും. ഇതു  
 എന്തുകൊണ്ടാണ്? ഇവ ഗമജങ്കളിൽ നിക്ഷേപിച്ചിട്ടു  
 ഇട്ട അതാന്തരാജാംഗങ്ങളും വിലാതിക്കാൻ ഇന്നു നാ, അപ്പേ  
 പായും രാജാംഗം തുനിഞ്ചിപ്പോന്നതും. നമ്മുടെ പരബ്രഹ്മ  
 സിഖമായിരുന്ന അറിപിനന വിദേശിയങ്കരു മുഖാക്കി,  
 അമ്പവാ വിദേശ ഭാഷാപാരങ്ങ, നാം ഇന്നും അറിയേ  
 ണിവാനിപിക്കുന്ന ഭാവനമുള്ളററി ലഭജിക്കേയോ, ന  
 മും മുഖങ്ങളു പുജിക്കുന്നില്ലു മേലെക്കിലും വേണ്ടം  
 വീണും നടക്കാൻ ഉപദേശിക്കുന്ന വിജഗ്രാമങ്കരു മഹാജ  
 നസ്താജാപ്പററി പുക്കാതുകരും അധികം ഭവാനങ്ങ  
 നു നിങ്ങൾതന്നു തീർച്ചയാക്കുവിന്നു. മന്ത്രവില്ല, തന്ത്ര  
 വില്ല, ശില്പവില്ല, ചൈല്യവില്ല, കലാവില്ല, ശാസ്ത്രവില്ല  
 മുണ്ടി പ്രധാ വിദ്യാഭ്യാസവും ഇന്നും നിന്നുവയി മു

നമ്പദം ഭർപ്പേതുങ്ങളുണ്ടായി കണക്കിട്ടാണെന്ന്. നിധിക്കാക്കുന്ന ഭ്രംപോലെ ഇന്ത വക്ക് ഗ്രന്ഥം ഒരു പശ്ചാപകാരി അനിന്ന കൊടുക്കാവുന്ന പൂര്വിലിറിഖിനാവജം പച്ചാഞ്ച്. അതു ഗ്രന്ഥം ഒരു പാല്പട്ടിഷ്ഠാവം ഗ്രന്ഥം ദോഹം ആം തന്ത്രാരം മുരിക്കാനുവാദം കമ പോക്കട്ടി. അപ്പാലും അറിയുന്നവർപ്പോലും അവരു ഗോപ്യമായി വച്ചുവരുന്നതിലും പാപശിശിരം പ്രതിവിധിയുണ്ടോ? അസ്ത്രം എന്നും സ്ത്രീ, കുവലാ, ലുഡ്യും തുംഗം തുംഗവാദാന്തിക്ക; പരിഞ്ചിപ്പിലിക്കുന്ന; തരുംഗം സ്ത്രീംഗിക്കതിലും ധനാർജ്ജനാന്തിലും പാല്പട്ടിഷ്ഠാവം ശില്പരാഘിംഗാ; ശില്പരാഘിംഗാ, കാട്ടകയറിക്കഴിന്തു; വൈദ്യംഗാരും മിശ്വാരം മറിവൈദ്യനും ഓട്ടു അതുമുഖം തീർന്നിട്ടു്; ചിഷ്ടാവിദ്യം രഹം സ്വരായം ചില വച്ചുവകാശം പാശം. മുക്കുന്ന വിലയേറിയ ഔദ്യാഹം റിംബു ധനാദിജനിക്കും പട്ടിനിക്കിടനു വിലപിക്കുന്ന നമ്പദം ക്രുട്ടക്ക് ഗ്രന്ഥങ്ങൾവുംകൊണ്ടിട്ടു മാത്രം എന്തും അപ്പേജനും പ്രയോജനം?

ഗ്രന്ഥങ്ങളു ഉപജാഗിക്കുന്നതിലുണ്ട് അവയുടെ വില നിവനിയക്കുന്നതു്. അറിവില്ലാത്ത കരങ്ങുന്നുന്ന കൂടിൽ കിട്ടിയ രണ്ടുതാടി കുപി മുക്കുന്ന പരായുന്ന:

“മനസ്സില്ല ചുണ്ണില്ല നശിക്കടിപ്പി—  
ടിനാദാരെനിന്താൻ കരജാഹതിനാൽ  
മണിശ്രൂപി ദംശോകാലു നിന്മാളുകാണുന്ന  
പാനിപ്പുട്ടുണ്ടിയുംനുതന്തനേ നിന്നുന്ന ഭാഗം,”

ഇപ്പുകാംബാനാ ജൂലി ഫെബ്രുവരി ഒന്ന് 19. 11. 1954 നാട്ടുവാസിക്ക് മനസ്സിലു

അഭ്യന്തരിക്കുന്ന പാദ്യാത്രങ്ങൾ മുഖ്യമായി വിശകലിവി തുറിക്കുന്ന ചോറുപ്പു ഓഫോയറ്റീൽ അക്കഷുട്ടം കുടിക്കുന്ന അനേക പുംബന്തരു ഘട്ടങ്ങൾ നമ്മുടെ ചോറാന്തനും തിരമന്ത്രപ്പിഡല ദയമെന്ന് രിണ്ടു അന്താവധുമായ സമക്കാന്തരാൽ ഇന്ന പാസ്യപ്പെട്ടവകാശങ്ങൾ. അവയുടെ ക്രൂഞ്ഞിൽ സാക്ഷിംപാപിഗ്രാമമന്മാഡാ പാദ്യാത്രസ്വീകാരം ലഘുക്കൂശായി കരന്തികിക്കുന്ന ഭാസകുതികൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കണ്ണടക്കിട്ടി പരസ്യപ്പെട്ടങ്ങളുടെ കുടി നാടകത്തെപ്പറ്റാറി എന്തുക്കൂലപത്രനുജാഡിക്കുന്ന വിപരഭിപ്രായങ്ങളെ ഉടച്ച വാക്കാൻ ശുട്ടുംഡായിട്ടുണ്ടും കേര സംഗതി മതി ഗ്രഹണങ്ങളുടെ സംഭവങ്ങാഗം കൊണ്ടു സിലിക്കുന്ന ഫലവത്തെ നിന്നുണ്ടാക്കാൻ.

അല്ലെങ്കിലും ഉപയോഗിക്കാൻ അറിയാവുന്ന വൻ്നരുകളിൽ ഒപ്പം വില്ലൂക്കാകാനും ഒന്ന് സംശയമില്ല. അപ്രാണക്ക് ഒപ്പം ഔദ്യാനുഡായിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഒപ്പുകൂശായതെങ്കാണും പുന്നുകൂശായും ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും സാരം മുഖ്യമാക്കുന്നതെന്നു നിങ്ങൾ ധരിക്കും.

സംസ്കൃതന്ത്രിൽ ധാരാളം ഗ്രഹങ്ങളും; നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ അവ എത്ര തുച്ഛമാണോ? എന്നാണോ നിങ്ങൾ അതുകൊണ്ടുകൂശാനും? നാലു മഹാന്തിരം പത്രം എന്നീം വാങ്ങാവുന്ന പുന്നുകൂശാളും ഉലയാളുത്തില്ലെങ്കിൽ. അവയിൽ സാരം മറിയവ എവിടെ? മുത്ത് പരഞ്ഞും തുടർന്നും ദരിംബാഡാണും. ശരി; എന്നാണു ചോദിച്ചുകൊണ്ടുകൂശാനും കുടി. അല്ലെങ്കാരിം കുടിയാൽ അതിന്തരവാദി ആണും? നമ്മുടെ കററം ഭാഷയിൽ ചുഡഞ്ഞുന്നതു സ്വാധാണോ? ഉലയാളിക്കളിൽ എത്രപേരും പറിത്രക്കാരുണ്ടും? അവയിൽ സപ്ലാഷയുടെ പുലർച്ചയുണ്ടും

അതിക്കന്നവർ എത്ര? ഒപ്പ് അമ്മാവില്ലോക്ക്കുള്ളം കുല തമിൽക്കണ്ണ കണ്ണതിനെപ്പറ്റിയോടുന്ന എത്രാണോ ചില നാട്കാലിക്കുറാക്കുള്ളം ദരിവാചക്കുള്ളം എഴുതി മുതാ തുടരാക്കന്നവർ യാംരേഖമീലിയോ? ശ്രദ്ധമായ വിഷയങ്ങളെ വിചിന്നനു ചെയ്യു സ്വാഭാവിക മാത്രം അഭിയുന്ന ജനങ്ങളെ അംഗീകാരിക്കുന്ന വിഭ്രാമാർ എത്ര പുരക്കും? പുരാതന മലയാളത്തു നാട്കാന്തരതു കഞ്ചപിടിയു പരസ്യമാ കാത്തരു നമ്മുടെ ഉത്സാഹങ്ങളുംല്ല? എത്ര ദീതങ്ങളും പാട്ടകളും പല തൊഴിപ്പാളികളുടെയും മുഖിയലാധന യും മുടക്കിയ മുഖ്യമാക്കളും കുമ്മൻ നൃപത്തിരായി വരുന്നണണ്ട്. യേണാട്ടവശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു പുരാതന ചരിത്രം തമിഴ് പാടലായി എന്നെന്ന സ്ഥൂലം തന്നെയി അന്ന മിസ്റ്റർ പദ്മാഭവി ചുന്നെന്ന ദിക്കും ചൊല്ലി കേരം പുച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു നാളുതുവരെ പരസ്യപ്പട്ടണി കണ്ണി കീലു. മുക്കുന്ന എത്രയോ പുരാതന തമിഴ് മലയാള തുതികൾ പ്രസിദ്ധമാക്കാതെ കിട്ടുണ്ട്. ബംഗാളിലായു അടുത്ത കാലത്തു നമ്മുടെ മലയാളം പോലെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മുഴുളായായിരുന്നു. സപ്രാജ്ഞിമാനികളുായ ബാക്കാളി കുറം എത്ര എഴുപ്പുത്തിൽ അ സൂനതയെ അകററി എ നാം നാം അറിക്കേണ്ടതാണ്. അവേദ്ധേപ്പാലെ നമ്മും ഉത്സാഹിക്കുന്നതാക്കുന്നു.

അതിരിക്കുട്ട; നമ്മുടെ ഓഷ്യൂ മാതൃപദം വഹിക്കുന്ന തച്ചിറി ഗ്രന്ഥങ്ങൾിലുമെന്നുള്ള അപവ്യാക്കി പറയുന്നവരുടെക്കിൽ അവർ മധ്യാസ്താപികളുാണ്. നമ്മുക്കു തന്നെയാണതോടു സദ്യം കിട്ടുന്നതിനും എത്രയോ മുന്തും തമിഴിനോടുള്ള ചാർച്ച ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും അതിനെ അതു സ്വീകാരി പുറത്തിലും നാം കൂതജ്ജതുവരാണോ? അമിഴിക്കുന്ന

അഴയാഗതിചു ദശാവിച്ചു് അതിന്റെ ഉന്നമനത്തിനു തുകിയന്നതിനാണി ഇത്തിടെ എത്താം സംഘങ്ങൾ ഉള്ളിട്ടി ചീറിക്കൊണ്ടാണി കാഞ്ഞനാതു ചാരിതാത്മുജനകം തന്നെ. അമിച്ചിന്റെ മേൽന്തെനിബിഥാണു മലയാളത്തിന്റെ മേഖലയ്ക്കാൻ പോകുന്നതെന്നാണ് എന്നും ദ്രശ്യവിദ്യപാസം-സംസ്കൃതവും പാശ്ചാത്യലാഷകളും അതിനു സഹായിക്കു യില്ലെന്നും ദാനി വാദിച്ചുന്നതു്. എതു ഭാഷകൾ മലയാള അനിന്റു് അടക്കിമികൾ മാത്രമാണു്. അമിച്ചാണും ബന്ധം. ചൂ ത്രംകാണ്ടം ഒമർച്ചുകാണ്ടം തമിച്ചിനും മലയാളത്തിനും അ മിച്ചുള്ള പൊതുതം മരിറാജ ഭാംഗളുടെ സമ്പർക്കത്തിനും വരാവത്സ്തു. ആവിധലാഷാവസ്ഥാത്തിരു് മുലമാരു തമിച്ചിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞിയും ഗാഥിത്രജ്ഞിലുണ്ടു് ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു കൂട്ടും ശാക്ഷമിപ്പു. അവയെ ആരംഭിച്ചു സമ്പാദിച്ചു പറിച്ചു നബി നവിലർന്നുസരണിക്കാഡു തിളക്കം വരുത്തി മലയാളത്തിനും സംകുമിപ്പിക്കുവേം ഉണ്ടാക്കാനു നാശം മാത്രലാഷയുടെ മുക്കുംബ കണ്ണാനദിക്കണ്ണൻ നാശം പിന്നും കാക്കുക്കുമ്പോൾ മും സുഗതി വരുത്തുന്നതിനു് മും വാനന്നാലു വിത്രു വി തയ്യാർമകിൽ, മുതിരു് ആച്ചുതാരമേ സന്തതിപ്രവേശ മേ നാശം നാശിച്ചു രീതിയിൽക്കൊട്ടണ്ണൻ നാം മുന്ന തയാരായിപ്പിക്കേണ്ടതാണു്.

## പരിഷ്കാരം\*

മനസികവരിപ്പാരം, ജാതിചരിപ്പാരം, ദുഷ്പദി  
പ്പാരം, ആചാരപരിപ്പാരം, അല്ലാസപരിപ്പാരം, ശ്രദ്ധ  
ശ്രവപരിപ്പാരം, ഭാണപരിപ്പാരം തുടങ്ങി സർത്ത് പരിപ്പാ  
രംവും മുഴങ്ങുന്ന അവസരത്തിൽ പരിപ്പാരമാവാവും  
കലന്താണ്ടുന്ന നിഃവികാശം തുനിയുന്നതായാൽ, രാമാധ  
നം മുഖക്കു കുലക്കിടക്കിച്ചുവരുന്നു സീചയാംബന്നുന്ന വി  
വരിക്കന്ന മട്ടിൽ പരിചാസാംപദമായി ദാനോധിപ്പം.  
എക്കില്ലോ ഒരു സംഗതിയെ കരാരി കാണുന്നതുപോലെയല്ല  
മാറാതബാൻ കാണുന്നതുനാം അനുഭവിക്കാതെ താമില്ല.  
പരിപ്പാരവെള്ളപ്പുറാറി വിവിധത്തുകൾ നിങ്ങൾ കേട്ടിരി  
ക്കാമെങ്കിലും, പ്രകാരാത്തരണ രാതിനെപ്പുറാറി വിമർശി  
ക്കുന്ന പക്ഷം, നൗക്ക് ഇപ്പുറാറി നോട്ടിരിക്കുന്ന പല ആര  
കാംക്ഷകരക്കു പരിചാരം കാണുവെന്നാണ് എന്തിങ്കു തോ  
ഞന്നതും. അതിനാൽ ആ വിഷ ഉത്തപ്പുറാറി അല്ലെന്നേ  
നാം മന്ത്രം ചെയ്യുന്നതും അനുഭാവത്തിലാക്കില്ല.

പരിപ്പാരം മഹിത്രത്തിന്റെ മുമ്മാണ്ഡന പണ്ഡി  
ക്കുമാർ അഭിപ്രായമെല്ലാം. ഒരു രാജു നാടിന്റെ നട  
ഭാവത്തിന്റെ ഒരു ചുരുക്കിത്തു, മും തത്പരതയുള്ളതിന്റെ  
സകലുകിന്തിത്താക അഭ്യൂതമായല്ല, യഥാത്മമാം. സംഗ  
തിയായിട്ടുണ്ട് പരിപ്പാരവെന്ന നാം ഗണനിയുന്നതും. എ  
നാൽ അഭിനന്ദന യഥാത്മമായ മന്ത്രപ്രശ്നാഭ്യാസം വിശദ എ  
നു നാം പയ്യുലോചനിക്കാം എന്നും മനസ്സുവിശദ എ  
രിങ്കുതാവസ്ഥ, അവന്നെന്ന് ദ്രോവജ്ഞശാഖാവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം

\* അചിത്രത്തിനും വായ്ക്കാട്ടിയും, വംശക്കിട്ടുന്നതിനും  
കൈപ്പു പുനഃഗം.

வோ, என் சாராங்குங்கி விகலை, வான்செட் ஹாபிவியே  
ஷண்டுவோ, யம்மாயம்பூத்திகலை, வூஸிபுக்கன  
ஸாம்ப்ரத்தெலை, ஏற்றிலாஸ் ஸமிதிசெழுங்களு்?  
அந்திஸ்வரீ, ஒரை ராஜு தான், அதின்ற ஜயபராஷ்ய  
கலை, ரேஸ்ரிபுஞ்சுதயிலை, ஒயூவிக்ளெ குட  
தக்கரிவிலை, யாவூத்தகிலை, பேறாளிக்பாரங்க  
ஞ்சிலை எதுவிடெயாஸ் பரிஷூங்விரிக்கென்று்? ஒன்று  
விவரிது ஓரோஸ் வாட்டுவஸங்களிக்கலை நிதியின்  
பக்ஷான்தமில்லை. அந்தபோல பரிஷூங்வு வாட்டுவமாய்  
ஒரை ஸங்கியாயி நாடு ராஜிக்கமாரில்லை?

ஸங்கிக்கர ஸாமாஞ்சுக ரெடு காத்திலாஸ்; ஒன்று  
லாலுஷு ஸு ஸ்பாஸுவுக்கங்; மாரோது கரிசுவு டுவெரை  
மவுமாஸ். ரெடாமதை அமைதிப்பாக்கி ஸங்கியான்  
வரிஷூங். நகனிக்கலை ஸங்கவண்டுக்க ஒரை பட்டிக்கயா  
யிட்டாஸ் சரிதுத்தை பலகு சாகிக்கொடுக்குத். அந்த  
கரவுமில்லை. பரிஷூங்கெத்தபூரி சிரிக்கெவார் அதீ  
சுநிதைங்கவண்டு ஏல்லாம் ராஜிக்கென்று் அங்குயும்பெறு.  
பக்ஷ, அவர் பரிஷூங்கெத்திர் கூற்காரி கலையிட்டங்களு  
ங். காலோ காலத்து நகனிக்கலை புதுது ஸங்கவண்டு—  
அந்தாக்குத் தூப்புப்பார், கலாப்பார், வட்டப்பார், ரேஸ்ரி  
யாப்பார் முதலாகவு—புதுதூப்புப்பார். அந்தபொசெ,  
காலோ மதாங்காவங்கார் காலோ காலத்து ஏய்கிக்கி பூ  
த்திக்கலை ஸ்பாஸுப்பூங்கார். ஏற்காத தாரிமதை மாந  
ாபிக்கமாயும், விதைக்குப்பாயும், அண்ணாடிப்பக்கமாயும் இ  
ங்காயிட்டித்தீவுப்பார் பூதுக்கஸங்கவுப்பாவெ நூடா  
ய்ம்புத்தீ ஸங்கிக்கர தகையாக்கெகிலை, வூஉவூத்துயிய  
கோமரக்கெல்லை. பூதுக்கஸங்கவுப்பாக் அந்தஆமிக்க

അക്കി കാൽക്കാരണബന്ധം മനസ്സിലാക്കിച്ചാൽ മാത്രമേ  
അവയുടെ ഗൈറാവം വിശദമാക്കുകയുള്ളൂ. അതിലാണ് പരി  
ഷ്ടാഖ്യത്തിന്റെ മുഖ്യത്തെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു.

ഇതു ക്രത്യമായും, എന്നാൽ സർവ്വസാമാന്യമായുമുള്ള  
ങ്ങൾ സംഗതിചെയ്യുന്ന മനസ്സിലാക്കാതെ ഡി  
ക്കൾക്കന്നു വിശദിത്തമാണോ? അതുകൊഴി ഫോറമന്താ  
ബന്ധം പദ്ധതം ഉചിതിപ്പേജിം; പരിഷ്ടാം ദാനാ, ചി  
ന്തനാശം എന്നും സംഗ്രഹം ചിലക്ക് ജനിച്ചുജും; മനസ്സ്  
സമുദ്ദേശ്യത്തെ നിരക്കമാറ്റം പരാമർശിക്കുന്ന ഒരു സംഗതി  
യാണോ, അതോ ചിലക്ക് ഇതു അട്ടിപ്പോംബന്നാ എന്നു  
ചിലൾ ആക്കാക്കിച്ചേരാം; പാരാഖത്തുഭാരി സംകു  
ചിച്ച സമുദായങ്ങളുടെ റ്റ്യാഫ്ലി കുടുംബം തുഞ്ചിനു വകുപ്പു  
ം ഉറുപു വരുന്ന പദ്ധതിമാനിത്തോ ചിലൾ ഉപന്യസ്തി  
ചേരുകയാം. എഴുപിയാ ഭാഷിച്ചാലും, പരിഷ്ടാഖ്യത്തിന്റെ  
ഒരു യാമാത്രമുണ്ടെന്നും, അതു മനസ്സും സമുദായത്തെ ഒട്ടക്കണ  
സ്പർശിച്ചിരിക്കുന്നതാണെന്നും, മനസ്സും പരിഷ്ടാഖ്യത്തിന്റെ  
ഉച്ചിതവള്ളുള്ളും അതിനെ അതുകൂടിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നും  
തിന്റെ എന്നിക്കെ തീരെ വിലുതിപത്തി തോന്നുന്നില്ല.

മനസ്സും സമുദായത്തിന്റെ ഒരിത്രം ഒരു എല്ലുകു  
ണ്ണാപുരാണത്തിനു പോലും പറഞ്ഞതുടക്കാൻ സാധ്യമല്ല.  
ഒരുക്കാലപരിശീലനമാണെങ്കിൽ പോലും അതു ക്ലീഡ്യൂമാണ്.  
പക്ഷേ 'പരിഷ്ടാഖ്യം' എന്ന ഒരേ പദ്ധതിയും അതെന്നല്ലാം  
അടങ്കിപ്പോകുന്നില്ലോ? ഒരു സമുദായത്തിന്റെരേണു, ഒരു ഒരു  
ഗതിന്റെരേണു, ഒരു മനസ്സുന്റെരേണു സകല പ്രവൃത്തിക്ക്  
കൂടും ആ കുറെ വാക്കിൽ അന്തർഭവിക്കുന്നില്ലോ? ആവാഹം,  
ക്രാഴിൽ, വ്യാപാരം, ഭരണം, അദ്ധ്യാസനം, രഘവതി ദിന

മായ സകലവും പരിഷ്കാരമാണ്. അതിന്റെ ഫോഷ്  
ക്കണ്ണളായ നാടികളായിത്തീരന്നില്ലോ? എന്നതനെന്നാലും, വർ  
ക്കതിനിൽ അസാധ്യവും, അന്ത്യാഖ്യാ, അകുഭവമായി തോ  
ന്നനു സംഗതി ഫോലും, അതൊരുതു് കൊലപഃതകം, തോ  
ന്നാണോ, അന്തേച്ചകിലും മിതലാധ്യവ ഫോലും, എറിഞ്ഞാര  
അതിനോടു് അംഗാംഗിഭാവം നേട്ടനു പക്ഷം മുക്തദിശയിൽ  
കയ അവലോഭിക്കണം.

സജ്ജായലുഷ്ട്രാ അല്ലെങ്കിലും, മുഖ്യകനിലവായിൽ സ്വ  
ഭാസുവാവസ്ഥകരാക്കി സാക്ഷാത്ത് നിഃബന്ധമായ ഒരു സം  
ഗതി ഇവിടെ നാം വിന്നുവിച്ചുകൂടാ. ഇംഗ്ലീഷ് പാസം  
ക്കാവലൻറെ വൃജയത്തെ മാത്രം പരാമർശിക്കുന്ന ദേശാദ്യമാ  
ണോ. അഞ്ചിന്റെ മുകാറം വ്രക്തിവ്രത്യാസംപോലെ ദി  
നാമായിരിക്കും. തോന്ത് എത്തുടിയം ഇംഗ്ലീഷുപരനെ സകല്പി  
ക്കുണ്ട് എന്നീൻറെ അഭ്യർത്ഥനാരനോ ദ്രുംഭിത്വങ്ങാ  
ഡാറിയേണ്ടതില്ല. എക്കിലും, മതബന്ധാധികാരി  
അതിന്റെ നാരാജ്യവേരാബന്നു ലഭ്യകമഹിതും മുത്രക്കു  
മാക്കും. അതുപോലെ, ധർമ്മാധികാരിയാം, ആട്ടത്തുജ്ഞനാ  
ഡാക്കും, മുന്നപോരായണം, ദിന്മുണ്ട്രാസം എന്നുള്ളവയും  
ക്കാവലൻറെ മാനസോഭ്യാസംത്തിനു മാത്രം ഉതകന്നവയാബന്നു  
ക്കിലും പരിഷ്കാരമാർപ്പിതിന്റെ അഴക്കുമ ഉത്തരങ്ങളും  
കുണ്ട്.

ഇതുയും മുംഖാഘട്ട, നാർത്തേഡവദഃ ദിക്ഷ ഒരു  
സംഭവിയേ ക്രിയക്കുണ്ടായി ഉതിശ്ശേധിക്കണം എല്ലാബന്ധാ?  
പരിഷ്കാരം എന്ന പട്ടം കൂടിനിന്ന് ഒരു ശാസ്ത്രീയ ക്ഷണം കു  
പ്പിക്കുന്നതിനുകൂടി വ്രാവൃത്തശൈളിന്തായിരിക്കും എല്ലാ  
ശൈളിയും. ഒരു വാക്കിന്റെ അതുമാം സാധ്യാരണ ജന  
ശൈളി എഴുപ്പുവും. ഒരു വാക്കി കൈകം ദേവാരം ഉണ്ടാകുന്ന ശൈൾ  
ക്കിലും അതു വാക്കി കൈകം ദേവാരം ഉണ്ടാകുന്ന ശൈൾ

ക്കൊയതെന്തെ അതുകൂടിയിരിക്കും. പല ഘട്ടങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെട്ടതുംവാരം ചൊടിപ്പും തൊന്ത്രങ്ങളും മേര് അതിന് വ്യാപ്തി കുറിവെന്നു. അപ്രകാരമാണ് പരിഷ്കാരം ശമ്പളത്തിനും പല മാതിരി അത്യർവ്വും സിസ്റ്റമായിട്ടുള്ളിട്ടു്. അപ്രകാരമല്ലെങ്കിൽ ഒരാദി പരിഷ്കാരിച്ചാണെന്നു പറയുന്നവാരം ഒരു പുരാസം കൂടി ഭ്രാതിക്കാരജീവിതു്? നാട്ടേടി വാക്കിനെന്നുംനാ ഡാന്റും സാമീകരിക്കുന്നവാരം അതിനു നിശ്ചീതിയുമായ ഒരു അത്യർവ്വും കല്പിതമാകുന്നു. ഡാന്റും യാത്രമും പലപ്പോഴും ഒരു വാക്കിന്റെ അത്യർത്ഥം സംശോധന ചെയ്യാണെന്നും രീതിയിലുള്ള അത്യർത്ഥത്തെ ഉപന്രസിക്കുന്നവാരം മാത്രമേ ഒരു വാക്കിനു് ഉള്ള കണ്ണിട്ടുള്ള സകല സംഗ്രഹിക്കുന്ന വ്യക്തമാക.

പരിഷ്കാരമന്നുള്ളതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന അംഗങ്ങൾ എൻ്റെല്ലാമന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ ചില സമ്ഭാവാ വാദമക്കൂട്ടുവിടെ ഉണ്ടാക്കിക്കൊം. തുരാണ്ടു് ഒരു സമുദ്ദൈ കത്തിഞ്ഞു് സ്ഥിരി എന്നു സകല്പിക്കാഃ—കഴിച്ചില്ലിനു് ഒരു തെരുക്കവുമീലു; ബുദ്ധുകാലക്ഷ്യപം ചുറ്റരെ സുവാശയിട്ടാണു്. ദാലുവായ കരം തീരവ; പലിയ വൃഥാമാ ക്കുപ്പുഞ്ഞാണമീലു; അമവാ തക്കങ്ങളുണ്ടാവാൽ കുമേലുള്ള ആധാനികരം അനുമായുസ്സും ചുമിച്ചു തീക്കം; വക്കീല മാരക്കയും മുമ്പുമാരക്കയും പാകം നോക്കേണ്ടി; ചുജക്കത്തിൽ, സൃഷ്ടിപ്പും പ്രാബല്യവും സുക്കിക്കുവും സുവഖ്യമായ ജീവിതമാണു്. എന്നാൽ അക്കാദാജുന്നും ചുജക്കം; ബുഖിവികാസമന്നായുള്ളതും കുറത്തേനു വെള്ളത്തേനു എന്നു മേഖലിക്കം; ആയനും അന്ത്യപ്പും; ചുമതല എൻ്റെനു് അറി ഏറ്റു കൂടാ; മെഖാവിലെ ഡാസന ഇന്ത്യപ്രാജ്ഞന്മാനനും; ഭർക്കണമന്ത്രാഭാരണനും; കിഴും പണിയെന്നു.

മാത്രമേ അറിയാവു. ഈ അവസ്ഥ പണ്ടി പബ പ്രക്ഷേ നാഞ്ചെട റൂട്ടുകളിൽ ലക്കിച്ചിത്തിരുന്നു. കാലിക്രൂട്ടുങ്ങൾ ഒഴുപ്പാലെ പൂലും വെള്ളിവും ധാരാളം കൊടുത്തു നല്ല ആ ലക്കും ഇട്ട് ദളത്തിവരുന്ന കുഠങ്ങിനു ജനങ്ങളെ പാലി ആവരുന്ന ഇഴ സ്ഥിരി പരിഷ്കൃതമെന്നു ഗണ്ണിക്കേണ്ട താണോ?

ഈവി ഒരു സമൂഹാധികാരി നോക്കുക. കാലഘക്ക പത്തിന് അതു എഴുപ്പുമില്ല; എങ്കിലും അല്ലും പരിഗ്രാമി ത്രാക്ക് വലിയ ബുലിമുട്ടില്ലാതെ കഴിച്ചുകൂടാം; ധമ്മഭോഡയവും ബുലിവികാസവും തെളിഞ്ഞുവരുന്നുണ്ട്; ദേഹത്തിനു ഓണിനു പോശണം പോലെ മനസ്സിനും നയക്കണമെന്നു വന്നിട്ടുണ്ട്; പക്ഷേ ഒരു നിർദ്ദിഷ്ടമായ പദ്ധതി സൂചിത്തു മാത്രമേ മാനസചോഷണത്തിനു വകയുള്ളൂ; ഏട്ടിൽ കണ്ണപോലെയല്ലാതെ ആചരിച്ചുകൂടാ എന്നു നിർബന്ധമാണ്; വരച്ചുരയിൽ നിന്നുണ്ടാം; മതവിശ്വാസവും ധമ്മവും ഇന്നതെന്നു കൂടുതുണ്ട്. വെവണികസംഭവതമായ ഈ സമൂഹാധികാരി നമ്മൾ അപരിചിതമല്ല; ഇരു പരിഷ്കാര അനിന്നറ ലക്ഷണത്തിൽ ഉംപ്പേട്ടുതാണോ?

മരറായ സമൂഹാധികാരി വന്നിക്കാം. എല്ലാവക്കും സപാതരൂപമാണുപോലെ; മരറായവന്നറ ഫേലയിക്കാരമില്ല; ബലവാർക്കാണ്ടും ജീവം; ജനങ്ങൾക്കു നീറര സമന്പമില്ല; എന്നും യന്നെങ്കം വഴക്കം; ബലം തന്നെ പ്രമാണം; ഭവ്യലൻ മർദ്ദനപാതുഡായി അടിയുന്നു; ഇപ്രകാരമുണ്ടെങ്കിൽ പരിഷ്കാരാധികാരിവർ ബീജങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കാം; കാലക്രമേണ അതും അഭിപ്രാധിക്കേ പ്രാവിച്ചുക്കാം; തൊന്ത്രാസം പോലെ നടക്കുന്ന ഇരു മുഹമ്മദും എല്ലാ സഭാധികാരിയിൽ ഒരുക്കാലത്തായിരുന്നിരിക്കാം; ദർത്താധാരാ

ഈ അവസ്ഥ ചിലപ്പോൾ സമുദ്ദാഹം പരിപ്പൂർണ്ണത്തിന്റെ പു ന്ത്രണ്ടപാലും തൊട്ടിട്ടില്ലെന്ന് ആരും സമയകിട്ടും.

ഇന്തിചും ഒരു സമുദ്ദായത്തെ നോക്കാം. ഹാരോങ്ങൽ നം സപാതത്രും ധാരാളമാണ്; തമിൽ അസമതപോം തീരം ഇല്ലെന്ന വേണ്ടാം പറയാൻ; അടമാവാ ഉണ്ടെങ്കിലും ക്ഷണിക്കം; എല്ലാവരും ആന്താങ്ങളുടെ കാര്യം നോക്കും; അന്തുണ്ടു കാര്യം ആലോചിക്കുകയില്ല; എല്ലാവകും തന്റെ കാര്യം കാണാൻ ശക്തിയുണ്ട്; പൊതുക്കാര്യം എന്നൊരു കാര്യം മേ ഇല്ല; ഉഭരംഗരിതക്കു മുൻലഭിഷിക്കുന്നായ ഈ അവസ്ഥ യിൽ സമുദ്ദായമെന്നൊരു സ്ഥിതിയുണ്ടോ എന്ന ശക്തി ചേരുക്കാം; ശക്തമായം കേമന്മാരമായി ചിലരണ്ടാക്കാതി ല്ലി; പക്ഷേ പടയനികിലെ ചുട്ടപോലെ തനിയേ എറി തെരുക്കെടുന്നതല്ലാതെ ചിന്നാളും വക്ക് ഒരപദ്ധ്യാഗവമില്ല. പല കാട്ടുവർഗ്ഗങ്ങളും കാണമാറ്റു ഇ അവസ്ഥയിൽ സപാതത്രുത്തിനൊന്നു സമത്പരത്തിച്ചൊ ഒരു കുറവുമില്ല. എ കിലും അതു പരിധിയ്ക്കുതാവസ്ഥയെല്ലുന്നും നമ്മക്ക തോന്നുന്നതു?

ഉദാഹർണ്ണങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടാവന്നുണ്ടാ? മുൻ പറയുന്ന സമുദ്ദാഹങ്ങളിൽ ഒന്നുകിലും പരിധിയ്ക്കുതാവസ്ഥാ കമല്ലുന്നാലും നാം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു്? അതെത്രുകൊണ്ടാണു്? മരറാനമല്ല; പരിപ്പൂരം എന്നാൽത്തിനും, പുരോഗമനറ, അതായതു പ്രതിപദാമുന്നോട്ട് പോകുന്നും, കുട്ടത്തു പ്രാ പരിക്കുന്നതുമുഖ്യ ഉപചവശങ്ങളി, അതാഞ്ചുത്തമായിട്ടുണ്ടു് നാണു് നമ്മക്കും ബോധി. പരിപ്പൂരം വജ്രേം ജന സമുദ്ദായം അടിക്കുന്ന മുന്നോട്ട് കാര്യം വയ്ക്കുന്നും; സ്ഥലങ്ങളും കൊണ്ടു അവസ്ഥാനേരുകൊണ്ടാണു് മുന്നോട്ട് പോകുന്നതു്. അപ്പുകാരാ ചെയ്യുന്നതിനുതന്നൊന്നും നാം അണ്ടി

വുഖിക്കുന്നും പറയുന്നതു്. അതുകാണ പരിപ്പാരവും അഭിവ്രൂതിയും പത്രാധിക്കങ്ങളും തന്നെ നമ്മൾ ചെന്നിക്കൊം.

ഈ അടിപ്പുഖി എതാണ്ടോന്തു് ഈ വർച്ചുവെ രേഖകളതു്. ജ.സ.അറ തയ്യിച്ചുജി. പെരുംാറരങ്ങേശ്വരൻ പിപ്പിച്ചു്, സാമുഖാധികരണവാധനത മഴത്തി, ദാഖാ അംഗങ്ങളുടെ ലെതകികൾഡിതം എറാറവും സുവഭാക്കന്നതിൽ പരലാധി അഭിവ്രൂതി എന്നാണെങ്കിലു്? എന്തല്ലോം വിധം പ്രയതാദിക്കണ്ണാ അവരെ ചെരുക; സാമുഖാധിക്കേശ്വര ദേശവോലെ ഇണക്കി പരസ്പരാന്തരവും ഉണ്ടജിപ്പിച്ചു സാമുഖാധികരണവാധനത ദുഡികരിക്ക; സാമുഖാധിതിനു സുവഭം കൈതിയുമാക്കി മഹലോപ്പാദകങ്ങളായ സാധനങ്ങൾ കൂടും തന്ത്രപിളുക്കേണ്ണും ധനങ്ങതയും വർല്ലിപ്പിക്ക; അ പ്രകാരമുണ്ടാക്കന സാധനങ്ങളും ധനങ്ങതയും നിഷ്പവ ക്ഷുപാന്തമാധി വിനിയോഗിച്ചു വിതരണംചെയ്യ; ഇത്രാം കളിലാണ് പരിഷ്കാരം സമിതിച്ചെത്തുന്നതു് ആ ഒപ്പും കേരിക്കവോരു തന്നെ നമ്മൾ തോണന്നിപ്പേരോ?

ഇതുമാത്രംകൊണ്ടായോ? ഒരു തേനീച്ച ക്രൂട്ടിൽ ഇതു ചുകരി കനിച്ചു ചേന്ന് വേലവെച്ചു പ്രയതാധിവത്തെ ഒരു ചോദവ അനുഭവിച്ചുവരുന്ന കുമതിിനു്, കേവലം പ്രാഥു അസുവജ്ഞീവിത്തെന്നു നന്ദിക്കുന്ന ഒരു ജനസമുദായം പരിഷ്കൃതവരെനു പരായാമോ? മനസ്സും ജീനവും തമ്മിൽ റാക്ഷര അന്തരുദിശകു്. വാസനാബവലത്താൽ മാത്രം ഉപജീവിക്കുന്ന വർത്തനിലുംരൈട്ടുവരല്ല മനസ്സും. ബാഹ്യാന്തരിക്കേ പ്രകാശപ്പെട്ടി, അന്തരീക്കരണവുത്തിക്കളാണു് മനസ്സുണ്ടാവുന്ന സമിതിയെ നിന്നും നിലനിലയിക്കുന്നതു്. പുരാഡയും ഭാവനകിലല്ല, മനസ്സിലാണു അടപ്പുണ്ടിവാണു് മനസ്സുസമുദായം ഉപജീവിക്കു

നാതു. പെത്രാണികകാലത്തുണ്ടായിരുന്ന മിസ്റ്റർ സമീദം തേരുമും, മറ്റൊരു സമീദായങ്ങളും ഉപയിച്ചു നോക്കുക. ഒന്തിലും ബാഹ്യമായജീവ പല അഭിവൃദ്ധിയും കാണും. വി രണ്ടാട്ടെ ആവിർഭാവവും, അത്രതുകുത്രക്കുള്ളം ഇല്ലാതിപ്പ്. എങ്കിലും അക്കാലത്തു മിസ്റ്റർ ക്രൈസ്തവും പരിഷ്കൃതരായിരുന്നില്ല പാശ്ചാത്യരാജ്യ ചരിത്രകാരന്മാർ ദേഹാശിക്കാ എന്നതാണോ കാരണം? ബാഹ്യമായജീവ വഴർച്ചകാണ്ട മാത്രമല്ല, സമീദായത്തിലും പ്രഭ്രാക വ്യക്തികളുടെ മാനസികപെണ്ണല്ലെങ്കാണ്ടാണോ അനു മിസ്റ്റർ മുനിച്ച കിന്നതു. ലോകത്തിൽ പ്രചരിക്കുന്ന മതങ്ങൾക്കുല്ലാം മു ലുംഡാനം മിസ്റ്റർ സമാനവും അതിന്റെ അക്കാദിജ്ഞങ്ങളുടെ മാക്കന്ന. ചിന്തമതത്തിനും അടിത്തു പറപ്പുട്ടതും ബുദ്ധമത മാണം. അതിന്റെ പിന്നീടുണ്ടായ ക്രിസ്തുമതം അധികാരിക്കുന്നതും അനുകരിച്ചുകൊണ്ടും അതിനു പിരിക്കുവന്ന മഹമഹിമതം കൂടുതലെന്തെ വിസ്തൃതിയായി തോന്നുന്നില്ല. ഏതായാലും പ്രധാന മതപ്രവർത്തകന്മാർ പെത്രന്ത്യപ്രസ്ത ദായകപ്പളിലാണോ ഉണ്ടായതെന്നുണ്ടായിരുന്നു, വിശ്വാസിച്ചും മിസ്റ്റർ സമാനം പണ്ടിപ്പേണ്ട അതിനു കീത്തി സന്ധാരിച്ചും എന്നുള്ളതിനും വിസമമരുണ്ടാക്കുമെന്ന തോന്നുന്നില്ല. പ്രാസൻ, വസിച്ചൻ, ഷുല്ലൻ, ശൈഖരംഘാത്രൻ, രാമാനംജൻ, നാനക്കു മുതലായ മതാധ്യാപകന്മാർ ഒരു സമീദായത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുമെങ്കിൽ അതിലുണ്ടും ജനങ്ങളിൽ മാനസികപരിണാമം എത്രമാത്രമുണ്ടായിരിക്കുമെന്നു നമുക്കും ഉറയ്ക്കും. കൈത്തോഴിലുകളിലോ ക്രമവട്ടത്തിലോ പി നോക്കുന്ന നിന്നാലും, കുപക്ഷിലും ശാസ്ത്രങ്ങളിലും പാണ്ഡിത്യരംഗം വന്നുമാരായിരുന്നവരെ പരിഷ്കൃതന്മാരായി നാം ഗണ്യിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുമതപ്രവര്ണത്തിനും ദേഹം

പാദ്യാത്മസ്ഥഭായങ്ങൾക്കു മനുഷ്യാധിക്രമത്തിൽ തുല്യം  
അഭിപ്രാധി ക്രുതലാധതിന്റെ രഹസ്യം മററാനുമല്ല;  
ആ മതം സമൃദ്ധാധതിന്റെ ശും സമൃദ്ധാധാരങ്ങളുടേയും  
മാനസാല്പാസത്തിനു വിത്രു വിച്ഛുത്തനെന്നാണ്.

അതുകൊണ്ട് പരിഷ്കാരമെന്നുള്ളതിൽ ഒരും അംഗ  
ങ്ങൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്; ബാഹ്യപ്രയതിവും ആന്ത്രോപ്രയതി  
വും മനശ്ചരണ പരിപ്രേക്ഷപ്പെട്ടുണ്ടം സമൃദ്ധാധജീവിതസ്വബ  
അതിനും ഉതക്കയും, അതേക്കരണവികാസത്തിന്റെ മഹി  
മയ പ്രഭർത്തിപ്പുകിയും ചെയ്യേം ആ സമൃദ്ധാധം ചെ  
രിഷ്കൃതമാണെന്നും എല്ലാവയം ഉൽപ്പോഷിക്കം. ഈ  
അംഗങ്ങൾ രണ്ടിനും സാമ്പച്ചത്തുണ്ടാക്കിൽ മാത്രമേ ചെ  
രിഷ്കൃതമാക്കുകയുള്ളൂടോ? അതോ അവയിൽ എത്തെങ്കി  
ലും ദാണാധാരയും അതും പരിഷ്കാരമാക്കയില്ലയോ? ഏ  
നും ചിലക്ക് ആകാശപ്പെടുത്തുക്കാം. ഭോക്കവിത്രുവും  
അനിവാര്യവും ഈ സംശയവത്തെ അകറ്റുന്നു. കേവലം ബാ  
ഹ്യപ്രയതിംകാണ്ട് മാത്രം ഉപജീവിക്കുന്ന സാമ്പാദം പുര  
ശമയുള്ള ആവാംവരങ്ങളിലും ധനാധ്യത്തിലും മനിക്കു  
വത്തേം കക്ഷിപ്പിക്കുക്ക്ഷേപ്പും കലാപങ്ങളും ഉണ്ടാക്ക  
നാതാചിട്ടാണും കണ്ണിവരുന്നതും. മുൻകാലത്തു രോമാസാമ്രാ  
ജ്യത്തിനു ബൈമലിലും വരാന്തുക്കു കാണുന്ന പ്രത്യുതനെന്നാ  
യിരുന്നു. ഇക്കാലത്തു ജമ്മൻസാമ്രാജ്യത്തിനു മാനി തട്ടി  
യതിനും കാണുന്ന അതുതനെന്നായാണും. യമ്മാധാർവിവേക  
മില്ലാതെ ലെഞ്ചിക്കുവസ്ഥാനം വാക്കാക്കി ലോകവി  
ജയം നേടാൻ തുനിണ്ടതെന്നും ജമ്മൻസമൃദ്ധാധത്തി  
നും അധിവേദതന്നുണ്ടായതും. അപ്രകാരമാണുണ്ടാകുന്ന അഭിപ്രാ  
ഡി നശപരവും പരിഷ്കാരാഭാവമാകുന്നു. നേരേമറി

ஆ\*, அந்திக்ரளோபாஸனம் மாதும் லாக்ளாக்கி பூர்த்தி கணா கை ஸமுதாயத்திற்கு குறைபாடுகளைக்கூடி மதுயூக்கி நூற்று கிடக்கிறது எயாரீபேரவர்தான் உண்ணாகும். ஏதானால் சுறை முனையினாலென்றால் வெட்டிக்கூவுவாவும் ஏதுறேட்டானாவடியில் கிடக்கினா. காலக்கூவுப்பொருள்களைக் கூடுதலாக கிடைக்கினா. இலாமரனாத்தினா கூரையைக்கூடுதலாக வோகேனா. நம்முடை ஸமிதி எனாக்கிறான் மதி. அதும் அதொன்றிற்கு அப்பிரிதிவராவா மீட்டுக்கொண்டு அதுக்கூடுதலான். ஏதானால் வூழுமான நம்முடை நில ஏது விடுதலையா? கை தொசிலிலிழு; யார்ஹஜங்கமாட்டுமிழு; வீட்டிற்கு பட்டினி; உட்கூல்கள் துளி வேளைமக்கிற்கு மரங்கூல்கள் வருத்துமென்; பாரிட்ரும் ஸ்வர்த்த வூபித்திரிக்கேன்.

ஒன்பான்றத்திற்கு நினை ஏதானா கைஷியுங்கன்று? பறியூரா வேளைமக்கிற்கு ரஷா சூடுவும் வேளை; ஏதுமிக்கூவுத்திற்கைநா சூழுமிழுப்பதாவும், மாநஸிகபோ ஹன்னத்திற்கூல் அதுமல்லதொன்றும் ரஷாம் வேளை. காஷ்டி குற்பத்தாடு சேர்ந்து பூர்த்திவிட்டார்ததயும், பூர்த்திவிட்டிருக்கவேயும் வாஸ்துவமான பறியூரா கை பூராம் செறுங்கிழு. ஸ்வார்க்குக்கீஷ்டாலும் பூர்த்திவிட்டிருக்கவேயும் குட்டித்தேர்க்கிற்கு மாதுமே ஸ்வாதாயும் படிக்கீஷ்டுமாக.

இந் தொடு வசூ\* நம்முடை கால்காலிகாவும்பை பறியோயிக்கேயோர் ஏவு ஸ்வாதாக்கிழும் விழவீவிக்கு. கணாமலு பூரமேழுஷ்கு வூத்திக்கூலை எனாக்கா. நூற்கூலை பூயான தொசிலுக்கு ஏதானை? குஷி ஏந்து நினைம் உடனை உறுதம் பரிஷும். அதினால் வேள்கிழுஷ்கு பூயான-

തനിൽ നാം എന്തു് അഭിപ്രായിവയയാണോ നേട്ടനുതു്? ചെറുരാമൻറെ കാലത്തുന്നായിരുന്ന തൃഷ്ണപ്രസ്താവനിക്കം ഈ പ്രോഡം ഉച്ചതിനാം വച്ചെരെ അന്തരമുണ്ടോ? ഉച്ചതുനുകൊണ്ടു തൃഷ്ണപ്രസ്താവനുപേജുന്നതു്? എന്നകിൽ മഴ അധികമായിപ്പോയി; അല്ലെങ്കിൽ കറന്തുപോയി; പഞ്ചവം ചീഴ്ചയുള്ളോയി; അല്ലെങ്കിൽ പുഴ വിനാപോയി; എന്ന പരിപ്പേജം വെള്ള മാത്രമല്ലെങ്കിൽ തൃഷ്ണക്കാർ വെള്ളനുതു്.

പോകട്ട; മറേരതെക്കിലും ഉപജീവനമായ്ക്കും നാം ഒരുംനാശോ? കൂദ്ധവട, കൈക്കത്താഴിൽ സ്ത്രീകളിലോ നിരക്കുന്നമായി തുടരാവുന്ന ധനാഖ്യനായ്ക്കും. ഒരു കാലത്തു മലയാളരാജ്യം കൂദ്ധവടത്തിനായ്ക്കു പാണ്ടിക്കണാലുന്നതായിരുന്നു എന്ന കേരളവിശ്വാസം. തന്നാട്ടവരക്കു കറം വിഭദ്ധങ്ങളിൽ ചീഴ്ചവഴിയു് അന്റുനാട്ടുസാധനങ്ങൾ മുന്നാട്ടിൽ മലയാള നിവാസികൾ കൊണ്ടുവന്ന പ്രാപാരം വെള്ളുവന്നിരുന്ന കാലം കുഴിഞ്ഞിക്കു് അധികനാളാച്ചിട്ടില്ല. കൂദ്ധക്കമല്ലെങ്കിൽ നെങ്കാരേയും, പരംഗ്രീസുകാഃരയും, പാകിക്കേഡേയും മുംപോക്കു് ആകുംപിച്ചുതു്? ധിനത്തോടെ മഹാസമുദ്രങ്ങൾ തന്നെം വെള്ളു്, സരവിക്കിലും, പാരസികത്തിലും, ഗ്രീസ്സിൽ പോലും കണ്ണബെന്ന മലയാളികൾ മുംപോരം അല്ലാം മാരായിപ്പോരാതുനുകൊണ്ടു മാത്രമല്ലെങ്കിൽ അധികം മുംപായതു്? മുംപോലെ സപദേശ തൊഴിയുകൾ പലതും സാക്ഷിക്കുന്നതു് മുംപോരം നൃഷ്ടപ്രായമാക്കാനായ്ക്കു കാരണം മെന്താബോ? യാത്രാനിന്മാണംകുഞ്ഞു കൈക്കത്താഴിലുകൾ ചൊല്ലാം ഉടവു തട്ടിക്കുണ്ടെന്ന പൊതുവേ ഒരു സമാധാനം പറയാറണ്ടു്. മരി; യാത്രാസ്വാദനം ഒരു കുട്ടിയു് പ്രോഡാശോ? നുക്കം അരങ്കേ അരു? അന്റുനാട്ടിലയത്തു തന്നെ നാട്ടുനട അന്നംസ് തൃത്തസാധനങ്ങൾ ഉണ്ടുട്ടിക്ക

“കുക്കണമെന്നോ? ഒരു നിശ്ചാരം നമ്മുടെ അളവും അനാധികരിച്ചതും തന്നെയല്ലോ അതിനു നിലാനോ?

ഒരു തൊഴിലിനും മാത്രമാണും നാം മിക്കവാറും ഒരണം പ്രാപിക്കുന്നതു്. “ഉള്ളാഗ്രിനം പ്രയജ്ഞസിംഹമുഖവേദതി ലക്ഷ്മീഃ” എന്ന ശ്ലോഗമാണതിനും സക്കാരലോഗന്റെ പ്രകിട്ടിൽ പണം കിട്ടുകയില്ലെന്നും നാം പ്രാവാനിച്ചിറിക്കുന്ന യാണോ. അവതാന്നല്ലാതെ ഒരു തന്ത്രക്കൂടം ഔട്ടമില്ലോ. ഒരു പ്രവൃത്തിയും അതിനും അഭിമുകമാക്കുന്നതിൽ നാം ആ ദർപ്പിക്കുന്ന അധികമാർഹനിക കൈവരതാഴിലിലേം, കൂടുവേണ്ടിലോ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നുകും മലയാളത്തിലാണുകൂടു കും എന്തേയോ മുമ്പുതന്നെ കുഡേവാപടവി ലഭിച്ചിരിന്നേ കെ. സക്കാരലോഗന്റെത്തിനാൽ മത്സരം നാരാക്കന്നാടു വർദ്ധിച്ചുതന്നെ വരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണാക്കുന്ന മാരിപ്രതിനിധി നും കലാപത്തിനും, ഒരു കൂടും കണക്കുമില്ലോ. അപ്പുടിപ്പാം മുന്തു് ഉണ്ടായ ഒരു സംഭവമാണും. ദേവപസംഗ്രഹ പുതുതാക്കുന്ന പ്രസ്തും എന്നും ഉണ്ടോ ഉണ്ടാക്കിയന്നുണ്ടോ. ഒരു ദിവസം ഓവിലെ ഒരു പാണൻ ഒരു പാതയും അതുകൊണ്ടും പുതിയ പില്ലാട്ടം മെൻറിൽ ഉദ്രോഗം കൊടുക്കണമെന്നാണെന്നും പറഞ്ഞു. ദേവപസംഗ്രഹിൽ തുന്നപ്പും ഗാനിഷ്ഠാക്കി അതുകൊണ്ടും വല്ലപ്പും കൊടിക്കൊടുവായെന്നും, മേഞ്ഞക്കുട്ടി തയ്യാറോ, വാഹനം തനിന്നും പാതയും ഗാനിഷ്ഠാക്കിയിട്ടുകയോ, തപയിൽക്കുട്ടി തയ്യാറോ മരാരാ ഉണ്ടാകു. അതു് എന്നും വേണ്ട താനും അതുവരുമ്പും പുണ്ഡി അതും വരുത്തി നടത്തുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ടും സമീംമായി ഒരു തുന്നത്തോരണ്ണും അതുവരുമുണ്ടെന്നും തോന്നുന്നില്ലെന്നും മറ്റൊട്ടി പാണത്തു. അപ്പുംപേണ്ടു ചെന്നു തെളിഞ്ഞതു്? പാതയും ബി. എ. പാസ്റ്റാചിട്ടാന്റും. അതുകൊണ്ടും ദേവസ്ഥതയിൽ ഒരു മാനസജ്ജരോ, സുപ്രദാജ്ഞാ,

കുമാർന്നുവേണ്ടുന്നതു പറയുന്ന വേണ്ടതെന്നായി. അതു പറയുന്നു കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നതു് അവൻറെ അല്ലെന്നു തെന്നായായിരുന്നു. അവൻറെ പരിഭ്രഹ്മനമാണോ സമീയും വരുത്താതായതു്. അവൻ പാരമ്യത്തിനായി തന്റെലെ ചെയ്തു സാമർപ്പിച്ചുള്ളവനായിരുന്നുകൊണ്ടു് അല്ലെന്നു സന്ദേശിച്ചു. എന്നാൽ അതെല്ലാം മകനെ ബി. എ. പാസ്സും നാതിൽ ചിലവാക്കി: വീട്ടേപാലും ഉണ്ടായതിലായി. പറയുന്ന തൊഴിയും അറിഞ്ഞതുകൂട്. സുചിയുടെ കണ്ണുകാണാൻ ക്രൂണാടി വേണ്ടം. അവൻറെ അല്ലെന്നു ഇന്നും മാസം ചുരുക്കുമ്പുരു അപാര വേലവെയ്യു സന്ദേശിക്കും. മകനെ ക്രൂടി അല്ലെന്നു വേലവെയ്യു പുലത്തണ്ണം. മകനു പതിനെം്പതു് തുപായ്ക്കു ഒരു ജോലിയായല്ലോ മതിചയെന്നായി. എന്നാൽ കുടമ്പിനു പലിശൈക്കിലും കൊടുക്കാമല്ലോ എന്നാണോ സമാധാനം. എറു ടിക്കിൽ അല്ലതൊരു ഇരു പാവപ്പെട്ടു പറയുന്ന് ഒരുപ്പും കിട്ടും? കൂട്ടും ഇരു കൂട്ടും മുഖം ഒരു ദിവും വ്യാകലപ്പെട്ടുങ്ങിയെന്നു പറഞ്ഞൊരു കഴിഞ്ഞതല്ലോ. ഇരു സർവ്വസാധാരണമാണെന്നു വരുന്ന സമുദായത്തിന്റെ അവസ്ഥ എങ്കിനെ വന്നിക്കാം?

അതുകൊണ്ടു പാരിഷ്ഠുതിനാമുദായത്തിൽ നാം സ്ഥാനം പിടിക്കുമ്പെട്ടുകൊണ്ടു ദിവപരിപാളണസാധാരണമായും പ്രവൃത്തികളിൽ വേണ്ടിവോളും ദ്രുതനാം ചെയ്യുണ്ടോ. അതാവല്ലാതെന്നും നാമുദയന്നുവരുത്തിനു വിതരണം ചെയ്യുന്നും ഉറഞ്ഞുണ്ടോ; യോജിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ത്രാഖാലും ഉണ്ടിക്കൊണ്ടു.

ഈതുയും ബാധ്യപ്രയത്നത്തെക്കരിച്ചു്. ഈനി ആത്മാനു ചെപ്പയത്നത്തെ നോക്കാം. നാസ്തികതപം ആരും നമ്മുടെ മുകൾ ചുമത്തുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ആസ്തിക്കുവും അന്നുവിശ്വാസവും മുഴുവന്നുവായി എന്നായിരിക്കാം നമ്മുടെ ചേ

രിലുക്കു അവവാദം. അതിരിക്കട്ട; അന്തഃകരണപരി ഷ്ടോൺ ന്റുക്ക് എന്നാണണംകന്നതു്? ഇവിടവൊണ്ട വി ശ്രാംക്രാന്തതിനു പ്രവൃത്തി. അശ്രാംകനും ഒന്ന സിക്കപോഷണം സിഖിക്കുന്നതു്. വഴിരെ പടയന്ന മര തനിലപ്പെടു അധികം കാമ്പലം ഉണ്ടാകുന്നതു്; അതുപോലെ, അക്കഹംശ്രാം ഉള്ളവരുടെ അധിക്കൂർക്കാണ്ടല്ല ഒരു സ ദുഡായത്തിന്റെ മാനസികപോഷം നിന്ന് യിങ്കേണ്ടതു്; അ തനിന്റെ രീതികൊണ്ടാണോ. ഇംഗ്ലീഷൈനവിശ്രാംക്രാംപാ ജുതി പാണധിത്രുന്നവാദനത്തിനുള്ള ദാവായുംപൂര്വതെ ദ മംദേഖാധകമായി വരുന്നില്ലെന്ന് ഒരു അവവാദം ഇന്ന മിന്നപേരുമജീര്ണതല്ല. തന്നിറിത്തം പല ഭിക്ഷുപാതരുപ്പങ്ങളും ഭാരിപ്രായങ്ങളുമണംകാതെയുമിരിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് വിശ്രാംക്രാംതിന്റെ പ്രധാനമായ ഉംഭും ഇന്നതെ നാനിന്ന് യിച്ചു് ആ ഉംഭും സിഖിക്ക് ഉതകന്ന വിധം തു പീകരിക്കേണ്ടതാണോ. പ്രാതൃതസ്വവജീവിതമാണോ നമ്മ ഒട്ട ഉംഭും മജീര്ണ അങ്ങനെ; അതല്ല പാണധിത്രുമാണോ പേരുകെങ്കിൽ അങ്ങനെ; അതല്ല, ധനാഭ്ജനമാണോ വേ ണ്ടതെങ്കിൽ അങ്ങനെ. അതെന്തിനും അന്തരുപമാധിരിക്ക ണം വിശ്രാംക്രാം. ഒരു കാല്യം നിശ്ചയം; ഏതു പ്രകാരമാ യാലും ആ വിശ്രാംക്രാംകാണട മാത്രം പരിഷ്കൃതയണ്ണു നിന്തിനു നമ്മുടെ സമുദായം അനുമദ്ധായി വരുമോ എന്ന സംശയമാണോ. അതിനും മുൻ വിവരിച്ചു രണ്ട് അംഗങ്ങളും ക്രടിച്ചേരുന്നിരിക്കുണ്ടോ.

ഇതുപോലെ ആവാരപരിഷ്കാരമായാലും, വീട് ച രിഷ്കാരമായാലും, നാട് പരിഷ്കാരമായാലും മുൻ വിവ ക്രിച്ചും തത്പരിക്കു ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിച്ചുതു ഫലം സിഖമാകും.

## ജ്ഞാനാധികാരം.\*

ജ്ഞാനം അദ്ദേഹത്തിലോടൊപ്പം സമവായമാണെന്നു കണക്കിലുണ്ട്. അവയവങ്ങൾക്കു മുന്തേക്കുള്ള മുറിച്ചിട്ടുള്ളതും ഒരു നിശ്ചിയന്ത്രം സമവായികളായ ഭവാന്യങ്ങൾ വേർപ്പിപ്പിയും യോരം ജ്ഞാനം നാഡിയും പ്രോക്കറ്റം കുറഞ്ഞും കുറഞ്ഞും അതിന്റെ ലക്ഷ്യം കൊണ്ടുകൊണ്ട് നിന്ന് ഒന്നിനെ വർത്തിക്കുന്നതാകും; ലക്ഷ്യം കുറഞ്ഞും മുന്തിരം വൃത്തിരേഖക്കുണ്ടായാൽ ഉം ഉം പ്രോക്കറ്റം വേർത്തിരിക്കുന്നതാണ്; വേർത്തിരിക്കുന്ന എന്നാജ്ഞി തിൽ സമക്കാരിയും, അസമക്കാരിയും വൃത്തിരേഖക്കുണ്ടായാൽ ഉം ഉം പ്രോക്കറ്റം വേർത്തിരിക്കുന്നതാണ്; വൃത്തിരേഖക്കുണ്ടായാൽ ഉം ഉം വയി കല്പിതമാകും; അവയി എന്നാജ്ഞി തിൽ സംഖ്യാഫോഡിയം ഉം ഉം പ്രോക്കറ്റം. ഇക്കാരണ നോക്കുമ്പോൾ ഒന്നിനെപ്പറ്റി ജ്ഞാനമുണ്ടാക്കണമെക്കിൽ സത്ത, സംഖ്യ, പരിമാണം, അവയി, ഭേദം, സാമ്രാജ്യത്വം, ജീതി, ഗ്രാം മുതലായി അദ്ദേഹത്തിലോടൊപ്പം അധ്യാസിക്കാതെ തരമില്ലപ്പോ. അപ്പോൾ ജ്ഞാനമുണ്ടാക്കണമെക്കിൽ ചില മുല്ലേഖാധിക്കങ്ങൾ സിഖാവക്കൾിച്ചല്ലാതെ കഴിയുകയില്ല. ഇതു മുല്ലേഖാധിക്കങ്ങൾ എന്നാണെന്നു നിശ്ചിയന്ത്രം നിർക്കുന്നതിൽ ചിന്തിക്കാം.

അപ്പോൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പിൽ ജ്ഞാനം എന്നു തു വാക്കിന്റെ അത്മം മനസ്സിലാക്കണം. സാധാരണാനിത്രാജണ, നാമനാവച്ചായ പ്രത്യക്ഷമായ അറിവു് എന്നാണു് അത്മം. ശ്ലാഗ്രിയശ്രോവരങ്ങളായ പ്രഭാത്മങ്ങളും ചിവേചിച്ച മനസ്സിലാക്കണമെന്നു ജ്ഞാനമെന്നു സാധാരണ ജനങ്ങൾ പറഞ്ഞാണുള്ളതു്. ഈ അറിവു് എന്നാണെന്നു

---

\* മുമ്പിൽ ഭാഷാവിലംബിച്ചിൽ പ്രസിദ്ധമുപ്പറ്റിയായു്.

നു സുക്കോർ, ആലോചിച്ചാൽ, പജാത്മകരാഡ് ഫുറീയങ്ങൾ കീൽ ഇനിപ്പിക്കുന്ന വികാരങ്ങളെ ഒന്നും മുവിൽ നിർമ്മി നങ്ങളുണ്ടായിരിക്കുന്ന വില വികാരങ്ങളോട് ഓഡാഷിപ്പിക്കും, മറ്റ് ചിലതിൽ നിന്ന് വേർത്തിരിക്കുയോ, ചെറുന്നതി എൻ പലമാക്കു. ഈ അഞ്ചാനു തിരുക്കുകൾക്കുവോലു മുഖംനോ അവയുടെ പ്രേഷംകര സാക്ഷികൾ ആനുണ്ട്. ദന്യംകാണ്ടം മറ്റൊ തീവ്രിയായുകയും, ഏതുമിത്രങ്ങ ഒഴി വേർത്തിരിക്കുയും, തുടക്കുടക്കുയും, കണ്ണുങ്ങങ്ങളു രക്ഷി ചെയ്യും മറ്റൊരു അവയുടെ പ്രവൃത്തികര ഹു അഞ്ചാനുകു ടാതെ സാധിക്കുന്നതല്ലെല്ലാ. ഇതിൽ ഒരു പടി കടന്ന്, ഫുറീയഹിന്ദാനത്രിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന പലങ്ങളു അടി സ്ഥാനമാക്കി ഉന്നയിക്കുന്ന സപ്താവമണ്ഡാക്കുവോരു, ബു ഭിയുടെ പ്രവൃത്തി പ്രസ്തുതിചെയ്യുകയും, ഹു വിനേഹഭൂ ഭിയില മുഗ്ധരാജക്കുമാനാണുണ്ടുണ്ടും, മനശ്ശരിൽ ഇം തു മുഖ പ്രകതമായി വരുന്നുള്ളി. ഈ മാതിരി ഉംഗങ്ങരാഡ് വെ ആശ്വര മനശ്ശുമുള്ളു. എല്ലാ പ്രവൃത്തികളുണ്ടും മനശ്ശും പലങ്ങളു മുൻകുറായി ഉംഗമിക്കുന്നു. തുക്കിചെയ്യാൽ ആഹാ രാജാധനങ്ങരാഡ് ഉണ്ടാക്കാമെന്നും, റീട് കെട്ടിനായും ഹതര ബാധ വില്ലുതെ വാസിക്കാമെന്നും മറ്റൊരു ഉംഗങ്ങരാഡ് എത്തും അപരിഷ്ഠതുമനശ്ശുണ്ടും ചെയ്യുന്നതാണും. നിന്തു നിഭാനസംഭവങ്ങളു അതിനുംബിച്ചും അവയുടുംജു സ്വാധങ്ങ ഒഴി ഉംഗമിക്കുവോരു ശാസ്ത്രത്തിന്നും അതിരിൽ നാം കൂ ക്കുന്നു. ഒരു മാനും വീഴ്ന്നാതും, ആററിൽ രേഖയിൽ ലെ ക്കുന്നാതും, ഗ്രാമങ്ങൾം നൃത്യങ്ങളും പ്രദക്ഷിണങ്ങൾം ചെയ്യുന്നതും എല്ലാം ഒരേ ശക്തിയുടെ പ്രവൃത്തികാണ്ഡാണുന്ന മനസ്സി ലക്ഷ്യവോരു നുംകു ശാസ്ത്രജ്ഞാനമുണ്ടാകുന്നു. സാധാരണ നു അഞ്ചാനത്രിനും ശാസ്ത്രജ്ഞാനത്രിനും അഫിലുംജു വ്യ ത്രാസം മരറാനുമല്ല; സാധാരണജ്ഞാനം പ്രസ്തുതത്ര

മിക്ക ബാധം അതുനുള്ളിച്ച് അല്ലെങ്കിലായ ഉന്നമണിക്കാം വെള്ളം നാട്ടം, ശാസ്ത്രജ്ഞനാം അന്നോക്ക സംഗതിക്കുണ്ടോള്ളൽ എ പ്ലാറ്റിനം ഒരുപൊലെ സാമ്പാധിക്കേന്ന സമാന്തര മുരാഖ്ക അനാമിക്കനാതും മാറ്റുകയും സാമാന്യമുഖ്യമായിട്ടും വ്യാഴി എത്രയും കുടിപ്പുകേന്ന അതുനു ശാസ്ത്രജ്ഞനും അതുനു ശാസ്ത്രജ്ഞനും അഭിപ്രായി എന്നിവ പരമാ. വാസ്തുവന്തിൽ സാധാരണ ശാസ്ത്രജ്ഞനവും ശാസ്ത്രജ്ഞനവും പ്രസ്താവനയും അതുനു അനുന്നു അഭിരിജനനത്തെന്നാണ്. എന്നിൽ പ്രാഞ്ചി കുവും, ഏ ദോതിര കുടിയും ഉഭാജന വ്യത്യാസമുള്ളതിൽ, രണ്ടിലും, ചില്ലറ സംഗതിക്കുണ്ടും അവശ്യിക്കും വ്യാഴി കുടിനു എന്നിൽ ഉംപെട്ടെന്നുകൂണ്ടും വെള്ളം എത്ര. പക്ഷികളും മുഗങ്ങൾ തീരുമ്പും ഉപശ്രീം ശാരകത്തുള്ളിട്ടും വാക്കുകവകാണ്ട് ശ്രദ്ധാസാ ക്ഷേപാസം വെള്ളം ജീരു അഡ എപ്പും അപ്രകാരമുള്ളിട്ടും വയാ ശാന്നിനാം ഉറച്ചി അനു എന്നിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പാറു കുടിം ശ്രദ്ധാസാ പ്രാശം വെള്ളം വാക്കുകവകാണ്ട് അവയു ദു മക്കത്തിനും ഉപശ്രീം ശാരകത്തുള്ളിരിക്കുന്നുണ്ടും വരുന്നു. അര തും അപ്പേരെന്നുള്ള കാണ്ണനുണ്ടും, അതിനും മരറാൻ യുക്തി തോന്നും. ദാശരാ പ്രാണികളും എത്ര നീതുള്ളാം വാഴുവി നെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നും അതിനും അനാസരിച്ചിരിക്കും അതി കുറു മോരയുള്ളതും, ചുട്ടേ. ഇതും അതു ശരിയായി വരുന്നു. പി. ചുത്രത്താൽ, ചില വബിയ മത്സ്യങ്ങളും ചോരയും അതു കിടക്കുന്ന വെള്ളത്തിനെക്കാരം ചുട്ടു കുടിക്കാണും. അദ്ദേഹം നമ്മുടെ അന്നമാനം ഒന്നു ഭേദപ്പെട്ടിരുന്നി വരുന്നു. ചോരയിൽ എത്രതോളം അലൈജനകവാതകം  
(Alkaline) വരുന്നോ അതിനുനുസരിച്ചിരിക്കും ചുട്ടേ എ നു നാം ഉന്നമി അനു. ഇതിനും അതുനുകുണ്ടും അലൈജനകവാതകം കുടിവിൽ ഒരു പാതമ്പത്തിന്റെരക്കണ്ണും ചലനത്തി നും (Molecular change) അന്തു പഥായിരിക്കും അതി

ഉംഗ ചുട്ട് എന്ന നാം അന്നമാനിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ഒരു ശാന്തം ഉറക്കെപ്പട്ടതി മേലോട്ട് മേലോട്ട് കുന്നു വ്യാപ്തിയുണ്ട്. ഒരു നൃയങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതാകുന്ന ശാസ്ത്രത്വാനം. ഇത് ശാസ്ത്രത്വാനത്തിനാം മേലായുള്ള താബൾ തത്പരതയാണ്. എല്ലാ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ സിഖാന്തങ്ങളെ ചെത്തി അവയെല്ലാറിനാം സാമാന്യമായുള്ള അത്വാനത്തെയാക്കുന്ന തത്പരത്വാനമെന്ന നാം വ്യവഹരിക്കുന്നതു്. ഇതിനും ഗ്രാഫർമായി ബെഞ്ചുവരം വിരിക്കുന്ന പ്രത്രക്ഷമായ അറിയു് എന്നാവും താണ്ടരം അറിവാക്കും; അതിൽ കവിതയും പ്രത്രക്ഷത്തിൽ നിന്നും ധാരണക്കും ഉംഗമിച്ചരിയുണ്ടു്. വിജയാദിക്കുന്നതും അടക്കക്കും സംഗതിക്കും ഉറക്കെപ്പട്ടത്തിൽ അധികം വ്യാപ്തിയുള്ള സാമാന്യനൃയങ്ങളെ അറിയുന്നും ശാസ്ത്രത്വാനും ശാസ്ത്രനൃയങ്ങളും; ശാസ്ത്രനൃയങ്ങളെ കുടംബം അവയുള്ള് എല്ലാറിനാം. അത്യാദമായ തത്പരത മനസ്സിലാക്കുന്നും തത്പരത്വാനം സിഖിക്കുന്നു. ഇത് ഒരു വിഭിന്ന പരിത്തിക്കുന്നും നാം അത്വാനം എന്ന് ഇതു് ഉപന്യാസത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

സാധാരണ പദാർത്ഥങ്ങളുടെ അത്വാനം തന്നെ അങ്ങനുകാഡിയങ്ങളും ഉപജീവിക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്ന എന്ന് അല്ലെന്ന നാം മനസ്സിലാക്കിയപ്പേബാം. അപ്പോൾ തത്പരത്വാനം, അതായതു് എന്നാവും വ്യാപ്തി ആകുന്ന മുൻലാഭിഷിക്തമായ അത്വാനാം, എന്തിവന്ന അത്രുചിച്ചുണ്ട് ഉപജീവിക്കുവെള്ളു്? അതു് അറിയാൻ മാർഗ്ഗാനുസ്ഥിതി. എന്തിവന്ന അഭാവത്തിൽ അത്വാനം ഇല്ലാത്തവാക്കുമാം, അതാക്കുമാം ആ അത്വാനത്തിവന്ന ആരും. ബുദ്ധിപ്പുണ്ടിക്കും ഒഴിച്ചുകൂടാതെങ്കിൽ അതിവന്ന സിഖിവഞ്ചകൾ വിശ്വേശ തിരു. അതിവന്ന സാധുത്തം ധാരംകൊണ്ട് നിന്ന് ഓരു വിശ്വാസം തന്മുഖിച്ചു.

ഫലംക്കാണ്ടു സാധുതപം ഒരു അപിന നിണ്ണയിക്കാം? അൻമാൻ അപനുടെ ധാർമ്മം അവയുടെ ഫലങ്ങളുടെ മുഖക്കാനാഭവക്കാണ്ടു തീർച്ചയുടുടരുന്നതുവോലെ അനെ. എത്ര സിലിനം നമ്മുടെ അനുവേദനതാടു സർട്ടിഫീജിഡനാവോ, അതിനിന്റെ ധാർമ്മത്തിനെതു ഡിക്ഷരിക്കാവതെ പ്ലി. നാം വഴിക്കിൽക്കൂടി നടക്കേബോരു ഒരു ലോറക്കും അം കാലിൽ തട്ടുന്ന എന്നിരിക്കുന്നേ. എടുത്തു ഒന്നാക്ക ബോരു ദശയിൽ നിഉഞ്ചന്നതായി കാണുന്നതു കൊണ്ട്, അതു പൊൻതുണ്ടമാണെന്നു നാം മുണ്ടിക്കുന്നു. അതു പൊന്നാണെന്നു പറിനെ തീർച്ചയുടുടരുന്നതു് എ അപിനയാണോ? പൊന്നിനും മറ്റു പല മുണ്ണങ്ങളിം നാം അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മറുള്ള ലോഹങ്ങളുടുകാരം സപ്ലി അതിനോ ആവേക്ഷിക്കുവനും (Specific gravity) ഉണ്ട്; പരിമാണത്തെ അപേക്ഷിച്ചു് ഉണ്ടാണു ദത്താനുന്നതിൽ കുട്ടിക്കായും പൊന്നിനുണ്ട്; അതിനു മാറ്റുണ്ട്; അതിനു മുകുപിടിക്കുവില്ല; നാടികാസ്യത്തിൽ (Nitric acid) അതു് അല്ലിത്തുവോക്കുവില്ല; അതിനു പരിമിച്ചുണ്ട്; അതു് അച്ചിച്ചുവരുത്താവുന്നതാണോ; റണ്ടായിരും ഡിഗ്രി ചുട്ടുകൊണ്ട് അതു് ഉരക്കി ദ്രവ്യങ്ങൾ; സപ്ലി ഇന്ത്യത്തിന്റെ പരയ (Crystal) അഞ്ചുപലകം (Octahedron) ഗുപ്തക്കു തായിരിച്ചം. ഇങ്ങനെ പല മുണ്ണങ്ങളുള്ള രൈലീം നമ്മുക്കു കിട്ടിയ ലോഹങ്ങൾ അതിൽ ഘലിച്ചുകുംബോരു സപ്ലി തന്നെ എന്നു നാം തീർച്ചയാക്കുന്നു. പ്രതിക്കുണ്ടാം നമ്മുക്കു അണ്ണാനത്തിനോ ഇംഗ്ലീഷിയം അനേക പേരായങ്ങളുണ്ട്. അസുപദമാക്കുന്നുണ്ട്. അസുപദമാക്കുന്ന ഇന്ത്യ പേരായങ്ങളുടെ ധാർമ്മംപലംകൊണ്ടാണോ നാം നിംബന്നയിക്കുന്നും. അതുകൊണ്ട് എങ്ങനൂടു ചില പേരായങ്ങളുണ്ട് സിലുവൻകരിക്കാവതെ അതാനും ഉണ്ടാക്കുന്നതു് അസാധ്യമായ

അതുപേക്ഷിക്കായല്ലാതെ ഏകാന്തജ്ഞങ്ങാനം സാധാരണ ഓ മനസ്യക്കണ്ണാകന്നതല്ല. ബ്രഹ്മജ്ഞങ്ങാനം, അതായതു് ‘എകമേഖലപതം’ എന്നിൽ സാക്ഷാത്കാരം ഉള്ളിവർ അതിമാനംശഭരണം വേണം പറയാൻ. അപ്രകാരമുള്ളിവരുടെ ചേരേഖാവുത്തി നമ്മക്ക് അവിന്റുമാക്കണ. അതുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ അപദേശങ്ങാനം പ്രേപത്തെത അഞ്ചിത്തുമിക്ക നില്ല. ലൈറ്റകിക്കുയും അത്രജ്ഞമായ അഞ്ചാനം, നമ്മുടെ വോധത്തിനും പ്രത്രക്ഷാനഭവത്തിനും അധിക സംബന്ധമാനാണു സംശയിച്ചു. മാനസികമായ വോധവും പ്രാപ്തികമായ അവസ്ഥയും തമിൽ ഇണക്കപ്പേരു വരുത്തുമാണ് ഒസത്രും ഉള്ളവാക്കന്തു്. പാദവാഞ്ഞാണ് യക്കിച്ചു പരിശോധിക്കുന്നോടു കയറാഞ്ഞാണ് കാഞ്ഞാൽ അവ വോധം അസത്രുവമാണു നാം പറയുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, അതുമാനാത്മാക്ഷേഖം ഇണക്കമാണു വന്നുവെച്ചായ അഞ്ചാനം.

മെൽ വിവരിച്ചതിൽ നിന്നും ഒരു സംഗതി സിലമഴക്കി. എന്തെന്നാൽ സംശയത്രും അസാംഗത്രും, ഇണക്കപ്പിണകം. സദ്ദൈം വിശ്രാദം എന്നിൽ വോധം ബുദ്ധാപ്രഭുത്തിയിലെല്ലാം നിർണ്ണീനമായിരിക്കുന്നു. ഇതു വോധത്തിന്റെ രാമാത്മ്രത്തെ വിവരിക്കാവതല്ല. ചിന്തയും കൗൺസിൽ വേണമെങ്കിൽ ഇതു സമ്മതിക്കാതെ അമില്ല. നമ്മുടെ യുക്തിക്കുള്ളില്ലാം ഇതു വോധത്തിന്റെ രാമാത്മ്രത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. അസമജ്ഞായവരെ സമക്കുള്ളാണെന്നു നാം ആമിച്ചുപോകാറില്ലെന്നില്ല. അങ്ങിനെ വരുത്തുമുണ്ടാവുമെന്നു അനാസ്ഥകാണ്ട മാത്രമാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ മനസ്സാക്ഷിയെ അവിസ്പസിക്കും. നാാം

നമ്മുടെ മനസ്സാക്ഷിച്ച വിദ്യപരികാരത്തവക്കണ്ട എന്തീ കണക്കാണ് വിദ്യപരികാരങ്ങളും ?

സമാസമഭോധം നമ്മൾക്കേണ്ടും, അതിനും നമ്മുടെ മനസ്സാക്ഷ്യം അണ്ട പ്രമാണമെന്നും പറഞ്ഞതുകൊണ്ടും അണ്ടാന്തിബന്ധ ആധാരമെന്നും വെളിപ്പേട്ടിപ്പാല്ലോ. സമാസമഭോധം അണ്ടാന്തിംഷ്ടി ഒരു വഴിയേ ആകുന്ന ശൈത്യം; സർവ്വാഭാഗവായും അണ്ടാന്മാനാക്കന്തിനും അരതും ഒരു പ്രാരംഭമാരുമേ ആകുന്നതും. നമ്മുടെ അണ്ടാന്തവത്തെ ആകുമാനും പരാമർശിക്കുന്നതായിരിക്കുന്നു. തത്പര്യാന്തിം അണ്ടിബന്ധം സന്താനങ്ങളായിട്ടും മാത്രമേ മറ്റൊരു ഭോധം വരുവു.

സാധാരണ മനഃജ്ഞകൾ അഹിന്തിയ അണ്ടാനമില്ലപ്പോൾ എപ്പാവയം സമതിക്കാതിരിക്കുവെള്ളു. അതിന്തിയപ്പേരും നികളുണ്ടോ, ഉണ്ടാക്കുമോ എന്നും നമ്മൾ ചിന്തിച്ചിട്ടും ആ വായ്പുമില്ല. അവിന്തുമായ എടക്കാ ഓന്നിബന്ധം രാന്നും മാത്രമേ നമ്മുടെ ഭോധം തനിനും വിശദമാകുന്നതും. ഈ ഭാന്നും രണ്ട് വിധങ്ങളും; ഒന്നു പ്രത്യക്ഷമായ പാതയ്മം; രണ്ട്, ആ പാതയ്മം നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വികാരം. ഈ രണ്ടു ഭൂത്യേന്തരു സ്പീഷ്യൽ (Vivid) രണ്ടാമതേതു ദ്രാന്നവും (Faint) ആകുന്നു. ഒരു വുക്കുവത്തെ നാാകാണുകളും, ഒരു പാടു കേരംകളും ചെയ്യുന്നവും അതിനും സ്പീഷ്യൽ കുടുകയും, ഒരു വുക്കുവത്തെ ഹാമ്പികളും ചെയ്യുന്നവും അരതും ദ്രാന്നമായിരിക്കും ചെയ്യുന്നവുംപല്ലോ. വിലപ്പേട്ടാം ഈ രണ്ടുവിധഭാന്നും വീരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമാക്കാനും. സസ്യാസമയം കാണുന്ന നിഴൽ വാസ്തവമായ ഒരു പാതയ്മത്തിം ഒന്നറയും ശാഖയും കല്പിതമായ ഒരു വസ്തുവിബന്ധനയും ഒരു

என நாம் ஈகிழுப்போகுவதென்டு. பின்சாவுக்கூட்டுதேயும் மரங் தொங் மனசுக்லிதமானவே. அலிப் ரோதநாக்ஸ் உருப்பி கூர்க்கல் நாம் ஸாயாநாமாயி ஸ்பஸ்மேன் விவாரிக்க நாடு இந்நும், இந்நான்கண்ணால் ஸ்பஸ்மேன்மாயித்தின் நான்டு. ஹஸ்பென் வாஜ்நாடு வாழ அஷுப்மாயிட்டு இதே.

இந்நான்கண்ணால் ஸ்பஸ்மேன்கண்ணால்வாட பூவுவாத்திக்கூட்டுக்கள்; ஏனுவத்தும் அதுபோல் ஒரு ஸ்பஸ்மேன்கண்மாக்காய தின் ஶேஷம் அதிலிருந்துநோன்று உள்ளக்கண்ணது. ஒரு பாரத்தெனத்தை மாற்றுவதையோ கண்ணதினாலேயே அது பாரத்தெனத்தைப்பூரித்தை மாற்றுவதைப்பூரித்தை எந்த வகுணத்து ஏனுநிலைத்து அநைவாபியமான். பூஷ்-பண்ணது என்றாலும் அரித்தத்தின் மேலே அது சமயத்தை மாற்றிக் கிடியுண்ணது. ஒரு அநையின் நிர்த்திவிளைவை, வயிரின் கல்வைத்தினை விவாதிக்கா கணிப்புவே. ஏனால் வூலிகொட்டு பூஷ்டிக்கொ வகுக்கூடிக் கூடுமை நான்கண்ண ஸ்பஸ்மேன்தின் இவிட்டு உள்ளக்கணிப்புவை? ஒரு கவிதைத்தின்கூடியை விவாதிக்கா கணிப்புவே? ஏனு கூக்கூடித்தின்மேல்லாதை ஏதுத்துக்கணிப்புவே? ஒரு புது யறுத் தீர்க்குத்தின்மேல்லை, ஏதுத்துக்கணிப்புவே? ஒரு புது யறுத் தீர்க்குத்தின்மேல்லை, ஏதுத்துக்கணிப்புவே? ஏனு கூக்கூடித்தின்மேல்லாதை ஏதுத்துக்கணிப்புவே? ஏனு கூக்கூடித்தின்மேல்லாதை ஏதுத்துக்கணிப்புவே? ஏனு கூக்கூடித்தின்மேல்லாதை ஏதுத்துக்கணிப்புவே?

ഭിന്നപമ്പദ്ധതായ ഇത് ഭാഗങ്ങൾ സമാനതരങ്ങളായ ചാലുകൾ ഒഴി ശുകന രണ്ട് നബികളുള്ളൂലെ സമ്പാദിക്കുമിച്ചു പൂർണ്ണമാക്കുന്നു. രണ്ടുവേൾ കൈ കോത്തുപിടിച്ചു നടക്കുന്നതുപോലെയാണ് അവയുടെ ഗതി. അതാന്മാക്കണ നാ വാഹനത്തിൽനിന്ന് നകത്തിൽ കെട്ടിക്കിട്ടുകൂടു കാഞ്ഞക്കൂ ശാം ഇവ രണ്ട് രണ്ട്. നന്നിച്ചുതുന്നയാണ് ചാട്ടുന്നതു്. പക്ഷേ, വെല്ലാബുലംപോലെ മനം പിന്നം ആയി വരുന്ന ശാം. പിലപ്പോരു ഇടവൻ മനിച്ച നിൽക്കും; പിലപ്പോരു വലവൻ ദുഡിട്ടം. ലോകയാത്രയിൽ മിലപ്പോരു നാം പു മുത്തുന്നുവന്നായം മിലപ്പോരു വിചാരംഗമായം ആയി റിക്കന്ന ഉല്ലേഖം. പ്രവൃത്തികൾത്തു സ്പഷ്ടഭാനങ്ങൾ മനിച്ചു, നിറുത്തിക്കാലത്തു ദ്രാനംബനങ്ങൾ മനിച്ചു നിൽക്കുന്നു. എന്നാൽ മുരകാലത്തും ഇരുണ്ടാനങ്ങൾക്കും സർദ്ദമാണോന്നിയുമില്ല. എത്തെന്നായ വിചാരമില്ലാതെ ഒരു പൂത്തിയും ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല. അതികർന്നമായ വേദന വരുമ്പോരു എന്നിന്നും വിചാരംഡാക്കുന്നില്ലെന്നു പറയാറുള്ളതു് അതിശയേക്കാനും അതലോചി അഭ്യോരു കണ്ണടച്ചു ധ്യാനം ചെയ്യുന്നതു പലതം ചെയ്യാറുള്ളതു്? അതെന്നിനാണു്? സ്പഷ്ടഭാനങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നതും ശമിപ്പിക്കാനുള്ളതു്? എകിലും അല്ലെങ്കിലും ആ വക ഭാനങ്ങൾ ഇല്ലാതെ വരുന്നില്ല. ഗാംഗിത്രയിൽ മാത്രം ദ്രാനംബനങ്ങൾ സ്പഷ്ടഭാനങ്ങളൊരു നമ്മക തീയനും. തിരികെ ഉണ്ടാവോരു മാത്രമേ അവ ദ്രാനംബനാ അഭ്യോരു കുന്നും എന്ന നാം അറിയുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു നിന്നു വേബാധുജീപ്പോരു മുരകാനങ്ങൾക്കും സാധാരണയും സിലുമായിന്നതനു ഇരിക്കുന്നു.

ഈ വക രണ്ട് ഭാനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സാമാന്യമായ വങ്ങലത്തം കുടാതെ, ഓരോ വകയില്ലും ഉംഗപ്പുട് അവാ

നതരഭാനങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ഒരു കെട്ടപാടിനു രണ്ടിലും ഉറപ്പു് ഒരുപോലെയല്ല. സ്വപ്നം ചോദ്യം തനിൽ ഉറംവെച്ച അംഗങ്ങൾക്കു് ഉറപ്പു് കൂടുകയും ദ്രാനഭാനത്തിൽ ഉറംപ്പേട്ടവയും് അതു കരയുകയും, വെയ്ക്കു സെ. ഒരു വുക്ക്ഷ്യത്തിശ്ശേരി സ്വപ്നചോദ്യത്തിൽ അതിശ്ശേരി നിരം, വലിപ്പം, അതുതി മതവായ പ്രത്യക്ഷ്യവാധകങ്ങൾ നാനിച്ച യോജിക്കുന്നു. അതിനോ് ഖൂഞ്ഞക്കുമോ മാറ്റമോ വരുന്നില്ല. ഒന്നേരെറിച്ചു്, ഒരു വുക്ക്ഷ്യത്തിശ്ശേരി ദ്രാനഭാനത്തിൽ ഖൂഞ്ഞഅവരുടെ പോരുവായക്കുമ്പോൾ, സ്വപ്നചോദ്യങ്ങൾക്കു് ചുവർവ്വത്തിയാകി സ്വപ്നചോദ്യത്തുനേരു ഖൂഞ്ഞക്കുമോ. ഒരു വുക്ക്ഷ്യത്തെ കാശാക എന്നുള്ളതു സ്വപ്നചോദ്യമാബാഡി. ചില കിരണങ്ങളും, അതുതിയുടെയും മറ്റും അവിചലമായ സന്നിവേശത്തിനാണോ് നാം വുക്ക്ഷ്യമെന്നു പറയുന്നതു്. ഇതു സന്നിവേശത്തിശ്ശേരി ഭാനം ഉണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ കുറീ തുറന്ന നൂറുക്കണം. കുറീ തുറക്കു എന്നുള്ള തുംബ ഒരു സ്വപ്നചോദ്യമാണെല്ലോ. ദ്രാനഭാനങ്ങൾക്കു ദ്രാനഭാനങ്ങൾ തന്നെ ചുവർവ്വത്തികളായിട്ടിരുന്നു വേണ്ടുമെന്നില്ല. സക്കലും മുതലായ കേവലമനോവ്യാപാരങ്ങളിൽ ദ്രാനഭാനങ്ങളുടെ ചുവർവ്വത്തിയായിരിക്കുന്നതു് ദ്രാനഭാനങ്ങൾ മരംതുന്നിക്കുളിലും സ്വപ്നചോദ്യങ്ങൾ ചുവർവ്വത്തികളായിത്തീരുന്നുണ്ടോ.

പ്രധാനമായി മററായ ഭേദം ഖൂഞ്ഞവക റാട്ടി ഭാനങ്ങൾക്കു തമ്മിലുള്ളതു്, സ്വപ്നചോദ്യങ്ങൾ നമ്മുടെ ഖൂഞ്ഞപോലെ ഭേദിക്കുന്നില്ല, ദ്രാനഭാനങ്ങൾക്കു നമ്മുടെ ഖൂഞ്ഞതിനു പോലെ മാറ്റരം എന്നുള്ളതാകുന്നു. സ്വപ്നചോദ്യത്തിൽ ഒരു മാരഞ്ഞുതോറു ഭൗമതനാശകി ഓരോതാൻഡ് പ്രശ്നാസനാണോ;

ಶ್ರಾವಣಿತಿಯ ನಾಡಕ್ಕು ಅನ್ವಯಕಾರಂ ಶಿಗಟಿಯ್ಯಾಂ. ನಾಂತರ ಈ ಚೆಪಬಿಂಬಿತ ಉಹಳಿಕಣನ ಪಾಠಕ್ಕು ಮರಿಗಾಗಾಕಣಾನ್ ಸೆಂಪ ಷಣ್ಣಾಗಣತಿಯ ಸಾಯ್ಯಮಲ್ಲ; ಮಣ್ಣಿತ್ತ, ಅಂತಾಹತಕ್ಕು ಶ್ರಾವಣಿತಿಯ, ಮರಿಗಾಗಾಯಿ ಶಿಗಟಿಕಣಾಂ. ಷ್ವಾಸಕರಿತಿಯ, ಸೆಂಪಷ್ಟಿ ಕಿಂಗಣಾಂ ನಾಡಕ್ಕಾದ ನಾಂತರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಕಿರಿಯ ಉಂಬ್ರೋಟವ್ಯಾಂತಿ; ಶ್ರಾವಣಿತಿಯ ಕಿಂಗಣಾಂ ನಾಂತರ ಮಾಸಮಾರಾಣಾಂ.

ಗಾಯ.ಶಿಗಟಿತಿಯ ನಿರ್ಮಾಣಾಖಿರಿಕಣನ ತಾಯಂ ಸೆಂಪಷ್ಟಾಗಣಾಂ ಮಿಕವಾದಂ ಉಣಿಕಣನಿಲ್ಲಿಗೆ ಪರಯಾಂ; ಅಂತ್ಯಾಪ್ಯಾಲ ಪ್ರಗೃಹ್ಯಾಹಿ ವಿಕಣಾವಂ ಶ್ರಾವಣಿತಿ ಕಾಂ ಅಂತ್ರಾಲ್ಯಾಹಿತ್ತ ಉಣಿಕಣಾತ್ತಿ. ಪ್ರಾಚಿಯ್ಯಾಗಣಿಷ್ಟ ಕಾಯ ಹೂಗೀಂಪಾಂ ಪ್ರಪನ್ಯಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೆಂಪಷ್ಟಾಗಂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪರಯಾಂ. ಗತ್ತಾಧಿವಾತಿತಿಗಿಂಾಂ ಅನ್ತಮಂಹಿಂಜ ವ್ಯಾಖಾತಾಗಣಾವಂ ಮಾನಸಿಕಯ್ಯಾಗಂ ಉಣಿಕಾನ್ ಪ್ರಯಾಸಂ. ಏಕಿಲಂ ಹುತ್ತಕ್ಕಿಂತಂ ರಣಕ್ಕಿ ಮಾತಿಗಿ ಭಾಗಣಾಂತ್ರಾಂ ಅಂಲ್ಯಾಮಹಿ ಅಲ್ಲಂ ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಪರಾತ್ಯಾತ್ತಿಕಾ. ಹಾರೋಂತಾತಿಕಿಂತಂ ಹಾರೋ ವಿಷಯತಿಯ ಶ್ರಾವಣಿತಿ ಶ್ರಾವಣಿತಿ ಅಂತರು ಶರಿಯಾಯಿ ಪತ್ತಿಷ್ಟ ನಿರ್ವಿಣ್ಯಾತ್ತಿ.

ಇಂದಿವಿವರಿತ್ಯ ಸಂಗತಿಕಾಣ ನಾಡಕ್ಕು ಕ್ರೋಧಿಕಿರಿ ಕಣಾಂ. (ಮ) ಭಾಗಣಾಂ ಸೆಂಪಷ್ಟಾಮಣಾಂ ಶ್ರಾವಣಮಣಾಂ ರಣಕ್ಕಿ ವಿಯಥಣ್ಟಕ್ಕು; (ಇ) ಸೆಂಪಷ್ಟಾಗಣಾಂತ್ರಾದ ಹಂತಕಾಣಾಗಣಾಂ ಶ್ರಾವಣಾಂ; (ಈ) ಹುತ್ತಾತಿರಂ ಭಾಗಣಾಂತ್ರಾಂ ವಿಷ್ಟ್ಯಾತ್ತಿಲಿಸಿ; (ರ) ಸೆಂಪಷ್ಟಾಗಣಾಂತ್ರಾದ ಅಂಂತಾಗಣಾಂ ಅಂಲ್ಯಾಲ್ಯಾಹಿ ಓವಿಗಿರಿಕಣಾಂ; ಶ್ರಾವಣಾಂತ್ರಾದ ಸಮವಾಯಿಕಾರಂ ಈ ಓವರ್ಲ್ಯಾ ಶ್ರಾವಣಾಂ ವರಾವುಗಾತಾಕಣಾಂ; (ಉ) ಸೆಂಪಷ್ಟಾಗಣಾಂತ್ರಾದ ನಾಂತರ ಎ ಉತ್ತಿಪ್ಪೊಲ ಮಾರಾಣ ತರಮಿಲಿಸಿ; ಶ್ರಾವಣಾಂತ್ರಾದ ನಾಂತರ ಮಣಿಪ್ಪೊಲ ಕಲ್ಲಿಕಣಾಂ; (ಉ) ಹುತ್ತಾಗಣಾಂತ್ರಾಂ ಪೆಟ್ರಿಯಾಯಿ ತಾಗಣ ಪ್ರವರ್ತಿಕಣಾಂ ಎಗ್ಗಾಂ ವರಿಕಿಲಂ, ಈಗ ಮರಿಗಾ

നാക്കി ലധിച്ചപോക്കനില്ല; (ര) രണ്ട് മാതിരി ഓന്നങ്ങളാം അംതാതിഡിനും നിലയിലേ ഉണ്ടാക്കുംതു; എകിലും, സ്വപ്നജ്ഞാനം എൻ്റുമുള്ളോഴിം ഉണ്ടാക്കനില്ല; ദ്രാനഭാനം എപ്പോറും ശ്വാസമെക്കിലും ഉണ്ടാകം. ഇങ്ങനെന്ന രണ്ടുമാതിരി താനങ്ങളാം വെർത്തിതിച്ചു് അറിയാവുന്നതാണ്.

ഖുളവിധിയം ഖുങ്കത്തുമാം ഉണ്ടാക്കുന്ന മനസ്സിലാം കുണ്ഠിയതുക്കുണ്ടു് അതാംനാഡാരത്തെപ്പറ്റി നമ്മകൾു് എന്തെങ്കിലും അറിയാറായോ? അന്ന് ദ്രോ നമ്മുടെ വിഷയം? ശരി തന്നെ. അതുനുംപോലും സ്ഥാനമെബാധപാരാ ഉണ്ടാക്കുന്നാണോ. നാരലും നാം ദുന്ധിൽ കണ്ടതു്? അക്കുന്നേയുണ്ടാകുന്ന അതുനും അചിന്ത്യമായ നീനിഡിനും ഭന്നങ്ങൾക്കും മാതൃമാണിനും നാം ഒരു ദേഹത്തിലും. ഖുണ്ട് ദേഹം എന്നും «ശാശ്വതാക്കിയാണോ നും ശ്രദ്ധിക്കുന്നും» എന്നും അതുകൂടിയും, മുറുറു പരക്കിയവും, എന്നവേച്ചുംയും നേരു നമ്മുടെ മനിതംപോലെ ഭേദപ്പീക്കരണതും, മുറുറു നമ്മുടെ അധിനിശ്ചയം തുല്യതയും അതുനുംനാം പ്രകതമായ മന്ദിരം അതിലാലുംനും അതായതു് ദ്രാനഭാന ദ്രോ; അതുമീഡമായ ഒഴ്ത്തതിനു്, അതായതു് ദ്രാനഭാനം അതുമീഡ അരുധാനമായ ദക്ഷിണ പുരണ്യൻ എന്നും, പരാക്കീയമായതിനു്, അതായതു് സ്വപ്നജ്ഞാനങ്ങൾക്കു് അരുധാനമായ ശക്തിക്കു അതു എന്നും വിഭാഗാർ വ്യവഹരിക്കുന്നു. ഒഴ്ത്തതി എന്നും പുരണ്യൻ എന്നും പരായാവയ്ക്കുതുനേരു അരുത്താനാത്മാക്കരി എന്നും പരായാഡണ്ടു്. ഖുണ്ട അതുത്താനാത്മവിഭേദമാകുന്ന അതുത്താത്മിഡിനും അരുധാനം. ഖുണ്ട വിഭേദകം ശ്രൂതാതെ നമ്മകൾ യാതൊരു അരുണഭേദവുമില്ല. ഖുണ്ട അരുണഭേദത്തിലും അതു് അന്തർഭൂതമാകുന്നു. ഖുണ്ട വിഭേദിലും അരുണഭേദത്തിലും മുലം.

## പദ്ധതം റിചാർഡ് \*

അതുകൊതമാക്കുന്നത് സാധാരണ മരംപുന്ന അതാനുഭാക്കനില്ല. ഈ അതാനെത്തരം പ്രാവശ്യികജ്ഞാനമെന്നും, ലോകം അജ്ഞാനമെന്നും നാം വ്യവഹരിക്കുന്നതു. അതിന്റെ അജ്ഞാനം അല്ലെങ്കിൽ ഏകാന്തജ്ഞാനം ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു് അഥവാ അജ്ഞാനം ഇല്ലെന്ന പറയുന്നില്ല; അതു് അസത്യമാണോ, മാത്രം സത്യപമാണോ, എന്ന സിദ്ധാന്തികനേതര്യമേഖല. സത്യാ ആലോചിച്ചാൽ ഗവ്യം ദാരം പല അർത്ഥങ്ങൾ കല്പിക്കുന്നതുകാണുന്നതു മത്തും ഒരു തന്ത്രം മിക്കവാറും ഉണ്ടാക്കുന്നതു്. വെണ്ണൽപ്പുരുഷരും പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കാണുന്ന തെള്ളം ബ്രഹ്മത്തിന്റെ, അതായതു് അചിത്രമായ നീനി നീൻ, ഭാഗങ്ങളുണ്ടാണോ. എന്നവച്ചാൽ എത്താണോ? കണ്ണാടി യിൽ കാണുന്ന പ്രതിബിംബത്തിലും, വണ്ണവിനിശ്ചയങ്കൊണ്ട് പടത്തിൽ കാണുന്ന ഗ്രൂപ്പത്തിലും, വെള്ളത്തിൽ മുക്കി കിടക്കുന്ന മുക്കവിൽ പ്രത്യക്ഷിക്കവിക്കുന്ന വകുതയിലും ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോലെ, പ്രവച്ച, സത്യമാണുണ്ടെന്നും മുഖാക്കനാതാണോ എന്നാക്കുന്നു. ഈ ഒഴുംതുക്കും ഉണ്ടാക്കുന്ന വോധം മിച്ചയാണുന്ന നാം ഗ്രാഫിക്കനെത്തുക്കുന്നു? കണ്ണാടിയിൽ കാണുന്ന പ്രതിബിംബം, തൊട്ടുനീം തൊട്ടുനീം തൊട്ടുനീം വോധം മിച്ചയാണുന്ന നാം ഗ്രാഫിക്കനെത്തുക്കുന്നു? കണ്ണാടിയിൽ കാണുന്ന പ്രതിബിംബം, തൊട്ടുനീം തൊട്ടുനീം തൊട്ടുനീം വോധം മിച്ചയാണുന്ന നാം ഗ്രാഫിക്കനെത്തുക്കുന്നു?

\* ദിവിക്ക ടാജ്ഹാവില്ലാസ്ക്രിപ്റ്റ് പ്രസിദ്ധപ്രക്രിയയും.

ವ್ಯಾಕತೆಪ್ಪಣಿ; ಇಡೀವಾ ನಹಿನಾಗ್ರಿಯತಿಂದ ಡ್ರೆಂ ಜನಿ  
ಪ್ರಿಯ ಭಾಗಾರ್ಥಿಗಳ ಅಂತರ್ಮಾತ್ಮತ ಸ್ವಪನಗ್ರಿಹಿಪೂರ್ವ  
ನಾಶ ತೀಳಣ. ಕಹಿತ ತಾನಾನಾ ಸಹ್ಯಾಖ್ಯಲಿಷ್ಟಂ, ಮರೀಚಿ  
ಕಹಿತ ಅರ್ಯಾಸಿಕಣ ಜಾಲಿತ್ವಾರ್ಥಂ, ನಿಶಲಿತ ಅರ್ಥಾಪಿ  
ಕಣ ವಿಶಾವಭಾವಾಯಷ್ಟಂ ಅರ್ಹತ್ವಾತ್ತಂ ಹುಡ್ರಿಹಾತಿರಭಾಗ  
ಷಾಷ್ಟಿಕಣಾಂಕ ತಾನಾಯಾಂ. ಗ್ರಹಾತ್ಮೇಹಿಯತಿಂದ ಡ್ರೆಂ  
ವಾಸ್ತುವಣಿಹಿ. ಶಾಷ್ಟಿಮಾನಂ ಕೆರಿಕಣ  
ತತ ಹುಳಿಕಣಬ್ಯಾರಂ ನಾಗಸಪರಣಿಗಳಿಗೆ ಶತ್ರುಪಾರಂ ಕೆರಿ  
ಕಣಬ್ಯಾಬಲಿಷ್ಟಂ, ನಿಶ್ಚಯಾಖಾಯ ಅಂತರ್ಖಾತ್ಮಿಯಿಂ ಅಂತ್ಯಾ  
ತ್ರಂತಿಹಿತ ವಿವಿಧಿಗಳಿಗೆ ಯಾಗಿ ಕೆರಿಕಣಬ್ಯಾಬಲಿಷ್ಟಂ ನಾ  
ಂಕ ತೋನಾರಣಿಪ್ಪಾ. ಇಡೀವಾ ಹುಡ್ರಿಹಿಪೂರ್ವ ಉಣಿಕು  
ನಾ ಭಾಗಾರ್ಥಿಸ ಪಚತಿಂದ ಅಂತರ್ಮಾತ್ಮತ ಕಾಣಾನಾತ್ತಿಕಾ  
ಂಕ ಭಾಗಾರ್ಥಿ ಮಿಶ್ರಾಖಾಂ ಎಗ್ಗಾಂ ಈ ಶಾಷ್ಟಿಗಿಷ್ಟಾಖಾಯ  
ಅಂತ್ಯಾರ್ಥ ಯಥಾರ್ಥಾವಿರಿಕಣ. ಇತ್ತು ಶರಿಪ್ಪಾ. ಎಗ್ಗಾಣ  
ನಾಯ ಈ ಭಾಗಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಾಸ್ತವಂ ಮರಿಂತ ಭಾಗಾರ  
ಕೊಣಿಪ್ಪಾತ ವೆಳ್ಳಿವಾಕಣಿಲ್ಲ. ಭಾಗಸಂಘಾತಿಂದಿಸ್ತೀ ಅಂ  
ತರ್ಮಾತ್ಮತ ಕಳ್ಳಿಕಣಾಪಕ್ಷಾ, ಅಮಾತ್ಮಮಾತ ಮರಿಂತ  
ಗೆಂಡ ವೆಯಾಯಂ ನಾಶಿಗಣಾಕಣಾ. ಕಣ್ಣಾಕಿಹಿತ ಕಾಣಿಗಾ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಬ್ಯಾ, ಅಂತರ್ಮಾತ್ಮಾನಾಗ್ನಾ ಅಂತಿಗಳಿಗೆ ಸಾ  
ಹಿತ ಬ್ಯಿಂಬ್ಯಾ, ಕಾಣಿಕಣಾಗಾನ ವ್ಯಾಕತಾಹಿಗಾತ್ಮಾತ್ಮಾ; ಕಾ  
ರಿತ ಕಣಾ ಪಾಗಾತಪಾ ಕಹಿತಿಗಾ ಎಡಿತ್ತು ಹೊಕಣಬ್ಯಾ  
ಫಾಣಾ ವಬ್ಳಿಪ್ಪಿಂಣಾತ್ಮಾತ್ಮಾ. ಅಂತುಹಿಕಾಣಾ ಭಾಗಾರ್ಥಿಪ್ಪಾಂ ಅರ  
ಸತ್ಯಾರ್ಥಿಗಣಾಹಿತ ಅವಾಷ್ಟಾ ದುಲಮಾಯತಿಗಣ ನಾಶಾಂ ಅ  
ನಿಯಾರಾಹಿಗಣಂ. ಅಂತ್ರ ಅರಬಿತ್ಯಾಹಿಗಣಾ ವಾಣಿಭಾರ್ಯಾರಂ ಈ  
ಒಂಪಾರಿತ ಧಾರ್ಮಾತ್ಮಾ ಹಳ್ಳಿಹಿಗಣ ತಿಂಡಿತ್ತಾತ್ಮಾ. ನಾಭುಕ ಮ  
ನಾಂಪಿ. ಭಾಗಾರ್ಥಿ ಮತ್ತೆ ಗ್ರಾಹರಂಹಾಕಾಶಾತ್ಮಾತ್ಮಾ ಎಗ್ಗಾನ ವಾಣ  
ಒಬ್ಯಾರಂ, ಅವಾಷ್ಟಾ ಸರ್ವತಾಪಾರಾದಿ ರಹಿಷಾಖಾವಿಪ್ಪಾ. ಈ ತ  
ಾಂತ್ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಪರ್ದೀ ಹಾಸಿ ಹಾಸಿ ತಿ ಲ್ಯಾಂಡಾಗ್ನಾ ಎಡು

അപ്പാഴിനു തോന്നുന്നതു്? ഉണ്ടാക്കഴിയുന്നവാഴല്ലോ? അവ സീ ഉണ്ടാക്കുമ്പെട്ടുള്ള ഉറക്കമേധിയിൽ എന്ന ദന്താൽ സുപ്പുന്നം അരുന്നു നായുള്ളേയോ? ഒരു നാതുപോലെ ഉന്നശ്ചന്നു അതീറ്റിയാണ് അതാന്മിച്ചുകുഞ്ചിയും ഇതുകൂടിയുള്ളിൽമായ ഭാന ക്കുറം മാത്രമേ നാശം കുറതാൻ തന്മുള്ളിൽ. ഭാന ക്കുറം എന്ന പരായുന്നുവും അരു യും മുല്ലുപ്പമുന്നേന്നാണുണ്ടാക്കുന്നും ഒരു ഉണ്മം ദരഖാസ്താക്കിലും, അതു തുടർന്നു എടക്കും അവി നായുള്ളുന്ന ദന്താൽ ഭാന ക്കുറം കുറയ്ക്കുന്നും ഉണ്ടാക്കുന്ന വിത്രപസിക്കാതെ തരമില്ലല്ലോ.

അതപൊലോച്ചിപ്പാക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തു പരായുന്നതു് എന്നോണോ? അരത്തും ബോധസ്പത്രവമല്ലോ? ബഹുമാണോ? സാന്തുഷ്ടാം? അപദേശം അസാന്തുഷ്ടാം; എന്നുള്ള വാദത്തിൽ സാന്തുഷ്ടബോധം കുറഞ്ഞുവേണ്ടും, സാന്തുഷ്ടമാണുവേണ്ടും എന്നുള്ളിൽ അവഭാഗിക്കുകയുള്ളും? ആതുമാവേബാധത്തിൽ നിന്നും വ്യതിരിക്തമായ ഒരു സാന്തുഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നു പരായുന്നതു നിരത്മകാണോ. സാന്തുഷ്ടബോധം ആതുമന്ത്രിവ്യക്തിക്കാണോ. അതാന്മ ക്ഷാവത്തിൽ അവയും സാന്തുഷ്ടമുണ്ടാക്കുന്നു പരായുന്നതു വാഗ്മി ജാലമാക്കുന്നു. സാന്തുഷ്ടബോധം സ്ഥിരതയിൽ (Persistence) നിന്നാണോ ഉണ്ടാക്കുന്നതു്. ഈ ബൈഖ്യത്തും കാലഭേദങ്ങൾ തീരുമാളിക്കുന്നവും അയറ്റിയതമായും (Unconditional) പ്രക്രൃതിക്കു പദാത്മാക്കളിലെപ്പോലെ നിയന്ത്രിയതമായും (Conditional) ഇരിക്കാം. സ്ഥിരതക്കാണ്ട് മാത്രമാണോ? നാം സാന്തുഷ്ടബോധം പെൻറിക്കുന്നതു്. ഒരാറം നാമ്മുടെ മുഖിൽ നിൽക്കുന്നതു കാണാനുമുഖം, അതാറം മുഖിലുണ്ടുള്ള ബോധത്തെ മുല്ലാതെയാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല; ഒന്നു അമരിപ്പു്, ഒരാക്കു ഓമ്മിപ്പാൻ ഫോറുള്ളിടെ ബോധത്തെ നൂറ്റു് അകുറാം. നൂറ്റുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു ബോധത്തിന്റെ നാന്തും എങ്ങാണിനെന്നുണ്ടും പരിക്കുംണ്ടുള്ളതു്? സാ

எழுஷூ காளை நிதிய அதைசோ என பரிசோயி களைத்தெல்லை? அடித்துவதை பரிசோயிக்கவேஷம் அது வோயும் ஸமிரமாயினிலக்கணவே, என்ற கொ கலீட்டேஸ்? பிள்ளையும் அது வோயும் நிலக்கணக்கிற அது ஸத்துமாளையை நாம் உரியூன். பூபணும் அரசமா தம்மான்; மூந்மான் ஸத்து; என வேலான்திக்கர ஏது துறையை வேலாயித்துவும், நமதுடை ஸகல பூந்திக்கத்தும் பூபணுத்தின்ற ஸமிரதைய அடிநியமாபூந்தினியி நிக்கணதிங்கால் அதின் அரசமாத்து அதோபிக்கண திற ஸாயுஷ்டே. அஸமிரமாயிரிக்கணதான் அஸத்து. மூந்மான்தை ஸத்துபாரம் வேலான்திக்கர கல்பிக்கண து அதின்ற ஸமிரதைப் பாதையத்து அங்கப்பாரதைப்பக்கா வைப்பே?

மேற்கூரியித்திற்கிணங்க முன் ஸஂநதிக்கர பூ தெருகம் அரிஜனதிரிக்கொல்லதான்:—(ம) பூபணுக்க ஜனாங், அதையது, ஏவாயிக்கணதாங் (Relative knowledge) ஜனப்பிக்கண கை பரமத்தபாந்தான். அது த தைப் போய்த்தின் அவிஷ வமாளைக்கிழும், நமக்கு அவி பலிதமாய பூபணுவோயமுள்ளகான் என்றை அங்க ஸபமாய அதுஒருங்காரணம் (First cause) உள்ளாயிரிக்கண மென் கை உடமதுள்ளாக்காம்; (ஒ) ஏவாயிக்குஜனாங்கதின் எம் ஸத்தயுள்ளது. என்றால் இது ஜனாங்கதின் உபா யிக்கத்துடை வேலாந்து தினாந்துபதைப் பார்வைக்கிழும் உ பாயிக்கர அடிநியமாக்கால் வேலிக்கணிலீஸுந் ஸ்பஞ்சு மான். இது வெயமத்துநிமித்தம் ஏவாயிக்கணதாங்கதின் எம் நமக்கு ஸத்தபாந்தான். (ஒ) ஏவாயிக்கணதாங் மா ஞாமே நமக்குத் தூகிழும், அது பரமத்தபாரவக்கியா

ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാൽ, അവയ്ക്കു തമിലുള്ള ബന്ധം അനുഭവ രവും അതുകൊണ്ടുകൊണ്ട് സ്ഥിരമാകുന്നു. അതിനാൽ ചാരംതപ്പത്തിനും ഒരുപാഡിക്കണ്ണാനത്തിനും യാമാത്മ്പം അവയ്ക്കു രഹിച്ചുള്ള ചാർച്ചയ്ക്കുള്ള താക്കനു.

എന്നും ജനിനു മാത്രമേ യാമാത്മ്പം ഉള്ള, പ്രധാന വാദിച്ചു പ്രപബ്ലേഷ്ടിനു സത്ത് തുല്യ നും അതു മായാബന്നും വേദാന്തികൾ ആക്കിത്തീകരിക്കുന്നു സാധാരണ മനഃപുണ്ഡിക്കു ശരിയായിട്ടുള്ളതല്ല. ആവു തന്ത്രത്തിനും പ്രപബ്ലേഷ്ടിനും ബന്ധമന്ത്രംവോധം നടി കൂടും ഉണ്ടാക്കുന്നണ്ട്. ബന്ധമന്ത്രത്തിലുണ്ട് യാമാത്മ്പം നിലനിൽക്കുന്നതും. അവയ്ക്കു രഹിച്ചുള്ള ചാർച്ചയ്ക്കും ബന്ധമന്ത്രം അപുകാരംതന്നെ, തുറ ചാർച്ചയ്ക്കു തന്നെയാണ് ചോംതികൾ അയ്യാസം എന്ന പരിയന്നതു്. പദാത്മംങ്ങൾ ഒരു ഘാരം, കാരി റൂ മുതലായ മുന്നങ്ങൾ സ്‌പാർഖലി യാക്കുന്നണ്ട് അറിയുന്നതു്; എന്നിങ്ങനും നയനേന്ത്രി യാക്കുന്നു നാം ആ മുന്നങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കുന്നില്ലയോ? അഞ്ചും നയനേന്ത്രിപൊരാ ഉണ്ടാകുന്ന ഭോധം പ്രത്യക്ഷ മല്ല അനുമിതമാണോ; ആ കൂടു എന്നത്തിന്റെയും കാരി നൃത്തിന്റെയും ചിഹ്നങ്ങളും. നാം കാണുന്ന സാധനം എടുത്തു നോക്കി ചായ എന്നമായിരിക്കുമെന്നും, തൊട്ടേക്കാ കുഞ്ഞൻ കിടന്നു കിടന്നുകും ചിഹ്നങ്ങളിൽ നിന്നും നാം ഉറയിക്കുന്നാണോ. എങ്കിലും, അത് ചിഹ്നങ്ങളെ പദാത്മംങ്ങളായി തന്നെ നാം ദണ്ഡിച്ചുപോകുന്നില്ലയോ? ഏ നാതുപോലെ ഒപ്പാധികതന്ത്രങ്ങളെ യാമാത്മതന്ത്രങ്ങളായി തന്നെ അപ്പോതെ യാമാത്മതന്ത്രങ്ങളെ പദാത്മംങ്ങളായിട്ടും നാം ദണ്ഡിക്കാണുള്ളതു്.

നമ്മൾ ഒപ്പാധികമായിട്ടും ജീവാനമുന്നു. പരമ അജീവാ അജീവായും ഗ്രൂപ്പമായോനും നമ്മൾക്കിട്ടും; ഉണ്ടാക്കാൻ

കരവുമില്ല. എന്തെന്നാൽ, സമാസമവോധം പ്രയോജനങ്ങൾ ക്രതിൽ ഉംപ്രചൃട്ടനില്ല. സമാസമവോധം ക്രകാരത്തു് ഒരു നമ്മുടെ അഭ്യന്തരത്തിന് വിഷയമാക്കണമെന്നില്ല. എങ്കിലും ഒഹാധിക്കജ്ഞാനത്തിന് മുളമായി അറബിന്റുമായ ഒരു ദാനാ ഉഭജനം ഒരു സ്വീലജ്ഞജ്ഞാകാരതെ മുറിക്കും മില്ല. ഉപാധികരം അഭ്യന്തരത്തിന്റെ മുപയമാത്രമാണ്; അംഗീരതെ അവയ്ക്കു പുമക്കാവ സത്തയില്ലെന്ന ചില വേദാ ന്തികരം വാചിക്കുന്നാണ്. മനോർപ്പാരത്തിന്റെ പൊരങ്ങ തുാകി ഗണിക്കുന്ന ഉപാധികരംക്കു സത്തയില്ലെന്ന പറയുന്നതു് അയുക്കത്തെത്തു. അവയുടെ മതപ്രകാരം പ്രയോം, പ്രപാദം, ഉപാധികരം മുപയ്ക്കു മുന്നിൽ സത്തയുംബന്നു സമയത്തേക്കുവരുന്നു. മുന്നാമതു പറഞ്ഞതുവു പ്രപാദ ന്തികു ഉംപ്രചൃട്ടന്താംജിവ ചാകനു. എന്തെന്നാൽ പ്രപ നുംവോധിത്തിൽ മാത്രമേ അവ വെളിപ്പെടുന്നതു്. അപ്പ കാരമിരിക്കു പ്രപാദപ്പറ്റിരിക്കത്തായി മുന്നാമതു് ഒരു ഗണങ്ങളുടെ സ്വഭാവികമാകനു.

ഉപാധികരം രണ്ടുമാതിരിയാണ്; ഒന്ന് ആനന്തര്യം (Sependence) മെന്തു് സാമാന്യാധികരണ്യം (Coexistence). ഇവയിൽ ഒന്ന് മുളകുപദ്ധതം (Original) മറോതു് ജന്മവും (Derived) ആകനു. ഒന്ന് കഴിഞ്ഞെതു മരോന്നു് ഏന്നും വോധിയത്തിൽ ആനന്തര്യം പ്രതിജ്ഞിതമാക്കിരിക്കുന്നു. ഒരു ഔദ്യോഗികവുമായതുനു മേഖല മരോന്നു വോധിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് അന്ത്യുതിവോധിപ്പത്തുമുക്കാക്കുന്നു. അപ്പാം സാമാന്യാധികരണ്യവോധിത്തിനു് അവകാശം ഉണ്ടാകന്നതു് എങ്കുന്ന എന്നാൽ, വോധിപ്പെട്ടുടെ ആനന്ദവും വിക്ക അക്കമംഗലം വയത്താമെന്നുള്ളിരുക്കുണ്ടാകനു. ഒപ്പുണ്ടായ വോധിത്തെ പിന്നീടും, പിന്നീടുണ്ടായ വോ

യാത്ര മുമ്പിട്ടാ ഇപ്പോൾ വരുത്താമെന്ന വരു ബോധി ഭൂതബോധങ്ങൾക്കും സാമാന്യാധികരണ്യമുണ്ടാ യിരിക്കണമെന്ന വരുന്നു. അതുന്തർവ്വാധിത്തിന്റെ ത ത്രപതിനു കാലം (Time) എന്നും, സാമാന്യാധികരണ്യമും ബോധിത്തിന്റെ ത്രപതിനു ദേഹം (Body) എന്നും, നാം വ്യവസ്ഥാപരിക്കണ്ണു. കാലദേഹാവച്ചിനമായപ്പും ബോധി ശാഖാവുന്നിപ്പുന്നജീവകോണ്ട് കാലദേഹങ്ങൾക്കും ബോധിത്തി ന്റെ കാരണങ്ങളുംബന്നും മനസ്സിലാക്കണമെന്നു്; അതു നേക്ക പ്രത്യക്ഷബോധങ്ങളിൽ നിന്നു വിശകലനം ചെയ്യു് അംഗമാനിച്ചു് സാമാന്യത്തപ്പങ്ങളാംബന്നാണു ഗണിക്കേ ണ്ണു്. മുഖ്യമായി മാത്രം ഉണ്ടായ അംഗവിക്കങ്ങളിൽനിന്നും മുംബ ബോധി ജീവചത്വം വിചാരിക്കുന്നതുടെ തൊറാണു്. മുഖ്യമാ (Evolution) വാസനാനിഘ്നങ്ങളായ മുംബ ബോധങ്ങൾക്കും അതുപ്രകാരം പ്രവൃത്തിയുണ്ടാകുന്നതിൽ ഒരു അഭ്യർത്ഥപ്പുടാനില്ല.

വിധിത്രൂപമായി മുമ്പിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നതു് ഒക്കിക്കം അംഗത്വപരമാഭാസം എഴുപ്പും ചെളിവാക്കാം. ഒ ഡം എന്നും ബോധിത്തെ വിശകലനം (Analysis) ചെയ്യു നോക്കിയാൽ ഒരേ കാലത്തു നമ്മിൽക്കെയ്യുന്ന അംഗേക്ക് നമ്മാ നങ്ങളുടെ സമവാദമാഭാസംം പഠിയുമെല്ലു. ഇതുരേഖാ പ്രക്ഷേപണ ക്രയ അക്കിൽ കുറിച്ചപ്പും തന്മുക്കു് ക്രയ ദേഹ മാഗത്തെ നിർദ്ദേശിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. അതിൽ കല്പിക്ക സാമൈക്യിക നിർദ്ദേശിപ്പുംലഭിക്കിന തൊട്ടുകിടക്കുന്ന സ്ഥലം വരുതു, അതായതു്, കുറ്റാലയും, മതിലോ, അരുടോ, തോ ദോ, കണ്ണാ, കായലോ, കടലോ, ആകുശമേം, അതായതു് സാമാന്യാധികരണ്യമുണ്ടാ സ്ഥാനങ്ങളുടെ സംഘാതനതെ, കരിക്കാതെ താരമില്ല. ഓലുംബില്ലും (Matter) സ്ഥാന

ഇത്രീയഗോചരമല്ലെങ്കാണു സ്ഥാനങ്ങളുടെ സംഘാതനപരമായ ഭേദം (Space) ഇത്രീയഗോചരമല്ല. അപ്പോൾ സ്ഥാനങ്ങളുടെ സാമാന്യാധികരണ്യത്തിനു ദ്വൈക്കങ്ങളുടെ ഭവാലെയും പ്രത്യക്ഷ ധാർമ്മത്വം കല്പിച്ചതുടന്നതല്ലോക്കി അംഗീകാരം മുന്നുന്നു. എങ്കിൽ ഇതല്ലായ നിരക്കാം ഒരു വസ്തുവിന്റെ മുന്നുള്ളായി ഒരു നമ്മുടി പ്രത്യക്ഷമാക്കി. എന്ന വരികിലും, വസ്തുപ്പുതിനി കത്തായ നിറച്ചെങ്കാം നമ്മുടി ഭേദാധിപ്പിക്കുന്നു? നാഴി എന്ന അഷ്ടവിനാ ധാർമ്മം മുതലായ അഷ്ടകാവുന്ന ദ്വൈക്കങ്ങളുടെ വൈദികതയിൽ മാത്രം വാസ്തവത്തിൽ പ്രത്യക്ഷഭേദാധിപ്പിക്കുന്നതു എന്നിരിക്കിലും ഒഴിവതു നാഴികെ നമ്മുടി എന്നുള്ള സംഖ്യയും കൊടുംക്കാനില്ലോ? എന്നതുപോലെ, ദ്വൈവൃതിരിക്തമായ സാമാന്യാധികരണ്യത്തിനു നമ്മുടി പ്രത്യക്ഷാന്തിവമില്ലെങ്കിലും ഭേദം എന്നുള്ള സംഖ്യയും കൊടുക്കുന്നു. ഏതുകുന്നുകീട്ടാണ് നാം ദ്വൈക്കാശം അറിയുന്നതു? സീപാരംഗ്രിഡുവച്ചിരാറി ഉജ്ജാക്കന്ന സിംഹവലന്താൽ മാംസരക്കാൻ പ്രത്യക്ഷിച്ചു അതിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന പ്രതിവൈദികതാനാ (Resistence) മാണം ദ്വൈഭേദാധിവാദത്തു നമ്മുടി ഉണ്ടിക്കൊന്നതു. മാംസവലം ഉപാധ്യാഗിക്കണ്ണാടിവക്കാനിൽനിന്നും കുട്ടതയും, അതിനുള്ള പ്രഥമത്തിന്റെ നമ്മുടിയും തക്കതിച്ചാണും വ്യത്യാസവുകൊണ്ടാണ് ദ്വൈക്കങ്ങളുടെ ദിനനാത അറിച്ചുന്നതു. ദിനദ്വൈക്കങ്ങൾക്കു സാമാന്യാധികരണ്യത്തിൽ നിന്നാണ് വ്യാപ്തിപ്രദാനം ഭവാന്നുവാക്കുന്നതു; അതുകൊണ്ടു സാധനങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചുണ്ടെന്നും അവ എന്തും ഇടം വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നുള്ള ഭേദാധിവാദാം നമ്മുടി ആതാശനുണ്ടു. ദ്വൈത്തുംബാധി വ്യാപ്തിപ്രദാനം അവിന്റെ ഭേദമെന്നു നാം ചാഞ്ചാടിക്കുന്നതു. ഇപ്പു സാമാന്യാധിവാദാം മരജ്ഞനുണ്ടിക്കും എന്നാണ് അഭ്യന്തരം പരി

ജ്ഞാമത്താൽ ഉണ്ടായി ഡാസനയാദിക്കീൻറിക്കുന്ന ഏന്ത്  
ബഹിട വിസ്തീര്ഥ പറയാൻ എഴുപ്പുമല്ല.

കാലത്തെ സംഖ്യാഗിത്യം മേൽ വിവരിച്ചു മാതിരി  
യുക്തികൾ പറയാവുന്നതാണ്. ഒരുക്കാലഭോധകൾ ന  
മുകൾ ഒപ്പാധികമായിട്ടു ഉണ്ടാകുന്നതും. ഈ ഒപ്പാധിക  
ഭോധങ്ങൾക്ക് നിബന്ധങ്ങളായി ദേശത്തിനം കാലത്തിനം  
പരമുഖ സത്തയുണ്ടാ എന്നുള്ളതിനു സമാധാനം പറ  
യാവത്സ്യം. അപിന്ത്യമായ കനികൻറെ ഭാന്മാധിരിക്കണമെ  
ണ് ഉംഗമിക്കാൻ മാത്രമേ നമ്മകൾ ഷേഷിയുള്ളത്. ഒപ്പാധി  
ക്കങ്ങളാണ് കാപ്പഭേദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിൽ നമ്മകൾ സംശ  
യദ്ദേശമില്ല. അവയുടെ ധാർമ്മാർഹ്യം നമ്മുടെ സകല മ  
നോപ്പാധാരങ്ങൾക്കും അത്യാരമായിരിക്കുന്നു. അതിൽ കവി  
തരവും ഒരു സത്രം നമ്മകൾ അപിന്ത്യമാരു.

അപ്പുത്തം (Matter)പ്പറി നമ്മകൾ പരിശോധിക്കാം  
പ്രതിബന്ധവും (Resistance), വ്യാപനവും (Expansion)  
ചേന്നണ്ടാകുന്ന ഭോധമാണ് പ്രവ്യാഖ്യായം. പ്രതിബന്ധം  
കഴിഞ്ഞ വ്യാപനമാത്രതു ദേശഭോധം. രണ്ടിലും സമാനാധി  
കരണ്ടുഭോധം അന്തർവ്വിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രതിബന്ധം നാഡി  
കൂന സ്ഥാനങ്ങളിടെ സാമാന്യാധികരണ്ടുതിനാണ് പ്രവ്യാ  
മനും നീം പറയുന്നതു്. പ്രവ്യാഘരതെ ഭാധിച്ചിരിക്കു  
ന്നതായിട്ടുണ്ടെന്നു നമ്മകൾ. വിനിക്കാൻ വരു. പ്രതിബന്ധം  
ഭോധമാണ് പ്രവ്യാതിൽ പ്രധാനാംശം. ഈ പ്രതിബന്ധ  
ഭോധം എങ്കിലെന്ന ഉണ്ടാകുന്നോ? നമ്മുടെ അംഗങ്ങളുടെ  
ചലനങ്ങളും കൊണ്ടല്ലോ? എത്ര മാംസശക്തി നമ്മകൾ ഉ  
പരയാഗിക്കണമെന്നുവരുന്നോ അതുകൊണ്ടാണ് ഒരു പ്രവ്യാതി  
നി പ്രതിബന്ധഭോധം നമ്മക്കുണ്ടാകുന്നതു്. അപ്പോൾ  
മാംസശക്തിയുടെ വിവിധത്പെട്ടു വിന്റുംവും കൊണ്ടാണ്

നമക്ക ആവുംവോധം ഉചിക്കുന്നത്. ഈ ശക്തിസൗഖ്യം അതിനു രൂതിരിക്കുന്നതായ ആവുത്തിനു സത്തയുണ്ടോ എന്ന നമക്ക് അറിഞ്ഞുകൂട്. ശക്തിസമവായമാണു ആവും നാജ്ഞതിൽ നമക്കും ശക്തിയും മാറ്റുവാൻമില്ല.

മലനാ (Motion) എന്നത്തിന്റെ ഭേദാധിക്രമം കാലഘട്ടത്തിൽ മുന്നിഃംഗംഭം വോധം ഉണ്ടെപ്പറ്റുന്നു. ആവും എന്നതാണു കാലഘട്ടിൽ എന്നതാണു മുംഗം പോകുന്നു. എന്നാജ്ഞത്തിലേ മലനാ എന്ന നാം പാഞ്ചന്തര്? മലനാജ്ഞങ്ങാ നവും, സൂച്ചുംബാഡോ വിച്ചുംബാ മാസജാളിടുടെ സങ്കാവവി കാസങ്ങരും നിമിഞ്ഞുണ്ടാകുന്ന മുറ്റിഡഭേദാധിക്രമിൽ അം നിർദ്ദീശമാകുന്നു. മാസജപ്പനികളിടുടെ അനുഭവവും ഉണ്ടും കാനു സങ്കാവവികാസങ്ങളിൽ നിന്നും കാലഘട്ടത്തിലും മലനാജ്ഞങ്ങൾ ഉത്തേ പിംഗാമുണ്ടും വരുംവോധം അതിനും നാം ശക്തിയാണ് (Force) എന്നു സി ചി ആണു. മുംഗ രാജതിവോധം മാംസവച്ചനാജിൽനിന്നും ഉയ്ക്കുത്തരാകുന്നു. മാംസവച്ചനവോധം മാനസികമായ മുറ്റിഡഭേദാധിക്രമാകുന്നു. അംപ്രാം മാനസികരക്കാരിച്ചാണു പ്രബന്ധവോധാ യത്തിനു കാരണമെന്നു പറയുണ്ടിവന്നു. മാനസികരക്കാരി എവിടെനിന്നും എന്ന നമക്ക് അറിഞ്ഞുകൂട്ടുക. പ്രക്ഷേഷ മുംഗ രാജസികരക്കാരിത്തെനു പരമതപ്രാഥമാണും, അരുളു സപദയഹാശി ഭാഗങ്ങളെ പ്രസ്തും ചെമും ഒരു കിളിജനാം എന്നും മരും പറയുന്നതു വോധാജിലും അം ദിഷ്യമാകിട്ടുതനു മുറിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും പ്രബന്ധം, അരകായതും, രൈപ്പാധിക്രമപ്രാഥമാണു വേരു, മുഹമ്മാ, അരകായതും, ഉപാധിവർജ്ജിതമായ തത്ത്വാമാനം വേരു, എന്നും ഒരു പ്രവയിഭാവം സപീകരിക്കയല്ലെതെ രണ്ടും കണാഞ്ഞ മുംഗ സാധാരണ രണ്ടുംബാഡിക്കു വോധിക്കുന്നതു സാധ്യമല്ല.

— :p: —

## പ്രകൃസ്പാരാജ്യം.

മഹാകവി റവീന്ദ്രനാഥൻ ഇപ്പോൾ എഴുതിയിട്ടിട്ടുള്ള കണ്ണ:

അഭിപ്രായഗതി ദിനപദ്ധതിയിൽക്കൂടി പ്രചുമിക്കുന്നതു ലോകാലങ്ങളായില്ലെങ്കിലും മഹാത്മാവു ഒരു തന്ത്രജ്ഞനും കുറഞ്ഞിട്ടാണ്. മാനശഖനസ്സുജ്ജിത്വിൽ ദൈവം ചീഡാനിശ്ചിട്ടും നയത്തെന്തും സ്വീകരിച്ചതും. എന്നു ഒരേ മാരുക്കിൽ വലകെട്ടി കാലംകൂടിക്കൊണ്ടും കാലം കൊണ്ടും മാനശഖനാം ഒരു തോതിൽ ദൈവം സ്വഭാവിച്ചതും. ഒരു അച്ചിൽ, ഷാജാതിഹിൽ, ഷാവലിപ്പിജിൽ, യത്രാഹാലക്ഷ്മിൽ ദൈവം വാന്മുഖ്യം ദൈവം മാനശഖനും ഉണ്ടാക്കിയുണ്ടും ശനിക്കൊന്തിക്കാണും അംഗവിന്യാസം മാറ്റാനമില്ല.

ബാലപ്രകാലത്തു ഗാഗാനിഹിൽ വളരുക്കരാൻപോക്കനാ അവസരങ്ങളിൽ ജഗന്നാമപദ്ധതിലെ ചെരവജ്ഞക്കാർ ചുറ്റും തിക്കിക്കൂട്ടി, ചുരാൻറ വന്മുഖിയിൽ കരുണാ, 'എന്നറ വന്മുഖിയിൽ കരുണാ', എന്ന നിർബന്ധിക്കുപരിവാസിക്കുപരിവാസിക്കു. എന്നക്കിട്ടും ഒരു വന്മുഖിയിൽ കരുണാ മുറഞ്ഞുവരുമ്പോൾ ഇവരുടെ മൂന്നു ബാഹ്യം: അതു മാറ്റാനു കൊണ്ടിരിപ്പു; വന്മുകൾ ധാരാളമാണെങ്കിൽ അതുപോലെ യുണ്ട് താനുകാജം. ഒരുമരിച്ചും, അതു വന്മുക്കും ഒന്ന് ആരക്കുപരന്നതു അന്ത്യമുന്തിരമാണെന്നും അതിൽ കരുണാവക്കു ദൈവാധിനാമാക്കുമ്പോൾ ഒരു ഏഴുന്നിലുംജായിനെന്നകിൽ പിന്നത്തെ കൂടു എന്നതാണോ? എ

പിംഗാ വിഷയങ്ങളും അക്കദാതനനെ ചെന്നാത്തമന്നും ഇര  
അപാനാദ്ധ കടവകൾ ഡാഹാസ്സുമാണെന്നും നമകൾവിശ്വാസി  
ലും, ആ തിരഞ്ഞെടുത്തിൽ തന്നെ കയറന്നതിൽ എന്തു  
പിടിയും ലഭിയും വക്കാണവും ഒക്കുംവാവും ഉണ്ടാകംട്ടു

ഈശപ്രസർഖ സമഗ്രക്കിർശനാബന്ധന ഡാന്റും ലോ  
ഷിക്കും. ഇശപ്രസർക്കതി പലവിധേയ പ്രത്യക്ഷിഭേദങ്കൾ  
നാല്ലൂ. അതുകൊണ്ടെന്തു ലോകത്തിൽ കാണുന്ന സ്ഥാപ്തി  
വെച്ചിത്രം. എന്നാൽ ജനാന്തരിൽ കാണുന്ന നാനാ  
ത്രം മരണത്തിൽ എക്കിഭേദങ്കും. നാശത്തിൽ മാത്രം മു  
സമത്പരമല്ല. റൂക്കതിന്റെ ഫലമില്ലാതെ എക്കപ്പെടം വരു  
ന്നോഴിം മുഖ്യം. വെവിധ്യാ മനുഷ്യനിൽ ഒരുപാഠം  
സാങ്കുമില്ലിച്ചിരിക്കുന്നതുനിമിത്തം, മാന്ദശ്വര്യാവാങ്ങലും  
ബഹുവിധയങ്ങളായി തീനിനിരിക്കും. നാനാത്രപങ്കുംഉം  
നാശപരമാണിരുന്ന് 'സുഖതമനിഗണ'ങ്ങൾക്കുംപും ഒരു  
മിച്ചുവേൻ്റും ഇതു ലോകത്തിനു ഏറ്റവും വിളക്കുന്നതു  
നാശം ഒരുപേട്ടു. നശപരമായ ദാനങ്ങളുംയാകട്ടു, സ്വ  
ഭൂത ഭിന്നങ്ങളുംവെച്ചു സാമ്പത്തികജീവിതത്തിലുംവേണ്ടി  
ഒന്നുകയറ്റും വരുത്താൻ ഇടിപുണ്ടുംവരും ഒരു ഉത്തരവാ  
കാണ്ട ഗ്രനിക്കും. തനിനിന്നും ഒരു ശാഖയിൽ വാത്ത് പ്ര  
പലക്കും നമക്ക കാണും; ഒരേ ചരടിൽ തുള്ളുന്ന പല  
പാവകക്കുള്ളേപ്പും അവൻ കുത്താടുന്നു. ഇതു പാവക്കു  
ത്താടാൻ തൊവണ്ണം ജീവത്പാവരാത്ത മനസ്സുക്കിയുന്നു  
യിരിക്കുന്നിടങ്ങളായിട്ടും കാലം മുതിച്ചക്കുന്നായ സമത്പരത്തി  
ന പ്രതിപക്ഷികൾ ഉണ്ടാക്കിരിക്കുന്നെന്നെല്ലാം

എതാങ്കു നാട്ടിൽ അഭിപ്രായഗ്രാമിക ശിന്നത ചില്ലാ  
തെ വരുന്നോ, എന്തിലെ ജനങ്കും മിന്നാട്ട മേലും  
വിലെ കല്പന എന്തായാലും ശിരസാ യമിച്ച ഭിത്രാകു

ക്കുവിട്ട് വത്തിഷ്ടേനാ, ശാസ്ത്രവിധിപ്പെ തുന്നഭാഷപി വേചന ചന്ദ്രിയേ അരംസബിഷ്ടേനാ, ആ നാളിൽ ആ ജന ഒപ്പേം ഉണ്ടാവും വലിക്കാറാവി എന്നും അതിനു നിഃവാ ഷപാദകം നൽകേണ്ടക്കാലമാവി എന്നും തീരുമാനിക്കാം.

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഈ ദിഡാനകമായ എക്കിക്കണംപട മാ മുഴക്കിത്തുടങ്ങപ്പീട്ട് കാലം കരിയായി. ടാറോ ജാതിയിൽ പെട്ട ടാറോയൽത്തും അന്നുംകേണ്ടതി നബന്ന കുഞ്ഞു പ്രേരിതിട്ടിട്ടുള്ളതുകുടാതെ, നിർദ്ദിഷ്ടപ്രമാണതിൽ നിന്നുള്ള വൃതിപലനം പാപമാണോനും, വിത്രവിതാമഹലുപിനാ മഹാദിപരവ്യഥായൽ സൂസമതമായ മാർത്തേജ വെടിയു നാളും അതിയുംനിന്നും ചാവിക്കൊള്ളു അധികമാണോനും ഉജ്ജീ വേബാധും ഫുമുലമാവിഞ്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. എവയി കുറ ജീവിതദശയെ പ്രാപിച്ചുവിരിക്കുന്ന എത്രയുമുഖായ തനിൽ ഒരുപാടിന്തുരുത്രുങ്ങാൻ കൈ അടച്ചും പുരക്കം ഉണ്ടാക്കുന്ന സമ്മതിക്കാം; എക്കിലും ഇംഗ്രേസ്റ്റുമുഖായ മാശ്ശുകൾ വിശ്വാസിപ്പി പ്രസരിപ്പു ഉം നേബാധ മൊ ഉണ്ടാക്കാൻ താമിലും. ദേവയ്ക്കു നല്ല കുരക്കലുപയു ശാകാം. പക്ഷേ ദേവക്കാൻ എന്നും അടക്കിമണാണ്; ദേവ പാ ബുദ്ധി ഭോഗിക്കും; പക്ഷേ ബുദ്ധിപ്രാവംഭായിപ്പി ക്കൈപ്പി; ഇംഗ്രേസ്റ്റും കാപ്പി മെയ്യു; പുതുതാവി നേ സ്വശ്ചിക്കാൻ സാധിക്കില്ലു. “നാതാനാതികോ ലോകോ ന ലോകഃ പാരമാത്മികഃ” ഈ ഗതാനന്തതിക്കപ്പെട്ടിരു പണ്ണുപണ്ണേ പ്രാപിച്ചുവിരിക്കുന്ന ദേവങ്ങളുക്കു മുൻഡംപിച്ചി കൈതാംബാധാണാണ് മിന്നുംമാനും. മനോർക്കളുടെ റി കിശേ പിന്തുടരുക മാത്രംജാം മിന്നുകൾ എയ്യുന്നതു്.

അനാവത്തം അരാന്തമായ ഈ ഗതാനന്തതിക്കപ്പെ അമരുവായിട്ടു് മിന്നുകൾക്കു് ജീവിതത്തിയതുന്ന കൈ വെ.

രദ്ദുണ്ടായിരിക്കുന്നു. “പുനരവി ജനനം പുനരവി മരണം” എന്നും സംസാരനാക്കൽനിൽനിന്ന് വിമോചനമുണ്ടാക്കാൻ ഒരു അവൾ കർമ്മസ്ത്രാസം ചെയ്യുന്നു. വലുതായ ഇതു സംസാരംഗത്തിൽ പാചകശൈലേപ്പാലെ എന്നം ഒരേ റീതി കുറഞ്ഞാട്ടുന്ന നിശ്ചിചന്നാട്ടക്കൽനിൽ പങ്ക് കൊള്ളിട്ടുന്ന തിരഞ്ഞെടു വെമനസ്ത്രി രം പൂജയ മുതരബാധകളിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെടുന്നതിനാം പരഢമേഘാദശങ്കാലി മഹിക്കന്നതിനാമും സാമത്ര്യം അവക്കു നഷ്ടഭായിരിക്കുന്നു. കർമ്മംകു വമാണു ജനമെണ്ണം മുഴുവാനത്തിൽത്തന്നു മനസ്സുണ്ട് സമിതി വിധിവിവിശമാണുണ്ടും, ആറു തലകിലെഫുത്രും അഭ്യേഷമാണുണ്ടും, ഇം കീ ചനിപ്പാത ജനം മുഖജീവകമു പദ്ധതാണുണ്ടും മരദമും ഉച്ചേശങ്കാദി മിസ്കശലൈ കേ വലും ഭഗവാന്താമനാരാക്കിത്തിരിക്കുന്നു.

ശാഖ്യാക്ഷികളിൽനിന്നും ദാമാത്ര്യം എത്ര പ്രകാരമായി അന്നാഡ്യം മാനസപ്പൂഞ്ചിലിൽ സ്രഷ്ടാവിശൻറു ഉദ്ദേശ്യം ഇതല്ലായിരുന്നു എന്നും തെളിച്ചു മരിറാനം യേ ണി; മനസ്സുനെ മുഹപ്പായനാക്കാതെ വിശ്രാംഖാഡി അ വരു നാൽകിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സംഗതി ആരോഗ്യാദി മ തി. അന്യപാശബാശയ അതിക്രമിച്ചു മനസ്സും പ്രവർത്തി ക്കുത്തും എന്നായിരുന്നു വെവേത്തിവൻറു ഉദ്ദേശ്യമെങ്കിൽ ബുദ്ധിമുക്തി അഥവാ കൊടുക്കുന്നതില്ലായിരുന്നു. മെലാ വിലുജ്ജിവർ ദീശജാക്കാണട്ടം ഭരാത എംകൊണട്ടാ ‘കലാ ലം ദ്രുനം കവം ഫേഡാനേ പാടിട്ടു’ ‘പാണാൻ എന്നം തുന്നാൻപരാനിനു ഏടുത്തുട്ടു’ ‘ചക്രാലൻ എന്നം എന്നും ആട്ടി ജീവിതം കൂടിക്കുണ്ടും’ എന്നം മരം ഫില നിന്നു ഓരു നാലംലഘനിഖ്യാതിക്കുണ്ടും ദിവ്യാധിപ്പുണ്ണിക്കുണ്ടിനും, ഇംഗ്ലോക്കജിവിത്തെന്തല്ലുറി മിസ്കശരം വെറപ്പുണ്ടുവരു കാനിംജാനി, ഇം വിലും സൗഖ്യവികാസം ഉണ്ടാനുണ്ടി-

കിൽ നിവസിക്കുന്ന ജനങ്ങളെ പുതുതാവു ഒരു ഉദ്യമത്തിനും പ്രൂഹിപ്പിക്കേണ്ടും ‘അംഗമാം ഇരുതെന്നതായെ കലാപമോ എന്ന്; അതിനു സ്വാധൈമവിടെ? എന്തു സൗംഖ്യത്തിനിൽ പറ ഞ്ഞതിരിക്കുന്നു?’ എന്നും മറ്റും സാമ്യച്ചും ആകാംക്ഷി കുറഞ്ഞു.

നുതന ജീവിതാഭ്രംശങ്ങളുടെ അതുകൂടണ്ണതെ തുടക്കിനാൽ കോട്ടകെട്ടി ഉറച്ചിപ്പിരിക്കുന്നതാണ് നമ്മുടെ ദന്തം. ഏകിലും ഇതു പഠിയിക്കുന്ന അതിനുംനില്ല പുരപ്പേരും ‘ദേവാദാ മദ്യം മാർഗ്ഗം തുടക്കുന്ന ചില ഘൃതിവാധകങ്ങൾ വാവും അവയുടെ പുരാണമനസ്സബന്ധിൽ അവശ്യപ്പെടുവായം ആരംഭാവിച്ചിട്ടാവണ്ണുമില്ല. ചീഴീടിന്റെ ഒരേ സ്പര്ശത്തിലും ശവംഭം മുഖ്യങ്ങിക്കാണിരിക്കുന്ന നിശ്ചിമത്തി ന്റെ പെയണാവബാധകയും അകറരാൻ ഒരു മന്ത്രമേയുള്ളതും ഒപ്പം എല്ലാവരും ഒരുപോലെ സമ്മതിക്കാതിരിക്കുന്ന കുഞ്ഞുമാരുമാരുമായി മുഖിച്ചിൽ തോന്നാനില്ല. ഭിന്നാ കിലുപാതയുംബന്നുള്ള എക്കു സംഗതിക്കാണാല്ലോ സ്പരാജ്ഞ ദിനതു സംഭാദ്യാദ്യയിൽ വരുത്തുന്നതും.

മന്ത്രത്തിലിപ്പിക്കുന്ന സ്പരാജ്ഞപ്പബ്ലിക്കുഡാക്കമെന്നുള്ള ഒരു തന്ത്രിയും വിലുപ്പിപ്പത്തിയുണ്ടുന്ന പരായനത്തിന് എന്നിക്കു മട്ടി ലവാലേഡമില്ല. ഇതിൽ എന്നെന്ന പലരും പുഷ്ടിക്കു മായിരിക്കാം. വലയിൽനിന്നും മാടിപ്പോകുന്ന ലീനിനെ കിട്ടാതെന്നിനു ശപിക്കുന്നതു സാധാരണമാണാല്ലോ. എക്കി ലും എന്നൊട്ട് സമാനം ധർമ്മാക്കണ്ണായ ദേവരാജും തെപ്പാണാ കുംാ. അവരെരംധനാക്കുന്ന കണ്ണുപിടിക്കാൻ എഴുപ്പുമില്ല. എ വന്തന്നും മന്ത്രം ചുറവുന്നതിനു കൈയ്ക്കു മട്ടിയുള്ളവ കുംാ അതിന്റെ വിത്തതുകൾ വാക്കേക്കാണ്ണു നെയ്യുന്നതിനു കൂടുകിക്കൂട്ടായിരിക്കുന്നു.

அத்தோழுமில்லாத ஜனமக்களின் வயலமாகி உள்ள ஆன் செறுங்களுடைய குத்தமல்லானோ என்ற பிரயமாய அம்மிபூயம். கைதிமற்றாய உருவக்களையின் செங்குத்து வழிரெப்புரை கணித்து பாடிலுங்களைத்திட்டு நான்கா பிக்காய கேள்ளாயமயும் வயலஷு வெட்டுன ஜனிப்பிக்கான் ஸாயுஷாகாம். கணிப்புஸிலும்ஹாய அலிப்பாய்ஸாமஸ்பூ அந்தக்கரமாயும் வராம். வகையும் அது, உருவாம் ஸபத்தில்லீ குமாவ வூபிசை மனிக்கன். கழுவடக்கம்பூதிய அதிகாராக்காலை தல்களைப் பலதிடித்து வகைத்திட்டாடு உபநேயமானோ அல்ல. நிறைவிரிக்காத எியிகி கிடுகா பலிழு ரோது பிடிக்கன மட்டிய, தக்காலை வூழிப்பூடு என ஸாயமலும் கேவலம் ஜனப்பை மேமிப்பிக்கயங்கை வொத்து நான். அநந்தரைவும் வூபிமானுஷானோ. யினஷப்பீம் செமருகியித் தூதுவிடத்தைக் கூட வெசீபைப்பூட்டில்லரெயங்? ஆயதாமென்று பலம் லக்கிக்கான் கஷ்டவாசி தேந்தை நமது தட அலுங்கப்போடு மஹாவைநை நாய்த்தங்கா விழப் புக்களைக் கொடி உபநேரிக்கன சுஞ்சுறுத்தியித் தட கை ஒடுவேயமுள்ளக்கைதித் தேந்தைநாட்டுத்?

கை நடந்தியங்கோ நொன் பரஷ்காரு. நமதை காட்டிய ஹாங்காயிசிக்கன பாலிப்புஞ்சிவன்ற ஒலும் வூத்து சாவமாயி பிளைத்துக்கிடக்கூன்னென்கிலும் அது நமதையித் தைகள் அந்தஸ்தீகமாவென்கானோ என்ற அலிப்பாயம். புரமெ காவிரை கை பக்கிமாத்தை மாறும் பக்கிக்கிரித்து கிரநூலிப்புயோயங்காடு ரோசுத்தை கூறிக்கிரிக்கை நட யிக்களாத்தூ. ஜியமாய பாரசென்னாங்போலுதானிதை நட மநஷுவைக்கியித் தூப்புஷியும் புரிக்குமுக்காடு கோடு வாட்டுக்கர தீக்காமாயின்கை. உத்திலுஷ்டு அநுமதியதின்ற

വക്ഷണമാണ് മുഖ്യതു കാണരന വിളക്കപ്പും രക്തക്ഷയവും. അതിനുപരി ശസ്യപ്രയോഗം ചെയ്തു രക്തക്ഷയം വരുത്തിയാൽ ജീവിതാരണ കരയ്ക്കാമെന്നു വരു.

മുകിലാമാങ്കേയും പാംഗികളും ദാജ്ഞാരകാല താഴേൻ ധിനും ശ്രദ്ധയിലും പ്രധിക്കംപോലെ ചെടിപ്പിന്തുംപാശ പ്ലൈ. അംഗ് ധാരാളിം നാട്ടുനു നെയ്തുനാമിക്കനിക്കിം അവരു കെട്ടിനിന്താൻ കഴിഞ്ഞിപ്പിലും, സംഭവ് പ്രജകൾ കൂടം രാജുക്കമൊംപോൾ കടിച്ചിരിപ്പും ഇന്നുടെത്തു തന്നെമാരുന്നുണ്ടായിരുന്നു; ഇപ്പൂർവ്വത്തെപ്പോലെ ധനസമരമോരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. മാത്രിക്കിനും ടച്ചുനുവീഴുനും പഴം അക്കിടിന്റെ മുട്ടിയുംതന്നെ കിടക്കുംബിരുന്നു. മരനാട്ടിയ കപ്പുൽ കയറി പോകുംപിലും. ജീവിക്കുവിക്കുതന്നെന്നു ഉപദേശാഗ്രഹപ്പട്ടമായിരുന്നു. ഇപ്പുംജാ എന്ന വരുത്തു, മദ്ധം മഞ്ഞല്ല മുക്കുമ മുംഭാടം ചീഴുതുപുംഗമ ചോക്കും. തുവിന്റെ കരവുകൊന്താണും മും പ്രഖ്യാതനും? അംഗരാ നമ്മുടെ ഏകമാത്രാജിവിന്റെ യും മനസ്തൃക്കതിയുംകുറവുംകൊണ്ടും?

മഹാശ്രീവാരക കാവത്രം ധിനുക്കരിക്കു രാജ്ഞാരമി സ്ഥാതിക്കുന്നും അംഗരുക്ക് ഉണ്ടാണും ഉട്ടശാനം ബുദ്ധിമുട്ടി സ്ഥാഖിരുന്നു; പ്രഖ്യാതമാജിപ്പാതിരിക്കുന്നും, അധികവിക്കുകഴികൾ തുരന്നുകും ശ്രദ്ധയിലും ഓരോതുതന്നും അതുവാസ്തവിക്കി ചെയ്തു. തുറവിൽ കെട്ടി നിരുത്താം; വെള്ളുപ്പുംപുംവും കുറഞ്ഞതാഞ്ഞുകുന്നും ആ ശക്തിയെ തുടക്കാൻ അക്കുകൾ കൂടിയും? ഇങ്ങനെ ഒരു ധാരാ വിചർക്കുന്നും ആ ശക്തിയെ അടിസ്ഥാനം അംഗരുക്കും. ശ്രീ, ലോകത്തുടെജീവി പ്രാപ്തരാത്തിയ തനിന്നും ഭാഗിക്കുന്നും അമുഖം സ്വാല്പംശാണും? അംഗരുക്കും ഭാഗിക്കുന്നും അമുഖം സ്വാല്പംശാണും? അംഗരുക്കും ഭാഗിക്കുന്നും അമുഖം സ്വാല്പംശാണും?

അപ്പ്? അതുകൊണ്ട് മാറഞ്ഞിവരുമായി ഇടപെട്ട് നമ്മുടെ സംശയങ്ങളും വിശദ വേണ്ടന്ന വകുകളെ വാങ്ങാൻ തക്ക മനസ്സുകൾ എഴുണ്ടാക്കിവരികിൽ നമ്മുടെ ഫോറ്റ് മററ തുച്ഛവർ തിന്നുകയും നമ്മൾ ഉമിമാത്രം ദേശികന്മാരും മൊ ആണ്. തെരുവെതര കെകവിരലുകൾ എന്നീനിയാൽ അപ്പും കിട്ടുമെന്നു കുറിപ്പിക്കാൻ ഒരു പഴമൊഴി ബേക്കാ ഉത്തര പാരാഡിഗ്മ്. അതുപൊലെ ചതുരചുററിയാൽ സ്ത്രീ രാജ്യം കിട്ടുമെന്ന വലിയവരെ ഭേദപ്പിക്കുന്നു യുക്തമുണ്ടോ? വിശ്വേഷിച്ചും നമ്മുടെ നാമോനികാവസ്ഥയിൽ ബുദ്ധിയും മനസ്സും ഒരുപോലെ പ്രസ്തുപ്പിപ്പിപ്പാതെ ആയി അനിന്നിരിംഗിക്കുവോരും? ദഹിശല്ലമല്ല. നമ്മുടെ പാരിപ്രോ നീ ഔദിയന്തരകിൽ എത്രുമുത്തവും പരസ്പരവിശ്രദ്ധാസ്ഥം ബുദ്ധിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുത്തക്കുവിധിയും മനസ്സിനെ ഉമിച്ചിന്മാക്കിയാൽ മാത്രമേ സാധിക്കും.

‘മായപ്രാഥികരിൽ ആളുന്നതാമന്ത്രങ്കതിനു ഉണ്ടജിപ്പിക്കുവില്ലെങ്കാ’ എന്നൊരാകാംക്ഷയുണ്ടാകാം. ഉള്ളോടു; പരക്കു എത്ര പ്രാഥികരിക്കും ബുദ്ധിക്കു ഉംമുഖപ്രഭാവിലുണ്ടിനിക്കുന്നു; അപ്പുരാതന കേവലം ദേഹാവാവാവുംപുജ്യാവാ രണ്ടുംബാവും ഒപ്പാണു. നമ്മുടെജന്തുക്കുടുംബം, ഇംഗ്ലിഷ്യാന്റു കാസ്റ്റിചെയ്യുന്നവന്നും എത്രും കൂടാം സാല്പാസമാണും ഉണ്ടാക്കുന്നതന്നും? കൊരുളും ഉള്ളോടു ചേരുവാം പരക്കു തെളിഞ്ഞുവരും. ഏക്കു മാട്ടുകുടുംബം മാറ്റുവാൻ മാത്രമേ സാധിക്കും.

ചട്ടിനിയെ അകറാൻ മാനം വിറ്റ തിന്നന്നതു ലാക്കുകൾ ആ അല്ലെങ്കിൽ മഹത്പാം കല്പിക്കുന്നതു കരിനമാണ്..

മനഷ്യസമുദ്ദൈയങ്ങളെ ഒട്ടക്കു ബാധിക്കുന്ന ഒരു ചുരുവ് കാശംഗതി എന്നെന്നാലോ ചില്ലാൽ, സാമാന്യജീവനങ്ങളെ കുറയലും പാവകളില്ലാതെ ആക്കിത്തീക്കാൻ മാർക്കേറ്റിൽ എന്നുള്ള താണം. മനഷ്യൻറെ വാസ്തവസ്ഥത്ര മനസ്സുണ്ടാണ്. എത്താനം ചിലർ പൊതുവെ ദരിദ്രത്വവരെ മനസ്സിൽ ബാധിച്ചില്ല കീഴടക്കുന്നോണ് അഭിപ്രായിനിലയ്ക്കുന്നതും. ഖലുകാരമന്ത്ര പണ്ടിനായിരുന്ന പരിഷ്ക്കുത്തസ്തി ആയങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടു കുറെന്നാണ് എന്നെന്ന് വിശ്വാസം. ബുദ്ധിപൂർവ്വമല്ലാതെ പ്രവൃത്തിയെ എത്രതനു പുറത്തെ പുക്കുത്തിയാണും സപ്രസ്തുലഭായ നിത്യശിക്ത അന്തിയിൽ കട്ടി അതനെയിരിക്കും. എഴിയവരാണെന്നു സപതേ പോധിച്ച ആവരെ മാത്രമേ അനുകൂല കീഴടക്കാനും കഴിയു. മേൽജാ തിക്കാൻ കീഴജാതികളും അടിമകളാക്കിയിരിക്കുന്ന എന്ന പറയുന്നതും, മന്ദിരങ്ങളും പ്രദേശക്കമായി ബന്ധപ്പെട്ട അമാധ ഒരു മേഘകൊണ്ടല്ല, പിൻവരാജ്യവരുടെ അടി മതപാഠാധികാരി മാത്രമാണ്. ആയുഗിക ശാസ്ത്രാഭി വുദ്ധികൊണ്ടു പാദ്യാത്മക്ക് ഒരു ഉൽക്കൊംശം സിലഡിച്ചി കുഞ്ഞുക്കിയിൽ അതു പല വരുത്തങ്ങളും സ്വയ്ക്കിട്ടിട്ടുള്ള ഗകാണില്ല, അതുസമാധാനം പ്രക്രമിക്കുന്നതും വരം ചുക്കിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രംാണ്. ഒരു കാലും തിട്ടംകുന്ന നമ്മുടെ നാട്ടിനു ദൈനാധിയാത്ര മുക്കിയിരിക്കുന്ന ഭാരി ആം ശാസ്ത്രനിരപേക്ഷമായ കൈപ്പുനികൊണ്ടു് ദരിക്കലും ചീഡിയുന്നതല്ല. അതോന്നം അവിടെ നിൽക്കുന്നതും, പ്രവൃത്തി കൊണ്ടു, എന്നുള്ളതിനോടൊപ്പും മാനമാനി വരുത്തുന്ന നയം മരാനാമില്ല.

മകും കണ്ടപിടിച്ച നാറ മനശ്ചരം ഒരു വിശ്വാസി വസ്തുവിനാശം. ജീവപാതയ്ക്കെതിരെ മകുംകൊണ്ട് ചുറ്റി കാശമന്ന പന്നഫോറ അവവൻ്റെ ഭാരം വളരെ കുറത്തു. ജീവപാർത്ഥമരഞ്ഞ സാന്തുഷ്ടിയും ശ്രദ്ധാലൂപം. ജീവതാഖ്യ മനസ്സിനന്നയും ദന്തപൊലെ ഭർത്താക്കന്ന മനശ്ചരം യടാത്തംപിജനാണ്. ജീവപാതയ്ക്കെതിരെ പ്രഭാജനപ്പെട്ടതാണ് യക്കിച്ചില്ലേത്തിടങ്ങേണ്ടതും മനശ്ചരം ശ്രദ്ധപരമായ അവലബിച്ചു ചുടെട്ടുകൊണ്ടതായി വരുന്നു. ഈ ശ്രദ്ധപരം വാക്കുകാണ്ട് എത്ര ചുക്ക് തീരുമാലും മാമാതൃജീവിതാക്കയില്ല.

കലാലഘും, വാഹനമകും, നെച്ചർത്തുചതുവും മനശ്ചരം ശ്രദ്ധപരമെന്തെന്ന നിലപാതിച്ചു അവവൻ്റെ പാടു കുറച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാരകരവിനെക്കൂടു മേന്തരമായ ധനം മരുംനാണമില്ല. അല്ലോ മകുംതിരിക്കുന്ന തുടങ്ങിയതു തങ്കൾ മനശ്ചരം ലക്ഷ്യം അംഗീകാരംനായി വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. പലമാതിരി തിരിപ്പുയത്രങ്ങളും നടപ്പായി. ഈ കുത്തിൽ മധ്യത്തായ ഒരു തത്പരാ അംഗങ്ങിലിലുണ്ടോ? വിഷ്ണുവിജാൻ ആരുധ്യങ്ങളുണ്ടോ എന്ന പത്രമും മരുംനാണ മകും മാണബല്ലാ. പത്രം നിവൃത്തിത്തപരതെന്നും, മകും ആപ്പു തനിതപരതെന്നും ഫ്ലോതിപ്പിക്കുന്നു. പ്രവൃത്തിത്തപരമായ വിഷ്ണുവകുംതാഴെ മനശ്ചരം വെന്നുംപൂരാ ഭാരി ദ്രുഢുലമാണ നിശ്ചയംപുതയെ രോടിംത്തു. അതിരില്ലോതു താഴെ ഒരു വശക്കി? മകുംകുതിച്ചുടെ ഇരുഞ്ഞ ഇരു പശ്ചാത്യ മനശ്ചരം പരിഗണിച്ചു കഴിഞ്ഞതിലില്ല. സംഗതി അപു കുറമ്പിക്കുണ്ടോ, ആല്ലെങ്കായ മകുംമൊന്നു മാത്രമാണോ ഉത്തരവുണ്ടോ എന്ന ഉപജോഖിക്കുന്നവക്കും, വിഷ്ണുവിന്റെ പ്രസാദം നമ്മുടെ ലഭിക്കുന്ന അമില്ലു. വിഷ്ണുവാലപ്പുംയായ

வகுக்கிழும் நைம் கடாக்கிக்கூபி. வகுத்தில்லை மக்கிய ஸார்புமகொங்கு ஸம்முய வூபரிபீக்களை திற நைம்ரூபுக்குவர் நைம் கிரங்கலமை நிய அமான். லோகவகுத்தில்லைப்பில்லை மக்கிய விச மதிகாங் கசிக்காத நைச் வகும் நீரத்துக்காங்க் ஸார்புப்பிசியல் ஹ்காரதைக் குழஞ்சை மத வகுப்பிலியர்கள் நைஷ அலிபூவிக்கூபி நியாமாவினை ஆகவிப்.

வகுத்திய நூல் சுநக மாது சுவத்துமைன்பி உபநேரிக்களைத் தேவை சிசர் வாதிக்காரனாங். பி ஸ்வையதைவைத் தேவை நிடிக்குத்து? ஸ்வராஜ்யதாத்தை நை நூல்களை ஏன்னில்லாத சேயை மராநை அநைய மிளியிதிப்பி. வுகத்தாயிடிக்குத்து அங்கை மாது. விளைவில்லை என்கா. ஹா மெநை நீர த்துக்கமானை? மஹாபுஸங்கத்தக்காரி அநூ? உற் பேர்யிக்கவில்லை? அபுயாமாய வகுத்தின் ஹஸ்த பூயாரும் கல்லிக்கையலை வதுநை? பலத்தக்காரை ய இப்புதிமுகைடி ஜநங்கை ஏக்காதமாய அத்தாய யீ பாதுமாக்களைக் கூயாரும் அதிகநைளாத்து? ஏது கலாபக்கங்கும் கொலுபாதகநைத்துங்கையிடும் லோக திதிய கரே மது ஸ்வாபிக்கான் கடிளாதிதிப்பி; அத்துர கைகை ஏக்கிக்கரிக்கான் ஸயிதிடிப்பி; அதேபூரம் ஸ்வ ரங்கமங்காபதிக் கதேந்துபிரித்துக் கந்திக் குடிப்புவது குபிசுவது மோவரிக்கைத் தேக்கத்தானை? மஹாபுது திவை உணம் ஜங்கூராஸமாக்குத்துக்கு மோஜநக்கங்கை சிற்கிடங்கிடும் மாதுமே அபுக்காதைய ஒத்துமாறும் உபி கேட்டு அவர்கை.

എവൻറ കട്ടിക്കാലത്തു് ഗ്രാവി എന്നും ഗ്രാമീ  
ജാഗിച്ചു രണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ഒരു ഗാന്ധാരക്കുട്ടിനിൽ  
നീത്യം സാത്യേ ഓപ്പാക്കി. അങ്ങളും എത്തു പഴമാശ ന്നി  
ഒവപ്രതിനിശ്ച കൊട്ടുക്കേണ്ടെങ്കിൽ അവനു അഞ്ചലാപനായാ  
കി. നിംവലിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നു അ. പദം തിന്നുക  
ടാ. പലതും ദോ സ്വിഹതിൽ അഭവനു് ഇച്ചുട്ടില്ലാത്ത ത  
ക്കാച്ചിപ്പുശമാക്കുട്ട എന്നു് ഉച്ചു് അതു റാജി നിംവലിച്ചു.  
അഞ്ചലേപക്കിച്ചുത്തുടക്കാനു് അഭവനു് ഒരു സക്കാവുമുണ്ടായില്ല.  
നിസ്സാരഭായ ഒരു പദാർധമെന്തെ പൊട്ടുക്കേണ്ടുനിൽ നി  
ഡപ്പും കുറിക്കാൻ മധ്യാജ നടക്കു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു് നീ  
രു അഭിഭാനകരുല്ല. ഒരു ഗാന്ധാരക്കുട്ടിനിൽ തക്കാളി  
പ്പും വഴി ബാടിസ് കാട്ടം ചു തന്ന കാന്ന മധ്യാജനക്കു  
ദേശീകരിച്ചു ചുരാം വാലുംതമിക്കുന്നതു്. മുപ്പത്തിനു  
ഒക്കാടി ഗ്രാവികരം ഇൻഡ്യുറ്റി ഫു ഇപ്പുന്നാശു് എവൻറ  
വി.പാസാ. ത്രാഹം മാന്ത്രാന്താ ഡാന്താമുരാത്തെ പൊ  
ചിപ്പിക്കുന്നു. മധ്യാജഭാവനാം ത്രാഹത്തെ ഉപദേശിക്കു  
ംബാരം, ജനങ്ങൾക്കു ഉടുമ്പാധ്യാത്മകാവി രക്ഷിക്കിന്നു ത  
അദ്ധ്യക്ഷ ദാലിപ്പും പ്രത്യുക്കീഭാവിക്കുന്നേ. എന്നിലൂ ഇം മാ  
മഹാത്മ്യം നിർല്ലിനമായിരുന്നു എന്നു് സ്വാക്ഷ്മാജ അതു  
ഒന്നാദയമുണ്ടാക്കാം.

കമ്മന്ത്രിയാണു നമ്മുടെ നാഥ്. ഇംപ്രൈവാഡറും  
ഒക്കെള്ളു ഉപാപിക്കാവാണെന്നു പൂജാരിയു ദതാച്ചി  
പ്രീക്കുന്നതിലാണു നമ്മും വിശ്വാസം. പുരുഷെ ഹാട്ടനു ത  
ന്നു സാഖേര സാംഭവി അത്തമസാക്കിയെ വയിക്കരിഞ്ഞെന്നു  
ഒരു മതഭേദ ശര്ത്തിലാണു നമ്മും കഴിയുന്നില്ല. ഒരു  
ചായിക സാമാജി റിലൂച്ചു വിശ്വാസം അടിനിരൂപിന്നു  
ലക്ഷ്യനമാണു്. അത്തമവാനുവയുള്ളു് ഇതിലധികം നല്ല ഉ  
പാശം മരറാനുമില്ല. ഇപ്പുകാരുളും ജനങ്ങളും അയ്യ

ശ്രൂമായ റാജുത്തിൽ മാത്രമേ ചക്രത്തിനു മാഹാത്മ്യം സിലിക്ക്; ചക്രദശാമാറ്റിക്കെൻറു ആളുതെളിൽ കീഴടങ്ങി കാരോ ചുറവിനും സ്വരാജ്യമന്ത്രം വിജയപൂർവ്വമായി പുണ്ട് ഗമനം ചെയ്യുന്ന എന്ന ദിവാസപ്രപഞ്ചക്കണ്ട്ട് മുലയ്ക്കും ഒക്കിനമിരുന്നു ജനങ്ങൾ ചക്രം അംഗമമമമിക്കേണ്ട തിരിക്കയുള്ളത്.

ബാധ്യശാഖ ചുക്കത്തുപ്രചില്ല ആന്താമായ ക്ലിപ്പേരെ കുമാനും സ്വരാജുത്തിനും അംഗമിച്ചാനമെന്നും പുമ്പ തത്പരം ഇവിടെ ആവത്തിച്ചു പറയാതെ തന്മീലിപ്പ്. മഹാത്തായ സഭയുടെമുഖ്യാക്കണമെങ്കിൽ അതിനു തക്കവെള്ളം വിശാലമായിരിക്കണം പറയും. സുഭീർജ്ജുമായ ധനാദാ മഹാപ്രാണത്തിനും ഒരു കോൺടിൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നതു യാൽ ധാരാളം കൈത്തന്ത്രിക്കിയിൽ നേരു ആലും കുടും കൂടാം; പക്ഷേ അവയ്ക്കും ഒരു മഹാകാഞ്ചിസിലിക്ക നാട്ടുകാരും തൃഞ്ചുമാർത്തിൽ നയിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമാകയില്ല.

മതവിഷയത്തിൽ എല്ലാവരെയും ദോജിപ്പിക്കാൻ ഇൻഡ്യൂക്ക് കഴിവില്ല. ദാണവിഷയത്തിലുള്ള ഒരുക്കും ഇരുപ്പും മാരുമായതാണ്. വാഴരൊരാകൊണ്ടു മാത്രമേ സാമാന്യജനതയിൽ അതിനും ഭോധം പ്രചരിക്കുന്നതും പിന്നു സാമ്പത്തികമായ കാഞ്ചനത്തിൽ മാത്രമേ നമ്മൾ ഏകുത്രത്തിനു മാറ്റുമ്പെട്ടു. ഈ സംഗതിയിൽ അംഗീകാരങ്ങേം മരുപ്പും എഴുപ്പിരവനും വലിച്ചവനും വിദ്യാരം മുഖം കുറഞ്ഞുവരുന്നതാണ്. ഇതിലും മതസ്രവേദി യില്ലാതെ കൈകോഞ്ചപിടിച്ചു ആപുത്തിക്കുന്നവക്കും, ഒരു ചുമായിപ്പുംപാറിച്ചും വസ്തുക്കും ഏററിയശോഗവും നേരുകൾ വിശാലമാണ്. പണ്ട് നമ്മുക്കണ്ണായിരുന്ന ഒരുക്കമത്രം കുറങ്ങുന്നുണ്ടെങ്കാണ്ടും സമൂഹങ്ങൾക്കാണ്ടും ക്രിംബക്കു എടും അയാളാണ് ദാമ്പിക്കുന്നതാണ്. അന്നാതോ ദണ്ഡാ

അമ ഇന്ന വിട്ടവോയല്ലോ എന്ന ദയപ്പുണ്ണം. അരവ് ചോദ തുവിശ്ശൻറെ അരം പിന്നെയും കൊണ്ടിച്ചുവെത്തു പി കിക്കാ. അന്നത്തെ വാസന ഇന്നും നമ്മൾ വിട്ടവോയി കീല്പ.

നിത്രാഹാരംപാലയാശ ചിലക്ക് രാജുകാൽഞ്ഞമ ത. അവിഭക്യാശ സ്പരാജ്ഞസ്സുമരതിശ്ശൻറെ വിളിയാള്ള മംഗമന്നാശ് അവക്കെട ഭാവം; വാസ്തവത്തിലോ, കലമ തതിനു ഒരു കളിച്ചും ജാതിമതശാജന്മായ വൈരാഗ്യത്തി നം സപാർമ്പരതയും ഒരു വിളനിഖവും. പഴോക്കമായി പ്രഥാശാഖപള്ളം പ്രധരണായുധങ്ങളും ഉണ്ടാക്കന്നരാശും ഒരു കാൽഞ്ഞമമനാക്കെ പണി. തന്മിൽ മതശരിച്ച സന്നാധ അക്കു ലംഘിപ്പിക്കുന്നതിനു ഒരു അവസ്ഥാനും ഇതുവരെ കാണുന്നില്ല. പിന്നെ ത്രണികിൽ കേൾക്കവും സമാധാനവും എങ്കെന്നായുണ്ടാകും?

സൗഖ്യങ്ങളുടെ റബക്കരണംകൊണ്ട് മാത്രമേ വൃക്കതികൾക്കു കേൾക്കുമെന്നാകയുള്ളതു എന്ന മാശ്ശുൻ എപ്പോരു വിഹ്രപബിശന്നവോ, അപ്പോരു മാത്രമേ രാജുകാൽഞ്ഞമതി അഭിപ്രായി മാകയുള്ളതു. അപ്പോരു റൂചമമന ഓരോ മനഞ്ഞൾ തോന്നുന്നതു ഓരോ രാജുക്കാക്കം ജാതിക്കണക്കു കൂറപ്പകാരമെന്ന ഭോധാപ്പെട്ടു. ചതി, കൊള്ളി, സപകാൽ ത്വാദമിന്ത മതലാഡവ ഇവത്തിവെന്നപേബെ പരഞ്ഞി ലും ഒരാശപ്പെട്ടുവന്നാശ് അപ്പോരു അവക്കു തോന്നം ഇരു അവസ്ഥയെ പ്രാപിക്കുന്നതിലുണ്ട് പുംബംഗമായി സംബന്ധമെന്നു ഇന്നത്തെ സർവ്വരാജുസമിതിയെ?

ഇപ്പോഴത്തെ രാജുത്തരു, കുറാ നാട്കാഴ്ചകളും അത്രാതിക്കാഡ സ്വന്തമ്പ്രതിപണിച്ചുവാട പ്രദർശനമാത്ര. കൊരോജ ദത്തം അഭാവവാളും വശനിജ്ഞാനം മാത്ര,

കുയാടിക്കുന്നുവോ കുത്തം കൊലപാതകവും, ചാതിയും കോ  
ക്കിയും കുടാതെ വയനാതെങ്ങുനെ? അദ്ദേഹം മനസ്സും  
കൈവല്യം മുഖപ്രായനാക്കാതെ അരമില്ലല്ലോ. എക്കില്ലോ മ  
നശ്ശും മനശ്ശുന്നല്ലോ? കൂരാഗ്രം മാത്രം പിടിപ്പുട്ട് ക  
ഴിച്ചാൽ മതിയോ? അവന്വരെന്നു നിത്യവുത്തിക്കു വേണ  
ക്കുള്ളുമ്പോഴിനും ജനനസിഖമായ മനശ്ശുത്പദ്ധോഡം നേരം  
കുള്ളുമോ?

വളരെക്കൊല്ലം ഭന്ധിൽ ദ്രാവാരണജീവിൽ പരസ്പര  
സഹായനാംത്രം ഏർപ്പെട്ടുപോരം എന്നും മനസ്സി  
നെ പരിശേഖിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു സംഗതി വ്യക്ത  
മായി. മനശ്ശുന്നും സത്ത്വവന്മാരെ മനസ്സിൽ സ്ഥാത്മം  
വിളിച്ചെന്തം മാത്രം ഉഭിച്ചുപോരം കൂടുതലും തിൽ  
ക്കാണിവും ഭാരിപ്പുത്തിനും നാശവക്ഷായി. മനശ്ശു  
മനശ്ശും ചേരന്നോരും ധനവും, പിരിഞ്ഞോരും ഭാരിപ്പ  
വും നിശ്ചയം. എത്തും സംഗതിജീവിലും മുഴ സ്റ്റ്രായം ശരിയാ  
ക്കിക്കാനും, സൗഖ്യരാംകുളുപ്പുലും ഉള്ളിട്ടും എ  
നോം ആക്കം കൂണ്ടാൻ കഴിഞ്ഞതിട്ടില്ല.

സഞ്ചാരാംകുളമെന്നില്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യപ്പെട്ടക്കുളം ദഹി  
ക്കാർത്താനും. മനശ്ശുന്നും മനശ്ശുത്തം അന്തോനിലാണോ  
നിലനിക്കുകന്നതും. കൈവല്യം ഉപാധാ മാത്രമല്ല അതും. ഒരു  
മധ്യാ തത്പരാണോ. അതിനും സത്ത്ര പലതിലും പ്രത്യേ  
ക്കുവിക്കുന്നണ്ട്. ഒരു അന്യവിശ്രേണവുമല്ല അതും. ന  
മുട്ടു അത്മാവിനും ഭാനംഭാണും. തപ്പാരാ നമ്മക്ക് ആ  
മാരം മാത്രമല്ല സർസവന്നായ ലക്ഷ്മിവീകൃത വരു  
ച്ചുട്ടും. അക്കാനമാണും ബ്രഹ്മം; ആത്മാവാണും ബ്രഹ്മം;  
അനന്നമാണും ബ്രഹ്മം എന്ന ഉപനിഷത്തു ഫലാശിക്കുന്നു.  
അനുകാണ്ട് അനന്നം മഹത്തായ ഒരു തത്പരാണോ. ആ ത  
തപ്പമാർഗ്ഗസ്വരൂപനുംകൊണ്ട് നമ്മക്ക് സിഖി സന്ധാരിക്കാം.

இக்காலையிலும் பரவதற்காண்டு ஏடுது பலவும் இது ஸாலைக்கும் ஸாயுமாக்களில் இதைகள் வழிசெய்வது என பரவும்; ஏடும் பலங்களே சொல்லி கூறுவதிலிருக்கும். மற்ற அவையை ஒரு கால்துமிழும் நோன்னமைகின்ற ஏழுது அமைவும் தோலிலிலும் பரவிக்கு வேண்டும். வார்க்கால்துறையிலும் மக்கிலுப்பால்லு வும் ஸுலாவேசியிலும். கரங்கடி விசெய்க்கிளிக்கில்லை இதும் அதனுபோலே இருந்திருக்கிறது. நம்முடை காலிப்பிராவஸம் பல காரணங்களுக்காலையிலும் பரவும் வாய்வாய்வானாலும். நம்முடை அங்குத்தம், வூலியிலூலை, ஜீப்பதில்லை அதைக்குத்தம், ஸப்ரோவாலெட் ர்பெல்பு முதலால் பல தோஷங்கள் மேற்கொண்டிருக்கின்றன. உபாயிகை பரிசுமரிக்களைமைகின்ற, ஜீவிதத்தை கண்ண எடு பரமாந்திரங்கள் வாய்வாய்க்குத்தாலையையும் கூடுதலாக மாறுமே ஸாம்பிக்கிறது. அதற்கு அதற்கு கூடுதலானா?

வகுங்காள்கள் ஸப்ராஜையும் ரோடாமெண்டு பலங்கள் பர ஆண்டுகள்; வில்லு விரைப்பிக்களைங்கள்கள். அதைக்கிட்டு ஸப்ராஜையைக்காலை ஏடும் வ௃க்கத்தையில் பராய்க்காவராகமாகி விடும். அதுக்காலையில் அதிகானப்பூரி வாய்ப்புத்திவால்கள் கிடைத்திற்கும். பல்லத்தை விலூபு அங்கும்கொண்டு இந்நாலைத் தோக்கம் பீரகிலும் அடுக்கான் கடிதூக்கிலெல்லை பராய்க்கா தொழில் ‘ஏடுதானம் வயலூத்ததூ?’ எடும் தக்கிக்கொயறு உண்ணாய்க்கொ. ‘முப்புத்திமுகேங்கி ஜங்காக்கூல்லூபா துமிக்கொ வெதித்தித் தூக்கிலெல்லைப்பாக்காங்கூல்வரை உதித்தெல்லூபா விலே கீரக்’ எடும் வில்லு பராஆண்டுகள். ஒரு வழிரை ஜக்கால் துமிக்கொ வெதித்தித் தூக்கிலெல்லை மாலைத்துரைக்கிடித்து வாய்வா மைய ஸம்மதித்தூபாலும், ஒரு உடேபால கெளித்து துமிக்கொதை கூடுதலாக்காலையில் ஏடுக்கிக்கொ ஸஂஶயம். வகுங்காள்கள் ஸப்ராஜையெல்லையில் வகுத்துக்காலையில் ஒரு துமிக்கொ.

സർമ്മാരസ്സുകൾ എന്ന മഹാൻ ചെറുയർലഡ് ണവിൽ പരസ്പരസഹായപ്പുട് മതലിച്ചപ്പോൾ അംഗേയൻതിന് എത്തമാത്രം ബുദ്ധിമുട്ടും നിംബാഭേദം ഉണ്ടായി എന്നുള്ളിട്ടു ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ. കുക്കരനിക്കാൻ പ്രയാസമുണ്ട്; പാക്ക ഒന്ന് പിടിച്ചപ്പോരുന്ന് പിന്നെ കൂടുന്ന അരു പടന് പറവിക്കുന്നുള്ളിട്ടും. അതുപൊലെതന്നെ യാഥ സ്വത്തും. ഒരു ദുല്ലും അതിനും ഫേറുന്നിക്കഴി ഞെതാൽ പിന്നെ അതിനും വിത്തു് ലോകം ടട്ടക്ക വീണു മുള്ളുകൊള്ളും. എത്തു തരകിലും യൂദനാ ബീജമാണു് അതു. അവിടെ അരു പബ്ലിക്കേഷ്യും ചെയ്യും. സർമ്മാരസ്സുകൾ വിത്തു വിജ്ഞിനും പഠം ചെറുയർലഡിനു മാത്രം മല്ല കിട്ടിയതു്. ഇൻഡ്യായിലും അരു മഹിക്കന്നതിനുള്ളിട്ടു ലക്ഷ്യം കണ്ണടക്കപ്പീടുണ്ടെല്ലാ. സ്പരാജ്യപ്പോരിക്കായ ഒരാദ ഒരേ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ഭാരിത്രും അകറാൻ ശക്ത നായകിൽ, ഇന്നാട്ടുചുള്ളി ദൃപ്പത്തിട്ടക്കേണ്ടി ജനങ്ങൾക്കു സവാരുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതായി ശ്രദ്ധിക്കാം. പരിശീലനംകൊണ്ടു സത്തുതെത്തു തോലന്നു.വയ്ക്കുവൻ അതിനും ഭാവ്യവേദിയും മാത്രമേ കാണുന്നുള്ളിട്ടു്. ഉള്ളിൽ തീരുപ്പാരിപോലെ ജപലിക്കുന്ന തേജസ്സുകൊണ്ടു ലോകം മുഴുവൻ ജയിക്കാനുള്ളിട്ടു് ദിവ്യശക്തി ഓരോ ബീജത്തിലും നീർപ്പിന മായിട്ടിട്ടു് അവൻ അറിച്ചുന്നില്ല.

‘അക്കടേ; മക്കാക്കാണ്ടു സ്പരാജ്യാ കിട്ടുന്നതെല്ലാം സമതിച്ചുക്കാം; എങ്കിലും അതിനു സിഖംഭാധുജു അല്ലെങ്കണ്ണിക്കുടി പൂർണ്ണിക്കുണ്ടാം?’ എന്ന് രോധ ചോദിക്കുണ്ട്. ‘എല്ലാ മുഖിക്കാരനും ഗ്രഹാധനം നിർത്തുന്നതും കഴിഞ്ഞാൽ ഇഷ്ടവനേരം ധാരാളമാണ്; ആ സമയത്തെ മുട്ടാ കൂടിയാതെ പ്രഥാജനക്കുമാണു ഒരു പ്രവൃത്തി ചെയ്യു

எனது காலிப்ரேமங்களில் அப்புமெக்கிலூஂ உதக்காடு ஸ்வரையா? எனதுயெக்கிலூஂ செய் புரோஜினமாங்கு மஞ்சினி என் என்னைக்கிலூஂ எமதிக்கைத்தெ? என்ற டில ஸ்பூவி தொந் வாலிக்கௌ. ஒது கேரங்கங்கொர் எதான் ஒவியின் கெட்டிணை செய் ஸங்காதிசெய் ஸ்ரீரிச்சௌ. அந்தி வேவிப்பு கசின்தொக்கு க்கெதி ஏத்து கூக்காதா மிகவுகம் செய் ஜூர்ஜ்ஜிது. ஏப்புவாயும் ஹெ க்கெதி ஓக்கிப்புக்கு அத்தா ரங்கிப்ரத்தின் செய் மென்மைக்கம்பெப்பு. க்கணதியூடெ ஸ்டாப் டிலிக்கு அத்தும் பிடிச்செவிஸ்பாயிரிக்கா. பகைசு கூவான்தியில் எனது லிர்ப்போகா. மஹாகாந்தும் ஸாயிக்க நானின் எனதுதும் ஸ்பூங்கா ஸ்வயிக்கைத்தெ? ஹதுபோலெப் பலதும் ரஷிக்கைவானதுள்ளு. அப்புகாரம் செய்துநீக்குத்துப்புமாங்கா. பகைசு க்கணதியூஂ கூடியும் கூல யாதெ ஸங்கிப்புக்கு ஸ்வராஜ்யா ஸ்வாமேஸ்ஸு அதும் புஸங்காம் செய்துக்கொன்றா? அப்புகாரம் செய்துக்கொன்றா காலனாவுமிலூரெயா?

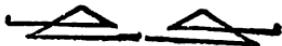
ஏவெந்த வாசத்தை வூக்கத்தாக்கான் மதனாவெய்மாய செய் உலோவானோ யானா: ரூவாமலைப்பூதெ ஏது கிண ரிலெப் வெதித்துவும் கடிக்கைநான்காங்கு எமதுநெ மதத்தின் அயிப்பதான் வாதை ஏதுவே செய் மதால்துக்கூற் உபங் கிளை ஏதுநாயிரிக்கெட். அது உபங்கேந்துகின்ஜூ புயாக சொல்வதென்னாக்கு, மதானின் ரூயாகாங்கொயமாய யம்து துத்தினின்ற வில்லை கார்ய்க்கூன் ஏதுவாக்கிதாக்கா. டில கிளாரிலெப் வெஷ்டும் டெச்டமாநிரிக்கோ; டெச்டஜலபா காம் அநுரோத்து எலாக்குமானா?; காங்கெல்லாவெப்பும் மனோ ஜெல்வெப்புவான் உதிப்புக்கோ; காருஉக்காவோ மதநோய அதின் மாநிதத்துங்கா. ஹாஸ்பூஂ ஸ்ரூப்பெனா. ஏதுகிகி தியை விப்புத்திப்புத்தியுமிலூ. தொந் அநுவத்தித்து வராய்

നീതി മരിറാൻമല്ലെ, അപ്രധാനത്തിന് പ്രധാനമുണ്ട് കല്പി  
പ്രാഞ്ച് പ്രധാനത്തിന് മഹി കാഡ്യമനസ്സ മാത്രമാണോ. അം  
തുകാണ്ട് എത്തുചുത്തൻ. മിറുക്കളുടെ കിഞ്ചിത്തുന്നിനു  
മേൽക്കുന്ന വൈദ്യുതം കൊരിയാൽ അവനുനെ തല്പിക്കാലും, ‘അം  
ബ്ലോൺ അംഗുലരാജും കിട്ടിയാൽ അംഗുലരാത്രിമിലും കടവി  
ടിക്കം’ എന്നല്ല പഴചമ്പുഖ്യം; അല്ലെന്തിന് വല്ലിപ്പും  
കൊടുത്തായെ അംതു് അവിടെ നിൽക്കുവിപ്പു, മേഘാട്ട കു  
റം. അപ്രകാരമാത്ര അന്തു ശബ്ദം കഴിക്കുത്തെന്നുള്ള ഉ  
പദ്ധതി, മിംസം ഹര്യുജവന്തനു മാറ്റത്താൽ യമ്മംതനു  
അതികുചിക്കുന്നതു്. നിസ്സാങ്കേഷിയ പലതു നമ്മുടെ ഒ<sup>ഒന്നു</sup>  
മഹിച്ചിത്തിനു മഹിച്ചിത്തിനു്. പരിചയംകാണ്ട് അതിനുന്ന  
കാരിപ്പും ഭോധമില്ലാതെ വരിക നിമിഞ്ഞമാത്ര മന്ത്രം  
സ്പർശ്ചൈകാജണ്യമായി തെളിഞ്ഞു് മും നാട്ടിയ നടക്കുന്ന  
തു്. എഴിയവനു പ്രാംബികത്തു് സിലബിക്കുനു ദോഷ  
മാണു വകുത്തിനുണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ഉടൻക്കരിക്കുന്ന ഉ  
മിച്ചയ ഉണ്ടിക്കുന്നതിനുണ്ടാണോ ഇതുനിഖിത്തം ഉണ്ണാകുന്ന  
മഹിം. കണ്ണതിയും കാട്ടിയും കൂദയുന്നു നമ്മുടെ സം  
ഘട്ടതിൽ ചോറ്റന്തു എന്നാം മഹാനു വിളിച്ച പരാജ  
ടെ. പ്രസംഗം വേദാംഗവൈശാല്യ ശക്തിമന്ത്രങ്ങായാൽ കാട്ടി  
വെള്ളിമൊഴുകുന്നതിനുപകാം സമുദായമുള്ളിയുടെ പേരും  
പരിഞ്ഞു മനസ്യുടുക്കതം മുദ്ദമില്ലതുകുണ്ടോ. നമ്മുടെ മന  
സ്ഥിയിൽ ഒന്നാം, ആലം മുതലാഭവവരെപ്പുറി വേണ്ടവേണ്ടി  
അനധികാരിപ്പാസങ്ങൾ പഴുക്ക ഇരിപ്പിടം പിടിച്ചിട്ടണ്ട്;  
അവധുനു കുട്ടിയിൽ വിഭേദവും ഗുണവും അനുലംഘനി  
ണ്ണുനു ആലം മുതലാഭവവരെപ്പുറി വേണ്ടവേണ്ടി  
റം കാലതു മിറുക്കളും മുപ്പിമികളും തമിലുണ്ടാകുന്നുണ്ടു  
കിൽ തുപ്പോം കണ്ണരമാകും. ഇതുവരെ സമുദായികാവാ

രത്തിൽ മാത്രമല്ല റീംഗ്സ്റ്റേപിശാച്ച് അഫ്പും ടാജ്ഹകാ  
ത്രഞ്ചേളിയും പിടിക്കുട്ടമല്ലോ എന്നാണെന്നു വിശ്വാസം.

മനുദ്രമണ്ഡുക്കി പരസ്പരസമാധം തന്നെയല്ലോ  
എന്ന വിചർ ചൊഡിക്കുന്നു. ഒരേല്ലുന്നാണോ എൻ്റെ മറ  
പടി. മെത്തജാതിക്കാരെല്ലാം ദൈത്യാരങ്ങളായി ചേന്ന്  
കീഴുംജാതിക്കാരെ കിണറ്റെതാടാൻ സമ്മതിക്കാതെ രക്ഷി  
ക്കുന്നുകും, കിണററിലെ വൈദിക്കും വിഷവീജക്കും  
ഭൂമാരിയിൽനാണും. വൃഥതിക്കുട്ട ജനങ്ങളുടെ സന്ധി  
ക്കുംബും വരുത്തുന്നതും ജലഗ്രഹിക്കും ഒരു മാർദ്ദംബാണോ.  
ചുറവും ഉംഖകളിലും കൂളികളിലും ചാലുകളിലും അ  
ശുക്കരം കിണററിൽ സംകുച്ചിത്യാലും ജലം അനുബന്ധമാകം.  
വുക്കാശത്തു മില ഉപ്പിലിട്ടതുണ്ടും പെണ്ണുക്കുറം കു  
ളിച്ച ഗ്രാമമാരിട്ടാണോ ചെയ്യാവും അതുകൊണ്ട്  
ചുറം നടപ്പും നീന്തുകുറം പൊടിച്ചാരുന്നും അതു പുഴ  
ക്കാരന്തുകുറിക്കുന്നു. ഉപ്പിലിട്ടതു പുഴത്തിലുക്കിലും ചുറം  
മുളക മനസ്സും ചതുര പുഴക്കുന്നല്ലോ. ഉപ്പിലിട്ടതിൽ  
അതുവരിക്കുന്ന ഗ്രാമപുരം മരംജീ സംഗതിയിലും ഉണ്ണാ  
യിങ്ങനെക്കിൽ മാത്രമല്ലോതെ മധ്യമാരിയെ തട്ടക്കാൻ  
കഴിയുമോ? മനുദ്രമണ്ഡിലും പരസ്പരസമാധം  
ഉപ്പിലിട്ടതിനും ഗ്രാമപുരം മരംജീ കുപമിക്കാം. മനും  
ചുറംനുതുക്കാണ്ടു ധാരാളിം നൃലുണ്ണാക്കാം; അനുബന്ധമാണും  
അന്യകാരപരിത്വമായ ബുദ്ധിക്കും ഒരു വൈദിക്കും കിട്ടു  
തിലും. ഒരു മുളയ്ക്കും മാത്രം പ്രകാശംതട്ടാം; മാരല്ലാടവും  
ആരിയരും മുടിനീനെന്നായിരിക്കുമ്പുള്ളതും.

മെൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടും അഭിപ്രായങ്ങൾ പലവിധേയ  
ആദ്ദേശങ്ങളുണ്ടും.





## പുരാണാസത്തിക

(ശാസ്ത്രാലയമഹാപുരാണാസത്തിക മലയാള തർജ്ജമ)

റാത്രി വു- വലിപ്പത്തിൽ ഫന്റം- പുരം വിന്ദം ദുരം  
മാസത്തിൽ രിക്കൽ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടത്തുന്ന ഈ സംഖ്യിക  
ഡി. അരുൺകരം വരിസംഖ്യ മുൻകുർ.

നീംബാംതരം കാലാസിൽ ഉള്ളതിനും റ ക.  
നീംബാംതരം കാലാസിൽ „ റ ക.

പരിശാഖകൾ:

കവിതിലകൾ വളരെതോറം നാരാധാരമനേന്നാണ്.

പ്രകാശകൾ:

കെ. റക്കരമേന്നാണ്.



## ഗീമഹാദേവീഭാഗവതം

(കിഴിപ്പംട്ട്.)

പരിശാഖകൾ:

ചീറ്റർ വരവുർ രാഖമനേന്നാണ്.

[വിവ ക. റ. സ. വ]

— 0 —

മഹാകവി വളരെതോറം, മഹാകവി കമാനനാനാണ്  
മഹാകവി ഉള്ളർ എല്ലു്. പരമേപരയുർ ഈ മഹത്ത്വം  
ഉടെ ഏല്ലാ തത്തികളിലും വിപ്പനയ്ക്ക് തയാർ.

ബി. വി. ബുക്കബിപ്പു,

തിരവന്നന്തപുരം.