

ഉപന്യാസപ്രതികാര

:0:

റ്റോ. റാജറാജറമ്മ തത്തവും അൻ,

ഫ്രോ. ഏ., ബി. എൽ.

ഉച്ചാരപാത്രം

:0:

എം. റാജറാജറമ്മത്തന്ത്യാർ,
എം. എ., ബി. എയ്.

സാമ്പൂദ്ധികണ്ട്രോൾ വാസ്തവിക്കാരമന്ത്രം
കിരുവം വൈത്തകം നാശനായാസ്ത്രമാനിക്ക് പ്രാഥമ്യം,

പ്രകാശകൾ,
തോമസ് ഹോൾ, ബി. എ.,
'വിഭാവിലാസം' പ്രസിലിക്കരണശാല,
തിരുന്നത്തുരു.



SRI DVARA POWER PRESS.—TRIVANDRUM.

ഉപറ്റാസവ ക്രോമിയൻ

—:0: —

എം. റാജരാജവൻ തത്ത്വജ്ഞൻ,
എം. എ., ബി. എൽ.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടുക്ക് വസ്ത്രാചാരങ്ങളിനായോ?
കിസ്യുപ്പം പ്രൊത്തകാനോ ദായാലൂപ്രമാനനിയമപ്രോത്തവാ,

പ്രകാശകൾ,
തോമസ് പോർ, ബി. എ.,
'വില്യാവിലാസം' പ്രസില്ലിക്കണ്ണാലു,
തിരവന്നന്തരം.



SRI DHARAJA POWER PRESS,—TRIVANDRUM.

ഒരു രാജം .

ക്രിസ്തപബ്ദം പാത്മാന്നപതാം ക്രാന്റിൽ വിളക്കി
കിങൻ പണ്ഡിതാഗ്രഹണമാരിൽ മതക്കപ്പുണി പിടി
ച്ചിങൻ ഏപ്രാഹ്മ്‌സർ മഹാസലിയുടെ ഉപന്യാസങ്ങൾ
പാഠ ഞാൻ വായിച്ചുചുറ്റാൻ അവധിയിൽ വില്ലതു മലയാ
ഉത്തിൽ എഴുതിയാൽ കൊള്ളാമെന്ന മോഹികാതിങ്ങനാ
ഡി. അതു സാധിക്കാതെ വന്നരേംഡയതിലുണ്ടാക്കിയനാ
മനസ്സാവം തീരുത്തു്, അതു ഏപ്രാഹ്മ്‌സദാ അനിതരസം
ധാരണമായ ശാസ്ത്ര വൈദികപ്പും കൊണ്ടു തിരുക്കുന്ന ഉപ
ന്യാസമണിമാലയിൽ നിന്നു വില രത്നങ്ങളെ മലയാള
കേവണ്ണത്തിൽ കെട്ടിഎടുച്ചുപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ച മിസ്റ്റ്
താമസംപാളിനോടു് എന്നിക്കുള്ള നദി പരയാൻ മാത്ര
മേ ഇവിടെ വിഹാരിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഉദ്ധവിക്കു വില
മതിക്കേണ്ടതു നോട്ടേഷായെ ചുമതലയ്യാണ്.

കിങ്കവന്നുപുരം }
മംഗല ഗ്രാമം റ. ७ }

അമ്പക്കൽ.

അംഗം .

No. 1.

ആക്ഷുതിജ്ഞനാസവാദനം.

—:—

ഭ്രാഹ്മാക്ഷുതിപ്രാട പട്ടംചിട്ടിച്ചു ഇന്നമഹാശാ
ക്ഷാവാനലബണ്ഠര കന്തൽ എടുന്നതിൽ ആദ്യത്വന മഹാമാ
രിയൈന കൊടുക്കാറിച്ചു' എത്ര കോടി ജീവനാ ധന
ധൂം നംഖിച്ചവെന്ന് ഇന്ന്' അററിയാതെവാങ്ങണമെന്നെന്ന
തോന്നാനില്ല. ഒന്നാം ധാർമ്മത്വിൽ നബ്യ വഷ്ടംകൊണ്ട്
ഓംകാരായ ജീവമാനി രാഷ്ട്രവട്ടാം ക്രമികൾ ഇന്നുമോളിവൻ
സാ എന്നു നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഭേദങ്ങൾവും വജ്ര
തതിയൈനാളുള്ളതിൽ ഒരു അതിശയാക്കിയില്ല. യുദ്ധ
മൊരവിയം നിലപ്പിള്ളിലുായക്കിലുാ ഇൻഫോളിവൻസാ
വുഡിയൈട ആക്രമണം ഇന്നും ശമിച്ചിട്ടില്ല. അപുതി
ക്ഷീതമായി കടക്കു കയറി വജ്രന മട്ടിൽ ലോകമാസകലം
പരന്ന ഇതു മഹാവൃഥയിയൈട കാരണാ, കമ്പിബാധയുള്ള
തന്റെ ജനങ്ങൾ ഇംഗ്രേജിപ്രൊസ്സില്ലാതെ താഴേന്നാണി
കളായിത്തീന്നതാണന്ന വാദിക്കേന ഗ്രാമിണ ജനങ്ങൾ
ധാരാളമുണ്ടോ. ഇംഗ്രേജിബാധകളെ അകറരാനായി മു
താന്ത്രജ്ഞനങ്ങളുള്ളോ, ബഹിമോമതപ്പണാഡികളുള്ളോ, നാമ
സങ്കീതനങ്ങളുള്ളോകൊണ്ട് ഇപ്പോൾവെതാ തുജ്ജി വരുത്തുന്ന
തും ഒരു അച്ചുവായല്ല. വായ്വില്ലുള്ള വിശ്വാസംപ്രാ
ണികളാണു മഹാമാരി പരാത്തനവെന്നു, കടിക്കേന

ജലത്തെല്ലാം മാലിന്യം നിമിത്തം വിഷ്ടുചിക ഉരുവിക്കുന്ന ചുട്ടുണ്ണാ പറഞ്ഞ വൈദ്യരന്മാർ മുമ്പണ്ണഡിൽ കൂടു ചുറ്റുമും ചില്ലറയല്ല. പച്ചവൈളിക്കു കടിക്കുന്നവരെ പൂം വിഷ്ടുചിക വന്ന മരിക്കുന്നുണ്ടാ? എലികൾ ചാക്കുന്നതെത്തല്ലാം ഭോഗ്യം ബാധിക്കുന്നുണ്ടാ? എന്നം മരംപു കത്തക്കുങ്ങഡിക്കുണ്ട് വൈദ്യരനു തിരാശനക്കി, കണ്ണിയാ അട പ്രസ്തുതാത്തന്നസിച്ചു മന്ത്രവാദങ്ങഡിൽ നടത്തി, രോഗശാന്തി വയന്തുന്നതാനു തുന്നിയുന്ന ജനങ്ങഡിൽ നാമ്പരേ കൂട്ടത്തിൽ ഇന്നം ധാരാളമുണ്ട്. ഇന്ന് വക്കു മുഖ്യമതന്ത്രങ്ങൾ ശ്രീക വിപ്രതിപത്തി കാണിക്കായോ ആക്ഷേപമുരുള്ള ദയാ ചെയ്യപോയാൽ ദ്രുതി കാലങ്ങളിൽ കൊലപ്പു തകം കുടി ഉണ്ടാക്കമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ആ സ്ഥാനിൽ കൂടു വളുവര ഫേം വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും തുഡ്യമുള്ളങ്ങളായ അന്യവിശ്രാസങ്ങഡി പലവിധത്തിലും നമ്മു ബാധിച്ച തന്നെയിരിക്കുന്നു. അവരെ അകറ്റാ തെവരത്തിൽ നിന്നു അനിഷ്ടം കാണില്ല, മനസ്സുനിന്നു തെണ്ണുട്ടുകൊണ്ടു മാത്രമാണ് ലോകത്തിൽ പല കിഴുതകളിൽഉണ്ടാക്കുന്നതും മനസ്സുംകതിക്കും അധിനമായി തോന്നുന്ന പലതും അപ്രകാരമബ്ലൈനം ബോധിപ്പിക്കുന്നതിനാണു പ്രകൃതിജ്ഞാനം ഉതകുന്നതും.

ഇങ്ങനെറിഞ്ഞവതു വഹ്നത്തിനു മുധിയിൽ ജനങ്ങളെ അന്യാളിപ്പിച്ചു രണ്ടു ദേങ്കരസംഭവങ്ങഡിൽ ലണ്ടൻനഗര തത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു് ചരിത്രപ്രസിദ്ധങ്ങളുണ്ട്. കുസൂവഷ്ടം മനുന്നർ ഒട്ടവിൽ, ആസു കണ്ണിട്ടും കേട്ടിട്ടും പ്രസാദ മാതിരി ഒരു വ്യാധി പെട്ടെന്നു അവിടെ വ്യാപിച്ചു. അതിനിന്നു ദയാനക്കപ്പും എത്തമാത്രം ഉണ്ടും

കിങ്ങൻ എന്നും, സർഡാ ഭാരിഗവണ്ണും കൈബിളി ദാഖിലായിരുന്ന തെരുവുകൾ നില്പിക്കപ്പെട്ടു അഥവാപ്പും ഒച്ചയമനക്കുമില്ലാതു ലിത്തിന് എന്നാം പ്രാഥമ്യവദനയിൽ കിന്നറലുനവാടങ്ങളും മരിച്ചപോങ്ക് കാഡുതിനായിരും പേരുടെ ബന്ധുക്കളുടെയും വില്ലാച്ച അഴിം, മതഭാന്തരം പ്രാത്യമനകളും വീംതക്കുപ്പണങ്ങും, കുടിയന്നാഞ്ചെടയും കടിലന്നാഞ്ചെടയും ഒന്നരാജു തൊട്ടുകൂടിയുള്ള അട്ടമാസങ്ങളും അല്ലാതെ ധാരാ അ ശ്രദ്ധവും അവിടെ കേരളക്കാനില്ലായിരുന്ന എന്നാം മറ്റും ഡീപോ എന്ന കവി അക്കാലത്തെ ചരിത്രം വിശ്വരിച്ചു എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു വശ്യം കഴിഞ്ഞ ദ്രോഹം രാഗവായ മിക്കവാരും ശമിച്ചു. കാദി ശിക്ഷാരാജിയിൽ പെരുജനങ്ങൾ തിരികെ സപ്രദാഹത്തി ലഭിക്കി നിത്യവും തുടക്കി. പേരുവെള്ളിക്കു കയറി ഔറങ്ങിയ പുഴയുടെ പ്രവാഹത്തിനോടൊപ്പും നിന്റെ ഗവീമികളിൽ ജനപ്രവാഹം യമാഖമിതിയെ പ്രാപിച്ചു. എല്ലാവാങ്ങം സ്വപ്നത്രംഭേദം സ്വാഹവും നടത്തി മേൽ സുവാഹയി കാലക്കേപ്പം ചെയ്യാൻ മോഹിച്ചു. പുനഃഭിത്തമായ ഇന്ത്യ മോഹം കേവലം ഭാമകമായിരുന്നു. മഹാമാരി പിന്നെ തലപൊകിയില്ലെങ്കിലും ദ്രാന്തന്നു-ൽ ശരദിക്കാവത്രും അതിഭ്യുക്തമായ അശാഖാധിക്കാരിയി ലഭിക്കുന്നതരമാസകലം ദാഹിച്ചു; ചാവബലും ജനങ്ങളിടെ അന്തപ്രമാധ പരിപ്രൂഢവും ഒരു ഗ്രനേ അവശേഷിച്ചുള്ളൂ.

അന്നംബാധിയിരുന്ന ജനങ്ങൾ ഇന്ത്യ ദിനേജ്ഞങ്ങൾക്കു കാരണം കല്പിക്കാതെയിരുന്നില്ല. ഇഞ്ചപരഞ്ഞുപത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായ മഹാമാരിയെ അവന്തരതിരസ്സുരായി അവന്ത്

സഹിച്ച. എകിലും അശിഖാധാരയെപ്പറ്റി അവർണ്ണണം അക്കൗഢം ചില്ലറയല്ലാതിരാൻ, രാജിക്കോം! കളിച്ചും കാത്തേം പ്രിഞ്ചാക്കണ്ണം സീറാച്ചുതാണ്ണന്ന തമിൽ തമിൽ ശക്കിക്കയും അവരവൻ തൊന്ത്രപട്ടി ദണ്ഡിക്കണ്ണും ഒപ്പുവന്നു. അവരുടെ പ്രഥമപദ്ധതി നിരസിച്ചും, താന്താ അക്കൗഡ പ്രഖ്യതിക്കണ്ണു തന്നെങ്കണ്ണായ ഈ മന്ദംപാ തക്കജീവിക്കു ചെന്നവരെത്തും വിഭന്നമുഖരെയും പ്രീ പറഞ്ഞതിട്ടും ആവശ്യമില്ലെന്നും ഉപദേശിക്കാൻ തുനിയു സ്ഥാപിക്കാൻ പ്രാണികൾ അന്നു പണ്ണയാവെച്ചുപാശയെന്ന്. എകിലും, ദാദാം, രതീനും ഇരുപതുവർഷം മുമ്പിൽതന്നെ ശാരത്താലും ദാനാരായ ദ്രോഹം വിഭ്രാജിക്കുന്നതും പ്രതി അഞ്ചും വാതന്ത്രജ്ഞരായി ഒരു ചെറിയ സംഘം ചേ ന്നിരാൻ. അവർ പ്രത്തിവിജ്ഞാനിയം, ശരീരം, അക്ഷം തന്നെനിരം, ജ്യോതിശ്രൂം, ശില്പവില്ല മതലായ ശാ സ്കൂളിവിധിക്കുന്നും കൈക്കാണും, പ്രസംഗി കിയും, പ്രത്യക്ഷപലിക്കുന്നും ഭോഗിപ്പിക്കുയും ചെയ്യുവനും. ഈ സംഘമാണും ഈന്നു ‘റായൽസൊ സയംറി’ (Royal Society) ‘രാജകീയസംഘം’ എന്ന നാമം ദാനാരായി പ്രസിദ്ധമായിരിക്കുന്നതും. ഈ സംഘം ദാനാരായ പ്രത്തിജ്ഞാനാഭിവൃദ്ധിജ്ഞാനിക്കും കിയും അതിരില്ല. മഹാനായ ന്യൂട്ടൺ (Newton) ‘പ്രി സ്പിറ്പിയ’ (Principia) എന്ന പ്രേരായ ശാസ്കൂളിയറു നും പ്രസിദ്ധമാക്കിയതും ഈ സംഘത്തിന്റെ സഹായം കൊണ്ടാക്കുന്നു. ഈ സംഘം പ്രസിദ്ധപ്രട്ടത്തിട്ടും ത പ്രവിമംനങ്ങളും (Philosophical Transactions) ഏ നാലു ഒരു മന്ദം മതി, കഴിഞ്ഞത് രണ്ടു നൂറ്റാണ്ടുകളിലു

അംഗിക്കുള്ള രാജ്യപണ്ഡാനാദിപ്പാലിയെ സാക്ഷീകരിക്കാൻ തൊവും രാജ്യകാർണ്ണമും ഒഴിച്ചുള്ള വിശ്വസനപ്പെട്ടും ആ സംഘത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർപ്പുട്ടെന്നു.

രാജകീയ സംഘത്തിന്റെ നടപടികളെ കവിച്ചുവ ചീട്ടുള്ള വലിയ ഗ്രന്ഥപരബ്രഹ്മ (Transactions of the Royal Society) പാരായണം ചെയ്തു നോക്കേണ്ട സാമാജികങ്ങൾ എന്നല്ലോ വിശ്വസനപ്പെട്ടിൽ എത്രതൊക്കും പരിഗ്രാമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് എല്ലാവരും അനുഭവിക്കുന്നതാണ് എന്നു അഭ്യന്തരായ ഇംഗ്ലീഷൈൻഡിസംസ്കാരത്തിൽ അവ ഒട്ട പ്രസാതം എത്ര ഉത്കൃഥിച്ചുണ്ടെന്ന് എത്രതോടൊക്കെ അംഗീകാരാക്കും ചെയ്യും. തന്നിമിത്തം ഓരോ ശാസ്ത്ര പ്രസംഗം ഇംഗ്ലീഷുള്ള ഉപശ്രൂഷ ചില്ലറയ്ക്കു. ഇക്കാലത്തുള്ള ഗണിക്കാരന്മാർ (Mathematicians) മനസ്സിലാക്കാൻ സാക്ഷാൽ സ്ക്രീഞ്ച് (Newton) പോലും അതിനെ പാശ്ചാത്യ തത്ത്വിക്രിയ തത്ത്വിൽ ചെന്ന പരിശോഭം. പ്രത്യേകിയിൽനിന്നും സംഗ്രഹാസ്തരിൽനിന്നും സൗത്തുരാത്രിക്കാരിൽനിന്നും പ്രത്യേകിയാണ് പ്രത്യേകിയ പരിക്ഷണത്തിനും പ്രത്യേകിയാണ് പ്രത്യേകിയ പരിക്ഷണത്തിനും മാർഗ്ഗം തന്മുത്തിന്റെയും ഒരു ശത്രാംഗം മഹാനായ ഗലിലിയോ (Galileo) കാണാൻ ഇടവന്നിങ്ങനാൽ, സ്കൂത്തർകോടതിയിൽ ലക്ഷ്യം പ്രാവശ്യം കൊല്ലാൻ വിധിച്ചുംബും കുട്ടാക്കണ കില്ലായിങ്ങനേനെ. ശരീര വിജ്ഞാനിയത്തിന്റെയും ശരീരത്തിന്റെയും അഭിവ്യാദി നിമിത്തം, മുന്നു സപ്താം ക്രതിയപോലും അവിന്ത്യാദിയിങ്ങനെ കോടികോടി പ്രാണികളുടെ ശരീരഘടനാവെച്ചിത്രങ്ങൾ വെളിവായി തനിന്നുംനോട്ടുകൂടി നമ്മുടെ അഭാനവക്കുസ്ഥകരാക്കി സജീവങ്ങളും ധുതിയ ലോകങ്ങൾ ഗോചരങ്ങളും ദിംഠം

கண்ணாயின்ற பல ஸ்.வதிகந்து விரைவன்றாகவும் வெழிடுக்கிறது. அது கொண்டுமற்றுமல்லின் மும்மாயி மு வேளிச் சு விளையஸ் (Vesalius) என்ற மாபி (Harvey) என்ற பேர் வம்பிச்சின்ற கேமனார் ஸ்ரீ காலைங்குப்பாம், ‘அாஃஹா! ஏன் கட்டுமூலியில் நினை ஹுடு வலுதாய் வுக்கூ உள்ளாக்கு’ என்று அது ஒரு பூப்பாதை ஹுரிக்காயிலிரு.

രാജകീയസംഘം ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ മുമ്പിലും യോഗ്യമായം വിദ്യപാഠായം ഇല്ലാതെയിരുന്നില്ല. അവക്കു ഒരു സംഗതികളുടെ വിചിന്തനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ വിദ്യപാഠായങ്ങളും രാജകീയ സംഘ സാമാജികമാര്യടക്കയും വ്യവസായങ്ങൾക്കു വലുതായ ഒരു അംഗത്വമുണ്ട്. അവക്കു വിചിന്തനങ്ങൾ മിക്കവാറും സില്ലും സാമ്പത്തികവും യുക്തിവാദങ്ങളിൽ ഒരിഞ്ഞിട്ടിരുന്നു. രാജകീയസംഘക്കാരുടെ പ്രധാന പ്രത്യക്ഷപരിക്ഷണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുഭബനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതായിരുന്നു. ഒരു കുട്ടി എഴുപ്പും കൊന്നായി കാലബന്ധതയും മുലിശക്തിയെയും വ്യായം ചെയ്യു; മറ്റൊരു നിത്യനിഭാനം നടക്കുന്ന സംഗതികളെ സൂക്ഷ്മമായി നാലിക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു തത്പര്യമെല്ലാ ഗാന്ധി സ്വഭാവിയെ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു, ഇടക്കാലത്തുനണ്ടായിരുന്ന ശാസ്ത്രിമാർ തങ്കളോലാഹലത്തിൽ മുഴക്കിയിരുന്നതു നിമിത്തം നിത്യരാധകതങ്ങളുായ സംഗതികൾ വിസ്തൃതിപ്പിച്ചു; അംഗാച്ചീനംഡാനുജന്മനാർ നിത്യനിഭാനകാലക്ഷേപത്തിനും ഉതകുന്ന വിശ്വയങ്ങളെ സൂക്ഷ്മപരിക്ഷണം ചെയ്തു. പതിയ സ്റ്റാറ്റുകളെ കണ്ടുപിടിച്ചു

പുരക്കെതാൻ, ജനസമൂഹത്രിനണഭാവിട്ടുള്ള പ്രചാരം നബ്രത തൊത്താലി നോക്കുന്ന പക്ഷം, മുന്പുണ്ടായ് യന്ന ശാസ്ത്ര നമ്പ്പും വെളിച്ചതും ലൈഖിറ്റപ്പെട്ടോരും വരും, ഇപ്പോഴുള്ളവ നിത്യവുത്തികളിൽ പ്രതിശ്വാസം നിലനിൽക്കുന്നവയായും വേർത്തിരിക്കാവുന്നവയാണും.

ഇന്ത്രുമഹതരങ്ങളായ സുത്രങ്ങളെ നിംബമിക്കുന്ന രാജകീയസംഘത്തിൽ നോക്കുന്നതു അല്ല, ക്ഷേമനായിരുന്ന മുകുടുകൾ പ്രഭു (Lord Bruncker) എക്സഡാർഷിരന്നായി ഇന്നും അവത്തിച്ചു സ്വരാജ്യത്തെ സദർഖാൻ ഇട യാദേക്കിൽ, അധികാരവിഹാരായി ചിരുപ്പരിവിത്തമായ തന്റെ ഗത ഇന്നം ആദേവിയമിരിക്കുന്നബേബന്ന കണ്ണ സദ്ധാഹിച്ചുണ്ടെന്നും. പക്ഷം, അക്കാലത്തുനാഡായിരുന്ന മിഷ്നാരത്തിനും ഇന്നത്തെത്തിനും ആനന്ദമാട്ടപ്പോലെ വ്യത്യാസം ചന്ദ്രപായിട്ടുണ്ടെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒ സ്ഥിരിൽ പെടാം തയിരിക്കുമില്ല. ഏകിലും, ഇന്നു ജനസമൂഹത്തിന്റെ ഉപജീവനത്തിനും ഒഴിച്ചുകൂടാതെവ യായിത്താന്നിരിക്കുന്ന ക്രൂരകളും, തീവണ്ണികളും, കുമിതപാലകളും, യന്ത്രശാലകളും, അച്ചുക്കുടങ്ങളും എന്നും വേണ്ട, രാജുമമാമദിരത്തെ നിലയ്ക്കു നിരത്തുന്ന സ്ഥലാഭാവലികളായി ഗണിക്കുന്നവക്കുള്ളൂം അഞ്ചാനമധാരംഗിനിയുടെ മീതെ പ്രത്രക്ഷീഭവിക്കുന്ന പോളകളും, ചെരവിച്ചികളുമാണും, ആ മഹാന്തിമിയുടെ ഉപാന്തിസ്ഥാനങ്ങളും മാത്രമേ തന്നിക്കും സവാക്കരിക്കും കാണ്ണാൻ കഴിത്തെങ്ങുള്ളൂം എന്നും വരിക്കിലും അവും നിമ്മലങ്ങളായും തുലുങ്ങളായും സംരക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.

ନିତନ୍ତରଙ୍ଗାୟିକ୍ରିୟ ରୁ ହାତରେହିତମାତ୍ରରଙ୍ଗାରୀଂ କଣ୍ଠେ
ଜୀବିତରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାର୍ଥିରିକେଇଲ୍ଲୁ. ପିଣ୍ଡକାଳକାଳକ୍ରିୟ
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେତେଇ ଏତେତୁମାତ୍ରା ଜୀଶୀଖ୍ୟାଯୁଗଙ୍କା
ଯି ଏହାର ମହାମାରି ପାତିପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟାନରେ ଆନ୍ଦୋଧିତରି
କୁ ଅବିଭାଗ କେତୁଳୁହଳ ଉତ୍ତରାକାନ୍ତେ ଯବିକାର୍ଯ୍ୟିଲ୍ଲୁ. ଏହି
ନିର୍ଯ୍ୟାଯିକାର୍ଯ୍ୟରେ କାନ୍ତରଙ୍ଗାୟିକାନ୍ତରିତ ପରିମଳ
କୁ ଦୌର୍ଯ୍ୟଭ୍ୟାନକରିବାରେ ସାଧାନରେ, ତୁଳିକାଳୀ
ଝୁମ ମନୋଭ୍ୟାନ, ଯୁଦ୍ଧକାଳିତ୍ତାଯୁମ, ଅତି ନାଗରାତ୍ମିଲୁଗର
ଅନୁଭାବିକ୍ରିଂ, ବଲୁତାଯ ଜୀଶୀଖ୍ୟାଯୁଗଙ୍କାୟିକିଲ୍ଲେଣା
କାରଣରେ ଯବିକାର୍ଯ୍ୟିଲ୍ଲୁ. ହରତନୀତିରେତେ ଏହାର ଅନୁକାଳ
କିମ୍ବା ଚେତ୍ତିର ପରିମଳ, ପ୍ରତିତିରିତିରେତେ ନୃତ୍ୟବି ନିମିତତଃ
ଆଶୀର୍ବାଦରେତେତୁରୁହ ପକ୍ଷଲୁହ ପାରାଯାନ୍ତରୀ ନୃତ୍ୟ ସଂପା
ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତିରିତିରେତେ ବ୍ୟସତମାକାଳ. ଅମଦିବା ଯ
ପୁ କାରଣରେତୁରୁହ ଆଶୀର୍ବାଦୀଯୁଗଙ୍କାରେ ପକ୍ଷମ, ତ
ଥିବାରେତେ ଯାତାନା କାହାରେତେ ପରିମରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ସଂଘକାଳୀ
ଶାଖାକ୍ରିୟାଗାନ୍ତରୁହ ପ୍ରମ୍ପାବରେତେ ଗ୍ରହମ. ହୁଣ ସଂ
ପଦକାଳ ଯାତାନା କାହାରେତେ ଅନ୍ତିର୍ମୁଖୀୟରେତେ
ପାରାଯ୍ୟଶାଖାକାଳରେ କାହାରେତେ କ୍ରିତନୀ ଆବିଷି
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପଦମାଲାରେ ଆନନ୍ଦବିଶ୍ଵତୀରେ.

ନାତୀରିକାରେ; ମହାମାରି ପରକାରତାରେ? ଅନେକ
କୋଣାର୍କ? ଅକଳୀଲାଭରତ ଜନକାଳରେ ହୁଣ୍ପ୍ରାଫ୍ରିକ୍ଟିବରକାରୀ
ମନ୍ଦିରରେପାରୁମାନ୍ତରୀକାରୀରେ ନିମନ୍ତଲାରମାନୀ ଜୀ
ବିତରତ ନାଯିଶ୍ରୀକାରୀରେ ଅନ୍ୟା ବିଚାରିକାରୀ ତ
ରହିବାରୀ ତୋଣାନୀଲ୍ଲୁ. ଅନ୍ତରୀକାରୀ ଯୋଗ୍ରହମାନୀ ନୀ
ଚାମାରମୁକ୍ତି. ଅନ୍ତରୀ ବିଲ ମନୀଶ୍ଵରମାନୀକାରୀ
କୋଣକିର୍ତ୍ତ ନିଷ୍ଠୁରନ୍ତରୁକାଳରେ ଚେତ୍ତିନାବର୍ତ୍ତମାନୀକାରୀ

ஈனா, ஹெரா அபுக்கால தனை ஹைக்ரூடிக் குள் உள்ளது. சூரியன் குடிவும் ஏழாவேளையை போன்று கூடினால்ல. அதை நமிங்க ஒன்றே மூலமாக வீட்டில் வேற்கி விடவே கூடிய அடியிலுமிருந்து மலிநையுமானிக் கால வூண்டால். அதுக்குப் பொக்கியை ஏது குவர்த்தியும் கூடிவும் போன்றும் ஸமமானிக்கொண்டு போன்றுவை பரவையுள்ளதால். நத்தின்கிர அலிருப்பிலேயும் யான்தின்கிர சூரியன் கூடிவை அல்ல மற்றுமால் நாசாதை ஹைப்பார் வூயிக்கொதையிரிக்கொள்ளிக் காலன், புதுதிஜ்ஞானாலிருப்பியாகன.

അയാടെ അന്നവർത്തിക്കുയും ഒച്ചറ്റുന്ന ക്രൂരവാടിന് ഇന്ത വക്ക് രോഗങ്ങൾഡി ശാഖാങ്ങളുടോടു മൊത്തമുണ്ടായിരുന്നു സംശയങ്ങൾഡി നാടിനോ പക്ഷാന്തരത്തിനോ വക്കുമ്പു; പ്രാജുക്ഷിസംഗ ത കപിം ആതിനോ ഉത്തരവശക്ഷ്യ കുറഞ്ഞതു.

ബലഭൂഷണാർ ഇന്ന കുട്ടിപ്പ തെച്ചുട്ടിള്ള എന്നവധിയി കുഴിം അാഗനിവിഭാഗങ്ങളും ലോകവദ്ദേശ കീഴടക്കണം നിർബന്ധിച്ചവനിൽനാം ഒരു നൂറ്റണ്ട് മുതൽ നൂറ്റ് കുഴിം വൈദ്യുതഗമങ്ങളും വിശദ്തികരിക്കാണണ്ട്. ഏതു നൂൽ ജനങ്ങൾ ആചാരാദി നിയമങ്ങളെ ഉല്പാദിച്ചു, കാലങ്കുളമണം ഘരാനന്ന സ്വരൂപങ്ങളുടെ പ്രകാശനവും സ്വാധീനങ്ങളും മരി, തൊന്ത്രിയ പട്ടി പ്രവാ സ്ത്രിക്ക നിന്നി തും ഉണ്ടായിട്ടിള്ള ഫലം ഉഹരാനാമല്ല; നടക്കണ്ണാനിൽനാം അംഗീകാരപ്പെട്ട പാഠ്യാന്ത്രിക ചുവാന്താഴി ക്രാസ്സിലും ക്ലേഡിവനിലിക്കുന്നതും. പരിത്ര സാധനങ്ങൾക്കാണു പല്ലു മുതിയാക്കി തേക്കണ്ണമെന്നും, ഒരു ആചാരം കുമ്പിച്ചും മുഖപ്രകാശിനം നിവയുന്നുണ്ടും, അതതാഴെ തനിനു മോതു ക്രട്ടുന്നതു വയററിനു വളർത്തുന്ന നന്നാബന്നും പില നീംനു ജമ്മൻ ദിശക്കുടു കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്ന തായി അല്പകാലം മുഖിൽ വത്തമാനപത്രങ്ങളിൽ വായി ചു എന്നിക്കു ഓമ്മാജിണ്ടു!

പാഠ്യാന്ത്രസിലുന്നങ്ങളിൽ ഗൈരവബ്യഥി ജനിക്കുന്നതായാലും, നമ്മുടെ ഘരാനന്നചുരാങ്ങളിൽ പ്രതിപ തനിയുണ്ടായിരിക്കുന്നതായാലും, ഏതായാലും, പ്രതിതിനിയമജന്മാനമാണു മനസ്യക്ക് ആരോഗ്യത്തിനും ഏതു ശ്രദ്ധിത്തിനും കേൾമത്തിനും നിഭാനമായിരിക്കുന്നതുനു തുഠിയ വിപ്രതിപത്തിക്കു അവകാശമുണ്ടും, പ്രതിപ

രന്മാക്കാണ്ട് നൗചി വാഹ്യമായ ലൈക്കികപാശ്വാംജി
ഒട്ടകാമനിങ്ങാലും, ആളുന്നതനൊയും വാസ്തവമായും
ഒരു അട്ടുഭയുണ്ടാക്കുന്നതല്ലെന്ന് വൈദിക പഞ്ചപാതി
കൾ പറയും ആക്ഷേപിച്ചേണ്ടാം. ശരിതെന്ന എന്നും
കൂദായ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനു മാത്രമേ പ്രത്യേകിയമഹാജനങ്ങാം
ഉതക്കാംജി എന്നിങ്ങനാലും, തണ്ടവാദനത്തിനു ഒപ്പു
നു പ്രയത്നം വിഫലമല്ല. ചുരുക്കങ്ങളിലേ വിതു
മെഴുതാവു. ബഹുമികസൂചിപ്പുണ്ടെങ്കിലേ ആതിനു മെരു
ചിന്തിക്കാൻ ശക്തിയുണ്ടാക്കുള്ളൂ. രോഗപീഡിതനായ
ഭരവാനു തത്പരിനു സാല്പുമല്ല. ആധാരമില്ലാത്ത ഉ
ദ്ധന ദാഖിലം ഇവപരംപരയോചിത്യും അവകാശമെന്നി
ടെ? സംഗതികളിൽ പ്രാമാണ്യത്തെയും പ്രാധാന്യത്തെയും
വേർതിരിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ ശക്തിയുള്ളവക്ക് പ്രത്യേകി
ജനങ്ങളാണവാദനനിർത്തരായി എത്രാണും വിദ്യാഭ്യാസം ചേ
സ്ത്രീ പ്രാഥ്യാർത്ഥിക്കാൻ തുനിഞ്ഞു എന്നുള്ളതു മഹാമാരിയുടെ
ആകുമാനാത്തക്കാർമ്മ മഹത്തരമായും, ലഭിക്കുന്നതരം ആരു
സകലം ദഹിപ്പിക്കുന്നതക്കവണ്ണം ജപലിച്ചു മഹാഗാനയെ
ക്കാർമ്മ ഉജ്ജപ്പത്തോമായും തോന്നാതെ വരുകയില്ല. എന്നെന്നാൽ
പ്രത്യേകിജനങ്ങാംകാണ്ട് മണംജുക്ക് സിലിച്ചിപ്പി
കൂടി ഗ്രന്റേംഗോട്ടു താരതമ്രപ്പട്ടം ദേവാർഥം ആ രണ്ട്
ഡേഡ്രബാധകൾ ചെയ്യു ദോധനകൾ എത്രയേം തുച്ഛ
ദേഹളം ദേവാധനപ്പട്ടന്നതാണ്. ഫേഡ് ദായിച്ചു മരി
ച്ച ഓരോ ജീവനം പകരം, എൽക്കുക്കുന്നയന്ത്രം കാണ്ട്
അനേകശത്രം ജീവൻ ഇന്ന സുരക്ഷിതമായിരിക്കുന്നില്ലോ?
അംഗി എത്രതെന്നു കത്തിപ്പുടൻാലും ഭ്രമിയുടെ അടി
യാൽ കിടക്കുന്ന കർക്കരി നശിപ്പിക്കാൻ ശക്തിയുള്ള

ତଳ୍ପ. ପାତାକୁଣିଲିରଙ୍ଗି ବେଳଚେତ୍ତୁ ସବ୍ୟାତିଷ୍ଠ ନାଟ
ବୃତ୍ତିରେକଣକଣାକିଯାଏ ତୀକାଣ୍ଡିନଶିଥ୍ରପେ
ଯାଏନ ଗୁଣସମାନମାତ୍ରୀଗଣିକାମେଣାହିତାକାଣା,

ପ୍ରତିଵିଜଣାର କୋଣ୍ଡ ସିଲିକିଳନ ଅନ୍ଧର
ଯି ଶୁଣୁକଷ୍ଟକାହାଯ ଉତ୍ତବିକଳେ ଦେଖିତାଏ ନେଇତରି
ଏବଂ ଆତିବିଧାରୁଷି କେବଳ କାନ୍ଦିଲ୍‌ପ୍ରକାଶକାହାଯି ମାତ୍ରଂ
ବକବର୍ଣ୍ଣିତାଯି ବଣେ. ଏହିକିମ୍ବା ଅତୁ ଉତ୍ତବିକଳେ
ପ୍ରତିରି ସ୍ତରିପାଂକନାନ୍ଦିନାକାତତକିରେ କାରଣେ ଏ
ରୋଗମଲ୍ଲ ପଣ୍ଡତରେ କର୍ତ୍ତିତ ଗାତ୍ରକଣାନ୍ଦିନୀରୁଷି
ପ୍ରତିପତ୍ତି ସାଧାରଣ ମନ୍ଦିରରେ ଗାନ୍ଧ ବେରେତରଣା
ଯାଏନ୍. ଏହିତେ ଉତ୍ତବିକରି ଯାହାପ୍ରତିତିନ ସାମ୍ବାର
କାରଣମାକଣା ଅନ୍ଧରେ ପୁକର୍ଫ୍଱ାରୁକ ସଂଘଜମାନାର୍
ପିଣ୍ଡିଟଙ୍ଗାକାରୁଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶାକ୍ଷର ପ୍ରତିକଷାତ୍ମିର
କାଣ୍ଠ ଅକହର କାଣ୍ଠିକଣାରୁ ଲୋକରୁପରିବରେତେ.

ପ୍ରତିମାତାଯୁ ନନ୍ଦି ତରଣା ପ୍ରତିକଳିଣିକରେ
ପ୍ରତିରି ଚାନ୍ଦିକାଷ୍ଟରେବୋରଂ ଅନୁତ୍ତପ୍ରତିତରିକରେ ଏ
ପତ୍ରକକର୍ତ୍ତିତ ଅଧିଵସିକଣ ଶ୍ରାବିନିବାନ୍ତିକରେ
କାମନାରେ. ଅଟିବାରରୁତ୍ତ କୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟିନିନ ବୀ
ଟିଲେକର ବେଳିକଣ ସାଧନାକରଂ ବାଣୀ ଧରିଯାଇରାଯୁ
ପୁମାକୋଣ୍ଡ ତିରିକେ ମଲ କରିବେବୋରଂ ଅନ୍ଧର ଅନ୍ଧା
ଯାନେନ କଟିକରିକିଛ କାଲୁରକରେ ନେତ୍ରାନ୍ତାନା. ହୁଣ
କାଲୁରକରି ବାହର ନାହାନ କଟିକରିକିଛ ରାତା ରାତିକରି
ନାବୁନାନ୍. ହୁଣ ପରିଗ୍ରହିଲିବିନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମୁତ୍ତାକରେ
କେବଳ ନିତ୍ୟନିରାନନ୍ଦିନ ଦେଖାନ୍ତା ଦେଖାନ୍ତା କରି ଦେଖାନ୍ତା
କାନ୍ଦିନ କଲାପରକାରିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗଣିକଣାରୁ ଅନ୍ଧରେ

ബികള്ളുടെ ചെയ്യണതാണോ? ചുക്കിലും കരകൾ താ
സ്വന്ന നാമിക്കരണവോദ്ദേശം, പ്രത്തിമാതാവിന്നന് നമ്മുടെ
സുഖാശങ്ങൾക്കിനു മാത്രമായി സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു
യന്ത്രമായി ഗണ്ഠിച്ചു് അപുകാരം ഉപാദാനിക്കുന്നവർ
ചുജക്കല്ലു. ഭൂമി മനസ്സും കേളിരംഗമായും, ശാന്തിലും
പദാർധങ്ങൾിൽ ഉന്നഞ്ഞുന്ന സ്വരത്തിനു ശാന്തിഭാഗായിട്ട്
ഈ വയായും വാചാരിക്കുന്ന ഉദിഷ്ടരിൽ, പ്രവര്ത്തനകൾും.
അവക്കു പ്രശ്നക്രാന്തിപ്പവിശ്വാസങ്ങളും മഹാഭാരാക്ഷേ
നാതു് ധരാൻജീവത്തിനു മാത്രമന്നാണു് പ്രകതി മഹ
ഘൂസമ്മാനം ദിനോന്നിൽ പൊരുമ്പരയല്ല, ഏറി ജാലാട്ടക്കാരി
ആയ വളരെത്തും യാദാനന്നാണു് എ ക്രൂഡ് ഓഫ്, ഓഫ്;
വാസവുട്ടിത്താഴും, രേഖാലിഖനാൽ നിന്നിട്ടു് എ ശ്രദ്ധ
സംഖാർജ്ജത്തിൽ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു്, ഒക്കുന്നതിനു് ഉതക്ക
നാ കാർണ്ണങ്ങളാൽ ഗ്രാനഡാം വഴി തുറന്ന രാതാവാ
യിട്ടില്ല, ഇപ്പോൾ വിട്ടു്, ഇപ്പോൾത്തുല്ലാ
കൊടുത്തും, അവിളിഞ്ഞാലും പാടിച്ചു് കാണണ്ട് വരു
നും, പച്ചക്കുരും നിന്മിഞ്ഞാറും റാഹും ഒരു വിനാ
നക്കുളി സ്ഥാപിക്കാനും ഹരുജാലവിഭ്രംക എ സാധിപ്പി
ചും കെട്ടേംകാരാ ഫൈറിംഗുരുത്തിലും വന്ന് ഉപ
മാതാവായിട്ടാണു് പ്രത്തിയൈ അവൻ കൂടുന്നതു്. ഇ
പ്രകാരത്താവിക്കുന്നതു എത്രയോ പ്രാണത്തും മാലാവയ്ക്കു
നല്ലിടനു ചുന്നാക്കിയും പ്രത്തി മാണാവി ന അഞ്ചുത്തി
ക്കുന്നതു് വിഷ പ്രാണജന്മാണു്. എംബ ഭേദം ചു
പ്പിക്കുമ്പോൾ ചുരുവന്നുപോൾ കുല്ലായി നടത്തി കാട്ടുവ
കളിം കൊണ്ടു ദാഖാടി ഉപജീവനം കൂടിച്ചു നാനു ത
ജാണു് നന്നാ് എന്നാൽ സത്യമാണു് ന ചുല്ലു ത

தலை, பாராக்கிலிருப்பு வேலாசெய்து ஸ்வாதிக்கூட வீடு வழக்களின் கணக்கையால் தீக்காளத்திற்கு யே கயங்க் குள்ளுமானும் சொல்ல வேண்டும்.

ପ୍ରତିବିଜନୀର କୋଣ୍ଡ ସିଲିକଣ ଅନ୍ଧା
ଯି ସୁମୁଖୀଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତବିକଷି ଓହିତାର ନେତୃତରି
ଯୁଦ୍ଧ ଆବାଧରେ କେବଳ କହିଲୁଏଟାଙ୍କରେ ମାତ୍ର。
ବକବଣ୍ଡୀଙ୍କରାଯି ବଜାର, ରେଜିମ୍ ଆ ଉତ୍ତବିକଷି
ପ୍ରଦିତ ସ୍ଵତିପାଠକମାନଙ୍କାତତକିଶେର କାରଣେ ଏ
ରୋଗମଧ୍ୟ ପଣ୍ଡତରେ କର୍ତ୍ତ୍ତିତ ନାନକନାନାଵଦ୍ୟାଟିଥି
ପ୍ରତିପତ୍ତି ସାଧାରଣ ମନ୍ଦ୍ୟକିଂଟି ଗରେ ବେରେତରଙ୍ଗ
ଯାହାରେ, ଏହିତୁ ଉତ୍ତବିକର ଯାନାପ୍ରତିରତିନିର ସାଂକ୍ଷୟାଙ୍କ
କାରଣମାକଣେନା ଅନ୍ଧବାସୀ ପୁକର୍ତ୍ତାକ ସମଜମାନରେ
ପିଣ୍ଡିଟ୍ଟଙ୍କାଙ୍କାବୁନ ପ୍ରତ୍ୟାଶକଷେତ୍ର ପ୍ରତିକଳିତ୍ତିର
କୌଣସି ଅନ୍ଧବାସୀ କାଣିକଣେନାତ ଲୋକରୁପରିବାରେତେବେଳେ.

പ്രതിമാനാവു നമ്മക്ക് തങ്ങാണ് ഭരിംകൾിനെക്കുള്ള പ്രാറി ചിന്തക്കയോടു ആയിപ്പോൾ പര്യാതകിന്റെ ഒപ്പുകൂട്ടിൽ അധിവസിക്കുന്ന ഗാമ്പിനവനിതകളും കാഞ്ഞവന്നുണ്ട്. അടിവാരഗ്രന്ഥം ഒരു ശാഖയാണെങ്കിലും വീടിലേക്ക് വെള്ളുന്ന സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി ദിക്കിയാരവും ചുമന്നകൊണ്ട് തിരികെ മല കയറ്റേയോടു അംഗീർ അന്നായാസേന കൂടികരിക്കുക കാല്യരക്കുള്ള മുത്തുണ്ണാക്കാനുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ കാല്യരക്കു വളരെ നന്നാം കൂടികരിക്കു വാഴുന്ന രസിക്കുന്നവയുംബാണ്. ഇംഗ്ലീഷ്മണ്ണിലീനികളും മുത്താക്കാളികൾ കൈവല്ലം നിത്യനിഭാനത്തിനു വേണ്ടുന്ന ഫോസ്ഫുകറ്റ് ഓഫ് പരിക്കേന കലവരക്കാരികളായി ഗണിക്കുന്നതു അല്ലെങ്കിൽ

விகூட்டுவது என்றாலோ? பூகிலும் காட்டல் கா
யாக நல்கவேயாலே, பூத்திமாதாவிரை நழைக
ஸ்வாரணதோரளிலோ மாறுவாயி ஸ்த்ரியிலிச்சன் கண
யறுமுயி ரண்டிழு அபுகால் உபங்களிக்கொனவர்
சுக்கெல்லு. இவும் மலையூரை கேள்விரங்கொயூ, அதிலுக்கு
படுத்துவதோ ஏனென்ற ஸ்வத்திரை உத்தாங்காயிடு
இது வரையும் ராபாலிச்சன் உடலங்களிடம் பலதானது.
அவரை டீஸ்ட்ராபுபவேவிஷுவங்கள் மாநிலாக்கை
நாலும் யார்ஜூரைத்தின் காட்டுமண்ணாலும் பூத்தி மன
ஸ்ரூபாத்துவானதோன்ற பொறுமையிலு, ரிஸ்வாந்துக்காவி
யாய் வழக்குமையானான்று நெடுஞ்செடி - தொவங்;
வாஸுதேசத்தாந்து, வேள்ளியனால் அலிஷு கூ பூரை
ஸ்வாரணதோர் பூத்திழுப்பிழு, கேஸ்ராதின் உதகை
நை காண்துகொள்ள நூலோஷிழும் வசூதூரை தாதாவா
யிகிலு, ஹஜுபோலை விடும், ஹஜு சினாவத்தூர்
கொடுத்தும் அங்கிலீனமாப்புக்கென படங்கு, காங்கி வரை
மூ, பறுக்கொதிரை நிம்மிஞானம் பார்வை மது விமா
நைபோல் ஸ்ரூபிக்கான் ஹஜுஜாலவிப்ராக நடி ஸாயிழு
பூம் கெந்துக்கொண்டாபீ.ஸங்காரங்களைக்கு வர்க் கூப்
மாதாவாயிடுக்கான் பூத்திரையை அவர்களுக்கு நூத்துநூது.
ஹபுகாரநாயிக்கான் ஏற்றுயோ பூதாந்துப்பாவ்வணும் ந
நைபோல் சுதாநிழும் பூத்திரை நூத்துநூது ந அந்துவிகிழு
க்கொன்று சிறு பூத்தைஜ்கநான்று. எட்டு ஜேதம் பூ
வீக்கார் செய்துவாய்வோலை கூதூரை நூது காடுவடிகி
க்கூடும் கொள்கூது நையுடி உபஜீவன காநு நையை
யான்று நை ஏற்கால் ஸதுமஷப் பாட்டு டாக்கிச்செ

അന്നഭവത്തിനും മുവങ്കെട മതം വികലം കൂന, ഇത്രു ടർ പ്രത്യേകിച്ചു മേലും കീഴുമല്ലാതെ സാക്ഷണ്ട് പ്രത്യേകിയ കാണാനില്ല.

പ്രതിജ്ഞാനംവാദനത്തിനു മുതലിച്ചുവരുന്നു ഉ ഭേദങ്ങൾ എറുതെന്ന മുച്ചുപദ്ധായിരുന്നാലും, അവർ മുടൻ ശാർദ്ദും എറുതെന്നായായിരുന്നാലും, അവരുടെ പ്രഥമ ഏ മുടൻ പ്രപഞ്ചത്തുകളിൽ, നാമക്കരി ചുജ്ജി ബൈ ഡണ്ഡേകൾ ഒരു പെയമരുടോ ഉന്നായിട്ട് ശേഖനംജുതാൽ സാധ്യവുമോമില്ല, മുതു സാഹതിയെ ചുജ്ജിപ്പും ശ്രീപുണ്ഡരാം, മനഞ്ചുരാണ്ടിൽ മുർദ്ദുംതച്ചു ഭോധാതു മുടേകൾക്കുന്നതിൽ, പ്രതിജ്ഞാനിനും ഏ റവും ഉത്തരിച്ചുണ്ട്. സുവമായി ചുറുമുണ്ടും ജീവിത തത്ത നയിക്കുന്നതിൽ, അതു ഉപദേശാച്ചിട്ടുണ്ട്; പ്രതി ത്രഞ്ഞാരണത്തു വൃജതിയെയും നവീനയും കൂട്ടുംതത ആം സംഭവിക്കുന്നതിനും അതു സാധകാണ്ഡിന്നിട്ടുണ്ട്.

ഈ സാഹതികക്ഷേ ഓരോന്നിനും ദാനും ഗ്രാഹി ചു മനസ്സിലാണോ. പ്രതിജ്ഞാനംകൊണ്ടു മനഞ്ചുരു ടെ മരുന്നാഗതിക്കുംക്കുംഡായിട്ടുണ്ടും വച്ചിൽ മാറിം ഒരി സ്ഥാബന്നം നന്നാം ആളും നോക്കാം, മനസ്സും പ്രതി ക്കി സംഭവിക്കും എന്തിമുഖമായി ശ്രാവിട്ടുണ്ടും അതു പ്രതിജ്ഞാനാം ഒരാന്നിയാൽ. ഒരു വൈക്കമ്പളിലും കുടി ക്കു കുറ്റിലുള്ളപ്പയാം വിരലുകൾ കുടിക്കുലുവാനും ഒരു പുഴുക്കു കുഴുക്കു ചെന്നും കുറ്റിപ്പിനുണ്ടും പുരാക്കഹണ സാ. തെററംപുംബായാൽ താഴൊരീഴുമുന്നും തുല്പു വീണ സ്ഥലത്തു നാനു നിക്കുതയുംനും സാവിത്രതുവന്ന

അന്നങ്ങാണെ കിടക്കേം മനം സുഖ്യം	എ	ഉദ്ദിഷ്ട
വെളിച്ചവും ശാകയും സ്ഥാപ്തം ചെയ്യുന്നതു	ര	ശ്ലോ
തെയാകയും ചെയ്യുമന്നും, വിറക്കുന്ന		ആം കു
അതി സ്ഥാപിക്കുന്നും, ചെടിക്കുന്ന	ശ	ഉജകയം
നശിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നശാമനം, അടിക്കു		ചവാട്ടം
അടിച്ചും അവൻ കോപിക്കുന്നും,		രിച്ചും, അ
വൻ ഒരു പഴം കൊടുത്താൽ സംശയം	ച	പ്രക്ഷണ പ
കരാ ഒരു മീൻ സമമാനം തന്നേ ചും		രം അവ
രിച്ചുതന്നും ധാട്ടാളും കണ്ണുകൂടി	ഡ	പ്രതി
അഞ്ചാനത്തിലീരു, അതാണതു, ഇതു		റ റസ
അക്കരംകുണ്ട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു,	ര	ഈ ശ്ലോ
ആവിഭാഗിക്കും, രസത്തും, ഓ		പ്ര
സും, ധനത്തുപുരുഷും, ഭരണത്തു		ഡിമ്മാം
തപ്പം പ്രതുക്കപ്പീഡിച്ചു കുറിഞ്ഞു		ചിവാജി ശ്ല
സുലതയിൽ മൊട്ടക്കരം വീണാനും മാർക്കുകൾ		ക്കു ശേ
തനിന്നെന്നു വേയകരക്കും പ്രാഞ്ചി ശ്ലോ വാനാം		രം

മാനരത്തിലാവെള്ളി തെളിഞ്ഞുമുണ്ടനോശരത്താരാ—
 സുന്ദരപ്പേരും വിലസുംനും വെള്ള ഉകയു,
 ആനദുമോച്ച കളിയുംതന്നുംബന്നതുംനാലു
 വാനിൽ വിശ്രേഷ്ടരചെപ്പുതു, എ എ വുണ്ടു;
 നീലാമോചലകരം ചാണിക്കും ശ്രൂർജ്ജ നാഡുവരും
 ചേലായും തൊഴുവൊഴുവുതപാരവാ— സുമുഖ
 മേലംനീടുന്ന സുരഘലോകതലം തുരന്ത
 കോലുന്ന ഭാഗിയമ കാണുതു, നാ, ലി:
 താനുശ്ച കഴുവരകളിം, സുരഘലോകതലം
 ചേണ്ടാന് ഗോപുരവുയൻിട്ട് മെന്നവണ്ണം

വാൺിട്ടുള്ളിയുടെ കാഴ്ചയും, മെരു ജീവ-
പ്രാണിക്കായത്ത് മനതാരിനു നൽകയില്ല?

അഖംപതിജ്ഞാര, സിലുച്ചിങ്ങനു ജനസമുദായത്തിൽ
നിശ്ചലക്കാരം പ്രതിജ്ഞാവാടം മാഹാത്മ്യത്തിനേൻ്തും അംഗ
പ്രഥമത്വാടം അഖാധ്യാത്മായിട്ടുള്ളതായികാണുന്നോടു
ഒപ്പുകൂട്ടിൽ സുവാവുമനുബവവും മിന്തുമായിരാനി
മിക്കും നാം, അഭ്യന്തരവും അചിർത്തുവുമായ പ്രപഞ്ച
സാഹാത്മാവിൽ അഖാശപ്രമാണമായി വർത്തിക്കുന്ന മനശ്ശു
ഭ്യംഖിയും കണ്ണംഖാല്പുംനിനിത്താ, അപരിഹാരംങ്ങളാം
ഈ കരാബുള്ളു ദിനും ധക്കായ മോഹങ്ങളും ദിനഭാരം ചെറു
ഉംവാങ്ങാതിരു ശാത്രമല്ലാതെ അതിനു കഴിക്കുകയേണ്ടി
നാം, കൊടുന്ന കാജാംനുബന്ധം വു വികരംജം അറിഞ്ഞതിട്ടു
ജായിക്കുന്നതിൽ ആശ്വാസ്ത്രപ്രാണനുള്ളി. പരസ്യമാണിക്കാനാണാ പ്രപഞ്ചത്തിനേൻ്റെ രഹസ്യത്തെ ആരുത്തുതു
വിയാനുള്ളി ശക്തിക്കുവിൽനിന്നും ഉളിക്കുന്ന വിശ്വാസം
അതു ഇന്ത്യപ്രവാഹംപോസ്ത്തിനു തുലം ഇന്ത്യ അപാടവ
ഞ്ഞ പരിധിക്കാണും ബുദ്ധികൊണ്ടു സ്വീകരിക്കുന്ന തന്ത്രം
അഭ്യം സാഖ്യാത്മാദാരു ദിനു മതപ്രാശ്മാനങ്ങൾ.

ഓരോഹൃദയം പ്രതാഭാവിലാസമുഖിച്ചുനാരിതോടു വെവ്വേ
ചികവും എന്തുകുകവുംബായ ജ്ഞാനത്തിനും അടിവാനമിട്ടി
കുണ്ണിക്കുള്ളതിൽ തക്കുമില്ല. വള്ളരെ നാളി തന്ത്രക്കു അഭി
ജീവതെ ഏകദിനം മണിരം ഭർബ്ബവല്ലവും പ്രപഞ്ചം
രണ്ടാശഭവാ പരിഗ്രാംത സംശയിക്കുത്തക്കവല്ലോ പൊക്കമുള്ളതിൽ
നിലയാശ്ലാം നാതുനായിരുന്നു. എക്കിലും എത്ര ശാപമില്ല
അഥവാ ശാഖാ പ്രാണവസ്തുവാദം പലതിലും ഒരു
ക്രമവും വിശ്വാശഭാഗം ആളുമേ കാണാൻകഴിയാതിരു

നില്ല. ഒരു പാരമഹിണം താഴെ പിഴന്നതും എത്തിട്ടും മധുരമാണെങ്കിൽക്കുന്നതും ദേവജവദനാമി താഴെബന്ധം എത്തു മുഹമ്മദ് വിവരിച്ചു വന്നിയാണോ പ്രസ് സംഗയ മാണം. ഇന്ത്യത്തിൽ സംഗതികളെ അനുഭം ദന്തപ്രസ് കേവലം ലൈന്കിക്കുച്ചേര്ച്ച നണിച്ചു വന്നുതുണ്ട്.

അപരിവിതക്കളുായ സംഭവങ്ങളിൽ ദാവഘേക്കത്രം ശ്രാപണം അപരിച്ചേരുത്തജനങ്ങൾക്കു സഹജമായിരുന്നു. ഇതിനു കാരണം സപ്താമ്പിമാനം മാത്രമാണോ വേണ്ടതുമനും കാഞ്ഞി നാം പലാസംഗതികളും ഫലാക്ഷാത്തിൽ നടക്കുന്നുണ്ടെല്ലോ. ആ സംഗതികൾക്കു നമ്മുടെ മനസ്സിലും കായല്ലുവെതു മറ്റൊരുതൊരു കാരണവുമേല്ലുന്ന വൃക്ഷത്താണോ. അക്കുനു നമ്മുടെ സങ്കല്പങ്ങളിൽക്കാണ്ടു മാത്രം ചെല്ലുതും നടക്കാതുമെന്നു അനുഭവം വരുവോരാം. അപ്രകാശ മല്ലുവെതു നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾക്കു നുശ്ചോ അധിനിമായ ഏതേക്കുന്നുണ്ടെന്നു സങ്കല്പം കൊണ്ടുള്ളുവെതു എന്നുണ്ടെന്നു നടക്കുന്നുമെന്നു തോന്നുന്നതു സമാജമുന്തിരം. അപ്രകാശത്തും സങ്കല്പങ്ങൾക്കു സ്ഥാനമായ അരാനാംഷഗതികൾ, നാമേഖപ്പാലെ ആരാധിച്ചും തോഴിക്കുന്നും ഡിക്കരിച്ചും കോപിക്കുണ്ടും ചെയ്യുമെന്നു മനസ്സിൽ ഉറയ്ക്കുണ്ട്. പ്രവശ്യത്തിന്റെ സ്ഥിതിയെയും ഭരണത്തെയും പററി ഇന്ത്യം വിഡി. ദേവാധികാരിക്കുന്നതായി ഓരോ മനസ്സും ചായത്തിന്റെയും ചരിത്രം പ്രത്രക്ഷീകരിക്കുന്നണ്ടു്. ഇന്ത്യപദനത്തിൽ എത്തിയ മനസ്സും ദേവക്കത്തിയും മനസ്സും കൈത്തിയുംവല്ലിപ്പിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞയാനസന്പാദനത്തിനു ഉള്ളമിച്ചതിന്റെ ഫലമെന്നുന്നു നുശ്ചോ മനസ്സിലുംകൊണ്ടു

വെവിക്കുച്ചേര്ച്ച നോക്കുന്നതായാലും ലൈന്കിക്കു

ശ്രീ	നട ശാല്യം കൂതുകളിൽ മാറ്റുകയും മന
സ്ത്രീ	പ്രായം നബരദ്ധോല സംഗ്രഹണം ആരു
ശ്ലോ	ഡേല നക്ഷത്രങ്ങളിൽ ഉദയാസ്ഥി
അം	തത ഓറിജുകയും മുൻ ദശി
നിം	ചുവും ഓറിജുകയും ചെച്ചും നാശപാ
ലെ	ഡേ പ്രവൃത്തിയിലും പ്രാശ്നം എ
നാം	ഭാഷാഗതിനായി തുണ വൈ ഓറിയ
ക്കൈ	എ തുനിതേതിനെന്ന് ഫലമൊന്നാണോ?
ജ്ഞാത	ഒ സ്കൂൾ ട്രാബായി ജ്ഞാതിശാസ്ത്രത്വങ്ങൾ ആവി
ദിവാങ്ക	നിന്തുന്നവാങ്ങൾക്കോ അപകിഴിത്തങ്ങ
ചിം	ഡി. സംഭവം സ്വീകരിക്കാൻ നിധിം വൈശ്വാസ്യം
നാശത്വ	യം സൗഖ്യിരണ്ടുമായ ചുക്കുംവായക്കാർ
മണംശ്ര	എ സ്കൂൾ ഉഭിച്ചു. ഇതു വല്ലതായ ഭൂമി
സമിരംഖ്യ	സമാധാന ആകാശത്തിൽ ചുമലുന്ന ഒരു
	സാമ്പത്തിക ശാഖകാണ്ഡം, നീലമായി കാണു
	നീ ആകുമാണു പ്രത്യേകം അസംഭവം നാണം ഒരു തിക്കി
	തിരഞ്ഞെടുന്നു. അതു വരെകു ക്രൂപമായ പദാർത്ഥത്തിനെന്ന്
	തിരഞ്ഞെടുന്ന ഓടിച്ചു ചൊടിപ്പാരുന്ന ദേഹമാണ്ഡം,
	നമ്മിൽ ഒരു അത്യാത്മാസും ഏതുകാലത്തും. ഓറിയാൻ ഒരു
	സാല്പ്പാശാശ്വത്തു ഓനവയി ദേഹങ്ങളുള്ളിവയിൽ പോലു
	പദാർത്ഥങ്ങളും ശക്തികളും നിയതസിദ്ധാശ്വായ നിയ
	മജ്ജാവു അണവും പ്രവർത്തിക്കുന്നവാണ്ഡം, നമ്മുടെ
	പ്രജ്ഞാനാവരണങ്ങളും നക്ഷത്രങ്ങൾക്കു മുതലായ പ്രതിഭാസ
	അംഗങ്ങൾ ആരായിരുത്തുണ്ടാക്കാമെന്നിരുന്നാലും, അവ
	നെ ശബ്ദിക്കാൻ അസാല്പമാണ്ഡം ജ്ഞാതിപ്രസ്തുതം
	വിശദികരിക്കുന്നു.

அது கோரும் உப்புத்திடல் பூவத்திடுப் பக்க அதுமலு
குக்கார சுதை ஸரியுக்கப் பிடிக்குதலு் நூலிலும்
வண்ண நாட்டுப் பாதகநூல்களில் கானங்கநூல்களில்
ஒன் வெதுதி உயற்றி பீட்டுங்கஷன் வசூலாகி விடுதல்
என் வெறு நாடு ஏதுத்தொ ஸாயாங்கா முதல் உபகண்ண
ஒஜக்குதாய பூதுத்தியாள்; ஏஜிலும் பீட்டுங்கஷன் கஷலி
க்கீர் ஏவத்தொகூப்புரி வினிப்புதிடல் பூதுத்தியால் இது
நூகாலோசூப்பு ஆவிகாலை விழப்புச்சிடுப்பாது அது
வெலுமாவளா வழக்கதானி; வாழுவின் வெந்துள்ளா
வெலுவெப்புக். அது ஸரிவரின துடங் ஸகல பேருணர்கள்
க்கும் நூல்லெங்கிலோ ஸ்ரூப்புமாயி; ஏதாவதை உடல்பூச்சிகளை
கூக்கி வெலுக்கும்பாலும் வருபாபுப்பிடிக்காலோரா ஸகல வ
பொற்மைக்கும் பாலூர் எதுக்கிர்ஜனாத்தொக்கா வெஜி
வாயி. வாதக்கைக்கூற வெக்காத்து வெண்ணிடல் அதேஷு
கைக் குதலாய பலதும் மந்திரால்வாக்கு, ரஸதஞ்சு
தப்புக்கு விஶல்லெவுக்கூறு, பூது அமைப்பாமாவளா
இது வெயாய் உரண்ணியும் வெண்ணு.

வகுக்கால அதிவேகத்திடல் சூரியோலி அதூ
ந சூரிச்சிக்கெலோ எதுக்காள் அரிதெநூக்காத்தத்து²
வள்ளிக்கூக்கி இற அரியு ஏதாவது நூமலுப்பாயோ?
அபுகாம் அதூ படித்துப்பொக்காத்துவகாவளங்கா
காதிகம் புதிவியியைக்கென்று கஷ்டப்பிடிக்கை விழப்பா
க்காங் அவக்கி ஏராவது நால்லூள்ளாயிரிகை யிலுணோ?
காது கஷ்டப்பிடிச்சு மஹாநாள் கெஉள்கெங்கொந்து
அதே மறும் பிள்ளாமிக்கும் கைத்தியூத ஸமாயீலாவ
கெத்தும் அமைப்பாரததேயேயும் ஸ்ரூப்பிகரிசு. பூதுதில்

വിജണാനികളും റസത്രാജ്ഞങ്ങളായും പ്രകൃതിതത്തെ
ഗഭവണ്ണക്കയാൻ സകല പദാർത്ഥങ്ങൾക്കും, എത്തു മറ്റ്
തോഡ അണംവോ ആയിരുന്നാലും ശത്രു, അവിച്ചാല്യമായ
തങ്ക സ്ഥാതിയിൽ കുചുമുഖങ്ങനും കണ്ണടവിടിച്ചു.

ഒന്നുക്കുറിപ്പും ദിനക്കുറിപ്പും നോൺ വി.ക.ജി.എ. ഭദ്രാ
കാൻ ഗ്രബ്ലാലുവായിരുന്ന വൈദ്യുതി അവയ്ക്കും രമനം
കണ്ണില്ലെങ്കാണു? വും മതങ്ങരാളു വണ്ണിച്ച് “അംഗാവിശ്വാ”
സങ്കേരിച്ചു അകറരാൻ അവനോടൊപ്പും ആചാരം സാധി
ച്ചില്ലെന്നു വേണും പറയാൻ. അനന്തമായ ഭദ്രാവും
അംഗാവിശ്വായലോകങ്ങളും അനാദ്രീതമായ പ്രപണ്ണ
വും ഉണ്ടെന്നു പൊയിപ്പിച്ചു ജ്ഞാതിപ്രാണു ഇന്നരായും
ദ്രോഗമവായങ്ങളുായ അണ്ണങ്കളിടെ അല്ലെങ്കായെങ്കിൽ ത
ണിപ്പുമായ ശക്തിയെങ്കിൽ പ്രതിപാദിച്ചും അവയ്ക്കുള്ള അ
നന്ദപരതയെങ്കിൽ സുഖാദിരങ്കങ്ങളുായ നിയമങ്ങളേയും പ്രത്യ
ക്കുകരിച്ചു പ്രത്യതി വിജണാനിയുടെയും റസത്രാജ്ഞ
നീണ്ടും കമു ചോകടെ ശരീരവിജ്ഞാനിയും ശാരീര
ക്കനും ഭിഷക്കണം മനപരാത സംഗതികളും സമ്മതി
ചുത്രുക്കാതെ ചുത്രതായ അനമാനങ്കുറിപ്പുണ്ടിച്ചു. ആ
പണ്ണവതികൾ കേന്ദ്രസ്ഥാനത്തല്ല ഭൂമിയിടെ നില
എന്നു ജ്ഞാതിപ്രാണുകാരൻ ഉപന്നം സിച്ചു മാതിരി, മന
ശ്വരന്തല്ല ജീവരാഗിയുടെ നടക്കായകം എന്നു ജീവശാശ്വത
ജീവന്തൻ വ്യക്തമാക്കി. അണന്നക്കോടി ഗോളങ്കളിടെ കുട്ടി
അതിൽ അണ്ണപ്രമാണമായി ഒരു മുലയ്ക്കു സ്ഥാതിചെയ്യു
നു ഒരു ഗോളം ധാതുമാണും ഭൂമി എന്നതുപോലെ, അ
സംഖ്യയും ജീവികളിടെ ഇടയിൽ ഒരു കീടമാണും മനസ്സും
എന്നു ശാരീരകൾ വെള്ളിപ്പുട്ടതി. സൗരമണ്ണലും

സംവിധാനത്തിൽ അനന്തരായ കാല ചക്രത്തിന്റെ എൻ പരിപ്രേക്ഷ ആര്യത്തിലുള്ള വൈദികപ്രകാശം കാരിക്കണ്ടതിൽവച്ചും, ജീവശ്രദ്ധകാരൻ ജീവത്താഖ്യല പരിവർത്തനപ്രക്രിയ ഗണിച്ചുകൊണ്ട് ലോകം അനന്തരായ മന കാലത്തിൽ തന്നെ അഭ്യന്തരാതാരി ജീവികളുടെ വാസ്തവിയായിരുന്നതാണി വിശദികരിക്കുന്ന എന്നമാ തുമ്പും, ജീവൻ എന്നാഴ്തുതന്നെ ലോകത്തിലുള്ള മറ്റ പദാർത്ഥങ്ങളുപോലെ ദ്രോണകളുടെ ഒരു വിശദിച്ച സംഘാതമാബന്ധം അതിനും പരിനിധിത്തമായ നിയമവും കുമരവുമാണെന്നും ശാരീരകൾ ഉച്ചന്നാസിക്കുന്നു.

പ്രകൃതിജ്ഞാനാദിവുദ്ദിനിമിത്തം മതത്തിനും പരിശാമം വന്നിട്ടുണ്ട്. മനസ്സും പ്രപഞ്ചജ്ഞാനം എറിവനു കുമരത്തിനും അഡ്യവിശപ്പാസങ്ങൾ നീങ്ങിത്തത്തെ ജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. കാഞ്ചുകാരൻബോധാം ഉച്ചവാനങ്ങൾ ഫക്ട്രി ലൈക്കികസംഭവങ്ങളിൽ ദേവതപാരാപ്രസം കുറയുകയും, വൈദികസ്ഥാപനങ്ങളാക അത്മവാദങ്ങളുടെ സൂഷ്ഠം മാസ്സുലഭകയും, പ്രപഞ്ചത്തിനും ആദികാരനാമായ തും അജ്ഞാതവും മന്ത്രങ്ങൾവുമായ ചെവതന്നുത്തിൽ കുക്കിയും വിശപ്പാസവും ജനിക്കയും ചെയ്യു.

എവം വിധം പ്രകൃതിജ്ഞാനസവാദനം നിമിത്തം മനസ്സും ഭോധനത്തിനണ്ണായിട്ടുള്ള വലിയ മാറ്റം അധികം വിസ്തുരിക്കണമന്നില്ല. പ്രപഞ്ചത്തിനെന്നും മാനാന്തര്യവും സ്ഥിരതയും ഒന്നു വെറുതെന്നാണെന്നും, ഇതു വലതായി തോന്നുന്ന ഭൂമി പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഒരു കുടകമണിരൈക്കാം അസ്ത്രതരമാണെന്നും, മനസ്സും കേവലം കീടനിശ്ചാരകാസ്ത്രം ഇഷ്ടനാണെന്നും, ഇപ്പോൾ

കാരണം ആ പ്രകാരമെന്നും എത്രയോ ജീവ റം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് മാറ്റം പ്രത്യേകം കാരണങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നാവാക്കളാണ്. ഒരു വിനാശക മേലാണ് ദാദർഘി ഫീൽ എന്ന സ്ഥാനം എത്രയെന്നും, പ്രവഞ്ചത്താൽ ഏത് കിണർവ്വെല്ലും മൊരാളം തൊന്ത്രാസമായിട്ടില്ല. സകല തിലും ഒരു കൈയ്ക്കുവുന്നതുനാക്കും. ഇത് നിയമങ്ങൾക്കു കൂടുതലാക്കാൻ പ്രത്യേകിയിന്ത്യാദി ചുന്ന സംബന്ധങ്ങൾ ഒപ്പുവെച്ചിട്ടും ഇത് കൈക്കുവുന്നതിൽ കൂടി അടിസ്ഥാനം നിറവെയും തെററാം ആശാലും, പ്രത്യേകിയാണെന്നും കാരണം സിഖിയിട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും. മന്മഹിയുടെ പ്രായ പുണ്യനാഭ വോധങ്ങളെ അടാം ഇഷ്ടജ മരിച്ച കൂഴിൽക്കു തക്കാമല്ല.

അമ്മാവാട് വർഷിച്ചുവന്നതെ കുറഞ്ഞ തുടർവിശ്വാസങ്ങൾ ഒരു വളരെ രൈമോല്ലൂ വന്ന പാസിട്ടുന്നുണ്ട് മാത്രമേ പരംഗ്രാമത്തുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് പാസിട്ടുന്നതു എന്നും അഭ്യർത്ഥിയ്ക്കുന്നു. നേരംമഹിച്ചു സ്വന്തത്തുകൂടി അവരുടെ ഉജ്ജീവന്മാർക്കു വാദംമാറ്റായ ഫലങ്ങം വിശ്വാസി മുഖ്യന്നേരം പാപമാണ്. വരദന്മാരായ ഫലങ്ങം വിശ്വാസി മുഖ്യന്നേരം കരത്തില്ലെങ്കിൽ, മുഖ്യപാസകൾ ഒരു സംഗതിക്കു വിശ്വാസിക്കേണ്ടതു; അതുകൊണ്ടുള്ളൂ അതുകൊണ്ടുള്ളൂ അവരുടെ പാപാസത്തിനു നിഭാനും പുതു കിരു കണക്കിലും പരിപാലിച്ചു വാസ്തവമാണെന്നു ബോധിപ്പുട്ടുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടുള്ളൂ അവരും സംശയമാണ്. അവരുടെ സംശയവിശ്വാസംകൂക്കാണ്ടുള്ളൂ; പരിപാലിക്കുന്നു കാശാഭാനും അവിനശാസ്ത്രം കാരണം സംഗതിക്കുന്ന സാധ്യ കാശനും

മരജ്ഞുന്നതെ മനസ്സു ദാരകരക്കു പുതുക്കിഞ്ചുന്ന സംബന്ധം തുടർവിശ്വാസം തുട്ടുള്ളൂ ഒരു വായി സംഗതിയാക്കുന്നു. ഒരു പഴിമിക്കു പുവത്തിക്കുന്ന തുടർവിശ്വാസം കുറുക്കുന്നതിനും അവരുടെ വാദംവാദാശം നാമത്തി കുറന്നതുള്ളും അവരും സംശയമാണ്. അഡ്യവിശ്വാസംകൂക്കാണ്ടുള്ളൂ; പരിപാലിക്കുന്നു കാശാഭാനും അവിനശാസ്ത്രം കാരണം സംഗതിക്കുന്ന സാധ്യ കാശനും

No. II.

നവീനരാസ്യാഭിരൂപി.

പണ്ടിപണം പരിഷ്കാരം സിലിച്ചിട്ടിട്ടില്ല ഇന്നും ദാക്ഷിയൻവെച്ചും മിറുക്കും പ്രമാശമാനത്തെ അംഗീകാരം നാളുള്ളതിൽ ചരിത്രക്രത്താക്രമാശം വിസാഖം മില്ല. ഇംജിപ്പോടുകൂർ, ചാൽഡിയമാർ, ചീനമാർ മതലായ ചുരാതനപരിഷ്ഠം തജജാതികളായ പെശരസ്സും രാജുങ്ങൾ എത്രയോ പ്രശസ്തായിരുന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മിറുക്കാഴ്ചാട്ടാപ്പും ബുദ്ധിസംസ്കാരം സന്ധാരിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന പുരിവർദ്ധക്കാർ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നും ആക്കം സന്ദർഭമാണ്. ഇന്ത്യാമഹാരാജ്യത്തിൽ വിഭേദിയങ്ങൾ ആത്മ മനഃകാണ്ട മഹാകലാപങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മിറുസമുദ്ദായത്തിന്റെ സ്ഥിതിക്കു ഇംഗ്ലീഷന്റെ മാനസം വരെ വഘതായ വിശ്വവണ്ണരം നേരിട്ടിട്ടില്ലെങ്കിലും എറും ആശുപ്പാവമെന്തെന്തു. പണ്ഡിതരാ ഇംജിപ്പോടുകൂർ നീ നിന്മേധ്യം നാഡിച്ചു; ചാൽഡിയമാരുങ്ങൾ വാസത്രമി പോലും കാണുന്നില്ല; ചീനമാർ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്ന ഗണക്കിലും, എത്രയോ ഒത്തവണ്ണങ്ങളായിട്ടും അവർ യാ തൊഴു ഉണ്ട്രായുമില്ല. തെവരായിത്തിന്നിരിക്കുന്നു. മഹിസൂരുക്കട്ട, മഹാത്മാവായ ബുദ്ധൻ്റെ മത പരിഷ്കാരം നീംകൊണ്ടും, മഹാനായ അലക്സാണ്ട്രുങ്ങൾ ആകും നീംകൊണ്ടും, ഇരുന്നുരാധായമഹമാരീയങ്ങൾ ശ്രാസനകും ഗണം, നയകോവിലരും, ആംഗലേയരും രാജുങ്ങളും കോണം, വിരുപിതാമഹപരമ്പരാസിലഭ്രായ നൂരിട്ടായാമാരങ്ങളേയെ മതവിശ്വാസങ്ങളേയെ യിക്കാറി

ഒരു കൂട്ടം വേദിയാഗക്ഷമം നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ആ സ്ഥലമായ ഈ സ്വപ്നാവത്തിനും ഏതാണ്ടു ഇന്ദ്യിടെ ചൗഞ്ചലുപ്പറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടെന്ന സഹതിപ്പുതീരു. ഹായും ത്രവിദ്രാല്യാസം മുലമാണോ ഇള എഡോ വനികിക്കുന്നതെന്നുള്ളതിൽ ഒരു പക്ഷമില്ല. ശ്രീരാമാ പ്രാചീനക്കാലം മുതൽ നീചനിൽക്കുന്ന മിഥിജനസ്ത്രാധാരാരമാക്കുന്ന പട്ടം ക്ഷേത്രത്തിനും ദേവക തോണ്ടുന്നതിലുള്ള ശക്തി ഹാ ധ്വനി വിശ്വാസത്തിനു വരാം ശ്രീ കാരണമെന്നായിരിക്കും? ഹാഡാത്രാടെ പ്രതിക്രിയാനുസരിച്ചു, നിമിത്തം സിലുക്കുളായ നവീനോപകരണങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം മും ഉപയോഗവുമായാണ്. തീരാണ്ടിയുടെയും കമ്പിന്തപാലിക്കുന്നിരും ആവിയ്യാക്കുന്നിരും ചെളിക്കുന്നിരും അനുഭവിക്കുന്ന മിഥിജനസ്ത്രാധാരത്തിനു പുരാതന ചെണ്ണരുളുൾപ്പാടിക്കുള്ള പിട്ടു നവീനപാദ്ധ്യാത്ര സംപ്രദായങ്ങളിൽ പ്രതിപത്തിവന്നിട്ടുള്ളതിൽ ഒരും അതുകൂടിപ്പുണ്ടാനില്ല.

പ്രാദേശികമായി മുന്നാറത്തെ പരിപ്രക്ഷാരത്തെ വേർത്തിരിക്കുന്നതു്, യത്രസാമഗ്രികളുടെ സഹായംകാണ്ട എങ്ങനെയാണെങ്കിൽ വൃഥസാധാലിവുലിയാക്കുന്നു. തന്നിമിത്തം പുരാതന അധിഭക്തിക്ഷേഖരുതും ലാജവവു, ഒരു ഹതിയുണ്ടായിരിക്കുന്നു! പതിയ ഉപകരണങ്ങൾ നാൽക്കു എത്രുള്ളാക്കുന്നു, സഞ്ചാരവും വാത്തവിനിമയവും എത്രു സുലഭമായിരിക്കുന്നു. നവീന ഉപകരണങ്ങൾക്കുടിക്കു ചിഹ്നങ്ങൾ കുശലതിനു സ്വഭാവിച്ചതിനാൽ ദോതും എത്രു ഓരോപ്പുക്കുപോയിരിക്കുന്നു! ക്ഷാമബാധയും രോഗബാധയും നിയന്ത്രിയ്ക്കുള്ളായി; മുരഭേദങ്ങൾ സമീപസ്ഥലങ്ങൾ

ഈയി; ഇന്നസമ്പാദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ക്രട്ടീകരിക്കപ്പറി ഉംച്ചു; തന്ത്രങ്ങളേങ്ങളുണ്ട് മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്ന സാധനങ്ങൾ, എല്ലായിടത്തു പറന്ന; റാജ്യസംബന്ധമായും സമൃദ്ധിയ സംബന്ധമായുള്ള ഭാഗക്കുമന്ത്രവോധം ഉള്ളവായി.

ഈ മാതിരി മഹാകലാപത്രംഭാക്കിത്തീരിക്കുന്ന നവീനപരിഷ്കാരത്തിനു ആരംഭിക്കാറുണ്ടോ, പ്രത്യേകത്തുപരി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ഗുരുത്വാനുഭവമായി മാത്രം ഗ്രഹിച്ചു വന്നിൽനാണ് സമ്പ്രദായങ്ങളും വിട്ടോ അനുസരിച്ചു അംഗീകാരം കൊണ്ടു നട്ടു സംബന്ധിക്കാൻ തുന്നിത്തെത്താക്കന്ന. പാശ്ചാത്യസന്ദർഭം അങ്ങൾ ഇപ്രകാരം വളരെ മുഖ്യതന്നെ മുന്നിയക്കായാണെന്നു അവർ ഇന്ന് പരിപ്രേക്ഷിതവർഹ്രസ്വഭവിപ്പിക്കുന്നതു മുതൽപ്പുള്ളിക്കളായി തിന്നിരിക്കുന്നതു. ‘പുരാണമിത്രേവ നസാധു സർം. എന്ന കാളാംസൻ ഉപദേശിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോവോ എന്നും അനുഭവിക്കാതെന്നതിനും ഫലം നാം തുന്നോ അനുഭവിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പുരാതനവിലുകൂടാം നിന്നും വരുമ്പരിപ്പുണ്ടോ എന്നും മനസ്സിലാണുണ്ടോ’ അംഗീകാരിച്ചു, പണ്ഡിതനു മഹാനും എത്രയോ സുഖ്യുംക്കുള്ളായും ഇന്നും അജ്ഞാനാത്മകമുള്ളായുള്ള പല സംശയികളും ആമെഴുപ്പിൽ മനസ്സിലാണോ എഴുതിട്ടിട്ടുണ്ടോ. അവയുടെ നൃായന്നായങ്ങൾക്കു ഒരിച്ചിരിയുകയോ, യുക്തിക്കുണ്ടും മനസ്സിലാണോയോ, സാരങ്ങങ്ങളും ഗ്രഹിക്കുന്നു ചെയ്യുതെ എടുക്കുക ആമാതിക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നിമാത്രം നമ്മുടെ ശാസ്ത്രങ്ങൾക്കു വന്നഞ്ചു ചിട്ടുണ്ടോ അവക്കുമുള്ളത്തിനും ഉന്നതരവാദിലും നാം തന്നെയാണോ. മുതിരിക്കുപരവരാക്കുന്നതിനും മാത്രം ഇപദേശിച്ചുവന്നിരുന്നു എത്രയോ അറിവുകൾ ഇന്ന് കൊടും നാം മാന്യമായിപ്പൂജായിരിക്കുന്നു! ഉപദേശാക്കരം സം

ഈ ഭരണസ്ഥ പാണ്ഡിത്യദശങ്ങളും പാണ്ഡിത്യ, കലക്കളിലും, സാധിത്തരത്താലും, ഒരു അടിസ്ഥാന പഠന ചെയ്യാൻ വിഷയം ആവശ്യമാണ്. തേവീണികൾക്ക് അല്ലെങ്കിൽ ദിവ്യാജ്ഞാനം നൽകാതെ മാറ്റാൻ മുന്നില്ല. തേവീണികൾക്ക് അല്ലെങ്കിൽ ദിവ്യാജ്ഞാനം നൽകാതെ മാറ്റാൻ മുന്നില്ല.

எதுவிட வாஸ்து கோலிமியும் பள்ளி செழூவனிட
 நடவிருப்பு குருக்கு குறுதிஶாஸுத்திலும் யீர்க்கீஸு
 என் அத கூடுதலான்றிலும் கேலங்கிரலும் புயனை
 அ, திருமால் வெவறுஶாஸுத்திலும் சுறுளை
 அ. 3. உத்திரத் துள்ளையது. கேமத்த லுபாக்கி
 ன் எங்கென்றென்று ஸுவமாலி ஜிவி
 கி புதுச்சிருதைகளைப்பொரும் குற்றாக்காம். அது
 இந்த நடவிருப்பு குறுதிப்புகளை கால்திறம்
 கீர்க்காம் குறுதிப்பிடிச்சிதை உபாய

അദി മനസ്സുപൊകാൻ തരമില്ല. വിഭ്യാസിച്ചും കുറുത്തു തമന്നസമിച്ചുവരുന്ന രാജുക്കാരെ പ്രതിപാദാവാർക്കുടും കാത്തിയ്ക്കു മത്തോത് ഒപ്പുവായിനാക്കാൻ കൂത്തുണ്ടാരെ ആം അവർബ്ബിക്കുള്ളേയും അന്ന ബാധിച്ചുവരുന്നില്ല, നേരു കരിച്ച്, പ്രക്കുഹാർക്കുണ്ടില്ല സൈംഗാനിലും ശാരക്ക് ഓഡായിരുന്ന അഭിനവേഗത്തിൽ ചോറാശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആം സൗത്തറുത്തിന്റെയും തത്പരാംഗങ്ങൾക്കു ഉപജീവിച്ചു സന്ന.

കുണ്ണാമ്പും പതികന്മാം ശതവർഷമാണെന്നുണ്ടെങ്കിൽ
റീക്കകാർ സമ്മാദിച്ചതന്നിയാണ് ഇതല്ലോ ശാഖുംഡി
ജപ്പാൻതകന്മാർ നല്ല പലിരുള്ളടക്ക കഴിവാരാന്തന്നും
കൊസ്റ്റൽസിക്കസും സ്ഥാപിച്ച ജോതിശാസ്ത്രം കൊഡ്യുലേ
ടെ പരിഗ്രാം നിമിത്തം പലിരുള്ളടക്കി വരും ആ, അതു
പോലും, ഗവിലിയോ എന്ന മംബാൻറെ ജോതിശാസ്ത്രം
ഒൻ്നുണ്ടോളും പ്രത്തിപരിശോധനകളും, സ്റ്റേവിൽസ്റ്റീ
എൻറെ ശില്പശാസ്ത്രവും, റിങ്കബർട്ടീസെൻറെ കാരണക്കുണ്ടെങ്കിലും
കുറിച്ചും കുറിച്ചും മുംസിലും ഇരംബിഡിലുംബും
യിരുന്ന ലീഡക്കെഴുട്ടുടെ ശാരീരവും, മാർബുഡുടെ
ശരീരവിജ്ഞാനിക്കവും, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പാഠനി,
എന്ന തന്നെയല്ല, ഇരംബിരാജ്ഞത്തിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ
സ്ഥാനം പരിഗ്രാമങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും വിദ്യപ്രശ്നങ്ങൾ
ഉണ്ടും സഹാപിതമായി. അതു സംബന്ധമാണെങ്കിലും
ഈടു നിന്നുംപരിഗ്രാം, പ്രസാദങ്ങളിൽ വച്ചിയായും
ഉപാധിജ്ഞാനം വച്ചിയായും സംഭാഷണങ്ങളിലും വച്ചേ
യായും കൂടാൻമുൻകുറഞ്ഞാണ്. അതു അനുഭവി
ക്കുന്നതിനായിരുന്നു.

നഞ്ചുക്ക് സുവർച്ചിതരമായി പുതുച്ചികൾ കണ്ടു
പ്രിടിക്കാനാണ് ശാസ്യപ്രവൃത്തി എന്നായിരുന്ന നേപ്പകൾ
ഒൻ്റെ മതം. അദ്ദേഹം അഭിഭാഷിക്കുന്നതാൽ ഒരു ശത്രു
വർഷം കഴിത്തിട്ടും ഉദ്ദിഷ്ടപ്രധാനമായ അക്കാദിംഗം
നാടിന്തിൽ സ്വീകരിച്ചുവരുമ്പോൾ അതുകൊണ്ട് നിരുന്നിരാന
കാലങ്ങൾപോരുമ്പരിക്കുകയും ഒരു വിശ്വാസിയായില്ല.
ശാത്രുപോരി, ബൈജാറ്റത്തിലും സ്വീകരിച്ചുവരുമ്പോൾ,
ഗണ്ഠിതഗാന്ധുജാതിൽ പുതിയ പരമാഖ്യാത വിശ്വാസികൾ
പുതുക്കാണ്ടി, ഫോകോലും ജതാഡയും ശാരീരകാസിഭാരത
ഡേഡ്യൂം എല്ലാം തന്ത്രം ശ്രമാപിച്ചുതുക്കാണ്ടി, പ്രതി
പിശ്ചാനീയതിലും സ്വതന്ത്രതിലും പല നവീനപ
ശീക്ഷണസാരനികളെ ഭവായിൽ എന്നപ്പും ജാതിയതുകാ
ണ്ടി, വായുവിശ്വർ ഘനാരാത ചാണ്ഡിഭൂ, ടാറാസ്സിയും
കണ്ടപിച്ചിപ്പുതുക്കാണ്ടി, മൺപീഡി, ഗു, റോ, വിഡ്പും
ബി, എന്ന പേരുകാണും വിഡപാംബർ ജീവജാന്മുജാതിൽ
ചെറു പലിന്തുകൊണ്ടി, നവീനങ്ങളായും ആദായക
ശങ്കളായും ഉജ്ജി ജീവനോപാധ്യാത്മി റെണ്ടുണ്ടായില്ല.
ഡേരു മരിച്ചു, പഴയമാതിരി നൊക്കത്തിനൊണ്ടി താന്ന
വസ്തുക്കൾ എന്നുകാണും പ്രായോക്കട്ടിയ ഓട്ടങ്ങളിൽ സ
മുദ്രത്തിൽ സഭ്യരിക്കയും അന്നും ജനങ്ങൾ ചെറുവന്നി
നന്നം. പണ്ടത്തെ മാതിരി ഒരുക്കപ്പിത്തിന്തന്നു ഇരുവുംവ
ല നടന്നവനും ശില്പികൾക്കും അപരിജ്ഞതങ്ങളായ ലു
ടിക്കാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ശാത്രുവാനും സാധിച്ചുള്ളൂ.

എക്കിലും, പിന്നെയും ഒരു ശതവർഷം മുൻപിൽ ഏകദേ
ശം കുഴിഞ്ഞതുപൂം ശാസ്യപാർപ്പിതനും വിചാരിച്ചിരുന്നു.

எனிலுமிகூ மலவத்தாலி; எவ்வேணுப்பிறங்கள்
ஸ்ரூப்புகளையில்; நிதேற்படியேற்றின் உதக்கள் ஏது
ஸாயங்கள் உள்ளக்கெழுக்கி; ஏது செடிகள் அதற்கு
கூவிவீட்டு; அங்கெலுக்கொல் ஸ்பாயிக்கண்ணுக்கீ; இது
வக ஸார்க்குக்குத் தங்களையும் நிதித்தும் ஜிவானமாக்கும் வ
ரிசீத்துத்தமாலி. ஒது ஏதிய ஆரம் பாண்டித்துப்போன்ற
இன் பிளை. ஹதுகாளானுரிக்களோ, பாளித்துவந்
சூரூபராஸீலநத்துவின்ற மலங்கள் ஸ்வாந்தோர்
ஸாயங்கண்ணுக்களை தீட்டுக்கூடுத்தில்லோ

സത്തരിൽ ശാസ്ത്രീയവാക്കുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലൂപ്പു അഭ്യർത്ഥിച്ചു. അദിനതു ഒരു വാദിക്കിൽ പ്രസിദ്ധമാരായിരിക്കുന്ന മഹാക്ഷേത്രത്തിൽ ലാപ്പാസ് ലബ്ദാഖിൻ ഒമ്പിലമാക്കി കൃഷ്ണൻ കൂട്ടു പിങ്കാ ദക്ഷ വെർഗ്ഗർ മട്ടൻ ഇതലായ മഠാധികാരിയാണ് പുരി കൈ മകരയോരംതന്നെ ഒരവാതരം ചരിത്ര പ്രക്രിയയാണ് ചെയ്യുതായിരുന്നു എന്ന ഏഴു ദുർഘട വിശ്വസിക്കുന്നതിലും. ശാസ്ത്രീയമായി വന്നതാങ്കുള്ളായി അന്ന ഒരു ക്രമാന്വയനമാർക്കുലും സിസ്റ്റമിലും ദേഹംപോലും കുടാഞ്ച വെല്ലവയ്ക്കുവരുക്കുന്നു. അവൻ ചെറുപ്പിൽ അയനാദശം ഒരു തെക്കാംശം ഉംഗൈ പ്രക്രിയയെപ്പറ്റിക്കൊണ്ടു, അതു ദുർഘടവായും അനന്തരാവായും പുരി എലിയിലും രാജാക്കവിളംബം ഓന്നാതുമെയ്യുള്ളി. വെർഗ്ഗർ വനനുബിദ്ധിയിലും, ജോസ് വാട്ട്സൺ അതിനു അനുമതിയാറിയും, ഒരു പരിപ്രേക്ഷയാണ് ഒരു ഗജി സംബന്ധിക്കുന്ന മുൻ വിവിം വിസ്തൃതിയും. ഇവാം രാജാപോക്കിൾ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഉറുപ്പാണ്.

മായിൽവെള്ളിലും, തൊഴിൽരാലകളിൽ ചെയ്യുവന്നവേ
പ്രധാന സാമ്പാദം പ്രക്രാജ്ഞന്മെപ്പറ്റിയും.

പ്രതിമാനാവിശ്വർ രഹസ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണ
ൻ തുന്നിഞ്ഞെ മഹാന്മാരാട് ചരിത്രം നോക്കിയാൽ, അവ
ലിലാസം പ്രധാജനത്തെ ഇന്ദ്രിച്ഛിപ്പിലും, അന്നത്തെമായ
ഉസാധാരണക്കാണ്ട് മാത്രമാണോ, പ്രയതിംഗചെയ്യിട്ടിരുന്ന
നീ വെള്ളിപ്പുടാതെ വരികയില്ല. വാസനയുള്ളിവക്ഷം വി
ശ്വയിൽ എന്നെന്നറിയാതെ ഒരു സാമ്പാദാക്കന്നബന്ധനം
അനുഭവണിലുമാണോ. പുത്രത്തായി ഒരു അറിവു സന്ധാ
രിക്കു, അഭ്യുക്തിയും കണ്ടുപിടിക്കു, ഏന്നുള്ളതുനെന്ന ആ
കൂട്ടക്കു അനുനദിപ്രകാശാശ്വം. ഒരു ക്രമമുന്നയുമെന്നു
ഈ പ്രാബല്യം അനുഭവണ്ണായി നടക്കിനു എന്നവല്ലോ തോന്തന്ന
പ്രപഞ്ചസംഗതികളിൽ ഒരു ആയും അഭ്യുദായക്കുള്ളിൽ
പോലും ഒരു രീതിയുണ്ടാണു. സ്ഥിലാക്കണ്ണാർ ഉണ്ടു
കുന്ന അനുനദിത്തിനും അതിരില്ല. ഇംഗ്ലീഷികളും മനസ്സിലാക്കണ്ടതുന്നിയുണ്ടാണു ചിലപ്പോൾ പ്രധാജനമുള്ളിസം
ഗതികൾ എംബാക്കപ്പറ്റും അയന പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകൊം. ആ
പ്രകാശ ഒന്നു മനസ്സിലാക്കണ്ണാർ ശാസ്യുത്തരതു തുക്കി അ
ചയിൽവയ്ക്കുന്നു ആളുകൾ തുടങ്ങുന്നു. മന്ത്രിമിത്തമുണ്ടാക്കു
നീ സന്ധാരാഗതത്തിന്നും തിരമാലകളിൽ പൊങ്കിയും
ഞാണും ഇന്നങ്ങൾ തുടിച്ച കളിക്കാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ഇന്നു
ഉസാധാരണിന്നും നഞ്ചിപ്പിള്ളങ്ങൾ പണക്കാരാട് ദിനം പ്രശ്നാവീ
ചിയുടെ അറ്റം ആറുദയാ കുറെ കടന്നപോയിക്കുന്നിയുന്നു.

ഇതുവും പറഞ്ഞ രുചകാണ്ട ശാസ്ത്രാലിവുഡി നിനി തനം കാഞ്ചിസാലു വില്ലേന്ന തെരവിലും അയ്ക്കും. കാഞ്ചി സാലു, തൊടാവേണ്ടി ശാസ്ത്രമാർപ്പയന്നാം ചെയ്യുന്നതു മീന്തുത്തിയാണെന്നു ഗണിക്കുന്നതും. നേരമരിച്ചു, ഏ മുകാലത്തും ശാസ്ത്രത്തിന് അഭിവൃദ്ധി വന്നിട്ടുള്ളതു ഉം കരണക്കുള്ളടക്ക സഹായം കൊണ്ടാണോ. സാധനങ്ങൾ ഇല്ലാതെപ്പായും സാലുമെമവിടെ? പേശരാണിക ശാസ്ത്രങ്ങളാക്കിപ്പോലും പീല ചില്ലറ ഉപകരണങ്ങൾ കുടാതെ ഇങ്ങന്നടില്ല. ഇടാലത്താകട്ടെ, സാമഗ്രികൾ ഇല്ലാതെ ഒന്നു സാലുമല്ല. പ്രൂട്ടികളാണ്യങ്ങളിൽ, കുട ഘകളിൽ, ദ്രോഹികളിൽ, കുഴൽക്കാളികളിൽ എന്ന വേണ്ട പല വിധങ്ങളിൽ യാത്രസാമഗ്രികളുടെ സഹായം കുടാതെ മുൻ ശാസ്ത്രങ്ങാനും മേൽക്കീഴിം പോകയില്ല ശാസ്ത്രതപ്പങ്ങളും ഗ്രാഫിച്ചിലുണ്ടായ വലങ്ങളാണോ ഇരു വക സാമഗ്രികൾ. തൊഴിലാളികളാണോ അവയുടെ നിർമ്മാതാക്കരാർ. ചൈക്രത്താഴിലും ശാസ്ത്രവും കൂറി ബന്ധിക്കുന്നു. സാധനങ്ങളും സ്വജ്ഞിക്കുന്നതിനു കരകുലയും, അവയുടെ നിർമ്മാണത്തിനും നിയമങ്ങളും ധരിക്കുന്നതിനു ശാസ്ത്രവും ഉതക്കന്നു. വിഞ്ചിസമരങ്ങൾ തെരിയുന്ന ദേശങ്ങളാണും സേനനാധിപത്യങ്ങൾ നിവർഖിക്കുന്നതും തുരുതെന്നാണോ വ്യവസായാധിക്കരണത്തിൽ തൊഴിലാളികളിൽ. ശാസ്ത്രങ്ങളും നടത്തുന്നതും. ഇങ്കുട്ടം നിയമങ്ങളും നിർക്കുക്കുന്നവും അനുബന്ധങ്ങൾ; അം വിവലങ്ങളും ആയുധങ്ങളും സസ്യക്ഷേമം ഉപയോഗിക്കുന്നും. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഓരോനിയമവും തൊഴിലിനു പത്രവഴി കാണിക്കുന്നു, തൊഴിലിന്റെ ഉൽക്കും

ശാസ്ത്രീയപരീക്ഷണത്തിന് പുതിയ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകും. എക്കിലോ, ശാസ്ത്രത്തിൽ പുതുവഴി കണ്ടെടുത്ത അതും അതുകൊണ്ടാണെങ്കാബുന്ന പ്രധാജനങ്ങളും ഇട്ടിച്ചു ചുറപ്പട്ടവരല്ലോ, മെലും അപ്രകാരം ദിശാമഹായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർല്ലാതെ ശാസ്ത്രജ്ഞരുമുഖ്യമായി പരതിനിർണ്ണാവിലും തന്മില്ലോ എന്നും ഇവിടെ നിർദ്ദേശിക്കാൻ തുനിയുന്നുള്ളൂ.

ശാസ്ത്രപാഠങ്ങളിൽ ഒരു പ്രധാജനവുണ്ടില്ല; വസ്തു ചെപ്പടിവാലുകൾ കാണിക്കാൻകൊള്ളാം; സമഗ്രിസ്ഥാപനിലൂടെ പരിച്ചതുകൊണ്ട് വയറനിരയുകയില്ല; എന്നം മറ്റൊരലും ഇവസ്തുവോധ്യങ്ങൾ നന്ദിച്ച ഇടയിൽ ഇപ്പോൾ ധാരാളമാണ്. താർക്കാലികങ്ങളായ പ്രധാജനങ്ങളെല്ലാം ഒതാതാക്കി നോക്കുന്ന അല്ലവുംഡിക്കരിക്കുന്നതിൽ നാം ടെക്നോളജിയൽ പ്രദർശനം ആയിരുന്നുപ്പട്ടാനില്ല. ഇങ്ങനെലുത്തു എത്തുവായാ പ്രധാജനപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കാൽനട്ടാം വാദം ശ്വാത്രമാജുങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ ശാസ്ത്രാല്പദയം വരുത്താൻ മഹാഭാർത്ത ഇന്ന് നമ്മുള്ളോലെ പ്രധാജനാവക്കി കളായി മാത്രം ഇരുന്നിങ്ങനെക്കിൽ ഇന്നത്തെ സ്ഥാനിൽ എതായിങ്ങനിരിക്കാമെന്നം. അല്ലെങ്കിലും അറിയുന്ന വർക്കുമെലെങ്കിലും മുഖവോധ്യങ്ങളെ അകററി ഗാന്ധാലുസന്തതിന് തുനിയാതെയിരിക്കയില്ലോ നമ്മുടെ ആദ്ധ്യാത്മികാം.

N O III.

ഹാസ്യാധികാരവേഷണം.

— : —

പ്രതിന്ദ്രാധികാരവേഷ വെസ്റ്റ്പട്ടിൻ്റെ കൈകാണ്ടം ഭ്രംതാ ദയംകൈകാണ്ടം മനസ്സിലാക്കണമെന്നുള്ള കാഥം കൂടിഞ്ചു പോയിരിക്കുന്നു. അശ്രൂദാതചരിത്രിനുമംചെയ്തു ഒരോ സം ഗതികളേം പരിശോധിച്ചുകൂല്ലുതെ ഹാസ്യാധികാരവേഷ വെസ്റ്റിനാക്കയില്ല. എന്തു ഷുള്പിമാന കൂടിയും പ്രതി കിസംഖ്യാങ്ങളെ ആരാഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കാൻ തുച്ഛവേഷ കീഴ് മാത്രമേ അനുപാതം ഗ്രഹിക്കാൻ കൂടിയു. ഹാസ്യാധികാരവേഷയുടെ മുഖ്യഭേദങ്ങൾ വേർത്തിരിത്തിരക്കുന്നാണെങ്കിലും അവയിൽ ഉംഗാപ്പട്ട നൃാധികാരവേഷ ഗ്രഹിക്കാൻ തുടങ്ങേണ്ണ മാർഗ്ഗത്തിനെ ദേശമില്ല. പ്രതിവിജ്ഞാനിയത്തിലും (Physics) സംത്രാതത്തിലും (Chemistry) ജീവശാസ്നയും (Biology) എല്ലാത്തിലും ഒരുമാറ്റം ഉതക്കന്നു, അതു മാർഗ്ഗം എന്നുന്നു നമ്മക്കു മനസ്സിലാക്കാം.

പ്രപ്രഖ്യാതിശ്രീ യക്ത്യാനന്തരമായ വ്യവസ്ഥ ഒരു മനസ്സിലാക്കാൻ എല്ലാ ഹാസ്യാധികാരം തുന്നിയുണ്ടു്. അതു അറിയാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിരീക്ഷണവും (Observation) പരിക്ഷണവും (Experiment) അനുമാനവും (Induction), സിദ്ധാന്തവും (Deduction) ആകും. ഇന്ന് പറഞ്ഞതുവു രണ്ട്, പ്രതികിസംഖ്യാങ്ങളുടെ യ മാർഗ്ഗത്തെ നിന്ന് യിക്കാനും, പിന്നു പറഞ്ഞതുവു രണ്ടും കൂടു സംഖ്യാങ്ങളുടെ തമ്മിലുള്ള പരസ്യരബന്ധങ്ങൾ അണ്ടപിടിക്കാനും ഉതക്കന്നു. എല്ലാ ഹാസ്യാധികാരവും ഈ ഒ

“ମାତ୍ରକଣ୍ଠର ନାମଙ୍କଳିତା ପ୍ରଯୋଜନରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।”

യുക്തിക്കം അന്വേതിൻ, ശ്രദ്ധയിട്ടുള്ള പും
പക്ഷങ്ങൾ (Hypotheses) കൊണ്ടാണ് ശാസ്യം ഉച്ച
ജീവിക്കുന്നതു; അല്ലെതെ ചില വിഭ്രാംഖർ വാദിക്കുന്ന
പോലെ, നമ്മുടെ അന്വേതിൽ വന്നിട്ടുള്ള സംഗ്രഹി
ക്കുള്ള മാത്രം വിശദിക്കിക്കുന്നതുകൊണ്ടല്ല. അതുകൊ
ണ്ടും അപ്രതുക്ഷങ്ങളായവയെക്കുറിച്ചു് അന്നമാനം ഒരു
രൂപാതെ ഒരു ശാസ്യം അലിറുല്ലിരെ പ്രാപിക്കുന്നതു
പി. ‘കണ്ടതു മാത്രമേ വകുവയും, ഗാലൂതത്തു ഗൈനി
കയില്ല’ എന്ന മക്കന്തുള്ളി പിടിക്കുന്നതു ശാസ്യന്നായ
ഗവേഷണത്തിനു ചേരുന്നതല്ല. സംഭാവനകൊണ്ടല്ലോ
തെച്ച പ്രതിഫോടിക്കരെ തുരക്കാൻ സാധ്യമല്ല. സം
ഭാവനയും ആളും അല്ലെങ്കാൽ മാത്രം, അടിസ്ഥാന
മാനേജ്മെണ്ട്; പിന്നു അസംഖ്യം പരീക്ഷണംകൊണ്ടും ആ
സംഭാവന സാധ്യവായും അസാധ്യവായും വരാവുന്നതു
ണം. സൂച്ചനാണ് ചുറവുന്നതു, ഭൂമി സ്ഥിരയാണോ എല്ലാ
മുത്തനാറാ വിഭ്രാംഖർ വിശ്രസിച്ചിരുന്നു; അതു
പോലെ, പ്രാഞ്ചമയ്യുസ്ഥിരാണോ ഭ്രേഗാളിം എന്നുള്ള
മിമ്രാബോധം എത്രകാലം നിലനിന്നു! പാശ്വാത്രശാ
സ്ത്രജന്മാരിൽ അനുഗ്രഹിതരായി ഇന്നും ഒരുക്കക്കേണ്ട
ന ആദരിച്ചുവരുന്ന അദ്ദേഹിരായ കെപ്പർ (Kepl-ler)
സൂക്രം (Newton) മുതലായവർ എത്ര സംഗ്രഹിക്കുന്നു
അബലമുങ്ങളായ പുംപക്ഷങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളവരാണോ? അപ്രകാരം ചെയ്ക്കു
നിമിത്തം അവർ ശാസ്യത്തിനു
ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രയത്നം നിംബുലമാണോ? അവരെപ്പുംപോലെ
ശാസ്യജ്ഞന്മാരിൽ അലിറുല്ലി വരുന്നതിനുവർ ആര്യമി
ച്ചിന്നവേണ്ട പറയാൻ. അവലുങ്ങളിൽനിന്നാണു നൃ

ബഹുമാനവുംനാത്രും പലയട്ടി പിച്ചുതിനും മേലപ്പും തെ നേര്ക്കിലെ ഉറങ്ങുന്നില്ല.

ശ്രദ്ധാം തെരംവിപരിത്വങ്ങളാണെങ്കിലും, ഒന്നിൽ നിന്നാണ് മരിക്കുന്നഭാക്കന്നതും എന്നാൽത്തിൽ ഒട്ടം ആ യുംമില്ല. ശാസ്ത്രജ്ഞാനാലിവുലിയുടെ ചരിത്രം നോക്കിയാൽ ഏതുതെരംറായ ഭോധങ്ങൾ ഓഴരാ കൈലാത്തും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു വെളിവാക്കാം. ഈ തെരംകൾ പറ്റാതെയിങ്ങനേരെന്നു. ഏതും പ്രത്രക്ഷസംഗതികളിൽ നിന്നും ഭാവിയിൽ നടക്കാൻപോകുന്ന സംഗതികളും ഏപ്പാം പരാമർക്കുന്ന ഒരു അനമാനം ചെയ്തുവ്വാൻ ആതു പിന്നിട് അഭ്യർത്ഥനയിൽക്കൊന്നതും അപ്പുംമല്ല. നിരക്ഷണസരണിയിൽ പെട്ടിട്ടെന്നൊളിയെന്നു ഭോധപ്പുട്ടിരിക്കുന്ന അനമാനവും ഒട്ടവിൽ തെരാഞ്ഞെന്നു വരുവുന്നതാണ്. ഗ്രഹങ്ങൾ വുത്തതിലംബാർ സ്വയ്യെന്ന പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നതെന്നു ജ്യോതിസ്ത്രാസ്ത്രജ്ഞനും മുഖ്യിൽ ഗണിച്ചുവന്നിരുന്നു. അതുസരിച്ചു അക്കാദാരം ചെയ്യുവന്നിരുന്നു ഗണിതങ്ങൾ മിക്കവാറാ ശരിയായുമിരുന്നു. പിന്നിട് കൈപ്പരാബാർ സുസൂക്ഷ്മങ്ങളായ ഭേദങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി, ഗ്രഹങ്ങൾ വുത്തതിലപ്പു ദിംഘവു തത്തതിലബാബാർ സുപ്പുപ്പുദക്ഷിണം ചെയ്യുന്നതെന്നു കണ്ട് പിടിച്ചുതും. ഇതും വാസ്തവത്തിൽ ശരിയാണോ എന്നു സംശയമാബാർ. ആകർഷണശക്തി സ്വാധീനസരിച്ചു നോക്കിയാൽ വുത്തതിലും ദിർഘവുത്തതിലുമാനുമല്ല, വകുമായുജ്ജീവി ഒരേവയിലബാർ ഗ്രഹങ്ങൾ, ചലിക്കുന്ന

தென் தீர்மானிகளைவிடுமால், ஏனால் பூசு திவிழலிகரணத்தின் உதகை ஸ்ராவணபூரி தெரிய கூட அதைப்படிப்பது, மற்றும் அதைகூட அப்பறையை அப்பறையை மாயிங்நால் வகுவண்டுவில்லூ.

எல்லதிகவியியலைச் சொல்லி தூதிட ஶாஸ்திரம் என்று கூறுகின்ற வழக்கம் முன் மூன்றாவது ஆண்டு. வொலுப், கெட்டமார், செயற்வும் என்னை அவையைக் கூறியுள்ள சூதனம் முன் மூன்றாவது ஆண்டு வழக்கமாக வேற்றுக்கொண்டுள்ளது. அதுமாயிரும் எல்லதிக்கொண்டுள்ளது (Phenomena) புதுச்சூத்தியில் கள்ள அவையை ஸப்ரோவ் யு, குறவு அரிக்குயாள் வேள்ளது. இதின் நிரிக்கை எவும் பார்க்கின்றவும் மாறுமே உதகையிடத். ரெட்டாம்டு, ஹீட் லாங்ஜேரி தமிழ்லுத்து வெளியூட்டியும் கெட்டுப்பாடுகள் ஏழையும் கால்பூரியிலும் அறங்குதான் வெறுவதும், ஒ, நாம்டு, பேர்சுவுப்புக்கொண்டு பரிசீலனை சூதான நூய்க்கொண்டு (General laws of matter and motion) நினை விழெண்ட நூய்க்கொண்டு ஸ்டீபிள்ஸன் (Deduce), கடுவித் பரிசீலனை களுக்கொண்டு வெளியூட்டியும் அறங்குதான் அதூருவந்து விவிதமாக்கனா.

എത്ര ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിശുഭ നോക്കിയാലും ഇൻ പരാജയ കുമുഖം സരിപ്പു മാത്രം ഉൽക്കേൾപ്പും വന്നിട്ടുള്ള തായി ചുണ്ടുകയറ്റില്ല. നിർക്കുഷണവും പരിക്ഷണവും അം നമ്മാനവും എല്ലാം എക്കുക്കാലത്തിൽ തന്നെ നടക്കണ. ഏതു പ്രശ്നാലികൾന്റെ മായാപ്രശ്നങ്ങൾ പ്രോബലഘട്ടം കൂടാനും വിവരങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിൽ സംശയപരമാണ്.

என வலிக்கையும் விலாபூரம் பாறை வாசி பதினையை வெற்றுன். அதற்கு மற்றாற்கொள்ளுமல்ல; ஶாஸ்திரூபாஸ குடும்பத்தின் அன்றை வெற்றுக்கூடியும் இவ்விடத்திலே நிதி நூல் எழுதப்பட்டு வருகிறது. அதோடு சூலை விடுதலை வெற்று விடுதலை என்று கூறுகிறார்கள். மனையிலே விடுதலை என்றால் அது விடுதலை என்று கூறுகிறார்கள்; விடுதலை விடுதலை என்றால் அது விடுதலை என்று கூறுகிறார்கள். இன்னும் விடுதலை என்றால் அது விடுதலை என்று கூறுகிறார்கள். இன்னும் விடுதலை என்றால் அது விடுதலை என்று கூறுகிறார்கள்.

പ്രതിയാസു തനിനു് ഇദാനിന്നകാലത്തു് ഉണ്ടാവി
ക്കുള്ള മാധ്യമത്രം തനിനു് ദിവ്യകാരണം ദിവ്യപരിക്ഷയ്ക്കും കൂ
യ അനുമാനങ്ങൾക്കു് ഡിക്കൻക്കയും, റാച്ചിക്സ്റ്റനു് എടുപ്പാം
പരീക്ഷണത്തിനു് അനുകൂലങ്ങൾക്കു് അനുഭവങ്ങൾക്കു്
സപ്രീകരിക്കയും, ശാസ്ത്രകാരം സ്വീകരിക്കുന്ന അനുമാന
ങ്ങൾക്കു് പരമായ അമാത്യമുന്നാഞ്ചാരം സജീവിക്കാണെ
പ്രതിഭാജ്യാഗാരങ്ങൾ തുറന്നാരോക്കാണ്ടു് താഴേക്കു
ലുകളുണ്ടി ഗണിക്കയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു് ദാതുമാക്കാം,
ഈതാനു് ശാസ്ത്രാഭിരൂപിക്കുന്നത് മാർഖം. ഈ ദാർഖം അണി
ഞാവക്കു് മാറ്റുമെന്നുള്ളിൽപ്പാണാണി ദേഖായമുന്നായുള്ളൂ.
ഈ ദേഖായമുന്നാക്കുവക്കു് ശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റിവേച്ചുനാത്തിനു്
ഉതക്കന്ന അനുശാശനരൂപിക്കുമെന്നും കാണുമെങ്ങളുംപൂർണ്ണം ഒരു
സൂചിപ്പിക്കുവാൻ വന്നതിൽ എന്നു് അനുശ്രദ്ധപ്പെട്ടാണു്?

ആത്മവാദം (Conservation of energy), ഇനശ്, പരിശാമവാദം (Evolution theory.) തുടർന്ന് വുവിക്കണം അടങ്കണമെന്നാണെങ്ങിൽ ഉല്ലപ്പുടാത്തവായപ്പെ. ഏ സാക്ഷി പണ്ടിള്ളിവർ കേവലം യുക്തിഭാദകോടതിയിൽ ചേരുന്നു എക്കുറഞ്ഞം ചെയ്തുവന്നിരുന്ന ബുദ്ധിജീവികൾ ഇപ്പോൾ പ്രത്രക്ഷപരിഷ്കാരങ്ങൾ തുല്യം സ്ഥിരതയെ പ്രാപിച്ചിട്ടിക്കുന്ന ഒരു ദിവസമുണ്ട്. ഈ വൃത്താസമുണ്ട്. സം നില്ലുംരഹമന്ന വകവച്ചുകൂട്ടുന്നതപ്പെ. പ്രത്രക്ഷത്തിൽ തിന്നണംമുണ്ടോ തേംനാണ അംഗങ്കും ഭാന്തിപ്പാടു ദയാളി പ്രിക്കുന്നതിനു പ്രകാശനപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഇരു തത്പര്യങ്ങൾ പത്രന്ത്രയൈക്കുന്നു വെളിപ്പെട്ടതുന്നതിൽ ഇന്ന് ഉത്കുസ്തം ശ്രീ അഖാംപുരാംഖാനുവാദവും സത്പരനിതത്പരവാദവും ഒപ്പുജോടെ റസവിന്റുവിപ്പാകപരിശൈലീയനായി തന്നീനും, പരിശാമവാദം ജീവികളുടെ ഉല്പത്തിസ്ഥിതിലെയങ്കളുടെ പരീക്ഷണാഭ്യർധിപതിനും അനുമതിക്കുന്നു.

ഈ മുൻ തത്പര്യങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ഇവിടെ അംഗീകൃതമാണ്. എങ്കിലും ഓരോനും ഏതുവിധം ചിത്ര ശാശ്വതപദ്ധതികൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ നിഭാനമാണെന്നു എന്ന സൂചിപ്പിക്കാൻ മാത്രമേ ഇവിടെ ഉള്ളേശ്വരനുള്ളി. അഖാംപുരാംഖാനുവാദികൾ നിന്നും രണ്ടു സംശയകൾ സ്ഥാപിക്കുമായി. ഒന്നാം അവും ഒന്നും വിശകലനം ചെയ്യാലും അഖാംപുരാംഖാനുവാദികൾ സ്ഥിരമായ ഒരു അഖാംപുരാംഖാനുവാദത്തുണ്ടെന്നും രാത്രേ അംഗീകാരിക്കും എന്നതിനുകുറഞ്ഞും ഒരു വിശയം (Individuality) ഉണ്ടെന്നും വിശ്വാസപ്പെടു. ഒരു സംജ്ഞായനത്തിൽ കാഴ്ച ഒന്നാം ഒന്നും സ്ഥിരിക്കി ഏതുവിധമോ അനുത്തവിയം.

ഭാഗത്തിൽ അംഗങ്ങൾ ചേർന്നിരിക്കുന്ന എന്ന സാമാജിക പരാധാരം. ഒരു മനസ്സും ഒരു സമീക്ഷായത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തബന്നാണെങ്കിലും, സപയം പ്രവൃത്തി നടത്തുന്നതു പോലെ ഒരു ഭാഗത്തിൽ അംഗങ്ങളും സപയം പ്രവര്ത്തിക്കുന്നതാണ്. ഈ അംഗങ്ങളുടെ വലന്നങ്ങളെ ഗണിച്ചു തിൽക്കിന്നാണ് തിലുഹാസ്യം (Mechanics), ദിവസമിച്ചി വിജ്ഞാനിയം (Hydrostatics), വായ്വിഭ്രംശഭ്യം (Dissymmetries), മുതലായ പുതിയ ശാസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായതും. ഭാഗത്തിൽ ഒരു ക്ഷേഡം സ്ഥിരത (Inertia). അതായതു നിശ്ചയിച്ചുതു ആശാനം, ആല്ലാതെനൊണ്ടിം (Impulse) തന്നിശ്ചയം (Force) കൊണ്ടും വലന്ന ഏതുവിധമെല്ലാമുണ്ടാക്കാതെനാം ആ ശാസ്യങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

ഈംഗ്ലാമതു അംഗരക്ഷിക്കുന്ന സംഘാതങ്ങേംകൊണ്ട് മാത്രമല്ല സമവായ സംപ്രദായംകൊണ്ടും ഭാഗത്തിൽ പ്രവൃത്തിക്കും കൂടി നാജാതാത്പര്യാളവാകുന്നുണ്ട്. സമരാധികളുായ അംഗരക്ഷിക്കുന്ന സമത്വം ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളും വാക്കുകളും താഴെപ്പറയുന്നവയാണ് വിശദിക്കുന്നതും പാഖിയും പഞ്ചസാരയും പാൽ വേത്താലും മെലത്താൽ ചന്ദപോലെ അല്ലെങ്കിലും പുക്കരം മാത്രമല്ല പ്രതിയില്ലാതെ ഒരു പോലെ നാം കൊണ്ടുപോന്നതും. ഭിന്നങ്ങളും പല ഭാഗങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും സമവാധികളുായ അംഗരക്ഷിക്കുന്നും ഒരു പ്രത്യാസവും കാണാനില്ല. ഇംഗ്ലാലു (Carbon) മുതലായ മൂന്നു നാലു തന്മാത്രകൾ (Elements) കൂടി അംഗരക്ഷിക്കുന്നും മിക്കവാറും സജീവപ്രവൃത്തിയിൽ ഉണ്ടാ

എടുത്തുള്ള പ്രത്യക്ഷപരിക്ഷേഖനാക്കാണ്ട് ദൂസ്രജീവികൾ നാണ്ട് എങ്കിലും അവയ്ക്ക് തമ്മിൽ അനന്തമായ താഴ്പര്യങ്ങളും തന്നെയെന്നുണ്ടോ? ഇതിനാണ് സമാവധിപ്പിക്കാൻ തച്ചം (Isomerism) എന്ന പദയന്നതും. ഉദ്ദിഷ്ടാളിവും ജന്മക്കുളം വർദ്ധിപ്പം (Types) ഉണ്ടെന്ന നാം കണ്ണറി ആറുണ്ടെല്ലോ. ഒരേ വർദ്ധിക്കാൻ പല ഇനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും നമ്മൾ അറിയാവുന്നതാണ്. പയന്റുവർദ്ധി തിന്റെ എത്ര മാതിരിയുണ്ട്? ജന്മക്കാളിവും ഒരേവർദ്ധി തിന്റെ പലമാതിരി പ്രാണികളിലുണ്ടാണ്? അനുഭോഗവും മുഖ്യാവായവക്കും ദേഹാശ്വരിയും പലമാതിരിയുണ്ട്. ഒരു ദിനിയിൽ ഇടയ്ക്കു വിവര കല്പനകൾ ഇഷ്ടക്കി അവയ്ക്ക് പകരം ഒരേതേ വലിപ്പം വരുത്തുന്ന മാനുണ്ടെങ്കിലും പണി ഞേരു ചെലുത്തിക്കാൽ വൃത്ത്യാസം എന്നെന്നുണ്ടും ഉണ്ടോ? എങ്കിലും കയ്യിൽത്തിക്കു, മാറിക്കിടം വൃത്ത്യാസമില്ലോ? ഇങ്ങനെ അനുബന്ധം ദേവരാജിയും ചെറുകി തുച്ഛവും ഭിന്നപ്രചാരം അനന്തമായ കാലംകൊണ്ടു ഉണ്ടോ കും. അണംകൊള്ളുന്ന സാമ്പ്രദായിലും തുച്ഛത്തിലും ദന്തപോലെയുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളിൽ തുച്ഛത്താണും ആതിരഞ്ഞു ഗുണത്തിനും ഭിന്നത വരുന്നതുകൊണ്ടു അണംകൊള്ളുന്നതും തുച്ഛവും തുച്ഛത്തിലും അവയ്ക്ക് തമ്മിലുള്ള അനുഭോഗം (Integral) തന്റെ വരുത്താസമുണ്ടെന്നും ഉണ്ടോ.

സതപനിത്രുതപ്രാംഘ്യമാവിച്ചതു മുത്തുകാണ്ഡാണെന്നും നമ്മുണ്ടുമാണും പിലാം. ദേശത്തിന് പ്രവർദ്ധി പദാർത്ഥങ്ങൾ ചിലതു സ്ഥാവാക്കാണും ചില മുംബന്നുകളും നീഡുകൾ ഫോന്നുന്നുണ്ടെല്ലോ. ചാലിജീനാ വകകളിൽ സുംഖം നക്ഷത്രങ്ങൾ മുതലായവയ്ക്കും തുച്ഛവും

ഹതിക്ക ഒരു കുമ്ഭവും നിന്തിയും നിയചയുഥണ്ടിനും ദാദാ
കാബാസം, അങ്ങനെന്ന വയന്തിനു പ്രത്യക്ഷിതിൽ ഒരു
കാരണമുഖ്യം നമ്മൾ വെളിപ്പേച്ചില്ല. കല്ലു ചുക്ക തുടെ
അറിയ വേറെ ചാലതിനു നിരോധയേതുകളുടെ അഭാവം
തനിൽ ചാലന്നുള്ളതായി കാണുന്നു. എന്നാൽ ഒന്നിന്
കീഴേക്കും മറററതിനു മെലോട്ടുംബാം' ശതി. കീഴേക്കു
വീഴുന്നതിനു പ്രവർപ്പാത്മമനും ദേഹാട്ടുപാക്കനു
തിനു ലഭ്യപദാത്മമനും നാം നാമകരണം ചെയ്യി
ക്കുണ്ട്. നാം ചവുട്ടിനടയ്ക്കു ദി ത്രിമാഖന്നുള്ളിട്ടുകൊക്കു
ണ്ടു കട്ടിയുള്ള നാധനങ്ങൾക്കുണ്ടും അഭ്യൂപദാക്കനു
നാം, നാം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വായു ലംഗ്രൂവാ കമക്കാണ്ടു കട്ടി
യില്ലെന്തെ പദാത്മങ്ങൾക്കുണ്ടും അതുകൊണ്ടു ഗണി
ക്കുന്നതു സപാംബാവികമാത്രേ. അതുകൊണ്ടു പ്രക്രമാത്മക
ജീവിലേക്കു വീഴുന്നതും അപൂക്കാത്മക്കു
ഉപരിംബായിഉണ്ടാവുന്നതിൽ വ്രാചിക്കുന്നതും എന്നും അ
നമാനിക്കുന്നതും അസാധ്യവായിരിക്കുവില്ല. പ്രത്യക്ഷി
ശുജാത്മാ മുഖ ചലനങ്ങൾ ക്രൂരത തുടരിക്കുന്ന ച
ലന്തങ്ങളുമുണ്ട്. ഒരു കല്ലു മെലോട്ട് പ്രവിഞ്ഞാനിൽ ഓ
തു കുറരും മുകളിലേക്കു പോയതുകൊണ്ടുണ്ടും താഴെ
വിഴുന്നു. മുഖ കല്ലുകൾ ഉംഗലപത്രം തുടരിക്കാം.
കല്ലുകൾ ഭാരതത്തിനു എറിയുന്നവക്കും ശക്തിക്കും അ
സംസാരിച്ചിരിക്കും അതിക്കും മെലോട്ടും തന്മുഖം
ഇംഗ്ലീഷ്യ കല്ലു മെലോട്ട് എറിയുന്നതിലും, ഒരു ഭാര്യ
ഈതും ഇംഗ്ലീഷ്യാഭാരതിൽ എറിയുന്നതിലും ഇംഗ്ലീഷ്
ക്കാരി ഉപയോഗിക്കുന്നും. ചലനത്തക്കവിച്ഛുജ്ജീവി മുഖം വ
ക്കു ബോധ്യങ്ങൾ ഗൈലിലിക്കു (Galileo) എന്ന പ്രസിദ്ധ

കാര്യങ്ങൾ ഭൂമതില്ലാണു പണ്ഡിതൻ, കാലംവരെ തീരുക്കാതെട്ട് ഇടയിൽ നടപ്പായിരുന്നു. ക്രിസ്തുപദ്ധതം ചരിത്രം ശതവഹ്നിൽ മഹാനായിരുന്ന സൈൻ ന്യൂട്ടൺ (Newton) പ്രിൻസിപ്പിയ (Principia) എന്ന ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥം, പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിന്റെപ്പോഴാണ് മന്ദിരത്തെ ബോധങ്ങൾ സർവ്വബലം കുറഞ്ഞതുണ്ടാക്കുന്ന പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതു. ഒരു പദാർത്ഥം ചാറിച്ച തട്ടാകിയാൽ പ്രതിജ്ഞയാണുണ്ടാക്കുന്ന പാശ: കൂളിംഗാവലുക്ക് (Straight line) സർവ്വം ചലിക്കുമ്പോൾ ഏതു വാശിനു ശക്തി ഏറ്റവും ഒരു വാക്കിനു വരുന്നു, ഒരു പദാർത്ഥത്തിനു മന്ദിരാനീലേ കൂടി കൂടി കൂടിപ്പായുന്നതുപാലു ശക്തി സാങ്കുചിപ്പി ചൊരി ചും, ഇംഗ്ലീഷ് സാങ്കുമന്നത്തിൽ ഒന്നിനു നജ്ഞായായതു മാറ്റാതിനു ലഭിക്കുമ്പോൾ, പദാർത്ഥങ്ങൾക്കു സാമ്പാർക്കുമ്പില്ലാതെ ഒരു കൂച്ചന്നിരാകാരങ്ങളാൽ ചലനം ഉണ്ടാക്കിപ്പാക്കുമ്പോൾ ഇരു ശക്തി പ്രത്യക്ഷപദാർത്ഥങ്ങൾ കൂടി തന്മൂലം പദാർത്ഥം സമായിക്കുന്ന അംഗങ്ങൾക്കും മരം നൃട്ടിനു പ്രതിപാദിച്ച ദോഷം സാമ്പൂജ്യത്തിൽ വച്ചുതായ കലാപമുണ്ടാക്കി.

ക്രിസ്തുപദ്ധതി ചരിത്രം നുറുംണ്ടില്ലെന്നു യ രൈഖ വിച്ഛിനി പദാർത്ഥങ്ങളുടെ പരിമിതതന്നെന്ന പാശ (Principle of estimation) പാരിയായിരുന്നു പദാർത്ഥങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധാ ശക്തി (Inertia) തന്നെപ്പോലെ തന്നെ വിശദസിച്ചവന്നിരുന്നു. ഫലതുക്കാരും (Law of causation) ഒരു സാമ്പാർക്കു തന്മൂലം കാരണം ക്രാന്തെ സ്ഥിരപദാർത്ഥങ്ങൾ ചലിപ്പി ചെയ്യാ ചലനപദാർത്ഥം നിഖിലം ദയാ ചെയ്യുന്ന തരംപിലും.

അന്തുകാണ്ട് ഒരു സ്ഥിരപദാർത്ഥം ചലിക്കുന്നതിൽ കാരണമേഖലാതെ എതിരാൻ രംഗവിന്തയുടെ പ്രത്യേകഭേദത്തു വേണ്ട. എന്നാൽ ചലനകാരണം സമൂഹ യിരിക്കുന്ന ഏല്പു പദാർത്ഥവും ഒരേ കണ്ണകാനു ചലിക്കുന്നീല്ല. ഒരു ചലിപ്പുഭാരിയുടെ ഒരു ഇജൂസുഡാഡാഡും സ്റ്റാൻഡാർഡും ഒരേ ചലന കാരണക്കാണ്ട് ഒരു ദോഹരിയാൽ ഉയരുന്നില്ല. ഈ ദോഹരിയും അനുബാധ മുന്നതിനു പരാബാജാ (Mass) എന്ന സംജ്ഞയും കമ്പിപ്പുറിക്കുന്നു. പരാബാജത്തിന്റെ താഴത്തും പദാർത്ഥങ്ങളുടെ മുഖ്യത്തിന്റെ അന്തരുന്നംബിരിപ്പിക്കുന്നു പ്രതിച്ചാദിക്കുവാനും പദാർത്ഥങ്ങൾ മുഖ്യത്താണ്. ഈ ചലനന്ത്രങ്ങളുടെ ഭ്രംഗിലാശിക്കുവയ്ക്കുന്നതാണ്. ഇതു ചലനന്ത്രങ്ങൾ മുഖ്യത്തിലും സാമ്പത്തിക പദാർത്ഥങ്ങൾ മുഖ്യമാണെന്നും പരാമർശിക്കുന്നു.

പരിത്യാഗത്താം ഗുരുത്വാദിക്കുവരു പദാർത്ഥങ്ങളുടെ ഒരു വിശദാദിക്കുവരുമാണ് ചുട്ട് എന്ന വിശദാദിക്കുവന്നിൽനിന്നും, റംഫോർഡ് (Rumford) എന്നാം ഡേവി (Davis) എന്നാം പേര് കേട്ട മഹാന്മാർ ഈ ചിമ്പാജീവാധം അകറി, പ്രവൃത്തിക്കു അന്തരുപമാണ് ചുട്ടന്നം ദന്ത കൊണ്ട് മഴററതിന്റെ മാത്രം കണ്ണശാക്കാമെന്നും വെള്ളിവാക്കി. അതിൽനിന്ന് സത്പരതിനും ദരിക്കലും നാശം നില്പുന്നാം പദാർത്ഥങ്ങൾ നൽകിക്കുന്ന വ്യുത്തം നാം സാധ്യാരണ പരാബാജിക്കുന്നതും അതുന്നാഭാവത്തെ ശബ്ദം പരിണാമം തെയ്യാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്നും വ്യക്തമായി. ചുട്ടിനെ പ്രവൃത്തിയായും, വില്ലച്ചുക്കിയായും, വൈഴ്ചിച്ചുമായും കാഞ്ഞക്കിട്ടായും പരസ്പരം പരിഞ്ഞാമിപ്പിക്കാമെന്നും ഫോക്കുന്നിൽ സത്പാ അന്തരുപരമാണെന്നും വെള്ളിവായന്തും ഒരു

വലിയ സംഗതിയാകന്ന. ദൈവങ്ങളായിരുന്ന രാജേന്ദ്രക ദി മഴവാധ്യങ്ങൾ ഇതു് അകിററി.

ഇന്നാമതു, സ്ഥാരഹപ്പട്ട ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തം പരിശാര വാദമാകന്ന. ഇതു് സത്പന്തിത്രപ്രവാദത്തിന്റെ സ നിബന്ധാഭാസം പരിഡിനതായാൽ അവാസ്തുവമായി വരി കയില്ല. ഒഴതിക്കപ്പെണ്ണവർത്തിൽ ദൈവന്മാസമായിട്ടല്ല സംഭവണ്ണംബന്ധകന്നതെന്നുള്ളിട്ടു് ത നിന്നു പ്രതീതിനിയ മണ്ഡി (Laws of Nature) സ്ഥിരീകൃതങ്ങളുായി. ഈ പ്രതീതിനിയങ്ങളേടെ ക്ലേശപ്രാണത്തെ ശാവലംബിച്ചുണ്ടു് സകല ശാസ്ത്രങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്നതു്. ഏതുന്മാധവ സരിച്ചു് ഒരു കാംപ്പുന്നാം കാണണ്നുണ്ടെന്നു വരുന്ന. ഈ ചേരും കാണുന്ന പരംതുമ്പദ്ധംക്കു് ഒരു ഘുവ്വത്രപദ്ധതായിരിക്കുണ്ടോ. സത്പം അന്താപ്രമാണാണു വന്നപ്പോൾ അതിന്റെ ഒരു ഭാവത്തിൽനിന്നു മററായെ ഭാവത്തിലുായി. പരിശാരമവാദത്തിലും ലഭം ഇതു നന്നാണോ. ഘുവ്വത്രപത്രായു് നിന്നു പരഞ്ഞപദ്ധതാക്കുന്നതു നന്നാണോ പരിശാരം, ഈ എല്ലാ പരംതു മദ്ദമുള്ളുണ്ടു്. ഈ ന്മാധവ പ്രത്യക്ഷ പബ്ലിക്കണ്ണങ്ങൾ കൊണ്ട് ജീവരാഖികളിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നാണോ സാക്ഷിയാൽ ഡാർവ്വിൻ (Darwin) ചെയ്തു്. ജൂഡിഷാസ്ത്രകാരൻ ഒഴുതിക്കുന്നില്ലെന്നും, ഭൂപിളിക്കുന്നില്ലെന്നും യാതൊല്ലെന്നും സ്ഥിരില്ലെന്നും, സാസ്ത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉടൻഭിരവില്ലെന്നും, ജീവജാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാണീപ്രചാരണവർദ്ധിലും, മനുഷ്യകാരൻ ചാരംബന്ധവാക്കിലും, അതുമാസ്ത്രങ്ങൾ സച്ചാച്ചാരങ്ങളിലും അംഗീകാരം, രഹസ്യങ്ങൾ പരിശാര തത്പരകാണു വിശദിക്കുന്നാണു്. സവിജ്ഞാനവമായ

എന്ന നൃംഗം ശാസ്ത്ര മാർത്തിൽ എത്തു തു ഉതക്കാൾ എങ്ങനെള്ളുതിനും ഇതിച്ചയിക്കു കൈ പണ്ണും അവശ്യമല്ലോ?

നവീനശാസ്ത്രത്തപദ്ധതി പ്രാഥിനിക്കിങ്ങനു വിദ്യ നൂർ ഉച്ചന്നർസിച്ചടിക്കാശി ബഹായിരിക്കും, ഈ ജാലാതു ശാസ്ത്രാഭിരൂപം വഴി വന്നിട്ടുണ്ടാക്കുന്ന ചാദ നിന്നു വിലയിരല്ലെന്ന പ്രചാരം വിചാരിച്ചുണ്ടാം. ഈ അരുക്കു പും നിറ്റുംരഹാണ്, എന്നെന്ന നാൽ കേവലം യുക്തിവാ പേഖാതിരെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രാബന്ധിച്ച പൂർണ്ണം ക്ഷിണിക്കായിരുന്ന ഭാവായതിൽനിന്നു എത്രയും ഭിന്നമു കിട്ടാണും പരീക്ഷാനാന്തരാനക്കും പ്രാഥിനിക്കിരിക്കുന്ന നവീനഹാക്ഷിശ്ച ബോധം, പ്രാഥിനിസ്ത്രായം വാഴ കോലം മഹാപദ്ധതിക്കു നിലനാശി; നവീനരിതി സാ ക്ഷാൻ അഞ്ചാനാംപിഡിക്കു ഉംബ നു. നവീനശാസ്ത്ര ദൂര പരമോട്ടരും ശ്രദ്ധക്കാണക്കുളി(Physical Phenomena) പ്രത്യക്ഷത്തിൽ പരിക്ഷിച്ച നൃായങ്ങളു കണ്ടെപ്പിടിച്ചു എന്നുായക്കുളി നവീനസംഗതികളിൽ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു മനസ്സിൽ ജീവനോപാധങ്ങളും ക്ഷേമ മാർഗ്ഗങ്ങളും അഭിരൂപം കേവലം ബുദ്ധിക പ്രിക്കുന്നായ വാദവിഷയങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുന്നതല്ല. ദു ഷക്തതിൽ, മനോരാജ്യത്തിൽ കാണുന്ന മതലും വാസ്തു വത്തിൽ കരസ്ഥമായ മതലും തമ്മിൽ ചുതു വൃത്താസ മുണ്ടാം അതുകൂടി പൂർണ്ണമായെന്നും നവീനമായെ യും ശാസ്ത്രജ്ഞതാനത്തിനും, ശാസ്ത്രനൃായഗവേഷണമാർക്ക തത്തിനും തമ്മിൽ വൃത്താസം.

കുദാത്രാറ്റം ശ്രദ്ധിക്കാം.

—ഒന്നാം—

കൊട്ടാരം മുതൽ കടിക്കവര ഇക്കാലത്തു വില്ല
 ശ്രാസമെന്ന മറചിളി കുട്ടിന്തു നഞ്ചാട് ചെവിക്കു ചുത്തു
 ചിണ്ണപ്പു. സമൃദ്ധാഖത്തിനു സകലങ്ങരായ സംഘാരകമായ
 സിരിപ്പുശയം വില്ലാല്ലാസമാബന്നു പരബ്രഹ്മ സപ്രികാർത്ഥി
 മായിരിക്കുന്നു. മുൻവാഹപ്രതിപത്തിയിൽ മുത്തുന്ന ചു
 ചു പില പട്ട കിഴവനും വില്ലാല്ലാസാഭിരൂഢി നിമിത്ത
 മണിംഗി വയനു പാരവുംഡോപത്തക്കരിച്ചു് മക്കിനും
 മുലയ്ക്കും കിടന്ന വിലപിക്കുന്നണാവാം. നിലം മുട്ടാനും,
 മാട്ടുമേയ്ക്കാനും, അരിവയ്ക്കാനും, പുരമേയാനും ആളില്ലാ
 തെ വരുത്തുന്ന എന്നുള്ള അവക്കുട വില്ലാല്ലാസമുഖ
 ണം അരഞ്ഞുങ്കിതമായിതീർന്നുനെ തരുമ്പെട്ടി. ഫ്രോക്കു
 കുമേഖം മാറ്റി മുന്നുവൻ നേരു മേച്ചായിവരു
 ണം: “നീചേരുള്ള പ്രത്യുപരിചേരാവകുംനിന്നും;”
 മുന്നു കണ്ണത്തിലുണ്ടു കരിഞ്ഞണിമെതിച്ചു തെണ്ടുന്നവൻ
 നാളെ പണ്ണുപോളിന്നിതു വണിഞ്ഞെനിമണ്ടനു; വില്ലാ
 ശ്രാസമില്ലെങ്കിൽ അവൻ ധൂത്തനായി സമൃദ്ധായകണ്ണക
 മാക്കം; അവിവില്ലാത്ത ഭേദക്കാരൻ തൊഴിൽക്കാഴ്ച
 ആണു; അപ്പെന്നാധാരം മുതലാളിക്കു നൃജിമല്ലാതെ വ
 തികയില്ല; മുഖനായ വത്തക്കാൻറ ധനം കണ്ണവർ
 കൊണ്ടുപോകം; എന്ന വേണ്ട സ്കൂളിപ്പുഷ്ടഭേദമെന്നു
 പ്രതിരും മനജരിയു ഗാലികുത്തങ്ങളുായ പ്രവത്തനാശക്തി
 മുക്കുണ്ടുള്ളിടെ ഉദ്ദേശനത്തിനു വില്ലാല്ലാസമഞ്ചേരു ദേശ
 മാക്കം.

‘പണ്ടുനിന്നുള്ള വക്ഷ് തമ്മിൽ നാശം ഉണ്ടോ? പ്രഭുവക്ഷം അഭിപ്രായിക്കുന്നതിലുായും ദാദാക്കരം വന്നത്രല്ലോ ഹസ്താതാരാധ്യാ? അന്നപ്രാണിയാരനും ഇന്നുള്ളവനും തുഞ്ചിച്ചെറുന്നതിനു ദേഹം ദണ്ഡം? മുന്താജായിക്കുന്ന കച്ചുവടക്കാരനു ലാളാ കിട്ടിവ നന്നിക്കുന്നില്ലോ? എങ്കിലും സാമാനവിലു അന്ന കരവും ഇന്ന കുട്ടതലുമല്ലോ? അന്നാജായിക്കുന്നതിൽ ദൈവങ്ങൾക്കി ഇന്ന കുട്ടിയോ? സദാചാരം വാദിച്ചേ? പിണക്കാണും കരണ്ണേ? ഇപ്രകാരം സർവസാധാരണ വില്ലുആസം പ്രതിപറ്റിക്കരം ചോദിക്കുന്നു. ഉപാതത്വില്ലാതെ കൂ മായ അവർ ഇംഗ്ലീഷുക്കുന്നു; ഏഴുകെട്ടിയതിനുമേലുള്ള തൊഴിലാലാണുന്ന അവർ ഹസ്തിക്കുന്നു; എറുരുക്കുന്ന രഥയ വണ്ണിയിൽ പുട്ടിയാലുള്ളിട്ടു മട്ട പിരക്കോട്ടേപോകുന്നു ആ കുട്ടരു അവർ ധികാരിക്കുന്നു; മേലുള്ളവർ പറിപ്പി കൂ, കീഴുള്ളവരെ ഭരിക്കാണും നായിക്കാണും വശതയില്ലോ തെ വരുന്നോടു കീഴുള്ളവർ തലച്ചിൽ എറണ്ടു സംശയമന്നും അവർ സർബാധാനു പറയുന്നു.

പഴയ കുറവകാരം ചുത്തൻകുറവകാരം തമ്മിലുള്ള വാദം പോകട്ട. വില്ലുആസം അന്ത്യാവശ്യമെന്നു ശ്രദ്ധ മാനേയുന്നവക്ക് തമ്മിൽ തന്നെ എത്ര ദിനാഭിപ്രായ കുറുണ്ട്! നിർബന്ധവില്ലുആസം വേണ്ടെന്നും ഒരു കുറ്റി; അതു വേണ്ട എന്നു മറ്റൊരു കുറ്റി; പുസ്തകപ്പാടു സ്കൂളി, തൊഴിലഭ്രാസമാണു വേണ്ടതെന്നാൽക്കുട്ടർ; മത്രയു തിപ്പത്തിയെ ഉറപ്പിക്കാതെ ലെഞ്ചിക്കണിക്കുന്നും നിശ്ചയാജനമെന്നു മറ്റൊരു കുട്ടർ; ചുരുംഗാക്ഷിള്ള വില്ലു ആസം സ്കൂളികൾക്കു വേണ്ടിന്നും ഒരു പ്രക്ഷാഖാർ; തുരക്ക

அப்போல் அதோடுமிகுஷாத பார்தாலால்புரயனம் கொங்கி பு
ற்றின்கையிலிருந்து மார்யாத பாசுக்காந்; எனும் வேளி.
விடுதாழ்வு விஷயத்திலும்பொய்கிக்கின தீணுக்கட்டி
மார்யானிலுமிலூந் பரஷுநாறு அதிஶைத்தியா
யி வரிக்கிழு. ஒன்று வாண்பதை நூலாக்காவினாலும்
ஏதெஹவுந்து கான்பூலா ஏலிஸ்ர வகுக்குத் தானா? -
கௌக்கிழுநை பிள்ளைக்கிடக்கின ஒதுளைர் குக்கை
கீக்காந் துகியுந்தானேகாரி வேரெ மார்நூ கோசை
நாதானாச் சூப்புது.

ஒன்னாம்து, விடுதாழ்வு எனும் வாராவாறு வெள்ளாளர் அது
கூலை உடைத்தாலும் கோக்கை (Liberal Education) கொங்கி ஆறு புரோஜிக்கான் நீங் காத்துநாறு? ஜீ
விடுதல் குதியாயி நயிக்கூடினில் ராஸிதாங்கோல்
நீங் கூறுவிய, புரோஜிக்கங்? நம்முடை ஸு சுராஞ்சு
ணம் நாக்கைக்கின் ஸுதாங்கைப்பாக்கி நீங் ஆறு உட
சேநித்துக்காட்சுக்கங்? ஒன்று காங்கூக்கிப்பாக்கி உருடார் பா
யுனாறு அநு லாலு பலு, கூகிழும் சே உடாமுரளை
கொங்கி ஸுதாங்கைக்கு வெழுவியக்கார

வதுநாக்கைலீயின் ஜயிக்கையை தோல்க்கையெ் வெ
அனாதுகொள்காளர் - நம்முடை கோரோஞ்சுத்தக்கால் ஜீவித
நிலில் கூறுவும் ஸக்காரமும்பொக்கைத்தாங்கிக்கைக்க. எது
நான் குதியைலை பேருக்கூடும் காலுக்கூடும் மன்றுமிலாக்கி
நாடாங்கையால், அடியரவித் தோக்கைப்பாதை மகைக்கு
கீடு அநாலு கொஞ்சமொங்கூடு ஸுமத்தும் ஸுவாஜிக்கையால்
ஒத்துக்கைநாறு நீங் புமமதுத்துமாயி காதுக்கிழுக்கா?
அந்தேநு, குதிரைக்காறு, அநுநையாறு, மறுநையாறு, பேரு

മഹത്തായ ഇംഗ്ലീഷ് കലാകാരന്മാരുടെ നിയമങ്ങളെ പഠിക്കുന്നതാണ് വിഭ്രാംഭാസം. പ്രതിനിധിയെ പുലികൊണ്ട് മനസ്സിലംകരിക്കുന്നതാണ് അധികാരി. പ്രതിനിധിയുടെ ശക്തികളും മാത്രമല്ല, മനസ്സും അവകാട്ടു ചടപടികളും. അവകാട്ടു ഇച്ചുകളും രാജപ്രോഫൈലികളും നിയമാന്വദ്ധത്വങ്ങളാക്കാനുള്ള സംഖ്യാശാസ്ത്രം ഉംപെട്ടുനാം. ഇതിൽപ്പറമായ വിഭ്രാംഭാസമാല്ല. ഒരു വിഭ്രാംഭാസവും ഇംഗ്ലീഷാതിം അനന്തരാശാസ്ത്രിക്കാണും അപ്പുകിൽ എത്രപേര് സൗതിച്ചുവും അതു ദിഃ്മാകനും.

സൂക്ഷ്മാലോചിച്ചാൽ അജ്ഞനായ മനസ്സും ലോകത്തിലുണ്ടോ? ആഭ്രമായി ഭൂമിയിൽ അവതരിച്ച മനസ്സും ആദ്ദോ മനങ്ങവാ ആരക്കിലും ആകട്ട്. ആ മനസ്സും ഭ്രാഹ്മജിഷ്ഠാ ആരക്കിലും മുന്മനായിരിക്കാം? അഞ്ചുനിമിഷം അജ്ഞനന്നയിരിക്കാൻ കഴിയുമോ? കുണ്ണക്കുഞ്ഞും കുടിയും ചെവികൾിൽ കുടിയും മുക്കിൽകുടിയും ത്രക്കിൽ കുടിയും പ്രതിനി മേനും കത്തിച്ചുവുത്താം. അവനു പരിപ്പിച്ചതുടങ്ങുമ്പോ. സുവർച്ചുവങ്ങൾ ഓരോ പ്രവൃത്തിയേയും നിശ്ചയപൂശി പിന്തുടന്നും, ഇന്നതു ത്രാജ്യം, ഇന്നതു സത്രികാഞ്ഞും എന്ന് അവനെ മനസ്സിലംകരിക്കും. വലിയ പാണ്ഡിത്രംമാനം സിലിച്ചിലൈക്കി ദിം കാൽക്കണ്ണമായ അറിവും ഉണ്ടാക്കാത്തമാണുണ്ടാണെന്നും അനുപോയിട്ടും, വേണു ഒരു മനസ്സും—വിശ്രഷിച്ചും ഒരു സ്ത്രീ—കുടി ലോകത്തിൽ അവതരിച്ച കഴിയുന്നോടു പിന്നാൽ കട പറയുണ്ടാക്കില്ല. ധർമ്മാധികാരിയും ശിഖി, സുവർച്ചുവാനാഴിവങ്ങളും, ഇണക്കങ്ങളും പിന്നക്കങ്ങളും

സദന്നാധനസന്നാപങ്ങളും എന്നാവെണ്ടി, സംസാരസാഹിത്യിൽ കോലാധലങ്ങളും പ്രത്രക്ഷീഭവിക്കുന്നു.

ഈ മനസ്സാവതാരകമാ പെട്ടാണീകകളുന്ന മാത്ര മെന്നാണോ നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നു? ആഡിമമനസ്സുനെ പ്ലേബ തന്നെയാണ് നാം ഓരോജുത്തും പിറന്നതും. ജനങ്ങൾക്കുന്നതിൽ മനവിനും നമ്മകളും ഒരു ദാഖലവുമില്ല. പ്രത്രതിജനനി ഉടനെ ശിന്റുവിനെ കയ്യേരിക്കുന്നു, ആ മാതാവിശ്വർ ശിക്ഷണം പ്രതിക്ഷണം അതിനാഭാക്കനു. അതിന്റെ ഓരോ പ്രവൃത്തിയും ആ അമ്മയുടെ ശാസനക്കുകൾ കീഴുപെട്ടുണ്ട്. പ്രത്രതിവിജയമായാണ് എൻ്റെ കൊല്ലും ചെയ്തുപോയെങ്കിൽ തുടക്കാണ് ജീവപത്രന്മുഖം ആ ശിക്ഷ. അനവത്തിക്കുന്നവരോടു് എത്രമാത്രം ഒക്കുന്നുണ്ടോ, അതും ധിക്കരിക്കുന്നവരുടെ ശാതികൾനു മായി ശിക്ഷിക്കുന്നതും അല്ലെങ്കിലും പ്രത്രതിമാതാവും. എത്ര പ്രായമായാലും ഈ ശ്രദ്ധാത്മക ഉപാസകരും രാധിക്കളും തെരുക്കുന്ന നമ്മകൾ തുടക്കാണ് സാധിക്കുന്നതില്ല. ആജീവനാന്തരാ ശിശ്യരൂപുട്ടുതന്നെ തുടക്കുന്നു. പ്രതിനിധി യും നമ്മുട്ടു നുതനപ്രഥമാനം നൽകുന്ന ഉപാധ്യായിനിയും എത്ര പ്രത്രി. എത്രതേരുാളിം ശൈത്യികളോ അതുതേരും ഒരു ചതുവിഷയങ്ങളെ നമ്മകൾ വിശദികരിച്ചുതന്നു പ്രപഞ്ചമഹാപാഠഗാലയിൽ അദ്ദേഹക്കുള്ളാണ് നാം. ആ പാഠഗാലയിൽനിന്നും പരിക്ഷകഴിത്തും എഴുകെട്ടി വിജയപത്രം വാങ്ങിക്കുണ്ടു് പിരിത്തുപോകാണ് ജീവനജീവന്മാരും സാധ്യമല്ല. എന്നാൽ ഈ മഹാപാഠഗാലയിൽ പരിക്ഷനു കാഞ്ഞങ്ങളെ നല്ലവള്ളം ധരിച്ചു് അണ്ണഘട്ടിക്കുന്നവർ ലോകത്തിൽ മഹാമാരിം കേൾമസവന്നമായമാ

നാം സംഖ്യാരണ വിദ്യാഭ്യാസക്രമണ പരിശീലന വരുത്തു വരുന്ന
തു മനസ്സുപൂർണ്ണമായ കുറുമർക്കുകൾക്കുത്തിനാണ് അത്
തിന്റെ പ്രക്രിയയാണ് പ്രത്യേകിക്കുന്നതിനുള്ളിൽ നൂറ്
തക്കാളി പരിമാരിക്കണം മാത്രമാകുന്നു. അതായതു,
അവിവുകേട്ടകൊഴണാം, ധിക്കാരംകൊഴണാം, അശക്തി
കൊഴണാം, പ്രത്യേകി നൃജവിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾക്കു സ്വീ
കരിക്കാതെ വന്നപോകാത്തവിധി മുൻകുമ്പത്തു ഏകാട്ട

கண்ணின மாறுமானோ; நிர்தாக்ஷிஸூப் பிள்ளாத ஶி
க்ஷிக்கன ஒரு வகுக்குடி எழு கிழக்கு தன்னினை ஆ
விக் அடேவதனில்ற இயக்கித்துத் தூவும்பாக்காளை
தனை மன்றிலக்கி புவத்திசூங்காலை நானை வூல
னை பர்த்துச்சூ, புதுதிலக்குள்ளத்தினோ அங்கை
காங் மாறுமானோ ஒருமிவிலூத்தாஸ்தில்லை புதோ
ஜின். நியமலங்களை நிமித்தமுள்ளகாவுடன் ஓவிய
விப்பஞ்சுக்கீழ் வரிமலிசூ, நிக்ஷாரக்கும்போது என
வோலை ஶக்திமதியை புதுதிலேவி ஏதான் உதாரமா
யி நாக்கன திரிதக்ஷிண யாராஜமாயி வங்கா வோலை
விக்காங் ஏது விதிலூத்தாஸ் நமை ஶக்தராய்ச்சை,
அதனால் உதாரத்திக்ஷிணம் (Liberal Education,

ലോകത്താൽ മഹാപണ്ഡിതനാരാണ്? അതും, മീമാംസയോ, വ്യാകരണങ്ങളും, വേദാന്തമും, ഉദ്ഘവങ്ങൾക്കും പരായാവുന്ന ശാസ്ത്രികളാണെന്ന്? ശാഖക്കും ദാരം, ദാരാദ്യുമ്പിയും; അടിയളവുകുവും, പരിപ്രേക്ഷണം, പാലയും, കവടിപ്പുണ്ണിയും, കൊണ്ടു നടക്കുന്ന ദളം, താഴും, ദാരാദ്യുമ്പിയും, ക്ഷേമവുംപുണ്ണി, ഇടയുംപുണ്ണി, മുക്കം പിടാച്ചും, ക്ലീനർച്ചും മനും ജപിച്ചും ജീവിതക്കു നിക്ഷേപം സന്തൃപ്തിയോ? ഇവരായെല്ലെല്ലാം ബാല്യാൽ ആ തുടി ഒക്കെതെ വ്യാഖ്യാദത്താൽ ദ്രോഗിക്കരിച്ചും യാത്രക്കു കൊണ്ടും ഇച്ചോറിസ്റ്റും അനുഭാവണക്കു പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതുണ്ടാണെന്നും സ്വന്ധാനമാണോ, ഉള്ളാട്ടേപാഠമാണോ കൈക്കാശി ഒക്കേവേദ്യുത്താം ക്രിക്കറ്റും നിജീഷ്ടജമരയി കൂടുതലില്ലെന്നെന്നിരിക്കുന്നുവെന്നും ബുദ്ധിയെ എന്തിനീകരിച്ചും, കുറ്റാരംഭായും പേരും തുറന്നും ചൊയ്യുന്ന ഉ

തബദിച്ചുപ്പ്.

പുവ്യകാലം എത്തൻ താനാ എവ്വേഴ്സ് നിൽക്കു മനി
പരതിയുള്ള വരാന്മാർ' കേരളീയർ. ദാഖിലഡാഷ്ടജീവി ന
മുന്നട പുർണ്ണവികാസാങ്കൈ ഇടയിലും ഗായിക്കന പ്രാബല്യം
ഒന്നോരുവാനിയുടെ ദിഗ്ഭാഗങ്ങൾക്കും താരിക്കു
ഡോരയും, തത്സന്നാനമായ ഏകരഹി തു സാരാ
അനിന്നയ സപാധിനിയാക്കി സപരാജ്ഞം നേട്ടാനാശനം
ഈതു എന്നവും ചാരിതാത്മജനകംതന്നെ എങ്കിലും സം
സ്കൃതാഭിജ്ഞന്മാർക്ക് പണ്ഡിതന്മാരും നയക്കാൻ
എവ്വേഴ്സുള്ളവർ ധാരാളാശാശ്വത വിനൃതിച്ചുതുടാ.
മലഞ്ചുഡാശ മാത്രം അറിഞ്ഞുനാന്മാർ' ആളുകാശി
എവ്വേഴ്സ്, സിലിക്കേനിപ്പുന്മാ അതാവത്തുനാശാ
പക്ഷം, ശാസ്ത്രജ്ഞനാഭാവമാജന്മാ പ്രക്രിയാക്കാ. ത
ക്കണ്ണാ, വ്യാകരണാമാ അല്ല ശാസ്ത്രം. അവ ശാസ്ത്രവി
നാശക്കു ഉതക്കന ക്കണ്ണ മാത്രമാക്കാ, ജീവിത ഒര
സ്വന്തിണിലാ വിദേശകമാണോ അണുനം. ആ അന്നാനം സാ
ഖ്യാതിവാനാണോ വിദ്യാർഥി. ആ വക അണുനം നയക്കാ
നുന്ന ഓരോ അശുദ്ധം, അ അണുനം സാഖ്യാതിവിട്ടുള്ള
ആശുദ്ധികളും മാനുതനയ പ്രാപിക്കണാ.

കാവ്യനാടകാലക്കാരാദിക്കളിൽ വേണ്ടിവാഴിം ശാശ്വ
സിച്ചു' ദാഖാവുരുള്ളപ്പോൾ സവാലിച്ചുവന്നു പൊല്ല
സാമ്പാദാശുദ്ധിശുദ്ധിക്കമായ എവ്വേഴ്സ് കുക്കരമാണുണ്ടാ

ആപാംത്രിക് പ്രവർത്തിചുവര വരുന്നതല്ലെന്ന ചുമ്പ്
ക്കു ഒരു ഫോറുമാണെങ്കിൽ. എന്നതെന്നയല്ല, ഓഫോൺവൈ
ഡിഷ്ട്രി സിലുചുവന്തുള്ള വിവേകവും സവംതോമവായ
പാണ്ടിത്രുഭൂ ശാസ്ത്രം മാത്രം പറിചുവന്നണംകാംപ്ര
ധാന്യംമെന്ന പലജം വാദിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഓഫോഡിഷ്ട്രി
ശാസ്ത്രം കാണ്ടാം; കവിതയും മറ്റൊക്കാണ്കി വയരു
നിരയകയാണു; അതിനു കചുവടം കൂൾ മതലായ തൊഴി
ഘകൾ ചെയ്യുന്നു പറിച്ചെത്തുകിൽ മാത്രമെ സാധിക്കു; അതു
കൊണ്ടു അപ്പുകാരം ചെയ്തു കേമന്നായിരിക്കുന്നവനാണ്
മാസ്തിഷ്കവത്തിൽ വിഭാഗം എന്ന വാദിക്കുന്ന കുട്ടിക്കം ചി
പ്പിരയല്ല. കൂൾ, കചുവടം, കൈവണ്ണനാഴിൽ മുതലായ
പ്രഥമത്രികൾക്കു പണ്ടുപാണു എഴുപ്പട്ടിക്കുള്ള ന്യായങ്ങളെള്ളു
അവിത്രാക്കിയും ഉപഭോഗക്കുമത്താണ് അംഗീക്കുചൂഢാൻ
നമ്മൾവേണ്ടുന്ന അംഗീക്കുചൂഢാക്കുമെന്നും അനാവശ്യ
മായ നാജ്ഞക്കുള്ള ധക്കിവാദങ്ങളും പുരപ്പുട്ടവിക്കുന്ന ഒരു
സ്ഥാപകണ്ണേട്ട് ദൈ പ്രയോജനമില്ലെന്നതുനായല്ല, ഇവി
നാലു വിശ്വസിച്ച പ്രവർത്തിചുടിനു സംഗതികളിൽ
വിപ്രതിപത്തി വരുത്തുന്നതു നിമിത്തം ഉപദേവതാണ് എ
നാമാണ് അതു കുട്ടിക്കുടുക്കുവാക്കം. ഈ വാദങ്ങൾ എത്രുപ്പ
കുറമായാണും രണ്ടുകാണ്ടം സിലുചാണ്. ഓന്നാം കാവു
ശാടകാബികൾ അല്ലെന്നില്ലെങ്കിലും സാമ്പിത്രപാണ്ടി
സ്കൂൾ കൊണ്ടണംകാരുന്ന ബുഡിനാംസ്കൂൾ എന്നു പ്രതി
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനും അത്രാവശ്യമല്ലാത്തതിനാൽ, അ
തിനവേണ്ടി ശാസ്ത്രാധ്യാത്മക കാലംകളുടെയേണ്ടതില്ല; ഏ
ണ്ണാരു വാസ്തവായ വൈദിഷ്യം സാമ്പിത്രപാണ്ടിത്രു
കുട്ടിക്കുടാക്കാതിൽ ഒട്ടം കാരണതല്ല ശാസ്ത്രപാണ്ടി
ത്രുക്കേണ്ടി സിലുക്കുന്നതും.

സാഹിത്യാലിംഗികരം ശ്രദ്ധാർത്ഥ നടിക്കുന്നതു രണ്ട് സംഗതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്. ജീവിതത്തോപിവേകമാണ് (Criticism of life) ഒരു ഷൈത്യത്തിനും രാംക്രമന്മാർ, സാഹിത്യത്തിലാണ് അതു അറിയാനുള്ള വിഷയങ്ങളുള്ളതെന്നമാണ് അവയാണ് പുർപ്പക്ഷങ്ങൾ. ഇവയിൽ ആളുതേത്തിനേപ്പറ്റി ആക്ഷം വിസമത തത്തിനു ആവകാശവില്ല. വൈദിഷ്ഠമെന്നുള്ളതു കേവലം ഗ്രന്ഥങ്ങളേ മുഖ്യമായുള്ളാക്കിയതുകൊണ്ടോ, തൊഴിലുകളിലുള്ള കൈരാലിയുംകൊണ്ടോ സിലിക്കുന്നതല്ല. ജീവിതാദ്ദേശവിനുതന്നെന്നു മനസ്സിലാക്കി തന്നെസ്വരം സകലാദിത്തങ്ങൾ വിവേകാച്ചു പും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള ശക്തിയാണ് വൈദിഷ്ഠം. സാധ്യാസാധ്യാക്കാണുള്ള നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കി ജീവിതത്തെ യഥാവിധി നയിക്കുന്നവന്തെ വിപ്രാണി.

സാഹിത്യപാണ്ഡിത്യാക്കാണ്ഡമാത്രം ഇല്ല വൈദിഷ്ഠം മണഡാക്കമെന്നുള്ള വാദം സ്വപ്നികാര്യമല്ല. സംസ്കാരം, ലത്തീൻ ഗ്രീക്ക് മതലായ ഉത്തമാജ്ഞകളിലും സാഹിത്യത്തിൽ ഉഴുവാക്കം ബുദ്ധിമുഖ്യങ്ങൾനും, ഫലാക്കജ്ഞാനവും, മതത്തോപിവേകവും ഉണ്ടാകുന്നില്ലെന്നല്ല പറയുന്നതും ഒന്നാൽ അതുകൊണ്ടണംവുന്ന അറിവിനും ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ശ്രദ്ധത്തില്ലവക്കണ്ണാവുന്നതിനും തമിൽ ഒരു താരതമ്പ്രശ്നാണ്. ഒന്നു ശ്രദ്ധിപ്പുമാണുമാണുവും രണ്ടാറു പ്രത്യക്ഷപ്രമാണവുമാണുന്നുള്ളതു ഒരു വലിനു വാത്രാജ്ഞാണ്. പ്രണിതെത്ത വില്ലും ആനും എത്തു പ്രീരകിയും ബാംബുംകൊണ്ടു ചോതുന്ന ഒന്നു ദയാളും എത്തിയാണ് സാധിക്കുമോ? കാവൃവും നാടകവും

വായിച്ചു കവിതകൾ ഉണ്ടാവിലക്കാണ്ടിരിക്കുന്നവക്ക് തലക്കുംഗാത്രാനാട് പഠത്തെ നടത്താൻ ശ്രേഷ്ഠിയുണ്ടാക്കാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നതു അതു എഴുപ്പുമില്ല. അതാനാഭിപ്രാധി സംപ്രകാരമുള്ളവണ്ട് ഉണ്ടാകാത്തതിരിക്കുന്നില്ലോ സമർത്ഥാം. പാക്ഷി, ശവക്ക് നാതുകേ ഏവെള്ളുമി ണ്ഡാക്കുന്നുള്ള എന്ന പറഞ്ഞുന്നതു തെറാണാം. ഏവെള്ളും നേട്ടനാൽനിന്ന് പല മാർപ്പണങ്ങൾ. ദിവസം ഉത്തരമെന്നു തോന്നുന്നതു മരുപ്പാണെന്നു സുകരമരുപ്പാണുവരാ യുന്നതാണ്. സാമ്പിത്രവഴിയായുള്ള ഏവെള്ളും സി മുഖിയുന്നതിനു വളരെരുതുനുതെ പരിചാശംകൊണ്ട് ദിവ സമിരമായ പന്മാവു് എഴുപ്പുട്ടുള്ളതുനിന്നിതും അണി നു് പ്രാശസ്ത്രം വരുന്നതല്ല. ശാസ്ത്രമാർന്നപ്പറ്റുന്നിട്ടും ശാ ശ്രദ്ധായി കായതുന്നവൻ, എന്നവച്ചും, ഏവപ്രവൃത്തിയി ബലാ, കച്ചവടത്തിലെ, ഒക്കതെതാഴിലിലെല്ലാം ഇരുക്കുന്നിരിക്കുന്നവൻ, സാമ്പിത്രസന്നിധിയും അഭ്യർത്ഥനാം വേണ്ട മെന്നില്ല. സാമ്പിത്രത്തിൽ പാണ്ഡിത്രമില്ലെന്നുള്ളിട്ടു കൊണ്ടു് അവരുടെ തുംഭിലിൻു് ഒരു കൂനതയും വരാറു മില്ല. ശാസ്ത്രാല്പസന്തതിൽനിന്നും അവക്കുണ്ടാകുന്ന മാനസികപരിജ്ഞാനം ധാരാളം മതിയാകും ശാസ്ത്രാല്പസന്നു സാമ്പിത്രംപോലെ സുകരമല്ലായിരിക്കും. കൊട്ടി കൊട്ടി ദോഷം നിമിത്തം രത്നത്തിനു താഴുക്കം കുറഞ്ഞതാണു കാരെക്കാലും, അതു രത്നാല്പാതയാകുന്നില്ല. കൂപ്പരീതി കിട്ടുന്നാലും പോന്ന പോന്നതനെന്ന.

‘ശാസ്ത്രം ശാസ്ത്രം’ എന്ന മുവിഴ്ചി ആകുന്നതിന്റെ ഏവശിജ്ഞപ്രമെന്നതാണ്? പ്രയോജനാദപദ്ധിതമായല്ലോ തന്ന അന്തിണം എന്നെങ്കാലും ഒരു ഇന്നമുന്നേണ്ടും മനസ്സിനും

ஸஸங்கிலு ஸாம்பாஜு தலை குடும்பத்தின் வகையின் என்று அறங்கில் வைவடிவதற்கு முதல் சிறந்துவரை அல்லது ஒரு முறை இடையிலிருக்கின்றது என்று நீங்க தபாம் அரியாதவர் பரிஷுத்தமக்களிடம் வழங்க வேண்டும் காணால் தந்துகூடி, நவீனங்களுக்குப்பாரா பலதாம் ஸாம்பிடு குறைவாலும் தின்பிடிக்கும், ஏன் நாட்டின்மையை ஸாம்பிடுத்திட்டு காவக்க ஒரு கெட்டுக்காம்

வெற்றுவனியால், வலிய பட்டினமைப்பில் கேழ்மறை
ஈடோ கூடுகிற களத்தீ கல்லூரி பொன்னிக்கொவச்சீ,
நாட்கிழங்கையில் வெளிய களத்தால்கிற மொரை நகசீ
யானும், துணிவுலமாக நிலம் பூத்தினானும், கரத்துக்கூவி
கிற விலக்குள்ளானும் மொலகரிக்கலூக்கிலு ராஜ்ஞதாவாட
ஷக்கானானும் காஸ்தேவாரம் உள்ளக்கான அனுவாட, ஶஸ்திரு
ஶமலே? அவிடெ பார்த்தான்மதிவைனம் அதான்நானும்
ஸமஜமலே? புராநாக்கப்பாலே, ஶார்மூபத்தினில் நான்
ஏதான் பூவத்திச்சொன்னவச்சுவாமித்துற்றான் உபாஸங்கா
க்கானானு ஸப்ளாவானிலுமானு.

శ్రుతాయాగాను పంచ్పికణున్నాడు అను సుకరమిల్సు, ఇంది నుత్త సూక్ష్మగుండించి పట్టాల్చివుం గాంహాణి మఱి ప్రికణున్నాడిని అంబుపాంచుం అయికమ్మాణికింటి. ఇంతమయి తో ల్లాయిశాయ్యిత్త లైయ్యాపటండెన్ల వేం తాంశును మ రెండుమధ్యా ప్రయోగికణు వాసుకించిం వావక ఐత్తాసిం శరీరుయి ఉట్టాయిథుణుఖాఖాంచెల్లా ఎంపుత్త గ్రహకాగుత్తాకణు. ఇరికాలు ఈ క్రొఫియాట్ వెల్లు (యెస్టి కొప్పాలు) ఎంపికచుండినా చోపిచ్చుతునీ, బీట్రిపా గెణునీ ఉత్తరం పరిణామి. ప్రముఖంగా విచినీర ఉత్త గుం పంచ్పిచ్చుత్తుకుంచుం ఆత క్రికిం ఆత మామికెన్ను రిల్లిష్టిష్యుల్సిప్పుత్తుకుంచుం బెచ్చుత్తెస్సుట్టుకుంచుం ల్లో. పంచ్పిచ్చుకొట్టణు సంగతిక్కుత్తు శంక్రమాగు మణి క్రూచిత స్థాషమిరం అంబాయిచుమితలు, చ్చాస్సుకుంచ్చుత్తు కూగునుత్త ఉంచిత్తుకుంచెల్లి. ఈ సాయ్యదుమిల్సు, ఒ బ్యూమాన్జుమాయ బిస్ట్రాల్చుసు, నీచ్చోప్రశాఙుమ అను. “ఎంపుకుంశమాపితూవిట్టు పరమంస్తుగతం యిన్న” ఎంచుత్త పశుభుణ్ణి పణెంచుచుం పరిపామాంగుకిల్సు, అందుష్టుంచుత్తాయి వుండాన్నాడు ఆత యెంతుంటి. ఈతిర ఎంచు బెచ్చుసుం? ఎంచుత్త శహార్జుతునీనీ, ఆరంటినీ (యకుం ఎంచుం శాసుపుం) ఎంచుం పాయామాం, ‘వుంచుఅజం’ పూర్ణాపుం, ‘కూంచుఅజం’ ఎంచుం మరిం పట జాతి కూళ్లుంచుం ‘స్టైచ్చుపజీవీ’ (Mammal) వచ్చుతున్న ఇంతప్పుతున్నాగారం, ‘అప్పావముకు’ (Pachiydermata) జాతి శాఖాత్తి తుంగులు, ‘ప్రెషంహ్రువు’ (Solidungula) అ కుంచుచుం ఉపాం జ్ఞాను బాణించుం చూముం ఇపంచుంకు

നാ ദേശികൻമും ചുന്നു കഴഞ്ഞുവും ഡിക്കർട്ടേറണയാണ് വേണ്ടതു്. എങ്കിലും വിനിശ്ചയാണു തനിൽ, പ്രത്യക്ഷാഭാജിവങ്ങൾ വരുത്തു പാഠ തീർപ്പിക്കാം കാണ.

അമ്മജ്ഞാനം സിഖിച്ചുവർക്കു അതുപരാബാംബേഹി പ്ലിണാട്ടിഷാൻ ഏരോജ ബോധം പലക്കുന്നുണ്ടു്. ഇതിലധികം അവബുദ്ധി, മരിറാണമില്ല നല്ല വാല്പാം എഴുന്നുന്നതിനും ആദ്യപാഠം ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുന്നതിനും ഉത്തമ പണ്ണിത്തന്മാനുമേ കഴിയു. മാരാത്തോന്തര പരിയാം. ഒരു വിഭപ്രശ്നസ്ത്രീകും പ്രസംഗി ശക്തിയാർഥം പാഡ്യുന്നതിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങാം സുഖസ്ഫുർ വിത്തിക്കു തെരഞ്ഞെടുത്ത ധാരാളിക്കും. അപുക്കാരം ചെങ്കുണ്ണല്ലെങ്കിൽ അന്തു് അവതരം ദേഹമല്ലോ അമൃതയല്ല. നേരു മാച്ചു്, കാഞ്ചുപിംബാമൊന്നമില്ലുണ്ടു് കുട്ടിര ഉപഃദതി ക്ഷേദ്യാർഥം, നാം പറഞ്ഞുതുപോം അവർ പേരും ബാക്കാം ദി സ്വീകരിക്കുന്നു. കൂടിക്കും നാമുംപാശല നാം പറഞ്ഞു പറിപ്പിക്കുന്നതെല്ലാം നാല്കു ഗ്രാമം ശാഖ. അതുകൊണ്ടു ചുന്നുജ്ഞാനമില്ലുണ്ടു് തന സംഗ്രഹത്തിനെ അവക്കി പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതു ചുവപ്പാണു്. ഒപ്പം ഒരു സംഗ്രഹത്തിനും കൂടിയുണ്ടോ? അതായും തൊഴിലുകാണും അവന്നാനുള്ളതിനെന്നപുറിപ്പിൽ കൂടുതൽ കൂടുപുരാജും നിരുക്കിയിരിക്കുന്നതു കൂടിയുണ്ടോ? അതായും തൊഴിലുകാണും കൂടിയുണ്ടോ? അതുകൊണ്ടു ചൊല്ലിക്കൊടുക്കാം അവിവു് അജ്ഞാനം വാല്ലുവയ്ക്കുന്നതിൽ നിന്നേക്കു

പീശന മഹാപുപം എത്ര പ്രായമുണ്ടാക്കാണെന്ന് നീ അഭിനാശം അനുബന്ധം ഉണ്ടുമുംപുണ്യിതനാ തരതു ദോ ബ്യാലഗിക്കും ചുമ്പു തയ്യാളും. പരിപ്പീജാൻ തു നിയുന്നതിനു അവിൽ ശാസ്ത്രത്തിൽ നല്ല ചാലും മഴക്കി സ്വദാധിനമാക്കണം; അതിനാൽ റസം ഒരുമക്രൂപങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് കടന്നു എന്ന ചേർന്നിരിക്കണാം; എങ്കിൽ മാത്ര ഒരു ഏതു ഘട്ടത്തിലും, വിശ്വാസം സാരങ്ങളേയും വാന്നും ഒരു കൂടിയിരിക്കും. ഇതു വിധിച്ചും ഗ്രാന്റുകൾ നിന്നും വേണം ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാസനവെള്ളാൻ,

ശാസ്ത്രവിദ്യാദ്ധ്യാസം സംക്രാന്തി പ്രായാജനമണ്ഡാക്കണം മെക്കിൽ. അതിനും ദവണ്ടിക്കരിം അവസരമുണ്ടായി കിണ്ണാം, പുണി വിശ്വാസം എംപ്പിഡാജിഷ്ട എന്ന അം ആറു വർഷ ശാസ്ത്രപാഠത്തിലെ വിനിയോഗിക്കുന്നതുകൂടുതലായിരിക്കും ഒരു നാലു ഇതിനും ഒരു ശമ്പളക്കാശങ്ങളാക്കാം കാവ്യം തന്നെ. ഇതു സംഗ്രഹത്തിക്കും ഉണ്ടാണെന്നും പറയണാതുകിയ പിഡ്രാദ്ധ്യാസത്തിനാലും ഒരു വിശ്വാസമെന്നും വിശ്വാസമെന്നും ചെയ്യാതെ തന്നെയില്ല. ഇതു വിശ്വാസത്തിൽ വളരുമെന്ന ദി സംബന്ധിപ്പാവണ്ണം മാറ്റുമ്പോൾ ഇടയ്ക്കും. എങ്കിലും, തെരഞ്ഞെടു ലു, ശരിയായാലും ഒരു സാമ്പിരാലിപ്രായമില്ലാതെ, ആവാ സൗഖ്യാജ്ഞാനം ഏഴു വുംപുപാലെവ കൂഴുതെമട്ടിൽ പ്രവാന്തി ക്കുന്നതു ശരിയാലുംതന്നെന്നും, പ്രാണി മുന്തിസിസ് ദോ കും. (Francis Bacon) എന്ന പണ്ഡിതന്റെ പരാജത്തോടു കൂടിപോലെ, കൂഴുത്തിൽ നിന്നും തെരംറിൽ നിന്നുണ്ടു സത്യം എഴുപ്പുത്തില്ലവുകുന്നതു. ശരായായിരിക്കുന്നതു ഉണ്ടാം; ആതാലുകും പിന്നു തെരഞ്ഞെടു നാലു. എത്തെന്നാൽ കാഞ്ഞിനിനും ഒരു തിട്ടമുണ്ടല്ലോ, ശരിയു

மல், சுதாரமல் என்றே கடித் தாங்களின்போது ஏதாகாதெ
பரிசீலனைத் தாஸ்திடிங் உதந்தாதல். சுதாரா
பிள்ளையகில் கிடெட்டுவாய் முக்கேயாரி கேரெயை
கெங்குத், காறுக்காலை நழைக் கூலிலூரை வரியை
யாலும் சுதாரையாலும் பூஸ்ரவிக்கொதிக் கட்காங்கில்.

விழுலூரையின்கீர்த் தூக்கஶூ, கூங்மது, ஏ.ஏ.வி
க்காலை ஜீவிதத்தை ஸுவாயை ஸுதாஸிக்காலை கேஷம்
ஒத்தாங் நலிக்கொதிக் குத்தையை ஸுவாயை
தெத் கீச்சிட்டிக்கொதும். ரெஜாமது, கைவூபுமதாய்
ஏற்றிய ஸாலையி மத்தைக்குத்திவாய்விக்கொண் பரிவாராவு
மாய் அதொன்றுமது மாற்றுமதும் கூலைத்தை
தலிக் கிசேஷா கீசொது மாற்றுமாக்கும். ஒன் ஏதேஷு
ஸாயுதிக் கூது ‘விவசய்க்காலை’ கூறுப்பிழீக்கை
கூதென்ற அதேவாயிக்கால்.

நூலை வேட்டாவுதிக்கை வினாவிடுவிக்கொ ஸம்
ததிகரம் பூயாக்காயி ரை தநந்திலாலை. ஒகவல
மாய் ஸ்திரைச்சுதாநமொறுத்தாக், பூஸ்ரிக்கிடித்துவம்
(Intellectus) ரை (Aesthetic) வேலாவுமாவுத்தி ஸார
திக்காலை நழைக் கந்திட்டுத்திக்கை விழுலைக்கும். ஒன்,
ஸ்திரைக்காமைஞ்சைப்பமான ஸப்ரே.ப்ரைஸ்ரையி அவர்கீ
விகாவுக்காலை, மரைது, ‘யுக்கிக்கை பிரித்து, கிடுகன
பாலைவுக்கொலை மாறு’ அரியேள்ளதுமாக்கும். ஒன் அர
தியுரையும் ஸப்ரீக்கிக்கொல்க்கும், நழைக் கெ அத்தாநாவியை
கைக் காலையும்பெய்தாயை கூலையும்பெய்தாயை ரெஜா
கி வாராநை தநந்தை. ஏதேந்த ஸாக்கிகரம் யு
க்கிக்கை வாய்வுக்காலையில் பூலபி; குவாத்திக்கை விள்ளு

ഡോക്ടർ സേനാ, അവധെല്ലാം ശാസ്ത്രക്കാർമ്മിലും ഒരു നാൾ എത്തെന്തു സംഗതികൾ അനുഭവിച്ചു മാത്രം അറിയുകയും മാനാവിക്കാരങ്ങളെ ഉച്ചലിപ്പിക്കേണ്ട് ചെയ്യേണാ, അവധെല്ലാം കലാകലാപത്രിൽ അനുഭവിക്കേണാ, അതിനാൽ വിഭ്രാംഭാസത്തിന്റെ പ്രയോജനം, നിരീക്ഷണ സാമ്പദ്യം ബാലൻ വശമാക്കേണ്ട്, ശാസ്ത്രിയരാജ്യം കൂടാസംഖ്യമാണെന്നു മാറ്റം ചേരേണ്ട് ഉള്ള അനുനാസം നാൽ കയ്യുമാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രവിജ്ഞാം കലാവിജ്ഞാം രണ്ടിലും അംഗങ്ങളിലും അർഹനാൽപ്പെന്നുപോലെ ദന്തിച്ചുവേ ന്നിരിക്കുന്നു. ശക്തിയോടു കൂടാതെ റിവനേഷ്യൂപോലെ കുണ്ടാസമിതമല്ലാതെ ശാസ്ത്രം കാഞ്ചുക്കുമമല്ലെന്ന വേണും ചരായാൻ. കൈവല്യാസ്ത്രമായും കൈവല്യ കലയായുമുള്ളതു നാക്കു ചെയ്യാൻ പ്രയാസം. വിലർ ഭാരോ അംഗത്വത്തിൽ പ്രത്യേകം ട്രഷ്ടിഫീഷിവരായിരിക്കാം. ഫോറുഗ് സീതത്തിന്റെ യുക്തിഭാഗത്തിൽ റസിക്കേഷൻവൻ രേഖാം സമേരുന്നങ്ങളുടെ ഇണക്കവും ഓഗിയുംകണ്ടു ആനന്ദിക്കാതിരിക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ നല്ല പാട്ടുകേട്ട ശ്രൂതി ലയത്തിൽ നിമിശനായിരിക്കുന്നവൻ, ആരോധാവരോധകളുടെ ക്രമവും സ്വരംക്കു നിയമവും അറിയാതെ വരുന്നില്ല. എക്കിലും, ക്ഷേത്രഗണിതം പ്രാഥമ്യേന ശാസ്ത്രമെന്നും സംഗ്രഹിതം കലാധനാം പരിഞ്ഞാതിനു നാം മരിക്കുന്നില്ല. ഭാഗിയിൽ യുക്തിക്കു പ്രവേശാണ്ട്; മറ്റൊരിൽ അരില്ലെന്നും, ഏന്നാൽ യുക്തിക്കാണ്ട് ആലോച്ചിച്ചു പ്രത്യേകത്തിൽ ദിനാലീനങ്ങളായിരുന്നുനു സംഗതിക്കുന്നതാണ്.

ഒരു മന്ത്രിക്കൂദായി. യുക്തിവിശ്വിതമായ ഒരു സൗത്തിൽ
കോത്തു നോക്കുന്നുവോ മനസ്സിനഭാക്കന്ന അതനുംതി
നും, നല്ല എഴുത്തുകാർൻ പല ചായങ്ങളിടെ ചേർത്ത്
കൊണ്ടും പറ്റിപ്പിടിച്ചെ ഘടനകൊണ്ടും ഉണ്ടാക്കന്ന ചിത്രങ്ങൾ
കാണാനുവാദിണാക്കന്ന അതനുംതിനും സാമ്പ്രദായകകാ
ണാണോളിത്തിരും? പ്രത്യേകി രജനീയങ്ങളാക്കുന്നില്ലോ?
വൈദിഷ്ടത്തിന്റെ പാഠംതന്നും പ്രത്യേകിസപ്രത്യേകം
ജും സില്പിക്കുന്നതാക്കിനും.
